

Результаты опросов обучающихся ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право»

Развитие системы оценки качества во Владикавказском институте управления по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) направлено на обеспечение реализации миссии института и удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием; в повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров государственной и муниципальной службы.

Обеспечение качества образования в ВИУ основано на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов.

Целью проведения анкетирования является повышение качества осуществления образовательной деятельности на основе анализа сведений об уровне организации работы по реализации образовательных программ Владикавказского института управления.

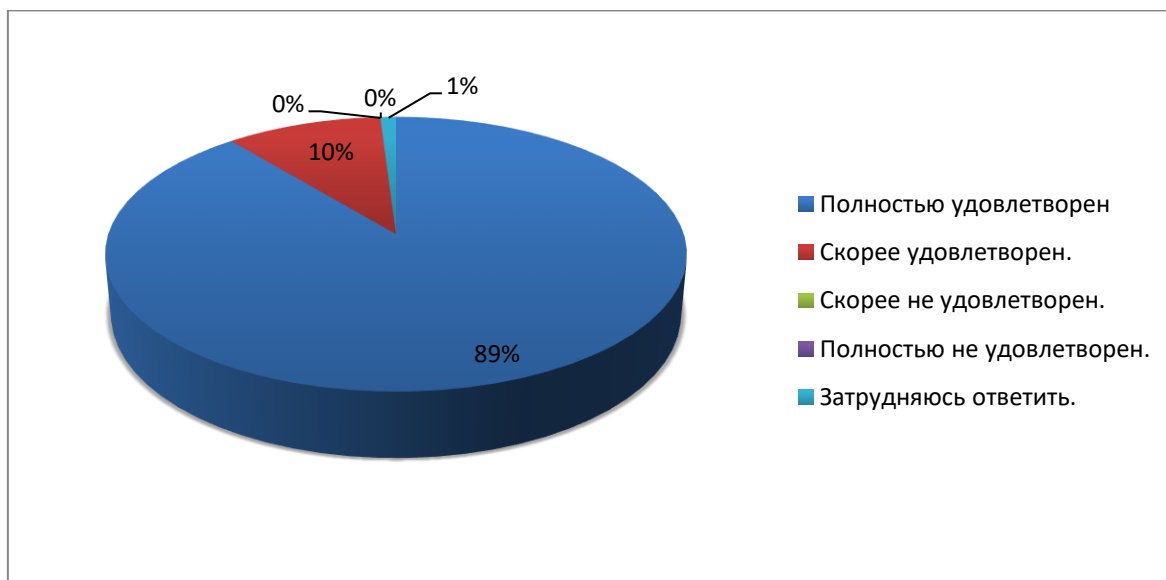
Анкетирование проводится в соответствии с локальными нормативными актами и включает в себя анкетирование: обучающихся; выпускников; работодателей, педагогических работников.

В опросе принимали участие студенты очной и заочной формы обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

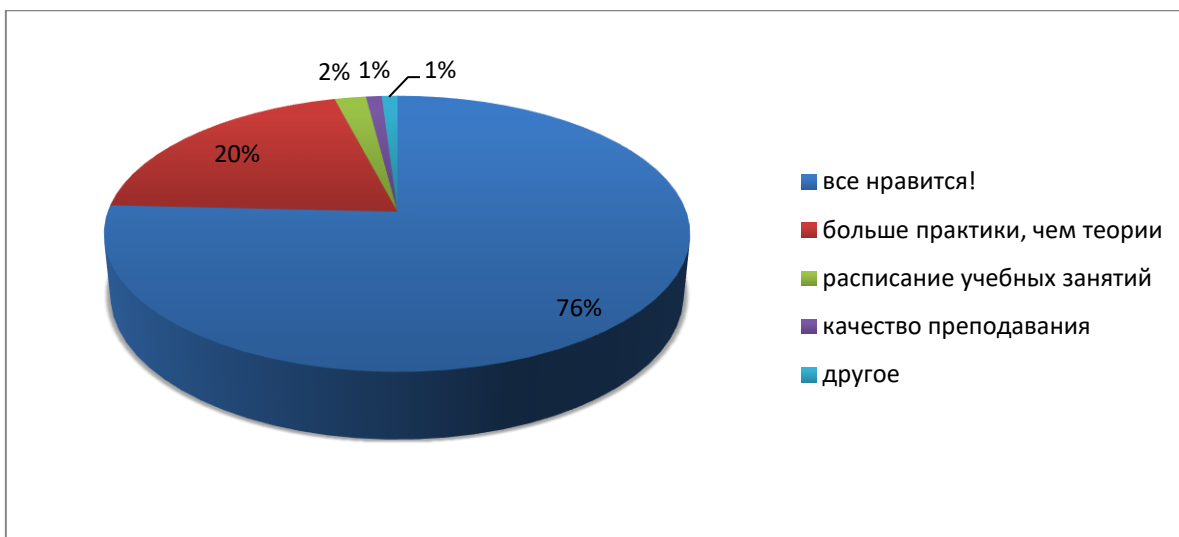
Указанное анкетирование проводится ежегодно.

Респонденты ответили на следующие вопросы:

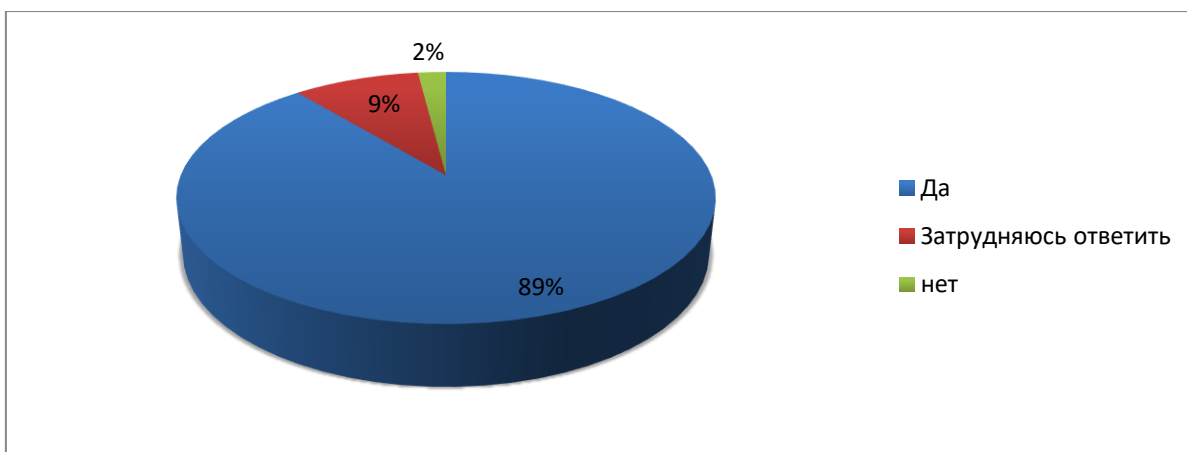
1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, получаемым в ВИУ?



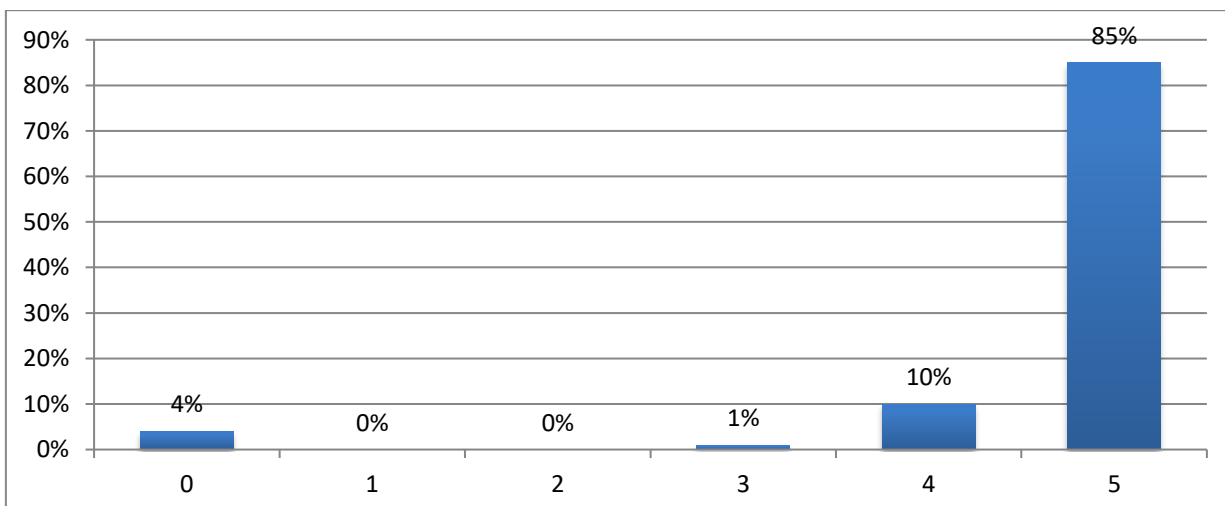
2. Чтобы вы изменили в организации учебного процесса?



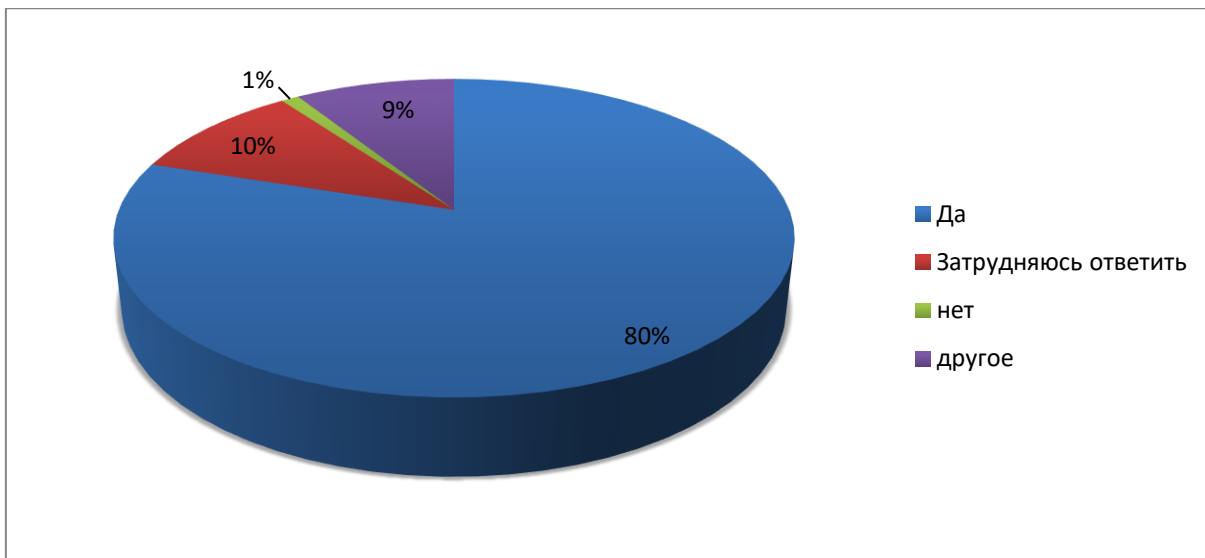
3. Как считаете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?



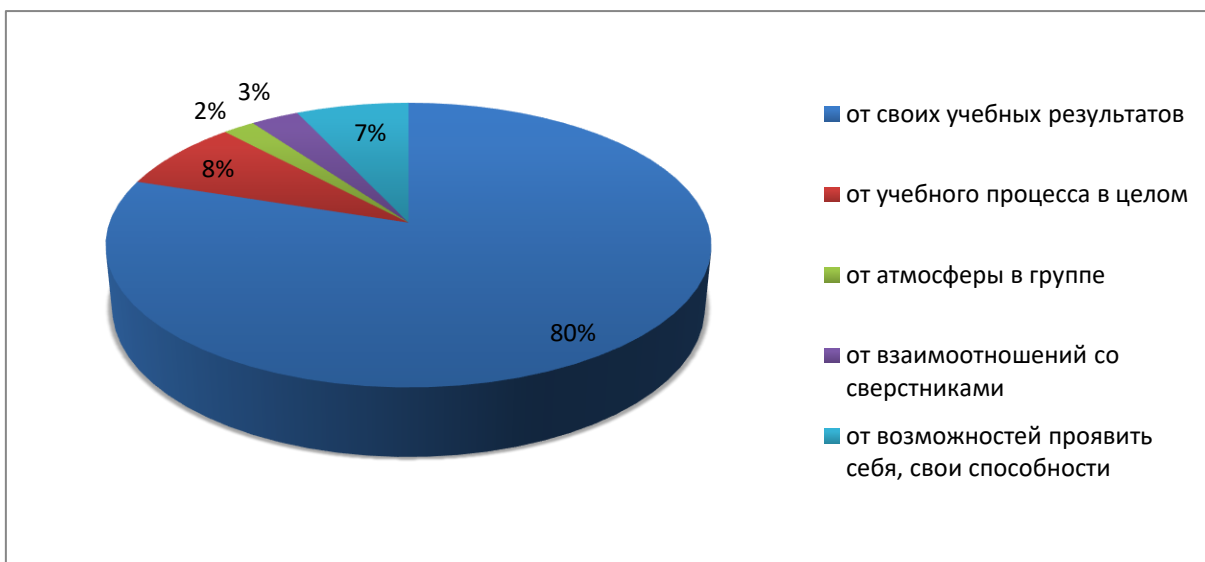
4. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями (по пятибалльной шкале, где 0 – затрудняюсь ответить, 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен).



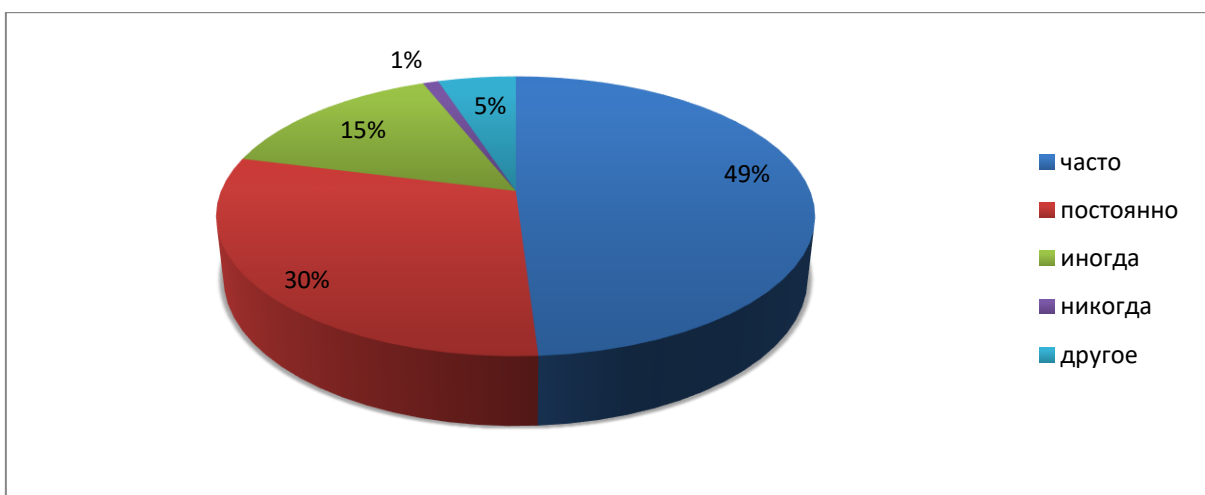
5. Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по специальности?



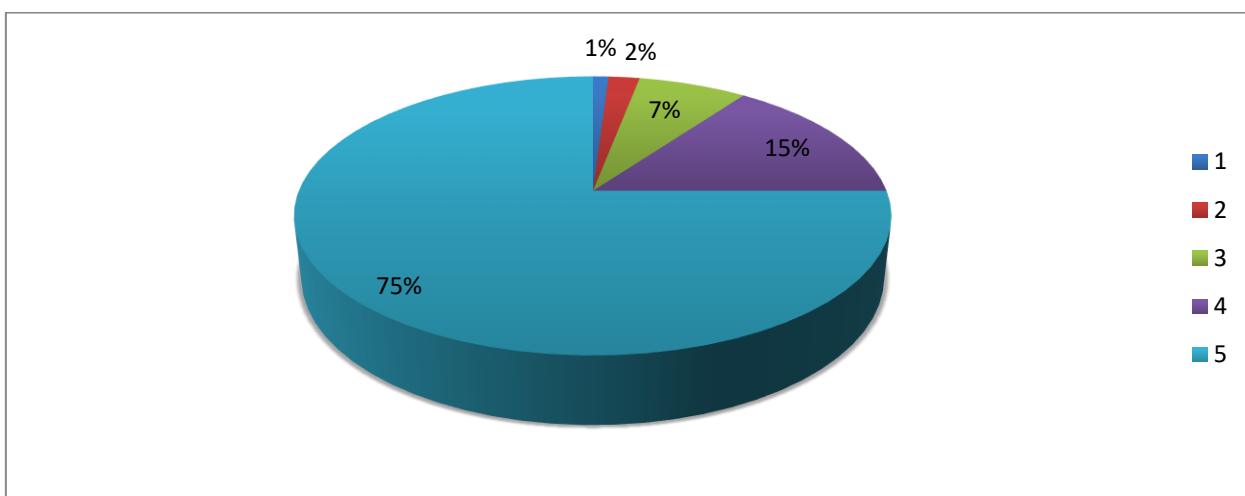
6. От чего Вы получаете наибольшее удовлетворение при обучении в ВИУ?



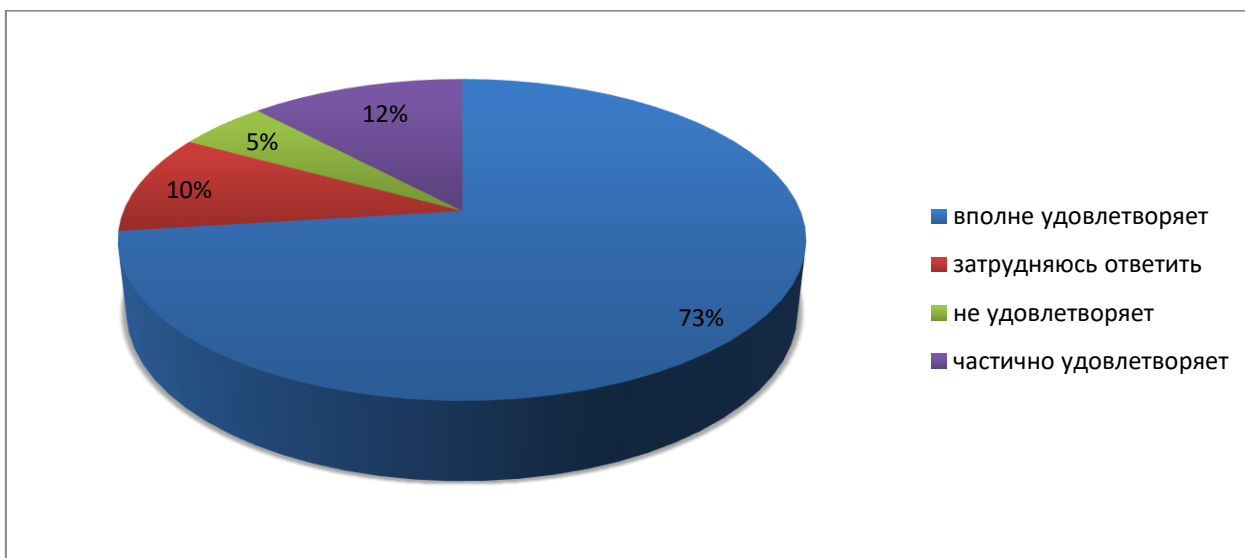
7. Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "деловые игры", "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?



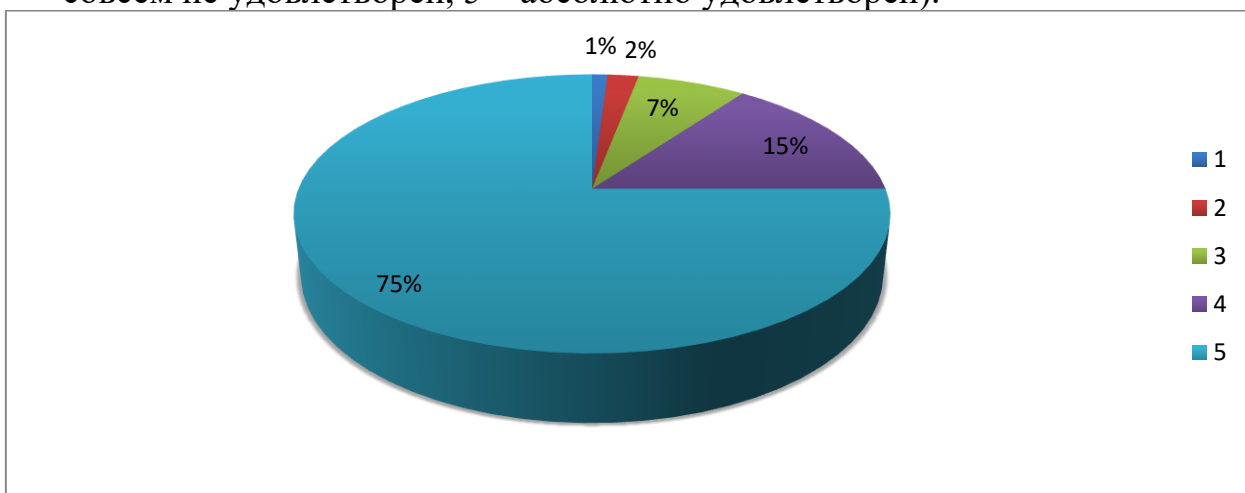
8. Оцените организацию учебного процесса (расписание занятий, объем недельной учебной нагрузки). (по пятибалльной шкале 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен).



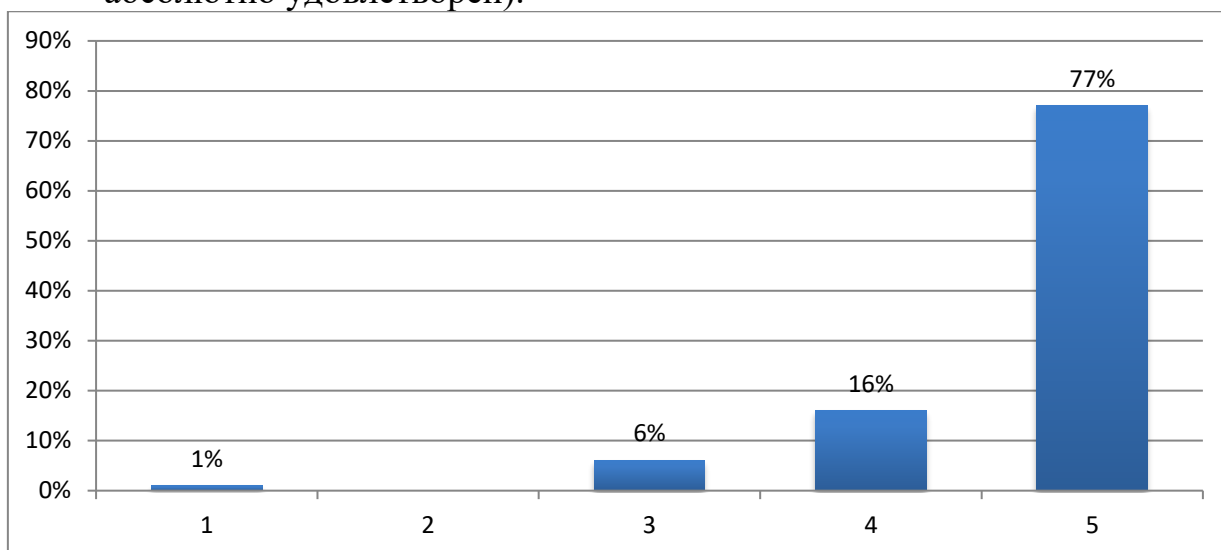
9. В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?



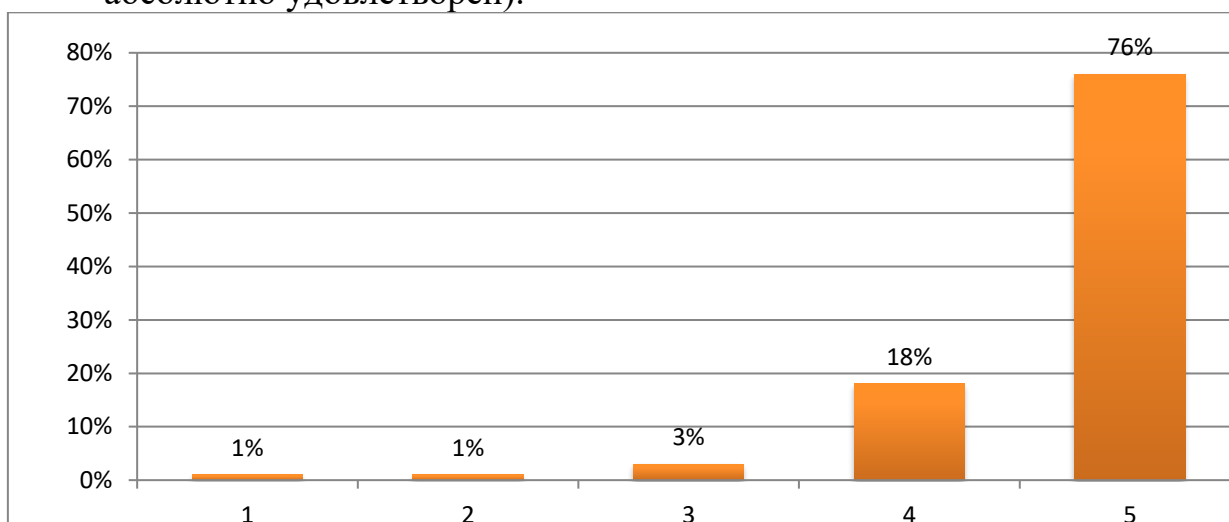
10. Оцените материально-техническую базу ВУ (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и т.д.) (по пятибалльной шкале 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен).



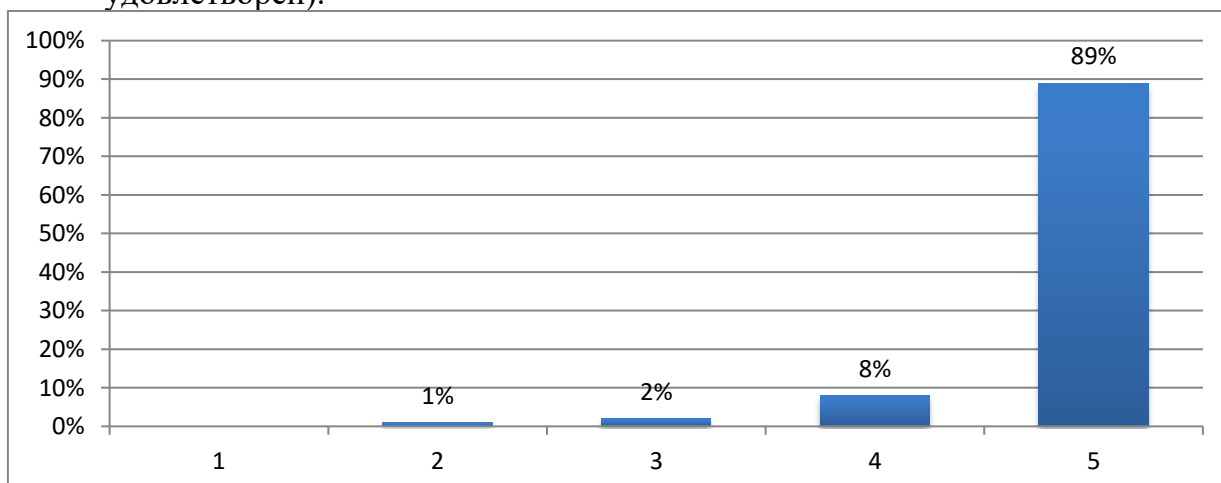
11. Оцените степень доступности для студентов современных информационных технологий, компьютеров, сети Интернет, локальной сети ВИУ (по пятибалльной шкале 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен).



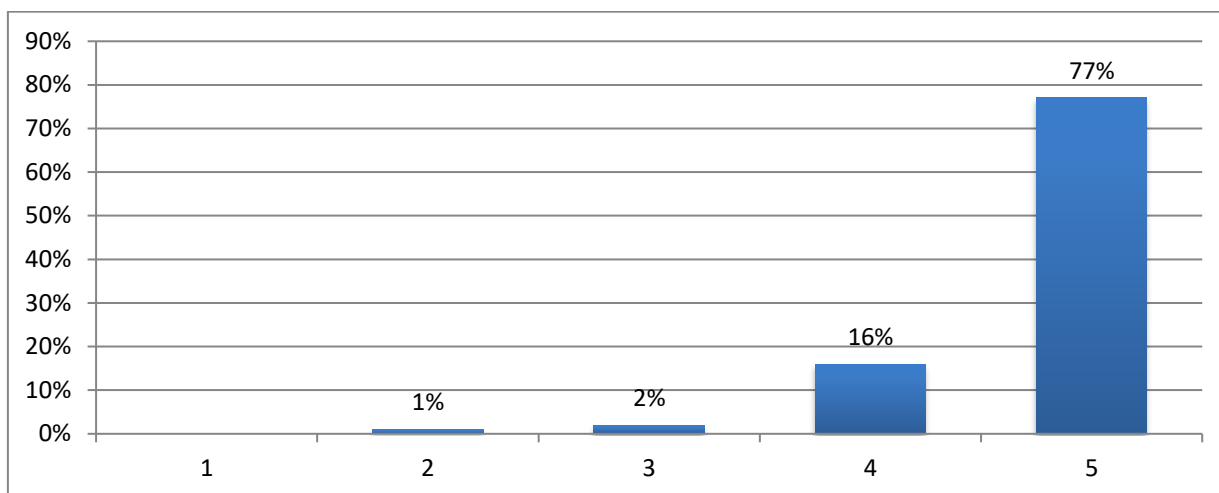
12. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (по пятибалльной шкале 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен).



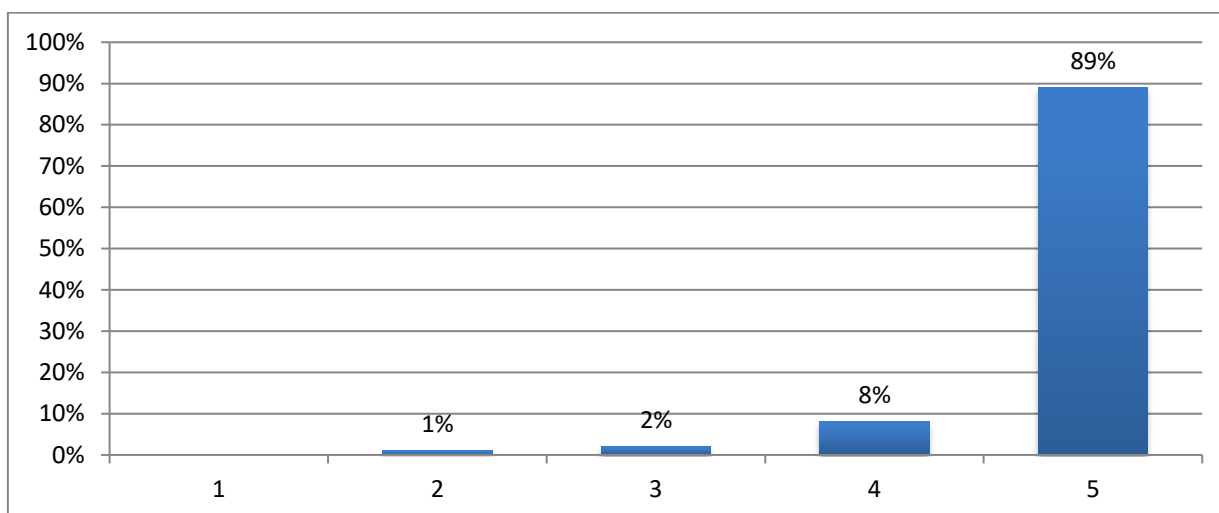
13. Оцените организацию внеучебной работы (воспитательные, спортивные, культурно-просветительские, благотворительные мероприятия и т.д.) (по пятибалльной шкале 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен).



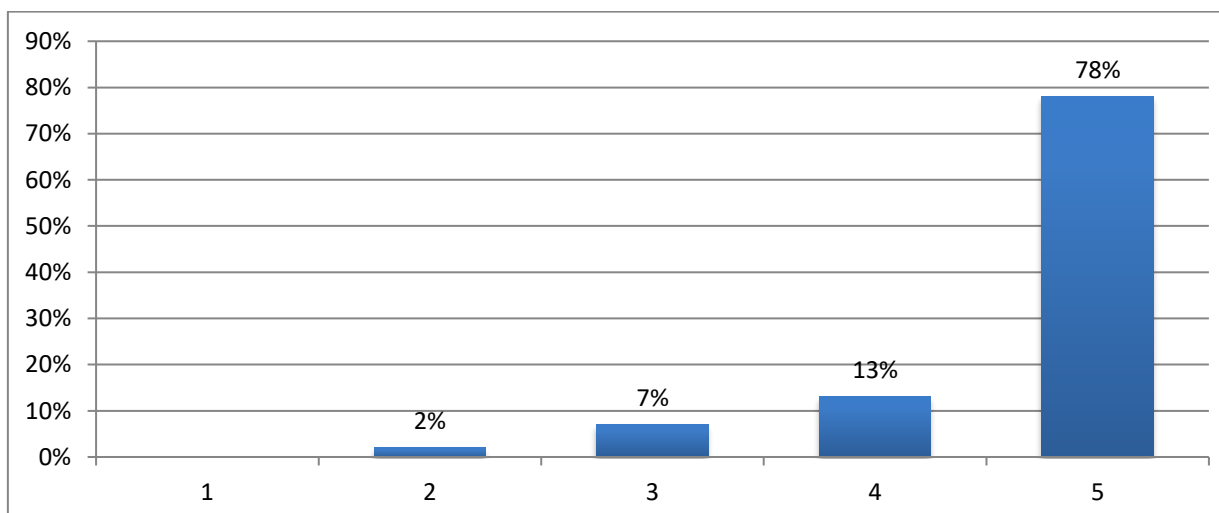
14. Оцените уровень организации прохождения практик (по пятибалльной шкале 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен).



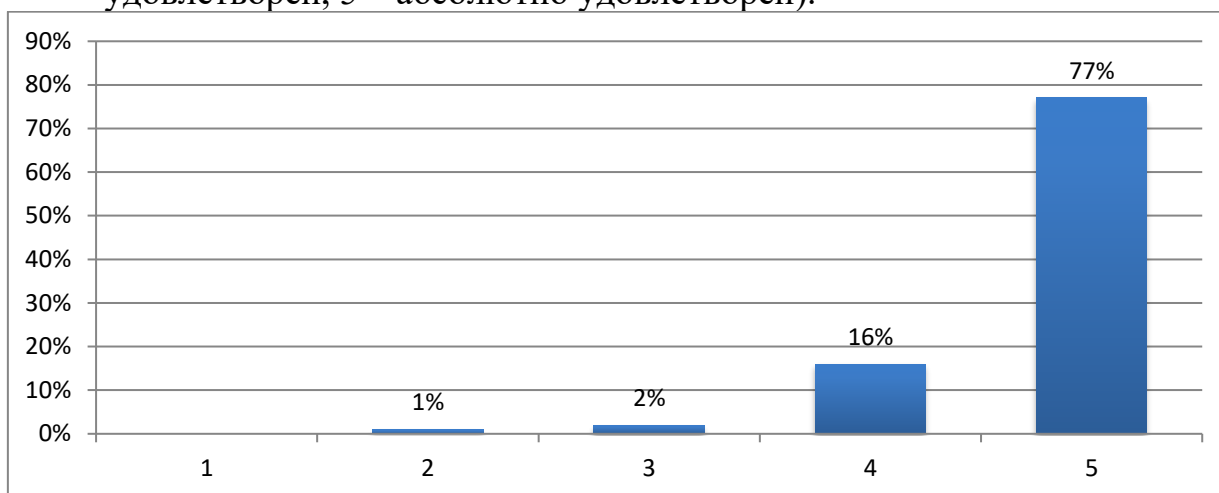
15. Оцените уровень полученных теоретических знаний. (по пятибалльной шкале 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен).



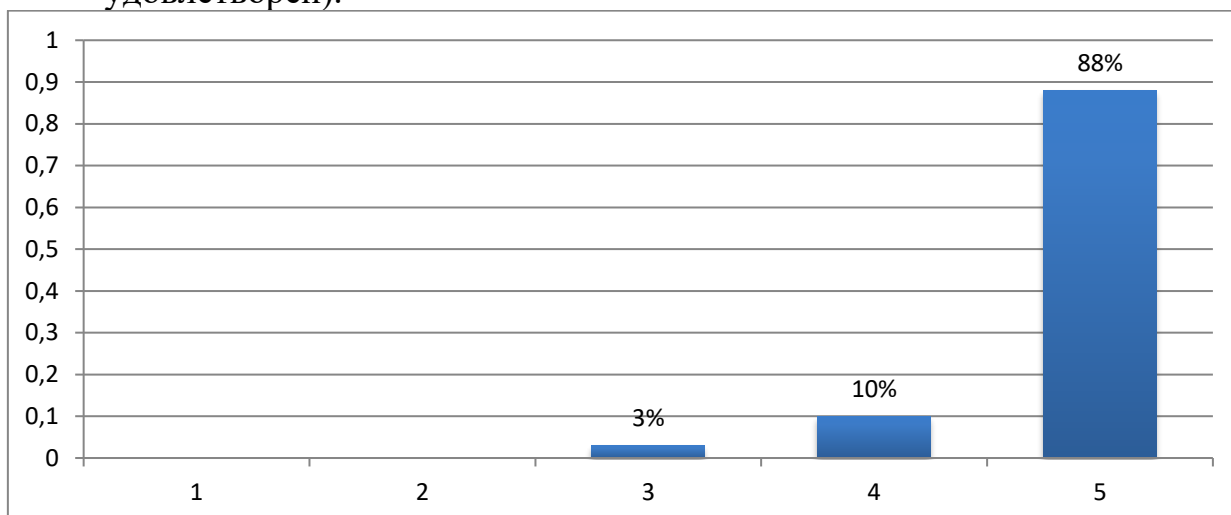
16. Оцените уровень приобретенных умений и навыков. (по пятибалльной шкале 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен).



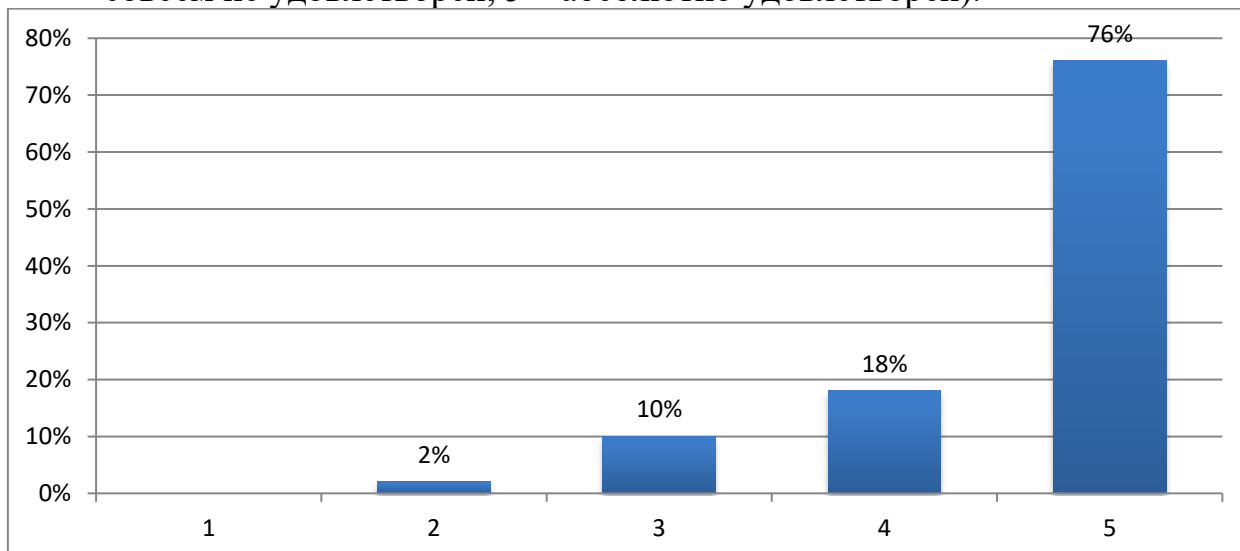
17. Оцените соответствие уровня подготовки в целом современным требованиям рынка труда. (по пятибалльной шкале 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен).



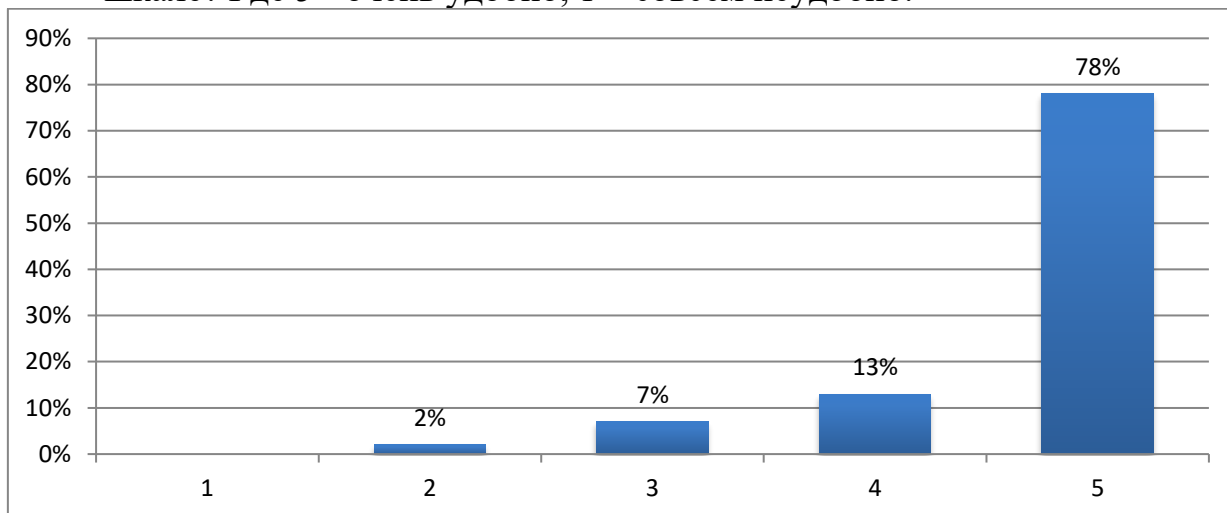
18. Оцените доступность руководства ВИУ для студентов. (по пятибалльной шкале 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен).



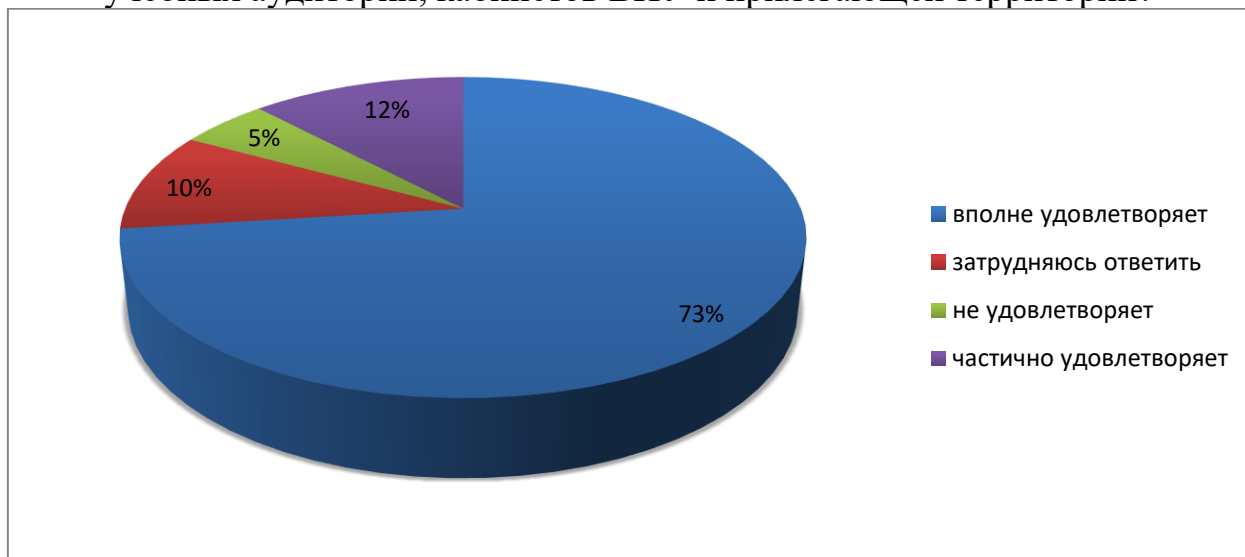
19. Оцените этику общения сотрудников ВИУ. (по пятибалльной шкале 1 – совсем не удовлетворен, 5 – абсолютно удовлетворен).



20. Оцените степень удобства пользования сайта ВИУ по 5-балльной шкале? Где 5 - очень удобно, 1 – совсем неудобно.



21. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием здания, учебных аудиторий, кабинетов ВИУ и прилегающей территории?



В основной массе респонденты удовлетворены качеством услуг предоставляемых Владикавказским институтом управления.

Ведь Высшее образование и его качество - пожалуй важнейший фактор в жизни каждого человека. Он влияет не только на успешность будущего специалиста, но и на все остальные стороны его жизни.

Атмосфера в вузе и качество образовательных услуг прямо воздействуют на формирование личности. Сложно переоценить важность периода, который человек проведет во время обучения: место, условия, окружение, преподаватели, традиции и история вуза. У студентов закрепляются основы мировосприятия и отношения ко многим сторонам жизни. Приобретаются новые знания и увлечения, раскрывается смысл дружбы и важность общественной деятельности, укрепляются и утверждаются направления профессиональной подготовки.

На вопрос: «Почему Вы выбрали именно Владикавказский институт управления?» студенты отвечают, что все дело в высоком качестве образования, комфортных условиях, дружеской обстановке.

По мнению респондентов в ВИУ отличный уровень организации как учебного процесса, так и внеучебных мероприятий.

Студенты высоко оценивают условия обучения (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения).

В качестве положительных характеристик института студенты отметили профессионализм и квалификацию преподавательского состава, высокое качество образования, отсутствие коррупции, отношение к студентам, а также чистоту и санитарно-гигиенические условия института.