Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 15:48:02
Уникальный программный ключ:
011c027eac4c10195332215e4ef1ef59c45314c9

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н. Уруймагов В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем и виды учебной работы..... 5
5. Содержание дисциплины..... 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 10
7. Оценочные средства..... 11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке» является: формирование систематизированных знаний по анализу и способам, методам решения проблемных ситуаций в науке, знания особенностей методов и областей их применения, использование результатов решения проблемных ситуаций в практической деятельности.

Задачи:

- изучение основных этапов процесса экономического научного исследования; характеристик ее компонентарных элементов;
- предметное освоение сущности «проблемы» как объективной необходимости нового знания;
- определение базовых характеристик экономической науки и научного познания; экономического знания как предмета методологического анализа;
- изучение концептуальных параметров понятий «метод» и «методология»,
- «классификация методов»;
- изучение содержательных характеристик формирования и развития

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	• сущность критического анализа проблемных ситуаций; • критерии решения проблемных ситуаций в науке; • подходы западных и российских ученых к разрешению проблемных ситуаций в науке; • пути разрешения проблемных ситуаций в науке;	• осуществлять критический анализ проблемных ситуаций; • использовать системный подход в анализе критических ситуаций; • уметь вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций в науке; • использовать результаты анализа в профессиональной деятельности;	• методами критического анализа проблемных ситуаций в науке • навыками использования результатов анализа в профессиональной деятельности • навыками использования полученных результатов анализа для достижения поставленных научных задач	**зачет**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	12	8
Практические занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	16	12
Самостоятельная работа	92	92
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Структура научного знания. Методы чувственного познания в науке	4	1		24	29
2.	Тема 2. Методы эмпирического познания в науке. Методы теоретического познания. Метатеоретическое научное знание, его структура, методы и функции	4	1		24	29
3.	Тема 3. Модели и закономерности развития научного знания. Проблемные ситуации в науке, их основные признаки	2	1		22	25
4.	Тема 4. Основные методы и способы разрешения проблемных ситуаций в науке	2	1		22	25
5.	**Подготовка к зачету**					
		12	4	0	92	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Структура научного знания. Методы чувственного познания в науке	2	1		23	26
2.	Тема 2. Методы эмпирического познания в науке. Методы теоретического познания. Метатеоретическое научное знание, его структура, методы и функции	2	1		23	26
3.	Тема 3. Модели и закономерности развития научного знания. Проблемные ситуации в науке, их основные признаки	2	1		23	26
4.	Тема 4. Основные методы и способы разрешения проблемных ситуаций в науке	2	1		23	26
5.	**Подготовка к зачету**					4
		8	4	0	92	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Структура научного знания. Методы чувственного познания в науке	1. Критерии научности знания. Научная рациональность и ее виды. Уровни научного знания. 2. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней знания. 3. Метатеоретический уровень научного знания, его структура и методы. Ключевые слова: научное знание, критерии научности, научная рациональность, уровни научного знания, эмпирическое и теоретическое, метатеоретическое знание. 4. Онтология чувственной реальности. Научное наблюдение. Научный эксперимент.	4	1. Критерии научности знания. Научная рациональность и ее виды. Уровни научного знания. 2. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней знания.	1
2.	Тема 2. Методы эмпирического познания в науке. Методы теоретического познания. Метатеоретическое научное знание, его структура, методы и функции	1. Структура эмпирического уровня научного знания. 2. Основные методы эмпирического познания в науке. 3. Онтология научной теории.	4	1. Методы построения исходных объектов научной теории. 2. Методы построения производных теоретических объектов. 3. Методы построения научных теорий.	
3.	Тема 3. Модели и закономерности развития научного знания. Проблемные ситуации в науке, их основные признаки	1. Модели динамики научного знания и их критический анализ. Общие и специфические закономерности развития научного знания. 2. Сущность проблемы научного знания. Гипотеза и проблематика критерия истинности, полученную в результате исследования знаний. 3. Теория как наиболее развитая форма научного знания и проблемы, связанные с теоретическим подходом к научным исследованиям. Проблема как связывающее звено. Практические и теоретические	2	1. Общие и специфические закономерности развития научного знания. 2. Сущность проблемы научного знания. Гипотеза и проблематика критерия истинности, полученную в результате исследования знаний.	1

		проблемы.			
4.	Тема 4. Основные методы и способы разрешения проблемных ситуаций в науке	1. Условия разрешения проблемных ситуаций в науке. Подходы К. Поппера к разрешению проблемных ситуаций в науке. 2. Выделение симптоматичных проблем в науке. Условия порождающие проблемные ситуации в науке. 3. Основные пути разрешения проблемных ситуаций в науке.	2	1. Условия разрешения проблемных ситуаций в науке. 2. Основные пути разрешения проблемных ситуаций в науке.	2
	Всего		**12**		**4**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Структура научного знания. Методы чувственного познания в науке	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Методы эмпирического познания в науке. Методы теоретического познания. Метатеоретическое научное знание, его структура, методы и функции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Модели и закономерности развития научного знания. Проблемные ситуации в науке, их основные признаки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Основные методы и способы разрешения проблемных ситуаций в науке	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Как называются видимые и осязаемые вещи, представляющие определенную ценность?
2. Как называется место, где встречаются продавцы и покупатели?
3. Как называются невидимые и неосязаемые вещи, представляющие определенную ценность?
4. Тип экономической системы в большинстве демократических обществ?
5. Как называют того, кто рискует с целью получить доход?
6. Наука о том, как использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения неограниченных потребностей и желаний людей?
7. Общее название земли, труда, капитала и предпринимательства.
8. Что из нижеперечисленного является товаром в экономическом смысле:
    a) Стирка
    b) Ножницы
    c) Визит к врачу
    d) Совет юриста
9. Когда экономисты говорят о необходимости экономить, они имеют в виду:
    a) Сбережения
    b) Получение максимального результата из того, что есть
    c) Изучение экономика
    d) Необходимость тратить деньги как можно меньше денег
10. Ограниченность – это проблема, которая:
    a) Существует только в бедных странах
    b) Волнует только бедных людей
    c) Имеется у всех людей и обществ
    d) Никогда не беспокоит богатых людей
11. Как называется плата за использование капитала?
12. Как называется плата за использование природных ресурсов?
13. Как называется плата за использование трудовых ресурсов?
14. Около 100 лет назад известные русские экономисты Чижевский А.А. и Кондратьев Н.Д. предположили теорию, которая связывает безработицу с пятнами на солнце. Эта теория – пример:
    a) Действия цены замены
    b) Кривой производственных возможностей
    c) Факторов производства
    d) Экономической модели
15. Сказочная нация Суот производит удочки и леску. Все имеют работу и фабрики работают в полную силу. Царь Суотов хочет производить больше удочек. Что бы Вы ему посоветовали?
    a) Уменьшить производство лески
    b) Увеличить производство лески
    c) Дать приказ производить больше удочек
    d) Ни при каких обстоятельствах нельзя увеличить производство удочек.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Структура научного знания. Методы чувственного познания в науке	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-1 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Методы эмпирического познания в науке. Методы теоретического познания. Метатеоретическое научное знание, его структура, методы и функции	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-1 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Модели и закономерности развития научного знания. Проблемные ситуации в науке, их основные признаки	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-1 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Основные методы и способы разрешения проблемных ситуаций в науке	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК- 1 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема 1.

1.Социокультурные основания научного поиска

2. Дискуссии в науке: критические дискуссии и рациональная аргументация. Дискуссия как уточнение знания.

Тема 2.

1. Классические типы научного интеллекта: фундаментализм, финализм, трансцендентализм, имперсональность

Тема 3.

1. Научный поиск и классическая рациональность
2. Научная проблема как элемент научного знания и исходная форма его систематизации.

Тема 4.

1.Истина как характеристика суждений, как оценка знания и как культурная ценность.

2. Индуктивная выводимость как критерий научности знания. Кризис индуктивного идеала научности знания.

7.3.2. Контрольная работа

по теме 1 «. Модели и закономерности развития научного знания. Проблемные ситуации в науке, их основные признаки»

1. Дать определение научного исследования.
2. Цели и задачи научных исследований их квалификация.
3. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
4. Формы и методы научного исследования.
5. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
6. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
7. Понятие методологии научного знания.
8. Охарактеризуйте уровни методологии научного знания.
9. Дать определение понятий метод, способ и методика.
10. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.
11. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.

7.3.3. Итоговое тестирование

Вопрос 1. Познание законов, управляющих поведением и взаимодействием базисных структур природы, общества и мышления, является задачей

Ответ: фундаментальной науки

Вопрос 2. Исторический метод познания предполагает:

Ответ: исследование возникновения, формирования и развития объекта

Вопрос 3. Под методологией понимают:

Ответ: систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе

Вопрос 4. Наука имеет следующие цели:

Ответ: описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых законов

Вопрос 5. В широком смысле научная проблема преодолевается с помощью:

Ответ: исследования

Вопрос 6. Умозаключение — форма мышления, в результате которой

Ответ: выводится новое суждение

Вопрос 7. Не являются особенностями научного наблюдения:

Ответ: результативность и надежность метода

Вопрос 8. Синтез является методом

Ответ: исследования, состоящий в соединении, воспроизведении связей отдельных частей, элементов сложного явления и постижении целого в единстве

Вопрос 9. Познавательными идеалами не являются:

Ответ: разложение и сравнение

Вопрос 10. Круг допустимого, приемлемого, возможного поведения в рамках данного социального института очерчивают:

Ответ: нормы

Вопрос 11. Осуществляющееся логическим путем познание называется:

Ответ: дискурсивным

Вопрос 12. Математический аппарат используют:

Ответ: математизированные научные теории

Вопрос 13. Мотивы, составляющие внутреннюю мотивацию ученого, ...

Ответ: выражают ориентацию на науку как процесс познания

Вопрос 14. Существуют следующие типы воображения:

Ответ: логическое, критическое, творческое

Вопрос 15. Эмпирическое познание — это познание, обеспечивающее ...

Ответ: непосредственную связь человека с окружающей действительностью

Вопрос 16. Форма организации, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определенной области действительности, называется:

Ответ: теория

Вопрос 17. Метод перехода от общих суждений к частным называется:

Ответ: дедукция

Вопрос 18. Метод научного познания, где степень вероятности умозаключения зависит от количества сходных признаков у сравниваемых моделей, называется:

Ответ: аналогия

Вопрос 19. Формализация обеспечивает возможность исследования

Ответ: реальных объектов и их свойств

Вопрос 20. Естествознание возникло

Ответ: примерно в V веке до н.э. в Древней Греции

Вопрос 21. Универсализм — характерная черта многих выдающихся ученых, которая проявляется как:

Ответ: глубина проникновения в различные сферы деятельности и способность к различным видам творчества

Вопрос 22. _____ не является методом построения и обоснования теоретического знания.

Ответ: Систематизация

Вопрос 23. Доказательство в широком смысле понимается как любая процедура установления истинности какого-либо суждения при помощи

Ответ: логических рассуждений

Вопрос 24. Моделью является:

Ответ: система, замещающая в познавательных процессах оригинал и находящаяся с ним в отношении сходства

Вопрос 25. Открытия И. Ньютона, А. Эйнштейна, Ч. Дарвина являются:
Ответ: экстраординарными
Вопрос 26. Утверждения научной теории непосредственно относятся к:
Ответ: идеализированным объектам
Вопрос 27. Эвристическая деятельность человека — это:
Ответ: интеллектуальная, направленная на поиск новых решений задач
Вопрос 28. Возникновение науки относят к:
Ответ: VI веку до н.э.
Вопрос 29. Методами(-ом) обработки и систематизации знаний являются(-ется):
Ответ: индукция и дедукция
Вопрос 30. Алгоритмический подход широко используется:
Ответ: при описании процессов функционирования систем управления
Вопрос 31. Из перечисленного, компонентом научной деятельности не является:
Ответ: тема исследования
Вопрос 32. Повысить активность наблюдения можно при помощи
Ответ: измерения объекта, его свойств, отношений
Вопрос 33. Социальный институт науки зародился в:
Ответ: XVI-XVII вв
Вопрос 34. Отклонение ученого от принятых в науке норм включает:
Ответ: фальсификацию результатов эксперимента, приписывание себе чужих достижений
Вопрос 35. Объектом научного исследования называется:
Ответ: материальная или идеальная система, подвергаемая изучению
Вопрос 36. Случайными открытиями являются те, ...
Ответ: в которых результат не выступал в качестве первоначальной цели исследования
Вопрос 37. Лидером интерналистского направления в науке является:
Ответ: А. Койре
Вопрос 38. Скачки, революционные переходы в науке позволяют совершать _____ открытия.
Ответ: экстраординарные
Вопрос 39. В узком смысле научная проблема характеризуется:
Ответ: недостаточностью имеющихся средств достижения цели научного познания
Вопрос 40. Под принципом научной теории принимается:
Ответ: абстрактное определение идеи
Вопрос 41. Инструменты, установки, материально-технические приборы, специально-научный и естественный языки относятся к:
Ответ: средствам научной деятельности
Вопрос 42. Одной из целей применения методологического знания в познавательной деятельности является:
Ответ: развитие мыслительных способностей специалистов
Вопрос 43. В процессе смены парадигм происходит:
Ответ: борьба убеждений, осуществление и крушение надежд ученых
Вопрос 44. Эстраординарные открытия
Ответ: не выводятся логическим путем из существующих представлений
Вопрос 45. Глобальные научные революции характеризуются:
Ответ: коренным преобразованием собственно научных, логических, философских оснований науки
Вопрос 46. Главным источником развития науки является:
Ответ: конкуренция теорий, исследовательских программ
Вопрос 47. Понятие отражает:
Ответ: существенные необходимые признаки предмета или явления
Вопрос 48. Согласно концепции Т. Куна, в рамках нормальной науки ученый:
Ответ: работает в жестких традициях, не открывая ничего принципиально нового

Вопрос 49. Организованный процесс умственного труда, непосредственно направленный на производство новых знаний, называется:
Ответ: научным исследованием
Вопрос 50. Упорядоченность отношений в социальном институте достигается путем
Ответ: нормативно-ценностного регулирования межличностных взаимодействий
Вопрос 51. Экспериментальное исследование имеет следующую основную цель — ...
Ответ: получение принципиально новой информации
Вопрос 52. Для выявления воздействия тех или иных факторов на исследуемый процесс без установления точной количественной зависимости между ними предпринимается:
Ответ: качественный эксперимент
Вопрос 53. Не действующий на органы чувств человека вторичный образ предмета или явления называется:
Ответ: представлением
Вопрос 54. Методологию науки можно определить как:
Ответ: философское учение о системе социально апробированных принципов, норм и методов научно-познавательной деятельности, о формах, структуре и функциях научного познания
Вопрос 55. Проблема взаимоотношения науки и нравственности ставит вопрос о:
Ответ: возможности использования научных открытий во вред всему человечеству
Вопрос 56. В научном познании истинность является:
Ответ: центральным, наиболее сильным регулятивом научной деятельности
Вопрос 57. В основе метода открытия научного знания, разработанного философом _____, лежит индуктивное обобщение данных опыта.
Ответ: Френсис Бэкон
Вопрос 58. К конструктивной научной теории относится:
Ответ: теория поля Д. Максвелла
Вопрос 59. Основная позитивная санкция — это:
Ответ: признание коллег
Вопрос 60. Под интернализмом понимают такую концепцию развития науки, в которой
Ответ: главное значение придается внутренним факторам развития науки
Вопрос 61. Социальный институт с точки зрения внутреннего устройства выступает как:
Ответ: система норм и ценностей
Вопрос 62. В любой теории И. Лакатос выделяет ядро, т.е. основные принципы и ...
Ответ: «защитные пояса», которыми ядро защищает себя в случае эмпирических затруднений
Вопрос 63. Открытия, в которых в ходе поиска исследователь руководствуется определенными намерениями, целями, установками, называются:
Ответ: преднамеренными
Вопрос 64. К методу построения и исследования теоретического объекта относится:
Ответ: абстрагирование
Вопрос 65. Представленная с помощью гипотетических допущений теоретическая модель существенных связей реальности — это:
Ответ: идеализированный объект
Вопрос 66. К _____ теории относятся «Начала» Евклида.
Ответ: дедуктивной
Вопрос 67. Начиная с XVII в., идеалом классического естествознания является(-ются):
Ответ: построение абсолютно истинной картины природы, выявляющей механические причины явлений

Вопрос 68. Сферой упорядоченных отношений между людьми, устойчивой организации их деятельности является:
Ответ: социальный институт
Вопрос 69. Идеи евроцентризма были свойственны философии
Ответ: Гегеля
Вопрос 70. К основным требованием к новой информации, созданной исследователем, помимо перечисленных: 1) достоверность, 2) доказательность, 3) полнота — относится также требование:
Ответ: новизны
Вопрос 71. По мнению К. Поппера, хорошая научная теория:
Ответ: является некоторым запрещением, т.е. запрещает определенные события
Вопрос 72. В методологию науки термин «научная парадигма» ввел:
Ответ: Т. Кун
Вопрос 73. Под экстернализмом понимают такую концепцию развития науки, которая:
Ответ: ведущую роль отводит внешним факторам
Вопрос 74. Научное сообщество признает в настоящее время, что ...
Ответ: в науке в единстве и взаимосвязи действуют как внешние, так и внутренние факторы
Вопрос 75. Под парадигмой подразумеваются:
Ответ: признанные всеми научные достижения, которые дают модель постановки и решения проблем научному сообществу
Вопрос 76. Проверенным практикой результатом познания действительности является:
Ответ: знание
Вопрос 77. Процесс создания нового, выходящего за пределы известного, называется:
Ответ: творчеством
Вопрос 78. Четвертая глобальная научная революция, в ходе которой рождается новая постнеоклассическая наука, началась в (на):
Ответ: последнюю треть XX в
Вопрос 79. В конце XVIII — первой половине XIX вв. глобальная научная революция характеризовалась:
Ответ: переходом к дисциплинарно организованной науке
Вопрос 80. Интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации называется:
Ответ: научная идея
Вопрос 81. В качестве исходных положений при гипотетико-дедуктивном построении области знания принимаются:
Ответ: вместо аксиом гипотезы
Вопрос 82. По мнению логических позитивистов:
Ответ: единственно возможным знанием является лишь научное знание
Вопрос 83. Ориентация на принесение пользы обществу, на полное раскрытие своих способностей и на достижение вненаучных целей относится к мотивации
Ответ: внешней
Вопрос 84. По мнению К. Поппера, критериями научного статуса теории являются её:
Ответ: фальсифицируемость, опровержимость
Вопрос 85. Под заблуждением понимают:
Ответ: иллюзорное отражение мира
Вопрос 86. Для современной науки характерным является:
Ответ: переход от предметной к проблемной ориентации

Вопрос 87. Символические обобщения, концептуальные модели, ценностные установки, образцы решений конкретных задач входят в понятие:
Ответ: дисциплинарной матрицы
Вопрос 88. Дедуктивная и индуктивная модели научного познания не предполагают, что ...
Ответ: в науке может содержаться вероятностное знание
Вопрос 89. Согласно И. Лакатосу, развитие науки представляет собой ...
Ответ: конкуренцию научно-исследовательских программ
Вопрос 90. Если изучаемый объект не доступен для прямого вмешательства, то исследователи прибегают к:
Ответ: методу моделирования

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
Тема 1. Структура научного знания. Методы чувственного познания в науке	1	1	3	0	5			5
Тема 2. Методы эмпирического познания в науке. Методы теоретического познания. Метатеоретическое научное знание, его структура, методы и функции	1	1	3	0	5			5
Тема 3. Модели и закономерности развития научного знания. Проблемные ситуации в науке, их основные признаки	1	1	3	0	5			5
Тема 4. Основные методы и способы разрешения проблемных ситуаций в науке	3	3	4	0	10	10		5
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Области и виды научного знания: основания их различия.
2. Основные уровни научного знания.
3. Соотношение теоретического и эмпирического знания в науке.
4. Основные функции научной теории.
5. Научная рациональность и ее виды.
6. Критерий научности знания и его отличия от других видов знания.
7. Проблема взаимосвязи уровней научного знания. Формы и механизмы этой взаимосвязи.
8. Интерпретационное знание в науке, его природа и функции.
9. Идеалы и нормы научного исследования: диахронические и синхронические различия.
10. Метатеоретическое знание в науке: его предмет, структура, функции.
11. Существует и возможна ли логика открытия научных законов и теорий?
12. Виды научных законов.
13. Отличие феноменологических научных теорий от трансцендентальных.

14. Проблема априорного знания в науке: фундаменталистский и исторический подходы.
15. Природа чувственного знания в науке.
16. Единство и различия чувственного и эмпирического знания в науке.
17. Основания объективности чувственного знания в науке.
18. Обыденное и научное чувственное знание: сходство и различие.
19. Взаимосвязь чувственного и эмпирического знания в науке
20. Классификация научных приборов и прогресс в их развитии.
21. Методы измерения чувственных данных в науке.
22. Научный эксперимент и его виды.
23. Объективность и конвенциональность чувственного познания в науке.
24. Соотношение «вещи в себе» и «вещей для нас» в чувственном познании. «Вещь для нас» как чувственная модель «вещи в себе».
25. Онтология эмпирического знания в науке.
26. Структура эмпирического знания в науке.
27. Механизм перехода от чувственного знания в науке к эмпирическому знанию.
28. Методы конструирования научных фактов, эмпирических законов и феноменологических теорий.
29. Роль индукции на эмпирическом уровне научного познания.
30. Абстрагирование, классификация и моделирование как методы эмпирического познания, их возможности и границы.
31. Эмпирические факты и эмпирические законы, их методологическое сходство и различие.
32. Проблема Юма и основные концепции ее решения.
33. Функции эмпирических законов и теорий.
34. Методы обоснования эмпирического знания и его различных единиц.
35. Взаимосвязь индукции и дедукции на эмпирическом уровне научного познания.
36. Индукция и вероятность.
37. Основные элементы структуры научной теории.
38. Структура идеалов и норм научного исследования.
39. Парадигмальные теории в науке как важнейший элемент метатеоретического научного знания.
40. Соотношение философии науки и метатеоретического научного знания.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Чернякевич, Л. М. Методология научного исследования в экономике : учебное пособие : [16+] / Л. М. Чернякевич, О. И. Милкова, О. В. Порядина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2025. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730941
2. Ковалев А.И. Пролегомены к методам научных исследований: учебное пособие.- Москва: ФЛИНТА, 2022.– 291 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469
3. Лаптева, Е. В. Статистические методы исследований в экономике : учебное пособие : [16+] / Е. В. Лаптева, Л. В. Портнова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (Оренбургский филиал). – 2-е изд., дораб. и доп. – Волгоград : Сфера, 2022. – 234 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699644
4. Черникова, О. П. Научные исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / О. П. Черникова ; Сибирский государственный индустриальный университет. – [2-е изд., перераб.]. – Новокузнецк : Сибирский государственный индустриальный университет, 2023. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008

8.2.Дополнительная литература:

5. Коськов, С. Н. Субъект и объект научного познания : учебник : в 6 частях : [16+] / С. Н. Коськов. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – Часть 5. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719048
6. Бычкова, С. М. Методология научного исследования : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика : [16+] / С. М. Бычкова, Д. В. Эльяшев ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. – 166 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699478

8.3. Интернет-ресурсы:

1. http://www. biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектный менеджмент»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Профиль Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: к.э.н., Кулова М.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «11» марта 2026 г. № 7).

И.о. зав. кафедрой _____ /А.К. Баззаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7
4. Объем и виды учебной работы..... 7
5. Содержание дисциплины 8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 13
7. Оценочные средства 14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проектный менеджмент» является: изучение эффективной технологии управления проектами в качестве современного подхода к достижению целей развития бизнеса и решению сложных управленческих задач в различных сферах экономической деятельности

Задачи:

- - углубление теоретических знаний в области управления проектами;
- - усвоение особенностей и инструментария проектного подхода к управлению организацией;
- - изучение методов проектного моделирования и функционирования организации;
- - изучение системы показателей успешности и методов оценки эффективности проектов;
- - рассмотрение организационных аспектов формирования системы проектного менеджмента на предприятии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 .1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2. 2. Демонстрирует способность управления проектами	- сущности, цели и задачи организации проектного менеджмента; - особенности, основные методологические и методические подходы управления проектами; - нормативно-правовую базу регулирования и стандарты проектного менеджмента; - познакомить магистрантов с предпосылками становления проектного менеджмента как отдельной дисциплины управленческой науки; - показать различия между функциональным и проектным управлением; - сформировать у магистрантов представление о методологии управления	- готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта	- базовой терминологией в сфере проектного менеджмента; - практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - выработать у магистрантов навыки	**экзамен**

		проектами и системное представление о проектном менеджменте; - выделить функциональные области управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта.		применения методов управления собственными проектами	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проектный менеджмент» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.02. Дисциплина изучается в 2 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	61
Семестр	2	2
Лекции	20	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	28	14
Самостоятельная работа	80	121
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144 час.	144 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Концептуальные основы проектного менеджмента.	2			10	12
2.	Группы процессов, подсистем и области знаний проектного менеджмента.	2			10	12
3.	Планирование проекта.	2	2		12	16
4.	Подходы и методы оценки эффективности проектов.	2	2		12	16
5.	Организация системы проектного менеджмента	4	2		12	18
6.	Современные инструменты проектного менеджмента и информационные технологии.	4	2		12	18
7.	Контроль и аудит в проектном менеджменте	4			12	16
	Подготовка к экзамену					36
		20	8		80	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Концептуальные основы проектного менеджмента.	1			17	18
2.	Группы процессов, подсистем и области знаний проектного менеджмента.	1			16	17
3.	Планирование проекта.	1	2		16	19
4.	Подходы и методы оценки эффективности проектов.	1	2		16	19
5.	Организация системы проектного менеджмента	1	2		16	19
6.	Современные инструменты проектного менеджмента и информационные технологии.		2		20	22
7.	Контроль и аудит в проектном менеджменте	1			20	21
	Подготовка к экзамену					9
		6	8		121	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Концептуальные основы проектного менеджмента.	1.Этапы становления проектного менеджмента (ПМ). 2.Научные школы ПМ. 3.Объект и субъекты воздействия ПМ. 4.Цели и задачи управления проектами. 5.Сущность, признаки, ключевые компоненты и виды проектов. Жизненный цикл проекта	2		
2.	Группы процессов, подсистем и области знаний проектного менеджмента.	1. Содержание основных процессов в проектном менеджменте. 2. Системный подход к управлению проектом. Основные области знаний (подсистемы) проектного менеджмента (функциональные области управления проектом). 3. Группы методов управления проектами. Сетевое планирование и диаграмма Ганта. 4. Управление изменениями в проектном менеджменте – BIM модель. 5. Управление проектами как основная технология реализации инноваций.	2		
3.	Планирование проекта.	1. Планирование структуры работ и распределение ответственности Планирование временных параметров. 2. Стандарты и сертификация в области проектного менеджмента. 3. Формирование маркетинга проекта.	2	1. Планирование структуры работ и распределение ответственности Планирование временных параметров. 2. Стандарты и сертификация в области проектного менеджмента. 3. Формирование маркетинга проекта.	2
4.	Подходы и методы оценки эффективности проектов.	1. Подходы и методы оценки в проектном менеджменте. 2. Методика оценки финансовой реализуемости проектов. 3. Общественная, коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов.	2	1. Подходы и методы оценки в проектном менеджменте. 2. Методика оценки финансовой реализуемости проектов. 3. Общественная, коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов. Денежные	2

		Денежные поступления и выплата участникам проекта. 4. Учет инфляции и неопределенности при определении показателей финансовой реализуемости проектов. 5. Направления повышения эффективности проектов		поступления и выплата участникам проекта. 4. Учет инфляции и неопределенности при определении показателей финансовой реализуемости проектов. 5. Направления повышения эффективности проектов	
5.	Организация системы проектного менеджмента	1.Проект в контексте организационной структуры. 2.Проектный офис и управление командой. Проектно-ориентированные компании. 3. Лидерство и роль менеджера в управлении проектами. 4.Современные методологии проектного менеджмента для сертификации специалистов.	4	1. Проект в контексте организационной структуры. 2. Проектный офис и управление командой. Проектно-ориентированные компании. 3. Лидерство и роль менеджера в управлении проектами. 4. Современные методологии проектного менеджмента для сертификации специалистов.	2
6.	Современные инструменты проектного менеджмента и информационные технологии.	1. Современные инструменты создания информационных моделей в проектном менеджменте. 2. Системы управления проектными данными. Управление знаниями в проектном менеджменте. 3. Программы для автоматизации управления инвестиционными проектами. 4. Сравнительная оценка основных программных комплексов. 5. Применение методики PERT для моделирования проекта в условиях неопределенности. 6. Применение Project Expert при моделировании проекта. Профессиональные системы управления проектами.	4	1. Современные инструменты создания информационных моделей в проектном менеджменте. 2. Системы управления проектными данными. Управление знаниями в проектном менеджменте. 3. Программы для автоматизации управления инвестиционными проектами. 4. Сравнительная оценка основных программных комплексов. 5. Применение методики PERT для моделирования проекта в условиях неопределенности. 6. Применение Project Expert при моделировании проекта. Профессиональные системы управления проектами.	2
7.	Контроль и аудит в проектном менеджменте	1. Оценка и снижение проектных рисков. 2. Планирование реагирования на риски. 3. Мониторинг и контроль рисков. 4. Завершение проекта. 5. Конфликтные ситуации.	4		
	Всего		**20**		**8**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Концептуальные основы проектного менеджмента.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Группы процессов, подсистем и области знаний проектного менеджмента.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Планирование проекта.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Подходы и методы оценки эффективности проектов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Организация системы проектного менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Современные инструменты проектного менеджмента и информационные технологии.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Контроль и аудит в проектном менеджменте	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Типы экономических информационных систем предприятия.
2. История развития информационно-аналитических систем предприятия
3. Архитектура экономических информационных систем.
4. Типы экономических информационных систем
5. Виды информационно-аналитических систем предприятия
6. Корпоративная информационная система
7. Методологии управления промышленным предприятием
8. Структура функциональных подсистем ЭИС
9. Данные, модели данных.
10. Системы управления базами данных.
11. Порядок проведения автоматизации бухгалтерского учета на предприятии
12. Обзор систем автоматизированного бухгалтерского учёта.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Концептуальные основы проектного менеджмента.	Устный опрос, конспект, вопросы для обсуждения	УК-2 (промежуточный этап)
2.	Группы процессов, подсистем и области знаний проектного менеджмента.	Устный опрос, конспект, вопросы для обсуждения	УК-2 (промежуточный этап)
3.	Планирование проекта.	Устный опрос, конспект, вопросы для обсуждения	УК-2 (промежуточный этап)
4.	Подходы и методы оценки эффективности проектов.	Устный опрос, конспект, вопросы для обсуждения	УК-2 (промежуточный этап)
5.	Организация системы проектного менеджмента	Устный опрос, конспект, вопросы для обсуждения	УК-2 (промежуточный этап)
6.	Современные инструменты проектного менеджмента и информационные технологии.	Устный опрос, конспект, вопросы для обсуждения	УК-2 (промежуточный этап)
7.	Контроль и аудит в проектном менеджменте	Устный опрос, конспект, защита реферата, контрольная работа	УК-2 (промежуточный этап)

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Вопросы для обсуждения

Тема 1. Концептуальные основы проектного менеджмента

Дайте определение терминам «проект», «управление проектом», «менеджмент проекта».

Перечислите основные этапы развития концепции управления проектом.

Назовите основные признаки проекта.

Как вы понимаете управление проектом в организации, в чем его цели и задачи?

Какие виды проектов Вам известны?

Какие требования предъявляются к проектам различной направленности?

Охарактеризуйте жизненный цикл проекта. Раскройте содержание каждого из основных этапов.

Тема 2. Группы процессов, подсистем и области знаний проектного менеджмента

Раскройте содержание принципов управления проектами.

Каковы признаки проекта как системы?

Назовите внешние факторы воздействия на проект.

Опишите группы основных процессов по управлению проектами

Международного института PMI BOK.

Перечислите 10 функциональных областей проектного менеджмента.

Есть ли между ними взаимосвязи? Обоснуйте.

Перечислите 3 группы методов управления проектами.

Что представляет собой SCRUM как метод управления проектами?

В чем сущность использования метода мозгового штурма? На каком этапе работы над проектом его целесообразно использовать?

Какие методы проектирования относятся к группе формализованных методов представления систем? Приведите примеры.

Что вы понимаете под «управлением изменениями» в проекте?

Охарактеризуйте понятие «сетевое планирование», «календарное планирование».

Назовите основные методы расчета параметров сетевых графиков, дайте им краткую характеристику.

Что представляет собой диаграмма Ганта? В чем специфика ее построения?

Назовите основные задачи и 2 модели управления инновационными проектами.

Как информационные барьеры влияют на развитие и разработку инновационных проектов?

Тема 3. Планирование проекта

Охарактеризуйте сущность и основные компонент проектных планов.

С какой целью создается и что включает в себя бизнес-кейс проекта?

Охарактеризуйте дерево целей проекта.

Что такое матрица распределения ответственности?

Какие методы и инструменты используются для временного планирования проекта?

Что представляют собой международные стандарты управления проектами? Для чего осуществляется международная сертификация?

Раскройте содержание национальных, общественных и частных стандартов управления проектами.

Перечислите 6 составляющих маркетинга проекта.

Тема 4. Подходы и методы оценки эффективности проектов

Раскройте содержание понятий успешности, результативности и эффективности проекта.

Какие факторы нужно учитывать для определения успеха проекта?

Назовите основные виды эффективности проектов.

Что такое денежный поток инвестиционного проекта и как его рассчитать?

Что включает в себя бюджетирование в проектном менеджменте?

Какие методы оценки эффективности проекта вы знаете? Раскройте кратко их содержание и экономический смысл.

Какие показатели используются для описания влияния инфляции на эффективность инвестиционного проекта?

Какие факторы могут стать причиной провала проекта?

Если чистая текущая стоимость отрицательна, стоит ли реализовывать инвестиционный проект?

Назовите основные направления повышения эффективности проектов.

Тема 5. Организация системы проектного менеджмента.

Что такое «команда проекта», кто входит в ее состав?

Назовите внешних участников проекта в контексте своей профессиональной деятельности.

Дайте характеристику принципам взаимодействия участников проекта.

Что представляет собой процесс формирования проектной команды?

Охарактеризуйте фазы (этапы) формирования проектной команды. Назовите ситуации, в которых возникает необходимость введения нового человека в проектную команду. Назовите признаки успешных проектных команд.

Охарактеризуйте организационную структуру управления проектом.

Каким принципам она должна соответствовать?

Какие документы должны быть разработаны для оформления

методологии проектного менеджмента в организации?

Назовите сущность и этапы становления проектно-ориентированной компании.

Что понимается под офисом проекта? В чем особенность виртуального офиса?

Что включает в себя план управления коммуникациями проекта?

Какие вы знаете требования к менеджеру проекта?

Нужно ли управленцу проектами подтверждать свои знания сертификацией? Как выбрать нужный стандарт? Если есть опыт, нужна ли дополнительная подготовка для сертификации?

Охарактеризуйте стили мышления руководителя в соответствии с общепринятой международной классификацией HBDI.

Тема 6. Современные инструменты проектного менеджмента и информационные технологии

Зачем менеджеру нужна модель проекта?

В чем смысл мультиплатформы TDMS для создания информационных систем?

Что такое динамическое программирование и на чем оно основывается?

Какие трудности возникали при применении метода критического пути для разработки сетевых планов до появления персональных ЭВМ?

В чем особенности Технология PERT, которая входит в класс автоматизированных информационных технологий?

Каковы отличия технологии PERT от метода CPM?

Почему технология PERT не предусматривает отыскание оптимального сетевого плана?

Какими данными следует дополнить модель проекта для составления на её основе финансового плана?

Каковы возможности использования программы Project Expert в процессе управления проектом?

Где в Интернете можно получить информацию о программных средствах для управления проектами?

Охарактеризуйте популярные системы управления проектами:
классическая, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Концепция 6 сигм, PRINCE2.

Тема 7. Контроль и аудит в проектном менеджменте

В чем сущность понятий «риск», «управление рисками»?

Какие виды рисков возможны при управлении проектами? Какими характерными чертами они обладают?

Назовите последовательность управления рисками в процессе проектирования.

Охарактеризуйте способы воздействия на риск.

Назовите основные мероприятия по управлению рисками. Какие методы снижения рисков вы знаете?

Назовите ключевые аспекты качества, используемые в управлении проектами.

Какие факторы влияют на качество аудита проекта?

Назовите виды контроля, определите основные из них, используемые в процессе управления качеством проектов.

Что представляют собой методы контроля качества? Кратко охарактеризуйте их.

Какие причины вызывают досрочное завершение проекта?

Какие могут возникнуть конфликты при управлении проектом?

7.3.2. Тематика рефератов

1. Внутренняя норма доходности проектов, ее применение в оценке проектов.
2. Оценка финансовой реализуемости проектов.
3. Социально-экономическая эффективность проектов.
4. Общественная, коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов.
5. Денежные поступления и выплата участникам проекта.
6. Учет инфляции и неопределенности при определении показателей финансовой реализуемости проектов.
7. Управление логистикой проекта.
8. Эволюция систем управления проектами.
9. Профессиональные системы управления проектами.
10. Интеграция инновационных и инвестиционных процессов в управлении проектами.
11. Проектный менеджмент в государственном управлении.
12. Современные российские и зарубежные стандарты в области проектного управления.
13. Управление коммуникациями и интересами заинтересованных лиц проектов.
14. Развитие навыков стратегического мышления и лидерских качеств менеджера проектов.
15. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта.
16. Внедрение проектного управления в деятельность коммерческой организации.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Что относится к основным рычагам управления проектом:
а) ресурсы;
б) ресурсы и технологии;

в) ресурсы и организация;
г) ресурсы и персонал.

2. Процесс "Идентификация рисков" относится к группе процессов:
а) планирование;
б) исполнение и контроль;
в) анализ;
г) управление.

3. Можно ли к процессам, ориентированным на непрерывное производство применить проектный подход:
а) да б) нет

4. Проект включает в себя:
а) замысел, средства и цели (результаты) реализации;
б) замысел и результаты реализации;
в) цели и средства реализации.

5. В случае, если генеральным подрядчиком проекта является одна организация, которая берет на себя функции по управлению проектом и выполняет все, либо основную часть работ по реализации проекта применяется:
а) "выделенная" организационная структура;
б) "двойственная" организационная структура;
в) "сложная" организационная структура;
г) "управление проектами".

6. В случае, заказчиком, генеральным подрядчиком и инвестором является одна организация применяется:
а) "двойственная" организационная структура;
б) "сложная" организационная структура;
в) "управление проектами";
г) "выделенная" организационная структура.

7. "Двойственная" организационная структура применима в следующих случаях:
а) заказчиком, генеральным подрядчиком и инвестором является одна организация;
б) заказчик и генеральный подрядчик проекта имеют одинаково большое значение в процессах принятия решения, протекающих в системе управления проектом, либо выполняют работы одинаковой важности;
в) существует два равнозначных инвестора или инициатора проекта, одинаково заинтересованных в результатах проекта и принимающих активное участие в реализации проекта.

8. К недостаткам матричной организационной структуры с точки зрения управления проектами относят:
а) повышение качество взаимодействий между отдельными участниками сквозных, горизонтальных процессов, таким образом, снижая эффективность коммуникаций;
б) необходимость координировать деятельность нескольких проектов, например, по таким вопросам как распределение ограниченных ресурсов;
в) снижение технологичности в функциональных областях.

9. Понятие "проект" объединяет разнообразные виды деятельности, включающие:
а) направленность на достижение конкретных целей, определенных результатов;

б) координированное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
в) ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом;
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Программа дисциплины Управление проектами для направления 38.03.02 Менеджмент подготовки бакалавра
г) свой вариант _____

10. Можно ли разработку инновационной продукции отнести к понятию "проект":
а) да
б) нет

11. На какой фазе разработки инвестиционного проекта разрабатывается бизнес-план:
а) на прединвестиционной
б) на инвестиционной
в) на эксплуатационной

12. Процесс "Выбор поставщиков" относится к группе процессов:
а) планирование;
б) исполнение и контроль;
в) анализ;
г) управление.

13. К общим принципам построения организационных структур управления проектами относятся:
а) соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта;
б) соответствие организационной структуры содержанию проекта;
в) соответствие организационной структуры требованиям внешнего окружения;
г) варианты а, б, в.

14. В рамках схемы "управление – функция Заказчика" Заказчик может:
а) передавать функции управления Генеральному подрядчику, оставляя за собой контроль отдельных промежуточных и конечных результатов;
б) организовывать выполнение отдельных комплексов работ, к остальным привлекая другие подрядные организации;
в) поручать функции по управлению проектом Управляющей фирме, специализирующейся исключительно на управлении проектами.

15. К недостаткам функциональной организационной структуры с точки зрения управления проектами относят:
а) проблему распределения полномочий между руководителями функциональных подразделений;
б) непоследовательность в реализации организационных процедур и общих принципов функционирования;
в) повышение количества межфункциональных конфликтов и снижение эффективность достижения общих целей.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**Р**	**В**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
Концептуальные основы проектного менеджмента.	0,5	0,5		2	3			2
Группы процессов, подсистем и области знаний проектного менеджмента.	0,5	0,5		2	3			3
Планирование проекта.	0,5	0,5		2	3			3
Подходы и методы оценки эффективности проектов.	0,5	0,5		2	3			3
Организация системы проектного менеджмента	0,5	0,5		2	3			3
Современные инструменты проектного менеджмента и информационные технологии.	0,5	0,5		2	3			3
Контроль и аудит в проектном менеджменте	0,5	0,5	4	2	7	10	5	3
Всего	**3,5**	**3,5**	**4**	**14**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
Р –реферат
В – вопросы для обсуждения
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к экзамену

1. Сущность проектного менеджмента и его актуальность для современной России.
2. Основные концепции и эволюция управления проектами.
3. Жизненный цикл и структура проекта.
4. Принципы построения организационных структур управления проектами.
5. Современные средства организационного моделирования проектов.
6. Функциональные области проектного менеджмента: управление содержанием проекта, временем, качеством, стоимостью.
7. Инициация и планирование проекта.
8. Сетевое и календарное планирование (методы и графики).
9. Ресурсная оптимизация и бюджетирование проекта. Общественная, коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов.

10. Формирование и развитие проектной команды. Роль менеджера проекта.
11. Управление реализацией проекта: контроль, мониторинг корректирующие действия.
12. Особенности управления инновационными проектами.
13. Завершение проекта и оценка эффективности.
14. Основные стандарты управления проектами.
15. Подходы и методы оценки в проектном менеджменте. Основные показатели.
16. Неопределенность при определении показателей финансовой реализуемости проектов. Технологии управления проектами в условиях неопределённости.
17. Основные причины неудач управления проектами. Направления повышения эффективности проектов.
18. Современные информационные технологии в методологии проектного менеджмента (PMBoK, PRINCE2, P2M и другие).
19. Профессиональные системы управления проектами.
20. Мониторинг и управление рисками проекта.

7.7. **Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955
2. Основы проектной деятельности : учебное пособие : [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, М. Ю. Денисов [и др.] ; под ред. В. Ю. Боева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 680 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711217
3. Никитаева А.Ю. Проектный менеджмент: учебное пособие.- Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018.– 189 с.: р/д.-URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893

8.2.Дополнительная литература

4. Сурова Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие.- Москва: Юнити-Дана, 2017.– 416 с.- р/д.- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683448
5. Макарова О.Ю. Проектный цикл в обучении по направлению «Менеджмент»: методические рекомендации по выполнению и защите групповых и индивидуальных проектов: методическое пособие.- Москва: Дело, 2021.– 64 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685877
6. Оценка рисков в проектном менеджменте: учебное пособие/ Е.И. Капустина, О.П. Григорьева и др.- Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 152 с. : р/д.- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484918
7. Левушкина С.В. Основы проектного менеджмент: учебное пособие для вузов.- Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.– 190 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908

8.3.Интернет-ресурсы:

1. http://www. biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.ru Справочно-правовая система «Консультант».

13. https://www.garant.r- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
15. www.pmpractice.ru Проектная практика
16. www.pmprofy.ru Стандарт управления проектами уровня предприятия.
17. www.iteam.ru Технологии корпоративного управления.
18. www.pmmagazine.ru Управление проектами
19. www.pmtoday.ru Управление проектами.

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные технологии командообразования в организации»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н., доцент Тадтаева В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
4. Объем и виды учебной работы..... 5
5. Содержание дисциплины..... 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 11
7. Оценочные средства..... 12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные технологии командообразования в организации» является: изучение теоретических основ и получение практических навыков формирования основных принципов создания команд и необходимых условий успешной командной работы. В образовательной части курса рассматриваются основные понятия формирования и развития команды и командной работы в организации.

Задачи:

- изучить принципы эффективного взаимодействия в команде;
- сформировать навыки создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;
- уметь применять закономерности командообразования в практической деятельности организации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует эффективную команду УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	• сущность команды и подходы к ее определению; • сущность и условия эффективности общения и взаимодействия в команде; • сущность и разновидности командных стратегий достижения цели; • суть барьеров в общении между членами группы.	• анализировать сущность команды и подходы разных авторов к определению этого понятия; • сравнивать разные уровни общения и взаимодействия в команде; • описывать разновидности командных стратегий достижения цели, приводить примеры; • анализировать суть барьеров в общении между членами группы.	• приемами управления командной работой; • методами и приемами оценки эффективности общения и взаимодействия в команде; • приемами оценки командной стратегии достижения цели; • приемами анализа и определения сути барьеров в общении между членами группы.	**зачет**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные технологии командообразования в организации» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	8	4
Практические занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	12	8
Самостоятельная работа	60	60
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Этапы командообразования и управление командой	2	1		15	18
2.	Тема 2. Распределение ролей и управление групповыми процессами в команде	2	1		15	18
3.	Тема 3. Формирование общего видения в команде	2	1		15	18
4.	Тема 4. Процессы раскола в реальных командах и работа сними	2	1		15	18
5.	**Подготовка к зачету**					
		8	4	0	60	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Этапы командообразования и управление командой	1	1		15	17
2.	Тема 2. Распределение ролей и управление групповыми процессами в команде	1	1		15	17
3.	Тема 3. Формирование общего видения в команде	1	1		15	17
4.	Тема 4. Процессы раскола в реальных командах и работа с ними	1	1		15	17
5.	**Подготовка к зачету**					4
6.		4	4	0	60	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Этапы командообразования и управление командой	1.Определение понятий «команда» и «командообразование». 2. Основные функции команды. 3.Основные признаки команды. 4.Критерии успешной команды. 5.Причины неэффективной работы команды. Модели командообразования: общая характеристика. 6.Стадии и процессы командообразования. 7.Комплектование и переукомплектование. 8.Знакомство и углубление знакомства. 9.Позиционирование и перепозиционирование.	2	1. Определение понятий «команда» и «командообразование». 2. Основные функции команды. 3. Основные признаки команды. 4. Критерии успешной команды. 5. Причины неэффективной работы команды. Модели командообразования: общая характеристика. 6. Стадии и процессы командообразования. 7. Комплектование и переукомплектование. 8. Знакомство и углубление знакомства. 9. Позиционирование и перепозиционирование.	1
2.	Распределение ролей и управление групповыми процессами в команде	1. Функциональные и психологические роли в команде. Отношения в команде. 2. Личностные особенности, влияющие на работу в команде. 3. Комплектование проектных групп. Особенности деятельности проектных групп. Юнгианская типология как основа комплектования проектных групп. 4. Диагностика психотипа. 5. Концепция командных ролей Р. М. Белбина. 6. «Колесо команды» Марджерисона – Мак Кенна. 7. Команда руководителей. 8. Управление вниманием и смыслами. Управление групповыми процессами. 9. Управление обратной связью. 10.Командный менеджмент как компонент системы управления организацией.	2	1.Основные функции и основные признаки команды. 2.Стадии и процессы командообразования 3.Функциональные роли в команде. 4.Психологические роли в команде. 5.Изучить личностные особенности, влияющие на работу в команде.	1
3.	Формирование общего видения в команде	1. Видение: от личного к общему. 2. Самооценка готовности участников к согласованию видений. 3. Договоренность о нормах и принципах работы	2	1. Видение: от личного к общему. 2. Самооценка готовности участников к согласованию видений. 3. Договоренность о нормах и принципах работы по	1

		по согласованию видений. Согласование видений. 4. Объективация и сопоставление персональных ценностей (идеалов). 5. Актуализация и согласование рациональных интересов участников. Разработка видения альтернативных путей. Выбор базовой модели (матрицы) видения. 6. Границы игрового метода. Ценность игрового опыта. 7. Рождение командной рефлексии. 8. Интеграция участников как результат размежевания. 9. Деловые игры и предметно-функциональное позицирование в команде.		согласованию видений. Согласование видений. 4. Объективация и сопоставление персональных ценностей (идеалов). 5. Актуализация и согласование рациональных интересов участников. Разработка видения альтернативных путей. Выбор базовой модели (матрицы) видения. 6. Границы игрового метода. Ценность игрового опыта. 7. Рождение командной рефлексии. 8. Интеграция участников как результат размежевания. 9. Деловые игры и предметно-функциональное позицирование в команде.	
4.	Процессы раскола в реальных командах и работа сними	1. Факторы, провоцирующие раскол команды. 2. Актуализация групповых защитных механизмов. 3. Сущность и назначение команды перемен. Макропозиционирование команды перемен. 4. Коллегиальная форма управления организационными изменениями (система комитетов). 5. Комплектование команды перемен: организационный и человеческий факторы. 6. Организационное условие: узловые отделы. 7. Кадровое условие: модель идеального реформатора. 8. Способы управления сопротивлением.	2	1. Методики управлением групповыми процессами. 2. Методики управлением обратной связью. 3. Виды самооценки готовности участников к согласованию видений. 4. Границы и ценности игрового метода. 5. Факторы, провоцирующие раскол команды. 6. Макропозиционирование команды перемен. 7. Департамент реформ и система выделенных должностей.	1
	Всего		**8**		**4**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Этапы командообразования и управление командой	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Решение деловой игры.
2.	Распределение ролей и управление групповыми процессами в команде	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе.
3.	Формирование общего видения в команде	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Процессы раскола в реальных командах и работа сними	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Как бы вы определили понятия «команда» и «командообразование»?
2. Командообразование, как специальный вид деятельности, зародилось:
   а) во второй половине 20 века
   б) в начале 20 века
   в) в 1999 – 2005 гг.
3. На настоящий момент можно выделить несколько направлений деятельности в области командообразования:
   1) вопросы комплектования команд,
   2) задача командной сыгровки
   3) задачи оценки (диагностики)
4. По какому критерию выделены функциональные и кроссфункциональные команды?
   а) поставленные цели
   б) субъект управления
   в) период существования
5. По какому критерию выделены совещательная, производственная, проектная команды?
   а) поставленные цели
   б) субъект управления
   в) период существования
6. Реальная команда, члены которой обладают высокой взаимной ответственностью и добиваются результата, который превосходит ожидания окружающих, называется:
   а) функциональная команда
   б) высокоэффективная команда
   в) рабочая группа
7. Как называется лидерство, при котором на разных этапах достижения общекомандной цели лидерскую позицию занимают те члены команды, которые наиболее компетентны в решении определенной задачи, но окончательные решения принимаются совместными усилиями группы:
   а) компетентное
   б) стратегическое
   в) разделенное
8. Этап командообразования, на которомпоследовательно проводятся специально организованные процедуры работы с командой, называется:
   а) этап комплектования
   б) этап диагностики
   в) этап сыгровки
9. Приведите пример успешной команды.
10. Приведите пример неудачной команды.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Этапы командообразования и управление командой	Устный опрос, презентация реферата, конспект, проверка глоссария	УК-3 (промежуточный этап);
2.	Распределение ролей и управление групповыми процессами в команде	Устный опрос, презентация реферата, конспект, проверка глоссария, контрольная работа	УК-3 (промежуточный этап);
3.	Формирование общего видения в команде	Устный опрос, конспект	УК-3 (промежуточный этап);
4.	Процессы раскола в реальных командах и работа сними	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа, проверка глоссария	УК-3 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Этапы командообразования и управление командой»

1. Комплектование и переукомплектование.
2. Знакомство и углубление знакомства.
3. Институциализация в процессе командообразования.
4. Формирование общего видения.
5. Позиционирование и перепозиционирование.
6. Планирование – исполнение – рефлексия.
7. Механизмы формирования команд в организациях.
8. Современные тенденции развития командообразования в России.
9. Лидерство и власть в команде.

к теме 2 «Распределение ролей и управление групповыми процессами в команде»

1. Диагностика психотипа.
2. Ролевые подходы: общая характеристика.
3. Концепция командных ролей Р. М. Белбина.
4. «Колесо команды» Марджерисона – Мак Кенна.
5. Модель управленческих ролей Т. Ю. Базарова»,

к теме 4 «Процессы раскола в реальных командах и работа сними»

1. Комплектование команды перемен: организационный и человеческий факторы.
2. Организационное условие: узловые отделы.
3. Кадровое условие: модель идеального реформатора.
4. Способы управления сопротивлением

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 1 «Этапы командообразования и управление командой**»**

Деловая игра.

ТРЕНИНГ КОМАНДНОЙ СЫГРОВКИ

Цель: Развитие командного духа, помощь в ощущении себя командой с едиными целями и задачами.

«ПАЛУБНЫЙ ВСЕПОГОДНЫХ БОМБАРДИРОВЩИК-ИСТРЕБИТЕЛЬ»

Участников объединяют в игровые команды (не менее 2-х).

Ход игры:

1) Первое задание, которое им предстоит выполнить, заключается в том, чтобы придумать собственное название, девиз, и логотип, которые должны отражать основную черту, отличающую их команду от других подгрупп. Все это необходимо зафиксировать на ватмане и презентовать другим игровым командам. Выполнение данной задачи запускает процесс идентификации участников с новыми подгруппами, в которые они раньше не были включены.

2) После формирования рабочих подгрупп участники приступают к решению собственно игровой задачи. Используя комплектующие детали, предоставленные ведущим, команды должны сконструировать самолет, который сможет пролететь 5-ть метров и точно приземлится на ограниченной территории. Бюджет и время, отведенные на разработку проекта самолета и его сборку, строго ограничены.

3) Эффективность деятельности команд в стратегической игре «Конструирование палубного, всепогодного бомбардировщика-истребителя» определяется по трем критериям: качество образцов (посадка самолета на ограниченной территории); скорость сборки; экономичность производства. Каждая команда имеет возможность выбрать один из этих критериев эффективности или попытаться учесть все три. Выбор того или иного

критерия во многом свидетельствует о ведущей ценностной ориентации команды.

•Качество образцов в данной игре достигается за счет отказа от традиционных, стереотипных моделей продукта (самолетов). Используя традиционную форму самолета, невозможно создать такой образец, который можно приземлить на ограниченный участок пространства. В этой связи на первый план выходят такие ценности, как креативность, нестандартность, стремление использовать все отведенное время и ресурсы для создания «оригинальных» и рабочих образцов.

•Скорость сборки в данной игре может быть достигнута за счет точности действий и высокой интенсивности труда каждого члена команды. В данном случае главной ценностью становится активность – главное действовать, а не сидеть сложа руки и о чем-то думать.

•Экономичность производства достигается за счет точных расчетов затрат на этапе проектирования (до момента приобретения комплектующих). В данном случае ведущей ценностью является минимизация рисков. Самолет может не приземлиться, другая команда может закончить работу быстрее, но экономичность производства зависит исключительно от самой команды и минимизирует риски занять последнее место.

4) Стратегическая игра «Палубный всепогодный бомбардировщик-истребитель», как и любая другая игра, завершается анализом процессов, происходивших в группах. Внимание участников направляется на восстановление фактов межперсонального взаимодействия. Наиболее детальному обсуждению подвергается ключевая точка процесса сыгровки команды – момент пересмотра первичной конструкции самолета. Команды реконструируют стратегии, которые они использовали для преодоления «разрыва деятельности», когда традиционные способы решения не сработали.

Инструкция: ваша задача - сконструировать палубный всепогодный бомбардировщик-истребитель и провести его испытания. Конструкция самолета должна быть собрана только из специального оборудования, которое Вы сможете приобрести через 10 минут после начала игры. Затраты на покупку комплектующих не должны превышать сумму 300 у.е. (см. ПРАЙС ЛИСТ).

Вам предстоит собрать 10 образцов самолетов и с расстояния 5-ти метров посадить их на палубу (стол). За каждый самолет, удачно приземлившийся на палубу и при этом не перевернувшийся, начисляется 10 баллов. За приземлившийся, но перевернувшийся самолет, начисляется 5 баллов. Учитывая результаты первого этапа испытаний, Вам предстоит внести необходимые изменения в конструкцию самолета, докупить недостающие материалы и собрать 10 новых образцов техники. Поле чего будет проведен завершающий этап испытаний. Максимальное количество баллов, которое Вы можете набрать за оба этапа испытаний, составляет 200 баллов.

Время на составление бюджета - 10 мин, после чего Вы можете приобретать оборудование согласно Вашему бюджету. Время на сборку 10-ти самолетов составляет 20 минут. Работа по сборке самолетов считается завершенной только тогда, когда все 10 самолетов лежат на ватмане с названием Вашей команды, а участники стоят на расстоянии 2-х метров от ватмана.

Правила игры

1. Палуба (парта) должна находиться на расстоянии 5 метров от точки старта.

2. Самолет должен самостоятельно пролететь расстояние от точки старта до палубы, приземлиться на нее и также самостоятельно совершить на ней остановку.

3. Каждый член группы должен запустить хотя бы один самолет.

4. Фирменные знаки (логотипы) должны быть нанесены только на верхней поверхности самолета.

5. Самолет должен приземлиться на палубу фирменным знаком вверх.

6. Самолет должен соответствовать основным техническим характеристикам: иметь крылья и хвостовое оперенье.

7. В процессе сборки самолетов их испытания запрещены.

8. Вы не можете потратить на каждом этапе на оборудование более чем $300 (см. Прайс - лист).

Прайс-лист:

Предметы	**Использованное количество (X)**	**Цена за 1 шт. или за 1 м. (Y)**	**Общая стоимость (X*Y)**
Бумага А4		1	
Нитки		5	
Клей канцелярский		50	
Пакет полиэтиленовый		30	
Скрепка в ассорт.		1	
Степлер (вкл. скрепки)		50	
Туалетная бумага		10	
Ножницы		30	
Гвоздь в ассорт.		10	
Скотч		20	
Восковая свеча		70	
Пластилин (5см*5см)		50	
Зажигалка		20	
Шарики воздушные		20	
Пробка (винная)		25	
Каштан натуральный		20	
Зажимы для штор		15	
Лента декоративная		100	
Шпажки пластиковые		40	
Маркеры		25	
		Бюджет (итог)	

Запишите количество использованных предметов. Подсчитайте стоимость по каждому предмету и подведите итог. Помните, ваш бюджет ограничен суммой в 300 у.е.

7.3.3. Контрольная работа по теме 2 «Распределение ролей и управление групповыми процессами в команде»

1. Эмотивная функция общения проявляется
а) в установлении контактов между людьми;
б) в осмыслении значений на основе представлений и фантазии;
в) в развитии людей и формировании новых отношений между ними;
г) в эмоциональной связи индивида с действительностью.

2. В соответствии с теорией трансактного анализа Э. Берна, наиболее благоприятным для командного взаимодействия будет общение, которое осуществляется по следующим схемам:
а) «Взрослый» - «Взрослый»;
б) «Родитель» - «Родитель»;
в) «Родитель» - «Взрослый»;
г) «Ребенок» - «Ребенок».

3. В процессе проведения деловых переговоров целесообразно использовать следующие жесты и позы:
а) руки, скрещенные на груди;
б) раскрытые ладони;

в) прикрывание рукой рта или лица;
г) руки за спиной в замок.

4. Какой роли не выделяется при рассмотрении ситуации «Профессиональная деятельность?»:
а) напарник
б) организатор-координатор
в) ролевой агент
г) главный специалист

5. В типе ролевого распределения «Взаимодействие с внешней средой» наиболее уравновешенный член команды с системным складом мышления – это:
а) переговорщик
б) аналитик
в) лоббист-доставала

6. Какого типа ролевого распределения не существует?
а) «Решение сложных проблем»
б) взаимодействие с внутренней средой
в) взаимодействие с внешней средой
г) профессиональная деятельность

7. Разработайте таблицу факторов личностного характера, влияющих на эффективность работы команды

по теме 4 «Процессы раскола в реальных командах и работа сними»

Письменное задание:

1. На конкретных примерах проанализируйте суть барьеров в общении между членами группы.
2. Приведите примеры наиболее ярких расколов команд (1-2). Проанализируйте причины раскола команд, выделите главные барьеры на пути ее функционирования, определите причины снижения эффективности, а также сравните временные циклы их эффективности.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации, называется:
А) командообразование;
Б) групповая сплоченность;
В) ценностно-ориентационное единство.

2. Командообразование как специальный вид деятельности зародилось:
А) в конце 19 века;
Б) во второй половине 20 века;
В) в начале 20 века.

3. В настоящий момент выделяют следующие направления в области командообразования:
А) вопросы комплектования команд;
Б) формирование командного духа;
В) диагностика целевых групп с точки зрения их соответствия понятию «команда»;
Г) все ответы не верны.

4. Состояние эффективного группового взаимодействия в процессе работы сотрудников организации, четко осознающих взаимосвязи между целями, методами работы и процессом успешного выполнения задач, называется:
А) сплоченность;
Б) группа;
В) команда.

5. Вид группы, члены которой могут повысить эффективность совместной деятельности, но не прилагают к этому ни малейших усилий, называется:
А) потенциальная команда;
Б) псевдокоманда;
В) рабочая группа.

6. Небольшая группа людей, стремящихся к достижению общей цели, постоянно взаимодействующих и координирующих свои усилия, называется:
А) команда;
Б) рабочая группа;
В) псевдокоманда.

7. Человек, который ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие – это:
А) менеджер;
Б) лидер;
В) руководитель.

8. В концепции Р.М. Белбина выделяются следующие командные роли:
А) реализатор;
Б) руководитель;
В) мотиватор;
Г) организатор;
Д) все ответы верны.

9. Совокупность ожиданий, существующая относительно каждого члена команды, называется:
А) роль;
Б) образ;
В) стремление.

10. В модели управленческих ролей Базарова Т.Ю., реализация данной роли предполагает оперативное управление, поддержание бизнес-процессов и организационной структуры в режиме функционирования:
А) организатор;
Б) управленец;
В) администратор;
Г) руководитель.

11. По мнению Р.М. Белбина, представители данной командной роли амбициозны, азартны, борются за победу любой ценой, будоражат команду и двигают ее к цели, при этом отличаются раздражительностью, нетерпением и не всегда способны довести до логического конца свою активность – это:
А) организаторы;
Б) генераторы идей;
В) мотиваторы;
Г) гармонизаторы.

12. К механизмам, по которым члены команд принимают свои роли, относят:

А) ролевое самоопределение;
Б) ролевая идентификация;
В) создание роли;
Г) принятие роли;
Д) все ответы верны.

13. Автором модели «Колесо команды» является:
А) Т.Б. Базаров;
Б) Р.М. Белбин;
В) Марджерисон-МакКенн.

14. Роли «исследователь–промоутер» в модели Марджерисона-МакКенна соответствует следующий тип задач:
А) консультирование;
Б) новаторство;
В) развитие;
Г) организация;
Д) стимулирование.

15. Специалисты одного профиля, регулярно встречающиеся для совместного изучения рабочих вопросов:
А) виртуальная команда;
Б) команда специалистов;
В) команда перемен.

16. Знание норм и правил, принятых в команде, позитивное или как минимум нейтральное к ним отношение и следование им в повседневной жизни, называется:
А) лояльность;
Б) законопослушность;
В) идентичность;
Г) приверженность;
Д) все ответы не верны.

17. Объединение команды против одного из своих членов, выражающееся в его скрытой травле:
А) групповое табу;
Б) моббинг;
В) самоизоляция.

18.Самовосприятие человека как члена определенной группы или нескольких групп, называется:
А) коллективистическое самосознание;
Б) групповая идентичность;
В) групповая сплоченность.

19. Управленческая форма, в которой как индивидуальные, так и коллективные решения и действия регулируются совместно выработанным общим видением и также разработанными самой командой процедурами взаимодействия ее членов, называется:
А) стратегический менеджмент;
Б) командный менеджмент;
В) структурированный менеджмент.

20. К факторам, провоцирующим раскол в команде, относятся:
А) жизненные кризисы;
Б) неуспех деятельности;
В) конкуренция с другими группами;
Г) все ответы верны.
21. К условиям, обеспечивающим эффективную деятельность команды относят:
А) поддерживающее окружение;

Б) квалификация и четкое осознание выполняемых ролей;
В) командное вознаграждение;
Г) открытые коммуникации.

22. Стиль мышления людей, полностью включенных в команду, где стремление к единомыслию важнее, чем реалистическая оценка возможных вариантов действий, называется:
А) огруппление мышления;
Б) ингрупповой фаворитизм;
В) групповое табу.

23. Феномен, заключающийся в том, что производительность команды оказывается меньшей, чем сумма индивидуальных усилий, продемонстрированных по одиночке, называется:
А) моббинг;
Б) групповой ритуал;
В) социальная леность;
Г) внешний локус контроля.

24. На данном этапе командообразования команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, называется:
А) знакомство;
Б) позиционирование;
В) рефлексия.

25. Начальный этап командообразования, на котором осуществляется целенаправленный подбор членов команды на основе принципа максимальной однородности участников, учитывающего требование взаимодополняемости:
А) комплектование команды;
Б) формирование общего видения;
В) знакомство.

26. Система согласованных представлений членов команды о том, к чему надо стремиться, называется:
А) формирование общего видения;
Б) знакомство;
В) институциализация.

27. Данный вид тренинга включает не столько обучение конкретным навыкам, сколько согласование целей и ценностей:
А) тренинги навыков;
Б) тренинги овладения поведением;
В) групподинамические тренинги.

28. Одна из наиболее популярных форм групподинамического тренинга командной сыгровки, при подготовке ряда упражнений которого используется альпинистское снаряжение:
А) тимбилдинг;
Б) веревочный курс;
В) тренинг личностного роста.

29. К причинам ухода команд из организации относят:
А) команда перерастает организацию;
Б) смена владельца бизнеса;
В) поиск лучших условий работы;
Г) команда создает собственный бизнес;
Д) все ответы верны.

30. К групповым защитным механизмам, позволяющим обеспечить целостность команды в условиях внутренних и внешних противоречий, относят:

А) групповое табу;
Б) групповой ритуал;
В) социальная леность;
Г) все ответы неверны.

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Этапы командообразования и управление командой	3	1	2	3	9			8
2. Распределение ролей и управление групповыми процессами в команде	3	1	2	0	6	5		5
3. Формирование общего видения в команде	3	1		0	4			2
4. Процессы раскола в реальных командах и работа сними	3	1	2	0	6	5		5
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П– презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Различия между описательными и нормативными моделями командообразования.
2. Основные этапы (стадии) командообразования.
3. Сущность процессов комплектования команд.
4. Необходимость команде нормативных документов.
5. Специфика типологического подхода к формированию сбалансированных команд.
6. Определение термина командная роль.
7. Теория групповой динамики и концепция деятельностного опосредствования межличностных отношений в группе.
8. Содержательное соотношение понятий «команда» и «коллектив».
9. Команда как средство разрешения диалектического противоречия между руководством и лидерством в организации.
10. Определение управленческой команды. Ее специфика и отличие от других типов групп.
11. Группа и личность. Феномен групповой активности.
12. Особенности процесса социализации в группе.
13. Проблема рекрутирования игроков в команду. Различные подходы и критерии к подбору игроков.
14. Основные социально-психологические особенности деятельности проектных групп.

15. Отличие проектной группы от самоуправляемой команды.
16. Отличие командного менеджмента от классической иерархической системы управления.
17. Основные социально-психологические особенности управленческих и самоуправляемых команд.
18. Типы лидерских стилей. Их достоинства и недостатки в условиях команды.
19. Типичные проблемы, возникающие в команде, связанные с ролью лидера. Пути их разрешения.
20. Характеристика стадий жизненного цикла группы с точки зрения соотношения групповой сплоченности и группового напряжения.
21. Сходство и различия функций и внутреннего психологического содержания роли лидера и командного оператора. Их взаимодействие в процессе построения команды.
22. Подготовка и заключение контракта как заключительная стадия активного этапа командообразования
23. Назовите организационные ситуации, при которых применение модели Марджерисона—Мак Кенна видится вам наиболее эффективным для комплектации управленческой команды.
24. Сильные стороны методологии веревочного курса.
25. Влияние на групподинамическую ситуацию внутри команды опыта совместных успешных (неуспешных) действий.
26. Составляющие диагностической компетентности лидера в минимальном и расширенном наборе компетенций.
27. Трудности, возникающие при согласовании видений.
28. Естественная и искусственно техническая составляющие процесса согласования видений.
29. Ценность игрового опыта для участников и команд.
30. Роль групповой рефлексии в различных типах игр.
31. Проблемы, возникающие при выборе победивших и проигравших команд.
32. Численные границы команды перемен, которые можно считать оптимальными.
33. Организационные формы существования команды перемен.
34. Какие основные рефлексивные модели помогут команде работать с внутренними противоречиями.
35. К чему приведет вывод из команды содержательных лидеров.
36. Принципы построения систем мотивации и оплаты труда, способные вступать в противоречие с мотивацией работать в команде.
37. Понятие синергии. Социально-психологические характеристики команды, обеспечивающие достижение синергического эффекта.
38. Диалектическая взаимосвязь групповой сплоченности и группового напряжения.
39. Понятие агрессии. Формы агрессии. Техники работы с агрессией в условиях группы.
40. Конфликтная стадия в процессе построения команды. Ее значение для команды. Особенности работы командного оператора на этом этапе.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1.Основная литература:

1. Айдаркина Е.Е. Командообразование и методы групповой работы: учебное пособие.- Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021.– 140 с.– Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691227
2. Командообразование в организации : учебное пособие: [16+] / Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко [и др.] ; под ред. В.Ю. Боева; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708610
3. Ракутова, И.В. Техники коммуникации и основы командообразования : учебное пособие / И.В. Ракутова. – Минск: РИПО, 2025. – 268 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724539

8.2.Дополнительная литература

4. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник : [16+] / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под ред. О. В. Красновой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 302 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720207
5. Социально-психологические основы командной работы и саморазвития : учебное пособие: [16+] / сост. Р.Р. Исхакова, Н.И. Юртаева; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 240 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702194

8.3. Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (разд. II «Социальное партнёрство в сфере труда», гл. 8 «Регулирование трудовых отношений...») .
2. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
3. ГОСТ Р ИСО 10015-2007 «Менеджмент организации. Руководящие указания по обучению» (в части развития персонала).

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, GoogleChrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деловые культурные коммуникации»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Профиль Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: к.п.н., доцент Тотиева А.Н.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «11» марта 2026 г. № 7).

И.о. зав. кафедрой /А.К. Баззаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 7
4. Объем и виды учебной работы..... 7
5. Содержание дисциплины..... 8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 13
7. Оценочные средства..... 14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Деловые культурные коммуникации» является: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ – получение знаний по курсу «Деловые и межкультурные коммуникации» дают студентам расширенное представление о сущности и формах деловой коммуникации, включая международный контекст и коммуникацию в сети Интернет.

ПРАКТИЧЕСКАЯ – выработать у учащихся следующие умения и навыки:

- навыки повышения личной эффективности: самоанализ, самоконтроль, эмпатия,
- управление межличностными отношениями
- навыки проведения презентаций, деловой переписки; аргументации, знание основ
- переговоров, применение некоторых манипулятивных приемов в деловом общении
- навык адекватного общения с представителями других культур
- навык эффективного делового общения в сети Интернет

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ – сформировать умение выбирать коммуникативную стратегию с учетом толерантного и эмпатического отношения к собеседнику

Задачи:

- использование полученных теоретических знаний в практической деятельности;
- анализ контекста коммуникации и выработка адекватной стратегии поведения;
- исследование проблематики деловой коммуникации в межкультурной среде;
- исследование проблематики деловой коммуникации в информационной среде;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	– Теоретические основы культуры речи и риторики – Особенности функциональных стилей речи – Структуру научного, делового и публицистического текста и его аппарат – Особенности интернационального (международного) делового этикета	– Продуцировать тексты разных стилей, в том числе, делового, публицистического и научного. – Презентовать результаты своей деятельности на публичных мероприятиях – Осуществлять конструктивную дискуссию и участвовать в ней.	– Навыками делового общения в рамках протокола – Разнообразными ораторскими приёмами – Коммуникативным и стратегиями и тактиками	**зачёт**
УК-5 Способен анализировать и учитывать	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия	– теоретические основы межкультурной – дифференциации;	– определять и анализировать основные культурно-коммуникативные особенности	– владеть разными техниками выстраивания – коммуникации в межкультурной деловой среде.	

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		коммуникантов — представителей других культур;		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловые культурные коммуникации» относится к дисциплинам Блок1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.04. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	4	4
Практические занятия	18	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	22	8
Самостоятельная работа	86	96
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108 час.	108 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие деловой коммуникации	1	2		8	11
2.	Деловая риторика: основные особенности проведения эффективных презентаций и переговоров	1	2		8	11
3.	Коммуникативная компетентность ее значение в деловой коммуникации Значение вербальных и невербальных параметров в деловой коммуникации.		2		10	12
4.	Коммуникативные барьеры и конфликты в деловой коммуникации. Виды и формы конфликтов. Способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций		2		10	12
5.	Эмоциональный интеллект.		2		10	12
6.	Особенности генезиса и развития эмоционального интеллекта		2		10	12
7.	Психологическое типирование личности.	1	2		10	13
8.	Межкультурная дифференциация: когнитивные константы и культурологические модели	1	2		10	13
9.	Электронная коммерция и деловая коммуникация		2		10	12
	Подготовка к зачету				0	0
	Всего:	4	18		86	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие деловой коммуникации	1			10	11
2.	Деловая риторика: основные особенности проведения эффективных презентаций и переговоров	1			10	11
3.	Коммуникативная компетентность ее значение в деловой коммуникации Значение вербальных и невербальных параметров в деловой коммуникации.		1		10	11
4.	Коммуникативные барьеры и конфликты в деловой коммуникации. Виды и формы конфликтов. Способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций		1		10	11
5.	Эмоциональный интеллект.		1		10	11
6.	Особенности генезиса и развития эмоционального интеллекта		1		10	11
7.	Психологическое типирование личности.	1			12	13
8.	Межкультурная дифференциация: когнитивные константы и культурологические модели	1			12	13
9.	Электронная коммерция и деловая коммуникация				12	12
	Подготовка к зачету					4
	Всего:	4	4		96	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие деловой коммуникации	1.Понятие деловой коммуникации, её основные признаки и отличия. 2.Иерархичность деловой коммуникации, вертикальные и горизонтальные каналы распространения информации в организации. 3.Фактор мотивации в деловой коммуникации. 4.Регламентация в деловом общении. Виды регламентов.	1	1.Жанры деловой коммуникации, их особенности и алгоритм организации. 2.Актуализация и поддержание деловых контактов. 3.Документальное сопровождение деловой коммуникации. Особенности разных видов документов.	
2.	Деловая риторика: основные особенности проведения эффективных презентаций и переговоров	1.Понятие риторики. Деловая риторика. 2.Переговорные стратегии и тактики 3.Визуальное и текстовое сопровождение переговоров. 4.Этикетные особенности и некоторые правила делового протокола.	1	1.Понятие риторики. Деловая риторика. 2.Переговорные стратегии и тактики 3.Визуальное и текстовое сопровождение переговоров. 4.Этикетные особенности и некоторые правила делового протокола.	2
3.	Коммуникативная компетентность ее значение в деловой коммуникации Значение вербальных и невербальных параметров в деловой коммуникации.			1.Понятие вербальной и невербальной коммуникации. 2.Вербальные приёмы выразительности: тропы, фигуры речи, общие места. Композиция речи. 3.Невербальные приёмы коммуникации: мимика, пантомимика, жестикуляция, интонация, имидж участников переговорного процесса. 4.Культура дискуссии, ответы на вопросы.	2
4.	Коммуникативные барьеры и конфликты в деловой коммуникации. Виды и формы конфликтов. Способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций			1.Понятие коммуникативного барьера. 2.Виды и формы коммуникативных конфликтов 3.Способы и формы разрешения конфликтных ситуаций.	2
5.	Эмоциональный интеллект.			1.Психическое развитие личности и формирование эмоционального интеллекта.	2

				2.Роль эмоционального интеллекта в процессах деловой коммуникации.	
6.	Особенности генезиса и развития эмоционального интеллекта			1.Виды и методы развития эмоционального интеллекта 2.Инструменты развития эмоционального интеллекта	2
7.	Психологическое типирование личности.	1.Типы темпераментов и их коммуникативное поведение. 2.Рациональные и иррациональные типы личности. 1.Интроверсия и экстраверсия в деловом общении	2	1.Типы темпераментов и их коммуникативное поведение. 2.Рациональные и иррациональные типы личности. Интроверсия и экстраверсия в деловом общении	2
8.	Межкультурная дифференциация: когнитивные константы и культурологические модели	2.Культуры моноактивного типа и специфика делового общения их представителей. 3.Культуры полиактивного типа и специфика делового общения их представителей. 4.Культуры реактивного типа и специфика делового общения их представителей. Взаимосвязь национальной ментальности и корпоративной культуры		1.Культуры моноактивного типа и специфика делового общения их представителей. 2.Культуры полиактивного типа и специфика делового общения их представителей. 3.Культуры реактивного типа и специфика делового общения их представителей. 4.Взаимосвязь национальной ментальности и корпоративной культуры	2
9.	Электронная коммерция и деловая коммуникация			1.Электронная коммуникация в деловой сфере 2.Специфика электронных переговоров 3.Специфика профессиональных сетевых сообществ 4.Деловая коммуникация и сетевые сообщества 5. Особенности деловой коммуникации в сетях мобильной связи 5.	
	Всего		**4**		**18**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие деловой коммуникации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. подготовка рефератов.
2.	Деловая риторика: основные особенности проведения эффективных презентаций и переговоров	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Коммуникативная компетентность ее значение в деловой коммуникации Значение вербальных и невербальных параметров в деловой коммуникации.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Коммуникативные барьеры и конфликты в деловой коммуникации. Виды и формы конфликтов. Способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Эмоциональный интеллект.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Особенности генезиса и развития эмоционального интеллекта	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Психологическое типирование личности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Межкультурная дифференциация: когнитивные константы и культурологические модели	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Электронная коммерция и деловая коммуникация	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Понятие культуры речи.
2. Язык как средство общения: понятия «язык» и «речь».
3. Понятие национального языка. Его компоненты.
4. Понятие литературного языка. Его специфика.
5. Языковая норма. Виды норм.
6. Понятие лексикографии. Виды лингвистических словарей.
7. Разграничение понятий язык и речь.
8. Нормативный, этический и коммуникативный аспекты культуры речи.
9. Национальный и литературный языки. Функция литературного языка.
10. Основные функции языка и их реализация в стилях речи.
11. Сферы применения стилей.
12. Лексические, синтаксические и морфологические признаки стилей.
13. Понятие языковой нормы. Ее свойства.
14. Соответствие языковой нормы уровням системы языка.
15. Императивные и диспозитивные нормы.
16. Этика и мораль.
17. Речевое и неречевое поведение. Понятие речевого этикета.
18. Формулы речевого этикета. Ты- и Вы- общение.
19. Обращение в русском речевом этикете.
20. Роль, позиция, статус в речевом общении.
21. Понятие текста.
22. Параллельная связь между предложениями.
23. Цепная связь между предложениями, способы ее выражения.
24. Точность и ясность изложения. Содержательность как соотношение объема речи объему информации.
25. Лексическое, синтаксическое и стилистическое богатство речи.
26. Уместность и чистота речи.
27. Логичность как последовательность и непротиворечивость изложения.
28. Разновидности речи по способу оформления высказывания.
29. Особенности письменной и устной форм речи.
30. Разновидности речи по характеру взаимодействия участников общения. Стилевые жанры диалога и монолога.
31. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение, оценка
32. Особенности научного стиля речи, его жанры.
33. Требования к речевой коммуникации в деловой среде.
34. Цели, задачи и структура деловой беседы.
35. Факторы успеха в проведении делового совещания.
36. Особенности телефонной коммуникации. Телефонный этикет.
37. Виды и жанры служебных документов.
38. Текстовые параметры служебных документов, их элементы.
39. Особенности языка служебных документов.
40. Художественный стиль речи, его особенности.
41. Риторическая аргументация. Понятие тезиса. Понятие аргумента.
42. Стратегия публицистического стиля речи.
43. Логическое воздействие на аудиторию.
44. Эмоциональное воздействие. Экспрессивные средства языка в публицистической речи.
45. Понятие риторики.
46. Стратегия и тактика речи.
47. Композиция ораторской речи.
48. Экстралингвистические средства выразительности: жесты, мимика,

интонация.

49. Типичные коммуникативные ситуации и формулы речевого этикета.
50. Актуализация деловых контактов. Стратегия и тактика переговоров.
51. Невербальные средства общения и их влияние на успех коммуникации.
52. Техника речи: темп и тембр речи, дикция, логическое ударение.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие деловой коммуникации	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-4 (Промежуточный контроль)
2.	Деловая риторика: основные особенности проведения эффективных презентаций и переговоров	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-4 (Промежуточный контроль)
3.	Коммуникативная компетентность ее значение в деловой коммуникации Значение вербальных и невербальных параметров в деловой коммуникации.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-4 (Промежуточный контроль)
4.	Коммуникативные барьеры и конфликты в деловой коммуникации. Виды и формы конфликтов. Способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК-5, (Промежуточный контроль)
5.	Эмоциональный интеллект.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	УК-4 (Промежуточный контроль)
6.	Особенности генезиса и развития эмоционального интеллекта	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-4 (Промежуточный контроль)
7.	Психологическое типирование личности.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-4 (Промежуточный контроль)
8.	Межкультурная дифференциация: когнитивные константы и культурологические модели	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	УК-5, (Промежуточный контроль)
9.	Электронная коммерция и деловая коммуникация	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	УК-4 (Промежуточный контроль)

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

Тест для текущего контроля

1. Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми — это процесс:
а) общения +
б) понимания
в) восприятия

2. Человек, который обычно весьма активен, предпочитает идти к разрешению конфликта своим определенным путем, используя стиль:
а) приспособления
б) конкуренции +
в) компромисса

3. Прямое деловое общение характеризуется:
а) ответными реакциями собеседников
б) общением в пределах видимости
в) непосредственным речевым контактом +

4. Во многих случаях, имидж — это результат умелой ориентации в конкретной ситуации, а именно правильного выбора своей:
а) модели поведения +
б) заинтересованности в отношениях с другими
в) способности к общению

5. Акцент в подтверждающих вопросах делают на:
а) наиболее сложной проблеме
б) вновь возникших вопросах
в) том, что связывает партнеров +

6. При авторитарном стиле ведения совещания руководитель:
а) допускает возражения
б) уверенно держит бразды правления +
в) ищет поддержку среди коллег

7. Хорошая репутация бизнесмена базируется, в первую очередь, на профессионализме и:
а) вежливости
б) привлекательном имидже
в) деловой обязательности +

8. Цель формального приема в начале переговоров:
а) создать атмосферу взаимопонимания +
б) высказать точку зрения своей стороны
в) выслушать точку зрения партнеров

9. В деловой этике осознание невозможности немедленного преодоления слабости партнера, его недостатков — это проявление принципа:
а) сознательности
б) постепенности
в) терпимости +

10. Коммуникативная сторона общения:
а) взаимопонимание участников общения
б) обмен информацией между людьми +
в) организация взаимодействия между людьми

11. Стратегия мягкого подхода к переговорам состоит в том, чтобы:
а) избегать конфронтации +
б) избегать личных оскорблений
в) мягко, но неуклонно отстаивать свою позицию

12. Термин «этика» ввел:
а) Сократ
б) Аристотель +
в) Демокрит

13. Повторение собеседником вашего вопроса — это вопросы:
а) однополюсные +
б) риторические
в) зеркальные

14. Этика — это философская дисциплина, изучающая:
а) развитие человеческого общества
б) внутреннюю природу человека
в) мораль и нравственность +

15. Видение себя глазами партнера по общению — это:
а) рефлексия +
б) отчуждение
в) идентификация

16. Сбору сведений по проблеме переговоров способствуют вопросы:
а) однополюсные
б) информационные +
в) для ориентации

17. Эмпатия — это постижение эмоционального состояния человека в форме:
а) размышлений
б) взаимодействия

в) сопереживания +

18. Деловая этика представляет собой:
а) личное поведение человека
б) совокупность принципов поведения людей +
в) деловые отношения предпринимателей

19. Альтернативные вопросы предоставляют не более … вариантов выбора:
а) пяти
б) двух
в) трех +

20. Теория речи, искусство речи и ораторское мастерство — области знаний, которые охватывает понятие:
а) «интроверсия»
б) «риторика» +
в) «лингвистика»

7.3.1. Тематика рефератов

1. Коммуникационный портрет личности и его виды.
2. Влияние физической и социальной окружающей среды на межкультурное взаимодействие (время, социальное окружение, социальный климат, обычаи и привычки).
3. Роль межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов.
4. Место межкультурной коммуникации в повседневной жизни.
5. Специфика коммуникации в контексте бизнеса.
6. Международный бизнес как форма межкультурной коммуникации.
7. Деловой протокол: назначение встречи, знакомство, формальности, коммуникационные стили.
8. Ведение деловых переговоров: культурная обусловленность различных стратегий.
9. Различия в использовании времени в деловых контактах.
10. Русские и американские культурные ценности: сравнительный анализ.
11. Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию.
12. Особенности мужской и женской вербальной коммуникации.
13. Вербальная и невербальная символические системы – подобие и отличие.
14. Связь невербального языка и культуры.
15. Художественные произведения и символы.
16. Язык тела: внешность, одежда, движения тела, мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт, запах.
17. Пространственное (проксемическое) поведение.

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы		Текущий контроль*					
	УО	**К**	**П**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
Понятие деловой коммуникации	1	1					8
Деловая риторика: основные особенности проведения эффективных презентаций и переговоров	1	1					10
Коммуникативная компетентность ее значение в деловой коммуникации Значение вербальных и невербальных параметров в деловой коммуникации.	1	1	1				8
Коммуникативные барьеры и конфликты в деловой коммуникации. Виды и формы конфликтов. Способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций	1	1	1		5		8
Эмоциональный интеллект.	1	1	1				8
Особенности генезиса и развития эмоционального интеллекта	1	1	1				10
Психологическое типирование личности.	1	1	1				10
Межкультурная дифференциация: когнитивные константы и культурологические модели	1	1	1				8
Электронная коммерция и деловая коммуникация	1	1	1		5	5	8
Всего	**9**	**9**	**7**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

7.7. **Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Ракутова, И. В. Деловые коммуникации : учебное пособие / И. В. Ракутова. – Минск : РИПО, 2024. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717806
2. Круглова, С. А. Деловая коммуникация : учебное пособие : [12+] / С. А. Круглова, И. А. Кузьминова, И. В. Щербакова ; науч. ред. О. А. Фомина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694500
3. руглова, С. А. Деловая коммуникация : учебное пособие : [16+] / С. А. Круглова, И. В. Щербакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618860
4. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие : [16+] / А. Н. Агапова, И. А. Горшенева, С. Е. Зайцева [и др.] ; под ред. Р. З. Хайруллина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 328 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686535

8.2.Дополнительная литература

5. Багана, Ж. Национальные особенности межкультурной коммуникации : теория и практика : учебное пособие : [16+] / Ж. Багана, Н. И. Дзенс, Ю. Н. Мельникова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603170
6. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие : [16+] / А. Н. Агапова, И. А. Горшенева, С. Е. Зайцева [и др.] ; под ред. Р. З. Хайруллина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 328 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686535

8.3.Интернет-ресурсы

1. https://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека онлайн.
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н., доцент Тадтаева В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24» марта 2026 г. № 7).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
4. Объем и виды учебной работы..... 5
5. Содержание дисциплины..... 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 12
7. Оценочные средства..... 13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является: сформировать у студентов фундаментальные знания и практические навыки в области тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи:

- изучение основных вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики,
- приобретение навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования,
- изучение современных методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов,
- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса,
- приобретение навыков анализа влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости финансовой и банковской систем.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	• сущность и механизм действия основных законов в системе финансовых отношений; • современное состояние и направления методов денежно- кредитного регулирования экономики; • методологию анализа финансового состояния компании;	• находить, обобщать и представлять новую информацию в области финансов и кредита; • осуществлять руководство малыми группами для решения поставленных задач; • анализировать текущее состояние организации по части финансов и денежно-кредитного обращения; • вырабатывать стратегию действий для решения задач в области финансов и кредита.	• необходимыми информационными данными для применения их на работе при решении финансовых задач; • умением получать и анализировать информацию для целей денежно-кредитного регулирования; • способами адаптации к меняющимся финансовым, денежным и кредитным условиям.	**экзамен**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.05.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 часов).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	18	6
Практические занятия	28	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	46	14
Самостоятельная работа	98	157
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	180	180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики	2	4		12	18
2.	Тема 2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	2	2		12	16
3.	Тема 3. Неналоговые методы финансового регулирования	2	2		10	14
4.	Тема 4. Методы государственной поддержки инвестиционной деятельности	2	4		12	18
5.	Тема 5. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	4	4		14	22
6.	Тема 6. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	2	4		14	20
7.	Тема 7. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	2	4		12	18
8.	Тема 8. Координация денежно-кредитной и финансовой политики в целях повышения их эффективности	2	4		12	18
9.	**Подготовка к экзамену**					36
		18	28	0	98	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики	1	1		26	28
2.	Тема 2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования. Неналоговые методы финансового регулирования	1	1		30	32
3.	Тема 3. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	1	2		30	33
4.	Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	1	1		26	28
5.	Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	1	1		25	27
6.	Тема 6. Координация денежно-кредитной и финансовой политики в целях повышения их эффективности	1	2		20	23
7.	**Подготовка к экзамену**					9
8.		6	8		157	180

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики	1. Необходимость государственного финансового регулирования. 2. Финансовое регулирование в составе функций современного государства. Границы участия государства в рыночной экономике. 3. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях. 4. Содержание финансового регулирования. Субъекты финансового регулирования. Объекты финансового регулирования. 5. Формы финансового регулирования.	2	1. Необходимость государственного финансового регулирования. 2. Финансовое регулирование в составе функций современного государства. Границы участия государства в рыночной экономике. 3. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях. 4. Содержание финансового регулирования. Субъекты финансового регулирования. Объекты финансового регулирования. 5. Формы финансового регулирования. 6. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.	4
2.	Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	1.Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. 2.Цели и задачи налоговой политики. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы. 3.Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. 4. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России.	2	1.Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. 2.Цели и задачи налоговой политики. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы. 3.Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. 4. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России.	2
3.	Неналоговые методы финансового регулирования	1. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования. 2. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.	2	1. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования. 2. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.	2
4.	Методы государственной поддержки инвестиционной	1. Финансовые и нефинансовые методы привлечения инвестиций. 2.Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов.	2	1. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона. 2. Финансовые и нефинансовые методы привлечения инвестиций.	4

	деятельности	3.Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.		3.Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов. 4.Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.	
5.	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	1. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования. 2.Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы и по объектам воздействия. 3.Цели денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования. Субъекты денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования. 4.Классификация методов денежно-кредитного регулирования. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику. 6.Регулирование налично-денежного обращения. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.	4	1. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования. 2.Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы и по объектам воздействия. 3.Цели денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования. Субъекты денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования. 4.Классификация методов денежно-кредитного регулирования. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику. 6.Регулирование налично-денежного обращения. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.	4
6.	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	1. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. 2.Основные задачи Банка России в области валютного регулирования. 3.Административные и экономические методы валютного регулирования.	2	1. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. 2.Основные задачи Банка России в области валютного регулирования. 3.Административные и экономические методы валютного регулирования. 4. Основные задачи в области валютного контроля. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими валютное регулирование и валютный контроль	4
7.	Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	1. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. 2. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. 3. Разработка и анализ основных направлений	2	1. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. 2. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. 3. Функциональная независимость центрального банка.	4

		денежно-кредитной политики.		4. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики.	
8.	Координация денежно-кредитной и финансовой политики в целях повышения их эффективности	1. Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики. 2. Нормативно-правовая основа координации денежно-кредитной и финансовой политики. 3. Направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики с финансовой политикой. 4. Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования банковского сектора.	2	1. Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики. 2. Нормативно-правовая основа координации денежно-кредитной и финансовой политики. 3. Направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики с финансовой политикой. 4. Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования банковского сектора. 5.Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения.	4
	Всего		**18**		**28**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	Неналоговые методы финансового регулирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Методы государственной поддержки инвестиционной деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
5.	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе. Решение задач.
6.	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе.
7.	Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Координация денежно-кредитной и финансовой политики в целях повышения их эффективности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Какими, по вашему мнению, должны быть первостепенные цели государственной

экономической политики России?
а) срочные меры по защите окружающей среды;
б) улучшение отраслевой структуры народного хозяйства;
в) борьба с безработицей;
г)обеспечение ускоренных темпов роста;
д) досрочная выплата внешнего долга.

2. Во время инфляции выигрывают следующие группы населения:
а) получатели фиксированных по размерам окладов;
б) владельцы недвижимости;
в) вкладчики банков и владельцы страховых полисов;
г)розничные торговцы;
д) импортеры.

3. Каковы цели и механизм продажи и покупки государственных ценных бумаг центральным банком?
а) мобилизация дополнительных средств для финансирования государственных расходов;
б) увеличение доходов центрального банка;
в) защита национальной безопасности против угрозы засилья иностранного капитала;
г)воздействие на хозяйственную конъюнктуру.

4. Расскажите о структуре и функциях Банка России.
5. Что такое кросс-курс?
6. Какие налоги на юридических лиц вам известны?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики	Устный опрос, конспект, проверка глоссария, реферат с презентацией	УК-1 (промежуточный этап);
2.	Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	Устный опрос, конспект, проверка глоссария, презентация реферата	УК-1 (промежуточный этап);
3.	Неналоговые методы финансового регулирования	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-1 (промежуточный этап);
4.	Методы государственной поддержки инвестиционной деятельности	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-1 (промежуточный этап);
5.	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	Устный опрос, конспект, проверка глоссария, реферат с презентацией, контрольная работа, решение практико-ориентированных задач	УК-1 (промежуточный этап);
6.	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	Устный опрос, проверка глоссария, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК-1 (промежуточный этап);
7.	Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	Устный опрос, конспект, проверка глоссария, реферат с презентацией	УК-1 (промежуточный этап);
8.	Координация денежно-кредитной и финансовой политики в целях повышения их эффективности	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-1 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики»

1. Отличие инструментов финансового регулирования в российской и зарубежной практике.
2. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования экономики: опыт взаимодействия с Россией.
3. Границы участия государства в рыночной экономике: классическая, неоклассическая трактовки.
4. Границы участия государства в рыночной экономике: кейнсианская, неокейнсианская трактовки.
5. Государственное регулирование экономики в периоды экономических кризисов.
6. Задачи государственного регулирования экономики в современной России.
7. Государственный сектор в экономике — необходимое дополнение к рыночному механизму: опыт Китая, Японии и Сингапуре.

к теме 2 «Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования»

1. Эффективность налоговых льгот как инструмента налогового регулирования: российский опыт.
2. Эффективность налоговых льгот как инструмента налогового регулирования: лучшие зарубежные практики.
3. Государственный бюджет как главное финансовое средство регулирования экономики.
4. Государственные бюджетные расходы как индикатор экономического состояния государства.
5. Анализ налоговых доходов бюджета Российской Федерации.
6. Проблемы сбалансированности бюджета в России.
7. Обзор лучших бюджетных зарубежных практик.

к теме 3 «Неналоговые методы финансового регулирования»

1. Методы, связанные с формированием государственных и муниципальных доходов.
2. Методы, связанные с государственными и муниципальными расходами.
3. Фискальные мультипликаторы в зарубежной практике.
4. Фискальные мультипликаторы в России – действие в динамике последних лет.
5. Преимущества и недостатки при стимулировании инвестиционной деятельности неналоговыми методами финансового регулирования.
6. Эффективность неналоговых методов финансового регулирования при решении социальных проблем.

к теме 4 «Методы государственной поддержки инвестиционной деятельности»

1. Приоритетные направления государственной инвестиционной политики.
2. Наиболее эффективные методы государственной поддержки инвестиционной активности в России.
3. Наиболее распространенные методы поддержки инвестиционной деятельности в странах Европы и США.
4. Наиболее распространенные методы поддержки инвестиционной деятельности в странах Азии.
5. Исследование инвестиционного климата в России.

6. Наиболее инвестиционно привлекательные субъекты РФ.
7. Ускоренное амортизационное списание основного капитала как главное средство регулирования инвестиций.
8. Самофинансирование в РФ.
9. Государственное регулирование валовых инвестиций.
10. Стабилизационные программы рыночной экономики.

к теме 5 «Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования»

1. Основные положения монетаризма в области денежно-кредитного регулирования.
2. Концепция кривой Филлипса.
3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики: анализ исторического использования инструментов в России.
4. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики в западных странах.
5. Оценка эффективности использования инструментов денежно-кредитного регулирования.

к теме 6 «Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования»

1. Органы и объекты валютного регулирования.
2. Экономические методы валютного регулирования.
3. Политика валютного курса Банка России – современный этап.
4. Наиболее известные валютные биржи.
5. Перспективы развития криптовалюты как резервного актива.

к теме 7 «Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации»

1. Спрос на деньги, предложение денег на современном денежном рынке России.
2. Мировой рынок денег: разнообразие финансовых активов.
3. Оценка действий Банка России в период кризиса 2008-2009 гг.
4. Оценка действий Банка России в период кризиса 2014-2015 гг.
5. Оценка действий Банка России в период пандемии коронавируса.
6. Оценка действий Банка России в текущем периоде.
7. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики.
8. Временные лаги денежно-кредитной политики.
9. История развития Банка России как главного финансового института.
10. Сравнение Банка России и ФРС США.
11. Успешные кейсы монетарного регулирования центральных банков развитых стран.

по теме 8 «Координация денежно-кредитной и финансовой политики в целях повышения их эффективности»

1. Направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики с финансовой политикой.
2. Экономические интересы различных социальных групп и государственное экономическое программирование.
3. Бюрократия в рыночной экономике.
4. Государственные займы. Последствия государственной задолженности. Проблемы выплат государственного долга.
5. Государственное экономическое программирование.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи по теме «Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования»

Задача 1. Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк уменьшит учетную ставку до 5% при норме обязательных резервов 5% и объеме вексельного рынка в 600 млн. руб. Какую политику при этом проводит центральный банк? Обоснуйте ответ.

Задача 2. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя, номиналом 100 руб. на сумму 200 млн. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%? Обоснуйте ответ.

Задача 3. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 млрд. руб. при норме обязательных резервов 15? Обоснуйте ответ.

Задача 4. Объем номинального ВНП в стране 47 млрд. руб., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор – 0,16. Какой объем денежных средств необходим?

Задача 5. Как увеличение денежной массы на 4 млрд. руб. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов – 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в два раза?

Задача 6. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальное – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

7.3.3. Контрольная работа по теме 5 «Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования»

1. Назовите основные методы денежно-кредитного регулирования:
А. политика минимальных обязательных резервов
Б. процентная политика (ставка рефинансирования) центрального банка
В. антиинфляционная политика
Г. налоговая политика

2. Укажите размер ставки рефинансирования Национального банка РБ на данный момент.

3. Если уровень ставки рефинансирования понижается, что происходит с кредитными возможностями коммерческих банков и денежной массой?
А. уменьшаются
Б. не изменяются
В. увеличиваются
Г. все вышеперечисленное

4. Сдерживающая ДКП проводится, если в экономике страны:
А. подъем
Б. спад

В. высокая безработица
Г. высокая инфляция

5. Целью проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке является:
А. увеличение денежного предложения
Б. уменьшение денежного предложения
В. уменьшение спроса на деньги
Г. увеличения спроса на деньги

6. Для борьбы с инфляцией центральному банку необходимо:
А. понижать ставку рефинансирования
Б. повышать норму минимальных обязательных резервов
В. покупать государственные ценные бумаги
Г. повышать ставку рефинансирования

7. Денежная масса в обращении уменьшается, если центральный банк:
А. уменьшает норму обязательных резервов
Б. повышает ставку рефинансирования
В. продает иностранную валюту
Г. покупает государственные облигации у коммерческих банков

8. Обязательные резервы коммерческих банков должны храниться:
А. в самом коммерческом банке
Б. в крупнейших банках страны
В. в центральном банке страны
Г. все вышеперечисленное

9. Как взаимосвязаны динамика темпов инфляции и ставка рефинансирования?
А. с понижением уровня инфляции ставка рефинансирования должна снижаться
Б. с повышением уровня инфляции ставка рефинансирования должна повышаться
В. с понижением уровня инфляции ставка рефинансирования должна повышаться
Г. с повышением уровня инфляции ставка рефинансирования должна снижаться

10. Что такое норма обязательных резервов? Кем она устанавливается и с какой целью?

по теме 6 «Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования»

1. Какую из перечисленных функций не выполняет валютный рынок?
a. Осуществление международных расчетов
b. Страхование валютных рисков.
c. Регулирование валютных курсов.
d. Получение прибыли

2. Что не является компетенцией Правительства РФ как органа валютного контроля?
a. Нет правильного ответа
b. Издание нормативных актов.
c. Осуществление без ограничений всех видов валютных операций, предусмотренных законодательством.
d. Установление единых форм учета и отчетности по валютным операциям.

3. Какой метод валютного регулирования является ведущим в современных условиях?
a. Прямой.
b. Нет правильного ответа
c. Смешанный.
d. Косвенный.

4. На что направлено валютное регулирование?
a. Разработку валютной политики государства.
b. Планирование деятельности участников валютного рынка.
c. Поддержание стабильного функционирования валютой сферы.
d. Организацию взаимодействия отечественных и иностранных предприятий на внешних рынках.

5. Что означает режим таргетирования инфляции?
a. Декларирование целевых значений инфляции в долгосрочной перспективе.
b. Декларирование целевых значений инфляции в краткосрочной перспективе.
c. Нет правильного ответа
d. Декларирование целевых значений инфляции в краткосрочной и долгосрочной перспективе

6. Какой существует порядок проведения валютных операций между резидентами на территории РФ?
a. Валютные операции разрешены.
b. Валютные операции запрещены за некоторыми исключениями.
c. Валютные операции запрещены.

7. Что не входит в состав валютных ценностей?
a. Внешние ценные бумаги.
b. Нет правильного ответа
c. Драгоценные металлы.
d. Иностранная валюта.

8. Какой существует порядок открытия счетов в банках за пределами территории РФ?
a. Уведомительный.
b. Запретительный.
c. Обязательный.

9. Какова главная цель применения валютных ограничений?
a. Предотвратить существенное сокращение официальных валютных резервов.
b. Поддержать устойчивость платежного баланса.
c. Не допустить сокращение денежной массы в стране.
d. Предотвратить резкие колебания курса рубля.

10. Кем устанавливается номинальный валютный курс?
a. Крупными коммерческими банками.
b. Валютной биржей.
c. Центральным банком.
d. Валютным рынком

11. На чем основана Ямайская валютная система?
a. На евродолларовом стандарте.
b. На золотомонетном стандарте.

c. На плавающих валютных курсах.
d. На золотодевизном стандарте.

12. Как измеряется международная валютная ликвидность?
a. Отношением суммы внешних требований к внешнему долгу.
b. Отношением годового объема экспорта к годовому объему импорта.
c. Отношением суммы золотовалютных резервов к объему годового экспорта.
d. Отношением суммы золотовалютных резервов к сумме внешнего долга.

13. Какой из факторов, определяющих динамику валютного курса, не является структурным?
a. Колебания деловой активности
b. Изменения конкурентоспособности отечественного экспорта.
c. Темпы инфляции и покупательная способность национальной денежной единицы.
d. Состояние платежного баланса страны.

14. На какие виды подразделяются валютные рынки, исходя из их отношения к валютным ограничениям?
a. Биржевой и внебиржевой.
b. Свободный и несвободный
c. С одним режимом, с двойным режимом
d. Мировой и национальны

15. Валютные отношения - это
a. Совокупность экономических и финансовых отношений, складывающихся при функционировании валюты;
b. Формы валюты.
c. Движение валюты
d. Функционирование валюты;

16. Когда деньги становятся валютой?
a. Когда хранятся в банке.
b. Когда применяются при расчетах.
c. Когда вкладываются в ценные бумаги.
d. Когда обслуживают международный экономический оборот.

17. Что определяет содержание валютной политики государства?
a. Экономические интересы государства.
b. Состояние денежной сферы национальной экономики.
c. Соотношение политических сил в стране.
d. Состояние мировых валютных рынков.

18. Высокий уровень инфляции в стране:
a. ведет к обесценению национальной валюты
b. не оказывает влияния на валютный курс
c. Нет правильного ответа
d. повышает ценность национальной валюты

19. Какое действие Центрального банка не является инструментом косвенного метода валютного регулирования?
a. Девальвация и ревальвация.
b. Установление ориентиров денежной массы.

c. Валютные интервенции.
d. Резервные требования.

20. Какие из государственных органов РФ являются органами валютного регулирования?
a. Центральный банк и Министерство финансов.
b. Правительство и Центральный банк.
c. Центральный банк и Государственная Дума.
d. Правительство и Государственная Дума

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Выберите правильное утверждение:
а) банковское регулирование – это одна из функций НБУ, которая заключается в создании системы норм, регулирующих деятельность банка;
б) банковское регулирование – это регулирование руководством работы банка в соответствии с существующим законодательством;
в) банковское регулирование – это функция НБУ, согласно которой центральный банк регулирует стабильность банковской системы защиты.

2. Пути осуществления государственного регулирования:
а) ведение государственных реестров финансовых учреждений и лицензирование деятельности по предоставлению финансовых услуг;
б) нормативно-правовое регулирование деятельности финансовых учреждений;
в) надзор за деятельностью финансовых учреждений;
г) предыдущие ответы верны;
д) предыдущие ответы неверны.

3. К административному регулированию относится:
а) регистрация банков и лицензирование их деятельности;
б) определение норм обязательных резервов для банка;
в) применение санкций административного или финансового характера;
г) надзор за деятельностью банка;
д) рефинансирование банка;
е) предоставление рекомендаций по поводу деятельности банка.

4. К индикативному регулированию относится:
а) регистрация банков и лицензирование их деятельности;
б) определение норм обязательных резервов для банка;
в) применение санкций административного или финансового характера;
г) надзор за деятельностью банка;
д) рефинансирование банка;
е) предоставление рекомендаций по поводу деятельности банка.

5. Банковское регулирование – это функция:
а) Кабинета Министров;
б) Центрального банка;
в) Управляющего банком;
г) Министра экономики.

6. Дисконтная политика государственного регулирования валютного курса заключается в:
а) варьировании дисконтной ставки центрального банка;

б) определении процентной политики;
в) эмиссии ценных бумаг;
г) вмешательстве центрального банка в систему валютного рынка.

7. К функциям Центрального банка относятся:
а) эмиссия денежных знаков;
б) эмиссия акций и облигаций;
в) финансирование лизинга;
г) предоставление кредита коммерческим банкам.

8. В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:
а) индекс цен внешней торговли;
б) номинальный обменный курс;
в) индекс потребительских цен;
г) паритет покупательной способности валют;
д) все предыдущие ответы неверны.

9. Какое из определений инфляции наиболее полно отражает содержание этого понятия:
а) вздутие, разбухание бумажно-денежного обращения;
б) повышение общего уровня цен;
в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги;
г) обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций;
д) утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием валюты;
е) все предыдущие ответы неверны.

10. Какая из перечисленных ниже операций сократит количество денег в обращении:
а) Центральный банк уменьшает норму обязательных резервов;
б) Центральный банк покупает государственные облигации у населения и коммерческих банков;
в) Центральный банк снижает учётную ставку, по которой он предоставляет кредиты коммерческим банкам;
г) Центральный банк продаёт государственные облигации коммерческим банкам;
д) все предыдущие ответы неверны.

11. Что понимается под операциями Банка России на открытом рынке:
а) привлечение ценных бумаг коммерческих банков в депозит;
б) покупка – продажа государственных ценных бумаг;
в) привлечение ценных бумаг у международных кредитно – финансовых организаций
г) все предыдущие ответы неверны.

12. Ломбардный кредит выдается:
а) Банком России коммерческим банкам под залог ценных бумаг;
б) под залог ценных бумаг одним банком другому;
в) ломбардом под залог ценных бумаг;
г) иное.

13. Под валютными интервенциями понимается:
а) купля- продажа Банком России иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс рубля и на суммарный спрос и предложение денег;

б) прямое количественное ограничение ввоза и вывоза иностранной валюты за рубеж;
в) увеличение доходов государственного бюджета;
г) купля – продажа иностранных бумаг других государств, выраженных в иностранной валюте
д) все предыдущие ответы неверны.

14. Выберите пропущенное слово из предложенных вариантов. «Центральный Банк является ……. последней инстанции для кредитных организаций, организуя систему рефинансирования»
а) кредитором;
б) гарантом;
в) должником;
г) арбитром.

15. Если норма обязательных резервов составляет 100 %, то денежный мультипликатор равен:
а) 0;
б) 100;
в) 10;
г) нет правильного ответа.

16. Максимальный размер крупных кредитных рисков не может превышать:
а) 800 % размера собственных средств (капитала) кредитной организации (банковской группы);
б) 80 % размера собственных средств (капитала) кредитной организации (банковской группы);
в) 100 % размера собственных средств (капитала) кредитной организации (банковской группы);
г) 50 % размера собственных средств (капитала) кредитной организации (банковской группы).

17. Кредитные аукционы Банка России не проводятся следующим образом:
а) по голландской системе;
б) по швейцарской системе;
в) по американской системе;
г) с фиксированной ставкой.

18. Верно ли утверждение: «Чем больший доход приносят кредиты, тем выше кредитный риск и ниже ликвидность вложенных в кредиты активов»?
а). верно;
б). неверно;
в). для ответа недостаточно информации.

19. Выберите пропущенное слово из предложенных вариантов. «Банк России ……. осуществляет эмиссию наличных денег и организует налично-денежное обращение»
а) по согласованию с Правительством РФ;
б) по согласованию с Министерством Финансов;
в) монопольно;
г) по своему усмотрению.

20.Финансовый рынок это:
а) форма организации взаимодействия между субъектами экономики, связанная с

мобилизацией и использованием финансовых и кредитных ресурсов на основе механизма спроса и предложений;
б) сфера отношений, где объектом купли-продажи являются деньги;
в) организация денежного обращения в стране;
г) рынок ценных бумаг.

21. Объем номинального ВНП в стране 47 млрд. руб., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор – 0,16. Какой объем денежных средств необходим?

22. Как увеличение денежной массы на 4 млрд. руб. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов – 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в два раза?

23. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальное – за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

24. Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк уменьшит учетную ставку до 5% при норме обязательных резервов 5% и объеме вексельного рынка в 600 млн. руб. Какую политику при этом проводит центральный банк? Обоснуйте ответ.

25. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя, номиналом 100 руб. на сумму 200 млн. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%? Обоснуйте ответ.

26. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 млрд. руб. при норме обязательных резервов 15? Обоснуйте ответ.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики	1	1	1		3			3
2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	1	0,5	1		2,5			2
3. Неналоговые методы финансового регулирования	1	0,5	1		2,5			2
4. Методы государственной поддержки инвестиционной деятельности	1	1	1		3	5		2
5. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	1	1	1	2	5	5		3
6. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	1	1	1		3			3
7. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	1	1	1		3			2
8. Координация денежно-кредитной и финансовой политики в целях повышения их эффективности	1	1	1		3			3
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Необходимость государственного финансового регулирования.
2. Финансовое регулирование в составе функций современного государства.
3. Границы участия государства в рыночной экономике.
4. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях.
5. Содержание финансового регулирования.

6. Субъекты и объекты финансового регулирования.
7. Формы финансового регулирования.
8. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.
9. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.
10. Цели и задачи налоговой политики.
11. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы.
12. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот.
13. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России.
14. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования.
15. Методы финансового регулирования, связанные с формированием государственных и муниципальных доходов.
16. Методы финансового регулирования, связанные с государственными и муниципальными расходами.
17. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики:
18. Преимущества и недостатки налоговых и неналоговых методов финансового регулирования при стимулировании инвестиционной деятельности.
19. Эффективность налоговых и неналоговых методов финансового регулирования при решении социальных проблем.
20. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона.
21. Финансовые и нефинансовые методы привлечения инвестиций.
22. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов.
23. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.
24. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
25. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая
26. концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.
27. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы и по объектам воздействия.
28. Цели денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования.
29. Субъекты денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования.
30. Классификация методов денежно-кредитного регулирования.
31. Классификация инструментов денежно-кредитного регулирования.
32. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику.
33. Политика обязательных резервов Банка России и её место в системе методов денежно-кредитного регулирования.
34. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.
35. Процентная политика Банка России.
36. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке.
37. Депозитные операции Банка России.
38. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке.
39. Операции с облигациями Банка России.
40. Регулирование налично-денежного обращения.
41. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.

42. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
43. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования.
44. Административные и экономические методы валютного регулирования.
45. Основные задачи в области валютного контроля.
46. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.
47. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
48. Особенности формирования денежно-кредитной политики Банка России.
49. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Спрос на деньги, предложение денег.
50. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики. Временные лаги денежно-кредитной политики.
51. Функциональная независимость центрального банка.
52. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики Банка России.
53. Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики.
54. Нормативно-правовая основа координации денежно-кредитной и финансовой политики.
55. Направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики с финансовой политикой.
56. Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования банковского сектора.
57. Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Герасимова, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие : [16+] / В. В. Герасимова, Т. Б. Иванова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Поволжский институт управления им. П. А. Столыпина. – 2-е изд., перераб. – Саратов: РАНХиГС, Поволжский институт управления, 2025. – 37 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729766
2. Миловидов, В. Д. Финансово-кредитные отношения в условиях цифровой экономики : учебник / В. Д. Миловидов, С. Ю. Перцева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра международных финансов. – Москва : МГИМО-Университет, 2024. – 180 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730602
3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник / Н. А. Истомина, Ю. С. Долганова, О. В. Котова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699289
4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, М. И. Львова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 186 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699288
5. Шманёв, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие : [16+] / С. В. Шманёв, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 256 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700979
6. Юрченко, О. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник : [16+] / О. А. Юрченко, С. В. Шкляев ; Российская таможенная академия. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2024. – 257 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=734618

8.2.Дополнительная литература

7. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю.Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067
8. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник : [16+] / В. А. Цветков, С. В. Шманёв, А. М. Луговской [и др.] ; под ред. В. А. Цветкова, С. В. Шманева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 504 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720961
9. Пономарев, А. А. Национальная экономика : учебник для вузов / А. А. Пономарев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731176

8.3.Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в части регулирования бюджетных отношений).
2. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая, часть вторая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ (действующая редакция)
3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (действующая редакция).
4. Федеральный Закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173- ФЗ (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)»
6. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
7. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики (ежегодный документ Банка России).

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии персональной эффективности»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н. Уруймагов В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24» марта 2026 г. № 7).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
4. Объем и виды учебной работы..... 5
5. Содержание дисциплины..... 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 10
7. Оценочные средства..... 11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологии персональной эффективности» является: формирование представлений о технологиях персональной эффективности, развитие умений и навыков применения технологий персональной эффективности.

Задачи:

- Изучить сущность и ориентиры персональной эффективности личности;
- изучить сущность и факторы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности;
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;
- изучить сущность и пути повышения персональной эффективности;
- овладеть методами оценки персональной эффективности;
- изучить способы определения проблем и перспектив своего профессионального самоопределения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6. 1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	• сущность и ориентиры персональной эффективности личности; • сущность и факторы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности; • сущность и пути повышения персональной эффективности.	• Применять способы планирования персональной эффективности личности; • применять способы оценки ресурсов личности; • проводить оценку социальных контактов как ресурсов персональной эффективности личности.	• методами оценки персональной эффективности; • приемами оценки и определения путей оптимизации персональной самоэффективности; • способами определения проблем и перспектив своего профессионального самоопределения.	**зачет**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии персональной эффективности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.06.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	8	4
Практические занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	12	8
Самостоятельная работа	60	60
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Развитие личности как субъекта жизнедеятельности	2			15	17
2.	Ресурсы персональной эффективности личности	2	2		15	19
3.	Технология разработки программы персональной эффективности личности	2			15	17
4.	Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности	2	2		15	19
5.	**Подготовка к зачету**					
		8	4	0	60	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Развитие личности как субъекта жизнедеятельности	2			10	12
2.	Ресурсы персональной эффективности личности	2			20	22
3.	Технология разработки программы персональной эффективности личности		2		20	22
4.	Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности		2		10	21
5.	**Подготовка к зачету**					4
6.		4	4		60	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Развитие личности как субъекта жизнедеятельности	1.Жизненный путь личности. 2.Жизненно важные ориентиры личности: картина мира, представления о собственной личности, идеальный образ желаемого будущего Мечта как основа жизненно важного выбора личности. 3.Личный выбор как ключевой фактор становления индивидуальности. 4.Условия гармонизации процессов развития личности как субъекта жизнедеятельности. 5.Закономерности достижения жизненного успеха и персонального благополучия.	2		
2.	Ресурсы персональной эффективности личности	1.Определение условий достижения жизненно важных целей. 2.Качества личности как субъекта жизнедеятельности. 3.Добродетели и достоинства личности. SWOT-анализ	2	1.Определение условий достижения жизненно важных целей. 2.Качества личности как субъекта жизнедеятельности. Добродетели и достоинства личности. SWOT-анализ	2
3.	Технология разработки программы персональной эффективности личности	1. Универсальные компетенции. 2. Оценка персональных компетенций как главного ресурса личности для построения и реализации жизненных планов. 3. Определение направлений персональной эффективности личности. 4. Построение плана персональной эффективности личности как основной составляющей ресурсного обеспечения движения к своей мечте и жизненному успеху	2		
4.	Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности	1.Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности. 2.Профессиональный успех и карьерное продвижение. 3.Соотношение развития личности как субъекта профессиональной деятельности и карьерного роста на различных стадиях жизни	2	1. Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности. 2. Профессиональный успех и карьерное продвижение. 3. Соотношение развития личности как субъекта профессиональной деятельности и карьерного роста на различных стадиях жизни	2
	Всего		**8**		**4**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Развитие личности как субъекта жизнедеятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Ресурсы персональной эффективности личности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Технология разработки программы персональной эффективности личности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое SWOT-анализ
2. Как вы понимаете, в вашем представлении «личностный рост»
3. Под эффективностью личности что подразумевается?
4. Какие типы личности вы знаете
5. Нужны ли хобби для человека?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
2.Тема	Ресурсы персональной эффективности личности	Устный опрос, конспект, решение ситуационных задач	УК-6 (промежуточный этап);
4.Тема	Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности	Устный опрос, конспект, решение ситуационных задач, контрольная работа	УК-6 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика устных ответов

2.Тема «Ресурсы персональной эффективности личности»

1. Жизненный путь личности.
2. Жизненно важные ориентиры личности: картина мира, представления о собственной личности, идеальный образ желаемого будущего Мечта как основа жизненно важного выбора личности.
3. Личный выбор как ключевой фактор становления индивидуальности.
4. Условия гармонизации процессов развития личности как субъекта жизнедеятельности.
5. Закономерности достижения жизненного успеха и персонального благополучия.

4.Тема «Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности»

1. Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности.
2. Профессиональный успех и карьерное продвижение.
3. Соотношение развития личности как субъекта профессиональной деятельности и карьерного роста на различных стадиях жизни

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

2 Тема «Ресурсы персональной эффективности личности»

Задание 1
Осуществите анализ и обсуждение программы персональной эффективности личности с однокурсниками. Внесите корректировки по результатам обсуждения

Задание 2
Оцените свои социальные контакты с людьми и группами на предмет возможностей и угроз персональной эффективности личности, определите пути согласования позиций с ними с целью реализации возможностей и нейтрализации угроз

Задание 3
Осуществите SWOT – анализ ваших сильных и слабых сторон для реализации вашего плана повышения персональной эффективности личности

Задание 4
Представьте себе, что наступил тот момент, когда вам удается реализовывать ваши планы по повышению персональной эффективности личности. Составьте описание этой своей эффективной личности и в виде эссе (200-250 слов) и ответьте на следующие вопросы: Что обычно я буду чувствовать, какой эмоциональный настрой будет у меня преобладать? Как я буду выглядеть, как буду восприниматься окружающими, какое впечатление буду на них производить? Как я чаще всего буду себя вести, какая манера общения и деятельности будут для меня характерны? Будучи в образе эффективной личности, что Вы хотели бы сказать себе нынешнему, что посоветовать?

4 Тема «Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности»

Задание 1
Учитывая логические взаимосвязи ваших основных целей с вашим образом мечты, постройте целостную картину собственных стратегических ориентиров в виде дерева жизненно важных целей. Укажите, каковы взаимосвязи стратегических целей личности с персональной эффективностью личности

Задание 2
С учетом построенного дерева жизненно важных целей придайте описанию образа себя как личности высокой персональной эффективностью форму видения (визуализированного образа) и аффирмации (вдохновляющей словесной формулировки).

Задание 3
Сформулируйте основные цели, которые приблизили вас к образу себя как личности высокой персональной эффективностью. Уточните свои цели с помощью всех пунктов SMART-теста. Докажите, что сформулированные вами цели конкретны, измеримы, достижимы, выгодны для вас и имеют определенные временные границы

Задание 4
Осуществите SWOT – анализ ваших сильных и слабых сторон для реализации профессиональной карьеры

7.3.3. Контрольная работа
по теме 4 «Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности»

Ответьте на вопросы:

1. Жизненно важные ориентиры личности: картина мира, представления о собственной личности, идеальный образ желаемого будущего Мечта как основа жизненно важного выбора личности.

2. Соотношение развития личности как субъекта профессиональной деятельности и карьерного роста на различных стадиях жизни

Задание:

Осуществите SWOT – анализ ваших сильных и слабых сторон для реализации профессиональной карьеры

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Личная эффективность – это:
а) умение как можно быстрее и правильнее достигать своих целей с минимальными затратами и минимальным временем;
б) умение как можно быстрее достигать своих целей с минимальными затратами;
в) умение как можно достигать своих целей с минимальным временем;
г) способность человека достигать результатов в профессиональной деятельности, используя свои возможности и ресурсы наиболее оптимальным способом.

2.Эффективная деятельность заключается в том, что человек проходит этапы:
а) цель-анализ-действие;
б) цель-действие;
в) цель-действие-анализ;
г) мечта-цель-действие.
3.Целеполагание – это:
а)вторичная фаза управления, предусматривающая постановку генеральной цели и совокупности целей в соответствии с назначением системы, стратегическими установками
и характером решаемых задач;
б) первичная фаза управления, предусматривающая постановку генеральной цели и совокупности целей в соответствии с назначением системы, стратегическими установками
и характером решаемых задач;
в) процесс выбора нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений
для управления процессом осуществления идеи;
г) практическое осмысление своей деятельности человеком с точки зрения формирования
целей и их реализации.
4. В результате тренингов личной эффективности должны достигаться:
а)умение планировать рабочее время с учётом ближних и дальних перспектив, с учётом важности задач; способность к выявлению оптимальных путей в решении задач; умение правильно устанавливать цели и достигать их;
б) способность к выявлению оптимальных путей в решении задач; умение правильно устанавливать цели и достигать их;
в) умение планировать рабочее время с учётом ближних и дальних перспектив, с учётом важности задач;
г) умение правильно ставить цели и достигать их.
5. Модель GoMAD дает возможность человеку:
а) правильно планировать свое время;
б) выделять первостепенные(приоритетные) задачи;
в) развить веру в себя;
г) посмотреть под разными углами зрения на свой проект, цель, задачу
6. Сколько составляющих в структуре GoMAD:
а) 5
б) 4
в) 7
г) 9
7.Самопрезентация – это:
а) процесс представления человеком собственного образа в социальном мире, характеризующийся намеренностью на создание у окружающих определенного впечатления о себе;
б)представление человеком собственного образа в социальном мире;
в) вербальная демонстрация;
г) невербальная демонстрация.
8.Самопрезентация бывает двух видов:
а) природная и невербальная
б) природная и искуственная
в) искуственная и вербальная
г) вербальная и невербальная
9. Наиболее часто встречающийся тип самопрезентации:

а) соответствует собственной самооценке
б)соответствует ожиданиям и предпочтениям аудитории
в)соответствует и собственной самооценке и ожиданиям аудитории
г) не соответствует собственной самооценке
10.SWOT-анализ это:
а) метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории;
б) метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на три категории;
в)метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на две категории;
г) метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации.
11. Что является факторами внутренней среды в SWOT-анализе?:
а)возможности (O) и угрозы (T);
б) слабые (W) стороны;
в) слабые (W) стороны и возможности (O);
г) сильные (S) и слабые (W) стороны.
12. Сколько типов ролей выделил Рэймонд Мередит Белбин?:
а) 11
б) 7
в) 8
г) 4
13. Основы теории трансакционного анализа были описаны:
а) Эрик Берн
б) Роберт Чалдини
в) Стивен Кови
г) Марк Леви
14. Какой должна быть цель по SMART?:
а) конкретная, измеримая, достижимая;
б) конкретная, измеримая, реалистичная, определенная по времени;
в) конкретная , реалистичная, определенная по времени;
г) конкретная, измеримая, достижимая, реалистичная, определенная по времени.
15. Что позволяет выявить тест Рокича "Ценностные ориентации"?:
а) определяет содержательную сторону направленности личности;
б)определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения и ядро мотивации жизнедеятельности, основу жизненной концепции и "философии жизни"
в) определяет отношения личности к окружающему миру;
г)определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людями и к себе самой.
16.М. Рокич различает два класса ценностей:
а) логические и эстетические;
б) этические и метафизические;
в) терминальные и инструментальные;
г) эстетические и этические.

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
1.Развитие личности как субъекта жизнедеятельности		3		2	5			5
2.Ресурсы персональной эффективности личности	3	3		1	7			5
3.Технология разработки программы персональной эффективности личности		3		2	5			5
4.Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности	3	3		2	8	10		5
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Жизненный путь личности.
2. Жизненно важные ориентиры личности: картина мира, представления о собственной личности, идеальный образ желаемого будущего Мечта как основа жизненно важного выбора личности.
3. Личный выбор как ключевой фактор становления индивидуальности.
4. Условия гармонизации процессов развития личности как субъекта жизнедеятельности.
5. Закономерности достижения жизненного успеха и персонального благополучия.
6. Определение условий достижения жизненно важных целей.
7. Качества личности как субъекта жизнедеятельности.
8. Добродетели и достоинства личности. SWOT-анализ
9. Универсальные компетенции.
10. Оценка персональных компетенций как главного ресурса личности для построения и реализации жизненных планов.
11. Определение направлений персональной эффективности личности.

12. Построение плана персональной эффективности личности как основной составляющей ресурсного обеспечения движения к своей мечте и жизненному успеху
13. Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности.
14. Профессиональный успех и карьерное продвижение.
15. Соотношение развития личности как субъекта профессиональной деятельности и карьерного роста на различных стадиях жизни

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Пиковский Ю.Б. Персональная эффективность: курс лекций.- Москва: МИСиС, 2015. – 184 с. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496416
2. Поликарпова, Л. А. Персональный брендинг : учебное пособие : [16+] / Л. А. Поликарпова, Н. В. Дмитриева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2023. – 95 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=733164
3. Управление персоналом и персональный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Э. А. Понуждаев, Л. С. Артамонова, И. А. Туманов, Т. А. Шпилькина. – Москва : Директ-Медиа, 2026. – 428 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727929

8.2. Дополнительная литература

4. Абдряшитова, А. И. Управление персоналом : HR-аналитика : учебное пособие : [16+] / А. И. Абдряшитова. – Владимир : РАНХиГС, Владимирский филиал, 2026. – 110 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=734377
5. Борисова А. Н. Эффективный лайф-менеджмент/ А.Н. Борисова.– Санкт-Петербург: Антология, 2014.– 128.- Режим доступа: по подписке.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257913
6. Осипова Л.С. Персональная эффективность: практикум.- Москва: МИСиС, 2015. – 79 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496403

8.3.Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Модели отраслевых рынков и методы их исследования»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н., доцент Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
4. Объем и виды учебной работы..... 5
5. Содержание дисциплины..... 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 13
7. Оценочные средства..... 14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Модели отраслевых рынков и методы их исследования» является формирование у студентов теоретических знаний об общих особенностях функционирования отраслевых рынков, закономерностях и тенденциях их развития, а также выработка практических навыков анализа текущего состояния отраслевых рынков РФ, поведения экономических субъектов и их взаимодействия в условиях складывающейся отраслевой динамики.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата исследования отраслевых рынков;
- овладение методологией исследования отраслевых рынков;
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических ситуации;
- рассмотрение основных характеристик отраслевых рынков и факторов, оказывающих влияние на рыночную ситуацию;
- углубление понимания закономерностей функционирования отраслей, рынков и фирм;
- освоение инструментария экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур;
- исследование возможностей государственного регулирования отраслевой структуры и влияния государства на результативность отраслевых рынков.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	-предмет, методы, экономические категории и инструменты экономики отраслевых рынков; сущность, цели и задачи экономики отраслевых рынков; –закономерности формирования рыночных структур; –особенности государственного регулирования отраслевых рынков;	-свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков; оценивать эффективность развития отраслевых рынков; –определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков;	-навыками систематизации типов отраслевых рынков и рыночных структур; навыками анализа результативности функционирования различных рыночных структур; –навыками обоснования рациональности внедрения частных и государственных механизмов регулирования;	**экзамен**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Модели отраслевых рынков и методы их исследования» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.07.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	24	6
Практические занятия	24	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	48	14
Самостоятельная работа	24	85
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Введение в теорию отраслевых рынков. Предмет и методология исследования ОР.	2	2		2	6
2.	Тема 2. Основные характеристики структуры отраслевых рынков	2	2		2	6
3.	Тема 3. Методология исследования отраслевых барьеров входа-выхода на ОР, структура рынков	2	2		2	6
4.	Тема 4. Концентрация производства. Интеграция и диверсификация. Рынок с монопольной властью	2	2		2	6
5.	Тема 5. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке (олигополистическое взаимодействие)	2	2		2	6
6.	Тема 6. Ценовая дискриминация	2	2		2	6
7.	Тема 7. Дифференциация продукта на отраслевых рынках	4	4		4	12
8.	Тема 8. Инновационная деятельность и структура рынка	4	4		4	12
9.	Тема 9. Актуальные подходы к системному регулирование отраслевых рынков	4	4		4	12
10.	**Подготовка к экзамену**					36
		24	24	0	24	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Введение в теорию отраслевых рынков. Предмет и методология исследования ОР.					
2.	Тема 2. Основные характеристики структуры отраслевых рынков	0,5	1		10	6
3.	Тема 3. Методология исследования отраслевых барьеров входа-выхода на ОР, структура рынков	0,5	1		10	6
4.	Тема 4. Концентрация производства. Интеграция и диверсификация. Рынок с монопольной властью	0,5	1		10	6
5.	Тема 5. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке (олигополистическое взаимодействие)	0,5	1		10	6
6.	Тема 6. Ценовая дискриминация	1	1		10	6
7.	Тема 7. Дифференциация продукта на отраслевых рынках	1	1		11	12
8.	Тема 8. Инновационная деятельность и структура рынка	1	1		12	12
9.	Тема 9. Актуальные подходы к системному регулирование отраслевых рынков	1	1		12	12
10.	**Подготовка к экзамену**					9
		6	8	0	85	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Введение в теорию отраслевых рынков. Предмет и методология исследования ОР.	1.Формирование экономики отраслевых рынков (ЭОР) как науки. Становление, мотивы обособления, причины интереса к ЭОР. Этапы развития ЭОР. 2.Концептуально-теоретические истоки ЭОР (А. Смит, А. Маршалл, Э. Мэйсон, Д. Бэйн). 3.Основные подходы к исследованию ЭОР: (Э. Мэйсон, Д. Бэйн, М. Фридмен); теория институционализма (Т. Веблен, У. Митчелл); теория трансакционных издержек (О. Уильямсон); теория квазиконкурентных (состязательных) рынков (Г. Демзец, В. Баумоль); контрактная теория фирмы (Р. Коуз).	2	1.Формирование экономики отраслевых рынков (ЭОР) как науки. Становление, мотивы обособления, причины интереса к ЭОР. Этапы развития ЭОР. 2.Концептуально-теоретические истоки ЭОР (А. Смит, А. Маршалл, Э. Мэйсон, Д. Бэйн). 3.Основные подходы к исследованию ЭОР: (Э. Мэйсон, Д. Бэйн, М. Фридмен); теория институционализма (Т. Веблен, У. Митчелл); теория трансакционных издержек (О. Уильямсон); теория квазиконкурентных (состязательных) рынков (Г. Демзец, В. Баумоль); контрактная теория фирмы (Р. Коуз).	2
2.	Тема 2. Основные характеристики структуры отраслевых рынков	1.Определение рынка и отрасли. Рынок и рыночная структура. Классификация отраслевых рынков. 2.Методология исследования рыночных структур. Анализ структуры рынков. Факторы, определяющие структуру отраслевого рынка. 3.. Воздействие экономической политики государства на динамику рынка. Рыночные структуры. Типы рыночных структур. 4.Проблемы поддержки конкурентоспособной рыночной структуры в РФ.	2	1.Определение рынка и отрасли. Рынок и рыночная структура. Классификация отраслевых рынков. 2.Методология исследования рыночных структур. Анализ структуры рынков. Факторы, определяющие структуру отраслевого рынка. 3.. Воздействие экономической политики государства на динамику рынка. Рыночные структуры. Типы рыночных структур. 4.Проблемы поддержки конкурентоспособной рыночной структуры в РФ.	2
3.	Тема 3. Методология исследования отраслевых барьеров входа-выхода на ОР, структура рынков	1.Экономическая сущность отраслевых барьеров. Причины образования отраслевых барьеров. Барьеры входа. Барьеры выхода. 2.Научные концепции, определяющие характеристику отраслевых барьеров. 3.Отраслевые барьеры и структура рынка. Классификация отраслевых барьеров. 4.Последствия отраслевых барьеров. Экономические потери от отраслевых барьеров.	2	1.Экономическая сущность отраслевых барьеров. Причины образования отраслевых барьеров. Барьеры входа. Барьеры выхода. 2.Научные концепции, определяющие характеристику отраслевых барьеров. 3.Отраслевые барьеры и структура рынка. Классификация отраслевых барьеров. 4.Последствия отраслевых барьеров. Экономические потери от отраслевых барьеров.	2
4.	Тема 4. Концентрация	1.Рынок с монопольной властью. Сущность и	2	1.Рынок с монопольной властью. Сущность и	2

	производства. Интеграция и диверсификация. Рынок с монопольной властью	показатели концентрации производства. Централизация производства. 2.Слияния и поглощения. Классификация типов слияний и поглощений компаний Организационно-экономические формы слияний: ассоциации, синдикаты, картели. 3. Эволюция российского рынка слияний и поглощений. Интеграция и диверсификация производства. Особенности вертикальной интеграции и диверсификации в РФ.. 4.Проблемы оптимальных размеров фирм и эффект масштаба. Монопольная власть. Взаимосвязь концентрации продавцов на отраслевом рынке и монопольной властью. Рынок с монопольной властью.		показатели концентрации производства. Централизация производства. 2.Слияния и поглощения. Классификация типов слияний и поглощений компаний Организационно-экономические формы слияний: ассоциации, синдикаты, картели. 3. Эволюция российского рынка слияний и поглощений. Интеграция и диверсификация производства. Особенности вертикальной интеграции и диверсификации в РФ.. 4.Проблемы оптимальных размеров фирм и эффект масштаба. Монопольная власть. Взаимосвязь концентрации продавцов на отраслевом рынке и монопольной властью. Рынок с монопольной властью.	
5.	Тема 5. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке (олигополистическое взаимодействие)	1.Экономическая сущность стратегического взаимодействия. Типы стратегии поведения фирм в условиях олигополии. 2.Ценообразование в условиях олигополии. Ценообразование доминирующей фирмы. Ценовое лидерство. 3.Модели поведения доминирующей фирмы на отраслевом рынке. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке РФ	2	1.Экономическая сущность стратегического взаимодействия. Типы стратегии поведения фирм в условиях олигополии. 2.Ценообразование в условиях олигополии. Ценообразование доминирующей фирмы. Ценовое лидерство. 3.Модели поведения доминирующей фирмы на отраслевом рынке. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке РФ.	2
6.	Тема 6. Ценовая дискриминация	1.Экономическое содержание ценовой дискриминации. Теории ценовой дискриминации; факторы ценовой дискриминации. Способы реализации ценовой дискриминации. Особенности индивидуальной ценовой дискриминации. 2.Совершенная ценовая дискриминация. Ценовая дискриминация в зависимости от объема покупки. Сегментная ценовая дискриминация. 3.Формы проявления ценовой дискриминации. Власть покупателя и вертикальное ценообразование. Последствия применения дискриминационных цен. 4.Воздействие ценовой дискриминации на экономическое благосостояние, распределение доходов,	2	1.Экономическое содержание ценовой дискриминации. Теории ценовой дискриминации; факторы ценовой дискриминации. Способы реализации ценовой дискриминации. Особенности индивидуальной ценовой дискриминации. 2.Совершенная ценовая дискриминация. Ценовая дискриминация в зависимости от объема покупки. Сегментная ценовая дискриминация. 3.Формы проявления ценовой дискриминации. Власть покупателя и вертикальное ценообразование. Последствия применения дискриминационных цен. 4.Воздействие ценовой дискриминации на экономическое благосостояние, распределение доходов, экономическую эффективность, интенсивность конкуренции.	2

		экономическую эффективность, интенсивность конкуренции.			
7.	Тема 7. Дифференциация продукта на отраслевых рынках	1.Экономическое содержание продуктовой дифференциации. Основные направления дифференциации продукта. Концепции дифференциации. 2.Модели вертикальной и горизонтальной дифференциации Способы измерения дифференциации продукта. 3.Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция. Экономическая природа и основные элементы бренда. Бренд как проявление и инструмент дифференциации продукта на отраслевом рынке. 4.Торговая марка и бренд. Виды брендов. Условия эффективности бренда. Стратегия расширения бренда и экономические выгоды от использования бренда.	4	1.Экономическое содержание продуктовой дифференциации. Основные направления дифференциации продукта. Концепции дифференциации. 2.Модели вертикальной и горизонтальной дифференциации Способы измерения дифференциации продукта. 3.Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция. Экономическая природа и основные элементы бренда. Бренд как проявление и инструмент дифференциации продукта на отраслевом рынке. 4.Торговая марка и бренд. Виды брендов. Условия эффективности бренда. Стратегия расширения бренда и экономические выгоды от использования бренда.	4
8.	Тема 8. Инновационная деятельность и структура рынка	1.Основоположники теории инновации. Западная научная школа Подходы к определению инноваций: объектный, процессный, процессно-утилитарный, процессно-финансовый, объектно-утилитарный. Новшество, нововведение и инновации. 2.Классификация инноваций. Функции инновации: воспроизводительная, инвестиционная, стимулирующая. 3.Инновационная деятельность и инновационный процесс. Методология исследования инновационной деятельности. 4.Отраслевая организация и инновационная активность. Структура рынка, патенты и технологические инновации. Отраслевая структура инновационной активности предприятий. 5.Проблемы формирования отечественной инновационной политики.	4	1.Основоположники теории инновации. Западная научная школа Подходы к определению инноваций: объектный, процессный, процессно-утилитарный, процессно-финансовый, объектно-утилитарный. Новшество, нововведение и инновации. 2.Классификация инноваций. Функции инновации: воспроизводительная, инвестиционная, стимулирующая. 3.Инновационная деятельность и инновационный процесс. Методология исследования инновационной деятельности. 4.Отраслевая организация и инновационная активность. Структура рынка, патенты и технологические инновации. Отраслевая структура инновационной активности предприятий. 5.Проблемы формирования отечественной инновационной политики.	4
9.	Тема 9. Актуальные	1.Необходимость и сущность регулирования	4	1.Необходимость и сущность регулирования	4

	подходы к системному регулирование отраслевых рынков	отраслевых рынков. Цель, формы, методы регулирования. 2.Основные направления осуществления эффективной отраслевой политики. Типы отраслевой политики (активная, пассивная). 3.Антимонопольное регулирование. Антимонопольная политика в РФ. 4.Естественные монополии. Признаки естественных монополий. Принципы ценообразования в естественной монополии. Реформирование естественных монополий.		отраслевых рынков. Цель, формы, методы регулирования. 2.Основные направления осуществления эффективной отраслевой политики. Типы отраслевой политики (активная, пассивная). 3.Антимонопольное регулирование. Антимонопольная политика в РФ. 4.Естественные монополии. Признаки естественных монополий. Принципы ценообразования в естественной монополии. Реформирование естественных монополий.	
	Всего		**24**		**24**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Введение в теорию отраслевых рынков. Предмет и методология исследования ОР.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Основные характеристики структуры отраслевых рынков	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Методология исследования отраслевых барьеров входа-выхода на ОР, структура рынков	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Концентрация производства. Интеграция и диверсификация. Рынок с монопольной властью	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Тема 5. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке (олигополистическое взаимодействие)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Ценовая дискриминация	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Тема 7. Дифференциация продукта на отраслевых рынках	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Инновационная деятельность и структура рынка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Тема 9. Актуальные подходы к системному регулирование отраслевых рынков	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Объективные предпосылки формирования отдельного научного направления

«Теория организации отраслевых рынков».
2. Объект анализа отраслевой организации рынков.
3. Что является предмет исследования отраслевых рынков.
4. Рынок и отрасль: каковы базовые определения
5. Модели рыночных структур: от совершенной конкуренции до монополии.
6. Стратегические решения глобальных корпораций.
7. Теория трансакционных издержек и границы фирмы.
8. Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм
9. Трактовки рыночной власти фирмы и ее показатели
10. Исторические перспективы дифференциации продукта.
11. Взгляд Чемберлина на дифференциацию продукта в условиях монополистической конкуренции.
12.Дифференциация продукта и реклама.
13. Бренд как проявление дифференциации продукта: история вопроса о природе брендов
14. Сущность слияния и поглощения на отраслевых рынках
15. История слияний и поглощений: уроки XIX – XX вв.
16. Вертикальная интеграция как форма неценовой стратегии фирмы.
17. Вертикальные ограничения и сетевые структуры.
18. Вертикальная интеграция: типология и мотивация.
19. Франчайзинг как форма вертикальной интеграции.
20. Сущность сетевой организация бизнеса и ее модели.
21. Значение рекламы в деятельности отраслевых рынков

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Введение в теорию отраслевых рынков. Предмет и методология исследования ОР.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Основные характеристики структуры отраслевых рынков	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Методология исследования отраслевых барьеров входа-выхода на ОР, структура рынков	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Концентрация производства. Интеграция и диверсификация. Рынок с монопольной властью	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке (олигополистическое взаимодействие)	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Ценовая дискриминация	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Дифференциация продукта на отраслевых рынках	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Инновационная деятельность и структура рынка	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Актуальные подходы к системному регулирование отраслевых рынков	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов (*рефераты не предусмотрены)*

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

1. Каковы мотивы выделения анализа отраслевой организации как отдельного курса?
2. Что изучает экономика отраслевых рынков? В чем различие между теорией отраслевых рынков и микроэкономической теорией?
3. Что является предметом отраслевой организации рынков?
4. Какие подходы к анализу организации отраслевых рынков вы знаете?
5. Какой вклад внесли представители Гарвардской и Чикагской школ в зарождение и последующее развитие экономики отраслевых рынков?
6. Парадигма «структура – поведение - результат» и ее роль в исследовании отраслевых рынков. Дайте подробную характеристику схемы парадигмы.
7. Что понимают под барьерами входа? 8. Какие факторы могут быть рассмотрены как барьеры для входа?
9. Что понимают под барьерами выхода?
10. Почему барьеры для выхода имеют значение для фирм?
11. Какую классификацию отраслей в зависимости от высоты барьеров входа предложил Джо Бейн?
12. Какие две группы барьеров входа выделяют?
13. Какие барьеры входа называют нестратегическими барьерами?
14. Какие виды нестратегических или объективных барьеров можно выделить?
15. Что представляет собой емкость рынка как барьер входа и какие факторы он включает?
16. Почему величина капитальных затрат является барьером входа на товарный рынок?
17. В чем состоит сущность барьеров входа, основанных на абсолютном преимуществе в уровне затрат
18. Какая фирма называется вертикально интегрированной?
19. Что понимают под вертикальными ограничениями?
20. Какие типы вертикальной интеграции выделяют в экономической теории? В чем их отличие?
21. Какие стимулы к вертикальной интеграции вы знаете?
22. Как вертикальная интеграция позволяет снижать трансакционные издержки?
23. В чем состоит проблема «двойной надбавки»?

Почему она является мотивом к вертикальной интеграции?

24. Почему мотивом объединения фирм в вертикальную интеграцию может стать стремление предприятий уменьшить давление государственного регулирования?
25. Почему использование эффективной системы ценовой дискриминации может являться мотивом к вертикальной интеграции фирм на товарных рынках?
26. Что понимается под диверсификацией, производства и какова его роль как мотива к вертикальной интеграции фирм?
27. В чем состоит проблема морального ущерба производителя и как она решается с помощью вертикальной интеграции

7.3.3. Контрольная работа *(не предусмотрена)*

7.3.4. Итоговое тестирование *(не предусмотрено)*

1. Верны ли следующие утверждения? Дайте объяснения своим ответам.

1) Д. Робинсон в качестве критериев классификации рынков предложила выбрать два критерия: коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар по цене товара-заменителя и коэффициент перекрестной эластичности цены данного товара по объему выпуска товаразаменителя. (ДА, НЕТ)

2) Э. Чемберлин предложил в качестве критерия для классификации рынков

рассматривать отдельный товар и выявлять все его заменители (ДА, НЕТ)

2. Выберите правильный ответ:

1. Определите понятие по следующим признакам:

продавцы оказывают влияние на установление рыночной цены;
- нет стратегического взаимодействия продавцов на рынке;
- вход свободен;
- покупатели не оказывают никакого влияния на установление рыночной цены;

3. К относительному показателю, характеризующему степень неравномерности распределения рыночных долей относят:

1) Простейший коэффициент концентрации; 2) Индекс Герфиндаля-Хиршмана 3) Кривую Лоренца 4) Индекс Лернера

4. К критериям оценки показателей концентрации по Хану и Кею можно отнести:

1) справедливое распределение дохода; 2) принцип трансферта объемов продаж (передачи права на реализацию товара); 3) инвестиционную политику; 4) налоги и субсидии.

5.Выберите правильный ответ:

А) под барьерами входа понимают все факторы объективного и субъективного характера, которые связаны с наличием в отрасли значительных необратимых издержек, которые делают невозможным уход фирмы из отрасли без потерь;

В) под барьерами выхода понимают все факторы объективного и субъективного характера, которые препятствуют новым фирмам организовать прибыльное производство в отрасли.

ОТВЕТ: 1) А2) В3) А и В4) нет верного ответа.

6.Какому из перечисленных авторов принадлежит классификация отраслей в зависимости от высоты барьеров входа?

1) Виллингу
2) Лернеру
3) Бейну
4) Лоренцу

7.Барьеры, создаваемые фундаментальными условиями отрасли, факторами объективного характера и, по большей части, независимые от деятельности фирмы, называются:

1) стратегическими административными барьерами входа;
2) нестратегическими барьерами входа;
3) стратегическими барьерами входа;
4) нет верного ответа.

8.Емкость рынка как барьер входа не включает в себя следующий фактор:

1) наличие иностранных конкурентов;
2) дополнительные инвестиции в оборудование;
3) низкую платежеспособность населения;
4) высокую насыщенность рынка товарами.

9. Экономическая т ория выполняет функции:

a) все указанные функции
b) проникновение в сущность явлений и процессов
c) разработки принципов и методов рационального хозяйствования
d) разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития
e) изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни.

10. Значение экономической т ории в ст рукт уре экономического знания в т ом, чт о:

a) выражает отношения между людьми в процессе общественного производства
b) выявляет отношения людей к вещам
c) показывает отношение к науке
d) выражает отношение человека к окружающей природе
e) дает полное представление об объемах производства.

11. Какие мет оды исследования экономических процессов используют ся экономической т еорией:

a) все предложенные методы
b) индукция и дедукция
c) математический
d) графический
e) анализ и синтез.

.12. Ограниченност ь ресурсов - эт о проблема, кот орая:

а) ест ь у всех людей и общест в

b) есть только у бедных людей
c) существует только в бедных странах
d) никогда не возникает у богатых людей
e) никогда не возникает в богатых странах.

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
Тема 1. Введение в теорию отраслевых рынков. Предмет и методология исследования ОР.	0,5	1,0		1,0	2,5			2
Тема 2. Основные характеристики структуры отраслевых рынков	0,5	1,0		1,0	2,5			2
Тема 3. Методология исследования отраслевых барьеров входа-выхода на ОР, структура рынков	0,5	1,0		1,0	2,5			2
Тема 4. Концентрация производства. Интеграция и диверсификация. Рынок с монопольной властью	0,5	1.0		1,0	2,5	10		2
Тема 5. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке (олигополистическое взаимодействие)	1,0	1,0		1,0	3,0			2
Тема 6. Ценовая дискриминация	1,0	1,0		1,0	3,0			2
Тема 7. Дифференциация продукта на отраслевых рынках	1,0	1,0		1,0	3,0			4
Тема 8. Инновационная деятельность и структура рынка	1,0	1,0			3,0			4
Тема 9. Актуальные подходы к системному регулирование отраслевых рынков	1,0	1,0		1,0	3,0			4
Всего					**25**	**10**	**5**	**24**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П– презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Методология исследования рыночных структур.
2. Подходы к анализу структуры отраслевых рынков.
3. Типы отраслевых рыночных структур.

4. Факторы, определяющие структуру отраслевых рынков.
5. Барьеры входа-выхода на отраслевые рынки.
6. Слияния и поглощения.
7. Динамика рынка.
8. Экономические теории олигопольного ценообразования.
9. Условия, ограничивающие олигопольную координацию.
10. Динамика ценообразования в условиях монополии и олигополии.
11. Ценовая дискриминация на отраслевых рынках.
12. Ценовая дискриминация первой, второй, третей степени.
13. Формы проявления ценовой дискриминации.
14. Власть покупателя и вертикальное ценообразование.
15. Ценообразование на рынке с доминирующей фирмой.
16. Последствия применения ценовой дискриминации.
17. Воздействие ценовой дискриминации на развитие экономики.
18. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция.
19. Экономическое содержание продуктовой дифференциации.
20. Модели пространственной и вертикальной дифференциации продукта.
21. Проблемы продуктовой дифференциации.
22. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция.
23. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности.
24. Инновационная деятельность в отрасли.
25. Структура рынка, патенты и технологические инновации.
26. Структура отраслевого рынка и анализ барьеров входа-выхода на рынок.
27. Стратегические барьеры входа фирм на отраслевой рынок и их оценка.
28. Классификация уровней барьера входа фирм на отраслевой рынок и их оценка.
29. Нестратегические барьеры входа-выхода на отраслевой рынок и их оценка.
30. Оценка отраслевых барьеров в РФ и РТ.
31. Экономические потери от отраслевых барьеров.
32. Рынок с монопольной властью.
33. Показатели рыночной власти.
34. Последствия монопольной власти на отраслевом рынке.
35. Особенности поведения монополии на отраслевом рынке.
36. Подходы к оценке "мертвого груза" монополии.
37. Модель отраслевого рынка с доминирующей фирмой.
38. Ценовое лидерство в модели Форхаймера.
39. Классификация некооперативных стратегий поведения фирм на отраслевом рынке.
40. Кооперативные стратегии поведения фирм на рынке.
41. Картельные соглашения. Условия стабильности стратегии.
42. Естественные монополии.
43. Особенности отраслевого рынка с естественной монополией. Виды естественных монополий. 44. Ценообразование на рынке естественных монополий.
45. Естественные монополии и эффективность использования ресурсов.
46. Подходы к регулированию естественных монополий.
47. Методы государственного регулирования естественных монополий.
48. Структура рынка и эффективность функционирования отраслевых рынков.
49. Х-эффективность монополий. Х-неэффективность монополий.
50. Характеристика степени дискриминации по Пигу.
51. Клубные ценообразования как форма совершенной ценовой дискриминации.
52. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения.
53. Способы установления вертикального контроля.
54. Эффект "двойной маржинализации" и вертикальная интеграция.

55. Вертикальная интеграция и диверсификация.
56. Вертикальная интеграция и эффективность использования ресурсов.
57. Образование финансово-промышленных групп как форма проявления вертикальной интеграции.
58. Промышленная политика государства в отношении рыночных структур.
59. Антимонопольная политика государства.
60. Международная и отечественная практика антимонопольного регулирования.
61. Формы проявления квазивертикальной интеграции в российской экономике.
62. Особенности монополистической конкуренции. Модель Чемберлина.
63. Подходы к определению границ отраслевого рынка.
64. Парадигма Мейсона. Место блока результативности в парадигме Мейсона.
65. Административные барьеры: состав, подходы к количественным оценкам.
66. Эффект масштаба и минимально эффективный объем выпуска.
67. Результативность государственной отраслевой политики.
68. Оценка результативности функционирования отраслевых рынков.
69. Концентрация производства. Показатели концентрации фирм на отраслевых рынках.
70. Экономическая природа брендов.
71. Бренд как проявление и инструмент дифференциации продукта на отраслевом рынке.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1.Основнаялитература

1. Катюха, П. Б. Трейдинг на товарно-сырьевых рынках : учебник для вузов / П. Б. Катюха ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 416 с. : ил., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731191
2. Когденко, В. Г. Отраслевой анализ : учебное пособие / В. Г. Когденко ; Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 208 с. : ил., табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690535
3. Шевченко, Д. А. Маркетинговый анализ : учебник : [16+] / Д. А. Шевченко. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723867

8.2.Дополнительная литература

3. Лаптева Е.В. Статистические методы исследований в экономике: учебное пособие.- Волгоград: Сфера, 2022. – 234 с.: Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699644
4. Механизмы экономического, финансового и налогового регулирования нефтегазового рынка в России / О. С. Кириченко, Е. А. Лемм, В. А. Агусев [и др.] ; отв. ред. О. С. Кириченко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 166 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698377

8.3.Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- ОперационнаясистемаMicrosoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, GoogleChrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория современной экономики»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.п.н., доцент Мардеян Н.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
4. Объем и виды учебной работы..... 5
5. Содержание дисциплины..... 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 11
7. Оценочные средства..... 12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория современной экономики» — дать обучаемым четкое представление об основных этапах истории экономической мысли во второй половине XX века, о факторах, обусловливающих особенности развития экономики развитых и развивающихся стран, и отражение этих особенностей во взглядах ведущих теоретиков экономистов Запада, показать дискуссионные и общепризнанные аспекты в суждениях представителей основных течений экономической теории.

Задачи:

- представить четкую концепция развития экономической мысли как всеобщего противоречивого мирового явления, которое отражает особенности развития мировых социально-экономических процессов и интернационализации экономической науки;
- познакомить обучаемых с историей экономической мысли на Западе;
- изучить современные общие экономические теории;
- расширить и углубить знания обучаемым по базовому курсу истории экономической мысли, т.к. в нем делается акцент на вопросы формирования и изменения самых современных школ и направлений экономической мысли;
- сформировать у обучаемых навык многоаспектной оценки экономической теории и практики хозяйствования

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	• направления развития современной экономической теории: • основные понятия и методологию современных экономических процессов и явлений	• выделять общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий; • увязывать реальные экономические явления и процессы с их теоретическими объяснениями • выделять общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий;	• информацией о суждениях представителей основных течений и школ современной экономической мысли, • знаниями высказываемых теорий и точек зрения современной экономической теории.	**экзамен**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория современной экономики» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.08.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часов).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	18	6
Практические занятия	18	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	14
Самостоятельная работа	72	121
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Экономическая мысль Запада после второй мировой войны.	2	2		12	16
2.	Тема 2. Послевоенная эволюция кейнсианства	2	2		12	16
3.	Тема 3.. Послевоенная эволюция неоклассического направления	2	2		12	16
4.	Тема 4. Послевоенная эволюция институционально социологического направления	4	4		12	20
5.	Тема 5. Современные концепции трансформации капитализма	4	4		12	20
6.	Тема 6. Современная компаративистика (глобалистика)	4	4		12	20
7.	Подготовка к экзамену					36
		18	18	0	72	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Экономическая мысль Запада после второй мировой войны.	1	1		15	17
2.	Тема 2. Послевоенная эволюция кейнсианства	1	1		15	17
3.	Тема 3.. Послевоенная эволюция неоклассического направления	1	1		15	17
4.	Тема 4. Послевоенная эволюция институционально социологического направления	1	1		15	17
5.	Тема 5. Современные концепции трансформации капитализма	1	2		31	34
6.	Тема 6. Современная компаративистика (глобалистика)	1	2		30	33
7.	Подготовка к экзамену					9
		6	8	0	121	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Экономическая мысль Запада после второй мировой войны.	1.Парадигма развития экономики западных стран в послевоенное время и ее отражение в экономической мысли. 2.Этапы развития экономической мысли Запада в послевоенный период.	2	1. Основные течения Западной экономической мысли в послевоенный период: кейнсианство, неоклассическое. 2.Теории трансформации капитализма, компаративистика (глобалистика)	2
2.	Тема 2. Послевоенная эволюция кейнсианства	1.Основные причины доминирования кейнсианской доктрины. «Век кейнсианства» в 40-60-е годы XX века. 2. Основные «ветви» кейнсианства в США, Великобритании, Франции. Неокейнсианство. 3.Переход к анализу проблем экономической динамики. Теория экономического роста Р. Харрода и Е. Домара. 4.Основные теоремы динамики. Развитие моделей роста в работах Д.Робинсон	2	1.Неокейнсианская теория цикла Э. Хансена. «Неоклассический синтез». Построение П. Самуэльсоном упрощенной модели Кейнса; схема «доходов-расходов» Хикса-Хансена. 2.Особые случаи кейнсианской теории. Посткейнсианство. Общая характеристика развития в 50-60-е годы. 3.Монетарное кейнсианство (США). Взгляды Д. Тобина и Х. Мински. Новое кейнсианство. Дж. Тейлор, Дж. Стиглиц, Дж. Акерлоф	2
3.	Тема 3.. Послевоенная эволюция неоклассического направления	1.Возрождение экономического либерализма, роль в этом неоавстрийской школы (Л. Мизес, Ф. Хайек) и англичан Л. Роббинса и Дж. Мида. 2. Неоклассическая теория экономического роста. Работы Д. Мида, Р. Солоу, Э. Денисона. 3. Западногерманский неолиберализм. Концепция ордолиберализма и «социального рыночного хозяйства» в работах В. Ойкена, Л. Эрхарда, В. Репке и др.	2	1. Особая экономическая роль государства и концепция «третьего» пути. Американский монетаризм как новый этап развития неоклассической доктрины. Экономическая политика монетаризма. 2.Теория «экономики предложения» как вариант современного консерватизма. Особенности концепции экономического роста. Эффект Лаффера как основа налоговой политики. 3.Теория «рациональных ожиданий» или новая классическая теория	2
4.	Тема 4. Послевоенная эволюция институционально-социологического направления	1.Особенности послевоенного институционализма. 2.Институциональный подход по мере развертывания научно-технической революции и обострения социально-экономических противоречий.	4	1 Институционально-социологическая традиция во Франции. Работы Ф. Перру по «индикативному» планированию. Г. Мюрдаль: синтез институционализма и шведской школы. 2. Неоинституциональные теории «постиндустриального общества» в работах Я.	4

		3. Дж. Гэлбрейт: концепции «зрелой корпорации» и «нового индустриального общества». Усиление технократического детерминизма.		Тинбергена, К. Боулдинга, Ж.Фурастье, Р.Арона, Д.Белла, Э. Тоффлера, Дж. Бьюккенена, У. Ростоу.	
5.	Тема 5. Современные концепции трансформации капитализма	1.Современные концепции трансформации капитализма. 2.Американские теории глобальной промышленной революции: «диффузии собственности» (Т. Карвер, Э.Джонсон), «корпоративной революции» (А. Берли, Г. Минз), «управленческой революции» (Д. Бернхэм). 3.Теория «общества изобилия» и «нового индустриального общества» Дж. Гэлбрейта. 4.Теория стадий экономического роста У. Ростоу. Теория «кибернетической революции» Р. Тибольда.	4	1.Европейские концепции научно-технической революции и индустриального общества: теория второй промышленной революции Ж.Фурастье, Ф. Штернберга, Р.Арона, Ж. Эллюля. 2.Теория индустриально-технократического общества Д.Белла и теория новой эксплуатации и нового империализма Дж. Гэлбрейта. 3.Теория «невидимой социалистической революции» П. Друкера. Теория «третьей волны» А. Тоффлера и «третьей промышленной революции». Теория мегатенденций Дж. Нейсбита и П. Абурдена.	4
6.	Тема 6. Современная компаративистика (глобалистика)	1.Современная компаративистика (глобалистика). 2.Проявления глобальных социально-экономических процессов во второй половине XX века и необходимости их анализа. 2.Формирование международных исследовательских центров этого профиля. «Римский клуб» как один из главных таких центров. 3.Анализ и прогнозные сценарии мирового развития с учетом остроты и перспектив решения глобальных проблем по материалам докладов «Римскому клубу» в 70-90-е годы XX века	4	1.. «Пределы роста» Д. Медоуза. 2.«Человечество на перепутье» М. Месаровича и Э.Пестеля. 3.«Пересмотр международного порядка» Э. Ласло. 4. «Первая глобальная революция» А.Кинга и Б. Шнайдера	4
	Всего		**18**		**18**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Экономическая мысль Запада после второй мировой войны.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Послевоенная эволюция кейнсианства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов
3.	Тема 3.. Послевоенная эволюция неоклассического направления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов
4.	Тема 4. Послевоенная эволюция институционально социологического направления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Подготовка рефератов
5.	Тема 5. Современные концепции трансформации капитализма	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Современная компаративистика (глобалистика)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1.Право владения и пользования чужой собственностью наступают при:
а) нетрудовой частной собственности;
б) трудовой частной собственности;
в) общей собственности;
г) аренде.
2 Рабочая сила становится товаром при:
а) обмене вообще;
б) простом товарном производстве;
в) натуральном производстве;
г) капиталистическом товарном производстве.
3. Какая из функций не относится к закону стоимости:
а) закон стоимости – основа ценности (полезности товара);
б) закон стоимости – стихийный регулятор производства и обмена товаров;
в) закон стоимости – стимулятор роста производительности труда;
г) закон стоимости ведет к дифференциации товаропроизводителей.
4.Величина стоимости товара определяется:
а) количеством покупателей и продавцов на рынке;
б) количеством товара на рынке;
в) спросом на товар;
г) затратами труда на производство товара.
5.Рыночный спрос не испытывает влияния:
а) доходов потребителей;
б) цен на взаимосвязанные товары;
в) цен на ресурсы;
г) численности покупателей.
6. Какая черта не характерна для предпринимательства?
а) новаторство;
б) имущественная ответственность;
в) риск;
г) ориентация на прошлый опыт.
7.Какая из форм предпринимательства наиболее распространена в странах с развитой рыночной экономикой?
а) единоличное владение;
б) товарищество;
в) корпорация;
г) все ответы верны.
8. Переменные затраты предприятия зависят от:
а) цен на сырье и материалы;
б) арендной платы;
в) ссудного процента;
г) все ответы верны.
9.От каких факторов зависят постоянные затраты?
а) амортизационные отчисления;
б) проценты по займам;
в) арендная плата;
г) все ответы верны.
10.Чем обусловлено деление товарного производства на простое и капиталистическое?
а) типом частной собственности на средства производства;
б) отраслью, в которой функционирует производство;
в) уровнем специализации производства;
г) все ответы верны.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Экономическая мысль Запада после второй мировой войны.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-3 (промежуточный этап)
2.	Тема 2. Послевоенная эволюция кейнсианства	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-3 (промежуточный этап)
3.	Тема 3.. Послевоенная эволюция неоклассического направления	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-3 (промежуточный этап)
4.	Тема 4. Послевоенная эволюция институционально-социологического направления	Устный опрос, презентация реферата, конспект,	ОПК-3 (промежуточный этап)
5.	Тема 5. Современные концепции трансформации капитализма	Устный опрос, конспект, , реферат с презентацией	ОПК-3 (промежуточный этап)
6.	Тема6. Современная компаративистика (глобалистика)	Устный опрос, презентация реферата, конспект контрольная работа	ОПК-3 (промежуточный этап)

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема 1. Экономическая мысль Запада после второй мировой войны.

Тема 2. Послевоенная эволюция кейнсианства

1.Кейнсианские доктрины.

2.Основные «ветви» кейнсианства в США, Великобритании, Франции. Неокейнсианство.

3. Переход к анализу проблем экономической динамики.

4.Теория экономического роста Р. Харрода и Е. Домара. Основные теоремы динамики.

5 Неокейнсианская теория цикла Э. Хансена. «Неоклассический синтез».

6.. Особые случаи кейнсианской теории.

Тема 3.. Послевоенная эволюция неоклассического направления

1.Западногерманский неолиберализм. Концепция ордолиберализма и «социального рыночного хозяйства» в работах В. Ойкена, Л. Эрхарда, В. Репке и др.

2.Особая экономическая роль государства и концепция «третьего» пути. Американский монетаризм как новый этап развития неоклассической доктрины.

3.Экономическая политика монетаризма.

4.Теория «экономики предложения» как вариант современного консерватизма.

5.Особенности концепции экономического роста. Эффект Лаффера как основа налоговой политики.

6.Теория «рациональных ожиданий» или новая классическая теория.

Тема 4. Послевоенная эволюция институционально-социологического направления

1.Особенности послевоенного институционализма. Усиление внимания к институциональному подходу по мере развертывания научно-технической революции и обострения социально-экономических противоречий.

2.Дж. Гэлбрейт: концепции «зрелой корпорации» и «нового индустриального общества». Усиление технократического детерминизма.

3Институционально-социологическая традиция во Франции. Работы Ф. Перру по «индикативному» планированию. Г. Мюрдаль: синтез институционализма и шведской школы.

4.Неоинституциональные теории «постиндустриального общества» в работах Я. Тинбергена, К. Боулдинга, Ж.Фурастье, Р.Арона, Д.Белла, Э. Тоффлера, Дж. Бьюккенена, У. Ростоу.

5.Формирование «новой институциональной теории» усилиями Р. Коуза и Д. Норта в 80-е годы.

Тема 5. Современные концепции трансформации капитализма

1.Американские теории глобальной промышленной революции: «диффузии собственности» (Т. Карвер, Э.Джонсон), «корпоративной революции» (А. Берли, Г. Минз), «управленческой революции» (Д. Бернхэм).

2. Теория «общества изобилия» и «нового индустриального общества» Дж. Гэлбрейта.

3. Теория стадий экономического роста У. Ростоу. Теория «кибернетической революции» Р. Тибольда.
4. Европейские концепции научно-технической революции и индустриального общества: теория второй промышленной революции Ж.Фурастье, Ф. Штернберга, Р.Арона, Ж. Эллюля.
5. Теория индустриально-технократического общества Д.Белла и теория новой эксплуатации и нового империализма Дж. Гэлбрейта.
6. Теория «невидимой социалистической революции» П. Друкера. Теория «третьей волны» А. Тоффлера и «третьей промышленной революции». Теория мегатенденций Дж. Нейсбита и П. Абурдена

Тема 6. Современная компаративистика (глобалистика)

1.Анализ и прогнозные сценарии мирового развития с учетом остроты и перспектив решения глобальных проблем по материалам докладов «Римскому клубу»
2. «Пределы роста» Д. Медоуза.
3. «Человечество на перепутье» М. Месаровича и Э.Пестеля.
4. «Пересмотр международного порядка» Э. Ласло.
5. «Первая глобальная революция» А.Кинга и Б. Шнайдера

7.3.2. Темы контрольной работы

1. Дж. Гэлбрейт: концепции «зрелой корпорации»
2. Дж. Гэлбрейт «нового индустриального общества».
3. Технократический детерминизм.

4.Работа Ф. Перру по «индикативному» планированию.
5.Г. Мюрдаль «синтез институционализма и шведской школы».
6.. Я. Тинбергена «Неоинституциональные теории «постиндустриального общества»
7 Неоинституциональная теория К. Боулдинга,
8.Теория Ж.Фурастье, 5. Формирование «новой институциональной теории» усилиями Р. Коуза и Д. Норта в 80-е годы.
9.Теория экономического роста Р. Харрода и Е. Домара.
10.Основные теоремы динамики.
11.Неокейнсианская теория цикла Э. Хансена. «Неоклассический синтез».
12.Теория стадий экономического роста У. Ростоу.
13.Теория «кибернетической революции» Р. Тибольда.
14.Европейские концепции научно-технической революции и индустриального общества
15.Теория второй промышленной революции Ж.Фурастье, Ф. Штернберга
16. Теория индустриально-технократического общества Д.Белла
17.Теория новой эксплуатации и нового империализма Дж. Гэлбрейта.
18.Теория «Невидимой социалистической революции» П. Друкера.
19.Теория «Третьей волны»
А. Тоффлера «Третьей промышленной революции».
20.Теория мегатенденций Дж. Нейсбита и П. Абурдена
21Анализ и прогнозные сценарии мирового развития клубу»
22 «Пределы роста» Д. Медоуза.

23.Теория Э.Пестеля. «Человечество на перепутье»
23 Теория Э. Ласло. «Пересмотр международного порядка»
24.Теория А.Кинга «Первая глобальная революция»

7.3.3. Итоговое тестирование

1.Экономисты-романтики выдвигали реформаторские концепции, в которых обосновывается целесообразность приоритетного развития:
1) фабрично-заводского производства
2) фермерского хозяйства
3) натурального хозяйства
4) мелкого товарного производства
5) мануфактурного производства

2. Причиной минимизации заработной платы рабочих С. Сисмонди считает: простой
1) низкий уровень разделения труда в обществе
2) избыточное предложение труда из-за высоких темпов рождаемости
3) вытеснение труда рабочих машинами и механизмами
4) существующие в обществе традиции и обычаи
5) закон убывающего плодородия почвы

3. Из числа ниженазванных непосредственно П. Прудону принадлежат идеи о целесообразности:
1) ведущей роли в экономике общенародной собственности
2) организации банков народа
3) упразднения денег и создания конституированной стоимости
4) предпочтения функционального метода анализу каузальному
5) введения беспроцентного кредита
6) ликвидации государственной власти

4. Согласно социалистам-утопистам приоритетное значение в экономике должна иметь собственность: простой
1) частная
2) мелкая
3) общенародная
4) кооперативная
5) акционерная

5. Историческая школа Германии рассматривает в качестве предмета
экономического анализа: простой
1) сфера обращения (потребления)
2) сфера производства (предложения)
3) сфера обращения и сфера производства одновременно
4) сфера сельскохозяйственного производства
5) совокупность экономических и неэкономических факторов

6. С.Ю. Витте как сторонник методологии немецкой исторической школы обосновывает положение о том, что: простой
1) интерес отдельного индивида должен стоять выше общественного
2) общественный интерес должен стоять выше интереса отдельного индивида
3) общественный интерес и интерес отдельного индивида равнозначны
субъективно-психологического направления
экономической мысли
7. Маржинализм (маржинальная экономическая теория) базируется на

исследовании: простой
1) суммарных экономических величин
2) средних экономических величин
3) предельных экономических величин
4) макроэкономических величин
5) микроэкономических величин

8. Предметом изучения субъективно-психологического направления экономической мысли является: простой
1) сфера обращения (потребления)
2) сфера производства (предложения)
3) сфера обращения и сфера производства одновременно
4) сфера сельскохозяйственного производства
5) совокупность экономических и неэкономических факторов

9. Приоритетным методом экономического анализа субъективно-психологического направления экономической мысли является:
1) эмпирический метод
2) каузальный метод
3) функциональный метод
4) исторический метод
5) математический метод

10. Среди авторов периода «маржинальной революции» родоначальником современного макроэкономического моделирования принято считать: простой
1) Л. Вальраса
2) У. Джевонса
3) А. Маршалла
4) Дж.Б. Кларка
5) В. Парето

11. Авторы первого этапа «маржинальной революции» определяют стоимость (ценность) на основе: средний
1) выявления точки пересечения кривых спроса и предложения
2) трудовой теории
3) теории издержек
4) теории предельной полезности
5) теории предельных издержек

12. Предметом изучения неоклассического направления экономической мысли является: простой
1) сфера обращения (потребления)
2) сфера производства (предложения)
3) сфера обращения и сфера производства одновременно
4) сфера сельскохозяйственного производства
5) совокупность экономических и неэкономических факторов

13. Приоритетным методом экономического анализа неоклассического направления экономической мысли является: простой
1) эмпирический метод
2) каузальный метод
3) функциональный метод
4) исторический метод
5) математический метод

14. Термин А. Маршалла «репрезентативная фирма» характеризует разновидность фирмы: простой

1) мелкой
2) специализированной
3) средней
4) многопрофильной
5) крупной

15. Автором учения о статике и динамике и теории предельной производительности является: простой
1) У. Джевонс
2) Л. Вальрас
3) Дж.Б. Кларк
4) А. Маршалл
5) В. Парето

16. Критерием достижения общего экономического равновесия, по мысли В. Парето, следует считать: простой
1) измерение соотношения предпочтений конкретных индивидов
2) максимизацию полезности
3) выявления суммарной полезности
4) выявление предельной полезности
5) равенство доходов потребителей благ

17. В соответствии с экономическими воззрениями Н.Х. Бунге стоимость определяется: средний
1) спросом
2) предложением
3) спросом и предложением

18. В соответствии с экономическими воззрениями М.И. Туган-Баранов-ского и В.К. Дмитриева определение стоимости возможно на основе:
1) трудовой теории
2) теории предельной полезности
3) синтеза трудовой теории и теории предельной полезности монополистической и несовершенной конкуренции

19. Для стимулирования потребительского спроса на инвестиции государство, по мысли Дж.М. Кейнса, должно активно содействовать регулированию нормы ссудного процента: простой
1) в сторону снижения
2) до достигнутого уровня в предыдущем периоде
3) в сторону увеличения
4) с учетом согласования с мировым банком
5) до уровня промышленно развитых стран

20. В соответствии с «основным психологическим законом» Дж.М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления: простой
1) остаются на прежнем уровне
2) увеличиваются в геометрической прогрессии
3) опережают темпы прироста доходов
4) увеличиваются в арифметической прогрессии
5) увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы

21. Основным научным достижением российского нобелевского лауреата по экономике Л.В. Канторовича является разработка: средний
1) модели линейного программирования в процессе использования ресурсов

2) метода «затраты – выпуск»
3) методологии позитивной экономической наук

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
Тема 1. Экономическая мысль Запада после второй мировой войны.	0,5	0,5	3	0	4			4
Тема 2. Послевоенная эволюция кейнсианства	0,5	0,5	3	0	4			4
Тема 3.. Послевоенная эволюция неоклассического направления	0,5	0,5	3	0	4			4
Тема 4. Послевоенная эволюция институционально социологического направления	0,5	0,5	3	0	4			4
Тема 5. Современные концепции трансформации капитализма	0,5	0,5	3	0	4			2
Тема 6. Современная компаративистика (глобалистика)	0,5	0,5	4	0	5	10		2
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1.Кейнсианские доктрины.

2.Основные «ветви» кейнсианства в США, Великобритании, Франции. Неокейнсианство.

3. Переход к анализу проблем экономической динамики.

4.Теория экономического роста Р. Харрода и Е. Домара. Основные теоремы динамики.

5 Неокейнсианская теория цикла Э. Хансена. «Неоклассический синтез».

6. Особые случаи кейнсианской теории.

7.Западногерманский неолиберализм. Концепция ордолиберализма и «социального рыночного хозяйства» в работах В. Ойкена, Л. Эрхарда, В. Репке и др.

8. Особая экономическая роль государства и концепция «третьего» пути. Американский монетаризм как новый этап развития неоклассической доктрины.

9.Экономическая политика монетаризма.

10. Теория «экономики предложения» как вариант современного консерватизма.
11.Особенности концепции экономического роста. Эффект Лаффера как основа налоговой политики.
12.Теория «рациональных ожиданий» или новая классическая теория.
13.Особенности послевоенного институционализма. Усиление внимания к институциональному подходу по мере развертывания научно-технической революции и обострения социально-экономических противоречий.
14. Дж. Гэлбрейт: концепции «зрелой корпорации» и «нового индустриального общества». Усиление технократического детерминизма.
15. Институционально-социологическая традиция во Франции. Работы Ф. Перру по «индикативному» планированию. Г. Мюрдаль: синтез институционализма и шведской школы.
16 Неоинституциональные теории «постиндустриального общества» в работах Я. Тинбергена, К. Боулдинга, Ж.Фурастье, Р.Арона, Д.Белла, Э. Тоффлера, Дж. Бьюккенена, У. Ростоу.
17. Формирование «новой институциональной теории» усилиями Р. Коуза и Д. Норта в 80-е годы.
18 .Американские теории глобальной промышленной революции: «диффузии собственности» (Т. Карвер, Э.Джонсон), «корпоративной революции» (А. Берли, Г. Минз), «управленческой революции» (Д. Бернхэм).
19.. Теория «общества изобилия» и «нового индустриального общества» Дж. Гэлбрейта.
20. Теория стадий экономического роста У. Ростоу. Теория «кибернетической революции» Р. Тибольда.
21. Европейские концепции научно-технической революции и индустриального общества: теория второй промышленной революции Ж.Фурастье, Ф. Штернберга, Р.Арона, Ж. Эллюля.
22. Теория индустриально-технократического общества Д.Белла и теория новой эксплуатации и нового империализма Дж. Гэлбрейта.
23. Теория «невидимой социалистической революции» П. Друкера. Теория «третьей волны» А. Тоффлера и «третьей промышленной революции». Теория мегатенденций Дж. Нейсбита и П. Абурдена
24.Анализ и прогнозные сценарии мирового развития с учетом остроты и перспектив решения глобальных проблем по материалам докладов «Римскому клубу»
25. «Пределы роста» Д. Медоуза.
26. «Человечество на перепутье» М. Месаровича и Э.Пестеля.
27. «Пересмотр международного порядка» Э. Ласло.
28 «Первая глобальная революция» А.Кинга и Б. Шнайдера

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. История экономических учений : учебник / А. В. Минаков, Д. Н. Ефремов, В. А. Кайтмазов [и др.] ; под науч. ред. А. В. Минакова, В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 361 с. : ил., табл. – (Scientiarum Oeconomicarum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730056

2. Холопов, А. В. Основы международной экономики : учебное пособие / А. В. Холопов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра экономической теории. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : МГИМО-Университет, 2024. – 276 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730608

8.2. Дополнительная литература

3. Далзил, П. Экономика благосостояния : концепция возможностей: подход к определению благосостояния : учебник / П. Далзил, К. Сондерс, Д. Сондерс ; пер. с англ. И. В. Шевелевой ; под науч. ред. М. И. Левина ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2025. – 210 с. : ил., табл. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732140

4. Орлова, Э. О. Международные аспекты экономической теории : учебное пособие (рабочая тетрадь) : [16+] / Э. О. Орлова, А. И. Метляхин, Л. В. Ярыгина ; Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2022. – 93 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702303

Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

8.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Программные средства обработки экономической информации»

Направление подготовки	38.04.01Экономика
Направленность (профиль)	Профиль Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: к.п.н. Цахоева А.Ф.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «11» марта 2026 г. № 7).

И.о. зав. кафедрой _____ /А.К. Баззаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 7
4. Объем и виды учебной работы..... 7
5. Содержание дисциплины..... 8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 14
7. Оценочные средства..... 15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 28

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Программные средства обработки экономической информации»:

развитие навыков проведения исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования;

изучение методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных;

освоение методов построения моделей, с помощью которых прогнозируется деятельность предприятий;

ознакомление с основами моделирования для получения краткосрочных точечных и интервальных прогнозов экономических процессов;

выработка навыков проведения расчетов и их анализа с использованием табличных процессоров и пакетов прикладных программ.

Задачи:

- ознакомление с технологией проведения экономического исследования;
- овладение с методом наименьших квадратов и другими широко распространенными эконометрическими методами;
- овладение основными классами эконометрических моделей.
- овладение компьютерными пакетами прикладных программ, реализующими эконометрические методы;
- ознакомление с методами сбора и подготовки исходных данных в соответствии с требованиями эконометрического исследования;
- овладение анализом результатов эконометрического моделирования;
- ознакомление с направлениями развития и совершенствования эконометрических методов;
- овладение основными видами эконометрических моделей, используемых в практике экономического анализа и прогнозирования
- ознакомление с количественным анализом социально – экономических процессов на различных иерархических уровнях;
- овладение методами прогнозирования экономических показателей на ту или иную перспективу..

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5. 2. Использует электронные	− основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; − возможности современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач; − методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства	− использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; − применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований	− навыками использования современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных зада ч; − методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с	**экзамен**

	библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности	информационной безопасности	использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Программные средства обработки экономической информации» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.09. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	18	6
Практические занятия	28	8
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	46	14
Самостоятельная работа	62	121
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144 час.	144 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема.1 Вероятностно-статистические методы обработки экономической информации с применением программных средств экономического прогнозирования					
	Парная регрессия и корреляция	2	4		10	16
	Множественная регрессия и корреляция	2	4		10	16
	Ряды динамики	2	4		10	16
2.	Тема 2 Оптимизационные методы и модели обработки эконмической информации применением программных средств экономического планирования					
	Линейное программирование	4	4		10	18
	Теория игр. Составление оптимальных смешанных стратегий конкурирующих сторон	4	6		10	20
	Модели систем массового обслуживания.	4	6		12	22
	Подготовка к экзамену					36
		18	28	0	62	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема.1 Вероятностно-статистические методы обработки экономической информации с применением программных средств экономического прогнозирования					
	Парная регрессия и корреляция	1	1		20	22
	Множественная регрессия и корреляция	1	1		20	22
	Ряды динамики	1	1		20	22
2.	Тема 2 Оптимизационные методы и модели обработки эконмической информации применением программных средств экономического планирования					
	Линейное программирование	1	1		20	22
	Теория игр. Составление оптимальных смешанных стратегий конкурирующих сторон	1	2		20	23
	Балансовые модели	1	2		21	24
	Подготовка к экзамену					9
		6	8		121	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1	**Вероятностно-статистические методы обработки экономической информации с применением программных средств экономического прогнозирования**				
	Парная регрессия и корреляция	Спецификация модели. Смысл и (МНК). Показатели качества регрессии. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.	2	Оценка параметров методом наименьших квадратовсв табличном процессоре с использованием инструмента Регрессия пакета Анализ данных.. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии. Оценка параметров нелинейных моделей. Анализ моделей парной регрессии.	4
	Множественная регрессия и корреляция	Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Линейная модель множественной регрессии. Свойства оценок МНК. Фиктивные переменные во множественной регрессии. Регрессионные модели с переменной структурой. Предпосылки метода наименьших квадратов. Гетероскедастичность и	2	Отбор факторов при построении множественной регрессии с использованием инструмента Корреляция пакета Анализ данных. Оценка параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов с использованием инструмента Регрессия пакета Анализ данных.	4

		автокоррелированность остатков линейных регрессионных моделей. Обобщенный метод наименьших квадратов.			
	Ряды динамики	Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Идентификация моделей стационарных и нестационарных временных рядов. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.	2	Построение моделей рядов динамики в табличном процессоре.	4
2	**Оптимизационные методы и модели обработки экономической информации применением программных средств экономического планирования**				
	Линейное программирование	Общие понятия о линейном программировании. Примеры моделей, приводящих к задачам ЛП. Формы записи задачи ЛП. Строение множества оптимальных решений.	4	Решение задач планирования производства, дневного рациона и транспортной задачи в табличном процессоре с использованием надстройки Поиск решения	4
	Теория игр. Составление оптимальных смешанных стратегий конкурирующих сторон	Основные понятия теории игр. Игры двух лиц с нулевой суммой. Седловая точка. Смешанные стратегии. Цена игры. Геометрическое решение игры. Игры с природой.	4	Решение матричных игр двух лиц с нулевой суммой. Составление оптимальных смешанных стратегий конкурирующих сторон в табличном процессоре с использованием надстройки Поиск решения	6

		Критерии Байеса, Вальда, Сэвиджа, Гурвица.			
	Балансовые модели	Экономико-математическая модель межотраслевого баланса. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей.	4	Составление плана производства отраслей в табличном процессоре.	6
	Всего		**18**		**28**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Вероятностно-статистические методы обработки экономической информации с применением программных средств экономического прогнозирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме
2.	Оптимизационные методы и модели обработки эконмической информации применением программных средств экономического планирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка к контрольной работе

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1.Выполнить действия над матрицами в табличном процессоре:

а) $A \cdot B - C^T$, где $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 3 & 4 & -5 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} 4 & 7 \\ -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$;

б) A^{-1}, где $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 5 \\ 3 & 0 & -1 \\ 2 & 4 & 1 \end{pmatrix}$;

2. Вычислить определитель в табличном процессоре:

а) $\begin{vmatrix} 10 & 2 & 5 \\ -3 & 1 & 0 \\ 5 & 7 & -4 \end{vmatrix}$; б) $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 1 & 2 & 3 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 4 & 1 \end{vmatrix}$;

3.Решить системы уравнений в табличном процессоре

$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 + 3x_3 + x_4 = 6; \\ 2x_1 - 2x_2 - 3x_3 + 4x_4 = -11; \\ x_1 + x_2 - x_3 + 2x_4 = -3; \\ 3x_1 + 4x_2 + x_3 + x_4 = 6. \end{cases}$$

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Вероятностно-статистические методы обработки экономической информации с применением программных средств экономического прогнозирования	Устный опрос, конспект, вопросы для обсуждения, решение задач	ОПК-5 (промежуточный этап)
2.	Оптимизационные методы и модели обработки эконмической информации применением программных средств экономического планирования	Устный опрос, конспект, вопросы для обсуждения, решение задач, контрольная работа	ОПК-5 (промежуточный этап)

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Вопросы для обсуждения

По теме 2

Задание №1.*Построить математическую модель следующей задачи и в полученной системе ограничений от неравенств перейти к уравнениям. Решить в Табличном процессоре*

Для изготовления изделий видов P_i используются материалы вида S_j. Запасы материалов, технологические нормы расхода материалов на каждое изделие и цена единицы изделия приведены в таблице. Составить план выпуска изделий, обеспечивающий их максимальный выпуск по стоимости.

Вариант№1.

Виды материалов	Запасы материалов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		P_1	P_2	P_3
S_1	150000	0	9	1
S_2	170000	6	3	2
S_3	100000	0	2	4
S_4	200000	6	5	1
Цена одного изделия, руб		50	70	500

Вариант№2.

Виды материалов	Запасы материалов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		P_1	P_2	P_3
S_1	50000	4	2	1
S_2	80000	6	0	2
S_3	10000	0	2	4
Цена одного изделия, руб		100	150	200

Вариант№3.

Виды материалов	Запасы материалов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		P_1	P_2	P_3
S_1	1000	1	5	9
S_2	50000	0	5	4
S_3	2 100	0	2	4
S_4	25893	6	5	1
Цена одного изделия, руб		10	20	30

Вариант№4

Виды материалов	Запасы материалов	Норма расхода материала на одно изделие, кг			
		P_1	P_2	P_3	P_4
S_1	89000	1	5	5	9
S_2	30000	0	2	5	4
S_3	56000	0	9	2	4
S_4	89000	6	0	5	1
Цена одного изделия, руб		10	20	40	30

Вариант №5.

Виды материалов	Запасы материалов	Норма расхода материала на одно изделие, кг			
		P_1	P_2	P_3	P_4
S_1	500	7	8	5	9
S_2	600	1	2	5	9
S_3	400	1	4	7	8

Вариант№6.

Виды материалов	Запасы материалов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		P_1	P_2	P_3
S_1	200	5	0	9
S_2	500	10	15	4
S_3	100	0	12	14

S_4	100	2	3	6	8
Цена одного изделия, руб		10	0	5	6

S_4	25893	6	5	1
Цена одного изделия, руб		15	25	30

Вариант№7.

Виды материалов	Запасы материалов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		P_1	P_2	P_3
S_1	150000	0	9	1
S_2	170000	6	3	2
S_3	100000	0	2	4
S_4	200000	6	5	1
Цена одного изделия, руб		50	70	500

Вариант№8.

Виды материалов	Запасы материалов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		P_1	P_2	P_3
S_1	45000	10	20	30
S	59623	75	40	10
S_3	58988	0	1	15
S_4	10000	1	20	56
Цена одного изделия, руб		5	6	9

Вариант№9.

Виды материалов	Запасы материалов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		P_1	P_2	P_3
S_1	500	4	2	1
S_2	800	6	0	2
S_3	100	0	2	4
Цена одного изделия, руб		100	150	200

Вариант№10.

Виды материалов	Запасы материалов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		P_1	P_2	P_3
S_1	1000	1	5	9
S_2	50000	0	5	4
S_3	20100	0	2	4
S_4	25893	6	5	1
Цена одного изделия, руб		10	20	30

Задание №2. Решить транспортную задачу

Вариант № 1

2	4	7	9	200
5	1	8	12	270
11	6	4	33	130

Вариант № 2.

2	3	4	3	90
5	3	1	2	60
2	1	4	2	150
122	42	62	74	

122	82	242	154	

Вариант № 3.

18	2	3	12	180
3	4	8	7	160
4	5	6	12	140
7	1	5	6	120
152	152	122	174	

Вариант № 4.

4	5	3	7	280
7	6	2	9	175
1	3	9	8	125
2	4	5	6	130
92	182	304	132	

Вариант № 5.

7	12	4	6	5	180
1	8	6	5	3	250
6	13	8	7	4	120
112	92	122	82	142	

Вариант № 6.

7	8	1	2	160
4	5	9	8	140
9	2	3	6	170
122	52	192	104	

Вариант № 7.

2	3	4	2	4	140
8	4	1	4	1	180
9	7	1	5	3	160
62	72	122	13	92	

Вариант № 8.

4	5	2	8	6	115
3	1	9	7	3	175
9	6	7	2	1	130
72	212	42	32	62	

Вариант № 9

1	4	7	3	510
5	6	8	9	90
7	2	4	8	120
270	140	200	110	

Вариант № 10.

1	2	4	1	50
2	3	1	5	30
3	2	4	4	10
28	28	16	18	

Задание №3 Составить оптимальные смешанные стратегии конкурирующих сторон по платёжной матрице

Вариант № 1.

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 4 & 6 & 3 \\ 2 & 9 & 3 & 9 \\ 7 & 7 & 7 & 8 \end{pmatrix}$$

Вариант № 2.

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 8 & 6 & 6 \\ 1 & 3 & 4 & 4 \\ 2 & 8 & 1 & 5 \\ 4 & 9 & 3 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 3.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 7 & 6 & 8 \\ 8 & 9 & 8 & 8 \\ 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 5 & 4 & 3 \end{pmatrix}$$

Вариант № 4.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 3 & 3 \\ 2 & 1 & 3 & 7 \\ 3 & 6 & 3 & 3 \\ 3 & 3 & 2 & 4 \end{pmatrix}$$

Вариант № 5.

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 4 & 4 & 3 \\ 2 & 1 & 3 & 8 \\ 5 & 6 & 5 & 8 \end{pmatrix}$$

Вариант № 6.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 3 & 8 \\ 4 & 6 & 4 & 8 \\ 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 4 & 4 & 3 \end{pmatrix}$$

Вариант № 7.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 7 & 4 & 3 \\ 2 & 8 & 3 & 8 \\ 5 & 6 & 5 & 8 \\ 4 & 1 & 2 & 9 \end{pmatrix}$$

Вариант № 8.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 5 & 4 & 4 \\ 3 & 2 & 4 & 8 \\ 4 & 7 & 4 & 4 \\ 4 & 4 & 3 & 5 \end{pmatrix}$$

Вариант № 9.

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 8 & 7 & 9 \\ 9 & 10 & 9 & 9 \\ 5 & 4 & 3 & 10 \\ 2 & 6 & 5 & 4 \end{pmatrix}$$

Вариант № 10.

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 6 & 5 & 5 \\ 4 & 3 & 5 & 9 \\ 5 & 8 & 5 & 5 \\ 5 & 5 & 4 & 6 \end{pmatrix}$$

По теме 1

7.3.2. Контрольная работа

1. Найдите значение r_{xy} выборочного коэффициента корреляции между этими переменными. Переменные X и Y приняли в четырех наблюдениях значения:

X= 1, 2, 3, 4.

Y= 1, 3, 6, 7.

2. Составьте уравнение регрессии, если:

X= 1, 2, 3, 4.

Y= 1, 3, 6, 7.

3. Составить оптимальные смешанные стратегии конкурирующих сторон по платёжной матрице

.

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 4 & 6 & 3 \\ 2 & 9 & 3 & 9 \\ 7 & 7 & 7 & 8 \end{pmatrix}$$

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Укажите уравнение парной линейной регрессии
   1.1. $\hat{y}_x = a + bx + cx^2$
   1.2. $\hat{y}_x = a + bx +$
   1.3. $\hat{y}_x = a + b\ln x$
   1.4. $\hat{y}_x = ax^b$
   1.5. $\hat{y}_x = ab^x$
   1.6. $\hat{y}_x = e^{a+bx}$
   1.7. нет правильного ответа
2. Коэффициентом парной линейной регрессии $\hat{y}_x = a + bx$ является
   2.1. a
   2.2. b+
   2.3. x
   2.4. y
   2.5. нет правильного ответа
3. Величина коэффициента регрессии в парной линейной регрессии показывает
   3.1. среднее изменение результата с изменением фактора на одну единицу +
   3.2. среднее изменение фактора при изменении результативного признака на одну единицу
   3.3. среднее изменение результата с изменением фактора на пять единиц
   3.4. среднее изменение фактора при изменении результативного признака на пять единиц
   3.5. нет правильного ответа
4. В модели $\hat{y}_x = a + bx$ роль результативного признака играет
   4.1. a
   4.2. b
   4.3. x
   4.4. y+
   4.5. нет правильного ответа
5. В модели $\hat{y}_x = a + bx$ роль фактора-признака играет
   5.1. a
   5.2. b
   5.3. x+
   5.4. y
   5.5. нет правильного ответа
6. Показателем тесноты связи исследуемых признаков в модели парной линейной регрессии является
   6.1. линейный коэффициент корреляции +
   6.2. коэффициент детерминации

6.3. F-критерий Фишера
6.4. t-критерий Стьюдента
6.5. средняя ошибка аппроксимации
6.6. нет правильного ответа

7. Коэффициент корреляции модели парной линейной регрессии принадлежит интервалу
   7.1. [0, 1]
   7.2. [-1, 1]+
   7.3. [-1,0]
   7.4. [-1, 1)
   7.5. (-1, 1)
   7.6. [0, 1)
   7.7. нет правильного ответа
8. Стремление абсолютного значения коэффициента корреляции к единице означает
   8.1. наличие сильной нелинейной связи между признаками
   8.2. наличие сильной линейной связи между признаками+
   8.3. отсутствие нелинейной связи между признаками
   8.4. отсутствие линейной связи между признаками
   8.5. нет правильного ответа
9. О наличии сильной линейной связи между исследуемыми признаками можно судить
   9.1. по стремлению коэффициента корреляции к единице+
   9.2. по стремлению коэффициента детерминации к ½
   9.3. по стремлению коэффициента эластичности к 1
   9.4. по равенству ошибки аппроксимации десяти
   9.5. нет правильного ответа
10. Долю дисперсии результативного признака, объясняемую регрессией, в общей дисперсии результативного признака, характеризует
    10.1. линейный коэффициент корреляции
    10.2. коэффициент детерминации+
    10.3. F-критерий Фишера
    10.4. t-критерий Стьюдента
    10.5. средняя ошибка аппроксимации
    10.6. нет правильного ответа коэффициент корреляции
11. Коэффициент детерминации модели парной линейной регрессии принадлежит интервалу
    11.1. [0, 1]+
    11.2. [-1, 1]
    11.3. [-1,0]
    11.4. [-1, 1)
    11.5. (-1, 1)
    11.6. [0, 1)
    11.7. нет правильного ответа
12. Долю дисперсии результативного признака, вызванную влиянием не учтенных в линейной модели парной регрессии факторов характеризует величина
    12.1. r_{xy}
    12.2. $1 - r_{xy}$
    12.3. r_{xy}^2
    12.4. $1 - r_{xy}^2 +$
    12.5. нет правильного ответа
13. Долю дисперсии результативного признака, вызванную влиянием не учтенных в линейной модели парной регрессии факторов характеризует

13.1. коэффициент корреляции
13.2. дополнение коэффициента корреляции до единицы
13.3. коэффициент детерминации
13.4. дополнение коэффициента детерминации до единицы+
13.5. нет правильного ответа

14. Представление о качестве модели из относительных отклонений по каждому наблюдению позволяет получить
14.1. коэффициент детерминации
14.2. F-критерий Фишера
14.3. t-критерий Стьюдента
14.4. средняя ошибка аппроксимации+
14.5. нет правильного ответа

15. Допустимым значением средней ошибки аппроксимации является
15.1. до 8-10%+
15.2. 8-10 %
15.3. 5%
15.4. до 5%
15.5. нет правильного ответа

16. Оценить значимость уравнения регрессии в целом позволяет
16.1. линейный коэффициент корреляции
16.2. коэффициент детерминации
16.3. F-критерий Фишера+
16.4. t-критерий Стьюдента
16.5. средняя ошибка аппроксимации
16.6. нет правильного ответа

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**В**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
Тема.1 Вероятностно-статистические методы обработки экономической информации с применением программных средств экономического прогнозирования								
Парная регрессия и корреляция	0,5	0,5	2		3			2
Множественная регрессия и корреляция	0,5	0,5	2		3			2
Ряды динамики	0,5	0,5	2		3			4
Тема 2 Оптимизационные методы и модели обработки эконмической информации применением программных средств экономического планирования								
Линейное программирование	0,5	0,5	1		2			4
Теория игр. Составление оптимальных смешанных стратегий конкурирующих сторон	0,5	0,5	1	5	7			4
Балансовые модели	0,5	0,5	1	5	7	10	5	4
Всего	**3**	**3**	**9**	**10**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
В – обсуждение вопросов
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ– итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к экзамену

1. Парная регрессия. Способы задания уравнений парной регрессии.
2. Линейная модель парной регрессии. Смысл и оценка параметров.
3. Оценка существенности уравнения в целом и отдельных его параметров (F- критерий Фишера и t – критерий Стьюдента).
4. Прогноз по линейному уравнению регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.

5. Нелинейная регрессия. Классы нелинейных уравнений.
6. Регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных.
7. Регрессии, нелинейные по оцениваемым параметрам.
8. Коэффициенты эластичности для разных видов регрессионных моделей.
9. Корреляция и F – критерий Фишера для нелинейной регрессии.
10. Отбор факторов при построении множественной регрессии.
11. Оценка параметров уравнения множественной регрессии.
12. Множественная корреляция.
13. Частные коэффициенты корреляции.
14. F – критерий Фишера и частный критерий Фишера для уравнения множественной регрессии.
15. t – критерий Стьюдента для уравнения множественной регрессии.
16. Фиктивные переменные во множественной регрессии.
17. Общие понятия о линейном программировании.
18. Примеры моделей, приводящих к задачам ЛП.
19. Формы записи задачи ЛП.
20. Основные понятия теории игр.
21. Игры двух лиц с нулевой суммой.
22. Смешанные стратегии. Цена игры.
23. Игры с природой.
24. Критерии Байеса, Вальда, Сэвиджа, Гурвица.
25. Балансовые метод. Принципиальная схема межпродуктового баланса.
26. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса.
27. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат.

27.2. **Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1.Основная литература:

1. Аручиди, Н. А. Методы системного анализа и системы поддержки принятия решений : учебное пособие : [16+] / Н. А. Аручиди, К. Х. Калугян, Г. Н. Хубаев ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 64 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704490
2. Лисьев, Г. А. Технологии поддержки принятия решений : учебное пособие : [16+] / Г. А. Лисьев, И. В. Попова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103806
3. Зиятдинов, Н. Н. Основы теории принятия решений : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. Н. Зиятдинов, Т. В. Лаптева, И. В. Логинова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2023. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714047
4. Граецкая, О. В. Математические и инструментальные методы принятия решений : учебное пособие : [16+] / О. В. Граецкая, Ю. С. Чусова, Н. С. Ксенз ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 146 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612188
5. Александровская, Ю. П. Многомерный статистический анализ в экономике : учебное пособие : [16+] / Ю. П. Александровская ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 96 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500440

8.2.Дополнительная литература

6. Астанин, С. В. Основы теории принятия решений : учебное пособие : [16+] / С. В. Астанин ; под ред. Я. Е. Ромма. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 148 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614759
7. Горелик, В. А. Теория принятия решений : учебное пособие для магистрантов : [16+] / В. А. Горелик ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472093
8. Программные системы статистического анализа : обнаружение закономерностей в данных с использованием системы R и языка Python : учебное пособие : [16+] / В. М. Волкова, М. А. Семенова, Е. С. Четвертакова, С. С. Вожов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 74 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576496

8.3.Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система.
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «EastView».

6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - EbookCentral.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- ОперационнаясистемаMicrosoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, GoogleChrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы предприятия (организации)»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н., доцент Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 6
4. Объем и виды учебной работы..... 6
5. Содержание дисциплины..... 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 13
7. Оценочные средства..... 14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы предприятия (организации)» является формирование компетенций в сфере реализации финансовой политики предприятия через изложение в доступной и понятной форме сущности, функций и принципов организации финансов предприятия в рыночных условиях, рассмотрение проблем формирования финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала и целого ряда других основных вопросов, позволяющее сформировать у студентов правильный подход к организации финансовых отношений на предприятии в условиях развитых рыночных отношений.

Задачами изучения дисциплины:

- изучить сущность и формы проявления финансов организаций (предприятий), их связь с другими стоимостными категориями;
- оперативно использовать результаты экономического анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования и направлений использования капитала предприятий;
- изучить методики и технические приемы расчетов всех финансовых показателей, необходимых для составления финансовых планов и бюджетов, а также для организации финансового контроля за их выполнением;
- привить умение самостоятельно работать с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии, и применять полученную информацию для разработки вариантов финансовых решений, финансовых планов и бюджетов предприятий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4. 1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа. ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской– информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных– технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов– профессиональной деятельности; -основную нормативно-правовую базу экономических показателей; – основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых– показателей; -основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -виды расчетов экономических показателей; – основные стандарты, действующие в России для	- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному– результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; – проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе– социально-экономических показателей; -системно подвести типовую методику для расчета показателей работы– хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; -анализировать многообразие социально-	- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей – навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после– проведенного сбора и анализа данных; - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; – действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических– показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего– субъекта; - методами экономических	**зачет**

		предприятий и организаций; – объективные основы составления экономических планов;– основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.	экономических показателей; – делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно– нормативно-правовой базы; - анализировать экономические разделы планов;– использовать информацию, необходимую для составления различных разделов– планов; -обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; – принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной– сфере; -решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при–решении созданные в организации стандарты;	расчетов для составления планов, согласно стандартам– предприятия и организации.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы предприятия (организации)» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	18	4
Практические занятия	24	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	42	8
Самостоятельная работа	66	96
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	9
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов организаций.	2	2		6	10
2.	Тема 2. Основы организации финансов организаций.	2	2		6	10
3.	Тема 3. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.	2	2		6	10
4.	Тема 4. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.	2	2		8	12
5.	Тема 5. Выручка от реализации продукции и валовый доход	2	2		8	12
6.	Тема 6. Чистый доход и денежные накопления	2	2		8	12
7.	Тема 7. Управление денежными потоками.	2	4		8	12
8.	Тема 8. Формирование и использование основных фондов.	2	4		8	12
9.	Тема 9. Формирование и использование оборотных средств.	2	4		8	12
10.	**Подготовка к зачету**					
		18	24	0	66	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов организаций.	0,5	0,5		11	12
2.	Тема 2. Основы организации финансов организаций.	0,5	0,5		11	12
3.	Тема 3. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.	0,5	0,5		11	12
4.	Тема 4. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.				8	8
5.	Тема 5. Выручка от реализации продукции и валовый доход	0,5	0,5		11	12
6.	Тема 6. Чистый доход и денежные накопления	0,5	0,5		11	12
7.	Тема 7. Управление денежными потоками.	0,5	0,5		11	12
8.	Тема 8. Формирование и использование основных фондов.	0,5	0,5		11	12
9.	Тема 9. Формирование и использование оборотных средств.	0,5	0,5		11	12
10.	**Подготовка к зачету**					
		4	4	0	96	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов организаций.	1.Сущность финансов организаций. Совокупность экономических отношений, определяющих содержание финансов организации. Роль финансов в деятельности организации. 2.Финансовая система предприятия. Функции финансов организаций. 3.Место финансов предприятия в финансовой системе страны. 4.Государственное регулирование финансов организаций.	2	1.Сущность финансов организаций. Совокупность экономических отношений, определяющих содержание финансов организации. Роль финансов в деятельности организации. 2.Финансовая система предприятия. Функции финансов организаций. 3.Место финансов предприятия в финансовой системе страны. 4.Государственное регулирование финансов организаций.	2
2.	Тема 2. Основы организации финансов организаций.	1.Организация как хозяйствующий субъект. Принципы организации финансов предприятий. 2.Финансовые ресурсы. Источники формирования финансовых ресурсов: собственные, заемные. Формирование капитала организаций. Собственный, заемный капитал. 3.Оптимизация структуры капитала. Виды финансового рынка.	2	1.Организация как хозяйствующий субъект. Принципы организации финансов предприятий. 2.Финансовые ресурсы. Источники формирования финансовых ресурсов: собственные, заемные. Формирование капитала организаций. Собственный, заемный капитал. 3.Оптимизация структуры капитала. Виды финансового рынка.	2
3.	Тема 3. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.	1.Многообразие форм собственности. Формы хозяйствования как способ реализации форм собственности. 2.Организационно-правовые формы коммерческой деятельности. Финансовые отношения в обществах. 3.Особенности финансовых отношений в товариществах. Финансы унитарных предприятий. Финансовые отношения в производственном кооперативе. 4.Финансы некоммерческих организаций. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	2	1.Многообразие форм собственности. Формы хозяйствования как способ реализации форм собственности. 2.Организационно-правовые формы коммерческой деятельности. Финансовые отношения в обществах. 3.Особенности финансовых отношений в товариществах. Финансы унитарных предприятий. Финансовые отношения в производственном кооперативе. 4.Финансы некоммерческих организаций. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	2
4.	Тема 4. Финансирование затрат на производство	1.Классификация расходов. Состав и структура затрат на производство и реализацию продукции.	2	1.Классификация расходов. Состав и структура затрат на производство и реализацию продукции.	2

	и реализацию продукции.	2.Пути, резервы снижения затрат на производство и реализацию. Задачи налоговых, финансовых служб по обеспечению контроля. 3.Источники финансирования затрат на производство и реализацию. Финансовые методы управления расходами. Планирование себестоимости продукции. 4.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции, анализ безубыточности. Эффект операционного рычага. Производственный леверидж, порог рентабельности, запас финансовой прочности.		2.Пути, резервы снижения затрат на производство и реализацию. Задачи налоговых, финансовых служб по обеспечению контроля. 3.Источники финансирования затрат на производство и реализацию. Финансовые методы управления расходами. Планирование себестоимости продукции. 4.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции, анализ безубыточности. Эффект операционного рычага. Производственный леверидж, порог рентабельности, запас финансовой прочности.	
5.	Тема 5. Выручка от реализации продукции и валовый доход	1.Классификация доходов организации. Порядок формирования и использования доходов. 2.Выручка от реализации. Факторы ее роста. Ее распределение и использование. Методы планирования выручки. 3.Валовой доход предприятия. Его роль и значение в формировании финансовых ресурсов.	2	1.Классификация доходов организации. Порядок формирования и использования доходов. 2.Выручка от реализации. Факторы ее роста. Ее распределение и использование. Методы планирования выручки. 3.Валовой доход предприятия. Его роль и значение в формировании финансовых ресурсов.	2
6.	Тема 6. Чистый доход и денежные накопления	1.Сущность чистого дохода. Формы реализации денежных накоплений. Прибыль как чистый доход предприятия. Функции прибыли. 2.Виды прибыли, ее состав. Балансовая и валовая прибыль. Распределение и использование прибыли. 3.Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации (способа начисления амортизации, способа оценки материалов, остатков незавершенного производства). 4. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Налог на добавленную стоимость, налогообложение прибыли, налоговое планирование	2	1.Сущность чистого дохода. Формы реализации денежных накоплений. Прибыль как чистый доход предприятия. Функции прибыли. 2.Виды прибыли, ее состав. Балансовая и валовая прибыль. Распределение и использование прибыли. 3.Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации (способа начисления амортизации, способа оценки материалов, остатков незавершенного производства). 4. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Налог на добавленную стоимость, налогообложение прибыли, налоговое планирование.	2
7.	Тема 7. Управление денежными потоками.	1.Состав и классификация денежных потоков предприятия. Финансовая отчетность о движении денежных средств.	2	1.Состав и классификация денежных потоков предприятия. Финансовая отчетность о движении денежных средств.	4

		2.Состав и классификация денежных потоков предприятия. Финансовая отчетность о движении денежных средств.. 3.Анализ и управление денежными потоками предприятия. Чистый денежный поток. 4.Методы расчета денежных потоков. Ликвидный денежный поток.		2.Состав и классификация денежных потоков предприятия. Финансовая отчетность о движении денежных средств.. 3.Анализ и управление денежными потоками предприятия. Чистый денежный поток. 4.Методы расчета денежных потоков. Ликвидный денежный поток.	
8.	Тема 8. Формирование и использование основных фондов.	1.Экономическое содержание основного капитала, источники финансирования. Оценка основных фондов: первоначальная, восстановительная, полная, остаточная стоимость. 2.Амортизация основных производственных фондов, ее роль в воспроизводственном процессе. 3.Капитальные вложения как способ воспроизводства основных фондов. Источники финансирования капитальных вложений. 4.Источники финансирования ремонта основных фондов. 5.Нематериальные активы, источники приобретения, амортизация.	2	1.Экономическое содержание основного капитала, источники финансирования. Оценка основных фондов: первоначальная, восстановительная, полная, остаточная стоимость. 2.Амортизация основных производственных фондов, ее роль в воспроизводственном процессе. 3.Капитальные вложения как способ воспроизводства основных фондов. Источники финансирования капитальных вложений. 4.Источники финансирования ремонта основных фондов. 5.Нематериальные активы, источники приобретения, амортизация.	4
9.	Тема 9. Формирование и использование оборотных средств.	Экономическое содержание оборотного капитала, кругооборот ресурсов предприятий. Состав, структура оборотных средств, определение потребности в оборотном капитале.	2	Экономическое содержание оборотного капитала, кругооборот ресурсов предприятий. Состав, структура оборотных средств, определение потребности в оборотном капитале.	4
	Всего		**18**		**24**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов организаций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Основы организации финансов организаций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Выручка от реализации продукции и валовый доход	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Чистый доход и денежные накопления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Тема 7. Управление денежными потоками.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Формирование и использование основных фондов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Тема 9. Формирование и использование оборотных средств.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1.Финансы как экономическая и общественная категория.
2. Роль финансов в деятельности предприятия.
3. Из чего состоят финансовые ресурсы предприятия?
4. Что такое собственный капитал организации.?
5.Государственнное регулирование финансовых отношений.
6. Государственнное регулирование финансов организаций.
7. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
8. Особенности финансов организаций малого бизнеса.
9. Расходы организаций, их классификация.
10. Доходы организаций, их классификация.
11. Финансовые методы управления расходами.
12. Прибыль как экономическая категория.
13.Функции и виды прибыли.
14. Формирование, распределение и использование прибыли.
15. Методы планирования прибыли.
16. Экономическое содержание оборотного капитала.
17. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.
18. Определение потребности в оборотном капитале.
19. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
20. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
21. Содержание и цели финансового планирования.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов организаций.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-4 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Основы организации финансов организаций.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-4 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-4 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ОПК-4 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Выручка от реализации продукции и валовый доход	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-4 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Чистый доход и денежные накопления	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-4 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Управление денежными потоками.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-4 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Формирование и использование основных фондов.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-4 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Формирование и использование оборотных средств.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-4 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов (не предусмотрены)

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

1.Фирма проектирует получить 2000 тыс. руб. прибыли. Определить объем производства, при котором цель будет достигнута, если цена товара составляет 15 руб./ед., условно постоянные затраты - 6000 тыс. руб., а удельные переменные затраты - 5 руб./ед.

2.Компания будет использовать свои производственные мощности на 64% и выпускать 18000 ед. продукции. Полные затраты составляют 700 тыс. руб., рентабельность продукции - 26%. Определить интервал цены от безубыточности до рентабельности 26%.

3.Компания будет использовать свои производственные мощности на 80% и выпускать 1000 ед. продукции. Полные затраты составляют 100 тыс. руб., рентабельность продукции - 20%. Определить интервал цены от безубыточности до рентабельности 20%.

4.В 1 квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 800 рублей за единицу, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 700 тыс. руб., удельные переменные расходы – 600 руб. Во II квартале изготовлено и реализовано 6000 изделий. В III квартале планируется увеличить прибыль на 10 % по сравнению со II кварталом. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10 %?

5. У компании заемные средства - 156 000 руб., собственные - 278 000 руб. Рассчитайте коэффициент соотношения заемных и собственных средств и поясните, о чем он говорит. а) Компания платежеспособна, кредиты и займы не угрожают финансовой стабильности компании
б) Компания неплатежеспособна, кредитов и займов слишком много в) Компания на грани банкротства

6. Как называется подход в бюджетировании, когда руководство спускает готовые бюджеты нижестоящим подразделениям?
а) Подход «снизу вверх»
б) Подход «сверху вниз» в) Итеративный подход

7. Оборотные активы компании - 78 000 руб. Краткосрочные обязательства - 187 000 руб. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности и ответьте на вопрос - каково финансовое состояние данной компании?
а) Слишком много запасов, дебиторки, финансовых вложений. Недостаточно используются оборотные активы
б) Компания неплатежеспособна, надо сокращать кредиторку
в) Компания платежеспособна, активы и обязательства сбалансированы.

8.Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. За I квартал текущего налогового периода доходы составили 2350 тыс. руб., расходы – 1850 тыс. руб. Безвозмездно получено транспортное средство стоимостью 105 тыс. руб. Кроме этого приобретены и оплачены основные средства на сумму 120 тыс. руб. (три станка

стоимостью 40 тыс. руб. каждый), из них два введены в эксплуатацию (на сумму 80 тыс. руб.). Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

9.ИП Миронов осуществляет деятельность по временному размещению отдыхающих. Общая площадь гостиницы согласно инвентаризационным и правоустанавливающим документам – 1000 м2. В гостинице 20 номеров площадью 25 м2 каждый. В номере есть ванная комната и санузел. Площадь общих коридоров, хозяйственных и офисных помещений – 200 м2. Также имеется столовая, в которой питаются постояльцы – 200 м2, включая площадь зала обслуживания – 80 м2. Рассчитать сумму ЕНВД за налоговый период.

10.У ИП Василенко – сельскохозяйственного товаропроизводителя по итогам налогового периода доходы и расходы составили: - доходы от продажи сельскохозяйственной продукции – 850 000 руб.; - доходы от сдачи в аренду двух комбайнов – 90 000 руб.; - материальные расходы – 360 000 руб.; - оплата труда (с учетом страховых взносов) – 300 000 руб.; - расходы на ремонт комбайнов, сданных в аренду – 100 000 руб. Определить величину ЕСХН за налоговый период.

11. В налоговом периоде организация: • отгрузила продукцию на сумму 708 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Продукция оплачена на 458 тыс. руб. денежными средствами, а на 250 тыс. руб. покупатель выдал простой вексель; • получила взнос учредителя в уставный капитал – 30 тыс. руб.; • получила аванс от покупателя 520 тыс. руб.; • оплатила материалы по договору поставки на сумму 1800 тыс. руб. (в т. ч. НДС), из которых фактически поставлено и оприходовано только на 1200 тыс. руб. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

11. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС). Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

7.3.3. Контрольная работа

7.3.4. Итоговое тестирование

Задание 1 Финансы предприятий – это:

-относительно самостоятельная сфера системы финансов, охватывающая круг экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятий на основе управления их денежными потоками

-совокупность общественных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование финансовых ресурсов предприятий

-совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств

- финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством

Задание 2 Распределительная функция финансов обеспечивает:

-распределение стоимости реализованной продукции между предприятием и государством

-контроль за использованием финансовых ресурсов

-возмещение стоимости потребленных средств производства и образование доходов в различных формах

- контроль за формированием фондов целевого назначения

Задание 3 Контрольная функция финансов позволяет судить:

-как складываются пропорции в распределении и использовании финансовых ресурсов,

-соблюдаются ли требования экономических законов и финансовая дисциплина;

-своевременно ли поступают финансовые ресурсы в распоряжение государства;

- соблюдаются ли требования экономических законов о разработке новых форм и методов распределения денежных средств предприятия

Задание 4. К принципам организации финансов не относят:

-принцип демократичности

-принцип платности

-принцип самоокупаемости

-принцип самофинансирования

Задание 5 Финансовые ресурсы – это:

-материальные носители финансовых отношений

-зарплата

- цена

-денежные средства населения

Задание 6. К собственным источникам формирования финансовых ресурсов относятся:

-поступления от учредителей при формировании уставного капитала

- прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия

-бюджетные ассигнования

-средства от выпуска и продажи облигаций

Задание 7. Определить соотношение понятий денежных средств, финансовых ресурсов, денежных фондов предприятий в убывающей последовательности:

-финансовые ресурсы – денежные фонды – денежные средства

-финансовые ресурсы – денежные средства – денежные фонды

-денежные фонды – денежные средства – финансовые ресурсы

денежные средства – финансовые ресурсы – денежные фонды.

Задание 8. К заемным источникам формирования финансовых ресурсов относятся:

-кредиты банка

-средства от выпуска и продажи облигаций

-коммерческий кредит

-амортизационные отчисления

Задание 9 Резервный капитал предприятия может быть использован в следующих направлениях:

-для покрытия убытков

-для погашения облигационных займов в случае отсутствия иных средств

- для выкупа собственных акций АО случае отсутствия иных средств

-для создания оценочных резервов

-для финансирования инвестиционной деятельности предприятия

- для выплат дивидендов по обыкновенным акциям

Задание 10 Фонд потребления может расходоваться на следующие цели:

-образование фондов экономического стимулирования

-доплату на питание сотрудников

- на финансирование капитальных вложений

-выплату дивидендов

Задание 11 Уставный капитал акционерных обществ формируется за счет взносов, оформленных в виде:

-определенного количества акций равной номинальной стоимости

- материальных и нематериальных активов

-облигационных займов и других ценных бумаг

-акций и ценных бумаг других предприятий.

Задание 12 Уставный капитал производственного кооператива формируется из:

-имущественных паевых взносов

-доходов от совместной деятельности

- прибыли и паевых взносов

-выручки от реализации продукции

Задание 13 Участники общества с ограниченной ответственностью несут риск убытков:

-в пределах стоимости внесенных вкладов

-в размере стоимости внеоборотных активов

- в переделах фонда оплаты труда

Задание 14 Признаками, характеризующими момент реализации, являются:

-оплата

-отгрузка

-доставка

-заключение договора

- выпуск

Задание 15 Бухгалтерские издержки – это:

-явные затраты, которые зафиксированы на счетах фирмы

-амортизационные отчисления

-затраты на сырье и материалы

-явные затраты и издержки упущенных возможностей.

Задание 16. Порог рентабельности – это:

-выручка от реализации, при которой предприятие имеет нулевую прибыль

-выручка от реализации, соответствующая достигнутому в отчетном периоде уровню прибыли

- отношение постоянных затрат, необходимых для деятельности предприятия, к результату от реализации после возмещения переменных затрат в относительном выражении

Задание 17. Прибыль – это:

-форма денежных накоплений, экономическая категория, характеризующая финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия

-результат соединение труда, капитала, природных ресурсов

-стоимость живого, прошлого овеществленного труда

-стоимостная оценка использованных в процессе производства и реализации ресурсов

Задание 18. Чистая прибыль предприятия это:

-конечный финансовый результат, уменьшенный на величину налоговых платежей из прибыли в бюджет

-конечный финансовый результат по данным бухгалтерского учета

-прибыль от обычной деятельности

- доход, полученный предприятием за отчетный период

Задание 19. К расходам, связанным с развитием производства и финансируемым из прибыли, относятся:

- опытно-конструкторские

-разработка и освоение новой продукции

- модернизация оборудования

-единовременные пособия ветеранам
-проведение культурно-массовых мероприятий

Задание 20. Рентабельность продаж показывает:
-сколько прибыли приходится на единицу проданной продукции
-уровень прибыли после выплаты налога
- сколько чистой прибыли приходится на единицу выручки
-эффективность использования всего имущества

Задание 21. Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:
-определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности
- определения производственной и полной себестоимости;
-планирования прибыли и рентабельности;

Задание 22. Оборотные активы - это:
- активы, превращающиеся в наличность в течение производственно-финансового цикла;
-стоимость основных фондов
-нематериальные активы организации
-малоценные и быстроизнашивающиеся предметы

Задание 23. Структура оборотных средств представляет собой ...
-совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения
-соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения
-совокупность предметов труда и орудий труда

Задание 24. Производственный цикл:
-начинается с момента поступления материалов на склад предприятия и заканчивается в момент отгрузки покупателю продукции, которая изготовлена из данных материалов.
-начинается с момента поступления материалов на склад предприятия и заканчивается в момент получения денег покупателей за отгруженную продукцию;
-начинается с момента оплаты поставщикам материалов, поступающих на склад предприятия, и заканчивается в момент получения денег за отгруженную продукцию;

Задание 25. Улучшение использования основных фондов на предприятии может достигаться путем:
-увеличения интенсивной и экстенсивной нагрузки на основные фонды
-покупки дополнительного количества фондов
-увеличения экстенсивной нагрузки на основные фонды
-сдачи в аренду

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
Тема 1. Сущность и функции финансов организаций.	0,5	0,5		1,0	2			1
Тема 2. Основы организации финансов организаций.	1,5	0,5		1,0	2			1
Тема 3. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.	1,5	0,5		1,0	3			1
Тема 4. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.	1,5	0,5		1,0	3	10		1
Тема 5. Выручка от реализации продукции и валовый доход	1,5	0,5		1,0	3			1
Тема 6. Чистый доход и денежные накопления	1,5	0,5		1,0	3			1
Тема 7. Управление денежными потоками.	1,5	0,5		1,0	3			1
Тема 8. Формирование и использование основных фондов.	1,5	0,5		1,0	3			1
Тема 9. Формирование и использование оборотных средств.	1,5	0,5		1,0	3			2
Всего					**25**	**10**		**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П– презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ– итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (*не предусмотрены)*

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Предприятие как форма предпринимательской деятельности
2. Место и роль финансов организаций в финансовой системе государства
3. Сущность и функции финансов организаций
4. Особенности и тенденции развития современного российского бизнеса
5. Принципы организации финансов организаций
6. Роль финансов в деятельности организаций.
7. Организация и управление финансами на предприятии. Финансовая политика предприятия
8. Финансовый механизм организаций
9. Виды и методы финансового планирования
10. Формирование имущества коммерческих организаций

11. Особенности финансовых отношений в различных организационно-правовых формах (Гражданский Кодекс РФ ч.1)
12. Особенности формирования имущества некоммерческих организаций
13. Влияние экономической политики государства на формирование финансов предприятия
14. Доходы предприятия и их структура
15. Структура расходов предприятия и их классификация
16. Экономическое содержание оборотного капитала
17. Понятие и состав оборотного капитала. Роль оборотного капитала в хозяйственной деятельности предприятия
18. Кругооборот оборотного капитала. Производственный и финансовый циклы
19. Источники формирования оборотных средств
20. Финансовая политика предприятия в области формирования оборотных средств
21. Управление запасами предприятия
22. Управление незавершенным производством и готовой продукцией
23. Управление дебиторской задолженностью и денежными активами предприятия
24. Определение общей потребности в оборотном капитале
25. Оценка эффективности использования оборотных средств
26. Финансовые ресурсы предприятия
27. Источники формирования ресурсов предприятия
28. Собственный капитал организации его структура, источники формирования собственного капитала
29. Капитал предприятия, сущность формы
30. Обязательства предприятия, их классификация.
31. Управление кредиторской задолженностью
32. Сущность и значение затрат в хозяйственной деятельности предприятия
33. Виды затрат, их классификация
34. Формирование затрат предприятия
35. Источники финансирования затрат предприятия
36. Затраты на производство и реализацию продукции; факторы, влияющие на величину затрат
37. Влияние себестоимости продукции на формирование финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия
38. Управление затратами на предприятии
39. Экономическое содержание основного капитала
40. Структура основного капитала
41. Оценка эффективности использования основных производственных средств
42. Воспроизводство основного капитала
43. Роль лизинга в финансировании прямых инвестиций
44. Источники финансирования прямых инвестиций
45. Амортизация как источник пополнения собственных средств предприятия
46. Методы начисления амортизации и их влияние на финансовые результаты. Амортизационная политика
47. Прямые инвестиции, их формы и источники их приобретения
48. Выручка от реализации и ее роль в формировании финансовых результатов предприятия. Факторы, влияющие на величину выручки от реализации продукции
49. Инновационная политика предприятия
50. Управление доходами
51. Экономическое содержание прибыли предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли
52. Роль прибыли предприятия в развитии рыночной экономики
53. Формирование финансовых результатов предприятия

54. Распределение и использование прибыли на предприятии
55. Инвестиционная политика предприятия. Роль государства в развитии инвестиционной деятельности предприятия.
56. Управление прибылью на предприятии
57. Нематериальные активы предприятия, состав и источники их приобретения
58. Дивидендная политика предприятия
59. Современные формы управления капиталом в России
60. Особенности развития финансовых отношений в сфере малого бизнеса

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Крамаренко, Т. В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников ; науч. ред. Л. В. Пасечникова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2025. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333.
2. Серова, Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене ; Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород : б.и., 2022. – 117 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385.
3. Финансы устойчивого развития : учебник : в 2 книгах / Е. В. Алтухова, А. И. Бородин, Н. В. Грызунова [и др.] ; под общ. ред. К. В. Ордова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – Книга 2. – 216 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712625

.

8.2. Дополнительная литература

4. Краснобаева, И. А. Практикум по дисциплине «Корпоративная финансовая политика» : учебно-методическое пособие : [16+] / И. А. Краснобаева ; Технологический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702337.
5. Финансы предприятия : практикум : учебно-методическое пособие : [12+] / авт.-сост. Ю. В. Зелепухин, П. Э. Шендерей, Е. Э. Шендерей. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 52 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701580.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».

14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- ОперационнаясистемаMicrosoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, GoogleChrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н. Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ) 5

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....9

4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 9

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 21

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА....23

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..84

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....86

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является: формирование компетенций у студентов об основных закономерностях функционирования системы рыночной экономики на микроуровне; создание системного представления о функционировании рынков товаров и ресурсов; умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики с целью применения в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины**:**

- сформировать у магистрантов научное экономическое мировоззрение;
- познакомить с основными результатами новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – фирмы и домохозяйства;
- сформировать у магистранта комплексное видение рыночных процессов, в том числе формирование рыночной цены факторов производства, товаров и услуг с учетом специфики рыночных условий, а также роль хозяйствующего субъекта в процессе производства общественного продукта.
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- интерпретировать полученные в процессе анализа результаты и формулировать выводы и рекомендации.
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее	• теории, концепции, микроэкономические модели, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; • основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки: • теорию поведения потребителя в условиях определенности и неопределенности: Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной	• обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; • выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	• навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практических и (или) исследовательских задач; • методами и алгоритмами формирования системного подхода к анализу объектов и процессов позволяющие проанализировать результаты расчетов на микроэкономическом уровне и обосновать полученные выводы; • навыками микроэкономического моделирования. •	**зачет**

	подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор. ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	функции полезности. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности. Функция полезности фон Неймана—Моргенштерна. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу-Пратта). Принятие решений в условиях неопределенности. Задача выбора портфеля активов. Спрос на страховку. • теорию поведения производителя: Производственная функция и ее свойства. Условие минимизации издержек и максимизации прибыли. Поиск оптимального объема производства. Оптимальный размер предприятия. Уравнение Слуцкого в теории производства. Восстановление производственной функции исходя из спроса на факторы производства. • поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии,	экономической статистики, обосновать выбор микроэкономической модели для решения практической или исследовательской задачи; • составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки.		

		монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства) в краткосрочном и долгосрочном периодах: Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии. • концепцию экономического равновесия и экономической эффективности: Анализ рыночного равновесия. Сдвиги равновесия и их причины. Частичное равновесие. Общее экономическое равновесие: Модель общего экономического равновесия по Вальрасу. Модель Эрроу-Дебре. Теория общественного благосостояния. • Фиаско рынка: Неэффективность равновесия и общественные блага. Равновесие при наличии экстерналий.			

		Неэффективность распределения ресурсов при асимметричной информации. Проблема неблагоприятного отбора. Моральный риск. Скриннинг. • методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.			

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.11.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	18	4
Практические занятия	24	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	42	12
Самостоятельная работа	66	92
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

5.1.1 Тематический план дисциплины для магистрантов очной формы обучения

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Теория потребительского поведения	1	2	-	5	8
2.	Рыночный спрос	1	2	-	5	8
3.	Теория производства	2	2	-	6	10
4.	Теория издержек	1	2	-	5	8
5.	Фирма в условиях совершенной конкуренции	2	2	-	5	9
6.	Фирма в условиях монополии	2	2	-	5	9
7.	Олигополия и стратегическое поведение. Монополистическая конкуренция	2	2	-	5	9
8.	Спрос на ресурсы и условия максимизации прибыли на рынках факторов производства	1	1	-	5	7
9.	Рынок труда	1	2	-	5	8
10.	Рынок капитала и природных ресурсов	2	2	-	5	9
11.	Общее равновесие и теория общественного благосостояния	1	2	-	5	8
12.	Фиаско рынка	1	1	-	5	7
13.	Теоретические проблемы «новой экономики»	1	2	-	5	8
14.	**Итого**	18	24		66	108

5.1.2 Тематический план дисциплины для магистрантов заочной формы обучения

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Теория потребительского поведения	0,5	1	-	7	8,5
2.	Рыночный спрос	0,5	0,5	-	7	8
3.	Теория производства	0,5	1	-	7	8,5
4.	Теория издержек	0,5	1	-	7	8,5
5.	Фирма в условиях совершенной конкуренции	0,5	0,5	-	7	8
6.	Фирма в условиях монополии		1	-	7	8
7.	Олигополия и стратегическое поведение. Монополистическая конкуренция	0,5	1	-	7	8,5
8.	Спрос на ресурсы и условия максимизации прибыли на рынках факторов производства			-	7	7
9.	Рынок труда	0,5	0,5	-	7	8
10.	Рынок капитала и природных ресурсов		0,5	-	7	7,5
11.	Общее равновесие и теория общественного благосостояния	0,5	0,5	-	7	8
12.	Фиаско рынка		0,5	-	7	7,5
13.	Теоретические проблемы «новой экономики»			-	8	8
14.	Подготовка к зачету					4
15.	**Итого**	4	8		92	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Теория потребительского поведения	1. Предпочтения потребителя и потребительское множество. Аксиомы ординалистской теории поведения потребителя. 2. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения (MRS). Виды кривых безразличия. 3. Строго выпуклые, выпуклые и вогнутые предпочтения. Ситуация насыщения или точка блаженства. 4. Бюджетное ограничение и бюджетное множество. Линия бюджетного ограничения и её уравнение. 5. Оптимум потребителя: внутренний и угловой. 6. Теория выявленных предпочтений. Слабая и сильная аксиома выявленных предпочтений (WARP, SARP). 7. Новых подход к теории потребления К. Ланкастера.	1	1. Предпочтения потребителя и потребительское множество. Аксиомы ординалистской теории поведения потребителя. 2. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения (MRS). Виды кривых безразличия. 3. Строго выпуклые, выпуклые и вогнутые предпочтения. Ситуация насыщения или точка блаженства. 4. Бюджетное ограничение и бюджетное множество. Линия бюджетного ограничения и её уравнение. 5. Оптимум потребителя: внутренний и угловой. 6. Теория выявленных предпочтений. Слабая и сильная аксиома выявленных предпочтений (WARP, SARP). 7. Новых подход к теории потребления К. Ланкастера.	2
2.	Рыночный спрос	1. «Нормальные» и «низшие» товары. Кривая «доход-потребление» и кривые Энгеля. 2. Кривая «цена-потребление» и кривая индивидуального спроса для нормальных товаров, товара Гиффена, совершенных субститутов и комплементов, дискретных товаров. 3. Эффект замещения и эффект дохода по Хиксу и Слуцкому. Уравнение Слуцкого. 4. Типы кривых спроса: маршаллианская, компенсированная кривая спроса Хикса,	1	1. «Нормальные» и «низшие» товары. Кривая «доход-потребление» и кривые Энгеля. 2. Кривая «цена-потребление» и кривая индивидуального спроса для нормальных товаров, товара Гиффена, совершенных субститутов и комплементов, дискретных товаров. 3. Эффект замещения и эффект дохода по Хиксу и Слуцкому. Уравнение Слуцкого. 4. Типы кривых спроса: маршаллианская, компенсированная кривая спроса Хикса,	2

		кривая спрос Слуцкого. 5. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. 6. Обратная функция спроса. 7. Концепция эластичности спроса. Прямая и перекрестная ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.		кривая спрос Слуцкого. 5. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. 6. Обратная функция спроса. 7. Концепция эластичности спроса. Прямая и перекрестная ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.	
3.	Теория производства	1. Концепция производственной функции. Однородные производственные функции и их особенности. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее свойства. 2. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Эластичность замещения. Виды изоквант. 3. Производственная функция в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства (графический анализ). Линии роста и изоклинали. 4. Производственная функция в краткосрочном периоде и убывающая предельная производительность переменного фактора. Графический анализ. 5. Стадии роста производства в краткосрочном периоде (графический анализ). 6. Стадии роста производства в долгосрочном периоде (графический анализ). Технически эффективная область производства. 7. Производственная функция и технический прогресс. 8. Бюджетное ограничение фирмы. Изокоста и её уравнение. 9. Оптимизационная задача фирмы: минимизация издержек, оптимальный путь роста фирма. 10. Слабая аксиома минимизации издержек.	2	1. Концепция производственной функции. Однородные производственные функции и их особенности. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее свойства. 2. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Эластичность замещения. Виды изоквант. 3. Производственная функция в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства (графический анализ). Линии роста и изоклинали. 4. Производственная функция в краткосрочном периоде и убывающая предельная производительность переменного фактора. Графический анализ. 5. Стадии роста производства в краткосрочном периоде (графический анализ). 6. Стадии роста производства в долгосрочном периоде (графический анализ). Технически эффективная область производства. 7. Производственная функция и технический прогресс. 8. Бюджетное ограничение фирмы. Изокоста и её уравнение. 9. Оптимизационная задача фирмы: минимизация издержек, оптимальный путь роста фирма. 10. Слабая аксиома минимизации издержек.	2

		11. Теория Х-фактора и Х-эффективности Х. Лейбенстайна.		11. Теория Х-фактора и Х-эффективности Х. Лейбенстайна.	
4.	Теория издержек	1. Производственная функция в краткосрочном периоде и кривые издержек: общих, средних, предельных. 2. Эффект масштаба производства и функция общих издержек. Конфигурация кривой общих издержек в случае постоянной, возрастающей и убывающей отдачи от масштаба. 3. Долгосрочные средние и предельные издержки. Графический анализ.	1	1. Производственная функция в краткосрочном периоде и кривые издержек: общих, средних, предельных. 2. Эффект масштаба производства и функция общих издержек. Конфигурация кривой общих издержек в случае постоянной, возрастающей и убывающей отдачи от масштаба. 3. Долгосрочные средние и предельные издержки. Графический анализ.	2
5.	Фирма в условиях совершенной конкуренции	1. Сравнительная статика рынка совершенной конкуренции 2. Долгосрочная кривая предложения конкурентной отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. 3. Совершенная конкуренция как наиболее эффективная рыночная структура.	2	1. Сравнительная статика рынка совершенной конкуренции 2. Долгосрочная кривая предложения конкурентной отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. 3. Совершенная конкуренция как наиболее эффективная рыночная структура.	2
6.	Фирма в условиях монополии	1. Показатели, характеризующие степень монопольной власти и степень концентрации рынка: индекс Лернера, индекс Бейна, индекс Тобина, индекс Герфиндаля-Хиршмана, индекс концентрации, индекс Холла-Тайдмана. 2. Эластичность кривой спроса монополиста. 3. Условия равновесия чистого монополиста в краткосрочном периоде. 4. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Пространственная ценовая дискриминация. 5. Естественная монополия. Субаддитивность издержек как свойство естественной монополии. 6. Модели ценообразования в условиях	2	1. Показатели, характеризующие степень монопольной власти и степень концентрации рынка: индекс Лернера, индекс Бейна, индекс Тобина, индекс Герфиндаля-Хиршмана, индекс концентрации, индекс Холла-Тайдмана. 2. Эластичность кривой спроса монополиста. 3. Условия равновесия чистого монополиста в краткосрочном периоде. 4. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Пространственная ценовая дискриминация. 5. Естественная монополия. Субаддитивность издержек как свойство естественной монополии. 6. Модели ценообразования в условиях	2

		естественной монополии: государственной регулирование, цены Рамсея, регулирование предельной нормы доходности и эффект Аверча-Джонсона, концепция состязательных рынков, торги за франшизу по Демсецу, Познеру, Стиглеру.		естественной монополии: государственной регулирование, цены Рамсея, регулирование предельной нормы доходности и эффект Аверча-Джонсона, концепция состязательных рынков, торги за франшизу по Демсецу, Познеру, Стиглеру.	
7.	Олигополия и стратегическое поведение. Монополистическая конкуренция	1. Теория игр при исследовании стратегии фирм в условиях несовершенной конкуренции. Некооперативные и кооперативные игры. Повторяющиеся и последовательные игры. Доминирующие стратегии. Равновесие по Нэшу. 2. Теоретико-игровые модели олигополии. Количественная олигополия. Модель Курно. Графический анализ. 3. Модель ассиметричной дуополии Штакельберга. Графический анализ. 4. Модель ценовой дуополии Бертрана 5. Картель. Модели однократного и повторяющегося взаимодействия. 6. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукта. 7. Равновесие монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.	2	1. Теория игр при исследовании стратегии фирм в условиях несовершенной конкуренции. Некооперативные и кооперативные игры. Повторяющиеся и последовательные игры. Доминирующие стратегии. Равновесие по Нэшу. 2. Теоретико-игровые модели олигополии. Количественная олигополия. Модель Курно. Графический анализ. 3. Модель ассиметричной дуополии Штакельберга. Графический анализ. 4. Модель ценовой дуополии Бертрана 5. Картель. Модели однократного и повторяющегося взаимодействия. 6. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукта. 7. Равновесие монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.	2
8.	Спрос на ресурсы и условия максимизации прибыли на рынках факторов производства	1. Особенности спроса фирмы на факторы производства. Спрос фирмы на факторы производства на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. 2. Правило использования ресурса, максимизирующее прибыль в краткосрочном периоде. Графический анализ с помощью изопрофитных линий. 3. Сравнительно-статический анализ поведения фирмы на рынках факторов производства в краткосрочном периоде.	1	1. Особенности спроса фирмы на факторы производства. Спрос фирмы на факторы производства на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. 2. Правило использования ресурса, максимизирующее прибыль в краткосрочном периоде. Графический анализ с помощью изопрофитных линий. 3. Сравнительно-статический анализ поведения фирмы на рынках факторов производства в краткосрочном периоде.	1

		4. Условия максимизации прибыли на рынках факторов производства в долгосрочном периоде. Слабая аксиома максимизации прибыли (WAPM).		4. Условия максимизации прибыли на рынках факторов производства в долгосрочном периоде. Слабая аксиома максимизации прибыли (WAPM).	
9.	Рынок труда	1. Спрос на рынке труда. Отраслевое и индивидуальное предложение труда. Функционирование конкурентного рынка труда. 2. Несовершенная конкуренция на рынке труда: монопсония, двусторонняя монополия. 3. Влияние профсоюзов на рынок труда.	1	1. Спрос на рынке труда. Отраслевое и индивидуальное предложение труда. Функционирование конкурентного рынка труда. 2. Несовершенная конкуренция на рынке труда: монопсония, двусторонняя монополия. 3. Влияние профсоюзов на рынок труда.	2
10.	Рынок капитала и земельных ресурсов	1. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке инвестиционных ресурсов. Межвременной выбор и межвременное бюджетное ограничение. Предельная норма временного предпочтения. 2. Равновесие на рынке инвестиционных ресурсов. 3. Реальные и денежные теории процента. 4. Номинальная и реальная ставка процента. Уравнение Фишера. Эффект Фишера. 5. Процедура дисконтирования и принятия инвестиционных решений. 6. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов: NPV, IRR, PI. 7. Графический анализ NPV для альтернативных инвестиционных проектов. Точка Фишера 8. Рынок капитальных активов.	2	1. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке инвестиционных ресурсов. Межвременной выбор и межвременное бюджетное ограничение. Предельная норма временного предпочтения. 2. Равновесие на рынке инвестиционных ресурсов. 3. Реальные и денежные теории процента. 4. Номинальная и реальная ставка процента. Уравнение Фишера. Эффект Фишера. 5. Процедура дисконтирования и принятия инвестиционных решений. 6. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов: NPV, IRR, PI. 7. Графический анализ NPV для альтернативных инвестиционных проектов. Точка Фишера 8. Рынок капитальных активов.	2
11	Общее равновесие и теория общественного благосостояния	1. Модель общего равновесия в потреблении. Распределение благ в экономике чистого обмена. Анализ обмена с помощью «ящика Эджуорта». 2. Рыночный обмен: валовый и избыточный	1	1. Модель общего равновесия в потреблении. Распределение благ в экономике чистого обмена. Анализ обмена с помощью «ящика Эджуорта». 2. Рыночный обмен: валовый и избыточный	2

		спрос. Конкурентное равновесие или равновесие по Вальрасу. Закон Вальраса. 3. Первая и вторая теоремы благосостояния. 4. Модель общего равновесия в производстве и ее анализ с помощью «ящика Эджуорта». Производственные возможности и предельная норма трансформации. 5. Теория квазиоптимума.		спрос. Конкурентное равновесие или равновесие по Вальрасу. Закон Вальраса. 3. Первая и вторая теоремы благосостояния. 4. Модель общего равновесия в производстве и ее анализ с помощью «ящика Эджуорта». Производственные возможности и предельная норма трансформации. 5. Теория квазиоптимума.	
12	Фиаско рынка	1. Внешние эффекты (экстерналии). Положительные и отрицательные внешние эффекты. 2. Проблема интернализации внешних эффектов и способы ее решения. Налог Пигу. Теорема Коуза. 3. Эффективный объем производства общественных благ. Проблема «безбилетника» при выявлении оптимального объема общественных благ. Налог Кларка.	1	1. Внешние эффекты (экстерналии). Положительные и отрицательные внешние эффекты. 2. Проблема интернализации внешних эффектов и способы ее решения. Налог Пигу. Теорема Коуза. 3. Эффективный объем производства общественных благ. Проблема «безбилетника» при выявлении оптимального объема общественных благ. Налог Кларка.	1
13	Теоретические проблемы «новой экономики»	1. Новая экономика как часть постиндустриальной экономики. Новая экономика в узком и широком смысле слова. 2. Инновации в новой экономике. Особая роль информационных и коммуникационных технологий. 3. Кластеры в современной российской экономике. 4. Сетевые экономические структуры. Кластеры, аутсорсинг, сетевые компании. 5. Особенности развития сетевого бизнеса в мировой практике и в условиях российской экономики. 6. Виртуализация экономической деятельности. Виртуальные компании.	1	1. Новая экономика как часть постиндустриальной экономики. Новая экономика в узком и широком смысле слова. 2. Инновации в новой экономике. Особая роль информационных и коммуникационных технологий. 3. Кластеры в современной российской экономике. 4. Сетевые экономические структуры. Кластеры, аутсорсинг, сетевые компании. 5. Особенности развития сетевого бизнеса в мировой практике и в условиях российской экономики. 6. Виртуализация экономической деятельности. Виртуальные компании.	2
	Всего		**18**		**24**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Теория потребительского поведения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. Подготовка к case-study
2.	Рыночный спрос	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме
3.	Теория производства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. Подготовка к case-study
4.	Теория издержек	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка к case-study Решение задач и тестов по теме.
5.	Фирма в условиях совершенной конкуренции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
6.	Фирма в условиях монополии	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и задач по теме. Подготовка к дискуссии.
7.	Олигополия и стратегическое поведение. Монополистическая конкуренция	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка к case-study. Решение задач и тестов по теме
8.	Спрос на ресурсы и условия максимизации прибыли на рынках факторов производства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка к контрольной работе.
9.	Рынок труда	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Рынок капитала и природных ресурсов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Общее равновесие и теория общественного благосостояния	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
12.	Фиаско рынка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. Решение задач и тестов по теме. Подготовка к дискуссии.
13.	Теоретические проблемы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и

	«новой экономики»	дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. Подготовка к контрольной работе.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе.

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, - это:

А) банковский процент;
Б) прибыль;
В) бонус;
Г) дивиденды.

2. Что из перечисленного не относится к предмету изучения экономической науки?

А) ограниченные ресурсы;
Б) неограниченные потребности;
В) неограниченные ресурсы;
Г) удовлетворение потребностей.

3. Необходимым условием развития рыночной экономики является:

А) устранение неравенства доходов населения;
Б) увеличение расходов государственного бюджета;
В) частная собственность на средства производства;
Г) превышение предложения над спросом.

4. Потребности – это:

А) желание, необходимость;
Б) свойство товара;
В) спрос на товар;
Г) предложение товара.

5. Какой организационно-правовой формы предприятий не существует?

А) общество с ограниченной ответственностью;
Б) общество с дополнительной ответственностью;
В) полное товарищество;
Г) товарищество с ограниченной ответственностью;

6. Для современной России характерна:

А) рыночная экономика свободной конкуренции;
Б) командно-административная экономика;
В) регулируемая рыночная экономика;
Г) традиционная экономика.

7. Какое государственное устройство имеет Россия?

А) конфедерация;
Б) федерация;
В) унитарное государство;
Г) монархия.

8. Какая валюта в России является более ликвидной?

А) доллар США;
Б) российский рубль;
В) евро;
Г) китайский юань.

9. Что не является субъектом собственности?

А) государство;
Б) муниципальное образование;
В) трудовой коллектив;
Г) физическое лицо.

10. Монополия – это:

А) ситуация, когда на рынке товара работает единственный покупатель;
Б) ситуация, когда на рынке товара работает единственный продавец;
В) ситуация, когда на рынке товара работают много продавцов;
Г) ситуация, когда на рынке товара работают несколько продавцов.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Теория потребительского поведения	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи, дискуссия по теме; обсуждение кейс-стади	ОПК-1 (промежуточный этап);
2.	Рыночный спрос	Устный опрос, доклады, тестирование, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи, обсуждение кейс-стади	ОПК-1 (промежуточный этап);
3.	Теория производства	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
4.	Теория издержек	Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи, дискуссия по теме; контрольная работа	ОПК-1 (промежуточный этап);
5.	Фирма в условиях совершенной конкуренции	Устный опрос, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
6.	Фирма в условиях монополии	Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи, дискуссия по теме; обсуждение кейс-стади	ОПК-1 (промежуточный этап);
7.	Олигополия и стратегическое поведение. Монополистическая конкуренция	Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи, дискуссия по теме; обсуждение кейс-стади	ОПК-1 (промежуточный этап);
8.	Спрос на ресурсы и условия максимизации прибыли на рынках факторов производства	Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
9.	Рынок труда	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
10.	Рынок капитала и природных ресурсов	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
11.	Общее равновесие и теория общественного благосостояния	Устный опрос, реферат с презентацией; тестирование, практико-ориентированные задачи, разбор проблемной ситуации	ОПК-1 (промежуточный этап);

12.	Фиаско рынка	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
13.	Теоретические проблемы «новой экономики»	Устный опрос, дискуссия по теме, контрольная работа, защита эссе*, защита реферата*	ОПК-1 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу поведения потребителя. Внутренний оптимум потребителя.
2. Концепция выявленных предпочтений: основная идея и аксиоматика.
3. Долгосрочное предложение отраслей с неизменными, растущими и убывающими издержками. Конкурентное равновесие отрасли и фирмы в долгосрочном периоде.
4. Производственная функция в долгосрочном периоде и эффект масштаба производства.
5. Бюджетное ограничение фирмы, *X*-фактор и *X*-неэффективность.
6. Прикладное значение показателей степени концентрации рынка и монопольной власти.
7. Ценовая политика монополии при стремлении к максимизации прибыли и при альтернативных целях монополии.
8. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Пространственная ценовая дискриминация.
9. Особенности ценообразования в условиях нерегулируемой естественной монополии.
10. Государственное регулирование деятельности естественных монополий: модели ценообразования (по издержкам пиковой нагрузки, справедливое ценообразование, эффективное ценообразование, цены Рамсея и др.).
11. Альтернативные государственному регулированию модели естественной монополии: концепция состязательных рынков, торги за франшизу по Демсецу, Познеру, Стиглеру.
12. Реформы естественных монополий в сфере электроэнергетики, железнодорожного транспорта, нефтегазовой отрасли (на примере зарубежных стран и России).
13. Особенности антимонопольного регулирования в Российской Федерации.
14. Теория игр при исследовании стратегии фирм в условиях несовершенной конкуренции. Некооперативные и кооперативные игры.
15. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции
16. Модели олигополистической конкуренции (модель Курно, модель Бертрана, модель Штакльберга и др.).
17. Несовершенная конкуренция на рынке труда: исход при монопсонии на рынке фактора.
18. Распределение потребления между настоящим и будущим периодами. Межвременной выбор потребителя.
19. Влияние рисков и налогов на дифференциацию ставок процента.
20. Рынок капитальных активов. Текущая стоимость бессрочных активов.
21. Процедура дисконтирования и принятия инвестиционных решений на реальном и финансовом рынках.
22. Природная рента. Проблема изъятия нефтяной ренты в России.
23. Распределение и перераспределение благ в экономике чистого обмена. Анализ обмена с помощью «ящика Эджуорта».
24. Теоремы экономической теории общественного благосостояния.
25. Проблема «безбилетника» при выявлении оптимального объема общественных благ.
26. Спрос на общественные блага и эффективный объем их производства. Налог Кларка.
27. Интерпретации теоремы Коуза и ее прикладное значение.
28. Внешние эффекты и создание рынка прав на загрязнение окружающей среды.

Тематика эссе

1. Теория кластеров М. Портера и ее применимость в современной российской экономике.
2. Кластеры в современной российской экономике.
3. Особенность формирования кластера конкурентоспособных компаний в отечественной кондитерской индустрии.
4. Уникальное предложение как основа формирования конкурентных преимуществ для российских фирм.
5. Истоки «русского экономического чуда».
6. Конкурентные преимущества российских быстрорастущих компаний – «газелей».
7. Принципиальные отличия постиндустриальной экономической системы от индустриальной.
8. Концепции теорий «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
9. Приоритетная роль информационных и коммуникационных технологий в условиях новой экономики.
10. Роль инноваций в условиях новой экономики.
11. Значение сетевых структур в условиях новой экономике.
12. Виртуализация экономической деятельности в современном мире.
13. Аутсорсинг как фактор повышения конкурентоспособности фирмы в XXI веке.
14. Особенность функционирования предприятий, организованных в форме франчайзинга: мировой опыт и российская практика.
15. Особенности применения контрактного производства как способа повышения уровня конкурентоспособности современной фирмы.
16. Быстрорастущие фирмы как фактор экономического роста национальной экономики.
17. Роль брендинга в повышении уровня конкурентоспособности современной фирмы.
18. Значение клиентского капитала в деятельности современной фирмы.
19. Дифференциация продукта как способ адаптации российской промышленности.
20. Методология микроэкономической теории и практика бизнеса.

7.3.2. Тесты и практико-ориентированные задачи

Раздел 1. «Теория потребительского поведения и рыночный спрос»

Текущее тестирование:

1. Рыночный спрос на товар выражен следующей функциональной зависимостью: Q(d) = 30 – 300P. Выберите величину цены, при которой покупатели готовы покупать товар:

а) не более 0,1 руб.;

б) не менее 0,1 руб.;

в) равную 0,1 руб.;

г) менее 0,1 руб.

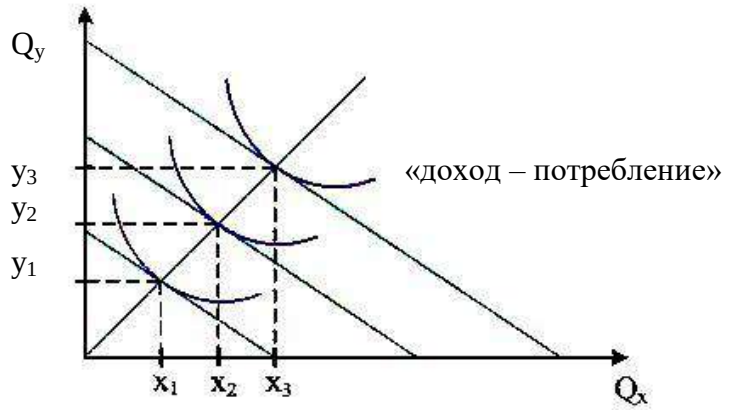
2. На рисунке показана кривая «доход – потребление». Если эта кривая имеет положительный наклон, то:

а) увеличивается потребление товаров X и Y;

б) товары X и Y являются нормальными;

в) потребление товара X увеличивается, а товара Y – уменьшается;

г) товар X является нормальным, а Y – низкокачественным.



3. Верно ли, что перекрестной эластичностью между чаем и кофе является:

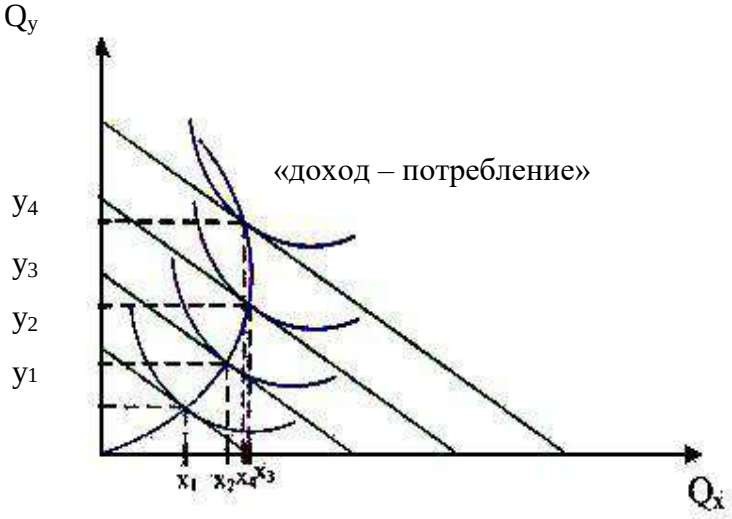
а) величина равная нулю (независимые блага);

б) величина равная единице (низшие блага);

в) положительная величина (товары-субституты);

г) отрицательная величина (комплементарные блага).

4. На рисунке показана кривая «доход – потребление».



Отрезок с отрицательным наклоном на этой кривой означает, что:

а) потребление товара X с ростом дохода снижается;

б) товар X становится низкокачественным;

в) товар Y становится низкокачественным;

г) потребление товара Y с ростом дохода снижается.

5. По мере увеличения количества потребления предельная полезность единицы блага уменьшается по сравнению с предельной полезностью при первоначальном потреблении. На графике это выглядит как:

а) движение по кривой предельной полезности вправо и вниз;

б) движение по кривой предельной полезности влево и вверх;

в) смещение кривой предельной полезности вниз;

г) смещение кривой предельной полезности вверх.

6. Наклон кривой безразличия потребителя:

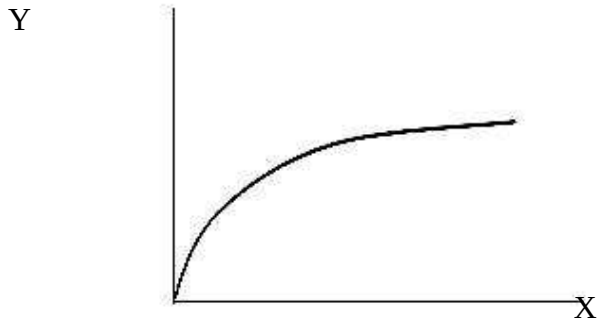
а) зависит от предельной нормы технического замещения одного ресурса другим;

б) зависит от предельной нормы продуктовой трансформации одного товара в другой;

в) зависит от денежного дохода потребителя;

г) зависит от значения предельной нормы замещения одного товара на другой.

7. На рисунке показана кривая безразличия двух товаров X и Y.



Определите тип товара данного потребительского набора:

а) товары являются низкокачественными;

б) один из товаров является нормальным, а другой – низкокачественный;

в) оба товара являются нормальными;

г) один из них антиблаго.

8. Какое из следующих утверждений является неверным:

а) точки на кривой безразличия отражают комбинацию двух товаров, обладающих одинаковой общей полезностью для потребителя;

б) каждая точка на бюджетной линии означает комбинацию двух товаров, на приобретение которых потребитель тратит одну и ту же сумму денег;

в) наборы товаров, принадлежащие одной кривой безразличия, обладают различным уровнем общей полезности;

г) каждая точка бюджетной линии означает комбинацию двух товаров, обладающих одинаковой общей полезностью для потребителя.

9. Подход Слуцкого к разложению общего результата изменения цены на эффект дохода и эффект замены отличается от подхода Хикса трактовкой:

а) номинального дохода;

б) реального дохода;

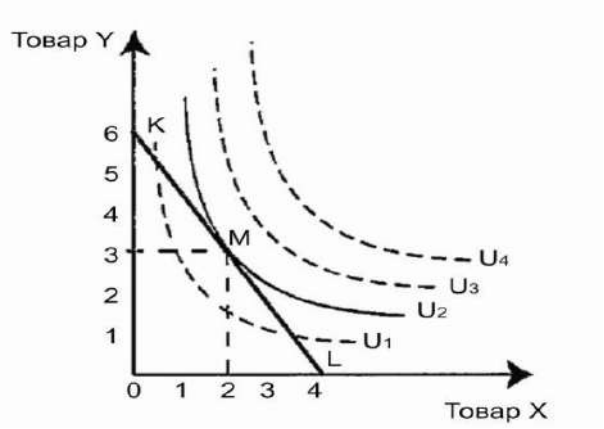
в) номинального и реального дохода;

г) совокупного дохода.

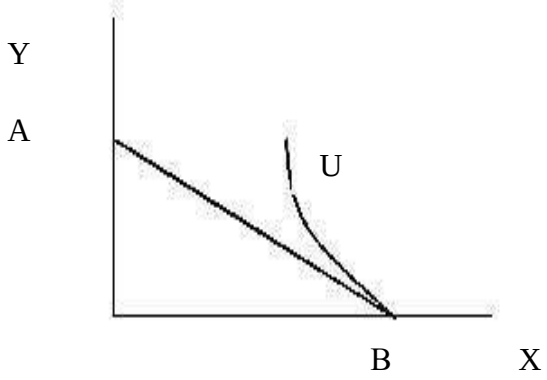
10. Эффект дохода может быть:

а) отрицательной величиной для нормальных товаров;

б) положительной величиной для некачественных товаров;
в) нейтрален – когда спрос на товар при изменении дохода не изменяется и эффект дохода равен нулю;
г) все вышеперечисленное верно.
11. Эффект замены всегда отрицательный:
а) для нормальных товаров;
б) для некачественных товаров;
в) для товаров роскоши;
г) для любых товаров.
12. В каждой точке бюджетной линии:
а) величина денежного дохода одна и та же;
б) цены двух благ одни и те же;
в) общая полезность одна и та же;
г) ничего не подходит.
13. Бюджетная линия не изменит своего положения, если:
а) цена товара X упадет настолько же процентов, что и цена товара У;
б) цена товара X упадет на столько же процентов, на сколько цена товара У возрастет;
в) цены упадут в одинаковой пропорции, а доход в той же пропорции возрастет;
г) как цены, так и доход изменятся в одинаковой пропорции.
14. Внутреннее равновесие потребителя достигается...
а) в точке (K);
б) в точке (L);
в) в точке (M);
г) в точке (O).



15. На рисунке показана кривая безразличия (U) и бюджетная линия некоего потребителя:



При угловом равновесии:

а) оптимум не достигается;
б) оптимум достигается в точке B;
в) оптимум достигается в точке A;
г) оптимум достигается в точке U.

16. Пример эффекта замещения в поведения потребителя:
а) рост цен сортов зеленых яблок привел к росту продаж сортов зеленых груш;
б) спрос на кожаные плащи вырос, несмотря на рост их цен под действием моды;
в) снижение цен сортов зеленых яблок привело к росту их продаж;
г) снижение цен на ноутбуки привело к росту продаж аксессуаров для них.

ЗАДАЧИ

1. Дана регулируемая цена газа США в 2019 году, которая равна 1 доллару за тыс. куб. фунтов. Кривая предложения газа задана функцией: $\mathbf{Q_{(S)} = 28 + 4Pg + 0{,}5P_n}$, где P_g – цена газа в долларах за 1 тыс. куб. фунтов; P_n – цена нефти за баррель. Кривая спроса имеет следующий вид: $\mathbf{Q_{(D)} = -10Pg + 7{,}5P_n}$.

   а) Найдите равновесную цену газа при цене нефти равной 16 долл.

   б) Определите коэффициент эластичности предложения и эластичности спроса по цене в точке равновесия (при цене нефти равной 16 долл.)

2. Спрос на товар задан обратной функцией: $\mathbf{P(Q_D) = 9 - 3Q}$, а предложение следующей функцией: $\mathbf{P(Q_S) = 5 + Q}$.

   а) Определите значение точечной эластичности в точке равновесия.

   б) Определите тип товара.

3. Данные о потреблении двух продуктов приведены в таблице:

Набор продуктов	A	B	C	D	E	F
Сухофрукты, кг	1	2	3	5	7	9
Конфеты, кг	8	6	4	3	2	1

   Рассчитайте величину дуговой нормы замещения сухофруктов конфетами на отрезке FD.

4. Функции спроса и предложения фирмы по продаже мобильных телефонов «Pantech» составляют: $\mathbf{Q_{(D)} = 400 - 2P;\ Q_{(S)} = 4P - 180}$ (в тыс. шт.) соответственно.

   а) К чему приведѐт введение налога на добавленную стоимость в размере 30% от величины добавленной стоимости, если доля добавленной стоимости в цене составляет 10%?

   б) Чему равна общая выручка фирмы?

5. Функции общей полезности товаров (где x и y – количества товаров X и Y) для потребителей имеют вид:

   а) $MU_x = 10x$.
   б) $TU_{(x,\ y)} = 20x / 66y$.
   в) $TU_{(x,\ y)} = (14x\ y) / x$.

Определите тип товара X и Y: благо, антиблаго, нейтральный товар?

6. Стоимость индивидуальных занятий по всем предметам одинаковая и равна 1000 рублям за один час. Количество часов, которое студент имеет возможность заниматься в день – 9.

   Каким образом он должен распределить своё время между тремя предметами, чтобы получить максимальную полезность?

Часы занятий	Дополнительные баллы по предметам		
	Экономическая теория	**Математическое программирование**	**Эконометрика**
1	9	9	9
2	7	5	7
3	6	4	5
4	5	2	0
5	4	0	-1

7. Потребитель выделил на приобретение двух товаров 300 ден. ед. Функция полезности потребителя – **TU (x, y) = 5 XY**. Цена первого товара 15 ден. ед., второго – 20 ден. ед.

   Определите: а) уровень общей полезности, б) предельную норму замещения.

8. Функция полезности потребителя **TU (x,y) = $X^{0,5}Y^{0,5}$**. Доход составляет 300. Цена первого товара 2 ден. ед., второго товара 1 ден. ед. Государство устанавливает 25%-ный сбор со сделок с первым товаром. Определите объем сбора, оплачиваемого потребителем.

9. Для потребителя блага X и Y – взаимодополняемые товары. Потребление единицы блага X должно дополняться потреблением 3-х единиц Y. Цена блага X – 2 ден. ед., цена блага Y – 1 ден. ед., доход потребителя – 140 ден. ед.

   Запишите функцию полезности.

10. В набор потребителя входят два товара: кока-кола и ватрушки. Общая полезность характеризуется следующими данными.

Количество бутылок колы	1	2	3	4	5	6
Общая полезность колы	**10**	**18**	**24**	**28**	**31**	**33**
Количество ватрушек	10	20	30	40	50	60
Общая полезность ватрушек	**5**	**12**	**18**	**22**	**25**	**27**

   Цена одной бутылки кока-колы равна 10 долл., цена ватрушки – 50 центов. Общий доход потребителя, который он тратит на покупку, равен 25 долл.

   Какое количество колы и ватрушек покупает рациональный потребитель в точке равновесия?

11. Предельная полезность молока для студента зависит от его количества: **$MU_м$ = 40 – 5$Q_м$**, где **$Q_м$** – количество молока (в литрах); а предельная полезность хлеба равна: **MUx = 20 – 3Qx**, где Qx – количество хлеба (в булках). Цена литра молока равна 10 долларам, цена булки хлеба – 2 долларам. Общий доход студента составляет 40 долларов в неделю.

   Какое количество хлеба и молока потребляет рациональный студент?

12. Функция полезности потребителя **TU (x,y) = 2$X^{0,5}Y^{0,5}$**. Доход составляет 500 ден. ед. Цена первого товара 4 ден. ед., второго товара 2 ден. ед.

   Определите эффект дохода и эффект замещения по Слуцкому, если цена на товар X вырастит и составит 5 ден. ед.

13. Функция полезности потребителя **TU (x, y) = 4XY**. Доход составляет 50 ден. ед.

Цена первого товара 10 ден. ед., второго товара 5 ден. ед.

Определите: а) эффект дохода и эффект замещения по Хиксу, если цена на товар X вырастит в два раза; б) тип товара.

КЕЙС-ЗАДАЧИ

Подзадача 1.1. Дана функция полезности потребителя: **TU (x; y) = XY**, где X и Y – количество покупаемых им единиц товара. Его еженедельные расходы на приобретение этих двух товаров составляют 27 у. е. Цена на товар X равна 4 у. е., а на Y – 6 у. е. *Если цена на товар X вырастет до 5 у. е., то...*

Варианты ответа:

а) потребитель сократит количество потребления товара X и увеличит количество потребления товара Y;

б) потребитель увеличит количество потребления товара X, и уменьшит количество потребления товара Y;

в) потребитель сократит количество потребления обоих товаров; г) потребитель будет потреблять в том же количестве оба товара.

Подзадача 1.2. Дана функция полезности потребителя: **TU (x; y) = XY**, где X и Y – количество покупаемых им единиц товара. Его еженедельные расходы на приобретение этих двух товаров составляют 27 у. е. Цена на товар X равна 4 у. е., а на Y – 6 у. е. *Если цена на товар X вырастет до 5 у. е., то...*

Варианты ответа:

а) бюджетная линия товара X станет более пологой;

б) бюджетная линия товара X станет более крутой;

в) изменение цены товара X никак не повлияет на смещение бюджетных линий товаров X и Y;

г) бюджетные линии товаров X и Y станут более крутыми.

Подзадача 1.3. Дана функция полезности потребителя: **TU (x; y) = XY**, где X и Y – количество покупаемых им единиц товара. Его еженедельные расходы на приобретение этих двух товаров составляют 27 у. е. Цена на товар X равна 4 у. е., а на Y – 6 у. е. Если цена на товар X вырастет до 5 у. е., то *эффект дохода и эффект замещения по Хиксу составит...*

Варианты ответа:

а) 0,32 и 0,36;

б) 0,36 и 0,32;

в) 0,34 и 0,34;

г) 0,68 и 0.

Подзадача 1.4. Дана функция полезности потребителя: **TU (x; y) = XY**, где X и Y – количество покупаемых им единиц товара. Его еженедельные расходы на приобретение этих двух товаров составляют 27 у. е. Цена на товар X равна 4 у. е., а на Y – 6 у. е. Если цена на товар X вырастет до 5 у. е., то *эффект дохода и эффект замещения по Слуцкому составит...*

Варианты ответа:

а) 0,32 и 0,34;

б) 0,34 и 0, 32;

в) 0,34 и 0,34;

г) 0,68 и 0.

Подзадача 1.5. Дана функция полезности потребителя: **TU (x; y) = XY**, где X и Y – количество покупаемых им единиц товара. Его еженедельные расходы на приобретение этих двух товаров составляют 27 у. е. Цена на товар X равна 4 у. е., а на Y – 6 у. е. Если цена на товар X вырастет до 5 у. е., то *общий эффект цены составит...*

Варианты ответа:

а) 0,32 и 0,34;

б) 0,34 и 0, 32;

в) 0,34 и 0,34;

г) 0,68 и 0.

Раздел 2. Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение.

ТЕСТЫ

1. Достижение максимального объема выпуска при данной технологии означает, что:

а) средний продукт равен предельному продукту данного фактора;

б) средний продукт достигает своего максимума, а предельный продукт равен нулю;

в) достигается максимум предельного продукта при минимальных значениях среднего продукта;

г) предельный продукт становится равным нулю, а средний продукт убывает.

2. Любая фирма максимизирует прибыль при условии, если:

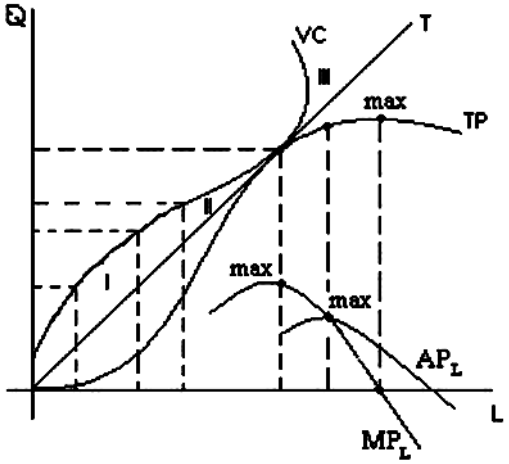
а) предельный доход равен предельным издержкам;

б) предельные издержки равны средним издержкам;

в) средние издержки ниже цены товара;

г) средние издержки равны цене товара.

3. На рисунке средняя производительность труда фирмы с наймом дополнительного работника растет, то тогда:



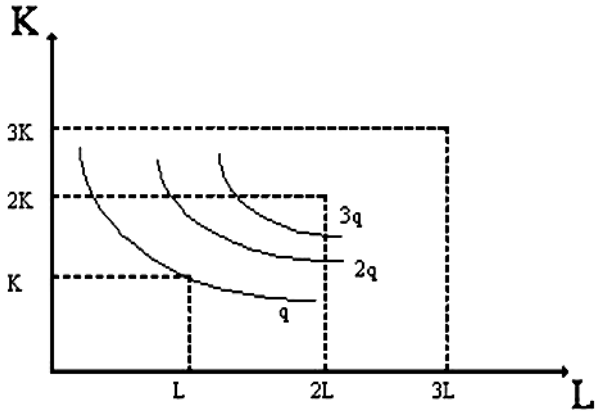
а) предельный продукт труда ниже среднего продукта;

б) общий продукт труда может снижаться или расти;

в) предельный продукт труда может расти или снижаться;

г) предельный продукт выше среднего продукта.

4. На рисунке поведение изоквант на карте изоквант характеризуют:



а) постоянную отдачу;

б) убывающую отдачу;

в) возрастающую отдачу;

г) нет правильного ответа.

5. Теоретической основой экономической модели Солоу является:

а) «эффект мультипликатора» Д.М. Кейнса;

б) уравнение кривой Филлипса в краткосрочном периоде;

в) «теория налогообложения Лэффера» (кривая Лэффера);

г) производственная функция Кобба-Дугласа.

6. Если цены всех ресурсов вырастут на 10%, то изокоста:

а) сместится влево, к началу координат;

б) сместится вправо от начала координат;

в) сдвинется вверх по вертикальной оси;

г) сдвинется вправо по горизонтальной оси.

7. Зависимость между количеством используемых ресурсов максимально возможным выпуском продукции отражает:

а) кривая производственных возможностей;

б) кривая безразличия;

в) производственная функция;

г) функция предложения.

8. Каждая точка графика технологической функции:

а) есть определенная комбинация ресурсов, способная обеспечить различный уровень выпуска продукции;

б) есть определенная комбинация ресурсов, обеспечивающая выпуск данного количества продукции;

в) соответствует минимальным издержкам выпуска продукции;

г) нет правильного ответа.

9. Оптимальная комбинация ресурсов, используемых в производстве товаров, должна удовлетворять условиям:

а) равенства предельных издержек и предельного дохода;

б) равенства предельной нормы технологического замещения одного ресурса другим отношению их цен;

в) полного использования денежных средств, предназначенных на покупку ресурсов;

г) равенства объема выпуска продукции спросу на товар.

10. Улучшение в производственной технологии:

а) порождает тенденцию к увеличению равновесной цены;

б) раздвигает границы закона убывающей производительности труда;

в) сдвигает границы закона убывающей производительности труда;

г) никак не влияет на действие закона убывающей производительности труда.

11. Каждая точка на изокванте:

а) есть определенная комбинация ресурсов, обеспечивающая максимальный выпуск данного количества продукции;

б) есть определенная комбинация ресурсов, способная обеспечить различный уровень выпуска;

в) отражает технологически эффективный выпуск продукции;

г) отражает экономически эффективный выпуск продукции.

12. Угол наклона изокосты определяется соотношением:

а) предельных продуктов ресурсов;

б) предельных полезностей товаров;

в) цен ресурсов;

г) цен товаров.

ЗАДАЧИ

1. Общие затраты фирмы при выпуске 11 шт. продукции составили **TC = 250** руб., а предельные затраты **MC = 30** руб.

Определите величину общих средних затрат (ATC), если фирма остановит производство на выпуске 10 шт. продукции.

2. Мастерская по производству фурнитуры арендует помещение (**FC**) за 1000 руб. и использует труд трех работниц. Средняя производительность (средний продукт труда $\mathbf{AP_L}$) работниц в день составляет 25 ед. При этом размер заработной платы одной работницы составляет 600 руб. в день.

Определите величину средних переменных издержек (руб.).

3. В швейном цеху по пошиву детской одежды работают десять работниц, которые за один час успевают сшить в среднем по 20 распашонок.

Определите величину средней производительности труда, при условии, что наняли еще одну работницу, предельный продукт которой равен 9 распашонкам.

4. Дана производственная функция: $\mathbf{Q = 72L + 15L^2 – L^3.}$

Рассчитайте оптимальный выпуск продукции и количество работников, при котором достигается производственный оптимум.

5. Общие издержки фирмы в условиях совершенной конкуренции, выражаются функцией $\mathbf{TC = 12Q^2 – 48Q + 108.}$

При какой цене товара фирма может минимизировать затраты.

6. Производственная функция $\mathbf{Q = L^{0,6}K^{0,4}}$. Издержки производителя равны 30 ден. ед. Цена труда 4 ден. ед., капитала 5 ден. ед.

Найдите отдачу от масштаба производства**.**

7. Рыночный спрос на продукт задан формулой **Q(D) = 70 – P.** Функция издержек каждого производителя **TC(Q) = 6Q.** Предположим, что одна фирма (с той же функцией издержек) стала монополистом на этом рынке.

Найдите оптимальный выпуск продукции, цену товара и безвозвратные потери.

8. В автобусном парке 50 автобусов дальнего следования, каждый из которых обслуживается двумя водителями. Функция Леонтьева, выражающая зависимость количества рейсов от количества автобусов и числа водителей, имеет вид: $\mathbf{Q = \min(^{90}/_{2}; ^{50}/_{1})}$**. Сколько маршрутов могут совершаться одновременно?**

9. Пусть производственная функция фирмы имеет следующий вид $\mathbf{Q\ (X, Y) = X^{1,4}Y^{3,4}}$**.** Затраты на ресурсы 800 ден. ед. Цена на **X** – 10 ден. ед., а на **Y** – 4 ден. ед.

Найдите отношение факторов производства, минимизирующие издержки фирмы при условии, что фирма заменяет капитал трудом.

10. Используя производственную функцию: $\mathbf{Q = X^{0,5}Y^{0,5}}$ при ценах $\mathbf{P_X = 2}$ руб. и $\mathbf{P_Y = 4}$ руб. и затратах производителя **400 руб.,** определите оптимальную комбинацию ресурсов.

КЕЙС-ЗАДАЧИ

КЕЙС

Подзадача 1. Дана производственная функция фирмы $\mathbf{Q = = L^{0,6}K^{0,4}}$. Издержки производителя на производство продукции равны 30 ден. ед. Цена труда составляет 4 ден. ед., цена капитала 5 ден. ед.

Определите период производства фирмы.

Выберите вариант ответа:

а) кратчайший;

б) краткосрочный;

в) среднесрочный;

г) долгосрочный.

Подзадача 2. Дана производственная функция фирмы $\mathbf{Q = = L^{0,6}K^{0,4}}$. Издержки производителя на производство продукции равны 30 ден. ед. Цена труда составляет 4 ден. ед., цена капитала 5 ден. ед.

Определите отдачу от масштаба производства.

Выберите вариант ответа:

а) постоянная отдача от масштаба производства;

б) убывающая отдача от масштаба производства;

в) возрастающая отдача от масштаба производства;

г) положительная отдача от масштаба производства.

Подзадача 3. Дана производственная функция фирмы $\mathbf{Q = L^{0,6}K^{0,4}}$. Издержки производителя на производство продукции равны 30 ден. ед. Цена труда составляет 4 ден. ед., цена капитала 5 ден. ед.

Найдите равновесную комбинацию ресурсов.

Выберите вариант ответа:

а) 4,5 и 2,4;

б) 5 и 2;

в) 4 и 2;

г) 5,4 и 4,2.

Раздел 3. Рыночная организация и модели функционирования рынка.

Задачи:

1. Крупная фирма может реализовывать свою продукцию для двух разных групп покупателей. Функция спроса первой группы покупателей равна $\mathbf{Q_1 = 120 - 0{,}5P}$. Функция спроса второй группы покупателей равна $\mathbf{Q_2 = 220 - 2P}$. Общие издержки фирмы-монополиста заданы уравнением $\mathbf{TC = 0{,}5Q^2 + 40}$.

Определите цену и максимальный размер прибыли фирмы при отсутствии ценовой дискриминации.

2. Фирма, функционирующая на рынке совершенной конкуренции, имеет функцию общих издержек $\mathbf{TC = 5 + 8Q + Q^2}$ и получает максимальную прибыль при объеме выпуска продукции 14 единиц.

Определите рыночную цену фирмы (в рублях).

3. Определите формулу линейной функции спроса на продукцию открытого акционерного общества, если известно, что оно получает максимальную выручку в точках $\mathbf{P = 150}$ и $\mathbf{Q = 450}$.

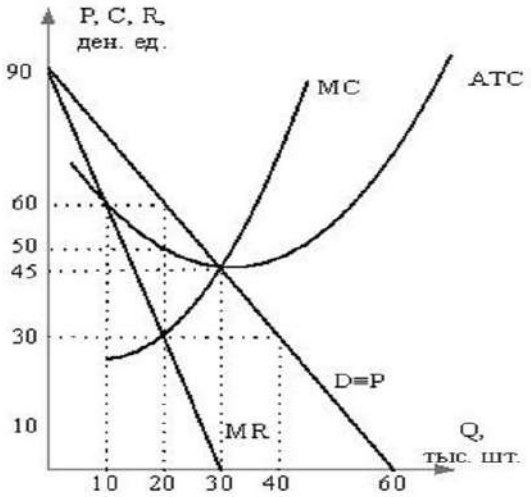
4. Дана функция издержек монополиста $\mathbf{TC = ¼\ Q^2 + 10Q + 300}$ и функции спроса на продукцию этой монополии на двух рынках: $\mathbf{Q_{(1)} = 400 - 2P_{(1)}}$ и $\mathbf{Q_{(2)} = 600 - 4P_{(2)}}$. Известно, что максимум прибыли монополиста равен **14 552** ден. ед.

Найдите величину постоянных издержек.

5. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек производства ОАО «Электрон-5». Номинальная цена привилегированной акции равна 10 тыс. руб., дивиденд по ней – 2,4 тыс. руб.

Рассчитайте: а) средний курс акции при ставке банковского процента 8%;

б) прибыль при оптимальном объеме производства.



КЕЙС-ЗАДАЧИ

КЕЙС 1.

Подзадача 1. Фирма «Океан» специализируется на заготовке и реализации рыбы на мировом рынке. Доля фирмы ничтожно мала и составляет 0,0000000107% мирового улова рыбы. Постоянные затраты фирмы составляют 800 ден. ед. Переменные затраты выражены функциональной зависимостью $\mathbf{VC = 20Q + 2Q^2}$, где **Q** – количество продукции. После реализации рыбы фирма получает предельный доход равный 120 ден. ед.

Фирма «Океан» работает в условиях рынка …

Варианты ответа:

1) монополии;
2) монополистической конкуренции;
3) совершенной конкуренции;
4) монопсонии.

Подзадача 2. Фирма «Океан» специализируется на заготовке и реализации рыбы на мировом рынке. Доля фирмы ничтожно мала и составляет 0,0000000107 % мирового улова рыбы. Постоянные затраты фирмы составляют 800 ден. ед. Переменные затраты выражены функциональной зависимостью $\mathbf{VC = 20Q + 2Q^2}$, где **Q** – количество продукции. После реализации рыбы, фирма получает предельный доход равный 120 ден. ед.

Фирма получает максимальную прибыль при объеме производства, равном ... ед. продукции.

КЕЙС 2

Подзадача 1. В гипотетической экономике наблюдается процесс концентрации предприятий и производства. Это связано как с открытием новых предприятий, так и с укрупнением, слиянием мелких хозяйствующих единиц. Собранная по итогам года статистика показала, что ряд предприятий в различных отраслях заняла долю рынка, свыше 35%.

Используя меры антимонопольной политики, **установите соответствие между видами мер и их содержанием:**

1) административно-правовое воздействие;
2) административно-экономическое воздействие;
3) экономическое воздействие.

Варианты ответа:

1) выпуск товаров-субститутов, расширение внутреннего рынка за счет импорта товаров;
2) принудительное разделение предприятий, которые занимают значительную долю рынка;
3) структурная перестройка экономики путем разгосударствления и приватизации.

Подзадача 2. В гипотетической экономике наблюдается процесс концентрации предприятий и производства. Это связано как с открытием новых предприятий, так и с укрупнением, слиянием мелких хозяйствующих единиц. Собранная по итогам года статистика показала, что ряд предприятий в различных отраслях заняла долю рынка, свыше 35%.

Правовые меры, которые государство в этом случае будет использовать, направлены на следующее …

Варианты ответа:

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания:

1) нивелирование привилегий и устранение препятствий для конкуренции;

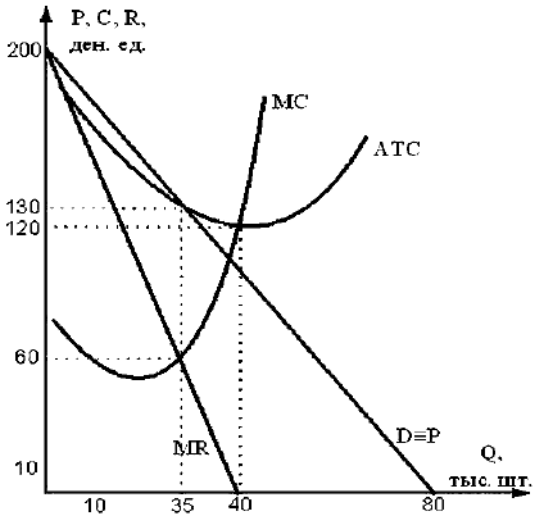
2) налоговое регулирование с целью минимизации воздействия государства на монопольные объединения;

3) для действующих на рынке предприятий (независимо от их доли) создавать условия для увеличения сбыта;

4) предприятиям различных форм собственности обеспечивать равные условия.

КЕЙС 3

Подзадача 1. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы, которая специализируется на продаже хлебобулочных изделий. Фирма Х работает в условиях рынка …



Варианты ответа:

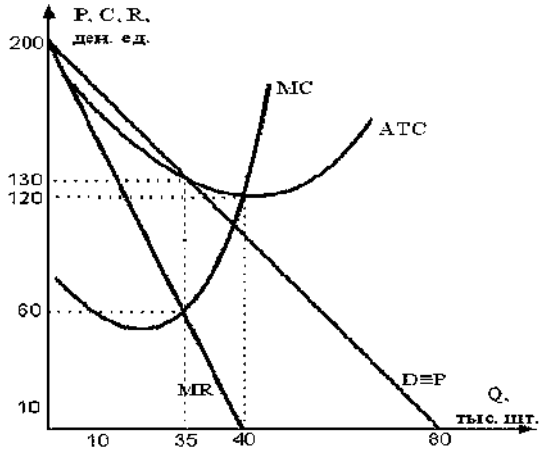
1) монополии;
2) монополистической конкуренции;
3) совершенной конкуренции;
4) олигополии.

Подзадача 2. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы, которая специализируется на продаже хлебобулочных изделий.

Определите прибыль при оптимальном объеме производства (тыс. ден. ед.)

Варианты ответа:

а) 0;
б) 350;
в) 4550;
г) 2450.



ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

Тема: «Интернет или один из факторов снижения транзакционных издержек». - Мехлер Хорст. Деньги не пахнут. – Астрель, 2017. – С. 240–241.

Во всем мире через Интернет вдруг стало возможным быстро покупать и продавать товары и оказывать услуги. Товары и услуги высокого качества. И, кроме того, по выгодным ценам.

Через Интернет стали проводиться огромные суммы, исчисляемые в миллиардах. Старые отрасли постепенно исчезали с лица земли, и произошла новая экономическая революция, которая до сих пор так еще и не завершилась.

Низкие цены, быстрый доступ и простота покупки – вот те сервисные возможности, которые выбили из колеи другие формы обслуживания клиентов. Но даже сам Интернет можно превзойти, если откроются новые возможности обслуживания.

Интернет на сегодняшний день – не что иное, как просто гигантский поставщик товаров и услуг, который едва ли возможно победить существующими техническими средствами. Но ведь и старая стиральная машина или лампочка и еще тысячи других изобретений когда-то совершили сервис – революцию. Нужно иметь в виду следующее: из сотен тысяч изобретений примерно 98% совершенно излишни. Никогда не достигнут рынка. Они никогда не найдут применения. Почему? Потому что их авторам не хватает мысли о сервисе. Потому что их авторы забывают о клиенте. А ведь именно идея сервиса положила начало всех предприятий быстрого питания, чей сервис бесподобен: можно быстро и совсем недорого поесть (о качестве или недостатках которого мы не хотим сейчас философствовать). Возникновение магазинчиков здоровой еды также удовлетворяет потребности клиентов и также предлагает сервис. Автомобили, которые «практичны» и «функциональны», просто предоставляют сервис. Когда быстро и дешево строятся дома, сохраняя при этом высокое качество, все это тоже относится к понятию «сервис». Каждый, кто движется в направлении сервиса, оказывается среди экономических победителей.

Поиск решения проблемы:

1. Выигрывают или проигрывают в настоящее время потребители от появившейся

возможности совершать экономические сделки через Интернет?

2. Можно ли экономические сделки, совершаемые через Интернет, отнести к издержкам поиска информации. Ответ обоснуйте.

3. Что Вы понимаете под новой экономической революцией?

4. Перечислите сервисные возможности, которые бы выбили из колеи другие формы обслуживания клиентов.

5. Почему изобретений в мире много, но по сравнению с Интернетом, они не находят должного применения, т.е. не доходят до рынка?

6. Сохранится ли данная ситуация в будущем, если Интернет вытеснит конкурентов?

7. Что Вы думаете о скорости технического прогресса в современном мире?

8. Какое место в Вашей жизни занимает Интернет в поиске нужного вам товара? Обсудите «за» и «против» Интернет-услуг.

9. Всегда ли Вам как покупателю известна информация о товаре, а именно: где можно найти самые низкие цены, самое лучшее качество.

10. Какие экономические последствия вызывает нехватка информации?

Раздел 4. Рынки факторов производства.

ТЕСТЫ

1. Фактор «земля» в широком смысле не включает:

а) сельскохозяйственные угодья;

б) природные ресурсы; полезные ископаемые;

в) пространство, используемое для хозяйственной деятельности;

г) сырье и полуфабрикаты, используемые в производстве.

2. Виды эластичности спроса на землю:

а) эластичный спрос;

б) единичная эластичность спроса;

в) неэластичный спрос;

г) нет правильного ответа.

3. Предложение земли:

а) неэластично;

б) эластично;

в) абсолютно неэластично;

г) абсолютно эластично.

4. На графике представлена ситуация на рынке сельскохозяйственной продукции:

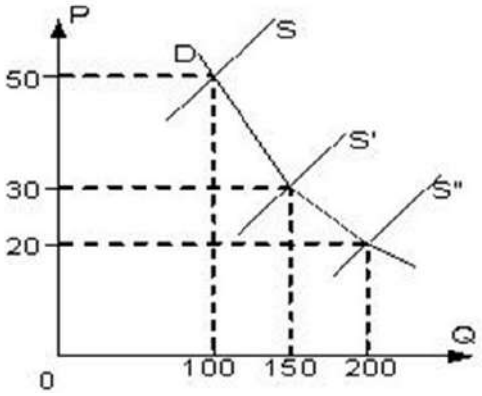
При переходе от равновесного состояния **S** к новому равновесному состоянию **S'** коэффициент дуговой эластичности спроса по цене составит:

а) 1;

б) 0,8;

в) 0,2;

г) 1,8.



5. При условии, что функция спроса на землю задана уравнением: Q = 100 – R, где R – рента, то величина ренты при предложении земли в 50 га составит:

а) 125;

б) 75;

в) 50;

г) 25.

6. Доход, получаемый владельцами фактора «земля», представляет собой чистую экономическую ренту, если:

а) спрос на фактор «земля» абсолютно эластичен в долгосрочном периоде;

б) предложение фактора «земля» абсолютно эластично в долгосрочном периоде;

в) предложение фактора «земля» абсолютно неэластично в долгосрочном периоде;

г) кривая предложения фактора «земля» горизонтальна в краткосрочном периоде.

7. Размер абсолютной земельной ренты при одинаковой площади участков земли:

а) больше с лучших и средних;

б) меньше с худших;

в) одинаков с худших, средних и лучших;

г) меньше со средних и лучших.

8. Величина абсолютной ренты определяется как разница между:

а) дифференциальными рентами I и II;

б) рыночной ценой и ценой производства;

в) рыночной ценой и дифференциальной рентой;

г) ценой сельскохозяйственной продукции и ценой производства.

9. Абсолютная рента присваивается:

а) только с лучших участков земли;

б) только со средних участков земли;

в) только с худших участков земли;

г) со всех земельных участков.

10. Если величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 8 000 руб., годовая ставка банковского процента 5%, то минимальная цена, за которую владелец земельного участка согласится продать его, составит _____ тыс. руб.:

а) 160;

б) 84;

в) 16;

г) 8,4.

11. Цена земли зависит от:

а) величины рентного дохода;

б) плодородия данного участка;

в) годовой ставки банковского процента;

г) местоположения данного участка.

12. Земельные собственники не получают никакой ренты, если:

а) их участок является наихудшим;

б) земельный налог поглощает всю дифференциальную ренту;

в) кривая спроса на землю лежит левее кривой предложения;

г) все приведенные варианты не верны.

13. Цена земли находится в:

а) обратной зависимости от процентной ставки;

б) прямой зависимости от процентной ставки;

в) прямой зависимости от ренты;

г) обратной зависимости от ренты.

14. Дифференциальная рента II возникает:

а) при экстенсивном способе ведения хозяйства;

б) при интенсивном способе ведения хозяйства;

в) в результате сокращения предложения сельскохозяйственной продукции;

г) в результате увеличения предложения земли.

15. Спрос на лечебную грязь как на экономический ресурс:

а) является производным от спроса на услуги санаториев, которые используют этот ресурс;

б) зависит от цены медицинских услуг;

в) зависит от производительности данного ресурса;

г) определяется эффектом масштаба производства

16. Совершенный конкурентный рынок труда – это рынок, на котором:

а) множество продавцов и покупателей данного ресурса;

б) нет экономической свободы покупателей и продавцов;

в) отдельный продавец или покупатель влияют на стоимость данного ресурса;

г) имеется небольшое число продавцов и покупателей ресурсов.

17. Спрос на рынке труда зависит от:

а) предельной производительности работника;

б) цены продукции, созданной данным ресурсом;

в) предложения труда;

г) ставки заработной платы в альтернативных сферах производственной деятельности.

18. Отток рабочей силы в регионы с более высоким уровнем зарплаты при сохранении спроса на труд на том же уровне вызовет:

а) сокращение спроса и снижение равновесной заработной платы;

б) увеличение спроса и рост заработной платы;

в) увеличение предложения и снижение равновесной заработной платы;

г) сокращение предложения и увеличение равновесной заработной платы.

19. Предложение труда на рынке совершенной конкуренции зависит от:

а) ставки заработной платы, выплачиваемой в альтернативных сферах производственной деятельности;

б) предельных издержек труда;

в) величины спроса на труд;

г) величины прибыли работодателя.

20. Заработная плата олимпийских чемпионов, кроме надбавки, заинтересовывающей его в данном виде спорта, в данной стране и команде, содержит:

а) ренту редкости;

б) дифференциальную ренту;

в) абсолютную ленту;

г) монопольную ренту.

21. Фирма – монопсонист:

а) является единственным покупателем ресурса (труд);

б) обладает рыночной властью, достаточной для влияния на цену ресурса (труд);

в) является единственным продавцом ресурса (труд); г) покупает ресурс (труд) в большем объеме, чем конкурентная фирма.

22. Если труд и капитал являются ресурсами-заменителями, то снижение цены капитала при прочих равных условиях:

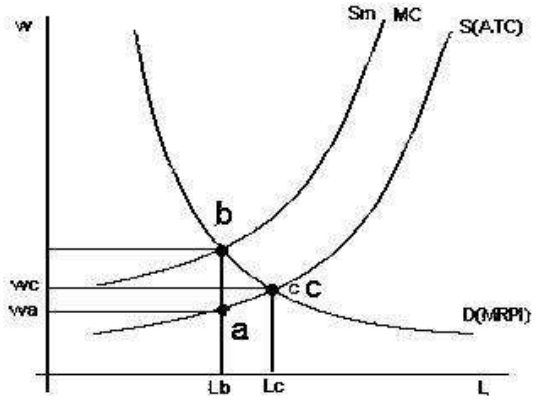
а) увеличит спрос на труд;

б) увеличит спрос на капитал;

в) никак не повлияет на спрос обоих факторов;

г) спрос на труд сокращается и увеличивается спрос на капитал.

23. На рисунке показана ситуация на рынке труда.



Величина заработной платы, соответствующая точке W_b, будет выплачиваться:

а) монопсонистом;

б) профсоюзным органом, в случае его вмешательства;

в) совершенным конкурентом;

г) олигопсонистом.

24. При определении объема закупок такого ресурса как труд фирма не учитывает:

а) величину амортизационных отчислений;

б) предельные издержки на труд;

в) предельную производительность ресурса труда;

г) объем спроса на продукцию, произведенную работниками фирмы.

25. Разница между минимальной ценой труда и рыночной ценой составляет:

а) экономическую ренту;

б) компенсационную заработную плату;

в) эффект дохода;

г) эффект замещения.

26. Если производственная функция фирмы, работающей на конкурентном рынке, описывается уравнением $Q = 500L – 2L^2$, а цена продукции равна 10 долл., то функция спроса на труд будет описываться уравнением:

а) $w = 50 – 4L$;

б) $w = 5000 – 40L$;

в) $w = 50L – 0,2L$;

г) $w = 500 – 4L$.

27. Если спрос и предложение труда описываются формулами $L_d = 50 – w$, а $L_s = 2w – 25$, где L_d – объем используемого труда в тыс. человеко-дней, а w – дневная ставка заработной платы, то равновесная заработная плата равна:

а) 100;

б) 50;

в) 75;

г) 25.

28. Фирма в условиях монопсонии будет:

а) устанавливать большую ставку заработной платы и нанимать меньшее количество работников;

б) назначать меньшую ставку заработной платы и нанимать большее количество работников;

в) меньше нанимать работников при отсутствии монополии на рынке продукции;

г) назначать меньшую ставку заработной платы и меньше нанимать работников.

29. Уровень оплаты труда за анализируемый период вырос на 20% при первоначальном значении, равном 12 000 ден. ед. Индекс инфляции за тот же период составил 1,25. Тогда величина реальной заработной платы будет равной:

а) 13 500;

б) 11 520;

в) 14 601,6;

г) 11 538,5.

30. За три года заработная плата в регионе выросла на 30%, а уровень жизни – на 20%. Уровень реальной заработной платы:

а) повысился на 8,3%;

б) повысился на 10%;

в) понизился на 8,3%:

г) понизился на 10%.

31. Спрос на рынке капитала зависит от следующих факторов:

а) предельной производительности капитала;

б) банковской процентной ставки;

в) предполагаемой прибыли от использования капитала;

г) спроса на рабочую силу.

32. Спрос на капитал, кроме прочего, определяется ценами на другие факторы производства. Эта зависимость иллюстрируется, в том числе, эффектом замещения, который гласит, что:

а) более дешевый фактор заменяется более дорогим;

б) более дорогой фактор заменяется более дешевым;

в) капитал может быть заменен только трудом;

г) изменение цены на один фактор приводит к изменению спроса на остальные факторы.

33. Увеличение предложения капитала:

а) повышает процентную ставку;

б) понижает процентную ставку;

в) понижает курс акций;

г) повышает курс акций.

34. Цена услуги реального капитала выступает в форме:

а) амортизационных отчислений;

б) цены капитального блага;

в) арендной платы;

г) процентной ставки.

35. Увеличение темпов инфляции на 1% вызывает:

а) уменьшение номинальной ставки процента на 1%;

б) рост реальной ставки процента на 1%;

в) повышение номинальной ставки процента на 1%;

г) рост нормы банковского процента на 1%.

36. Фонд накопления капитала предназначен для:

а) возмещения износа основного капитала;

б) поддержания в неизменном масштабе производства;

в) приобретения дополнительных производственных ресурсов с целью расширения производства;

г) удовлетворения потребностей предпринимателя.

37. Норма прибыли представляет собой отношение:

а) полученной за год прибыли к переменному капиталу;

б) полученной за год прибыли к постоянному капиталу;

в) полученной за год прибыли к денежному капиталу;

г) полученной за год прибыли ко всему авансированному капиталу.

38. Когда фирма в краткосрочном периоде планирует увеличивать объем производства, то неизменным останется величина такого фактора производства, как:

а) земля;

б) труд;

в) капитал;

г) предпринимательские способности.

39. Если по облигации корпорации в первый год выплачивается доход в размере 200 долл., во второй год – 250 долл., то при ставке банковского процента 10% дисконтированная стоимость этого потока дохода составит ____ долларов:

а) 388,43;

б) 322,73;

в) 495;

г) 450.

40. Субъектом спроса на рынке заемных средств выступает:

а) фондовая биржа;

б) фирма (предприятие);

в) валюта;

г) акции, облигации.

41. Рост процентной ставки приведет к:

а) росту спроса на заемные средства;

б) росту предложения заемных средств;

в) сокращению предложения заемных средств;

г) сокращению спроса на заемные средства.

42. Специфику решению фирмы о покупке капитального актива, в отличие от других ресурсов, придает:

а) фактор времени;

б) ограниченность этого вида ресурса;

в) невозобновляемость этого ресурса;

г) прибыль, которую можно получить от использования этого ресурса.

43. Вычисление текущей дисконтированной стоимости (*PDV*) – это процедура, позволяющая:

а) установить оптимальную стоимость инвестиционного проекта;

б) устранить влияние инфляции на оценку будущих доходов;

в) выяснить, какую величину процентов можно получить в банке за рассматриваемый период;

г) выбрать наилучший из альтернативных инвестиционных проектов.

44. Двести тысяч рублей, полученных через два года (ставка процента равна 5%), стоят сегодня … (тыс. руб.):

а) 181,4;

б) 182,6;

в) 204;

г) нет правильного ответа.

45. Если функция потребления C = 10 000 + 0,9Y, то предельная склонность к сбережению составит:

а) 0,1;

б) 1,1;

в) 0,9;

г) 1,9.

ЗАДАЧИ

1. Зависимость объема сельхозпродукции от количества используемых работников на данном участке задана следующим уравнением: $Q = 10L - L^2$. Цена центнера урожая – 2 доллара.

Выведите функцию спроса на труд.

2. При ставке банковского процента, равной 20%, земельный участок стоит 200 тыс. руб.

Как изменится цена этого участка, если ставка банковского процента снизится до 15%?

3. Дана функция спроса на землю: Q = 2000 – 5R, где R – рента.

Чему равна величина ренты 500 га земли при дополнительных инвестициях?

4. Собственник земли, получающий ренту в 250 тыс. руб. и вложивший 40 тыс. руб. в строительство сарая, срок службы которого 10 лет, решил продать эту землю.
   Чему равна цена земли при 15%-ной ставке банковского процента (тыс. руб.)

5. Себестоимость 1 тонны картофеля, выращиваемого на первом участке, составляет 5 000 руб., на втором участке – 10 000 руб., на третьем участке – 12 000 руб. Оптовая цена 1 тонны картофеля – 12 000 руб.
   Определите величину дифференциальной ренты, получаемую на первом участке, при урожае 100 тонн (тыс. руб.)

6. Земельный участок приносит ежегодно 50 000 ден. ед. арендной платы, банковский процент равен 9%, инфляция – 4%.
   Чему равна цена этого земельного участка?

7. Площадь земельного участка равна 120 га. Спрос на землю задается функцией: $Q(d) = 180 – 3R$, где R – ставка ренты за один га, а Q(d) – площадь использованной земли. Ставка банковского процента равна 10%. Государство решило установить максимальный уровень ренты в размере 10 ден. ед. за гектар.
   Как эта мера отразится на благосостоянии общества?

8. Землевладелец располагает двумя участками, на которых он выращивает пшеницу. На плодородном участке земли площадью в 50 га он собирает 70 ц пшеницы (с одного га). Со второго, менее плодородного участка, площадь которого 70 га, он собирает всего 30 ц с га.
   Рассчитайте величину абсолютной и дифференциальной ренты, если рыночная цена за 1 ц пшеницы равна 100 долларам.

9. Дана функция спроса на продукцию, выращиваемую на данных земельных участках Q(P), производительность каждого земельного участка, объём и себестоимость единицы продукции на них. Участок используется целиком.

Цена продукции	50	40	35	30	25	20
Объём продаж	1000	2000	3500	5000	7000	10000

Номер участка	1	2	3	4	5
Объём производства	1200	800	1500	2000	1500
Себестоимость продукции	30	27	36	40	32
Производительность	1,2	1,6	1	0,8	1

Определите: объем выпуска продукции на лучших участках земли; предельный участок земли из имеющихся лучших участков; площади анализируемых участков; абсолютную и дифференцируемую ренту для каждого участка.

10. Производственная функция фирмы, работающей на конкурентном рынке, описывается уравнением $Q = 100L - 2L^2$, где L – объем использования труда. Рыночная цена выпускаемой продукции равна 50 рублям.

Какой размер заработной платы будет платить фирма, нанявшая 10 рабочих?

11. Производственная функция конкурентной фирмы имеет вид: $Q = 300L - L^2$, где L – объем использования труда в час. Функция предложения труда описывается уравнением $L = 2w - 150$. Цена готовой продукции на рынке равна 0,5 долл.

Определите, какой объем продукции будет продавать фирма?

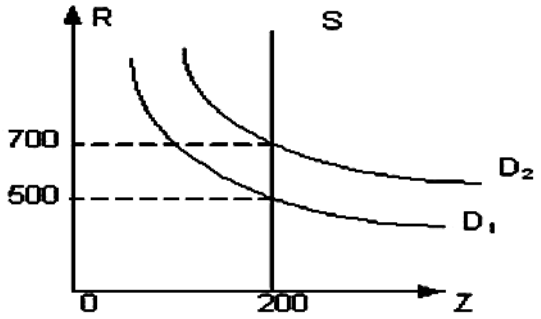
12. Дана производственная функция: $Q = 72L + 15L^2 - L^3$.

Какое количество работников необходимо нанять фирме, чтобы достичь производственного оптимума?

13. Фирма является совершенным конкурентом на рынке труда и монополистом на рынке товара. Она производит продукцию по технологии: $Q = 2L$, где L – количество живого труда, а Q – годовой выпуск. Функция спроса на продукцию монополиста имеет вид: $Q = 12 - P$. Величина заработной платы в альтернативных сферах производственной деятельности равна 8 ден. ед.

Определите величину прибыли совершенного конкурента на рынке труда.

14. На графике представлены спрос и предложение на рынке земли:



Ставка банковского процента за год составляет 7%.

Рассчитайте цену земельного участка при спросе D_2 (ден. ед.).

15. Каковы расходы на оплату труда юриста, согласившегося работать в банке за 10 млн. руб. в год. Общие начисления в фонд заработной платы составляют 39% в год. Налоги и сборы, выплачиваемые из зарплаты работников, представлены следующим образом: 1% – отчисления в пенсионный фонд; 13% – подоходный налог на сумму из зарплаты 5 млн. руб. в год; 20% – подоходный налог на сумму, превышающую зарплату более 5 млн. руб. в год.

16. Фирма является совершенным конкурентом на рынке производимого товара и монопсонистом на рынке ресурсов. При заданном объеме использования труда ее производственная функция имеет вид: $Q = 12L - L^2$, где L – количество живого

труда, а Q – годовой выпуск. Выведите функцию спроса на труд.

17. Даны функции спроса и предложения фирмы: $L_S = 200w$; $L_d = -100w + 900$, где w – уровень заработной платы в тыс. долл. Предполагая, что фирма является монопсонистом, определите величину фонда заработной платы.

18. Тарифная ставка рабочего 5-го разряда составляет 120 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 8 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20 ч. Норма выработки – 20 деталей за смену, расценка за одну деталь – 40 руб. Фактическая выработка за месяц – 600 деталей.

Определите величину заработка рабочего за месяц при прямой сдельной оплате труда (рублей).

19. Продолжительность рабочего дня – 8 часов, повременная заработная плата работника в сутки – 512 ден. ед.

Рассчитайте расценки за одно изделие при норме выработки 20 изделий в случае перевода рабочего на сдельную заработную плату.

20. Объем сбережений в прошлом году составил 460 ден. ед. По итогам текущего года (за аналогичный период) сбережения выросли на 49 ден. ед.

Чему равна величина дохода семьи при условии, что она имеет только заработную плату в качестве дохода, если средняя склонность к сбережениям равна 40%?

21. Номинальная цена привилегированной акции равна 10 000 руб. Дивиденд по ней – 240 руб., а ставка банковского процента 8%.

Чему равен средний курс акции (руб.).

22. Найдите приведенную к настоящему моменту сумму будущих доходов при фиксированной величине ренты в 1000 ден. ед. под 9% годовых, если этот рентный доход предстоит получать в течение четырех лет, начиная с текущего года.

23. Договаривающиеся стороны считают эквивалентными 100 тыс. ден. ед. сейчас и 207 360 ден. ед. через 4 года.

Найдите принятую сторонами ставку дисконтирования.

24. Клиент открывает счет в банке на сумму 50 000 ден. ед. Вложение капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция 4% в год.

Определите размер дохода через год.

25. Инвестиции фирмы в текущем году составляют 50 млн. руб. Через год они принесут прибыль в 10 млн. руб., через два года 25 млн. руб., а через три года 20 млн. руб. Ставка банковского процента по вкладам равна 10%.

Определите сегодняшнюю стоимость инвестиции.

26. Первоначальные капиталовложения составляют 110 млн. руб., а ставка процента равна 20%.

Какой минимальный годовой чистый доход должны приносить такие инвестиции в течение последующих 2-х лет, чтобы окупить затраты?

27. Фирма является совершенным конкурентом на рынке факторов производства и продуктов. На рынке капитала установилась цена на капитал – 20% годовых. Производственная функция фирмы при заданном объеме использования труда имеет вид: $Q = 198K – K^2$, где K – объем кредитных ресурсов (сроком на год) для приобретения капитала, а Q – годовой выпуск.

Сколько единиц капитальных ресурсов приобретет фирма, если цена на продукцию фирмы установилась на уровне10 ден. ед. за единицу продукции?

28. Вы собираетесь купить станок, который будете использовать течение 3-х лет. Чистый доход будет поступать в Ваше распоряжение только в конце каждого года. Доход одинаков в каждом году и равен 3000 долл. По истечению трех лет вы собираетесь продать станок за 5000 долл.

Чему должна быть равна разумная цена станка, если банковский процент по валютным вкладам прогнозируется на уровне 10%?

29. В течение 4-х лет оборудование приносит фирме следующие величины дохода (денежные потоки): 1-й год – 110 тыс. руб.; во 2-й год – 215 тыс. руб.; в 3-й год – 350 тыс. руб.; в 4-й год – 400 тыс. руб. Банковская ставка процента равна 20%.

Какую минимальную цену фирма заплатила за данное оборудование?

30. Фирма является совершенным конкурентом на рынке производимого товара и на рынке капитала. При заданном объеме использования труда и природных ресурсов производственная функция фирмы имеет вид: $Q = 400K – 2K^2$.

Выведите функцию спроса фирмы на капитал.

КЕЙС-ЗАДАЧИ

КЕЙС 1

Подзадача 1. Участок земли при использовании его наилучшим способом в области сельского хозяйства приносит рентный доход размером 20 млн. руб.

На этом участке земли обнаружено небольшое месторождение нефти. Данное месторождение нефти может приносить доход вначале каждого из 2-х лет 100 и 200 млн. руб., (соответственно по годам), но для этого потребуются вложения в размере 50 млн. руб.

После откачки всей нефти участок потеряет свою ценность в сельском хозяйстве и будет оцениваться в 100 млн. руб.

Какова, наиболее вероятная цена этого участка земли при ставке процента по депозитам, равной 5%, и как его надо использовать?

Подзадача 2. Участок земли при использовании его наилучшим способом в области сельского хозяйства приносит рентный доход размером 20 млн. руб. при ставке процента по депозитам, равной 5%.

На этом участке земли обнаружено небольшое месторождение нефти. Данное месторождение нефти может приносить доход в начале каждого из 2-х лет 100 и 200

млн. руб., (соответственно по годам), но для этого потребуются вложения в размере 50 млн. руб.

После откачки всей нефти участок потеряет свою ценность в сельском хозяйстве и будет оцениваться в 100 млн. руб.

Что произойдѐт со спросом на землю, если цена на дизельное топливо, которое используется для обработки земли в области сельского хозяйства, вырастет?

Варианты ответа:

а) спрос на землю вырастет;

б) спрос на землю упадѐт;

в) спрос на землю не изменится;

г) предложение земли увеличится.

КЕЙС 2

Подзадача 1. Производственная функция фирмы, работающей на конкурентном рынке, описывается уравнением $\mathbf{Q = 200L - 4L^2}$, где L – количество работников. Рыночная цена выпускаемой продукции 50 руб. Ставка заработной платы в альтернативных сферах производственной деятельности равна 400 руб.

Предполагая, что фирма является совершенным конкурентом, выберите условие максимизации прибыли:

а) $MRP_L = ATC = w$;

б) $MRP_L = MC = w$;

в) $MRP_L = PQ = w$;

г) $MRP_L = MU = w$.

Подзадача 2. Производственная функция фирмы, работающей на конкурентном рынке, описывается уравнением $\mathbf{Q = 200L - 4L^2}$, где L – количество работников. Рыночная цена выпускаемой продукции 50 руб. Ставка заработной платы в альтернативных сферах производственной деятельности равна 400 руб.

Предполагая, что фирма является совершенным конкурентом, какое количество работников она пожелает нанять?

Подзадача 3. Производственная функция фирмы, работающей на конкурентном рынке, описывается уравнением $\mathbf{Q = 200L - 4L^2}$, где L – количество работников. Рыночная цена выпускаемой продукции 50 рублей. Ставка заработной платы в альтернативных сферах производственной деятельности равна 400 рублям.

Предполагая, что фирма является совершенным конкурентом, рассчитайте уровень прибыли фирмы**.**

КЕЙС 3

Подзадача 1. Лечебница добывает и реализует другим санаториям лечебную грязь с использованием переменного ресурса L (труд). В таблице представлена зависимость выпуска от количества используемого ресурса:

Количество ресурса L (ед.)	**Цена товара P_x (тыс. руб.)**	**Суммарный продукт труда TP_L (тыс. руб.)**

1	45	675
2	42	1092
3	39	1287
4	36	1368
5	34	1394

Спрос на лечебную грязь как на экономический ресурс:

а) является производным от спроса на услуги санаториев, использующих этот ресурс;

б) зависит от цены медицинских услуг;

в) зависит от производительности данного ресурса;

г) определяется эффектом масштаба производства.

Подзадача 2. Лечебница добывает и реализует другим санаториям лечебную грязь с использованием переменного ресурса L (труд). В таблице представлена зависимость выпуска от количества используемого ресурса:

Количество ресурса L (ед.)	**Цена товара P_x (тыс. руб.)**	**Суммарный продукт труда TP_L (тыс. руб.)**
1	45	675
2	42	1092
3	39	1287
4	36	1368
5	34	1394

Снижение величины предельного продукта труда при росте суммарного продукта труда объясняется:

а) действием закона убывающей отдачи;

б) снижением цены товара;

в) действием закона возрастающих альтернативных издержек;

г) функционированием фирмы на несовершенном рынке.

Подзадача 3. Лечебница добывает и реализует другим санаториям лечебную грязь с использованием переменного ресурса L (труд). В таблице представлена зависимость выпуска от количества используемого ресурса:

Количество ресурса L (ед.)	**Цена товара P_x (тыс. руб.)**	**Суммарный продукт труда TP_L (тыс. руб.)**
1	45	675
2	42	1092
3	39	1287
4	36	1368
5	34	1394

Предельный продукт (в стоимостной оценке), создаваемый пятым работником, равен... (тыс. руб)

КЕЙС 4

Подзадача 1. Центральный банк России в 2010 г. предоставил Международному

промышленному банку на увеличение кредитного портфеля беззалоговый кредит в 32 млрд. руб. Но это его не спасло. Имея активы более 170 млрд. руб., он прекратил свое существование.

Банк по предоставленным кредитам не получил 20,5 млрд. рублей. Это 13,7 % от кредитного портфеля.

Коммерческий банк, предоставив кредит экономическому агенту, не смог проследить за использование кредита. Данная ситуация называется…

Варианты ответа:

а) моральным риском;

б) производственным риском;

в) отрицательной селекцией;

г) положительной селекцией.

Подзадача 2. Центральный банк России в 2010 г. предоставил Международному промышленному банку на увеличение кредитного портфеля беззалоговый кредит в 32 млрд. руб. Но это его не спасло. Имея активы более 170 млрд. руб., он прекратил свое существование.

Банк по предоставленным кредитам не получил 20,5 млрд. рублей. Это 13,7% от кредитного портфеля.

Определите потери (в тыс. руб.), которые понесет коммерческий банк при условии, что он предоставит кредит на сумму 10 млн. руб. под 10% годовых и с 5%-ной вероятностью ему не возвратят кредит на сумму 2 млн. руб.

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ
Тема «Мысли вслух: заколдованный круг»

Сегодня экономика живет в заколдованном круге: зарплаты маленькие, потенциал сбережений невелик, инфляция стимулирует текущее потребление, а не сбережения, что ведет к сужению инвестиций, следовательно, производство топчется на месте, зарплаты не растут... и так опять по кругу.

Мировой кризис, захлестнувший и Россию, существенно обострил проблему превращения сбережений в инвестиции. Суть дела такова. Наше правительство потратило на борьбу с кризисом, а фактически на поддержку финансового (не производственного!!!) сектора 7,0 триллионов рублей. Но эти деньги застряли в банках и до производства не дошли. Почему? Потому что правительство, с одной стороны, обесценило рубль, а с другой – закачало в банки гигантские рублёвые средства. Что сделали банки? Они очень быстро инвестировали полученные от правительства бюджетные рубли в американские доллары и в евро и сразу разбогатели на 35–40%. Зачем при таком уровне прибыли инвестировать деньги в реальную экономику, где уровень прибыльности в 5–6 раз ниже? Нет смысла! Банки готовы инвестировать, но под очень высокие проценты – 18–20%. Доказано практикой, что даже при 12– 13% годовых (уровень инфляции!), кредит позволяет бизнесу «сработать в ноль», т.е. вывести доходы на уровень расходов. О прибыли не может быть и речи. А при кредитных ставках свыше

13% (т.е. выше уровня инфляции) получается один сплошной убыток. Вот это и есть самая главная проблема, сопряженная с современным кризисом. Как её решать? Надо сделать кредиты дешевыми для производства, а это возможно, в частности, если обложить высокими налогами (до 90%, как это сделал президент США) все доходы, полученные банками от использования бюджетных денег. В противном случае мы не выйдем из заколдованного круга.

Поиск решения проблемы:

а) Обсудите ситуацию, изложенную в тексте. Что Вы понимаете под ситуацией «заколдованный круг»? Предложите свою модель круга.

б) Что могло повлиять на обострение проблемы превращения сбережений в инвестиции в современных условиях?

в) Почему, деньги, потраченные правительством на борьбу с кризисом, а фактически на поддержку финансового (не производственного) сектора, застряли в банках и до производства не дошли?

г) Какую политику в данных условиях повели банки? Как данная ситуация сказывается на сбережениях населения? Выигрывают ли они или проигрывают?

д) В чем состоит главная проблема современной банковской системы?

е) Согласны ли Вы с тем, что кредиты банков нужно сделать «дешевыми» для производства? Насколько это приемлемо в России?

ж) Как Вы думаете, возможно ли в России обложить высокими налогами доходы, полученные банками от использования бюджетных денег? Как данная ситуация скажется на развитии производства?

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

Тема «Как конкуренция проявляется на рынке труда»

(Мазин А. Особенности конкуренции на российском рынке труда //http://chelt.ru/)

Основные субъекты конкурентной борьбы на рынке труда – наемные работники и работодатели; в качестве их представителей часто выступают профсоюзы и объединения работодателей. Как показывает опыт, цели руководителей профсоюзной организации далеко не всегда совпадают с настроениями основной массы ее членов. Государство, которое может выступать и в качестве работодателя, играет особую роль, устанавливая правила игры и формируя институциональную среду, в которой действуют субъекты рынка труда.

Наемные работники конкурируют между собой за рабочие места и должности, работодатели – за работников, особенно высококвалифицированных и продуктивных, работодатели и наемные работники (профсоюзы) – за условия найма. Объектом соперничества иногда оказывается доступ к привлекательным сегментам рынка труда, информация о вакантных рабочих местах, требуемой рабочей силе и т.д.

Конкуренция возможна и в условиях монопольной власти одной из сторон. Когда крупная фирма нанимает всех или большинство специалистов какой-либо профессии, либо когда мобильность данного вида труда серьезно ограничена (из-за невозможности переобучения, социальных условий, географических факторов и т.п.), возникает монопсония. Для некоторых категорий работников, например, военнослужащих, монопсонистом является государство. Порой наблюдается монополия профсоюза; если она сосуществует с монопсонией нанимателя, то налицо двусторонняя монополия.

Заметим, что российские профсоюзы не обладают властью в объеме, который позволял бы им оказывать серьезное давление на работодателей. Монопсоническая власть нанимателей, напротив, очень распространена, особенно в населенных пунктах с градообразующими предприятиями.

Как и на других рынках, на рынке труда различают **конкуренцию ценовую и неценовую**. Первая непосредственно связана с уровнем вознаграждения за труд; в ней побеждают (находят работу) люди с более скромными притязаниями, а также работодатели, которые, борясь за нужных работников, могут повышать оплату труда за счет экономии на других статьях расходов или более высокой, чем у соперников, прибыли. Неценовая конкуренция между работниками связана с их неравной продуктивностью (различной полезностью для организации) и неодинаковыми возможностями послать нанимателю «рыночный сигнал» о трудовых возможностях; между работодателями – с неоднородностью предлагаемых рабочих мест (различными условиями труда).

В ходе **добросовестной конкуренции** закон и этические нормы не нарушаются. И, наоборот, при **недобросовестной конкуренции** – работники ищут способ преувеличить собственные достоинства, умалить трудовые заслуги коллег (особенно когда решается вопрос о премировании, служебном продвижении и т.п.). Если претенденты на рабочее место прибегают к тем или иным методам недобросовестной конкуренции (например, предъявляют фальшивый диплом о высшем образовании, подделывают запись в трудовой книжке), работодатель лишается возможности выявить и оценить по заслугам лучших. Недобросовестная конкуренция не исключена и среди работодателей: переманивание нужных работников, предоставление им ложной информации об условиях труда, уровне травматизма, психологическом климате в коллективе и т.д.

Учитывая, что наниматель и работник соперничают за условия найма, в их отношениях также легко обнаружить сочетание добросовестной и недобросовестной конкуренции. Например, возможно «оппортунистическое поведение» работника, когда он максимизирует собственную выгоду, прибегая к неблаговидным средствам (ослаблению трудовых усилий, снижению качества производимого продукта, передаче ценной информации конкурентам, воровству и др.), а также групповой оппортунизм работников, направленный против «общего врага», – вплоть до круговой поруки. Иногда наниматель специально снижает конкурентные возможности работников, делая их менее мобильными, например, вносит деньги за их обучение с условием, что они отработают у него определенный срок.

Социально-экономические последствия конкуренции на рынке труда противоречивы. Конечно, этот феномен позитивно меняет структуру рабочей силы, побуждая людей следовать техническому прогрессу и запросам рынка. Соперничество между работниками стимулирует их индивидуальную трудовую мобильность, стремление повышать свой квалификационный уровень и т.д. Конкуренция между работодателями заставляет их повышать зарплату, предлагать работникам весомый социальный пакет, предоставлять возможности для развития, самореализации и служебного роста, улучшать рабочие места и психологический климат в трудовом коллективе. В итоге повышается результативность использования природных ресурсов.

Вместе с тем конкуренция обладает разрушительной силой. Предприятия, потерпевшие в ходе нее поражение, причиняют обществу немало хлопот. Будучи в целом полезными, банкротства, если их слишком много, чреваты замедлением экономического роста, снижением занятости, обострением социальных проблем, ростом преступности. Позитивные последствия банкротства проявляются тогда, когда его терпят неэффективные фирмы; если же банкротства обусловлены монопольной позицией конкурентов, их близостью к властным структурам, связями с криминальным миром, давлением на судебные органы, то вред от этого трудно переоценить.

Заметим, что конкуренция на рынке труда вытесняет на его периферию более

уязвимые группы населения – женщин, немолодых работников, инвалидов и др.

Поиск решения проблемы:

1. Кто является субъектами на рынке труда?
2. Какая роль отводится на рынке труда профсоюзам и государству?
3. Как проявляется конкуренция на уровне работников, работодателей (монопсонистов), профсоюзов?
4. В чем проявляется сущность двусторонней монополии (монопсония + профсоюзы)? Чьи интересы и как они защищают?
5. Раскройте сущность ценовой и неценовой конкуренции, добросовестной и недобросовестной конкуренции.
6. В чем проявляется конкуренция между работодателем и работником?
7. Конкуренция – это благо или зло на рынке труда?
8. Охарактеризуйте социально-экономические последствия конкуренции на рынке труда.
9. Принято считать, что конкуренция обладает разрушительной силой. Выразите свое мнение по этому тезису.
10. В чем состоит российская специфика рынка труда?
11. Почему российским работникам мало платят? Приведите все плюсы и минусы низких заработков в экономике.
12. Как Вы думаете, почему конкуренция на рынке труда вытесняет на его периферию более уязвимые группы населения (женщин, немолодых работников, инвалидов и др.)?
13. Используя модель российского рынка труда, предскажите, что произойдет с занятостью и заработной платой преподавателей вузов (менеджеров среднего звена, финансистов, инженеров и т.д.) в целом по России в ближайшие пять лет.

Раздел V. Общее равновесие и экономическая эффективность

ТЕСТЫ

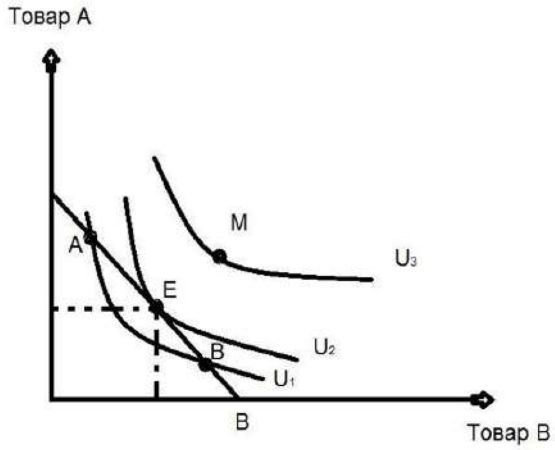
1. Условию эффективности в потреблении двух благ (*X* и *Y*) отвечает следующее равенство:

а) $MRS_{(X, Y)} = MRPT_{(X, Y)}$;
б) $MRTS_{(X, Y)} = MRPT_{(X, Y)}$;
в) $MRPT_{(X, Y)} = MC$;
г) $MR = MC$.

2. На рисунке показан квадрат Эджуворта. Линия Q_sQ_k на этом рисунке не характеризует:

а) все возможные эффективные варианты распределения еды и одежды между Кариной и Джеймсом;
б) линию (кривую) контрактов;
в) Парето – эффективное распределение благ;
г) предельную норму замещения еды одеждой.

3. На рисунке отражено:



а) частичное равновесие потребителя;

б) частичное равновесие производителя;

в) рыночное равновесие;

г) общее равновесие.

4. Общее равновесие – это такая ситуация в экономике, когда:

а) на всех рынках одновременно нет ни дефицита, ни избытка;

б) достигается Парето-эффективность;

в) на всех рынках одновременно рыночные цены балансируют спрос и предложение;

г) все вышеперечисленное – верно.

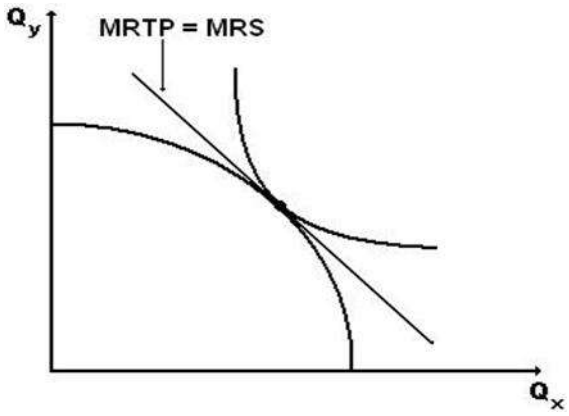
5. Точка, в которой линия предельной нормы продуктовой трансформации одного продукта в другой ($MRS_{(x, y)}$) касается линии предельной нормы замещения данных продуктов ($MRPT_{(x, y)}$), характеризует:

а) эффективность выпуска в экономике;

б) состояние общего равновесия;

в) состояние частичного равновесия;

г) производственный оптимум фирмы.



6. Эффективность выпуска продукции достигается, когда уровень цен одновременно характеризует:

а) эффективность и справедливость в производстве и распределении;

б) предельные издержки для производителя;

в) предельную полезность для потребителя;

г) спрос и предложение.

7. Парето-эффективность есть результат:

а) рационального поведения людей при совершенной конкуренции;

б) отсутствия внешних эффектов;

в) рациональной налоговой политики государства;

г) действия монополий.

8. Мероприятия для защиты посевов от вредных насекомых могут привести к гибели расположенные вблизи от посевов пасеки. Это пример деятельности, характеризующий:

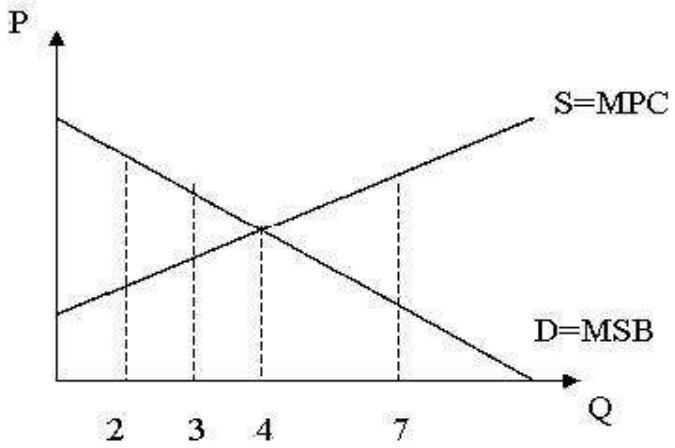
а) положительный внешний эффект потребления;

б) отрицательный внешний эффект производства;

в) отрицательный внешний эффект потребления;

г) положительный внешний эффект производства.

9. На рисунке показаны кривые предельных частных издержек (MPC) и общественных частных выгод (MSB).



Если для нейтрализации отрицательного внешнего эффекта правительство

установило корректирующий налог, то кривая:

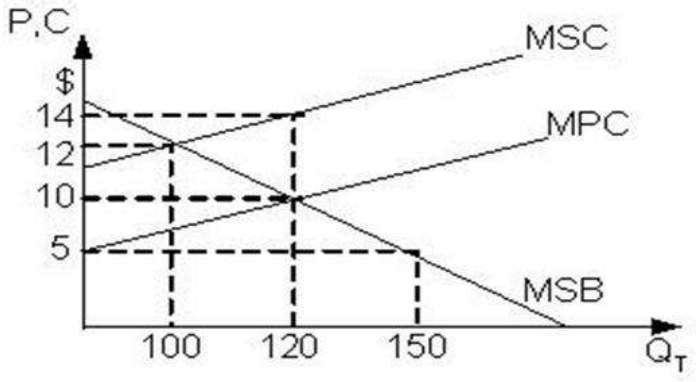
а) сместится вверх;

б) сместится вверх;

в) сместится вниз;

г) сместится вниз.

10. На рисунке показана ситуация, характеризующая отрицательный внешний эффект, где MPC – кривая предельных частных издержек, MSC – кривая предельных общественных издержек и MSB – кривая общественных частных выгод.



При наличии отрицательного внешнего эффекта экономическое благо продается и покупается в количестве..., по цене...:

а) 100; 12;

б) 120; 14;

в) 120; 10;

г) 150; 5.

11. Из теоремы Коуза следует вывод, что роль государства в регулировании внешних эффектов сводится к:

а) запрету производств, вызывающих отрицательные внешние эффекты;

б) монополизации производств, вызывающих положительные внешние эффекты;

в) установлению «правил игры» при обмене правами собственности на ресурсы;

г) распределению прав собственности на ресурсы.

12. Если по данным Росстата коэффициент Джини в 2011 году был 0,397, а в 2012 году – 0,422, то неравенство в распределении доходов:

а) невозможно определить, поскольку нет данных о децильном коэффициенте;

б) не изменилось;

в) усилилось, поскольку значение коэффициента выросло;

г) уменьшилось, поскольку значение коэффициента выросло.

13. На рисунке отражена ситуация, характеризующая:

а) кривую опыта Паттерсона;

б) двухмерную матрицу Бостонской консультативной группы;

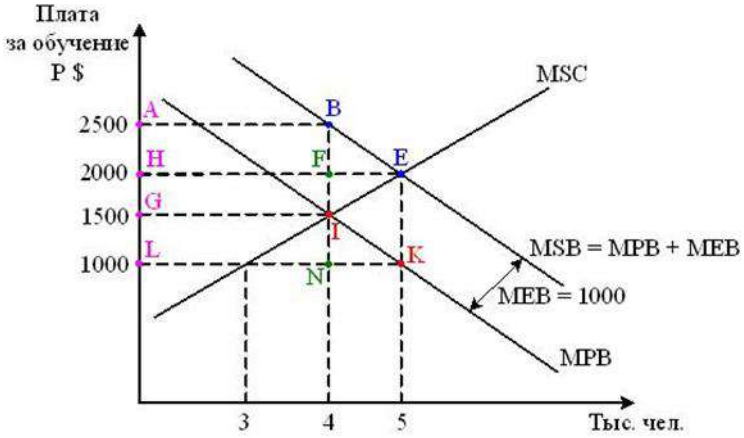
в) квадрат Эджворта;

г) линию контрактов между фирмами.

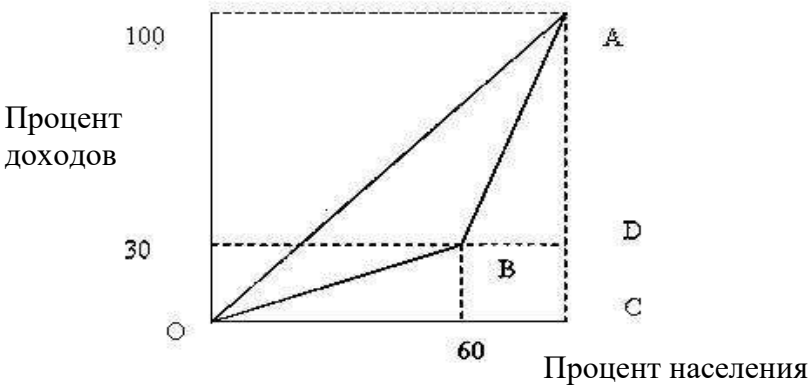
ЗАДАЧИ

1. Учеба в высшем учебном заведении сопряжена с положительным внешним эффектом.

Определите величину предельного выигрыша, который получают третьи лица, не являющиеся ни продавцами, ни покупателями образовательных услуг, если MPB – кривая предельной индивидуальной полезности; MSB – кривая предельной общественной полезности; MSC – кривая предельных общественных издержек.

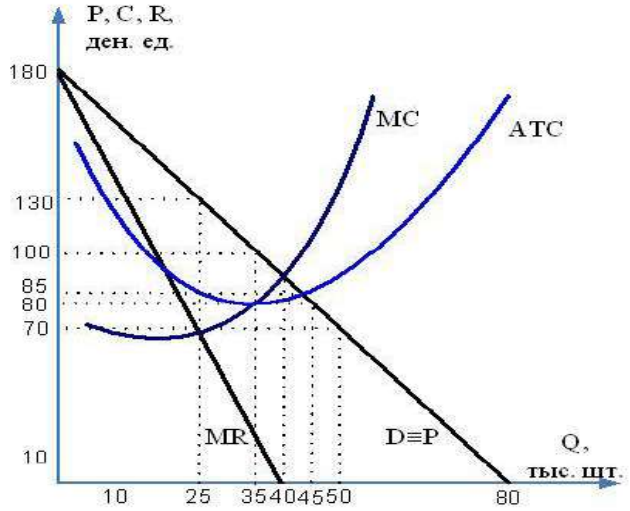


2. Опираясь на данные рисунка (кривая Лоренца), характеризующие неравномерность распределения доходов в обществе, вычислите коэффициент Джини.



3. На рисунке представлен график, характеризующий деятельность фирмы-

монополиста.



Вычислите степень монопольной власти фирмы (коэффициент Лернера).

4. Эластичность спроса на продукцию монополиста: –2. Функция общих издержек: $TC = 50 + 2Q + Q^2$.

Рассчитайте цену и величину предельного дохода, обеспечивающие максимальную прибыль, если объем выпуска продукции составляет 10 единиц.

5. На рынке представлены три фирмы, которые имеют следующие удельные веса в объеме продаж: фирма А – 30%, В – 45% и С - 25%.

Определите размер степени концентрации рынка при условии, что две фирмы А и С объединятся.

6. Дан рынок совершенной конкуренции, на котором действуют одинаковые фирмы. В таблицах приведены данные, характерные для одной фирмы, а именно:

а) зависимость выпуска продукции от объема используемого труда;

б) ставка заработной платы и рыночный спрос.

Число работников фирмы	10	20	30	40	50	60	70
Объем выпуска продукции (тыс. шт.)	0,6	1,5	2,5	3	3,4	3,75	3,9

Ставка заработной платы равна 1 тыс. руб. Рыночный спрос описывается следующим образом:

Цена	5	10	15	20	25	30	35
Объем рыночного спроса	900	700	5500	4500	3400	3000	1500

Определите величину рыночной равновесной цены и объема продаж при условии, что на рынке действует 100 фирм.

7. Кривая производственных возможностей общества описывается уравнением X^2 +

$Y^2 = 400$. Функция полезности общества представлена в виде TU(x, y) = 2XY. Определите оптимальный объем производства товаров.

8. Целлюлозно-бумажный комбинат (ЦБК) производит продукцию, которая приносит общую пользу обществу, равную следующей функциональной зависимости: $TSB = 52Q - 1{,}5Q^2$. При этом ЦБК несет затраты в размере $TPC = 2Q + Q^2$ и, кроме того, загрязняет водоем.

Найдите ставку корректирующего налога и величину налоговых поступлений, если общий ущерб, наносимый обществу предприятием, составляет TEC = 5Q.

КЕЙС-ЗАДАЧИ

КЕЙС

Подзадача 1. За годы глобализации мировой экономики рост «радиационного воздействия парниковых газов» составили 29%. При этом на самые долгоживущие углекислые газы (CO_2) пришлось почти 80% данного увеличения. Между тем, если сейчас полностью прекратить выбросы парниковых газов, они все же останутся в атмосферном воздухе в течение многих десятилетий и будут оказывать отравляющее воздействие на окружающую среду.

Внешние эффекты:

а) требуют государственного вмешательства в экономику, в части введения корректирующих налогов на экологически опасные предприятия;

б) проблема Гринписа;

в) являются непреодолимым препятствием;

г) не требуют дополнительных затрат со стороны общества.

Подзадача 2. За годы глобализации мировой экономики рост «радиационного воздействия парниковых газов» составили 29%. При этом на самые долгоживущие углекислые газы (CO_2) пришлось почти 80% данного увеличения. Между тем, если сейчас полностью прекратить выбросы парниковых газов, они все же останутся в атмосферном воздухе в течение многих десятилетий и будут оказывать отравляющее воздействие на окружающую среду.

Если предельные издержки предприятий от снижения отравляющих веществ и вредных выбросов заданы уравнением **MPC = 90 – 3x**, а предельные общественные издержки – уравнением **MSC = 5x – 34**, где x – размер вредных выбросов, то плата за вредные выбросы составит ____ ден. ед.

ЭССЕ. ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

ЭССЕ

Тема «Не является ли рыночная экономика эффективной только для богатых?»

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

а) Прежде всего следует определиться в вопросе о контурах рыночной экономики: праве частной собственности; частной хозяйственной инициативе; рыночной организации распределения ограниченных ресурсов.

б) Подумайте, почему, несмотря на то, что почти весь мир живёт в условиях рынка, большинство стран не может выбраться из состояния застойной бедности.

в) Почему любой стране нужна необратимость рыночных процессов, т.е. гарантия

частной собственности? Согласны ли Вы с мнением русского философа И. Ильина, что только частная собственность «даёт человеку уверенность в том, что продукт его труда не будет у него отнят; она даёт ему спокойствие и вызывает в нём волю к усердному и постоянному труду»?

г) Какую роль играет конкуренция в организации хозяйственной деятельности?

д) Так, согласно мнению Й. Шумпетера история показывает, что от существования рыночной экономики бедные выигрывают не меньше, чем богатые. При этом рыночная экономика не имеет естественных или, как говорят экономисты, «встроенных» механизмов выравнивания доходов разных социальных групп. Можно ли утверждать, что порождение различий в уровнях доходов и богатства, является недостатком рыночной экономики? Сравните положение современного рабочего с положением рабочего периода развитого социализма; жизнь современного российского олигарха и богатого жителя Европы и Азии.

е) Что отражает «индекс экономической свободы», включающий наряду с другими и субъиндекс защищенности прав частной собственности?

ж) В экономической литературе бытует мнение, что «на сегодняшний день уровень защищенности прав собственности в России оценивался как низкий», а «плохо защищенное право собственности негативно влияет на экономический рост и, … в конечном счёте, снижает уровень дохода государства». Здесь мы подходим к проблеме, так или иначе связанной с ролью государства в обеспечении роста экономики и благосостояния. Надо разобраться: Какое государство нам нужно? Что является критерием эффективности государства: благосостояние граждан или мощь государства?

з) Целесообразно ли вмешательство государства в рыночные процессы? Проанализируйте примеры удачного и неудачного вмешательства государства из российской практики (отсутствие дефицита или излишка продукции труда; распределение доходов; существование встроенных механизмов в выравнивании доходов; положение бедных и богатых).

и) Чтобы рыночная экономика была эффективной по западным меркам, Россия должна преодолеть экономическое отставание. В рамках рыночной модели и с учётом достигнутого уровня развития у России есть два пути решения этой задачи:

а) «нижний путь», или **стратегия догоняющей модернизации** – это «для развивающихся стран выход на мировые промышленные рынки за счёт привлечения иностранных инвесторов ценой предоставления в их распоряжение как можно больше дешёвых трудовых и природных ресурсов». Результатом развития по «нижнему пути» является наращивание объёмов стандартизированной, имитированной или лицензированной продукции. Техническое строение ВВП в этом случае находится на более низком уровне, чем в случае развития по «верхнему пути». Тем самым воспроизводится инновационная отсталость;

б) «верхний путь» – это **«инновационная экономика»,** основанная на разработке и производстве принципиально новой продукции настолько сложной в технико-

технологическом отношении и настолько хорошо защищенной юридически в плане интеллектуальной собственности, что менее развитые страны оказываются временно неспособными конкурировать на мировом рынке. Какой путь выбрать рыночной экономике России?

Свободное эссе:

1. «Множество бесплодных споров об «истинной стоимости» вещей возникает из-за неспособности понять, что только действиям присущи затраты и что одни и те же действия нередко означают различные затраты для разных людей» (Пол Хейне).

2. «Мы не можем больше просить «невидимую руку» делать за нас грязную работу» (Е.Х. Карр).

3. «От скольких людей я завишу…» (Асеев).

4. «Нет такой выгоды, которая не была бы связана с ущербом для других» (Монтень).

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ
Тема «Теоретический анализ квадрата Эджуворта-Боули»

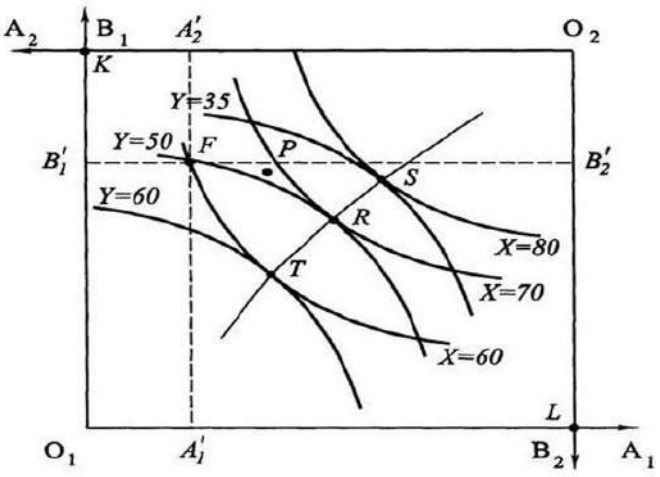
Квадрат, или ящик Эджуворта считается одним из инструментов в теории общего равновесия и иногда называется «ящиком обмена благ». Он используется в микроэкономике:

а) для анализа распределения двух благ в теории потребителя или

б) для анализа распределения двух производственных ресурсов в теории производства.

1. Создайте два предприятия под описание квадрата, указанного на данном рисунке:

Предприятие,
производящее Y



Предприятие,
производящее X

Поиск решения проблемы:

1. Что показывают координаты точек на осях прямоугольной диаграммы?

Охарактеризуйте точки O_1 и O_2.

2. Что отражает каждая точка внутри прямоугольника? На что указывают координаты данных точек? Охарактеризуйте ситуации, соответствующие точкам: **F, R, T, S, P.**

3. О чем свидетельствуют линии: **X = 60, X = 70, X = 80** и линии: **Y = 35, Y = 50, Y = 60**. Как эти линии называются в микроэкономике?

4. В какой из указанных точек достигается оптимальность распределения ресурсов по Парето? Какие из точек не являются оптимумами по Парето?

5. Как в квадрате Эджуворта проходит кривая оптимальных сделок? Почему она так называется? На что указывает угол ее наклона?

6. Продолжите мысль: «... Чем дальше от той или иной точки начала координат расположена точка на кривой оптимальных сделок, тем **____** ресурсов используется для достижения одной из целей и **_____** для достижения другой».

7. Заштрихуйте «линзу» в пространстве ящика Эджуворта. Что отражает любая точка внутри линзы?

8. Подумайте и охарактеризуйте, какая из ситуаций данного квадрата является Парето-улучшением по отношению к начальному распределению ресурсов.

9. Какое множество точек данного ящика представляет собой договорную кривую? Назовите точку, от которой невыгодно отклоняться ни одному из субъектов, или точку равновесия в производстве. Что образует множество равновесий?

7.3.3. Контрольная работа

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Охарактеризуйте аксиомы предпочтения (полной упорядоченности, рефлексивности, транзитивности, ненасыщения).
2. Эластичность спроса по цене.
3. Рынок товара А описывается уравнениями Q_d=8-P; Q_s=-2+P. Государство ввело потоварный налог, взимаемый с продавцов, в виде 10% надбавки к цене товара.

1) Как распределится налоговое бремя между потребителями и производителями?
2) Определите доход государственного бюджета от введения налога.
3) Определите потери от введении дополнительного налогового бремени.
4) Определите ставку налога при которой поступления в бюджет будут наибольшими.

4. Функция общих затрат предприятия имеет вид:

$$TC = 10Q + 2{,}5Q^2 + 40.$$

Определите выражения для *FC*, *VC*, *MC*, *ATC*, *AFC*, *AVC* как функции от *Q*. Дайте практическую интерпретацию затрат и поясните характер их изменения.

Вариант 2

1. Кривые «доход-потребление» и кривые Энгеля.
2. Эластичность спроса по доходу.
3. Охарактеризуйте рыночное равновесие, если спрос Q_d=600 - 60p, а предложение Q_s=400+20p. Государство ввело потоварный налог, взимаемый с продавцов, в виде 10% надбавки к цене товара.

1) Как распределится налоговое бремя между потребителями и производителями?

2) Определите доход государственного бюджета от введения налога.
3) Определите потери от введении дополнительного налогового бремени.
4) Определите ставку налога при которой поступления в бюджет будут наибольшими.

4. Функция общих затрат предприятия имеет вид:

$$TC = 4Q + 2{,}5Q^2 + 80.$$

Определите выражения для *FC*, *VC*, *MC*, *ATC*, *AFC*, *AVC* как функций от *Q*. Дайте практическую интерпретацию затрат и поясните характер их изменения.

Вариант 3

1. Эластичность спроса и факторы, влияющие на нее. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по доходу. Понятие перекрестной эластичности.
2. Функционирование фирмы в условиях олигополии. Показатели концентрации рынка.

Задачи

3. Рынок товара А описывается уравнениями $Q_d = 8 - P$; $Q_s = -2 + P$. Что произойдет с рыночным равновесием после установления правительством потоварной дотации в размере 1,5 тыс. руб.? Как изменится излишек потребителя и производителя?

4. Производственная функция $Q = L^{3/4}K^{1/4}$. Цена труда – 12 тыс. ден. ед., капитала – 4 тыс. ден. ед. Какое количество капитала и труда должна иметь фирма для выпуска 300 тыс. единиц?

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Определите сущность внешних эффектов (экстерналий).
2. Дайте характеристику спроса и предложения на рынке труда.
3. Станок ценой 100 ед. обеспечивает доход ежегодно на протяжении трех лет по 30 ед. в конце каждого года, после чего продается за 30 ед. Если процентная ставка 10%, следует ли фирме приобретать этот станок?
4. Производственная функция $Q = L^{0,8}K^{0,2}$. Издержки производителя равны 30 ден. ед. Цена труда – 4 ден. ед., капитала – 5 ден. ед. Необходимо определить равновесный расход ресурсов.
5. Издержки фирмы-монополиста $TC = 3Q^2 + 20$. Функция спроса на товар фирмы: $Q_d = 10{,}5 – 0{,}25P$. Определите степень монопольной власти данной фирмы (коэффициент Лернера).

Вариант 2

1. Определите теорему Коуза и дайте ее интерпретацию.
2. Особенности предложения земельных ресурсов. Экономическая рента. Цена земли.
3. Предположим, что существует нефть только двух видов: подземная и в виде нефтяных сланцев. Стоимость добычи из земли составляет 2 долл. за баррель, а из нефтяных сланцев - 10 долл. за баррель. В обоих случаях качество нефти одинаково. В терминах понятных лицам, не имеющим отношения к экономике, объясните, почему нет смысла вести добычу нефти из сланцев, пока не будут израсходованы запасы подземной нефти.
4. Фирма, функционирующая в условиях совершенной конкуренции, имеет функцию общих издержек: $TC = Q^2 – 20Q + 30$. Цена продукции составляет 150 руб. Определите объем производства, максимизирующий прибыль данной фирмы.

5. Средние издержки монопольной фирмы описываются уравнением: $AC = Q^2/3 – 6Q + 40$, предельная выручка: $MR = 16 – Q$. Определите оптимальный объем выпуска и значение цены монополиста.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Не все утверждения экономической науки обязаны быть позитивными.
1) Верно
2) Неверно

2. Акции не являются экономическим ресурсом.
1) Верно
2) Неверно

3. Рассмотрим экономику, где производится только два товара: X и Y. Предположение об увеличении альтернативных издержек производства товара X по мере роста выпуска этого товара означает, что альтернативные издержки производства товара Y также растут при увеличении выпуска товара Y.
1) Верно
2) Неверно

4. Если рост дохода на 1%, при прочих равных условиях, приводит к росту спроса на товар X на 3%, то товар X является товаром роскоши.
1) Верно
2) Неверно

5. Кривая средних издержек не может иметь U-образной формы.
1) Верно
2) Неверно

6. Предметом исследований экономической науки является проблема:
1) Определения заработной платы в отдельных отраслях промышленности
2) Определения заработной платы в сфере услуг
3) Определения заработной платы в экономике в целом
4) Связи заработной платы и уровня безработицы
5) Все эти проблемы являются предметом исследований экономической науки

7. К фактору производства "капитал" можно отнести:
1) офис фирмы
2) рабочее время сотрудников фирмы
3) задолженность фирмы
4) кредиты, которые получила фирма
5) опыт руководителя фирмы

8. Альтернативная стоимость товара измеряется:
1) затратами ресурсов на производство данного товара;
2) индексом потребительских цен;
3) количеством денег, затраченных на производство данного товара;
4) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства

данного товара.

9. Сдвиг кривой производственных возможностей может быть вызван:
1) усовершенствованием технологии производства
2) увеличением количества денег в экономике
3) более эффективным распределением ограниченных ресурсов
4) верно все вышеперечисленное
5) нет верного ответа

10. Доход от продажи фактора «земля» называется:
1) ставкой процента;

2) прибылью;
3) рентой;
4) ценой земли;
5) предпринимательским доходом.

11. Частная собственность на землю имеет место в:

1) традиционной экономической системе
2) рыночной экономической системе
3) командной экономической системе
4) как в рыночной, так и в командной экономической системе
5) только в смешанной экономической системе

12. Какой из представленных ниже товаров является нормальным?

1) товар с ценовой эластичностью спроса, равной -0,5
2) товар с ценовой эластичностью спроса, равной -2
3) товар с эластичностью спроса по доходу, равной -0,5
4) товар с эластичностью спроса по доходу, равной 2
5) нет верного ответа

13. В таблице приведена информация о величинах спроса на товар X при разных комбинациях цены товара X и доходов.

Величина спроса	Доход (в рублях)	Цена (в рублях)
38	3000	21
42	3000	19

Дуговая эластичность спроса по цене равна:

1) 0;
2) -0,5;
3) -1;
4) -1,5;
5) нет верного ответа

14. Кривая спроса сдвинулась параллельно вниз вдоль оси цен на 3 единицы, где одна единица равна одному рублю, если цены измеряются в рублях. Ценовая эластичность первоначальной кривой спроса (по модулю) в точке, где цена была равна 6, составляла единицу. Ценовая эластичность кривой спроса, полученной в результате вышеописанного сдвига в точке, где цена равна 3, будет составлять (по модулю):

1) 1/3
2) 0,5
3) 1
4) 2
5) невозможно подсчитать на основе имеющейся информации

15. Что случится на рынке, где существует конкуренция, если величина предложения превысит величину спроса:

1) потребительский спрос возрастет;
2) производители увеличат выпуск товаров;
3) рыночная цена упадет;
4) рыночная цена поднимется.

16. В каких единицах из представленного ниже списка может измеряться эластичность предложения труда?

1) в штуках
2) в процентах
3) в рублях на человека
4) это безразмерная величина
5) в человеко-часах

17. Закон предложения заключается в том, что (при прочих равных условиях):

1) величина предложения товара растет при повышении цены данного товара
2) предложение растет при улучшении технологии производства
3) предложения растет при увеличении спроса
4) предложение товара растет при снижении себестоимости производства
5) нет верного ответа

18. Предположим, что все ресурсы в экономике используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:

1) эффективной
2) недостижимой
3) неэффективной
4) традиционной
5) недоступной

19. На рынке товара Х директивно установлен потолок цен (максимальная цена, выше которой нельзя продавать товар). Если равновесная рыночная цена была ниже установленного потолка цен, то на рынке товара Х:

1) спрос возрастет
2) величина спроса упадет
3) объем продаж не изменится
4) объем продаж сократится
5) нет верного ответа

20. Предложение товара Х возросло, а спрос остался прежним. При этом равновесный объем продаж товара Х не изменился. Подобная ситуация возможна при условии, что:

1) спрос на товар Х абсолютно эластичен по цене
2) спрос на товар Х абсолютно неэластичен по цене
3) предложение товара Х абсолютно неэластично по цене
4) товар Х имеет нулевую эластичность спроса по доходу
5) нет верного ответа

21.На рынке товара Х величина спроса отрицательно зависит от цены, а величина предложения возрастает по цене. В настоящий момент рынок товара Х находится в равновесии, при этом равновесная цена равна 12 рублям за единицу, а объем продаж составляет 300 единиц. Правительство собирается ввести налог на товар Х, ставка налога составит 2 рубля с каждой проданной единицы. В результате доходы от рассматриваемого налога составят:

1) 600 рублей
2) 240 рублей
3) менее 600 рублей
4) более 3600 рублей

22. Предпочтения потребителя имеют вид:

Количество блага, шт.	1	2	3
Общая полезность	50	80	100

Предельная полезность потребления второй единицы блага равна:

1)80
2)20
3)100
4)50
5) нет верного ответа

23. Предельная полезность это:

1) максимальный уровень полезности, который хочет получить потребитель;

2) полезность, которую потребитель получает от потребления дополнительной единицы
блага;
3) максимальная полезность, которую можно получить при потреблении данного количества блага;
4) максимальный уровень полезности, которого можно достигнуть при расходовании данной суммы денег.

24. Действие закона убывающей отдачи заключается в том, что:

1) с увеличением применяемых факторов производства эффект масштаба снижается;
2) объем выпуска при отдельных технологиях имеет тенденцию к сокращению;
3) с увеличением переменного фактора производства средний продукт этого фактора увеличивается, достигая своего максимума, а затем снижается;
4) начиная с некоторого объема производства, значения предельного продукта начинают снижаться.

25. Фирма в экономической теории максимизирует, как правило:

1) прибыль с единицы продукции
2) общую прибыль
3) прибыль, приносимую последней проданной единицей продукции
4) предельную выручку
5) бухгалтерскую прибыль

Выбрать все правильные ответы

26. Выберите все правильные соответствия факторов производства и доходов на них:

1) Труд - заработная плата
2) Капитал - природная рента
3) Земля - земельная рента
4) Земля - процент за землю
5) Предпринимательские способности - прибыль.

27. Выберите верные высказывания:

1) Если производство капитальных благ увеличить по сравнению с производством потребительских товаров, то со временем кривая производственных возможностей сдвинется вверх
2) Кривая производственных возможностей страны, которая специализируются на выпуске одного блага, имеет более крутой наклон, чем кривая производственных возможностей страны, которая распределяет свои ресурсы на производство обоих благ примерно поровну
3) Кривая производственных возможностей показывает, насколько благо 2 более желательно, чем благо 1 при каждом объеме их совместного производства
4) Кривая производственных возможностей показывает все возможные комбинации благ, которые можно произвести при полном и эффективном использовании ресурсов
5) Торговля между странами не может расширить их совместные производственные возможности.

28. Проблемы "что производить, как производить и для кого производить" в условиях чистой рыночной экономической системы решаются:

1) Посредством рыночных цен и механизма конкуренции
2) В ходе конкуренции между производителями
3) В ходе конкуренции между частными производителями и государственными предприятиями
4) Без участия центрального планового органа
5) При помощи всеобщего открытого голосования

29. Сдвиг кривой спроса на изделия из натуральных тканей влево-вниз НЕ мог быть вызван:

1) модой на синтетические ткани;

2) повышением цен на изделия из синтетических тканей, которое произошло в результате роста себестоимости производства синтетических тканей;
3) снижением доходов населения;
4) повышением себестоимости производства изделий из натуральных тканей;
5) подорожанием изделий из натуральных тканей.

30. Выберите правильные варианты ответов:

1) Все субсидии получают производители;
2) Существуют субсидии для потребителей и субсидии для производителей;
3) Если субсидия выплачивается производителю, то только он может получать от этого выгоды (благосостояние потребителя от этого не изменится);
4) Если субсидия выплачивается производителю, то не только он может получать от этого выгоды (благосостояние потребителя от этого также может измениться);
5) Субсидии производителям не могут отразиться на равновесных объемах продаж благ;

31. Какое из приведенных ниже утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются?

а) фирма находится в состоянии равновесия, если ее предельная выручка равна предельным расходам;
б) кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке минимума;
в) кривая спроса на продукцию имеет отрицательный наклон;
г) кривая спроса на продукцию предприятия является горизонтальной прямой;
д) кривая предложения на продукцию имеет отрицательный наклон;

32. Какой из приведенных ниже признаков отличает положение товаропроизводителя в конкурентной области и в монополизированной:

а) товаропроизводитель максимизирует прибыль при условии, что предельные издержки равняют предельной выручке;
б) линия спроса является абсолютно эластичной;
в) кривые предельных и средних издержек - дугообразные;
г) объем производства, который максимизирует прибыль, определяется абсциссой точки пересечения кривых предельных издержек и предельной выручки;
д) линия спроса является абсолютно неэластичной.

33. Рынок совершенной конкуренции более эффективен по сравнению с другими типами рынков потому, что на нем …

а) производится стандартная продукция
б) продавец контролирует рыночную цену
в) больший объем производства и ниже цена товара
г) производится дифференцированная продукция

34. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец …

а) влияет на цену
б) не влияет на цену
в) добивается установления приемлемой ему цены в конкурентной борьбе
г) контролирует цену и объем продаж

35. Какое понятие не свойственно для рынка совершенной конкуренции …

а) разнообразие продукции
б) огромное число покупателей
в) огромное число продавцов
г) свободный вход на рынок

36. Предельной называется фирма, которая…

а) получает нулевую экономическую прибыль
б) за счет выручки компенсирует только переменные издержки
в) получает максимальную прибыль

г) компенсирует выручкой только постоянные издержки

37. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, это элемент:

а) свободной (совершенной) конкуренции
б) несовершенной конкуренции
в) недобросовестной конкуренции
г) неценовой конкуренции

38. Монополия – это рыночная структура, где

а) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль
б) действует только один покупатель
в) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей
г) имеется только одна крупная фирма – производитель
д) отсутствует контроль над ценами продукции
е) все ответы верны

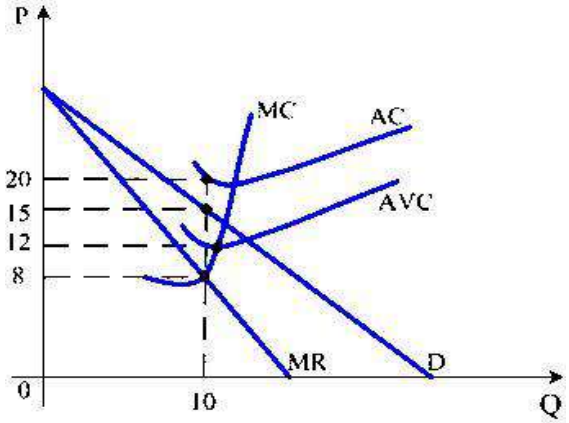
39. Ценовая дискриминация первой степени – это:

а) установление разной цены. на каждую единицу товара для разных потребителей
б) установление разной цены в зависимости от объема покупки
в) установление разных цен для разных групп покупателей

40. Индекс Херфиндаля - Хиршмана показывает:

а) степень концентрации фирм на рынке
б) рыночную власть фирмы
в) тип рыночной структуры

41. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Величина экономических убытков фирмы-монополиста равна:

а) 30
б) 40
в) 50
г) 120

42. В отрасли действует 4 фирмы, доля каждой соответственно составляет 20%, 15%, 30% и 35%. Индекс концентрации власти (индекс Херфиндаля-Хиршмана) в этой отрасли равен…

а) 2425
б) 1850
в) 2800
г) 1525

43. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

а) Выпускаются дифференцированные товары.
б) На рынке оперирует множество покупателей и продавцов.
в) Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт.
г) Выпускаются однородные товары

д) Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

44. Дифференциация товара – это:

а) выделение продукта в глазах потребителей от остальных продуктов данного класса

б) изменение внутреннего качества товара

в) изменение внешних качеств

г) все верны

45. На долгосрочном временном интервале:

а) Фирмы, оперирующие в условиях совершенной конкуренции, получают нулевую экономическую прибыль

б) Фирмы, оперирующие монополистической конкуренции, получаются нулевую экономическую прибыль

в) Высокие входные барьеры к вступлению на рынок делают возможным получение функционирующими фирмами положительной экономической прибыли

г) Олигополисты и монополисты, оперирующие на неконкурентных рынках, могут получать экономическую прибыль.

д) Все предыдущие утверждения верны.

46. Горизонтальная дифференциация товара – это:

а) выделение продукта в глазах потребителей от остальных продуктов данного класса

б) изменение внутреннего качества товара

в) изменение внешних качеств

г) все верны

47. Из двух фирм, действующих на рынке монополистической конкуренции, большей рыночной властью при прочих равных условиях будет обладать та фирма, у которой…

а) продукт имеет заменители;

б) более пологая кривая спроса;

в) более крутая кривая спроса

48. У монополистической конкуренции общим с совершенной конкуренцией является…

а) Вид кривой спроса

б) Наличие барьеров для входа в отрасль

в) Выбор фирмами оптимального объема производства на основе равенства предельных

издержек (MC) и предельного дохода (MR)

г) Производство фирмами однородного продукта

49. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:

а) Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт.

б) Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт.

в) Небольшое количество конкурирующих фирм.

г) Только одна крупная фирма.

д) Только один крупный покупатель.

50. Олигополия предполагает, что:

а) Олигополисты не учитывают поведение своих конкурентов и ведут себя как при совершенной конкуренции

б) Олигополисты вступают в сговор друг с другом

в) Олигополисты пытаются предвидеть поведение конкурентов, но выступают в рамках

некоего экономического сообщества

г) Могут использовать все вышеперечисленные модели поведения

51. Вы исходите из предположения, что если Ваша фирма снизит свою цену, конкуренты соответственно снизят свои цены, но если Вы повысите ее, ни одна фирма не последует вашему примеру. Это означает, что Ваша фирма:

а) Сталкивается с конкуренцией «не на жизнь, а на смерть».

б) Имеет «ломаную» кривую спроса.

в) Является ценовым лидером на олигополистическом рынке.

г) Наиболее эффективная в отрасли.

д) Одна из конкурентных фирм в отрасли.

52. Спрос на рынке труда зависит от:

а) предельной производительности работника;

б) цены продукции, созданной данным ресурсом;

в) предложения труда;

г) ставки заработной платы в альтернативных сферах производственной деятельности.

53. Предложение труда на рынке совершенной конкуренции зависит от:

а) ставки заработной платы, выплачиваемой в альтернативных сферах производственной

деятельности;

б) предельных издержек труда;

в) величины спроса на труд;

г) величины прибыли работодателя

54. Фирма – монопсонист:

а) является единственным покупателем ресурса (труд);

б) обладает рыночной властью, достаточной для влияния на цену ресурса (труд);

в) является единственным продавцом ресурса (труд);

г) покупает ресурс (труд) в большем объеме, чем конкурентная фирма.

55. Если труд и капитал являются ресурсами-заменителями, то снижение цены капитала при прочих равных условиях:

а) увеличит спрос на труд;

б) увеличит спрос на капитал;

в) никак не повлияет на спрос обоих факторов;

г) спрос на труд сокращается и увеличивается спрос на капитал

56. Если спрос и предложение труда описываются формулами Ld = 50 – w, а Ls = 2w – 25, где Ld – объем используемого труда в тыс. человеко-дней, а w – дневная ставка заработной платы, то равновесная заработная плата равна:

а) 100;

б) 50;

в) 75;

г) 25.

57. Фирма в условиях монопсонии будет:

а) устанавливать большую ставку заработной платы и нанимать меньшее количество работников;

б) назначать меньшую ставку заработной платы и нанимать большее количество работников;

в) меньше нанимать работников при отсутствии монополии на рынке продукции;

г) назначать меньшую ставку заработной платы и меньше нанимать работников.

58. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями:

а) в уровне цен на товары и услуги;

б) нормы прибыли;

в) ставки налогообложения;

г) продолжительности рабочего времени.

59. Уровень оплаты труда за анализируемый период вырос на 20% при первоначальном значении, равном 12 000 ден. ед. Индекс инфляции за тот же период составил 1,25. Тогда величина реальной заработной платы будет равной:

а) 13500;
б) 11520;
в) 14601,6;
г) 11538,5.

60. За три года заработная плата в регионе выросла на 30%, а уровень жизни – на 20%. Уровень реальной заработной платы:

а) повысился на 8,3%;
б) повысился на 10%;
в) понизился на 8,3%:
г) понизился на 10%.

61. Что относится к внутренним источникам формирования предпринимательского капитала:

а) продажа активов;
б) амортизационный фонд;
в) получение кредита;
г) прибыль фирмы;
д) выпуск акций;
е) выпуск облигаций.

62. Спрос на рынке капитала зависит от следующих факторов:

а) предельной производительности капитала;
б) банковской процентной ставки;
в) предполагаемой прибыли от использования капитала;
г) спроса на рабочую силу.

63. Увеличение предложения капитала:

а) повышает процентную ставку;
б) понижает процентную ставку;
в) понижает курс акций;
г) повышает курс акций.

64. Цена услуги реального капитала выступает в форме:

а) амортизационных отчислений;
б) цены капитального блага;
в) арендной платы;
г) процентной ставки.

65. Увеличение темпов инфляции на 1% вызывает:

а) уменьшение номинальной ставки процента на 1%;
б) рост реальной ставки процента на 1%;
в) повышение номинальной ставки процента на 1%;
г) рост нормы банковского процента на 1%

66. Двести тысяч рублей, полученных через два года (ставка процента равна 5%), стоят сегодня … (тыс. руб.):

а) 181,4;
б) 182,6;
в) 204;
г) нет правильного ответа.

67. Цена земли находится в:

а) обратной зависимости от процентной ставки;
б) прямой зависимости от процентной ставки;
в) прямой зависимости от ренты;

г) обратной зависимости от ренты.

68. Дифференциальная рента II возникает:

а) при экстенсивном способе ведения хозяйства;

б) при интенсивном способе ведения хозяйства;

в) в результате сокращения предложения сельскохозяйственной продукции;

г) в результате увеличения предложения земли.

69. Абсолютная рента присваивается:

а) только с лучших участков земли;

б) только со средних участков земли;

в) только с худших участков земли;

г) со всех земельных участков.

70. Если величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 8 000 руб., годовая ставка банковского процента 5%, то минимальная цена, за которую владелец земельного участка согласится продать его, составит _____ тыс. руб.:

а) 160;

б) 84;

в) 16;

г) 8,4.

71. Цена земли зависит от:

а) величины рентного дохода;

б) плодородия данного участка;

в) годовой ставки банковского процента;

г) местоположения данного участка.

72. Земельные собственники не получают никакой ренты, если:

а) их участок является наихудшим;

б) земельный налог поглощает всю дифференциальную ренту;

в) кривая спроса на землю лежит левее кривой предложения;

г) все приведенные варианты не верны.

73. Ежегодная рента составляет 2000 долларов за гектар, а ставка процента равняется 8% годовых. Фермеру выгодно приобретение этого участка земли при цене не более …

а) 100000 долларов за гектар;

б) 20000 долларов за гектар;

в) 50000 долларов за гектар;

г) 25000 долларов за гектар.

74. Если по данным Росстата коэффициент Джини в 2011 году был 0,397, а в 2012 году – 0,422, то неравенство в распределении доходов:

а) невозможно определить, поскольку нет данных о децильном коэффициенте;

б) не изменилось;

в) усилилось, поскольку значение коэффициента выросло;

г) уменьшилось, поскольку значение коэффициента выросло.

75. Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца:

а) перемещением кривой фактического распределения вверх;

б) перемещением кривой фактического распределения вниз

в) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе

г) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.

76. В случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен:

а) 0;

б) 1;

в) 100 %;

г) значению от 0 до 1.

77. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?

а) электроэнергия;

б) маяки;

в) полиция.

г) оборона страны;

д) защита от наводнений.

78. Отрицательные внешние эффекты приводят к тому, что товар:

а) выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены;

б) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются необоснованно низкие цены;

в) не производится;

г) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются слишком низкие цены.

79. Неконкурентность и неисключаемость являются характеристиками:

а) нормальных товаров;

б) недоброкачественных товаров;

в) дефицитных товаров;

г) факторов производства;

д) общественных благ.

80. Из теоремы Коуза следует вывод, что роль государства в регулировании внешних эффектов сводится к:

а) запрету производств, вызывающих отрицательные внешние эффекты;

б) монополизации производств, вызывающих положительные внешние эффекты;

в) установлению «правил игры» при обмене правами собственности на ресурсы;

г) распределению прав собственности на ресурсы

81. Мероприятия для защиты посевов от вредных насекомых могут привести к гибели расположенные вблизи от посевов пасеки. Это пример деятельности, характеризующий:

а) положительный внешний эффект потребления;

б) отрицательный внешний эффект производства;

в) отрицательный внешний эффект потребления;

г) положительный внешний эффект производства.

82. По рекомендации А. Пигу экономическим методом решения проблемы положительных внешних эффектов (например, производство экологически чистой продукции) будет введение…

а) рынка прав на загрязнение;

б) корректирующих субсидий;

в) лицензирование хозяйственной деятельности;

г) стандартов качества продукции

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**Т**	**РЗ**	**К**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
1. Теория поведения потребителей	0,5	0,5	1		2			1,5
2. Рыночный спрос		0,5	1		1,5			1,5
3. Теория производства		0,5	1	2	3,5			1,5
4. Теория издержек		0,5	1		1,5	5		1,5
5. Фирма в условиях совершенной конкуренции		0,5	1		1,5			1,5
6. Фирма в условиях монополии		0,5	1	2	3,5			1,5
7. Олигополия и стратегическое поведение. Монополистическая конкуренция.		0,5	1		1,5			1,5
8. Спрос на ресурсы и условия максимизации прибыли на рынках факторов производства			1		1			1,5
9. Рынок труда		0,5	1		1,5			1,5
10. Рынок капитала и земельных ресурсов		0,5	1	2	3,5			1,5
11. Общее равновесие и экономическая эффективность		0,5	1		1,5			1,5
12. Фиаско рынка		0,5	1		1,5			1,5
13. Теоретические проблемы «новой экономики»	0,5	0,5			1	5		2
*Реферат, эссе								2
Итоговый тест							5	
Всего	**1**	**6**	**12**	**6**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
Т – тестирование
РЗ – решение задач
К - кейс-стади, разбор проблемной ситуации
АР – аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Ценовая эластичность кривой спроса монополиста. Взаимосвязь предельного дохода с коэффициентом эластичности спроса по цене.
2. Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу для товаров низшего порядка (графический анализ).
3. Концепция производственной функции. Понятие однородной производственной функции и ее свойства. Производственная функция Кобба-Дугласа.
4. Производственная функция в долгосрочном периоде и эффект масштаба производства (графический анализ). Изоклинали.
5. Производственная функция в краткосрочном периоде и закон убывающей предельной отдачи от переменного фактора (графический анализ).
6. Стадии роста производства в краткосрочном периоде (графический анализ).
7. Стадии роста производства в долгосрочном периоде (графический анализ). Технически эффективная область производства.
8. Производственная функция и технический прогресс (графический анализ).
9. Проблема минимизации издержек на рынках факторов производства, и траектория роста фирмы.
10. X-фактор и проблема X-эффективности (графический анализ).
11. Концепция издержек производства. Взаимосвязь функции издержек производства с отдачей от масштаба.
12. Показатели, характеризующие степень монопольной власти фирмы и концентрации рынка: индексы Лернера, Бейна, показатель Тобина, показатель концентрации, индексы Герфиндаля-Хиршмана и Холла-Тайдмана.
13. Понятие ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация первой и второй степени.
14. Монополистическая конкуренция с дискриминацией продукта. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы монополистического конкурента.
15. Монопсония на рынке труда. Спрос монопсониста (графический анализ).
16. Модель двойной монополии на рынке труда (графический анализ).
17. Модель поведения профсоюза на рынке труда (графический анализ).
18. Максимизация прибыли на рынках факторов производства в краткосрочном периоде. Графический анализ с помощью изопрофитных линий. Максимизация прибыли на рынках факторов производства в долгосрочном периоде.
19. Сравнительно-статический анализ поведения фирмы на рынках факторов производства (краткосрочный период). Слабая аксиома максимизации прибыли (WAPM).
20. Особенности спроса на факторы производства. Кривая спроса на факторы производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
21. Принятие инвестиционных решений и процедура дисконтирования.
22. Единственность и устойчивость равновесия. Паутинообразная модель рынка.
23. Частичное равновесие по Вальрасу и по Маршаллу.
24. Основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: NPV, IRR, PI и их взаимосвязь. График NPV и точки Фишера.
25. Равновесие на рынке инвестиционных ресурсов. Реальные и денежные теории процента.
26. Парето – эффективное распределение благ (графический анализ на основе диаграммы Эджуорта).
27. Первая и вторая теоремы благосостояния. Теория квазиоптимума.
28. Аксиомы ординалистской теории полезности.

29. Проблема интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза.
30. Внешние эффекты: положительные и отрицательные (графический анализ).
31. Взаимозаменяемость ресурсов. Виды изоквант. MRTS. Эластичность замещения ресурсов.
32. Рынок земельных ресурсов. Экономическая и дифференциальная земельная рента (графический анализ). Цена земли.
33. Анализ модели совершенной конкуренции как наиболее эффективной рыночной структуры.
34. Концепция эластичности спроса. Коэффициенты точечной и дуговой эластичности спроса по цене, перекрестная эластичность спроса и эластичности спроса по доходу. Взаимосвязь ценовой эластичности спроса и общего дохода.
35. Сравнительно-статический анализ равновесия на конкурентных рынках. Ситуации краевого равновесия.
36. Естественная монополия и субаддитивная функция издержек. Возможности государственного регулирования цен естественной монополии.
37. Концепция спроса. Обратная функция спроса. Компенсированные кривые спроса.
38. Модель ассиметричной дуополии Штакельберга (графическая интерпретация).
39. Оптимум потребителя в ординалистской концепции полезности.
40. Теория выявленных предпочтений. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений (WARP и SARP).
41. Кривая «цена-потребление» и кривая спроса.
42. Модель дуополии Бертрана (графический анализ).
43. Кривая «доход-потребление» и кривая Энгеля.
44. Модель дуополии Курно (графический анализ).
45. Ситуации краевого (углового) равновесия потребителя (графический анализ).
46. Регулирование нормы дохода и ценообразование по Рамсею как способы регулирования деятельности естественных монополий.
47. Модель равновесия чистого монополиста. Предложение чистого монополиста (графический анализ).
48. Номинальная и реальная ставка процента. Уравнение Фишера. Эффект Фишера.
49. Равновесие на рынке капитальных активов. Цена бессрочных активов.
50. Эффект замещения и эффект дохода по Хиксу для нормальных товаров (графический анализ).
51. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому для нормальных товаров (графический анализ).
52. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому для товаров низшего порядка (графический анализ).
53. Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу для товаров Гиффена (графический анализ).
54. Эффект дохода и эффект замещения по Слуцкому для товаров Гиффена (графический анализ).
55. Ценовая дискриминация третей степени (графический анализ). Пространственная ценовая дискриминация.
56. Выпуклые и вогнутые предпочтения потребителя. Свойства и виды кривых безразличия. Предельная норма замещения.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко ; Институт государственного администрирования. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 130 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720364
2. Купрещенко, Н. П. Экономическая теория : учебник для вузов / Н.П. Купрещенко. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 414 с. : ил., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731192.
3. Микроэкономика–2 : учебное пособие для магистратуры / Е. А. Бренделева, М. А. Козлова, И. А. Стрелец, О. К. Чепыжова ; под общ. ред. И. А. Стрелец ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра экономической теории. – Москва : МГИМО-Университет, 2024. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730586
4. Федин, С. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по программам «Экономика государственного сектора» и «Управление бизнесом в цифровой экономике» : [16+] / С.В. Федин ; Президентская академия. – Владимир : РАНХиГС, Владимирский филиал, 2023. – 129 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732494.
5. Экономическая теория : микроэкономика–1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 934 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730898.

8.2. Дополнительная литература

4. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516.
5. Манукянц, С. В. Микроэкономика : решение задач : учебно-методическое пособие : [16+] / С. В. Манукянц, А. Н. Тарасова, А. Г. Фурин ; под общ. ред. А. Г. Фурина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2025. – 68 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=735160

8.3. Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru - Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1) от 30.11.1994 г.No51-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.2) от 05.08.2000 г. No117-ФЗ

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- ОперационнаясистемаMicrosoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, GoogleChrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н. Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Кафедра финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ) 4

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8

4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 8

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 17

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА 18

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..78

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 78

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является: формирование научного экономического мировоззрения, теоретических знаний и практических навыков в области анализа и прогнозирования процессов на макроэкономическом уровне с целью применения в профессиональной деятельности.

Задачи:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- формирование способности критически оценивать результаты, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления и составлять программу исследований;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.
- обеспечение возможности применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- формирование способности прогнозировать развитие конкретных экономических процессов на макроуровне;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения	• теории, концепции, макроэкономические модели, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; • основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки: • Модель межотраслевого баланса: Народнохозяйственный кругооборот. Система национального счетоводства. Особенности и проблемы сбалансированности и равновесия национального рынка, условия и возможности достижения сбалансированности национальной экономики. • Совместное равновесие на	• обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; • выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи; • анализировать и интерпретировать	• навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практических и (или) исследовательских задач; • методами и алгоритмами формирования системного подхода к анализу объектов и процессов позволяющие проанализировать результаты расчетов на макроэкономическом уровне и обосновать полученные выводы; • навыками	**экзамен**

	практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор. ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	рынках благ, денег и капитала (модель IS-LM): Совокупный спрос и его структура, равновесие на рынке благ в кейнсианской модели. Рынок денег. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег. Структура рынка финансов и система ставок процента. Спрос на деньги в теории портфеля. • Общее экономическое равновесие в открытой экономике (Модель Манделла-Флеминга): Моделирование долгосрочного равновесия в открытой экономике с совершенной и несовершенной мобильностью капитала (краткосрочный аспект). Открытая экономика с плавающим валютным курсом. Открытая экономика с фиксированным валютным курсом. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности макроэкономической политики в России. • Моделирование экономического роста (модели Солоу и Рамсея): Влияние изменения нормы сбережения на устойчивость роста. Сравнение устойчивых состояний. Золотое правило. Расчет источников экономического роста.	данные отечественной и зарубежной экономической статистики, обосновать выбор макроэкономической модели для решения практической или исследовательской задачи; • составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки.	макроэкономического моделирования.	

		Оценка темпов роста при переходе к устойчивому состоянию. Абсолютная и относительная конвергенция. Задачи потребительского и производственного выбора в модели Рамсея. Общее равновесие модели. Равновесие при централизованном управлении. Траектории изменения показателей. Последствия бюджетно-налоговой политики. • Безработица, инфляция и монетарная политика: Равновесие на рынке труда и безработица. Теория естественной безработицы. Конъюнктурная безработица. Кривая Оукена. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Модель Фридмана. Спрос на деньги и оптимальный темп инфляции в экономике Модель Кагана. Модель Бруно-Фишера. Оценка характера поведения российских экономических агентов. Модель Саржента-Уоллеса. • Фискальная политика и бюджетный дефицит: Проблемы измерения дефицита государственного			

		бюджета. Изменения активов государства и их учет при расчете дефицита. Неучтенные и обусловленные государственные обязательства. Модели платежеспособности по внутреннему долгу. Условие платежеспособности при отсутствии инфляции, учитывающее относительную величину долга. Условие платежеспособности государства при смешанном финансировании бюджетного дефицита. Модель платежеспособности государства по внешнему долгу. Условие платежеспособности, учитывающее относительную величину долга. Влияние валютного курса на условие платежеспособности. Общая модель платежеспособности государства. • методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.			

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть . Б1.О.12.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	18	4
Практические занятия	24	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	42	12
Самостоятельная работа	66	123
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

5.1.1 Тематический план дисциплины для магистрантов очной формы обучения

№	Наименование раздела	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
1.	Основные макроэкономические связи и показатели в системе национальных счетов	2	4		10	16
2.	Общее экономическое равновесие. Проблема равновесия в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга	6	6		16	28
3.	Моделирование экономического роста: экзогенные модели Р.Солоу и Рамсея. Эндогенный экономический рост и модель перекрывающихся поколений	4	6		15	25
4.	Неравновесная динамика – цикличность и безработица. Модели циклического развития. Модель RBC	2	4		10	16
5.	Инфляция и монетарная политика. Фискальная политика и бюджетный дефицит. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике.	4	4		15	19
6.	Подготовка к экзамену					36
7.	**Итого**	18	24		66	144

5.1.2 Тематический план дисциплины для магистрантов заочной формы обучения

№	Наименование раздела	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
1.	Основные макроэкономические связи и показатели в системе национальных счетов	0,5	1		15	16,5
2.	Общее экономическое равновесие. Проблема равновесия в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга	1	2		31	34
3.	Моделирование экономического роста:	1	2		31	34

	экзогенные модели Р.Солоу и Рамсея. Эндогенный экономический рост и модель перекрывающихся поколений					
4.	Неравновесная динамика – цикличность и безработица. Модели циклического развития. Модель RBC	0,5	1		15	16,5
5.	Инфляция и монетарная политика. Фискальная политика и бюджетный дефицит. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике.	1	2		31	34
6.	Подготовка к экзамену					9
7.	**Итого**	4	8		123	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основные макроэкономические связи и показатели в системе национальных счетов	1. Особенности макроэкономического анализа. Исходные понятия. Народнохозяйственный кругооборот. Система национального счетоводства. 2. Совокупный спрос и его структура. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели. 3. Рынок денег: цена спроса и предложения денег. Динамическая модель рынка денег. Факторы инфляции. 4. Структура рынка финансов и система ставок процента. Спрос на деньги в теории портфеля. 5. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала (модель IS-LM). Взаимодействие рынков благ и финансов при изменении экзогенных параметров.	2	1. Особенности макроэкономического анализа. Исходные понятия. Народнохозяйственный кругооборот. Система национального счетоводства. 2. Совокупный спрос и его структура. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели. 3. Рынок денег: цена спроса и предложения денег. Динамическая модель рынка денег. Факторы инфляции. 4. Структура рынка финансов и система ставок процента. Спрос на деньги в теории портфеля. 5. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала (модель IS-LM). Взаимодействие рынков благ и финансов при изменении экзогенных параметров.	4
2.	Общее экономическое равновесие. Проблема равновесия в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга	1. Неоклассическое и кейнсианское равновесие на рынке капитала. Условия устойчивости равновесий. 2. Неоклассический и кейнсианский подходы к моделированию рынков капитала. Информационные несовершенства на рынке капитала. 3. Обобщенная динамическая модель рынка сбережений-инвестиций. 4. Инвестиции: основные концепции анализа. 5. Издержки пользователя капитала и модель акселератора. 6. Стоимость фирмы и среднее q-Тобина. 7. Структура капитала фирмы: теорема	6	1. Неоклассическое и кейнсианское равновесие на рынке капитала. Условия устойчивости равновесий. 2. Неоклассический и кейнсианский подходы к моделированию рынков капитала. Информационные несовершенства на рынке капитала. 3. Обобщенная динамическая модель рынка сбережений-инвестиций. 4. Инвестиции: основные концепции анализа. 5. Издержки пользователя капитала и модель акселератора. 6. Стоимость фирмы и среднее q-Тобина. 7. Структура капитала фирмы: теорема	6

		иррелевантности, Модильяни-Миллера. 8. Регулирование рынка капитала: налогообложение и инвестиции, фискальная политика и динамика капитала фирмы. 9. Неоклассическая и кейнсианская модели рынка благ. Неоклассическое и кейнсианское равновесие рынка благ. Номинальные жесткости цен и заработной платы. Анализ кейнсианского квази-равновесия на рынке благ. 10. Общее экономическое равновесие в открытой экономике. Малая и большая открытые экономики. Модель Манделла – Флеминга. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике.		иррелевантности, Модильяни-Миллера. 8. Регулирование рынка капитала: налогообложение и инвестиции, фискальная политика и динамика капитала фирмы. 9. Неоклассическая и кейнсианская модели рынка благ. Неоклассическое и кейнсианское равновесие рынка благ. Номинальные жесткости цен и заработной платы. Анализ кейнсианского квази-равновесия на рынке благ. 10. Общее экономическое равновесие в открытой экономике. Малая и большая открытые экономики. Модель Манделла – Флеминга. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике.	
3.	Моделирование экономического роста: экзогенные модели Р.Солоу и Рамсея. Эндогенный экономический рост и модель перекрывающихся поколений	1. Модель экономического роста Солоу. Динамика основных макропеременных на траектории сбалансированного роста. Золотое правило накопления. Фундаментальные проблемы теории роста и модель Солоу. Природные ресурсы и демографические факторы в модели Солоу. Влияние изменения нормы сбережения на устойчивость роста. Сравнение устойчивых состояний. Золотое правило. Расчет источников экономического роста. Оценка темпов роста при переходе к устойчивому состоянию. Ограниченность модели Солоу. 2. Оптимизационные модели роста. Модель Рамсея- Касса-Купманса. Задачи потребительского и производственного выбора в модели Рамсея. Общее равновесие модели. Равновесие при централизованном управлении. Траектории изменения	4	1. Модель экономического роста Солоу. Динамика основных макропеременных на траектории сбалансированного роста. Золотое правило накопления. Фундаментальные проблемы теории роста и модель Солоу. Природные ресурсы и демографические факторы в модели Солоу. Влияние изменения нормы сбережения на устойчивость роста. Сравнение устойчивых состояний. Золотое правило. Расчет источников экономического роста. Оценка темпов роста при переходе к устойчивому состоянию. Ограниченность модели Солоу. 2. Оптимизационные модели роста. Модель Рамсея- Касса-Купманса. Задачи потребительского и производственного выбора в модели Рамсея. Общее равновесие модели. Равновесие при централизованном управлении. Траектории изменения	6

		показателей. Последствия бюджетно-налоговой политики. Модифицированное золотое правило. Шоки в модели Касса-Купманса. Абсолютная и относительная конвергенция. 3. Обзор моделей эндогенного экономического роста. Производственная функция и технический прогресс. Невозможность роста в совершенно конкурентной экономике. 4. Предпосылки теории эндогенного экономического роста. Модель П. Ромера. Модель растущего разнообразия товаров. Модель заимствования технологий. Задачи потребителя и фирмы в модели пересекающихся поколений. Общее экономическое равновесие. Динамическая неэффективность в модели пересекающихся поколений. Обобщающая модель фундаментальных исследований. Модель R&D без капитала. Общий случай модели R&D. Природа накопления знаний. Модели экономического роста с человеческим капиталом (Мэнкью - Ромер-Вейль). Образование и эндогенный экономический рост (модель Лукаса). Инновации и экономический рост (модель Ромера, Агиона-Хауитта). 5. Государство и экономический рост. Влияние бюджетно-налоговой политики. Альтруистические связи между поколениями.		показателей. Последствия бюджетно-налоговой политики. Модифицированное золотое правило. Шоки в модели Касса-Купманса. Абсолютная и относительная конвергенция. 3. Обзор моделей эндогенного экономического роста. Производственная функция и технический прогресс. Невозможность роста в совершенно конкурентной экономике. 4. Предпосылки теории эндогенного экономического роста. Модель П. Ромера. Модель растущего разнообразия товаров. Модель заимствования технологий. Задачи потребителя и фирмы в модели пересекающихся поколений. Общее экономическое равновесие. Динамическая неэффективность в модели пересекающихся поколений. Обобщающая модель фундаментальных исследований. Модель R&D без капитала. Общий случай модели R&D. Природа накопления знаний. Модели экономического роста с человеческим капиталом (Мэнкью - Ромер-Вейль). Образование и эндогенный экономический рост (модель Лукаса). Инновации и экономический рост (модель Ромера, Агиона-Хауитта). 5. Государство и экономический рост. Влияние бюджетно-налоговой политики. Альтруистические связи между поколениями.	
4.	Неравновесная динамика – цикличность и безработица. Модели	1. Модель мультипликатора-акселератора. 2. Динамические функции совокупного спроса и совокупного предложения. 3. Циклы в открытой экономике с плавающим	2	1. Модель мультипликатора-акселератора. 2. Динамические функции совокупного спроса и совокупного предложения. 3. Циклы в открытой экономике с плавающим	4

	циклического развития. Модель RBC	валютным курсом. 4. Последствия бюджетно-налоговой и кредитно- денежной политики в случае плавающего валютного курса. Динамический процесс приспособления экономики к изменению денежной массы. 5. Основные положения теории реальных деловых циклов (модель RBC). Эффект межвременного замещения и предложение труда. Реальный деловой цикл в модели «реальный совокупный спрос – реальное совокупное предложение». Резкие изменения технологии производства. Калибровка модели реального делового цикла. 6. Равновесие на рынке труда и безработица. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и безработица. Теория естественной безработицы. Конъюнктурная безработица. Кривая Оукена. Функция совокупного предложения.		валютным курсом. 4. Последствия бюджетно-налоговой и кредитно- денежной политики в случае плавающего валютного курса. Динамический процесс приспособления экономики к изменению денежной массы. 5. Основные положения теории реальных деловых циклов (модель RBC). Эффект межвременного замещения и предложение труда. Реальный деловой цикл в модели «реальный совокупный спрос – реальное совокупное предложение». Резкие изменения технологии производства. Калибровка модели реального делового цикла. 6. Равновесие на рынке труда и безработица. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и безработица. Теория естественной безработицы. Конъюнктурная безработица. Кривая Оукена. Функция совокупного предложения.	
5.	Инфляция и монетарная политика. Фискальная политика и бюджетный дефицит. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике	1. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. 2. Модель Фридмана. Спрос на деньги и оптимальный темп инфляции в экономике. 3. Модель Кагана. Модель Бруно-Фишера. Оценка характера поведения российских экономических агентов. Модель Саржента-Уоллеса. 4. Традиционный взгляд на государственный долг. Проблемы измерения дефицита государственного бюджета. Изменения активов государства и их учет при расчете	4	1. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. 2. Модель Фридмана. Спрос на деньги и оптимальный темп инфляции в экономике. 3. Модель Кагана. Модель Бруно-Фишера. Оценка характера поведения российских экономических агентов. Модель Саржента-Уоллеса. 4. Традиционный взгляд на государственный долг. Проблемы измерения дефицита государственного бюджета. Изменения активов государства и их учет при расчете	4

		дефицита. Неучтенные и обусловленные государственные обязательства. Инфляция и ее влияние на размер государственных обязательств. 5. Модели платежеспособности по внутреннему долгу. Условие платежеспособности при отсутствии инфляции, учитывающее относительную величину долга. Условие платежеспособности государства при смешанном финансировании бюджетного дефицита. 6. Модель платежеспособности государства по внешнему долгу. Условие платежеспособности, учитывающее относительную величину долга. Влияние валютного курса на условие платежеспособности. Общая модель платежеспособности государства.		дефицита. Неучтенные и обусловленные государственные обязательства. Инфляция и ее влияние на размер государственных обязательств. 5. Модели платежеспособности по внутреннему долгу. Условие платежеспособности при отсутствии инфляции, учитывающее относительную величину долга. Условие платежеспособности государства при смешанном финансировании бюджетного дефицита. 6. Модель платежеспособности государства по внешнему долгу. Условие платежеспособности, учитывающее относительную величину долга. Влияние валютного курса на условие платежеспособности. Общая модель платежеспособности государства.	
	Всего		**18**		**24**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Принципы экономического моделирования. Модель межотраслевого баланса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. Подготовка к case-study
2.	Совместное равновесие на рынке благ, денег и капитала	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме
3.	Общее экономическое равновесие в открытой экономике	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. Подготовка к case-study
4.	Моделирование экономического роста: модели Солоу и Рамсея	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка к case-study Решение задач и тестов по теме.
5.	Эндогенный экономический рост и модель перекрывающихся поколений (модель Самуэльсона – Даймонда)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
6.	Цикличность развития экономики (модель RBC). Современная трактовка теории цикличности – финансовые кризисы различных поколений.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и задач по теме. Подготовка к дискуссии.
7.	Безработица и рынок труда	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка к case-study. Решение задач и тестов по теме
8.	Инфляция и монетарная политика	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка к самостоятельной работе.
9.	Фискальная политика и бюджетный дефицит	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Эффективность экономической политики государства в открытой экономике	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка к контрольной работе.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, - это:

А) банковский процент;
Б) прибыль;
В) бонус;
Г) дивиденды.

2. Что из перечисленного не относится к предмету изучения экономической науки?

А) ограниченные ресурсы;
Б) неограниченные потребности;
В) неограниченные ресурсы;
Г) удовлетворение потребностей.

3. Необходимым условием развития рыночной экономики является:

А) устранение неравенства доходов населения;
Б) увеличение расходов государственного бюджета;
В) частная собственность на средства производства;
Г) превышение предложения над спросом.

4. Потребности – это:

А) желание, необходимость;
Б) свойство товара;
В) спрос на товар;
Г) предложение товара.

5. Какой организационно-правовой формы предприятий не существует?

А) общество с ограниченной ответственностью;
Б) общество с дополнительной ответственностью;
В) полное товарищество;
Г) товарищество с ограниченной ответственностью;

6. Для современной России характерна:

А) рыночная экономика свободной конкуренции;
Б) командно-административная экономика;
В) регулируемая рыночная экономика;
Г) традиционная экономика.

7. Какое государственное устройство имеет Россия?

А) конфедерация;
Б) федерация;
В) унитарное государство;
Г) монархия.

8. Какая валюта в России является более ликвидной?

А) доллар США;
Б) российский рубль;
В) евро;
Г) китайский юань.

9. Что не является субъектом собственности?

А) государство;
Б) муниципальное образование;
В) трудовой коллектив;
Г) физическое лицо.

10. Монополия – это:

А) ситуация, когда на рынке товара работает единственный покупатель;
Б) ситуация, когда на рынке товара работает единственный продавец;
В) ситуация, когда на рынке товара работают много продавцов;
Г) ситуация, когда на рынке товара работают несколько продавцов

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Принципы экономического моделирования. Модель межотраслевого баланса	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи, дискуссия по теме; обсуждение кейс-стади	ОПК-1 (промежуточный этап);
2.	Совместное равновесие на рынке благ, денег и капитала	Устный опрос, доклады, тестирование, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи, обсуждение кейс-стади	ОПК-1 (промежуточный этап);
3.	Общее экономическое равновесие в открытой экономике	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
4.	Моделирование экономического роста: модели Солоу и Рамсея	Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи, дискуссия по теме; контрольная работа	ОПК-1 (промежуточный этап);
5.	Эндогенный экономический рост и модель перекрывающихся поколений (модель Самуэльсона – Даймонда)	Устный опрос, тестирование; практико-ориентированные задачи, обсуждение кейс-стади	ОПК-1 (промежуточный этап);
6.	Цикличность развития экономики (модель RBC). Современная трактовка теории цикличности – финансовые кризисы различных поколений.	Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи, дискуссия по теме; обсуждение кейс-стади	ОПК-1 (промежуточный этап);
7.	Безработица и рынок труда	Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи, дискуссия по теме; обсуждение кейс-стади	ОПК-1 (промежуточный этап);
8.	Инфляция и монетарная политика	Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
9.	Фискальная политика и бюджетный дефицит	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
10.	Эффективность экономической политики государства в открытой экономике	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи, контрольная работа, защита эссе*, защита реферата*	ОПК-1 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Инвестиционный спрос и его влияние на национальный объем производства.
2. Макроэкономический анализ инвестиций.
3. Финансовая политика государства.
4. Финансовый рынок и его место в рыночной экономике.
5. Экономическая природа дефицита государственного бюджета и методы его регулирования.
6. Проблемы внешнего долга.
7. Экономическая теория налогообложения и налоговая политика государства.
8. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
9. Фискальная политика государства.
10. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
11. Кредитно-денежная политика государства.
12. Банковская система в современной рыночной экономике.
13. Инфляция и антиинфляционное регулирование в России.
14. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
15. Социальная политика государства.
16. Мировая торговля.
17. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
18. Валютный рынок и формирование курсов валют.
19. Экономический рост и проблемы роста экономики России.
20. Антициклическое регулирование и стабилизация экономики.
21. Теневая экономика в России.
22. Российская экономика на современном этапе развития.
23. Предприятия в условиях переходной экономики России.
24. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешней торговли.
25. Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов.
26. Уровень жизни и проблемы его измерения.
27. Сущность и формы международной экономической интеграции.
28. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.
29. Безработица в условиях рынка. Стабилизационные программы в условиях сочетания безработицы и инфляции.
30. Теории и модели экономического роста. Прогнозные модели развития экономики.
31. Современные тенденции развития экономической интеграции.
32. Эффекты мультипликатора и акселератора: действуют ли они в российской экономике.
33. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности в российской экономике.
34. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
35. Кейнсианский и неоклассический подход к использованию инструментов кредитно-денежной политики.
36. Бюджетно-налоговая политика: противоречивость влияния на экономическое развитие.
37. Модели экономических циклов их реалистичность.
38. Влияние банковской системы на функционирование рыночной экономики.
39. Особенности деятельности международных финансовых институтов.
40. Государственный долг и его влияние на экономическую стабильность
41. Эволюция валютных отношений в XX веке
42. Особенности экономического кризиса в России.
43. Влияние процессов глобализации на мировую экономику.

44. Денежная политика государства, и ее влияние на экономические процессы.
45. Причины и последствия финансового кризиса в США начала XXI века.

Тематика эссе:

1. Практические проблемы расчета ВВП и методы их решения.
2. Национальное счетоводство как метод организации статистической работы страны.
3. Особенности моделирования рынка благ в кейнсианской теории.
4. Спрос на деньги и стабильность равновесия денежного рынка России.
5. Особенности функционирования финансового рынка в России.
6. Особенности модели Хикса-Хансена и ее применение в экономической политике.
7. Волатильность валютного курса и влияние на стабильность экономики.
8. Экономическая политика России и ее зависимость от экспорта сырья.
9. Факторы экономического роста в России в 1998-2008 годах.
10. Проблемы создания новой экономической политики роста в России.
11. Экономическая цикличность в экономике России.
12. Причины и последствия экономического кризиса 2008 года в России.
13. Причины, формы и типы безработицы в России.
14. Причины инфляции в России.
15. Антиинфляционная политика в России.
16. Способы покрытия бюджетного дефицита в России.
17. Причины и последствия создания Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ.

7.3.2. Тесты и практико-ориентированные задачи

Тема 1. Принципы экономического моделирования. Модель межотраслевого баланса

Case-study: предполагается групповое обсуждение проблемы определения размеров экономики, изучаются методы составления модели межотраслевого баланса

Тесты

1. В четырехсекторной модели экономики, совокупный выпуск равен сумме:
а) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг и чистого экспорта;
б) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг, налогов и чистого экспорта;
в) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг и экспорта;
г) заработной платы, ренты, процента, прибыли и сбережений.
2. Согласно равенству "изъятий и инъекций" для открытой экономики:
а) $S + C + Ex = I + G - Im$;
б) $S + T - Ex = I + G - Im$;
в) $S + T + Ex = I + G + Im$;
г) нет верного ответа.
3. В соответствии с моделью кругооборота располагаемый доход равен:
а) $Yd = Y - Tr + Tx$;
б) $Yd = Y + S - Tx$;
в) $Yd = Y + Tr - Tx$;
г) $Yd = C + S + Tx$;
д) нет верного ответа.

4. В соответствии с моделью кругооборота совокупный продукт равен:
а) Y = C + I + G + Ex;
б) Y = C + I + G + Xn;
в) Y = C + S + T + Im;
г) Y = C + I + S + G + Xn;
д) нет верного ответа.
5. Частные сбережения равны:
а) сумме частных инвестиций и дефицита государственного бюджета за вычетом профицита торгового баланса;
б) сумме частных инвестиций и излишка государственного бюджета за вычетом профицита торгового баланса;
в) сумме частных инвестиций и дефицита государственного бюджета за вычетом дефицита торгового баланса;
г) сумме дефицита государственного бюджета и профицита торгового баланса за вычетом частных инвестиций.
6. Выберите верное соотношение для четырехсекторной модели экономики:
а) C + I + G + Xn = C + S + T + Im;
б) (I - S) + (G - T) = -Xn;
в) Y = C + S + I + G + Xn;
г) нет верного ответа.
7. В модели открытой экономики превышение инвестиций над частными сбережениями равно величине:
а) чистого экспорта;
б) дефицита торгового баланса плюс профицит государственного бюджета;
в) профицита государственного бюджета;
г) чистых инвестиций;
д) дефицита торгового баланса.
8. Сокращение дефицита госбюджета сопровождается:
а) снижением частных сбережений;
б) снижением: инвестиций;
в) ростом импорта;
г) снижением экспорта;
д) нет верного ответа.
9. Чтобы в модели кругооборота получить располагаемый доход, необходимо из величины совокупного дохода (Y) вычесть:
а) чистые налоги и прибавить трансферты;
б) налоги и прибавить трансферты;
в) трансферты и прибавить налоги;
г) и налоги, и трансферты.
10. В четырехсекторной модели экономики профицит государственного бюджета равен:
а) сумме превышения инвестиций над частными сбережениями и дефицита торгового баланса;
б) сумме превышения частных сбережений над инвестициями и дефицита торгового баланса;
в) сумме превышения инвестиций над частными сбережениями и профицита торгового баланса;
г) сумме превышения частных сбережений над инвестициями и профицита торгового баланса.
11. Если экспорт превышает импорт, то при равенстве инвестиций и частных сбережений в модели открытой экономики имеет место:
а) профицит государственного бюджета и дефицит торгового баланса;
б) профицит торгового баланса и профицит государственного бюджета;

в) дефицит торгового баланса и дефицит государственного бюджета;
г) дефицит государственного бюджета и профицит торгового баланса.

12. В четырехсекторной модели экономики дефицит торгового баланса равен сумме:
а) дефицита государственного бюджета и превышения частных сбережений над инвестициями;
б) дефицита госбюджета и превышения инвестиций над частными сбережениями;
в) профицита госбюджета и превышения инвестиций над частными сбережениями;
г) профицита госбюджета и превышения частных сбережений над инвестициями.

13. Если частные сбережения равны 200 млрд. дол., бюджетный дефицит составляет 50 млрд. дол., а дефицит торгового баланса равен 10 млрд. дол., то инвестиции равны:
а) 140 млрд. дол.;
б) 150 млрд дол.;
в) 160 млрд. дол.;
г) 200 млрд. дол.;
д) 260 млрд. дол.

14. В открытой экономике совокупный объем выпуска (совокупный продукт) (У) составляет 4000 млрд. дол., потребительские расходы - 2600 млрд. дол., инвестиции - 900 млрд. дол., государственные закупки - 850 млрд. дол., чистые налоги - 800 млрд. дол. Величина частных сбережений равна:
а) 550 млрд. дол.;
б) 600 млрд. дол.;
в) -50 млрд. дол.;
г) -350 млрд. дол.;
д) 50 млрд. дол.

15. Если в закрытой экономике потребительские расходы составляют 1000 млрд. дол., частные сбережения - 100 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг - 300 млрд. дол., а государственный бюджет сбалансирован, то совокупный объем выпуска равен:
а) 1000 млрд. дол.;
б) 1100 млрд. дол.;
в) 1200 млрд. дол.;
г) 1300 млрд. дол.;
д) 1400 млрд. дол.

16. Если в экономике инвестиции равны 600 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг - 900 млрд. дол., чистые налоги - 800 млрд. дол., частные сбережения - 750 млрд. дол., то сальдо торгового баланса равно:
а) 50 млрд. дол.;
б) -50 млрд. дол.;
в) 150 млрд. дол.;
г) 250 млрд. дол.;
д) -150 млрд. дол.

17. Если совокупный объем выпуска равен 1000 млрд. дол, государственные закупки товаров и услуг - 250 млрд. дол., потребительские расходы - 500 млрд. дол., чистый экспорт равен 100 млрд. дол., а дефицит государственного бюджета составляет 40 млрд. дол., то величина располагаемого дохода равна:
а) 700 млрд. дол.;
б) 750 млрд. дол.;
в) 790 млрд. дол.;
г) 810 млрд. дол.;
д) 850 млрд. дол.

18. Если в экономике страны инвестиции равны 800 млрд. дол., дефицит торгового баланса составляет 100 млрд. дол., а частные сбережения равны 1000 млрд. дол., то сальдо государственного бюджета равно:

а) -200 млрд. дол.;
б) -300 млрд. дол.;
в) 300 млрд. дол.;
г) 700 млрд. дол.;
д) 900 млрд. дол.

Задачи

1. В экономике страны располагаемый доход *(Yd)* равен 4800 млрд. дол, потребительские расходы – 4100 млрд. дол, дефицит бюджета составляет 100 млрд. дол, а дефицит торгового баланса равен 50 млрд. дол. Определите инвестиции.

2. В экономике страны инвестиции равны 900 млрд. дол, профицит торгового баланса составляет 150 млрд дол, потребительские расходы – 5000 млрд дол, дефицит государственного бюджета равен 100 млрд дол. Определите располагаемый доход.

3. В экономике страны располагаемый доход равен 5000 млрд. дол, потребительские расходы – 4200 млрд. дол, инвестиции – 1100 млрд. дол, дефицит торгового баланса составляет 100 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета.

4. В экономике страны инвестиции равны 700 млрд. дол, частные сбережения – 400 млрд. дол, профицит государственного бюджета равен 200 млрд. дол. Определите сальдо торгового баланса.

5. Экономика страны характеризуется следующими показателями: совокупный объем выпуска (Y) – 8000 млрд. дол, профицит государственного бюджета равен 100 млрд дол, дефицит торгового баланса составляет 200 млрд. дол, государственные закупки товаров и услуг – 1200 млрд. дол, потребительские расходы – 6000 млрд дол. Определите располагаемый доход и сбережения частного сектора.

6. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 5000 млрд. дол, инвестиции – 500 млрд. дол, сальдо госбюджета составляет 20 млрд. дол, потребительские расходы – 3000 млрд. дол, государственные закупки товаров и услуг – 900 млрд дол. Определите чистый экспорт, чистые налоги, располагаемый доход, частные сбережения.

7. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 800 млрд. дол, располагаемый доход – 656 млрд. дол, потребительские расходы – 608 млрд дол, сальдо госбюджета составляет 32 млрд дол, дефицит торгового баланса равен 16 млрд дол. Определите государственные закупки, частные сбережения, инвестиции.

8. Определите величину чистого экспорта в экономике, если совокупный объем выпуска равен 500 млрд. дол, потребительские расходы – 350 млрд. дол, трансферты за вычетом налогов составляют 20 млрд. дол, инвестиции – 150 млрд. дол, а дефицит государственного бюджета равен 120 млрд. дол.

9. В закрытой экономике потребительские расходы составляют 2200 млрд. дол, инвестиции – 700 млрд. дол, государственные закупки – 500 млрд. дол, трансферты – 100 млрд дол, выплаты процентов по государственному долгу – 50 млрд. дол, налоги – 600 млрд дол. Определите частные сбережения и сальдо государственного бюджета.

10. Экономика страны характеризуется макроэкономическими показателями, представленными в таблице. Определите показатели, отмеченные в таблице знаком **?**

Показатели, млрд. дол.	B1	B2	B3	B4	B5
Потребительские расходы	532	?	255	327	?
Расходы на текущее потребление		85			
Расходы на товары длительного пользования		42			
Расходы на услуги		41			
Чистые инвестиции	85	47	45	?	?
Стоимость потребленного капитала	73	19	?	31	94
Амортизация оборудования			24		
Амортизация зданий			12		
Валовые инвестиции	?	?	?	?	107
Инвестиции в основной капитал				40	
Инвестиции в жилищное строительство				23	
Изменение товарно-материальных запасов				-7	
Государственные закупки товаров и услуг	124	32	?	72	79
Экспорт	26	46	13	59	?
Импорт	43	25	4	27	25
Чистый экспорт	?	?	?	?	?
Доходы граждан страны за рубежом	31	9		8	
Доходы иностранцев в данной стране	23	12		21	
Чистый факторный доход из-за границы	?	?	-6	?	12
Заработная плата	365	126	?	290	424
Арендная плата	28	?	16	12	13
Условно начисленная арендная плата				6	
Процентные платежи частных фирм	51	8	15	18	21
Доходы собственников	84	23	42	32	?
Прибыль корпораций	157	?	61	?	59
Налог на прибыль корпораций	?	12	23	9	13
Дивиденды	63	45	17	38	35
Нераспределенная прибыль корпораций	27	11	21	15	?
Косвенные налоги на бизнес	47	18	32	?	29
Индивидуальные налоги	25	21	30	?	27
Взносы на социальное страхование	35	?	20	19	31
Трансфертные платежи	52	17	11	?	22
Пособия по безработице		7	4		
Пенсии				3	
Доходы от продажи акций			10		7
Проценты по государственным облигациям	9	14	7	10	15
Личные сбережения	?	?	27	25	47
Сальдо государственного бюджета	?	15	?	?	?
Валовой внутренний продукт	?	?	?	?	?
Валовой национальный продукт	?	?	?	?	?
Чистый внутренний продукт	?	?	?	?	?
Чистый национальный продукт	?	?	?	?	?
Национальный доход	?	?	?	?	562

Личный доход	?	?	?	362	?
Располагаемый личный доход	?	?	?	?	?

Тема 2. Совместное равновесие на рынке благ, денег и капитала

Case-study: в ходе дискуссии рассматривается проблема взаимного влияния рынка благ и денег.

Тест

1. Увеличение предложения денег сдвигает кривую *LM* вправо на величину x вместе с изменением равновесного дохода приблизительно на ту же самую величину при условии, если:

а) кривые *LM* и *IS* относительно крутые;

б) кривая *LM* относительно более пологая, чем кривая *IS;*

в) кривая *LM* относительно крутая, а кривая *IS* относительно пологая;

г) кривая *LM* относительно пологая, а кривая *IS* относительно крутая.

2. Если первоначально фактический объем производства ниже потенциального, то:

а) уровень цен будет постепенно снижаться, сдвигая кривую *LM* вправо вниз;

б) уровень цен будет постепенно повышаться, сдвигая кривую *LM* влево вверх;

в) уровень цен будет возрастать, сдвигая кривую *IS* вправо;

г) уровень цен зафиксирован на определенной величине даже в долгосрочном периоде.

3. Наиболее вероятно, что эффект вытеснения возникает в том случае, когда:

а) спрос на деньги чувствителен к динамике ставки процента, а расходы в частном секторе практически нечувствительны к ней;

б) и спрос на деньги, и расходы в частном секторе чувствительны к динамике процентной ставки;

в) и спрос на деньги, и расходы в частном секторе практически нечувствительны к динамике процентной ставки;

г) спрос на деньги практически нечувствителен к динамике процентной ставки, а расходы в част-

ном секторе чувствительны к ней.

4. Эффект вытеснения возникает в том случае, когда:

а) снижение предложения денег увеличивает процентные ставки, и чувствительные к ним расходы в частном секторе вытесняются;

б) увеличение налогов в частном секторе снижает располагаемый доход и расходы в этом секторе;

в) снижение подоходных налогов вызывает повышение процентных ставок, и чувствительные к ним расходы в частном секторе вытесняются;

г) сокращение государственных расходов вызывает вынужденное сокращение потребительских расходов.

5. Экономика описана следующими данными:

$Y = C + I + G + X_{n;}$ $C = 100 + 0,9;Y_d$ $I = 200-500R$; $X_n = 100-0,12Y-500R$; $M = (0,8Y-2000R)$ P; $G = 200$; $t = 0,2$; $M_s = 800$; $P = 1$

В этом случае уравнение кривой *IS* имеет вид:

а) $Y = 1600-2700R$;

б) $Y = 1500-2500R$;

в) $Y = 1500-2600R$;

г) $Y = 1600-2600R$.

6. Используя данные задания № 5, можно утверждать, что уравнение кривой *LM* имеет вид:

а) $Y = 1000+2700R$;

б) Y = 900+2600R;
в) Y= 1000+2500R;
г) Y= 900+2600R.

7. Используя данные задания №№ 5-6, можно утверждать, что равновесные уровни ставки процента и дохода равны соответственно:
а) 15% и 1300;
б) 12% и 1200;
в) 8% и 900;
г) 10% и 1250.

8. Используя данные задания №№ 5-7, рассчитайте уровни потребительских расходов, инвестиций и чистого экспорта:
а) C = 1000; I = 100; X_n =100;
б) C = 1000; I = 150; X_n =-50;
в) C = 1000; I = 150; X_n =-100;
г) C = 1000; I = 100; Xп = 100;

9. Используя данные задания № 5, можно утверждать, что уравнение кривой совокупного спроса имеет вид:
а) Y = 500 + 1,25G + 0,625
б) Y = 500 + 1,3G + 0,725
в) Y = 500 + 1,2G + 0,625
г) Y = 500 + 1,25G + 0,725;

10. Используя данные заданий № 5-9, рассчитайте величину эффекта вытеснения, сопровождающего увеличение государственных расходов на 100:
а) 100; б) 125; в) 110; г) 95**.**

11. Если в модели кейнсианского креста функция потребления C = 100 + 0,6(Y-T) и государственные закупки увеличиваются на 2, то при прочих равных условиях, равновесный уровень дохода увеличится на:
а) 5
б) 0,6
в) 3
г) 2

12. Если в модели кейнсианского креста функция потребления *C* = 100 + 0,8(T Y) и налоги уменьшаются на 2, то при прочих равных равновесный уровень дохода увеличивается на:
1) 10;
2) 8;
3) 1,6;
4) 2,5.

14. В соответствии с моделью кейнсианского креста если государственные расходы возрастут на *G,* а предельная склонность к сбережению равна *MPS,* то равновесный доход:
1) возрастет на *G* / (1 - *MPS);*
2) возрастет на *G / MPS;*
3) возрастет на *G*
4) упадет на *G* / (1 - *MPS).*

15. В соответствии с моделью *IS-LM,* при увеличении налоговой ставки следует ожидать, что:
1) ставка процента возрастет, а ВВП снизится;
2) ВВП увеличится, а ставка процента упадет;
3) ВВП и ставка процента возрастут;
4) ВВП и ставка процента упадут.

16. Дана следующая модель закрытой экономики: C=0,8(Y - T); *T = 1000;* I = 800 – 20r; M^D = 0,4 Y – 40 r; G =1000; M = 1200; *P = 1.*
Тогда при увеличении государственных расходов на 200 равновесное значение располагаемого дохода увеличится:

1) с 3000 до 3500;
2) с 3000 до 4000;
3) с 4000 до 4500;
4) с 4000 до 5000.

17. В модели *IS-LM* неожиданное увеличение уровня цен приведет к:
1) увеличению ставки процента и ВВП;
2) уменьшению ставки процента и ВВП;
3) увеличению ВВП и уменьшению ставки процента;
4) уменьшению ВВП и увеличению ставки процента.

18. Если растет спрос на деньги, то в модели *IS-LM* в новом состоянии краткосрочного равновесия:
1) реальная ставка процента и выпуск возрастут;
2) реальная ставка процента и выпуск упадут;
3) реальная ставка процента возрастет, а выпуск упадет;
4) реальная ставка процента упадет, а выпуск возрастет.

19. В модели *IS-LM* будет наблюдаться эффект полного вытеснения инвестиций при проведении стимулирующей бюджетно-налоговой политики, если:
1) чувствительность спроса на деньги к ставке процента равна нулю;
2) чувствительность спроса на деньги к доходу равна нулю;
3) чувствительность инвестиций к ставке процента равна нулю;
4) отсутствует автономное потребление.

20. В модели *IS-LM* не будет наблюдаться эффект вытеснения инвестиций при проведении стимулирующей бюджетно-налоговой политики, если:
1) чувствительность спроса на деньги к ставке процента равна пулю;
2) отсутствуют автономные инвестиции;
3) чувствительность инвестиций к ставке процента равна нулю;
4) отсутствует автономное потребление.

Задачи

1. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. руб. Кривая краткосрочного совокупного предложения *(SRAS)* горизонтальна. Уравнение кривой совокупного спроса *AD* сначала имело вид: $Y = 2480 – 200P$, но увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 2560 – 200P$. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

2. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 4000 млрд. дол. Уравнение кривой совокупного спроса *(AD)* сначала имело вид:

$Y = 4510 – 300P$, но увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 4390 – 300P$. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

3. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 5000 млрд. евро. Уравнение кривой совокупного спроса *AD* сначала имело вид: $Y = 5560 – 400P$, но снижение валютного курса национальной денежной единицы сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде объем выпуска изменился на 4%. Нарисуйте график и определите: а) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах; б) новое уравнение кривой *AD;* в) темп инфляции в долгосрочном периоде.

4. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. евро. Уравнение кривой совокупного спроса *AD* сначала имело вид: $Y= 2540 – 200P$, но снижение инвестиций сдвинуло эту кривую так, что в долгосрочном периоде уровень цен стал равен 2,2. Нарисуйте график и определите: а) новое уравнение кривой *AD;* б) равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах; в) уровень цен в краткосрочном периоде; г) темп инфляции в долгосрочном периоде.

5. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Кривая совокупного спроса *AD* выведена из уравнения количественной теории денег. Скорость обращения денег равна 1. Денежная масса уменьшается с 1400 до 1200 млрд. евро. При этом в краткосрочном периоде равновесный ВВП становится равен 600 млрд. евро. Нарисуйте график и определите: а) уравнения кривой *AD* до и после изменения денежной массы; б) равновесный ВВП в долгосрочном периоде; в) темп инфляции в долгосрочном периоде.

6. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Кривая совокупного спроса *AD* выведена из уравнения количественной теории денег. При этом ВВП равен 1000 млрд. евро, уровень цен – 2, а скорость обращения денег – 1. Денежная масса увеличивается на 25%. Скорость обращения денег снижается на 10%. Нарисуйте график и определите: а) уравнения кривой *AD* до и величину денежной массы до и после изменений в экономике; б) равновесный ВВП в краткосрочном периоде; в) темп инфляции в долгосрочном периоде.

7. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения *(LRAS): Y* = 3000 млрд. евро. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения *(SRAS): P* = 1,25. Уравнение кривой совокупного спроса *(AD): Y* = 2000 + 2,5 *M/P.* Денежная масса увеличилась на 100 млрд. евро. Нарисуйте график и определите: а) величину денежной массы до и после ее увеличения; б) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

8. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости на уровне ВВП, равного 3000 млрд. евро. Уравнение кривой *AD* сначала имело вид: *Y* = 3360 – 300P. В результате резкого увеличения цен на ресурсы уровень цен стал равен 1,6. Нарисуйте график и определите: а) равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах; б) уровень цен в краткосрочном периоде; в) темп инфляции в долгосрочном периоде; г) новое уравнение кривой *AD,* если известно, что изменение государственных закупок позволило восстановить первоначальный уровень ВВП.

9. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения *(LRAS): Y* – 2000 млрд. евро. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения *(SRAS): P* – 1,2. Уравнение кривой совокупного спроса *(AD): Y* = 1000 + 2 *M/P.* Ценовой шок привел к тому, что уровень цен изменился на 25%. Нарисуйте график и определите: а) первоначальную величину денежной массы; б) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде; в) на сколько процентов должен изменить денежную массу центральный банк, чтобы восстановить первоначальную величину равновесного ВВП, каковы новая величина денежной массы и новое уравнение кривой *AD.*

ТЕМА 3. Общее экономическое равновесие в открытой экономике

Case-study: в ходе занятия проводится разбор моделей открытой экономики и влияния государственной политики валютного регулирования.

1. Экономика описана следующими уравнениями: $C = 300 + 0{,}8Y_d$; $I = 200 - 1500R$; $X_n = 100 - 0{,}04Y - 500R$; $M_d = (0{,}5Y - 2000R)\,P$.

При условии, что:

$G = 200$ (государственные расходы);

$t = 0{,}2$ (ставка налогообложения);

M = *550* (номинальное предложение денег);

P = *1* (предопределенный уровень цен),

а) рассчитайте равновесные уровни процентной ставки и дохода;

б) выведите уравнение кривой совокупного спроса.

2. Допустим, что правительство увеличивает налоги, чтобы сократить дефицит госбюджета и снизить уровень инфляции. Используя модель IS-LM, покажите графически, какие меры должен предпринять Центральный Банк, чтобы ставка процента

осталась неизменной?

3. Если Центральный Банк проводит жесткую кредитно-денежную политику в целях снижения уровня инфляции, то можно утверждать, что в краткосрочном периоде:

а) кривая совокупного спроса сдвинется вправо, кривая планируемых расходов – вверх, а кривая *LM* – влево;

б) кривая совокупного спроса сдвинется влево, кривая планируемых расходов – вниз, а кривая *LM* – вправо;

в) кривая совокупного спроса останется без изменений, кривая планируемых расходов сдвинется вниз, а кривая *LM* -влево;

г) кривая совокупного спроса сдвинется влево вниз, кривая *LM* – влево вверх, а кривая планируемых расходов – вниз. $(M/P)^d$

4. В закрытой экономике функция потребления C = 1500 + 0,6 (У -*T),* функция инвестиций *I* = 750 – 40r, налоговая функция *T* = 300, *G* 1930. Функция спроса на деньги $(M/P)^d$ = 0,6У – 240r, M^s = 6000, P =2.

а) Найти величину эффективного дохода и эффективной ставки процента.

б) Как изменится равновесие, если:

– M^s вырастет на 10 %?

– *P* вырастет до 4?

5. В закрытой экономике предельная склонность к потреблению равна , C_o = 100. Функция инвестиций I= 300 – 5r. Налоги автономны, *T* = *G* = 250. Эффективный объем производства равен 1000. Функция спроса на деньги $(M/P)^d$ = 0,25Y - r, *P* = 1.

а) Чему равна эффективная процентная ставка?

б) Чему равно предложение денег?

в) Найдите изменения в равновесном состоянии при увеличении *G* на 29 единиц и финансировании их за счет:

– займов;

– эмиссии денег;

– налогов.

6. В закрытой экономике функция потребления *C* = 1200 + 0,8 (Y - T), функция инвестиций I = 2000 – 30 r, налоговая функция *T* = 40 + 0,25Y, *G* = 1600. Функция спроса на деньги: $(M/P)^d$ = 0,4Y – 50 r, M^s = 3000, P = 1,5.

а) Записать уравнения кривых *IS* и *LM.*

б) Найти величину равновесного дохода и равновесной ставки процента.

в) Если *G* вырастет на 240:

– Каково новое уравнение кривой *IS?*

– Каковы новые значения равновесного дохода и равновесной ставки процента?

– Чему равен эффект вытеснения? Показать, как найти его разными способами.

– Как изменить номинальное предложение денег, чтобы нейтрализовать эффект вытеснения?

7. В закрытой экономике функция потребления *C* = 800 + 0,6 (Y - *T),* функция инвестиций I = 1500 – 45 r, налоговая функция *T* = 20 + 0,375Y, *G* = 1500. Функция спроса на деньги $(M/P)^d$ = 0,5Y- 60 r, M^s = 3200, P = 2.

а) Записать уравнения кривых *IS* и *LM.*

б) Найти величину равновесного дохода и равновесной ставки процента.

в) Если *G* вырастет на 300:

– Каково новое уравнение кривой *IS?*

– Каковы новые значения равновесного дохода и равновесной ставки процента?

– Чему равен эффект вытеснения?

– Как изменить номинальное предложение денег, чтобы нейтрализовать эффект вытеснения?

8. В задачах 1-4 найдите недостающие значения.

Задача	**8.1**	**8.2**	**8.3**	**8.4**
Автономное потребление	500	600	700	800
MPC	0,85	0,8	0,6	0,75
Функция инвестиций	1000-10r	1500-12r	1200-20r	2000 - 30r
Налоговая функция	40 +0,2Y	20 +0,15V	10 + 0,375 Y	30 +0,2Y
Государственные закупки товаров и услуг	1200	1200	1801	1150,5
Реальный спрос на деньги	0,1Y-20r	0,2Y- *10r*	0,2Y- 30r	0,4Y- 40r
Номинальное предложение денег	2500	4000	1200	12 800
Уровень цен	4	2	2	4
Уравнение кривой *IS*				
Уравнение кривой *LM*				
Эффективная ставка процента				
Эффективный уровень дохода				
Государственные закупки товаров и услуг растут на	74	28	91	70
Мультипликатор автономных расходов				
Новое уравнение кривой IS				
Новая эффективная ставка процента				
Новый эффективный уровень дохода		-		
Эффект вытеснения				
Чтобы его нейтрализовать, необходимо изменить предложение денег на ...				

9. Пусть в экономике: C= 180 + 0,8(Y-T); I= 190; *G* = 250; *T*= 150.

В рамках модели кейнсианского креста:

а) определите функцию планируемых расходов и нарисуйте ее график;

б) вычислите равновесный уровень дохода;

в) вычислите уровень незапланированных запасов, когда фактический выпуск составляет 3000.

10. По условиям данных задачи 9 рассмотрите следующие три случая:

Случай 1. Государственные закупки возросли до 260.

Случай 2. При исходной величине государственных закупок налоги возросли до 160.

Случай 3. Произошло одновременное увеличение государственных закупок и налогов на 10 ед.

Для каждого из случаев определите:

а) что произойдет с графиком планируемых расходов; б) в каком направлении и на какую величину изменятся равновесные уровни дохода, потребления и бюджетного дефицита.

11. Пусть в рамках модели кейнсианского креста экономика описывается следующим образом: C= 20 + 0,75(Y - T); I = 380; *G* = 400;T = 0,2 Y

а) Определите предельную склонность к потреблению.

б) Определите функции потребления и планируемых расходов и постройте их графики.

в) Вычислите равновесный уровень дохода. Чему равен бюджетный избыток при равновесном уровне дохода?

г) Пусть *G* = 410. Найдите равновесный уровень дохода и, используя не формулу, а определение, вычислите мультипликатор государственных закупок.

12. Пусть экономика описывается следующим образом

C =170 + 0,6(Y- T);
T = 200;
I=100 - 4 r;
G = 350.

$\left(\frac{M}{p}\right)^d$ = 0,75Y-6r;

$\left(\frac{M}{p}\right)^s$ = 735; P = 1.

а) Выпишите уравнение *IS.*

б) Выпишите уравнение *LM.*

в) Определите наклоны графиков *IS и LM* в координатах (Y и P)

г) Найдите равновесные уровни реального дохода, ставки процента, планируемых инвестиций и потребления,

д) Определите сальдо госбюджета в равновесии.

13. Пусть при прочих равных предельная склонность к потреблению в стране *A* больше, чем в стране *B.* Действует пропорциональная система налогообложения.

а) Нарисуйте графики *IS* и *LM* для каждой из стран. Сравните их форму, если спрос и предложение денег одинаковы в обеих странах.

б) В какой стране денежная политика будет более эффективной?

14. Предположим, что в экономике происходит внезапное увеличение спроса на деньги, т.е. при тех же уровнях ставки процента и дохода люди хотят иметь больший реальный запас денежных средств. Что случится с графиком спроса на деньги и с *LM.*

15. Предположим, что планируемые инвестиции увеличиваются по мере роста выпуска и уменьшаются с его падением. Это возможно в случае зависимости инвестиций от ожидаемых прибылей или продаж, которые изменяются в одном направлении с выпуском. Нарисуйте функцию планируемых инвестиций для линейного варианта модели. Как изменится в новой ситуации по сравнению со стандартным случаем:

а) наклон линии планируемых расходов;

б) мультипликатор государственных закупок;

в) наклоны графиков IS и *LM.*

16. Рассмотрите модель, описанную в условиях задачи 12.

а) Пусть государственные закупки увеличиваются до 386. Определите новые *IS* и *LM.* Каким будет горизонтальный сдвиг *IS* и *LM.* Вычислите новые равновесные уровни выпуска, ставки процента, инвестиций, потребления.

б) Предположим, Центральный банк решил достичь увеличения реального выпуска до уровня из пункта а) путем стимулирующей денежной политики. Как и на какую величину он должен изменить предложение денег? Вычислите новые равновесные уровни ставки процента, инвестиций, потребления.

в) Сравните равновесные уровни потребления, инвестиций и госзакупок, полученные в пунктах а) и б). Объясните с помощью этих сравнений, почему одни экономисты предпочитают фискальную политику, а другие денежную.

17. Для линейного варианта модели *IS-LM* определите графически, как изменятся *IS* и *LM,* если:

а) возрастает чувствительность инвестиций к ставке процента;

б) возрастает ставка налога;

в) номинальное предложение денег неизменно, а уровень цен растет;

г) возрастает чувствительность спроса на деньги к ставке процента;

18. Пусть экономика, в которой общий уровень цен равен единице и неизменен, описывается следующей моделью:

C =0,8(Y - T);

I = 800 - 20 *r;* $\left(\frac{M}{P}\right)^d$ = 0,4Y - 40r.

T = 1000; *G* = 1000; M= 1200.

а) Определите *IS* и *LM.*

б) Найдите равновесные уровни дохода, ставки процента, потребления, инвестиций, частных, общественных и национальных сбережений.

в) Пусть государственные закупки возрастают на 200 ед. Как изменится равновесный уровень дохода? Какова величина мультипликатора государственных закупок в этой модели?

г) Пусть государственные закупки сохраняются на прежнем уровне, а предложение денег увеличивается на 200. Как изменится равновесный уровень дохода? Какова величина мультипликатора предложения денег?

ТЕМА 4, ТЕМА 5. Моделирование экономического роста: модели Солоу и Рамсея. Эндогенный экономический рост и модель перекрывающихся поколений (модель Самуэльсона – Даймонда)

Case-study: студентам предлагается обсудить применимость моделей Солоу и Рамсея для экономической политики государства. Предлагается устроить дискуссию относительно двух видов экономической политики.

Тест

1. Существенная причина экономического роста в развитых странах – это:
a) увеличение объема рабочего времени;
b) технологические изменения в производстве;
c) увеличение объема применяемого капитала;
d) реализация кредитно-денежной и фискальной политики.
2. Экономический рост измеряется темпом роста:
a) национального дохода;
b) средней производительности труда;
c) капиталовооруженности труда;
d) капиталоотдачи.
3. Экономический рост представлен:
a) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
b) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
c) движением точки по кривой производственных возможностей;
d) движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей.
4. Совершенствование технологии и организации труда характеризует такой тип экономического роста, как ... тип:
a) интенсивный;
b) экстенсивный;
c) ожидаемый;
d) неожидаемый.
5. С точки зрения Дж. Кейнса, экономический рост детерминирован:
a) уравнением M*V = P*Q;
b) технологическими сдвигами в производстве;
c) «большими волнами»;
d) потреблением.
6. В модели Р. Солоу объем национального производства (доход) является функцией следующих переменных:
a) инвестиций, затрат труда и экспорта;
b) затрат труда, сбережений и экспорта;
c) затрат капитала и труда;
d) затрат труда и инвестиций.
7. В модели Р. Солоу функция дохода:
a) линейная двух переменных;
b) является функцией Лагранжа;
c) является функцией трех переменных;
d) является функцией Кобба - Дугласа.

8. Норма сбережений является:
a) отношением сбережения и потребления;
b) фиксированной долей сбережений;
c) фиксированной долей дохода;
d) отношением дохода и инвестиций.

9. Норма сбережения устанавливается:
a) Правительством РФ;
b) федеральным законом;
c) местными органами власти;
d) иным образом.
10. Доход равен 80, потребление равно 60. Тогда норма сбережения равна:
a) 1,25;
b) 0,25;
c) 0,75;
d) 0,33.
11. Норма амортизации является:
a) отношением амортизации и дохода;
b) фиксированной долей дохода;
c) фиксированной долей инвестиций;
d) отношением амортизации и капитала.
12. Прирост капитала есть разность между:
a) инвестициями и амортизацией;
b) доходом и амортизацией;
c) доходом и инвестициями;
d) амортизацией и сбережениями
13. Капиталовооруженность (фондовооруженность) труда равна:
a) отношению затрат труда и капитала;
b) объему инвестиций, приходящемуся на одного работника;
c) объему капитала, приходящемуся на одного работника;
d) числу работников, обслуживающих единицу капитала.
14. Число станков увеличилось с 40 до 50, а число рабочих – с 160 до 250, тогда капиталовооруженность труда:
a) равна 9;
b) равна 1/9;
c) увеличилась с 4 до 5;
d) изменилась иным образом.
15. Неоклассические модели экономического роста основываются на предпосылках:
a) совершенной конкуренции и гибкости цен на всех рынках;
b) капиталоемкости как технического соотношения, не связанного с ценами факторов производства;
c) приоритета одного фактора роста – накопление капитала;
d) равенства цен производственных факторов их предельным продуктам.
16. Что не характерно для модели экономического роста Е. Домара:
a) производственная функция В. Леонтьева с постоянной предельной производительностью капитала;
b) объем сбережений постоянен;
c) используется гибкая система цен;
d) выбытие капитала отсутствует, отношение K/Y – постоянно;
17. «Золотое правило» накопления отражает:
a) уровень капиталовооруженности труда;
b) максимальный объем потребления;
c) развитие экономики по неустойчивой траектории;
d) оптимальную норму сбережения
18. Экономическим ростом можно считать:
а) увеличение номинального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
б) увеличение реального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
в) увеличение номинального ВВП в течение 10 лет подряд;
г) все предыдущие ответы верны;
д) нет верного ответа.

19. Главная цель экономического роста – это
увеличение: а) запаса капитала в экономике;
б) экономического потенциала страны;
в) благосостояния людей;
г) величины совокупных сбережений;
д) все ответы верны.
20. Для измерения экономического потенциала страны наиболее подходящим показателем является величина:
а) номинального ВВП;
б) реального ВВП;
в) номинального ВВП на душу населения;
г) реального ВВП на душу населения;
д) национального дохода на душу населения.
21. Для оценки уровня благосостояния наиболее подходящим показателем является величина: а) номинального ВВП;
б) реального ВВП;
в) номинального ВВП на душу населения;
г) реального ВВП на душу населения;
д) темп роста номинального ВВП на душу населения.
22. Абсолютным показателем экономического роста является показатель прироста:
а) реального ВВП данного года по сравнению с реальным ВВП предыдущего года;
б) реального ВВП в конце периода по сравнению с реальным ВВП в начале периода;
в) реального ВВП данного года минус реальный ВВП предыдущего года, деленный на реальный ВВП предыдущего года;
г) реального ВВП в конце периода минус реальный ВВП в начале периода, деленный на реальный ВВП в начале периода.
23. Относительным показателем экономического роста является показатель прироста:
а) реального ВВП данного года по сравнению с реальным ВВП предыдущего года;
б) реального ВВП в конце периода по сравнению с реальным ВВП в начале периода;
в) реального ВВП данного года минус реальный ВВП предыдущего года, деленный на реальный ВВП предыдущего года;
г) реального ВВП в конце периода минус реальный ВВП в начале периода, деленный на реальный ВВП в начале периода.
24. Экономический рост означает перемещение:
а) из точки внутри кривой производственных возможностей (КПВ) в точку, лежащую на КПВ;
б) из одной точки кривой производственных возможностей в другую точку той же кривой;
в) из точки, лежащей на одной КПВ, в точку, лежащую на другой, более высокой КПВ;
г) перемещение из одной точки в другую за пределами кривой производственных возможностей.
25. В модели *AD-AS* экономический рост может быть представлен как:
а) сдвиг влево кривой краткосрочного совокупного предложения;
б) сдвиг влево кривой совокупного спроса;
в) сдвиг вправо кривой краткосрочного совокупного предложения;
г) сдвиг вправо кривой совокупного спроса;
д) сдвиг вправо кривой долгосрочного совокупного предложения.
26. К повышению уровня благосостояния может привести рост:
а) численности населения;
б) численности рабочей силы;
в) количества банков;

г) налоговых ставок;
д) производительности труда.
27. Препятствием экономическому росту может быть:
а) расходы на образование и профессиональную подготовку;
б) рост запаса капитала;
в) рост ставки процента;
г) расходы на научные исследования и разработки;
д) увеличение производственных возможностей.
28. Уровень жизни наиболее тесно связан с:
а) количеством работников, поскольку все производится трудом людей;
б) величиной капитала, поскольку все производится с помощью оборудования;
в) количеством природных ресурсов, поскольку они ограничивают производство;
г) производительностью, поскольку величина дохода равна стоимости выпуска.
29. Наиболее важная причина экономического роста:
а) увеличение продолжительности рабочего времени;
б) технологические изменения в производстве;
в) увеличение объема применяемого капитала;
г) проведение государством монетарной и фискальной политики;
д) рост квалификации рабочей силы.
30. Темп роста реального дохода на душу населения в долгосрочном периоде увеличится, если повысится:
а) темп роста населения;
б) доля ВВП, идущая на потребление;
в) уровень образования;
г) количество денег в обращении;
д) личные подоходные налоги.
31. Производительность труда измеряется отношением:
а) затрат капитала к затратам труда;
б) реального объема производства к численности населения;
в) реального объема производства к количеству часов рабочего времени;
г) количество часов рабочего времени к реальному ВВП;
д) затрат капитала к реальному ВВП.
32. На рост производительности труда не оказывает влияния:
а) технологические изменения;
б) увеличение продолжительности рабочего дня;
в) повышение уровня образования и квалификации работников;
г) использование более производительного оборудования;
д) уровень организации производства;
е) нет верного ответа.
33. Что из перечисленного не увеличит производительность труда:
а) технологический прогресс;
б) рост капиталовооруженности;
в) увеличение природных ресурсов;
г) увеличение темпа роста населения;
д) нет верного ответа.
34. Рост производительности не происходит, если увеличивается:
а) величина человеческого капитала на одного рабочего;
б) величина физического капитала на одного рабочего;
в) количество природных ресурсов на одного рабочего;
г) количество труда;
д) технологические знания.
35. Для обеспечения высоких темпов экономического роста в экономике должны быть:
а) высокая доля сбережений и низкая доля инвестиций;

б) низкая доля сбережений и высокая доля инвестиций;
в) высокая доля сбережений и высокая доля инвестиций;
г) низкая доля сбережений и низкая доля инвестиций;
д) снижение доли сбережений и инвестиций.
36. Источником интенсивного экономического роста может служить:
а) открытие шельфовых месторождений нефти в Северном море;
б) освоение целинных земель;
в) увеличение продолжительности рабочей недели;
г) использование более мощного компьютера;
д) все ответы верны.
37. Свойство производственной функции, называемое постоянной отдачей от масштаба означает, что:
а) если умножить капитал на z1 а труд на *z2,* то выпуск увеличится в z_3 раз;
б) если увеличить капитал и труд на 10% каждый, то выпуск увеличится на 10%;
в) если увеличить капитал и труд на 5% каждый, то выпуск увеличится на 10%;
г) если увеличить капитал на 10%, а труд на 5%, то выпуск увеличится на 7,5%.
38. Если производственная функция обладает свойством постоянной отдачи от масштаба, то:
а) удвоение количества ресурсов не оказывает никакого влияния на выпуск, поскольку выпуск постоянный;
б) удвоение количества ресурсов удваивает выпуск;
в) удвоение количества ресурсов более чем удваивает выпуск благодаря эффекту быстрого старта;
г) удвоение количества ресурсов менее чем удваивает выпуск из-за уменьшающейся отдачи от капитала;
д) выпуск не меняется, поскольку не меняются предельный продукт труда и предельный продукт капитала.
39. Медь является примером:
а) человеческого капитала;
б) физического капитала;
в) воспроизводимых природных ресурсов;
г) невоспроизводимых природных ресурсов;
д) технологии.
40. Рост технологических знаний происходит, если:
а) фермер обнаруживает, что лучше делать посадки весной, а не осенью;
б) фермер покупает более производительный трактор;
в) фермер нанимает более квалифицированного работника;
г) фермер посылает своего сына учиться в сельскохозяйственный колледж, по окончании которого сын возвращается работать на ферму.
41. Положительный внешний эффект имеет место, если:
а) банк покупает новый компьютер;
б) студент оплачивает свое обучение в колледже;
в) нефтяная компания берет в аренду участок с нефтяным месторождением;
г) автомобильная компания покупает новое оборудование.
42. Положительным внешним эффектом обладают: а) технологические знания;
б) инвестиции в физический капитал;
в) инвестиции в человеческий капитал;
г) инвестиции в разработку новых месторождений полезных ископаемых;
д) верны ответы: а и в;
е) все ответы верны.
43. Показателем скорости экономического роста служит показатель:
а) среднего арифметического темпов роста экономики страны за определенный период времени;
б) ежегодных темпов роста экономики страны;

в) среднего геометрического темпов роста экономики страны за определенный период времени;
г) темпов роста экономики страны по сравнению с другими странами.
44. Многие страны Юго-Восточной Азии имеют высокие темпы экономического роста, потому что они:
а) имеют огромные природные ресурсы;
б) накопили большое богатство от побед в предыдущих войнах;
в) сберегают и инвестируют очень большую долю своего ВВП;
г) всегда были богатыми и будут продолжать быть богатыми, что известно под названием «эффект снежного кома».
45. Если страна имеет очень низкий показатель ВВП на душу населения:
а) она обречена быть относительно бедной всегда;
б) она является малой страной;
в) у нее есть возможность расти относительно быстро благодаря эффекту быстрого старта;
г) рост капитала, видимо, оказывает незначительное воздействие на выпуск;
д) нет верного ответа.
46. Если страна богата и высокоразвита:
а) почти невозможно, чтобы она стала бедной;
б) ей достаточно трудно обеспечить высокие темпы роста из-за уменьшения отдачи от капитала;
в) капитал становится более производительным благодаря эффекту быстрого старта;
г) ей больше не нужен человеческий капитал;
д) нет верного ответа.
47. Согласно «правилу 70», если доход растет темпом 10% в год, он удвоится приблизительно через:
а) 7 лет; (70 / 10 = 7)
б) 10 лет;
в) 70 лет;
г) 700 лет;
д) информации недостаточно.
48. В соответствии с «правилом 70», если первоначально уровень дохода на душу населения страны составлял 10 тыс. дол, а среднегодовой темп экономического роста равен 3%, то через 70 лет уровень дохода на душу населения составит:
а) 3 тыс. дол;
б) 13 тыс. дол;
в) 20 тыс. дол;
г) 70 тыс. дол;
д) 80 тыс. дол.
49. Если две страны начинают с одинакового уровня реального ВВП на душу населения, но темп роста у первой страны составляет 2%, а у второй – 4%:
а) первая страна будет всегда иметь величину реального ВВП на душу населения на 2% больше, чем вторая;
б) уровень жизни во второй стране начнет ускоренно отклоняться от уровня жизни первой страны благодаря кумулятивному эффекту;
в) уровень жизни в обеих странах будет сближаться благодаря уменьшению отдачи от капитала;
г) в следующем году вторая страна будет иметь ВВП вдвое больший, чем первая.
50. Альтернативные издержки экономического роста состоят в снижении:
а) текущих инвестиций;
б) текущих сбережений;
в) текущего потребления;
г) налогов;
д) все ответы верны.

Решение задач:

Заполните таблицу и сделайте вывод (0-остается постоянным, - не влияет).

Темпы роста показателей в устойчивом состоянии экономики

Показатели	при НТП и росте населения $g = \frac{\Delta E(t)}{E(t)}$; $n = \frac{\Delta N(t)}{N(t)}$	при отсутствии НТП и росте населения $\frac{\Delta E(t)}{E(t)} = 0$; $n = \frac{\Delta N(t)}{N(t)} = 0$;	при отсутствии НТП и роста населения $\frac{\Delta E(t)}{E(t)} = 0$; $\frac{\Delta N(t)}{N(t)} = 0$
Капиталовооруженность работника с постоянной эффективностью $k = \frac{K}{NE}$			
Капиталовооруженность работника $\frac{K}{N}$			
Общий запас капитала $K = k(NE)$			
Производительность труда одного работника с постоянной эффективностью $y = \frac{Y}{NE} = f(k)$			
Производительность труда одного работника $\frac{Y}{N} = yE = E\,f(k)$			
Общий выпуск $Y = y(NE)$			

1. Производственная функция экономики страны записывается формулой:

$$Y = A * K^{0,4} * N^{0,6},$$

где А – общая производительность факторов производства. Определите темпы роста экономики, если капитал растет с темпом 3%, занятые – 2 % в год, а общая производительность факторов с темпом 1,5% в год.

2. Определите, на сколько процентов должно увеличиться количество рабочих мест (занятых) в экономике, чтобы обеспечить прирост ВНП на 6 %, если капитал вырос на 10 %, общая производительность факторов – на 1,6 %, а производственная функция записывается формулой:

$$Y = A * K^{0,3} * N^{0,7},$$

где А – общая производительность факторов производства.

3. Номинальный ВНП в 2017 году составил 2500 у. е., а в 2019 году – 3772 у. е., дефлятор ВНП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.

ТЕМА 6 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Case-study: в ходе занятия рассматриваются различные модели цикличности. Проводится дискуссия относительно различных аспектов реального бизнес цикла. Проводится обсуждение систематизации кризисов. Для подготовки к данному занятию магистранты должны были самостоятельно рассмотреть следующие аспекты развития теории цикличности: История и классификация экономических кризисов. Моделирование валютных кризисов.

Модели финансовых кризисов 1-го поколения. Модель Флуда и Гарбера (Flood and Garber,1984).

Модель финансовых кризисов 2-го поколения (Sachs, Tornell, Velasco, 1996).

Модель финансовых кризисов 3-го поколения (Krugman, 1999).

Мировой финансовый кризис 2008-2011 гг.: история, предпосылки и причины, механизм кризиса, последствия кризиса

ТЕСТ

1. Какое из утверждений относительно экономического цикла верно:

а) рецессия – это состояние экономики, когда фактический выпуск находится выше потенциального;

б) депрессия – это незначительная рецессия;

в) высшая точка деловой активности – это бум;

г) для измерения экономических колебаний могут использоваться различные показатели совокупных расходов, дохода и выпуска, потому что большинство макроэкономических показателей испытывают колебания одновременно;

д) нет верного ответа.

2. Какое из утверждений относительно экономического цикла неверно:

а) реальный ВВП в развитых странах в общем растет с течением времени, но он колеблется вокруг тренда экономического роста;

б) экономисты иногда называют колебания уровня выпуска и занятости деловым циклом;

в) колебания уровня выпуска и занятости регулярны и предсказуемы;

г) во время рецессии реальный объем выпуска падает, а уровень безработицы растет.

3. В современных условиях экономический цикл связан с:

а) действием только внешних факторов;

б) действием только внутренних факторов;

в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупных расходов;

г) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного выпуска;

д) факторами, влияющими на динамику и совокупного спроса, и совокупного предложения.

4. Основной причиной циклического характера развития экономики является:

а) колебания денежной массы;

б) научно-технические открытия и нововведения;

в) несоответствие между совокупным спросом и совокупным предложением;

г) стихийные бедствия;

д) оптимизм и пессимизм инвесторов.

5. Если увеличиваются инвестиции, то:

а) объем выпуска увеличится, а уровень безработицы уменьшится;

б) объем выпуска и уровень безработицы увеличатся;

в) объем выпуска увеличится, а уровень безработицы не изменится;

г) объем выпуска не изменится, а уровень безработицы вырастет;

д) не изменятся ни объем выпуска, ни уровень безработицы.

6. Теория, которая утверждает, что экономический цикл совпадает с циклом политических выборов в странах с двух- и многопартийной системой – это теория:

а) инфляции;

б) инсайдера-аутсайдера;

в) экономического роста;

г) политического делового цикла;
д) естественного уровня безработицы.
7. Автором теории политического делового цикла является:
а) Дж. Кейнс;
б) Н.Д. Кондратьев;
в) М. Фридмен;
г) У. Нордхауз;
д) А. Пигу.
8. Если во время президентских выборов имеют место низкая инфляция и низкая безработица, президент может с целью своего переизбрания:
а) провоцировать инфляцию вскоре после выборов, а затем вызвать рецессию;
б) стимулировать развитие экономики в течение всего срока президентства;
в) вызвать рецессию вскоре после выборов, а затем стимулировать экономику;
г) проводить жесткую монетарную и фискальную политику в течение всего срока президентства.
9. Если в течение двух лет подряд реальный ВВП сокращается, то
а) номинальный ВВП может как возрастать, так и падать;
б) уровень цен может как возрастать, так и падать;
в) экономика переживает спад;
г) все ответы верны.
10. Наибольшее влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:
а) чистых инвестиционных расходов;
б) восстановительных инвестиционных расходов;
в) потребительских расходов;
г) государственных расходов.
11. В период подъема всегда наблюдается снижение:
а) прибылей фирм;
б) трансфертных выплат;
в) спроса на труд;
г) курса акций на фондовой бирже;
д) уровня цен.
12. Фазе экономического подъема соответствует:
а) снижение инвестиций в основной капитал;
б) сокращение налоговых поступлений;
в) увеличение доходов;
г) рост суммы выплат пособий по безработице;
д) нет верного ответа.
13. В период подъема дефицит государственного бюджета:
а) увеличивается;
б) сокращается;
в) не меняется;
г) определенно сказать нельзя.
14. В период подъема наблюдается:
а) снижение уровня занятости;
б) сокращение потребительских расходов на покупку товаров длительного пользования;
в) рост дефицита государственного бюджета;
г) рост дефицита торгового баланса;
д) нет верного ответа.
15. В фазе циклического подъема:
а) товарно-материальные запасы фирм и налоговые платежи увеличиваются;

б) товарно-материальные запасы фирм сокращаются, а налоговые платежи увеличиваются;
в) товарно-материальные запасы фирм увеличиваются, а налоговые платежи сокращаются;
г) товарно-материальные запасы фирм и налоговые платежи сокращаются.

16. Во время циклического подъема:
а) фактический ВВП растет, а потенциальный остается без изменения;
б) потенциальный ВВП растет, а фактический остается без изменения;
в) растут и фактический, и потенциальный ВВП;
г) фактический ВВП растет, а потенциальный может расти или оставаться без изменения.

17. Характерной чертой рецессии является:
а) снижение уровня безработицы;
б) рост популярности президента;
в) снижение доходов;
г) рост уровня инфляции
д) снижение экспорта.

18. Фазе подъема не соответствует:
а) рост инвестиционных расходов;
б) рост прибыли фирм;
в) сокращение налоговых поступлений;
г) уменьшение объема пособий по безработице
д) рост импорта.

19. В период спада всегда наблюдается рост:
а) частных инвестиций;
б) инфляции;
в) товарно-материальных запасов фирм;
г) заработной платы
д) потребительских расходов.

20. В период спада сокращается:
а) профицит государственного бюджета;
б) дефицит государственного бюджета;
в) дефицит торгового баланса;
г) профицит торгового баланса;
д) верны ответы: *а* и *в*.

21. В период рецессии в наибольшей степени сокращается:
а) величина расходов на текущее потребление;
б) ставка заработной платы;
в) величина прибыли;
г) величина государственных закупок;
д) все ответы верны.

22. Во время циклического спада имеет место снижение:
а) фактического ВВП;
б) потенциального ВВП;
в) и фактического, и потенциального ВВП;
г) ни фактического, ни потенциального ВВП.

23. В фазе циклического спада:
а) величина трансфертных выплат и прибыли фирм сокращаются;
б) величина трансфертных выплат сокращается, а прибыли фирм увеличиваются;
в) величина трансфертных выплат увеличивается, а прибыли фирм сокращаются;
г) величина трансфертных выплат и прибыли фирм увеличиваются.

24. Какой из показателей является контрциклическим:
а) объем розничных продаж;
б) уровень безработицы;
в) загрузка производственных мощностей;

г) величина прибыли фирм.
25. Какой из показателей является проциклическим:
а) величина товарных запасов фирм;
б) величина чистого экспорта;
в) курсы ценных бумаг;
г) дефицит государственного бюджета.

Задачи

1. Укажите, какие процессы относятся: а) к фазе спада; б) к фазе подъема.
1. Рост частных инвестиций. 2. Сокращение объема розничных продаж. 3. Сокращение прибылей. 4. Рост товарно-материальных запасов фирм. 5. Рост налоговых поступлений. 6. Рост сбережений. 7. Рост уровня цен. 8. Сокращение объема производства 9. Увеличение спроса на труд. 10. Падение курса акций 11. Рост уровня безработицы. 12. Рост уровня занятости. 13. Увеличение суммы выплат пособий по безработице. 14. Сокращение дефицита государственного бюджета. 15. Рост профицита торгового баланса.

2. Укажите, какие показатели являются:
а) проциклическими;
б) контрциклическими;
в) ациклическими:
1. Величина совокупного дохода. 2. Уровень деловой активности. 3. Объем экспорта. 4. Курс ценных бумаг. 5. Уровень цен. 6. Объем производства. 7. Величина расходов на покупку товаров длительного пользования. 8. Величина товарно-материальных запасов фирм. 9. Прибыль фирм. 10. Уровень безработицы. 11. Величина инвестиционных расходов. 12. Объем импорта. 13. Величина налоговых поступлений. 14. Дефицит государственного бюджета. 15. Спрос на труд. 16. Величина пособия по безработице. 17. Дефицит торгового баланса. 18. Величина расходов на текущее потребление. 19. Уровень сбережений. 20. Величина чистого экспорта. 21. Сумма выплат пособий по безработице. 22. Сумма пенсионных выплат.

3. Реальный ВВП 2019 г. составил 2400 млрд. дол. Номинальный ВВП 2020 г. равен 2214 млрд. дол, а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

4. В 2020 г. в экономике страны начался спад. Номинальный ВВП 2020 г. был равен 3078 млрд. евро, темп инфляции составлял 20%, а темп изменения ВВП по сравнению с 2019 г. был равен 5%. Определите ВВП 2019 г. (базового) и причину спада.

5. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2019 г. стал равен 1690 млрд. евро, и темп изменения ВВП по сравнению с 2018 г. составил *b*. Известно, что в 2018 г. номинальный ВВП был равен 1495 млрд. евро, а дефлятор ВВП – 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2019 г.

6. Параметры производственной функции: $b = 1$, $a = 0{,}5$. Численность населения постоянна. Норма сбережений, норма амортизации, а также начальные объемы капитала и труда заданы в таблице. Найти доход:
а) в следующем году;
б) через два года;
в**)** в долгосрочной перспективе.

Вариант	φ	μ	K	L
1	0,2	0,1	121	25
2	0,6	0,1	9	36
3	0,6	0,3	25	81
4	0,4	0,1	25	36

5	0,9	0,3	36	81
6	0,7	0,1	9	49
7	0,1	0,3	25	9
8	0,5	0,3	49	16

7. Норма сбережения является одним из ключевых параметров моделей экономического роста. С помощью каких инструментов экономической политики государство может влиять на норму сбережения? Является ли эта политика достаточным условием формирования необходимого уровня инвестиций (равного уровню сбережений)?

ТЕМА 7 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ. БЕЗРАБОТИЦА И РЫНОК ТРУДА

Case-study: проводится групповое обсуждение различных аспектов рынка труда и причин безработицы.

ТЕСТ

1. Если общая численность населения страны составляет 159 млн человек, численность трудоспособного населения – 139,7 млн, численность занятых – 87,6 млн, а численность безработных – 7,8 млн, то уровень безработицы приблизительно равен:

а) 4,9%;
б) 5,2%;
в) 5,58;
г)8,18%

2. Если общая численность населения страны составляет 100 млн человек, численность трудоспособного населения – 75 млн человек, численность рабочей силы – 60 млн человек, а уровень безработицы – 11%, то численность занятых составляет:

а) 53,4 млн. человек;
б) 54,5 млн. человек;
в) 51,75 млн. человек;
г) 49 млн. человек;
д) нет верного ответа.

3. Если численность безработных – 12 млн. человек, а уровень безработицы равен 8%, то численность занятых равна:

а) 96 млн. человек;
б) 138 млн. человек;
в) 120 млн. человек;
г) 150 млн. человек;
д) информации недостаточно.

4. Если общая численность населения – 95 млн человек, численность трудоспособного населения – 85 млн человек, численность не включаемых в рабочую силу – 25 млн человек, а уровень безработицы – 9%, то численность безработных равна:

а) 5,4 млн. человек;
б) 6,3 млн. человек;
в) 7,65 млн. человек;
г) 8,55 млн. человек;
д) информации недостаточно.

5. Если численность населения в трудоспособном возрасте составляет 100 млн человек, численность занятых 63 млн человек, а уровень безработицы – 10%, то численность не включаемых в рабочую силу равна:

а) 37 млн. человек;
б) 36,3 млн. человек;

в) 30 млн. человек;
г) 30,7 млн. человек;
д) нет верного ответа.

6. Общая численность населения страны составляет 195,4 млн человек, численность трудоспособного населения – 139,7 млн человек, количество безработных – 5,7 млн человек, а количество занятых – 92,3 млн человек.

1. Численность рабочей силы равна:
а) 92,3 млн человек;
б) 98,0 млн человек;
в) 134,0 млн человек;
г) 139,7 млн человек;
д) нет верного ответа.
2. Уровень безработицы равен:
а) 3,2%;
б) 5,7;
в) 5,8;
г)6,2%;
д) информации недостаточно.
3. Уровень участия в рабочей силе (labour force participation rate) равен:
а) 47,1%;
б) 50,2%;
в) 65,9%;
г) 70,2%;
д) 71,5%.
4. Численность, не включаемых в рабочую силу равна:
а) 55,7 млн. человек;
б) 97,4 млн. человек;
в) 98 млн. человек;
г) 41,7 млн. человек;
д) нет верного ответа.

7. Рост уровня участия в рабочей силе (labour force participation rate):
а) ведет к росту инвестиций и сокращению сбережений;
б) ведет к росту сбережений и сокращению инвестиций;
в) не окажет влияние на уровень безработицы;
г) облегчит проблему сокращения безработицы;
д) затруднит проблему сокращения безработицы.

7. Если естественный уровень безработицы – 5%, количество фрикционных безработных – 4 млн. человек, структурных – 3 млн человек, а циклических – 2,8 млн. человек, то общий уровень безработицы равен:
а) 7%;
б)7,8%;
в) 9%;
г) 9,8%;
д) нет верного ответа.

8. Если общая численность населения страны – 100 млн человек, численность трудоспособного населения – 85 млн, численность не включаемых в рабочую силу и детей младше 16 лет – 28 млн, численность занятых – 65 млн человек, а естественный уровень безработицы составляет 6%, то уровень циклической безработицы равен:
а) 4,8%;
б) 3,7%;
в) 2,2%;
г) 1%;
д) нет верного ответа.

9. Если общая численность населения страны составляет 140 млн человек, численность

трудоспособного населения – 120 млн человек, численность занятых – 82,8 млн, численность безработных – 7,2 млн человек, естественный уровень безработицы – 5%, то численность циклических безработных равна:

а) 0,2 млн. человек;
б) 1,2 млн. человек;
в) 2,7 млн. человек;
г) 3,1 млн. человек;
д) нет верного ответа.

10. Уровень безработицы равен:

а) [(L - *E) /L]* x 100%;
б) *(U/L) x* 100%;
в) [U / (E+ U)] x 100%;
г) (1 - *E/L) x* 100%;
д) все ответы верны.

11. Фрикционная безработица имеет место во всех перечисленных случаях, за исключением:

а) рабочие ожидают восстановления на работе;
б) некоторые фирмы терпят банкротство;
в) рабочие покидают свои рабочие места, чтобы найти новое место работы;
г) в экономике происходит структурный сдвиг;
д) нет верного ответа.

12. Фрикционная безработица имеет место в случае, когда:

а) в экономике происходит технологическое изменение;
б) фирмы начинают увольнять рабочих в условиях экономического спада;
в) рабочие покидают свои рабочие места, чтобы найти новое место работы;
г) рабочие покидают свои рабочие места и прекращают поиски работы;
д) нет верного ответа.

13. Фрикционная безработица включается в:

а) фактический уровень безработицы;
б) естественный уровень безработицы;
в) не ускоряющий инфляцию уровень безработицы;
г) все предыдущие ответы верны;
д) верны ответы: *а* и *б.*

14. Какое утверждение неверно:

а) фрикционная безработица более продолжительна, чем структурная;
б) фрикционная безработица включает временно уволенных, но не в результате технологических сдвигов;
в) фрикционная безработица включает сезонных рабочих;
г) фрикционная безработица не связана с периодическими колебаниями деловой активности.

15. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы:

а) равен 0;
б) менее 1%;
в) больше, чем уровень циклической безработицы;
г) меньше, чем уровень структурной безработицы;
д) определенно сказать нельзя.

16. Пособия по безработице увеличивают фрикционную безработицу за счет того, что:

а) рабочие начинают более интенсивно искать работу;
б) рабочие соглашаются на первое предложение о работе, которое они получают;
в) наниматели начинают неохотно увольнять рабочих;
г) смягчается экономическое бремя безработицы.

17. Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают:

а) фрикционную безработицу;

б) структурную безработицу;
в) скрытую безработицу;
г) циклическую безработицу;
д) определенно сказать нельзя.

18. К структурным безработным относится рабочий, который:
а) более не обладает навыками, требующимися в экономике;
б) находится между работами;
в) не может найти работу из-за рецессии в экономике;
г) решил прекратить поиски работы;
д) нет верного ответа.

19. Примером структурного безработного является:
а) программист, который увольняется в связи с переездом в другой город;
б) рабочий, теряющий работу из-за рецессии; в) рабочий автомобильной промышленности, замененный роботом;
г) строитель, всегда являющийся безработным в течение зимних месяцев;
д) рабочий, используемый непроизводительно.
д) нет верного ответа.

20. Безработица, которая считается нормальным явлением для экономики, – это:
а) безработица, обусловленная высокой заработной платой;
б) безработица, обусловленная низкими размерами пособий по безработице;
в) безработица, обусловленная недостаточным совокупным спросом;
г) безработица, обусловленная ростом цен на ресурсы;
д) естественный уровень безработицы.

Решение задач:

1. Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4%; фактическом объёме производства 585,3 млрд. руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4% и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.
2. Рассчитайте фактический уровень безработицы, если фактический объём ВВП равен 585,3 млрд. долл., потенциальный ВВП 771,4 млрд. долл., естественный уровень безработицы 4,5%, а коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы – 3,5.
3. Заполните данные таблицы, если известно, что уравнение кривой Филлипса имеет вид: $\mu_1 = \mu_{\tau-1}-0{,}4(\upsilon-\upsilon^*)$, а естественная норма безработицы υ^* равна 5,5%.

Год	Уровень фактической безработицы, %	Уровень конъюнктурной безработицы, %	Темп инфляции, %
1	5,5	0	10,0
2			9,2
3			8,0
4			6,4
5			4,6

4. Ниже приведены условные данные о динамике безработицы и индекса цен.

Годы	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Норма безработицы (%)	7,0	6,0	5,0	4,0	3,0
Индекс цен	1,10	1,15	1,20	1,40	1,5

Начертите график, характеризующий кривую Филлипса.

5. Один процентный пункт повышения фактического уровня безработицы над её естественной нормой приводит к потере двух процентных пунктов реального ВВП. Коэффициент потерь от снижения инфляции равен 4,5. Накопленный показатель циклической безработицы за рассматриваемый период составил 9%. Чему равен уровень инфляции за рассматриваемый период?

6. Объём производства за год планируется увеличить на 60%. Производительность труда рабочих повысить на 50%. Удельный вес специалистов в роли работающих повышается за год с 20 до 25%. На начало года было 100 специалистов. Сколько потребуется взять новых специалистов, если их естественная убыль составляет 2% в год?

7. В городе 5,5 тыс. человек безработных, которые имеют право на получение пособия по безработице. Размер пособия составляет 75% от средней заработной платы, которая по городу равна прмерно15 000 руб. Средний срок выплаты пособия - 2 месяца, после чего, как правило, безработный или получает работу, или направляется на переподготовку. Поскольку каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного, это повышает размер пособия на 10%. Определите, какая сумма из фонда занятости понадобилась на выплату пособий.

8. Население страны составляет 100 млн. человек. Численность занятых – приблизительно 50% от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8% от занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства – 36 млн. человек. Численность неработающих и нежелающих по каким-либо причинам работать составила 4 млн. человек. Определить уровень безработицы в стране по методике Международной организации труда (МОТ).

9. Обоснуйте, почему фрикционная и структурная безработица являются неизбежными и даже в какой-то мере желательными.

10. В стране проживает 29 человек, работающих по контракту; 18 пенсионеров; 20 школьников; 3 инвалида; 8 человек находится в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 не работающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Определите уровень безработицы.

11. Потенциальный объем ВНП равен 700 млрд. руб. Фрикционная безработица составляет 5%, структурная безработица – 2%, общий уровень безработицы – 15%. Определите реальный объем ВНП.

12. Экономика страны N находится в состоянии полной занятости. Ее потенциальный и фактический объемы реального ВВП составляют 3000 млрд. у.е. при уровне безработицы 6%. В следующем году ожидается экономический спад, который по прогнозам аналитиков приведет к снижению реального ВВП на 20%. Определите прогнозируемый уровень безработицы в стране в следующем году в соответствии с законом Оукена (коэффициент Оукена принимаем равным 2,5).

ТЕМА 8 ИНФЛЯЦИЯ И МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА

Case-study: предполагается дискуссионное обсуждение проблем инфляции и ее влияния на макроэкономическую политику государства.

ТЕСТ

1. Инфляция издержек может быть проиллюстрирована:
а) сдвигом кривой совокупного предложения влево и вверх;
б) сдвигом кривой совокупного предложения вправо и вниз;
в) сдвигом кривой совокупного спроса вправо;
г) сдвигом кривой совокупного спроса влево;
д) одновременным сдвигом кривой совокупного спроса и совокупного предложения.
2. Закон Оукена показывает, что при росте фактического уровня безработицы:
а) фактический уровень ВВП растет;

б) фактический уровень ВВП сокращается;
в) инфляция растет;
г) инфляция сокращается;
д) естественный уровень безработицы растет.
3. Гипотеза адаптивных ожиданий:
а) признает существование только долгосрочной кривой Филлипса;
б) признает существование только краткосрочной кривой Филлипса;
в) признает существование долгосрочной и краткосрочных кривых Филлипса;
г) признает кейнсианскую кривую Филлипса;
д) не использует кривую Филлипса.
4. Инфляция - это устойчивая тенденция роста:
а) цен на продукты питания;
б) цен на импортные товары;
в) цен на все товары и услуги в экономике;
г) общего уровня цен;
д) цен на энергоносители.
5. Показатель уровня инфляции характеризует:
а) темп роста общего уровня цен;
б) темп прироста общего уровня цен;
в) разницу в уровнях цен данного года и предыдущего года;
г) разницу в темпах роста уровня цен данного года и предыдущего года.
6. Показатель уровня инфляции представляет собой:
а) процентное отношение общего уровня цен данного года к уровню цен предыдущего года;
б) процентное отношение разницы между общим уровнем цен данного года и общим уровнем цен предыдущего года к общему уровню цен предыдущего года;
в) разницу между общим уровнем цен данного года и общим уровнем цен предыдущего года;
г) процентное отношение разницы между общим уровнем цен данного года и общим уровнем цен предыдущего года к общему уровню цен данного года.
7. В качестве показателя инфляции может использоваться:
а) валютный курс;
б) индекс потребительских цен;
в) ставка процента;
г) индекс Доу-Джонса;
д) темп роста денежной массы.
8. Выберите неверную формулу для расчета уровня инфляции:
а) $[(P_t – P_{t-1})/P_{t-1}]$ x 100%;
б) $(\Delta P/P_{t-1})$ x 100%;
в) $[(P_t – P_{t-1})/P_t]$ x 100%;
г) $[(P_t/P_{t-1}) - 1]$ x 100%.
9. Если уровень инфляции составляет 5% в год, то такая инфляция называется:
а) умеренной;
б) галопирующей;
в) высокой;
г) гиперинфляцией;
д) дефляцией.
10. Если темп инфляции составляет 250% в год, то уровень цен за год возрастает:
а) в 1,25 раза;
б) в 1,5 раза;
в) в 2,5 раза;
г) в 3,5 раза.

11. Причиной высокой инфляции в большинстве стран является резкий рост:
а) совокупных расходов;
б) цен на экономические ресурсы;
в) денежной массы;
г) налогов;
д) все ответы верны.
12. Рост совокупных расходов приводит к инфляции, если:
а) экономика развивается в условиях полной занятости;
б) фактический и потенциальный ВВП равны;
в) экономика находится на кривой производственных возможностей;
г) все предыдущие ответы верны;
д) верны ответы а и в.
13. В соответствии с эффектом Фишера:
а) реальная ставка процента равна номинальной ставке процента плюс темп инфляции;
б) номинальная ставка процента равна реальной ставке процента минус темп инфляции;
в) темп инфляции равен реальной ставке процента минус номинальная ставка процента;
г) реальная ставка процента равна номинальной ставке процента минус темп инфляции;
д) номинальная ставка процента равна темпу инфляции минус реальная ставка процента.
14. Инфляционный налог:
а) является неявным налогом, ежеквартально выплачиваемым предпринимателями и основанным на росте цен на их продукцию;
б) является налогом на хранение наличных денег;
в) является налогом на хранение денег на приносящих процентный доход сберегательных счетах;
г) обычно используется правительствами при сбалансированном государственном бюджете;
д) все ответы верны.
15. Если номинальное предложение денег увеличивается на 6% в год, выпуск – на 2% в год, а денежная масса фиксирована на уровне 100 млрд дол, то доход от инфляционного налога составит:
а) 400 млрд. дол;
б) 40 млрд. дол;
в) 4 млрд. дол;
г) 60 млрд. дол;
д) 6 млрд. дол.

2. Решение задач:

1. Объем депозитов в 3 раза превышает объем наличности при денежной массе, равной 4000 ден. ед. Рассчитайте величину инфляционного налога, если темп инфляции равен 20% в год, а номинальная ставка процента 18% годовых?

2. Определите реальный ВВП в предыдущем году, если номинальный ВВП в завершившемся году составил 1,5 трлн. руб., дефлятор ВВП - 1,2, а темп экономического роста за этот год был равен 2 %.

3. Рыночная корзина состоит из 2 кг сахара и 3 кг пшена. Цена сахара 2,5 руб./кг, пшена - 5 руб./кг. Цена сахара неизменна. Найдите уровень инфляции, если цена пшена выросла: 1) на 20 %; 2) в 3 раза.

4. Номинальная ставка процента равна 12 %, а годовой уровень инфляции равен 16 %. Найти реальную ставку процента и прокомментировать ситуацию.

5. Индекс потребительских цен в прошлом году равен 120 %, в текущем году он составил 130 %. Предполагая, что темп инфляции в следующем году сохранится на прежнем уровне, банк решил предоставить заем под 10 % годовых. Каков будет уровень доходности банкового капитала:

а) по прогнозам банка; б) реально полученный банком, если темп инфляции по

итогам года составил 5 %?

6. Номинальный ВВП вырос за год на 5 %, а уровень инфляции за этот год составил 10 %. Найти процентное изменение реального ВВП.

7. Каждый месяц цены растут на 1,5%. Каков ожидаемый уровень инфляции за год?

8. Госбюджетом предусмотрены средства на социальные цели в сумме К = 350 ден. ед., подлежащие защите от обесценения вследствие возможной инфляции. По прогнозам в бюджетном году уровень инфляции ожидается: за первые 7 месяцев - i1 = 2,5% в месяц, за оставшиеся месяцы - i2 = 2,7% в месяц. Определить резервную сумму госбюджетных средств, необходимых для компенсации защищенных расходов вследствие инфляции.

9. Уровень инфляции в 15 странах ЕС в 2019 г. составлял (%): 3,4; 4,9; 4,2; 3,8; 1,2; 2,2; 2,2; 4,9; 5,6; 3,7; 4,6; 1,4; 1,6; 1,7; 2,6.

По условию Маастрихского соглашения стандартное отклонение уровня инфляции от среднего значения по 15 странам не должно превышать 3. Выполняется ли это требование?

10. Период начисления n = 3 месяца, ожидаемый ежемесячный уровень инфляции 2%. Под какую процентную ставку ссудных процентов нужно положить первоначальную сумму, чтобы обеспечить реальную доходность i = 5% годовых (проценты простые)?

11. Уровень инфляции в марте составил 2%, в апреле – 1%, в мае – 3%. Необходимо рассчитать индекс инфляции за рассматриваемый период.

12. Первоначальная сумма положена на срок апрель-июнь под простую ставку ссудных процентов i = 15% годовых. Уровень инфляции в апреле составил 1%, в мае – 1,5%, в июне – 2%. Какова реальная доходность в виде годовой простой ставки ссудных процентов?

ТЕМА 9 БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Тест

1. К числу основных целей фискальной политики государства относится:
создание условий для успешного ведения бизнеса;
антициклическое регулирование экономики;
повышение состояния граждан;
перераспределение национального дохода в пользу бюджетных слоев населения.
2. К числу инструментов фискальной политики относится:
увеличение нормы обязательных резервов;
покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций.
меры по изменению государственных расходов, налогообложения.
3. Фискальная политика является рестрикционной в случае:
снижения ставки налога на прибыль;
снижения ставки подоходного налога;
увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;
уменьшение объема государственных закупок товаров и услуг.
4. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся:
расходы по обслуживанию государственного долга;
подоходные налоги и пособия по безработице;
расходы на охрану и защиту природной среды;
таможенные пошлины и акцизы.

5. Какие меры фискальной политики (из перечисленных ниже) в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита:

сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.

увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.

повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований;

увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей.

6. Мерой фискальной политики не является:

изменение величины государственных расходов;

регулирование рыночной ставки процента;

регулирование трансфертов;

изменение налоговых льгот;

изменение налоговых ставок.

7. Если увеличиваются государственные закупки товаров и услуг, то кривая совокупного спроса:

сдвигается влево;

сдвигается вправо;

не сдвигается;

меняет наклон;

и сдвигается, и меняет наклон.

8. Если увеличиваются государственные закупки товаров и услуг, то кривая совокупного предложения:

сдвигается влево;

сдвигается вправо;

не сдвигается;

меняет наклон;

и сдвигается, и меняет наклон.

9. Сокращение налогов сдвигает:

кривую совокупного предложения вправо;

кривую совокупного спроса вправо;

кривую совокупного предложения влево;

кривую совокупного спроса влево;

вправо и кривую совокупного спроса, и кривую совокупного предложения.

10. На совокупный спрос прямое воздействие оказывает изменение величины:

выплат по социальному обеспечению;

государственных закупок;

субсидий фирмам;

налогов;

все ответы верны.

11. Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то величина мультипликатора сбалансированного бюджета равна:

0;

0,8;

1;

5;

8.

12. Какое утверждение неверно:

если mpc = 0,8, то мультипликатор расходов равен 5;

если mps = 0,25, то мультипликатор налогов равен -3;

если mpc = 0,6, то мультипликатор сбалансированного бюджета равен 1;

если mps = 0,4, то мультипликатор трансфертов равен 2,5.

Case-study: имитационное моделирование процесса использования инструментов макроэкономической политики. В процессе подготовки к занятию магистрантам необходимо самостоятельно (по оригинальным статьям российских и зарубежных авторов) определить используемые в различных странах наборы инструментов фискального воздействия (стимулирующих и ограничительных) государства. Обсуждение проблем, связанных с бюджетным неравновесием – профицитом и дефицитом государственного бюджета. Особое внимание обращается на характеристику состояния, динамику отечественной бюджетной политики. Обсуждение бюджетного послания

Case-study.

1. Дискреционная фискальная политика

Предположим, что в открытой экономике автономное потребление $100, автономные инвестиции $250, государственные закупки $350, аккордные налоги $30, трансферты $80, экспорт $100, автономный импорт $40, предельная склонность к потреблению 0.8, ставка подоходного налога 20%, предельная склонность к инвестированию 0.06 и предельная склонность к импорту 0.1.

(а) Определите
- величину автономных расходов;
- мультипликатор автономных расходов;
- равновесный уровень выпуска в этой экономике.

(б) Определите равновесные уровни
- потребительских расходов;
- частных сбережений;
- инвестиционных расходов.

(в) Определите
- состояние государственного бюджета (приведите свои вычисления);
- состояние торгового баланса (приведите свои вычисления).

(г) Равны ли инвестиции совокупным сбережениям? Приведите свои вычисления

(д) Предположим, что уровень выпуска полной занятости в этой экономике равен $2050. Имеется ли в экономике рецессионный разрыв или инфляционный разрыв выпуска?

(е) На сколько правительство должно изменить:

государственные закупки; или аккордные налоги; или трансферты,чтобы преодолеть разрыв выпуска? Нарисуйте графики Кейнсианского креста в координатах (инвестиции *I* – совокупные сбережения *S*) и (совокупные расходы *AE* – совокупный выпуск *Y*) и график *AD-AS* в координатах (совокупный выпуск *Y* – уровень цен *P*) и покажите результаты каждого изменения (*инструкция*: на графике *AD-AS* кривую краткосрочного совокупного предложения *SRAS* нарисуйте с положительным наклоном). На каждом из графиков подпишите численные значения, включая углы наклонов.

(ж) Что произойдет с государственным бюджетом в каждом из случаев? (Приведите свои вычисления). Если имеется дефицит государственного бюджета, то какие могут быть использованы два способа его финансирования? Каковы последствия каждого из этих способов финансирования?

2. Автоматическая фискальная политика и встроенные стабилизаторы

Предположим, что равновесный выпуск в экономике первоначально составлял 500 млрд., налоговые поступления от аккордных налогов составляли 50 млрд. и *mpc* равна 0,8. Неожиданный рост ставки процента привел к сокращению инвестиционных расходов на 15 млрд. и потребительских расходов на 5 млрд.

(а) Какое воздействие окажут эти изменения на равновесный выпуск, если

- в экономике отсутствуют подоходные налоги или социальные программы, такие как выплата пособий по безработице;
- в экономике имеется подоходный налог (t = 25%), но отсутствуют социальные программы, такие как выплата пособий по безработице;
- в экономике имеется подоходный налог (t = 25%) и выплачиваются пособия по безработице, которые увеличиваются на \$10 млрд., когда совокупный выпуск падает на \$30 млрд. и более.

Покажите все изменения на графике в координатах (реальный ВВП – время (годы)).

(б) Почему подоходные налоги и выплаты пособий по безработице называются автоматическими стабилизаторами? Объясните. Приведите другие примеры. При каком условии инструмент фискальной политики считается автоматическим (встроенным) стабилизатором?

3. Фискальная политика и эффект вытеснения

Предположим, что в закрытой экономике, находящейся в состоянии рецессионного разрыва, товарный рынок представлен следующими функциями: C = 110 + 0.75 ($Y - T$); I = 90 – 10i (где i измеряется в процентных пунктах); G = 100; налоги аккордные и государственный бюджет первоначально сбалансирован; i = 5%.

(а) Определите равновесный уровень выпуска в этой экономике. Нарисуйте график Кейнсианского креста в координатах ($AE - Y$) и график *AD-AS* в координатах ($P - Y$) (*инструкция*: кривая совокупного предложения должна соответствовать модели Кейнса) и покажите исходную ситуацию, подписывая численные значения.

(б) Для преодоления спада правительство решает увеличить государственные закупки на 20, финансируя это увеличение займом у населения. Что произойдет со ставкой процента? Объясните интуитивно и покажите это изменение на графиках денежного рынка в координатах ($i - M$) и рынка заемных средств в координатах ($r - F$).

(в) Какое воздействие окажет это изменение государственных закупок на величину инвестиционных расходов и уровень совокупного выпуска, если:

-ставка процента не меняется и остается равной 5%;

-ставка процента повышается до 6%.

Покажите изменение на графике инвестиционного спроса в координатах ($r - I$) и на обоих графиках из пункта (а), подписывая численные значения, включая углы наклонов.

(г) Предположим, что в первоначальной ситуации чувствительность инвестиций к ставке процента равна не 10, а 11 (т.е. выше), и увеличение государственных закупок на \$20, финансируемое займом у населения, приводит к росту ставки процента от 5% до 6%. Определите новые равновесные уровни выпуска и новые равновесные уровни инвестиционных расходов до и после проведения политики правительством. Сравните размер вытеснения частных инвестиций и совокупного выпуска с теми, которые были определены в пункте (в). Покажите изменения на графике инвестиционного спроса из пункта (в(ii)). Перерисуйте графики Кейнсианского креста и *AD-AS* и покажите изменения, подписывая новые численные значения, включая углы наклонов.

(д) Теперь предположим, что в первоначальной ситуации чувствительность инвестиций к ставке процента равна не 10, а 9 (т.е. ниже), и увеличение государственных закупок на 20, финансируемое займом у населения, снова приводит к росту ставки процента от 5% до 6%. Определите новые равновесные уровни выпуска и новые равновесные уровни инвестиционных расходов до и после проведения политики правительством. Сравните размер вытеснения частных инвестиций и совокупного выпуска с теми, которые были определены в пункте (в). Покажите изменения на графике инвестиционного спроса из пункта (г). Перерисуйте графики Кейнсианского креста и *AD-AS* и покажите изменения, подписывая новые численные значения, включая углы наклонов.

(е) Почему этот эффект называется *эффектом вытеснения*? Объясните.

(ж) Как зависит величина эффекта вытеснения от чувствительности инвестиций к ставке процента?

Тема 10. «Эффективность экономической политики государства в открытой экономике»

Тест

1. Что такое платежный баланс:

систематизированная запись итогов всех сделок между резидентами данной страны и остальными странами;

систематизированная запись итогов всех сделок между резидентами данной страны;

систематизированная запись итогов всех сделок между нерезидентами данной страны;

баланс текущих операций;

все ответы верны.

2. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:

торговый баланс;

платежный баланс;

государственный бюджет.

счет капитала

амортизационный счет

3. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:

прямая котировка;

косвенная котировка;

кросс-курс.

4. Если Центральный банк России выпустит на открытый рынок доллары из своих резервов, то непосредственным результатом этого будет...

повышение предложения долларов и падение курса доллара по отношению к рублю;

повышение спроса на доллары и падение курса доллара по отношению к рублю;

повышение учетной ставки Центрального банка;

повышение резервных требований Центрального банка.

5. От падения курса американского доллара по отношению к японской иене проиграли...

американцы, собирающиеся в турпоездку в Японию;

американские фирмы, обслуживающие японских туристов;

продавцы американских автомобилей на внутреннем рынке США;

американские фирмы, экспортирующие товары в Японию.

6. Снижение курса доллара по отношению к рублю будет способствовать...

увеличению объемов импорта товаров в Россию;

увеличению объемов экспорта товаров из России;

стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия;

стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья.

7. Валютный курс характеризуется:

соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;

золотым содержанием денежной единицы;

соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;

соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

8. Сбалансированность счета капитала и текущего счета означает, что:

при увеличении сальдо счета капитала сальдо текущего счета также увеличивается;

счет капитала и счет текущих операций в сумме равны нулю;

счет капитала и счет текущих операций в сумме равны чистому экспорту;

при увеличении сальдо счета капитала сальдо текущего счета уменьшается;
счет капитала и счет текущих операций балансируют государственный бюджет.

9. Рост дефицита платежного баланса страны:

уменьшает валютные резервы ЦБ;
увеличивает валютные резервы ЦБ;
увеличивает объем денежной массы в стране;
уменьшает объем денежной массы в стране;
не влияет на объем денежной массы в стране;

10. Открытая экономика характеризуется следующими данными: частные инвестиции 1650; сбережения домашних хозяйств 1525; избыток государственного бюджета 325. В результате чистый экспорт (в ед.) товаров и услуг составит:

125;
190;
200;
–350;
400.

11. Что из ниже перечисленного не вызывает краткосрочного роста чистого экспорта?

снижение курса национальной валюты;
проведение ведущими торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики;
снижение иностранными торговыми партнерами уровня тарифных барьеров;
снижение курса иностранной валюты;
проведение активной фискальной политики.

12. Растущий внешний спрос на государственные облигации данной страны, вызванный более высоким уровнем внутренней рыночной процентной ставки:

увеличивает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту;
сокращает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;
увеличивает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;
сокращает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту;
не влияет на внешний долг данной страны.

13. Дефицит платежного баланса страны:

увеличивает количество денег в стране;
уменьшает количество денег в стране;
не влияет на количество находящихся в обращении денег;
не изменяет денежную базу.

14.Какие из ниже перечисленных мероприятий увеличивают предложение иностранной валюты в обмен на отечественную:

экспорт благ;
импорт капитала;
импорт услуг;
экспорт капитала;
верны ответы а, б.

15.Если происходит ревальвация национальной валюты, то, при прочих равных условиях:

пострадают отрасли, ориентированные на потребление импортного сырья;
пострадают отрасли, ориентированные на экспорт;
может вырасти уровень безработицы в странах — торговых партнерах данной страны;
это является признаком несостоятельности правительства данной страны;
может снизиться уровень безработицы в странах — торговых партнерах данной страны.

CASE-STUDY

Платежный баланс

Для того чтобы проиллюстрировать процедуру заполнения статей платежного баланса,

рассмотрим ряд примеров.

Пример 1.

1. Россия берет заем у Евросоюза в $200*10^6$ $ и депонирует полученную сумму на счете в швейцарском банке для последующей оплаты импорта товаров.
2. Голландские фирмы приобретают в России удобрения в кредит на $15*10^6$ $.
3. Голландские фирмы переводят $15*10^6$ $ в Россию в счет оплаты кредита.
4. Россия импортирует из Швейцарии товаров на сумму $200*10^6$ $ с оплатой со счета депозита в швейцарском банке.

Таблица 1. Результирующие изменения статей платежного баланса (млн. долл. США)

	Кредит	Дебет	Баланс
Счет текущих операций			
Товары и услуги			
Экспорт			
Импорт			
Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами			
Финансовый счет			
Активы			
Обязательства			

Пример 2.

1. Российский музыкант в течение 6 месяцев работал в Испании. За это время он получил зарплату $60000, часть из которой он положил на депозит в банк, получив в конце командировки дополнительно $600 дохода. Кроме того, сдавая в аренду приобретенную ранее недвижимость, музыкант получил дополнительный доход $1700. Расходы музыканта составляли: на питание – $25000, на музыкальные инструменты - $2000, налог с доходов - $15000, налог на недвижимость - $750.
2. Рабочий – мигрант из Узбекистана, работая в России более года, послал семье на родину $12000.
3. Рабочий – мигрант из Таджикистана, работая в России менее года, послал семье на родину $3500.
4. Россия списала безнадежный долг Буркина-Фасо в $55*10^6$.
5. Россия получила $170*10^6$ кредита от МВФ.
6. Российское предприятие приобрело у японского предприятия патент на производство запасных частей для автомобилей, заплатив $1,5*10^6$.

Таблица 2. Результирующие изменения статей платежного баланса (млн. долл. США)

	Кредит	Дебет	Баланс
Счет текущих операций			
Товары и услуги			
Услуги			
Транспортные услуги			
Поездки			
Услуги связи			
Роялти и лицензионные платежи			
Доходы от инвестиций и оплата труда			

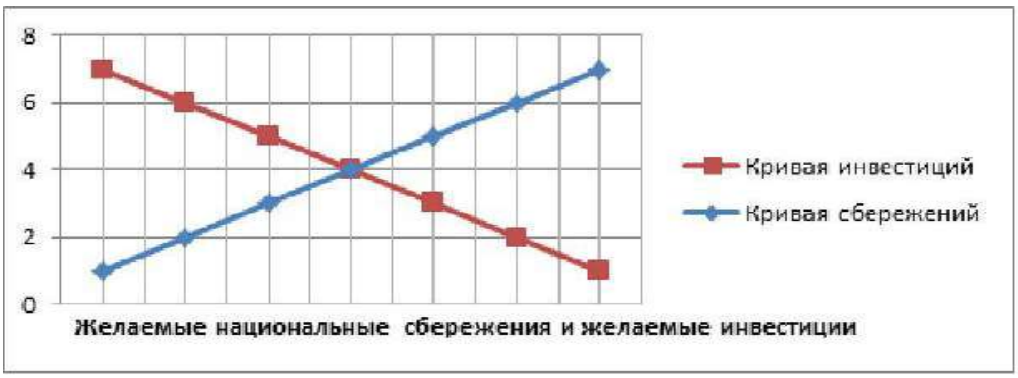
Оплата труда			
Доходы от инвестиций			
Прямые инвестиции			
Портфельные инвестиции			
Другие инвестиции			
Текущие трансферты			
Сектор государственного управления			
Другие секторы			
Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами			
Счет операций с капиталом			
Капитальные трансферты			
Сектор государственного управления			
Другие секторы			
Приобретение (продажа) не произведенных нефинансовых активов			
Финансовый счет			
Активы			
Обязательства			

Приложение 2.

Сбережения и инвестиции в малой открытой экономике

Пример 1. Допустим, функция желаемых национальных сбережений имеет вид: $S^d=20+5r^w$, функция желаемых инвестиций: $I^d=56-4r^w$.

Может ли экономика находится в состоянии равновесия при повышении или снижении мировой равновесной ставки процента на 50%. Рассмотрите ситуацию малой открытой экономики и закрытой экономики.



Пример 2. Заполните таблицу, отражающую равновесие на товарном рынке в малой открытой экономике, если валовой внутренний продукт равен 250 млрд.$, государственные закупки 30 млрд.$. Выявите основные закономерности.

А) если чистые факторные платежи и чистые односторонние трансферты равны нулю.

Б) если чистые факторные платежи равны – 5 млрд.$.

Таблица 1. Равновесие на товарном рынке в малой открытой экономике

Воздействие реальной процентной ставки на желаемое потребление и инвестиции			
1. Мировая реальная процентная ставка, r^w	2	4	6
2. Желаемое потребление, C^d			
3. Желаемые инвестиции, I^d			
4. Желаемая абсорбция			
5. Желаемые национальные сбережения, S^d			
6. Чистый экспорт			
7. Желаемое предоставление займов за рубеж			

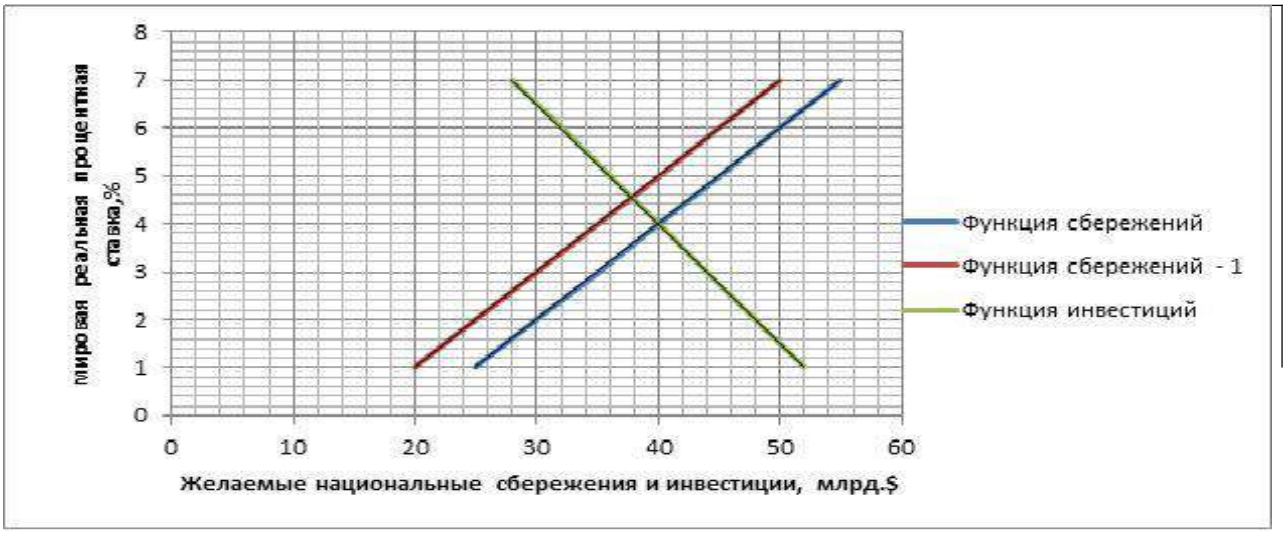
Таблица 2. Равновесие на товарном рынке в малой открытой экономике с учетом чистых факторных платежей

Воздействие реальной процентной ставки на желаемое потребление и инвестиции			
1. Мировая реальная процентная ставка, r^w	2	4	6
2. Желаемое потребление, C^d			
3. Желаемые инвестиции, I^d			
4. Желаемая абсорбция			
5. Желаемые национальные сбережения			
6. Чистый экспорт			
7. Сумма чист. экспорта и чистых факт. платежей из-за границы			
8. Желаемое предоставление займов за рубеж			

Закономерности:

1.
2.
3.

Пример 3. Предположим, что малая открытая экономика вынуждена в данном году увеличить текущие государственные закупки на 5 млрд. $.



Воздействие реальной процентной ставки на желаемое потребление и инвестиции при условии положительного сальдо платежного баланса на начало периода		
	До	После
1. Мировая реальная процентная ставка, r^w	6	6
2. Желаемое потребление, C^d 3. Желаемые инвестиции, I^d		
4. Желаемая абсорбция		
5. Желаемые национальные сбережения, S^d		
6. Чистый экспорт		
7. Желаемое предоставление займов за рубеж		

Выводы:

Воздействие реальной процентной ставки на желаемое потребление и инвестиции при условии отрицательного сальдо платежного баланса на начало периода		
	До	После
1. Мировая реальная процентная ставка, r^w	2	2
2. Желаемое потребление, C^d		
3. Желаемые инвестиции, I^d		
4. Желаемая абсорбция,		
5. Желаемые национальные сбережения, S^d		
6. Чистый экспорт		
7. Желаемое предоставление займов за рубеж, $S^d - I^d$		

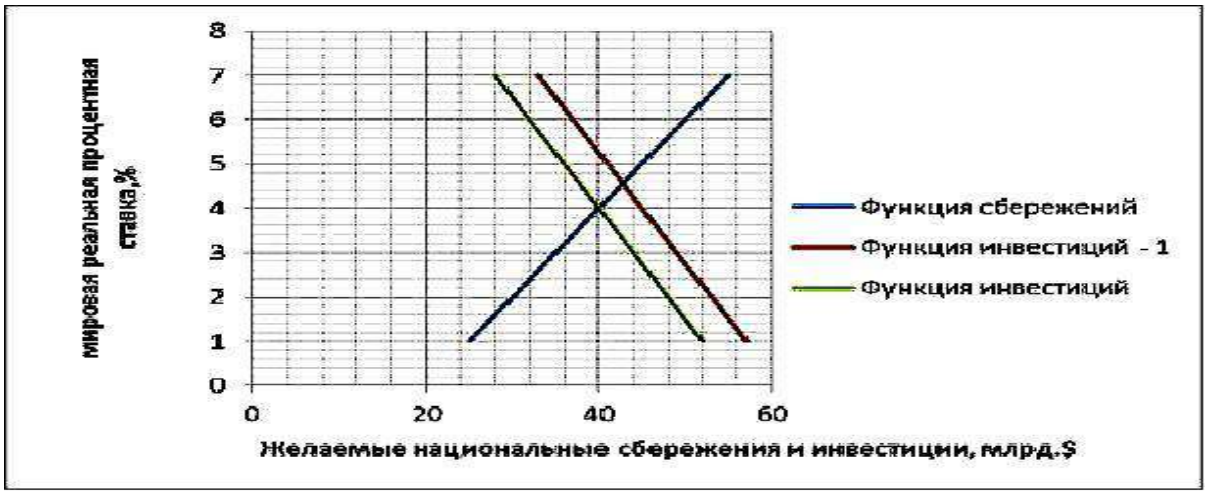
Выводы:

1.

2.

3.

Пример 4. Предположим, что в малой открытой экономике произошло снижение эффективной ставки налога на капитал в размере 5 млрд. $.



Воздействие реальной процентной ставки на желаемое потребление и инвестиции при условии положительного сальдо платежного баланса на начало периода		

	До	После
1. Мировая реальная процентная ставка, r^w	6	6
2. Желаемое потребление, C^d		
3. Желаемые инвестиции, I^d		
4. Желаемая абсорбция		
5. Желаемые национальные сбережения, S^d		
6. Чистый экспорт		
7. Желаемое предоставление займов за рубеж		

Вывод:

Воздействие реальной процентной ставки на желаемое потребление и инвестиции при условии отрицательного сальдо платежного баланса на начало периода		
	До	После
1. Мировая реальная процентная ставка, r^w	2	2
2. Желаемое потребление		
3. Желаемые инвестиции, I^d		
4. Желаемая абсорбция		
5. Желаемые национальные сбережения		
6. Чистый экспорт		
7. Желаемое предоставление займов за рубеж		

Примеры самостоятельных работ, выполняемых в ходе изучения дисциплины

Самостоятельная работа №1.

1. В начале года предприниматели планировали чистые инвестиции в объеме 950 у.е., а домашние хозяйства намеревались сделать сбережения в объеме 800 у.е. По завершении года оказалось, что инвестиций осуществлено на сумму 900 у.е. Каковы были в этом году сбережения?

2. Экономика, состоит из отраслей: газодобычи, нефтедобычи, электроэнергетики, нефтехимии, машиностроения и производства товаров народного потребления. По результатам года в экономике сложились следующие результаты, у.е. Газа было добыто 500, он пошел на производство электроэнергии в объеме 400 и личного потребления 100. Нефти добыто 600; что было распределено между производством электроэнергии в размере 100 и нефтехимией в размере 500. Произведенная электроэнергия в объеме 1100 была использована следующим образом: по 50 на добычу газа и нефти; по 100 в нефтехимии и при производстве ТНП; по 400 в машиностроении и в быту. Продукция нефтехимии была использована в размере 100 в машиностроении и по 500 в производстве ТНП и для текущего потребления. Вся продукция машиностроения 2000 была использована для валовых инвестиций, а все ТНП в объеме 5000 потребили домашние хозяйства. Известны также суммы начисленной амортизации и заработной платы в каждой из отраслей:

	Амортизация	Заработная плата
Газодобыча	100	100

Нефтедобыча	100	100
Электроэнергетика	100	200
Нефтехимия	100	200
Машиностроение	500	800
Товары народного потребления	500	1000

Определите:

1. Показатели межотраслевого баланса.
2. Величину ВВП в данной экономике.
3. Структуру ВВП.
4. Источники финансирования инвестиций и их доли.

Самостоятельная работа №2.

1. Спрос домашних хозяйств на отечественные блага характеризуются функцией C = 0,7y + 100, а спрос предпринимателей на инвестиции задан формулой I = 500 – 30i. Государство закупает 300 ед. Вывести уравнение линии *IS.*

2. Известно, что состояние экономики описывается следующими параметрами: $C = 0{,}7y^{v}$; $I = 220$; $G = 300$; $Ty = 0{,}15$ на рынке благ установилось равновесие, но существующие производственные мощности позволяют увеличить НД в 1,5 раза. Что государство должно сделать, чтобы обеспечить полное использование производственных мощностей при сбалансированности государственного бюджета?

3. Месячный доход домашних хозяйств в размере 1000 у.е. может хранится в виде наличных денег или в виде облигаций, приносящих 5% годовых. Плата за конвертирование пакета облигаций в наличность не зависит от объема и равна 5 у.е. При каком среднем количестве наличных денег затраты на держание реальной кассы будут минимальны? Как изменится скорость обращения денег, если ставка процента возрастет до 10%?

4. Известно, что в экономике с совершенно эластичным совокупным предложением благ при постоянном уровне цен P = 2 спрос домашних хозяйств на блага отображается функцией: C = 10 + 0,5y, а их спрос на реальные кассовые остатки функцией $l = 0{,}3y+220–3i$. Спрос предпринимателей на инвестиции определяется функцией I = 40–5i. Государство закупает 50 ед. благ. Банковская система поддерживает в обращении номинальных 200 ДЕ.

1. Вывести функцию совокупного спроса y^{D}.
2. Если банковская система увеличит количество находящихся в обращении денег на 60 ед., то как эти средства после восстановления общего равновесия распределятся между деньгами для сделок и деньгами в качестве имущества?

Самостоятельная работа №3.

1. Используя модель долгосрочного макроэкономического равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала, проанализируйте, что произойдет с текущим счетом, счетом движения капитала, реальным и номинальным валютным курсом в каждом из следующих случаев:

а) рост экономики увеличивает уверенность потребителей в будущем и повышает предельную склонность к потреблению;

б) происходит импортозамещение продукции на отечественном рынке;

в) распространение платежных карт сокращает спрос на наличные деньги.

2. Известно, что в открытой экономике с несовершенной мобильностью капитала производственная функция имеет вид $Y = K^{1/2}L^{1/2}$, где К (запасы капитала) = 2500, L (запасы труда) = 400. Другие параметры экономики описываются следующими функциями:

$C= 80 + 0,8(Y-T);$
$I = 180 – 30r;$
$NFI= 60 – 10r;$
$NX= 30 – 5Er.$

Также известно, что общая величина собираемых налогов не зависит от дохода и совпадает с величиной государственных закупок, равной 400. Определите:

а) как изменятся показатели долгосрочного равновесия, если государство проводит стимулирующую налоговую политику и увеличивает гос. закупки на 40 у.е.;

б) как изменятся показатели долгосрочного равновесия, если при первоначальных условиях в результате проведения стимулирующей бюджетно-налоговой политики зарубежными государствами возрастает мировая ставка процента, что приводит к росту автономных чистых зарубежных инвестиций на 10 у.е.;

в) как изменятся показатели долгосрочного равновесия, при введении квот на импорт, что привело к росту автономного чистого экспорта на 6 у.е. по отношению к первоначальному состоянию;

г) проиллюстрируйте графически переход от первоначального долгосрочного равновесия к новому для всех полученных результатов.

Самостоятельная работа №4.

1. Пусть в большой открытой экономике с плавающим валютным курсом

$C = 125 + 0,75(Y- T);$
$I = 200 - 10r;$
$NX = 150 - 50e_r;$
$NFI = 100 – 20r;$
$(M/P)^d = 0,5Y- 40r;$
$G = T= 100;$
$M = 500;$
$P = 1.$

а) Выпишите уравнение совокупного спроса.

б) Найдите мультипликаторы бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

в) Пусть государственные расходы увеличились на 100. Найдите новый равновесный уровень выпуска с помощью мультипликатора.

г) Пусть государственные расходы снова равны 100, а предложение денег увеличилось на 100. Найдите новый равновесный уровень выпуска с помощью мультипликатора из решения модели.

д) Как чувствительность спроса на деньги к доходу, чувствительность спроса на деньги к ставке процента, чувствительность инвестиций к ставке процента, чувствительность чистых зарубежных инвестиций к ставке процента, предельная склонность к потреблению влияют на сравнительную эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики?

Самостоятельная работа №5.

1. В периоде t_0 в экономике имеется 625 ед. капитала и 16 ед. труда. Условия производства представлены производственной функцией $y_t = N_t^{0,75}K_t^{0,25}$. Темп прироста трудовых ресурсов равен 2% за период; население сберегает 20% национального дохода.

Основываясь на модели роста Солоу определить:

а) как изменится средняя производительность капитала в периоде t_6 по сравнению с периодом t_0; чем объясняется такое изменение и каков предел, к которому стремится производительность капитала в данных условиях;

б) как изменится средняя производительность труда в периоде t_6 относительно периода t_0, если в исходных условиях темп прироста трудовых ресурсов равен 5%; чем объясняется такое изменение и каков предел, к которому стремится производительность труда в этих условиях?

2. Пусть выпуск в экономике описывается производственной функцией вида $Y= K^{0,3}L^{0,7}$. В этой экономике население растет с темпом в 1%, темп роста научно-технологического прогресса равен 2%, а срок службы капитала в среднем составляет 50 лет. На сколько процентов сокращается каждый год разрыв между первоначальным и устойчивым уровнями капиталовооруженности?

3. На основании модели Рамсея определите, на сколько процентов в год капиталовооруженность приближается к устойчивому состоянию, если выпуск описывается производственной функцией Кобба-Дугласа $Y=K^{0,3}(LE)^{0,7}$, темп роста населения — 1% в год, темп роста научно-технологического прогресса — 2% в год, коэффициент дисконтирования — 0,02 в год, межвременная эластичность замещения в функции полезности равна 3.

Самостоятельная работа №6.

1. Каким образом в модели Лукаса величина рабочей силы влияет на темпы экономического роста?

2. От каких факторов зависят темпы экономического роста в модели растущего разнообразия товаров? Предполагает ли эта модель конвергенцию? Если нет, то какую модификацию следует внести в модель растущего разнообразия товаров, чтобы она предполагала условную конвергенцию?

3. Каким образом размер экономики влияет на экономический рост в модели ступенек качества? Оказывает ли он влияние в модели заимствования технологий? Объясните свой ответ.

4. Опишите последствия временного увеличения государственных расходов в модели с производственной функцией Кобба-Дугласа и логарифмической функцией полезности.

Самостоятельная работа №7.

1. Пусть в экономике предельная склонность к потреблению по доходу прошлого периода составляет 0,625, а чувствительность инвестиций к изменению дохода в прошлом периоде равна 0,125. Автономное потребление и автономные инвестиции составляют соответственно 120 и 80. Государственные расходы равны 250, чистый экспорт – 150.

а) Определите равновесное значение выпуска в устойчивом состоянии.

б) Найдите фактическую траекторию развития экономики, если первоначально (в нулевой момент времени) выпуск равнялся 1300, а в период 1 – 1400. Выпишите в явном виде зависимость фактического выпуска от времени. Определите значение выпуска в периоде 2.

в) Дайте графическую иллюстрацию траектории развития экономики. Будет ли

экономика приближаться к устойчивому состоянию?

2. Опишите механизм, в соответствии с которым по теории реального делового цикла уменьшение государственных закупок повлияет на объем выпуска.

3. Предположим, экономика находится в устойчивом состоянии. Происходит временное падение темпов роста населения. С помощью модели Солоу проиллюстрируйте графически и объясните экономически последствия этого события с точки зрения сторонников теории реального делового цикла.

Самостоятельная работа №8.

1. Предприниматели планируют использовать 4 ед. капитала при технологии производства, представляемой производственной функцией $y = 5\sqrt{NS}$

а) Определить функцию совокупного предложения, если функция предложения труда имеет вид: 1) $N^S = 1{,}6W$; 2) $N^S = 1{,}6w$.

б) К какой из концепций принадлежит каждая из найденных функций совокупного предложения?

2. В ходе экономического подъема доля людей, оставляющих в единицу времени работу, в общем числе занятых снизилась с 0,012 до 0,008, а доля безработных, находящих работу, повысилась с 0,1 до 0,112. На сколько возрос НД в фазе подъема, если коэффициент Оукена равен 3?

3. Трудоспособное население страны составляет 100 млн. чел. До конца февраля в стране существовали условия полной занятости, при которых в среднем за месяц 1% занятых по разным причинам оставляли работу, а 15% безработных устраивались на работу. В марте того же года конъюнктура в стране ухудшилась и процент оставляющих (теряющих) работу возрос до 1,5, а работу стали находить только 10% всех безработных. Такое положение сохранялось 5 мес. (по июль включительно). В августе коэффициенты, характеризующие движение трудовых ресурсов, приняли свое исходное значение. Определить динамику конъюнктурной безработицы, млн. чел., с февраля по декабрь.

Самостоятельная работа №9.

1. Пусть в стране F спрос на реальные запасы денежных средств описывается следующей функцией:

$$\left(\frac{M}{P}\right)^d = \frac{100}{1+\pi+4\pi^2}$$

где π — темп инфляции.

При условии отсутствия экономического роста найдите темп инфляции, при котором государство получит наибольший реальный доход от эмиссии.

2. Пусть в стране В функция спроса на деньги, зависящая от дохода и темпа инфляции, имеет вид: $\left(\frac{M}{P}\right)^d = y^{0.5}e^{-20\pi}$. Исчерпаны ли в стране В возможности сеньоража, если темп роста выпуска составляет 2% в год, а фактический темп инфляции равен 9% в год? Обоснуйте свой ответ с помощью модели Фридмана.

3. Пусть в странах А и В бюджетный дефицит покрывается целиком за счет эмиссии. Доля бюджетного дефицита в выпуске постоянна и составляет 5%. Выпуск растет с постоянным

темпом в 3%. Спрос на реальные запасы денежных средств (в долях ВВП) в этих странах описывается функцией Кагана:

$$\left(\frac{M}{PY}\right)^d = e^{-0,5\pi^e}$$

В странах А и В инфляционные ожидания экономических агентов носят адаптивный характер: в стране А инфляционные ожидания изменяются на 3 п.п., если фактический темп инфляции отклоняется от ожидаемого на 1 п.п.; в стране В инфляционные ожидания изменяются на 1,5 п.п., если фактический темп инфляции отклоняется от ожидаемого на 1 п.п. Следует ли в этих странах для борьбы с инфляцией использовать такую меру, как снижение бюджетного дефицита? Если нет, то почему и какие меры следует предпринять. Поясните свой ответ, используя модель Бруно—Фишера.

4. Одной из ключевых предпосылок модели Саржента-Уоллеса является превышение реальной ставкой процента темпа роста выпуска. Предположим, что темпы роста выпуска превышают реальную ставку процента. Останутся ли в силе выводы модели?

7.3.3. Контрольная работа

Контрольная работа № 1.

1. Равновесие на денежном рынке

Предположим, что в экономике масса денег в обращении равна \$100, величина депозитов до востребования в коммерческих банках \$500, норма резервирования 10%. Функция реального спроса на деньги: $(M/P)^D = 0.5Y - 20i$. Уровень цен равен 1. Реальный совокупный выпуск равен \$1480.

а) Чему равна денежная база в этой экономике? Какова величина денежного мультипликатора? Чему равно предложение денег? (Определите двумя способами).

б) Какова первоначальная равновесная ставка процента? Нарисуйте график денежного рынка и подпишите все численные значения.

в) Предположим, что уровень цен повышается на 20%. Какой будет новая равновесная ставка процента? Покажите изменения на графике денежного рынка из пункта (б). Дайте экономическое объяснение изменений через изменение ситуации на рынке облигаций (нарисуйте график).

г) Предположим, что уровень цен остается равным 1, но реальный совокупный выпуск увеличивается до \$1520. Какой в этом случае будет равновесная ставка процента? Перерисуйте график денежного рынка из пункта (б) и покажите изменения. Дайте экономическое объяснение изменений через изменение ситуации на рынке облигаций (нарисуйте график).

д) Предположим, что в исходных условиях центральный банк увеличивает денежную базу на \$10. Каково новое значение равновесной ставки процента? Перерисуйте график денежного рынка из пункта (б) и покажите изменения. Дайте экономическое объяснение изменений через изменение ситуации на рынке облигаций (нарисуйте график).

е) Предположим, что в исходных условиях чувствительность спроса на деньги к ставке процента становится равной 25. Каким в этом случае будет равновесный уровень ставки процента до и после увеличения денежной базы, описанных в пунктах (б) и (д)?

В каком случае, описанном в пункте (д) или в пункте (е), монетарная политика будет более эффективной? Дайте свои объяснения.

2. Монетарная политика

Предположим, что экономика страны перегрета.

а) Используя график модели *AD-AS*, покажите равновесный уровень цен и равновесный реальный ВВП. (Подсказка: Используйте кривую совокупного предложения с положительным наклоном).

б) Какие инструменты может использовать центральный банк для улучшения ситуации? Что он должен сделать с каждым из инструментов? Объясните.

в) Какое воздействие окажет изменение каждого из инструментов на:

(i) резервы коммерческих банков
(ii) денежную базу
(iii) денежный мультипликатор
(iv) предложение денег

г) Объясните первичный (first round effect) и вторичный (second round effect) эффекты воздействия мер центрального банка на каждую из следующих переменных в краткосрочном периоде:

(i) цену облигаций
(ii) ставку процента
(iii) инвестиции
(iv) совокупные планируемые расходы (совокупный спрос)
(v) совокупный выпуск
(vi) уровень цен

Используйте все необходимые графики (денежного рынка, рынка облигаций, кривой инвестиций, Кейнсианского креста и модели *AD-AS*), чтобы проиллюстрировать это воздействие.

Контрольная работа № 2.

Проведите анализ, как шоки фискальной политики могут служить источником колебаний экономической активности в модели реального делового цикла. Для этого покажите на графике, как в рамках неоклассического варианта модели IS-LM увеличение госзакупок повлияет на величину потенциального объема выпуска, занятость, реальную ставку процента и уровень цен. Проведите эмпирический анализ данных зависимостей в отечественной экономике за последние 5–10 лет.

Проанализируйте, какое воздействие окажет рост уровня сбережений на величину капиталовооруженности, объем производства и потребления на одного работника в долгосрочном периоде в экономике, функционирование которой соответствует модели Р. Солоу. Обоснуйте ответ с помощью графоаналитических расчетов.

Используя данные официальной статистики для России за последние десять лет, проанализируйте динамику следующих показателей:

а) бюджетного мультипликатора;
б) налогового мультипликатора;
в) отношения долг – доход.

Объясните, какие экономические процессы, отражающие российскую действительность, лежат в основе полученных тенденций?

Используя данные официальной статистики для России за последние пять лет, проанализируйте динамику мультипликатора денежно-кредитной политики, при условии, что российская экономика характеризуется жесткой номинальной заработной платой и жестким уровнем цен.

Объясните, какие экономические процессы, отражающие российскую действительность, лежат в основе полученных тенденций?

Проведите анализ возможностей проведения Центральным банком РФ политики таргетирования инфляции на основе данных официальной статистики.

Сравнительный анализ внутренних и внешних лагов при проведении фискальной и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.

На основе анализа данных официальной статьи за последние двадцать лет, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, определите фазу цикла, в которой находится экономика России в настоящее время.

Какой тип инфляции (спроса или предложения) наблюдается в настоящее время в экономике России. Обоснуйте свой ответ расчетами на основе данных официальной статистики за последние десять лет.

На основе данных официальной статистики за 15–20 лет докажите, существует ли в отечественной экономике теоретически выводимые в модели Р. Солоу зависимости между капиталовооруженностью труда, производительностью труда, нормой сбережений и экономическим ростом.

Используя данные официальной статистики за последние 15–20 лет докажите на основе модели Калдора существование в отечественной экономике взаимосвязи между процессом инвестировании, сберегательным процессом и динамикой национального производства.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Экономические системы характеризуются определенной степенью открытости для таких процессов, как:
а) международная торговля товарами и услугами;
б) международная миграция населения;
в) международное движение капиталов;
г) все ответы верны.
2. Для описания долгосрочного макроэкономического равновесия в открытой экономике рассматривается два рынка:
а) рынок товаров и услуг и фондовый рынок;
б) рынок ресурсов и валютный рынок;
в) рынок товаров и услуг и валютный рынок;
г) рынок товаров и услуг и денежный рынок.
3. Долгосрочное равновесие на рынке товаров и услуг означает равенство спроса и предложения на:
а) рынке капитала;
б) рынке заменых средств;
в) фондовом рынке;
г) рынке трудовых ресурсов.
4. Еслизарубежные государства проводят сдерживающую бюджетно-налоговую политику, то на мировом рынке заемных средств:
а) объем сбережений увеличивается, равновесная ставка процента падает;
б) объем сбережений падает, равновесная ставка процента падает;
в) объем сбережений и равновесная ставка процента увеличивается;
г) верного ответа нет.
5. Протекционистская внешнеторговая политика в долгосрочном аспекте приводит к:
а) увеличению объемов международной торговли;
б) снижению объемов международной торговли;
в)уменьшению занятости и совокупного спроса;
г) верные ответы б и в.
6. Что может выступать причиной отличия внутренней ставки процента от мировой?
а) достоверная информация относительно условий зарубежных вложений;
б) легальные барьеры ипрепятствия, устанавливаемые предприятиями в целях ограничения ввоза или вывоза капитала;
в) влияние уровня внутренних сбережений и инвестиций данной страны на равновесие мирового рынка заемных средств;

г) отсутствие притока капитала.
7. Способность оказывать значительное влияние на состояние международного рынка и на уровень мировой ставки процента –это признаки:
а) открытой экономики;
б) закрытой экономики;
в) малой открытой экономики;
г) большой открытой экономики.
8. Зависимость чистых зарубежных инвестиций от внутренней ставки процента NFI = 0 в:
а) открытой экономике, выступающей кредитором;
б) в закрытой экономике;
в) в открытой экономике, выступающей заемщиком;
г) верного ответа нет.
9. В большой открытой экономике в долгосрочном равновесии увеличение государственных закупок товаров и услуг на ΔG приводит к:
а) вытеснению инвестиций и чистого экспорта |ΔG | = |ΔI+ ΔNX|;
б) вытеснению инвестиций |ΔG| = |ΔI|;
в) вытеснению чистого экспорта |ΔG| = |ΔNX|;
г) верного ответа нет.государстве
10. При вводе правительством инвестиционного налогового кредита ставка процента будет расти, что приведет к:
а) росту чистых зарубежных инвестиций;
б) росту реального валютного курса;
в) росту чистого экспорта;
г) падению чистого импорта.
11. Выберите верное утверждение:
а) валютный курсв результате бюджетно-налоговой политики может, как вырасти, так и упасть в зависимости от конкретных условий экономической деятельности;
б) валютный курс в результате кредитно-денежной политики изменяется в направлении изменения реальных запасов денежныхсредств;
в) внешнеторговая политика приводит к изменению реального курса, что, в свою очередь, влияет на доход;
г) при плавающем валютном режиме последствия бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик для всех переменных остаются такими же, как и в базовой модели открытой экономики, в которой чистый экспорт независим от дохода.
12. В какой ситуации возможно совпадение наклонов линий LM и BP?
а) бесконечная эластичность чистых зарубежных инвестиции к ставке процента и нечувствительность спроса на деньги к доходу;
б) чувствительность чистого экспорта и спроса на деньги к доходу;
в) эластичность спроса на деньги по ставке процента
г) верны ответы А и В.
13. Какие особенности имеет графическая интерпретация модели краткосрочного равновесия в большой открытой экономике?
а) изменение реального обменного курса не влияет на положение линии IS в координатах (Y, r);
б) изменение дохода вызывает сдвиг функции чистого экспорта;
в) изменение дохода вызывает сдвиг функции импорта;
г) верны ответы А и Б.
14. Показателями, отражающими эффективность бюджетно-налоговой политики, являются:
а) $\frac{dY}{dM}$ и $\frac{dY}{dT}$

б) $\frac{dY}{dG}$ и $\frac{dY}{dM}$

в) $\frac{dY}{dG}$ и $\frac{dY}{dT}$

г) нет правильного ответа.

15. В открытой экономике с плавающим валютным курсом стимулирующая денежно-кредитная политика:

а) приводит к увеличению уровня дохода;

б) приводит к сокращению уровня дохода;

в) не оказывает воздействия на уровень дохода;

г)может привести как к увеличению, так и к сокращению уровня дохода в зависимости от степени мобильности капитала.

16. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

а)сумма расходов правительства превышает сумму доходов бюджета;

б) расходы государства увеличиваются;

в) налоговые поступления уменьшаются;

г) обязательства государства превышают его активы;

17. Бюджетный дефицит может быть покрыт за счет:

а) денежной эмиссии;

б)продажи долговых обязательств (облигаций) населению и коммерческим банкам;

в)внешних займов, получаемых, как правило, в виде кредитов иностранных государств или международных валютных организаций;

г) все ответы верны.

18. Увеличение потребительского спроса на товары и услуги в краткосрочном периоде вызовет рост объема производства. Как при этом изменится кривая IS?

а) сдвигается влево;

б)сдвигается вправо вверх;

в) останется в прежнем положении;

г) сдвигается вниз вправо.

19. В соответствии с моделью Солоу, последствия долгового финансирования с точки зрения влияния на экономический потенциал, в результате приведут к:

а) повышению уровня благосостояния текущего поколения;

б) ухудшению уровня благосостояния текущего поколения, для того, что бы улучшить благосостояние будущих поколений;

в) уровень благосостояния всех будущих поколений понизится;

г) нет правильного ответа.

20. Положительный эффект политики долгового финансирования заключается в:

а)краткосрочномстимулировании экономики, сопровождающемся частичным вытеснением инвестиций и чистого экспорта;

б)долгосрочном вытеснении инвестиций и чистого экспорта, уменьшенном запасе капитала, который достается будущим поколениям;

в)увеличении запаса капитала, чтоулучшит благосостояние будущих поколений;

г)краткосрочном стимулировании экономики, что отрицательно повлияет только на текущее поколение.

21. Динамика реальной величины государственного долга на период t описывается уравнением:

а) $B_t = (1 + r_t) B_{t-1} - S_t$;

б) $B_t = (1 – r_t) B_{t-1} + S_t$;

в) $B_{t-1} = (B_t + S_t) / (1 + r_t)$;

г) $B_{t-1} = (B_t + S_t)$.

22. Платежеспособность –это:

а) внутренний трансферт между государством и гражданами в пределах своей страны;

б)чистый трансферт из страны;
в) долгосрочная концепция, оценивающая не только текущее финансовое положение заемщика, но и его способность выплачивать долги в будущем;
г) состоятельность экономической политики с точки зрения перспектив государственной платежеспособности в долгосрочном периоде.

23. Формула $nx_t = \left(\frac{i_t^* - g_t^c}{1 + g_t^c} \right) d_{t-1}$ описывает:
а) относительное условие неплатежеспособности государства, учитывающее динамику дохода, номинированного в иностранной валюте;
б) абсолютное условие платежеспособности государства, учитывающее динамику дохода, номинированного в иностранной валюте;
в) абсолютное условие неплатежеспособности государства, учитывающее динамику дохода, номинированного в иностранной валюте;
г) относительное условие платежеспособности государства, учитывающее динамику дохода, номинированного в иностранной валюте.
24. Динамика величины иностранной задолженности на конец периода t D_t, выводится из условия равновесия платежного баланса:

а) $PCA_t + i_t^*(Z_{t-1} - D_{t-1}) = Z_t - Z_{t-1} - (D_t - D_{t-1})$.

б) $\Delta D_t = D_t - D_{t-1} = i_t^* D_{t-1} - NX_t^c$.

в) $NX'_{\varepsilon_r} d\mathcal{E}_r + NX'_Y dY = NFI'_r dr$;

г) $\left[1 - f'_{Yd} + (I'_r + NFI'_r)(\frac{L'_Y}{L'_r})\right] dY = -f'_{Yd} dT + dG + (I'_r + NFI'_r)\frac{dM}{PL'_r}$.

25. Государство платежеспособно, если первичный излишек счета текущих операций достаточен для выплат:
а)по обслуживанию внешнего долга;
б)по обслуживанию внутреннего долга;
в)будущих доходов государства;
г)будущих расходов государства.
26. Причиной инфляции в долгосрочной перспективе, экономисты выделяют:
а) рост предложения денег;
б) рост спроса денег;
в) снижение предложения денег;
г) нет правильного ответа.
27. Реальная ставка процента представляет собой:
а)процентную ставку, величина которой равна учётной ставке процента, устанавливаемой центральным банком данной страны;
б) процентную ставку, устанавливаемую по банковским вкладам;
в) разность между номинальной ставкой процента и ожидаемой инфляцией;
г) темп прироста покупательной способности денег.
28. Используя спецификацию спроса наденьги, условие равновесия на рынке денег можно записать так:

а) $\frac{M}{P} = L(i, Y)$;

б) $P = \frac{M}{L(i, Y)}$;

в) $P = \frac{M}{L(\bar{r} + \pi^e, \bar{Y})}$

г) нет правильного ответа.

29. Увеличение темпа роста номинальной денежной массы:

а) увеличивает общую массу денег в обращении;

б) снижает реальную денежную массу;

в) снижает темп роста цен;

г) приводит к росту денежного предложения.

30. Инфляционный налог повышается, если:

а) увеличивается выпуск государственных облигаций;

б) повышается ожидаемый темп инфляции;

в) повышается фактический темп инфляции;

г) уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки.

31. Кейнсианская теория стремится определить такие условия, при которых изменения:

а)величины совокупного предложения во времени соответствовали бы тренду потенциального ВВП;

б) величины совокупного спроса во времени соответствовали бы тренду потенциального ВВП;

в) уровня сбережений не зависит от уровня нормы (ставки) процента.

г)совокупного спроса и совокупного предложения в предшествующем периоде времени соответствовали бы тренду потенциального ВВП.

32. Функция совокупного спроса имеет вид:

а) Y = C + I;

б) Xn = Ex –Im;

в) Y = C + S;

г) E = C + I + G.

33. В кейнсианской теории негибкие цены:

а) способствуют возвращению экономики к равновесному состоянию при полной занятости;

б) препятствуют возвращению экономики к состоянию равновесия при полной занятости;

в) нейтральны по отношению к состоянию равновесия и уровню занятости в экономике;

г) нет однозначного ответа.

34. В кейнсианской концепции уровень занятости характеризуется:

а) предельной производительностью труда, определяющей спрос на труд;

б) «предельной тягостью труда», оцениваемой рабочими по их реальной заработной плате;

в) уровнем и динамикой эффективного спроса;

г) воздержанием от потребления и накопления сбережений.

35. Согласно модели Домара предполагается, что прирост запаса капитала:

а) совпадает с объемом валовых инвестиций;

б) является абсолютная величина инвестиций в предшествующем периоде;

в) равен величине совокупного предложения;

г) нет правильного ответа.

36. Какая из приведенных ниже функций является функцией Лукаса:

а) $y = \breve{y} + b(\pi - \pi^e)$, $b > 0$;

б) $y = \breve{y} - b(\pi - \pi^e)$, $b > 0$;

в) $y = \breve{y} + b(\pi - \pi^e)$, $b = 0$;

г) y = Kx + b, b > 0.
37. Функция реакции правительства на действия населения:
а) $\pi` = \pi^e = (b(k-1)\ў) / a > 0$;
б) $\pi` = b^2 /(a+b^2) \times \pi e + (b(k-1)\ў) / (a+b^2)$;
в) $\pi` = \pi^e = (b(k+1)\ў) / a = 0$;
г) $\pi` = b^2 /(a+b^2) \times \pi$.
38. В модели Кидланда-Прескоттаанализируются:
а) причины чрезмерно высоких равновесных уровней инфляции, которые возникают на фоне проводимой правительством антиинфляционной политики;
б) причины эмиссии бумажных денег;
в) причины дефицита бюджета, чрезмерного регулирование экономики;
г) причины эмиссии бумажных денег, роста инфляции.
39. Согласно модели Кидланда-Прескотта предельные потери в уровне общественного благосостояния возрастают по мере:
а) уменьшения отклонения от целевых уровней инфляции и выпуска;
б) увеличения отклонения от целевых уровней инфляции и выпуска;
в) увеличения выпуска как общественного ориентира с точки зрения потерь благосостояния;
г) нет правильного ответа.
41. Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:
а) в краткосрочном периоде;
б) в долгосрочном периоде;
в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах,
г) нет правильного ответа.
42. Если сравнить ситуацию, когда поведение экономических агентов основано на том, что ожидаемая инфляция равна инфляции ожидаемого года, с поведением экономических агентов, соответствующим концепции рациональных ожиданий, то можно предположить, что движение экономики к новой точке долгосрочного равновесия (когда уровень безработицы равен естественному) вследствие изменений в фискальной или денежной политике требует:
а) меньше времени;
б) больше времени;
в) столько же времени;
г) нет правильного ответа.
43. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:
а) увеличение финансирования отдельных видов деятельности;
б) рост дотаций и субсидий;
в) рост бюджетного дефицита;
г) лимитирование денежной массы.

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**Т**	**РЗ**	**К**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
1. Принципы экономического моделирования. Модель межотраслевого баланса	0,5	0,5	1		2			2
2. Совместное равновесие на рынке благ, денег и капитала		0,5	1		1,5			2
3. Общее экономическое равновесие в открытой экономике	0,5	0,5	1	2	4			2
4. Моделирование экономического роста: модели Солоу и Рамсея	0,5	0,5	1		2	5		2
5. Эндогенный экономический рост и модель перекрывающихся поколений (модель Самуэльсона – Даймонда)		0,5	1		1,5			2
6. Цикличность развития экономики (модель RBC). Современная трактовка теории цикличности – финансовые кризисы различных поколений.	0,5	0,5	1		2			2
7. Безработица и рынок труда	0,5	0,5	1		2			2
8. Инфляция и монетарная политика	0,5	0,5	1	2	4			2
9. Фискальная политика и бюджетный дефицит	0,5	0,5	1		2			2
10. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике	0,5	0,5	1	2	4			2
*Реферат								3
Всего	**4**	**5**	**10**	**6**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
Т – тестирование
РЗ – решение задач
К - кейс – стади (case-study)
АР – аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости
7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)
7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Система национального счетоводства как основа определения объема экономики.
2. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели.
3. Равновесие на рынке денег в кейнсианской модели.
4. Спрос на деньги в теории портфеля.
5. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала (модель IS-LM).
6. Моделирование долгосрочного равновесия открытой экономике с совершенной мобильностью капитала.
7. Модель Манделла-Флеминга.
8. Открытая экономика с плавающим валютным курсом.
9. Открытая экономика с фиксированным валютным курсом.
10. Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала.
11. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала и зависимостью чистого экспорта от дохода.
12. Содержание модели Солоу. Влияние изменения нормы сбережения на устойчивость роста.
13. Сравнение устойчивых состояний в модели Солоу. Золотое правило.
14. Расчет источников экономического роста.
15. Задачи потребительского и производственно выбора в модели Рамсея.
16. Обзор моделей эндогенного экономического роста. Модель Ромера.
17. Модель растущего разнообразия товаров. Модель заимствования технологий.
18. Модель пересекающихся поколений.
19. Модель мультипликатора-акселератора.
20. Основные положения теории реальных деловых циклов.
21. Реальный деловой цикл в модели «реальный совокупный спрос - реальное совокупное предложение».
22. Равновесие на рынке труда и безработица.
23. Теория естественной безработицы.
24. Конъюнктурная безработица. Кривая Оукена.
25. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов.
26. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Модель Фридмана.
27. Спрос на деньги и оптимальный темп инфляции в экономике Модель Кагана. Модель Бруно-Фишера.
28. Оценка характера поведения российских экономических агентов. Модель Саржента-Уоллеса
29. Изменения активов государства и их учет при расчете дефицита.
30. Неучтенные и обусловленные государственные обязательства.
31. Инфляция и ее влияние на размер государственных обязательств.
32. Модели платежеспособности по внутреннему долгу.
33. Условие платежеспособности государства при смешанном финансировании бюджетного дефицита.
34. Влияние валютного курса на условие платежеспособности.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева, О.Т. Шипкова, Л.Ф. Малиновский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713443.
2. Ромер, Д. Продвинутый курс макроэкономики : учебник / Д. Ромер ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2023. – 976 с. : ил., табл. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719330.
3. Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 920 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730847.

8.2. Дополнительная литература

1. Ермолаев, К. Н. Основы экономической теории (системный подход) : учебник : [16+] / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина ; отв. ред. М. Е. Коновалова, А. М. Михайлов, В. Я. Вишневер. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 513 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042.
2. Ивасенко, А. Г. Макроэкономика : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114924.
3. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730904.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. http://www. biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru - Электронный периодический справочник «Гарант».

14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1) от 30.11.1994 г.No51-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.2) от 05.08.2000 г. No117-ФЗ

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н., доцент Тадтаева В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 6
4. Объем и виды учебной работы..... 6
5. Содержание дисциплины..... 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 111
7. Оценочные средства..... 122
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. 300
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 311

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является: формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовом рынке.

Задачи:

- исследование экономической сущности финансовых рынков, их места в финансовой системе и влияния на ход экономических процессов;
- рассмотрение структуры финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и других участников (эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также их операций с финансовыми инструментами;
- выявление экономической сущности ценных бумаг и финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотрение систем регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения	• основные результаты научных исследований в области экономики организации; • современные подходы к разработке и принятию эффективных финансово-кредитных решений коммерческими банками; • закономерности и особенности, условия функционирования современного коммерческого банка.	• использовать математический аппарат для их исследования; использовать в практической деятельности новые знания и умения; • находить взаимосвязи между социально-экономическими явлениями различных сфер деятельности; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	• навыками самостоятельной исследовательской работы; оперировать с основными видами экономических показателей; • методологией исследования финансового состояния банков, навыками оценки эффективность их деятельности в условиях неопределенности; • навыками самостоятельной исследовательской работы; инструментарием для исследования динамики экономических показателей банков	**зачет**

	проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них		экономики фирмы; формировать прогнозы деятельности и развития хозяйствующих субъектов.		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.13.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	18	4
Практические занятия	18	6
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	10
Самостоятельная работа	36	58
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	2	2		4	8
2.	Тема 2. Инструменты финансовых рынков	4	4		8	16
3.	Тема 3. Финансово-кредитные институты	4	4		8	16
4.	Тема 4. Операции на финансовых рынках	4	4		10	18
5.	Тема 5. Регулирование финансовых рынков	4	4		6	14
		18	18	0	36	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	1	1		14	16
2.	Тема 2. Инструменты финансовых рынков	1	2		16	19
3.	Тема 3. Финансово-кредитные институты	1	1		14	16
4.	Тема 4. Операции на финансовых рынках	1	2		14	17
5.	**Подготовка к зачету**					4
6.		4	6		58	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Роль и функции финансовых рынков в экономике	1. Финансовый рынок. Функции финансового рынка. 2. Денежный рынок. 3. Рынок капитала. 4. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). 5. Рынок производных финансовых инструментов. 6. Финансовая система и финансовый рынок.	2	1. Финансовый рынок. Функции финансового рынка. 2. Денежный рынок. 3. Рынок капитала. 4. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). 5. Рынок производных финансовых инструментов. 6. Финансовая система и финансовый рынок.	2
2.	Инструменты финансовых рынков	1. Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. 2. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Показатели доходности акций 3. Депозитарные расписки, 4. Опционы эмитента (варранты). 5. Облигации. 6. Государственные и муниципальные ценные бумаги. 7. Вексель.	4	1. Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. 2. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Показатели доходности акций 3. Депозитарные расписки, 4. Опционы эмитента (варранты). 5. Облигации. 6. Государственные и муниципальные ценные бумаги. 7. Вексель.	4
3.	Финансово-кредитные институты	1. Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. 2. Коммерческие банки. 3. Брокерские и дилерские компании. 4. Пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе. 5. Инвестиционные фонды и их виды	4	1. Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. 2. Коммерческие банки. 3. Брокерские и дилерские компании. 4. Пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе. 5. Инвестиционные фонды и их виды	4
4.	Операции на финансовых рынках	1. Способы размещения эмиссионных ценных бумаг. 2. Кассовые и срочные сделки. 3. Маржинальные сделки. Сделки РЕПО. 4. Инвестирование в ценные бумаги. Инвестиционный портфель. Сбалансированный инвестиционный портфель. 5. Управление инвестиционным портфелем. Этапы управления инвестиционным портфелем. Пассивные и активные стратегии. 6. Ожидаемая доходность и риск портфеля.	4	1. Способы размещения эмиссионных ценных бумаг. 2. Кассовые и срочные сделки. 3. Маржинальные сделки. Сделки РЕПО. 4. Инвестирование в ценные бумаги. Инвестиционный портфель. Сбалансированный инвестиционный портфель. 5. Управление инвестиционным портфелем. Этапы управления инвестиционным портфелем. Пассивные и активные стратегии. 6. Ожидаемая доходность и риск портфеля.	4

		Методы управления рисками инвестиционного портфеля.		Методы управления рисками инвестиционного портфеля.	
5.	Регулирование финансовых рынков	1. Основные принципы организации регулирования банков, страховых компаний, пенсионных и инвестиционных фондов. Система органов регулирования финансовых рынков. 2. Защита прав и законных интересов инвесторов как важнейшая функция государства на финансовом рынке. 3. Саморегулирование финансового рынка. Саморегулируемые организации на основных сегментах финансового рынка.	4	1. Основные принципы организации регулирования банков, страховых компаний, пенсионных и инвестиционных фондов. Система органов регулирования финансовых рынков. 2. Защита прав и законных интересов инвесторов как важнейшая функция государства на финансовом рынке. 3. Саморегулирование финансового рынка. Саморегулируемые организации на основных сегментах финансового рынка.	4
	Всего		**18**		**18**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Роль и функции финансовых рынков в экономике	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Инструменты финансовых рынков	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Подготовка к решению задач.
3.	Финансово-кредитные институты	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Операции на финансовых рынках	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка к контрольной работе.
5.	Регулирование финансовых рынков	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. К прямым методам государственного регулирования финансовых рынков относятся:
осуществление операций на открытом рынке
регулирования валютных курсов через операции на открытом рынке
лицензирование отдельных видов деятельности
манипулирование налогами и системой налоговых льгот
2. К долговым финансовым инструментам, обращающимся на финансовых рынках, относятся:
акции
валютные ценности
инвестиционные паи
векселя
3. В основе какой из ниже предложенных операции лежит обмен финансовыми активами или обязательствами для улучшения их структуры и снижения возможных потерь:
хеджирование
своп
репо
4. Что является принципом действия механизма диверсификации?
избежание рисков
разделение рисков
снижение рисков
5. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:
позитивные и негативные
объектные и субъектные
простые и сложные
6. Чем измеряется величина или степень риска?
средним ожидаемым значение
оба варианта верны
изменчивостью возможного результата
7. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?
недопустимый, допустимый и критический
допустимый, критический и катастрофический
критический, катастрофический и недопустимый
8. Назовите основные группы методов оценки риска:
экономико-математические
аналитические
эвристические
синтетические
9. Методы управления рисками, предполагающие исключение рисковых ситуации из бизнеса, носят название:
методы диссипации риска
методы компенсации риска
методы уклонения от риска
методы локализации риска
10. К активным операциям банка относится:
предоставление кредитов
приём вкладов
хранение ценных бумаг
получение кредитов от Центрального банка

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Роль и функции финансовых рынков в экономике	Устный опрос, конспект, составление глоссария, реферат с презентацией	УК-1 (промежуточный этап);
2.	Инструменты финансовых рынков	Устный опрос, конспект, составление глоссария, презентация реферата, практико-ориентированные задачи,	УК-1 (промежуточный этап);
3.	Финансово-кредитные институты	Устный опрос, конспект, составление глоссария, презентация реферата	УК-1 (промежуточный этап);
4.	Операции на финансовых рынках	Устный опрос, конспект, составление глоссария, контрольная работа	УК-1 (промежуточный этап);
5.	Регулирование финансовых рынков	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-1 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Роль и функции финансовых рынков в экономике»

1. Объективные основы и направления глобализации финансовых рынков.
2. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании производства в России.
3. Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовый рынок
4. Качественная и количественная характеристика состояния рынка ценных бумаг в Российской Федерации
5. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в России

к теме 2 «Инструменты финансовых рынков»

1. Развитие рынков акций зарубежных стран
2. Перспективы создания рынка российских депозитарных расписок
3. Российские депозитарные расписки как способ увеличения ликвидности российского рынка ценных бумаг
4. Опционные программы российских эмитентов
5. Российский рынок корпоративных облигаций: состояние, проблемы, перспективы развития
6. Характеристика основных рынков облигаций в международной практике (на примере одной из стран)
7. Динамика и характеристика государственного долга РФ
8. Рынок государственных ценных бумаг США: количественные и качественные параметры
9. Международный опыт управления государственным долгом
10. История и тенденции развития вексельного рынка в России
11. Ипотечные ценные бумаги в мировой и российской практике
12. Тенденции и проблемы развития российского рынка ипотечных ценных бумаг

к теме 3 «Финансово-кредитные институты»

1. Коммерческие и инвестиционные банки: сравнительная характеристика
2. Функции и организационная структура инвестиционного банка
3. Состав и источники формирования инвестиционных ресурсов страховщика
4. Интеграция страховых организаций и иных субъектов финансового сектора.

к теме 5 «Регулирование финансовых рынков»

1. Конкурентоспособность страны и ее воздействие на рынок ценных бумаг
2. Модели рыночной экономики и структура собственности как фундаментальный фактор, воздействующий на рынок ценных бумаг
3. Модель экономического поведения населения как фундаментальный фактор, воздействующий на фондовый рынок
4. Оценка капитализации российского рынка акций и перспективы ее роста

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 2 «Инструменты финансовых рынков»

Задача 1. Определить абсолютный доход и доходность сертификата номиналом 10 тыс. руб., размещенного под 10% годовых на три месяца.

Решение. Абсолютный размер дохода составит:

$$Д = \frac{0,1 \cdot 10 \cdot 3}{12} = 250 \text{ руб.}$$

Доходность сертификата за весь срок займа составит:

$$i = \frac{250}{10\ 000} = 0,025 \text{ или } 2,5\%$$

Задача 2.

Депозитный сертификат номиналом 10 тыс. руб. размещен под 15% годовых сроком на шесть месяцев. Через три месяца рыночная цена по шестимесячным долговым обязательствам составила 20%. Какой доход получит владелец сертификата, решивший продать его?

Решение:

Общий доход сертификата за весь срок обращения:

$$Д = \frac{0,15 \cdot 10 \text{ тыс.} \cdot 6}{12} = 750 \text{ руб.}$$

Наращенная стоимость сертификата на дату погашения:

$$S = 10\ 000 + 750 = 10\ 750 \text{ руб.}$$

Определим рыночную стоимость сертификата на дату продажи по формуле

$$P_{\text{рын}} = S : \left(1 + \frac{i_{\text{рын}} \cdot t}{12}\right)$$

где S — наращенная стоимость, $i_{рын}$ — рыночная ставка процента,
t — срок обращения альтернативного долгового обязательства.

Тогда

$$P_{\text{рын}} = 10\ 750 : \left(1 + \frac{0,20 \cdot 6}{12}\right) = 9772,7 \text{ руб.}$$

Доход покупателя составит 977,3 руб. (10 750 — 9772,7).

Доход продавца будет -277,3 руб. (9772,7 — 10 000).

Таким образом, такого рода сделка принесла бы продавцу сертификата убыток. Это объясняется тем, что рыночная цена сертификата зависит от текущей рыночной ставки и срока, оставшегося до его погашения, при этом зависимость носит обратно пропорциональный характер: чем выше значения указанных показателей, тем меньше рыночная цена сертификата.

Задача 3.

Банковский вексель был размещен с 10 января 2004 г. по 20 января 2004 г. Дата погашения назначена на 5 апреля 2004 г. Номинальная стоимость векселя 10 000 руб., цена размещения 9500 руб. Требуется определить годовую доходность векселя, если его приобрели в первый и последний день размещения.

1 вариант: вексель приобретен 10 января 2004 г.

Срок обращения векселя до погашения:

январь — 21 день;

февраль — 28 дней;

март — 31 день;

апрель — 5 дней.

Итого получается 85 дней.

Годовая доходность определяется по формуле обыкновенных процентов:

$$J_{\text{год}} = \frac{10\ 000 - 9500}{9500} \cdot \frac{360}{85} = 0,223, \text{ или } 22,3\%.$$

Доходность векселя за срок займа, составляющий 85 дней, такова:

$$J = \frac{10\ 000 - 9500}{9500} = 0,0526 \text{ или } 5,26\% .$$

II вариант: вексель приобретен 20 января 2004 г.

Время обращения векселя до даты погашения:
январь — 11 день;
февраль — 28 дней;
март — 31 день;
апрель — 5 дней.
Итого получается 75 дней.
Годовая доходность векселя определяется по формуле обыкновенных процентов:

$$J_{\text{год}} = \frac{10\ 000 - 9500}{9500} \cdot \frac{360}{75} = 0{,}252 \text{ или } 25{,}2\% .$$

Таким образом, годовая доходность дисконтного векселя увеличилась по мере приближения к последнему дню размещения.

Задача 4.
Возможен вариант, когда финансовый вексель продается на рынке ценных бумаг до окончания срока действия. В этом случае доход по нему делится между продавцом и покупателем.

Решение. Расчет ведется по следующей формуле:

$$\text{Д}_{\text{пок}} = \frac{i_{\text{р}} \cdot P_{\text{н}} \cdot t}{360\,(365)},$$

где $\text{Д}_{\text{пок}}$ — доход покупателя;
$i_{\text{р}}$ — рыночная ставка по долговым обязательствам той срочности, которая осталась до момента погашения векселя; $P_{\text{н}}$ — номинальная стоимость векселя; t — число дней, оставшихся до даты погашения векселя от даты сделки;
350(365) — временная база при обыкновенных и точных процентах соответственно
Реальных доход покупателя равен разнице между ценой погашения векселя $P_{\text{н}}$ и ценой покупки $P_{\text{пр}}$:

$$P_{\text{н}} - P_{\text{пр}} = \frac{i_{\text{р}} \cdot P_{\text{н}} \cdot t}{360\,(365)},$$

отсюда

$$P_{\text{пр}} = P_{\text{н}} - \frac{i_{\text{р}} \cdot P_{\text{н}} \cdot t}{360\,(365)}.$$

Задача 5.
Банковский вексель номиналом 10 000 руб. размешен на три месяца с дисконтом. Цена размещения 9200 руб. Требуется определить доход владельца этого векселя, если он был продан им за 30 дней до погашения. Действующая рыночная ставка в этот период по месячным векселям 15%.

Решение:
Определяем доход по месячному векселю:

$$\frac{0{,}15 \cdot 10\ 000 \cdot 30}{360} = 125 \text{ руб.}$$

Рыночная цена продаваемого векселя:

$$P_{\text{рын}} = 10\ 000 - 125 = 9875 \text{ руб.}$$

Доход первого векселедержателя — продавца:

$$9875 - 9200 = 675 \text{ руб.}$$

Доход второго векселедержателя — покупателя:

$$10\ 000 - 9875 = 125 \text{ руб.}$$

Совокупный доход по векселю:

$$675 + 125 = 800 \text{ руб.}$$

Финансовый вексель может размещаться не только с дисконтом, но и по номиналу. В этом случае доход векселедержателя зависит от процентной ставки, а именно:

$$\text{Д} = \frac{i \cdot P_{\text{н}} \cdot t}{360\,(365)},$$

где Д — доход векселедержателя; i — годовая процентная ставка;
$P_{\text{н}}$ — номинальная стоимость векселя; t — срок обращения векселя в днях; 360(365) — временная база для расчета обыкновенных и точных процентов соответственно.

Задача 6. Вексель со сроком обращения 90 дней номиналом 10000 руб. размещается под 10% годовых. Требуется определить доход, и рыночную цену векселя.

Решение:
Доход определяется по следующей формуле:

$$\text{Д} = \frac{0{,}1 \cdot 10\ 000 \cdot 90}{360} = 250 \text{ руб.}$$

Сначала определяем наращенную стоимость (S):

$$S = P_{\text{н}} + \text{Д}\,.$$

Затем определяем рыночную цену векселя:

$$P_r = S : \left(I + \frac{i \cdot t}{360\,(365)} \right),$$

где P_r — рыночная цена векселя на момент сделки;
t — срок от даты заключения сделки до даты погашения векселя; i — рыночная процентная ставка по долговым инструментам, срок обращения которых равна сроку, оставшемуся до погашения векселя.

Задача 7.
Требуется определить доход и цену сделки векселедержателя векселя номиналом 10 000 руб. и доходностью 15% годовых, проданного через 30 дней после приобретения (срок обращения три месяца). Действующая ставка по двухмесячным векселям составляет 15%.

Решение:
Сначала определяем наращенную стоимость:

$$S = 10\ 000 + \frac{0{,}10 \cdot 10\ 000 \cdot 90}{360} = 10\ 250 \text{ руб.}$$

Цена сделки:

$$P_r = 10\ 250 : \left(I + \frac{0{,}15 \cdot 60}{360} \right) = 10\ 000 \text{ руб.}$$

Доход первого векселедержателя:

$$P_r - P_{\text{н}} = 10\ 000 - 10\ 000 = 0,$$

т.е. векселедержатель продал вексель по цене приобретения и дохода не имел.
Доход второго векселедержателя (покупателя):

$$10\ 250 - 10\ 000 = 250 \text{ руб.}$$

Владелец товарного векселя может держать вексель у себя до момента поступления средств от должника, а может при недостатке необходимых ему на данный момент средств продать вексель банку, который производит учет векселей.

Суть операции состоит в том, что банк приобретает вексель у владельца до наступления срока платежа по цене, которая меньше той суммы, которая в нем указана, т.е. банк покупает (учитывает) вексель с дисконтом. Согласно банковскому учету проценты за пользование ссудой в виде дисконта начисляются на сумму, которая подлежит уплате в конце срока действия векселя. При этом применяется учетная ставка d. Размер дисконта (суммы учета) равен Snd, где d — годовая ставка, а n измеряется в годах. Таким образом:

$$P = S - S_{nd} = S(1 - nd),$$

де P — полученная при учете сумма;
S — сумма долга, обозначенная в векселе; n — срок от момента учета до даты погашения векселя; $(1 - nd)$ — дисконтный множитель.
Учет посредством учетной ставки обычно осуществляется при временной базе, когда год равен 360 дням, а число дней ссуды берется точным.

Задача 8. Вексель на сумму 50 тыс. руб. был предъявлен в банк за 55 дней до срока погашения и был учтен по учетной ставке, равной 20%. Какую сумму выплатили владельцу векселя?

Решение:
Сумма, выплаченная владельцу векселя:

$$P = 50\ 000 \cdot \left(1 - \frac{55}{360} \cdot 0{,}2\right) = 48\ 500 \text{ руб.}$$

Сумма дохода (дисконта) банка:

$$Д = 50\ 000 - 48\ 500 = 1500 \text{ руб.}$$

Учитываемый банком вексель может предусматривать начисление по нему процентов по простой ставке i. Тогда сумма, выплаченная владельцу векселя при его учете до срока погашения, определяется по формуле:

$$P = P_0\left(I + ti_0\right) \cdot \left(I - nd\right) = P_0 \cdot \left(1 + \frac{t}{\mathrm{K}_1} \cdot i_0\right) \cdot \left(1 - \frac{n}{\mathrm{K}} \cdot d\right)$$

где t — срок обязательства в годах;
K — расчетное количество дней в году при учете обязательства;
P_0 — сумма по обязательству;
K_1 — расчетное количество дней в году при начислении процентов; i_0 — ставка, по которой начисляются проценты.

Задача 9. Вексель на сумму 50 тыс. руб. выдан на 150 дней с начислением по нему процентов в размере 20% годовых. Расчетное количество дней — 365. Вексель был учтен банком за 30 дней до наступления срока его погашения (оплаты) по учетной ставке 15%годовых и расчетном количестве дней, равном 360. Требуется определить полученную предъявителем векселя сумму.

Решение:
Предъявитель векселя получил:

$$P = 50\ 000 \left(1 + \frac{150}{365} \cdot 0{,}2\right) \cdot \left(1 - \frac{30}{360} \cdot 0{,}15\right) = 53\ 451 \text{ руб.}$$

При этом банк получит доход при наступлении срока погашения векселя в размере:

$$P = 50\ 000 \left(1 + \frac{150}{365} \cdot 0{,}2\right) \cdot \frac{30}{360} \cdot 0{,}15 = 8500 \text{ руб.}$$

Из приведенных выше формул (13.11 и 13.12) можно определить значение учетной ставки или ставки процентов, используемых банком при определении дохода:

$$d = \frac{S - P}{S_n} \cdot K.$$

Задача 10.
Банк учел вексель на сумму 10 тыс. руб. за 30 дней до срока оплаты и выплатил предъявителю векселя 9,6 тыс. руб. Каково будет значение учетной ставки (при расчетном количестве дней в году, равна 360)?

Решение:
Значение учетной ставки определяется так:

$$\frac{10\,000 - 9600}{10\,000 \cdot \left(\frac{30}{360}\right)} = 0{,}5, \text{ или } 50\% \text{ годовых.}$$

Задача 11. Банк учел вексель, до срока оплаты которого осталось 50 дней. Учетная ставка составила 30% годовых, расчетное количество дней в году — 360. Какова будет доходность операции учета по эффективной ставке простых процентов (расчетное количество дней в году — 365)?

Решение:
Доходность операции учета можно определить так:

$$i = \frac{K_1 \cdot d}{K - td} \qquad i = \frac{365 \cdot 0{,}3}{360 - 50 \cdot 0{,}3} = 0{,}317, \text{ или } 31{,}7\% \text{ годовых.}$$

7.3.3. Контрольная работа по теме 4 «Операции на финансовых рынках»

1. Финансирование деятельности предприятия может осуществляться с помощью:
а) акций +
б) Президента
в) госслужащих

2. Финансирование деятельности предприятия может осуществляться с помощью:
а) неимущих
б) облигационных займов +
в) госслужащих

3. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности сопровождается, как правило, использованием такого капитала:
а) частного
б) кредитного
в) заемного +

4. Кредитование имеет … разновидности:
а) две +
б) три
в) четыре

5. Сделка и другие действия граждан или юридических лиц с финансовыми средствами независимо от формы и способа их осуществления, связанные с переходом права собственности и иных прав, включая операции, связанные с использованием финансовых средств в качестве средства платежа:
а) финансовый контракт
б) финансовая спекуляция
в) финансовая операция +

6. Предложение денежной массы определяется по формуле:
а) Мп=S + D

б) Мп=D + R +
в) Мп=P + Q

7. Массовый экспорт товаров по ценам ниже среднемировых, связанный с отставанием падения покупательной способности денег от понижения их валютного курса, в целях вытеснения конкурентов на внешних рынках:
а) джампинг
б) лизинг
в) демпинг +

8. Наиболее длительный период лизингового контракта (среди всех видов лизинга) характерен для:
а) финансового лизинга +
б) оперативного лизинга
в) лизинга с неполной окупаемостью

9. В переводе с латыни … -это право на выбор:
а) чойс
б) аукцион
в) опцион +

10. Для портфеля облигаций целесообразно рассчитывать показатель …, который охарактеризует влияние изменения рыночной процентной ставки на цену облигаций, составляющих портфель:
а) оборачиваемости
б) изменчивости +
в) оборота средств

11. С 1962 г. предоставление МВФ дополнительных ресурсов на постоянно возобновляемой основе обеспечено:
а) Генеральным соглашением о займах +
б) нефтяным фондом
в) доверительным фондом

12. Для обозначения даты, когда соответствующие средства в валюте фактически поступают в распоряжение сторон по сделке, используется термин:
а) срок опциона
б) срок валютирования +
в) ординарная дата

13. Измерение доходности любой финансовой операции сводится к нахождению суммарного дохода за определенный промежуток времени и сопоставлению его с … затратами:
а) первоначальными +
б) накладными
в) инвентаризационными

14. Оффшорными зонами чаще всего бывают:
а) целый континент
б) большие государства
в) острова +

15. Оффшорными зонами чаще всего бывают:
а) небольшие государства +
б) несуществующие государства
в) большие государства

16. Операции типа … представляет собой комбинацию сделок с одновременными датами их заключения и различными сроками, предполагает использование различных курсов:
а) Всоп
б) Своп +
в) Посв

17. При увеличении продолжительности срока до погашения облигаций растет степень финансового(х) … для ее владельца:
а) успеха
б) льгот
в) риска +

18. Облигации, являясь объектом купли-продажи на рынке ценных бумаг, имеют рыночную цену, которая в момент эмиссии может быть равна:
а) балансовой стоимости
б) выше номинала +
в) номинальной стоимости

19. Облигации, являясь объектом купли-продажи на рынке ценных бумаг, имеют рыночную цену, которая в момент эмиссии может быть равна:
а) номинальной стоимости
б) облигационной стоимости
в) ниже номинала +

20. Облигации, являясь объектом купли-продажи на рынке ценных бумаг, имеют рыночную цену, которая в момент эмиссии может быть равна:
а) балансовой стоимости
б) номиналу +
в) облигационной стоимости

21. Финансовые операции, связанные с перечислением денежных сумм, завуалированные под фиктивные контракты и сделки:
а) невидимые операции +
б) видимые операции
в) основные операции

22. МВФ предоставляет кредиты на:
а) 5-7 лет
б) 3-5 лет +
в) 10-15 лет

23. Инвестиции в ценные бумаги всегда сопровождаются необходимостью решения …: вкладывать деньги в акцию с большим доходом и большим риском или довольствоваться меньшим доходом, но и меньшим риском:
а) поручения
б) задания
в) дилеммы +

24. Математический метод дисконтирования платежей может применяться с использованием не только простой, но и … процентной ставки:
а) нулевой
б) сложной +
в) элементарной

25. Форма организации денежных отношений, которая охватывает не только внутреннее денежное обращение, но и сферу международных расчетов страны, называется:
а) международной валютной системой
б) международными валютными отношениями
в) национальной валютной системой +

26. … называют интервенции, в ходе которых изменение официальных иностранных нетто-активов компенсируется соответствующими изменениями внутренних активов:
а) “Нестерилизованными”
б) “Стерилизованными” +
в) “Дипломатическими”

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Что является основным товаром на финансовом рынке:
a) денежные средства;
b) банковские кредиты;
c) ценные бумаги;
d) все перечисленные товары.

2. Какие функции выполняет финансовый рынок:
a) мобилизацию временно свободных финансовых ресурсов из различных источников;
b) эффективное распределение аккумулированного капитала между многочисленными потребителями;
c) определение эффективных направлений использования капитала;
d) формирования рыночных цен на отдельные финансовые инструменты;
e) осуществление квалифицированного посредничества;
f) создания условий для минимизации рисков;
g) ускорение оборота капитала;
h) все перечисленные функции.

3. К функциям финансового рынка не относится
a) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
b) эмиссия финансовых инструментов
c) распределение свободных финансовых ресурсов
d) перераспределение финансовых ценностей

4. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется …
a) Государством
b) Биржей
c) Акциями
d) облигациями

5. Характерной особенностью реализаций отношений на рынке являются:
a) распределение и перераспределение финансовых ресурсов;
b) первичный и вторичный продажу эмитированных ценных бумаг;
c) финансирование финансово-кредитных учреждений;
d) финансирования государственных социальных программ;

6. Функции финансового рынка.
a) равновесие спроса и предложения финансовых активов, внедрение механизма выкупа финансовых активов, уменьшение расходов по проведению операций.
b) контрольная, распределительная, равновесие спроса и предложения, внедрение механизма выкупа финансовых активов.
c) регулирующая, контрольная, распределительная, равновесие спроса и предложения.
d) внедрение механизма выкупа финансовых активов, уменьшение расходов по проведению операций.

7. Структура финансового рынка:
a) государство, финансовые институты, институты инфраструктуры.
b) государство, институты нефинансовой сферы, население, иностранные участники рынка.
c) НБУ, финансовые институты, институты инфраструктуры, институты нефинансовой сферы, , иностранные участники рынка.
d) государство, финансовые институты, институты инфраструктуры, институты нефинансовой сферы, население, иностранные участники рынка.

8. Представители финансовых институтов.
a) биржи, предприятия, населения, коммерческие банки, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.

b) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.
c) коммерческие банки, кредитные союзы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, население.
d) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, предприятия, населения.

9. Что является основным товаром на финансовом рынке:
a) денежные средства;
b) банковские кредиты;
c) ценные бумаги;
d) все перечисленные товары.

10. Какие функции выполняет финансовый рынок:
a) мобилизацию временно свободных финансовых ресурсов из различных источников;
b) эффективное распределение аккумулированного капитала между многочисленными потребителями;
c) определение эффективных направлений использования капитала;
d) формирования рыночных цен на отдельные финансовые инструменты;
e) осуществление квалифицированного посредничества;
f) создания условий для минимизации рисков;
g) ускорение оборота капитала;
h) все перечисленные функции.

11. Что является главной задачей финансового рынка:
a) трансформация денег в капитал;
b) трансформация свободных денежных средств в капитал;
c) трансформация свободных денежных средств в капитал и предоставление его в долг различным заемщикам;
d) все перечисленные задачи.

12. Какое из перечисленных определений финансового рынка является наиболее верным:
a) это сфера специфических экономических отношений, в процессе которых формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы и с помощью финансовых посредников осуществляется акт их купли-продажи;
b) это механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками с помощью посредников на основе спроса и предложения на капитал;
c) это система институтов, которые в процессе функционирования осуществляют аккумулирование денежного капитала и его перераспределения на основе спроса и предложения между различными потребителями;
d) отсутствует правильное определение.

13. В зависимости от места, где происходит торговля финансовыми активами, финансовый рынок подразделяется:
a) первичный и вторичный;
b) межбанковский, валютный. Рынок капиталов;
c) местный, региональный, национальный, мировой;
d) рынок собственного и рынок заемного капитала;
e) кредитный рынок, рынок ценных бумаг, рынок золота, валютный рынок.

14. Кто является основными субъектами финансового рынка:
a) государство и субъекты хозяйствования;
b) инвесторы и кредиторы;
c) кредиторы, посредники, эмитенты;
d) консультанты, кредиторы, посредники;
e) эмитенты, инвесторы, кредиторы, заемщики, финансовые посредники; консультанты.

15. К функциям финансового рынка не относится …
a) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
b) эмиссия финансовых инструментов
c) распределение свободных финансовых ресурсов
d) перераспределение финансовых ценностей

16. К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится …
a) превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира
b) в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств
c) происходит сокращение валютного рынка
d) главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений

17. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется …
a) Государством
b) Биржей
c) Акциями
d) облигациями

18. Финансовый рынок не классифицируется по …
a) Объектам
b) Субъектам
c) форме функционирования
d) размерам

19. Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового рынка …
a) рынок кредитов
b) рынок ценных бумаг
c) страховой рынок
d) валютный рынок

20. Финансовый рынок представляет собой …
a) систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов
b) механизм денежного обращения
c) систему экономических отношений
d) механизм рыночного обращения

21. В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве …
a) экономического явления
b) экономической категории
c) стоимостного инструмента
d) институциональной игры

22. Финансовому рынку свойственны теневые отношения.
a) Да
b) Нет
c) как редкое исключение
d) вопрос поставлен некорректно

23. Сумма финансовых сделок может возрастать при уменьшении объема производства материальных благ
a) Может
b) не может
c) только теоретически

d) вопрос поставлен некорректно

24. Структура рынка зависит от таких признаков (возможно несколько правильных ответов):
a) срока обращения финансовых ресурсов;
b) инвестиционного состава;
c) характера движения финансовых ресурсов;
d) Все ответы верны/

25. Признак рынка, в зависимости от срока обращения делится на:
a) рынок ценных бумаг;
b) рынок денег, рынок капитала;
c) рынок прямого финансирования и рынок не прямого финансирования;
d) первичный и вторичный рынок/

26. В зависимости с позиций которой рассматриваются финансовые сделки выделяют такие виды признаков финансового рынка:
a) по принципу оборачиваемости, по характеру движения, формой организации;
b) первичный рынок, вторичный рынок;
c) рынок краткосрочных займов, валютный рынок, рынок краткосрочных финансовых ресурсов;
d) рынок ценных бумаг, рынок долгосрочных финансовых займов.

27. Разветвленная система механизмов, функционирование которых призвано обеспечить покупку и продажу национальных денежных единиц это:
a) мировой рынок;
b) валютный рынок;
c) денежный рынок;
d) рынок ценных бумаг.

28. Рынок, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовых ресурсов:
a) совершенный финансовый рынок;
b) инвестиционный рынок;
c) фондовый рынок;
d) валютный рынок.

29. По месту, где происходит торговля финансовыми активами их классифицируют на:
a) Международный, национальный;
b) Биржевой, внебиржевой;
c) Рынок денег, рынок капиталов;
d) Первичный, вторичный.

30. В структуру финансового рынка входят:
a) Рынок капитала
b) Учетный рынок
c) Рынок ценных бумаг
d) Денежный рынок

31. Средний остаток всех ссуд с учетом количества оборотов за год определяется по формуле средней … моментного ряда по данным ежемесячных бухгалтерских балансов кредитного учреждения:
a) хронологической +
b) арифметической
c) геометрической

32. Валютная позиция бывает:
a) случайной

b) средней
c) короткой +

33. Финансовая координация:
a) согласованность работы всех специалистов звеньев системы управления и финансового аппарата управления в целом, а также согласованность работы финансовой службы со всеми другими службами аппарата управления предприятия +
b) обязательный для всех предприятий, организаций, учреждений и должностных лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств
c) часть экономической политики государства, совокупность мероприятий государства в области финансов

34. Если внешнее обесценение валюты обгоняет внутреннее, то возникают условия для валютного:
a) контроля
b) регулирования
c) демпинга +

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	2	1	3		6			4
2. Инструменты финансовых рынков	1	0,5	3	3	7,5			4
3. Финансово-кредитные институты	1	0,5	3		4,5			4
4. Операции на финансовых рынках	2	1			3	10		4
5. Регулирование финансовых рынков	0,5	0,5	3		4			4
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники.
2. Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки
3. Сравнительная характеристика финансовых систем
4. Риски на финансовом рынке
5. Секьюритизация финансовых активов: мировой опыт и перспективы на российском фондовом рынке
6. Современное состояние, структура и тенденции развития мирового финансового рынка
7. Российский финансовый рынок: современное состояние, структура, перспективы развития
8. Акции и их виды. Виды цены акций
9. Российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы развития
10. Производные инструменты, связанные с акциями: классификация, область и масштабы применения
11. Облигации и их виды
12. Рынок корпоративных облигаций в России
13. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке

14. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг в России: структура, механизм выпуска и обращения ценных бумаг, риски
15. Рынок евробумаг: структура, механизм эмиссии, операции
16. Вексель: этапы развития, область, масштабы и технологии использования на современном финансовом рынке
17. Использование депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков в российской и зарубежной практике
18. Классификация финансово-кредитных институтов.
19. Банки как основные участники финансового рынка. Классификация банков.
20. Инвестиционный банк: понятие, структура, требования к деятельности
21. Виды небанковских финансово-кредитных институтов.
22. Институты коллективного инвестирования в российской и зарубежной практике
23. Паевые инвестиционные фонды в России: организация деятельности, состояние и перспективы развития
24. Управляющие компании в России: количественная и качественная характеристика, проблемы и перспективы развития
25. Страховая организация как финансовый институт
26. Особенности страхования рисков профессиональных участников финансового рынка (отечественный и зарубежный опыт)
27. Организация деятельности и структура фондовых бирж в России и за рубежом
28. Организация биржевой торговли финансовыми инструментами
29. Проблемы и тенденции государственного регулирования рынка ценных бумаг в России
30. Система органов регулирования финансовых рынков

7.7.Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Финансовые рынки: учебник : [16+] / О.Н. Углицких, И. И. Глотова, Е. П. Томилина, Ю. Е. Сизон ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2024. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721007
2. Финансовый рынок России : учебное пособие / В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов, О. В. Хмыз [и др.] ; под ред. В. Д. Миловидова, К. Е. Мануйлова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра международных финансов. – Москва : МГИМО-Университет, 2023. – 434 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730633
3. Шуклина, М.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : программа магистерской подготовки : учебное пособие : [16+] / М. А. Шуклина. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 199 с. : табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695497
4. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Е.Г. Князева, Е.А. Разумовская, Н.Н. Мокеева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Толмачевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 99 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699287

8.2.Дополнительная литература

5. Матросов, С. В. Финансовый рынок : практикум : учебное пособие : [16+] / С. В. Матросов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721425
6. Пробин, П. С. Финансовые рынки : учебное пособие / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 176 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683410
7. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686

8.3.Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.ru-Справочно-правовая система «Консультант».

13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
15. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru)

8.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)».
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
5. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах».
6. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».
7. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ».

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы финансов»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н. Уруймагов В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 12
7. Оценочные средства 13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 28

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является: формирование у магистра теоретических и прикладных компетенций, позволяющих последовательно осмыслить реализуемую финансовую политику государства, корпораций, при принятии финансовых решений и снижения рисков их реализации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистров с общими направлениями развития теории финансов, практического применения финансовых теорий для разработки государственной и корпоративной финансовой политики, функционирования финансовой системы и ее институтов;
- познакомить с результатами новейших исследований в области государственных и корпоративных финансов;
- раскрыть закономерности функционирования финансов на микроуровне, особенности современной системы регулирования и содержание финансовой политики государства;
- показать механизм и инструментарий влияния бюджетной и налоговой политики на реальный сектор экономики;
- показать особенности и проблемы формирования финансовой политики Правительства РФ;
- развивать способности магистров анализировать и объективно оценивать решения, принимаемые в области финансов-бюджетной и налоговой политики государства, оценивать их влияние на состояние экономического роста, и прогнозировать из развитие в будущем в конкретной области управляемых финансовых отношений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной	• генезис и направления развития современной финансовой теории, экономические и политические изменения в мире, влияющие на развитие финансовой теории и практики, формирование современной финансовой политики, концепций российской и зарубежной науки по вопросам теории и практики решения актуальных проблем финансов; • основные концепции, лежащие в основе теории финансов и формирование государственной и корпоративной финансовой политики; • национальные и международные финансовые институты,	• применять полученные представления о финансах и их законодательного регулирования при разработке необходимых аналитических докладов, проектов, нормативных документов и стандартов на разных уровнях управления; • учитывать требования и направления государственной бюджетной и налоговой политики при выработке и принятии финансовых решений на различных уровнях государственного и корпоративного управления	• навыками анализа состояния финансовой среды на макро – и микроуровне; • методологией и методикой проведения научных исследований в сфере финансовых отношений; • навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;	**зачет**

	экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	реализующие финансовую политику, влияние глобализации, экономических, политических и социальных факторов на мировую и российскую экономику;			

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.О.14.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	2
Семестр	2	3
Лекции	18	4
Практические занятия	18	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	72	92
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Основные направления развития финансовой мысли в России и за рубежом	2	2		12	12
2.	Проблемы функционирования бюджетной системы РФ. Направления ее реформирования.	4	4		12	8
3.	Состояние и проблемы функционирования налоговой системы РФ. Налоговые реформы зарубежных государств.	4	4		12	4
4.	Пенсионная система и пенсионная Реформа в РФ. Реформирование пенсионного страхования и обеспечения за рубежом.	2	2		12	4
5.	Актуальные проблемы государственного долга в России и за рубежом.	4	4		12	4
6.	Новые тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов.	2	2		12	10
7.	**Подготовка к зачету**					
		18	18	0	72	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Основные направления развития финансовой мысли в России и за рубежом	0,5	1		12	12
2.	Проблемы функционирования бюджетной системы РФ. Направления ее реформирования.	0,5	1		12	8
3.	Состояние и проблемы функционирования налоговой системы РФ. Налоговые реформы зарубежных государств.	1	2		22	4
4.	Пенсионная система и пенсионная Реформа в РФ. Реформирование пенсионного страхования и обеспечения за рубежом.	1	2		22	4
5.	Актуальные проблемы государственного долга в России и за рубежом.	0,5	1		12	4
6.	Новые тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов.	0,5	1		12	10
7.	**Подготовка к зачету**					4
		4	8	0	92	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основные направления развития финансовой мысли в России и за рубежом	1. Происхождение финансов и понятия «финансы». 2. Развитие взглядов на содержание финансов и эволюция финансовой науки. 3. Теории финансов. 4. Развитие финансовой мысли в России.	2	1. Финансовая система государства. Классификация финансовых отношений по разным признакам. 2. Финансовая система РФ: состав, особенности организации. 3. Взаимосвязь между сферами и звеньями финансовой системы. 4. Основные направления трансформации финансовой системы.	2
2.	Проблемы функционирования бюджетной системы РФ. Направления ее реформирования.	1. Сущность бюджета. 2. Бюджетная система и бюджетное устройство. 3. Проблемы бюджетного федерализма в РФ. 4. Современные проблемы сбалансированности бюджета.	4	1. Теоретические основы функционирования бюджета и бюджетной системы. 2. Доходы и расходы бюджета, их классификация, состав, структура, динамика в разных странах. 3. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит, его сущность, причины возникновения. Методы покрытия бюджетного дефицита, их преимущества и недостатки. Проблемы управления бюджетным дефицитом в России.	4
3.	Состояние и проблемы функционирования налоговой системы РФ. Налоговые реформы зарубежных государств.	1. Налог как финансовая категория. 2. Особенности современных налоговых систем и их развитие. 3. Проблемы исчисления и уплаты налогов в РФ.	4	1. Теоретические основы налогообложения (признаки, элементы способы взимания). 2. Налоговая система, ее понятие, особенности в разных странах. 3. Классификации налогов. Проблемы выбора соотношения прямых косвенных налогов. 4. Налоговая политика государства. Налоговая политика России на современном этапе. 5. Проблемы уклонения от уплаты налогов.	4
4.	Пенсионная система и пенсионная реформа в РФ. Реформирование	1. Специальные фонды государства и их место в финансовой системе. 2. Пенсионный фонд как основное звено	2	1. Теоретические основы функционирования специальных правительственных фондов (методы и формы образования, классификация	2

	пенсионного страхования и обеспечения за рубежом.	государственных внебюджетных фондов в РФ. 3. Проблемы реформирования социального (пенсионного) страхования и социального обеспечения в РФ.		1. Причины появления и состав специальных внебюджетных фондов в России. 2. Пенсионный фонд РФ как форма финансирования социальной защиты населения. 3. Пенсионная реформа в России: причины, проблемы претворения в жизнь. Проблемы финансирования пенсионных систем за рубежом.	
5.	Актуальные проблемы государственного долга в России и за рубежом.	1. Сущность государственного кредита. 2. Понятие государственного долга и его основные разновидности. 3. Современные тенденции российского рынка 4государственных ценных бумаг. 4. Проблемы государственного долга в РФ в настоящее время	4	1. Сущность государственного кредита как особой формы кредитных отношений и как источника доходов государства. 2. Государственные займы, их классификация. Облигационные займы, как основная форма государственных заимствований. 3. Государственные ценные бумаги в РФ. 4. Государственный долг: содержание, основные формы, состав. 5. Последствия роста государственного долга. Государственный долг России на современном этапе. 6. Проблемы методы управления государственным долгом в России и за рубежом.	4
6.	Новые тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов	1. Сущность финансов предприятий и финансов домохозяйств и их место в финансовой системе государства. 2. Финансовые ресурсы домашних хозяйств.	2	1. Роль финансов предприятий и финансов домохозяйств в финансовой системе государства. 2. Доходы и расходы предприятия. Финансовые ресурсы предприятий 3. Доходы и расходы домашних хозяйств. Показатели их определяющие. 4. Проблемы формирования доходов финансов хозяйствующих субъектов и финансов домохозяйств.	2
	Всего		**18**		**18**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основные направления развития финансовой мысли в России и за рубежом	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Проблемы функционирования бюджетной системы РФ. Направления ее реформирования.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Состояние и проблемы функционирования налоговой системы РФ. Налоговые реформы зарубежных государств.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Пенсионная система и пенсионная Реформа в РФ. Реформирование пенсионного страхования и обеспечения за рубежом.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Актуальные проблемы государственного долга в России и за рубежом.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Новые тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. К факторам производства относятся:
- природные ресурсы (земля)
- трудовые ресурсы (труд)
- капитал (средства производства, деньги)
- предпринимательская способность
- научно-технический прогресс
2. Воспроизводственный цикл – это цикл, включающий в себя следующие стадии:
- производство – обмен – распределение – потребление
- производство – распределение – обмен – потребление
- производство – обмен – потребление
- производство – распределение- потребление
3. Национальный доход – это …
- исчисленная в денежном выражении стоимость вновь созданного в стране в течение года - совокупного продукта, представляющая доход, приносимый всеми факторами производства (землей, трудом, капиталом, предпринимательством)
- сумма доходов за год в виде заработной платы и промышленной прибыли
- денежное выражение объема продукции, товаров, услуг, произведенных в стране в течение года
- макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах
- стоимость конечных товаров и услуг в данной стране
4. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это …
- макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах
- стоимость конечных товаров и услуг, произведенных страной в течение года
- макроэкономический показатель, выражающий исчисленную в рыночных ценах
- совокупную стоимость конечного продукта (продукции, товаров и услуг), созданного в течение года внутри страны с использованием факторов производства резидентов данной страны и нерезидентов
- макроэкономический показатель, выражающий исчисленную в рыночных ценах стоимость вновь созданного в обществе продукта
сумма всех доходов резидентов данной страны за год
5. Соответствие экономических категорий и конкретных форм их проявления в реальной действительности:
- стоимость рабочей силы **заработная плата**
- стоимость предпринимательской способности **доход (прибыль)**
- стоимость капитала **процент и прибыль**
- стоимость природных ресурсов **рента**
6. Инфляция – это …
- устойчивая тенденция к снижению среднего (общего) уровня цен
- снижение темпа роста цен
- устойчивая тенденция к повышению среднего (общего) уровня цен
7. Валовой доход – это …
- исчисленный в денежном выражении суммарный годовой доход предприятия (фирмы), полученный в результате производства и продажи продукции, товаров и услуг
- разность между прибылью от продажи товара и затратами на его производство
- исчисленная в денежном выражении стоимость вновь созданного в стране продукта
- макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах
- стоимость конечных товаров и услуг, произведенных страной
8. Рынок- это …
- обмен, организованный по законам товарного производства и обращения

- механизм взаимодействия продавцов товаров, работ, услуг
- сфера взаимодействия между собой производителей и потребителей продукции
- рыночный инструмент по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов

9. Деньги – это …
- финансовый инструмент для осуществления сделок
- особый вид товара, используемый в качестве всеобщего эквивалента, посредствам которого выражается стоимость всех других товаров
- фонды денежных средств
- финансовый ресурс

10. Воспроизводство – это …
- воссоздание израсходованных факторов производства посредством их последующего производства
- постоянное возобновление капитала
- производство определенных видов продукции
- использование факторов производства

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основные направления развития финансовой мысли в России и за рубежом	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап);
2.	Проблемы функционирования бюджетной системы РФ. Направления ее реформирования.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-1 (промежуточный этап);
3.	Состояние и проблемы функционирования налоговой системы РФ. Налоговые реформы зарубежных государств.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-1 (промежуточный этап);
4.	Пенсионная система и пенсионная Реформа в РФ. Реформирование пенсионного страхования и обеспечения за рубежом.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ОПК-1 (промежуточный этап);
5.	Актуальные проблемы государственного долга в России и за рубежом.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап);
6.	Новые тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-1 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1.Современное состояние и совершенствование финансовой системы РФ.
2. Финансовая политика России и зарубежных государств на современном этапе и проблемы ее реализации.
3. Бюджетная политика России
4. Налоговая политика России
5. Политика в области управления госдолгом
6. Проблемы сбалансированности бюджетов в РФ.
7. Проблемы формирования налоговых и неналоговых доходов бюджетов.
8. Основные направления и проблемы финансирования бюджетных расходов
9. Проблемы исчисления и уплаты налогов в РФ.
10. Проблемы «наполнения» налоговой системы России и зарубежных государств (проблемы соотношения прямых и косвенных налогов)
11.Проблемы управления госдолгом в России и за рубежом.
12. Пенсионная реформа в России и проблемы формирования и использования ПФРФ.
13. Проблемы пенсионного страхования и обеспечения за рубежом.
14. Проблемы управления пенсионными системами зарубежных государств.
15. Проблемы функционирования частных финансов и финансов домохозяйств в РФ.
16. Денежные доходы и накопления домохозяйств.
17. Проблемы формирования и налогообложения доходов от предпринимательской деятельности домохозяйств.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 2. Проблемы функционирования бюджетной системы РФ. Направления ее реформирования

«Анализ состава и структуры доходов и расходов Федерального бюджета»

Целью данной работы является изучение состава и структуры доходов и расходов федерального бюджета на современном этапе. Эта работа позволяет выявить основные методы формирования государством своих доходов, а также приоритетные направления их использования. По показателям бюджета можно судить о социально-экономическом положении государства, а также об основных направлениях финансовой политики правительства.

Для выполнения работы рекомендуется составить две таблицы:

1)Состав и структура доходов федерального бюджета РФ в … г.

2)Состав и структура расходов федерального бюджета РФ по разделам и подразделам функциональной классификации в … г.

По результатам составления таблиц необходимо сделать выводы о структуре доходов и расходов федерального бюджета и направлениях государственной экономической и финансовой политики. При этом следует обратить внимание на соотношение между налоговыми и неналоговыми доходами федерального бюджета, на наличие бюджетного дефицита (профицита).

Тема 4. Пенсионная система и пенсионная реформа в РФ. Реформирование пенсионного страхования и обеспечения за рубежом.

«Анализ доходов и расходов Пенсионного фонда в России».

Целью данной работы является изучение состава и структуры доходов и расходов государственных внебюджетных фондов РФ на современном этапе. Наряду с бюджетами различных уровней внебюджетные фонды РФ являются важнейшим источником финансирования социальных расходов государства.

Для выполнения работы рекомендуется составить таблицы:

1) Состав и структура доходов и расходов Пенсионного фонда РФ в … г. (см. табл. 4, 5);

Источниками информации для заполнения таблиц являются Законы об исполнении бюджетов Пенсионного фонда (см. информационно-правовые системы Консультант, Гарант).

Тема 5. Актуальные проблемы государственного долга в России и за рубежом.

«Анализ состава и структуры внешнего и внутреннего долга РФ»

Работа направлена на изучение динамики и особенностей структуры государственного долга Российской Федерации. Кроме того необходимо определить структуру внешнего и внутреннего долга РФ. Источниками информации для выполнения работы по внешнему долгу могут быть данные Министерства финансов РФ (www.minfin.ru), а также Центрального банка России (www.cbr.ru), а также данные Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru). Следует обратить внимание на то, что эти данные различаются. Различия обусловлены разными методиками определения внешней задолженности государства. Минфин России определяет общую величину внешней задолженности как задолженность органов государственной власти, выраженную в иностранной валюте. Центральный банк считает внешнюю задолженность как сумму обязательств перед нерезидентами не только органов государственной власти и управления, но и органов денежно-кредитного регулирования, банковской системы и нефинансовых предприятий.

Результаты работы должны быть оформлены в таблицы:

1) Динамика и структура государственного долга. Источником для составления таблицы могут быть данные статистических сборников или материалы официального сайта Федеральной службы государственной статистики;

2) Структура внешнего долга РФ в … г.

3) Структура совокупного долга РФ в … г.

4) Структура внутреннего долга РФ в … г.

7.3.3. Контрольная работа

Тема 3. Состояние и проблемы функционирования налоговой системы РФ. Налоговые реформы зарубежных государств.

Работа направлена на выявление особенностей формирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. В работе необходимо проанализировать особенности структуры налоговых доходов консолидированного бюджета РФ, федерального бюджета РФ, региональных и местных бюджетов.

Данные должны быть занесены в таблицу. В ходе анализа необходимо сделать выводы о том, какие налоги занимают наибольший удельный вес в доходах каждого бюджета, какие налоги (прямые или косвенные) преобладают в структуре доходов бюджетов. Кроме того, в работе следует определить величину налоговой нагрузки на экономику России на основе доли налоговых доходов в ВВП. В ходе выполнения работы следует установить взаимосвязи между налоговыми доходами бюджетной системы и проводимой в государстве налоговой политикой. Источниками информации для выполнения самостоятельной работы являются: законы об исполнении федерального бюджета, законы об исполнении региональных бюджетов, решения органов местного самоуправления об исполнении местных бюджетов, статистические отчетность.

Налоговые доходы			

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Термин «финансы» в переводе с латинского языка означает:

а) обмен;

б) сделка;
в) платеж;
г) завершение платежа.

2. Финансовые ресурсы – это

а) денежные средства населения;
б) совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении государства;
в) фонды денежных средств, находящихся в распоряжении государства, хозяйствующих субъектов и населения, формирующиеся в процессе распределения и перераспределения части стоимости ВВП, главным образом чистого дохода в денежной форме, и предназначенные для обеспечения расширенного воспроизводства и общегосударственных потребностей;
г) совокупность денежных средств, находящиеся в распоряжении предприятия.

3. Основные сферы финансовой системы:

а) централизованные финансы, децентрализованные финансы, органы управления финансами страны;
б) финансы хозяйствующих субъектов, финансовый аппарат;
в) централизованные финансы, децентрализованные финансы;
г) общегосударственные финансы.

4. Финансовая стратегия – это:

а) долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных социально-экономических задач;
б) долговременный курс развития финансовой системы и основных ее показателей;
в) долговременный курс развития госбюджета и основных его показателей;
г) выявление устойчивых тенденций развития финансов страны;
д) оперативное изменение форм и методов организации финансовых отношений, направленное на решение текущих задач конкретного этапа развития государства.

5. По признаку широты охватываемых отношений и объемов планируемых поступлений финансовых ресурсов финансовые планы бывают:

а) директивные и индикативные;
б) децентрализованные и сводные;
в) перспективные и неперспективные;
г) масштабные и узкие.

6. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующие виды:

а) государственный;
б) бюджетный;
в) налоговый;
г) административный;
д) экологический.

7. К финансовым ресурсам предприятия относятся:

а) собственные, заемные и привлеченные средства;
б) только собственные средства;
в) государственный кредит;
г) финансовые ресурсы хозяйственных обществ.

8. В структуре затрат учреждений непроизводственной сферы высокий удельный вес занимают:

а) основные средства;
б) сырье и материалы;
в) заработная плата;
г) амортизация;
д) коммерческие расходы.

9. Одним из общепризнанных принципов построения бюджетной системы является:

а) единство;
б) непрерывность;
в) целостность;
г) негативность.

10. Различают следующие виды государственного долга:

а) иностранный;
б) внешний и внутренний;
в) корпоративный;
г) международный.

11. Дотации – это:

а) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците;
б) средства, передаваемые на кредитной основе;
в) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия;
г) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на хозяйственные нужды.

12. Важнейшим органом государственного финансового контроля в РФ является:

а) Национальный банк;
б) Счетная палата РФ;
в) Государственный таможенный комитет;
г) Контрольная палата.

13. Цель оперативного управления финансами:

а) полная и своевременная поставка денежных средств в централизованные и децентрализованные фонды финансовых ресурсов;
б) получение максимального эффекта от перераспределения финансовых ресурсов при минимуме затрат;
в) получение максимального эффекта от перераспределения финансовых ресурсов при максимуме затрат.

14. Исходные условия возникновения финансов:

а) создание стоимости ВВП;
б) взимание налогов;
в) товарное производство, опосредованное денежными отношениями;
г) финансирование государственных расходов.

15. Основными источниками централизованных ресурсов являются:

а) стоимость ВВП, доходы ВЭД, часть накопленного национального богатства;
б) заимствования на внешнем рынке;
в) личные сбережения населения;
г) фонды предприятий.

16. Финансовая система – это:

а) совокупность финансовых учреждений;
б) финансовый аппарат;
в) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, посредством которых образуются различные фонды денежных средств;
г) совокупность обособленных, но взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений и соответствующих им финансовых учреждений, организующих образование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

17. Оборотные средства служат для:

а) обеспечения непрерывного процесса производства;
б) создания резервного капитала;
в) создания добавочного капитала;

г) создания уставного капитала.

18. Бюджетная классификация включает:

а) классификацию доходов и расходов бюджета;
б) классификацию финансовых ресурсов государства;
в) классификацию расходования финансовых ресурсов;
г) классификацию расходов бюджетных организаций.

19. Функция налогов, являющаяся основной и характерной для всех государств на различных этапах развития:

а) фискальная;
б) контрольная;
в) регулирующая;
г) распределительная;
д) стимулирующая.

20. Государственный кредит как деятельность государства осуществляется на условиях:

а) срочности;
б) добровольности;
в) возвратности и добровольности;
г) возвратности и срочности.

21. К производным ценным бумагам относят:

а) опционы, фьючерсы, форварды;
б) акции, облигации;
в) векселя;
г) депозитные сертификаты.

22. К заемным средствам, формирующим финансовые ресурсы предприятий, относятся:

а) прибыль от основной деятельности;
б) банковские ссуды;
в) средства от продажи акций;
г) доходы от предоставления за плату прав на использование объектов интеллектуальной собственности;
Д) штрафы, пени, неустойки, признанные организацией к уплате.

23. Форма налогового контроля, предполагающая его проведение на стадии исполнения финансовых документов и осуществления хозяйственно-финансовых операций, связанных с вопросами налогообложения:

а) текущий;
б) последующий;
в) предварительный;
г) непрерывный.

24. Финансы – это экономическая категория, которой присущ следующий характер:

а) воспроизводственный;
б) стимулирующий;
в) денежный, распределительный;
г) прогнозный;
д) двустороннего движения стоимости.

25. В зависимости от сферы функционирования финансовые ресурсы классифицируются на:

а) централизованные и децентрализованные;
б) местные;
в) корпоративные и муниципальные;
г) децентрализованные.

26. Финансы хозяйствующих субъектов (предприятий) - это:

а)система денежных отношений, связанных с формированием денежных доходов предприятий

б)система денежных отношений, связанных с формированием и использованием денежных фондов
предприятий

в)система отношений по поводу распределения доходов предприятий

г)система денежных отношений, связанных с использованием денежных доходов предприятий

27. Финансовая стратегия - это:

а) Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предусматривающий
решение крупномасштабных социально-экономических задач;

б) Долговременный курс развития финансовой системы и основных ее показателей;

в) Долговременный курс развития госбюджета и основных его показателей;

г)Выявление устойчивых тенденций развития финансов страны;

д) Оперативное изменение форм и методов организации финансовых отношений, направленное на решение текущих задач конкретного этапа развития государства.

28. Объекты управления финансами:

а) виды финансовых отношений, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;

б) организация структуры осуществления управления;

в) виды финансовых отношений, связанные с формированием кредитных ресурсов;

г) финансовые отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных фондов денежных средств

29. Субвенции — это:

а)средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия;

б)средства, передаваемые на кредитной основе;

в)средства, передаваемые из вышестоящего бюджета для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците;

г)средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на хозяйственные нужды

30. Функции государственного кредита как экономической категории:

а) распределительная, фискальная

б) распределительная, регулирующая, контрольная

в) распределительная

г)фискальная, стимулирующая

31. Основными функциями финансов предприятий являются следующие:

а)распределительная и контрольная;

б)стимулирующая и воспроизводственная;

в)контрольная и учетная;

г)регулирующая и обеспечивающая.

32. Финансовый контроль - это форма реализации:

а)регулирующей функции финансов;

б)контрольной функции финансов;

в)стимулирующей функции финансов;

г)распределительной функции финансов

33. Общегосударственные (централизованные) финансы - это:

а) система денежных отношений, связанных с формированием централизованных доходов и фондов
денежных средств и использованием их на общегосударственные потребности

б)система денежных отношений, связанных с формированием фондов

в) система денежных отношений, связанных с использованием фондов денежных средств
г) система денежных отношений, связанных с формированием децентрализованных фондов денежных средств.

34. Финансовая политика - это:

а) намеченная государством на определенном этапе развития общества научная программа использования финансов в целях успешного выполнения планов экономического и социального развития;

б) составная часть государственной экономической политики, направленная на изменение денежного предложения для достижения ряда общеэкономических задач;

в) сфера государственного регулирования экономики, направленная на регулирование и стимулирование деятельности организаций;

г) совокупность финансовых инструментов и институтов, обеспечивающих формирование **и** использование децентрализованных фондов денежных средств, а также регулирование финансовых потоков организаций.

35. Текущий финансовый контроль осуществляется:

а) после совершения финансово-хозяйственных операций;

б) при составлении и рассмотрении финансовых планов в различных звеньях финансовой системы;

в) в ходе выполнения финансовых планов в различных звеньях финансовой системы;

г) при утверждении финансовых планов в различных звеньях финансовой системы.

36. Бюджет - это основной:

а) экономический план государства;

б) финансовый план государства;

в) кредитный план государства;

г) валютный план государства

37. Основным документом, регламентирующим бюджетные отношения в государстве, является:

а) Налоговый кодекс;

б) Бюджетный кодекс;

в) Банковский кодекс;

г) Инвестиционный кодекс

38. Бюджет как финансовая категория выполняет следующие функции:

а) регулирующая и стимулирующая;

б) воспроизводственная и стабилизационная;

в) стратегическая и оперативная;

г) распределительная и контрольная

39. Основные звенья децентрализованных финансов:

а) финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций

б) финансовый аппарат

в) финансы образования

г) финансы других отраслей

40. Исключите неверный компонент из состава финансовой политики:

а) налоговая политика;

б) бюджетная политика;

в) денежно-кредитная политика;

г) ценовая политика;

д) таможенная политика;

е) инновационная политика.

41. Аудит - это:

а) ведомственный контроль;

б) общественный контроль;

в) независимый контроль;

г)корпоративный контроль;
д)государственный контроль.

42. К кредиторской задолженности относятся:

а)средства, не принадлежащие предприятию;
б)средства, принадлежащие предприятию;
в)средства, временно принадлежащие предприятию;
г)средства, принадлежащие кредитной организации.

43. Финансы непроизводственной сферы охватывают систему:

а) производственных отношений;
б)перераспределительных отношений;
в) первичного распределения;
г)кредитных отношений.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
1. Основные направления развития финансовой мысли в России и за рубежом	1	1	2	0	4			4
2. Проблемы функционирования бюджетной системы РФ. Направления ее реформирования.	2	1	1	0	4			4
3. Состояние и проблемы функционирования налоговой системы РФ. Налоговые реформы зарубежных государств.	2	1	1	0	4	10		4
4. Пенсионная система и пенсионная Реформа в РФ. Реформирование пенсионного страхования и обеспечения за рубежом.	2	1	1	0	4			4
5. Актуальные проблемы государственного долга в России и за рубежом.	2	1	1	0	4			2
6. Новые тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов.	2	2	1	0	5			2
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Бюджет как главный финансовый план страны
2. Бюджет как фонд денежных средств
3. Бюджет как экономическая категория
4. Бюджетная классификация: содержание и значение
5. Бюджетная система РФ. Взаимосвязь между звеньями БС
6. Бюджетное планирование
7. Бюджетное устройство
8. Бюджетный дефицит. Понятие, основные источники покрытия и их последствия.
9. Бюджетный период. Бюджетные права законодательных органов власти
10. Бюджетный процесс в РФ. Охарактеризовать этапы бюджетного процесса
11. Бюджетный федерализм
12. Взаимосвязь звеньев и сфер финансовой системы государства

13. Взаимосвязь между государственными и частными финансами
14. Взаимосвязь финансов предприятий с другими звеньями финансовой системы
15. Виды денежных отношений, опосредующие сущность финансов предприятий
16. Влияние на организацию финансов предприятия различных факторов
17. Внебюджетные фонды, созданные на региональном уровне: особенности формирования
18. Государственные займы как метод мобилизации средств в распоряжение государства
19. Государственные расходы в экономику
20. Государственные расходы международного характера
21. Государственные расходы на военные цели
22. Государственные расходы на государственное управление
23. Государственные расходы на обслуживание государственного долга
24. Государственные расходы на социальные нужды
25. Государственные финансы и финансы в широком смысле: общие признаки и отличия
26. Государственные ценные бумаги в РФ
27. Государственный кредит: сущность и функции
28. Доходы региональных органов управления
29. Законодательная база по внебюджетным фондам. Перечислить преимущества и недостатки ВФ
30. Звенья и сферы финансовой системы РФ. Краткая характеристика звеньев
31. Значение внебюджетных фондов. Основные отличия от других финансовых категорий

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебное пособие: [16+] / Н.Г. Вовченко, О.Б. Иванова, С.Н. Рукина [и др.] ; под ред. Н. Г. Вовченко, О. Б. Ивановой, С. Н. Рукиной ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 228 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708545.
2. Афанасьев, М.П. Финансы устойчивости = Sustainable Finance : study guide: учебное пособие для вузов / М.П. Афанасьев, Н. Н. Шаш. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 244 с.: ил., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730953.
3. Государственные финансы (продвинутый уровень): учебное пособие : [16+] / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б.А. Доронин [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700731.
4. Сироткин, С.А. Государственные и муниципальные финансы : теория и практика : учебное пособие: [16+] / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Ярославский филиал). – Москва: Прометей, 2023. – 136 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081.
5. Финансы устойчивого развития: учебник: в 2 книгах / Е. В. Алтухова, А. И. Бородин, Н. В. Грызунова [и др.] ; под общ. ред. К. В. Ордова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – Книга 2. – 216 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712625.
6. Финансы и кредит: учебник / Н. В. Балихина, М. А. Валишвили, Е. К. Воронкова [и др.] ; под ред. М. Е. Косова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 281 с. : ил., табл. – (Учетно-аналитическое обеспечение экономических процессов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720509

8.2. Дополнительная литература

7. Балашова, Ю. Г. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Балашова. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715229.
8. Крамаренко, Т.В. Корпоративные финансы: учебное пособие : [16+] / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников ; науч. ред. Л. В. Пасечникова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2025. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333

8.3. Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».

6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ценовая стратегия предприятия (организации)»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ) 4

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА 11

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 27

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 28

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ценовая стратегия предприятия (организации)» является формирование у студентов компетенций в сфере представлений о базовых принципах, закономерностях и особенностях реализации ценовой стратегии предприятия в современных условиях, ее выбора в зависимости от уровня конкуренции на различных типах рынков.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата основ ценообразования в рыночных условиях;
- формирование знаний о структуре и классификации цен; принципов ценообразования; содержания ценовой политики, методов ценообразования и видов ценовых стратегий, методов ценовой конкуренции; законодательных актов в сфере ценообразования и методов государственного регулирования ценообразования.
- формирование навыков в определении методов ценообразования и разработки ценовых стратегии на отраслевых предприятиях, применении методов ценовой конкуренции и анализа допустимого изменения цен, управления затратами, прогнозировании и планировании затрат в их взаимосвязи с качеством продукции;
- формирование навыков расчета цен, с использования методов ценообразования и разработки ценовых стратегий на отраслевых предприятиях, проведение анализа ценовой конкуренции и допустимого изменения цен, определение экономического эффекта в результате управления ценами и затратами, а также контроля и проведения анализа затрат на отраслевом предприятии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-2 Способен разъяснять суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	ПК-2.1. Знает методы составления и анализа ценовой политики финансовых продуктов, в тот числе с использование социально-экономических данных ПК-2.2. Умеет составлять и анализировать ценовую политику финансовых продуктов, в том числе на основании социально-экономических данных ПК-2.3. Владеет методами составления и анализа ценовой политики финансовых продуктов, в том числе на основании со-циально-экономических данных.	-Методологию ценообразования и стратегический менеджмент -Методологию формирования ценовой стратегии предприятия. -Принципы и методы ценообразования при анализе диапазона цен на товары, работы и услуги, необходимые для ведения хозяйственной деятельности на отраслевом предприятии.	-Применять методики стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии для формирования ценовой политики организации -Применять актуальные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии в консультировании по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги. -Консультировать по результатам анализа диапазона цен на товары, работы и услуги, необходимые для ведения хозяйственной деятельности на отраслевых предприятиях в рамках применяемых законодательных ограничений и методов государственного регулирования при ценообразовании.	-Навыками разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценки эффективности и стратегии формирования цен на товары, работы, услуги -Навыками консультирования по вопросам организации процесса ценообразования, формирования ценовой стратегии по применению различных методов ценообразования и анализу факторов ценообразования. -Навыками подготовки заключения по результатам проведения анализа диапазона цен на товары, работы и услуги, необходимые для ведения хозяйственной деятельности на отраслевых предприятиях	Зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ценовая стратегия предприятия (организации)» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов)

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	18	6
Практические занятия	18	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	12
Самостоятельная работа	72	92
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Цена как экономическая категория. Методология сбора информации для формирования стратегии ценообразования.	4	4		18	26
2.	Тема 2. Коммерческое ценообразование: методы и модели	4	4		18	26
3.	Тема 3. Стратегии ценообразования: экономические аспекты	4	4		18	26
4.	Тема 4. Оценка эффективности ценовой политики стратегии предприятия.	6	6		18	30
5.	**Подготовка к зачету**					
		18	18	0	72	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Цена как экономическая категория. Методология сбора информации для формирования стратегии ценообразования.	1	1		20	22
2.	Тема 2. Коммерческое ценообразование: методы и модели	1	1		20	22
3.	Тема 3. Стратегии ценообразования: экономические аспекты	2	2		26	30
4.	Тема 4. Оценка эффективности ценовой политики стратегии предприятия.	2	2		26	30
5.	**Подготовка к зачету**					4
		6	6	0	92	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Цена как экономическая категория. Методология сбора информации для формирования стратегии ценообразования.	1.Предмет и методы теории ценообразования. 2. Факторный анализ процесса ценообразования. 3.Государственное регулирование процесса установления цены. 4.Методы прямого и косвенного регулирования. 5.Основные математические приемы, используемые при анализе цен.	4	1.Предмет и методы теории ценообразования. 2. Факторный анализ процесса ценообразования. 3.Государственное регулирование процесса установления цены. 4.Методы прямого и косвенного регулирования. 5.Основные математические приемы, используемые при анализе цен.	4
2.	Тема 2. Коммерческое ценообразование: методы и модели	1.Методы определения цены на основе издержек: сущность, основные формулы, алгоритм расчета, область применения, модификации метода. 2.Эконометрические методы определения цены: сущность, основные формулы, алгоритм расчета, область применения, модификации метода. 3.Методы определения цены на основе спроса: сущность, основные формулы, алгоритм расчета, область применения, модификации метода. 4.Методы определения цены с ориентацией на конкуренцию: сущность, основные формулы, алгоритм расчета, область применения, модификации метода. 5.Сравнительный анализ используемых методов.	4	1.Методы определения цены на основе издержек: сущность, основные формулы, алгоритм расчета, область применения, модификации метода. 2.Эконометрические методы определения цены: сущность, основные формулы, алгоритм расчета, область применения, модификации метода. 3.Методы определения цены на основе спроса: сущность, основные формулы, алгоритм расчета, область применения, модификации метода. 4.Методы определения цены с ориентацией на конкуренцию: сущность, основные формулы, алгоритм расчета, область применения, модификации метода. 5.Сравнительный анализ используемых методов.	4
3.	Тема 3. Стратегии ценообразования: экономические аспекты	1.Концепция ценовых стратегий. Целеполагание и определение задач ценообразования. Типы ценовых стратегий. 2.Ценообразование на различных этапах жизненного цикла продукции. 3.Трансфертное ценообразование. 4.Принципы установления	4	1.Концепция ценовых стратегий. Целеполагание и определение задач ценообразования. Типы ценовых стратегий. 2.Ценообразование на различных этапах жизненного цикла продукции. 3.Трансфертное ценообразование. 4.Принципы установления	4

		ценовых линий, установление цен на взаимодополняемый и взаимозаменяемый продукт. 5.Пакетное ценообразование. 6.Нелинейное ценообразование. 7.Краткосрочные и долгосрочные стратегии изменения цены		ценовых линий, установление цен на взаимодополняемый и взаимозаменяемый продукт. 5.Пакетное ценообразование. 6.Нелинейное ценообразование. 7.Краткосрочные и долгосрочные стратегии изменения цены.	
4.	Тема 4. Оценка эффективности ценовой политики стратегии предприятия.	1.Внедрение процесса ценообразования на промышленном предприятии. 2.Бизнес – процесс «Ценовая политика». 3.Информационное обеспечение процесса. 4.Краткое методологическое описание каждого этапа. 5Процедуры ценообразования на транспорте, во внешнеторговом обороте.	6	1.Внедрение процесса ценообразования на промышленном предприятии. 2.Бизнес – процесс «Ценовая политика». 3.Информационное обеспечение процесса. 4.Краткое методологическое описание каждого этапа. 5Процедуры ценообразования на транспорте, во внешнеторговом обороте.	6
	Всего		**18**		**18**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Цена как экономическая категория. Методология сбора информации для формирования стратегии ценообразования.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Коммерческое ценообразование: методы и модели	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Стратегии ценообразования: экономические аспекты	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Оценка эффективности ценовой политики стратегии предприятия.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Экономическая природа цены, ее различные трактовки.
2. Понятие функции цены.
3. Эластичность спроса.
4. Общая характеристика системы цен.
5. Роль цены в общественном воспроизводстве.
6. Основные элементы системы цен. Виды цен.
7. Уровень цен. Структура цен. Динамика цен.
8. Классификация цен в зависимости от различных признаков.
9. Понятие методологии ценообразования.
10. Макроэкономические факторы ценообразования.
11. Факторы, влияющие на цены на микроэкономическом уровне.
12. Методика ценообразования. Модель цены.
13. Алгоритм, технология ценообразования.
14. Понятие и виды принципов и методов ценообразования.
15. Сущность государственного регулирования цен.
16. Прямые методы государственного регулирования цен.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1.Цена как экономическая категория. Методология сбора информации для формирования стратегии ценообразования.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-2
2.	Тема 2. Коммерческое ценообразование: методы и модели	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-2
3.	Тема 3. Стратегии ценообразования: экономические аспекты	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-2
4.	Тема 4. Оценка эффективности ценовой политики стратегии предприятия.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ПК-2

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Цена как экономическая, политическая и социальная категория.
2. Система цен в рыночной экономике.
3. Отражение затрат в цене.
4. Сущность и виды себестоимости для ценообразования.
5. Функции цены и условия формирования цен.
6. Методы расчета цены на импортируемую продукцию в РФ.
7. Методы ценообразования.
8. Сущность формирования ценовой стратегии предприятия
9.Особенности ценовой политики и ценовых стратегий на нынешнем этапе экономического развития.
10.Современная система цен. Перспективы развития.
11.Проблемы ценообразования в современных российских условиях. 12.Особенности формирования ценовой стратегии предприятий на продукцию металлургического и машиностроительного комплексов.
13.Себестоимость промышленной продукции. Основные её виды. 14.Калькулирование себестоимости (издержек) промышленной продукции. 15.Цена как регулятор спроса и предложения.
16.Особенности и условия рыночного ценообразования.
17.Ценообразование на рынке чистой конкуренции.
18.Цена как элемент маркетинга.
19.Стратегии ценообразования в маркетинговой политике предприятия (фирмы).
20.Затратный метод ценообразования: преимущества и недостатки. 21.Дифференциация товара, её отражение в ценовой стратегии и тактике предприятия.
22.Ценообразование на основе анализа текущей прибыли и безубыточности. 23.Надбавки, скидки, кредиты и рассрочки ценовой политики.
24.Мировой опыт государственного регулирования и возможности его использования в отечественной практике.
24.Методы государственного воздействия на процессы ценообразования. 25.Организация деятельности государственных органов ценообразования и контроля за ценами в РФ.
26.Нормативно-правовая база государственного регулирования цен в РФ.
27.Антимонопольное законодательство России и регулирование монопольных цен.
28.Монопольные цены, ценовая дискриминация, демпинг.
29.Монопольные цены: характерные признаки и особенности применения в условиях рынка.
30.Государственное регулирование цен на продукцию предприятий монополистов.
31.Типовые стратегии ценообразования на предприятии.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Задача № 1. Определить оптовую (отпускную) цену предприятия — цену изготовителя продукции, свободную розничную цену товара, а также рассчитать структуру розничной цены товара при следующих исходных данных:

1) себестоимость товара—600 руб.;
2) уровень рентабельности — 25%;
3) наценка (надбавка) к оптовой цене предприятия—60 руб.;
4) налог на добавленную стоимость (НДС) предприятия — изготовителя продукции и посредника (оптово-сбытовой организации)—20%;

5) оптово-сбытовая наценка посреднической организации к оптовой (отпускной) цене предприятия — 80 руб.;

6) ставка акциза—90 руб.;

7) торговая надбавка (наценка) — 30% отпускной цены посреднической организации.

Задача № 2. Определить выгодность (невыгодность) для производителя (продавца), являющегося лидером на определенном рынке, снижение установленной цены одного изделия на 2 руб. при следующих фактических данных:

1) установленная (текущая) цена 1-го изделия составляет 20 руб.;

2) планируемый объем реализации — 50 000 изделий;

3) показатель эластичности спроса по цене — минус 1,7.

Задача№ 3. Результаты расчетов регрессионной зависимости цен от отобранных показателей качества по бумаге для печати могут быть представлены в виде уравнения регрессии

Ц = -56,5 + 0,38 х1+ 0,67 х2, где х1- плотность 1 м2; х2- белизна, %.

Появилось новое изделие (бумага), имеющее плотность 110 г на 1 м2и белизну 80%.

Найти цену.

Задача№4. Для определенной группы металлургических станков разработаны шкалы балльных оценок основных параметров. Один из видов этих станков принят за базовый. Его цена 10 тыс. долл. Осваивается новый станок этой группы. Экспертная оценка основных параметров базового станка — 20 баллов, нового — 26, или на 30% больше. Найти цену на новый станок.

Задача №5.Компетентностно-ориентированное задание. Составьте плановую калькуляцию себестоимости изделия, определить отпускную цену предприятия, если известны следующие данные.

1. Затраты на производство данного изделия:

сырье и основные материалы – 300 р., топливо и электроэнергия на технологические цели – 40 р., основная заработная плата производственных рабочих – 90 р., дополнительная заработная плата производственных рабочих – 10 % к основной зарплате производственных рабочих; страховые взносы – 26 % всей суммы основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих; расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 150 % основной заработной платы производственных рабочих; цеховые расходы – 65 % основной заработной платы производственных рабочих; общезаводские расходы – 86 % основной заработной платы производственных рабочих; Внепроизводственные расходы – 1,5 % производственной себестоимости.

2. Рентабельность производства изделия – 25 %.

3. Ставка акциза – 15 % отпускной цены производителя.

4. НДС – 20 % к свободной отпускной цене без НДС.

Задача №6. Предприятие изготавливает токарно-винторезные станки и реализует их по цене 20 000 р. за штуку, при этом удельные переменные затраты на единицу продукции составляют 7500 р., сумма ежемесячных постоянных затрат равна 120 500 р. При каком объеме выпуска предприятие достигнет точки безубыточности?

Задача№ 7. Используя метод балловых оценок, определите розничную цену сотовых телефонов «Nokia» и «SoniEricsson», если для расчета себестоимости одного балла был

принят сотовый телефон «Nokia», себестоимость которого 8000 руб. Балловая оценка параметров телефонов указанных марок, приведена в нижеследующей таблице.

Марка	Долговечность	Надежность	Дизайн	Сумма баллов
«Nokia»	42	40	28	110
«SoniEricsson»	40	30	35	105

Задача №8. Обувная фирма заключила договор с оптовой базой на поставку партии женских сапог по цене 2500 р. за пару, включив в договор поставки оговорку о повышении цены в случае увеличения издержек на материалы и заработную плату. Определите повышение цены, %, за время, прошедшее с момента подписания договора до фактической их поставки. Известно, что за этот период при изготовлении одной пары сапог стоимость материалов увеличилась от 600 до 800 р., размер заработной платы основных рабочих – от 80 до 100 р.
Необходимо учесть, что при определении цены доля материалов составляет 60 % от цены, доля заработной платы – 20 % от цены.

Задача №9. По предприятию известны следующие данные:
- Норма расхода материала на одно изделие 35,3 кг.
- Цена за материал 230 р./т.
- Процент возвратных отходов от веса заготовки 4,7 %.
- Цена реализации отходов 53 р./т.
- Стоимость полученных полуфабрикатов и комплектующих на одно изделие 9,4 р.
- Норма времени на изготовление изделия 7,8 нормо-час.
- Средняя часовая тарифная ставка рабочих, занятых на изготовлении изделия 5,3 р/ч
- Средний процент премии рабочим 25 %.
- Процент дополнительной зарплаты 10 %.
- Процент общепроизводственных расходов 200 %.
- Процент общехозяйственных расходов 73 %.
- Процент внепроизводственных расходов 2,3 %.
- Нормативный уровень рентабельности 28 %.

Методом калькулирования определить оптовую цену предприятия на изделие.

Каким образом изменится прибыль на единицу продукции и рентабельность ее изготовления, если материалоемкость изделия будет снижена на 3 %, трудоемкость снижена на 2,7 %, а рост объема производства этих изделий предусмотрен в 1,15 раза?

Задача 10. Определите переменные издержки единицы продукции (руб.), при условии, что точка безубыточности равна 500 ед., годовая сумма постоянных издержек составляет 70000 руб., цена продукции – 200 руб.:

-140 - 2,5 -350 -60

Задача 11. Определите точку безубыточности (шт.), если известно, что годовая сумма постоянных издержек составляет 56000 руб., цена продукции – 300 руб., переменные издержки – 100 руб.:

- 140 -187 - 280 -560

Задача12. Определить оптовую цену предприятия при условии, что полная себестоимость изделия составляет 350 руб., а норма прибыли 30%, НДС 10%:

- 455 - 500 - 536,9 - 590

7.3.3. Итоговое тестирование

Вопрос 1. Этап жизненного цикла товара, на котором прибыль от продаж достигает максимального значения – этап …
-внедрения на рынок
- зрелости товара
- насыщения рынка
- роста продаж
- спада

Вопрос 2. Более высокую цену можно установить, если спрос …
-единичной эластичности
-неэластичный
-сезонный
-эластичный

Вопрос 3. В группу условий совершенной конкуренции входит условие:
-имеется много продавцов и покупателей и каждый из них производит лишь малую долю всего объема этого товара
-информация о рыночном уровне цен для продавцов и покупателей крайне скудна
-отсутствуют входные барьеры для вступления в отрасль для нового производителя и нет препятствия для выхода их из отрасли
-товар должен быть совершенно однороден с точки зрения покупателя.

Вопрос 4. В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:
-цена всегда выше стоимости
-цена всегда равна стоимости
-цена может быть выше или ниже стоимости
-цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях

Вопрос 5. В России стратегия монополистического ценообразования …
-законом не запрещена
-запрещена законом
-запрещена этикой рынка
-разрешается

Вопрос 6. Верхняя граница цены определяется …
-затратами и максимальной прибылью
-спросом
-суммой внешних и внутренних затрат
суммой постоянных и переменных затрат

Вопрос 7. Виды себестоимости:
-полная
-производственная
-производственная
-реализационная
-рыночная
-среднеотраслевая
-цеховая

Вопрос 8. Виды цен в зависимости от территории действия:

-гибкие
-единые
-зональные
-контрактные
-местные
-рыночные
-справочные

Вопрос 9. Государственное регулирование цен на отдельные виды продукции отражает выполнение ценами функции:
-распределительной
-регулирующей
-стимулирующей
-учетно-измерительной

Вопрос 10. Государство устанавливает нижний лимит цен для …
-обеспечения необходимой прибыли организациям
-решения социальных вопросов
-стимулирования инновационной деятельности
-фискальных целей

Вопрос 11. Декларирование цен – это …
-вид ценовой стратегии
-форма государственного контроля за ценами на продукцию
организаций-монополистов
-форма ценовой дискриминации
-форма ценовой конкуренции

Вопрос 12. Зависимость свободной розничной цены от косвенных налогов:
-зависимость равна 1
-обратно пропорциональная
-прямо пропорциональная
-такой зависимости не прослеживается

Вопрос 13. Закупочные цены используются для …
- реализации промышленной продукции организациям
- реализации сельхозпродукции населению
- **реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и организациям в больших объёмах**
- скупки сырья и материалов у организаций

Вопрос 14. Затратный подход к ценообразованию основан на учёте …
- **всех фактических затрат на производство и сбыт товаров**
- зависит от спроса населения на товар
- постоянных затрат на производство товара
- прямых затрат на производство товара

Вопрос 15. Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает …
- дефицит
- избыток
- изменение предложения

- изменения объема продаж

Вопрос 16. Косвенные методы регулирования цен
- введение рекомендательных цен по важнейшим видам продукции
- изменение акцизной ставки
- установление паритетных цен
- установление предельного норматива рентабельности

Вопрос 17. Маржинальная теория цены и ценообразования считает базой цены товара …
- качество
- полезность
- **предельную полезность**
- редкость

Вопрос 18. На рынке свободной конкуренции организация придерживается:
- **адаптивной политики цен**
- маркетингового ценообразования
- политики доминирующего лидерства
- политики приспособления к ведущим конкурентам

Вопрос 19. Недостатки методов затратного ценообразования:
- **игнорирование информации о поведении конкурентов**
- игнорирование информации о поведении покупателей
- недостоверность исходных данных
- сложность сбора информации

Вопрос 20. Олигополия — это такая рыночная структура, при которой:
- **в отрасли незначительное количество производителей, которые могут согласовать свои действия**
- в отрасли один производитель и несколько покупателей, товар однороден
- товар однороден, входные барьеры отсутствуют, имеется один продавец и много покупателей
- товар однороден, имеется много продавцов и один покупатель

Вопрос 21. Основной метод установления цен:
- «снятия сливок»
- захват потребительского излишка
- максимум прибыли
- обеспечение безубыточности
- **средние затраты плюс прибыль**

Вопрос 22. Переменные затраты на единицу продукции …
- зависят от постоянных затрат
- остаются неизменными
- снижаются в зависимости от объёма производства
- **увеличиваются, если объём производства растёт**

Вопрос 23. Под монополистической конкуренцией понимают такую структуру рынка, при которой:

- взаимодополняемые товары производятся большим числом независимых друг от друга производителей
- взаимодополняемые товары производятся небольшим числом независимых друг от друга производителей
- **взаимозаменяемые товары производятся большим числом независимых друг от друга производителей**
- все товары производятся в условиях конкуренции

Вопрос 24. Показатель рентабельности продаж товара прямо пропорционален …
- величине косвенных налогов
- **прибыли от реализации товара**
- себестоимости товара
- ценовым надбавкам

Вопрос 25. Политика фиксированных цен заключается в продаже товара по ценам …
- все ответы верны
- ниже себестоимости
- определяемым торговым посредником
- **утверждённым руководством организации**

Вопрос 26. Полная себестоимость продукции включает …
- альтернативные расходы
- маржинальные расходы
- **производственную себестоимость и расходы на продажу**
- только производственную себестоимость

Вопрос 27. Психология покупателя наиболее часто учитывается при исчислении …
- затрат на производство
- оптовой цены предприятия
- отпускной цены на продукцию производственного назначения
- **розничной цены потребительских товаров**

Вопрос 28. Публикуемые (справочные) цены, как правило, являются ценами …
- взаимозачёта
- обмена
- **предложения**
- спроса

Вопрос 29. Пути снижения себестоимости:
- использование «черной» бухгалтерии
- переход на другую систему уплаты налогов
- **применение ресурсосберегающих технологий**
- снижение производительности труда
- **снижение трудоемкости продукции**

Вопрос 30. Равновесная цена – цена, при которой равны …
- объём реального производства и потенциальные возможности организации
- **объём спроса на товар и объём его предложения**
- прибыль и затраты на производство товара
- рентабельность и затраты на производство товара

Вопрос 31. Разность между выручкой от продаж продукции и переменными затратами….

- валовая прибыль
- **маржинальная прибыль**
- чистая прибыль
- чистый доход

Вопрос 32. Расчетная цена участника внешнеторговой сделки – это …
- **нижний порог цены для участника сделки**
- цена другой сходной сделки на сходный товар
- цена, оглашенная в справочных каталогах и рекламных проспектах
- цена, по которой участник сделки желал бы продать (купить) товар

Вопрос 33. Регулирование государством цен посредством установления условий ценообразования осуществляется в формах …
- **государственного контроля за монопольными ценами**
- замораживания цен
- установления государственных прейскурантных цен
- установления максимального уровня разового повышения цен

Вопрос 34. Регулирование цен на продукцию монополистов может осуществляться в форме применения … цен.
- **предельных**
- прейскурантных
- сезонных
- скользящих

Вопрос 35. Регулирование цен со стороны государства в условиях рыночной экономики..
- желательно только на предметы потребления
- не осуществляются
- **необходимо на ограниченный круг товаров**
- необходимо только на продукты питания

Вопрос 36. Регулируемая система цен в основном применяется …
- **в отраслях с естественной монополией**
- на мировом рынке
- на потребительском рынке
- на рынках средств производства

Вопрос 37. Регулируемые цены отличаются от свободных цен по …
- абсолютным показателям
- конъюнктуре мирового рынка
- натуральным показателям
- **степени и характеру вмешательства государства в ценообразование**

Вопрос 38. Сезонность может привести на рынке к …
- **колебаниям розничных цен**
- стабильности розничных цен
- шокам предложения
- шокам спроса

Вопрос 39. Спрос можно считать неэластичным, если:
- **при изменении цены спрос не изменится**
- при несущественном снижении цены спрос увеличится значительно

- при постоянной цене изменяется спрос
- при существенном снижении цены спрос увеличивается незначительно

Вопрос 40. Ставки налога на добавленную стоимость согласно НК РФ:
- **0; 10; 18**
- 10; 18
- 13; 18
- 5; 10; 13; 18

Вопрос 41. Статьи калькуляции расчётной базы цены, относящиеся к прямым расходам:
- коммерческие расходы
- общехозяйственные расходы
- **сырьё и материалы**
- **топливо и энергия на технологические цели**

Вопрос 42. Стратегия низких цен используется …
- **для прорыва на рынок**
- для товаров, выпускаемых в небольших объемах
- при больших финансовых затратах
- **при масштабном выпуске продукции**

Вопрос 43. Стратегия средних цен может быть представлена стратегией …
- «снятия сливок»
- дифференцированных цен
- проникновения на рынок
- **следования за лидером**

Вопрос 44. Стратегия, при которой установление цен на более низком уровне, чем по мнению большинства покупателей заслуживает товар с данной экономической ценностью называется стратегией:
- премиального ценообразования
- скидок
- скорейшего возврата средств
- **ценового прорыва**

Вопрос 45. Тарифы как цены на услуги могут быть …
- макроэкономическими
- маржинальными
- **оптовыми**
- **розничными**

Вопрос 46. Тендер позволяет приобрести товар по …
- максимальной цене
- **минимальной цене**
- средней арифметической
- цене, максимально отражающей качество товара

Вопрос 47. Точка безубыточности – это:
- все ответы верны
- **объем производства, при котором производитель работает без убытков**
- правильного ответа нет
- уровень затрат, необходимый для производства продукции

- цена, при которой организация начинает получать прибыль

Вопрос 48. Увеличить прибыль за счет установления высоких цен возможно …
- в условиях совершенной конкуренции
- на олигопольном рынке
- **при выпуске продукции, не имеющей аналогов**
- при эластичном спросе

Вопрос 49. Цена спроса – это …
- **максимальная цена за товар**
- минимальная цена, которую покупатель согласен заплатить
- средняя цена за товар
- цена, по которой совершается сделка

Вопрос 50. Ценовая стратегия, которую рекомендуется применять при неоднородности покупателей и возможности продажи одного и того же товара по нескольким ценам:
- дискриминации цен
- **дифференциации цен**
- конкурентного ценообразования
- нет верного ответа

Вопрос51. Ценовые стратегии разрабатываются …
- **при изменении цены своего товара конкурентом**
- **при несоответствии цены на товар спросу**
- при соответствии спроса и предложения
- **при установлении цены на новый товар**
- с целью стабилизации рынка

Вопрос 52. Цены биржевых операций называются …
- **котировки**
- лимиты
- оферты
- тарифы

Вопрос 53. Цены по характеру обслуживаемого оборота:
- **закупочные**
- мировые
- монопольные
- **оптовые**
- престижные
- региональные
- регулируемые
- **розничные**

Вопрос 54. Цены, используемые ТНК во внутрифирменных расчетах
- закупочные
- оптовые
- розничные
- **трансфертные**

Вопрос 55. Через цены осуществляется связь между производством и потреблением, предложением и спросом. Цена здесь выполняет:

- информационную функцию
- распределительную функцию
- стимулирующую функцию
- **функцию сбалансирования спроса и предложения**

Вопрос 56. Эластичность спроса по цене – это …
- отношение процентного изменения спроса к процентному изменению предложения товара
- **отношение процентного изменения спроса к процентному изменению цены**
- отношение процентного изменения цены к процентному изменению предложения товара
- отношение процентного изменения цены к процентному изменению спроса

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
Тема 1.Цена как экономическая категория. Методология сбора информации для формирования стратегии ценообразования.	2	2		2	6			18
Тема 2. Коммерческое ценообразование: методы и модели	2	2		2	6			18
Тема 3. Стратегии ценообразования: экономические аспекты	2	2		2	6			18
Тема 4. Оценка эффективности ценовой политики стратегии предприятия.	2	2		3	7	10		18
Всего					**25**		**5**	**72**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П– презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ– итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ *(не предусмотрены)*

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Основные теоретические концепции цены
2. Система цен в экономике, принципы дифференциации цен. Виды и функции цен.
3. Состав и структура цены.
4. Государственное регулирование цен.
5. Саморегулирование цен. Общественное регулирование цен. 6. Инфляция и методы ее измерения в России.
7. Формы и методы воздействия государства на цены.
8. Регулирование цен в зарубежных странах.
9. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
10. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции.
11. Ценообразование на олигополистическом рынке.
12. Ценообразование в условиях монополии.
13. Цены на продукцию естественных монополий и методы их регулирования.
14. Цели ценовой политики и принципы ценообразования.
15. Политика цен жизненного цикла товара.
16. Тактические аспекты ценовой политики.
17. Политика цен на новые изделия.
18. Ценообразование в рамках товарной номенклатуры.
19. Скидки как инструмент ценовой политики предприятия. 20. Установление цен по географическому принципу.
21. Установление цен для стимулирования сбыта.
22. Установление дискриминационных цен.
23. Учет налогов в цене продукции.
24. Учет инфляции при ценообразовании.
25. Учет коммунальных платежей в цене готовой продукции.
26. Этапы разработки ценовой стратегии. Выбор типа ценовой стратегии.
27. Стратегия премиального ценообразования. Стратегия ценового прорыва. Стратегия нейтрального ценообразования.
28. Затратное ценообразование.
29. Ценообразование с учетом ценности товара.
30. Ценообразование и стратегия конкуренции.
31. Эконометрические методы определения цен.
32. Определение цены для целей налогообложения.
33. Трансфертные цены и методы их определения.
34. Математико-статистические методы и их применение в прикладных специфических задачах ценообразования
35. Принятие решений предприятием с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства; определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора.
36. Целесообразность снижение и повышения цен. Реакция предприятия на изменение цен конкурентов.
37. Установление цен на продукцию топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплексов.
38. Особенности ценообразования на рынке машин и оборудования. Ценообразование на продукцию строительства.
39. Тарифы на услуги транспортного комплекса.
40. Специфика ценообразования на рынке услуг.
41. Ценообразование на рынке страховых услуг.

42. Ценообразование в общественном питании.
43. Ценообразование на рынке ценных бумаг.
44. Специфика ценообразования на рынке технологий и ноу-хау.
45. Специфика ценообразования на программные продукты.
46. Цены мирового рынка: понятие, критерии определения.
47. Понятие контрактной цены и способы ее фиксации. Таможенные платежи.
48. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров.
49. Формирование цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. 50. Ассортиментная политика предприятия и ценообразование.
51. Пакетное ценообразование. Ценообразование с учетом фактора времени.

7.7.Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Магомедов, М. Д. Ценообразование: учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, В. В. Строев. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 244 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720242

2. Шатаева О.В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021.– 152 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915

3. Экономика предприятия (организации): учебное пособие : [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко [и др.] ; под ред. С. Н. Щемелева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 500 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711254

4. Экономика предприятия: учебное пособие/ сост. А.В. Аксянова, А.В. Морозов и др.- Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2021. – 304 с.: Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69980

8.2. Дополнительная литература

1. Агальцова, Т. А. Экономика предприятия : калькуляция себестоимости транспортных услуг : учебное пособие : [16+] / Т. А. Агальцова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2026. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727278

2. Гусарова, И. А. Экономика предприятия: учебное пособие: [16+] / И.А. Гусарова, Ю.В. Пантелеева, К.В. Николаева; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 100 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701378

3. Марголина, Е. В. Экономика предприятия : практикум : учебное пособие : [16+] / Е. В. Марголина, Т. А. Спицына ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 108 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709810

4. Суслова, Ю. Ю. Экономика предприятия : организационно-практические аспекты : учебное пособие : [16+] / Ю. Ю. Суслова, И. В. Петрученя, Е. В. Белоногова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 208 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705692

8.3.Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4.Нормативные правовые документы

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51- ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020) https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-1/
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117- ФЗ (ред. от 31.07.2020) http://legalacts.ru/kodeks/NK-RF-chast-2/
3. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "О защите конкуренции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020) https://legalacts.ru/doc/FZ-o-zawitekonkurencii/
4. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "О рекламе" https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-13032006-n-38-fz-o/

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровая экономика и прогнозирование денежных потоков»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.п.н., доцент Мардеян Н.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 6
4. Объем и виды учебной работы..... 6
5. Содержание дисциплины..... 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 13
7. Оценочные средства..... 14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины2828
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Цифровая экономика и прогнозирование денежных потоков» является: формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний и практических навыков, касающихся современных методических подходов к прогнозированию денежных потоков организаций и возможностей их практического применения при разработке управленческих решений в хозяйственной деятельности организаций в условиях цифровой экономики.

Задачи:

- рассмотрение вопросов, позволяющих комплексно представить содержание процессов прогнозирования денежных потоков предприятия в условиях цифровизации и обеспечивающих выработку эффективных управленческих решений в этой сфере финансового менеджмента;
- изучение современных методов прогнозирования денежных потоков предприятия с использованием цифровых инструментов;
- ознакомление с механизмами прогнозирования денежных потоков в процессе текущей и долгосрочной деятельности, критериями принятия эффективных управленческих решений по основным вопросам организации денежного оборота предприятия в условиях цифровой трансформации;
- изучение вопросов планирования объемов и структуры денежных потоков, сбалансированности и синхронизации во времени отдельных их видов;
- приобретение практических навыков по овладению методами прогнозирования денежных потоков в условиях цифровой экономики как основными аспектами финансовой и управленческой деятельности организаций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-3.Способен к организации продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана	ПК-3.1. Знает методы продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана. ПК-3.2. Умеет применять методы продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального	• сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; • основные понятия, категории и инструменты экономического анализа, финансов, финансовой политики предприятия; • финансовые технологии, используемые в цифровой экономике; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; • характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем; • специфику (международную и российскую) форм государственного	• выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; • проводить оценку финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации; • понимать возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих прогнозировать денежные потоки; • осуществлять выбор инструментальных цифровых средств для эффективного управления финансовыми ресурсами, в том числе денежными потоками предприятия, исходя из	• методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; • методами финансового прогнозирования и бюджетирования денежных потоков с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей в условиях цифровой экономики; • навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики и анализа финансового состояния	**Зачет**

	финансового плана. ПК-3.3. Владеет методами продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана.	предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики.	полученных результатов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; • анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики с целью совершенствования методов прогнозирования денежных потоков и финансово-экономических результатов деятельности экономического субъекта; • интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений об анализе финансового состояния предприятия.	предприятия к решению практических задач; • навыками поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики и прогнозирования денежных потоков экономического субъекта; • методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цифровая экономика и прогнозирование денежных потоков» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.02

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	2
Семестр	2	1
Лекции	18	8
Практические занятия	18	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	36	12
Самостоятельная работа	72	92
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Цели и методы прогнозирования денежных потоков предприятия в условиях цифровой экономики	4	4		10	18
2.	Тема 2. Выявление тренда динамического ряда	2	2		10	14
3.	Тема 3. Метод пропорциональных зависимостей показателей	2	2		10	14
4.	Тема 4. Прогнозирование денежных потоков с учетом статистики платежей в условиях цифровизации	2	2		10	14
5.	Тема 5. Оценка влияния управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков предприятия	4	4		12	18
6.	Тема 6. Порядок оптимизации денежных потоков корпорации в режиме реального времени с использованием цифровых инструментов	2	2		10	14
7.	Тема 7. Оптимизация остатка денежных средств в условиях цифровой трансформации	2	2		10	14
8.	**Подготовка к зачету**					
		18	18	0	72	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Цели и методы прогнозирования денежных потоков предприятия в условиях цифровой экономики. Метод пропорциональных зависимостей показателей	2	1	-	23	26
2.	Тема 2. Прогнозирование денежных потоков с учетом статистики платежей в условиях цифровизации.	2	1	-	23	26
3.	Тема 3. Оценка влияния управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков предприятия	2	1	-	23	26
4.	Тема 4. Порядок оптимизации денежных потоков корпорации в режиме реального времени с использованием цифровых инструментов. Оптимизация остатка денежных средств в условиях цифровой трансформации	2	1	-	23	26
5.	**Подготовка к зачету**					4
		8	4		92	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Цели и методы прогнозирования денежных потоков предприятия в условиях цифровой экономики	1. Автоматизация прогнозирования денежных средств на базе 1С. 2. Прогноз поступления денег по заданным отрезкам времени. 3. Прогноз оттока денег по заданным отрезкам времени. 4. Расчет чистого денежного потока (ЧДП). 5. Анализ необходимости краткосрочного финансирования. Методы прогноза денежных потоков. Метод средней взвешенной. Метод скользящей средней. Метод коэффициентов. Метод экстраполяции. Метод экспоненциального сглаживания. Метод построения множественной модели регрессии.	4	1. Предмет, метод и задачи изучения денежных потоков предприятия 2. Базовый и негативный сценарии развития событий 3. Прогноз поступления и расходования денежных средств 4. Экономическая сущность и классификация денежных потоков 5. Источники информации для анализа денежных потоков	4
2.	Выявление тренда динамического ряда	1.Метод укрупнения интервалов. 2.Метод скользящей средней. 3.Метод аналитического выравнивания.	2	1. Решение задач по определению значений скользящей средней. 2. Решение задач по аналитическому выравниванию динамического ряда.	2
3.	Метод пропорциональных зависимостей показателей	1. Последовательность процедур метода пропорциональных зависимостей показателей. 2. Идентификация базового показателя В. 3. Определение производных показателей. 4. Установление вида зависимости производных показателей от базового показателя. 5. Составление прогнозного варианта отчета о финансовых результатах. 6. Расчет ожидаемых значений активных статей баланса. 7.Имитационное моделирование. Предположения, на которых основан данный метод.	2	1. Последовательность процедур метода пропорциональных зависимостей показателей. 2. Предположения, на которых основан метод пропорциональных зависимостей показателей.	2
4.	Прогнозирование денежных потоков с учетом статистики платежей в условиях	1. Зависимость платежно-расчетной дисциплины от взаимной увязки денежных притоков и оттоков. 2. Синхронизация движения денежных средств по	2	1. Платежный календарь («кассовый бюджет», «текущий бюджет поступления и расходования»). Основная цель и задачи разработки платежного календаря.	2

	цифровизации	счетам кредиторов и дебиторов. 3. Страховой запас денежных средств. 4. Метод начисления как стандартный прием расчета выручки и выведения финансового результата. 5. Последовательность выполнения процедур методики прогнозирования.		2. Основные виды платежного календаря по текущей деятельности. 3. Основные виды платежного календаря по инвестиционной деятельности. 4. Основные виды платежного календаря по финансовой деятельности. 5. Этапы процесса составления платежного календаря. 6. Расчет прогнозной суммы поступления денежных средств от финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 7. Расчет прогнозной суммы расходования денежных средств от финансово-хозяйственной деятельности. 8. Расчет прогнозной суммы чистого денежного потока (ЧДП).	
5.	Оценка влияния управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков предприятия	1.Принципы управления денежными потоками предприятия. 2.Факторы, влияющие на денежные потоки. 3.Виды неплатежеспособности: техническая, временная, хроническая, неустранимая. 4.Внутренние факторы, влияющие на денежное обращение внутри предприятия. 5.Внешние факторы.	2	1. Методы оценки денежных потоков. 2. Анализ денежного капитала предприятия. 3. Заслушивание докладов и рефератов.	4
6.	Порядок оптимизации денежных потоков корпорации в режиме реального времени с использованием цифровых инструментов	1. Оптимизация как один из наиболее важных и сложных этапов управления денежными потоками предприятия. 2. Основные направления оптимизации денежных потоков предприятия. 3. Сбалансирование объемов денежных потоков. Синхронизация денежных потоков во времени. Максимизация чистого денежного потока. Автоматизация процесса движения денежных потоков. 4. Современные методы оптимизации денежных потоков предприятия. 5. Программный продукт, используемый для оптимизации движения денежных средств «WA: Финансист».	2	1. Методологические основы оптимизации денежных потоков. 2. Системы ускорения - замедления платежного оборота. 3. Меры по изысканию дополнительных источников финансирования. 4. Инвестирование «излишних» денежных средств в высоколиквидные краткосрочные ценные бумаги для получения дополнительного дохода. 5. Стратегические меры устранения дисбаланса положительного и отрицательного потоков. 6. Бюджетирование денежных средств	2

7.	Оптимизация остатка денежных средств в условиях цифровой трансформации	1.Необходимость оптимизации остатка денежных средств. 2.Контроль налично-денежных потоков. 3.Модели оптимизации остатка денежных средств: модели Баумоля, Беранека, Миллера-Орра. 4.Адаптация формул расчета оптимального остатка денежных средств к особенностям российской экономики.	2	1. Методы регулирования среднего остатка денежных средств. 2. Ускорение оборачиваемости денежного капитала предприятия как фактор повышения эффективности их использования. 3. Методы оперативного регулирования остатков денежных средств предприятия. 4. Формы оперативного регулирования средних остатков денежных средств. 5. Инструменты отсрочки платежей. 6. Методы оптимизации денежных потоков.	2
8.	Промежуточная аттестация (зачет)		2		
	Всего		**18**		**18**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Цели и методы прогнозирования денежных потоков предприятия в условиях цифровой экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Выявление тренда динамического ряда	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана. Решение задач.
3.	Метод пропорциональных зависимостей показателей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач.
4.	Прогнозирование денежных потоков с учетом статистики платежей в условиях цифровизации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Оценка влияния управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
6.	Порядок оптимизации денежных потоков корпорации в режиме реального времени с использованием цифровых инструментов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Оптимизация остатка денежных средств в условиях цифровой трансформации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Дайте определение понятия «денежный поток».
2. Назовите этапы управления денежными потоками предприятия.
3. Назовите основные факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия.
4. Раскройте, в чем проявляются отрицательные последствия дефицитного и избыточного денежного потока?
5. Сформулируйте основные методы расчета операционного денежного потока.
6. Назовите мероприятия, которые позволяют ускорить привлечение денежных средств в краткосрочном периоде, и мероприятия, которые позволяют ускорить привлечение денежных средств в долгосрочном периоде.
7. Охарактеризуйте, какие структурные показатели могут быть рассчитаны в рамках прямого метода?
8. Раскройте, в чем заключается основная задача проведения анализа денежных потоков косвенным методом?
9. Назовите, на какие группы можно условно разделить все коэффициенты движения денежных средств?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Цели и методы прогнозирования денежных потоков предприятия в условиях цифровой экономики	Устный опрос, конспект, проверка составления глоссария	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Выявление тренда динамического ряда	Устный опрос, решение задач, конспект	ПК-3 (промежуточный этап);
3.	Метод пропорциональных зависимостей показателей	Устный опрос, конспект, проверка составления глоссария	ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Прогнозирование денежных потоков с учетом статистики платежей в условиях цифровизации	Устный опрос, проверка глоссария, конспект, решение задач	ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Оценка влияния управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков предприятия	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-3 (промежуточный этап);
6.	Порядок оптимизации денежных потоков корпорации в режиме реального времени с использованием цифровых инструментов	Устный опрос, конспект, проверка глоссария, контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);
7.	Оптимизация остатка денежных средств в условиях цифровой трансформации	Устный опрос, конспект, проверка глоссария, реферат с презентацией	ПК-3 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 5 «Оценка влияния управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков предприятия»

1. Методический инструментарий оценки стоимости денег во времени
2. Оценка временной стоимости регулярных денежных потоков
3. Оценка стоимости денежных потоков с учетом факторов инфляции, риска и ликвидности

к теме 7 «Оптимизация остатка денежных средств в условиях цифровой трансформации»

1. Бюджетирование денежных средств организации.
2. Открытие формул оперативного регулирования среднего остатка денежных средств.
3. Проблемы увеличения сумм чистого денежного потока.
4. Проблемы прогнозирования сумм чистого денежного потока.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 2«Выявление тренда динамического ряда»

Задача 1. Рассчитать продолжительность финансового цикла по следующим данным: Средние остатки производственных запасов 200 ден. ед. Средние остатки готовой продукции 90 ден. ед. Материальные затраты 2 400 ден. ед. Полная себестоимость 4 000 ден. ед. Производственный цикл 26 дней Простои в производстве 5 дней Период оборота кредиторской задолженности 45 дней Также известно, что дебиторы расплачиваются через 60 дней, но половина продукции оплачивается с превышением срока расчетов на 6 дней.

Задача 2. Рассчитать продолжительность операционного и финансового цикла по следующим данным:

Средние остатки производственных запасов - 450 ден. ед.
Средние остатки готовой продукции - 230 ден. ед.
Материальные затраты - 3 000 ден. ед.
Полная себестоимость - 6 300 ден. ед.
Производственный цикл - 20 дней
Период оборота дебиторской задолженности - 54 дня
Период оборота кредиторской задолженности - 48 дней.

Задача 3. По нижеприведенным данным за отчетный год определите продолжительность финансового цикла.

Средние остатки производственных запасов - 420 ден. ед.
Средние остатки дебиторской задолженности - 90 ден. ед.
Средние остатки кредиторской задолженности - 180 ден. ед.
Выручка от продажи продукции - 3 500 ден. ед.
Полная себестоимость - 2 500 ден. ед.
Материальные затраты - 1 000 ден. ед.
Прибыль до налогообложения - 270 ден. ед.

Задача 4. Рассчитайте потребность в оборотных средствах на весь финансовый цикл и на один день финансового цикла.

Среднедневной остаток товаров - 1 000 ден. ед.

Среднедневной остаток дебиторской задолженности - 500 ден. ед.

Среднедневной остаток кредиторской задолженности - 1 300 ден. ед.

Период оборота товаров - 10 дней

Период оборота дебиторской задолженности - 13 дней

Период оборота кредиторской задолженности - 7 дней

Если цена кредитных ресурсов составит 15 % годовых, каковы будут расходы на финансирование финансового цикла?

по теме 4 «Метод пропорциональных зависимостей показателей»

Задача 1. На основании данных баланса и дополнительной информации проведите анализ денежных потоков косвенным методом. Вычисления представьте в приведенном аналитическом регистре. Сформулируйте вывод.

Баланс

Показатели	01.01.18, ден. ед.	01.01.19, ден. ед.
ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Нематериальные активы	1 000	1 000
Основные средства	14 000	22 600
ИТОГО по разделу I	15 000	23 600
ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Запасы	8 400	13 100
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1 600	2 600
Дебиторская задолженность	8 700	5 500
Денежные средства	700	1 100
ИТОГО по разделу II	19 400	22 300
БАЛАНС	34 400	45 900

Дополнительная информация:

Начисление амортизации — 2 500 тыс. руб.

Выбытие основных средств — 1 100 тыс. руб.

Погашение кредита — 300 тыс. руб.

Задача 2. На основании приведенных в таблице данных по денежным операциям заполните отчет о движении денежных средств. Проведите анализ денежных потоков прямым методом на основании составленного отчета, используя табл. Рассчитайте показатели структуры денежных потоков. Какие денежные операции оказали наибольшее влияние на изменение совокупного денежного потока?

Исходные данные:

№	Наименование операции	Сумма, базисный год, тыс. руб.	Сумма, отчетный год, тыс. руб.
1	Поступление от реализации экспедиторских услуг	40	55
2	Поступление денег от продажи нового выпуска акций	1000	-
3	Поступление арендных платежей от арендополучателя	55	55

4	Поступление процентов по коммерческому кредиту сторонней организации	114	110
5	Перечисление процентов за вексель векселедержателю	12	25
6	Перечисление НДС	2 150	2 380
7	Перечисление социальных взносов	1 618	1 745
8	Погашение транша по кредиту	2 500	1 200
9	Поступление денежных средств от продажи основного средства	120	30
10	Оплата поставленных товаров	56 730	67 980
11	Выплата % по кредиту	680	436
12	Оплата штрафных санкций в связи с нарушением сроков расчетов	2	-
13	Поступление денежных средств от покупателей за реализованный товар	85 680	92 560
14	Перечисление средств за приобретение объектов основных средств	13 100	1 230
15	Поступление средств за учтенный вексель	234	540 102
16	Вклад в уставный капитал дочернего предприятия	600	5 000
17	Поступление средств за комплектующие от выбытия основного средства	38	-
18	Выплата заработной платы сотрудникам	5 056	5 632
19	Выплата дивидендов акционерам	1 790	1 790
20	Перечисление аванса по договору финансовой аренды	780	-
21	Оплата консультационных услуг	5	34
22	Перечисление налога на прибыль	1 540	1 470

Задача 3. На основании данных баланса и дополнительной информации проведите анализ денежных потоков косвенным методом. Вычисления представьте в приведенном аналитическом регистре. Сформулируйте вывод.

Баланс

Показатели	01.01.18, ден. ед.	01.01.19, ден. ед.
ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Нематериальные активы	500	500
Основные средства	18 500	30 200
ИТОГО по разделу I	19 000	30 700
ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Запасы	10 500	12 800
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	2 300	3 400
Дебиторская задолженность	12 100	13 000

Денежные средства	1 000	200
ИТОГО по разделу II	25 900	29 400
БАЛАНС	44 900	60 100

Дополнительная информация: Начисление амортизации — 3 000 тыс. руб.
Выбытие основных средств — 1 200 тыс. руб.

7.3.3. Контрольная работа

по теме 6 «Порядок оптимизации денежных потоков корпорации в режиме реального времени с использованием цифровых инструментов»

Письменный опрос:

1. Раскройте тактические и перспективные меры, используемые для предупреждения дефицита денежных средств и увеличения планируемых поступлений.
2. Раскройте логику действий финансового консультанта при прогнозировании избытка денежных средств в планируемом периоде.
3. Раскройте сущность и структуру платежного календаря. Какие виды платежных календарей вы знаете?
4. Опишите последовательность действий при составлении платежного календаря.
5. Раскройте модели оптимизации уровня денежных средств, распространенные в международной практике.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Распределение во времени поступлений и выплат экономического агента - это:

а)денежный оборот
б)денежный поток
в)денежное обращение
г)денежная база

2. По видам хозяйственной деятельности денежный поток подразделяется на:

а)денежный поток по структурным подразделениям
б)денежный поток по хозяйственным операциям
в)операционный, финансовый, инвестиционный
г)денежный поток по предприятию в целом

3. Основная цель управления денежными средствами

а) поддержание их на минимально-достаточном уровне;
б) поддержание их на максимальном уровне только в кассе;
в) поддержание их на максимальном уровне только на расчетном счете;
г) поддержание их на максимальном уровне на расчетном счете и в кассе

4. Классификация денежных расчетов и платежей предприятия производится по признакам:

а)по объектам денежных операций и формам осуществления
Б) по валюте платежа и направленности движения денежных средств
в) по отношению к предприятию и периоду времени

г) по формам осуществления и виду используемой валюты

5. Ускорение операционного цикла предприятия:

а) приводит к увеличению объемов денежных потоков;
б) приводит к росту потребности в денежных средствах;
в) не влияет на рост потребности в денежных средствах;
г) не влияет на увеличение объемов денежных потоков;

6. К внешним факторам, влияющим на формирование денежных потоков относятся:

а) денежные отношения организации с бюджетами всех уровней
б) денежные отношения между головным и дочерними предприятиями
в)политическая обстановка в стране
г) нет верного ответа

8. Объем и интенсивность амортизационных потоков:

а) оказывают существенное влияние на объем отрицательного денежного потока;
б) оказывают существенное влияние на объем положительного денежного потока;
в) не оказывают существенное влияние на объем отрицательного денежного потока;
г) не оказывают существенное влияние на объем положительного денежного потока

9. Отношение положительного денежного потока к отрицательному денежному потоку характеризует:

а) сбалансированность денежных потоков
б) уровень достаточности объемов денежного потока
в) ликвидность денежного потока
г) вариативность направления движения денежных средств

10. Взвешенными пропорциями привлечения собственных и заемных средств для обеспечения хозяйственной деятельности предприятия характеризуется:

а) консервативная политика управления денежными потоками;
б) умеренная политика управления денежными потоками;
в) агрессивная политика управления денежными потоками;
г) перспективная политика управления денежными потоками;

11. Повышение тесноты коррелятивной связи между отрицательным и положительным денежными потоками по видам деятельности предприятия достигается путем:

а) использования системы ускорения-замедления платежного оборота;
б) ускорением привлечения денежных средств в краткосрочном периоде;
в) ускорением привлечения денежных средств в долгосрочном периоде;
г) максимизацией чистого денежного потока

12. По возможности обеспечения платежеспособности фирмы денежные потоки классифицируются на:

а) предсказуемый и не предсказуемый;

б) регулируемый и не регулируемый;
в) ликвидный и не ликвидный;
г) регулярный и дискретный

13. Существенное влияние на формирование денежных потоков предприятия во времени оказывает:

а) неотложность инвестиционных программ;
б) жизненный цикл предприятия;
в) продолжительность операционного цикла;
г) сезонность производства и реализации продукции

14. В состав денежных потоков от операционной деятельности входят:

а) авансы от покупателей и уплата процентов за кредит
б) денежная выручка от реализации и приобретение основных средств
в) целевое финансирование и выплаты в бюджет и внебюджетные фонды

15. Материальные активы – это:

а) торговая марка, патенты
б) облигации, акции
в) здания, сооружения, оборудование, земля
г) процент по вкладам

16. Нематериальные активы – это:

а) торговая марка, патенты
б) облигации, акции
в) здания, сооружения, оборудование, земля
г) проценты по вкладам

17. Финансовые активы – это:
а) торговая марка, патенты
б) облигации, акции
в) здания, сооружения, оборудование, земля
г) проценты по вкладам

18. Долгосрочная цель компании:
а) максимизация прибыли
б) минимизация затрат
в) рост стоимости компании
г) максимизация дивидендов акционеров

19.Какие из перечисленных ниже активов не являются реальными, а какие финансовыми:
а) неосвоенные участки земли
б) торговая марка
в) акция
г) остаток на расчетном счете фирмы

20.Планируемый объем положительного денежного потока предприятия по операционной деятельности характеризуется:

а) плановой суммой поступления денежных средств;
б) плановым объемом реализации продукции;
в) плановой суммой операционных затрат по производству и реализации продукции;
г) плановой суммой налоговых платежей

21. Отличие планирования от прогнозирования состоит в том, что:

а) планирование рассматривает только наиболее вероятные события и результаты. А прогнозирование и менее вероятные, но возможные события
б) планирование рассматривает и наиболее вероятные события, и менее вероятные, но возможные события, прогнозирование же, только наиболее вероятные события и результаты
в) планирование использует только вероятностно-статистические методы, а прогнозирование – только нормативные методы
г) для планирования необходима информация за большое количество предшествующих лет, а для прогнозирования достаточно информации за один предшествующий год

21. Платежный календарь по операционной деятельности по предприятию в целом включает составление платежного календаря по:

а) эмиссии акций;
б) амортизации основного долга по финансовым кредитам;
в) обслуживанию финансовых кредитов;
г) формированию производственных запасов

22. Одним из основных элементов расчета капитализируемой части чистой прибыли предприятия является расчет:

а) прироста собственных оборотных активов;
б) бюджет внутренней социальной программы;
в) бюджет внутренней социальной программы;
г) Выплаты доходов собственникам предприятия

23. Денежный поток предприятия может быть рассчитан:

а) прямым и косвенным методом
б) исходя из планового объема реализации
в) исходя из целевой суммы чистой прибыли
г) исходя из планового объема реализации и целевой суммы чистой прибыли

24.К инструментам управления денежным потоком фирмы является:

а) управление активами;
б) управление пассивами;
в) отчет о прибылях и убытках;
г) отчет о движении денежных средств

25. Принцип временной стоимости денег разработан:

а). Б. Стоуном;

б). М. Миллером

26. Соотнесите виды денежных авуаров с целью их формирования:

Виды авуаров	**Цель формирования**
1.Компенсационный	А. Обеспечение текущей платежеспособности
2. Резервный	б. По требованию банка, осуществляющего РКО
3. Операционный	в. Для осуществления эффективных финансовых вложений
4. Инвестиционный	г. Для страхования риска несвоевременного поступления денежных средств от операционной деятельности.

27 Определите какой должна быть реальная доходность ренты постнумерандо, чтобы через 3 года номинальная стоимость ежемесячно 1,82тыс.руб. составила 115 тыс.руб. при ежемесячном начислении процентов, если среднемесячный уровень инфляции в течение трех лет составит 1,5%.

28. Рассчитать продолжительность операционного и финансового цикла по следующим данным: Средние остатки производственных запасов 450 ден. ед. Средние остатки готовой продукции 230 ден. ед. Материальные затраты 3 000 ден. ед. Полная себестоимость 6 300 ден. ед. Производственный цикл 20 дней Период оборота дебиторской задолженности 54 дня Период оборота кредиторской задолженности 48 дней.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
1. Цели и методы прогнозирования денежных потоков предприятия в условиях цифровой экономики	1	1	0	0	2			3
2. Выявление тренда динамического ряда	1	1	0	3	5			2
3. Метод пропорциональных зависимостей показателей	1	1	0	0	2			2
4. Прогнозирование денежных потоков с учетом статистики платежей в условиях цифровизации	1	1	0	3	5			2
5. Оценка влияния управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков предприятия	1	1	2	0	4			5
6. Порядок оптимизации денежных потоков корпорации в режиме реального времени с использованием цифровых инструментов	1	1	0	0	2	10		3
7. Оптимизация остатка денежных средств в условиях цифровой трансформации	1	1	3	0	5			3
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П– презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Управление денежными потоками в условиях цифровой трансформации
2. Проблемы трактовки понятия "денежный поток" в деятельности организации
3. Финансовый цикл организации
4. Анализ операционного и финансового цикла организации
5. Оценка потребности в дополнительном финансировании
6. Взаимосвязь денежных потоков, прибыли и рентабельности предприятия
7. Условия внешнего регулирования денежного оборота организации
8. Организация безналичных расчетов

9. Расчеты платежными поручениями, аккредитивами, чеками
10. Инкассо и платежные требования как способы расчета
11. Цели и методы прогнозирования денежных потоков
12. Метод пропорциональных зависимостей
13. Прогнозирование денежных потоков с учетом статистики платежей
14. Оценка влияния управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков организации
15. Порядок оптимизации денежных потоков предприятия в режиме реального времени
16. Управление дебиторской задолженностью в целях оптимизации денежного потока предприятия
17. Оптимизация остатка денежных средств организации
18. Структура отчета о движении денежных средств предприятия
19. Методика составления отчета о движении денежных средств прямым и косвенным способами
20. Регламент и график платежей организации
21. Методы и способы планирования и прогнозирования финансовых потоков компании
22. Использование инструментов управления финансовыми потоками организации
23. Анализ структуры и денежный компонент в выручке от реализации предприятия
24. Финансовая система организации и ее специализированные подразделения
25. Обеспечение финансовыми потоками выполнения финансовой нагрузки организации
26. Способы уменьшения срока погашения дебиторской задолженности
27. Характеристика особенностей отраслевого хозяйства, влияющего на финансовые потоки организации
28. Координация деятельности подразделений компании в процессе управления финансовыми потоками
29. Исследование различных стратегий в области управления финансовыми потоками
30. Экономические нормативы управления финансовым циклом организации
31. Методики формирования бюджета денежных средств фирмы
32. Система контроля над финансовыми потоками
33. Экономическая сущность и классификация денежных потоков
34. Анализ денежного капитала предприятия
35. Оценка временной стоимости регулярных денежных потоков
36. Оценка стоимости денежных потоков с учетом факторов инфляции, риска и ликвидности
37. Источники информации для анализа денежных потоков
38. Методы регулирования среднего остатка денежных средств
39. Методологические основы оптимизации денежных потоков
40. Бюджетирование денежных средств
41. Экономическая сущность денежных потоков: определение, основные характеристики потоков
42. Оборот капитала: определение и основные характеристики
43. Стоимость капитала: сущность и основные характеристики
44. Структура капитала: понятие и основные характеристики
45. Амортизация активов: определение и основные экономические характеристики
46. Финансовый рынок: основные функции, виды и механизм функционирования
47. Классификация денежных потоков организации
48. Сущность, цель и задачи управления денежными потоками
49. Функции и механизм управления денежными потоками
50. Понятие политики управления денежными потоками
51. Принципы разработки политики управления денежными потоками организации
52. Этапы процесса разработки политики управления денежными потоками
53. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков организации
54. Система целевых параметров организации денежных потоков предприятия: определение, требования к формированию
55. Классификация стратегических целей, этапы и задачи процесса формирования системы целевых параметров организации денежных потоков
56. Оценка результативности разработанной политики управления денежными потоками
57. Особенности операционной деятельности, определяющие характер ее денежных потоков

58. Особенности инвестиционной деятельности, определяющие характер ее денежных потоков
59. Особенности финансовой деятельности, определяющие характер ее денежных потоков
60. Разработка плана поступления и расходования денежных ресурсов: цель, основные этапы
61. Платежный календарь денежных потоков: определение, цель, задачи и виды
62. Методы оптимизация платежного оборота организации
63. Анализ и прогнозирование скорости обращения денежных потоков предприятия
64. Методы прогнозирования и финансовое планирование на предприятии

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1.Основная литература:

1. Каргина Л.А, Цифровая экономика: учебник / Лебедева, О. Е. Михненко [и др.]; под ред. Л. А. Каргиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Прометей, 2024. – 380 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721373–
2. Санталова М. С Цифровая экономика : управление закупочной деятельностью : учебник : [16+] / Ю. В. Золотухина, С. А. Сергеева, М. С. Санталова [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой ; Московский городской университет управления Правительства Москвы. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 238 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720362

8.2.Дополнительная литература

1. Шуваев, А. В. Цифровые технологии в экономике : учебное пособие: [16+] / А. В. Шуваев ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2024. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721017
2. Цифровая экономика: проблемы и перспективы учета и измерения в системе национальных счетов/ А. С. Аброскин, Ю. К. Зайцев.- Москва: Дело, 2021.– 128 с.: Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694876

8.3.Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, GoogleChrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ хозяйственных ситуаций предприятия (организации)»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Дзанкисова И.Х.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
4. Объем и виды учебной работы..... 5
5. Содержание дисциплины..... 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 12
7. Оценочные средства..... 13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анализ хозяйственных ситуаций предприятия (организации)» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам финансовой системы предприятий различных форм собственности, особенностях функционирования организованных финансовых рынков, ознакомление с теорией и практикой организации управления активами и источниками капитала организации, освоение студентами и приобретение ими навыков в области теории и практики анализа хозяйственных ситуаций на фирме с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы, а так же выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского финансового рынка.

Задачи:

- Изучить основные инструментальные методы анализа и оценки эффективности деятельности предприятия;
- изучить основные информационно-аналитические системы для проведения анализа, прогнозирования и оценки эффективности деятельности предприятия;
- изучить финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- овладеть информационными возможностями форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-6 Способен проводить анализ финансового положения клиента, составлять прогнозы денежных потоков, анализировать использование заемных средств	ПК-6.1. Знает методологию анализа и диагностики финансового состояния клиента, методы прогнозирования денежных потоков. ПК-6.2. Умеет проводить анализ и диагностику финансового состояния клиента и составлять прогнозы денежных потоков в краткосрочном и среднесрочном периоде. ПК-6.3. Владеет различными методами анализа финансового состояния клиента и прогноза денежных потоков в краткосрочном и среднесрочном периоде	• основные инструментальные методы анализа и оценки эффективности деятельности предприятия; • информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ и прогнозируются денежные потоки предприятия; • финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;	• применять основные инструментальные методы анализа и оценки эффективности деятельности предприятия; • применять основные информационно-аналитические системы для проведения анализа, прогнозирования и оценки эффективности деятельности предприятия; • анализировать информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ и прогнозируются денежные потоки предприятия;	• основными информационно-аналитическими системами для проведения анализа и оценки эффективности деятельности предприятия; • методикой расчета и анализа финансово-экономические показателей для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; • методикой проведения анализа финансовых условий и индикаторов эффективного функционирования хозяйствующего .	**экзамен**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ хозяйственных ситуаций предприятия (организации)» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.03.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	20	8
Практические занятия	24	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	44	16
Самостоятельная работа	100	155
Курсовая работа	+	+
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	180	180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Теория анализа хозяйственных ситуаций на фирме	2	2		12	16
2.	Методика анализа хозяйственных ситуаций на фирме	2	2		12	16
3.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	2	2		12	16
4.	Анализ производства и реализации продукции предприятия	2	2		12	16
5.	Анализ использования основных фондов предприятия	2	2		12	16
6.	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	2	2		10	14
7.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия	2	4		10	16
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	4		10	16
9.	Анализ финансового состояния предприятия	4	4		10	18
	Курсовая работа					
10.	**Подготовка к экзамену**					36
		20	24		100	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Теория анализа хозяйственных ситуаций на фирме	2			17	19
2.	Методика анализа хозяйственных ситуаций на фирме	2			17	19
3.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	2			17	19
4.	Анализ производства и реализации продукции предприятия	2			17	19
5.	Анализ использования основных фондов предприятия		2		17	19
6.	Анализ использования материальных ресурсов предприятия		2		17	19
7.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия		2		17	19
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		1		17	18
9.	Анализ финансового состояния предприятия		1		19	20
10.	Курсовая работа					
11.	**Подготовка к экзамену**					9
	Итого	8	8		155	180

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Теория анализа хозяйственных ситуаций на фирме	1. Понятие и развитие, предмет и объект, содержание и сущность, принципы и приемы анализа хозяйственных ситуаций на фирме-АХС. 2. Место анализа хозяйственных ситуаций на фирме-АХС в системе управления. 3. Классификация и виды анализа хозяйственных ситуаций на фирме-АХС, их характеристика. 4. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственных ситуаций на фирме-АХС. 5. Организация аналитической работы. 6. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственных ситуаций на фирме -АХС.	2	1. Понятие и развитие, предмет и объект, содержание и сущность, принципы и приемы анализа хозяйственных ситуаций на фирме-АХС. 2. Место анализа хозяйственных ситуаций на фирме-АХС в системе управления. 3. Классификация и виды анализа хозяйственных ситуаций на фирме-АХС, их характеристика. 4. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственных ситуаций на фирме-АХС. 5. Организация аналитической работы. 6. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственных ситуаций на фирме -АХС.	2
2.	Методика анализа хозяйственных ситуаций на фирме	1. Способы измерения влияния факторов в АХС. 2. Способы изучения корреляционных взаимосвязей в АХС. 3. Система показателей комплексного экономического АХС. 4. Методика факторного анализа. 5. Методика функционально-стоимостного анализа. 6. Методика выявления и подсчета резервов в АХС. 7. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа. 8. Аналитический и графический способы определения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.	2	1. Способы измерения влияния факторов в АХС. 2. Способы изучения корреляционных взаимосвязей в АХС. 3. Система показателей комплексного экономического АХС. 4. Методика факторного анализа. 5. Методика функционально-стоимостного анализа. 6. Методика выявления и подсчета резервов в АХС. 7. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа. 8. Аналитический и графический способы определения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.	2
3.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	1. Задачи и последовательность проведения анализа использования трудовых ресурсов предприятия. 2. Анализ производительности труда на предприятии: натуральные и стоимостные показатели производительности труда, факторный анализ производительности труда. 3. Факторный анализ фонда заработной платы на предприятии и эффективности его использования. 4. Факторный анализ часовой, дневной, месячной и	2	1. Задачи и последовательность проведения анализа использования трудовых ресурсов предприятия. 2. Анализ производительности труда на предприятии: натуральные и стоимостные показатели производительности труда, факторный анализ производительности труда. 3. Факторный анализ фонда заработной платы на предприятии и эффективности его использования. 4. Факторный анализ часовой, дневной, месячной и	2

		годовой выработки рабочих и работников персонала. 5. Факторный анализ рентабельности персонала (двумя методами).		годовой выработки рабочих и работников персонала. 5. Факторный анализ рентабельности персонала (двумя методами).	
4.	Анализ производства и реализации продукции предприятия	1. Задачи анализа производства и реализации продукции предприятия. 2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции предприятия по объему, ассортименту и структуре. 3. Анализ хозяйственных рисков. Факторный анализ объема продукции, услуг. 4. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	2	1. Задачи анализа производства и реализации продукции предприятия. 2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции предприятия по объему, ассортименту и структуре. 3. Анализ хозяйственных рисков. Факторный анализ объема продукции, услуг. 4. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	2
5.	Анализ использования основных фондов предприятия	1. Задачи проведения анализа состояния и использования основных фондов предприятий. 2. Показатели анализа использования основных фондов предприятий: состояния и движения, экстенсивного, интенсивного и интегрального использования, обобщающие показатели. 3. Факторный анализ фондоотдачи. 4. Взаимосвязь среднегодовой стоимости основных фондов, выпуска продукции и фондоотдачи. 5. Факторный анализ фондорентабельности (двумя методами).	2	1. Задачи проведения анализа состояния и использования основных фондов предприятий. 2. Показатели анализа использования основных фондов предприятий: состояния и движения, экстенсивного, интенсивного и интегрального использования, обобщающие показатели. 3. Факторный анализ фондоотдачи. 4. Взаимосвязь среднегодовой стоимости основных фондов, выпуска продукции и фондоотдачи. 5. Факторный анализ фондорентабельности (двумя методами).	2
6.	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	1. Задачи анализа использования материальных ресурсов предприятия, источники информации. 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. 4. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.	2	1. Задачи анализа использования материальных ресурсов предприятия, источники информации. 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. 4. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.	2
7.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия	1. Задачи анализа затрат на производство и реализацию продукции предприятия. 2. Анализ группировки себестоимости по калькуляционным статьям и экономическим элементам. 3. Факторный анализ себестоимости продукции и услуг. 4. Анализ затрат на рубль товарной продукции. 5. Анализ резервов снижения себестоимости продукции.	2	1. Задачи анализа затрат на производство и реализацию продукции предприятия. 2. Анализ группировки себестоимости по калькуляционным статьям и экономическим элементам. 3. Факторный анализ себестоимости продукции и услуг. 4. Анализ затрат на рубль товарной продукции. 5. Анализ резервов снижения себестоимости	4

				продукции.	
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1. Задачи анализа экономических результатов деятельности предприятия. 2. Обобщающая оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 3. Содержание, задачи и информационное обеспечение анализа использования прибыли и рентабельности. 4. Факторный анализ балансовой прибыли. 5. Факторный анализ прибыли от реализации. 6. Анализ формирования чистой прибыли. 7. Анализ распределения чистой прибыли. 8. Анализ дивидендной политики предприятия. 9. Оптимизация прибыли. Факторный анализ рентабельности предприятия, рентабельности текущих активов, рентабельности продукции 10.Методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности. 11.Прогнозирование общей рентабельности.	2	1. Задачи анализа экономических результатов деятельности предприятия. 2. Обобщающая оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 3. Содержание, задачи и информационное обеспечение анализа использования прибыли и рентабельности. 4. Факторный анализ балансовой прибыли. 5. Факторный анализ прибыли от реализации. 6. Анализ формирования чистой прибыли. 7. Анализ распределения чистой прибыли. 8. Анализ дивидендной политики предприятия. 9. Оптимизация прибыли. Факторный анализ рентабельности предприятия, рентабельности текущих активов, рентабельности продукции 10.Методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности. 11.Прогнозирование общей рентабельности.	4
9.	Анализ финансового состояния предприятия	1. Задачи анализа финансового состояния предприятия. 2. Источники анализа финансового состояния. 3. Показатели экспресс-анализа финансовой отчетности. 4. Программа детализированного анализа финансового состояния. 5. Оценка имущественного положения и структуры капитала (вертикальный и горизонтальный анализ баланса). 6. Анализ финансового положения (показатели ликвидности и платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости). 7. Анализ деловой и рыночной активности. 8. Анализ доходности и рентабельности. 9. Оценка производственно-финансового левериджа.	4	1. Задачи анализа финансового состояния предприятия. 2. Источники анализа финансового состояния. 3. Показатели экспресс-анализа финансовой отчетности. 4. Программа детализированного анализа финансового состояния. 5. Оценка имущественного положения и структуры капитала (вертикальный и горизонтальный анализ баланса). 6. Анализ финансового положения (показатели ликвидности и платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости). 7. Анализ деловой и рыночной активности. 8. Анализ доходности и рентабельности. 9. Оценка производственно-финансового левериджа.	4
10.	Курсовая работа				
	Всего		**20**		**24**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Теория анализа хозяйственных ситуаций на фирме	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Методика анализа хозяйственных ситуаций на фирме	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Анализ производства и реализации продукции предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Анализ использования основных фондов предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Анализ финансового состояния предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Теория анализа хозяйственных ситуаций на фирме	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
2.	Методика анализа хозяйственных ситуаций на фирме	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
3.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
4.	Анализ производства и реализации продукции предприятия	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
5.	Анализ использования основных фондов предприятия	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
6.	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
7.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия	Устный опрос, конспект	ПК-6 (промежуточный этап);
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Устный опрос, конспект,	ПК-6 (промежуточный этап);
9.	Анализ финансового состояния предприятия	Устный опрос, конспект, Контрольная работа	ПК-6 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика устных ответов

Тема 1. Теория анализа хозяйственных ситуаций на фирме

1. Понятие и развитие, предмет и объект, содержание и сущность, принципы и приемы анализа хозяйственных ситуаций на фирме-АХС.
2. Место анализа хозяйственных ситуаций на фирме-АХС в системе управления.
3. Классификация и виды анализа хозяйственных ситуаций на фирме-АХС, их характеристика.
4. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственных ситуаций на фирме-АХС.
5. Организация аналитической работы.
1. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственных ситуаций на фирме -АХС.

Тема 2. Методика анализа хозяйственных ситуаций на фирме

1. Способы измерения влияния факторов в АХС.
2. Способы изучения корреляционных взаимосвязей в АХС.
3. Система показателей комплексного экономического АХС.
4. Методика факторного анализа.
5. Методика функционально-стоимостного анализа.
6. Методика выявления и подсчета резервов в АХС.
7. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.
8. Аналитический и графический способы определения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.

Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

1. Задачи и последовательность проведения анализа использования трудовых ресурсов предприятия.
2. Анализ производительности труда на предприятии: натуральные и стоимостные показатели производительности труда, факторный анализ производительности труда.
3. Факторный анализ фонда заработной платы на предприятии и эффективности его использования.
4. Факторный анализ часовой, дневной, месячной и годовой выработки рабочих и работников персонала.
5. Факторный анализ рентабельности персонала (двумя методами).

Тема 4. Анализ производства и реализации продукции предприятия

1. Задачи анализа производства и реализации продукции предприятия.
2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции предприятия по объему, ассортименту и структуре.
3. Анализ хозяйственных рисков. Факторный анализ объема продукции, услуг.
4. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Тема 5. Анализ использования основных фондов предприятия

1. Задачи проведения анализа состояния и использования основных фондов предприятий.
2. Показатели анализа использования основных фондов предприятий: состояния и движения, экстенсивного, интенсивного и интегрального использования, обобщающие показатели.
3. Факторный анализ фондоотдачи.
4. Взаимосвязь среднегодовой стоимости основных фондов, выпуска продукции и фондоотдачи.
5. Факторный анализ фондорентабельности (двумя методами).

Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов предприятия

1. Задачи анализа использования материальных ресурсов предприятия, источники информации.
2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
4. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.

Тема 7. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия

1. Задачи анализа затрат на производство и реализацию продукции предприятия.
2. Анализ группировки себестоимости по калькуляционным статьям и экономическим элементам.
3. Факторный анализ себестоимости продукции и услуг.
4. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
5. Анализ резервов снижения себестоимости продукции.

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. Задачи анализа экономических результатов деятельности предприятия.
2. Обобщающая оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Содержание, задачи и информационное обеспечение анализа использования прибыли и рентабельности.
4. Факторный анализ балансовой прибыли.
5. Факторный анализ прибыли от реализации.
6. Анализ формирования чистой прибыли.
7. Анализ распределения чистой прибыли.
8. Анализ дивидендной политики предприятия.
9. Оптимизация прибыли. Факторный анализ рентабельности предприятия, рентабельности текущих активов, рентабельности продукции
10. Методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности.
11. Прогнозирование общей рентабельности.

Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия

1. Задачи анализа финансового состояния предприятия.
2. Источники анализа финансового состояния.
3. Показатели экспресс-анализа финансовой отчетности.

4. Программа детализированного анализа финансового состояния.
5. Оценка имущественного положения и структуры капитала (вертикальный и горизонтальный анализ баланса).
6. Анализ финансового положения (показатели ликвидности и платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости).
7. Анализ деловой и рыночной активности.
8. Анализ доходности и рентабельности.
9. Оценка производственно-финансового левериджа.

7.3.2. Контрольная работа по теме 9 «Анализ финансового состояния предприятия»

Задание:

По данным бухгалтерской финансовой отчетности предприятия осуществите следующий анализ:

Факторный анализ прибыли от продаж.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Цель экономического анализа - это:
а) хозяйственные процессы на предприятии;
б) экономика предприятия.
в) повышение эффективности работы предприятия;
2. Показатель, который характеризует, какая часть выпускаемой продукции приходится на 1 руб. стоимости основных фондов:
а) фондорентабельность;
б) фондоотдача;
в) фондоемкость.
3. Разделение изучаемой массы объектов по конкретным признакам - это:
а) анализ;
б) группировка;
в) сравнение;
4. Обратный показатель материалоотдачи, который показывает сколько материальных затрат приходится на единицу выпущенной продукции:
а) фондоёмкость;
б) материалоемкость;
в) выработка.
5. Изучение 2-х или более объектов с целью выявления сходных и отличных черт – это …
а) Анализ;
б) Контроль;
в) Сравнения.
6. Равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объёме и ассортименте, предусмотренных планом.
а) Ритмичность;
б) Качество;
в) Анализ.
7. Все виды выработки, рассчитанной на одного рабочего или работника.

а) Частные показатели
б) Обобщающие показатели
в) Вспомогательные показатели
8. Количественные размеры явлений безотносительно к другим явлениям выраженные в единицах меры, веса и продолжительности – это:
а) относительные величины;
б) показатели структуры;
в) абсолютные величины.
9. Экономический анализ – это
а) структурный процесс исследования экономических явлений и оценки их чувствительности изменению факторов внешней и внутренней среды и управленческим воздействием.
б) этот метод, которым пользуется экономисты для получения информации о предприятии.
в) это объект экономической науки.
10.Что относится к анализу уровня управления:
а) анализ качества и новизны продукции,
б) анализ эффективности управления.
в) анализ организации труда,
г) анализ гибкости производства.
11. Виды экономического анализа по признаку времени:
а) предварительный и итоговый,
б) комплексный и итоговый,
в) предварительный и периодический,
г) итоговый и тематический.
12. По способу формирования аналитические показатели классифицируются на:
а) нормативные;
б) плановые;
в) учетные;
г) аналитические;
д) все вышеперечисленные.
13. Величина, которая отражает соотношение величины изучаемого объекта с величиной другого явления – это:
а) абсолютная величина;
б) относительная величина;
в) объем изучения объекта.
14. Анализ, который проводится сразу после совершения хозяйственных операций или изменения ситуации за короткие отрезки времени (смену, сутки и т.д.), называется:
а) итоговым;
б) повременным;
в) оперативным.
15. Показатели – это
а) совокупность взаимосвязанных величин, всесторонне отражающих состояние объекта или явления
б) элементарные модели, с помощью которых описываются количественные и качественные характеристики любых экономических явлений и процессов.
16 Различные экономические процессы на предприятии являются:
а) объектом анализа;
б) субъектом анализа;
в) предметом анализа.
17. Фондорентабельность - это
а) отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости фондов.

б) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных средств.
в) обратный показатель фондоотдачи.
18. Метод относительных разниц:
а) определяет влияние отдельных факторов путём постепенной замены базисной величины каждого факторного показателя.
б) рассчитываются абсолютные приросты показателей различных факторов, а затем абсолютный прирост исследуемого фактора умножается на базовую величину фактора.
в) способ использует относительные приросты факторных показателей, выраженных в коэффициентах или в процентах.
19. Как рассчитывается процент обеспеченности предприятия основными фондами:
А) Факт/ План + 100%;
Б) План / Факт х 100%;
В) Факт / План х 100%
20. Что не относится к показателям движения трудовых ресурсов:
А) Коэффициент оборота по приему;
Б) удельный вес;
В) Коэффициент текучести кадров
21. Что относится к основным фондам предприятия:
а) Здание;
б) Топливо;
в) Денежные средства;
г) вычислительная техника.
22. Как рассчитывается материалоотдача:
а) Выпущенная продукция – Материальные затраты;
б) Материальные затраты / Выпущенная продукция;
в) Выпущенная продукция / Материальные затраты
23. Как рассчитывается удельный все:
а) итого / часть х 100%;
б) часть / итого * 100%;
в) факт – план.
24. Что не относится к показателям эффективности использования основных фондов:
а) Фодорентабельность;
б) Коэффициент годности основных фондов;
в) Фондоотдача;
25. При анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами не рассчитывают:
а) абсолютное отклонение;
б) Производительность труда;
в) процент обеспеченности.
26. К задачам анализа трудовых ресурсов относятся:
а) оценка движения основных фондов;
б) оценка структуры и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
в) оценка эффективности использования рабочей силы;
г) всё вышеперечисленное.

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
1.Теория анализа хозяйственных ситуаций на фирме	0,5	0,5	1	0	2			1
2.Методика анализа хозяйственных ситуаций на фирме	0,5	0,5	1	0	2			1
3.Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
4.Анализ производства и реализации продукции предприятия	0,5	0,5	0,5	0	1,5	10		1
5.Анализ использования основных фондов предприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
6.Анализ использования материальных ресурсов предприятия	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
7.Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
8.Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	0,5	0,5	0	0,5	1,5			1
9.Анализ финансового состояния предприятия	0,5	0,5	0	0,5	1,5			2
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования

1. Анализ объёма выпуска и реализации продукции (работ, услуг) компании.
2. Анализ и оценка качества продукции (работ, услуг) компании.
3. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) в компании.
4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств компании (структурного подразделения).
5. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.
6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
7. Оценка социального развития компании.

8. Анализ организационно-технического уровня корпорации (ОТУП).
9. Анализ финансового состояния компании.
10. Анализ работы и организационно-технического уровня вспомогательных (обслуживающих) производств компании.
11. Анализ использования прибыли и политики реинвестирования капитала.
12. Современные методы контроля и управления затратами и результатами деятельности компании.
13. Диагностика вероятности банкротства и методы его прогнозирования.
14. Анализ и оценка финансовой устойчивости (зоны безопасности) компании.
15. Диагностика потенциала компании.
16. Анализ дивидендной политики компании.
17. Применение экономического анализа в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности компании.
18. Анализ и оценка специализации и концентрации производства в компании.
19. Анализ фонда оплаты труда и пути повышения эффективности его использования.
20. Анализ связи между оборачиваемостью средств компании и его финансовым состоянием

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Методы проведения анализа хозяйственных ситуаций на фирме
2. Экономическая сущность анализа хозяйственных ситуаций на фирме
3. Основные направления и структура анализа хозяйственных ситуаций на фирме
4. Основные методы и приемы проведения факторного анализа трудовых ресурсов на предприятии
5. Основные методы и приемы проведения факторного анализа использования производственных ресурсов на предприятии
6. Основные методы и приемы проведения факторного анализа использования материальных ресурсов на предприятии
7. Внутренний анализ краткосрочных обязательств (порядок формирования аналитических таблиц).
8. Характеристика показателей оценки ликвидности компании, методика их расчета.
9. Оценка динамики промежуточных показателей: чистых активов, чистого оборотного капитала (рабочего капитала).
10. Основные предпосылки текущей платежеспособности компании. Условия абсолютной ликвидности баланса.
11. Основные направления анализа и оценка финансовой устойчивости компании.
12. Методика определения типа финансовой устойчивости компании на базе балансовых показателей.
13. Характеристика системы показателей финансовой устойчивости, методика их расчетов.
14. Методика анализа структуры капитала компании, факторы, оказывающие на нее влияние.
15. Рациональная политика использования заемных средств. Эффект финансового рычага.
16. Методика анализа деловой активности компании.
17. Анализ формирования и размещения капитала предприятия.
18. Факторный анализ прибыли от продаж.
19. Факторный анализ рентабельности от продаж.
20. Факторный анализ рентабельности персонала.
21. Факторный анализ фондорентабельности.
22. Факторный анализ рентабельности активов.
23. Факторный анализ рентабельности предприятия.

24. Формирование прибыли от реализации продукции.
25. Структура балансовой прибыли.
26. Формирование и распределение чистой прибыли.
27. Понятие рентабельности, определение общей рентабельности предприятия.
28. Найдите многофакторную модель изменения общей рентабельности предприятия.
29. Рентабельность реализованной продукции, порядок ее определения.
30. Формула рентабельности текущих активов, цели ее применяется
31. Анализ выполнения договорных обязательств по объему ассортименту и по сортаменту.

7.7. **Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 252 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158
2. Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720356
3. Молев, М. Д. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие : [16+] / М. Д. Молев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 156 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726693

8.2.Дополнительная литература

4. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720265
5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений : учебное пособие : [16+] / А. О. Бурякова, А. А. Виноградова, О. Г. Вандина [и др.] ; под ред. Е. А. Федченко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2024. – 444 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721365

8.3.Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ и оценка целевой доходности инвестиционных проектов»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем и виды учебной работы..... 5
5. Содержание дисциплины 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 12
7. Оценочные средства 13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анализ и оценка целевой доходности инвестиционных проектов» является получение знаний о принципах, методологии анализа и оценки целевой доходности инвестиционных проектов оценке экономической эффективности принятия инвестиционных решений, а также практических навыков в области инвестиционного анализа, бюджетирования и контроля в обосновании оптимальных управленческих решений обеспечивающих доходность инвестиции.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение и осмысление понятийного аппарата инвестиционного анализа;
- формирование и закрепление теоретических основ анализ и оценки целевой доходности инвестиционных проектов;
- освоение методов формирования информационной базы для инвестиционного анализа;
- формирование навыков анализа альтернативных инвестиционных проектов и методов оценки их эффективности;
- учета инфляции и рисков при обосновании инвестиционных решений;
- формирование навыков анализа и повышения инвестиционной финансовой привлекательности инвестиционных проектов;
-умение выносить аргументированные суждения по обоснованию оптимальных управленческих решений обеспечивающих доходность инвестиции.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-5 Способен составлять инвестиционный портфель, проводить расчет и анализ размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	ПК-5.1. Знает методологию составления и анализа инвестиционного портфеля и размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента. ПК-5.2. Умеет рассчитывать и анализировать основные показатели размера инвестиций и инвестиционного портфеля. ПК-5.3. Владеет различными методами анализа инвестиционного портфеля и расчета размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента.	Знать разновидности инвестиционных проектов и этапы их жизненных циклов; Знать критерии оценки эффективности альтернативных вариантов инвестирования и отбора оптимальных. Знать факторы, влияющие на чувствительность инвестиционных проектов.	Уметь оценивать стоимость вариантов инвестирования из разных источников и их надежность; - учитывать влияние факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов. Уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний. Уметь анализировать финансовую отчетность в части необходимости инвестирования и составлять финансовый прогноз развития организации с учетом вариантов инвестирования.	Владеть навыками принятия обоснованных инвестиционных решений с учетом финансового состояния организации и органов государственного и муниципального управления. Владеть навыками применения инструментария инвестиционного анализа при разработке и обосновании экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	**экзамен**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ и оценка целевой доходности инвестиционных проектов» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.04.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	3	1
Лекции	18	6
Практические занятия	18	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	12
Самостоятельная работа	72	123
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа	2	2		8	14
2.	Тема 2. Предмет и метод инвестиционного анализа	2	2		8	14
3.	Тема 3. Дисконтирование и оценка стоимости капитала.	2	2		8	14
4.	Тема 4. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта.	2	2		8	14
5.	Тема 5. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиции	2	2		8	14
6.	Тема 6. Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиции.	2	2		8	14
7.	Тема 7. Анализ источников средств финансирования инвестиций.	2	2		8	14
8.	Тема 8. Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов.	2	2		8	14
9.	Тема 9. Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.	2	2		8	14
	Подготовка к экзамену					36
		18	18	0	123	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
10.	Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа	0.5	0.5		12	13
11.	Тема 2. Предмет и метод инвестиционного анализа	0.5	0.5		12	13
12.	Тема 3. Дисконтирование и оценка стоимости капитала.	0.5	0.5		12	13
13.	Тема 4. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта.	0.5	0.5		12	13
14.	Тема 5. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиции	0.5	0.5		12	13
15.	Тема 6. Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиции.	0.5	0.5		12	13
16.	Тема 7. Анализ источников средств финансирования инвестиций.	1	1		17	19
17.	Тема 8. Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов.	1	1		17	19
18.	Тема 9. Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.	1	1		17	19
	Подготовка к экзамену					9
		6	6	0	123	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Содержание и цели инвестиционного анализа.	1.Роль инвестиций в развитии экономики предприятия. Понятие инвестиций. Классификация инвестиций. 2.Особенности и разновидности инвестиций в реальный сектор экономики. Инвестиции в финансовый сектор экономики. 3.Основные этапы развития инвестиционного анализа. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа. Цели инвестиционного анализа. 4.Правовое регулирование инвестиционной деятельности. 5.Информационная база инвестиционного анализа.	2	1.Роль инвестиций в развитии экономики предприятия. Понятие инвестиций. Классификация инвестиций. 2.Особенности и разновидности инвестиций в реальный сектор экономики. Инвестиции в финансовый сектор экономики. 3.Основные этапы развития инвестиционного анализа. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа. Цели инвестиционного анализа. 4.Правовое регулирование инвестиционной деятельности. 5.Информационная база инвестиционного анализа.	2
2.	Предмет и метод инвестиционного анализа.	1.Инвестиционная деятельность предприятия. Понятие инвестиционного проекта и проектного цикла. 2.Проектный анализ. Общая последовательность разработки и анализа проекта. 3.Характеристика разделов проектного анализа: анализ коммерческой выполнимости проекта; технический анализ; финансовый анализ; экономический анализ; институциональный анализ; анализ риска. 4.Инвестиционная программа предприятия. 5.Функции бизнес-плана как инструмента управления проектом. Структура бизнес - плана.	2	1.Инвестиционная деятельность предприятия. Понятие инвестиционного проекта и проектного цикла. 2.Проектный анализ. Общая последовательность разработки и анализа проекта. 3.Характеристика разделов проектного анализа: анализ коммерческой выполнимости проекта; технический анализ; финансовый анализ; экономический анализ; институциональный анализ; анализ риска. 4.Инвестиционная программа предприятия. 5.Функции бизнес-плана как инструмента управления проектом. Структура бизнес - плана.	2
3.	Дисконтирование и оценка стоимости	1.Концепция временной ценности денежных вложений. Простой и сложный процент:	2	1.Концепция временной ценности денежных вложений. Простой и сложный процент:	2

	капитала.	особенности применения. Операции дисконтирования и наращивание капитала. 2.Методы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Понятие аннуитета. 3.Методы расчета текущей и будущей стоимости аннуитета. Понятия «цена капитала» и «проектная дисконтная ставка». Средневзвешенная цена капитала.		особенности применения. Операции дисконтирования и наращивание капитала. 2.Методы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Понятие аннуитета. 3.Методы расчета текущей и будущей стоимости аннуитета. Понятия «цена капитала» и «проектная дисконтная ставка». Средневзвешенная цена капитала.	
4.	Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта.	1.Концепция денежных потоков. Взаимосвязь учетной прибыли и денежных потоков. 2.Оценка денежных потоков и направленность по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта. 3.Прогнозирование и анализ денежного потока инвестиционного проекта. Прогнозирование продаж. Прогнозирование затрат. Прогнозирование оборотного капитала.	2	1.Концепция денежных потоков. Взаимосвязь учетной прибыли и денежных потоков. 2.Оценка денежных потоков и направленность по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта. 3.Прогнозирование и анализ денежного потока инвестиционного проекта. Прогнозирование продаж. Прогнозирование затрат. Прогнозирование оборотного капитала.	2
5.	Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиции	1.Основополагающие принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций. 2.Система показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций. Чистая современная (текущая стоимость). Внутренняя норма доходности. Индекс рентабельности инвестиций. 3. Оценка влияния инфляции на принятие инвестиционных решений. Другие показатели эффективности инвестиций.	2	1.Основополагающие принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций. 2.Система показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций. Чистая современная (текущая стоимость). Внутренняя норма доходности. Индекс рентабельности инвестиций. 3. Оценка влияния инфляции на принятие инвестиционных решений. Другие показатели эффективности инвестиций.	2
6.	Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиций	1.Экономическая природа рисков и их влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования. 2.Классификация рисков. Приемы и методы	2	1.Экономическая природа рисков и их влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования. 2.Классификация рисков. Приемы и методы анализа и оценки рисков.	2

		анализа и оценки рисков. 3.Оценка чувствительности инвестиционных проектов. Метод сценариев. 4.Имитационное моделирование. Анализ безубыточности проекта. Статистический метод анализа рисков.		3.Оценка чувствительности инвестиционных проектов. Метод сценариев. 4.Имитационное моделирование. Анализ безубыточности проекта. Статистический метод анализа рисков.	
7.	Анализ источников средств финансирования инвестиций	1.Классификация источников средств финансирования инвестиций. 2.Система показателей структуры капитала коммерческих организаций. 3.Эффект финансового рычага. 4.Методы привлечения финансовых ресурсов.	2	1.Классификация источников средств финансирования инвестиций. 2.Система показателей структуры капитала коммерческих организаций. 3.Эффект финансового рычага. 4.Методы привлечения финансовых ресурсов.	2
8.	Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов	1.Принципы распределения капитала между альтернативными вариантами инвестиционных проектов. 2.Использование экономико-математических методов анализа при формировании портфеля инвестиций. 3.Программные продукты для инвестиционного анализа.	2	1.Принципы распределения капитала между альтернативными вариантами инвестиционных проектов. 2.Использование экономико-математических методов анализа при формировании портфеля инвестиций. 3.Программные продукты для инвестиционного анализа.	2
9.	Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.	1.Основные цели инвестирования в ценные бумаги. Анализ доходности ценных бумаг. 2.Анализ и оценка текущей стоимости облигаций и акций. 3.Основные показатели, используемые при оценке доходности финансовых вложений.	2	1.Основные цели инвестирования в ценные бумаги. Анализ доходности ценных бумаг. 2.Анализ и оценка текущей стоимости облигаций и акций. 3.Основные показатели, используемые при оценке доходности финансовых вложений.	2
	Всего		**18**		**18**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Содержание и цели инвестиционного анализа.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Предмет и метод инвестиционного анализа.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Дисконтирование и оценка стоимости капитала.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Анализ источников средств финансирования инвестиций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что такое инвестиционная деятельность предприятия?

2. Дайте определение понятию «инвестиционный проект».

3. Охарактеризуйте основные стадии жизненного цикла инвестиционного проекта.

4. Определите понятие проектного анализа.

5. Сформулируйте общую последовательность разработки инвестиционного проекта.

6. Какие виды эффективности выделяются?

7. В чем содержание предварительной стадии проектного анализа?

8. Перечислите базовые вопросы маркетингового анализа.

9. Что такое технический анализ и какие цели он преследует?

10. Какие задачи решает финансовый анализ инвестиционного проекта?

11. Какой основной принцип использован для оценки финансовой эффективности инвестиционного проекта?

1 2. По каким критериям оценивают экономическую эффективность проекта?

13. Что такое инвестиционная программа предприятия?

14. Чем вызвана необходимость формирования инвестиционных программ?

15. Обоснуйте значимость бизнес-планирования.

16. Назовите и кратко охарактеризуйте основные разделы бизнес-плана.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
	Содержание и цели инвестиционного анализа	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-5
	Предмет и метод инвестиционного анализа	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-5
	Дисконтирование и оценка стоимости капитала	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-5
	Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ПК-5
	Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиции	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-5
	Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиций.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-5
	Анализ источников средств финансирования инвестиций.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-5
	Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-5
	Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-5

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов (рефераты не предусмотрены)

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

1. Предположим, Вы купили шестилетний 8-ми процентный сберегательный сертификат стоимостью 1 000 тыс.руб. Если проценты начисляются ежегодно, какую сумму Вы получите по окончанию контракта?

2. Вам предлагают инвестировать деньги с гарантией удвоить их количество через пять лет. Какова процентная ставка прибыльности такой инвестиции?

3. Предприятие собирается приобрести через три года новый станок стоимостью 8 000 тыс.руб. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через три года иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности составляет: а) 10 %? б) 14%?

4. Проведя усовершенствование технологического процесса, предприятие в течение пяти последующих лет планирует ежегодное увеличение денежного дохода на 10 000 тыс.руб. Эти деньги оно собирается немедленно вкладывать под 10% годовых, желая через пять лет накопить сумму для приобретения нового оборудования. Какую сумму денег предприятие получит через пять лет?

5. Предприятие располагает 16 000 тыс.руб. и предполагает вложить их в собственное производство, получая в течение четырех последующих лет ежегодно 5 000 тыс.руб. В то же время предприятие может купить на эту сумму акции одной солидной корпорации, приносящие 12% годовых. Какой вариант Вам представляется более приемлемым, если считать что более выгодной возможностью вложения денег (чем под 12% годовых) предприятие не располагает?

6. Предприятие располагает 6 000 тыс.руб. и предполагает вложить их в собственное производство, получая в течение трех последующих лет ежегодно 2 200 тыс.руб. В то же время предприятие может купить на эту сумму акции фирмы, приносящие 14% годовых. Какой вариант вам представляется более приемлемым, если считать что более выгодной возможностью вложения денег (чем под 14 процентов годовых) предприятие не располагает?

7. Предприятие рассматривает два альтернативных проекта капитальных вложений, приводящих к одинаковому суммарному результату в отношении будущих денежных доходов (тыс.руб.):

Год	1	2	3	4
Проект 1	3 000	4 000	5 000	6 000
Проект 2	6 000	4 000	5 000	3 000

Оба проекта имеют одинаковый объем инвестиций – 15 000 тыс.руб.

Предприятие планирует инвестировать полученные денежные доходы под 18% годовых. Сравните современные значения полученных денежных доходов.

8. Фирме нужно накопить 20 млн. руб., чтобы через 5 лет приобрести здание под офис. Наиболее безопасным способом накопления является приобретение безрисковых государственных ценных бумаг, генерирующих годовой доход по ставке 8% при полугодовом начислении процентов. Каким должен быть первоначальный вклад фирмы?

9. Рыночная стоимость обыкновенных акций компании составляет 8 000 тыс.руб., привилегированные акции составляют 3 000 тыс.руб., а общий заемный капитал – 50 000 тыс.руб. Стоимость собственного капитала равна 15%, привилегированных акций – 11%, а заемного капитала – 12%. Необходимо определить среднюю взвешенную стоимость капитала компании при ставке налога на прибыль T=20%.

1. Предприятие требует как минимум 14% отдачи при инвестировании собственных средств. В настоящее время предприятие располагает возможностью купить новое оборудование стоимостью 8 490 тыс. руб. Использование этого оборудования позволит увеличить объем выпускаемой продукции, что в конечном итоге приведет к 1 500 тыс.руб. дополнительного годового денежного дохода в течение 5 лет использования оборудования. Вычислите чистое современное значение проекта, предположив нулевую остаточную стоимость оборудования через 5 лет. Сделайте вывод об эффективности данного проекта. С помощью показателя NPV/

2. Предприятие планирует новые капитальные вложения в течение двух лет: 12 000 тыс. руб. в первом году и 7 000 тыс.руб. во втором. Инвестиционный проект рассчитан на 8 лет с полным освоением вновь введенных мощностей лишь на пятом году, когда планируемый годовой чистый денежный доход составит 6 200 тыс. руб. Нарастание чистого годового денежного дохода в первые четыре года по плану составит 50%, 60%, 70%, 90% соответственно по годам от первого до четвертого. Предприятие требует как минимум 16% отдачи при инвестировании денежных средств.

Необходимо определить:

− NPV инвестиционного проекта,

− дисконтированный срок окупаемости,

− индекс рентабельности инвестиций.

7.3.3. Контрольная работа (*контрольные работы не предусмотрены)*

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Дайте определение понятия инвестиций:

A. процесс вложений в основной капитал;

B. вложения в ценные бумаги;

C. виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в объекты предпринимательской деятельности, в результате которых создается прибыль или достигается социальный эффект

2. Бизнес-план молодой компании, учреждаемый для реализации соответствующего инновационного проекта, должен предусматривать затраты на патентование изобретений, которые в среднем составляют в долларах США

A. 1 тысячу

B. 5-6 тысяч

C. 3 тысячи

D. 2 тысячи

3. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта отражает финансовые последствия внедрения его результатов для федерального, регионального или

местного бюджета?
A. Федерального бюджета
B. местного бюджета
C. регионального бюджета
4. В зависимости от учета фактора времени в осуществлении инвестиционных затрат различают методы:
A. динамические
B. количественные
C. статистические (бухгалтерские) и дисконтные (динамические)
5. В качестве главного критерия на первом этапе отбора инвестиционных проектов выдвигается темп и объем прироста капитала в процессе инвестиционной деятельности
A. показатель ликвидности
B. показатель социального эффекта
C. показатель риска инвестиционного проекта
6. В современной инвестиционной практике при расчете показателей оценки эффективности инвестиционных проектов преобладают методы, основанные на использовании
A. смешанных методах расчета
B. количественных методах расчета
C. дисконтных методов расчета
7. Величина поддержки инвестиционных проектов, осуществляется за счет средств Федерального бюджета и не может превышать заемных средств, необходимых для осуществления проекта, в размере __%
A. 30 B. 60 C. 50
8. Дальнейший прогресс рынка ценных бумаг в РФ может привести к тому, что одним из основных методов привлечения инвестиционного капитала российскими компаниями станет:
A. выпуск акций
B. иностранные инвестиции
C. выпуск государственных займов
9. Динамические методы оценки инвестиционных проектов основаны на:
A. средней норме прибыли на капитал
B. ставке банковского процента
C. концепции денежных потоков
10. Для приведения разновременных результатов, затрат и эффектов инвестиционного проекта осуществляется их приведение с помощью средней нормы прибыли на капитал
A. нормы дисконта, равной приемлемой для инвестора нормы дохода на капитал
B. банковского процента
C. коэффициента, учитывающего рост инфляции
11. Доход предприятия, уменьшенный на величину произведенных расходов, - это
A. прибыль
B. фонд накопления
C. чистая прибыль
12. Заключительным разделом бизнес-плана для инвестиционного проекта является
A. производственный план
B. финансовый анализ (финансовый анализ инвестиций)
C. организационный план
13. Инвестиции, связанные с осуществлением операционной деятельности предприятия или с улучшением условий труда и быта его персонала, - это инвестиции

A. вложения капитала в социальную сферу
B. финансовые
C. инновационные

14. Инвестиционная операция, обеспечивающая полную смену технологии производственного процесса для выпуска новой продукции, - это приобретение целостных имущественных комплексов

A. модернизация
B. перепрофилирование
C. реконструкция

15. Инвестиционный портфель может состоять из ценных бумаг из акций монопольных компаний

A. только одного вида
B. разного вида и разной степени доходности
C. только из высокодоходных

16. Инвестиционный проект является эффективным, если чистый дисконтированный доход (ЧДД) имеет значение

A. отрицательное, но при норме дисконта, приемлемой для инвестора
B. отрицательное
C. положительное

17. Инвесторов, вкладывающих средства в портфель ценных бумаг, различающихся по доходности и рискованности, принято называть

A. портфельными
B. финансовыми
C. институциональными

18. Конкретные мероприятия по социальной ориентации рыночной экономики в РФ предусмотрены в

A. федеральных программах РФ
B. Программе социально-экономического развития РФ до 2010 года
C. региональных инвестиционных программах

19. Кредитное финансирование применяется, как правило, для реализации среднесрочных проектов, если рентабельность по ним находится на уровне ставки банковского процента

A. долгосрочных проектов с высокой степенью риска
B. небольших краткосрочных проектов с высокой нормой рентабельности инвестиций
C. долгосрочных проектов

20. На инвестиции предприятие может использовать за счет прибыли

A. всю чистую прибыль
B. часть чистой прибыли в виде фонда накопления
C. часть резервного фонда.

21. На риски в инвестиционной деятельности оказывают влияние факторы

A. внешние и внутренние
B. только внутренние
C. только внешние

22. Общий доход к оценке экономической эффективности состоит в соизмерении результатов и затрат и распределяется

A. суммирование всех видов эффектов от реализации проекта как отношение результатов от реализации проекта к затратам на его реализацию
B. суммирование всех видов затрат на реализацию проекта
C. как разница между результатами и затратами на реализацию проекта

23. Объем денежных сумм для осуществления государственной поддержки инвесторов за счет бюджета развития РФ устанавливается

A. Постановлением Правительства РФ

B. Федеральной инвестиционной Программой РФ
C. Федеральным законом о Федеральном бюджете на соответствующий год

24. Окончательное формирование инвестиционной программы с учетом параметров доходности, риска и ликвидности характеризует в инвестиционном менеджменте процесс

A. подготовки одного из разделов бизнес-плана предприятия
B. одного из этапов формирования инвестиционной программы
C. формирования инвестиционной стратегии предприятия

25. Основная доля средств Бюджета развития РФ предназначалась для финансирования инвестиционных проектов, ориентированных

A. на социальный эффект
B. инвестиционных проектов, ориентированных на экологический эффект
C. высокоэффективных инвестиционных проектов

26. Основной документ, определяющий необходимость реального инвестирования, в котором в общепринятой последовательности даны основные характеристики и финансовые показатели, связанные с инвестированием, - это

A. инвестиционный план, утвержденный руководством предприятия
B. программа инвестиционной деятельности предприятия
C. инвестиционный проект

27. Основным инструментом управления инвестиционным проектом является инвестиционная программа предприятия

A. эффективная система стимулирования участников проекта
B. бизнес-план
C. координация деятельности подразделений предприятий, участвующих в реализации проекта

28. Основным критерием для обоснования «выхода» проекта из инвестиционной программы является

A. показатель бюджетного эффекта
B. показатель инновационного уровня проекта
C. ожидаемое значение чистого приведенного дохода или внутренней ставки доходности по инвестиционному проекту

29. Инвестиционная стратегия представляет собой:

A. механизм реализации долгосрочных капитальных вложений;
B. систему долгосрочных целей инвестиционной деятельности предприятия, определяемых общими задачами его развития и инвестиционной идеологией;
C. совокупность организационных, технических и методических мероприятий по реализации перспективных инвестиционных проектов и программ.

30. Одним из параметров стратегического инвестиционного уровня предприятия является:

A. благоприятный инвестиционный климат;
B. стадия жизненного цикла предприятия;
C. уровень стратегического мышления собственников и инвестиционных менеджеров предприятия

31. Инвестиционный климат - это:

A. набор оптимальных условий для осуществления инвестиционно-экономических процессов;
B. благоприятная инвестиционная среда для осуществления финансовых и реальных инвестиций;
C. совокупность законодательных, социально-экономических, финансовых, политических и географических факторов, присущих данной стране (региону, отрасли), которые оказывают существенное влияние на инвестиционную активность реальных и потенциальных инвесторов.

32. Одним из принципов разработки инвестиционной стратегии является:
A. учет базовых стратегий операционной деятельности предприятия;
B. наличие расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления долгосрочных инвестиций;
C. возможность анализа инвестиционных возможностей предприятия.
33. Статическим методом оценки инвестиций является:
A. метод расчета внутренней нормы прибыли;
B. дисконтирование денежных потоков;
C. метод расчета периода окупаемости инвестиций.
34. В основе принятия стратегических инвестиционных решений лежат:
A. подготовка и квалификация инвестиционных менеджеров;
B. приемлемые взаимоотношения с конкурентной средой;
C. наличие свободных финансовых ресурсов.
35. Процесс разработки инвестиционной стратегии предприятия начинается с:
A. анализа внешней среды;
B. определения общего периода формирования инвестиционной стратегии;
C. оценки уровня инвестиционных рисков.
36. Одним из требований к стратегической инвестиционной цели является:
A. реальность;
B. возможность оценки;
C. стабильность.

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
1. Содержание и цели инвестиционного анализа	0,5	0,5		1,0	2			1
2. Предмет и метод инвестиционного анализа	0,5	0,5		1,0	2			1
3. Дисконтирование и оценка стоимости капитала	0,5	0,5		0,5	1,5			1
4. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта.	0,5	0,5		0,5	1,5	10		1
5. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций.	0,5	0,5		1,0	2			1
6. Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиций	0,5	0,5		0,5	1,5			1
7. Анализ источников средств финансирования инвестиций	0,5	0,5		0,5	1,5			1
8. Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов.	0,5	0,5		0,5	1,5			1
9. Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.	0,5	0,5		0,5	1,5			2
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П– презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3.

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену:

1.Роль инвестиций в развитии экономики предприятия.
2. Понятие инвестиций. Классификация инвестиций.
3. Особенности и разновидности инвестиций в реальный сектор экономики.
4. Инвестиции в финансовый сектор экономики.
5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Информационная база инвестиционного анализа.
6. Инвестиционная деятельность предприятия.
7. Понятие инвестиционного проекта и проектного цикла. Проектный анализ.

8. Общая последовательность разработки и анализа проекта. Характеристика разделов проектного анализа: анализ коммерческой выполнимости проекта; технический анализ; финансовый анализ; экономический анализ; институциональный анализ; анализ риска.
9. Инвестиционная программа предприятия.
10. Функции бизнес-плана как инструмента управления проектом.
11. Структура бизнес-плана.
12. Концепция временной ценности денежных вложений.
13. Простой и сложный процент: особенности применения.
14. Операции дисконтирования и наращивания капитала.
15. Методы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств.
16. Понятие аннуитета. Методы расчета текущей и будущей стоимости аннуитета.
17. Понятие «цена капитала» и «проектная дисконтная ставка».
18. Средневзвешенная цена капитала.
19. Концепция денежных потоков.
20. Взаимосвязь учетной прибыли и денежных потоков.
21. Прогнозирование проектных денежных потоков.
22. Основополагающие принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций.
23. Система показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций.
24. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций.
25. Чистая современная (текущая) стоимость.
26. Внутренняя норма доходности.
27. Индекс рентабельности инвестиций.
28. Оценка влияния инфляции на принятие инвестиционных решений.
29. Другие показатели эффективности инвестиций.
30. Экономическая природа рисков и их влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования. Классификация рисков.
31. Приемы и методы анализа и оценки рисков. Оценка чувствительности инвестиционных проектов. Метод сценариев. Имитационное моделирование.
32. Анализ безубыточности проекта.
33. Классификация источников средств финансирования инвестиций.
34. Система показателей структуры капитала коммерческих организаций.
35. Эффект финансового рычага. Методы привлечения финансовых ресурсов.
36. Основные цели инвестирования в ценные бумаги.
37. Анализ доходности ценных бумаг. Основные показатели, используемы при оценке доходности финансовых вложений.
38. Анализ и оценка текущей стоимости облигаций.
39. Анализ и оценка текущей стоимости акций.

7.7.Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1 Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720265

2 Николаева, И. П. Инвестиции : учебник для вузов / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 250 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731117

3 Патрушева, Е. Г. Инвестиционный анализ в процессах формирования финансовой модели и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Патрушева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Ярославский филиал. – Москва : Прометей, 2024. – 110 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721434

4 Управление инвестиционными проектами : учебник / А. М. Губернаторов, А. И. Данилов, О.Ю. Ермоловская [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 362 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720253

8.2. Дополнительная литература

1 Клоков, В. И. Количественные методы анализа инвестиций : учебное пособие : [16+] / В. И. Клоков, Д. Д. Ульзетуева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Северо-Западный институт управления. – Санкт-Петербург : РАНХиГС, Северо-Западный институт управления, 2024. – 224 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729769

2 Инвестиции : практикум : [16+] / Л. В. Смоленникова, Т. Г. Колесникова, Т. М. Наумова [и др.] ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714622 (

8.3. Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная системаMicrosoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовое планирование и бюджетирование»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Дзанкисова И.Х.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
4. Объем и виды учебной работы..... 5
5. Содержание дисциплины..... 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 12
7. Оценочные средства..... 13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» является: формирование у обучающихся системы ключевых компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность в области финансового планирования и бюджетирования в организации; укрепление и расширение теоретико-практических основ овладения навыками по анализу, разработке и оценке эффективности финансовых планов развития коммерческой организации.

Задачи

- Изучение теоретических основ финансового планирования и бюджетирования;
- Освоение технических приемов анализа финансового состояния организации по данным операционных и финансовых бюджетов;
- Формирование навыков решения финансовых проблем с использованием технологий бюджетирования;
- Овладение инструментами планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата и прогнозирования будущего финансового состояния компании.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-7 Способен создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения	ПК-7.1. Знает методологию финансового планирования и бюджетирования на предприятии. ПК-7.2. Умеет составлять финансовые планы и бюджеты на краткосрочную и долгосрочную перспективу. ПК-7.3. Владеет различными методами составления, анализа и корректировки финансовых планов и бюджетов на предприятии.	• правовые акты и нормативно-методические указания по расчету финансовых и экономических показателей • показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы • финансовые, бухгалтерские и статистические методы сбора и анализа информации в бюджетно-финансовой сфере;	• применять в работе нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях • Систематизировать, анализировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей,: задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.	• навыками анализа и применения финансовых показателей для принятия оперативных решений. • навыками составления научно и практически обоснованных отчетов, заключений, обзоров.	Зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.05.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	2	2
Семестр	4	2
Лекции	10	8
Практические занятия	24	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	34	16
Самостоятельная работа	74	88
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Теоретические основы финансового планирования и бюджетирования на предприятии	2	2		10	14
2.	Тема 2. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки	2	2		10	14
3.	Тема 3. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	2	4		10	16
4.	Тема 4. Разработка и внедрение системы бюджетирования.	2	4		10	16
5.	Тема 5. Порядок разработки сводного бюджета предприятия	2	4		10	16
6.	Тема 6. Планирование денежных потоков, краткосрочная финансовая политика	-	4		10	14
7.	Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия	-	4		14	18
		10	24	0	74	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Теоретические основы финансового планирования и бюджетирования на предприятии	1	1		12	14
2.	Тема 2. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки	1	1		12	14
3.	Тема 3. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	1	1		12	14
4.	Тема 4. Разработка и внедрение системы бюджетирования.	1	1		12	14
5.	Тема 5. Порядок разработки сводного бюджета предприятия	1	1		12	14
6.	Тема 6. Планирование денежных потоков, краткосрочная финансовая политика	1	1		12	14
7.	Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия	2	2		16	20
8.	Подготовка к зачету					4
		8	8		88	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Теоретические и методологические основы финансового планирования и бюджетирования	1. Сущность, цели и задачи финансового планирования в организации. 2. Эволюция содержания финансового планирования в организациях различных форм собственности. 3. Место финансового планирования в системе управления организацией. 4. Принципы, виды и методы финансового планирования. 5. Виды и формы финансовых планов и их назначение. 6. Сущность бюджетирования, его цели, задачи и функции.	2	1. Сущность, цели и задачи финансового планирования в организации. 2. Эволюция содержания финансового планирования в организациях различных форм собственности. 3. Место финансового планирования в системе управления организацией. 4. Принципы, виды и методы финансового планирования. 5. Виды и формы финансовых планов и их назначение. 6. Сущность бюджетирования, его цели, задачи и функции.	2
2.	Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки	1. Задачи, объекты стратегического планирования, основной круг задач, решаемых при внедрении стратегического планирования. 2. Характеристика финансовой стратегии организации и факторы, определяющие ее специфику. 3. Разработка матриц финансовой стратегии. 4. Особенности управления денежным потоком в зависимости от стадии жизненного цикла предприятия, организационно-правовых форм ведения бизнеса.	2	1. Показатели финансового плана. 2. Содержание финансового раздела бизнес-плана и методы прогнозирования основных показателей финансового раздела.	2
3.	Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	1. Понятие бюджетирования и системы бюджетирования. 2. Цели построения системы бюджетирования на предприятии. 3. Понятие бюджета и бюджетного процесса на предприятии. 4. Определение длительности бюджетного	2	1. Принципы эффективного бюджетирования. 2. Стратегическое и текущее бюджетирование на предприятии. 3. Типы бюджетов по длительности, функциям, обязательности исполнения, возможности корректировки, объектам планирования. 4. Альтернативные виды текущего планирования	4

		периода. 5. Основные этапы бюджетного процесса.			
4.	Разработка и внедрение системы бюджетирования.	1. Инфраструктура системы бюджетирования. 2. Последовательность построения системы бюджетирования. 3. Финансовая структура предприятия: понятие центров финансовой ответственности и диагностика их типов. 4. Согласование организационной и финансовой структур, варианты построения финансовой структуры.	2	1. Взаимоотношения центров ответственности. 2. Управленческий учет и разработка бюджетной учетной политики. 3. Бюджетная структура как система планово-отчетной документации. 4. Регулируемые и контролируемые издержки центров ответственности. 5. Разработка форм отчетности центров ответственности.	4
5.	Порядок разработки сводного бюджета предприятия	1. Виды бюджетных моделей предприятия и факторы, определяющие выбор модели. 2. Система функциональных и операционных бюджетов. 3. Структура сводного бюджета предприятия. Состав основного бюджета. Перечень статей бюджета доходов и расходов и порядок их разработки. 4. Прогноз объема продаж и форма его представления. 5. Бюджеты производства и производственных запасов, разработка бюджета закупок.	2	1. Особенности формирования себестоимости продукции и формата проекта отчета о прибылях и убытках в классической бюджетной модели. 2. Инвестиционный бюджет. Проект бюджета движения денежных средств. 3. Алгоритм составления проекта баланса на конец бюджетного периода. Инструменты и критерии балансировки бюджета. 4. Проект отчета об изменении финансового состояния. 5. Отделы, отвечающие за подготовку бюджетов.	4
6.	Планирование денежных потоков, краткосрочная финансовая политика	1. Текущее, оперативное и перспективное планирование денежных средств. Их различие, цели и задачи. 2. Формы плановых документов. Отличия прогнозного отчета движения денежных средств и бюджета движения денежных средств. 3. Платежный календарь. Планирование поступления денежных средств по текущей деятельности на основе договорной политики и анализа дебиторской задолженности с использованием коэффициентов инкассации.	-	1. Разработка графика поступления денежных средств от продаж и графика оплаты сырья и материалов. 2. Определение движения расчетов с покупателями, поставщиками, с бюджетом, работниками, потребности в дополнительных источниках финансирования, условий возврата кредитов и погашения процентов. 3. Методы сглаживания кассовых разрывов, инструменты мобилизации дебиторской задолженности.	4

		4. Разработка плановых показателей кредитной политики предприятия: расчет периодов оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности, размера скидок и величины отвлечения денежных средств в дебиторскую задолженность.			
7.	Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия	1. Текущий, промежуточный и итоговый контроль. Объекты контроля. Классификация внутренних отчетов. 2. Составление гибкого бюджета и нормирование как основа анализа отклонений. Оценка предела допустимых отклонений. 3. Контроль за деятельностью центров ответственности с использованием трансфертных цен. Определение вида и размера трансфертных цен. 4. Порядок консолидации отчетности центров прибыли, составленной с использованием трансфертных цен.	-	1. Контроль денежных потоков предприятия, разработка приоритетов платежей. 2. Цели и задачи казначейской системы исполнения бюджета предприятия. Формирование организационной структуры казначейства холдинга. 3. Информационные и денежные потоки в казначейской системе. Управление кассовыми разрывами, остатком денежных средств в холдинге.	4
	Всего		**10**		**24**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Теоретические основы финансового планирования и бюджетирования на предприятии	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов
3.	Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Разработка и внедрение системы бюджетирования.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария
5.	Порядок разработки сводного бюджета предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. .
6.	Планирование денежных потоков, краткосрочная финансовая политика	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. . Подготовка рефератов.
7.	Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Финансовую структуру компании составляют следующие центры финансовой ответственности:

а) расчетов с дебиторами;
б) расчетов с кредиторами;
в) рентабельности инвестиций;
г) прибыли;
д) затрат.

2. К финансовым планам относятся:

а) бюджет движения денежных средств;
б) бюджет закупок материалов;
в) бюджет продаж;
г) бюджет производства.

3. Что означает платежеспособность организации:

а) организация способна погасить все обязательства;
б) организация способна погасить краткосрочные обязательства;
в) организация способна погасить краткосрочные обязательства и продолжить свою текущую деятельность.

4. Ограничителем изменений структуры активов и пассивов организации является:

а) стоимость долгосрочных финансовых вложений;
б) величина резервного капитала;
в) сохранение необходимого уровня платежеспособности.

5. Использование скользящих бюджетов позволяет компании:

а) улучшить контроль за исполнением бюджетов;
б) выявить причины отклонения плановых показателей бюджета от фактических;
в) корректировать планы в зависимости от изменения внешних и внутренних факторов развития компании, целей и достижений компании.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Теоретические основы финансового планирования и бюджетирования на предприятии	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-7 (промежуточный этап);
2.	Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-7 (промежуточный этап);
3.	Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	Устный опрос, реферата презентация, конспект	ПК-7 (промежуточный этап);
4.	Разработка и внедрение системы бюджетирования.	Устный опрос, презентация конспект, Практика - ориентированное задание	ПК-7 (промежуточный этап);
5.	Порядок разработки сводного бюджета предприятия	Устный опрос, конспект с презентацией Практика ориентированное задание	ПК-7 (промежуточный этап);
6.	Планирование денежных потоков, краткосрочная финансовая политика	Устный опрос, презентация реферата, конспект, Контрольная работа	ПК-7 (промежуточный этап);
7.	Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-7 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Теоретические основы финансового планирования и бюджетирования на предприятии**»**

1.Характеристика методов финансового планирования

2.Особенности организации финансового планирования в организациях

к теме 2 «Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки**»**

1. Особенности разработки финансового плана.

2. Значение и составление бизнес-плана

к теме 3 «Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования**»**

1.Характеристика типов бюджетов планирования

2.Стратегическое бюджетирование на предприятии

3.Текущее бюджетирование на предприятии

к теме 6 «Планирование денежных потоков, краткосрочная финансовая политика**»**

1Планирование поступления денежных средств от продаж

2.Движения расчетов с покупателями, поставщиками,

3.Инструменты мобилизации дебиторской задолженности

к теме 7 «Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия**»**

1.Цели и задачи исполнения бюджета предприятия.

2.Контроль денежных потоков предприятия

3.Информационные системе в планировании

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 4. **Разработка и внедрение системы бюджетирования**.

Задача. Определите плановую выручку на следующий год, посредством аналитического метода финансового планирования, если по оценкам экспертов ежемесячный рост выручки в следующем году составит 5,5%. Помесячное распределение выручки в отчетном периоде следующее:

Отчетный период	Выручка, тыс. руб.
Январь	2005
Февраль	1890
Март	2400
Апрель	2150
Май	2300
Июнь	2650
Июль	2890
Август	3000
Сентябрь	2850
Октябрь	2990
Ноябрь	3100
Декабрь	3250

по теме 5 . «Порядок разработки сводного бюджета предприятия

Задача. Рассчитайте размер нераспределенной прибыли организации в плановом году. Валовая прибыль организации на плановый год составит 223 500 тыс. руб. Проценты за кредит, подлежащие уплате в планируемом году - 7 млн. руб.

По плану чистая прибыль предприятия направляется на финансирование:

- прироста норматива собственных оборотных средств – 15 млн. руб.
- погашение долгосрочных ссуд, полученных на капитальные вложения в части производственного строительства - 30 млн. руб.;
- расходы на подготовку кадров – 3 млн. руб.;
- финансирование технического перевооружения цехов предприятия – 50 млн. руб.;
- покрытие убытков жилищно-коммунального хозяйства – 20 млн. руб.;
- хозяйственное содержание объектов культурно-бытового и оздоровительного назначения – 11 млн. руб.
- содержание детских дошкольных учреждений – определите;
- строительство жилых домов для работников объединения – определите.
- отчисления в резервный фонд - 5% от чистой прибыли - определите.

Объем финансирования капитальных вложений составляет 23 млн. руб., из них 17 млн. руб. составляет стоимость работ по техническому перевооружению цехов предприятия, выполняемых подрядным способом; остальная сумма составляет стоимость работ по строительству жилых домов хозяйственным способом.

Расходы по содержанию детских дошкольных учреждений составят в плановом году 2 млн. руб. Из них 10% расходов на содержание детских дошкольных учреждений покрывается за счет средств родителей, остальная часть – за счет чистой прибыли организации.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Внедрение системы бюджетирования в организации имеет под собой следующую цель:

а) оценивание инвестиционной привлекательности различных направлений деятельности;

б) совершенствование финансовой и хозяйственной деятельности компании, повышение эффективности ее деятельности;

в) улучшение финансовой дисциплины работников компании;

г) принятие менеджерами компании финансово-обоснованных решений при управлении на всех уровнях.

2. Контроль за исполнением бюджетов – это:

а) составление форм и периодичности формирования бюджетов;

б) анализ отклонения плановых показателей бюджета от фактических показателей;

в) постоянный мониторинг за исполнением бюджетов;

г) внесение корректировок в бюджеты в зависимости от изменения внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность компании.

3. Бюджет, включающий в себя натуральные и финансовые показатели направления деятельности – это:

а) гибкий бюджет;

б) бюджет «сверху-вниз»;

в) операционный бюджет;

г) основной бюджет;

д) финансовый бюджет;

е) сводный бюджет.

4. Выберите правильный ответ. План финансовых результатов в организации составляется на следующий временной период:

а) 1 месяц
б) 3 месяца
в) 6 месяцев
г) 9 месяцев
д) 1 год

5. Выберите правильный ответ. Финансовый план организации является разделом:

а). Производственного плана
б. Маркетингового плана
в. Инвестиционного плана
г. Бизнес-плана организации
д. Снабженческо-сбытового плана

6 **Финансовую структуру компании составляют следующие центры финансовой ответственности:**

а) расчетов с дебиторами;
б) расчетов с кредиторами;
в) рентабельности инвестиций;
г) прибыли;
д) затрат.

7. К финансовым платам относятся:

а) бюджет движения денежных средств;
б) бюджет закупок материалов;
в) бюджет продаж;
г) бюджет производства.

8 Что означает платежеспособность организации:

а) организация способна погасить все обязательства;
б) организация способна погасить краткосрочные обязательства;
в) организация способна погасить краткосрочные обязательства и продолжить свою текущую деятельность.

9**. Ограничителем изменений структуры активов и пассивов организации является:**

а) стоимость долгосрочных финансовых вложений;
б) величина резервного капитала;
в) сохранение необходимого уровня платежеспособности.

10.Использование скользящих бюджетов позволяет компании:

а) улучшить контроль за исполнением бюджетов;
б) выявить причины отклонения плановых показателей бюджета от фактических;
в) корректировать планы в зависимости от изменения внешних и внутренних факторов развития компании, целей и достижений компании.

7.3.4. Контрольная работа

Тема 6. Планирование денежных потоков, краткосрочная финансовая политика

Задание. В компании ТЭК внедряется финансовая структура.
Обоснуйте,

1- Из каких элементов (ЦФО, ЦФУ) она будет состоять?
2- Как будут взаимодействовать между собой центры финансового учета и центры финансовой ответственности в данной структуре?
3- Какие центры финансового учета
4 - Вы предложили бы создать в организации?

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
1.Теоретические основы финансового планирования и бюджетирования на предприятии	0,5	0,5	2		3			2
2.Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки	0,5	0,5	2		3			2
3.Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	0,5	0,5	2		3			2
4.Разработка и внедрение системы бюджетирования.	0,5	0,5		4	5			2
5.Порядок разработки сводного бюджета предприятия	0,5	0,5		4	5			4
6.Планирование денежных потоков, краткосрочная финансовая политика	0,5	0,5	2		3	10		4
7 Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия	0.5	0.5	2		3			4
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента.
2. Цели и задачи финансового планирования предприятия.
3. Принципы организации процесса финансового планирования на предприятии.
4. Плановые службы и их взаимодействие с другими управленческими подразделениями организации.
5. Структура планово-финансовой службы организации.
6. Распределение полномочий и ответственности в планово-финансовой службе организации.

7. Источники информации для финансового планирования организации.
8. Особенности сбора и обработки информации, периодичность сбора информации для целей финансового планирования в организации.
9. Основные требования к информационным источникам финансового планирования в организации.
10. Преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании в организации.
11. Понятие бюджета; виды и типы бюджетов.
12. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование.
13. Классическое и скользящее бюджетирование.
14. Финансовая структура организации.
15. Виды центров финансовой ответственности (ЦФО) организации.
16. Реформирование финансовой структуры организации.
17. Организация финансового планирования без реформирования финансовой структуры организации.
18. Сущность бюджетного процесса в организации.
19. Бюджетный регламент организации: понятие, составные элементы, порядок разработки.
20. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования в организации.
21. Типовой алгоритм составления бюджета в организации.
22. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления в организации.
23. Прогноз объема продаж и бюджет продаж в организации.
24. Бюджет производства организации.
25. Операционные бюджеты организации: особенности разработки.
26. Бюджет товарных запасов организации.
27. Бюджеты производственных затрат.
28. Бюджет себестоимости организации.
29. Финансовые бюджеты организации: особенности разработки.
30. Инвестиционный бюджет организации.
31. Бюджеты расчетов с контрагентами в организации.
32. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря организации.
33. Мастер бюджет организации: особенности разработки.
34. План прибыли организации.
35. План движения денежных средств организации.
36. Прогнозный баланс организации.
37. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета организации.
38. Организация мониторинга исполнения финансового плана организации.
39. Основные и дублирующие системы контроля исполнения финансового плана организации.
40. Отклонения: понятие, виды, роль в системе контроля исполнения финансового плана организации.
41. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля в организации.
42. Принципы современного финансового планирования в организации.
43. Организация финансового планирования в компании: службы, функции, взаимодействие, компетенции и ответственность.
44. Информационная база системы финансового планирования в организации.
45. Технологические особенности бюджетирования в организации.
46. Структура бюджетной системы, ее зависимость от вида деятельности компании.

47. Сравнительная характеристика классического и скользящего бюджетирования в организации.
48. Система бюджетного управления в организации.
49. Построение финансового плана на основе системы ЦФО организации.
50. Построение финансового плана на основе финансовой структуры организации.
51. Составление бюджетного регламента для организаций различных видов деятельности
52. Алгоритм составления бюджета организации.
53. Нормативное хозяйство в системе бюджетирования в организации.
54. Структура и назначение блока экономических бюджетов организации.
55. Структура и назначение блока финансовых бюджетов организации.
56. Структура блока сводных бюджетов организации.
57. Основные задачи системы мониторинга и контроля в организации.
58. Структура системы мониторинга и контроля в организации.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Соловьёва, Ю. В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Соловьёва, М. В. Черняев. – 6-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 210 с. : ил., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720313
2. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-195-6. – Текст : электронный.
3. Стратегическое планирование : учебник : [16+] / М. С. Санталова, И. П. Гладилина, Г. В. Дёгтев [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой ; Университет Правительства Москвы. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 332 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709877

8.2. Дополнительная литература

4. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 152 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700769 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
5. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование: учебное пособие: [16+] / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-195-6. – Текст : электронный.

5.1.Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

5.2. Нормативные правовые документы

5.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиционное проектирование»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н., доцент Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24» марта 2026 г. № 7).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
4. Объем и виды учебной работы..... 5
5. Содержание дисциплины..... 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 12
7. Оценочные средства..... 13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инвестиционное проектирование» является: приобретение теоретических знаний и практических навыков организации, планирования, контроля и оценки инвестиционных проектов, понимание инструментов финансирования проектов с учетом современных нормативно-правовых актов

Задачи дисциплины:

- изучение экономической сущности инвестиционных проектов, процессов организации, планирования и контроля в сфере инвестиционной деятельности, методов оценки эффективности инвестиционных проектов, источников его финансирования и рисков;
- формирование умений по проведению расчетов и обоснованию экономических показателей эффективности инвестиционных проектов на основе типовых методик;
- формирование умений по организации, планированию и контролю проектной деятельности, обоснования выбора методов финансирования, оценки рисков для различных заинтересованных сторон;
- формирование навыков оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, планирования инвестиционной деятельности, составления рабочего плана-графика проекта; составления итоговых отчетов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-5 Способен составлять инвестиционный портфель, проводить расчет и анализ размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	ПК-5.1. Знает методологию составления и анализа инвестиционного портфеля и размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента. ПК-5.2. Умеет рассчитывать и анализировать основные показатели размера инвестиций и инвестиционного портфеля. ПК-5.3. Владеет различными методами анализа инвестиционного портфеля и расчета размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента.	- основные понятия и категории инвестиционного проектирования; - законы об инвестиционной деятельности; - принципы разработки бизнес-планов; - методологию оценки экономической эффективности инвестиций; - основные источники информации по проекту.	- свободно ориентироваться в нормативно-правовой документации, характеризующей инвестиционную деятельность организации; - давать характеристику отдельным элементам инвестиционного потенциала предприятия; - организовать поиск информации для решения задач инвестиционного управления; - проводить оценку экономической эффективности, финансовой устойчивости инвестиционного проекта с позиции интересов всех участников инвестиционного процесса	- основами инвестиционного проектирования; - навыками анализа инвестиционных ресурсов предприятия; - методами оценки эффективности инвестиционных проектов; - навыками бизнес-планирования.	**зачет**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиционное проектирование» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) 5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.06.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	3	1
Лекции	18	6
Практические занятия	24	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	42	10
Самостоятельная работа	66	94
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность в системе рыночных отношений.	2	2		6	10
2.	Тема 2. Инвестиционная деятельность как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятия	2	2		6	10
3.	Тема 3. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им	2	2		6	10
4.	Тема 4. Методология инвестиционного проектирования.	2	2		8	12
5.	Тема 5. Жизненный цикл инвестиционного проекта.	2	2		8	12
6.	Тема 6. Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом.	2	2		8	12
7.	Тема 7. Источники финансирования инвестиционных проектов.	2	4		8	14
8.	Тема 8. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту в условиях неопределенности поведения внешней среды.	2	4		8	14
9.	Тема 9. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта.	2	4		8	14
10.	**Подготовка к зачету**					
		18	24	0	66	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Зачная форма обучения						
1.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность в системе рыночных отношений.	0,5	0,5		10	11
2.	Тема 2. Инвестиционная деятельность как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятия	0,5	0,5		10	11
3.	Тема 3. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им	0,5	0,5		10	11
4.	Тема 4. Методология инвестиционного проектирования.	0,5	0,5		10	11
5.	Тема 5. Жизненный цикл инвестиционного проекта.	0,5	0,5		10	11
6.	Тема 6. Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом.	0,5	0,5		10	11
7.	Тема 7. Источники финансирования инвестиционных проектов.	1	1		11	13
8.	Тема 8. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту в условиях неопределенности поведения внешней среды.	1	1		12	14
9.	Тема 9. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта.	1	1		11	13
10.	**Подготовка к зачету**					4
		6	4	0	94	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность в системе рыночных отношений.	1. Предмет и задачи курса "Инвестиционное проектирование". Экономическая сущность инвестиций. 2.Инвестиции и капитальные вложения. Факторы, влияющие на величину спроса на инвестиции. 3.Классификация инвестиций по различным признакам: по направлениям вложения (объектам инвестирования), по периоду инвестирования, по характеру участия в инвестировании, по формам собственности инвесторов, по региональному признаку.	2	1. Предмет и задачи курса "Инвестиционное проектирование". Экономическая сущность инвестиций. 2.Инвестиции и капитальные вложения. Факторы, влияющие на величину спроса на инвестиции. 3.Классификация инвестиций по различным признакам: по направлениям вложения (объектам инвестирования), по периоду инвестирования, по характеру участия в инвестировании, по формам собственности инвесторов, по региональному признаку.	2
2.	Тема 2. Инвестиционная деятельность как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятия	1.Цель осуществления инвестиционной деятельности. 2.Инвестиции и инновации. 3.Понятие инвестиционного менеджмента. Задачи и функции инвестиционного менеджмента.	2	1.Цель осуществления инвестиционной деятельности. 2.Инвестиции и инновации. 3.Понятие инвестиционного менеджмента. Задачи и функции инвестиционного менеджмента.	2
3.	Тема 3. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им	1.Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности ИП. 2.Объекты и субъекты проектного управления, процессы управления проектами, 3. Подходы к управлению проектами, проблемы управления проектами, деятельность п 4.Проектных команд, типы проектных команд, обязанности команды проекта.	2	1.Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности ИП. 2.Объекты и субъекты проектного управления, процессы управления проектами, 3. Подходы к управлению проектами, проблемы управления проектами, деятельность п 4.Проектных команд, типы проектных команд, обязанности команды проекта.	2
4.	Тема 4. Методология инвестиционного проектирования.	1.Внутренняя и внешняя среда проекта. Структура проекта. Иерархическая модель проекта. 2.Дерево целей и результатов. 3.Структурная организация проекта. Матрица распределения ответственности и работ по исполнителям. 4.Ресурсное обеспечение проекта. Критерии классификации инвестиционных проектов. 5.Субъекты инвестиционного проекта. (инвестор, заказчик, менеджер проекта.	2	1.Внутренняя и внешняя среда проекта. Структура проекта. Иерархическая модель проекта. 2.Дерево целей и результатов. 3.Структурная организация проекта. Матрица распределения ответственности и работ по исполнителям. 4.Ресурсное обеспечение проекта. Критерии классификации инвестиционных проектов. 5.Субъекты инвестиционного проекта. (инвестор, заказчик, менеджер проекта.	2

		6.Команда проекта. Подрядчики (контракторы). Субконтракторы. Лицензирующие и контролирующие органы.		6.Команда проекта. Подрядчики (контракторы). Субконтракторы. Лицензирующие и контролирующие органы.	
5.	Тема 5. Жизненный цикл инвестиционного проекта.	1.Критерии классификации этапов и стадий инвестиционного проекта. 2.Содержание фаз жизненного цикла проекта, концептуализация инвестиционного проекта. 3.Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта, разработка жизненного цикла инвестиционного проекта. 4.Сюджет проекта, разработка сметно-проектной документации и заключение договоров. 5.Стадия разработки проекта, стадии строительства инвестиционного проекта, стадия завершения инвестиционного проекта, эксплуатационная стадия проекта.	2	1.Критерии классификации этапов и стадий инвестиционного проекта. 2.Содержание фаз жизненного цикла проекта, концептуализация инвестиционного проекта. 3.Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта, разработка жизненного цикла инвестиционного проекта. 4.Сюджет проекта, разработка сметно-проектной документации и заключение договоров. 5.Стадия разработки проекта, стадии строительства инвестиционного проекта, стадия завершения инвестиционного проекта, эксплуатационная стадия проекта.	2
6.	Тема 6. Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом.	1.Управление проектом как организационно-экономический процесс. Субъекты и объекты управления инвестиционным проектом. 2.Функции управления инвестиционным проектом. Функция управления качеством. Функция управления временем. Функция управления стоимостью. 3.Управление рисками инвестиционного проекта. Управление человеческими ресурсами. Логистика проекта. 4.Современные методы и инструменты управления проектами. 5.Функциональный подход к управлению проектами. Календарный план проекта. Сетевой план проекта. Финансовый план проекта. 6.Программные продукты в управлении инвестиционными проектами.	2	1.Управление проектом как организационно-экономический процесс. Субъекты и объекты управления инвестиционным проектом. 2.Функции управления инвестиционным проектом. Функция управления качеством. Функция управления временем. Функция управления стоимостью. 3.Управление рисками инвестиционного проекта. Управление человеческими ресурсами. Логистика проекта. 4.Современные методы и инструменты управления проектами. 5.Функциональный подход к управлению проектами. Календарный план проекта. Сетевой план проекта. Финансовый план проекта. 6.Программные продукты в управлении инвестиционными проектами.	2
7.	Тема 7. Источники финансирования инвестиционных проектов.	1.Классификация собственных источников финансирования инвест-проектов. Классификация заемных средств. 2.Привлеченные средства в инвестиционном проектировании. Акционерный капитал. Акции и	2	1.Классификация собственных источников финансирования инвест-проектов. Классификация заемных средств. 2.Привлеченные средства в инвестиционном проектировании. Акционерный капитал. Акции и	4

		облигации. 3.Государственные и муниципальные ценные бумаги. Бюджетные источники финансирования. 4.Государственные инвестиционные проекты. Региональные и муниципальные бюджеты как источники финансирования инвестпроектов. 5.Государственно-частное партнерство. 6.Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов.		облигации. 3.Государственные и муниципальные ценные бумаги. Бюджетные источники финансирования. 4.Государственные инвестиционные проекты. Региональные и муниципальные бюджеты как источники финансирования инвестпроектов. 5.Государственно-частное партнерство. 6.Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов.	
8.	Тема 8. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту в условиях неопределенности поведения внешней среды.	1.Неопределенность при принятии инвестиционных решений. Внешние и внутренние риски. 2.Методы учета неопределенности. 3.Сущность сценарного подхода при проведении экономических обоснований вложения инвестиций. Анализ чувствительности проекта.	4	1.Неопределенность при принятии инвестиционных решений. Внешние и внутренние риски. 2.Методы учета неопределенности. 3.Сущность сценарного подхода при проведении экономических обоснований вложения инвестиций. Анализ чувствительности проекта.	4
9.	Тема 9. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта.	1.Экономическое обоснование: понятие, назначение. Основные этапы разработки экономического обоснования. 2.Общие правила финансирования инвестиционного проекта. Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации. 3.Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. 4.Система показателей, используемая в международной и деловой практике РФ. 5.Процесс выбора проекта из альтернативных. Порядок ранжирования при отборе проектов.	2	1.Экономическое обоснование: понятие, назначение. Основные этапы разработки экономического обоснования. 2.Общие правила финансирования инвестиционного проекта. Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации. 3.Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. 4.Система показателей, используемая в международной и деловой практике РФ. 5.Процесс выбора проекта из альтернативных. Порядок ранжирования при отборе проектов.	4
	Всего		**18**		**24**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность в системе рыночных отношений.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Инвестиционная деятельность как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Методология инвестиционного проектирования.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Жизненный цикл инвестиционного проекта.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Тема 7. Источники финансирования инвестиционных проектов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту в условиях неопределенности поведения внешней среды.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Тема 9. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. В чем сущность инвестиционного проектирования?

2. Перечислите основные принципы управления инвестиционной деятельностью предприятия.
3.. Назовите основные этапы инвестиционного проектирования.
4. Перечислите основные задачи инвестиционной деятельности.
5.Что представляет собой инвестиционный анализ?
6. Дайте характеристику основных форм инвестиционного анализа.
7. Охарактеризуйте системы инвестиционного анализа
8. Структура бизнес-плана.
9. Причины написания бизнес-плана.
10. Требования к бизнес-плану. 1
11 Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании.
12. Экспертиза инвестиционного проекта.
13. Особенности оценки эффективности лизинга и инвестиций.
14 Дайте характеристику рисков реальных инвестиционных проектов.
15. Как оцениваются риски реальных инвестиционных проектов. Метод сценариев. Метод Монте-Карло.
16. Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта.
17. Как обеспечивается нейтрализации проектных рисков.
18. Как оцениваются риски отдельных финансовых инструментов инвестирования.
19. Как учитывается риск при формировании портфеля финансовых инвестиций.
20. Дайте классификацию рисков на фондовом рынке.
21. Назовите этапы процесса оценки риска отдельных финансовых инструментов инвестирования.
22. Перечислите способы снижения рисков портфельного инвестирования.
23. Перечислите особенности финансовых инвестиций.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность в системе рыночных отношений.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-5 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Инвестиционная деятельность как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятия	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-5 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-5 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Методология инвестиционного проектирования.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ПК-5 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Жизненный цикл инвестиционного проекта.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-5 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-5 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Источники финансирования инвестиционных проектов.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-5 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту в условиях неопределенности поведения внешней среды.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-5 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-5 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов (рефераты не предусмотрены)

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

1. Оценить результаты деятельности организации с целью повышения ее конкурентоспособности посредством разработки и внедрения инвестиционного проекта.
2. Определить направление и масштаб инвестиционного проекта для организации.
3. Провести анализ чувствительности инвестиционного проекта
4. Определить наиболее целесообразный для внедрения проект из альтернативных.
5. Сформулировать предложения по внедрению опыта зарубежной практики в инвестиционное проектирование отечественных компаний.
6. Назовите основные параметры оценки инвестиционных качеств облигаций.
7. Как осуществляется оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.
8. Охарактеризуйте понятие портфеля финансовых инвестиций.
9. Дайте классификацию видов портфеля финансовых инвестиций.
10. Как осуществляется формирование портфеля финансовых инвестиций.
11. Как осуществляется оперативное управление реструктуризацией портфеля финансовых инвестиций.
12. Дайте характеристику понятия инвестиционных ресурсов организации.
13. Как осуществляется анализ альтернативных инвестиционных проектов?
14. Как оцениваются проекты с ординарным денежным потоком.
15. Как оцениваются проекты с неординарным денежным потоком.

7.3.3. Контрольная работа *(не предусмотрена)*

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность в системе рыночных отношений.	0,5	0,5		1	2			1
Тема 2. Инвестиционная деятельность как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятия	0,5	0,5		1	2			1
Тема 3. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им	0,5	0,5		0,5	1,5			1
Тема 4. Методология инвестиционного проектирования.	0,5	0,5		0.5	1,5	10		1
Тема 5. Жизненный цикл инвестиционного проекта.	0,5	1,0		0,5	2			1
Тема 6. Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом.	0,5	0,5		0.,5	1,5			1
Тема 7. Источники финансирования инвестиционных проектов.	0,5	0,5		0,5	1,5			1
Тема 8. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту в условиях неопределенности поведения внешней среды.	0,5	0,5		0,5	1,5			1
Тема 9. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта.	0,5	0,5		0,5	1,5			2
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П– презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (*не предусмотрена)*

7.6.2. Вопросы к зачету

1.Основные сущностные характеристики инвестиций и инвестиционных проектов
2. Понятие инвестиционной деятельности. Формы протекания процессов инвестирования капитала и получения инвестиционной прибыли организации во времени.

3. Классификация инвестиций и инвестиционных проектов.
4. Инвестиционный климат. Роль государства в формировании инвестиционного климата.
5. Сущность инвестиционного менеджмента и его место в общей системе управления организацией. Цель и задачи инвестиционного менеджмента.
6. Состав основных субъектов инвестиционного проектирования и их характеристика.
7. Функции инвестиционного проектирования как управляющей системы.
8.Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности.
9. Управление инвестиционными проектами
10. Объекты и субъекты проектного управления, процессы управления проектами, подходы к управлению проектами,
11.Критерии классификации этапов и стадий инвестиционного проекта.
12.Содержание фаз жизненного цикла проекта, концептуализация инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта,
13.Разработка жизненного цикла инвестиционного проекта,
14.Бюджет проекта, разработка сметно-проектной документации и заключение договоров,
15. Стадии разработки проекта: стадия разработки проекта, стадии строительства инвестиционного проекта, стадия завершения инвестиционного проекта, эксплуатационная стадия проекта.
16.Управление проектом как организационно-экономический процесс.
17.Субъекты и объекты управления инвестиционным проектом.
18.Функции управления инвестиционным проектом и функция управления качеством.
19.Функция управления временем и функция управления стоимостью
20.Финансовый план проекта. Программные продукты в управлении инвестиционными проектами.
21. Источники финансирования: классификация собственных источников финансирования инвест-проектов.
22. Классификация заемных средств.
23.Привлеченные средства в инвестиционном проектировании.
24.Бюджетные источники финансирования. Государственные инвестиционные проекты.
25.Региональные и муниципальные бюджеты как источники финансирования инвестпроектов.
26.Государственно-частное партнерство.
27. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов.
28. Иностранные инвестиции.
29.Неопределенность при принятии инвестиционных решений.
30. Внешние и внутренние риски.
31.Методы учета неопределенности. Сущность сценарного подхода при проведении экономических обоснований вложения инвестиций.
32.Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

7.7.Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1.Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 418 с.

2. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник для вузов / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 250 с.

8.2. Дополнительная литература

2.Инвестиции и инновации : учебник : [16+] / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 646 с.

8.3.Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,

- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, GoogleChrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н., доцент Дзанкисова И.Х.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
4. Объем и виды учебной работы..... 5
5. Содержание дисциплины..... 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 10
7. Оценочные средства..... 11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является: формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- овладение современными методами управления финансированием текущей деятельности организации;
- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами дивидендной политики;
- изучение порядка формирования инвестиционной стратегии организации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-6 Способен проводить анализ финансового положения клиента, составлять прогнозы денежных потоков, анализировать использование заемных средств	ПК-6.1. Знает методологию анализа и диагностики финансового состояния клиента, методы прогнозирования денежных потоков. ПК-6.2. Умеет проводить анализ и диагностику финансового состояния клиента и составлять прогнозы денежных потоков в краткосрочном и среднесрочном периоде.	• методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации в области финансового менеджмента; • принципы соотношения риска и доходности использование заемных средств в процессе управления капиталом; • порядок, процедуры формирования прогнозов, планов и критериев мониторинга их выполнения в процессе управления денежными потоками;	• составлять таблицы при проведении расчетов дисконтирования денежных потоков, многовариантности расчетов, математического моделирования и количественной оптимизации в области финансового менеджмента • определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов и вести расчёты показателей эффективности использования активов; • учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач по управлению денежными потоками	• навыками применения методов дисконтирования денежных потоков, методов многовариантности расчетов, методов математического моделирования и количественной оптимизации в области финансового менеджмента • способностью проводить анализ использования заемных средств при управлении капиталом; • способностью выступать в качестве эксперта в процессе принятия финансовых (инвестиционных) решений при управлении риском.	**экзамен**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.07.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 часов).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	2	2
Семестр	3	4
Лекции	18	6
Практические занятия	18	8
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	14
Самостоятельная работа	108	157
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	180	180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента	4	4		20	12
2.	Тема 2. Управление капиталом предприятия	4	4		22	8
3.	Тема 3. Управление активами предприятия	4	4		22	4
4.	Тема 4. Управление денежными потоками.	4	4		22	4
5.	Тема 5. Финансовое планирование, риск-менеджмент и специальные вопросы	2	2		22	4
6.	**Подготовка к экзамену/зачету**					36
		18	18	0	108	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента	1		1	30	32
2.	Тема 2. Управление капиталом предприятия	1		1	30	32
3.	Тема 3. Управление активами предприятия	1		2	32	35
4.	Тема 4. Управление денежными потоками.	1		2	32	35
5.	Тема 5. Финансовое планирование, риск-менеджмент и специальные вопросы	2		2	33	37
6.	**Подготовка к экзамену/зачету**					9
		6		8	157	180

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента	1.Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового менеджмента. 2.Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Внешняя и внутренняя среда принятия финансовых решений. 3.Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методический инструментарий финансовых вычислений.	4	1.Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового менеджмента. 2.Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Внешняя и внутренняя среда принятия финансовых решений. 3.Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методический инструментарий финансовых вычислений.	4
2.	Тема 2. Управление капиталом предприятия	1. Понятие капитала и источники его формирования. Систематизация видов капитала предприятия по основным классификационным признакам. 2.Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования. Принципы формирования капитала предприятия. 3.Концепция цены капитала, определение цены отдельных источников. Цена заемных источников и собственных источников капитала. Структура капитала. Средневзвешенная цена капитала. 4.Управление собственным капиталом. Производственный и финансовый леверидж. Политика привлечения заемных средств.	4	1.Понятие капитала и источники его формирования. Систематизация видов капитала предприятия по основным классификационным признакам. 2.Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования. Принципы формирования капитала предприятия. 3.Концепция цены капитала, определение цены отдельных источников. Цена заемных источников и собственных источников капитала. Структура капитала. Средневзвешенная цена капитала. 4.Управление собственным капиталом. Производственный и финансовый леверидж. Политика привлечения заемных средств.	4
3.	Тема 3. Управление активами предприятия	1.Сущность и классификация активов предприятия. 2.Управление оборотными активами: состав оборотных активов и особенности финансового управления ими; управление запасами; управление текущей дебиторской задолженностью; 3.Управление денежными средствами и их эквивалентами; модели формирования собственных	4	1.Сущность и классификация активов предприятия. 2.Управление оборотными активами: состав оборотных активов и особенности финансового управления ими; управление запасами; управление текущей дебиторской задолженностью; 3.Управление денежными средствами и их эквивалентами; модели формирования собственных	4

		оборотных средств.		оборотных средств.	
4.	Тема 4. Управление денежными потоками.	1.Общие основы управления денежными потоками: экономическая сущность и классификация денежных потоков; 2.Задачи управления денежными потоками; методы оценки денежных потоков; политика управления денежными потоками. 3.Планирование денежных потоков.	4	1.Общие основы управления денежными потоками: экономическая сущность и классификация денежных потоков; 2.Задачи управления денежными потоками; методы оценки денежных потоков; политика управления денежными потоками. 3.Планирование денежных потоков.	4
5.	Тема 5. Финансовое планирование, риск-менеджмент и специальные вопросы	1.Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджетирование. 2.Классификация рисков предприятия. Методы оценки риска. 3.Понятие предпринимательского риска и операционного рычага; методика расчета точки безубыточности и ее графическая интерпретация. 4.Понятие финансового риска и финансового рычага. Совместное действие операционного и финансового рычагов. 5.Управление финансовыми рисками: идентификация, оценка, методы нейтрализации. 6.Оценка эффективности инвестиционных проектов 7.Специальные вопросы финансового менеджмента: антикризисное управление, международные аспекты	2	1. Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджетирование. 2. Классификация рисков предприятия. Методы оценки риска. 3. Понятие предпринимательского риска и операционного рычага; методика расчета точки безубыточности и ее графическая интерпретация. 4. Понятие финансового риска и финансового рычага. Совместное действие операционного и финансового рычагов. 5. Управление финансовыми рисками: идентификация, оценка, методы нейтрализации. 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов 7. Специальные вопросы финансового менеджмента: антикризисное управление, международные аспекты	2
	Всего		**18**		**18**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Управление капиталом предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Управление активами предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Управление денежными потоками.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Тема 5. Финансовое планирование, риск-менеджмент и специальные вопросы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов, являются:

а) оперативная, хозрасчетная, контрольная;
б) распределительная, производственная, регулирующая;
в) распределительная, контрольная

2. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:

а) шире;
б) уже;
в) тождественна.

3. Основополагающее звено финансовой системы – это:

а) мировые финансы;
б) государственный бюджет;
в) финансы предприятий.

4. К финансовой работе на предприятии не относится:

а) финансовое планирование;
б) оформление договоров с контрагентами;
в) организация расчетов фирмы.

5. Децентрализованные финансы - это:

а) финансы, формируемые на уровне государства
б) финансы, формируемые в руках субъектов хозяйствования

6. Финансовые отношения:

а) являются более широким понятием, чем денежные отношения
б) являются частью денежных отношений

7. К коммерческим предприятиям относятся:

а) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
б) производственные кооперативы;
в) потребительские кооперативы;
г) хозяйственные товарищества и общества.

8. Какие элементы затрат предприятия относятся к переменным расходам:

а) затраты на сырье
б) затраты на топливо
в) арендная плата
г) амортизация
д) сдельная зарплата

9. Себестоимость определяется как:

а) затраты на сырье, материалы, заработную плату
б) затраты предприятия на производство и реализацию продукции
в) затраты на финансирование инвестиционных проектов

10. Оборотные средства предприятия, участвуя в процессе производства и реализации продукции:

а) совершают только часть кругооборота
б) совершают непрерывный кругооборот
в) не совершают кругооборота

11. К основным фондам относятся:

а) машины
б) готовая продукция
в) незавершенное производство
г) ноу-хау
д) детский сад
е) здания

12. Начисление амортизации основных средств производится:

а) независимо от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде;
б) в зависимости от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде;
в) если это предусмотрено учетной политикой организации.

13. Прямые инвестиции - это:

а) Термин, применяемый для обозначения рискованных вложений
б) Вложения, направленные на увеличение основных фондов предприятия
в) Вложения, направленные на формирование портфеля ценных бумаг
г) Инвестиции, приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени

14. Дивиденд – способ получения дохода:

а) только по акциям
б) по облигациям
в) по акциям и по векселям

15**. Какое понятие включает в себя все другие из перечисленных:**

а) анализ финансового состояния
б) финансовый анализ
в) анализ платежеспособности и финансовой устойчивости
г) анализ ликвидности и кредитоспособности

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-6 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Управление капиталом предприятия	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-6 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Управление активами предприятия	Устный опрос, презентация реферата, конспект. Практико--ориентированные задачи	ОПК-6 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Управление денежными потоками.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ОПК-6 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Финансовое планирование, риск-менеджмент и специальные вопросы	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-6 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Применение фундаментальных концепций финансового менеджмента (временная стоимость денег, риск и доходность) в деятельности российских компаний в условиях цифровизации.
2. Трансформация целеполагания в финансовом менеджменте: от максимизации прибыли к устойчивому развитию (ESG-принципы).
3. Оптимизация структуры капитала российских компаний в условиях экономических санкций и ограниченного доступа к западным рынкам.
4. Влияние структуры капитала на финансовую устойчивость и стоимость корпорации: отраслевой аспект.
5. Дивидендная политика как инструмент повышения инвестиционной привлекательности компании в современных условиях.
6. Совершенствование политики управления оборотными активами предприятия в условиях дефицита собственного капитала.
7. Управление нематериальными активами и цифровыми финансовыми активами как фактор повышения стоимости компании.
8. Стратегическое управление активами в системе финансового обеспечения устойчивого развития предприятия.
9. Оптимизация денежных потоков компании по направлениям деятельности (операционной, инвестиционной, финансовой).
10. Управление денежными потоками в условиях неопределенности: методы прогнозирования и сценарного анализа.
11. Влияние эффективности управления денежными потоками на стоимость компании и ее инвестиционную привлекательность.
12. Разработка политики риск-менеджмента в корпорации: идентификация, оценка и методы нейтрализации финансовых рисков.
13. Применение нейросетевого моделирования и цифровых технологий для диагностики риска банкротства корпорации.
14. Финансовое планирование и бюджетирование как инструмент управления корпоративными рисками в условиях нестабильности.
15. Специальные вопросы финансового менеджмента: управление финансовыми рисками в сделках слияний и поглощений (M&A) в России.

7.15.1. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента

1. Заполнить схему системы управления финансами организации. Охарактеризовать базовые элементы системы управления

УПРАВЛЯЮЩАЯ ПОДСИСТЕМА					

УПРАВЛЯЕМАЯ ПОДСИСТЕМА			

2. *Творческое задание. Составить (разработать) должностную инструкцию для финансового менеджера (Финансового директора)*

Тема 3. Управление активами предприятия

Занятие №1

Управление денежными потоками.

На основании приведенных данных определить:

- денежный поток по основной деятельности
- денежный поток по инвестиционной деятельности
- денежный поток по финансовой деятельности

Данные:

- Платежи поставщикам за материалы – 150 руб
- Дивиденды и проценты по акциям и облигациям других предприятий – 95 руб
- Капитальные вложения на развитие производства – 400 руб
- Поступления от продажи материальных ценностей – 50 руб
- Поступления от эмиссии акции - 1200 руб
- Погашение краткосрочных кредитов - 240 руб
- Выручка от реализации продукции – 400 руб
- Выплата дивидендов по акциям – 35 руб
- Выплата заработной платы – 20 руб
- Продажа основных фондов – 100 руб
- Платежи в бюджет и внебюджетные фонды – 15 руб
- Авансы покупателей – 150 руб
- Погашение кредиторской задолженности -80 руб
- Долгосрочные финансовые вложения – 25 руб
- Оплата векселей – 30 руб
- Краткосрочные кредиты и займы – 150 руб
- Поступление кредиторской задолженности – 15 руб
- Выплаты по фонду потребления – 35 руб

2.Составить таблицу притоков и оттоков по основной, инвестиционной и финансовой деятельности

Притоки	Оттоки
Основная деятельность	
Инвестиционная деятельность	
Финансовая деятельность	

Рассчитать денежные потоки предприятия косвенным методом, если чистая прибыль составила 222 тыс. руб.

Актив	Н.г.	К.г.	Пассив	Н.г.	К.г.
Внеоборотные активы	25358	24297	Капитал и резервы	29207	28985
Оборотные активы в том числе:	13670	16784	Долгосрочные обязательства	-	-
запасы дебиторская задолженность денежные средства	9413 4044 213	11056 5432 296	Краткосрочные обязательства в том числе: краткосрочные кредиты банков кредиторская задолженность	9821 1207 8614	12096 1789 10307
Итого актив	39028	41081	Итого пассив	39028	41081

7.15.2. Контрольная работа по теме 3. «Управление активами предприятия»

Рассчитать денежные потоки предприятия косвенным методом, если чистая прибыль составила 222 тыс. руб.

Актив	Н.г.	К.г.	Пассив	Н.г.	К.г.
Внеоборотные активы	25358	24297	Капитал и резервы	29207	28985
Оборотные активы в том числе:	13670	16784	Долгосрочные обязательства	-	-
запасы дебиторская задолженность денежные средства	9413 4044 213	11056 5432 296	Краткосрочные обязательства в том числе: краткосрочные кредиты банков кредиторская задолженность	9821 1207 8614	12096 1789 10307
Итого актив	39028	41081	Итого пассив	39028	41081

7.15.3. Итоговое тестирование

1. Авторами экономической концепции «Рыночная стоимость предприятия и стоимость капитала» не зависят от структуры капитала, являются:
   а) Модильяни и Миллер
   б) Альтман
   в) Гордон и Линтнер
2. Перечислите виды финансовых инструментов
3. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:

а) Сумма, полученная сегодня, больше той же суммы, полученной завтра

б) Доход возрастает по мере уменьшения риска
в) Чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность
г) Доверяй, но проверяй

4. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции:
а) Компромисса между доходностью и риском
б) Денежного потока
в) Временной ценности денежных ресурсов
г) Стоимости капитала
д) Ассиметричной информации

6. Перечислите элементы модели концептуальных основ
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

7. Финансовые рынки, институты и инструменты являются:
а) финансовой политикой
б) финансовым аппаратом
в) финансовой стратегией
г) финансовым механизмом

8. Когда сформировался финансовый менеджмент:
а) в конце 19 века
б) во второй половине 20 века
в) в первой половине 19 века

9. Термин «Самостоятельное предприятие» применяется как в централизованно планируемой, так и в рыночной экономике. Одинаковый ли смысл вкладывается в это понятие в каждом случае?

10. С какими науками в наибольшей степени связан финансовый менеджмент в системе экономических наук и почему?

11. Функциями финансового менеджмента являются:
а) воспроизводственная
б) распределительная
в) мотивация
г) контроль
д) организация

12. Концепция, приписывающая денежной массе, находящейся в обращении, роль определяющего фактора в процессе формирования хозяйственной коньюнктуры называется:
а) Кейнсианство
б) Монетаризм

13. К объектам управления относятся:
а) финансовые отношения
б) финансовые инструменты
в) финансовые ресурсы
г) финансовые методы
д) источники финансовых ресурсов

14. Каким образом взаимодействуют финансовая служба и бухгалтерия предприятия?

15. Какими характерными чертами должен обладать финансовый менеджер?

16. Объектом финансового планирования организации являются:

a. а) финансовые ресурсы
b. б) денежные потоки
c. в) инвестиционная деятельность
d. г) чистая прибыль
e. д) фонды денежных средств

17. Различают следующие виды финансового планирования:
    a. а) стратегическое, текущее, оперативное
    b. б) попроцессное, попередельное, позаказное
    c. в) «стандарт-кост», «директ-кост», нормативное
18. Прогнозирование является основой:
    a. а) оперативного планирования
    b. б) текущего планирования
    c. в) перспективного планирования
19. Какой тип наращения предпочтителен при хранении денег в банке? Почему?
20. Капитальные вложения - это:
    a. а) финансирование воспроизводства основных фондов
    b. б) вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход
    c. в) долгосрочные вложения в финансовые инвестиции
21. К методам оценки инвестиционных проектов относится:
    a. а) расчет сальдо накопленных реальных денег
    b. б) метод внутренней нормы доходности
    c. в) расчет индекса рентабельности
    d. г) метод чистого дисконтированного дохода
22. Дисконтирование представляет собой:
    a. а) процесс привидения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости
    b. б) процесс привидения настоящей стоимости к будущей
23. Дайте определение инвестиций
24. Выберите и подчеркните из приведенного ниже списка затраты, которые не следует включать в отток по операционной деятельности
    a. а) затраты на приобретение оборудования
    b. б) расходы по оплате электроэнергии
    c. в) проценты по кредиту
    d. г) амортизация
    e. д) затраты на оплату труда
    f. е) выплата дивидендов

16. **Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

17. **Распределение баллов текущего контроля успеваемости**

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента	2	2	1	0	5			4
Тема 2. Управление капиталом предприятия	2	2	1	0	5			4
Тема 3. Управление активами предприятия	2	2	1	0	5	10		4
Тема 4. Управление денежными потоками.	2	2	1	0	5			4
Тема 5. Финансовое планирование, риск-менеджмент и специальные вопросы	2	2	1	0	5			4
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

18. **Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

7.18.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.18.2. Вопросы к экзамену

1. . Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и роль в рыночной экономике.
2. . Принципы организации финансового менеджмента организации.
3. . Понятие и характеристика денежных потоков, способы оценки денежных потоков.
4. Функции финансового менеджмента.
5. Правовое обеспечение финансового менеджмента организации
6. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
7. Нормативное обеспечение финансового менеджмента.
8. Методологические основы принятия финансовых решений.
9. Финансовый менеджмент как система управления.
10. Управление уставным капиталом.
11. Цена и структура собственного капитала, оценка стоимости капитала.
12. Факторинг и лизинг: понятие и механизм их действия.
13. Оценка стоимости капитала и факторы, определяющие среднюю цену капитала.
14. Структура капитала организации.
15. Управление внеоборотными активами
16. . Управление основными средствами организации.
17. Управление ценами на предприятии.

18. Управление дебиторской задолженность
19. Понятие, цели, формирование, оценка и роль инвестиционной стратегии предприятия.
20. Управление рисками организации.
21. Классификация рисков предприятия. Методы оценки риска.
22. Понятие предпринимательского риска и операционного рычага; методика расчета точки безубыточности и ее графическая интерпретация.
23. Понятие финансового риска и финансового рычага. Совместное действие операционного и финансового рычагов.
24. Управление финансовыми рисками: идентификация, оценка, методы нейтрализации.
25. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
26. Специальные вопросы финансового менеджмента: антикризисное управление, международные аспекты

19. **Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720243
2. Финансовый менеджмент: учебник/ В.И. Абрамов, П.А. Бойко, В.С. Осипов.- Москва: Юнити-Дана, 2023.– 272 с.: Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164
3. Тогузова, И. З. Финансовый и налоговый менеджмент : учебник : [16+] / И. З. Тогузова, М. Р. Тускаева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 288 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701087

8.2 Дополнительная литература:

4. Никифорова, Н. А. Анализ инвестиционных процессов и налоговых рисков : учебник : [16+] / Н. А. Никифорова, С. Н. Миловидова ; под общ. ред. Н. А. Никифоровой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2025. – 504 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721429
5. Тавасиева, З. Р. Управление бизнес-процессами : учебник : [16+] / З. Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2025. – 306 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721452
6. Финансовый менеджмент : учебник / М. И. Ермилова, Н. В. Грызунова, М. Е. Косов, Ю. С. Церцеил. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 256 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712620
7. Основы современного управления : теория и практика : учебник : [16+] / Н. И. Малышев, М. П. Хрипков, А. Ф. Глисин [и др.] ; под общ. ред. А. Т. Алиева, В. Н. Боробова. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 526 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720244

8.3 Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4 Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровой рынок финансовых услуг»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н., доцент Тадтаева В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы..... 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 13
7. Оценочные средства 14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Цифровой рынок финансовых услуг» является: формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области проблем трансформации финансовой деятельности в условиях активно набирающей темп цифровизации мировой и национальной экономики, вопросов развития рынка финансовых услуг в условиях цифровой экономики, происходящих под влиянием цифровизации изменения в банковской системе, на страховом рынке, процессы, происходящие в региональных сегментах финансового сектора России.

Задачи:

- подготовка обучающихся к осуществлению аналитического вида деятельности;
- выполнение обобщенной трудовой функции управление бизнес-анализом в организации, в экономических субъектах РФ различных форм собственности;
- выполнение трудовой функции по руководству бизнес-анализом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-3 Способен к организации продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана	ПК-3.1. Знает методы продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана. ПК-3.2. Умеет применять методы продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального	• различные цифровые средства в финансовой среде, позволяющие продавать финансовые продукты; • институциональную теорию денег и ее развитие в условиях цифровой экономики; • финансовые технологии в российском финансовом секторе; • влияние современных финансовых технологий на деятельность небанковских институтов финансового рынка; • вопросы организации финансового сектора Российской Федерации с использованием технологии блокчейна; • финансовые технологии в современной оценке активов и корпоративных финансов.	• в финансовой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие продавать финансовые продукты в рамках целевых показателей личного плана; • применять знания о национальной специфике платежных операций в разработке рекомендаций по совершенствованию финансового законодательства и технологий рынка финансовых услуг в РФ и за рубежом; • анализировать статистическую информацию, характеризующую деятельность финансовых институтов, функционирование рынка финансовых услуг и его сегментов как в РФ, так и	• различными цифровыми средствами в финансовой среде, позволяющими во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; • комплексом цифровых инструментов рынка финансовых услуг; • навыками анализа направлений деятельности финансово-кредитных институтов в условиях цифровизации экономики; • способностями к анализу различных финансовых инструментов рынка финансовых услуг; • способностью оценивать влияния фундаментальных факторов цифровой экономики на функционирование финансовых институтов и	**зачет**

	финансового плана. ПК-3.3. Владеет методами продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана.		за рубежом; • использовать финансовые инструменты, механизм взаимодействия участников рынков финансовых услуг с целью продажи финансовых продуктов; • анализировать деятельность участников рынка финансовых услуг.	рынков.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цифровой рынок финансовых услуг» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.08.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	8	6
Практические занятия	12	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	20	12
Самостоятельная работа	88	92
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Рынок финансовых услуг и его место в структуре финансового рынка. Структура рынка финансовых услуг в условиях цифровизации экономики.	2	2		18	22
2.	Тема 2. Финансовая услуга как социально-экономическая категория. Классификация финансовых инструментов, реализуемых на рынке финансовых услуг.	1	2		13	16
3.	Тема 3. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ в условиях цифровизации.	1	2		13	16
4.	Тема 4. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств.	1	2		13	16
5.	Тема 5. Инновации в платежных технологиях на цифровом рынке финансовых услуг, их использование на предприятиях. Криптовалюты на рынке финансовых услуг.	1	2		13	16
6.	Тема 6. Платежная инфраструктура цифрового рынка финансовых услуг. Особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTERCARD, UNION PAY.	2	2		18	22
7.	**Подготовка к зачету**					
		8	12	0	88	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Рынок финансовых услуг и его место в структуре финансового рынка. Структура рынка финансовых услуг в условиях цифровизации экономики.	1	1		15	17
2.	Тема 2. Финансовая услуга как социально-экономическая категория. Классификация финансовых инструментов, реализуемых на рынке финансовых услуг.	1	1		15	17
3.	Тема 3. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ в условиях цифровизации.	1	1		15	17
4.	Тема 4. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств.	1	1		15	17
5.	Тема 5. Инновации в платежных технологиях на цифровом рынке финансовых услуг, их использование на предприятиях. Криптовалюты на рынке финансовых услуг.	1	1		16	18
6.	Тема 6. Платежная инфраструктура цифрового рынка финансовых услуг. Особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTERCARD, UNION PAY.	1	1		16	18
7.	**Подготовка к зачету**					4
8.		6	6		92	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Рынок финансовых услуг и его место в структуре финансового рынка. Структура рынка финансовых услуг в условиях цифровизации экономики.	1. Рынок финансовых услуг: роль в движении денежного капитала, обеспечивающего экономический рост. 2. Сущность и тенденции развития рынка финансовых услуг в структуре финансового рынка. 3. Важнейшие аспекты формирования и развития рынка финансовых услуг как целостной системы. 4. Процессы преобразований на финансовом рынке в условиях цифровизации. 5. Федеральный закон «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг». 6. Взаимосвязь финансового рынка и рынка финансовых услуг. Использование финансового рынка в качестве экономического рычага, активного инструмента управления экономикой. 7. Многообразные виды цифрового рынка финансовых услуг. Понимание содержания финансовых услуг в зарубежных и отечественных классификаторах.	2	1. Сущность и тенденции развития рынка финансовых услуг в структуре финансового рынка. 2. Федеральный закон «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг». 3. Взаимосвязь финансового рынка и рынка финансовых услуг. 4. Использование финансового рынка в качестве экономического рычага, активного инструмента управления экономикой. 5. Процессы преобразований на финансовом рынке в условиях цифровизации. 6. Понимание содержания финансовых услуг в зарубежных и отечественных классификаторах.	2
2.	Финансовая услуга как социально-экономическая категория. Классификация финансовых инструментов, реализуемых на рынке финансовых услуг.	1. Финансовая услуга как социально-экономическая категория. 2. Объект финансовых услуг. 3. Ценная бумага, страховой полис, безналичные расчеты, банковские кредиты и т.д. 4. Субъекты финансовых услуг. Участники финансового рынка. 5. Потребители финансовых услуг. 6. Финансовые организации (юридические и физические лица), предоставляющие финансовые услуги. 7. Особенности цифрового рынка финансовых услуг. 8. Финансовый инструмент: сущность и содержание. 9. «Квазиденьги». 10. Финансовый документ (ценная бумага, денежное обязательство, фьючерс, опцион и т.п.) 11. Структура и формат классификации финансовых инструментов.	1	1. Финансовая услуга как социально-экономическая категория. 2. Объект финансовых услуг. 3. Ценная бумага, страховой полис, безналичные расчеты, банковские кредиты и т.д. 4. Субъекты финансовых услуг. Участники финансового рынка. 5. Потребители финансовых услуг. 6. Финансовые организации (юридические и физические лица), предоставляющие финансовые услуги. 7. Особенности цифрового рынка финансовых услуг. 8. Финансовый инструмент: сущность и содержание. 9. «Квазиденьги». 10. Финансовый документ (ценная бумага, денежное обязательство, фьючерс, опцион и т.п.) 11. Структура и формат классификации финансовых инструментов.	2

		12. Долевые инструменты. Инструменты коллективных инвестиций. 13. Долговые инструменты. Права. Опционы. Фьючерсы. Свопы. Споты. Форварды. Референсные инструменты. 14. Особенности использования финансовых инструментов в условиях цифровой экономики.		12. Долевые инструменты. Инструменты коллективных инвестиций. 13. Долговые инструменты. Права. Опционы. Фьючерсы. Свопы. Споты. Форварды. Референсные инструменты. 14. Особенности использования финансовых инструментов в условиях цифровой экономики	
3.	Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ в условиях цифровизации.	1. Законодательство РФ о национальной платежной системе. 2. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. 3. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. 4. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств и платежных систем. 5. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг. 6. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ.	1	1. Законодательство РФ о национальной платежной системе. 2. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. 3. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. 4. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств и платежных систем. 5. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг. 6. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ.	2
4.	Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств.	1. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов. Основы бюджетного планирования. 2. Финансовые органы. Внебюджетные фонды. 3. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд России». 4. Сущность, классификация, функции финансов. 5. Финансовая система. Цифровые финансы и электронная экономика. 6. Финансы для хозяйствующих субъектов. Финансы домохозяйств.	1	1. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов. Основы бюджетного планирования. 2. Финансовые органы. Внебюджетные фонды. 3. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд России». 4. Сущность, классификация, функции финансов. 5. Финансовая система. Цифровые финансы и электронная экономика. 6. Финансы для хозяйствующих субъектов. 7. Финансы домохозяйств.	2
5.	Инновации в платежных технологиях	1. Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков.	1	1. Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков.	2

	на цифровом рынке финансовых услуг, их использование на предприятиях. Криптовалюты на рынке финансовых услуг.	2. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО). 3. Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО). 4. Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России. 5. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка. 6. Нормативное регулирование криптовалют различных стран: Россия, США, Евросоюз. 7. Ограничения и запреты в связи с использованием криптовалют. 8. Сфера применения технологии блокчейн.		2. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО). 3. Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО). 4. Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России. 5. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка. 6. Нормативное регулирование криптовалют различных стран: Россия, США, Евросоюз. 7. Ограничения и запреты в связи с использованием криптовалют. 8. Сфера применения технологии блокчейн	
6.	Платежная инфраструктура цифрового рынка финансовых услуг. Особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTERCARD, UNION PAY.	1. Автоматизированные банковские системы на банковском рынке РФ. Автоматизированные банковские системы на мировом банковском рынке. 2. Системы типы «Банк-Клиент»: определение, функционал, разновидности, сфера использования. 3. Кибер-банкинг. 4. Системы дистанционного банковского обслуживания (ДБО). Мобайл-банкинг. Телефонный банкинг. 5. Технологии, используемые международными карточными платежными системами. 6. Интернет-эквайринг и торговый эквайринг платежных карт, их функциональное применение	2	1. Автоматизированные банковские системы на банковском рынке РФ. Автоматизированные банковские системы на мировом банковском рынке. 2. Системы типы «Банк-Клиент»: определение, функционал, разновидности, сфера использования. 3. Кибер-банкинг. 4. Системы дистанционного банковского обслуживания (ДБО). Мобайл-банкинг. Телефонный банкинг. 5. Технологии, используемые международными карточными платежными системами. 6. Интернет-эквайринг и торговый эквайринг платежных карт, их функциональное применение.	2
	Всего		**8**		**12**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Рынок финансовых услуг и его место в структуре финансового рынка. Структура рынка финансовых услуг в условиях цифровизации экономики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Финансовая услуга как социально-экономическая категория.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария
3.	Классификация финансовых инструментов, реализуемых на рынке финансовых услуг.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Решение задач.
4.	Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ в условиях цифровизации.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
5.	Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	Инновации в платежных технологиях на цифровом рынке финансовых услуг, их использование на предприятиях.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
7.	Криптовалюты на рынке финансовых услуг.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Платежная инфраструктура цифрового рынка финансовых услуг. Особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTERCARD, UNION PAY.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка к контрольной работе.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что такое деньги?
2. Назовите 10 коммерческих банков Российской Федерации.
3. Какие платежные системы вам известны?
4. Какие криптовалюты на сегодняшний день имеют наибольший спрос? Наибольшую перспективу развития?
5. Оцените эффективность работы платежной системы Банка России с точки зреняи различных аспектов.
6. Какие из перечисленных биометрических данных ещё не использовались для осуществления платежа?

   A. Папиллярный рисунок
   B. Клавиатурный почерк
   C. Улыбка
   D. Сердцебиение

7. Использование финансовых технологий традиционными банками способствует:

   A. Сокращению числа отделений
   B. Сокращению персонала
   C. Выходу на новые рынки
   D.Диверсификации деятельности банков

8. К функциям международного финансового рынка относятся:

   а) перераспределение и перелив капитала;
   б) централизация капитала;
   в) межвременная торговля;
   г) все ответы верны.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Рынок финансовых услуг и его место в структуре финансового рынка. Структура рынка финансовых услуг в условиях цифровизации экономики.	Устный опрос, конспект, проверка глоссария	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Финансовая услуга как социально-экономическая категория. Классификация финансовых инструментов, реализуемых на рынке финансовых услуг.	Устный опрос, конспект, проверка глоссария, презентация реферата, конспект, решение задач	ПК-3 (промежуточный этап);
3.	Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ в условиях цифровизации.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств.	Устный опрос, конспект	ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Инновации в платежных технологиях на цифровом рынке финансовых услуг, их использование на предприятиях. Криптовалюты на рынке финансовых услуг.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, реферат с презентацией	ПК-3 (промежуточный этап);
6.	Платежная инфраструктура цифрового рынка финансовых услуг. Особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTERCARD, UNION PAY.	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 2 «Финансовая услуга как социально-экономическая категория. Классификация финансовых инструментов, реализуемых на рынке финансовых услуг»

1. Негативные тенденции развития мирового рынка финансовых услуг.
2. Производные инструменты: вопросы классификации и регулирования.
3. Основные категории участников биржевого торга.
4. Типы биржевых приказов брокеру.
5. Риски биржевых посредников и методы управления ими.
6. Рынок деривативов США.
7. Европейские срочные рынки.
8. Сущность и основные виды фьючерсных контрактов.
9. Хеджирование фьючерсными контрактами.
10. Торговля фьючерсными контрактами на зарубежных биржах. Торговля фьючерсными контрактами на российских биржах.
11. Сущность и основные виды опционных контрактов.
12. Хеджирование опционными контрактами.
13. Основные виды сделок своп. Использование своп-контрактов при страховании кредитных рисков.
14. Базисные стратегии торговли опционными контрактами.
15. Стратегии «спрэд» на опционном рынке.

к теме 3 «Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ в условиях цифровизации»

1. Проекты интеграции платежных систем.
2. Интеграция систем расчетов по операциям с ценными бумагами.
3. Интеграция розничных платежных систем.
4. Региональная интеграция платежных систем.
5. Распределение частоты использования платежных систем.
6. Тенденции развития платежных систем в странах БРИКС.
7. Динамика использования платежных инструментов в крупнейших странах мира.
8. Анализ динамики платежей электронными деньгами (стоимостной объем по отношению к ВВП страны).
9. Схема взаимодействия в национальной платежной системе России.
10. Роль Банка России в регулировании денежного рынка РФ.
11. Роль Банка России в регулировании национальной платежной системы РФ.

к теме 5 «Инновации в платежных технологиях на цифровом рынке финансовых услуг, их использование на предприятиях. Криптовалюты на рынке финансовых услуг»

1. Сокращение спроса на пластиковые карты: причины и перспективы замены.
2. Перспективы использования бесконтактных способов оплаты.
3. Влияние пандемии COVID-19 на развитие бесконтактных платежей: крупные кейсы.
4. Биометрические данные при проведении оплаты: плюсы и минусы, перспективы применения.
5. Платежная система «МИР» - перспективы использования платежной системы в РФ и на международных финансовых рынках.
6. Безопасность при введении инновационных платежных технологий.
7. Инновации для стартапов в сфере банковских платежей.

8. Преимущества и недостатки криптовалюты.
9. Укрепление криптовалюты как государственной категории.
10. Регулирование рынка криптовалют в РФ.
11. Криптовалюты Китая.
12. Проблемные аспекты регулирования криптовалют на современном этапе.
13. Проблемы правового регулирования криптовалют и информационная безопасность.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 3 «Финансовая услуга как социально-экономическая категория. Классификация финансовых инструментов, реализуемых на рынке финансовых услуг»

Задача 1. Депозитный сертификат был куплен за 6 месяцев до срока его погашения по цене 10 000 руб. и продан за 2 месяца до срока погашения по цене 14 000 руб. Определите (по простой процентной ставке без учета налогов) доходность этой операции в пересчете на год.

Задача 2. В начале года акция была куплена за 1000 руб. В конце года она была продана. При этом дисконтный доход от операции составил 200 руб. Определите (без учета налогов) годовую доходность этой операции.

Задача 3. По какой цене инвестор может купить облигацию, если сложившаяся на рынке годовая доходность операций с финансовыми инструментами составляет 15%, а через год облигация погашается с купонной выплатой в размере 300 руб. Налогообложение не учитывать.

Задача 4.Инвестор приобрел за 20 183 руб. облигацию с погашением через полгода. Доходность этой операции совпадала со среднерыночной и составила 18% годовых. На какой доход может рассчитывать инвестор при погашении облигации?

Задача 5. Определите цену размещения *Z*банком своих векселей (дисконтных) при условии, что вексель выписывается па сумму 200000 руб. со сроком платежа $\Delta t2 = 300$ дней, банковская процентная ставка равна $\beta = 14\%$ годовых. Год принять равным 360 дням.

7.3.3. Контрольная работа

по теме 6 «Платежная инфраструктура цифрового рынка финансовых услуг. Особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTERCARD, UNION PAY»

1. Способ платежа, предполагающий оплату дебиторской задолженности плательщика третьим лицом, называется:
   а) Форфейтинг
   б) Факторинг
   в) Фиксинг
2. В качестве средства платежа в современных денежных системах могут использоваться:
   а) только наличные деньги

б) только безналичные деньги
в) наличные и безналичные деньги.

3. Дебетовые переводы — это денежные платежи, которые основываются:
а) На поручении плательщика банку о переводе средств получателю
б) На требовании получателя списать деньги со счёта плательщика
в) На использовании дебетовых пластиковых карт.

4. В системах валовых расчётов обработка платёжных инструкций производится:
а) Немедленно после их получения
б) По завершению операционного дня
в) После вычисления сальдо взаимных требований и обязательств.

5. В системах отложенных расчётов на чистой основе расчёты между банками-участниками осуществляются:
а) Сразу после поступления платёжной инструкции в платёжную систему
б) После определения нетто-позиций банков-участников
в) После перевода денег на счёт получателя

6. Способ платежа, предполагающий взаимный зачёт платёжных требований и обязательств банков, это:
а) Форфейтинг
б) Факторинг
в) Неттинг

7. В системах RTGS очерёдность обработки платежей устанавливается по принципу:
а) Наибольшие по сумме платежи обрабатываются в первую очередь
б) Мелкие платежи обрабатываются в последнюю очередь
в) «Первый вошёл – первый вышел»

8. Режим реального времени в платёжной системе предполагает:
а) Передачу долгового обязательства плательщиком получателю
б) Перевод денег со счёта плательщика на счёт получателя
в) Списание средств со счёта плательщика одновременно с зачислением на счёт получателя

9. Платёж деньгами — это способ платежа, который предполагает:
а) Передачу долгового обязательства получателю
б) Перевод денег со счёта плательщика на счёт получателя
в) Зачёт взаимных требований плательщика и получателя

10. Управление ликвидностью в платёжной системе Центрального банка предполагает:
а) Предоставление банками кредитов друг другу
б) Прекращение обработки платежей при отсутствии средств на корреспондентском счёте банка
в) Предоставление Центральным банком внутридневных расчётных кредитов коммерческим банкам

11. Определите размер внутридневного кредита (овердрафта), который должен предоставить Центральный банк коммерческому банку для завершения расчётов, если остаток на корреспондентском счёте коммерческого банка на начало операционного дня

равнялся 50, дебетовые обороты (исходящие платежи) 250, кредитовые обороты (входящие платежи) 160.

а) 60

б) 120

в) 40

12. Операторами по переводу денежных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации могут являться:

а) кредитные и почтовые организации

б) Банк России и кредитные организации

в) Банк России, кредитные организации, Внешэкономбанк

13. Операционный центр, платежный клиринговый центр и расчетный центр являются:

а) операторами по переводу денежных средств;

б) операторами платёжной системы

в) операторами услуг платёжной инфраструктуры

14. Операторами электронных денежных средств в РФ могут являться:

а) кредитные организации

б) любые организации, получившие лицензию Банка России

в) Внешэкономбанк

15. Формами безналичных расчётов в Российской Федерации являются:

а) перевод безналичных денежных средств

б) перевод обязательства плательщика

в) перевод электронных денежных средств

16. Порядок присвоения кода (номера), позволяющего однозначно установить участника платежной системы и вид его участия в платёжной системе, устанавливается:

а) Федеральным законом «О национальной платёжной системе»

б) Правилами платёжной системы

в) Никем не устанавливается

17. Значимые платёжные системы делятся на следующие виды:

а) Национальные и международные

б) Системно значимые и социально значимые

в) Рублёвые и валютные

18. Платёжный клиринг в платёжной системе осуществляется платёжным клиринговым центром посредством:

а) передачи расчётному центру для исполнения принятых распоряжений участников платежной системы;

б) исполнения поступивших распоряжений участников платежной системы посредством списания и зачисления денежных средств по их банковским счетам;

в) принятия решения о регистрации организации, являющейся оператором платёжной системы

19. Оператор платёжной системы обязан представлять в Банк России изменения правил платёжной системы, изменения перечня операторов услуг платёжной инфраструктуры не позднее:

а) 3 дней со дня внесения соответствующих изменений

б) 5 дней со дня внесения соответствующих изменений
в) 10 дней со дня внесения соответствующих изменений.

20. Выберите и охарактеризуйте на выбор одну из карточных платёжных систем (письменное задание).

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Что является основным товаром на финансовом рынке:
а) денежные средства;
б) банковские кредиты;
в) ценные бумаги;
г) все перечисленные товары.

2.Какие функции выполняет финансовый рынок:
а) мобилизацию временно свободных финансовых ресурсов из различных источников;
б) эффективное распределение аккумулированного капитала между многочисленными потребителями;
в) определение эффективных направлений использования капитала;
г) формирования рыночных цен на отдельные финансовые инструменты;
д) осуществление квалифицированного посредничества;
е) создания условий для минимизации рисков;
ж) ускорение оборота капитала;
з) все перечисленные функции.

3. Что является главной задачей финансового рынка:
а) трансформация денег в капитал;
б) трансформация свободных денежных средств в капитал;
в) трансформация свободных денежных средств в капитал и предоставление его в долг различным заемщикам;
г) все перечисленные задачи.

4. Какое из перечисленных определений финансового рынка является наиболее верным:
а) это сфера специфических экономических отношений, в процессе которых формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы и с помощью финансовых посредников осуществляется акт их купли-продажи;
б) это механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками с помощью посредников на основе спроса и предложения на капитал;
в) это система институтов, которые в процессе функционирования осуществляют аккумулирование денежного капитала и его перераспределения на основе спроса и предложения между различными потребителями;
г) отсутствует правильное определение.

5. В зависимости от места, где происходит торговля финансовыми активами, финансовый рынок подразделяется:
а) первичный и вторичный;
б) межбанковский, валютный. Рынок капиталов;
в) местный, региональный, национальный, мировой;
г) рынок собственного и рынок заемного капитала;
д) кредитный рынок, рынок ценных бумаг, рынок золота, валютный рынок.

6. Кто является основными субъектами финансового рынка:

а) государство и субъекты хозяйствования;

б) инвесторы и кредиторы;

в) кредиторы, посредники, эмитенты;

г) консультанты, кредиторы, посредники;

д) эмитенты, инвесторы, кредиторы, заемщики, финансовые посредники; консультанты.

7. Какие виды ценных бумаг могут выпускать акционерные общества:

а) все те виды ценных бумаг, которые разрешены законодательством РФ;

б) акции и облигации;

в) только акции;

г) только облигации;

д) все ценные бумаги, разрешенные законодательством России, кроме акций;

8. Какой государственный орган регулирует деятельность фондового рынка:

а) Государственная комиссия по регулированию рынка финансовых услуг;

б) Государственная комиссия по ценным бумагам и фондовому рынку;

в) Фонд государственного имущества;

г) Министерство финансов;

д) налоговая служба России.

9. Тест. Какие существуют принципы функционирования рынка ценных бумаг:

а) прозрачности;

б) открытости и доступности;

в) упорядоченности;

г) конкуренции;

д) все перечисленные принципы.

10. Акции бывают:

а) простые и привилегированные;

б) именные и на предъявителя;

в) свободно обращающиеся на рынке и не обращающиеся на рынке;

г) все перечисленные виды.

11. Финансовая операция, предусматривающая одновременную куплю и продажу определенного финансового инструмента (валюты, ценных бумаг) на разных рынках с целью получения прибыли от разницы в ценах.

1. Операции «спот»
2. Форвардные операции
3. Арбитраж
4. Фьючерсные операции
5. Операции «своп»

12. Срочный курс валют по форвардным соглашениям, в котором учтена премия или скидка (дисконт)

1. Аутрайт
2. Спот-курс
3. Кросс-курс
4. Курс покупателя
5. Курс продавца

13. Внебиржевая сделка на куплю или продажу некоторого актива в определенном количестве в зафиксированный срок в будущем по цене, оговоренной сегодня

1. Опцион
2. Фьючерсная сделка
3. Форвардная сделка
4. Сделка «своп»
5. Сделка «спот»

14. Биржевая сделка на куплю или продажу некоторого актива в определенном количестве в зафиксированный срок в будущем по цене, оговоренной сегодня

1. Опцион
2. Фьючерсная сделка
3. Форвардная сделка
4. Сделка «своп»
5. Сделка «спот»

15. Контракт, по которому одной из сторон предоставляется право (но не обязательство) продать соответствующий финансовый инструмент по заранее оговоренной цене в течение определенного отрезка времени за оплату определенной суммы (премии)

1. Опцион «с выигрышем»
2. Опцион «с проигрышем»
3. Опцион «пут»
4. Опцион «кол»
5. Опцион на «своп»

16. Опцион, цена выполнения которого равна текущей цене соответствующего финансового инструмента

1. Опцион «с выигрышем»
2. Опцион «с проигрышем»
3. Опцион «пут»
4. Опцион «кол»
5. Опцион «без выигрыша»

17. Контракт, по которому одной из сторон предоставляется право (но не обязательство) купить определенный финансовый инструмент по фиксированной цене в течение определенного периода в обмен на уплату определенной денежной суммы (премии)

1. Опцион «пут»
2. Опцион «кол»
3. Опцион «с выигрышем»
4. Опцион «с проигрышем»
5. Опцион «без выигрыша»

18. Комбинация двух противоположных конверсионных сделок на одну и ту же сумму с одинаковой датой заключения и разными сроками валютирования (обмен денежных средств)

1. Соглашение «своп»
2. Опционное соглашение
3. Арбитражное соглашение
4. Фьючерсное соглашение
5. Форвардное соглашение

19. Конверсионные операции - это…

1. Способ хеджирования ожидаемых поступлений в иностранной валюте через периодические займы в этой же валюте
2. Соглашения агентов валютного рынка по купле-продаже оговоренных сумм наличной и безналичной валюты одной страны на валюту другой страны по согласованному курсу не определенную дату
3. Взаимозачет встречных требований и обязательств, возникающих во внешнеторговых и прочих взаимоотношениях между странами
4. Комиссионно-посреднические операции по передаче клиентом банка права на возмещение долгов (без права обратного требования к клиенту)
5. Передача банку (или специализированной финансовой компании) права требования задолженности в иностранной валюте в обмен на немедленную уплату банком соответствующей суммы в национальной валюте (обычно - с дисконтом)

20. К кассовым сделкам (или текущим, наличным, немедленным) относятся

1. Форвардные, фьючерсные сделки и опционы
2. Валютный арбитраж, опционы, сделки «своп»
3. Валютный арбитраж, валютно-процентный арбитраж, сделки «своп»
4. «Тод», «том», «своп»
5. «Тод», «том», «спот»

21. Сделки, которые заключаются сегодня по текущему курсу на этот день, с условием поставки валюты покупателю в тот же день (в валютных расчетах - не второй рабочий (банковский) день после составления соглашения)

1. Сделки «спот»
2. Сделки «своп»
3. Опцион
4. Валютный арбитраж
5. Процентный арбитраж

22. Соотношение между двумя валютами, которое определено через их курс к третьей валюте

1. Аутрайт
2. Спот-курс
3. Кросс-курс
4. Курс покупателя
5. Курс продавца

23. К срочным сделкам относят

1. Сделки «своп», «спот», опционы
2. Сделки «тод», «том» и «спот»
3. Форвардные, фьючерсные сделки и опционы
4. Арбитраж, сделки «своп» и «спот»
5. Сделки «тод», «том», и «своп»

24. Метод котировки, при котором за единицу иностранной валюты принимается определенное количество национальной

1. Прямая котировка
2. Косвенная котировка
3. Bid
4. Offer

5. Кросс-курс

25. Метод котировки, при котором за единицу национальной валюты принимается определенное количество иностранной

1. Прямая котировка
2. Косвенная котировка
3. Bid
4. Offer
5. Кросс-курс

26. Соотношение требований и обязательств банка (фирмы) в иностранной валюте

1. Трансляция валют
2. Допустимый минимум клирингового счета
3. Квота
4. Маржа
5. Валютная позиция

27. Разница между курсом покупателя и курсом продавца валюты

1. Квота
2. Валютная позиция
3. Индикатор отклонений
4. Валютная маржа
5. Валютный «коридор»

28. Валютная позиция является открытой, если…

1. Со дня заключения контракта до момента поведения расчетов по нему произошла ревальвация валюты платежа
2. Со дня заключения контракта до момента погашения обязательств по нему произошла девальвация валюты платежа
3. Суммы требований и обязательств банка (фирмы) в иностранной валюте равны
4. Возникает неравенство сумм требований и обязательств банка (фирмы) в иностранной валюте
5. При заключении контракта право выбора валюты платежа остается за исполнителем по этому соглашению

29. Опцион, который можно исполнить только в день истечения срока контракта

1. Азиатский опцион
2. Европейский опцион
3. Стандартный опцион
4. Нестандартный опцион
5. Американский опцион

30. Опцион, который может быть реализован его владельцем как в любое время до истечения срока его действия, так и в день исполнения

1. Азиатский опцион
2. Европейский опцион
3. Стандартный опцион
4. Нестандартный опцион
5. Американский опцион

31. Лицо, которое имеет право, но не обязательство купить или продать товар в зависимости от условий опциона

1. Маркет-мейкер
2. Автор
3. Владелец
4. Маклер
5. Маркет-тейкер

32. Лицо, которое имеет только обязательство купить или продать товар в зависимости от условий опциона

1. Маркет-мейкер
2. Автор
3. Владелец
4. Маклер
5. Маркет-тейкер

33. На какой технологии основано функционирование криптовалют?

Блокчейн
Фотометрия
Криптоанализ

34. Ключевая особенность функционирования криптовалют?

Надежность, обеспеченная золотом
Основана на древних знаниях
Отсутствие какого-либо внутреннего или внешнего администратора

35. Выберите псевдоним основателя платежной системы Bitcoin.

Джон Смит
Сатоси Накамото
Сяо Хуавэй

36. В каком году впервые начинает употребляться термин «криптовалюта»?

Этот термин известен в тайных обществах с древних времен
В 1994
В 2009

37. В каком виде может храниться криптовалюта?

В виде информации на электронном кошельке пользователя и зашифрованной копии на центральном сервере криптовалюты
В виде золотых монет
В виде зашифрованной информации в цепочке компьютеров

38.Что такое блокчейн?

Данные о стоимости криптовалюты
Секретная база данных, с помощью которой владельцы криптовалюты ею управляют
Последовательная цепочка блоков, содержащих информацию

39. Как называется производство криптовалюты?

Мэйкап
Фабрикат
Майнинг

40. Институциональную основу платёжных систем образуют:

А. Банковские системы

Б. Почтовые учреждения
В. Центральные банки

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
1. Рынок финансовых услуг и его место в структуре финансового рынка. Структура рынка финансовых услуг в условиях цифровизации экономики.	1,5	0,5		0	2			2
2. Финансовая услуга как социально-экономическая категория. Классификация финансовых инструментов, реализуемых на рынке финансовых услуг.	1,5	1,5	2	3	8			5
3. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ в условиях цифровизации.	1,5	0,5	2	0	4			2
4. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств.	1,5	0,5	0	0	2			2
5. Инновации в платежных технологиях на цифровом рынке финансовых услуг, их использование на предприятиях. Криптовалюты на рынке финансовых услуг.	1,5	1,5	4	0	7			6
6. Платежная инфраструктура цифрового рынка финансовых услуг. Особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTERCARD, UNION PAY.	1,5	0,5	0	0	2	10		3
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П– презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Законодательство РФ о национальной платежной системе Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.

2. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств.
3. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем.
4. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке финансовых услуг. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке финансовых услуг.
5. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы.
6. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ.
7. Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков.
8. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО).
9. Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО).
10. Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России.
11. Технологии, используемые международными карточными платежными системами.
12. Интернет-эквайринг и торговый эквайринг.
13. Технологии Near field communication (NFC) и эмиссия бесконтактных платежных карт, их функционал и применение.
14. Крипто валюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка.
15. Нормативное регулирование криптовалют различных стран: Россия, США, Евросоюз.
16. Ограничения и запреты в связи с использованием криптовалют. Сфера применения технологии блокчейн.
17. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов.
18. Основы бюджетного планирования. Финансовые органы. Внебюджетные фонды.
19. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд».
20. Сущность, классификация, функции финансов. Финансовая система.
21. Цифровые финансы и электронная экономика.
22. Финансы для хозяйствующих субъектов. Финансы домохозяйств.
23. Автоматизированные банковские системы на банковском рынке РФ.
24. Автоматизированные банковские системы на мировом банковском рынке.
25. Системы типы «Банк-Клиент»: определение, функционал, разновидности, сфера использования.
26. Кибер-банкинг.
27. Трансформация платежных систем.
28. Системы дистанционного банковского обслуживания (ДБО).
29. Мобайл-банкинг. Телефонный банкинг. Системы дистанционного банковского обслуживания (ДБО).
30. Интернет-эквайринг и торговый эквайринг платежных карт, их функциональное применение.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1.Основная литература:

1. Миловидов, В. Д. Финансово-кредитные отношения в условиях цифровой экономики : учебник / В. Д. Миловидов, С. Ю. Перцева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра международных финансов. – Москва : МГИМО-Университет, 2024. – 180 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730602
2. Финансовые рынки: учебник : [16+] / О.Н. Углицких, И.И. Глотова, Е. П. Томилина, Ю. Е. Сизон ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2024. – 368 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721007
3. Формирование цифровой экономики в России: вызовы, перспективы, риски / под ред. Е.Б. Ленчук.- Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. – 321 с.- р/д.- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615852

8.2.Дополнительная литература

4. Кузьмин, Д. И. Цифровизация преступлений в финансовой сфере : учебник : [16+] / Д. И. Кузьмин, С. Н. Ушаков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Владимирский филиал). – Владимир : РАНХиГС, Владимирский филиал, 2022. – 305 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732517
5. Развитие предпринимательства : концепции, цифровые технологии, эффективная система / А. В. Шаркова, Г. В. Колесник, Д. Д. Шапкина [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 606 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698452
6. Феофилактова, Л. В. Финансовые продукты и услуги в структурно-логических схемах и таблицах : учебное пособие / Л. В. Феофилактова. – Москва : Директ-Медиа, 2026. – 44 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732508
7. Чернопятов А.М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник.- Москва: Директ-Медиа, 2020.– 172 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732
8. Цифровая экономика: проблемы и перспективы учета и измерения в системе национальных счетов/ А. С. Аброскин, Ю. К. Зайцев.- Москва: Дело, 2021.– 128 с.: Режим доступа: URL:https://biblioclub.ru/index. php?page=book&id=694876

8.3.Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.

8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте...»
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
4. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ...».
5. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» — гл. X.1 «Регулирование, контроль и надзор в сфере финансовых рынков».
6. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная системаMicrosoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, GoogleChrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративная финансовая политика»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Дзанкисова И.Х.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
4. Объем и виды учебной работы..... 5
5. Содержание дисциплины..... 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 13
7. Оценочные средства..... 14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Корпоративная финансовая политика» является: в получении обучающимися систематизированных знаний по актуальным теоретическим и практическим проблемам разработки финансовой политики компании, также в формировании профессиональных представлений в области видов финансовой политики компании, умений и навыков в проведение анализа экономических процессов и явлений в сфере финансовой политики компании.

Задачи:

- изучить теоретические и методические аспекты проведения корпоративной финансовой политики;
- сформировать систему знаний базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов;
- изучить этапы формирования финансовой политики компании;
- овладеть методиками оценки эффективности функционирования финансов;
- овладеть умением определять перспективные направления политики;
- освоить практические подходы к разработке инвестиционной, дивидендной, долговой и других видов финансовой политики организации.
- овладеть способностью проводить аналитические процедуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-7 Способен создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения	ПК-7.1. Знает методологию финансового планирования и бюджетирования на предприятии. ПК-7.2. Умеет составлять финансовые планы и бюджеты на краткосрочную и долгосрочную перспективу. ПК-7.3. Владеет различными методами составления, анализа и корректировки финансовых планов и бюджетов на предприятии.	• особенности бизнеса организации и его функционирование при определении основных направлений корпоративной финансовой политики; • принципы, методики и инструментарий портфельного управления инвестированием примен яемы при разработке инвестиционной и дивидендной политики; • принципы подбора и распределения активов при разработке политики управления оборотными активами.	• периодически актуализировать основные положения и принципы методологию корпоративной финансовой политики; • обеспечивать взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности и участия при разработке и проведении политики управления оборотными активами; • разрабатывать ценовую и налоговую политики с учетом требований отечественных и международных стандартов.	• навыками применять на практике актуализированные основные положения и принципы корпоративной финансовой политики; • навыками собора, анализа и предоставления достоверной информации по вопросам реализации направлений корпоративной ценовой и налоговой политики; • навыками реализации направлений политики управления оборотными активами.	**экзамен**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Корпоративная финансовая политика» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.09.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	4	4
Лекции	24	8
Практические занятия	20	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	44	16
Самостоятельная работа	100	155
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	180	180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Общая характеристика финансовой политики компании	4	4		20	28
2.	Долгосрочная финансовая политика. Инвестиционная и дивидендная политика компании	4	4		20	28
3.	Краткосрочная финансовая политика. Ценовая, налоговая политика, политика управления запасами, дебиторской и кредиторской задолженностью компании.	6	4		20	30
4.	Политика формирования источников финансирования	6	4		20	30
5.	Корпоративная финансовая архитектура и стратегия	4	4		20	28
6.	**Подготовка к экзамену**					36
		24	20	0	100	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Общая характеристика финансовой политики компании	2	2		38	42
2.	Долгосрочная финансовая политика. Инвестиционная и дивидендная политика компании	2	2		38	42
3.	Краткосрочная финансовая политика. Ценовая, налоговая политика, политика управления запасами, дебиторской и кредиторской задолженностью компании.	2	2		38	42
4.	Политика формирования источников финансирования. Корпоративная финансовая архитектура и стратегия	2	2		41	45
5.	**Подготовка к экзамену**					9
6.	Итого:	8	8		155	180

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Общая характеристика финансовой политики компании	1.Характеристика финансовой политики компании; 2.Основные цели финансовой политики компании. 3.Классификация финансовой политики компании. Основные элементы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании. 4.Взаимосвязь финансовой политики компании с финансовой политикой государства.	4	1. Характеристика финансовой политики компании; 2. Основные цели финансовой политики компании. 3. Классификация финансовой политики компании. Основные элементы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании. 4. Взаимосвязь финансовой политики компании с финансовой политикой государства.	4
2.	Долгосрочная финансовая политика. Инвестиционная и дивидендная политика компании	1.Понятие инвестиционной политики компании. 2.Технология формирования инвестиционной политики. 3.Направления разработки инвестиционной политики: исследование и учет условий внешней инвестиционной среды и конъюнктуры инвестиционного рынка, анализ результатов инвестирования компании в предшествующем периоде, поиск и выбор объектов инвестирования компании с учетом их эффективности, поиск и выбор источников привлечения инвестиций для развития компании. 4.Понятие дивидендной политики компании. 5.Особенности практики дивидендных выплат в российских условиях. 6.Основные направления разработки дивидендной политики: выбор типа дивидендной политики, выбор срока и порядка выплаты дивидендов, определение эффективности дивидендной политики компании. 7.Подходы к определению влияния размера выплачиваемых дивидендов на цены акций (рыночную стоимость фирмы) и благосостояние акционеров. 8.Типы дивидендной политики фирмы;	4	1. Понятие инвестиционной политики компании. 2. Технология формирования инвестиционной политики. 3. Направления разработки инвестиционной политики: исследование и учет условий внешней инвестиционной среды и конъюнктуры инвестиционного рынка, анализ результатов инвестирования компании в предшествующем периоде, поиск и выбор объектов инвестирования компании с учетом их эффективности, поиск и выбор источников привлечения инвестиций для развития компании. 4. Понятие дивидендной политики компании. 5. Особенности практики дивидендных выплат в российских условиях. 6. Основные направления разработки дивидендной политики: выбор типа дивидендной политики, выбор срока и порядка выплаты дивидендов, определение эффективности дивидендной политики компании. 7. Подходы к определению влияния размера выплачиваемых дивидендов на цены акций (рыночную стоимость фирмы) и благосостояние акционеров. 8. Типы дивидендной политики фирмы;	4

		(«консервативный», «компромиссный» и «агрессивный»), методики дивидендных выплат. 9.Источники и формы выплаты дивидендов, ограничения по выплате дивидендов по акциям. 10. Показатели оценки эффективности дивидендной политики акционерного общества: коэффициент соотношения цены и дохода по акции, коэффициент дивидендных выплат.		(«консервативный», «компромиссный» и «агрессивный»), методики дивидендных выплат. 9. Источники и формы выплаты дивидендов, ограничения по выплате дивидендов по акциям. 10. Показатели оценки эффективности дивидендной политики акционерного общества: коэффициент соотношения цены и дохода по акции, коэффициент дивидендных выплат.	
3.	Краткосрочная финансовая политика. Ценовая, налоговая политика, политика управления запасами, дебиторской и кредиторской задолженностью компании.	1.Управление оборотным капиталом. 2.Технология формирования политики управления оборотными активами. Процесс разработки политики управления оборотными активами. 3.Политика управления запасами, дебиторской и кредиторской задолженностью. 4.Ценовая политика компании: понятие и типы ценовой политики. 5.Технология формирования ценовой политики. Этапы разработки ценовой политики: сбор исходной информации, стратегический анализ, учет ценообразующих факторов при формировании ценовой политики. 6.Учет направлений выбора типа ценовой политики компании: выбор формы цены реализации товара (услуги) с учетом особенностей его движения от производителя к потребителю и особенностей налогообложения товара, выбор уровня цены товара (услуги) в зависимости от конъюнктуры рынка и положения компании на нем, выбор метода формирования цены товара (услуги). 7.Понятие, принципы осуществления и основные направления налоговой политики компании: выбор схемы налогового учета, выбор способов оптимизации налогов, налоговое планирование. 8.Модели налогового поведения компаний 9.Сущность налогового учета, противоречия налогового и бухгалтерского учета. 10. Выбор основных способов оптимизации налогов.	6	1.Управление оборотным капиталом. 2.Технология формирования политики управления оборотными активами. Процесс разработки политики управления оборотными активами. 3.Политика управления запасами, дебиторской и кредиторской задолженностью. 4.Ценовая политика компании: понятие и типы ценовой политики. 5.4.Технология формирования ценовой политики. Этапы разработки ценовой политики: сбор исходной информации, стратегический анализ, учет ценообразующих факторов при формировании ценовой политики. 6.Учет направлений выбора типа ценовой политики компании: выбор формы цены реализации товара (услуги) с учетом особенностей его движения от производителя к потребителю и особенностей налогообложения товара, выбор уровня цены товара (услуги) в зависимости от конъюнктуры рынка и положения компании на нем, выбор метода формирования цены товара (услуги). 7.Понятие, принципы осуществления и основные направления налоговой политики компании: выбор схемы налогового учета, выбор способов оптимизации налогов, налоговое планирование. 8.Модели налогового поведения компаний 9.Сущность налогового учета, противоречия налогового и бухгалтерского учета. 10. Выбор основных способов оптимизации налогов.	4

		11. Характеристика налогового планирования. 12. Бюджетирование в системе краткосрочной финансовой политики.		11. Характеристика налогового планирования. 12. Бюджетирование в системе краткосрочной финансовой политики.	
4.	Политика формирования источников финансирования	1. Понятие, цель и задачи политики формирования источников финансирования корпорации. 2. Классификация источников финансирования: собственные, заемные и привлеченные средства. 3. Собственный капитал: состав, преимущества и недостатки использования. 4. Заемный капитал: формы, принципы управления и оценка рисков. 5. Долгосрочные и краткосрочные источники финансирования: сравнительная характеристика и выбор. 6. Теории структуры капитала: теорема Модильяни–Миллера, компромиссная теория, теория иерархии. 7. Эффект финансового рычага: расчет, интерпретация и влияние на рентабельность собственного капитала. 8. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) и её роль в принятии финансовых решений. 9. Оптимальная структура капитала: критерии, методы оптимизации и оценка эффективности. 10. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования инвестиционных проектов корпорации.	6	1. Понятие, цель и задачи политики формирования источников финансирования корпорации. 2. Классификация источников финансирования: собственные, заемные и привлеченные средства. 3. Собственный капитал: состав, преимущества и недостатки использования. 4. Заемный капитал: формы, принципы управления и оценка рисков. 5. Долгосрочные и краткосрочные источники финансирования: сравнительная характеристика и выбор. 6. Теории структуры капитала: теорема Модильяни–Миллера, компромиссная теория, теория иерархии. 7. Эффект финансового рычага: расчет, интерпретация и влияние на рентабельность собственного капитала. 8. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) и её роль в принятии финансовых решений. 9. Оптимальная структура капитала: критерии, методы оптимизации и оценка эффективности. 10. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования инвестиционных проектов корпорации.	4
5.	Корпоративная финансовая архитектура и стратегия	1.Понятие и сущность корпоративной финансовой архитектуры: подходы к определению и ключевые характеристики. 2.Структурные элементы финансовой архитектуры корпорации: структура собственности, структура капитала, корпоративное управление. 3.Взаимосвязь финансовой архитектуры и корпоративной стратегии: механизмы влияния и обратные связи. 4.Финансовая архитектура как инструмент создания стоимости компании: роль в достижении	4	1.Понятие и сущность корпоративной финансовой архитектуры: подходы к определению и ключевые характеристики. 2.Структурные элементы финансовой архитектуры корпорации: структура собственности, структура капитала, корпоративное управление. 3.Взаимосвязь финансовой архитектуры и корпоративной стратегии: механизмы влияния и обратные связи. 4.Финансовая архитектура как инструмент создания стоимости компании: роль в достижении	4

		стратегических целей. 5.Влияние структуры собственности и концентрации капитала на стратегическую эффективность корпорации. 6.Корпоративное управление в системе финансовой архитектуры: механизмы, стимулы и разрешение конфликтов интересов. 7.Трансформация финансовой архитектуры на различных стадиях жизненного цикла компании. 8.Стратегические сделки (слияния, поглощения, реструктуризация) как инструмент изменения финансовой архитектуры. 9.Модели и критерии оценки эффективности финансовой архитектуры корпорации. 10. Финансовая архитектура и стратегия финансирования: выбор источников и структуры капитала в контексте долгосрочного развития.		стратегических целей. 5.Влияние структуры собственности и концентрации капитала на стратегическую эффективность корпорации. 6.Корпоративное управление в системе финансовой архитектуры: механизмы, стимулы и разрешение конфликтов интересов. 7.Трансформация финансовой архитектуры на различных стадиях жизненного цикла компании. 8.Стратегические сделки (слияния, поглощения, реструктуризация) как инструмент изменения финансовой архитектуры. 9.Модели и критерии оценки эффективности финансовой архитектуры корпорации. 10. Финансовая архитектура и стратегия финансирования: выбор источников и структуры капитала в контексте долгосрочного развития.	
	Всего		**24**		**20**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общая характеристика финансовой политики компании	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Долгосрочная финансовая политика. Инвестиционная и дивидендная политика компании	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Краткосрочная финансовая политика. Ценовая, налоговая политика, политика управления запасами, дебиторской и кредиторской задолженностью компании.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Политика формирования источников финансирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Корпоративная финансовая архитектура и стратегия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что из перечисленного ниже относится к собственным финансовым ресурсам хозяйствующего субъекта:
    a. Страховое возмещение, полученное от страховщика
    b. Прибыль от основной деятельности
    c. Денежные ресурсы, поступающие от финансово-промышленной группы

2. В условиях отсутствия у организации гарантированного объема заказов большее аналитическое значение имеет показатель:
    a. Фондоемкости
    b. Фондовооруженности
    c. Фондоотдачи

3. Финансовые риски минимальны у тех предприятий, чья деятельность обеспечивается преимущественно:
    a. Собственными источниками финансирования
    b. Заемными источниками финансирования
    c. Заемными и собственными источниками финансирования

4. Что является материальной основой корпоративных финансов?
    a. Фонд материального поощрения предприятия
    b. Основной и оборотный капитал
    c. Ценные бумаги предприятий

5. Фондоотдача основных средств рассчитывается как:
    a. Объем продукции / среднегодовая величина активов
    b. Объем продукции / среднегодовая величина основных средств
    c. Чистая прибыль / среднегодовая величина основных средств

6. Какими признаками характеризуются рыночные финансовые отношения предприятий:
    a. Централизованным планированием цен на материальные ресурсы
    b. Многообразием форм собственности на финансовые ресурсы
    c. Регулированием финансовых отношений предприятий директивными методами

7. Какие средства могут быть мобилизованы предприятиями на финансовом рынке?
    a. Лизинговое имущество
    b. Средства от операций купли-продажи ценных бумаг
    c. Арендная плата

8. Системный подход осуществляют на основе:
    a. Ситуационного анализа.
    b. Системного (систематического по времени) анализа.

9. Управление — это:
    a. Особая сфера деятельности государства, направленная на эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций
    b. Совокупность всех органов и организаций, осуществляющих воздействие на объект

c. Совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата

10. Финансовая политика государства — это:
    a. Совокупность методов достижения поставленной цели государства
    b. Совокупность методов и приемов воздействия государства на существующую систему
    c. Особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Общая характеристика финансовой политики компании	Устный опрос, конспект	ПК-7 (промежуточный этап);
2.	Долгосрочная финансовая политика. Инвестиционная и дивидендная политика компании	Устный опрос, конспект	ПК-7 (промежуточный этап);
3.	Краткосрочная финансовая политика. Ценовая, налоговая политика, политика управления запасами, дебиторской и кредиторской задолженностью компании.	Устный опрос, конспект	ПК-7 (промежуточный этап);
4.	Политика формирования источников финансирования	Устный опрос, конспект	ПК-7 (промежуточный этап);
5.	Корпоративная финансовая архитектура и стратегия	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК-7 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика устных ответов

К теме 1. Общая характеристика финансовой политики компании

1. Понятие, сущность и роль финансовой политики в системе управления компанией.
2. Цели, задачи и принципы формирования финансовой политики компании.
3. Виды финансовой политики: долгосрочная и краткосрочная, их взаимосвязь.
4. Субъекты и объекты финансовой политики, функции финансовых служб.
5. Внешние и внутренние факторы, определяющие финансовую политику компании.
6. Соотношение понятий «финансовая политика» и «финансовая стратегия».
7. Критерии эффективности финансовой политики и методы её оценки.

К теме 2. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиционная и дивидендная политика компании

1. Сущность, цели и задачи долгосрочной финансовой политики компании.
2. Инвестиционная политика: понятие, виды, принципы и этапы разработки.
3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, PI, DPP).
4. Управление инвестиционными рисками и формирование инвестиционного портфеля.
5. Дивидендная политика: сущность, теории и факторы, её определяющие.
6. Основные типы дивидендной политики и их влияние на стоимость компании.
7. Взаимосвязь инвестиционной и дивидендной политики в долгосрочном развитии компании.

К теме 3. Краткосрочная финансовая политика. Ценовая, налоговая политика, политика управления запасами, дебиторской и кредиторской задолженностью компании

1. Сущность, цели и задачи краткосрочной финансовой политики компании.
2. Ценовая политика: методы ценообразования и их влияние на финансовые результаты.
3. Налоговая политика компании: налоговое планирование и оптимизация платежей.
4. Политика управления запасами: цели, методы нормирования и оптимизации.
5. Управление дебиторской задолженностью: кредитная политика и методы взыскания.
6. Управление кредиторской задолженностью: стратегии и влияние на финансовую устойчивость.
7. Взаимосвязь элементов краткосрочной финансовой политики и управление оборотным капиталом.

К теме 4. Политика формирования источников финансирования

1. Понятие, цели и задачи политики формирования источников финансирования.
2. Классификация источников финансирования: собственные, заемные и привлеченные средства.
3. Собственный капитал: источники формирования, преимущества и недостатки.
4. Заемный капитал: формы привлечения, управление и оценка рисков.
5. Долгосрочные и краткосрочные источники финансирования: критерии выбора.
6. Теории структуры капитала и их применение в разработке политики финансирования.
7. Оптимизация структуры капитала и средневзвешенная стоимость капитала (WACC).

К теме 5. Корпоративная финансовая архитектура и стратегия

1. Понятие и структурные элементы корпоративной финансовой архитектуры.
2. Взаимосвязь финансовой архитектуры и корпоративной стратегии компании.
3. Влияние структуры собственности на финансовую архитектуру и стратегию.
4. Корпоративное управление как элемент финансовой архитектуры.
5. Финансовая архитектура как инструмент создания стоимости компании.

6. Трансформация финансовой архитектуры на разных стадиях жизненного цикла.
7. Оценка эффективности финансовой архитектуры и стратегии компании.

7.3.2. Контрольная работа

по теме 3 «Краткосрочная финансовая политика. Ценовая, налоговая политика, политика управления запасами, дебиторской и кредиторской задолженностью компании»

по теме 5 «Корпоративная финансовая архитектура и стратегия»

Структура контрольной работы

Часть	Содержание	Количество заданий	Баллы
А	Теоретические вопросы (развернутый ответ)	2	20 (по 10)
Б	Тестовые задания (выбор одного ответа)	5	10 (по 2)
В	Практическое задание (кейс)	1	20
Итого		**8**	**50**

ВАРИАНТ 1

Часть А. Теоретические вопросы

1. Понятие и структурные элементы корпоративной финансовой архитектуры. Охарактеризуйте взаимосвязь структуры собственности, структуры капитала и корпоративного управления.

2. Взаимосвязь финансовой архитектуры и корпоративной стратегии компании: механизмы влияния и обратные связи. Приведите примеры из практики российских или зарубежных компаний.

Часть Б. Тестовые задания

1. Что **не** относится к элементам финансовой архитектуры корпорации?

- а) структура собственности;
- б) структура капитала;
- в) корпоративное управление;
- г) маркетинговая стратегия.

2. Какой элемент финансовой архитектуры в первую очередь влияет на возникновение агентских конфликтов между собственниками и менеджерами?

- а) структура капитала;
- б) структура собственности;
- в) дивидендная политика;
- г) инвестиционная политика.

3. В рамках какой теории структура капитала рассматривается как сигнал для инвесторов о качестве компании?

- а) теория Модильяни–Миллера;
- б) теория иерархии;
- в) сигнальная теория;
- г) компромиссная теория.

4. Что является главной целью формирования эффективной финансовой архитектуры?

- а) минимизация налоговых платежей;
- б) максимизация рыночной стоимости компании;
- в) минимизация финансовых рисков;
- г) максимизация бухгалтерской прибыли.

5. На какой стадии жизненного цикла компания, как правило, характеризуется наибольшей долей заемного капитала в структуре финансирования?

- а) на стадии зарождения;
- б) на стадии роста;
- в) на стадии зрелости;
- г) на стадии спада.

Часть В. Практическое задание (кейс)

Компания «Альфа» имеет следующую структуру капитала: 40% — собственный капитал, 60% — заемный. Средняя стоимость собственного капитала составляет 15%, заемного — 10%. Ставка налога на прибыль — 20%.

Руководство рассматривает инвестиционный проект, требующий вложений в размере 100 млн руб. и обещающий среднегодовую доходность 14%.

Задания:

1. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) компании.
2. Определите, стоит ли принимать данный инвестиционный проект, если ориентироваться на показатель WACC. Обоснуйте ответ.
3. Как изменится ваше решение, если компания увеличит долю собственного капитала до 60% (при прочих равных условиях)? Выполните расчет и сделайте вывод.

ВАРИАНТ 2

Часть А. Теоретические вопросы

1. Влияние структуры собственности и концентрации капитала на стратегическую эффективность корпорации. Раскройте понятия распыленной и концентрированной структуры собственности, их преимущества и недостатки.

2. Финансовая архитектура как инструмент создания стоимости компании. Опишите механизмы влияния финансовой архитектуры на стоимость бизнеса.

Часть Б. Тестовые задания

1. Какой тип структуры собственности характеризуется наличием крупного доминирующего акционера?

- а) распыленная;
- б) концентрированная;
- в) смешанная;
- г) государственная.

2. Что такое агентский конфликт?

- а) конфликт между менеджерами и работниками;
- б) конфликт между акционерами и кредиторами;
- в) конфликт между собственниками и менеджерами;
- г) конфликт между компанией и государством.

3. Какая теория структуры капитала предполагает, что компании предпочитают внутренние источники финансирования внешним?

- а) компромиссная теория;
- б) теория иерархии;
- в) теория Модильяни–Миллера;
- г) сигнальная теория.

4. Что из перечисленного **не** является механизмом корпоративного управления?

- а) совет директоров;
- б) внутренний аудит;
- в) внешний аудит;
- г) рекламная кампания.

5. Как изменение финансовой архитектуры может повлиять на стоимость компании?

- а) через изменение средневзвешенной стоимости капитала (WACC);

- б) через изменение ожидаемых денежных потоков;
- в) через изменение уровня риска;
- г) все вышеперечисленное верно.

Часть В. Практическое задание (кейс)

Компания «Бета» рассматривает возможность проведения первичного публичного размещения акций (IPO). До IPO структура собственности выглядела следующим образом: 80% акций принадлежало основателям компании, 20% — топ-менеджменту. В рамках IPO планируется разместить на рынке 30% акций.

Задания:

1. Охарактеризуйте, как изменится финансовая архитектура компании после IPO (структура собственности, структура капитала, корпоративное управление).
2. Какие новые агентские конфликты могут возникнуть в результате IPO? Предложите меры по их минимизации.
3. Оцените возможное влияние IPO на корпоративную стратегию компании. Обоснуйте ответ.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Финансовая политика компании — это:

А) совокупность решений по формированию и использованию финансовых ресурсов для достижения стратегических целей

Б) план маркетинговых мероприятий

В) система бухгалтерского учета

Г) политика управления персоналом

2. Главная цель финансовой политики в стоимостной концепции:

А) максимизация прибыли в краткосрочном периоде

Б) максимизация рыночной стоимости компании

В) минимизация налогов

Г) увеличение объема продаж

3. Что не относится к принципам финансовой политики?

А) самофинансирование

Б) экономическая заинтересованность

В) материальная ответственность

Г) максимизация затрат

4. Долгосрочная финансовая политика обычно охватывает период:

А) до 1 месяца

Б) до 1 года

В) от 1 года до 3–5 лет и более

Г) только отчетный квартал

5. К внешним факторам, определяющим финансовую политику, относится:

А) структура управления компанией

Б) отраслевая принадлежность

В) налоговая политика государства

Г) квалификация персонала

6. Субъектами финансовой политики являются:

А) собственники, менеджеры, финансовые службы

Б) только государство

В) банки и поставщики

Г) покупатели и клиенты

7. Критерием эффективности финансовой политики является:

А) рост числа сотрудников

Б) увеличение стоимости компании и финансовой устойчивости
В) снижение выручки
Г) увеличение дебиторской задолженности

8. Соотношение финансовой политики и финансовой стратегии:

А) стратегия — часть политики
Б) политика — часть стратегии
В) это тождественные понятия
Г) они не связаны

9. Что не является задачей финансовой политики?

А) обеспечение финансовой устойчивости
Б) оптимизация структуры капитала
В) разработка производственной программы
Г) максимизация стоимости компании

10. Краткосрочная финансовая политика направлена прежде всего на:

А) управление оборотным капиталом и ликвидностью
Б) эмиссию акций
В) выбор стратегических инвестиций
Г) реструктуризацию бизнеса

11. NPV проекта = 2 млн руб. при первоначальных инвестициях 10 млн руб. Что это означает?

А) проект убыточен
Б) проект обеспечивает доходность выше требуемой нормы и его следует принять
В) проект обеспечивает доходность ниже требуемой
Г) проект не влияет на стоимость

12. IRR проекта равна 15%, WACC = 12%. Решение:

А) отклонить, так как IRR > WACC
Б) принять, так как IRR > WACC
В) безразлично
Г) принять, если NPV < 0

13. PI = 1,2. Что это значит?

А) на 1 руб. инвестиций приходится 1,2 руб. приведенных доходов
Б) проект убыточен
В) срок окупаемости 1,2 года
Г) IRR = 20%

14. Дисконтированный срок окупаемости (DPP) учитывает:

А) только бухгалтерскую прибыль
Б) временную стоимость денег
В) налоговые льготы
Г) инфляцию только

15. Согласно теории Модильяни–Миллера без налогов, стоимость компании:

А) зависит от структуры капитала
Б) не зависит от структуры капитала
В) максимальна при 100% заемного капитала
Г) максимальна при 100% собственного капитала

16. Какой тип дивидендной политики предполагает выплату дивидендов стабильно растущими темпами?

А) консервативная
Б) умеренная
В) агрессивная
Г) остаточная

17. Прибыль на акцию = 10 руб., дивиденд = 4 руб. Дивидендный выход равен:

А) 40%

Б) 25%
В) 60%
Г) 140%

18. Что не влияет на дивидендную политику?

А) наличие инвестиционных проектов
Б) налоговая система
В) структура собственности
Г) количество сотрудников

19. Какой этап не относится к разработке инвестиционной политики?

А) анализ инвестиционного климата
Б) выбор источников финансирования
В) оценка эффективности проектов
Г) расчет заработной платы

20. Дивидендная политика остаточного типа означает:

А) дивиденды выплачиваются после финансирования всех выгодных проектов
Б) дивиденды фиксированы
В) дивиденды выплачиваются только акциями
Г) дивиденды не выплачиваются

21. Операционный цикл = 60 дней, период оборота кредиторской задолженности = 20 дней. Финансовый цикл равен:

А) 80 дней
Б) 40 дней
В) 20 дней
Г) 60 дней

22. EOQ — это:

А) оптимальный размер заказа
Б) максимальный запас
В) минимальный запас
Г) страховой запас

23. Какой метод ценообразования основан на добавлении фиксированной наценки к затратам?

А) затратный
Б) ценностный
В) конкурентный
Г) демпинговый

24. Налоговая оптимизация — это:

А) уклонение от уплаты налогов
Б) законное снижение налоговой нагрузки
В) сокрытие доходов
Г) неуплата налогов

25. Кредитная политика компании определяет:

А) условия предоставления отсрочки покупателям
Б) условия оплаты труда
В) дивидендную политику
Г) инвестиционный бюджет

26. Управление кредиторской задолженностью включает:

А) согласование сроков платежей поставщикам
Б) увеличение дебиторской задолженности
В) снижение запасов
Г) эмиссию акций

27. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа предполагает:

А) заказ одинакового объема при достижении точки заказа
Б) заказ через равные интервалы
В) отсутствие запасов
Г) максимальный запас

28. Агрессивная политика управления оборотным капиталом характеризуется:

А) низкой долей собственных оборотных средств и высоким риском
Б) высоким уровнем ликвидности
В) отсутствием заемных средств
Г) максимальными запасами

29. Производственный цикл + период оборота дебиторской задолженности = ?

А) операционный цикл
Б) финансовый цикл
В) чистый оборотный капитал
Г) период оборота кредиторской задолженности

30. Чистый оборотный капитал = ?

А) оборотные активы – краткосрочные обязательства
Б) оборотные активы + краткосрочные обязательства
В) собственный капитал – внеоборотные активы
Г) запасы + дебиторская задолженность

31. К собственным источникам финансирования относится:

А) банковский кредит
Б) нераспределенная прибыль
В) облигационный заем
Г) кредиторская задолженность

32. Преимущество заемного капитала:

А) отсутствие обязательств по возврату
Б) налоговый щит по процентам
В) размывание контроля
Г) снижение финансового риска

33. Собственный капитал 60 млн руб. (15%), заемный 40 млн руб. (10%), налог на прибыль 20%. WACC приблизительно:

А) 12,2%
Б) 13,0%
В) 11,0%
Г) 10,0%

34. CAPM: безрисковая ставка 6%, бета 1,2, рыночная премия 5%. Стоимость собственного капитала:

А) 11%
Б) 12%
В) 6%
Г) 11,2%

35. Стоимость заемного капитала до налога 10%, налог 20%. Посленалоговая стоимость:

А) 10%
Б) 8%
В) 12%
Г) 2%

36. Эффект финансового рычага отрицателен, если:

А) рентабельность активов > стоимость заемного капитала
Б) рентабельность активов < стоимость заемного капитала
В) налог на прибыль = 0
Г) плечо равно 1

37. Согласно теории Модильяни–Миллера с налогами, оптимальная структура капитала:

А) 100% собственного

Б) 100% заемного

В) 50/50

Г) не существует

38. Теория иерархии утверждает, что компании предпочитают:

А) сначала заемные, затем собственные

Б) сначала внутренние, затем заемные, затем долевые

В) сначала долевые, затем заемные

Г) только собственные

39. Оптимальная структура капитала — это соотношение, при котором:

А) WACC минимальна, а стоимость компании максимальна

Б) прибыль максимальна

В) налоги минимальны

Г) заемный капитал равен нулю

40. Что не является фактором выбора источников финансирования?

А) стоимость капитала

Б) финансовый риск

В) срок окупаемости

Г) цвет офиса

41. Корпоративная финансовая архитектура — это:

А) совокупность структуры собственности, структуры капитала и корпоративного управления

Б) архитектура зданий компании

В) система бухгалтерского учета

Г) организационная структура продаж

42. Какой элемент не входит в финансовую архитектуру?

А) структура собственности

Б) структура капитала

В) корпоративное управление

Г) производственная мощность

43. Концентрированная структура собственности характеризуется:

А) наличием крупного доминирующего акционера

Б) распылением акций среди множества мелких инвесторов

В) отсутствием собственников

Г) государственной собственностью

44. Агентский конфликт между акционерами и кредиторами возникает из-за:

А) различия в отношении к риску

Б) одинаковых интересов

В) отсутствия долга

Г) высокой прибыли

45. Механизм корпоративного управления, защищающий интересы акционеров:

А) совет директоров

Б) рекламная кампания

В) отдел продаж

Г) профсоюз

46. На стадии зрелости жизненного цикла компания обычно:

А) имеет высокую долю заемного капитала и стабильные дивиденды

Б) не выплачивает дивиденды

В) полностью финансируется за счет собственного капитала

Г) находится в стадии банкротства

47. M&A как инструмент изменения финансовой архитектуры позволяет:

А) изменить структуру собственности и капитала

Б) увеличить налоговые платежи

В) снизить стоимость компании

Г) отказаться от корпоративного управления

48. Финансовая архитектура влияет на стоимость компании через:

А) WACC, денежные потоки и риски

Б) только налоги

В) только дивиденды

Г) только выручку

49. Критерием эффективности финансовой архитектуры является:

А) максимизация стоимости компании при допустимом уровне риска

Б) минимизация выручки

В) максимизация числа акционеров

Г) увеличение штата

50. Стратегия финансирования в контексте финансовой архитектуры определяет:

А) выбор источников и структуры капитала для долгосрочного развития

Б) план продаж

В) кадровую политику

Г) производственный график

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
Общая характеристика финансовой политики компании	3	2			5			4
Долгосрочная финансовая политика. Инвестиционная и дивидендная политика компании	3	2			5			4
Краткосрочная финансовая политика. Ценовая, налоговая политика, политика управления запасами, дебиторской и кредиторской задолженностью компании.	3	2			5			4
Политика формирования источников финансирования	3	2			5			4
Корпоративная финансовая архитектура и стратегия	3	2			5	10		4
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Характеристика финансовой политики компании;
2. Основные цели финансовой политики компании.
3. Классификация финансовой политики компании. Основные элементы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.
4. Взаимосвязь финансовой политики компании с финансовой политикой государства.
5. Понятие инвестиционной политики компании.
6. Технология формирования инвестиционной политики.
7. Направления разработки инвестиционной политики.
8. Понятие дивидендной политики компании.
9. Особенности практики дивидендных выплат в российских условиях.
10. Основные направления разработки дивидендной политики: выбор типа дивидендной политики, выбор срока и порядка выплаты дивидендов, определение эффективности дивидендной политики компании.

11. Подходы к определению влияния размера выплачиваемых дивидендов на цены акций (рыночную стоимость фирмы) и благосостояние акционеров.
12. Типы дивидендной политики фирмы; («консервативный», «компромиссный» и «агрессивный»), методики дивидендных выплат.
13. Источники и формы выплаты дивидендов, ограничения по выплате дивидендов по акциям.
14. Показатели оценки эффективности дивидендной политики акционерного общества: коэффициент соотношения цены и дохода по акции, коэффициент дивидендных выплат.
15. Управление оборотным капиталом.
16. Технология формирования политики управления оборотными активами. Процесс разработки политики управления оборотными активами.
17. Политика управления запасами, дебиторской и кредиторской задолженностью.
18. Ценовая политика компании: понятие и типы ценовой политики.
19. Технология формирования ценовой политики. Этапы разработки ценовой политики.
20. Учет направлений выбора типа ценовой политики компании.
21. Понятие, принципы осуществления и основные направления налоговой политики компании.
22. Модели налогового поведения компаний
23. Сущность налогового учета, противоречия налогового и бухгалтерского учета.
24. Выбор основных способов оптимизации налогов.
25. Характеристика налогового планирования.
26. Бюджетирование в системе краткосрочной финансовой политики.
27. Понятие, цель и задачи политики формирования источников финансирования корпорации.
28. Классификация источников финансирования: собственные, заемные и привлеченные средства.
29. Собственный капитал: состав, преимущества и недостатки использования.
30. Заемный капитал: формы, принципы управления и оценка рисков.
31. Долгосрочные и краткосрочные источники финансирования: сравнительная характеристика и выбор.
32. Теории структуры капитала: теорема Модильяни–Миллера, компромиссная теория, теория иерархии.
33. Эффект финансового рычага: расчет, интерпретация и влияние на рентабельность собственного капитала.
34. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) и её роль в принятии финансовых решений.
35. Оптимальная структура капитала: критерии, методы оптимизации и оценка эффективности.
36. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования инвестиционных проектов корпорации.
37. Понятие и сущность корпоративной финансовой архитектуры: подходы к определению и ключевые характеристики.
38. Структурные элементы финансовой архитектуры корпорации: структура собственности, структура капитала, корпоративное управление.
39. Взаимосвязь финансовой архитектуры и корпоративной стратегии: механизмы влияния и обратные связи.
40. Финансовая архитектура как инструмент создания стоимости компании: роль в достижении стратегических целей.
41. Влияние структуры собственности и концентрации капитала на стратегическую эффективность корпорации.

42. Корпоративное управление в системе финансовой архитектуры: механизмы, стимулы и разрешение конфликтов интересов.
43. Трансформация финансовой архитектуры на различных стадиях жизненного цикла компании.
44. Стратегические сделки (слияния, поглощения, реструктуризация) как инструмент изменения финансовой архитектуры.
45. Модели и критерии оценки эффективности финансовой архитектуры корпорации.
46. Финансовая архитектура и стратегия финансирования: выбор источников и структуры капитала в контексте долгосрочного развития.

46.2. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Крамаренко, Т. В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников ; науч. ред. Л. В. Пасечникова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2025. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333

Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627

8.2. Дополнительная литература

3. Краснобаева, И. А. Практикум по дисциплине «Корпоративная финансовая политика» : учебно-методическое пособие : [16+] / И. А. Краснобаева ; Технологический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702337

4. Аксютина, С. В. Формирование корпоративной финансовой политики: методологический аспект / С. В. Аксютина, С. Л. Боровая, Н. П. Советова ; Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619551

8.3. Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Система национальных счетов и макроэкономические показатели»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н. Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 6
4. Объем и виды учебной работы..... 6
5. Содержание дисциплины..... 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 12
7. Оценочные средства..... 13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Система национальных счетов и макроэкономические показатели» является: формирование твердых теоретических знаний и практических навыков в области методов макроэкономического анализа агрегированных величин, макроэкономической статистики, расширении общего представления о показателях, оценивающих результаты экономической деятельности.

Задачи:

- Изучить методы собора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг с использованием показателей системы национальных счетов;
- изучить необходимый спектр финансовых продуктов и услуг с учетом показателей системы национальных счетов;
- изучить методы расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски;
- овладеть методами и приемами собора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг с использованием показателей системы национальных счетов;
- овладеть приемами использования необходимого спектра финансовых продуктов и услуг в практической деятельности с учетом показателей системы национальных счетов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-1 Способен предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	ПК-1.1 Знать источники информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам ПК-1.2. Уметь анализировать информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной	• методы собора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг с использованием показателей системы национальных счетов • необходимый спектр финансовых продуктов и услуг с учетом показателей системы национальных счетов • методы расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски	• применять методы собора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг с использованием показателей системы национальных счетов • использовать необходимый спектр финансовых продуктов и услуг в практической деятельности с учетом показателей системы национальных счетов • применять методы расчета стоимости финансовых	• методами и приемами собора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг с использованием показателей системы национальных счетов • приемами использования необходимого спектра финансовых продуктов и услуг в практической деятельности с учетом показателей системы национальных счетов	**экзамен**

	валюты, условий по банковским продуктам и услугам; ПК-1.3. Владеть источниками информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам с целью предоставления потребителю финансовых услуг		решений, оценивая потенциальные риски.	• методами расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски, с учетом методики системы национальных счетов	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Система национальных счетов и макроэкономические показатели» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.10.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	4	4
Лекции	12	8
Практические занятия	12	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	24	16
Самостоятельная работа	120	155
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	180	180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Система национальных счетов – система важнейших показателей макроэкономической	4	4		40	48
2.	Теоретические проблемы системы национальных счетов	4	4		40	48
3.	Основные подходы и принципы оценки, применяемые в системе национальных счетов	4	4		40	48
4.	Принципы построения сводных национальных счетов.	4	4		40	44
5.	**Подготовка к экзамену**					36
		12	12	0	120	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Система национальных счетов – система важнейших показателей макроэкономической	2	2		38	42
2.	Теоретические проблемы системы национальных счетов	2	2		38	42
3.	Основные подходы и принципы оценки, применяемые в системе национальных счетов	2	2		38	42
4.	Принципы построения сводных национальных счетов.	2	2		41	45
5.	**Подготовка к экзамену**					9
6.		8	8		155	180

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Система национальных счетов – система важнейших показателей макроэкономической	1.Балансовый метод. 2.История развития балансового метода. 3.Баланс народного хозяйства. 4.Показатели баланса народного хозяйства (совокупный общественный продукт, национальный доход), 5.Методы расчета совокупного общественного продукта и национального дохода. 6.Система национальных счетов и ее показатели. 7.Элементы концепции «хозяйственного кругооборота». 8.Экономические операции	4	1. Балансовый метод. 2. История развития балансового метода. 3. Баланс народного хозяйства. 4. Показатели баланса народного хозяйства (совокупный общественный продукт, национальный доход). 5. Методы расчета совокупного общественного продукта и национального дохода. 6. Система национальных счетов и ее показатели. 7. Элементы концепции «хозяйственного кругооборота». 8. Экономические операции	4
2.	Теоретические проблемы системы национальных счетов	1.Промежуточные и конечные продукты. 2.Причины учета добавленной стоимости. 3.Валовые и очищенные показатели. 4.Экономические блага, не поступающие на рынок. 5.Трудности учета нерыночной продукции. 6.Принцип рыночного эквивалента. 7.Валовой внутренний продукт. 8.Чистый внутренний продукт. 9.Валовой национальный доход. 10. Чистый национальный доход. 11. Располагаемый доход. 12. Валовой национальный располагаемый доход. 13. Валовое национальное сбережение. 14. Валовое национальное сбережение. 15. Конечное потребление. 16. Чистый национальный располагаемый доход. 17. Индекс физического объёма. 18. Метод прямой переоценки. 19. Дефляция. Экстраполяция. Индекс-дефлятор.	4	1. Промежуточные и конечные продукты. 2. Причины учета добавленной стоимости. 3. Валовые и очищенные показатели. 4. Экономические блага, не поступающие на рынок. 5. Трудности учета нерыночной продукции. 6. Принцип рыночного эквивалента. 7. Валовой внутренний продукт. 8. Чистый внутренний продукт. 9. Валовой национальный доход. 10. Чистый национальный доход. 11. Располагаемый доход. 12. Валовой национальный располагаемый доход. 13. Валовое национальное сбережение. 14. Валовое национальное сбережение. 15. Конечное потребление. 16. Чистый национальный располагаемый доход. 17. Индекс физического объёма. 18. Метод прямой переоценки. 19. Дефляция. Экстраполяция. Индекс-дефлятор.	4
3.	Основные подходы и	1.Институциональные секторы экономики.	4	1.Институциональные секторы экономики.	4

	принципы оценки, применяемые в системе национальных счетов	2.Институциональные единицы. 3.Классификация экономических операций. 4.Методы оценки результатов производственных процессов. 5.Классификация операций в зависимости от метода реализации. 6.Классификация счетов.		2.Институциональные единицы. 3.Классификация экономических операций. 4.Методы оценки результатов производственных процессов. 5.Классификация операций в зависимости от метода реализации. 1.Классификация счетов.	
4.	Принципы построения сводных национальных счетов.	1.Национальные счета. 2.Балансирующая статья. 3.Корреспонденцией счетов. 4.Счета для секторов экономики. 5.Текущие счета (счет производства; счет образования доходов; счет распределения первичных доходов; счет вторичного распределения доходов; счет использования располагаемого дохода). 6.Счета накопления (счет операций с капиталом; финансовый счет).	4	1.Национальные счета. 2.Балансирующая статья. 3.Корреспонденцией счетов. 4.Счета для секторов экономики. 5.Текущие счета (счет производства; счет образования доходов; счет распределения первичных доходов; счет вторичного распределения доходов; счет использования располагаемого дохода). 6.Счета накопления (счет операций с капиталом; финансовый счет).	4
	Всего		**12**		**12**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Система национальных счетов – система важнейших показателей макроэкономической	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Теоретические проблемы системы национальных счетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Основные подходы и принципы оценки, применяемые в системе национальных счетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Принципы построения сводных национальных счетов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Ответьте на вопросы:

1. Что входит в понятие банковская система?
2. Что такое индикаторы?
3. Что такое макроэкономика?
4. Что такое макропоказатели?
5. Какие вы макропоказатели знаете?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Система национальных счетов – система важнейших показателей макроэкономической	Устный опрос, конспект, решение задач	ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Теоретические проблемы системы национальных счетов	Устный опрос, конспект, решение задач	ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Основные подходы и принципы оценки, применяемые в системе национальных счетов	Устный опрос, конспект, решение задач	ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Принципы построения сводных национальных счетов.	Устный опрос, конспект, контрольная работа, решение задач	ПК-1 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос

Тема 1. «Система национальных счетов – система важнейших показателей макроэкономической»

1.Балансовый метод.
2.История развития балансового метода.
3.Баланс народного хозяйства.
4.Показатели баланса народного хозяйства (совокупный общественный продукт, национальный доход),
5.Методы расчета совокупного общественного продукта и национального дохода.
6.Система национальных счетов и ее показатели.
7.Элементы концепции «хозяйственного кругооборота».

Тема 2. «Теоретические проблемы системы национальных счетов»

1. Промежуточные и конечные продукты.
2.Причины учета добавленной стоимости.
3.Валовые и очищенные показатели.
4.Экономические блага, не поступающие на рынок.
5.Трудности учета нерыночной продукции.
6.Принцип рыночного эквивалента.
7.Валовой внутренний продукт.
8.Чистый внутренний продукт.
9.Валовой национальный доход.
10.Чистый национальный доход.
11.Располагаемый доход.
12.Валовой национальный располагаемый доход.
13.Валовое национальное сбережение.
14.Валовое национальное сбережение.
15.Конечное потребление.
16.Чистый национальный располагаемый доход.
17.Индекс физического объёма.
18.Метод прямой переоценки.
19.Дефляция. Экстраполяция. Индекс-дефлятор.

Тема 3. «Основные подходы и принципы оценки, применяемые в системе национальных счетов»

1.Институциональные секторы экономики.
2.Институциональные единицы.
3.Классификация экономических операций.
4.Методы оценки результатов производственных процессов.
5.Классификация операций в зависимости от метода реализации.
6.Классификация счетов.

Тема 4. «Принципы построения сводных национальных счетов»

1.Национальные счета.
2.Балансирующая статья.

3.Корреспонденцией счетов.
4.Счета для секторов экономики.
5.Текущие счета (счет производства; счет образования доходов; счет распределения первичных доходов; счет вторичного распределения доходов; счет использования располагаемого дохода).
6.Счета накопления (счет операций с капиталом; финансовый счет).

7.3.2. Решение задач

Тема 1. «Система национальных счетов – система важнейших показателей макроэкономической»

Задача:

Имеются следующие данные о результатах экономической деятельности по региону за год (в текущих ценах), млн.руб.: Выпуск в основных ценах в сфере производства товаров 56540 в сфере производства услуг 47870 Промежуточное потребление в сфере производства товаров 27705 в сфере производства услуг 17710 Чистые налоги на продукты и на импорт 5016 Определите: 1) валовую добавленную стоимость по региону (в основных и рыночных ценах); 2) валовой региональный продукт (в рыночных ценах). Дополнительное задание: определите объем ВРП в сопоставимых ценах, если индекс-дефлятор ВРП (в разах к предыдущему году) – 1,5. 2. Имеются следующие данные о производстве ВВП в РФ за год (в текущих ценах), млрд.руб.: выпуск продуктов за вычетом промежуточного потребления 974,2 выпуск услуг за вычетом промежуточного потребления 1093,3 чистые (за вычетом субсидии) налоги на продукты и на импорт 200,8 индекс-дефлятор ВВП (в разах к предыдущему году) 1,5 Определите: 1) объем ВВП; 2) объем ВВП в сопоставимых ценах. 3. Имеются следующие условные данные, млрд.руб.: Расходы на конечное потребление: домашних хозяйств 321,5 государственных учреждений 131,0 некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства 14,4 Валовое накопление основного капитала 137,7 Изменение запасов материальных оборотных средств 23,0 Экспорт товаров и услуг 93,0 Импорт товаров и услуг 64,6 Определите валовой внутренний продукт. - Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Тема 2. «Теоретические проблемы системы национальных счетов»

Задача:

Имеются следующие условные данные, млрд.руб.: Валовая прибыль экономики 700 Оплата труда работников 670 Налоги на производство и импорт 170 Субсидии на производство и импорт (-) 65 Доходы от собственности полученные от «остального мира» 40 переданные «остальному миру» 35 Прочие текущие трансферты: полученные из-за рубежа 5 переданные за рубеж 7 Конечное потребление: домашних хозяйств 700 государственных учреждений 200 некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства 100 Составьте счет использования располагаемого дохода. 2. Потребление составляет 70% ВВП. За год объем потребления увеличился на 10%, при этом доля импортных товаров в общем объеме потребления возросла с 20 до 25%. Все остальные компоненты ВВП за год не изменились. Найти относительное изменение ВВП за год. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Тема 3. «Основные подходы и принципы оценки, применяемые в системе национальных счетов»

Задача:

Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение

ВВП. 2.Предположим, что ВВПн уменьшился с 500млрд.долл. до 450 млрд.долл., а дефлятор ВВП – со 125% до 100%. При таких условиях величина ВВПр. : а) не изменится; б) увеличится; в) уменьшится; г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных; д) все предыдущие ответы не верны. Подтвердите выбор варианта расчетами.

Тема 4. «Принципы построения сводных национальных счетов»

Задача:

Предположим, национальное производство включает 2 товара X и Y, X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 долл. За единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 долл. за ед. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте: а) ВВП; б) ЧВП; в) объем потребления и объем валовых инвестиций; г) объем чистых инвестиций 2. 2018г. дефлятор ВВП = 1,4. Базовым выбран 2014г. Найти относительное изменение покупательной способности денег за период 2014 – 2018 гг. 3. Реальная покупательная способность рубля по сравнению с базовым годом снизилась на 58%. Найти дефлятор ВВП. 4. По следующим данным рассчитать ВВПр (млрд.дол).: 2015г. ВВП ном(млрд.дол).-2000, Дефлятор(%) – 115; 2016г. ВВП ном. (млрд.дол)-2400, Дефлятор(%) – 125; 2017г. ВВП ном. (млрд.дол) -3600, Дефлятор(%) – 100; 2018г. ВВП ном. (млрд.дол.) -5500, Дефлятор(%) – 110; Ответьте на следующие вопросы: а) в чем отличие реального ВВП от номинального ВВП? б) каким образом и с какой целью рассчитывается реальный ВВП? в) заполните последний столбец таблицы. - Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

7.3.3. Контрольная работа

по теме 4 «Принципы построения сводных национальных счетов**»**

1. **Ответьте на вопросы:**
   1. Модели воспроизводства. Матрица В.В. Леонтьева.
   2. Проблема идентификации товара и услуги.

2. **Задача:**

   Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП. 2.Предположим, что ВВПн уменьшился с 500млрд.долл. до 450 млрд.долл., а дефлятор ВВП – со 125% до 100%. При таких условиях величина ВВПр. : а) не изменится; б) увеличится; в) уменьшится; г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных; д) все предыдущие ответы не верны. Подтвердите выбор варианта расчетами.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. С ростом уровня благосостояния доля расходов на питание:
   а) снижается +
   б) зависит от времени года
   в) повышается
2. Валовое национальное сбережение рассчитывается как разность между:
   а) валовым национальным доходом и потребленным основным капиталом
   б) валовым национальным располагаемым доходом и расходами на конечное

потребление +
в) потребленным основным капиталом и валовым национальным располагаемым доходом
3. Балансирующая статья сводного счета использования национального располагаемого дохода:
а) расходы на конечное потребление
б) текущие трансферты, переданные “остальному миру”
в) валовое национальное сбережение +
4. Балансирующая статья счета распределения первичных доходов для секторов:
а) сальдо валовых первичных доходов +
б) оплата труда наемных работников
в) валовой национальный доход
5. Капитальные трансферты показываются в счете:
а) распределения первичных доходов
б) образования доходов
в) операций с капиталом +
6. Балансирующей статьей счета использования располагаемого дохода для секторов является(-ются):
а) валовой располагаемый доход
б) валовое сбережение +
в) текущие трансферты, переданные “остальному миру”
7. В сводном счете операций с капиталом в разделе “Изменения в активах” отражается:
а) капитальные трансферты, переданные “остальному миру”
б) капитальные трансферты, полученные от “остального мира”
в) валовое накопление +
8. Разность между выпуском товаров и услуг, и промежуточным потреблением представляет собой:
а) валовую добавленную стоимость +
б) валовую прибыль
в) чистую добавленную стоимость
9. Статья “Сальдо по текущим операциям” счета внешних первичных доходов и текущих трансфертов корреспондируется со счетом:
а) товаров и услуг
б) внешних операций с товарами и услугами
в) операций с капиталом +
10. Элементом промежуточного потребления являются:
а) арендная плата за пользование землей
б) командировочные расходы в части оплаты жилья и транспортных услуг +
в) расходы на строительство и капитальный ремонт зданий и сооружений
11. Национальное богатство:
а) сумма всех активов страны (нефинансовых и финансовых) за вычетом финансовых обязательств +
б) накопление основного капитала, изменение запасов материальных оборотных средств, а также чистое приобретение ценностей
в) источник финансирования накопления, т. е. прироста основных фондов, запасов материальных оборотных средств, ценностей и др.
12. Укажите правильное утверждение:
а) Валовый национальный располагаемый доход подразделяется на расходы на конечное потребление и валовое накопление
б) Валовый национальный располагаемый доход подразделяется на расходы на конечное потребление и национальное сбережение +
в) Валовый национальный располагаемый доход подразделяется на расходы на конечное

потребление и национальное богатство
13. К первичным доходам СНС относят:
а) оплата труда +
б) импорт
в) экспорт
14. К первичным доходам СНС относят:
а) вывоз
б) ввоз
в) проценты и дивиденды +
15. Валовой внутренний продукт оценивается в ценах:
а) в разных случаях по-разному +
б) конечного потребителя
в) производителя
16. В каком году был составлен первый баланс народного хозяйства:
а) 1954 г.
б) 1924 г. +
в) 1964 г.
17. Показатели, характеризующие деятельность сектора или отрасли экономики – это такие показатели:
а) макроуровня
б) микроуровня
в) мезоуровня +
18. Денежные средства, переданные банку на хранение и подлежащие возврату с оплатой, определенной договором процентной ставки:
а) взносы
б) депозиты +
в) кредиты
19. К текущим трансфертам относятся:
а) пожертвования
б) субсидии на капитальные вложения из бюджета
в) фактические отчисления на социальное страхование +
20. Текущие трансферты показываются в счете:
а) операций с капиталом
б) вторичного распределения доходов +
в) использования располагаемого дохода
21. Общую статью со счетом производства имеет:
а) счет образования доходов +
б) финансовый счет
в) счет использования доходов
22. В счете вторичного распределения доходов для экономики в целом к графе “Ресурсы” относятся(-ится):
а) валовой национальный располагаемый доход
б) валовой национальный доход +
в) текущие трансферты, полученные хозяйственными единицами
23. В сводном счете операций с капиталом в разделе “Изменения в пассивах и чистой стоимости капитала” отражается:
а) чистое приобретение ценностей
б) валовое накопление
в) валовое национальное сбережение +
24. Заработная плата в натуральной форме включает в себя:
а) пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам
б) страховые платежи предприятия по договорам личного и имущественного

страхования, заключенным в пользу отдельных наемных работников +

в) выплаты компенсирующего характера, связанные с режимом работы и условиями труда

25. В сводном счете использования национального располагаемого дохода в разделе “Ресурсы” отражается(-ются):

а) текущие трансферты, переданные “остальному миру”

б) валовое национальное сбережение

в) валовой национальный располагаемый доход +

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
Система национальных счетов – система важнейших показателей макроэкономической	2	1		3	6			5
Теоретические проблемы системы национальных счетов	2	1		3	6			5
Основные подходы и принципы оценки, применяемые в системе национальных счетов	2	1		3	6			5
Принципы построения сводных национальных счетов.	2	1		4	7	10		5
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

3. Основные концепции балансов народного хозяйства и система национальных счетов.
4. Показатели балансов народного хозяйства и методы их расчета.
5. Определение системы национальных счетов и ее система экономических показателей.
6. Субъекты и объекты в системе национальных счетов.
7. Операции в системе национальных счетов.
8. История создания системы национальных счетов
9. Структура системы национальных счетов
10. Баланс народного хозяйства
11. Модель простого и расширенного воспроизводства классической школы политической экономии
12. Модели воспроизводства. Матрица В.В. Леонтьева.
13. Проблема идентификации товара и услуги.
14. Проблема двойного счета и система национальных счетов.
15. Характеристика промежуточных и конечных продуктов.
16. Проблемы учета экономических благ, не поступающих на рынок.
17. Проблемы подсчета национального продукта и структура рынка.
18. Учет продукции теневой экономики
19. Принцип рыночного эквивалента.

20. История изменения структуры ВВП
21. Индекс потребительских цен, индекс цен производителей.
22. Понятие валового национального дохода.
23. Национальное богатство: понятие и структура.
24. Национальное богатство России
25. Показатели системы национальных счетов и уровень жизни населения.
26. Взаимосвязь показателей системы национальных счетов.
27. Виды оценки показателей результатов производственной деятельности.
28. Понятие валового внутреннего продукта и производственный метод его расчета.
29. Понятие валового внутреннего продукта и распределительный метод его расчета.
30. Понятие валового внутреннего продукта и метод конечного использования при его расчете
31. Индекс физического объема ВВП. 30. Переоценка ВВП по методу прямой переоценки.
32. Переоценка ВВП по методу дефляции.
33. Переоценка ВВП по методу экстраполяция.
34. Индекс-дефлятор ВВП.
35. Принципы построения счетов системы национальных счетов.
36. Структура и характеристика счёта производства.
37. Структура и характеристика счёта образования доходов.
38. Структура и характеристика счёта распределения первичных доходов.
39. Структура и характеристика счёта вторичного распределения доходов.
40. Структура и характеристика счёта использования располагаемого дохода.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Купрещенко, Н. П. Экономическая теория : учебник для вузов / Н.П. Купрещенко. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 414 с. : ил., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731192. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06406-7. – Текст : электронный
2. Цифровая экономика : проблемы и перспективы учета и измерения в системе национальных счетов / А.С. Аброскин, Ю.К. Зайцев, А.Ю. Кнобель, В.В. Седалищев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 128 с. : ил. – (Научные доклады: экономика ; 21/7). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694876. – Библиогр.: с.99-106. – ISBN 978-5-85006-364-1. – Текст : электронный.
3. Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 920 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730847. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06388-6. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

4. Симонова, М. Д. Международные стандарты национального счетоводства : учебное пособие / М.Д. Симонова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра учета, статистики и аудита. – Москва : МГИМО-Университет, 2019. – 274 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730833. – Библиогр.: с. 216-226. – ISBN 978-5-9228-2068-4. – Текст : электронный.
5. Макроэкономика : учебник : [16+] / К.А. Белокрылов, О.С. Белокрылова, М.Г. Васькина [и др.] ; под ред. О. С. Белокрыловой ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 331 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690943
6. Хасанов, И. Ш. Национальное счетоводство межсекторных трансакций в национальной экономике (методология измерения финансового сектора) : учебное пособие : [16+] / И.Ш. Хасанов ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500952

8.3.Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.

8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управленческий учет для принятия бизнес-решений»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н. Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 6
4. Объем и виды учебной работы..... 6
5. Содержание дисциплины..... 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 14
7. Оценочные средства..... 15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управленческий учет для принятия бизнес-решений» является: сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по организации управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам и руководству в целях планирования, оперативного управления, контроля и оценки результатов работы экономического субъекта и координации развития в будущем.

Задачи:

- Изучить методику ведения и анализа управленческого учета на предприятии, необходимого для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования;
- изучить способы и методы учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования;
- методику классификации затрат для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования;
- овладеть методикой ведения и анализа управленческого учета на предприятии для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-8 Способен оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования	ПК-8.1. Знает классификации затрат, методы их учета и калькулирования себестоимости для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования. ПК-8.2. Умеет классифицировать затраты, ставить систему управленческого учета на предприятии для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования. ПК-8.3. Владеет различными методами анализа затрат и калькулирования себестоимости	• методику ведения и анализа управленческого учета на предприятии, необходимого для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; • способы и методы учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; • методику классификации затрат для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования.	• вести управленческий учет на предприятии и анализировать показатели данного учета для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; • применять способы и методы учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; • применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования.	• методикой ведения и анализа управленческого учета на предприятии для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; • методикой классификации затрат для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; • способами и методами учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования.	**зачет**

	продукции для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования				

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управленческий учет для принятия бизнес-решений» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.11.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	4	4
Лекции	12	4
Практические занятия	12	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	24	8
Самостоятельная работа	84	96
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета	2	2		14	18
2.	Концепция и терминология классификации издержек	2	2		14	18
3.	Калькулирование себестоимости продукции, как элемент системы бухгалтерского управленческого учета	2	2		14	18
4.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по объектам учета затрат и полноте учета затрат.	2	2		14	18
5.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля затрат	2	2		14	18
6.	Бюджетирование и контроль затрат. Принятие управленческих решений на основании данных бухгалтерского управленческого учета	2	2		14	18
		12	12	0	84	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета	1			16	17
2.	Концепция и терминология классификации издержек	1			16	17
3.	Калькулирование себестоимости продукции, как элемент системы бухгалтерского управленческого учета	1	1		16	18
4.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по объектам учета затрат и полноте учета затрат.	1	1		16	18
5.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля затрат		1		16	17
6.	Бюджетирование и контроль затрат. Принятие управленческих решений на основании данных бухгалтерского управленческого учета		1		16	17
7.	**Подготовка к зачету**					4
8.		4	4		96	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета	1. Понятие, сущность и содержание бухгалтерского управленческого учета, его предмет и объекты. 2. Метод управленческого учета. История развития управленческого учета. 3. Пользователи бухгалтерской информации. Цели, задачи бухгалтерского управленческого учета Функции, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета. 4. Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом. 5. Производственный учет как составная часть управленческого учета. 6. Взаимосвязь между видами учета: финансовым, управленческим, производственным, налоговым. 7. Сравнительная характеристика бухгалтерского финансового учета и бухгалтерского управленческого учета.	2	1. Понятие, сущность и содержание бухгалтерского управленческого учета, его предмет и объекты. 2. Метод управленческого учета. История развития управленческого учета. 3. Пользователи бухгалтерской информации. Цели, задачи бухгалтерского управленческого учета Функции, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета. 4. Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом. 5. Производственный учет как составная часть управленческого учета. 6. Взаимосвязь между видами учета: финансовым, управленческим, производственным, налоговым. 7. Сравнительная характеристика бухгалтерского финансового учета и бухгалтерского управленческого учета.	2
2.	Концепция и терминология классификации издержек	1. Характеристика понятий «издержки», «затраты», «расходы», определение взаимосвязи между ними. 2. Сущность, значение и принципы классификации затрат. 3. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. 4. Классификация производственных затрат для определения себестоимости произведенной продукции и полученной прибыли (оценка запасов и прибыли). 5. Классификация затрат для принятия	2	1. Характеристика понятий «издержки», «затраты», «расходы», определение взаимосвязи между ними. 2. Сущность, значение и принципы классификации затрат. 3. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. 4. Классификация производственных затрат для определения себестоимости произведенной продукции и полученной прибыли (оценка запасов и прибыли). 5. Классификация затрат для принятия решений	2

		решений и планирования. 6. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования. 7. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по местам возникновения, центрам ответственности.		и планирования. 6. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования. 7. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по местам возникновения, центрам ответственности.	
3.	Калькулирование себестоимости продукции, как элемент системы бухгалтерского управленческого учета	1. Понятие себестоимости, ее виды и состав. Понятие материальных затрат. 2. Организация учета материальных затрат в системе бухгалтерского управленческого учета. 3. Методы контроля материальных затрат. 4. Учет расходов на рабочую силу, их состав. Организация нормирования затрат на рабочую силу в системе бухгалтерского управленческого учета. 5. Косвенные расходы, их понятие и состав. Организация учета косвенных расходов. 6. Порядок включения косвенных расходов в себестоимость продукции. 7. Методы перераспределения расходов непроизводственных подразделений между производственными. 8. Сущность и назначение калькулирования себестоимости. 9. Объекты учета затрат и объекты калькулирования себестоимости продукции. 10. Способы калькулирования себестоимости. 11. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости. 12. Выбор метода учета и контроля затрат и калькулирования себестоимости.	2	1. Понятие себестоимости, ее виды и состав. Понятие материальных затрат. 2. Организация учета материальных затрат в системе бухгалтерского управленческого учета. 3. Методы контроля материальных затрат. 4. Учет расходов на рабочую силу, их состав. Организация нормирования затрат на рабочую силу в системе бухгалтерского управленческого учета. 5. Косвенные расходы, их понятие и состав. Организация учета косвенных расходов. 6. Порядок включения косвенных расходов в себестоимость продукции. 7. Методы перераспределения расходов непроизводственных подразделений между производственными. 8. Сущность и назначение калькулирования себестоимости. 9. Объекты учета затрат и объекты калькулирования себестоимости продукции. 10. Способы калькулирования себестоимости. 11. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости. 12. Выбор метода учета и контроля затрат и калькулирования себестоимости.	2
4.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по объектам учета затрат и	1. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. 2. Попередельное калькулирование как логическое развитие попроцессного	2	1. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. 2. Попередельное калькулирование как логическое развитие попроцессного метода.	2

	полноте учета затрат.	метода. 3. Позаказное калькулирование, область применения. Особенности составления позаказных калькуляций. 4. Учет затрат по функциям (АВС – метод). 5. Сущность функционального метода учета затрат, его преимущества и недостатки.		3. Позаказное калькулирование, область применения. Особенности составления позаказных калькуляций. 4. Учет затрат по функциям (АВС – метод). 5. Сущность функционального метода учета затрат, его преимущества и недостатки.	
5.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля затрат	1. Калькулирование по полным затратам (метод поглощения затрат). 2. Калькулирование сокращенной себестоимости (метод директ-костинг). 3. Анализ соотношения «затраты – объем - прибыль». 4. Методы анализа соотношения «затраты – объем - прибыль»: а) Математические метод (метод уравнений, метод маржинального дохода). б) Графический метод. Основные показатели оценки эффективности деятельности организации. 5. Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции. 6. Характеристика и цели нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости. 7. Система стандарт-кост: сущность, общее и различия с нормативным методом учета затрат и калькулирования себестоимости. 8. Нормативные затраты, их виды. 9. Выявление и учет отклонений от норм в системе стандарт-кост.	2	1. Калькулирование по полным затратам (метод поглощения затрат). 2. Калькулирование сокращенной себестоимости (метод директ-костинг). 3. Анализ соотношения «затраты – объем - прибыль». 4. Методы анализа соотношения «затраты – объем - прибыль»: а) Математические метод (метод уравнений, метод маржинального дохода). б) Графический метод. Основные показатели оценки эффективности деятельности организации. 5. Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции. 6. Характеристика и цели нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости. 7. Система стандарт-кост: сущность, общее и различия с нормативным методом учета затрат и калькулирования себестоимости. 8. Нормативные затраты, их виды. 9. Выявление и учет отклонений от норм в системе стандарт-кост.	2
6.	Бюджетирование и контроль затрат. Принятие управленческих решений на основании данных бухгалтерского управленческого учета	1. Планирование в системе бухгалтерского управленческого учета. 2. Определение бюджета (смет). 3. Цели и концепции систем подготовки смет. Функции бюджетирования. 4. Виды бюджетов и сметных систем	2	1. Планирование в системе бухгалтерского управленческого учета. 2. Определение бюджета (смет). 3. Цели и концепции систем подготовки смет. Функции бюджетирования. 4. Виды бюджетов и сметных систем	2

		(фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы). 5. Технология формирования операционного и финансового бюджетов. 6. Система контроля за выполнением бюджетов. 7. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. 8. Использование калькулирования по переменным затратам для принятия краткосрочных управленческих решений. 9. Использование данных полученных нормативным методом учета затрат и калькулирования себестоимости и методом стандарт-кост для принятия управленческих решений Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащих продаже. 10. Принятие решения о специальном заказе. 11. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора. 12. Решение «купить или производить самим». 13. Принятие решения о капиталовложениях. Решение о реструктуризации бизнеса.		(фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы). 5. Технология формирования операционного и финансового бюджетов. 6. Система контроля за выполнением бюджетов. 7. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. 8. Использование калькулирования по переменным затратам для принятия краткосрочных управленческих решений. 9. Использование данных полученных нормативным методом учета затрат и калькулирования себестоимости и методом стандарт-кост для принятия управленческих решений Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащих продаже. 10. Принятие решения о специальном заказе. 11. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора. 12. Решение «купить или производить самим». 13. Принятие решения о капиталовложениях. Решение о реструктуризации бизнеса.	
	Всего		**12**		**12**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
2.	Концепция и терминология классификации издержек	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Калькулирование себестоимости продукции, как элемент системы бухгалтерского управленческого учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по объектам учета затрат и полноте учета затрат.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
5.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля затрат	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
6.	Бюджетирование и контроль затрат. Принятие управленческих решений на основании данных бухгалтерского управленческого учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Заказ на определенное количество специально созданных и изготовленных изделий определяется:

а) заявкой поставщика

б) заявками клиента и поставщика

в) заявкой клиента +

2. Рассчитайте фактическую себестоимость реализованной продукции, если ее нормативная себестоимость составила 300 т.р., благоприятные отклонения 11 т.р., а неблагоприятные — 32 т.р.:

а) 321 т.р +

б) 343 т.р

в) 289 т.р

3. Процесс контроля и регулирования включает этапы:

а) осуществления принятых решений

б) выбора альтернативных вариантов действий

в) сравнения фактических и запланированных результатов, принятие мер по устранению отклонений от плана +

4. Из перечисленных видов, учет на предприятиях подразделяется на:

а) рабочий

б) производственный +

в) основной

5. Из перечисленных видов, учет на предприятиях подразделяется на:

а) финансовый +

б) дополнительный

в) главный

6. Из перечисленных видов, учет на предприятиях подразделяется на:

а) управляемый

б) управленческий +

в) основной

7. Релевантная информация об издержках будущего периода требуется для принятия решений:

а) определить ассортимент продукции +

б) определить качество продукции

в) определить вес продукции

8. Оценка затрат на единицу продукции определяется:

а) планом

б) договором

в) нормой +

9. Из перечисленного, управленческий и финансовый учет различают по:

а) категория пользователей +

б) платежеспособности пользователей

в) возраст пользователей

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета	Устный опрос, конспект, решение задач	ПК-8 (промежуточный этап);
2.	Концепция и терминология классификации издержек	Устный опрос, конспект, решение задач	ПК-8 (промежуточный этап);
3.	Калькулирование себестоимости продукции, как элемент системы бухгалтерского управленческого учета	Устный опрос, конспект	ПК-8 (промежуточный этап);
4.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по объектам учета затрат и полноте учета затрат.	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК-8 (промежуточный этап);
5.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля затрат	Устный опрос, конспект, решение задач	ПК-8 (промежуточный этап);
6.	Бюджетирование и контроль затрат. Принятие управленческих решений на основании данных бухгалтерского управленческого учета	Устный опрос, конспект, решение задач	ПК-8 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика устных ответов

Тема 1. «Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета»

1. Понятие, сущность и содержание бухгалтерского управленческого учета, его предмет и объекты.
2. Метод управленческого учета. История развития управленческого учета.
3. Пользователи бухгалтерской информации. Цели, задачи бухгалтерского управленческого учета Функции, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета.
4. Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом.
5. Производственный учет как составная часть управленческого учета.
6. Взаимосвязь между видами учета: финансовым, управленческим, производственным, налоговым.
7. Сравнительная характеристика бухгалтерского финансового учета и бухгалтерского управленческого учета.

Тема 2. «Концепция и терминология классификации издержек»

1. Характеристика понятий «издержки», «затраты», «расходы», определение взаимосвязи между ними.
2. Сущность, значение и принципы классификации затрат.
3. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов.
4. Классификация производственных затрат для определения себестоимости произведенной продукции и полученной прибыли (оценка запасов и прибыли).
5. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
6. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования.
7. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по местам возникновения, центрам ответственности.

Тема 3. «Калькулирование себестоимости продукции, как элемент системы бухгалтерского управленческого учета»

1. Понятие себестоимости, ее виды и состав. Понятие материальных затрат.
2. Организация учета материальных затрат в системе бухгалтерского управленческого учета.
3. Методы контроля материальных затрат.
4. Учет расходов на рабочую силу, их состав. Организация нормирования затрат на рабочую силу в системе бухгалтерского управленческого учета.
5. Косвенные расходы, их понятие и состав. Организация учета косвенных расходов.
6. Порядок включения косвенных расходов в себестоимость продукции.
7. Методы перераспределения расходов непроизводственных подразделений между производственными.
8. Сущность и назначение калькулирования себестоимости.
9. Объекты учета затрат и объекты калькулирования себестоимости продукции.
10. Способы калькулирования себестоимости.
11. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости.
12. Выбор метода учета и контроля затрат и калькулирования себестоимости.

Тема 4. «Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по объектам учета затрат и полноте учета затрат»

1. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
2. Попередельное калькулирование как логическое развитие попроцессного метода.
3. Позаказное калькулирование, область применения. Особенности составления позаказных калькуляций.
4. Учет затрат по функциям (АВС – метод).
5. Сущность функционального метода учета затрат, его преимущества и недостатки.

Тема 5. «Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля затрат»

1. Калькулирование по полным затратам (метод поглощения затрат).
2. Калькулирование сокращенной себестоимости (метод директ-костинг).
3. Анализ соотношения «затраты – объем - прибыль».
4. Методы анализа соотношения «затраты – объем - прибыль»: а) Математические метод (метод уравнений, метод маржинального дохода). б) Графический метод. Основные показатели оценки эффективности деятельности организации.
5. Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции.
6. Характеристика и цели нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости.
7. Система стандарт-кост: сущность, общее и различия с нормативным методом учета затрат и калькулирования себестоимости.
8. Нормативные затраты, их виды.
9. Выявление и учет отклонений от норм в системе стандарт-кост.

Тема 6. «Бюджетирование и контроль затрат. Принятие управленческих решений на основании данных бухгалтерского управленческого учета»

1. Планирование в системе бухгалтерского управленческого учета.
2. Определение бюджета (смет).
3. Цели и концепции систем подготовки смет. Функции бюджетирования.
4. Виды бюджетов и сметных систем (фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы).
5. Технология формирования операционного и финансового бюджетов.
6. Система контроля за выполнением бюджетов.
7. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации.
8. Использование калькулирования по переменным затратам для принятия краткосрочных управленческих решений.
9. Использование данных полученных нормативным методом учета затрат и калькулирования себестоимости и методом стандарт-кост для принятия управленческих решений Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащих продаже.
10. Принятие решения о специальном заказе.
11. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора.
12. Решение «купить или производить самим».
13. Принятие решения о капиталовложениях. Решение о реструктуризации бизнеса.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. «Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета»

Задание 1

Калькулирование себестоимости продукции нормативным методом учета затрат. При следующих показателях: нормативная себестоимость единицы продукции – 1 200 руб., выпуск - 500 единиц; затраты отчетного месяца составили: перерасход в сумме 12 000 руб., экономию - в сумме 9 000 руб., незавершенное производство на начало месяца – 100 единиц с нормативной себестоимостью 1 ед. - 1 220 руб. Требуется: 1. рассчитать фактическую себестоимость выпуска для чего определить нормативную себестоимость, отклонения от норм и изменение норм; 2. фактическую себестоимость единицы продукции путем расчета индексов отклонений от норм и изменения норм по формуле: Индекс(%) = сумма отклонений от норм или сумма изменения норм / нормативная себестоимость выпуска х 100%

Задание 2

Одно из подразделений предприятия производит из смолы промышленный клей в тюбиках, используя для этого два вида материалов – порошок и химикаты. Все производственные накладные расходы цеха являются постоянными. Сметные данные за январь Сметные объемы производства и реализации – 10 000 тюбиков. Нормативные затраты на каждый тюбик: - порошка – 10 кг по 1 руб. за 1 кг; - химикатов – 5 кг по 5 руб. за 1 кг; - заработная плата – 3 руб. за 0,5 часа. Производственные накладные расходы списывают по норме 200% от заработной платы основных производственных расходов. Сметную цену реализации рассчитывают таким образом, чтобы получить 20% прибыли от цены реализации. Фактические затраты за январь Произведено 9 500 тюбиков клея. Фактическая цена реализации превысила сметную на 10%. Потреблено основных материалов: - порошка – 96 000 кг по 1 руб. 20 коп.за 1 кг; - химикатов – 48 000 кг по 4 руб. 70 коп.за 1 кг. Фактическая заработная плата производственных рабочих рассчитывалась исходя из 4 600 часов по 3 руб. 20 коп.за 1 час. Производственные накладные расходы составили 29 000 руб. Требуется: 1.Подготовить отчет о доходах цеха за январь, исходя из: а) калькулирования полной себестоимости; б) калькулирования себестоимости по системе «директ-костинг». 2. Согласовать сметную прибыль с фактической, для чего рассчитать: а) отклонение фактической выручки от реализации продукции от сметной; б) отклонения фактических затрат от сметных по основным материалам, заработной плате, накладным расходам. 3. Подготовить схему учетных записей на бухгалтерских счетах.

Тема 2. «Концепция и терминология классификации издержек»

Задание 1

Имеются следующие данные на единицу: цена – 500 руб. (100%); переменные затраты – 300 руб. (60%); маржинальная прибыль – 200 руб. (40%); постоянные расходы – 70 000 руб. Ситуация 1. Предположим, что предприятие выпускает 400 ед. продукции в месяц. По мнению отдела маркетинга, увеличение ежемесячных затрат на рекламу на 10 000 ед. позволит увеличить объем выпуска на 30 000 ден. ед., и, следовательно, приведет к увеличению прибыли. Обосновать целесообразность увеличения затрат на рекламу. Ситуация 2. Предприятие выпускает 400 ед. продукции в месяц. Производственный отдел предлагает заменить некоторые комплектующие изделия новыми. Это повлечет за собой увеличение переменных затрат на 20 ден.ед. в расчете на единицу продукции. Однако, усовершенствование модели может увеличить спрос на эти изделия, а значит, и увеличить объем их производства до 450 ед. Будут ли эти нововведения обоснованы? Ситуация 3. Предприятие производит 400 изделий. Чтобы увеличить выручку от реализации, отделом сбыта, принято решение о снижении цены на 30 ден.ед. в расчете на одно изделие и увеличении расходов на рекламу на 25 000 ден.ед. Специалисты отдела сбыта считают, что если эти меры будут приняты, объем продаж увеличится на 50%. Стоит ли принять предложения специалистов отдела сбыта? Составьте отчет о финансовых результатах для существующего и ожидаемого положения. Ситуация 4. Объем продаж не изменяется и составляет 400 ед. в месяц. Служба маркетинга предлагает вместо рекламы в одном из печатных изданий (это составляет 10

000 ден.ед. в месяц) поручить распространение своей продукции агенту по продаже и платить ему 35 ден.ед. за каждое проданное изделие. Специалисты службы маркетинга считают, что эта мера позволит увеличить ежемесячный объем продаж на 15%. Рассмотреть целесообразность этого предложения. Составить отчет о финансовых результатах для существующего и ожидаемого положения.

Задание 2
Составить отчет о прибыли при калькуляции себестоимости по переменным затратам.

Тема 3. «Калькулирование себестоимости продукции, как элемент системы бухгалтерского управленческого учета»

Задание 1
Продумайте методику и рассчитайте показанный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Задание 2
Продумайте методику и рассчитайте затраты по системе «стандарт-кост»

Тема 4. «Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по объектам учета затрат и полноте учета затрат»

Задание 1
Продумайте методику и рассчитайте затраты по системе «директ-костинг»

Задание 2
Продумайте методику и рассчитайте эффект операционного рычага

Тема 5. «Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля затрат»

Задание 1
Продумайте методику и рассчитайте порог рентабельности и точка безубыточности

Задание 2
Продумайте методику выявления и устранения типичных ошибок, трансфертном ценообразовании

Тема 6. «Бюджетирование и контроль затрат. Принятие управленческих решений на основании данных бухгалтерского управленческого учета»

Задание 1
Продумайте методику раскрытия информации о стратегическом управлении затратами

Задание 2
Продумайте методику бюджетирования и контроля затрат по центрам ответственности

7.3.3. Контрольная работа
по теме 6 «Бюджетирование и контроль затрат. Принятие управленческих решений на основании данных бухгалтерского управленческого учета»

1.Ответьте на вопрос:

1. Использование калькулирования по переменным затратам для принятия краткосрочных управленческих решений.

2.Задание

Продумайте методику и рассчитайте затраты по системе «директ-костинг»

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Для вычисления нормативного коэффициента постоянных ОПР общие планируемые постоянные ОПР делят на … мощность:
а) нормальную +
б) практическую
в) теоретическую

2. Воздействие на сознание людей, помогающее уяснить цели и задачи фирмы, принимать соответствующие решения, называется:
а) стимулированием
б) организацией труда +
в) планированием

3. При вычислении результатов производства разных изделий критерием выхода продукции является:
а) общее количество произведенной продукции
б) время работы машин
в) время производства в нормо-часах +

4. Величина используемых ресурсов в денежном выражении — это:
а) себестоимость +
б) выручка
в) прибыль

5. Целью методов учета затрат является:
а) оценка моральных ценностей
б) составление отчета об акционерном капитале
в) оценка материальных ценностей +

6. Маргинальные затраты — это:
а) затраты будущего периода
б) предельные затраты +
в) безвозвратные затраты

7. Заказ на определенное количество специально созданных и изготовленных изделий определяется:
а) заявкой поставщика
б) заявками клиента и поставщика
в) заявкой клиента +

8. Рассчитайте фактическую себестоимость реализованной продукции, если ее нормативная себестоимость составила 300 т.р., благоприятные отклонения 11 т.р., а неблагоприятные — 32 т.р.:
а) 321 т.р +
б) 343 т.р
в) 289 т.р

9. Процесс контроля и регулирования включает этапы:
а) осуществления принятых решений
б) выбора альтернативных вариантов действий
в) сравнения фактических и запланированных результатов, принятие мер по устранению отклонений от плана +

10. Из перечисленных видов, учет на предприятиях подразделяется на:
а) рабочий
б) производственный +
в) основной

11. Из перечисленных видов, учет на предприятиях подразделяется на:
а) финансовый +
б) дополнительный
в) главный

12. Из перечисленных видов, учет на предприятиях подразделяется на:
а) управляемый
б) управленческий +
в) основной

13. Релевантная информация об издержках будущего периода требуется для принятия решений:
а) определить ассортимент продукции +
б) определить качество продукции
в) определить вес продукции

14. Оценка затрат на единицу продукции определяется:
а) планом
б) договором
в) нормой +

15. Из перечисленного, управленческий и финансовый учет различают по:
а) категория пользователей +
б) платежеспособности пользователей
в) возраст пользователей

16. Если всю сумму затраченных ресурсов умножить на соответствующую каждой их единице цену, то можно определить:
а) стоимость материальных затрат
б) общую величину прямых затрат +
в) полную себестоимость

17. Из перечисленных материальных счетов не имеет аналога в торговом учёте:
а) «накладные расходы»
б) «товары»
в) «незавершенное производство» +

18. Из перечисленного, финансовые отчеты подготавливаются для внешних потребителей с периодичностью:
а) ежедневно

б) ежемесячно +
в) ежечасно

19. Решения, которые не требуют долгосрочного привлечения ресурсов фирмы, называются:
а) стратегическими
б) краткосрочными
в) оперативными +

20. При попроцессорном калькулировании себестоимости к счету «Незавершенное производство» открывается столько аналитических счетов, сколько существует:
а) цехов
б) подразделов +
в) заказов

21. При осуществлении контроля и регулирования затрат необходимо сравнивать фактические сметные затраты для:
а) одного и того же объема выпуска продукции +
б) разных выпусков продукции но за один и тот же отчётный период
в) разных выпусков продукции

22. Продукция (работа, услуга) частичной готовности, т.е. не прошедшая всех стадий обработки называется таким производством:
а) незаконченным
б) незавершенным +
в) недоделанным

23. Израсходованные ресурсы, которые принесли доход в настоящем и потеряли способность приносить доход в будущем:
а) законченные затраты
б) утекшие затраты
в) истекшие затраты +

24. Метод ФИФО основан на том, что:
а) запасы единиц продукции на начало периода были начаты и закончены в пределах отчетного периода
б) ресурсы, первыми поступающие в производство (продажу), должны быть оценены по себестоимости последних в последовательности по времени закупок +
в) непроизводственные подразделения оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке

25. Общепроизводственные расходы возникают в таких подразделениях – участках, цехах, производствах, переделах:
а) трудовых
б) рабочих
в) производственных +

26. Методы для измерения возможности возмещения комплексных издержек на основе их распределения в соответствии с такой стоимостью продуктов:
а) себестоимостью
б) рыночной +
в) затратной

27. Выявление отклонений от прошлого периода или смет за отчетный год – это:
а) горизонтальный анализ +
б) вертикальный анализ
в) трудовой анализ

28. Лимит – это:
а) контроль за материальными издержками
б) выявление взаимозависимости и взаимосвязи между подразделениями по выполнению установленных плановых заданий
в) нормы расхода ресурсов на единицу продукции, установленные технологической документацией +

29. Для вычисления точки безубыточности не применяется – метод:
а) прямолинейный +
б) маржинального дохода
в) математический

30. К классификации бюджетов по уровню анализа относится:
а) частный
б) статичный +
в) финансовый

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
1.Содержание, принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета	2	1		1	4			2,5
2.Концепция и терминология классификации издержек	2	1		1	4			2,5
3.Калькулирование себестоимости продукции, как элемент системы бухгалтерского управленческого учета	2	1		1	4			2,5
4.Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по объектам учета затрат и полноте учета затрат.	2	1		1	4			2,5
5.Методы учета затрат и калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля затрат	2	1		1	4			5
6.Бюджетирование и контроль затрат. Принятие управленческих решений на основании данных бухгалтерского управленческого учета	2	2		1	5	10		5
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Элементы затрат и калькулирование себестоимости продукции
2. Попроцесный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
3. Маржинальный анализ в управленческом учете предприятия
4. Маржинальный анализ с учетом ограничивающих факторов
5. Смета затрат на реализацию продукции и административные цели
6. Экономическая добавленная стоимость
7. Процессы бюджетирования и финансового планирования на
8. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости
9. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
10. Анализ безубыточности в управленческом учете
11. Анализ «затраты-выход продукции-прибыль» при выпуске нескольких видов продукции

12. Системы управленческого контроля
13. Калькуляция затрат за все время жизненного цикла продукта
14. Составление бюджета продаж и прямых материальных расходов
15. Метод полной себестоимости
16. Классификации затрат в управленческом учете
17. Позаказная и попроцессная калькуляция затрат
18. Определение релевантных издержек по основным производственным материалам.
19. Анализ безубыточности для многопродуктовой модели
20. Целевая калькуляция себестоимости
21. Составление бюджета управленческих и коммерческих расходов предприятия
22. Метод нормативной себестоимости
23. Постоянные и переменные затраты
24. Инкрементные и маржинальные затраты
25. Распределение прямых издержек по целевым затратам
26. Калькуляция себестоимости по нормативным издержкам и анализ отклонений
27. Затраты на качество
28. Составление бюджета доходов и расходов предприятия
29. Direct costing
30. Прямые и косвенные затраты
31. Маржа безопасности
32. Значение информации о затратах при принятии решений о ценообразовании
33. Центры прибыли, центры ответственности и центры инвестиций
34. Реинжиниринг бизнес-процессов
35. Составление бюджета движения денежных средств
36. Activity-based costing
37. Статьи калькуляции себестоимости в управленческом учете
38. Маржинальный анализ по товарным группам предприятия
39. Анализ рентабельности на основе функциональной калькуляции себестоимости
40. Разделение управленческих и экономических показателей функционирования подразделений
41. Стратегический управленческий учет
42. Преодоление дисфункциональных последствий от использования краткосрочных финансовых показателей функционирования

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Гойхер, О. Л. Управленческий учет в проектной деятельности : учебное пособие : [16+] / О. Л. Гойхер, Е. М. Гусарова ; Президентская академия. – Владимир : РАНХиГС, Владимирский филиал, 2026. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=734389
2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720261
3. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 254 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711138
4. Якшилов, И. Н. Управленческий учет : учебное пособие : [16+] / И. Н. Якшилов, Р. В. Колесов, Г. В. Янин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Ярославский филиал. – Москва : Прометей, 2025. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721458

8.2. Дополнительная литература :

5. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : российская и международная теория и практика : учебное пособие / Е. Ю. Воронова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра учета, статистики и аудита. – Москва : МГИМО-Университет, 2022. – 260 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730680
6. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 364 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730878

8.3. Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бюджетная политика Российской Федерации»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Дзанкисова И.Х.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы..... 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 11
7. Оценочные средства 12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 33

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бюджетная политика Российской Федерации» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области разработки, реализации и оценки эффективности бюджетной политики Российской Федерации, включая освоение методов анализа бюджетных процессов, инструментов бюджетного планирования и прогнозирования, а также механизмов обеспечения сбалансированности и устойчивости бюджетной системы.

Задачи:

- углубление знаний о сущности, принципах и приоритетах бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей бюджетные отношения в Российской Федерации;
- освоение методов формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ;
- исследование механизмов межбюджетных отношений и бюджетного федерализма;
- анализ стадий бюджетного процесса и особенностей его организации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- формирование навыков оценки эффективности бюджетной политики и бюджетных рисков;
- развитие умений применения инструментов бюджетного планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
код и наименование	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации в бюджетной сфере на основе системного подхода	сущность системного подхода, методы критического анализа проблемных ситуаций в бюджетной сфере; особенности бюджетной политики России	анализировать проблемные ситуации в бюджетной сфере, выявлять причины и следствия, формулировать проблему	навыками системного анализа бюджетных процессов, методами диагностики проблем бюджетной политики	**зачет**
	УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по совершенствованию бюджетной политики	стратегические цели и приоритеты бюджетной политики РФ, алгоритм выработки стратегии действий	разрабатывать стратегию действий по совершенствованию бюджетной политики, обосновывать управленческие решения	навыками стратегического планирования в бюджетной сфере, методами обоснования стратегических решений	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет теоретические основы бюджетной политики для анализа бюджетных процессов	теоретические основы бюджетной политики, закономерности функционирования бюджетной системы	применять теоретические знания для анализа бюджетных процессов, интерпретировать бюджетные показатели	методологией анализа бюджетных процессов на основе фундаментальных экономических теорий	
	ОПК-1.2. Использует методологию экономической науки при разработке направлений бюджетной политики	методологию экономической науки, современные концепции бюджетной политики	использовать методологию эк. науки при разработке направлений бюджетной политики	навыками разработки направлений бюджетной политики на основе научного подхода	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы	ОПК-2.1. Применяет инструментальные методы анализа бюджетных показателей	инструментальные методы анализа бюджетных показателей, статистические и эконометрические методы	применять инструментальные методы для анализа бюджетных показателей, обрабатывать статистические данные	навыками количественного и качественного анализа бюджетных показателей	

экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2. Проводит оценку эффективности бюджетной политики с использованием современных методов	методы оценки эффективности бюджетной политики, критерии и показатели эффективности	проводить оценку эффективности бюджетной политики с использованием современных методов	методиками оценки эффективности бюджетной политики, навыками интерпретации результатов	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных областях	ОПК-3.1. Обобщает результаты научных исследований в области бюджетной политики	основные научные исследования в области бюджетной политики, источники научной информации	обобщать результаты научных исследований в области бюджетной политики, делать выводы	навыками работы с научной литературой, методами обобщения и систематизации	
	ОПК-3.2. Критически оценивает эффективность бюджетных инструментов	критерии критической оценки эффективности бюджетных инструментов	критически оценивать эффективность бюджетных инструментов, выявлять достоинства и недостатки	навыками критического анализа бюджетных инструментов и практик их применения	
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать бюджетную политику на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	ПК-1.1. Разрабатывает основные направления бюджетной политики	нормативно-правовую базу разработки бюджетной политики, основные направления бюджетной политики России	разрабатывать основные направления бюджетной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	навыками разработки проектов бюджетной политики, программ и планов	
	ПК-1.2. Формирует предложения по совершенствованию бюджетного процесса	основы бюджетного процесса, направления совершенствования бюджетного процесса	формировать предложения по совершенствованию бюджетного процесса, обосновывать их	навыками подготовки предложений по совершенствованию бюджетного процесса	
ПК-2. Способен проводить анализ и оценку бюджетных рисков и обеспечивать устойчивость бюджетной системы	ПК-2.1. Выявляет и оценивает бюджетные риски	виды бюджетных рисков, методы их выявления и оценки	выявлять и оценивать бюджетные риски, прогнозировать их последствия	методами оценки бюджетных рисков, навыками разработки риск-ориентированных решений	
	ПК-2.2. Разрабатывает меры по обеспечению сбалансированности бюджетов	механизмы обеспечения сбалансированности бюджетов, инструменты устойчивости бюджетной системы	разрабатывать меры по обеспечению сбалансированности бюджетов, повышению устойчивости бюджетной системы	навыками разработки и реализации мер по обеспечению сбалансированности бюджетов	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бюджетная политика Российской Федерации» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.01.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	2	2
Семестр	4	1
Лекции	12	4
Практические занятия	12	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	24	8
Самостоятельная работа	84	96
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	104

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Теоретические основы бюджетной политики	2	2		14	18
2.	Нормативно-правовое регулирование бюджетной политики	2	2		14	18
3.	Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации	2	2		14	18
4.	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	2	2		14	18
5.	Бюджетный процесс	2	2		14	18
6.	Оценка эффективности бюджетной политики	2	2		14	18
7.	Подготовка к зачету					
		12	12	0	84	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Теоретические основы бюджетной политики	0,5	0,5		16	17
2.	Нормативно-правовое регулирование бюджетной политики	0,5	0,5		16	17
3.	Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации	0,5	0,5		16	17
4.	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	0,5	0,5		16	17
5.	Бюджетный процесс	1	1		16	18
6.	Оценка эффективности бюджетной политики	1	1		16	18
7.	Подготовка к зачету					4
		4	4	0	96	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Теоретические основы бюджетной политики	1.Понятие, сущность и цели бюджетной политики. 2.Место бюджетной политики в системе государственного регулирования экономики. 3.Типы и модели бюджетной политики. 4. Принципы формирования бюджетной политики. 5.Бюджетная политика как инструмент достижения национальных целей развития.	4	1.Дискуссия о приоритетах бюджетной политики на современном этапе. 2.Анализ основных направлений бюджетной политики РФ на 2025–2027 годы. 3.Ключевые тренды бюджетной политики: поддержка национальных целей развития, создание стабильной и предсказуемой макроэкономической среды.	2
2.	Нормативно-правовое регулирование бюджетной политики	1. Бюджетный кодекс Российской Федерации как основа бюджетного законодательства. 2. Федеральные законы о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. 3. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики. 4. Подзаконные нормативные акты в сфере бюджетных отношений.		1. Анализ положений Бюджетного кодекса РФ. 2. Изучение Федерального закона «О федеральном бюджете на 202__ год и на плановый период 202__ и 202__ годов». Разбор изменений в бюджетном законодательстве. 3. Анализ основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики. 4. Изучение подзаконных нормативных актов в сфере бюджетных отношений.	
3.	Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации	1.Содержание доходов бюджетов разного уровня, принципы их формирования. Виды доходов бюджета, их классификация. 2.Методология планирования доходов бюджета по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. 3.Политика формирования доходов бюджета: налоговая политика, таможенная политика, политика в отношении неналоговых доходов. 4.Расходы бюджетов: классификация, приоритетные направления. 5.Программно-целевой метод формирования расходов. 6.Государственные программы и национальные проекты.	2	1.Структура доходов федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации. Особенности структуры доходов местных бюджетов. 2.Экономическое содержание расходов бюджетов разного уровня, их состав и структура. 3.Изучение политики формирования расходов бюджета. Принципы и формы бюджетного финансирования. 4.Разбор приоритетных направлений расходов: социальные обязательства, оборона и безопасность, национальные цели развития. 5.Анализ эффективности программно-целевого метода.	2
4.	Межбюджетные отношения и	1.Сущность и принципы бюджетного федерализма. 2.Бюджетное регулирование как способ социально-	2	1.Анализ системы межбюджетных отношений в РФ.	

	бюджетный федерализм	экономического территориального выравнивания. 3.Формы межбюджетных трансфертов: дотации, субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты. 4.Механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности регионов. 5.Особенности бюджетных отношений в субъектах РФ и муниципальных образованиях. 6.Бюджетные кредиты и их роль в поддержке регионов.		2. Изучение механизмов предоставления межбюджетных трансфертов. 3.Дискуссия о проблемах бюджетной обеспеченности регионов. 4.Анализ зависимости регионов от федеральных трансфертов и мер по её сокращению.	
5.	Бюджетный процесс	1.Понятие и принципы бюджетного процесса. 2.Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. 3.Участники бюджетного процесса и их полномочия. 4.Особенности бюджетного процесса на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. 5.Казначейское сопровождение бюджетных средств. 6.Проблемы организации и эффективности осуществления бюджетного контроля.	2	1.Изучение стадий бюджетного процесса. 2.Анализ процедуры рассмотрения и утверждения федерального бюджета. 3.Исполнение бюджета. 4.Изучение механизмов государственного финансового контроля. 5.Организация бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях. 6.Разбор практических ситуаций по исполнению бюджета. 7.Проблемы организации эффективности осуществления бюджетного контроля.	2
6.	Оценка эффективности бюджетной политики	1.Критерии и показатели эффективности бюджетной политики. 2.Методы оценки эффективности бюджетных расходов. 3.Бюджетные риски и механизмы их минимизации. 4.Фискальные правила и их роль в обеспечении устойчивости бюджетной системы. 5.Оценка сбалансированности бюджета.	2	1.Оценка эффективности бюджетной политики на основе анализа показателей. 2.Изучение методик оценки бюджетных рисков. 3.Анализ сбалансированности федерального бюджета. 4.Разбор механизмов, защищающих доходы от колебаний внешней конъюнктуры.	2
	Всего		**12**		**12**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Теоретические основы бюджетной политики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Нормативно-правовое регулирование бюджетной политики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов
3.	Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов
4.	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария Подготовка рефератов
5.	Бюджетный процесс	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Контрольная работа
6.	Оценка эффективности бюджетной политики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария Подготовка рефератов, практико-ориентированные задачи

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1.Бюджетный процесс состоит из:

a. Трёх этапов
b. Четырёх этапов
c. Пяти этапов
d. Шести этапов

2.Участником бюджетного процесса является:
a. Председатель Совета директоров корпорации
b. Президент ассоциации авиастроение
c. Председатель Совета предпринимателей и промышленников
d. Президент РФ

3.Что относится к доходам бюджета?
a. Бюджетный ссуды;
b. Безвозмездные поступления;
c. Бюджетные кредиты;
d. Налоги;

4.Общие принципы организации и функционирования бюджетной системы РФ устанавливаются:
a. Конституцией РФ
b. Гражданским кодексом РФ
c. Конституцией (уставом) субъекта РФ
d. Бюджетным кодексом РФ

5.Федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов РФ без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами образуют:
a. Бюджет;
б . Консолидированный бюджет РФ;
в Государственный бюджет РФ.

6..Государственный бюджет – это ……..

7..Бюджетное устройство – это …….

8.Бюджетная система РФ:
а 1 -уровневая;
б. 2-х уровневая;
с. 3-х уровневая.

9.Консолидированный бюджет РФ представляет:
a. свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ;
b. самостоятельную часть бюджетной системы РФ, находящаяся в ведении федеральных органов власти и обеспечивающая его потребности;
c. свод территориальных бюджетов.

10.Бюджетная система – это…

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Теоретические основы бюджетной политики	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-1, ОПК-1 ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Нормативно-правовое регулирование бюджетной политики	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1,2 (промежуточный этап);
3.	Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1,2 (промежуточный этап);
4.	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
5.	Бюджетный процесс	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией контрольная работа	ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Оценка эффективности бюджетной политики	Устный опрос, презентация реферата, конспект, практико-¬ориентированные задачи	ПК-1,2 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема 1. Теоретические основы бюджетной политики

1. Бюджетная политика России в условиях структурного дисбаланса: противоречие между сокращением нефтегазовых доходов и ростом расходных обязательств (2025–2026 гг.)
2. Эволюция теоретических моделей бюджетной политики (кейнсианство, неоклассика, институционализм) и их применимость к современной российской практике
3. Бюджетная политика как инструмент достижения национальных целей развития РФ до 2030 года: концептуальные основы и приоритеты
4. Фискальные правила и их роль в обеспечении долгосрочной устойчивости бюджетной системы: теория и российская практика применения бюджетного правила
5. Сравнительный анализ моделей бюджетной политики в условиях экономических санкций и внешних шоков: возможности адаптации зарубежного опыта для России

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование бюджетной политики

1. Изменения в бюджетном законодательстве: новые полномочия получателей средств федерального бюджета по открытию счетов в кредитных организациях для расходов в сфере обороны и безопасности
2. Правовое регулирование казначейского мониторинга: эволюция понятия и расширение полномочий Федерального казначейства
3. Федеральный закон № 33-ФЗ от 20.03.2025 «Об общих принципах организации местного самоуправления»: правовые основы трансформации межбюджетных отношений
4. Бюджетный кодекс РФ и новые механизмы предоставления субсидий: анализ изменений.

Тема 3. Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации

1. Структурная трансформация доходов федерального бюджета.
2. Приоритетные направления расходов федерального бюджета.
3. Налоговые новации 2025–2026 годов как инструмент повышения устойчивости доходной базы федерального бюджета: анализ фискальных эффектов
4. Особенности формирования доходов региональных(местных) бюджетов в современных условиях.
5. Расходы региональных (местных) бюджетов в условиях программного бюджета.
6. Сбалансированность федерального бюджета

Тема 4. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм

1. Реализация Федерального закона № 33-ФЗ и переход к преимущественно одноуровневой системе местного самоуправления: вызовы для межбюджетных отношений

2. Эволюция структуры межбюджетных трансфертов в 2023–2025 годах: рост роли субсидий при снижении доли дотаций и переход к целевому программно-проектному финансированию регионов
3. Новый механизм перераспределения полномочий между уровнями публичной власти в рамках Федерального закона № 33-ФЗ: финансовые аспекты
4. Увеличение объёма межбюджетных трансфертов до 3,6 трлн руб. в 2026 году: анализ достаточности мер поддержки регионов и дотаций на сбалансированность
5. Проблемы бюджетного федерализма в России: нерешённость разграничения полномочий и недостатки распределения нецелевых выравнивающих трансфертов

Тема 5. Бюджетный процесс

1. 5.1. Перенос срока внесения проекта федерального бюджета в Государственную Думу с 15 сентября на 1 октября: причины, последствия и оценка влияния на качество бюджетного планирования
2. Цифровизация бюджетного процесса: внедрение государственной интегрированной информационной системы «Электронный бюджет» как инструмента повышения прозрачности бюджетных расходов
3. Совершенствование казначейского мониторинга в 2025 году: новые полномочия Федерального казначейства и их влияние на исполнение бюджета
4. Новые механизмы казначейского сопровождения субсидий: анализ Федерального закона № 502-ФЗ от 28.12.2025 и ограничений на последующее предоставление средств иным лицам
5. Бюджетный процесс в 2026 году: оценка зрелости российской финансовой системы и качества процедур рассмотрения и утверждения трёхлетнего бюджета

Тема 6. Оценка эффективности бюджетной политики

1. Оценка эффективности государственных программ РФ за 2025 год: средняя интегральная оценка 94,5% при выявлении 13% программ с низкими результатами при высоких расходах
2. Балльная оценка эффективности расходов федерального бюджета: критерии ценности, реализуемости и исполнимости расходных статей
3. Проблемы оценки эффективности государственных программ: переносы сроков строительства, рост количества объектов незавершённого строительства и увеличение стоимости капитальных объектов
4. Методические подходы к оценке эффективности бюджетной политики региона на основе внедрения бюджетирования, ориентированного на результат: анализ разрыва между финансированием и достигнутыми результатами
5. Оценка устойчивости бюджетной системы России в 2025 году: государственный долг на уровне 16,1% ВВП и сохранение стабильного уровня долговой нагрузки

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 6. Оценка эффективности бюджетной политики

1. ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

По итогам 2025 года средняя интегральная оценка эффективности реализации государственных программ Российской Федерации составила 94,50%, что несколько

ниже уровня 2024 года (95,26%). При этом средний уровень достижения показателей составил 97,87%, а динамика прироста значений показателей — 82,87%. Вместе с тем, по отдельным программам наблюдается разрыв между высоким уровнем кассового исполнения и фактическими результатами: расходы осваиваются, однако целевые показатели не достигаются в полном объёме или достигаются с превышением плановой стоимости единицы результата.

В ходе контрольных мероприятий Счётной палаты Российской Федерации по итогам 2025 года выявлено 4 631 нарушение и недостаток, а экономический эффект от контрольной работы составил 653 млрд рублей (в 4,4 раза больше, чем в 2024 году). Это свидетельствует о сохраняющихся системных проблемах в управлении бюджетными средствами.

Магистрант выступает в роли аналитика департамента бюджетной политики Министерства финансов субъекта Российской Федерации. Руководство департамента поручило провести оценку эффективности реализации трёх региональных государственных программ и подготовить аналитическую записку с обоснованными предложениями по повышению результативности бюджетных расходов.

2. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Ниже представлены данные о реализации трёх государственных программ субъекта Российской Федерации за 2025 год.

Программа А. «Развитие здравоохранения»

Показатель	План	Факт
Объём бюджетных ассигнований, млн руб.	12 500	12 380
Кассовое исполнение, %	—	99,0
Целевые показатели:		
— снижение смертности населения трудоспособного возраста (на 100 тыс. населения)	420,0	435,0
— охват профилактическими осмотрами, %	78,0	76,5
— уровень удовлетворённости населения качеством медицинской помощи, %	62,0	58,0
— доля объектов здравоохранения, введённых в эксплуатацию в установленный срок, %	100,0	72,0

Программа Б. «Развитие дорожного хозяйства»

Показатель	План	Факт
Объём бюджетных ассигнований, млн руб.	8 200	7 950
Кассовое исполнение, %	—	97,0
Целевые показатели:		
— протяжённость отремонтированных дорог, км	340	310
— доля дорог, соответствующих нормативным требованиям, %	54,0	51,2
— стоимость ремонта 1 км, млн руб.	24,1	25,6
— количество объектов незавершённого строительства	0	4

Программа В. «Развитие сельских территорий»

Показатель	План	Факт
Объём бюджетных ассигнований, млн руб.	5 600	5 600
Кассовое исполнение, %	—	100,0
Целевые показатели:		
— ввод жилья в сельской местности, тыс. кв. м	120	120
— количество реализованных проектов благоустройства, ед.	45	45
— уровень достижения запланированных результатов, %	100,0	100,0

Дополнительная информация

Методика оценки эффективности государственных программ (в соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.05.2023 № 752) предполагает расчёт интегральной оценки по трём компонентам:

- уровень достижения показателей и мероприятий (вес — 80%);
- динамика прироста значений показателей (вес — 10%);
- качество финансового управления (вес — 10%).

Категории эффективности: высокоэффективная (≥ 97,9%), эффективность выше среднего (95,2–97,9%), средняя (89,0–95,2%), ниже среднего (80,0–89,0%), низкая (< 80,0%).

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Задание 1. Расчёт интегральной оценки эффективности каждой программы

Используя данные о плановых и фактических значениях показателей, рассчитайте интегральную оценку эффективности для каждой из трёх программ (А, Б, В). Для расчёта используйте следующую упрощённую формулу:

ИО = 0,8 × УД + 0,1 × ДП + 0,1 × КФУ

где:

- УД — уровень достижения показателей (рассчитывается как среднее отношение фактического значения к плановому по всем показателям, выраженное в процентах, с учётом направления показателя: для показателей «снижение смертности» и «стоимость ремонта 1 км» — обратный счёт);
- ДП — динамика прироста показателей (примите равной 90% для программы А, 85% для программы Б, 100% для программы В на основе экспертной оценки);
- КФУ — качество финансового управления (рассчитайте как отношение кассового исполнения к 100%, умноженное на 100%, т.е. КФУ = кассовое исполнение, если оно ≤ 100%, и 100% — если > 100%).

Определите категорию эффективности каждой программы в соответствии с приведённой классификацией.

Задание 2. Выявление «разрывов» между финансированием и результатами

На основе расчётов и анализа исходных данных определите для каждой программы:

- Программы с признаками «разрыва эффективности» — ситуации, когда расходы освоены (кассовое исполнение ≥ 95%), но целевые показатели не достигнуты или достигнуты с превышением плановой стоимости единицы результата.
- Ключевые причины выявленных разрывов (например, переносы сроков строительства, рост стоимости капитальных объектов, недостаточная координация ведомств).
- Программы, продемонстрировавшие высокую результативность, и факторы, обеспечившие такой результат.

Задание 3. Оценка бюджетных рисков

На основе анализа данных и актуальной бюджетной ситуации определите три ключевых бюджетных риска для субъекта Российской Федерации, связанных с выявленными разрывами эффективности. Для каждого риска:

- опишите содержание риска;
- оцените вероятность и последствия (качественная шкала: низкая/средняя/высокая);
- предложите меры по минимизации.

Задание 4. Разработка предложений по повышению эффективности бюджетной

политики

Подготовьте аналитическую записку (объёмом 2–3 страницы) для руководства департамента бюджетной политики, содержащую:

- обобщённые выводы об эффективности реализации трёх программ;
- обоснованные предложения по совершенствованию бюджетной политики субъекта РФ в части повышения результативности расходов (не менее 5 предложений);
- предложения по корректировке бюджетных ассигнований на очередной финансовый год с обоснованием (какие программы требуют увеличения, сокращения или перераспределения финансирования).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧИ

4.1. Рекомендуемая последовательность выполнения

Изучите нормативную базу: постановление Правительства РФ от 15.05.2023 № 752, приказ Минфина России от 22.03.2024 № 111 (в ред. от 03.03.2025 № 68), методику Счётной палаты РФ от 28.02.2023 (с изм. от 06.11.2025).

Проведите расчёты по заданию 1, оформив их в табличной форме.

Выполните сравнительный анализ программ по заданию 2, используя метод «разрывов эффективности» (сопоставление затрат и результатов).

Оцените риски по заданию 3 с использованием риск-ориентированного подхода.

Сформулируйте предложения по заданию 4, опираясь на выявленные проблемы и лучшие практики.

7.3.3. Контрольная работа по теме «Бюджетный процесс»

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Часть	Тип заданий	Количество	Баллы
Часть А	Теоретические вопросы (развёрнутый ответ)	3	30
Часть Б	Тестовые задания	10	20
Часть В	Практические задания (анализ ситуаций, расчёты)	3	30
Часть Г	Творческое задание (эссе/аналитическая записка)	1	20
Итого		17	100

ЧАСТЬ А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ (30 баллов)

Дайте развёрнутый ответ на каждый вопрос (объём — 1–1,5 страницы на вопрос).

А1. (10 баллов) Раскройте понятие «бюджетный процесс», его принципы и стадии. Охарактеризуйте роль каждого участника бюджетного процесса на федеральном уровне. В чём заключается отличие бюджетного процесса на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?

А2. (10 баллов) Опишите процедуру рассмотрения и утверждения проекта федерального закона о федеральном бюджете в Государственной Думе. Какие чтения предусмотрены Бюджетным кодексом РФ? Что является предметом каждого чтения? Какие субъекты обладают правом законодательной инициативы по вопросам бюджета?

А3. (10 баллов) Раскройте содержание стадии исполнения бюджета. Что такое кассовое исполнение бюджета? Какова роль Федерального казначейства в исполнении бюджета? Охарактеризуйте механизмы казначейского сопровождения и казначейского мониторинга.

ЧАСТЬ Б. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (20 баллов)

Выберите один правильный ответ (по 2 балла за правильный ответ).

Б1. Бюджетный процесс — это:

а) деятельность органов власти по составлению и исполнению бюджета

б) регламентируемая законодательством деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета, а также контролю за его исполнением

в) процедура распределения бюджетных средств

г) порядок формирования доходов бюджета

Б2. Какая стадия бюджетного процесса следует непосредственно за рассмотрением и утверждением бюджета?

а) составление проекта бюджета

б) исполнение бюджета

в) контроль и аудит

г) бюджетный мониторинг

Б3. Проект федерального закона о федеральном бюджете вносится в Государственную Думу:

а) Президентом РФ

б) Правительством РФ

в) Министерством финансов РФ

г) Центральным банком РФ

Б4. Какое количество чтений предусмотрено Бюджетным кодексом РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете в Государственной Думе?

а) одно

б) два

в) три

г) четыре

Б5. Какое из перечисленных полномочий относится к исключительной компетенции Федерального Собрания РФ в бюджетном процессе?

а) составление проекта федерального бюджета

б) рассмотрение и утверждение федерального бюджета

в) исполнение федерального бюджета

г) казначейское сопровождение

Б6. Участниками бюджетного процесса на федеральном уровне являются:

а) только Президент РФ и Правительство РФ

б) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Минфин России, Федеральное казначейство, Счётная палата и др.

в) только Минфин России и Федеральное казначейство

г) только Центральный банк РФ

Б7. Казначейское сопровождение целевых средств осуществляется:

а) Министерством финансов РФ

б) Федеральным казначейством

в) Счётной палатой РФ

г) Центральным банком РФ

Б8. Какой из перечисленных принципов бюджетного процесса означает обязательное опубликование в открытой печати утверждённых бюджетов и отчётов об их исполнении?

а) принцип достоверности

б) принцип гласности (открытости)

в) принцип адресности

г) принцип сбалансированности

Б9. Контроль за исполнением федерального бюджета на федеральном уровне осуществляет прежде всего:

а) Министерство финансов РФ

б) Федеральное казначейство

в) Счётная палата РФ

г) Правительство РФ

Б10. Какое из перечисленных требований предъявляется к проекту федерального закона о федеральном бюджете?

а) обязательное наличие прогноза социально-экономического развития

б) обязательное согласование с субъектами РФ

в) обязательное одобрение Центральным банком РФ

г) обязательное проведение публичных слушаний

ЧАСТЬ В. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (30 баллов)

В1. (10 баллов) *Анализ нормативной ситуации.*

В проекте федерального закона о федеральном бюджете предусмотрены следующие параметры:

- общий объём доходов — 40 000 млрд руб.;
- общий объём расходов — 43 500 млрд руб.;
- дефицит — 3 500 млрд руб.;
- верхний предел государственного внутреннего долга — 25 000 млрд руб.;
- верхний предел государственного внешнего долга — 60 млрд долл. США.

Задание: Определите, соответствует ли данный проект требованиям Бюджетного кодекса РФ. Какие источники финансирования дефицита могут быть использованы? Какие риски возникают при утверждении бюджета с дефицитом? Обоснуйте ответ.

В2. (10 баллов) *Анализ процедурных нарушений.*

При рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете в первом чтении Государственная Дума:

- утвердила основные характеристики бюджета (доходы, расходы, дефицит);
- утвердила распределение расходов по разделам функциональной классификации;
- утвердила общий объём бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ;
- приняла решение о сокращении расходов на социальную политику на 5% без согласования с Правительством РФ.

Задание: Какие нарушения бюджетного законодательства допущены? Каковы должны быть действия Государственной Думы в соответствии с Бюджетным кодексом РФ? Может ли Государственная Дума самостоятельно изменять параметры бюджета, предложенные Правительством РФ?

В3. (10 баллов) *Расчётное задание.*

По итогам исполнения федерального бюджета за отчётный год:

- утверждённые доходы — 38 000 млрд руб.;
- фактические доходы — 39 500 млрд руб.;
- утверждённые расходы — 41 000 млрд руб.;

- фактические расходы — 40 200 млрд руб.;
- утверждённый дефицит — 3 000 млрд руб.

Задание: Рассчитайте фактический дефицит (профицит) бюджета. Определите процент исполнения бюджета по доходам и расходам. Оцените качество бюджетного планирования. Какие выводы можно сделать о причинах отклонения фактических показателей от утверждённых? Предложите меры по повышению точности бюджетного планирования.

ЧАСТЬ Г. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (20 баллов)

Напишите аналитическую записку (объём — 2–3 страницы) на одну из предложенных тем.

Г1. Совершенствование бюджетного процесса в Российской Федерации: направления цифровизации и повышение прозрачности.

Г2. Проблемы и перспективы развития казначейского сопровождения и казначейского мониторинга в системе исполнения бюджета.

Г3. Роль института государственных программ в бюджетном процессе: оценка эффективности и пути оптимизации.

В аналитической записке должны быть отражены:

- актуальность рассматриваемой проблемы;
- анализ действующих норм бюджетного законодательства;
- выявление проблем и противоречий;
- обоснованные предложения по совершенствованию;
- выводы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При выполнении Части А необходимо:

- чётко раскрыть понятие и сущность рассматриваемого явления;
- указать нормы Бюджетного кодекса РФ и иных нормативных актов;
- привести примеры из практики;
- сформулировать собственные выводы.

При выполнении Части Б необходимо:

- внимательно прочитать вопрос;
- выбрать один наиболее полный и корректный ответ;
- при сомнении — обратиться к нормам Бюджетного кодекса РФ.

При выполнении Части В необходимо:

- проанализировать ситуацию на соответствие требованиям бюджетного законодательства;
- выполнить необходимые расчёты с пояснениями;
- сформулировать обоснованные выводы и предложения;
- при необходимости сослаться на конкретные статьи Бюджетного кодекса РФ.

При выполнении Части Г необходимо:

- выбрать тему и обосновать её актуальность;
- провести анализ действующих норм и практики;
- выявить проблемы и противоречия;
- предложить обоснованные пути решения;
- оформить работу в соответствии с требованиями к аналитическим запискам.

7.3.4. Итоговое тестирование

Раздел 1. Теоретические основы бюджетной политики (8 заданий)
1. Какое из перечисленных определений наиболее полно раскрывает содержание бюджетной политики государства?
а) совокупность мероприятий по формированию и исполнению бюджета
б) система целей, задач, принципов и инструментов воздействия государства на бюджетные отношения для достижения стратегических целей социально-экономического развития
в) деятельность органов власти по распределению бюджетных средств
г) комплекс мер по увеличению доходов бюджета

2. Какое из приведённых утверждений корректно отражает соотношение бюджетной и налоговой политики?
а) налоговая политика является частью бюджетной политики
б) бюджетная политика является частью налоговой политики
в) бюджетная и налоговая политика являются независимыми направлениями государственной политики
г) налоговая политика определяет цели бюджетной политики

3. Принцип субсидиарности в бюджетной политике означает:
а) концентрацию всех расходных полномочий на федеральном уровне
б) закрепление расходных полномочий за тем уровнем власти, на котором они реализуются наиболее эффективно
в) передачу всех доходных источников на региональный уровень
г) равенство бюджетных прав всех публично-правовых образований

4. Какое из перечисленных понятий относится к встроенным стабилизаторам бюджетной политики?
а) бюджетное правило
б) прогрессивная шкала налогообложения и система социальных трансфертов
в) резервный фонд Правительства
г) программно-целевое планирование расходов

5. Какая модель бюджетной политики предполагает активное использование государственных расходов и налогов для стимулирования совокупного спроса в периоды экономического спада?
а) неоклассическая
б) кейнсианская
в) монетаристская
г) институциональная

6. Бюджетное правило в российской практике предназначено для:
а) ограничения расходов бюджета в зависимости от базовой цены на энергоносители
б) распределения доходов между уровнями бюджетной системы
в) индексации социальных выплат
г) формирования резервов на случай чрезвычайных ситуаций

7. Какое из приведённых утверждений о бюджетном импульсе является корректным?
а) бюджетный импульс всегда положителен
б) бюджетный импульс отражает изменение структурного первичного дефицита бюджета и характеризует направление фискальной политики

в) бюджетный импульс тождественен дефициту бюджета
г) бюджетный импульс не учитывается при оценке бюджетной политики

8. Понятие «структурный дефицит бюджета» означает:
а) дефицит, скорректированный на влияние циклических факторов экономики
б) дефицит, возникающий при превышении расходов над доходами
в) дефицит, связанный с ростом государственного долга
г) дефицит, возникающий в результате ошибок бюджетного планирования

Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование бюджетной политики (8 заданий)
9. Основой бюджетного законодательства Российской Федерации является:
а) Федеральный закон о федеральном бюджете
б) Бюджетный кодекс Российской Федерации
в) Налоговый кодекс Российской Федерации
г) Конституция Российской Федерации

10. Какое из перечисленных положений НЕ относится к предмету регулирования Бюджетного кодекса РФ?
а) общие принципы бюджетного законодательства
б) правовое положение субъектов бюджетных правоотношений
в) порядок установления и взимания налогов
г) основы бюджетного процесса

11. Акты бюджетного законодательства Российской Федерации:
а) имеют обратную силу
б) не имеют обратной силы, за исключением случаев, прямо предусмотренных законом
в) имеют обратную силу только в отношении доходов бюджета
г) имеют обратную силу только по решению Правительства РФ

12. Казначейское сопровождение бюджетных средств представляет собой:
а) форму последующего финансового контроля
б) механизм предварительного и текущего контроля операций с целевыми бюджетными средствами
в) способ распределения межбюджетных трансфертов
г) метод бюджетного планирования

13. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет» предназначена для:
а) администрирования налоговых доходов
б) обеспечения прозрачности, открытости и подотчётности деятельности государственных органов в сфере управления общественными финансами
в) проведения государственных закупок
г) управления государственным долгом

14. Переведение иных межбюджетных трансфертов в субсидии направлено прежде всего на:
а) увеличение общего объёма трансфертов
б) повышение прозрачности и целевого характера финансирования
в) сокращение числа получателей трансфертов
г) отмену дотаций на выравнивание

15. Какое из перечисленных требований предъявляется к проекту федерального закона о

федеральном бюджете?
а) обязательное наличие прогноза социально-экономического развития
б) обязательное согласование с субъектами РФ
в) обязательное одобрение Центральным банком РФ
г) обязательное проведение публичных слушаний

16. Принцип достоверности бюджета означает:
а) обязательное опубликование бюджетных данных в открытой печати
б) надёжность показателей прогноза социально-экономического развития и реалистичность расчёта доходов и расходов бюджета
в) соответствие бюджетных расходов доходам
г) единство правовой базы бюджетного процесса

Раздел 3. Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации (9 заданий)
17. К налоговым доходам бюджетов бюджетной системы РФ относятся:
а) доходы от использования государственного имущества
б) доходы от продажи государственного имущества
в) федеральные, региональные и местные налоги и сборы, предусмотренные налоговым законодательством
г) безвозмездные поступления от физических и юридических лиц

18. К неналоговым доходам бюджетов относятся:
а) налог на прибыль организаций
б) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
в) налог на добавленную стоимость
г) акцизы

19. Какое из перечисленных направлений расходов федерального бюджета относится к приоритетным в контексте достижения национальных целей развития?
а) сокращение расходов на социальную политику
б) финансирование национальных проектов и социальных обязательств
в) снижение расходов на оборону
г) уменьшение межбюджетных трансфертов

20. Программно-целевой метод формирования расходов бюджета предполагает:
а) распределение бюджетных средств по ведомствам
б) распределение бюджетных средств в соответствии с целями, задачами и показателями результативности государственных программ
в) распределение бюджетных средств по статьям экономической классификации
г) распределение бюджетных средств по уровням бюджетной системы

21. Какое из перечисленных утверждений о нефтегазовых доходах бюджета является корректным?
а) нефтегазовые доходы включают только экспортную пошлину на нефть
б) нефтегазовые доходы включают налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья и вывозные таможенные пошлины на углеводороды
в) нефтегазовые доходы приравниваются к доходам от внешнеэкономической деятельности
г) нефтегазовые доходы не учитываются в структуре федерального бюджета

22. К расходам, имеющим первоочередной характер, относятся:

а) расходы на культуру и спорт
б) расходы на выполнение социальных обязательств государства
в) расходы на дорожное хозяйство
г) расходы на экологию

23. Структурный сдвиг в доходах бюджета — это:
а) изменение общего объёма доходов
б) изменение соотношения между отдельными видами доходов бюджета
в) изменение налоговых ставок
г) изменение сроков уплаты налогов

24. Какое из перечисленных понятий относится к «бюджетным инвестициям»?
а) трансферты населению
б) расходы на капитальное строительство и приобретение основных средств
в) выплаты по государственному долгу
г) субсидии юридическим лицам на покрытие убытков

25. Обеспечение сбалансированности бюджета достигается посредством:
а) только роста доходов
б) только сокращения расходов
в) сочетания мер по оптимизации расходов, мобилизации доходов и управления источниками финансирования дефицита
г) отказа от бюджетных заимствований

Раздел 4. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм (8 заданий)
26. Бюджетный федерализм — это:
а) система отношений между уровнями власти по поводу разграничения доходов и расходов, а также оказания финансовой помощи
б) форма государственного устройства
в) способ распределения налогов между уровнями бюджетной системы
г) механизм контроля за исполнением бюджетов

27. Какая форма межбюджетных трансфертов предоставляется без установления направлений её использования?
а) субсидия
б) субвенция
в) дотация
г) иной межбюджетный трансферт

28. Субвенция представляет собой:
а) межбюджетный трансферт, предоставляемый на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений использования
б) межбюджетный трансферт, предоставляемый в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям
в) межбюджетный трансферт, предоставляемый на условиях софинансирования расходных обязательств
г) бюджетный кредит

29. Субсидия как форма межбюджетного трансферта предоставляется:
а) без условий и без установления направлений использования
б) в целях софинансирования расходных обязательств нижестоящих бюджетов
в) на возвратной основе

г) только на реализацию переданных полномочий

30. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности предоставляются в целях:
а) финансирования конкретных расходных обязательств
б) выравнивания уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ
в) софинансирования инвестиционных проектов
г) покрытия временных кассовых разрывов

31. Казначейские инфраструктурные кредиты предоставляются субъектам РФ:
а) на безвозмездной основе
б) на возвратной и возмездной основе по льготной ставке
в) на безвозвратной основе
г) в форме субсидий

32. Основной принцип разграничения доходов между уровнями бюджетной системы РФ:
а) принцип равномерного распределения
б) принцип соответствия доходных полномочий расходным обязательствам
в) принцип приоритета федерального центра
г) принцип добровольности

33. Списание задолженности регионов по бюджетным кредитам, как правило, обусловлено:
а) достижением целевых показателей социально-экономического развития и направлением высвобождаемых средств на инвестиционные цели
б) полным отсутствием доходов у региона
в) решением Центрального банка РФ
г) истечением срока давности

Раздел 5. Бюджетный процесс (8 заданий)
34. Бюджетный процесс — это:
а) деятельность органов власти по составлению и исполнению бюджета
б) регламентируемая законодательством деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета, а также контролю за его исполнением
в) процедура распределения бюджетных средств
г) порядок формирования доходов бюджета

35. Какая стадия бюджетного процесса следует непосредственно за рассмотрением и утверждением бюджета?
а) составление проекта бюджета
б) исполнение бюджета
в) контроль и аудит
г) бюджетный мониторинг

36. Какое из перечисленных полномочий относится к исключительной компетенции Федерального Собрания РФ в бюджетном процессе?
а) составление проекта федерального бюджета
б) рассмотрение и утверждение федерального бюджета
в) исполнение федерального бюджета
г) казначейское сопровождение

37. Участниками бюджетного процесса на федеральном уровне являются:

а) только Президент РФ и Правительство РФ
б) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Минфин России, Федеральное казначейство, Счётная палата и др.
в) только Минфин России и Федеральное казначейство
г) только Центральный банк РФ

38. Казначейское сопровождение целевых средств осуществляется:
а) Министерством финансов РФ
б) Федеральным казначейством
в) Счётной палатой РФ
г) Центральным банком РФ

39. Какое из перечисленных требований предъявляется к проекту федерального закона о федеральном бюджете?
а) обязательное наличие прогноза социально-экономического развития
б) обязательное согласование с субъектами РФ
в) обязательное одобрение Центральным банком РФ
г) обязательное проведение публичных слушаний

40. Какой из перечисленных принципов бюджетного процесса означает обязательное опубликование в открытой печати утверждённых бюджетов и отчётов об их исполнении?
а) принцип достоверности
б) принцип гласности (открытости)
в) принцип адресности
г) принцип сбалансированности

41. Контроль за исполнением федерального бюджета на федеральном уровне осуществляет прежде всего:
а) Министерство финансов РФ
б) Федеральное казначейство
в) Счётная палата РФ
г) Правительство РФ

Раздел 6. Оценка эффективности бюджетной политики (9 заданий)
42. Интегральная оценка эффективности государственных программ предполагает учёт:
а) только уровня достижения показателей
б) уровня достижения показателей, динамики прироста показателей и качества финансового управления
в) только объёма кассового исполнения
г) только количества реализованных мероприятий

43. Какое из перечисленных понятий относится к критериям оценки эффективности бюджетных расходов?
а) экономическая эффективность, социальная эффективность, бюджетная эффективность
б) только бюджетная эффективность
в) только социальная эффективность
г) только экономическая эффективность

44. «Разрыв эффективности» в бюджетной политике означает:
а) ситуацию, при которой расходы освоены, но целевые показатели не достигнуты
б) ситуацию, при которой расходы не освоены
в) ситуацию, при которой доходы превышают расходы

г) ситуацию, при которой бюджет исполнен с профицитом

45. Оценка бюджетных рисков предполагает:
а) только выявление рисков
б) выявление, оценку вероятности и последствий рисков, а также разработку мер по их минимизации
в) только оценку последствий
г) только разработку мер по минимизации

46. Какое из перечисленных понятий относится к бюджетным рискам?
а) риск недополучения доходов при снижении цен на энергоносители
б) риск сокращения численности населения
в) риск изменения климата
г) риск снижения рождаемости

47. Государственный долг Российской Федерации представляет собой:
а) совокупность долговых обязательств Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами и международными организациями
б) задолженность регионов перед федеральным бюджетом
в) задолженность предприятий перед бюджетом
г) совокупность налоговых недоимок

48. Долговая устойчивость бюджетной системы оценивается по показателям:
а) только абсолютного размера государственного долга
б) отношения государственного долга к ВВП, доли расходов на обслуживание долга в расходах бюджета и др.
в) только объёма внешнего долга
г) только объёма внутреннего долга

49. Какое из перечисленных утверждений о фискальных правилах является корректным?
а) фискальные правила всегда ограничивают только расходы бюджета
б) фискальные правила представляют собой долгосрочные ограничения на бюджетные агрегаты (дефицит, долг, расходы) с целью обеспечения устойчивости государственных финансов
в) фискальные правила отменяют бюджетное планирование
г) фискальные правила применяются только в странах с развитой экономикой

50. Оценка эффективности бюджетной политики в конечном счёте направлена на:
а) формальное исполнение бюджетных процедур
б) обеспечение соответствия результатов использования бюджетных средств целям социально-экономического развития
в) увеличение объёма бюджетных расходов
г) сокращение числа государственных программ

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Теоретические основы бюджетной политики	0,5	0,5	2	0	4			4
Нормативно-правовое регулирование бюджетной политики	0,5	0,5	2	0	4			4
Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации	0,5	0,5	2	0	4			4
Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	0,5	0,5	2	0	4			4
Бюджетный процесс	0,5	0,5	2	0	4	10		4
Оценка эффективности бюджетной политики	0,5	0,5	2	5	8			
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие, сущность и цели бюджетной политики.
2. Место бюджетной политики в системе государственного регулирования экономики.
3. Типы и модели бюджетной политики.
4. Принципы формирования бюджетной политики.
5. Бюджетная политика как инструмент достижения национальных целей развития.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации как основа бюджетного законодательства.
7. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики.
8. Подзаконные нормативные акты в сфере бюджетных отношений.
9. Содержание доходов бюджетов разного уровня, принципы их формирования. Виды доходов бюджета, их классификация.
10. Методология планирования доходов бюджета по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
11. Политика формирования доходов бюджета: налоговая политика, таможенная политика, политика в отношении неналоговых доходов.
12. Расходы бюджетов: классификация, приоритетные направления.
13. Программно-целевой метод формирования расходов.
14. Государственные программы и национальные проекты.
15. Сущность и принципы бюджетного федерализма.
16. Бюджетное регулирование как способ социально-экономического территориального выравнивания.
17. Формы межбюджетных трансфертов: дотации, субсидии, субвенции, иные

межбюджетные трансферты.
18. Механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности регионов.
19. Особенности бюджетных отношений в субъектах РФ и муниципальных образованиях.
20. Бюджетные кредиты и их роль в поддержке регионов.
21. Понятие и принципы бюджетного процесса.
22. Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.
23. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
24. Особенности бюджетного процесса на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
25. Казначейское сопровождение бюджетных средств.
26. Проблемы организации и эффективности осуществления бюджетного контроля.
27. Критерии и показатели эффективности бюджетной политики.
28. Методы оценки эффективности бюджетных расходов.
29. Бюджетные риски и механизмы их минимизации.
30. Оценка сбалансированности бюджета.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы : теория и практика : учебное пособие : [16+] / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Ярославский филиал). – Москва : Прометей, 2023. – 136 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081
2. Бюджетное право : учебник / Г. Ф. Ручкина, Н. А. Поветкина, О. В. Веремеева [и др.] ; ред. Г. Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 529 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053
3. Региональные бюджеты и полномочия в условиях новой реальности / В. В. Климанов, А. А. Михайлова, Е. Н. Тимушев [и др.] ; под ред. В. В. Климанова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 390 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719762

8.2. Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, Т. Ш. Тиникашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 401 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314
2. Гагарина, М. В. Финансовые механизмы обеспечения национальной конкурентоспособности : учебное пособие : [16+] / М. В. Гагарина, Г. В. Носкова. – Москва : Издательский дом «УМЦ», 2026. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=733857
3. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Вовченко, О. Б. Иванова, С. Н. Рукина [и др.] ; под ред. Н. Г. Вовченко, О. Б. Ивановой, С. Н. Рукиной ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2022. – 235 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701382

8.3.Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
8. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
9. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
10. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

11. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
12. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
13. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации — minfin.gov.ru.
15. Официальный сайт Федерального казначейства — roskazna.gov.ru
16. Официальный сайт Счётной палаты Российской Федерации — ach.gov.ru
17. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации — budget.gov.ru

8.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период».
4. Постановление Правительства РФ от 15.05.2023 № 752 «Об утверждении Правил формирования сводного годового доклада о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Российской Федерации».
5. Приказ Минфина России от 22.03.2024 № 111 «Об утверждении методики оценки качества финансового управления при реализации государственных программ РФ в отчётном году».
6. Методика оценки реализации государственных программ РФ в рамках последующего контроля за исполнением федерального бюджета (утв. Коллегией Счётной палаты РФ).

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговая политика государства»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.п.н., доцент Мардеян Н.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
4. Объем и виды учебной работы..... 5
5. Содержание дисциплины..... 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 10
7. Оценочные средства..... 11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налоговая политика государства» является: формирование базовых знаний и практических навыков в области государственного налогового планирования, регулирования и контроля, в области прогнозирования налоговых поступлений и планирования налоговых правонарушений на всех уровнях власти.

Задачи:

- изучение основных принципов построения налоговой системы РФ;
- ознакомление с элементами современной налоговой системы РФ;
- изучение законодательных актов в области налогообложения;
- формирование знаний в области теории и истории налогообложения;
- формирование системного подхода к изучению вопросов теории налогов;
- применение и преломление общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;
- применение полученных знаний об особенностях построения и принципах организации налоговой системы РФ в практической деятельности;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-4 Способен разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений	ПК-4.1. Знает налоговое и гражданско- правовое законодательство для разъяснения клиенту налоговых и экономических последствий финансовых решений. ПК-4.2. Умеет принимать и анализировать финансовые решения, а также разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений. ПК-4.3. Владеет различными методами анализа финансовых решений, а также способностью разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений.	• методы и приемы анализа статистической информации; • понятия, категории и принципы функционирования налоговой системы РФ; • принципы принятия и реализации решений по проблемам налогообложения системы страны.	• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. • систематизировать и обобщать информацию о развитии налоговой системы.	• навыками использования статистической информации для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; • навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	**Зачет**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоговая политика государства» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.01.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	4	1
Лекции	12	4
Практические занятия	12	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	24	8
Самостоятельная работа	84	96
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	104

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Общая характеристика налоговой системы РФ. Законодательство РФ в области налогообложения	4	4		16	24
2.	Тема 2. Налоговая политика государства	2	2		16	24
3.	Тема 3. Налоговое администрирование и контроль	2	2		16	20
4.	Тема 4. Организация Федеральных налогов и сборов	2	2		18	22
5.	Тема 5. Региональная налоговая политика	2	2		18	22
		12	12	0	84	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. . Общая характеристика налоговой системы РФ. Законодательство РФ в области налогообложения	1.Понятие и основные параметры налоговой системы. 2.Принципы построения налоговой системы. Система налогов и сборов РФ. 3.Распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней. 4.Система налогового законодательства и порядок введение в действие законов о налогах и сборах РФ.		1.Возникновение и развитие налогообложения в мировой цивилизации и в России. 2. Налоги как экономическая категория. Распределение и перераспределение ВВП и НД посредством налогов. 3. Основные концепции теории налогообложения. 4. Принципы налогообложения 5.Понятие сущность и содержание налогов. 6.Функции налогов, их реализация в налоговой системе Российской Федерации	4
2.	Тема 2. Налоговая политика государства	1.Содержание налоговой политики: цели, задачи, стратегия, тактика. 2.Налоговая политика как составляющая часть финансовой политики. 3.Механизм реализации налоговой политики государства. 4.Налоговая политика РФ на современном этапе, ее основные тенденции.		1.Налоговая политика современного государства: понятие, цель, задачи, уровни осуществления. 2.Виды налоговой политики и их последствия для социально-экономического развития общества. 3.Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе. 4. Налоговое планирование и регулирование экономики: цель, задачи, направления реализации. 5. Налоговый механизм как инструмент реализации налогового регулирования.	2
3.	Тема 3. Налоговое администрирование и контроль	1.Экономические предпосылки становления системы налогового администрирования. 2. Понятие и содержание налогового администрирования. 3.Налоговое администрирование как система управления налоговыми отношениями.		1.Понятие и сущность налогового администрирования. 2.Налоговые органы как центральное звено налогового администрирования. 3.Налоговый контроль как составная часть налогового администрирования. 4..Формы и методы налогового контроля. 5..Организация камеральных налоговых проверок.	2
4.	Тема 4. Организация Федеральных налогов и сборов	1.. Экономическая сущность и основы построения. налог на добавленную стоимость Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет. 2.Экономическая сущность акцизов, их место и		1.Место и роль федеральных налогов в налоговой системе. 2.. НДС: экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты 3.Акцизы организаций. Налог на имущество физических лиц	2

		роль в системе налогообложения и в доходах бюджетов разного уровня 3.Экономическая сущность и необходимость налогообложения природных ресурсов. 4.Экономическая сущность и фискальное значение государственной пошлины и налоговой системе РФ. 5.Действующий механизм исчисления и уплаты государственной пошлины.		4.Федеральные налоги в системе природопользования и защиты окружающей среды	
5.	Тема 5. Региональная налоговая политика	1.Экономическая сущность региональных налогов и их роль в развитии экономики региона. 2.Значение малого предпринимательства в становлении рыночной экономики и обеспечении роста доходов бюджета. 3.Особенности организации налогообложения малых предприятий. 4.Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.		1.Место и роль региональных и местных налогов в налоговой системе. 2. Региональные налоги: Налог на имущество организаций. 3. Транспортный налог, налог на игорный бизнес. 4.Применение специальных налоговых режимов на региональном уровне	2
	Всего		**12**		**12**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Общая характеристика налоговой системы РФ. Законодательство РФ в области налогообложения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Налоговая политика государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Налоговое администрирование и контроль	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Организация Федеральных налогов и сборов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Практические задания
5.	Тема 5. Региональная налоговая политика	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов .Контрольная работа

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопрос 1:

Налоговая политика с достаточно существенным уровнем налогообложения характеризуется тем, что …

1. а) она ведет к раскручиванию инфляционной спирали
2. б) она не позволяет государству проводить эффективную социальную защиту населения
3. в) изменяются меры ответственности за налоговые правонарушения
4. г) физические и юридические лица несут высокое налоговое бремя

Вопрос 2:

Цели налоговой политики

1. а) обеспечение социальной справедливости при налогообложении доходов юридических лиц
2. б) обеспечение полноценного формирования доходов бюджетной системы РФ, необходимого для финансирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению соответствующих функций и полномочий
3. в) сглаживание возникающего в процессе рыночных отношений неравенства в уровнях доходов населения
4. г) обеспечение экономического роста страны
5. д) обеспечение социальной справедливости при налогообложении доходов физических лиц

Вопрос 3:

Налоговая политика с высоким уровнем налогообложения …

1. а) обеспечивает социальную справедливость при налогообложении доходов физических лиц
2. б) не способствует экономическому росту страны в течение длительного периода
3. в) способствует экономическому росту страны в течение длительного периода
4. г) обеспечивает установление достаточно высоких налоговые ставки, сокращение льгот и введение большого числа налогов

Вопрос 4:

Политика разумных налогов …

1. а) обеспечивает социальную справедливость при налогообложении доходов физических лиц
2. б) обеспечивает наиболее благоприятный налоговый и инвестиционный климат
3. в) способствует скорейшему развитию экономики
4. г) обеспечивает снижение налоговых поступлений в бюджет

Вопрос 5:

Инструменты налоговой политики

1. а) налоговые органы
2. б) налоговая база
3. в) налоговая ставка
4. г) налоговые санкции
5. д) налоговые льготы
6. е) ставки налогообложения

Вопрос 6:

Принципы налоговой политики

1. а) применение плоских ставок налогообложения
2. б) применение прогрессивных ставок налогообложения
3. в) соотношение федеральных, областных и муниципальных налогов
4. г) широта применения налоговых льгот, их характер и цели
5. д) дискретность и/ или непрерывность налогообложения
6. е) соотношение прямых и косвенных налогов

Вопрос 7:

Задачи налоговой политики

1. а) обеспечение государства финансовыми ресурсами
2. б) обеспечение социальной справедливости при налогообложении доходов физических лиц
3. в) обеспечение снижения налоговых поступлений в бюджет
4. г) созданию условий для регулирования хозяйства страны в целом

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Общая характеристика налоговой системы РФ. Законодательство РФ в области налогообложения	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-4 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Налоговая политика государства	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Налоговое администрирование и контроль	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-4 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Организация Федеральных налогов и сборов	Устный опрос, презентация реферата, конспект, Практико--ориентированные задачи	ПК-4 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Региональная налоговая политика	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией контрольная работа	ПК-4 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема 1. . Общая характеристика налоговой системы РФ. Законодательство РФ в области налогообложения

1.Возникновение и развитие налогообложения в мировой цивилизации и в России
2.Налоги как экономическая категория.
3.Распределение и перераспределение ВВП и НД посредством налогов.
4. Распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней.
5.Функции налогов, их реализация в налоговой системе Российской Федерации
6.Налоговый кодекс РФ , как основной инструмент налогового регулирования.

Тема 2. Налоговая политика государства

1.Общая характеристика налоговой системы РФ.
2.Законодательство РФ в области налогообложения
3.Основные концепции теории налогообложения
4. Налоговая политика РФ в условиях кризиса.

Тема 3. Налоговое администрирование и контроль

1.Налоговые органы как центральное звено налогового администрирования.
2.Налоговый контроль как составная часть налогового администрирования.
3..Формы и методы налогового контроля.
4. Предпосылки становления системы налогового администрирования

Тема 4. Организация Федеральных налогов и сборов

1. Значения федеральных налогов в налоговой системе.
2. Экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты НДС.
3. Федеральные налоги в системе природопользования и защиты окружающей среды
4. Действующий механизм исчисления
5. Экономическая сущность акцизов, их место и роль в системе налогообложения и в доходах бюджетов разного уровня

Тема 5. . Региональная налоговая политика

1.Значениерегиональных и местных налогов в налоговой системе
2.Региональные налоги их оценка в структкрк регионального бюджета
3.Применение специальных налоговых режимов на региональном уровне

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 4. Организация Федеральных налогов и сборов

Задание 1. Определить с какого периода организация утратила право на освобождение от уплаты налога на добавленную стоимость

Условие

1.Организация получила освобождение от уплаты НДС с 1 апреля.

2.Вдальнейшем сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) без учета НДС составила: • в апреле - 500 тыс. руб.; • в мае - 600 тыс. руб.; • в июне - 500 тыс. руб.; • в июле - 620 тыс. руб.; • в августе - 700 тыс. руб.; • в сентябре - 620 тыс. руб.; • в октябре - 750 тыс. руб.

Задание 2. Определить налоговую базу и сумму налога подлежащего уплате в бюджет

Условие

1.Передан безвозмездно автомобиль органам местного самоуправления -130 тыс. р.

2.Реализация молока в оценке (без НДС): • по себестоимости - 180 тыс. руб. • по рыночным ценам - 240 тыс. руб.

3. Сумма авансовых платежей в счет предстоящих поставок зерна (с НДС) - 55 тыс.

4. Реализация запчастей (без НДС) - 12 тыс. руб.

5.Сумма налога, предъявленная налогоплательщику по приобретенным товарам - 16 тыс. руб. в том числе: оплачено - 14 тыс. руб.

Задание 3. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет

Условие

1. Организация купила товар для перепродажи на сумму (с НДС) - 472 тыс. руб.

2. Выручка от реализации купленного товара составила (с НДС) - 590 тыс. руб.

3. Возвращен товар покупателем на сумму (с НДС) - 39, 3 тыс. руб.

4. Приобретены для организации компьютеры и оприходованы на сумму - 52, 5тыс.

Задание 4. Определить суммуналога, подлежащего вычету при выполнении для организации строительства производственного помещения подрядной организацией

Условие

1. В соответствии с актом приемки выполненных работ объем строительно-монтажных работ, выполненных в январе составил (без НДС)-100 тыс. руб. Подрядная организация выписала счет-фактуру заказчику.

2. Объем выполненных работ отражен по счету 08-3 «Строительство объектов основных средств».

7.3.3. Контрольная работа

Задание 1. Торговая фирма решила воспользоваться освобождением от НДС с октября месяца. За 3 предшествующих месяца выручка от реализации товаров состоит: за июль – 826000 р. (в т.ч. НДС - 126000 р.); за август – 708000 р. (в т.ч. НДС - 108000 р.); за сентябрь – 755200 р. (в т.ч. НДС -115200 р.); Рассчитать, имеет ли право фирма получить освобождение от НДС. 18

Задание 2. Организация производит и реализует шампанские вина. За месяц было реализовано 4000 л. вина. Ставка согласно законодательства (ст. 193 НК РФ). Рассчитать сумму акциза за налоговый период и пояснить, в какие сроки необходимо его заплатить.

Задание 3. Организация уплачивает ежемесячные авансовые платежи исходя из фактически полученной прибыли. Ее прибыль в январе составила 80 тыс. руб., в феврале прибыль нарастающим итогом (т.е. за январь и февраль) равна 150 тыс. руб. Рассчитать авансовые платежи за январь и февраль.

Задание 4. Сотрудник организации – герой России, имеет одного ребенка, получает по месту основной работы заработную плату – 5 тыс. руб. Определите облагаемый налогом совокупный ежемесячный доход.

Задание 5. Организация является поручителем в сделке, размер которой составляет 10 млн. руб. Определить госпошлину к уплате.

Задание 6. Организация за свой счет провела разведку месторождения каменного угля и занялась его разработкой. В мае общество добыло 50 тыс. т. угля, а реализовала 30 тыс. т. Выручка составила 150 млн. рублей. Рассчитать сумму налога к уплате в бюджет.

Задание 7. Организация заготавливает и сплавляет лес по реке. Объем лесосплава составляет 300 тыс. куб. метров, расстояние 500 км. Рассчитать сумму налога к уплате.

Задание 8. Организация владеет игорным заведением, в котором установлены: - 5 игровых автоматов, из которых 2 установлены 17-го числа текущего месяца; - 4 игровых стола, 1 из которых выбыл 3-го числа текущего месяца; Установлены максимальные ставки региональным законодательством. Рассчитать сумму налога.

Задание 9. Средняя стоимость имущества организации, облагаемого налогом на имущества, составляет: за 1 кв. 850 тыс. руб., за 2 кв. 900 тыс. руб., за 3 кв. 1200 тыс. руб., 4 кв. 1100 тыс. руб. Рассчитать авансовые платежи, платеж налога на имущество за год.

Задание 10. В текущем году организация приобрела легковой автомобиль мощностью 160 л.с., который был зарегистрирован 13 февраля. Рассчитать авансовые платежи и годовую сумму транспортного налога.

Задание 11. Организация приобрела право собственности на земельный участок 12 марта. Кадастровая стоимость земельного участка составляет 1500 тыс. руб. Рассчитать сумму налога к уплате в бюджет.

Задание 12. Гражданин имеет в собственности квартиру общей площадью 100 кв. м. инвентаризационной стоимостью 380 тыс. руб., жилой дом общей площадью 126 кв.м. инвентаризационной стоимостью 350 тыс. руб., садовый домик общей площадью 45 кв. м. инвентаризационной стоимостью 30 тыс. руб. Все объекты находятся на территориях разных муниципальных образований. Рассчитать сумму налога.

Задание 13.Фирма перешла на упрощенную систему. Сумма доходов за 1 кв. текущего года составила 240000 руб., расходов 120000 руб., уплачены страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в размере 16800 руб. За полугодие сумма доходов – 620000 руб., расходов - 248572 руб., страховые взносы на обязательное пенсионное страхование – 34800 руб. Рассчитать сумму единого налога, если объектом выбраны: а) доходы; б) доходы минус расходы.

Задание 14. Салон-парикмахерская оказывает населению парикмахерские услуги. Регистрация предприятия имела место в январе текущего года. Среднее количество работников парикмахерской составило: в январе – 3 человека, в феврале – 5 человек, в марте – 8 человек. Значение коэффициентов: К1=1,295; К2=0,3. Рассчитать сумму ЕНВД за 1 квартал.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят

1. судебные органы по поручению налоговых органов
2. налоговые органы

3. органы внутренних дел
4. налоговая полиция

2. Система налогов – это …

1. совокупность налогов, принципов их установления, методов начисления и взимания
2. налоги и сборы, которые налогоплательщики обязаны уплачивать в соответствии с НК РФ
3. совокупность налогов и сборов, взимаемых на территории РФ

3. Камеральная проверка проводится по месту нахождения:

1. налоговых органов только на основе анализа представленных налоговых деклараций;
2. налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком;
3. налогоплательщика только на основе анализа представленных налоговых деклараций и регистров бухгалтерского учета;
4. налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов в присутствии налогоплательщика.

4. Налогоплательщик обязан подать заявление о постановке на учет организации по месту нахождения обособленного подразделения:

1. в течение 3 месяцев после создания обособленного подразделения;
2. в течение одного месяца после создания обособленного подразделения;
3. до 10-го числа месяца, следующего за месяцем создания обособленного подразделения;
4. в течение 10 дней после создания обособленного подразделения.

5. Период, который может быть проверен в рамках выездной налоговой проверки

1. не более трех календарных лет
2. не более двух календарных лет
3. устанавливается по каждой организации отдельно

6. Налоговая политика – это:

1. Управление налоговыми отношениями страны
2. Меры по увеличению сбора налогов
3. Налоговое воздействие на производство
4. Все ответы верны
5. Все ответы не верны

7. Обязанность уплатить налог возникает если:

1. установлены налоговая ставка и налоговый период
2. установлены объекты налогообложения и налоговые льготы
3. установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения

8. Что из перечисленного не относится к правам налогоплательщика

1. право бесплатного получения от налогового органа по месту учета нормативных и законодательных документов о налогах и сборах
2. право присутствовать при выездной налоговой проверке
3. право на получение отсрочки, рассрочки и налогового кредита в порядке и на условиях, установленных НК РФ

9. **Что из перечисленного не относится к обязанностям налогоплательщика**

1. встать на учет в налоговом органе
2. вести в установленном порядке учет доходов
3. представлять в налоговый орган декларации по тем налогам, по которым это установлено НК РФ
4. приобретение нормативных актов по налогам

10. **Как производится взыскание налога с организации**

1. в бесспорном порядке
2. в судебном порядке

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
Тема 1. Общая характеристика налоговой системы РФ. Законодательство РФ в области налогообложения	0,5	0,5	3	0	4			4
Тема 2. Налоговая политика государства	0,5	0,5	3	0	4			4
Тема 3. Налоговое администрирование и контроль	0,5	0,5	3	0	4			4
Тема 4. Организация Федеральных налогов и сборов	0,5	0,5	3	5	9			4
Тема 5. Региональная налоговая политика	0,5	0,5	3	0	4	10		4
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Становление и эволюция налоговой системы РФ в условиях перехода к рыночной экономике.
2. Экономические условия и необходимость введения новой налоговой системы России.
3. Этапы развития налоговой системы РФ.
4. Понятие налоговой системы и ее структура, условия налогообложения их характеристика.
5. Законодательство и иные нормативно-правовые акты о налогах и сборах
6. Организационные принципы построения налоговой системы.
7. Система российского налогового законодательства.
8. Отношения регулирующих законодательством налогов и сборов
9. Принятие и введение в действие законов о налогах и сборах.
10. Налоговый кодекс – правовая основа налоговой системы.
11. Полномочия органов власти, субъектов РФ и органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов.
12. Основные начала законодательства о налогах и сборах.
13. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов

исполнительной власти субъектов РФ, исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.

14. Основные экономические факторы, характеризующие налоговую систему.
15. Политико-правовые факторы, влияющие на налоговую систему.
16. Виды налогов и сборов в РФ.
17. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
18. Общие условия установления налогов и сборов.
19. Система налогов и сборов в РФ.
20. Специальные налоговые режимы: понятие и виды.
21. Разграничение налогов по звеньям бюджетной системы.
22. Взаимозависимые лица.
23. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов).
24. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов).
25. Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
26. Налоговые агенты, их обязанности и права.
27. Сборщики налогов и (или) сборов: права и обязанности.
28. Налоговые органы в РФ, функции и полномочия.
29. Права налоговых органов.
30. Обязанности налоговых органов.
31. Обязанности должностных лиц налоговых органов.
32. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов.
33. Полномочия органов внутренних дел.
34. Ответственность органов внутренних дел и их должностных лиц.
35. Объекты налогообложения и их характеристика.
36. Реализация товаров, работ или услуг.
37. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения
38. Принципы определения доходов: доходы от источников в РФ и от источников за пределами РФ.
39. Рыночная цена и методы ее определения
40. Порядок уплаты налогов и сборов.
41. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета.
42. Социально-экономическое значение федеральных налогов, роль в доходах бюджета.
43. НДС: сущность и роль в налоговой системе в доходах бюджета.
44. Акцизы: социально-экономическая сущность и роль.
45. НДФР: роль и место в налоговой системе и в доходах бюджета.
46. Налог на прибыль организаций: социально-экономическая сущность; роль и место
47 .Роль региональных налогов в налоговой системе и в доходах бюджета.
48. Налоговая декларация, порядок и сроки представления.
49. Направления совершенствования налоговой системы РФ.
50. Понятийный аппарат, используемый в НК.
51. Виды налоговых правонарушений.
52. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. 61. Налоговый контроль: понятие; формы проведения.
53. Основные направления совершенствования налоговой системы РФ.
54. Влияние налоговой реформы на доходы бюджетов.
55. Предполагаемые изменения в налоговом законодательстве РФ

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение : теория и практика налогообложения : учебное пособие : [16+] / А. С. Алисенов ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 157 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719707
2. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Т. Н. Агапова, А. Н. Бисултанов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. А. Е. Суглобова, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. Н. М. Бобошко, Т. Н. Агаповой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 512 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712872
3. Тогузова, И. З. Финансовый и налоговый менеджмент : учебник : [16+] / И. З. Тогузова, М. Р. Тускаева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 288 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701087
4. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник / Т. В. Бодрова. – 4-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 310 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720337

8.2.Дополнительная литература

5. Кувалдина, Т. Б. Налоги и налогообложение : в определениях, таблицах и схемах : учебное пособие : [16+] / Т. Б. Кувалдина, Ю. Г. Балашова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714031
6. Чернопятов, А. М. Налоги и налогообложение : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604

8.3. Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».

14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировые финансовые рынки»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.202 г.)

Составитель: к.п.н., доцент Мардеян Н.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
4. Объем и виды учебной работы..... 5
5. Содержание дисциплины..... 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 11
7. Оценочные средства..... 12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Мировые финансовые рынки» является: формирование компетенций в сфере финансовых рынков на международном уровне, а так же представлений об основных закономерностях и принципах функционирования международного финансового рынка в современных экономических условиях развития экономической жизни общества и способности использовать основы экономических знаний в финансовой сфере, в том числе в профессиональной деятельности на финансовом и фондовом рынке.

Задачи:

- ориентироваться в информации по мировым финансовым рынкам
- овладение навыками анализа мирового финансового рынка,
- понимать взаимозависимости между различными сегментами финансового рынка,
- оценивать влияние событий на мировом финансовом рынке на российский фондовый рынок и другие сегменты финансового рынка России;
- дать знания о деятельности основных инвесторов на финансовых рынках (институциональных инвесторах и инвестиционных фондах, основных разновидностях пенсионных фондов, их планах и инвестиционных фондов (институциональных инвесторов),
- привить навыки оценки эффективности, конструирования деятельности и улучшения практик работы пенсионных фондов и коллективных инвестиций;
- получить знания о ключевых понятиях рынка ценных бумаг (виды ценных бумаг, субъекты и институты рынка ценных бумаг, принципы регулирования рынка ценных бумаг),

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-1 Способен предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	ПК-1.1 Знать источники информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам ПК-1.2. Уметь анализировать информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; ПК-1.3. Владеть источниками информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам с целью предоставления потребителю финансовых услуг	• методику составления информационных обзоров и аналитических отчетов финансовых бирж; • особенности анализа показателей фондового рынка; • основные приемы расчета рыночных рисков	• рассчитывать фондовые индексов и капитализацию финансового рынка анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов применимые к финансовым рынкам • проводить самостоятельный инвестиционный анализ принимать инвестиционные решения • анализировать информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг.	• информацией о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, применять методику расчета рыночной цены финансовых активов с целью предоставления потребителю финансовых услуг • методикой расчете финансовых деривативов, • технологией сделок с фьючерсами, • методами ценообразования на фьючерсном рынке.	**зачёт**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировые финансовые рынки» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.02.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	10	4
Практические занятия	12	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	22	8
Самостоятельная работа	86	96
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Мировые финансы и мировой финансовый рынок	2			9	11
2.	Валютный сектор международного финансового рынка	2			9	11
3.	Международный кредитный рынок	2			9	11
4.	Суверенные долги на международном финансовом рынке	2	2		9	13
5.	Международный фондовый рынок	2	2		10	14
6.	Современный международный рынок золота		2		10	12
7.	Кризисы на международном финансовом рынке		2		10	12
8.	Платежная инфраструктура международного финансового рынка		2		10	12
9.	Россия в системе международного финансового рынка		2		10	12
	Подготовка к зачету	10	12		86	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Мировые финансы и мировой финансовый рынок	0,5			10	10,5
2.	Валютный сектор международного финансового рынка	0,5			10	10,5
3.	Международный кредитный рынок	1			12	13
4.	Суверенные долги на международном финансовом рынке	1	1		12	14
5.	Международный фондовый рынок	1	1		12	14
6.	Современный международный рынок золота		0,5		10	10,5
7.	Кризисы на международном финансовом рынке		0,5		10	10,5
8.	Платежная инфраструктура международного финансового рынка		0,5		10	10,5
9.	Россия в системе международного финансового рынка		0,5		10	10,5
10.	Подготовка к зачёту					4
		4	4		96	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Мировые финансы и мировой финансовый рынок	1. Условия и факторы формирования мирового финансового рынка. Финансовая глобализация и глокализация 2. Продукты и услуги мирового финансового рынка и его секторальная структура 3. Финансовый инжиниринг и финансовые деривативы.	2	1. Кросс-секторные продукты мирового финансового рынка 2. Мировые финансы и мировая финансовая архитектура	
2.	Валютный сектор международного финансового рынка	1. Условия формирования мирового валютного рынка 2. Роль золота на различных этапах эволюции мирового валютного рынка 3.Международный валютный рынок и международные валютные отношения 4.Влияние международных валютных отношений на мировые финансы и мировую экономику 5. Валютные операции: формы, техника осуществления и основные тенденции эволюции	2	1.Фундаментальный и технический анализ международноговалютного рынка 2.Особенности организации валютного сектора международного финансового рынка	
3.	Международный кредитный рынок	1. Основные характеристики международного кредитного рынка 2. Классификация кредитов на международном кредитном рынке 3. Международный кредитный рынок в системе мирового финансового рынка	2	1.Кридитные продукты международного рынка 2. Ликвидность международного кредитного рынка	
4.	Суверенные долги на международном финансовом рынке	1.Структура совокупного долга государства 2.Участники мирового рынка суверенных долгов 3.Инструменты мирового рынка суверенных долгов	2	1.Показатели и эволюция мирового рынка суверенныхдолгов 2.Особенности кризиса внешних долгов европейскихстран	2
5.	Международный	1.Формирование и эволюция фондового	2	1. Операции международного фондового рынка	2

	фондовый рынок	сегмента мирового финансового рынка 2.Понятие и классификация ценных бумаг 3.Классификация и особенности операций мирового финансового рынка		2.Секьюритизация ценных бумаг и образование кросс-секторных продуктов	
6.	Современный международный рынок золота	1 Золото как финансовый ресурс.. 2..Структура международного рынка золота и основные операции с золотом. 3.Операции спот и форвард с золотом 4.Основные мировые рынки золота и их особенности.		1.Процессы демонетизации золота. 2.Роль золота в международной валютной системе после 1976 г. 3.Золотые аукционы МВФ. 4.Особенности формирования современной биржевой и небиржевой цены назолото.	2
7.	Кризисы на международном финансовом рынке	1.Понятие, предпосылки и последствия валютно- кредитных кризисов 2.Классификация кризисов на мировом финансовом рынке 3.Краткая история эволюции мировых финансовых кризисов 4.Методы и инструменты регулирования мировых валютно-кредитных кризисов		1.Понятие кризиса устойчивости мирового финансовогорынка 2.Классификация регуляторов финансового рынка	2
8.	Платежная инфраструктура международного финансового рынка	1.Понятие и основные формы международных расчетов 2.Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов 3.Международные платежные системы: формы и виды		1.Национальная система платежных карт РФ 2.Международные расчеты и международные платежные системы	2
9.	Россия в системе международного финансового рынка	1.Валютный курс рубля и факторы на него влияющие 2.Россия в МВФ и группе ВБ 3.Платежный баланс РФ.	2	1.Россия в условиях реформирования международного финансового рынка	2
	Всего		**10**		**12**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Мировые финансы и мировой финансовый рынок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Валютный сектор международного финансового рынка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Международный кредитный рынок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Суверенные долги на международном финансовом рынке	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Международный фондовый рынок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Современный международный рынок золота	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Кризисы на международном финансовом рынке	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Платежная инфраструктура международного финансового рынка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Россия в системе международного финансового рынка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задание 1.В условиях современной финансово глобализации наибольшими темпами растут обороты:

а) рынка акций;

б) рынка облигаций; в) кредитного рынка;

г) рынка производных финансовых инструментов; д) страхового сегмента финансового рынка.

Задание 2. Мировой финансовый рынок включает в себя:

а) национальные финансовые рынки развитых стран;

б) все национальные финансовые рынки;

в) все национальные финансовые рынки и международный финансовыйрынок;

г) международный финансовый рынок; д) финансовые структуры ООН и МВФ.

Задание 3. Страна А интенсивно вовлечена в международное разделениетруда. Страна Б проводит политику импортозамещения и минимизации объемов внешнеэкономических связей. При прочих равных обстоятельствах в большей степени будет интегрирован в мировой национальный финансовыйрынок…

а) страны А;

б) страны Б

в) обеих стран;

г) непредсказуемо;

д) страны, где располагается больше транснациональных корпораций ибанков.

Задание 4. Затраты прямых участников мирового финансового рынкаа) больше, чем у опосредованных;

б) меньше, чем у опосредованных;

в) такие же, как у опосредованных;

г) непредсказуемым образом отличаются от затрат опосредованных;д) не зависят от затрат посредников рынка.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Мировые финансы и мировой финансовый рынок	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК -1 (промежуточный этап);
2.	Валютный сектор международного финансового рынка	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК -1 (промежуточный этап);
3.	Международный кредитный рынок	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК -1 (промежуточный этап);
4.	Суверенные долги на международном финансовом рынке	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ПК -1 (промежуточный этап);
5.	Международный фондовый рынок	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК -1 (промежуточный этап);
6.	Современный международный рынок золота	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК -1 (промежуточный этап);
7.	Кризисы на международном финансовом рынке	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК -1 (промежуточный этап);
8.	Платежная инфраструктура международного финансового рынка	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК -1 (промежуточный этап);
9.	Россия в системе международного финансового рынка	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК -1 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема 1 Мировые финансы и мировой финансовый рынок
1.Характеристика мирового финансового рынка
2.Современная мировая финансовая архитектура ее особенности

Тема 2 Валютный сектор международного финансового рынка
1. Организации валютного сектора международного финансового рынка
2. Фундаментальный анализ международного валютного рынка
3. Технический анализ международного валютного рынка

Тема 3 Международный кредитный рынок
1. Кредитные продукты международного рынка
2. Характеристик международного кредитного рынка

Тема 4 Суверенные долги на международном финансовом рынке
1.Кризис внешних долгов европейских стран
2.Эволюция мирового рынка суверенных долгов

Тема 5 Международный фондовый рынок
1.История и эволюция мирового финансового рынка
2.Формирование фондового сегмента финансового рынка

Тема 6 Современный международный рынок золота
1.Характеристик а и структура международного рынка золота и
2.Анализ основных операции с золотом.
3.Операции спот и форвард с золотом

Тема 7. Кризисы на международном финансовом рынке
1.Эволюции мировых финансовых кризисов
2.Понятие кризиса устойчивости мирового финансового рынка

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 5 «Международный фондовый рынок

Задача 1. На рынке акций обращаются:

- 1000 акций компании «А», имеющие курсовую стоимость 15 руб.;
- 10 тыс. акций компании «Б», имеющие курсовую стоимость 90 руб.;
- 100 тыс. акций компании «С», имеющие курсовую стоимость 30 руб.

Как изменилась капитализация рынка акций, если курсовая стоимость акций компании «А» упала на 5%, акций компании «Б» - не изменилась, акций компании «С» - выросла на 10%? Ответ дать в рублях и процентах.

Задача 2. На первичном рынке методом голландского аукциона размещено 5000 облигаций сроком обращения 1 год. Номинал одной облигации – 1000 руб. Цена отсечения 96% номинала. Поданы заявки: 500 штук по 97%, 500 штук – по 96%, 300

штук – по 95%, 700 штук – по 94%. Рассчитать объем привлеченных средств и средневзвешенную доходность аукциона.

Задача 3. Гарантийное обеспечение на фьючерсный контракт Si 3.18 на доллар/рубль (лот 1000) по цене 56 300 составляет 3400 руб. Какое количество контрактов может купить инвестор, если его первоначальная маржа составляет 72 тыс. руб.?

Тема 8.Платежная инфраструктура международного финансового рынка

Задание 1. На основе законодательных актов определить и перечислить платежные условия внешнеэкономическихконтрактов

Задания.2

1. Согласно условиям внешнеторгового контракта, заключенного швейцарским импортером с иностранным контрагентом, валюта цены — доллар США, а валюта платежа — швейцарский франк. Базовая цена единицы товара — 15 долл. Текущий курс доллара составляет 1,8530 франка.
2. Для предотвращения валютных рисков в контракте делается защитная оговорка — при отклонении курса доллара от текущего больше чем на 5%, цена индексируется на уровень отклонения курса от базового значения, превышающего 5%. Объем контракта — 10 000 единиц товара. Определить финансовый результат для импортера, если курс доллара к франку составит: а) 1,7500; б) 1,8100; в) 1,8800.
3. При каких значениях курса доллара импортная операция будет окупаться?
4. .Украинская компания заключает контракт на экспорт

своей продукции по цене 185 гривен при расчетах в долларах США. Текущий курс гривны — 0,21 долл. за гривну. В контракте предусмотрена односторонняя валютная оговорка: при росте курса гривны более чем на 3% цена за товар индексируется до 175 гривен. Объем контракта — 2500 единиц продукции. Как изменится сумма платежа (в долларах) при повышении курса гривны к доллару до: а) 0,215; б) 0,220?

.

Тема 9. Россия в системе международного финансового рынка

Задание 1.

На спот рынке в Нью-Йорке 1 американский доллар стоит 50-52 российских рубля. Определите:

- какая валюта базовая, какая валюта котировки;
- какая валюта котируется прямо, какая косвенно;
- курсы покупки и продажи рубля.

Задание 2.

1. По данным из открытых источников составьте таблицу кредиторов и должников РФ. Сравните суммы требований и обязательств. Сформулируйте предположения о дальнейшей динамике чистой инвестиционной позиции РФ.
2. Составьте таблицу отношений расходов на обслуживание государственного долга к ВВП, доходам государственного бюджета. Такой тренд можно заметить?

Задание 3.

Провести страновой сравнительный анализ антикризисных мер за период глобального кризиса.

Страна	Общий объем, ден. ед.	Монетарные меры	Поддержка финансового сектора	Фискальные меры

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Изменение учетной ставки центрального банка страны – это мера:
a. девизной политики;
b. дисконтной политики;
c. политики девальвации;
d. политики двойного валютного рынка;
e. национальной денежно-кредитной политики.

2. Валютный курс выражает:
a. покупательную способность валюты;
b. полезность валюты;
c. пропорцию обмена данной валюты на другие;
d. некоторую социальную условность;
e. цену одной валюты, выраженную в другой валюте.

3. Произведение прямой котировки национальной валюты на косвенную в кризисной экономике:
a. растет;
b. падает;
c. неизменн
d. меняется непредсказуемым образом;
e. зависит от движения курсов мировых резервных валют.

4.Курс покупки ниже курса продажи:
a. всегда;
b. в прямой котировке;
c. в косвенной котировке;
d. никогда;
e. при фиксированном валютном курсе.5.Кросс-курс выражается в:
a. прямой котировке;
b. косвенной котировке;
c. как в прямой, так и в косвенной котировке;
d. в специфической "котировке кросс-курса";
e. зависит от режима валютного курса.

6. Существенные расхождения официального и рыночного курсовхарактерны для:
a. стран с экспортно-ориентированной экономикой;
b. стран с экономикой, ориентированной на импортозамещение;

c. стран с государственным планированием экономики;
d. стран со свободной рыночной экономикой;
e. стран с замкнутой национальной валютой.
7. Курсовая маржа на менее стабильную валюту равна А, маржа на более стабильную равна Б. В этом случае:
a. больше Б;
b. А меньше Б;
c. А незначительно отличается от Б;
d. А отличается непредсказуемым образом от Б;
e. А равняется Б.
8.1 доллар = 50 рублей. Это:
a. прямая котировка рубля и доллара;
b. косвенная котировка рубля и доллара;
c. прямая котировка рубля и косвенная доллара;
d. прямая котировка доллара и косвенная рубля;
e. прямая котировка и рубля, и доллара.
9. При усилении инфляционных ожиданий в России курс рубля к ведущим мировым валютам:
a. возрастет;
b. уменьшится;
c. не изменится;
d. изменится непредсказуемым образом;
e. будет колебаться стохастически.
10. При снижении внешней задолженности России курс рубля к ведущим мировым валютам:
a. возрастет;
b. уменьшится;
c. не изменится;
d. изменится непредсказуемым образом;
e. изменится только по отношению к резервным валютам. 11.Долгосрочное снижение курса национальной валюты окажет следующеевлияние на структуру национальной экономики:
a. рост доли экспортныотраслей, снижение доли отраслейориентированных на импорт;
b. снижение доли экспортныхотраслей,рост доли отраслейориентированных на импорт;
c. отсутствие изменений;
d. непредсказуемые изменения;
e. преобладание политики импортозамещения.
12. Средством повышения конвертируемости национальной валюты является
a. повышение курса национальной валюты;
b. отмена валютных ограничений;
c. отказ от регулирования курса валюты;
d. эмиссия национальной валюты;
e. расширение национального экспорта.

7.3.4. Перечень тем для подготовки контрольных работ

1.Проблемы и перспективы развитие финансового рынка в России.
2. Современные финансовые риски, их методы страхования
3.Критерии выбора облигаций для размещения.
4. Оценка финансового рынка в России
5.Принципы формирования портфеля акций на российском рынке
6. Оценка рисков инвестирования в акции в России и на зарубежных рынках
7. Анализ развития российского рынка акций
8. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.
9. Акции -условия выпуска и обращения на Российском рынке. .
10.Фондовые индексы: взаимодействие российских и зарубежных индексов.
11.Анализ причин финансового кризиса и пути выхода .
12.Развитие российского рынка ценных бумаг в послекризисный период.
13.Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
14.Проблемы глобализации финансовых рынков.
15.Модели развития фондовых рынков (англо-американская, германская, японская) и их применимость для России
16.Проблемы формирования инфраструктуры фондового рынка в России
17.Облигаций и банковский кредит: преимущества и недостатки
18.Проблемы и перспективы секьюритизации финансовых активов
19. Особенности формирования кредитных систем федеративных государств: на примере США, Германии и России .
20. Проблематика и перспективы деятельности региональных банков в Российской Федерации.
21. Банки с государственным участием на рынке Российской Федерации и проблема монополизации банковского сектора.
22. Институциональные инвесторы: сравнительная характеристика возможностей инвестирования
23. Эволюция мирового финансового рынка.
24. Современные продукты финансового рынка.
25 .Мировая финансовая архитектура.
26. Особенности региональных валютных систем.
27. Золотой монометаллизм.
28. Современные проблемы и перспективы евро.
29. Анализ кризиса мирового валютного рынка.
30. Основные операции на международном валютном рынке.
31. Международные фирменные и банковские кредиты.
32. Методы реструктуризации внешней задолженности государств.
33. Международные расчеты, сравнительный анализ их форм и видов.
34. Сравнение инкассо и аккредитива для экспортера и импортера.
35. Механизм функционирования Международного валютного фонда

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
1.Мировые финансы и мировой финансовый рынок	0,5	0,5	1	0	2			2
2.Валютный сектор международного финансового рынка	0,5	0,5	1	0	2			2
3.Международный кредитный рынок	0,5	0,5	1	0	2			2
4.Суверенные долги на международном финансовом рынке	0,5	0,5	1	0	2	10		2
5.Международный фондовый рынок	0,5	0,5	1	3	5			2
6.Современный международный рынок золота	0,5	0,5	1	0	2			2
7.Кризисы на международном финансовом рынке	0,5	0,5	1	0	2			2
8.Платежная инфраструктура международного финансового рынка	0,5	0,5	0	3	4			2
9.Россия в системе международного финансового рынка	0,5	0,5	0	3	4			4
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и особенности мировых финансов.
2. Формирование и эволюция мирового финансового рынка.
3. Современные продукты финансового рынка и его сегментная структура.
4. Кросс-секторные продукты.
5. Финансовый инжиниринг и производные финансовые продукты.
6. Международный, региональный и национальный финансовый рынок.
7. Мировая финансовая архитектура.

8. Функции международных денег. Классификация международных денежныхсредств.
9. Валюты: понятие и классификация. Эволюция функциональных формвалют.
10. Особенности понятия валюты в национальном валютном законодательствеРФ.
11. Критерии классификации валют. Резервные и ключевые валюты.12.Конвертируемость валют и ее виды.
13. Роль золота в современных валютных отношениях. Эволюция процессов демонетизации золота.
14. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
15.Виды валютных курсов и признаки их классификации.
16. Современные теории валютного курса.
17. Фиксированные и плавающие валютные курсы в международных валютныхсистемах.
18. Валютный курс как инструмент валютного регулирования.
19.Национальная, международная и мировая валютная система. Понятие, структура, связь с международными валютными отношениями.
20.Основные элементы международной валютной системы.
21.Особенности региональных валютных рынков.
22. Эволюция международного валютного рынка.
23. Европейский валютный рынок. Современные проблемы и перспективы евро.
24.Последствия Брексит для Европейского валютного союза.
25. Долларизация международного валютного рынка: причины, проблемы,перспективы.
26. Формирование и развитие европейской валютной интеграции.
27.Глобальный валютный кризис: формы проявления и направления регулирования.
28. Понятие международного валютного рынка и его взаимосвязь с другимисекторами мирового финансового рынка.
29. Структура мирового валютного рынка и его ключевые составляющие.
30. .Кризисы мирового валютного рынка и общая цикличность его развития.
31.Структура международного валютного рынка и его основные участники.
32.Особенности внебиржевого и биржевого валютного рынка.
33. Основные операции на международном валютном рынке
34. Сделки спот и сделки форвард на валютном рынке: механизм, цели, порядок осуществления.
35. Валютные форварды и фьючерсы: сравнительная характеристика. 36.Валютные деривативы и их роль в формировании факторов современного глобального валютного кризиса.
37. Техника хеджирования валютных рисков: фьючерсы, опционы, свопы,форварды.
38. Фундаментальный анализ валютного рынка: сравнительная характеристикаметодов.
39. Методы технического анализа трендов на валютном рынке.
40. Сущность, источники, принципы, формы и роль международного кредита.
41.Классификация форм международного кредита.
42. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитныхсоглашений.
43. Международные фирменные и банковские кредиты: сравнительнаяхарактеристика.
44. Современные формы международного кредита. 45.Сущность и структура международного кредитного рынка.
46. Международный кредитный рынок
47. Инструменты международного кредитного рынка. 48.Тенденции формирования международного кредитного рынка.
49. Внешняя задолженность государств
50. Основные методы реструктуризации внешней задолженности государств.

51.Международные расчетные отношения: понятие, формы,
52.Роль валютного компонента в международных расчетных отношениях.
53.Международные расчеты: сравнительный анализ форм и видов.
54. Международные расчеты как метод хеджирования валютно-финансовых рисков во внешнеэкономическом контракте.
55. Валютные клиринги: формирование, развитие и современное состояние.
56.Валютные ограничения, валютный контроль и валютный либерализм.
57. Валютное регулирование и валютный контроль.
58. Сущность и роль международных кредитно-банковских институтов.
59.Международный валютный фонд: цели создания,
60.Группа Всемирного банка: структура и принципы кредитования.
61.Международные и региональные банки и фонды.
62. Регуляторы мирового финансового рынка: Группа 20 и Совет по финансовой стабильности.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Финансовые рынки : учебник : [16+] / О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Е. П. Томилина, Ю. Е. Сизон ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2024. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721007
2. Финансовый рынок России : учебное пособие / В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов, О. В. Хмыз [и др.] ; под ред. В. Д. Миловидова, К. Е. Мануйлова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра международных финансов. – Москва : МГИМО-Университет, 2023. – 434 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730633

8.2.Дополнительная литература

3. Матросов, С. В. Финансовый рынок : практикум : учебное пособие : [16+] / С. В. Матросов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721425
4. Линник, Ю. Н. Основы международной торговли нефтегазовыми ресурсами : учебник / Ю. Н. Линник, В. Ю. Линник, О. В. Байкова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726519

8.3.Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка финансовых активов»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.п.н., доцент Мардеян Н.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
4. Объем и виды учебной работы..... 5
5. Содержание дисциплины..... 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 9
7. Оценочные средства..... 10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Оценка финансовых активов» является: изучение ознакомление студентов с теоретическими основами и особенности оценки стоимости финансовых активов; структуру финансовых активов, и подходы стоимостной оценки дебиторской задолженности и ценных бумаг. Конечными целями освоения дисциплины являются формирование у студентов комплекса знаний, позволяющих проводить: разработку финансовых методов оценки активов, анализ современных проблем в области финансовой оценки;

Задачи:

- изучение передового опыта по оценке финансовых активов);
- изучение отдельных финансовых элементов и технологии оценки с учетом специфики того или иного вида бизнеса и ценных бумаг;
- проведение самостоятельного финансового отчета на основе изученных практических материалов об отчете;
- умение делать расчеты и корректировки итогов отчета об оценке финансовых активов;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-1 Способен предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	ПК-1.1 Знать источники информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам ПК-1.2. Уметь анализировать информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; ПК-1.3. Владеть источниками информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам с целью предоставления	• структуру финансовых активов, • нормативные правовые основы учета и оценки финансовых активов; • цели, принципы, подходы стоимостной оценки дебиторской задолженности и ценных бумаг; • теоретические основы и особенности оценки стоимости финансовых активов;	• анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки финансовых активов; • разбираться в дискуссионных вопросах оценки финансовых активов, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; • использовать современные оценочные модели при оценке финансовых активов в различных целях;	• Категориально - понятийным аппаратом в области оценки финансовых активов • навыками оценки различных объектов финансовых активов, включая ценные бумаг; • навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;	**зачет**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка финансовых активов» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.02.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	**Очная**	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	10	4
Практические занятия	12	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	22	8
Самостоятельная работа	86	96
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Финансовые активы: понятие и классификация	2	2		18	22
2.	Тема 2. Информационная база оценки финансовых активов	2	2		18	22
3.	Тема 3. Методы оценки финансовых активов	2	2		18	22
4.	Тема 4. Прогнозирование финансовых потоков	2	2		18	22
5.	Тема 5. Оценка рыночных показателей акций	2	4		14	20
6.	Подготовка к зачёту					
		10	12	0	86	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Финансовые активы: понятие и классификация	0,5	0,5		18	19
2.	Тема 2. Информационная база оценки финансовых активов	0,5	0,5		18	19
3.	Тема 3. Методы оценки финансовых активов	1	1		20	22
4.	Тема 4. Прогнозирование финансовых потоков	1	1		20	22
5.	Тема 5. Оценка рыночных показателей акций	1	1		20	22
6.	Подготовка к зачёту					4
7.		4	4	0	96	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Финансовые активы: понятие и классификация	1.Сущность финансовых активов. 2.Виды финансовых активов, их классификация. 3.Финансовые рынки, их функции и элементы инфраструктуры.	2	1.Особенности финансового рынка в РФ. 2.Процесс управления финансовыми активами, 3.Характеристика и основные этапы управления финансовыми активами	4
2.	Тема 2. Информационная база оценки финансовых активов	1.Состав и структура информации для оценки финансовых активов . 2.Гипотеза эффективности рынка. 3.Понятие информационная эффективность на фондовом рынке. 4.Типы информационной эффективности. 5.Источники получения фундаментальной информации о макроэкономическом состоянии, отраслях и предприятиях	2	1.Основные источники информации для фундаментального анализа. 2. Внешняя и внутренняя информация в оценке финансовых активов.. 3.Процесс выбора компаний. 4.Состав информации, раскрываемой эмитентами ценных бумаг.	2
3.	Тема 3. Методы оценки финансовых активов	1.Внутренняя стоимость финансового актива. 2.Методы оценки финансовых активов.	2	1.Технократический подходы к оценке активо 2.Фундаменталистский подходы к оценке активов. 3.Теория ходьбы наугад	2
4.	Тема 4. Прогнозирование финансовых потоков	1.Основные прогнозируемые показатели деятельности предприятия в фун-даментальном анализе ценных бумаг. 2Способы выявления тенденций финансовых потоков. 3Эконометрические модели прогнозирования финансовых потоков.	2	1.Учет факторов риска и корректировка прогнозов финансовых потоков предприятия эмитента ценных бумаг с учетом рисков. 2.Основы оценки бизнеса в фундаментальном анализе ценных бумаг. 3.Принципы оценки бизнеса эмитента. 4.Методы оценки стоимости бизнеса (предприятия) эмитента, применяемые в фундаментальном анализе ценных бумаг	2
5.	Тема 5. Оценка рыночных показателей акций	1.Финансовые показатели эмитента, коррелирующие с ценами акций. 2.Методики расчета рыночных показателей акций. 3.. Рыночная и дивидендная доходность.	2	1.Модели дисконтирования дивидендов. 2.Зависимость цены акции от расчетных показателей деятельности эмитента 3.. Методология сопоставления расчетных показателей с ориенти-рами. 4.Инвестировании на основе анализа.	4
	Всего		**10**		**12**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Финансовые активы: понятие и классификация	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Информационная база оценки финансовых активов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	Тема 3. Методы оценки финансовых активов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Тема 4. Прогнозирование финансовых потоков	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Подготовка рефератов. Контрольная работа
5.	Тема 5. Оценка рыночных показателей акций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1Какими нормативными документами регулируется оценочная деятельность в РФ?

2. Каким органом исполнительной власти осуществляется государственное регулирование оценочной деятельности?

3. Что вы знаете о международных и европейских стандартах оценки?

4. Какие организации разрабатывают международные и европейские стандарты оценки? 5.

Назовите основные функции Национального совета по оценочной деятельности. 6. Что такое саморегулируемая организация оценщиков?

7. Какие СРОО включены в единый государственный реестр СРОО России?

8. Какие основные функции осуществляют СРОО?

Тесты 1. Согласно ФЗ «Об оценочной деятельности» договор между оценщиком и заказчиком должен содержать:

а) основания заключения договора;

б) вид объекта оценки;

в) вид определяемой стоимости (стоимостей) объекта оценки;

г) денежное вознаграждение за проведение оценки объекта оценки;

д) сведения о страховании гражданской ответственности оценщика

е) сведения о страховой компании оценщика.

2. Спор о достоверности величины рыночной или иной стоимости объекта оценки, установленной в отчете рассматривается в

а) арбитражном суде;

б) третейском суде;

в) мировом суде;

г) верховном суде

3. Может ли оценщик заниматься оценочной деятельностью без заключения договора страхования:

а) да;

б) нет.

4. Согласно ФЗ «Об оценочной деятельности» стандарты оценки, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности разрабатываются:

а) Правительством Российской Федерации;

б) Российским обществом оценщиков;

в) Саморегулируемыми организациями оценщиков;

г) Местными органами самоуправления

5. Лицензирование оценочной деятельности осуществляется:

а) Министерством имущественных отношений Российской Федерации;

б) Федеральной службой по налогам и сборам

в) Органами местного самоуправления;

г) Министерством финансов Российской Федерации;

д) Российским обществом оценщиков.

6. Лицензия на занятие оценочной деятельностью выдается сроком:

а) на 1 год;

б) на 3 года;

в) на 5 лет;

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Финансовые активы: понятие и классификация	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-1 (промежуточный этап)
2.	Тема 2. Информационная база оценки финансовых активов	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-1 (промежуточный этап)
3.	Тема 3. Методы оценки финансовых активов	Устный опрос, презентация реферата, конспект Практико--ориентированные задачи,	ПК-1 (промежуточный этап)
4.	Тема 4. Прогнозирование финансовых потоков	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ПК-1 (промежуточный этап)
5.	Тема 5. Оценка рыночных показателей акций	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-1 (промежуточный этап)

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема 1. Финансовые активы: понятие и классификация

1.Характеристика финансового рынка РФ.
2. Этапы управления финансовыми активами
3. Финансовые активы, их классификация.

Тема 2. Информационная база оценки финансовых активов

1. Структура информации для оценки финансовых активов
2. Информационная эффективность на фондовом рынке
3. Модель случайных гипотез

Тема 3. Методы оценки финансовых активов

1. Методы оценки финансовых активов
2. Особенности оценки стоимость финансового актива

Тема 4. Прогнозирование финансовых потоков

1. Принципы оценки бизнеса эмитента
2. Модели прогнозирования финансовых потоков.

Тема 5. Оценка рыночных показателей акций

1. Методики расчета рыночных показателей акций
2. Инвестировании на основе анализа.
3. Рыночная и дивидендная доходность

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 3 Методы оценки финансовых активов

Задание Промышленное предприятие выпускает три вида продукции (имеет три бизнес-линии): продукцию А, продукцию Б, продукцию В. Предприятие имеет временно избыточные активы стоимостью в 500 000 руб. (они не понадобятся для выпуска перечисленных видов продукции в течение одного года), которые можно сдать в аренду (что тогда составит четвертую бизнес-линию фирмы). Рыночная стоимость имущества, которое не нужно для выпуска (обеспечения) рассматриваемых видов продукции, равняется 320 000 руб.

Необходимо, без учета рисков бизнеса, определить минимальную обоснованную рыночную стоимость предприятия как действующего в расчете на:

• три года продолжения его работы;

• два года продолжения его работы;

• на все время возможных продаж выпускаемой продукции (с учетом улучшения ее качества и капиталовложений в поддержание производственных мощностей).

Ожидаемые (чистые) доходы от продаж продукции и аренды временно избыточных активов (Ajt, где j — номер бизнес-линии — продукция А — 1; продукция Б — 2; продукция В — 3; аренда временно избыточных активов — 4) прогнозируются на уровне (руб.): • продукция А — через год — 100 000; через два года — 70 000; • продукция Б — через год — 20 000; через 2 года — 130 000; через 3 года — 700 000; через 4 года — 820 000; через пять лет — 180 000; • продукция В — через год — 45 000; • поступления от аренды временно избыточных активов — через год — 50 000. Прогнозируются следующие средние ожидаемые (в год) доходности государственных облигаций с погашением через: два года — 25%; три года — 20, пять лет — 15%

Тема 5. Оценка рыночных показателей акций

Задание .Определить норму дохода для инвестиций отечественного резидента в покупку акций закрытой автосборочной компании «Омега» с численностью занятых в 300 человек, если известно, что:

--доходность государственных облигаций в реальном выражении равна 3% (r),

-- индекс инфляции — 10% (s);

--среднерыночная доходность на фондовом рынке — 20% (Rm);

--дополнительная премия за страновой риск — 8% (Ω1);

--дополнительная премия за закрытость компании (Ω2) — на уровне международно принятой аналогичной премии; дополнительная ⎫ премия за инвестиции в малый бизнес — 8% (Ω3));

--текущая доходность акций рассматриваемой компании за прошлый год в среднем колебалась относительно своей средней величины па 5%;

--текущая среднерыночная доходность на фондовом рынке в прошлом году колебалась относительно своей средней величины на 2% (округление в промежуточных расчетах делать до одной десятой процента).

7.3.3. Контрольная работа

Тема 4 Прогнозирование финансовых потоков

Задание1. Средняя чистая прибыль предприятия, намеревающегося сделать инвестиции в расширение производства ранее освоенной продукции, составила в год в реальном выражении 380 000 руб. Остаточная балансовая стоимость активов фирмы равняется 1 530 000 руб. Первоначальная балансовая стоимость активов предприятия составила 2 300 000 руб. Какую учитывающую риски бизнеса ставку дисконта можно применить для дисконтирования доходов, ожидаемых от расширения производства?

Задание 2. Какую максимальную цену можно ожидать за предприятие в настоящий момент, если в его выдержавшем требовательную защиту бизнес-плане намечается, что через 4 года (длительность прогнозного периода) денежный поток предприятия выйдет на уровень 100 000 руб., (при выявлении, уже начиная с перехода от второго к третьему году прогнозного периода, стабильного темпа прироста в 3%). Бизнес предприятия является долгосрочным, указать время его окончания невозможно. Рекомендуемая ставка дисконта — 25%.

Задание3.Предприятие оценено методом накопления активов. Его обоснованная рыночная стоимость составляет 100 млн. руб. На следующий день после получения этой оценки предприятие взяло кредит в 10 млн. руб. На 8 млн. руб. из средств кредита предприятие приобрело оборудование. Ставка процента по кредиту — 20% годовых. Уплата процентов — в конце каждого года. Погашение кредита — через 2 года. Как должна измениться оценка рыночной стоимости предприятия?

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Укажите правильное определение чистого операционного дохода:

а) это доход, получаемый от недвижимости при полной ее загруженности без учета потерь и расходов;

б) это доход, получаемый от недвижимости при полной ее загруженности минус потери от недозагрузки помещений, смены арендаторов и неплатежей арендаторов;
в) это доход, получаемый от недвижимости при полной ее загруженности мину
с потери от недозагрузки помещений, смены арендаторов и минус операционные расходы и отчисления в резерв на замещение; г) это действительный валовой доход минус потери от недозагрузки помещения, смены арендаторов и неплатежей арендаторов;
д) это потенциальный валовой доход минус операционные расходы и отчисления в резерв на замещение.

2. Укажите, какие виды расходов из нижеперечисленных, относятся к расходам на замещение:

а) налоги на имущество; б) расходы на уборку территории;
в) расходы на коммунальные услуги (свет, вода, газ);
г) расходы на окраску фасада здания;
д) все ответы неверны.

3. Укажите, какие виды расходов из нижеперечисленных относятся к переменным расходам:

а) расходы на окраску фасада здания;
б) налоги на имущество;
в) расходы на замену сантехнического оборудования;
г) страховые взносы;
д) расходы на коммунальные услуги (свет, вода, газ);

4**. Физический износ здания проявляется**:

а) в устаревшей архитектуре здания;
б) в повреждении окраски здания;
в) в непосредственной близости здания к малопривлекательным объектам, например, к бензоколонке;
г) в морально устаревшем инженерном обеспечении;
д) в общем упадке района, в котором находится здание.

5. Функциональный износ здания проявляется:

а) в устаревшей архитектуре здания;
б) в повреждении окраски здания;
в) в непосредственной близости здания к малопривлекательным объектам, например, очистным сооружениям;
г) в общем упадке района, в котором находится здание;
д) все ответы неверны.

6. Внешний износ офисного здания проявляется:

а) в устаревшем инженерном оборудовании;
б) в непосредственной близости к малопривлекательным объектам, например, к очистным сооружениям;
в) в устаревшей архитектуре здания;
г) в физическом разрушении фундамента здания;
д) все ответы неверны.

7. Укажите, в каком из нижеперечисленных случаев затратный подход является наиболее приемлемым:

а) для оценки объектов специального назначения не имеющих аналогов;\
б) для оценки новых или планируемых объектов;
в) для оценки недоходных объектов;
г) во всех перечисленных случаях;
д) а и б.

8. Что из нижеперечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости:

а) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности;

б) это разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации;

в) стоимость, рассчитанная на конкретную дату;

г) стоимость, учитывающая индивидуальные требования конкретного инвестора;

д) стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства.

9**. Укажите, к какому подходу оценки предприятия относится метод ликвидационной стоимости:**

а) доходному подходу;

б) имущественному подходу;

в) сравнительному подходу; г) все ответы неверны.

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
Тема 1. Финансовые активы: понятие и классификация	0,5	0,5	2	0	3			4
Тема 2. Информационная база оценки финансовых активов	0,5	0,5	3	0	4			4
Тема 3. Методы оценки финансовых активов	0,5	0,5	3	3	7			4
Тема 4. Прогнозирование финансовых потоков	0,5	0,5	3	0	4	10		4
Тема 5. Оценка рыночных показателей акций	0,5	0,5	3	3	7			4
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Необходимость, объекты и цели оценки имущества предприятия в современных условиях.
2. Основные принципы оценки имущества предприятия.
3. Международные стандарты оценки. Виды стоимости, используемые в оценке имущества предприятия.
4. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации.
5. Анализ внешней информации, используемой в процессе оценки имущества предприятия.
6. Основные направления подготовки внутренней информации для оценки имущества предприятия
7. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «будущая стоимость денежной единицы» и «текущая стоимость денежной единицы».
8. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «текущая стоимость аннуитета» и «периодический взнос в погашение кредита».
9. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «будущая стоимость аннуитета» и «периодический взнос в фонд накопления».
10. Экономическое содержание доходного подхода к оценке имущества предприятия. Его

преимущества и недостатки.

11. Общая характеристика оценки имущества предприятия методом капитализации дохода.
12. Ставка капитализации и методы её расчёта при оценке имущества предприятия.
13. Общая характеристика оценки имущества предприятия методом дисконтированных денежных потоков.
14. Основные этапы оценки денежных потоков в прогнозный период при использовании метода дисконтированных денежных потоков.
15. Расчёт величины стоимости имущества предприятия в послепрогнозный период.
16. Определение ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов.
17. Определение ставки дисконтирования кумулятивным методом.
18. Определение ставки дисконтирования по модели средневзвешенной стоимости капитала.
19. Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке имущества предприятия. Его преимущества и недостатки.
20. Основные этапы оценки имущества предприятия методами компании-аналога и сделок.
21. Понятие и виды оценочных мультипликаторов.
22. Процедура составления списка предприятий аналогов, критерии отбора и роль финансового анализа.
23. Экономическое содержание имущественного (затратного) подхода к оценке предприятия. Его преимущества и недостатки. Экономическое содержание и основные этапы оценки имущества предприятия методом чистых активов.
24. Оценка недвижимости предприятия методом капитализации дохода.
25. Оценка чистого операционного дохода от вложений в недвижимость
26. Определение коэффициента капитализации (ставки капитализации) при оценке недвижимости предприятия.
27. Оценка недвижимости предприятия методом сравнения продаж.
28. Сущность и виды поправок, используемых при оценке недвижимости методом сравнения продаж.
29. Экономическое содержание затратного подхода к оценке недвижимости предприятия. Его преимущества и недостатки.
30. Оценка стоимости земельного участка. Метод остатка для земли.
31. Оценка восстановительной стоимости зданий и сооружений при использовании затратного метода.
32. Понятие и оценка физического, функционального и внешнего износа объектов недвижимости.
33. Понятие и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов на основе доходного подхода. Метод «избыточных прибылей».
34. Использование затратного и сравнительного подходов для оценки нематериальных активов.
35. Оценка имущества предприятия методом ликвидационной стоимости.
36. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций. Премия за контрольный характер и скидки на неконтрольный характер и низкую ликвидность.
37. Сравнительная характеристика доходного, сравнительного и имущественного подходов к оценке имущества предприятия.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720243

2. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720316

8.2.Дополнительная литература

1. Финансово-экономический анализ : учебник / Т.Н. Агапова, В.И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162

2. Финансово-экономический анализ : учебник / Т.Н. Агапова, В.И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712622

8.3.Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Банковская система: региональный аспект»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н. Уруймагов В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
4. Объем и виды учебной работы..... 5
5. Содержание дисциплины..... 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 10
7. Оценочные средства..... 11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Банковская система: региональный аспект» является: выявление сложившейся ситуации в региональной банковской системе, объективно отражающей процесс общественного воспроизводства.

Задачи дисциплины «Банковская система: региональный аспект»:

- изучить теоретические и правовые основы функционирования региональной банковской системы;
- сформировать теоретические и прикладные знания о региональной банковской системе как части национальной экономики;
- привить навыки по применению инструментария комплексного исследования и сравнительного анализа.
- сформировать навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в региональной банковской системе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	• основные особенности состояния и проблемы денежно-кредитной сферы; • основные источники информации для анализа банковской сферы экономической теории;	• проводить расчеты основных макроэкономических показателей банковской сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; • использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития; • денежно-кредитной сферы экономики.	• механизмом использования, формами и методами регулирования банковской деятельности для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов; • современными методами сбора, обработки и анализа данных денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.	**Зачет**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Банковская система: региональный аспект» относится к дисциплинам ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётные единицы. (36 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	4	4
Лекции	-	
Практические занятия	18	4
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	18	4
Самостоятельная работа	18	28
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	36	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Основы формирования банковской системы России		2		2	4
2.	Теоретические аспекты классификации функционирования региональных банков		2		2	4
3.	Классификация региональных банковских систем		2		2	4
4.	Статистические характеристики развития банковских систем в регионах РФ		2		2	4
5.	Анализ тенденций развития банковской системы России		2		2	4
6.	Влияние региональных банковских систем на инвестиционные процессы		2		2	4
7.	Банковская система Республики Северная Осетия - Алания		2		2	4
8.	Проблемы и перспективы развития банковской системы в России.		4		4	8
9.	**Подготовка к зачету**					
			18	0	18	36

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Основы формирования банковской системы России		-		2	2
2.	Теоретические аспекты классификации функционирования региональных банков		-		2	2
3.	Классификация региональных банковских систем		1		5	6
4.	Статистические характеристики развития банковских систем в регионах РФ		-		2	2
5.	Анализ тенденций развития банковской системы России		1		5	6
6.	Влияние региональных банковских систем на инвестиционные процессы		-		2	2
7.	Банковская система Республики Северная Осетия - Алания		1		5	6
8.	Проблемы и перспективы развития банковской системы в России.		1		5	6
9.	**Подготовка к зачету**					4
			4	0	28	36

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основы формирования банковской системы России			1. Сущность и структура банковской системы Российской Федерации. 2. Банк России: цели, функции, операции. 3. Коммерческий банк как элемент банковской системы России.	2
2.	Теоретические аспекты классификации функционирования региональных банков			1. Классификация банковских систем. 2. Конкурентоспособность малых региональных банков. 3. Взаимосвязь финансового развития и экономического роста. 4. Эмпирический анализ региональных банковских систем России.	2
3.	Классификация региональных банковских систем			1. Факторный анализ. 2. Кластерный анализ.	2
4.	Статистические характеристики развития банковских систем в регионах РФ			1. Система показателей. 2. Динамика основных показателей консолидированных балансов региональных банковских систем.	2
5.	Анализ тенденций развития банковской системы России			1. История развития банковской системы Российской Федерации. 2. Оценка современного состояния банковской системы Российской Федерации. 3. Анализ тенденций развития банковского сектора в регионах.	2
6.	Влияние региональных банковских систем на инвестиционные процессы			1. Возможности участия региональных банков в инвестиционном процессе региона. 2. Политика и инновационная стратегия коммерческих банков при инвестировании в региональную экономику.	2
7.	Банковская система Республики Северная Осетия - Алания			1. История развития кредитных организаций. 2. Рынок банковских услуг.	2
8.	Проблемы и перспективы развития банковской системы в России.			1. Прогнозы развития региональной банковской системы. 2. Пути решения проблем развития банков регионов.	4
	Всего				**18**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основы формирования банковской системы России	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Теоретические аспекты классификации функционирования региональных банков	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Классификация региональных банковских систем	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Статистические характеристики развития банковских систем в регионах РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Анализ тенденций развития банковской системы России	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
6.	Влияние региональных банковских систем на инвестиционные процессы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
7.	Банковская система Республики Северная Осетия - Алания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Проблемы и перспективы развития банковской системы в России.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1.В банковскую систему входят:

а) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;
б) коммерческие банки;
в) Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков;
г) Госбанк и государственные специализированные банки.

2.ЦБ осуществляет:

а)эмиссию денег;
б)операции с акционерными компаниями;
в)привлечение денежных сбережений населения;
г)кредитование населения.

3.Коммерческие банки:

а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;
б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;
в) используют средства пенсионных фондов;
г) занимаются эмиссией денег.

4.Кредит – это:

а) финансирование государственных экономических программ;
б) ссуды на условиях возвратности и платности;
в) доверие кредитора заемщику;
г) привлечение денежных средств банками.

5.Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок:

а) текущие;
б) до востребования;
в) срочные;
г) чековые;

6.Прибыль банка – это:

а) процент по депозитам;.
б) процент по кредитам;
в) разница всех доходов и расходов;
г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;

7.Ссудный процент – это:

а) долг заемщика кредитору;
б) сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору;
в) плата за кредит;
г) прибыль банка.

8.К пассивным операциям относится:

а) предоставление ссуд;
б) сделки с недвижимостью;
в) прием вкладов;
г) операции с ценными бумагами.

9.Функцией КБ является:

а) хранение банковских резервов;
б) эмиссия денег;
в) хранение золотовалютных резервов;
г) предоставление кредитов предпринимателям.

10. Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:

А) к снижению процентов по кредитам;
Б) к увеличению процентов по кредитам;
В) никак не скажется на ссудном проценте.

11.Выделите основную функцию ЦБ:

а) срочные вклады;
б) предоставление кредитов;
в) эмиссия денег;

г) оплата чеков.

12.К активным операциям банка относится:

а) выдача кредитов;

б) прием вкладов;

в) накопление прибыли;

г) создание резервов.

13.Маржа банка равна:

а) процентам по кредитам;

б) процентам по вкладам;

в) разнице между процентами по кредитам и вкладам;

14. Увеличение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:

А) к снижению процентов по кредитам

Б) к увеличению процентов по кредитам

В) никак не скажется на ссудном проценте.

15. Обслуживание государственного бюджета проводит:

А) государственный банк;

Б) коммерческий банк;

В) инвестиционная компания.

16. Центральный банк:

А) собирает налоги;

Б) хранит все наличные деньги;

В) обеспечивает устойчивость рубля.

17. Коммерческий банк:

А) хранит золотовалютные резервы страны;

Б) выдаёт кредиты фирмам;

В) проводит кредитно-денежную политику страны.

18. Какой коммерческий банк выдаёт кредиты под залог имущества?

А) сбербанк;

Б) ломбард;

В) инвестиционный банк.

19. Что относится к пассивным операциям банка?

А) приём вклада от фирмы «Иван да Марья»;

Б) выдача кредита фирме «Домострой»;

В) хранение ценностей старухи Шапокляк.

20.Процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредит коммерческим банкам:

а) норма обязательных резервов;

б) разность между процентными ставками по кредиту и депозиту ;

в) депозитарный процент;

г) учетная ставка ЦБ.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основы формирования банковской системы России	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК -1 (промежуточный этап);
2.	Теоретические аспекты классификации функционирования региональных банков	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК -1 (промежуточный этап);
3.	Классификация региональных банковских систем	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК -1 (промежуточный этап);
4.	Статистические характеристики развития банковских систем в регионах РФ	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК -1 (промежуточный этап);
5.	Анализ тенденций развития банковской системы России	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	УК -1 (промежуточный этап);
6.	Влияние региональных банковских систем на инвестиционные процессы	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК -1 (промежуточный этап);
7.	Банковская система Республики Северная Осетия - Алания	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК -1 (промежуточный этап);
8.	Проблемы и перспективы развития банковской системы в России.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	УК -1 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Исторический аспект становления двухуровневой банковской системы Российской Федерации.
2. Базельский комитет: соглашение о капитале.
3. Новые направления, используемые коммерческим банком при привлечении денежных средств юридических и физических лиц.
4. Зарубежный опыт становления системы страхования вкладов.
5. Перспективные направления активных операций коммерческого банка.
6. Современные методы оценки кредитоспособности заемщика.
7. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования в Российской Федерации.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Основы формирования банковской системы России

Задача.

Кондитерская фабрика (остаток на расчетном счете – 290 млн руб.) 25 августа передала в кредитную организацию поручения на перечисление средств следующим поставщикам:

1. Сахарорафинадному заводу (расчетный счет в иногороднем отделении банка) за сырье, полученное 20 августа, на 50 тыс. руб.
2. Картонажной фабрике за тару, отобранную и подготовленную к вывозу со склада фабрики (счет в том же учреждении банка), 80 тыс. руб.

Задание:

1. Охарактеризуйте, как поступит кредитная организация с поручениями.
2. Сколько дней действительно поручение?
3. В каких случаях принимаются к исполнению поручения клиентов при отсутствии средств на расчетном счете?
4. При каких условиях производится предварительная оплата товаров платежными поручениями, и как она оформляется?
5. Начертите схему документооборота расчетов платежными поручениями согласно условию задачи.

Ситуация

На совещании у управляющего банком главный бухгалтер Сидоров М. заявил, что центральные банки в их современном виде существуют сравнительно недавно. Многие переглянулись удивлению, но ничего не сказали.

Скажите, как вы поняли такую ситуацию?

Тема 2. Теоретические аспекты классификации функционирования региональных банков

Задача.

Заводы «Калибр» и «Водоприбор» ведут постоянные расчеты за перевозку грузов с Северной железной дороги через расчетную товарную контору «Москва-товарная», счет которой открыт в том же отделении банка. Услуги железной дороги оплачиваются с ссудных счетов. Станция «Островская» 20 апреля направила расчетной конторе документы по заводу «Калибр» на 248 тыс. руб. и по заводу «Водоприбор» – на 115 тыс. руб. для получения провозной платы по отправлению грузов.

Расчетная контора 21 апреля представила в АКБ «Вега» комплект требований-поручений на общую сумму платежа указанных плательщиков, а также требование-поручений на 2500 тыс. руб. для взыскания платежей с грузоотправителей, расчетные счета которых открыты в Сокольническом отделении банка.

Задание:

1. Изложите сущность расчетов требованиями-поручениями. В чем их преимущества?

2. Укажите количество экземпляров требований-поручений, представленных расчетной конторой, их назначение и основные реквизиты. На основании каких документов они составляются?

3. Объясните, в течение скольких дней плательщик обязан предоставить в кредитную организацию платежное требование-поручение.

4. Изобразите схему документооборота платежных требований поручений, когда расчетные документы направляются покупателю и когда расчетные документы направляются в кредитную организацию покупателя. Изложите достоинства и недостатки варианта.

Ситуация

Министр финансов одной из областей ЗападноСибирского региона на одном из совещаний заявил, что Центральный банк является юридическим лицом, имеющим особый статус.

А вы как считаете - есть ли разница между Центральным банком и Государственным банком? Если да, то в чем?

Тема 3. Классификация региональных банковских систем

Задача.

АКБ «Вега» 24 марта получило от АКБ «Оптиум» средства на отдельный банковский счет «Аккредитивы» на 15 000 тыс. руб. для расчетов с автозаводом. Автозавод 30 марта отгрузил продукцию машзаводу в счет выставленного аккредитива и на следующий день передал АКБ «Вега» документы об отгрузке продукции на 14 800 тыс. руб., от использования остальной суммы аккредитива поставщик отказался. Предоставленные документы соответствовали условиям аккредитива.

Задание:

1. Подготовьте от имени машзавода заявление на открытие аккредитива. Укажите обязательные реквизиты заявления, количество экземпляров в комплекте и их назначение.

2. Установите сроки аккредитива в кредитных организациях поставщика и плательщика.

3. Назовите вид, количество и назначение отдельных экземпляров, полученных кредитным учреждением от поставщика документов.

4. Охарактеризуйте документы, которые должен предоставить поставщик за отгруженную продукцию и каким условиям они должны соответствовать. В чем состоит контроль при их оплате?

5. Укажите сроки, в которые поставщик обязан предоставить расчетные документы в кредитную организацию.

6. Объясните действия кредитных организаций, если покупатель отозвал аккредитив. В каких случаях можно отозвать аккредитив

Ситуация.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) является значительным заёмщиком на мировом финансовом рынке. Вот на его деятельность и следует обращать внимание, заметил один из участников научно-практической конференции. Никто не возразил.

Вы были свидетелем такой ситуации.

Какое, на ваш взгляд, основное назначение кредитов МБРР?

Тема 4. Статистические характеристики развития банковских систем в регионах РФ

Задача.

Курский швейный комбинат за систематическую задержку платежей переведен с 20 апреля Московским текстильным объединением на расчеты по непокрытому гарантированному аккредитиву. Комбинат 25 апреля обратился в кредитную организацию с заявлением-ходатайством о выставлении некоторого гарантированного аккредитива на 6500 тыс. руб. для расчетов с Московским текстильным объединением за ткани. Почтовый пробег документов до кредитной организации поставщика 3 дня. Срок аккредитива установлен до 15-ти дней.

Задание:

1. Изложите порядок оформления непокрытого безотзывного аккредитива, укажите количество экземпляров заявления на аккредитив и назначение каждого экземпляра.

2. Укажите сроки аккредитива в кредитных организациях поставщика.

Тема 5. Анализ тенденций развития банковской системы России

Задача.

По заявлениям клиентов АКБ «Вега» 26 мая выдал чек для расчетов по основной деятельности за товары и услуги с одногородними поставщиками: трикотажной фабрике – два чека по 1 млн руб.; фотоателье 1 чек на сумму 1 млн руб.

Задание:

1. Объясните, в каких случаях применяются расчеты чеками?
2. На каких счетах учитываются гарантии кредитной организации по чекам?
3. Заполните документацию на выдачу чеков.
4. Укажите сроки действия чеков.

3. Ситуация

На совещании управляющих банками было отмечено, что в странах «третьего мира» в 1956г. создана Международная финансовая корпорация (МФК). Некоторые из присутствующих восприняли это сообщение с удивлением.

Как вы считаете, какое предназначение имеет МФК?

Тема 6. Влияние региональных банковских систем на инвестиционные процессы

Задача

АО “Динамо” заключило депозитный договор с КБ «Фотон» и «Индустрия-сервис». В банке «Фотон» открыт счет А на сумму 10 млн руб., сроком на четыре года под 20 % годовых, начисляемых ежегодно по принципу сложного процента. В банке «Индустрия-сервис» открыты счета В и С на такие же суммы по 10 млн руб., каждый сроком на четыре года под 20 % годовых, начисленных по принципу сложного процента: по счету В – по полугодиям; по счету С – ежеквартально. Одновременно КБ «Фотон» предлагает АО «Динамо» заключить договор о равномерных ежегодных взносах на депозитный счет Д денежных средств в размере 1 млн руб. сроком на четыре года при годовой ставке 24 % и на счет Е при взносе такой же суммы на каждые полгода.

Задание:

1. Определить будущую стоимость денег, размещенных АО «Динамо» на депозитные счета:

a) какая сумма будет находиться на депозитном счете АО «Динамо» через четыре года в банке «Фотон»?

b) какие суммы будут находиться на депозитных счетах В и С, открытых в КБ «Индустрия-сервис»?

2. Определить, какая сумма будет у АО «Динамо» через четыре года на счете Д и на счете Е, если соответствующие депозитные договора на равномерные денежные поступления будут заключены с КБ «Фотон».

Формула сложного процесса:

$$F1 = Ф + iФ = Ф(1 + i)$$

$$F2 = Ф1(1 + i) = Ф(1 + i) \cdot (1 + i) = Ф(1 + i)^2,$$

$$Fn = Ф(1 + i)^n = ФT(in)$$

где Fn – будущая стоимость, то есть сумма денег, получаемая в конце года;

Ф – первоначальное вложение;

i – годовая процентная ставка;

П – срок, на который делается вложение;

T (in) – величина сложного процента, начисляемого на единицу денежных вложений.

3. Ситуация

На совещании руководителей крупных компаний и предприятий различных организационно-правовых форм собственности и хозяйствования шел настоятельный разговор и даже высказывались рекомендации об обращении к помощи Всемирного Банка.

Некоторые руководители соглашались, другие наоборот.

А ваша точка зрения к чему склоняется?

Тема 7. Банковская система Республики Северная Осетия - Алания

Задача.

В АКБ «Оптиум» открываются текущие счета редакции газеты «Новые рубежи», расчетный счет торговой фирмы «Спорттовары», текущий счет нерезидента представительства иностранной фирмы.

Задание:

1. Изложите порядок открытия текущих расчетных счетов.
2. В каких случаях банк открывает текущие расчетные счета?
3. Какого типа счета открываются нерезидентам?

Тема 8. Проблемы и перспективы развития банковской системы в России.
Решение задач.

Определите, когда депозитный сертификат на предъявителя, выпущенный коммерческим банком, считается недействительным, при отсутствии:

1. наименования и адреса бенефициара.
2. наименования и адреса лица, имеющего право получить денежную сумму и проценты по сертификату.
3. Правильных ответов среди перечисленных нет.

7.3.3. Контрольная работа

Задача

Определите размер собственных средств (капитала) кредитной организации по данным таблицы.

Показатели	**Сумма (тыс. руб.)**
1. Средства акционеров	35 000
2. Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров	5 000
3. Эмиссионный доход	2 500
4. Резерв на возможные потери	3 000
5. Переоценка по справедливой стоимости ценных бумаг, имеющихся в наличии для продажи	3 800
6. Переоценка основных средств	15 500
7. Резервный фонд	3 282
8. Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) прошлых лет	19 367
9. Балансовая прибыль	19 856
10. Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период	12 958

7.3.4. Итоговое тестирование

1. КО образуются в форме:
а) АО
б) ООО
в) на основе любой формы собственности.
2. Текущей деятельностью банка руководит:
а) собрание акционеров18
б) правление банка
в) Совет директоров.
3. Количество отделов в банке:
а) определяет РКЦ, в котором открыт корресп. счет. данной КО
б) определяет ЦБ при выдаче лицензии;
в) зависит от величины банка и характера его деятельности, сложности и разнообразия банковских услуг, предоставляемых клиентам.
4. Разделение - это:

а) прекращение деятельности одного или нескольких кредитных учреждений с передачей всех прав и обязанностей другому банку.
б) прекращение деятельности кредитного учреждения с передачей всех прав и обязанностей вновь созданному банку.
в) прекращение деятельности одного или нескольких кредитных учреждений с передачей всех прав и обязанностей другому банку.
5. Территориальное учреждение Банка России о предстоящем слиянии или присоединении КО уведомляется:
а) не позднее, чем за 15 дней до проведения общего собрания участников
б) не позднее, чем за 30 дней до проведения общего собрания участников
в) не позднее, чем за 30 дней с даты принятия общим собранием решения о реорганизации.
6. При осуществлении своей деятельности кредитный институт руководствуется следующими правилами:
а) минимизация прибыли, минимизация рисков, поддержание оптимальной ликвидности.
б) максимизация прибыли, минимизация рисков, поддержание оптимальной ликвидности.
в) максимизация прибыли, минимизация ликвидности, поддержание оптимальной рискованности.
7. К пассивным операциям КБ относятся:
б) остатки на корр. счетах в РКЦ
б) средства, размещенные в виде депозитов в других КО
в) взносы в уставный фонд банка.
8. Функции собственного капитала:
а) оперативная, защитная, регулирующая
б) оперативная, капиталообразующая, стимулирующая
в) оперативная, защитная, стимулирующая.
9. Коэффициент Кука – это:
а) коэффициент ликвидности
б) коэффициент рентабельности
в) коэффициент достаточности капитала.
10. В УК КО могут входить:
а) денежные средства только в валюте РФ
б) денежные средства только в иностранной валюте
в) денежные средства в валюте РФ и иностранной валюте.
11. Эмиссионный доход, т.е. разницу между ценой размещения акций при эмиссии и их номинальной стоимостью увеличивает:
а) резервные фонды
б) добавочный капитал19
в) УК.
12. К депозитным операциям коммерческих банков относят операции по:
а) привлечению денежных средств во вклады
б) размещению имеющихся в распоряжении коммерческого банка средств во вклады в других кредитных организациях.
в) привлечению денежных средств во вклады или размещению имеющихся в распоряжении коммерческого банка средств во вклады в других кредитных организациях.
13. Оптимальным считается удельный вес депозитов до востребования в ресурсах банка
а) до 15-20%
б) до 30—36%
в) до 60%.
14. Условные депозиты - это:
а) депозиты, которые хранятся до наступления какого-то события;

б) депозиты, по которым клиент в заранее оговоренные сроки должен подать за явление на изъятии;
в) депозиты, которые подразделяются по срокам.
15. Депозиты могут быть:
а) с фиксированной в договоре процентной ставкой
б) с плавающей ставкой
в) с фиксированной и плавающей ставками в зависимости от условий в договоре.
16. Долгосрочные депозиты — это депозиты сроком:
а) свыше 1 года;
б) свыше 3 лет.
в) свыше 5 лет.
17. Вклады, в которых указано имя получателя средств называются:
а) именными
б) на предъявителя
в) ордерными.
18. Обязательные резервы депонируются
а) на резервных счетах в самой КО
б) на резервных счетах в Банке России
в) на корреспондентском счете в Банке России.
19. К недепозитным источникам ресурсов в России не относятся:
а) средства на счетах;
б) получение займов на межбанковском рынке;
в) выпуск облигаций коммерческим банком.
20. К активам, приносящим доход, относятся:
а) кредиты и инвестиции;
б) свободные резервы и материальные активы банка
в) инвестиции и материальные активы банка.
31. К активам со степенью риска 10% относятся:
а) наличная валюта, средства на счетах в Банке России, вложения в долговые обязательства РФ, вложения в облигации Банка России;
б) вложения в долговые обязательства местных органов власти, средства на корреспондентских счетах в иностранных банках группы развитых стран;
в) вложения в государственные долговые обязательства стран, не входящих в число «группы развитых стран», кредитные требования в МФ РФ и под залог драгоценных металлов в слитках и др.
22. К высоколиквидным активам относятся:
а) вложения средств в основные фонды банка;
б) кассовая наличность, остатки средств банков на корреспондентских счетах, легкореализуемые государственные ценные бумаги;
в) долгосрочные ссуды, ценные бумаги, не имеющие развитого вторичного рынка, доли участия в совместной деятельности.
23. Операции банков по размещению привлеченных ими ресурсов от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, срочности и платности, составляющих незыблемые принципы банковского кредитования:
а) ссудные;
б) расчетные
в) инвестиционные.
24. Вложения средств в финансовые активы для получения дохода в виде дивидендов, процентов и прироста курсовой стоимости называются:
а) портфельными инвестициями
б) стратегическими инвестициями
в) текущими инвестициями.

25. Операции по выдаче кредитной организацией гарантии или поручительства по уплате долга клиента третьему лицу при наступлении указанных в гарантии условий, которые приносят комиссионный доход – это операции:
а) комиссионные;
б) фондовые;
в) гарантийные.
26. К «хорошим» активам относятся:
а) неликвидные и обесценившиеся ценные бумаги;
б) долговые обязательства
в) средства на корреспондентских счетах в обанкротившихся банках;
27. АЗ — уровень сомнительной задолженности определяется:
а) как отношение активов, приносящих доход, к общей сумме активов.
б) как отношение суммы активов с повышенным риском к общей сумме активов.
в) как отношение просроченной задолженности по кредитам к общей сумме размещенных активов.
28. Выдача разовой ссуды производится единовременно с простого ссудного счета при:
а) разовом зачислении денежных средств на расчетный (текущий, корреспондентский) счет заемщика.
б) открытии кредитной линии
в) кредитовании банком расчетного счета заемщика.
29. К стабильным относятся доходы:
а) операционные, комиссионные;
б) от валютных операций;
в) от операций с ценными бумагами на финансовых рынках.
30. Доходы, полученные за оказание клиентам банковских услуг некредитного характера, т.е. услуги, которые проводятся от имени, по поручению и за счет клиентов – это доходы:
а) непроцентные;
б) комиссионные;
в) процентные.
31. Доходы по операциям прошлых лет, поступившие или выявленные в отчетном году относятся к:
а) доходам от побочной деятельности банков
б) доходам от основной деятельности банков в) прочим доходам.
32. Прямыми расходами называют:
а) комиссионные
б) операционные
в) прочие расходы.
33. Расходы на содержание всех зданий и вспомогательных помещений— это:
а) расходы по обеспечению функционирования банка
б) операционные
в) прочие расходы.
34. Разница между процентными доходами и расходами коммерческого банка, т.е. между процентами полученными и уплаченными – это:
а) дефлятор
б) мультипликатор
в) процентная маржа.
35. Все виды кредитов юридическим и физическим лицам, банкам, вложение средств в ценные бумаги, в факторинговые и лизинговые операции, в другие предприятия—это:
а) ликвидные активы
б) активы, приносящие доход
в) чистые активы.

36. Ставка налога на прибыль составляет:
а) 13%
б) 20%.
в) 24%.
37. Взаимоотношения банка с его контрагентами, способность банка выполнять свои обязательства перед клиентами в полной мере и в должные сроки называется:
а) платежеспособностью
б) ликвидностью
в) рентабельностью
38. Риск избыточной ликвидности — это:
а) возможность недополучения дохода или уменьшения стоимости активов банка в связи с неспособностью банка вовремя и с наименьшими затратами удовлетворить потребности в денежных средствах;
б) возможность неисполнения банком своих текущих обязательств вследствие разбалансировки пассивов до востребования и высоколиквидных активов;
в) возможность снижения доходности активов из-за избытка высоколиквидных активов, сосредоточенных в низкодоходных и не приносящих доход банку инструментах.
39. Норматив мгновенной ликвидности банка (Н2) определяет:
а) максимально допустимое отношение кредитных требований банка с оставшимся сроком до даты погашения свыше 365 или 366 календарных дней, к собственным средствам банка и обязательствам с оставшимся сроком до даты погашения свыше 365 или 366 календарных дней, скорректированным на величину минимального совокупного остатка средств по счетам со сроком исполнения обязательств до 365 календарных дней и счетам до востребования физических и юридических лиц;
б) минимальное отношение суммы ликвидных активов банка к сумме обязательств банка по счетам до востребования и со сроком исполнения обязательств в ближайшие 30 календарных дней, скорректированных на величину минимального совокупного остатка средств по счетам физических и юридических лиц до востребования и со сроком исполнения обязательств в ближайшие 30 календарных дней;
в) минимальное отношение суммы высоколиквидных активов банка к сумме обязательств (пассивов) банка по счетам до востребования, скорректированных на величину минимального совокупного остатка средств по счетам физических и юридических лиц до востребования.
40. Минимально допустимое числовое значение норматива Н3 устанавливается в размере:
а) 15 процентов.
б) 25 процентов;
в) 50 процентов.

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
1.Основы формирования банковской системы России	1	1	1	0	3	10		4
2.Теоретические аспекты классификации функционирования региональных банков	1	1	1	0	3			2
3.Классификация региональных банковских систем	1	1	1	0	3			2
4.Статистические характеристики развития банковских систем в регионах РФ	1	1	1	0	3			2
5.Анализ тенденций развития банковской системы России	1	1	1	1	3			2
6.Влияние региональных банковских систем на инвестиционные процессы	1	1	1	0	3			2
7.Банковская система Республики Северная Осетия - Алания	1	1	1	0	3			2
8.Проблемы и перспективы развития банковской системы в России.	1	1	1	1	4			4
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету

1. Понятие «банковская система».
2. Характеристика и организация банковской система РФ.
3. Статус и задачи Банка России.
4. Коммерческие банки как основное звено банковской системы.
5. Сущность, виды, принципы деятельности и функции коммерческих банков РФ.
6. Региональные банки в качестве территориального звена банковской системы страны.
7. Характеристика региональной стратегии развития коммерческих банков РФ.

8. Факторы, определяющие особенности функционирования коммерческих банков региона.
9. Региональные банки как основа платежной системы России.
10. Экономика региона и коммерческие банки: аспекты взаимодействия.
11. Основные направления и тенденции деятельности коммерческих банков в регионах России.
12. Региональной банковская система и региональный рынок банковского капитала.
13. Рыночная инфраструктура региона.
14. Институционально-воспроизводственный подход в рассмотрении региональной банковской системы.
15. Территориальный принцип формирования ресурсов банков.
16. Региональный рынок банковского капитала.
17. Субъекты регионального рынка банковского капитала.
18. Развитие банковской системы Российской империи во второй половине XVIII.
19. Развитие банковского сектора региона в период 1865-1900гг: характеристика деятельности Русского для внешней торговли банка, отделения Государственного банка, Отделения Сибирского торгового банка, Ярославско-Костромского и Нижегородско-Самарского земельных банков; особенности функционирования сельских банков, сберегательных касс, ссудо-сберегательных товариществ, городских ломбардов.
20. Влияние коммерческих банков на экономическую жизнь губернии, обусловленное развитием акционерных форм организации капитала. Характеристика денежно-кредитная система России и Тобольской губернии к началу I мировой войны.
21. Стагнация банковского сектора страны и области в период установления Советской власти в 1919г.
22. Институциональная структура коммерческих банков: общая характеристика и региональный аспект.
23. Факторы структурного и конъюнктурного характера, воздействующие на деятельность региональных коммерческих банков.
24. Оценка основных показателей деятельности коммерческих банков РСО-Алания.
25. Влияние экономического и политического развития Российской Федерации на деятельность коммерческих банков.
26. Проблемы функционирования региональных коммерческих банков в современных условиях. Пути решения проблем развития банков регионов..

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Наточеева, Н. Н. Банковское дело в Российской Федерации : учебное пособие для вузов : [16+] / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 158 с. : ил., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731240
2. Калачева, И. В. Банковское дело : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Калачева, Е. А. Калачева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2023. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719746

8.2.Дополнительная литература

3. Банковский менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, А. Ф. Барикаева, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 337 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682354
4. Банковское право : учебник / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев, О. А. Багишев, Д. А. Кононов ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 361 с. : схем., табл., ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729972

8.3.Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка и представление исследовательской работы»

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.э.н. Уруймагов В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24_»_марта_2026 г. №_7_).

Зав. кафедрой_____/Тадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
4. Объем и виды учебной работы..... 5
5. Содержание дисциплины..... 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 11
7. Оценочные средства..... 12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины... 21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Подготовка и представление исследовательской работы» является: систематизирование у студентов навыки исследовательской работы и сфокусировать их знания и компетенции. Дисциплина имеет целью, прежде всего, стимулировать развитие собственной научно-исследовательской работы студентов, что предполагает также включение их в научную жизнь преподавательского коллектива и более широкого научного сообщества.

Задачи:

- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	• современные методы анализа отечественных и зарубежных источников информации; • основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих • профессиональных журналах по проблемам исследования; • основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов;	• осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей; • использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации ;	• современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения ли информационные обзоры • методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований;	**зачет**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Подготовка и представление исследовательской работы» относится к дисциплинам ФТД. Факультативные дисциплины. ФТД.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	-	-
Практические занятия	10	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	10	
Самостоятельная работа	62	62
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Введение. Научное исследование и его характеристики Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования		2		12	14
2.	Тема 2. Проектирование исследования Исследовательский дизайн количественного и качественного исследования.		2		12	14
3.	Тема 3. Разработка программы эмпирической части: инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных		2		12	14
4.	Тема 4. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных		2		12	14
5.	Тема 5. Подготовка и презентация		2		14	16
6.	**Подготовка к зачету**					
			10	0	62	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Введение. Научное исследование и его характеристики Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования		1		12	13
2.	Тема 2. Проектирование исследования Исследовательский дизайн количественного и качественного исследования.		1		12	13
3.	Тема 3. Разработка программы эмпирической части : инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных		1		12	13
4.	Тема 4. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных		1		12	13
5.	Тема 5. Подготовка и презентация		2		14	16
6.	**Подготовка к зачету**					4
			6	0	62	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Введение. Научное исследование и его характеристики Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования			1.Выбор темы. 2. Структура текста научной работы: обязательные содержательные элементы. 3. Разбор примеров и типичных недочетов. Постановка проблемы исследования (исследовательского вопроса). 4. Основные элементы программы исследования Презентация, рецензирование и обсуждение студентами этапов работы Основные источники, используемые в ходе подготовительного этапа. Составление библиографии и обзора литературы	2
2.	Тема 2. Проектирование исследования Исследовательский дизайн количественного и качественного исследования.			Степень разработанности проблемы и поиск нерешенных проблем и вопросов в рамках выбранного направления исследований. Поиск релевантной литературы. Описание системы поиска. Ключевые слова и предметные каталоги. Подбор литературы и реферирование Установочные лекции, проектные семинары: Методология количественного подхода к анализу данных. Обсуждение различных методов анализа, преимущества и недостатки, границы применимости. Доступные источники статистических и вторичных данных. Анализ данных и подготовка презентации результатов количественного исследования. Разбор кейсов. Работа в компьютерном классе.	2
3.	Тема 3. Разработка программы эмпирической части : инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа			Научный стиль изложения, создание научных текстов Требования к структуре и объему текста. Подготовка графической презентации работы.	2

	данных			Раздаточные материалы. Пересмотр программы исследования в перспективе эмпирической части исследования: уточнение проблемы исследования (исследовательского вопроса) и др. элементов методологической части программы исследования. Календарь эмпирической части. Консультации, проектные семинары: презентация, рецензирование и обсуждение студентами этапов эмпирической части исследования; разбор кейсов; взаимное рецензирование планов эмпирической части. Инструментарий: список всех видов используемого инструментария Характер результатов: что планируется получить на выходе, какого рода результаты; оценка выполненности поставленных задач.	
4.	Тема 4. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных			Выборка: тип, теоретические и практические обоснования, принципы и процедуры расчета, принципы и процедуры отбора; подробный план построения выборки, в привязке к целевым группам и/или источникам информации. Организация и проведение пилотажного этапа эмпирического исследования. Макет данных, база данных, первичные расчеты. Логика и структура анализа данных в каждом конкретном случае, в зависимости от специфики работы.	2
5.	Тема 5. Подготовка и презентация			Отработка презентационных навыков, особенности презентации работ.	2
	Всего				**10**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Введение. Научное исследование и его характеристики Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Проектирование исследования Исследовательский дизайн количественного и качественного исследования.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Разработка программы эмпирической части : инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Подготовка и презентация	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входной контроль по данной дисциплине осуществляется в виде собеседования по одной их представленных тем.

- Государство в рыночной экономике
- Демонополизация экономики в современных условиях
- Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России
- Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
- Кредитные отношения в рыночной экономике и пути их совершенствования в РФ
- Налоговая система России и пути ее совершенствования
- Финансовая политика и ее роль в регулировании макроэкономических процессов
- Государственный бюджет и его роль в финансовой политике государства. Российская экономика на современном этапе и перспективы ее развития
- Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты
- Фондовая биржа, ее место в современном фондовом рынке России

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Введение. Научное исследование и его характеристики Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-1 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Проектирование исследования Исследовательский дизайн количественного и качественного исследования.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-1 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Разработка программы эмпирической части: инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-1 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК-1 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Подготовка и презентация	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	УК-1 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Реферат пишется студентом по теме выбранного исследования по согласованию с преподавателем**.**

7.3.2. Контрольная работа

Контрольная работа№1
Способы передачи информации.
Контрольная работа№2
Правила проведения дискуссии
Контрольная работа№3
Способы поиска информации. Поисковые системы.
Библиография. Каталог.
Контрольная работа№4
Анализ научной литературы. Виды анализа.
Аннотация. Рецензия.
Поиск информации на электронных носителях.
Контрольная работа№5
Научный стиль исследования
Контрольная работа№6
Вариант 1
Реферат. Структура реферата
Этапы работы над рефератом.
Вариант 2
Доклад. Типы докладов. Этапы работы над докладом.
Вариант 3
Презентация докладов
Эссе.
Вариант 4
Способы презентации результатов

7.3.3. Итоговое тестирование

1. **Научное исследование начинается**
   1. с выбора темы
   2. с литературного обзора
   3. с определения методов исследования
2. **Как соотносятся объект и предмет исследования**
   1. не связаны друг с другом
   2. объект содержит в себе предмет исследования
   3. объект входит в состав предмета исследования
3. **Выбор темы исследования определяется**
   1. актуальностью
   2. отражением темы в литературе
   3. интересами исследователя

4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

1. что исследуется?
2. для чего исследуется?
3. кем исследуется?

5. Задачи представляют собой этапы работы

1. по достижению поставленной цели
2. дополняющие цель
3. для дальнейших изысканий

6. Методы исследования бывают

1. теоретические
2. эмпирические
3. конструктивные

7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

1. анализ и синтез
2. абстрагирование и конкретизация
3. наблюдение

8. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы

1. факторного анализа
2. анкетирование
3. метод графических изображений

9. К опубликованным источникам информации относятся

1. книги и брошюры
2. периодические издания (журналы и газеты)
3. диссертации

10. К неопубликованным источникам информации относятся

1. диссертации и научные отчеты
2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи
3. брошюры

11. Ко вторичным изданиям относятся

1. реферативные журналы
2. библиографические указатели
3. справочники

12. Депонированные рукописи

1. приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы
2. рассчитаны на узкий круг профессионалов
3. запрещены для публикации

13. Оперативному поиску научно-технической информации помогают

1. каталоги и картотеки
2. тематические списки литературы
3. милиционеры

14. На титульном листе необходимо указать

1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
2. заголовок работы
3. количество страниц в работе

15. По середине титульного листа не печатаются

1. гриф «Допустить к защите»
2. исполнитель
3. место написания (город) и год

16. Номер страницы проставляется на листе

1. арабскими цифрами сверху посередине
2. арабскими цифрами сверху справа
3. римскими цифрами снизу посередине

17. В содержании работы указываются

1. названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются

2. названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием интервала страниц от и до
3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

18. Во введении необходимо отразить

1. актуальность темы
2. полученные результаты
3. источники, по которым написана работа

19. Для научного текста характерна

1. эмоциональная окрашенность
2. логичность, достоверность, объективность
3. четкость формулировок

20. Стиль научного текста предполагает только

1. прямой порядок слов
2. усиление информационной роли слова к концу предложения
3. выражение личных чувств и использование средств образного письма

21. Особенности научного текста заключаются

1. в использовании научно-технической терминологии
2. в изложении текста от 1 лица единственного числа
3. в использовании простых предложений

22. Научный текст необходимо

1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
2. привести без деления одним сплошным текстом
3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

23. Составные части научного текста обозначаются

1. арабскими цифрами с точкой
2. без слов «глава», «часть»
3. римскими цифрами

24. Формулы в тексте

1. выделяются в отдельную строку
2. приводятся в сплошном тексте
3. нумеруются

25. Выводы содержат

1. только конечные результаты без доказательств
2. результаты с обоснованием и аргументацией
3. кратко повторяют весь ход работы

26. Список использованной литературы

1. оформляется с новой страницы
2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце

27. В приложениях

1. нумерация страниц сквозная
2. на листе справа сверху напечатано «Приложение»
3. на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»

28. Таблица

1. может иметь заголовок и номер
2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
3. приводится только в приложении

29. **Числительные в научных текстах приводятся**

1. только цифрами
2. только словами

3. в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами

30. Иллюстрации в научных текстах

1. могут иметь заголовок и номер
2. оформляются в цвете
3. помещаются в тексте после первого упоминания о них

31. Цитирование в научных текстах возможно только

1. с указанием автора и названия источника
2. из опубликованных источников
3. с разрешения автора

32. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно

1. в учебных целях
2. в качестве иллюстрации
3. невозможно ни при каких случаях

33. При библиографическом описании опубликованных источников

1. используются знаки препинания «точка», /, //
2. не используются «кавычки»
3. не используется «двоеточие»

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
Тема 1. Введение. Научное исследование и его характеристики Проблемное поле современных исследований. Выбор темы исследования	2	2	1	0	5			4
Тема 2. Проектирование исследования Исследовательский дизайн количественного и качественного исследования.	2	2	1	0	5			4
Тема 3. Разработка программы эмпирической части : инструментария и процедур сбора данных, общего плана анализа данных	2	2	1	0	5			4
Тема 4. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных	2	2	1	0	5			4
Тема 5. Подготовка и презентация	2	2	1		5	10		4
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

Задание текущей работы	**Форма представления результатов**
Описание общего замысла исследования	презентация
Разбор статьи по теме исследования, опубликованной в одном из ведущих социологических журналов	Аннотация
Развернутая программа исследования	презентация

Библиографический обзор по теме исследования	Реферат
Самостоятельная законченная исследовательская работа, содержание которой, как правило, соответствует теоретико-методологической части магистерской диссертации	Научная работа
Развернутый план эмпирической части исследования.	презентация
Обзор эмпирических работ по близкой тематике к теме диссертации	реферат
Проектные работы по подготовке к проведению пилотажного исследования	Программа, инструментарий исследования
Взаимное письменное рецензирование	2 рецензии на планы эмпирической части исследования
Информационный отчет о проводимом эмпирическом исследовании	Доклад-презентация Текст эссе

7.7. **Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Бычкова, С. М. Методология научного исследования : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика : [16+] / С. М. Бычкова, Д. В. Эльяшев ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. – 166 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699478
2. Государственные финансы (продвинутый уровень) : учебное пособие : [16+] / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700731
3. Чернякевич, Л. М. Методология научного исследования в экономике : учебное пособие : [16+] / Л. М. Чернякевич, О. И. Милкова, О. В. Порядина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2025. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730941

8.2.Дополнительная литература:

1. Авроров, В. А. Основы проведения научных исследований : модели, методы анализа и обработки результатов экспериментов : учебное пособие : [16+] / В. А. Авроров, Е. А. Жистин, Н. В. Моряхина. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 436 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726618
2. Черникова, О. П. Научные исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / О. П. Черникова ; Сибирский государственный индустриальный университет. – [2-е изд., перераб.]. – Новокузнецк : Сибирский государственный индустриальный университет, 2023. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008

8.3.Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».

13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду