

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2024 11:43:58  
Уникальный программный ключ:  
011c027eac4c10195332215e4ef1ef59c45314c9



**ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

18.04.2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Направление подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Направленность (профиль)</b>	Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права
<b>Квалификация</b>	<u>магистр</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная
<b>Кафедра-разработчик программы ГИА</b>	Кафедра уголовного права

**Владикавказ**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция", утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020, учебным планом по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направление (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства», утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВГУ (протокол № 6 от 18.04.2024)

Составитель: Бузарова Н.Х., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права  
(протокол от «29» марта 2024г. №8).

И.о. зав. кафедрой



О.Х. Качмазов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника
5. Программа государственной итоговой аттестации:
  - 5.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
    - 5.1.1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
    - 5.1.2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
    - 5.1.3. Форма проведения государственного экзамена
    - 5.1.4. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
    - 5.1.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
    - 5.1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
    - 5.1.7. Материально-техническое обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
    - 5.1.8. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  - 5.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
    - 5.2.1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
    - 5.2.2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
    - 5.2.3. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
    - 5.2.4. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
    - 5.2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
    - 5.2.6. Материально-техническое обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
    - 5.2.7. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 2. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускных квалификационных работ

## **1. Общие положения**

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направление (профиль) «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства» (далее - ОПОП ВО).

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций и установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

## **3. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и проверяемые результаты обучения**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Проверяемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, отбора и обобщения информации</li> <li>- систему, свойства систем, классификации систем, системный подход, принципы системного подхода</li> <li>- гражданскую позицию, мировоззренческую позицию</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать методы сбора, отбора и обобщения информации</li> <li>- структурировать и систематизировать информацию из разных источников в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> <li>- пользоваться программными информационными средствами и сетью Интернет с целью поиска и анализа информации для проведения научных исследований</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, отбора и обобщения информации</li> <li>- навыками структурировать и систематизировать информацию из разных источников в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> <li>- информацией для проведения научных исследований</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и способы постановки целей и задач, планирования деятельности, исходя из сложившейся профессиональной ситуации</li> <li>- теоретические основы и методы разработки целей и задач проекта</li> <li>- область применения проектного подхода к принятию решений: общенаучных методов решения проектных задач и правилах их</li> </ul>

применения; основ решения исследовательских, аналитических задач, прогнозирования, моделирования и диагностики в сфере профессиональной деятельности; основ группового, корпоративного, ведомственного, межведомственного взаимодействия; пределов своей компетенции и основных компетенций взаимодействующих структур, практики и стереотипов принятия управленческих решений, планирования, документирования проектной деятельности

**Умеет**

применять правовые нормы в профессиональной деятельности  
осуществлять постановку целей и задач, планирование деятельности, исходя из сложившейся ситуации

применять методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

понимать практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, формулировать их в качестве конкретных задач и применять общенаучные методы при их решении; самостоятельно обозначать цели профессиональной деятельности, определять ресурсную базу их достижения (методологическую, кадровую, финансовую, материально-техническую и т.п.), планировать и добиваться конкретных результатов в их выполнении; распределять ролевые функции участников проекта, продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; осуществлять исполнительскую, организационно-управленческую деятельность и нести за нее ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в профессиональной сфере и соответствия их правовым и этическим нормам

**Владет:**

необходимыми навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности

навыками постановки целей и задач, планирования деятельности, исходя из сложившейся ситуации

			<p>навыками ориентирования в быстро меняющейся обстановке; планирования, прогнозирования профессиональной деятельности; конструктивного делового общения, поиска и нахождения оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений; предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; документального оформления проектной деятельности, привнесения элементов правовой и деловой культуры в практическую профессиональную деятельность</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы социализации</li> <li>- способы, механизмы и средства социализации, типы, виды и особенности социального взаимодействия</li> <li>- теоретические основы как устанавливать и поддерживать социальные связи, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</li> <li>- различные формы командной работы</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать способы, механизмы и средства социализации, типы, виды и особенности социального взаимодействия</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</li> <li>- участвовать в различных формах командной работы</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками социального взаимодействия в профессиональной сфере</li> <li>- навыками устанавливать и поддерживать социальные связи, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</li> <li>- навыками участия в различных формах командной работы</li> </ul>

<p>Коммуникация</p>	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.</p> <p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках</li> <li>- теоретические основы и методы деловой коммуникации</li> <li>- принципы использования текстов на иностранном языке в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</li> <li>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках</li> <li>- использует тексты на иностранном языке, соответствующие избраным видам профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; письменной коммуникации</li> <li>- навыками делового общения на русском и иностранном языках</li> <li>- навыками использования текстов на иностранном языке в профессиональной деятельности при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках</li> </ul>
---------------------	--	---	---



<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия  УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Знает</b>  законы исторического развития, этические и межкультурные нормы общения  основные категории философии  <b>Умеет</b>  применять законы исторического развития при анализе исторических фактов для восприятия межкультурного разнообразия общества  общаться с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм  применять основные категории философии для этической и философской оценки явлений культуры  <b>Владеет</b>  навыками восприятия межкультурного разнообразия общества  навыками общения с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм  навыками оценки явлений культуры</p>
-------------------------------------	--	---	--

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития</li> <li>– теоретические основы планирования своего рабочего времени и времени для саморазвития.</li> <li>– цели личностного и профессионального развития и условия их достижения</li> <li>– принципы и способы саморазвития в области профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, принять меры по самовоспитанию себя и самообразованию в профессиональной сфере</li> <li>– исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей планировать свое рабочее время и время для саморазвития.</li> <li>– принимать решения на уровне собственной профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками по самовоспитанию и самообразованию, профессионального и личностного развития</li> <li>– навыками в течение всей жизни планировать свое рабочее время и время для саморазвития.</li> <li>– навыками самообразования в профессиональной деятельности</li> </ul>
---	--	---	--

**Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и проверяемые результаты обучения**

Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Проверяемые результаты обучения
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<b>Знает</b> – методы поиска, сбора, анализа и критического анализа, и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач;

		<p><b>Умеет</b> осуществлять, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных задач; аргументированно и логично представлять свою точку зрения на основе критического анализа и системного подхода;</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач при прохождении практики;</p>
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p><b>Знает</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; нормы права, предусматривающие различные варианты защиты нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы; выбирать самый эффективный и рациональный вариант предусмотренного законом поведения управомоченного лица, с целью защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов;</p> <p><b>Владеет</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способами реализации вариантов правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их</p>

		нарушенных гражданских, семейных, трудовых, имущественных и др. субъективных прав и законных интересов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеристики юридических фактов в сфере уголовного права</li> <li>-правила квалификации юридических фактов в сфере уголовного права</li> <li>-правовые последствия квалифицируемых обстоятельств</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений</li> <li>-оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений</li> <li>-выявлять правовые последствия квалифицируемых обстоятельств</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений</li> <li>-навыками оценки юридических фактов в сфере уголовного права</li> <li>-навыками оценки фактов и обстоятельств в сфере уголовного права, установления их правовых последствий</li> </ul>
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>- научные и практические проблемы, отражающие современное состояние развития научной специальности;</li> <li>- нормативные материалы, научную и учебно-методическую литературу о доказательствах и доказывании в уголовном судопроизводстве;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватно и системно толковать правовые нормы, регулирующие деятельность государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовно-процессуальное доказывание;</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками поиска и анализа научной информации по вопросам доказывания в уголовном судопроизводстве</li> </ul>
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять	<b>Знает</b>

	юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>характеристики юридических фактов;</p> <p>-правила квалификации юридических фактов в сфере уголовного права</p> <p>-правовые последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений</p> <p>-оценивать юридические факты в различных сферах общественных отношений</p> <p>-выявлять правовые последствия квалифицируемых обстоятельств</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>навыками выявления особенностей юридических фактов, характерных для отдельных видов правоотношений</p> <p>-навыками оценки юридических фактов в сфере уголовного права</p> <p>-навыками оценки фактов и обстоятельств в сфере уголовного права, установления их правовых последствий</p>
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p><b>Знает</b></p> <p>методику предупреждения правонарушений; приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>понятие и признаки коррупционного поведения.</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению правонарушений, в том числе коррупционного направления</p>
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b></p> <p>принципы построения и функционирования баз данных; локальных сетей и их использования в решении прикладных задач обработки</p>

	учетом требований информационной безопасности	данных; возможности использования компьютерных сетей; <b>Умеет</b> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; <b>Владеет</b> методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
--	---	---

**Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и проверяемые результаты обучения**

Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ПК	Проверяемые результаты обучения
<p>ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>ПК-1.1. Знает стадии нормотворчества, конституционно-правовое разграничение предметов ведения, виды субъектов законодательной инициативы                      ПК-1.2. Знает юридико-технические правила оформления нормативных актов различной юридической силы                      ПК-1.3. Самостоятельно готовит проекты нормативных актов различного юридической силы</p>	<p><b>Знает</b>                      понятие, особенности, разновидности, структуру нормативных-правовых актов  <b>Умеет</b>                      работать с разноплановыми источниками;                      -правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию;                      -логически мыслить;                      - разрабатывать различные виды правовых актов.  <b>Владет</b>                      юридической терминологией;                      - навыками работы с правовыми актами;                      - навыками:                      анализа правоприменительной практики в сфере корпоративных отношений;                      - навыками написания, составления и разработки различного вида правовых актов.</p>
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Знает структуру общей системы права, выделяет материальное и процессуальное право                      ПК-2.2. Самостоятельно осуществляет квалификацию обстоятельств, готовит соответствующие процессуальные документы по ее результатам</p>	<p><b>Знает</b>                      - сущность уголовно-процессуального закона                      - правовое положение участников уголовного судопроизводства                      - теоретические и законодательные основы осуществления уголовно- процессуальной деятельности                      - понятие, сущность стадий уголовного процесса и отдельных производств.  <b>Умеет</b>                      - правильно анализировать уголовно-процессуальный закон                      - точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям                      - использовать полученные теоретические знания по назначению</p>

		<p><b>Владеет</b>  навыками работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением правильного принятия решений по уголовным делам</li> <li>- способностью составления различных уголовно-процессуальных документов</li> <li>- навыками производства следственных и судебных действий</li> </ul>
<p>ПК-3. Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений</p>	<p>ПК-3.1. Знает правила правового анализа и систематизации с учетом особенностей отраслевой принадлежности норм</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками самостоятельного обоснования правового решения</p>	<p><b>Знает</b>  основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин;  законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы формирования развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, способствующие обеспечению соблюдения законодательства субъектами права.</li> <li>-основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права;</li> </ul> <p>профессиональную деятельность адвоката, судьи, следователя, прокурора;</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты;</li> <li>-давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</li> <li>-применить полученные знания в системе права, найти конкретные нормативно- правовые акты, касающиеся отдельного субъекта права и возникших правоотношений</li> <li>-принимать решения в точном соответствии с законами;</li> </ul> <p><b>Владеет</b>  навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав субъектов, исполнения процессуальных</p>



		<p>обязанностей данными субъектами</p> <p>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных уголовно- процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения;</p> <p>-навыками анализа различных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>
<p>ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормативно-правовую базу, необходимую для реализации норм права в конкретной профессиональной деятельности, а также принципы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретной профессиональной сфере; работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и иными источниками при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>сущность и содержание основных правовых позиций корпоративных отношений;</p> <p>- приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов правовых актов;</p> <p>- приемы и способы квалифицированного юридического консультирования;</p> <p>- понятие коррупции и коррупционных проявлений;</p> <p>- терминологический и категориальный ряд юридических понятий и процессов в рамках проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>правильно составлять и оформлять экспертные заключения, касающиеся применения норм корпоративного права;</p> <p>- уметь выявлять условия для проявления коррупции;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики;</p> <p>-навыками выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>-навыками юридического консультирования.</p>
<p>ПК-5. Способен принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>ПК-5.1. Знает объективные законы конкретной сферы функционирования управляемой системы</p> <p>ПК-5.2. Владеет навыками выявления</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права;</p>

	<p>конкретной цели, программы и способов их достижения коллективом в сфере функционирования управляемой системы</p>	<p>профессиональную деятельность адвоката, судьи, следователя, прокурора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права</li> <li>-правовые акты, структуру и принципы составления юридических документов;</li> <li>-требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов;</li> <li>-методические рекомендации по оформлению процессуальных актов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать решения в точном соответствии с законами;</li> <li>-- вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения на основе знания структуры и принципов составления юридических документов, нормативной литературы</li> <li>-отражать результаты деятельности в конкретном процессуальном документе (постановлении, приговоре, протоколе, ходатайстве);</li> <li>-раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа различных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</li> <li>навыками разрешения правовых проблем и коллизий</li> <li>-навыками правильного определения последствий применения процессуальных актов;</li> <li>-навыками составления процессуальных документов, полученных в результате изучения правовых дисциплин;</li> <li>-юридическим стилем составления процессуальных актов.</li> </ul>
<p>ПК-6. Способен преподавать юридические дисциплины, организовывать</p>	<p>ПК-6.1. Знает методику преподавания в образовательных учреждениях высших образования</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание юридических дисциплин;</li> <li>- приемы и способы управления самостоятельной работой</li> </ul>

<p>самостоятельную научно-исследовательскую работу обучающихся, осуществлять правовое воспитание</p>	<p>ПК-6.2. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин с учетом выделения частно-правовых, публично-правовых, материальных и процессуальных отраслей права</p>	<p>обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и методы педагогических исследований.</li> <li>- методы и приемы правового воспитания.</li> </ul> <p><b>Умеет</b> Преподавать юридические дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять самостоятельной работой обучающихся;</li> <li>- организовывать и проводить педагогические исследования.</li> <li>- осуществлять правовое воспитание</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;</li> <li>- навыками управления самостоятельной работой обучающихся.</li> <li>- Навыками организации и проведения педагогических исследований;</li> <li>- навыками эффективного осуществления правового воспитания.</li> </ul>
<p>ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-7.1. Знает принципы и методы проведения научных правовых исследований, владеет навыками сочетания таких методов</p> <p>ПК-7.2. Владеет навыками самостоятельного научного резюмирования с подготовкой теоретического и фактологического обоснования</p>	<p><b>Знает</b> понятие и принципы методологии юридической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы научных исследований для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации;</li> <li>- критерии оценки правовых доктрин;</li> </ul> <p><b>Умеет</b> - осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;</li> <li>- формулировать научную проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения, самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования;</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общенаучных и профессиональных методов исследования и обработки научной информации в области права;</li> <li>- навыками составления плана научно-исследовательской работы, конструирования целей и задач исследования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований;</li><li>- методикой самостоятельного изучения и анализа правовых доктрин;</li></ul>
--	--	--

## **5. Программа государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Государственный экзамен имеет целью установление наличия у обучающегося компетенций, формируемых в соответствии с ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права».

#### **5.1.1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:  
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;  
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;  
ПК-2; ПК-3; ПК-4

#### **5.1.2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах**

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **5.1.3. Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен по содержанию является междисциплинарным.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам и включает в себя два типа заданий – вопросы и задача.

Сроки проведения междисциплинарного итогового (государственного) экзамена устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса, учебным планом и требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Теория и практика применения уголовного и уголовно-процессуального права».

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Пользоваться телефонами запрещено. Процедура проведения государственного экзамена состоит из следующих этапов:

1. Начало экзамена
2. Заслушивание ответов
3. Подведение итогов экзамена и их оглашение.

Право выбора порядка ответа предоставляется отвечающему студенту. Комиссия дает ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

#### **5.1.4. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена**

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- оценочные средства;
- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за государственный экзамен;

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

#### **5.1.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного**

## экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, которая доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить Программу государственной итоговой аттестации, рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО.

Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую теоретические вопросы и комплексные профессионально - ориентированные задания в форме задач. Экзаменационные вопросы предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач выступает преимущественно оценивание уровня способности к самостоятельному творческому и профессиональному мышлению, а также выявление у студента необходимых прикладных навыков и умения правильно подходить к задачам профессиональной деятельности.

### 5.1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

#### Основная литература:

1. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). - ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.
2. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.
3. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.
4. 2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. –

720 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685010> (дата обращения: 26.06.2023). – ISBN 978-5-238-02246-8. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.
2. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03108-8. – Текст : электронный.
3. Мосиенко, В. П. 2. Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
11. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
12. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
13. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **5.1.7. Материально-техническое обеспечение по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена**

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду ВИУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду ВИУ;
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием - ноутбуком, проектором и экраном;
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

#### **5.1.8. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;



- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

## **1.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

### **5.2.1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой**

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;

ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7

### **5.2.2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах**

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц , 216 часов.

### **5.2.3. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

### **5.2.4. Методические рекомендации для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Методические рекомендации для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы представлен в Приложении 2 к данной программе.

### **5.2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы**

**Основная литература:**

**Основная литература:**

5. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.
6. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.
7. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.
8. 2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 720 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685010> (дата обращения: 26.06.2023). – ISBN 978-5-238-02246-8. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

4. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.
5. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03108-8. – Текст : электронный.
6. Мосиенко, В. П. 2. Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> — Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
11. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
12. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
13. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **5.2.7. Материально-техническое обеспечение по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся подготовки к защите выпускной квалификационной работы, укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду ВИУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ВИУ;
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием - ноутбуком, проектором и экраном;
- компьютер и принтер для распечатки материалов.

#### **5.2.8. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 к Программе государственной итоговой аттестации.

### **Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

- 1. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
  - 1.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен
  - 1.2. Примерный перечень заданий (задач), выносимых на государственный экзамен
  - 1.3. Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за государственный экзамен
  
- 2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**
  - 2.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ
  - 2.2. Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки защиты выпускной квалификационной работы
  
- 3. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения**

# 1. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 1.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона.
2. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.
3. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления и их ответственность.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, юридическое значение
5. Состав преступления: понятие, виды, элементы и признаки.
6. Понятие, цели и виды наказания.
7. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания
8. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание.
9. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
10. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
11. Понятие и признаки хищения.
12. Кража и мошенничество.
13. Получение взятки и дача взятки.
14. Бандитизм.
15. Террористический акт.
16. Убийство: понятие и виды.
17. Похищение человека. Захват заложника.
18. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
19. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий
20. Государственная измена. Шпионаж.
21. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении круга лиц.
22. Понятие и система принципов уголовного процесса.
23. Принцип презумпции невиновности.
24. Принцип состязательности сторон.
25. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
26. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
27. Доказывание в уголовном процессе: понятие, предмет, субъекты.
28. Доказательства и оценка доказательств в уголовном процессе.
29. Понятие и виды мер принуждения в уголовном процессе.
30. Порядок избрания, изменения и отмены меры пресечения.
31. Жалобы и ходатайства в уголовном процессе.
32. Возбуждение и отказ в возбуждении уголовного дела.
33. Общие условия предварительного расследования.
34. Понятие и система следственных действий.
35. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
36. Окончание предварительного расследования. Обвинительное заключение.
37. Судебное разбирательство: общая и особые формы.
38. Производство по уголовному делу судом апелляционной инстанции.
39. Производство по уголовному делу судами кассационной и надзорной инстанций.
40. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

## 1.2. Примерный перечень заданий (задач), выносимых на государственный экзамен

### Задача № 1

Карев и Фокин договорились о хищении имущества из приватизированного магазина. Прибыв ночью с заранее подготовленными орудиями взлома к магазину, они заметили, что к ним приближаются трое не известных им мужчин. Опасаясь быть задержанными, Карев и Фокин поспешили скрыться.

1. На какой стадии прервано начатое Каревым и Фокиным преступление?

2. Нет ли в данной ситуации добровольного отказа от совершения преступления? Изменится ли уголовно-правовая оценка действий названных лиц, если бы они были задержаны подошедшими мужчинами в момент попытки взломать замок?

### Задача № 2

Иванов и Фролов, отбывая наказание в местах лишения свободы, договорились совершить побег. Они разработали план побега, «накопили» продукты питания и определили день побега. Однако накануне Фролов, которому оставалось отбывать один год лишения свободы, от совершения побега отказался.

Иванову же удалось совершить побег.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям каждого из них. На какой стадии завершилась преступная деятельность того и другого лица?

2. Имеется ли на стороне Фролова добровольный отказ? Если да, то каковы его последствия для Фролова?

3. Изменится ли оценка, если Фролову стало известно, что администрация места лишения свободы информирована о готовящемся побеге?

### Задача № 3

Кокорев, находившийся в состоянии опьянения, умышленно путем поджога уничтожил часть обшивки входной двери в квартире Смышляевой, чем причинил потерпевшей материальный ущерб.

Ашинский городской суд Челябинской области не признал причиненный материальный ущерб значительным, в связи с чем оправдал Кокорева за отсутствием в его действиях состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ.

1. Правильно ли решение суда? Ознакомьтесь с признаками состава преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ. Определите вид составов: по степени общественной опасности, по способу описания в законе и по конструкции.

2. Какое значение имеет признак «значительный материальный ущерб» для уголовной ответственности?

### Задача № 4

Головкин и Сегаль выехали в низовье реки Яны и стали ловить рыбу рыболовной сетью. Головкин и Сегаль не имели надлежащего разрешения и знали, что в период икрометания рыбный лов запрещен.

Наловив достаточное количество рыбы, они выпотрошили ее, икру оставили себе, а остальное выбросили в реку.

1. Имеются ли основания для привлечения Головкина и Сегалья к уголовной ответственности по ст. 256 УК РФ?

2. Какие признаки, перечисленные в диспозиции ст. 256 УК, имеют значение для уголовной ответственности?

### Задача № 5

Бритенков распивал спиртные напитки в квартире своего знакомого Степина и несколько раз при этом отлучался. Вернувшись с улицы, Бритенков по ошибке стал стучать в квартиру незнакомых супругов Складенко, спрашивая Степина. Складенко Р., не открывая дверь, объяснила ему, что он ошибся квартирой. Однако Бритенков, грубо нарушая общественный порядок, продолжал стучать, а затем начал выбивать дверь. Когда Складенко М. открыл дверь, Бритенков угрожающе двинулся на него. Складенко М., выталкивая Бритенкова с целью не допустить в квартиру, ударил его в лицо. В ответ Бритенков стал наносить кулаком удары Складенко, от

которых тот вынужден был защищаться. Затем Бритенков достал нож и с целью убийства из хулиганских побуждений нанес Скляренко М. восемь проникающих ранений в грудь и живот, причинив тяжкий вред здоровью. Однако потерпевшему удалось укрыться в квартире, после чего ему своевременно была оказана медицинская помощь. Калужским областным судом Бритенков был признан виновным в покушении на убийство из хулиганских побуждений.

1. Определите содержание объектов преступления, совершенного Бритенковым.
2. Кто является потерпевшим от этого преступления?

Задача № 6

Рожков, Логачев и Чураков в ночь на 25 февраля 1998 г., предварительно сговорившись, проникли в подвальное помещение ресторана «Подлипки» в г. Пушкино Московской области, где находилось имущество АО «Апогей», и, похитив два телевизора, восемь видеоманитонов японского производства, всего на сумму 110 тыс. 500 руб., скрылись. Вещи они увезли на автомашине Рожкова.

Определите непосредственный объект и предмет данного преступления.

Задача № 7

Семенов во время ссоры в состоянии легкого наркотического опьянения избил жену. Затем он взял кухонный нож и, угрожая ее зарезать, заставил жену завязать вокруг ее шеи бельевую веревку и повеситься на крюке. Однако веревка, не выдержав тяжести тела, лопнула, и жена Семенова упала, ударившись головой о батарею центрального отопления. Результаты судебно-медицинской экспертизы показали, что от избиения наступил легкий вред здоровью, а от удара головой о батарею — тяжкий вред.

1. Какое общественно опасное действие совершил Семенов?
2. Что означает посредственное исполнение?
3. Изменится ли квалификация действий Семенова, если смерть жены наступит от удара головой о батарею?

Задача № 8

Семенов, являясь бойцом пожарной охраны, систематически совершал поджоги домов и различных сооружений, а затем первым поднимал тревогу и активно включался в тушение пожара. Привлеченный к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 167 УК РФ Семенов на следствии пояснил, что он «не любит, когда спят на работе, и, чтобы не сидели без дела, он совершал поджоги». На некоторые другие вопросы о повседневной жизни он давал путанные ответы, что вызвало сомнение в его психической полноценности. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение о том, что Семенов страдает маниакально-депрессивным психозом и в отношении инкриминируемых ему деяний не отдавал отчета в своих действиях и не мог руководить своими поступками.

1. Может ли Семенов быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ?
2. Определите критерии невменяемости, раскройте их содержание.

Задача №9

Дорохов после очередной ссоры с женой уничтожил топором фруктовые деревья, гусей, теленка, разбил мопед, поджег дом. В процессе предварительного следствия было выяснено, что Дорохов страдает шизофренией и состоит на учете в психиатрическом диспансере. Суд осудил Дорохова по ч. 2 ст. 167 УК, но в соответствии со ст. 21 и 99 УК освободил его от наказания и направил на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Какие ошибки допущены следователем и судом?

Задача № 10

Попов, находясь в нетрезвом состоянии, перебежал в не установленном месте дорогу и был сбит автомашиной ВАЗ-2105 под управлением Семенова. В результате аварии здоровью Попова был причинен вред средней тяжести. Посадив пострадавшего в свою машину и опасаясь ответственности, Семенов заехал в безлюдный переулок, где и оставил Попова, а сам уехал. За это он был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264, а также по ст. 30 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК.

Правильно ли установлена субъективная сторона деяния, совершенного Семеновым?

Задача №11: Помощник прокурора районной прокуратуры Иванов состоял членом Общественного движения «За демократию». Прокурор области предупредил Иванова, что он,



согласно ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», не имеет права состоять членом общественного движения и, если не выйдет из него, то будет уволен. Иванов не внял предупреждению прокурора области и не покинул рядов движения. В результате он был уволен из органов прокуратуры. Иванов обратился в суд с жалобой, где просил восстановить его на работе, поскольку его пребывание в рядах движения никак не сказывалось на профессиональной деятельности. Кроме того, увольнение по указанному мотиву является, по сути, дискриминацией по политическим убеждениям, на недопустимость которых неоднократно обращала внимание Генеральная Ассамблея ООН.

Вопрос: Какое решение должен принять суд?

Задача №12: Прокурор Калининградской области выступил с инициативой о заключении двухстороннего соглашения между Германией и Калининградской областью об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран.

Вопрос: Правомочно ли решение прокурора Калининградской области? Обоснуйте свой ответ

Задача №13. 12.07.2021г. в Ленинскую районную прокуратуру города Урск поступило заявление от гр. Никифорова В.С. о превышении должностных полномочий сотрудником УГИБДД России по городу Урск лейтенантом полиции Семеновым В.В. В своем заявлении Никифоров В.С. указывал, что данный инспектор ГИБДД остановил его машину и подверг досмотру, а также обыскал его лично. К своему заявлению данный гражданин никаких документов не прилагал.

Вопрос: какую тактику действий прокурорского реагирования целесообразнее выбрать в данной ситуации

Задача №14. В последние три-четыре месяца имели место факты отказов со стороны руководителей коммерческих структур (органов) в предоставлении прокурорам приказов, иных документов по мотивам сохранения сведений, составляющих коммерческую тайну. Так, в прокуратуру г. Энска из областного отдела юстиции поступили сведения о том, что генеральный директор НПО «Квант» Кудряшов 14 мая по результатам проведенной ревизии издал приказ о хозяйственной деятельности совхоза Ванино, ущемляющий права работников совхоза, — в нарушение действующего законодательства.

В 2020 г. часть имущества этого совхоза передана в аренду НПО «Квант». Прокурор города истребовал названный приказ для проверки соответствия его закону. Однако генеральный директор отказал прокурору в предоставлении требуемого приказа по мотивам содержащихся в нем сведений, составляющих коммерческую тайну. Кудряшов является депутатом областного органа представительной власти.

Вопрос: Соответствуют ли закону действия руководителей коммерческих структур, выражающиеся в непредоставлении прокурорам приказов и других документов? Как прокурору необходимо отреагировать?

Задача №15. В прокуратуру района обратилась с заявлением гражданка Иванова. Ее муж часто приходит домой в нетрезвом состоянии, оскорбляет ее и детей, выражается нецензурно. После ее жалоб начальнику РОВД муж стал избивать ее и грозит выбросить детей с балкона. Несколько раз он гонялся за ней с топором. Ей часто приходится ночевать у соседей. В настоящее время муж нигде не работает, продает ее вещи и вещи детей, употребляет спиртные напитки. Обращение к участковому инспектору результатов не дало. Она просит воздействовать на мужа.

Вопрос: Какие действия может предпринять прокурор?

Задача №16. Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в АОТ «Строитель» (кирпичный завод) для проведения проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю АОТ о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель АОТ отказался предоставить документы и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось

нарушений трудового законодательства. Помощник прокурора города возвратился в прокуратуру и о случившемся проинформировал прокурора города.

Задача 17. В производстве следователя Ч. находилось уголовное дело об убийстве.

Свидетель Т. дал показания по данному уголовному делу следователю Е., так как Ч. в этот день отсутствовал, а Т. уезжал в командировку. В результате дорожно-транспортного происшествия Т. погиб.

Имеют ли доказательственное значение показания свидетеля Т.?

Могут ли они быть использованы в суде?

Задача 18. Л. ворвался в комнату Г., устроил там скандал, в грубой, непристойной форме унизил достоинство потерпевшего, обзывая его и высказывая угрозы. Пока Л. буянил, Г. включил магнитофон и записал на пленку все оскорбления, угрозы и сквернословие, а на утро обратился в суд с заявлением о привлечении Л. к уголовной ответственности за оскорбление и представил магнитофонную кассету с записью «монолога» последнего.

Может ли быть использована кассета в качестве источника доказательств?

Если да, то какого именно?

Каков процессуальный порядок обращения с подобными источниками информации?

Задача 19. При осмотре места происшествия по уголовному делу о краже ценностей из квартиры А. у дверей лифта был обнаружен паспорт на имя К. В качестве обвиняемого по данному делу был привлечен С, который на допросе признался, что он умышленно оставил на месте происшествия чужой паспорт, чтобы «сбить следствие с толку».

Имеет ли паспорт на имя К. доказательственное значение? К какому виду источников доказательств он относится? В чем состоит его доказательственное значение?

Задача 20. По уголовному делу о бандитском нападении на инкассатора на месте происшествия еще до того, как удалось организовать его оцепление и охрану, и до начала следственного осмотра работниками милиции была подобрана стреляная гильза от пистолета марки «ТТ». Эту гильзу патрульный милиционер передал прибывшему на место осмотра следователю. Очевидцы нападения - водитель автомашины, на которой инкассатор прибыл на предприятие с деньгами, и двое случайных прохожих показали, что приблизительно запомнили внешность одного из нападавших. С помощью фоторобота был изготовлен портрет. На этом основании оперативные работники заподозрили в преступлении ранее судимого З., о чем проинформировали следователя. Следователь поручил органу дознания установить местонахождение З. и организовать за ним негласное наблюдение, а результаты представить в уголовное дело. Сотрудники уголовного розыска, которым было адресовано выполнение поручения, представили следователю сводку негласного наблюдения, из которой явствовало, что З. проживает на квартире некой Н.

Следователь вынес постановление об обыске этой квартиры и поручил его производство оперативным работникам уголовного розыска. На месте обыска З. был задержан без сопротивления, однако никаких вещественных доказательств обнаружено не было.

Задержанный был доставлен к следователю.

Определите возможность и порядок использования в качестве доказательства:

а) гильзы;

б) портрета, составленного при помощи фоторобота;

в) сводки негласного наблюдения, представленной оперативными работниками.

### **1.3. Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за государственный экзамен**

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- культура ответа;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы всех выполненных заданий экзаменационного билета и выставляется в системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» Уровень сформированности компетенций	«Хорошо» Уровень сформированности компетенций «Базовый»	«Удовлетворительно» Уровень сформированности компетенций	«Неудовлетворительно» Уровень сформированности
<p>Обучающийся правильно и полностью ответил на два вопроса экзаменационного билета, задача решена полностью, а выводы (рекомендации) по результатам ее решения аргументированы и уместны.</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знаний программного материала, учебной литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных подходов. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы, определяющие причинно-следственные связи.</p> <p>Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по вопросам, включенным в итоговый государственный экзамен по направлению</p>	<p>Обучающийся правильно ответил на два вопроса, однако ответ представлен в недостаточной развернутой форме, задача решена полностью, но не все выводы (рекомендации) по результатам ее решения аргументированы.</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материала, учебной и методической литературы</p> <p>Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами исследований в профессиональной области, имеет представление: о междисциплинарных связях, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и</p>	<p>Обучающийся в целом правильно ответил минимум на два вопроса билета, знания не структурированы и поверхностны, задача решена лишь частично и не содержит выводов (рекомендаций).</p> <p>Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Допускаются нарушения в последовательности изложения.</p> <p>На поставленные членами государственной экзаменационной комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.</p> <p>Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей.</p> <p>В ответе не всегда присутствует логика, аргументы</p>	<p>Обучающийся правильно ответил не более чем на один вопрос экзаменационного билета.</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности в своей профессиональной области, неуверенное изложение вопроса.</p> <p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций.</p> <p>Не может привести примеры из профессиональной области. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии вопросы или затрудняется с ответом</p>

## **2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

### **2.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права
2. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
3. Задачи, функции и принципы уголовного права: понятие, виды, соотношение.
4. Вопрос о множественности источников уголовного права в уголовно-правовой теории.
5. Уголовно-правовая наука о строении уголовного закона.
6. Структура уголовно-правовой нормы как научная проблема.
7. Проблема определения пределов действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Проблема определения пределов действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
9. Наука уголовного права об обратной силе уголовного закона.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Наука уголовного права о понятии и видах толкования уголовного закона, его способах.
12. Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности. Соотношение уголовной ответственности с другими видами юридической ответственности.
13. Формы реализации уголовной ответственности.
14. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния. Систематизация и классификация обстоятельств, исключающих преступность деяния в действующем уголовном законодательстве РФ.
15. Понятие и признаки соучастия в преступлении: решение некоторых спорных вопросов.
16. Виды и формы соучастия: некоторые проблемы и их решение.
17. Проблемы законодательного регулирования понятийного аппарата организованной группы и преступного сообщества (преступного сообщества).
18. Разграничение прикосновенности и соучастия. Определение видов (форм) прикосновенности, их места в уголовном законе.
19. Уголовная ответственность лиц, не достигших 18-ти лет.
20. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
21. Сущность, цели и принципы уголовного наказания несовершеннолетних; виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
22. Применение уголовного наказания к несовершеннолетним, освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания.
23. Тенденции снижения возрастных пределов уголовной ответственности в современных условиях.
24. «Возрастная невменяемость».
25. Практика применения законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних: проблемы и пути их решения.
26. Амнистия и помилование.
27. Правовая природа института судимости по уголовному праву России. Последствия института судимости.
28. Проблемы погашения и снятия судимости в уголовном праве России.
29. Стадии уголовного процесса.
30. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.

31. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
32. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
33. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
34. Принципы равенства всех перед законом и судом и неприкосновенность личности.
35. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.
36. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
37. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
38. Свобода оценки доказательств.
39. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
40. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.
41. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
42. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
43. Полномочия суда. Состав суда.
44. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
45. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
46. Прокурор и его полномочия.
47. Следователь, начальник следственного отдела, орган дознания и дознаватель: компетенция и характер полномочий.
48. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.
49. Защитник и особенности его полномочий при производстве по уголовному делу. Процедура назначения защитника и отказа от него. Обязательное участие защитника.
50. Иные участники уголовного судопроизводства

## **2.2.Критерии оценивания сформированности компетенций и механизм формирования оценки за ВКР**

### **Критерии оценивания сформированности компетенций**

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении **защиты выпускной квалификационной работы** являются:

- актуальность темы исследования;
- логика работы;
- практическая значимость выполненного исследования,
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов,
- качество выполнения работы;
- оформление работы и язык изложения;
- содержательность заслушанного доклада;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов,
- качество презентации выпускной работы;
- полнота и аргументированность ответов студента на замечания рецензента (при наличии) и на вопросы, заданные при обсуждении работы.

Критерии	Показатели			
	Уровень сформированности компетенций «Ниже порогового» « <b>Неудовлетворительно</b> »	Уровень сформированности компетенций «Пороговый» « <b>Удовлетворительно</b> »	Уровень сформированности компетенций «Базовый» « <b>Хорошо</b> »	Уровень сформированности компетенций «Продвинутый» « <b>Отлично</b> »
<b>Актуальность</b>	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы)	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе
<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
<b>Сроки</b>	Работа сдана с опозданием (более 3х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков



<b>Самостоятельность в работе</b>	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в
<b>Оформление работы</b>	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы
<b>Литература</b>	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

<b>Защита работы</b>	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией)	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией)
<b>Оценка работы</b>	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит несвязно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «хорошо» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.  
Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### 3. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Оценочное средство
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>2. Актуальность и новизна темы</li> <li>3. Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики</li> </ol>
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>2. Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики</li> <li>3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</li> </ol>
УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>3. Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР</li> </ol>
УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>2. Достаточность использования отечественной и зарубежной литературы по теме</li> <li>3. Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР</li> </ol>
УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> </ol>
УК – 6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>2. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</li> </ol>
ОПК-1. Способен анализировать	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного</li> </ol>

<p>нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>экзамена</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>3. Актуальность и новизна темы</li> <li>4. Практическая значимость ВКР</li> <li>5. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</li> <li>6. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов</li> </ol>
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</li> </ol>
<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</li> </ol>
<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> </ol>
<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>3. Достаточность использования нормативно-правовых источников по теме</li> <li>4. Грамотная квалификация юридических фактов и обстоятельств по теме</li> </ol>
<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ol>

<p>пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</li> <li>4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов</li> <li>5. Подготовка презентации ВКР</li> </ol>
<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>3. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</li> <li>4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов</li> <li>5. Подготовка презентации ВКР</li> </ol>
<p>ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>3. Практическая значимость ВКР</li> <li>4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</li> <li>5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов</li> </ol>
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>3. Практическая значимость ВКР</li> <li>4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</li> <li>5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и</li> </ol>

	ВЫВОДОВ
ПК-3. Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>3. Практическая значимость ВКР</li> <li>4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</li> <li>5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов</li> </ol>
ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>3. Практическая значимость ВКР</li> <li>4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</li> <li>5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов</li> </ol>
ПК-5. Способен принимать оптимальные управленческие решения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>3. Практическая значимость ВКР</li> <li>4. Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</li> <li>5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов</li> </ol>
ПК-6. Способен преподавать юридические дисциплины, организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу обучающихся, осуществлять правовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>3. Практическая значимость ВКР</li> <li>4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов</li> <li>5. Достаточность использования нормативно-правовых источников по теме</li> </ol>

	6. Грамотная квалификация юридических фактов и обстоятельств по теме
ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>3. Практическая значимость ВКР</li> <li>4. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов</li> <li>5. Достаточность использования нормативно-правовых источников по теме</li> <li>6. Грамотная квалификация юридических фактов и обстоятельств по теме</li> </ol>