Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 14:53:10
Уникальный программный ключ:
011c027eac4c10195332215e4ef1ef59c45314c9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Владикавказский институт управления»

ОДОБРЕН

ученым советом ВИУ
Протокол №6
От «16» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Цуциева М.В.
«16» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

г. Владикавказ, 2026

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 3
ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА 4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 4
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 11
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 44
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 51
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 53
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 62
РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 64
ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 66

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного образовательного учреждения высшего образования «Владикавказский институт управления» (ВИУ) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления».

В процессе самообследования проведена оценка ВИУ на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании (далее – отчет) включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приведена информация о деятельности ВИУ за 2025 г.

Вторая часть отчета - результаты анализа показателей самообследования, рассчитанные на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности за отчетный период.

В отчете представлена информация о результатах самообследования образовательных программ в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности.

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование: Частное образовательное учреждение высшего образования «Владикавказский институт управления» (ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления»; Владикавказский институт управления; ВИУ)

Местонахождение института:

- Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания,
  г. Владикавказ, ул. Бородинская, 14.
- Контактные телефоны:8(8672) 40-51-75, факс: 8(8672) 40-51-75.
- Адрес электронной почты: viu-online@mail.ru
- Официальный сайт: www.viu-online.ru

Миссия ВИУ - обеспечение высокого уровня качества образования, соответствующего актуальным потребностям личности, общества и государства.

Цель ВИУ - подготовка компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, социально-мобильного, готового к профессиональному росту.

Учредители института:

- Дзгоев Валерий Дмитриевич;
- Салбиева Зита Ибрагимовна;
- Туганов Казбек Хазбиевич;
- Черджиев Александр Владимирович.

Институт в соответствии с лицензией рег. № Л035-00115-15/00097507, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15.12.2016 г. бессрочно, имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии.

Институт имеет бессрочное свидетельство о государственной аккредитации от 05 июля 2016 года рег. № А007-00115-15/01039408.

Система управления ВИУ

Управление институтом осуществляется на основе Устава ВИУ и локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования и нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования России на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Стратегическое руководство и надзор за деятельностью института осуществляет высший орган управления - Совет учредителей. Заседания Совета учредителей проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

Общее руководство институтом осуществляет коллегиальный орган управления - ученый совет, возглавляемый ректором. В его состав входят: ректор института, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, ведущие представители педагогических работников, научных работников и подразделений института. Заседания ученого совета проводятся не реже чем один раз в два месяца.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет единоличный исполнительный орган - ректор. Исполнение части своих полномочий ректор передает проректорам и другим руководящим работникам института. Проректоры осуществляют руководство направлениями деятельности института.

Руководство реализацией образовательных программ осуществляется начальником отдела реализации образовательных программ – деканом.

В настоящее время учебный процесс в институте осуществляют 6 кафедр. Руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый ученым советом института тайным голосованием сроком на 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих ученую степень и звание, а также специалистов, имеющих большой практический опыт работы в государственных и других органах управления.

Система управления института характеризуется достаточным уровнем автоматизации и базируется на хорошо оснащенной внутренней локальной информационной сети, что способствует эффективному решению институтом своих основных задач и соответствует требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации к образовательным организациям высшего образования.

ВИУ реализует политику информационной открытости: на сайте ВИУ (www.viu-online.ru) в открытом доступе размещаются организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность института; федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные программы, видеоматериалы мероприятий, проводимых ВИУ и др.

Деятельность института организуется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», НПА Минобрнауки России, ФГОС ВО и др.

Локальная нормативно-правовая база представлена, в том числе, следующей документацией:

1. Устав Владикавказского института управления
2. Положение о Совете учредителей
3. Положение о библиотеке Владикавказского института управления
4. Положение о кафедре Владикавказского института управления
5. Положение об отделе кадров Владикавказского института управления
6. Положение о научном отделе Владикавказского института управления
7. Положение о научном центре Владикавказского института управления
8. Положение о приемной комиссии Владикавказского института управления
9. Положение о юридической клинике
10. Положение об отделе информационных технологий Владикавказского института управления
11. Положение об отделе реализации образовательных программ Владикавказского института управления

12. Положение о криминалистической лаборатории
13. Положение о конкурсе «Лучший студент года»
14. Положение об ученом совете Владикавказского института управления
15. Положение о научно-исследовательской работе студентов Владикавказского института управления
16. Положение о порядке заполнения, восстановления и хранения зачетной книжки студента
17. Положение о редакционно-издательском совете Владикавказского института управления
18. Положение о порядке прохождения материалов для издания во Владикавказском институте управления
19. Положение об апелляционной комиссии Владикавказского института управления
20. Положение об экзаменационной комиссии Владикавказского института управления
21. Правила внутреннего трудового распорядка
22. Правила приема во Владикавказский институт управления на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры на 2025-2026 учебный год.
23. Положение об оказании платных образовательных услуг Владикавказским институтом управления
24. Положение об ускоренном обучении во Владикавказском институте управления
25. Положение об отчислении, восстановлении и предоставлении академического отпуска во Владикавказском институте управления
26. Положение о студенческом совете Владикавказского института управления
27. Положение о заработной плате
28. Положение о защите персональных данных
29. Положение об аттестационной комиссии Владикавказского института управления

30. Положение о курсовой работе
31. Порядок перевода обучающихся
32. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений во Владикавказском институте управления
33. Правила внутреннего распорядка обучающихся Владикавказского института управления
34. Положение об организации учебных занятий по физической культуре во Владикавказском институте управления
35. Порядок зачисления экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации во Владикавказском институте управления
36. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам сцециалитета, программам магистратуры
37. Порядок освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин
38. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов об образовании и о квалификации и их дубликатов
39. Положение о порядке ведения личных дел
40. Порядок зачета Институтом результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
41. Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам во Владикавказском институте управления
42. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Владикавказского института управления

43. Положение о разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров во Владикавказском институте управления
44. Положение о фондах оценочных средств
45. Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу во Владикавказском институте управления
46. Порядок проведения конкурса на замещение должностей научных работников во Владикавказском институте управления
47. Положение о конкурсной комиссии Владикавказского института управления
48. Положение о практической подготовке обучающихся
49. Порядок предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
50. Положение об электронной информационно-образовательной среде Владикавказского института управления
51. Концепция воспитательной деятельности в ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления»
52. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалаврита, программам специалитета и программам магистратуры во Владикавказском институте управления
53. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики, научно-исследовательской работы
54. Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и научных работников Владикавказского института управления
55. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ВИУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

и другое.

Нормативная и организационно-распорядительная документация ВИУ регламентирует взаимодействие всех структурных подразделений и предусматривает создание условий для повышения эффективности управления институтом, обновления содержания образовательных программ и повышения качества подготовки специалистов соответствующего уровня образования. Локальная нормативная база института постоянно обновляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Планируемые результаты деятельности определены Программой развития ВИУ и направлены на дальнейшее повышение качества образования, развитие научного потенциала института, расширение системы дополнительного образования, развитие материально-технической базы и инфраструктуры института.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные образовательные программы высшего образования

2.1.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования

Образовательная деятельность в ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» ориентирована на удовлетворение потребности региона в высококвалифицированных специалистах и создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, профессиональном, культурном и духовно-нравственном развитии.

ЧОУ ВО ВИУ в соответствии с лицензией осуществляет подготовку по двум укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, которые включают в себя следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО):

направления подготовки:

- 38.03.01 «Экономика»;
- 40.03.01 «Юриспруденция»;
- 38.04.01 «Экономика»;
- 40.04.01 «Юриспруденция»;

специальности:

- 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Руководство организацией образовательного процесса в ЧОУ ВО ВИУ возложено на первого проректора – проректора по учебно-воспитательной работе. Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет отдел реализации образовательных программ.

Информация о реализуемых образовательных программах, о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, а также описание образовательных программ с приложением их копий, учебные планы, аннотации к рабочим программам дисциплин с

приложением их копий, о календарных учебных графиках, рабочие программы воспитания и календарные графики воспитательной работы, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров, размещены на официальном сайте ЧОУ ВО ВИУ, а также на сервере внутренней локальной сети ВИУ и доступны для преподавателей, студентов, а также всех заинтересованных лиц.

По результатам самообследования установлено, что:

- сроки обучения по всем образовательным программам соответствуют нормативным требованиям;
- норматив средней недельной нагрузки студентов ВИУ не нарушен;
- отклонений от образовательных стандартов по циклам дисциплин нет.

2.1.2. Содержание реализуемых образовательных программ высшего образования

Содержание подготовки студентов ВИУ по всем основным профессиональным образовательным программам высшего образования строится на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальными нормативными актами и решениями ученого совета ЧОУ ВО ВИУ.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета разработаны в ЧОУ ВО ВИУ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Основная образовательная программа представляет собой комплект документов, определяющий содержание образования по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, включая всю совокупность образовательных услуг.

В основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемые в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, входят следующие элементы:

- общая характеристика образовательной программы высшего образования, включающая:
  - квалификация, присваиваемая выпускникам;
  - вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
  - направленность (профиль) образовательной программы;
  - планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
  - планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
  - сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
  - характеристику материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения и т.д.;

– документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы:
  - учебный план;
  - график учебного процесса;
  - рабочие программы учебных дисциплин, практик;
  - учебно-методическое обеспечение дисциплин;
  - требования ко всем видам контроля, курсовым работам и государственной итоговой аттестации;
  - тематика выпускных квалификационных работ;
  - методические разработки по организации самостоятельной работы студентов;
  - методические рекомендации по организации и программы практик;
  - программы государственной итоговой аттестации выпускников,
  - характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций выпускников;
  - фонды оценочных средств для проведения поэтапного контроля успеваемости и промежуточной аттестации,
  - рабочую программу воспитания и календарный график воспитательной работы;
  - другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки бакалавров по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», подготовки магистров по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» и подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность» отвечают требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Каждая ОП имеет базовую (обязательную) часть и вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений). Вариативная часть расширяет и углубляет знания, умения и навыки,

определяемые содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Дисциплины по выбору содержат альтернативные дисциплины. Доля дисциплин по выбору обучающихся составляет не менее установленного ФГОС показателя ОПОП по представленным направлениям подготовки.

В учебных планах прослеживается согласованность содержания и логическая последовательность изучения дисциплин с учетом существующих межпредметных связей. Дисциплины и курсы вариативной части учебных планов содержательно дополняют дисциплины базовой части циклов. В соответствии с действующими внешними и внутренними регламентирующими документами ОПОП обновляются, актуализируется содержание рабочих программ и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, информационных технологий.

Учебный процесс организуется по графикам учебного процесса в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки. Календарные графики учебного процесса являются основой для составления основного рабочего документа учебного процесса – расписания занятий.

Расписания занятий и экзаменов составляются на каждый семестр (модуль) отделом реализации образовательных программ на основе учебных планов и заявок кафедр.

В ходе самообследования было подтверждено, что расписания занятий, последовательность изучения дисциплин соответствуют учебным планам бакалавриата, магистратуры и специалитета, распределение аудиторного времени по видам учебных занятий соответствуют учебным программам.

Образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры ВИУ в соответствии с требованиями ФГОС включают лекционные и практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие

программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих знаний, умений и навыков.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает установленного показателя по представленным направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры. Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует локальным нормативным актам.

По результатам самообследования установлено, что нормативы содержания основных образовательных программ ВО не нарушены:

- присутствуют все обязательные дисциплины;
- все учебные планы содержат альтернативные дисциплины по выбору;
- все дисциплины имеют необходимую заключительную форму контроля в семестре;
- норматив количества форм контроля в учебном семестре и учебном году не нарушен.

2.1.3. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Все дисциплины реализуемых образовательных программ обеспечены рабочими программами. Рабочие программы дисциплин составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО к содержанию подготовки по конкретным дисциплинам, в том числе в части реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и содержат следующие разделы:

- цели дисциплины;
- место дисциплины в структуре основной образовательной программы;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- объем часов дисциплины и виды учебной работы;
- содержание дисциплины;

– практические и семинарские занятия;
– система оценивания и фонды оценочных средств;
– учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины и др.

Для реализации компетентностного подхода к подготовке студентов в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

– деловые и ролевые игры,
– решения задач,
– кейсы,
– мультимедийные презентации;
– разборы конкретных ситуаций и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не меньше предельных показателей, установленных соответствующими ФГОС.

Требования соответствующих ФГОС ВО по доле занятий лекционного типа в общем объеме занятий выполняются по всем ОПОП ВО, реализуемым ВИУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, дисциплины, индивидуальные особенности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов проводится:

– выполнение контрольных и курсовых работ;
– выполнение рефератов, эссе;
– собеседования по контрольным работам и защита курсовых работ;
– защита отчетов о прохождении практики и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота знаний и умений по изучаемой дисциплине;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Рабочие программы дисциплин ежегодно перерабатываются в соответствии с требованиями ФГОС, развитием науки и запросами практики, дополняются учебно-методическими материалами для самостоятельной работы студентов.

Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено на сервере локальной сети ЧОУ ВО ВИУ.

Проведенный анализ показывает, что:

- рабочие учебные планы направлений подготовки по нормативному сроку обучения, продолжительности (в неделях) теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул, недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузке, наличию необходимых циклов дисциплин и их трудоемкости, использованию объема времени, отведенного на реализацию части, формируемой участниками образовательного процесса, дисциплин по выбору студентов соответствуют требованиям образовательных стандартов высшего образования;
- все дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими материалами, имеются программы по всем видам практик;
- оценочные средства промежуточной аттестации и диагностические средства уровня знаний студентов соответствуют требованиям к

выпускникам по всем основным образовательным программам;

- программы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, по перечню государственных итоговых испытаний и содержанию подготовки выпускников по всем циклам дисциплин.

2.1.4. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ высшего образования

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ВИУ определяется состоянием библиотечного фонда и уровнем информатизации.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности студентов осуществляется библиотекой ЧОУ ВО ВИУ и электронной библиотечной системой «Университетская Библиотека Онлайн".

Библиотечный фонд ВИУ, включая ресурсы электронной библиотечной системы «Университетская Библиотека Онлайн", обеспечивает соблюдение стандартных требований реализуемых образовательных программ. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой, а также справочно-библиографической литературой находится на уровне не ниже стандартного. Библиотека регулярно закупает научную литературу и обновляет библиотечный фонд. Библиотека располагает достаточным количеством мест в читальном зале для полного обеспечения самостоятельной работы студентов.

Обучение ведется с применением современных электронных технологий обучения, тестовых систем текущего контроля по всем дисциплинам. Активно используется сеть Интернет в учебном процессе.

Для проведения всех форм занятий со студентами используется программное обеспечение различных классов: офисные пакеты прикладных программ, справочно-правовая система «Консультант Плюс», бухгалтерская

программа «1С: Предприятие 8. Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (пользовательские режимы), электронная информационно-образовательная среда на платформе Moodle. С 2011 г. в институте открыт центр сертифицированного обучения «1С».

ЧОУ ВО ВИУ позволяет на качественном уровне применять в обучении современные информационные технологии.

В части подразделений и местах общего доступа (холлы) установлены точки доступа WiFi. Обеспеченность учебных и хозяйственных подразделений вуза кабельными системами достигает 100%.

Локальная вычислительная сеть (ЛВС) построена на высокопроизводительном оборудовании фирмы D-Link и TP-Link, которая обеспечивает связь между корпусами на скорости 1 Гб/с и на скоростях 100 Мб/с до рабочих мест. ЛВС имеет выход во внешнюю сеть Интернет по двум каналам 1 и 10 Мб/с. При работе ЛВС используются 2 сервера.

Учебные планы по всем реализуемым ООП составлены с учетом непрерывности компьютерной подготовки в процессе обучения. Изучение информационных технологий начинается на первом курсе. Таким образом, студенты на протяжении 2-3 лет совершенствуют компьютерную подготовку.

Большинство занятий лекционного и практического характера проводятся с использованием мультимедийного сопровождения.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения профессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), получивших в течение пяти последних лет положительное заключение экспертов общероссийских и иных объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупнейших компаний составляет 45%.

2.1.5. Организация учебного процесса

ЧОУ ВО ВИУ осуществляет подготовку бакалавров, специалистов и магистров на основе договоров с физическими и/или юридическими лицами.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема в ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления», разработанными на основе нормативных актов федеральных органов управления образования и в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Прием на программы ВО устанавливается планом приема ЧОУ ВО ВИУ.

Распределение приема по направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров в 2024 году:

Наименование направления подготовки/специальности	Код	Поступило, чел.			
		очная форма	очно-заочная	заочная форма	всего
«Экономическая безопасность»	38.05.01	13		31	44
«Юриспруденция»	40.03.01	51	33	66	150
Экономика	38.04.01	2		7	9
«Юриспруденция»	40.04.01	5	-	26	31
Всего по программам		71	33	130	234

Контингент студентов Владикавказского института управления на 31.12.2025 г.

Наименование направления подготовки, специальности	Код	Численность студентов по курсам						Численность студентов
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
в т. ч. по направлениям: Юриспруденция	40.03.01	54	46	32	12			144
Юриспруденция	40.04.01	5	9					14
Экономика	38.04.01	2						2
в т. ч. по специальности: Экономическая безопасность	38.05.01	13	8	4	5			30
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
в т. ч. по направлениям: Юриспруденция	40.03.01	37	26	30	25	22		140
Экономика	38.03.01					6		6
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
в т. ч. по направлениям: Юриспруденция	40.03.01	69	58	55				182
Юриспруденция	40.04.01	26	21	24				71
Экономика	38.04.01	7						7
в т. ч. по специальности: Экономическая безопасность	38.05.01	29	20	9	15			73
Всего по программам								669

Учебный процесс в ЧОУ ВО ВИУ осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным в установленном порядке.

Общая продолжительность обучения, объем часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, на практики соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все дисциплины, модули дисциплин учебных планов завершаются установленной формой контроля: зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом.

Все виды учебной работы проводятся в соответствии с требованиями образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки бакалавров. Учебные занятия проводятся в следующем виде:

- лекции;
- практические занятия;

- семинары;
- контрольные работы;
- практика;
- выполнение курсовых работ;
- консультации;
- организация самостоятельной работы студентов и др.

Контроль учебного процесса включает контроль и анализ:

- проведения учебных занятий;
- знаний студентов;
- посещаемости занятий;
- контроль учебной, методической и воспитательной работы преподавателей.

Контроль учебных занятий проводится и осуществляется в виде:

- периодического контроля со стороны заведующих кафедрами и отдела реализации образовательных программ ВИУ;
- посещения учебных занятий начальником отдела реализации образовательных программ, заведующими кафедрами.

Наряду с традиционными формами занятий используются и другие, активизирующие деятельность обучающихся. При проведении занятий используются технические средства обучения. В ВИУ используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный:
  - рассказ,
  - лекция,
  - объяснение,
  - работа с учебником,
  - демонстрация картин, видеофильмов, кинофильмов, медиапрезентаций, диафильмов и т.д.;
- семинары – диспуты с выработкой решений,
- семинары – конференции с сообщениями по новому материалу;

- деловые и ролевые игры, что приближает обучение к условиям, в которых будущему специалисту предстоит работать;
- репродуктивный:
  - воспроизведение действий по применению знаний на практике,
  - деятельность по алгоритму,
  - программирование;
- проблемное обучение - проблемное изложение изучаемого материала, в том числе проблемно-диалоговое;
- частично-поисковый, или эвристический метод;
- исследовательский метод, когда учащимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью преподавателя.
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методы контроля и самоконтроля над эффективностью учебно-познавательной деятельности и др.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием аудиторных и внеаудиторных форм работы по каждой дисциплине образовательных программ. Её планирование, нормирование, организация и контроль осуществляются в соответствии с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов вуза.

Самостоятельная работа студентов запланирована в рабочем учебном плане. Для выполнения этого вида работы студентам предоставлена возможность использования аудиторного фонда института, читального зала библиотеки, компьютерных классов и др.

Для самостоятельной работы в помощь студентам создан фонд учебной, учебно-методической, нормативной и научной литературы, доступ к которой возможен в библиотеке (читальном зале) или в виде электронных пособий, опубликованных на сетевых ресурсах института.

В рабочей программе каждой дисциплины имеется раздел, включающий описание заданий и список тем, которые выносятся на самостоятельное изучение, а также приводятся образцы контролирующих материалов.

В институте созданы условия для работы студентов с электронным каталогом и ресурсами Интернета, что повышает эффективность самостоятельной работы студентов.

Формирование профессиональных компетенций у обучающихся не может быть эффективным и полным без организации практик. Объем всех видов практик определен в учебном плане и варьируется в зависимости от направления подготовки.

Все виды практик реализуются на основании разработанных программ, учитывающих базы практики и региональную специфику. Руководство института заключает договоры на прохождение практики с соответствующими организациями.

По времени проведения, длительности и содержанию практики организуется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, учебными планами, программами практик, разработанными выпускающими кафедрами.

Учебная и производственная практики проводятся в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ЧОУ ВО ВИУ.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменных отчетов студентов, оформленных в соответствии с установленными требованиями, и отзывов руководителей практики. Содержание и объем отчета устанавливается программой практики соответствующей специальности или направления подготовки.

2.1.6. Внутренняя независимая оценка качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования разработана на основе действующих законодательных актов в сфере высшего образования, а также локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Института и обучение студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования проводится с целью подтверждения: соблюдения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных ФГОС ВО, и требований к выполнению аккредитационных показателей; соблюдения требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг; исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемой образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при

наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В 2022-2023 учебном году процедуру независимой оценки качества в рамках профессионально-общественной аккредитации прошли образовательные программы по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.01 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция; специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Проводил процедуру ПОА Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края».

Основная функция внутренней независимой оценки качества образования в ВИУ состоит в реализации целенаправленных и скоординированных мер по организации и проведению контроля с целью установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и повышения эффективности образовательных процессов в институте.

Внутренняя независимая оценка позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений института, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в вузе, корректировать учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества профессиональной подготовки обучающихся.

Целями системы оценки качества образования ВИУ являются:

– формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО;

– совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО, реализуемых в ВИУ;

– повышение конкурентоспособности ОПОП ВО, реализуемых в ВИУ;

– совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ВИУ;

– повышение компетентности и уровня квалификации педагогических

работников, участвующих в реализации ОПОП ВО;

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО;

– усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Система оценки качества образования в ВИУ направлена на решение следующих задач:

– систематический контроль за качеством исполнения нормативных документов Минобрнауки РФ, решений ученого совета института, приказов и распоряжений ректора и др.;

– формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

– информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

– определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам и образовательным программам с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

– принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности ВИУ;

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

– совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;

– выявление факторов, влияющих на качество образования.

Внутренняя независимая оценка качества образования в ВИУ основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

Регулярная оценка качества образования должна стать стимулом внутреннего развития.

Внутренняя оценка качества обучения включает в себя:

– самооценку, целью которой является анализ всех аспектов деятельности института, которые влияют на качество образовательного процесса, и последующую подготовку рекомендаций по устранению несоответствий качества и улучшению образовательной деятельности;

– промежуточный и текущий контроль, целью которого является оценка уровня освоения студентами содержаний учебных курсов, включение студентов в самооценку своих учебных достижений;

– итоговый контроль, который осуществляется с целью оценки уровня профессионально-личностной компетенции выпускника института, его готовность к творческой и профессиональной деятельности, готовность к профессиональному росту;

– итоги научных конкурсов, конференций, олимпиад и др.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

– диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО;

– текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования института нацелена на получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся, исполнения законодательства в области образования, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в институте.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

- контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля);
- мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (ежегодное анкетирование «Преподаватель глазами студента»;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников представителями профильных организаций и предприятий.

Каждый год проводится опрос обучающихся «Оценка содержания организации и качества образовательного процесса в ВИУ».

Целью проведения анкетирования является повышение качества осуществления образовательной деятельности на основе анализа сведений об уровне организации работы по реализации образовательных программ Владикавказского института управления.

Анкетирование проводится в соответствии с локальными нормативными актами и включает в себя анкетирование: обучающихся; выпускников; работодателей, педагогических работников.

Отдельное место в системе анкетирования занимает анкетирование работников ВИУ и обучающихся по образовательным программам высшего образования по вопросам качества условий осуществления образовательной деятельности, задачами которого являются:

а) анализ сведений со стороны обучающихся ВИУ о качестве условий осуществления образовательной деятельности и удовлетворенности оказанием образовательных услуг;

б) получение и анализ сведений со стороны работников ВИУ по вопросам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

в) принятие мер по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности.

Указанное анкетирование проводится ежегодно.

В основной массе респонденты удовлетворены качеством услуг предоставляемых Институтом.

Студенты высоко оценивают условия обучения (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения). По мнению опрошенных в ВИУ отличный уровень организации как учебного процесса, так и внеучебных мероприятий. В качестве положительных характеристик института студенты отметили профессионализм и квалификацию преподавательского состава, высокое качество образования, отсутствие коррупции, отношение к студентам, а также чистоту и санитарно-гигиенические условия института (приложения 1-18).

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодного самообследования деятельности ВИУ.

В ЧОУ ВО ВИУ профессиональная подготовка специалистов, бакалавров и магистров ведется в полном соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе ВИУ

обеспечивает проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации обучающихся.

Прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным элементом обучения студентов.

Текущая аттестация – систематический контроль качества аудиторной и самостоятельной учебной работы студентов по всем учебным дисциплинам. Подготовка и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является одним из видов методической и учебной работы профессорско-преподавательского состава. За организацию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся отвечают кафедры и отдел реализации образовательных программ ВИУ.

Формы текущей аттестации определяются рабочими программами дисциплин и фондами оценочных средств, являющихся составной частью рабочих программ.

Промежуточная аттестация – комплексная проверка знаний, умений и практических навыков студентов, приобретенных при изучении учебной дисциплины, прохождении практики.

Промежуточный (экзаменационный) контроль (проводится в виде зачетов и экзаменов по окончанию изучения отдельных разделов и дисциплин в целом);

2.1.7. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является важнейшим показателем эффективности деятельности вуза. На момент самообследования из 100% выпускников ВИУ 2025 г. 18 % продолжили обучение, а более 75 % выпускников трудоустроились.

Проводимая работа по данному направлению позволяет обеспечить относительно высокие показатели трудоустройства выпускников по профилю

полученной специальности. В целом, организации и предприятия, где работают выпускники, дают высокую оценку уровню подготовки выпускников, отмечая наличие профессиональной компетентности. Выпускники ВИУ успешно проходят адаптацию на предприятиях, в организациях, учреждениях и профессионально выполняют стоящие перед ними задачи.

За отчетный период Владикавказский институт управления совместно с работодателями, предпринимателями, выпускниками был организован ряд мероприятий по вопросам состояния и основных тенденций на рынке труда.

Целью проводимых мероприятий является содействие трудоустройству выпускников ВИУ.

Задачи:

1. Повышение уровня трудоустройства выпускников.
2. Повышение информированности выпускников о состоянии регионального рынка труда.

В целях повышения мотивации студентов и формирования у них четкого представления о будущей профессиональной деятельности Институт принимает активное участие в организации совместных с работодателями карьерных мероприятий. К их числу относятся ярмарки вакансий, профильные мастер-классы, встречи с работодателями, деловые игры, а также групповые отборы на стажировки и открытые вакансии.

Институт на регулярной основе проводит встречи с успешными представителями различных сфер деятельности. В частности, была организована встреча студентов с предпринимателем Бораевым Заурбеком Константиновичем, в рамках которой он поделился практическим опытом достижения успеха в бизнесе.

Руководство ВИУ отмечает, что подобные встречи с представителями предпринимательского сообщества способствуют расширению кругозора студентов, позволяют получить практические знания, задать актуальные вопросы и служат дополнительным стимулом для развития предпринимательских инициатив.

Кроме того, организуются встречи студентов с выпускниками Института. В частности, состоялись встречи с руководителем «Учебного центра Стартап» Азаматом Гаглоевым и председателем Комитета по национальной политике и делам молодежи при Парламенте РСО-Алания Георгием Джиоевым.

Выпускник ВИУ Азамат Гаглоев является основателем и руководителем группы компаний «Учебный центр «Стартап», имеет опыт работы координатором туристических проектов молодежного экспертного совета в АО «Курорты Северного Кавказа», а также представляет Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в Северной Осетии. В своей профессиональной деятельности он уделяет особое внимание развитию современных образовательных программ.

На сегодняшний день Георгий Джиоев (выпускник ВИУ) является депутатом Парламента Республики Северная Осетия-Алания от партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

Ежегодно в рамках профориентационной работы и вовлечения студентов в профессиональную среду в институте проводятся различные тематические мероприятия, в том числе организуются встречи с выдающимися выпускниками.

Так, например, выпускницей института, действующей заведующей кафедрой гражданского права, кандидатом юридических наук Гагиевой Аланой Виленовной был организован и проведён круглый стол.

В работе круглого стола приняли участие приглашённые спикеры — выпускники института управления: Цораева Фатима Таймуразовна, корпоративный юрист; Бурнацев Заурбек Аланович, помощник нотариуса; Магкоева Лана Алановна, специалист-эксперт отдела по делам некоммерческих организаций Управления Министерства юстиции Российской Федерации по РСО-Алания.

Регулярно в ЧОУ ВО "Владикавказский институт управления" проходит информационно-агитационное мероприятие по вопросу поступления на военную службу по контракту. В марте 2026 года лекцию для

студентов прочитали представители Пункта отбора на военную службу по контракту (1 разряда) по г. Владикавказ при Министерстве обороны Российской Федерации старший инструктор-старший прапорщик Кусраев Г.Г, инструктор сержант Руднев Р.Р. Они рассказали студентам выпускных курсов о преимуществах службы по контракту в Вооруженных силах Российской Федерации, о требованиях к кандидатам, социальных льготах и гарантиях которые можно получить при заключении контракта. А так же о процедуре поступления на военную службу по контракту (о перечне необходимых документов, о сроках службы по контракту, заработной плате и т.д.).

Так же в ЧОУ ВО ВИУ состоялась встреча выпускников с сотрудником военной прокуратуры. В ходе мероприятия были освещены особенности профессиональной деятельности в органах военной прокуратуры, основные направления работы, а также требования и условия поступления на государственную службу.

20 февраля 2025 года в рамках работы по профориентации студенты 2,3,4 курса направления подготовки «Юриспруденция» встретились с представителем пограничного Управления ФСБ России по РСО - Алания Алиевым Арсеном Магометовичем. Студентов ознакомили с перспективами работы по специальностям пограничного профиля, с условиями отбора кандидатов, а также Арсен Магометович ответил на возникшие у обучающихся вопросы.

В апреле 2025 года Владикавказский институт управления совместно с Комитетом РСО-Алания по занятости населения проводил встречу с обучающимися и выпускниками на тему: «Технология поиска работы».

На встрече были рассмотрены:

различные ситуации на рынке труда.

перспективы развития различных отраслей экономики республики.

Студентов познакомили с государственными услугами службы занятости населения, с официальными интернет-ресурсами ведомства.

Обучили составлению грамотного резюме, самопрезентации, а также рассказали о нюансах прохождения собеседования с работодателем.

Научили работать с порталом «Работа в России».

Встречи с представителями Комитета РСО-Алания по занятости населения носят регулярный характер.

Студенты Владикавказского института управления посетили ежегодную Всероссийскую ярмарку трудоустройства «Работа России. Время возможностей», которая объединила соискателей и работодателей из разных отраслей промышленности.

Обучающиеся отметили наиболее перспективные отрасли для дальнейшего трудоустройства, узнали, какие вакансии сейчас востребованы на рынке.

Студенты ЧОУ ВО «ВИУ» приняли участие в тренингах по развитию предпринимательских компетенций, проходившие на Северном Кавказе в рамках федеральных проектов «Технологии» и «Платформы университетского технологического предпринимательства».

В рамках программы был проведён фестиваль «Физтех Фаундер Фест – СКФО», объединивший наиболее активных студентов из 23 образовательных организаций округа. Участие студентов ВИУ в данном мероприятии способствовало развитию их предпринимательского мышления, формированию практических навыков и вовлечению в инновационную деятельность.

10 октября 2025 года во Владикавказском институте управления проведен тренинг предпринимательских компетенций при поддержке тренинговой площадки ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» и поставщика тренинга ФГАОУ ВО «ЮФУ». Тренинги реализуются в рамках Платформы университетского технологического предпринимательства, оператором тренингов является МФТИ. Целью тренинга было развитие у студентов ключевых предпринимательских компетенций, таких как стратегическое и инновационное мышление,

способность анализировать рынок, формировать бизнес-модель и презентовать свои идеи.

В декабре 2025 года в ВИУ прошел тематический час «Моя будущая профессия» организованный кафедрой гражданского права. Студенты ВИУ встретились с успешными выпускниками нашего института. Это значимое мероприятие направлено на подготовку качественных кадров для РСО-Алания в области юриспруденции и смежных профессий. В условиях динамично развивающегося общества необходимость в высококвалифицированных специалистах, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, становится особенно актуальной. Мероприятие «Моя будущая профессия» стало площадкой для установления диалога между студентами и выпускниками, которые уже успешно работают в разных сферах и могут поделиться ценным опытом и инсайдами о том, как теоретическая подготовка помогает в решении реальных задач профессиональной деятельности.

Владикавказский институт управления совместно с работодателями проводит встречи в рамках дня карьеры, на регулярной основе студентам-выпускникам предлагаются вакансии для трудоустройства, реализуются проекты, направленные на развитие профессиональных навыков и знакомство с будущей профессией

Важной миссией Владикавказского института управления является развитие у студентов навыков предпринимательской деятельности. Они получают все необходимые знания для запуска своего дела. Институт регулярно проводит встречи студентов и работодателей, а также успешных бывших выпускников, которые на сегодняшний день являются ведущими специалистами в своей деятельности.

2.1.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовку специалистов, бакалавров и магистров осуществляют 6 кафедр.

Кадровый состав кафедр института призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. На 01.10.2025 г. общая численность профессорско-преподавательского состава (включая внутренних и внешних совместителей) во Владикавказском институте управления составляет 40 человек, из них 75% с учеными степенями и/или званиями.

На штатной основе работают 17 человек (43%), из них 12 человек (71%) имеют ученые степени и/или звания.

Внешних совместителей – 23 человека, из них 18 человек (78%) имеют ученые степени и/или звания.

Кроме того, учебный процесс по договорам гражданско-правового характера обеспечивают высококвалифицированные специалисты из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и учреждений.

Все кафедры института имеют высокий научно-педагогический потенциал. На кафедрах процент преподавателей с ученой степенью и/или званием колеблется в диапазоне от 60 до 85%.

Большое внимание в институте уделяется организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Ежегодно организовываются и проводятся внутривузовские курсы повышения квалификации, преподаватели также имеют возможность повысить квалификацию в ведущих вузах страны. На сегодняшний день 100% педагогических работников повысили свою квалификацию за последние три года.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени и/или звания, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по всем образовательным программам.

К реализации образовательных программ привлекаются руководители и работники организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности к которой готовятся выпускники, и имеющие стаж работы в данной

профессиональной сфере не менее 3 лет. Доля таких преподавателей соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по всем образовательным программам.

Распределение персонала ЧОУ ВО ВИУ по возрасту (чел.)

	Число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года									
	Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав без внешних совместителей				1		4	5	2	1	4
Профессорско-преподавательский состав (внешние совместители)			1	1	3	4	3	7	1	3

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 50 лет. Распределение персонала по возрасту представлено в таблице.

Из данных таблицы видно, что необходимо активизировать работу по подготовке молодых докторов и кандидатов наук и привлечению их к преподавательской деятельности.

Анализ кадрового потенциала показывает, что квалификация профессорско-преподавательских кадров института в целом соответствует предъявляемым стандартами требованиям.

2.2. Дополнительное образование

Владикавказский институт управления осуществляет дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) и дополнительное образование детей и взрослых.

За отчетный период были предложены к реализации следующие программы профессиональной переподготовки:

- «Юриспруденция»,
- «Государственное и муниципальное управление»,
- «Управление персоналом»,

- «Менеджмент»,
- «Менеджмент в образовании»,
- «Бухгалтер на малом предприятии с изучением программы 1С: Бухгалтерия».
- «Делопроизводство и архивное дело»
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании»

Программы повышения квалификации:

- «1С:Предприятие 8». Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия»
- 1С: Вещевое довольствие
- 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения
- Бухгалтер на малом предприятии с изучением программы «1С: Бухгалтерия 8»
- Делопроизводство и документационное обеспечение управления
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Информационные технологии в управлении образовательным процессом
- Менеджмент и экономика
- Управление персоналом
- Управление проектами
- Оказание первой медицинской помощи
- Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС
- Педагогика высшей школы в условиях реализации ФГОС
- Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в системе СПО
- Специфика преподавания предметных дисциплин на иностранном языке (английский)
- Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС

- Физическая культура и спорт
- Методическое обеспечение деятельности секретарей комиссии по делам несовершеннолетних и специалистов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программы дополнительного образования детей и взрослых:

- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предметам: Математика**,** Русский язык**,** Информатика**,** Обществознание, История, Английский язык,
- Английский язык для взрослых и детей
- WEB-программирование
- Персональный компьютер для начинающих
- Программирование на языке Python

Программы повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих:

- Государственная политика в области противодействия коррупции
- Государственная политика в области социально экономического развития
- Государственная служба: правовые и организационные вопросы
- Государственный (муниципальный) финансовый контроль в бюджетной сфере
- Делопроизводство и документационное обеспечение управления
- Защита информации
- Информационные технологии управления
- Кадровое делопроизводство
- Межэтнические и межконфессиональные отношения в РФ, профилактика экстремизма и терроризма
- Вопросы взаимодействия государственных органов с общественностью и СМИ
- Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма

- Направления и формы профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве
- Современные кадровые технологий государственной и муниципальной службы
- Современные тенденции государственного и муниципального управления
- Управление государственной и муниципальной собственностью
- Финансовая система и управление государственными финансами
- Вопросы профилактики терроризма
- Вопросы социальной защиты и социального обеспечения населения
- Управление национальными проектами в органах власти: базовый уровень
- Управление национальными проектами в органах власти: продвинутый уровень
- Основы государственной гражданской службы (для впервые поступивших на государственную гражданскую службу)
- Система управления проектной деятельностью при реализации государственных программ и национальных проектов

За 2025 год численность слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам составила 389 человека. Из них по программам:

Профессиональной переподготовки - 1 человек;

Повышение квалификации – 388 человек.

Распределение контингента по группам представлено в таблице 1.

Таблица 1. – Контингент слушателей по группам за 2025 г.

Наименование	**Количество часов**	**Количество слушателей**
Программы профессиональной переподготовки		
Делопроизводство и архивное дело	260	1
Повышение квалификации		
Информационные технологии в	72	67

управлении образовательным процессом		
Информационные технологии в управлении образовательным процессом	36	154
Педагогика высшей школы в условиях реализации ФГОС	72	97
Педагогика высшей школы в условиях реализации ФГОС	36	35
Направления и формы профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве	36	11
Управление персоналом	36	17
Управление проектами	36	2
Менеджмент и экономика	36	5
Итого		388

Общие условия работы, техническое оснащение учебных классов, обеспеченность учебно-методической литературой библиотеки и техническое сопровождение учебного процесса соответствуют всем требованиям ведения современных форм обучения.

При реализации программ дополнительного образования активно используется дистанционные образовательные технологии.

К проведению учебного процесса привлекаются ведущие ученые республики, лучшие преподаватели вузов, члены Правительства РСО-Алания.

Для каждой группы проводится анализ удовлетворенности организацией учебного процесса.

Качество подготовки слушателей соответствует требованиям локальных актов ВИУ и нормативно-правовой документации.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие вузовской науки стало одним из приоритетов российской научно-технологической политики. Научная деятельность в вузе ориентирует систему образования не только на усвоение студентами определенного набора знаний, но и на развитие их личностей, их познавательных и творческих способностей.

Указом Президента Российской Федерации 2022–2031 годы объявлены десятилетием науки и технологий. В стратегических документах, связанных с развитием науки и высшего образования ставятся задачи интенсивного расширения научных исследований в высшей школе, трансформации вузов из преимущественно образовательных организаций в научно-образовательные центры. Одним из условий выполнения этой задачи является интеграция учебной и научно-исследовательской деятельности, развитие инновационных образовательных технологий, которые способствуют повышению профессионального уровня преподавателей, приобщению талантливой молодежи к научному творчеству.

Во Владикавказском институте управления НИР представлена исследованиями в области экономики, финансов, государственного строительства и права, государственного и муниципального управления, информационных технологий, истории, языкознания, политологии, педагогической науки. Это подтверждается тематикой научных направлений кафедр, научных исследований преподавателей и сотрудников, научно-практических конференций, круглых столов, методологических и научно-практических семинаров.

НИР во Владикавказском институте управления, осуществляется, прежде всего, на кафедрах и проводится в соответствии с федеральным законодательством и локальными нормативными актами ВИУ. Общее руководство организацией научно-исследовательской работы в институте осуществляет проректор по научной работе. Координацию научно-

исследовательской работы осуществляют проректор по научной работе, научный отдел и научный центр.

К основным показателям результативности и эффективности научно-исследовательской деятельности в ВИУ относятся:

- подготовка и издание монографий, учебных и учебно-методических пособий;
- объем финансирования научно-исследовательской деятельности;
- количество публикаций в журналах списка ВАК;
- количество публикаций и цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 НПР;
- объем НИР в расчете на одного НПР;
- доля доходов от НИР в общих доходах вуза;
- численность сотрудников вуза, защитивших кандидатские диссертации, в расчете на 100 НПР;
- научные издания вуза;
- число выигранных грантов на проведение научных исследований;
- научная деятельность студентов.
- количество публикаций и цитирований в рецензируемых системах в расчете на 100 НПР.

Подводя итоги научно-исследовательской работы в ВИУ в 2025 году можно отметить следующее.

Основными направлениями, по которым выполнялись научные исследования в 2025 году и проводились научные мероприятия, можно считать следующие:

- проблемы социально-экономического развития региона;
- экономико-правовое обеспечение экономической безопасности;
- моделирование социально-экономических процессов;
- цифровая экономика и социальные реформы;
- государственное управление и государственная служба;
- актуальные проблемы построения современного российского государства и права;

- естественнонаучное знание и информационные технологии в образовании;
- исторические, культурологические и лингвистические исследования.

НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВИУ

В 2025 году на базе ВИУ были проведены следующие научные мероприятия:

1. XXVI Международная научно-практическая конференция «Человек, государство, общество: традиционные проблемы и новые аспекты», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 23 – 25 апреля 2025. В работе конференции приняли участие представители Юго-Осетинского государственного университета им. А.А. Тибилова (Республика Южная Осетия), Абхазского государственного университета (Республика Абхазия), Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова (Республика Казахстан), Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина (г. Бишкек, Кыргызская Республика); Финансового университета при Правительстве РФ, Северо-Осетинской государственной медицинской академии, Северо-Кавказского горно-металлургического института (ГТУ), Северо-Осетинского государственного университета им. К. Хетагурова, Горского государственного аграрного университета, Верховного Суда РСО-А., преподаватели и студенты ВИУ.
2. Круглый стол «Информационные технологии в профессиональной деятельности», организованный кафедрой управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин, модератор – Багиева М.Г., 25 марта 2025 г.
3. Круглый стол «Культурные права человека в условиях современных вызовов (региональный аспект)», организованный кафедрой тории государства и права и научным отделом, модератор – Бурнацева З.М., 25 апреля 2025г.
4. Круглый стол «Искусственный интеллект и высшее образование: настоящее и будущее», модератор – Багиева М.Г., 25 апреля 2025 г.

5. Круглый стол «Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики». Участники – студенты 1 – 3 курсов специальности «Экономическая безопасность», кафедра финансов и кредита, модератор – Тадтаева В.В., 20 мая 2025 г.

6. Круглый стол «Реализация мер социальной поддержки многодетных семей в РСО-Алания во исполнение указа президента РФ от 23.01.2024г. №63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей» (кафедра предпринимательского и трудового права), модератор – Хачирова В.С., 23 мая 2025 г.

7. Круглый стол и мастер класс «Современная практика управления в российских компаниях», организованные кафедрой управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин, модератор – Кулова М.Р.,7 октября 2025 г.

УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ВИУ

1. Круглый стол «Искусственный интеллект в медицине: за и против» в рамках дискуссионного клуба студенческого научного общества СОГМА. 2 декабря 2025 СОГМА (г. Владикавказ).

2. Заседание Комитета Парламента Республики Северная Осетия-Алания по законодательству, законности и местному самоуправлению, 18 ноября 2025 г. Парламент Республики Северная Осетия-Алания (г. Владикавказ).

3. XII Международный конкурс научных работ студентов по трудовому праву им. Л.С. Таля, 10 февраля 2025г, юридический факультет Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирясова (Казань).

4. Межрегиональный юридический турнир по гражданскому процессу, Ростовского института ВГУЮ (РПА Минюста России), 24-25 февраля 2025г. (Ростов-на Дону).

5. Межрегиональная олимпиада по гражданскому процессу, проходившем на базе Ростовского института ВГУЮ (РПА Минюста России) 19-26 марта 2025г. (Ростов-на Дону).

6. Межрегиональный юридический турнир по арбитражному процессу, проходившем на базе Ростовского института ВГУЮ (РПА Минюста России) 28 апреля 2025г. (Ростов-на Дону).

НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

Всего преподавателями, сотрудниками и студентами ВИУ опубликовано в 2025 году более 90 научных работ в различных изданиях.
Из них:

2 монографии:

- Пути и механизмы преодоления социально-экономических диспропорций регионов России. Уфа: Аэтерна, 2025 – доц. кафедры финансов и кредита Дзанкисова И. Х. (в соавторстве), кафедра финансов и кредита;
- Финансовые проблемы регионов России в период экономической трансформации: дисбаланс бюджетов, зависимость от федеральных трансфертов и инвестиций. – Уфа: Аэтерна, 2025 – доц. кафедры финансов и кредита Дзанкисова И. Х. (в соавторстве), кафедра финансов и кредита.

4 учебных пособия:

- Макроэкономика (1 часть): учебное пособие. – Владикавказ: ВИУ, 2025 – доц. кафедры финансов и кредита Фидарова Л. М.,
- Математика. Базовый курс. – Владикавказ, 2025, – доцент кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин Баззаев А.К., доцент кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин Цопанов И.Д.
- История России. Часть 1 (в издательстве) – доцент кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин Туаева Н.Ю.
- Основы финансовой безопасности – Владикавказ, 2025, – доцент кафедры финансов и кредита Дзанкисова И.Х., Тадтаева В.В., Цуциева М.Вю

2 учебно-методических пособия:

-Задачи и упражнения по курсу «Математика. Базовый курс». – Владикавказ, 2025, – доцент кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин Баззаев А.К., доцент кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин Цопанов И.Д.

Макроэкономика. Сборник задач и упражнений. Часть 1. – Владикавказ: ВИУ, 2025 – доц. кафедры финансов и кредита Фидарова Л. М.

статьи в журналах

В журналах ВАК опубликовано 14 статей, из них 1 статья - кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин; 10 статей – кафедра финансов и кредита кафедра уголовного права; 1 статья – кафедра уголовного права; 2 статьи – кафедра теории государства и права.

В журналах РИНЦ опубликовано 74 статьи, из них 18 статей – кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин; 12 статей – кафедра финансов и кредита; 11 статей – кафедра уголовного права; 13 статей – кафедра теории государства и права; 6 статей –кафедра предпринимательского и трудового права; 10 статей –кафедра гражданского права.

В иных изданиях опубликовано 4 статьи – кафедра предпринимательского и трудового права

По состоянию 25 декабря 2025 года число публикаций Владикавказского института управления на ELIBRARY.RU составляет 1445 статей (1390 статей в 2024 г.), число публикаций, входящих в РИНЦ – 1194 (1175 в 2024 г.), число публикаций, входящих в ядро РИНЦ - 48 (в 2024 – 42). Число цитирований публикаций на ELIBRARY.RU составляет 3633, а число цитирований публикаций в РИНЦ – 2792, число цитирований публикаций, находящихся в ядре РИНЦ – 238 (в 2024 г. -215). Полный список опубликованных в 2025 году работ прилагается.

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2025 году было издано 3 сборника «Бюллетень Владикавказского института управления» №№ 70, 71 и 72; 2 монографии, 3 учебных пособия и 2 учебно-методических пособия.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Важным показателем научно-исследовательской работы студентов является участие в научных конференциях и конкурсах. Так, более 60 студентов приняло участие в XXVI Международная научно-практическая

конференция «Человек, государство, общество: традиционные проблемы и новые аспекты», в том числе в рамках конкурса «Лучший студент ВИУ 2025 года» 25 студентов. Опубликовано в соавторстве с научными руководителями 5 статей в журналах из списка ВАК, 35 статей в Бюллетенях ВИУ и 2 статьи в иных изданиях

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из направлений деятельности института является развитие международных связей.

На 31.12.2025 г. численность иностранных студентов в ВИУ составляет 4 человека, в том числе 1 студент являются гражданами республики Узбекистан, 1– Республики Азербайджан, 2 – Республики Армения. Из них 1 человек обучаются по очной форме, 2 – по очно-заочной форме; 1 - по заочной форме.

На 31.12.2025 года действуют договоры о международном сотрудничестве ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления»:

1. ГНУ «Институт экономики и права Академии наук Абхазии» (Абхазия);
2. Учреждение образования «Барановичский государственный университет» (республика Беларусь, г.Барановичи).

За отчетный период на базе института была проведена XXVI Международная научно-практическая конференция «Человек, государство, общество: традиционные проблемы и новые аспекты», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 23 – 25 апреля 2025. В работе конференции приняли участие представители Юго-Осетинского государственного университета им. А.А. Тибилова (Республика Южная Осетия), Абхазского государственного университета (Республика Абхазия), Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова (Республика Казахстан), Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина (г. Бишкек, Кыргызская Республика); Финансового университета при Правительстве РФ, Северо-Осетинской государственной медицинской академии, Северо-Кавказского горно-металлургического института (ГТУ), Северо-Осетинского государственного университета им. К. Хетагурова, Горского государственного аграрного университета, Верховного Суда РСО-А., преподаватели и студенты ВИУ.

Научно-педагогические работники института принимают участие в международных научных конференциях и активно сотрудничают с учеными Республики Южная Осетия, Абхазии, Армении, Грузии.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа, реализуемая в ВИУ, является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Основной целью воспитательной работы в ВИУ является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ВИУ созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ВИУ:

развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

формирование культуры и этики профессионального общения;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)

Основными направлениями воспитательной деятельности в ВИУ выступает деятельность, направленная:

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);

вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Направления воспитательной работы в ВИУ и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативная часть		
1.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
2.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
3.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
4.	культурно-просветительское	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
5.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-

		исследовательской деятельности

Профессиональная подготовка студентов вуза рассматривается как целостная педагогическая система, функционирование которой предполагает создание условий для развития личности будущего специалиста, формирование готовности к профессиональной деятельности. Профессиональная подготовка по всем основным профессиональным образовательным программам в ВИУ отражает процесс овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности. Для реализации этой задачи в институте создано образовательное и гуманитарно-воспитательное пространство, в котором обеспечивается понимание обучающимися, преподавателями, сотрудниками сущности идеи, ценностей современной системы высшего образования.

Профессиональная подготовка студентов формирует у них знания, умения и навыки, личностные характеристики будущего специалиста. Она также направлена на развитие способности и потребности в самосовершенствовании, на владение методикой самообразования. Человек в современном мире не сможет жить всю жизнь с раз и навсегда полученным багажом знаний. Поэтому во всем мире происходит смена парадигм образования – от информирующей, транслирующей к культурно детерминированной, развивающейся. Поэтому одна из основных задач образовательного процесса в ВИУ – дать студенту «стартовую площадку» для саморазвития.

В ЧОУ ВО ВИУ ведутся научно-методические исследования по проблемам высшей школы, на кафедрах обобщается опыт внедрения инновационных социальных и педагогических технологий работы со студентами во внеучебное время. Активно применяются такие формы как консультации, индивидуальные научно-исследовательские проекты, подготовка студентов к научным конференциям, участие в круглых столах и форумах.

При ВИУ действуют бизнес–школа и юридическая клиника, позволяющая обучающимся применять на практике имеющиеся

теоретические знания. Работа студентов в юридической клинике представляет собой социально-ориентированный проект и направлена не только на оказание помощи населению, но и на формирование профессиональных практических и коммуникативных навыков.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе института проводятся дни открытых дверей для предприятий - партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ярмарки профессий и вакансий, в которых ежегодно принимают участие крупные предприятия республики и организации – потенциальные работодатели.

На базе института проводится работа по расширению спектра программ дополнительного профессионального образования, реализуемых ЧОУ ВО ВИУ, в том числе для студентов и абитуриентов.

Духовно-нравственное воспитание в ВУЗе - это целенаправленное воздействие на личность обучающегося с целью формирования у него нравственного сознания, развития нравственных чувств и выработки навыков и привычек нравственного поведения, активной гражданской позиции. В широком плане духовно-нравственное воспитание-интегральный, стратегический, интеллектуальный ресурс общества и всего государства.

Формирование духовности как фундаментального качества личности студента, определяющего ее позицию, поведение, отношение к себе и окружающему миру важнейшая задача, решение которой требует использования особых психолого-педагогических мер и создания соответствующих условий их реализации. Поэтому задачей всего педагогического коллектива ВИУ является создание среды, в которой все взаимоотношения студентов с педагогами, сотрудниками и сверстниками должны быть организованы так, чтобы в них была воплощена модель нравственных качеств, которыми студенты должны овладевать:

гражданственность, патриотизм, коллективизм, трудолюбие, идейность, взаимопомощь национальное самосознание и т.д.

Ежегодно в ВИУ проводится ряд мероприятий, посвященных духовно-нравственному воспитанию обучающихся:

День знаний и посвящение в студенты

День памяти жертв бесланской трагедии.

Международный день пожилых людей

День учителя

День народного единства

День национальных культур

Всемирный день борьбы со СПИДом

День матери

Новый год:

День российского студента

День святого Валентина

День Защитника Отечества

Праздник «Масленица»

День донора

День Победы

День Конституции.

Традиционные благотворительные акции:

- для детей из детских домов «Елка желаний»,

- посади свое дерево и др.

Студенты института принимают активное участие в общегородских мероприятиях, таких как празднование Дня города, республиканском фестивале «Студенческая весна».

В институте регулярно организовываются интеллектуальные конкурсы «Брейн-ринг», «Что, где, когда?», поэтические вечера, КВН, театрализованные представления и концерты с участием не только студентов, но и профессиональных артистов и исполнителей. На протяжении всего учебного года действуют поэтический и кино клубы института.

Через гражданско-правовое воспитание реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания. Формирование социально-активных студентов является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания. обеспечивая тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Регулярно проводятся встречи с представителями ФСБ, МВД, с сотрудниками Управления экономической безопасности и противодействия коррупции, Управления по контролю за оборотом наркотиков, Центра по противодействию экстремизму, судебной системы, Прокуратуры и Северо-Осетинской таможни, министерства по вопросам национальных отношений РСО-А Такие встречи направлены на формирование правильной гражданской позиции и правовое воспитание, профилактику противоправного поведения, национального экстремизма.

Одной из многолетних традиций института является празднование Дня защитника Отечества и Дня Победы. В эти дни студенты поздравляют и дарят подарки ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, ветеранам и участникам боевых действий в Афганистане и на постсоветском пространстве, проживающим в районе института, организовывают выставки о жизни ветеранов войны и труда, возлагают цветы и венки к мемориалам.

Студенты I курсов организованно посещают Дом-музей им. И.А. Плиева, мемориальный Дом-Музей им. К.Л. Хетагурова, Национальный Музей.

Решение воспитательных задач по физическому воспитанию, привитию здорового образа жизни направлено на формирование убежденности в необходимости регулярного физического самосовершенствования, осознанного отношения к собственному здоровью и организации здорового образа жизни, повышение уровня информированности молодежи по

вопросам сохранения и укрепления здоровья, привлечению к активному отдыху, занятиям физической культурой и спортом.

Для реализации задач физического воспитания в институте обеспечена доступность оздоровительных мероприятий для всех студентов; непрерывность оздоровительных мероприятий на протяжении обучения в вузе.

Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками состоит из: занятий в таких спортивных секциях, как секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, мини-футбола, смешанных единоборств; проведения спортивных соревнований и массовых мероприятий внутри института, участия в городских, региональных и всероссийских соревнованиях и акциях.

Занятия в спортивных секциях и тренировки проходят под руководством опытных преподавателей и профессиональных тренеров.

Традиционно в институте проходят турниры по таким видам спорта: баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису, мини-футболу, бадминтону. По этим видам спорта сборные команды представляют институт на городских и республиканских соревнованиях.

Студенты и молодые преподаватели института принимают активное участие в городских оперативно-профилактических мероприятиях в местах массового досуга молодежи, с целью выявления фактов распространения и употребления наркотических средств и психотропных веществ, городской акции «Чистый город».

Всемирный день без табака - 31 мая и Международный день отказа от курения, который проводится ежегодно в третий четверг ноября, студенты отмечают акцией «Меняю сигаретку на конфетку».

Еще одной традицией стало проведение совместных мероприятий с Северо-Осетинской государственной медицинской академией. Ежегодно 1 декабря проходит традиционная акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в рамках которой студенты - члены студенческого научного общества медицинской академии провели лекцию «Борьба с ВИЧ-инфекциями».

Особое внимание уделяется воспитанию первокурсников. В группах I курсов проводятся лекции о вреде курения, потребления спиртных напитков, наркотиков, по профилактике СПИДа. В институте ежегодно проводится праздник для первокурсников «Энергия жизни».

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт принимает меры для последовательного укрепления материально-технической базы, учитывая требования образовательных стандартов и других нормативных актов.

Общая площадь зданий составляет 5778 кв.м., в том числе площадь, находящихся в собственности института помещений, составляет 3151 кв.м. В безвозмездном пользовании института находятся помещения площадью 2627 кв.м. Площадь учебных помещений составляет 3024 кв.м. Все здания оборудованы пожарной сигнализацией.

В институте имеется спортивный и тренажерный залы, оборудованные необходимым инвентарем для занятий физической культурой и спортом. Имеется медицинский пункт, столовая и кафе, общей площадью 117 кв.м. на 47 посадочных мест.

Функционирует учебный зал судебных заседаний, оборудованный в соответствии с требованиями к таким помещениям, криминалистическая лаборатория. Эти помещения используются для проведения учебных занятий студентов направления подготовки «Юриспруденция».

Компьютерный парк ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления» включает всего 146 компьютеров, из них 70 используется в учебном процессе, 5 установлено в библиотеке, 71 обеспечивают работу других структурных подразделений.

В библиотеке и столовой ВИУ установлены точки доступа Wi-Fi. Обеспеченность учебных и хозяйственных подразделений вуза кабельными системами достигает 100%.

Локальная вычислительная сеть (ЛВС) построена на высокопроизводительном оборудовании фирмы D-Link и TP-Link, которая обеспечивает связь между корпусами на скорости 1 Гб/с и на скоростях 100 Мб/с до рабочих мест. В настоящее время функционируют 2 ЛВС: общеинститутская и сеть бухгалтерии. ЛВС имеет выход во внешнюю сеть

Интернет по двум каналам 1 и 10 Мб/с. При работе ЛВС используются 3 сервера.

В целом для проведения учебных занятий в институте используется пять компьютерных классов, в трех из которых установлено по 12 компьютеров, а в двух по 10. Пять аудиторий оборудованы проекторами (308 ауд., 208 ауд., 210 ауд., 204 ауд., 403 ауд.). В отделе информационных технологий имеется также два проектора и 4 ноутбука, которые используются преподавателями в учебных целях. У каждой кафедры имеются в наличии ноутбуки.

Для образовательных целей в учебном процессе используется современное лицензионное программное обеспечение. Для обеспечения учебного процесса на сервере и компьютерных классах установлены такие программные продукты как справочная правовая система «Консультант-Плюс: Высшая школа», «1С:Бухгалтерия». В рамках учебного процесса студенты осваивают пакет OpenOffice и в дальнейшей учебе применяют знания текстовых редакторов (текстовый документ OpenOffice), электронных таблиц (электронная таблица OpenOffice), и баз данных (база данных OpenOffice), а так же СУБД Access.

С 2011 г. в институте открыт Центр сертифицированного обучения «1С». Обучение ведется с применением современных электронных технологий обучения, тестовых систем по всем дисциплинам. В обучающем процессе применяется электронное методическое обеспечение учебного процесса, тематические демонстрационно-обучающие комплексы (презентации). Активно используется сеть Интернет в учебном процессе.

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владикавказский институт управления» (ВИУ) в 2025 году осуществляло деятельность по следующим видам: образовательная, научные исследования и разработки, прочие. Финансирование осуществлялось в основном за счет внебюджетных средств.

Основным источником финансового обеспечения ВИУ в 2025г являются доходы от оказания платных образовательных услуг (82,0%). Образовательные услуги оказываются населению и юридическим лицам, по программам высшего и дополнительного образования.

Основной составляющей расходов ВИУ являются расходы по оплате труда и начислениям на выплаты по оплате труда работников профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого, учебно-вспомогательного и прочего обслуживающего персонала, а также преподавателей, работающих по договору гражданско-правового характера – 63,3% от общей суммы расходов по образовательной деятельности. Одной из значительных статей расходов в 2025 году являются расходы на ремонт зданий – 7,1% от общей суммы расходов. Расходы на оплату работ, услуг: коммунальные платежи, услуги связи, охраны, работы, услуги по содержанию имущества и др. составили 10,8% от общей суммы расходов. Средняя заработная плата научно-педагогических работников по отношению к средней заработной плате по экономике региона составляет 97,3%.

Кроме того, в 2025 году для обеспечения учебного процесса ВИУ были направлены средства на приобретение вычислительной техники и программного обеспечения, оплату доступа к электронной библиотечной системе, приобретение учебной литературы, издание учебно-методической литературы, подписку на периодические издания, текущий ремонт помещений и фасада и прочие расходы.

Стоимость основных фондов на конец 2025 года составила 43094 тыс. рублей, в том числе машин и оборудования – 10382 тыс. рублей.

В целом по финансово-экономическим показателям деятельность ВИУ является удовлетворительной.

ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Частное образовательное учреждение высшего образования "Владикавказский институт управления"**

Регион, почтовый адрес Республика Северная Осетия - Алания
362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Бородинская, 14

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	668
1.1.1	по очной форме обучения	человек	190
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	138
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	340
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,71
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в Russian Science Citation Index (RSCI) расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,94
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	465,43
2.3	Количество публикаций в Russian Science Citation Index (RSCI), в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,0
2.4	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	266
2.5	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2643,7
2.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	111,22
2.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,86
2.8	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	111,22
2.10	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30/72,12

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,3/1,89
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	
2.16	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.17	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5/0,74
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/1,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,72
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,59
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49535
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2684,82
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1974,09
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107,7
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	35,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	19,5
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	16,27
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,9
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,12
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	234,87
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0
	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		