Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2026 09:53:25
Уникальный программный ключ:
011c027eac4c10195332215e4ef1ef59c45314c9

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основные проблемы учений о преступлении»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026г.)

Составитель: Малиева Н.Х., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. №7).

И.о. зав. кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 12
7. Оценочные средства 13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 28

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основные проблемы учений о преступлении» является:

- формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах профессиональных знаний по проблемам теоретической интерпретации преступления и состава преступления;
- приобрести более специализированные углубленные знания по вопросам учений о преступлении;
- овладеть методами научного анализа уголовно-правовых норм, касающихся учений о преступлении, вызывающих сложности в судебно-следственной практике;
- привить практические навыки, необходимые для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать способность анализа особенностей значения следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства на основе сопоставления общих и специальных норм уголовного законодательства;
- сформировать способность выявление круга проблемных, дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения, формирование аргументированных суждений по ним на основе изучения законодательства, иных нормативных документов, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-2 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных юридической деятельности, реализовывать материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**ПК-2.1.** Знает структуру общей системы права, выделяет материальное и процессуальное право **ПК-2.2.** Самостоятельно осуществляет квалификацию обстоятельств, готовит соответствующие процессуальные документы по ее результатам	- сущность уголовно-процессуального закона - правовое положение участников уголовного судопроизводства - теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности - понятие, сущность стадий уголовного процесса и отдельных производств.	- правильно анализировать уголовно-процессуальный закон - точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям - использовать полученные теоретические знания по назначению	- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность - умением правильного принятия решений по уголовным делам - способностью составления различных уголовно-процессуальных документов - навыками производства следственных и судебных действий.	**экзамен**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основные проблемы учений о преступлении» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.03

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	4	4
Практические занятия	24	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	28	14
Самостоятельная работа	152	193
Курсовая работа	+	+
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	216 час.	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Проблемы учений о понятии, признаках и категориях преступления	2	2		19	23
2.	Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления	2	4		19	25
3.	Объект и объективная сторона состава преступления		4		19	23
4.	Субъект и субъективная сторона состава преступления		4		19	23
5.	Учение о стадиях совершения преступления		2		19	21
6.	Учение о соучастии в преступлении		2		19	21
7.	Множественность преступлений		2		19	21
8.	Проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния		4		19	23
	Подготовка к экзамену					36
		4	**24**		**152**	**216**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Проблемы учений о понятии, признаках и категориях преступления	2			24	26
2.	Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления	2			25	27
3.	Объект и объективная сторона состава преступления		2		24	26
4.	Субъект и субъективная сторона состава преступления		2		24	26
5.	Учение о стадиях совершения преступления		2		24	26
6.	Учение о соучастии в преступлении		2		24	26
7.	Множественность преступлений				24	26
8.	Проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния		2		24	26
	Подготовка к экзамену					9
		4	**10**		**193**	**216**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Проблемы учений о понятии, признаках и категориях преступления	1. Понятие и признаки преступления. 2.Категории преступлений и их значение. 3.Разграничение преступлений и иных правонарушений	2	1. Понятие и признаки преступления. 2.Категории преступлений и их значение. 3.Разграничение преступлений и иных правонарушений	2
2.	Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления	1. Понятие, признаки и основание уголовной ответственности 2..Понятие и значение состава преступления. 3.Обязательные и факультативные признаки состава преступления. 4.Виды составов преступления. Значение классификации составов. 5.Состав преступления и квалификация преступления	2	1. Понятие, признаки и основание уголовной ответственности 2..Понятие и значение состава преступления. 3.Обязательные и факультативные признаки состава преступления. 4.Виды составов преступления. Значение классификации составов. 5.Состав преступления и квалификация преступления	4
3.	Объект и объективная сторона состава преступления	1.Понятие, содержание и значение объекта преступления. 2.Предмет преступления и его соотношение с объектом. 3.Потерпевший и его уголовно-правовое значение. 4. Понятие и значение объективной стороны преступления. 5. Общественно опасное деяние. Понятие и формы. 6. Общественно опасные последствия. Понятие и виды 7. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение. 8. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления. Значение этих признаков.		1.Понятие, содержание и значение объекта преступления. 2.Предмет преступления и его соотношение с объектом. 3.Потерпевший и его уголовно-правовое значение. 4. Понятие и значение объективной стороны преступления. 5. Общественно опасное деяние. Понятие и формы. 6. Общественно опасные последствия. Понятие и виды 7. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение. 8. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления. Значение этих признаков.	4

4.	Субъект и субъективная сторона состава преступления	1.Понятие, признаки и значение субъекта преступления. 2.Вменяемость. Невменяемость и ее критерии. 3.Возрастные признаки субъекта. 4.Специальный субъект. Классификация специальных субъектов. 5. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. 6. Понятие, содержание и значение вины. Формы вины. Преступления с двумя формами вины 7. Мотив и цель преступления. 8. Субъективная ошибка и ее юридическое значение.		1.Понятие, признаки и значение субъекта преступления. 2.Вменяемость. Невменяемость и ее критерии. 3.Возрастные признаки субъекта. 4.Специальный субъект. Классификация специальных субъектов. 5. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. 6. Понятие, содержание и значение вины. Формы вины. Преступления с двумя формами вины 7. Мотив и цель преступления. 8. Субъективная ошибка и ее юридическое значение.	4
5.	Учение о стадиях совершения преступления	1.Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. 2.Приготовление к преступлению (признаки, формы, наказуемость). 3.Покушение на преступление (признаки, формы, наказуемость). 4.Оконченное преступление. Определение момента окончания преступления. 5.Добровольный отказ от преступления.		1.Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. 2.Приготовление к преступлению (признаки, формы, наказуемость). 3.Покушение на преступление (признаки, формы, наказуемость). 4.Оконченное преступление. Определение момента окончания преступления. 5.Добровольный отказ от преступления.	2
6.	Учение о соучастии в преступлении	1.Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2.Виды соучастников. 3.Формы соучастия. 4.Основание и пределы ответственности соучастников.		1.Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2.Виды соучастников. 3.Формы соучастия. 4.Основание и пределы ответственности соучастников.	2
7.	Множественность преступлений	1. Понятие и признаки множественности преступлений 2. Совокупность преступлений 3. Рецидив преступлений		1. Понятие и признаки множественности преступлений 2. Совокупность преступлений 3. Рецидив преступлений	2

8.	Проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния	1.Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2.Необходимая оборона. 3.Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4.Крайняя необходимость. 5.Физическое и психическое принуждение. 6.Обоснованный риск. 7.Исполнение приказа или распоряжения.		1.Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2.Необходимая оборона. 3.Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4.Крайняя необходимость. 5.Физическое и психическое принуждение. 6.Обоснованный риск. 7.Исполнение приказа или распоряжения.	4
	Всего		**4**		**24**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Проблемы учений о понятии, признаках и категориях преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Объект и объективная сторона состава преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Субъект и субъективная сторона состава преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Учение о стадиях совершения преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	Учение о соучастии в преступлении	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Множественность преступлений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Понятие и система уголовного права
2. Предмет и метод уголовного права
3. Источники уголовного права РФ
4. Понятие и виды правонарушения
5. Понятие и виды юридической ответственности

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Проблемы учений о понятии, признаках и категориях преступления	Устный опрос, конспект	ПК-2 (промежуточный этап);
2.	Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления	Устный опрос, конспект,	ПК-2 (промежуточный этап);
3.	Объект и объективная сторона состава преступления	Устный опрос, конспект	ПК-2 (промежуточный этап);
4.	Субъект и субъективная сторона состава преступления	Устный опрос, конспект,	ПК-2 (промежуточный этап);
5.	Учение о стадиях совершения преступления	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-2 (промежуточный этап);
6.	Учение о соучастии в преступлении	Устный опрос, конспект,	ПК-2 (промежуточный этап);
7.	Множественность преступлений	Устный опрос, конспект,	ПК-2 (промежуточный этап);
8.	Проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния	Устный опрос, конспект, контрольная работа,	ПК-2 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

К теме 5. Стадии совершения преступления

Задача № 1

Карев и Фокин договорились о хищении имущества из приватизированного магазина. Прибыв ночью с заранее подготовленными орудиями взлома к магазину, они заметили, что к ним приближаются трое не известных им мужчин. Опасаясь быть задержанными, Карев и Фокин поспешили скрыться.

1. На какой стадии прервано начатое Каревым и Фокиным преступление?

2. Нет ли в данной ситуации добровольного отказа от совершения преступления? Изменится ли уголовно-правовая оценка действий названных лиц, если бы они были задержаны подошедшими мужчинами в момент попытки взломать замок?

Задача № 2

Иванов и Фролов, отбывая наказание в местах лишения свободы, договорились совершить побег. Они разработали план побега, «накопили» продукты питания и определили день побега. Однако накануне Фролов, которому оставалось отбывать один год лишения свободы, от совершения побега отказался.

Иванову же удалось совершить побег.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям каждого из них. На какой стадии завершилась преступная деятельность того и другого лица?

2. Имеется ли на стороне Фролова добровольный отказ? Если да, то каковы его последствия для Фролова?

3. Изменится ли оценка, если Фролову стало известно, что администрация места лишения свободы информирована о готовящемся побеге?

7.3.2. Контрольная работа

Вариант №1.

1. Дайте понятие состава преступления.
2. Каково значение состава преступления?
3. Какова роль состава преступления для квалификации преступлений?
4. Как классифицируются составы преступлений по степени общественной опасности?
5. Приведите классификацию объектов преступлений?
6. Каковы общие и разграничительные признаки основного и дополнительного объектов преступления?
7. Какие объекты преступного посягательства могут пострадать при нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК)?
8. Как можно классифицировать признаки объективной стороны?
9. Объясните, почему возникает правовая обязанность действовать?
10. Чем определяется содержание общественно опасных последствий?
11. Назовите факультативные признаки объективной стороны и дайте их характеристику.
12. Может ли быть субъектом преступного посягательства юридическое лицо? Почему?
13. Каковы критерии невменяемости? На какой момент она устанавливается?
14. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?
15. Классифицируйте специальных субъектов по различным основаниям.

Вариант №2.

1. Каково соотношение понятий «состав преступления» и «преступление», «состав преступления» и «диспозиция уголовно-правовой нормы»?

2. Перечислите объективные элементы и признаки состава преступления.
3. Что такое простой и сложный составы преступления?
4. Сколько и каких видов составов преступлений можно выделить по законодательной конструкции?
5. Что такое общий объект преступления?
6. Каковы различия между дополнительным и факультативным объектами?
7. Что такое предмет преступления и в чем его отличие от объекта преступления?
8. Что имеет в виду законодатель под преступным деянием?
9. В каких случаях лицо освобождается от ответственности за бездействие?
10. Как можно измерить нематериальные последствия?
11. Какой факультативный признак законодатель чаще всего включает в статьи УК в качестве обязательного? Приведите примеры.
12. Каково соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника»?
13. Раскройте интеллектуальный и волевой моменты (признаки) юридического критерия невменяемости.
14. Каким образом устанавливается возраст несовершеннолетнего лица, совершившего общественно опасное деяние, при отсутствии документальных данных?
15. Дайте понятие субъективной стороны преступления и раскройте ее содержание.

Итоговое тестирование

1. Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое, есть:

а) диспозиция статьи Особенной части УК РФ

б) преступление

в) диспозиция и санкция

г) состав преступления

д) правонарушение

2. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются:

а) постоянными

б) главными

в) обязательными

г) имманентными

3. Признаки состава преступления, присущие не всем составам преступлений, называются:

а) вариативными

б) не главными

в) факультативными

г) переменными

4. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется:

а) формальным составом преступления

б) упрощённым составом преступления

в) составом с факультативными действиями

г) составом с альтернативными действиями

5. В зависимости от законодательной конструкции объективной стороны выделяют *(несколько правильных ответов)*:

а) квалифицированные составы

б) сложные составы

в) усеченные составы

г) формальные составы

д) материальные составы

6. Основанием уголовной ответственности является совершение:

а) деяния, предусмотренного уголовным кодексом

б) преступления, предусмотренного уголовным кодексом

в) состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

г) деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

7. Объект преступления представляет собой:

а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом

б) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление

в) место, где совершено преступление субъектом

г) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред

8. Объект преступления есть:

а) признак состава преступления

б) элемент состава преступления

в) обстоятельство, смягчающее либо отягчающее наказание

9. Объект преступления «по вертикали» классифицируется на *(несколько правильных ответов)*:

а) общий объект преступления
б) факультативный объект преступления
в) родовой объект преступления
г) групповой объект преступления
д) видовой объект преступления
е) непосредственный объект преступления

10. В основе деления Особенной части УК РФ на разделы лежит:
а) общий объект преступления
б) факультативный объект преступления
в) родовой объект преступления
г) групповой объект преступления
д) видовой объект преступления
е) непосредственный объект преступления

11. В основе деления Особенной части УК РФ на главы лежит:
а) общий объект преступления
б) факультативный объект преступления
в) родовой объект преступления
г) групповой объект преступления
д) видовой объект преступления
е) непосредственный объект преступления

12. Непосредственный объект преступления “по горизонтали” классифицируется на *(несколько правильных ответов)*:
а) основной
б) альтернативный
в) дополнительный
г) факультативный
д) обязательный
е) необязательный

13. Двухобъектное преступление включает в себя:
а) видовой и непосредственный объекты
б) обязательный и необязательный объекты
в) основной и факультативный непосредственные объекты
г) основной и дополнительный непосредственные объекты
д) основной и альтернативный объекты

14. Предмет преступления есть:
а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
б) лицо, которому преступлением был причинен вред
в) вещественное доказательство
г) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление
д) вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление

15. Потерпевший в уголовном праве – это:
а) лицо, которому преступлением был причинен вред, а также его родственники и близкие
б) лицо, которому преступлением был причинен вред
в) лицо, которому преступлением был причинен вред, а также его родственники

16. Предмет преступления как факультативный признак объекта преступления выступает в качестве*)* признака, придающего деянию преступный характер (т.е. конструктивного признака основного состава преступления) *(несколько правильных ответов:*
а) квалифицирующего признака состава преступления
б) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

в) обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание

г) обстоятельства, исключающего преступность деяния

17. В ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража, то есть тайное хищение чужого имущества) предмет преступления выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

в) обстоятельства, отягчающего наказание

г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

18. В п. “г” ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности) потерпевший выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

в) обстоятельства, отягчающего наказание

г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

19. Объективная сторона преступления представляет собой:

а) сознательно-волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом

б) процесс общественно опасного и противоправного посягательства на охраняемые законом интересы, рассматриваемый с его внешней стороны

в) активную, целенаправленную систему противоправных и общественно опасных поступков человека

20. Объективную сторону преступления образуют такие признаки, как *(несколько правильных ответов)*:

а) предмет преступления

б) общественно опасное деяние

в) общественно опасные последствия

г) цель и мотив преступления

д) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

е) время, способ, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления

21. Объективную сторону преступления с формальным составом образуют такие обязательные признаки, как:

а) общественно опасные последствия

б) предмет преступления

в) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

г) общественно опасное деяние

д) цель и мотив преступления

е) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

22. Объективную сторону преступления с материальным составом образуют такие обязательные признаки, как *(несколько правильных ответов)*:

а) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

б) цель и мотив преступления

в) предмет преступления

г) общественно опасное деяние

д) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

е) общественно опасные последствия

23. Факультативными признаками объективной стороны преступления с материальным составом являются:

а) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

б) общественно опасные последствия

в) предмет преступления

г) цель и мотив преступления

д) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

24. Факультативными признаками объективной стороны преступления с формальным составом являются *(несколько правильных ответов)*:

а) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

б) общественно опасные последствия

в) цель и мотив преступления

г) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

д) предмет преступления

25. Деяние как признак объективной стороны характеризуется такими признаками, как *(несколько правильных ответов)*:

а) общественная опасность

б) противоправность

в) осознанность

г) волевой характер

д) безнравственность

е) наказуемость

26. Формами общественно опасного деяния являются *(несколько правильных ответов)*:

а) проступок

б) “смешанное” бездействие

в) действие

г) бездействие

27. Бездействие является уголовно наказуемым в случае, если лицо:

а) должно было или могло действовать

б) только должно было действовать

в) должно было и могло действовать

г) только могло действовать

28. В преступлении с материальным составом общественно опасные последствия являются:

а) обязательным признаком объективной стороны преступления

б) факультативным признаком объективной стороны преступления

в) квалифицирующим признаком состава преступления

г) обстоятельством, отягчающим или смягчающим наказание

29. Смерть человека, наступившая в результате совершения преступления, является:

а) материальным последствием

б) организационным вредом

в) нематериальным последствием

г) одновременно и физическим, и моральным вредом

30. В зависимости от своей качественной характеристики общественно опасные последствия классифицируются на:

а) материальные и нематериальные

б) простые и сложные

в) основные и дополнительные

31. Общественно опасные последствия как факультативный признак объективной стороны состава преступления выступают в качестве *(несколько правильных ответов)*:

а) признака, придающего деянию преступный характер (т.е. конструктивного признака основного состава преступления)

б) квалифицирующего признака состава преступления

в) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

г) обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание
д) обстоятельства, исключающего преступность деяния

32. В ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку) общественное опасное последствие выступает в качестве:
а) квалифицирующего признака состава преступления
б) обстоятельства, отягчающего наказание
в) самостоятельного признака
г) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
д) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

33. В ч. 3 ст. 123 УК РФ (производство аборта, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей) общественное опасное последствие выступает в качестве:
а) квалифицирующего признака состава преступления
б) обстоятельства, смягчающего наказание
в) трагического случая
г) обстоятельства, отягчающего наказание
д) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
е) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

34. В преступлении с формальным составом причинная связь является:
а) обязательным признаком объективной стороны преступления
б) обязательным признаком субъективной стороны преступления
в) факультативным признаком объективной стороны преступления
г) квалифицирующим признаком состава преступления
д) нейтральным признаком
е) обстоятельством, отягчающим или смягчающим наказание

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Проблемы учений о понятии, признаках и категориях преступления	1	1	1	3			2,5
Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления	1	1	1	3			2,5
Объект и объективная сторона состава преступления	1	1	1	3			2,5
Субъект и субъективная сторона состава преступления	1	1	1	3			2,5
Учение о стадиях совершения преступления	1	1	2	3			2,5
Учение о соучастии в преступлении	1	1	1	3			2,5
Множественность преступлений	1	1	1	3			2,5
Проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния	1	1	1	4	10		2,5
Всего	**8**	**8**	**9**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (предусмотрена)

1. Понятие преступления, его социальная сущность и признаки.
2. Преступление и иные виды правонарушений.
3. Категоризация преступлений и ее значение.
4. Состав преступления: понятие, структура и значение.
5. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
6. Виды составов преступления. Значение классификации составов.
7. Состав преступления и квалификация преступления.
8. Объект преступления: понятие, виды и значение.
9. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления.
10. Потерпевший и его уголовно-правовое значение.
11. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
12. Понятие деяния (действия, бездействия).
13. Понятие и виды последствий преступления.
14. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
15. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
16. Понятие и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.

17. Возрастные критерии субъекта преступления.
18. Вменяемость и ее критерии. Пограничные психические состояния и их уголовно-правовое значение.
19. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.
20. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
21. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.
22. Умысел и его виды.
23. Неосторожность и ее виды.
24. Невиновное причинение вреда (казус).
25. Преступления с двумя формами вины (смешанная вина в уголовном праве).
26. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
27. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.
28. Понятие и виды неоконченных преступления.
29. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с материальным, формальным и усеченным составами.
30. Приготовление к преступлению: понятие, признаки.
31. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.
32. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение.
33. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
34. Формы соучастия.
35. Виды соучастников в преступлении.
36. Ответственность соучастников преступления. Особенности уголовной ответственности организатора и участника организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).
37. Эксцесс исполнителя преступления.
38. Прикосновенность к преступлению и ее отличия от соучастия.
39. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
40. Отличие множественности от сложных единичных преступлений.
41. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
42. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
43. Понятие, признаки, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
44. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности и значение.
45. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация обороны.
46. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания.
47. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности. Превышение пределов крайней необходимости.
48. Физическое или психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
49. Обоснованный риск: понятие, признаки и значение. Признание риска необоснованным.

7.6.2. Вопросы к экзамену

50. Понятие преступления, его социальная сущность и признаки.
51. Преступление и иные виды правонарушений.
52. Категоризация преступлений и ее значение.
53. Состав преступления: понятие, структура и значение.
54. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

55. Виды составов преступления. Значение классификации составов.
56. Состав преступления и квалификация преступления.
57. Объект преступления: понятие, виды и значение.
58. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления.
59. Потерпевший и его уголовно-правовое значение.
60. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
61. Понятие деяния (действия, бездействия).
62. Понятие и виды последствий преступления.
63. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
64. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
65. Понятие и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
66. Возрастные критерии субъекта преступления.
67. Вменяемость и ее критерии. Пограничные психические состояния и их уголовно-правовое значение.
68. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.
69. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
70. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.
71. Умысел и его виды.
72. Неосторожность и ее виды.
73. Невиновное причинение вреда (казус).
74. Преступления с двумя формами вины (смешанная вина в уголовном праве).
75. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
76. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.
77. Понятие и виды неоконченных преступления.
78. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с материальным, формальным и усеченным составами.
79. Приготовление к преступлению: понятие, признаки.
80. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.
81. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение.
82. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
83. Формы соучастия.
84. Виды соучастников в преступлении.
85. Ответственность соучастников преступления. Особенности уголовной ответственности организатора и участника организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).
86. Эксцесс исполнителя преступления.
87. Прикосновенность к преступлению и ее отличия от соучастия.
88. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
89. Отличие множественности от сложных единичных преступлений.
90. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
91. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
92. Понятие, признаки, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
93. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности и значение.
94. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация обороны.
95. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания.
96. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности. Превышение пределов крайней необходимости.

97. Физическое или психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
98. Обоснованный риск: понятие, признаки и значение. Признание риска необоснованным.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Уголовное право. Общая часть. Учение о преступлении : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701024 (дата обращения: 21.06.2023). – Текст : электронный.
2. Уголовное право : общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр.: с. 134-146. – ISBN 978-5-238-03463-8. – Текст : электронный.
3. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332 (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). - ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.
4. Черненко, Т. Г. Уголовное право. Часть общая : конспект лекций : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Том 1. Уголовный закон, преступление. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437458 (дата обращения: 21.06.2023). – ISBN 978-5-8353-1796-1. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / О. В. Ахрамеева, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015. – Часть 1. – 33 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438650 (дата обращения: 21.06.2023). – Текст : электронный.
2. Журкина, О. В. Уголовное право : учебное пособие / О. В. Журкина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830 (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1242-0. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги (biblioclub.ru)– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Библиоклуб.ру» .
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации// www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Особенности квалификации преступлений против личности»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: Качмазов О.Х., к.ю.н., доцент, и.о. зав. кафедрой кафедры уголовного права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. №7).

И.о. зав. кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы..... 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 12
7. Оценочные средства 13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Особенности квалификации преступлений против личности» является: формирование у магистрантов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задачи:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;

– составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;

– консультирование по вопросам уголовного права;

– осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	**ПК-4.1.** Знает нормативно-правовую базу, необходимую для реализации норм права в конкретной профессиональной деятельности, а также принципы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-4.2.** Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретной	-основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве.	-оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать	-юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного права; принятия необходимых мер защиты прав	**экзамен**

	профессиональной сфере; работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и иными источниками при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности		квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;	человека и гражданина.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против личности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.04

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы. (216 час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	2	2
Семестр	4	4
Лекции	6	4
Практические занятия	24	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30	14
Самостоятельная работа	150	193
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	216 час.	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Преступления против жизни и здоровья	1	4		30	35
2.	Преступления против свободы, чести и достоинства	1	5		30	36
3.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2	5		30	37
4.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1	5		30	36
5.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	1	5		30	36
	Подготовка к экзамену					36
		6	**24**		**150**	**216**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Преступления против жизни и здоровья	1	2		38	41
2.	Преступления против свободы, чести и достоинства	1	2		38	41
3.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности		2		40	42
4.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1	2		38	41
5.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	1	2		39	42
	Подготовка к экзамену					9
		4	**10**		**193**	**216**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Преступления против жизни и здоровья	1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 2. Преступления против жизни. Убийство. Понятие и общая характеристика убийства. 3. Простое убийство (ч.1 ст.105 УК). 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). 5. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК). 6. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК). 7. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК). 8. Преступления против здоровья (ст. 111-124 УК). Общая характеристика и виды. Понятие и виды причинения вреда здоровью. 9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	1	1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 2. Преступления против жизни. Убийство. Понятие и общая характеристика убийства. 3. Преступления против жизни. Убийство. Понятие и общая характеристика убийства. Виды убийства. 4. Простое убийство (ч.1 ст.105 УК). 5. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). 6. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК). 7. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК). 8. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК). 9. Преступления против здоровья (ст. 111-124 УК). Общая характеристика и виды. Понятие и виды причинения вреда здоровью. 10.Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью 11.Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью 12.Умышленное причинение легкого вреда здоровью 13.Иные преступления против здоровья	4
2.	Преступления против свободы, чести и достоинства	1.Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Посягательства на свободу личности. а)похищение человека (ст. 126 УК); б)незаконное лишение свободы (ст. 127 УК);	1	1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Посягательства на свободу личности. а)похищение человека (ст. 126 УК); б)незаконное лишение свободы (ст. 127 УК);	5

		в)незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК).		в)незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК). 3.Посягательства на честь и достоинство личности	
3.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности, совершаемые насильственным способом (ст. 131-133 УК). 3. Ненасильственные половые преступления (ст. 134, 135 УК).	1	1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности, совершаемые насильственным способом (ст. 131-133 УК). 3. Ненасильственные половые преступления (ст. 134, 135 УК).	5
4.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Преступления против политических прав и свобод (ст. 136, 140, 142, 144, 149 УК). 3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 145-147 УК). 4. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137-139, 148 УК).	1	1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2.Преступления против политических прав и свобод (ст. 136, 140, 142, 144, 149 УК). 3.Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 145-147 УК). 4. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137-139, 148 УК).	5
5.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность. 3. Преступления, связанные с усыновлением. Преступления, связанные с неисполнением обязанностей по воспитанию и содержанию членов семьи.	2	1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность. 3.Преступления, связанные с усыновлением. 4.Преступления, связанные с неисполнением обязанностей по воспитанию и содержанию членов семьи.	5
	Всего		**6**		**24**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Преступления против жизни и здоровья	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Преступления против свободы, чести и достоинства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
3.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
5.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Понятие преступления.
2. Состав преступления: элементы и виды.
3. Стадии совершения преступления.
4. Категории преступлений.
5. Понятие и виды уголовного наказания.
6. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Преступления против жизни и здоровья	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ПК-4 (промежуточный этап);
2.	Преступления против свободы, чести и достоинства	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-4 (промежуточный этап);
3.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи,	ПК-4 (промежуточный этап);
4.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-4 (промежуточный этап);
5.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Устный опрос, конспект, контрольная работа,	ПК-4 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

К теме 1. Преступления против жизни и здоровья

1. Иванов, обнаружив в своем саду группу ребят, крадущих яблоки, открыл по ним стрельбу из охотничьего ружья. В результате один из них был убит, а другому ампутирована нога.
2. Дубов предложил Воронову принять участие в ограблении магазина, от чего последний категорически отказался. Во время ссоры, вызванной этим отказом, Дубов, используя финский нож, убил Воронова. После этого Дубов позвал своего брата Анатолия и с его помощью сбросил труп Воронова в реку.
3. Бородин в ссоре совершил убийство Градиленко, нанеся ему множество ударов ножом в грудь и голову. После этого он пригласил к себе приятеля Кононова, сообщил ему о случившимся и попросил его оказать помощь в расчленении трупа. Когда Кононов отверг сделанное Бородиным предложение, тот заявил, что найдет возможность отомстить ему за это. Опасаясь этих угроз, Кононов помог Бородину расчленить труп, отвести его части за город и закопать их в лесу.
4. Чтобы расплатиться с долгами, Веселов решил совершить кражу денег из кассы научно-исследовательского института, в котором он работал лаборантом. С этой целью он проник в помещение кассы и похитил 12550 руб., однако на первом этаже его остановил семидесятилетний вахтер Боков. Вытащив из сумки молоток, Веселов нанес им многочисленные удары по голове Бокову, от которых последний скончался.
5. Смоленцов и Коптев, находясь в состоянии сильного опьянения, встретили Дорохова и попросили у него велосипед, чтобы покататься, однако Дорохов отказал им. Обозленный Смоленцов вырвал из его рук велосипед и бросил в кювет, а Коптев ударил Дорохова кулаком по лицу. Когда тот упал, Смоленцов и Коптев нанесли ему ногами множественные удары. В результате разрыва печени и кишечника и вызванных этим обильных внутренних кровоизлияний Дорохов умер на месте избиения.
6. Во время распития спиртных напитков на лестничной площадке дома Шевцов поссорился с Крыловым. Ссора перешла в драку. Шевцов схватил Крылова и вытолкнул его в окно шестого этажа, крикнув при этом, что "научит его летать". При падении Крылов получил обширную закрытую травму черепа с обильным кровоизлиянием, от чего на следующий день скончался в больнице.
7. Слесарев, мастер спорта по боксу, в обоюдной драке нанес Клещенко сильный удар кулаком в переносицу, сломав ему перегородку носа. От полученного удара Клещенко лишился сознания и находился в этом состоянии около двух часов. Через два дня Клещенко скончался в больнице от кровоизлияния в мозг. По заключению судебно-медицинской экспертизы причиной смерти мог быть сильный удар по голове тупым предметом.
8. Коростов в ссоре с сожительницей Макеевой, вызванной систематическим употреблением ею спиртных напитков, нанес ей ножевое ранение в правое бедро, после чего вышел из квартиры на улицу. Вернувшись через час в квартиру, Коростов обнаружил, что потерпевшая мертва. По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть Макеевой наступила от потери крови.
9. Первухин находился в интимной связи со Стадниковой, неоднократно обещал жениться на ней. Когда Стадникова забеременела, Первухин решил прервать связь и резко изменил свое поведение: стал оскорблять Стадникову, дважды наносил ей побои. Стадникова не раз предупреждала Первухина, что, если он на ней не женится, она покончит жизнь самоубийством. Когда Первухин сообщил ей, что не намерен вступать с ней в брак и уезжает в другой город, Стадникова, будучи на шестом месяце беременности, бросилась с балкона шестого этажа и разбилась насмерть.
10. Студентка первого курса института Мокрова вне брака родила ребенка. Не желая сообщать родителям о случившемся и испытывая трудности в содержании ребенка, она решила избавиться от него. С этой целью Мокрова через две недели после родов вынесла ребенка в одной распашонке на улицу и закопала в снег, где он вскоре замерз.
11. Карелин оставил переночевать в своей квартире Лосева, с которым вечером распивал спиртные напитки. Ночью ему захотелось пить и он направился на кухню через проходную комнату. Проходя через нее, он увидел, что на кровати вместе с Лосевым лежит его жена. Еще окончательно не протрезвев и будучи в сонном состоянии, Карелин машинально прошел на

кухню, налил стакан воды и выпил ее. Только после этого он в полной мере осознал увиденное. Схватив лежащий на столе кухонный нож, Карелин вбежал в комнату и стал наносить беспорядочные удары по лежащим на кровати. В результате Лосев был убит, а здоровью жены был причинен тяжкий вред.

12. Карагозин возле кинотеатра поссорился с Быковым и нанес ему кулаком удар в грудь. Быков, находившийся в нетрезвом состоянии, не удержался на ногах, упал и ударился головой об асфальт, получив черепно-мозговую травму, от которой через день скончался. По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть наступила от черепно-мозговой травмы, которая усугубила имевшееся у Быкова заболевание сосудов головного мозга и привела к ускорению необратимых процессов в коре головного мозга.

13. Железнякова, будучи на шестом месяце беременности, стояла в очереди за продуктами. Одна из женщин, Галимова, хотела получить товар без очереди, против чего Железнякова стала возражать. В ответ на это Голимова ударила ее ногой в область живота. В результате у Железняковой наступили преждевременные роды. Ребенок родился мертвым.

14. Шоринова, прожив вместе со своим мужем Беляковым более десяти лет, ушла от него и стала сожительствовать с другим мужчиной. Беляков тяжело переживал уход жены, неоднократно просил ее вернуться обратно. При очередной встрече Шоринова заявила Белякову, что она беременна от сожителя и возвращаться не намерена. Озлобленный таким заявлением, Беляков схватил кухонный нож и нанес ей несколько ранений, от которых она скончалась. Установлено, что Шоринова не была беременна.

15. Соловьев знал, что он единственный наследник своей престарелой жены. С целью ускорить по лучение в наследство жилого дома и автомобиля Соловьев в течение длительного времени вел с женой, больной шизофренией, разговоры о самоубийстве, уговаривая ее покончить с собой. Под воздействием этих внушений Соловьева повесилась.

К теме 2. «Преступления против свободы, чести и достоинства»

1. Волков и Репин решили заставить Моргунова - отчима малолетнего Яниса отказаться в их пользу от крупной коммерческой сделки. Для этого они обманным путем завлекли мальчика к себе на дачу, где он находился в течение шести дней, хорошо питался и свободно гулял в лесу, а Моргунову сказали, что ребенок похищен и его жизни угрожает опасность. Моргунов согласился выполнить требования Волкова и Репина и обещал не сообщать об их действиях в правоохранительные органы. Тем временем мальчик сильно простудился и заболел воспалением легких, в результате Волков и Репин были вынуждены срочно вернуть его Моргунову и отказаться от своих требований.

2. Семенова, зная о том, что ее дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием своих двоих малолетних детей, тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в деревню к сестре. Спустя месяц дети стали проситься домой, Семенова не отпускала их, однако тем удалось убежать из деревни. По пути в город они были задержаны работниками милиции (дети разыскивались как похищенные) и обо всем им рассказали.

3. Осинин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, поссорился с женой и стал угрожать ей избиением. Убедившись в том, что жена не воспринимает его угрозу всерьез, Осинин со словами "Ну теперь пеняй на себя!" бросился в кладовую, где находились различные слесарные инструменты. Присутствовавшая при этой ссоре соседка Осининых Шарова предположила, что Осинин возьмет топор, и заперла его в кладовой. Осинин ругался, стучал в дверь, угрожал жене расправой, а затем успокоился и уснул. Утром протрезвевший Осинин был выпущен женой из кладовой, однако, узнав о том, что заперла его в ней Шарова, обратился с заявлением о привлечении ее к уголовной ответственности.

4. Поссорившись со своей несовершеннолетней дочерью Аней супруги Котовы решили не пускать ее на улицу, чтобы "отбить от дурной компании". Однако девушка заявила, что сама вправе выбирать себе друзей, и стала собираться, чтобы выйти из дома. Тогда родители отобрали у нее ключи и заперли в одной из комнат квартиры, а приятелям Ани и учителям в школе сказали, что она куда-то уехала из города. Спустя несколько дней Ане удалось сообщить своим знакомым о том, что она находится дома и принудительно лишена возможности выходить на улицу, а те заявили об этом в прокуратуру.

5. Топаеву стало известно о том, что подростки Кимов и Лоев угнали принадлежавший ему мотоцикл и спрятали его в лесу. Для того, чтобы побудить подростков, старшему из которых исполнилось 15 лет, признаться в содеянном и вернуть мотоцикл, Топаев запер их в сарае и оставил там на ночь. Замерзнув (дело происходило в октябре), Кимов и Лоев решили развести костер, чтобы обогреться, однако сарай загорелся и подросткам не удалось выбраться из огня, и они погибли, а сарай полностью сгорел.

6. Козлов, которому исполнилось 60 лет, страдал психическим расстройством на почве злоупотребления алкоголем и состоял на учете в психдиспансере. Он неоднократно высказывал намерения покончить жизнь самоубийством, а также ссорился с сыном и невесткой по поводу отказа составить завещание о передаче принадлежавшей ему квартиры в пользу сына и намеревался продать квартиру. Тогда последний по предложению своей жены уговорил знакомого врача-психиатра Дронова дать заключение о необходимости принудительной госпитализации Козлова. На основании соответствующего заключения Дронова Козлов был принудительно госпитализирован в психиатрический стационар как лицо, отличающееся, по заявлению проживающих с ним родственников, агрессивным поведением.

7. Глава администрации района Васин в своей деятельности допускал финансовые злоупотребления. В его окружении было немало людей, ранее судимых за корыстные преступления. Слухи об этом ходили по всему району. Выступая по телевидению, депутат Собрания представителей района Березин, исходя из указанных фактов, назвал Васина главарем местной мафии, а прокурора района обвинил в укрывательстве его преступлений.

8. Пронин с целью устранения своего конкурента опубликовал в газете статью, содержащую заведомо ложные факты о том, что фирма "Аланхим" использует синтетические вещества, обладающие вредным воздействием на организм человека. Проведенная экспертиза не подтвердила утверждения Пронина. Директор фирмы "Аланхим" обратился в прокуратуру с заявлением о привлечении Пронина к ответственности.

К теме 3. «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»

1. Зурабов в течении некоторого времени встречался с Н., которой было 17 лет. Н. выглядела старше своих лет, а в рассказах о себе упоминала, что учится на третьем курсе института. Зурабов неоднократно предлагал Н. вступить с ним в половую связь, на что Н. не соглашалась. 18 августа Зурабов пригласил Н. к себе в гости, где они употребляли спиртные напитки. Выпив больше обычного Н. заснула. Воспользовавшись этим, Зурабов совершил с ней половой акт, не встретив при этом сопротивления.

2. Боров неоднократно приглашал к себе домой несовершеннолетних Р. и К., где просматривал вместе с ними порнографические фильмы. Через некоторое время он путем уговоров без применения насилия склонил Р. к акту мужеложства.

3. Волов и Самойлов, познакомившись с потерпевшими Г. и Р., назначили им свидание на другой день вечером. Самойлов предложил совершить с девушками половой акт, на что Волов согласился. Отправившись на свидание, Волов и Самойлов взяли с собой скальпели на случай, если девушки будут сопротивляться. Придя на свидание, они предложили девушкам вступить с ними в половую связь, а когда те отказались, Волов стал угрожать им скальпелем. Когда Г. пыталась бежать, Волов сбил ее с ног, ударил в бок скальпелем, а затем изнасиловал. Самойлов угрожал скальпелем второй потерпевшей, избил ее, но изнасиловать не смог, так как на ее крики прибежали прохожие.

4. Викторов, Зорин и Марков познакомились с девушками Д. и Е. И пригласили их на квартиру Маркова послушать музыку. После небольшого застолья и употребления спиртных напитков парни предложили девушкам совершить с ними половые акты, но те категорически отказались и хотели выйти из квартиры. Тогда Марков закрыл дверь на ключ, а Викторов и Зорин стали оказывать на них психическое воздействие, настойчиво повторяя предложение вступить с ними в половые отношения, угрожая в противном случае физической расправой. Девушки укрылись на кухне, загородили проход мебелью, после чего Д. стала перелезать на соседнюю лоджию, но сорвалась и разбилась насмерть.

5. Кислов, зная о том, что его брат некоторое время находился в интимных отношениях с замужней П., стал требовать от нее, чтобы она вступила с ним в интимные отношения. В случае отказа он обещал довести до сведения мужа П. О ее любовных похождениях. П. обещала подумать и через некоторое время предложила Кислову совершить половые акты с ней и ее подружкой С. Кислов согласился и пришел в указанное место - квартиру С. Женщины угостили его спиртными напитками с подмешанным в них снотворным, связали и с помощью насилия заставили совершить с ними действия сексуального характера. Кислову был причинен тяжкий вред здоровью.

6. Пашин проживал в однокомнатной квартире со своей женой, которой он был моложе на десять лет, и несовершеннолетней падчерицей. Когда девочке исполнилось четырнадцать лет, Пашин стал добиваться вступления с падчерицей в половую связь. Девочка плакала и отказывалась. Тогда Пашин стал грозить, что расскажет своей жене о том, что давно сожительствует с девочкой, и та выгонит ее из дома. Хорошо зная обстановку в семье, девочка стала опасаться, что так и будет, и уступила домогательствам отчима.

7. Ушаков, летом систематически распивающий спиртные напитки в компании Ветрова, Зотова и Ярцева, которым было по 13 лет, увидев шедшую через парк И., предложил подросткам совершить вместе с ним насильственный половой акт. Увидев, что подростки колеблются, стал насмехаться над ними, а также утверждать, что им за это все равно ничего не будет, так как они малолетние. Ветров, Зотов и Ярцев,

опасаясь, что Ушаков подумает, что они боятся, вместе с ним, преодолев сопротивление И., совершили насильственные половые акты.

8. Терентьев, провожая свою знакомую Ю. пытался ее изнасиловать, повалил на землю, сорвал с нее одежду. Однако, когда Ю. сказала, что заявит на него в милицию, Терентьев немедленно отпустил ее, стал просить прощения, а впоследствии возместил материальный ущерб, так как во время борьбы оказалась порванной одежда потерпевшей.

К теме 4. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»

1. Цаплин возглавлял зарегистрированную в качестве частного предприятия фирму по оказанию строительных услуг. В фирме были созданы три строительные бригады: русская, украинская и молдавская. На обращение к нему с просьбой установить единую оплату труда для всех бригад, а также оплачивать в соответствии с законом сверхурочные работы Цаплин отвечал рабочим украинской и молдавской бригад: "Когда станете русскими, будете получать как русские".

2. Опасаясь конкуренции со стороны своего заместителя Веснина, глава районной администрации Техов поручил начальнику муниципальной милиции Крымову произвести негласный сбор сведений о личной и семейной жизни, а также иных связях Веснина без ведома последнего. Крымов передал собранные сведения Техову, но тот, не обнаружив никаких компрометирующих фактов, не сумел использовать полученные данные против Веснина.

3. Оператор отделения почтовой корреспонденции местного отделения связи Вагина за вознаграждение, полученное от бизнесмена Ковалева, систематически вскрывала корреспонденцию, поступающую на имя Волкова (в том числе и "до востребования"), знакомилась с ее содержанием, которое затем пересказывала Ковалеву. Последний использовал эти сведения в целях недобросовестной конкуренции.

4. Не имеющий постоянного места жительства и нигде не работающий Кротов, сломав замок, проник на дачу, принадлежащую Авакову, и в течении нескольких недель проживал там. Когда Аваков приехал по делам на дачу и обнаружил там Кротова, то попытался удалить его, но Кротов нанес хозяину побои и заявил, что и впредь будет пользоваться этой дачей.

5. В квартиру Алмазова пришел Коваленко, который представился участковым инспектором. Алмазов пригласил Коваленко на кухню и там во время беседы заметил, что Коваленко находится в нетрезвом состоянии. По этой причине, а также усомнившись в личности Коваленко, Алмазов попросил того предъявить служебное удостоверение. Коваленко его предъявил, но обиделся и выразил намерение осмотреть квартиру, на что не получил разрешения хозяина. Заявив, что он - власть, Коваленко попытался пройти в комнаты квартиры без разрешения, но был выдворен из нее хозяином и двумя его взрослыми сыновьями.

6. Кулаков, Силин, Прохоров и Туманов предложили председателю участковой избирательной комиссии Кореневой объявить после 17 часов о том, что все избирательные бюллетени использованы, и по этим мотивам прекратить голосование. За это Кореневой было обещано 10 тыс. долларов. Коренева уклонилась от прямого ответа, а о подкупе сообщила в милицию. Когда вскоре после 17 часов Кулаков, Силин, Прохоров и Туманов появились вновь и попытались угрозами заставить Кореневу прекратить ход голосования, они были задержаны работниками милиции.

7. Аполитично настроенный Сидоров всеми способами демонстрировал свое отношение к предстоящим выборам в органы местного самоуправления и заявил, что все выборы - это обман, в котором он участвовать не будет сам и не разрешит членам семьи. В день выборов он запер дверь квартиры, спрятал ключи и не выпускал дочерей и жену из квартиры, опасаясь, что они примут участие в голосовании. Увидев, что младшая дочь Нина пытается выйти из квартиры через окно, он столкнул ее с подоконника. При падении Нина сломала ногу, что экспертизой оценено как менее тяжкий вред здоровью.

8. Член участковой избирательной Павлов перед окончанием голосования лично заполнил 179 оставшихся неиспользованных бюллетеней в пользу кандидата, состоящего в одной с ним политической партии.

9. Директор хлебоприемного пункта Мазин и старший мастер Лонин не обеспечили предохранительных заграждений на бункерах зерноприемника. Из-за их отсутствия работница хлебоприемного пункта Солдатова была затянута массой зерна в спускной люк и погибла.

10. В ходе журналистского расследования корреспондент центрального телевидения Сергеев установил факты продажи оружия и воинского снаряжения при непосредственном участии старших офицеров воинского соединения. Пригласив Сергеева якобы для обсуждения полученных сведений, заместитель начальника штаба полковник Дымов намекнул Сергееву, что в случае отказа от обнародования "компрометирующей российскую армию" информации Сергеев будет "премирован" легковым автомобилем.

Поскольку журналист от предложения отказался, Дымов предупредил его, что после телепередачи с использованием собранной Сергеевым информации его "неминуемо ждут серьезные неприятности".

11. Узнав о беременности своего секретаря Голованової, директор фабрики кондитерских изделий Пономарев, до этого поддерживавший с ней интимную связь, издал приказ о ее увольнении по сокращению штатов, а через три недели принял на должность секретаря новую сотрудницу.

12. Журналист Голиков в беседе с бывшим офицером-"афганцем" Соколовым услышал от него несколько остросюжетных историй. Вскоре он опубликовал под своим именем сборник "Афганские истории", состоящий из рассказов, сюжетную основу которых составили эпизоды, рассказанные Соколовым.

13. Мастер комбината химического волокна Торопов изобрел принципиально новый фильтр для очистки промышленных отходов от вредных веществ, который прошел успешные испытания на комбинате. Еще до подачи Тороповым заявки на изобретение заместитель генерального директора комбината Козлов в интервью корреспонденту областного телевидения рассказал об изобретении и изложил его сущность. По его указанию изобретенный Тороповым фильтр без ведома и согласия последнего был изготовлен в десяти экземплярах и использован на разных участках комбината. Вознаграждение за это Торопову уплачено не было на том основании, что фильтр был изобретен на комбинате, на работу изобретатель расходовал рабочее время и испытывал фильтр также на комбинате.

14. Воробьев, придерживаясь атеистических воззрений, критически относился к религиозным воззрениям жены и дочери. Когда дочь родила мальчика, Воробьев категорически отверг предложение окрестить младенца в церкви. Узнав, что жена и дочь втайне от него собираются совершить обряд крещения, Воробьев заявил, что в таком случае выгонит всех троих из дома.

15. Владелец бани установил скрытые видеокамеры, которыми снимал посетителей бани, а кассеты продавал журналистам, если на них были компрометирующие посетителей кадры.

Вариант: кассеты передавались журналистам бесплатно

К теме 5. «Преступления против семьи и несовершеннолетних»

1. Отчим 13-летнего подростка Николая Андрей Вязов эксплуатировал своего пасынка, заставлял по целым дням находиться на автозаправочной станции, где тот за плату оказывал различные мелкие услуги. Все полученные подростком деньги отчим забирал себе. С Николаем он обращался грубо, дважды в течении месяца ударил его, требовал от жены, чтобы та наказывала Николая за малейшее непослушание голодом. Подросток запустил учебу, озлобился и пытался убежать из дома.

2. 17-летний Краснов занимался кражами на рынке. Он проникал под прилавки и тайно похищал товар у продавцов. К своему преступному промыслу Краснов привлек ученика 4 класса 11-летнего подростка Земина, обучил его воровским приемам. За участие в кражах обещал часть похищенного. Во время одной из краж Краснов и Земин были задержаны на месте преступления потерпевшим.

3. Алексеев создал организованную группу, которая занималась вымогательством (ч.3 ст. 163 УКРФ), и приобщил к деятельности этой группы своего 16-лнтнего брата Михаила, обещая ему в будущем руководящую роль в группе, большие деньги и роскошную жизнь. Михаил неоднократно присутствовал при совершении преступлений членами группы, наблюдал за их действиями и "учился", однако сам, подчиняясь инструкции старшего брата и дисциплине, никакого участия не принимал.

4. Курсант военного училища Рыбкин сожительствовал с одинокой женщиной М., у которой был 12-летний сын. Всякий раз, получив увольнение в город, Рыбкин посещал квартиру М. и распивал с ней спиртные напитки. В период с апреля по сентябрь 1999 года он дважды угостил подростка шампанским, которое тому понравилось.

5. Серова - мать новорожденной девочки уговорила свою знакомую медицинскую сестру родильного дома Маевскую заменить своего ребенка, появившегося на свет с дефектами нижних конечностей, на здорового ребенка. Маевская из сострадания выполнила просьбу Серовой.

6. Нигде не работающая Подшивалова регулярно вместе с двумя своими дочерьми 11 и 13 лет распивала спиртные напитки, приводила домой посторонних мужчин и в присутствии дочерей совершала с ними половые акты. В результате девочки по предложению Подшиваловой тоже стали вступать в половые отношения с визитерами, за что она стала получать с тех деньги.

7. Венков неоднократно предлагал своему малолетнему брату Артему, который находился на его попечении, "испытать кайф" от вдыхания паров зарубежного средства для борьбы с вредными насекомыми, но тот отказывался. Тогда он и его приятель Кусков силой надели на голову Артема целлофановый пакет и впрыснули туда значительное количество одурманивающего вещества. В результате мальчик получил сильное отравление и был доставлен в больницу.

8. Илова, находясь в сильной степени опьянения, неоднократно предлагала прохожим купить у нее грудного ребенка, "за сколько они могут". Пожалев ребенка, Митина, которая не была знакома с Иловой, купила его за несколько тысяч рублей и отнесла к себе домой. На следующий день Илова заявила о пропаже ребенка в милицию.

9. Ракова, получила льготную путевку для отправления своего 11-летнего сына в лагерь отдыха, однако перед самым отъездом мальчик заболел. Для того, чтобы путевка не пропала, Ракова убедила сестру отправить в лагерь ее сына (своего племянника), выдав его при этом за собственного ребенка. Во время пребывания племянника Раковой на отдыхе обман раскрылся.

10. Во время ссоры Павлова с соседом по дачному участку Сидоровым последний стал грубо оскорблять Павлова, несколько раз пытался ударить его ногой. На шум пришел 17-летний сын Павлова Виктор, который стал защищать отца и заявил, что не допустит унизительного с ним обращения. Тогда разъяренный Сидоров заявил: "Твоего отца тут нет, он валяется где-нибудь под забором. А ты - обыкновенный приемыш!". Павлов был вынужден признаться Виктору, что усыновил его, когда тому было восемь месяцем и его родители отказались от него.

11. Заведующая детским домом Птицина ввела правило, согласно которому подросток старших классов, уличенный в воровстве, курении или игре в карты на деньги, должен был просить прощения перед учителями, стоя на коленях. В противном случае он помещался в подвальное помещение, где в течении трех дней содержался без света и питался только водой и черным хлебом. После того, как пять подростков были подвергнуты этой мере воспитания, количество нарушений дисциплины среди старшеклассников резко снизилось.

12. Суд обязал Анина уплачивать алименты на воспитание своих малолетних детей. Однако он заявил, что делать этого не станет, так как бывшая жена "все равно прокрутит эти деньги со своими хахалями". Вместо этого Анин стал ежемесячно покупать для дочерей подарки в виде одежды, игрушек и продуктов питания. Бывшая жена Анина, недовольная тем, что не получает полагающиеся ей денежные средства, потребовала привлечь его к уголовной ответственности. На момент возбуждения уголовного дела было установлено, сто Анин нигде не работает.

7.3.2. Контрольная работа

Подготовить анализ и составить схему отграничения от смежных составов преступлений следующих составов:

- отграничение ст.126 УК РФ от ст. 127 УК РФ;
- отграничение ст.126 УК РФ от ст.206 УК РФ;
- отграничение ч.3 ст.129 УК РФ от ст.306 УК РФ.

Итоговое тестирование:

1. Убийство есть _____ причинение смерти другому человеку.

2. Родовым объектом убийства является …
   а) личность
   б) жизнь
   в) конкретный человек

3. По конструкции объективной стороны состав убийства является …
   а) формальным составом
   б) материальным составом
   в) усеченным составом
   г) составом конкретной (реальной) опасности

4. По ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство) квалифицируется убийство, совершенное …
   а) без квалифицирующих признаков, указанных в ч. 2 ст. 105 УК РФ
   б) без смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107, 108 УК РФ
   в) без квалифицирующих признаков, указанных в ч. 2 ст. 105 УК РФ, и без смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107, 108 УК РФ

5. По п. “а” ч. 2 ст. 105 УК РФ квалифицируется убийство двух и более лиц, если действия виновного охватывались _____ .

6. Убийство одного человека и покушение на убийство другого квалифицируется …
   а) только по п. “а” ч. 2 ст. 105 УК РФ (оконченное преступление – убийство двух и более лиц)
   б) по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 (или ч. 2) ст. 105 УК РФ (оконченное преступление – простое (или квалифицированное) убийство) и ч. 3 ст. 30 и п. “а” ч. 2 ст. 105 УК РФ (покушение на убийство двух и более лиц)
   в) только по ч. 3 ст. 30 и п. “а” ч. 2 ст. 105 УК РФ (покушение на убийство двух и более лиц)

7. В п. “б” ч. 2 ст. 105 УК РФ предусмотрена ответственность за убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Под близкими здесь понимаются …
   а) только близкие родственники
   б) любые родственники
   в) близкие родственники и иные лица, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений

8. Под убийством лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга, ответственность за которое предусмотрена п. “б” ч. 2 ст. 105 УК РФ, понимается убийство указанных лиц …
   а) только по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга
   б) только в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга
   в) по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга либо в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга

9. В п. “в” ч. 2 ст. 105 УК РФ установлена ответственность за убийство малолетнего или иного лица, _____ для виновного находящегося в беспомощном состоянии.

10. Ответственность по п. “в” ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, сопряженное с похищением человека) наступает …

а) за умышленное причинение смерти только самому похищаемому
б) как за умышленное причинение смерти самому, так и за убийство других лиц, совершенное виновным в связи с похищением человека

11. Убийство, сопряженное с похищением человека (п. “в” ч. 2 ст. 105 УК РФ), квалифицируется …

а) по совокупности преступлений, предусмотренных п. “в” ч. 2 ст. 105 УК РФ и ст. 126 УК РФ (похищение человека)
б) только по п. “в” ч. 2 ст. 105 УК РФ
в) только по п. “в” ч. 3 ст. 126 УК РФ (похищение человека, повлекшее наступление тяжких последствий)

12. В п. “г” ч. 2 ст. 105 УК РФ предусмотрена ответственность за убийство женщины, _____ для виновного находящейся в состоянии беременности.

13. Убийство в присутствии близких потерпевшему лиц квалифицируется …

а) всегда по п. “д” ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство с особой жестокостью)
б) всегда по ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство)
в) по п. “д” ч. 2 ст. 105 УК РФ, но только в том случае, когда виновный осознавал, что своими действиями причиняет этим лицам особые страдания; в остальных случаях – по ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство)

14. Глумление над трупом само по себе, совершенное после умышленного лишения жизни человека, квалифицируется …

а) только по п. “д” ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство с особой жестокостью)
б) по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство) и ст. 244 УК РФ (надругательство над телами умерших)
в) по совокупности преступлений, предусмотренных п. “д” ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство с особой жестокостью) и ст. 244 УК РФ (надругательство над телами умерших)
г) только по ст. 244 УК РФ (надругательство над телами умерших)

15. Убийство считается совершенным группой лиц (п. “ж” ч. 2 ст. 105 УК РФ), если два и более лица, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в лишении жизни потерпевшего, применяя к нему насилие, причем …

а) обязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из этих лиц
б) необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из этих лиц

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Преступления против жизни и здоровья	2	1	2	5			4
2. Преступления против свободы, чести и достоинства	2	1	2	5			4
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2	1	2	5			4
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	1	2	5			4
5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	1	2	5			4
Всего	**10**	**5**	**10**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, общая характеристика, виды и вопросы квалификации преступлений против личности.
2. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на жизнь.
3. Понятие, признаки, виды и особенности квалификации убийств.
4. Проблемы квалификации квалифицированных видов убийств.
5. Убийство матерью новорожденного ребенка: характеристика и вопросы квалификации.
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта: характеристика и вопросы квалификации.

7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, а также при превышении мер, необходимых для задержания лиц, совершивших преступление: характеристика и вопросы квалификации.
8. Виды преступлений против здоровья по действующему законодательству.
9. Причинение смерти по неосторожности: характеристика и вопросы квалификации.
10. Доведение до самоубийства: характеристика и вопросы квалификации.
11. Проблемы квалификации преступлений против здоровья.
12. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
13. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
14. Умышленное причинение легкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации. Отличие от побоев и истязания.
15. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта, а также при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
16. Особенности квалификации побоев и истязания. Отличие от причинения вреда здоровью различной степени тяжести.
17. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию, отличие данного преступления от побоев и истязания
18. Преступления, посягающие на здоровье человека путем заражения или поставления в опасность заражения опасными болезнями: характеристика и вопросы квалификации.
19. Ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
20. Принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации: характеристика и вопросы квалификации.
21. Незаконное производство аборта: характеристика и вопросы квалификации.
22. Преступное неоказание помощи: характеристика и вопросы квалификации.
23. Преступления против личной свободы: общая характеристика, виды и проблемы квалификации.
24. Похищение человека: характеристика и вопросы квалификации.
25. Незаконное лишение свободы: характеристика и вопросы квалификации.
26. Незаконное помещение в психиатрический стационар: характеристика и вопросы квалификации.
27. Клевета и ее виды. Отличие данного состава преступления от заведомо ложного доноса.
28. Торговля людьми и использование рабского труда: характеристика и вопросы квалификации.
29. Преступления против половой свободы личности: общая характеристика, виды и проблемы квалификации.
30. Насильственные действия сексуального характера: характеристика и вопросы квалификации.
31. Ненасильственные половые преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних: характеристика и вопросы квалификации.
32. Понятие, общая характеристика, виды и проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
33. Преступления против личных прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.
34. Преступления против политических прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.
35. Преступления против социальных прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.

36. Понятие, общая характеристика, виды и проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
37. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или иных антиобщественных действий: характеристика и вопросы квалификации.
38. Преступления, посягающие на интересы семьи: общая характеристика, виды и особенности квалификации.
39. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: характеристика и вопросы квалификации.
40. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: характеристика и вопросы квалификации.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Коновалов, Н. Н. Преступления против личности : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 146 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561355 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9978-2. – DOI 10.23681/561355. – Текст : электронный.

2. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 488 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685529 (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-238-02610-7. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) : монография / ред., Л. А. Букалерова. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-93858-088-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72638.html (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857 (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
4. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
5. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
14. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
15. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации// www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: Рассказов М.Ю., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. №7).

И.о. зав. кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 13
7. Оценочные средства 14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 28

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» является:

- овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере проблем правового регулирования общественных отношений, связанных с освобождением от уголовной ответственности и наказания, применения правовых и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности;
- формирование профессионального правосознания, базирующегося на усвоении природы, специфики и проблем освобождения от уголовной ответственности и наказания на уровне как теоретических знаний, так и практики применении соответствующих норм;
- развитие юридической культуры и правового мышления, умения мыслить (овладение мыслительными операциями классификации, анализа, синтеза, дедукции, индукции, сравнения и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи:

- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений всесторонней, комплексной оценки нормативных и ненормативных актов в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания, в том числе выявления коррупциогенных факторов;
- осознание студентами значения освобождения от уголовной ответственности и наказания для поступательного общественного развития, надлежащей правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ освобождения от уголовной ответственности и наказания как вида юридической деятельности;
- овладение студентами навыками грамотной полемики и дискуссии, логики рассуждений и правильного построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовного законодательства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты	**ПК-1.1.** Знает стадии нормотворчества, конституционно-правовое разграничение предметов ведения, виды субъектов законодательной инициативы **ПК-1.2.** Знает юридико-технические правила оформления нормативных актов различной юридической силы **ПК-1.3.** Самостоятельно готовит проекты нормативных актов различного юридической силы	-социально-правовое назначение освобождения от уголовной ответственности и наказания; - сущность и правовую природу освобождения от уголовной ответственности и наказания; - основные этапы становления институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания; - основания освобождения и особенности видов освобождения от уголовной ответственности и наказания; - условия освобождения всех видов освобождения от уголовной ответственности и	-подвергать юридической оценке обстоятельства, влекущие освобождение от уголовной ответственности и наказания; - правильно применять положения закона, предусматривающие освобождение от уголовной ответственности и наказания; - оперировать уголовно-правовыми категориями	-навыками применения норм УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности и наказания; - способностью критического анализа положений УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности	**экзамен**

		наказания, предусмотренных УК РФ			

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули), формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.05

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц. (180час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	4	2
Практические занятия	20	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	24	12
Самостоятельная работа	120	159
Курсовая работа	+	+
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	180час.	180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве	1	4		20	25
2.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.	1	3		20	24
3.	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности	1	4		20	25
4.	Понятие, основания и социально-правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву	1	3		20	24
5.	Особенности отдельных видов освобождения от наказания		3		20	23
6.	Амнистия и помилование		3		20	23
	Подготовка к экзамену					36
		4	**20**		**120**	**180**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве	1	2		27	30
2.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.	1	2		27	30
3.	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности		1		27	28
4.	Понятие, основания и социально-правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву		2		26	28
5.	Особенности отдельных видов освобождения от наказания		1		26	27
6.	Амнистия и помилование		2		26	28
	Подготовка к экзамену					9
		2	**10**		**159**	**180**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве	1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. 2. Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. 3. Предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве.	1	1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. 2. Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. 3. Предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве.	4
2.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.	1. Понятие основания освобождения от уголовной ответственности. 2. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности 3. Виды освобождения от уголовной ответственности по действующему УК РФ	1	1. Понятие основания освобождения от уголовной ответственности. 2. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности 3. Виды освобождения от уголовной ответственности по действующему УК РФ	4
3.	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности	1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.. 2. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	1	1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.. 2. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	3
4.	Понятие, основания и социально-правовое значение освобождения от	1. Понятие и признаки освобождения от наказания. 2. Освобождение от наказания в системе смежных институтов российского	1	1. Понятие и признаки освобождения от наказания. 2. Освобождение от наказания в системе смежных институтов российского	3

	наказания по российскому уголовному праву	уголовного права. Освобождение от наказания и условное осуждение. 3. Общая характеристика оснований освобождения от наказания. 4. Виды освобождения от наказания и их классификация. Безусловные и условные виды освобождения от наказания. 5. Освобождение от наказания при вынесении обвинительного приговора и от его отбывания.		уголовного права. Освобождение от наказания и условное осуждение. 3. Общая характеристика оснований освобождения от наказания. 4. Виды освобождения от наказания и их классификация. Безусловные и условные виды освобождения от наказания. 5. Освобождение от наказания при вынесении обвинительного приговора и от его отбывания.	
5.	Особенности отдельных видов освобождения от наказания			1. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 2. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 3. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 4. Освобождение от наказания в связи с болезнью и его юридическая природа. 5. Отсрочка отбывания наказания. 6. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. 7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. 8. Освобождение от наказания несовершеннолетних	3
6.	Амнистия и помилование			1. Юридическая природа амнистии. 2. Юридическая природа института помилования. 3. Процедура возбуждения ходатайства о помиловании и принятия решения о помиловании. Разграничение помилования	3

				и реабилитации.	
	Всего		**4**		**20**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Понятие, основания и социально-правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Особенности отдельных видов освобождения от наказания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	Амнистия и помилование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Понятие преступления.
2. Состав преступления: элементы и виды.
3. Стадии совершения преступления.
4. Категории преступлений.

5. Понятие и виды уголовного наказания.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.	Устный опрос, конспект, контрольная работа, Практико-ориентированные задачи	ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Понятие, основания и социально-правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Особенности отдельных видов освобождения от наказания	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Амнистия и помилование	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, Контрольная работа итоговое тестирование	ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

К теме 1.

Задача № 1

Кокорев, находившийся в состоянии опьянения, умышленно путем поджога уничтожил часть обшивки входной двери в квартире Смышляевой, чем причинил потерпевшей материальный ущерб.

Ашинский городской суд Челябинской области не признал причиненный материальный ущерб значительным, в связи с чем оправдал Кокорева за отсутствием в его действиях состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ.

1. Правильно ли решение суда? Ознакомьтесь с признаками состава преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ. Определите вид составов: по степени общественной опасности, по способу описания в законе и по конструкции.

2. Какое значение имеет признак «значительный материальный ущерб» для уголовной ответственности?

Задача № 2

Головкин и Сегаль выехали в низовье реки Яны и стали ловить рыбу рыболовной сетью. Головкин и Сегаль не имели надлежащего разрешения и знали, что в период икрометания рыбный лов запрещен.

Наловив достаточное количество рыбы, они выпотрошили ее, икру оставили себе, а остальное выбросили в реку.

1. Имеются ли основания для привлечения Головкина и Сегаля к уголовной ответственности по ст. 256 УК РФ?

2. Какие признаки, перечисленные в диспозиции ст. 256 УК, имеют значение для уголовной ответственности?

К теме 2.

Задача № 1

Британков распивал спиртные напитки в квартире своего знакомого Степина и несколько раз при этом отлучался. Вернувшись с улицы, Британков по ошибке стал стучать в квартиру незнакомых супругов Скляренко, спрашивая Степина. Скляренко Р., не открывая дверь, объяснила ему, что он ошибся квартирой. Однако Британков, грубо нарушая общественный порядок, продолжал стучать, а затем начал выбивать дверь. Когда Скляренко М. открыл дверь, Британков угрожающе двинулся на него. Скляренко М., выталкивая Британкова с целью не допустить в квартиру, ударил его в лицо. В ответ Британков стал наносить кулаком удары Скляренко, от которых тот вынужден был защищаться. Затем Британков достал нож и с целью убийства из хулиганских побуждений нанес Скляренко М. восемь проникающих ранений в грудь и живот, причинив тяжкий вред здоровью. Однако потерпевшему удалось укрыться в квартире, после чего ему своевременно была оказана медицинская помощь. Калужским областным судом Британков был признан виновным в покушении на убийство из хулиганских побуждений.

1. Определите содержание объектов преступления, совершенного Британковым.

2. Кто является потерпевшим от этого преступления?

Задача № 2

Рожков, Логачев и Чураков в ночь на 25 февраля 1998 г., предварительно сговорившись, проникли в подвальное помещение ресторана «Подлипки» в г. Пушкино Московской области, где находилось имущество АО «Апогей», и, похитив два телевизора, восемь видеомагнитофонов японского производства, всего на сумму 110 тыс. 500 руб., скрылись. Вещи они увезли на автомашине Рожкова.

Определите непосредственный объект и предмет данного преступления.

К теме 3.

Задача № 1

Семенов во время ссоры в состоянии легкого наркотического опьянения избил жену. Затем он взял кухонный нож и, угрожая ее зарезать, заставил жену завязать вокруг ее шеи бельевую веревку и повеситься на крюке. Однако веревка, не выдержав тяжести тела, лопнула, и жена Семенова упала, ударившись головой о батарею центрального отопления. Результаты судебно-медицинской экспертизы показали, что от избиения наступил легкий вред здоровью, а от удара головой о батарею — тяжкий вред.

1. Какое общественно опасное действие совершил Семенов?

2. Что означает посредственное исполнение?

3. Изменится ли квалификация действий Семенова, если смерть жены наступит от удара головой о батарею?

К теме 4.

Задача № 1

Семенов, являясь бойцом пожарной охраны, систематически совершал поджоги домов и различных сооружений, а затем первым поднимал тревогу и активно включался в тушение пожара. Привлеченный к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 167 УК РФ Семенов на следствии пояснил, что он «не любит, когда спят на работе, и, чтобы не сидели без дела, он совершал поджоги». На некоторые другие вопросы о повседневной жизни он давал путаные ответы, что вызвало сомнение в его психической полноценности. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение о том, что Семенов страдает маниакально-депрессивным психозом и в отношении инкриминируемых ему деяний не отдавал отчета в своих действиях и не мог руководить своими поступками.

1. Может ли Семенов быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ?

2. Определите критерии невменяемости, раскройте их содержание.

Задача № 2

Дорохов после очередной ссоры с женой уничтожил топором фруктовые деревья, гусей, теленка, разбил мопед, поджег дом. В процессе предварительного следствия было выяснено, что Дорохов страдает шизофренией и состоит на учете в психиатрическом диспансере. Суд осудил Дорохова по ч. 2 ст. 167 УК, но в соответствии со ст. 21 и 99 УК освободил его от наказания и направил на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Какие ошибки допущены следователем и судом?

К теме 5.

Задача № 1

Попов, находясь в нетрезвом состоянии, перебегал в не установленном месте дорогу и был сбит автомашиной ВАЗ-2105 под управлением Семенова. В результате аварии здоровью Попова был причинен вред средней тяжести. Посадив пострадавшего в свою машину и опасаясь ответственности, Семенов заехал в безлюдный переулок, где и оставил Попова, а сам уехал. За это он был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264, а также по ст. 30 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК.

Правильно ли установлена субъективная сторона деяния, совершенного Семеновым?

Задача № 2

Канаева, узнав, что муж изменяет ей с Аверкиной, ночью пришла к дому соперницы и, убедившись в том, что Аверкина вместе с Канаевым находятся в доме, выбила стекло в окне, сломала раму и бросила внутрь комнаты заранее приготовленную банку с бензином и горящий факел. В результате возникшего пожара Аверкиной был причинен тяжкий вред здоровью, а Канаеву — средней тяжести. Кроме того, огнем было уничтожено практически все имущество в квартире Аверкиной.

Дайте анализ субъективной стороны деяния, совершенного Канаевой.

К теме 6.

Задача № 1

Карев и Фокин договорились о хищении имущества из приватизированного магазина. Прибыв ночью с заранее подготовленными орудиями взлома к магазину, они заметили, что к ним приближаются трое не известных им мужчин. Опасаясь быть задержанными, Карев и Фокин поспешили скрыться.

1. На какой стадии прервано начатое Каревым и Фокиным преступление?

2. Нет ли в данной ситуации добровольного отказа от совершения преступления? Изменится ли уголовно-правовая оценка действий названных лиц, если бы они были задержаны подошедшими мужчинами в момент попытки взломать замок?

Задача № 2

Иванов и Фролов, отбывая наказание в местах лишения свободы, договорились совершить побег. Они разработали план побега, «накопили» продукты питания и определили день побега. Однако накануне Фролов, которому оставалось отбывать один год лишения свободы, от совершения побега отказался.

Иванову же удалось совершить побег.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям каждого из них. На какой стадии завершилась преступная деятельность того и другого лица?

2. Имеется ли на стороне Фролова добровольный отказ? Если да, то каковы его последствия для Фролова?

3. Изменится ли оценка, если Фролову стало известно, что администрация места лишения свободы информирована о готовящемся побеге?

7.3.2. Контрольная работа

Вариант №1.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Какова юридическая природа освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ
2. Какие Вам известны уголовно-правовые институты в зарубежных правовых системах, аналогичные российским институтам освобождения от уголовной ответственности и наказания?
3. Какие виды (основания) классификации освобождения от уголовной ответственности выделяют в науке уголовного права?
4. Каково соотношение целей наказания, задач уголовного законодательства с институтом освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ?
5. Как соотносятся принцип презумпции невиновности и институт освобождения от уголовной ответственности?

Вариант №2.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Перечислите виды освобождения от уголовной ответственности.
2. При совокупности каких обстоятельств возможно освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием по ст. 75 УК РФ?
3. В чем различие между освобождением от уголовной ответственности по правилам статьи 76 УК РФ и освобождением от уголовной ответственности по делам частного обвинения?
4. Является ли освобождение от уголовной ответственности, предусмотренное прим. к ст. 205 (террористический акт), видом деятельного раскаяния? Почему?
5. Какие из специальных видов освобождения от уголовной ответственности не являются деятельным раскаянием?
6. Каковы особенности применения и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности по экономическим преступлениям?

Итоговое тестирование

1. Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое, есть:

а) диспозиция статьи Особенной части УК РФ

б) преступление

в) диспозиция и санкция

г) состав преступления

д) правонарушение

2. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются:

а) постоянными

б) главными

в) обязательными

г) имманентными

3. Признаки состава преступления, присущие не всем составам преступлений, называются:

а) вариативными

б) не главными

в) факультативными

г) переменными

4. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется:

а) формальным составом преступления

б) упрощённым составом преступления

в) составом с факультативными действиями

г) составом с альтернативными действиями

5. В зависимости от законодательной конструкции объективной стороны выделяют *(несколько правильных ответов)*:

а) квалифицированные составы

б) сложные составы

в) усеченные составы

г) формальные составы

д) материальные составы

6. Основанием уголовной ответственности является совершение:

а) деяния, предусмотренного уголовным кодексом

б) преступления, предусмотренного уголовным кодексом

в) состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

г) деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

7. Объект преступления представляет собой:

а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом

б) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление

в) место, где совершено преступление субъектом

г) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред

8. Объект преступления есть:

а) признак состава преступления

б) элемент состава преступления

в) обстоятельство, смягчающее либо отягчающее наказание

9. Объект преступления «по вертикали» классифицируется на *(несколько правильных ответов)*:

а) общий объект преступления
б) факультативный объект преступления
в) родовой объект преступления
г) групповой объект преступления
д) видовой объект преступления
е) непосредственный объект преступления

10. В основе деления Особенной части УК РФ на разделы лежит:
а) общий объект преступления
б) факультативный объект преступления
в) родовой объект преступления
г) групповой объект преступления
д) видовой объект преступления
е) непосредственный объект преступления

11. В основе деления Особенной части УК РФ на главы лежит:
а) общий объект преступления
б) факультативный объект преступления
в) родовой объект преступления
г) групповой объект преступления
д) видовой объект преступления
е) непосредственный объект преступления

12. Непосредственный объект преступления “по горизонтали” классифицируется на *(несколько правильных ответов)*:
а) основной
б) альтернативный
в) дополнительный
г) факультативный
д) обязательный
е) необязательный

13. Двухобъектное преступление включает в себя:
а) видовой и непосредственный объекты
б) обязательный и необязательный объекты
в) основной и факультативный непосредственные объекты
г) основной и дополнительный непосредственные объекты
д) основной и альтернативный объекты

14. Предмет преступления есть:
а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
б) лицо, которому преступлением был причинен вред
в) вещественное доказательство
г) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление
д) вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление

15. Потерпевший в уголовном праве – это:
а) лицо, которому преступлением был причинен вред, а также его родственники и близкие
б) лицо, которому преступлением был причинен вред
в) лицо, которому преступлением был причинен вред, а также его родственники

16. Предмет преступления как факультативный признак объекта преступления выступает в качестве*)* признака, придающего деянию преступный характер (т.е. конструктивного признака основного состава преступления) *(несколько правильных ответов:*
а) квалифицирующего признака состава преступления
б) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

в) обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание

г) обстоятельства, исключающего преступность деяния

17. В ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража, то есть тайное хищение чужого имущества) предмет преступления выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

в) обстоятельства, отягчающего наказание

г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

18. В п. “г” ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности) потерпевший выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

в) обстоятельства, отягчающего наказание

г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

19. Объективная сторона преступления представляет собой:

а) сознательно-волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом

б) процесс общественно опасного и противоправного посягательства на охраняемые законом интересы, рассматриваемый с его внешней стороны

в) активную, целенаправленную систему противоправных и общественно опасных поступков человека

20. Объективную сторону преступления образуют такие признаки, как *(несколько правильных ответов)*:

а) предмет преступления

б) общественно опасное деяние

в) общественно опасные последствия

г) цель и мотив преступления

д) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

е) время, способ, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления

21. Объективную сторону преступления с формальным составом образуют такие обязательные признаки, как:

а) общественно опасные последствия

б) предмет преступления

в) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

г) общественно опасное деяние

д) цель и мотив преступления

е) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

22. Объективную сторону преступления с материальным составом образуют такие обязательные признаки, как *(несколько правильных ответов)*:

а) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

б) цель и мотив преступления

в) предмет преступления

г) общественно опасное деяние

д) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

е) общественно опасные последствия

23. Факультативными признаками объективной стороны преступления с материальным составом являются:

а) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

б) общественно опасные последствия

в) предмет преступления

г) цель и мотив преступления

д) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

24. Факультативными признаками объективной стороны преступления с формальным составом являются *(несколько правильных ответов)*:

а) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

б) общественно опасные последствия

в) цель и мотив преступления

г) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

д) предмет преступления

25. Деяние как признак объективной стороны характеризуется такими признаками, как *(несколько правильных ответов)*:

а) общественная опасность

б) противоправность

в) осознанность

г) волевой характер

д) безнравственность

е) наказуемость

26. Формами общественно опасного деяния являются *(несколько правильных ответов)*:

а) проступок

б) “смешанное” бездействие

в) действие

г) бездействие

27. Бездействие является уголовно наказуемым в случае, если лицо:

а) должно было или могло действовать

б) только должно было действовать

в) должно было и могло действовать

г) только могло действовать

28. В преступлении с материальным составом общественно опасные последствия являются:

а) обязательным признаком объективной стороны преступления

б) факультативным признаком объективной стороны преступления

в) квалифицирующим признаком состава преступления

г) обстоятельством, отягчающим или смягчающим наказание

29. Смерть человека, наступившая в результате совершения преступления, является:

а) материальным последствием

б) организационным вредом

в) нематериальным последствием

г) одновременно и физическим, и моральным вредом

30. В зависимости от своей качественной характеристики общественно опасные последствия классифицируются на:

а) материальные и нематериальные

б) простые и сложные

в) основные и дополнительные

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве	1	1	2	4			3
2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.	1	1	2	4			4
3. Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности	1	1	2	4			3
4. Понятие, основания и социально-правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву	1	1	3	5			4
5. Особенности отдельных видов освобождения от наказания	1	1	2	4			3
6. Амнистия и помилование	1	1	2	4	10		3
Всего	**6**	**6**	**13**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Что представляет собой уголовная ответственность и каково ее основание?
2. Что представляет собой основание уголовной ответственности? Его философский, социологический и юридический аспекты.
3. Какие Вы знаете меры уголовно-правового воздействия, предусмотренные уголовным законом, за рамками уголовной ответственности?
4. В чем заключается социально-правовая и юридическая сущность освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ?
5. Какова юридическая природа освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ
6. Какие Вам известны уголовно-правовые институты в зарубежных правовых системах, аналогичные российским институтам освобождения от уголовной ответственности и наказания?
7. Какие виды (основания) классификации освобождения от уголовной ответственности выделяют в науке уголовного права?
8. Каково соотношение целей наказания, задач уголовного законодательства с институтом освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ?
9. Как соотносятся принцип презумпции невиновности и институт освобождения от уголовной ответственности?
10. Перечислите виды освобождения от уголовной ответственности.
11. При совокупности каких обстоятельств возможно освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием по ст. 75 УК РФ?
12. В чем различие между освобождением от уголовной ответственности по правилам статьи 76 УК РФ и освобождением от уголовной ответственности по делам частного обвинения?
13. Является ли освобождение от уголовной ответственности, предусмотренное прим. к ст. 205 (террористический акт), видом деятельного раскаяния? Почему?
14. Какие из специальных видов освобождения от уголовной ответственности не являются деятельным раскаянием?
15. Каковы особенности применения и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности по экономическим преступлениям?
16. Что лежит в основе освобождения от уголовной ответственности и отбывания наказания в связи с истечением сроков давности? Как исчисляются сроки давности при совершении лицом нового преступления?
17. Какие сроки давности предусматривает закон для освобождения от уголовной ответственности в связи с их истечением?
18. Как регулирует закон течение и применение давностных сроков по отдельным категориям преступлений и в отношении лиц, уклоняющихся от следствия или суда?
19. Перечислите виды освобождения от наказания.
20. Каково соотношение между освобождением от уголовной ответственности и освобождением от наказания? Назовите признаки сходства и различия.
21. Какие виды освобождения от наказания носят безусловный характер, какие - условный?
22. Является ли условное осуждение видом освобождения от наказания? Почему?
23. Какова юридическая природа условного осуждения?
24. Как соотносятся цели и задачи условного осуждения с целями и задачами уголовной ответственности и наказания?
25. Какие основания предусматривает ст. 73 УК РФ для применения условного осуждения?
26. Какие виды наказания могут назначаться условно?

27. Какие испытательные сроки предусматривает закон при применении условного осуждения? С какого момента начинается исчисление испытательного срока?
28. Какие обязанности может возложить суд на условно осужденного? Является ли перечень, приведенный в законе, исчерпывающим?
29. Какие сроки фактического отбытия наказания устанавливает закон для различных категорий преступлений при применении условно-досрочного освобождения от отбывания наказания?
30. Как регулирует закон применение условно-досрочного освобождения в отношении лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы?
31. При наличии каких обстоятельств закон предусматривает отмену условно-досрочного освобождения?
32. В каких случаях суд вправе заменить неотбытую часть наказания более мягким видом наказания? Какие сроки фактического отбытия назначенного наказания предусматривает закон для различных категорий преступлений при применении замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания?
33. Каковы особенности применения и правовые последствия отсрочки отбывания наказания?
34. В чем заключается отличие психического расстройства, лишающего лицо возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия), либо руководить ими, от иной тяжелой болезни, препятствующей отбыванию наказания (ст. 81 УК РФ)?
35. Что лежит в основе освобождения от наказания в связи с изменением обстановки? Какие требования установлены в законе для применения данного вида освобождения от наказания?
36. Каковы особенности применения и правовые последствия отсрочки отбывания наказания больным наркоманией?
37. Какие сроки давности устанавливает закон для различных категорий преступлений при освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда?
38. Какова юридическая природа амнистии? Какой орган государства правомочен принимать акты об объявлении амнистии?
39. В отношении кого объявляется амнистия? Какие цели преследуют акты амнистии? Каковы правовые последствия амнистии?
40. Какова юридическая природа института помилования? Кто правомочен осуществлять помилование? Является ли помилование уголовно-правовым институтом?
41. Какова процедура возбуждения ходатайства о помиловании и принятия решения о помиловании? Разграничьте помилование и реабилитацию.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). - ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

2. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857 (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации// www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

−Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

−Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);

−Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit

−Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»

−БД Консультант плюс,

−Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы уголовной ответственности за служебные преступления»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«**Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства**»
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: Качмазов О.Х. зав. кафедрой кафедры уголовного права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. №7).

И.о. зав. кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 11
7. Оценочные средства 12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы уголовной ответственности за служебные преступления» является: совершенствование юридического мышления обучающихся, углубление полученных теоретических знаний о проблемах применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за служебные преступления, закрепление полученных навыков юридического анализа признаков конкретных составов преступлений, обучение работе с научным и практическим материалом, получение знаний в аналитической и резолютивной сферах.

Задачи:

– углубленное изучение норм действующего уголовного законодательства РФ, предусматривающих ответственность за служебные преступления;
– овладение приемами и техникой квалификации служебных преступлений;
– формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие уголовную ответственность за служебные преступления, разграничивать их со смежными преступлениями.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-3 Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений	**ПК-3.1**. Знает правила правового анализа и систематизации с учетом особенностей отраслевой принадлежности норм **ПК-3.2.** Владеет навыками самостоятельного обоснования правового решения	– составы служебных преступлений; – основные нормативные акты, использование которых необходимо для правильного понимания смысла уголовно-правовых норм о служебных преступлениях; – толкование норм, предусматривающих ответственность за служебные преступления; – основные ошибки в квалификации служебных преступлений, совершаемые в правоприменительной практике.	– всесторонне анализировать материалы о состоянии преступности; – четко определять наличие состава преступления в конкретном деянии отдельных лиц; – правильно квалифицировать служебные преступления; – верно устанавливать наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность либо наказуемость деяния, учитывая в полном объеме требования закона.	– навыками применения уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ, предусматривающих ответственность за служебные преступления в конкретных жизненных ситуациях; – навыками и умениями, необходимыми для квалификации и разграничения служебных преступлений.	**экзамен**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проблемы уголовной ответственности за служебные преступления» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.06

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц. (180час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	6	4
Практические занятия	24	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30	14
Самостоятельная работа	114	157
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	180час.	180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие и общая характеристика служебных преступлений	2	6			45
2.	Понятие должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации		6			45
3.	Спорные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 285, 286 УК РФ		6			45
4.	Проблемы уголовно-правовой характеристики и особенности квалификации взяточничества	2	6			45
5.	Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2				
	Подготовка к экзамену					36
		6	**24**		**114**	**180**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие и общая характеристика служебных преступлений	2	2		39	45
2.	Понятие должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации	2	2		39	45
3.	Спорные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 285, 286 УК РФ		2		39	45
4.	Проблемы уголовно-правовой характеристики и особенности квалификации взяточничества		4		40	45
5.	Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях					
	Подготовка к экзамену					9
		4	**10**		**157**	**180**

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие и общая характеристика служебных преступлений	Понятие, признаки и виды служебного преступления. Развитие отечественного законодательства об ответственности за служебные преступления.	1	Понятие, признаки и виды служебного преступления. Понятие и виды службы в Российской Федерации. Интересы службы как объект уголовно-правовой охраны. Развитие отечественного законодательства об ответственности за служебные преступления.	2
2.	Понятие должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации	Понятие должностного лица; Виды должностных лиц Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации	1	Понятие и виды должностного лица; отграничение управленческой функции от исполнения профессиональных обязанностей; выполнение функций должностного лица постоянно, временно или по специальному полномочию; проблема признания субъектами служебных преступлений лиц, назначенных на должность с нарушением законодательства.	6
3.	Спорные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 285, 286 УК РФ	Злоупотребление должностными полномочиями Превышение должностных полномочий.	1	Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: понятие, квалификация, проблемы разграничения. Отграничение от хищений с использованием своего служебного положения. Отличие превышения должностных полномочий от присвоения должностных полномочий.	6
4.	Проблемы уголовно-правовой характеристики и особенности квалификации взяточничества	Получение взятки. Дача взятки Мелкое взяточничество. Посредничество во взяточничестве Провокация взятки и коммерческого подкупа.	2	Взяточничество: законодательная регламентация и ответственность. Понятие и признаки взятки. Размер взятки. Отграничение от подарка. Получение взятки. Отграничение от коммерческого подкупа. Мелкое взяточничество. Дача взятки. Специальные основания освобождения от дачи взятки. Провокация взятки и коммерческого подкупа	6
5	Проблемы квалификации	Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	1	Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	4

	преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп..		Злоупотребление полномочиями. Понятие злоупотребления полномочиями. Особенности данного состава преступления. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации. Квалифицирующие признаки злоупотребления полномочиями. Квалификация действий соучастников в данном преступлении. Условия реализации уголовной ответственности за злоупотребление полномочиями и другие преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коммерческий подкуп. Понятие коммерческого подкупа. Виды данного преступления. Его предмет. Специфика объективной стороны состава преступления и субъекта преступления. Момент окончания данного преступления. Квалифицирующие признаки этого преступления.	
	Всего		**6**		**24**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие и общая характеристика служебных преступлений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Понятие должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Спорные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 285, 286 УК РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Проблемы уголовно-правовой характеристики и особенности квалификации взяточничества	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Понятие преступления.
2. Состав преступления: элементы и виды.
3. Стадии совершения преступления.
4. Категории преступлений.
5. Понятие и виды уголовного наказания.
6. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие и общая характеристика служебных преступлений	Устный опрос, конспект	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Понятие должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации	Устный опрос,	ПК-3 (промежуточный этап);
3.	Спорные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 285, 286 УК РФ	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Проблемы уголовно-правовой характеристики и особенности квалификации взяточничества	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи Контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

К теме 3. Спорные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 285, 286 УК РФ

1. Генеральный директор государственного предприятия "Национальное медицинское агентство" Шанкин предназначенные для закупки медикаментов деньги перечислил в коммерческий банк и получил золотую кредитную карточку на свое имя, которой пользовался для оплаты личных расходов. Сотрудникам НМА он установил зарплату в 12 тыс. руб. в месяц. Затем Шанкин на небольшую часть денег через коммерческую фирму "Фидем" закупил просроченные медикаменты и бракованную аппаратуру, а основную часть денег незаконно списал.
2. Председатель Парламента одного из субъектов РФ Кривцов вступил в сговор с директором Департамента по содержанию жилищного фонда Клименко и его заместителем Серовым, которые выделили на перепланировку и ремонт его пяти-комнатной квартиры 350 тыс. руб., оформив эту сумму по документам как ремонт многоэтажного дома.
3. Судьи Ишутов, Назарова, помощник прокурора Барышев, сотрудники милиции Арбузов и Масленников организовали группу, которая оплачивалась преступными группировками за то, что принимала нужные в их интересах решения по уголовным делам.
4. Филин, являясь начальником государственного строительно-монтажного управления, в течении летнего периода использовал на строительстве собственной дачи бригаду рабочих, получающих зарплату в СМУ за работы, якобы выполненные для СМУ и соответственно оформленные. Общая стоимость работ составила около 40 тыс. руб.
5. Депутат Государственной Думы Парамонов решил в тайне от жены развестись с ней. Подарив судье Центрального района города Нечаевой цветы и французские духи, он попросил оформить развод с женой в их отсутствие и уехал в командировку в Германию. Нечаева выполнила его просьбу. При проверке она не стала отрицать, что грубо нарушила закон, но свое поведение объяснила тем, что хотела удовлетворить просьбу клиента такого ранга, поскольку депутат Государственной Думы к ней обращался впервые.
6. Инспектор уголовного розыска Зимин при допросе подозреваемого Силова, который категорически отрицал предъявленное ему обвинение в совершении хищения имущества, в случае отказа признаться в совершенном преступлении, угрожал ему пистолетом и для острастки произвел выстрел в воздух.

К теме 4. Проблемы уголовно-правовой характеристики и особенности квалификации взяточничества

1. После совершения квартирной кражи Яшин был задержан постовыми милиционерами Носковым и Угловым. Чтобы избежать уголовной ответственности, Яшин предложил им часть похищенных денег. Носков и Углов, посоветовавшись, согласились и, взяв 2 тыс. руб. и магнитофон, отпустили Яшина.
2. Секретарь судебного заседания Полякова по просьбе своей родственницы и получив от нее "за услуги" 2 тыс. долларов, изменила резолютивную часть решения суда по гражданскому делу (которым первоначально было отказано в иске) на противоположное, расписалась за судью и народных заседателей и направила это решение для исполнения.
3. Директор государственного предприятия "Автосервис" Ильдиров и его заместитель Лотоцкий на территории предприятия выделяли места для киосков, разрешали торговлю с лотков, заключали договора аренды с предпринимателями и получали за это с них крупные суммы денег. В их отсутствие предприниматели оставляли деньги секретарю Летуновой, а она затем передавала их начальству, получая от них небольшую часть вознаграждения.
4. Котова обратилась к своей подруге Смолиной, брат которой работал главой администрации города, с просьбой оказать содействие во внеочередном улучшении ее жилищных условий. Через несколько дней Смолина сообщила, что Котова должна ей передать "для решения вопроса" 5 тыс. долларов. По ее словам, брат обещал выполнить просьбу Котовой. Получив требуемую сумму, Смолина деньги присвоила, ничего не сообщив брату.
5. Заведующий участковой больницей Воропаев, являясь по специальности гинекологом, за денежное вознаграждение произвел более 20 абортов женщинам, получив за каждую операцию по 500 руб. Он же за плату в сумме 3000 руб. без оснований предоставлял места для стационарного лечения.

К теме 5. Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Во время несения ночного дежурства по охране склада, принадлежавшего коммерческой фирме, частные охранники Селезнев и Макаров задержали Соколова, пытавшегося похитить компьютер. О его задержании Селезнев и Макаров по телефону сообщили начальнику охраны Земскову, который отдал им распоряжение "хорошо проучить" злоумышленника. Надев на Соколова наручники, Селезнев и Макаров завели его в подвал и в течение трех часов допрашивали, избивая руками и ногами, причинив средней тяжести вред здоровью. По факту избиения Соколова Селезнев и Макаров показали, что действовали в пределах допустимого, т.к. выполняли соответствующий приказ начальника охраны Земского.

2. Фарзиев обратился к директору кондитерской фабрики (АО) Темиеву с просьбой продать ему партию конфет по цене, значительно ниже обычной отпускной цены, предложив ему в качестве благодарности простить его личный долг. Темиев согласился и, получив долговую расписку, подписал предложенный Фарзиевым договор.

3. Референт генерального директора коммерческой фирмы Смехова пользовалась у него большим доверием и получала доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Старый знакомый Смеховой - президент другой фирмы - за крупное денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы-конкурента. Выполнив просьбу Прохорова, Смехова получила от него 10 тыс. долларов США.

4. Председатель акционерного торгового общества Воробьева согласилась принять для продажи без необходимых документов о качестве товара оптовую партию коньяка, поставленную Никифоровым из Грузии. За это Никифоров "отблагодарил" Воробьеву, вручив ей крупную сумму денег. Часть из них Воробьева потратила на покупку игрушек для детского дома, а остальные присвоила, о чем открыто заявила во время телепередачи, посвященной развитию предпринимательства в России.

5. Брынцалов, возглавляя малое предприятие, неоднократно угрожал увольнением с работы водителям Захарову и Геворкяну, не скрывая, требовал от них деньги "за безбедную работу". Опасаясь быть уволенными, Захаров и Геворкян систематически "откупались" от Брынцалова, передавая ему требуемые суммы денег. Однако затем решили "вывести Брынцалова на чистую воду" и заявили о своих действиях в прокуратуру.

6. Частный нотариус Загорельский, нарушив правила совершения нотариальных действий, в отсутствие Федоровой удостоверил ее завещание, которое принесли в контору его знакомый Ряскин и внук Федоровой Кульков. Нарушение правил Загорельский объяснил тем обстоятельством, что хорошо знал Ряскина и был уверен в его порядочности. Как было установлено впоследствии, Загорельский создал условия для совершения преступления - Ряскин и Кульков сговорились об убийстве Федоровой с целью завладения ее квартирой и принудили ее подписать завещание.

7.3.2. Контрольная работа

Задания:

1. Составить список международно-правовых документов, направленных на борьбу с коррупцией. Какие из них не ратифицированы Российской Федерацией?
2. Сделать подборку научных статей, опубликованных за последний год, касающихся вопросов ответственности за рассматриваемые преступления.
3. Составить задачу (казус), исходя из материалов, изложенных в судебной практике к настоящей теме, согласно номеру, соответствующему последней цифре зачетной книжки.

Вопросы для письменного ответа:

1. Правильно ли преступления, указанные в гл. 30 УК, в теории и на практике нередко именуют должностными?
2. Чем отличается должностное лицо от иного публичного служащего? Какие посягательства в гл. 30 УК предполагают в качестве субъекта должностное лицо? иного служащего? любое лицо?
3. Кто считается представителем власти?
4. Что понимается под организационно-распорядительными функциями?
5. В чем суть административно-хозяйственной функции?

6. В чем отличие злоупотребления (ст. 285 УК) от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК)?

7. Усматриваете ли вы различия в понятиях злоупотребления должностным положением и должностными полномочиями?

8. Для каких составов преступлений обязательно наличие определенных мотивов, побуждений?

9. Есть ли составы, имеющие в качестве обязательного признака причинение вреда? Как он сформулирован в законе?

10. Кто является субъектом присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК)?

11. Является ли директор ООО должностным лицом?

12. В чем заключается коррупционность незаконного участия в предпринимательской деятельности?

13. За какие виды поведения со стороны взяткополучателя дается взятка?

14. Что понимается под предметом дачи (получения) взятки?

15. Что понимается под вымогательством взятки и каково ее уголовно-правовое значение?

16. Дайте определение понятия официального документа как предмета служебного подлога (ст. 292 УК).

17. В чем отличие состава халатности (ст. 293 УК) от злоупотребления должностными полномочиями?

Судебная практика

1. Действия лица, явно выходящие за пределы его полномочий и повлекшие существенное нарушение охраняемых законом интересов общества и государства, с причинением тяжких последствий, обоснованно квалифицированы по п. "в" ч. 3 ст. 286 УК РФ. // БВС РФ. 2003. № 8.

2. Подделка статистических карточек не образует состава преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ. // БВС РФ. 2003. № 5.

3. Необоснованное осуждение лица по ч. 1 ст. 286 УК РФ повлекло отмену приговора. // БВС РФ. 2003. № 5.

4. Врач, не обладающий ни организационно - распорядительными, ни административно - хозяйственными функциями, не является должностным лицом и не может рассматриваться как субъект преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ. // БВС РФ. 2003. № 1.

5. Получение взятки главой администрации волости муниципального образования не может квалифицироваться по ч. 3 ст. 290 УК РФ (как получение взятки главой органа местного самоуправления) и подлежит переквалификации на ч. 1 ст. 290 УК РФ. // БВС РФ. 2002. № 10.

6. Директор муниципального унитарного предприятия, осуществляющий в нем управленческие функции, не относится к должностным лицам, указанным в примечании к ст. 285 УК РФ. // БВС РФ. 2002. № 7.

7. Действия должностного лица, явно выходящие за пределы его полномочий и повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан, переквалифицированы с п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ на ч. 1 ст. 286 УК РФ в связи с неустановлением реальной угрозы с его стороны применить насилие к потерпевшим. // БВС РФ. 2002. № 11.

8. Суд, не установив злоупотреблений должностными полномочиями, обоснованно оправдал работника налоговой полиции по ч. 1 ст. 285 УК РФ. // БВС РФ. 2000. № 8.

9. Действие статей главы 30 Уголовного кодекса Российской федерации в соответствии с примечанием к ст. 285 УК РФ распространяется только на государственные учреждения и не распространяется на государственные предприятия, действующие как коммерческие организации, независимо от формы собственности. // БВС РФ. 2000. № 11.

10. Внештатный сотрудник милиции не является субъектом должностного преступления. // БВС РФ. 2001. № 12.

11. Консультант отдела строительства администрации области признан субъектом должностного преступления. // БВС РФ. 2000. № 9.

12. Председатель медицинской комиссии при городской поликлинике признан должностным лицом и осужден за получение взятки. // БВС РФ. 2000. № 8.

13. Преподаватель государственного учебного заведения признан субъектом должностного преступления. // БВС. 2000. № 2.

14. В приговоре суда при выяснении вопроса, является ли лицо субъектом должностного преступления, необходимо установить, к какой организации – коммерческой или иной – относится предприятие. // БВС РФ. 2000. № 1.

15. Врач-хирург обоснованно признан должностным лицом и осужден за то, что совершил служебные подлоги из корыстных побуждений и неоднократно получал взятки за выдачу фиктивных листков нетрудоспособности. // БВС РФ. 1999. № 7.

16. Ответственность за получение взятки должностным лицом наступает по ч. 1 ст. 290 УК РФ, если действия, входящие в служебные полномочия должностного лица, совершены за вознаграждение в пользу взяткодателя без нарушения закона. // БВС РФ. 1999. № 2.

17. Суд первой инстанции необоснованно квалифицировал получение взяток старшим следователем прокуратуры района как совершенное лицом, занимающим государственную должность РФ. // БВС РФ. 1999. № 7.

18. Лицо, выполнявшее служебные обязанности на общественных началах и получившее взятку, может быть признано субъектом должностного преступления и нести ответственность по ст. 173 УК РСФСР (ст. 290 УК РФ). //БВС РСФСР. 1968. № 1.

19. Субъектом получения взятки может быть не только должностное лицо, могущее в силу выполняемых им служебных функций совершить действия, обусловленные взяткой, но и такое должностное лицо, которое в силу своего служебного положения может повлиять на выполнение иным должностным лицом действий, желательных для взяткодателя.

20. Ответственность за получение взятки должностным лицом наступает по ч. 1 ст. 290 УК РФ, если действия, входящие в служебные полномочия должностного лица, совершены за вознаграждение в пользу взяткодателя без нарушения закона. // БВС РФ. 1999. № 2.

21. Неоднократные требования должностным лицом взятки при отсутствии с его стороны угрозы совершения действий, которые могли причинить ущерб законным интересам взяткодателя, судом не признаны вымогательством. // БВС РФ. 1997. № 4.

22. Действия лица квалифицируются по совокупности преступлений как получение взятки и злоупотребление должностными полномочиями, если последнее образует самостоятельный состав преступления. // БВС РФ. 1998. № 11.

23. Под вымогательством взятки понимается требование должностным лицом взятки под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам взяткодателя, либо умышленное создание для последнего таких условий, при которых он вынужден дать взятку с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов. // БВС РФ. 1994. № 6.

24. Ответственность за злоупотребление служебным положением наступает в случае, если должностное лицо использует его вопреки интересам службы и при этом действует из корыстной или иной личной заинтересованности и причиняет существенный вред государственным или общественным интересам либо охраняемым законом правам и интересам граждан. // БВС РСФСР. 1992. № 4.

25. Лицо, получавшее взятки и давшее взятку другому лицу, о чем оно само сообщило при допросах, в силу примечания к ст. 174 УК РСФСР (с. 291 УК РФ) освобождается от уголовной ответственности за дачу взятки. // БВС РСФСР. 1992. № 4.

26. Врач, получивший от больного вознаграждение за выполнение своих профессиональных обязанностей, не может рассматриваться как субъект получения взятки. // БВС СССР. 1982. № 4.

27. Субъективная сторона получения взятки, как это следует по смыслу, предполагает прямой умысел виновного: должностное лицо сознает, что получает незаконную материальную выгоду за выполнение или невыполнение им в интересах дающего определенных действий, связанных с использованием служебного положения. При этом умысел взяткополучателя должен включать в себя сознание того, что взяткодатель сознает указанные обстоятельства, а также незаконный характер своих действий. // БВС СССР. 1977. № 1.

28. Вымогательство означает требование должностным лицом взятки под угрозой совершения действий по службе в ущерб законным интересам взяткодателя. // БВС РСФСР. 1977. № 1.

29. Получение взятки, не сопряженное с угрозой причинения ущерба законным интересам взяткодателя, неправильно квалифицировано по признаку вымогательства. // БВС СССР. 1972. № 3.

30. Организаторы получения взятки несут ответственность за соучастие в ее получении. //БВС РСФСР. 1970. № 7.

31. Если лицо получает от взяткодателя деньги якобы для передачи должностному лицу и, не намереваясь этого сделать, присваивает их, содеянное подлежит квалификации как соучастие в даче взятки. Квалификации этих действий еще по ст. 147 УК РСФСР (ст. 159 УК РФ) не требуется.

32. Попытка получения представителем власти денежного вознаграждения за сокрытие информации, компрометирующей взяткодателя, образует состав покушения на получение взятки, а не злоупотребления служебным положением. // БВС СССР. 1986. № 6.

33. Если должностное лицо совершает за взятку действия, содержащие состав преступления, то оно подлежит ответственности за получение взятки и за то действие (или бездействие), которое было совершено за взятку. // БВС СССР. 1966. № 2.

34. Лицо не освобождается от уголовной ответственности за дачу взятки по мотивам добровольного заявления, если оно сообщило о даче взятки на допросе по другому делу, полагая, что об этом известно органом следствия. // БВС РСФСР. 1965. №4.

35. Если предлагаемая взятка должностным лицом не получена либо отвергнута, действия лица, пытавшегося дать взятку, следует квалифицировать как покушение на дачу взятки. // БВС РСФСР. 1973. №7.

36. Лицо, которое организует дачу взятки и одновременно выполняет посреднические функции, несет ответственность за соучастие в даче взятки. // БВС СССР. 1989. №1.

37. Уголовная ответственность за злоупотребление служебным положением невозможна, если действия виновного не связаны с корыстной или иной личной заинтересованностью. // БВС. СССР. 1987. № 2.

38. Злоупотребление служебным положением, не причинившее в силу малозначительности существенного вреда государственным или общественным интересам либо охраняемым законом правам и интересам граждан, не влечет за собой уголовной ответственности. // БВС РСФСР. 1963. № 4.

39. Превышение власти или служебных полномочий предполагает совершение виновным действий, явно выходящих за пределы его прав и полномочий. // БВС СССР. 1986. № 2.

40. За превышение власти должностное лицо может быть привлечено к уголовной ответственности, если оно умышленно совершает действия, явно выходящие за пределы предоставленных ему законом прав и полномочий, и если ими причинен существенный вред государственным или общественным интересам либо охраняемым законом правам и интересам граждан. // БВС СССР. 1971. № 4.

41. Должностное лицо не может нести уголовную ответственность за халатность, если вредные последствия не находились в причинной связи с его служебными упущениями. // БВС РСФСР. 1985. № 1.

42. Ответственность за должностной подлог наступает в том случае, если должностное лицо сознает, что искажает подлинность и достоверность содержащихся в документе сведений, и желает поступить именно так. // БВС РСФСР. 1976. №11.

43. Обвинение в халатности возможно лишь в том случае, если должностное лицо не выполнило обязанности, которые на него были возложены, а их невыполнение привело к наступлению вредных последствий. // БВС СССР. 1968. №1.

44. Отсутствие у должностного лица реальной возможности выполнить надлежащим образом возложенные на него обязанности исключает уголовную ответственность за халатность. // БВС СССР. 1987. №4.

45. Осуждение за халатность признано необоснованным, так как существенный вред государственным интересам был причинен по не зависевшим от должностного лица причинам, устранить которые оно не имело возможности. // БВС СССР. 1989. №6.

Задачи

1. Председатель Парламента одного из субъектов РФ Кривцов вступил в сговор с директором Департамента по содержанию жилищного фонда Клименко и его заместителем Серовым, которые выделили на перепланировку и ремонт его пяти-комнатной квартиры 350 тыс. руб., оформив эту сумму по документам как ремонт многоэтажного дома.

2. Депутат Государственной Думы Парамонов решил в тайне от жены развестись с ней. Подарив судье Центрального района города Нечаевой цветы и французские духи, он попросил оформить развод с женой в их отсутствие и уехал в командировку в Германию. Нечаева выполнила его просьбу. При проверке она не стала отрицать, что грубо нарушила закон, но свое поведение объяснила тем, что хотела удовлетворить просьбу клиента такого ранга, поскольку депутат Государственной Думы к ней обращался впервые.

3. Инспектор уголовного розыска Зимин при допросе подозреваемого Силова, который категорически отрицал предъявленное ему обвинение в совершении хищения имущества, в случае отказа признаться в совершенном преступлении, угрожал ему пистолетом и для острастки произвел выстрел в воздух.

4. После совершения квартирной кражи Яшин был задержан постовыми милиционерами Носковым и Угловым. Чтобы избежать уголовной ответственности, Яшин предложил им часть похищенных денег. Носков и Углов, посоветовавшись, согласились и, взяв 2 тыс. руб. и магнитофон, отпустили Яшина.

5. Секретарь судебного заседания Полякова по просьбе своей родственницы и получив от нее "за услуги" 2 тыс. долларов, изменила резолютивную часть решения суда по гражданскому делу (которым

первоначально было отказано в иске) на противоположное, расписалась за судью и народных заседателей и направила это решение для исполнения.

6. Котова обратилась к своей подруге Смолиной, брат которой работал главой администрации города, с просьбой оказать содействие во внеочередном улучшении ее жилищных условий. Через несколько дней Смолина сообщила, что Котова должна ей передать "для решения вопроса" 5 тыс. долларов. По ее словам, брат обещал выполнить просьбу Котовой. Получив требуемую сумму, Смолина деньги присвоила, ничего не сообщив брату.

7. Начальник финансового управления краевого центра Лузгин получил предписание Счетной палаты РФ представить сведения о собранных налогах за первую половину года. Посоветовавшись с губернатором края Фединым и не желая, чтобы их край выглядел "хуже других", представил в официальной информации завышенные данные о собранных налогах, указав, что план их сбора якобы выполнен на 80%, тогда как в действительности было собрано 35% налогов.

8. Заведующий участковой больницей Воропаев, являясь по специальности гинекологом, за денежное вознаграждение произвел более 20 абортов женщинам, получив за каждую операцию по 500 руб. Он же за плату в сумме 3000 руб. без оснований предоставлял места для стационарного лечения.

Итоговое тестирование

1.Действия частного лица, причинившего гражданину вред здоровью средней тяжести совместно с должностным лицом, находящимся при исполнении своих должностных полномочий, квалифицируются …

а) по п. “г” ч. 2 ст. 112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, совершенное группой лиц)
б) по ч. 5 ст. 33 и п. “а” ч. 3 ст. 286 УК РФ (пособничество в превышении должностных полномочий, совершенное с применением насилия)
в) по п. “а” ч. 3 ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий, совершенное с применением насилия)

2. Руководитель, предложивший подчиненному ему по службе работнику для достижения желаемого действия (бездействия) в интересах своей организации дать взятку конкретному должностному лицу, несет ответственность …

а) по ст. 291 УК РФ (дача взятки) как исполнитель, а работник, выполнивший поручение, – как пособник в совершении этого преступления
б) по ст. 291 УК РФ (дача взятки) как исполнитель, а уголовная ответственность работника, выполнившего поручение, исключается ввиду исполнения им распоряжения начальника (ст. 42 УК РФ)
в) по ст. 291 УК РФ (дача взятки) как подстрекатель, а работник, выполнивший поручение, – как исполнитель

3. Должностными лицами признаются лица, _____ осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации.

а) постоянно
б) временно
в) по специальному полномочию
г) время от времени
д) от случая к случаю

4. Лица, которые осуществляют законодательную, исполнительную или судебную власть, а также работники государственных, надзорных или контролирующих органов, наделенные в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от них в служебной зависимости, либо правом принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, а также организациями независимо от их ведомственной подчиненности, являются …

а) представителями власти
б) лицами, выполняющими организационно-распорядительные функции
в) лицами, выполняющими административно-хозяйственные функции

5. Лицо, которое руководит коллективом, осуществляет расстановку и подбор кадров, организует труд или службу подчиненных, поддерживает дисциплину, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания, является …

а) представителем власти
б) лицом, выполняющим организационно-распорядительные функции
в) лицом, выполняющим административно-хозяйственные функции

6. Лицо, которое обладает полномочиями по управлению и распоряжению имуществом и денежными средствами, а также совершает иные действия, связанные с движением материальных ценностей, является …

а) представителем власти
б) лицом, выполняющим организационно-распорядительные функции
в) лицом, выполняющим административно-хозяйственные функции

7. Под лицами, занимающими государственные должности РФ понимаются лица, занимающие должности, устанавливаемые _____ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов.

а) Конституцией РФ
б) федеральными конституционными законами
в) федеральными законами
г) законодательством субъектов РФ

8. Под лицами, занимающими государственные должности субъектов РФ понимаются лица, занимающие должности, устанавливаемые _____ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов.

а) Конституцией РФ
б) федеральным законодательством
в) конституциями или уставами субъектов РФ
г) законодательством субъектов РФ

9. Должностным лицом может быть признано лицо, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции …

а) только в государственных органах или органах местного самоуправления
б) только в государственных и муниципальных учреждениях
в) только в государственных органах или органах местного самоуправления, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ
г) в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ

10. Выполнение некоторых функций, характеризующих должностное лицо, в течение определенного времени или одноразово либо совмещая их с основной работой есть выполнение таких функций _____ .

а) постоянно
б) временно
в) по специальному полномочию

11. Злоупотребление должностными полномочиями, предусмотренное отдельной статьей УК РФ, прямо указывающей на должностное лицо как специальный субъект такого состава преступления (напр., п. “б” ч. 3 ст. 188 УК РФ (контрабанда, совершенная должностным лицом с использованием своего служебного положения)), квалифицируется …

а) только по такой отдельной статье УК РФ (в данном случае – только по п. “б” ч. 3 ст. 188 УК РФ (контрабанда, совершенная должностным лицом с использованием своего служебного положения))
б) только по ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями)
в) по совокупности преступлений (в данном случае – по совокупности преступлений, предусмотренных п. “б” ч. 3 ст. 188 УК РФ (контрабанда, совершенная должностным лицом с использованием своего служебного положения) и ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями))

12. Злоупотребление должностными полномочиями, предусмотренное отдельной статьей УК РФ, но не указывающей на должностное лицо как специальный субъект такого состава преступления (напр., ст. 250 УК РФ (загрязнение вод)), квалифицируется …

а) только по такой отдельной статье УК РФ (в данном случае – только по ст. 250 УК РФ (загрязнение вод))
б) только по ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями)
в) по совокупности преступлений (в данном случае – по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 250 УК РФ (загрязнение вои ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями))

13. Состав злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) с субъективной стороны характеризуется …

а) только прямым умыслом
б) только прямым или косвенным умыслом
в) только прямым или косвенным умыслом, а также корыстным мотивом
г) прямым или косвенным умыслом, а также корыстным или иным личным мотивом

14. Противоправное безвозмездное изъятие и(или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, совершенное с корыстной целью должностным лицом с использованием служебных полномочий, квалифицируется …

а) только по ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями)

б) в зависимости от обстоятельств дела только по п. “в” ч. 2 ст. 159 УК РФ (мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения) или только по п. “в” ч. 2 ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения)

в) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями) и, в зависимости от обстоятельств дела, п. “в” ч. 2 ст. 159 УК РФ (мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения) или п. “в” ч. 2 ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения)

15. Субъектом состава присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ) может выступать …

а) только государственный служащий

б) только служащий органа местного самоуправления

в) только государственный служащий или служащий органа местного самоуправления

г) государственный служащий, служащий органа местного самоуправления или работник указанных органов, не являющийся служащим и исполняющий в них технические обязанности

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Понятие и общая характеристика служебных преступлений	1	2		3			2
Понятие должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации	2			2			4
Спорные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 285, 286 УК РФ	2		2	4			4
Проблемы уголовно-правовой характеристики и особенности квалификации взяточничества	2	2	4	8	10	5	5
Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	2	4	8			5
Всего	**9**	**6**	**10**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Служебные преступления в истории уголовного права.
2. Служебные преступления: понятие, классификация и общая характеристика.

3. Существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как последствия служебных преступлений.
4. Трудности отграничения субъектов служебных преступлений (глава 30 УК РФ) и субъектов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (глава 23 УК РФ).
5. Служебные преступления: проблемные вопросы квалификации по признакам объекта.
6. Служебные преступления: проблемные вопросы квалификации по признакам объективной стороны.
7. Служебные преступления: проблемные вопросы квалификации по признакам субъективной стороны.
8. Служебные преступления: проблемные вопросы квалификации по признакам субъекта.
9. Проблемы определения понятия должностного лица
10. Квалификация злоупотребления должностными полномочиями.
11. Квалификация нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
12. Квалификация внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
13. Квалификация превышения должностных полномочий.
14. Квалификация неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа.
15. Квалификация отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.
16. Квалификация присвоения полномочий должностного лица.
17. Квалификация незаконного участия в предпринимательской деятельности.
18. Квалификации получения взятки.
19. Квалификация дачи взятки.
20. Связь ожидаемых или выполняемых действий с получением предмета взятки.
21. Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве.
22. Проблемы разграничения дачи взятки (ст. 291 УК РФ) и провокации взятки (ст. 304 УК РФ).
23. Вымогательство взятки: проблемы квалификации.
24. Квалификация служебного подлога.
25. Квалификация незаконной выдачи паспорта гражданина РФ, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.
26. Квалификация халатности.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

Дзиконская, С. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С. Г. Дзиконская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-93926-319-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78026.html (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности : учебное пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д. Н. Кожухарик ; под ред. А. М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685694 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02708-1. – Текст : электронный.

Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104299.html (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Попова, Ю. П. Служебные преступления : учебное пособие : [16+] / Ю. П. Попова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2010. – 335 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571532 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00336-3. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) : монография / ред., Л. А. Букалерова. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-93858-088-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72638.html (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Актуальные проблемы уголовного права : материалы международной научно-практической конференции / Л. А. Арчибасова, А. А. Арямов, С. В. Бабич [и др.]. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 259 с. — ISBN 978-5-88651-497-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35962.html (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857 (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.

8.3.Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
4. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
5. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
14. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
15. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации// www.consultant.ru

8.5.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«**Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства**»
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: Качмазов О.Х. к.ю.н., доцент и.о. зав. кафедрой кафедры уголовного права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. № 7).

И.о.зав. кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы..... 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 14
7. Оценочные средства 15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» является: выработка у магистрантов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами данной дисциплины; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в представленной области уголовного права.

Задачи:

– ознакомление магистрантов с современной наркоситуацией в России и основными направлениями противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ;

– углубление у магистрантов знаний об основных нормативно-правовых актах, регламентирующих борьбу с незаконным оборотом наркотиков;

– ознакомление студентов с отечественным и зарубежным опытом квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков;

– способствование формированию у студентов умений анализа специфики уголовно-правового регулирования отношений в сфере охраны прав и свобод человека и гражданина.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-3 Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений	**ПК-3.1**. Знает правила правового анализа и систематизации с учетом особенностей отраслевой принадлежности норм **ПК-3.2.** Владеет навыками самостоятельного обоснования правового решения	-историю становления и развития антинаркотического законодательства РФ. - природу и сущность наркотизма как явления, угрожающего национальной безопасности; - нормативные правовые акты, регулирующие борьбу с незаконным оборотом наркотиков; - государственно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотиков; - стратегии борьбы с наркотизмом, используемые в национальном законодательстве Российской Федерации и	-формулировать полученные знания в устной и письменной форме, обнаруживать и использовать межпредметные связи юридических дисциплин из различных областей права; - давать правильную оценку исследуемой социально-правовой проблеме, выдвигать идеи по предупреждению наркотизма и совершенствованию законодательства о борьбе с ним; - оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к борьбе с незаконным	- юридической терминологией, касающейся борьбы с незаконным оборотом наркотиков; - приемами первичной обработки правовой, статистической и иной информации, связанной с такими явлениями как «наркотизм» и «незаконный оборот наркотиков»; - методами поиска и анализа необходимых правовых актов, регулирующих правоотношения, связанные с борьбой с незаконным оборотом наркотиков и предупреждением наркотизма, навыками	**зачет**

		зарубежных странах.	оборотом наркотиков; - сопоставлять различные акты правоприменительного характера.	работы с соответствующими правовыми актами.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули), формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.07

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	4	2
Практические занятия	16	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	20	12
Самостоятельная работа	88	92
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	
Общее количество часов	108час.	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема1. Наркотизм как социальное явление, проблемы наркомании	1	2		20	23
2.	Тема 2. Субъекты противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов		2		20	22
3.	Тема 3. Уголовно-правовые меры профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров	1	2		18	21
4.	Тема 4. Проблемы квалификации незаконных изготовления, приобретения, хранения, перевозки, производства, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ	1	6		15	22
5.	Тема 5. Проблемы квалификации иных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров.	1	4		15	20
	Подготовка к зачету					4
		4	**16**		**88**	**108**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Наркотизм как социальное явление, проблемы наркомании		1		20	21
2.	Тема 2. Субъекты противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов		1		20	21
3.	Тема 3. Уголовно-правовые меры профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров		2		20	22
4.	Тема 4. Проблемы квалификации незаконных изготовления, приобретения, хранения, перевозки, производства, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ	1	4		16	21
5.	Тема 5. Проблемы квалификации иных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров.	1	2		16	19
	Подготовка к зачету					4
		2	**10**		**92**	**108**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема1. Наркотизм как социальное явление, проблемы наркомании	1. Понятие наркотического средства, психотропного вещества, их аналогов, прекурсоров. 2. Наркотизм: понятие, меры борьбы. 3. Криминологическая характеристика наркотизма. 4. Наркомания, как негативное асоциальное явление, связь наркомании и преступности. **5.** Характеристика личности несовершеннолетних наркоманов.		1. Понятие наркотического средства, психотропного вещества, их аналогов, прекурсоров. 2. Наркотизм: понятие, меры борьбы. 3. Криминологическая характеристика наркотизма. 4. Наркомания, как негативное асоциальное явление, связь наркомании и преступности. 5. Наркоситуация в современной России. 6. Характеристика личности несовершеннолетних наркоманов.	
2.	Тема 2. Субъекты противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов	1. Компетенция органов прокуратуры в организации противодействия немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. 2. Компетенция органов внутренних дел в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. 3. Компетенция органов безопасности и таможенных органов РФ в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. 4. Компетенция органов здравоохранения		1. Компетенция органов прокуратуры в организации противодействия немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. 2. Компетенция органов внутренних дел в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. 3. Компетенция органов безопасности и таможенных органов РФ в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. 4. Компетенция органов здравоохранения и социального развития в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических	

		и социального развития в области противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. **5.** Компетенции федеральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в области противодействия немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.		средств, психотропных веществ и их незаконному обороту. 5. Компетенции федеральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в области противодействия немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.	
3.	Тема 3. Уголовно-правовые меры профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров	1. Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов. 2. Отграничение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов друг от друга и от смежных составов		1. Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов. 2. Отграничение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов друг от друга и от смежных составов.	
	Тема 4. Проблемы квалификации незаконных изготовления, приобретения, хранения, перевозки, производства,	1. Незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, наркотических средств или психотропных веществ. 2. Незаконные производство, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ		1. Незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Предмет данного преступления. Его виды. Характеристика объективной стороны состава преступления. 2. Характер и виды квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков данного преступления.	

	пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ			3. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. 4. Условия наступления уголовной ответственности за нарушения правил производства, изготовления, переработки, хранения, учета, отпуска, реализации, продажи, распределения, перевозки, пересылки, приобретения, использования, ввоза, вывоза либо уничтожения наркотических средств либо психотропных веществ, а также веществ, инструментов или оборудования, используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ, находящихся под специальным контролем. Специфика субъекта преступления	
	Тема 5. Проблемы квалификации иных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров.	1. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. 2. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. 3. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. 4. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств либо психотропных веществ. 5. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. 6. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.		1. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Характер и виды квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков при данном преступлении. Отличие этого преступления от хищения чужого имущества. 2. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Понятие склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Особенности объективной субъективной сторон рассматриваемого состава преступления. 3. Характер и виды квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков данного преступления. Отграничение от вовлечения несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ. 4. Незаконное культивирование запрещенных к	

				возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Понятие наркотикосодержащих растений и незаконного культивирования. Квалифицирующие признаки данного преступления. 5. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств либо психотропных веществ. Понятие притона и организации либо содержания притона для потребления наркотических средств либо психотропных веществ. Квалифицирующие признаки данного преступления. 6. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Понятие предмета. Особенности данного состава преступления. 7. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Предмет и виды данного преступления. Характер и виды квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков данного преступления. Условия наступления уголовной ответственности за нарушение правил производства, приобретения, хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки сильнодействующих или ядовитых веществ.	
	Всего		**4**		**16**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Наркотизм как социальное явление, проблемы наркомании	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Тема 2. Субъекты противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач. Контрольная работа
3.	Тема 3. Уголовно-правовые меры профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Проблемы квалификации незаконных изготовления, приобретения, хранения, перевозки, производства, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Тема 5. Проблемы квалификации иных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Понятие преступления.
2. Состав преступления: элементы и виды.
3. Стадии совершения преступления.
4. Категории преступлений.
5. Понятие и виды уголовного наказания.
6. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема1. Наркотизм как социальное явление, проблемы наркомании	Устный опрос, конспект	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Субъекты противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов	Устный опрос, конспект	ПК-3 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Уголовно-правовые меры профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров	Устный опрос, конспект	ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Проблемы квалификации незаконных изготовления, приобретения, хранения, перевозки, производства, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ	Устный опрос Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Проблемы квалификации иных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров.	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

К теме 4. Проблемы квалификации незаконных изготовления, приобретения, хранения, перевозки, производства, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ

1. Дягилева, работающая медицинской сестрой в наркологическом центре, злоупотребляя доверием Роговой, которая отвечала за отпуск наркотических средств, в ее отсутствие дважды в течении дня завладевала ампулами морфина. Всего Дягилева незаконно присвоила 8 ампул, часть из которых была обнаружена в ее пальто. Остальные ампулы с наркотическими средствами она успела продать по их просьбе.

2. Иванов купил у неизвестного лица таблетки со слабым содержанием наркотиков. Затем с помощью химических действий сделал вытяжку наркотика, получив порошок с высоким содержанием наркотика.

3. Лавров и Михайлов в ночное время проникли со взломом в аптеку, вскрыли сейф с наркотиками и похитили 500 таблеток промедола и 1000 таблеток кофеина.

4. Попов приобрел для личного потребления у неустановленного лица 50 г. опия. Находясь в квартире своего знакомого Сосова, он в его присутствии выкурил две сигареты, заправленные наркотиком, а несколько других таких же передал ему для сохранения "на черный день" так как знал, что Сосов не употребляет наркотические средства. Через два дня во время производства обыска на квартире Сосова работниками милиции эти сигареты были случайно обнаружены.

5. Тумаев, ранее судимый за разбой и вымогательство, и его приятели Бодля и Колотуев неоднократно шантажировали заведующую аптекой Дружинину, требуя передать им какое-нибудь психотропное вещество. Дружинина передала им 40 г. псевдоэфедрина, а когда они вновь потребовали его и стали высказывать угрозы в ее адрес, она сообщила об этом в милицию. Во время получения психотропного вещества указанные лица были задержаны.

6. В одном из населенных пунктов Приморского края Денисов на своем приусадебном участке посеял опийный мак, обработал посев и собрал головки мака.

К теме 5. Проблемы квалификации иных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров.

1. Малин и Вербин, регулярно употребляющие наркотические средства, находясь в компании с 17-летними Леоновой и Юрловой, предложили им попробовать выкурить по "суперсигарете". Девушки, догадываясь, о чем идет речь, категорически отказались. Тогда Малин и Вербин, используя силу, связали Леоновой и Юрловой ноги и поочередно внутривенно ввели им кодеин. В результате последняя, находясь в состоянии сильного наркотического опьянения, выбросилась в окно и погибла.

2. Супруги Черновы регулярно предоставляли квартиру, в которой проживали, своим знакомым, а в последствии по их рекомендации - и незнакомым людям для потребления наркотических средств. Установлено, что приобретением наркотиков занимался Чернов С., а Чернова О. предлагала наркотические средства и оборудование для их потребления посетителям и принимала от них плату за оказываемые услуги.

3. Синильная кислота, стрихнин - яды особо сильнодействующие. По правилам они хранятся в спецкомнате и в специальных сейфах. Заведующий центральным аптечным складом Никонов хранил указанные яды в обычном шкафу. Часть из них была похищена.

4. Макаров купил у неустановленного лица бланк рецепта, дающего право на получение наркотических средств, подделал в нем необходимые подписи и печати и попытался приобрести по нему упаковку первитина. Однако заведующий аптеки заподозрил подделку рецепта, и Макаров был задержан.

5. Работая мастером на химическом предприятии, Ухов упросил кладовщика Арканова выделить ему 0,5 кг ядовитого вещества - дихлорид ртути (сулема), - для того, чтобы использовать его как средство борьбы с домашними грызунами. Использовав часть этого вещества в качестве

отравы и убедившись в его высокой эффективности, остальную часть Ухов передал для использования в тех же целях своим соседям по даче, а около 200 г. продал на рынке.

7.3.2. Контрольная работа

Ответить на вопросы:

1. Имелась ли группа норм, подобно описанной в гл. 25 УК, в прежнем Кодексе?
2. Какие преступления связаны с незаконным оборотом наркотических средств?
3. На какие группы могут быть классифицированы преступления против здоровья населения и общественной нравственности?
4. Вычлените в составах преступлений гл. 25 предмет преступления. Часто ли на него указывает законодатель?
5. Где содержится указание на конкретные виды наркотиков и психотропных веществ?
6. Влияет ли на квалификацию по ст. 228 УК доступ виновного к операциям с наркотическими средствами?
7. Что понимается под склонением в ст. 230 УК РФ?
8. Какова особенность определения законодателем в ст. 234 УК предмета преступления?
9. Определите межродовой объект преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
10. Назовите характерные особенности составов преступлений гл. 25.
11. В чем отличие объекта «здоровье населения» от объекта «здоровье человека»?
12. Обратившись к Закону о наркотических средствах и психотропных веществах, определите понятие аналогов наркотических средств и психотропных веществ, а также прекурсоров. Являются ли они предметом посягательств, описанных в ст. 228—233 УК?
13. Каковы особенности, характеризующие состав, предусмотренный ст. 228 УК?
14. Предусматривается ли законом возможность освобождения от уголовной ответственности за действия, предусмотренные ст. 228 УК?

Итоговое тестирование

1. Объектом преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, является:

- здоровье населения;
- здоровье населения и общественная нравственность;
- общественная безопасность и здоровье населения;
- общественная безопасность и общественный порядок;
- общественный порядок и здоровье населения.

2. Под приобретением наркотических средств понимаются:

- умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением либо вымогательством наркотического средства;
- умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу;
- умышленные действия, направленные на возмездное получение наркотических средств во владение;
- умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении;
- умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение.

3. Под перевозкой наркотических средств понимаются:

- умышленные действия по перемещению наркотических средств в виде почтовых, багажных отправлений;
- умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении;
- умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением;
- умышленные действия по перемещению наркотических средств, не предназначенных для личного потребления;
- умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу.

4. Предметом преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ являются:

- наркотические средства и психотропные вещества, вещества инструменты и оборудование, которые используются для их получения;
- наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества;
- наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги;
- наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества, рецепты и иные документы, дающие право на их получение;
- наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества, транквилизаторы, психостимулирующие вещества;
- наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги, инструменты и оборудование, которые используются для их получения, рецепты и иные документы, дающие право на их получение.

5. Под хранением наркотических средств понимаются:

- умышленные действия, в результате которых получено готовое к потреблению наркотическое средство;
- умышленные действия по перемещению наркотических средств, не предназначенных для личного потребления;
- умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении;
- умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу;
- умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение.

6. Под сбытом наркотических средств понимаются:

- умышленные действия, в результате которых получено готовое к потреблению наркотическое средство;
- умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу;
- умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением либо вымогательством наркотического средства;
- умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении;
- умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение.

7. Диспозиции статей экологических преступлений относятся к:

- простым;
- описательным;
- бланкетным;
- ссылочным.

8. Охота на сельскохозяйственных и домашних животных, а также диких животных, содержащихся в неволе, квалифицируется:

- по ст. 258 УК РФ («Незаконная охота»);
- по статьям главы № 21 УК РФ «Преступления против собственности»;
- по совокупности преступлений;
- все ответы неправильные.

9. Признаком незаконной охоты не является совершение таковой:

- с применением электротока;
- с причинением крупного ущерба;
- в отношении птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена;
- на территории заповедника;
- с применением взрывчатых веществ.

10. Субъектом экологического преступления является:

- юридическое лицо;
- физическое лицо;
- как юридическое, так и физическое лицо;
- физическое лицо, являющееся гражданином РФ.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема1. Наркотизм как социальное явление, проблемы наркомании	1	2		3			4
Тема 2. Субъекты противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов	1	1		2			4
Тема 3. Уголовно-правовые меры профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров	2	2		4		5	2
Тема 4. Проблемы квалификации незаконных изготовления, приобретения, хранения, перевозки, производства, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ	2		6	8			5
Тема 5. Проблемы квалификации иных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров.	2		6	8	10		5
Всего	**8**	**5**	**12**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие наркотического средства, психотропного вещества,их аналогов, прекурсоров.

2. Основные направления развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере контроля за оборотом наркотиков.
3. Понятие и сущность легального оборота наркотических средств и психотропных веществ в России.
4. Правое обеспечение использования наркотических средств и психотропных веществ в медицинских, научных, учебных и ветеринарных целях.
5. Основные направления деятельности правоохранительных органов по контролю за легальным оборотом наркотических средств.
6. Правовое регулирование производства, переработки, хранения, реализации, приобретения, использования, перевозки и уничтожения прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
7. Порядок хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
8. Лицензирование деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений.
9. Порядок ввоза на территорию Российской Федерации и вывоза наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
10. Порядок распределения, отпуска и реализации наркотических средств. и психотропных веществ.
11. Переработка наркотических средств и психотропных веществ.
12. Списки наркотических средств и психотропных веществ (Список I, Список II, Список III, Список IV).
13. Предмет преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: признаки и характеристика.
14. Признаки аналогов наркотических средств и психотропных веществ.
15. Понятие незаконного приобретения и хранения наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
16. Понятие незаконной изготовления и перевозки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
17. Понятие незаконной переработки и производства наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
18. Понятие незаконного сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
19. Признаки специального субъекта использующего свое служебное положение для незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
20. Нарушения правил производства, изготовления, переработки, хранения, учета, отпуска, реализации, продажи, распределения, перевозки, пересылки, приобретения, использования, ввоза, вывоза, либо уничтожения наркотических средств или психотропных веществ, повлекшее их утрату.
21. Нарушения правил производства, изготовления, переработки, хранения, учета, отпуска, реализации, продажи, распределения, перевозки, пересылки, приобретения, использования, ввоза, вывоза, либо уничтожения веществ, инструментов или оборудования, используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ, повлекшее их утрату.
22. Нарушения правил культивирования растений, используемых для производства наркотических средств или психотропных веществ, повлекшее их утрату.
23. Признаки субъекта, нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
24. Признаки хищения наркотических средств или психотропных веществ.
25. Признаки вымогательства наркотических средств или психотропных веществ.
26. Признаки потерпевшего при вымогательстве наркотических средств или психотропных веществ.

27. Признаки специального субъекта, использующего свое служебное положение для хищения наркотических средств или психотропных веществ.
28. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
29. Признаки организация притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
30. Признаки содержания притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
31. Цели и мотивы организатора и содержателя притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
32. Квалификация действий организатора и содержателя притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ снабжающего посетителей наркотическими средствами или психотропными веществами.
33. Квалификация действий организатора и содержателя притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ, склоняющего других лиц к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
34. Признаки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
35. Понятие незаконной выдачи рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
36. Понятие подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
37. Понятие посева запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
38. Понятие выращивания запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
39. Понятие культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
40. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконные действия с наркотическими средствами.
41. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков.
42. Основные положения стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

Галдина, К. Н. Уголовно-правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ : [16+] / К. Н. Галдина ; Тульский государственный университет, Интернет-институт. – Тула : б.и., 2022. – 101 с. : граф., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692313 (дата обращения: 22.06.2023). – Текст : электронный.

Сапронова, Н. А. Незаконный оборот и потребление наркотиков : вопросы теории и практики предупреждения (региональный аспект) : учебное пособие : [16+] / Н. А. Сапронова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496886 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2820-1. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857 (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.

8.3.Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации// www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык в сфере юридической деятельности»

Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

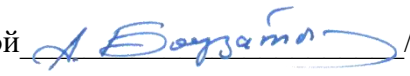
Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.ф.н., доцент Габисова Дз.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «11» марта 2026 г. № 7).

И.о. зав. кафедрой  /А.К. Баззаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7
4. Объем и виды учебной работы..... 7
5. Содержание дисциплины 8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 14
7. Оценочные средства 15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Английский язык в сфере юридической деятельности» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной и научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентным подходом к организации учебного процесса. Это предполагает умение достаточно свободно пользоваться языковыми средствами во всех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Программа дисциплины предусматривает овладение навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере, ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. Реализация этих целей означает формирование необходимых студенту логического мышления и памяти, устойчивого внимания, самостоятельности; способствует повышению общей культуры, а также культуры речи; расширяет кругозор студентов, их знания о культуре и традициях стран изучаемого языка, правил речевого этикета. Общеобразовательные цели призваны сформировать у студентов навыки и умения самостоятельной работы, совместной в группах, а также умения общения друг с другом и в коллективе.

Задачи:

- освоение магистрантами языкового материала в целях совершенствования лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, а также дальнейшего расширения словарного запаса в основном за счет общегуманитарной, общенаучной и правовой лексики.
- совершенствование навыков всех видов чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего) литературы по специальности на иностранном языке с целью получения разного рода профессиональной и научной информации.
- совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированных на понимание информации и выражение различных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой и научно-педагогической деятельности юриста.
- совершенствование навыков работы с профессиональной и научной информацией на иностранном языке и способами трансформации ее в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода профильно-ориентированной литературы.
- совершенствование навыков письма, в целях ведения деловой и научной переписки профессионального характера.
- совершенствование навыков достижения смысловой эквивалентности при получении и передаче информации социокультурного и профессионального характера (адекватный перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;	- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности -логически верно организовывать устную и письменную речь - проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки - создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные	- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике - устными и письменными речевыми жанрами; - принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; - общими правилами оформления	зачет

	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.	качества - использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;	документов различных типов; - письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Английский язык в сфере юридической деятельности» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.01.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	-	
Практические занятия	40	16
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	40	16
Самостоятельная работа	32	52
Курсовая работа	-	
Зачет	+/-	4/0
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Legal Profession		12		10	22
2.	Law and its Sources		10		8	18
3.	International Law		8		6	14
4.	Environmental Law		4		4	8
5.	The European Court of Human Rights		2		2	4
6.	Контрольные работы, тестирование		4		2	6
	Итого:		**40**		**32**	**72**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Legal Profession		4		14	18
2.	Law and its Sources		4		12	16
3.	International Law		4		14	18
4.	Environmental Law		-		-	-
5.	The European Court of Human Rights		4		12	16
6.	Подготовка к зачету		-		4	4
7.	**Итого:**		**16**		**56**	**72**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Legal Profession			**Занятие 1.** Reasons to study law Grammar revision **Занятие 2.** Types of careers in the field of law Business correspondence Discussion **Занятие 3.** Legal profession Аудирование **Занятие 4.** Legal profession and legal education Grammar and speech exercises **Занятие 5.** Legal professions in Russia Report Grammar and speech exercises **Занятие 6.** Legal systems of the modern world and their cultural backgrounds Case - Study	12
2.	Environmental Law			**Занятие 1.** Environmental law Presentation Grammar and speech exercises **Занятие 2.** Environmental Impact Statements Grammar and speech exercises Аудирование.	4

				Business correspondence	
3.	The European Court of Human Rights			**Занятие 1.** The European court of Human Rights Report Grammar and speech	2
4.	Self-Assessment Test			Компьютерное тестирование	2
5.	Law and its Sources			**Занятие 1.** Law and its sources Grammar and speech exercises Discussion **Занятие 2.** Official sources of law in modern Russia Report Business correspondence **Занятие 3.** Sources of English Law Аудирование **Занятие 4.** Understanding the US law Presentation Grammar and speech exercises **Занятие 5.** Legislative process in Russia Case-Study	10
6.	International Law			**Занятие 1.** Concept of international law Report **Занятие 2.** International Public Law Grammar and speech exercises **Занятие 3.** International Private Law Аудирование **Занятие 4.** Choice of law principles	8

				Business correspondence Grammar and speech	
7.	Self-Assessment Test			Компьютерное тестирование	2
	Всего				**40**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	**Legal Profession**	Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; подготовка к контрольной работе/тестированию; подготовка устного монологического высказывания по теме «Legal professions in Russia»; подготовка презентации по теме занятий
2.	**Environmental Law.**	Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; подготовка к контрольной работе/тестированию; подготовка устного монологического высказывания по теме «Environmental law»; подготовка презентации по теме занятий
3.	**The European Court of Human Rights**	Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; подготовка к контрольной работе/тестированию; подготовка устного монологического высказывания по теме «The European court of Human Rights»; подготовка презентации по теме занятий
4.	**Law and its Sources**	Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; подготовка к контрольной работе/тестированию; подготовка устного монологического высказывания по теме «Official Sources of Law in Modern Russia»; подготовка презентации по теме занятий
5.	**International Law**	Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; подготовка к контрольной работе/тестированию; подготовка устного монологического высказывания по теме «Concept of International Law»; подготовка презентации по теме занятий

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример заданий для входного контроля знаний студентов

Test

1. I met my … friend yesterday.
   a) goodest b) better c) most good d) best
2. Henry is not …his elder brother Bob.
   a) so strong as b) as strong as c) stronger d) strongest
3. Mary is … than Jane.
   a) polite b) politer c) more polite d) politest
4. When I came in, they … watching TV.
   a) were b) was c) are d) had
5. Today we'll have seminar … Theory of State and Law.
   a) at b) of c) on d) in
6. My friend lives … Baker Street.
   a) in b) on c) at d) of
7. The state machine consists … the system of state organs.
   a) on b) of c) off d) in
8. Are there … cinemas in your town?
   a) some b) no c) any d) something
9. They have … cousins in Kiev. They often come to Moscow.
   a) no b) some c) any d) something
10. John lives … near Chicago.
    a) something b) anything c) somewhere d) anywhere
11. Don't tell … about it. It is a secret.
    a) somebody b) nobody c) anybody d) anything
12. The young man is very upset. There is … wrong with his car.
    a) anything b) something c) nothing d) some
13. She writes us … letters from the country.
    a) much b) many
14. The House of Commons … an important bill.
    a) accepted b) brought c) got d) took
15. On great occasions members of the House of Commons have to sit in the …
    a) benches b) gangways c) seats d) chambers
16. I spoke to her in a loud voice, but she didn't hear me. She was …
    a) angry b) happy c)dumb d) deaf
17. Every … of our country at the age of 21 can be elected to the Parliament.
    a) member b) criminal c) elector d) citizen
18. Last month we went to Paris …the invitation of our friends.
    a) on b) with c) at d) in
19. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is …on two islands.
    a) stand b) based c) situated d) stay
20. … middle of the last century the House of Commons was a centre of real political power.
    a) by b) at c) in d) on
21. …of the state discussed important questions.
    a) members b) citizens c) representatives d) supporters
22. The first … is giving the evidence.
    a) criminal b) prosecutor c) chairman d) witness
23. I … my homework yesterday.
    a) have done b) did c) do d) does
24. He never … to Washington.
    a) have been b) has been c) was d) is
25. Daddy … newspaper when I came in.
    a) read b) reading c) was reading d) reads

26. Can … a piece of paper?
a) have I b) I have c) I am d) am I

27. Where were you born? I … in Madrid.
a) is born b) was born c) am born d) were born

28. Is Father busy now? Yes, he … to the postman.
a) talk b) talking c) talks d) is talking

29. I … in England ten years ago.
a) did came b) have come c) come d) came

30. Next month I …. lectures at a university.
a) attend b) will attend c) am attending d) be attending

31. They haven't got …. money.
a) none b) any c) some d) no

32. Diane knew she was … in the park, but not exactly where.
a) anywhere b) nowhere c) somewhere d) some

33. They said they … the music and left.
a) didn't like b) not liked c) don't like d) like

34. In Britain you … drive a car when you are 17.
a) will b) can c) must d) have to

35. I was really … after I watched the film.
a) depressed b) depressing c) depress d) depression

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Legal Profession	Устный опрос, письменный опрос, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, выполнение контрольных заданий, доклад, ролевая игра, дискуссия.	УК-4
2.	Environmental Law	Устный опрос, письменный опрос, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, выполнение контрольных заданий, доклад, ролевая игра, дискуссия.	УК-4
3.	The European Court of Human Rights	Устный опрос, письменный опрос, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, выполнение контрольных заданий, доклад, ролевая игра, дискуссия.	УК-4
4.	Law and its Sources	Устный опрос, письменный опрос, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, выполнение контрольных заданий, доклад, ролевая игра, дискуссия.	УК-4
5.	International Law	Устный опрос, письменный опрос, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, выполнение контрольных заданий, доклад, ролевая игра, дискуссия.	УК-4

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Не предусмотрено

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Не предусмотрено

7.3.3. Контрольная работа

Контрольная работа №1

I. Замените русские слова в скобках английскими эквивалентами из текста

The aim of (права) is to regulate the conduct of human beings in society. The aim of (правовой) theory is (рассмотреть) the nature, origin and classification of law. The theory of natural law is based on the belief that there is a set of perfect (юридических норм) for human conduct and (законы) devised by men must be induced by these rules. (Закон) is a term which is used in many different senses. To (юриста) law has far narrower meaning - the principle recognized and applied by the state in (суде). The English (правовая система) has still been copied by many nations. (Судебный процесс) becomes the center of a contest between both parties in which one emerges the winner. By the time of (судебного разбирательства) each (сторона дела) should gain as much information as possible.

II. Подберите подходящий по смыслу ответ из предложенных вариантов.

1. Relations between people are regulated by
   a) government
   b) prescriptive laws
   c) people's experience
   d) customs and traditions
2. If we always break the rules, other members of society may
   a) refuse to have anything to do with us
   b) carry precise penalties
   c) use a system of courts
   d) consult the police
3. When governments make laws for their citizens
   a) they use the power of the police to enforce them
   b) they use justice) they observe public opinion
   c) they try to implement common sense.

III. Прочитайте дефиниции и соотнесите их со словами из рамки.

1. An ability to do something well, especially because you have learned and practiced it._____
2. To write a plan, letter, report, bill, etc. that will need to be changed before it is in its finished form._____
3. A piece of paper that gives official written information about something._____
4. Someone who pays for services or advice from the person or organization. _____
5. Serious study of a subject that is intended to discover new facts or test new ideas. _____
6. Having the highest quality or standard. _____
7. The process by which people exchange information or express their thoughts or feelings._____

1. DOCUMENT 2. COMMUNICATION 3. CLIENT 4. TOP -NOTCH 5. DRAFT 6. SKILL 7. RESEARCH

IV. Переведите предложения на английский язык

1. Мы осваиваем юридическую терминологию с первого дня поступления в

университет.
2. К концу первого курса он научится представлять информацию в четкой и краткой форме.
3. На вчерашнем семинаре по истории государства и права России студенты активно отстаивали свои позиции.
4. Только к концу прошлого семинара он понял, как составлять ходатайство.
5. Тише, идет лекция! Преподаватель рассказывает об использовании индуктивно-дедуктивных методов в работе юриста.
6. Он занимался исследовательской работой в области теории государства и права еще в школе.
7. Овладение современными технологиями общения, такими, как видеоконференции, является неотъемлемой частью работы юриста.

V. Замените глагольные формы в активном залоге в предложениях на пассивные

1. A majority of the total number of deputies of the State Duma adopts decrees of the State Duma.
2. The Constitution of Russia enumerates special powers of the State Duma.
3. The Federation Council considered a draft law yesterday.
4. The State Duma overrode the veto of the Federation Council two weeks ago.
5. The President will sign the bill tomorrow.
6. If necessary, the two chambers form a conciliation commission to work out a compromise version of the legislation.
7. The State Duma will pass the bill in a few months.
8. The Federation Council rejected the bill the day before.
9. The State Duma and the Federation Council will vote for the draft law the day after tomorrow.
10. The State Duma brings charges against the President.

Контрольная работа №2

I. Переведите предложения на английский язык

1. Высший орган законодательной власти в России - Федеральное Собрание - состоит из двух палат: верхней и нижней.
2. Верхняя палата именуется Советом Федерации, нижняя - Государственной Думой.
3. Совет Федерации и Государственная Дума проводят заседания раздельно, каждая палата имеет свои полномочия.
4. В России действует принцип разделения властей.
5. Первоначально закон принимается простым большинством в Государственной Думе, затем рассматривается Советом Федерации.
6. В том случае, если между палатами возникают разногласия, палаты формируют согласительную комиссию.
7. Для преодоления вето в каждой из палат закон должен быть одобрен не менее чем 2/3 голосов.
8. Законодательная деятельность в Российской Федерации урегулирована Конституцией Российской Федерации.
9. В течение 14 дней Президент может отклонить закон, то есть наложить на него вето, и вернуть обратно в Государственную Думу.
10. Законопроект обсуждается на заседаниях Государственной Думы, в текст законопроектов вносятся поправки, изменения, дополнения.

II. Замените глагольные формы в активном залоге в предложениях на пассивные

1. The Constitution of the Russian Federation defines the rights and freedoms of a human and a citizen.
2. The Constitution defined the Russian Federation as a secular state in 1993.
3. The Constitution contains the text of the oath taken by the President of the Russian Federation.
4. The Constitution determines the extent of the jurisdiction of the Russian Government.
5. The Constitution established the principles of independence and immunity of judges when it was adopted.
6. The Constitution will regulate the questions of local self-government in a year.
7. Part 2 of the Constitution includes Transitional and Final provisions.

III. Заполните пропуски словами и словосочетаниями в рамке.

1.bring charges against 2. elects 3. draft laws 4. the lower house5. vetoed 6. issues 7. approve or reject 8. to override a presidential veto 9. the upper house 10. appoint or dismiss 11. appointment

1. The 628-member law-making body, termed the Federal Assembly, consists of two chambers, the 450-member State Duma (_____) and the 178-member Federation Council (____).
2. The State Duma confirms the _____ of the prime minister, although it does not have the power to confirm Government ministers.
3. The two chambers of the legislature also have the power _____ of legislation.
4. Upon the advice of the prime minister, the president can _____ Government members, including the deputy prime ministers.
5. Under the 1993 constitution, if the president commits "grave crimes" or treason, the State Duma may _____ him with the parliament's upper house, the Federation Council.
6. Several bills that the President had _____ were taken up again by the new legislature.
7. The Federation Council deals primarily with such _____ as internal borders and decrees of the president establishing martial law or states of emergency etc.
8. All _____, even those proposed by the Federation Council, must first be considered by the State Duma.
9. According to the 1993 constitution, the State Duma must decide within one week to _____ a candidate once the president has placed that person's name in nomination.
10. Each legislative chamber _____ a chairman to control the internal procedures of the chamber.

IV. Замените русские слова и выражения в скобках соответствующими английскими эквивалентами

1. The State Duma (принимает постановления) on (вопросам) referred to its authority by the Constitution of the Russian Federation. Decrees of the State Duma are adopted by a majority of the total number of deputies of the State Duma, unless another procedure is envisaged by the Constitution. All (законопроекты) are first (одобряются) by the State Duma and are further debated and approved (or (отклоняются)) by the Federation Council.
2. The (Государственная Дума) in the Russian Federation is the lower house of the (Федерального Собрания) of Russia (legislature), the upper house being the (Совет Федераций) of Russia.
3. The president (назначает) the prime minister, and the Duma (голосует) whether to confirm the appointment. The president has wide legislative powers, including the (право вето) and decree. Decrees carry the force of law, but may not violate existing law. The Federal Assembly may (преодолеть президентское вето) by a two-thirds vote of each chamber.
4. (Законодательная деятельность) originates in the Duma and, if passed, is sent to the Federation Council. If the Federation Council approves the legislation or fails to examine it

within fourteen days, the legislation is sent to the president to be signed.

5. When considering federal constitutional laws, three-fourths of the Council have to (проголосовать). If the Council vetoes a law passed by the State Duma, the two chambers are mandated to form a (согласительную комиссию) in order to (прийти к компромиссу) and make up a document, which would again go under vote by both houses.

6. The two houses of the Federal Assembly (заседают раздельно), with the State Duma residing in another part of Moscow. Sessions of the Federation Council are held in Moscow from January 25 to July 15 and from September 16 to December 31.

7. The State Duma has special powers enumerated by the Constitution of Russia. Among them there is the power to (выносить обвинение) against the President of the Russian Federation for his impeachment.

Контрольная работа №3

I. Выберите правильный вариант

1. "I'm waiting for my parents," Nick said

A) Nick said that he is waiting for my parents.
B) Nick said that he was waiting for his parents.
C) Nick said that he was waiting for my parents.
D) Nick told that he is waiting for my parents.

2. "I will come tomorrow and finish the work," she said to grandma.

A) She said to grandma that she will come tomorrow and finish the work.
B) She said to grandma that she will come the next day and finish the work.
C) She told grandma that she would come the next day and will finish the work.
D) She told grandma that she would come the next day and finish the work.

3. "The Sun isn't a planet, it is a big star," the teacher said.

A) The teacher said to us that the Sun isn't a planet, it is a big star.
B) The teacher said that the Sun isn't a planet, it was a big star.
C) The teacher said that the Sun wasn't a planet, it was a big star.
D) The teacher said to us that the Sun wasn't a planet, it is a big star.

4. He said to Pete: «Don't make so much noise!"

A) He asked Pete to not make so much noise.
B) He asked to Pete not to make so much noise.
C) He told Pete to not make so much noise.
D) He asked Pete not to make so much noise.

5. "We only got tickets yesterday," said Mr. Smith.

A) Mr. Smith said that he had got tickets the day before.
B) Mr. Smith said that he got tickets the day before.
C) Mr. Smith told that he had got tickets the day before.
D) Mr. Smith said that he had got tickets yesterday.

6. "Do you know where Kate is living?" Ann said to me.

A) Ann told me that I know where Kate was living.
B) Ann said if she knew where Kate is living.
C) Ann asked me if I knew where Kate was living.
D) Ann asked me if I knew where is Kate living?

7. "Why didn't you say that to me?" she asked her boyfriend

A) She asked her boyfriend why he didn't say that to me.
B) She asked her boyfriend why didn't he say that to me.
C) She asked her boyfriend why hadn't he say that to her.
D) She asked her boyfriend why he hadn't say that to her.

8. "I shall write to you as soon as I arrive, Jane," said Nick.

A) Nick said Jane that he will write her as soon as he arrives.
B) Nick told Jane that he would write her as soon as he arrived.

C) Nick told to Jane that he would write her as soon as he arrive.
D) Nick told Jane that he should write her as soon as he arrived.

II. Переделайте предложения в косвенной речи.

1. Kate said, “Mike, do you like my dress?
2. Grandpa said to Mary, “What mark did you get?”
3. My sister said to me, “Can you take me to the cinema with you?”
4. Mother asked me, “Did you play with your friends yesterday?”
5. “Why don’t you play with your friends, Kate?” said her mother.
6. She said to us, “What are you doing here?”
7. Father said to Nick, “Have you done your homework?”
8. Tom said, “Ann. where were your friends?”
9. He said to me, “I feel bad today.”
10. Oleg said to his sister, “Take the letter from the table.”
11. The doctor said to Pete, “Don’t go for a walk today.”
12. He said, “I saw them at my parents’ house last year.”

III.Восстановите прямую речь.

1. Mary asked if Jane would be busy the next day.
2. John asked Mary if she was afraid of dogs.
3. Kate asked her friend what she liked to do on her days off.
4. He said that it was very difficult to play that role.
5. The woman told him not to worry.
6. She asked if I was going to leave Moscow the next day.
7. He told me that he had bought that watch the day before.
8. My brother asked me to leave him the key.
9. He said he could not understand the rule.
10. Mike told her that he liked that book.

7.3.4. Итоговое тестирование

1.Отметьте правильный ответ.
His explanation was rather ___. We didn`t understand anything
confused, confusing, to confuse, confuse

2. Отметьте правильный ответ.
An____view! Who owns this castle?
amaze, amazed, more amazing, amazing

3. Отметьте правильный ответ.
Everybody was___by her beauty
charmed, charm, more charming, charming

4. Отметьте правильный ответ.
The teacher wanted ___him a book
I brought, I bring, me bring, me to bring

5. Отметьте правильный ответ.
Please don`t make____the milk. I hate it.
I drink, me to drink, me drink, me drank

6. Отметьте правильный ответ.
He stood and looked at the ship___the port
leave, left, leaving, to leave

7. Отметьте правильный ответ.
Jack continued____silently. His silence was unbearable.
driving, to drive, drive, drove

8. Отметьте правильный ответ.

I don`t mind _____at all. On the contrary, it's my passion
cooked, cooking, cook, to cook
9.Отметьте правильный ответ.
She stopped ___in the shop window.
A stylish red dress attracted her attention
to look, look, looking, looked
10. Отметьте правильный ответ.
My cousin is interested___opera. She never misses a new production
in, at, of, with
11. Отметьте правильный ответ.
Tom was grateful to his father___lending his money.
about, with, of, for
12. Отметьте правильный ответ.
As they arrived____Paris, the weather changed for the worse
at, in, on, to
13. Отметьте правильный ответ.
Some people keep their luggage labels to____them of their holidays.
remind, remember, revise, recognize
14. Отметьте правильный ответ.
His liked the poem so much that he decided to learn it by ____
memory, heart, word, mind
15. Отметьте правильный ответ.
The police ___the protesters and brought them to the police station.
defeated., arrested, defended, attacked
16. Отметьте правильный ответ.
The people of Canada originally came from_____and other countries
America and France, Britain and France, America and Mexico, America and Britain
17. Отметьте правильный ответ.
The symbol of Canada is____
maple, leaf, elk, bear, tulip
18.Отметьте правильный ответ.
The capital of Canada is_____
Quebec, Ottawa, Toronto, Montreal
19. Отметьте правильный ответ.
The head of the state in Canada is_____
The Prime Minister, the President, The Governor-General, The Queen of England
20.Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения
What sort of insurance should I get?
I'm not sure. I think we have some information here somewhere, I `d recommend full health and travel insurance in your case, The cost is only twenty-tree euros, It's well worth it.
21. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения
Client: "____"
Waiter: "Yes, we do. Would you follow me, please?"
Good evening, sir. Do you have a reservation? Do you have any tables next to the window?
22. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения
What sort of cover does the police give?
It includes cancellations, injury and lost or stolen luggage. It costs $36 for two weeks, It`s with one of the best known insurance companies.
23. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения
Can I hire a car to go outside Cracow? The air is twenty minutes away,
-Yes, but it's expensive,
You could hire one

24.Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

2000-2004 A Sales Manager I T Company Development of a new sales strategy Generation of a number of sales campaigns abroad. Domestic and foreign exhibition launch. 2000-2005 A Personal Assistant to Marking Director

Contract, Memo, CV, Fax

25.Расположите части делового письма в правильном порядке.

We write to inform you about a delay in shipment of any goods from London port because of a strike of transport workers. We apologize for this unfortunate delay and are doing our best to get your order away.

Yours faithfully
The Southern Paint Co.Ltd

Messrs.T.
Nicholls and Sons,
Broad Street,
Portsmouth

Dear Messrs. T.

The Southern Paint Co.Ltd
Grayling Lane
Eastleigh 236
8th March

26. Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки.

(1) To:_____

(2)____:PR Director

(3) Subject:_____

(4) ___: 14February

As you know, the PR Department has been looking into ways to make our company logo more attractive and easily recognizable by customers. Please contract PR Department if you or anyone in your department has any suggestions

(5)

Date
New company logo
From
Signature
Heads of Departments

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы		Текущий контроль*							
	УО	ПО	КС	П	Д	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Legal Profession	2	1	2	1	1				4
2. Environmental Law	1	1		1					4
3. The European Court of Human Rights	1	1		1	1		5		4
4. Law and its Sources	2	1	2	1	1				4
5. International Law	1	1		1	1		5		4
Всего	**7**	**5**	**4**	**5**	**4**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
ПО – письменный опрос
П – презентация
Д - дискуссия
КС - Кейс-стади
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Работа с профессионально-ориентированным текстом: чтение, перевод и реферирование.
2. Монологическое высказывание по одной из пройденных тем.
3. Спонтанный перевод предложений с русского на английский язык.

Примеры заданий для устного ответа на зачете/экзамене:

Read, translate and render the following text:

France holds Olympic Champion Khalid Skah in Custody Row

Khalid Skah has accused Norway of smuggling his children out of Morocco illegally

A Moroccan Olympic champion who claims his children were abducted by Norwegian agents has been arrested in France.

Khalid Skah, who won the 10,000m at the 1992 Barcelona Games, was held at Orly airport in Paris, after being sought by Norway for alleged abduction.

For years he has fought a bitter custody battle for his two children with his Norwegian wife.
It has escalated to a diplomatic row, after Norway admitted playing a part in getting the children out of Morocco.Mr Skah confirmed his own arrest on social media.His Norwegian lawyer, Brynjar Meling, says Mr Skah has asked for medical attention but is willing to travel to Norway, and is keen to explain his side of the story.

'**Escaped by yacht**'

Mr Skah has previously accused the Norwegian embassy in the Moroccan capital Rabat of "kidnapping" his children and helping his estranged wife, Anne Cecilie Hopstock, take them out of the country"illegally".Ms Hopstock had gone to Morocco with the family in 2006, but left in 2007 when her relationship with Mr Skah broke down.
The children, Tarik and Selma, remained in Morocco, but vanished from the family home in 2009 and in 2010 appeared on Norwegian television.The teenagers described how they ran away from their father's house after he became increasingly strict and locked them in their rooms.
They contacted their Norwegian mother, who got in touch the Norwegian embassy in Rabat.Diplomats arranged for the children to be picked up from the streets of the city and taken to the Norwegian ambassador's residence, where they stayed until they could be smuggled out of the country on a yacht bound for Spain.
"It was our choice to flee," Tarik said.
Selma added: "We weren't allowed to live a normal life, we weren't allowed to go to school."
Mr Skah deplored the fact that they had appeared on television, saying they had been "manipulated by the Norwegian government and their mother".Norway admitted on Monday that one of its diplomats had helped hide the children, and two members of its special forces had taken them out of Morocco.
But it said the two commandos were "off-duty" and on holiday at the time, and denied that Norway was involved directly in the smuggling. Morocco has accused Norwegian officials of breaking the Vienna Convention on diplomatic activity, and called for them to be put on trial. Both Mr Skah and Ms Hopstock have been awarded custody of the children in their respective countries - though they are now reported to be young adults.

Translate from Russian into English:

1. Наиболее важным источником англосаксонского права является судебный прецедент. Прецеденты создаются в Англии только высшими судебными инстанциями: Палатой лордов, Апелляционным судом и Высоким судом. Нижестоящие суды прецеденты не создают
2. Иерархические полномочия судов являются важным принципом английской правовой системы. Это значит, что нижестоящие суды обязаны следовать решениям вышестоящих судов, и в ходе слушанья судья должен ссылаться на существующие прецеденты.
3. Суды графств рассматривают гражданские и уголовные дела средней тяжести. Суды графств и магистратские суды рассматривают порядка 90% всех дел.
4. Наиболее важным источником англосаксонского права является судебный прецедент. Прецеденты создаются в Англии только высшими судебными инстанциями: Палатой лордов, Апелляционным судом и Высоким судом. Нижестоящие суды прецеденты не создают.
5. Жалобы на решения Высокого суда подаются в Апелляционный суд. В его составе 18 судей. Апелляционный суд может отменить или подтвердить решение нижестоящих судов.

7.7. **Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1.Основная литература:

1. Фокина, О. А. Английский язык в сфере деловой коммуникации : учебное пособие / О. А. Фокина, И. А. Гребенникова ; Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема. – Биробиджан : Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, 2023. – 109 с: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702859
2. Фомина, О. А. Иностранный язык для юристов : учебное пособие : [12+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. А. А. Калашникова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690345
3. Рольгайзер, А. А. English : Fundamentals of Business Communication=Английский язык: основы делового общения : учебное пособие : [16+] / А. А. Рольгайзер, А. А. Ресенчук ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 162 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702299
4. Тихонов, А. А. Английский язык : теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202
5. Семенова, Г. В. Английский язык для заочников : учебное пособие : [16+] / Г. В. Семенова, О. В. Розанова, М. В. Лунев ; Тульский государственный университет. – Тула : Тульский государственный университет, 2019. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611445
6. Nurutdinova, A. R. Master’s degree: expertise and research-based proficiency targets=Магистратура: профессионализм и результаты исследований : учебное пособие : [16+] / A. R. Nurutdinova ; Университет управления «ТИСБИ». – Казань : Университет управления «ТИСБИ», 2018. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611196
7. Попов, Е. Б. Legal English : Check Yourself=Английский язык для юристов : сборник тестовых заданий (с ключами) к учебнику «Legal English: Quick Overview : Английский язык в сфере юриспруденции» для студентов бакалавриата : учебное пособие / Е. Б. Попов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 144 с. – (Переводчик в сфере профессиональной коммуникации). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494795

8.2.Дополнительная литература

1. Данилова, С. В. Английский язык для академических целей=Academic Listening and Watching : учебное пособие по развитию навыков аудирования для магистрантов естественно-научных дисциплин : [16+] / С. В. Данилова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613819
2. Дегтярева, И. И. Перевод и реферирование общественно-политических текстов из средств массовой информации : учебное пособие : [16+] / И. И. Дегтярева, В. Г. Лядский ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598424
3. Скворцов, О. Г. Перевод деловой и юридической документации : учебное пособие / О. Г. Скворцов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России

Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 143 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697549
4. Багдасарова Н.А. Short Cut to Better Vocabulary, Vocabulary in Use. Лексический практикум для студентов магистратуры. [Электронный ресурс] / Н.А. Багдасарова // Электронная библиотека Кафедры английского языка №2 МГИМО (У) МИД России. М., 2013. URL: https://mgimo.ru/study/faculty/meo/eng2/docs/elibrary-eng2/

8.3.Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru/ – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. http://www.legalinfo.com/content/criminal-law/
3. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
4. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
5. https://www.parliament.uk/- Информация о британском парламенте
6. https://www.lexadin.nl/wlg - Мировая информация правового характера
7. www.lawsociety.org.uk/home.law - Информация о профессии юриста в Великобритании
8. https://dictionary.law.com/ - Терминологический словарь
9. https://www.pressreader.com/catalog - Ресурс включает в себя 7000 газет из 100 стран на 60 языках, в том числе газеты Daily Mirror, The Guardian, The Independent, журналы ИД Коммерсант.

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Немецкий язык в сфере юридической деятельности»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.ф.н, доцент кафедры Габисова Дз.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «11» марта 2026 г. № 7).

И.о. зав. кафедрой _____ /А.К. Баззаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7
4. Объем и виды учебной работы..... 7
5. Содержание дисциплины 8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 14
7. Оценочные средства 15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 32

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Немецкий язык в сфере юридической деятельности» является: является приобретение умений практического владения языком специальности. Это предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов с зарубежными коллегами, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. Реализация этих целей означает формирование необходимых студенту логического мышления и памяти, устойчивого внимания, привычки регулярно работать; способствует повышению общей культуры, а также культуры речи на родном языке; расширяет кругозор студентов, их знания о культуре и традициях стран изучаемого языка, правил речевого этикета. Общеобразовательные цели призваны сформировать у студентов навыки и умения самостоятельной работы, совместной в группах, а также умения общения друг с другом и в коллективе.

Задачами освоения учебной дисциплины является приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности, что предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на профессиональные темы, чтения специальной литературы с целью поиска необходимой информации, ознакомление с основами реферирования, и перевода литературы по широкому профилю специальности, письма для ведения деловой переписки. Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов иностранного языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного	- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; - грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; -идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; -лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем; - терминологию на немецком языке в изучаемой и смежных областях знаний; - грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных,	- реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним; - отбирать, обрабатывать и оформлять литературу по заданной профессиональной тематике для написания реферата; - составлять и представлять научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации; - воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки; - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи:	- навыками письменного и устного перевода на русский язык; - неподготовленной речью всех типов (беседа, спор и т.д.); -навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов. - подготовленной монологической и диалогической речью; - навыками выражения своих мыслей и мнения на иностр.яз.; -навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.; -навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при	**зачет**

	формата, включая международные. УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	технических и научных материалов; - основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме	а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; - понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; -передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; -построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения	переводе; - основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях; - навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию; - умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Немецкий язык в сфере юридической деятельности» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.01.02. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	-	-
Практические занятия	40	16
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	40	16
Самостоятельная работа	32	52
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Juristische Berufe		12		10	22
2.	Funktionen des Rechts		8		8	16
3.	Grundsätze der Rechtsprechung		10		8	18
4.	Rechtssystem		10		6	16
5.	**Подготовка к экзамену/зачету**					
			40		32	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Juristische Berufe		4		14	18
2.	Funktionen des Rechts		4		12	16
3.	Grundsätze der Rechtsprechung		4		14	18
4.	Rechtssystem		4		12	16
5.	**Подготовка к экзамену/зачету**		-		4	4
6.			16		56	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Juristische Berufe			**Занятие 1.** Wie wird man Jurist? Grammatik: Passiv	2
	Juristische Berufe			**Занятие 2.** Juristische Prüfungen Grammatik: haben/sein + zu + Infinitiv Wirtschaftskorrespondenz (Geschäftsbrief: Struktur und Arten)	2
	Juristische Berufe			**Занятие 3.** Juristische Berufe Grammatik: Infinitivgruppe Hörverstehen Rollenspiel	2
	Juristische Berufe			**Занятие 4.** Examensnoten und Berufschancen Rollenspiel	2
	Juristische Berufe			**Занятие 5.** Sprecherzieherische Übungen Bericht („Die juristischen Berufe“) Grammatische und lexikalische Übungen	2
	Juristische Berufe			**Занятие 6.** Zusammenfassung Самостоятельная работа по теме «Juristische Berufe in Russland». Diskussion	2
2.	Funktionen des Rechts			**Занятие 7.** Die Bundesrepublik Deutschland Präsentation Grammatik: Das Satzgefüge	2

	Funktionen des Rechts			**Занятие 8.** Das Recht sichert den Frieden Das Recht gewährleistet die Freiheit Das Recht regelt die privaten Rechtsbeziehungen Hörverstehen Rollenspiel	2
	Funktionen des Rechts			**Занятие 9.** Das Recht gestaltet die Gesellschaft Bericht („Funktionen des Rechts“) Grammatik: Partizip II, erweitertes Attribut	2
	Funktionen des Rechts			**Занятие 10.** Тестирование.	2
3.	Grundsätze der Rechtsprechung			**Занятие 11.** Richterliche Unabhängigkeit Grammatik: Partizip I, II als Attribut Partizip I mit *zu* als Attribut	2
	Grundsätze der Rechtsprechung			**Занятие 12.** Recht auf den gesetzlichen Richter Diskussion Wirtschaftskorrespondenz (der Kaufvertrag)	2
	Grundsätze der Rechtsprechung			**Занятие 13.** Anspruch auf rechtlichen Gehör Hörverstehen	2
	Grundsätze der Rechtsprechung			**Занятие 14.** Garantien für das Strafverfahren Grammatik: Konjunktiv	2
	Grundsätze der Rechtsprechung			**Занятие 15.** Rechtsgarantien bei Freiheitsentziehung Präsentation Grammatik: doppelte Konjunktionen	2
4.	Das Rechtssystem			**Занятие 16.** Öffentliches Recht und Privatrecht Präsentation	2

	Das Rechtssystem			**Занятие 17.** Zweige der Gerichtsbarkeit Grammatik: Wortbildung	2
	Das Rechtssystem			**Занятие 18.** Gerichte in Deutschland Präsentation Wirtschaftskorrespondenz	2
	Das Rechtssystem			**Занятие 19.** Zusammenfassung Самостоятельная работа по теме «Rechtssystem in Russland»	2
	Das Rechtssystem			**Занятие 20.** Тестирование.	2
	Всего				**40**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	**Тема 1. Juristische Berufe**	Чтение и перевод текстов: “Wie wird man Jurist?”, “Juristische Prüfungen”, “Juristische Berufe”, “Examensnoten und Berufschancen”. Подготовка к сообщению на тему: «Die juristischen Berufe». Деловая переписка (структура и основные виды делового письма).
2.	**Тема 2. Funktionen des Rechtes**	Чтение и перевод текстов: «Die Bundesrepublik Deutschland», «Das Recht sichert den Frieden», «Das Recht gewährleistet die Freiheit», «Das Recht regelt die privaten Rechtsbeziehungen». Подготовка к презентации по теме «Die Bundesrepublik Deutschland». Выполнение заданий к тексту по учебнику. Подготовка к сообщению на тему: «Funktionen des Rechtes».
3.	**Тема 3. Grundsätze der Rechtsprechung**	Чтение и перевод текстов: “Richterliche Unabhängigkeit”, „Recht auf den Gesetzlichen Richter“, „Anspruch auf rechtlichen Gehör“, „Garantien für das Strafverfahren“, „Rechtsgarantien bei Freiheitsentziehung“. Подготовка к сообщению по теме: «Sind Richter unabhängig?» Выполнение заданий к тексту по учебнику. Подготовка к презентации по теме «Gerichtssystem in Russland». Деловая переписка (договор).
4.	**Тема 4. Rechtssystem**	Чтение и перевод текстов: «Öffentliches Recht und Privatrecht», «Zweige der Gerichtsbarkeit»,«Gerichte in Deutschland». Подготовка к презентациям по темам: «Öffentliches Recht und Privatrecht», «Gerichte in Deutschland», «Rechtssystem in Russland». Выполнение заданий к тексту по учебникам. Деловая переписка (резюме, заявление о приеме на работу).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за зачет – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на зачете.

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входное оценивание может осуществляться в форме самооценивания. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса.

Стартовый рейтинг по дисциплине «Немецкий язык в сфере юридической деятельности» проводится в форме устного собеседования со студентами

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Juristische Berufe	Устный опрос, письменный опрос, выполнение контрольных заданий, доклад, ролевая игра, дискуссия, творческое задание.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2.	Funktionen des Rechtes	Устный опрос, письменный опрос, выполнение контрольных заданий, презентация, сообщение, ролевая игра.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
3.	Grundsätze der Rechtsprechung	Устный опрос, письменный опрос, ролевая игра, дискуссия, презентация.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4.	Das Rechtssystem	Устный опрос, письменный опрос, выполнение контрольных заданий, презентация, творческое задание.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Не предусмотрено

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Не предусмотрено

7.3.3. Контрольная работа

Модуль 1

Контрольная работа №1 (50 пунктов)

1.*Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму Präsens Passiv:*

1. Der Fernseher …vom Vater…
   a) wird …repariert b) werde ... reparieren c)wurde…repariert
2. In der deutschen Sprache... die Substantive groβ ....
   a) wurde …geschrieben b) werden ... schreiben c) werden ... geschrieben
3. Dieser Student…von allen Lektoren ....
   a) wird…gelobt b) werdet ... gelobt c)wird…loben
4. Welche Feiertage…in unserem Lande ...?
   a) werden…feiern b) werden ... gefeiert c) wurden gefeiert
5. Die Erzählung …von den Studenten ....
   a) wird…gelesen b) wurde ... gelesen c)werden …lesen

2. *Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму Präteritum Passiv:*

1. Das Kind .. durch laute Stimmen ....
   a) wird ... geweckt b) wurde ... geweckt c) werde... wecken
2. Der Verkehr.., durch heftige Regenfalle… .
   a) werde ... unterbrechen b) wird ... unterbrochen c) wurde ... unterbrochen
3. In welchem Jahr ... die beiden Republiken wieder zu einem Staat…?
   a) wurden ... vereinigt b) werden ... vereinigen c) werdet... vereinigen
4. Die Cholera- und Tuberkolbazillen ... von Robert Koch… .
   a) wird... entdecken b) wurden … entdeckt c) werden ... entdeckt
5. Das Radio ... vom russischen Gelehrten A.S. Popow ...
   a) wurde ... erfunden b) werde …erfinden c) wird ... erfunden

3.*Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав глагол в Perfekt Passiv:*

1. Ich ... vom Lehrer
   a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
2. Übersetze den Text!
   - Er... schon ... .-..!
   a) ist ... übersetzt worden b) war ... übersetzt worden c) wird ... übersetzt werden
3. Die Freunde ... zum Tee…
   a) waren ... eingeladen worden b) werden ... eingeladen werden
   c) sind ... eingeladen worden
4. Von wem ... der Südpol zum ersten Mal… …?
   a) wird ... erreicht werden b) ist... erreicht worden c) wird ... erreicht werden
5. Nach langen Verhandlungen ... diese Reformen… …!
   a) sind ... durchgeführt worden b) waren ... durchgeführt
   c) werden ... durchgeführt werden

4.*Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму глагола Plusquamperfekt Passiv.*

1. Nachdem das Thema ... worden ..., wurde eine Kontrollarbeit geschrieben.
   a) durchgenommen ... war b) durchgenommen ... wird
   c) durchgenommen ... wurde
2. Als die Kontrollarbeit… … …,wurden die Fehler korrigiert
   a) überprüft worden sind b) überprüft wurde c) überprüft worden war
3. Die Touristen bewunderten das Denkmal. Es... im 18. Jahrhundert ... worden.
   a) wird ... errichtet werden b) wurde ... errichtet c) war ... errichtet
4. Als die Geschichte … ……, wurde die Nacherzahlung geschrieben.
   a) besprochen werden wird b) besprochen worden war
   c) besprochen worden ist
5. Die Gruppe besucht die Ausstellung. Sie ... vor einer Woche ...
   a) war ... eröffnet worden b) ist… eröffnet worden c) wird ... eröffnet werden

5.*Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной, выбрав форму глагола Futurum I Passiv*

1.Bald ... ein Kontrolldiktat... werden.
   a) wird ... geschrieben b) ist... geschrieben c) werde... schreiben
2.Morgen … die Texte … … .
   a) werden ... gelesen werden b) waren ... gelesen worden c) sind ... gelesen worden
3.In einigen Tagen ... der Brief
   a) ist... geschrieben worden b) wird ... geschrieben sein c) wird...geschrieben werden
4. Im nächsten Jahr...die besten Arbeiten der Schuler ins Ausland… … .
   a) sind ... abgeschickt worden b) warden … abgeschickt werden
   c) waren ... abgeschickt worden
5. Der Fehler ... vom Lernenden… … .
   a) war ... korrigiert worden b) ist…korrigiert worden c) wird korrigiert warden

6. *Найдите правильный эквивалент русскому предложению:*

1. Эта книга должна быть прочитана.
   a) Dieses Buch ist zu lesen. b) Dieses Buch hat zu lesen.
2. Этот учебник можно было купить везде в прошлом году.
   a) Dieses Lehrbuch hatte im vorigen Jahr überall zu kaufen.
   b) Dieses Lehrbuch war im vorigen Jahr überall zu kaufen.
3. Мальчик должен написать сочинение еще раз.
   a) Der Junge hat den Aufsatz noch einmal zu schreiben.
   b) Der Junge hatte den Aufsatz noch einmal zu schreiben.
4. Твою работу нужно было проверить еще раз.
   a) Deine Arbeit war noch einmal zu überprüfen.
   b) Deine Arbeit ist noch einmal zu überprüfen,
5. Путешествующий не должен курить в купе.
   a) Der Reisende hat im Abteil nicht zu rauchen.
   b) Der Reisende hatte im Abteil nicht zu rauchen.

7. *Выберите соответствующий вариант инфинитивного оборота (a,b,c):*

1. Sie ging an dem Geschäft vorbei, ... einen Blick ins Schaufenster ... werfen.
2. Der Junge wollte Chemiker werden. Doch ... Chemie ... studieren, beschäftigte er sich mit Musik.
3. Die Frau begab sich nach Frankreich, ... Paris, diese berühmte Stadt, mit eigenen Augen ... sehen.
4. Ich probierte alle möglichen Losungen,… die passende ... finden - alles war umsonst.

a) um + zu + Inf. b) statt + zu + Inf. c) ohne + zu + Inf.

8. *Выберите ohne dass или ohne + zu + Inf.*

1. Diese Methode wird lange angewendet, ...
   a) ohne dass man sie änderte b) ohne geändert zu werden
2. .... machte der junge einen groβen Umweg.

a) Ohne dass es gemerkt wurde b) Ohne es zu merken

3. Das Mädchen verlieβ den Raum, ...
   a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken

9. *Выберите: statt dass или statt + zu + Inf.*

1. ... machte das Madchen einen riesigen Umweg.
   a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen,
   b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde.
2. ... fuhr Max in der falschen Richtung.
   a) Statt dass Max umkehren wird,
   b) Statt umzukehren
3. Die Kinder gingen ins Kino,....
   a) statt neue Vokabeln zu lernen.
   b) statt dass neue Vokabeln gelernt waren.

10.*Укажите буквой союзное слово, которое вы считаете правильным:*

1. Sprecht ihr von einem Roman, ... vor kurzem erschienen ist?
   a) der b)derer c) das
2. Wie heiβt ein Buch, ... ein alphabetisches Wörterverzeichnis enthält?
   a) das b) des c) dessen
3. Die Mappe, ... auf dem Tisch liegt, ist sehr schon.
   a) der b) die c) derer
4. Hunde, ... viel bellen, beiβen nicht.
   a) der b) die c) dessen
5. Das Auto,... Bremsen nicht in Ordnung sind, darf nicht gefahren werden.
   a) dessen b) des c) deren

11. *Подставьте правильный союз:*

1. Ich weckte ihn, …ich klingelte.
   a) indem b) dadurch c) als ob d) wie
2. Er bot uns seine Hilfe an, …wir ihn darum bitten mussten.
   a) statt dass b) indem c) als d) ohne dass
3. .... sein Zustand sich besserte, ging es dem Kranken immer schlechter.
   a) ohne dass b) statt dass c) als d) indem
4. Nach seiner Abreise vergingen mehrere Wochen, ... ich etwas von ihm horte.
   a) als b) statt dass c) ohne dass d) als wenn
5. Wir verbessern unsere Sprachkenntnisse, ... wir viel schriftlich und mündlich üben.
   a) indem b) statt dass c) ohne dass d) als

Модуль 2

Контрольная работа №2 (50 пунктов)

1. *Выберите правильный перевод Partizip I:*

1. Die jubelnden Zuschauer
   a) взволнованные b) ликующие
2. Der auftretende Schauspieler
   a) выступивший b) выступающий
3. Die darstellende Szene
   a) изображенная b) изображаемая
4. Das spielende Kind
   a) играющий b) игравший
5. Das weinende Madchen
   a) плачущая b) плакавшая

2. *Выберите правильный перевод Partizip II:*

1.Das aufgeführte Stuck
   a) поставленная пьеса b) пьеса, которую ставят

2.Das gesungene Lied

a) песня, которую нужно спеть b) спетая песня

3.Der geschriebene Brief

a)написанное письмо b) письмо, которое нужно написать

4.Die durchgelesene Zeitung

a) прочитанная газета b) газета, которую нужно прочитать

3. *Образуйте Partizip I и Partizip II от глаголов, указанных в скобках:*

1. das Kind, das Lied (singen)_____
2. der Komponist, der Walzer (spielen)_____
3. der Redner, die Worte (sprechen)_____
4. der Schriftsteller, das Buch (schreiben)_____

4. *Выберите соответствующий перевод из вариантов, данных ниже:*

1.die zerstörte Stadt
2.die gekauften Sachen
3.die liebende Schwester
4.das sich nähernde Schiff
5.der bearbeitete Stoff
6.der versteckte Schatz
7.die ankommende Delegation
8.die angekommene Delegation
9.das schlafende Kind
10. das eingeschlafene Kind
11. der beliebte Schauspieler
12. das spielende Kind

a) играющий ребенок: b) разрушенный город; c) купленные вещи; d) любящая сестра; e) любимый актер; f) обработанный материал; g) прибывающая делегация; h) спящий ребенок; i) спрятанное сокровище; j) приближающийся корабль; к) прибывшая делегация; l) уснувший ребенок.

5. *Выберите правильный перевод:*

1. Wenn ich nicht so viel zu tun hatte, wurde ich kommen.
   a) Если бы у меня не было много дел, я бы пришел.
   b) Если у меня не будет много дел, то я приду.
2. Wenn wir weniger fernsehen wurden, konnten wir mehr lesen.
   a) Если бы мы меньше смотрели телевизор, мы могли бы больше почитать.
   b) Если мы будем меньше смотреть телевизор, мы сможем больше читать.
3. Er tut so, als ob er nicht gehört hatte.
   a) Он делает вид, что ничего не слышит.
   b) Он делает вид, что ничего не услышал.
4. Die Freundin meinte, daβ er gut aussehe.
   a) Подруга заметила, что он хорошо выглядел.
   b) Подруга заметила, что он хорошо выглядит.
5. Der Professor fragte den Studenten, ob ihm das Buch gefalle.
   a) Профессор спросил студента, нравится ли ему эта книга.
   b) Профессор спросил студента, понравилась ли ему эта книга.

6. *Определите, в каком времени Konjunktiv стоят глаголы в следующих предложениях:*

1. Wenn er das geahnt hatte!
   a) Präsens b) Futur I c) Plusquamperfekt
   d) Präteritum e) Perfekt f) Konditionalis I
2. Er erklärte uns, daβ das Buch schon lange vergriffen sei.
   a) Präsens b) Plusquamperfekt c) Perfekt
   d) Präteritum e) Futur I f) Konditionalis I
3. Wenn ich doch ein Auto hatte!

a) Präsens b) Perfekt c) Plusquamperfekt
d) Futur I e) Präteritum

4. An deiner Stelle wiirde ich dieses Papier nicht unterschreiben.
a) Prasens b) Perfekt c) Plusquamperfekt
d) Futur I e) Prateritum f) Konditionalis

5. Konnte ich mehr Zeit fur meine Hobbys haben!
a) Prasens b) Perfekt c) Plusquamperfekt
d) Futur I e) Prateritum f) Konditionalis

***7**. Выберите правильный перевод:*

1. Wenn er besser aufgepasst hatte, wäre das nicht passiert.
a) Если бы он был более внимательным, с ним бы этого не случилось.
b) Если он будет более внимательным, с ним этого не случится.
2. Er sagt immer, er habe kein Kleingeld dabei.
a) Он всегда говорит, что у него нет мелких денег.
b) Он всегда говорил, что у него нет мелких денег.
3. Das hatte ich meiner Freundin nie erzahlt.
a) Я никогда не рассказывала об этом своей подруге.
b) Я никогда не рассказала бы об этом своей подруге.
4. Wenn ich doch etwas sparsamer wäre!
a) Если бы я был экономнее!
b) Если бы я тогда был экономным!
5. Er ist traurig, aber er tut so, als wäre alles in Ordnung.
a) Он расстроен, но делает вид, что все в порядке.
b) Он был расстроен, но делал вид, что все было в порядке.

***8.** Выберите правильный вариант перевода*

1. In diesem Park kann man sich nicht nur gut erholen, sondern man kann auch viel Neues sehen.
а) В этом парке можно не только хорошо отдохнуть, но и увидеть много нового
б) В этом парке можно было хорошо отдохнуть и увидеть много нового.
с) В этом парке нельзя ни хорошо отдохнуть, ни увидеть ничего нового.
2. Entweder kommst du heute Abend, oder du besuchst uns morgen Mittag.
а) Не приходи ни сегодня вечером, ни завтра в обед.
б) Приходи или сегодня вечером, или навести нас завтра в обед.
с) Приходи не только сегодня вечером, но и завтра в обед.
3. Er war weder zu Hause, noch konnten wir ihn in seinem Büro erreichen.
а) Его не было ни дома, мы не смогли застать его и в его бюро.
б) Его нет ни дома, ни в бюро.
с) Он был сначала дома, потом в бюро.
4. Bald fährt er mit dem Auto, bald geht er zu Fuβ, den Bus nimmt er nie.
а) Он то ездит на машине, то ходит пешком, на автобусе он не ездит.
б) Он не только ездит на машине, но и ходит пешком и ездит на автобусе.
с) Либо он ездил на машине, либо ходил пешком, автобусом он никогда не ездил.
5. Der Kranke bekommt nicht nur Suppe, sondern er darf auch schon Fleisch und Gemüse essen.
а) Больному давали и суп, и мясо, и овощи
б) Больной получает не только суп, но ему уже позволено есть мясо и овощи.
с) Либо больной получает суп, либо ему позволяют есть мясо и овощи.
6. Entweder bringst du mir die Hausaufgaben, oder komme ich selbst zu dir.
а) Так как ты принес мне домашние задания, то я не зайду к тебе.
б) Либо ты принесешь мне домашние задания, либо я сам зайду к тебе.
с) Ты принес мне домашние задания, потом я зайду к тебе.
7. Ich bin krank, bald huste ich, bald habe ich Kopfschmerzen.
а) Я болен, я то кашляю, то у меня болит голова.
б) Я болен, я не только кашляю, но и у меня болит голова.

c) Я был болен, у меня был кашель, и болела голова.

8. Meine Freundin spricht gut sowohl deutsch als auch französisch.
   a) Моя подруга не говорит хорошо ни по-французски, ни по-немецки.
   б) Моя подруга говорит хорошо не только по-французски, но и по-немецки.
   c) Моя подруга говорит хорошо как по-немецки, так и по-французски.
9. Einerseits ist er geizig und rechnet mit jeder Münze, andererseits gibt er Geld mit vollen Händen aus.
   a) С одной стороны, он жадный и считает каждую монету, с другой стороны, он швыряет деньги направо и налево.
   б) Он был жадным и никому не давал денег.
   c) Он немного жадный, но дает деньги взаймы.
10. Sowohl wir besuchen dich heute Abend, als auch unser Lehrer, der dir Bucher bringen will.
   a) Сегодня вечером придем к тебе как мы, так и наш учитель, который хочет принести тебе книги.
   б) Мы придем к тебе с учителем и принесем книги.
   c) Сегодня вечером мы принесем тебе книги, которые нам дал учитель.

7.3.4. Итоговое тестирование

1.Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:

1. ... ihr lange in der Schule ... ?
   a) seid ... geblieben b) sind ... geblieben c) werden….bleiben
2. Ich ... nach Hause ....
   a) läufst b) habe ... gelaufen c) bin ... gelaufen
3. Der Text ... bald … … .
   a) wird übersetzt werden b) ist übersetzt worden c) wurde übersetzt
4. Nachdem die Apfel …, wurde Tee getrunken.
   a) gegessen worden sind b) gegessen worden waren c) gegessen worden sind
5. Unsere Mannschaft ... das Spiel.
   a) gewinne b) gewonne c) gewann
6. ... ihr heute spazieren?
   a) geht b) gehen c) gingen
7. Der Tisch ... schon ....
   a) werde ... decken b) ist ... gedeckt c)hat …gedeckt
8. Die Gedichte ... von uns ... .
   a) werden ... gelesen b) werden ... lest c) haben …gelesen
9. Nach dem Frühstück ... ich in die Schule … .
   a) wird ... gehen b) werde ... gehe c) waren … gegangen
10. Nachdem er die Arbeit…ging er nach Hause.
   a) gemacht habe b) machen werde c) gemacht hatte
11. Warm ... du ...?
   a) bist …angekommen b) hast … angekommen c) ist... angekommen
12. Im Sommer ... wir viel … .
   a) wird... schwimmen b) werden … schimmen c) werde... schwimmen
13. - Heute regnet es,
- ... es auch gestern ...?
   a) hat ... geregnet b) regnet c)wird …regnen
14. Wir... als erste ans Ziel gekommen.
   a) haben b) sind c) werden

2. Употребите частицу zu, если это необходимо:

1. Der Vater geht frühmorgens die Zeitungen ... kaufen.
2. Der Lehrer lasst den Schuler einen komplizierten Text... lesen.
3. Meine Schwester beschloss, den Brief sofort ... beantworten.
4. Gestern konnten wir das Puschkin-Museum leider nicht...besuchen.
5. Wir lehrten sie mit Büchern ... umgehen.
6. Es ist immer ganz schon spannend, neue Bücher... lesen.
7. Ich fühlte sein Herz laut... schlagen.
8. Die Schuler beginnen den Text... analysieren.
9. Wir hatten keine Zeit, die neue Ausstellung ... besuchen.
10. Er half ihm, sich um einen Studienplatz an der Universität...bewerben.

3.Выберите соответствующий перевод „zu":

1. Meine Nichte hat Angst, mit dem Flugzeug zu fliegen.
2. Mein Onkel fliegt auch nie mit dem Flugzeug. Das ist ihm zu gefährlich.
3. Sie fahrt im Sommer ins Dorf zu ihrer Groβmutter.
4. Meine Oma braucht ihre Brille zum Lesen.
5. Der Wasserhahn ist zu.
6. Ich gehe heute zur Disko.

a) не переводится b)на c) слишком d) для e) к f) закрыт

4. Выберите правильный вариант ответа

1.Er lebt,... es ihm der Arzt vorschreibt.
a) wie b) wenn c) ohne dass d) statt dass

2.Der Trainer,... Mannschaft gewonnen hat, gibt jetzt ein Interview,
a) der b) des c) dessen

3.Hier ist die Erzahlung, ... viele Kritiker ihre Artikel gewidmet haben.
a) die b) der c) deren

4.Das ist eine Stadt, in ... die Touristen die Neubauten bewundern.
a) dem b) der c) die

5. Der Student, der an der Universität studiert. will unserer Klasse über die Moskauer Universität erzahlen.
   a) Студент, который учится в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.
   b) Студент, который учился в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.
6. Die Frage, wer in der nächsten Woche den Vortrag halt, ist sehr wichtig.
   a) Вопрос о том, кто будет делать доклад на будущей неделе, очень важен.
   b) Вопрос о том, как необходимо сделать доклад на будущей неделе, очень важен.
7. Er zeigte seine Fähigkeiten, indem er hart arbeitete.
   a) Упорно работая, он проявил свои способности.
   b) Он упорно работал и проявил свои способности.
8. Der Junge verließ die Wohnung, ohne dass die Eltern es merkten.
   a) Незамеченный родителями, мальчик покинул квартиру.
   b) Мальчик ушёл из дома, не замечая родителей.

5. Прочтите текст и выполните задание

Öffentliches Recht

Das öffentliche Recht umfaßt zunächst einmal das Verfassungs- und Staatsrecht. Darunter sind diejenigen Rechtsnormen zu verstehen, welche die wesentlichen Organisationsmerkmale des Staates und die Grundlagen seines Verhältnisses zum Bürger betreffen. Die Verfassung gilt als rechtliche Grundordnung und als normativer Rahmen für die gesamte Rechtsordnung. Zum Staatsrecht gehören aber auch rechtliche Regeln, die nicht in der Verfassung enthalten, aber für das Funktionieren der Staatsorgane notwendig sind, zum Beispiel das Wahlrecht für den Bundestag.

Verwaltungsrecht

Das umfangreichste und für den Alltag des Bürgers wichtigste Teilgebiet des öffentlichen Rechts ist das Verwaltungsrecht. Es umfaßt das von den staatlichen oder kommunalen Behörden anzuwendende Recht und betrifft alle Rechtsbereiche, die die verwaltende und ordnende Tätigkeit des Staates regeln. Das Verwaltungsrecht ist jedoch mehr als ein Fahrplan fiir die Behörden; es dient auch dem Schutz des Bürgers vor willkürlichem Verwaltungshandeln.

Das Handeln der öffentlichen Verwaltung ist heute hochgradig verrechtlicht. Dies folgt aus dem Verfassungsprinzip des Rechtsstaates, demzufolge alle Beziehungen zwischen der Staatsgewalt und dem Bürger solche des Rechts sind. Dies führt aber auch dazu, daß die Vielfalt rechtlicher Normen, die für das Handeln der Verwaltung maßgeblich ist, vom einzelnen Bürger kaum noch zu durchschauen ist.

Der moderne Staat hat eine Fülle von Verwaltungsaufgaben zu erledigen, die sich kaum auf einen Nenner bringen lassen. Eine Orientierungshilfe bietet die Aufteilung in Ordnungs-, Leistungs- und Planungsverwaltung.

Die Ordnungsverwaltung ist die älteste Form des Verwaltungshandelns; sie erfüllt das gesellschaftliche Bedürfnis nach Ordnung und Sicherheit. In erster Linie sind hier die Aufgaben der Polizei zu nennen. Die Ordnungsverwaltung ist dadurch charakterisiert, daß sie zur Erfüllung ihrer Aufgaben Eingriffe in die Freiheit und das Eigentum der Bürger vornehmen muß. Das Verwaltungsrecht zielt darauf ab, solche Eingriffe der Staatsgewalt unter Kontrolle zu halten.

Die Leistungsverwaltung nimmt im modernen Sozialstaat einen immer größeren Raum ein. Ihre Aufgaben kann man allgemein mit dem Begriff der Daseins Vorsorge kennzeichnen. Dazu gehören so unterschiedliche Aufgaben wie die Müllbeseitigung, die Energieversorgung, die Unterhaltung von Bildungseinrichtungen und Verkehrsmitteln oder die Sozialfürsorge.

Die Planungsverwaltung hat die Aufgabe, künftige Entwicklungen im Interesse der Bürger vorausschauend zu planen. Als ein Beispiel kann hier die Planung des Straßen- und Wohnungsbaus angeführt werden.

Den vielfältigen Aufgaben der modernen Verwaltung trägt die Vielgestaltigkeit des Verwaltungsrechts Rechnung. Es gliedert sich in das Allgemeine Verwaltungsrecht und das Besondere Verwaltungsrecht. Im Allgemeinen Verwaltungsrecht sind die für alle Zweige der Verwaltung geltenden allgemeinen Grundsätze zusammengefaßt, zum Beispiel die Vorschriften über die grundlegenden Organisationsmerkmale der Verwaltung und die Formen des Verwaltungshandelns. Das Besondere Verwaltungsrecht regelt die einzelnen Aufgabenbereiche der Verwaltung und umfaßt beispielsweise das Polizeirecht, das Schulrecht, das Baurecht, das Beamtenrecht und das Verkehrsrecht.

Steuerrecht

Ein besonders wichtiges Teilgebiet des Verwaltungsrechts ist das Steuerrecht. Es regelt, welche Arten von Steuern es gibt, nach welchen Grundsätzen sie erhoben werden und wie sich das Steueraufkommen auf Bund, Länder und Gemeinden verteilt. Ein ausgebautes Steuersystem ist die Voraussetzung für die Erfüllung der staatlichen Aufgaben. Die Erhebung von Steuern belastet aber den Bürger in besonderer Weise; die Verteilung der Steuerlast wirft schwierige Probleme der sozialen Gerechtigkeit auf. Nicht zuletzt deshalb ist das Steuerrecht überaus kompliziert. Für die verschiedenen Arten von Steuern (zum Beispiel Einkommenssteuer, Mineralölsteuer, Branntweinsteuer) gibt es jeweils besondere rechtliche Regelungen, so daß das Steuerrecht für den Normalbürger so etwas wie ein Buch mit sieben Siegeln ist.

Sozialrecht

Im modernen Sozialstaat spielt auch das Sozialrecht als Teilgebiet des öffentlichen Rechts eine immer größere Rolle. Dazu gehören vor allem das Recht der sozialen Sicherung (Rentenversicherung, Krankenversicherung, Unfallversicherung, Arbeitslosenversicherung), aber auch andere staatliche Leistungsbereiche (zum Beispiel Arbeitsförderung, Berufsbildungsförderung). In der Entwicklung des Sozialrechts kommt der Wandel der gesellschaftlichen Lebensverhältnisse deutlich zum Ausdruck. Es dient in besonderer Weise der individuellen Existenzsicherung, der Förderung und Erhaltung der Arbeitskraft des einzelnen, dem sozialen Ausgleich und der Umverteilung materieller Güter. Der Bedürftige hat einen

Rechtsanspruch auf soziale Hilfe, gleichgültig, ob er seine Notlage selbst verschuldet hat oder nicht.

Durch staatliche Fürsorgeleistungen soll dem Hilfsbedürftigen ein Leben ermöglicht werden, das der Würde des Menschen entspricht. Finanzierung und Verteilung der Sozialhilfe sind ein Beispiel dafür, daß das Gerechtigkeitsproblem immer wieder neu gelöst werden muß. Die notwendigen Aufwendungen für die Sozialhilfe werden aus staatlichen Mitteln bestritten, zu denen der einzelne Steuerzahler nach Maßgabe seiner individuellen Leistungsfähigkeit beiträgt. Die Verteilung der Sozialhilfe erfolgt dagegen ausschließlich aufgrund persönlicher Bedürftigkeit. Gegenwärtig ist die Finanzierung der Sozialhilfe ein besonders schwieriges Problem, weil wegen der hohen Arbeitslosigkeit immer mehr Menschen auf sie angewiesen sind.

Kommentieren Sie die Behauptung „Gegenwärtig ist die Finanzierung der Sozialhilfe ein besonders schwieriges Problem, weil wegen der hohen Arbeitslosigkeit immer mehr Menschen auf sie angewiesen sind."

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Итоговая контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа должна быть выполнена в тетради (12 или 18 листов). Работа выполняется с соблюдением необходимых правил внешнего оформления: на обложке тетради обязательно указать фамилию, имя и отчество студента (полностью), курс.

Выберите правильный вариант ответа

1. Die Maskulina Lebewesen auf "e" …schwach… .

a) werden …dekliniert b) wurden …dekliniert c) wird …deklinieren

2. Die Uhr…von meinem Bruder… .

a) wurde…reparieren b)werde…repariert c)wird …repariert

3. Die Kuchen…nur von den Kindern… .

a) werden …essen b) wurden…gegessen c) werden …gegessen

4. Er… …. .

a) wurde geachtet b) wird geachtet c) werdet geachtet

5. Der Tisch…von der Mutter… .

a) wird …gedeckt b) wurde…gedeckt c) werde decken

6. Er wurde immer böse, wenn ihm ... dass er unordentlich war.

a) gesagt wird b) sagen wird c) gesagt wurde

7. Durch die Explosion ... groβe Schaden… .

a) sind ... angerichtet b) werden…angerichtet c) wurden angerichtet

8. Die Wohnung ... schnell in Ordnung… .

a) wurde ... gebracht b) wird …bringen c) werde ... gebracht

9. Die Uhr... vom Vater… … .

a) war... repariert worden b) wird ... repariert worden c) wurde ... repariert worden

10. Die allgemeine Aufmerksamkeit... von dem Benehmen des Kindes auf sich… .
a) ist... gezogen worden b) wird ... gezogen wer den c)war... gezogen worden
11. Diese Kammer... wegen ihrer Qualität eine „Wunderkammer" … … .
a) wird ... genannt werden b) ist ... genannt worden c) war ... genannt worden
12. Als das Gedicht … … ..., wurde es vorgelesen.
a) gelernt werden wird b) gelernt worden ist c) gelernt worden war
13. Nachdem das Bild … … …, wurde es zur Ausstellung gebracht.
a) gemalt werden wird b) gemalt worden ist c) gemalt worden war
14. Bis zum Winter ... dieser Plan … … .
a) wird ... vorbereitet werden b) war … vorbereitet worden
c) ist... vorbereitet worden
15. In der Stunde der russischen Sprache ... viel… … .
a) ist ... geschrieben worden b) wird… geschrieben werden
c) war ... geschrieben worden
16. Seit diesem Tag ... im Stadion mehr… … .
a) war... trainiert worden b) ist... trainiert worden c) wird ... trainiert werden
17. Die Briefe … von mir… … .
a) werden ... beantwortet werden b) waren … beantwortet worden
c) sind ... beantwortet worden
18. Die Gaste ... von meinen Eltern…
a) sind ... eingeladen worden b) werden ... eingeladen werden
c) waren ... eingeladen worden
19. Ich…vom Bruder…
a) werde…rufen b) werde ... gerufen c) wurde…gerufen
20. Die Werke dieses Schriftstellers ... in mehrere Sprachen…
a) wurden…übersetzt b) wird ... übersetzt c) werden…übersetzt
21. Die Blumen ... vom Mädchen… .
a) werden... gießen b) wurden ... gegossen c)werden...gegossen
22. Haupt- und Nebensatze… durch ein Komma… .
a) wurden …getrennt b)werden…getrennt c) werden…trennen
23. Malaria …durch die Anaphelesmücke… .
a) werdet …übertragen b) wird…übertragen c)wurde…übertragen
24. Es ... viel....
a) werde ...trinken b) wurde…getrunken c)wird ... trinken
25. Die Chaussee ... durch Lawinenabgange … .
a) wird ... blockieren b) wurde…blockiert c) werdet... blockieren
26. Es ... den Verunglückten erst nach zwei Tagen … .
a) werden ... helfen b)wird… geholfen c) wurde ... geholfen
27. Der Kranke ... von Chefarzt selbst… .
a) wird... operieren b) wurde…operiert c) wird ... operiert
28. Das Zimmer ... von der Mutter ....
a) wurde ... aufgeräumt b) werde …aufräumen c) wird ... aufgeräumt
29. Der Wortschatz ... von den Schülern…
a) war... wiederholt b) wird ... wiederholt c) ist... wiederholt worden
30. Die Übersetzungen … von mir… … .
a) waren ... gemacht worden b) sind ... gemacht. worden c) werden ... gemacht werden
31. Von wem ... der Erdball zum ersten Mai mit dem Flugschiff… …?
a) ist... umkreist worden b) war ... umkreist worden c) wird ... umkreist werden
32. Das Buch ... in die Schultasche
a) wird... gelegt werden b) war... gelegt worden c) ist... gelegt worden
33. Im Bolschoi-Theater... die Oper „Pique Dame"…

a) wird ... gespielt werden b) war ...gespielt worden c) ist... gespielt worden

34. Nachdem die Prüfungen ... worden ..., wurden die besten Schuler ausgezeichnet.

a) abgelegt... werden b) abgelegt... waren c) abgelegt... wurden

35. Nachdem die Prüfung ... worden war, wurde es gefeiert.

a) bestehen b) bestanden c) bestand

36. 8. Als der Film… … …,wurde er besprochen.

a) gesehen worden war b) gesehen worden ist c) gesehen werden wird

37. Nachdem das Buch… … …, wurde es zurückgegeben.

a) gelesen werden wird b) gelesen worden ist c) gelesen worden war

38. Als die Briefmarken ... ..., wurden sie mir gezeigt.

a)gesammelt worden waren b)gesammelt worden sind

c) gesammelt worden werden

39. Das neue Theaterstuck ... im Künstlertheater… … .

a) war... aufgeführt worden b) wird ... aufgeführt werden

c) ist... aufgeführt worden

40. Sie ... vom Arzt… … .

a) werden ... erwartet werden b) waren … erwartet worden

c) sind ... erwartet worden

41. Die Apfel... von Kindern … … .

a) sind gegessen worden b) waren … gegessen worden c) werden gegessen werden

42. Diese Arbeit... in drei Tagen … … .

a) wird ... gemacht werden b) war … gemacht worden c) ist... gemacht worden

43. Bald ... in der Klasse eine Versammlung … … .

a) ist ... durchgeführt worden b) wird … durchgeführt werden

c) war ... durchgeführt werden

44. Bald schreibt er mir, bald bekomme ich von ihm keinen Brief.

а) Он то пишет мне, то я не получаю от него письма.

б) Он либо пишет мне, либо я не получаю от него письма.

45. Wir verbringen in Deutschland nicht nur unseren Urlaub, sondern wir lernen auch das Land kennen.

а) Мы либо проводим отпуск в Германии, либо знакомимся со страной.

b)Мы провели отпуск в Германии и познакомились со страной.

c)Мы не только проводим отпуск в Германии, но и знакомимся со страной.

46. Er schreibt an mich weder Briefe noch ruft er mich an.

а) Он мне не пишет писем и не звонит.

б) Он мне либо пишет письма, либо звонит.

с) Он мне писал письма, иногда звонил.

47. Zwar ist das Heizen mit Strom bequem, aber es ist doch teuer.

a)Отопление электроэнергией хотя (правда) дорогое, но оно удобно.

b) Хотя (правда) отопление электроэнергией удобно, но оно все-таки дорогое.

c) Отопление электроэнергией будет очень удобно, хотя (правда) и дорого.

48. Der Trainer,... Mannschaft gewonnen hat, gibt jetzt ein Interview,

a) der b) des c) dessen

49. Die Schulerin,... wir begegnet sind, lernt in unserer Schule.

a) der b) deren c) die

50. Wie heiβt das Gerat, mit... man fotografieren kann?

a) dem b) der c) dessen

II. Прочтите текст, переведите его, составьте словарь

Ausbildungsweg eines Juristen

Das Juristenausbildungsgesetz von Rheinland-Pfalz (JAG) sagt: „Ziel der Juristenausbildung ist der dem freiheitlichen, demokratischen und sozialen Rechtsstaat verpflichtete Jurist, der die Rechtswissenschaft mit ihren Bezügen zu verwandten Wissenschaften kennt, die

Methoden der Rechtsanwendung beherrscht und sich auf Grund der erworbenen Kenntnisse in alle Bereiche der Rechtspraxis einarbeiten kann". Zu diesem Zweck absolviert der angehende Jurist erst ein Universitätsstudium, das mit der ersten juristischen Staatsprüfung (Referendarexamen) abschließt. Anschließend folgt der juristische Vorbereitungsdienst, kurz Referendarzeit genannt. Es dauert zweieinhalb Jahre. In dieser Zeit durchwandert der Referendar verschiedene praktische Ausbildungsstationen in Justiz und Verwaltung. Es werden während dieser Zeit Referendarabzüge gezahlt. Am Ende dieses Ausbildungsabschnittes steht die zweite Juristische Staatsprüfung (Assessorexamen). Im Universitätsstudium beschäftigt sich der zukünftige Jurist mit den drei großen Rechtsgebieten: Zivilrecht, Staats- und Verfassungsrecht und Strafrecht.

Begründen Sie kurz, warum Sie eine Ausbildung auf dem Gebiet der Rechtswissenschaft gewählt haben.

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*										
	УО	**ПО**	**П**	**РИ**	**СД**	**Д**	**ТЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
1. Занятие 1.	0,25	0,25						0,5			1
2. Занятие 2.	0,25	0,25						0,5			1
3. Занятие 3.	0,25	0,25	0,5					1			1
4. Занятие 4.	0,25	0,25	0,5					1			1
5. Занятие 5.	0,25	0,25			1			1,5			1
6. Занятие 6.	0,25	0,25	0,5			1	3	5			1
7. Занятие 7.	0,25	0,25		1				1,5			1
8. Занятие 8.	0,25	0,25	0,5					1			1
9. Занятие 9.	0,25	0,25			1			1,5			1
10. Занятие 10.								0	5		1
11. Занятие 11.	0,25	0,25						0,5			1
12. Занятие 12.	0,25	0,25				1		1,5			1
13. Занятие 13.	0,25	0,25						0,5			1
14. Занятие 14.	0,25	0,25						0,5			1
15. Занятие 15.	0,25	0,25		1				1,5			1
16. Занятие 16.	0,25	0,25		1				1,5			1
17. Занятие 17.	0,25	0,25						0,5			1
18. Занятие 18.	0,25	0,25		1				1,5			1
19. Занятие 19.	0,25	0,25					3	3,5			1
20. Занятие 20.								0	5	5	1
Всего	4,5	4,5	2	4	2	2	6	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
ПО– письменный опрос
П – презентация
РИ – ролевая игра
СД– сообщение/доклад
Д- дискуссия
ТЗ– творческое задание
АР – аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

Вопросы для подготовки к зачету

1. Работа с профессионально-ориентированным текстом: чтение, перевод, реферирование.
2. Беседа с преподавателем по одной из пройденных тем.
3. Спонтанный перевод предложений с русского на немецкий язык.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Казарьянц, К. Э. Literarische Texte zum Hören und Lesen : учебное пособие по аудированию: тексты для чтения и восприятия на слух B1-B2 : в 2 частях : [16+] / К. Э. Казарьянц ; Пятигорский государственный университет. – Пятигорск : Пятигорский государственный университет, 2022. – Часть 1. Уровень B1-B2. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702297
2. Щербакова, И. В. Реляционные и семантически наполненные грамматические категории, значения и формы (на материале немецкого языка) : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук ; науч. ред. Э. О. Цыбенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614589

8.2.Дополнительная литература

2. Горло, Е. А. Sprachpraktikum Deutsch=Практика речи немецкого языка : учебное пособие : [16+] / Е. А. Горло. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2006. – 436 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615001

8.3.Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru/ – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://www. lingvo. ru – ООО «Аби ИнфоПоиск».
4. www.auswaertiges-amt.de – Auswärtiges Amt von Deutschland
5. www.auslandsschulwesen.de - Bundesverwaltungsamt
6. www.bundestag.de – Deutscher Bundestag
7. www.deutschland.de - Frankfurter Societäts-Medien GmbH, Frankfurt am Main
8. www.deutsch-als-fremdsprache.de – Institut für Internationale Kommunikation e.V.
9. www.duden.de - Bibliographisches Institut GmbH
10. www.edition-deutsch.de – Ernst Klett Sprachen GmbH 2014.
11. www.tatsachen-ueber-deutschland.de - Frankfurter Societäts-Medien GmbH, Frankfurt am Main

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-правое обеспечение общественной безопасности в РФ»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: Малиева Н.Х., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. №7).

И.о.зав. кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций) 4

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6

4. Объем и виды учебной работы.....6

5. Содержание дисциплины.....7

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 14

7. Оценочные средства.....16

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– Целью освоения дисциплины «Уголовно-правое обеспечение общественной безопасности в РФ» является: формирование представления об уголовно-правовых основах квалификации преступлений против общественной безопасности, уяснения требований руководящих разъяснений, нашедших отражение в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по этому направлению;

– изучение проблемных, сложных вопросов квалификации преступлений против общественной безопасности.

Задачи:

– овладение глубокими знаниями о системе преступлений против общественной безопасности;

– получение знаний о тенденциях систематизации преступлений против общественной безопасности;

– приобретение устойчивых знаний о современном состоянии и тенденциях развития преступлений террористического характера; преступлениях организованной преступной деятельности; преступлениях, связанных с нарушениями нормальной работы объектов жизнеобеспечения и объектов, представляющих повышенную общественную опасность; преступлениях в сфере охраны труда; преступлениях в сфере нарушения правил пожарной безопасности; преступлениях в сфере осуществления деятельности, представляющей повышенную общественную опасность; преступлениях, связанных с нарушениями ограничения оборота общеопасных предметов и веществ; преступлениях в сфере оборота вооружения, ядерных материалов и радиоактивных веществ;

– - приобретение навыков аналитического и исследовательского подхода к толкованию и применению норм уголовного права;

– - овладение методикой определения путей повышения эффективности норм уголовного права;

– овладение умением вести дискуссии по проблемам общей теории уголовного права.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты	**ПК-1.1.** Знает стадии нормотворчества, конституционно-правовое разграничение предметов ведения, виды субъектов законодательной инициативы **ПК-1.2.** Знает юридико-технические правила оформления нормативных актов различной юридической силы **ПК-1.3.** Самостоятельно готовит проекты нормативных актов различного юридической силы	-социально-правовое назначение освобождения от уголовной ответственности и наказания; - сущность и правовую природу освобождения от уголовной ответственности и наказания; - основные этапы становления институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания; - основания освобождения и особенности видов освобождения от уголовной ответственности и наказания; - условия освобождения всех видов освобождения от уголовной	-подвергать юридической оценке обстоятельства, влекущие освобождение от уголовной ответственности и наказания; - правильно применять положения закона, предусматривающие освобождение от уголовной ответственности и наказания; - оперировать уголовно-правовыми категориями	-навыками применения норм УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности и наказания; - способностью критического анализа положений УК РФ, предусматривающих освобождение от уголовной ответственности	**экзамен**

		ответственности и наказания, предусмотренных УК РФ			

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовно-правое обеспечение общественной безопасности в РФ» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.02

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц. (216час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	6	2
Практические занятия	24	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30	12
Самостоятельная работа	150	195
Курсовая работа	+	+
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	216час.	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения		4		30	34
2.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной (общей) безопасности – компонента национальной безопасности в уголовном праве РФ: общая характеристика, структура, основные связанные с ним категории и понятия	2	5		30	37
3.	Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	2	5		30	37
4.	Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	2	5		30	37
5.	Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.		5		30	35
	Подготовка к экзамену					36
		6	**24**		**150**	**216**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения		2		39	41
2.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной (общей) безопасности – компонента национальной безопасности в уголовном праве РФ: общая характеристика, структура, основные связанные с ним категории и понятия	2	2		39	43
3.	Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	2	2		39	43
4.	Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение		2		39	41
5.	Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.		2		39	41
	Подготовка к экзамену					9
		2	**10**		**195**	**216**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения	1. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности: система, общая характеристика содержащихся в них понятий, категорий, институтов и их значение для отечественного правоприменения. 2. Международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности, принятые в рамках деятельности ООН 3. Региональные международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности		1. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности: система, общая характеристика содержащихся в них понятий, категорий, институтов и их значение для отечественного правоприменения. 2. Международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности, принятые в рамках деятельности ООН 3. Региональные международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности	4
2.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной (общей) безопасности – компонента национальной безопасности в уголовном праве РФ: общая характеристика, структура, основные связанные с ним категории и понятия	1. Общая характеристика института уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 и значение содержащихся в них основных категорий и понятий для понимания и квалификации преступлений против общественной (общей) безопасности. 2. Система преступлений против общественной безопасности по УК РФ. 3. Система преступления против общественной (общей) безопасности по УК РФ как компонент системы преступлений против основ национальной безопасности. 4. Общая	2	1. Общая характеристика института уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 и значение содержащихся в них основных категорий и понятий для понимания и квалификации преступлений против общественной (общей) безопасности. 2. Система преступлений против общественной безопасности по УК РФ. 3. Система преступления против общественной (общей) безопасности по УК РФ как компонент системы преступлений против основ национальной безопасности. 4. Общая характеристика преступлений против	5

		характеристика преступлений против общественной (общей) безопасности по УК РФ как компонента системы преступлений против основ национальной безопасности.		общественной (общей) безопасности по УК РФ как компонента системы преступлений против основ национальной безопасности.	
3.	Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовноправовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	1. Терроризм как негативное социальное явление. Истоки терроризма и его история. Терроризм в современном мире. Виды терроризма. 2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Террористический акт (ст.205 УК РФ): уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. 3. Содействие террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. 4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. 5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. 6. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в	2	1. Терроризм как негативное социальное явление. Истоки терроризма и его история. Терроризм в современном мире. Виды терроризма. 2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Террористический акт (ст.205 УК РФ): уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. 3. Содействие террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. 4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. 5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. 6. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Вопросы применения норм об освобождении от уголовной	5

		деятельности такой организации. Вопросы применения норм об освобождении от уголовной ответственности за совершение этих преступлений. 7. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации		ответственности за совершение этих преступлений. 7. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации	
4.	Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. 2. Бандитизм: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Понятие и признаки банды. 3. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. Разграничение бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации).	2	1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. 2. Бандитизм: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Понятие и признаки банды. 3. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. Разграничение бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации).	5
5.	Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за	1. Захват заложника: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. Отличие захвата заложника от похищения человека. 2. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: уголовно-правовой		1. Захват заложника: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. Вопросы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. Отличие захвата заложника от похищения человека. 2. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: уголовно-правовой анализ, проблемы	5

	их совершение.	анализ, проблемы квалификации. 3. Массовые беспорядки: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. 4. Пиратство: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.		квалификации. 3. Массовые беспорядки: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации. 4. Пиратство: уголовно-правовой анализ, проблемы квалификации.	
	Всего		**6**		**24**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной (общей) безопасности – компонента национальной безопасности в уголовном праве РФ: общая характеристика, структура, основные связанные с ним категории и понятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовноправовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

	ответственности за их совершение.	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из:
Уголовного кодекса Российской Федерации
Конституции РФ
общепризнанных принципов и норм международного права
Кодекса и бланкетных источников
2. Источником уголовного права Российской Федерации являются:
судебный прецедент
Русская Правда
постановления Пленума Верховного Суда РФ
Уголовный кодекс РФ
3. Уголовный кодекс Российской Федерации вступил в силу:
24 мая 1996 года
5 июня 1996 года
1 января 1997 года
1 января 2000 года
4. В соответствие со ст.2 УК РФ задачами Уголовного кодекса РФ являются:
охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества
предупреждение преступлений
защита высших должностных лиц
исправление лица, совершившего преступление
5. В Уголовном кодексе РФ закреплены такие принципы уголовного права, как принципы:
презумпции невиновности
законности
равенства граждан перед законом
вины
справедливости
гуманизма
дифференциации и индивидуализации наказания
6. В Уголовном кодексе РФ не закреплён такой принцип уголовного права, как принцип:
законности
дифференциации и индивидуализации наказания
равенства граждан перед законом
7. Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются
постановлениями Пленума Верховного Суда РФ
указами Президента РФ
Уголовным кодексом РФ
8. Применение уголовного закона по аналогии
допускается лишь в исключительных случаях
никогда не допускается
всегда допускается
9.В соответствии с одним из принципов уголовного права, лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его _____.
10. В соответствии с одним из принципов уголовного права, объективное вменение, то есть уголовная ответственность за _____ причинение вреда, не допускается.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной (общей) безопасности – компонента национальной безопасности в уголовном праве РФ: общая характеристика, структура, основные связанные с ним категории и понятия	Устный опрос, конспект, контрольная работа, Практико-ориентированные задачи	ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовноправовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.	Устный опрос, конспект, Контрольная работа Итоговое тестирование	ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

К теме 1.

Задача № 1

Кокорев, находившийся в состоянии опьянения, умышленно путем поджога уничтожил часть обшивки входной двери в квартире Смышляевой, чем причинил потерпевшей материальный ущерб.

Ашинский городской суд Челябинской области не признал причиненный материальный ущерб значительным, в связи с чем оправдал Кокорева за отсутствием в его действиях состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ.

1. Правильно ли решение суда? Ознакомьтесь с признаками состава преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ. Определите вид составов: по степени общественной опасности, по способу описания в законе и по конструкции.

2. Какое значение имеет признак «значительный материальный ущерб» для уголовной ответственности?

Задача № 2

Головкин и Сегаль выехали в низовье реки Яны и стали ловить рыбу рыболовной сетью. Головкин и Сегаль не имели надлежащего разрешения и знали, что в период икрометания рыбный лов запрещен.

Наловив достаточное количество рыбы, они выпотрошили ее, икру оставили себе, а остальное выбросили в реку.

1. Имеются ли основания для привлечения Головкина и Сегаля к уголовной ответственности по ст. 256 УК РФ?

2. Какие признаки, перечисленные в диспозиции ст. 256 УК, имеют значение для уголовной ответственности?

К теме 2.

Задача № 1

Британков распивал спиртные напитки в квартире своего знакомого Степина и несколько раз при этом отлучался. Вернувшись с улицы, Британков по ошибке стал стучать в квартиру незнакомых супругов Скляренко, спрашивая Степина. Скляренко Р., не открывая дверь, объяснила ему, что он ошибся квартирой. Однако Британков, грубо нарушая общественный порядок, продолжал стучать, а затем начал выбивать дверь. Когда Скляренко М. открыл дверь, Британков угрожающе двинулся на него. Скляренко М., выталкивая Британкова с целью не допустить в квартиру, ударил его в лицо. В ответ Британков стал наносить кулаком удары Скляренко, от которых тот вынужден был защищаться. Затем Британков достал нож и с целью убийства из хулиганских побуждений нанес Скляренко М. восемь проникающих ранений в грудь и живот, причинив тяжкий вред здоровью. Однако потерпевшему удалось укрыться в квартире, после чего ему своевременно была оказана медицинская помощь. Калужским областным судом Британков был признан виновным в покушении на убийство из хулиганских побуждений.

1. Определите содержание объектов преступления, совершенного Британковым.

2. Кто является потерпевшим от этого преступления?

Задача № 2

Рожков, Логачев и Чураков в ночь на 25 февраля 1998 г., предварительно сговорившись, проникли в подвальное помещение ресторана «Подлипки» в г. Пушкино Московской области, где находилось имущество АО «Апогей», и, похитив два телевизора, восемь видеомагнитофонов японского производства, всего на сумму 110 тыс. 500 руб., скрылись. Вещи они увезли на автомашине Рожкова.

Определите непосредственный объект и предмет данного преступления.

К теме 3.

Задача № 1

Семенов во время ссоры в состоянии легкого наркотического опьянения избил жену. Затем он взял кухонный нож и, угрожая ее зарезать, заставил жену завязать вокруг ее шеи бельевую веревку и повеситься на крюке. Однако веревка, не выдержав тяжести тела, лопнула, и жена Семенова упала, ударившись головой о батарею центрального отопления. Результаты судебно-медицинской экспертизы показали, что от избиения наступил легкий вред здоровью, а от удара головой о батарею — тяжкий вред.

1. Какое общественно опасное действие совершил Семенов?

2. Что означает посредственное исполнение?

3. Изменится ли квалификация действий Семенова, если смерть жены наступит от удара головой о батарею?

К теме 4.

Задача № 1

Семенов, являясь бойцом пожарной охраны, систематически совершал поджоги домов и различных сооружений, а затем первым поднимал тревогу и активно включался в тушение пожара. Привлеченный к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 167 УК РФ Семенов на следствии пояснил, что он «не любит, когда спят на работе, и, чтобы не сидели без дела, он совершал поджоги». На некоторые другие вопросы о повседневной жизни он давал путаные ответы, что вызвало сомнение в его психической полноценности. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение о том, что Семенов страдает маниакально-депрессивным психозом и в отношении инкриминируемых ему деяний не отдавал отчета в своих действиях и не мог руководить своими поступками.

1. Может ли Семенов быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ?

2. Определите критерии невменяемости, раскройте их содержание.

Задача № 2

Дорохов после очередной ссоры с женой уничтожил топором фруктовые деревья, гусей, теленка, разбил мопед, поджег дом. В процессе предварительного следствия было выяснено, что Дорохов страдает шизофренией и состоит на учете в психиатрическом диспансере. Суд осудил Дорохова по ч. 2 ст. 167 УК, но в соответствии со ст. 21 и 99 УК освободил его от наказания и направил на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Какие ошибки допущены следователем и судом?

7.3.2. Контрольная работа

Вариант №1.

1. Дайте понятие состава преступления.
2. Каково значение состава преступления?
3. Какова роль состава преступления для квалификации преступлений?
4. Как классифицируются составы преступлений по степени общественной опасности?
5. Приведите классификацию объектов преступлений?

Вариант №2.

1. Каково соотношение понятий «состав преступления» и «преступление», «состав преступления» и «диспозиция уголовно-правовой нормы»?
2. Перечислите объективные элементы и признаки состава преступления.
3. Что такое простой и сложный составы преступления?
4. Сколько и каких видов составов преступлений можно выделить по законодательной конструкции?
5. Что такое общий объект преступления?

Итоговое тестирование

1. Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое, есть:

а) диспозиция статьи Особенной части УК РФ

б) преступление

в) диспозиция и санкция

г) состав преступления

д) правонарушение

2. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются:

а) постоянными

б) главными

в) обязательными

г) имманентными

3. Признаки состава преступления, присущие не всем составам преступлений, называются:

а) вариативными

б) не главными

в) факультативными

г) переменными

4. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется:

а) формальным составом преступления

б) упрощённым составом преступления

в) составом с факультативными действиями

г) составом с альтернативными действиями

5. В зависимости от законодательной конструкции объективной стороны выделяют *(несколько правильных ответов)*:

а) квалифицированные составы

б) сложные составы

в) усеченные составы

г) формальные составы

д) материальные составы

6. Основанием уголовной ответственности является совершение:

а) деяния, предусмотренного уголовным кодексом

б) преступления, предусмотренного уголовным кодексом

в) состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

г) деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

7. Объект преступления представляет собой:

а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом

б) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление

в) место, где совершено преступление субъектом

г) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред

8. Объект преступления есть:

а) признак состава преступления

б) элемент состава преступления

в) обстоятельство, смягчающее либо отягчающее наказание

9. Объект преступления «по вертикали» классифицируется на *(несколько правильных ответов)*:

а) общий объект преступления
б) факультативный объект преступления
в) родовой объект преступления
г) групповой объект преступления
д) видовой объект преступления
е) непосредственный объект преступления

10. В основе деления Особенной части УК РФ на разделы лежит:
а) общий объект преступления
б) факультативный объект преступления
в) родовой объект преступления
г) групповой объект преступления
д) видовой объект преступления
е) непосредственный объект преступления

11. В основе деления Особенной части УК РФ на главы лежит:
а) общий объект преступления
б) факультативный объект преступления
в) родовой объект преступления
г) групповой объект преступления
д) видовой объект преступления
е) непосредственный объект преступления

12. Непосредственный объект преступления “по горизонтали” классифицируется на *(несколько правильных ответов)*:
а) основной
б) альтернативный
в) дополнительный
г) факультативный
д) обязательный
е) необязательный

13. Двухобъектное преступление включает в себя:
а) видовой и непосредственный объекты
б) обязательный и необязательный объекты
в) основной и факультативный непосредственные объекты
г) основной и дополнительный непосредственные объекты
д) основной и альтернативный объекты

14. Предмет преступления есть:
а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
б) лицо, которому преступлением был причинен вред
в) вещественное доказательство
г) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление
д) вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление

15. Потерпевший в уголовном праве – это:
а) лицо, которому преступлением был причинен вред, а также его родственники и близкие
б) лицо, которому преступлением был причинен вред
в) лицо, которому преступлением был причинен вред, а также его родственники

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения	2	2	1	3			4
2. Институт уголовной ответственности за преступления против общественной (общей) безопасности – компонента национальной безопасности в уголовном праве РФ: общая характеристика, структура, основные связанные с ним категории и понятия	2	2	1	3			4
3. Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовноправовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	2	2	1	3			4
4. Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение	2	2	1	3			4
5. Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.	2	2	1	3			4
Всего	**10**	**10**	**5**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся
Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости
7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (предусмотрена)
7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
2. Террористический акт.
3. Содействие террористической деятельности.
4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.
6. Организация террористического сообщества и участие в нем.
7. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
8. Несообщение о преступлении.
9. Захват заложника.
10. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
11. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
12. Бандитизм.
13. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
14. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
15. Массовые беспорядки.
16. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.
17. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.
18. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.
19. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
20. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
21. Незаконное проникновение на охраняемый объект.
22. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.
23. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах.
24. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.
25. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности.
26. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.
27. Нарушение требований пожарной безопасности.
28. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами.
29. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.
30. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
31. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств.

32. Незаконное изготовление оружия.
33. Пиратство.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

8.1. Основная литература:

1. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). - ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

2. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857 (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации// www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

−Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

−Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);

−Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit

−Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»

−БД Консультант плюс,

−Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право зарубежных стран»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: Малиева Н.Х., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. №7).

И.о.зав.кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 11
7. Оценочные средства 12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» является:

- формирование комплекса знаний об основах теоретической интерпретации преступления и наказания в уголовном праве зарубежных стран;
- приобрести специализированные углубленные знания об уголовном праве зарубежных стран;
- овладеть методами научного анализа уголовно-правовых норм, касающихся учений о преступлении, вызывающих сложности в судебно-следственной практике;
- привить практические навыки, необходимые для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать способность анализа особенностей значения следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства на основе сравнительного анализа норм уголовного законодательства РФ и зарубежных стран;;

сформировать способность выявление круга проблемных, дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения, формирование аргументированных суждений по ним на основе сравнительного анализа законодательства, иных нормативных документов, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия **УК-5.2.** Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере; - цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе; - закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования; - соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы	применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики; - аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; - проводить	-составления письменных документов юридического содержания; - устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; - ведения дискуссии по правовым вопросам; - изучения правовой действительности с помощью научной методологии.	**экзамен**

		функционирования межотраслевых институтов; - методологию получения юридических знаний; - философские основы формирования представлений о правовой действительности; - основные этапы в развитии права в целом и развитии отраслей права по специализации магистра.	научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации; - самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний.		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.03.01

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц. (216час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	6	2
Практические занятия	24	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30	12
Самостоятельная работа	150	195
Курсовая работа	+	+
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	216час.	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Правовая семья: общая характеристика		4		25	29
2.	Уголовное право США.	2	4		25	31
3.	Уголовное право Англии.		4		25	29
4.	Уголовное право Германии.	2	4		25	31
5.	Уголовное право Франции.		4		25	29
6.	Мусульманское уголовное право.	2	4		25	31
	Подготовка к экзамену					36
		6	**24**		**150**	**216**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Правовая семья: общая характеристика	2			30	32
2.	Уголовное право США.		2		35	37
3.	Уголовное право Англии.		2		30	32
4.	Уголовное право Германии.		2		35	37
5.	Уголовное право Франции.		2		30	32
6.	Мусульманское уголовное право.		2		35	37
	Подготовка к экзамену					9
		2	**10**		**195**	**216**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Правовая семья: общая характеристика			1. Понятие и структура правовой системы. 2. Понятие правовой семьи. 3. Типы правовых семей	4
2.	Уголовное право США.	1. История развития уголовного законодательства. 2. Источники уголовного права США. 3. Понятие преступления и наказания.	2	1. История развития уголовного законодательства. 2. Источники уголовного права США. 3. Понятие преступления и наказания.	4
3.	Уголовное право Англии.			1. История развития уголовного законодательства. 2. Источники уголовного права Англии. 3. Понятие преступления и наказания.	4
4.	Уголовное право Германии.	1. История развития уголовного права Германии. 2. Источники уголовного права Германии. 3. Учение о преступлении. 4. Общая характеристика Особенной части уголовного права Германии	2	1. История развития уголовного права Германии. 2. Источники уголовного права Германии. 3. Учение о преступлении. 4. Общая характеристика Особенной части уголовного права Германии	4
5.	Уголовное право Франции.			1. История развития уголовного права Франции. 2. Источники уголовного права Франции. 3. Учение о преступлении. 4. Общая характеристика Особенной части уголовного права Франции	4
6.	Мусульманское уголовное право.	1. История развития уголовного законодательства. 2. Источники уголовного права США. 3. Понятие преступления и наказания.	2	1. История развития уголовного законодательства. 2. Источники уголовного права США. 3. Понятие преступления и наказания.	4
	Всего		**6**		**24**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Правовая семья: общая характеристика	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Уголовное право США.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Уголовное право Англии.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Уголовное право Германии.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Уголовное право Франции.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	Мусульманское уголовное право.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое, есть:

а) диспозиция статьи Особенной части УК РФ
б) преступление
в) диспозиция и санкция

г) состав преступления
д) правонарушение

2. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются:
а) постоянными
б) главными
в) обязательными
г) имманентными

3. Признаки состава преступления, присущие не всем составам преступлений, называются:
а) вариативными
б) не главными
в) факультативными
г) переменными

4. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется:
а) формальным составом преступления
б) упрощённым составом преступления
в) составом с факультативными действиями
г) составом с альтернативными действиями

5. В зависимости от законодательной конструкции объективной стороны выделяют *(несколько правильных ответов)*:
а) квалифицированные составы
б) сложные составы
в) усеченные составы
г) формальные составы
д) материальные составы

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Правовая семья: общая характеристика	Устный опрос, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
2.	Уголовное право США.	Устный опрос, конспект,	УК-5 (промежуточный этап);
3.	Уголовное право Англии.	Устный опрос, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
4.	Уголовное право Германии.	Устный опрос, конспект,	УК-5 (промежуточный этап);
5.	Уголовное право Франции.	Устный опрос, конспект,	УК-5 (промежуточный этап);
6.	Мусульманское уголовное право.	Устный опрос, конспект, Контрольная работа Итоговое тестирование	УК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Контрольная работа

Вариант №1.

Дайте характеристику уголовного права зарубежной страны на выбор, входящей в англо-саксонскую правовую семью

Вариант №2.

Дайте характеристику уголовного права зарубежной страны на выбор, входящей в романо-германскую правовую семью

Итоговое тестирование

1. Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое, есть:

е) диспозиция статьи Особенной части УК РФ

ж) преступление

з) диспозиция и санкция

и) состав преступления

к) правонарушение

2. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются:

д) постоянными

е) главными

ж) обязательными

з) имманентными

3. Признаки состава преступления, присущие не всем составам преступлений, называются:

д) вариативными

е) не главными

ж) факультативными

з) переменными

4. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется:

д) формальным составом преступления

е) упрощённым составом преступления

ж) составом с факультативными действиями

з) составом с альтернативными действиями

5. В зависимости от законодательной конструкции объективной стороны выделяют *(несколько правильных ответов)*:

а) квалифицированные составы

б) сложные составы

в) усеченные составы

г) формальные составы

д) материальные составы

6. Основанием уголовной ответственности является совершение:

а) деяния, предусмотренного уголовным кодексом

б) преступления, предусмотренного уголовным кодексом

в) состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

г) деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

7. Объект преступления представляет собой:

а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом

б) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление

в) место, где совершено преступление субъектом

г) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред

8. Объект преступления есть:

а) признак состава преступления

б) элемент состава преступления

в) обстоятельство, смягчающее либо отягчающее наказание

9. Объект преступления «по вертикали» классифицируется на *(несколько правильных ответов)*:

а) общий объект преступления
б) факультативный объект преступления
в) родовой объект преступления
г) групповой объект преступления
д) видовой объект преступления
е) непосредственный объект преступления

10. В основе деления Особенной части УК РФ на разделы лежит:
а) общий объект преступления
б) факультативный объект преступления
в) родовой объект преступления
г) групповой объект преступления
д) видовой объект преступления
е) непосредственный объект преступления

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Правовая семья: общая характеристика	2	2	4			2
Уголовное право США.	2	2	4			3
Уголовное право Англии.	2	2	4			3
Уголовное право Германии.	2	2	4			3
Уголовное право Франции.	2	2	4			3
Мусульманское уголовное право.	2.5	2.5	5	10		3
Всего	**12,5**	**12,5**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (предусмотрена)

1. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.

2. Общая характеристика англо-саксонской правовой семьи.
3. Общая характеристика семьи религиозно-традиционного права.
4. Общая характеристика семьи социалистического права.
5. Отличие семьи «общего права» от семьи «континентального права».
6. История развития уголовного законодательства Англии.
7. Источники уголовного права Англии.
8. Понятие и категории преступного деяния в уголовном праве Англии.
9. Субъективные признаки преступного деяния в уголовном праве Англии.
10. Институт соучастия в уголовном праве Англии.
11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (уголовную ответственность) в уголовном праве Англии.
12. Понятие, система и виды наказаний в уголовном праве Англии.
13. Пробация в уголовном праве Англии.
14. Система Особенной части уголовного права Англии.
15. Характеристика отдельных видов преступления в уголовном праве Англии.
16. История развития уголовного законодательства США.
17. Источники уголовного права США.
18. Понятие и категории преступного деяния в уголовном праве США.
19. Стадии совершения преступления в уголовном праве США.
20. Институт соучастия в уголовном праве США.
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (уголовную ответственность) в уголовном праве США.
22. Понятие, система и виды наказаний в уголовном праве США.
23. Характеристика отдельных видов преступлений в уголовном праве США.
24. Источники мусульманского уголовного права.
25. Классификация преступлений по шариату и по действующим уголовным кодексам мусульманских стран.
26. Виды и категории преступлений по мусульманскому уголовному праву.
27. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по шариату и по действующим уголовным кодексам мусульманских стран.
28. Понятие и основные признаки наказания по мусульманскому уголовному праву.
29. Система наказаний по мусульманскому уголовному праву.
30. Источники уголовного права Германии.
31. Понятие и классификация преступного деяния по уголовному праву Германии.
32. преступных деяний по уголовному праву Германии.
33. Вина по уголовному праву Германии.
34. Стадии совершения преступления по уголовному праву Германии.
35. Институт соучастия по уголовному праву Германии.
36. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву Германии.
37. Понятие, система и виды наказания по уголовному праву Германии.
38. Источники уголовного права Франции.
39. Понятие и классификация преступного деяния по уголовному праву Франции.
40. Субъект преступного деяния по уголовному праву Франции.
41. Вина по уголовному праву Франции.
42. Стадии совершения преступления по уголовному праву Франции.
43. Добровольный отказ по уголовному праву Франции.
44. Институт соучастия по уголовному праву Франции.
45. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву Франции.
46. Понятие, система и виды наказания по уголовному праву Франции.
47. Меры безопасности по уголовному праву Франции.
48. Источники уголовного права Японии.
49. Понятие и классификация преступления по уголовному праву Японии.

50. Субъект преступного деяния по уголовному праву Японии.
51. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву Японии.
52. Соучастие в преступлении по уголовному праву Японии.
53. Понятие, цели и система наказаний по уголовному праву Японии.
54. Виды наказаний по уголовному праву Японии.
55. Меры безопасности по уголовному праву Японии.

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие и структура правовой системы.
2. Закономерности развития современных правовых систем
3. Понятие правовой семьи.
4. Типы правовых семей.
5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
6. Общая характеристика англо-саксонской правовой семьи.
7. Общая характеристика семьи религиозно-традиционного права.
8. Общая характеристика семьи социалистического права.
9. Отличие семьи «общего права» от семьи «континентального права».
10. Возникновение уголовно-правовых теорий. Основные направления в уголовном праве.
11. Просветительно-гуманистическое направление в уголовном праве, его общая характеристика и значение.
12. Классическое направление в уголовном праве, его общая характеристика и значение.
13. Антропологическое направление в уголовном праве, его общая характеристика и значение.
14. Социологическое направление в уголовном праве, его общая характеристика и значение.
15. История развития уголовного законодательства Англии.
16. Источники уголовного права Англии.
17. Понятие и категории преступного деяния в уголовном праве Англии.
18. Субъект преступного деяния в уголовном праве Англии.
19. Вина и ее формы в уголовном праве Англии.
20. Стадии совершения преступления в уголовном праве Англии.
21. Институт соучастия в уголовном праве Англии.
22. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (уголовную ответственность) в уголовном праве Англии.
23. Понятие, система и виды наказаний в уголовном праве Англии.
24. Меры безопасности в уголовном праве Англии.
25. Пробация в уголовном праве Англии.
26. Освобождение от наказания в уголовном праве Англии.
27. Система Особенной части уголовного права Англии.
28. Характеристика отдельных видов преступления в уголовном праве Англии.
29. История развития уголовного законодательства США.
30. Источники уголовного права США.
31. Понятие и категории преступного деяния в уголовном праве США.
32. Субъект преступного деяния в уголовном праве США.
33. Вина и ее формы в уголовном праве США.
34. Стадии совершения преступления в уголовном праве США.
35. Институт соучастия в уголовном праве США.
36. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (уголовную ответственность) в уголовном праве США.
37. Понятие, система и виды наказаний в уголовном праве США.
38. Меры безопасности в уголовном праве США.
39. Пробация в уголовном праве США.

40. Освобождение от наказания в уголовном праве США.
41. Система Особенной части уголовного права США.
42. Характеристика отдельных видов преступлений в уголовном праве США.
43. Источники мусульманского уголовного права.
44. Понятие элементы преступления по шариату и по действующим уголовным кодексам мусульманских стран.
45. Классификация преступлений по шариату и по действующим уголовным кодексам мусульманских стран.
46. Виды и категории преступлений по мусульманскому уголовному праву.
47. Неоконченное преступление по шариату и по действующим уголовным кодексам мусульманских стран.
48. Соучастие в преступлении по шариату и по действующим уголовным кодексам мусульманских стран.
49. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по шариату и по действующим уголовным кодексам мусульманских стран.
50. Понятие и основные признаки наказания по мусульманскому уголовному праву.
51. Цели наказания по мусульманскому уголовному праву.
52. Система наказаний по мусульманскому уголовному праву.
53. Смертная казнь по мусульманскому уголовному праву.
54. Телесные наказания по мусульманскому уголовному праву.
55. Лишение свободы по мусульманскому уголовному праву.
56. Штраф как вид наказания по мусульманскому уголовному праву.
57. Ссылка по мусульманскому уголовному праву.
58. Конфискация имущества по мусульманскому уголовному праву.
59. Лишение гражданских прав как вид наказания по мусульманскому уголовному праву.
60. Опубликование и расклеивание приговора как вид уголовного наказания по мусульманскому уголовному праву.
61. Источники уголовного права Германии.
62. Понятие преступного деяния по уголовному праву Германии.
63. Классификация преступных деяний по уголовному праву Германии.
64. Субъект преступного деяния по уголовному праву Германии.
65. Вина по уголовному праву Германии.
66. Формы вины по уголовному праву Германии.
67. Понятие невменяемости по уголовному праву Германии.
68. Стадии совершения преступления по уголовному праву Германии.
69. Добровольный отказ уголовному праву Германии.
70. Институт соучастия по уголовному праву Германии.
71. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву Германии.
72. Понятие, система и виды наказания по уголовному праву Германии.
73. Меры безопасности по уголовному праву Германии.
74. Источники уголовного права Франции.
75. Понятие преступного деяния по уголовному праву Франции.
76. Классификация преступных деяний по уголовному праву Франции.
77. Субъект преступного деяния по уголовному праву Франции.
78. Вина по уголовному праву Франции.
79. Формы вины по уголовному праву Франции.
80. Понятие невменяемости по уголовному праву Франции.
81. Стадии совершения преступления по уголовному праву Франции.
82. Добровольный отказ по уголовному праву Франции.
83. Институт соучастия по уголовному праву Франции.
84. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву Франции.
85. Понятие, система и виды наказания по уголовному праву Франции.

86. Меры безопасности по уголовному праву Франции.
87. Источники уголовного права Японии.
88. Понятие преступления по уголовному праву Японии.
89. Классификация преступных деяний по уголовному праву Японии.
90. Субъект преступного деяния по уголовному праву Японии.
91. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву Японии.
92. Соучастие в преступлении по уголовному праву Японии.
93. Понятие, цели и система наказаний по уголовному праву Японии.
94. Виды наказаний по уголовному праву Японии.
95. Меры безопасности по уголовному праву Японии.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран : особенная часть : учебно-методическое пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Малешина, А. В. Серебренникова ; под общ. ред. Н. Е. Крыловой ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563847 (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-26-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

Малешина, А. В. Преступления против жизни в странах общего права / А. В. Малешина. – Москва : Статут, 2017. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497308 (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1391-1. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации// www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Формы судебного разбирательства в уголовном процессе»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: Джатиев В.С., д.ю.н., профессор

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. №7).

И.о. зав. кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 12
7. Оценочные средства 13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Формы судебного разбирательства в уголовном процессе» является: приобретение студентами теоретических знаний в сфере правового регулирования деятельности по расследованию обстоятельств уголовного дела, а также практических навыков по осуществлению уголовного судопроизводства.

Задачами дисциплины выступает подготовка студентов к:

- участию в подготовке нормативных правовых актов по вопросам уголовного процессуального права;
- осуществлению профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях уголовного судопроизводства в судах общей юрисдикции;
- обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного процессуального законодательства;
- применению нормативных правовых актов уголовного процессуального законодательства;
- составлению процессуальных документов;
- консультированию по вопросам участия в уголовном судопроизводстве, а также судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций;
- осуществлению правового воспитания.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты-	**ПК-1.1.** Знает стадии нормотворчества, конституционно-правовое разграничение предметов ведения, виды субъектов законодательной инициативы **ПК-1.2.** Знает юридико-технические правила оформления нормативных актов различной юридической силы **ПК-1.3.** Самостоятельно готовит проекты нормативных актов различного юридической силы	понятие, особенности, разновидности, структуру нормативных-правовых актов	работать с разноплановыми источниками; -правильно составлять и оформлять соответствующую юридичнскую документацию; -логически мыслить; - разрабатывать различные виды правовых актов.	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа правоприменительной практики в сфере корпоративынх отношений; - навыками написания, составления и разработки различного вида правовых актов.	**экзамен**

ПК-5 Способен принимать оптимальные управленческие решения	**ПК-5.1.** Знает объективные законы конкретной сферы функционирования управляемой системы **ПК-5.2.** Владеет навыками выявления конкретной цели, программы и способов их достижения коллективом в сфере функционирования управляемой системы	- сущность и содержание основных правовых позиций корпоративных отношений; - понятие, виды, сущность и значение управленческих решений.	- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений; - принимать оптитмальные управленческие решения.	- -приемами ведения дискуссии и полемики; -навыками составления претензий, индивидуальных жалоб, обращений, заявлений; -навыками принятия оптимальных управленческих решений.	**экзамен**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Формы судебного разбирательства в уголовном процессе» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору М2.В.ДВ.03

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	4	2
Практические занятия	20	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	24	10
Самостоятельная работа	84	125
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144час.	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие и значение уголовного судопроизводства		2		10	12
2.	Принципы и источники уголовного судопроизводства		2		12	14
3.	Общие условия судебного разбирательства	2	2		10	14
4.	Особый порядок судебного разбирательства	2	2		10	14
5.	Особенности производства у мирового судьи		2		10	12
6.	Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей		4		10	14
7.	Производство в суде апелляционной инстанции		2		10	12
8.	Пересмотр вступивших в силу решений суда		4		12	16
	Подготовка к экзамену					36
		4	**20**		**84**	**144**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие и значение уголовного судопроизводства				15	15
2.	Принципы и источники уголовного судопроизводства				15	15
3.	Общие условия судебного разбирательства	2			15	17
4.	Особый порядок судебного разбирательства		2		15	17
5.	Особенности производства у мирового судьи		2		15	17
6.	Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей		2		15	17
7.	Производство в суде апелляционной инстанции		2		15	17
8.	Пересмотр вступивших в силу решений суда				20	20
	Подготовка к экзамену					9
		2	**8**		**125**	**144**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие и значение уголовного судопроизводства			1. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение 2. Типы уголовного процесса 3. Наука уголовного процесса	2
2.	Принципы и источники уголовного судопроизводства			1. Понятие и значение принципов уголовного процесса 2. Система принципов уголовного процесса Российской Федерации 3. Источники уголовно-процессуального права 4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц	2
3.	Общие условия судебного разбирательства	1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства 2. Содержание общих условий судебного разбирательства 3. Процессуальный порядок проведения судебного разбирательства	2	1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства 2. Содержание общих условий судебного разбирательства 3. Процессуальный порядок проведения судебного разбирательства	2
4.	Особый порядок судебного разбирательства	1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным обвинением 2. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	2	1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным обвинением 2. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	2
5.	Особенности производства у мирового судьи			1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения 2. Подготовка к судебному заседанию мировым	2

				судьей 3. Особенности судебного разбирательства в мировом суде	
6.	Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей			1. Понятие и сущность производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей 2. Реализация права обвиняемого на рассмотрение уголовного дела судом присяжных 3. Формирование коллегии присяжных заседателей 4. Порядок судебного разбирательства с участием присяжных заседателей	4
7.	Производство в суде апелляционной инстанции			1. Понятие, сущность апелляционного производства по уголовному делу 2. Право апелляционного обжалования. Суды апелляционной инстанции, обладающие правом на рассмотрение апелляционной жалобы, представления 3. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции 4. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции	2
8.	Пересмотр вступивших в силу решений суда			1. Производство в суде кассационной инстанции 2. Производство в суде надзорной инстанции 3. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	4
	Всего		**4**		**20**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие и значение уголовного судопроизводства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
2.	Принципы и источники уголовного судопроизводства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
3.	Общие условия судебного разбирательства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
4.	Особый порядок судебного разбирательства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
5.	Особенности производства у мирового судьи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
6.	Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
7.	Производство в суде апелляционной инстанции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
8.	Пересмотр вступивших в силу решений суда	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Назовите основные формы защиты права.
2. Охарактеризуйте судебную форму защиты.
3. Охарактеризуйте административную форму защиты.

4. Охарактеризуйте общественную форму защиты.
5. Что представляет собой самозащита гражданских прав?
6. Какие суды действуют в РФ?
7. Какие суды относятся к федеральным?
8. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие и значение уголовного судопроизводства	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ПК-1, ПК-5 (промежуточный этап);
2.	Принципы и источники уголовного судопроизводства	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-1, ПК-5 (промежуточный этап);
3.	Общие условия судебного разбирательства	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ПК-1, ПК-5 (промежуточный этап);
4.	Особый порядок судебного разбирательства	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-1, ПК-5 (промежуточный этап);
5.	Особенности производства у мирового судьи	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-1, ПК-5 (промежуточный этап);
6.	Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-1, ПК-5 (промежуточный этап);
7.	Производство в суде апелляционной инстанции	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-1, ПК-5 (промежуточный этап);
8.	Пересмотр вступивших в силу решений суда	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, контрольная работа, итоговое тестирование	ПК-1, ПК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1 Практико-ориентированные задачи

К теме № 1

Осужденный гр.Х.по п. «д,з,н» ч.2 ст.105 УК РФ 2004 г. направил из учреждения ИЗ-77/1 в судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ ходатайство в котором просил обеспечить его защиту в суде кассационной инстанции за счет бюджета РФ. Ходатайство поступило в Верховный Суд РФ 8 июля 2004 г., однако судебная коллегия 29 июля 2004 г. рассмотрела уголовное дело по кассационной жалобе гр.Х. в отсутствие адвоката. Имело ли место нарушение принципов уголовного судопроизводства?

К теме № 2

В постановлении от 12 ноября 2005 г. о прекращении уголовного дела следователь Камбарского РОВД Удмуртской Республики указал, что виновность гр. А. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 112 УК РФ, т.е. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью гр. С., полностью доказана собранными по уголовному делу доказательствами, но учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК РФ и руководствуясь ст. 28 УПК РФ, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности.

Гр. А., не возражая против прекращения уголовного дела по этому основанию, тем не мене в жалобе на имя прокурора района просил отменить постановление, поскольку следователь признал его виновным в совершении преступления. В соответствие же с принципом презумпции невиновности решение вопроса о виновности полностью отнесено к компетенции суда.

Можно ли в данном случае вести речь о нарушении принципа презумпции невиновности.

К теме № 3

Задача №1. 18 апреля 2005 г. при распитии спиртных напитков между не совершеннолетней гр. «В», гр. «А», гр. «К». возникла ссора, в ходе которой несовершеннолетняя гр. В нанесла ножом удары в грудь, поясницу, в руку и ногу гр. А. В результате причиненных телесных повреждений гр. А скончалась на месте. 19 апреля 2005 года несовершеннолетняя гр. «В» добровольно явилась в центральный ОВД г. Набережные Челны, где прокурор-криминалист составил протокол о ее явке с повинной. В тот же день она была допрошена в качестве подозреваемой по уголовному делу в присутствие защитника. Повторный допрос состоялся 20 апреля 2005 года с участием законного представителя, в ходе которого она пояснила, что обстоятельства, о которых она сообщила при явке с повинной и во время первого допроса надуманы. Определите участников уголовного судопроизводства.

К теме № 4

М. не участвовал в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства уголовного дела в отношении Ш. в качестве защитника. Тем не менее осужденный Ш., его законный представитель и М. обратились с ходатайствами в Верховный Суд РФ о допуске последнего к участию в качестве защитника осужденного при кассационном рассмотрении уголовного дела. Решение по ходатайствам должен был принять в судебном заседании суд второй инстанции. Об этом и о дне заседания М. был уведомлен. Однако М. в судебное заседание не явился и о причине неявки не сообщил, в связи с чем кассационное рассмотрение дела было перенесено, а М. направлена телеграмма со сведениями о новой дате, но он вновь не явился в судебное заседание и никого об этом не предупредил.

Обоснуйте решение суда по ходатайству о допуске в качестве защитника М. при условии, что М.

а) имеет статус адвоката;

б) не имеет статуса адвоката.

К теме № 5

13 августа 2004 г. несовершеннолетний гр. М. совершил на улице Ленина г. Чайковский Пермской области грабеж. В ходе расследования уголовного дела потерпевший Е. заявил гражданский иск. При производстве по уголовному делу установлено, что родители несовершеннолетнего М. его воспитанием не занимались, пьянствовали, выгоняли сына из дому. В июне 2003 г. они были лишены родительских прав, и несовершеннолетний М. находился с бабушкой. Исследуя вопрос о возмещении ущерба потерпевшему Е., мировой судья участка №5 г. г. Чайковский Пермской области пришел к выводу, что несовершеннолетний М. не имеет доходов и имущества, достаточных для возмещения вреда, а его родители не могут быть привлечены в качестве гражданских ответчиков, т.к. лишены родительских прав. Принимая во внимание, что на момент совершения преступления несовершеннолетний проживал с бабушкой, которая фактически осуществляла за ним надзор, мировой судья привлек ее в качестве гражданского ответчика. Определите круг участников и оцените правомерность действия мирового судьи.

К теме № 6

Г.обвинялся в убийстве и незаконных ношении, передаче и хранении оружия и боеприпасов группой лиц по предварительному сговору.

В ходе предварительного расследования адвокатом обвиняемого было заявлено ходатайство об отводе следователя от расследования дела, поскольку в соответствии с требованиями ст. 69 УПК РФ следователь В. не мог принимать участия в расследовании дела при наличии оснований, предусмотренных ч. 2 ст. 61 УПК РФ, то есть когда он является родственником обвиняемого.

Из материалов, приложенных к ходатайству было видно, что по документам представленных из органов ЗАГСа достоверно установлено, что обвиняемый является родственником матери жены следователя В.

Подлежит ли удовлетворению заявленное ходатайство и в каком порядке.

К теме № 7

Постановлением судьи Верховного Суда Республики Мордовия было возвращено уголовное дело в Атюрьевский районный суд, направленное в кассационную инстанцию по жалобе свидетеля К. на приговор суда в отношении С. на том основании, что этот участник не только непосредственно не определен в качестве субъекта кассационного обжалования приговора в ст. 354 УПК РФ, но и в своей кассационной жалобе не указал основания, по которым можно было бы определить наличие права кассационного обжалования и возможность рассмотрения жалобы в кассационной инстанции. Дайте оценку действиям свидетеля К.

К теме № 8

Эксперт ЭКО МВД УР Ж. провел судебно-химическую экспертизу по представленным для исследования наркотическим средствам. Следователь У. при проведении очной ставки между обвиняемым и свидетелем пригласил эксперта Ж. поучаствовать в качестве специалиста-криминалиста. При этом при проведении очной ставки Ж. разъяснялись права и обязанности специалиста. Мог ли Ж. быть приглашен в качестве специалиста по уголовному делу в указанной ситуации?

7.3.2. Контрольная работа
Выполняют все студенты.

Составить кроссворд, включающий не менее 15 правовых терминов из тем 1-8

Итоговое тестирование

1. В порядке апелляции в уголовном процессе пересматриваются:
- решения суда первой инстанции, которые в законную силу еще не вступили;
- решения суда второй инстанции, вступившие в законную силу;
- законность и достаточность доказательственной базы по уголовному делу, собранная на этапе предварительного расследования.

2. Ходатайство в уголовном процессе должно быть рассмотрено в течение:
- незамедлительно после его подачи, если невозможно – в течение 3 суток;
- 5 суток;
- 10 суток.

3. Тип уголовного процесса, характерный для раннефеодального государства:
- обвинительный;
- инквизиционный;
- состязательный.

4. Для какой формы уголовного процесса характерно равноправие сторон?
- Состязательного;
- Розыскного;
- Обвинительного.

5. Эксперт в уголовном процессе имеет право:
- знакомиться с теми материалами уголовного дела, которые имеют значение для результатов экспертизы;
- собирать материалы для экспертизы самостоятельно;
- уклоняться от посещения судебного заседания, если его вызывают.

6. Какие стороны в уголовном процессе являются основными?
- Обвинения и защиты;
- Истец и ответчик;
- Диспозиция и санкция.

7. Система принципов уголовного процесса обусловлена их:
- взаимосвязью и взаимодействием;
- закреплением в законодательстве;
- обязательностью для всех субъектов.

8. Подсудность гражданского иска в уголовном процессе определяется в соответствие с:
- подсудностью самого уголовного дела;
- требованиями норм ГК РФ;
- принципом разумных сроков расследования и территориальным удобством рассмотрения дела.

9. Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе:
- может производиться на стадии доследственной проверки;
- возможно лишь в рамках возбужденного уголовного дела;
- производится исключительно при уведомлении заинтересованных лиц.

10. Система уголовного процесса является:
- упорядоченной совокупностью его стадий;
- комплексом уголовно-процессуальных норм;
- набором прав и обязанностей каждого из его субъектов.

11. Проведение особого порядка судебного разбирательства в уголовном процессе возможно по уголовным делам о преступлениях, максимальное наказание за которые составляет:
- не более 10 лет лишения свободы;
- не более 12 лет лишения свободы;
- не более 7 лет лишения свободы.

тест) 60. Цель уголовного процесса состоит в:
- оба ответа верные;
- защите прав лиц, потерпевших от преступления;
- защите лица от незаконного и необоснованного привлечения к уголовной ответственности.

12. Кому для ознакомления не может быть передано заключение эксперта в уголовном процессе?
- специалисту;
- представителю потерпевшего;
- свидетелю.

13. Суд в уголовном процессе полномочен:
- прекратить уголовное дело;
- возбудить уголовное дело;
- избирать меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении на стадии предварительного расследования.

14. Состязательность в уголовном процессе предусматривает, что:
- стороны перед судом равны;
- суд выступает на стороне обвинения;
- функцию и обвинения, и защиты может выполнять одно и то же лицо либо орган.

15. В течение какого времени после провозглашения вручаются копии приговора в уголовном процессе?
- 5 суток;
- 3 суток;
- незамедлительно.

16. Судебной стадией уголовного процесса не является:
- допрос подозреваемого;
- апелляция;
- судебное следствие.

17. Протокол допроса в уголовном процессе подписывается допрашиваемым:
- на каждой странице;
- на последней странице;
- только в местах показаний.

18. Прения в уголовном процессе включают:
- речь защитника и государственного обвинителя;
- исследование доказательств;
- предоставление последнего слова подсудимому.

19. Кто первым допрашивает подсудимого в уголовном процессе?
- Защитник;
- Прокурор;
- Судья.

20. Как соотносятся в уголовно-правовом значении понятия уголовного процесса и уголовного судопроизводства?
- Они тождественны;
- Понятие уголовного процесса шире, чем уголовного судопроизводства;
- Понятие уголовного судопроизводства охватывает понятие уголовного процесса.

21. Что не является досудебной стадией уголовного процесса?
- Предварительное слушание;
- Предварительное следствие;
- Дознание в сокращенной форме.

22. Представитель в уголовном процессе:
- наделяется теми же правами, что и представляемое им лицо;
- может являться только адвокатом;

- исключает участие в процессе представляемого им лица.

23. Специфическим признаком уголовного процесса является:

- его обусловленность совершенным преступлением;
- его осуществление специально уполномоченными органами и должностными лицами;
- его осуществление в строгой законодательной регламентации.

24. Сокращенная форма дознания в уголовном процессе осуществляет в срок до:

- 15 суток;
- 10 суток;
- 7 суток.

25. Жалоба в уголовном процессе рассматривается прокурором в течение:

- 3 суток;
- 5 суток;
- 7 суток.

26. Презумпция в уголовном процессе, означающая предположение о том, что всякий гражданин знаком с действующим законодательством, - это:

- презумпция знания уголовного закона;
- презумпция невиновности;
- презумпция отсутствия общественной опасности лица, если сроки давности по совершенному им преступления истекли.

27. Понятие принципов уголовного процесса:

- Это основные идеи, на которых строится деятельность участников уголовного процесса на всех его стадиях;
- Это средства, с помощью которых уполномоченные органы и должностные лица выполняют свои уголовно-процессуальные обязанности;
- Это идеальный результат деятельности субъектов уголовного процесса, основанный на выполнении требований закона.

28. Сколько раз в год лицо вправе принимать участие в качестве присяжного заседателя в уголовном процессе?

- 1 раз;
- 3 раза;
- Законом это не определено.

29. Судебное заседание в уголовном процессе назначается с предварительным извещением сторон о его дате и месте проведения не менее, чем за:

- 5 суток;
- 10 суток;
- 14 суток.

30. Понятие уголовно-процессуального права как отрасли права:

- Это определенная система норм, регулирующих общественные отношения между участниками уголовного процесса на различных его стадиях;
- Это совокупность взглядов и идей на уголовно-процессуальные отношения, их проблемы и правоприменительную деятельность в этой области;
- Это деятельность органов следствия, дознания, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.

31. Основным источником уголовно-процессуального права является:

- Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Уголовно-исполнительный кодекс РФ.

32. К международным источникам уголовно-процессуального права не относится:

- уголовно-процессуальное законодательство других стран;
- общепринятые принципы международного права;
- международные договоры и соглашения.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Понятие и значение уголовного судопроизводства	1	1	1	3			2,5
Принципы и источники уголовного судопроизводства	1	1	1	3			2,5
Общие условия судебного разбирательства	1	1	1	3			2,5
Особый порядок судебного разбирательства	1	1	1	3			2,5
Особенности производства у мирового судьи	1	1	1	3			2,5
Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей	1	1	1	3			2,5
Производство в суде апелляционной инстанции	1	1	1	3			2,5
Пересмотр вступивших в силу решений суда	1	1	2	4	10		2,5
Всего	**8**	**8**	**9**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
5. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система. Принцип законности при производстве по уголовному делу.

7. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
8. Принципы равенства всех перед законом и судом и неприкосновенность личности.
9. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.
10. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
11. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
12. Свобода оценки доказательств.
13. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
14. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.
15. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
16. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
17. Полномочия суда. Состав суда.
18. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
19. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
20. Прокурор и его полномочия.
21. Следователь, начальник следственного отдела, орган дознания и дознаватель: компетенция и характер полномочий.
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.
23. Защитник и особенности его полномочий при производстве по уголовному делу. Процедура назначения защитника и отказа от него. Обязательное участие защитника.
24. Иные участники уголовного судопроизводства.
25. Судебное разбирательство: понятие и задачи.
26. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность разбирательства и неизменность состава суда.
27. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.
28. Приговор: сущность, значение и предъявляемые требования.
29. Частное определение (постановление) суда.
30. Особый порядок судебного разбирательства.
31. Особенности производства у мирового судьи: дела публичного и частного обвинения.
32. Общие положения производства в суде присяжных.
33. Обжалование решений по уголовным делам, не вступившим в законную силу.
34. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения суда апелляционной инстанции.
35. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции.
36. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Рассмотрение и разрешение вопросов, связанных с исполнением приговора.
37. Производство в суде надзорной инстанции.
38. Сущность, основания и порядок возобновления приговора по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
39. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
40. Производство о применении принудительных мер медицинского характера: основания, особенности предварительного следствия.
41. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства следственных и иных процессуальных действий в отношении отдельных категорий лиц.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 720 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685010 (дата обращения: 26.06.2023). – ISBN 978-5-238-02246-8. – Текст : электронный.

а. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03108-8. – Текст : электронный.

2. Мосиенко, В. П. 2. Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.

8.3.Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) {КонсультантПлюс}

2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ {КонсультантПлюс}
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ {КонсультантПлюс}
5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 31.12.2019) {КонсультантПлюс}
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ {КонсультантПлюс}
7. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ {КонсультантПлюс}
8. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" {КонсультантПлюс}
9. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" {КонсультантПлюс}
10. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ "О государственной охране" {КонсультантПлюс}
11. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ "О внешней разведке" {КонсультантПлюс}
12. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" {КонсультантПлюс}

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Зарубежный уголовный процесс»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: Джатиев В.С, д.ю.н., профессор

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. №7).

И.о. зав. кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 12
7. Оценочные средства 13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Зарубежный уголовный процесс» является: приобретение студентами теоретических знаний в сфере правового регулирования деятельности по расследованию обстоятельств уголовного дела, а также практических навыков по осуществлению уголовного судопроизводства.

Задачи:

- участию в подготовке нормативных правовых актов по вопросам уголовного процессуального права;
- осуществлению профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях уголовного судопроизводства в судах общей юрисдикции;
- обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного процессуального законодательства;
- применению нормативных правовых актов уголовного процессуального законодательства;
- составлению процессуальных документов;
- консультированию по вопросам участия в уголовном судопроизводстве, а также судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций;
- осуществлению правового воспитания.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия **УК-5.2.** Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере; - цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе; - закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования; - соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых	применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики; - аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; - проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты	**экзамен**

			институтов; - методологию получения юридических знаний; - философские основы формирования представлений о правовой действительности; - основные этапы в развитии права в целом и развитии отраслей права по специализации магистра.	научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации; - самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Зарубежный уголовный процесс» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.03.02

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	4	2
Практические занятия	20	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	24	10
Самостоятельная работа	84	125
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144час.	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие и сущность зарубежного уголовного процесса		5		21	26
2.	Источники и принципы зарубежного уголовного процесса	2	5		21	28
3.	Участники зарубежного уголовного судопроизводства	2	5		21	28
4.	Доказывание и доказательства в зарубежного уголовном процессе		5		21	26
	Подготовка к экзамену		5		21	36
		4	**20**		**84**	**144**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие и сущность зарубежного уголовного процесса	2	2		30	34
2.	Источники и принципы зарубежного уголовного процесса		2		30	32
3.	Участники зарубежного уголовного судопроизводства		2		35	37
4.	Доказывание и доказательства в зарубежного уголовном процессе		2		30	32
	Подготовка к экзамену					9
		2	**8**		**125**	**144**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие и сущность зарубежного уголовного процесса			1. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство: соотношение понятий 2. Задачи и назначение уголовного процесса 3. Система уголовно-процессуального права 4. Стадии уголовного процесса	5
2.	Источники и принципы зарубежного уголовного процесса	1. Понятие источника уголовно-процессуального права 2. Законодательство, регламентирующее уголовно-процессуальные отношения 3. Понятие и юридическое значение принципов уголовного процесса	2	1. Понятие источника уголовно-процессуального права 2. Законодательство, регламентирующее уголовно-процессуальные отношения 3. Понятие и юридическое значение принципов уголовного процесса	5
3.	Участники зарубежного уголовного судопроизводства	1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие в уголовном процессе властные полномочия 3. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы обвинения 4. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы защиты 5. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве 6. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства	2	1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие в уголовном процессе властные полномочия 3. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы обвинения 4. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы защиты 5. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве 6. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства	5
4.	Доказывание и доказательства в			1. Процессуальное значение доказательственного права и его система. Теория доказательств	5

	зарубежного уголовном процессе			2. Основные доказательственные теории 3. Предмет доказывания (обстоятельства, подлежащие доказыванию) 4. Пределы доказывания по уголовному делу и учение о достаточности доказательств 5. Понятие уголовно-процессуального доказательства 6. Классификация доказательств 7. Процесс доказывания и его элементы 8. Субъекты доказывания и обязанность (бремя) доказывания	
	Всего		**4**		**20**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие и сущность зарубежного уголовного процесса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
2.	Источники и принципы зарубежного уголовного процесса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
3.	Участники зарубежного уголовного судопроизводства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
4.	Доказывание и доказательства в зарубежного уголовном процессе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

Что такое право?

2. Что такое отрасль права?

3. Что такое предмет и метод правового регулирования?

4. Что такое источник права?

5. Что такое правовая норма?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие и сущность зарубежного уголовного процесса	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	УК-5 (промежуточный этап);
2.	Источники и принципы зарубежного уголовного процесса	Устный опрос, конспект, контрольная работа, Практико-ориентированные задачи	УК-5 (промежуточный этап);
3.	Участники зарубежного уголовного судопроизводства	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	УК-5 (промежуточный этап);
4.	Доказывание и доказательства в зарубежного уголовном процессе	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи контрольная работа, итоговое тестирование	УК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

К теме № 1

Осужденный гр.Х.по п. «д,з,н» ч.2 ст.105 УК РФ 2004 г. направил из учреждения ИЗ-77/1 в судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ ходатайство в котором просил обеспечить его защиту в суде кассационной инстанции за счет бюджета РФ. Ходатайство поступило в Верховный Суд РФ 8 июля 2004 г., однако судебная коллегия 29 июля 2004 г. рассмотрела уголовное дело по кассационной жалобе гр.Х. в отсутствие адвоката. Имело ли место нарушение принципов уголовного судопроизводства?

К теме № 2

В постановлении от 12 ноября 2005 г. о прекращении уголовного дела следователь Камбарского РОВД Удмуртской Республики указал, что виновность гр. А. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 112 УК РФ, т.е. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью гр. С., полностью доказана собранными по уголовному делу доказательствами, но учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК РФ и руководствуясь ст. 28 УПК РФ, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности.

Гр. А., не возражая против прекращения уголовного дела по этому основанию, тем не мене в жалобе на имя прокурора района просил отменить постановление, поскольку следователь признал его виновным в совершении преступления. В соответствие же с принципом презумпции невиновности решение вопроса о виновности полностью отнесено к компетенции суда.

Можно ли в данном случае вести речь о нарушении принципа презумпции невиновности.

К теме № 3

Задача №1. 18 апреля 2005 г. при распитии спиртных напитков между не совершеннолетней гр. «В», гр. «А», гр. «К». возникла ссора, в ходе которой несовершеннолетняя гр. В нанесла ножом удары в грудь, поясницу, в руку и ногу гр. А. В результате причиненных телесных повреждений гр. А скончалась на месте. 19 апреля 2005 года несовершеннолетняя гр. «В» добровольно явилась в центральный ОВД г. Набережные Челны, где прокурор-криминалист составил протокол о ее явке с повинной. В тот же день она была допрошена в качестве подозреваемой по уголовному делу в присутствие защитника. Повторный допрос состоялся 20 апреля 2005 года с участием законного представителя, в ходе которого она пояснила, что обстоятельства, о которых она сообщила при явке с повинной и во время первого допроса надуманы. Определите участников уголовного судопроизводства.

К теме № 4

М. не участвовал в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства уголовного дела в отношении Ш. в качестве защитника. Тем не менее осужденный Ш., его законный представитель и М. обратились с ходатайствами в Верховный Суд РФ о допуске последнего к участию в качестве защитника осужденного при кассационном рассмотрении уголовного дела. Решение по ходатайствам должен был принять в судебном заседании суд второй инстанции. Об этом и о дне заседания М. был уведомлен. Однако М. в судебное заседание не явился и о причине неявки не сообщил, в связи с чем кассационное рассмотрение дела было перенесено, а М. направлена телеграмма со сведениями о новой дате, но он вновь не явился в судебное заседание и никого об этом не предупредил.

Обоснуйте решение суда по ходатайству о допуске в качестве защитника М. при условии, что М.

а) имеет статус адвоката;

б) не имеет статуса адвоката.

7.3.2. Контрольная работа

Контрольная работа №1.

1. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
2. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
3. Свобода оценки доказательств.
4. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.

Контрольная работа №2

1. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
2. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
3. Полномочия суда. Состав суда.
4. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
5. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Итоговое тестирование

1. Источниками уголовно-процессуального права являются:
- Всеобщая декларация прав человека;
- Международный пакт о гражданских и политических правах.

3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:
- вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
- направление уголовного дела в следующую инстанцию;
- законодательное закрепление.

4. Уголовный процесс является:
- поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
- совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
- процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.

5. Источники уголовного процесса являются:
- внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
- направлением действия уголовно-процессуальных норм;
- основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

6. Особенностью уголовного процесса является:
- норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
- государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
- уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

7. Специфическим принципом уголовного процесса является:
- обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
- состязательности сторон;
- самостоятельность судей.

8. Принципы уголовного процесса:
- действуют на всех его стадиях;
- действуют избирательно на отдельных субъектов;
- носят рекомендательный характер для правоприменителей.

9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:
- подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- привод;
- обязательство о явке.

10. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:
- прямые и косвенные;
- первоначальные и производные;
- вещественные доказательства и документы;

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Понятие и сущность зарубежного уголовного процесса	2	2	2	6			5
Источники и принципы зарубежного уголовного процесса	2	2	2	6			5
Участники зарубежного уголовного судопроизводства	2	2	2	6			5
Доказывание и доказательства в зарубежного уголовном процессе	2	2	3	7			5
Всего	**8**	**8**	**9**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
5. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
7. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
8. Принципы равенства всех перед законом и судом и неприкосновенность личности.
9. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.
10. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
11. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
12. Свобода оценки доказательств.
13. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
14. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.
15. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
16. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
17. Полномочия суда. Состав суда.

18. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
19. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
20. Прокурор и его полномочия.
21. Следователь, начальник следственного отдела, орган дознания и дознаватель: компетенция и характер полномочий.
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.
23. Защитник и особенности его полномочий при производстве по уголовному делу. Процедура назначения защитника и отказа от него. Обязательное участие защитника.
24. Иные участники уголовного судопроизводства.
25. Предмет доказывания и его пределы.
26. Понятие доказательства. Классификация доказательств.
27. Средства доказывания. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательств недопустимыми и процедура их устранения.
28. Понятие и виды доказательств и критерии классификации доказательства на виды.
29. Показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.
30. Заключение эксперта и его показания, вещественные доказательства.
31. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
32. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
33. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
34. Иные меры процессуального принуждения.
35. Процессуальный порядок избрания меры пресечения - заключения под стражу.
36. Понятие и сущность ходатайств в уголовном судопроизводстве.
37. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 720 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685010 (дата обращения: 26.06.2023). – ISBN 978-5-238-02246-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03108-8. – Текст : электронный.

2. Мосиенко, В. П. 2. Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.

8.3.Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.1. Нормативные правовые документы

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации// www.consultant.ru

8.2.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы квалификации корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«**Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства**»
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: Качмазов О.Х. к.ю.н., доцент и.о. зав. кафедрой кафедры уголовного права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. № 7).

И.о. зав. кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы..... 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 13
7. Оценочные средства 14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы квалификации корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере» является:

- овладение студентами общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий;
- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений;
- формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений;
- формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- углубленное изучение норм действующего уголовного законодательства РФ, предусматривающих ответственность за корыстные преступления и преступления в экономической сфере;
- овладение приемами и техникой квалификации корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере;
- формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие уголовную ответственность за корыстные преступления и преступления в экономической сфере, разграничивать их со смежными преступлениями.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-3 Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений	**ПК-3.1**. Знает правила правового анализа и систематизации с учетом особенностей отраслевой принадлежности норм **ПК-3.2.** Владеет навыками самостоятельного обоснования правового решения	– составы корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере; – основные нормативные акты, использование которых необходимо для правильного понимания смысла уголовно-правовых норм корыстных преступлениях и преступлениях в экономической сфере; – толкование норм, предусматривающих ответственность за эти преступления; – основные ошибки в квалификации	– всесторонне анализировать материалы о состоянии преступности; – четко определять наличие состава преступления в конкретном деянии отдельных лиц; – правильно квалифицировать корыстные преступления и преступления в экономической сфере; – верно устанавливать наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность либо	– навыками применения уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ, предусматривающих ответственность за корыстные преступления и преступления в экономической сфере в конкретных жизненных ситуациях; – навыками и умениями, необходимыми для квалификации и разграничения корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере преступлений.	**зачет**

		корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере, совершаемые в правоприменительной практике.	наказуемость деяния, учитывая в полном объеме требования закона.		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проблемы квалификации корыстных преступлений и преступлений в экономической сфере» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули), формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.01

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	4	3
Лекции	4	2
Практические занятия	20	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	24	22
Самостоятельная работа	48	56
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен		
Общее количество часов	72 час.	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие, общая характеристика и система преступлений против собственности	2			4	7
2.	Тема 2. Корыстные преступления против собственности		10		12	19
3.	Тема 3. Некорыстные преступления против собственности		2		10	12
4.	Тема 4. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.	2	4		12	18
5.	Тема 5. Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере финансовой деятельности государства		4		10	16
	Подготовка к зачету					4
		4	**20**		**48**	**72**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие, общая характеристика и система преступлений против собственности		2		8	10
2.	Тема 2. Корыстные преступления против собственности	1	2		16	19
3.	Тема 3. Некорыстные преступления против собственности		2		10	12
4.	Тема 4. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.	1	2		12	15

5.	Тема 5. Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере финансовой деятельности государства		2		10	12
	Подготовка к зачету					4
		2	**10**		**56**	**72**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Понятие, общая характеристика и система преступлений против собственности	1. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности. 2. Система преступлений против собственности. .	1	1. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности. 2. Система преступлений против собственности. .	2
	Тема 2. Корыстные преступления против собственности	1. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения. 2. Кража. 3. Мошенничество. 4. Присвоение или растрата. 5. Грабеж. 6. Разбой. 7. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения: а)вымогательство; б)причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.	1	1. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения. 2. Кража. 3. Мошенничество. 4. Присвоение или растрата. 5. Грабеж. 6. Разбой. 7. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения: а)вымогательство; б)причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.	6
	Тема 3. Некорыстные преступления против собственности			1. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества; 2. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности	2
2.	Тема 4. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.	1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Система преступлений в сфере экономической деятельности. 3. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	2	1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Система преступлений в сфере экономической деятельности. 3. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности .	4

	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности				
	Тема 5. Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере финансовой деятельности государства			1. Преступления в денежно-кредитной сфере и 2. Преступления в сфере финансовой деятельности государства	6
	Всего		**4**		**20**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие, общая характеристика и система преступлений против собственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач
2.	Тема 2. Корыстные преступления против собственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач
3.	Тема 3. Некорыстные преступления против собственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Тема 5. Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере финансовой деятельности государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

Вопросы для входного контроля:

1. Понятие преступления.
2. Состав преступления: элементы и виды.
3. Стадии совершения преступления.
4. Категории преступлений.
5. Понятие и виды уголовного наказания.
6. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Понятие, общая характеристика и система преступлений против собственности	Устный опрос, конспект	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Корыстные преступления против собственности	Устный опрос, конспект, контрольная работа, Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Некорыстные преступления против собственности	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере финансовой деятельности государства	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

К теме 2. Корыстные преступления против собственности.

1. Ранее судимый за мошенничество Знаменкий, следуя после отбытия наказания к месту жительства, похитил из купе в вагоне поезда чемодан с личными вещами у пассажира Томина.

2. Поварков, распивая вместе с Пожаровой спиртные напитки, заметил у последней в чулке деньги. Когда Пожарова опьянела и уснула, Поварков стащил с ее ноги сапог и похитил деньги в сумме 750 руб. Проснувшись через три часа и заметив пропажу денег, Пожарова стала требовать их возврата, на что Поварков ответил, что он за это время успел пропить их.

3. Судимый за бандитизм, а затем за разбойное нападение Колобков, выдавая себя за слесаря-сантехника, заходил в квартиры к гражданам, делал вид, что проверяет саноборудование, и незаметно от проживающих в квартирах лиц похищал деньги и ценные вещи. Всего таким образом он в течении трех месяцев совершил 12 хищений. При попытке совершить хищение в последней квартире Колобков был замечен, но ему удалось, нанеся несколько ударов кулаком хозяину квартиры Попову, покинуть ее, захватив наручные часы фирмы "Сейко", принадлежащие потерпевшему.

4. Сомов вошел в ночное время в комнату студенческого общежития, с тумбочки возле кровати Беседина взял портмоне, снял с вешалки кожаную куртку и вышел из комнаты. Однако не спавший и тайком наблюдавший за действиями Сомова студент Волков разбудил Беседина и сообщил ему о случившемся. Вместе они настигли и с помощью вахтеров задержали Сомова в проходной общежития.

5. Проходя ночью в нетрезвом состоянии мимо торговой палатки, Сухарев разбил камнем окно витрины и вытащил из нее шесть бутылок спиртных напитков на сумму около 1 тыс. рублей. Отнеся похищенное домой и выпив коньяка, он возвратился к палатке с сумкой, вытащил с витрины еще 8 бутылок спиртных напитков, 7 коробок шоколадных конфет и 2 парфюмерных набора. В момент загрузки похищенного в сумку Сухарев был задержан милицейским патрулем.

6. Находившаяся в зале ожидания железнодорожного вокзала ранее судимая за мошенничество Басова попросила пассажирку Кириллову присмотреть за ее сумкой, пока она сходит в буфет. Когда Басова возвратилась, доверившаяся ей Кириллова также решила пойти в буфет и попросила Басову присмотреть за своими сумками и чемоданом. Возвратившись, Кириллова не обнаружила ни Басовой, ни своих вещей.

7. Василенко, работая старшим преподавателем института и имея стаж работы в этой должности 5 лет, представил в отдел кадров изготовленную им фиктивную справку о наличии у него 10-летнего стажа педагогической работы. Получая на основании этой справки повышенную зарплату, Василенко в течении 5 лет получил около 8 тыс. руб.

8. Главный инженер ремонтно-эксплуатационного участка по обслуживанию жилых домов Поляков по сговору с мастером Мишиным и главным бухгалтером участка Зениной оформляли как подлежащие оплате заказы работы, которые должны были выполняться без оплаты жильцами обслуживаемых квартир, а также постоянно завышали расценки и объем работы по оказанию платных ремонтных услуг. В течении 7 месяцев с жильцов было незаконно получено 123,5 тыс. руб., которые Поляков, Мишин и Зенина поделили между собой.

9. Комбайнер Силин занимался уборкой пшеницы на поле сельскохозяйственного кооператива "Луч". К нему на личном автомобиле "Газель" подъехал Козырев и попросил насыпать ему в кузов 1 т. пшеницы. Силин просьбу выполнил, за что получил от Козырева 400 руб.

10. Директор государственного обувного магазина Шарапов при получении товара от экспедитора товарной базы Васькова, обратил внимание на то, что последний по ошибке передал ему два лишних ящика обуви. Шарапов промолчал о допущенной Васьковым ошибке, а деньги от незаконно реализованной продукции в сумме 16 тыс. рублей присвоил.

11. Ранее судимый за хищение взрывчатых веществ Казаков устроился на работу механиком по обслуживанию аттракционов в городском парке. По сговору с контролером Лукиной он систематически пускал на аттракционы за уменьшенную плату, но без билетов. Полученные деньги Казаков и Лукина делили между собой. Кроме того, Казаков, заменяя заболевшего кассира, продавал билеты на аттракционы и из полученных за проданные билеты денег 120 руб. не сдал в бухгалтерию, а истратил на личные нужды.

12. Максимов по договору с садоводческим кооперативом работал продавцом производимой этим кооперативом продукции. Получив со склада по накладной 15 т. яблок на сумму 45 тыс. руб. для реализации на рынке в областном центре, Максимов отвез яблоки в другую область и продал оптам скупщикам за 65 тыс. руб. Из этих денег Максимов сдал в кассу кооператива 45 тыс. руб., а 20 тыс. руб. истратил на свои нужды.

13. Басов похитил из примерочной в отделе мужской одежды универмага брюки стоимостью 140 руб. Кроме того установлено, что накануне он взломал шкафчик в раздевалке спортзала и похитил оттуда мужскую кожаную куртку и кроссовки общей стоимостью 2,5 тыс. руб.

14. Будагин случайно подслушал разговор Клыковой с Дугиным , из которого понял, что Клыкова приехала в районный центр для получения денег для выдачи зарплаты работникам птицефабрики. Последовав за Клыковой и догнав ее в безлюдном переулке, Будагин ударил ее камнем по голове, причинив легкий вред здоровью. Вырвав из рук упавшей Клыковой сумку, Будагин убежал, но денег в сумке не оказалось.

15. Серегин и Долгов из хулиганских побуждений избили пьяного Потребкина, причинив легкий вред его здоровью. Когда тот упал, Серегин и Долгов стали уходить, но последний вернулся, снял с руки лежащего Потребкина часы, а с шеи мохеровый шарф, после чего пошел догонять Серегина. За этими событиями с балкона третьего этажа дома наблюдал не замеченный Серегиным и Долговым гражданин, по звонку которого в отделение милиции те были задержаны.

16. Ранее неоднократно судимый за мошенничество Федин вместе с Крыловым встретили на улице незнакомого им Зубова, находившегося в нетрезвом состоянии, остановили его и спросили, сколько стоит его ондатровая шапка. Зубов ответил, что шапку купил 2 года назад за 200 руб. Федин снял с него шапку, примерил и сказал, что ему она велика, после чего предложил примерить шапку Крылову. Когда оказалось, что она тому впору, Федин положил Зубову в карман 150 руб. и сказал, что покупает шапку с учетом ее амортизации.

17. Ранее дважды судимая за растрату и похищение документов Томилина увидела возле продовольственного магазина незнакомую ей Бардину. Та разговаривала с кем-то, поставив возле себя продовольственную сумку, из которой высовывались горлышки бутылок. Томилина, проходя мимо, неожиданно схватила сумку и бросилась бежать в подземный переход, но на лестнице оступилась и упала. В это время ее настигла Бардина и с помощью граждан задержала. В сумке оказалось 10 бутылок импортных спиртных напитков на общую сумму 1 тыс. руб., 5 из которых при падении Томилиной разбились.

18. Увидев Синицину и Фролова, сидящих на берегу реки, Поликанов подошел к ним и, приставив к груди Фролова металлическую расческу, которую в темноте последний принял за нож, потребовал отдать ему деньги, часы и кольца. Услышав в ответ, что у них ничего нет, Поликанов осмотрел руки Синициной и Фролова, а также ощупал карманы пиджака и брюк последнего. Не обнаружив ничего ценного, Поликанов ушел, посоветовав девушке и юноше "помалкивать" о случившемся, но вскоре был задержан.

19. Увидев, что ранее незнакомый им гражданин, оказавшийся Марусовым, обменял на рубли 2 тыс. долларов в обменном пункте, Туманов и Солнцев решили его ограбить. Догнав Марусова в проходном дворе, Солнцев попросил у него прикурить и неожиданно выстрелил ему в лицо из газового писталета с зарядом нервно-паралитического действия. В это время подбежал Туманов и нанес Марусову удар по голову подобранной ранее палкой. Вдвоем они обыскали Марусова и изъяли деньги, полученные в обменном пункте. От черепно-мозговой травмы, полученной от удара палкой, Марусов через четыре дня скончался в больнице.

20. Познакомившись на дискотеке с несовершеннолетней Симоновой, Бурлаков предложил проводить ее домой. На пути он привел ее в сквер и предложил посидеть на скамейке, где вскоре стал предпринимать попытки обнимать и целовать Симонову. Когда она отвергла подобные "ухаживания", Бураков дважды ударил ее кулаком по лицу, повредив при этом кости носа, сорвал золотые кольца с бриллиантами и убежал.

21. Ракитин и Гусев с применением отмычки с целью кражи проникли в квартиру Сударикова. Неожиданно обнаружив в квартире престарелую тетку Сударикова, Ракитин и Гусев, угрожая насилием, заставили ее зайти в ванную и заперли ее снаружи. После этого они стали искать деньги и ценности, но, не найдя их, забрали видеомагнитофон, две меховые шубы, кожаное пальто и технический паспорт на автомобиль и унесли все это.

22. Якунин и Сырцов встретили у продовольственного магазина ранее незнакомого им Улитина и потребовали купить им спиртного. В ответ на отказ Якунин вынул из кармана нож, а Сырцов схватил Улитина за одежду на груди и еще раз потребовал покупки спиртного. Опасаясь расправы, Улитин согласился и сопровождении Якунина вошел в магазин, уплатил в кассу деньги за бутылку импортной водки и отдал чек Якунину, который под угрозой ножа предупредил Улитина, чтобы он никому не рассказывал о происшедшем.

23. Приехав в деревню, где находился дом Сытина, Лучин, Помчалов и Никитин прошли во двор, вызвали Сытина из дома и предложили продать за 20 тыс. руб. стоявший во дворе новый автомобиль "Ниссан". Когда Сытин с возмущением отказался, Помчалов крикнул Куликову, сидевшему в машине, на которой приехала группа, чтобы тот нес канистры. Куликов принес две канистры, открыл их и стал поливать бензином дом Сытина. Последний в испуге закричал, что согласен отдать машину. Войдя в дом якобы за

ключами, он вышел с многозарядным охотничьим ружьем, выстрелил по машине приехавших лиц и предупредил, что следующим выстрелом "уложит их всех". Те сели в машину и уехали. Ночью они сожгли дом Сытина.

24. При оформлении продажи дома в нотариальной конторе его собственник Кузаков и покупатель Тарасюк указали сумму сделки в 60 тыс. руб., хотя на самом деле дом продавался впятеро дороже. Таким образом, с суммы 240 тыс. руб. не была уплачена госпошлина.

25. Владелец фабрики по изготовлению могильных оград Косолапов и заведующий производством Медведев путем использования технических приспособлений систематически снижали показания счетчика по расходу электроэнергии, не доплатив объединению "Облэнерго" более 300 тыс. руб. более того, половина поступающих заказов выполнялась без документального оформления, поэтому не был уплачен налог с прибыли в размере 580 тыс. руб.

К теме 3. Некорыстные преступления против собственности.

1. Заметив, что Алов зашел в кафе и оставил свой мотоцикл без присмотра, Немов и Шолохов откатили его за угол здания на расстояние 50 метров, завели двигатель и поехали кататься. Во время езды Немов, сидевший за рулем, не справился с управлением и врезался в бетонный забор. При этом мотоцикл был значительно поврежден. Бросил его на месте дорожного происшествия, Немов и Шолохов скрылись.

2. Несовершеннолетний Колбасов после употребления спиртных напитков вместе с Носовым и Гольникиным по просьбе последнего решил без ведома своего дяди - Веселова взять его автомобиль, чтобы на нем съездить в магазин для покупки спиртных напитков. Втроем они выкатили автомобиль из гаража, откатили на 40 метров, но не смогли завести двигатель и оставили автомобиль на месте.

3. 15-летний Смеляков и 16-летний Яковлев попросили своего соседа 15-летнего Губина разрешить им покататься на принадлежащем отцу последнего снегоходе "Буран". Когда Губин отказал им, Смеляков и Яковлев несколько раз ударили его в лицо, отобрали снегоход и поехали кататься. Не умея ездить на нем, они врезались в дерево, упали и получили телесные повреждения, повредив при этом снегоход.

4. Лужин в нетрезвом состоянии взломал чужой сарай, вывел оттуда мопед и стал кататься на нем неподалеку от своего дома. Затем он снял с мопеда двигатель и колеса и спрятал в разных концах своего сарая, где они и были обнаружены при обыске.

5. Злобин и Михеев поздно ночью остановили легковую автомашину ВАЗ-2106, принадлежащую Скобелеву, и попросили отвезти их по названному адресу. В пути они попросили Скобелева остановиться, накинули ему на шею петлю-удавку и стали душить. Затем они вытащили из машины потерявшего сознание Скобелева и положили в кювет. На машине потерпевшего они подъехали к дому Носова, и с целью убить его Злобин бросил в окно противотанковую гранату. Однако от взрыва никто не пострадал, т.к. в доме никого не оказалось. Сняв с автомашины номера, Злобин и Михеев бросили ее в лесопосадке у дороги.

6. Банников, имея намерение отомстить Зыкину за нанесенную обиду, с помощью Калугина угнал принадлежащий Зыкину автомобиль "Москвич", подогнал его к высокому берегу реки и скатил с обрыва высотой 5 м. При падении на камни кузов автомобиля был существенно деформирован, и восстановление его оказалось невозможным.

7. Проникнув в отсутствие хозяев в коттедж Пронина и решив из мести разрушить его, Шелоков зажег в дальней комнате две свечи, открыл на кухне все краны газовой плиты, плотно закрыл форточки и покинул коттедж. Неожиданно возвратившаяся дочь Пронина почувствовала запах газа, выключила его, погасила свечи и проветрила помещение, чем предотвратила взрыв и пожар в доме.

8. В обеденный перерыв грузчик Заносов спал в товарном вагоне на упаковочных стружках. Слонов "ради смеха" поджег стружки и закрыл снаружи дверь вагона. На крики проснувшегося Заносова сбежались люди, открыли дверь вагона и выпустили Заносова. Заносов получил ожоги, отнесенные к разряду средней тяжести вреда здоровью, а вагон почти полностью сгорел.

9. При очередной вспышке ревности Попов взял две шубы, демисезонное пальто, четыре платья, принадлежавшие его жене, вынес во двор, облил керосином и поджег.

К теме 4. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

1. Сидорова у себя в квартире выпекла пирожки с повидлом и систематически продавала их возле станции метрополитена. При проверке сотрудниками милиции было установлено, что Сидорова не имела

лицензию на производство и продажу пищевых продуктов. Установлено, что на момент задержания Сидорова продажей пирожков заработала 170 руб.

2. Манаенков подготовил необходимые документы для создания малого предприятия по производству строительных материалов и представил их главе местной администрации Салову для получения лицензии. Узнав об этом, родственник Салова, Капылов, руководитель ТОО, специализирующегося на изготовлении аналогичных строительных материалов, попросил Салова "помочь устранить конкурента". Салов, ссылаясь на то, что в городе производством строительных материалов занимаются другие коммерческие организации, в течении шести месяцев отказывал Манаенкову в выдаче лицензии.

3. Врач районной поликлиники Горелов поместил в газете объявление о том, что он за умеренную плату на дому лечит больных, страдающих различными инфекционными и венерическими заболеваниями. В течении месяца он осуществил лечение четырех больных, страдающих сифилисом, обратившихся за помощью.

4. Сазонов, Орехов и Ткаченко занимались нелегальной деятельностью по изготовлению коньяка. В бутылки с этикетками трехзвездочного коньяка азербайджанского производства они разливали жидкость, изготовленную на основе синтетического спирта, полученного путем переработки нефтепродуктов. "Коньяк" они реализовывали в принадлежавшем им коммерческом ларьке. Употребивший этот "коньяк" Иванов потерял зрение, а Зотов получил сильное отравление. Лабораторный анализ жидкости показал, что она представляет угрозу для здоровья. Следствием установлено, что руководил работой подпольного цеха Сазонов. Орехов и Ткаченко занимались закупкой стеклотары, разливом, транспортировкой и продажей "коньяка".

5. Цуканова на протяжении полутора месяцев скупала у работниц шоколадного цеха кондитерской фабрики похищенный ими шоколад, который перепродавала по повышенной цене возле магазина детских игрушек. Во время задержания у Цукановой было изъято 150 плиток шоколада, а еще 850 плиток были обнаружены во время обыска у нее в квартире.

6. Предприниматель Локтионов на законных основаниях создал и зарегистрировал предприятие по изготовлению железобетонных изделий. Затем, используя поддельные документы, Локтионов получил большой кредит в коммерческом банке и объявил о ликвидации своего предприятия. После того, как в отношении Локтионова сотрудники ОБЭП стали проводить проверку, он скрылся.

7. Колесников и Сидоров - директора малых предприятий, изготавливающих валенки, договорились поднять цену на выпускаемую продукцию в 2,5 раза. При этом экономическое обоснование такого решения не разрабатывалось. Несмотря на поступившие в местную администрацию жалобы от сельских жителей в связи с чрезмерно высокими ценами на валенки, Колесников и Сидоров отказались снизить на свою продукцию.

8. Мананников, Исраилов и Хуциев постоянно скупали у сельских жителей близлежащих к областному центру районов клюкву, бруснику, капусту и перепродавали их на рынке по ценам, в пять раз превышающим закупочные цены. В целях устранения конкурентов они наняли группу бывших спортсменов-борцов, возглавляемую Фоминым, которая под угрозой насилия вынуждала крестьян продавать продукцию по низким ценам Мананникову, Исраилову и Хуциеву, а не реализовывать самостоятельно на рынке.

9. Директор магазина Солнцев, получив для реализации партию обуви, которая была приобретена на одном из малых предприятий, дал указание продавцу Савельевой продавать обувь под видом продукции совместного российско-итальянского предприятия. Предварительно наклеив на обувь ярлыки с изображением товарного знака этого совместного предприятия, Савельева в течении дня реализовала всю партию. Через несколько дней Савельева по указанию Солнцева таким же образом пыталась реализовать другую партию обуви, но была изобличена в обмане.

10. Представитель администрации негосударственного вуза, осуществляющую подготовку менеджеров, в рекламных целях для увеличения набора студентов, поместил в газете следующее сообщение: "Мы преподаем с привлечением лучших преподавателей города". В действительности выяснилось, что преподавательский состав вуза насчитывал только 1 доктора наук и 5 кандидатов наук, в то время, как в другом конкурирующем учебном заведении имелось 4 доктора наук и 12 кандидатов наук. Зная об этом, руководство последнего потребовало от конкурента соответствующего опровержения в той же газете.

11. Директор хозяйственного магазина Евтушенко, намериваясь реализовать залежавшийся товар (стиральный порошок), рекламировал его распродажу по цене в два раза ниже рыночной, объяснив это предстоящим закрытием магазина. Опубликование рекламы позволило Евтушенко продать стиральный порошок в течение одного дня и получить прибыль. Впоследствии выяснилось, что закрывать магазин Евтушенко в действительности не намеревался, а цены на стиральный порошок были фактически снижены не в два раза, а на сорок процентов.

К теме 5. Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере финансовой деятельности государства

1. Колосков и Леонов оборудовали в подвале дома лабораторию по добыче из радиодеталей золота высокой пробы. Изготовленные таким образом два слитка золота общим весом 400 г. они пытались продать Симакову, но были задержаны сотрудниками милиции в момент передачи ценностей. В ходе расследования Колосков и Леонов пояснили, что сырье, содержащее драгоценный металл, поставлял им с оборонного завода Полозков, работающий там начальником отдела снабжения, а способ отделения золота от примесей при помощи химической реакции им подсказал инженер этого же завода Долматов.

2. Беспалов при покупке продуктов получил на сдачу купюру достоинством 50 руб. Придя домой, он обнаружил, что денежная купюра является фальшивой. С тем, чтобы избавиться от нее, Беспалов у своей соседки Удовенко купил бутылку водки, вручив ей поддельные 50 руб. На следующий день Удовенко при размене денег передала эту купюру продавцу магазина и стала ждать сдачу. Продавец, заподозрив поддельность купюры, сообщила об этом работнику милиции.

3. Хворостов был командирован за границу в одну из арабских стран, куда выехал вместе со своей женой Хворостовой Ю. Возвращаясь из-за границы, Хворостова решила провести без оплаты пошлины несколько штук золотых дамских украшений, купленных ею на базаре. Для этого она обтянула украшения шерстяной тканью и приспособила их в виде пуговиц на своей кофточке. На таможенной границе работниками таможни украшения были обнаружены. Хворостова призналась в содеянном, однако вскоре выяснилось, что приобретенные ею украшения фальшивые - изготовлены из сплава меди.

4. Генеральный директор акционерного общества Логинов представил в налоговую инспекцию сведения, которые не вполне точно отражали финансовую деятельность руководимого им предприятия. В результате в местный бюджет не поступило в качестве налога с юридического лица более 75 тыс. руб. Логинов показал, что его действия продиктованы необходимостью погашения задолженности по зарплате рабочим и служащим., поскольку они в течении трех месяцев не получали ее по причине финансовой несостоятельности контрагентов АО.

5. Забиров занимался предпринимательской деятельностью в сфере торговли и получал ежемесячный доход в размере 15-20 тыс. руб. В конце года он представил в налоговую инспекцию декларацию о доходах, в которой уменьшил полученный им доход в 5 раз. Однако при проверке его финансовых документов налоговой инспекцией обман был обнаружен.

6. Саркисова, которая регулярно торговала с лотка, попросила знакомого слесаря Попова изготовить ей двухкилограммовую гирю более легкого веса. Попов выполнил ее просьбу, изготовив гирю весом 1 кг 800 г. Используя эту гирю, Саркисова при продаже "обвесила", как было установлено при контрольной закупке, трех человек на общую сумму 46 руб. Учитывая, что гиря использовалась Саркисовой в течении всего рабочего дня, контролеры из торгинспекции увеличили сумму примерно в 600 раз, исходя из примерного числа покупателей.

7.3.2. Контрольная работа

Вариант №1.

Дайте письменный ответ на следующие вопросы:

1. Дайте понятие родового, видового и непосредственного объектов преступлений против собственности?
2. Ознакомьтесь с составами экологических преступлений (гл. 26 УК). В чем состоит отличие предмета этих преступлений от предмета посягательств по гл. 21? Какой признак их разграничивает?
3. Как отграничить имущественной ценности от природных богатств?
4. Что понимается под хищением?
5. Как определяется стоимость предмета хищения и в чем заключается ее значение?
6. Какие формы хищения выделяет закон? Что лежит в основе их выделения?
7. В какой момент хищение признается оконченным преступлением? Одинаков ли он для всех форм хищения?
8. В чем состоит специфика хищения в форме кражи?
9. Дайте понятие признакам «жилище», «помещение», «иное хранилище». Что понимается под «проникновением»?
10. Из каких актов преступного поведения складывается разбой?
11. Каковы варианты преступного воздействия на потерпевшего при разбое?

12. В чем отличие насильственного грабежа от разбоя?
13. В чем отличие присвоения от растраты?
14. Каковы способы завладения имуществом при мошенничестве?
15. Когда считается мошенничество оконченным преступлением?
16. Каковы наиболее характерные квалифицирующие признаки отдельных форм хищения?
17. Какие размеры хищения фиксируются в законе?
18. Какие критерии следует учитывать при определении значительного ущерба от хищения?
19. Как определяется крупный размер в многоэпизодном хищении?
20. В чем состоит специфика хищения особо ценных предметов и документов?
21. К какому виду (подгруппе) посягательств на собственность относится вымогательство?
22. Почему вымогательство не хищение?
23. Чем отличается от хищения причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием?
24. Может ли по ст. 165 УК квалифицироваться уклонение от налогообложения?
25. В чем отличие мошенничества как формы хищения от причинения имущественного ущерба (ст. 165 УК)?
26. Какие специальные нормы конкурируют со ст. 167 УК РФ?
27. Как определять значительный ущерб от уничтожения или повреждения имущества?
28. Из каких актов преступного поведения складывается разбой?
29. Несут ли ответственность по ст. 165 УК лица, использующие свои служебные полномочия?

Вариант №2

Дайте письменный ответ на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте предмет преступлений против собственности. Какие его признаки выделяются в теории уголовного права?
2. Какими признаками характеризуется категория «имущество» в теории уголовного права?
3. Каковы основания классификации преступлений против собственности? На какие подгруппы деяний следует подразделить эти преступления?
4. Каковы признаки хищения?
5. Какой вид хищения предполагает учет не только стоимости предмета хищения, но и его значимости?
6. В чем отличие способов кражи и мошенничества? кражи и грабежа?
7. Есть ли в гл. 21 преступления, момент окончания которых не связан с причинением имущественного ущерба?
8. Какими критериями обладает тайность при краже?
9. Какова структура объекта хищения в форме разбоя?
10. Что понимается под «нападением» в составе разбоя?
11. Что понимается под «насилием, опасным для жизни и здоровья»?
12. Имеется ли дополнительный объект при хищениях путем присвоения или растраты?
13. Что понимается под мошенничеством?
14. Как разграничить обман и злоупотребление доверием?
15. Возможен ли добровольный отказ при мошенничестве?
16. Какие виды хищений выделяет УК РФ?
17. Каковы минимальные границы «простого» хищения?
18. Что понимается под крупным размером хищения?
19. Кому из соучастников вменяется многоэпизодное крупное хищение?
20. Имеет ли значение для применения ст. 164 УК форма хищения?
21. Каковы особенности предмета, объекта и объективной стороны вымогательства?
22. С какого момента вымогательства считается оконченным преступление?
23. Каким способом достигается нанесение ущерба в ст. 165 УК РФ? В чем заключается такой ущерб?
24. Как квалифицируется совершение предусмотренного ст. 165 УК деяния лицом, использующим для этого свои служебные полномочия?

25. В чем отличие угона транспортного средства от его хищения?
26. В чем отличие уничтожения имущества от его повреждения?
27. Чем отличается хищение в форме грабежа? В чем заключается открытый характер грабежа?
28. Отражается ли при квалификации присвоения или растраты должностное положение субъекта?
29. Одинаковый ли имущественный вред требуется для признания умышленного и неосторожного уничтожения, повреждения чужого имущества (ст, 167, 168 УК) преступлением?

Итоговое тестирование

1. Под предметом хищения (за исключением мошенничества) понимается не любой объект права собственности, а лишь такой, которому присущи признаки …
   а) вещным, экономическим и юридическим
   б) является для виновного чужим, имеет определенную физическую форму
   в) обладает объективной экономической ценностью, в его создание вложен овеществленный труд человека
2. Не могут быть предметом хищения …
   а) деньги и ценные бумаги
   б) различные накладные, квитанции и другие документы
   в) вещи и иные предметы материального мира, в создание которых вложен труд человека
3. Не могут быть предметом хищения …
   а) естественные природные богатства
   б) недвижимое имущество
   в) ценные бумаги
4. Предметом хищения может быть …
   а) совместная собственность супругов
   б) оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества
   в) ресурсы континентального шельфа
5. Под чужим понимается имущество …
   а) на которое виновный не имеет никаких прав
   б) не принадлежащее виновному на праве собственности
   в) не принадлежащее виновному на праве собственности либо на ином законном основании
6. _____ есть совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.
7. Если в результате изъятия чужого имущества собственнику или иному владельцу возмещается более 50 % его стоимости, то такое хищение …
   а) признается безвозмездным
   б) не признается безвозмездным
   в) оценивается по усмотрению суда
8. С субъективной стороны составы хищений характеризуются …
   а) только прямым умыслом
   б) как прямым, так и косвенным умыслом
   в) умыслом и неосторожностью
9. Хищение чужого имущества признается оконченным с момента …
   а) фактического изъятия чужого имущества
   б) когда лицо в результате незаконного изъятия чужого имущества получило реальную возможность распорядиться похищенным имуществом по своему усмотрению
   в) когда лицо реально распорядилось похищенным имуществом по своему усмотрению
10. Если работник мясомолочного комбината похитил со склада готовой продукции ящик сырокопченой колбасы и, погрузив его на автомашину, пытался вывезти с территории мясомолочного комбината, но был задержан на проходной, то его действия квалифицируется как …
   а) покушение на хищение
   б) приготовление к хищению
   в) оконченное хищение

11. По общему правилу хищение чужого имущества состоит из двух элементов (изъятия и обращения), но при таких формах хищения как _____ – только из одного (обращения).

а) мошенничество и кража
б) присвоение и растрата
в) мошенничество и растрата

12. Субъективная сторона всякого хищения характеризуется …

а) прямым умыслом и корыстной целью
б) прямым умыслом и корыстным мотивом
в) умыслом (как прямым, так и косвенным) и корыстным мотивом

13. Если похищенное имущество передается другим лицам, в обогащении которых виновный заинтересован по разным причинам, то корыстные побуждения …

а) отсутствуют
б) наличествуют

14. К формам хищения относятся …

а) кража
б) мошенничество
в) присвоение или растрата
г) грабеж
д) разбой
е) вымогательство
ж) хищение предметов, имеющих особую ценность

15. Формы хищения дифференцируются в зависимости от …

а) суммы похищенного имущества
б) способа посягательства на чужое имущество
в) размера причиненного ущерба

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Понятие, общая характеристика и система преступлений против собственности	1	4		5			2
Тема 2. Корыстные преступления против собственности	2		4	6	10		6
Тема 3. Некорыстные преступления против собственности	2		2	4			4
Тема 4. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	2	3	2	7			4
Тема 5. Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере финансовой деятельности государства	1		2	3		5	4
Всего	**8**	**7**	**10**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Уголовно-правовая охрана экономической деятельности в Российской Федерации.
2. Характеристика родового, видового и непосредственного объектов в составах преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Система преступлений в сфере экономической деятельности.

4. Особенности конструирования составов преступлений в сфере экономической деятельности.
5. Понятие крупного ущерба и его соотношение с другими последствиями преступлений в сфере экономической деятельности.
6. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст.169 УК РФ).
7. Регистрация незаконных сделок с землей (ст.170 УК РФ).
8. Незаконное предпринимательство (ст.171 УК РФ).
9. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст.171.1 УК РФ).
10. Незаконная банковская деятельность (ст.172 УК РФ).
11. Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК РФ).
12. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1. УК РФ).
13. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2. УК РФ).
14. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ).
15. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ).
16. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст.175 УК РФ). Отличие от легализации денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем (ст.174 и 174.1 УК РФ).
17. Незаконное получение кредита (ст.176 УК РФ).
18. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст.177 УК РФ).
19. Преступления, посягающие на установленный порядок банкротства.
20. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст.178 УК РФ).
21. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст.179 УК РФ). Отличие от вымогательства.
22. Незаконное использование товарного знака (ст.180 УК РФ).
23. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст.183 УК РФ).
24. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК РФ).
25. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ).
26. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах (ст.185.1 УК РФ).
27. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (статья 185.2. УК РФ).
28. Манипулирование рынком (ст. 185.3. УК РФ).
29. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4. УК РФ).
30. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (статья 185.5. УК РФ).
31. Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185.6. УК РФ).
32. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ).
33. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст.187 УК РФ). 33. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно- технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст.189 УК РФ).

34. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ).
35. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст.191 УК РФ).
36. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст.192 УК РФ).
37. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст.193 УК РФ).
38. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физического лица (ст.194 УК РФ).
39. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст.198 УК РФ).
40. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст.199 УК РФ).
41. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ).
42. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов или сборов (ст.199.2 УК РФ).
43. Экономические преступления по законодательству стран Западной Европы, США и Японии.
44. Преступления в сфере экономической деятельности по законодательству государств – участников Содружества Независимых Государств

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

Артеменко, Н. Н. Преступления против собственности : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Артеменко ; Российский государственный университет правосудия. – Казань : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2023. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701594 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Гладких, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности / В. И. Гладких, А. К. Есаян. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615688 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03318-1. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857 (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.

8.3.Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
4. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
5. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
14. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
15. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации// www.consultant.ru

8.5.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Квалификация преступлений против конституционного строя»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: Малиева Н.Х. к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. №7).

И.о.зав. кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 11
7. Оценочные средства 12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Квалификация преступлений против конституционного строя» является: формирование представления об уголовно-правовых основах квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, уяснения требований руководящих разъяснений, нашедших отражение в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по этому направлению;

– изучение проблемных, сложных вопросов квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Задачи:

– овладение глубокими знаниями о системе преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства;

– получение знаний о тенденциях систематизации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства;

– приобретение устойчивых знаний о современном состоянии и тенденциях развития преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства;

– - приобретение навыков аналитического и исследовательского подхода к толкованию и применению норм уголовного права;

– - овладение методикой определения путей повышения эффективности норм уголовного права;

– овладение умением вести дискуссии по проблемам общей теории уголовного права.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-3 Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений	**ПК-3.1**. Знает правила правового анализа и систематизации с учетом особенностей отраслевой принадлежности норм **ПК-3.2.** Владеет навыками самостоятельного обоснования правового решения	– составы служебных преступлений; – основные нормативные акты, использование которых необходимо для правильного понимания смысла уголовно-правовых норм о служебных преступлениях; – толкование норм, предусматривающих ответственность за служебные преступления; – основные ошибки в квалификации служебных преступлений, совершаемые в правоприменительной практике.	– всесторонне анализировать материалы о состоянии преступности; – четко определять наличие состава преступления в конкретном деянии отдельных лиц; – правильно квалифицировать служебные преступления; – верно устанавливать наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность либо наказуемость деяния, учитывая в полном объеме требования закона.	– навыками применения уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ, предусматривающих ответственность за служебные преступления в конкретных жизненных ситуациях; – навыками и умениями, необходимыми для квалификации и разграничения служебных преступлений.	**зачет**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Квалификация преступлений против конституционного строя» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.02

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	4	3
Лекции	4	2
Практические занятия	20	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	24	12
Самостоятельная работа	48	56
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72час.	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	4	4		8	16
2.	Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации		4		10	14
3.	Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации		4		10	14
4.	Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации		4		10	14
5.	Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы		4		10	14
	Подготовка к зачету					
		4	**20**		**48**	**72**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	2	2		11	15
2.	Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации		2		11	13
3.	Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации		2		11	13
4.	Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации		2		11	13
5.	Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы		2		12	14
	Подготовка к зачету					
		2	**10**		**56**	**72**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	1. Объективные признаки преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства 2. Субъективные признаки преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	4	1. Объективные признаки преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства 2. Субъективные признаки преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	4
2.	Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации			1. Объективные признаки преступлений, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации 2. Субъективные признаки преступлений, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации	4
3.	Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации			1. Объективные признаки преступлений, посягающих на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации 2. Субъективные признаки преступлений, посягающих на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации	4
4.	Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации			1. Объективные признаки преступлений, посягающих на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации 2. Субъективные признаки преступлений, посягающих на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации	4
5.	Преступления, посягающие на конституционный			1. Объективные признаки преступлений, посягающие на конституционный запрет разжигания политической, идеологической,	4

	запрет разжигания политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы			расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы 2. Субъективные признаки преступлений, посягающие на конституционный запрет разжигания политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы	
	Всего		**4**		**20**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
2.	Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
3.	Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
4.	Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
5.	Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля

1. Понятие преступления.
2. Состав преступления: элементы и виды.
3. Стадии совершения преступления.
4. Категории преступлений.
5. Понятие и виды уголовного наказания.
6. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
3.	Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы	Устный опрос, конспект, контрольная работа, итоговое тестирование	ПК-3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

К теме 1.

Задача № 1

Кокорев, находившийся в состоянии опьянения, умышленно путем поджога уничтожил часть обшивки входной двери в квартире Смышляевой, чем причинил потерпевшей материальный ущерб.

Ашинский городской суд Челябинской области не признал причиненный материальный ущерб значительным, в связи с чем оправдал Кокорева за отсутствием в его действиях состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ.

1. Правильно ли решение суда? Ознакомьтесь с признаками состава преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ. Определите вид составов: по степени общественной опасности, по способу описания в законе и по конструкции.

2. Какое значение имеет признак «значительный материальный ущерб» для уголовной ответственности?

Задача № 2

Головкин и Сегаль выехали в низовье реки Яны и стали ловить рыбу рыболовной сетью. Головкин и Сегаль не имели надлежащего разрешения и знали, что в период икрометания рыбный лов запрещен.

Наловив достаточное количество рыбы, они выпотрошили ее, икру оставили себе, а остальное выбросили в реку.

1. Имеются ли основания для привлечения Головкина и Сегаля к уголовной ответственности по ст. 256 УК РФ?

2. Какие признаки, перечисленные в диспозиции ст. 256 УК, имеют значение для уголовной ответственности?

К теме 2.

Задача № 1

Британков распивал спиртные напитки в квартире своего знакомого Степина и несколько раз при этом отлучался. Вернувшись с улицы, Британков по ошибке стал стучать в квартиру незнакомых супругов Скляренко, спрашивая Степина. Скляренко Р., не открывая дверь, объяснила ему, что он ошибся квартирой. Однако Британков, грубо нарушая общественный порядок, продолжал стучать, а затем начал выбивать дверь. Когда Скляренко М. открыл дверь, Британков угрожающе двинулся на него. Скляренко М., выталкивая Британкова с целью не допустить в квартиру, ударил его в лицо. В ответ Британков стал наносить кулаком удары Скляренко, от которых тот вынужден был защищаться. Затем Британков достал нож и с целью убийства из хулиганских побуждений нанес Скляренко М. восемь проникающих ранений в грудь и живот, причинив тяжкий вред здоровью. Однако потерпевшему удалось укрыться в квартире, после чего ему своевременно была оказана медицинская помощь. Калужским областным судом Британков был признан виновным в покушении на убийство из хулиганских побуждений.

1. Определите содержание объектов преступления, совершенного Британковым.

2. Кто является потерпевшим от этого преступления?

Задача № 2

Рожков, Логачев и Чураков в ночь на 25 февраля 1998 г., предварительно сговорившись, проникли в подвальное помещение ресторана «Подлипки» в г. Пушкино Московской области, где находилось имущество АО «Апогей», и, похитив два телевизора, восемь видеомагнитофонов японского производства, всего на сумму 110 тыс. 500 руб., скрылись. Вещи они увезли на автомашине Рожкова.

Определите непосредственный объект и предмет данного преступления.

К теме 3.

Задача № 1

Семенов во время ссоры в состоянии легкого наркотического опьянения избил жену. Затем он взял кухонный нож и, угрожая ее зарезать, заставил жену завязать вокруг ее шеи бельевую веревку и повеситься на крюке. Однако веревка, не выдержав тяжести тела, лопнула, и жена Семенова упала, ударившись головой о батарею центрального отопления. Результаты судебно-медицинской экспертизы показали, что от избиения наступил легкий вред здоровью, а от удара головой о батарею — тяжкий вред.

1. Какое общественно опасное действие совершил Семенов?

2. Что означает посредственное исполнение?

3. Изменится ли квалификация действий Семенова, если смерть жены наступит от удара головой о батарею?

К теме 4.

Задача № 1

Семенов, являясь бойцом пожарной охраны, систематически совершал поджоги домов и различных сооружений, а затем первым поднимал тревогу и активно включался в тушение пожара. Привлеченный к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 167 УК РФ Семенов на следствии пояснил, что он «не любит, когда спят на работе, и, чтобы не сидели без дела, он совершал поджоги». На некоторые другие вопросы о повседневной жизни он давал путаные ответы, что вызвало сомнение в его психической полноценности. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение о том, что Семенов страдает маниакально-депрессивным психозом и в отношении инкриминируемых ему деяний не отдавал отчета в своих действиях и не мог руководить своими поступками.

1. Может ли Семенов быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ?

2. Определите критерии невменяемости, раскройте их содержание.

Задача № 2

Дорохов после очередной ссоры с женой уничтожил топором фруктовые деревья, гусей, теленка, разбил мопед, поджег дом. В процессе предварительного следствия было выяснено, что Дорохов страдает шизофренией и состоит на учете в психиатрическом диспансере. Суд осудил Дорохова по ч. 2 ст. 167 УК, но в соответствии со ст. 21 и 99 УК освободил его от наказания и направил на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Какие ошибки допущены следователем и судом?

7.3.2. Контрольная работа

Контрольная работа №1

1. В чем состоит суть формального (нормативного) и материального подходов к определению понятия преступления, какому из них отдается предпочтение в УК?
2. Какими признаками характеризуется преступление в его законодательном определении (ч. 1 ст. 14 УК)?
3. Какие объективные и субъективные факторы обусловливают существование уголовной ответственности?
4. Каким Вам видится соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?
5. Назовите точки зрения, касающиеся понятия уголовной ответственности.
6. Совпадают ли понятия объекта преступления и объекта уголовно-правовой охраны?
7. Можно ли считать объектом преступления любое общественное отношение?
8. Можно ли утверждать, что объективная сторона — это то, без чего немыслимы ни одно преступление, ни один состав преступления?
9. Многие юристы относят последствия преступления к числу обязательных признаков состава. Так ли это?
10. Каково соотношение деяния и объективной стороны преступления?

Контрольная работа № 2

1. Перечислите признаки уголовного наказания. Нужно ли устанавливать их совокупность?
2. Является ли "преступность" (совершение лицом преступления) признаком наказания?
3. Лицо, совершившее мелкое хищение, отбывает 15 суток ареста или уплачивает предусмотренную законом сумму штрафа. Определите, являются ли данные меры уголовным наказанием.
4. Каково уголовно-правовое значение ст. 44 УК?
5. Почему недостаточно характеристики совокупности видов наказаний (ст. 44 УК) только как их перечня?
6. Что представляет собой совокупность видов наказания как система?
7. Каково соотношение общих начал и принципов назначения наказания?
8. Каковы составные части общих начал назначения наказания?
9. Что понимается под законодательными пределами назначения наказания? Каковы их особенности?
10. В чем заключается смысл условного осуждения?

Итоговое тестирование

1. Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое, есть:

а) диспозиция статьи Особенной части УК РФ

б) преступление

в) диспозиция и санкция

г) состав преступления

д) правонарушение

2. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются:

а) постоянными

б) главными

в) обязательными

г) имманентными

3. Признаки состава преступления, присущие не всем составам преступлений, называются:

а) вариативными

б) не главными

в) факультативными

г) переменными

4. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется:

а) формальным составом преступления

б) упрощённым составом преступления

в) составом с факультативными действиями

г) составом с альтернативными действиями

5. В зависимости от законодательной конструкции объективной стороны выделяют *(несколько правильных ответов)*:

а) квалифицированные составы

б) сложные составы

в) усеченные составы

г) формальные составы

д) материальные составы

6. Основанием уголовной ответственности является совершение:

а) деяния, предусмотренного уголовным кодексом

б) преступления, предусмотренного уголовным кодексом

в) состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

г) деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

7. Объект преступления представляет собой:

а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом

б) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление

в) место, где совершено преступление субъектом

г) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред

8. Объект преступления есть:

а) признак состава преступления

б) элемент состава преступления

в) обстоятельство, смягчающее либо отягчающее наказание

9. Объект преступления «по вертикали» классифицируется на *(несколько правильных ответов)*:

а) общий объект преступления
б) факультативный объект преступления
в) родовой объект преступления
г) групповой объект преступления
д) видовой объект преступления
е) непосредственный объект преступления

10. В основе деления Особенной части УК РФ на разделы лежит:
а) общий объект преступления
б) факультативный объект преступления
в) родовой объект преступления
г) групповой объект преступления
д) видовой объект преступления
е) непосредственный объект преступления

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	2	2	1	5			4
Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации	2	2	1	5			4
Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность Российской Федерации	2	2	1	5			4
Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации	2	2	1	5			4
Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы	2	2	1	5	10		4
Всего	**10**	**10**	**5**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос

К– конспект
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся
Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Государственная измена. Шпионаж.
2. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
3. Вооруженный мятеж.
4. Диверсия.
5. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
6. Организация экстремистского сообщества и организация деятельности экстремистской организации.
7. Разглашение документов, содержащих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
8. Понятие должностного лица по уголовному праву РФ.
9. Злоупотребление должностными полномочиями.
10. Превышение должностных полномочий.
11. Получение взятки и дача взятки.
12. Халатность.
13. Служебный подлог.
14. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
15. Неуважение к суду.
16. Заведомо ложный донос и заведомо ложное показание.
17. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
18. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
19. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
20. Укрывательство преступлений.
21. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
22. Применение насилия в отношении представителя власти.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). - ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

2. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857 (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации// www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

−Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

−Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);

−Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit

−Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»

−БД Консультант плюс,

−Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Осуществление защиты по уголовным делам»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: Джатиев В.С., д.ю.н., профессор

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. №7).

И.о.зав. кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 14
7. Оценочные средства 15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» является:

- формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах профессиональных знаний по проблемам осуществления защиты в уголовном процессе;
- овладеть методами научного анализа уголовно-правовых норм, касающихся осуществления защиты по уголовным делам, вызывающих сложности в судебно-следственной практике;
- привить практические навыки, необходимые для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать способность анализа особенностей значения следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства на основе сопоставления общих и специальных норм уголовного законодательства;
- сформировать способность выявление круга проблемных, дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения, формирование аргументированных суждений по ним на основе изучения законодательства, иных нормативных документов, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**нать**	**меть**	**ладеть**	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. **УК-3.2.** Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	понятие и особенности коллектива; методы управления различными видами коллективов.	рганизовывать различные виды работ, работать с различными видами коллективов.	навыками организации исследовательской работы; -навыками работы с коллективами и поведения в коллективах.	**экзамен**

ПК-5 Способен принимать оптимальные управленческие решения	**ПК-5.1.** Знает объективные законы конкретной сферы функционирования управляемой системы **ПК-5.2.** Владеет навыками выявления конкретной цели, программы и способов их достижения коллективом в сфере функционирования управляемой системы	- сущность и содержание основных правовых позиций корпоративных отношений; - понятие, виды, сущность и значение управленческих решений.	- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений; - принимать оптитмальные управленческие решения.	- -приемами ведения дискуссии и полемики; -навыками составления претензий, индивидуальных жалоб, обращений, заявлений; -навыками принятия оптимальных управленческих решений.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Осуществление защиты по уголовным делам» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.05.01

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144час.)

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	2	2
Семестр	3	4
Лекции	4	2
Практические занятия	24	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30	12
Самостоятельная работа	78	123
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144час.	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту	2	2		6	10
2.	Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса.		2		8	10
3.	Сущность, содержание и процессуальные формы защиты в уголовном процессе	2	4		8	14
4.	Права подозреваемого		2		8	10
5.	Права обвиняемого.		2		8	10
6.	Привлечение защитника к участию в уголовном процессе		2		8	10
7.	Полномочия защитника		4		8	12
8.	Защита в стадии возбуждения уголовного дела		2		8	10
9.	Защита в стадии предварительного расследования		2		8	10
10.	Защита в судебных стадиях уголовного процесса		2		8	10
	Подготовка к экзамену					36
		4	**24**		**78**	**144**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту				12	12
2.	Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса.		2		12	14
3.	Сущность, содержание и процессуальные формы защиты в уголовном процессе	2			15	17
4.	Права подозреваемого				12	12
5.	Права обвиняемого.				12	12
6.	Привлечение защитника к участию в уголовном процессе		2		12	114
7.	Полномочия защитника		2		12	14
8.	Защита в стадии возбуждения уголовного дела		2		12	14
9.	Защита в стадии предварительного расследования		5		12	17
10.	Защита в судебных стадиях уголовного процесса				12	12
	Подготовка к экзамену					9
		2	**10**		**123**	**144**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту	1. Предмет и метод дисциплины «Защита в уголовном судопроизводстве». 2. Понятие функций в уголовном процессе и их виды. 3. Функция защиты в уголовном судопроизводстве и субъекты её реализации. 4. Правоприменительная практика реализации защиты в уголовном процессе.	2	5. Предмет и метод дисциплины «Защита в уголовном судопроизводстве». 6. Понятие функций в уголовном процессе и их виды. 7. Функция защиты в уголовном судопроизводстве и субъекты её реализации. 8. Правоприменительная практика реализации защиты в уголовном процессе.	2
2.	Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса.			1. Правовые источники, регламентирующие реализацию функции защиты в уголовном судопроизводстве. 2. Источники толкования права, используемые в деятельности защитника при оказании юридической помощи в рамках уголовного процесса. 3. Достижения общественных и естественных наук как источники знаний по дисциплине «Защита в уголовном судопроизводстве». 4. Иные источники, используемые при получении знаний по дисциплине «Защита в уголовном судопроизводстве».	2
3.	Сущность, содержание и процессуальные формы защиты в уголовном процессе	1. Принципы уголовно-процессуального законодательства РФ и их реализация при осуществлении защиты. 2. Доказывание и доказательства как элементы обеспечения прав обвиняемого и подозреваемого в деятельности защитника и других участников стороны защиты в уголовном процессе. 3. Ходатайства и жалобы в деятельности	2	1. Принципы уголовно-процессуального законодательства РФ и их реализация при осуществлении защиты. 2. Доказывание и доказательства как элементы обеспечения прав обвиняемого и подозреваемого в деятельности защитника и других участников стороны защиты в уголовном процессе. 3. Ходатайства и жалобы в деятельности представителей стороны защиты как средство	4

		представителей стороны защиты как средство отстаивания законных прав и интересов подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве. 4. Сроки и процессуальные издержки как объекты исследования при осуществлении защиты в уголовном процессе России. 5. Особенности деятельности защитника при реализации института реабилитации в рамках уголовного судопроизводства.		отстаивания законных прав и интересов подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве. 4. Сроки и процессуальные издержки как объекты исследования при осуществлении защиты в уголовном процессе России. 5. Особенности деятельности защитника при реализации института реабилитации в рамках уголовного судопроизводства.	
4.	Права подозреваемого			1. Оказание юридической помощи защитником обвиняемому или подозреваемому в системе общих условий предварительного расследования в России. 2. Особенности участия защитника в следственных действиях. 3. Реализация защитником своих полномочий при завершении предварительного расследования в различных формах.	2
5.	Права обвиняемого.			1. Особенности реализации прав представителей защиты в определении структуры и перспектив завершения стадии назначения судебного заседания. 2. Особенности участия представителей стороны защиты на различных этапах судебного разбирательства. 3. Полномочия представителей стороны защиты при рассмотрении дела мировым судьей, судом присяжных заседателей и при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	2
6.	Привлечение защитника к участию в уголовном процессе			1. Участие защитника в стадии исполнения приговора. 2. Реализация функции защиты в рамках факультативных стадий уголовного процесса. 3. Деятельность защитника в стадии надзорного	2

				производства по уголовным делам как средство исправления судебных ошибок. 4. Полномочий защитника в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	
7.	Полномочия защитника			1. Деятельность защитника в рамках дополнительного производства в уголовном процессе. 2. Участие защитника в реализации положений специального производства в уголовном процессе. 3. Полномочия защитника при решении в рамках уголовного судопроизводства вопросов о применении принудительных мер медицинского характера. 4. Защита интересов отдельной категории лиц, при приобретении ими статуса подозреваемого или обвиняемого в рамках уголовного процесса. 5. Реализация функции защиты в рамках осуществления различных видов международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства в России.	4
8.	Защита в стадии возбуждения уголовного дела			1. Понятие и принципы тактики защиты в уголовном процессе. 2. Основные элементы тактики защиты в уголовном процессе. 3. Ключевые компоненты подготовительного этапа тактики защиты в уголовном процессе. 4. Основной этап реализации тактики защиты и его компоненты. 5. Заключительный этап тактики защиты в уголовном процессе и перспективы его использования.	2
9	Защита в стадии			1. Понятие версии и защиты. «Адвокатская	2

	предварительного расследования			интуиция». 2. Типичные защитные ситуации, понятие и виды. 3. Типовой алгоритм прогнозирования защитной ситуации.	
10	Защита в судебных стадиях уголовного процесса			1. Заключение эксперта как доказательство, требующее изучения с точки зрения относимости и допустимости. 2. Показания эксперта как разъяснение заключения. Компетенция эксперта. 3. Виды заключений. Вероятностное заключение. 4. Примерные вопросы к эксперту по заключению.	2
	Всего		**4**		**24**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Сущность, содержание и процессуальные формы защиты в уголовном процессе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Права подозреваемого	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Права обвиняемого.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	Привлечение защитника к участию в уголовном процессе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
7.	Полномочия защитника	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
8.	Защита в стадии возбуждения уголовного дела	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
9.	Защита в стадии предварительного расследования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
10.	Защита в судебных стадиях уголовного процесса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Что такое право?
2. Что такое источник права?
3. Что такое правовая норма?
4. Что такое правоотношение?
5. Назовите основные способы защиты права.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту	Устный опрос, конспект	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);
2.	Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса.	Устный опрос, конспект,	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);
3.	Сущность, содержание и процессуальные формы защиты в уголовном процессе	Устный опрос, конспект	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);
4.	Права подозреваемого	Устный опрос, конспект,	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);
5.	Права обвиняемого.	Устный опрос, конспект,	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);
6.	Привлечение защитника к участию в уголовном процессе	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);
7.	Полномочия защитника	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);
8.	Защита в стадии возбуждения уголовного дела	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, контрольная работа,	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);
9.	Защита в стадии предварительного расследования	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);
10.	Защита в судебных стадиях уголовного процесса	Устный опрос, конспект, контрольная работа, итоговое тестирование	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи:

Тема 6:

Студенты А. и В. в состоянии сильного опьянения учинили дебош в студенческом кафе, выбили окна, двери и избили официантку, нанеся ей тяжкие телесные повреждения. Оба были осуждены по ч. 2 ст. 111 и ч. 1 ст. 213 УК РФ к 5 годам лишения свободы каждый.

В каком исправительном учреждении должен отбывать наказание каждый из них, если известно, что гражданин А. ранее отбывал наказание в виде лишения свободы по пп. «а», «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, а гражданину В. еще не исполнилось 18 лет?

Тема 7:

Гражданин П. был осужден по ч. 3 ст. 211 УК РФ к 4 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Содержался на строгих условиях отбывания наказания, злостно нарушал режим, унижал других осужденных. Спустя полтора года после осуждения ему было сделано замечание старшим дневальным, осужденным В., о нарушении санитарного порядка в отряде. За это осужденный П. в ночное время нанес несколько ударов по телу осужденного В. заточенным электродом, в результате чего старший дневальный скончался на месте происшествия. П. был осужден по п. «и» ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы.

Определите, в каком исправительном учреждении должен отбывать наказание осужденный П. Проанализируйте возможные варианты, основываясь на положениях закона.

Тема 8

Гражданин Т. был осужден по ч. 6 ст. 264 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. По истечении испытательного срока он вновь совершил преступление, за которое был осужден по ч. 2 ст. 167 УК РФ к 5 годам лишения свободы.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание осужденный Т?

Тема 9

Г.обвинялся в убийстве и незаконных ношении, передаче и хранении оружия и боеприпасов группой лиц по предварительному сговору.

В ходе предварительного расследования адвокатом обвиняемого было заявлено ходатайство об отводе следователя от расследования дела, поскольку в соответствии с требованиями ст. 69 УПК РФ следователь В. не мог принимать участия в расследовании дела при наличии оснований, предусмотренных ч. 2 ст. 61 УПК РФ, то есть когда он является родственником обвиняемого.

Из материалов, приложенных к ходатайству было видно, что по документам представленных из органов ЗАГСа достоверно установлено, что обвиняемый является родственником матери жены следователя В.

Подлежит ли удовлетворению заявленное ходатайство и в каком порядке.

7.3.2. Контрольная работа

ВАРИАНТ №1

1. Подготовьте ответ в реферативной форме на два вопроса из вопросов для подготовки к экзамену (по выбору студента).
2. Решите задачи:

1. Приговором федерального суда Рудничного района г. Кемерово гражданин Маляров был признан виновным в совершении грабежа. Защитник Ж., не согласившись с приговором, подал жалобу в Кемеровский областной суд. Имел ли право защитник подавать жалобу на приговор суда? По какой инстанции областной суд будет рассматривать дело:

- если приговор не вступил в законную силу;
- если приговор вступил в законную силу?

Как следует поступить защитнику, если областной суд оставит приговор без изменения?

Дайте определения понятиям «звено судебной системы» и «судебная инстанция». Какие судебные инстанции Вам известны? Чем отличается рассмотрение дел в кассационной инстанции от рассмотрения дел в суде первой инстанции и в суде апелляционной инстанции?

Какие решения, и каких судов могут быть пересмотрены в кассационном порядке? Кто вправе принести кассационную жалобу и кассационное представление? Какие решения может принять кассационная инстанция? Назовите кассационные инстанции.

2. Судья дал распоряжение секретарю судебного заседания произвести отбор кандидатов в присяжные заседатели. Секретарь произвел этот отбор из числа совершеннолетних лиц, выступавших в качестве свидетелей по делам, рассмотренным судом за последний год и проживающих в непосредственной близости от суда. Какие дела могут рассматриваться с участием присяжных заседателей? Какие требования предъявляются к присяжным заседателям? Как составляются списки присяжных заседателей?

Опишите порядок отбора кандидатов в присяжные заседатели и формирование коллегии присяжных заседателей. Правильно ли поступил секретарь судебного заседания?

ВАРИАНТ №2

1. Подготовьте ответ в реферативной форме на два вопроса из вопросов для подготовки к экзамену (по выбору студента).

2. Решите задачи:

1. В областном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Ю. в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Поддерживавший государственное обвинение заместитель прокурора района не согласился с приговором суда и принес в областной суд кассационное представление. Прокурор области отозвал представление, считая его необоснованным.

Опишите систему органов прокуратуры на территории РФ. Назовите и охарактеризуйте направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора района?

Правомерно ли поступил прокурор области? Ответы аргументируйте ссылками на действующие нормативные акты.

2. Во время следования поезда «Кемерово - Москва» из купе одного из вагонов были похищены личные вещи и крупная сумма денег у двух пассажиров. По факту кражи было возбуждено уголовное дело. Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят? В каких формах возможно предварительное расследование уголовных дел и чем отличаются эти формы? Назовите органы дознания и основные их полномочия. Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством? Опишите систему Следственного комитета при прокуратуре РФ. Назовите следственные подразделения в системе МВД РФ. Дела о каких преступлениях подследственные следователям органов внутренних дел РФ? Какие органы будут проводить предварительное расследование по этому уголовному делу?

Итоговое тестирование

Вопрос 1:
Местом пребывания является место, где гражданин:
а) временно проживает
б) работает
в) временно находится
г) отдыхает
Вопрос 2:
Обыск в помещении может быть проведен для:
а) выявления материального положения лица
б) определения личности подозреваемо
в) установления условий жизни обвиняемого
г) обнаружения разыскиваемых лиц или трупов
Вопрос 3:
Восстановительный судебный контроль в уголовном процессе осуществляется в целях:
а) обеспечения гражданского иска
б) защиты прав участвующих в нем лиц
в) охраны прав его участников
г) исполнения судебных решений
Вопрос 4:
Как следственное действие контроль и запись телефонных и иных переговоров подозреваемого возможно:
а) только с согласия его близких родственников
б) с согласия телефонной компании
в) с санкции надзирающего прокурора
г) только по судебному решению
Вопрос 5:
Под кассационным производством понимают проверку:
а) законности и обоснованности судебных решений, вынесенных судьей единолично
б) приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции
в) любого решения, вынесенного мировым судьей
г) не вступивших в законную силу судебных решений
Вопрос 6:
Кассационные основания к отмене или изменению приговора это:
а) материалы кассационного производства, предоставленные участниками процесса
б) доказательства, собранные в ходе заседания суда кассационной инстанции
в) допущенные нарушения закона, которые повлияли или могли повлиять на постановление приговора
г) данные о преступных злоупотреблениях следователя при расследовании дела
Вопрос 7:
Обвиняемый вправе обжаловать законность и обоснованность избранной в отношении него меры пресечения в:
а) прокуратуру или органы министерства юстиции
б) суд, прокуратуру или начальнику следственного изолятора
в) суд или начальнику следственного управления
г) суд или прокурору
Вопрос 8:
В стадии надзорного производства проверяется законность и обоснованность судебных решений:
а) не вступивших в законную силу
б) вынесенных мировым судьей

в) вступивших в законную силу
г) принятых судьей единолично
Вопрос 9:
Под правом подозреваемого, обвиняемого на защиту понимается:
а) то, что все неустранимые сомнения толкуются в пользу обвиняемого
б) обязанность органа, ведущего процесс, доказывать вину обвиняемого
в) возможность пользоваться услугами представителя
г) совокупность прав, дающих возможность защищаться от обвинения
Вопрос 10:
В результате рассмотрения дела в кассационной инстанции может быть вынесено решение о (об):
а) изменении приговора
б) направлении дела в прокуратуру
в) отмене приговора и приостановлении дела
г) составлении нового приговора
Вопрос 11:
К личным тайнам, охраняемым Конституцией РФ, относится тайна:
а) места жительства
б) личных доходов
в) денежных вкладов
г) семейного положения
Вопрос 12:
При рассмотрении дела в порядке надзора участие прокурора:
а) определяется указанием вышестоящего прокурора
б) обязательно
в) зависит от решения суда
г) зависит от воли самого прокурора
Вопрос 13:
К числу незаконных процессуальных действий должностных лиц, ведущих уголовное производство, можно отнести:
а) действия, связанные с необоснованным применением огнестрельного оружия
б) задержание невиновного по подозрению в совершении преступления
в) действия, связанные с неадекватным применением физической силы
г) только умышленные действия, направленные на причинение вреда лицу
Вопрос 14:
Дача показаний для обвиняемого является:
а) правом и обязанностью
б) правом, а не обязанностью
в) обязанностью, но он вправе не свидетельствовать против близких родственников
г) исключительно обязанностью

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту	1	1		3			2
Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса.	1	1		3			2
Сущность, содержание и процессуальные формы защиты в уголовном процессе	1	1		3			2
Права подозреваемого	1	1		3			2
Права обвиняемого.	1	1		3			2
Привлечение защитника к участию в уголовном процессе	1	1	1	3			2
Полномочия защитника	1	1	1	3			2
Защита в стадии возбуждения уголовного дела	1	1	2	4			2
Защита в стадии предварительного расследования	1	1	1				2
Защита в судебных стадиях уголовного процесса	1	1			10		2
Всего	**10**	**10**	**5**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
2. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
3. Принципы равенства всех перед законом и судом и неприкосновенность личности.
4. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.

5. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
6. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
7. Свобода оценки доказательств.
8. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
9. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.
10. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
11. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
12. Полномочия суда. Состав суда.
13. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
14. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
15. Прокурор и его полномочия.
16. Следователь, начальник следственного отдела, орган дознания и дознаватель: компетенция и характер полномочий.
17. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.
18. Защитник и особенности его полномочий при производстве по уголовному делу. Процедура назначения защитника и отказа от него. Обязательное участие защитника.
19. Иные участники уголовного судопроизводства.
20. Предмет доказывания и его пределы.
21. Понятие доказательства. Классификация доказательств.
22. Средства доказывания. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательств недопустимыми и процедура их устранения.
23. Понятие и виды доказательств и критерии классификации доказательства на виды.
24. Показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.
25. Заключение эксперта и его показания, вещественные доказательства.
26. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
27. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
28. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 720 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685010 (дата обращения: 26.06.2023). – ISBN 978-5-238-02246-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03108-8. – Текст : электронный.

2. Мосиенко, В. П. 2. Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.

8.3.Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) {КонсультантПлюс}
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ {КонсультантПлюс}
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ {КонсультантПлюс}
5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 31.12.2019) {КонсультантПлюс}
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ {КонсультантПлюс}
7. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ {КонсультантПлюс}
8. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" {КонсультантПлюс}
9. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" {КонсультантПлюс}
10. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ "О государственной охране" {КонсультантПлюс}
11. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ "О внешней разведке" {КонсультантПлюс}
12. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" {КонсультантПлюс}
13. Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с "Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью") {КонсультантПлюс}

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защитник в досудебном производстве по уголовным делам»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: Джатиев В.С., д.ю.н., профессор

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. №7).

И.о. зав. кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций) 4

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6

4. Объем и виды учебной работы.....6

5. Содержание дисциплины.....7

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 14

7. Оценочные средства.....15

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Защитник в досудебном производстве по уголовным делам» является:

- формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах профессиональных знаний по проблемам осуществления защиты в уголовном процессе;
- овладеть методами научного анализа уголовно-правовых норм, касающихся осуществления защиты по уголовным делам, вызывающих сложности в судебно-следственной практике;
- привить практические навыки, необходимые для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать способность анализа особенностей значения следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства на основе сопоставления общих и специальных норм уголовного законодательства;
- сформировать способность выявление круга проблемных, дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения, формирование аргументированных суждений по ним на основе изучения законодательства, иных нормативных документов, научной, учебной литературы, международно-правовых актов и судебной практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. **УК-3.2.** Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	понятие и особенности коллектива; методы управления различными видами коллективов.	организовывать различные виды работ, работать с различными видами коллективов.	навыками организации исследовательской работы; -навыками работы с коллективами и поведения в коллективах.	**экзамен**
ПК-5 Способен принимать оптимальные управленческие решения	**ПК-5.1.** Знает объективные законы конкретной сферы функционирования управляемой системы **ПК-5.2.** Владеет	- сущность и содержание основных правовых позиций корпоративных отношений; - понятие, виды, сущность и значение управленческих решений.	- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений; - принимать	- -приемами ведения дискуссии и полемики; -навыками составления претензий, индивидуальных жалоб, обращений, заявлений; -навыками принятия	

	навыками выявления конкретной цели, программы и способов их достижения коллективом в сфере функционирования управляемой системы		оптитмальные управленческие решения.	оптимальных управленческих решений.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Защитник в досудебном производстве по уголовным делам» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.05.02. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	2	2
Семестр	3	4
Лекции	4	2
Практические занятия	26	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30	12
Самостоятельная работа	78	123
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144 час.	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту	2	2		6	10
2.	Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса.		2		8	10
3.	Сущность, содержание и процессуальные формы защиты в уголовном процессе	2	4		8	14
4.	Права подозреваемого		2		8	10
5.	Права обвиняемого.		2		8	10
6.	Привлечение защитника к участию в уголовном процессе		2		8	10
7.	Полномочия защитника		4		8	12
8.	Защита в стадии возбуждения уголовного дела		2		8	10
9.	Защита в стадии предварительного расследования		2		8	10
10.	Защита в судебных стадиях уголовного процесса		2		8	10
	Подготовка к экзамену					36
		4	**24**		**78**	**144**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту				12	12
2.	Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса.		2		12	14
3.	Сущность, содержание и процессуальные формы защиты в уголовном процессе	2			15	17
4.	Права подозреваемого				12	12
5.	Права обвиняемого.				12	12
6.	Привлечение защитника к участию в уголовном процессе		2		12	114
7.	Полномочия защитника		2		12	14
8.	Защита в стадии возбуждения уголовного дела		2		12	14
9.	Защита в стадии предварительного расследования		5		12	17
10.	Защита в судебных стадиях уголовного процесса				12	12
	Подготовка к экзамену					9
		2	**10**		**123**	**144**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту	1. Предмет и метод дисциплины «Защита в уголовном судопроизводстве». 2. Понятие функций в уголовном процессе и их виды. 3. Функция защиты в уголовном судопроизводстве и субъекты её реализации. 4. Правоприменительная практика реализации защиты в уголовном процессе.	2	5. Предмет и метод дисциплины «Защита в уголовном судопроизводстве». 6. Понятие функций в уголовном процессе и их виды. 7. Функция защиты в уголовном судопроизводстве и субъекты её реализации. 8. Правоприменительная практика реализации защиты в уголовном процессе.	2
2.	Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса.	1. Правовые источники, регламентирующие реализацию функции защиты в уголовном судопроизводстве. 2. Источники толкования права, используемые в деятельности защитника при оказании юридической помощи в рамках уголовного процесса. 3. Достижения общественных и естественных наук как источники знаний по дисциплине «Защита в уголовном судопроизводстве». 4. Иные источники, используемые при получении знаний по дисциплине «Защита в уголовном судопроизводстве».		1. Правовые источники, регламентирующие реализацию функции защиты в уголовном судопроизводстве. 2. Источники толкования права, используемые в деятельности защитника при оказании юридической помощи в рамках уголовного процесса. 3. Достижения общественных и естественных наук как источники знаний по дисциплине «Защита в уголовном судопроизводстве». 4. Иные источники, используемые при получении знаний по дисциплине «Защита в уголовном судопроизводстве».	2
3.	Сущность, содержание и процессуальные формы защиты в уголовном процессе	1. Принципы уголовно-процессуального законодательства РФ и их реализация при осуществлении защиты. 2. Доказывание и доказательства как элементы обеспечения прав обвиняемого и подозреваемого в деятельности защитника и других участников стороны защиты в уголовном процессе.	2	1. Принципы уголовно-процессуального законодательства РФ и их реализация при осуществлении защиты. 2. Доказывание и доказательства как элементы обеспечения прав обвиняемого и подозреваемого в деятельности защитника и других участников стороны защиты в уголовном процессе. 3. Ходатайства и жалобы в деятельности	4

		3. Ходатайства и жалобы в деятельности представителей стороны защиты как средство отстаивания законных прав и интересов подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве. 4. Сроки и процессуальные издержки как объекты исследования при осуществлении защиты в уголовном процессе России. 5. Особенности деятельности защитника при реализации института реабилитации в рамках уголовного судопроизводства.		представителей стороны защиты как средство отстаивания законных прав и интересов подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве. 4. Сроки и процессуальные издержки как объекты исследования при осуществлении защиты в уголовном процессе России. 5. Особенности деятельности защитника при реализации института реабилитации в рамках уголовного судопроизводства.	
4.	Права подозреваемого	1. Оказание юридической помощи защитником обвиняемому или подозреваемому в системе общих условий предварительного расследования в России. 2. Особенности участия защитника в следственных действиях. 3. Реализация защитником своих полномочий при завершении предварительного расследования в различных формах.		1. Оказание юридической помощи защитником обвиняемому или подозреваемому в системе общих условий предварительного расследования в России. 2. Особенности участия защитника в следственных действиях. 3. Реализация защитником своих полномочий при завершении предварительного расследования в различных формах.	2
5.	Права обвиняемого.	1. Особенности реализации прав представителей защиты в определении структуры и перспектив завершения стадии назначения судебного заседания. 2. Особенности участия представителей стороны защиты на различных этапах судебного разбирательства. 3. Полномочия представителей стороны защиты при рассмотрении дела мировым судьей, судом присяжных заседателей и при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.		1. Особенности реализации прав представителей защиты в определении структуры и перспектив завершения стадии назначения судебного заседания. 2. Особенности участия представителей стороны защиты на различных этапах судебного разбирательства. 3. Полномочия представителей стороны защиты при рассмотрении дела мировым судьей, судом присяжных заседателей и при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	2
6.	Привлечение	1. Участие защитника в стадии исполнения		1. Участие защитника в стадии исполнения	2

	защитника к участию в уголовном процессе	приговора. 2. Реализация функции защиты в рамках факультативных стадий уголовного процесса. 3. Деятельность защитника в стадии надзорного производства по уголовным делам как средство исправления судебных ошибок. 4. Полномочий защитника в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		приговора. 2. Реализация функции защиты в рамках факультативных стадий уголовного процесса. 3. Деятельность защитника в стадии надзорного производства по уголовным делам как средство исправления судебных ошибок. 4. Полномочий защитника в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	
7.	Полномочия защитника	1. Деятельность защитника в рамках дополнительного производства в уголовном процессе. 2. Участие защитника в реализации положений специального производства в уголовном процессе. 3. Полномочия защитника при решении в рамках уголовного судопроизводства вопросов о применении принудительных мер медицинского характера. 4. Защита интересов отдельной категории лиц, при приобретении ими статуса подозреваемого или обвиняемого в рамках уголовного процесса. 5. Реализация функции защиты в рамках осуществления различных видов международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства в России.		1. Деятельность защитника в рамках дополнительного производства в уголовном процессе. 2. Участие защитника в реализации положений специального производства в уголовном процессе. 3. Полномочия защитника при решении в рамках уголовного судопроизводства вопросов о применении принудительных мер медицинского характера. 4. Защита интересов отдельной категории лиц, при приобретении ими статуса подозреваемого или обвиняемого в рамках уголовного процесса. 5. Реализация функции защиты в рамках осуществления различных видов международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства в России.	4
8.	Защита в стадии возбуждения уголовного дела	1. Понятие и принципы тактики защиты в уголовном процессе. 2. Основные элементы тактики защиты в уголовном процессе. 3. Ключевые компоненты подготовительного этапа тактики защиты в уголовном процессе.		1. Понятие и принципы тактики защиты в уголовном процессе. 2. Основные элементы тактики защиты в уголовном процессе. 3. Ключевые компоненты подготовительного этапа тактики защиты в уголовном процессе.	2

		4. Основной этап реализации тактики защиты и его компоненты. 5. Заключительный этап тактики защиты в уголовном процессе и перспективы его использования.		4. Основной этап реализации тактики защиты и его компоненты. 5. Заключительный этап тактики защиты в уголовном процессе и перспективы его использования.	
9	Защита в стадии предварительного расследования	1. Понятие версии и защиты. «Адвокатская интуиция». 2. Типичные защитные ситуации, понятие и виды. 3. Типовой алгоритм прогнозирования защитной ситуации.		1. Понятие версии и защиты. «Адвокатская интуиция». 2. Типичные защитные ситуации, понятие и виды. 3. Типовой алгоритм прогнозирования защитной ситуации.	2
10	Защита в судебных стадиях уголовного процесса	1. Заключение эксперта как доказательство, требующее изучения с точки зрения относимости и допустимости. 2. Показания эксперта как разъяснение заключения. Компетенция эксперта. 3. Виды заключений. Вероятностное заключение. 4. Примерные вопросы к эксперту по заключению.		1. Заключение эксперта как доказательство, требующее изучения с точки зрения относимости и допустимости. 2. Показания эксперта как разъяснение заключения. Компетенция эксперта. 3. Виды заключений. Вероятностное заключение. 4. Примерные вопросы к эксперту по заключению.	2
	Всего		**4**		**24**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Сущность, содержание и процессуальные формы защиты в уголовном процессе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Права подозреваемого	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Права обвиняемого.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	Привлечение защитника к участию в уголовном процессе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Полномочия защитника	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Защита в стадии возбуждения уголовного дела	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
9.	Защита в стадии предварительного расследования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	Защита в судебных стадиях уголовного процесса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Что такое право?
2. Что такое источник права?
3. Что такое правовая норма?
4. Что такое правоотношение?
5. Назовите основные способы защиты права.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту	Устный опрос, конспект	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);
2.	Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса.	Устный опрос, конспект,	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);
3.	Сущность, содержание и процессуальные формы защиты в уголовном процессе	Устный опрос, конспект	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);
4.	Права подозреваемого	Устный опрос, конспект,	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);
5.	Права обвиняемого.	Устный опрос, конспект,	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);
6.	Привлечение защитника к участию в уголовном процессе	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);
7.	Полномочия защитника	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);
8.	Защита в стадии возбуждения уголовного дела	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, контрольная работа,	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);
9.	Защита в стадии предварительного расследования	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);
10.	Защита в судебных стадиях уголовного процесса	Устный опрос, конспект, контрольная работа	УК-3, ПК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи:

Тема 6:

Студенты А. и В. в состоянии сильного опьянения учинили дебош в студенческом кафе, выбили окна, двери и избили официантку, нанеся ей тяжкие телесные повреждения. Оба были осуждены по ч. 2 ст. 111 и ч. 1 ст. 213 УК РФ к 5 годам лишения свободы каждый.

В каком исправительном учреждении должен отбывать наказание каждый из них, если известно, что гражданин А. ранее отбывал наказание в виде лишения свободы по пп. «а», «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, а гражданину В. еще не исполнилось 18 лет?

Тема 7:

Гражданин П. был осужден по ч. 3 ст. 211 УК РФ к 4 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Содержался на строгих условиях отбывания наказания, злостно нарушал режим, унижал других осужденных. Спустя полтора года после осуждения ему было сделано замечание старшим дневальным, осужденным В., о нарушении санитарного порядка в отряде. За это осужденный П. в ночное время нанес несколько ударов по телу осужденного В. заточенным электродом, в результате чего старший дневальный скончался на месте происшествия. П. был осужден по п. «и» ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы.

Определите, в каком исправительном учреждении должен отбывать наказание осужденный П. Проанализируйте возможные варианты, основываясь на положениях закона.

Тема 8

Гражданин Т. был осужден по ч. 6 ст. 264 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. По истечении испытательного срока он вновь совершил преступление, за которое был осужден по ч. 2 ст. 167 УК РФ к 5 годам лишения свободы.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание осужденный Т?

Тема 9

Г.обвинялся в убийстве и незаконных ношении, передаче и хранении оружия и боеприпасов группой лиц по предварительному сговору.

В ходе предварительного расследования адвокатом обвиняемого было заявлено ходатайство об отводе следователя от расследования дела, поскольку в соответствии с требованиями ст. 69 УПК РФ следователь В. не мог принимать участия в расследовании дела при наличии оснований, предусмотренных ч. 2 ст. 61 УПК РФ, то есть когда он является родственником обвиняемого.

Из материалов, приложенных к ходатайству было видно, что по документам представленных из органов ЗАГСа достоверно установлено, что обвиняемый является родственником матери жены следователя В.

Подлежит ли удовлетворению заявленное ходатайство и в каком порядке.

7.3.2. Контрольная работа

ВАРИАНТ №1

1. Подготовьте ответ в реферативной форме на два вопроса из вопросов для подготовки к экзамену (по выбору студента).

2. Решите задачи:

1. Приговором федерального суда Рудничного района г. Кемерово гражданин Маляров был признан виновным в совершении грабежа. Защитник Ж., не согласившись с приговором, подал жалобу в Кемеровский областной суд. Имел ли право защитник подавать жалобу на приговор суда? По какой инстанции областной суд будет рассматривать дело:

- если приговор не вступил в законную силу;
- если приговор вступил в законную силу?

Как следует поступить защитнику, если областной суд оставит приговор без изменения?

Дайте определения понятиям «звено судебной системы» и «судебная инстанция». Какие судебные инстанции Вам известны? Чем отличается рассмотрение дел в кассационной инстанции от рассмотрения дел в суде первой инстанции и в суде апелляционной инстанции?

Какие решения, и каких судов могут быть пересмотрены в кассационном порядке? Кто вправе принести кассационную жалобу и кассационное представление? Какие решения может принять кассационная инстанция? Назовите кассационные инстанции.

2. Судья дал распоряжение секретарю судебного заседания произвести отбор кандидатов в присяжные заседатели. Секретарь произвел этот отбор из числа совершеннолетних лиц, выступавших в качестве свидетелей по делам, рассмотренным судом за последний год и проживающих в непосредственной близости от суда. Какие дела могут рассматриваться с участием присяжных заседателей? Какие требования предъявляются к присяжным заседателям? Как составляются списки присяжных заседателей?

Опишите порядок отбора кандидатов в присяжные заседатели и формирование коллегии присяжных заседателей. Правильно ли поступил секретарь судебного заседания?

ВАРИАНТ №2

1. Подготовьте ответ в реферативной форме на два вопроса из вопросов для подготовки к экзамену (по выбору студента).

2. Решите задачи:

1. В областном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Ю. в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Поддерживавший государственное обвинение заместитель прокурора района не согласился с приговором суда и принес в областной суд кассационное представление. Прокурор области отозвал представление, считая его необоснованным.

Опишите систему органов прокуратуры на территории РФ. Назовите и охарактеризуйте направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора района?

Правомерно ли поступил прокурор области? Ответы аргументируйте ссылками на действующие нормативные акты.

2. Во время следования поезда «Кемерово - Москва» из купе одного из вагонов были похищены личные вещи и крупная сумма денег у двух пассажиров. По факту кражи было возбуждено уголовное дело. Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят? В каких формах возможно предварительное расследование уголовных дел и чем отличаются эти формы? Назовите органы дознания и основные их полномочия. Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством? Опишите систему Следственного комитета при прокуратуре РФ. Назовите следственные подразделения в системе МВД РФ. Дела о каких преступлениях подследственные следователям органов внутренних дел РФ? Какие органы будут проводить предварительное расследование по этому уголовному делу?

Итоговое тестирование

Вопрос 1:
Местом пребывания является место, где гражданин:
а) временно проживает
б) работает
в) временно находится
г) отдыхает
Вопрос 2:
Обыск в помещении может быть проведен для:
а) выявления материального положения лица
б) определения личности подозреваемо
в) установления условий жизни обвиняемого
г) обнаружения разыскиваемых лиц или трупов
Вопрос 3:
Восстановительный судебный контроль в уголовном процессе осуществляется в целях:
а) обеспечения гражданского иска
б) защиты прав участвующих в нем лиц
в) охраны прав его участников
г) исполнения судебных решений
Вопрос 4:
Как следственное действие контроль и запись телефонных и иных переговоров подозреваемого возможно:
а) только с согласия его близких родственников
б) с согласия телефонной компании
в) с санкции надзирающего прокурора
г) только по судебному решению
Вопрос 5:
Под кассационным производством понимают проверку:
а) законности и обоснованности судебных решений, вынесенных судьей единолично
б) приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции
в) любого решения, вынесенного мировым судьей
г) не вступивших в законную силу судебных решений
Вопрос 6:
Кассационные основания к отмене или изменению приговора это:
а) материалы кассационного производства, предоставленные участниками процесса
б) доказательства, собранные в ходе заседания суда кассационной инстанции
в) допущенные нарушения закона, которые повлияли или могли повлиять на постановление приговора
г) данные о преступных злоупотреблениях следователя при расследовании дела
Вопрос 7:
Обвиняемый вправе обжаловать законность и обоснованность избранной в отношении него меры пресечения в:
а) прокуратуру или органы министерства юстиции
б) суд, прокуратуру или начальнику следственного изолятора
в) суд или начальнику следственного управления
г) суд или прокурору
Вопрос 8:
В стадии надзорного производства проверяется законность и обоснованность судебных решений:
а) не вступивших в законную силу
б) вынесенных мировым судьей

в) вступивших в законную силу
г) принятых судьей единолично
Вопрос 9:
Под правом подозреваемого, обвиняемого на защиту понимается:
а) то, что все неустранимые сомнения толкуются в пользу обвиняемого
б) обязанность органа, ведущего процесс, доказывать вину обвиняемого
в) возможность пользоваться услугами представителя
г) совокупность прав, дающих возможность защищаться от обвинения
Вопрос 10:
В результате рассмотрения дела в кассационной инстанции может быть вынесено решение о (об):
а) изменении приговора
б) направлении дела в прокуратуру
в) отмене приговора и приостановлении дела
г) составлении нового приговора
Вопрос 11:
К личным тайнам, охраняемым Конституцией РФ, относится тайна:
а) места жительства
б) личных доходов
в) денежных вкладов
г) семейного положения
Вопрос 12:
При рассмотрении дела в порядке надзора участие прокурора:
а) определяется указанием вышестоящего прокурора
б) обязательно
в) зависит от решения суда
г) зависит от воли самого прокурора
Вопрос 13:
К числу незаконных процессуальных действий должностных лиц, ведущих уголовное производство, можно отнести:
а) действия, связанные с необоснованным применением огнестрельного оружия
б) задержание невиновного по подозрению в совершении преступления
в) действия, связанные с неадекватным применением физической силы
г) только умышленные действия, направленные на причинение вреда лицу
Вопрос 14:
Дача показаний для обвиняемого является:
а) правом и обязанностью
б) правом, а не обязанностью
в) обязанностью, но он вправе не свидетельствовать против близких родственников
г) исключительно обязанностью

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту	1	1		3			2
Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса.	1	1		3			2
Сущность, содержание и процессуальные формы защиты в уголовном процессе	1	1		3			2
Права подозреваемого	1	1		3			2
Права обвиняемого.	1	1		3			2
Привлечение защитника к участию в уголовном процессе	1	1	1	3			2
Полномочия защитника	1	1	1	3			2
Защита в стадии возбуждения уголовного дела	1	1	2	4			2
Защита в стадии предварительного расследования	1	1	1				2
Защита в судебных стадиях уголовного процесса	1	1			10		2
Всего	**10**	**10**	**5**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся
Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
2. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
3. Принципы равенства всех перед законом и судом и неприкосновенность личности.
4. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.

5. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
6. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
7. Свобода оценки доказательств.
8. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
9. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.
10. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
11. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
12. Полномочия суда. Состав суда.
13. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
14. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
15. Прокурор и его полномочия.
16. Следователь, начальник следственного отдела, орган дознания и дознаватель: компетенция и характер полномочий.
17. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.
18. Защитник и особенности его полномочий при производстве по уголовному делу. Процедура назначения защитника и отказа от него. Обязательное участие защитника.
19. Иные участники уголовного судопроизводства.
20. Предмет доказывания и его пределы.
21. Понятие доказательства. Классификация доказательств.
22. Средства доказывания. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательств недопустимыми и процедура их устранения.
23. Понятие и виды доказательств и критерии классификации доказательства на виды.
24. Показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.
25. Заключение эксперта и его показания, вещественные доказательства.
26. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
27. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
28. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 720 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685010 (дата обращения: 26.06.2023). – ISBN 978-5-238-02246-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03108-8. – Текст : электронный.

2. Мосиенко, В. П. 2. Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.

8.3.Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации// www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История политических и правовых учений»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры теории государства и права Бурнацева З.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «30» марта 2026 г. № 5).

Зав. кафедрой М.А. Миндзаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы..... 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 13
7. Оценочные средства 14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 36
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 38

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся целостного научно-обоснованного представления об основных положениях всемирной истории политических и правовых учений применительно к основным этапам их эволюции и приобретение понятия о мировоззренческих основах конкретных концептуальных схем, существующих в рамках этой истории, а также закрепление юридических знаний в целях самостоятельного анализа сложных, противоречивых общественно-политических явлений современности.

Задачи:

— приобретение и систематизация знаний о доктринах, учениях, взглядах на политику, государство и право наиболее выдающихся мыслителей прошлых эпох и современности;

— свободное владение понятийным и категориальным аппаратом;

— формирование у обучающихся теоретического мышления и исторического сознания, политико-правовой культуры;

— формирование у обучающихся умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох;

— формирование у обучающихся представлений о развитии познания природы государства и права, о свободе, справедливости, законности, правах человека, о взаимоотношениях личности и власти;

— усвоение обучающимися основных политико-правовых теории различных периодов истории как официальных, так и оппозиционных;

— выявление общего и особенного в различных политико-правовых учениях, соотношения объективного и субъективного, классового и общечеловеческого в политико-правовых учениях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикаторов достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	- критерии оценки политико-правовых доктрин; — становление и развитие политико-правовой идеологии; — политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; — теории естественного права; — теорию разделения властей; — ранний социализм; — политические и правовые учения в России - либеральные политико-правовые доктрины; — социалистические политико-правовые теории; — основные политические и правовые учения современности;	- правильно использовать юридическую и философскую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; -использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности -анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, отражение этих изменений в политико-юридических концепциях	- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; -основной терминологической и методологической базой дисциплины	**зачет**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	- цели и задачи дисциплины; основные положения и методы - роль ИППУ в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; - базовые понятия и теории; - основные исторические этапы, закономерности и особенности генезиса и развития политических и правовых учений	- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	- навыками оценки юридического значения актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства -методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	6	2
Практические занятия	24	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30	10
Самостоятельная работа	78	94
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108 час.	108 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений	2	0	0	2	4
2.	Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	0	2	0	2	4
3.	Политические и правовые учения в Древней Греции	0	2	0	2	4
4.	Политические и правовые учения в Древнем Риме	0	2	0	2	4
5.	Политические и правовые учения в Средние века в средневековой Западной Европе, в странах Арабского Востока	2	0	0	2	4
6.	Политические и правовые учения в период Возрождения и Реформации.	0	2	0	2	4
7.	Становление политико-правовой идеологии Нового времени в Европе в период ранних антифеодальных революций	2	0	0	2	4
8.	Становление политико-правовой идеологии Просвещения	0	2	0	2	4
9.	Становление политико-правовой идеологии Нового времени в США в период борьбы за независимость.	0	2	0	2	4
10.	Политические и правовые учения в России XI - XVII вв.	0	0	0	16	16
11.	Политические и правовые учения в странах Европы I половина XIX в.	0	2	0	2	4
12.	Политико-правовые учения классиков немецкой философии.	0	2	0	2	4
13.	Политические и правовые учения в России I половина XIX в.	0	0	0	16	16
14.	Политические и правовые учения в странах Европы II половина XIX в.	0	2	0	2	4
15.	Политические и правовые учения в России II половина XIX в.	0	0	0	16	16
16.	Политико-правовые проблемы в социалистических учениях.	0	2	0	2	4
17.	Политические и правовые учения I половина XX в.	0	2	0	2	4
18.	Политические и правовые учения II половина XX в.	0	2	0	2	4
19.	Подготовка к зачету	0	0	0	0	0
	итого	6	24	0	78	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений	2	0	0	4	6
2.	Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	0	0	0	5	5
3.	Политические и правовые учения в Древней Греции	0	2	0	4	6
4.	Политические и правовые учения в Древнем Риме	0	0	0	5	5
5.	Политические и правовые учения в Средние века в средневековой Западной Европе, в странах Арабского Востока	0	2	0	4	6
6.	Политические и правовые учения в период Возрождения и Реформации.	0	0	0	5	5
7.	Становление политико-правовой идеологии Нового времени в Европе в период ранних антифеодальных революций	0	2	0	4	6
8.	Становление политико-правовой идеологии Просвещения	0	0	0	5	5
9.	Становление политико-правовой идеологии Нового времени в США в период борьбы за независимость.	0	0	0	5	5
10.	Политические и правовые учения в России XI - XVII вв.	0	0	0	8	8
11.	Политические и правовые учения в странах Европы I половина XIX в.	0	0	0	5	5
12.	Политико-правовые учения классиков немецкой философии.	0	0	0	5	5
13.	Политические и правовые учения в России I половина XIX в.	0	0	0	8	8
14.	Политические и правовые учения в странах Европы II половина XIX в.	0	0	0	5	5
15.	Политические и правовые учения в России I I половина XIX в.	0	0	0	8	8
16.	Политико-правовые проблемы в социалистических учениях.	0	0	0	5	5
17.	Политические и правовые учения I половина XX в.	0	0	0	5	5
18.	Политические и правовые учения II половина XX в.	0	2	0	4	6
19.	Подготовка к зачету	0	0	0	0	4
	итого	2	8	0	94	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1.Предмет и метод истории политических и правовых учений	1. Предмет истории политических и правовых учений 2. Методология истории политических и правовых учений 3. История политических и правовых учений в системе юридических наук	2	----------	
2.	Тема 2.Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	----------		1. Политико-правовая идеология брахманизма. 2. Политико-правовая идеология буддизма 3. Даосизм о государстве и праве 4. Конфуцинство о государстве и праве. 5. Легизм о государстве и праве.	2
3.	Тема 3.Политические и правовые учения в Древней Греции	----------		1.Платон о государстве и праве. 2. Аристотель о государстве и праве. 3.Полибий о государстве и праве	2
4.	Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме	----------		1.Цицерон о государстве и праве 2.Римские юристы о государстве и праве 3.Августин Аврелий о государстве и праве	2
5.	Тема 5. Политические и правовые учения в Средние века в средневековой Западной Европе, в странах Арабского Востока	1. Фома Аквинский. 2. Средневековые ереси. 3. Марсилий Падуанский. 4. Официальная исламская политико-правовая идеология	2	----------	
6.	Тема 6. Политические и правовые учения в период Возрождения и Реформации.	----------		1. Переворот в идеологии Западной Европы. 2. Н. Макиавелли о государстве и праве. 3. Германская Реформация: Лютер, Мюнцер, Кальвин. 4. Жан Боден о государстве и праве. 5. Ранний социализм: Мор, Кампанелла.	2

7.	Тема 7. Становление политико-правовой идеологии Нового времени в Европе в период ранних антифеодальных революций	1. Учение Гуго Гроция о государстве и праве. 2. Политическое и правовое учение Бенедикта Спинозы 3. Политическое и правовое учение Томаса Гоббса. 4. Учение Джона Локка.	2	----------	
8.	Тема 8. Становление политико-правовой идеологии Просвещения	--------		1. Вольтер о государстве и праве 2. Монтескье о государстве и праве 3. Руссо о государстве и праве	2
9.	Тема 9.Становление политико-правовой идеологии Нового времени в США в период борьбы за независимость.	--------		1. Томас Джефферсон о государстве и праве 2. Александр Гамильтон о государстве и праве 3. Дж. Мэдисон о государстве и праве	2
10.	Тема 11. Политические и правовые учения в странах Европы I половина XIX в.	--------		1. Историческая школа права. 2. Б. Констан о политической и личной свободе, о задачах и устройстве государства. 3. И. Бентам о праве и государстве. 4. Дж. Остин.	2
11	Тема 12. Политико-правовые учения классиков немецкой философии.	---------		1. Иммануил Кант о государстве и праве 2. Георг Гегель о государстве и праве	2
12	Тема 14. Политические и правовые учения в странах Европы II половина XIX в.	---------		1. Юридический позитивизм. 2. Социологическое направление в юриспруденции: • Р.Иеринг о государстве и праве. • Г.Еллинек о государстве и праве. • Гумплович о государстве и праве. • Г.Спенсер о государстве и праве. 3. Ф. Ницше о государстве и праве.	
13	Тема 16. Политико-правовые проблемы в социалистических	==========		1. Марксизм. К.Маркс и Ф.Энгельс о государстве и праве	2

	учениях.			2. Социал-демократия. Фердинанд Лассаль. 3. Анархизм Ж.Прудон. М.Бакунин	
14	Тема 17. Политические и правовые учения I половина XX в.	----------		1. Большевизм о государстве и праве 2. Политико-правовая доктрина солидаризма 3. Неокантиантство Р. Штаммлера. 4. Психологическая теория права 5. Школа «свободного права»	2
15	Тема 18. Политические и правовые учения II половина XX в.	----------		1. Роско Паунд 2. Ганс Кельзен «Чистая теория права» 3. Легизм 4. Различные концепции естественного права 5. Либертарная теория права. 6. Интегративное понятие права	2
	Всего		**6**		**24**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария.
2.	Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Политические и правовые учения в Древней Греции	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Политические и правовые учения в Древнем Риме	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Политические и правовые учения в Средние века в средневековой Западной Европе, в странах Арабского Востока	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария.
6.	Политические и правовые учения в период Возрождения и Реформации.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Становление политико-правовой идеологии Нового времени в Европе в период ранних антифеодальных революций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария.
8.	Становление политико-правовой идеологии Просвещения	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
9.	Становление политико-правовой идеологии Нового времени в США в период борьбы за независимость.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	Политические и правовые учения в России XI - XVII вв.	Подготовка рефератов.
11.	Политические и правовые учения в странах Европы I половина XIX в.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
12.	Политико-правовые учения классиков немецкой философии.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
13.	Политические и правовые учения в России I половина XIX в.	Подготовка рефератов
14.	Политические и правовые учения в странах Европы II половина XIX в.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
15.	Политические и правовые учения в России II половина XIX в.	Подготовка рефератов
16.	Политико-правовые проблемы в социалистических учениях.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
17.	Политические и правовые учения I половина XX в.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
18.	Политические и правовые учения II половина XX в.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе.Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине включает 30 тестовых заданий открытой формы.

1. Какие методы применяются в исследовании государственно-правовых явлений?

_____

_____

2. Что характерно для регулирования общественных отношений в первобытном обществе?

_____

3. В чем суть патриархальной теории происхождения государства?

_____

4. Что является причиной перехода государств из одного типа в другой ?

_____

5. В чем заключается сущность цивилизационного подхода к типологии государств?

_____

6. Назовите 3 признака феодального государства ?

_____

7. Назовите три понятия близкие демократии

8. Существует ли в государствах с недемократическими режимами законность?

9. Как менялась форма государства в России?

10. В чем особенность теории насилия о происхождении государства?

11. Чем отличаются социальные нормы первобытного общества и нормы государственного общества?

12. Основное назначение современного государства

13. В чем заключается формационный подход к типологиям государства?

14. В чем назначение рабовладельческого государства

15. Что является признаком (1-2) социалистического государства?

16. Какому типу государства свойственна абсолютная монархия?

17. Приведите примеры современных государств, имеющих различные формы государственного устройства.

18. Какие элементы относятся к гражданскому обществу?

19. В чем заключается отличие правового государства от государства как такового?

20. Источник права в психологической концепции

21. Два основных типа правопонимания

22. Отличия романо-германской и англо-саксонской системы

23. Нормы права и нормы обычаев - 3 различия:

24. Примеры кодификации права

25. Виды источников (форм) права

26. Источник права в исторической концепции

27. Право объективное и субъективное – различие

28. В основе деления права на семьи лежит

29. Понятие законности

30. Понятие правоотношения

_____

_____

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений	конспект	**УК-5** (промежуточный этап)
2.	Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	Устный опрос	**УК-1** (промежуточный этап)
3.	Политические и правовые учения в Древней Греции	Устный опрос	**УК-1** (промежуточный этап)
4.	Политические и правовые учения в Древнем Риме	Устный опрос	**УК-1** (промежуточный этап)
5.	Политические и правовые учения в Средние века в средневековой Западной Европе, в странах Арабского Востока	конспект	**УК-5** (промежуточный этап)
6.	Политические и правовые учения в период Возрождения и Реформации.	Устный опрос	**УК-1** (промежуточный этап)
7.	Становление политико-правовой идеологии Нового времени в Европе в период ранних антифеодальных революций	конспект	**УК-5** (промежуточный этап)
8.	Становление политико-правовой идеологии Просвещения	Устный опрос	**УК-1** (промежуточный этап)
9.	Становление политико-правовой идеологии Нового времени в США в период борьбы за независимость.	Контрольная работа	**УК-1** (промежуточный этап)
10.	Политические и правовые учения в странах Европы I половина XIX в.	Устный опрос	**УК-1** (промежуточный этап)
11.	Политико-правовые учения классиков немецкой философии.	Устный опрос	**УК-1** (промежуточный этап)
12.	Политические и правовые учения в странах Европы II половина XIX в.	Устный опрос	**УК-1** (промежуточный этап)
13.	Политико-правовые проблемы в социалистических учениях.	Устный опрос	**УК-1** (промежуточный этап)
14.	Политические и правовые учения I половина XX в.	Устный опрос	**УК-1** (промежуточный

			этап)
15.	Политические и правовые учения II половина XX в.	Устный опрос Тестирование	**УК-1** (промежуточный этап)

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Рефераты предусмотрены только по темам, вынесенным на самостоятельное изучение

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

не предусмотрены в силу специфики данной дисциплины

7.3.3. Контрольная работа по теме №9.

1. Кто был автором «Федералиста», и с какой целью создавалось это произведение?
2. Почему, по мнению Т. Пейна, борьба Америки за независимость в значительной мере является делом всего человечества?
3. На чем основывается методологическая позиция Т. Джефферсона в его исследованиях вопроса о принципах конституционного устроения Америки?
4. Какой из элементов локковской триады естественных прав – жизнь, свобода, собственность – и на какое полномочие был заменен Джефферсоном в проекте Декларации независимости?
5. К каким «самоочевидным истинам» прибегает А. Гамильтон для обоснования модели федерального союза штатов?
6. Какие из политических проблем, поставленных основоположниками американского конституционализма, и сегодня сохраняют свою актуальность?

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Каждая политико – правовая доктрина состоит из:
1) логико – теоретической основы и содержания
2) содержания и программы
3) логико – теоретической, содержание и программы
4) гипотезы, диспозиции и санкции

2. Что следует понимать под общечеловеческими ценностями?
1) справедливость, всеобщее благо, свобода
2) частная собственность и свобода конкуренции
3) права человека
4) правовое государство

3. Преодолеть политическое отчуждение возможно:
1) заменив государство общественным самоуправлением
2) с помощью технократии
3) с помощью охлократии
4) подчинив государство праву

4. Автором Артхашастры является:
1) Сиддхартха Гаутама
2) Каутилья
3) Чандрагупта Маурья
4) Сократ

5. **Что определяет дхарма?**

1) перевоплощение души
2) пользу и целесообразность
3) правила поведения каждой варны
4) денежная единица Индии

6.Буддизм – это учение, которое:

1) противоположное брахманизму
2) продолжает брахманизм
3) не противоречит брахманизму
4) является толкованием брахманизма

7.В брахманизме обязательным элементом благоустроенного государства является:

1) законы
2) советники царя
3) тюрьмы
4) Президент

8. Основателем буддизма был:

1) Сиддхартха Гаутама
2) Заратустра
3) Каутилья
4) Мао Цзе дун

9.Веды представляют собой:

1) священные книги др. Индии
2) наказы Индийских царей своим потомкам
3) сборники буддийских канонов
4) художественные произведения

10. Самое раннее произведение буддизма – это:

1) Три корзины
2) Три книги
3) Три закона
4) Три государства

11. Согласно учению брахманизма благоустроенное государство состоит из:

1) пяти элементов
2) шести элементов
3) семи элементов
4) десяти элементов

12. Составление книги « Дао де Цзин» приписывают:

1) Конфуцию
2) Лао-Цзы
3) Шан Яну
4) Мо-цзы

13. Конфуцианство возникло:

1) в Китае
2) в Греции
3) в Индии
4) в Египте

14. Дао представляет собой:

1) добродетель
2) человеколюбие
3) небесный закон
4) сборник законов

15. Шан Ян прославился:

1) военными заслугами
2) открытиями в химии
3) публичными выступлениями
4) проведенными реформами

16. Даосизм основан китайским философом:

1) Лао Цзы
2) Шан Яном
3) Сун Ятсеном
4) Ван Маном

17. «Небо не различает больших и малых, все люди – слуги Небо» считал китайский философ:

1) Мо-Цзы
2) Конфуций
3) Шан-Ян
4) Платон

18. В книге «Лунь юй» собраны изречения:

1) Лао Цзы
2) Шан – Яна
3) Конфуция
4) Аристотеля

19. Шан Ян основал школу:

1) легизма
2) брахманизма
3) даосизма
4) глоссаторов

20. Шан Ян предъявлял к чиновникам требования:

1) слепо повиноваться государю
2) обладать деловыми качествами
3) моральными устоями
4) учиться, учиться и учиться

21. Принцип добродетелей является основой в политическом учении

1) даосизма
2) конфуцианство
3) моизма
4) легизма

22. Конфуций считал, что деление людей на низших и высших:

1) непреодолимо
2) необходимо отменить
3) предопределено Всевышним
4) выгодно правителям

23. Лао – цзы предлагал

1) низвести государство до уровня деревни
2) ввести сильную администрацию
3) наказание применять с любовью
4) все прощать

24. Легисты Древнего Китая понимали закон как:

1) голую приказную форму обязательную для вех
2) ритуал
3) естественный ход вещей на Небе и Поднебесной
4) судебный прецедент

25. Основной принцип идеального государства Платона:

1) равенство
2) добродетель
3) справедливость
4) любовь к ближнему

26. Наихудшим государством Платон считал:

1) демократия
2) тимократию
3) тиранию
4) президентскую республику

27. Платон разделил общество на классы:

1) рабов и рабовладельцев

2) воинов, правителей, тружеников
3) жрецов, воинов, тружеников, рабов
4) феодалов и крепостных

28. Семья в учении Платона является:

1) ячейкой общества
2) основой государственной власти
3) источником эгоизма, порчи нравов, угрозой общественному благу
4) договором

29. Правильным государством Аристотель считал :

1) демократию
2) тиранию
3) политию
4) абсолютную монархию

30. Аристотеля справедливо называют основателем:

1) политической науки
2) философии
3) правовой науки
4) математики

31. Рабовладение по Аристотелю является:

1) противоестественным
2) неизбежным
3) возможным в исключительных случаях для преступников
4) делом государственной важности

32. Аристотель рассматривал происхождение государства через:

1) насилие, захват
2) божественный промысел
3) естественное стремление людей к общежитию
4) психологию

33. Частная собственность, по мнению Аристотеля:

1) негативное начало
2) добродетельное начало и стимул к труду
3) ведет к упадку в обществе
4) нуждается в государственной регистрации

34. Идеальным государством Полибий считал:

1) Спарту
2) Афины
3) Рим
4) Древний Вавилон

35. Аристотель различает

1) два вида справедливости
2) высшую справедливость и целесообразность
3) справедливость и несправедливость
4) не различает

36. Наилучший тип государства у Платона:

1) аристократия
2) тимократия
3) демократия
4) президентская республика

37. Автором диалогов «Законы» и «Государство» был:

1) Аристотель
2) Платон
3) Сократ
4) Карл Маркс

38. Аристотель обосновывает рабство:

1) естественными различиями
2) экономической необходимостью
3) и ем и другим

4) ни тем не другим

39. Аристотель делил право на:

1) политическое и юридическое
2) естественное и установленное
3) божественное и человеческое
4) римское и каноническое

40. Наилучшей формой государства Цицерон считал:

1) демократию в чистом виде
2) правление мудрейших и благородных
3) смешанную форму правления
4) абсолютную монархию

41. Главная задача государства у Цицерона

1) защита от врагов
2) защита семьи
3) защита частной собственности
4) защита демократии

42. Цицерон считал, что естественное право:

1) постоянно и вечно
2) не существует, т.к. есть писанный закон, обязательный для всех
3) существует как идея
4) существует для рабов

43. Наиболее выдающимися римскими юристами были:

1) Гай
2) Ульпиан
3) Сенека
4) Маркс и Энгельс

44. Римские юристы делили право на:

1) частное и публичное
2) общее право и право справедливости
3) городское и обычное
4) церковное и светское

45. Августин Аврелий, рассматривая соотношение церковной и светской власти

1) разделял их
2) не разделял их
3) считал, что они должны взаимодействовать, поддерживать друг друга
4) не рассматривал

46. Цицерон:

1) поддерживал и одобрял захватнические войны Рима
2) осуждал военную политику Рима
3) не давал никакой оценки войнам
4) ничего из вышеперечисленного

47. Августин Аврелий написал работу:

1) «Апокалипсис»
2) «О граде Божьем»
3) «О христианском государстве»
4) «Капитал»

48. «Публичное право относится к пользе государства, а частное право к пользе отдельных лиц» - писал известный римский юрист:

1) Августин Аврелий
2) Юстиниан
3) Ульпиан
4) Сократ

49. Сопротивление государственной власти Ф. Аквинский считает

1) невозможным, т.к. всякая власть от Бога
2) возможным, если власть выступает против божественных законов
3) смертным грехом
4) обязательным для верующих

50. Фома Аквинский различал:
1) вечное право, естественное право, человеческое право
2) естественное (божественное) и позитивное (человеческое) право
3) нет различий, т.к. человеческое должно соответствовать божественному
4) частное право и публичное право

51. В вопросе о правильных и неправильных формах государства Аквинский согласен с:
1) Сократом
2) Платоном
3) Аристотелем
4) Ульпианом

52. Фома Аквинский различал в государстве:
1) сущность, форму, использование
2) типы и формы
3) базис и надстройку
4) классы и виды

53. Учение Марсилия Падуанского в начале XIV ВЕКА
1) продолжало учение Фомы Аквинского
2) считалось ересью
3) призывало к созданию независимого от церкви государства
4) не существовало

54. Марсилий Падуанский обосновал образование
1) республики
2) сословно – представительной монархии
3) сильной абсолютной монархии
4) президентской республики

55. Марсилий Падуанский считал, что источник власти:
1) народ
2) Бог
3) суверен – король
4) обычай

56. Суннитское и шиитское течение в исламе резко расходятся по вопросу:
1) о носителе суверенитета (которым является Аллах)
2) о власти, передаваемой Аллахом мусульманской общине
3) о принципе равенства в вере
4) о Коране

57. Юридически значимые предания (хадисы) о высказываниях пророка Мохаммеда - это:
1) Коран
2) Сунна
3) иджма
4) адаты

58. Шариат основывается на:
1) философии
2) религии
3) этике
4) математике

59. Главная заслуга Жана Бодена в том, что он сформулировал:
1) понятие государства
2) идею разделения властей
3) идею государственного суверенитета
4) идею добродетели

60. Идею государственного суверенитета впервые сформулировал:
1) Мартин Лютер
2) Н. Макиавелли
3) Жан Боден
4) Ф. Энгельс

61. Какой признак из ниже перечисленных не входит в содержание суверенитета у Жана Бодена:

1) издание законов
2) решение вопросов войны мира
3) сбор налогов
4) помилование

62. В названии своей книги «Шесть книг о республике» Жан Боден под республикой понимал:

1) государство вообще
2) республиканское правление
3) ограничение власти короля
4) выборную власть

63. К тираноборцам следует отнести:

1) Мартина Лютера
2) Марсилия Падуанского
3) Этьена де ла Боеси
4) Вольтера

64. «Цель в политике оправдывает средства» считал:

1) Никколо Макиавелли
2) Жан Боден
3) Мартин Лютер
4) Иммануил Кант

65. Тираноборцы считали, что опорой тирана является:

1) религия
2) несознательность подданых
3) войско
4) фавориты

66. «Государство – это объединение тиранов различного уровня» считал:

1) Этьена де ла Боеси
2) Фома Аквинский
3) Макиавелли
4) Мартин Лютер

67. Согласно учению Мартина Лютера власть – это:

1) привилегия монарха
2) бремя, возложенное Богом
3) привилегия лучших людей
4) право умных и образованных

68. «95 тезисов» против католической церкви написал:

1) Жан Кальвин
2) Мартин Лютер
3) Томас Мор
4) Вольтер

69. Жан Кальвин, Мартин Лютер и Томас Мюнцер были идеологами:

1) католической церкви
2) Ренессанса
3) Реформации
4) Ислама

70. Ян Гус был представителем:

1) бюргерской ереси
2) крестьянской ереси
3) католического богословия
4) древнегреческой философии

71. Макиавелли противопоставлял государству и политике:

1) мораль
2) право
3) науку
4) искусство

72. Термин «государство» введен в политическую науку:

1) Никколо Макиавелли

2) Марсилием Падуансвим
3) Жаном Боденом
4) Карлом Марксом

73. Заслуга Н. Макиавелли в том, что он:

1) вывел понятие государственного суверенитета
2) сформулировал идею разделения властей
3) рассматривал политику как форму человеческой деятельности
4) изучал религию

74. **У Макиавелли фундаментом государственной власти является**:

1) договоры
2) сильная армия
3) религия
4) тюрьма

75. Макиавелли считал, что народ является:

1) носителем верховной власти
2) необузданная масса, которая является пассивным объектом государственной власти
3) активным творцом своей судьбы
4) основой государства

76. В учении Н. Макиавелли право выступает как:

1) средство достижения политических целей
2) цель бытия государства
3) воле правящего класса
4) религиозная норма

77. Макиавелли рассматривал политику как:

1) общее благо
2) особую форму человеческой деятельности
3) концентрированную экономику
4) право

78. Автором «Города Солнца» был

1) Томас Мор
2) Томазо Кампанелла
3) Томас Мюнцер
4) Томмазий

82. В «Городе Солнца» частная жизнь людей:

a) жестко регламентируется государством
b) охраняется законом как естественное право
c) подчинена обычаям и традициям
d) проходит внутри церкви

83. Кого из ниже перечисленных ученых нельзя отнести к представителям раннего социализма:

1) Томас Мюнцер
2) Томас Мор
3) Жан Кальвин
4) Томазо Кампанелла

84. В политико – правовых идеях раннего социализма отчетливо видно:

1) полное пренебрежение к отдельной человеческой личности
2) отрицание государственной власти
3) отрицание государственных норм
4) пренебрежение законами

85. В «Утопии» Томаса Мора смертная казнь:

1) применяется в исключительных случаях
2) заменяется рабством
3) применяется за преступления против личности
4) применяется за преступления против собственности

86. «Утопия» Томаса Мора – это:

1) автономия
2) федерация

3) централизованное государство
4) президентская республика

87. Кампанелла полагал, что в обществе, основанном на общей собственности, без богатых и бедных государство:

1) отомрет постепенно
2) сохраниться
3) будет немедленно отменено людьми
4) будет правовым

88. Корень всех зол общества по утверждению Томаса Мора – это:

1) государства
2) частная собственность
3) семья
4) женщины

89. По утверждению Т. Мора, государство – это:

1) заговор богачей
2) союз слабых и угнетенных
3) общее дело, забота всех
4) большая семья

90. Первый русский политический трактат был написан:

1) митрополитом Илларионом
2) Даниилом Заточником
3) Ярославом Мудрым
4) Максимом Греком

91. Первый русский политический трактат назывался:

1) «Поучение»
2) «Моление»
3) «Слово о Законе и Благодати»
4) «Русская правда»

92. Основная идея «Слова о полку Игореве»:

1) идея господства Руси над др. государствами
2) идея единения Руси
3) антикняжеская идея
4) борьба с феодалами

93. В основу норманнской теории происхождения Русского государства легли идеи из:

1) «Русской правды»
2) «Повести временных лет»
3) «Слово о полку Игореве»
4) «Манифеста коммунистической партии»

94. Появление политико – правовой идеологии Др. Руси связана с именем:

1) митрополита Илариона
2) Ивана Грозного
3) Ярослава Мудрого
4) Иосифа Волоцкого

95. Псковский монах Филофей сформулировал в начале 16 века теорию:

1) «Двух мечей»
2) «Москва – третий Рим»
3) «Православие, самодержавие, народность»
4) «Абсолютная монархия»

96. Князь А.М. Курбский в XVI веке ратовал за:

1) ограничение царской власти
2) укрепления самодержавия
3) отделения церкви от государства
4) отмену крепостного права

97. Теория «Москва – III Рим» была сформулирована:

1) Филофеем
2) Иваном Грозным
3) Нилом Сорским

4) Максимом Греком

98. В. Татищев считал, что:

1) власть монарха сродни отцовской власти
2) власть царя подобно власти бога
3) церковная власть превыше светской
4) власть царя должна быть ограничена

99. По вопросу о крепостном праве И.Т. Посошков считал, что:

1) крепостное право это добровольная узда
2) помещики владеют крепостными, но их собственник – государство
3) крепостное право противно человеческой природе
4) крепостное право надо отменить

100. К нестяжателям на Руси можно отнести:

1) Максима Грека
2) Феодосия Косого
3) Иосифа Волоцкого
4) Матвея Башкина

101. Что общего в идеях Спинозы, Локка, Гроция:

1) понятие естественного права
2) цель государства
3) договорная форма возникновения государства
4) понятие государства

102. Томас Гоббс отдавал предпочтение:

1) ограниченной монархии
2) абсолютной монархии
3) республике
4) анархии

103. Какой вид власти Джон Локк не выделяет:

1) законодательная власть
2) федеративная власть
3) судебная власть
4) исполнительная власть

104. Автором трактата «О праве войны и мира» был:

1) Гуго Гроций
2) Жан-Жак Руссо
3) В.И. Ленин
4) Карл Маркс

105. Джон Локк считал, что пределом государственной власти являются:

1) естественные права подданных
2) законы государства
3) пределов государственной власти не может быть
4) религиозные законы

106. В учении Томаса Гоббса не рассматривается:

1) естественное право
2) общественный договор
3) разделение властей
4) абсолютная монархия

107. Гуго Гроций разработал теорию:

1) разделения властей
2) общественного договора
3) права народа на революцию
4) классовой борьбы

108. Гуго Гроций определил естественное право как:

1) идеальную модель
2) предписание здравого разума
3) моральные принципы
4) несуществующую вещь

109. Иммануил Кант в своем учении:

1) дал определение правового государства
2) сформулировал идею правового государства, но не использовал термин
3) считал, что государство и право – идентичные понятия
4) не рассматривал правовое государство

110. Основным произведением Томаса Гоббса было:
1) «Государь»
2) «Государство»
3) «Левиафан»
4) «Шесть книг о республике»

111. Б. Спиноза разработал теорию:
1) естественное право
2) правового государства
3) разделения властей
4) психологическую теорию права

112. Джон Локк разработал теорию:
1) гражданского общества
2) разделения властей
3) презумпцию невиновности
4) классовой борьбы

113. Монтескье высказывал идею о зависимости формы государства от:
1) общественно-экономической формации
2) соотношения классовых сил
3) географического фактора
4) от цвета кожи людей

114. Вольтер оценивал роль католической церкви во Франции:
1) положительно
2) не давал ей оценки
3) резко отрицательно
4) безразлично

115. Монтескье выделял три вида власти:
1) законодательную, федеративную, исполнительную
2) законодательную, исполнительную, судебную
3) законодательную, федеративную, судебную
4) контрольную, надзорную, судебную

116. Руссо определял юридический закон как:
1) голую приказную форму
2) выражение общей воли
3) высший закон природы
4) совокупность правил поведения

117. Идеальным государством по мнению Вольтера станет в будущем:
1) «Царство разума»
2) «Царство закона»
3) «Царство Божье»
4) «Царство Кесаря»

118. Основная цель разделения властей у Монтескье – это:
1) избежать злоупотребление властью
2) разумно разделить трудовые функции чиновников
3) контролировать работу каждого чиновника
4) избежать классовой борьбы

119. Идею народного суверенитета сформулировал:
1) Вольтер
2) Руссо
3) Монтескье
4) Спиноза

120. Главный труд Монтескье:
1) «О духе законов»
2) «Об общественном договоре»

3) «О царстве разума»
4) «Утопия»

121. Трактат «Об общественном договоре» был написан:
1) Т. Джефферсон
2) Жан-Жаком Руссо
3) Дж. Вашингтоном
4) Г. Гегель

122. Монтескье считал, что республика:
1) может существовать в небольших государствах
2) не может существовать в обширных странах
3) может быть установлена на обширной территории, если ее соединить с федерацией
4) может существовать в любой стране

123. Чезаре Бекариа считал, что причина преступления заключается:
1) в человеческой природе
2) в нищете народа
3) в первородном грехе
4) в генах

124. Чезаре Бекариа выступал за:
1) полную отмену смертной казни
2) сохранение смертной казни
3) применение смертной казни только в исключительных случаях
4) частное применение смертной казни

125. Идеологи немецкого Просвещения использовали теорию общественного договора для:
1) борьбы с абсолютизмом
2) проведение либеральных реформ
3) оправдания абсолютизма
4) для истории

126. Автором «Декларации независимости» США был:
1) Джефферсон
2) Вашингтон
3) Пейн
4) Рузвельт

127. В «Декларации независимости» США говорится:
1) о праве частной собственности
2) о разделении властей
3) о праве народа на революцию
4) о диктатуре пролетариата

128. Политическим идеалом Томаса Джефферсона была:
1) демократия с пожизненным президентом
2) парламентская республика
3) демократическая республика мелких фермеров
4) абсолютная монархия

129. А. Гамильтон считал, что политическая власть должна принадлежать:
1) беднякам
2) богачам
3) середнякам
4) всему народу

130. Историческую школу права основал:
1) Густав Гуго
2) Эдмунд Берк
3) Жозеф де Местер
4) Ж-Ж Руссо

131. Б. Констант и И. Бентам считаются идеологами:
1) либерализма
2) позитивизма
3) социализма
4) большевизма

132. К. Бергбом в Германии развивал идею:
1) К. Маркса
2) В.И. Ленина
3) О. Конта
4) Ф. Энгельса

133. Основателем юридического позитивизма являлся:
1) Огюст Конт
2) Сен – Симон
3) Бентам
4) Чичерин

134. Теория насилия разработана:
1) Гумпловичем
2) Спенсером
3) Иерингом
4) Вольтером

135. Рудольф Иеринг определяет право как:
1) совокупность норм действующих в государстве
2) взаимное психическое воздействие людей друг на друга
3) система социальных целей
4) волю правящего класса

136. Георг Еллинек считал, что легитимация государственной власти должна происходить:
1) в законодательстве
2) в общественном сознании
3) не должна происходить
4) в религии

137. Работу «Так говорил Заратустра» написал:
1) Ф. Ницше
2) Ф. Энгельс
3) Ф. Прокопович
4) О. Конт

138. Огюст Конт предлагал:
1) расширить понятие естественного права
2) заменить понятие права личности на обязанности перед государством
3) объединить естественное и позитивное право
4) изменить названия

139. Идею «сверхчеловека» разработал:
1) Р. Иеринг
2) Ф. Ницще
3) Л. Гумплович
4) О. Конт

140. Идеологом классической немецкой философии по праву считают:
1) Иммануила Канта
2) Рудольфа Иеринга
3) Фридриха Ницше
4) К. Маркса

141. Автором «Философии права» был:
1) Маркс
2) Энгельс
3) Гегель
4) Джефферсон

142. «Государство – это шествие Бога в мире» писал великий мыслитель:
1) Гегель
2) Маркс
3) Джефферсон
4) Вольтер

143. Социалисты – утописты разработали идею:
1) классовой борьбы

2) нового общества, обеспечивающего достойное существование людям
3) правового государства
4) диктатуры пролетариата

144. К социалистам – утопистам следует отнести:

1) Гегеля
2) Радищева
3) Сен-Симона
4) Ницше

145. Концептуальным ядром либерализма 19 века были идеи:

1) личная свобода и частная собственность
2) народный суверенитет
3) классовой борьбы
4) государственного суверенитета

146. Возможность установления В России революционной диктатуры по примеру якобинской допускалось декабристами:

1) Н. Муравьёвым
2) П.И Пестелем
3) К.И. Рылеевым
4) М.М. Сперанским

147. Сторонником федеративного устройства будущей России был декабрист:

1) П.И Пестель
2) Н. Муравьёв
3) К.И. Рылеев
4) М.М. Сперанский

148. Кто из декабристов был автором «Русской правды»:

1) П.И Пестель
2) Н. Муравьёв
3) К.И. Рылеев
4) М.М. Сперанский

149. Радищев в « Путешествии из Петербурга в Москву» резко критиковал:

1) реформы Петра 1
2) крепостное право
3) православную церковь
4) Ивана Грозного

150. В учении М.М. Сперанского нашли отражение идеи:

1) просвещенного «разумного» абсолютизма
2) правового государства
3) разделение властей
4) республиканской формы

151. П.Я. Чаадаев объяснял отсталость России фактором:

1) большой территории
2) монголо – татарского ига
3) православием
4) русского языка

152. Кто из русских либералов XIX века создал пятитомное сочинение «История политических учений»:

1) Чичерин
2) Коркунов
3) Петражицкий
4) Чаадаев

153. Либеральная мысль в России была направлена на:

1) создание сильного государства
2) отстаивание прав человека
3) поддержание традиций
4) разрушение государственности

154. Грановский, Кавелин и другие западники подчеркивали:

1) приоритет России над другими народами

2) отсутствие личных прав граждан в России
3) своеобразие российской государственности
4) отсутствие в России

155. Против сближения России с Западом выступали:

1) анархисты
2) славянофилы
3) народники
4) либералы

156. Русский социализм называют:

1) народничество
2) славянофильство
3) большевизм
4) социал – демократия

157. «Призрак бродит по Европе» сказано К. Марксом и Ф. Энгельсом о:

1) пролетарской революции
2) капитализме
3) пролетариате
4) о науке

158. В марксизме государство рассматривается как:

1) надстройка общества
2) базис общества
3) простая формальность
4) власть от бога

159. «Манифест Коммунистической партии» был написан:

1) В.И. Лениным
2) Плехановым
3) Марксом и Энгельсом
4) И. В. Сталиным

160. В учении марксизма сущность государства и права:

1) носит классовый характер
2) носит компромиссный характер
3) носит религиозно – мистический характер
4) биологическая

161. Главное произведение К. Маркса:

1) «Капитал»
2) «Интернационал»
3) «Революция»
4) «Левиафан»

162. Работу «Происхождение семьи, частной собственности и государства» написал:

1) К. Маркс
2) Ф. Энгельс
3) В. И.Ленин
4) И. В. Сталин

163. Ф. Лассаль считал, что государство должно быть:

1) «ночным сторожем»
2) должно исчезнуть в ходе пролетарской революции
3) должно раствориться в обществе
4) тоталитарным

164. Одна из основных идей марксизма:

1) цивилизация
2) либерализм
3) общественно – экономическая формация
4) разделение властей

165. Классовая борьба отрицается:

1) социал-демократами
2) анархистами
3) солидаристами

4) большевиками

166. Отрицание государственной власти и замена ее общественным самоуправлением называется:

1) большевизмом
2) анархизмом
3) марксизмом
4) социал-демократией

167. Большевики относятся к парламентаризму:

1) резко отрицательно
2) положительно
3) считают, что парламент необходимо использовать
4) безразлично

168. Кто стал в России идеологом большевизма:

1) Плеханов
2) Ленин
3) Муромцев
4) Чичерин

169. Главный признак диктатуры пролетариата по мнению И.В. Сталина:

1) демократизм
2) насилие
3) солидаризм классов
4) высокая культура

170. Официальное советское правопонимание было выработано на Совещании 1938 г., организатором которого был:

1) А.Я. Вышинский
2) Н. И. Бухарин
3) М. А. Бакунин
4) Л. П. Берия

171. Р. Штамлер возрождал идеи:

1) И. Канта
2) Ф. Аквинского
3) Г. Гегеля
4) Конфуция

172. Нормативист Ганс Кельзен считал, что:

1) право и государство тождественны
2) право и государство различные понятия
3) право ограничивает произвол государства
4) право не существует

173. Естественное право противопоставляется:

1) позитивному праву
2) социалистическому праву
3) либеральному праву
4) общественному договору

174. Под политикой всеобщего благоденствия понимаются:

1) программы, направленные на создание высокого жизненного уровня населения
2) либеральные реформы
3) развитие и совершенствование рыночных отношений
4) развитие науки и техники

175. Л. Петражицкий считал, что право следует искать:

1) в социальной среде
2) в судебной практике
3) в психике индивида
4) у Бога

176. Гарольд Ласки обосновал идеал:

1) демократического социализма
2) плюралистической демократии
3) фашистского государства

4) федеративного государства

177. Позитивное право противопоставляется:

1) естественному праву
2) социалистическому праву
3) либеральному праву
4) международному праву

178. Школа свободного права признает:

1) абстрактное право
2) нормы солидарности
3) судебное правотворчество
4) диктатуру пролетариата

179. Автором «Чистой теории права» был:

1) Ганс Кельзен
2) Рудольф Штаммлер
3) Лев Петражицкий
4) Хропанюк

180. Идеал солидаризма противопоставляется идее:

1) либерализма
2) позитивизма
3) классовой борьбы
4) легизма

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
1. Предмет и метод истории политических и правовых учений	0	1	0	0	1	0	0	0
2. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	2	0	0	0	2	0	0	0
3. Политические и правовые учения в Древней Греции	2	0	0	0	2	0	0	0
4. Политические и правовые учения в Древнем Риме	2	0	0	0	2	0	0	0
5. Политические и правовые учения в Средние века в средневековой Западной Европе, в странах Арабского Востока	0	1	0	0	1	0	0	0
6. Политические и правовые учения в период Возрождения и Реформации.	2	0	0	0	2	0	0	0
7. Становление политико-правовой идеологии Нового времени в Европе в период ранних антифеодальных революций	0	1	0	0	1	0	0	0
8. Становление политико-правовой идеологии Просвещения	2	0	0	0	2	0	0	0
9. Становление политико-правовой идеологии Нового времени в США в период борьбы за независимость.	0	0	0	0	0	10	0	0
10. Политические и правовые учения в России XI - XVII вв.	0	0	0	0	0	0	0	6,5
11. Политические и правовые учения в странах Европы I половина XIX в.	2	0	0	0	2	0	0	0
12. Политико-правовые учения классиков немецкой философии.	2	0	0	0	2	0	0	0
13. Политические и правовые учения в России I половина XIX в.	0	0	0	0	0	0	0	6,5
14. Политические и правовые учения в странах Европы II половина XIX в.	2	0	0	0	2	0	0	0
15. Политические и правовые учения в России II половина XIX в.	0	0	0	0	0	0	0	7
16. Политико-правовые проблемы в социалистических учениях.	2	0	0	0	2	0	0	0
17. Политические и правовые учения I половина XX в.	2	0	0	0	2	0	0	0
18. Политические и правовые учения II половина XX в.	2	0	0	0	2	0	5	0
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся
Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.
2. Понятие и структура политико-правовой доктрины.
3. Политико-правовая идеология Древней Индии.
4. Политико-правовое учение Конфуция.
5. Политико-правовые взгляды легистов в Древнем Китае (Шан Ян).
6. Политико-правовое учение Платона.
7. Политико-правовое учение Аристотеля.
8. Политико-правовое учение Полибия (Древняя Греция).
9. Политико-правовое учение Цицерона.
10. Правовая мысль римских юристов (классическая римская юриспруденция).
11. Политико-правовые взгляды Августина Аврелия.
12. Политико-правовое учение Фомы Аквинского.
13. Средневековые ереси и идеологии крестьянских восстаний.
14. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского.
15. Политико-правовые идеи на Арабском Востоке (официальная исламская идеология Аль Фараби и др.).
16. Политико-правовое учение Н.Макиавелли.
17. Идеология Реформации (М.Лютер, Т.Мюнцер, Ж.Кальвин).
18. Политико-правовые взгляды тираноборцев (монархомахи). Этьен де ла Боэси.
19. Учение Жана Бодена.
20. Ранний социализм (Т.Мор и Т.Кампанелла) о государстве и праве.
21. Политико-правовое учение Гуго Гроция.
22. Политико-правовое учение Б.Спинозы.
23. Политико-правовые идеи Т.Гоббса.
24. Учение Дж.Локка о государстве и праве.
25. Политико-правовая идеология немецкого Просвещения (С.Пуфендорф, Х.Томмазий, Х.Вольф).
26. Политико-правовое учение Чезаре Беккариа.
27. Политико-правовое учение Ш.Монтескье.
28. Политико-правовые взгляды Ж.Ж.Руссо
29. Политико-правовые взгляды Т.Джефферсона.
30. Учение А.Гамильтона о государстве и праве.
31. Политико-правовая идеология Киевской Руси (Илларион, Нестор, Ярослав мудрый и др.).
32. П-п идеи Московского царства (Спиридон, Филофей, иосифляне и нестяжатели, Курбский, Пересветов).
33. П-п идеология периода становления абсолютизма в России (Ф.Прокопович, В.Татищев, И.Посошков).

34. Учение А.Н.Радищева о государстве и праве.
35. Политико-правовое учение М.Сперанского.
36. Политико-правовые взгляды декабристов.
37. Политико-правовой спор славянофилов и западников в России.
38. Политико-правовое учение Г. Гегеля.
39. Политико-правовые взгляды Им.Канта.
40. Социалисты-утописты (Сен-Симон, Фурье, Оуэн) о государстве и праве.
41. Историческая школа права в первой половине XIX века (Гуго, Савиньи, Пухта).
42. Реакционные п-п учения в Европе в первой половине XIX века (де Местр, де Бональд, Э.Берк, Галлер).
43. Либеральные учения первой половины XIX века (Б.Констан, И.Бентам).
44. Юридический позитивизм XIX века (Огюст Конт, Бергбом).
45. Р.Иеринг о государстве и праве.
46. Г.Еллинек о государстве и праве.
47. Гумплович о государстве и праве.
48. Г.Спенсер о государстве и праве.
49. Либерализм в России во второй половине XIX века (Чичерин, Муромцев, Коркунов).
50. Политико-правовые идеи Ф.Ницше.
51. Политико-правовая идеология социал-демократов (Ф.Лассаль).
52. Политико-правовое учение К.Маркса и Ф.Энгельса.
53. Политико-правовая идеология анархистов (М.Бакунин).
54. Политико-правовые идеологии народничества (русский социализм XIX века).
55. Солидаризм (Э.Дюги).
56. Неокантианство (Р.Штаммлер).
57. Политико-правовое учение В.И.Ленина.
58. Политико-правовое учение И. В.Сталина.
59. Психологическая школа права (Л.И.Петражицкий).
60. Эволюция теории естественного права.
61. Учение Г.Кельзена о праве.
62. Современные учения о государстве (неолиберализм, консерватизм, плюралистическая демократия, государство всеобщего благоденствия).
63. Школа свободного права.

7.7. **Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. История политических и правовых учений : учебник / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова ; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534 (дата обращения: 28.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03542-0. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Малахов, В. П. История политических и правовых учений : хрестоматия : учебное пособие / В. П. Малахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683175 (дата обращения: 28.06.2023). – ISBN 978-5-238-01385-5. – Текст : электронный.

2. 2.Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М. М. Рассолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683279 (дата обращения: 28.06.2023). – Библиогр. в кн Библиогр.: с. – ISBN 5-238-01007-9. – Текст : электронный.

8.3.Интернет-ресурсы:

- Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений[электронный ресурс]: учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.:НОРМА,2004.Режим доступа: http://**library.khpg.org**›files/docs/ 1380635715.pdf
- Википедия ru.wikipedia.org/wiki/
- История политических и правовых учений: Хрестоматия window.edu.ru› Хрестоматия Кумскова С.Н.
- Исторические документы: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке.
- http://www.glossary
- Средневековый мир в терминах, именах и названиях http://middle_age_world.academic.ru/
- Китайская философия. Энциклопедический словарь http://dic.academic.ru/contents.nsf/china_philosophy/
- Античная философия http://antique_philosophy.academic.ru/
- Ислам http://dic.academic.ru/contents.nsf/islam
- Словарь юридических терминов http://dic.academic.ru/contents.nsf/lower/
- Энциклопедия юриста http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_law/

1. https://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
6. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
7. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
8. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
9. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
10. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО))..

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия права»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры теории государства и права Бурнацева З.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «30» марта 2026 г. № 5).

Зав. кафедрой Миндзаев М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем и виды учебной работы..... 5
5. Содержание дисциплины 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 12
7. Оценочные средства 13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Философия права» является формирование у магистрантов целостного, философского понимания сущности, происхождения и развития феномена права, представления о фундаментальных закономерностях и принципах существования правовой реальности, понимания особенностей современного состояния правовой сферы, формирование ценностных установок в соответствии с законами функционирования правовой сферы.

Основными задачами изучения дисциплины «Философия права» являются:

- формирование у магистрантов систематических знаний об особенностях философско-правового научного знания, овладение знаниям об онтологических, гносеологических, аксиологических основах правовой реальности;
- формирование у магистрантов понимания характера взаимоотношений философии и права, моральных и правовых норм;
- развитие у магистрантов умения самостоятельно анализировать различные отечественные и западные философско-правовые теории;
- развитие у них умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение актуальных проблем философии права;
- развитие умения корректно вести дискуссии с представителями иных философских школ и направлений;
- формирование у магистрантов способностей выявления мировоззренческих аспектов изучаемой – в рамках философии права проблематики;
- формирование у них осознания необходимости гуманистической оценки феномена права.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	основные методы критического анализа правовых и неправовых явлений и процессов; методологию системного подхода к праву; основные идеи классической античной философии права; основные идеи средневековой правовой мысли; основные направления и идеи новоевропейской правовой философии; основные направления и идеи современной философии права;	выявлять проблемные правовые ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; оценивать правовую ситуацию критически; осуществлять поиск решений проблемных правовых ситуаций на основе действий,экспериментаопыта; производить анализ правовых явлений и обрабатывать полученные результаты; составлять перечень элементов правовой информации; выявлять пробелы и недостатки в правовой информации; предлагать оптимальные пути решения;	навыками критического анализа проблемных правовых ситуаций, навыками рефлексии (осмысления, самоанализа, оценки своей деятельности в процессе системного анализа правовых процессов или явлений); навыками выработки стратегии действий в рамках действующего законодательства	**Зачет**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия права» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	1
Семестр	1	2
Лекции	6	2
Практические занятия	24	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30	10
Самостоятельная работа	78	94
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108 час.	108 ч.

По заочной форме обучения подготовка к экзамену – 9 часов, к зачету – 4 часа

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	ТЕМА 1. Предмет, метод и задачи философии права	2	2	0	5	9
2.	ТЕМА 2. Возникновение (генезис) и развитие философско-правовой мысли.	0	2	0	5	7
3.	ТЕМА 3. Философско-правовая мысль в России.	0	2	0	5	7
4.	ТЕМА 4. Основные типы правопонимания	2	2	0	5	9
5.	ТЕМА 5. Сущность права	2	2	0	5	9
6.	ТЕМА 6. Формальное равенство как сущность права.	0	2	0	5	7
7.	ТЕМА 7. Право и культура	0	2	0	5	7
8.	ТЕМА 8. Правовая антикультура современного Российского общества	0	2	0	5	7
9.	ТЕМА 9. Онтология права	0	2	0	5	7
10.	ТЕМА 10. Правовая аксиология	0	2	0	5	7
11.	ТЕМА 11. Правовая гносеология	0	2	0	5	7
12.	ТЕМА 12. Право и правопорядок.	0	2	0	5	7
13.	ТЕМА 13. Право и власть.	0	0	0	9	9
14.	ТЕМА 14. Герменевтика и толкование законов	0	0	0	9	9
15.	**Подготовка к зачету**	0	0	0	0	0
	Итого	6	24	0	78	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	ТЕМА 1. Предмет, метод и задачи философии права	2	0	0	6	8
2.	ТЕМА 2. Возникновение (генезис) и развитие философско-правовой мысли.	0	2	0	4	6
3.	ТЕМА 3. Философско-правовая мысль в России.	0	0	0	8	8
4.	ТЕМА 4. Основные типы правопонимания	0	0	0	8	8
5.	ТЕМА 5. Сущность права	0	2	0	4	6
6.	ТЕМА 6 . Формальное равенство как сущность права.	0	2	0	4	6
7.	ТЕМА 7. Право и культура	0	2	0	4	6
8.	ТЕМА 8. Правовая антикультура современного Российского общества	0	0	0	8	8
9.	ТЕМА 9. Онтология права	0	0	0	8	8
10.	ТЕМА 10. Правовая аксиология	0	0	0	8	8
11.	ТЕМА 11. Правовая гносеология	0	0	0	8	8
12.	ТЕМА 12. Право и правопорядок.	0	0	0	8	8
13.	ТЕМА 13. Право и власть.	0	0	0	8	8
14.	ТЕМА 14. Герменевтика и толкование законов	0	0	0	8	8
15.	**Подготовка к зачету**	0	0	0	0	4
	Итого	2	8	0	94	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	ТЕМА 1. Предмет, метод и задачи философии права	1. Предмет философии права 2. Метод философии права 3. Философия права в системе наук	2	Вопрос 1.Определение предмета философии права Вопрос 2. Определение метода философии права Вопрос 3. Соотношение философии права и теории государства и права. Вопрос 4. Различие философии права и социальной философии **Реферат научной статьи**	2
2	ТЕМА 2. Возникновение (генезис) и развитие философско-правовой мысли.			Вопрос 1. Особенности античной правовой цивилизации. Вопрос 2. Особенности философско-правовой мысли Возрождения. Вопрос 3. Основные философско-правовые учения в Европе XVIII-XIX вв. **Рефераты по выбору**	2
3	ТЕМА 3. Философско-правовая мысль в России.			Вопрос 1. Проблема правопонимания в российской истории. Вопрос 2. Либеральные и консервативные учения России II половины XIX – начала XX века. Вопрос 3. Советская марксистская школа права и государства XX века, ее идейное содержание и реальная практика. **Реферат научной статьи**	2
4.	ТЕМА 4. Основные типы правопонимания	1.Легистский тип правопонимания 2.Естественно - правовой тип правопонимания 3.Либертарно-юридический тип	2	Вопрос 1. Легистский тип правопонимания Вопрос 2. Естественно - правовой тип право понимания Вопрос 3. Либертарно-юридический тип правопонимания	2
5.	ТЕМА 5. Сущность права	1. Право как равная мера 2. Право как свобода 3. Право как справедливость	2	Вопрос 1. Право как равная мера Вопрос 2. Право как свобода Вопрос 3. Право как справедливость	2
6.	ТЕМА 6 . Формальное равенство как сущность права.			**Контрольная работа**	2

7.	ТЕМА 7. Право и культура			Вопрос 1. Право как явление культуры. Право в системе культуры Вопрос 2. Право в системе культуры Вопрос 3. Взаимодействие права и культуры Вопрос 4. Правовая культура как основная форма взаимодействия права и культуры. **Решение задач**	2
8.	ТЕМА 8. Правовая антикультура современного Российского общества			Вопрос 1. Правовой идеализм, правовой популизм, правовой инфантилизм, правовой фетишизм, правовая демагогия, правовой субъективизм, правовой цинизм, правовой дилетантизм. Вопрос 2. Особенности русского правового нигилизма. Исторические этапы формирования правового нигилизма. Вопрос 3. Пути преодоления правового нигилизма.	2
9.	ТЕМА 9. Онтология права			Вопрос 1.Проблемы правовой онтологии Вопрос 2.Легистская онтология Вопрос 3.Естественноправовая онтология Вопрос 4.Либертарно-юридическая онтология	2
10.	ТЕМА 10. Правовая аксиология			Вопрос 1. Общая характеристика Вопрос 2.Легистская аксиология Вопрос 3.Естественноправовая аксиология Вопрос 4.Либертарно-юридическая аксиология	2
11.	ТЕМА 11. Правовая гносеология			Вопрос 1.Легистская гносеология Вопрос 2.Естественноправовая гносеология Вопрос 3.Либертарно-юридическая гносеология	2
12.	ТЕМА 12. Право и правопорядок.			Вопрос 1.Проблемы «порядка» в истории философии Вопрос 2. Синергетика и ее роль в исследовании проблем правопорядка. Вопрос 3.Порядок как объективное явление. Роль норм в установлении порядка. Роль повседневной реальности в установлении и поддержании правопорядка. **Итоговое тестирование**	2
	Всего		**6**		**24**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	ТЕМА 1. Предмет, метод и задачи философии права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	ТЕМА 2. Возникновение (генезис) и развитие философско-правовой мысли.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	ТЕМА 3. Философско-правовая мысль в России.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	ТЕМА 4. Основные типы правопонимания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	ТЕМА 5. Сущность права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	ТЕМА 6. Формальное равенство как сущность права.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
7.	ТЕМА 7. Право и культура	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач
8.	ТЕМА 8. Правовая антикультура современного Российского общества	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
9.	ТЕМА 9. Онтология права	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	ТЕМА 10. Правовая аксиология	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
11.	ТЕМА 11. Правовая гносеология	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
12.	ТЕМА 12. Право и правопорядок.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка к итоговому тестированию
13.	ТЕМА 13. Право и власть.	Подготовка рефератов по теме вынесенной на самостоятельное изучение
14.	ТЕМА 14. Герменевтика и толкование законов	Подготовка рефератов по теме вынесенной на самостоятельное изучение

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе. Критерии оценки входного контроля не используются. 15 тесов открытой формы:

1. Источник права в психологической концепции _____
2. Альтернативная санкция _____
3. Два основных типа правопонимания_____
_____
4. Отличия романо-германской и англо-саксонской системы
_____
_____
5. Что лежит в основе деления системы права на отрасли ?
_____
6. Прекращение действия НПАпроисходит
_____
_____
7. Нормы права и нормы обычаев - 3 различия:
_____
_____
_____
8. Примеры кодификации права
_____
_____
_____
9. Виды процессуальных отраслей права
_____
_____
_____

10. Признаки нормы права _____
_____
11. Юридический состав правонарушения
_____
_____
_____
_____
12. Структура субъективного права
_____
_____
_____
13. Виды источников (форм) права
_____
_____
_____
_____
14. Акты применения права _____
15. Грамматическое толкование права_____
_____

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	ТЕМА 1. Предмет, метод и задачи философии права	Конспект лекции реферат научной статьи	УК-6 (промежуточный этап)
2.	ТЕМА 2. Возникновение (генезис) и развитие философско-правовой мысли.	реферат с презентацией	УК-6 (промежуточный этап)
3.	ТЕМА 3. Философско-правовая мысль в России.	реферат научной статьи	УК-6 (промежуточный этап)
4.	ТЕМА 4. Основные типы правопонимания	Конспект лекции Устный опрос, практико-¬ориентированные задачи	УК-6 (промежуточный этап)
5.	ТЕМА 5. Сущность права	Конспект лекции Устный опрос	УК-6 (промежуточный этап)
6.	ТЕМА 6 . Формальное равенство как сущность права.	Контрольная работа	УК-6 (промежуточный этап)
7.	ТЕМА 7. Право и культура	Устный опрос, практико-¬ориентированные задачи	УК-6 (промежуточный этап)
8.	ТЕМА 8. Правовая антикультура современного Российского общества	Устный опрос	УК-6 (промежуточный этап)
9.	ТЕМА 9. Онтология права	Устный опрос	УК-6 (промежуточный этап)
10.	ТЕМА 10. Правовая аксиология	Устный опрос	УК-6 (промежуточный этап)
11.	ТЕМА 11. Правовая гносеология	Устный опрос	УК-6 (промежуточный этап)
12.	ТЕМА 12. Право и правопорядок.	Устный опрос, Итоговое тестирование	УК-6 (промежуточный этап)

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1. Реферат научной статьи

Касаева, Т.Г. Анализ некоторых учений о праве в свете современности // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Экономика. Управление. Право.- № 2(19). - 2019 - С. 205-209. Текст: электронный. - URL: https:// cyberleninka.ru›Грнти›n/18223757

к теме 2. Рефераты

1. Античная и средневековая политико-правовая мысль о праве и морали
2. Развитие представлений о взаимоотношении морали и права в Новое время
3. Российская политико-правовая традиция
4. Вопросы взаимодействия права и морали в советской юридической литературе
5. Проблема соотношения права и морали в современном обществе

к теме 3. Реферат научной статьи

Стрелецкий, Я. И. Философия права в России // Общество и право.- № 4(10). - 2005. - С. 83-89. Текст : электронный. - URL: https://cyberleninka.ru›Грнти›n/15056393

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 4

Задание 1. Причины многообразия подходов к правопониманию

Объективные причины	*Субъективные причины*
1. *2.* *3.* *4.* *5.*	*1.* *2.* *3.* *4.* *5.*
МНОГООБРАЗИЕ ТИПОВ ПРАВОПОНИМАНИЯ	

Задание 2. Критерии разграничения типов правопонимания

Типы правопонимания	*Соотношение формы, сущности и содержания*	*Авторитет в праве*	*Соотношение прав и обязанностей субъектов права*	*Источники права*
Легистский				
Естественно-правовой				
Либертарный				

Задание 3. Практические вопросы правопонимания .

Дайте оценку Постановлению Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 года № 20-П/2013, обратите особое внимание на пункт 2.2, абз. 1:

Правовая демократия, чтобы быть устойчивой, нуждается в эффективных правовых механизмах, способных охранять ее от злоупотреблений и криминализации публичной власти, легитимность которой во многом основывается на доверии общества. Создавая соответствующие правовые механизмы, федеральный законодатель вправе установить повышенные требования к репутации лиц, занимающих публичные должности, с тем чтобы у граждан не рождались сомнения в их морально-этических и нравственных качествах и, соответственно, в законности и бескорыстности их действий как носителей публичной власти, в том числе использовать для достижения указанных целей определенные ограничения пассивного избирательного права.

Дайте оценку Постановлению Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2016 года № 12-П/2016, обратите особое внимание на пункты

Пункт 4.2, абз. 1: Конституционно-правовые коллизии, связанные с толкованием и имплементацией отдельных положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод как международного договора Российской Федерации в ее правовую систему, необходимо рассматривать и разрешать в контексте обстоятельств и условий, на которых Россия ее подписала и ратифицировала.

Пункт 4.2, абз. 3: [...] основанные на интерпретации Конвенции о защите прав человека и основных свобод постановления Европейского Суда по правам человека, в том числе содержащие предложения о необходимости внесения каких-либо изменений в национальные правовые нормы, не отменяют для российской правовой системы приоритет Конституции Российской Федерации, а потому - в контексте ее статьи 15 (части 1 и 4) - подлежат реализации на основе принципа верховенства и высшей юридической силы именно Конституции Российской Федерации в правовой системе России, составной частью которой являются международно-правовые акты. К числу таких актов относится и сама Конвенция о защите прав человека и основных свобод, которая в качестве международного договора Российской Федерации обладает в правоприменительном процессе большей юридической силой, чем федеральный закон, но не равной и не большей, чем юридическая сила Конституции Российской Федерации.

Пункт 5.2, абз. 6: Исходя из того что Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации, а законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны ей противоречить (статья 15, часть 1, Конституции Российской Федерации), суды, приговаривая лицо к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого преступления либо преступления хотя и небольшой тяжести, но при наличии отягчающих обстоятельств, обязаны принимать во внимание тот факт, что такой приговор будет означать для осужденного и предписываемое статьей 32 (часть 3) Конституции Российской Федерации ограничение его избирательных прав.

по теме 7. Проанализировать ситуацию:

1. Утром Туаев опаздывал на работу. Он быстро спустился по лестнице вниз, открыл машину, завел мотор и тут же двинулся с места. Какую норму техническую или социальную нарушил Туаев своими действиями и какие в этом случае могут наступить юридические последствия? Чем отличаются соц. нормы от технических? Какие социальные нормы вам известны?
2. В маршрутку вошла старушка. Оглядевшись вокруг и не найдя места, она сказала студенту Дарчиеву: «Сынок, как положено у осетин, уступи-ка мне место, я имею право по возрасту посидеть!». Дарчиев не уступил место, и тогда все пассажиры стали его громко обсуждать. Какими социальными нормами регулируется данная ситуация? Дайте им определение.
3. Запрещается курить на территории ВИУ. Что это за норма? Поясните свой ответ. На кого распространяется эта норма?
4. На экзамене Милана попросила свою подругу Зою передать ей шпаргалку. Милана ответила: «Нет!» Оцените их поведение. Нарушены ли социальные нормы? Какие нормы? Кем нарушены?
5. Басиев уезжал в длительную командировку и передал по доверенности право на управление дорогим личным автомобилем своему другу Петрову. К сожалению, Петров попал в аварию, разбил машину и погиб сам. У Петрова остались жена и двое малолетних детей.

Басиев, вернувшись из командировки, немедленно предъявил иск о взыскании ущерба к вдове Петрова. Как оценить действия Басиева по юридическим и моральным нормам?

6. Студент Иванов сказал, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется общественно-значимым, а студент Сидоров говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правовым. Кто из студентов прав?

7. Студент Иванов сказал, что правовой нигилизм является степенью системности законодательства. Студент Петров утверждает, что правовой нигилизм является признаком правоприменения, а студент Сидоров утверждает, что правовой нигилизм является типом правосознания. Кто из студентов прав?

8. Студент Иванов сказал, что акты толкования права создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Петров утверждает, что правовые нормы создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Сидоров говорит, что создает, изменяет и отменяет права и обязанности лиц правовое сознание. Кто из студентов прав?

7.3.3. Контрольная работа по теме 6

Перечень вопросов:

1. В чем смысл формального равенства?
2. Почему правовое равенство можно рассматривать как всеобщую и необходимую меру социальной жизни?
3. Сопоставьте правовое равенство и фактическое равенство.
4. В чем универсальность принципа формального равенства?
5. Социализм с его противопоставлением равенства свободе и капитализм как свобода без равенства.
6. Связь свободы и равенства
7. Справедливость - внутреннее свойство и качество права
8. Справедливый или несправедливый закон

7.3.4. Итоговое тестирование

1. **. Философско-правовая онтология – это**:
   а. учение о сути, нормах, принципах правовой реальности, а также о таких ее выражениях как правосознание, правовая культура, правоотношение и т.п.
   б. учение об истории права
   в. учение о ценностных критериях права как всеобщего блага, соотношение науки и философии в праве
   г. учение о практическом применении права.

2**. Предметом философии права выступает:**
   а. понятие, сущность и место права во всей совокупности явлений;
   б. внешние выражения правовых норм, то есть источники права
   в. социальные явления
   г. происхождение права

3. **Методологическая функция философии права заключается в**

а. приведении многообразных точек зрения по поводу правовых явлений к общему мнению;
б. является одним из способов изучения правовых явлений
в. вырабатывает ценностные ориентиры в сфере права
г. соотносит право с правовой деятельностью

4. **Естественное право в философии это:**
а. представление о тождественности права и государства
б. представление о праве как совокупности субъективных прав, данных природой с рождения;
в. учение о праве как о явлении, которым человека наделил бог;
г. представление о праве как о системе реально действующих норм

5. **Основные категории философии права:**
а. система права, закон, нормативный акт, правовая норма;
б. коллизионная норма, контрибуция, закон места нахождения вещи.
в. идея права, естественное право, автономия личности, равенство
г. демократия, разделение властей, правовое государство

6. **Позитивизм в философии права:**
а. отрицает ценность философского познания права
б. предполагает правовое равенство всех людей
в. определяет право как благо для народа
г. связывает правовые явления с психологией человека

7. **Шан Ян основал школу**:
а. легизма
б. брахманизма
в. даосизма
г. Глассаторов

8. Изучая справедливость Аристотель различал
а. два вида справедливости
б. высшую справедливость и целесообразность
в. справедливость и несправедливость
г. не различает

9. Аристотель делил право на:
а. политическое и юридическое
б. естественное и установленное
в. божественное и человеческое
г. римское и каноническое

10. Цицерон считал, что естественное право:
а. постоянно и вечно
б. не существует
в. существует как идея
г. существует для рабов

11. Наиболее выдающимися римскими юристами были:
а. Гай
б. Ульпиан

в. Сенека
г. Августин Аврелий

12.Фома Аквинский различал:
а. вечное право, естественное право, человеческое право
б. естественное (божественное) и позитивное (человеческое) право
в. нет различий, т.к. человеческое должно соответствовать божественному
г. частное право и публичное право

13.Юридически значимые предания (хадисы) о высказываниях пророка Мохаммеда - это:
а. Коран
б. Сунна
в. иджма
г. адаты

14.Джон Локк считал, что пределом государственной власти являются:
а. естественные права подданных
б. законы государства
в. пределов государственной власти не может быть
г. религиозные законы

15. Гуго Гроций определил естественное право как:
а. идеальную модель
б. предписание здравого разума
в. моральные принципы
г. несуществующую вещь

16.Иммануил Кант в своем учении:
а. дал определение правового государства
б. сформулировал идею правового государства, но не использовал термин
в. считал, что государство и право – идентичные понятия
г. не рассматривал правовое государство

17. Б. Спиноза разрабатывал теорию:
а. естественного права
б. правового государства
в. разделения властей
г. психологическую теорию права

18.Историческую школу права основал:
а. Густав Гуго
б. Эдмунд Берк
в. Жозеф де Местер
г. Ж-Ж Руссо

19.Руссо определял юридический закон как:
а. голую приказную форму
б. выражение общей воли
в. высший закон природы
г. совокупность правил поведения

20. Основателем социологического позитивизма являлся:
а. Огюст Конт
б. Сен – Симон
в. Иеремия Бентам
г. Чичерин

21.Рудольф Иеринг определяет право как:
а. совокупность норм действующих в государстве
б. взаимное психическое воздействие людей друг на друга
в. система социальных целей
г. волю правящего класса

22. Огюст Конт предлагал:
а. расширить понятие естественного права
б. заменить понятие права личности на обязанности перед государством
в. объединить естественное и позитивное право
г. изменить названия

23. Автором «Философии права» был:
а. Маркс
б. Энгельс
в. Гегель
г. Джефферсон

24. Р. Штаммлер возрождал идеи:
а. И. Канта
б. Ф. Аквинского
в. Г. Гегеля
г. Конфуция

25.Нормативист Ганс Кельзен считал, что:
а. право и государство тождественны
б. право и государство различные понятия
в. право ограничивает произвол государства
г. право не существует

26.Естественное право противопоставляется:
а. позитивному праву
б. социалистическому праву
в. либеральному праву
г. общественному договору

27.Школа свободного права признает:
а. абстрактное право
б. нормы солидарности
в. судебное правотворчество
г. диктатуру пролетариата

28. Автором «Чистой теории права» был:
а. Ганс Кельзен
б. Рудольф Штаммлер
в. Лев Петражицкий

г. Хропанюк

29.**Правовой нигилизм – это:**

а. отрицание значения права как регулятора человеческого поведения;
б. позиция отождествления смысла права с сознанием субъекта
в. мнение, что источниками права является сам объективный мир и социальная действительность
г. эмоциональное состояние человека

30. **Уровень развития человеческого правосознания и состояния законности в целом выражается через:**

а. правовое государство
б. правовую культуру;
в. правовую реальность;
г. правовое общество.

31. В философии права автором нормативной теории является:

а. В. Нерсесянц
б. Г. Кельзен;
в. Г.С. Мэйн;
г. К. Маркс.

32. Целью философии права является:

а. формальная определенность права
б. признание прав человека как высшей ценности
в. поиск и установление истины о праве как о социальном явлении
г. очищение юриспруденции от других наук

33. Согласно аксиологическому подходу в философии права:

а. закон отделяется от права, являясь лишь его формой, которая должна соответствовать содержанию, на первом месте - справедливость;
б. право и закон – одно и то же,
в. главные свойства права – его точность и формальная определенность;
г. право существует, в первую очередь, в правоотношениях и является воплощением собственного функционирования и действия на практике.

34. В эпоху Возрождения

а. утверждается политико-правовой теоцентризм
б. происходит становление материалистического понимания государства и права
в. происходит замена культа бога культом земного человека
г. отрицание значимости политико-правового фактора в жизни общества

35. Права, которые Д. Локк считал неотъемлемыми и непередаваемыми государству

а. на жизнь, свободу, равенство
б. на собственность, жизнь, свободу, равенство
в. право избирать, право быть избранным, свободу слова
г. на свободу совести, вероисповедания, свободно распространять религиозные и иные убеждения

36. «Свобода есть познанная необходимость» – это высказывание принадлежит

а. Б. Спинозе

б. Г.Гегелю
в. Ф. Энгельсу
г. В.И. Ленину

37. Право по Аристотелю – это

а. как действие божественной справедливости в обществе
б. как политическая справедливость
в. как совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего закона свободы
г. это свобода воли личности, свобода гражданского общества, свобода государства

38. К. Маркс определяет право следующим образом:

а. воля экономически господствующего класса
б. традиции и обычаи народа
в. справедливый закон
г. свобода, равенство, братство

39. Определение права данное Г. Гегелем:

а. категорический нравственный императив
б. юридическая надстройка над экономическим базисом
в. действие божественной справедливости в обществе
г. свобода воли личности, свобода гражданского общества, свобода государства

40.«Человека ни при каких обстоятельствах нельзя использовать как средство, а только в качестве цели, ибо нет более высокой цели, чем Человек» это слова

а. И. Канта
б. Ф. Аквинского
в. Г. Гегеля
г. Конфуция

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
ТЕМА 1. Предмет, метод и задачи философии права	0	1	4	0	5	0	0	0
ТЕМА 2. Возникновение (генезис) и развитие философско-правовой мысли.	0	0	4	0	4	0	0	0
ТЕМА 3. Философско-правовая мысль в России.	0	0	4	0	4	0	0	0
ТЕМА 4. Основные типы правопонимания	1	1	0	1	3	0	0	0
ТЕМА 5. Сущность права	1	1	0	0	2	0	0	0
ТЕМА 6 . Формальное равенство как сущность права.	0	0	0	0	0	10	0	0
ТЕМА 7. Право и культура	1	0	0	1	2	0	0	0
ТЕМА 8. Правовая антикультура современного Российского общества	1	0	0	0	1	0	0	0
ТЕМА 9. Онтология права	1	0	0	0	1	0	0	0
ТЕМА 10. Правовая аксиология	1	0	0	0	1	0	0	0
ТЕМА 11. Правовая гносеология	1	0	0	0	1	0	0	0
ТЕМА 12. Право и правопорядок.	1	0	0	0	1	0	5	0
ТЕМА 13. Право и власть.	0	0	0	0	0	0	0	10
ТЕМА 14. Герменевтика и толкование законов	0	0	0	0	0	0	0	10
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Определение предмета философии права
2. Определение метода философии права
3. Соотношение философии права и теории государства и права.

4. Различие философии права и социальной философии
5. Особенности античной правовой цивилизации.
6. Особенности философско-правовой мысли Возрождения.
7. Основные философско-правовые учения в Европе XVIII-XIX вв.
8. Проблема правопонимания в российской истории.
9. Либеральные и консервативные учения России II половины XIX – начала XX века.
10. Советская марксистская школа права и государства XX века, ее идейное содержание и реальная практика.
11. Легистский тип правопонимания
12. Естественно - правовой тип право понимания
13. Либертарно-юридический тип правопонимания
14. Право как равная мера
15. Право как свобода
16. Право как справедливость
17. Право как явление культуры. Право в системе культуры
18. Право в системе культуры
19. Взаимодействие права и культуры
20. Правовая культура как основная форма взаимодействия права и культуры.
21. Правовой идеализм, правовой популизм, правовой инфантилизм, правовой фетишизм, правовая демагогия, правовой субъективизм, правовой цинизм, правовой дилетантизм.
22. Особенности русского правового нигилизма. Исторические этапы формирования правового нигилизма.
23. Пути преодоления правового нигилизма.
24. Проблемы правовой онтологии
25. Легистская онтология
26. Естественноправовая онтология
27. Либертарно-юридическая онтология
28. Общая характеристика
29. Легистская аксиология
30. Естественноправовая аксиология
31. Либертарно-юридическая аксиология
32. Легистская гносеология
33. Естественноправовая гносеология
34. Либертарно-юридическая гносеология
35. Проблемы «порядка» в истории философии
36. Синергетика и ее роль в исследовании проблем правопорядка.
37. Порядок как объективное явление.
38. Роль норм в установлении порядка.
39. Общечеловеческие ценности и право.
40. Антропосоциогенез и правогенез: их взаимосвязь и приоритеты в регуляции общественной жизни.
41. Влияние законодательства на объём наших свобод.
42. Вопросы права в русской философии.
43. Гегель о философии права.
44. Зависимость содержания философии права от этнокультурной специфики государств
45. Сущность концепции естественного права и его характеристика.
46. Общие идеи марксистской философии права.
47. Методологический потенциал философии права в анализе проблем специальных правовых дисциплин.
48. Мировоззренческие возможности философии права в процессе правового воспитания.
49. Мораль и право как регулятора общественной жизни.

50. Объект философии права. Изменение содержания объекта в зависимости от типа правопонимания.
51. Роль повседневной реальности в установлении и поддержании правопорядка.

7.7. **Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Философия права : учебное пособие : [16+] / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.] ; отв. ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Статут, 2018. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359 (дата обращения: 28.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909636-3-4. – Текст : электронный.

2. Золкин, А. Л. Философия права : учебник / А. Л. Золкин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692147 (дата обращения: 28.06.2023). – ISBN 978-5-238-02270-3. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Малахов, В. П. Философия права : идеи и предположения : учебное пособие / В. П. Малахов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 391 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615810 (дата обращения: 28.06.2023). – ISBN 978-5-238-01427-2. – Текст : электронный.

2. 2.Моисеев, С. В. Философия права : курс лекций : [16+] / С. В. Моисеев. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. – 264 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57287 (дата обращения: 28.06.2023). – ISBN 5-94087-300-6. – Текст : электронный.

8.3.Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.

8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».

8.4. Нормативные правовые документы нет необходимости

8.5.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История и методология юридической науки»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры теории государства и права Бурнацева З.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «30» марта 2026 г. № 5).

Зав. кафедрой Миндзаев М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы..... 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 15
7. Оценочные средства 16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 33
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 34

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование культурно-исторического, системного восприятия правовой науки, осознания принадлежности правовой науки к единой, общемировой культуре научного познания, ознакомление с различными типами научной рациональности, нормами, правилами и методологией научных исследований, развитие навыков методологической рефлексии и организации исследовательской деятельности.

Задачи:

- содействие формированию у обучающегося более совершенных навыков и умений толкования правовых норм;
- организации проведения самостоятельных научно- исследовательских изысканий;
- развитие навыков правильной квалификации конкретных частноправовых и публично-правовых отношений;
- применение полученных знаний на практике, использование правовых норм и правовых средств для решения конкретных социальных задач;
- освоение основных элементов и уровней структуры правовой науки, основных методов и форм эмпирического и теоретического познания; методологии юридической науки в обществе и в системе юридического образования;
- формирование умения осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки; формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства; применять основные методы научного исследования в практике собственной преподавательской и научной деятельности; грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки;
- овладение основными методами научного исследования применительно к специфике юридических наук; методикой самостоятельного изучения и анализа; навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в теории права и в отраслевых юридических науках.
- изучение основных философско-методологических подходов к истории развития и становления традиции права, ознакомление и освоение современных положений методологии юридической науки, как самостоятельной области юридического познания;
- изучение современных проблем предмета и метода юридической науки и приобретение навыков по интерпретации методологических норм научного познания для решения проблем общей теории права и отраслевых наук.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	**ОПК-3.1.** Знает различные способы толкования правовых норм. **ОПК-3.2.** Интерпретирует содержание нормативного правового акта, выявляет пробелы и коллизии норм права и предлагает способы их устранения	− базовые юридические понятия и теории; − смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, − пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; − -необходимые и достаточные способы толкования норм права; − -способы восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов	− применять полученные знания на практике, − использовать правовые средства для решения конкретных социальных задач − анализировать смысл и содержание правовой нормы − обнаруживать и устранять коллизии правовых актов	− навыками правильной квалификации конкретных частноправовых и публично-правовых отношений − навыками работы с правовыми актами. − навыками аналитического исследования	**Зачет**

ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	**ПК-7.1.** Знает принципы и методы проведения научных правовых исследований, владеет навыками сочетания таких методов **ПК-7.2.** Владеет навыками самостоятельного научного резюмирования с подготовкой теоретического и фактологического обоснования	− закономерности исторического развития науки и юридического научного познания, − современные представления о научном познании, − методологию научного познания, − понятие и принципы методологии юридической науки, − структуру и содержание методологии юридической науки. − особенности организации научно-исследовательской работы в юридической сфере;	− грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике и методологии юридической науки − применять методы работы с источниками и научной литературой, используя достижения современных технологий	−навыками аргументированного, логичного, грамотного изложения методологических основ научного познания; − навыками применения методов научного исследования − навыками применения в практической деятельности методов научного познания, используя их в комплексе и наиболее эффективным образом; − навыками организации научного исследования, постановки и решения научной проблемы, оформления результатов исследований;	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.03.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	**1**
Семестр	1	**1**
Лекции	6	**2**
Практические занятия	24	**8**
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30	*10*
Самостоятельная работа	78	*94*
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108 час.	108 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Юридические науки в системе научного знания.	2	2	0	7	11
2.	Формирование правовых идей в Древнем мире	0	2	0	7	9
3.	Правовые идеи в Средние века	0	2	0	7	9
4.	Развитие юриспруденции в период Нового времени	0	2	0	7	9
5.	Юридическая наука в Новейшее время	0	2	0	7	9
6.	Основные этапы становления российской правовой науки	2	2	0	7	11
7.	Понятие методологии юридической науки	0	2	0	7	9
8.	Методологический арсенал современной юридической науки.	0	2	0	7	9
9.	Основные методы юридической науки	2	2	0	7	11
10.	Юридическая герменевтика как теория и практика толкования юридического текста	0	2	0	7	9
11.	Организация научного исследования	0	2	0	8	10
12.	Итоговое тестирование	0	2	0	0	2
13.	**Подготовка к зачету**	0	0	0	0	0
	Итого	6	24	0	78	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Юридические науки в системе научного знания.	0	0	0	9	9
2.	Формирование правовых идей в Древнем мире	0	0	0	9	9
3.	Правовые идеи в Средние века	0	0	0	9	9
4.	Развитие юриспруденции в период Нового времени	0	0	0	9	9
5.	Юридическая наука в Новейшее время	0	0	0	9	9
6.	Основные этапы становления российской правовой науки	0	2	0	8	10
7.	Понятие методологии юридической науки	0	0	0	9	9
8.	Методологический арсенал современной юридической науки.	2	0	0	8	10
9.	Основные методы юридической науки	0	2	0	8	10
10.	Юридическая герменевтика как теория и практика толкования юридического текста	0	0	0	8	8
11.	Организация научного исследования	0	2	0	8	10
12.	Итоговое тестирование	0	2	0	0	2
13.	**Подготовка к зачету**	0	0	0	0	4
	Итого	2	8	0	94	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Юридические науки в системе научного знания.	1. Предмет, функции юридической науки. 2. Система юридических наук. 3. Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками. 4. Значение юридической науки для государственного строительства, правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания, формирования гражданского общества и правового государства.	2	1. Взаимосвязь юридической науки с другими науками, ее положение в системе научного знания. Функции и задачи юридической науки. 2.Система юридических наук. 3.Предмет и задачи истории юридической науки. Функции истории юридической науки. Ее место в системе научного знания, взаимосвязь с другими социальными, естественными и техническими науками. 4.Юридическая теория, доктрина и научная школа. 5.Предмет и задачи учебного курса «История и методология юридической науки».	2
2.	Формирование правовых идей в Древнем мире	----------	0	1.Правовая мысль в странах Древнего Востока. 2.Правовые идеи Древнем Китае. 3.Зарождение правовых идей в Древней Греции. 4.Платон о праве. Диалектический метод познания у Платона. 5.Учение о познании Аристотеля. Развитие диалектики в его философии. 6.Основные направления римской юридической мысли. 7.Основные категории, юридические конструкции и классификации. 8.Цицерон о законах и праве. 9.Систематизация римского права при Юстиниане и ее значение для дальнейшего развития юриспруденции.	2
3.	Правовые идеи в Средние века	----------	0	1.Средневековые юристы. 2.Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. 3.Влияние церкви на средневековую юриспруденцию.	2

				Школа канонистов. Правовые воззрения Фомы Аквинского. 4.Взгляды на право Марсилия Падуанского. 5.Основные направления мусульманской юридической мысли. Этапы становления и развития исламского права и юриспруденции.	
4.	Развитие юриспруденции в период Нового времени	----------	0	1. Н. Макиавелли. Жан Боден. 2.Теория естественного права. 3.Ч. Беккария – основоположник «классической теории» уголовного права. 4.Значение научных взглядов Ф. Бэкона, Р. Декарта 5.Эмпиризм и сенситивные знания Д. Локка. 6.Идеи права в трудах Ш. Монтескье. 7.Влияние идей немецкой классической философии на юридическую науку. 8.Становление неклассической научной рациональности. 9. Взгляды на право и государство К. Маркса и Ф. Энгельса. 10. Юридический позитивизм. 11. Становление социологической школы права: Р. Иеринг, Л. Дюги, Г. Еллинек.	2
5.	Юридическая наука в Новейшее время	----------	0	1.Нормативистская теория права. Г. Кельзен и его «Чистое учение о праве». 2.Догматическая и аналитическая юриспруденция. Г. Харт. 3. Социологическая школа права. Р. Паунд. 4.Психологическая теория права. 5.Идеи естественного права на современном этапе 6. Интегративная юриспруденция. 7.Т. Кун и его типы деятельности научного	2

				сообщества (парадигмы). 8.Теоретический и методологический плюрализм П. Фейерабенда. 9.Познавательно-критическая философия права О. Вайнбергера. 10.Неопозитивизм и постпозитивизм и его представители: К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, Л. Витгенштейн. Э. Гуссерль и феноменологическое направление в философии. 11.Структурализм и постструктурализм (неоструктурализм) в праве. 12.М. Фуко – три эпистемы европейской истории познания. 13.Неофрейдизм. 14.Догматическая юриспруденция. 15.Современное значение классического и неклассического правопонимания.	
6.	Основные этапы становления российской правовой науки	1. Зарождение юридической науки в России. 2.Университетская наука -Консервативно-охранительное и либеральное направления -Юридический позитивизм в России. -Социологическое и психологическое направление в юридической науке. 2.Основные итоги и достижения российской юридической науки советского периода. 3.Методологический и мировоззренческий кризис в российской юридической науке на рубеже 90-х годов XX века. 4.Новые задачи российской юридической науки	2	1.Становление юридических знаний и юридической профессии в России. 2.Основные научные направления в российской юридической науке. Государственная школа права. Юридический позитивизм в России. Психологическая теория права. Социологическая юриспруденция. 3.Развитие марксистско-ленинской материалистической теории в СССР и ее влияние на правопонимание. 4. Советская юридическая наука в послевоенный период. 5.Советская юриспруденция в период «перестройки». 6.Основные тенденции развития советской юридической науки. 7.Становление российской юридической науки в 90-е гг. XX в. 8.Восприятие российской наукой важнейших	2

				западных научных (философских, юридических и иных) концепций.	
7.	Понятие методологии юридической науки	----------	0	1.Понятие и структура метода научного познания. 2.Методология юридической науки как наука. 3.Основные философские категории в методологии юридической науки. 4.Особенности правопонимания в современных школах права. 5.Категория сущности в юриспруденции. 6.Категория истины.	2
8.	Методологический арсенал современной юридической науки.	----------	0	1.Общелогические методы научного познания. 2.Общенаучные и частнонаучные методы в составе методологии юридической науки. 3.Диалектические принципы научного познания в правоведении. 4.Общая характеристика основных методов и приемов научного познания юридической науки 5.Статистические, математические методы. 6.Информационные технологии. 7.Методология специальных юридических наук.	2
9.	Основные методы юридической науки	1.Формально-догматический метод в правоведении. 2. Сравнительный метод в юридических науках. 3.Системный анализ и системный подход в юридической науке. 4.Исторический метод 5.Значение социологических исследований 6.Юридическая психология.	2	Вопросы для подготовки к занятию 1.Формально-догматический метод в правоведении. Догма права. 2. Сравнительный метод в юридических науках. 3.Сравнительное правоведение и его значение. 4.Системный анализ и системный подход в юридической науке. 5.Структурализм и постструктурализм в юридической науке. 6.Синергетика в юриспруденции. 7.Исторический метод. 8.Значение социологических исследований для	2

				юридической науки. 9.Значение психологического метода для юридической науки.	
10.	Юридическая герменевтика как теория и практика толкования юридического текста	----------	0	1.Становление герменевтики как теории и практики истолкования текстов. 2.Основные принципы и этапы герменевтического метода. 3.Проблема интерпретационного произвола и истинности понимания. 4. Толкование юридического текста. 5.Язык права. Юридическая терминология. Правовая традиция. 6.Важнейшие представители герменевтического метода: В. Дильтей, М. Хайдеггер, Г. Гадамер, П. Рикер, Г. Риккерт, Э. Бетти.	2
11	Организация научного исследования	----------	0	1.Основные стадии научного исследования. 2.Целеполагание в научном исследовании. 3. Рамки научного исследования. 4.Проблематизация. 5.Схематизация 6.Формализация 7.Моделирование Визуализация данных	2
12	Итоговое тестирование	----------	0	Итоговое тестирование	2
	Всего		**6**		**24**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Юридические науки в системе научного знания.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария.
2.	Формирование правовых идей в Древнем мире	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Правовые идеи в Средние века	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач
4.	Развитие юриспруденции в период Нового времени	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Юридическая наука в Новейшее время	Подготовка к контрольной работе Изучение основной и дополнительной литературы.
6.	Основные этапы становления российской правовой науки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Понятие методологии юридической науки	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Методологический арсенал современной юридической науки.	Подготовка реферата Изучение основной и дополнительной литературы.
9.	Основные методы юридической науки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария
10.	Юридическая герменевтика как теория и практика толкования юридического текста	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
11.	Организация научного исследования	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
12.	Итоговое тестирование	Подготовка к тестированию

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе. Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине включает 15 тестовых заданий открытой формы:

1. Система права включает в себя _____
2. Правовая система – основное понятие _____ структура _____
3. Дайте определение правовой семьи _____
4. Формы(источники) права _____
5. Назовите основные правовые системы современного мира _____
6. Что такое правовой обычай _____ в чем его особенности_____
7. Что такое правовой прецедент? _____
8. Назовите понятие _____и особенности _____закона
9. Назовите понятие _____и особенности _____правовых доктрин.
10. Частное _____ и публичное _____право.
11. Рецепция римского права – это процесс _____
12. Субъективное право включает в себя _____
13. Юридическая обязанность – это _____
14. Суд присяжных выносит решение _____
15. Состязательный судебный процесс _____

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Юридические науки в системе научного знания.	Конспект лекции Устный опрос Практико-ориентированные задачи	ПК-7 (промежуточный этап)
2.	Формирование правовых идей в Древнем мире	Устный опрос	ПК-7 (промежуточный этап)
3.	Правовые идеи в Средние века	Устный опрос Практико-ориентированные задачи	ПК-7 (промежуточный этап)
4.	Развитие юриспруденции в период Нового времени	Устный опрос	ОПК-3 (промежуточный этап)
5.	Юридическая наука в Новейшее время	Контрольная работа	ОПК-3 (промежуточный этап)
6.	Основные этапы становления российской правовой науки	Конспект лекции Устный опрос	ОПК-3 (промежуточный этап)
7.	Понятие методологии юридической науки	Устный опрос	ОПК-3 (промежуточный этап)
8.	Методологический арсенал современной юридической науки.	Реферат	ОПК-3 (промежуточный этап)
9.	Основные методы юридической науки	Конспект лекции Устный опрос	ПК-7 (промежуточный этап)
10.	Юридическая герменевтика как теория и практика толкования юридического текста	Устный опрос	ПК-7 (промежуточный этап)
11.	Организация научного исследования	Устный опрос	ПК-7 (промежуточный этап)
12.	Итоговое тестирование	Тест	ПК-7 (промежуточный этап)

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 8. Методологический арсенал современной юридической науки

1. Проблемы современного правопонимания: интегративная юриспруденция.
2. Юридическое знание в эпоху постмодерна.
3. Становление постсоветской российской юриспруденции в 90-е гг. XX в.
4. Влияние западных научных концепций на развитие учений о праве и государстве.
5. Влияние глобализации на юридическую науку.
6. Особенности юридического образования на современном этапе.
7. Модернизация высшего образования в России.
8. Подготовка научно-педагогических кадров.
9. Современные интегративные концепции правопонимания в России.
10. Современные западные политико-правовые учения.
11. Особенности перехода российского образования на болонскую систему.
12. Особенности юридического образования в отдельных странах СНГ и ближнего зарубежья.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 1. Юридические науки в системе научного знания.

Задача 1. Определите, в рамках какого типа научной рациональности сформировались указанные ниже представления о толковании права:

«Правовая идея, реализованная в процессе правотворчества в форме того или иного нормативно-правового акта, фиксируется посредством текста. Поэтому процессу реализации права всегда предшествует понимание, «считывание» текста закона. Именно фиксация правовой идеи в букве, тексте закона есть основание для разночтений, для определения различных смыслов данного текста, ибо «мысль изреченная есть ложь».

Процесс реализации правового предписания связывается с процессом «дешифровки», выявления содержания, смысла правового предписания, исходя из анализа его формы (текста правовой нормы). На стадии выявления содержания правового предписания субъектами реализации права мы можем столкнуться с различными интерпретациями правового текста.

«Стороны используют однообразный по замыслу законодателя текст, каждый применительно к своему пониманию закона. Складывается ситуация, когда интерпретация закона, его понимание становятся важнее самого закона: ведь закон, понимаемый как текст, – всего лишь инструмент, основа в умелых руках интерпретатора».

Задача 2. В.В. Лазарев в статье «Толкование права: классика, модерн и постмодерн» (Журнал российского права.2016.№8 https://cyberleninka.ru › article ›) приходит к выводу, что классика базировалась на страже законности, модерн – на разрушении законности, постмодерн – на уходе от реалий вообще. **Изучите указанную статью, оцените доводы ученого. Приведите примеры того, как трансформировались представления о праве при смене типов научной рациональности.**

Задача 3. Определите соотношение между следующими понятиями:

– юриспруденция, правоведение, юридическая наука;
– юридическая наука, цивилистика, сравнительное правоведение;
– теория государства и права, юридическая догма, история правовых учений;
– философия, теория государства и права, философия права.

Обоснуйте свой ответ.

Задача 4. Юридические науки представляют собой единую систему, обладают внутренними взаимосвязями между собой. Благодаря трансляционной функции правовые знания одной юридической наукой берутся на вооружение и используются в другой. Так, развитие представлений о преступлении в уголовном праве послужило основой формирования общетеоретического учения о правонарушении, которое в дальнейшем было использовано другими юридическими науками. Развитие учения о правоспособности и дееспособности в гражданском праве послужило основой для формирования общего учения о правосубъектности.

Приведите примеры внутренних межотраслевых взаимосвязей между уголовным и административным правом, административным и трудовым правом, уголовным и семейным правом.

Задача 5. Сравните научную деятельность с различными видами профессиональной юридической деятельности, заполнив таблицу:

Вид деятельности	Объект	Субъект	Средства и методы	Цель
научно- исследовательская				
правотворческая				
правоприменительная судебная				
правоохранительная				
экспертно-консультационная				

по теме 3. Правовые идеи в Средние века

Задача 1. Юриспруденция как наука в Средние века формировалась и развивалась преимущественно в области цивилистики, другие отрасли научного правоведения (уголовное право и др.) представлены в это время лишь отдельными работами. Существование средневековых правовых школ самым тесным образом связано с изучением, обработкой и приспособлением к новым условиям жизни римского права. **Назовите и охарактеризуйте средневековые правовые школы. Аргументируйте свой ответ.**

Задача 2. Впервые к серьезному изучению римского права обратилась школа глоссаторов, или Болонская школа, сформировавшаяся в конце XI в. В XIII в. школа глоссаторов приходит в упадок, и с конца XIII – начала XIV в. возникает новое направление – школа комментаторов. **Проанализируйте, в чем состояла методология этих школ? В чем их отличие друг от друга? Аргументируйте свой ответ.**

Задача 3. Эпоха Средневековья продолжалась около 15 столетий. Ее начало чаще всего связывается с падением Римской империи под ударами варваров и с переходом от рабовладения к феодальному способу производства, основанному на неравноправном договоре феодала с крестьянами, иными лицами, вынужденными его содержать материально, а конец – с Новым временем, эпохой становления промышленного производства, основанного на наемном труде рабочих. **На какие три стадии (периода/этапа) принято разделять Средневековье**? **Какое значение данное разделение имеет для юридической науки?**

Задача 4. Величайшим достижением правовой науки является кодификация римского права, проведенная в Византии в VI веке по поручению императора Юстиниана, и создание Свода, содержащего наиболее полное и системное изложение норм как частного, так и публичного римского права. Свод состоит из четырех частей: Институций, Дигест, Кодекса и Новелл. **Проанализируйте, почему кодификация римского права является одним из важнейших достижений средневековой правовой науки, имеющим огромное историческое значение?**

Задача 5. Первым социально-политическим размышлением, христианским в своих исходных посылках стало учение Св. Аврелия Августина. Его сочинения обрели значение канонических текстов христианской теологии, философии и политики, среди которых центральное место занимает богословско-философский трактат «О граде Божием». **Проанализируйте, что в трактате «О граде Божием» выступает объединяющим понятием социальной философии Августина?**

7.3.3. Контрольная работа

по теме 5 «Юридическая наука в Новейшее время»

Задание 1. Определите о какой концепции идет речь в цитате Ж.-П. Сартра:

«Для (…..?.....) человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причем таким человеком, каким он сделает себя сам. Таким образом, нет никакой природы человека, как нет и бога, который бы ее задумал. Человек просто существует, и он не только такой, каким себя представляет, но такой, каким он хочет стать. И поскольку он представляет себя уже после того, как начинает существовать, и проявляет волю уже после того, как начинает существовать, и после этого порыва к существованию, то он есть лишь то, что сам из себя делает».

Задание 2. Соотнесите название философского направления с описанием его ключевой идеи А) феноменология
Б) герменевтика
В) антропология
Г) синергетика:

1) субъект права становится носителем безличностных свойств – прав и обязанностей, суть справедливости видится в признании формального равенства

2) это нелинейное мышление и вероятностная картина мира, включающая в качестве основных моментов неравновесность, неустойчивость и необратимость сложных объектов и процессов

3) человеку от природы присуще чувство справедливости, его реализация определяется существованием права, которое принимается населением в качестве общеобязательных правил поведения

4) все социальные институты вытекают из несовершенства природы человека, как биологического существа, именно они обеспечивают стабильность общества, а единственным критерием их оптимальности является самосохранение социума

Задание 3. Опишите особенности и дайте оценку влияния достижений в области информационных технологий на развитие современных направлений юридической науки.

Задание 4.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Г. Кельзен был основоположником:

А) психологической теории права;

Б) нормативистского подхода в праве;

В) экзистенциализма;

Г) социологической теории права.

2. Обусловленная научной парадигмой логически непротиворечивая система понятий, при помощи которых раскрывается сущность изучаемого объекта, – это

А) интерпретация;

Б) научная теория;

В) научное познание;

Г) предмет науки.

3. Совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства – это юридическая:

А) сила;

Б) парадигма;

В) фикция;

Г) техника.

4. Форма знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что нужно познать – это:

А) доктрина;

Б) проблема;

В) парадигма;

Г) концепция.

5. Понимание права в качестве переживания социальным субъектом той или иной конкретной ситуации, в которой человек не только оказывается перед выбором варианта поведения, но и принимает жизненно значимое кардинальное решение, присущее концепции:

А) нормативизма;

Б) постмодернизма;

В) экзистенциализма.

6. Прагматизм как течение уделяет внимание:

А) социальной составляющей жизни субъекта;

Б) форме выражения юридических знаний;

В) не содержанию знаний как таковому, а их практическим последствиям.

7. Основоположником течения, исследовавшего зависимость разума от бессознательных процессов в психике человека, был:

А) Ж.-П. Сартр;

Б) З. Фрейд;

В) М. Хайдеггер;

Г) Ж. Бодрийяр.

8. Основанный Дж. Холлом тип юриспруденции, характеризуемый построением новых способов рассмотрения правовых вопросов на основе применения нескольких имеющихся концепций, получил название:

А) интегративная юриспруденция;

Б) социологическая юриспруденция;

В) унифицированная юриспруденция;

Г) концептуальная юриспруденция.

9. На современном этапе развития юридической науки в центре исследований находится:

А) государство;

Б) человек;

В) норма права;

Г) взаимодействие государств в условиях глобализации.

10. Какие черты присущи эпохе постмодерна?

А) следует за периодом индустриального общества;

Б) упадок моделей национального государства;

В) рост плюрализма в культуре и науке; Г) все перечисленные.

11. К основным представителям постмодернизма не относится:

А) Жак Деррида;

Б) Жиль Делез;

В) Жан-Франсуа Лиотар;

Г) Зигмунд Фрейд.

12. Искусство толкования, теория интерпретации и понимания текстов, в том числе текстов классической древности, а также направление в философии XX века, основанное на интерпретации текстов:

А) синергетика;

Б) герменевтика;

В) формализм;

Г) нормативизм.

13. Оптимальное сочетание фундаментального образования и прикладной профессиональной подготовки лежат в основе:

А) практико-ориентированного подхода в юридическом образовании;

Б) формально-логического подхода в юридическом образовании;

В) Болонской системы образования.

14. Признание ценности человека как личности, ее права на свободное развитие и осуществление своих способностей, утверждения блага человека как критерия оценки общественных отношений – это:

А) социализм;

Б) демократия;

В) утопия;

Г) гуманизм;

15. К ключевым направлениям правовых исследований в России относятся:

А) поиск знаний о природе и сущности права, его роли в современном мире;

Б) правовой статус человека и гражданина как высшей социальной ценности;

В) механизм правового регулирования общественных отношений;

Г) все вышеперечисленные.

16. Более углубленная подготовка по отдельным профильным дисциплинам, проведение специальных исследований в рамках курсовых и дипломных работ, соответствующих профессиональной практике характерны для:

А) специализированной модели образования;

Б) классической модели образования.

17. Образовательные организации России осуществляют подготовку научно-педагогических кадров в:

А) аспирантуре;

Б) адъюнктуре;

В) докторантуре;

Г) варианты А и Б;

Д) варианты А, Б, В.

18. Образовательные организации России осуществляют подготовку научных кадров в:

А) аспирантуре;

Б) адъюнктуре;

В) докторантуре;

Г) варианты А, Б, В.

19. Вопросы организации высшего и послевузовского образования закреплены в Федеральном законе:

А) «Об образовании в России» от 29 декабря 2018 г. № 273-ФЗ;

Б) «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

В) «Об высшем и послевузовском образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

7.3.4. Итоговое тестирование

1.Основанное на опыте, направленное на формирование освобожденных от конкретики обобщающих, опирающихся на доказательства построений, разумно-рассудочное, мышление называется:
а) философский прагматизм;
б) повседневный практицизм;
в) научный рационализм;
г) развитой утилитаризм.
2.Мысль о мысли, способность мышления сделать своим предметом мышление есть:
а) интуиция;
б) эрудиция;
в) интеллект;
г) рефлексия.
3.Универсальный принцип, дающий основание квалифицировать те или иные идеи как научные или ненаучные по своей сути, называется:
а) критерий научности;
б) мерило правдивости;
в) кодекс честности;
г) показатель истинности.
4. Логикой рассудка является:
а) диалектика;
б) мифологика;
в) формальная логика;
г) схоластика.
5.Наука как социальный институт, форма культуры и специфический вид познавательной деятельности возникла:
а) в Древней Индии вVIIв. до н.э.;
б) в Европе вXVI-XVIIвв.;
в) в Древней Греции вVIв. до н.э.;
г) в России вXVIIIв.
6.По К. Ясперсу духовный процесс, который шел между 800 и 200 гг. до н.э., когда в Китае жили Конфуций и Лао-Цзы, возникли все направления китайской философии, в Индии жил Будда и возникли Упанишады, в Иране проповедовал Заратустра, в Палестине выступали древнеиудейские пророки, в Греции творили Гомер, Парменид, Гераклит, Платон называется:
а) Возрождение;
б) Осевое время;
в) Новейшее время;
г) Новое время.
7.Выдающиеся римские юристы:
а) Гай (II в.);
б) Папиниан (II– III вв.);
в) Ульпиан (II–III вв.);
г) Августин (IV–Vвв.).
8.Основным методом средневековой юриспруденции была:
а) диалектика;

б) соционика;
в) схоластика;
г) синергетика.

9. В современном науковедении сложилась традиция выделять следующие типы научной рациональности, совпадающие с тремя этапами развития науки:
а) классический;
б) неклассический;
в) неоклассический;
г) **постнеклассический;**
д) протоклассический.
10. Натуроцентризм как центральный принцип классической науки в юридической наукеXVII-XVIIIвеков отливается в форму концепции:
а) исторического права;
б) естественного права;
в) живого права;
г) свободного права.
11. Представление о правовой реальности как сложной, внутренне неоднородной и антиномичной системе присуще:
а) классической юридической науке;
б) неклассической юридической науке;
в) постнеклассической юридической науке;
г) неоклассической юридической науке.
12. Основные модели историографии науки:
а) кумулятивизм – антикумулятивизм;
б) позитивизм - антипозитивизм;
в) сциентизм – антисциентизм;
г) интернализм – экстернализм.
13. Предельно обобщенная модель действительности, формирующаяся посредством обобщения и систематизации научных знаний, в схематической форме представляющая реальные объекты и процессы:
а) объект научного познания;
б) раздел научного познания;
в) предмет научного познания;
г) научная картина мира.
14. Достоверная информация об объекте, представленная в виде отдельного утверждения или системы утверждений, называется:
а) критерий научности;
б) план познания;
в) научная истина;
г) предмет познания.
15. Форма теоретического знания, содержащая представления о существенных, необходимых и повторяющихся связях между явлениями реального мира:
а) научный закон;
б) научная картина мира;
в) критерий научности;
г) научный идеал.
16. Этап научного познания, связанный с формулированием научного допущения или предположения, истинное значение которого неопределенно и нуждается в доказательстве, называется:
а) формулировка проблемы;
б) выдвижение научной гипотезы;

в) конструирование теории;
г) формирование парадигмы.
17. Признание всеобщей объективной закономерности и причинной обусловленности всех явлений природы и общества, отражаемой в законах науки, называется:
а) сциентизм;
б) техницизм;
в) детерминизм;
г) индетерминизм.
18. Методология познания права, позиционирующая предмет исследования как правовой текст, выдвигающая задачу его осмысления, посредством объективированной и субъективированной интерпретации и понимания:
а) юридическая герменевтика;
б) юридическая феноменология;
в) юридическая синергетика;
г) юридический прагматизм.
19. Способ исследования юридических текстов, соединяющий индукцию и дедукцию, анализ и синтез, направленный на постоянное разрешение смыслового противоречия между частью и целым, между частным и общим, текстом и контекстом, предпониманием и пониманием:
а) юридический позитивизм;
б) герменевтический круг;
в) герменевтический квадрат;
г) юридический прагматизм.
20. Систематизатор юридической герменевтики, голландский юрист, правовой мыслитель:
а) Гуго Гроций;
б) Томас Гоббс;
в) Джон Локк;
г) Жан Боден.
21. Парадигма социально-гуманитарного познания, в рамках которой природа выступает как единый, универсальный принцип объяснения всего сущего:
а) прагматизм;
б) позитивизм;
в) натурализм;
г) сциентизм.
22. Способ познания права, в основе которого лежит идея обоснования права посредством апелляции к законам природы:
а) юснатурализм;
б) позитивизм;
в) юспозитивизм;
г) сциентизм.
23. Поведенческий подход к праву, в рамках которого конкретное поведение должностных лиц, судей, административного аппарата рассматривается как совокупность реакций организма на раздражители внешней среды:
а) бихевиоризм;
б) органицизм;
в) биологизм;
г) фрейдизм.
24. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как ценности, лежащие в основании правовой реальности, выдвигающая задачу реконструкции ценностей, посредством отнесения исследуемого объекта правовой реальности к некоторому априорно существующему идеалу:
а) юридическая герменевтика;

б) юридическая феноменология;
в) юридическая аксиология;
г) юридический прагматизм.
25. Понятие «естественное право с меняющимся содержанием» вводит в научный оборот:
а) Р. Штаммлер;
б) К. Маркс;
в) Е. Эрлих;
г) К.Ф. Савиньи.
26. Автор концепции нормативизма:
а) Е. Эрлих;
б) К. Маркс;
в) Г. Кельзен;
г) К.Ф. Савиньи.
27. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как реально действующее право, выдвигающая задачу реконструкции опыта, с целью формирования «практически непогрешимого» решения той или иной регулируемой правом проблемной ситуации:
а) юридическая герменевтика;
б) юридическая феноменология;
в) юридическая синергетика;
г) юридический прагматизм.
28. Основным методом исследования права в рамках юридического прагматизма выступает метод:
а) реконструкции опыта;
б) герменевтического круга;
в) отнесения к ценности;
г) интерпретации.
29. Одним из видных представителей юридического прагматизма является американский правовед, юрист:
а) Г. Кельзен;
б) К. Маркс;
в) Е. Эрлих**;**
г) Р. Паунд.
30. Методология познания правовых явлений, позиционирующая предмет исследования как являющуюся в сознании сущность этих явлений, выдвигающая задачу ее выявления посредством методологической процедуры эпохе:
а) юридическая герменевтика;
б) юридическая феноменология;
в) юридическая синергетика;
г) юридический позитивизм.
31. Одним из классиков юридической феноменологии можно считать немецкого правового мыслителя, последователя Э. Гуссерля, представителя феноменологического движенияXXвека:
а) Г. Кельзена;
б) К. Маркса;
в) Е. Эрлиха;
г) А. Райнаха.
32. Представителем феноменологии права в российской юридической науке был выдающийся российский юрист:
а) Г.Г. Шпет;
б) Н. Н. Алексеев;
в) Н.К. Петров;

г) А.В. Павлов.
33. Методология исследования права, опирающаяся на формально-логический анализ юридических текстов на предмет выявления и устранения противоречий в законе:
а) юридическая герменевтика;
б) юридическая феноменология;
в) юридическая синергетика;
г) юридический позитивизм.
34. Автор идеи, согласно которой, юридическая наука должна изучать, а не оценивать право; ее задача - заниматься только объективно существующим правом, основанным на правотворческих фактах, т.е. законодательной (и вообще правотворческой) деятельности государства:
а) К. Бергбом*;*
б) К. Маркс;
в) Е. Эрлих;
г) Р. Паунд.
35. Юридический неопозитивизм как методология исследования права развивается в русле такого направления юридической науки как:
а) социологическая юриспруденция;
б) аналитическая юриспруденция;
в) юридическая синергетика;
г) юридическая феноменология.
36. Методология юридических исследований, позиционирующие право как некую сумму текстов, выдвигающие задачу выявления базовых структур текстов, понимаемых как «следы» дискурса власти:
а) структурный функционализм;
б) юридический постмодернизм;
в) юридическая синергетика;
г) юридическая феноменология.
37. Определение права как разветвленной, многомерной сети – ризомы, состоящей из множества случайно и локально развивающихся элементов присуще:
а) юридическому постмодернизму;
б) аналитической юриспруденции;
в) юридической синергетике;
г) юридической феноменологии.
38. Основным методом Школы критических исследований права является метод:
а) правовой реконструкции;
б) правовой деконструкции;
в) правовой деструкции;
г) эпохе.
39. Методология юридических исследований, рассматривающая право сквозь призму базовых потребностей человека, выдвигающая задачу системного исследования правовых явлений и процессов как структурно-расчлененной целостности, в которой каждый элемент структуры имеет определенное функциональное значение:
а) структурный функционализм;
б) юридический постмодернизм;
в) постструктурализм;
г) юридическая феноменология.
40. Французский правовед, социолог, автор концепции солидаризма:
а) К. Бергбом*;*
б) К. Маркс;
в) Е. Эрлих;
г)Л. Дюги.

41. Методология структурного функционализма находит применение в:
а) социологической юриспруденции;
б) юснатурализме;
в) юридическом неокантианстве;
г) юридической феноменологии.
42. Методология юридических исследований, базирующаяся на идее культурного плюрализма, позиционирующая право как автономный, циклически развивающийся, имеющий свой уникальный дух, организм:
а) культурно-исторический подход;
б) формационный подход;
в) цивилизационный подход;
г) юридическая феноменология.
43. Представители Исторической школы права:
а) Е. Эрлих;
б)Л. Дюги;
в) Ф.К. Савиньи;
г) Г.Ф. Пухта.
44. Основатель Исторической школы права:
а) Е. Эрлих;
б)Л. Дюги;
в) Г. Гуго;
г) К. Маркс.
45. Методология юридических исследований, базирующаяся на представлении о праве как надстройке над экономическим базисом, эволюционно развивающейся и проходящей первобытно-общинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и социалистическую стадии:
а) культурно-исторический подход;
б) формационный подход;
в) цивилизационный подход;
г) юридическая феноменология.
46. Основатель формационного подхода к изучению правовой сферы жизни общества:
а) Е. Эрлих;
б)Л. Дюги;
в) Г. Гуго;
г) К. Маркс.
47. По мнению К.Маркса, существование политической и юридической надстройки, а также формы государства и права, методы деятельности госаппарата, способы реализации права обусловлены:
а) соотношением классовых сил;
б) влиянием природных факторов;
в) потребностями людей;
г) соотношением хаоса и порядка.
48. Методология юридических исследований, рассматривающая правовую сферу жизни общества и ее элементы как большие, сложные открытые, неравновесные, нелинейные динамические системы, обладающие обратной связью и существующие лишь в условиях постоянного обмена энергией - информацией с внешней средой:
а) юридическая герменевтика;
б) юридическая феноменология;
в) юридическая синергетика;
г) юридический прагматизм.
49. Мера дезорганизации права с позиций синергетики:
а) правовая энтропия;

б) правовая экстропия;
в) правовая негэнтропия;
г) правовая деконструкция.
50. Ослабление регулятивных функций правовой системы есть с позиций синергетики:
а) правовая диссипация;
б) правовая экстропия;
в) правовая деконструкция;
г) правовая реконструкция.

51. **Вставьте пропущенные слова и (или) словосочетания:**

- Суть …. юриспруденции сводится к построению новых способов рассмотрения правовых вопросов на основе применения нескольких имеющихся концепций.
- Благодаря применению …. технологий значительно облегчился доступ всего населения страны к текстам законов, иных нормативных правовых актов, существенно ускорился их поиск, менее трудозатратной стала процедура поддержания нормативных правовых актов в контрольном состоянии.
- На современном этапе интенсивно развивается наука … права, предметом исследований, проводимых представителями этой науки, выступают проблемы и закономерности формирования и функционирования системы федеральных органов государственной власти, роль конституционного правосудия в деле защиты Конституции РФ от противоречий, содержащихся в законах и иных нормативных правовых актах.
- Начиная с сентября 2011 г. подготовка юридических кадров в России проводится в соответствии с принципами … соглашения. Введена двухуровневая система: бакалавриат и магистратура.
- … теории права складывались двумя основными способами: с одной стороны, путем формирования правовых концепций в рамках общей социологии, а с другой – путем распространения социологических методов познания в юриспруденции.
- Среди актуальных исследовательских парадигм особое место занимает … концепция, в общем виде представляющая собой «учение об интерпретации текстов и исторических фактов, норм позитивного права и жизненного опыта». ... концепция центральное значение отводила толкованию законов.
- Некоторые последователи … … предпринимали попытки распространить его взгляды об индивидуальном бессознательном на более широкий, массовый общественный уровень. В частности, немецкий мыслитель Эрих Фромм (1900–1980 гг.) отстаивал идею о том, что общество нельзя изучать в отрыве от бессознательного в индивидуальном поведении, поскольку общество и индивид объединены бессознательными факторами как индивидуального, так и коллективного уровня.
- XX в. был обусловлен ростом значения практической работы в сфере юриспруденции и, как следствие, необходимостью подготовки квалифицированных юристов. В научных юридических знаниях доминирует ярко выраженный …-ориентированный подход.
- . … функция юридической науки направлена на приобретение и расширение научных знаний о государственно-правовых явлениях, заключается в выработке теоретических конструкций и приемов, способствует развитию правосознания.
- В соответствии со ст. 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ подготовки … кадров в аспирантуре (адъюнктуре) допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура)
- Понятие «наука» рассматривается в трех аспектах: как система …, форма деятельности познающего субъекта и социальный … .
- Разграничение предмета и объекта науки происходит при формировании … типа рациональности.

- Предметом юридической науки являются … возникновения, развития и … государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений.
- К. Поппер в качестве критерия научности знания предложил принцип … .
- … тип рациональности характеризуется наиболее тесной связью объекта и субъекта познания, отказом от универсалий, объективной истины, идейным и методологическим плюрализмом.
- В системе научного знания сформировались три основные области: науки о … (естественные науки), науки о человеке и обществе (… … науки), науки о технике (технические науки).
- … науки обеспечивают удовлетворение запросов практики и нацелены на решение конкретных задач в различных сферах человеческой жизнедеятельности.
- Система юридических наук включает в себя историко-теоретические науки, … юридические науки и … науки.
- Выявление тенденций, векторов развития государственноправовых явлений является проявлением … функции науки.
- Наиболее тесная связь юриспруденции и экономической науки обнаруживается в … концепции правопонимания.

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
1. Юридические науки в системе научного знания.	1	2	0	2	5	0	0	2
2. Формирование правовых идей в Древнем мире	1	0	0	0	1	0	0	2
3. Правовые идеи в Средние века	1	0	0	2	3	0	0	2
4. Развитие юриспруденции в период Нового времени	1	0	0	0	1	0	0	2
5. Юридическая наука в Новейшее время	0	0	0	0	0	10	0	0
6. Основные этапы становления российской правовой науки	1	2	0	0	3	0	0	2
7. Понятие методологии юридической науки	1	0	0	0	1	0	0	2
8. Методологический арсенал современной юридической науки.	0	0	6	0	6	0	0	2
9. Основные методы юридической науки	1	2	0	0	3	0	0	2

10.Юридическая герменевтика как теория и практика толкования юридического текста.	1	0	0	0	1	0	0	2
11Организация научного исследования	1	0	0	0	1	0	0	2
12.Итоговое тестирование	0	0	0	0	0	0	5	0
Всего					**25**	**10**	**5**	**20**

*****УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся
Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету:

1. Предмет и функции юридической науки.
2. Система юридических наук.
3. Юридическая наука в системе научного знания.Юридическая наука и философия.
4. Предмет и функции истории юридической науки.
5. Формирование правовых идей и юридической профессии в древнейших государствах (Древний Китай, Индия, Междуречье и Древний Египет).
6. Становление диалектического метода научного познания Платон.
7. Учение о познании Аристотеля. Его взгляды на право.
8. Юридическая наука в Древнем Риме. Ее школы.
9. Систематизация римского права при Юстиниане: итоги и значение.
10. Развитие юриспруденции в эпоху Средневековья. Соотношение светского и церковного правоведения.
11. Рецепция римского права в Западной Европе. Значение для развития европейского права и юриспруденции.Глоссаторы и постглоссаторы.
12. Становление классической научной рациональности в Новое время. Ее влияние на юриспруденцию.
13. Обновление юридической науки в Новое время.
14. Значение для научной методологии и методологии права философии Ф. Бэкона.
15. Эмпиризм и сенситивные знания Д. Локка. Его взгляды на право.
16. Развитие естественно-правовой теории. Г. Гроций.
17. Учение о познании и праве Т. Гоббса.
18. Становление отраслевой юридической науки в Западной Европе.
19. Классическая школа уголовного права. Ч. Беккариа.
20. Идеи о праве И. Канта и Г. Гегеля.Значение философии И. Канта и Г. Гегеля для развития методологии науки.
21. Рационализм и учение о праве И. Фихте.
22. Становление и развитие идей неклассической научной рациональности.
23. Становление философского и юридического позитивизма. О. Конт и Д. Остин.
24. Философия утилитаризма и взгляды на право И. Бентама.
25. Марксизм: методологическое значение и влияние на правопонимание.

26. Становление и развитие юриспруденции в исламских странах.
27. Религиозно-юридическая теория мусульманского права.
28. Социологическая школа права. Р. Иеринг, Л. Дюги, Г. Еллинек.
29. Основные направления юридической мысли в дореволюционной России.
30. Юридическое образование в дореволюционной России.
31. Психологическая школа права. Л. И. Петражицкий.
32. Социологическая школа права в дореволюционной России.
33. Отраслевая юридическая наука и ее виднейшие представители в дореволюционной России.
34. Постнеклассическая научная рациональность и ее значение для методологии юридической науки.
35. Становление, развитие и значение нормативизма. Г. Кельзен.
36. Аналитическая юриспруденция: значение для методологии юридической науки. Г. Харт.
37. Юридический позитивизм и естественно-правовая теория. Их влияние на современную юридическую науку и правопонимание.
38. Интегративный подход к праву. Его значение для современной юриспруденции.
39. Познавательно-критическая философия права О. Вайнбергера.
40. Этапы становления и развития советской юридической науки.
41. Советская отраслевая юридическая наука. Ее виднейшие представители.
42. Особенности методологии юридической науки в советский период.
43. Становление российской юридической науки в 90-е гг. XX в. Проблемы перестройки методологии и научного мировоззрения.
44. Основные направления в юридической науке современной России.
45. Влияние на российскую науку зарубежной юридической мысли.
46. Неопозитивизм и постпозитивизм. Их влияние на юридическую науку и методологию. К. Поппер, И. Лакатос, Л. Витгенштейн.
47. Философия науки Т. Куна. Ее значение для методологии юридической науки.
48. Э. Гуссерль и феноменологическое направление в философии. Значение для юриспруденции.
49. Эпистемы европейской истории познания М. Фуко.
50. Структурализм, постструктурализм, постмодернизм и неофрейдизм. Влияние на юридическую науку.
51. Юридическая теория, научная школа и юридическая доктрина.
52. Юридические типы научного познания: классические, неклассические и постнеклассические.
53. Понятие метода, методология. Классификация методов научного познания.
54. Общенаучные и частнонаучные методы в методологии юридической науки.
55. Философские категории в методологии юридической науки.
56. Проблема правопонимания. Различные подходы к правопониманию на современном этапе.
57. Категория сущности. Ее применение в правоведении.
58. Проблема истины в праве.
59. Проблема толкования в праве.
60. Юридическая герменевтика как теория и практика толкования юридического текста.
61. Диалектика в юридической науке.
62. Исторический метод в юриспруденции.
63. Формальная логика и ее значение для юридической науки.
64. Формально-догматический метод в правоведении.
65. Сравнительный метод в юриспруденции. Сравнительное правоведение.
66. Система и структура как философские категории.
67. Категория системы в правоведении. Типы систем. Правовая система.

68. Системный подход в методологии юридической науки.
69. Синергетика. Синергетика в юриспруденции.
70. Социологические методы в юриспруденции. Использование социологических методов в отраслевых юридических науках.
71. Психологический метод. Его использование в отдельных юридических науках.
72. Статистические и математические методы в юридической науке.
73. Информационные технологии в юридической науке.
74. Организация научного исследования. Этапы научного исследования.
75. Специфика научных исследований в отдельных юридических науках. Особенности оформления результатов исследований.

7.7. **Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Дойников, И. В. История и методология юридической науки : проблемы социальной философии : учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685786

8.2. Дополнительная литература

1. Малахов, В. П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории / В. П. Малахов, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 431 с. – (Научные школы Московского университета МВД России). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683178 (дата обращения: 28.06.2023). – ISBN 978-5-238-02161-4. – Текст : электронный.

2. Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567290 (дата обращения: 28.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2519-5. – Текст : электронный.

8.3.Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.

8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 N 1-ФКЗ. – Текст: электронный. - URL:http://Consultant.ru ›document .
2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ с изменениями на 06 октября 2021 года: [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года: Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. - Текст: электронный. - URL: http://Consultant.ru ›document .
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ с изменениями на 15 июля 2021 год: [принят Государственной Думой 23 октября 2002 года: Одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 года]. - Текст: электронный. - URL: http://Consultant.ru ›document .
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ с изменениями на 1 июля 2021 года: [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: Одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. - Текст: электронный. - URL: http://Consultant.ru ›document
5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ с изменениями на 8 июля 2021 года: [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года]. - Текст: электронный. - URL: http://Consultant.ru ›document .

8.5.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Сравнительное правоведение»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры теории государства и права Бурнацева З.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «30» марта 2026 г. № 5).

Зав. кафедрой Миндзаев М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы..... 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 13
7. Оценочные средства 14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 32

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» является

систематизация знаний магистров об основных существующих в мире правовых системах, их взаимодействии и взаимовлиянии, уяснение основных положений сравнительного правоведения, выработка представлений о правовых семьях и правовых системах. В процессе изучения «Сравнительного правоведения» студенты должны получить представление о направлениях, масштабах и пределах проникновения юридических начал в общественную жизнедеятельность различных стран, их экономику, политику, социальные отношения и другие сферы.

Задачи освоения дисциплины «Сравнительное правоведение»

1) охарактеризовать историю развития, сущность и значение сравнительного правоведения; изучить предмет и метод сравнительного правоведения;
2) получить представление о типологии и институтах права и основных правовых системах, тенденциях их развития;
3) получить понятие о классификации правовых систем в их взаимовлиянии
4) изучить закономерности функционирования правовых систем,
5) изучить присущие правовым системам специфические черты,
6) изучить особенности, проявляющиеся на различных этапах развития общества, культуры, цивилизаций и государств,
7) сформировать представление о сравнительном правоведении;
8) сформировать представление о современном научном познании и его юридических типах в рамках сравнительного правоведения;
9) сформировать представление о понятии и принципах методологии юридической науки в рамках сравнительного правоведения;
10) раскрыть содержание юридической науки как познавательной деятельности и как системы знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в рамках сравнительного правоведения
11) изучить общие закономерности взаимодействия и «сотрудничества» правовых систем.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; **УК-5.2.** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	− основные положения сравнительного правоведении − представления о правовых семьях и правовых системах − закономерности функционирования правовых систем − присущие правовым системам специфические черты − особенности, проявляющиеся на различных этапах развития общества, культуры, цивилизаций и государств − общие закономерности взаимодействия и «сотрудничества» правовых систем.	− систематизировать знания об основных существующих в мире правовых системах, их взаимодействии и взаимовлиянии − осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня − изменять методику обучения, используя сравнительный метод − исследование глобальных закономерностей и тенденций развития права с разграничением общего и особенного, случайного и закономерного в праве	- основной терминологической и методологической базой дисциплины - методикой самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем. - методологической и категориальной базой для проведения компаративных исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин; - сравнительно-правовым методом, навыками его использования для решения научных и практических задач;	**зачет**
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных)	**ОПК-6.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости,	– место и роль права в системе юридических и других гуманитарных наук; – основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их	- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения; - находить ретроспективные	- методологической и категориальной основой философии права; – навыками самостоятельных сравнительно - правовых исследований; – основными источниками сравнительно-правовых	

правонарушений	уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; **ОПК-6.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; **ОПК-6.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционные и иные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; – типы правовых систем; — закономерности и особенности развития правовых семей и их систем права в различных государствах мира на разных этапах исторического развития; - источники и формы правовых семей в процессе их исторической, социальной и экономической эволюции;	и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности; - моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира; - выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации; - применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов.	исследований; - навыками толкования проблемных вопросов, аргументирования собственных позиций –правовой культурой.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.04.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	1
Семестр	2	1
Лекции	6	2
Практические занятия	24	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30	10
Самостоятельная работа	78	94
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108 час.	108

По заочной форме обучения подготовка к экзамену – 9 часов, к зачету – 4 часа

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие сравнительного правоведения.	2	2	0	5	9
2.	История развития сравнительного правоведения.	0	2	0	5	7
3.	Понятие и классификация правовых систем.	0	2	0	5	7
4.	Романо-германская правовая семья.	2	2	0	5	9
5.	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	2	2	0	5	9
6.	Религиозные правовые семьи.	0	2	0	5	7
7.	Семья мусульманского права	0	2	0	5	7
8.	Восточное право (Япония, Китай)	0	2	0	5	7
9.	Скандинавское право как разновидность смешанного права.	0	2	0	5	7
10.	Российская правовая система.	0	2	0	5	7
11.	Латиноамериканское право как смешанный тип права.	0	0	0	9	9
12.	Африканское право.	0	0	0	9	9
13.	Сближение правовых систем.	0	2	0	5	7
14.	Сравнительное правоведение и международное право	0	2	0	5	7
15.	**ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ**	0	0	0	0	0
	итого	6	24	0	78	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие сравнительного правоведения.	2	0	0	4	6
2.	История развития сравнительного правоведения.	0	0	0	8	8
3.	Понятие и классификация правовых систем.	0	2	0	4	6
4.	Романо-германская правовая семья.	0	2	0	4	6
5.	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	0	2	0	4	6
6.	Религиозные правовые семьи.	0	0	0	8	8
7.	Семья мусульманского права	0	2	0	4	6
8.	Восточное право (Япония, Китай)	0	0	0	8	8
9.	Скандинавское право как разновидность смешанного права.	0	0	0	8	8
10.	Российская правовая система.	0	0	0	8	8
11.	Латиноамериканское право как смешанный тип права.	0	0	0	8	8
12.	Африканское право.	0	0	0	8	8
13.	Сближение правовых систем.	0	0	0	9	9
14.	Сравнительное правоведение и международное право	0	0	0	9	9
15.	**Подготовка к зачету**	0	0	0	0	4
	Итого	2	8	0	94	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие сравнительного правоведения.	Природа сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Юридическая компаративистика в системе юридических наук. Методика сравнительно-правовых исследований.	2	Юридическая компаративистика в системе юридических наук. Немецкая и французская концепции сравнительного правоведения. Развитие идей сравнительного правоведения на постсоветском пространстве. Методы сравнительно-правовых исследований.	2
2.	История развития сравнительного правоведения.			Формирование идей сравнительного правоведения в XIX в. Формирование и становление сравнительного правоведения (1900—1945). Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой воины. Основные направления развития сравнительного правоведения на современном этапе. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.	2
3.	Понятие и классификация правовых систем.			Множественность и различие правовых систем. Правовая система: понятие и компоненты. Обзор классификаций правовых систем. Критерии классификации правовых систем.	2
4.	Романо-германская правовая семья.	История формирования и развития романо-германского права. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права. Особенности романо-германского права. Романское право и германское право: понятие и соотношение.	2	История формирования и развития романо-германского права. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права. Особенности романо-германского права. Романское право и германское право: понятие и соотношение.	2

		Источники романо-германского права. Структура романо-германского права.		Источники романо-германского права. Структура романо-германского права.	
5.	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	Формирование и развитие английского общего права. Специфика английского общего права. Прецедент и другие источники английского общего права. Структура английского общего права. Судебная система Англии. Формирование американского права	2	Специфика американского права Федеральное право и право штатов Источники американского права Структура американского права Особенности судебной системы США	2
6.	Религиозные правовые семьи.			Формирование иудейского права Специфические черты иудейского права Источники иудейского права Правовая система Израиля Судебная система Израиля	2
7.	Семья мусульманского права			История формирования и развития исламского права. Особенности исламского права. Источники исламского права. Структура исламского права. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем исламских государств. Особенности исламского судопроизводства.	2
8.	Восточное право (Япония, Китай)			Философские основы китайского правопонимания Исторические этапы развития китайского права Современная правовая система Китая Источники современного права Китая Структура современного права Китая Суд в современной правовой системе Китая	2
9.	Скандинавское право как разновидность смешанного права.			Скандинавское право как разновидность смешанного права. Формирование и становление скандинавского права. Источники скандинавского права.	2

10.	Российская правовая система.			Евразийский подход к проблеме идентификации отечественного правопорядка. Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития. Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.	2
11	Сближение правовых систем.			Сближение правовых систем в свете сравнительного правоведения. Правовая аккультурация. Значение правовой аккультурации для сближения правовых систем. Закономерности и формы сближения правовых систем. Унификация правовых норм.	2
12	Сравнительное правоведение и международное право			Имплементация норм международного права в национальное законодательство Влияние сравнительного правоведения на международное право Европейская и международная система защиты прав человека Право Европейского Союза.	2
	Всего		**6**		**24**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие сравнительного правоведения.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	История развития сравнительного правоведения.	Подготовка рефератов Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Понятие и классификация правовых систем.	Подготовка к контрольной работе Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Романо-германская правовая семья.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	Религиозные правовые семьи.	Подготовка рефератов Изучение основной и дополнительной литературы.
7.	Семья мусульманского права	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Восточное право (Япония, Китай)	Подготовка рефератов Изучение основной и дополнительной литературы.
9.	Скандинавское право как разновидность смешанного права.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	Российская правовая система.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
11.	Латиноамериканское право как смешанный тип права (тема вынесена на самостоятельное изучение)	Подготовка рефератов.
12.	Африканское право (тема вынесена на самостоятельное изучение)	Подготовка рефератов.
13.	Сближение правовых систем.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
14.	Сравнительное правоведение и международное право	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка к итоговому тестированию

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе. Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине включает 15 тестовых заданий открытой формы.

1. Система права включает в себя _____
2. Правовая система – основное понятие _____ структура _____
3. Дайте определение правовой семьи _____
4. Формы(источники) права _____
5. Назовите основные правовые системы современного мира _____
6. Что такое правовой обычай _____ в чем его особенности_____
7. Что такое правовой прецедент? _____
8. Назовите понятие _____и особенности _____закона
9. Назовите понятие _____и особенности _____правовых доктрин.
10. Частное _____ и публичное _____право.
11. Рецепция римского права – это процесс _____
12. Субъективное право включает в себя _____

13. Юридическая обязанность – это _____
14. Суд присяжных выносит решение _____
15. Состязательный судебный процесс _____

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие сравнительного правоведения.	Конспект лекции Устный опрос	УК-5 ОПК-6 (промежуточный этап)
2.	История развития сравнительного правоведения.	Презентация реферата	УК-5 (промежуточный этап)
3.	Понятие и классификация правовых систем.	Контрольная работа	ОПК-6 (промежуточный этап)
4.	Романо-германская правовая семья.	Конспект лекции Устный опрос	УК-5 ОПК-6 (промежуточный этап)
5.	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	Конспект лекции Устный опрос	УК-5 ОПК-6 (промежуточный этап)
6.	Религиозные правовые семьи.	Презентация реферата	УК-5 (промежуточный этап)
7.	Семья мусульманского права	Устный опрос	УК-5 ОПК-6 (промежуточный этап)
8.	Восточное право (Япония, Китай)	Презентация реферата	УК-5 ОПК-6 (промежуточный этап)
9.	Скандинавское право как разновидность смешанного права.	Устный опрос	УК-5 (промежуточный этап)
10.	Российская правовая система.	Устный опрос	УК-5 ОПК-6 (промежуточный этап)
11.	Сближение правовых систем.	Устный опрос	УК-5 ОПК-6 (промежуточный этап)
12.	Сравнительное правоведение и международное право	Устный опрос Итоговое тестирование	ОПК-6

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 2. История развития сравнительного правоведения.

1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.
2. Сравнительный метод исследования в античном, средневековом правоведении и юриспруденции Нового времени.
3. Оформление сравнительного правоведения как научной дисциплины в XIX-XX веках.
4. Советское сравнительное правоведение.
5. Состояние сравнительного правоведения в современной российской и зарубежной юриспруденции.

к теме 6. Религиозные правовые семьи.

1. Основные мазхабы мусульманского права.
2. Отрасли мусульманского права.
3. Современное состояние мусульманского права.
4. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Влияние английского общего права на индусское право.
5. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле. Каноническое (церковное) право.
6. Правовая система Ватикана.

к теме 8. Восточное право

1. Правовые системы стран Дальнего Востока.
2. Особенности восточного правопонимания.
3. Отличие китайской правовой концепции от западной.
4. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм.
5. Общая характеристика традиционного китайского права.
6. Правовая система КНР.
7. История формирования японского права.
8. Понятие гири.
9. Рецепция европейского континентального права в Японии.
10. Вестернизация японского права.
11. Современное состояние японского права: традиции и новеллы.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

не предусмотрены

7.3.3. Контрольная работа к теме 3.

Вопросы

1. Понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира.
2. Юридическая география мира.
3. Этапы формирования правовой карты мира.
4. Соотношение национального и мирового правового развития.
5. Общеправовые тенденции развития.
6. Национально-государственные различия в праве.
7. Теоретическая и практическая необходимость классификации национальных правовых систем и проблемы выбора ее критериев.
8. Учение Р. Давида о правовых семьях и критериях их классификации.
9. Немецкая традиция классификации правовых семей.
10. «Правовые круги» К. Цвайгерта и Х. Кетца.
11. Особенности американской классификации правовых семей.
12. Относительный характер классификации национальных правовых систем.
13. Смешанные правовые системы.
14. Западная традиция права и западные правовые системы.
15. «Незападные» правовые системы.
16. Светское и религиозное право.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Как можно определить сравнительное право?
а) наука;
б) учебная дисциплина;
в) метод исследования правовых явлений;
г) отрасль права.

2. Что означает термин «правовая семья»?
а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства;
б) совокупность различных групп правовых систем;
в) совокупность национальных правовых систем.

3. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»:
а) система права;
б) правовая система;

в) система законодательства;
г) правовая культура;
д) механизм правового регулирования.

4. Что означает термин «компаративизм»:
а) наука о сравнении вообще;
б) то же, что и сравнительное правоведение, термин используется в западной литературе;
в) отрасль права, включающая в себя совокупность компаративных правовых норм.

5. Первая кафедра сравнительного правоведения была создана:
а) в Германии;
б) в России;
в) в Бельгии;
г) во Франции;
д) в Италии.

6. Продолжите фразу: « Диахронное сравнение – это … »:
а) сравнение действующих правовых систем;
б) сравнение существовавших в прошлом правовых систем;
в) сравнение отдельных элементов действующей правовой системы.

7. Конфедерация представляет собой:
а) государство, в составе которого нет других государств либо государственных образований, а не его территории созданы административно-территориальные единицы;
б) сложное государство, состоящее из нескольких субъектов, объединившихся для решения общих задач по национальному и/или территориальному принципу;
в) союз государств, объединенных одним или несколькими общими органами при сохранении каждым государством своего суверенного существования.

8. Целями сравнительного права являются:
а) охранительная;
б) сближение и унификация законодательства различных государств;
в) регулятивная;
г) выработка предложений по совершенствованию собственной национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств.

9. Впервые Общество сравнительного законодательства было создано в 1869 г.:
а) в Германии;
б) в Италии;
в) во Франции;
г) в России.

10. Первый Международный конгресс сравнительного права был проведен:
а) в 1869 г.;
б) в 1870 г.;
в) в 1905 г.;
г) в 1900 г.

11. За рубежом наибольший вклад в развитие сравнительного права внесли:
а) Рене Давид;
б) Конрад Цвайгерт;

в) Ф. Ницше
г) Хайн Кётц.

12. Сравнительно-правовой метод исследования начал применяться еще в:
а) Древнем Риме;
б) Древнем Египте;
в) Древней Греции;
г) Древнем Китае.

13. Международное право – это:
а) акты международного права;
б) совокупность правовых систем различных государств;
в) правовой порядок, регламентирующий отношения между субъектами международного права, каждый из которых имеет свою национальную правовую систему.
г) все вместе

14. Сравнительное правоведение привносит в международное публичное право:
а) методы исследования;
б) предмет исследования;
в) новые правовые системы.
г) новые правовые формы

15 Сравнительное правоведение и международное частное право взаимодействуют:
а) в сфере применения сравнительного метода исследования;
б) как научные дисциплины;
в) в сфере разрешения юридических коллизий и конфликтов;
г) при применении норм международного публичного права.

16. Международное право обращается к сравнительным исследованиям для:
а) унификации правовых норм по некоторым проблемам;
б) единообразного толкования правовых норм;
в) заключения международных договоров;
г) анализа правовой системы государства.

17. Сравнительно-правовые исследования помогают международному публичному праву по следующим направлениям:
а) обогащаются используемые международным правом методы;
б) осуществляется кодификация международного права;
в) принимаются новые законы;
г) изменяется само содержание международного права.

18. Сравнительное право и международное частное право взаимодействуют:
а) в научно-теоретической сфере;
б) только в рамках действующего законодательства;
в) в практической и прикладной сферах;
г) только в рамках принимаемых международных договоров.

19. Одной из сфер применения сравнительно-правовых исследований в области международного частного права является:
а) кодификация;
б) унификация;
в) инкорпорация;

г) консолидация.

20. Для решения вопроса о взаимоотношении сравнительного права и международного частного права необходимо использовать:
в) сравнительно-правовой подход;
б) междисциплинарный подход;
в) международно-правовой подход.

21. Кодификация законодательства свойственна:
а) англо-американской правовой семье;
б) романо-германской правовой семье;
в) скандинавской правовой семье;
г) российской правовой системе.

22. В какой стране уголовное право относится к сфере частного права:
а) Германия;
б) Италия;
в) Франция;
г) Австрия.

23. Рецепиированное европейскими государствами римское право являлось:
а) правом государства;
б) правом организаций;
в) правом частных лиц.

24. Какие теории юридического лица сформировались к началу XX в.:
а) теория союзной личности и теория презумпции юридического лица;
б) теория фикции юридического лица и теория реальности юридического лица;
в) теория фикции юридического лица и теория существования юридического лица.

25. Деление права на частное и публичное свойственно:
а) романо-германской правовой семье;
б) англосаксонской правовой семье;
в) религиозно-правовой семье.

26. Страна, не относящаяся к англо-саксонской правовой семье:
а) Великобритания;
б) США;
в) Люксембург;
г) Австралия;
д) Голландия.

27. Страна, не относящаяся к романо-германской правовой семье:
а) Германия;
б) Австрия;
в) Италия;
г) ОАЭ;

28. К какой правовой семье ближе российское право по характеру доминирующих источников:
а) к религиозно-традиционной;
б) к англосаксонской;

в) к романо-германской.
г) скандинавской

29. Какой источник права в романо-германской правовой семье применяется в двух формах: общие формулы закона; общие принципы, не предусмотренные законом:
а) закон;
б) правовой обычай;
в) судебный прецедент;
г) общие принципы права.

30. К юридическим школам средневековой Европы относятся:
а) болонская;
б) галльская;
в) франкская;
г) германская.

31. Исторической основой романо-германской правовой семье является:
а) варварские обычаи;
б) традиции франков;
в) Свод законов Юстиниана;
г) судебная практика королевских судов.

32. Какие законодательные акты обеспечили оформление романо-германской правовой семьи:
а) Акт об устроении 1701 г.
б) Французский Гражданский кодекс 1804 г.
в) Акт о парламенте 1911 г.
г) Habeas Corpus Act 1679 г.

33. Основные источники шотландского права – это:
а) закон, обычай, нормативно-правовой акт;
б) судебный прецедент, обычай, закон;
в) доктрина, доктрина прецедента, законодательство.

34. Право справедливости – это право, сформулированное:
а) королевскими судами и лордом-канцлером;
б) судами общей юрисдикции;
в) судом лорда-канцлера;
г) королевскими судами.

35. Когда формально были ликвидированы различия между общим правом и правом справедливости?
а) реформой 1567–1570 гг.;
б) в результате Английской революции 1648 г.;
в) судебной реформой 1872–1875 гг.

36. Старинным считается обычай, существовавший в Англии до:
а) 1215 г.;
б) 1189 г.;
в) 1475 г.;
г) 1342 г.

37. Деление на общее право и право справедливости свойственно для:

а) Австрии;
б) Швейцарии;
в) Италии;
г) Шотландии;
д) Англии.

38. Конституция США была принята в:
а) 1801 г.;
б) 1887 г.;
в) 1903 г.;
г) 1987 г.;
д) 1787 г.

39. Структура судебной системы США изложена в:
а) Конституции США;
б) отдельных законодательных актах;
в) судебных прецедентах;
г) конституционных обычаях.

40. Декларация независимости США 1776 г. провозгласила:
а) право на свободу;
б) право на жизнь;
в) право на равенство;
г) право на стремление к счастью.

41. Не относящаяся к мусульманской научная школа называется:
а) школа шиитская;
б) школа пандектистов;
в) школа суннитская;
г) школа ханнифитская;
д) галльская школа.

42. Проекты каких индусских кодексов были подготовлены кодификационной комиссией под руководством лорда Маколея к 1840 г.?
а) индусского, мусульманского, территориального;
б) индусского и традиционного;
в) мусульманского, традиционного и индусского;
г) индусского и мусульманского;
д) индусского и территориального.

43. Нормы, сформулированные мусульманской правовой доктриной на основе «рациональных» источников и прежде всего – едино-гласного мнения наиболее авторитетных правоведов:
а) Коран;
б) Иджма;
в) Сунна;
г) Кийяс.

44. К основным источникам мусульманского права не относятся:
а) Коран;
б) Иджма;
в) Сунна;

г) фирманы;

45. Мусульманское право основано на:
а) религии – ислам;
б) доктрине, выработанной учеными-правоведами;
в) правовых обычаях.

46. Категория правонарушений, за которые шариат устанавливает точную санкцию, основанную на эквивалентном возмещении, называется:
а) кисас;
б) тазир;
в) хадд.

47. Высшей кастой в Индии считается:
а) воины;
б) жрецы;
в) земледельцы;
г) ремесленники;
д) неприкасаемые.

48. Конституция Индии была принята в:
а) 1947 г.;
б) 1949 г.;
в) 1950 г.;
г) 1951 г.

49. Традиционным органом управления в индийской деревне, советом касты, обладающий юрисдикцией по отношению к ее членам считается:
а) пандит;
б) панчаят;
в) кади;
г) муджтахид;
д) ижтихад.

50. К источникам древнеиндийского права относится:
а) Веды;
б) Раштра;
в) дхармашастры, дхармасутры;
г) Законы Ману;
д) обычаи.

51. Знаток индусского традиционного права, состоявший при суде в качестве эксперта в конце XVIII – первой половине XX веков, это:
а) кади;
б) муджтахид;
в) пандит;
г) панчаят.

52. Одно из главных направлений древнекитайской мысли, ориенти-рованное на примат закона над ритуалом:
а) конфуцианство;
б) даосизм;

в) легизм;
г) буддизм.

53. Какая отрасль права стали развиваться в древнем Китае в первую очередь:
а) государственное право;
б) уголовное право;
в) гражданское право;
г) административное право;

54. Какие виды собственности выделяло традиционное китайское право:
а) частную;
б) государственную;
в) публичную;
г) семейную;
д) долевую.

55. Как называлось преступление в уголовном праве древнего и средневекового Китая:
а) лихое дело;
б) обида;
в) вред;
г) грех;
д) зло.

56. Наследниками в древнекитайском и средневековом праве Китая считались:
а) только законнорожденные сыновья;
б) все сыновья независимо от рождения;
в) замужние дочери;
г) все сыновья и незамужние дочери;
д) законнорожденные сыновья и незамужние дочери.

57. В праве Японии в первую очередь развивались:
а) государственное и административное право;
б) административное и уголовное право;
в) уголовное и гражданское право.

58. Конституция Японии 1947 г. была принята под влиянием:
а) Германии;
б) Китая;
в) США;
г) стран-победителей во 2-й Мировой войне.

59. «Викай» в японском праве – это:
а) процедура назначения наказания;
б) процедура привлечения к ответственности виновного лица;
в) процедура примирения сторон в процессе.

60. Нормы «гири» в японском праве – это:
а) нормы морали;
б) нормы нравственности;
в) нормы этики;
г) все перечисленные варианты.

70. Во второй половине XIX века кодификационные работы в Японии проводились под руководством:
а) немецких ученых К. Цвайгерта и Х. Кётца;
б) французских ученых Р. Давида и К. Жоффре-Спинози;
в) итальянского ученого Р. Бальтиньяно;
г) французского профессора Г. Буассонада.

71. Обычай, предписывающий заключение брака за пределами определенной общности, это:
а) корпоративность;
б) экзогамия;
в) унилинейность.

72. Получение защиты со стороны рода человеком, включенным в наследственные отношения, называется:
а) баен;
б) линидж;
в) раджи.

73. Существование общего предка данного рода называется:
а) корпоративность;
б) экзогамия;
в) унилинейность.

74. К источникам обычного права африканских стран относятся:
а) закон, обычай, доктрина;
б) традиция и миф;
в) мифологический закон, обычай, доктрина;
г) обычай, правила толкования права, традиция.

75. Наследование внутри рода называется:
а) патрилинейное;
б) автоматическое;
в) универсальное;
г) избирательное.

76. Семейно-брачные отношения в традиционных африканских обще-ствах основаны на принципе(ах):
а) запрете кровосмешения;
б) матриархате;
в) патриархате;
г) системе брачных обменов;
д) системе выкупа невесты.

77. К формам брачного союза относятся:
а) брак с умершим;
б) полиандрия;
в) полигиния;
г) брак между лицами одного пола.

78. Африканская правовая семья включает:

а) обычное африканское право;
б) колониальное право;
в) мусульманское право;
г) судебную практику;
д) нормы религии.

79. При регулировании общественных отношений обычное африканское право использует:
а) законы;
б) судебную практику;
в) обычаи и традиции.

80. Понятие «право» появилось на Африканском континенте:
а) в результате проведенной работы местных ученых-юристов;
б) занесено колониальными державами;
в) в результате плодотворной работы судов.

81. Страны Северной Африки (Египет, Тунис, Алжир и пр.) принадлежат:
а) к романо-германской правовой семье;
б) к африканскому обычному праву;
в) к романо-германской правовой семье, но важную роль в них играют мусульманское право и обычное право Африки;
г) к мусульманскому праву.

82. Африканское обычное право является:
а) правом индивида;
б) правом государства;
в) правом групп.

83. К смешанным правовым системам относятся:
а) ЮАР;
б) Голландия;
в) провинция Квебек;
г) штат Луизиана;
д) Израиль;
е) все перечисленные выше варианты.

84. Правовая система ЮАР основана на:
а) романо-германском праве;
б) римско-голландском праве;
в) обычном африканском праве;
г) общем праве Англии;
д) правовой системе Голландии.

85. Источники права Израиля являются:
а) Талмуд;
б) английское общее право;
в) английское прецедентное право;
г) романо-германское право.

86. В Малайзии действуют:
а) романо-германское право;

б) общее право Англии;
в) право справедливости Англии;
г) статуты общего применения.

87. Решение государственного органа, которое принимается за образец (правило) при последующем рассмотрении аналогичных дел и с помощью которого может быть подтвержден или объяснен какой-либо аналогичный факт или обстоятельство, это:
а) норма права;
б) правовой обычай;
в) судебный прецедент.

88. Смешанные правовые системы встречаются только в:
а) федеративных государствах;
б) унитарных государствах;
в) в конфедерациях.

89. Основу правовых систем в провинции Квебек (Канады) и штате Луизиана (США) составляет:
а) закон;
б) судебный прецедент;
в) правовой обычай;
г) нормы международного права.

90. Основным источником права Израиля является:
а) закон;
б) судебная практика;
в) правовой обычай;
г) нормы международного права.

91. В состав правовой системы ЮАР входят:
а) право справедливости;
б) африканское обычное право;
в) нормы романо-германского права;
г) нормы романо-голландского права;
д) нормы английского общего права.

92. В Малайзии применяются:
а) общее право;
б) право справедливости;
в) судебная практика;
г) статуты общего применения.

93. В чем состоит специфика российской правовой системы:
а) основным источником права является юридический прецедент;
б) опора не столько на технико-юридические, сколько на государственнические и духовные начала. Самобытность государственности и условий экономического развития. Включает несколько национальных правовых систем;
в) по признакам тяготеет к романо-германской правовой семье.

94. Какой источник российского права из предложенных подразделялся на главы, а главы – на статьи?
а) Судебник 1497 г.;

б) Судебник 1550 г.;
в) Судебник «Стоглав» 1551 г.;
г) Соборное Уложение 1649 г.

95. Как звали русского ученого, который провел работу по составлению Свода законов Российской Империи?
а) Н.М. Карамзин;
б) М.М. Сперанский;
в) В.С. Соловьев.

96. Укажите основные особенности советского права:
а) оно было насквозь идеологизировано;
б) признавало частную собственность;
в) государство подчинено праву;
г) правовая система базировалась на идее обязательств человека перед государством;
д) оно было декларативным.

97.Современная российская правовая система похожа на:
а) мусульманскую правовую семью;
б) англо-американскую правовую семью;
в) романо-германскую правовую семью;
г) скандинавскую правовую семью.

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	**К**	**П**	**РЗ**	**Всего АР**	**КР**	**ИТ**	**СРС**
Понятие сравнительного правоведения.	2	1	0	0	3	0	0	0
История развития сравнительного правоведения.	0	0	2	0	2	0	0	0
Понятие и классификация правовых систем.	0	0	0	0	2	10	0	0
Романо-германская правовая семья.	2	1	0	0	3	0	0	0
Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	2	1	0	0	3	0	0	0
Религиозные правовые семьи.	0	0	2	0	2	0	0	0
Семья мусульманского права	2	0	0	0	2	0	0	0
Восточное право (Япония, Китай)	0	0	2	0	2	0	0	0
Скандинавское право как разновидность смешанного права.	2	0	0	0	2	0	0	0
Российская правовая система.	2	0	0	0	2	0	0	0
Латиноамериканское право как смешанный тип права (тема вынесена на самостоятельное изучение)	0	0	0	0	0	0	0	10
Африканское право (тема вынесена на самостоятельное изучение)	0	0	0	0	0	0	0	10
Сближение правовых систем.	1	0	0	0	1	0	0	0
Сравнительное правоведение и международное право	1	0	0	0	1	0	0	0
Всего					**25**	**10**	0	**20**

*****УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету:

1. Предмет и метод сравнитетльного правоведения.
2. Структура сравнительного правоведения.
3. Задачи и принципы сравнительного правоведения.
4. Значение и роль сравнительного правоведения.
5. Влияние сравнительного правоведения на юридическую науку, законотворчество, международное право.
6. Типология и классификация правовых систем. Понятие правовой системы.
7. Понятие правовой доктрины и ее влияние на формирование правовых семей.
8. Основные этапы формирования романо-германской правовой семьи.
9. Основные черты романо-германской правовой семьи.
10. Источники права романо-германской правовой семьи.
11. Закон как основной источник права в романо-германской правовой системе.
12. Основные этапы формирования англо-саксонской правовой семьи.
13. Структура английского права.
14. Соотношение источников (форм) английского права.
15. Правила прецедента. Форма судебного решения.
16. Закон в английском праве. Обычай, доктрина и разум в английском праве.
17. Роль закона и сфера его применения в англосаксонской правовой семье.
18. Понятие мусульманского права.
19. Особенности структуры мусульманского права.
20. Источники (формы) мусульманского права.
21. Основные школы мусульманского права.
22. Способы приспособления мусульманского права к современному обществу.
23. Принципы и нормы мусульманского права.
24. Особенности правовой структуры США. Федеральное право и право штатов.
25. Источники (формы) права США.
26. Специфика судебной практики и правила прецедента в США.
27. Место и рол закона в правовой системе США.
28. Особенности права Индии.
29. Специфические черты китайского права.
30. Особенности японского права.
31. Обычно-правовая основа африканского права.
32. Современное право африканских государств.
33. Основные черты латиноамериканского права.
34. Скандинавское право в рамках Романо-германской правовой семьи.
35. Основные тенденции в развитии современных правовых систем.
36. Проблемы взаимодействия и интеграции правовых систем.
37. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.
38. Основные виды исследований в сравнительном правоведении.
39. Элементы сравнительного правоведения в правовых теориях древности, средневековья и нового времени.
40. Сравнительное правоведение в Германии в XIX в.
41. Французская школа сравнительного правоведения в XIX в.
42. Английская и американская школа сравнительного правоведения.
43. Сравнительное правоведение в России на рубеже XIX-XX вв.
44. Сравнительное правоведение за рубежом в XX столетии.
45. Советское сравнительное правоведение.
46. Классификация основных правовых систем современности.
47. Эволюция общего права и права справедливости в Англии.
48. Структура юридической профессии в Англии.
49. Современная судебная система Англии.
50. Основные причины и характер американизации английского общего права в США.
51. Современная судебная система США.

52. Структура юридической профессии в США.
53. Роль Верховного Суда США в формулировании и трактовании права.
54. Правовая система Австралии.
55. Правовая система Канады.
56. Особенности становления правовой системы во Франции. Роль и значение ФГК Наполеона.
57. Законодательство как основной правовой источник во французской правовой системе. Эволюция гражданского и уголовного права в XIX-XX вв.
58. Судебная система Франции.
59. Структура юридической профессии во Франции.
60. Общее и особенное в эволюции германской правовой системы. Складывание общегерманского законодательства в XIX в.
61. Формирование гражданского и уголовного законодательства в Германии в конце XIX-XX вв.
62. Судебная система Германии.
63. Структура юридической профессии в Германии.
64. Развитие и современное состояние Скандинавского права.
65. Правовые системы стран Африки.
66. Индуистское право.
67. Дальневосточная правовая семья.
68. Мусульманская правовая семья.
69. Тенденции развития российской правовой системы на рубеже XX-XXI вв.
70. Сравнительное правоведение и международное публичное и частное право.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Ярыш, В. Д. Сравнительное правоведение : учебник : [16+] / В. Д. Ярыш, Г. Э. Адыгезалова ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698172 (дата обращения: 28.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3334-8. – Текст : электронный.

8.2.Дополнительная литература

1. Гаврилова, А. В. Сравнительное правоведение : учебное пособие : [16+] / А. В. Гаврилова, В. Н. Казьмин, Е. Л. Комиссарова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600144 (дата обращения: 28.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2400-2. – Текст : электронный.

2. Сравнительное правоведение : учебное пособие / А. Ю. Гарашко, С. А. Иванов, Ю. Ю. Кулакова [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690577 (дата обращения: 28.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03563-5. – Текст : электронный.

8.3.Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы уголовного права»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«**Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства**»
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: Качмазов О.Х., к.ю.н., и.о. зав. кафедрой кафедры уголовного права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. № 7).

И.о. зав. кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы..... 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 13
7. Оценочные средства 14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является:

-приобрести специализированные углубленные знания по проблемам уголовно-правовой теории и практики (в том числе, по доктринальным позициям толкования норм общей и особенной частей УК РФ);

- овладеть методами научного анализа уголовно-правовых норм, касающихся проблем квалификации преступлений, вызывающих сложности в судебно-следственной практике;

- привить практические навыки, необходимые для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

-уяснить существующие теоретические, нормотворческие и правоприменительные проблемы уголовного права;

- получить навыки изыскания возможных путей решения обнаруженных проблем и применения уголовно-правовых норм;

- приобрести навыки сравнительного анализа, активизации ранее полученных знаний и способность применять их на практике;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	**ОПК-1.1.** Знает основные закономерности соотношения материального и процессуального права. **ОПК-1.2.** Принимает оптимальные решения в конкретной правовой ситуации	-основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве.	-оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и	-юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	**экзамен**

			консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;		
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	**ОПК-3.1.** Знает различные способы толкования правовых норм. **ОПК-3.2.** Интерпретирует содержание нормативного правового акта, выявляет пробелы и коллизии норм права и предлагает способы их устранения	-характеристики юридических фактов в сфере уголовного права -правила квалификации юридических фактов в сфере уголовного права -правовые последствия квалифицируемых обстоятельств	-определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений -оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений -выявлять правовые последствия квалифицируемых обстоятельств	навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений -навыками оценки юридических фактов в сфере уголовного права -навыками оценки фактов и обстоятельств в сфере уголовного права, установления их правовых последствий	**экзамен**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.О.05.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц. (180час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	2	2
Семестр	4	4
Лекции	6	2
Практические занятия	26	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	32	12
Самостоятельная работа	112	159
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	180час.	180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступления.	2	2		14	18
2.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объекта преступления	2	2		14	18
3.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объективной стороны		4		14	18
4.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъекта	2	2		14	18
5.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъективной стороны		4		14	18
6.	Проблемы квалификации неоконченных преступлений		4		14	18
7.	Проблемы квалификации при соучастии в преступлении		4		14	18
8.	Проблемы квалификации при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния		4		14	18
	Подготовка к экзамену					36
		6	**26**		**112**	**180**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступления.	2			19	21
2.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объекта преступления				20	20
3.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объективной стороны		2		20	22
4.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъекта				20	20
5.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъективной стороны		2		20	22
6.	Проблемы квалификации неоконченных преступлений		2		20	22
7.	Проблемы квалификации при соучастии в преступлении		2		20	22
8.	Проблемы квалификации при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния		2		20	22
	Подготовка к экзамену					9
		2	**10**		**159**	**180**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступления.	1. Понятие и значение состава преступления. 2. Признаки и элементы состава преступления. 3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. 4. Виды составов преступления. Значение классификации составов. 5. Состав преступления и квалификация преступления.	2	6. Понятие и значение состава преступления. 7. Признаки и элементы состава преступления. 8. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. 9. Виды составов преступления. Значение классификации составов. 10. Состав преступления и квалификация преступления.	2
2.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объекта преступления	1. Понятие, содержание и значение объекта преступления. 2. Классификация объектов преступления. 3. Предмет преступления и его соотношение с объектом. **4.** Потерпевший и его уголовно-правовое значение.	2	5. Понятие, содержание и значение объекта преступления. 6. Классификация объектов преступления. 7. Предмет преступления и его соотношение с объектом. **8.** Потерпевший и его уголовно-правовое значение.	2
3.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объективной стороны	1. Понятие и значение объективной стороны преступления. 2. Общественно опасное деяние. Понятие и формы. 3. Общественно опасные последствия. Понятие и виды 4. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение. **5.** Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления. Значение этих признаков.		6. Понятие и значение объективной стороны преступления. 7. Общественно опасное деяние. Понятие и формы. 8. Общественно опасные последствия. Понятие и виды 9. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение. **10.** Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления. Значение этих признаков.	4
4.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъекта	1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. 2. Вменяемость. Невменяемость и ее	2	6. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. 7. Вменяемость. Невменяемость и ее критерии.	2

		критерии. 3. Возрастные признаки субъекта. 4. Специальный субъект. Классификация специальных субъектов. **5.** Субъект преступления и личность преступника.		8. Возрастные признаки субъекта. 9. Специальный субъект. Классификация специальных субъектов. **10.** Субъект преступления и личность преступника.	
5.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъективной стороны	1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. 2. Понятие, содержание и значение вины. Формы вины. 3. Умысел и его виды. 4. Неосторожность и ее виды. 5. Преступления с двумя формами вины. 6. Невиновное причинение вреда. 7. Мотив и цель преступления. **8.** Субъективная ошибка и ее юридическое значение.		9. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. 10. Понятие, содержание и значение вины. Формы вины. 11. Умысел и его виды. 12. Неосторожность и ее виды. 13. Преступления с двумя формами вины. 14. Невиновное причинение вреда. 15. Мотив и цель преступления. **16.** Субъективная ошибка и ее юридическое значение.	4
6.	Проблемы квалификации неоконченных преступлений	1. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. 2. Приготовление к преступлению (признаки, формы, наказуемость). 3. Покушение на преступление (признаки, формы, наказуемость). 4. Оконченное преступление. Определение момента окончания преступления. **5.** Добровольный отказ от преступления.		6. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. 7. Приготовление к преступлению (признаки, формы, наказуемость). 8. Покушение на преступление (признаки, формы, наказуемость). 9. Оконченное преступление. Определение момента окончания преступления. **10.** Добровольный отказ от преступления.	4
7.	Проблемы квалификации при соучастии в преступлении	1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников. 3. Формы соучастия. **4.** Основание и пределы ответственности соучастников.		5. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 6. Виды соучастников. 7. Формы соучастия. **8.** Основание и пределы ответственности соучастников.	4
8.	Проблемы квалификации при наличии	1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.		8. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.	4

	обстоятельств, исключающих преступность деяния	2. Необходимая оборона. 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4. Крайняя необходимость. 5. Физическое и психическое принуждение. 6. Обоснованный риск. 7. Исполнение приказа или распоряжения.		9. Необходимая оборона. 10. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 11. Крайняя необходимость. 12. Физическое и психическое принуждение. 13. Обоснованный риск. 14. Исполнение приказа или распоряжения.	
	Всего		**6**		**26**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступления.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объекта преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объективной стороны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъекта	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъективной стороны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	Проблемы квалификации неоконченных преступлений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Проблемы квалификации при соучастии в преступлении	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Проблемы квалификации при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое, есть:

а) диспозиция статьи Особенной части УК РФ
б) преступление
в) диспозиция и санкция
г) состав преступления
д) правонарушение

2. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются:

а) постоянными
б) главными
в) обязательными
г) имманентными

3. Признаки состава преступления, присущие не всем составам преступлений, называются:

а) вариативными
б) не главными
в) факультативными
г) переменными

4. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется:

а) формальным составом преступления
б) упрощённым составом преступления
в) составом с факультативными действиями
г) составом с альтернативными действиями

5. В зависимости от законодательной конструкции объективной стороны выделяют *(несколько правильных ответов)*:

а) квалифицированные составы
б) сложные составы
в) усеченные составы
г) формальные составы
д) материальные составы

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступления.	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ОПК-1, ОПК-3 (промежуточный этап);
2.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объекта преступления	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-1, ОПК-3 (промежуточный этап);
3.	Проблемы квалификации преступлений по признакам объективной стороны	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ОПК-1, ОПК-3 (промежуточный этап);
4.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъекта	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-1, ОПК-3 (промежуточный этап);
5.	Проблемы квалификации преступлений по признакам субъективной стороны	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-1, ОПК-3 (промежуточный этап);
6.	Проблемы квалификации неоконченных преступлений	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-1, ОПК-3 (промежуточный этап);
7.	Проблемы квалификации при соучастии в преступлении	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-1, ОПК-3 (промежуточный этап);
8.	Проблемы квалификации при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, контрольная работа,	ОПК-1, ОПК-3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

К теме 1. Состав преступления

Задача № 1

Кокорев, находившийся в состоянии опьянения, умышленно путем поджога уничтожил часть обшивки входной двери в квартире Смышляевой, чем причинил потерпевшей материальный ущерб.

Ашинский городской суд Челябинской области не признал причиненный материальный ущерб значительным, в связи с чем оправдал Кокорева за отсутствием в его действиях состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ.

1. Правильно ли решение суда? Ознакомьтесь с признаками состава преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ. Определите вид составов: по степени общественной опасности, по способу описания в законе и по конструкции.

2. Какое значение имеет признак «значительный материальный ущерб» для уголовной ответственности?

Задача № 2

Головкин и Сегаль выехали в низовье реки Яны и стали ловить рыбу рыболовной сетью. Головкин и Сегаль не имели надлежащего разрешения и знали, что в период икрометания рыбный лов запрещен.

Наловив достаточное количество рыбы, они выпотрошили ее, икру оставили себе, а остальное выбросили в реку.

1. Имеются ли основания для привлечения Головкина и Сегаля к уголовной ответственности по ст. 256 УК РФ?

2. Какие признаки, перечисленные в диспозиции ст. 256 УК, имеют значение для уголовной ответственности?

К теме 2. Объект преступления

Задача № 1

Британков распивал спиртные напитки в квартире своего знакомого Степина и несколько раз при этом отлучался. Вернувшись с улицы, Британков по ошибке стал стучать в квартиру незнакомых супругов Скляренко, спрашивая Степина. Скляренко Р., не открывая дверь, объяснила ему, что он ошибся квартирой. Однако Британков, грубо нарушая общественный порядок, продолжал стучать, а затем начал выбивать дверь. Когда Скляренко М. открыл дверь, Британков угрожающе двинулся на него. Скляренко М., выталкивая Британкова с целью не допустить в квартиру, ударил его в лицо. В ответ Британков стал наносить кулаком удары Скляренко, от которых тот вынужден был защищаться. Затем Британков достал нож и с целью убийства из хулиганских побуждений нанес Скляренко М. восемь проникающих ранений в грудь и живот, причинив тяжкий вред здоровью. Однако потерпевшему удалось укрыться в квартире, после чего ему своевременно была оказана медицинская помощь. Калужским областным судом Британков был признан виновным в покушении на убийство из хулиганских побуждений.

1. Определите содержание объектов преступления, совершенного Британковым.

2. Кто является потерпевшим от этого преступления?

Задача № 2

Рожков, Логачев и Чураков в ночь на 25 февраля 1998 г., предварительно сговорившись, проникли в подвальное помещение ресторана «Подлипки» в г. Пушкино Московской области, где находилось имущество АО «Апогей», и, похитив два телевизора, восемь видеомагнитофонов японского производства, всего на сумму 110 тыс. 500 руб., скрылись. Вещи они увезли на автомашине Рожкова.

Определите непосредственный объект и предмет данного преступления.

К теме 3. Объективная сторона преступления

Задача № 1

Семенов во время ссоры в состоянии легкого наркотического опьянения избил жену. Затем он взял кухонный нож и, угрожая ее зарезать, заставил жену завязать вокруг ее шеи бельевую веревку и повеситься на крюке. Однако веревка, не выдержав тяжести тела, лопнула, и жена Семенова упала, ударившись головой о батарею центрального отопления. Результаты судебно-медицинской экспертизы показали, что от избиения наступил легкий вред здоровью, а от удара головой о батарею — тяжкий вред.

1. Какое общественно опасное действие совершил Семенов?

2. Что означает посредственное исполнение?

3. Изменится ли квалификация действий Семенова, если смерть жены наступит от удара головой о батарею?

К теме 4. Субъект преступления

Задача № 1

Семенов, являясь бойцом пожарной охраны, систематически совершал поджоги домов и различных сооружений, а затем первым поднимал тревогу и активно включался в тушение пожара. Привлеченный к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 167 УК РФ Семенов на следствии пояснил, что он «не любит, когда спят на работе, и, чтобы не сидели без дела, он совершал поджоги». На некоторые другие вопросы о повседневной жизни он давал путаные ответы, что вызвало сомнение в его психической полноценности. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение о том, что Семенов страдает маниакально-депрессивным психозом и в отношении инкриминируемых ему деяний не отдавал отчета в своих действиях и не мог руководить своими поступками.

1. Может ли Семенов быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ?

2. Определите критерии невменяемости, раскройте их содержание.

Задача № 2

Дорохов после очередной ссоры с женой уничтожил топором фруктовые деревья, гусей, теленка, разбил мопед, поджег дом. В процессе предварительного следствия было выяснено, что Дорохов страдает шизофренией и состоит на учете в психиатрическом диспансере. Суд осудил Дорохова по ч. 2 ст. 167 УК, но в соответствии со ст. 21 и 99 УК освободил его от наказания и направил на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Какие ошибки допущены следователем и судом?

К теме 5. Субъективная сторона преступления

Задача № 1

Попов, находясь в нетрезвом состоянии, перебегал в не установленном месте дорогу и был сбит автомашиной ВАЗ-2105 под управлением Семенова. В результате аварии здоровью Попова был причинен вред средней тяжести. Посадив пострадавшего в свою машину и опасаясь ответственности, Семенов заехал в безлюдный переулок, где и оставил Попова, а сам уехал. За это он был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264, а также по ст. 30 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК.

Правильно ли установлена субъективная сторона деяния, совершенного Семеновым?

Задача № 2

Канаева, узнав, что муж изменяет ей с Аверкиной, ночью пришла к дому соперницы и, убедившись в том, что Аверкина вместе с Канаевым находятся в доме, выбила стекло в окне, сломала раму и бросила внутрь комнаты заранее приготовленную банку с бензином и горящий факел. В результате возникшего пожара Аверкиной был причинен тяжкий вред здоровью, а Канаеву — средней тяжести. Кроме того, огнем было уничтожено практически все имущество в квартире Аверкиной.

Дайте анализ субъективной стороны деяния, совершенного Канаевой.

К теме 6. Стадии совершения преступления

Задача № 1

Карев и Фокин договорились о хищении имущества из приватизированного магазина. Прибыв ночью с заранее подготовленными орудиями взлома к магазину, они заметили, что к ним приближаются трое не известных им мужчин. Опасаясь быть задержанными, Карев и Фокин поспешили скрыться.

1. На какой стадии прервано начатое Каревым и Фокиным преступление?

2. Нет ли в данной ситуации добровольного отказа от совершения преступления? Изменится ли уголовно-правовая оценка действий названных лиц, если бы они были задержаны подошедшими мужчинами в момент попытки взломать замок?

Задача № 2

Иванов и Фролов, отбывая наказание в местах лишения свободы, договорились совершить побег. Они разработали план побега, «накопили» продукты питания и определили день побега. Однако накануне Фролов, которому оставалось отбывать один год лишения свободы, от совершения побега отказался.

Иванову же удалось совершить побег.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям каждого из них. На какой стадии завершилась преступная деятельность того и другого лица?

2. Имеется ли на стороне Фролова добровольный отказ? Если да, то каковы его последствия для Фролова?

3. Изменится ли оценка, если Фролову стало известно, что администрация места лишения свободы информирована о готовящемся побеге?

К теме 7. Соучастие в преступлении

Задача № 1

Банников предложил Доронину совершить разбойное нападение на магазин сельпо. Доронин согласился, но на другой день он заявил Банникову, что отказывается от участия в этом преступлении. Тогда Банников попросил оказать помощь в подыскании подходящего лица для нападения на магазин. Доронин обращался к своим знакомым Демину, Яшину и Зосимову, из которых на участие в нападении на магазин согласился один Зосимов.

Через неделю Банников и Зосимов, вооруженные ножом и игрушечным пистолетом, во время обеденного перерыва ворвались в магазин и потребовали у продавца деньги, но были задержаны зашедшими в этом время в магазин гражданами.

1. Определите форму (вид) соучастия в преступлении и видовую принадлежность каждого из соучастников.

2. Квалифицируйте содеянное каждым соучастником.

Задача № 2

Парахин затеял ссору с Мусиным, оскорбил его, за что Мусин нанес ему побои. Исаев, подойдя к плакавшему Парахину, сказал: «Что ты распустил нюни? Иди, дай ему». Затем Исаев занялся своим делом, а Парахин взял доску, подошел к сидящему Мусину сзади и с силой ударил его доской по голове, причинив тяжкий вред его здоровью, от чего тот на другой день скончался.

Является ли Исаев соучастником совершенного Мусиным преступления?

К теме 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Задача № 1

Несовершеннолетний напал на Борисова и стал бить его хоккейной клюшкой. Обороняясь, Борисов ударил подростка кулаком в лицо и перебил ему челюсть, чем причинил тяжкий вред здоровью.

Можно ли обороняться от посягательства со стороны несовершеннолетнего и есть ли ограничения в обороне против них?

Задача № 2

На улице на Сергеева напала группа хулиганов. Хотя Сергеев имел возможность убежать, он все-таки вступил в борьбу и ударом причинил одному из нападающих средней тяжести вред здоровью. Этим Сергеев пресек посягательство.

Действовал ли Сергеев в состоянии необходимой обороны?

7.3.2. Контрольная работа

Вариант №1.

1. Дайте понятие состава преступления.
2. Каково значение состава преступления?
3. Какова роль состава преступления для квалификации преступлений?
4. Как классифицируются составы преступлений по степени общественной опасности?
5. Приведите классификацию объектов преступлений?
6. Каковы общие и разграничительные признаки основного и дополнительного объектов преступления?
7. Какие объекты преступного посягательства могут пострадать при нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК)?
8. Как можно классифицировать признаки объективной стороны?
9. Объясните, почему возникает правовая обязанность действовать?
10. Чем определяется содержание общественно опасных последствий?
11. Назовите факультативные признаки объективной стороны и дайте их характеристику.
12. Может ли быть субъектом преступного посягательства юридическое лицо? Почему?
13. Каковы критерии невменяемости? На какой момент она устанавливается?
14. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?
15. Классифицируйте специальных субъектов по различным основаниям.

Вариант №2.

1. Каково соотношение понятий «состав преступления» и «преступление», «состав преступления» и «диспозиция уголовно-правовой нормы»?
2. Перечислите объективные элементы и признаки состава преступления.
3. Что такое простой и сложный составы преступления?
4. Сколько и каких видов составов преступлений можно выделить по законодательной конструкции?
5. Что такое общий объект преступления?
6. Каковы различия между дополнительным и факультативным объектами?
7. Что такое предмет преступления и в чем его отличие от объекта преступления?
8. Что имеет в виду законодатель под преступным деянием?
9. В каких случаях лицо освобождается от ответственности за бездействие?
10. Как можно измерить нематериальные последствия?
11. Какой факультативный признак законодатель чаще всего включает в статьи УК в качестве обязательного? Приведите примеры.
12. Каково соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника»?
13. Раскройте интеллектуальный и волевой моменты (признаки) юридического критерия невменяемости.
14. Каким образом устанавливается возраст несовершеннолетнего лица, совершившего общественно опасное деяние, при отсутствии документальных данных?
15. Дайте понятие субъективной стороны преступления и раскройте ее содержание.

Итоговое тестирование

1. Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое, есть:

е) диспозиция статьи Особенной части УК РФ

ж) преступление

з) диспозиция и санкция

и) состав преступления

к) правонарушение

2. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются:

д) постоянными

е) главными

ж) обязательными

з) имманентными

3. Признаки состава преступления, присущие не всем составам преступлений, называются:

д) вариативными

е) не главными

ж) факультативными

з) переменными

4. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется:

д) формальным составом преступления

е) упрощённым составом преступления

ж) составом с факультативными действиями

з) составом с альтернативными действиями

5. В зависимости от законодательной конструкции объективной стороны выделяют *(несколько правильных ответов)*:

а) квалифицированные составы

б) сложные составы

в) усеченные составы

г) формальные составы

д) материальные составы

6. Основанием уголовной ответственности является совершение:

а) деяния, предусмотренного уголовным кодексом

б) преступления, предусмотренного уголовным кодексом

в) состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

г) деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

7. Объект преступления представляет собой:

а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом

б) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление

в) место, где совершено преступление субъектом

г) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред

8. Объект преступления есть:

а) признак состава преступления

б) элемент состава преступления

в) обстоятельство, смягчающее либо отягчающее наказание

9. Объект преступления «по вертикали» классифицируется на *(несколько правильных ответов)*:

а) общий объект преступления
б) факультативный объект преступления
в) родовой объект преступления
г) групповой объект преступления
д) видовой объект преступления
е) непосредственный объект преступления

10. В основе деления Особенной части УК РФ на разделы лежит:
а) общий объект преступления
б) факультативный объект преступления
в) родовой объект преступления
г) групповой объект преступления
д) видовой объект преступления
е) непосредственный объект преступления

11. В основе деления Особенной части УК РФ на главы лежит:
а) общий объект преступления
б) факультативный объект преступления
в) родовой объект преступления
г) групповой объект преступления
д) видовой объект преступления
е) непосредственный объект преступления

12. Непосредственный объект преступления “по горизонтали” классифицируется на *(несколько правильных ответов)*:
а) основной
б) альтернативный
в) дополнительный
г) факультативный
д) обязательный
е) необязательный

13. Двухобъектное преступление включает в себя:
а) видовой и непосредственный объекты
б) обязательный и необязательный объекты
в) основной и факультативный непосредственные объекты
г) основной и дополнительный непосредственные объекты
д) основной и альтернативный объекты

14. Предмет преступления есть:
а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
б) лицо, которому преступлением был причинен вред
в) вещественное доказательство
г) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление
д) вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление

15. Потерпевший в уголовном праве – это:
а) лицо, которому преступлением был причинен вред, а также его родственники и близкие
б) лицо, которому преступлением был причинен вред
в) лицо, которому преступлением был причинен вред, а также его родственники

16. Предмет преступления как факультативный признак объекта преступления выступает в качестве*)* признака, придающего деянию преступный характер (т.е. конструктивного признака основного состава преступления) *(несколько правильных ответов:*
а) квалифицирующего признака состава преступления
б) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

в) обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание

г) обстоятельства, исключающего преступность деяния

17. В ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража, то есть тайное хищение чужого имущества) предмет преступления выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

в) обстоятельства, отягчающего наказание

г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

18. В п. “г” ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности) потерпевший выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

в) обстоятельства, отягчающего наказание

г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

19. Объективная сторона преступления представляет собой:

а) сознательно-волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом

б) процесс общественно опасного и противоправного посягательства на охраняемые законом интересы, рассматриваемый с его внешней стороны

в) активную, целенаправленную систему противоправных и общественно опасных поступков человека

20. Объективную сторону преступления образуют такие признаки, как *(несколько правильных ответов)*:

а) предмет преступления

б) общественно опасное деяние

в) общественно опасные последствия

г) цель и мотив преступления

д) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

е) время, способ, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления

21. Объективную сторону преступления с формальным составом образуют такие обязательные признаки, как:

а) общественно опасные последствия

б) предмет преступления

в) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

г) общественно опасное деяние

д) цель и мотив преступления

е) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

22. Объективную сторону преступления с материальным составом образуют такие обязательные признаки, как *(несколько правильных ответов)*:

а) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

б) цель и мотив преступления

в) предмет преступления

г) общественно опасное деяние

д) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

е) общественно опасные последствия

23. Факультативными признаками объективной стороны преступления с материальным составом являются:

а) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

б) общественно опасные последствия

в) предмет преступления

г) цель и мотив преступления

д) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

24. Факультативными признаками объективной стороны преступления с формальным составом являются *(несколько правильных ответов)*:

а) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

б) общественно опасные последствия

в) цель и мотив преступления

г) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

д) предмет преступления

25. Деяние как признак объективной стороны характеризуется такими признаками, как *(несколько правильных ответов)*:

а) общественная опасность

б) противоправность

в) осознанность

г) волевой характер

д) безнравственность

е) наказуемость

26. Формами общественно опасного деяния являются *(несколько правильных ответов)*:

а) проступок

б) “смешанное” бездействие

в) действие

г) бездействие

27. Бездействие является уголовно наказуемым в случае, если лицо:

а) должно было или могло действовать

б) только должно было действовать

в) должно было и могло действовать

г) только могло действовать

28. В преступлении с материальным составом общественно опасные последствия являются:

а) обязательным признаком объективной стороны преступления

б) факультативным признаком объективной стороны преступления

в) квалифицирующим признаком состава преступления

г) обстоятельством, отягчающим или смягчающим наказание

29. Смерть человека, наступившая в результате совершения преступления, является:

а) материальным последствием

б) организационным вредом

в) нематериальным последствием

г) одновременно и физическим, и моральным вредом

30. В зависимости от своей качественной характеристики общественно опасные последствия классифицируются на:

а) материальные и нематериальные

б) простые и сложные

в) основные и дополнительные

31. Общественно опасные последствия как факультативный признак объективной стороны состава преступления выступают в качестве *(несколько правильных ответов)*:

а) признака, придающего деянию преступный характер (т.е. конструктивного признака основного состава преступления)

б) квалифицирующего признака состава преступления

в) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

г) обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание

д) обстоятельства, исключающего преступность деяния

32. В ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку) общественное опасное последствие выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) обстоятельства, отягчающего наказание

в) самостоятельного признака

г) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

д) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

33. В ч. 3 ст. 123 УК РФ (производство аборта, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей) общественное опасное последствие выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) обстоятельства, смягчающего наказание

в) трагического случая

г) обстоятельства, отягчающего наказание

д) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

е) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

34. В преступлении с формальным составом причинная связь является:

а) обязательным признаком объективной стороны преступления

б) обязательным признаком субъективной стороны преступления

в) факультативным признаком объективной стороны преступления

г) квалифицирующим признаком состава преступления

д) нейтральным признаком

е) обстоятельством, отягчающим или смягчающим наказание

35. В ст. 270 УК РФ (неоказание капитаном судна помощи людям, терпящим бедствие на море или ином водном пути) место совершение преступления выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) обстоятельства, влияющего на действие уголовного закона в пространстве

в) обстоятельства, отягчающего наказание

г) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

д) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

36. В ч. 2 ст. 250 УК РФ (загрязнение вод, совершенное на территории заповедника или заказника либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации) место совершения преступления выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) обстоятельства, отягчающего наказание

в) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

37. В п. “е” ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство общеопасным способом) способ совершения преступления выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) обстоятельства, отягчающего наказание

в) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

38. В ч. 1 ст. 188 УК РФ (контрабанда, то есть перемещение в крупном размере через таможенную границу РФ товаров или иных предметов, совершенное помимо или с сокрытием от таможенного контроля) способ совершения преступления выступает в качестве:

а) квалифицирующего признака состава преступления

б) обстоятельства, отягчающего наказание

в) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступления.	1	1	1	3			3
2. Проблемы квалификации преступлений по признакам объекта преступления	1	1	1	3			2
3. Проблемы квалификации преступлений по признакам объективной стороны	1	1	1	3			3
4. Проблемы квалификации преступлений по признакам субъекта	1	1	1	3			2
5. Проблемы квалификации преступлений по признакам субъективной стороны	1	1	1	3			3
6. Проблемы квалификации неоконченных преступлений	1	1	1	3			2
7. Проблемы квалификации при соучастии в преступлении	1	1	1	3			2
8. Проблемы квалификации при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния	1	1	2	4	10		3
Всего	**8**	**8**	**9**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Виды квалификации преступлений.
3. Условия правильной квалификации преступлений.

4. Конкуренция уголовно-правовых норм.
5. Разграничение преступлений как условие правильной квалификации преступлений.
6. Понятие состава преступления. Его значение для квалификации преступлений.
7. Виды составов преступлений.
8. Признаки и элементы состава преступления.
9. Постоянные и переменные признаки состава преступления.
10. Оценочные признаки состава преступления.
11. Позитивные и негативные признаки состава преступления.
12. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
13. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
14. Предмет преступления. Его отличие от объекта преступления, орудий и средств совершения преступления.
15. Квалификация по объективной стороне преступления. Значение объективной стороны.
16. Общественно опасное деяние.
17. Общественно опасные последствия, их виды.
18. Причинная связь в уголовном праве.
19. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации.
20. Субъективная сторона преступления и ее значение.
21. Понятие вины, формы вины.
22. Умысел и его виды.
23. Неосторожность и ее виды.
24. Отграничение косвенного умысла от неосторожности.
25. Преступления с двумя формами вины.
26. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
27. Понятие ошибки и ее уголовно-правовое значение. Виды ошибки.
28. Понятие и признаки субъекта преступления.
29. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.
30. Специальный субъект преступления.
31. Проблема уголовной ответственности юридических лиц.
32. Понятие и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их виды.
33. Необходимая оборона. Условия ее правомерности.
34. Превышение пределов необходимой обороны.
35. Мнимая оборона. Ответственность за вред, причиненный в состоянии мнимой обороны.
36. Причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании. Превышение пределов задержания.
37. Крайняя необходимость. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.
38. Физическое или психическое принуждение.
39. Понятие и виды стадий совершения преступления. Неоконченное преступление.
40. Приготовление к преступлению. Наказуемость приготовления.
41. Покушение на преступление. Виды покушения.
42. Оконченное преступление. Его отличие от покушения на преступление.
43. Добровольный отказ от совершения преступления, его признаки.
44. Понятие соучастия в преступлении, его признаки. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
45. Формы соучастия согласно УК РФ, их характеристика.
46. Исполнитель преступления. Посредственное преступление.
47. Организатор преступления.
48. Подстрекатель к преступлению.
49. Пособник преступлению.

50. Ответственность соучастников.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). - ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857 (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
4. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
5. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».

14. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».

15. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации// www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в юридических исследованиях»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

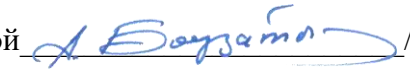
Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026 г.)

Составитель: к.п.н., доцент Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «11» марта 2026 г. № 7).

И.о. зав. кафедрой  /А.К. Баззаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы..... 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 13
7. Оценочные средства 14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 33

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в юридических исследованиях» является: подготовка магистрантов к практической юридической деятельности оформления, толкования, применения и систематизации нормативно-правовых актов и юридических документов; обучить основным методам информационной безопасности, уровням их реализации, в том числе защиты государственной тайны в юридической деятельности государственного и муниципального управления; обучить магистрантов основным правилам работы с графическими криминалистическими системами и информацией в глобальных компьютерных сетях.

Задачи:

Уяснение магистрантами специфики принципов информатизации, информационных технологий, информационных технологий в юридической деятельности и государственного и муниципального управления; уяснение магистрантами особенностей правового регулирования в сфере создания и использования информационных технологий; формирование у магистрантов знаний аспектов внедрения информационных технологий в различные виды юридической деятельности; усвоение магистрантами теории информации, понятия правовой информации по структуре и по уровню доступа; умение отличать правовую информацию от дезинформации; получение правовой информации с помощью справочно-правовых систем и правовых порталов; усвоение магистрантами этапов информационного процесса; усвоение магистрантами структурно-функциональных элементов информационных систем, применяемых в юриспруденции; усвоение магистрантами навыков работы с офисными программами в правовых целях; навыки работы в правовых информационных системах «Гарант», «Консультант плюс»; познание магистрантами компьютеризированной формы элементов юридической техники; воспитание у магистрантов навыков самостоятельной работы с поиском любой правовый информации и анализа и обработки правовых материалов на базе знаний информационно-правовых технологий; привитие магистрантам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение разрабатывать, применять интегрированные методы публичного выступления, дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять различные правовые документы и работать с современными информационно-правовыми технологиями.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Применяет современные информационные технологии и использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач ОПК-7.2. Обеспечивает использование информационных технологий с учетом требований обеспечения информационной безопасности	Знать основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации профессиональной деятельности	Уметь осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации прикладных задач профессиональной деятельности.	Иметь навыки владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации профессиональной деятельности	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в юридических исследованиях» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.06. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	24	8
Самостоятельная работа	84	96
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108 час.	108 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Юридические информационно-поисковые системы		6		20	26
2.	Компьютерное редактирование правовых документов		6		22	28
3.	Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов		6		20	26
4.	Безопасность информации и ее правовое обеспечение		6		22	28
Итого			24		84	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Юридические информационно-поисковые системы		2		24	26
2.	Компьютерное редактирование правовых документов		2		24	26
3.	Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов		2		24	26
4.	Безопасность информации и ее правовое обеспечение		2		24	26
	Подготовка к зачету				4	4
	Итого		8		100	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	**Юридические информационно-поисковые системы**			Понятие информационных технологий следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности. Федеральный банк криминальной информации. Региональные информационные центры. Автоматизированные системы обработки данных, их назначение и применение. Индивидуальные, групповые, сетевые автоматизированные рабочие места. Автоматизированные системы управления в органах правопорядка, их состав, функции, назначение. Использование автоматизированных систем управления для оперативного сбора информации, выдачи указаний, контроля, управления силами и средствами в реальном масштабе времени. Программные средства, используемые при раскрытии и расследовании преступлений. Портал правоохранительных органов Российской Федерации. Программно-технические комплексы. Геоинформационные системы. Мобильные устройства. Автоматизированное рабочее место эксперта. Автоматизированные информационные системы для идентификации оружия по пулям и гильзам; для анализа отпечатков пальцев, следов обуви, машинописных и рукописных текстов, взрывчатых веществ, текстильных волокон, рентгенограмм, красителей, бумаги, стекла, автоэмалей, металлов и сплавов. Автоматизированные программные комплексы для решения экспертных задач, их типы и назначение. Автоматизация физико-химических исследований, используемых в следовательской практике. Автоматизация судебно-фоноскопических экспертиз, программа «DIATON», типы решаемых задач.	2

				Экспертные правовые системы, их назначение, области использования. Экспертные оболочки, их назначение. Системы поддержки принятия решений. Автоматизированные информационно-распознающие системы. Автоматизация судебно-экспертных исследований. Автоматизированные банки данных и информационно-поисковые системы по конкретным объектам экспертизы. Системы анализа изображений, фото	2
				Современные справочно-правовые системы и официальные интернет-версии справочно-правовых систем. Справочно-правовые системы: понятие, виды, структура, поисковые и аналитические возможности, применение. Автоматизированные рабочие места юристов: понятие, виды, применение.	2
2.	**Компьютерное редактирование правовых документов**			Создание и редактирование правовых документов в текстовом редакторе. Некоторые элементы автоматизации юридической техники. Способы и юридическое значение трансформации текстовой и графической информации в безопасный pdf-формат (FineReader, Acrobat Reader, программы конверторы и т.п.).	6
3.	**Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов**			Понятие и виды электронных презентаций. Структура электронной презентации. Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности. Создание и управление слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Оформление слайда. Макет слайда. Использование шаблонов для оформления слайда. Цветовая схема слайда. Работа с объектами на слайде: текстом, колонтитулами, управляющими кнопками, гиперссылками, диаграммами, графическими объектами. Анимация текста и графических объектов на слайде. Управление презентацией. Добавление переходов между слайдами. Задание временных интервалов показа слайдов. Настройка демонстрации.	6

				Виды раздаточных материалов по электронной презентации. Средства создания раздаточных материалов.	
4.	**Безопасность информации и ее правовое обеспечение**			Понятия «компьютерное преступление» и «информационная безопасность». Виды компьютерных преступлений. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений. Компьютерные вирусы, их классификация и поражающие особенности.	2
				Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей. Правовое обеспечение информационной безопасности.	2
				Электронная почта. Понятие об электронной цифровой подписи. Техническое обеспечение электронной цифровой подписи. Организационное обеспечение электронной цифровой подписи. Правовое обеспечение электронной цифровой подписи	2
					24

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Юридические информационно-поисковые системы	Практическое задание
2.	Компьютерное редактирование правовых документов	Практическое задание
3.	Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов	Практическое задание
4.	Безопасность информации и ее правовое обеспечение	Практическое задание

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. Ярлык
   1) Содержит копию файла
   2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
   3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить
2. Панель задач может размещаться:
   1) Только в верхней части экрана
   2) Только в нижней части экрана
   3) У любого края экрана
   4) Только в верхней и нижней части экрана
   5) Только в нижней и правой части экрана
3. Окно свойств объекта можно подключить с помощью
   1) Горизонтального меню
   2) Главного меню
   3) Контекстного меню
   4) Панели инструментов
4. Что такое табличный процессор?
   4.1 программа, для работы с текстовой информацией;
   4.2 программа, для работы с числовой информацией;
   4.3 программа, для работы с информационным массивом;
   4.4 программа, для работы с графической информацией.
5. Индикаторы режимов работы приложения OpenOffice Calc расположены:
   5.1 в строке формул;
   5.2 в строке состояния;
   5.3 на панели задач;
   5.4 на панели инструментов.
6. Количество листов в новой книге задается командой:
   6.1 Вставка/Лист;
   6.2 Сервис/Параметры, вкладка Общие;
   6.3 Сервис/Настройка;
   6.4 Формат/Лист, вкладка Подложка.
7. Как обозначаются столбцы?
   7.1 буквами латинского алфавита;
   7.2 цифрами;
   7.3 буквами русского алфавита;
   7.4 буквами немецкого алфавита.
8. Данные числового типа по умолчанию выравниваются:
   8.1 по правому краю;
   8.2 по левому краю;
   8.3 по центру;
   8.4 по ширине.
9. Данные текстового типа по умолчанию выравниваются:
   9.1 по правому краю;
   9.2 по левому краю;
   9.3 по центру;
   9.4 по ширине.
10. Данные типа дата по умолчанию выравниваются:
    10.1по правому краю;
    10.2по левому краю;
    10.3по центру;
    10.4по ширине.
11. Появление в ячейке символов ####### означает:

11.1 введена формула, содержащая ошибку;
11.2 числовые данные превышают ширину ячейки;
11.3 текстовая информация превышает ширину ячейки;
11.4 в формуле произведено деление на ноль.

12. Выделение несмежный диапазонов можно производить при помощи клавиши:
12.1 Ctrl;
12.2 Alt;
12.3 Shift;
12.4 Delete.

13. Для переименования листа используется:
13.1 команда Формат/Лист/Переименовать;
13.2 контекстное меню на ярлыке листа;
13.3 команда Правка/Специальная вставка;
13.4 двойной щелчок левой кнопкой мыши на ярлыке листа.

14. Условное форматирование позволяет:
14.1 найти множество значений, удовлетворяющих заданным критериям;
14.2 выделить цветом данные, удовлетворяющие заданным критериям;
14.3 упростить процесс поиска информации;
14.4 графически представить данные, удовлетворяющие заданным критериям.

15. Какой формат присваивается текстовой и числовой информации по умолчанию?
15.1 числовой;
15.2 общий;
15.3 текстовый;
15.4 денежный.

16. Какой формат присваивается данным ячейки при вводе знака «%»?
16.1 числовой;
16.2 денежный;
16.3 процентный;
16.4 дробный.

17. На какой панели инструментов расположены кнопки управления форматом чисел?
17.1 стандартная;
17.2 форматирование;
17.3 настройка изображения;
17.4 рисование.

18. Необязательным аргументом функции СУММЕСЛИ является:
18.1 диапазон суммирования;
18.2 диапазон;
18.3 условие;
18.4 критерий.

19. Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:
19.1 количество ячеек с числами;
19.2 количество ячеек с текстом;
19.3 количество ячеек с формулами;
19.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.

20. Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:
20.1 сумму ячеек с числами;
20.2 количество ячеек с текстом;
20.3 количество ячеек с формулами;
20.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.

21. Функция СЧЕТЗ подсчитывает:
21.1 количество ячеек с числами;
21.2 количество ячеек с текстом;

21.3количество заполненных ячеек;
21.4 количество ячеек с формулами.

22. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?
    22.1в формуле имеется несоответствие типов данных;
    22.2в формуле производится деление на ноль;
    22.3в формуле осуществляется циклическая ссылка;
    22.4в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
23. Что означает ошибка #ИМЯ?
    23.1в формуле имеется несоответствие типов данных;
    23.2в формуле производится деление на ноль;
    23.3в формуле осуществляется циклическая ссылка;
    23.4в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
24. Диаграмма – это:
    24.1формула, которая содержат ссылку на содержимое активной ячейки;
    24.2способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;
    24.3форма графического представления числовых значений;
    24.4автоматическая вставка числовых значений.
25. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:
    25.1коническая;
    25.2пирамидальная;
    25.3круговая;
    25.4гистограмма.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Юридические информационно-поисковые системы	Устный опрос, практическое задание	ОПК-7 (промежуточный этап);
2.	Компьютерное редактирование правовых документов	Устный опрос, практическое задание	ОПК-7 (промежуточный этап);
3.	Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов	Устный опрос, практическое задание	ОПК-7 (промежуточный этап);
4.	Безопасность информации и ее правовое обеспечение	Устный опрос, практическое задание, контрольная работа	ОПК-7 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практические задания

по теме 1 «Юридические информационно-поисковые системы»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Поиск конкретного документа и выявление взаимосвязей Найдите в информационно-правовой системе Консультант Плюс Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», используя поля Вид документа и Название документа. Ознакомьтесь с текстом документа, получите общую информацию о документе. Перенесите в отчет следующую информацию: название документа; общую информацию о документе (дата, номер, кем принят и т. д.); справочную информацию о документе; Используя вкладку «Справка» и поле в ней «Прямая ссылка», обратитесь к документу, указанному в нем (№ 242-ФЗ от 21 июля 2014, вступившими в силу с 1 сентября 2015 г.) опишите обзор изменений.

2. Поиск информации по определенному вопросу

Выясните, за чей счет (продавца или покупателя) проводится экспертиза при возникновении спора о причинах появления недостатков товара (укажите реквизиты документа и номер статьи). Выясните, существует ли возможность застраховаться на случай потери работы. Выясните, может ли брачный договор быть заключен до регистрации брака (для ответа рекомендуется использовать «Правовой навигатор». Выясните, следует ли уплачивать транспортный налог на автомобиль, если он числится в угоне. Определите, к какому федеральному округу относится Владимирская область в соответствии с Указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (для ответа рекомендуется использовать «Карточку поиска»).

3. Технологии работы со списками документов: представление списка, анализ, синхронный просмотр документов списка, сортировка, редактирование, фильтрация, поиск в списке документов, сохранение списков в папках пользователя и файлах, операции над списками.

4. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; создание и работа с комментариями пользователей; организация контекстного поиска в документе; установка, использование, изменение и удаление закладок; интеграция с другими программными средствами; сохранение в файл.

по теме 2 «Компьютерное редактирование правовых документов»

1. Найти указ Президента РФ «Вопросы федеральной службы исполнения наказаний». Сохранить название и текст в файл 1.txt.

2. Найти совокупность постановлений правительства РФ и указов Президента РФ о наказаниях. Сохранить список названий и источников публикаций в файл 2.rtf.

3. Найти перечень заболеваний, препятствующих отбыванию наказания. Сохранить список в файл 3.rtf.

4. Сохранить статью семейного кодекса РФ о порядке заключения брака в файл статья_4.rtf.

5. Найти главу семейного кодекса о правах и обязанностях родителей и детей и поставить закладку с соответствующим названием.

6. Сохранить все названия документов за 2021 год по тематике «Научные исследования» в файл наука.txt.

7. Сохранить статью 20 Уголовного кодекса РФ в файл 12.txt.

8. Сохранить статью Трудового кодекса РФ, в котором говорится о гарантиях и компенсациях работникам, совмещающим работу и обучение в высших образовательных учреждениях в файл совмещение.txt.

по теме 3 «Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов»

Создать презентацию на тему:

- «Электронная цифровая подпись».
- «Компьютерные преступления».
- «Компьютерные вирусы и способы борьбы с ними».

по теме 4 «Безопасность информации и ее правовое обеспечение»

1. Понятия «компьютерное преступление» и «информационная безопасность». Виды компьютерных преступлений. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений. Компьютерные вирусы, их классификация и поражающие особенности. Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей. Правовое обеспечение информационной безопасности.

2. Электронная почта. Понятие об электронной цифровой подписи. Техническое обеспечение электронной цифровой подписи. Организационное обеспечение электронной цифровой подписи. Правовое обеспечение электронной цифровой подписи.

3. В таблице даны вопросы, с помощью любой поисковой системы найти ответ, скопировать адрес Web -страницы в соответствующую колонку. Для этого выделите адрес открытой Web -страницы в адресной строке Web -браузера – копировать, щёлкните курсов в соответствующей ячейке таблице в данном документе – вставить.

№	Вопрос	Ответ	Ссылка на Web-страницу с ответом
1.	Что такое кибернетика?		
2.	Что такое код Бодо?		
3.	Чем прославился Эмиль Пост (его основная работа)?		
4.	Что такое алгоритм?		
5.	Кем был Клод Шенон?		
6.	В каком году Сэмюэль Морзе разработал специальный код – азбуку Морзе?		

7.	Кто был основоположником кибернетики?		
8.	Что такое программный код?		
9.	В каком году в Уголовный кодекс был впервые внесён раздел «Преступления в сфере компьютерной информации»		

7.3.2. Контрольная работа

1. Найти действующие указы Президента РФ, принятые в первом квартале 2021 года. Сохранить список названий в файл **1.rtf.**
2. Найти Всеобщую декларацию прав человека, принятую на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Сохранить ее название в файл **2.rtf**.
3. Найти в Конституции РФ главу, в которой говорится о президенте, и сохранить ее первые две статьи в файл **3.rtf**.
4. Получить ответ на вопрос: Какова ставка налога при добыче нефти? Сохранить таблицу, в которой отображаются ставки на добычу полезных ископаемых, в файл **4.rtf**.
5. Оформить текст по образцу

Общество с ограниченной ответственностью
"Идеал"

Ул. Строительная, д. 5, стр. 2, оф. 4,
Москва, 122022
ОКПО 08545630, ОГРН 1064501221111
ИНН/ КПП 7701138111/770121001
Тел.: +7 (495) 223-01-01
E-mail: mail@ideal.ru

Руководителю Государственной инспекции труда в г. Москве
Иванову И.И.

Ул. Домодедовская, д. 24, корп. 3,
Москва, 115582

Заявитель:
ООО "Идеал"
122022, г. Москва, ул. Строительная, д. 5, стр. 2, оф. 4

22.06.2020 N 53-исх

На N _____ от _____

Жалоба
на отказ в изменении степени риска
вида деятельности организации

08.06.2020 ООО "Идеал" в трудовую инспекцию направило заявление об изменении степени риска вида деятельности организации со значительного на средний. В обосновании жалобы заявитель указал, что в течение трех предыдущих лет в ООО "Идеал" не было задержек заработной платы и несчастных случаев на производстве. Среднесписочная численность сотрудников составляет 15 человек. По результатам последней проверки Государственной инспекции труда в ООО "Идеал" не было выявлено нарушений трудового законодательства.
18.06.2020 ООО "Идеал" получило отказ в понижении степени риска. Он мотивирован тем, что обстоятельства, указанные в заявлении, не являются основанием для снижения.
На основании вышеизложенного, руководствуясь п. 17, 22 Правил отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности, утв. Постановлением Правительства РФ от 17.08.2016 N 806, ст. 361 ТК РФ, прошу:
1. Рассмотреть настоящую жалобу.
2. Признать недействительным отказ Государственной инспекции труда в г. Москве от 18.06.2020 N

323/12.
3. Понизить степень риска ООО "Идеал" со значительного до среднего.
Информацию прошу направить по адресу: 122022, г. Москва, ул. Строительная, д. 5, стр. 2, оф. 4, а также продублировать ответ на электронную почту: mail@ideal.ru.

Приложение: 1. Копия заявления об изменении степени риска от 08.06.2020 с приложениями к нему на 4 л. в 1 экз.
2. Копия отказа Государственной инспекции труда в г. Москве от 18.06.2020 N 323/12 на 1 л. в 1 экз.

Генеральный директор А.Д. Серов

7.3.3. Итоговое тестирование

Тест 1

1) **Работа с системой Консультант Плюс осуществляется в следующей последовательности:**
   a) Выбор раздела, формирование поискового запроса, работа со списком документов, работа с текстом документа
   b) Выбор раздела, работа со списком документов, формирование поискового запроса, работа с текстом документа
   c) Формирование поискового запроса, выбор раздела, работа со списком документов, работа с текстом документа
   d) Выбор раздела, формирование поискового запроса, работа с текстом документа, работа со списком документов
2) **Поставленная в тексте закладка:**
   a) Не сохраняется при выходе из документа
   b) Сохраняется при выходе из документа, но не сохраняется при выходе из системы
   c) Не сохраняется после выполнения пополнения
   d) Сохраняется, пока пользователь сам ее не удалит
3) **Система не найдет нужный документ, если:**
   a) Заполнены не все поля карточки реквизитов
   b) Одно из полей заполнено неверно
   c) Не заполнено поле «Номер документа»
   d) Не заполнено поле «Дата принятия»
4) **Выбранные в словаре элементы нельзя связать логическим условием:**
   a) «И»
   b) «ИЛИ»
   c) «ПОСЛЕ»
   d) «КРОМЕ»
5) **Для поиска документов, о реквизитах которого ничего не известно, используются поля:**
   a) «Тематика» и «Поиск по статусу»
   b) «Название документа» и «Дата принятия»
   c) «Тематика», «Поиск по статусу», «Ключевые слова» и «Текст документа»
   d) «Номер», «Дата принятия» и «Вид документа»
6) **Если производить поиск по пустой карточке реквизитов, то система:**
   a) Сформирует список, дублирующий весь информационный банк
   b) Выдаст список документов, принятых при последнем пополнении базы
   c) Выдаст документ, обрабатывавшийся последним
   d) Сформирует пустой список
7) **Система КонсультантПлюс позволяет производить поиск:**
   a) Только по одной базе
   b) По двум базам одновременно
   c) По нескольким базам одновременно
   d) По нескольким базам, но не одновременно
8) **Для выбора элементов в словаре используется клавиша:**
   a) Del
   b) Insert
   c) Esc
   d) Ctrl
9) **Словарем снабжены:**
   a) Все поля карточки реквизитов

b) Только поля «Дата принятия» и «Текст документа»
c) Только поле «Название документа»
d) Нет правильного ответа

10) Каждый нормативный акт содержит:
a) Только текст
b) Текст и номер
c) Текст и поисковые реквизиты
d) Текст, поисковые и справочные реквизиты

11) Между словарями полей Карточки поиска и документами из Информационного банка Системы существует следующее соответствие:
a) Каждому значению словаря соответствует хотя бы один документ из Информационного банка
b) Некоторым значениям из словаря может не соответствовать не один документ
c) Каждому значению словаря соответствует только один документ из Информационного банка
d) Все выше перечисленные варианты.

13) В системе КонсультантПлюс закладку можно поставить:
a) Только в тексте последних на данный момент редакций документов
b) В тексте любых документов
c) В тексте любых документов, за исключением старых редакций
d) В тексте любых документов, но в закладке, поставленной в старой редакции нельзя написать комментарий

14) Если наименование какого-либо раздела представлено бледным цветом, это значит, что:
a) Указанный Раздел недоступен пользователю, так как не установлен на данном компьютере
b) Из данного Раздела невозможен сквозной поиск
c) Указанный Раздел закрыт паролем
d) В указанном Разделе все документы представлены только своими названиями, а тексты этих документов отсутствуют

15) Открыть текст документа находясь в окне списка документов можно:
a) Только с помощью клавиши Enter
b) Через пункт меню Файл/Открыть Раздел
c) Дважды щелкнув мышью по названию документа в списке документов или с помощью клавиши Enter
d) Нажатием кнопки с логотипом текстового редактора Пиктографического меню

16) В КарточкЕ поиска в поле "Результаты поиска" указывается:
a) Только общее количество документов в Разделах и Информационных банках
b) Количество документов в Разделах и Информационных банках, которые соответствуют заданным условиям поиска
c) Какой объем в байтах занимают Разделы и Информационные банки
d) Какой объем в байтах занимают соответствующие заданным условиям поиска документы Разделов и Информационных банков

17) Во вкладке "Словарь" поля "Текст документа" выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается хотя бы одно из этих слов, надо соединить их логическим условием:
a) И
b) ИЛИ
c) КРОМЕ
d) РЯДОМ

18) Чтобы просмотреть все документы, включенные в Информационные банки при последнем пополнении, необходимо воспользоваться следующим полем Карточки поиска:
a) "Дата"
b) "Дата в Минюсте"
c) "Когда получен"
d) "Поиск по статусу"

19) Чтобы переименовать уже имеющуюся папку, надо:
a) Обязательно сначала удалить ее из списка папок, а затем создать заново с другим именем, но с тем же набором документов
b) Войти во вкладку "Папки" (в Окне поиска), установить курсор на нужную папку, нажать на кнопку "Именовать", после чего ввести с клавиатуры новое имя папки в список папок
c) Обязательно сначала создать пустую папку с новым именем, затем занести содержимое папки со старым именем в новую, затем удалить папку со старым именем
d) Войти во вкладку "Папки" (в Окне поиска), установить курсор на название рассматриваемой папки, а затем с клавиатуры набрать новое нужное имя

20) Во вкладке "Словарь" поля "Текст документа" выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается оба слова, надо соединить их логическим условием:

a) И
b) ИЛИ
c) КРОМЕ
d) РЯДОМ

21) Для чего используются закладки?
a) Для быстрого перехода к нужной вкладке
b) Для вызова папки документов
c) Для вызова текстового редактора
d) Для быстрого перехода к нужной строке текста правового документа

22) Программа Консультант не позволяет распечатывать:
a) Текст документа
b) Список документов
c) Реквизиты документа
d) Фрагменты текста документа

23) Осуществляется поиск внутри одного раздела. Если какое-то поле карточки поиска не заполнено, то …
a) При выполнении запроса система выдаст сообщение об ошибке
b) При выполнении запроса в поле автоматически будет внесено первое значение из словаря этого поля
c) При выполнении запроса будет считаться, что пользователя устраивают документы с любым способом заполнения этого поля
d) При выполнении запроса система выдаст сообщение об ошибке

24) Словарь Правового навигатора может измениться в следующем случае:
a) Если изменились существующие важные правовые документы или появились новые важные документы
b) По просьбам пользователей
c) По желанию разработчика
d) Если появились новые комментарии к правовым актам

Тест 2

1. Текстовый редактор – это:
   прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
   прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
   прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
   программное обеспечение, используемое для создания приложений
2. В процессе форматирования текста изменяются…
   параметры шрифта и абзаца
   количество колонок
   последовательность заголовков
   параметры страницы
3. При каком условии можно создать автоматическое оглавление в программе OpenOffice Writer:
   абзацы будущего оглавления имеют одинаковый отступ
   абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы стандартными стилями заголовков
   абзацы будущего оглавления выровнены по центру страницы
   абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, собраны в одном разделе
4. Колонтитул может содержать…
   любой текст
   Ф.И.О. автора документа
   название документа
   дату создания документа
5. В текстовом редакторе отсутствуют списки:
   Нумерованные
   Многоколоночные
   Многоуровневые
   Маркированные
6. В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции копирования, форматирования является…
   установка курсора в определенное положение
   сохранение файла

распечатка файла
выделение фрагмента текста

7. Поиск фрагмента текста в открытом текстовом документе осуществляется по команде:
   Найти в Главном меню
   Найти и восстановить меню Справка
   Найти меню Правка
   Поиск файлов меню Файл
8. Для проверки правописания в документе выполнить:
   Выделить документ, далее Сервис – Правописание
9. Используя команды меню Сервис
   Щелчок по кнопке Правописание панели инструментов Стандартная
   Команду Правописание меню Сервис
10. При запуске текстового редактора по умолчанию создается новый документ с названием:
    Книга1
    Новый документ1
    Документ1
    Документ
11. Для создания нового документа выполнить следующее…
    щелчок по кнопке Создать на панели инструментов Стандартная
    команда Новое меню Окно
    команда Файл меню Вставка
    команда Создать меню Файл
12. Основными функциями редактирования текста являются…
    выделение фрагментов текста
    установка межстрочных интервалов
    ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение
    проверка правописания
13. Изменение параметров страницы возможно…
    в любое время
    только после окончательного редактирования документа
    только перед редактированием документа
    перед распечаткой документа
14. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются…
    Шрифт, гарнитура, размер, начертание
    отступ, интервал, выравнивание
    поля, ориентация
    стиль, шаблон
15. Перенос по слогам можно включить при помощи команды:
    Правка / Вставить
    Сервис / Язык
    Формат / Шрифт
    Файл / Параметры страницы
16. Для выделения абзаца выполнить следующее
    щелчок в любом месте абзаца при нажатой клавише Ctrl
    щелчок в любом месте абзаца при нажатой клавише Shift
    двойной щелчок слева от абзаца в полосе выделения
    операция протаскивания зажатой левой клавишей мыши по полосе выделения
17. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются…
    гарнитура, размер, начертание
    отступ, интервал, выравнивание
    поля, ориентация
    стиль, шаблон
18. Начало нового раздела в текстовом документе определяется:
    переходом на новую страницу
    переходом в новую колонку
    вставкой линии разрыва раздела
    нажатием клавиши “Enter”
19. Для установления значений полей для нового документа в текстовом редакторе необходимо:
    выбрать команду “Шаблоны” из меню “Файл”, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
    выбрать команду “Параметры страницы” из меню “Файл”, в появившемся окне установить необходимые атрибуты

выбрать команду “Абзац” из меню “Формат”
выбрать команду “Предварительный просмотр” из меню “Файл”, в появившемся окне установить необходимые атрибуты

20. Укажите режим, при котором документ на экране представлен в том виде, в каком в последствии будет выведен на печать
    Веб-документ
    обычный
    разметки страниц
    структура
    режим чтения
21. Программа Microsoft Equation предназначена для:
    Построения диаграмм
    Создания таблиц
    Создания фигурных текстов
    Написания сложных математических формул
22. Использование разделов при подготовке текстового документа служит
    для изменения разметки документа на одной странице или на разных страницах
    для изменения разметки документа только на одной странице
    только для изменения порядка нумерации страниц документа
    для лучшей «читаемости» документа
23. Для выделения всего документа используются…
    Команда Выделить все меню Правка
    комбинация клавиш Shift + A
    операция протаскивания зажатой левой кнопкой мыши по всему документу
    тройной щелчок мышью в полосе выделения
    комбинация клавиш Ctrl + A
24. Для работы со списками используются:
    кнопки панели инструментов Стандартная
    команды меню Вид
    кнопки панели инструментов Форматирование
    команды меню Формат
25. Параметры страницы текущего документа задается при помощи команды меню…
    Сервис
    Вид
    Файл
    Формат

Тест 3

1. Что такое электронная презентация?

a) прикладная программа, предназначенная для создания презентаций *
b) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
c) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
d) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

2. Что такое компьютерная презентация?

a) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере *
b) прикладная программа для обработки электронных таблиц
c) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
d) текстовой документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

3. Программа компьютерных презентаций нужна для создания ….

a) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
b) текстовых документов, содержащих графические объекты
c) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
d) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации *

4. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется…

a) слайд *
b) лист
c) кадр
d) рисунок

5. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют…

a) показ
b) презентацию *
c) кадры
d) рисунки

6. В каком разделе меню окна программы-презентации находится команда *Создать (Новый) слайд*?

a) Показ слайдов
b) Вид
c) Файл
d) Главная *

7. Выбор макета слайда в программе-презентации осуществляется с помощью команд …

a) Формат – Разметка слайда *
b) Формат – Цветовая схема слайда
c) Вставка – Дублировать слайд
d) Правка – Специальная вставка

9. Конструктор и шаблоны в программе-презентации предназначены для…

a) облегчения операций по оформлению слайдов *
b) вставки электронных таблиц
c) вставки графических изображений
d) создания нетипичных слайдов

10. Какая кнопка панели Рисование в программе -презентации меняет цвет контура фигуры?

a) цвет шрифта
b) тип линии
c) тип штриха
d) цвет линий *

11. Какая кнопка панели Рисование в программе -презентации меняет цвет внутренней области фигуры?

a) цвет заливки *
b) цвет линий
c) стиль тени
d) цвет шрифта

12. Команды вставки картинки в презентацию программы -презентации …

a) Вставка – Объект
b) Вставка – Рисунок – Картинки *
c) Формат – Рисунок – Картинки
d) Формат – Рисунок – Из файла

13. Команды добавления диаграммы в презентацию программы -презентации - ...

a) Правка – Добавить диаграмму
b) Файл – Добавить диаграмму
c) Вставка – Диаграмма *
d) Формат – Диаграмма

14. Применение фона к определенному слайду в презентации -презентации -

a) Формат – Фон – Применить *
b) Формат – Фон – Применить ко всем
c) Вставка – Фон
d) Вид – Оформление – Фон

15. Открытие панели WordArt в окне программы -презентации осуществляется с помощью команд:

a) Вид – Панели инструментов – WordArt *
b) Вид – WordArt
c) Вставка – WordArt
d) Сервис – Панели инструментов – WordArt

16. Выбор цвета фона, заголовков, текста и линий в презентации программы -презентации осуществляется с помощью команд:

a) Формат – Фон
b) Формат – Цветовая схема слайда *
c) Формат – Разметка слайда
d) Вид – Образец – Образец слайдов

17. Какая кнопка окна программы -презентации предназначена непосредственно для вставки текстового блока на слайд?

a) Прямоугольник
b) Овал
c) Надпись *
d) Шрифт

18. С помощью каких команд можно изменить цвет объекта WordArt в программе -презентации ?

a) Действия – Цвета и линии – Цвет текста
b) Коллекция WordArt – Изменить текст
c) Формат объекта WordArt – Рисунок – Заливка – Цвет
d) Формат объекта WordArt – Заливка – Цвет *

19. Какой кнопкой панели Рисование в программе -презентации можно заменить сплошную линию на пунктирную?

a) Тип линии
b) Вид стрелки
c) Тип штриха *
d) Линия

20. В каком разделе меню окна программы -презентации находится команда Настройка анимации?

a) Показ слайдов
b) Анимация *
c) Файл
d) Вставка

21. Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы -презентации задаются командой …

a) Показ слайдов – Настройка анимации *
b) Показ слайдов – Эффекты анимации
c) Показ слайдов – Настройка действия
d) Показ слайдов – Настройка презентации

22. Команды настройки смены слайдов презентации программы -презентации по щелчку- …

a) Показ слайдов – Смена слайдов – Автоматически после
b) Показ слайдов – Настройка анимации – После предыдущего
c) Показ слайдов – Настройка анимации – Запускать щелчком
d) Показ слайдов – Смена слайдов – По щелчку *

23. Какая команда контекстного меню программы -презентации превращает любой объект в управляющую кнопку?

a) Настройка анимации
b) Настройка действия *
c) Настройка презентации
d) Настройка времени

24. С помощью каких команд можно вставить готовый звуковой файл в слайд презентации программы -презентации ?

a) Вставка – Объект
b) Показ слайдов – Звукозапись
c) Вставка – Фильмы и звук – Запись звука
d) Вставка – Фильмы и звук – Звук из файла *

25. С помощью каких команд можно добавить встроенный звук смены слайда презентации программы -презентации ?

a) Показ слайдов – Смена слайдов – Звук *
b) Вставка – Фильмы и звук – Запись звука
c) Вставка – Фильмы и звук – Звук из файла
d) Вставка – Фильмы и звук – Звук из коллекции

26. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы -презентации осуществляет клавиша …

a) F5 *
b) F4
c) F3
d) F7

27. С помощью какой команды или кнопки можно запустить показ слайдов презентации программы -презентации , начиная с текущего слайда ?

a) команда горизонтального меню Показ слайдов – Начать показ
b) кнопка Просмотр
c) кнопка Показ слайдов *
d) команда строки меню Показ слайдов – Произвольный показ

28. Клавиша F5 в программе -презентации соответствует команде …

a) Меню справки
b) Свойства слайда
c) Показ слайдов *
d) Настройки анимации

29.Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы -презентации ?

a) Enter
b) Del
c) Tab
d) Esc *

30. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию.

a) .ppt* c) .jpg
b) .gif d) .pps

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*				
	ПР	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Юридические информационно-поисковые системы	6	6			5
Компьютерное редактирование правовых документов	8	8			5
Компьютерные программы для подготовки презентационных материалов	6	6			5
Безопасность информации и ее правовое обеспечение	5	5	10	5	5
Всего	**25**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

ПР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Перечислите основные методы правовой информатики.
2. Раскройте содержание системного подхода, лежащего в основе большинства методов познания.
3. В чем суть социально-правового моделирования?
4. Какова роль социально-правового моделирования в юридических научных исследованиях?
5. Определите этапы процесса социально-правового моделирования.
6. Охарактеризуйте содержание кибернетического метода.
7. В чем заключается метод формализации?
8. Определите понятие «алгоритм».
9. В чем суть метода алгоритмизации и программирования?
10. Раскройте содержание семантического и синтаксического анализа.
11. Какова роль математических методов при изучении информационных процессов и систем в правовой сфере?
12. Презентация как средство представления идей, как средство создания презентаций.
13. Основные возможности программы-презентации.
14. Структура документов программы-презентации (слайды).
15. Объекты, размещаемые на слайде.

16. Специфические свойства объектов программы-презентации (Анимация, Действие, Свойства слайдов и свойства презентации).
17. Основные элементы интерфейса программы-презентации.
18. Этапы разработки презентации.
19. Управление воспроизведением презентации.
20. Правовая информация.
21. Структура правовой информации (виды)
22. Способы распространения правовой информации. Их достоинства и недостатки.
23. Официальное опубликование
24. Свойства информационных банков (полнота, достоверность, ….)
25. Юридическая обработка правовой информации
26. История развития компьютерных правовых систем
27. СПС «Консультант Плюс»
28. Структура информационного банка
29. Виды поиска
30. Работа со списком документов
31. Создание папок. Сохранение папок.

7.7. **Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1.Основная литература:

1. Шуваев, А. В. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. В. Шуваев ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2024. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721339
2. Ельчанинова, Н. Б. Специальные информационные технологии в правоохранительной деятельности : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Н. Б. Ельчанинова ; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2024. – Часть 1. – 105 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715352
3. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие / С.Я. Казанцев, Н.М. Дубинина, А.И. Уринцов.- Москва: Юнити-Дана, 2020. – 353 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023

8.2.Дополнительная литература

1. Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015.– 108 с.– р/д.- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012
2. Минин, А. Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие для магистрантов : [16+] / А. Я. Минин, А. В. Орлова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001
3. Попов А.М. Информатика и математика для юристов: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 392 с. : Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684772

8.3.Интернет-ресурсы:

1. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»;
1. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
2. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
3. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
4. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
5. https://www.jstor.org– Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
6. http://www.consultant.r - Справочно-правовая система «Консультант».
7. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»

- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Надзор и контроль в уголовном процессе»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: Джатиев В.С., д.ю.н., профессор

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. №7).

И.о.зав. кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 11
7. Оценочные средства 12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Надзор и контроль в уголовном процессе» является: формирование и подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в сфере надзорной деятельности, необходимых для успешного применения в практической деятельности.

Задачи:

- уяснение обучаемыми понятий и основных категорий Федерального закона РФ «О Прокуратуре Российской Федерации», уголовно-процессуального законодательства РФ, политики государства по совершенствованию деятельности органов прокуратуры, в т.ч. по осуществлению прокурорского надзора;
- формирование у студентов представлений об актуальных проблемах осуществления видов прокурорского надзора;
- приобретение обучаемыми знаний в области правовой работы с юридическими документами, касающимися вопросов применения средств прокурорского реагирования.
- овладение студентами теоретическими знаниями, нормативным материалом, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения Федерального закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации», уголовно-процессуального законодательства РФ и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры;
- формирование у студентов представления о системе и организации прокуратуры Российской Федерации, ее функциях;
- привитие навыков самостоятельной работы с юридическими документами, касающихся вопросов применения средств прокурорского реагирования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Знает методические особенности юридической техники. ОПК-5.2. Квалифицированно самостоятельно составляет проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	- характеристики юридических фактов; -правила квалификации юридических фактов в сфере уголовного права -правовые последствия квалифицируемых обстоятельств	определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений -оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений -выявлять правовые последствия квалифицируемых обстоятельств	навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений -навыками оценки юридических фактов в сфере уголовного права -навыками оценки фактов и обстоятельств в сфере уголовного права, установления их правовых последствий	**экзамен**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Надзор и контроль в уголовном процессе» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, Б1.О.07

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	2
Семестр	2	3
Лекции	4	4
Практические занятия	20	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	24	14
Самостоятельная работа	48	54
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен		
Общее количество часов	72час.	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	2	2		8	12
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора		2		8	10
3.	Тема 3. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие		4		8	12
4.	Тема 4. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание		4		8	12
5.	Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	2	4		8	16
6.	Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел		4		8	12
	Подготовка к зачету				8	
		4	**20**		**48**	**72**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	2			9	11
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора		2		9	11
3.	Тема 3. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие		2		9	11
4.	Тема 4. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание		2		9	11
5.	Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	2	2		9	13
6.	Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел		2		9	11
	Подготовка к зачету					4
		4	**10**		**54**	**72**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	1. Этапы становления отечественной прокуратуры, прокурорского надзора. 2. Прокуратура и прокурорский надзор как элементы гарантий законности. 3. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. 4. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля.	2	1. Этапы становления отечественной прокуратуры, прокурорского надзора. 2. Прокуратура и прокурорский надзор как элементы гарантий законности. 3. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. 4. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля.	2
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора			1. Понятие и предмет прокурорского надзора. 2.Основные цели, принципы и задачи прокурорского надзора. 3. Функции прокуратуры и виды (отрасли) прокурорского надзора 4.Прокурорский надзор в системе юридических дисциплин.	2
3.	Тема 3. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие			1. Предмет, объект, значение и особенности надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 2. Предмет, объект, значение и особенности надзора за органами, осуществляющими дознание. Полномочия прокурора. 3. Предмет, объект, значение и особенности надзора за органами, осуществляющими предварительное следствие.	4
4.	Тема 4. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих			1. Предмет, объект особенности прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования. 2. Особенности прокурорского надзора за администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 3. Надзор прокурора за исполнением законов в	4

	наказание			исправительных учреждениях	
5.	Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	1. Участие прокурора в разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. 2. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве. 3. Принесение представлений. Участие в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. 4. Средства прокурорского реагирования	2	1. Участие прокурора в разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. 2. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве. 3. Принесение представлений. Участие в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. 4. Средства прокурорского реагирования	4
6.	Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел			1. Участие прокурора в гражданском процессе 2. Полномочия прокурора. Принесение представлений и жалоб. 3. Участие прокурора в арбитражном процессе 4. Средства прокурорского реагирования	4
	Всего		**4**		**20**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
3.	Тема 3. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
4.	Тема 4. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
5.	Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
6.	Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Что такое право?
2. Что такое отрасль права?
3. Что такое предмет и метод правового регулирования?
4. Что такое источник права?
5. Что такое правовая норма?
6. Что такое правоотношение?
7. Дайте понятие принципа права.
8. Что представляет собой судебная власть?
9. Назовите основные способы защиты права.
10. Назовите основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
11. Назовите основные формы защиты права.
12. Охарактеризуйте судебную форму защиты.
13. Охарактеризуйте административную форму защиты.

14. Охарактеризуйте общественную форму защиты.
15. Что представляет собой самозащита гражданских прав?
16. Какие суды действуют в РФ?
17. Какие суды относятся к федеральным?
18. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ОПК-5 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-5 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ОПК-5 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-5 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-5 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, контрольная работа, итоговое тестирование	ОПК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

По теме 1. «Понятие и сущность прокурорского надзора»

Задача №1: Помощник прокурора районной прокуратуры Иванов состоял членом Общественного движения «За демократию». Прокурор области предупредил Иванова, что он, согласно ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», не имеет права состоять членом общественного движения и, если не выйдет из него, то будет уволен. Иванов не внял предупреждению прокурора области и не покинул рядов движения. В результате он был уволен из органов прокуратуры. Иванов обратился в суд с жалобой, где просил восстановить его на работе, поскольку его пребывание в рядах движения никак не сказывалось на профессиональной деятельности. Кроме того, увольнение по указанному мотиву является, по сути, дискриминацией по политическим убеждениям, на недопустимость которых неоднократно обращала внимание Генеральная Ассамблея ООН.

Вопрос: Какое решение должен принять суд?

По теме 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора

Задача №2: Прокурор Калининградской области выступил с инициативой о заключении двухстороннего соглашения между Германией и Калининградской областью об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран.

Вопрос: Правомочно ли решение прокурора Калининградской области? Обоснуйте свой ответ

По теме 3. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Задача №7. 12.07.2021г. в Ленинскую районную прокуратуру города Урск поступило заявление от гр. Никифорова В.С. о превышении должностных полномочий сотрудником УГИБДД России по городу Урск лейтенантом полиции Семеновым В.В. В своем заявлении Никифоров В.С. указывал, что данный инспектор ГИБДД остановил его машину и подверг досмотру, а также обыскал его лично. К своему заявлению данный гражданин никаких документов не прилагал.

Вопрос: какую тактику действий прокурорского реагирования целесообразнее выбрать в данной ситуации

По теме 4. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание

Задача №8. В последние три-четыре месяца имели место факты отказов со стороны руководителей коммерческих структур (органов) в предоставлении прокурорам приказов, иных документов по мотивам сохранения сведений, составляющих коммерческую тайну. Так, в прокуратуру г. Энска из областного отдела юстиции поступили сведения о том, что генеральный директор НПО «Квант» Кудряшов 14 мая по результатам проведенной ревизии издал приказ о хозяйственной деятельности совхоза Ванино, ущемляющий права работников совхоза, — в нарушение действующего законодательства.

В 2020 г. часть имущества этого совхоза передана в аренду НПО «Квант». Прокурор города истребовал названный приказ для проверки соответствия его закону. Однако

генеральный директор отказал прокурору в предоставлении требуемого приказа по мотивам содержащихся в нем сведений, составляющих коммерческую тайну. Кудряшов является депутатом областного органа представительной власти.

Вопрос: Соответствуют ли закону действия руководителей коммерческих структур, выражающиеся в непредоставлении прокурорам приказов и других документов? Как прокурору необходимо отреагировать?

По теме 5. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

Задача №9. В прокуратуру района обратилась с заявлением гражданка Иванова. Ее муж часто приходит домой в нетрезвом состоянии, оскорбляет ее и детей, выражается нецензурно. После ее жалоб начальнику РОВД муж стал избивать ее и грозит выбросить детей с балкона. Несколько раз он гонялся за ней с топором. Ей часто приходится ночевать у соседей. В настоящее время муж нигде не работает, продает ее вещи и вещи детей, употребляет спиртные напитки. Обращение к участковому инспектору результатов не дало. Она просит воздействовать на мужа.

Вопрос: Какие действия может предпринять прокурор?

По теме 6. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел

Задача №10. Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в АООТ «Строитель» (кирпичный завод) для проведения проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю АООТ о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель АООТ отказался предоставить документы и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового законодательства. Помощник прокурора города возвратился в прокуратуру и о случившемся проинформировал прокурора города.

Задание: Оцените ситуацию в роли прокурора города со ссылкой на закон.

7.3.2. Контрольная работа

Контрольная работа №1. Вариант 1.
Вопросы:

1. Сформулируйте понятие отрасли (направления) прокурорского надзора.
2. Раскройте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
3. Изложите предмет прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

Контрольная работа №1. Вариант 2.
Вопросы:

1. Поясните, что понимается под организацией работы и управления в органах прокуратуры?
2. Какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
3. Охарактеризуйте процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом уголовных дел.

Итоговое тестирование

1. Сущность и задачи прокурорского надзора:

а) Генеральный прокурор РФ осуществляет государственный надзор за соблюдением законов на всей территории РФ;

б) надзор за обоснованностью привлечения к уголовной ответственности;

в) поддержание обвинения в суде;

г) все ответы правильные.

2. Какой из перечисленных документов не является актом прокурорского реагирования:

а) представление;

б) приказ;

в) предостережение;

г) протест.

3. На какие государственные органы не распространяются надзорные полномочия:

а) на местные муниципальные учреждения;

б) военные управления;

в) суд;

г) общественные организации.

4. Генеральный прокурор РФ назначается:

а) Государственной Думой;

б) Президентом;

в) Советом Федерации по представлению Президента;

г) Правительством.

5. Что из перечисленного является функцией прокуратуры:

а) антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов;

б) недопустимость вмешательства в осуществлении прокурорского надзора;

в) организация прокурорского надзора;

г) методика прокурорского надзора.

6. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора района:

а) возраст не менее 30 лет, стаж работы в органах прокуратуры 5 лет;

б) возраст не менее 20 лет, стаж работы в органах прокуратуры 5 лет;

в) возраст не менее 35 лет, стаж работы в органах прокуратуры 7 лет;

г) возраст не менее 25 лет, стаж работы в органах прокуратуры 5 лет.

7. Заместители Генерального прокурора РФ имеет право назначать работников на должности:

а) прокуроров субъектов РФ;

б) помощников Генерального прокурора;

в) прокуроров городов и районов;

г) военных прокуроров;

8. Трудовые отношения работников органов прокуратуры регулируются:

а) законодательством РФ о труде;

б) приказом Генерального прокурора РФ;

в) решением Правительства РФ;

г) состояние трудовой дисциплины;

д) наложение дисциплинарного взыскания на нарушителей закона.

9. Как называется жалоба прокурора на приговор суда вступившего в законную силу?

а) жалоба;
б) кассационный протест;
в) заявление;
г) апелляционное представление;

10. Специализированные прокуратуры:

а) транспортная прокуратура;
б) природоохранная прокуратура;
в) военная прокуратура;
г) все ответы правильные.

11. В ходе расследования преступлений прокурор вправе отменять:

а) незаконные или необоснованные постановления дознавателя;
б) незаконные или необоснованные постановления следователя;
в) незаконные или необоснованные постановления суда первой инстанции;
г) все ответы правильные;

12. Действия прокурора на выявленные признаки преступления:

а) возбудить уголовное дело и передать следственным органам;
б) возбудить уголовное дело и принять его к производству;
в) передать информацию в следственные органы;
г) передать информацию в вышестоящий орган прокуратуры;

13. Реагирование прокурора на незаконные приказы руководства исправительных учреждений: о наложении дисциплинарного взыскания на осужденного:

а) отменить приказ;
б) сделать замечание;
в) провести беседу с руководителем;
г) предупредить.

14. Какие действия прокурора по отношению к следователю необоснованны:

а) координация действий следователя и иных правоохранительных структур в борьбе с преступностью;
б) осуществлять надзор за законностью деятельности следователя;
в) предоставлять информацию следователю о расследуемом преступлении;
г) отстранять следователя от расследования дела.

15. Сроки установленные законом для рассмотрения протеста прокурора по общему надзору:

а) 10 дней со дня поступления протеста;
б) 15 дней со дня поступления протеста;
в) 30 дней со дня поступления протеста;
г) нет правильных ответов.

16. Правом осуществлять функцию международного сотрудничества обладает:

а) Генеральный прокурор РФ;
б) Главный военный прокурор РФ;
в) прокуроры субъектов РФ;

г) все ответы правильные.

17. Прокурор в праве:

а) вносить в законодательные органы предложения об изменении нормативных правовых актов;

б) вносить в законодательные органы предложения об отмене нормативных правовых актов;

в) вносить в законодательные органы предложения о принятии законов;

г) все ответы правильные.

18. В каких отраслях надзора не осуществляются властно-распорядительные полномочия прокурора:

а) по общему надзору;

б) по надзору за соблюдением законов органами дознания;

в) по надзору за рассмотрением гражданских дел в судах;

г) за соблюдением законов в исправительных учреждениях.

19. При рассмотрении уголовного дела в суде прокурор обязан отказаться от обвинения:

а) по его усмотрению;

б) если обвиняемый раскаялся в совершенном;

в) если подсудимый признал вину;

г) если вина подсудимого не нашла подтверждения в ходе судебного заседания.

20. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:

а) возбуждать уголовное дело;

б) вызывать должностных лиц для получения объяснений по поводу нарушения закона;

в) требовать изменения закона;

г) назначать предварительное судебное слушание.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора	1	1	2	4			3
Тема 2. Предмет, система и задачи прокурорского надзора	1	1	2	4			3
Тема 3. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	1	1	2	4			3,5

Тема 4. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание	1.5	1.5	2	5			3,5
Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	1.5	1.5	2	5			3,5
Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	1.5	1.5	2	5	5		3,5
Всего	**7,5**	**7,5**	**12**	**25**	**5**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Сущность, предмет, объект, цели (задачи), прокурорского надзора в Российской Федерации.
2. Полномочия и правовые средства прокурорского надзора и их классификация.
3. Проверка - основное средство выявления нарушений закона. Требования предъявляемые к проверке. Оформление результатов.
4. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их классификация, структура, требования, предъявляемые к ним.
5. Предостережение как акт прокурорского надзора.
6. Представление как акт прокурорского надзора.
7. Протест как акт прокурорского надзора.
8. Постановление как акт прокурорского надзора.
9. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля.
10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
11. Прокурорский надзор за исполнением Законов органами дознания предварительного следствия, (сущность, предмет, задачи, полномочия).
12. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность. Сущность, предмет, задачи полномочия прокурора.
13. Прокурорский надзор за рассмотрением заявлений и сообщений о преступлениях, законностью возбуждения уголовных дел.
14. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного расследовании.
15. Акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
16. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста граждан.

17. Прокурорский надзор за законностью прекращения и приостановления уголовных дел.
18. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом (Сущность надзора, предмет, задачи).
19. Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.
20. Особенности прокурорского надзор за соблюдением законов администрациями и учреждениями, исполняющих наказание и иные меры принудительного характера, назначаемых судом.
21. Прокурорский надзор за соблюдением законов, в деятельности уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказания в виде исправительных работ.
22. Участие прокурора в рассмотрение дел судами.
23. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
24. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
25. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
26. Обвинительная речь прокурора и предъявленные к ней требования.
27. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции, по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
28. Участие прокурора в суде кассационной инстанции, по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
29. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров и решений суда.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 720 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685010 (дата обращения: 26.06.2023). – ISBN 978-5-238-02246-8. – Текст : электронный.

8.2.Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03108-8. – Текст : электронный.

2. Мосиенко, В. П. 2. Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.

8.3.Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.1. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) {КонсультантПлюс}
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ {КонсультантПлюс}
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ {КонсультантПлюс}
5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 31.12.2019) {КонсультантПлюс}
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ {КонсультантПлюс}
7. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ {КонсультантПлюс}
8. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" {КонсультантПлюс}

9. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" {КонсультантПлюс}
10. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ "О государственной охране" {КонсультантПлюс}
11. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ "О внешней разведке" {КонсультантПлюс}
12. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" {КонсультантПлюс}
13. Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с "Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью") {КонсультантПлюс}
14. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2013 N 230 "Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
15. "Положение об отделах Генеральной прокуратуры Российской Федерации в федеральных округах" (утв. Генпрокуратурой РФ 02.09.2002) {КонсультантПлюс}
16. Приказ Генпрокуратуры РФ N 12, Минфина РФ N 3н от 20.01.2009 "О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного уголовного преследования" {КонсультантПлюс}
17. Приказ Генпрокуратуры России от 03.07.2013 N 262 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме"{КонсультантПлюс}
18. Приказ Генпрокуратуры России от 15.04.2013 N 155 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы в органах и 31 учреждениях прокуратуры Российской Федерации, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей" {КонсультантПлюс}
19. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2007 N 144 "О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления" (вместе с "Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации") {КонсультантПлюс}
20. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 N 45 "Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
21. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 N 465 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства" {КонсультантПлюс}
22. Приказ Генпрокуратуры России от 10.12.2012 N 443 "Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
23. Приказ Генпрокуратуры России от 02.10.2007 N 155 "Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления" {КонсультантПлюс}
24. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета

о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") {КонсультантПлюс}

25. Приказ Генпрокуратуры России от 25.05.2012 N 223 "Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе" {КонсультантПлюс}
26. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2012 N 181 "Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе" {КонсультантПлюс}
27. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 N 195 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" {КонсультантПлюс}
28. Приказ Генпрокуратуры России от 09.02.2012 N 39 "Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной сферы" {КонсультантПлюс}
29. Приказ Генпрокуратуры России от 15.07.2011 N 211 "Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере" {КонсультантПлюс}
30. Приказ Генпрокуратуры России от 15.05.2010 N 209 "Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции" {КонсультантПлюс}

8.2.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового воздействия»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: Рассказов М.Ю., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. №7).

И.о.зав. кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций) 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы.....6
5. Содержание дисциплины.....7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 13
7. Оценочные средства.....14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового воздействия» является: формирование компетенций в сфере теоретических знаний и практических навыков, необходимых для уяснения понятия наказания, системы наказаний, правил его назначения и применения иных мер уголовно-правового воздействия

Задачи:

- овладение магистрантами глубокими и систематическими знаниями в области понятия наказаний, определения их системы, принципов назначения наказаний, порядка назначения наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- формирование у магистрантов с помощью рассмотрения конкретных ситуаций устойчивых навыков и умений по принятию решений о назначении отдельных видов наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Анализирует соотношение юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. ОПК-2.2. Знает особенности подготовки актов правовой экспертизы.	основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; нормы права, предусматривающие различные варианты защиты нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов.	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы; выбирать	юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способами реализации вариантов правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, имущественных и др. субъективных прав и	**экзамен**

			самый эффективный и рациональный вариант предусмотренного законом поведения управомоченного лица, с целью защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов	законных интересов	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные вопросы назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового воздействия» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.08

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 час.).

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	4	2
Практические занятия	16	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	20	12
Самостоятельная работа	160	195
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	216час.	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.		2		20	22
2.	Тема 2. Общие начала назначения наказания.	2	2		20	24
3.	Тема 3. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.		2		30	32
4.	Тема 4. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении и более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.	2	4		30	36
5.	Тема 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.		2		20	22
6.	Тема 6. Условное осуждение.		2		20	22
7.	Тема 7. Иные меры уголовно-правового воздействия.		2		20	22
	Подготовка к экзамену					36
		4	**16**		**160**	**216**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.		2		20	22
2.	Тема 2. Общие начала назначения наказания.	2			30	32
3.	Тема 3. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.				30	30
4.	Тема 4. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении и более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.		2		30	32
5.	Тема 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.		2		30	32
6.	Тема 6. Условное осуждение.		2		25	27
7.	Тема 7. Иные меры уголовно-правового воздействия.		2		30	32
	Подготовка к экзамену					9
		2	**10**		**195**	**216**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.			1. Понятие и цели наказания. 2. Система наказаний. 3. Виды наказаний и их классификация	2
2.	Тема 2. Общие начала назначения наказания.	1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. 2. Общие начала назначения наказания и принципы уголовного законодательства. Принципы назначения наказания.	2	1. Понятие и содержание общих начал назначения наказания. 2. Назначение справедливого наказания. 3. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ. 4. Учет при назначении наказания личности осужденного. 5. Учет при назначении наказания обстоятельств, отягчающие и смягчающие наказание 6. Учет при назначении наказания его влияния на исправление осужденного и условия жизни его семьи. 7. Индивидуализация назначения наказания.	2
3.	Тема 3. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.			1. Обстоятельства, смягчающие наказание. 2. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. 3. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 4. Обстоятельства, отягчающие наказание. 5. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.	2
4.	Тема 4. Назначение	1. Назначение наказания за неоконченное	2	1. Назначение наказания за неоконченное	4

	наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении и более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.	преступление 2. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 3. Назначение наказания за преступление, совершенное при рецидиве. 4. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Назначения наказания при вердикте присяжных о снисхождении. 5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.		преступление 2. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии 3. Назначение наказания за преступление, совершенное при рецидиве. 4. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. 5. Назначения наказания при вердикте присяжных о снисхождении. 6. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.	
5.	Тема 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	1.		1. Назначение наказания по совокупности преступлений. 2. Назначение наказания по совокупности приговоров 3. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. 4. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. 5. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.	2
6.	Тема 6. Условное осуждение.	1.		1. Сущность и цели условного осуждения. 2. Основания и условия назначения условного осуждения. 3. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно. 4. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. 5. Погашение и снятие судимости при условном осуждении.	2

7.	Тема 7. Иные меры уголовно-правового воздействия.			1. Принудительные меры медицинского характера: виды и цели их применения. 2. Основания применения принудительных мер медицинского характера. 3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера 4. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания 5. Конфискация имущества: понятие и общая характеристика. 6. Судебный штраф как мера уголовно-правового воздействия. 7. Принудительные меры воспитательного воздействия.	2
	Всего		**4**		**16**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
2.	Тема 2. Общие начала назначения наказания.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
3.	Тема 3. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
4.	Тема 4. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении и более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
5.	Тема 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
6.	Тема 6. Условное осуждение.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
7.	Тема 7. Иные меры уголовно-правового воздействия.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Понятие преступления.
2. Состав преступления: элементы и виды.
3. Стадии совершения преступления.
4. Категории преступлений.

5. Понятие и виды уголовного наказания.
6. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Общие начала назначения наказания.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении и более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Условное осуждение.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Иные меры уголовно-правового воздействия.	Устный опрос, конспект, контрольная работа, итоговое тестирование	ОПК-2 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

К теме 1.

Задача № 1

Кокорев, находившийся в состоянии опьянения, умышленно путем поджога уничтожил часть обшивки входной двери в квартире Смышляевой, чем причинил потерпевшей материальный ущерб.

Ашинский городской суд Челябинской области не признал причиненный материальный ущерб значительным, в связи с чем оправдал Кокорева за отсутствием в его действиях состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ.

1. Правильно ли решение суда? Ознакомьтесь с признаками состава преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ. Определите вид составов: по степени общественной опасности, по способу описания в законе и по конструкции.

2. Какое значение имеет признак «значительный материальный ущерб» для уголовной ответственности?

Задача № 2

Головкин и Сегаль выехали в низовье реки Яны и стали ловить рыбу рыболовной сетью. Головкин и Сегаль не имели надлежащего разрешения и знали, что в период икрометания рыбный лов запрещен.

Наловив достаточное количество рыбы, они выпотрошили ее, икру оставили себе, а остальное выбросили в реку.

1. Имеются ли основания для привлечения Головкина и Сегаля к уголовной ответственности по ст. 256 УК РФ?

2. Какие признаки, перечисленные в диспозиции ст. 256 УК, имеют значение для уголовной ответственности?

К теме 2.

Задача № 1

Британков распивал спиртные напитки в квартире своего знакомого Степина и несколько раз при этом отлучался. Вернувшись с улицы, Британков по ошибке стал стучать в квартиру незнакомых супругов Скляренко, спрашивая Степина. Скляренко Р., не открывая дверь, объяснила ему, что он ошибся квартирой. Однако Британков, грубо нарушая общественный порядок, продолжал стучать, а затем начал выбивать дверь. Когда Скляренко М. открыл дверь, Британков угрожающе двинулся на него. Скляренко М., выталкивая Британкова с целью не допустить в квартиру, ударил его в лицо. В ответ Британков стал наносить кулаком удары Скляренко, от которых тот вынужден был защищаться. Затем Британков достал нож и с целью убийства из хулиганских побуждений нанес Скляренко М. восемь проникающих ранений в грудь и живот, причинив тяжкий вред здоровью. Однако потерпевшему удалось укрыться в квартире, после чего ему своевременно была оказана медицинская помощь. Калужским областным судом Британков был признан виновным в покушении на убийство из хулиганских побуждений.

1. Определите содержание объектов преступления, совершенного Британковым.

2. Кто является потерпевшим от этого преступления?

Задача № 2

Рожков, Логачев и Чураков в ночь на 25 февраля 1998 г., предварительно сговорившись, проникли в подвальное помещение ресторана «Подлипки» в г. Пушкино Московской области, где находилось имущество АО «Апогей», и, похитив два телевизора, восемь видеомагнитофонов японского производства, всего на сумму 110 тыс. 500 руб., скрылись. Вещи они увезли на автомашине Рожкова.

Определите непосредственный объект и предмет данного преступления.

К теме 3.

Семенов во время ссоры в состоянии легкого наркотического опьянения избил жену. Затем он взял кухонный нож и, угрожая ее зарезать, заставил жену завязать вокруг ее шеи бельевую веревку и повеситься на крюке. Однако веревка, не выдержав тяжести тела, лопнула, и жена Семенова упала, ударившись головой о батарею центрального отопления. Результаты судебно-медицинской экспертизы показали, что от избиения наступил легкий вред здоровью, а от удара головой о батарею — тяжкий вред.

1. Какое общественно опасное действие совершил Семенов?
2. Что означает посредственное исполнение?
3. Изменится ли квалификация действий Семенова, если смерть жены наступит от удара головой о батарею?

К теме 4.

Задача № 1

Семенов, являясь бойцом пожарной охраны, систематически совершал поджоги домов и различных сооружений, а затем первым поднимал тревогу и активно включался в тушение пожара. Привлеченный к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 167 УК РФ Семенов на следствии пояснил, что он «не любит, когда спят на работе, и, чтобы не сидели без дела, он совершал поджоги». На некоторые другие вопросы о повседневной жизни он давал путаные ответы, что вызвало сомнение в его психической полноценности. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение о том, что Семенов страдает маниакально-депрессивным психозом и в отношении инкриминируемых ему деяний не отдавал отчета в своих действиях и не мог руководить своими поступками.

1. Может ли Семенов быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ?
2. Определите критерии невменяемости, раскройте их содержание.

Задача № 2

Дорохов после очередной ссоры с женой уничтожил топором фруктовые деревья, гусей, теленка, разбил мопед, поджег дом. В процессе предварительного следствия было выяснено, что Дорохов страдает шизофренией и состоит на учете в психиатрическом диспансере. Суд осудил Дорохова по ч. 2 ст. 167 УК, но в соответствии со ст. 21 и 99 УК освободил его от наказания и направил на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Какие ошибки допущены следователем и судом?

К теме 5.

Задача № 1

Попов, находясь в нетрезвом состоянии, перебегал в не установленном месте дорогу и был сбит автомашиной ВАЗ-2105 под управлением Семенова. В результате аварии здоровью Попова был причинен вред средней тяжести. Посадив пострадавшего в свою машину и опасаясь ответственности, Семенов заехал в безлюдный переулок, где и оставил Попова, а сам уехал. За это он был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264, а также по ст. 30 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК.

Правильно ли установлена субъективная сторона деяния, совершенного Семеновым?

Задача № 2

Канаева, узнав, что муж изменяет ей с Аверкиной, ночью пришла к дому соперницы и, убедившись в том, что Аверкина вместе с Канаевым находятся в доме, выбила стекло в окне, сломала раму и бросила внутрь комнаты заранее приготовленную банку с бензином и горящий факел. В результате возникшего пожара Аверкиной был причинен тяжкий вред здоровью, а Канаеву — средней тяжести. Кроме того, огнем было уничтожено практически все имущество в квартире Аверкиной.

Дайте анализ субъективной стороны деяния, совершенного Канаевой.

К теме 6.

Задача № 1

Карев и Фокин договорились о хищении имущества из приватизированного магазина. Прибыв ночью с заранее подготовленными орудиями взлома к магазину, они заметили, что к ним приближаются трое не известных им мужчин. Опасаясь быть задержанными, Карев и Фокин поспешили скрыться.

1. На какой стадии прервано начатое Каревым и Фокиным преступление?

2. Нет ли в данной ситуации добровольного отказа от совершения преступления? Изменится ли уголовно-правовая оценка действий названных лиц, если бы они были задержаны подошедшими мужчинами в момент попытки взломать замок?

Задача № 2

Иванов и Фролов, отбывая наказание в местах лишения свободы, договорились совершить побег. Они разработали план побега, «накопили» продукты питания и определили день побега. Однако накануне Фролов, которому оставалось отбывать один год лишения свободы, от совершения побега отказался.

Иванову же удалось совершить побег.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям каждого из них. На какой стадии завершилась преступная деятельность того и другого лица?

2. Имеется ли на стороне Фролова добровольный отказ? Если да, то каковы его последствия для Фролова?

3. Изменится ли оценка, если Фролову стало известно, что администрация места лишения свободы информирована о готовящемся побеге?

К теме 7.

Задача № 1

Банников предложил Доронину совершить разбойное нападение на магазин сельпо. Доронин согласился, но на другой день он заявил Банникову, что отказывается от участия в этом преступлении. Тогда Банников попросил оказать помощь в подыскании подходящего лица для нападения на магазин. Доронин обращался к своим знакомым Демину, Яшину и Зосимову, из которых на участие в нападении на магазин согласился один Зосимов.

Через неделю Банников и Зосимов, вооруженные ножом и игрушечным пистолетом, во время обеденного перерыва ворвались в магазин и потребовали у продавца деньги, но были задержаны зашедшими в этом время в магазин гражданами.

1. Определите форму (вид) соучастия в преступлении и видовую принадлежность каждого из соучастников.

2. Квалифицируйте содеянное каждым соучастником.

Задача № 2

Парахин затеял ссору с Мусиным, оскорбил его, за что Мусин нанес ему побои. Исаев, подойдя к плакавшему Парахину, сказал: «Что ты распустил нюни? Иди, дай ему». Затем Исаев занялся своим делом, а Парахин взял доску, подошел к сидящему Мусину сзади и с силой ударил его доской по голове, причинив тяжкий вред его здоровью, от чего тот на другой день скончался.

Является ли Исаев соучастником совершенного Мусиным преступления?

7.3.2. Контрольная работа

Вариант №1.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы

1. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации) , как обстоятельство, отягчающее наказание.
2. Особо активная роль в совершении преступления, как обстоятельство, отягчающее наказание.

3. Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, как обстоятельство, отягчающее наказание.
4. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, как обстоятельство, отягчающее наказание.
5. Совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, как обстоятельство, отягчающее наказание.

Вариант №2.
Дайте письменные ответы на следующие вопросы

1. Совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга, как обстоятельство, отягчающее наказание.
2. Совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного, как обстоятельство, отягчающее наказание.
3. Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего, как обстоятельство, отягчающее наказание.
4. Совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико- фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения, как обстоятельство, отягчающее наказание.
5. Совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках.
6. Совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора, как обстоятельство, отягчающее наказание.

Итоговое тестирование

Вопрос 1
Совершение лицом преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения законом отнесено к обстоятельствам, отягчающим наказание.
а) Нет
б) Да
Вопрос 2:
Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу … наказаний.
а) Сложения
б) Поглощения
в) Поглощения либо сложения
Вопрос 3:
Установление испытательного срока является обязательным условием назначения условного осуждения.
а) Да
б) Нет
Вопрос 4:
Размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать … максимального срока или размера более строгого вида наказания.
а) 2/3
б) 3/4
в) 1/2
Вопрос 5:
Основание для применения условного осуждения
а) Отсутствие отягчающих обстоятельств
б) Чистосердечное признание вины
в) Возможность исправления осужденного без отбывания назначенного наказания
Вопрос 6:
В связи с выходом за нижние пределы санкции статьи законодатель предоставляет суду два варианта (два верных ответа):
а) Направить уголовное дело на дополнительное расследование для переквалификации на менее мягкую статью
б) дополнительного наказания
в) Определить наказание ниже нижнего предела
г) Переквалифицировать данный состав преступления на другой
д) Перейти к другому, более мягкому виду наказания, либо отказаться от применения
Вопрос 7:
Законодательный перечень включает в себя десять смягчающих обстоятельств и является исчерпывающим.
а) Да
б) Нет
Вопрос 8:
Окончательное наказание по совокупности преступлений не может превышать … лет лишения свободы.
а) 25
б) 30
в) 20
Вопрос 9:
При признании судом обстоятельств исключительными, существенно повлиявшими на уровень опасности совершенного преступления, это отражено будет в приговоре.

а) Не будет
б) Будет, в описательной части приговора
в) Будет, в мотивировочной части приговора
г) Будет, в заключительной части приговора
Вопрос 10:
Принцип, объединяющий общие начала назначения наказания – принцип …
а) Неотвратимости
б) Справедливости
в) Гуманности
Вопрос 11:
Отягчающее обстоятельство, предусмотренное диспозицией статьи Особенной части УК в качестве признака преступления, может повторно учитываться при назначении наказания.
а) Не может
б) Может
Вопрос 12:
Закон запрещает применение условного осуждения к лицам, ранее неоднократно совершавшим преступления.
а) Нет
б) Да
Вопрос 13:
При назначении наказания не учитывается …
а) Национальная и социальная принадлежность
б) Личность виновного
в) Влияние назначенного наказания на условия жизни семьи виновного
г) Влияние назначенного наказания на исправление виновного
д) Характер общественной опасности преступления
е) Степень общественной опасности преступления
Вопрос 14:
Смягчающим обстоятельством может быть признано наличие малолетних детей у виновного, лишенного родительских прав.
а) Может
б) Не может
Вопрос 15:
Два пункта, характеризующие исключительность обстоятельств в случае назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное деяние (два верных ответа).
а) Поведение виновного как во время, так и после совершения преступления
б) Цель, мотивы преступления и роль виновного
в) Степень алкогольного опьянения
г) Степень тяжести совершенного преступления
Вопрос 16:
Размер наказания, определенного судом при назначении более мягкого наказания, может быть ниже минимального предела, установленного законом для данного вида наказания.
а) Нет
б) Да
Вопрос 17:
Принцип назначения окончательного наказания по совокупности преступлений зависит от …
а) Тяжести совершенных преступлений
б) Сложения наказаний
в) Степени раскаяния
Вопрос 18:

Суд вправе назначить виновному обязательные работы или лишение права занимать определенные должности, если санкция статьи предусматривает штраф и исправительные работы.
а) Не вправе
б) Вправе
Вопрос 19:
Общие начала назначения наказания представляют собой …
а) Принцип неотвратимости наказания
б) Систему закрепленных в законе конкретных правил
в) Систему карательных мер
Вопрос 20:
Возможно применение условного осуждения к лицу, осужденному к 10 годам лишения свободы.
а) Нет
б) Да
Вопрос 21:
При вердикте присяжных заседателей о снисхождении срок или размер наказания не может превышать …
а) Двух четвертей
б) Двух третей
в) Одну вторую
Вопрос 22:
Два случая, когда допускается смягчение наказания с выходом за пределы санкций (два верных ответа).
а) При активном содействии соучастника раскрытию преступления
б) При наличии исключительных обстоятельств
в) При совершении преступления небольшой тяжести
г) При примирении с потерпевшим
Вопрос 23:
При совершении преступления в соучастии ответственность за эксцесс …
а) Никто не несет
б) Распространяется только на соучастника, вышедшего за рамки общего преступного умысла
в) Распространяется на всех соучастников
Вопрос 24:
Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание (два верных ответа):
а) Являются элементами состава преступления
б) Характеризуют личность виновного
в) Характеризуют общественную опасность преступления
г) Относятся к факультативным признакам
Вопрос 25:
При назначении наказания по совокупности приговоров с лишением свободы не могут складываться, а исполняются самостоятельно (два верных ответа):
а) Исправительные работы
б) Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
в) Штраф
г) Ограничение свободы
д) Арест
Вопрос 26:
Основной фактор, который учитывается при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии

а) Характер и степень фактического участия
б) Количественный состав группы
в) Вид преступления
Вопрос 27:
Возможно назначение более мягкого наказания в порядке ст. 64 УК, в сочетании с условным осуждением.
а) Нет
б) Да
Вопрос 28:
Суд, при назначении наказания, вправе ссылаться в приговоре на обстоятельство как на отягчающее, если оно не указано в ст. 63 УК.
а) Нет
б) Да
Вопрос 29:
Законодатель предоставляет суду право выхода за нижние границы пределов назначения наказания.
а) Нет
б) Да, во всех случаях
в) В исключительных случаях
Вопрос 30:
Случаи назначения более строгого вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление при наличии альтернативных санкций
а) Только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания
б) По требованию государственного обвинителя
в) Такие случаи отсутствуют
Вопрос 31:
Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность, учитываются при определении наказания виновному и отражаются в приговоре. Это … суда.
а) Право
б) Обязанность
Вопрос 32:
Размер наказания за покушение на преступление не может превышать … максимального срока или размера более строгого вида наказания.
а) 3/4
б) 1/2
в) 2/3
Вопрос 33:
Наказание должно назначаться …
а) По желанию суда
б) В пределах, установленных соответствующей статьей Особенной части
в) По усмотрению прокурора
г) В пределах, предусмотренных санкцией Общей части
Вопрос 34:
Назначаемое наказание не должно соответствовать …
а) Тяжести совершенного преступления
б) Социальному положению
в) Обеспечению восстановления социальной справедливости
г) Личности виновного

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения

обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.	1	1	1	3			2
Тема 2. Общие начала назначения наказания.	1	1	2	3			3
Тема 3. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.	1	1	2	3			3
Тема 4. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении и более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.	1	1	2	3			3
Тема 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	1	1	2	3			3
Тема 6. Условное осуждение.	1	1	2	3			3
Тема 7. Иные меры уголовно-правового воздействия.	1	1		3	10		3
Всего	**7**	**7**	**11**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся
Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие и цели наказания.

2. Система наказания.
3. Штраф.
4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Обязательные работы.
7. Исправительные работы.
8. Принудительные работы.
9. Ограничение по военной службе.
10. Ограничение свободы.
11. Арест.
12. Содержание в дисциплинарной воинской части.
13. Лишение свободы на определенный срок.
14. Пожизненное лишение свободы.
15. Смертная казнь.
16. Общие принципы назначения наказания.
17. Степень общественной опасности при назначении наказания.
18. Личность виновного при назначении наказания.
19. Индивидуализация назначения наказания.
20. Обстоятельства, отягчающие наказание.
21. Рецидив преступлений, как обстоятельство, отягчающее наказание.
22. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления.
23. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации) , как обстоятельство, отягчающее наказание.
24. Особо активная роль в совершении преступления, как обстоятельство, отягчающее наказание.
25. Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, как обстоятельство, отягчающее наказание.
26. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, как обстоятельство, отягчающее наказание.
27. Совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, как обстоятельство, отягчающее наказание.
28. Совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга, как обстоятельство, отягчающее наказание.
29. Совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного, как обстоятельство, отягчающее наказание.
30. Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего, как обстоятельство, отягчающее наказание.
31. Совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-

фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения, как обстоятельство, отягчающее наказание.
32. Совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках.
33. Совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора, как обстоятельство, отягчающее наказание.
34. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти, как обстоятельство, отягчающее наказание.
35. Совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел, как обстоятельство, отягчающее наказание.
36. Обстоятельства, смягчающие наказание.
37. Совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств, как обстоятельство, смягчающее наказание.
38. Несовершеннолетие виновного, как обстоятельство, смягчающее наказание.
39. Беременность, как обстоятельство, смягчающее наказание.
40. Наличие малолетних детей у виновного, как обстоятельство, смягчающее наказание.
41. Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания, как обстоятельство, смягчающее наказание.
42. Совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости, как обстоятельство, смягчающее наказание.
43. Совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения, как обстоятельство, смягчающее наказание.
44. Противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления, как обстоятельство, смягчающее наказание.
45. Явка с повинной, активное способствование раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления, розыску имущества, добытого в результате преступления, как обстоятельство, смягчающее наказание.
46. Оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему, как обстоятельство, смягчающее наказание.
47. Назначение наказания за неоконченное преступление.
48. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
49. Назначение наказания за преступление, совершенное при рецидиве.
50. Назначения наказания при вердикте присяжных.
51. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
52. Назначение наказания по совокупности преступлений.
53. Назначение наказания по совокупности приговоров.
54. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
55. Порядок исчисления сроков наказаний и зачет наказания.
56. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно.
57. Основания назначения условного осуждения.
58. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
59. Принудительные меры медицинского характера: виды и цели их применения.
60. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
61. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера

62. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.
63. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
64. Конфискация имущества.
65. Принудительные меры воспитательного воздействия.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). - ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

8.2.Дополнительная литература

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857 (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.

8.3.Интернет-ресурсы:

9. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
1. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
2. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
3. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
4. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
5. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
6. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
7. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
8. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

9. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
10. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
11. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
12. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
13. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации// www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Доказывание в уголовном судопроизводстве»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: Джатиев В.С., д.ю.н., профессор

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. №7).

И.о. зав. кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 13
7. Оценочные средства 14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Доказывание в уголовном судопроизводстве» является в углубленное изучение важнейшего раздела общего курса уголовного процесса - доказательства и доказывания в досудебном и судебном производствах по уголовным делам, а также овладение студентами навыками собирания, исследования, проверки и оценки доказательств.

Задачи:

- углубленное изучение различных теоретических концепций доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- изучение разделов УПК РФ, составляющих нормативное содержание доказательственного права, актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- овладение навыками толкования соответствующих положений УПК РФ. анализа ни синтеза нормативно-правовых актов;
- ознакомление с реальной практикой доказывания по уголовным делам.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	**ОПК-4.1**. Знает закономерности подготовки позиции по делу. **ОПК-4.2.** Логически верно и аргументировано формирует позицию по делу с учетом процессуальных и материальных норм права	-понятийный аппарат дисциплины; - научные и практические проблемы, отражающие современное состояние развития научной специальности; - нормативные материалы, научную и учебно-методическую литературу о доказательствах и доказывании в уголовном судопроизводстве;	-адекватно и системно толковать правовые нормы, регулирующие деятельность государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовно-процессуальное доказывание;	-навыками поиска и анализа научной информации по вопросам доказывания в уголовном судопроизводстве	**экзамен**
ПК-5 Способен принимать оптимальные управленческие решения	**ПК-5.1.** Знает объективные законы конкретной сферы функционирования управляемой системы **ПК-5.2.** Владеет навыками	-основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права; профессиональную деятельность адвоката, судьи, следователя, прокурора; -основные положения,	-принимать решения в точном соответствии с законами; -- вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения на основе знания структуры и	-навыками анализа различных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий	**экзамен**

	выявления конкретной цели, программы и способов их достижения коллективом в сфере функционирования управляемой системы	сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права -правовые акты, структуру и принципы составления юридических документов; -требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов; -методические рекомендации по оформлению процессуальных актов.	принципов составления юридических документов, нормативной литературы -отражать результаты деятельности в конкретном процессуальном документе (постановлении, приговоре, протоколе, ходатайстве); -раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права	-навыками правильного определения последствий применения процессуальных актов; -навыками составления процессуальных документов, полученных в результате изучения правовых дисциплин; -юридическим стилем составления процессуальных актов	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Формы судебного разбирательства в уголовном процессе» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть, Б1.О.09

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	2
Семестр	2	4
Лекции	8	2
Практические занятия	26	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	34	12
Самостоятельная работа	146	195
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	216час.	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Доказательства. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе	2	2		20	24
2.	Тема 2. Методологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве		4		20	24
3.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания	2	4		22	26
4.	Тема 4. Понятие и признаки доказательства		4		20	24
5.	Тема 5. Классификация доказательств	2	4		22	26
6.	Тема 6. Источники доказательств		4		20	24
7.	Тема 7. Процесс доказывания и его этапы	2	4		22	26
	Подготовка к экзамену					36
		8	**26**		**146**	**216**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Доказательства. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе	2			20	22
2.	Тема 2. Методологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве				25	25
3.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания		2		30	32
4.	Тема 4. Понятие и признаки доказательства		2		30	32
5.	Тема 5. Классификация доказательств		2		30	32
6.	Тема 6. Источники доказательств		2		30	32
7.	Тема 7. Процесс доказывания и его этапы		2		30	32
	Подготовка к экзамену					9
		2	**10**		**195**	**216**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Доказательства. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе	1.Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства. 2. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности. 3. Сущность уголовно-процессуальной истины.	2	1.Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства. 2. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности. 3. Сущность уголовно-процессуальной истины.	2
2.	Тема 2. Методологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве			1. Методологическая основа процесса доказывания в уголовном судопроизводстве. 2. Доказывание как часть уголовно-процессуальной деятельности. 3. Понятие, предмет и содержание теории судебных доказательств. 4. Цель доказывания и критерии ее достижения.	4
3.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания	1. Понятие и структура предмета доказывания. 2. Главный факт, промежуточные (доказательственные) и вспомогательные факты в структуре предмета доказывания. 3. Пределы доказывания.	2	4. Понятие и структура предмета доказывания. 5. Главный факт, промежуточные (доказательственные) и вспомогательные факты в структуре предмета доказывания. 6. Пределы доказывания.	4
4.	Тема 4. Понятие и признаки доказательства	1. Понятие доказательства. 2. Признаки (свойства) доказательства: относимость, допустимость, достоверность.		3. Понятие доказательства. 4. Признаки (свойства) доказательства: относимость, допустимость, достоверность.	4
5.	Тема 5. Классификация	1. Классификация доказательств: значение	2	7. Классификация доказательств: значение и	4

	доказательств	и критерии. 2. Прямые и косвенные доказательства. 3. Обвинительные и оправдательные доказательства. 4. Понятие, роль и значение алиби в процессе доказывания. 5. Первоначальные и производные доказательства. 6. Личные и предметные (вещественные) доказательства.		критерии. 8. Прямые и косвенные доказательства. 9. Обвинительные и оправдательные доказательства. 10. Понятие, роль и значение алиби в процессе доказывания. 11. Первоначальные и производные доказательства. 12. Личные и предметные (вещественные) доказательства.	
6.	Тема 6. Источники доказательств			1. Понятие источников доказательств. 2. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего: предмет, оценка. 3. Показания свидетеля. Свидетельский иммунитет, его виды. 4. Заключение и показания эксперта и специалиста. 5. Вещественные доказательства, понятие и признаки. 6. Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания. 7. Протоколы следственных действий. Протокол судебного заседания. 8. Иные документы. Отличие иных документов от вещественных доказательств.	4
7.	Тема 7. Процесс доказывания и его этапы	1. Понятие и общая характеристика процесса доказывания. 2. Этапы (элементы) процесса доказывания. 3. Субъекты доказывания. Обязанность	2	12. Понятие и общая характеристика процесса доказывания. 13. Этапы (элементы) процесса доказывания. 14. Субъекты доказывания. Обязанность	4

		доказывания. 4. Собирание доказательств. 5. Порядок представления доказательств защитником. 6. Проверка доказательств: понятие и способы. 7. Оценка доказательств, ее правила и критерии. 8. Использование доказательств. 9. Практическое значение определения этапов доказывания. 10. Соотношение собирания доказательств органами предварительного расследования, защитником и судом. 11. Процессуальное оформление доказательств.		доказывания. 15. Собирание доказательств. 16. Порядок представления доказательств защитником. 17. Проверка доказательств: понятие и способы. 18. Оценка доказательств, ее правила и критерии. 19. Использование доказательств. 20. Практическое значение определения этапов доказывания. 21. Соотношение собирания доказательств органами предварительного расследования, защитником и судом. 22. Процессуальное оформление доказательств.	
	Всего		**8**		**26**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Доказательства. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
2.	Тема 2. Методологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
3.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
4.	Тема 4. Понятие и признаки доказательства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
5.	Тема 5. Классификация доказательств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
6.	Тема 6. Источники доказательств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме
7.	Тема 7. Процесс доказывания и его этапы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Что такое право?
2. Что такое отрасль права?
3. Что такое предмет и метод правового регулирования?

4. Что такое источник права?
5. Что такое правовая норма?
6. Что такое правоотношение?
7. Дайте понятие принципа права.
8. Что представляет собой судебная власть?
9. Назовите основные способы защиты права.
10. Назовите основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
11. Назовите основные формы защиты права.
12. Охарактеризуйте судебную форму защиты.
13. Охарактеризуйте административную форму защиты.
14. Охарактеризуйте общественную форму защиты.
15. Что представляет собой самозащита гражданских прав?
16. Какие суды действуют в РФ?
17. Какие суды относятся к федеральным?
18. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Доказательства. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-4, ПК-5 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Методологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-4, ПК-5 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания	Устный опрос, конспект Практико-ориентированные задачи	ОПК-4, ПК-5 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Понятие и признаки доказательства	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-4, ПК-5 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Классификация доказательств	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-4, ПК-5 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Источники доказательств	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-4, ПК-5 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Процесс доказывания и его этапы	Устный опрос, конспект, контрольная работа, итоговое тестирование	ОПК-4, ПК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

К теме 1.

В производстве следователя Ч. находилось уголовное дело об убийстве.

Свидетель Т. дал показания по данному уголовному делу следователю Е., так как Ч. в этот день отсутствовал, а Т. уезжал в командировку. В результате дорожно-транспортного происшествия Т. погиб.

Имеют ли доказательственное значение показания свидетеля Т.?

Могут ли они быть использованы в суде?

К теме 2.

Л. ворвался в комнату Г., устроил там скандал, в грубой, непристойной форме унизил достоинство потерпевшего, обзывая его и высказывая угрозы. Пока Л. буянил, Г. включил магнитофон и записал на пленку все оскорбления, угрозы и сквернословие, а на утро обратился в суд с заявлением о привлечении Л. к уголовной ответственности за оскорбление и представил магнитофонную кассету с записью «монолога» последнего.

Может ли быть использована кассета в качестве источника доказательств?

Если да, то какого именно?

Каков процессуальный порядок обращения с подобными источниками информации?

К теме 3.

При осмотре места происшествия по уголовному делу о краже ценностей из квартиры А. у дверей лифта был обнаружен паспорт на имя К. В качестве обвиняемого по данному делу был привлечен С, который на допросе признался, что он умышленно оставил на месте происшествия чужой паспорт, чтобы «сбить следствие с толку».

Имеет ли паспорт на имя К. доказательственное значение? К какому виду источников доказательств он относится? В чем состоит его доказательственное значение?

К теме 4.

По уголовному делу о бандитском нападении на инкассатора на месте происшествия еще до того, как удалось организовать его оцепление и охрану, и до начала следственного осмотра работниками милиции была подобрана стреляная гильза от пистолета марки «ТТ». Эту гильзу патрульный милиционер передал прибывшему на место осмотра следователю. Очевидцы нападения - водитель автомашины, на которой инкассатор прибыл на предприятие с деньгами, и двое случайных прохожих показали, что приблизительно запомнили внешность одного из нападавших. С помощью фоторобота был изготовлен портрет. На этом основании оперативные работники заподозрили в преступлении ранее судимого З., о чем проинформировали следователя. Следователь поручил органу дознания установить местонахождение З. и организовать за ним негласное наблюдение, а результаты представить в уголовное дело. Сотрудники уголовного розыска, которым было адресовано выполнение поручения, представили следователю сводку негласного наблюдения, из которой явствовало, что З. проживает на квартире некой Н.

Следователь вынес постановление об обыске этой квартиры и поручил его производство оперативным работникам уголовного розыска. На месте обыска З. был задержан без сопротивления, однако никаких вещественных доказательств обнаружено не было.

Задержанный был доставлен к следователю.

Определите возможность и порядок использования в качестве доказательства:

а) гильзы;

б) портрета, составленного при помощи фоторобота;

в) сводки негласного наблюдения, представленной оперативными работниками.

К теме 5.

М. не участвовал в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства уголовного дела в отношении Ш. в качестве защитника. Тем не менее осужденный Ш., его законный представитель и М. обратились с ходатайствами в Верховный Суд РФ о допуске последнего к участию в качестве защитника осужденного при кассационном рассмотрении уголовного дела. Решение по ходатайствам должен был принять в судебном заседании суд второй инстанции. Об этом и о дне заседания М. был уведомлен. Однако М. в судебное заседание не явился и о причине неявки не сообщил, в связи с чем кассационное рассмотрение дела было перенесено, а М. направлена телеграмма со сведениями о новой дате, но он вновь не явился в судебное заседание и никого об этом не предупредил.

Обоснуйте решение суда по ходатайству о допуске в качестве защитника М. при условии, что М.

а) имеет статус адвоката;

б) не имеет статуса адвоката.

К теме № 6

13 августа 2004 г. несовершеннолетний гр. М. совершил на улице Ленина г. Чайковский Пермской области грабеж. В ходе расследования уголовного дела потерпевший Е. заявил гражданский иск. При производстве по уголовному делу установлено, что родители несовершеннолетнего М. его воспитанием не занимались, пьянствовали, выгоняли сына из дому. В июне 2003 г. они были лишены родительских прав, и несовершеннолетний М. находился с бабушкой. Исследуя вопрос о возмещении ущерба потерпевшему Е., мировой судья участка №5 г. г. Чайковский Пермской области пришел к выводу, что несовершеннолетний М. не имеет доходов и имущества, достаточных для возмещения вреда, а его родители не могут быть привлечены в качестве гражданских ответчиков, т.к. лишены родительских прав. Принимая во внимание, что на момент совершения преступления несовершеннолетний проживал с бабушкой, которая фактически осуществляла за ним надзор, мировой судья привлек ее в качестве гражданского ответчика. Определите круг участников и оцените правомерность действия мирового судьи.

7.3.2. Контрольная работа

Вариант №1.

1. Раскройте содержание показаний подозреваемого.
2. Какова форма показаний подозреваемого?
3. Кто такой подозреваемый?
4. Предмет показаний подозреваемого.
5. Значение показаний подозреваемого.
6. Что такое показания обвиняемого?
7. Предмет показаний обвиняемого.
8. Содержание и форма показаний свидетеля.
9. Свидетельский иммунитет. Что это такое?
10. Кто не может быть свидетелем по уголовному делу?

Вариант №2.

1. При каких обстоятельствах и почему адвокат не может быть свидетелем?

2. Содержание и форма показаний потерпевшего.
3. Предмет показаний потерпевшего.
4. Значение показаний потерпевшего.
5. Каково содержание заключения эксперта как доказательства?
6. Кто такой эксперт в уголовном процессе?
7. Раскройте понятие специальных знаний, которыми обладает эксперт или специалист.
8. Возможны ли правовые экспертизы по уголовным делам?
9. Что является объектом экспертных исследований?
10. Значение заключения эксперта по уголовному делу.

Итоговое тестирование

1. Какие виды доказательств относятся к одной классификации:

1) прямые и производные;
2) протоколы и обвинительные доказательства;
3) вещественные и косвенные;
4) первоначальные и производные;
5) личные, прямые и нейтральные?

2. Доказательствами по уголовному делу являются:

1) фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости;
2) событие преступления, виновность обвиняемого и другие значимые обстоятельства;
3) любые факты, на основе которых следователь принимает уголовно-процессуальные решения;
4) любые сведения, на основе которых уполномоченное лицо устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию?

3. Предмет доказательственного права включает в себя:

1) процесс доказывания;
2) теорию доказательств;
3) деятельность следователя, прокурора и суда;
4) совокупность норм уголовно-процессуального закона, определяющих допустимость доказательств?

4. Пределы доказывания представляют собой:

1) количество обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
2) достаточность доказательств;
3) требование соблюдения закона при получении доказательств;
4) степень глубины доказанности обстоятельств, входящих в предмет доказывания?

5. Доказательство обладает свойством относимости, если оно:

1) опровергает обвинение;
2) получено с соблюдением федерального закона;
3) представлено обвиняемым;
4) способно установить или опровергать имеющие значение для дела обстоятельств?

6. Какое доказательство является прямым:

1) показание потерпевшего, указывающее на преступные действия;
2) доказательство, полученное «из первых рук»;
3) показание свидетеля, дающего прямые ответы на заданные вопросы;
4) протокол, составленный прямо на месте производства следственного действия?

7. Какое утверждение является правильным:

1) вещественные доказательства хранятся 3 года после вступления приговора в силу приговора суда;
2) предмет становится вещественным доказательством лишь после его экспертного исследования;
3) вещественные доказательства могут храниться и после вступления приговора в законную силу;
4) следователь не может определить судьбу вещественного доказательства?

8. Какое доказательство имеет для следователя заранее установленную силу:

1) признание обвиняемого, если оно подтверждено другими доказательствами;
2) заключение комиссионной экспертизы;
3) показания двух незаинтересованных свидетелей;
4) приговор суда, вступивший в законную силу?

9. В каком случае показание свидетеля будет недопустимым:

1) свидетель в начале допроса собственноручно заполнил протокол допроса;
2) свидетель заинтересован в исходе дела;

3) свидетель не достиг 14 лет;
4) показание дано под принуждением?

10. Какие вещественные доказательства хранятся дольше всего:

1) орудия преступления;
2) вещи, запрещенные к обращению;
3) деньги и ценности, нажитые преступным путем;
4) холодное и огнестрельное оружие;
5) документы, являющиеся вещественными доказательствами?

11. Какое утверждение является неправильным:

1) собирание доказательств - это предметно-практическая деятельность по поиску, обнаружению, изъятию и фиксации доказательственной информации;
2) в российском уголовном процесс доказательства не имеют заранее установленной силы;
3) деньги и иные ценности, нажитые преступным путем, являются вещественными доказательствами;
4) все указанные ответы правильные?

12. Не являются доказательством в уголовном процессе:

1) акт использования служебно-розыскной собаки;
2) акт документальной проверки;
3) протокол задержания подозреваемого;
4) справка о судимости;
5) среди ответов нет правильного?

13. Какое утверждение является наиболее точным:

1) проверка доказательств включает в себя элементы собирания и оценки доказательств;
2) поиск и обнаружение доказательств всегда должны иметь процессуальный характер;
3) оценка доказательств производится только после их собирания и проверки;
4) недостоверная информация не может рассматриваться в качестве доказательства;
5) все доказательства имеют одинаковую силу?

14. Доказательство может быть допустимым, если оно получено:

1) надлежащим субъектом;
2) из источника, не предусмотренного законом;
3) не в результате следственного действия;
4) от анонимного источника?

15. Вещественным доказательством может быть:

1) звукозапись показаний умершего свидетеля - очевидца преступления;
2) чистосердечное признание обвиняемого, отказавшегося от дачи показаний;
3) объяснение очевидца, который выехал за границу;
4) алиби обвиняемого;
5) анонимное сообщение о якобы готовящемся взрыве.

16. При обыске в квартире обвиняемого изъята крупная сумма денег в российской валюте, предположительно нажитая преступным путем. Куда эти деньги помещаются на хранение:

1) в сейф следователя;
2) в комнату для хранения вещественных доказательств;
3) хранятся при уголовном деле;
4) сдаются в банк или иную кредитную организацию на хранение;
5) передаются потерпевшему?

17. Отличительный признак концепции понятия доказательств, разработанной русскими дореволюционными юристами:

1) «сведения»;
2) «информацию»;

3) «факты»;
4) «версии»?

18. Основной признак понятия доказательства, характерный для советского периода:

1) «сведения о фактах»;
2) «объективно существующие факты реальной действительности»;
3) «любые фактические данные»;
4) «фактические данные»;
5) «источники фактических данных»?

19. Содержание уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия:

1) любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в соответствии с УПК РФ устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу;
2) любые фактические данные... ;
3) способы и порядок собирания, закрепления и проверки доказательств… ;
4) источники фактических данных... ?

20. Формы уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия:

1) протоколы следственных и судебных действий;
2) источники доказательств;
3) источники фактических данных или источники сведений о фактах;
4) источники сведений, на основе которых суд, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела?

21. Что является содержанием показаний подозреваемого обвиняемого:

1) предметы, орудия и другие объекты, имеющие отношение к уголовному делу;
2) любые сведения, сообщенные подозреваемым, обвиняемым на допросе в ходе предварительного расследования;
3) сведения, сообщенные подозреваемым, обвиняемым на допросе в ходе предварительного расследования или судебного следствия, относящиеся к обстоятельствам уголовного дела;
4) сведения об обстоятельствах и фактах, не входящих в предмет доказывания по уголовному делу?

22. Что является содержанием и формой показаний потерпевшего, свидетеля:

1) сведения о любых обстоятельствах, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу;
2) сведения, сообщенные потерпевшим, свидетелем и имеющие значение по уголовному делу;
3) сведения, сообщенные потерпевшим, свидетелем на допросе в ходе предварительного расследования или судебного следствия, относящиеся к обстоятельствам уголовного дела;
4) сведения об обстоятельствах и фактах, известные потерпевшему, свидетелю и относящиеся к событию преступления?

23. Что является содержанием и процессуальной формой заключения и показаний эксперта, специалиста:

1) сведения, ставшие известны эксперту, специалисту из постановления следователя о назначении экспертизы или из протокола осмотра места происшествия;
2) сведения, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных

обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
3) сведения, полученные экспертом или специалистом в результате контактов с обвиняемым, потерпевшим, свидетелем, понятыми и другими участниками процесса;
4) сведения, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, и содержащиеся в составленных в предусмотренном УПК РФ порядке заключении эксперта и протоколе допроса эксперта или специалиста?

24. Что является содержанием и процессуальной формой вещественных доказательств:

1) содержание и форма вещественных доказательств проявляются в физических свойствах предметов материального мира и в протоколах их осмотра и постановлениях должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу о признании и приобщении их к уголовному делу в качестве вещественных доказательств;
2) содержание и форма вещественных доказательств проявляются в показаниях потерпевшего, свидетеля о предметах, использованных при совершении обвиняемым преступления;
3) содержание и форма вещественных доказательств проявляются в протоколе об обыске, в ходе которого обнаружены вещественные доказательства;
4) содержание и форма вещественных доказательств проявляются в показаниях обвиняемого?

25. Что является содержанием и процессуальной формой протоколов следственных и судебных действий:

1) содержанием и формой протоколов следственных и судебных действий являются любые сведения, полученные в установленном УПК РФ порядке, способствующие установлению обстоятельств, имеющих значение по уголовному делу, а также процессуальный документ, составленный в соответствии с требованиями норм УПК РФ;
2) содержанием и формой протоколов следственных и судебных действий являются доказательства применительно к конкретным следственным и судебным действиям;
3) содержанием и формой протоколов следственных и судебных действий является познавательная природа протоколов допросов подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля и других протоколов следственных действий?

27.Относимость уголовно-процессуальных доказательств:

1) это законность их получения;
2) это получение их, не нарушая нормы морали;
3) это получение их только путем совершения следственных действий;
4) это способность доказательств своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?

28. Допустимость уголовно-процессуальных доказательств:

1) это соответствие показаний свидетеля, потерпевшего, обвиняемого обстоятельствам совершенного преступления;
2) это достаточное количество доказательств, собранных следователем по делу;
3) это соответствие их требованиям процессуального закона относительно источника, условий, способов получения и процессуального закрепления сведений о фактических данных об обстоятельствах дела;
4) это наличие связи доказательств с обстоятельствами совершения преступления?

29. Достоверность уголовно-процессуальных доказательств:

1) уголовно-процессуальные доказательства являются достоверными, если их содержание соответствует объективной действительности, которая определяется в результате проверки и оценки доказательств дознавателем, следователем, прокурором или судом путем сопоставления их с другими доказательствами, имеющимися в деле, а также

установления их источников, получения иных доказательств или обстоятельств, подтверждающих или опровергающих достоверность;
2) то же самое прокурором и судом;
3) то же самое следователем, прокурором и судом;
4) то же самое обвинителем и обвиняемым;
5) то же самое дознавателем, следователем, прокурором, судом, а также потерпевшим, подозреваемым, обвиняемым, защитником и представителем потерпевшего?

30. Сущность и цель доказывания:

1) заключается в представлении обвиняемым доказательств своей вины;
2) заключаются в собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств, в установлении истины по делу;
3) заключается в обязанности суда в осуждении обвиняемого, если уголовное дело с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением поступило в суд?

31. Понятие доказывания:

1) это деятельность защитника по представлению в суде доказательств, оправдывающих обвиняемого;
2) это деятельность сотрудников оперативно-розыскных служб по нелегальному собиранию доказательств виновности лица, обвиняемого по уголовному делу;
3) это уголовно-процессуальная деятельность, состоящая в собирании, проверке и оценке доказательств в целях установления обстоятельств, совершенного, совершаемого или готовящегося преступления;
4) это деятельность суда по судебному рассмотрению и разрешению уголовного дела?

32. Средства доказывания:

1) это источники доказательств;
2) это способы получения доказательств, источники доказательств и собственно доказательства;
3) это процессуальные действия, посредством которых получают доказательства;
4) это фактические данные, сведения о фактах?

33. Предмет доказывания:

1) это обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;
2) это только виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
3) это обстоятельства, способствовавшие совершению преступления;
4) это обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание?

34. Субъекты доказывания:

1) субъектами доказывания по уголовному делу являются прокурор, судья, председатель суда;
2) субъектами доказывания являются только подозреваемый, обвиняемый, подсудимый;
3) субъектами доказывания являются следователь, дознаватель, руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания, защитник, обвиняемый, потерпевший и другие участники процесса;
4) субъектами доказывания являются дознаватель, следователь, прокурор, суд, защитник, подозреваемый, обвиняемый, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители;
5) субъектами доказывания являются эксперт, специалист, свидетель, понятие, переводчик?

35. Стадии процесса доказывания:

1) стадиями процесса доказывания являются судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого, постановление приговора;
2) стадиями процесса доказывания являются возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, судебное разбирательство и т.д.;

3) стадиями процесса доказывания являются задержание подозреваемого, предъявление обвинения, заключение под стражу;
4) стадиями процесса доказывания являются собирание, проверка и оценка доказательств?

36. Процессуальные средства доказывания:

1) к числу процессуальных средств доказывания относятся следственные действия, преследующие цель собирания доказательств, исчерпывающий перечень которых содержится в УПК РФ;
2) к числу процессуальных средств доказывания относятся только действия, совершаемые по доследственной проверке в стадии возбуждения уголовного дела;
3) к числу процессуальных средств доказывания относятся все процессуальные действия дознавателя, следователя, прокурора и суда, производство которых предусмотрено УПК РФ;
4) к числу процессуальных средств доказывания относятся только истребование документов и предметов по инициативе субъекта доказывания?

37. Критериями допустимости использования криминалистических средств при доказывании выступают:

1) относимость и достаточность доказательств;
2) эффективность, надежность, безопасность и правомерность их применения;
3) достоверность и доступность доказательств;
4) простота в применении и регламентированность законом?

38. Ваше понимание криминалистической версии:

1) обоснованное предположение относительно обстоятельств, имеющих значение для расследуемого уголовного дела;
2) указанное в законе обстоятельство, требующее своего установления по расследуемому уголовному делу;
3) обстоятельства, подлежащие установлению по расследуемому уголовному делу;
4) обоснованное планирование расследования уголовного дела?

39. Научная гипотеза:

1) это выявление закономерностей развития общества, природы или мышления;
2) это установление закономерностей развития общества, природы или мышления;
3) это предположение о закономерностях развития общества, природы или мышления;
4) это изучение закономерностей развития общества, природы или мышления?

40. Что общего у криминалистической версии и научной гипотезы:

1) криминалистическая версия и научная гипотеза не имеют ничего общего;
2) криминалистическая версия является частью научной гипотезы;
3) и криминалистическая версия, и научная гипотеза являются предположениями, истинность которых подлежит доказыванию;
4) криминалистическая версия полностью совпадает с научной гипотезой?

41. Криминалистические версии по субъекту выдвижения делятся на:

1) следственные и прокурорские;
2) дознавательские и следственные;
3) следственные, оперативно-розыскные, судебные, экспертные;
4) служебные?

42. Криминалистические версии по объему делятся на:

1) общие и частные;
2) глобальные и региональные;
3) городские и сельские;
4) производственные и бытовые?

43. Криминалистические версии по степени определенности делятся на:

1) атипичные и курьезные
2) серьезные и несерьезные;

3) типичные и конкретные;
4) определенные и неопределнные?

44. Какие из перечисленных форм противодействия следствию относятся к пассивным:

1) дача ложных показаний;
2) уничтожение доказательств;
3) умолчание о фактах;
4) угрозы следователю?

45. Какие из перечисленных форм противодействия следствию относятся к активным:

1) неявка по вызову следственных органов и суда;
2) неоказание помощи;
3) несообщение запрашиваемых сведений и невыдача требуемых объектов;
4) подстрекательство к даче ложных показаний?

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Доказательства. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе	1	1	2	4			2
Тема 2. Методологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве	1	1	2	4			3
Тема 3. Предмет и пределы доказывания	1	1	2	4			3
Тема 4. Понятие и признаки доказательства	1	1	2	4			3
Тема 5. Классификация доказательств	1	1	2	4			3
Тема 6. Источники доказательств	1	1	2	4			3
Тема 7. Процесс доказывания и его этапы	1,5	1,5		3	10		3
Всего	**7,5**	**7,5**	**12**	**25**	**10**	**5**	**20**

*****

УО – устный опрос
К– конспект
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся
Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости
7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)
7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Доказательственное право.
2. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства.
3. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.
4. Предмет доказывания по уголовному делу.
5. Пределы доказывания.
6. Понятие и признаки доказательства. Свойства доказательств.
7. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.
8. Использование в доказывании косвенных доказательств.
9. Отличительные черты доказывания как уголовно-процессуального познания.
10. Понятие доказательственного права и его место в системе уголовно-процессуального права.
11. Нормы и институты доказательственного права.
12. Цель доказывания и критерии ее достижения.
13. Понятие, характер и содержание истины в уголовном судопроизводстве.
14. Связь доказывания с правовой квалификацией преступления и назначенной судом мерой наказания.
15. Событие преступления.
16. Виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы.
17. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого.
18. Характер и размер вреда, причиненного преступлением.
19. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния.
20. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
21. Обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания.
22. Обстоятельства, способствующие совершению преступления.
23. Главный факт, промежуточные (доказательственные) и вспомогательные факты в структуре предмета доказывания.
24. Понятие источника доказательств.
25. Понятие и значение относимости доказательств.
26. Понятие и значение допустимости доказательств.
27. Понятие и значение достоверности доказательств.
28. Понятие и значение достаточности доказательств.
29. Проблемы оценки допустимости доказательств, полученных в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
30. Классификация доказательств: значение и критерии.
31. Прямые и косвенные доказательства.
32. Обвинительные и оправдательные доказательства.
33. Понятие, роль и значение алиби в процессе доказывания.
34. Первоначальные и производные доказательства.
35. Личные и предметные (вещественные) доказательства
36. Общая характеристика источников доказательств.
37. Показания подозреваемого, их предмет и оценка.
38. Показания обвиняемого. Виды показаний обвиняемого, их оценка.

39. Показания потерпевшего и свидетеля: предмет, оценка.
40. Свидетельский иммунитет, его виды.
41. Заключение и показания эксперта.
42. Заключение и показания спнециалиста.
43. Случаи обязательного назначения экспертизы.
44. Виды экспертизы.
45. Вещественные доказательства, понятие и признаки. Хранение вещественных доказательств.
46. Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания.
47. Протоколы следственных действий.
48. Протокол судебного заседания.
49. Иные документы. Отличие иных документов от вещественных доказательств.
50. Понятие и общая характеристика процесса доказывания.
51. Этапы (элементы) процесса доказывания.
52. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
53. Собирание доказательств. Способы собирания доказательств.
54. Следственные действия как основной способ собирания доказательств.
55. Истребование предметов и документов.
56. Способы собирания доказательств защитником. Порядок представления доказательств защитником.
57. Процессуальное оформление доказательств.
58. Проверка доказательств: понятие и способы.
59. Оценка доказательств, ее правила и критерии.
60. Использование доказательств.
61. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
62. Преюдиция в доказывании.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 720 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685010 (дата обращения: 26.06.2023). – ISBN 978-5-238-02246-8. – Текст : электронный.

а. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03108-8. – Текст : электронный.

2. Мосиенко, В. П. 2. Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.

8.3.Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ.от 12. декабря 1993г.;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС КонсультантПлюс
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ // СПС КонсультантПлюс
4. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс
5. Федеральный закон от 25.07.1998. №128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ 03.08.1998. №31, ст. 3806.
6. Федеральный закон от 07.02.2011.№3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 900.
7. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ, 14.08.1995, N 33, ст. 3349.
8. Приложение №1 к приказу МВД Российской Федерации от 29 июня 2005г. №511 «Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно –

криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

8.2.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовный процесс»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: Цакоев А.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Кафедра уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. № 7).

И.о.зав. кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
4. Объем и виды учебной работы..... 4
5. Содержание дисциплины 5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 13
7. Оценочные средства 14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является: приобретение студентами теоретических знаний в сфере правового регулирования деятельности по расследованию обстоятельств уголовного дела, а также практических навыков по осуществлению уголовного судопроизводства.

Задачами:

- участию в подготовке нормативных правовых актов по вопросам уголовного процессуального права;
- осуществлению профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях уголовного судопроизводства в судах общей юрисдикции;
- обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного процессуального законодательства;
- применению нормативных правовых актов уголовного процессуального законодательства;
- составлению процессуальных документов;
- консультированию по вопросам участия в уголовном судопроизводстве, а также судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций;
- осуществлению правового воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам ФТД. Факультативные дисциплины . ФТД.02. Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётные единицы. (36 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	4	-
Практические занятия	14	18
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	18	-
Самостоятельная работа	18	18
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	36 час.	36

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**ПК-2.1.** Знает структуру общей системы права, выделяет материальное и процессуальное право **ПК-2.2.** Самостоятельно осуществляет квалификацию обстоятельств, готовит соответствующие процессуальные документы по ее результатам	- сущность уголовно-процессуального закона - правовое положение участников уголовного судопроизводства - теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности - понятие, сущность стадий уголовного процесса и отдельных производств.	правильно анализировать уголовно-процессуальный закон - точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям - использовать полученные теоретические знания по назначению	навыками работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность - умением правильного принятия решений по уголовным делам - способностью составления различных уголовно-процессуальных документов - навыками производства следственных и судебных действий.	**зачет**
ПК-3 Способен осуществлять комплексный	**ПК-3.1**. Знает правила правового анализа и систематизации с	основную социальную значимость работы юриста в сфере уголовного	разрешать правовые ситуации, в том числе коллизионного характера; работать с	навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере	

правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений	учетом особенностей отраслевой принадлежности норм **ПК-3.2.** Владеет навыками самостоятельного обоснования правового решения	судопроизводства нормативно-правовые акты, необходимые для принятия решения	разноплановыми источниками	уголовного судопроизводства	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	2	2		2	3
2.	Источники и принципы уголовного процесса	2			2	3
3.	Участники уголовного судопроизводства		2		1	3
4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе				2	3
5.	Отдельные виды доказательств		2		1	3
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения		2		2	3
7.	Возбуждение уголовного дела.				1	3
8.	Понятие и общие условия предварительного следствия				2	3
9.	Понятие и виды следственных действий		2		1	3
10.	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.				2	3
11.	Приостановление и окончание предварительного расследования		2		1	3
12.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования		2		1	3
	Іодготовка к зачету					4
		4	**14**	**0**	**18**	**36**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Понятие и сущность уголовного процесса		2		2	3
2.	Источники и принципы уголовного процесса		2		2	3
3.	Участники уголовного судопроизводства		2		2	3
4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе		2		2	3
5.	Отдельные виды доказательств		2		1	3
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения		2		1	3
7.	Возбуждение уголовного дела.		2		2	3
8.	Понятие и общие условия предварительного следствия				1	3
9.	Понятие и виды следственных действий		2		2	3
10.	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.		2		1	3
11.	Приостановление и окончание предварительного расследования				1	3
12.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования				1	3
	Подготовка к зачету					4
			18		**18**	**36**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	1. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство: соотношение понятий 2. Задачи и назначение уголовного процесса 3. Система уголовно-процессуального права 4. Стадии уголовного процесса	2	1. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство: соотношение понятий 2. Задачи и назначение уголовного процесса 3. Система уголовно-процессуального права 4. Стадии уголовного процесса	4
2.	Источники и принципы уголовного процесса	1. Понятие источника уголовно-процессуального права 2. Законодательство, регламентирующее уголовно-процессуальные отношения 3. Понятие и юридическое значение принципов уголовного процесса	2		
3.	Участники уголовного судопроизводства			1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие в уголовном процессе властные полномочия 3. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы обвинения 4. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы защиты 5. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве 6. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства	2

4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе				
5.	Отдельные виды доказательств			1. Перечень отдельных видов доказательств 2. Показания подозреваемого и обвиняемого 3. Показания потерпевшего и свидетеля 4. Заключение эксперта и заключение специалиста 5. Показания эксперта и специалиста 6. Вещественные доказательства 7. Протоколы следственных и судебных действий 8. Иные документы	2
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения			1. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения 2. Задержание и его особая природа в уголовном процессе 3. Меры пресечения 4. Иные меры уголовно-процессуального принуждения 5. Особенности применения мер уголовно-процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц	2
7.	Возбуждение уголовного дела.				
8.	Понятие и общие условия предварительного				

	следствия				
9.	Понятие и виды следственных действий			1. Понятие следственного действия 2. Субъекты, уполномоченные на производство следственных действий 3. Перечень следственных действий и их классификация 4. Общие условия производства и отдельные виды следственных действий 5. Судебная экспертиза - особый вид следственного действия 6. Меры, обеспечивающие безопасность участников следственных действий	2
10.	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.				
11.	Приостановление и окончание предварительного расследования			1. Понятие и процессуальное значение института приостановления предварительного расследования 2. Основания приостановления предварительного расследования 3. Процессуальные последствия приостановления предварительного расследования	2
	Всего		**4**		**14**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
2.	Источники и принципы уголовного процесса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач
3.	Участники уголовного судопроизводства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
5.	Отдельные виды доказательств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Возбуждение уголовного дела.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Понятие и общие условия предварительного следствия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
9.	Понятие и виды следственных действий	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
11.	Приостановление и окончание предварительного расследования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
12.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	**Количество баллов**
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля:

1. Что такое право?
2. Что такое отрасль права?
3. Что такое предмет и метод правового регулирования?
4. Что такое источник права?
5. Что такое правовая норма?
6. Что такое правоотношение?
7. Дайте понятие принципа права.
8. Что представляет собой судебная власть?
9. Назовите основные способы защиты права.
10. Назовите основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
11. Назовите основные формы защиты права.
12. Охарактеризуйте судебную форму защиты.
13. Охарактеризуйте административную форму защиты.

14. Охарактеризуйте общественную форму защиты.
15. Что представляет собой самозащита гражданских прав?
16. Какие суды действуют в РФ?
17. Какие суды относятся к федеральным?
18. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Источники и принципы уголовного процесса	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
3.	Участники уголовного судопроизводства	Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи,	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Отдельные виды доказательств	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
7.	Возбуждение уголовного дела.	Устный опрос, конспект,	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
8.	Понятие и общие условия предварительного следствия	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
9.	Понятие и виды следственных действий	Устный опрос, конспект,	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
10.	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.	Устный опрос, конспект,	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
11.	Приостановление и окончание предварительного расследования	Устный опрос, конспект,	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);
12.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	Устный опрос, конспект, Контрольная работа, итоговое тестирование	ПК-2 ПК-3 (промежуточный этап);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

К теме № 1

Осужденный гр.Х.по п. «д,з,н» ч.2 ст.105 УК РФ 2004 г. направил из учреждения ИЗ-77/1 в судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ ходатайство в котором просил обеспечить его защиту в суде кассационной инстанции за счет бюджета РФ. Ходатайство поступило в Верховный Суд РФ 8 июля 2004 г., однако судебная коллегия 29 июля 2004 г. рассмотрела уголовное дело по кассационной жалобе гр.Х. в отсутствие адвоката. Имело ли место нарушение принципов уголовного судопроизводства?

К теме № 2

В постановлении от 12 ноября 2005 г. о прекращении уголовного дела следователь Камбарского РОВД Удмуртской Республики указал, что виновность гр. А. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 112 УК РФ, т.е. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью гр. С., полностью доказана собранными по уголовному делу доказательствами, но учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК РФ и руководствуясь ст. 28 УПК РФ, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности.

Гр. А., не возражая против прекращения уголовного дела по этому основанию, тем не мене в жалобе на имя прокурора района просил отменить постановление, поскольку следователь признал его виновным в совершении преступления. В соответствие же с принципом презумпции невиновности решение вопроса о виновности полностью отнесено к компетенции суда.

Можно ли в данном случае вести речь о нарушении принципа презумпции невиновности.

К теме № 3

Задача №1. 18 апреля 2005 г. при распитии спиртных напитков между не совершеннолетней гр. «В», гр. «А», гр. «К». возникла ссора, в ходе которой несовершеннолетняя гр. В нанесла ножом удары в грудь, поясницу, в руку и ногу гр. А. В результате причиненных телесных повреждений гр. А скончалась на месте. 19 апреля 2005 года несовершеннолетняя гр. «В» добровольно явилась в центральный ОВД г. Набережные Челны, где прокурор-криминалист составил протокол о ее явке с повинной. В тот же день она была допрошена в качестве подозреваемой по уголовному делу в присутствие защитника. Повторный допрос состоялся 20 апреля 2005 года с участием законного представителя, в ходе которого она пояснила, что обстоятельства, о которых она сообщила при явке с повинной и во время первого допроса надуманы. Определите участников уголовного судопроизводства.

К теме № 4

М. не участвовал в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства уголовного дела в отношении Ш. в качестве защитника. Тем не менее осужденный Ш., его законный представитель и М. обратились с ходатайствами в Верховный Суд РФ о допуске последнего к участию в качестве защитника осужденного при кассационном рассмотрении уголовного дела. Решение по ходатайствам должен был принять в судебном заседании суд второй инстанции. Об этом и о дне заседания М. был уведомлен. Однако М. в судебное заседание не явился и о причине неявки не сообщил, в связи с чем кассационное рассмотрение дела было перенесено, а М. направлена телеграмма со сведениями о новой дате, но он вновь не явился в судебное заседание и никого об этом не предупредил.

Обоснуйте решение суда по ходатайству о допуске в качестве защитника М. при условии, что М.

а) имеет статус адвоката;
б) не имеет статуса адвоката.

К теме № 5

13 августа 2004 г. несовершеннолетний гр. М. совершил на улице Ленина г. Чайковский Пермской области грабеж. В ходе расследования уголовного дела потерпевший Е. заявил гражданский иск. При производстве по уголовному делу установлено, что родители несовершеннолетнего М. его воспитанием не занимались, пьянствовали, выгоняли сына из дому. В июне 2003 г. они были лишены родительских прав, и несовершеннолетний М. находился с бабушкой. Исследуя вопрос о возмещении ущерба потерпевшему Е., мировой судья участка №5 г. г. Чайковский Пермской области пришел к выводу, что несовершеннолетний М. не имеет доходов и имущества, достаточных для возмещения вреда, а его родители не могут быть привлечены в качестве гражданских ответчиков, т.к. лишены родительских прав. Принимая во внимание, что на момент совершения преступления несовершеннолетний проживал с бабушкой, которая фактически осуществляла за ним надзор, мировой судья привлек ее в качестве гражданского ответчика. Определите круг участников и оцените правомерность действия мирового судьи.

К теме № 6

Г.обвинялся в убийстве и незаконных ношении, передаче и хранении оружия и боеприпасов группой лиц по предварительному сговору.

В ходе предварительного расследования адвокатом обвиняемого было заявлено ходатайство об отводе следователя от расследования дела, поскольку в соответствии с требованиями ст. 69 УПК РФ следователь В. не мог принимать участия в расследовании дела при наличии оснований, предусмотренных ч. 2 ст. 61 УПК РФ, то есть когда он является родственником обвиняемого.

Из материалов, приложенных к ходатайству было видно, что по документам представленных из органов ЗАГСа достоверно установлено, что обвиняемый является родственником матери жены следователя В.

Подлежит ли удовлетворению заявленное ходатайство и в каком порядке.

7.3.2.Контрольная работа

Контрольная работа №1.

1. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
2. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
3. Свобода оценки доказательств.
4. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.

Контрольная работа №2

1. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
2. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
3. Полномочия суда. Состав суда.
4. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
5. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Итоговое тестирование

1. Источниками уголовно-процессуального права являются:
- Всеобщая декларация прав человека;
- Международный пакт о гражданских и политических правах.

3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:
- вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
- направление уголовного дела в следующую инстанцию;
- законодательное закрепление.

4. Уголовный процесс является:
- поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
- совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
- процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.

5. Источники уголовного процесса являются:
- внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
- направлением действия уголовно-процессуальных норм;
- основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

6. Особенностью уголовного процесса является:
- норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
- государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
- уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

7. Специфическим принципом уголовного процесса является:
- обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
- состязательности сторон;
- самостоятельность судей.

8. Принципы уголовного процесса:
- действуют на всех его стадиях;
- действуют избирательно на отдельных субъектов;
- носят рекомендательный характер для правоприменителей.

9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:
- подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- привод;
- обязательство о явке.

10. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:
- прямые и косвенные;
- первоначальные и производные;
- вещественные доказательства и документы;

11. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:
- Гражданский ответчик;
- Гражданский истец;
- Потерпевший.

12. Преюдиция в уголовном процессе:
- это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
- автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
- применяется по усмотрению суда.

13. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:
- не требует исследования доказательств;

- применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- не требует согласия потерпевшего.

14. Вещественные доказательства в уголовном процессе:
- признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
- всегда хранятся при уголовном деле;
- не могут храниться в материалах уголовного дела.

15. Предварительное слушание в уголовном процессе:
- проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;
- не может быть назначено судьей по своей инициативе;
- заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

16. Доказывание в уголовном процессе:
- включает сбор, оценку и проверку доказательств;
- осуществляется только органами предварительного расследования;
- происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.

17. Доказательством в уголовном процессе не является:
- предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
- протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
- показания свидетеля с указанием источника осведомленности.

18. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:
- допустимостью;
- достаточностью;
- относимостью.

19. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:
- не ложатся в основу обвинения;
- обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствие с законом;
- могут использоваться как косвенные доказательства.

20. Предмет доказывания в уголовном процессе:
- включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;
- ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
- не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

	Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	0,6	0,7	1,5	2,8			2
2.	Источники и принципы уголовного процесса	0,6	0,7	1,5	2,8			1
3.	Участники уголовного судопроизводства	0,6	0,7	1,5	2,8			2
4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе	0,6	0,7	1,5	2,8			2
5.	Отдельные виды доказательств	0,6	0,7	1	2,3			1
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	0,6	0,7	1	2,3			2
7.	Возбуждение уголовного дела.	0,6	0,7		1,3			1
8.	Понятие и общие условия предварительного следствия	0,6	0,7	1	2,3			2
9.	Понятие и виды следственных действий	0,6	0,8		1,4			2
10	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.	0,6	0,7		1,3			1
11	Приостановление и окончание предварительного расследования	0,7	0,7		1,4			2
12	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	0,7	0,8		1,5	10	5	2
	Всего	**7,4**	**8,6**	**9**	**25**	**10**	**5**	**20**

К– конспект
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся
Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости
7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)
7.6.2. Вопросы к зачету

Вопросы к зачету

6. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.

7. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития.
8. Стадии уголовного процесса.
9. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
10. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
12. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
13. Принципы равенства всех перед законом и судом и неприкосновенность личности.
14. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.
15. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
16. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
17. Свобода оценки доказательств.
18. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
19. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.
20. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
21. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
22. Полномочия суда. Состав суда.
23. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
24. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
25. Прокурор и его полномочия.
26. Следователь, начальник следственного отдела, орган дознания и дознаватель: компетенция и характер полномочий.
27. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.
28. Защитник и особенности его полномочий при производстве по уголовному делу. Процедура назначения защитника и отказа от него. Обязательное участие защитника.
29. Иные участники уголовного судопроизводства.
30. Предмет доказывания и его пределы.
31. Понятие доказательства. Классификация доказательств.
32. Средства доказывания. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательств недопустимыми и процедура их устранения.
33. Понятие и виды доказательств и критерии классификации доказательства на виды.
34. Показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.
35. Заключение эксперта и его показания, вещественные доказательства.
36. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
37. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
38. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
39. Иные меры процессуального принуждения.
40. Процессуальный порядок избрания меры пресечения - заключения под стражу.
41. Понятие и сущность ходатайств в уголовном судопроизводстве.
42. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 720 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685010 (дата обращения: 26.06.2023). – ISBN 978-5-238-02246-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03108-8. – Текст : электронный.

2. Мосиенко, В. П. 2. Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710 (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.

8.3.Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации// www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

7.

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В.Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 16.04.2026)

Составитель: Бязров С.Е., доцент кафедры уголовного права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «27» марта 2026г. №7).

И.о. зав. кафедрой О.Х. Качмазов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освения дисциплины 3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем и виды учебной работы..... 6
5. Содержание дисциплины 7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 13
7. Оценочные средства 15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... 23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовное право.» является формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к своей работе.

Задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам уголовного права);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- консультирование по вопросам уголовного права;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- преподавание уголовного права в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений;
- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**			**Наименование оценочного средства**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**знать**	**уметь**	**владеть**	
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**ПК-2.1.** Знает структуру общей системы права, выделяет материальное и процессуальное право **ПК-2.2.** Самостоятельно осуществляет квалификацию обстоятельств, готовит соответствующие процессуальные документы по ее результатам	- основы теории уголовного права; - задачи, принципы, основные институты и научные факторы, опреде-ляющие систему уголовного законодательства РФ; - правовую природу и структуру уголовно-правой отрасли;	- ориентироваться в системе уголовно-правовых норм; - ориентироваться в специальной литературе по уголовному праву и периодических юридических изданиях и специальных юридических сборниках; - пользоваться библиотечным фордами и электронными базами юридической информации - использовать материалы практики Верховного Суда РФ и СССР;	- навыками предоставления в письменной форме юридических заключений и консультаций по различным уголовно-правовым вопросам; - способностью правильно квалификации деяний, имеющих признаки преступлений; - владеть юридический терминологией и умело использовать навыки юридической речи в практической деятельности.	**Зачет/ экзамен**

ПК-3 Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений	**ПК-3.1**. Знает правила правового анализа и систематизации с учетом особенностей отраслевой принадлежности норм **ПК-3.2.** Владеет навыками самостоятельного обоснования правового решения	- сущность понятия и способов юридического толкования в уголовном праве; - органы и суды, наделенные правом толкования уголовного закона. - субъектный состав, приемы и объемы толкования уголовного закона;	- толковать уголовный закон; - определять какие виды толкования различают с точки зрения соответствия духу и букве закона;	- приемами толкования уголовно-правовых норм - навыком отличия толкования от применения уголовного закона по аналогии; - до тонкостей знать элементную составляющую состава преступления -уметь применять в практической деятельности теоретические знания, личный опыт и толкования Пленума Верховного Суда РФ.	–

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам ФТД. Факультативные дисциплины . . ФТД.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётные единицы. (36 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	4	-
Практические занятия	14	18
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		-
Итого аудиторных занятий	18	
Самостоятельная работа	18	18
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
Общее количество часов	36 час.	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1 Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права.	2			2	3
2.	Тема 2 Уголовный закон		2			3
3.	Тема 3 Понятие преступления		2		2	3
4.	Тема 4 Уголовная ответственность. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.	2	2		2	3
5.	Тема 5 Объект преступления		2		2	3
6.	Тема 6 Объективная сторона преступления		2		2	3
7.	Тема 7 Субъективная сторона преступления		2		2	3
8.	Тема 8 Субъект преступления				2	3
9.	Тема 9 Множественность преступлений. Стадии совершения преступления		2			3
10.	Тема 10 Соучастие в преступлении				2	3
11.	Тема 11 Обстоятельства, исключающие преступность деяния					3
12.	Тема 12 Понятие и цели наказания				2	3
	Подготовка к зачету					
	Всего	**4**	**14**		**18**	**36**

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1 Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права.		2		2	3
2.	Тема 2 Уголовный закон		2		2	3
3.	Тема 3 Понятие преступления		2		2	3
4.	Тема 4 Уголовная ответственность. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.				2	3
5.	Тема 5 Объект преступления		2		2	3
6.	Тема 6 Объективная сторона преступления				2	3
7.	Тема 7 Субъективная сторона преступления		2		2	3
8.	Тема 8 Субъект преступления		2			3
9.	Тема 9 Множественность преступлений. Стадии совершения преступления		2		2	3
10.	Тема 10 Соучастие в преступлении		2			3
11.	Тема 11 Обстоятельства, исключающие преступность деяния				2	3
12.	Тема 12 Понятие и цели наказания		2			3
	Подготовка к зачету					4
	Всего		**18**		**18**	**36**

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная ответственность и ее основание	1.Понятие, предмет и метод уголовного права. 2.Задачи и система уголовного права. 3.Наука уголовного права России. 4.Соотношение уголовного права с иными отраслями права. 5.Принципы уголовного права.	2		2
2.	Уголовный закон			1. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. 2. Система и структура Уголовного кодекса РФ и его уголовно-правовых норм. 3. Действие уголовного закона во времени. . Обратная сила уголовного закона. 4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. 5. Толкование уголовного закона.	2
3.	Понятие преступления			1. Понятие и признаки преступления. 2. Категории преступлений и их значение. 3. Разграничение преступлений и иных правонарушений.	2
4.	Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.	1.Понятие и значение состава преступления. 2.Признаки и элементы состава преступления. 3.Обязательные и факультативные признаки состава преступления. 4.Виды составов преступления. Значение классификации составов. 5.Состав преступления и квалификация преступления.	2	1. Понятие и значение состава преступления. 2. Признаки и элементы состава преступления. 3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. 4. Виды составов преступления. Значение классификации составов. 5. Состав преступления и квалификация преступления.	2
5.	Объект преступления			1. Понятие, содержание и значение объекта преступления. 2. Классификация объектов преступления. 3. Предмет преступления и его соотношение с объектом. 4. Потерпевший и его уголовно-правовое значение.	2

6.	Объективная сторона преступления			1. Понятие и значение объективной стороны преступления. 2. Общественно опасное деяние. Понятие и формы. 3. Общественно опасные последствия. Понятие и виды 4. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение. 5. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления. Значение этих признаков.	1
7.	Субъективная сторона преступления			1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. 2. Понятие, содержание и значение вины. Формы вины. 3. Умысел и его виды. 4. Неосторожность и ее виды. 5. Преступления с двумя формами вины. 6. Невиновное причинение вреда. 7. Мотив и цель преступления. 8. Субъективная ошибка и ее юридическое значение.	1
8.	Субъект преступления				
9.	Множественность преступлений. Стадии совершения преступления			1.Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. 2.Приготовление к преступлению (признаки, формы, наказуемость). 3.Покушение на преступление (признаки, формы, наказуемость). 4.Оконченное преступление. Определение момента окончания преступления. 5.Добровольный отказ от преступления.	2
10.	Соучастие в преступлении				
11	Обстоятельства, исключающие преступность деяния				

12	Понятие и цели наказания				
	Всего		**4**		**14**

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная ответственность и ее основание	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Уголовный закон	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
3.	Понятие преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
4.	Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
5.	Объект преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Решение задач по теме.
6.	Объективная сторона преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Субъективная сторона преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
8.	Субъект преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Множественность преступлений. Стадии совершения преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	Соучастие в преступлении	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление

		тематического глоссария. Подготовка рефератов.
12.	Понятие и цели наказания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов– 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	**60**
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	**5**
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из:
Уголовного кодекса Российской Федерации
Конституции РФ
общепризнанных принципов и норм международного права
Кодекса и бланкетных источников
2. Источником уголовного права Российской Федерации являются:
судебный прецедент
Русская Правда
постановления Пленума Верховного Суда РФ
Уголовный кодекс РФ
3. Уголовный кодекс Российской Федерации вступил в силу:
24 мая 1996 года
5 июня 1996 года

1 января 1997 года
1 января 2000 года
4. В соответствие со ст.2 УК РФ задачами Уголовного кодекса РФ являются:
охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества
предупреждение преступлений
защита высших должностных лиц
исправление лица, совершившего преступление
5. В Уголовном кодексе РФ закреплены такие принципы уголовного права, как принципы:
презумпции невиновности
законности
равенства граждан перед законом
вины
справедливости
гуманизма
дифференциации и индивидуализации наказания
6. В Уголовном кодексе РФ не закреплён такой принцип уголовного права, как принцип:
законности
дифференциации и индивидуализации наказания
равенства граждан перед законом
7. Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются
постановлениями Пленума Верховного Суда РФ
указами Президента РФ
Уголовным кодексом РФ
8. Применение уголовного закона по аналогии
допускается лишь в исключительных случаях
никогда не допускается
всегда допускается
9.В соответствии с одним из принципов уголовного права, лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его _____.
10. В соответствии с одним из принципов уголовного права, объективное вменение, то есть уголовная ответственность за _____ причинение вреда, не допускается.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная ответственность и ее основание	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
2.	Уголовный закон	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
3.	Понятие преступления	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
4.	Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
5.	Объект преступления	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
6.	Объективная сторона преступления	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
7.	Субъективная сторона преступления	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
8.	Субъект преступления	Устный опрос, конспект,	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
9.	Множественность преступлений. Стадии совершения преступления	Устный опрос, конспект,	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
10.	Соучастие в преступлении	Устный опрос, конспект,	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Устный опрос, конспект,	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);
12.	Понятие и цели наказания	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК-2, ПК-3 (Промежуточный уровень);

7.3.Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Практико-ориентированные задачи к темам 2-7 включительно содержатся в учебно-методическом пособии «Уголовное право: общая часть» О.Х. Качмазов (приложение 2).

7.3.3. Контрольные работы

Контрольная работа №1

1. В чем состоит суть формального (нормативного) и материального подходов к определению понятия преступления, какому из них отдается предпочтение в УК?
2. Какими признаками характеризуется преступление в его законодательном определении (ч. 1 ст. 14 УК)?
3. Какие объективные и субъективные факторы обусловливают существование уголовной ответственности?
4. Каким Вам видится соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?
5. Назовите точки зрения, касающиеся понятия уголовной ответственности.
6. Совпадают ли понятия объекта преступления и объекта уголовно-правовой охраны?
7. Можно ли считать объектом преступления любое общественное отношение?
8. Можно ли утверждать, что объективная сторона — это то, без чего немыслимы ни одно преступление, ни один состав преступления?
9. Многие юристы относят последствия преступления к числу обязательных признаков состава. Так ли это?
10. Каково соотношение деяния и объективной стороны преступления?

Контрольная работа № 2

1. Перечислите признаки уголовного наказания. Нужно ли устанавливать их совокупность?
2. Является ли "преступность" (совершение лицом преступления) признаком наказания?
3. Лицо, совершившее мелкое хищение, отбывает 15 суток ареста или уплачивает предусмотренную законом сумму штрафа. Определите, являются ли данные меры уголовным наказанием.
4. Каково уголовно-правовое значение ст. 44 УК?
5. Почему недостаточно характеристики совокупности видов наказаний (ст. 44 УК) только как их перечня?
6. Что представляет собой совокупность видов наказания как система?
7. Каково соотношение общих начал и принципов назначения наказания?
8. Каковы составные части общих начал назначения наказания?
9. Что понимается под законодательными пределами назначения наказания? Каковы их особенности?
10. В чем заключается смысл условного осуждения?

Итоговое тестирование

Понятие состава преступления

1. Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и объективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое, есть:
   а) диспозиция статьи Особенной части УК РФ
   б) преступление
   в) диспозиция и санкция
   г) состав преступления
   д) правонарушение
2. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются:
   а) постоянными
   б) главными
   в) обязательными
   г) имманентными
3. Признаки состава преступления, присущие не всем составам преступлении, впиваются:
   а) вариативными
   б) не главными
   в) факультативными
   д) переменными
4. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого и; которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется:
   а) формальным составом преступления
   б) упрощённым составом преступления
   в) составом с факультативными действиями
   г) составом с альтернативными действиями
5. В зависимости от законодательной конструкции объективной стороны выделяют:
   а) квалифицированные составы
   б) сложные составы
   в) усеченные составы
   г) формальные составы
   д) материальные составы
6. Основанием уголовной ответственности является совершение:
   а) деяния, предусмотренного уголовным кодексом
   б) преступления, предусмотренного уголовным кодексом
   в) состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом
   г) деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1.*

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Для зачета

Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная ответственность и ее основание	0,6			0,6			2
2. Уголовный закон	0,6		2	1,2			1
3. Понятие преступления	0,6		2	1,2			2
4. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.	0,6		2	1,2			2
5. Объект преступления	0,6		2	0,6			2
6. Объективная сторона преступления	0,6		1	0,6			2
7. Субъективная сторона преступления	0,6		1	0,6			1
8. Субъект преступления	0,6			0,6			2
9. Множественность преступлений. Стадии совершения преступления	0,6			0,6			1
10. Соучастие в преступлении	0,6			0,6			2
11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	0,5			0,7			1
12. Понятие и цели наказания	0,5			0,7	10		2
Зачет	**7**	**8**	**10**	**25**	**10**	**5**	**20**

УО – устный опрос
К– конспект
П – презентация реферата
РЗ – решение задач
АР– аудиторная работа
КР – текущие контрольные работы
ИТ – итоговое тестирование
СРС – самостоятельная работа обучающихся
Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие уголовного закона. Структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
5. Виды и структура уголовно-правовых норм.
6. Толкование уголовного закона. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ при толковании уголовного закона.
7. Уголовно-правовая политика. Криминализация и декриминализация деяний.
8. Понятие и социальная сущность преступления.
9. Признаки преступления.
10. Общественная опасность – основной материальный признак преступления.
11. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.
12. Классификация (категоризация) преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика. Значение классификации (категоризации) преступлений.
13. Малозначительное деяние и его признаки.
14. Понятие и основания уголовной ответственности. Формы ее реализации.
15. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления.
16. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие.
17. Виды составов преступлений.
18. Понятие объекта преступления.
19. Виды объектов преступления. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали».
20. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления.
21. Понятие и значение объективной стороны преступления.
22. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления – обязательные и факультативные.
23. Общественно опасное деяние и его формы.
24. Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий.
25. Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности.
26. Понятие, признаки и значение субъекта преступления по отечественному уголовному праву. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления.
27. Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние, по УК РФ.
28. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости (юридический и медицинский).
29. Понятие и виды специальных субъектов.
30. Понятие субъективной стороны преступления и ее значение.
31. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления.
32. Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления. Понятие вины.

33. Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности.
34. Умышленная вина и ее виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
35. Неосторожность и ее виды.
36. Невиновное причинение вреда.
37. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
38. Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). - ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

2. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059 (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857 (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com / - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
13. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // www.consultant.ru
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // www.consultant.ru

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации// www.consultant.ru

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

−Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

−Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);

−Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit

−Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»

−БД Консультант плюс,

−Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду