Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 15:50:38
Уникальный программный ключ:
011c027eac4c10195332215e4ef1ef59c45314c9

ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____М.В. Цуциева
16.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление финансами
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Тадтаева В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «24» марта 2026 г. № 6).

Зав. кафедрой_____/В.В. Тадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……..…4
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации……...….4
3. Структура государственной итоговой аттестации……..4
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника……4
5. Программа государственной итоговой аттестации:

5.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена……...25

5.1.1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом…….25

5.1.2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах……..25

5.1.3. Форма проведения государственного экзамена……..25

5.1.4. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена……26

5.1.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена…….26

5.1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена…….27

5.1.7. Материально-техническое обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена…….....31

5.1.8. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов……..32

5.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5.2.1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой……33

5.2.2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах…….33

5.2.3. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы……..……...33

5.2.4. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы…….33

5.2.5. Этапы выполнения ВКР……....33

5.2.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы……..…34

5.2.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы…….....35

5.2.8. Материально-техническое обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы……...…..40

5.2.9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов…….40

ПРИЛОЖЕНИЯ Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации…….41

Приложение 1. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена……..42

Приложение 2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы…….....59

Приложение 3. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения……...72

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление финансами» (далее - ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций и установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и проверяемые результаты обучения

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Проверяемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	**Знает:** – методы системного и критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные принципы критического анализа; – методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. **Умеет**: – применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; – выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. **Владеет**: – методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; – навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости.

Разработка и реализация проектов	УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 .1. Понимает принципы проектного подхода к управлению; УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	**Знает** – принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; – методические подходы к планированию и реализации проектов с учетом специфики проектной деятельности в профессиональной сфере. **Умеет** – планировать и распределять задачи и ресурсы между участниками проекта, обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами; – выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию. **Владеет:** – технологиями разработки и управления проектом исходя из потребностей организации и имеющихся ресурсов; – навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить	УК-3.1. Формирует эффективную команду; УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее	**Знает** – процесс организации и руководства работой команды с учетом особенностей поведения членов трудовых коллективов; – сущность команды и подходы к ее определению;

	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	участников, временных и прочих ограничений.	– сущность и условия эффективности общения и взаимодействия в команде; – сущность и разновидности командных стратегий достижения цели; – суть барьеров в общении между членами группы. **Умеет** – разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; – анализировать сущность команды и подходы разных авторов к определению этого понятия; – сравнивать разные уровни общения и взаимодействия в команде; – описывать разновидности командных стратегий достижения цели, приводить примеры; – анализировать суть барьеров в общении между членами группы. **Владеет** – методами определения результатов реализации командной стратегии и демонстрации лидерских качеств в управлении работой; – приемами управления командной работой; – навыками участия в различных формах командной работы – методами и приемами оценки эффективности общения и взаимодействия в команде; – приемами оценки командной стратегии достижения цели; – приемами анализа и определения сути барьеров в общении между членами группы.
Коммуникация	УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессиональног	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные; УК-4.2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	**Знает:** – основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий; **Умеет**: – применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; – представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных

	о взаимодействия		публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. **Владеет**: – современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; – навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; УКМ-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	**Знает:** – сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; – психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия. **Умеет**: – грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; – обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. **Владее**т: – организацией продуктивного взаимодействия в

			профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; – способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УКМ-6. 1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; УКМ-6. 2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	**Знает:** – сущность и ориентиры персональной эффективности личности; – ресурсы персональной эффективности и самореализации личности; – сущность и факторы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности. **Умеет**: – самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; **Владее**т: – методами оценки персональной эффективности; – приемами самореализации и использования творческого потенциала; – приемами оценки и определения путей оптимизации персональной самоэффективности; – способами определения проблем и перспектив своего профессионального самоопределения.

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и проверяемые результаты обучения

Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Проверяемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания	ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной	**Знает** – основы фундаментальной экономической науки при

(на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор. ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	решении практических и (или) исследовательских задач, изученные в процессе теоретической подготовки, для ознакомления с практической деятельностью хозяйствующих субъектов; – профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки, основы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта; **Умеет** – применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; – формулировать и формализовать профессиональные задачи в реальных условиях деятельности предприятия (организации), используя понятийный аппарат экономической науки; – использовать экономическое мышление, комплекс знаний по функционированию организаций, предприятий, как хозяйственной системы в рыночной экономике, самостоятельно принимать финансово-экономические решения прикладных задач; **Владеет** – типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности организации (предприятия); – навыками применения основ фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; – методикой системного анализа деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии;
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или)	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач; ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	**Знает** – продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; – способы сбора и анализа исходных учетных данных, необходимых для проведения финансово-экономических

фундаментальных исследованиях;		расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Умеет** – работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; – проводить сбор и анализ исходных данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. **Владеет** – продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; – навыками сбора и анализа исходных учетных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов. ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.	**Знает** – основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; – особенности системного и критического экономического мышления; – понятия организационно- управленческих решений в профессиональной сфере; – общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; – организационные основы и методики проведения экономических расчетов. **Умеет** – обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; – выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи.

		Владеет – методикой сбора информации микро- и макроэкономических показателей, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении финансово-экономических исследований.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	**Знает** – методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. **Умеет** – принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; – проводить построение, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. **Владеет** – методами принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – основой построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	**Знает** – современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; – способы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов. **Умеет** – принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; – проводить построение, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – применять общие или специализированные пакеты

		прикладных программ, предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей. **Владеет** – современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач; – методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.

Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и проверяемые результаты обучения

Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ПК	Проверяемые результаты обучения
ПК-1 Способен предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	ПК-1.1 Знать источники информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; ПК-1.2. Уметь анализировать информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; ПК-1.3. Владеть источниками информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам с целью предоставления потребителю финансовых услуг.	**Знает** – методологию оценки и анализа информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; – методы сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг с использованием показателей системы национальных счетов; – подходы к анализу стоимости долгосрочных финансовых активов связанных с финансовыми аспектами деятельности при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления; – воздействие системы финансовых активов на результаты деятельности организации, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; – методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг по банковским продуктам и услугам с учетом особенностей функционирования мировых рынки ссудных капиталов; – методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг о тенденциях в изменении курсов ценных бумаг с учетом особенностей функционирования международного фондового рынка; **Умеет** – предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; – применять методы сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг с использованием показателей системы национальных счетов; – использовать подходы к анализу стоимости долгосрочных финансовых активов связанных с финансовыми аспектами деятельности при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти

		РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления; – оценивать воздействие системы финансовых активов на результаты деятельности организации, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; – использовать методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг по банковским продуктам и услугам с учетом особенностей функционирования мировых рынки ссудных капиталов; – использовать методы финансового консультирования потребителя финансовых услуг о тенденциях в изменении курсов ценных бумаг с учетом особенностей функционирования международного фондового рынка; **Владеет** – информацией о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; – методами и приемами сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг с использованием показателей системы национальных счетов; – подходами к анализу стоимости долгосрочных финансовых активов связанных с финансовыми аспектами деятельности при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления; – навыками воздействия системы финансовых активов на результаты деятельности организации, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; – навыками организации, курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому консультированию на основе методов финансового консультирования потребителя финансовых услуг по банковским продуктам и услугам с учетом особенностей функционирования мировых рынки ссудных капиталов; – навыками организации, курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому консультированию на основе методов финансового консультирования потребителя финансовых услуг о тенденциях в изменении курсов ценных бумаг с учетом особенностей функционирования международного фондового рынка;

ПК-2 Способен разъяснять суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	ПК-2.1. Знает методы составления и анализа ценовой политики финансовых продуктов, в тот числе с использование социально-экономических данных; ПК-2.2. Умеет составлять и анализировать ценовую политику финансовых продуктов, в том числе на основании социально-экономических данных; ПК-2.3. Владеет методами составления и анализа ценовой политики финансовых продуктов, в том числе на основании социально-экономических данных.	**Знает** – суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг; – основные факторы, особенности и причины изменений состояния и основных показателей долговых финансовых инструментов на рынке ценных бумаг; – этапы разработки ценовой стратегии при прогнозировании социально-экономического положения фирмы; – затратные, рыночные и эконометрические методы ценовой стратегии; – ценовую политику фирмы с учетом жизненного цикла товара, его конкурентоспособности. **Умеет** – разъяснять суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг; – подбирать необходимые финансовые продукты и услуги; – рассчитывать стоимость финансовых продуктов и услуг; – собирать, обрабатывать и анализировать основные показатели долговых финансовых инструментов на рынке ценных бумаг; – анализировать и сопоставлять во времени полученные результаты о состоянии и перспективах рынка, экономических агентов, тенденциях в изменении условий по финансовым продуктам и услугам; **Владеет** – логикой, принципами функционирования рынка современных финансовых продуктов и услуг; – способностью разъяснять суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг; – инструментами подбора финансовых продуктов и услуг; – методами расчета стоимости финансовых продуктов и услуг; – методами учета факторов, влияющих на ценообразование при прогнозировании социально-экономического положения фирмы.
ПК-3 Способен к организации продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды,	ПК-3.1. Знает методы продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана;	**Знает** – сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; – характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем; – специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики;

брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана	ПК-3.2. Умеет применять методы продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана; ПК-3.3. Владеет методами продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана.	– методы организации продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана; – использовать методы оценки финансовых продуктов и услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий в коммерческих банках, инвестиционных паевых фондах, на фондовых биржах. **Умеет** – выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; – понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих прогнозировать денежные потоки; – организовать продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана; – осуществлять выбор инструментальных цифровых средств для эффективного управления финансовыми ресурсами, в том числе денежными потоками предприятия, исходя из полученных результатов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. **Владеет** – методами организации продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана; – методами финансового прогнозирования и бюджетирования денежных потоков с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей в условиях цифровой экономики.
ПК-4 Способен разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений	ПК-4.1. Знает налоговое и гражданско- правовое законодательство для разъяснения клиенту налоговых и экономических последствий финансовых решений; ПК-4.2. Умеет принимать и анализировать финансовые решения, а также разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений;	**Знает** – налоговое и гражданско - правовое законодательство; – процесс расчетов, прогнозирование, тестирование и верифицирование методики управления рисками с учетом отраслевой специфики и налоговых особенностей в целях формирования налоговой политики и принятия грамотных управленческих решений; – политику формирования доходной части государственного бюджета, чтобы разъяснять клиенту налоговые и экономические

	ПК-4.3. Владеет различными методами анализа финансовых решений, а также способностью разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений.	последствия финансовых решений; – политику формирования расходной части государственного бюджета, чтобы разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений; – политику межбюджетных трансфертов, чтобы разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений. **Умеет** – осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики и налоговых особенностей в целях формирования налоговой политики и принятия грамотных управленческих решений; – раскрывать политику формирования доходной части государственного бюджета, чтобы разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений; – формировать политику расходной части государственного бюджета, чтобы разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений; – использовать политику межбюджетных трансфертов, чтобы разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений. **Владеет** – процессом расчетов, прогнозирования, тестирования и верифицирования методики управления рисками с учетом отраслевой специфики и налоговых особенностей в целях формирования налоговой политики и принятия грамотных управленческих решений; – навыками выявления особенностей политики формирования доходной части государственного бюджета, чтобы разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений; – навыками выявления особенностей политики формирования расходной части государственного бюджета, чтобы разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений; – навыками анализа и оценки политики межбюджетных трансфертов, чтобы разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений.
ПК-5 Способен составлять инвестиционный портфель, проводить расчет и анализ	ПК-5.1. Знает методологию составления и анализа инвестиционного портфеля и размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента;	**Знает** – сущность инвестиций, их классификацию, структуру инвестиций и инвестиционного портфеля, характеристику инвестиционного проекта и инвестиционного цикла, классификацию

размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	ПК-5.2. Умеет рассчитывать и анализировать основные показатели размера инвестиций и инвестиционного портфеля; ПК-5.3. Владеет различными методами анализа инвестиционного портфеля и расчета размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента.	инвестиционных проектов; – понятия «цена и оценка капитала» при инвестировании, методы оценки инвестиций, особенности учета инфляции при оценке инвестиций, особенности оценки инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками; – методы финансирования инвестиционных проектов, собственные и заемные средства, проектное финансирование, характеристику иностранных инвестиций; – принципы составления инвестиционного портфеля, методику расчета и анализа размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента. **Умеет** – сформулировать классификационные признаки инвестиций и дать их классификацию, рассчитать структуру инвестиций в инвестиционный портфель, охарактеризовать инвестиционный проект и инвестиционный цикл, классифицировать инвестиционные проекты по норме прибыли на капитал; – сформировать финансовый поток, рассчитать наращение и дисконтирование капитала, рассчитать эффективность инвестиций финансовым и экономическим методами, учитывать инфляцию при оценке инвестиций; – особенности оценки иностранных инвестиций и инновационных проектов, оценить эффективность проектного финансирования инвестиций, сформировать портфель инвестиционных проектов с различными финансовыми характеристиками; – составлять инвестиционный портфель, проводить расчет и анализ размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента; **Владеет** – методами классификации инвестиций и расчета структуры инвестиций, основными характеристиками инвестиционного проекта и инвестиционного цикла, алгоритмом классификации инвестиционных проектов по норме прибыли на капитал; – моделью расчета финансового потока, наращения и дисконтирования капитала, алгоритмом расчета эффективности инвестиций финансовым и экономическим методами; – моделью оценки иностранных инвестиций и инновационных проектов, алгоритмом оценки эффективности проектного финансирования инвестиций, алгоритмом формирования портфеля инвестиций; – методикой составления инвестиционного портфеля, методикой расчета и анализа размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента;
ПК-6	ПК-6.1. Знает методологию анализа и диагностики	**Знает**

Способен проводить анализ финансового положения клиента, составлять прогнозы денежных потоков, анализировать использование заемных средств	финансового состояния клиента, методы прогнозирования денежных потоков; ПК-6.2. Умеет проводить анализ и диагностику финансового состояния клиента и составлять прогнозы денежных потоков в краткосрочном и среднесрочном периоде; ПК-6.3. Владеет различными методами анализа финансового состояния клиента и прогноза денежных потоков в краткосрочном и среднесрочном периоде.	– основные информационно-аналитические системы для проведения анализа, прогнозирования и оценки эффективности деятельности предприятия; – информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ и прогнозируются денежные потоки предприятия; – методику проведения анализа финансового положения клиента, составления прогноза денежных потоков, анализа использования заемных средств; – российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия; – методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации в области финансового менеджмента; – принципы соотношения риска и доходности в использовании заемных средств в процессе управления капиталом; – принципы подбора и распределения активов в целях обеспечения эффективного управления капиталом; **Умеет** – применять основные инструментальные методы анализа и оценки эффективности деятельности предприятия; – применять основные информационно-аналитические системы для проведения анализа, прогнозирования и оценки эффективности деятельности предприятия; – проводить анализ финансового положения клиента, составлять прогнозы денежных потоков, анализировать использование заемных средств; – анализировать и применять российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия; – составлять таблицы при проведении расчетов дисконтирования денежных потоков, многовариантности расчетов, математического моделирования и количественной оптимизации в области финансового менеджмента; – рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей в процессе управления капиталом; – определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов и вести расчёты показателей эффективности использования активов; – учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач по управлению денежными потоками;

		– рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски в процессе управления. – проводить оценку финансового риска. **Владеет** – основными информационно-аналитическими системами для проведения анализа и оценки эффективности деятельности предприятия; – приемами и методами анализа и оценки эффективности деятельности предприятия; – методикой проведения анализа финансового положения клиента, составления прогноза денежных потоков, анализа использования заемных средств; – российскими и зарубежными методиками оценки вероятности банкротства предприятия; – навыками применения методов дисконтирования денежных потоков, методов многовариантности расчетов, методов математического моделирования и количественной оптимизации в области финансового менеджмента; – способностью проводить анализ использования заемных средств при управлении капиталом; – навыками оптимизации структуры активов организации; – способностью анализировать и составлять прогнозы денежных потоков; – способностью выступать в качестве эксперта в процессе принятия финансовых (инвестиционных) решений при управлении риском.
ПК-7 Способен создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения	ПК-7.1. Знает методологию финансового планирования и бюджетирования на предприятии; ПК-7.2. Умеет составлять финансовые планы и бюджеты на краткосрочную и долгосрочную перспективу; ПК-7.3. Владеет различными методами составления, анализа и корректировки финансовых планов и бюджетов на предприятии.	**Знает:** – методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования и периодической актуализации основных положений: – порядок и принципы составления финансовых планов; – методики и инструментарий финансового планирования; – отечественные и международные стандарты, регламентирующие вопросы организации процесса бюджетирования в организации; – требования к содержанию регламента по обеспечению процесса бюджетирования. **Умеет:** – создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения: – периодически актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования; – планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой

		ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами; – определять порядок проведения финансовых операций, оценивать затраты в зависимости от вида финансовых продуктов в процессе разработки бюджетов; – обеспечивать взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности и участия в планировании мероприятий по разработке бюджетного регламента. **Владеет:** – методологией финансового планирования, бюджетирования и консультирования и периодической актуализации основных положений: – навыками применять на практике актуализированные основные положения и принципы финансового планирования; – способностью создать методологию консультирования по вопросам финансового планирования и бюджетирования; – навыками сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг для составления финансовых планов и бюджетов; – приемами проведения контроля за соблюдением бюджетного регламента.
ПК-8 Способен оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования	ПК-8.1. Знает классификации затрат, методы их учета и калькулирования себестоимости для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; ПК-8.2. Умеет классифицировать затраты, ставить систему управленческого учета на предприятии для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования. ПК-8.3. Владеет различными методами анализа затрат и калькулирования себестоимости продукции для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования	**Знает** – методику ведения и анализа управленческого учета на предприятии, необходимого для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; – методику классификации затрат для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; – способы и методы учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; – методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; – способы оптимизации издержек предприятия для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; – методику постановки управленческого учета на предприятии по центрам ответственности для обеспечения эффективного

		внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования **Умеет** – вести управленческий учет на предприятии и анализировать показатели данного учета для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; – применять методику классификации затрат для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; – применять способы и методы учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; – применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; – применять способы оптимизации издержек предприятия для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; – применять методику постановки бухгалтерского управленческого учета на предприятии по центрам для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования **Владеет** – методикой ведения и анализа управленческого учета на предприятии для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; – методикой классификации затрат для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; – способами и методами учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; – методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; – способами оптимизации издержек предприятия для обеспечения

		эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования; – методикой постановки управленческого учета на предприятии по центрам ответственности для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования.

5. Программа государственной итоговой аттестации

5.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен имеет целью оценить уровень освоения дисциплин, формирующих универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль Экономика и управление финансами.

5.1.1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;

5.1.2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 1,5 зачетные единицы, 54 часа.

5.1.3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по содержанию является междисциплинарным.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Структура экзаменационного билета состоит из двух типов заданий – 2 теоретических вопроса и 1 задача.

Сроки проведения междисциплинарного итогового (государственного) экзамена устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса, учебным планом и требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

На подготовку к ответу первому магистранту предоставляется не менее 40 минут, остальные отвечают в порядке очерёдности. При наличии на программе обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность может быть увеличена.

Для подготовки ответа каждому обучающему выдается лист ответа, который по окончании экзамена подписывается магистрантом, сдается секретарю комиссии и хранится в течение 7 календарных дней.

На экзамене обучающимся запрещается иметь при себе любые средства связи. Использование обучающимися на государственном экзамене заранее подготовленных письменных материалов и средств связи является основанием для удаления обучающегося из аудитории, в протокол вносится оценка «неудовлетворительно».

Магистрант имеет право приносить на экзамен калькулятор или пользоваться кафедральными калькуляторами.

Процедура проведения государственного экзамена состоит из следующих этапов:

1. Начало экзамена
2. Заслушивание ответов
3. Подведение итогов экзамена и их оглашение.

Право выбора порядка ответа предоставляется отвечающему магистранту. Комиссия дает ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, председательствующий обладает правом решающего голоса. Решение комиссии оформляется протоколом, результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

5.1.4. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- оценочные средства;
- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за государственный экзамен;

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в **Приложении** 1 к данной программе.

5.1.5. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, которая доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется:

а) ознакомиться с содержанием требований к результатам освоения программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика»;

б) изучить содержание программы государственного экзамена по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль Экономика и управление финансами;

в) освоить рекомендованную основную и дополнительную литературу для подготовки к вопросам государственного экзамена;

г) ознакомиться с требованиями к ответу и критериями его оценки на государственном экзамене;

д) ознакомиться с графиком консультаций, проводимых преподавателями кафедры финансов и кредита для обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена;

Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую теоретические вопросы и комплексные профессионально - ориентированные задания в форме задач. Экзаменационные вопросы предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической, финансовой, организационно-управленческой деятельности.

5.1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Основная литература:

1. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебное пособие: [16+] / Н.Г. Вовченко, О.Б. Иванова, С.Н. Рукина [и др.] ; под ред. Н.Г. Вовченко, О.Б. Ивановой, С.Н. Рукиной; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2022. – 235 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701382.
2. Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение : теория и практика налогообложения : учебное пособие : [16+] / А. С. Алисенов ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 157 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719707.
3. Афанасьев, М.П. Финансы устойчивости = Sustainable Finance : study guide: учебное пособие для вузов / М.П. Афанасьев, Н. Н. Шаш. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 244 с.: ил., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730953.
4. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720265
5. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720243.
6. Герасимова, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие : [16+] / В. В. Герасимова, Т. Б. Иванова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Поволжский институт управления им. П. А. Столыпина. – 2-е изд., перераб. – Саратов: РАНХиГС, Поволжский институт управления, 2025. – 37 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729766.
7. Государственные финансы (продвинутый уровень): учебное пособие : [16+] / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б.А. Доронин [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700731.
8. Калачева, И. В. Банковское дело : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Калачева, Е. А. Калачева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2023. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719746.
9. Крамаренко, Т. В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников ; науч. ред. Л. В. Пасечникова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2025. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333.
10. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие: [16+] / Е.П. Томилина, И.И. Глотова, Б.А. Доронин [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 152 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700769

11. Купрещенко, Н. П. Экономическая теория : учебник для вузов / Н.П. Купрещенко. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 414 с. : ил., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731192.
12. Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720356.
13. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, В. В. Строев. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 244 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720242.
14. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева, О.Т. Шипкова, Л.Ф. Малиновский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713443.
15. Микроэкономика–2 : учебное пособие для магистратуры / Е. А. Бренделева, М. А. Козлова, И. А. Стрелец, О. К. Чепыжова ; под общ. ред. И. А. Стрелец ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра экономической теории. – Москва : МГИМО-Университет, 2024. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730586
16. Миловидов, В. Д. Финансово-кредитные отношения в условиях цифровой экономики : учебник / В. Д. Миловидов, С. Ю. Перцева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра международных финансов. – Москва : МГИМО-Университет, 2024. – 180 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730602.
17. Молев, М. Д. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие : [16+] / М. Д. Молев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 156 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726693.
18. Наточеева, Н. Н. Банковское дело в Российской Федерации : учебное пособие для вузов : [16+] / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 158 с. : ил., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731240.
19. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник для вузов / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 250 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731117.
20. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 252 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158.
21. Региональные бюджеты и полномочия в условиях новой реальности / В. В. Климанов, А. А. Михайлова, Е. Н. Тимушев [и др.] ; под ред. В. В. Климанова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 390 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719762.
22. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник / Р.В. Савкина. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 320 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935.
23. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы : теория и практика : учебное пособие : [16+] / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова ;

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Ярославский филиал). – Москва : Прометей, 2023. – 136 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081.
24. Соловьёва, Ю. В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Соловьёва, М. В. Черняев. – 6-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 210 с. : ил., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720313.
25. Стратегическое планирование : учебник : [16+] / М. С. Санталова, И. П. Гладилина, Г. В. Дёгтев [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой ; Университет Правительства Москвы. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 332 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709877.
26. Управление инвестиционными проектами : учебник / А. М. Губернаторов, А. И. Данилов, О.Ю. Ермоловская [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 362 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720253.
27. Федин, С. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по программам «Экономика государственного сектора» и «Управление бизнесом в цифровой экономике» : [16+] / С.В. Федин ; Президентская академия. – Владимир : РАНХиГС, Владимирский филиал, 2023. – 129 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732494.
28. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627.
29. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник / Н. А. Истомина, Ю. С. Долганова, О. В. Котова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699289.
30. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, М. И. Львова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 186 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699288
31. Финансовые рынки: учебник : [16+] / О.Н. Углицких, И. И. Глотова, Е. П. Томилина, Ю. Е. Сизон ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2024. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721007.
32. Финансовый рынок России : учебное пособие / В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов, О. В. Хмыз [и др.] ; под ред. В. Д. Миловидова, К. Е. Мануйлова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра международных финансов. – Москва : МГИМО-Университет, 2023. – 434 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730633.

33. Финансы и кредит: учебник / Н. В. Балихина, М. А. Валишвили, Е. К. Воронкова [и др.] ; под ред. М. Е. Косова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 281 с. : ил., табл. – (Учетно-аналитическое обеспечение экономических процессов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720509.
34. Финансы устойчивого развития: учебник: в 2 книгах / Е. В. Алтухова, А. И. Бородин, Н. В. Грызунова [и др.] ; под общ. ред. К. В. Ордова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – Книга 2. – 216 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712625.

Дополнительная литература:

35. Анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений : учебное пособие : [16+] / А. О. Бурякова, А. А. Виноградова, О. Г. Вандина [и др.] ; под ред. Е. А. Федченко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2024. – 444 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721365.
36. Балашова, Ю. Г. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Балашова. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715229.
37. Банковский менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, А. Ф. Барикаева, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 337 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682354.
38. Банковское право : учебник / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев, О. А. Багишев, Д. А. Кононов ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 361 с. : схем., табл., ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729972.
39. Клоков, В. И. Количественные методы анализа инвестиций : учебное пособие : [16+] / В. И. Клоков, Д. Д. Ульзетуева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Северо-Западный институт управления. – Санкт-Петербург : РАНХиГС, Северо-Западный институт управления, 2024. – 224 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729769
40. Соловьёва, Ю.В. Внутрифирменное планирование: учебное пособие: [16+] / Ю.В. Соловьёва, М.В. Черняев. – 5-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 210 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697048.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org –-Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
11. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
12. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
13. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года// СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 №390-ФЗ // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
3. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 г.» Режим доступа: // СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/
4. Указ Президента от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 191669/
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» //СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/

Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

5.1.7. Материально-техническое обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль Экономика и управление финансами включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду ВИУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду ВИУ;

- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием - ноутбуком, проектором и экраном;
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

5.1.8. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

5.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника магистратуры к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение ВКР решает следующие задачи:

– развитие познавательных, исследовательских, организаторских и коммуникативных способностей;

– закрепление, расширение, систематизация и интеграция у выпускников теоретических и практических знаний, развитие навыков их применения при решении различных задач в избранном направлении подготовки;

– развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении профессиональных проблем;

– оценивание уровня подготовленности выпускников к профессиональной деятельности;

– презентация навыков и умений публичной дискуссии, защиты научных идей, теоретических выводов, практических предложений и рекомендаций.

5.2.1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

ПК -1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

5.2.2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 4,5 зачетных единиц , 162 часа.

5.2.3. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в **Приложении 2** к данной программе.

5.2.4. Методические рекомендации для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Методические рекомендации для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы представлен в **Приложении 2** к данной программе.

5.2.5. Этапы выполнения ВКР

Процесс выполнения ВКР включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

– выбор обучающимся темы ВКР из общего списка тем;

– составление заявления по выбранной теме;

– формирование обучающимся структуры и согласование с руководителем ВКР задания;

– сбор, анализ и обобщение обучающимся необходимых материалов по выбранной теме ВКР по плану-графику;

– формулирование предварительных теоретических выводов, практических рекомендаций по результатам анализа;

– подготовка первого варианта ВКР, согласно требованиям и представление его руководителю;

– доработка первого варианта ВКР с учетом замечаний руководителя;

– чистовое оформление ВКР, списка использованных источников, приложений;

– подготовка отзыва научного руководителя;

– подготовка отзыва внешним рецензентом на ВКР;

– подготовка доклада для защиты ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии;

– подготовка презентации;

- разрешение на размещение в ВКР-ВУЗ.

5.2.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

С целью осуществления выпускающей кафедрой «Финансы и кредит» контроля качества ВКР и подготовки обучающихся к официальной защите рекомендуется проведение предварительной защиты ВКР.

Проведение предзащиты ВКР начинается за месяц до официальной защиты ВКР. График проведения предзащиты определяется заведующим выпускающей кафедры.

Целью проведения предзащиты является проверка готовности ВКР к защите в ГЭК. К предварительной защите обучающийся представляет задание на ВКР и полный непереплетенный (несброшюрованный) вариант ВКР с обязательной подписью руководителя.

В обязанности членов комиссии по предзащите входит:

– оценка степени готовности ВКР (комиссия проверяет соответствие темы ВКР и Ф.И.О. руководителя содержанию приказа ректора института о закреплении тем и руководителей ВКР, соответствие оформления ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР);

– рекомендации по устранению выявленных недостатков ВКР (при их наличии);

– рекомендация о допуске (не допуске) ВКР к официальной защите;

– рекомендация лучших ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Результаты обсуждения комиссии ВКР: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков ВКР (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите, а также рекомендация лучших ВКР на конкурсы фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Защита ВКР является последним по порядку испытанием государственной аттестации выпускников и проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации, утверждаемым ученым советом института.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв).

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра «Финансы и кредит» обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и/или оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая рецензентом, не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет комиссия.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Текст ВКР размещается структурным подразделением в электронно-библиотечной системе института и проверяется на объем заимствования.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии при условии наличия не менее 2/3 ее состава. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Обязательные элементы процедуры защиты:

– выступление автора ВКР;

– оглашение рецензии;

– вопросы и ответы;

– оглашение отзыва руководителя;

– ответы студента на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии.

Для выступления обучающемуся отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов исследования), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия руководствуется критериями оценки ВКР, содержащимися в ФОС ГИА.

Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом о присвоении ему квалификации «магистр» и о выдаче диплома образца установленного Министерством образования и науки РФ.

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с рецензией и отзывом руководителя на выпускающую кафедру, а далее передаются для хранения в архив института.

5.2.7.Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебное пособие: [16+] / Н.Г. Вовченко, О.Б. Иванова, С.Н. Рукина [и др.] ; под ред. Н.Г. Вовченко, О.Б. Ивановой, С.Н. Рукиной; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2022. – 235 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701382.
2. Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение : теория и практика налогообложения : учебное пособие : [16+] / А. С. Алисенов ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 157 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719707.
3. Афанасьев, М.П. Финансы устойчивости = Sustainable Finance : study guide: учебное пособие для вузов / М.П. Афанасьев, Н. Н. Шаш. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 244 с.: ил., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730953.

4. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720265
5. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720243.
6. Герасимова, В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие : [16+] / В. В. Герасимова, Т. Б. Иванова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Поволжский институт управления им. П. А. Столыпина. – 2-е изд., перераб. – Саратов: РАНХиГС, Поволжский институт управления, 2025. – 37 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729766.
7. Государственные финансы (продвинутый уровень): учебное пособие : [16+] / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б.А. Доронин [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700731.
8. Калачева, И. В. Банковское дело : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Калачева, Е. А. Калачева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2023. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719746.
9. Крамаренко, Т. В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников ; науч. ред. Л. В. Пасечникова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2025. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333.
10. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие: [16+] / Е.П. Томилина, И.И. Глотова, Б.А. Доронин [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 152 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700769
11. Купрещенко, Н. П. Экономическая теория : учебник для вузов / Н.П. Купрещенко. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 414 с. : ил., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731192.
12. Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720356.
13. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, В. В. Строев. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 244 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720242.
14. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева, О.Т. Шипкова, Л.Ф. Малиновский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713443.
15. Микроэкономика–2 : учебное пособие для магистратуры / Е. А. Бренделева, М. А. Козлова, И. А. Стрелец, О. К. Чепыжова ; под общ. ред. И. А. Стрелец ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра экономической теории. – Москва : МГИМО-Университет, 2024. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730586
16. Миловидов, В. Д. Финансово-кредитные отношения в условиях цифровой экономики : учебник / В. Д. Миловидов, С. Ю. Перцева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра международных

финансов. – Москва : МГИМО-Университет, 2024. – 180 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730602.
17. Молев, М. Д. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие : [16+] / М. Д. Молев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 156 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726693.
18. Наточеева, Н. Н. Банковское дело в Российской Федерации : учебное пособие для вузов : [16+] / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 158 с. : ил., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731240.
19. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник для вузов / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 250 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731117.
20. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 252 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158.
21. Региональные бюджеты и полномочия в условиях новой реальности / В. В. Климанов, А. А. Михайлова, Е. Н. Тимушев [и др.] ; под ред. В. В. Климанова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 390 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719762.
22. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник / Р.В. Савкина. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 320 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935.
23. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы : теория и практика : учебное пособие : [16+] / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Ярославский филиал). – Москва : Прометей, 2023. – 136 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081.
24. Соловьёва, Ю. В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Соловьёва, М. В. Черняев. – 6-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 210 с. : ил., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720313.
25. Стратегическое планирование : учебник : [16+] / М. С. Санталова, И. П. Гладилина, Г. В. Дёгтев [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой ; Университет Правительства Москвы. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 332 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709877.
26. Управление инвестиционными проектами : учебник / А. М. Губернаторов, А. И. Данилов, О.Ю. Ермоловская [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 362 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720253.
27. Федин, С. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по программам «Экономика государственного сектора» и «Управление бизнесом в цифровой экономике» : [16+] / С.В. Федин ; Президентская академия. – Владимир : РАНХиГС, Владимирский филиал, 2023. – 129 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732494.
28. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627.
29. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник / Н. А. Истомина, Ю. С. Долганова, О. В. Котова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович ; под общ.

ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699289.

30. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, М. И. Львова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 186 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699288
31. Финансовые рынки: учебник : [16+] / О.Н. Углицких, И. И. Глотова, Е. П. Томилина, Ю. Е. Сизон ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2024. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721007.
32. Финансовый рынок России : учебное пособие / В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов, О. В. Хмыз [и др.] ; под ред. В. Д. Миловидова, К. Е. Мануйлова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра международных финансов. – Москва : МГИМО-Университет, 2023. – 434 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730633.
33. Финансы и кредит: учебник / Н. В. Балихина, М. А. Валишвили, Е. К. Воронкова [и др.] ; под ред. М. Е. Косова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 281 с. : ил., табл. – (Учетно-аналитическое обеспечение экономических процессов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720509.
34. Финансы устойчивого развития: учебник: в 2 книгах / Е. В. Алтухова, А. И. Бородин, Н. В. Грызунова [и др.] ; под общ. ред. К. В. Ордова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – Книга 2. – 216 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712625.

Дополнительная литература:

35. Анализ финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений : учебное пособие : [16+] / А. О. Бурякова, А. А. Виноградова, О. Г. Вандина [и др.] ; под ред. Е. А. Федченко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2024. – 444 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721365.
36. Балашова, Ю. Г. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Балашова. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715229.
37. Банковский менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, А. Ф. Барикаева, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 337 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682354.
38. Банковское право : учебник / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев, О. А. Багишев, Д. А. Кононов ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 361 с. : схем., табл., ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729972.
39. Клоков, В. И. Количественные методы анализа инвестиций : учебное пособие : [16+] / В. И. Клоков, Д. Д. Ульзетуева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Северо-Западный институт управления. – Санкт-Петербург : РАНХиГС, Северо-Западный институт управления, 2024. – 224 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729769

40. Соловьёва, Ю.В. Внутрифирменное планирование: учебное пособие: [16+] / Ю.В. Соловьёва, М.В. Черняев. – 5-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 210 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697048.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. http://cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. http://www.dissercat.com - Электронная библиотека диссертаций
5. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
6. https://www.jstor.org –-Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. https://elibrary.worldbank.org- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
11. http://www.consultant.r- Справочно-правовая система «Консультант».
12. https://www.garant.ru- Электронный периодический справочник «Гарант».
13. http://www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года// СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 №390-ФЗ // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
3. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 г.» Режим доступа: // СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/
4. Указ Президента от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 191669/
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» //СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/

Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

5.2.8. Материально-техническое обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль Экономика и управление финансами включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся подготовки к защите выпускной квалификационной работы, укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВИУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ВИУ;
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием - ноутбуком, проектором и экраном;
- компьютер и принтер для распечатки материалов.

5.2.9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

– создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

– создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

– создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

– применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

– для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

– увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы - не более, чем на 20 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 1. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен
1.2. Примерный перечень заданий (задач), выносимых на государственный экзамен
1.3. Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за государственный экзамен

Приложение 2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ
2.2. Методические рекомендации для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.3. Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки защиты выпускной квалификационной работы

Приложение 3. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Программа государственного экзамена

«Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Теория потребительского поведения.

Задачи и значение анализа потребительского поведения. Кардиналистский и ординалистский подходы. Предпочтения потребителей и функция полезности. Законы Госсена. Аксиомы предпочтения (полной упорядоченности, рефлексивности, транзитивности, ненасыщения и др.).

Строгие, слабо строгие и безразличные предпочтения потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения (MRS). Виды кривых безразличия: стандартные, для товаров совершенных субститутов и совершенных комплементов, антиблаг и безразличных благ, дискретных товаров, с возрастающей MRS.

Ситуация насыщения или точка блаженства.

Бюджетное ограничение и бюджетное множество потребителя. Наклон бюджетной линии и факторы ее смещения. Оптимальный выбор потребителя.

Внутренний и угловой оптимум потребителя.

2. Рыночный спрос.

Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. «Нормальные» и «низшие» товары, товары Гиффена. Кривая «цена-потребление» и кривая индивидуального спроса для нормальных товаров, товаров Гиффена, совершенных субститутов, совершенных комплементов, дискретных товаров. Кривая «доход-потребление» и кривые Энгеля.

Эффект замещения и эффект дохода по Хиксу и Слуцкому.

Концепция эластичности спроса. Факторы эластичности. Коэффициенты точечной и дуговой эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.

3. Теория производства и издержек.

Краткосрочный и долгосрочный период деятельности фирмы. Производство и издержки в краткосрочном периоде. Понятие общего, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи факторов производства. Постоянные, переменные и предельные издержки в краткосрочном периоде. Производство и издержки в долгосрочном периоде.

Технология производства и производственная функция. Виды производственных функций. Производственная функция Кобба–Дугласа.

Взаимозамещаемость и взаимодополняемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения (MRTS). Изокванты и их виды. Конфигурация изоквант для ресурсов - абсолютных субститутов и абсолютных комплиментов. Бюджетное ограничение фирмы. Изокосты. Уравнение изокосты. Оптимизационная задача фирмы: минимизация издержек при каждом заданном объеме производства. Влияние изменения издержек и цен на ресурсы на равновесие производителя.

Эффект масштаба и его влияние на объем производства.

4. Модели рынка. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.

Рыночные структуры. Основные принципы классификации и правила функционирования рыночных структур.

Основные черты рынка совершенной конкуренции. Допущения модели рынка *совершенной конкуренции*. Конкурентная фирма как ценополучатель. Кривая спроса на продукцию фирмы-совершенного конкурента и рыночная кривая спроса.

Валовой и предельный подходы в определении оптимального объема производства.

Условия равновесия фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде.

Максимизация прибыли и минимизация убытков конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Квазирента. Условия прекращения рыночной деятельности конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Равновесие фирмы-совершенного конкурента в долгосрочном периоде.

Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие эффективности по Парето.

Излишек потребителя и излишек производителя.

Совершенная конкуренция как наиболее эффективная рыночная структура.

Три типа рынка несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Наличие предела роста валового дохода, ускоренное сокращение предельного дохода с ростом выпуска продукции. Последствия несовершенной конкуренции. Универсальный характер равенства предельных издержек и предельного дохода.

Показатели, характеризующие степень концентрации рынка и монопольной власти: индекс концентрации, коэффициент относительной концентрации, индекс Герфиндаля–Хиршмана, индекс Лернера, индекс Бейна, индекс Тобина и др.

Особенности рынка *чистой монополии*. Виды монополии. Барьеры на вход в отрасль в условиях монополии. Социально-экономические последствия деятельности монополий: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли.

Предпосылки и понятие ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации, ее достоинства и недостатки. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России.

Естественные монополии. Субаддитивность издержек как свойство естественной монополии. Ценообразование в условиях нерегулируемой естественной монополии. Государственное регулирование деятельности естественных монополий: модели ценообразования (эффективное ценообразование, справедливое ценообразование, ценообразование по издержкам пиковой нагрузки, цены Рамсея, двухступенчатый тариф).

Признаки и условия существования *монополистической конкуренции*. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Равновесие монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Избыточная мощность при монополистической конкуренции.

Основные черты и структура *олигополистического* рынка. Модели олигополии: Модель Курно, Бертрана, модель ассиметричной дуополии Штакельберга. Теория игр при исследовании стратегии фирм в условиях несовершенной конкуренции. Ценообразование фирмы - олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Модели поведения фирм-олигополистов: ломанной кривой спроса, ценовой войны, сговора и картельного соглашения, лидерства в ценах, «издержки плюс».

5. Особенности функционирования рынков ресурсов. Рынок труда, капитала и земельных ресурсов.

Спрос на экономические ресурсы и факторы, влияющие на него. Субъекты рынка ресурсов. Предельный продукт фактора в денежной форме, предельные издержки на фактор. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Факторы спроса на ресурсы и его эластичность. Оптимальная комбинация факторов: правило минимизации издержек и максимизации прибыли. Теория предельной производительности и распределение доходов.

Особенности рынка *труда*. Отраслевые спрос и предложение на рынке труда. Индивидуальное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода и их влияние на конфигурацию кривой индивидуального предложения труда. Функционирование конкурентного рынка труда. Заработная плата как равновесная цена. Дифференциация ставок заработной платы. Дискриминация на рынке труда.

Несовершенная конкуренция на рынке труда: монопсония, двусторонняя монополия.

Капитал предприятия и его структура. Рынок оборотного капитала. Оборотные средства предприятия. Принцип дисконтирования. Понятие инвестиций. Инвестиционный проект и его стадии. Приведенная (дисконтированная) стоимость основного капитала. Текущая дисконтированная стоимость, ее формула для одного года и для многолетнего инвестиционного проекта. Текущая дисконтированная стоимость бесконечного периода. Чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма рентабельности, срок окупаемости. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Кривая предложения инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Источники инвестиционных ресурсов фирмы. Стоимость привлечения

капитала. Реальная и номинальная ставка процента. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал».

Рынок *невозобновляемых природных ресурсов*. Долгосрочное равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов. Необходимость государственного регулирования использования природных ресурсов. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Земельная рента и ее виды. Субъекты аграрного рынка. Землевладелец и арендатор. Экономическая рента как избыток на стоимостью вовлечения ресурса в производство. Земельная рента и абсолютная неэластичность предложения земли. Дифференциальная рента 1. Дифференциальная рента II. Чистая абсолютная рента. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цены земли.

«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

6. Общее макроэкономическое равновесие

Равновесие на рынке благ в неоклассической модели.

Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели.

Равновесие на денежном рынке.

Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала (модель IS-LM).

Агрегированный реальный сектор: линия IS - инвестиции-сбережения. Кривая IS: факторы ее эластичности и смещения. Агрегированный финансовый сектор: линия LM - предпочтение ликвидности - деньги. Кривая LM: факторы ее эластичности и смещения. Взаимодействие рынков благ и финансов при изменении экзогенных параметров.

Модель IS-LM и механизмы изменения равновесия.

Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Эффективность фискальной политики. Понятие эффекта вытеснения. Эффективность монетарной политики. Понятие стимулирующего эффекта. Проблемы сочетания фискальной и денежно-кредитной политики.

7. Моделирование экономического роста: модели экзогенного и эндогенного экономического роста

Понятие и измерение экономического роста. Графическая интерпретация экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Преимущества и издержки экономического роста. Государственная политика экономического роста. Экономический рост и развитие. Качество экономического роста.

Обзор моделей экзогенного экономического роста.

Кейнсианские модели экономического роста (модель Домара, модель Харрода).

Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. Предпосылки модели.

Влияние изменения нормы сбережения на темп экономического роста в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сравнение устойчивых состояний и «золотое правило накопления». Остаток Солоу. Абсолютная и относительная конвергенция в модели Солоу.

Обзор моделей эндогенного экономического роста. Производственная функция и технический прогресс. Невозможность роста в совершенно конкурентной экономике. Предпосылки теории эндогенного экономического роста. Роль инвестиций в человеческий

капитал в моделях эндогенного экономического роста. Модель П. Ромера. Модель растущего разнообразия товаров. Модель заимствования технологий. Модель ступенек качества. Модель пересекающихся поколений.

8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция.

Понятие, сущность и виды инфляции. Измерение темпов инфляции. Условия и причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Роль государства в инфляционных процессах. Государство как источник инфляции: покрытие дефицита государственного бюджета, поддержка экономики.

Социально-экономические последствия инфляции. Краткосрочные эффекты. Долгосрочные эффекты. Совокупные потери от инфляции. Инфляционный налог. Различия между сеньоражем и инфляционным налогом в открытой экономике. Кривая Лаффера для инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Механизм и виды антиинфляционной политики.

Жесткая фискальная политика. Жесткая монетарная политика. Политика доходов. Институциональные реформы. Политика дезинфляции. Инфляционное таргетирование.

9. Модель открытой экономики с фиксированным валютным курсом.

Расширенная модель IS-LM для открытой экономики. Внутреннее и внешнее равновесие при фиксированном валютном курсе.

Макроэкономическая политика при низкой мобильности капитала. Бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная политика, внешнеторговая политика в случае низкой мобильности капитала.

Макроэкономическая политика при высокой мобильности капитала. Бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная политика, внешнеторговая политика в случае высокой мобильности капитала.

10. Модель открытой экономики с плавающим валютным курсом.

Расширенная модель IS-LM для открытой экономики. Внутреннее и внешнее равновесие при плавающем валютном курсе.

Макроэкономическая политика при низкой мобильности капитала. Бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная политика, внешнеторговая политика в случае низкой мобильности капитала.

Макроэкономическая политика при высокой мобильности капитала. Бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная политика, внешнеторговая политика в случае высокой мобильности капитала.

Сравнение результатов макроэкономической политики при фиксированном и плавающем валютном курсе.

«Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

11. Денежно-кредитная политика банка России, ее задачи и цели.

Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Взаимосвязь с финансово-бюджетной политикой государства. Воздействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики.

Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики. Использование системы национальных счетов в денежно-кредитном планировании. Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен.

Актуальные проблемы финансов

12. Сущность финансов и основные направления развития финансовой мысли в России и за рубежом.

Происхождение финансов и понятия «финансы». Основные точки зрения на причины и предпосылки появления финансов. Исторический характер финансов. Развитие взглядов на содержание финансов. Эволюция финансовой науки. Классическая теория финансов: «ненаучное состояние», «научная обработка», «научный (рациональный) период». Неоклассическая теория финансов. Теория поведения на фондовом рынке, теория портфеля, теория структуры капитала. Развитие финансовой мысли в России.

13. Проблемы функционирования бюджетной системы РФ. Направления ее реформирования.

Бюджет как система экономических отношений.

Бюджет как фонд денежных средств. Особенности бюджета как фонда.

Бюджет как основной финансовый план государства. Особенности распределения национального дохода при посредстве бюджета.

Бюджет как инструмент управления. Зависимость характера (структуры доходов и расходов) бюджета от проводимой финансовой политики. Бюджетная система и бюджетное устройство.

Понятие бюджетной системы. Различия в бюджетных системах федеративных и унитарных государств. Бюджетный федерализм. Проблемы бюджетного федерализма в РФ.

Доходы и расходы бюджета, их классификация, состав, структура и динамика. Особенности структуры доходов и расходов бюджета в основных развитых странах, динамика их в РФ. Сбалансированность бюджета и методы её обеспечения. Понятие сбалансированности бюджета.

Виды бюджетного дефицита. Экономические и социальные последствия монетарного и немонетарного способов финансирования бюджетного дефицита. Абсолютные и относительные показатели измерения величины профицита, дефицита бюджета.

Современные проблемы сбалансированности бюджета.

14. Пенсионная система и пенсионная реформа в РФ. Реформирование пенсионного страхования и обеспечения за рубежом.

Специальных фондов государства и их место в финансовой системе. Происхождения специальных фондов. Специальные фонды и бюджет. Причины расширения системы специальных фондов в современных условиях. Социальный фонд РФ. Проблемы реформирования социального (пенсионного)страхования и социального обеспечения в РФ. Пенсионная реформа в РФ.

15. Актуальные проблемы государственного долга в России и за рубежом.

Сущность государственного кредита а) как источника доходов государства; б) как особой формы кредитных отношений. Государственные займы как метод мобилизации средств в распоряжение государства. Понятие государственного долга и его основные разновидности. Последствия роста государственного долга. Государственные ценные бумаги в РФ. Современные тенденции российского рынка государственных ценных бумаг. Методы управления государственным долгом.

Конъюнктура финансового рынка и ее изучение для разработки условий выпуска новых займов. Размещение займов. Изменение условий выпуска займов. Конверсия и консолидация. Рефинансирование. Реструктуризация. Меры по ограничению роста государственного долга. Проблемы государственного долга в РФ в настоящее время. Государственная долговая политика.

Финансовые рынки и Финансово-кредитные институты

16. Роль и функции финансовых рынков в экономике.

Финансовый рынок. Функции финансового рынка.

Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов.

Финансовая система и финансовый рынок. Финансово-кредитные институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.

Процентные ставки и факторы их определяющие. Механизм формирования процентной ставки на рынке. Виды процентных ставок.

Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.

17. Инструменты финансовых рынков

Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций. Дивиденды. Дивидендная политика. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций. Модели оценки акций и их применение на практике. Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию. Фондовые индексы. Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права.

Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Дюрация. Выпусклость и кривизна. Рейтинг облигаций. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг.

Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права. Женевская вексельная конвенция, регулирование вексельного обращения. Простой и переводный вексель. Обращение

векселей. Индоссамент. Ответственность по вексельному обязательству. Стоимостная оценка векселя. Доходность векселей. Коммерческие бумаги. Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия. Рейтинг ценных бумаг И эмитентов. Евробумаги. Рынок евробумаг.

Производные финансовые инструменты, их функции и цели применения. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Форвардные контракты. Форвардная цена и цена форвардного контракта. Фьючерсы. Виды фьючерсов. Технология сделок с фьючерсами. Система биржевых гарантий исполнения фьючерсных сделок.

Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и вариационная маржа. Хеджирование фьючерсными контрактами. Опционы. Виды опционов. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Стратегии применения опционов. Свопы. Виды свопов. Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска.

18. Финансово-кредитные институты: понятие, виды

Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Коммерческие банки. Инвестиционные банки. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Страховые организации. Имущественные интересы и риски, принимаемые на страхование. Страхование жизни и прочие виды страхования. Комплексная страховая защита субъектов финансового сектора. Пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе. Инвестиционные фонды и их виды. Схема организации деятельности инвестиционного фонда.

Роль управляющей компании и депозитария. Фондовая биржа. Участники биржевых торгов. Листинг и делистинг. Механизм биржевой торговли. Виды биржевых аукционов. Дилерский рынок. Расчеты по сделкам с ценными бумагами. Клиринг. Учетная система на рынке ценных бумаг. Депозитарии. Регистраторы.

19. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования

Эмиссия эмиссионных ценных бумаг. Этапы эмиссии. Способы размещения эмиссионных ценных бумаг. Кассовые и срочные сделки. Маржинальные сделки. Сделки РЕПО. Инвестирование в ценные бумаги. Инвестиционный портфель. Сбалансированный инвестиционный портфель. Управление инвестиционным портфелем. Этапы управления инвестиционным портфелем. Пассивные и активные стратегии. Ожидаемая доходность и риск портфеля. Методы управления рисками инвестиционного портфеля. Теория рациональных ожиданий и гипотеза информационной эффективности фондового рынка. Слабая, средняя и сильная формы эффективности. Теория Марковица. Модель оценки стоимости активов (CAPM). Модель Модельяни-Миллера. Модель Шарпа. Теория арбитражного ценообразования (APT).

Оценка эффективности управления портфелем. Определение доходности методом оценки стоимости единицы капитала. Оценка риска. Понятие фундаментального анализа. Экономический (качественный) и финансовый (количественный) анализ эмитента. Виды финансовых коэффициентов, используемых в фундаментальном анализе. Понятие внутренней (истинной) стоимости акций. Понятие и постулаты технического анализа. Методы технического анализа

20. Государственное регулирование финансовых рынков.

Государственное регулирование финансового рынка. Основные принципы организации регулирования банков, страховых компаний, пенсионных и инвестиционных фондов. Система органов регулирования финансовых рынков. Защита прав и законных интересов

инвесторов как важнейшая функция государства на финансовом рынке. Саморегулирование финансового рынка. Саморегулируемые организации на основных сегментах финансового рынка.

Банковское дело (продвинутый уровень)

21. Ликвидность коммерческих банков и управление ею.

Ликвидность коммерческого банка: понятие, регулирование со стороны ЦБ РФ.

Управление ликвидностью в коммерческом банке.

Роль межбанковского кредита в регулировании ликвидности банков. Инструменты ЦБ РФ но регулированию ликвидности кредитных организаций. Проблемы управления ликвидностью кредитных организаций в условиях кризиса.

22. Активы и пассивы коммерческого банка и проблемы управления ими

Понятия: «активы коммерческого банка» и «активные операции коммерческого банка». Классификация активов коммерческого банка. Активы, не приносящие доход. Активы, приносящие доход. Понятие «качество активов коммерческого банка». Показатели качества активов коммерческого банка.

Кредитные операции коммерческого банка и их организация.

Размещение денежных средств в ценные бумаги.

Общая характеристика ресурсов коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами.

Собственные ресурсы банков. Основные функции собственного капитала банка. Оценка достаточности собственного капитала банка.

Обязательства коммерческого банка. Привлеченные ресурсы коммерческого банка.

Понятие депозита (вклада). Классификация вкладов: по категориям вкладчиков и формам изъятия вклада. Особенности договора банка о вкладе с физическим лицом, как публичного договора. Условия возврата банковских вкладов физическим и юридическим лицам.

Заемные ресурсы коммерческого банка. Долговые обязательства коммерческого банка как источник ресурсов. Кредиты ЦБ РФ как кредитора в последней инстанции. Виды кредитов рефинансирования под рыночные и нерыночные активы. Межбанковские кредиты. Необходимость и способы привлечения. Прямой договор межбанковского кредита: содержание и порядок оформления. Порядок выдачи и погашения МКБ при участии посредника. Проблемы управления единым портфелем активов и пассивов коммерческого банка на современном этапе.

23. Банковское кредитование рыночного хозяйства и проблемы управления кредитным риском

Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования рыночного хозяйства: возвратность, срочность, обеспеченность, платность, диференцированность.

Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита: работа банка на стадии предварительных переговоров с клиентом, характеристика документации для оформления кредита, работа банка с кредитной заявкой ссудозаемщика, порядок оформления кредитного договора (содержание основных разделов), открытие ссудного счета и выдача кредита, контроль банка за погашением кредита и процентов по нему.

Особенности оформления и предоставления отдельных видов банковских кредитов.

Факторинговые и форфейтинговые кредиты как кредиты, опосредствующие торгово-расчетные операции поставщиков и плательщиков :их сущность, общие черты и существенные различия. Изучение зарубежной практики банковского кредитования.

Понятие «кредитный риск». Классификация кредитных рисков. Управление кредитными рисками. Последствия неумелого управления кредитом.

Кредитный портфель в системе управления кредитным риском. Значение управления кредитным портфелем. Принцип управления кредитным портфелем. Составные элементы управления кредитным портфелем. Методы оценки качества ссуд. Качество управления кредитным портфелем.

Работа банка с проблемными ссудами. Понятие «проблемные кредит». Факторы образования проблемных кредитов. Меры по реализации кредита.

24. Выдача и погашение банковских кредитов и проблемы их обеспечения

Вексельные кредиты и направления их развития. Консорциальные (синдицированные) кредиты. Долгосрочный банковский кредит. Рынок МБК В России и проблемы его развития в условиях финансового кризиса Потребительский кредит: проблемы и перспективы развития. Ипотечное жилищное кредитование.

Особенности кредитования малого бизнеса.

Особенности кредитования предприятий АПК и оценка их кредитоспособности.

Лизинговые операции. Развитие лизингового баланса в банковской сфере. Факторинговые операции. Трастовые операции. Консалтинговые операции.

25. Банковская конкуренция

Субъекты банковской конкуренции. Сфера банковской конкуренции. Понятие и структура банковского рынка. Банковский рынок как совокупность отраслей. Сегментация банковского рынка по группам потребителей.

Сферы банковской конкуренции. Понятие и структура банковского рынка. Банковский рынок как совокупность отраслей. Сегментация банковского рынка по группам потребителей.

Конкуренция продавцов и конкуренция покупателей на банковском рынке. Индивидуальная и групповая конкуренция. Формы банковских объединений.

Ценовая и неценовая конкуренция. Дифференциация банковского продукта. Конкурентная позиция и конкурентоспособность банка.

Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Входные и выходные барьеры на банковском рынке.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Возникновение банковской конкуренции. Этапы развития банковской конкуренции. Тенденции банковской конкуренции в странах с развитой рыночной экономикой. Особенности банковского рынка и банковской конкуренции в России.

Рыночное саморегулировании банковской конкуренции. Регулирование со стороны субъектов рынка. Регулирование со стороны учреждений инфраструктуры.

Необходимость и сущность государственного регулирования банковской конкуренции. Направления государственного регулирования банковской конкуренции. Антимонопольное регулирование банковского рынка. Борьба с недобросовестной конкуренцией. Содействие формированию конкурентной среды банковского рынка.

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

26. Финансовая и бюджетная политика государства

Сущность и функции финансовой политики государства. Место финансовой политики в структуре государственной экономической политики. Стратегические задачи финансовой политики государства. Институты финансовой политики государства.

Государственный бюджет как основной инструмент государственного экономического регулирования. Принципы и функции бюджетной политики.

Фискальная политика бюджетного регулирования экономики. Бюджетная система и регулирование межбюджетных отношений.

Государственные стимулирующие финансовые программы. Программы государственно-частного партнерства.

27. Денежно-кредитная политика

Определение понятия денежно-кредитная политика. Объект регулирования денежно-кредитной политики. Основы правил денежно-кредитной политики. Правила Фридмана и Тейлора. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики. Каналы трансмиссионного механизма. Транспарентность денежно-кредитной политики. Общие типы денежно-кредитной политики. Антициклический и проциклический характеры денежно-кредитной политики.

28. Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики

Центральный банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики. Независимость Центрального банка. Оценка независимости Центрального банка. Индексы Цукермана и GMT-индекс. Координация денежно-кредитной и общеэкономической политики. Механизмы принятия решений по денежно-кредитной политике.

29. Развитие концепций денежно-кредитной политики

Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция. Причины и последствия отказа от монетаристских концепций. Переход на инфляционное таргетирование. Эволюция целей денежно-кредитной политики. Иерархия целей денежно-кредитной политики. Инвестиционно-кредитное таргетирование.

30. Инструменты денежно-кредитной политики

Резервные требования, их механизм и воздействие на денежный мультипликатор. Практика резервных требований в различных экономиках.

Теоретическая концепция полного резервирования. Нормы обязательного резервирования, механизмы их исполнения в России. Корректировка норм резервирования в условиях финансовых кризисов в России 2004 и 2008 гг.

Объекты операций на открытых рынках. Развитие операций на открытых рынках. Практические аспекты применения операций на открытых рынках. Операции с долговыми ценными бумагами Правительства и Центрального банка. Операции РЕПО и обратного модифицированного РЕПО. Переучет векселей Центральным банком. Выпуск и обращение ОБР в России. Депозитные операции Центрального банка. Таргетирование денежной массы в России. Предоставление ликвидности на беззалоговых аукционах Банка России.

Виды процентных ставок по операциям Центрального банка. Механизмы и причины коррекций процентных ставок. Инерционность процентной политики Центробанков. «Эффект объявления» на рынке. Процентная политика Банка России, задачи и противоречия.

Прямые количественные ограничения. Контроль над движением капитала. Мобильность и барьеры перемещения капитала. Моделирование финансовых репрессивных механизмов.

Прямое администрирование финансовыми ресурсами через систему подконтрольных банков. Количественные ограничения как метод антикризисного управления банковской системой. Режимы валютных курсов, их разновидности и особенности. Валютные интервенции, теоретические и практические аспекты. Проблемы управления золотовалютными резервами. Варианты оценки адекватности резервов центральных банков. Перспективы рублевой конвертируемости. Валютные правления как альтернатива дискреционной денежно-кредитной политики. Валютная политика Банка России, ее трансформация и цели. Модели валютного замещения. Официальная долларизация.

Анализ валютного замещения в РФ. Влияние режима валютного курса на долларизацию. Формирование международных валютных зон. Еврозона. Восточно- Карибская зона. Африканские валютные зоны. Перспективные валютные зоны (постсоветское экономическое пространство (ЕврАзЭС), латиноамериканский и азиатско-тихоокеанский регионы).

31. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ

Координация бюджетной и денежно-кредитной политики. Методический инструментарий российской денежно-кредитной политики. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики России. Базовая инфляция как целевой индикатор денежно-кредитной политики в России. Развитие системы рефинансирования в России. Управление госдолгом и международными резервами.

Основные направления денежно-кредитной политики на предстоящий бюджетный период, структура официального документа и принципы его формирования.

Внешнеэкономическая конъюнктура и противоречия российской денежно- кредитной политики. Денежно-кредитная политика на сценарных конъюнктурных условиях.

32. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики

Понятие и причины распространения инфляционного таргетирования. Базовые характеристики таргетирования инфляции. Международный опыт инфляционного таргетирования (развитые и развивающиеся страны).

Дискреционная политика Казначейства США и ФРС, цели, характер, предпочтения. Меры ФРС в борьбе с финансовым кризисом 2007-2009 гг. Программы количественного смягчения и компенсации ликвидности ФРС.

Политика ЕЦБ, цели, функции, предпочтения.

Денежно-кредитная политика Банка Англии.

Особенности денежно-кредитной политики Банка Японии.

Китайская денежно-кредитная политика и противоречия финансовой глобализации.

Цели и задачи поддержания глобальной финансовой стабильности.

Столкновения интересов центров международной валютной системы.

Роль фискальной и денежно-кредитной политики центральных банков в преодолении кризисных явлений на финансовых рынках.

Международные валютно-финансовые отношения

33. Международная валютная система и международный валютный рынок

Валюта и валютные отношения: понятие и область применения. Сущность валютной системы. Классификация валют: Национальные, международные (региональные) и мировые валютные системы: сущность и роль в международных экономических отношениях.

Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система-1. Европейская валютная система-2. Введение единой валюты стран ЕС.

Валютные рынки как система устойчивых сложившихся экономических и организационных отношений по операциям купли-продажи иностранных валют и платежных документов в иностранной валюте. Виды валютных рынков. Историческое развитие валютных рынков. Функциональное предназначение валютного рынка. Понятие эффективности валютного рынка.

Участники валютного рынка. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Общая характеристика современного состояния мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков. Динамика развития мирового валютного рынка. Объем торговли валютой. Удельный вес различных валют в операциях на мировом и региональных валютных рынках.

Новейшие информационные технологии и их применение в торговле валютой. Особенности формирования валютного рынка в России; опыт функционирования.

34. Международные кредитные отношения и кредитный рынок

Понятие и сущность международного кредита: понятие, источники, принципы и функции. Схема использования международного кредита в воспроизводственном процессе.

Формы международного кредита и его обеспечение. Государственное регулирование международных кредитных отношений. Цели межгосударственного регулирования международного кредита и его формы.

Международное кредитование развивающихся стран: особенности, формы и этапы кредитования и финансирования. Понятие, роль и функции международного кредитного рынка. Международный кредитный рынок в единой системе международного финансового рынка. Инструменты международного кредитного рынка.

Налоговое планирование и прогнозирование

35. Налоговая оптимизация в системе налогового планирования организации

Цели налогового планирования. Понятие и сущность оптимизации налогооблагаемой базы. Задачи, стоящие перед оптимизацией. Типы, методы и принципы налоговой оптимизации. Классификация методов.

Последовательность оптимизации налогов. Способы налоговой оптимизации и перечень мероприятий организационного характера. Основные опасности, с которыми может столкнуться налогоплательщик.

36. Налоговое планирование в системе управления финансами организации

Сущность категорий «прогнозирование» и «планирование». Общее и различие между прогнозированием и планированием. Место прогнозирования и планирования в процессе принятия управленческих решений. Классификация планов и прогнозов по временному признаку. Понятие «горизонт прогнозирования (планирования)». Классификация планов и прогнозов по функциональной роли. Стратегические и тактические прогнозы(планы). Основные характеристики методов прогнозирования и планирования. Принципы выбора метода прогнозирования. Методы прогнозирования по временным рядам; принципы, закономерности, достоинства и недостатки, область применения. Методы прогнозирования с использованием экономико-математических моделей: принципы, достоинства и недостатки, область применения. Методы прогнозирования на основе экспертных оценок: принципы, разновидности, достоинства и недостатки, область применения. Сравнительная характеристика методов прогнозирования.

37. Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в финансовой политике государства. Методы прогнозирования поступлений по отдельным видам налогов.

Сущность процесса налогового прогнозирования и планирования. Цели налогового прогнозирования и планирования на федеральном и региональном уровнях. Исходные данные для разработки прогнозов и планов налоговых поступлений. Подразделения Федеральной налоговой службы, ответственные за разработку прогнозов и планов налоговых поступлений, их функции и полномочия. Этапы налогового прогнозирования и планирования. Факторы, влияющие на результаты налогового прогнозирования. Расчет налоговой базы как основной исходный фактор налогового прогнозирования и планирования. Налоговый паспорт субъекта федерации: общая характеристика, содержание по разделам. Преимущества использования налогового паспорта субъекта федерации как основного инструмента налогового планирования. Направления возможного совершенствования налогового паспорта.

Методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений, применяемые на различных уровнях государственного управления. Элементы процесса налогового планирования и прогнозирования на государственном уровне, их взаимосвязь с налоговой и социально-экономической политикой государства. Налоговое планирование и расчет оптимальных ставок налогов. Принципы применения налоговых льгот. Учет инвестиционного налогового кредита в налоговом прогнозировании и планировании. Учет социальных последствий в налоговом прогнозировании и планировании. Общая схема прогнозирования налоговых поступлений в бюджет. Прогнозирование поступлений по налогу на прибыль предприятий. Прогнозирование поступлений по налогу на добавленную стоимость. Причины ошибок в прогнозах налоговых поступлений. Основные направления повышения точности прогнозов налоговых поступлений в бюджет. Анализ налоговых поступлений в бюджетную систему. Методология планирования поступлений по отдельным видам налогов.

Финансовая политика государства

38. Финансовый механизм, роль в реализации финансовой политики

Финансовый механизм - совокупность форм и методов организации финансовых отношений, применяемых обществом для обеспечения социально-экономического развития. Финансовый механизм хозяйствующих субъектов, государственных и муниципальных финансов. Основные направления совершенствования налоговой и бюджетной политики государства

39. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе

Дискреционная и недискреционная экономическая политика. Факторы эффективности экономической политики. Модель Кюдланда - Прескотта. Модель делегирования полномочий. Роль субъективного момента в проведении экономической политики. Влияние состояние бюджета на уровень и качество жизни населения. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Прогрессивность, регрессивность системы налогообложения. Чистые налоги и социальные выплаты. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Реструктуризация внешней задолженности: мировая практика.

Политика государства в области занятости. Выбор между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде, компромиссный выбор государства в соответствии с кривой Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая политика государства как критерий проверки гипотезы естественного уровня. Инвестиционная, структурная, аграрная, промышленная политика. Внешняя и внутренняя экономическая политика.

Антиинфляционная денежно-кредитная политика в краткосрочном и долгосрочном периодах. Коэффициент потерь. Антиинфляционная политика по Волкеру и эра Гринспена. Социальная политика государства. Социальные программы.

Государственные пенсионные программы. Медицинское обслуживание как компонент социальных программ. Пособия в натуральной форме. Влияние на уровень бедности. Компромисс между равенством и эффективностью. Теория «Дырявого ведра Оукена». Дестимулирующий эффект трансфертов.

Социальная политика и налоговая система. Стимулирование поиска работы. Правительство и распределение доходов: реальная практика. Кривая Лоренца до и после получения социальных выплат и до выплаты налогов. Помощь семьям с маленькими детьми.

40. Содержание и значение финансовой политики

Теоретические аспекты формирования финансовой политики. Роль структуры собственности в формировании финансовой политики. Финансовая политика как инструмент влияния государства на экономику.

Государственное регулирование и экономическая политика: понятие, классификация направлений. Рамочные условия экономической политики. Теоретики экономической политики. Временные лаги экономической политики. Варианты проведения экономической политики. Активная и пассивная экономическая политика. Политика правил или свобода действий.

1.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Теория потребительского поведения.
2. Рыночный спрос.
3. Теория производства и издержек.
4. Модели рынка. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.
5. Особенности функционирования рынков ресурсов. Рынок труда, капитала и земельных ресурсов.
6. Общее макроэкономическое равновесие
7. Моделирование экономического роста: модели экзогенного и эндогенного экономического роста
8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция.
9. Модель открытой экономики с фиксированным валютным курсом.
10. Модель открытой экономики с плавающим валютным курсом.
11. Денежно-кредитная политика банка России, ее задачи и цели.
12. Сущность финансов и основные направления развития финансовой мысли в России и за рубежом.
13. Проблемы функционирования бюджетной системы РФ. Направления ее реформирования.
14. Пенсионная система и пенсионная реформа в РФ. Реформирование пенсионного страхования и обеспечения за рубежом.
15. Актуальные проблемы государственного долга в России и за рубежом.
16. Роль и функции финансовых рынков в экономике.
17. Инструменты финансовых рынков
18. Финансово-кредитные институты: понятие, виды
19. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования
20. Государственное регулирование финансовых рынков.
21. Ликвидность коммерческих банков и управление ею.
22. Активы и пассивы коммерческого банка и проблемы управления ими
23. Банковское кредитование рыночного хозяйства и проблемы управления кредитным риском
24. Выдача и погашение банковских кредитов и проблемы их обеспечения
25. Банковская конкуренция
26. Финансовая и бюджетная политика государства
27. Денежно-кредитная политика
28. Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики
29. Развитие концепций денежно-кредитной политики
30. Инструменты денежно-кредитной политики
31. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ
32. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики
33. Международная валютная система и международный валютный рынок
34. Международные кредитные отношения и кредитный рынок
35. Налоговая оптимизация в системе налогового планирования организации

36. Налоговое планирование в системе управления финансами организации
37. Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в финансовой политике государства. Методы прогнозирования поступлений по отдельным видам налогов.
38. Финансовый механизм, роль в реализации финансовой политики
39. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе
40. Содержание и значение финансовой политики

1.2 Примерный перечень заданий (задач), выносимых на государственный экзамен

Задача 1. Первоначальная Сумма кредита 100 000 руб., наращенная сумма 130000 руб. Срок кредита *2*- года: Найти процентную ставку, если наращивание осуществлялось по методу простых процентов.

Задача 2. Найти величину суммы простых процентов по вкладу 120 000 руб. со сроком 91 день и процентной ставкой 12 % годовых, временная база 365 дней в году.

Задача 3. Кредит в размере 220 000 рублей выдан на 4 года: процентная ставка 1 - год 12 %, 2 год - 16 %, 3 год — 19 %, 4 год - 21 %. Найти наращенную сумму к погашению по методу простых процентов.

Задача 4. Определите, что выгоднее в процессе финансовой сделки: получить 20 000 рублей в текущий момент или получить 34 000 рублей через 3 года, если сложная процентная ставка в течение этих лет будет неизменна и составит 17 %.

Задача 5. Вексель выдан на 10 000 руб. с уплатой 17 ноября, а векселедержатель учел его в банке 19 августа по учетной ставке 8 %. Определить сумму, полученную предъявителем векселя.

Задача 6. Рынок товара А описывается уравнениями Qd = 8 - P; Q_s = -2+P. Государство ввело потоварный налог, взимаемый с продавцов в размере 1 тыс. руб. за единицу товара.
а) Найдите параметры равновесия до и после введения потоварного налога.
б) Определите доход государственного бюджета от введения налога.
в) Как распределится налоговое бремя между потребителями и производителями?
г) Определите ставку налога, при которой поступления в бюджет будут наибольшими.

Задача 7. Проранжируйте проекты А и В по внутренней норме доходности, если значение этого показателя для проекта А равно 17%, для проекта В -19%, а возможный допустимый диапазон изменения цены капитала инвестора составляет 10-15%.
а Проект *А* предпочтительнее проекта *В,* так как он имеет меньшее значение внутренней нормы доходности.
б Проект *В* предпочтительнее проекта *А,* так как имеет большее значение внутренней нормы доходности. -
в Оба проекта практически равнозначны для инвестора по указанному критерию, так как цена капитала ниже внутренней нормы доходности любого из проектов.
г Ваш вариант ответа.

Задача 8. Издержки фирмы-монополиста $TC = 3Q^2 + 20$. Функция спроса на товар фирмы: Qd = 10,5 - 0,25P. Фирма получила максимально возможную при данных условиях прибыль. Определите:
а) величину полученной фирмой прибыли;
б) степень монопольной власти данной фирмы (коэффициент Лернера).

Задача 9. Прирост вкладов в банке составил в апреле 10 млн. руб., в том числе:

- по вкладам до востребования — 13 млн. руб.;
- по срочным вкладам — уменьшение ранее привлеченных средств в размере 3 млн. руб.
В мае произошло общее уменьшение остатка вкладов в размере 2 млн. руб., в том числе:
- по вкладам до востребования — на 0,5 млн. руб.;
- по срочным вкладам — на 1,5 млн. руб.
В июне прирост вкладов составил 4 млн. руб., в том числе:
-.по вкладам до востребования — 3 млн. руб.;
- по срочным вкладам — 1 млн. руб.
По данным оперативной отчетности, прирост вкладов за II квартал составил 112 млн. руб. По данным бухгалтерского отчета, за II квартал прирост вкладов составил 12,8 млн. руб., в том числе:
- по вкладам до востребования — 16 млн. руб.;
- по срочным вкладам сумма ранее привлеченных вкладов уменьшилась на 3,2 млн. руб. Определите суммы перечислений в фонд обязательных резервов за квартал по месяцам
по оперативной и бухгалтерской отчетности и проведите корректировку расчетов коммерческого банка с ЦБ РФ.

Задача 10. Железная дорога потребляет электроэнергию с электростанции, которая получает газ от газоперерабатывающего предприятия, шахта пользуется услугами железной дороги для перевозки угля. На счете железной дороги не было достаточной суммы денег и расчет между нею и электростанцией был произведен векселем. Плательщиком по векселю является шахта, поскольку она в свою очередь не расплатилась с железной дорогой. Электростанция расплачивается векселем, полученным от железной дороги с газоперерабатывающим предприятием, и, следовательно, вексель переходит к газоперерабатывающему предприятию. По истечении срока векселя газоперерабатывающее предприятие предъявляет вексель шахте для оплаты.
Определите вид векселя и представите схему его движения.

Задача 11. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями: совокупный доход (Y) = 2700 млрд. ден. ед.; инвестиционные расходы (I) = 700 млрд. ден. ед.; чистый экспорт (Xn) = -50 млрд. ден. ед.; налоги (Tx) = 300 млрд. ден. ед.; государственные трансферты (Tr) = 120 млрд. ден. ед.; экспорт (Ex) = 200 млрд. ден. ед.; общая сумма изъятий из экономики (L) = 1500 млрд. ден. ед.
Определите потребительские расходы домохозяйств (C) и сальдо государственного бюджета (T - G).

Задача 12. Спот-курс акций составляет 40 руб. Брокер, рассчитывающий на повышение курса акций, хеджирует свой риск, покупая опцион call с ценой исполнения 42 руб., уплатив при этом премию 5 руб. за одну акцию. Объем сделки — 20 акций.
Определите результаты сделки, если текущий курс акций составит:
1)50 руб., 2) 41 руб., 3)44 руб.

Задача 13. Рассчитайте норматив оборотных средств *(Н)* в расходах будущих периодов. Переходящая сумма расходов будущих периодов на начало планируемого года 456 тыс. руб., расходы будущих периодов в предстоящем году, предусмотренные соответствующими сметами, — 567 тыс. руб., расходы будущих периодов, подлежащие списанию на себестоимость продукции предстоящего года в соответствии со сметой производства, — 345 тыс. руб.

Задача 14. Рассчитайте норматив оборотных средств в целом по готовой продукции. Норма оборотных средств по запасам готовой продукции на складе — 4 дня, норма оборотных средств по товарам отгруженным — 3 дня, предполагаемый выпуск готовой продукции в 4 квартале по производственной себестоимости — 3500 руб.

Задача 15. Рассчитайте прирост в оборотных средствах за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам.

Выпуск продукции по себестоимости — 27 000 руб., норма оборотных средств по готовой продукции — 3 дня, норма незавершенного производства — 2 дня. Оборот товаров по покупным ценам — 9 000 руб. Норма товарных запасов — 2 дня. Сумма оборотных средств на начало квартала составила —-1546 руб.

Задача 16. Рассчитайте необходимые показатели, проанализируйте оборачиваемость оборотных средств хозяйствующего субъекта и определите величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных средств из оборота (в оборот) в результате ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств. Данные приводятся в таблице.

Показатель	Период	
	Базисный	Отчетный
Выручка, тыс. руб.	26 100	29 700
Количество дней анализируемого периода	90	90
Однодневная выручка, тыс. руб.		
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	9 860	10 230

Задача 17. Производственная функция описывается уравнением $Q = L^{0,8} K^{0,2}$. Издержки производителя равны 30 ден. ед. Цена труда - 4 ден. ед., капитала - 5 ден. ед. Определите количество ресурсов, которое приобретет рациональный производитель при данных ценах и денежном доходе, исходя из сложившейся производственной задачи.

Задача 18. В таблице представлены денежные потоки, характеризующие альтернативные инвестиционные проекты *А и В и* независимый проект С.

Год	*Проект*		
	А	*В*	С
0	-100	-100	-100
1	0	100	0
2	200	0	0
3	50	150	150

Обоснуйте, какую комбинацию одного из альтернативных и независимого проекта целесообразно включить в портфель инвестиций, руководствуясь критерием минимального срока окупаемости проекта.

а Проекты *В* и С, так как проект *В* окупается быстрее альтернативного проекта *А* (срок окупаемости проекта *А* два года, а проекта *В* - один год).

б Проекты *А* и *В,* так как срок окупаемости совокупных инвестиций составляет два года, что меньше, чем при выборе проектов *В* и С (срок окупаемости такого вложения капитала три года).

в Срок окупаемости проектов *А, В* и С составляет 2, 1 и 3 года соответственно. Следовательно, целесообразно вложить средства в проекты *В* и С, так как их срок окупаемости 4 года, что на год меньше срока окупаемости проектов *А и С.*

г Ваш вариант ответа.

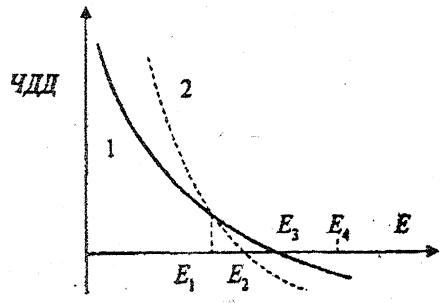
Задача 19. Проранжируйте альтернативные инвестиционные проекты А и *Б:*

а) по показателю чистой текущей стоимости;

б) по показателю внутренней нормы доходности,

r(%)	ЧДД, млн. руб.	
	проект А	проект Б
7	23,3	*21*
10	8,3	0
13	-6,7	-21
16	-21,7	-42

Задача 20. На рисунке представлена зависимость чистой дисконтированной стоимости от ставки процента двух инвестиционных проектов.



Какое утверждение является истинным? Ответ обоснуйте
а инвестиционный проект 1 предпочтительнее инвестиционного проекта 2, так как $E_2 < E_3$;
б инвестиционный проект 2 предпочтительнее инвестиционного проекта 1, так как $E_2 < E_3$;
в инвестиционный проект 2 предпочтительнее инвестиционного проекта 1 при $E < E_1$, а инвестиционный проект 1 предпочтительнее инвестиционного проекта 2 при $E > E_1$;
г приведенные данные не позволяют ранжировать инвестиционные проекты 1 и 2.

1.3. Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за государственный экзамен

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения магистрантом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- культура ответа;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы всех выполненных заданий экзаменационного билета и выставляется в системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» Уровень сформированности компетенций «Продвинутый»	**«Хорошо»** Уровень сформированности компетенций «Базовый»	**«Удовлетворительно»** Уровень сформированности компетенций «Пороговый»	**«Неудовлетворительно»** Уровень сформированности компетенций «Ниже порогового»
Обучающийся правильно и полностью ответил на два вопроса экзаменационного билета, задача решена полностью, а выводы (рекомендации) по результатам ее решения аргументированы и уместны. Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знаний программного материала, учебной литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных подходов. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы, определяющие причинно-следственные связи. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по вопросам, включенным в итоговый государственный экзамен по направлению подготовки, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу	Обучающийся правильно ответил на два вопроса, однако ответ представлен в недостаточно развернутой форме, задача решена полностью, но не все выводы (рекомендации) по результатам ее решения аргументированы. Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материала, учебной и методической литературы Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами исследований в профессиональной области, имеет представление: о междисциплинарных связях, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые неточности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Демонстрируется умение анализировать и применять эмпирический материал при анализе, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер Нормы литературной речи соблюдаются	Обучающийся в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны, задача решена лишь частично и не содержит выводов (рекомендаций). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Допускаются нарушения в последовательности изложения. На поставленные членами государственной экзаменационной комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные государственной экзаменационной комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания	Обучающийся правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета. Обучающийся показывает слабые знания материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности в своей профессиональной области, неуверенное изложение вопроса. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из профессиональной области. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии вопросы или затрудняется с ответом

Приложение 2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ банковского кредитного рынка: кредитные продукты и кредитные технологии, перспективы развития.
2. Анализ влияния сделок слияний и поглощений на стратегию построения экосистемы.
3. Анализ и разработка ценовой политики фирмы
4. Анализ и формирование системы экономических показателей для оценки эффективности деятельности фирмы
5. Анализ отраслевого рынка на примере важнейших отраслей национальной экономики (с использованием концепции «структура-поведение-результативность»)
6. Анализ прибыли и ликвидности коммерческого банка.
7. Анализ системы кредитования физических лиц: проблемы и пути их решения.
8. Анализ системы кредитования юридических лиц: проблемы и пути их решения.
9. Анализ современного банковского рынка потребительских кредитов: тенденции и перспективы развития
10. Анализ финансового состояния и оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
11. Анализ финансового состояния организации и пути предотвращения ее банкротства.
12. Анализ формирования оборотных средств организации и повышение эффективности их использования.
13. Анализ экономического состояния организации и перспективы развития.
14. Антикризисный подход в формировании стратегии развития фирмы (банка, ФПГ, холдинга и др.)
15. Банковская система РФ: этапы становления и проблемы развития в современных условиях.
16. Банковские продукты: сущность, виды и перспективы развития.
17. Банковские услуги: факторы и условия их развития в России
18. Влияние ценовой политики предприятия на его финансовое состояние.
19. Внебюджетные фонды РФ, особенности их формирования и использования.
20. Выбор налоговой стратегии и ее влияние на эффективность деятельности предприятия.
21. Государственные ценные бумаги и их роль в бюджетной практике.
22. Государственный долг и методы управления задолженностью РФ.
23. Дефицит федерального (регионального, местного) бюджета, способы его снижения.
24. Диагностика и прогнозирование банкротства фирмы
25. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы антикризисного управления
26. Диверсификация деятельности фирмы как способ адаптации к изменчивой рыночной среде
27. Дифференциация денежных доходов российского населения: региональный и отраслевой аспекты.
28. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации и оценка ее эффективности.
29. Доходы федерального бюджета, совершенствование методов их формирования.
30. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
31. Инвестиционная политика региона
32. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций
33. Казначейство как орган государственного финансового контроля
34. Корпоративная стратегия: факторы, влияющие на ее формирование
35. Косвенные налоги и их место в доходах бюджетов.
36. Кредитная политика коммерческого банка и совершенствование организации кредитного

процесса на современном этапе.
37. Кредитный портфель КБ: анализ и управление им.
38. Кредитование малого предпринимательства: процедура и обеспечение возврата.
39. Кредитоспособность заемщика: способы оценки и роль в обеспечении возвратности кредита.
40. Криптовалюта как альтернатива денежного обращения в цифровой экономике
41. Лизинг, как инструмент формирования инвестиционных ресурсов организации.
42. Ликвидность и платежеспособность КБ: сущность и факторы их обеспечения.
43. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений
44. Межбюджетные отношения и проблемы их осуществления в РФ.
45. Механизмы организации государственно-частного партнерства в сфере (направление деятельности)
46. Надзор и контроль в банковской системе России и пути повышения их эффективности.
47. Налог на доходы физических лиц, его место в формировании бюджетов.
48. Налог на имущество физических лиц и его место в формировании местных бюджетов.
49. Налог на прибыль предприятий и его место в доходах бюджета.
50. Налоговый контроль и его совершенствование.
51. Налогообложение международного бизнеса в условиях цифровизации.
52. Налогообложение физических лиц: анализ и пути оптимизации.
53. Направления совершенствования налогового планирования на предприятии
54. Направления эффективного управления оборотным капиталом организации
55. Организация бюджетного планирования в РФ: проблемы и перспективы.
56. Основные направления фундаментального анализа российских корпоративных ценных бумаг (на конкретном примере).
57. Особенности денежно-кредитной политики ЦБ РФ на современном этапе.
58. Особенности и тенденции развития сегментов финансового рынка России (на примере рынка ценных бумаг).
59. Особенности развития рынка ценных бумаг в РФ на современном этапе.
60. Особенности управления финансами организаций малого и среднего бизнеса
61. Особенности функционирования рынка страховых услуг в современных условиях.
62. Оценка банковских рисков и способы их минимизации.
63. Оценка инвестиционной привлекательности фирмы.
64. Оценка кредитных рисков как инструмент их минимизации в потребительском кредитовании
65. Оценка рисков в предпринимательской деятельности
66. Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости организации.
67. Оценка финансовой устойчивости организации.
68. Оценка эффективности антикризисного управления фирмой
69. Оценка эффективности инвестиционной политики государства (региона)
70. Оценка эффективности налоговой политики предприятия.
71. Пассивные операции КБ: анализ и роль в формировании кредитных ресурсов.
72. Проблемы и перспективы развития государственных внебюджетных фондов РФ (на примере конкретного фонда).
73. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ.
74. Проблемы и пути совершенствования современной бюджетной системы России.
75. Проблемы формирования инвестиционного рынка в России.
76. Пути роста эффективности управления финансами фирмы.
77. Пути роста эффективности финансового планирования и бюджетирования в организации
78. Пути укрепления доходной базы региональных (местных) бюджетов.
79. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.
80. Региональные налоги, их роль в формировании доходной базы регионального бюджета.

81. Рентабельность активов и ее значение для развития собственного капитала компании
82. Роль налоговой политики в стимулировании малого предпринимательства.
83. Роль экономических нормативов в стабилизации банковской системы.
84. Рынок ценных бумаг: практика и перспективы его развития в РФ.
85. Совершенствование организации ипотечного жилищного кредитования физических лиц в коммерческом банке в условиях цифровизации
86. Совершенствование системы финансового планирования в организации
87. Совершенствование управления ликвидностью предприятия
88. Совершенствование финансового механизма привлечения фирмой инвестиционных ресурсов
89. Современная бюджетная система России: проблемы и пути совершенствования.
90. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческой (бюджетной) организации (на конкретном примере)
91. Счетная палата как инструмент государственного финансового контроля.
92. Таможенные доходы: их состав и структура, особенности исчисления и уплаты.
93. Тенденции развития рынка ценных бумаг Российской Федерации под влиянием процессов глобализации в экономике.
94. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии
95. Управление инвестиционной деятельностью компании
96. Управление кредитным портфелем банка
97. Управление кредитными рисками банка
98. Управление ликвидностью банка
99. Управление муниципальными финансами в России и задачи его модернизации
100. Управление прибылью предприятия и ее оптимальное распределение
101. Управление финансовыми рисками предприятия
102. Федеральное казначейство и его роль в бюджетном процессе.
103. Финансовая политика российских городов: ограничения и перспективы
104. Финансовая стратегия организации и роль финансового прогнозирования в ее формировании.
105. Финансовые ресурсы предприятия и особенности их формирования
106. Финансовый контроль: сущность и пути повышения его эффективности.
107. Финансовый рынок: его сущность и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
108. Финансы в системе международных экономических отношений
109. Формирование антикризисного плана развития компании.
110. Формирование и реализация депозитной политики банка
111. Формирование и реализация кредитной политики банка
112. Формирование и функционирование платежных систем в РФ
113. Фундаментальный анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг
114. Экономическая оценка инвестиционного проекта и расчет его эффективности
115. Эффективность реализации национальных проектов в РФ

2.2. Методические рекомендации для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выбор темы.

ВКР отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования.

На первом этапе работы над ВКР магистрант совместно с научным руководителем выбирает тему ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ должны:

– быть актуальной, отвечать современному состоянию развития науки,

– иметь как теоретическую, так и практическую значимость,

– отвечать направлению подготовки 38.04.01 Экономика и направленности «Экономика и управление финансами».

Окончательно сформулированная тема утверждается Приказом ректора ЧОУ ВИУ и изменению не подлежит. После определения темы ВКР, студент разрабатывает и согласовывает с научным руководителем план исследования и график выполнения ВКР.

Структура ВКР

ВКР по структуре и основным подходам должна включать в себя следующие обязательные разделы:

– титульный лист;

– содержание;

– введение;

– основная часть (теоретическая и практическая главы);

– заключение; – список использованной литературы;

– приложения (в случае необходимости);

Титульный лист должен содержать сведения о теме ВКР, ее авторе, научном руководителе, рецензенте, месте и дате выполнения.

Во введении обосновывается актуальность темы с точки зрения решения важных проблем для РФ, отдельного региона или предприятия, В этой части ВКР обязательными структурными компонентами являются:

– актуальность,

– степень изученности проблемы,

– цель и задачи исследования,

– предмет и объект исследования,

– гипотеза исследования;

– методологическая основа исследования,

– информационно-эмпирическая база,

– положения, выносимые на защиту,

– научная новизна;

– практическая значимость,

– структура ВКР с кратким описанием содержания по главам

Актуальность темы исследования является одним из основных критериев при оценке ВКР и означает, что поставленные задачи требуют решения для экономической практики и/или науки. Актуальность темы рассматривается с теоретической и практической точек зрения.

Актуальность в научном аспекте означает, что:

- задачи фундаментальных наук требуют разработки данной темы для объяснения новых фактов;

- уточнение, развитие и разрешение проблемы диссертации возможны и необходимы в современных условиях;

- теоретические положения диссертации позволят снять существующие разногласия в понимании процесса или явления.

Актуальность темы в прикладном аспекте означает, что:

- задачи прикладных исследований требуют разработки вопросов по данной теме;

- существует настоятельная потребность решения задач ВКР для нужд экономики;

- ВКР по данной теме существенно повышает качество разработок творческих и научных коллективов в определенной отрасли знаний;

Степень разработанности проблемы определяет роль исследования в конкретной научной области. Степень научной проработанности представляет собой перечисление ранее возникших пробелов во время исследований и определяет потребность в их разрешении. Степень научной проработанности темы представлена следующим:

- ссылкой на авторов, которые занимались научно-исследовательской деятельностью по данной проблеме;

- кратким описанием изучаемых ранее вопросов отечественными и зарубежными авторами;

- вопросами, которые необходимо исследовать; эти вопросы представляют собой самостоятельный выбор магистранта.

Цель и задачи ВКР. Цель исследования - это то, к чему стремится магистрант в своих научных исследованиях, то есть конечный результат работы. Цель работы обычно созвучна названию темы. Целью работы может быть описание нового явления, изучение его характеристик, выявления закономерностей и т.д. Формулировка цели исследований обычно начинается со слов: «на основе …….. разработать/.установить/обосновать/выявить … для выработки рекомендаций/предложений по …….» и т.д.

После формулирования цели формируются задачи исследования.

Задачи определяют основные этапы исследования для достижения поставленной цели. При формулировании задач исследования необходимо учитывать, что описание решения этих задач составит содержание глав и параграфов работы, названия которых созвучно поставленным задачам. Формулировка задач обычно начинается со слов: «Исследовать сущность», «уточнить определение», «систематизировать», «проанализировать», «уточнить и дополнить», «обосновать» и т.д.

Объект и предмет исследования. Объект – это то, что магистрант намерен изучать, а предмет исследования – это указание на особую проблему, которую он собирается поставить и решить.

Объект – это та часть окружающих явлений, которой занимается исследователь-экономист: социально-экономические системы любого уровня, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы, т. е. все то, что может быть объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры.

Предмет исследования – это сторона, аспект, точка зрения, «проекция», с которой магистрант познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта.

Научная новизна содержит новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна знания в научном смысле предполагает открытие, разработку, формулирование нового знания для отрасли науки, общества. Новизна может быть связана как со старыми идеями, что выражается в их углублении, конкретизации, дополнительной аргументации, показом возможного использования в новых условиях, в других областях знания и практики, так и с новыми идеями, выдвигаемыми лично магистром.

Выявить и определить новизну позволяет следующее:

- обстоятельное изучение литературы по предмету исследования с анализом его исторического развития;

- рассмотрение существующих точек зрения и их критический анализ, который может привести к новым или компромиссным решениям;

- вовлечение в научный оборот нового цифрового и фактического материала;

- детализация известного процесса, явления; подробный анализ практически любого интересного в научном отношении объекта приводит к новым полезным результатам, выводам, обобщениям.

Методологическая основы исследования представляет собой основные философские мировоззренческие положения, с позиции которых ведется исследование, определяется стратегия подходов в исследовании, выбор методов и интерпретация его результатов. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.д. Магистрант должен показать умение использовать системный анализ в рассмотрении научных проблем, различные методы научного познания

(методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования и т.д.).

Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности). Апробация результатов исследования необходима в работах прикладного характера и должна быть подтверждена. Необходимо указать, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в ВКР. При наличии публикаций приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа.

Содержание основной части ВКР отражает весь объем проделанной работы и представляет собой логически связанные между собой разделы.

Рекомендуется, чтобы в ней нашли отражение три аспекта исследования:

– научно-методический;

– аналитический;

– практический.

Структура основной части исследования включает три главы, каждая из которых является частью темы ВКР и полностью раскрывает ее содержание; имеет логическую связь с предыдущей и последующими главами; включает в себя 2-3 параграфа.

В конце глав и параграфов следует делать краткие завершающие выводы. Заголовки глав и параграфов должны точно соответствовать их названиям в Содержании ВКР.

Первая глава ВКР должна раскрывать теоретические и методологические основы рассматриваемой проблематики, а именно:

– формулируется сущность проблемы;

– отбирается и определяется категориальный аппарат, соответствующий теме исследования, отражается дискуссия, связанная с содержанием категорий, обосновывается авторская позиция;

– исследуются основные теории по проблеме, дается их оценка, формулируется авторская трактовка;

– выявляется степень разработки теоретических концепций в отечественной и зарубежной литературе;

– обосновываются выбор методологии исследования.

Обязательным компонентом ВКР являются корректное обращение с текстом первоисточников, для чего приводятся ссылки на цитируемую литературу и авторов.

Вторая глава должна освещать аналитическую работу по анализу объекта исследования, доказательству выдвинутых в первой главе гипотез. Материал второй главы обычно собирается в ходе производственной и преддипломной практики на конкретных предприятиях и организациях.

Материалами для анализа могут быть:

– программы социально-экономического развития региона (муниципального образования);

– планы работы органов государственной и муниципальной власти;

– годовые отчеты;

– статистическая отчетность;

– другая служебная документация, изученная студентом во время прохождения преддипломной практики.

Материалы, используемые в ВКР для исследования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, устранить недостатки в деятельности.

Анализ и обработку информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического анализа.

В главе широко используется общенаучный инструментарий и методы исследования:

– систематизация и обобщение имеющихся фактов;

– обоснование проблем, новых тенденций;

– статистические обобщение и группировка материла в виде таблиц, графиков, схем. При использовании статистических данных особое внимание следует обратить на динамику показателей. Сноски на все приводимые данные обязательны;

– оценка существующих процессов, но и элементы научной новизны: новые пути решения проблем, рекомендации, предложения по совершенствованию.

Третья глава освещает пути решения, выявленных во второй главе проблем, практические рекомендации по совершенствованию экономических процессов в сфере управления финансами на разных уровнях хозяйствования, оценивает позитивные эффекты от внедрения предлагаемых мероприятий.

При подготовке этой части ВКР следует применять:

– системный подход, т.е. учет всех или большинства взаимосвязанных задач управления объектом;

– комплексный подход с позиции оперативного и стратегического управления;

– принцип динамичности, предполагающий регулярную корректировку подготовленных документов в связи с изменяющимися условиями работы базового учреждения, содержанием деятельности аппарата управления в зависимости от технологий решения управленческих задач.

Для обоснованности рекомендаций целесообразно опираться на опыт ведущих российских и международных компаний; выводы и рекомендации должны быть аргументированными и логичными.

Заключение отражает наиболее значимые результаты исследования. В заключении делаются выводы на основе выполненного исследования в соответствии с поставленными задачами во введении и приводятся наиболее важные рекомендации и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Список использованных источников должен включать изученную и использованную в ВКР литературу, все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу, справочные издания, ресурсы Интернет. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у магистранта навыков самостоятельной работы с информационной составляющей проекта.

Приложения. Все материалы ВКР справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в приложения. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема ВКР.

Требования к объёму и оформлению ВКР

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4 (210х297).

Основной фонт (шрифт) текста - Times New Roman.

Кегль (размер) – 14 пт.

Интервал – полуторный.

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм., правое - 10 мм., верхнее и нижнее - 20 мм.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» записываются в виде заголовка

заглавными буквами, не нумеруются и располагаются в средине строки (выравнивание по центру).

Объем ВКР магистра – 70-100 страниц компьютерного набора.

Объем приложений не ограничивается. Все приложения должны иметь порядковые номера, указанные в правом верхнем углу приложений (например, Приложение А, Приложение Б и т.п.) и на них должны быть ссылки в тексте основной части квалификационной работы.

Нумерация страниц - сквозная по тексту, арабскими цифрами. Нумерация страниц - внизу страницы, по центру без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц. Рисунки (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе, непосредственно после текста, в котором они упоминаются, либо в приложении.

Рисунки должны быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все рисунки и таблицы должны быть даны ссылки в работе. Все рисунки обязательно должны быть подписаны. Подпись ставится под рисунком. Сначала указывается нумерация рисунка, затем его название с прописной буквы. Нумерация рисунков и таблиц в тексте сквозная.

Рисунки, схемы, при необходимости, могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст), в этом случае, слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, либо в приложении. Таблица должны иметь название, номер, единицы измерения. Название таблицы должно отражать ее содержание. Название таблицы следует помещать над таблицей, с абзацным отступом, выравнивание по ширине. На каждую таблицу формируется сноска.

Текст в таблице набирается: фонт (шрифт) Times New Roman, кегль (размер) 12 пт., строчный, полужирный, с выравниванием по ширине. Таблицу от текста сверху и снизу отделяют одним интервалом. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Также при переносе таблицы необходимо пронумеровать.

На все источники данных для таблиц должны быть даны ссылки в тексте работы, которые размещаются в конце страницы.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы от текста отделяются вверху и внизу пробелом. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс, минус или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «х». Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле.

Формулы нумеруют сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Пример: A=X :Y, (1)

Ссылки в тексте на формулы дают в скобках.

Все приложения должны быть пронумерованы, указываться в правом верхнем углу приложений (например, Приложение 1, Приложение 2) и на них должны быть ссылки в тексте основной части дипломной работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

Все статданные, заимствованные из литературного источника, после окончания абзаца или предложения должны иметь сноску.

В список использованных источников включают все источники, которые использовались при подготовке и написании ВКР, указывались в раздел введения «степень изученности проблемы». Список источников проставляется в алфавитном порядке, нумерация сквозная. Сначала указывают нормативно-правовую базу исследования, затем в алфавитном порядке литературу на русском языке, далее – на иностранном. На ресурсы Интернет дается полная ссылка, с указанием портала, режима доступа и даты обращения:

Библиографический список должен содержать, как правило, не менее 40 наименований. Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения ВКР требованиями ГОСТ. Как правило, не менее 25% источников должны быть изданы в последние пять лет.

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку.

2.3. Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за ВКР

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении **защиты выпускной квалификационной работы** являются:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложения материала, наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам;
- научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования,
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов, наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы;
- оформление работы и язык изложения;
- содержательность заслушанного доклада;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов,
- качество презентации выпускной работы;
- полнота и аргументированность ответов магистранта на замечания рецензента (при наличии) и на вопросы, заданные при обсуждении работы.

Критерии	**Показатели**			
	Уровень сформированности компетенций «Ниже порогового»	Уровень сформированности компетенций «Пороговый» **«Удовлетворительно»**	Уровень сформированности компетенций «Базовый» **«Хорошо»**	Уровень сформированности компетенций «Продвинутый» **«Отлично»**
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Цель, задачи сформулированы не точно и не полностью, абсолютно не согласуются с содержанием (работа не зачтена - необходима доработка).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	Содержание и тема работы не согласуются между собой	В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам	Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.	В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.

Научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования	Элементы научной новизны исследования, его теоретическая и практическая значимость не определены.	В работе не определены четко элементы научной новизны. В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена. Практическая направленность работы выражена слабо.	Элементы научной новизны сформулированы. В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике.	Сформулированы четко элементы научной новизны. В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике.
Обоснованность и аргументированность сделанных выводов, наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует Научный руководитель не знает ничего о процессе написания магистрантом работы, магистрант отказывался показать черновики, конспекты.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены не достаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. В работе содержатся, самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличия акта внедрения).

Оформление работы и язык изложения	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Недостаточное владение деловым стилем речи. В работе имеются различного рода ошибки, опечатки исправлены не полностью. Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.	В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи. Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи. Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР.
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы. Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Затруднения в ответах на вопросы, неточные формулировки.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые он использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядного материала, владение терминологией).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядного материала, владение терминологией).

Оценка работы	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит несвязно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «хорошо» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «отлично» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Приложение 3. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Оценочное средство
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Актуальность и новизна темы 3. Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики 4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР
УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР
УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Достаточность использования отечественной и зарубежной литературы по теме 3. Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР
УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР
УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	2. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Актуальность и новизна темы 4. Практическая значимость ВКР 5. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 6. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 4. Практическая значимость ВКР 5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Практическая значимость ВКР 4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных

	эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3. Достаточность использования нормативно-правовых источников по теме 4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов 5. Подготовка презентации ВКР
ПК-1 Способен предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Практическая значимость ВКР 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов
ПК-2 Способен разъяснять суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Практическая значимость ВКР 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов
ПК-3 Способен к организации продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Практическая значимость ВКР 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов
ПК-4	1. Подготовка к процедуре защиты и защита

Способен разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений	выпускной квалификационной работы 2. Практическая значимость ВКР 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов
ПК-5 Способен составлять инвестиционный портфель, проводить расчет и анализ размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Практическая значимость ВКР 3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР 4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов
ПК-6 Способен проводить анализ финансового положения клиента, составлять прогнозы денежных потоков, анализировать использование заемных средств	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Практическая значимость ВКР 3. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов 4. Достаточность использования нормативно-правовых источников по теме 5. Грамотная квалификация юридических фактов и обстоятельств по теме
ПК-7 Способен создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Практическая значимость ВКР 3. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов 4. Достаточность использования нормативно-правовых источников по теме 5. Грамотная квалификация юридических фактов и обстоятельств по теме
ПК-8 Способен оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования	1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 2. Практическая значимость ВКР 3. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов 4. Достаточность использования нормативно-правовых источников по теме