

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2025 13:07:28  
Уникальный программный ключ:  
69e7b72dda858439a87808eea40a1bbe59aaf487

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.01. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

### **2. Объем дисциплины: 4 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.
2. Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.
3. Античная философия
4. Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии
5. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.
6. Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.
7. Современная философия
8. **Подготовка к экзамену**

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

### **5. Форма контроля: экзамен.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История (история России, всеобщая история)»

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.02. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## 2. Объем дисциплины: 4 з. е.

## 3. Содержание дисциплины:

1. История в системе социально-гуманитарных наук.
2. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Государства древнего мира
3. Становление европейской цивилизации и государства Востока в средние века
4. Возникновение и развитие древнерусского государства.
5. Русские земли и княжества в XII- XIII веках
6. Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XV вв
7. Российское государство в XVI веке
8. Российское государство в XVII в.
9. Особенности мирового исторического процесса XVIII – XIX вв.
10. Российская империя в первой половине XVIII века
11. Российская империя во второй половине XVIII века
12. Россия в первой половине XIX века
13. Россия во второй половине XIX века
14. Основные тенденции развития всемирной истории в XX – XXI вв
15. Россия в начале XX века
16. Свержение Российской империи. Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции
17. Социально-экономическое и политическое развитие России в 20–30 гг
18. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны
19. Великая Отечественная война: коренной перелом и завершающий период Великой Отечественной войны
20. Основные тенденции мирового развития на после второй мировой войны и на современном этапе
21. Советский Союз во второй половине 40-х –60-х гг
22. СССР в 70 - 80 гг
23. Россия на современном этапе мировой истории
24. Подготовка к экзамену

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

## 5. Форма контроля: экзамен.

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.03. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## 2. Объем дисциплины: 9 з. е.

## 3. Содержание дисциплины:

1. About myself
2. My work
3. Week days
4. My family
5. My flat
6. At the office
7. A day off
8. A holiday (traveling, sports)
9. A business trip
10. Foreign trade
11. Imports and exports
12. At the hotel
13. A visit of a foreign partner
14. Traveling by railway
15. At the restaurant
16. A visit to a factory
17. Shopping
18. Trade exhibitions
19. Sightseeing
20. Correspondence concerning the purchase
21. Enquiry
22. Making a contract
23. Negotiating a deal
24. Offer
25. Order
26. 27.

## 27. Подготовка к экзамену

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

## 5. Форма контроля: экзамен, зачет.

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Математический анализ»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.04.01. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 8 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1: Введение в математический анализ
2. Тема 2: Теория пределов
3. Тема 3: Производная
4. Тема 4: Неопределенный интеграл
5. Тема 5: Определенный интеграл
6. Тема 6: Функции многих переменных
7. Тема 7: Ряды
8. Тема 8: Дифференциальные уравнения
9. **Подготовка к экзамену**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ОПК-1).

## **5. Форма контроля: экзамен.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Линейная алгебра»

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.04.02. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## 2. Объем дисциплины: 6 з. е.

## 3. Содержание дисциплины:

1. Тема 1: Матрицы и определители
2. Тема 2: Системы линейных уравнений
3. Тема 3: Элементы аналитической геометрии
4. Тема 4: Линейные пространства

## 5. Подготовка к экзамену

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ОПК-1).

## 5. Форма контроля: экзамен.

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория вероятностей»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.05. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Случайные события. Основные понятия теории вероятностей. Теорема сложения вероятностей.
2. Теорема умножения вероятностей.
3. Следствие теорем сложения и умножения вероятностей.
4. Повторные испытания.
5. Случайные величины. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики.
6. Закон больших чисел.
7. Непрерывные случайные величины.
8. **Подготовка к зачету**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ОПК-1).

## **5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методы оптимальных решений»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.06. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Введение в математические методы
2. Линейное программирование (ЛП)
3. Симплексный метод решения задач ЛП
4. Транспортные задачи ЛП
5. Нелинейное программирование
6. Математическая теория игр
7. Балансовые модели
8. Модели систем массового обслуживания
9. Сетевое планирование и управление
10. Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе
11. Подготовка к зачету

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ОПК-1).

## **5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экономическая безопасность»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.07. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

### 2. Объем дисциплины: 4 з. е.

### 3. Содержание дисциплины:

1. Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности.
2. Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства. Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания)
3. Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия
4. Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия
5. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации)
6. Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия
7. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия
8. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предприятия
9. Экологическая составляющая экономической безопасности организации
10. Силовая составляющая экономической безопасности организации
11. Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством
12. Подготовка к экзамену

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. (ОПК-2);

Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. (ОПК-3);

Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности (ПК-1).

### 5. Форма контроля: экзамен.

### 6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая теория»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.08. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 5 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Предмет и метод экономической теории
2. Тема 2. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)
3. Тема 3. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)
4. Тема 4. Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)
5. Тема 5. Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения
6. Тема 6. Теория потребительского поведения на рынке
7. Тема 7. Модели рынков
8. Тема 8. Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики
9. Тема 9. Рынки факторов производства и факторные доходы
10. Тема 10. Экономика как макросистема.
11. Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица
12. Тема 12. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование
13. Тема 13. Финансовая система и финансовая политика общества
14. Тема 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства
15. Подготовка к экзамену

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ОПК-1).

## **5. Форма контроля: экзамен.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Микроэкономика»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.09. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 6 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Введение в экономическую теорию
2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики
3. Деньги
4. Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен
5. Эластичность спроса и предложения
6. Основные теории потребительского поведения
7. Роль фирмы в производстве
8. Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах
9. Фирма в условиях совершенной конкуренции
10. Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии
11. Фирма в условиях монополистической конкуренции
12. Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование
13. Рынок труда и заработная плата
14. Рынок капитала и процент
15. Рынок природных ресурсов и рента
16. Распределение доходов. Система налогообложения
17. «Провалы» рынка и регулирующая роль государства

## **18. Подготовка к экзамену**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ОПК-1).

## **5. Форма контроля: экзамен.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Макроэкономика»

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.10. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## 2. Объем дисциплины: 6 з. е.

## 3. Содержание дисциплины:

1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов.
2. AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS.
3. Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл.
4. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена
5. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция.
6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.
7. Фискальная политика государства.
8. Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика.
9. Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг.
10. Равновесие на денежном рынке
11. Банковская система. Денежно-кредитная политика
12. IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.
13. Макроэкономика открытой системы

## 14. Подготовка к экзамену/зачету

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ОПК-1).

## 5. Форма контроля: экзамен.

## 6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.11. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики
2. Статистическое наблюдение
3. Сводка и группировка статистических материалов
4. Абсолютные и относительные величины
5. Средние величины в статистике
6. Показатели вариации
7. Ряды распределения
8. Выборочное наблюдение
9. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений
10. Индексный метод статистического анализа
11. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений
12. Подготовка к зачету

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ОПК-1);

Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. (ОПК-2).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организаций (предприятия)»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.12. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Национальная экономика Р.Ф. Предприятие как ключевой агент рыночной экономики.
2. Экономические ресурсы предприятия (фирмы).
3. Производственная и организационная структура предприятия (фирмы).
4. Экономическая стратегия фирмы (предприятия).
5. Издержки производства и себестоимость продукции.  
Ценовая стратегия предприятия(фирмы).
6. Качество и конкурентоспособность продукции.
7. Инновационная и инвестиционная политика предприятия (фирмы).
8. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Проблемы банкротства и предпринимательские риски.
9. **Подготовка к экзамену/зачету**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. (ОПК-3).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы»

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.13. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## 2. Объем дисциплины: 6 з. е.

## 3. Содержание дисциплины:

1. Сущность и значение финансов
2. Управление финансами.
3. Содержание финансов.
4. **Сущность и содержание финансовой политики государства**
5. Финансовый контроль.
6. Финансовая система РФ.

### Подготовка к зачету

### Итого 1 семестр

7. Финансовое планирование и прогнозирование.
8. **Государственные и муниципальные финансы**
9. Государственный бюджет
10. Бюджетная система РФ.
11. Основы организации бюджетного процесса.
12. Государственный кредит и государственный долг РФ
13. Внебюджетные фонды РФ
14. Финансы предприятия и организаций.
15. Основы страхования
16. Роль финансов в социально-экономическом развитии.
17. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

### Итого 2 семестр

### Подготовка к экзамену

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ОПК-1);

Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль (ПК-3).

## 5. Форма контроля: экзамен, зачет.

## 6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Деньги, кредит, банки»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.14. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

### 2. Объем дисциплины: 4 з. е.

### 3. Содержание дисциплины:

1. Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег
2. Тема 2. Денежные системы
3. Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура
4. Тема 4. Денежное обращение, денежная масса
5. Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика
6. Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России
7. Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике
8. Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке
9. Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы
10. Тема 10. Теории денег и инфляции
11. Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита
12. Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль
13. Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка
14. Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике
15. Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы
16. Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения
17. Тема 17. Понятие и элементы банковской системы
18. Тема 18. Роль и функции центрального банка в экономике
19. Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание
20. Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции
21. Подготовка к экзамену

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ОПК-1);

Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а

также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. (ОПК-2).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** Кафедра финансов и кредита



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Аудит»

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.15. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## 2. Объем дисциплины: 4 з. е.

## 3. Содержание дисциплины:

1. Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности
2. Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности
3. Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению
4. Тема 4. Планирование аудита
5. Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки
6. Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита
7. Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов
8. Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики
9. Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений
10. Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций
11. Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами
12. Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов
13. Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда
14. Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)
15. Тема 15. Аудит финансовых результатов
16. Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности
17. Подготовка к экзамену

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. (ОПК-2);

Способен к проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, а также оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-5).

## 5. Форма контроля: экзамен.

## 6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Налоги и налогообложение»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.16. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 4 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Основы налогообложения
2. Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.
3. Налоговый контроль
4. Налог на добавленную стоимость.
5. Акцизы
6. Налог на прибыль организаций
7. Налог на доходы физических лиц
8. Страховые взносы в Российской Федерации
9. Налоги и сборы в природопользовании
10. Региональные налоги
11. Местные налоги и сборы
12. Специальные налоговые режимы
13. Подготовка к экзамену

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. (ОПК-2);

Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль (ПК-3).

## **5. Форма контроля: экзамен.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Контроль и ревизия»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.17. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 4 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Развитие контроля и ревизии в России
2. Тема 2. Организация государственного финансово-экономического контроля
3. Тема 3. Организация внутреннего контроля экономического субъекта.
4. Тема 4. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля.
5. Тема 5. Ревизия денежных средств и расчетов по товарным операциям
6. Тема 6. Ревизия материально-производственных запасов.
7. Тема 7. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Ревизия расчетов по страховым взносам
8. Тема 8. Ревизия прочих доходов и расходов, финансовых результатов, использования прибыли. Ревизия капиталов, фондов и резервов
9. Тема 9. Ревизия бухгалтерской (финансовой) отчетности

## **10. Подготовка к экзамену/зачету**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. (ОПК-4);

Способен к проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, а также оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-5).

## **5. Форма контроля: экзамен.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.18. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Тема 2. Окружающая среда и здоровье человека. Взаимодействия человека и техносферы.
3. Тема 3. Опасности технических систем и защита от них.
4. Тема 4. Акустические колебания и вибрации.
5. Тема 5. Электромагнитные поля и излучения.
6. Тема 6. Электрический ток. Способы защиты.
7. Тема 7. Ионизирующее излучение. Радиационное воздействие. Способы защиты
8. Тема 8. Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС.
9. Тема 9. Ликвидация последствий ЧС. Оказание первой медицинской помощи
10. Тема 10. Управление безопасностью жизнедеятельности.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

## **5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.19. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. Социально–биологические основы физической культуры
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья
4. Общая физическая и специальная подготовка в образовательном процессе
5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Бухгалтерский учет»

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.20.01. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## 2. Объем дисциплины: 5 з. е.

## 3. Содержание дисциплины:

### 1 курс 2 семестр

1. Сущность и содержание бухгалтерского учета
2. Предмет и метод бухгалтерского учета
3. Счета и двойная запись.
4. Бухгалтерский баланс
5. Техника, формы и организация бухгалтерского учета
6. Учетная политика организации

### Подготовка к зачету

### 2 курс 1 семестр

7. Учет собственного капитала
8. Учет основных средств.
9. Учет нематериальных активов
10. Учет материально-производственных запасов.
11. Учет готовой продукции
12. Учет труда и его оплаты
13. Учет денежных средств
14. Учет расчетов
15. Учет финансовых результатов
16. Бухгалтерская отчетность организации

### 17. Подготовка к экзамену

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а

также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. (ОПК-2);

Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-2).

**5. Форма контроля:** экзамен, зачет.

**6. Разработчик:** Кафедра финансов и кредита

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Экономический анализ»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.20.02. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

### **2. Объем дисциплины: 5 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.
  2. Система и методология комплексного экономического анализа
  3. Методика экономического анализа
  4. Анализ в системе маркетинга
  5. Анализ объемов производства и продаж
  6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
  7. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
  8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
  9. Анализ себестоимости продукции
  10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций
  11. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций
  12. Анализ финансового состояния организации
  13. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации
  14. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств
- ### **15. Подготовка к экзамену**

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. (ОПК-3).

### **5. Форма контроля: экзамен.**

### **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.21. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 7 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
2. Технические средства реализации информационных процессов
3. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.
4. Программные средства реализации информационных процессов.
5. Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс.
6. Создание компьютерных презентаций
7. Обработка числовых данных в табличном процессоре.
8. Локальные и глобальные сети ЭВМ.
9. Методы защиты информации.
10. Основы баз данных
11. Программные комплексы решения интеллектуальных задач
12. Подготовка к экзамену

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-6);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-7).

## **5. Форма контроля: экзамен, зачет.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Информационные технологии в экономике»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.22. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

### **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Основные понятия баз данных.
2. Принципы проектирования реляционной модели данных
3. Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access
4. **Подготовка к зачету**

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-6);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-7).

### **5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Международная экономическая безопасность»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.23. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса
2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности
3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве
4. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена
5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран
6. Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности
7. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность
8. Подготовка к зачету

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. (ОПК-2);

Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. (ОПК-3);

Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности (ПК-1).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные системы в экономической безопасности»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.24. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1: Введение в информационную безопасность
2. Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности
3. Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности
4. Тема 4: Технические средства и методы защиты информации
5. Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности
6. Тема 6: Криптографические методы защиты информации
7. Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности
8. Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации
9. Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей
10. Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации
11. Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения
12. Тема 12: Антивирусные средства защиты информации
13. Подготовка к зачету

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-6);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-7).

## **5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Экономическая безопасность бизнеса»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.25. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

### **2. Объем дисциплины: 4 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Теоретические основы экономической безопасности
  2. Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности в России
  3. Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности
  4. Виды национальной экономической безопасности и их оценка
  5. Уровни экономической безопасности. Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам
  6. Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам
  7. Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам
  8. Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам
  9. Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам
10. Подготовка к экзамену

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. (ОПК-2);

Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. (ОПК-3);

Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности (ПК-1).

### **5. Форма контроля: экзамен.**

### **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация и методика проведения налоговых проверок»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.26. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля.
2. Тема 2. Налоговые проверки: организация, методика проведения и оформление
3. Тема 3. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.
4. Тема 4. Проверка соблюдения установленного порядка ведения операций с денежной наличностью.
5. Тема 5. Основы организации камеральных налоговых проверок
6. Тема 6. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок
7. Тема 7. Порядок проведения выездных налоговых проверок
8. Тема 8. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок
9. Тема 9. Налоговая ответственность

## **10. Подготовка к экзамену/зачету**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. (ОПК-4);

Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль (ПК-3).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.27. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## 2. Объем дисциплины: 2 з. е.

## 3. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Общество, государство и право.
- Тема 2. Источники права; понятия, виды, краткая характеристика.
- Тема 3. Правовые отношения: понятия, признаки, участники (субъекты), основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
- Тема 4. Правотворчество: понятия, принципы и стадии законодательного процесса.
- Тема 5. Реализация права и его формы.
- Тема 6. Правонарушения: основные признаки, виды.
- 7. Юридическая ответственность. Понятия, виды, принципы юридической ответственности.
- Тема 8. Основы конституционного (государственного) права России.
- Тема 9. Основы гражданского, уголовного и трудового права России.
- **Подготовка к зачету**

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. (ОПК-5);

Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

## 5. Форма контроля: зачет.

## 6. Разработчик: Кафедра конституционного права и основ правоведения

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Эконометрика»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.28. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Введение в эконометрику
2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.
3. Множественная регрессия и корреляция
4. Временные ряды
5. Изучение взаимосвязей по временным рядам
6. Подготовка к зачету

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ОПК-1).

## **5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История экономических учений»

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.29. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## 2. Объем дисциплины: 3 з. е.

## 3. Содержание дисциплины:

1. Тема 1. Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений.
2. Тема 2. Экономическая мысль до появления экономической теории
3. Тема 3. Зарождение и оформление классической политэкономии
4. Тема 4. Дальнейшее развитие классической политэкономии в 19 в.
5. Тема 5. Становление и развитие классической политэкономии в России
6. Тема 6. Маржиналистская революция в экономической науке. Зарождение институционального направления в экономической науке
7. Тема 7. Основные направления экономической науки в 1 половине 20 века.
8. Тема 8. Развитие экономической науки во 2 половине 20 века и в начале 21 века.
9. Подготовка к зачету

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ОПК-1).

## 5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Математическое моделирование социально-экономических процессов»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.30. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Математическое и компьютерное моделирование
2. Динамические модели социальных процессов
3. Применение аппарата теории игр к моделированию социальных явлений
4. Оптимизационные модели
5. Математические методы в анализе эмпирической информации

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ОПК-1).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовое право»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.31. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Теоретические основы финансового права
2. Бюджетное право Российской Федерации
3. Правовое регулирование налогообложения
4. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности
5. Правовые основы бюджетного кредита
6. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности
7. Правовой режим финансов организаций и учреждений
8. Правовая основа эмиссии и денежного обращения
9. Правовые основы расчетных отношений
10. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валюты
11. Подготовка к зачету

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. (ОПК-5);

Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Налоговое право»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.32. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 4 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права
2. Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов
3. Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.
4. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений
5. Налоговый контроль
6. Характеристика налоговых правонарушений
7. Налоговая ответственность
8. Федеральные налоги
9. Региональные налоги
10. Местные налоги
11. Специальные налоговые режимы

## **12. Подготовка к экзамену**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. (ОПК-5);

Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

## **5. Форма контроля: экзамен.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Экономические основы противодействия коррупции»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.33. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

### **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям
2. Меры профилактики коррупции
3. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению
4. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе
5. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)
6. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд
7. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
8. Ответственность за коррупционные правонарушения
9. **Подготовка к зачету**

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. (ОПК-5).

### **5. Форма контроля: зачет.**

### **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Базы данных и системы управления базами данных»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.34. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

### **2. Объем дисциплины: 5 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Модели данных
  2. Элементы проектирования баз данных
  3. Введение в язык баз данных SQL
  4. Подготовка к зачету
  5. Системы управления базами данных
  6. Физическая организация данных и методы доступа
  7. Обеспечение защиты данных в БД
  8. Перспективные направления развития БД
- 9. Подготовка к экзамену**

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-6);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-7).

### **5. Форма контроля: экзамен, зачет.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Компьютерные технологии в бизнес-аналитике»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.35. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

### **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1: Место программного обеспечения по экономическому анализу в общей системе средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта
2. Тема 2. Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу
3. Тема 3. Компьютерные технологии финансового анализа
4. Тема 4. Компьютерные технологии управленческого анализа
5. Тема 5. Компьютерные технологии инвестиционного анализа
6. Тема 6. Компьютерные технологии задач оптимизации

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-6);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-7).

### **5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Валютное регулирование и валютный контроль»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.36. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

### **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Валютная система и ее элементы
  2. Тема 2. Валютные отношения и валютное регулирование в РФ
  3. Тема 3. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической безопасности России
  4. Тема 4. . Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля
  5. Тема 5. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ
  6. Тема 6. Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков
  7. Тема 7. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте
  8. Тема 8. Учет контракта в уполномоченном банке. Договоры, подлежащие валютному контролю
  9. Тема 9. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. Административная и уголовная ответственность
10. Подготовка к экзамену/зачету

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. (ОПК-4);

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. (ОПК-5).

### **5. Форма контроля: зачет.**

### **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Искусственный интеллект и нейронные сети»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.37. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. История искусственного интеллекта
2. Понятия о прикладных системах искусственного интеллекта
3. Архитектура и технология построения экспертных систем
4. Основные понятия теории нейронных сетей
5. Стандартные архитектуры нейронных сетей
6. Методы обучения нейронных сетей
7. Ассоциативные запоминающие нейронные сети
8. Применение нейронных сетей

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-6);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-7).

## **5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Культурология»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.01. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

### 2. Объем дисциплины: 4 з. е.

### 3. Содержание дисциплины:

1. Культурология в системе современного гуманитарного знания
2. Сущность культуры и основные понятия в культурологии
3. Культура и культурный человек
4. Мировая культура и цивилизация. Типология мировой культуры
5. Культура Древнего Востока
6. Античная культура
7. Западная культура.
8. Истоки русской культуры. Культура Древней Руси
9. Отечественная культура 14- 17 вв.
10. Европеизация русской культуры. Отечественная культура 18 в.
11. «Золотой век» русской культуры
12. Отечественная культура XX века
13. *Рефераты, презентации*
14. Подготовка к экзамену/зачету

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

### 5. Форма контроля: экзамен.

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Политология»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.02. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.
2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.
3. Политическая жизнь и властные отношения. Политическая власть
4. Государство и гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.
5. Институциональные аспекты политики. Политическая система. Политические партии и электоральные системы.
6. Политические режимы
7. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.
8. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.
9. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
10. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.

## **11. Подготовка к зачету**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра теории государства и права**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Мировая экономика»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.03.01. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Становление и развитие мирового хозяйства. Принципы классификации стран современного мира
2. Международное разделение труда.
3. Основные тенденции развития мирового хозяйства в XXI в
4. Природный потенциал мирового хозяйства.
5. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства.
6. Отраслевая структура экономики.
7. Основные группы национальных экономик. Развитые страны
8. Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны
9. Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой
10. Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения
11. Подготовка к зачету

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности (ПК-1).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Международные экономические отношения»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.03.02. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины:** 4 з. е.

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Предмет и система МЭО.
2. Международная торговля товарами и услугами
3. Государственное и международное регулирование внешней торговли.
4. Формы и методы международной торговли
5. Международная миграция рабочей силы
6. Международное движение капитала и международный кредит
7. Международные валютно-финансовые отношения
8. Экономическая интеграция в мире.
9. Деятельность международных экономических организаций

## **10. Подготовка к экзамену**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности (ПК-1).

## **5. Форма контроля:** экзамен.

## **6. Разработчик:** Кафедра финансов и кредита

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Конституционное право»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.04. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

### **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Конституционное право как отрасль российского права: общая характеристика
2. Конституция Российской Федерации – главный источник российского конституционного права
3. Понятие конституционного строя и народовластия
4. Гражданство в Российской Федерации
5. Конституционно-правовой статус России и ее субъектов
6. Конституционно-правовой статус Президента РФ
7. Федеральное Собрание РФ
8. Законодательный процесс РФ
9. Правительство РФ
10. Подготовка к зачету

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

### **5. Форма контроля: зачет.**

### **6. Разработчик: Кафедра конституционного права и основ правоведения**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданское право»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.05. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство.
2. Гражданское правоотношение
3. Граждане как субъекты гражданского права
4. Юридические лица как субъекты гражданского права
5. Объекты гражданских прав
6. Сделки
7. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей
8. Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности
9. Понятие, система, основание возникновения и исполнение обязательств в гражданском праве
10. Гражданско-правовая ответственность
11. Гражданско-правовой договор
12. Подготовка к зачету

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра конституционного права и основ правоведения**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданский процесс»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.06. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права
2. Источники гражданского процессуального права Принципы российского гражданского процессуального права
3. Тема 2. Состав суда. Отводы. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.
4. Тема 3. Участники гражданского процесса. Представительство в суде. Доказательства и доказывание.
5. Тема 4. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.
6. Тема 5. Приказное производство. Порядок и основания предъявления иска. Обеспечение иска.
7. Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Заочное производство
8. Тема 7. Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений
9. Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции
10. Подготовка к зачету

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра конституционного права и основ правоведения**



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовное право»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.07. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права.
2. Понятие преступления
3. Уголовная ответственность. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности
4. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
5. Понятие и виды наказания
6. **Подготовка к зачету**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра конституционного права и основ правоведения**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовный процесс»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.08. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Понятие и сущность уголовного процесса
2. Источники и принципы уголовного процесса
3. Участники уголовного судопроизводства
4. Доказывание и доказательства в уголовном процессе
5. Отдельные виды доказательств
6. Меры уголовно-процессуального принуждения
7. Возбуждение уголовного дела.
8. Понятие и общие условия предварительного следствия
9. Понятие и виды следственных действий
10. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
11. Приостановление и окончание предварительного расследования
12. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
13. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения
14. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания
15. Подготовка к зачету

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра конституционного права и основ правоведения**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Трудовое право»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.09. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Общая характеристика отрасли трудового права.
2. Тема 2. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.
3. Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда.
4. Тема 4. Трудовой договор.
5. Тема 5. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда.
6. Тема 6. Гарантии и компенсации работникам.
7. Тема 7. Ответственность в российском трудовом праве.
8. Тема 8. Защита трудовых прав работников.

## **9. Подготовка к зачету**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра конституционного права и основ правоведения**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Таможенное дело и право»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.10. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

### **2. Объем дисциплины: 5 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Основы внешнеэкономической деятельности: ее понятие и содержание
2. Тема 2. Таможенное право в российской правовой системе. Таможенное дело и таможенная политика РФ
3. Тема 3. Федеральные таможенные органы: понятие и система
4. Тема 4. Ответственность по российскому таможенному праву
5. Тема 5. Таможенные режимы
6. Тема 6. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической сделки
7. Тема 7. Нетарифные меры регулирования. Таможенное администрирование в условиях членства Российской Федерации в ВТО
8. Тема 8. Товары в таможенном деле и их перемещение через таможенную границу
9. Тема 9. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения
10. Тема 10. Таможенные платежи. Таможенные процедуры. Таможенное декларирование и выпуск товаров. Таможенный контроль
11. Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль
12. Тема 12. Правовой статус таможенных органов Таможенного союза
13. Тема 13. Иностранное толкование коммерческих терминов

### **14. Подготовка к экзамену**

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-4).

### **5. Форма контроля: экзамен.**

### **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое регулирование экономической безопасности»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.11. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации
2. Тема 2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность
3. Тема 3. Деятельность полиции РФ по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений
4. Тема 4. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями.
5. Тема 5. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия.
6. Тема 6. Негосударственные правоохранительные структуры-субъекты правоохранительной деятельности, их роль и участие в обеспечении экономической безопасности.
7. Тема 7. Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации.
8. Тема 8. Экономические преступления, выявление, предупреждение, расследование.
9. Тема 9. Международное сотрудничество при расследовании легализации «отмывания» доходов, приобретенных незаконным путем.

## **10. Подготовка к зачету**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Рынок ценных бумаг»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.12. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Основные понятия рынка ценных бумаг
2. Виды ценных бумаг.
3. Размещение и обращение ценных бумаг
4. Участники рынка ценных бумаг.
5. Фондовая биржа
6. Формирование портфеля ценных бумаг
7. Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности (ПК-1).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Бизнес-планирование»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.13. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Введение. Основы бизнес планирования
2. Тема 2. Постановка цели и формулировка задач
3. Тема 3. Характеристика продукции(работ, услуг)
4. Тема4.Разработка раздела: рынок и конкуренция
5. Тема 5.Разработка раздела: стратегия маркетинга
6. Тема 6.Планирование производства продукции
7. Тема 7. Финансово-экономические расчеты и анализ
8. Тема 8. Оценка эффективности проекта

## **9. Подготовка к зачету**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности (ПК-1).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Страхование»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.14. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Общие основы страхования
2. Тема 2. Отрасли, подотрасли и виды страхования
3. Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности
4. Тема 4. Мировой страховой рынок
- 5. Подготовка к экзамену**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности (ПК-1).

## **5. Форма контроля: экзамен.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Бюджетная система Российской Федерации»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.15. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Основы бюджетных отношений
2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
3. Бюджетный процесс
4. Порядок формирования доходов бюджетов
5. Особенности формирования расходов бюджетов
6. Государственные внебюджетные фонды РФ
7. Государственный кредит. Государственный долг
8. Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования
- 9. Подготовка к экзамену**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль (ПК-3).

## **5. Форма контроля: экзамен.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.16. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Создание бизнеса. Организация и регистрация предпринимательской фирмы.
2. Реорганизация и прекращение деятельности фирмы.
3. Информационное обеспечение аналитической деятельности.
4. Информационно-аналитическое обеспечение в системе экономической безопасности.
5. Информационная безопасность и проблемы защиты информации. Правовое регулирование открытых информационных ресурсов и ресурсов ограниченного доступа.
6. Технологические системы защиты и обработки конфиденциальных документов. Защищенный документооборот.
7. Программно-технические методы защиты информации
8. **Подготовка к зачету**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности (ПК-1).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Анализ типологий финансовых махинаций»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.17. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

### **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Понятие и содержание типологий финансовых махинаций ПОД/ФТ
2. Тема 2. Национальная система ПОД/ФТ и ее правовое регулирование
3. Тема 3. Правовые и институциональные основы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ Обзор взаимодействия международных институтов в сфере ПОД/ФТ
4. Тема 4. Приемы и методы анализа и проверки первичных данных финансовых операциях, подпадающих под признаки отмывание доходов, полученных преступным путем
5. Тема 5. Надзорные органы, саморегулируемые организации и их роль в сфере ПОД/ФТ
6. Тема 6. Цели, задачи, основные требования внешнего и внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов
7. Тема 7. Приемы и методы проведения проверок
8. Тема 8. Формы и методы борьбы с легализацией преступных доходов, превентивные меры в сфере ПОД/ФТ
9. Тема 9. Соблюдение Конституционных прав, профессиональной тайны при предоставлении информации

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности (ПК-1).

### **5. Форма контроля: зачет.**

### **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы научных исследований»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.18. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества
2. Тема 2. Организация научно – исследовательской работы.
3. Тема 3. Наука и научное исследование.
4. Тема 4. Методология и методы научного исследования
5. Тема 5. Выбор и обоснование темы научного исследования
6. Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.
7. Тема 7. Научные работы и их классификация
8. Тема 8. Формы, виды и принципы научных исследований.
9. Тема 9. Научное исследование и его этапы.
10. **Подготовка к зачету**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности (ПК-1).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Международные стандарты финансовой отчетности»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.19. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

### **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности
2. Тема 2. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах
3. Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах
4. Тема 4. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах
5. Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации
6. Тема 6. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль
7. Тема 7. Объединение бизнеса
8. Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности
9. **Подготовка к зачету**

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-2).

### **5. Форма контроля: зачет.**

### **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Бизнес-курс иностранного языка»

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.20. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## 2. Объем дисциплины: 3 з. е.

## 3. Содержание дисциплины:

1. The American Economy at the End of the 20<sup>th</sup> Century
2. Markets
3. Working relationships
4. Applying for a job
5. How to choose the best candidate
6. Careers in business
7. Public and private companies
8. Individual proprietorship
9. Social and Economic Issues
10. The corporation
11. Money and its functions
12. Different kinds of money
13. Money and banking
14. Management Attitudes in Europe
15. Подготовка к экзамену

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

## 5. Форма контроля: экзамен, зачет.

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Логика»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.21. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

### 2. Объем дисциплины: 2 з. е.

### 3. Содержание дисциплины:

1. Логика как наука. Основные законы логики.
2. История логики, ее становление и развитие.
3. Понятие: характеристика и виды. Отношения между понятиями.
4. Операции с понятиями: определение, деление, обобщение, ограничение
5. Суждение: характеристика и классификация. Сложные суждения
6. Умозаключение: характеристика и типология
7. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату
8. Дедукция. Простой категорический силлогизм. Сложный категорический силлогизм (полисиллогизм).
9. Умозаключения из сложных суждений. Умозаключения из суждений с отношениями.
10. Индукция. Виды индуктивного исследования, их использование в юридической практике.
11. Традукция (аналогия): структура, применение.
12. Доказательство: структура и виды. Правила и ошибки в доказательстве.
13. Основы аргументации. Теоретическая и эмпирическая аргументация. Некорректная аргументация.
14. Подготовка к экзамену/зачету

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

### 5. Форма контроля: зачет.

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Институциональная экономика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.22. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

### **2. Объем дисциплины: 4 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Введение в институциональную экономическую теорию
2. Инструментарий институциональной экономики
3. Права собственности и трансакционные издержки
4. Трансакционная функция институтов
5. Институциональная система
6. Контрактная организация экономических взаимодействий
7. Институциональная теория фирмы
8. Институциональная теория государства
9. Эволюционная концепция экономической динамики
10. Подготовка к экзамену

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

### **5. Форма контроля: экзамен.**

### **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «1С:Бухгалтерия»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.23. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Основные понятия
2. Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Настройка программы
3. Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Начало учета
4. Система автоматизации бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия предприятия 8». Текущий учет. Формирование отчетов.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-2).

## **5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Государственный финансовый контроль и аудит»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.24. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 4 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Понятие, цели, задачи и формы финансового контроля. Нормативное правовое обеспечение контрольной и аудиторской деятельности
2. Тема 2. Государственный финансовый контроль, его субъекты и их функции.
3. Тема 3. Внешний и внутренний контроль в частном секторе
4. Тема 4. Международный опыт организации и функционирования систем государственного финансового контроля
5. Тема 5 Основные направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации
6. Тема 6. Планирование контрольных мероприятий
7. Тема 7. Основные формы, методы и стандарты финансового контроля
8. Тема 8. Формирование отчетов по результатам контрольного мероприятия
9. Тема 9. Аудит эффективности
10. **Подготовка к экзамену**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль (ПК-3).

## **5. Форма контроля: экзамен.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.27. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Введение в психологию**

1. Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы
2. Тема 2. Психика человека. Сознание

### **Раздел 2. Познавательные психические процессы**

3. Тема 3. Ощущение, восприятие, воображение
4. Тема 4. Внимание и память
5. Тема 5. Мышление и речь

### **Раздел 3. Психология личности**

6. Тема 6. Личность
7. Тема 7. Эмоции и мотивация
8. Тема 8. Деятельность и общение
9. Тема 9. Психология малых групп
10. Тема 10. Особенности поведения и деятельности в малых группах.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

## **5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Интернет-маркетинг»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.28. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Введение в Интернет-маркетинг. Обзор инструментов Интернет-маркетинга
2. Тема 2. Разработка маркетинговой стратегии в Интернете
3. Тема 3. E-mail маркетинг
4. Тема 4. Создание и оптимизация сайта. SEO (поисковая оптимизация)
5. Тема 5. Маркетинг в социальных сетях и новых медиа
6. Тема 6. Интернет-реклама
7. Тема 7. Управление проектами в Интернет-маркетинге
8. Тема 8. Веб-аналитика и анализ эффективности рекламных кампаний
9. Итого:

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности (ПК-1).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.29. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 4 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента
2. Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента
3. Тема 3. Методологические основы менеджмента
4. Тема 4. Социофакторы и этика менеджмента
5. Тема 5. Интеграционные процессы в менеджменте
6. Тема 6. Природа и состав функций менеджмента
7. Тема 7. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента
8. Тема 8. Организационные системы менеджмента
9. Тема 9. Формы организации системы менеджмента
10. Тема 10. Мотивация деятельности системы менеджмента
11. Тема 11. Регулирование и контроль в менеджменте
12. Тема 12. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента
13. Тема 13. Управление человеком и управление группой
14. Тема 14. Руководство: власть и партнерство
15. Тема 15. Стиль менеджмента и имидж менеджера
16. Тема 16. Конфликтность в менеджменте
17. Тема 17. Факторы эффективности менеджмента
18. Подготовка к экзамену

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

## **5. Форма контроля: экзамен.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Культура речи и деловое общение»

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.30. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## 2. Объем дисциплины: 2 з. е.

## 3. Содержание дисциплины:

1. Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи
2. Функции языка и стили речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей
3. Понятие языковой нормы, ее свойства. Нормы современного русского литературного языка, их виды
4. Лексикография. Виды лингвистических словарей и их использование. Разновидности речи
5. Научный стиль, его особенности и жанры. Аннотирование и реферирование
6. Методика реферирования текста. практикум по аннотированию и реферированию источника
7. Официально-деловой стиль, его разновидности и сферы применения.
8. Публицистический и художественные стили, их сходства и отличия. Ораторская речь как жанр публицистического стиля
9. Понятие риторики. Место и роль ораторской речи в деятельности юриста. Минимальные требования к качеству профессиональной речи.
10. Текст как единица речи. Структура текста убеждающей публичной речи
11. Логичность речи. Виды риторического аргумента. Правила аргументации
12. Основные законы логики и их применение в ораторской речи
13. Приемы эмоционального воздействия оратора на аудиторию. Вербальная и невербальная выразительность
14. Техника речи. Ответы на вопросы. Дискуссия и полемика. Тактики ведения спора
15. Понятие деловой коммуникации. Устные жанры делового общения.
16. Типичная коммуникативная ситуация. Роль, позиция, статус в деловом общении. Речевой этикет.
17. Деловая беседа, её разновидности. Алгоритм подготовки и проведения деловой беседы
18. Совещание, его разновидности. Алгоритм подготовки и проведения совещания
19. Речевая коммуникация в переговорах. Типичные коммуникативные ситуации
20. Служебная документация. Виды и жанры документов. реквизиты. Текстовые нормы
21. Структура делового письма. Виды деловых писем.
22. Ситуативный практикум по составлению документов.
23. Итоговое занятие

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

#### **5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Финансовые рынки»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.31. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

### **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Общая характеристика финансовых рынков.
2. Тема 2. Регулирование финансовых рынков.
3. Тема 3. Рынок ценных бумаг.
4. Тема 4. Рынок производных финансовых инструментов.
5. Тема 5. Операции с финансовыми инструментами
6. Тема 6. Роль и функции финансовых институтов.
7. **Подготовка к зачету**

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности (ПК-1).

### **5. Форма контроля: зачет.**

### **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Приложения для составления бизнес-плана»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.01.01. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Информационные технологии бизнес-планирования и инвестиционного проектирования
2. Информационная модель бизнес-плана
3. Моделирование финансовых показателей бизнес-плана
4. Информационные технологии интеграции бизнес-плана и корпоративной информационной системы

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-2).

## **5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Анализ и обработка данных в табличном процессоре»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.01.02. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

### **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Интерфейс табличного процессора
2. Тема 2. Форматирование таблицы
3. Тема 3. Вычисления.
4. Тема 4. Функции
5. Тема 5. Диаграммы.
6. Тема 6. Работа со списками и базами данных в табличном процессоре.
7. Тема 7.Анализ и обработка данных
8. Подготовка к зачету

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-2).

### **5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления,информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инвестиции»

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.02.01. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## 2. Объем дисциплины: 3 з. е.

## 3. Содержание дисциплины:

1. Тема 1.Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Тема 2.Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок
3. Тема 3.Финансовые и инвестиционные институты
4. Тема 4.Инвестиционное проектирование
5. Тема 5.Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений
6. Тема 6.Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.
7. Тема 7.Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.
8. Тема 8.Понятие и содержание инвестиционного портфеля
9. Тема 9.Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги.
10. Подготовка к экзамену

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

## 5. Форма контроля: экзамен.

## 6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Финансовый анализ»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.02.02. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

### **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Сущность, назначение и функции финансового анализа
2. Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа
3. Тема 3. Методы финансового анализа
4. Тема 4. Анализ прибыли предприятия
5. Тема 5. Анализ рентабельности предприятия
6. Тема 6. Анализ деловой активности
7. Тема 7. Анализ финансовой устойчивости
8. Тема 8. Анализ ликвидности и платежеспособности
9. Тема 9. Методы диагностики вероятности банкротства

### **10. Подготовка к экзамену**

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

### **5. Форма контроля: экзамен.**

### **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Корпоративные финансы»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.03.01. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 4 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Сущность и функции корпоративных финансов Предмет и метод экономической теории
2. Тема 2. Государственное регулирование корпоративных финансов
3. Тема 3. Денежные фонды корпораций
4. Тема 4. Расходы корпораций
5. Тема 5. Доходы корпораций
6. Тема 6. Прибыль корпораций
7. Тема 7. Организация денежных потоков корпораций
8. Тема 8. Основной капитал и внеоборотные активы корпораций
9. Тема 9.оборотный капитал корпораций
10. Тема 10. Инвестиционная политика корпораций
11. Тема 11. Финансовое планирование в корпорации. Анализ финансового состояния корпораций
12. Подготовка к экзамену/зачету

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-4).

## **5. Форма контроля: экзамен.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Бухгалтерский финансовый учёт (углубленный курс)»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.03.02. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

### **2. Объем дисциплины: 4 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета
2. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.
3. Техника, формы и организация бухгалтерского учета
4. Учетная политика организации. Учет собственного капитала. Учет основных средств.
5. Амортизация основных средств
6. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции
7. Учет труда и его оплаты
8. Учет денежных средств
9. Учет расчетов
10. Учет финансовых результатов
11. Бухгалтерская отчетность организации

### **12. Подготовка к экзамену**

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-4).

### **5. Форма контроля: экзамен.**

### **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Финансовый менеджмент»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.04.01. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

### **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием
2. Тема 2. Базовые концепции финансового менеджмента
3. Тема 3. Математические основы финансового менеджмента
4. Тема 4. Учет внешней среды в финансовом менеджменте
5. Тема 5. Эффект операционного рычага
6. Тема 6. Эффект финансового рычага
7. Тема 7. Инвестиционный анализ
8. Тема 8. Управление основными средствами
9. Тема 9. Управление оборотными средствами
10. Тема 10. Стратегия и тактика финансового менеджмента
11. Тема 11. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента
12. Тема 12. Риск -менеджмент
13. Подготовка к экзамену/зачету

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-2).

### **5. Форма контроля: экзамен.**

### **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Бухгалтерский управленческий учёт»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.04.02. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Основы бухгалтерского управленческого учета
2. Тема 2. Классификация затрат в управленческом учете.
3. Тема 3. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости
4. Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению
5. Тема 5. Планирование и бюджетирование
6. Тема 6. Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности
7. Тема 7. Организация управленческого учета на предприятиях
8. **Подготовка к экзамену**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-2).

## **5. Форма контроля: экзамен.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Управление программами и проектами»

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.05.01. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## 2. Объем дисциплины: 4 з. е.

## 3. Содержание дисциплины:

1. Управление проектами: теория и практика
2. Цели и критерии качества управления проектами
3. Процесс планирования проектов
4. Составление плана выполнения проекта
5. Процессы реализации проектов
6. Мониторинг выполнения и завершение проектов
7. Показатели, цели, задачи программ. Показатели эффективности программ
8. Порядок разработки программы и процесс управления программой
9. Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы
10. Подготовка к экзамену

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

## 5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стратегическое планирование бизнес систем»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.05.02. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины:** 4 з. е.

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Стратегическое планирование и управление: общие понятия
2. Теоретические основы стратегического планирования.
3. Формирование миссии фирмы.
4. Классические концепции решения задач стратегического планирования
5. Кризис теории стратегического планирования.
6. Теория бизнес систем и развития бизнеса.
7. Основные элементы стратегического плана
8. Формулирование бизнес-идеи
9. Анализ бизнес-потенциала организации
10. Проектирование стратегии развития бизнеса
11. Подготовка к экзамену

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

## **5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и практика реструктуризаций»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.06.01. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 4 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Общие понятия реструктуризации
  2. Тема 2. Законодательная и методологическая базы реструктуризации
  3. Тема 3. Оперативная реструктуризация
  4. Тема 4. Стратегическая реструктуризация
  5. Тема 5. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности коммерческих организаций
- 6. Подготовка к экзамену/зачету**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

## **5. Форма контроля: экзамен.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Анализ управления стоимостью компаний»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.06.02. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

### **2. Объем дисциплины: 4 з. е.**

### **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.
2. Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость компании
3. Тема 3. Сравнительный подход к оценки компании
4. Тема 4. Затратный подход к оценки стоимости компании.
5. Тема 5. Доходный подход к оценки стоимости компании
6. Тема6. Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса
7. Тема 7 Стоимость бизнеса как целевая функция управления
8. Тема 8. Отчет об оценке стоимости компании
9. Тема9. Стоимость бизнеса как целевая функция управления
10. Тема 10.Фундаментальные принципы управления стоимостью компании

### **11. Подготовка к экзамену**

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

### **5. Форма контроля: экзамен.**

### **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Цифровая экономика»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.07.01. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

### 2. Объем дисциплины: 3 з. е.

### 3. Содержание дисциплины:

1. Тема 1: Введение в цифровую экономику
2. Тема 2: Возникновение и сущность цифровой экономики
3. Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности
4. Тема 4: Технические средства и методы защиты информации
5. Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности
6. Тема 6: Криптографические методы защиты информации
7. Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности
8. Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации
9. Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей
10. Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации
11. Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения
12. Тема 12: Антивирусные средства защиты информации
13. **14. Подготовка к экзамену**

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-4).

### 5. Форма контроля: экзамен.

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Защита информации»

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.07.02. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## 2. Объем дисциплины: 3 з. е.

## 3. Содержание дисциплины:

1. Тема 1: Введение в цифровую экономику
  2. Тема 2: Возникновение и сущность цифровой экономики
  3. Тема 3: Организационные основы цифровой экономики
  4. Тема 4: Большие данные в современной экономике
  5. Тема 5: Хозяйствующие субъекты в цифровой экономике
  6. Тема 6: Человеческий капитал в цифровой экономике
  7. Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения цифровой экономики
  8. Тема 8: Регулирование и развитие цифровой экономики
  9. Тема 9: Пространственно-отраслевые аспекты развития цифровой экономики
  10. Тема 10: Машинное обучение
  11. Тема 11: Анализ данных. Big Data
  12. Тема 12: Искусственный интеллект.
13. Подготовка к экзамену

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-4).

## 5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы ценообразования в рыночных условиях»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.08.01. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 2 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема1.Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.
2. Тема 2. Политика цен на современном этапе экономического развития.
3. Тема 3.Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.
4. Тема 4. Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.
5. Тема 5. Издержки и ценообразование
6. Тема 6. Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики
7. Тема 7.Ценообразование в условиях инфляции.
8. Тема 8. Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.

## **9. Подготовка к зачету**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация государственных закупок»

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.08.02. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## 2. Объем дисциплины: 2 з. е.

## 3. Содержание дисциплины:

1. Тема1. Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок
2. Тема2. Международная практика организации общественных закупок
3. Тема3. Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология
4. Тема 4. Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок
5. Тема 5. Условия и способы определения исполнителей
6. Обеспечение заявок на исполнение государственных контрактов
7. Тема6. Особенность управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственно го заказа
8. Тема7. Контроль, мониторинг и аудит финансового механизма в сфере государственных закупок в условиях формирования контрактной системы

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

## 5. Форма контроля: зачет.

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии блокчейн»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.09.01. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Введение в курс
2. Тема 2. Блокчейн, криптовалюта, ICO – определения, механизмы работы, методы применения
3. Тема 3. Принципы работы технологии блокчейн
4. Тема 4. Инвестиционные аспекты криптовалют
5. Тема 5. Международная практика государственного регулирования криптовалютного рынка
6. Тема 6: Блокчейн в системах искусственного интеллекта
7. **Подготовка к экзамену**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-4).

## **5. Форма контроля: экзамен.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональные компьютерные программы»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.09.02. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Архитектура профессиональных компьютерных программ
2. Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС
3. Тема 3. Бухгалтерские информационные системы
4. Тема 4. Аудиторские информационные системы
5. Тема 5. Информационные системы экономического анализа
6. Тема 6. Обеспечение безопасности экономических информационных систем
7. **Подготовка к экзамену**

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-4).

## **5. Форма контроля: экзамен.**

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Антимонопольное регулирование экономики»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.10.01. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Основы защиты конкуренции
2. Тема 2. Структура антимонопольного органа
3. Тема 3. Регулирование сферы деятельности субъектов естественных монополий
4. Тема 4. Международное сотрудничество в сфере антимонопольного регулирования
5. Тема 5. Антимонопольное регулирование органов власти
6. Тема 6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности
7. Тема 7. Антимонопольное регулирование в области рекламной деятельности

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теневая экономика»**

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.10.02. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: 3 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Тема 1. Общая характеристика теневой экономики
2. Тема 2. Измерение теневой экономики
3. Тема 3. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества
4. Тема 4. Особенности российской модели теневой экономики
5. Тема 5. Государственная политика противодействия теневой экономике

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

## **5. Форма контроля: зачет.**

## **6. Разработчик: Кафедра финансов и кредита**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Общая физическая подготовка»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.11.01. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

**2. Объем дисциплины:** -1 з. е.

### 3. Содержание дисциплины:

1. Легкоатлетическая подготовка
2. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Фитнес.
3. Настольный теннис. Бадминтон

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивные игры»

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.ДВ.11.02. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

## **2. Объем дисциплины: -1 з. е.**

## **3. Содержание дисциплины:**

1. Волейбол
2. Баскетбол

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

