Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 11:46:16
Уникальный программный ключ:
011c027eac4c10195332215e4ef1ef59c45314c9

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	экономист
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик программы ГИА	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021, учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 16.04.2026г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Тадтаева В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24» марта 2026 г. № 7).

Зав. кафедрой_____/В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника
5. Программа государственной итоговой аттестации:

5.1.Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5.1.1.Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

5.1.2.Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

5.1.3.Форма проведения государственного экзамена

5.1.4.Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

5.1.5.Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

5.1.6.Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

5.1.7.Материально-техническое обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

5.1.8.Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5.2.1.Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

5.2.2.Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

5.2.3.Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5.2.4.Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5.2.5.Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.2.6.Материально-техническое обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.2.7.Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 2. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускных квалификационных работ

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (далее - ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций и установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и проверяемые результаты обучения

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Проверяемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знает:** – методы сбора, отбора и обобщения информации – систему, свойства систем, классификации систем, системный подход, принципы системного подхода – гражданскую позицию, мировоззренческую позицию **Умеет**: – грамотно использовать методы сбора, отбора и обобщения информации – структурировать и систематизировать информацию из разных источников в рамках избранных видов профессиональной деятельности – пользоваться программными информационными средствами и сетью Интернет с целью поиска и анализа информации для проведения научных исследований **Владее**т: – методами сбора, отбора и обобщения информации – навыками структурировать и систематизировать информацию из разных источников в рамках избранных видов профессиональной деятельности – информацией для проведения научных исследований
Разработка и реализация проектов	УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных	**Знает** – правовые нормы в профессиональной деятельности; – основные методы и способы постановки целей и задач, планирования деятельности, исходя из сложившейся профессиональной ситуации – теоретические основы и методы разработки целей и задач проекта – область применения проектного подхода к принятию решений: общенаучных методов решения проектных задач и правилах их применения; основ решения исследовательских, аналитических задач, прогнозирования, моделирования и диагностики в сфере профессиональной деятельности; основ группового, корпоративного, ведомственного, межведомственного взаимодействия; пределов своей компетенции и основных

		(справочных правовых) систем. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	компетенций взаимодействующих структур, практики и стереотипов принятия управленческих решений, планирования, документирования проектной деятельности **Умеет** – применять правовые нормы в профессиональной деятельности – осуществлять постановку целей и задач, планирование деятельности, исходя из сложившейся ситуации – применять методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта – понимать практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, формулировать их в качестве конкретных задач и применять общенаучные методы при их решении; самостоятельно обозначать цели профессиональной деятельности, определять ресурсную базу их достижения (методологическую, кадровую, финансовую, материально-техническую и т.п.), планировать и добиваться конкретных результатов в их выполнении; распределять ролевые функции участников проекта, продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; осуществлять исполнительскую, организационно-управленческую деятельность и нести за нее ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в профессиональной сфере и соответствия их правовым и этическим нормам **Владеет:** – необходимыми навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности – навыками постановки целей и задач, планирования деятельности, исходя из сложившейся ситуации – навыками ориентирования в быстро меняющейся обстановке; планирования, прогнозирования профессиональной деятельности; конструктивного делового общения, поиска и нахождения оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений; предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; документального оформления проектной деятельности, привнесения элементов правовой и деловой культуры в практическую профессиональную деятельность
Командная работа и	УК-3. Способен	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с	**Знает** – теоретические основы социализации

лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.	– способы, механизмы и средства социализации, типы, виды и особенности социального взаимодействия – теоретические основы как устанавливать и поддерживать социальные связи, обеспечивающие успешную работу в коллективе. – различные формы командной работы **Умеет** – различать способы, механизмы и средства социализации, типы, виды и особенности социального взаимодействия – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде – участвовать в различных формах командной работы **Владеет** – навыками социального взаимодействия в профессиональной сфере – навыками устанавливать и поддерживать социальные связи, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде – навыками участия в различных формах командной работы
Коммуникация	УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. УК-4.3. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи. УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.	**Знает** – теоретические основы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках – теоретические основы и методы деловой коммуникации – принципы использования текстов на иностранном языке в профессиональной деятельности **Умеет** – воспроизводить правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации – применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках – использует тексты на иностранном языке, соответствующие избранным видам профессиональной деятельности **Владеет** – навыками построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; письменной коммуникации – навыками делового общения на русском и иностранном языках – навыками использования текстов на иностранном языке в профессиональной деятельности при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках

Межкультурное взаимодействие	УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.	**Знает** – законы исторического развития, этические и межкультурные нормы общения – основные категории философии **Умеет** – применять законы исторического развития при анализе исторических фактов для восприятия межкультурного разнообразия общества – общаться с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм – применять основные категории философии для этической и философской оценки явлений культуры **Владеет** – навыками восприятия межкультурного разнообразия общества – навыками общения с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм – навыками оценки явлений культуры
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации,	**Знает** – основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития – теоретические основы планирования своего рабочего времени и времени для саморазвития. – цели личностного и профессионального развития и условия их достижения – принципы и способы саморазвития в области профессиональной деятельности **Умеет** – исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, принять меры по самовоспитанию себя и самообразованию в профессиональной сфере – исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей планировать свое рабочее время и время для саморазвития. – принимать решения на уровне собственной профессиональной деятельности **Владеет** – навыками по самовоспитанию и самообразованию, профессионального и личностного развития

		самоконтроля и самооценки деятельности. УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.	– навыками в течение всей жизни планировать свое рабочее время и время для саморазвития. – навыками самообразования в профессиональной деятельности
	УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями. УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма. УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме. УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта. УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Знает** – теоретические основы здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологий, физической культуры – нормативы для поддержания уровня физической подготовленности, индивидуальные особенности развития – методы поддержки должного уровня физической подготовленности; **Умеет** – вести здоровый образ жизни, занимается физической культурой – грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки – пропагандировать здоровый образ жизни **Владеет** – навыками использования сберегающих технологий здоровья – навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей – навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Безопасность жизнедеятельности	УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;	**Знает** – классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; – безопасные условия жизнедеятельности; – методы предотвращения возникновения опасных ситуаций и приемы оказания первой медицинской помощи **Умеет** – выявлять причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; – выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций – предотвращать опасные ситуации и оказывать первую медицинскую помощь **Владеет** – навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	– навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, навыками организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
Инклюзивная компетенция	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды. УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования. УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.	**Знает** – базовые знания и способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах – принципы планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – принципы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами **Умеет** – взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах – осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам **Владеет** – навыками взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах – опытом планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль	**Знает** – базовые принципы функционирования экономики и экономического развития – теоретические основы экономики, основные принципы, механизмы экономических процессов – финансовую грамотность, методы личного экономического и

	различных областях жизнедеятельности	государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.	финансового планирования для применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности **Умеет** – характеризовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития – применять теоретические основы экономики для решения практических задач – управлять личными финансами, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей и контролировать собственные экономические и финансовые риски **Владеет** – опытом применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности – навыками на финансовом рынке практиковать личное экономическое и финансовое планирование для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей и контролировать собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции УК-11.2 Умеет выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать; толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	**Знает** – теоретические основы экстремизма, терроризма и коррупционного поведения – теоретические основы анализа и нормативные нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции – основы взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции. **Умеет** – противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в различных социальных, экономических, политических и иных условиях – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению – взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к

		УК-11.3 Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности	экстремизму, терроризму и коррупции. **Владеет** – навыками противодействия экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению в различных социальных, экономических, политических и иных условиях – навыками анализа и опытом толкования правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению – навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и проверяемые результаты обучения

Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Проверяемые результаты обучения
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели. ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений, экономико-математической моделью; навыками разработки процедуры принятия решений	**Знает** – теоретические основы экономической теории, основные термины и понятия, законы экономической науки, основные этапы построения экономико-математической модели, основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. – теоретические основы и методы интерпретации полученных результатов – теоретические основы и методы сбора и анализа социально - экономических показателей в соответствии с поставленной задачей **Умеет** – применять основы экономической теории, основные термины и понятия, законы экономической науки на практике, основные этапы построения экономико-математической модели, основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. – осуществлять сбор и анализ социально - экономических показателей в соответствии с поставленной задачей – интерпретировать полученные результаты и делать обоснованные выводы **Владеет** – методологией экономической науки, основные термины и понятия, законы экономической науки, основные этапы

		построения экономико-математической модели, основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. – навыками сбора и анализа социально - экономических показателей в соответствии с поставленной задачей – навыками интерпретации полученных результатов и обоснованных выводов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной информации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования	**Знает** – содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учета. – теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета – применять знания по бухгалтерскому учету; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции. **Умеет** – на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета – оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – применять знания по бухгалтерскому учету; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции. – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; **Владеет** – методикой ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности – основными навыками применения положений стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности с целью разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов – современными методами сбора, обработки и анализа

		экономических и социальных данных
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе. ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей	**Знает** – основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне **Умеет** – подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, проводить специальные статистические наблюдения; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; **Владеет** – навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта ОПК-4.2. Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков ОПК-4.3. Владеет навыками составления текущих и	**Знает** – сущность управленческих решений, виды организационно-управленческих решений, подходы к принятию управленческих решений, планирование и организацию профессиональной деятельности. – механизм реализации организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности **Умеет** – принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения. – выявлять отклонения и несоответствия в процессе реализации организационно-управленческих решений (оперативного и

	перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов. ОПК-4.4. Владеет навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	стратегического уровней) в профессиональной деятельности **Владеет** – навыками разработки, внедрения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере. – навыками выявления отклонений и несоответствий в процессе реализации организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1. Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлятьуправленческие документы ОПК-5.3. Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач	**Знает** – нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. **Умеет** – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. **Владеет** – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации ОПК-6.2. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств ОПК-6.3. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации	**Знает** – теоретические основы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий – теоретические основы информационно - аналитической работы – универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации **Умеет** – применять методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий – проводить информационно - аналитическую работу – пользоваться универсальным специализированным программным обеспечением, которое необходимо для сбора и анализа информации **Владеет**

		– навыками сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий – навыками проведения информационно - аналитической работы – навыками работы с универсальным и специализированным программным обеспечением, которое необходимо для сбора и анализа информации
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet ОПК-7.2. Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ОПК-7.3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач ОПК-7.4. Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией	**Знает** – принципы построения и функционирования баз данных; локальных сетей и их использования в решении прикладных задач обработки данных; – возможности использования компьютерных сетей; **Умеет** – использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; **Владеет** – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях

Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и проверяемые результаты обучения

Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ПК	Проверяемые результаты обучения
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности	ПК 1.1 Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2 Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	**Знает** – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин – основы аналитической деятельности, способы анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач **Умеет** – осваивать новые методы исследования – осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач **Владеет** – способностью самостоятельно осваивать новые методы исследования – навыками по сбору, анализу, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 2.1 Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку ПК 2.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику ПК 2.3. Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	**Знает** – как отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации – основные требования к организации и формированию числовых показателей для ведения бухгалтерского учета и контроля налоговых расчетов; – основы работы с профессиональными компьютерными программами в сфере учета **Умеет** – организовывать учет и контроль налоговых расчетов, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности; – составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации – работать с профессиональными компьютерными программами в сфере и учета **Владеет**

		– навыком логической проверки правильности расчета числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК-3 Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	ПК 3.1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально- экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики. ПК 3.2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу. ПК 3.3. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.	**Знает** – основные категории теории общественных финансов, закономерности развития общественных финансов – содержание нормативных правовых актов федерального, – регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы бюджетного процесса – источники законов, регулирующих вопросы бюджетного процесса и рассмотрения устных и письменных обращений граждан – основные статистические методы сбора и анализа информации о бюджетах бюджетной системы РФ **Умеет** – проводить анализ состояния общественных финансов с использованием типовых методик – определять полномочия государственных органов в процессе исполнения бюджета – определять полномочия государственных органов в процессе исполнения бюджета и сроки в процессе принятия бюджета; – использовать источники статистической, экономической информации в ходе оценивания исполнении бюджетов; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, разрабатывать предложения по развитию общественных финансов **Владеет** – навыками оценки результатов проведения государственной финансовой политики и разработки предложений по ее совершенствованию навыками расчетов – финансовых показателей при исчислении размеров бюджетных показателей согласно бюджетной кодификации, показателей эффективности бюджетов – современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в сфере социального обеспечения; – современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в принятия бюджетов бюджетной системы РФ; навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений

ПК-4 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК 4.1. Проводит необходимые для решения финансово - экономических задач расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах. ПК 4.2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач.	**Знает** – теоретические основы учета и методы финансово - экономических процессов для принятия обоснованных стратегических решений – методы и методики при анализе финансово - экономических процессов для принятия обоснованных стратегических решений и осуществлять оценку рисков в экономике с использованием информационных технологий **Умеет** – применять методы и методики при учете финансово - экономических процессов для принятия обоснованных стратегических решений – применять методы и методики при анализе финансово - экономических процессов и осуществлять оценку рисков в экономике с использованием информационных технологий **Владеет** – навыками учета финансово - экономических процессов для принятия обоснованных стратегических решений – навыками приема анализа финансово - экономических процессов для принятия обоснованных стратегических решений и осуществлять оценку рисков в экономике с использованием информационных технологий
ПК-5 Способен к проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, а также оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК 5.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства в области аудиторской деятельности ПК 5.2 Проводит аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности ПК 5.3 Оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания, а также эффективность проведенного аудита	**Знает:** – требования к документированию аудита; требования к оформлению аудиторских заключений; приемы сбора и анализа информации из предоставляемых хозяйствующим субъектом (отечественными и зарубежными организациями различных форм собственности) источников с целью использования ее в качестве аудиторских доказательств для составления отчета и аудиторского заключения; **Умеет:** – собирать необходимую информацию из предоставляемых аудируемым лицом (отечественными и зарубежными организациями различных форм собственности) источников и использовать ее в качестве аудиторских доказательств; формировать отчеты и заключения по результатам аудиторской проверки; оформлять аудиторские отчеты и заключения в соответствии с предъявляемыми законодательством требованиями; **Владеет:**

		– приемами и методами сбора интересующей аудитора информации, заключенной в источниках(подтверждающей документации), предъявляемых отечественными и зарубежными хозяйствующими субъектами; способами документальной регистрации результатов аудиторской деятельности.
ПК-6 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК 6.1 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения; ПК 6.2 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства; ПК 6.3 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств; ПК 6.4 Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение; ПК 6.5 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	**Знает** – законодательство Российской Федерации, регулирующее экономические отношения в сфере безопасности – правоотношения, возникающие в различных правовых сферах – факты, события и обстоятельства, обуславливающие развитие правоотношений; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права – особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; – основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального права, принципы квалификации фактов и обстоятельств – нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности; – основные тенденции развития современного законодательства России **Умеет** – применять законодательство, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в сфере экономической безопасности – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные правовые отношения; выявлять обстоятельства, события, влияющие на развитие правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – анализировать состав юридических фактов и обстоятельств; – толковать нормы права – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

		– квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов; – обобщать судебную практику – обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств; **Владеет** – навыками составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения – навыками соблюдения законодательства субъектами права с учетом специфики юридической деятельности – опытом анализа юридических фактов, являющихся предпосылками правовых отношений – навыком выявления обстоятельств, событий влияющих на развитие правоотношений – опытом анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; – навыком реализации норм права; – навыком принятия мер защиты прав человека и гражданина.

5. Программа государственной итоговой аттестации

5.1.Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен имеет целью установление наличия у обучающегося компетенций, формируемых в соответствии с ОПОП специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

5.1.1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:
УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11;
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;
ПК -1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

5.1.2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5.1.3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по содержанию является междисциплинарным.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам и включает в себя два типа заданий – вопросы и задача.

Сроки проведения междисциплинарного итогового (государственного) экзамена устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса, учебным планом и требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Студент имеет право приносить на экзамен калькулятор или пользоваться кафедральными калькуляторами. Пользоваться телефонами запрещено. Процедура проведения государственного экзамена состоит из следующих этапов:

1. Начало экзамена
2. Заслушивание ответов
3. Подведение итогов экзамена и их оглашение.

Право выбора порядка ответа предоставляется отвечающему студенту. Комиссия дает ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

5.1.4. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- оценочные средства;
- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за государственный экзамен;

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

5.1.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить Программу государственной итоговой аттестации, рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО.

Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую теоретические вопросы и комплексные профессионально - ориентированные задания в форме задач. Экзаменационные вопросы предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической, финансовой, организационно-управленческой и правоприменительной деятельности.

5.1.6.Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Основная литература:

1. Экономическая безопасность: учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 567 с.: ил. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884
2. Экономическая безопасность: учебник/ В. Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Е.И. Кузнецова.- Москва: Юнити-Дана, 2021.– 433 с.: р/д.- RL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412
3. Вегнер-Козлова Е.О. Предпринимательство и экономическая безопасность: экономико-социальные аспекты: учебное пособие.- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 106 с. : р/д.- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696277
4. Мовчан И.В. Основы экономической безопасности личности: учебник.- Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021.– 118 с.: Режим доступа: по подписке.– URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691162

Дополнительная литература

5. Плашенков В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика: учебное пособие.- Череповец: Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2014. – 331 с.: р/д.- URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840
6. Каранина Е.В. Финансовая безопасность: учебное пособие по направлению «Экономическая безопасность».- Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. – 336 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616452
7. Санникова И.Н. Экономическая безопасность: учебное пособие: Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023

Интернет-ресурсы:

1. http://www. biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org –-Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
11. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
12. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
13. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года// СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 №390-ФЗ // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
3. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 г.» Режим доступа: // СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/
4. Указ Президента от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 191669/
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» //СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/

Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

5.1.7.Материально-техническое обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду ВИУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду ВИУ;
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием - ноутбуком, проектором и экраном;
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

5.1.8.Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения

государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

5.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5.2.1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6;
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;
ПК -1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

5.2.2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц , 216 часов.

5.2.3.Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

5.2.4.Методические рекомендации для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Методические рекомендации для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы представлен в Приложении 2 к данной программе.

5.2.5.Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Экономическая безопасность: учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 567 с.: ил. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884

2. Экономическая безопасность: учебник/ В. Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Е.И. Кузнецова.- Москва: Юнити-Дана, 2021.– 433 с.: р/д.- RL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412
3. Вегнер-Козлова Е.О. Предпринимательство и экономическая безопасность: экономико-социальные аспекты: учебное пособие.- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 106 с. : р/д.- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696277
4. Мовчан И.В. Основы экономической безопасности личности: учебник.- Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021.– 118 с.: Режим доступа: по подписке.– URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691162

Дополнительная литература

5. Плашенков В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика: учебное пособие.- Череповец: Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2014. – 331 с.: р/д.- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840
6. Каранина Е.В. Финансовая безопасность: учебное пособие по направлению «Экономическая безопасность».- Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. – 336 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616452
7. Санникова И.Н. Экономическая безопасность: учебное пособие: Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023

Интернет-ресурсы:

1. http://www. biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org –-Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
11. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
12. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
13. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года// СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 №390-ФЗ // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
3. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 г.» Режим доступа: // СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/
4. Указ Президента от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 191669/
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» //СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/

Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

5.2.7.Материально-техническое обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся подготовки к защите выпускной квалификационной работы, укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду ВИУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ВИУ;
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием - ноутбуком, проектором и экраном;
- компьютер и принтер для распечатки материалов.

5.2.8.Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

– создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

– создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

– создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

– применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

– для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

– увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 к Программе государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

1. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1.2. Примерный перечень заданий (задач), выносимых на государственный экзамен

1.3. Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за государственный экзамен

2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

2.2. Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки защиты выпускной квалификационной работы

3. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

1. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Понятие «экономической безопасность», ее сущность, определение и категории.
2. Предмет экономической безопасности, основные понятия.
3. Виды экономической безопасности. Их систематизация.
4. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, их систематизация
5. Внутренние и внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность бизнеса.
6. Внутренние угрозы экономической безопасности и их систематизация.
7. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.
8. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
9. Правовые основы обеспечения экономической безопасности в РФ.
10. Показатели экономической безопасности государства.
11. Принципы обеспечения безопасности государства.
12. Классификация показателей национальной экономической безопасности.
13. Государственная политика в области региональной экономической безопасности.
14. Государственное регулирование внутреннего и внешнего долга.
15. Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма.
16. Объекты государственной стратегии экономической безопасности.
17. Меры обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
18. Безопасность предпринимательства, ее сущность.
19. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России.
20. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
21. Виды хозяйственного риска в предпринимательстве.
22. Виды экономических преступлений. Ответственность за преступления в экономической сфере.
23. Инвестиционные проблемы и экономическая безопасность. Источники инвестиций.
24. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
25. Использование индикаторов экономической безопасности в индикативном планировании, прогнозировании и бюджетировании.
26. Классификация угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
27. Критерии и показатели экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
28. Методы анализа уровня экономической безопасности предприятия.
29. Основные угрозы международной экономической безопасности в современном мире
30. Основные функции службы безопасности предприятия
31. Основные черты и особенности формирования финансовой системы России.
32. Особенности развития бизнеса в современной экономике России. Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса.
33. Открытость экономики: потенциальные угрозы.
34. Оценка инвестиционного климата в современной России
35. Подходы к диагностике проблем экономической безопасности предприятий.
36. Правовые основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в РФ.
37. Приоритетные направления обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций в РФ.
38. Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности.
39. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием.
40. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

41. Система управления экономической безопасностью предприятия
42. Содержание концепции экономической безопасности организации.
43. Способы управления хозяйственным риском, особенности их реализации.
44. Судебные органы, государственные институты, выполняющие функции охраны границы, таможенный контроль, налоговый контроль, охрана государственной тайны, режим миграции населения и др. Система органов внутренних дел и спецслужб.
45. Финансовая безопасность, ее сущность. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Функциональные составляющие экономической безопасности хозяйствующих субъектов
46. Понятие и правовая характеристика доходов, полученных преступным путем. Понятие их легализации (отмывания).
47. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем.
48. Функции и полномочия федерального органа исполнительной власти в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
49. Пути повышения эффективности проведения выездных и камеральных проверок.
50. Камеральная налоговая проверка: ее необходимость и порядок проведения
51. Система контрольных соотношений, применяемая в ходе камеральных проверок налоговых деклараций.
52. Эффективность результатов проведения выездных и камеральных налоговых проверок в профилактике предупреждения преступлений и правонарушений.
53. Выездная налоговая проверка, ее назначение и содержание. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки и оформления ее результатов
54. Основания для участия органов внутренних дел в выездных налоговых проверках.
55. Порядок подтверждения права на получение возмещения НДС при применении налоговой ставки 0 процентов. Методика проверки обоснованности сумм возмещения НДС
56. Методика проведения выездной налоговой проверки по налогу на прибыль организаций.
57. Особенности методики проведения выездной налоговой проверки налоговых агентов, по вопросам полноты исчисления, удержания и своевременности перечисления налога на доходы физических лиц.
58. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства, а также лиц, привлекаемых налоговыми органами при проведении налоговых проверок
59. Эффективность налоговой политики государства как фактор экономической безопасности
60. Основные факторы создания стоимости фирмы, их диагностика в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности.
61. Понятие, классификация стоимости бизнеса и ее роль в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
62. Экономическая безопасность в банковском секторе экономике, сущность и особенности обеспечения.
63. Оценка стоимости бизнеса на основе дисконтированных денежных потоков
64. Принципы и этапы разработки системы показателей оценки эффективности бизнеса.
65. Рыночные мультипликаторы и их использование для оценки стоимости бизнеса.
66. Обобщенная модель факторов стоимости. Управление стоимостью в системе стратегических целей компании.
67. Виды рисков, факторы, влияющие на их возникновение в экономике
68. Экономические риски, их классификация, методы расчета и управления с целью обеспечения экономической безопасности.
69. Оценка риска. Количественное описание риска в регионе.
70. Управление рисками предпринимательства по снижению угрозы экономической безопасности.
71. Оценка рисков в сфере планирования финансовой деятельности предприятия в целях обеспечения экономической безопасности.
72. Диверсификация рисков как возможность распределения рисков по субъектам

хозяйствования в системе предпринимательства.

73. Страхование рисков. Создание специальных резервных фондов в целях самострахования.
74. Особенности контроля и его функции в современной системе управления финансами. Цель, задачи, объект, предмет, нормативное регулирование финансового контроля.
75. Формы, функции, черты и особенности организационной структуры общественного и государственного финансового контроля в системе рыночных отношений.
76. Формы независимого финансового контроля. Сущность аудита и его экономическая природа в условиях гармонизации национальных и международных стандартов аудита.
77. Государственное и общественное регулирование аудиторской профессии.
78. Организация контроля качества аудита: внешний и внутрифирменный контроль качества.
79. Общие черты и различия аудита и ревизии Методы и инструменты ревизии финансово-хозяйственной деятельности

1.2. Примерный перечень заданий (задач), выносимых на государственный экзамен

Задача 1. В рамках разработки финансовой стратегии предприятия оцените нижеперечисленные предложения, если в качестве основного критерия совершенствования выбрано состояние кредиторско-дебиторской задолженности и предприятие имеет следующие показатели:

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	на начало периода	на конец периода
Дебиторская задолженность менее года	100	250
Кредиторская задолженность	263	375
Выручка от реализации продукции	1000	1500

Предложения:

1. Увеличение выручки за счет освоения новых регионов сбыта на сумму 200 тыс. руб.
2. Уменьшение кредиторской задолженности на 10% за счет снижения закупок сырья и материалов сверх нормативных запасов.
3. Перевод 20% дебиторской задолженности менее года в векселя высокой ликвидности.

Методические рекомендации к решению задачи:

Состояние кредиторско-дебиторской задолженности можно оценить коэффициентами оборачиваемости и периодом погашения.

Задача 2. В течение дня в секретариат Вашей организации поступили следующие документы:

1. Газеты «Владимирские ведомости», «Коммерсант»;
2. Заявки на канцтовары от подразделений;
3. Прайс-лист компании «Мечта»
4. График установки нового программного обеспечения;
5. Приглашение на выставку товаров местных производителей;
6. Письмо от деловых партнеров;
7. Письмо с пометкой «лично»
8. Приказ директора по основной деятельности.

Определите, какие документы подлежат регистрации, не подлежащие вскрытию и почему

Задача 3. Исключите из категориального ряда лишний документ. Аргументируйте ответ.

1. а) приказ, б) решение, в) постановление, г) должностная инструкция, д) распоряжение
2. а) решение, б) приказ, в) распоряжение, г) акт, д) постановление
3. а) штатное расписание, б) письмо, в) факс, г) телефонограмма, д) объяснительная записка
4. а) анкета, б) заявление, в) автобиография, г) личная карточка, д) докладная записка.

Задача 4. На каком служебном документе проставляется ссылка на индекс и дату

входящего документа? Аргументируйте ответ

1. Сопроводительном письме
2. Письме-ответе
3. Претензионном письме
4. На всех видах писем

Задача 5. Что заверяет Круглая (гербовая) печать фирмы? Ответ аргументируйте.

1. Документ
2. Текст документа
3. «Подпись»
4. Бланк документа

Задача 6.

Выберите наиболее выгодный для заемщика кредитный договор с банком с помощью показателя финансового левериджа (эффекта финансового рычага).

Условие 1. Ставка налога на прибыль 20%. Экономическая рентабельность активов заемщика 20%; средняя расчетная ставка процента за кредит 19%; собственные средства фирмы 12 млн. руб.; заемные средства 15 млн. руб.

Условие 2. Ставка налога на прибыль 20%. Экономическая рентабельность активов 20%; средняя расчетная ставка процента за кредит 16%; собственные средства фирмы 12 млн. руб.; заемные средства 14 млн. руб.

Задача 7.

Фирма имеет капитал стоимостью 1000 тыс. руб. Ставка налогообложения 20%. Процентная ставка по кредиту 16%. Капитал при этом можно сформировать в двух вариантах: только за счет собственных источников, а также на У из собственных и на У из привлеченных средств (кредиты банков).

Сравните варианты с позиции собственников предприятия, выяснив как измениться рентабельность собственных средств фирмы. Результаты расчетов сведите в таблицу.

Показатели	варианты	
	1	2
1. Прибыль до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль, тыс. руб.	200	200
2. Собственный капитал, тыс. руб.	1000	500
3. Заемный капитал, тыс. руб.	-	500
4. Финансовые издержки по заемным средствам, тыс. руб.	?	?
5. Прибыль, подлежащая налогообложению, тыс. руб.	?	?
6. Налог на прибыль, тыс. руб.	?	?
7. Чистая прибыль, тыс. руб.	?	?
8. Чистая рентабельность собственных средств, %	?	?

Методические рекомендации к решению задач 13 и 14:

В теории финансов и финансовом менеджменте повышение рентабельности собственного капитала вследствие привлечения заемных средств (кредитов банков), несмотря на их платность, называется эффектом финансового рычага. Что касается показателя экономической рентабельности, то он определяется как отношение прибыли до уплаты налогов и процентов к средней стоимости активов фирмы.

Задача 8.

Определить среднегодовую производственную мощность предприятия и возможный объем выпуска продукции с рассчитанной производственной мощности. Производственная мощность предприятий на начало планируемого периода составила 1050 тыс. руб. Среднегодовой прирост мощности планируется за счет:

а) реконструкции предприятия - 100 тыс. руб.

б) проведения организационно-технических мероприятий - 50 тыс. руб.

в) уменьшения трудоемкости - 30 тыс. руб.

Выбытие производственной мощности в результате износа ОПФ намечается в сумме 60 тыс. руб., в том числе:

а) выбытие станков с производственной мощностью по выпуску продукции на сумму 40 тыс. руб. планируется с 01.10.XX.

б) выбытие производственных площадей, обеспечивающих производственную мощность завода по выпуску продукции на сумму 20 тыс.руб. с 01.12.XX.

Коэффициент использования среднегодовой мощности - 0,87.

Задача 9.

Составить баланс производственной мощности отрасли. Определить, возможно ли увеличение производственной программы и в каких размерах.

Исходные данные: ПМ отрасли на начало года 2100 млн. руб. В течение года планируется ввод новых мощностей в размере 120 млн. руб., в том числе с 1 января - 20 %, с 1 мая - 30 %, с 1 сентября - 40 % и с 1 октября 10 %. Выбытие мощностей предусмотрено с 1 ноября в размере 15 млн. руб. Производственная программа отрасли 2060 млн. руб.

Задача 10.

Предприятие производит один вид продукции по цене 600 руб./ед. Переменные расходы на единицу продукции составляют 560 руб. Общая величина постоянных расходов - 840 тыс. руб. В результате роста накладных расходов общие постоянные расходы увеличились на 7%. Определить, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема производства (объем производства условно принимается равным объему реализации).

Задача 11.

Известны результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия в базовом периоде, тыс. руб.: Средний остаток оборотных средств в базовом периоде - 20000, в том числе: стоимость излишних запасов - 1200, просроченная дебиторская задолженность - 2200, нереализованная готовая продукция -1600, сырье и материалы используемые в производстве - 5000, незавершенное производство -2000, малоценный и быстро изнашивающийся инвентарь - 1000, готовая продукция к отгрузке - 4000, денежные средства на счете и в кассе - 3000; Стоимость произведенных и проданных товаров -35000. Определить потребность предприятия в оборотных средствах, если планируемый объем товарной продукции 70 млн. руб.

Задача 12.

ООО «Компромисс» начало свою деятельность 11 июня прошлого года. Число работников по списку составляло (человек): 11 июня - 150; 13 июня - 165; 14 июня - 175; 17 июня - 180 и до конца месяца не менялось. 1 июля были приняты 20 чел, а 24 июля уволены 12 чел. Согласно отчетности предприятия, за период 24 июля. До 1 января текущего года изменений в кадровом составе больше не происходило. Определить среднесписочную численность работников предприятия в июне, июле, II, III кварталах, за прошлый год.

Задача 13.

Цена изделия в первом квартале составляла 250 тыс. руб. Во втором квартале цены поднялись на 8 %. Постоянные расходы предприятия оставались неизменными и составляли 2500 тыс. рыб. Удельные переменные расходы в первом квартале были равны 70 тыс. руб., во втором увеличились на 5%. Рассчитайте, как увеличение цены повлияет на критический объем реализации продукции (объем производства условно принимается равным объему реализации).

Задача 14.

В первом квартале себестоимость единицы продукции составляла 98,2 тыс. руб., а удельные постоянные расходы -30,2 тыс. руб./шт. Доля затрат на сырье и материалы в структуре

себестоимости в первом квартале составляла 70%.

Во втором квартале изменен объем производства и реализации продукции, а затраты на сырье и материалы возросли по сравнению с первым кварталом на 40%. Остальные составляющие переменных расходов, приходящихся на единицу продукции, остались неизменными, себестоимость единицы продукции возросла на 22,8 тыс. руб.

Определите, на сколько процентов изменился объем производства (объем производства условно принимается равным объему реализации).

Задача 15.

Коммерческая производственная организация планирует через три года построить новый сборочный цех. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 3,4 млн. руб. По банковским депозитам установлены ставки в размере 18% с ежегодным начислением процентов и 12% с ежеквартальным начислением процентов.

Определить, какую сумму необходимо положить на банковский счет по каждому из вариантов, чтобы получить достаточную сумму для покупки недвижимости. Выбрать лучший вариант.

Задача 16.

Определить оптимальные размеры ставки ссудного процента, если он предназначен для инвестирования проекта с нормой рентабельности 21,5%, уровень инфляции поданным статистики составляет 13,5%.

Задача 17.

Предприятие реализовало в марте высвободившееся оборудование по 700 тыс. руб. за единицу. Определите прибыль от продажи единицы оборудования и НДС, уплачиваемый в бюджет, если известно, что:

1. Балансовая стоимость единицы оборудования - 300 тыс. руб.;
2. Годовая норма амортизации данного вида оборудования - 15%;
3. Коэффициент пересчета из балансовой стоимости в восстановительную после переоценки данного оборудования по состоянию на 1 января 1,8;
4. Общий амортизационный период данного оборудования 5 месяцев со дня приобретения и эксплуатации, в том числе 2 месяца в минувшем году.

Задача 18.

Документы о состоянии предприятий за октябрь 2013 года должны быть переданы в администрацию области до 15 ноября того же года. Определить субъективное время проведения наблюдения.

Задача 19.

По данным, представленным в таблице определить средний темп прироста объемов (Р)за 2016-2020 гг.

	2016	2017	2018	2019	2020
Тб Q, млн	99	100	103	105	111

Рассчитать среднегодовой темп роста за 2016-2020 гг.

Задача 20.

Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 102%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110%, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120% - в 1,4 раза. Определить полный заработок рабочего.

Задача 21.

В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12000 тыс. руб. до 13000 тыс. руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив она должна сократиться по сравнению с базовой на 5 %. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Задача 22.

Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих - 3400, служащих - 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих -760, служащих - 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих - 850, служащих - 50 человек.

Определите: оборот кадров по приему; оборот кадров по выбытию; общий оборот кадров; коэффициент постоянства кадров.

Задача 23.

Фирма оказывает услуги по выполнению копировально-множительных работ. Копировально-множительная техника арендуется. Арендная плата за использование 6 копировальных машин 7500 руб. в месяц. Плата за аренду помещения 5000 руб. в месяц. Затраты на оплату труда обслуживающего персонала -8500 руб. в месяц, прочие постоянные затраты - 500 руб. в месяц. Затраты на бумагу, красители и ремонт - 1,2 руб. в расчете на копию. Цена одной копии 2 руб.

Рассчитайте:

1) месячную точку окупаемости затрат в количестве копий и в денежном выражении;
2) валовую прибыль от реализации, если в течение месяца было продано 50000 копий;
3) новую точку окупаемости в случае удвоения арендной платы за использование помещений.

Задача 24.

Предприятие приобрело оборудование в январе за 1416 тыс. руб., в том числе НДС. Оборудование поставлено на учет в апреле. Определите сумму НДС, которая может быть принята как налоговый вычет в 2 квартале.

Задача 25.

Стеклозавод за квартал отгрузил продукции другим предприятиям в свободных ценах на 320 тыс. руб., продал своим работникам на 14 тыс. руб., отпустил в счет погашения долга по зарплате своим работникам на 82 тыс. руб. Определите налоговую базу по НДС.

Задача 26.

Предприятие розничной торговли закупило товар по ценам поставщика с НДС на сумму 400 тыс. руб., реализовало их за 500 тыс. руб. в том числе НДС. Как найти сумму НДС, начисленную с выручки?

Задача 27.

Организация реализовала товар на 600000 руб. (в том числе НДС), получила аванс на 60000 руб. Определите способ определения НДС, который организация должна перечислить в бюджет в текущем месяце

Задача 28.

В марте организация произвела 840 единиц продукции при себестоимости изготовления 4060 руб. Из них:

200 единиц было реализовано по цене 4600 руб.;

140 единиц было реализовано по цене 5350 руб.;

300 единиц было передано по бартерному договору. Договорная цена обмена составила 3000 руб.;

20 единиц передали безвозмездно. Оценка стоимости продукции, указанная в акте приема-передачи, — 3500 руб.

115 единиц использовано во внутрихозяйственном обороте;

57 единиц испортились из-за неправильного хранения и были проданы по цене 3800 руб.

Организация получила от своего покупателя безвозмездно сырье на сумму 3 000 000 руб. В этом же месяце организация уплатила штрафы за нарушение договоров на сумму 3 000 000 руб; и получила неустойку в размере 5 000 000 руб.

Определите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет организацией за Ш кв.

Задача 29.

По результатам девяти месяцев текущего года сумма авансового платежа по налогу на прибыль составила 420000 руб., а по результатам полугодия 240000 руб.

Рассчитайте:

Величину ежемесячного платежа за IV квартал;

Величину доплаты (возврата) налога, которая будет отражена в налоговой декларации за год, если прибыль организации по результатам налогового периода составила 3 000 000 руб. (2 000 000 руб.);

Величину ежемесячного авансового платежа 1 квартала следующего года.

Задача 30.

Расходы фирмы на единицу продукции в виде сырья и материалов = 38 руб., сдельный тариф = 16 руб./ед. первоначальная стоимость производственного оборудования = 1,4 млн. руб., срок службы оборудования = 8 лет. вероятность выхода оборудования из строя = 15%, Время работы оборудования в течение года 360 дней. Режим работы - 2 смены по 8 часов. Максимальная производственная мощность 70 шт. в час. Управленческие расходы - 2000 тыс. руб./год, аренда помещения - 15900 руб./мес., прочие накладные расходы - 46 тыс.руб./мес. Определить цену реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности была достигнута в конце года, если предприятие использует линейный метод учета амортизации.

Задача 31.

Генеральный директор компании «Российский сыр» должен решить, сколько ящиков сырной пасты следует производить в течение месяца. Вероятности того, что спрос на сырную пасту в течение месяца будет 6, 7, 8 или 9 ящиков, равны соответственно 0,1; 0,3; 0,5; 0,1. Затраты на производство одного ящика равны 45 дол. Компания продает каждый ящик по цене 95 дол. Если ящик с сырной пастой не продаётся в течение месяца, то она портится, и компания не получает дохода. Сколько ящиков следует производить в течение месяца?

Задача 32.

Организацией в налоговом периоде добыто 900 т нефти, при этом технологические потери составили 8 т, в том числе в пределах утвержденного норматива — 6 т. Средний за налоговый период уровень цен сорта нефти «Юралс» в долларах США за баррель составил 29,2345. Среднее значение за налоговый период курса доллара США к рублю Российской Федерации, устанавливаемого Центральным банком Российской Федерации, составило 29,6789. Ставка налога на добычу полезных ископаемых по нефти составляет 419 руб. за тонну. Определите сумму налога на добычу полезных ископаемых.

Задача 33.

Определить величину собственного капитала, если уставный капитал равен 0,8 млн.руб., резервный капитал -0,3 млн.руб., добавочный капитал - 2,3 млн.руб., убытки -1,2 млн. руб., стоимость выкупленных акций предприятием составляет0,7 млн.руб.

Задача 34.

Оценить достаточность собственных оборотных средств, если капитал и резервы составляют 70 % пассива баланса, долгосрочные обязательства - 5%, а оборотные активы 60%, в том числе половину составляют запасы.

Задача 35.

На сколько тыс. руб. изменится величина оборотных средств, если кредиторская задолженность перед бюджетом снизилась на 300 тыс. руб., убытки выросли на 100 тыс. руб., основные средства снизились на 1200 тыс. руб., а нематериальные активы выросли на 700 тыс. руб.

Задача 36.

В 2013 году объем выполненных работ составил 300 000 тыс. руб., а в ценах 2012 года - 275989 тыс. руб., в 2012 году - 260500 тыс. руб. в ценах соответствующего года. Средняя списочная численность составила соответственно 180 и 176 человек. Определить влияние выработки и цен на изменение объема выполненных работ.

Задача 37.

Основные фонды предприятия составили 170 млн. руб., среднесписочная численность работников 59 чел., выручка - 260 млн. руб. Определить влияние фондовооруженности и фондоотдачи на изменение выручки, если в следующем году данные показатели составили соответственно: 180 млн. руб., 51 чел., 275 млн. руб.

Задача 38.

Численность работников на начало 2015 года составила 120 человек, на конец 2015 года - 116 человек. Соответственно основные фонды организации составили 230 млн. руб. и 242 млн. руб. Определить выработку и фондоотдачу предприятия в 2015 году, если выручка 2015 года составила 370 млн. руб.

Задача 39.

Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

Задача 40.

Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % - у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться

Задача 41.

Ключевым фактором во владении любым предприятием является гарантия, называемая ограниченной ответственностью: владельцы предприятия никогда не выплачивают больше средств, чем они вложили в это предприятие. Их обязательства ограничены. Когда предприятие становится банкротом, можно ли ее владельцев заставить оплатить неоплаченные счета предприятия за счет личного имущества?

Задача 42.

Почему раскрытие компьютерного преступления часто бывает связано с чистой случайностью? Например, однажды сотрудник вычислительного центра, который обслуживал

несколько нефтяных компаний, обратил внимание, что у одного из клиентов перед тем, как загорится световой индикатор записи, всегда долгое время светится индикатор считывания. Проведенное расследование показало, что этот человек занимался промышленным шпионажем и продавал данные компании компаниям-конкурентам.

Задача 43.

Наблюдатели отмечают, что по мере научно-технического развития и притока большого количества промышленных инноваций границы прежних представлений о морально правильных действиях и этически правильной жизни будут все чаще нарушаться. Согласны ли вы с этим?

Задача 44.

Господин R открыл фирму по оценке бизнеса. В здании, где располагается его фирма, есть платные услуги копирования. Цена за 1 лист -3 руб. Необходимо оценить минимальный объем документации, при котором экономически целесообразно приобретение копировального аппарата, если амортизационные отчисления составят 10 000 руб. в год, пачку бумаги в 250 листов можно приобрести за 140 руб., цена тонера 2 400 руб., ресурс вырабатывается через 3 000 страниц.

Задача 45.

Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстроокупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

Задача 46.

Давно известно, что хорошую прибыль могут дать полностью роботизированные заводы. Они намного дороже, но именно здесь можно заработать деньги. Многие известные промышленные предприятия используют роботов, ликвидируя тем самым рабочие места. Таким образом, компьютеризация увеличивает безработицу. Как вы думаете, компьютеризация затрагивает права человека в производственной сфере или нет?

Задача 47.

В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен нерешенными глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами). Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.

Задача 48.

«Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра» (В. Леонтьев). Используя свои знания, охарактеризуйте экономические проблемы, которые экономическая система способна решать самостоятельно, и экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства.

Задача 49.

Охраной отмечены случаи воровства рабочими слесарного инструмента. Руководство цеха не подтверждает случаи хищения. Определите причины возникшей ситуации. Сформулируйте оценочные показатели диагностики ситуации. Разработайте мероприятия, исключающие возможность повторения ситуации.

Задача 50.

Работник в грубой форме отреагировал на замечание руководителя в связи с опозданием на работу. Свидетелей не было. Оцените ситуацию, назвав причины. Предложите тактику действий

руководителя. Сформулируйте мероприятия, исключающие повторение подобных ситуаций.

Задача 51.

Вы являетесь руководителем службы управления персоналом и включены в состав комиссии по разработке программы экономической безопасности предприятия. Определите возможные кадровые риски. Оцените вероятность этих рисков. Разработайте мероприятия, снижающие вероятность кадровых рисков.

Задача 52.

Руководство фирмы, реализуя стратегию развития, поставило перед Вами - руководителем кадровой службы - задачу минимизировать кадровые риски. Сформулируйте кадровые риски. Предложите показатели и методики, обеспечивающие возможность прогнозирования кадровых рисков.

Задача 53.

На предприятии широко используются информационные технологии. Для обеспечения информационной безопасности кадровой службе предложено разработать комплекс организационных мероприятий. Сформулируйте концепцию. Определите основные задачи. Сформулируйте первоочередные меры.

Задача 54.

Менеджерам фирмы предложили пройти стажировку в течение 6 месяцев. Если они проходят ее, то выигрыш в заработной плате составит 10 долл., в противном случае только 3 долл. Ежемесячные издержки прохождения стажировки составляют у первого менеджера 1 долл., второго -1,2 долл., третьего - 2 долл., четвертого - 2,5 долл. Определите, какие из менеджеров примут предложение о прохождении стажировки.

Задача 55.

Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий - это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия. Что на ваш взгляд нужно сделать для преодоления отставания в области новейших научных разработок и технологий?

Задача 56.

Руководство предприятия заинтересовано в получении объективной информации в режиме реального времени о морально-психологическом климате в коллективе. Дайте общую характеристику мониторинга внутренней среды. Раскройте технику и основные показатели мониторинга.

Задача 57.

Работник обратился в суд по поводу нарушения сотрудниками от дела кадров предприятия его права на защиту персональной информации (зафиксирована утечка сведений персонального характера). Оцените ситуацию, определите виновных и причины. Разработайте меры по предотвращению подобных ситуаций

Задача 58.

Рабочие-станочники устраиваются на работу на завод, проходят производственное обучение, получают квалификационный разряд и увольняются с предприятия в течение года. Оцените ситуацию, выявите причины и возможный ущерб. Разработайте мероприятия, обеспечивающие закрепление рабочих на предприятии.

Задача 59.

Работник, допущенный к работе с конфиденциальной информацией, заявил о своем

увольнении. Оцените ситуацию и возможный ущерб для фирмы. Сформулируйте мероприятия для нейтрализации ущерба.

Задача 60.

Руководством фирмы утвержден перечень документов, содержащих конфиденциальную информацию. Предложите организационные мероприятия, обеспечивающие безопасный оборот подобных документов.

Задача 61.

Работник уличен в утрате документа, содержащего конфиденциальную информацию. Предложите методику оценки возможного ущерба. Разработайте первоочередные мероприятия по факту утраты.

Задача 62.

Организация работает с информацией, составляющей государственную тайну, и информацией, являющейся коммерческой тайной. Дайте сравнительную характеристику государственной и коммерческой тайн. Предложите мероприятия по защите как государственной, так и коммерческой тайн.

Задача 63.

Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 - 15 раз ниже, чем в промышленно развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

Задача 64.

Экономист Ю. Ларин в своей работе «Частный капитал в СССР» насчитывает 12 видов нелегальной деятельности в период нэпа:

- агенты и соучастники частного капитала в государственном аппарате;
- лжегосударственная форма деятельности частного капитала;
- злостная контрагентура;
- неликвидные формы;
- хищническая аренда;
- нелегальная перекупка;
- контрабанда;
- государственный денежный кредит;
- государственные займы;
- валютные операции;
- уклонение от налогов;
- лжекооперативы.

Как вы думаете, в сегодняшнее время ситуации на предприятиях изменились, или остались прежними? Как нелегальный вид деятельности влияет на экономическую безопасность предприятия?

Задача 65.

Рассматривая влияние водного фактора на состояние здоровья населения, установлено, что неинфекционная заболеваемость, связанная с водой, может быть обусловлена такими моментами, как:

- повышенное или пониженное содержание микроэлементов;
- наличие токсических и радиоактивных веществ;
- зависимость между химическим составом питьевых вод и показателями физического развития, иммунобиологической реактивности, состояния сердечно-сосудистой системы.

Что нужно сделать, чтобы снизить или вообще исключить эти негативные моменты?

Задача 66.

Для разработки программы экологической безопасности на предприятии необходимо иметь по возможности полную информацию об угрозах, рисках, ущербе. Дайте определения угрозы, риска. Охарактеризуйте основные методики оценки угроз и рисков. Приведите методику оценки ущерба.

Задача 67.

В 1983 г. произошло наводнение в юго-западной части США. Причиной стал компьютер, в который были введены неверные данные о погоде, в результате чего он дал ошибочный сигнал шлюзам, перекрывающим реку Колорадо.

Определите круг подозреваемых лиц. Кто, по вашему мнению, должен нести ответственность за ошибку компьютера?

Задача 68.

В современной России одними из наиболее острых проблем являются проблемы демографии, поэтому ученые, политики предлагают различные варианты их решения. Например, ограничить поток мигрантов из стран Дальнего Востока и исламских стран. Как миграция может повлиять на экологическую безопасность? Выскажите собственную точку зрения на эту проблему.

Задача 69.

Ученые отмечают, что в России наблюдается значительный рост коррупции. Сегодня Российская Федерация входит в первую пятерку стран по уровню коррупции. Опираясь на изученный материал, объясните, чем обусловлен рост коррупции в современной России и как это может повлиять на экологическую безопасность предприятий и общества в целом?

1.3. Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за государственный экзамен

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- культура ответа;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы всех выполненных заданий экзаменационного билета и выставляется в системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» Уровень сформированности компетенций «Продвинутый»	**«Хорошо»** Уровень сформированности компетенций «Базовый»	**«Удовлетворительно»** Уровень сформированности компетенций «Пороговый»	**«Неудовлетворительно»** Уровень сформированности компетенций «Ниже порогового»
Обучающийся правильно и полностью ответил на два вопроса экзаменационного билета, задача решена полностью, а выводы (рекомендации) по результатам ее решения аргументированы и уместны. Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знаний программного материала, учебной литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных подходов. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы, определяющие причинно-следственные связи. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по вопросам, включенным в итоговый государственный экзамен по направлению подготовки, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу –	Обучающийся правильно ответил на два вопроса, однако ответ представлен в недостаточно развернутой форме, задача решена полностью, но не все выводы (рекомендации) по результатам ее решения аргументированы. Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материала, учебной и методической литературы Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами исследований в профессиональной области, имеет представление: о междисциплинарных связях, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые неточности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Демонстрируется умение анализировать и применять эмпирический материал при анализе, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер Нормы литературной речи соблюдаются	Обучающийся в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны, задача решена лишь частично и не содержит выводов (рекомендаций). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Допускаются нарушения в последовательности изложения. На поставленные членами государственной экзаменационной комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные государственной экзаменационной комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания	Обучающийся правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета. Обучающийся показывает слабые знания материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности в своей профессиональной области, неуверенное изложение вопроса. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из профессиональной области. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии вопросы или затрудняется с ответом

2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка и обоснование мер обеспечения экономической безопасности субъекта при взаимодействии с контрагентами.
2. Систематизация мер противодействия рейдерству при обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Организация службы экономической безопасности субъекта.
4. Совершенствование службы экономической безопасности субъекта.
5. Разработка и обоснование мер обеспечения экономической безопасности в деятельности предприятия.
6. Систематизация угроз экономической безопасности России: оценка влияния и способы преодоления.
7. Разработка мер противодействия внешним угрозам экономической безопасности предприятия.
8. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности финансово-кредитной системы Российской Федерации.
9. Разработка и обоснование мер обеспечения экономической безопасности субъекта Российской Федерации.
10. Разработка рекомендаций по совершенствованию мер обеспечения экономической безопасности субъекта в банковской сфере.
11. Разработка мер по повышению уровня экономической безопасности субъекта.
12. Теневая экономика: методы оценки и направления нейтрализации угроз.
13. Повышение уровня кадровой безопасности в обеспечении экономической безопасности субъекта.
14. Разработка методики проверки контрагента в обеспечении экономической безопасности субъекта.
15. Разработка мер противодействия угрозам экономической безопасности Российской Федерации.
16. Повышение уровня экономической безопасности организации на основе кадровой составляющей.
17. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности предприятия на основе управления рисками.
18. Разработка и обоснование мер обеспечения экономической безопасности функционирования и развития торгового предприятия.
19. Разработка и обоснование мер обеспечения экономической безопасности функционирования и развития промышленного предприятия.
20. Разработка и обоснование мер противодействия угрозам экономической безопасности предприятия нефтегазовой отрасли.
21. Совершенствование мер по противодействию оттока капитала в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.
22. Обеспечение экономической безопасности ЕАЭС на основе интеграции государств.
23. Разработка мер обеспечения продовольственной безопасности в экономической безопасности Российской Федерации.
24. Разработка организационной структуры и функций службы экономической безопасности предприятия.
25. Разработка предложений по укреплению экономической безопасности России в современных условиях.

26. Разработка системы мер по обеспечению экономической безопасности предприятия в условиях кризисных процессов.
27. Совершенствование мер по противодействию оттока капитала из Российской Федерации.
28. Комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и реализации инновационных проектов (на примере конкретного проекта).
29. Разработка мероприятий по совершенствованию системы экономической безопасности кредитных организаций.
30. Совершенствование системы внутреннего контроля организаций в целях обеспечения экономической безопасности.
31. Обеспечение экономической безопасности в отрасли (на примере…).
32. Разработка предложений по сокращению уровня межрегиональной дифференциации в обеспечении экономической безопасности государства.
33. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности региона.
34. Разработка сценария и основных мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона (по выбору) России.
35. Анализ основных угроз экономической безопасности по регионам страны и разработка мер по их нейтрализации.
36. Обеспечение экономической безопасности предпринимательской деятельности.
37. Обеспечение экономической безопасности в области внешнеторговой деятельности.
38. Совершенствование экономической безопасности региона (на примере …)
39. Разработка методического подхода к интегральному оцениванию безопасности предприятия.
40. Совершенствование системы экономической безопасности предприятия на основе использования информационных технологий.
41. Совершенствование мер и способов защиты информационных ресурсов для обеспечения экономической безопасности предприятия.
42. Совершенствование обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия.
43. Разработка методики расчета интегрального риска и оценки ожидаемого ущерба в результате рисковых событий.
44. Разработка организационно-правовых мер по защите интеллектуальной собственности.
45. Разработка организационно-технического обеспечения защиты товарно-материальных ценностей предприятия.
46. Создание системы информационного обеспечения предупреждения внутренних и внешних угроз экономической безопасности субъекта.
47. Разработка системы мероприятий по противодействию распространения дезинформации в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
48. Повышение конкурентоспособности предприятия в целях обеспечения экономической безопасности.
49. Направления укрепления информационной составляющей экономической безопасности организации.
50. Направления укрепления силовой составляющей экономической безопасности организации.
51. Направления укрепления технической составляющей экономической безопасности организации.
52. Направления укрепления экономической безопасности в сфере материально-технического снабжения хозяйствующего субъекта.
53. Основные направления по обеспечению экономической безопасности интеллектуальной собственности компании.

54. Направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития образовательного учреждения.
55. Направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития муниципального учреждения.
56. Направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития муниципального унитарного предприятия.
57. Направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития казенного предприятия.
58. Обеспечение экономической безопасности функционирования и развития предприятия (по отраслям).
59. Экономическая безопасность и ее совершенствование в сфере безналичных расчетов (на примере ...)
60. Разработка стратегии экономической безопасности предприятия (на примере ...)
61. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности России в условиях глобализации.
62. Нейтрализация угроз в реальном секторе экономики.
63. Угрозы и риски цифровой экономики: выявление, оценка и направления нейтрализации
64. Динамика показателей экономической безопасности государства и факторы их определяющие.
65. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
66. Финансовая безопасность государства и меры по ее обеспечению.
67. Инвестиционная безопасность государства и меры по ее обеспечению.
68. Сравнительный анализ уровня финансовой безопасности стран: проблемы и меры по нейтрализации угроз.
69. Сравнительный анализ уровня инвестиционной безопасности стран: проблемы и меры по нейтрализации угроз.
70. Сравнительный анализ уровня научно-технической безопасности стран: проблемы и меры по нейтрализации угроз.
71. Энергетическая безопасность России: меры по нейтрализации угроз.
72. Продовольственная безопасность России: сущность, показатели, меры по нейтрализации угроз
73. Проблемы обеспечения экономической безопасности ОПК России и пути их нейтрализации.
74. Деформация банковской структуры России: направления нейтрализации угроз экономической безопасности.
75. Угрозы экономической безопасности банковской системы России: преступления в финансово-кредитной системе и меры по их предупреждению и нейтрализации.
76. Современные угрозы экономической безопасности реального сектора и направления их нейтрализации.
77. Построение системы внутреннего контроля организации с целью противодействия угрозам экономической безопасности.
78. Построение системы внутреннего контроля с целью борьбы с корпоративным мошенничеством.
79. Организация конкурентной разведки для совершенствования работы с контрагентами.
80. Организация конкурентной разведки для повышения уровня конкурентоспособности организации.
81. Анализ и оценка угроз внешнеэкономической безопасности России и меры по их нейтрализации.
82. Развитие российского экспортно-импортного потенциала с позиций

экономической безопасности России
83. Противоречивость членства России в ВТО: выигрыши, потери, угрозы для национальной экономики
84. Режим санкций и изменение структуры и географии экспорта и импорта.
85. Основные преступления в сфере ВЭД и меры по предупреждению и нейтрализации угроз.
86. Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности предприятия.
87. Обеспечение экономической безопасности предприятия.
88. Совершенствование обеспечения кадровой безопасности предприятия.
89. Совершенствование обеспечения силовой составляющей экономической безопасности предприятия.
90. Совершенствование обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия.
91. Совершенствование обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
92. Совершенствование обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
93. Экономическая безопасность региона и направления нейтрализации угроз.
94. Выявление кризисных ситуаций, угрожающих экономической безопасности региона
95. Усиление дифференции регионов по уровню социально-экономического развития как угроза экономической безопасности.
96. Сравнительный анализ состояния экономической безопасности регионов РФ и направления нейтрализации угроз.
97. Диагностика внутренних угроз экономической безопасности России и меры по их нейтрализации.
98. Диагностика внешних угроз экономической безопасности России и меры по их нейтрализации.
99. Диагностика внутренних угроз экономической безопасности региона и меры по их нейтрализации.
100. Диагностика внешних угроз экономической безопасности региона и меры по их нейтрализации.
101. Диагностика внутренних угроз экономической безопасности предприятия и меры по их нейтрализации.
102. Диагностика внешних угроз экономической безопасности предприятия и меры по их нейтрализации.
103. Налоговая безопасность в системе экономической безопасности и направления нейтрализации ее угроз.
104. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России.
105. Борьба с коррупцией как инструмент укрепления экономической безопасности субъекта (предприятия, региона, государства).
106. Основные меры по укреплению безопасности бюджета (гос., регион., муниц.)
107. Обеспечение экономической безопасности личности.
108. Обеспечение экономической безопасности инвестиционного рынка.
109. Обеспечение научно-технической безопасности РФ
110. Современные угрозы научно-технической безопасности и направления их нейтрализации.
111. Противодействие рейдерским захватам (на примере предприятия).
112. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности.
113. Нейтрализация угроз социальной безопасности.
114. Нейтрализация угроз военной безопасности.

115. Нейтрализация угроз информационной безопасности.
116. Нейтрализация угроз транспортной безопасности.
117. Кризисные ситуации в экономике как угроза экономической безопасности предприятия.
118. Кризисные ситуации в экономике как угроза экономической безопасности региона.
119. Обеспечение экономической безопасности участника внешнеэкономической деятельности.
120. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (на конкретном примере).
121. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (на конкретном примере)
122. Анализ и оценка системы индикаторов региональной безопасности (на примере конкретного региона)
123. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (на конкретном примере).
124. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (на конкретном примере)
125. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны.
126. Влияние сбалансированности экономики на уровень экономической безопасности региона
127. Воздействие мировой рыночной конъюнктуры на состояние российской экономической безопасности.
128. Высокое имущественное расслоение в постсоветской России как угроза экономической безопасности.
129. Государственная и общественная безопасность как основные приоритеты экономической безопасности Российской Федерации.
130. Государственное обеспечение продовольственной безопасности как фактор экономической безопасности региона.
131. Дифференциация денежных доходов российского населения: региональный и отраслевой аспекты.
132. Здравоохранение как элемент стратегии обеспечения экономической
133. безопасности страны.
134. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
135. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов
136. Источники и угрозы экономической безопасности предприятия.
137. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
138. Конкуренция стран мира за прямые иностранные инвестиции в контексте борьбы за обеспечение национальной экономической безопасности.
139. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
140. Кризисные ситуации, снижающие уровень экономической безопасности предприятия, и меры по их преодолению (на примере конкретной организации)
141. Межрегиональная дифференциация в системе обеспечения экономической безопасности России.
142. Методы прогнозирования экономической безопасности предприятия.
143. Механизм формирования эффективной системы экономической безопасности организации (на примере конкретной организации).
144. Миграционная безопасность в современной России в условиях новых угроз

национальной безопасности.

145. Модели развития экономической безопасности региона, отрасли, организации.
146. Обеспечение национальных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развитии.
147. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
148. Общестратегические принципы обеспечения экономической безопасности и тенденции развития российских регионов.
149. Основные направления повышения устойчивости и безопасности экономики региона (на примере конкретного региона).
150. Оценка уровня экономической безопасности предприятия (на конкретном примере).
151. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (на конкретном примере).
152. Повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
153. Проблемы экологической безопасности в России XXI века.
154. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
155. Противодействие теневой экономике как элемент борьбы за экономическую безопасность.
156. Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в регионе.
157. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности предприятия (на конкретном примере)
158. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
159. Развитие человеческого потенциала - стратегическая задача безопасного развития России.
160. Региональная политика как мера обеспечения интересов федерального центра и субъектов РФ.
161. Регулирование безработицы как элемент обеспечения экономической безопасности.
162. Ресурсосбережение как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
163. Создание комплексной системы экономической безопасности предприятия.
164. Социально-экономические аспекты экономической безопасности территории (теория, методология, практика).
165. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.
166. Стратегические аспекты пространственной интеграции страны на современном этапе.
167. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона.
168. Стратегия повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретной организации).
169. Угрозы в демографической и социальной сферах и их влияние на экономическую безопасность региона.
170. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
171. Формирование программы обеспечения экономической безопасности предприятия.
172. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия.
173. Экономическая ретрооценка развития региональных кризисных ситуаций и их

нейтрализации.

174. Экономическая стратегия регионов в контексте экономических санкций и импортозамещения.
175. Экономические факторы развития международного терроризма и экономические методы противодействия терроризму.
176. Экспортно-ориентированный сектор экономики с позиций обеспечения национальной экономической безопасности.
177. Анализ влияния антидемпинговой политики, проводимой зарубежными государствами на экономическую безопасность Российской Федерации
178. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта
179. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта
180. Анализ и оценка обеспечения конкурентоспособности в рамках экономической безопасности хозяйствующего субъекта
181. Анализ и оценка организации деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
182. Анализ и оценка производственной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта службой экономической безопасности хозяйствующего субъекта
183. Анализ и оценка существующей системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и её совершенствование
184. Анализ рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
185. Анализ человеческого потенциала как стратегическая задача экономической безопасности хозяйствующего субъекта
186. Анализ эффективности использования основных средств в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
187. Аналитическая ретрооценка информативности бухгалтерской финансовой отчетности в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта
188. Банкротство как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта
189. Бедность населения как угроза экономической безопасности страны
190. Безработица как индикатор экономической безопасности государства
191. Безработица как угроза экономической безопасности страны
192. Бухгалтерская служба, её функции в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
193. Бухгалтерский учет как информационная система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
194. Валютный контроль участников внешнеэкономической деятельности в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
195. Влияние внешнего финансового контроля (налогового, валютного) на экономическую безопасность региона
196. Влияние изменений корпоративной культуры на уровень экономической безопасности предприятия
197. Влияние изменения финансового состояния на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта
198. Влияние инновационной деятельности на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта
199. Влияние малого бизнеса на экономическую безопасность региона
200. Влияние мотивационных моделей на экономическую безопасность предприятия
201. Влияние неформальной занятости на экономическую безопасность региона (государства)
202. Влияние системы внутреннего контроля на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта

203. Влияние теневой экономики на экономическую безопасности региона
204. Влияние экономических санкций на экономическую безопасность России
205. Влияние экономической безопасности хозяйствующего субъекта на устойчивое развитие региона
206. Внедрение системы непрерывных инноваций как стратегического механизма повышения уровня экономической безопасности предприятия
207. Внешний аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
208. Внутренние стандарты в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
209. Внутренний аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
210. Внутренний контроль расчетов с персоналом в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
211. Внутренний финансовый контроль в экономической безопасности хозяйствующего субъекта
212. Гастарбайтеры в России – фактор стабильности или угроза экономической безопасности страны
213. Госзакупки: процедуры, правовые и экономические последствия нарушений и их влияние на экономическую безопасность инициаторов и участников закупок
214. Государственные органы как субъект обеспечения экономической безопасности страны
215. Грубые нарушения правил ведения бухгалтерского учета: влияние на экономическую безопасность, особенности выявления и ответственность должностных лиц
216. Дебиторская задолженность в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
217. Действия по осуществлению экономической безопасности хозяйствующего субъекта и конституционные права граждан
218. Демографическая ситуация в России и её влияние на экономическую безопасность страны
219. Депозитные операции, схемы мошенничества и их контроль службой экономической безопасности банка
220. Деятельность коммерческих банков в противодействии незаконным операциям с денежными средствами
221. Деятельность службы экономической безопасности при проверке качества закупаемой продукции
222. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта
223. Доведение до состояния банкротства: экономико-правовые последствия, риски и угрозы для экономической безопасности хозяйствующего субъекта
224. Документирование фактов хозяйственной жизни как фактор экономической безопасности бизнеса
225. Долгосрочные финансовые вложения в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
226. Должная осмотрительность при выборе контрагентов хозяйствующего субъекта
227. Занятость как индикатор экономической безопасности региона (страны)
228. Зарубежный опыт работы служб экономической безопасности компаний и его адаптация к российским условиям
229. Импортозамещение и его влияние на экономическую безопасность страны
230. Инвентаризация имущества и обязательств как основа обеспечения сохранности собственности хозяйствующего субъекта
231. Инвестиции в ценные бумаги в системе экономической безопасности

хозяйствующего субъекта
232. Инвестиционные риски в системе экономической безопасности коммерческого банка
233. Инвестиционные риски в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
234. Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса
235. Информационное обеспечение оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта
236. Информационные возможности экологического аудита для оценки экономических рисков
237. Налоговое планирование и контроль в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
238. Налоговый контроль в системе экономической безопасности государства
239. Направления повышения эффективности использования основных средств для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
240. Направления увеличения прибыли для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
241. Национальная стратегия экономической безопасности в контексте глобальных вызовов и угроз

2.2. Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за ВКР

Критерии оценивания сформированности компетенций

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении **защиты выпускной квалификационной работы** являются:

- актуальность темы исследования;
- логика работы;
- практическая значимость выполненного исследования,
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов,
- качество выполнения работы;
- оформление работы и язык изложения;
- содержательность заслушанного доклада;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов,
- качество презентации выпускной работы;
- полнота и аргументированность ответов студента на замечания рецензента (при наличии) и на вопросы, заданные при обсуждении работы.

Критерии	Показатели			
	Уровень сформированности компетенций «Ниже порогового» **«Неудовлетворительно»**	Уровень сформированности компетенций «Пороговый» **«Удовлетворительно»**	Уровень сформированности компетенций «Базовый» **«Хорошо»**	Уровень сформированности компетенций «Продвинутый» **«Отлично»**
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы)	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко,

	почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией)	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения,

		в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко		уместность использования наглядности, владение терминологией)
Оценка работы	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит несвязно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «хорошо» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.
Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

3. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Оценочное средство
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Актуальность и новизна темы 3. Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР
УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР
УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Достаточность использования отечественной и зарубежной литературы по теме 3. Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР
УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК – 6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР
УК – 7. Способен поддерживать	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного

должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	экзамена
УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Актуальность и новизна темы 4. Практическая значимость ВКР 5. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 6. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной информации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы

хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ВКР
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Достаточность использования нормативно-правовых источников по теме 4. Грамотная квалификация юридических фактов и обстоятельств по теме
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов 5. Подготовка презентации ВКР
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	выпускной квалификационной работы 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов 5. Подготовка презентации ВКР
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Практическая значимость ВКР 4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Практическая значимость ВКР 4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов
ПК-3 Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Практическая значимость ВКР 4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и

	выводов
ПК-4 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Практическая значимость ВКР 4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов
ПК-5 Способен к проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, а также оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Практическая значимость ВКР 4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов
ПК-6 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Практическая значимость ВКР 4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов 5. Достаточность использования нормативно-правовых источников по теме 6. Грамотная квалификация юридических фактов и обстоятельств по теме