

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.11.2023 14:37:13  
Уникальный программный ключ:  
69e7b72dda858439a87808eea40a1bbe59aaf487



**ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Математический анализ»**

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность
<b>Специализация</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Квалификация</b>	Экономист
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ф.-м.н., Баззаев А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	8
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	22
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	23
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	59
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	60

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математический анализ» является:

- Освоение студентами дифференциального и интегрального исчисления, знакомство с историей создания дифференциального и интегрального исчисления, развитие у них понимания глубокой связи математического анализа с естественными и гуманитарными науками;
- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин: теории вероятностей, математической статистики, эконометрики, теории оптимальных решений и др.;
- знакомство с понятием информации, с проблемами хранения и обработки информации;
- знакомство студентов с основами аппарата математического анализа для решения теоретических и практических задач экономики;
- воспитание у студентов абстрактного мышления;
- развитие логического мышления, умение строить логические цепочки рассуждений;
- воспитание у студентов навыков самостоятельного использования математической литературы при решении прикладных задач.

### **Задачи:**

- освоение студентами элементов теории множеств и общего понятия функции, как отображения множеств произвольной природы; умение выявлять в различных экономических явлениях и информационных потоках функциональные зависимости;
- освоение понятия последовательности как функции дискретного аргумента, описывающей некоторый процесс; предела последовательности и предела функции как средства получения предельных значений экономических параметров;
- освоение разделов исследования функций одной и многих переменных, дифференциального и интегрального исчисления; освоение экономических интерпретаций и приложений понятий производной и интеграла функции одной и многих переменных;
- освоение основ теории линейных дифференциальных и разностных уравнений с постоянными коэффициентами и нелинейных дифференциальных и разностных уравнений первого порядка, применение аппарата таких уравнений в экономической сфере;
- подготовка студентов к освоению таких курсов, как «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Математические модели в экономике», «Теория игр».

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их</p>	<p>– основы математического анализа, роль функций в методах хранения и передачи информации;</p> <p>– основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; основные понятия, методы доказательства и решения задач, излагаемые в курсе математического анализа.</p>	<p>– анализировать информационные потоки, используя, в частности, методы математического анализа;</p> <p>– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; исследовать экономические показатели и функции, используя понятия теории множеств, теории пределов, дифференцирования и интегрирования функций; исследовать актуальные экономические проблемы</p>	<p>– навыками применения полученных знаний при исследовании информационных потоков;</p> <p>– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>	экзамен

	<p>противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>		<p>и научиться использовать при этом математические методы анализа системы.</p> <p>Выявлять и оценивать математическую зависимость между экономическими характеристиками и показателями процессов и анализировать и прогнозировать их развитие.</p>		
<p>ОПК-1</p> <p>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– работать с прикладным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;</li> <li>– современной методикой построения экономических моделей;</li> <li>– основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать информацию для отбора факторов экономических моделей;</li> <li>– владеть основами автоматизации процессов решения экономических</li> </ul>	

	<p>проблемных ситуаций. ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели. ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений</p>	<p>деятельности при построении экономических моделей.</p>	<p>программным обеспечением для реализации задач экономического моделирования.</p>	<p>задач; – основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических задач.</p>	
--	--	---	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математический анализ» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.04.01.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётные единицы. (288 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1/2	1/2
Лекции	32/24	4/4
Практические занятия	40/26	6/4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		-
Итого аудиторных занятий	72/50	18
Самостоятельная работа	72/58	261
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	0/36	9
Общее количество часов	288 час.	288



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1: Введение в математический анализ	6	6		18	30
2.	Тема 2: Теория пределов	14	10		15	39
3.	Тема 3: Производная	14	14		15	43
4.	Тема 4: Неопределенный интеграл	4	8		15	27
5.	Тема 5: Определенный интеграл	2	8		15	25
6.	Тема 6: Функции многих переменных	4	4		18	26
7.	Тема 7: Ряды	6	8		18	32
8.	Тема 8: Дифференциальные уравнения	6	8		16	30
9.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>288</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1: Введение в математический анализ	1	2		31	34
2.	Тема 2: Теория пределов	1	2		38	41
3.	Тема 3: Производная	1	1		44	46
4.	Тема 4: Неопределенный интеграл	1	1		28	30
5.	Тема 5: Определенный интеграл	1	1		26	28
6.	Тема 6: Функции многих переменных	1	1		28	30
7.	Тема 7: Ряды	1	1		34	36
8.	Тема 8: Дифференциальные уравнения	1	1		32	34
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0		0	9
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>261</b>	<b>288</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Базовые математические понятия.	1. Множества. Основные обозначения. Примеры множеств. 2. Вещественные числа и их свойства. Подмножества вещественных чисел. Абсолютная величина числа. Числовая прямая и множества на ней. 3. Комплексные числа. Операции над ними. Комплексная плоскость и множества на ней. 4. Операции над множествами. Понятие бинарного отношения. Примеры. 5. Отображения множеств. Понятие обратного отображения, композиции отображений.	2	1. Множества. Операции над множествами. 2. Функциональная зависимость и способы ее представления. 3. Практическое задание	2
2.	Числовые функции.	1. Понятие числовой функции. Способы задания функций. 2. Числовые функции и их графики. 3. Основные элементарные функции. 4. Элементарные функции. Свойства	2	1. Элементарные функции. 2. Практическое задание	2
3.	Функции в экономике	1. Примеры функций, возникающих в экономике: функция полезности, производственная функция, функция выпуска, функция издержек, функции спроса и предложения. Паутинообразная модель. Функция Филлипса. 2. Примеры табличного задания функций. Интерполирование. 3. Графическое представление экономических зависимостей. 4. Коллоквиум.	2	1. Элементарные функции. 2. Практическое задание	2

4.	Числовая последовательность и ее предел.	<p>1. Определение числовой последовательности. Примеры: площадь круга, длина окружности. Рекуррентные последовательности.</p> <p>2. Линейные и нелинейные разностные уравнения 1-го порядка. Применение в экономике.</p> <p>3. Определение предела последовательности. Примеры.</p>	2	<p>1. Числовые последовательности и пределы.</p> <p>2. Практическое задание</p>	2
5.	Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности, свойства. Свойства сходящихся числовых последовательностей.	<p>1. Определение и свойства бесконечно малых и бесконечно больших последовательностей. Сходимость последовательности в терминах бесконечно малых последовательностей.</p> <p>2. Свойства сходящихся последовательностей. Арифметические действия со сходящимися последовательностями.</p> <p>3. Неопределенности, возникающие при вычислении пределов последовательностей. 1-ый и 2-ой замечательные пределы.</p> <p>4. Применение в экономике: оценка дохода при непрерывном начислении процентов, оценка потерь от инфляции.</p>	4	<p>1. Числовые последовательности и пределы.</p> <p>2. Практическое задание</p>	4
6.	Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности, свойства. Свойства сходящихся числовых последовательностей.	<p>1. Определение и свойства бесконечно малых и бесконечно больших последовательностей. Сходимость последовательности в терминах бесконечно малых последовательностей.</p> <p>2. Свойства сходящихся последовательностей. Арифметические действия со сходящимися последовательностями.</p> <p>3. Неопределенности, возникающие при</p>	4	<p>1. Числовые последовательности и пределы.</p> <p>2. Практическое задание</p>	4

		вычисления пределов последовательностей. 1-ый и 2-ой замечательные пределы. 4. Применение в экономике: оценка дохода при непрерывном начислении процентов, оценка потерь от инфляции.			
7.	Предел функции в точке (бесконечности) и его свойства.	1. Определение предела функции по Коши и по Гейне. Эквивалентность двух определений. Единственность предела. Ограниченность функций, имеющих предел. Односторонние пределы. 2. Предел функции на бесконечности. 3. Признаки существования пределов. Теорема о пределе монотонной функции. Переход к пределу в неравенствах. Критерий Коши существования пределов.	2	1. Предел функции. 2. Практическое задание	2
8.	Основные теоремы о пределах.	1. Бесконечно малая и бесконечно большая функции. Свойства. Алгебраические действия с пределами функций, имеющими предел в заданной точке. 2. Техника вычисления пределов функций. 1-ый и 2-ой замечательные пределы. 3. Примеры функций в экономике. Экономическая интерпретация предельных значений.	4	1. Предел функции. 2. Практическое задание	4
9.	Основные теоремы о пределах.	1. Бесконечно малая и бесконечно большая функции. Свойства. Алгебраические действия с пределами функций, имеющими предел в заданной точке. 2. Техника вычисления пределов функций. 1-ый и 2-ой замечательные пределы. 3. Примеры функций в экономике. Экономическая интерпретация предельных	4	1. Предел функции. 2. Практическое задание (см. приложение) 3. Тренинг	4

		значений.			
10.	Непрерывность функции в точке, на отрезке, свойства.	1. Непрерывные и разрывные функции в точке. Типы разрывов. Непрерывность сложной функции. Непрерывность основных элементарных функций. 2. Функции непрерывные на отрезке. Равномерная непрерывность. 3. Теоремы о непрерывных на отрезке функциях. Теорема о промежуточных значениях непрерывной функции и приближенное вычисление корней уравнений.	2	1. Непрерывность функции. 2. Практическое задание	2
11	Производная и ее приложения.	1. Задачи, приводящие к понятию производной. Производная функции, ее механический и физический смысл. 2. Определение производной. Геометрический смысл отсутствия производной. 3. История возникновения понятия производной. Ньютон, Лейбниц, Лагранж. 4. Зависимость между непрерывностью и дифференцируемостью. Вклад Н.И. Лобачевского. 5. Предельные величины в экономике и производная. Производительность труда.	2	1. Вычисление производных на основе определения. 2. Правила дифференцирования. Вычисление производных основных элементарных функций. 2. Практическое задание	4
12	Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции.	1. Производные степенной (с натуральным показателем), тригонометрических, логарифмической функций. 2. Производная сложной функции. Производная обратной функции. Производная показательной и общей степенной функции. Производные обратных тригонометрических.	2	1. Вычисление производных на основе определения. 2. Правила дифференцирования. Вычисление производных основных элементарных функций. 2. Практическое задание	4
13	Основные теоремы о	1. Правила дифференцирования:	4	1. Вычисление производных	4

	дифференцируемых функциях.	<p>производная суммы, произведения, частного.</p> <p>2. Производная функции, заданной параметрически.</p> <p>3. Производная неявной функции.</p> <p>4. Дифференциал функции.</p> <p>5. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши.</p> <p>6. Правило Лопиталю вычисления пределов.</p> <p>7. Производные высших порядков.</p> <p>8. Формула Тейлора. Формулы Тейлора для основных элементарных функций.</p>		2. Практическое задание	
14	Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	<p>1. Правила дифференцирования: производная суммы, произведения, частного.</p> <p>2. Производная функции, заданной параметрически.</p> <p>3. Производная неявной функции.</p> <p>4. Дифференциал функции.</p> <p>5. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши.</p> <p>6. Правило Лопиталю вычисления пределов.</p> <p>7. Производные высших порядков.</p> <p>8. Формула Тейлора. Формулы Тейлора для основных элементарных функций.</p>	4	<p>1. Логарифмическая производная. Применения.</p> <p>2. Вычисление производных неявных и параметрически заданных функций. Производные высоких порядков.</p> <p>9. Практическое задание</p>	4
15	Исследование функций с помощью производных.	<p>1. Необходимое и достаточное условие постоянства функции, достаточное условие строгой монотонности.</p> <p>2. Экстремум функции. Необходимое условие экстремума. Достаточные условия существования экстремума: а) изменение знака производной при переходе через критическую</p>	4	<p>1. Экстремумы функций. Теоремы о среднем.</p> <p>2. Правило Лопиталю вычисления пределов.</p> <p>3. Практическое задание</p>	4

		<p>точку, б) знак второй производной.</p> <p>3. Оптимальные значения функций. Два правила отыскания оптимальных значений функций. Примеры: задача Дидоны, задача о наименьшей стоимости перевозок.</p> <p>4. Выпуклость. Достаточное условие выпуклости графика функции. Точка перегиба. Необходимое условие перегиба.</p>			
16	Исследование функций с помощью производных.	<p>1. Необходимое и достаточное условие постоянства функции, достаточное условие строгой монотонности.</p> <p>2. Экстремум функции. Необходимое условие экстремума. Достаточные условия существования экстремума: а) изменение знака производной при переходе через критическую точку, б) знак второй производной.</p> <p>3. Оптимальные значения функций. Два правила отыскания оптимальных значений функций. Примеры: задача Дидоны, задача о наименьшей стоимости перевозок.</p> <p>4. Выпуклость. Достаточное условие выпуклости графика функции. Точка перегиба. Необходимое условие перегиба.</p>	4	<p>1. Экстремумы функций. Теоремы о среднем.</p> <p>2. Правила Лопиталья вычисления пределов.</p> <p>3. Практическое задание</p>	4
17	Асимптоты. Применение дифференциального исчисления в экономике.	<p>1. Определение асимптоты. Примеры горизонтальных, вертикальных и наклонных асимптот. Признаки горизонтальных, вертикальных и наклонных асимптот. Теорема о наклонных асимптотах. Схема отыскания асимптот.</p> <p>2. Схема исследования функции и построения ее графика.</p> <p>3. Производная как предельная величина</p>	2	<p>1. Асимптоты</p> <p>2. Интервалы монотонности. Экстремумы функций. Интервалы выпуклости (вогнутости). Точки перегиба функции.</p> <p>3. Практическое задание</p>	4



		экономического процесса: предельные издержки, предельный доход, предельная стоимость, предельный спрос, предельная выручка, предельная производительность и др. 4. Примеры: максимизация прибыли, оптимизация прибыли, оптимизация налогообложения предприятия, минимизация средних издержек. 5. Использование логарифмической производной в экономике. Эластичность.			
18	Первообразная и неопределенный интеграл.	1. Определение первообразной. Теорема о семействе первообразных данной функции. Неопределенный интеграл. 2. Свойства неопределенного интеграла: производная и дифференциал неопределенного интеграла, неопределенный интеграл от дифференциала функции, линейность неопределенного интеграла. 3. Таблица интегралов от основных элементарных функций. Простейшие методы интегрирования. 4. Методы интегрирования: метод замены переменной, метод интегрирования по частям.	2	1. Непосредственное интегрирование. Интегрирование путем подведения под знак дифференциала и методом подстановки 2. Практическое задание	4
19	Интегрирование рациональных, иррациональных и тригонометрических выражений.	1. Интегрирование рациональных выражений. Разложение на элементарные дроби методом неопределенных коэффициентов. Интегрирование элементарных дробей. 2. Интегрирование иррациональных выражений; 3. Интегрирование тригонометрических функций: интегрирование степени тангенса,	2	1. Интегрирование по частям. Интегрирование тригонометрических функций 2. Практическое задание	4

		интегрирование произведения степеней синусов и косинусов, интегрирование функций вида $R(\sin x, \cos x)$ , где $R$ - рациональная функция. Интегрирование тригонометрических выражений с иррациональностью.			
20	Определенный интеграл	<p>1. Задача о площади криволинейной трапеции. Определенный интеграл, основные свойства.</p> <p>2. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница.</p> <p>3. Экономические приложения определенного интеграла : количество денег, поступивших в сбербанк за определенный промежуток времени, объем продукции, произведенной за определенный промежуток времени.</p> <p>4. Геометрические приложения определенного интеграла: вычисление площадей и объемов тел вращения.</p> <p>5. Несобственные интегралы.</p>	2	<p>1. Непосредственное вычисление определенного интеграла и подведение под знак дифференциала. Замена переменных в определенном интеграле.</p> <p>2. Практическое задание</p>	2
21	Функции многих переменных.	<p>1. Понятие евклидова пространства <math>R^n</math>. Множества точек евклидова пространства <math>R^n</math>.</p> <p>2. Понятие функции многих независимых переменных. Область определения. Линии уровня.</p> <p>3. Предел и непрерывность функции многих переменных.</p> <p>4. Примеры использования функций многих переменных в экономике.</p>	2	<p>1. Область определения, способы задания, линии и поверхности уровня.</p> <p>2. Частные производные. Частные производные высших порядков.</p> <p>3. Производная по направлению.</p> <p>4. Градиент. Экстремумы функций многих переменных.</p> <p>5. Практическое задание</p>	2
22	Частные производные. Приложения в экономике.	<p>1. Частные производные первого порядка. Градиент. Частные производные высших порядков.</p>	2	<p>1. Область определения, способы задания, линии и поверхности уровня.</p> <p>2. Частные производные. Частные</p>	2

		<p>2. Локальный экстремум функции нескольких переменных. Необходимые условия локального экстремума. Достаточные условия локального экстремума.</p> <p>3. Применение в задачах экономики: прибыль от производства разных видов продукции, максимизация прибыли производства однородной продукции.</p> <p>4. Метод наименьших квадратов.</p> <p>5. Однородные функции. Производственная функция Кобба-Дугласа.</p>		<p>производные высших порядков.</p> <p>3. Производная по направлению.</p> <p>4. Градиент. Экстремумы функций многих переменных.</p> <p>5. Практическое задание</p>	
23	Числовой ряд и его сумма	<p>1. Линейная паутинообразная модель рынка и ряд.</p> <p>2. Модель бессрочного роста стоимости</p> <p>3. Сходимость ряда и его сумма. Остаток ряда. Необходимое условие сходимости ряда. Примеры.</p>	2	<p>1. Сходимость ряда. Свойства сходящихся рядов. Функциональные ряды. Степенные ряды.</p> <p>2. Практическое задание</p>	2
24	Признаки сходимости рядов с положительными членами.	<p>1. Критерий сходимости рядов с положительными членами.</p> <p>2. Достаточные признаки сходимости: 1-ый и 2-ой признаки сравнения.</p> <p>3. Признаки Даламбера и Коши.</p> <p>4. Интегральный признак сходимости. 5. Примеры.</p>	2	<p>1. Ряды, возникающие в экономических задачах.</p> <p>2. Ряды Тейлора и Маклорена. Применение рядов в приближенных вычислениях.</p> <p>3. Практическое задание</p>	2
25	Знакопеременные ряды	<p>1. Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница.</p> <p>2. Ряды с членами произвольного знака. Абсолютно сходящиеся ряды. Условно сходящиеся ряды.</p> <p>3. Степенные ряды. Ряды Тейлора.</p>	2	<p>1. Ряды, возникающие в экономических задачах.</p> <p>2. Ряды Тейлора и Маклорена. Применение рядов в приближенных вычислениях.</p> <p>3. Практическое задание</p>	2
26	Основные понятия	<p>1. Задачи, приводящие к дифференциальным</p>	2	<p>1. Решение дифференциальных уравнений 1-</p>	2

	теории дифференциальных уравнений.	уравнениям. Определение дифференциального уравнения и его решения. Геометрическая интерпретация . 2. Ломанные Эйлера. Теорема существования и единственности (без доказательства). 3. Дифференциальные уравнения 1-го порядка: дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными, линейные дифференциальные уравнения. Дифференциальное уравнение естественного роста, уравнение спроса и предложения. 4. Дифференциальное уравнение эффективности рекламы. Дифференциальное уравнение обеспеченности новым товаром.		го порядка. 2. Практическое задание	
27	Линейные дифференциальные уравнения.	1. Задачи, приводящие к линейным дифференциальным уравнениям 2-го порядка: колебания маятника, колебания рыночных цен. 2. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений 2-го порядка. Свойства решений. Общее решение линейного дифференциального уравнения. 3. Решение неоднородных линейных дифференциальных уравнений 2-го порядка. 4. Дифференциальные уравнения n-го порядка. 5. Применение дифференциальных уравнений в экономической сфере.	4	1. Уравнения n-го порядка, допускающие понижение порядка. 2. Практическое задание	4
28	Линейные дифференциальные уравнения.	1. Задачи, приводящие к линейным дифференциальным уравнениям 2-го порядка: колебания маятника, колебания рыночных цен. 2. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений 2-го порядка. Свойства решений. Общее решение	4	1. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. 2. Практическое задание	4

		линейного дифференциального уравнения. 3. Решение неоднородных линейных дифференциальных уравнений 2-го порядка. 4. Дифференциальные уравнения n-го порядка. 5. Применение дифференциальных уравнений в экономической сфере.			
	<b>Всего</b>		<b>56</b>		<b>66</b>

### 5.3. Лабораторные занятия

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1: Введение в математический анализ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
2.	Тема 2: Теория пределов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
3.	Тема 3: Производная	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
4.	Тема 4: Неопределенный интеграл	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
5.	Тема 5: Определенный интеграл	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Тема 6: Функции многих переменных	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
7.	Тема 7: Ряды	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
8.	Тема 8: Дифференциальные уравнения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Перевести в десятичную дробь:

$$2/17, 3/19, 21/23.$$

2. Найдите значения выражений:

$$\sqrt{80^2 - 48^2}; \sqrt{178^2 - 160^2},$$

3. Найдите значения выражений:

$$\left(-\frac{3}{8} - 6\frac{1}{3}\right) \cdot 2,4, \quad \left(-2\frac{4}{7} + 1\frac{3}{4}\right) \cdot 4,48.$$

4. Найдите значения выражений:

$$2^{\sqrt{11}+10} \cdot 2^{-8-\sqrt{11}}, \quad 8^{\sqrt{5}+2} \cdot 8^{3-\sqrt{5}}.$$

5. Найдите значения выражений:

$$(5x-1)(5x+1) - 25x^2 - 5x - 38 \quad \text{при } x=130,$$

$$(7x-18)(7x+18) - 49x^2 - 6x + 15 \quad \text{при } x = 80.$$

6. Найдите значения выражений:

$$\frac{18 \sin 111^\circ \cdot \cos 111^\circ}{\sin 222^\circ}, \quad \frac{28 \sin 147^\circ \cdot \cos 147^\circ}{\sin 294^\circ}, \quad \frac{4 \cdot \cos 146^\circ}{\cos 34^\circ}.$$

7. Найдите значения выражений:

$$18 \cdot 6^{\log_6 2}, \quad 2 \cdot 15^{\log_{15} 15}.$$

8. Найдите значения выражений:

$$104 \cdot \log_3 {}^8\sqrt{3}, \quad 35^{-4,7} \cdot 7^{5,7} : 5^{-3,7}, \quad \frac{(\sqrt{13} + \sqrt{7})^2}{10 + \sqrt{91}}.$$

9. **Решить задачу.** Из города **А** в город **В** одновременно выехали два автомобилиста. Первый проехал с постоянной скоростью весь путь. Второй проехал первую половину пути со скоростью меньшей скорости первого на 15 км/ч, а вторую половину пути --- со скоростью 90 км/ч, в результате чего прибыл в **В** одновременно с первым автомобилистом. Найдите скорость первого автомобилиста, если известно, что она больше 54 км/ч.

10. **Решить уравнения:**

$$2x^2 + 27x + 88 = 0, \quad 3(6x^2 - 13x + 6)^2 - 10(6x^2 - 13x) = 53,$$

$$\sin 3x + \sin 4x + \sin 5x = 0, \quad \log_x 2 - \log_4 x + \frac{7}{6} = 0$$

11. Прямая  $y = 6x + 9$  параллельна касательной к графику функции  $y = x^2 + 7x - 6$ . Найдите абсциссу точки касания.



12. Найдите наибольшее значение функции

$$y = x^2 - 5x + 3 \ln x - 4 \text{ на отрезке } \left[ \frac{1}{6}; \frac{7}{6} \right].$$

13. Построить график функции  $y = 3 \sin 2x$ .

14. В треугольнике **ABC**  $AC=BC$ , высота **АН** равна **4**, угол **С** равен **30°**.  
Найдите **АС**.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1: Введение в математический анализ	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
2.	Тема 2: Теория пределов	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
3.	Тема 3: Производная	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
4.	Тема 4: Неопределенный интеграл	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
5.	Тема 5: Определенный интеграл	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
6.	Тема 6: Функции многих переменных	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
7.	Тема 7: Ряды	Устный опрос, решение задач	УК-1 (промежуточный этап)
8.	Тема 8: Дифференциальные уравнения	Устный опрос, решение задач, контрольная работа	УК-1 (промежуточный этап)

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Практические задачи

##### Введение в анализ.

Найти область определения функции  $y = \sqrt{4 - x^2}$  :

Найти область определения функции  $y = \sqrt{9 - x^2}$  :

Найти область определения функции  $y = \sqrt{x^2 - 1}$  :

Дана функция  $f(x) = x^2 - x + 1$ . Вычислить  $f(-1)$ :

Дана функция  $f(x) = x^3 - 2x + 3$ . Вычислить  $f(-2)$ :

Дана функция  $f(x) = x^3 - 3x + 5$ . Вычислить  $f(-1)$ :

Определить количество целых чисел, принадлежащих области определения функции

$$f(x) = \frac{\sqrt{8 - x^2}}{x}$$

Определить количество целых чисел, принадлежащих области определения функции

$$f(x) = \frac{\sqrt{10 - x^2}}{x} \text{ равно:}$$

Определить количество целых чисел, принадлежащих области определения функции

$$f(x) = \frac{\sqrt{15 - x^2}}{x} \text{ равно:}$$

Какая из функций задана неявно

$$y = x^3 y + 5x$$

$$y^2 x = x^3 y^2 + 5$$

$$x - y^3 = x^2 + y\sqrt{x}$$

Какая из функций задана явно

$$x + y = \cos x^3 - yx$$

$$x - y^3 = x^2 + y\sqrt{x}$$

$$x\sqrt{y} - y = \sin x^2$$

Указать, какая из функций является четной:

$$y = \frac{\sin x}{x}$$

$$y = x + x^2$$

$$y = x - x^3 + x^5$$

Указать, какая из функций является функцией общего вида:

$$y = \cos^2 x$$

$$y = \sin x \cos 2x$$

$$y = x^3 + x^2$$

Указать, какая из функций является нечетной:

$$y = \cos 2x$$

$$y = x + x^2$$

$$y = \sin x + \arctg x$$

## Предел и непрерывность функции

Для самостоятельного решения

Найти  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 4}{5 - 2x - 2\sqrt{x^4 + 1}}$  :

Найти  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2\sqrt{x^6 + 2} - 3x^2 + 4}{3x^3 - x^2}$  :

Найти  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x + 2}{6x^2 - 3x + 1}$  :

Найти  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 4}{5 - 2x - 2x^2}$  :

Найти  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{10\sqrt{x^4 - 1}}{2x^2 - 5}$  :

Найти  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4\sqrt{x^4 - 1}}{2x^5 - 5}$  :

Найти  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2\sqrt{x^4 - 1}}{x^2 - 3}$  :

Найти  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - x + 2}{2x^2 + \sqrt{4x^6 - 1}}$  :

Найти  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{7^{2x} - 5^{3x}}{2x - \operatorname{arctg} 3x}$

Найти  $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{2^{\cos^2 x} - 1}{\ln \sin x}$ .

Найти  $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{11 + 2x} - 3}{\sqrt{x} - 2}$ .

Найти  $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x^3 - 2x - 1)(x + 1)}{x^4 + 4x^2 - 5}$ .

## Дифференциальное исчисление.

### Производная

Пример. Найти производную функции  $f(x) = (x^2 + 3x)^{x \cos x}$ .

По полученной выше формуле получаем:  $u = x^2 + 3x$ ;  $v = x \cos x$ ;

Производные этих функций:  $u' = 2x + 3$ ;  $v' = \cos x - x \sin x$ ;

Окончательно:

$$f'(x) = x \cos x \cdot (x^2 + 3x)^{x \cos x - 1} \cdot (2x + 3) + (x^2 + 3x)^{x \cos x} (\cos x - x \sin x) \ln(x^2 + 3x)$$

Пример. Найти производную функции  $y = \ln \operatorname{tg} \frac{x}{2} - \frac{x}{\sin x}$

$$y' = \frac{1}{\operatorname{tg} \frac{x}{2}} \cdot \frac{1}{\cos^2 \frac{x}{2}} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{\sin x - x \cos x}{\sin^2 x} = \frac{1}{2 \sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2}} \cdot \frac{\sin x - x \cos x}{\sin^2 x} = \frac{\sin x - \sin x + x \cos x}{\sin^2 x} =$$

$$= \frac{x \cos x}{\sin^2 x}$$

Пример. Найти производную функции  $y = \operatorname{arctg} \frac{2x^4}{1-x^8}$

$$y' = \frac{1}{\left(1 + \frac{4x^8}{(1-x^8)^2}\right)} \cdot \frac{8x^3(1-x^8) - (-8x^7)2x^4}{(1-x^8)^2} = \frac{(1-x^8)^2(8x^3-8x^{11}+16x^{11})}{(1+x^8)^2(1-x^8)^2} = \frac{8x^3+8x^{11}}{(1+x^8)^2} =$$

$$= \frac{8x^3(1+x^8)}{(1+x^8)^2} = \frac{8x^3}{1+x^8}$$

Пример. Найти производную функции  $y = x^2 e^{x^2} \ln x$

$$y' = (x^2 e^{x^2})' \ln x + x^2 e^{x^2} \frac{1}{x} = (2x e^{x^2} + x^2 e^{x^2} 2x) \ln x + x e^{x^2} = 2x e^{x^2} (1+x^2) \ln x + x e^{x^2} =$$

$$= x e^{x^2} (1+2 \ln x + 2x^2 \ln x)$$

#### Для самостоятельного решения

Найти производную:  $y = \operatorname{ctg} \sqrt{x}$

Найти производную:  $y = \operatorname{tg}(x+3)$

Найти производную:  $y = e^{\sqrt{x}}$

Найти производную:  $y = 6^{7x}$

Найти производную:  $y = \sin 2x \cdot \ln x$

а

Найти производную:  $y = \ln \operatorname{ctg} x$

Найти производную:  $y = \cos \sqrt{x}$

Найти производную:  $y = \sin x \cdot e^x$

Найти производную:  $y = (2x+3)^3$

Найти производную:  $y = e^{3-2x}$

Найти производную:  $y = \log_3(\ln^4 x)$ .

Найти производную:  $y = (\cos x)^{e^4}$ .

Найти производную:  $y = \operatorname{arctg}(\sqrt[4]{x+2})$ .

Найти производную:  $y = x \cdot 3^{3\cos^2 x}$ .

Найти производную:  $y = \frac{2 + \arcsin \cdot x^2}{\sqrt{1 + x^3}}$ .

### Приложения производной

Пример. Найти асимптоты и построить график функции  $y = \frac{x^2 + 2x - 1}{x}$ .

1) Вертикальные асимптоты:  $y \rightarrow +\infty$   $x \rightarrow 0-0$ ;  $y \rightarrow -\infty$   $x \rightarrow 0+0$ , следовательно,  $x = 0$ -вертикальная асимптота.

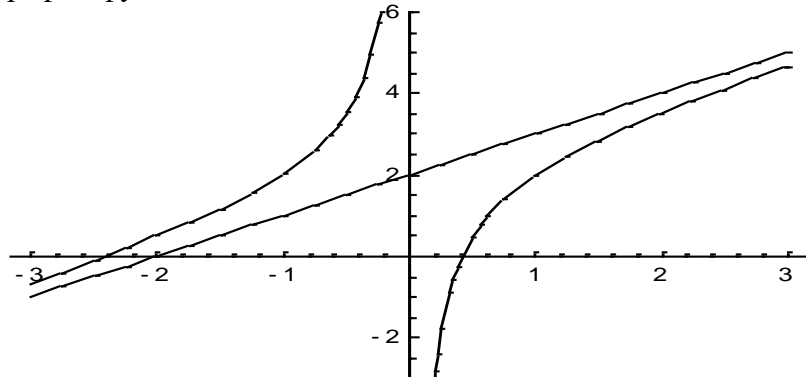
2) Наклонные асимптоты:

$$k = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 2x - 1}{x^2} = \lim_{x \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{2}{x} - \frac{1}{x^2} \right) = 1$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x^2 + 2x - 1}{x} - x \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x^2 + 2x - 1 - x^2}{x} \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{2x - 1}{x} \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left( 2 - \frac{1}{x} \right) = 2$$

Таким образом, прямая  $y = x + 2$  является наклонной асимптотой.

Построим график функции:



Пример: Исследовать функцию  $y = \frac{x^3 + 4}{x^2}$  и построить ее график.

1. Областью определения функции являются все значения  $x$ , кроме  $x = 0$ .

2. Функция является функцией общего вида в смысле четности и нечетности.

3. Точки пересечения с координатными осями: с осью  $Ox$ :  $y = 0$ ;  $x = -\sqrt[3]{4}$   
с осью  $Oy$ :  $x = 0$ ;  $y$  – не существует.

4. Точка  $x = 0$  является точкой разрыва  $\lim_{x \rightarrow 0} y = \infty$ , следовательно, прямая  $x = 0$  является вертикальной асимптотой.

Наклонные асимптоты ищем в виде:  $y = kx + b$ .

$$k = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 + 4}{x^3} = \lim_{x \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{4}{x^3} \right) = 1$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - kx) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x^3 + 4}{x^2} - x \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4}{x^3} = 0.$$

Наклонная асимптота  $y = x$ .

5. Находим точки экстремума функции.

$$y' = 1 - \frac{8}{x^3}; \quad y' = 0 \text{ при } x = 2, \quad y' = \infty \text{ при } x = 0.$$

$y' > 0$  при  $x \in (-\infty, 0)$  – функция возрастает,

$y' < 0$  при  $x \in (0, 2)$  – функция убывает,

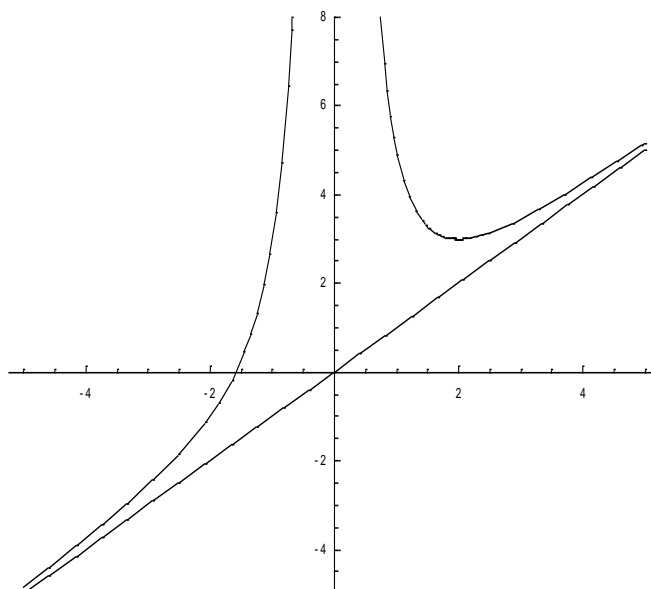
$y' > 0$  при  $x \in (2, \infty)$  – функция возрастает.

Таким образом, точка (2, 3) является точкой минимума.

Для определения характера выпуклости/вогнутости функции находим вторую производную.

$y'' = \frac{24}{x^4} > 0$  при любом  $x \neq 0$ , следовательно, функция, вогнутая на всей области определения.

6. Построим график функции.



Для самостоятельного решения

Исследовать функцию.  $y = \frac{x^2 - 2x + 3}{x + 2}$  и построить ее график.

Найти наибольшее и наименьшее значения функции  $y = 2x - x^2$  на отрезке  $[-2; 1]$  равны

Найти точку наибольшее и наименьшее значения функции  $y = 4x - x^2$  на отрезке  $[1; 2]$  равны

Найти точку наибольшее и наименьшее значения функции  $y = 4x - 2x^2$  на отрезке  $[0; 1]$  равны

Найти точку минимума функции  $y = x^3 + 6x^2 + 9x - 1$

Найти точку максимума функции  $y = x^3 + 6x^2 + 9x$  является

Найти точку перегиба функции  $y = x^3 - x^2 + 1$  является

Найти точку перегиба функции  $y = 2x^2 + 4x - 3$  является

Найти точку максимума функции  $y = \frac{x^3}{3} + x^2$  является

Найти точку минимума функции  $y = \frac{x^3}{3} + x^2$  является

**Правило Лопитала**

Пример: Найти предел  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1 + \ln x}{e^x - e}$ .

Как видно, при попытке непосредственного вычисления предела получается неопределенность вида  $\frac{0}{0}$ . Функции, входящие в числитель и знаменатель дроби удовлетворяют требованиям теоремы Лопиталья.

$$f'(x) = 2x + \frac{1}{x}; \quad g'(x) = e^x;$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f'(x)}{g'(x)} = \frac{2x + \frac{1}{x}}{e^x} = \frac{2+1}{e} = \frac{3}{e};$$

Пример: Найти предел  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\pi - 2 \arctg x}{e^{\frac{3}{x}} - 1}$ .

$$f'(x) = -\frac{2}{1+x^2}; \quad g'(x) = e^{\frac{3}{x}} \cdot \frac{-3}{x^2};$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left[ -\frac{2x^2}{(1+x^2)e^{\frac{3}{x}}(-3)} \right] = \frac{-2}{(0+1) \cdot 1 \cdot (-3)} = \frac{2}{3}.$$

Если при решении примера после применения правила Лопиталья попытка вычислить предел опять приводит к неопределенности, то правило Лопиталья может быть применено второй раз, третий и т.д. пока не будет получен результат. Естественно, это возможно только в том случае, если вновь полученные функции в свою очередь удовлетворяют требованиям теоремы Лопиталья.

Пример: Найти предел  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x e^{\frac{x}{2}}}{x + e^x}$ .

$$f'(x) = e^{\frac{x}{2}} \left(1 + \frac{1}{2}x\right); \quad g'(x) = 1 + e^x;$$

$$f''(x) = \frac{1}{2}e^{\frac{x}{2}} + \frac{1}{2}e^{\frac{x}{2}} + \frac{x}{4}e^{\frac{x}{2}} = \frac{1}{4}e^{\frac{x}{2}}(4+x); \quad g''(x) = e^x;$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} = \frac{\frac{1}{4}e^{\frac{x}{2}}(4+x)}{e^x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{4}(4+x)}{e^{\frac{x}{2}}}$$

$$f'''(x) = \frac{1}{4}; \quad g'''(x) = \frac{1}{2}e^{\frac{x}{2}}; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{2e^{\frac{x}{2}}} = 0;$$

Пример: Найти предел  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} x^x$ .

Здесь  $y = x^x$ ,  $\ln y = x \ln x$ .

$$\text{Тогда } \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \ln y = \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} x \ln x = \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \frac{\ln x}{\frac{1}{x}} = \left\{ \begin{array}{l} \text{правило} \\ \text{Лопиталья} \end{array} \right\} = \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \frac{1/x}{-1/x^2} = -\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} x = 0;$$

$$\text{Следовательно } \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \ln y = \ln \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} y = 0; \Rightarrow \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} y = \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} x^x = 1$$



Пример: Найти предел  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2}{e^{2x}}$ .

$f'(x) = 2x$ ;  $g'(x) = 2e^{2x}$ ;  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{e^{2x}} = \frac{\infty}{\infty}$ ; - получили неопределенность. Применяем правило Лопиталя еще раз.

$f''(x) = 2$ ;  $g'(x) = 4e^{2x}$ ;  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{2e^{2x}} = \frac{1}{\infty} = 0$ ;

## Интегральное исчисление

### Неопределенный интеграл

Пример. Найти неопределенный интеграл  $\int \sqrt{\sin x} \cos x dx$ .

Сделаем замену  $t = \sin x$ ,  $dt = \cos x dx$ .

$$\int \sqrt{t} dt = \int t^{1/2} dt = \frac{2}{3} t^{3/2} + C = \frac{2}{3} \sin^{3/2} x + C.$$

Пример.  $\int x(x^2 + 1)^{3/2} dx$ .

Замена  $t = x^2 + 1$ ;  $dt = 2x dx$ ;  $dx = \frac{dt}{2x}$ ; Получаем:

$$\int t^{3/2} \frac{dt}{2} = \frac{1}{2} \int t^{3/2} dt = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} t^{5/2} + C = \frac{t^{5/2}}{5} + C = \frac{(x^2 + 1)^{5/2}}{5} + C;$$

Пример.  $\int x^2 \sin x dx = \left\{ \begin{array}{l} u = x^2; \quad dv = \sin x dx; \\ du = 2x dx; \quad v = -\cos x \end{array} \right\} = -x^2 \cos x + \int \cos x \cdot 2x dx =$   
 $= \left\{ \begin{array}{l} u = x; \quad dv = \cos x dx; \\ du = dx; \quad v = \sin x \end{array} \right\} = -x^2 \cos x + 2 \left[ x \sin x - \int \sin x dx \right] = -x^2 \cos x + 2x \sin x + 2 \cos x + C.$

Пример.

$$\int \frac{dx}{\sqrt{-x^2 - 2x + 8}} = \int \frac{dx}{\sqrt{-x^2 - 2x - 1 + 9}} = \{ dx = d(x+1) \} = \int \frac{d(x+1)}{\sqrt{9 - (x+1)^2}} = \{ x+1 = t \} =$$

$$= \int \frac{dt}{\sqrt{3^2 - t^2}} = \arcsin \frac{t}{3} + C = \arcsin \frac{x+1}{3} + C.$$

Пример.

$$\int \frac{5x-3}{x^2+6x-40} dx = \int \frac{5x-3}{(x+3)^2-49} dx = \left\{ \begin{array}{l} u = x+3; \quad du = dx; \\ x = u-3; \end{array} \right\} = \int \frac{5u-15-3}{u^2-49} du = 5 \int \frac{udu}{u^2-49} -$$

$$- 18 \int \frac{du}{u^2-49} = \frac{5}{2} \ln |u^2-49| - \frac{18}{14} \ln \left| \frac{u-7}{u+7} \right| + C = \frac{5}{2} \ln |x^2+6x-40| - \frac{9}{7} \ln \left| \frac{x-4}{x+10} \right| + C.$$

Пример.

$$\int \sin 7x \sin 2x dx = \frac{1}{2} \int \cos 5x dx - \frac{1}{2} \int \cos 9x dx = \frac{1}{10} \sin 5x - \frac{1}{18} \sin 9x + C.$$

$$\int \frac{dx}{\sin^2 x \cos^2 x} = \int \frac{4dx}{\sin^2 2x} = \left\{ \frac{dctg 2x}{dx} = \frac{-2}{\sin^2 x} \right\} = -2ctg 2x + C$$

**Для самостоятельного решения**

Найти интегралы:

$$\int \frac{1 + \ln(x-1)}{x-1} dx.$$

$$\int x^2 \operatorname{arctg} x dx.$$

$$\int \frac{x^3 + 1}{x^2 - x} dx.$$

$$\int \frac{x^3 + 6x^2 + 13x + 9}{(x+1)(x+2)^3} dx.$$

$$\int \frac{5x^4 - x^3 + 4x^2 + 8}{x^3 - 8} dx.$$

$$\int \frac{dx}{x\sqrt{x^2 + x - 1}}.$$

$$\int \frac{\cos^2 x}{\sin^6 x} dx.$$

$$\int \frac{\sin^3 x}{4 + \cos x} dx.$$

$$\int \sin^2 x \cos^4 x dx.$$

$$\int \cos^2 x \sin^3 x dx.$$

**Определенный интеграл**

Пример.

$$\begin{aligned} \int_0^1 \sqrt{1-x^2} dx &= \left\{ \begin{array}{l} x = \sin t; \\ \alpha = 0; \beta = \pi/2 \end{array} \right\} = \int_0^{\pi/2} \sqrt{1-\sin^2 t} \cos t dt = \int_0^{\pi/2} \cos^2 t dt = \frac{1}{2} \int_0^{\pi/2} (1 + \cos 2t) dt = \\ &= \frac{1}{2} \left( t + \frac{1}{2} \sin 2t \right) \Big|_0^{\pi/2} = \frac{\pi}{4} + \frac{1}{4} \sin \pi = \frac{\pi}{4}. \end{aligned}$$

**Для самостоятельного решения**

Найти интегралы:

$$\int_1^2 \frac{x^2 - 2}{x^2} dx$$

$$\int_1^2 e^x \left( \frac{1}{e^x} - \frac{2e^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_1^2 a^x \left( \frac{1}{a^x} - \frac{2a^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_0^1 \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}} dx$$

$$\int_0^{\pi} 2 \cos \frac{x}{2} dx$$

$$\int_{\frac{\pi}{2}}^{\pi} \frac{1}{\sin^2 \frac{x}{2}} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{1}{\cos^2 \frac{x}{2}} dx$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin 2x dx$$

Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями, заданными уравнениями:

$$x = \sqrt{e^y - 1}, \quad x = 0, \quad y = \ln 2$$

## Дифференциальные уравнения

Пример. Найти общее решение дифференциального уравнения:  $yy' = \frac{-2x}{\cos y}$

$$y \cos y \cdot \frac{dy}{dx} = -2x$$

$$y \cos y dy = -2x dx$$

$$\int y \cos y dy = -2 \int x dx$$

Интеграл, стоящий в левой части, берется по частям (см. Интегрирование по частям.):

$$\int y \cos y dy = \left\{ \begin{array}{l} u = y; \quad dv = \cos y dy; \\ du = dy; \quad v = \sin y \end{array} \right\} = y \sin y - \int \sin y dy = y \sin y + \cos y$$

$$y \sin y + \cos y = -x^2 + C$$

$$y \sin y + \cos y + x^2 + C = 0$$

- это есть общий интеграл исходного дифференциального уравнения, т.к. искомая функция и не выражена через независимую переменную. В этом и заключается **отличие** общего (частного) **интеграла** от общего (частного) **решения**.

Пример. Найти решение дифференциального уравнения  $\frac{y}{y'} = \ln y$  при условии

$$y(2) = 1.$$

$$\frac{y dx}{dy} = \ln y$$

$$dx = \frac{\ln y dy}{y}$$

$$\int dx = \int \frac{\ln y dy}{y}$$

$$x + C = \int \ln y d(\ln y)$$

$$x + C = \frac{\ln^2 y}{2}$$

при  $y(2) = 1$  получаем  $2 + C = \frac{\ln^2 1}{2}$ ;  $\Rightarrow 2 + C = 0$ ;  $\Rightarrow C = -2$ ;

Итого:  $2(x-2) = \ln^2 y$ ; или  $y = e^{\pm\sqrt{2x-4}}$  - частное решение;

Проверка:  $y' = e^{\pm\sqrt{2x-4}} \cdot \frac{2}{\pm 2\sqrt{2x-4}}$ , итого

$$\frac{y}{y'} = \frac{e^{\pm\sqrt{2x-4}} (\pm\sqrt{2x-4})}{e^{\pm\sqrt{2x-4}}} = \pm\sqrt{2x-4} = \ln y$$

- верно.

Пример. Решить уравнение  $y' = y^{\frac{2}{3}}$ .

$$\frac{dy}{dx} = y^{\frac{2}{3}}$$

$$y^{-\frac{2}{3}} dy = dx$$

$$\int y^{-\frac{2}{3}} dy = \int dx$$

$$3y^{\frac{1}{3}} = x + C$$

$27y = (x + C)^3$  - общий интеграл

$y = \frac{1}{27}(x + C)^3$  - общее решение

Пример. Решить уравнение  $y' = x(y^2 + 1)$ .

$$\frac{dy}{y^2 + 1} = dx; \quad \int \frac{dy}{y^2 + 1} = \int dx;$$
$$\operatorname{arctg} y = \frac{x^2}{2} + C; \quad y = \operatorname{tg} \left( \frac{x^2}{2} + C \right);$$

Пример. Решить уравнение  $y' = \frac{y}{x} \left( \ln \frac{y}{x} + 1 \right)$ .

Введем вспомогательную функцию  $u$ .

$$u = \frac{y}{x}; \quad y = ux; \quad y' = u'x + u$$

Отметим, что введенная нами функция  $u$  всегда положительна, т.к. в противном случае теряет смысл исходное дифференциальное уравнение, содержащее  $\ln u = \ln \frac{y}{x}$ .

Подставляем в исходное уравнение:

$$u'x + u = u(\ln u + 1); \quad u'x + u = u \ln u + u; \quad u'x = u \ln u;$$

Разделяем переменные:  $\frac{du}{u \ln u} = \frac{dx}{x}; \quad \int \frac{du}{u \ln u} = \int \frac{dx}{x};$

Интегрируя, получаем:  $\ln |\ln u| = \ln |x| + C; \quad \ln u = Cx; \quad u = e^{Cx};$

Переходя от вспомогательной функции обратно к функции  $y$ , получаем общее решение:

$$y = xe^{Cx}.$$

Пример. Решить уравнение с заданными начальными условиями.

$$y' - \frac{y}{x} = x + 1; \quad y(1) = 0.$$

Это линейное неоднородное дифференциальное уравнение первого порядка. Решим соответствующее ему однородное уравнение.

$$y' - \frac{y}{x} = 0; \quad y' = \frac{y}{x}; \quad \frac{dy}{dx} = \frac{y}{x}; \quad \frac{dy}{y} = \frac{dx}{x};$$

$$\int \frac{dy}{y} = \int \frac{dx}{x}; \quad \ln y = \ln x + \ln C;$$

$$y = Cx;$$

Для неоднородного уравнения общее решение имеет вид:

$$y = C(x)x;$$

Дифференцируя, получаем:  $y' = C'(x)x + C(x)$ ;

Для нахождения функции  $C(x)$  подставляем полученное значение в исходное дифференциальное уравнение:

$$C'(x)x + C(x) - C(x) = x + 1$$

$$xC'(x) = x + 1$$

$$C'(x) = 1 + \frac{1}{x}; \quad C(x) = \int \left(1 + \frac{1}{x}\right) dx + C;$$

$$C(x) = x + \ln x + C;$$

Итого, общее решение:  $y = x(x + \ln x + C)$ .

С учетом начального условия  $y(1) = 0$  определяем постоянный коэффициент  $C$ .

$$0 = 1 + \ln 1 + C; \quad C = -1.$$

Окончательно получаем  $y = x^2 + x \ln x - x$ .

Для проверки подставим полученный результат в исходное дифференциальное уравнение:

$$2x + \ln x + x \cdot \frac{1}{x} - 1 - x - \ln x + 1 = x + 1; \quad \text{верно}$$

Пример. Найти общее решение уравнения  $yy'' - (y')^2 - 4yy' = 0$ .

Замена переменной:  $p = y'; \quad y'' = \frac{dp}{dy} p;$

$$yp \frac{dp}{dy} - p^2 - 4yp = 0; \quad p \left( y \frac{dp}{dy} - p - 4y \right) = 0;$$

$$1) \quad y \frac{dp}{dy} - p - 4y = 0; \quad \frac{dp}{dy} = 4 + \frac{p}{y};$$

Для решения полученного дифференциального уравнения произведем замену переменной:

$$u = \frac{p}{y}.$$

$$u + \frac{du}{dy} y = 4 + u; \quad du = 4 \frac{dy}{y};$$

$$\int du = 4 \int \frac{dy}{y}; \quad u = 4 \ln|y| + 4 \ln C_1; \quad u = 4 \ln|C_1 y|;$$

$$p = 4y \ln|C_1 y|;$$

С учетом того, что  $p = \frac{dy}{dx}$ , получаем:

$$\frac{dy}{dx} = 4y \ln|C_1 y|; \quad \int \frac{dy}{4y \ln|C_1 y|} = \int dx;$$

$$x = \frac{1}{4} \int \frac{d(\ln|C_1 y|)}{\ln|C_1 y|} = \frac{1}{4} \ln|\ln|C_1 y|| + C_2;$$

Общий интеграл имеет вид:  $\ln|\ln|C_1 y|| = 4x + C;$

$$2) \quad p = 0; \quad y' = 0; \quad y = C;$$

Таким образом, получили два общих решения.

Пример. Решить уравнение  $y''' - y = 0$ .

Составим характеристическое уравнение:  $k^3 - 1 = 0;$

$$(k-1)(k^2+k+1)=0; \quad k_1=1; \quad k^2+k+1=0;$$

$$D=1-4=-3; \quad k_2=-\frac{1}{2}+\frac{\sqrt{3}}{2}i; \quad k_3=-\frac{1}{2}-\frac{\sqrt{3}}{2}i;$$

Общее решение имеет вид:  $y = C_1 e^x + e^{-\frac{x}{2}} \left[ C_2 \cos \frac{\sqrt{3}}{2} x + C_3 \sin \frac{\sqrt{3}}{2} x \right]$ .

Пример. Решить уравнение  $y'' - 2y' + y = 3e^x$ .

Составим характеристическое уравнение для соответствующего линейного однородного дифференциального уравнения:

$$k^2 - 2k + 1 = 0; \quad k_1 = k_2 = 1;$$

Общее решение однородного уравнения:  $y = C_1 e^x + C_2 x e^x$ .

Теперь найдем частное решение неоднородного уравнения в виде:

$$y = x^r e^{\alpha x} Q(x)$$

$$\alpha = 1; \quad r = 2; \quad Q(x) = C;$$

$$y = Cx^2 e^x.$$

Воспользуемся методом неопределенных коэффициентов.

$$y' = 2Cx e^x + Cx^2 e^x; \quad y'' = 2Ce^x + 2Cxe^x + 2Cxe^x + Cx^2 e^x.$$

Подставляя в исходное уравнение, получаем:

$$2Ce^x + 4Cxe^x + Cx^2 e^x - 4Cxe^x - 2Cx^2 e^x + Cx^2 e^x = 3e^x.$$

$$2C = 3; \quad C = \frac{3}{2}.$$

Частное решение имеет вид:  $y = \frac{3}{2} x^2 e^x$ .

Общее решение линейного неоднородного уравнения:  $y = C_1 e^x + C_2 x e^x + \frac{3}{2} x^2 e^x$ .

Пример. Решить уравнение  $y'' - 2y' + y = 3e^x$ .

Составим характеристическое уравнение для соответствующего линейного однородного дифференциального уравнения:

$$k^2 - 2k + 1 = 0; \quad k_1 = k_2 = 1;$$

-Общее решение однородного уравнения:  $y = C_1 e^x + C_2 x e^x$ .

Теперь найдем частное решение неоднородного уравнения в виде:

$$y = x^r e^{\alpha x} Q(x)$$

$$\alpha = 1; \quad r = 2; \quad Q(x) = C;$$

$$y = Cx^2 e^x.$$

Воспользуемся методом неопределенных коэффициентов.

$$y' = 2Cx e^x + Cx^2 e^x; \quad y'' = 2Ce^x + 2Cxe^x + 2Cxe^x + Cx^2 e^x.$$

Подставляя в исходное уравнение, получаем:

$$2Ce^x + 4Cxe^x + Cx^2 e^x - 4Cxe^x - 2Cx^2 e^x + Cx^2 e^x = 3e^x.$$

$$2C = 3; \quad C = \frac{3}{2}.$$

Частное решение имеет вид:  $y = \frac{3}{2} x^2 e^x$ .

Общее решение линейного неоднородного уравнения:

$$y = C_1 e^x + C_2 x e^x + \frac{3}{2} x^2 e^x.$$

Для самостоятельного решения

Решить дифференциальное уравнение  $dx = dy(3 + 2x)$ :

Решить дифференциальное уравнение:  $yy'' + (y')^2 = 0$

Решить дифференциальное уравнение:  $yx^2 y' = \sqrt{x}$

Решить дифференциальное уравнение:  $y'' + 2x(y')^2 = 0$

Решить дифференциальное уравнение:  $(3x - 1)dy = y^2 dx$

Решить дифференциальное уравнение:  $y'' = \sin 3x$

Решить дифференциальное уравнение:  $(1 + x^2)dy = (y^2 - 1)dx$

Решить дифференциальное уравнение:  $y'' - 6y' + 5y = 0$

Решить дифференциальное уравнение:  $y'' = \cos 5x$

Решить дифференциальное уравнение:  $y' = xy - y$

Решить дифференциальное уравнение:  $y' = 2\sqrt{y}e^{2x}$

Решить дифференциальное уравнение:  $(x - 3)y'' - y' = 0$

Решить дифференциальное уравнение:  $y'' = \cos 2x$

Решить дифференциальное уравнение:  $y'' - 5y' + 6y = e^x$

Решить дифференциальное уравнение:  $y'' - 6y' + 5y = x + 1$

Решить дифференциальное уравнение:  $y'' = \frac{1}{\cos^2 x}$

Решить дифференциальное уравнение:  $y'' = \cos^2 2x$

Общее решение дифференциального уравнения имеет вид:  $y = C_1 \cos x + C_2 \sin x$ . Найти частное решение, если  $y = 1$ ,  $y' = 1$  при  $x = 0$

Общее решение дифференциального уравнения имеет вид:  $y = C_1 x^2 + C_2$ . Найти частное решение, если  $y = 1$ ,  $y' = 1$  при  $x = 1$

Общее решение дифференциального уравнения имеет вид:  $y = C_1 e^x + C_2 e^{-2x}$ . Найти частное решение, если  $y = 1$ ,  $y' = 1$  при  $x = 0$

### Числовые ряды

Пример. Определить сходимость ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{2^n}$ .

$$u_n = \frac{n}{2^n}; \quad u_{n+1} = \frac{n+1}{2^{n+1}}; \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{u_{n+1}}{u_n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+1)2^n}{2^{n+1}n} = \frac{n+1}{2n} = \frac{1 + \frac{1}{n}}{2} = \frac{1}{2} < 1$$

Вывод: ряд сходится.

Пример. Исследовать на сходимость ряд  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n^3}$ .

На отрезке  $[-1, 1]$  выполняется неравенство  $\left| \frac{x^n}{n^3} \right| \leq \frac{1}{n^3}$  т.е. по признаку Вейерштрасса на этом отрезке исследуемый ряд сходится, а на интервалах  $(-\infty, -1) \cup (1, \infty)$  расходится.

Пример. Исследовать на сходимость ряд  $x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} + \dots + \frac{x^n}{n} + \dots$

Применяем признак Даламбера:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{u_{n+1}}{u_n} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{\frac{x^{n+1}}{n+1}}{\frac{x^n}{n}} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{xn}{n+1} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{x}{1 + \frac{1}{n}} \right| = |x|.$$

Получаем, что этот ряд сходится при  $|x| < 1$  и расходится при  $|x| > 1$ .

Теперь определим сходимость в граничных точках 1 и -1.

При  $x = -1$ :  $-1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \dots$  ряд сходится по признаку Лейбница (см. Признак Лейбница.).

При  $x = 1$ :  $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} + \dots$  ряд расходится (гармонический ряд).

### Для самостоятельного решения

Исследовать сходимость ряда с помощью предельного признака (эталонный ряд

$$\alpha_n = \frac{1}{n^\alpha}): \sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n^2 + 3}{n^4 - 1}$$

Исследовать сходимость ряда с помощью предельного признака (эталонный ряд  $\alpha_n = \frac{1}{n^\alpha}$

$$): \sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^2}{n^3 + 2}$$

Исследовать сходимость ряда с помощью предельного признака (эталонный ряд  $b_n = \frac{1}{n^\alpha}$

$$): \sum_{n=1}^{\infty} \frac{3n + \sqrt{n^2 + 3n}}{\sqrt[3]{n^6 - 2} + \sqrt{n^2 + 10}}$$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера:  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5^n}{3^n - 4}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера:  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n}{4^n + 1}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера:  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{5^n + 4}$

Исследовать сходимость ряда по признаку Даламбера:  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{3^n - 1}$

Найти условную или абсолютную сходимость ряда:  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{2n + 3}$

Найти условную или абсолютную сходимость ряда:  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n 2^n}{4^n + 7}$

Найти условную или абсолютную сходимость ряда:  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n n}{5n + 1}$



## Степенные ряды

Пример. Найти область сходимости ряда  $x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots + \frac{x^n}{n!} + \dots$

$$\text{Находим радиус сходимости } R = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{n-1}}{a_n} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{\frac{1}{(n-1)!}}{\frac{1}{n!}} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{n!}{(n-1)!} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} |n| = |\infty|.$$

Следовательно, данный ряд сходится при любом значении  $x$ . Общий член этого ряда стремится к нулю.

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x^n}{n!} = 0.$$

Найти область сходимости степенного ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{5^n \cdot n}$

Найти область сходимости степенного ряда:  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{3^n (n+1)}$

Найти область сходимости степенного ряда:  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{2^n - 1}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{2^n \cdot (n+1)}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n}{4^n \cdot (n+1)}$

Найти область сходимости степенного ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n}{4^n \cdot n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-1)^n}{2^n \cdot n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-2)^n}{3^n \cdot n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(2x+1)^n}{3n}$

Найти область сходимости степенного ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+1)^n n!}{6^n}$

Найти длину интервала сходимости степенного ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(2x-1)^n}{3^n n}$

## Функции многих переменных

Пример. Найти полный дифференциал функции  $z = \frac{y}{x^2 - y^2}$ .

$$\frac{\partial z}{\partial x} = \frac{-2yx}{(x^2 - y^2)^2}$$

$$\frac{\partial z}{\partial y} = \frac{y'(x^2 - y^2) - y(-2y)}{(x^2 - y^2)^2} = \frac{x^2 - y^2 + 2y^2}{(x^2 - y^2)^2} = \frac{x^2 + y^2}{(x^2 - y^2)^2}$$

$$dz = -\frac{2xy}{(x^2 - y^2)} dx + \frac{x^2 + y^2}{(x^2 - y^2)^2} dy$$

### Для самостоятельного решения

Найти частные производные 2-го порядка функции  $z = x^2 - 5y - 4x + xy + y^2$

Найти экстремум функции  $z = xy - 4y + 2x^2 - 2x - 2y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции  $z = xy - 4y + 2x^2 - 2x - 2y^2$

Найти полный дифференциал функции  $z = \sqrt{\frac{y}{x}} - x^2 y^2$  при  $x=1, y=2, dx=0,1, dy=0,$

Найти частные производные 2-го порядка функции  $z = 4\sqrt{xy} - 3y + 2x^2 - xy - x^3 y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции  $z = 2x^3 y - x^2 y^2 + \sqrt{x^2 y} + 5$

Найти частные производные 2-го порядка функции  $z = 3x^2 + xy + 5x + y^2 - 3y$

Найти экстремум функции  $z = 2x^2 - xy + 5x + y^2 - 3y$

Найти экстремум функции  $z = 5xy + y + 2x^2 - 2x - 2y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции  $z = x^2 y + 3\sqrt{xy^2} + x^3 - 2x + \frac{y^2}{x}$

Найти полный дифференциал функции  $z = 2x^2 - 5y - 4x + 3xy + 6y^2$

Найти экстремум функции:  $z = y\sqrt{x} - y^2 - x + 6y$

Найти частные производные 2-го порядка функции  $z = 2x^2 - 5y - 4x + 3xy + 6y^2$

Найти экстремум функции  $z = 3y - 6x - y^2 - x^2 - xy$

Найти полный дифференциал функции  $z = 5xy + y + 2x^2 - 2x + 4y^2$

Найти экстремум функции  $z = 2y^2 - x^2 - 3x - xy + 4y$

Найти частные производные 2-го порядка функции  $z = 4x^2 + xy - \sqrt[3]{5x} + 5y^2 - 3y$

Найти частные производные второго порядка функции:  $z = x^3 y^2 + 4\sqrt{y} + 3x - 2xy^2 + y^2$

Найти частные производные 2-го порядка функции  $z = 3xy + 7\sqrt{y} + 3x^2 - 2x + 2y^2$

Найти экстремум функции  $z = xy + 8y^3 + 3x^3 - 2x + 2\sqrt{y}$

Найти экстремум функции  $z = 1 + 10xy + y + 2\sqrt{x} - 2y^3$

### 7.3.2. Контрольная работа

Найти неопределенные интегралы:

$$\int \frac{1 + \ln(x-1)}{x-1} dx.$$

$$\int x^2 \arctg x dx.$$

$$\int \frac{x^3 + 1}{x^2 - x} dx.$$

$$\int \frac{x^3 + 6x^2 + 13x + 9}{(x+1)(x+2)^3} dx.$$

$$\int \frac{5x^4 - x^3 + 4x^2 + 8}{x^3 - 8} dx.$$

$$\int \frac{dx}{x\sqrt{x^2 + x - 1}}.$$

Вычислить определенные интегралы:

$$\int_1^2 \frac{x^2 - 2}{x^2} dx \qquad \int_1^2 e^x \left( \frac{1}{e^x} - \frac{2e^{-x}}{x^2} \right) dx$$

$$\int_1^2 a^x \left( \frac{1}{a^x} - \frac{2a^{-x}}{x^2} \right) dx \qquad \int_0^1 \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}} dx$$

$$\int_0^{\pi} 2 \cos \frac{x}{2} dx \qquad \int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin 2x dx$$

### 7.3.3. Итоговая тестирование

1. Несобственный интеграл  $\int_1^{\infty} \frac{dx}{\sqrt[3]{x^2}}$  равен...

- a. 6
- b. 0
- c. Расходится

2. Производная произведения  $x^4 \sin x$  равна ...

- a.  $x^3(\sin x + x \cos x)$
- b.  $x^3(4 \sin x + x \cos x)$
- c.  $4x^3 \cos x$
- d.  $x^3(4 \sin x - x \cos x)$

3. Производная второго порядка функции  $y = \ln 3x$  имеет вид...

- a.  $\frac{3}{x}$
- b.  $-\frac{1}{3x^2}$
- c.  $-\frac{1}{x^2}$
- d.  $\frac{1}{x^2}$

4. Закон движения материальной точки имеет вид  $x(t) = 4 + 10t + e^{7-t}$ , где  $x(t)$  – координата точки в момент времени  $t$ . Тогда скорость точки при  $t = 7$  равна ...

- a. 11
- b. 13
- c. 75
- d. 9

5. Если  $f(x) = x^3 - 1$ , то коэффициент  $a_4$  разложения данной функции в ряд Тейлора по степеням  $(x-1)$  равен...
- 0,25
  - 0
  - 1
  - 3

6. Множество первообразных функции  $f(x) = \frac{x+10}{x+2}$  имеет вид...

- $x + 10 \ln|x+2| + C$
- $x + 8 \ln|x+2| + C$
- $\frac{x^2}{2} + 10x + C$
- $x - 8 \ln|x+2| + C$

7. Значение интеграла  $\int_0^1 (e^x - 1)e^x dx$  равно...

- $-0,5(e-1)^2$
- $0,5(e-1)^2$
- $\frac{1}{4}(e-1)^3$
- $e(e-1)$

8. Общий член последовательности  $1, \frac{3}{4}, \frac{5}{9}, \frac{7}{16}, \dots$  имеет вид...

- $a_n = (-1)^n \frac{2n-1}{n^2}$
- $a_n = (-1)^{n+1} \frac{2n+1}{n^2}$
- $a_n = \frac{2n-1}{n^2}$
- $a_n = \frac{2n+1}{n^2}$

9. Дана функция  $y = \sqrt{3x-x^2} - \log_6(4x-1)$ . Тогда ее областью определения является множество
- $(0,25;3)$
  - $[0;0,25) \cup [3;+\infty)$
  - $[0,25;3]$
  - $(0,25;3]$

10. Несобственный интеграл  $\int_{13}^{\infty} \frac{dx}{x \ln x}$  равен

- a. расходится
- b. 0
- c.  $-\ln \ln 13$
- d.  $-\ln 13$

11. Ненулевая функция  $y = f(x)$  является нечетной на отрезке  $[-7;7]$ . Тогда  $\int_{-7}^7 f(x)dx$  равен

- a.  $\frac{1}{14} \int_0^1 f(x)dx$
- b.  $2 \int_0^1 f(x)dx$
- c.  $14 \int_0^1 f(x)dx$
- d. 0

12. Производная функции  $\frac{x}{e^x}$  равна

- a.  $\frac{1}{e^x}$
- b.  $\frac{x-1}{e^x}$
- c.  $\frac{1-x}{e^x}$
- d.  $\frac{1+x}{e^x}$

13. Множество первообразных функции  $f(x) = \frac{8x^2}{\sqrt{6+x^3}}$  имеет вид

- a.  $\frac{8}{3\sqrt{6+x^3}} + C$
- b.  $\frac{16}{3}\sqrt{6+x^3} + C$
- c.  $\sqrt{6+x^3} + C$
- d.  $\ln(6+x^3) + C$

14. Множество первообразных функции  $f(x) = \sqrt[4]{x^3}$  имеет вид

- a.  $\frac{3}{4\sqrt[4]{x}} + C$
- b.  $\sqrt[4]{x^7} + C$
- c.  $\frac{4}{7}\sqrt[4]{x^7} + C$
- d.  $\frac{7}{4}\sqrt[4]{x^7} + C$

15. Производная частного  $\frac{3x-1}{2x+1}$  равна ...

a.  $\frac{5}{2x+1}$

b.  $\frac{5}{(2x+1)^2}$

c.  $-\frac{5}{(2x+1)^2}$

d.  $\frac{12x+1}{(2x+1)^2}$

e. Наименьшее значение функции  $f(x) = x^4 - 2x^2 + 1$  на отрезке  $[0,2]$  равно...

f. 9

g. 1

h. 0

i. -1

16. Частная производная функции  $z = e^{x+y^3}$  по переменной  $y$  в точке  $M(-1;1)$  равна...

a. 3

b. 1

c.  $3e^2$

d. -3

17. Чему равно значение предела  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 2x + 1}{x^3 - x}$

a. 6

b. 0

c.  $-\frac{2}{5}$

d.  $-\frac{1}{6}$

e.  $\frac{1}{2}$

18. Чему равно значение предела  $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^3 + 3x^2 + 2x}{x^2 - x - 6}$

a. 6

b. 0

c.  $-\frac{2}{5}$

d.  $-\frac{1}{6}$

e.  $\frac{1}{2}$

19. Чему равно значение предела  $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{8x^3 - 1}{6x^2 - 5x + 1}$

a. 6

b. 0

c.  $-\frac{2}{5}$

d.  $-\frac{1}{6}$

e.  $\frac{1}{2}$

20. Чему равно значение предела  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)\sqrt{2-x}}{x^2-1}$

a. 6

b. 0

c.  $-\frac{2}{5}$

d.  $-\frac{1}{6}$

e.  $\frac{1}{2}$

21. Чему равно значение предела  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 5x^2 + 6x}{x^3 - 8}$

a. 6

b. 0

c.  $-\frac{2}{5}$

d.  $-\frac{1}{6}$

e.  $\frac{1}{2}$

22. Чему равно значение предела  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 + x}{x^4 - 3x^2 + 1}$

a.  $\infty$

b.  $\frac{1}{2}$

c. 1

d. -1

23. Чему равно значение предела  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4 - 5x}{x^2 - 3x + 1}$

a.  $\infty$

b.  $\frac{1}{2}$

c. 1

d. -1

24. Чему равно значение предела  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 1}{2x^4 + 1}$

a.  $\infty$

b.  $\frac{1}{2}$

c. 1

d. -1

25. Значение предела  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+x-3x^2}{1+x^2+3x^3}$  равно...

- a.  $\infty$
- b.  $\frac{1}{2}$
- c. 1
- d. -1

26. Значение предела  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left( x - \frac{x^3}{x+1} \right)$  равно...

- a.  $\infty$
- b.  $\frac{1}{2}$
- c. 1
- d. -1

27. Значение предела  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4+x}{x^4-3x^2+1}$  равно...

- a. -1
- b. 1
- b. c.  $-\frac{1}{2}$
- c. d. -3
- d. e.  $\frac{2}{3}$

28. Значение предела  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+x-2x^3}{1+x^2+2x^3}$  равно...

- a. -1
- b. 1
- c.  $-\frac{1}{2}$
- d. -3
- e.  $\frac{2}{3}$

29. Значение предела  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^4-x}{1-x^4}$  равно

- a. -1
- b. 1
- c.  $-\frac{1}{2}$
- d. -3
- e.  $\frac{2}{3}$

30. Значение предела  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3-3x^2+1}{1+3x^3-x}$  равно

- a. -1
- b. 1
- c.  $-\frac{1}{2}$
- d. -3



e.  $\frac{2}{3}$

31. Значение предела  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 5}{1 - 4x^2}$  равно

a. -1

b. 1

c.  $-\frac{1}{2}$

d. -3

e.  $\frac{2}{3}$

32. Укажите множество корней уравнения  $y'(x) = 0$ , если  $y(x) = 4x + \frac{8}{x}$

a.  $\pm \sqrt{2}$

b.  $\emptyset$

c.  $\pm \sqrt{\frac{2}{3}}$

d.  $\pm \sqrt{\frac{3}{2}}$

e.  $\pm \frac{1}{\sqrt{2}}$

33. Укажите множество корней уравнения  $y'(x) = 0$ , если  $y(x) = 3x - \frac{9}{x}$

a.  $\pm \sqrt{2}$

b.  $\emptyset$

c.  $\pm \sqrt{\frac{2}{3}}$

d.  $\pm \sqrt{\frac{3}{2}}$

e.  $\pm \frac{1}{\sqrt{2}}$

34. Укажите множество корней уравнения  $y'(x) = 0$ , если  $y(x) = \frac{1 + 4x}{2x - 3}$

a.  $\pm \sqrt{2}$

b.  $\emptyset$

c.  $\pm \sqrt{\frac{2}{3}}$

d.  $\pm \sqrt{\frac{3}{2}}$

e.  $\pm \frac{1}{\sqrt{2}}$

35. Укажите множество корней уравнения  $y'(x) = 0$ , если  $y(x) = 9x^2 + \frac{4}{x^2}$

a.  $\pm \sqrt{2}$

- b.  $\emptyset$
- c.  $\pm \sqrt{\frac{2}{3}}$
- d.  $\pm \sqrt{\frac{3}{2}}$
- e.  $\pm \frac{1}{\sqrt{2}}$

36. Укажите множество корней уравнения  $y'(x) = 0$ , если  $y(x) = x^2 - \ln x$

- a.  $\pm \sqrt{2}$
- b.  $\emptyset$
- c.  $\pm \sqrt{\frac{2}{3}}$
- d.  $\pm \sqrt{\frac{3}{2}}$
- e.  $\pm \frac{1}{\sqrt{2}}$

### Ряды

1. Радиус сходимости степенного ряда  $\sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n$  равен 14. Тогда интервал сходимости имеет

вид...

- a.  $(-14;14)$
- b.  $(0;14)$
- c.  $(-14;0)$
- d.  $(-7;7)$

2. Радиус сходимости степенного ряда  $\sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n$  равен 6. Тогда интервал сходимости имеет

вид...

- a.  $(-3,3)$
- b.  $(-6,6)$
- c.  $(0,6)$
- d.  $(-6,0)$

3. Сумма числового ряда  $\sum_{n=0}^{\infty} \left(\frac{6}{7}\right)^n$  равна

- a.  $\frac{1}{7}$
- б.  $\frac{7}{6}$
- b. 6
- c. 7

4. Укажите правильное утверждение относительно сходимости числовых рядов

- a. А)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3}{n^4}$  и В)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n-1}{3^n}$
- b. А – сходится, В - расходится
- c. А – расходится, В - сходится
- d. А и В расходятся
- e. А и В сходятся

5. Установите соответствие между знакопеременными рядами и видами сходимости
1. Абсолютно сходится
  2. Условно сходится
  3. Расходится

a.  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n (n+4) \dots 3$

b.  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n+3} \dots 2$

c.  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{5^n} \dots 1$

### Дифференциальные уравнения

1. Дано дифференциальное уравнение  $y' + \operatorname{tg} x = \frac{1}{\cos x}$ . Тогда его решением является функция...

a.  $y = \operatorname{tg} x$

b.  $y = \ln x$

c.  $y = e^x$

d.  $y = \sin x$

2. Частному решению линейного неоднородного дифференциального уравнения  $y'' + 2y' - 15y = x + 11$  по виду его правой части соответствует функция...

a.  $f(x) = Ax + B$

b.  $f(x) = e^{3x}(Ax + B)$

c.  $f(x) = Ax^2 + Bx$

d.  $f(x) = Ae^{3x} + Be^{-5x}$

3. Дано дифференциальное уравнение  $y' = 5 - y$ . Тогда его решением является функция...

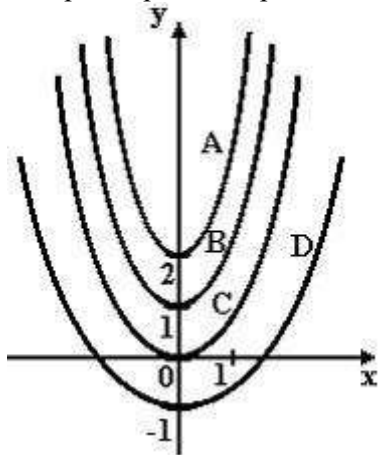
a.  $y = e^x + 5$

b.  $y = e^{-x} + 5$

c.  $y = e^{-x} - 5$

d.  $y = e^x - 5$

4. Дано дифференциальное уравнение  $xy' = 2y$  при  $y(1) = 1$ . Тогда интегральная кривая, которая определяет решение этого уравнения, имеет вид...



- A
  - C
  - D
  - B
  -
5. Из данных дифференциальных уравнений уравнениями Бернулли являются...

a.  $\frac{dy}{dx} - 3x^2 + y = 0$

b.  $x \frac{dy}{dx} - y = y^2 e^x$

c.  $y \frac{dy}{dx} + x^3 = 0$

d.  $\frac{dy}{dx} = \frac{y}{x} + \frac{y^3}{x^3}$

6. Дано линейное однородное дифференциальное уравнение  $y'' + y' - 2y = 0$ , тогда его общее решение имеет вид...

a.  $C_1 e^{-2x} + C_2 e^{-x}$

b.  $C_1 e^{-2x} + C_2 e^x$

c.  $C_1 e^{2x} + C_2 e^{-x}$

d.  $C_1 e^{2x} + C_2 e^x$

7. Уравнение  $y' + xy = x^3$  является
- однородным дифференциальным уравнением
  - уравнением Бернулли
  - линейным неоднородным дифференциальным уравнением 1 порядка
  - уравнением с разделяющимися переменными

8. Общий интеграл дифференциального уравнения  $y^2 dy = \frac{dx}{\sqrt{x}}$  имеет вид

a.  $2y = \ln|x| + C$

b.  $\frac{y^3}{3} = 2\sqrt{x} + C$

c.  $y = \sqrt{x} + C$

- d.  $y^3 = \sqrt{x} + C$
9. Дано дифференциальное уравнение  $y' + y = 3e^{2x}$ . Тогда его решением является функция
- $y = e^{2x} + 2e^{-x}$
  - $y = e^{2x}$
  - $y = e^{-2x}$
  - $y = e^{-2x}$
10. Частному решению линейного неоднородного дифференциального уравнения  $y'' - y' - 6y = x + 3$  по виду его правой части соответствует функция
- $f(x) = Ae^{3x} + Be^{-2x}$
  - $f(x) = e^{3x}(Ax + B)$
  - $f(x) = Ax^2 + Bx$
  - $f(x) = Ax + B$
11. Уравнение  $y' + xy = x^2 y^4$  является
- линейным неоднородным дифференциальным уравнением
  - уравнением Бернулли
  - однородным дифференциальным уравнением
  - уравнением с разделяющимися переменными
12. Общий интеграл дифференциального уравнения  $\sin y dy = x^2 dx$  имеет вид
- $-\cos y = \frac{x^3}{3} + C$
  - $-\cos y = 2x + C$
  - $\cos y = \frac{x^3}{3} + C$  \*
  - $\cos y = 2x + C$

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ/ ИКР	СРС
Тема 1: Введение в математический анализ	1	2	3			2
Тема 2: Теория пределов	1	2	3			4
Тема 3: Производная	1	2	3			4
Тема 4: Неопределенный интеграл	1	2	3			2
Тема 5: Определенный интеграл	1	2	3			2
Тема 6: Функции многих переменных	1	2	3			2
Тема 7: Ряды	1	2	3			2
Тема 8: Дифференциальные уравнения	1	3	4	10	5	2
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ/ИКР – итоговое тестирование / итоговая контрольная работа

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Вопросы к экзамену

1. Множества. Основные обозначения. Примеры множеств. Высказывания и логическая символика. Вещественные числа и их свойства. Подмножества вещественных чисел. Абсолютная величина числа. Числовая прямая и множества на ней. Рациональные числа. Иррациональные числа. Абсолютная величина. Числовые множества. Отрезки и интервалы на числовой прямой.
2. Комплексные числа. Операции над ними. Комплексная плоскость и множества на ней. Алгебраические действия над комплексными числами. Свойства модуля  $z$ . Нахождение обратного к числу  $z$ . Деление комплексных чисел. Тригонометрическая форма комплексного числа. Произведение двух комплексных чисел в тригонометрической форме. Частное двух комплексных чисел в тригонометрической форме. Корень  $n$ -ой степени комплексного числа. Историческая справка.
3. Операции над множествами. Понятие бинарного отношения. Примеры. Отображения множеств. Понятие обратного отображения, композиции отображений.

4. Понятие функции. Способы задания функции. Числовые функции и их графики. Основные элементарные функции. Степенные функции. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Элементарные функции. Свойства. Линейная функция. Функция  $y = \text{sign}(x)$  Функции  $y = [x]$ ,  $y = \{x\}$  и их свойства.
5. Примеры графического представления экономических зависимостей. Примеры функций, возникающих в экономике: функция полезности, производственная функция, функция выпуска, функция издержек, функции спроса и предложения. Паутинообразная модель. Функция Филлипса. Примеры табличного задания функций. Интерполирование. Графическое представление экономических зависимостей. Бюджетное ограничение.
6. Числовая последовательность и ее предел. Определение числовой последовательности. Примеры: площадь круга, длина окружности. Рекуррентные последовательности. Примеры последовательностей. Задача о денежных вкладах.
7. Линейные и нелинейные разностные уравнения 1-го порядка. Применение в экономике. Линейные однородные разностные уравнения первого порядка. Линейные неоднородные разностные уравнения первого порядка. Нелинейные разностные уравнения первого порядка.
8. Определение предела последовательности. Примеры. Подпоследовательности. Ограниченные последовательности Неравенство Бернулли. Примеры.
9. Бесконечно малые бесконечно большие последовательности, свойства. Свойства сходящихся числовых последовательностей. Бесконечно малые последовательности. Бесконечно большие последовательности.
10. Свойства сходящихся последовательностей. Арифметические действия над последовательностями. Предельный переход в неравенствах.
11. Неопределенности, возникающие при вычислении пределов последовательностей. 1-ый и 2-ой замечательные пределы. Монотонные последовательности. Второй замечательный предел. Число  $e$ . Предельные точки последовательности. Применение в экономике:  
оценка дохода при непрерывном начислении процентов, оценка потерь от инфляции.
12. Определение предела функции по Коши и по Гейне. Эквивалентность двух определений. Теорема об ограниченности функции, имеющей предел. Односторонние пределы. Предел функции на бесконечности.
13. Теорема о пределе монотонной функции. Переход к пределу в неравенствах. Критерий Коши существования предела последовательности. Критерий Коши существования предела.
14. Бесконечно малые функции. Основные свойства. Бесконечно большие функции. Связь между бесконечно малыми и бесконечно большими функциями. Сравнение бесконечно малых функций. Эквивалентные бесконечно малые.
15. Алгебраические действия с пределами функций, имеющими предел в заданной точке. Техника вычисления пределов функций. 1-ый и 2-ой замечательные пределы.
16. Примеры функций в экономике. Экономическая интерпретация предельных значений.
17. Непрерывность функции в точке, на отрезке, свойства. Арифметические операции над непрерывными функциями. Непрерывность сложной функции. Точки разрыва функции и их классификация. Свойства функций, непрерывных на отрезке. Метод дихотомии или метод вилки.
18. Производная. Задача построения касательной к кривой. Мгновенная скорость. Определение производной. Геометрический смысл отсутствия производной. Зависимость между непрерывностью и дифференцируемостью. Производительность труда.

19. Производные основных элементарных функций. Производная сложных функций. Производные степенных, тригонометрических, показательных функций. Производная сложной функции. Производная обратной функции. Производные обратных тригонометрических и логарифмических функций. Производная обратной функции.
20. Дифференцирование суммы и разности. Дифференцирование произведения. Дифференцирование частного. Сводная таблица производных основных элементарных функций.
21. Производная функции, заданной параметрически. Производная неявной функции.
22. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала.
23. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа.
24. Правило Лопиталю вычисления пределов.
25. Производные высших порядков. Формула Тейлора. Формулы Тейлора для основных элементарных функций.
26. Экономический смысл возрастания и убывания, экстремумов, выпуклости и вогнутости, точки перегиба. Необходимое и достаточное условие постоянства функции, достаточное условие строгой монотонности.
27. Экстремум функции. Необходимое условие экстремума.
28. Достаточные условия существования экстремума: а) изменение знака производной при переходе через критическую точку, б) знак второй производной.
29. Оптимальные значения функций. Два правила отыскания оптимальных значений функций. Примеры: задача Дидоны, задача о наименьшей стоимости перевозок.
30. Выпуклость. Достаточное условие выпуклости графика функции. Точка перегиба. Необходимое условие перегиба.
31. Определение асимптоты. Примеры горизонтальных, вертикальных и наклонных асимптот. Признаки горизонтальных, вертикальных и наклонных асимптот. Теорема о наклонных асимптотах. Схема отыскания асимптот.
32. Схема исследования функции и построения ее графика.
33. Производная как предельная величина экономического процесса: предельные издержки, предельный доход, предельная стоимость, предельный спрос, предельная выручка, предельная производительность, предельный продукт. Примеры: максимизация прибыли, оптимизация прибыли, оптимизация налогообложения предприятия, минимизация средних издержек.
34. Использование логарифмической производной в экономике. Эластичность. Логарифмическая производная.
35. Теорема о семействе первообразных данной функции.
36. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла: производная и дифференциал неопределенного интеграла, неопределенный интеграл от дифференциала функции, линейность неопределенного интеграла.
37. Таблица интегралов от основных элементарных функций. Простейшие методы интегрирования.
38. Метод замены переменной, метод интегрирования по частям.
39. Интегрирование рациональных выражений. Разложение на элементарные дроби методом неопределенных коэффициентов. Интегрирование элементарных дробей.
40. Интегрирование иррациональных выражений.
41. Интегрирование степени тангенса, произведения степеней синусов и косинусов.
42. Интегрирование функций вида  $R(\sin x, \cos x)$ , где  $R$  - рациональная функция.
43. Интегрирование тригонометрических выражений с иррациональностью.
44. Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Основные свойства.
45. Теоремы о среднем.
46. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница.



47. Экономические приложения определенного интеграла: количество денег, поступивших в сбербанк за определенный промежуток времени, объем продукции, произведенной за определенный промежуток времени.
48. Геометрические приложения определенного интеграла: вычисление площадей и объемов тел вращения. Несобственные интегралы
49. Несобственные интегралы.
50. Понятие евклидова пространства  $R^n$ . Множества точек евклидова пространства  $R^n$ . Понятие функции многих независимых переменных. Область определения. Линии уровня.
51. Предел и непрерывность функции  $n$  переменных.
52. Примеры использования функций многих переменных в экономике.
53. Частные производные первого порядка. Градиент. Частные производные высших порядков.
54. Локальный экстремум функции нескольких переменных. Необходимые условия локального экстремума. Достаточные условия локального экстремума.
55. Применение теории экстремумов в задачах экономики: прибыль от производства разных видов продукции, максимизация прибыли производства однородной продукции.
56. Метод наименьших квадратов.
57. Однородные функции. Производственная функция Кобба-Дугласа.
58. Числовой ряд. Линейная паутинообразная модель рынка и ряд. Модель бессрочного роста стоимости.
59. Сходимость ряда и его сумма. Остаток ряда. Необходимое условие сходимости ряда. Примеры.
60. Критерий сходимости рядов с положительными членами. Достаточные признаки сходимости: 1-ый и 2-ой признаки сравнения.
61. Признаки Даламбера и Коши. Интегральный признак сходимости.
62. Знакопередающиеся ряды и теорема Лейбница.
63. Ряды с членами произвольного знака. Абсолютно сходящиеся ряды. Условно сходящиеся ряды.
64. Степенные ряды. Ряды Тейлора.
65. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Определение дифференциального уравнения и его решения. Геометрическая интерпретация дифференциального уравнения и его решения.
66. Ломанные Эйлера. Теорема существования и единственности (без доказательства).
67. Решение некоторых дифференциальных уравнений. Уравнение Лейбница. Уравнение Ньютона.
68. Дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными. Дифференциальное уравнение эффективности рекламы. Дифференциальное уравнение естественного роста. Уравнение радиоактивного распада. Уравнение спроса и предложения. Дифференциальное уравнение обеспеченности новым товаром.
69. Общее решение линейного дифференциального уравнения 1-го порядка. Однородного уравнения. Частное решение неоднородного уравнения. Общее решение неоднородного уравнения.
70. Задачи, приводящие к линейным дифференциальным уравнениям 2-го порядка. Гармонические колебания. Колебания Математического маятника с учетом сопротивления. Резонанс.
71. Дифференциальное уравнение колебания рыночных цен.
72. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений 2-го порядка. Свойства решений. Общее решение линейного дифференциального уравнения.
73. Дифференциальные уравнения  $n$ -го порядка. Случай простых корней. Случай кратных корней.

74. Применение дифференциальных уравнений в экономической сфере.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Туганбаев, А. А. Высшая математика. Основы математического анализа : задачи с решениями и теория : учебник : [16+] / А. А. Туганбаев. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607450>
2. Чирский, В. Г. Математический анализ и инструментальные методы решения задач : учебник : в 2 книгах : [16+] / В. Г. Чирский, К. Ю. Шилин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Книга 2. – 273 с. – (Учебники Президентской академии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577836>
3. Чирский, В. Г. Математический анализ и инструментальные методы решения задач : учебник : в 2 книгах : [16+] / В. Г. Чирский, К. Ю. Шилин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Книга 1. – 465 с. : ил. – (Учебники Президентской академии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577837>
4. Смоленцев, Н. К. Математический анализ : числовые последовательности и функции одной переменной : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. К. Смоленцев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684967>

### 8.2. Дополнительная литература

5. Высшая математика для экономистов : учебник / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман ; ред. Н. Ш. Кремер. – 3-е изд. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 482 с. : граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684732>
6. Коннова, Л. П. Математический анализ: практико-ориентированный курс с элементами кейсов : учебник для бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» : [16+] / Л. П. Коннова, А. А. Рылов, И. К. Степанян ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576050>
7. Сахарова, Л. В. Математические методы финансового анализа : учебное пособие : [16+] / Л. В. Сахарова, С. В. Рогожин ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568462>
8. Львовский, С. М. Основы математического анализа : учебник : [16+] / С. М. Львовский. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – 368 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699485>
9. Батищева, Г. А. Математический анализ. Дифференциальное исчисление : учебное пособие по изучению раздела курса высшей математики : [16+] / Г. А. Батищева, М. И. Журавлева, Г. В. Лукьянова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 85 с. : ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682174>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Линейная алгебра»

---

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность
<b>Специализация</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Квалификация</b>	Экономист
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ф.-м.н., доцент Баззаев А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	8
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	19
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	38

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Линейная алгебра» являются:

- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области линейной алгебры и использование их в процессе решения экономических задач;
- воспитание у студентов абстрактного мышления;
- развитие логического мышления, умение строить логические цепочки рассуждений;
- воспитание у студентов навыков самостоятельного использования математической литературы при решении прикладных задач.

Задачи:

- Освоение студентами концепции линейного пространства и операций в нем, знакомство с историей создания алгебры, развитие у них понимания глубокой связи линейной алгебры с математическим моделированием в экономике;
- освоение студентами элементов теории множеств и общего понятия функции, как отображения множеств произвольной природы; умение выявлять в различных экономических явлениях и информационных потоках линейные зависимости;
- знакомство студентов с основами аппарата матричного анализа для решения теоретических и практических задач экономики;
- освоение разделов решения систем линейных уравнений, применение аппарата систем линейных уравнений в экономической сфере;
- знакомство с понятием информации, с проблемами хранения и обработки информации;
- подготовка студентов к освоению таких курсов, как «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Математические модели в экономике», «Теория игр», «Эконометрика».



**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их	– основы линейной алгебры, роль алгебраических структур в методах хранения и передачи информации; – основные направления линейной алгебры, необходимые для решения математических задач экономики.	– анализировать информационные потоки, используя, в частности, методы линейной алгебры; – использовать основные понятия и методы линейной алгебры для решения конкретных экономических задач.	– навыками применения полученных знаний при исследовании информационных потоков; – методами математическим аппаратом, необходимым для проведения экономических расчетов.	<b>экзамен</b>

	достоинства и недостатки				
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности	– методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности при построении экономических моделей.	– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – работать с прикладным программным обеспечением для реализации задач экономического моделирования.	– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; – современной методикой построения экономических моделей; – основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать информацию для отбора факторов экономических моделей; – владеть основами автоматизации процессов решения экономических задач; – основными приемами работы с техническими средствами при решении	

	<p>экономической науки; классифицировать экономико- математические модели. ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико- математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений</p>			<p>экономических задач.</p>	
--	---	--	--	-----------------------------	--

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.04.02.

### **4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 час.).

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	38	6
Практические занятия	56	8
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	94	14
Самостоятельная работа	86	193
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	216 час.	216 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1: Матрицы и определители	8	14		20	62
2.	Тема 2: Системы линейных уравнений	6	8		20	34
3.	Тема 3: Элементы аналитической геометрии	18	24		40	82
4.	Тема 4: Линейные пространства	6	10		6	22
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
	<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>216</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1: Матрицы и определители	2	2		48	52
2.	Тема 2: Системы линейных уравнений	2	2		48	52
3.	Тема 3: Элементы аналитической геометрии	1	2		47	50
4.	Тема 4: Линейные пространства	1	2		50	53
	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>193</b>	<b>216</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
Тема 1: Матрицы и определители					
1.	Матрицы. Действия над матрицами.	<p>1. Экономические задачи, приводящие к понятию матрицы. Простейшая задача о рации. Модель Леонтьева межотраслевого баланса. Линейная модель обмена.</p> <p>2. Операции над матрицами: умножение матрицы на число, сложение матриц, умножение матриц.</p> <p>3. Транспонирование матрицы. Свойства операции транспонирования.</p> <p>4. Умножение матриц в терминах строк и столбцов.</p> <p>5. Матрицы специального вида.</p>	2	<p>1. Матрица как двумерный массив информации. Построение примеров.</p> <p>2. Сложение матриц и умножение на число. Умножение матриц.</p>	4
2.	Определители квадратных матриц и их свойства.	<p>1. Определители матриц 2-го и 3-го порядка. Миноры и алгебраические дополнения. Индуктивное определение определителя матрицы произвольного порядка.</p> <p>2. Определитель транспонированной матрицы. Свойство кососимметричности определителя как функции строк и столбцов матрицы.</p> <p>3. Свойство линейности определителя как функции строк и столбцов матрицы.</p> <p>4. Элементарные преобразования матриц. Инвариантность определителя относительно элементарных преобразований.</p> <p>5. Определитель произведения матриц.</p> <p>6. Примеры вычисления определителей.</p>	2	<p>1. Вычисление определителей 2-го и 3-го порядка. Решение задач на проверку свойств линейности определителей.</p> <p>2. Разложение определителя 3-го порядка по строкам и столбцам.</p> <p>3. Решение задач на преобразование определителей.</p> <p>4. Разложение определителей 4-го порядка по строкам и столбцам. Вычисление определителей 4-го порядка.</p>	4
3.	Обратная матрица	1. Определение обратной матрицы	2	1. Нахождение обратных матриц и решение	4

		2. Невырожденность обратимой матрицы. Обратимость невырожденной матрицы. 3. Алгоритм построения обратной матрицы методом элементарных преобразований.		матричных уравнений. 2. Нахождение обратных матриц методом элементарных преобразований.	
4.	Ранг матрицы.	1. Ранг матрицы. Инвариантность ранга относительно элементарных преобразований. 2. Линейная зависимость строк и столбцов матрицы. 3. Теорема о базисном миноре.	2	1. Линейная зависимость строк (столбцов) матрицы. Решение задач на определение линейной зависимости строк (столбцов). 2. Вычисление ранга матрицы приведением к треугольной форме.	2
Тема 2: Системы линейных уравнений					
5.	Системы линейных уравнений с квадратной матрицей. Методы решения систем линейных уравнений: метод Крамера, метод обратной матрицы.	1. Метод Крамера решения системы линейных уравнений с квадратной матрицей (СЛАУ). 2. Векторная запись СЛАУ. Метод обратной матрицы решения СЛАУ. 3. О реализации на ЭВМ решения СЛАУ методом Крамера и методом обратной матрицы.	2	1. Решение СЛАУ методом Крамера. 2. Решение СЛАУ методом обратных матриц	4
6.	Метод Гаусса решения СЛАУ	1. Метод Гаусса решения СЛАУ. Примеры. Алгоритм метода Гаусса. 2. О выборе ведущего элемента. 3. О реализации на ЭВМ решения СЛАУ методом Гаусса. Трудоемкость метода Гаусса. 4. О решении методом Гаусса систем специального вида.	2	1. Теорема Кронекера-Капелли. Решение задач на исследование совместности СЛАУ. Общее решение СЛАУ. 2. Построение общего решения методом Гаусса.	2
7.	Системы линейных уравнений с прямоугольной матрицей. Теорема Кронекера-Капелли. Системы однородных линейных уравнений.	1. Примеры возникновения систем с прямоугольной матрицей. Простейшая задача о рационе. Метод наименьших квадратов. 2. Критерий разрешимости (совместности) неоднородной СЛАУ с прямоугольной матрицей. Теорема Кронекера-Капелли. 3. Однородные СЛАУ. Структура множества решений однородных СЛАУ. Общее решение СЛАУ с произвольной правой частью.	2	1. Теорема Кронекера-Капелли. Решение задач на исследование совместности СЛАУ. Общее решение СЛАУ. 2. Построение общего решения методом Крамера.	2



Тема 3: Элементы аналитической геометрии					
8.	Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числовая ось. Декартовы координаты на прямой.</li> <li>2. Декартовы координаты на плоскости.</li> <li>3. Расстояние между двумя точками на плоскости и в пространстве.</li> <li>4. Деление отрезка в данном отношении.</li> <li>5. Вычисление площади треугольника.</li> <li>6. Полярные координаты на плоскости.</li> <li>7. Преобразование координат на плоскости при параллельном сдвиге и повороте осей координат.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декартовы координаты на прямой и на плоскости. Координаты точки и вектора.</li> <li>2. Расстояние между двумя точками на прямой и на плоскости. Длина отрезка.</li> <li>3. Деление отрезка в данном отношении.</li> <li>4. Вычисление площади треугольника.</li> <li>5. Уравнение линии как геометрического места точек.</li> </ol>	2
9.	Элементы векторной алгебры. Координаты вектора. Линейные операции с векторами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Векторы на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами.</li> <li>2. Система координат на плоскости и в пространстве. Координаты вектора и точки на плоскости и в пространстве. Базисные орты. Разложение вектора по базисным ортам. Координаты суммы, разности и произведения вектора на число.</li> <li>3. Прямоугольные координаты на плоскости и в пространстве. Длина вектора. Расстояние между двумя точками.</li> <li>4. Направляющие косинусы.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Векторы на прямой и на плоскости. Решение задач на правила действий с векторами.</li> <li>2. Скалярное произведение векторов на плоскости.</li> </ol>	4
10.	Элементы векторной алгебры. Нелинейные операции с векторами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скалярное произведение двух векторов. Основные свойства. Выражение скалярного произведения через прямоугольные координаты.</li> <li>2. Векторное произведение двух векторов. Основные свойства. Выражение векторного произведения через прямоугольные координаты.</li> <li>3. Смешанное произведение трех векторов. Выражение через прямоугольные координаты.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Векторное произведение векторов. Свойства.</li> <li>2. Смешанное произведение векторов. Свойства.</li> </ol>	4

11	Прямые линии на плоскости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уравнение прямой на плоскости. Векторно-параметрическое уравнение прямой, уравнение прямой, проходящей через две заданные точки, теорема об общем уравнении прямой, уравнение с угловым коэффициентом.</li> <li>2. Неполное уравнение первой степени. Уравнение прямой в отрезках.</li> <li>3. Нормальное уравнение прямой. Расстояние от точки до прямой.</li> <li>4. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уравнение прямой с угловым коэффициентом.</li> <li>2. Общее уравнение прямой. Особые случаи.</li> <li>3. Уравнение прямой в отрезках.</li> </ol>	4
12	Уравнение плоскости в пространстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоскость как геометрическое место точек. Векторно-параметрическое уравнение плоскости, проходящей через заданную точку.</li> <li>2. Общее уравнение плоскости</li> <li>3. Неполные уравнения плоскости. Уравнения плоскости в отрезках.</li> <li>4. Нормальный вектор плоскости. Нормальное уравнение плоскости. Расстояние от точки до плоскости.</li> <li>5. Угол между плоскостями. Условие параллельности и перпендикулярности двух плоскостей.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоскость как геометрическое место точек. Векторно-параметрическое и параметрическое уравнение плоскости.</li> <li>2. Уравнение плоскости, проходящей через данную точку и перпендикулярной к заданному вектору.</li> <li>2. Общее уравнение плоскости. Неполные уравнения плоскостей. Уравнение плоскости в отрезках.</li> <li>3. Угол между плоскостями. Условие перпендикулярности и параллельности плоскостей.</li> <li>4. Нормальное уравнение плоскости. Расстояние от точки до плоскости.</li> </ol>	2
13	Уравнение прямой в пространстве.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прямая, как геометрическое место точек. Векторно-параметрическое уравнение прямой в пространстве. Каноническое уравнение прямой.</li> <li>2. Общее уравнение прямой в пространстве. Уравнение прямой как линии пересечения плоскостей.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее уравнение прямой.</li> <li>2. Параметрическое уравнение прямой.</li> <li>3. Каноническое уравнение прямой.</li> <li>4. Угол между прямыми в пространстве. Условие перпендикулярности и параллельности прямых.</li> <li>5. Угол между прямой и плоскостью.</li> </ol>	2

		3. Угол между прямыми в пространстве. Условие параллельности и перпендикулярности прямых. 4. Угол между прямой и плоскостью.		Условие перпендикулярности и параллельности прямой и плоскости. 6. Некоторые задачи на прямую и плоскость в пространстве. 7. Тренинг	
14	Линии второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.	1. Определение окружности как геометрического места точек (ГМТ). Вывод уравнения. 2. Определение эллипса как ГМТ. Вывод канонического уравнения. Исследование формы эллипса. Эксцентриситет эллипса. Фокальные радиусы. Параметрические уравнения эллипса. Эллипс как сечение кругового цилиндра. 3. Определение гиперболы как ГМТ. Вывод канонического уравнения. Исследование формы гиперболы. Асимптоты гиперболы. Эксцентриситет гиперболы. Фокальные радиусы гиперболы. 4. Определение параболы как ГМТ. Вывод канонического уравнения параболы. Исследование формы параболы.	2	1. Векторы в пространстве $R^n$ . Разложение вектора по системе векторов. 2. Линейная зависимость. Решение задач. 3. Ранг и базис системы векторов. Решение задач	2
15	Уравнения эллипса, гиперболы и параболы в полярных координатах. Эллипс, гипербола, парабола как конические сечения.	1. Уравнения эллипса, гиперболы и параболы в полярных координатах. 2. Оптические свойства эллипса, гиперболы и параболы. 3. Эллипс, гипербола, парабола как конические сечения. 4. Исторические сведения. Задача о брахистохроне. Циклоида.	2	1. Примеры линейных пространств и подпространств в них. 2. Базис и размерность 3. Скалярное произведение в $R^n$ . Решение задач.	2
16	Поверхности второго порядка	1. Понятие поверхности. Сфера. 2. Эллипсоиды. 3. Гиперболоиды. 4. Параболоиды.	2	Решение задач.	2

		5. Цилиндрические поверхности. 6. Конусы.			
Тема 4: Линейные пространства					
17	Линейные пространства.	1. Понятие линейного пространства. Пример $R^n$ 2. Размерность и базис векторного пространства. Переход к новому базису. 3. Евклидово пространство. Скалярное произведение. Норма вектора. 4. Ортогональные матрицы. Примеры.	2	Решение задач.	4
18	Собственные значения и собственные векторы матриц. Линейная модель обмена.	1. Понятие собственного значения и собственного вектора матрицы. 2. Эквивалентные матрицы. Собственные значения эквивалентных матриц. 3. Линейная модель обмена.	2	1. Примеры линейных пространств и подпространств в них. 2. Базис и размерность 3. Скалярное произведение в $R^n$ . Решение задач.	4
19	Нормированные пространства. Анализ продуктивности модели В. Леонтьева.	1. Норма вектора и ее свойства. Примеры. 2. Норма матрицы. Примеры 3. Анализ продуктивности модели В. Леонтьева.	2	1. Примеры евклидовых пространств. 2. Скалярное произведение. Ортогональные системы векторов. 3. Ортогональный базис. 4. Ортогональные и симметричные матрицы.	2
	Всего		38		10

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1: Матрицы и определители	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
2.	Тема 2: Системы линейных уравнений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
3.	Тема 3: Элементы аналитической геометрии	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
4.	Тема 4: Линейные пространства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Перевести в десятичную дробь:

$$2/17, 3/19, 21/23.$$

2. Найдите значения выражений:

$$\sqrt{80^2 - 48^2}; \sqrt{178^2 - 160^2},$$

3. Найдите значения выражений:

$$\left(-\frac{3}{8} - 6\frac{1}{3}\right) \cdot 2,4, \quad \left(-2\frac{4}{7} + 1\frac{3}{4}\right) \cdot 4,48.$$

4. Найдите значения выражений:

$$2^{\sqrt{11}+10} \cdot 2^{-8-\sqrt{11}}, \quad 8^{\sqrt{5}+2} \cdot 8^{3-\sqrt{5}}.$$

5. Найдите значения выражений:

$$(5x-1)(5x+1) - 25x^2 - 5x - 38 \quad \text{при } x=130,$$

$$(7x-18)(7x+18) - 49x^2 - 6x + 15 \quad \text{при } x = 80.$$

1. Найдите значения выражений:

$$\frac{18 \sin 111^\circ \cdot \cos 111^\circ}{\sin 222^\circ}, \quad \frac{28 \sin 147^\circ \cdot \cos 147^\circ}{\sin 294^\circ}, \quad \frac{4 \cdot \cos 146^\circ}{\cos 34^\circ}.$$

2. Найдите значения выражений:

$$18 \cdot 6^{\log_6 2}, \quad 2 \cdot 15^{\log_{15} 15}.$$

3. Найдите значения выражений:

$$104 \cdot \log_3 {}^8\sqrt{3}, \quad 35^{-4,7} \cdot 7^{5,7} : 5^{-3,7}, \quad \frac{(\sqrt{13} + \sqrt{7})^2}{10 + \sqrt{91}}.$$

4. **Решить задачу.** Из города **А** в город **В** одновременно выехали два автомобилиста. Первый проехал с постоянной скоростью весь путь. Второй проехал первую половину пути со скоростью меньшей скорости первого на 15 км/ч, а вторую половину пути --- со скоростью 90 км/ч, в результате чего прибыл в **В** одновременно с первым автомобилистом. Найдите скорость первого автомобилиста, если известно, что она больше 54 км/ч.

5. **Решить уравнения:**

$$2x^2 + 27x + 88 = 0, \quad 3(6x^2 - 13x + 6)^2 - 10(6x^2 - 13x) = 53,$$

$$\sin 3x + \sin 4x + \sin 5x = 0, \quad \log_x 2 - \log_4 x + \frac{7}{6} = 0$$

6. Прямая  $y = 6x + 9$  параллельна касательной к графику функции  $y = x^2 + 7x - 6$ . Найдите абсциссу точки касания.



7. Найдите наибольшее значение функции

$$y = x^2 - 5x + 3 \ln x - 4 \text{ на отрезке } \left[ \frac{1}{6}; \frac{7}{6} \right].$$

8. Построить график функции  $y = 3 \sin 2x$ .

9. В треугольнике **ABC**  $AC=BC$ , высота **АН** равна **4**, угол **С** равен **30°**.  
Найдите **АС**.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1: Матрицы и определители	Устный опрос, решение задач, контрольная работа	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап)
2.	Тема 2: Системы линейных уравнений	Устный опрос, решение задач	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап)
3.	Тема 3: Элементы аналитической геометрии	Устный опрос, решение задач, контрольная работа	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап)
4.	Тема 4: Линейные пространства	Устный опрос, решение задач	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап)

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Практико-ориентированные задачи

1. Найти определитель матрицы  $\begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 0 & b_2 & 0 \\ c_1 & 0 & c_3 \end{vmatrix}$
2. Если  $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & -5 \end{pmatrix}$  и  $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ , то найдите матрицу  $C = 2A + B$ .
3. Если  $(x_0, y_0)$  - решение системы линейных уравнений  $\begin{cases} x + 2y = 4 \\ 5x - 6y = 3 \end{cases}$ , то по какой формуле определяется  $y_0$ ?
4. Найти ранг матрицы  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 & 4 \\ 0 & 5 & -1 & 4 \\ -1 & 3 & 4 & 6 \end{pmatrix}$ .

#### 7.3.2. Контрольная работа

##### Контрольная работа 1

1. Найти определитель матрицы  $\begin{vmatrix} 1 & 3 & 9 \\ 4 & -5 & 10 \\ 0 & 0 & -1 \end{vmatrix}$
2. Найти ранг матрицы  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 & 4 \\ 0 & 5 & -1 & 4 \\ -1 & 3 & 4 & 6 \end{pmatrix}$ .
3. Найти решение следующей системы уравнений методом Крамера, методом Гаусса и методом обратной матрицы:

$$\begin{cases} x + z + 3y - 5 = 0 \\ x + 5y - z - 6 = 0 \\ 3x - 3y - z - 1 = 0 \end{cases}$$

##### Контрольная работа 2

1. Найти эксцентриситет эллипса  $5x^2 + 6y^2 = 60$
2. Найти уравнения асимптот для гиперболы  $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$
3. Найти длину вектора  $\vec{a} = (2; -4; 4; -2)$
4. Найти векторное произведение  $[\vec{a} \times \vec{b}]$  векторов  $\vec{a} = (3; 4; -5)$   $\vec{b} = (1; 0; -1)$
5. Найти угол между прямыми  $3x - 4y + 5 = 0$  и  $y = -\frac{4}{3}x - 5$ .

#### 7.3.4. Итоговая контрольная работа/тестирование

5. Определитель  $\begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 0 & b_2 & 0 \\ c_1 & 0 & c_3 \end{vmatrix}$  равен...

- a.  $3b_2c_3 + b_2c_1$
- b.  $3b_2c_3 - b_2c_1$
- c.  $-3b_2c_3 - b_2c_1$
- d.  $-3b_2c_3 + b_2c_1$

6. Определитель  $\begin{vmatrix} 0 & 0 & -2 \\ 5 & -3 & 3 \\ -2 & 4 & 7 \end{vmatrix}$  равен...

- a. -28
- b. 28
- c. 14
- d. -52

7. Дана матрица  $\begin{pmatrix} -4 & 7 & 10 \\ 3 & 5 & 4 \\ -8 & 7 & -2 \end{pmatrix}$ . Тогда сумма элементов, расположенных на *главной диагонали*

этой матрицы, равна...

- a. -1
- b. 1
- c. 11
- d. 7

8. Если  $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & -5 \end{pmatrix}$  и  $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ , то матрица  $C = 2A + B$  имеет вид...

- a.  $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$
- b.  $\begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$
- c.  $\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$
- d.  $\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$

9. Матрица  $A = \begin{pmatrix} 3 - \lambda & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$  вырождена при  $\lambda$ , равном...

- a.  $-\frac{8}{3}$
- b. 3
- c. 2
- d.  $\frac{8}{3}$

10. Ранг матрицы  $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 2 & -4 & 6 \\ 5 & 1 & 4 \end{pmatrix}$  равен...

- a. 3
- b. 0

- c. 1
- d. 2

11. Если  $A = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} -2 & 5 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$ , тогда матрица  $C = A \cdot B$  имеет вид...

- a.  $\begin{pmatrix} -8 & 20 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$
- b.  $\begin{pmatrix} -8 & 0 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$
- c.  $\begin{pmatrix} -3 & 0 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$
- d.  $\begin{pmatrix} -8 & 12 \\ 5 & 0 \end{pmatrix}$

12. Если  $(x_0, y_0)$  – решение системы линейных уравнений  $\begin{cases} 3x - 4y = 28 \\ x - 4y = 16 \end{cases}$ ,

тогда  $x_0 - y_0$  равно...

- a. -8,5
- b. 3,5
- c. 8,5
- d. -3,5

13. Векторы  $a(-27; k; 9), b(k; -3; 3)$  коллинеарны, если  $k$  равно

- a. -9
- b. -3
- c. 9
- d. 3

14. Определитель  $\begin{vmatrix} -1 & 4 & 5 \\ 2 & 3 & 7 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$  равен

- a. -11
- b. -2
- c. 2
- d. 11

15. Если  $(x_0, y_0)$  - решение системы линейных уравнений  $\begin{cases} 2x - 3y = 23, \\ 4x - 3y = 34 \end{cases}$ , тогда  $x_0 - y_0$

равно...

- a. 9,5
- b. -9,5
- c. -1,5
- d. 1,5

16. Алгебраическое дополнение элемента  $a_{21}$  матрицы  $A = \begin{pmatrix} 4 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 5 \\ -2 & 2 & 0 \end{pmatrix}$  имеет вид

- a.  $A_{21} = -\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{vmatrix}$
- b.  $A_{21} = \begin{vmatrix} -1 & -2 \\ -1 & 0 \end{vmatrix}$

c.  $A_{21} = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{vmatrix}$

d.  $A_{21} = \begin{vmatrix} 0 & 5 \\ -2 & 0 \end{vmatrix}$

17. Если  $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}$ , тогда матрица  $C = A \cdot B$  имеет вид

a.  $\begin{pmatrix} 7 \\ -2 \end{pmatrix}$

b.  $\begin{pmatrix} -2 \\ 7 \end{pmatrix}$

c.  $\begin{pmatrix} 2 \\ 7 \end{pmatrix}$

d.  $\begin{pmatrix} -2 & 7 \end{pmatrix}$

18. Если  $(x_0, y_0)$  - решение системы линейных уравнений  $\begin{cases} x + 2y = 4 \\ 5x - 6y = 3 \end{cases}$ , то  $y_0$  может

определяться по формуле...

a.  $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 5 & 3 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 5 & -6 \end{vmatrix}}$

b.  $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 5 & -6 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 5 & 3 \end{vmatrix}}$

c.  $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 5 \\ 4 & 3 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 5 & -6 \end{vmatrix}}$

d.  $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 3 & -6 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 5 & -6 \end{vmatrix}}$

19. Дана матрица  $A = \begin{pmatrix} -4 & 7 & 10 \\ 3 & 5 & 4 \\ -8 & 7 & -2 \end{pmatrix}$ . Тогда сумма элементов, расположенных на главной

диагонали этой матрицы, равна ...

a. 1

b. -1

c. 11

20. Если  $A = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \end{pmatrix}$ , тогда матрица  $C = A \cdot B$  имеет вид...

- a.  $\begin{pmatrix} 1 \\ -7 \end{pmatrix}$
- b.  $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$
- c.  $\begin{pmatrix} -7 & 1 \end{pmatrix}$
- d.  $\begin{pmatrix} -7 \\ 1 \end{pmatrix}$

21. Алгебраическое дополнение элемента  $a_{32}$  матрицы

- a.  $A = \begin{pmatrix} -2 & 5 & 4 \\ 6 & -1 & 1 \\ 4 & 1 & 3 \end{pmatrix}$  имеет вид...
- b.  $A_{32} = \begin{vmatrix} -2 & 4 \\ 6 & 1 \end{vmatrix}$
- c.  $A_{32} = -\begin{vmatrix} -2 & 4 \\ 6 & 1 \end{vmatrix}$
- d.  $A_{32} = -\begin{vmatrix} -2 & 5 \\ 4 & 1 \end{vmatrix}$
- e.  $A_{32} = \begin{vmatrix} -1 & -6 \\ -4 & 2 \end{vmatrix}$

22. Определитель  $\begin{vmatrix} -1 & 4 & 5 \\ 2 & 3 & 7 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$  равен...

- a. -11
- b. 11
- c. 2
- d. -2

23. Если  $(x_0, y_0)$  – решение системы линейных уравнений  $\begin{cases} 3x - 4y = 28 \\ x - 4y = 16 \end{cases}$ ,

- a. тогда  $x_0 - y_0$  равно...
- b. -8,5
- c. 3,5
- d. 8,5
- e. -3,5

24. Даны матрицы  $A = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$  и  $B = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$ . Тогда  $A \cdot B$  равно...

- a.  $\begin{pmatrix} -2 & 0 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}$
- b.  $\begin{pmatrix} -4 & 8 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$
- c.  $\begin{pmatrix} -4 & 4 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}$

d.  $\begin{pmatrix} -4 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$

25. Если  $(x_0, y_0)$  – решение системы линейных уравнений  $\begin{cases} 2x + 6y = 5 \\ x - 4y = 3 \end{cases}$ ,

a. то  $y_0$  может определяться по формуле...

b.  $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}}$

c.  $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{vmatrix}}$

d.  $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{vmatrix}}$

e.  $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 5 & 6 \\ 3 & -4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}}$

d.  $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 5 & 6 \\ 3 & -4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}}$

e.  $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 6 & -4 \\ 5 & 3 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}}$

e.  $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 6 & -4 \\ 5 & 3 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}}$

e.  $y_0 = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 1 & -4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{vmatrix}}$

26. Дана матрица

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 10 & 8 \\ 2 & 3 & 5 \\ -3 & 7 & 3 \end{pmatrix}$$

Тогда сумма элементов  $a_{13} + a_{22} + a_{31}$  этой матрицы, равна...

a. -5

b. 8

c. -8

d. 5

27. Определитель  $\begin{vmatrix} 1 & 3 & 9 \\ 4 & -5 & 10 \\ 0 & 0 & -1 \end{vmatrix}$  равен...

a. -7

b. -17

c. 7

d. 17

28. Если  $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ , тогда матрица  $C = A \cdot B$  имеет вид...

a.  $\begin{pmatrix} 6 \\ -1 \end{pmatrix}$

b.  $\begin{pmatrix} 6 \\ -1 \end{pmatrix}$



c.  $\begin{pmatrix} -1 \\ 6 \end{pmatrix}$

d.  $\begin{pmatrix} 1 \\ 6 \end{pmatrix}$

e. 7

29. Вычислить ранг матрицы:  $A = \begin{pmatrix} 2 & 5 & 6 \\ 4 & -1 & 5 \\ 2 & -6 & -1 \end{pmatrix}$

a. 1

b. 2

c. 3

30. Ранг матрицы  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 & 4 \\ 0 & 5 & -1 & 4 \\ -1 & 3 & 4 & 6 \end{pmatrix}$  равен:

a. 1

b. 2

c. 3

d. 4

31. Если  $\Delta = 0$ ,  $\Delta_i = 0$ ,  $i = \overline{1, n}$  (метод Крамера), то система линейных уравнений

a. Совместно и определена

b. Совместно и неопределенна

c. Несовместно

32. Вычислить  $A_{23}$  матрицы  $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -2 \\ -3 & 1 & 1 \\ 1 & -2 & 3 \end{pmatrix}$

a. -5

b. 4

c. -4

d. 5

33.  $A^{-1}$  существует, если:

a.  $A$  – невырожденная матрица

b.  $A$  – вырожденная матрица

c.  $A \cdot A^{-1} - A^{-1} \cdot A = E$

34. Система линейных уравнений совместна тогда и только тогда, когда ( $n$  – число неизвестных)

a.  $r_A \neq r_B$

b.  $r_A > n$

c.  $r_A = r_B$

35. Если  $r_A = r_B < n$ , то

a. Система имеет единственное решение

b. Система имеет множество решений

c. Не имеет решения

36. Модель Леонтьева является продуктивной, если продуктивна матрица

a.  $A$  – прямых затрат

b.  $(E \cdot A)^{-1}$  – полных затрат

37. Скалярное произведение векторов  $\vec{a} = (3; 4; -5)$  и  $\vec{b} = (1; 0; -1)$  равно
- 10
  - 8
  - 9
  - 2
38. Найти угол между векторами  $\vec{a} = (1; -3)$   $\vec{b} = (3; 1)$
- $30^\circ$
  - $60^\circ$
  - $45^\circ$
  - $90^\circ$
39. Найти векторное произведение  $[\vec{a} \times \vec{b}]$  векторов  $\vec{a} = (3; 4; -5)$   $\vec{b} = (1; 0; -1)$
- 8
  - 10
  - $(-4; -2; -4)$
  - $(-4; 2; -4)$
40. Система векторов называется линейно зависимой, если их линейная комбинация равна 0 при условии, что
- Все  $\lambda_i = 0$
  - Хотя бы один  $\lambda_i \neq 0$
  - Все  $\lambda_i \neq 0$
41. Являются ли вектора  $\vec{a}_1 = (1; -1; 2)$ ,  $\vec{a}_2 = (2; -1; 3)$ ,  $\vec{a}_3 = (5; 6; 0)$  базисом:
- Да
  - Нет
42. Найти длину вектора  $\vec{a} = (2; -4; 4; -2)$
- 0
  - $\sqrt{37}$
  - $\sqrt{34}$
  - $\sqrt{40}$
43. Два вектора называются ортогональными, если
- $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$
  - $\vec{a} \cdot \vec{b} \neq 0$
  - $[\vec{a} \times \vec{b}] = 0$
  - $[\vec{a} \times \vec{b}] \neq 0$
44. Установите соответствие между уравнением плоскости и ее положением в пространстве
- $2y - 7z = 0$
  - $6y - 3z + 2 = 0$
  - $2x - 9z - 1 = 0$
  - $3x + 4y + 8 = 0$
- проходит через ось x ---1
  - параллельна оси y ---3
  - проходит через начало координат
  - параллельна оси x ---2

е. параллельна оси z---4

$$\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$$

45. Если уравнение гиперболы имеет вид  $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$ , то длина ее действительной полуоси равна...

- a. 16
- b. 9
- c. 4
- d. 3

46. Установите соответствие между уравнением плоскости и ее положением в пространстве

1.  $2y - 7z = 0$

2.  $6y - 3z + 2 = 0$

3.  $2x - 9z - 1 = 0$

4.  $3x + 4y + 8 = 0$

- |                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| a. проходит через ось x            | 1 |   |
| b. параллельна оси y               |   | 3 |
| c. проходит через начало координат |   |   |
| d. параллельна оси x               |   | 2 |
| e. параллельна оси z               |   | 4 |

47. Полярные координаты точки  $A(3,4)$  имеют вид...

a.  $\left(5, \arctg \frac{3}{4}\right)$

b.  $\left(25, \arctg \frac{3}{4}\right)$

c.  $\left(5, \arctg \frac{4}{3}\right)$

d.  $\left(25, \arctg \frac{4}{3}\right)$

48. Нормальный вектор плоскости  $x - 4y - 8z - 3 = 0$  имеет координаты...

- a. (1; -4; -8)
- b. (1; -4; -3)
- c. (1; -4; 8)
- d. (-4; -8; -3)

49. Укажите соответствие между уравнением плоскости и ее положением в пространстве

1.  $3z + 4 = 0$

2.  $2y + 3 = 0$

3.  $2x - 9 = 0$

4.  $z = 0$

- |                                |      |
|--------------------------------|------|
| a. плоскость $xOy$             | 4    |
| b. параллельна плоскости $yOz$ | ---3 |
| c. параллельна плоскости $xOy$ | ---1 |
| d. параллельна плоскости $xOz$ | -2   |

50. Установите соответствие между уравнением плоскости и точками, которые лежат в этих плоскостях
1.  $x + z + 3y - 5 = 0$
  2.  $x + 5y - z - 6 = 0$
  3.  $3x - 3y - z - 1 = 0$
  4.  $2y + 5z - 2 = 0$
- a. (0,1,0) 4
  - b. (1,0,0)
  - c. (2,0,3) 3
  - d. (1,1,1) 1
  - e. (0,1,-1) 2
51. Установите соответствие между уравнением плоскости и ее положением в пространстве
1.  $-3x + 2z + 8 = 0$
  2.  $2y - 9z - 2 = 0$
  3.  $3y + 4x + 4 = 0$
  4.  $x + 4y = 0$
- a. параллельна оси z 3
  - b. параллельна оси y 1
  - c. проходит через начало координат
  - d. проходит через ось z 4
  - e. параллельна оси x 2
52. Расстояние между точками  $A(1,2)$  и  $B(k,6)$  равно 5 при k равном
- a. 6
  - b. 10
  - c. -2
  - d. 1
53. Прямая проходит через точки  $O(0;0)$  и  $B(-7;14)$ . Тогда ее угловой коэффициент равен ...
- a. -7
  - b. 2
  - c. 7
  - d. -2
54. Даны точки  $A(4;-3)$  и  $B(2;5)$ . Тогда координаты середины отрезка АВ равны
- a. (-1;4)
  - b. (3;1)
  - c. (6;2)
  - d. (3;2)
55. Если уравнение гиперболы имеет вид  $\frac{x^2}{36} - \frac{y^2}{9} = 1$ , то длина ее действительной полуоси равна ...
- a. 9
  - b. 3
  - c. 36
  - d. 6
56. Уравнение прямой, проходящей через точку в заданное направление, имеет вид:
- a.  $y = kx + b$
  - b.  $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$
  - c.  $y - y_1 = k(x - x_1)$

d.  $\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}$

57. Уравнение прямой, параллельной оси  $Ox$ , имеет вид:

- a.  $x=0$
- b.  $y=0$
- c.  $y=b$
- d.  $x=a$

58. Если в уравнении  $Ax + By + C = 0$   $A = 0$ , то это уравнение прямой:

- a. Параллельно оси  $Ox$
- b. Параллельно оси  $Oy$
- c. Ось  $Ox$
- d. Ось  $Oy$

59. Условие перпендикулярности прямых

- a.  $k_1 = k_2$
- b.  $k_1 \cdot k_2 = -1$
- c.  $k_1 \neq k_2$
- d.  $k_1 \cdot k_2 = 1$

60. Найти угол между прямыми  $3x - 4y + 5 = 0$  и  $y = -\frac{4}{3}x - 5$

- a.  $30^\circ$
- b.  $60^\circ$
- c.  $45^\circ$
- d.  $90^\circ$

61. Найти расстояние от точки  $M(5;4)$  до прямой  $y = 3x - 2$

- a.  $\frac{9}{\sqrt{8}}$
- b.  $\frac{3}{\sqrt{10}}$
- c.  $\frac{3}{\sqrt{8}}$
- d.  $\frac{9}{\sqrt{10}}$

62. Определить тип кривой второго порядка  $Ax^2 - Ay^2 + Dx + Ey + D = 0$

- a. Окружность
- b. Эллипс
- c. Гипербола
- d. Парабола

63. Определить тип кривой второго порядка  $x^2 + 3y^2 + 2x - 6y + 1 = 0$

- a. Окружность
- b. Эллипс
- c. Гипербола
- d. Парабола

64. Найти эксцентриситет эллипса  $5x^2 + 6y^2 = 60$

a.  $\sqrt{\frac{1}{6}}$

b.  $\sqrt{\frac{11}{6}}$

c.  $\sqrt{6}$

d.  $\sqrt{\frac{6}{11}}$

65. Уравнения асимптот для гиперболы  $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$  имеет вид

a.  $y = \pm \frac{5}{3}x$

b.  $y = \pm \frac{3}{5}x$

c.  $y = \pm \frac{4}{3}x$

d.  $y = \pm \frac{3}{4}x$

66. Уравнение директрисы для параболы  $y^2 = 24x$  имеет вид

a.  $y = -6$

b.  $y = -12$

c.  $x = -6$

d.  $x = -12$

67. Условия параллельности двух плоскостей:  $A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0$

$$A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0$$

a.  $A_1 \cdot A_2 + B_1 \cdot B_2 + C_1 \cdot C_2 = 0$

b.  $\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2} = \frac{C_1}{C_2}$

c.  $\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2} = \frac{C_1}{C_2} = \frac{D_1}{D_2}$

68. Являются ли плоскости  $2x - y - z + 1 = 0$  и  $-4x + 2y + 3z - 1 = 0$

a. Параллельными

b. Перпендикулярными

c. Совпадающими

d. Пересекающимися

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ/ ИКР	СРС
Матрицы. Действия над матрицами.	1	1	2			1
Определители квадратных матриц и их свойства.	1	1	2			1
Обратная матрица	1	1	2			1
Ранг матрицы.	1	1	2	5		1
Системы линейных уравнений с квадратной матрицей. Методы решения систем линейных уравнений: метод Крамера, метод обратной матрицы.	0,5	1	1,5			1
Метод Гаусса решения СЛАУ	1	1	2			2
Системы линейных уравнений с прямоугольной матрицей. Теорема Кронекера–Капелли. Системы однородных линейных уравнений.	0,5	1	1,5			1
Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости.	0,5	0,5	1			1
Элементы векторной алгебры. Координаты вектора. Линейные операции с векторами.	0,5	0,5	1			1
Элементы векторной алгебры. Нелинейные операции с векторами.	0,5	0,5	1			1
Прямые линии на плоскости	0,5	0,5	1			1
Уравнение плоскости в пространстве	0,5	0,5	1			1
Уравнение прямой в пространстве.	0,5	0,5	1			1
Линии второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.	0,5	0,5	1			1
Уравнения эллипса, гиперболы и параболы в полярных координатах. Эллипс, гипербола, парабола как конические сечения.	0,5	0,5	1	5		1
Поверхности второго порядка	0,5	0,5	1			1
Линейные пространства.	0,5	0,5	1			1
Собственные значения и собственные векторы матриц. Линейная модель обмена.	0,5	0,5	1			1
Нормированные пространства. Анализ продуктивности модели В. Леонтьева.	0,5	0,5	1		5	1
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ/ИКР – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

## **Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

### **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

#### **7.6.1. Вопросы к экзамену**

1. Матрицы. Действия над матрицами.
2. Ранг матрицы. Свойства ранга.
3. Обратная матрица.
4. Определители 2-го и 3-го порядка. Свойства определителей.
5. Минор. Алгебраическое дополнение. Теорема о разложении определителя III порядка по элементам какого-либо ряда (Теорема Лапласа).
6. Решение системы с помощью формул Крамера.
7. Решение системы с помощью обратной матрицы.
8. Метод Гаусса.
9. Числовая ось. Прямоугольная система координат.
10. Уравнение прямой в отрезках, уравнение прямой проходящей через две точки.
11. Уравнение окружности (вывод).
12. Гипербола (определение, каноническое уравнение).
13. Парабола (определение, каноническое уравнение).
14. Эллипс (определение, каноническое уравнение).
15. Полярная система координат.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Иванова, С. А. Линейная алгебра : учебное пособие : [16+] / С. А. Иванова, В. А. Павский ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 125 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573547>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2359-3. – Текст : электронный.
2. Шемелова, О. В. Основы линейной алгебры : практикум : [12+] / О. В. Шемелова, Т. Г. Макусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612824>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1663-1. – DOI 10.23681/612824. – Текст : электронный.
3. Ивлева, А. М. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия : учебное пособие : [16+] / А. М. Ивлева, П. И. Прилуцкая, И. Д. Черных ; Новосибирский государственный технический университет. – 5-е изд-е, испр. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 183 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576324>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3868-8. – Текст : электронный.
4. Линейная алгебра : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. С. А. Осипенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598681>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1628-0. – DOI 10.23681/598681. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

5. Линейная алгебра : учебное пособие / Н. В. Гредасова, М. А. Корешникова, Н. И. Желонкина [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697344>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2776-8. – Текст : электронный.
6. Линейная алгебра : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. С. А. Осипенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598681>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1628-0. – DOI 10.23681/598681. – Текст : электронный.
7. Ледовская, Е. В. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : сборник задач : [16+] / Е. В. Ледовская ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта, Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2017. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483851>. – Библиогр.: с. 6. – Текст : электронный.
8. Воробьева, И. А. Линейная алгебра, аналитическая геометрия, теория пределов : [16+] / И. А. Воробьева ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 62 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577048>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-969-8. – Текст : электронный.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru -> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Теория вероятностей»

---

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность
<b>Специализация</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Квалификация</b>	Экономист
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

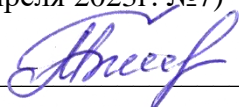
Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Цахоева А.Ф.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /М.Г.Багиева



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
4. Объем и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины .....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	33

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей» является:

- дать минимально-достаточные знания по данному разделу математики с тем, чтобы подготовить необходимый фундамент для дальнейшего усвоения студентами ряда прикладных задач специальных дисциплин;
- формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов;
- формирование у студентов навыков обработки статистических данных при исследовании экономических процессов;
- научить студентов использовать компьютерные программы для обработки статистических данных;
- научить студентов пользоваться таким гибким и мощным инструментом, которым является теория вероятностей в совокупности с возможностями современных персональных компьютеров.

Задачи:

- формирование представления о месте и роли теории вероятностей в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Анализирует</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы статистического исследования;</li> <li>- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне</li> <li>- систему показателей для исследования и моделирование их взаимосвязи; способы исследования, технические приемы и средства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и решать конкретные задачи из своей предметной области и выбирать программные системы и технологии для решения</li> <li>- этих задач на имеющихся аппаратно-программных платформах;</li> <li>- правильно выбирать методы и средства работы с информацией;</li> <li>- использовать предельные теоремы и системы случайных величин при анализе функционирования информационных систем</li> <li>- рассчитывать на основе статистических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сравнительного анализа факторов, влияющих на увеличение экономического результата деятельности фирмы;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч. прогнозирование их развития).</li> </ul>	зачет

	информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки		<p>подходов, типовых методик и действующих нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul>		
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели,	ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– строить на основе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;</li> <li>– современной методикой построения</li> </ul>	



<p>необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели. ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений</p>	<p>макроуровне; принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности при построении экономических моделей.</p>	<p>описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; работать с прикладным программным обеспечением для реализации задач экономического моделирования.</p>	<p>экономических моделей; основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать информацию для отбора факторов экономических моделей; владеть основами автоматизации процессов решения экономических задач; основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических задач.</p>	
--	---	---	--	--	--

	экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений				
--	--	--	--	--	--

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Теория вероятностей» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть . Б1.О.05.

### **4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	16	6
Практические занятия	16	6
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	32	12
Самостоятельная работа	40	56
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	
Общее количество часов	72 час.	72 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1	Случайные события. Основные понятия теории вероятностей. Теорема сложения вероятностей.	2	2		6	10
2	Теорема умножения вероятностей.	2	2		6	10
3	Следствие теорем сложения и умножения вероятностей.	2	2		6	10
4	Повторные испытания.	2	2		6	10
5	Случайные величины. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики.	2	4		6	12
6	Закон больших чисел.	2			4	6
7	Непрерывные случайные величины.	4	4		6	14
		16	16	-	40	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Случайные события. Основные понятия теории вероятностей. Теорема сложения вероятностей.	1			8	9
2	Теорема умножения вероятностей.	1	1		8	10
3	Следствие теорем сложения и умножения вероятностей.	1	1		8	10
4	Повторные испытания.	1	1		8	10
5	Случайные величины. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики.	1	1		8	10
6	Закон больших чисел.	1	1		8	10
7	Непрерывные случайные величины.		1		8	9
	Подготовка к зачету				4	4
		6	6	-	60	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1	Основные понятия теории вероятностей. Теорема сложения вероятностей.	Занятие 1 (2 часа) 1. Испытания и события. Виды случайных событий. 2. Классическое определение вероятности 3. Статистическое определение вероятности. 4. Теорема сложения вероятностей несовместных событий. 5. Полная группа событий.	2	Занятие 1 (2 часа) 1. Решение задач на классическое определение вероятности. 2. Решение задач на статистическое определение вероятности.	2
2	Теорема умножения вероятностей	Занятие 2 (2 часа) 1. Произведение событий. 2. Условная вероятность. 3. Теорема умножения вероятностей. 4. Независимые события. Теорема умножения для независимых событий.	2	Занятие 2 (2 часа) 1. Произведение событий. 2. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. 3. Независимые события. Теорема умножения для независимых событий. Вероятность появления хотя бы одного события.	2
3	Следствия теорем сложения и умножения	Занятие 3 (2 часа) 1. Теорема сложения вероятностей совместных событий. 2. Условные вероятности. 3. Формула полной вероятности, вероятность гипотез, теорема Байеса.	2	Занятие 3 (2 часа) 1. Теорема сложения вероятностей совместных событий. 2. Условные вероятности. 3. Формула полной вероятности, вероятность гипотез. 4. Формула Байеса.	2
4	Повторные испытания	Занятие 4 (2 часа) 1. Элементы комбинаторики. 2. Формула Бернулли и распределение Пуассона. 3. Локальная теорема Муавра-Лапласа. 4. Интегральная теорема Лапласа.	2	Занятие 4 (2 часа) 1. Применение формул комбинаторики к вычислению вероятностей. 2. Формула Бернулли и распределение Пуассона.	2
5	Дискретные	Занятие 5 (2 часа)	2	Занятие 5 (2 часа)	4

	случайные величины и их числовые характеристики	1.Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины. 2.Биномиальное распределение. 3.Распределение Пуассона. 4.Числовые характеристики дискретных случайных величин.		1. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины. 2. Математическое ожидание дискретной случайной величины Занятие 6 (2 часа) 1. Дисперсия дискретной случайной величины Отклонение случайной величины от ее математического ожидания. 2. Среднее квадратическое отклонение.	
6	Закон больших чисел	Занятие 6 (2 часа) 1.Неравенство Чебышева. 2.Теорема Чебышева. 3.Теорема Бернулли.	2		
7	Непрерывные случайные величины	Занятие 7 (2 часа) 1.Функции распределения. Свойства функции распределения. График функции распределения. 2.Плотности распределения. Вероятность попадания непрерывной случайной величины в заданный интервал	2	Занятие 7 (2 часа) 1. Определение функции распределения. Свойства функции распределения. График функции распределения. 2.Определение плотности распределения. Вероятность попадания непрерывной случайной величины в заданный интервал. 3. Нахождение функции распределения по известной плотности распределения.	2
7	Непрерывные случайные величины	Занятие 8 (2 часа) 1. Равномерное распределение. 2. Нормальное распределение. 3. Показательное распределение.	2	Занятие 8(2 часа) 1. Равномерное распределение случайной величины. 2. Вероятность попадания в заданный интервал нормальной случайной величины. Вычисление вероятности заданного отклонения. 3 Вероятность попадания в заданный интервал показательно распределенной случайной величины.	2
	Всего		<b>16</b>		<b>16</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Случайные события. Основные понятия теории вероятностей. Теорема сложения вероятностей.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
2.	Теорема умножения вероятностей.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
3.	Следствие теорем сложения и умножения вероятностей.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
4.	Повторные испытания.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
5.	Случайные величины. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
6.	Закон больших чисел.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
7.	Непрерывные случайные величины.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине «Теория вероятностей» включает 8 практических заданий.

**Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов**

1. Выполнить действия над матрицами:

а)  $A \cdot B - C^T$ , где  $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 3 & 4 & -5 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ ,  $C = \begin{pmatrix} 4 & 7 \\ -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$ ;

б)  $A^{-1}$ , где  $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 5 \\ 3 & 0 & -1 \\ 2 & 4 & 1 \end{pmatrix}$ ;

2. Вычислить определители:

а)  $\begin{vmatrix} 10 & 2 & 5 \\ -3 & 1 & 0 \\ 5 & 7 & -4 \end{vmatrix}$ ; б)  $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 1 & 2 & 3 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 4 & 1 \end{vmatrix}$ ;

3. Решить системы уравнений:

а) методом Крамера: 
$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 3; \\ 2x_1 + x_2 - 3x_3 = 0; \\ 3x_1 + 2x_2 - x_3 = 4. \end{cases}$$

б) методом обратной матрицы: 
$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + 3x_3 = 3; \\ 2x_1 + 4x_2 - x_3 = -2; \\ 4x_1 + x_2 - 5x_3 = -3. \end{cases}$$

в) методом исключения неизвестных (Гаусса): 
$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 + 3x_3 + x_4 = 6; \\ 2x_1 - 2x_2 - 3x_3 + 4x_4 = -11; \\ x_1 + x_2 - x_3 + 2x_4 = -3; \\ 3x_1 + 4x_2 + x_3 + x_4 = 6. \end{cases}$$

7. Найти частные производные и дифференциал функций:

1)  $z = x^3 y - y^3 x$ ; 2)  $z = x\sqrt{y} + \frac{y}{\sqrt[3]{x}}$ ; 3)  $u = \ln(x + y + z)$ .

8. Найти экстремумы функции  $y = \frac{1}{3}x^3 - 3x^2 + 5x - 1$ .

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Случайные события. Основные понятия теории вероятностей. Теорема сложения вероятностей.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап)
2.	Теорема умножения вероятностей.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап)
3.	Следствие теорем сложения и умножения вероятностей.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап)
4.	Повторные испытания.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап)
5.	Случайные величины. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап)
6.	Закон больших чисел.	Конспект	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап)
7.	Непрерывные случайные величины.	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам, контрольная работа	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап)

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Практико-ориентированные задачи

*Тема 1. Случайные события. Основные понятия теории вероятностей. Теорема сложения вероятностей.*

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия
2. Задачи на стр. 304-305 из пособия Цахоева А.Ф. Теория вероятностей: учебное пособие.

*Тема 2. Теорема умножения вероятностей.*

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия
2. Задачи на стр. 307-309 из пособия Цахоева А.Ф. Теория вероятностей: учебное пособие.

*Тема 3. Следствие теорем сложения и умножения вероятностей.*

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия
2. Задачи на стр. 309-311 из пособия Цахоева А.Ф. Теория вероятностей: учебное пособие.

*Тема 4. Повторные испытания.*

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия
2. Задачи на стр. 312-314 из пособия Цахоева А.Ф. Теория вероятностей: учебное пособие.

*Тема 5. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики.*

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия
2. Задачи на стр. 315-322 из пособия Цахоева А.Ф. Теория вероятностей: учебное пособие.

*Тема 7. Непрерывные случайные величины.*

1. Устный опрос по вопросам плана практического занятия
2. Задачи на стр. 323-333 из пособия Цахоева А.Ф. Теория вероятностей: учебное пособие.

#### 7.3.2. Контрольная работа

##### Вариант 1

1. В группе 25 студентов: 4 отличника, 9 хорошистов, остальные - троечники. Вероятность получения оценки "отлично" на экзамене по математике для первых - 0.95, для вторых - 0.7, для троечников - 0.3. 1) Какова вероятность того, что наудачу взятый студент получил на экзамене пятерку? 2) Студент получил пятерку на экзамене. Найти вероятность, что он хорошист
2. Фирма выпускает изделия, из которых 80% высшего качества. Какова вероятность при отборе 100 изделий обнаружить ровно 18 изделий высшего качества?
3. Найти математическое ожидание а)  $M(X)$ , б) дисперсию  $D(X)$ , в) среднее квадратическое отклонение  $\sigma(X)$  дискретной случайной величины  $X$  по заданному закону распределения.

4. Случайная величина  $X$  задана функцией распределения  $F(x)$ . Найти:

- а) функцию плотности распределения  $f(x)$ ;
- б) математическое ожидание  $M(X)$ ;
- в) дисперсию  $D(X)$  и среднее квадратическое отклонение  $\sigma(X)$ ;

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0 \\ x^2, & 0 < x \leq 1 \\ 1, & x > 1 \end{cases}$$

5. Для случайной величины  $X$ , распределенной равномерно на отрезке  $[a, b]$ , написать функцию распределения  $F(x)$ , плотность вероятности  $f(x)$ . Найти математическое ожидание  $M(X)$ , дисперсию  $D(X)$  и среднее квадратическое отклонение  $\sigma(X)$ , если задан отрезок:  $[1, 5]$ .

##### Вариант 2

1. Сообщение можно передать письмом, по телефону и по факсу с одинаковой вероятностью. Вероятность того, что сообщение дойдет до получателя в каждой из перечисленных возможностей соответственно равны 0.7, 0.6 и 0.9. 1) Какова вероятность получения сообщения? 2) Сообщение адресатом получено, какова вероятность, что оно передано по факсу?
2. Хлебокомбинат выпускает 90% продукции первого сорта. Какова вероятность того, что из 400 изделий хлебокомбината первосортных окажется не менее 380?
3. Найти математическое ожидание а)  $M(X)$ , б) дисперсию  $D(X)$ , в) среднее квадратическое отклонение  $\sigma(X)$  дискретной случайной величины  $X$  по заданному закону распределения.
4. Случайная величина  $X$  задана функцией распределения  $F(x)$ . Найти:
  - а) функцию плотности распределения  $f(x)$ ;
  - б) математическое ожидание  $M(X)$ ;
  - в) дисперсию  $D(X)$  и среднее квадратическое отклонение  $\sigma(X)$ ;

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0 \\ \frac{x^2}{4}, & 0 < x \leq 2 \\ 1, & x > 2 \end{cases}$$

5. Для случайной величины  $X$ , распределенной равномерно на отрезке  $[a, b]$ , написать функцию распределения  $F(x)$ , плотность вероятности  $f(x)$ . Найти математическое ожидание  $M(X)$ , дисперсию  $D(X)$  и среднее квадратическое отклонение  $\sigma(X)$ , если задан отрезок  $[2, 6]$ .

### 7.3.3. Итоговое тестирование

1. Если событие в данном испытании заведомо не происходит, то оно называется
  - 1.1. недоступным;
  - 1.2. невозможным;+
  - 1.3. достоверным;
  - 1.4. реальным.
2. Если событие в данном испытании неизбежно происходит, то оно называется
  - 2.1. недоступным;
  - 2.2. невозможным;
  - 2.3. достоверным;+
  - 2.4. реальным.
3. Вероятность достоверного события равна
  - 3.1. -1;
  - 3.2. 1;+
  - 3.3. 0;
  - 3.4. 0,5.
4. Вероятность невозможного события равна
  - 4.1. -1;
  - 4.2. 1;
  - 4.3. 0;+
  - 4.4. 0,5.
5. Возможное значение вероятности события принадлежит интервалу
  - 5.1.  $[-1; 1]$ ;
  - 5.2.  $[-1; 0]$ ;

- 5.3.  $[0;1];+$   
 5.4.  $[0;1/2]$ .
6. Суммой или объединением двух событий  $A$  и  $B$  называется событие, которое наступает
- 6.1. при наступлении хотя бы одного из событий  $A$  и  $B$ ;+  
 6.2. при наступлении  $A$  и  $B$ ;  
 6.3. тогда и только тогда, когда наступает  $A$ , но не наступает  $B$ ;  
 6.4. тогда и только тогда, когда наступает  $B$ , но не наступает  $A$ ;  
 6.5. тогда и только тогда, когда не наступает  $A$ .
7. Произведением или пересечением двух событий  $A$  и  $B$  называется событие, которое наступает
- 7.1. при наступлении хотя бы одного из событий  $A$  и  $B$ ;  
 7.2. при наступлении  $A$  и  $B$ ;+  
 7.3. тогда и только тогда, когда наступает  $A$ , но не наступает  $B$ ;  
 7.4. тогда и только тогда, когда наступает  $B$ , но не наступает  $A$ ;  
 7.5. тогда и только тогда, когда не наступает  $A$ .
8. Разностью двух событий  $A$  и  $B$  называется событие, которое наступает
- 8.1. при наступлении хотя бы одного из событий  $A$  и  $B$ ;  
 8.2. при наступлении  $A$  и  $B$ ;  
 8.3. тогда и только тогда, когда наступает  $A$ , но не наступает  $B$ ;+  
 8.4. тогда и только тогда, когда наступает  $B$ , но не наступает  $A$ ;  
 8.5. тогда и только тогда, когда не наступает  $A$ .
9. Дополнительным событием к событию  $A$  называется событие, которое наступает
- 9.1. при наступлении хотя бы одного из событий  $A$  и  $B$ ;  
 9.2. при наступлении  $A$  и  $B$ ;  
 9.3. тогда и только тогда, когда наступает  $A$ , но не наступает  $B$ ;  
 9.4. тогда и только тогда, когда наступает  $B$ , но не наступает  $A$ ;  
 9.5. тогда и только тогда, когда не наступает  $A$ .+
10. События  $A$  и  $B$  несовместны, если
- 10.1. сумма событий равна  $\emptyset$ ;  
 10.2. произведение событий равно  $\emptyset$ ;+  
 10.3. разность событий равна  $\emptyset$ ;  
 10.4. дополнительное событие к событию  $A$  равно  $\emptyset$ ;  
 10.5. дополнительное событие к событию  $B$  равно  $\emptyset$ .
11. Игральная кость бросается 2 раза. Какова вероятность того, что сумма выпавших очков равна 6?
- 11.1.  $2/6$ ;  
 11.2.  $5/6$ ;  
 11.3.  $5/36$ ;+  
 11.4.  $2/36$ .
12. Монета бросается 2 раза. Какова вероятность выпадения герба хотя бы один раз?
- 12.1.  $1/2$ ;  
 12.2.  $1/4$ ;  
 12.3.  $3/4$ ;+  
 12.4.  $1/6$ .
13. Под вероятностью события  $A$  понимается
- 13.1. отношение числа элементарных исходов, благоприятствующих событию к общему числу всех элементарных исходов данного испытания;+  
 13.2. отношение числа всех элементарных исходов испытания к числу элементарных исходов, благоприятствующих событию;  
 13.3. отношение числа появления события к общему числу испытаний;

- 13.4. отношение общего числа испытаний к общему числу появления события.
14. Под относительной частотой события  $A$  понимается
- 14.1. отношение числа элементарных исходов, благоприятствующих событию к общему числу всех элементарных исходов данного испытания;
- 14.2. отношение числа всех элементарных исходов испытания к числу элементарных исходов, благоприятствующих событию;
- 14.3. отношение числа появления события к общему числу испытаний;+
- 14.4. отношение общего числа испытаний к общему числу появления события.
15. В группе 3 двоечника, 10 троечников, 5 хорошистов и 2 отличника. Какова вероятность того, что к доске будет вызван успевающий студент?
- 15.1.  $3/17$ ;
- 15.2.  $5/20$ ;
- 15.3.  $2/20$ ;
- 15.4.  $17/20$ .+
16. Для событий  $A$  и  $\bar{A}$  справедливо равенство
- 16.1.  $P(A)=P(\bar{A})-1$ ;
- 16.2.  $P(\bar{A})=P(A)-1$ ;
- 16.3.  $P(\bar{A})=1-P(A)$ ;+
- 16.4.  $P(A)=P(\bar{A})$ ;
- 16.5.  $P(A)=-P(\bar{A})$ .
17. Вероятность некоторого события  $A$  равна  $3/5$ . Чему равна вероятность события, дополнительного к событию  $A$ ?
- 17.1.  $5/3$ ;
- 17.2.  $-2/5$ ;
- 17.3.  $2/5$ ;+
- 17.4.  $-3/5$ .
18. В урне находится 7 белых и 3 черных шара. Какова вероятность того, что из урны будет извлечен белый шар после удаления одного черного шара?
- 18.1.  $7/10$ ;
- 18.2.  $7/9$ ;+
- 18.3.  $6/9$ ;
- 18.4.  $3/10$ .
19. Вероятность появления хотя бы одного из двух несовместных событий  $A$  и  $B$  определяется равенством
- 19.1.  $P(AB)=P(A)P(B)$ ;
- 19.2.  $P(A \setminus B)=P(A)-P(B)$ ;
- 19.3.  $P(A+B)=P(A)+P(B)-P(AB)$ ;
- 19.4.  $P(AB)=P(A)P_A(B)$ ;
- 19.5.  $P(A+B)=P(A)+P(B)$ .+
20. Вероятность появления хотя бы одного из двух совместных событий  $A$  и  $B$  определяется равенством
- 20.1.  $P(AB)=P(A)P(B)$ ;
- 20.2.  $P(A \setminus B)=P(A)-P(B)$ ;
- 20.3.  $P(A+B)=P(A)+P(B)-P(AB)$ ;+
- 20.4.  $P(AB)=P(A)P_A(B)$ ;
- 20.5.  $P(A+B)=P(A)+P(B)$ .
21. Вероятность совместного появления двух независимых событий  $A$  и  $B$  определяется равенством
- 21.1.  $P(AB)=P(A)P(B)$ ;+
- 21.2.  $P(A \setminus B)=P(A)-P(B)$ ;
- 21.3.  $P(A+B)=P(A)+P(B)-P(AB)$ ;



- 21.4.  $P(AB)=P(A)P_A(B)$ ;
- 21.5.  $P(A+B)= P(A)+P(B)$ .
22. Вероятность совместного появления двух событий А и В определяется равенством
- 22.1.  $P(AB)=P(A)P(B)$ ;
- 22.2.  $P(A\setminus B)=P(A)-P(B)$ ;
- 22.3.  $P(A+B)= P(A)+P(B)- P(AB)$ ;
- 22.4.  $P(AB)=P(A)P_A(B)$ ;
- 22.5.  $P(A+B)= P(A)+P(B)$ .
23. Вероятность поражения цели первым стрелком 0,9, вторым – 0,8. Какова вероятность того, что цель будет поражена хотя бы одним стрелком?
- 23.1. 0,1;
- 23.2. 0,2;
- 23.3. 0,02;
- 23.4. 0,98.+
24. Формуле полной вероятности соответствует равенство
- 24.1. 
$$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i)P_{H_i}(A) ;+$$
- 24.2. 
$$P(A) = \sum_{i=1}^n P_A(H_i)P(H_i) ;$$
- 24.3.  $P(A) = P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n) ;$
- 24.4.  $P(A) = P(A_1)P(A_2) \dots P(A_n) .$
25. Формуле Байеса соответствует равенство
- 25.1. 
$$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i)P_{H_i}(A) ;$$
- 25.2. 
$$P(A) = \sum_{i=1}^n P_A(H_i)P(H_i) ;$$
- 25.3.  $P(A) = P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n) ;$
- 25.4.  $P(A) = P(A_1)P(A_2) \dots P(A_n) .$
- 25.5. 
$$P_A(H_i) = \frac{P(H_i)P_{H_i}(A)}{\sum_{j=1}^n P(H_j)P_{H_j}(A)} .+$$
26. Вероятность появления события А ровно m раз при n испытаниях в условиях схемы Бернулли вычисляется по формуле
- 26.1.  $P_n(m) = A_n^m p^m q^{(n-m)} ;$
- 26.2.  $P_n(m) = C_n^m p^m q^{(n-m)} ;+$
- 26.3.  $P_n(m) = A_n^m p^n q^{(m-n)} ;$
- 26.4.  $P_n(m) = C_n^m p^n q^{(m-n)} .$
27. Вероятность того, что при десятикратном бросании монеты герб выпадет ровно 5 раз равна
- 27.1. 0,5;
- 27.2. 0,25;+
- 27.3. 0,52;
- 27.4. 0,1.
28. В аудитории, в которой находилось два студента, зашел отличник. Преподаватель наудачу вызвал к доске одного из трех присутствующих студентов. Какова вероятность, что вызванный студент окажется отличником?

- 28.1.  $2/3$ ;+
- 28.2.  $1/3$ ;
- 28.3.  $1$ ;
- 28.4.  $0$ .
29. Под законом распределения дискретных случайных величин подразумевается соответствие между
- 29.1. всеми возможными значениями случайной величины и их вероятностями;+
- 29.2. квадратами всех возможных значений случайной величины и их вероятностями;
- 29.3. всеми возможными значениями случайной величины и квадратами их вероятностей;
- 29.4. суммой всех возможных значений случайной величины и суммой соответствующих вероятностей.
30. Биномиальному закону распределения дискретной случайной величины соответствует
- 30.1.  $P_n(m) = C_n^m p^m q^{(n-m)}$ ;+
- 30.2.  $P_n(m) = A_n^m p^m q^{(n-m)}$ ;
- 30.3.  $P_n(m) = \lambda^m e^{-\lambda/m!}, \lambda = np$ ;
- 30.4.  $P_n(m) = \lambda^{-m} e^{-\lambda/m!}, \lambda = np$ .
31. Закону Пуассона распределения дискретной случайной величины соответствует формула
- 31.1.  $P_n(m) = C_n^m p^m q^{(n-m)}$ ;
- 31.2.  $P_n(m) = A_n^m p^m q^{(n-m)}$ ;
- 31.3.  $P_n(m) = \lambda^m e^{-\lambda/m!}, \lambda = np$ ;+
- 31.4.  $P_n(m) = \lambda^{-m} e^{-\lambda/m!}, \lambda = np$ .
32. Закон Пуассона распределения дискретной случайной величины применяется в случае, если
- 32.1. число испытаний велико, вероятность события велика;
- 32.2. число испытаний велико, вероятность события мала; +
- 32.3. число испытаний мало, вероятность события мала;
- 32.4. число испытаний мало, вероятность события велика.
33. Что характеризует математическое ожидание?
- 33.1. среднее значение случайной величины;+
- 33.2. суммарное значение случайной величины;
- 33.3. рассеяние возможных значений случайной величины;
- 33.4. максимальное значение случайной величины;
- 33.5. минимальное значение случайной величины.
34. Что характеризует дисперсия?
- 34.1. среднее значение случайной величины;
- 34.2. суммарное значение случайной величины;
- 34.3. рассеяние возможных значений случайной величины;+
- 34.4. максимальное значение случайной величины;
- 34.5. минимальное значение случайной величины.
35. Что характеризует среднее квадратическое отклонение?
- 35.1. среднее значение случайной величины;
- 35.2. суммарное значение случайной величины;
- 35.3. рассеяние возможных значений случайной величины;+
- 35.4. максимальное значение случайной величины;
- 35.5. минимальное значение случайной величины.

36. Математическое ожидание биномиального закона распределения дискретной случайной величины вычисляется по формуле

36.1.  $M(X)=np$ ;

36.2.  $M(X)=nq$ ;

36.3.  $M(X)=npq$ ;

36.4.  $M(X)=np/q$ .

37. Дисперсия биномиального закона распределения дискретной случайной величины вычисляется по формуле

37.1.  $D(X)=np$ ;

37.2.  $D(X)=nq$ ;

37.3.  $D(X)=npq$ ;

37.4.  $D(X)=np/q$ .

38. Указать вариант, соответствующий закону распределения некоторой дискретной случайной величины

38.1. +

X	1	2	3	0
P	0,2	0,5	0,1	0,2

38.2.

X	1	2	3	0
P	0,2	0,7	0,1	0,2

38.3.

X	1	2	3	0
P	0,6	0,5	0,1	0,2

38.4.

X	1	2	3	0
P	0,2	0,5	0,2	0,2

39. Функция, определяющая для каждого значения  $x$  вероятность того, что случайная величина  $X$  примет значение, меньшее  $x$ , называется

39.1. плотностью распределения вероятностей случайной величины;

39.2. законом распределения вероятностей непрерывной случайной величины;

39.3. функцией распределения вероятностей непрерывной случайной величины;+

39.4. функцией распределения квадратов вероятностей непрерывной случайной величины.

40. Значение функции распределения вероятностей непрерывной случайной величины попадает в отрезок

40.1.  $[0,1]$ ;

40.2.  $[-1,0]$ ;

40.3.  $[-1,1]$ ;

40.4.  $[0,0.5]$ .

41. Какая из приведенных ниже плотностей соответствует равномерному распределению вероятностей непрерывной случайной величины?

41.1. 
$$f(x) = \begin{cases} 1, & x \leq 0, \\ \frac{1}{a+b}, & 0 < x \leq b, \\ 0, & x > b; \end{cases}$$

$$41.2. \quad f(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \frac{1}{b-a}, & 0 < x \leq b, \\ 0, & x > b; \end{cases}$$

$$41.3. \quad f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}};$$

$$41.4. \quad f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ \lambda e^{-\lambda x}, & x \geq 0; \end{cases}$$

$$41.5. \quad f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ 1 - e^{-\lambda x}, & x \geq 0; \end{cases}$$

42. Какая из приведенных ниже плотностей соответствует нормальному распределению вероятностей непрерывной случайной величины?

$$42.1. \quad f(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \frac{1}{a+b}, & 0 < x \leq b, \\ 0, & x > b; \end{cases}$$

$$42.2. \quad f(x) = \begin{cases} 1, & x \leq 0, \\ \frac{1}{b-a}, & 0 < x \leq b, \\ 0, & x > b; \end{cases}$$

$$42.3. \quad f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}}; +$$

$$42.4. \quad f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ \lambda e^{-\lambda x}, & x \geq 0; \end{cases}$$

$$42.5. \quad f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ 1 - e^{-\lambda x}, & x \geq 0; \end{cases}$$

43. Какая из приведенных ниже плотностей соответствует показательному распределению вероятностей непрерывной случайной величины?

$$43.1. \quad f(x) = \begin{cases} 1, & x \leq 0, \\ \frac{1}{a+b}, & 0 < x \leq b, \\ 0, & x > b; \end{cases}$$

$$43.2. \quad f(x) = \begin{cases} 1, & x \leq 0, \\ \frac{1}{b-a}, & 0 < x \leq b, \\ 0, & x > b; \end{cases}$$

$$43.3. \quad f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}};$$

$$43.4. \quad f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ \lambda e^{-\lambda x}, & x \geq 0; \end{cases} +$$

$$43.5. \quad f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ 1 - e^{-\lambda x}, & x \geq 0; \end{cases}$$

44. Функция Лапласа  $\Phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^x e^{-\frac{t^2}{2}} dt$  является

- 44.1. четной;
- 44.2. нечетной;+
- 44.3. ни четной, ни нечетной;
- 44.4. строго отрицательной.

45. При нахождении вероятности того, что непрерывная случайная величина  $X$  примет значение, принадлежащее некоторому интервалу, используется функция Лапласа

$\Phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^x e^{-\frac{t^2}{2}} dt$ . Каков при этом закон распределения непрерывной случайной величины?

- 45.1. равномерный;
- 45.2. показательный;
- 45.3. нормальный;+
- 45.4. плавный.

46. Монету бросают 5 раз. Какова вероятность того, что «герб» выпадет 2 раза ?

- 46.1.  $5/16$ ;+
- 46.2.  $2/5$ ;
- 46.3.  $2/10$ ;
- 46.4.  $2/3$ .

47. Вероятность сбоя в работе компьютера в одном сеансе работы равна 0,1. Какова вероятность двух сбоев в трех сеансах работы?

- 47.1. 0,027;+
- 47.2. 0,27;
- 47.3. 0,72;
- 47.4. 0,072.

48. Вероятность поражения мишени при одном выстреле равна 0,8. Какова вероятность того, что при 100 выстрелах мишень будет поражена ровно 75 раз?

- 48.1. 0,025;
- 48.2. 0,04565;+
- 48.3. 0,052;
- 48.4. 0,75.

49. В коробке шесть одинаковых пронумерованных кубиков. Наудачу по одному извлекают все кубики. Какова вероятность того, что номера извлеченных кубиков появятся в возрастающем порядке?

- 49.1.  $1/6$ ;
- 49.2.  $2/5$ ;
- 49.3.  $1/720$ ;+
- 49.4.  $6/70$ .

50. Случайная величина  $X$  задана плотностью распределения  $f(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ x/2, & 0 < x \leq 2, \\ 0, & x > 2. \end{cases}$

Каково математическое ожидание случайной величины  $X$ ?

- 50.1.  $3/4$ ;

- 50.2.  $4/3;+$   
 50.3.  $1;$   
 50.4.  $0.$

51. Случайна величина  $X$  задана функцией распределения  $F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq -2, \\ \frac{x}{4} + \frac{1}{2}, & -2 < x \leq 2, \\ 1, & x > 2. \end{cases}$

Каково математическое ожидание случайной величины  $X$ ?

- 51.1.  $1;$   
 51.2.  $0;+$   
 51.3.  $-1;$   
 51.4.  $3/2.$

52. Случайна величина  $X$  задана функцией распределения  $F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq -2, \\ \frac{x}{4} + \frac{1}{2}, & -2 < x \leq 2, \\ 1, & x > 2. \end{cases}$

Какова дисперсия случайной величины  $X$ ?

- 52.1.  $4/3;+$   
 52.2.  $3/4;$   
 52.3.  $1/4;$   
 52.4.  $0.$

53. Дискретная случайная величина  $X$  задана законом распределения

X	-5	2	3	4
P	0,4	0,3	0,1	0,2

Каково математическое ожидание случайной величины  $X$ ?

- 53.1.  $0,3;$   
 53.2.  $-0,3;+$   
 53.3.  $15,21;$   
 53.4.  $3,9.$

54. Дискретная случайная величина  $X$  задана законом распределения

X	-5	2	3	4
P	0,4	0,3	0,1	0,2

Какова дисперсия случайной величины  $X$ ?

- 54.1.  $0,3;$   
 54.2.  $-0,3;$   
 54.3.  $15,21;+$   
 54.4.  $3,9.$

55. Дискретная случайная величина  $X$  задана законом распределения

X	-5	2	3	4
P	0,4	0,3	0,1	0,2

Каково среднее квадратическое отклонение случайной величины  $X$ ?

- 55.1.  $0,3;$   
 55.2.  $-0,3;$   
 55.3.  $15,21;$

- 55.4. 3,9.+  
55.5.
56. Дискретная случайная величина  $X$  – число появления события  $A$  в пяти независимых испытаниях. Вероятность появления события  $A$  в каждом испытании равна 0,2. Каково математическое ожидание случайной величины  $X$ ?
- 56.1. 0,8;  
56.2. 1;+  
56.3. 0;  
56.4. 0,6.
57. Дискретная случайная величина  $X$  – число появления события  $A$  в пяти независимых испытаниях. Вероятность появления события  $A$  в каждом испытании равна 0,2. Какова дисперсия случайной величины  $X$ ?
- 57.1. 0,8;+  
57.2. 1;  
57.3. 0;  
57.4. 0,6.
58. Случайная величина  $X$  задана на всей оси  $Ox$  функцией распределения  $F(x) = \frac{1}{2} + \frac{\text{arctg}x}{\pi}$ . Какова вероятность того, что в результате испытания величина  $X$  примет значение, заключенное в интервале  $(0,1)$ ?
- 58.1.  $\frac{1}{2}$ ;  
58.2.  $\frac{3}{4}$ ;  
58.3.  $\frac{1}{4}$ ;+  
58.4. 0.
59. Функция распределения непрерывной случайной величины  $X$  -
- $$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \sin x, & 0 < x \leq \pi/2, \\ 1, & x > \pi/2. \end{cases}$$
- Какова плотность распределения  $f(x)$ ?
- 59.1.  $F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \cos x, & 0 < x \leq \pi/2, \\ 1, & x > \pi/2. \end{cases}$
- 59.2.  $F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \cos x, & 0 < x \leq \pi/2, \\ 0, & x > \pi/2. \end{cases}$
- 59.3.  $F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ -\cos x, & 0 < x \leq \pi/2, \\ 0, & x > \pi/2. \end{cases}$
- 59.4.  $F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \sin x, & 0 < x \leq \pi/2, \\ 0, & x > \pi/2. \end{cases}$
60. Минутная стрелка электронных часов перемещается скачком в конце каждой минуты. Какова вероятность того, что в данное мгновение часы покажут время, которое отличается от истинного не более чем на 20 с?
- 60.1.  $\frac{1}{3}$ ;+  
60.2.  $\frac{2}{3}$ ;  
60.3.  $\frac{3}{4}$ ;  
60.4.  $\frac{1}{2}$ .

61. Случайная величина  $X$  распределена равномерно в интервале  $(2,8)$ . Каково математическое ожидание случайной величины?
- 61.1. 5;+  
 61.2. 3;  
 61.3.  $\sqrt{3}$ ;  
 61.4.  $\sqrt{5}$ .
62. Случайная величина  $X$  распределена равномерно в интервале  $(2,8)$ . Какова дисперсия случайной величины?
- 62.1. 5;  
 62.2. 3;+  
 62.3.  $\sqrt{3}$ ;  
 62.4.  $\sqrt{5}$ .
63. Случайная величина  $X$  распределена равномерно в интервале  $(2,8)$ . Каково среднее квадратическое отклонение случайной величины?
- 63.1. 5;  
 63.2. 3;  
 63.3.  $\sqrt{3}$ ;+  
 63.4.  $\sqrt{5}$ .
64. Нормально распределенная случайная величина  $X$  задана плотностью  $f(x) = \frac{1}{5\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-1)^2}{50}}$ . Каково математическое ожидание случайной величины?
- 64.1. 1;+  
 64.2. -1;  
 64.3. 5;  
 64.4. 25.
65. Нормально распределенная случайная величина  $X$  задана плотностью  $f(x) = \frac{1}{5\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-1)^2}{50}}$ . Какова дисперсия случайной величины?
- 65.1. 1;  
 65.2. -1;  
 65.3. 5;+  
 65.4. 25.



## Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

### 7.4. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Случайные события. Основные понятия теории вероятностей Теорема сложения вероятностей.	1	1	2	4			3
2. Теорема умножения вероятностей.	1	1	2	4			3
3. Следствие теорем сложения и умножения вероятностей.	1	1	2	4			3
4. Повторные испытания.	1	1	2	4			3
5. Случайные величины. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики.	1	1	2	4			3
6. Закон больших чисел.	-	1	-	1			2
7. Непрерывные случайные величины.	1	1	2	4	10	5	3
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.5. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.5.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

#### **7.5.2. Вопросы к зачету**

1. Случайные события и операции над ними.
2. Общие правила комбинаторики. Выборки элементов. Размещения и размещения с повторениями.
3. Перестановки, перестановки с повторениями.
4. Сочетания, сочетания с повторениями.
5. Вероятность события. Примеры непосредственного вычисления вероятностей.
6. Относительная частота, устойчивость относительной частоты
7. Теорема сложения вероятностей несовместимых событий.
8. Полная система событий. Противоположные события
9. Независимые и зависимые события. Теорема умножения вероятностей независимых событий.
10. Вероятность появления хотя бы одного события. Условная вероятность
11. Теорема умножения вероятностей зависимых событий.
12. Теорема сложения вероятностей совместимых событий.
13. Формула полной вероятности.
14. Вероятность гипотез. Формула Бейеса.
15. Повторение испытаний. Формула Бернулли.
16. Наивероятнейшее число наступлений события при повторении испытаний
17. Локальная теорема Лапласа.
18. Интегральная теорема Лапласа.
19. Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины.
20. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины
21. Закон Биноминального распределения вероятностей .
22. Закон распределения Пуассона
23. Числовые характеристики дискретной случайной величины.
24. Дисперсия дискретной случайной величины.
25. Среднее квадратическое отклонение дискретной случайной величины.
26. Теорема Бернулли
27. Интегральная функция распределения, её свойства и график.
28. Дифференциальная функция распределения, её свойства и график.
29. Закон равномерного распределения вероятностей.
30. Закон нормального распределения.
31. Вероятность попадания в заданный интервал нормально распределённой случайной величины

## **7.6. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83543>
2. Замега, Э. Н. Основы теории вероятностей для экономических специальностей : учебное пособие : [16+] / Э. Н. Замега. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 152 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619053>

### 8.2. Дополнительная литература

3. Балдин, К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 489 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500648>
4. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 472 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684276>
5. Лихачев, А. В. Введение в теорию вероятностей и математическую статистику : учебное пособие : [16+] / А. В. Лихачев ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 102 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574816>
6. Хамидуллин, Р. Я. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие : [16+] / Р. Я. Хамидуллин. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 276 с. : табл., граф., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571503>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».

14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Методы оптимальных решений»

---

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность
<b>Специализация</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Квалификация</b>	Экономист
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Цахоева А.Ф.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г.Багиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины .....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	50
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	51

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является:

- формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов;
- формирование у студентов навыков обработки данных при исследовании экономических процессов;
- научить студентов использовать компьютерные программы для обработки данных;
- использовать оптимизационные модели и пакеты для принятия экономически целесообразных управленческих решений в различных ситуациях.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами основных положений курса «Методы оптимальных решений»;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания основ методов оптимальных решений;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей.



**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1  Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>– инструментальные средства для преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.</p>	<p>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>– эффективно использовать инструментальных средства для преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.</p>	<p>– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методами представления результатов анализа;</p> <p>– навыками применения современного инструментария для преподавания экономических дисциплин, используя существующие программы и учебно-методические материалы.</p>	зачет

<p>ОПК-1</p> <p>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели.</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических</p>	<p>– методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов;</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>– принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности при построении экономических моделей.</p>	<p>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>– работать с прикладным программным обеспечением для реализации задач экономического моделирования.</p>	<p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;</p> <p>– современной методикой построения экономических моделей;</p> <p>– основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать информацию для отбора факторов экономических моделей;</p> <p>– владеть основами автоматизации процессов решения экономических задач;</p> <p>– основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических задач.</p>	
---	--	--	---	--	--

	<p>процессов и явлений.</p> <p>ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений</p>				
--	---	--	--	--	--

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.06.

### **4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Курс	2	2
Семестр	4	4
Лекции	22	6
Практические занятия	22	6
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	44	12
Самостоятельная работа	28	56
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	
Общее количество часов	72 час.	72 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1	Введение в математические методы	2	2		2	6
2	Линейное программирование (ЛП)	2	2		2	6
3	Симплексный метод решения задач ЛП	4	4		6	14
4	Транспортные задачи ЛП	2	2		2	6
5	Нелинейное программирование	2	2		2	6
6	Математическая теория игр	2	2		6	10
7	Балансовые модели	2	2		2	6
8	Модели систем массового обслуживания	2	2		2	6
9	Сетевое планирование и управление	2	2		2	6
10	Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе	2	2		2	6
		22	22		28	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Введение в математические методы	1			4	5
2	Линейное программирование (ЛП)	1			4	5
3	Симплексный метод решения задач ЛП	1			6	7
4	Транспортные задачи ЛП	1			6	7
5	Нелинейное программирование	1	1		6	8
6	Математическая теория игр	1	1		6	8
7	Балансовые модели		1		6	7
8	Модели систем массового обслуживания		1		6	7
9	Сетевое планирование и управление		1		6	7
10	Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе		1		6	7
	Подготовка к зачету				4	4
		22	22		60	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение в математические методы	Занятие 1 (2 часа) Моделирование в экономике и его использование в развитии и формализации экономической теории. Мат. модель и ее основные элементы. Основные типы моделей.	2	Занятие 1 (2 часа) Формы записи задачи ЛП. Приведение задачи линейного программирования к стандартной или канонической форме. Строение множества оптимальных решений Графический метод решения задач ЛП.	2
2.	Линейное программирование (ЛП)	Занятие 2 (2 часа) Общие понятия о линейном программировании. Примеры моделей, приводящих к задачам ЛП. Формы записи задачи ЛП. Строение множества оптимальных решений.	2	Занятие 2 (2 часа) Отыскание опорного плана. Реализация алгоритма симплекс-метода для задачи планирования производства. Метод искусственного базиса.	2
3.	Симплексный метод решения задач ЛП	Занятие 3 (2 часа) Свойства решений задачи ЛП. Переход от вершины к вершине. Переход к новому базису.	2	Занятие 3 (2 часа) Метод искусственного базиса.	2
		Занятие 4 (2 часа) Отыскание оптимального плана. Алгоритм симплекс-метода. Метод искусственного базиса. Постановка двойственных задач.	2	Занятие 4 (2 часа) Метод искусственного базиса.	2
4.	Транспортные задачи ЛП	Занятие 5 (2 часа) Постановка задачи. Методы определения первоначального опорного плана. Алгоритм метода потенциалов.	2	Занятие 5 (2 часа) Составление математической модели транспортной задачи. Приведение открытой транспортной задачи к сбалансированной. Реализация метода потенциалов. Решение транспортной задачи в OpenOfficeCalc.	2

5.	Нелинейное программирование	Занятие 6 (2 часа) Понятия о нелинейном программировании Примеры моделей, приводящих к задачам НЛП. Формы записи задачи НЛП. Метод множителей Лагранжа.	2	Занятие 6 (2 часа) Метод множителей Лагранжа	2
6.	Математическая теория игр	Занятие 7 (2 часа) Основные понятия теории игр. Игры двух лиц с нулевой суммой. Седловая точка. Смешанные стратегии. Цена игры. Геометрическое решение игры. Игры с природой. Критерии Байеса, Вальда, Сэвиджа, Гурвица.	2	Занятие 7 (2 часа) Игры двух лиц с нулевой суммой. Седловая точка.	2
7.	Балансовые модели	Занятие 8 (2 часа) Балансовый метод. Принципиальная схема межпродуктового баланса. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей.	2	Занятие 1 (2 часа) Смешанные стратегии. Цена игры. Геометрическое решение игры.	2
8.	Модели систем массового обслуживания	Занятие 9 (2 часа) Классификация СМО. Свойства простейшего потока. Основные характеристики замкнутой модели. Основные характеристики разомкнутой модели.	2	Занятие 2 (2 часа) Критерии Байеса, Вальда, Сэвиджа, Гурвица.	2
9	Сетевое планирование и управление	Занятие 10 (2 часа) Сетевая модель и ее основные элементы. Порядок и правила построения сетевых графиков. Понятие о пути.	2	Занятие 3 (2 часа) Нахождение коэффициентов прямых и полных материальных затрат. Заполнение схемы межотраслевого материального баланса.	



		Временные параметры сетевых графиков.			
10	Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе	<p>Занятие 11 (2 часа)</p> <p>Понятие функциональной зависимости. Способы задания и исследования функций.</p> <p>Графики в экономическом моделировании.</p> <p>Исследование функций в экономике.</p> <p>Эластичность функции и ее геометрический смысл.</p> <p>Свойства эластичности.</p> <p>Применение эластичности в экономическом анализе.</p>	2	<p>Занятие 4 (2 часа)</p> <p>Расчет основных характеристик замкнутой модели.</p> <p>Расчет основных характеристик разомкнутой модели.</p>	2
	Всего		<b>22</b>		<b>22</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение в математические методы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
2.	Линейное программирование (ЛП)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
3.	Симплексный метод решения задач ЛП	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
4.	Транспортные задачи ЛП	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
5.	Нелинейное программирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
6.	Математическая теория игр	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
7.	Балансовые модели	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
8.	Модели систем массового обслуживания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
9.	Сетевое планирование и управление	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.
10.	Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по вариантам.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Выполнить действия над матрицами:

а)  $A \cdot B - C^T$ , где  $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 3 & 4 & -5 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ ,  $C = \begin{pmatrix} 4 & 7 \\ -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$ ;

б)  $A^{-1}$ , где  $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 5 \\ 3 & 0 & -1 \\ 2 & 4 & 1 \end{pmatrix}$ ;

2. Вычислить определители:

а)  $\begin{vmatrix} 10 & 2 & 5 \\ -3 & 1 & 0 \\ 5 & 7 & -4 \end{vmatrix}$ ; б)  $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 1 & 2 & 3 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 4 & 1 \end{vmatrix}$ ;

3. Решить системы уравнений:

а) методом Крамера: 
$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 3; \\ 2x_1 + x_2 - 3x_3 = 0; \\ 3x_1 + 2x_2 - x_3 = 4. \end{cases}$$

б) методом обратной матрицы: 
$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + 3x_3 = 3; \\ 2x_1 + 4x_2 - x_3 = -2; \\ 4x_1 + x_2 - 5x_3 = -3. \end{cases}$$

в) методом исключения неизвестных (Гаусса): 
$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 + 3x_3 + x_4 = 6; \\ 2x_1 - 2x_2 - 3x_3 + 4x_4 = -11; \\ x_1 + x_2 - x_3 + 2x_4 = -3; \\ 3x_1 + 4x_2 + x_3 + x_4 = 6. \end{cases}$$

5. «Книжная полка». 10 различных книг расставляются наудачу на книжной полке. Найти вероятность того, что две определенные книги окажутся поставленными рядом.

6. Набирая номер телефона, абонент забыл две последние цифры. Какова вероятность того, что он с первого раза наберет правильно, если он помнит, что они различны?

7. Найти частные производные и дифференциал функций:

1)  $z = x^3 y - y^3 x$ ; 2)  $z = x\sqrt{y} + \frac{y}{\sqrt[3]{x}}$ ; 3)  $u = \ln(x + y + z)$ .

8. Найти экстремумы функции  $y = \frac{1}{3}x^3 - 3x^2 + 5x - 1$ .

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение в математические методы	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап);
2.	Линейное программирование (ЛП)	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап);
3.	Симплексный метод решения задач ЛП	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап);
4.	Транспортные задачи ЛП	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап);
5.	Нелинейное программирование	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап);
6.	Математическая теория игр	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап);
7.	Балансовые модели	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап);
8.	Модели систем массового обслуживания	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап);
9.	Сетевое планирование и управление	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап);
10.	Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе	Устный опрос, конспект, решение задач по вариантам	УК-1, ОПК-1 (промежуточный этап);

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Практико-ориентированные задачи

**Задание №1.** Построить математическую модель следующей задачи и в полученной системе ограничений от неравенств перейти к уравнениям.

Для изготовления изделий видов  $P_i$  используются материалы вида  $S_j$ . Запасы материалов, технологические нормы расхода материалов на каждое изделие и цена единицы изделия приведены в таблице. Составить план выпуска изделий, обеспечивающий их максимальный выпуск по стоимости.

##### Вариант №1.

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		$P_1$	$P_2$	$P_3$
$S_1$	150000	0	9	1
$S_2$	170000	6	3	2
$S_3$	100000	0	2	4
$S_4$	200000	6	5	1
Цена одного изделия, руб		50	70	500

##### Вариант №2.

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		$P_1$	$P_2$	$P_3$
$S_1$	50000	4	2	1
$S_2$	80000	6	0	2
$S_3$	10000	0	2	4
Цена одного изделия, руб		100	150	200

##### Вариант №3.

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		$P_1$	$P_2$	$P_3$
$S_1$	1000	1	5	9
$S_2$	50000	0	5	4
$S_3$	2 100	0	2	4
$S_4$	25893	6	5	1
Цена одного изделия, руб		10	20	30

##### Вариант №4

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно изделие, кг			
		$P_1$	$P_2$	$P_3$	$P_4$
$S_1$	89000	1	5	5	9
$S_2$	30000	0	2	5	4
$S_3$	56000	0	9	2	4
$S_4$	89000	6	0	5	1
Цена одного изделия, руб		1 0	2 0	4 0	3 0

##### Вариант №5.

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно изделие, кг			
		$P_1$	$P_2$	$P_3$	$P_4$
$S_1$	500	7	8	5	9
$S_2$	600	1	2	5	9
$S_3$	400	1	4	7	8
$S_4$	100	2	3	6	8
Цена одного изделия, руб		1 0	0	5	6

##### Вариант №6.

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		$P_1$	$P_2$	$P_3$
$S_1$	200	5	0	9
$S_2$	500	10	15	4
$S_3$	100	0	12	14
$S_4$	25893	6	5	1
Цена одного изделия, руб		15	25	30

##### Вариант №7.

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно
------------------	--------------------	---------------------------------

##### Вариант №8.

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно
------------------	--------------------	---------------------------------

		изделие, кг		
		$P_1$	$P_2$	$P_3$
$S_1$	150000	0	9	1
$S_2$	170000	6	3	2
$S_3$	100000	0	2	4
$S_4$	200000	6	5	1
Цена одного изделия, руб		50	70	500

		изделие, кг		
		$P_1$	$P_2$	$P_3$
$S_1$	45000	10	20	30
$S$	59623	75	40	10
$S_3$	58988	0	1	15
$S_4$	10000	1	20	56
Цена одного изделия, руб		5	6	9

### Вариант №9.

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		$P_1$	$P_2$	$P_3$
$S_1$	500	4	2	1
$S_2$	800	6	0	2
$S_3$	100	0	2	4
Цена одного изделия, руб		100	150	200

### Вариант №10.

Виды материал ов	Запасы материал ов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		$P_1$	$P_2$	$P_3$
$S_1$	1000	1	5	9
$S_2$	50000	0	5	4
$S_3$	20100	0	2	4
$S_4$	25893	6	5	1
Цена одного изделия, руб		10	20	30



**Задание №2.** Привести к канонической форме следующие задачи линейного программирования.

Вариант № 1.

$$\begin{aligned}x_1 - x_2 + 3x_3 &\rightarrow \min \\2x_1 - x_2 + 3x_3 &\leq 5 \\2x_1 + 2x_3 &= 8 \\-x_1 - 2x_2 &\geq 1 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,3}\end{aligned}$$

Вариант № 3.

$$\begin{aligned}2x_1 - x_2 + 3x_3 + x_4 - 2x_5 &\rightarrow \min \\x_1 - 2x_2 - x_3 - 2x_4 + x_5 &= 5 \\-2x_2 + 4x_3 + 4x_4 &\leq 4 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,5}\end{aligned}$$

Вариант № 5.

$$\begin{aligned}-2x_1 - x_2 + x_3 &\rightarrow \min \\2x_1 - x_2 + 6x_3 &\leq 12 \\3x_1 + 5x_2 - 12x_3 &= 14 \\-3x_1 + 6x_2 + 4x_3 &\leq 18 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,3}\end{aligned}$$

Вариант № 7.

$$\begin{aligned}x_1 - 5x_2 - 3x_3 &\rightarrow \min \\-x_1 + x_2 + x_3 &\geq 4 \\2x_1 - x_2 + x_3 &\leq 16 \\3x_1 + x_2 + x_3 &\geq 18 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,3}\end{aligned}$$

Вариант № 9.

$$\begin{aligned}-x_1 + 2x_2 - x_3 + x_4 &\rightarrow \min \\2x_1 - x_2 - x_3 + x_4 &\leq 6 \\x_1 + 2x_2 + x_3 - 4x_4 &\geq 8 \\3x_1 - x_2 + 2x_3 + 2x_4 &\leq 10 \\-x_1 + 3x_2 + 5x_3 - 3x_4 &= 15 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,4}\end{aligned}$$

Вариант № 2.

$$\begin{aligned}2x_1 + x_2 - x_3 &\rightarrow \max \\x_1 - 2x_2 + x_3 &\geq 4 \\x_1 + x_2 - 3x_3 &\leq 9 \\x_1 + 3x_2 + 2x_3 &= 0 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,3}\end{aligned}$$

Вариант № 4.

$$\begin{aligned}x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 2x_4 + x_5 &\rightarrow \max \\-3x_1 + 2x_2 + 4x_3 - 2x_4 &\geq 6 \\x_1 - 2x_2 + 3x_3 + x_4 + x_5 &= 2 \\x_1 \geq 0, x_3 \geq 0, x_4 \geq 0, x_5 \geq 0\end{aligned}$$

Вариант № 6.

$$\begin{aligned}-2x_1 + x_2 + 5x_3 &\rightarrow \max \\4x_1 + 2x_2 + 5x_3 &\leq 12 \\6x_1 - 3x_2 + 4x_3 &= 18 \\3x_1 + 3x_2 - 2x_3 &\geq 16 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,3}\end{aligned}$$

Вариант № 8.

$$\begin{aligned}-3x_1 - 5x_2 - 6x_3 &\rightarrow \min \\-4x_1 + 3x_2 + 8x_3 &\geq 15 \\2x_1 + 5x_2 - 7x_3 &\leq 12 \\3x_1 - 2x_2 + 10x_3 &\leq 17 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,3}\end{aligned}$$

Вариант № 10.

$$\begin{aligned}2x_1 - x_2 + 3x_3 + x_4 - 2x_5 &\rightarrow \min \\x_1 - 2x_2 - x_3 - 2x_4 + x_5 &= 5 \\-2x_2 + 4x_3 + 4x_4 &\leq 4 \\x_i &\geq 0, i = \overline{1,5}\end{aligned}$$

**Задание №3.** Графическим методом решить следующую задачу линейного программирования.

Вариант № 1.

$$\begin{aligned}4x_1 + 2x_2 &\rightarrow \max \\2x_1 + 3x_2 &\leq 18 \\-x_1 + 3x_2 &\leq 9 \\2x_1 - x_2 &\leq 10 \\x_1 &\geq 0, x_2 > 0\end{aligned}$$

Вариант № 3.

Вариант № 2.

$$\begin{aligned}2x_1 + 4x_2 &\rightarrow \max \\3x_1 + 2x_2 &\leq 11 \\-2x_1 + x_2 &\leq 2 \\x_1 - 3x_2 &\leq 0 \\x_1 &\geq 0, x_2 \geq 0\end{aligned}$$

Вариант № 4.

$$x_1 - 2x_2 \rightarrow \min$$

$$x_1 - x_2 \leq 1$$

$$x_1 + x_2 \geq 2$$

$$x_1 - 2x_2 \leq 0$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

Вариант № 5.

$$x_1 + 3x_2 \rightarrow \max$$

$$x_1 - x_2 \leq 1$$

$$2x_1 + x_2 \leq 2$$

$$x_1 - x_2 \geq 0$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

Вариант № 7.

$$x_1 + x_2 \rightarrow \max(\min)$$

$$2x_1 + 4x_2 \leq 16$$

$$-4x_1 + 2x_2 \leq 8$$

$$x_1 + 3x_2 \geq 9$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

Вариант № 9.

$$x_1 + x_2 \rightarrow \max$$

$$x_1 + 2x_2 \leq 14$$

$$-5x_1 + 3x_2 \leq 15$$

$$4x_1 + 6x_2 \geq 24$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

$$2x_1 + 4x_2 \rightarrow \max$$

$$-x_1 + x_2 \leq 3$$

$$x_1 + 2x_2 \leq 12$$

$$3x_1 - x_2 \leq 15$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

Вариант № 6.

$$x_1 + x_2 \rightarrow \max$$

$$x_1 + 2x_2 \leq 10$$

$$x_1 + 2x_2 \geq 2$$

$$2x_1 + x_2 \leq 10$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

Вариант № 8.

$$2x_1 + 3x_2 \rightarrow \max$$

$$2x_1 + x_2 \leq 10$$

$$-2x_1 + 3x_2 \leq 6$$

$$2x_1 + 4x_2 \geq 8$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

Вариант № 10.

$$x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$$

$$4x_1 - 2x_2 \leq 12$$

$$-x_1 + 3x_2 \leq 9$$

$$2x_1 + 4x_2 \geq 16$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

**Задание №4.** Решите симплекс-методом следующую задачу линейного программирования.

Вариант № 1.

$$\begin{aligned} & 6x_1 + 6x_2 + 4x_3 \rightarrow \max \\ \text{A)} & \begin{cases} 2x_1 + x_2 + x_3 \leq 800 \\ 2x_1 + 3x_2 + 2x_3 \leq 1200 \\ x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0 \end{cases} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & -x_1 + 2x_2 \rightarrow \max \\ \text{B)} & \begin{cases} x_1 + x_2 \leq 2 \\ 2x_1 + x_2 \geq 1 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases} \end{aligned}$$

Вариант № 2.

$$\begin{aligned} & 3x_1 + 3x_2 + 2x_3 \rightarrow \max \\ \text{A)} & \begin{cases} 3x_1 + x_2 + x_3 \leq 1800 \\ 2x_1 + 3x_2 + x_3 \leq 2400 \\ x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0 \end{cases} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 5x_1 + 3x_2 + 4x_3 - x_4 \rightarrow \max \\ \text{B)} & \begin{cases} x_1 + 3x_2 + 2x_3 + 2x_4 = 3 \\ 2x_1 + 2x_2 + x_3 + x_4 = 3 \\ x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0, x_4 > 0 \end{cases} \end{aligned}$$

Вариант № 3.

$$\begin{aligned} & 6x_1 - 2x_2 + 4x_3 \rightarrow \max \\ \text{A)} & \begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 \leq 2 \\ 2x_1 + x_2 + x_3 \leq 2 \\ x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0 \end{cases} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 6x_1 - 2x_2 + 4x_3 \rightarrow \min \\ \text{B)} & \begin{cases} -x_1 + x_2 + x_3 \geq 1 \\ x_1 + x_2 + 2x_3 \geq 1 \\ x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0 \end{cases} \end{aligned}$$

Вариант № 4.

$$\begin{aligned} & 4x_1 + 6x_2 + 8x_3 \rightarrow \max \\ \text{A)} & \begin{cases} x_1 + 4x_2 + 3x_3 \leq 200 \\ x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 80 \\ x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0 \end{cases} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & -6x_1 + 4x_2 + 4x_3 \rightarrow \min \\ \text{B)} & \begin{cases} -3x_1 - x_2 + x_3 \geq 2 \\ -2x_1 - 4x_2 + x_3 \geq 3 \\ x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0 \end{cases} \end{aligned}$$

Вариант № 5.

$$\begin{aligned} & -2x_1 - 63x_2 + 6x_3 + 6x_4 \rightarrow \max \\ \text{A)} & \begin{cases} -x_1 + 2x_2 + 2x_3 + x_4 \leq 1 \\ 2x_1 - x_2 + x_3 + 2x_4 \leq 1 \\ x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0, x_4 > 0 \end{cases} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 30x_1 + 60x_2 \rightarrow \max \\ \text{B)} & \begin{cases} x_1 + 3x_2 \leq 21 \\ 3x_1 + 2x_2 \leq 21 \\ 3x_1 + x_2 = 18 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases} \end{aligned}$$

Вариант № 6.

$$\begin{aligned} & 30x_1 + 60x_2 \rightarrow \max \\ & x_1 + 3x_2 \leq 21 \\ \text{A)} & \begin{cases} 3x_1 + 2x_2 \leq 21 \\ 3x_1 + x_2 \leq 18 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & x_1 + 3x_2 \rightarrow \max \\ \text{B)} & \begin{cases} x_1 + x_2 \leq 2 \\ 2x_1 + 3x_2 \geq 6 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases} \end{aligned}$$

Вариант № 7.

$$\begin{aligned} & -6x_1 - 4x_2 + 4x_3 \rightarrow \min \\ \text{A)} & \begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 \geq -1 \\ -2x_1 - x_2 + x_3 \leq 1 \\ x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0 \end{cases} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 10x_1 + 2x_2 \rightarrow \max \\ \text{B)} & \begin{cases} 2x_1 + x_2 \geq 1 \\ x_1 + 4x_2 \leq 3 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases} \end{aligned}$$

Вариант № 8.

$$4x_1 - 4x_2 + 6x_3 \rightarrow \min$$

A)  $-x_1 - x_2 - x_3 \leq 1$   
 $x_1 - x_2 - 2x_3 \leq 1$   
 $x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0$

Вариант № 9.

$$x_1 + x_2 \rightarrow \max$$

$-x_1 + x_2 \geq -2$   
A)  $x_1 + x_2 \leq 4$   
 $2x_1 + x_2 \leq 6$   
 $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$

Вариант № 10.

$$x_1 - 4x_2 \rightarrow \min$$

A)  $x_1 + x_2 \leq 5$   
 $3x_1 - x_2 \leq 3$   
 $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$

$$3x_1 + 4x_2 \rightarrow \max$$

B)  $-x_1 + 3x_2 \leq 6$   
 $-5x_1 + 8x_2 \geq 40$   
 $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$

$$6x_1 - 4x_2 \rightarrow \max$$

B)  $x_1 - 2x_2 \geq 4$   
 $x_1 \leq 3, x_2 \leq 3$   
 $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$

$$x_1 - 24x_2 + 12x_3 \rightarrow \max$$

B)  $-x_1 - 3x_2 + 2x_3 \leq 1$   
 $-x_1 + 4x_2 - x_3 \geq 2$   
 $x_1 \geq 0, x_2 > 0, x_3 > 0$

**Задание №5.** Решите задачи линейного программирования, данные которых приведены в задании №4, с помощью табличного процессора OpenOffice Writer.

**Задание №6.** Используйте аппарат двойственности для экономического анализа оптимального плана задачи линейного программирования.

Вариант № 1.

Для изготовления четырех видов продукции используют три вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие.				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
I	1	2	1	0	18
II	1	1	2	1	30
III	1	3	3	2	40
Цена изделия	12	7	18	10	

При решении задачи на максимум общей стоимости выпускаемой продукции (вся готовая продукция реализуется) были получены следующие результаты:  $X_1=18$ ,  $X_2=0$ ,  $X_3=0$ ,  $X_4=11$ .

Требуется:

1. сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум общей стоимости выпускаемой продукции, пояснить нулевые значения  $X_2$   $X_3$ ;
2. сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
3. проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
4. определить, как изменится общая стоимость продукции и план ее выпуска при увеличении запасов сырья I и II вида на 4 и 3 ед. соответственно и уменьшении на 3 ед. сырья III вида;
5. определить целесообразность включения в план изделий «Д» ценой 10 ед., на изготовление которого расходуется по две единицы каждого вида сырья.

Вариант № 2.

Для изготовления четырех видов продукции используют три вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице:

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
I	1	0	2	1	180
II	0	1	3	2	210
III	4	2	0	4	800
Цена изделия	9	6	4	7	

При решении задачи на максимум общей стоимости выпускаемой продукции (вся готовая продукция реализуется) были получены следующие результаты:  $X_1=95$ ,  $X_2=210$ ,  $X_3=0$ ,  $X_4=0$ .

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум общей стоимости

- выпускаемой продукции, пояснить нулевые значения  $X_3, X_4$ ;
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
  - 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
  - 4) определить, как изменятся общая стоимость продукции и план ее выпуска при увеличении запасов сырья II и III вида на 120 и 160 ед. соответственно и уменьшении на 60 ед. запасов сырья I вида;
  - 5) определить целесообразность включения в план изделия «Д» ценой 12 ед., на изготовление которого расходуется по две единицы каждого вида сырья

Вариант № 3.

Для изготовления четырех видов продукции используются вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
I	1	0	2	1	180
II	0	1	3	2	210
III	4	2	0	4	800
Цена изделия	9	6	4	7	

При решении задачи на максимум общей стоимости выпускаемой продукции (вся готовая продукция реализуется) были получены следующие результаты:  $X_1 = 80, X_2 = 0, X_3 = 0, X_4 = 10$ .

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум общей стоимости выпускаемой продукции, пояснить нулевые значения  $X_2, X_3$
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменятся общая стоимость продукции и план ее выпуска при увеличении запасов сырья I и II вида на 8 и 10 ед. соответственно и уменьшении на 5 ед. запасов сырья III вида;
- 5) определить целесообразность включения в план изделия «Д» ценой 10 ед., на изготовление которого расходуется по две единицы каждого вида сырья.

Вариант № 4.

Для изготовления трех видов продукции используют три вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие			Запасы сырья
	А	Б	В	
I	4	2	1	180
II	3	1	2	210
III	1	2	3	244
Цена изделия	10	14	12	

При решении задачи на максимум общей стоимости выпускаемой продукции (вся готовая продукция реализуется) были получены следующие результаты:  $X_1 = 0, X_2 = 74, X_3 = 32$ .

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум общей стоимости выпускаемой продукции, пояснить нулевое значение  $X_1$
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменится общая стоимость продукции и план ее выпуска при увеличении запасов сырья I и III вида на 4 ед. каждого;
- 5) определить целесообразность включения в план изделия «Г» ценой 13 ед., на изготовление которого расходуется 1,3 и 2 ед. каждого вида сырья соответственно и изделия «Д» ценой 12 ед., на изготовление которого расходуется по две единицы каждого вида сырья.

**Вариант № 5.**

На основании информации, приведенной в таблице, была решена задача оптимального использования ресурсов на максимум выручки от реализации готовой продукции.

Вид ресурсов	Нормы расхода ресурсов на ед. продукции			Запасы ресурсов
	I вид	II вид	III вид	
труд	1	4	3	200
Сырье	1	1	2	80
Оборудован	1	1	2	140
Цена изделия	40	60	80	

Был получен оптимальный план:  $X_1=40, X_2=40, X_3=0$ .

*Требуется:*

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум выручки от реализации готовой продукции, пояснить нулевое значение  $X_3$
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменится выручка от реализации продукции и план ее выпуска при увеличении запасов сырья на 18 ед.
- 5) определить целесообразность включения в план изделия четвертого вида ценой 70 ед., на изготовление которого расходуется по две единицы каждого вида ресурсов.

**Вариант № 6.**

На основании информации, приведенной в таблице, была решена задача оптимального использования ресурсов на максимум выручки от реализации готовой продукции.

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие			Запасы сырья
	A	B	B	
I	18	15	12	360
II	6	4	8	192
III	5	3	3	180
Цена изделия	9	10	16	

Был получен оптимальный план:  $X_1=0, X_2=8, X_3=20$ .

*Требуется:*

- 6) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум выручки от реализации готовой продукции, пояснить нулевое значение  $X_1$
- 7) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 8) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 9) определить, как изменится выручка от реализации продукции и план ее выпуска,

если запас сырья I вида увеличить на 45 кг, а II – уменьшить на 9 кг.

- 10) определить целесообразность включения в план изделия «Г» ценой 11 ед., наизготовление которого расходуется 9,4 и 6 кг соответствующего вида сырья.

### Вариант № 7.

Предприятие выпускает четыре вида продукции и использует три вида оборудования: токарное, фрезерное, шлифовальное. Общий фонд рабочего времени оборудования каждого вида, нормы расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

Тип оборудования	Нормы расхода сырья на одно изделие				Фонд рабочего времени
	А	Б	В	Г	
Токарное	2	1	1	3	300
Фрезерное	1	0	2	1	70
Шлифоваль	1	2	1	0	340
Цена изделия	8	3	2	1	

При решении задачи на максимум общей стоимости выпускаемой продукции (вся готовая продукция реализуется) были получены следующие результаты:  $X_1=70$ ,  $X_2=135$ ,  $X_3=0$ ,  $X_4=0$ .

*Требуется:*

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум общей стоимости выпускаемой продукции, пояснить нулевые значения  $X_3$ ,  $X_4$
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменится общая стоимость продукции и план ее выпуска, если фонд рабочего времени шлифовального оборудования увеличить на 24 часа;
- 5) определить целесообразность включения в план изделия «Д» ценой 11 ед., если нормы затрат оборудования 8, 2 и 2 ед. соответственно.

### Вариант № 8.

На основании информации, приведенной в таблице, была решена задача оптимального использования ресурсов на максимум выручки от реализации готовой продукции.

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие			Запасы сырья
	А	Б	В	
I	1	2	1	430
II	3	0	2	460
III	1	4	0	420
Цена изделия	3	2	5	

Был получен оптимальный план:  $X_1=0$ ,  $X_2=100$ ,  $X_3=230$ .

*Требуется:*

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум выручки от реализации готовой продукции, пояснить нулевое значение  $X_1$
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменится выручка от реализации продукции и план ее выпуска, если запас сырья I вида увеличить на 10 ед., а II – уменьшить на 8 ед.



- 5) определить целесообразность включения в план изделия вида «Г» ценой 7ед., на изготовление которого расходуется 2, 4 и 3ед соответствующего вида продукции.

### Вариант № 9.

Для изготовления четырех видов продукции используют три вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
I	2	1	0,5	4	2400
II	1	5	3	0	1200
III	3	0	6	1	3000
Цена изделия	7,5	3	6	12	

При решении задачи на максимум общей стоимости выпускаемой продукции (вся готовая продукция реализуется) были получены следующие результаты:  $X_1=0$ ,  $X_2=0$ ,  $X_3=400$ ,  $X_4=550$ .

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум общей стоимости выпускаемой продукции, пояснить нулевые значения  $X_1$ ,  $X_2$
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;
- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменится общая стоимость продукции и план ее выпуска при увеличении запасов сырья I вида на 100 ед. и уменьшении запасов сырья II вида на 150 ед.;
- 5) определить целесообразность включения в план изделия «Д», если нормы затрат сырья 2, 4 и 3 ед. соответственно.

### Вариант № 10.

Для изготовления трех видов продукции используют четыре вида ресурсов. Запасы ресурсов, нормы расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице.

Вид ресурсов	Нормы расхода сырья на ед.продукции			Запасы ресурсов
	I вид	II вид	III вид	
труд	3	6	4	2000
Сырье I	20	15	20	15000
Сырье II	10	15	20	7400
Оборудование	0	3	5	1500
Цена изделия	6	10	9	

Был получен оптимальный план:  $X_1=520$ ,  $X_2=0$ ,  $X_3=110$ .

Требуется:

- 1) сформулировать прямую оптимизационную задачу на максимум выручки от реализации готовой продукции, пояснить нулевое значение  $X_2$
- 2) сформулировать двойственную задачу и найти ее оптимальный план;

- 3) проанализировать использование ресурсов в оптимальном плане;
- 4) определить, как изменится выручка от реализации продукции и план ее выпуска при увеличении запаса труда на 24 ед.
- 5) определить целесообразность включения в план изделия четвертого вида ценой 11 ед, если нормы затрат ресурсов 8, 4, 20 и 6 ед.

**Задание №7. Решите следующую транспортную задачу методом потенциалов.**

Вариант № 1

2	4	7	9	200
5	1	8	12	270
11	6	4	33	130
122	82	242	154	

Вариант № 3.

18	2	3	12	180
3	4	8	7	160
4	5	6	12	140
7	1	5	6	120
152	152	122	174	

Вариант № 5.

7	12	4	6	5	180
1	8	6	5	3	250
6	13	8	7	4	120
112	92	122	82	142	

Вариант № 7.

2	3	4	2	4	140
8	4	1	4	1	180
9	7	1	5	3	160
62	72	122	13	92	

Вариант № 9

1	4	7	3	510
5	6	8	9	90
7	2	4	8	120
270	140	200	110	

Вариант № 2.

2	3	4	3	90
5	3	1	2	60
2	1	4	2	150
122	42	62	74	

Вариант № 4.

4	5	3	7	280
7	6	2	9	175
1	3	9	8	125
2	4	5	6	130
92	182	304	132	

Вариант № 6.

7	8	1	2	160
4	5	9	8	140
9	2	3	6	170
122	52	192	104	

Вариант № 8.

4	5	2	8	6	115
3	1	9	7	3	175
9	6	7	2	1	130
72	212	42	32	62	

Вариант № 10.

1	2	4	1	50
2	3	1	5	30
3	2	4	4	10
28	28	16	18	

**Задание №8.** Найти экстремальные точки функции в области ограничений графическим методом и методом Лагранжа. Результаты сравнить.

Вариант № 1.  
 $Z=(x_1-1)^2+(1-x_2)^2 \rightarrow extr$   
 $x_1+x_2=3$

Вариант № 2.  
 $Z=x_1^2+(1-x_2)^2 \rightarrow extr$   
 $x_1+x_2=2$

Вариант № 3.  
 $Z=x_1^2+x_2^2 \rightarrow extr$   
 $x_1-x_2=1$

Вариант № 4.  
 $Z=x_1^2+x_2^2 \rightarrow extr$   
 $x_1+3x_2=5$

Вариант № 5.  
 $Z=(x_1-8)^2+(x_2-2)^2 \rightarrow extr$   
 $4x_1-5x_2=8$

Вариант № 6.  
 $Z=(x_1-1)^2+x_2^2 \rightarrow extr$   
 $4x_1+x_2=8$

Вариант № 7.  
 $Z=(x_1-3)^2+(4-x_2)^2 \rightarrow extr$   
 $x_1-2x_2=4$

Вариант № 8.  
 $Z=(x_1-1)^2+(x_2-1)^2 \rightarrow extr$   
 $x_1+x_2=4$

Вариант № 9.  
 $Z=x_1^2+(10-x_2)^2 \rightarrow extr$   
 $x_1+x_2=5$

Вариант № 10.  
 $Z=(x_1-5)^2+(5-x_2)^2 \rightarrow extr$   
 $x_1+x_2=10$

**Задание №9.** Графическим методом решить матричную игру, заданную матрицей:

Вариант № 1.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 8 \\ 4 & 3 \\ 0 & 6 \\ 3 & 4 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 2.

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 4 \\ 5 & 3 \\ 3 & 6 \\ 1 & 8 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$$

Вариант № 3.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 0 & 3 & 5 \\ 6 & 3 & 8 & 4 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 4.

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 5 & -7 \\ 4 & -8 \\ -9 & 11 \end{pmatrix}$$

Вариант № 5.

$$A = \begin{pmatrix} 10 & 7 & 11 & 0 \\ -8 & -2 & -9 & 1 \end{pmatrix}$$

Вариант № 6.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 5 \\ 7 & 1 \\ 3 & 7 \\ 4 & 6 \\ -2 & 6 \end{pmatrix}$$

Вариант № 7.

$$A = \begin{pmatrix} 5 & -2 & 3 & 7 & 0 \\ 0 & 5 & 2 & 2 & 6 \end{pmatrix}$$

Вариант № 8.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 3 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 9.

$$A = \begin{pmatrix} 8 & 0 & 6 & 7 \\ 3 & 6 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

Вариант № 10.

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 9 & 8 & 7 & 4 & 2 \\ 10 & 1 & 2 & 3 & 6 & 8 \end{pmatrix}$$

**Задание №10. Найти решение игры, заданной матрицей:**

Вариант № 1.

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 4 & 6 & 3 \\ 2 & 9 & 3 & 9 \\ 7 & 7 & 7 & 8 \end{pmatrix}$$

Вариант № 2.

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 8 & 6 & 6 \\ 1 & 3 & 4 & 4 \\ 2 & 8 & 1 & 5 \\ 4 & 9 & 3 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 3.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 7 & 6 & 8 \\ 8 & 9 & 8 & 8 \\ 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 5 & 4 & 3 \end{pmatrix}$$

Вариант № 4.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 3 & 3 \\ 2 & 1 & 3 & 7 \\ 3 & 6 & 3 & 3 \\ 3 & 3 & 2 & 4 \end{pmatrix}$$

Вариант № 5.

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 4 & 4 & 3 \\ 2 & 1 & 3 & 8 \\ 5 & 6 & 5 & 8 \end{pmatrix}$$

Вариант № 6.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 3 & 8 \\ 4 & 6 & 4 & 8 \\ 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 4 & 4 & 3 \end{pmatrix}$$

Вариант № 7.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 7 & 4 & 3 \\ 2 & 8 & 3 & 8 \\ 5 & 6 & 5 & 8 \\ 4 & 1 & 2 & 9 \end{pmatrix}$$

Вариант № 8.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 5 & 4 & 4 \\ 3 & 2 & 4 & 8 \\ 4 & 7 & 4 & 4 \\ 4 & 4 & 3 & 5 \end{pmatrix}$$

Вариант № 9.

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 8 & 7 & 9 \\ 9 & 10 & 9 & 9 \\ 5 & 4 & 3 & 10 \\ 2 & 6 & 5 & 4 \end{pmatrix}$$

Вариант № 10.

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 6 & 5 & 5 \\ 4 & 3 & 5 & 9 \\ 5 & 8 & 5 & 5 \\ 5 & 5 & 4 & 6 \end{pmatrix}$$

**Задание №11. Найти решение игры, заданной матрицей:**

Вариант № 1.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 2 & 1 \\ 5 & 1 & 3 & 2 \\ 1 & 4 & 0 & 4 \\ 4 & 1 & 3 & 0 \end{pmatrix}$$

Вариант № 2.

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 4 & 3 & 3 \\ 1 & 5 & 1 & 2 \\ 1 & 4 & 1 & 1 \\ 3 & 2 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 3.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 3 & 2 \\ 3 & 0 & 1 & 4 \\ 2 & 0 & -1 & 3 \\ 1 & 2 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 4.

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 0 & -1 & 3 \\ 6 & 2 & 1 & 5 \\ 3 & 5 & 5 & 2 \\ 2 & 4 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

Вариант № 5.

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 3 & 2 & 3 \\ 4 & 1 & 4 & 4 \\ 2 & 1 & 3 & 4 \\ 4 & 2 & 2 & 3 \end{pmatrix}$$

Вариант № 6.

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 7 & 5 & 4 \\ 1 & 6 & 2 & 3 \\ 0 & 2 & 1 & 0 \\ 3 & 6 & 3 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 7.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 & 3 \\ 4 & 1 & 6 & 5 \\ 2 & 0 & 1 & 4 \\ 1 & 2 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

Вариант № 8.

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 1 & 0 & 4 \\ 7 & 3 & 2 & 6 \\ 4 & 6 & 6 & 3 \\ 3 & 5 & 4 & 2 \end{pmatrix}$$

Вариант № 9.

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 5 & 4 & 4 \\ 2 & 6 & 2 & 3 \\ 2 & 5 & 2 & 2 \\ 4 & 3 & 2 & 3 \end{pmatrix}$$

Вариант № 10.

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 5 & 5 & 4 \\ 5 & 2 & 3 & 6 \\ 4 & 2 & 1 & 5 \\ 3 & 4 & 4 & 4 \end{pmatrix}$$

**Задание №12.** Заданы матрица коэффициентов прямых затрат трех отраслей  $A=(a_{ij})$  и вектор конечной продукции  $Y$ . Требуется:

1. проверить продуктивность матрицы  $A$ .
2. построить баланс производства и распределения продукции отраслей.

№ варианта	для первой строки				для второй строки				для третьей строки			
	1А	2А	3А	4А	1Б	2Б	3Б	4Б	1В	2В	3В	4В
1.	0,1	0,2	0,1	200	0,2	0,1	0,0	150	0,0	0,2	0,1	250
2.	0,0	0,1	0,2	180	0,1	0,2	0,1	200	0,2	0,1	0,2	200
3.	0,2	0,1	0,2	150	0,0	0,1	0,2	180	0,1	0,0	0,1	100
4.	0,1	0,0	0,1	100	0,1	0,0	0,2	300	0,2	0,1	0,0	160
5.	0,2	0,3	0,0	120	0,3	0,1	0,2	250	0,1	0,0	0,3	180
6.	0,3	0,4	0,1	200	0,1	0,2	0,4	300	0,3	0,4	0,1	200
7.	0,1	0,2	0,4	100	0,0	0,4	0,1	200	0,1	0,3	0,4	100
8.	0,0	0,4	0,1	160	0,4	0,1	0,0	180	0,3	0,0	0,1	150
9.	0,4	0,2	0,3	180	0,2	0,1	0,0	200	0,2	0,1	0,0	160
10.	0,1	0,1	0,2	160	0,1	0,2	0,3	180	0,2	0,2	0,3	170

отрасли	коэффициенты прямых затрат, $a_{ij}$			конечный продукт $Y$
	1	2	3	
1	1А	2А	3А	4А
2	1Б	2Б	3Б	4Б
3	1В	2В	3В	4В



**Задание №13.** Во всех задачах этой темы предполагается, что поток требований является простейшим (пуассоновским), а продолжительность обслуживания распределена по экспоненциальному закону.

**Вариант № 1.** Подразделение фирмы осуществляет монтаж котельного оборудования. В среднем в течение года поступает 12 заявок (коммерческих предложений) от различных организаций. Монтажные работы на некотором конкретном объекте может производить одна из 4 бригад. Время, затраченное при этом, является случайной величиной и зависит от сложности монтажа, характера выполняемых работ, слаженности бригад и других причин. Статистика показала, что в среднем за год одна бригада успевает поставить оборудование для 4 объектов.

Рассчитайте основные характеристики работы данного подразделения как СМО с ожиданием.

**Вариант № 2.** На строительном участке в инструментальной мастерской работают 3 мастера. Если рабочий заходит в мастерскую, когда все мастера заняты обслуживанием ранее обратившихся работников, то он не уходит из мастерской и ожидает обслуживания. Статистика показала, что среднее число рабочих, обращающихся в мастерскую в течение часа, равно 4, среднее время, которое затрачивает мастер на заточку или ремонт инструмента, равно 10 мин.

Рассчитайте основные характеристики работы данной мастерской как СМО с ожиданием.

**Вариант № 3.** Поток клиентов, прибывающих в банк, имеет интенсивность 9 клиентов в час. Продолжительность обслуживания одного клиента в среднем длится 8 мин. Сколько операционистов должно обслуживать клиентуру, чтобы среднее число клиентов, ожидающих обслуживания, не превышало 3?

**Вариант № 4.** На АЗС имеются две колонки для заправки автомобилей бензином. По статистическим оценкам автомобили подъезжают на АЗС со средней частотой два автомобиля за 5 мин. Заправка автомобиля длится в среднем 3 мин. Определите:

- вероятность того, что у АЗС не окажется ни одного автомобиля;
- вероятность того, что придется ждать начала обслуживания;
- среднюю длину очереди в ожидании заправки;
- среднее время ожидания автомобиля в очереди.

**Вариант № 5.** Оптовый склад лесоматериалов обслуживает 30 предприятий-потребителей. Каждое из предприятий направляет на склад за лесоматериалами автомашину в среднем 0,5 раза в смену (продолжительность смены 8 ч). На складе имеются два крана, которые используются только для погрузки лесоматериалов на прибывающие автомашины. Средняя продолжительность погрузки одной автомашины составляет 30 мин.

Прибывшая на склад автомашина становится в очередь, если оба крана заняты погрузкой других автомашин. Определите:

- 1) вероятность того, что оба крана свободны (простаивают);
- 2) среднее число свободных (незанятых) кранов;
- 3) коэффициент простоя крана;
- 4) среднее число автомашин, находящихся на складе (подпогрузкой и в ожидании погрузки);
- 5) среднее число автомашин, находящихся в очереди (длину очереди);
- 6) коэффициент и среднее время простоя автомашин в очереди.

**Вариант № 6.** В порту имеются два причала для разгрузки, судов. Интенсивность потока судов составляет 4 судна за 5 суток. Среднее время разгрузки одного судна составляет 2 суток. Определите:

- среднее число занятых причалов;
- среднее время ожидания судна в очереди.

**Вариант № 7.** Наладчик обслуживает группу из трех станков. Каждый станок останавливается в среднем два раза в час. Процесс наладки занимает в среднем 10 мин. Определите:

- вероятность того, что наладчик будет занят обслуживанием станка;
- коэффициент простоя наладчика;
- коэффициент простоя станка.

**Вариант № 8.** Два рабочих обслуживают три станка, Среднее время без-отказной работы станка равно 2 часам, среднее время ремонта 20 мин. Определите:

- среднее число занятых рабочих;
- среднее число работающих станков.

**Вариант № 9.** Поток сотрудников, приходящих в бухгалтерию для оформления документов (доверенностей, авансовых отчетов и пр.), имеет интенсивность 8 сотрудников в час. Продолжительность работы бухгалтера с одним сотрудником в среднем составляет 7 мин. Сколько бухгалтеров должно работать с сотрудниками, чтобы среднее число клиентов, ожидающих обслуживания, не превышало 2?

### 7.3.2. Контрольная работа

Оптовый склад обслуживает 30 предприятий-потребителей материалов. Каждое из предприятий направляет на склад автомашину в среднем один раз в смену (смена — 8 ч). Средняя продолжительность погрузки одной автомашины составила 48 мин, т.е. 0,1 смены. Погрузка осуществляется кранами. Потери склада, связанные с простоем крана из-за отсутствия автомашин, равны 5 у.е./ч.

Прибывшая на склад автомашина становится в очередь, если все краны заняты погрузкой других автомашин. При этом склад оплачивает предприятиям расходы, связанные с простоем на складе их автомашин и шоферов в очереди под погрузку, из расчета 25 у.е. за час простоя автомашины и шофера.

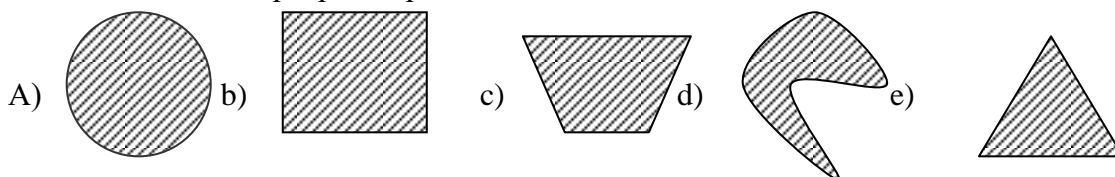
Определите:

- 1) оптимальное количество необходимых складу кранов, при котором суммарные ожидаемые потери склада, связанные с простоем кранов (из-за отсутствия автомашин) и простоем автомашин в очереди, были бы минимальными;
- 2) коэффициент простоя крана;
- 3) среднее число автомашин, находящихся в очереди (длину очереди);
- 4) коэффициент и среднее время простоя автомашины в очереди.

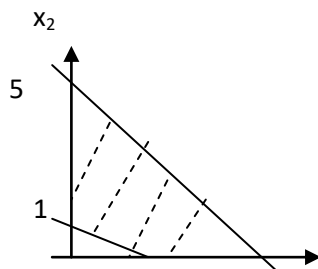
*Указание:* для определения оптимального количества кранов необходимо рассчитать при разном их количестве коэффициенты простоя кранов и коэффициенты простоя автомашин в очереди. Например, при четырех кранах коэффициент простоя автомашин будет равен 0,0172, а коэффициент простоя кранов - 0,3299. Тогда потери от простоев кранов и автомашин (если потери от простоя одного крана равны 5 у.е./ч, а одной автомашины - 2,6 у.е./ч) при четырех кранах составят  $2,6 \times 30 \times 0,0172 + 5 \times 4 \times 0,3299 = 7,94$  у.е. Оптимальное количество кранов будет соответствовать минимальной сумме потерь.

### 7.3.3. Итоговое тестирование

1. Перечислите элементы экономической модели.
  - a. Уравнения, неравенства, графики, логические отношения.
  - b. Текст с описанием модели, рисунки.
  - c. Только уравнения или неравенства.
  - d. Только графики и рисунки.
  - e. Все что угодно.
2. Какие из перечисленных типов моделей допускают наличие случайных воздействий на исследуемые показатели?
  - a. Детерминированные
  - b. Стохастические
  - c. Теоретические
  - d. Динамические
  - e. Прикладные
3. Какие из перечисленных типов моделей описывают экономику как единое целое?
  - a. Равновесные
  - b. Микроэкономические
  - c. Теоретические
  - d. Макроэкономические
  - e. Прикладные
4. Укажите признаки задачи линейного программирования.
  - a. Целевая функция – линейна, область допустимых решений произвольная.
  - b. Целевая функция – любая, область допустимых решений определяется системой линейных равенств и неравенств.
  - c. Целевая функция – линейна, область допустимых решений определяется системой линейных равенств и неравенств.
  - d. Целевая функция – нелинейна, область допустимых решений определяется системой линейных равенств и неравенств.
  - e. Целевая функция – любая, область допустимых решений произвольна.
5. Какая из данных областей не может быть областью допустимых решений задачи линейного программирования?



6. Какой системой неравенств определяется область допустимых значений на графике?



- a)  $\begin{cases} x_1 + x_2 \geq 5 \\ x_1 + 2x_2 \geq 2 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$     b)  $\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 5 \\ x_1 + 2x_2 \leq 2 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$     c)  $\begin{cases} 5x_1 + x_2 \leq 5 \\ x_1 + 2x_2 \geq 2 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$     d)  $\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 2 \\ x_1 + 2x_2 \geq 5 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$     e)  $\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 2 \\ x_1 + 2x_2 \geq 1 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$

7. Укажите решение задачи линейного программирования.

- a. (3,0)
- b. (1,0)
- c. (0,1)
- d. (4,1)
- e. (2,2)

$$Z = x_1 + x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \geq 1 \\ x_1 + 3x_2 \leq 3 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

8. Каким методом можно решить общую задачу линейного программирования?

- a. Методом Лагранжа
- b. Симплекс-методом
- c. Методом Ньютона
- d. Методом Зойтендейко
- e. Методом наименьших квадратов

9. Какая из математических моделей соответствует данной задаче:

Виды материалов	Запасы материалов	Норма расхода материала на одно изделие, кг		
		P1	P2	P3
S1	500	0	9	1
S2	350	6	3	2
Цена одного изделия, руб		50	70	40

a)  $Z = 50x_1 + 70x_2 + 40x_3 \rightarrow \min$     b)  $Z = 500x_1 + 350x_2 \rightarrow \max$     c)  $Z = 50x_1 + 70x_2 + 40x_3 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} 9x_2 + x_3 \leq 500 \\ 6x_1 + 3x_2 + 2x_3 \leq 350 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 6x_2 \leq 50 \\ 9x_1 + 3x_2 \leq 70 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 9x_2 + x_3 \leq 500 \\ 6x_1 + 3x_2 + 2x_3 \leq 350 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

d)  $Z = 50x_1 + 70x_2 + 40x_3 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} 9x_2 + x_3 \leq 500 \\ 6x_1 + 3x_2 + 2x_3 \leq 350 \end{cases}$$

e)  $Z = 50x_1 + 70x_2 + 40x_3 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} 9x_2 + x_3 \geq 500 \\ 6x_1 + 3x_2 + 2x_3 \geq 350 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

10. В каком случае транспортная задача называется закрытой (сбалансированной)?

- a. Запасы превышают потребности.
- b. Запасы равны потребностям.
- c. Число потребителей равно числу поставщиков.
- d. Потребности превышают запасы
- e. В любом случае

11. Транспортная задача задается таблицей. Укажите ее первоначальный опорный план, определенный методом северо-западного угла.

пункты отправления	потребители			запасы
	B1	B2	B3	
A1	8	11	7	100
A2	10	14	6	150

А3	3	8	1	250
потребности	200	40	260	

$$a) \begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 100 & 150 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix} \quad b) \begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 0 & 150 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix} \quad c) \begin{pmatrix} 90 & 10 & 0 \\ 90 & 30 & 30 \\ 20 & 0 & 230 \end{pmatrix} \quad d) \begin{pmatrix} 50 & 40 & 10 \\ 100 & 40 & 10 \\ 50 & 10 & 190 \end{pmatrix} \quad e) \begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 100 & 40 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix}$$

12. Какая из приведенных ниже задач является задачей линейного программирования?

$$a) f(x) = -x_1 + 7x_2 - 10x_3 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} 9x_2^2 + x_3 \leq 2\sqrt{2} \\ x_1 - x_2 + 3x_3 \leq 50 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

$$b) f(x) = -x_1 + 7x_2 - 10x_3 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} 9x_2 + x_3 \leq 2\sqrt{2} \\ x_1x_2 + 3x_3 \leq 50 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

$$c) f(x) = -x_1 + 7x_2 - 10x_3 \rightarrow \text{extr}$$

$$\begin{cases} 9x_2 + x_3\sqrt{2} \leq 2 \\ x_1 - x_2 + 3x_3 \leq 50 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

$$d) f(x) = -7x_1x_2 - 10x_3 \rightarrow \text{extr}$$

$$\begin{cases} 9x_2 + x_3 \leq 2 \\ x_1 - x_2 + 3x_3 \leq 50 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

Транспортная задача задается таблицей. Укажите ее первоначальный опорный план, определенный методом наименьшей стоимости.

пункты отправления	потребители			запасы
	В1	В2	В3	
А1	8	11	7	100
А2	10	14	6	150
А3	3	8	1	250
потребности	200	40	260	

$$a) \begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 100 & 150 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix} \quad b) \begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 0 & 150 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix} \quad c) \begin{pmatrix} 60 & 40 & 0 \\ 140 & 0 & 10 \\ 20 & 0 & 250 \end{pmatrix} \quad d) \begin{pmatrix} 50 & 40 & 10 \\ 100 & 40 & 10 \\ 50 & 10 & 190 \end{pmatrix} \quad e) \begin{pmatrix} 100 & 0 & 0 \\ 100 & 40 & 10 \\ 0 & 0 & 250 \end{pmatrix}$$

13. Какой вид имеет целевая функция задачи?

$$Z = x_1 + 3x_2 \rightarrow \max(\min)$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \geq 1 \\ 2x_1 + 3x_2 \leq 12 \end{cases}$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

- Прямая
- Окружность
- Многогранник
- Парабола
- Гипербола

14. Какой вид имеет целевая функция задачи?

$$Z = (x_1 - 4)^2 + (x_2 - 6)^2 \rightarrow \max(\min)$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \geq 1 \\ 2x_1 + 3x_2 \leq 12 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

- a. Прямая
- b. Окружность
- c. Многогранник
- d. Парабола
- e. Гипербола

15. Укажите решение задачи нелинейного программирования (используйте графический метод).

$$Z = x_1^2 + x_2^2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} -2x_1 + 2x_2 \leq 4 \\ 3x_1 + x_2 \leq 6 \end{cases}$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

- a. (1,3)
- b. (2,0)
- c. (0,2)
- d. (3/2, 5/2)
- e. (1.6, 2.5)

16. Определите функцию Лагранжа для задачи:

$$Z = (x_1 - 5)^2 + x_2^2 \rightarrow \text{extr}$$

$$-4x_1 + 6x_2 = 12$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

- a.  $L = 2x_1 + 2x_2 + \lambda(-4x_1 + 6x_2 + 12)$
- b.  $L = 2(x_1 - 5) + 2x_2 + \lambda(12 + 4x_1 - 6x_2)$
- c.  $L = (x_1 - 5)^2 + x_2^2 + 12 + 4x_1 - 6x_2$
- d.  $L = (x_1 - 5)^2 + x_2^2 + \lambda(12 + 4x_1 - 6x_2)$
- e.  $L = \lambda((x_1 - 5)^2 + x_2^2) + (12 + 4x_1 - 6x_2)$

17. Максимальное значение целевой функции  $Z = x_1 + 2x_2$  при ограничениях

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 6, \\ x_1 \leq 4, \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, \end{cases}$$

равно...

- a. 6
- b. 12
- c. 8
- d. 13

18. Максимальное значение целевой функции  $z = 3x_1 + x_2$  при ограничениях

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 6, \\ x_1 \leq 4, \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, \end{cases}$$

равно...

- a. 6
- b. 12
- c. 8
- d. 14

19. Сколько седловых точек в матричной игре?

$$\begin{pmatrix} 13 & 14 & 13 \\ 11 & 32 & 10 \end{pmatrix}$$

- a. Одна
- b. Две
- c. Три
- d. Четыре
- e. Ни одной

20. Если  $a_{23}$  - седловая точка игры, то как выглядят оптимальные стратегии игроков?

- a. Оптимальная стратегия первого игрока – 1-ая, второго – 1-ая.
- b. Оптимальная стратегия первого игрока – 2-ая, второго – 1-ая.
- c. Оптимальная стратегия первого игрока – 2-ая, второго – 3-я.
- d. Оптимальная стратегия первого игрока – 3-я, второго – 2-ая.
- e. Оптимальная стратегия первого игрока – 3-ая, второго – 1-ая.

21. Определить выигрыш первого игрока игры, заданной матрицей

$$\begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 & 9 \\ 1 & 4 & 6 & 3 \\ 2 & 9 & 3 & 9 \\ 7 & 7 & 7 & 8 \end{pmatrix}$$

- a. 7
- b. 8
- c. 9
- d. 4
- e. 2

22. Дана матрица игры.

$$\begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 & 3 \\ 4 & 1 & 6 & 5 \\ 2 & 0 & 1 & 4 \\ 1 & 2 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

Укажите, какая из приведенных матриц является ее упрощенным вариантом.

$$a) \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix} \quad b) \begin{pmatrix} 2 & 3 & 3 \\ 4 & 1 & 5 \\ 2 & 0 & 4 \end{pmatrix} \quad c) \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 4 & 1 & 6 \\ 2 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad d) \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \quad e) \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 1 \end{pmatrix}$$

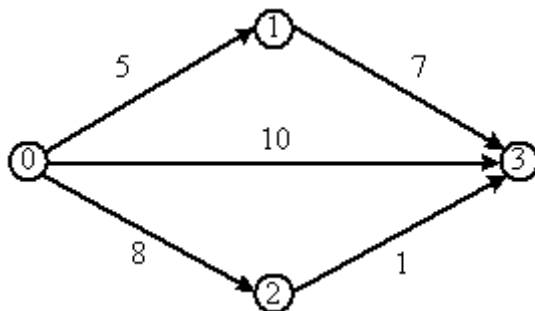
23. Нижняя цена матричной игры, заданной платежной матрицей  $\begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$ , равна...
- 3
  - 4
  - 2
  - 1

24. Транспортная задача

	50	60 + b	200
100 + a	7	2	4
200	3	5	6

будет закрытой, если ...

- a=40, b=10
  - a=40, b=30
  - a=40, b=20
  - a=40, b=40
25. Для сетевого графика, изображенного на рисунке,



длина критического пути равна...

- 12
  - 10
  - 9
  - 31
26. Матрица выигрышей в игре с природой имеет вид

	$P(Q_1) = 0,2$	$P(Q_2) = 0,8$
$a_1$	6	1
$a_2$	4	2
$a_3$	3	3
$a_4$	2	5

Тогда оптимальной является стратегия...

- стратегия  $a_2$
- стратегия  $a_1$
- стратегия  $a_4$
- стратегия  $a_3$

27. Транспортная задача

	30	100+b
20	3	9
30+a	4	1
100	6	8



будет закрытой, если...

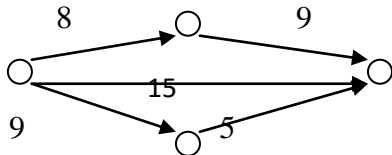
- a.  $a = 55, b = 65$
- b.  $a = 55, b = 70$
- c.  $a = 55, b = 75$
- d.  $a = 55, b = 80$

28. Максимальное значение целевой функции  $z = 3x_1 + x_2$  при ограничениях

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 6, \\ x_1 \leq 4, \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, \end{cases} \quad \text{равно:}$$

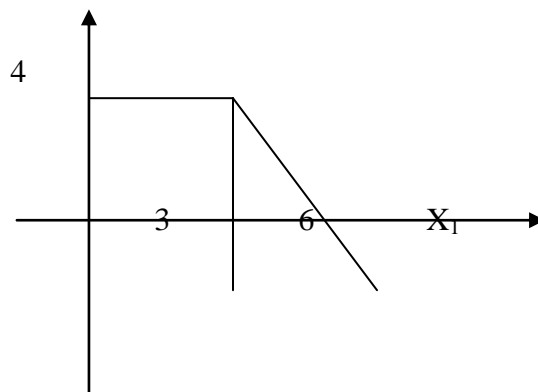
- a. 10
- b. 6
- c. 16
- d. 14

29. Для сетевого графика, изображенного на рисунке, длина критического пути равна



- a. 46
- b. 14
- c. 15
- d. 17

30. Область допустимых решений задачи линейного программирования имеет вид:  
 $X_2$



Тогда максимальное значение функции  $z=2x_1+4x_2$  равно...

- a. 16
- b. 22
- c. 24
- d. 20

31. Матрица выигрышей в игре с природой имеет вид:

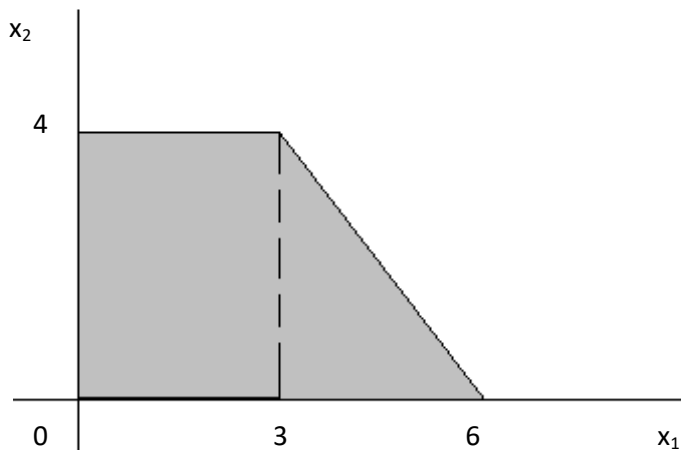
	$P(Q_1)=0,2$	$P(Q_2)=0,8$
$a_1$	6	1
$a_2$	4	2
$a_3$	3	3

$a_4$  | 2 | 5

Тогда наибольший средний выигрыш достигается при применении...

- a. стратегии  $a_4$
- b. стратегии  $a_2$
- c. стратегии  $a_1$
- d. стратегии  $a_3$

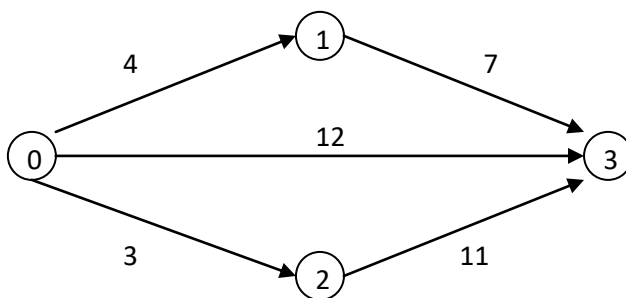
32. Область допустимых решений задачи линейного программирования имеет вид:



Тогда максимальное значение функции  $z = 4x_1 + 4x_2$  равно...

- a. 30
- b. 28
- c. 24
- d. 26

33. Для сетевого графика, изображенного на рисунке



длина критического пути равна...

- a. 12
- b. 14
- c. 11
- d. 37

34. Функция полезности потребителя имеет вид  $u = \sqrt{xy}$ . Цена на благо  $x$  равна 5, на благо  $y$  равна 10, доход потребителя равен 200. Тогда оптимальный набор благ потребителя имеет вид...

- a.  $x = 8, y = 16$
- b.  $x = 40, y = 0$

- c.  $x = 20, y = 10$
- d.  $x = 20, y = 20$

$$q = \frac{p + 6}{p + 1}$$

35. Даны функции спроса  $q = \frac{p + 6}{p + 1}$  и предложения  $s = 2p + 1,5$ , где  $p$  – цена товара. Тогда **равновесная цена** равна...

- a. 2,25
- b. 1
- c. 4,5
- d. 3,5

36. Зависимость между издержками производства  $C$  и объемом продукции  $Q$

выражается функцией  $C = 30Q - 0,09Q^3$ . Тогда предельные издержки  $\frac{dC}{dQ}$  при объеме производства  $Q = 10$  равны...

- a. 27,3
- b. 3
- c. 21
- d. 210

37. Для мультипликативной производственной функции  $Y = 2K^{0,6}L^{0,5}$  коэффициент эластичности по капиталу равен ...

- a. 0,6
- b. 0,5
- c. 3,1
- d. 1,1

38. Производственная функция задается как  $Y = K^{0,5} \cdot L^{0,5}$ , где  $K$  – капитал,  $L$  – труд.

Тогда предельный продукт труда  $\frac{\partial Y}{\partial L}$  при  $K=25, L=4$  равен

- a. 1,25
- b. 2,5
- c. 0,2
- d. 10

39. Максимум функции  $z = xy$  при условии  $x + y = 4$  равен

- a. 0,5
- b. 1
- c. 4
- d. 8

40. Дана функция полезности  $u = 5\sqrt{x} + y$ . Тогда кривая безразличия задается уравнением

- a.  $5y\sqrt{x} = C$
- b.  $\frac{5\sqrt{x}}{y} = C$
- c.  $\frac{5}{2\sqrt{x}} + 1 = C$
- d.  $5\sqrt{x} + y = C$

41. Даны функции спроса  $q = \frac{p+9}{p+1}$  и предложения  $s = 2p + 3$ , где  $p$  – цена товара.

Тогда **равновесная цена** равна

- a. 6
- b. 3
- c. 5
- d. 1

42. Даны функции спроса  $q = \frac{p+9}{p+1}$  и предложения  $s = 2p + 3$ , где  $p$  – цена товара.

Тогда **равновесный объем** «спроса-предложения» равен

- a. 15
- b. 9
- c. 5
- d. 1

43. Выборочное уравнение парной регрессии имеет вид  $y = -2,4 + 1,2x$ . Тогда выборочный коэффициент корреляции может быть равен

- a. 0,7
- b. -2,4
- c. -0,7
- d. -0,5

44. Если основная гипотеза имеет вид  $H_0 : a = 14$ , то конкурирующей может быть гипотеза

- a.  $H_1 : a < 14$
- b.  $H_1 : a \geq 14$
- c.  $H_1 : a \leq 23$
- d.  $H_1 : a < 14$

45. Зависимость между издержками производства  $C$  и объемом продукции  $Q$  выражается функцией  $C = 34Q - 0,09Q^3$ . Тогда предельные издержки  $\frac{dC}{dQ}$  при

объеме производства  $Q=10$  равны ...

- a. 31,3
- b. 250
- c. 25
- d. 7

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Введение в математические методы	1	0,5	1	2,5	1		2
2. Линейное программирование (ЛП)	1	0,5	1	2,5	1		2
3. Симплексный метод решения задач ЛП	1	0,5	1	2,5	1		2
4. Транспортные задачи ЛП	1	0,5	1	2,5	1		2
5. Нелинейное программирование	1	0,5	1	2,5	1		2
6. Математическая теория игр	1	0,5	1	2,5	1		2
7. Балансовые модели	1	0,5	1	2,5	1		2
8. Модели систем массового обслуживания	1	0,5	1	2,5	1		2
9. Сетевое планирование и управление	1	0,5	1	2,5	1		2
10. Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе	1	0,5	1	2,5	1		2
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. Моделирование в экономике и его использование в развитии и формализации экономической теории.
2. Мат. модель и ее основные элементы.
3. Основные типы моделей.

4. Общие понятия о линейном программировании.
5. Примеры моделей, приводящих к задачам ЛП.
6. Формы записи задачи ЛП.
7. Структура множества оптимальных решений.
8. Свойства решений задачи ЛП.
9. Переход от вершины к вершине.
10. Переход к новому базису.
11. Отыскание оптимального плана.
12. Алгоритм симплекс-метода.
13. Метод искусственного базиса.
14. Постановка двойственных задач.
15. Постановка задачи.
16. Методы определения первоначального опорного плана.
17. Алгоритм метода потенциалов.
18. Понятия о нелинейном программировании
19. Примеры моделей, приводящих к задачам НЛП.
20. Формы записи задачи НЛП.
21. Метод множителей Лагранжа.
22. Основные понятия теории игр.
23. Игры двух лиц с нулевой суммой.
24. Седловая точка.
25. Смешанные стратегии. Цена игры.
26. Геометрическое решение игры.
27. Игры с природой.
28. Критерии Байеса, Вальда, Сэвиджа, Гурвица.
29. Балансовый метод. Принципиальная схема межпродуктового баланса.
30. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса.
31. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат.
32. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей.
33. Классификация СМО.
34. Свойства простейшего потока.
35. Основные характеристик замкнутой модели.
36. Основные характеристики разомкнутой модели.
37. Сетевая модель и ее основные элементы.
38. Порядок и правила построения сетевых графиков.
39. Понятие о пути.
40. Временные параметры сетевых графиков.
41. Понятие функциональной зависимости. Способы задания и исследования функций.
42. Графики в экономическом моделировании. Исследование функций в экономике.
43. Эластичность функции и ее геометрический смысл.
44. Свойства эластичности.
45. Применение эластичности в экономическом анализе.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Гулай, Т. А. Методы оптимальных решений : учебное пособие : [16+] / Т. А. Гулай, В. А. Жукова, А. Ф. Долгополова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Секвойя, 2021. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700752>
2. Методы оптимальных решений : учебное пособие / О. Я. Шевалдина, А. В. Зенков, О. Ю. Жильцова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Трофимовой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 191 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699068>

### 8.2. Дополнительная литература

3. Аксянова, А. В. Методы оптимальных решений : учебно-методическое пособие : [16+] / А. В. Аксянова, Г. А. Гадельшина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701242>
4. Зыкина, А. В. Методы принятия оптимальных решений : учебное пособие : [16+] / А. В. Зыкина, О. Н. Канева, Т. Ю. Финк ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 178 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683053>
5. Поляков, В. М. Методы оптимизации : учебное пособие / В. М. Поляков, З. С. Агаларов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 86 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697026>
6. Самков, Т. Л. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие : [16+] / Т. Л. Самков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575281>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
5. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
6. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit

- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду





УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономическая безопасность»

---

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность
<b>Специализация</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Квалификация</b>	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023 г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол от «29» марта 2023г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадтаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	19
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	20
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	52
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	53

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является: формирование комплексного представления и необходимого объема специальных знаний о принципах, целях и способах обеспечения экономической безопасности на макро - и микроуровнях (мировой экономики, страны, региона, предприятия, личности), получение практических навыков нейтрализации и предотвращения возникающих угроз экономической безопасности.

Задачи:

- формирование у обучающихся базовых знаний о понятиях, категориях и правовых основах экономической безопасности на макро - и микроуровнях (мировой экономики, страны, региона, предприятия, личности) и основными зарубежными и российскими подходами к обеспечению экономической безопасности различных субъектов;
- обоснование критериев экономической безопасности и способов оценки и анализа,
- определение критериев и пороговых значений экономической безопасности;
- формирование практических навыков предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности на макро - и микроуровне и определения задач по обеспечению экономической безопасности.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления,	ОПК-2.1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы налогового, бюджетного и трудового законодательства РФ;</li> <li>• принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности;</li> <li>• способы сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>• основные методики анализа эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести финансовый, управленческий, бюджетный и налоговый учет хозяйствующих субъектов;</li> <li>• формировать и представлять финансовую, управленческую, бюджетную и налоговую отчетность;</li> <li>• применять основные способы анализа и оценки учетно-отчетной информации с позиции оценки эффективности и в целях прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>• определять основные угрозы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</li> <li>• навыками определения основных угроз экономической безопасности на макро и микроуровне;</li> <li>• способами проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</li> <li>• навыками исследования основных критериев и индикаторов экономической безопасности на макро и</li> </ul>	<b>экзамен</b>

<p>предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования</p>	<p>хозяйствующего субъекта (метод экспертной оценки, метод анализа и обработки сценариев, метод оптимизации, теоретико-игровые методы, методы многомерного статистического анализа);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные вызовы и угрозы экономической (финансовой, продовольственной, экологической, энергетической, информационной, транспортной, инвестиционной, инновационной, управленческой, внешнеэкономической, социальной) безопасности на макро- и микроуровнях;</li> <li>• основные критерии и индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения;</li> <li>• методики выявления, идентификации, анализа рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>• методы и способы предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической</li> </ul>	<p>экономической (финансовой, продовольственной, экологической, энергетической, информационной, транспортной, инвестиционной, инновационной, управленческой, внешнеэкономической, социальной) безопасности на макро - и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать критерии и индикаторы экономической безопасности;</li> <li>• формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>• формулировать основные выводы и рекомендации для последующего принятия мер по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;</li> </ul>	<p>микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками определения основных способов предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности на макро - и микроуровне;</li> <li>• способностью составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз национальной экономической безопасности.</li> </ul>	
---	--	--	---	---	--

	бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования	безопасности; <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание системы мониторинга и прогнозирования угроз экономической безопасности государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</li> </ul>		
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе. ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа;</li> <li>• методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;</li> <li>• типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;</li> <li>• на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• на основе статистических данных, выявлять и исследовать угрозы экономической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью собрать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• на основе статистических данных, выявлять и исследовать угрозы экономической безопасности страны; навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз</li> </ul>	

	<p>деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности</p>	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы и показатели оценки экономической безопасности на макро- и микроуровне; методы прогнозирования угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<p>безопасности страны; оценивать критерии и индикаторы экономической безопасности; разрабатывать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на макро- и микроуровне; составлять и обосновывать прогнозы динамики угроз экономической безопасности;</p>	<p>национальной экономической безопасности; навыками разработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на макро- и микроуровне</p>
<p>ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-</p>	<p>ПК 1.1. Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2. Использует отечественные и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• национальные и международные базы данных;</li> <li>• данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро - и макроуровне;</li> <li>• состав и сущность социально-экономических показателей, влияющих на профессиональную деятельность предприятий и организаций, сектора, отрасли, региона;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</li> <li>• проводить комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов с учетом выявления взаимосвязей между их различными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); пользования информационной системы «Консультант плюс»;</li> <li>• навыками анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия), сектора,</li> </ul>



<p>правового обеспечения экономической безопасности</p>	<p>зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы сбора, анализа и обработки информации в сфере экономики, анализа рисков, характерных для бизнес-процессов, социально-экономических явлений;</li> <li>• методы выявления закономерностей и взаимосвязей на основе вероятностно-статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных задач; методы построения статистических моделей, комплексного анализа социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности.</li> </ul>	<p>характеристиками; анализировать динамику экономических показателей и характеристик процессов за прошлый и текущий периоды времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, сектора, отрасли, региона;</li> <li>• выявлять проблемы экономического и финансового характера в организации (на предприятии), секторе, отрасли, регионе; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</li> <li>• осуществлять оценку факторов риска, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в</li> </ul>	<p>отрасли, региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности и эффективности основного вида деятельности организации (предприятия), сектора, отрасли; осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>• навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</li> <li>• навыками использования</li> </ul>	
---	--	--	--	---	--

			случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.	полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов), информационного обзора и/или аналитического отчета.	
--	--	--	---	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.07.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	4	5
Семестр	7	
Лекции	36	8
Практические занятия	36	8
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	72	16
Самостоятельная работа	36	119
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Теоретические основы экономической безопасности	2	2		2	6
2.	Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности в России	4	4		4	12
3.	Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности	4	4		4	12
4.	Виды национальной экономической безопасности и их оценка	6	6		6	18
5.	Уровни экономической безопасности. Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	4	4		4	12
6.	Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	4	4		4	12
7.	Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	6	6		6	18
8.	Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	4	4		4	12
9.	Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам	2	2		2	6
10.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
	<b>Итого</b>	36	36	0	36	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Теоретические основы экономической безопасности	0,5	0,5		13	14
2.	Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности в России	0,5	0,5		15	16
3.	Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности	1	1		15	17
4.	Виды национальной экономической безопасности и их оценка	1	1		15	17
5.	Уровни экономической безопасности. Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	1	1		15	17
6.	Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	1	1		15	17
7.	Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	1	1		15	17
8.	Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	1	1		15	17
9.	Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам	1	1		15	17
10.	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
	<b>Итого</b>	8	8	0	119	144

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Теоретические основы экономической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод, цели и задачи дисциплины «Экономическая безопасность».</li> <li>2. Зарубежные и отечественные теории экономической безопасности.</li> <li>3. Объекты и субъекты экономической безопасности.</li> <li>4. Основные категории экономической безопасности.</li> <li>5. Уровни обеспечения экономической безопасности.</li> <li>6. Виды экономической безопасности.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод, цели и задачи дисциплины «Экономическая безопасность».</li> <li>2. Зарубежные и отечественные теории экономической безопасности.</li> <li>3. Объекты и субъекты экономической безопасности.</li> <li>4. Основные категории экономической безопасности.</li> <li>5. Уровни обеспечения экономической безопасности.</li> <li>6. Виды экономической безопасности.</li> </ol>	2
2.	Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности в России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности. Подходы к экономической безопасности Российской Федерации до 2017 года: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации и законы Российской Федерации «О безопасности»</li> <li>- Указ Президента «Вопросы совета безопасности Российской Федерации»</li> <li>- Государственная стратегия экономической безопасности (1996 г.)</li> <li>- Стратегия национальной безопасности РФ (2015 г.)</li> </ul>                     Стратегия экономической безопасности Российской Федерации после 2017 года: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.»</li> <li>- Стратегия национальной безопасности (утверждена указом Президента РФ 02 июля 2021 г. № 400)</li> <li>- Международные правовые акты.</li> </ul> </li> <li>2. Организационно-управленческие основы</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности. Подходы к экономической безопасности Российской Федерации до 2017 года: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации и законы Российской Федерации «О безопасности»</li> <li>- Указ Президента «Вопросы совета безопасности Российской Федерации»</li> <li>- Государственная стратегия экономической безопасности (1996 г.)</li> <li>- Стратегия национальной безопасности РФ (2015 г.)</li> </ul>                     Стратегия экономической безопасности Российской Федерации после 2017 года: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.»</li> <li>- Стратегия национальной безопасности (утверждена указом Президента РФ 02 июля 2021 г. № 400)</li> <li>- Международные правовые акты.</li> </ul> </li> <li>2. Организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственные и негосударственные органы</li> </ul> </li> </ol>	4

		<p>обеспечения экономической безопасности.</p> <p>- Государственные и негосударственные органы управления и обеспечения экономической безопасности РФ. Полномочия Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения экономической безопасности.</p> <p>3. Мероприятия, механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности РФ.</p> <p>4. Дорожные карты как инструмент планирования национальной экономической безопасности в определенных сферах.</p> <p>5. Специальные экономические меры для обеспечения безопасности Российской Федерации</p>		<p>управления и обеспечения экономической безопасности РФ. Полномочия Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения экономической безопасности.</p> <p>3. Мероприятия, механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности РФ.</p> <p>4. Дорожные карты как инструмент планирования национальной экономической безопасности в определенных сферах.</p> <p>5. Специальные экономические меры для обеспечения безопасности Российской Федерации</p>	
3.	Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности	<p>1. Основы организации мониторинга и диагностики экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга.</p> <p>2. Методы и методики оценки и прогнозирования экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа.</p> <p>3. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности государства. Количественные и качественные показатели экономической безопасности.</p> <p>4. Индикаторы и пороговые значения индикаторов национальной экономической безопасности.</p> <p>5. Факторы, влияющие на экономическую безопасность РФ.</p> <p>6. Классификация угроз и рисков экономической безопасности РФ. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ. Потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности РФ. Рейтинговая оценка угроз при диагностике</p>	4	<p>1. Основы организации мониторинга и диагностики экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга.</p> <p>2. Методы и методики оценки и прогнозирования экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа.</p> <p>3. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности государства. Количественные и качественные показатели экономической безопасности.</p> <p>4. Индикаторы и пороговые значения индикаторов национальной экономической безопасности.</p> <p>5. Факторы, влияющие на экономическую безопасность РФ.</p> <p>6. Классификация угроз и рисков экономической безопасности РФ. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ. Потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности РФ. Рейтинговая оценка угроз при диагностике</p>	4

		экономической безопасности. Экспертная оценка факторов риска, оценка возможных потерь и формирование компенсационных резервов. 7. Прогнозирование угроз и рисков национальной экономической безопасности.		экономической безопасности. Экспертная оценка факторов риска, оценка возможных потерь и формирование компенсационных резервов. 7. Прогнозирование угроз и рисков национальной экономической безопасности.	
4.	Виды национальной экономической безопасности и их оценка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды национальной экономической безопасности и их взаимосвязь.</li> <li>2. Экономическая безопасность реального сектора экономики России: состояние, угрозы, риски пути повышения уровня безопасности.</li> <li>3. Финансово-экономическая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности. Основные направления повышения уровня бюджетной, кредитно-банковской, валютной безопасности, безопасности фондового рынка.</li> <li>4. Продовольственная безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</li> <li>5. Экологическая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</li> <li>6. Энергетическая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</li> <li>7. Информационная безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</li> <li>8. Транспортная безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</li> <li>9. Инвестиционная и инновационная безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</li> <li>10. Внешнеэкономическая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения</li> </ol>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды национальной экономической безопасности и их взаимосвязь.</li> <li>2. Экономическая безопасность реального сектора экономики России: состояние, угрозы, риски пути повышения уровня безопасности.</li> <li>3. Финансово-экономическая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности. Основные направления повышения уровня бюджетной, кредитно-банковской, валютной безопасности, безопасности фондового рынка.</li> <li>4. Продовольственная безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</li> <li>5. Экологическая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</li> <li>6. Энергетическая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</li> <li>7. Информационная безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</li> <li>8. Транспортная безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</li> <li>9. Инвестиционная и инновационная безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</li> <li>10. Внешнеэкономическая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности.</li> <li>11. Управленческая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня</li> </ol>	6



		уровня безопасности. 11. Управленческая безопасность РФ: состояние, угрозы, риски, пути повышения уровня безопасности. 12. Социальные аспекты национальной экономической безопасности.		безопасности. 12. Социальные аспекты национальной экономической безопасности.	
5.	Международная экономическая безопасность	1. Понятие международной экономической безопасности. Теории международной экономической безопасности. 2. Факторы, влияющие на международную экономическую безопасность. 3. Основные показатели международной экономической безопасности. 4. Угрозы и риски международной экономической безопасности. 5. Способы противодействия угрозам и рискам международной экономической безопасности.	4	1. Понятие международной экономической безопасности. Теории международной экономической безопасности. 2. Факторы, влияющие на международную экономическую безопасность. 3. Основные показатели международной экономической безопасности. 4. Угрозы и риски международной экономической безопасности. 5. Способы противодействия угрозам и рискам международной экономической безопасности.	4
6.	Национальная экономическая безопасность	1. Понятие национальной экономической безопасности. Теории национальной экономической безопасности. 2. Факторы, влияющие на национальную экономическую безопасность. 3. Основные показатели национальной экономической безопасности. 4. Угрозы и риски национальной экономической безопасности. 5. Способы противодействия угрозам и рискам национальной экономической безопасности.	4	1. Понятие национальной экономической безопасности. Теории национальной экономической безопасности. 2. Факторы, влияющие на национальную экономическую безопасность. 3. Основные показатели национальной экономической безопасности. 4. Угрозы и риски национальной экономической безопасности. 5. Способы противодействия угрозам и рискам национальной экономической безопасности.	4
7.	Региональная экономическая безопасность	1. Понятие региональной экономической безопасности. Теории региональной экономической безопасности. 2. Факторы, влияющие на региональную экономическую безопасность. 3. Угрозы региональной экономической безопасности. 4. Проблемы определения пороговых значений индикаторов региональной безопасности.	6	1. Понятие региональной экономической безопасности. Теории региональной экономической безопасности. 2. Факторы, влияющие на региональную экономическую безопасность. 3. Угрозы региональной экономической безопасности. 4. Проблемы определения пороговых значений индикаторов региональной безопасности.	6
8.	Экономическая	1. Понятие экономической безопасности	4	1. Понятие экономической безопасности предприятия.	4

	безопасность предприятия	<p>предприятия. Теории экономической безопасности предприятия.</p> <p>2. Факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия.</p> <p>3. Основные показатели экономической безопасности предприятия.</p> <p>4. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия.</p> <p>5. Способы противодействия угрозам и рискам экономической безопасности предприятия.</p>		<p>Теории экономической безопасности предприятия.</p> <p>2. Факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия.</p> <p>3. Основные показатели экономической безопасности предприятия.</p> <p>4. Угрозы и риски экономической безопасности предприятия.</p> <p>5. Способы противодействия угрозам и рискам экономической безопасности предприятия.</p>	
9.	Экономическая безопасность личности	<p>1. Понятие экономической безопасности личности. Теории экономической безопасности личности.</p> <p>2. Факторы, влияющие на экономическую безопасность личности.</p> <p>3. Основные показатели экономической безопасности личности.</p> <p>4. Угрозы и риски экономической безопасности личности.</p> <p>5. Способы противодействия угрозам и рискам экономической безопасности личности.</p>	2	<p>1. Понятие экономической безопасности личности. Теории экономической безопасности личности.</p> <p>2. Факторы, влияющие на экономическую безопасность личности.</p> <p>3. Основные показатели экономической безопасности личности.</p> <p>4. Угрозы и риски экономической безопасности личности.</p> <p>5. Способы противодействия угрозам и рискам экономической безопасности личности.</p>	2
	Всего		<b>36</b>		<b>36</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Теоретические основы экономической безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Подготовка к case-study.
2.	Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности в России	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач
4.	Виды национальной экономической безопасности и их оценка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Уровни экономической безопасности. Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. Решение задач по теме.
6.	Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач.
7.	Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач. Подготовка к case-study. Подготовка к контрольной работе
8.	Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач.
9.	Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Категории «опасность» и «угроза»:

- А) могут использоваться в качестве синонимов;
- Б) не могут быть использованы в качестве синонимов;
- В) могут быть использованы в качестве синонимов в зависимости от контекста;
- С) используются в качестве синонимов в научной литературе по экономической безопасности.

2. Угроза:

- А) есть намерения, есть возможность, реальная готовность к нанесению ущерба;
- Б) есть намерения, есть возможность, нет реальной готовности к нанесению ущерба;
- В) есть намерения, нет возможности, реальная готовность к нанесению ущерба;
- С) нет намерения, есть возможности, реальная готовность к нанесению ущерба.

3. Опасность:

- А) намерения есть, возможность есть, готовность к нанесению ущерба гипотетическая;
- Б) намерения есть, возможности нет, готовность к нанесению ущерба гипотетическая;
- В) намерения есть, возможности нет, готовность к нанесению ущерба мнимая;
- С) намерения нет, возможности нет, готовность к нанесению ущерба гипотетическая.

4. В зависимости от возможного результата риски можно разделить на:

- А) чистые и комплексные;
- Б) смешанные и спекулятивные;
- В) комплексные и спекулятивные;
- С) чистые и спекулятивные.

5. Риск:

- А) возможное событие, способствующее привести к потерям или получению экономических выгод по сравнению с прогнозируемыми и альтернативными вариантами развития экономической ситуации;
- Б) возможное событие, способствующее привести к потерям в той или иной области;
- В) возможное событие, способствующее привести к потерям или получению минимальных экономических выгод;
- С) возможное событие, способствующее привести к получению экономических выгод по сравнению с прогнозируемыми и альтернативными вариантами развития экономической ситуации;

6. Вызов:

- А) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме официальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- Б) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- В) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме официальных и неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- С) это противодействие реализации национальной идеи в форме официальных и неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.

7. Безопасность:

- А) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов
- Б) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внутренних и внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов;
- В) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внутренних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов
- С) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию в условиях внутренних и внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Теоретические основы экономической безопасности	Устный опрос; конспект; реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи, case-study	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап)
2.	Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности в России	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап)
3.	Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи, case-study	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап)
4.	Виды национальной экономической безопасности и их оценка	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап)
5.	Уровни экономической безопасности. Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап)
6.	Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап)
7.	Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи; реферат с презентацией; контрольная работа.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап)
8.	Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап)
9.	Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап)



## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 1 «Теоретические основы экономической безопасности»**

1. Американская (западная) концепция экономической безопасности.
2. Зарубежные концепции экономической безопасности.
3. Концепция экономической безопасности в России.
4. Концепция экономической безопасности ООН.
5. Основные положения базовых концепций теории экономической безопасности.
6. Камералистская концепция экономической безопасности.
7. Кейнсианская концепция экономической безопасности.
8. Институциональная концепция экономической безопасности.
9. Эволюция теоретических подходов к безопасности экономических систем.
10. Особенности обеспечения безопасности экономических систем.
11. Категории «безопасность» и «устойчивость»: общее и особенное.
12. Теория устойчивого развития и ее взаимосвязь с безопасностью экономических систем.

#### **к теме 2. «Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности в России»**

1. Развитие промышленно-технологической базы и национальной инновационной системы РФ.
2. Модернизация и развитие приоритетных секторов национальной экономики РФ.
3. Повышение инвестиционной привлекательности Российской Федерации.
4. Совершенствование финансовой и банковской системы РФ.
5. Улучшение делового климата и создание благоприятной деловой среды.

#### **к теме 3. «Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности»**

1. Источники информации для анализа экономической безопасности и работа с ними.
2. Диагностика и мониторинг экономической безопасности.
3. Рейтинговая оценка угроз при диагностике экономической безопасности.

##### **эссе**

1. Возможности использования количественных и качественных показателей экономической безопасности.

#### **к теме 4. «Виды национальной экономической безопасности и их оценка»**

1. Обеспечение международной экономической безопасности.
2. Система региональной экономической безопасности.
3. Система экономической безопасности предприятия.
4. Обеспечение экономической безопасности личности.

##### **эссе**

1. Зарубежный опыт обеспечения национальной экономической безопасности и возможности его применения в России.

#### **к теме 5. «Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам»**

1. Международный финансовый кризис и проблемы международной экономической безопасности.
2. Внешние и внутренние угрозы безопасности РФ.

##### **эссе**

1. Какие угрозы опаснее для экономических систем: внешние или внутренние?

**к теме 6. «Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам»**

1. Стратегические приоритеты России и экономическая безопасность
2. Институциональная коррупция как основная угроза экономической безопасности России.
3. Основные направления укрепления экономической безопасности России
4. Мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
5. Экономическая безопасность национальной экономики России в условиях глобализации
6. Стратегические направления повышения конкурентоспособности России

**к теме 7. «Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам»**

1. Межрегиональная дифференциация как основная угроза национальной экономической безопасности
2. Пути укрепления региональной экономической безопасности

**к теме 8. «Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам»**

1. Сущность и основные положения концепции экономической безопасности организаций

**к теме 9. «Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам»**

1. Развитие человеческого капитала как основа экономической безопасности государства
2. Общественная безопасность как социальный индикатор экономической безопасности страны
3. Угрозы экономической безопасности в сфере демографии
4. Проблемы российского здравоохранения и образования
5. Бедность и безработица как угрозы национальной экономической безопасности
6. Экономическая безопасность семьи и личности

**7.3.2. Тесты и практико-ориентированные задачи**

**к теме 1 «Теоретические основы экономической безопасности»**

Текущее тестирование.

1. Опасность — это:
  - a) фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо;
  - b) субъективная возможность негативного воздействия на личность, общество, государство;
  - c) неосознанная вероятность негативного воздействия;
  - d) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда.
2. Источники опасности:
  - a) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредные свойства;

- b) это условия и факторы, таящие в себе вредные свойства и экономически опасное воздействие;
- c) реализуются в виде поражающих воздействий источника техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду;
- d) все ответы неверны.
3. Угроза — это:
- a) неконкретная форма опасности;
- b) система показателей;
- c) система критериев;
- d) все ответы неверны.
4. Безопасность — это:
- a) форма опасности;
- b) негативные изменения в политической среде;
- c) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства;
- d) синоним опасности.
5. Содержание понятия «безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:
- a) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность;
- b) экологическая, информационная и демографическая безопасность;
- c) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и другие виды безопасности;
- d) все перечисленное.
6. Объекты безопасности — это:
- a) государство, экономика региона;
- b) государство, общество, личность;
- c) экономическая система;
- d) производство, фирма, домашнее хозяйство.
7. Субъекты безопасности — это:
- a) МЧС России;
- b) Минобороны России и МВД России;
- c) государственные институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.
8. Уровни безопасности по территориальным масштабам:
- a) международная, национальная и частная;
- b) безопасность страны, города, деревни;
- c) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома;
- d) лесные насаждения, городские структуры;
- e) международная, национальная, региональная.
9. Объект национальной безопасности — это:
- a) явление и процессы, защита которых составляет цель и содержание политики безопасности;
- b) совокупность правовых норм по обеспечению безопасности;
- c) законодательные и исполнительные органы обеспечения безопасности;
- d) верного ответа нет.
10. Экономическая безопасность государства — это:
- a) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- b) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;
- c) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами;
- d) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности.

### Практическое задание:

1) Прочитайте информацию, пройдя по указанным ссылкам:

- Индекс человеческого развития: <https://gtmarket.ru/ratings/human-development-index>
- Индекс экономической свободы: <https://gtmarket.ru/ratings/index-of-economic-freedom>
- Индекс глобальной конкурентоспособности: <https://gtmarket.ru/ratings/imd-worldcompetitiveness-ranking>
- Индекс хрупкости (несостоятельности) стран мира: <https://gtmarket.ru/ratings/fragile-statesindex>

2) Сформулируйте суть каждого индекса

3) Назовите ключевые показатели (индикаторы), на основе которых рассчитываются тот или иной индекс.

4) О чем говорит место страны в общем рейтинге стран по каждому индексу?

5) Выполните следующие задания, рассчитав недостающие в таблице показатели.

Страна	Индекс человеческого развития			Индекс экономической свободы			Индекс глобальной конкурентоспособности			Индекс хрупкости (несостоятельности) стран мира				Средняя оценка	Рейтинг страны
	Значение	Отношение к средней по странам, балл	Коэффициент веса, %	Значение	Отношение к средней по странам, балл	Коэффициент веса, %	Значение	Отношение к средней по странам, балл	Коэффициент веса, %	Значение	Нормированное значение (1-индекс)	Отношение к средней по странам, балл	Коэффициент веса, %		
Австралия	0,93			82			5,1			26,3					
Аргентина	0,81			44,6			3,8			47,3					
Бразилия	0,74			56,9			2,3			61,4					
Великобритания	0,89			74,9			5,4			34,3					
Германия	0,91			73,4			5,5			30,3					
Индия	0,91			55,7			4,2			76,9					
Индонезия	0,59			58,5			4,6			76,8					
Италия	0,87			60,9			4,4			43,4					
Канада	0,9			80,2			5,2			27,4					
Китай	0,73			52,5			4,9			79					
Мексика	0,76			66,8			4,3			71,1					
Россия	0,78			51,9			4,4			76,5					
Саудовская Аравия	0,84			62,2			5,1			73,1					
США	0,91			75,5			5,5			35,4					
Турция	0,76			64,9			4,5			74,1					
Франция	0,88			63,5			5,1			34,8					
Южная Корея	0,89			71,2			5			36,4					
ЮАР	0,66			62,5			4,4			66,3					
Япония	0,89			72,4			5,5			36,3					
Среднее		1			1			1				1			

значе- ние																				
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Дайте балльную оценку показателей экономического развития стран, рассчитав соотношение фактических показателей каждой страны со средними показателями по данной группе стран. Определите коэффициенты весомости каждого из четырех показателей экспертным путем. Оцените рейтинги стран по уровню экономического развития с использованием методики ранжирования на основе средневзвешенных балльных оценок. Особое внимание в анализе уделите оценке показателей России, указав угрозы ее экономической безопасности.

### Case-study.

Кейс. Классификация рисков безопасности Германии (См.: Это самые крупные риски для безопасности Германии. URL: <https://inosmi.ru/politic/20160608/236802952.html> (дата обращения: 15.03.2022).)

«Белая книга» — это изложение доктрины Германии в сфере обороны и национальной безопасности, в которой содержится перечень опасностей, с которыми предстоит бороться стране. Документ представляет собой список национальных интересов Германии и рекомендаций со стороны Министерства обороны страны в адрес федерального правительства. В варианте 2006 г. отмечаются следующие основные угрозы:

#### 1. Террористы видят в Германии цель для нападения.

Вызов, бросаемый международным терроризмом, набирает силу, — констатируется в Белой книге. В ней отмечено, что наряду с «Аль-Каидой» и ее региональными организациями возникло ИГ (террористическая организация, запрещенная в России), которое укрепилось в различных частях Ближнего Востока, образовав сходные с государственными структуры. Германия является «врагом и целью для нападения» террористов. Терракты представляют «самую непосредственную угрозу нашей безопасности». Риск возрастает в силу радикализации симпатизирующих террористам и возвращения в Германию так называемых зарубежных бойцов. Террористы используют социальные сети и электронные каналы коммуникации, чтобы генерировать ресурсы, приобретать сторонников, распространять пропаганду и планировать атаки. У них все больше возможностей проводить кибератаки или использовать при нападениях химические, а в будущем, возможно, биологические и радиоактивные вещества.

#### 2. Атаки с помощью компьютерных вирусов угрожают электронной коммуникации.

«Качественный скачок в том, что касается угроз» делается в киберпространстве. Оно охватывает все информационные системы, связанные с интернетом и электронными сетями, и благодаря интерфейсам доступные всюду в мире, вне зависимости от территориальных границ. Техническая модернизация — от запуска простых вирусов до сложных, трудно распознаваемых атак — делает государство, общество и экономику особенно уязвимыми, — говорится в Белой книге.

Эффект от кибератак может быть сопоставим с эффектом от вооруженных столкновений и переходить в «невиртуальный мир». Как особая опасность расцениваются атаки на важную инфраструктуру с тяжелыми последствиями для гражданского населения (водо- или энергоснабжение) или помехами для осуществления военного командования.

#### 3. Москва стирает границы между войной и миром.

Россия — больше не партнер, — констатирует правительство, — а соперник. В Крыму и на востоке Украины она проявила готовность отстаивать собственные интересы, в том числе насильственными методами, и в одностороннем порядке нарушать гарантированные международным правом границы. Тем самым Россия открыто ставит под вопрос созданный после холодной войны европейский миропорядок.

Считается, что это имеет далеко идущие последствия и для безопасности Германии.

Россия отворачивается от Запада, подчеркивает стратегическое соперничество и повышает военную активность вблизи внешних границ ЕС. Особое опасение федеральному правительству внушает то, что все больше используются «гибридные инструменты для целенаправленного стирания границ между войной и миром», «подрывная деятельность по отношению к другим государствам».

В качестве особой угрозы упоминается использование электронной коммуникации для оказания влияния на общественное мнение — от целенаправленного скрытого управления дискуссиями в соцсетях до манипуляции информацией на новостных порталах. Вывод Белой книги: «Таким образом, при отсутствии принципиальной смены курса Россия в обозримом будущем останется вызовом безопасности на нашем континенте».

#### **4. Потерпевшие неудачу государства предоставляют плацдарм для отступления.**

Политические, этнические, религиозные и конфессиональные разногласия, а также гражданские войны характеризуют соседей Европы в «кризисной дуге» от Северной Африки, Сахели, Африканского Рога до Ближнего и Среднего Востока и Центральной Азии.

Данная нестабильность являет собой «непосредственную угрозу возникновения возможных плацдармов для отступления действующих по всему миру террористических организаций и криминальных структур, а также угрозу глобальной системе энерго- и ресурсообеспечения и международной торговле». Тем самым она приобретает центральную значимость для безопасности Германии.

#### **5. Миграция может выйти из-под контроля.**

Из-за гражданской ли войны, изгнания, нищеты или голода: уже сейчас миллионы людей по всему миру покидают свою родину. Из-за глобальной разницы в доходах в грядущие десятилетия ожидается «растущий миграционный потенциал», — констатирует Белая книга. Европа и в особенности Германия при этом становятся привлекательной целью для мигрантов и беженцев.

Правда, миграция сама по себе не несет угрозы безопасности Германии, — пишет правительство. Напротив, федеральное правительство в силу демографического развития Германии заинтересовано в миграции. Есть и ограничение: «Длительные притоки беженцев, а также неконтролируемая и нерегулярная миграция могут, все же, представлять опасность безопасности как непосредственно затронутых этим областей, так и Европы и Германии».

Способности принять новых беженцев и интегрировать их может не хватать, непосредственным следствием чего будет возникновение нестабильности. Иными словами: правительство Германии обозначает собственную политику 2015 года — неконтролируемую миграцию — как угрозу безопасности.

#### **6. Радикальный национализм раскалывает общество.**

ЕС грозят особые риски «вследствие одновременности последствий экономического и финансового кризиса, кризиса в ситуации с беженцами и нестабильности на внешних границах», — говорится в Белой книге. Из-за стремления учесть национальные интересы в некоторых странах-членах ЕС европейский проект находится под давлением: ЕС стоит перед задачей «сохранения внутренней сплоченности и солидарности между отдельными своими членами».

Лишь если путем значительных затрат удастся «преодолеть линии внутреннего разлома, успешно противостоять центробежным силам и тем самым основательно усилить внутреннюю сплоченность и единство ЕС, этот обладающий и в будущем стабилизирующим действием эффект распространится и на наших соседей». Данный процесс не обозначается в Белой книге как угроза безопасности Германии.

Подлежит описанию и упрочение сил антиглобализации: описывается «интровертный и часто радикальный национализм, склонный к насилию экстремизм и религиозный фанатизм как выражение дефицита идентичности и легитимности». Дело может заключаться в том, что при этом речь идет не о внешней угрозе, а о внутренней: силы АДГ

без проблем могут классифицироваться формулой «интровертный национализм», равно как и другие партии в других государствах ЕС. Однако не исключено, что данная угроза европейскому мирному порядку действительно выйдет за границы Белой книги.

### **7. Спираль гонки вооружения снова раскручивается.**

Притязания на господство растущих в экономическом плане государств все активнее реализуются в региональной гонке вооружения. Данная тенденция к наращиванию вооружения может угрожать стабильности международной системы и непосредственно безопасности Германии, — говорится в Белой книге.

Это действительно как для обычных вооружений, так и для новых технологий, которые пока не учитываются действующими режимами контроля за вооружением. Риски, которые сложно рассчитать, связаны и с пролиферацией ядерного, биологического и химического оружия.

### **8. Под угрозой пути поставок сырья.**

Экономическое процветание Германии в значительной мере зависит от беспрепятственного использования глобальных информационных, коммуникационных, ресурсных, транспортных и торговых путей, а также от обеспечения снабжения сырьем и энергией. Барьеры на пути доступа к этим ресурсам скрывают за собой значительную угрозу «функциональности нашего государства и благосостоянию».

Названные ресурсы находятся под угрозой, прежде всего, атак террористов и пиратов. Также растущие инвестиции различных государств в реализацию возможностей, «которые должны затруднить третьим сторонам доступ в определенные регионы («антидоступ / антиотказ в доступе»), приобретают особую значимость».

### **9. Изменение климата дестабилизирует целые государства.**

Климатические изменения обладают значительными последствиями, угрожающими существованию многочисленных государств и их населения, — пишет правительство Германии. Вопрос доступа к воде и другим ограниченным жизненным ресурсам для все большего числа государств и регионов становится угрозой существованию и потому приобретает значимость в контексте политики безопасности, — также и для Германии. Ибо ограниченность ресурсов и демографический рост в регионах с хрупкой государственностью будут обладать дополнительным дестабилизирующим эффектом и вызывать войны и миграцию.

### **10. Рост населения повышает угрозу риска возникновения эпидемий.**

Рост населения в мире в сочетании с возрастающей глобальной мобильностью может способствовать распространению по всему миру болезней и эпидемий, а также вызывать пандемии. Опасные возбудители болезней могут попасть и в Германию и представлять угрозу для населения. Это означает возникновение масштабных угроз для нашей системы здравоохранения и значительные экономические затраты.

Вопросы к кейсу:

1. По каким признакам можно классифицировать риски безопасности Германии?
2. Каковы основные источники опасности безопасности Германии? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие угрозы для безопасности Германии можно отнести к новым, а какие — к перешедшим из прошлых лет? Почему?
4. Какие области экономической и социальной деятельности в Германии находятся в наибольшей опасности согласно материалам «Белой книги»? Приведите факты, подтверждающие ответ.

### **Видео**

1. Экономическая безопасность. URL: <https://youtu.be/fzMzU2pEffk>.
2. Экономическая и корпоративная безопасность. URL: <https://youtu.be/Q5ytwWOv0hw>.

**к теме 2. «Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности в России»**

## Тестирование

1. О чем говорится в 8 статье Конституции РФ?

а) о том, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;

б) о том, что в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности;

с) о назначении высших должностных лиц государства и формировании Совета безопасности.

2. Как 5 статья Конституции РФ соотносится с экономической безопасностью государства?

а) все элементы федеративного устройства обладают своей законодательной базой, следовательно, они все равноправны и занимаются, в том числе и вопросами обеспечения своей безопасности;

б) у нас единое экономическое пространство, это значит, что никто не имеет права устанавливать внутри страны какие-то препятствия для перемещения работ, услуг, финансовых потоков;

с) здесь речь идет о взаимодействии личности и государства и о том, что государство защищает именно личную безопасность.

3. В 4 разделе ФЗ «О безопасности» от 5 марта 1992 г. содержится информация о том, что:

а) определены органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью по обеспечению безопасности;

б) было установлено, что финансирование деятельности по обеспечению безопасности осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и внебюджетных средств;

с) определен статус Совета безопасности РФ, его состав, порядок формирования.

4. Во 2 главе закона №390-ФЗ «О безопасности» 2010 г. прописаны:

а) общие положения;

б) основные принципы обеспечения безопасности;

с) полномочия федеральных органов государственной власти, функции государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.

5. В правовую основу деятельности межведомственной комиссии Совета Безопасности РФ по безопасности в экономической и социальной сфере входит:

а) Положение о Совете Безопасности РФ;

б) Положение о Федеральной налоговой службе;

с) Положение о гражданской обороне в РФ.

6. Какая функция возлагается на комиссию Совета Безопасности РФ по безопасности в экономической и социальной сфере?

а) подготовка предложений и рекомендаций Совету Безопасности по формированию государственной политики в области обеспечения национальной безопасности в экономической, социальной сфере;

б) проверка и обоснование статистических гипотез о возможности (невозможности) вооруженного конфликта;

с) подготовка саммитов и конференций по вопросам экономической безопасности РФ.

7. Какой Федеральный закон был введен после реформ 1998 г. и внедрения санкций против РФ?

а) Федеральный закон от 30 ноября 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»;

б) Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;



с) Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

8. Что понимается под принудительными мерами?

а) коллективные меры, которые направлены на предотвращение и устранение угрозы миру и подавление актов агрессии или других нарушений мира и введение, изменение, приостановление или отмена которых предусмотрены резолюциями Совета Безопасности Организации Объединенных Наций;

б) мера по противодействию демпинговому импорту, которая применяется по решению Правительства Российской Федерации посредством введения антидемпинговой пошлины, в том числе предварительной антидемпинговой пошлины, или одобрения ценовых обязательств, принятых экспортером;

с) мера по нейтрализации воздействия специфической субсидии иностранного государства (союза иностранных государств) на отрасль российской экономики, применяемая по решению Правительства Российской Федерации посредством введения компенсационной пошлины.

9. Кем устанавливается срок применения специальных экономических мер?

а) Президентом РФ;

б) Правительством РФ;

с) Министерством экономического развития.

10. Кто может вносить предложение об отмене специальных экономических мер?

а) только Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

б) только Правительство РФ;

с) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации или Правительство Российской Федерации.

11. В Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г. определяются вызовы и угрозы:

а) национальной безопасности;

б) экономической безопасности;

с) политической и экономической безопасности.

12. Согласно Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г. от 13 мая 2017 г. № 208 к основным вызовам и угрозам экономической безопасности относятся:

а) усиление колебаний конъюнктуры мировых товарных и финансовых рынков;

б) избыток экспортно-сырьевой модели экономического развития, увеличение роли традиционных факторов обеспечения экономического роста, связанное с научно-технологическими изменениями;

с) высокие темпы экономического роста.

13. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере,— это:

а) экономическая опасность;

б) угроза экономической безопасности;

с) экономическая безопасность.

14. Совокупность факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности:

а) риски в области экономической безопасности;

б) вызовы экономической безопасности;

с) угрозы экономической безопасности.

15. Кто осуществляет контроль за реализацией Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.?

а) Правительство РФ;

- б) Президент РФ;
- с) Государственная Дума.

16. Основной задачей системы управления рисками является...

- а) оценка ресурсов, необходимых и достаточных для предотвращения вызовов и угроз экономической безопасности;
- б) развитие национальной системы квалификаций;
- с) совершенствование квалификационных требований к работникам;
- д) информирование граждан о востребованных и новых профессиях.

17. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности — это:

- а) наличие российских несырьевых компаний среди глобальных лидеров мировой экономики;
- б) уменьшение дифференциации населения по уровню доходов;
- с) повышение конфликтного потенциала в зонах экономических интересов Российской Федерации, а также вблизи ее границ.

18. Основными задачами по реализации направления, касающегося развития человеческого потенциала, являются:

- а) совершенствование системы общего и профессионального образования на основе современных научных и технологических достижений;
- б) предотвращение преднамеренного банкротства и иных противоправных действий в отношении субъектов экономической деятельности;
- с) обеспечение правовой консультативной поддержки законных интересов российских граждан за рубежом.

19. Оптимизация потоков трудовой миграции, исходя из потребностей национальной экономики относится к...

- а) основным задачам по реализации направления, касающегося развития системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики;
- б) основным задачам по реализации направления, касающегося обеспечения устойчивого роста реального сектора экономики;
- с) основным задачам по реализации направления, касающегося создания экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития, а также совершенствования нормативно-правовой базы в той сфере.

20. Совершенствование регулирования деятельности финансовых организаций, развитие системы пруденциального надзора и методик стресс-тестирования относятся к

- а) основным задачам по реализации направления, касающегося устойчивого развития национальной финансовой системы;
- б) основным задачам реализации направления, касающегося сбалансированного пространственного и регионального развития РФ, укрепления единства ее экономического пространства;
- с) основным задачам по реализации направления, касающегося обеспечения безопасности экономической деятельности.

### **Задачи**

Выполните классификацию угроз экономической безопасности, оцените степень влияния угроз методом ранжирования:

1. Сохранение экспортно-сырьевой модели развития.
2. Расслоение общества на узкий круг богатых и преобладающую массу бедных, неуверенных в своем будущем людей.
3. Усиливающаяся зависимость от поставок товаров с высокой степенью переработки и технологий.
4. Неравномерность социально-экономического развития регионов.

5. Низкая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий.
6. Приобретение иностранными фирмами российских предприятий в целях вытеснения отечественной продукции как с внешнего, так и с внутреннего рынка.
7. Дальнейшая девальвация рубля.
8. Отсутствие отечественного производства ряда товаров, способных заместить импорт.
9. Высокая стоимость российских заемных средств, затрудняющая развитие отечественного производства.
10. Низкая энергоэффективность экономики.
11. Зависимость от иностранных платежных систем.
12. Нехватка и одновременно износ производственных мощностей.
13. Незаконная миграция.
14. Вытеснение России с рынков стратегических российских партнеров.
15. Вывоз капитала.
16. Увеличение доли крайне бедных слоев населения в сельской местности, продолжающий оставаться высоким процент малоимущих домохозяйств в городе.
17. Увеличение потока контрабандного груза в связи со сложностью определения страны происхождения технически несложных товаров.
18. Бегство капитала в связи с применением российскими участниками внешнеэкономической деятельности схем фиктивного импорта.
19. Перенос российскими компаниями своей производственной и иной хозяйственной деятельности в другие страны вследствие разницы в условиях ведения бизнеса.
20. Несоответствие развития транспортной инфраструктуры современным потребностям страны.
21. Угроза возникновения мировых экономических кризисов.
22. Экономические санкции со стороны других государств.
23. Изменение конъюнктуры мирового рынка энергоресурсов в части снижения цен.
24. Несоответствие системы образования (подготовки кадров) потребностям экономики.
25. Незаконный оборот наркотиков.

**к теме 3. «Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности»**

**Задачи**

Задача 1. Индикаторы экономической безопасности государства.

Пороговые значения индикаторов экономической безопасности

Индикаторы экономической безопасности	Пороговые значения
1. Объем валового внутреннего продукта, %: от среднего по: - большой семерке	75
- от среднемирового	29
2. Доля машиностроения в промышленном производстве, %	20
3. Объемы инвестиций, % к ВВП	25
4. Затраты на оборону, % к ВВП	5
5. Расходы на научные исследования, % к ВВП	2
6. Доля новых видов продукции в объеме выпускаемой продукции, %	6
7. Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, % к общей численности населения	7

8. Продолжительность жизни населения, лет	70
9. Соотношение доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения, раз	8
10. Уровень безработицы по методологии МОТ, %	7
11. Уровень инфляции за год, %	20
12. Объем внутреннего долга, % к ВВП за сопоставимый период времени	20
13. Объем внешнего долга, % к ВВП	25
14. Доля внешних заимствований в покрытии дефицита бюджета, %	30
15. Дефицит бюджета, % к ВВП	5
16. Объем иностранной валюты в наличной форме к объему наличных рублей, %	25
17. Объем иностранных валют по отношению к рублевой массе в национальной валюте, %	10
18. Денежная масса (M2), % к ВВП	50
19. Доля импорта во внутреннем потреблении, %: - всего	30
- в том числе продовольствие	20
20. Дифференциация субъектов Федерации по прожиточному минимуму, раз	1,5

Формулировка вопросов и заданий:

1. Согласны ли Вы с перечнем индикаторов экономической безопасности, представленных в таблице 1? Если нет, то с какими не согласны?
2. Имеются ли у Вас корректирующие замечания по количественным параметрам пороговых значений представленных в таблице индикаторов?
3. Какие принципиально важные и критичные для экономической безопасности страны индикаторы отсутствуют, на Ваш взгляд, в этой таблице?
4. Предложите собственную оценку количественного уровня пороговых значений индикаторов, которые пропущены в таблице.

Задача 2. Определение динамики зоны опасности.

Определите величину динамики зоны опасности для состояний 1 и 2 по трем группам индикаторов экономической безопасности, если известны данные, указанные в табл.1 и 2.

Исходные данные для расчета

Таблица 1.

Наименование показателя	Пороговые значения	Состояние 1	Состояние 2
<b>1. Показатели производственной сферы</b>			
1.1. Удельный вес обрабатывающей промышленности в общем объеме промышленного производства	70%	45%	62%
1.2. Доля инвестиций в ВВП	25%	14%	22%
1.3. Доля машиностроения в промышленном производстве	20%	28%	34%
1.4. Удельный вес импорта во внутреннем потреблении населения	30%	37%	30%
1.5. Удельный вес импорта во внутреннем потреблении продовольствия	25%	41%	33%
<b>2. Показатели уровня и качества жизни населения</b>			
2.1. Удельный вес населения граждан, имеющих доходы ниже прожиточного минимума	7 %	11 %	8 %
2.2. Продолжительность жизни	70 лет	65 лет	68 лет

2.3.Граница между доходами богатых и бедных	8 раз	14 раз	19 раз
2.4.Уровень безработицы	7 %	5 %	4 %
<b>3.Показатели финансовой сферы</b>			
3.1.Объем внутреннего долга к ВВП	30%	22%	27%
3.2.Объем внешнего долга к ВВП	25%	14%	12%
3.3.Дефицит бюджета к ВВП	5%	3%	7%
3.4.Объем инвалюты в наличной форме к объему наличных рублей	25%	28%	35%
3.5.Денежная масса (M2) к ВВП	50%	43%	56%

Таблица 2  
Оценка площади зоны опасности

Наименование показателя	Состояние 1	Состояние 2
1.Показатели производственной сферы		
2.Показатели уровня и качества жизни населения		
3.Показатели финансовой сферы		
Итого:		

Задача 3. Влияние фактора иммиграции на экономическую безопасность РФ. На основании индикаторов иммиграционной безопасности (табл.3), используя актуальную статистику РФ, проанализировать индикаторы иммиграционной безопасности.

### Индикаторы оценки влияния иммиграции на экономическую безопасность государства

Индикаторы экономической безопасности	Пороговое значение индикаторов	Пороговое значение обеспечивающего индикатора иммиграционного потока
Уровень роста ВВП по сравнению с предыдущим периодом, %	100%	Не менее 62 иммигрантов на 1000 жителей коренного населения
Уровень безработицы по методологии МОТ, %	7%	Не более 500 иммигрантов на 1000 чел. коренного населения
Уровень преступности (число преступлений на 100 тыс. населения), тыс.	5	Не более 500 иммигрантов на 1000 чел. коренного населения
Уровень вывоза капитала, % к ВВП	2	Не более 112 иммигрантов на 1000 чел. коренного населения
Уровень иммиграционного потока (иностранцев граждан на 1000 чел. коренного населения)	Не более 112 иммигрантов на 1000 чел. коренного населения	Не более 112 иммигрантов на 1000 чел. коренного населения

Задача 4. Провести сравнительный анализ уровня экономической безопасности двух стран. Для этого необходимо:

1. Выбрать 2 страны (любые).
2. Изучить статистику по странам и рейтинги, проводимые международными организациями.
3. Обосновать, какие показатели (или методики оценки экономической безопасности) будут использоваться для сравнения.
4. Провести сравнительный анализ, определив в какой из стран уровень экономической безопасности выше.

Выводы должны быть подтверждены данными статистики.

Задача 5. Применение методик оценки уровня экономической безопасности на основе сравнения с пороговыми значениями. Провести сравнительный анализ уровня экономической безопасности двух стран. Для этого необходимо:

1. Выбрать 2 страны (любые).
2. Изучить статистику по странам и рейтинги, проводимые международными организациями.
3. Обосновать, какие показатели (или методики оценки экономической безопасности) будут использоваться для сравнения.
4. Провести сравнительный анализ, определив в какой из стран уровень экономической безопасности выше.

Выводы должны быть подтверждены данными статистики.

#### **к теме 4. «Виды национальной экономической безопасности и их оценка»**

##### **Вопросы для подготовки к групповой дискуссии :**

1. Финансовая безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности.
2. Продовольственная безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности.
3. Энергетическая безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности.
4. Транспортная безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности.
5. Внешнеэкономическая безопасность РФ: состояние, угрозы, пути повышения уровня безопасности.

#### **к теме 6. «Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам»**

##### **Вопросы для групповой дискуссии:**

1. Внешние угрозы национальной экономической безопасности России
2. Внутренние угрозы национальной экономической безопасности России
3. Потенциальные угрозы национальной экономической безопасности России

**Задание №1:** Провести анализ индикаторов экономической безопасности России

**Задание №2:** Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. «Неумолимый экономический рост Китая наткнулся на довольно крупное препятствие: демография. Сейчас предпринимаются отчаянные усилия, чтобы обратить вспять последствия политики одного ребенка, которую предприняла Компартия Китая. Большие штрафы, принудительные аборт и стерилизации вызвали как демографические, так и экономические последствия».

О каких демографических и экономических последствиях идет речь и как они могут отразиться на экономической безопасности этой страны? Почему эксперты утверждают, что «экономическая модель Китая, «основанная на эксплуатации огромной дешевой рабочей силы», быстро исчерпывает себя»?

#### **к теме 7. «Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам»**

1. Работа с аналитической таблицей с последующим обсуждением.

В таблице приведена классификация регионов РФ по их функциям в пространственной организации страны с указанием основных проблем развития.

Проблемы социально-экономического развития регионов

Функции территории в пространственной организации страны (виды регионов)	Проблемы социально-экономического развития региона	Приоритетные задачи государственного управления с целью повышения уровня экономической безопасности региона
Сырьевые зоны	Инфраструктурная недостаточность. Конфликты интересов (экологические стандарты / сырьевые компании / коренные малочисленные народы). Несинхронизированность стратегий развития сырьевых компаний и стратегий развития населенных пунктов / регионов	
Зоны безопасности: 1. Приграничные территории (338 районов и городов, где проживает 8% населения - 1 2 миллионов человек). 2. Закрытое автономное территориальное образование. 3. Зоны с потенциалом этно-конфессиональных конфликтов. 4. Кризисные территории, ситуация в которых создает угрозу для единства и стабильности Российской Федерации.	1. Миграционный отток населения. Сокращение социальной инфраструктуры. Недостаточная коммуникационная связанность с территорией Российской Федерации (для части зон). 2. Слабое кросскультурное взаимодействие. Конфликт идентичностей. Высокий потенциал нарушений общественного порядка. 3. Угроза безопасности жизнедеятельности населения, а также единству и стабильности Российской Федерации.	
Зоны технологического трансферта	Дефицит рабочей силы. Дефицит промышленных участков. Недостаточные инвестиции в инфраструктуру. Несформированность институциональной среды.	
Зоны инновационного развития	Не создана организационная платформа для развертывания региональных модулей национальной инновационной системы (НИС). Не отработан механизм привлечения кадров. Недостаточное рыночное позиционирование инновационной продукции.	
Мировые города	Отсутствие на территории Российской Федерации мирового города. Отсутствие современного поселенческого и транспортного	

	каркаса страны, обеспечивающего ее связанность в условиях глобализации и совокупную конкурентоспособность (распространение инноваций и т.п.).	
Старопромышленные регионы	Низкий уровень жизни населения, Устаревшая технологическая база, Недостаточное рыночное позиционирование, Дефицит кадров	
Территории, прошедшие первичную индустриализацию	Высокий уровень безработицы. Слабая инфраструктурная обеспеченность роста городских поселений. Высокий уровень социальных конфликтов. Отставание от других регионов страны по уровню социально-экономического развития	

Вопросы к обсуждению:

Изучите таблицу и сформулируйте приоритетные задачи государственного управления с целью повышения уровня экономической безопасности региона каждого вида. Обсудите в группе.

2. А. Проанализируйте внутренние и внешние угрозы экономической безопасности РСО-Алания.

Б. Оцените уровень экономической безопасности на основе анализа индикаторов экономической безопасности РСО-Алания.

Таблица - Индикаторы экономической безопасности региона

№	Наименование индикатора	Величина пороговых значений
1.	Отношение среднедушевого ВРП к среднедушевому ВВП РФ, %	min 100
2.	Индекс физического объема ВРП, %	103-104
3.	Индекс потребительских цен, декабрь в % к декабрю прошлого года в %	125
4.	Отношение инвестиций в основной капитал к ВРП, в %	25
5.	Доля инновационной продукции, %	15 min
6.	Уровень дотационности бюджета субъекта РФ, %	В соответствии с бюджетным кодексом РФ
7.	Внутренние текущие затраты на исследования и разработки в % к ВРП	2
8.	Уровень общей безработицы по методике МОТ, %	5
9.	Обеспеченность населения жильем, кв. м на чел.	20
10.	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	70
11.	Отношение ожидаемой продолжительности жизни в регионе к ожидаемой продолжительности жизни по стране, %	100
12.	Коэффициент дифференциации доходов (коэффициент фондов), раз	8
13.	Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума в общей численности, %	7
14.	Соотношение средней заработной платы и величины прожиточного минимума, %	3

В. Используя базовую классификацию внешних и внутренних угроз экономической безопасности региона, ранжируйте от 0 до 10 (0 угроза отсутствует, 10 - максимальный



уровень) уровень угроз экономической безопасности РСО-Алания. Приведите статистические данные, иллюстрирующие Ваши заключения. Охарактеризуйте наиболее значимые угрозы.

Базовая классификация угроз экономической безопасности региона

Внешние угрозы				
<p><u>Внешиполитические угрозы</u> Территориальный сепаратизм; Политические угрозы; Политическое противостояние с центром</p>		<p><u>Внешнеэкономические угрозы</u> Отток валютных средств; Увеличение внешнего долга; Нарушения расчетной дисциплины; Криминализация экономики. Вытеснение с рынка региональных производителей; Неблагоприятное изменение пропорций распределения доходов между федеральным и региональным бюджетом; Неблагоприятные изменения денежно-кредитной политики и общей экономической ситуации в стране; Отток денежных средств из региона; Сокращение господдержки</p>		
Угрозы социально-экономической безопасности региона				
Внутренние угрозы				
Угрозы в реальном секторе	Разрушение инвестиционно - инновационного комплекса	Угрозы в социальной сфере	Продовольственные и энергетические угрозы	Угрозы в денежно-кредитной сфере
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спад производства;</li> <li>- Неблагоприятные структурные сдвиги;</li> <li>- Деграация средств производства;</li> <li>- Монополизация экономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свертывание НИОКР;</li> <li>- Сокращение объемов производства высокотехнологичной продукции;</li> <li>- Отток квалифицированных кадров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост безработицы;</li> <li>- Снижение жизненного уровня; –</li> <li>Увеличение социальных иждивенцев;</li> <li>- Снижение образовательного уровня;</li> <li>- Развал социальной сферы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Открытость рынка для импорта, преобладание импортной продукции;</li> <li>- Утрата продовольственной независимости;</li> <li>- Углубление ценовых диспропорций;</li> <li>- Падение производства энергии и энергетических ресурсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарушение финансового обеспечения территорий;</li> <li>- Распад региональной банковской системы;</li> <li>- Кризис неплатежей.</li> </ul>

### Кейс

#### Основные методологические подходы к оценке экономического потенциала региона

Формулировка вопросов и заданий:

1. Какой из приведенных методологий оценки экономического потенциала региона Вы отдаете предпочтение и почему?
2. Каковы, на Ваш взгляд, преимущества и недостатки представленных методологий оценки экономического потенциала региона?
3. Назовите показатели, которые должны быть включены в методологию для более объективной оценки экономического потенциала региона. Обоснуйте их необходимость.

Описание практической ситуации:

По мнению многих экономистов, потенциал подразумевает необходимость количественной интерпретации скрытых возможностей изучаемого объекта. В этой связи в отечественной и зарубежной литературе предлагаются различные методы оценки уровня экономического потенциала региона. При этом каждое исследование в своей основе использует много различных критериев.

Существуют два основных подхода к оценке экономического потенциала региона — воспроизводственный и поведенческий. В рамках первого - регион рассматривается как относительно замкнутая система, исходя из сложившихся показателей продуктивности факторов производства. При использовании второго подхода проводится анализ совокупности регионов и взаимосвязей, существующих между ними.

Методологию оценки экономического потенциала региона можно представить в виде последовательности следующих этапов:

- отбор показателей, характеризующих экономический потенциал и отдельные частные потенциалы на региональном уровне, а также определение их значимости с точки зрения оценки потенциала;
- нормирование показателей, позволяющее привести их в сопоставимый вид, необходимый, в том числе, для их корректного агрегирования и устранения влияния размерности на результат;
- расчет многоуровневого агрегированного показателя экономического потенциала региона.

В частности, на таких принципах базируется методология Министерства экономического развития по комплексной оценке уровня экономического развития регионов, основанная на анализе следующих показателей:

1. Валовой региональный продукт (с учетом паритета покупательной способности) на душу населения.
2. Объем инвестиций в основной капитал на душу населения.
3. Объем внешнеторгового оборота на душу населения.
4. Финансовая обеспеченность региона с учетом паритета покупательной способности на душу населения.
5. Доля среднесписочной численности работников, занятых на малых предприятиях, в общей среднесписочной численности работников.
6. Уровень зарегистрированной безработицы.
7. Соотношение среднедушевых денежных доходов и величины прожиточного минимума.
8. Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности населения.
9. Суммарный оборот розничной торговли, общественного питания и платных услуг в расчете на душу населения.
10. Величина основных фондов экономики на душу населения.
11. Коэффициент плотности автомобильных дорог.
12. Сводный показатель уровня развития отраслей социальной инфраструктуры, рассчитываемый на основе четырех первичных индикаторов (обеспеченность дошкольными образовательными учреждениями; выпуск специалистов высшими и государственными средними учебными заведениями; обеспеченность населения амбулаторно-поликлиническими учреждениями; обеспеченность врачами и средним медицинским персоналом).

Данная методология, на наш взгляд, не учитывает в полной мере специфику каждого региона: анализируемые показатели принимаются в расчет с равными весами, хотя для определенной территории отдельный фактор может оказывать влияние с различной степенью силы.

Методика составления инвестиционного рейтинга российских регионов рейтингового агентства «Эксперт» складывается из восьми потенциалов, каждый из

которых характеризуется группой частных показателей:

1. Производственного (совокупный результат хозяйственной деятельности предпринимательских структур и населения региона).
2. Трудового (наличие профессионально обученной рабочей силы и квалифицированного инженерно-технического персонала).
3. Потребительского (совокупная покупательная способность населения).
4. Инфраструктурного (уровень развития в регионе производственной, экономической и социальной инфраструктур).
5. Ресурсно-сырьевого (обеспеченность экономической деятельности в регионе балансовыми запасами основных видов природных ресурсов).
6. Институционального (обеспеченность развития региона необходимыми институтами рыночной экономики).
7. Инновационного (уровень внедрения достижений научно-технического прогресса и степень модернизации производства в регионе).
8. Финансового (размеры налоговой базы, прибыльность предприятий, уровень доходов домохозяйств региона и т. д.).

На основе опроса экспертов определяется оценка весов вклада каждой из составляющих в интегральный потенциал, который рассчитывается как взвешенная сумма частных потенциалов. Интегральные показатели авторы интерпретируют следующим образом: потенциал региона представляет собой долю региона в общем потенциале России. Следует отметить, что данной методике оценки рейтинга инвестиционной привлекательности регионов присущи некоторый схематизм и формальный характер. Этот метод является самым простым, наглядным, но одновременно и наименее точным.

Модель «Стратегическая матрица региона», разработанная специалистами Института экономических стратегий, предполагает оценивать региональный экономический потенциал путем использования следующих групп показателей:

1. Население (численность, плотность на территории региона).
2. Территория и природно-географические условия проживания.
3. Экономика региона (абсолютное значение ВРП и его показатель в расчете на душу населения).
4. Обобщенная оценка инфраструктуры региона (густота автомобильных дорог с твердым покрытием, протяженность железнодорожных путей, развитость аэродромной сети и др.).
5. Оценка инновационности региона (исследовательский потенциал, патентная активность, инновационная деятельность предприятий и включенность в федеральные научно-технические программы).
6. Оценка уровня управления (достигнутый уровень управления оценивается экспертным путем с поправочным коэффициентом масштаба решаемых задач, который позволяет отразить взаимосвязь с другими основными параметрами развития региона).

Итоговая оценка представляет собой оценку текущего и прогнозного стратегического потенциала региона. Чем выше относительный статус региона в рейтинге, тем выше его способность улучшать качество жизни населения и управлять рисками развития.

Вполне ожидаемо, что в рейтинге регионов лидируют Москва и Санкт-Петербург, вплотную к Москве и Санкт-Петербургу приблизилась Московская область. Четвертое место в рейтинге у Татарстана. Далее места в первой десятке достались Самарской и Нижегородской областям, Краснодарскому краю, Свердловской, Тюменской и Челябинской областям.

## **к теме 8. «Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам»**

### **Тест**

1. Определение безопасности сформулировано в правовом акте:
  - а) Федеральном законе «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1
  - б) Федеральном законе «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ
  - в) Государственной стратегии экономической безопасности, утвержденной Указом Президента РФ от 29.04.1996 № 608
  - г) Гражданском кодексе РФ
2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:
  - а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии
  - б) выход из режима принятой стратегии
  - в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам
  - г) правовую защищенность корпорации
3. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
  - а) платежная недисциплинированность покупателей
  - б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение
  - в) отставание техники и технологий
  - г) высокие издержки производства
4. Угроза – это:
  - а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм
  - б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и /или снижения возможного ущерба
  - в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности
  - г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта
5. Источники опасности – это:
  - а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства
  - б) экономически опасное воздействие
  - в) повышение уровня жизни людей
  - г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства
6. Внешнюю угрозу экономической безопасности предприятия «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:
  - а) высоких издержек производства
  - б) потери конкурентоспособности
  - в) массового выбытия основного капитала
  - г) верны ответы а) и б)
7. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:
  - а) форс-мажорные обстоятельства
  - б) научные и технологические инновации
  - в) рост теневой составляющей экономической деятельности
  - г) разрыв кооперационных связей
8. Угроза устойчивости хозяйствующего субъекта возникает в результате:
  - а) недостаточности необходимых ресурсов
  - б) полной или частичной ликвидации, уничтожения одного из видов ресурсов или видов деятельности

- в) нарушения структуры ресурсов и видов деятельности, взаимосвязи между ними
- г) все перечисленное

**Разбор конкретной ситуации:** Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните, с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

### 7.3.3. Контрольная работа

**к теме 7. «Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам»**

Провести оценку уровня экономической безопасности региона.

1. Необходимо выбрать любой регион РФ.
2. Определить тип выбранного региона РФ на основе представленного теоретического материала.
3. Проанализируйте индикаторы экономической безопасности выбранного вами региона. Индикаторы необходимо представить в табличной форме.

Сравнить значение индикаторов выбранного региона с пороговыми значениями и средними значениями по РФ.

4. Сделайте выводы об уровне экономической безопасности выбранного вами региона.
5. На основе проведенного анализа состояния индикаторов экономической безопасности выявить внешние и внутренние угрозы экономической безопасности выбранного вами региона.

Для выполнения задания необходимо воспользоваться статистическими материалами. Кроме того, необходимо изучить стратегию социально-экономического развития выбранного региона.

### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:
  - а) безопасности нации;
  - б) безопасности определенной этнической группы;
  - в) гарантий прав этнического меньшинства;
  - г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.
2. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:
  - а) личности;
  - б) общества;
  - в) государства;
  - г) личности, общества и государства.
3. К основополагающим документам, регламентирующим принципиальные положения по вопросам национальной безопасности не относится:
  - а) Стратегия национальной безопасности РФ;
  - б) Доктрина информационной безопасности РФ;
  - в) Положение о Федеральной службе безопасности РФ;
  - г) Военная доктрина РФ.

4. «Закон о безопасности» был принят впервые в истории России:
- а) в 1995 г.;
  - б) в 1992 г.;
  - в) в 2000 г.;
  - г) в 1999 г.
5. Угрозы национальной безопасности представляют собой:
- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
  - б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;
  - в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
  - г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.
6. Угрозой экономической безопасности является:
- а) увеличение объема распределяемых доходов и ресурсов;
  - б) снятие ограничений в доступе на рынок;
  - в) уменьшение уровня занятости и рост инфляции;
  - г) обеспечение достаточно высокой степени независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам.
7. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:
- а) объему ВВП;
  - б) объему валовых внутренних частных инвестиций;
  - в) уровню безработицы;
  - г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума
8. Какие из нижеперечисленных конкурентных преимуществ России теряют свою значимость по мере развития страны:
- а) значительные запасы недорогих природных ресурсов
  - б) квалифицированная и недорогая рабочая сила;
  - в) инновационно-технологический потенциал;
  - г) геоэкономический потенциал территории;
  - д) экологический потенциал территории
9. Критическим уровнем самообеспечения России продовольствием является:
- а) 60%
  - б) 75%
  - в) 85%
  - г) 100%
3. Как называются зоны, в которые «утекает» большая часть капиталов из России?
- а) зоны свободной торговли;
  - б) зоны таможенного контроля; в) оффшорные зоны;
  - г) особые зоны.
10. Пороговые значения экономической безопасности – это
- а) государства и его институты;
  - б) явления и процессы, воздействующие на экономику;
  - в) предельные величины, несоблюдение которых способствует разрушению экономики;
  - г) критерии экономической безопасности
11. Обеспечение личной безопасности граждан и общественной безопасности, охрана собственности и общественного порядка является главной задачей:
- а) Федеральной службы безопасности;
  - б) МВД России;
  - в) Федеральной службы охраны;
  - г) Совета Безопасности.

12. Выберите важнейший фактор при решении международных вопросов с позиции обеспечения экономической безопасности:
- а) учет взаимных экономических интересов;
  - б) силовое воздействие при необходимости;
  - в) опека более слабых в развитии стран;
  - г) подчинение экономических интересов более развитым странам
13. Дано ли в Стратегии национальной безопасности РФ определение понятия «экономическая безопасность»?
- а) определение дано;
  - б) понятие упоминается, но его определение не дано;
  - в) понятие не упоминается;
  - г) дано несколько различных определений.
14. Кто возглавляет систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?
- а) Министр экономического развития и торговли РФ;
  - б) Председатель Правительства РФ;
  - в) Президент РФ;
  - г) Генеральный Прокурор РФ.
15. Одним из обстоятельств, объясняющих необходимость учета регионального фактора в проблеме экономической безопасности, является:
- а) высокая степень неравномерности развития регионов;
  - б) слишком большая вариация в масштабах отдельных регионов;
  - с) разные уровни жизни в регионах.
16. Экономическая безопасность региона складывается в результате:
- а) полной обособленности регионов от центра;
  - б) полной взаимозависимости регионов и центра;
  - с) интеграции в экономическую систему Федерации и в то же время — региональной независимости.
17. Типологизация регионов — это:
- а) присвоение региону 1, 2 или 3 уровня (типа) опасности;
  - б) определение уровня экономической активности предприятий региона;
  - с) группировка региональных образований по определенным признакам.
18. К промышленным регионам в соответствии с хозяйственной структурой и формой организации относятся:
- а) регионы, которые характеризуются большим промышленным насыщением, развитым сельским хозяйством и инфраструктурой;
  - б) регионы, которые характеризуются высоким уровнем развития промышленности и достаточным уровнем развития сельского хозяйства;
  - с) регионы, которые характеризуются интенсивным развитием сельского хозяйства.
19. Регионы-доноры — это:
- а) регионы с большим скоплением людей, которые вносят пожертвования в донорский фонд;
  - б) регионы, в которых налоговые сборы больше, чем объем бюджетных выплат;
  - с) регионы, в которых необходимые бюджетные выплаты больше, чем собирается налогов.
20. Критериальным показателем оценки степени остроты кризисной ситуации в сфере занятости региона является:
- а) уровень общей безработицы;
  - б) текущий уровень безработицы;
  - с) текущий уровень официально зарегистрированной безработицы.
21. Результатом реализации государственной политики регионального развития должно быть:
- а) примирение конфликтующих фракций;

б) сокращение различий в уровне социально-экономического развития регионов;  
с) упразднение преступности, монополий и бюрократии в регионах улучшение социального климата в регионе.

22. В зависимости от степени наполняемости доходной части бюджетов субъекты РФ делятся на:

- а) депрессивные и развитые;
- б) дотационные регионы и регионы-доноры;
- с) наполняемые и ненаполняемые.

23. Экономическая безопасность региона складывается из:

- а) способности осуществлять крупные экономические мероприятия по неотложным социально - взрывным ситуациям на территории;
- б) поддержания научного потенциала и сохранения отечественных научных школ;
- с) обеспечения необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов.

24. Оценка ситуации развития региона с превышением пороговых значений характеризуется как:

- а) благоприятная ситуация;
- б) умеренная ситуация;
- с) кризисная ситуация.

25. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена указом Президента в:

- а) 1992 г.;
- б) 1996 г.;
- в) 1997 г.;
- г) 2000 г.

26. Россия занимает ведущее место в мире по следующим индикаторам:

- а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
- б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
- в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
- г) размеры территории и численность населения.

27. Система экономической безопасности страны включает: следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:

- а) 3;
- б) 5;
- в) 4;
- г) 7.

28. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:

- а) нестабильная инвестиционная активность;
- б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
- в) нарастание корпоративного долга;
- г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.

29. Пороговое значение для объема ВВП Российской Федерации составляет:

- а) 7306 млрд. руб.;
- б) 6000 млрд. руб.;
- в) 13900 млрд. руб.;
- г) 13285 млрд. руб.



30. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:

- а) 20%;
- б) 25%;
- в) 30%;
- г) 50%.

31. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2003-2005 гг., нельзя отнести:

- а) политическую стабильность;
- б) благоприятную экономическую конъюнктуру;
- в) повышение платежеспособного спроса населения и корпораций;
- г) воспроизводственную структуру экономики.

32. Система мер по предотвращению угроз – это:

- а) реализация государственной стратегии;
- б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
- в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
- г) все ответы неверны.

33. Для российской экономики, учитывая ее воспроизводственную структуру, доставшуюся в наследство от СССР, оптимальным (по агрегату М2) является следующее число оборотов денег:

- а) 3-3,5;
- б) 4,2-4,6;
- в) 7-8;
- г) 10.

34. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:

- а) продолжительность жизни населения;
- б) уровень безработицы по методологии МОТ;
- в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
- г) соотношение доходов 10% наиболее обеспеченного и 10% наименее обеспеченного населения.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	Т	РЗ	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Теоретические основы экономической безопасности	0,5	0,5	1	2	4			2
2. Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности в России	0,5	0,5	1		2			2
3. Оценка национальной экономической безопасности, факторы и угрозы национальной экономической безопасности	0,5	0,5	2	2	5			2
4. Виды национальной экономической безопасности и их оценка	0,5	0,5	1		2			3
5. Уровни экономической безопасности. Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	0,5	0,5	1		2			2
6. Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	0,5	0,5	1		2			2
7. Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	0,5	0,5	1	2	4	10		2
8. Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, риски, угрозы и способы противодействия данным угрозам	0,5	0,5	1		2			3
9. Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам	0,5	0,5	1		2			2
*Реферат								3
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

Т – тестирование

РЗ – решение задач

К - кейс – случаи (case-study)

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

#### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

1. Какие основные документы регламентируют правовое обеспечение национальной безопасности России?
2. Какие государственные органы призваны заниматься управлением и обеспечением национальной безопасности России?
3. Механизмы обеспечения экономической безопасности. Методы обеспечения безопасности различных элементов организационно-экономической системы.
4. Дайте определение понятию «экономическая безопасность».
5. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности.
6. Что является объектами, субъектами и предметом экономической безопасности?
7. Что включает в себя стратегия экономической безопасности?
8. Каков механизм обеспечения экономической безопасности России?
9. В чем заключаются угрозы российской промышленности?
10. Каков механизм обеспечения безопасности промышленности?
11. В чем заключаются угрозы научно-технической безопасности государства?
12. Каков механизм обеспечения научно-технической безопасности государства?
13. В чем заключаются угрозы инновационной безопасности государства? Каков механизм обеспечения инновационной безопасности государства?
14. Какие вы знаете основные методы исследования экономической безопасности государства? Дайте им характеристику.
15. Определение организации, характеристики и правовые основы деятельности.
16. Определение экономической безопасности организации.
17. Уровень экономической безопасности как основная характеристика экономической безопасности организации.
18. Предел экономической безопасности организации.
19. Абсолютный и относительный пределы экономической безопасности организации.
20. Источники угроз экономической безопасности организации.
21. Основные типы и характеристики негативных воздействий на экономическую безопасность организации.
22. Цели экономической безопасности организации.
23. Способы обеспечения экономической безопасности организации.
24. Критерии и показатели экономической безопасности организации.
25. Частные функциональные критерии экономической безопасности.
26. Методы оценки экономической безопасности организации.
27. Основные направления обеспечения экономической безопасности организации.
28. Функциональные составляющие экономической безопасности организации.
29. Критерии оценки и способы обеспечения финансово-экономической безопасности организации.
30. Критерии оценки и способы обеспечения технологической безопасности организации.
31. Критерии оценки и способы обеспечения информационной безопасности организации.
32. Что следует понимать под платежеспособностью организации?
33. Что понимается под кредитоспособностью организации?
34. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации.
35. Что собой представляет понятие «защита предпринимательства»?
36. Назовите признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость для криминальной конкуренции.

37. Дайте характеристику основным функциям бизнеса с позиций обеспечения его безопасности.
38. Какие объекты защиты предпринимательства Вы знаете?
39. Расскажите о существующих в России видах бизнеса. Какие из них являются объектами защиты и почему?
40. Опишите цели, задачи, объекты, методы и средства воздействия на общегосударственном уровне защиты предпринимательства.
41. Содержание понятия «коммерческая тайна».
42. Расскажите о существующих подходах в организации защиты коммерческой тайны.
43. Какие организации специализируются на выполнении функций защиты предпринимательства?
44. Служба безопасности предприятия. Зачем создаются службы безопасности на предприятии?
45. Раскройте понятие «экономическая безопасность региона».
46. Взаимосвязь понятий «региональная политика» и «экономическая безопасность регионов».
47. Назовите основные факторы, влияющие на экономическую безопасность региона.
48. Какие экономические регуляторы влияют на безопасность регионов?
49. Какие цели региональной политики влияют на экономическую безопасность регионов?
50. Какие территориальные зоны угрожают экономической безопасности по ресурсам стратегического назначения?

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Экономическая безопасность: учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 567 с.: ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Экономическая безопасность: учебник/ В. Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Е.И. Кузнецова.- Москва: Юнити-Дана, 2021.– 433 с.: р/д.- RL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>

### 8.2.Дополнительная литература

3. Санникова И.Н. Экономическая безопасность: учебное пособие: Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023>

### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
15. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»: <http://econbez.ru>

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit

- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономическая теория»

---

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность
<b>Специализация</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Квалификация</b>	<u>экономист</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6 ).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /В.В. Гадтаева





## СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	14
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	15
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	38
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является: формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования и развития экономической жизни общества для формирования экономического образа мышления и способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе, при разработке стратегий обеспечения экономической безопасности на микро- и макроуровне и подготовке программ по их реализации.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;
- овладение методологией экономических исследований;
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;
- изучение принципов поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и зависимостями;
- развитие представления о возможных соотношениях влияния рынка и государства в различных экономических процессах;
- умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. ОПК-1.2. Умеет анализировать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему законов, категорий и понятий экономической теории;</li> <li>• закономерности экономической организации общества;</li> <li>• основы теории рыночной экономики, рынки производственных ресурсов;</li> <li>• механизмы рынков совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li>• мотивы, определяющие экономическое поведение субъектов рынка;</li> <li>• макроэкономические проблемы экономической теории;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять (интерпретировать) экономические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации экономического развития общества;</li> <li>• определять границы рационального экономического поведения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>• использовать методы и модели экономической теории при решении профессиональных задач;</li> <li>• применять понятия и методы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• категориальным аппаратом экономической теории;</li> <li>• методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне, в том числе, при исследовании проблем экономической безопасности;</li> </ul>	<b>экзамен</b>

	<p>закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели. ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений</p>		<p>экономической науки при изучении проблем экономической безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• статистическими методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.08.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	
Лекции	40	6
Практические занятия	40	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	80	12
Самостоятельная работа	28	123
Курсовая работа	+	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	4	4		2	10
2.	Тема 2. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	2	2		2	6
3.	Тема 3. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 2)	2	2		2	6
4.	Тема 4. Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	2	2		2	6
5.	Тема 5. Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	2	2		2	6
6.	Тема 6. Теория потребительского поведения на рынке	2	2		2	6
7.	Тема 7. Модели рынков	2	2		2	6
8.	Тема 8. Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	4	4		2	10
9.	Тема 9. Рынки факторов производства и факторные доходы	2	2		2	6
10.	Тема 10. Экономика как макросистема	4	4		2	10
11.	Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	4	4		2	10
12.	Тема 12. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	2	2		2	6
13.	Тема 13. Финансовая система и финансовая политика общества	4	4		2	10
14.	Тема 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	4	4		2	10
15.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
		40	40	0	28	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории				8	8
2.	Тема 2. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	0,5	0,5		8	9
3.	Тема 3. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 2)	0,5	0,5		8	9
4.	Тема 4. Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	0,5	0,5		8	9
5.	Тема 5. Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	0,5	0,5		8	9
6.	Тема 6. Теория потребительского поведения на рынке	0,5	0,5		8	9
7.	Тема 7. Модели рынков	0,5	0,5		14	15
8.	Тема 8. Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	0,5	0,5		8	9
9.	Тема 9. Рынки факторов производства и факторные доходы	0,5	0,5		13	14
10.	Тема 10. Экономика как макросистема	0,5	0,5		8	9
11.	Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	0,5	0,5		8	9
12.	Тема 12. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	0,5	0,5		8	9
13.	Тема 13. Финансовая система и финансовая политика общества				8	8
14.	Тема 14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	0,5	0,5		8	9
15.	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
		6	6	0	123	144

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет и метод экономической теории	1. Модель «экономического человека» и экономическая рациональность. 2. Предмет, метод экономической теории. 3. Основные направления и школы экономической теории. 4. Структурные уровни экономической теории. 5. Позитивная и нормативная экономическая теория.	4	1. Модель «экономического человека» и экономическая рациональность. 2. Предмет, метод экономической теории. 3. Основные направления и школы экономической теории. 4. Структурные уровни экономической теории. 5. Позитивная и нормативная экономическая теория. 6. Экономическая политика и экономические цели.	4
2.	Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	1. Экономические потребности и их безграничность. 2. Экономические ресурсы и их редкость. Три фундаментальных проблемы экономики. 3. Факторы производства. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. 4. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов.	2	1. Экономические потребности и их безграничность. 2. Экономические ресурсы и их редкость. Три фундаментальных проблемы экономики. 3. Факторы производства. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. 4. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов. 5. Необходимость выбора: кривая производственных возможностей, альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей	2
3.	Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	1. Экономические и неэкономические блага. 2. Товар, его свойства и функциональные формы. 3. Альтернативные теории формирования стоимости товара. 4. Деньги как развитая форма товарных отношений. 5. Функции денег. Эволюция денежных систем.	2	1. Экономические и неэкономические блага. 2. Товар, его свойства и функциональные формы. 3. Альтернативные теории формирования стоимости товара. 4. Деньги как развитая форма товарных отношений. 5. Функции денег. Эволюция денежных систем. 6. Теория цены товара, виды цен.	2
4.	Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	1. Собственность как экономическое явление. 2. Законы собственности и законы присвоения 3. Виды собственности и формы хозяйствования. 4. Типы и модели экономических систем.	2	1. Собственность как экономическое явление. 2. Законы собственности и законы присвоения 3. Виды собственности и формы хозяйствования. 4. Типы и модели экономических систем.	2



5.	Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	1.Рынок: содержание условия возникновения и функции. Типология рынка. 2.Рыночный механизм. Функция рыночного спроса: сущность, факторы, построение. 3.Предложение и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие. 4.Эластичность спроса и предложения.	2	1.Рынок: содержание условия возникновения и функции. Типология рынка. 2.Рыночный механизм. Функция рыночного спроса: сущность, факторы, построение. 3.Предложение и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие. 4.Эластичность спроса и предложения.	2
6.	Теория потребительского поведения на рынке	1.Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности. 2.Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия. 3.Бюджетная линия	2	1.Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности. 2.Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия. 3.Бюджетная линия 4.Равновесие потребителя.	2
7.	Модели рынков	1.Понятие и признаки рыночной конкуренции. Рыночные барьеры. Рынок совершенной конкуренции. 2.Рынок монополий, основные виды монополистических объединений. 3.Рынок олигополий, основные их виды и особенности функционирования.	2	1.Понятие и признаки рыночной конкуренции. Рыночные барьеры. Рынок совершенной конкуренции. 2.Рынок монополий, основные виды монополистических объединений. 3.Рынок олигополий, основные их виды и особенности функционирования. 4.Рынок монополистической конкуренции, особенности функционирования.	2
8.	Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	1.Предпринимательство и основные формы его организации. Теория производства и предельной производительности факторов. 2.Понятия: авансированный капитал, издержки производства, краткосрочный и долгосрочный период. 3.Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние. 4.Предельные издержки и закон убывающей предельной производительности фактора производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Изокоста, изокванта и равновесие производителя. 5.Прибыль и факторы её определяющие.	4	1.Предпринимательство и основные формы его организации. Теория производства и предельной производительности факторов. 2.Понятия: авансированный капитал, издержки производства, краткосрочный и долгосрочный период. 3.Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние. 4.Предельные издержки и закон убывающей предельной производительности фактора производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Изокоста, изокванта и равновесие производителя. 5.Прибыль и факторы её определяющие. 6.Источники экономической прибыли. Функции прибыли.	4

9.	Рынки факторов производства и факторные доходы	1.Труд и заработная плата. 2.Капитал и процент. 3.Земельные ресурсы и земельная рента. 4.Ценообразование на рынке факторов производства	2	1.Труд и заработная плата. 2.Капитал и процент. 3.Земельные ресурсы и земельная рента. 4.Ценообразование на рынке факторов производства	2
10.	Экономика как макросистема	1.Предмет макроэкономики. 2.Макроэкономические агенты. 3.Агрегированные (макроэкономические) рынки. 4.Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели. 5.Система национальных счетов и её показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП, индексы цен. 6.Соотношение показателей в системе национальных счетов. 7.Совокупный спрос и его факторы. 8.Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. 9.Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах и его факторы.	4	1.Предмет макроэкономики. 2.Макроэкономические агенты. 3.Агрегированные (макроэкономические) рынки. 4.Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели. 5.Система национальных счетов и её показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП, индексы цен. 6.Соотношение показателей в системе национальных счетов. 7.Совокупный спрос и его факторы. 8.Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. 9.Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах и его факторы. 10. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение».	4
11	Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	1.Понятие и показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста. 2.Государственная политика и экономический рост. 3.Экономический цикл: понятие, фазы, причины. 4.Виды экономических циклов. 5.Роль государства в регулировании экономических циклов. Рынок труда, занятость и безработица. Виды безработицы; естественный уровень безработицы.	4	1.Понятие и показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста. 2.Государственная политика и экономический рост. 3.Экономический цикл: понятие, фазы, причины. 4.Виды экономических циклов. 5.Роль государства в регулировании экономических циклов. Рынок труда, занятость и безработица. Виды безработицы; естественный уровень безработицы. 6.Государственная политика борьбы с безработицей.	4
12	Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	1.Денежные агрегаты, уравнение количественной теории денег и последствия эмиссии денег. 2.Банковская система и её структура. 3.Монетарная политика: сущность, цели, инструменты и виды.	2	1.Денежные агрегаты, уравнение количественной теории денег и последствия эмиссии денег. 2.Банковская система и её структура. 3.Монетарная политика: сущность, цели, инструменты и виды.	2

		4.Инфляция: показатели, виды, причины и последствия.		4.Инфляция: показатели, виды, причины и последствия. 5. Антиинфляционная политика	
13	Финансовая система и финансовая политика общества	1.Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет: понятие, основные виды расходов и доходов. 2.Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. 3.Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. 4.Государственный долг, его виды и последствия.	4	1.Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет: понятие, основные виды расходов и доходов. 2.Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. 3.Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. 4.Государственный долг, его виды и последствия. 5.Фискальная политика: сущность, цели, инструменты и виды.	4
14	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	1.Доходы населения: виды и источники формирования. 2.Номинальный и реальный доходы. 3.Распределение личных доходов. 4.Уровень жизни и бедность. 5.Государственное регулирование распределения доходов.	4	1.Доходы населения: виды и источники формирования. 2.Номинальный и реальный доходы. 3.Распределение личных доходов. 4.Уровень жизни и бедность. 5.Государственное регулирование распределения доходов. 6.Системы социальной защиты	4
	Всего		<b>40</b>		<b>40</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет и метод экономической теории	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Теория потребительского поведения на рынке	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Модели рынков	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Рынки факторов производства и факторные доходы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Экономика как макросистема	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
12.	Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
13.	Финансовая система и финансовая политика общества	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
14.	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Как называются видимые и осязаемые вещи, представляющие определенную ценность?
2. Как называется место, где встречаются продавцы и покупатели?
3. Как называются невидимые и неосязаемые вещи, представляющие определенную ценность?
4. Тип экономической системы в большинстве демократических обществ?
5. Как называют того, кто рискует с целью получить доход?
6. Наука о том, как использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения неограниченных потребностей и желаний людей?
7. Общее название земли, труда, капитала и предпринимательства.
8. Что из нижеперечисленного является товаром в экономическом смысле:
  - a) Стирка
  - b) Ножницы
  - c) Визит к врачу
  - d) Совет юриста
9. Когда экономисты говорят о необходимости экономить, они имеют в виду:
  - a) Сбережения
  - b) Получение максимального результата из того, что есть
  - c) Изучение экономика
  - d) Необходимость тратить деньги как можно меньше денег
10. Ограниченность – это проблема, которая:
  - a) Существует только в бедных странах
  - b) Волнует только бедных людей
  - c) Имеется у всех людей и обществ
  - d) Никогда не беспокоит богатых людей
11. Как называется плата за использование капитала?
12. Как называется плата за использование природных ресурсов?
13. Как называется плата за использование трудовых ресурсов?
14. Около 100 лет назад известные русские экономисты Чижевский А.А. и Кондратьев Н.Д. предположили теорию, которая связывает безработицу с пятнами на солнце. Эта теория – пример:
  - a) Действия цены замены
  - b) Кривой производственных возможностей
  - c) Факторов производства
  - d) Экономической модели
15. Сказочная нация Суот производит удочки и леску. Все имеют работу и фабрики работают в полную силу. Царь Суотов хочет производить больше удочек. Что бы Вы ему посоветовали?
  - a) Уменьшить производство лески
  - b) Увеличить производство лески
  - c) Дать приказ производить больше удочек
  - d) Ни при каких обстоятельствах нельзя увеличить производство удочек.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет и метод экономической теории	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап)
2.	Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-1 (промежуточный этап)
3.	Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-1 (промежуточный этап)
4.	Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ОПК-1 (промежуточный этап)
5.	Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап)
6.	Теория потребительского поведения на рынке	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-1 (промежуточный этап)
7.	Модели рынков	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап)
8.	Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап)
9.	Рынки факторов производства и факторные доходы	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап)
10.	Экономика как макросистема	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап)
11.	Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап)
12.	Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап)
13.	Финансовая система и финансовая политика общества	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-1 (промежуточный этап)
14.	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап)



## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 1 «Предмет и метод экономической теории»**

1. Экономическая система общества и этапы её эволюции
2. Сущность экономической организации общества
3. Основные экономические агенты (домохозяйства, фирмы, государство)
4. Проблема ограниченности ресурсов
5. Основные этапы развития экономической мысли
6. Микро- и макроэкономика как часть экономической теории
7. Теоретические основы экономической теории
8. Анализ предмета и метода экономики: предмет и методы науки
9. Функции экономической теории
10. Исторический процесс развития экономической науки
11. Предмет, функции и структура экономической теории
12. Экономическая теория и хозяйственная практика
13. Экономические законы и экономические категории
14. Различные подходы к анализу экономической динамики
15. Познавательная, методологическая и практическая функции экономической теории

#### **к теме 5 «Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения»**

1. Свободный рынок: преимущества и недостатки.
2. Фиаско или «провалы» рынка.
3. Регулируемый рынок: преимущества и недостатки.
4. Деформированный рынок.
5. Фиаско (провалы) государства.
6. Пределы вмешательства государства в рынок.
7. Механизм вмешательства государства в рыночную экономику и его эффективность.
8. Модели рыночной экономики: американская, японская, немецкая, шведская, французская, южнокорейская, китайская (сравнительный анализ).

#### **к теме 7 «Модели рынков»**

1. Влияние конкуренции на развитие производительных сил: теория и практика (на примере рынков России).
2. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
3. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
4. Борьба за ограниченные ресурсы.
5. Закон убывающей доходности и возможности его преодоления.
6. Основные направления деятельности предприятия по уменьшению издержек производства.
7. Пути минимизации издержек при выборе факторов производства в долгосрочном периоде.
8. Роль предельных издержек в формировании стратегии фирмы (сравнение предельных издержек с предельным продуктом и предельным доходом при определении стратегии фирменного развития).
9. Конкуренция на рынке высоких технологий. Конкуренция на рынке высоких технологий.
10. Конкурентоспособность российской экономики: могут ли российские фирмы конкурировать на мировом рынке?

11. Влияние монополии на развитие производительных сил: теория и практика (на примере рынков России).
12. Концентрация капитала и монополярная власть.
13. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина и её практическое отражение в современной практике функционирования рынков (на примере рынков России).
14. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона. Приведите аргументы «за» и «против», выдвинутой Дж. Робинсон дилеммы: эффективность или справедливость.
15. Прибыли монополистов - потери для общества
16. Ценовая дискриминация: теория и практика.
17. Формы конкуренции в условиях монополистического производства: научно-техническое, промышленно-производственное и торговое соперничество.
18. Олигопольный рынок: сознательное соперничество и стратегии поведения.

**к теме 11 «Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица»**

1. Нестабильность и равновесие экономики на макроуровне
2. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
3. Материальная основа циклов.
4. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
5. Современная теория циклов.
6. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
7. Стабилизационные программы рыночной экономики.

**к теме 12 «Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование»**

1. Цели и задачи антиинфляционной политики.
2. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
3. Инфляция как многофакторный процесс.
4. Инфляция спроса и предложения.
5. Социально-экономические последствия инфляции.
6. Государственная система антиинфляционных мер.

**к теме 13 «Финансовая система и финансовая политика общества»**

1. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
2. Финансовое регулирование экономики.
3. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
4. Налоговый мультипликатор.
5. Государственный бюджет: понятие, значение, источники формирования.
6. Концепции бюджетной политики.
7. Распределение бюджетных ресурсов в России.
8. Государственный долг в России и его динамика.
9. Мультипликатор государственных расходов.

**к теме 14 «Совокупные доходы населения и социальная политика государства»**

1. Концепция социальной справедливости: возможно ли всеобщее равенство?
2. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
3. Уровень жизни и его измерение. Уровень и качество жизни в России.
4. Распределение доходов между семьями и черта бедности.
5. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения

ДОХОДОВ.

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 5 «Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения»

**Задача 1.** В таблице приведены данные об объемах индивидуального спроса на рыбу потребителей Иванова, Петрова и Сидорова. Построить графики индивидуальных и рыночного спросов на данный товар.

Р, руб./кг	Qd Иванова, кг/мес.	Qd Петрова, кг/мес.	Qd Сидорова, кг/мес.
0	6	6	5
1	5	4	4
2	4	3	2
3	3	2	1
4	0	0	0

**Задача 2.** Функция спроса  $Q_d = 40 - 7p$ , функция предложения  $Q_s = -6 + 16p$ .

- 1) Определить равновесную цену ( $P_e$ ) и равновесный объем продаж ( $Q_e$ ).
- 2) Как изменится спрос и предложение, если равновесная цена станет 4 ед.?
- 3) Какая ситуация образуется на рынке, если равновесная цена снизится до 1 ед.?

**Задача 3.** Функции спроса и предложения заданы аналитическим способом:  $Q_D = 20 - 9p$  и  $Q_S = p - 5$ . Определить объем потоварной дотации для достижения объемов производства в 2 ед.

**Задача 4.** Функции спроса и предложения имеют следующий вид:

$$Q_D = 80 - p$$

$$Q_S = -16 + 2p$$

Какой вид налога на продавца даст больший размер поступлений в госбюджет: 50% от цены продажи или  $t = 24$  руб./бут?

**Задача 5.** Функции спроса и предложения на спиртные напитки и молочные продукты имеют вид:

спиртные напитки:

$$Q_D = 64/3 - 1/3p$$

$$Q_S = -8 + p$$

молочные напитки:

$$Q_D = 144 - 2p$$

$$Q_S = -16 + 2p$$

На производителей спиртных напитков введен налог в размере 40 % от цены продажи. Весь размер налоговых поступлений планируется направить на дотации потребителям молочной продукции. Определить новую ситуацию на рынках.

**Задача 6.** Определите параметры равновесия рынков А и В. Опишите, как изменится ситуация на рынках при их соединении, если транспортные расходы равны нулю.

Рынок А

$$Q_{DA} = 8 \times 12 - 2p$$

$$Q_{SA} = -8 \times 8 + 2p$$

Рынок В

$$Q_{DB} = 8 \times 4 - 2p$$

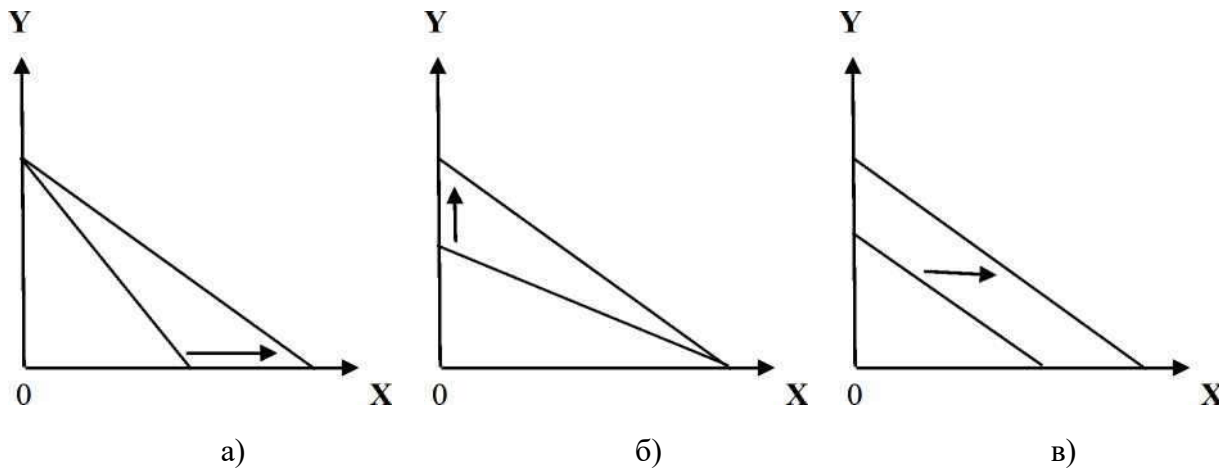
$$Q_{SB} = 2p$$

**Задача 7.** В результате повышения цены на товар с 10 до 12 руб. объем спроса

сокращается с 8 до 6 тыс. шт. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

**по теме 6 «Теория потребительского поведения на рынке»**

**Задача 1.** Чем вызваны, показанные на рисунке сдвиги бюджетной линии?



**Задача 2.** Значение маржинальных полезностей благ А, В, С и соответствующих цен заданы в нижеследующей таблице.

Благо	MU	P
А	X	7
В	24	3
С	16	Y

Определите, при каком значении параметров X и Y потребитель будет находиться в положении равновесия.

**Задача 3.** Функция полезности потребителя имеет вид:  $U(a, b, c) = 6a + 8b + 4c$ . Известно, что стоимость единицы блага А ( $P_A$ ) равна 3 руб., а блага В ( $P_B$ ) - 4 руб. Определите стоимость блага С, если потребитель находится в положении равновесия.

**Задача 4.** Показать графически, как изменится положение бюджетной линии в следующих ситуациях:

- а) доход увеличится;
- б) доход уменьшится;
- в) цена на товар X (ось абсцисс) понизилась;
- г) цена на товар X возросла;
- д) цена на товар Y (ось ординат) понизилась;
- е) цена на товар Y возросла;
- ж) цены на оба товара пропорционально возросли;
- з) цены на оба товара пропорционально понизились;
- и) доход и цены увеличились в одинаковое количество раз;
- к) доход и цены уменьшились в одинаковое количество раз.

**Задача 5.** Потребитель покупает 4 ед. блага X и 9 ед. блага Y. Найдите его доход, если известно, что цена товара X равна 16 ден. ед., а предельная норма замещения - 4.

**по теме 8 «Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики»**

**Задача 1.** В таблице показана динамика показателей фирмы в краткосрочном периоде в виде зависимости общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитать величину переменных издержек, предельных издержек, средних постоянных, средних переменных и средних общих затрат. Изобразить издержки производства фирмы графически.

Объем производства <b>Q</b>	Абсолютные величины издержек			Предельные издержки <b>MC</b>	Средние величины издержек		
	постоянных <b>TFC</b>	переменных <b>TVC</b>	общих <b>TC</b>		постоянных <b>AFC</b>	переменных <b>AVC</b>	общих <b>ATC</b>
0	200		200				
1			260				
2			312				
3			350				
4			380				
5			400				
6			452				
7			522				
8			616				
9			758				

**Задача 2.** При увеличении объема производства с 8 до 10 ед. абсолютная величина общих издержек увеличилась с 616 до 758 ед. Каковы предельные издержки?

**Задача 3.** Фирма в краткосрочном периоде при объеме производства равном 2 ед. имела абсолютную величину постоянных издержек - 256 ед., общих - 512 ед. При увеличении объема производства до 4 ед. величина абсолютных общих издержек увеличилась до 616 ед. Какова абсолютная величина постоянных издержек (при прочих равных условиях)?

**Задача 4.** Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице.

Выпуск продукции, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, ден. ед.	10	14	16	20	26	34

Если цена товара составляет 7 ден. ед., то какой объем производства следует выбрать?

**Задача 5.** Выручка составляет 200 тыс. руб. Бухгалтерская прибыль равна 50 тыс. руб. Неявные издержки равны 30 тыс. руб. Рассчитайте бухгалтерские издержки, экономические издержки, экономическую прибыль.

**Задача 6.** Сравните рентабельность продукции за три квартала (исходные данные представлены в таблице):

Квартал	Выпуск продукции, шт. ( $B$ )	Цена за единицу продукции, руб. ( $C_{ед}$ )	Себестоимость единицы продукции, руб. ( $C_{ед}$ )
1	1500	60	50
2	2000	60	52
3	1800	60	48

*Методические указания к задаче.*

Рентабельность продукции ( $P$ ) определяется как отношение прибыли от реализации ( $\Pi_p$ ) к себестоимости продукции ( $C$ ):

$P = \frac{\Pi_p}{C}$

C

Прибыль от реализации ( $\Pi_p$ ) равна выручке ( $B_p$ ) минус себестоимость (C):

$$\Pi_p = B_p - C$$

Себестоимость продукции (C):

$$C = C_{ed} \cdot B$$

Выручка ( $B_p$ ):

$$B_p = P_{ed} \cdot B$$

**Задача 7.** Используя данные таблицы, определите значение среднего и предельного продуктов от переменного фактора.

Единицы постоянных ресурсов	Единицы переменных ресурсов	Выпуск за день	Средний продукт	Предельный продукт
2	0	0		
2	1	40		
2	2	90		
2	3	150		
2	4	160		
2	5	150		
2	6	120		

**Задача 8.** Фирма, производящая конфеты, выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов (труда - L и капитала - K). Данные о применяемых технологиях приведены в таблице.

Объем производства	Технология					
	А		Б		В	
	L	K	L	K	L	K
1	9	2	6	4	4	6
2	19	3	10	8	8	10
3	29	4	14	12	12	14
4	41	5	18	16	16	19
5	59	6	24	22	20	25
6	85	7	33	29	24	32
7	120	8	45	38	29	40

Предположим, что цена единицы труда составляет 200 денежных ед., а цена единицы капитала - 400 денежных ед.

а) Установите, какую производственную технологию выберет фирма при каждом уровне выпуска продукции.

б) Предположим, что цена единицы труда увеличилась до 300 денежных ед., а цена капитала осталась прежней. Повлияет ли это изменение в цене на выбор технологии фирмой?

в) Установите, какая технология будет выбрана для каждого объема производства при новом уровне цены единицы труда (издержек на оплату труда).

**Задача 9.** В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала. Определить предельный и средний продукты труда, исходя из данных таблицы.

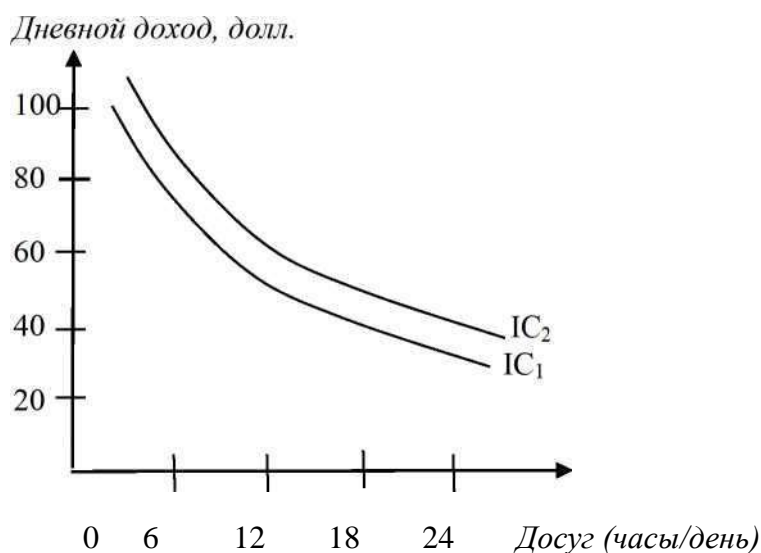
Количество используемого труда	1	2	3	4	5	6
Совокупный продукт, TP	35	80	122	156	177	180

Предельный продукт, МР						
Средний продукт, АР						

### по теме 9 «Рынки факторов производства и факторные доходы»

**Задача 1.** На рисунке показаны кривые безразличия, отражающие выбор индивидом времени труда и досуга. Допустим, что индивид имеет доход 20 денежных ед. в день, независимо от того, работает он или нет.

- Начертите на графике бюджетную линию при условии, что ставка заработной платы составляет 2,50 денежных ед. в час.
- Сколько часов в день индивид решит работать?
- Ставка заработной платы поднялась до 3,33 денежных ед. в час. Покажите на графике, как это повлияет на положение бюджетной линии.
- Сколько часов в день индивид решит работать теперь?
- Является ли досуг для индивида нормальным или неполноценным благом?



**Задача 2.** Фирма находится в условиях совершенной конкуренции на рынке данного товара и труда. Её производственная функция имеет вид  $Q = 120L - 2L^2$  в интервале использования труда от 12 до 30 единиц. Ставка заработной платы равна 60 денежных ед., а цена товара - 8 денежных ед.

Определите оптимальный для фирмы выпуск продукции.

**Задача 3.** Индивидуум ожидает получить следующие доходы: в первом году 100 денежных ед., во втором - 150, в третьем - 200, в четвёртом - 250 денежных ед.

Ставка процента составляет 20% годовых.

Какова будет сегодняшняя ценность всего дохода за 4 года?

**Задача 4.** Прокатная цена земельного участка (арендная плата в год) составляет 450 денежных ед. Годовая ставка процента составляет 7% годовых.

Определить капитальную цену земельного участка.

### по теме 10 «Экономика как макросистема»

**Задача 1.** В экономике страны располагаемы доход равен 4800 млрд. руб., потребительские расходы - 4100 млрд. руб., дефицит бюджета составляет 100 млрд. руб., дефицит торгового баланса - 50 млрд. руб. Определите инвестиции.

**Задача 2.** В экономике страны совокупный объем выпуска равен 800 млрд. руб., располагаемый доход - 656 млрд. руб., потребительские расходы - 608 млрд. руб., сальдо госбюджета составляет 32 млрд. руб., дефицит торгового баланса - 16 млрд. руб. Определите закупки, частные сбережения, инвестиции.

**Задача 3.** Если реальный ВВП равен 1750 млрд. руб., а дефлятор ВВП - 160%, то чему равен номинальный ВВП?

**Задача 4.** Если за год номинальный ВВП увеличился на 5%, а уровень цен вырос на 7%, то каково изменение реального ВВП?

**Задача 5.** Номинальный ВНП в стране X в 2015 г. был равен 3600 млрд. д.е.; дефлятор - 1,2, а темп экономического роста составил 3%. Определите реальный ВНП страны в 2014 г.

**Задача 6.** Реальный ВВП в 2018 г. составил 2400 млрд. руб., номинальный ВВП в 2019 г. равен 2214 млрд. руб., а дефлятор ВВП - 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

**Задача 7.** Фермер А.М. Ильин выращивает пшеницу и продает ее АО «Балтмукомол» за 0,5 руб./кг; мукомольный завод делает из зерна муку и продает ее АО «Русский хлеб» за 1 руб./кг; из этой муки предприятие выпекает хлеб и продает его за 2,5 руб/кг. Какая сумма стоимости добавляется каждым хозяйствующим субъектом? Если бы национальная экономика состояла только из этих хозяйствующих субъектов, то какой бы была величина ВНП?

**Задача 8.** В 1994 г. в России  $VНП=638861,1$  млрд. руб. (в текущих ценах),  $C=247082,8$  млрд. руб.,  $G=134976,4$  млрд. руб.,  $Exч=27868$  млрд. руб. (где ВНП - валовой национальный продукт; C - потребительские расходы; G- государственные расходы;  $Exч$  - чистый экспорт). Каков размер инвестиций? В 1994 г. экспорт составлял 169534 млрд. руб. Каков размер импорта?

**Задача 9.** Параметры совокупного спроса и предложения в гипотетической экономике имеют следующие значения (табл.).

*Таблица*

### Совокупный спрос и совокупное предложение

Реальный ВНП, на который предъявлен спрос, руб.	Индекс цен	Реальный ВНП, предложенный для продажи, руб.	Индекс цен
125	400	205	400
145	350	205	350
165	300	195	300
185	260	185	260
205	200	175	260

а) Постройте графики совокупного спроса и совокупного предложения. Каким будет равновесный уровень цен и равновесный реальный объем ВНП в этой гипотетической экономике?

б) В каких пределах изменяется объем реального ВНП на классическом участке кривой совокупного предложения?

в) Предположим, что покупатели сокращают потребление реального объема ВНП на 100 руб. при данном уровне цен. Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства? На каком отрезке кривой совокупного



предложения - кейнсианском, промежуточном или классическом - изменилось равновесие?

**по теме 11 «Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица»**

**Задача 1.** Если общая численность населения страны составляет 100 млн. чел., численность трудоспособного населения - 75 млн. чел., численность рабочей силы - 60 млн. чел., а уровень безработицы 11%, то какова численность занятых?

**Задача 2.** Естественный уровень безработицы 5%, количество фрикционных безработных - 4 млн. чел., структурных - 3 млн. чел., циклических - 2,8 млн. чел. Рассчитайте общий уровень безработицы.

**Задача 3.** В условной экономической системе в 2015 г. имелись следующие данные о составе населения:

Численность рабочей силы - 350 млн. чел., безработные - 30 млн. чел., в том числе:

- 15 млн. чел. стали безработными в результате банкротства предприятий,
- 3 млн. чел. обучаются новой профессии,
- 3 млн. чел. уволены в результате сокращения производства,
- 5 млн. чел. уволены в результате переориентации предприятия на новые виды деятельности,
- 4 млн. чел. не работают, так как имеют маленьких детей и престарелых родителей,

Рассчитайте естественный и фактический уровень безработицы. Используя закон Оукена, определите потери, если номинальный ВВП составил 4 млрд. ден. ед.

**Задача 4.** В 1993 г. реальный ВВП в России составлял 19649,6 млрд. руб. (1992 г. - базисный), в 1994 г. - 21238,73 млрд. руб. Рассчитайте темп экономического роста в 1994 г.

**Задача 5.** Доля сбережений в ВВП составляет 28%, акселератор равен 3,5. Определите темп экономического роста в условиях полной занятости.

**по теме 12 «Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование»**

**Задача 1.** На основании данных, приведенных в таблице, определите: а) величину М1;

б) величину М2;

в) величину М3.

Компоненты денежного предложения	Сумма, млн. руб.
Небольшие срочные вклады	1630
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Наличные деньги	170

**Задача 2.** Наличные металлические и бумажные деньги составляют 215 ед. Вклады на счетах сберегательных касс - 800 ед. Чековые вклады - 1615 ед. Мелкие срочные вклады - 2382 ед. Крупные срочные вклады - 620 ед. Рассчитайте денежные агрегаты М1, М2, М3.

**Задача 3.** Рассчитайте темп инфляции, если в 1998 г. индекс цен был равен 165%, а в 1999 г. - 185%.

**Задача 4.** Вам предлагается взять кредит, но вы готовы выплачивать реально не более 5% годовых. Номинальная ставка процента 108%. Ожидаемый темп инфляции 100%. Как вы поступите?

**Задача 5.** Студент имеет 100 долл. и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год.

а) Какова номинальная процентная ставка?

б) Какова реальная процентная ставка?

в) Что вы посоветовали бы студенту?

г) Как повлияло бы на ваш совет снижение темпов инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

**Задача 6.** Реальный объем ВВП увеличился с 2017 по 2018 на 4% в год, предложение денег - на 1%. На сколько процентов изменилась скорость обращения денег с 2017 по 2018 г.

### по теме 13 «Финансовая система и финансовая политика общества»

**Задача 1.** В экономике сумма налоговых поступлений составляет 300 млн. руб., аккордные налоги равны 60 млн. руб., налоговая ставка 12%. Рассчитайте совокупный доход.

**Задача 2.** В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млн. руб., совокупный доход - 5600 млн. руб., налоговая ставка - 15%, аккордные налоги - 220 млн. руб., процентная ставка по государственным облигациям - 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций - 1300 млн. руб., трансфертные платежи - 80 млн. руб., из них субсидии фирмам - 35 млн. руб. определите состояние государственного бюджета.

**Задача 3.** Определите состояние государственного бюджет страны, если известно, что расходы на оборону составили 280 млн. руб., на здравоохранение - 40 млн. руб., на содержание государственного аппарата - 75 млн. руб., на образование - 35 млн. руб., на науку - 20 млн. руб., на выплату социальных пособий - 400 млн. руб., на выплату процентов по государственным облигациям - 140 млн. руб., на охрану окружающей среды - 45 млн. руб., прибыль государственных предприятий составила 22 млн. руб., налоги спродаж - 170 млн. руб., личный подоходный налог - 390 млн. руб., налог на прибыль фирм - 85 млн. руб., акцизы - 32 млн. руб., таможенные пошлины - 15 млн. руб., взносы на социальное обеспечение - 305 млн. руб.

### по теме 14 «Совокупные доходы населения и социальная политика государства»

**Задача 1.** Рассчитайте децильный коэффициент по данным таблицы (в таблице население разделено на группы по 10%, начиная с самых бедных):

Население (в %)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доходы, приходящиеся на группу (в %)	1,4	2,9	3,5	4,4	5,8	7,2	9,3	13,0	17,6	33,9

Является ли значение децильного коэффициента допустимым с точки зрения нормального развития страны?

**Задача 2.** Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за 2 месяца в два раза.

**Задача 3.** Население России разделено на квантильные группы. Доля каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 5%, 13%, 15%, 17%, 50%. Постройте кривую концентрации (Лоренца) на основе приведённых данных и прокомментируйте рисунок.

### 7.3.3. Контрольная работа

#### по теме 4 «Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)»

**Задание:** Заполните таблицу.

Экономическая система	Характерные черты			
	Развитие технологий	Роль государства в экономике	Формы собственности	Права населения
Традиционная				
Административно-командная				
Чистый капитализм				
Современный капитализм				

### 7.3.4. Итоговое тестирование

#### 1. Экономическая теория выполняет функции:

- все указанные функции
- проникновение в сущность явлений и процессов
- разработки принципов и методов рационального хозяйствования
- разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития
- изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни.

#### 2. Значение экономической теории в структуре экономического знания в том, что:

- выражает отношения между людьми в процессе общественного производства
- выявляет отношения людей к вещам
- показывает отношение к науке
- выражает отношение человека к окружающей природе
- дает полное представление об объемах производства.

#### 3. Система экономических отношений определяется отношениями в сфере:

- в их совокупности
- распределения
- обмена
- потребления
- производства.

#### 4. Что из перечисленного не относится к экономическим целям?

- политическая стабильность
- полная занятость
- экономический рост

- d) экономическая эффективность
  - e) повышение благосостояния людей.
- 5. В современной экономической теории кейнсианское направление обосновывает:**
- a) **необходимость государственного регулирования рыночной экономики через совокупный спрос**
  - b) устранение государственного регулирования экономики как тормоза в развитии общества
  - c) решение всех социально-экономических проблем путем свободной конкуренции
  - d) превосходство рыночной системы хозяйства над смешанной экономикой
  - e) полную либерализацию экономики.
- 6. Характерные черты неоклассического направления:**
- a) все социально-экономические проблемы должны решаться свободной конкуренцией
  - b) эффективная бюджетно-налоговая политика
  - c) необходимо вмешательство государства в экономику
  - d) **активная роль государства в формировании рыночных отношений**
  - e) приверженность патернализму.
- 7. Экономические законы выражают:**
- a) **причинно-следственные связи в системе экономических отношений**
  - b) субъективно-психологические зависимости
  - c) социально-политические связи
  - d) юридико-правовые отношения
  - e) морально-этические отношения.
- 8. К современным целям развития экономических систем относятся:**
- a) экономическая эффективность, социальная направленность и решение глобальных проблем
  - b) только социальная направленность
  - c) только глобальные проблемы
  - d) только экономическая эффективность
  - e) **только экономическая эффективность и социальная направленность.**
- 9. Что из перечисленного изучает микроэкономика?**
- a) **поведение отдельных экономических субъектов**
  - b) численность занятых в экономике страны
  - c) общий уровень цен
  - d) исследует экономику как целостную систему
  - e) мировую экономику.
- 10. Решение проблем "что, как и для кого" производить имеют отношение:**
- a) к любой системе
  - b) **к рыночной экономике**
  - c) к развитой экономике
  - d) только к отсталой экономике
  - e) к тоталитарным системам.
- 11. Экономическая теория пригодна для изучения:**
- a) **всех экономических систем**
  - b) только капиталистической системы хозяйства
  - c) нет правильного ответа
  - d) развитых и развивающихся стран, кроме стран социализма
  - e) смешанных экономик.
- 12. Какова экономическая цель общества, которое стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?**
- a) **экономическая эффективность общественного производства**

- b) поддержание экономического роста
  - c) национальная экономическая безопасность
  - d) достижение полной занятости
  - e) экологическая безопасность.
- 13. Какие методы исследования экономических процессов используются экономической теорией:**
- a) все предложенные методы
  - b) индукция и дедукция**
  - c) математический
  - d) графический
  - e) анализ и синтез.
- 14. К предмету экономической теории не относится положение:**
- a) неограниченные производственные ресурсы**
  - b) эффективное использование ресурсов
  - c) максимальное удовлетворение потребностей
  - d) редкость блага
  - e) удовлетворение потребностей в образовании.
- 15. Меркантилизм исходил из того, что:**
- a) богатство - это прежде всего золото и серебро**
  - b) приносит богатство эффективное распределение продуктов труда
  - c) надо поощрять мануфактуру, производящую товары с учетом абсолютного преимущества
  - d) богатство создается только в сельском хозяйстве
  - e) приносит богатство производство материальных благ.
- 16. В чем главное содержание учения физиократов:**
- a) источником богатства нации является труд в земледелии и его продукт**
  - b) главенство количественного анализа
  - c) торговля есть лишь обмен созданными благами
  - d) освобождение крестьян от многочисленных поборов
  - e) богатство нации - это человек.
- 17. Экономическая теория изучает систему отношений:**
- a) социально-экономические**
  - b) межнациональные
  - c) технологические
  - d) организационно-правовые
  - e) этические.
- 18. В экономической жизни общества определяющими являются отношения:**
- 1) **производственные**
  - 2) религиозные
  - 3) политические
  - 4) идеологические
  - 5) морально-правовые.
- 19. Экономическая теория выполняет функцию:**
- a) все названное - функции экономической теории**
  - b) проникать в суть явлений и процессов
  - c) разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования
  - d) разрабатывать научные прогнозы и перспективы общественного развития
  - e) изучать и объяснять процессы и явления экономической жизни.
- 20. Впервые идеи либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, были разработаны:**
- a) А. Смитом
  - b) К. Марксом**

- c) Дж. Кейнсом
  - d) У. Петти
  - e) А. Маршаллом.
- 21. Если экономика изучается как целостная система, то это анализ:**
- a) **макроэкономический**
  - b) микроэкономический
  - c) позитивный
  - d) нормативный
  - e) национальный.
- 22. Ограниченность ресурсов - это проблема, которая:**
- a) **есть у всех людей и обществ**
  - b) есть только у бедных людей
  - c) существует только в бедных странах
  - d) никогда не возникает у богатых людей
  - e) никогда не возникает в богатых странах.
- 23. Необходимость эффективного использования производственных ресурсов определяется:**
- a) редкостью и ограниченностью ресурсов
  - b) бесплатностью ресурсов
  - c) их взаимозаменяемостью
  - d) **ограниченностью**
  - e) редкостью ресурсов.
- 24. Собственность выражает отношения:**
- a) присвоения и отчуждения
  - b) личностного и индивидуального характера
  - c) ответственности
  - d) обмена
  - e) распоряжения.
- 25. Системообразующими являются отношения по поводу:**
- a) собственности на средства производства
  - b) использования природных ресурсов
  - c) распределения дохода
  - d) потребление созданного продукта
  - e) использование труда.
- 26. Экономическое содержание процессов приватизации и разгосударствления:**
- a) создание конкурентных отношений на базе многообразных форм собственности, сокращение доли государственной собственности
  - b) сокращение частной собственности
  - c) обеспечение условий входа на рынок
  - d) создание многообразных форм аренды собственности
  - e) проведение национализации.
- 27. Необходимость многообразия форм собственности определяется:**
- a) требованиями конкуренции
  - b) политическими мотивами
  - c) требованиями нового постиндустриального общества к видам имущества
  - d) уровнем развития производительных сил общества
  - e) необходимостью наполнения рынка товарами.
- 28. Основными элементами собственности являются:**
- a) владение, пользование, распоряжение
  - b) пучок правомочий, объект
  - c) объекты и субъекты
  - d) защита прав собственности и объектные отношения

- е) договор принадлежности лицу, государственный акт присвоения (отчуждения).
- 29. Практические аспекты разгосударствления и приватизации в странах с рыночной и переходной экономикой:**
- а) создание лучших конкурентных преимуществ на рынке
  - б) создание моделей и методов приватизации
  - в) бесплатное получение активов в собственность
  - г) разработка новых видов юридической документации
  - д) приобретение собственности по ценам ниже рыночных.
- 30. Что придает рыночной системе устойчивость?**
- а) все вышеперечисленное
  - б) возможность получения максимальной прибыли
  - в) способность расширять производство
  - г) гарантия сохранения и увеличения собственности
  - д) возможность свободного входа на рынок и получение максимальной выгоды.
- 31. Право частной собственности находит свое выражение в:**
- а) абсолютном распоряжении собственностью
  - б) многообразии форм собственности
  - в) участии в пользовании собственностью
  - г) ограничении доступа к благам других лиц
  - д) свободном определении судьбы имущества.
- 32. Сколько элементов содержится в "пучке" прав собственности?**
- а) 11
  - б) 16
  - в) 2
  - г) 7
  - д) 5.
- 33. Автор теории прав собственности:**
- а) Р. Коуз
  - б) М. Фридмен
  - в) К. Маркс
  - г) Дж. Кейнс
  - д) Дж. Хикс.
- 34. Содержание прав собственности выражено в:**
- а) "пучке прав"
  - б) ресурсе правомочия
  - в) диалектике объектов и субъектов собственности
  - г) имущественных отношениях
  - д) отношениях между государством и субъектами.
- 35. Если экономическая власть централизована и основным экономическим субъектом выступает государство, то это:**
- а) командно-административная экономика
  - б) патриархальная система
  - в) рыночная экономика
  - г) смешанная экономика
  - д) традиционная экономика.
- 36. В качестве факторов производства выступают:**
- а) 1. капитал, труд, земля, предпринимательская способность
  - б) 2. только труд
  - в) 3. только земля
  - г) 4. только предпринимательская способность
  - д) 5. только капитал.
- 37. Производство - это:**

- a) процесс создания благ
  - b) способ удовлетворения потребностей
  - c) процесс создания стоимости
  - d) процесс создания потребительной стоимости
  - e) все перечисленное выше.
- 38. Современная экономическая теория в качестве дополнительных факторов производства выделяет:**
- a) информационный, экологический
  - b) политический
  - c) идеологию
  - d) экологический
  - e) информационный.
- 39. Предельный продукт определяется как:**
- a) отношение прироста продукта к приросту ресурса
  - b) отношение всего объема продукта к приросту ресурса
  - c) прирост продукта вообще
  - d) отсутствие прироста продукта
  - e) отношение к работе машин.
- 40. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:**
- a) скоординировать действия отдельных экономических субъектов
  - b) определить технические условия производства
  - c) ликвидировать инфляцию и безработицу
  - d) установить справедливое общественное устройство
  - e) Обеспечить расширение производства и экономический рост.
- 41. Кривая производственных возможностей показывает:**
- a) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
  - b) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
  - c) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
  - d) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства
  - e) меньшую потребность производственных ресурсов.
- 42. Натуральному хозяйству не свойственно:**
- a) обмен продуктами труда путем купли-продажи
  - b) естественной формой богатства является натуральный продукт
  - c) характерен универсальный труд
  - d) осуществляются прямые экономические связи
  - e) продукты производятся для удовлетворения собственных потребностей.
- 43. Условия, необходимые для возникновения товарного производства:**
- a) общественное разделение труда и экономическая обособленность производителей
  - b) производство одного продукта
  - c) универсальность труда
  - d) традиционность экономики
  - e) богатые природные ресурсы.
- 44. Деньги - это:**
- a) всеобщий эквивалент
  - b) простое орудие счета
  - c) резервная валюта
  - d) выгода
  - e) золотой запас государства.
- 45. Что такое стоимость по К. Марксу?**
- a) труд, воплощенный в товаре
  - b) отношение человека к вещи



- c) отношение между вещами
  - d) полезность вещи
  - e) долговечность вещи.
- 46. С точки зрения представителей теории "предельной полезности" величина стоимости определяется:**
- a) предельной полезностью вещи
  - b) общественно необходимым рабочим временем
  - c) предельными затратами труда
  - d) индивидуальным рабочим временем
  - e) издержками производства.
- 47. Дать определение понятию "производительность" труда:**
- a) выработка изделий на одного работника
  - b) затраты труда в течение рабочего дня
  - c) затраты человеческой энергии в единицу времени
  - d) снижение общей численности работающих
  - e) увеличение объёма производства.
- 48. Какие полезные вещи являются товаром?**
- a) продукты труда, предназначенные для продажи
  - b) произведенные для личного потребления
  - c) дары природы
  - d) произведенные для дарения
  - e) любой продукт.
- 49. Товар обладает двумя свойствами (потребительной стоимостью и стоимостью), т. к. воплощенный в нем труд носит характер:**
- a) и конкретный и абстрактный одновременно
  - b) только абстрактный
  - c) только конкретный
  - d) частный
  - e) общественный.
- 50. Величина стоимости товара, в соответствии с марксистской теорией, определяется:**
- a) общественно-необходимыми затратами труда
  - b) полезностью вещи
  - c) предельными затратами труда
  - d) индивидуальным рабочим временем
  - e) издержками производства.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Предмет и метод экономической теории	0,5	0,5	1	0	2			1
2. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 1)	0,5	0,5	1	0	2			1
3. Базовые понятия экономической теории: потребности и ресурсы (часть 3)	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
4. Базовые понятия экономической теории: собственность и модели организации экономической системы (часть 3)	0,5	0,5	0,5	0	1,5	10		1
5. Рыночная экономика: понятие, функции, механизм и условия возникновения	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
6. Теория потребительского поведения на рынке	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
7. Модели рынков	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
8. Предпринимательская деятельность и фирма в условиях рыночной экономики	0,5	0,5	0	0,5	1,5			1
9. Рынки факторов производства и факторные доходы	0,5	0,5	0	0,5	1,5			2
10. Экономика как макросистема	0,5	0,5	0	0,5	1,5			2
11. Экономический рост и цикличность развития экономики. Рынок труда, занятость, безработица	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
12. Денежно-кредитная система и политика. Инфляция и антиинфляционное регулирование	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
13. Финансовая система и финансовая политика общества	0,5	0,5	0,5	1	2,5			2
14. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	0,5	0,5	0	1	2			2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

#### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

1. Модель «экономического человека» и экономическая рациональность.
2. Предмет, метод экономической теории.
3. Основные направления и школы экономической теории.
4. Структурные уровни экономической теории.
5. Позитивная и нормативная экономическая теория.
6. Экономическая политика и экономические цели.
7. Экономические потребности и их безграничность.
8. Экономические ресурсы и их редкость. Три фундаментальных проблемы экономики.
9. Факторы производства. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление.
10. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов.
11. Необходимость выбора: кривая производственных возможностей, альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей
12. Экономические и неэкономические блага.
13. Товар, его свойства и функциональные формы.
14. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
15. Деньги как развитая форма товарных отношений.
16. Функции денег. Эволюция денежных систем.
17. Теория цены товара, виды цен.
18. Собственность как экономическое явление.
19. Законы собственности и законы присвоения
20. Виды собственности и формы хозяйствования.
21. Типы и модели экономических систем.
22. Рынок: содержание условия возникновения и функции. Типология рынка.
23. Рыночный механизм. Функция рыночного спроса: сущность, факторы, построение.
24. Предложение и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие.
25. Эластичность спроса и предложения.
26. Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности.
27. Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия.
28. Бюджетная линия
29. Равновесие потребителя.
30. Понятие и признаки рыночной конкуренции. Рыночные барьеры. Рынок совершенной конкуренции.
31. Рынок монополий, основные виды монополистических объединений.
32. Рынок олигополий, основные их виды и особенности функционирования.
33. Рынок монополистической конкуренции, особенности функционирования.
34. Предпринимательство и основные формы его организации. Теория производства и предельной производительности факторов.
35. Понятия: авансированный капитал, издержки производства, краткосрочный и долговременный период.
36. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние.
37. Предельные издержки и закон убывающей предельной производительности фактора производства. Издержки производства в долговременном периоде. Изокоста, изоквант и равновесие производителя.
38. Прибыль и факторы её определяющие.
39. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.
40. Труд и заработная плата.

41. Капитал и процент.
42. Земельные ресурс и земельная рента.
43. Ценообразование на рынке факторов производства
44. Предмет макроэкономики.
45. Макроэкономические агенты.
46. Агрегированные (макроэкономические) рынки.
47. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические модели и их показатели.
48. Система национальных счетов и её показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП, индексы цен.
49. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
50. Совокупный спрос и его факторы.
51. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях.
52. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах и его факторы.
53. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение».
54. Понятие и показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
55. Государственная политика и экономический рост.
56. Экономический цикл: понятие, фазы, причины.
57. Виды экономических циклов.
58. Роль государства в регулировании экономических циклов. Рынок труда, занятость и безработица. Виды безработицы; естественный уровень безработицы.
59. Государственная политика борьбы с безработицей.
60. Денежные агрегаты, уравнение количественной теории денег и последствия эмиссии денег.
61. Банковская система и её структура.
62. Монетарная политика: сущность, цели, инструменты и виды.
63. Инфляция: показатели, виды, причины и последствия.
64. Антиинфляционная политика
65. Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет:
66. понятие, основные виды расходов и доходов.
67. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.
68. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов.
69. Государственный долг, его виды и последствия.
70. Фискальная политика: сущность, цели, инструменты и виды.
71. Доходы населения: виды и источники формирования.
72. Номинальный и реальный доходы.
73. Распределение личных доходов.
74. Уровень жизни и бедность.
75. Государственное регулирование распределения доходов.
76. Системы социальной защиты

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник/ В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.- Москва: Дашков и К°, 2020. – 696 с. –р/д:  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175>

### 8.2.Дополнительная литература

2. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник.- Москва: Дашков и К°, 2019. – 330 с. – р/д:URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438>

### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Микроэкономика»

---

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность
<b>Специализация</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Квалификация</b>	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «29» марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадтаева



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	9
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	21
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	23
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	70
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	71

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является: формирование компетенций у студентов об основных закономерностях функционирования системы рыночной экономики на микроуровне; создание системного представления о функционировании рынков товаров и ресурсов; умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики с целью применения в профессиональной деятельности, в т. ч. для обеспечения экономической безопасности на микроуровне.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными экономическими категориями и проблемами;
- обеспечить овладение методами микроэкономики, как составной части экономической теории;
- сформировать знания об элементах экономической системы;
- сформировать понимание действия рыночного механизма, его возможностей в решении фундаментальных экономических проблем;
- изучить закономерности экономического поведения потребителей (домохозяйств) и производителей (фирм);
- выявить зоны несостоятельности рыночной координации хозяйственной деятельности, роль и возможности государства по поддержанию рыночного механизма;
- дать представление о различных структурах рынков;
- обеспечить понимание механизма ценообразования на рынках товаров и ресурсов и его значения для экономики в коротком и длительном периодах;
- формирование знаний об основных микроэкономических моделях;
- осмысление взаимообусловленности развития рыночной экономики.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>• основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>• осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>• анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>• методами анализа и синтеза экономической информации на основе системного подхода, объективной аргументации, доказательств;</li> <li>• методами осознанного экономического выбора с учётом имеющихся ресурсов и ограничений.</li> <li>• методологией микроэкономического исследования;</li> <li>• современными методиками расчета экономических показателей,</li> </ul>	<b>экзамен</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и обобщать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul>	<p>характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; содержательно интерпретировать результаты расчетов</li> </ul>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, категории, инструменты и модели микроэкономики и их особенности;</li> <li>• закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>• теорию поведения потребителя, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты;</li> <li>• выявлять экономические проблемы фирмы при сравнительном анализе бухгалтерских и экономических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с основными явлениями и процессами, связанными с экономическими моделями на микроуровне и использованием методов их научного исследования на всех этапах жизненного цикла;</li> <li>• навыками применения математических методов для проведения количественного анализа некоторых практических задач;</li> <li>• навыками работы с проблемно-ориентированными пакетами прикладных программ, позволяющими выполнять финансовые</li> </ul>

	<p>классифицировать экономико-математические модели. ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию поведения производителя;</li> <li>• понятия и структуру издержек и прибыли фирмы на основе различий в бухгалтерском и экономическом подходах к этим категориям, определение альтернативных издержек, нормальной прибыли и валового дохода;</li> <li>• формулы расчета показателей затрат и результатов работы фирмы на микроуровне;</li> <li>• действия предпринимателя по оптимизации совместного выпуска товаров;</li> <li>• сущность инкрементального анализа, его общие черты и отличия от маржинального анализа;</li> <li>• теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на</li> </ul>	<p>издержек и прибыли фирмы, при сравнении валового дохода и общих издержек, находить точку «технологического оптимума» на основе анализа средних издержек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать принцип нулевой экономической прибыли для определения необходимости продолжения деятельности фирмы;</li> <li>• определять критерий целесообразности производства в долгосрочном периоде;</li> <li>• оценивать положительные и отрицательные последствия несовершенной конкуренции применительно к разным типам рынков;</li> <li>• рассчитывать текущую и чистую дисконтированные стоимости;</li> <li>• определять равновесную рыночную цену невозобновляемых</li> </ul>	<p>расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>• методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</li> <li>• статистическими методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--

		<p>товарных рынках и рынках ресурсов (труда, капитала, земли, предпринимательских способностей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности распределения, объединения рисков, страхования и самострахования, отказа от рисков как методов управления ими;</li> <li>• связь предпринимательства и риска, неопределенности и предпринимательства, управления рисками и предпринимательской бдительности;</li> <li>• концепцию экономического равновесия;</li> <li>• причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации).</li> </ul>	<p>природных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить стандартные теоретические и эконометрические модели экономического выбора в условиях неопределенности и риска (в том числе модель взаимосвязи риска и дохода, модель «дерева решений»);</li> <li>• интерпретировать наблюдаемые эмпирические закономерности с помощью рассматриваемых теорий и моделей; применять изученные теории и модели для обоснования мер экономической политики в различных ситуациях;</li> <li>• прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</li> </ul>		
--	--	---	---	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.09.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	46	6
Практические занятия	54	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	100	14
Самостоятельная работа	80	193
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	216	216

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Введение в экономическую теорию	4	2	-	5	11
2.	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	4	2	-	4	10
3.	Деньги	2	2	-	4	8
4.	Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен	4	4	-	6	14
5.	Эластичность спроса и предложения	2	2	-	4	8
6.	Основные теории потребительского поведения	2	2	-	5	9
7.	Роль фирмы в производстве	2	2	-	4	8
8.	Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах	2	4	-	5	11
9.	Фирма в условиях совершенной конкуренции	2	4	-	5	11
10.	Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии	2	4	-	5	11
11.	Фирма в условиях монополистической конкуренции	2	4	-	4	10
12.	Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование	4	4	-	5	13
13.	Рынок труда и заработная плата	4	4	-	5	13
14.	Рынок капитала и процент	2	4	-	5	11
15.	Рынок природных ресурсов и рента	2	4	-	5	11
16.	Распределение доходов. Система налогообложения	2	2	-	4	8
17.	«Провалы» рынка и регулирующая роль государства	4	4	-	5	13
18.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
19.	<b>Итого</b>	46	54		80	216



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Введение в экономическую теорию	0,5		-	11	11,5
2.	Институциональные основы функционирования рыночной экономики			-	11	11
3.	Деньги			-	11	11
4.	Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен	0,5	1	-	14	15,5
5.	Эластичность спроса и предложения	0,5	0,5	-	11	12
6.	Основные теории потребительского поведения	0,5	1	-	11	12,5
7.	Роль фирмы в производстве			-	11	11
8.	Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах	0,5		-	11	11,5
9.	Фирма в условиях совершенной конкуренции	0,5	1	-	11	12,5
10.	Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии	0,5	1	-	11	12,5
11.	Фирма в условиях монополистической конкуренции		0,5	-	14	14,5
12.	Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование	0,5	1	-	11	12,5
13.	Рынок труда и заработная плата	0,5	0,5	-	11	12
14.	Рынок капитала и процент	0,5	0,5	-	11	12
15.	Рынок природных ресурсов и рента	0,5	0,5	-	11	12
16.	Распределение доходов. Система налогообложения			-	11	11
17.	«Провалы» рынка и регулирующая роль государства	0,5	0,5	-	11	12
18.	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
19.	<b>Итого</b>	6	8		193	216

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение в экономическую теорию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование экономической теории как науки. Основные школы экономической мысли.</li> <li>2. Общая экономическая теория, ее структура и место в системе экономических наук.</li> <li>3. Методы экономической теории. Моделирование экономических процессов. Этапы построения модели.</li> <li>4. Экономические законы как общие закономерности, установленные наукой и как закономерности объективного мира.</li> <li>5. Предмет экономической теории. Три фундаментальные проблемы экономики. Экономические блага и их классификация.</li> <li>6. Условия функционирования экономики. Понятие потребностей и их классификация.</li> <li>7. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек. Закон возрастающих вмененных затрат.</li> <li>8. Эффективность распределения ресурсов. Понятие Парето-эффективности.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование экономической теории как науки. Основные школы экономической мысли.</li> <li>2. Общая экономическая теория, ее структура и место в системе экономических наук.</li> <li>3. Методы экономической теории. Моделирование экономических процессов. Этапы построения модели.</li> <li>4. Предмет экономической теории. Три фундаментальные проблемы экономики. Экономические блага и их классификация.</li> <li>5. Условия функционирования экономики. Понятие потребностей и их классификация.</li> <li>6. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек. Закон возрастающих вмененных затрат.</li> <li>7. Эффективность распределения ресурсов. Понятие Парето-эффективности.</li> </ol>	2
2.	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы цивилизаций. Общие черты развитых экономик. Цивилизационный подход. Понятие о марксистском (формационном) подходе.</li> <li>2. Традиционные, социалистическая, рыночная цивилизации. Чистый капитализм; смешанная экономика переходные экономики.</li> <li>3. Основные черты рыночной экономики. Институты и организации.</li> <li>4. Отношения собственности. Типы собственности и структура прав собственности. Пучок прав собственности.</li> <li>5. Сущность и функции рынка.</li> <li>6. Условия функционирования рынка.</li> <li>7. Структура и инфраструктура рынка. Достоинства и недостатки рыночного</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы цивилизаций. Общие черты развитых экономик. Цивилизационный подход. Понятие о марксистском (формационном) подходе.</li> <li>2. Традиционные, социалистическая, рыночная цивилизации. Чистый капитализм; смешанная экономика переходные экономики.</li> <li>3. Основные черты рыночной экономики. Институты и организации.</li> <li>4. Отношения собственности. Типы собственности и структура прав собственности. Пучок прав собственности.</li> <li>5. Сущность и функции рынка.</li> <li>6. Условия функционирования рынка.</li> <li>7. Структура и инфраструктура рынка. Достоинства и недостатки рыночного механизма</li> </ol>	2

		<p>механизма хозяйствования.</p> <p>8. Государство в рыночной экономике. Провалы (фиаско) рынка и их основные типы. Провалы (фиаско) государства.</p> <p>9. Субъекты экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).</p> <p>10. Понятие и классификация факторов производства.</p> <p>11. Кругооборот продукта и капитала. Кругооборот благ и доходов. Воспроизводство и четыре его сферы. Основные типы рынков.</p>		<p>хозяйствования.</p> <p>8. Государство в рыночной экономике. Провалы (фиаско) рынка и их основные типы. Провалы (фиаско) государства.</p> <p>9. Субъекты экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).</p> <p>10. Понятие и классификация факторов производства.</p> <p>11. Кругооборот продукта и капитала. Кругооборот благ и доходов. Воспроизводство и четыре его сферы. Основные типы рынков.</p>	
3.	Деньги	<p>1. Деньги как экономическая категория</p> <p>2. Функции денег</p> <p>3. Теории денег</p> <p>4. Денежная система</p> <p>5. Современное понятие денег</p>	2	<p>1. Деньги как экономическая категория</p> <p>2. Функции денег</p> <p>3. Теории денег</p> <p>4. Денежная система</p> <p>5. Современное понятие денег</p>	2
4.	Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен	<p>1. Спрос на товары и услуги и факторы, влияющие на него. Кривая спроса.</p> <p>2. Предложение товаров и услуг и факторы, влияющие на него. Кривая предложения.</p> <p>3. Формирование равновесной цены под воздействием спроса и предложения.</p> <p>4. Равновесие по Маршалу и по Вальрасу.</p> <p>5. Паутинообразная модель. Устойчивое и неустойчивое равновесие.</p> <p>6. Государственное вмешательство в рыночное равновесие: «потолок» и «пол» цены, квоты.</p> <p>7. Государственное вмешательство в рыночное равновесие: налоги и субсидии.</p>	4	<p>1. Спрос на товары и услуги и факторы, влияющие на него. Кривая спроса.</p> <p>2. Предложение товаров и услуг и факторы, влияющие на него. Кривая предложения.</p> <p>3. Формирование равновесной цены под воздействием спроса и предложения.</p> <p>4. Равновесие по Маршалу и по Вальрасу.</p> <p>5. Паутинообразная модель. Устойчивое и неустойчивое равновесие.</p> <p>6. Государственное вмешательство в рыночное равновесие: «потолок» и «пол» цены, квоты.</p> <p>7. Государственное вмешательство в рыночное равновесие: налоги и субсидии.</p>	4
5.	Эластичность спроса и предложения	<p>1. Понятие ценовой эластичности. Ценовая эластичность спроса и факторы, влияющие на нее. Точечная и дуговая эластичность.</p> <p>2. Влияние эластичности по цене на выручку фирмы. Ценовая эластичность кривой спроса.</p> <p>3. Эластичность спроса по доходу. Понятие перекрестной эластичности.</p> <p>4. Эластичность предложения и факторы, влияющие на нее. Понятие краткосрочного и</p>	2	<p>1. Понятие ценовой эластичности. Ценовая эластичность спроса и факторы, влияющие на нее. Точечная и дуговая эластичность</p> <p>2. Влияние эластичности по цене на выручку фирмы. Ценовая эластичность кривой спроса.</p> <p>3. Эластичность спроса по доходу. Понятие перекрестной эластичности.</p> <p>4. Эластичность предложения и факторы, влияющие на нее. Понятие краткосрочного и долгосрочного</p>	2

		долгосрочного периода в микроэкономике.		периода в микроэкономике.	
6.	Основные теории потребительского поведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления развития теории потребительского выбора.</li> <li>2. Австрийская школа теории предельной полезности.</li> <li>3. Равновесие потребителя в кардиналистской теории.</li> <li>4. Ординалистское направление в теории предельной полезности. Кривые безразличия и бюджетная линия.</li> <li>5. Равновесие потребителя в порядковой теории.</li> <li>6. Линия цена потребление – формирование индивидуального спроса.</li> <li>7. Линия доход- потребление. Кривые Энгеля.</li> <li>8. «Эффект дохода» и «Эффект замещения».</li> <li>9. Равновесие для товаров - абсолютных субститутов и абсолютных complements.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления развития теории потребительского выбора.</li> <li>2. Австрийская школа теории предельной полезности.</li> <li>3. Равновесие потребителя в кардиналистской теории.</li> <li>4. Ординалистское направление в теории предельной полезности. Кривые безразличия и бюджетная линия.</li> <li>5. Равновесие потребителя в порядковой теории.</li> <li>6. Линия «цена - потребление» – формирование индивидуального спроса.</li> <li>7. Линия» доход- потребление». Кривые Энгеля.</li> <li>8. «Эффект дохода» и «Эффект замещения».</li> <li>9. Равновесие для товаров - абсолютных субститутов и абсолютных complements.</li> </ol>	2
7.	Роль фирмы в производстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фирмы в рыночной экономике. Классификация и организационные формы.</li> <li>2. Мотивация поведения фирм в рыночной экономике.</li> <li>3. Понятие производственной функции.</li> <li>4. Понятие экономических и бухгалтерских издержек и экономической и бухгалтерской прибыли.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фирмы в рыночной экономике. Классификация и организационные формы.</li> <li>2. Мотивация поведения фирм в рыночной экономике.</li> <li>3. Понятие производственной функции.</li> <li>4. Понятие экономических и бухгалтерских издержек и экономической и бухгалтерской прибыли.</li> </ol>	2
8.	Производство и издержки в коротком и долгосрочном периодах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода в микроэкономике.</li> <li>2. Производственная функция в краткосрочном периоде. Понятие среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи факторов производства.</li> <li>3. Общие экономические издержки в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки.</li> <li>4. Себестоимость продукции. Конфигурация средних, средних постоянных и средних переменных издержек в коротком периоде.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода в микроэкономике.</li> <li>2. Производственная функция в краткосрочном периоде. Понятие среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи факторов производства.</li> <li>3. Общие экономические издержки в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки.</li> <li>4. Себестоимость продукции. Конфигурация средних, средних постоянных и средних переменных издержек в коротком периоде. Понятие предельных издержек.</li> </ol>	4

		<p>Понятие предельных издержек.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Понятие долгосрочного периода в микроэкономике.</li> <li>6. Производственная функция в долгосрочном периоде. Понятие изокванты и изокосты и их конфигурация. Понятие предельной нормы технологического замещения.</li> <li>7. Конфигурация изоквант для ресурсов абсолютных субститутов и абсолютных комплиментов.</li> <li>8. Условия минимизации издержек в долгосрочном периоде.</li> <li>9. Влияние изменения издержек и цен на ресурсы на равновесие производителя.</li> <li>10. Конфигурация издержек в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и его влияние на объем производства.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Понятие долгосрочного периода в микроэкономике.</li> <li>6. Производственная функция в долгосрочном периоде. Понятие изокванты и изокосты и их конфигурация. Понятие предельной нормы технологического замещения.</li> <li>7. Конфигурация изоквант для ресурсов абсолютных субститутов и абсолютных комплиментов.</li> <li>8. Условия минимизации издержек в долгосрочном периоде.</li> <li>9. Влияние изменения издержек и цен на ресурсы на равновесие производителя.</li> <li>10. Конфигурация издержек в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и его влияние на объем производства.</li> </ol>	
9.	Фирма в условиях совершенной конкуренции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие конкурентности рынка.</li> <li>2. Основные черты рынка совершенной конкуренции.</li> <li>3. Правило максимизации прибыли фирмы совершенного конкурента. Валовой и предельный подходы в определении оптимального объема производства.</li> <li>4. Оптимизация поведения фирмы – совершенного конкурента (валовой подход)</li> <li>5. Оптимизация поведения фирмы – совершенного конкурента (предельный подход).</li> <li>6. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков, ухода с рынка фирмы в коротком периоде. Понятие критически низкой цены.</li> <li>7. Предложение фирмы совершенного конкурента.</li> <li>8. Оптимизация поведение фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.</li> <li>9. Эффективность рынка совершенной конкуренции</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие конкурентности рынка.</li> <li>2. Основные черты рынка совершенной конкуренции.</li> <li>3. Правило максимизации прибыли фирмы совершенного конкурента. Валовой и предельный подходы в определении оптимального объема производства.</li> <li>4. Оптимизация поведения фирмы – совершенного конкурента (валовой подход)</li> <li>5. Оптимизация поведения фирмы – совершенного конкурента (предельный подход).</li> <li>6. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков, ухода с рынка фирмы в коротком периоде. Понятие критически низкой цены.</li> <li>7. Предложение фирмы совершенного конкурента.</li> <li>8. Оптимизация поведение фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.</li> <li>9. Эффективность рынка совершенной конкуренции</li> </ol>	4

10.	Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Три типа рынка несовершенной конкуренции.</li> <li>2. Общие черты несовершенной конкуренции. Наличие предела роста валового дохода, ускоренное сокращение предельного дохода с ростом выпуска продукции.</li> <li>3. Особенности рынка чистой монополии. Виды монополии. Барьеры на вход в отрасль в условиях монополии.</li> <li>4. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде: валовой и предельный подход.</li> <li>5. Социально-экономические последствия деятельности монополий. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли.</li> <li>6. Предпосылки и понятие ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации, ее достоинства и недостатки. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Три типа рынка несовершенной конкуренции.</li> <li>2. Общие черты несовершенной конкуренции. Наличие предела роста валового дохода, ускоренное сокращение предельного дохода с ростом выпуска продукции.</li> <li>3. Особенности рынка чистой монополии. Виды монополии. Барьеры на вход в отрасль в условиях монополии.</li> <li>4. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде: валовой и предельный подход.</li> <li>5. Социально-экономические последствия деятельности монополий. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли.</li> <li>6. Предпосылки и понятие ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации, ее достоинства и недостатки. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России.</li> </ol>	4
11	Фирма в условиях монополистической конкуренции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки и условия существования монополистической конкуренции. Структура рынка монополистической конкуренции.</li> <li>2. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции.</li> <li>3. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция.</li> <li>4. Определение цены и объема выпуска монополистическими конкурентами в коротком и длительном периодах.</li> <li>5. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.</li> <li>6. Продукт как экономическая переменная. Кривая качества. Оптимизация качества и степени дифференциации продукта.</li> <li>7. Реклама как способ выявления действительной и создания кажущейся дифференциации продукта. Основные функции рекламы.</li> <li>8. Механизм действия и основные принципы</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки и условия существования монополистической конкуренции. Структура рынка монополистической конкуренции.</li> <li>2. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции.</li> <li>3. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция.</li> <li>4. Определение цены и объема выпуска монополистическими конкурентами в коротком и длительном периодах.</li> <li>5. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.</li> <li>6. Реклама как способ выявления действительной и создания кажущейся дифференциации продукта. Основные функции рекламы.</li> <li>7. Механизм действия и основные принципы рекламы. Нарушение прав потребителей в современной российской рекламе</li> </ol>	4

		рекламы. Нарушение прав потребителей в современной российской рекламе.			
12	Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные черты олигополистического рынка. Ценообразование фирмы - олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде.</li> <li>2. Модели олигополии. Модель Курно. Равновесие Курно.</li> <li>3. Теория игр и упрощенные модели олигополии: ломанной кривой спроса, ценовой войны, картельного соглашения, лидерства в ценах, «издержки плюс».</li> <li>4. Понятие концентрации рынка и ее показатели.</li> <li>5. Особенности деятельности фирмы в условиях олигополии и ее экономическая эффективность.</li> <li>6. Социально-экономические последствия монопольной власти.</li> <li>7. Антимонопольная политика государства: понятие и основные принципы. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий.</li> <li>8. Особенности антимонопольной политики в России.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные черты олигополистического рынка. Ценообразование фирмы - олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде.</li> <li>2. Модели олигополии: Модель Курно Равновесие Курно.</li> <li>3. Теория игр и упрощенные модели олигополии: ломанной кривой спроса, ценовой войны, картельного соглашения, лидерства в ценах, «издержки плюс».</li> <li>4. Понятие концентрации рынка и ее показатели.</li> <li>5. Особенности деятельности фирмы в условиях олигополии и ее экономическая эффективность.</li> <li>6. Социально-экономические последствия монопольной власти.</li> <li>7. Антимонопольная политика государства: понятие и основные принципы. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий.</li> <li>8. Особенности антимонопольной политики в России.</li> </ol>	4
13	Рынок труда и заработная плата	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы и факторы, влияющие на него.</li> <li>2. Эластичность спроса на ресурсы. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</li> <li>3. Оптимальная комбинация факторов: правило минимизации издержек и максимизации прибыли.</li> <li>4. Фактор «труд» и его цена. Формы заработной платы. Заработная плата как цена фактор «труд».</li> <li>5. Особая роль рынка труда. Структура занятости в мире и в России.</li> <li>6. Реальная и номинальная заработная плата. Дифференциация уровня заработной платы.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы и факторы, влияющие на него.</li> <li>2. Эластичность спроса на ресурсы. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</li> <li>3. Оптимальная комбинация факторов: правило минимизации издержек и максимизации прибыли.</li> <li>4. Фактор «труд» и его цена. Формы заработной платы. Заработная плата как цена фактор «труд».</li> <li>5. Особая роль рынка труда. Структура занятости в мире и в России.</li> <li>6. Реальная и номинальная заработная плата. Дифференциация уровня заработной платы. Неконкурирующие группы.</li> <li>7. Индивидуальное и рыночное предложение на</li> </ol>	4

		<p>Неконкурирующие группы.</p> <p>7. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда.</p> <p>8. Модель монополии. Роль профсоюзов на рынке труда. Двусторонняя монополия.</p>		<p>рынке труда.</p> <p>8. Модель монополии. Роль профсоюзов на рынке труда. Двусторонняя монополия.</p>	
14	Рынок капитала и процент	<p>1. Понятие о капитале и его структуре. Физический и денежный капитал.</p> <p>2. Капитал как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия).</p> <p>3. Капитал предприятия и его структура. Рынок оборотного капитала. Оборотные средства предприятия.</p> <p>4. Понятие инвестиций. Принцип дисконтирования. Инвестиционный проект и его стадии. Приведенная (дисконтированная) стоимость основного капитала.</p> <p>5. Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы.</p> <p>6. Кривая предложения инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала.</p> <p>7. Источники инвестиционных ресурсов фирмы. Стоимость привлечения капитала. Реальная и номинальная ставка процента. Бюджетирование капитала.</p> <p>8. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал». Теории процента.</p>	2	<p>1. Понятие о капитале и его структуре. Физический и денежный капитал.</p> <p>2. Капитал как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия).</p> <p>3. Капитал предприятия и его структура. Рынок оборотного капитала. Оборотные средства предприятия.</p> <p>4. Понятие инвестиций. Принцип дисконтирования. Инвестиционный проект и его стадии. Приведенная (дисконтированная) стоимость основного капитала.</p> <p>5. Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы.</p> <p>6. Кривая предложения инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала.</p> <p>7. Источники инвестиционных ресурсов фирмы. Стоимость привлечения капитала. Реальная и номинальная ставка процента. Бюджетирование капитала.</p> <p>8. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал». Теории процента.</p>	4
15	Рынок природных ресурсов и рента	<p>1. Земля как фактор производства. Виды природных ресурсов. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.</p> <p>2. Рынок невозобновляемых природных ресурсов. Необходимость государственного регулирования использования природных ресурсов.</p> <p>3. Рынок возобновляемых природных ресурсов.</p>	2	<p>1. Земля как фактор производства. Виды природных ресурсов. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.</p> <p>2. Рынок невозобновляемых природных ресурсов. Необходимость государственного регулирования использования природных ресурсов.</p> <p>3. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Чистая</p>	4



		<p>Земельная рента и ее виды. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Чистая абсолютная рента.</p> <p>4. Субъекты аграрного рынка. Рента и арендная плата.</p> <p>5. Равновесие на рынке земли. Цена земли.</p>		<p>абсолютная рента.</p> <p>4. Субъекты аграрного рынка. Рента и арендная плата.</p> <p>5. Равновесие на рынке земли. Цена земли.</p>	
16	Распределение доходов. Система налогообложения	<p>1. Функциональное распределение доходов.</p> <p>2. Дифференциация в распределении доходов и способы ее измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.</p> <p>3. Система налогообложения и ее роль в стимулировании работы фирмы. Кривая Лаффера.</p>	2	<p>1. Функциональное распределение доходов.</p> <p>2. Дифференциация в распределении доходов и способы ее измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.</p> <p>3. Система налогообложения и ее роль в стимулировании работы фирмы. Кривая Лаффера.</p>	2
17	«Провалы» рынка и регулирующая роль государства	<p>1. Внешние эффекты. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Чистые и общественные издержки и выгоды, предельные издержки и выгоды.</p> <p>2. Права собственности и внешние эффекты, теорема Р.Коуза. Транзакционные издержки.</p> <p>3. Источники и виды транзакционных издержек. Постоянные и переменные транзакционные издержки.</p> <p>4. Влияние транзакционных издержек на объем производства. Факторы, снижающие транзакционные издержки.</p> <p>5. Общественные блага. Чистые частные и чистые общественные блага.</p> <p>6. Специфика кривой спроса на чистые общественные блага.</p> <p>7. Предложение общественных благ.</p>	4	<p>1. Внешние эффекты. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Чистые и общественные издержки и выгоды, предельные издержки и выгоды.</p> <p>2. Права собственности и внешние эффекты, теорема Р. Коуза. Транзакционные издержки.</p> <p>3. Источники и виды транзакционных издержек. Постоянные и переменные транзакционные издержки.</p> <p>4. Влияние транзакционных издержек на объем производства. Факторы, снижающие транзакционные издержки.</p> <p>5. Общественные блага. Чистые частные и чистые общественные блага.</p> <p>6. Специфика кривой спроса на чистые общественные блага.</p> <p>7. Предложение общественных благ.</p>	4
	Всего		<b>46</b>		<b>54</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение в экономическую теорию	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
2.	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Деньги	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
4.	Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка к case-study
5.	Эластичность спроса и предложения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
6.	Основные теории потребительского поведения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и задач по теме.
7.	Роль фирмы в производстве	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Производство и издержки в коротком и долгосрочном периодах	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Фирма в условиях совершенной конкуренции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Фирма в условиях монополистической конкуренции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
12.	Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
13.	Рынок труда и заработная плата	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
14.	Рынок капитала	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и

		дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
15.	Рынок природных ресурсов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
16.	Распределение доходов. Система налогообложения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
17.	«Провалы» рынка и регулирующая роль государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**1. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, - это:**

- А) банковский процент;
- Б) прибыль;
- В) бонус;
- Г) дивиденды.

**2. Что из перечисленного не относится к предмету изучения экономической науки?**

- А) ограниченные ресурсы;
- Б) неограниченные потребности;
- В) неограниченные ресурсы;
- Г) удовлетворение потребностей.

**3. Необходимым условием развития рыночной экономики является:**

- А) устранение неравенства доходов населения;
- Б) увеличение расходов государственного бюджета;
- В) частная собственность на средства производства;
- Г) превышение предложения над спросом.

**4. Потребности – это:**

- А) желание, необходимость;
- Б) свойство товара;
- В) спрос на товар;
- Г) предложение товара.

**5. Какой организационно-правовой формы предприятий не существует?**

- А) общество с ограниченной ответственностью;
- Б) общество с дополнительной ответственностью;
- В) полное товарищество;
- Г) товарищество с ограниченной ответственностью;

**6. Для современной России характерна:**

- А) рыночная экономика свободной конкуренции;
- Б) командно-административная экономика;
- В) регулируемая рыночная экономика;
- Г) традиционная экономика.

**7. Какое государственное устройство имеет Россия?**

- А) конфедерация;
- Б) федерация;
- В) унитарное государство;
- Г) монархия.

**8. Какая валюта в России является более ликвидной?**

- А) доллар США;
- Б) российский рубль;
- В) евро;
- Г) китайский юань.

**9. Что не является субъектом собственности?**

- А) государство;
- Б) муниципальное образование;
- В) трудовой коллектив;
- Г) физическое лицо.

**10. Монополия – это:**

- А) ситуация, когда на рынке товара работает единственный покупатель;
- Б) ситуация, когда на рынке товара работает единственный продавец;
- В) ситуация, когда на рынке товара работают много продавцов;
- Г) ситуация, когда на рынке товара работают несколько продавцов.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение в экономическую теорию	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
2.	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	Устный опрос, доклады, тестирование, реферат с презентацией	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
3.	Деньги	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
4.	Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен	Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
5.	Эластичность спроса и предложения	Устный опрос, тестирование; практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
6.	Основные теории потребительского поведения	Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
7.	Роль фирмы в производстве	Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
8.	Производство и издержки в коротком и долгосрочном периодах	Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи, контрольная работа №1.	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
9.	Фирма в условиях совершенной конкуренции	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
10.	Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
11.	Фирма в условиях монополистической конкуренции	Устный опрос, реферат с презентацией; тестирование, практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
12.	Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
13.	Рынок труда и заработная плата	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)

14.	Рынок капитала и процент	Устный опрос, тестирование, практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
15.	Рынок природных ресурсов и рента	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
16.	Распределение доходов. Система налогообложения	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
17.	«Провалы» рынка и регулирующая роль государства	Устный опрос, реферат с презентацией, тестирование, практико-ориентированные задачи, контрольная работа №2.	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)



## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 1 «Введение в экономическую теорию»**

1. Предмет и объект экономической теории. Классификаторское и аналитическое определение предмета экономической теории.
2. Основные этапы становления экономической теории. Критерии периодизации и истории экономической теории.
3. Развитие микроэкономической науки в трудах лауреатов Нобелевской премии по экономике XXI века.
4. Методы экономической науки. Индукция и дедукция. Анализ и синтез.
5. Экономические эксперименты и экспериментальная экономика.
6. Экономические модели и их формы. Применение математики в экономической теории. Измеряемое и значимое в экономической теории.
7. Экономические категории и экономические законы. Соотношение экономических и юридических законов.
8. Экономические и свободные блага.
9. Ограниченность ресурсов в условиях научно – технического прогресса.
10. Современная Россия – общество потребления?

#### **к теме 2 «Институциональные основы функционирования рыночной экономики»**

1. Экономическое и юридическое содержание собственности.
2. Виды и формы собственности.
3. Сущность, основные цели и задачи приватизации и разгосударствления собственности.
4. Формирование многообразия форм собственности в процессе ее эволюции.
5. Понятие экономической системы. Подходы к классификации экономических систем
6. Экономические системы: традиционная, рыночная, плановая, смешанная, их достоинства и ограниченность.
7. Модели смешанной экономики: США, Норвегия, Великобритания, Япония.

#### **к теме 3 «Деньги»**

1. Виды денег.

#### **к теме 4 «Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен»**

1. Характерные черты рыночной экономической системы.
2. Основные этапы анализа изменения рыночного равновесия.
3. Рыночная цена как сигнал к принятию экономического решения.
4. Последствия регулирования цен на бензин.
5. Влияние установления минимального размера оплаты труда на рынок труда.
6. Государственное субсидирование продуктов питания и общественное благосостояние.
7. Причины возникновения избытка и дефицита продукции (на примерах из истории нашей страны).
8. Значение концепции излишка потребителя и производителя для управления рыночными процессами
9. Методы и последствия государственного воздействия на рыночное равновесие.
10. Необходимость регулирования цен и тарификация: причины, цели.

#### **к теме 5 «Эластичность спроса и предложения»**

1. Дуговая и точечная эластичность.
2. Эластичность в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Практическое применение показателей эластичности.
4. Применение ценовой эластичности спроса при изучении рынков сельскохозяйственных продуктов.
5. Взаимосвязь эластичности спроса по цене и доходов продавцов.
6. ОПЕС и эластичность спроса и предложения на мировом рынке нефти.
7. Учет закономерностей ценовой эластичности в борьбе с нелегальным использованием наркотиков.

#### **к теме 6 «Основные теории потребительского поведения»**

1. Особенности поведения российского потребителя.
2. Защита прав потребителя.
3. Полезность и предпочтения. Количественная и порядковая теории полезности.
4. Кривые Энгеля и их современное значение.
5. Стиль и культура потребления.

#### **к теме 7 «Роль фирмы в производстве»**

1. Концентрация производства в отраслях отечественной промышленности.
2. Экономическая природа современной фирмы.

#### **к теме 8 «Производство и издержки в коротком и долгосрочном периодах»**

1. Технический прогресс и его влияние на производство.
2. Особенности производственного процесса, описываемого «леонтьевской» производственной функцией.
3. Различия в трактовке издержек у классиков политэкономии и представителей других экономических школ.
4. Нормальная прибыль как часть экономических издержек.
5. Влияние особенностей технологии производства на уровень издержек.
6. Основные свойства производственной функции.
7. Отдача от масштаба и функция Кобба – Дугласа.
8. Изокоста и изокванта в траектории развития производства.
9. Закон убывающей отдачи и теория Томаса Мальтуса.
10. Принцип альтернативности затрат и понятие издержек.
11. Теория трансакционных издержек.

#### **к теме 9 «Фирма в условиях совершенной конкуренции»**

1. Понятие рыночной структуры. Алгоритм анализа.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.
3. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Максимизация прибыли отдельной конкурентной фирмы.
4. Предложение конкурентной фирмы. Равновесие фирмы.
5. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Точки прекращения производства и ликвидации фирмы.
6. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Экономическая прибыль и рента производителя.
8. Критерий оптимальности по В. Парето и равновесие в условиях совершенной конкуренции.
9. Эффективность совершенно конкурентного рынка и его ограничения.
10. Механизмы совершенной конкуренции на фондовом рынке.

#### **к теме 10 «Фирма в условиях чистой монополии»**

1. Процесс монополизации рынка в теории и на практике.
2. Альтернативные издержки монополизации (поиски ренты, монопольная прибыль, потери других отраслей) как потери общественного благосостояния.
3. Особенности деятельности российских естественных монополий.
4. Условия образования (сохранения) и виды монополии. Предпринимательская и естественная монополия.
5. Барьеры для входа в отрасль.
6. Ценообразование при монополии. Спрос на продукцию монополии. Формирование цены и объема выпуска.
7. Эффективность монополий: динамический аспект.
8. Методы измерения рыночной власти.
9. Регулирование монополистической деятельности. Установление предельных цен, налогообложение.
10. Естественная монополия. Дилемма регулирования. «Справедливое» и «эффективное» ценообразование.
11. Ценовая дискриминация: основания и содержание. Виды ценовой дискриминации.
12. Ценообразование по схеме двойного тарифа.
13. Неэффективность монополий. Харбергеровский треугольник и полная социальная цена монополии

#### **к теме 11 «Фирма в условиях монополистической конкуренции»**

1. Проблема многообразия продуктов с позиций покупателя и с позиций производителя (продавца).
2. Брэнд как конкурентное преимущество компании.
3. Роль брэндов и торговых марок при несовершенной конкуренции. (Примеры удачных российских брэндов и торговых марок).
4. Примеры рынков конкуренции в российской экономике.
5. Роль рекламы при несовершенной конкуренции. Виды рекламы. (Примеры успешной рекламы на российских рынках).
6. Монополистическая конкуренция как структура рынка.
7. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
8. Избыточные мощности и плата за разнообразие.
9. Неценовая конкуренция.

#### **к теме 12 «Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование»**

1. Ценовые войны в теории и на практике.
2. Различные формы координированного поведения (или сговоров) компаний в современной России.
3. Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии.
4. Модель дуополии по Курно. Объемы производства в условиях дуополии по Курно, монополии и совершенной конкуренции.
5. Модель Бертрана «ценовая война».
6. Модель жестких цен.
7. Лидерство в ценах. Условия равновесия фирмы-лидера. Модель лидера - последователя Штакельберга.
8. Картель: основные характеристики, условия образования и устойчивости.
9. Рыночная стратегия фирмы в теории игр. Дилемма заключенного, чистая координационная игра.
10. Социальная цена олигополии. Проблема эффективности.

### **к теме 13 «Рынок труда и заработная плата»**

1. Влияние минимального размера оплаты труда на современное состояние российского рынка труда.
2. Максимизация прибыли на рынке факторов производства в условиях совершенной конкуренции. Предельная доходность факторов производства и стоимость предельного продукта факторов производства. Кривая предельного дохода факторов производства.
3. Эластичность индивидуального и рыночного спроса на рынке ресурса по цене. Законы производного спроса.
4. Максимизация прибыли конкурентной фирмой на рынке ресурса в условиях несовершенной конкуренции на рынке продукта.
5. Максимизация прибыли фирмой в условиях несовершенной конкуренции на рынке продукта и ресурса. Государственное регулирование рынка продукта и спрос на факторы производства.
6. Свободное и рабочее время. Предпочтения работника.
7. Индивидуальное предложение труда. Модели предложения труда.
8. Бюджетное ограничение в модели предложения труда. Трудовой и нетрудовой доходы.
9. Индивидуальное равновесие на рынке труда. Эффекты замещения и дохода.
10. Условие равновесия на рынке труда в условиях конкуренции. Экономическая рента.
11. Профсоюзы. Монополистический рынок труда.
12. Союзы предпринимателей. Монопсонистический рынок труда.
13. Неэффективность равновесия в условиях монополии.
14. Спрос на труд со стороны конкурентной фирмы и фирмы – монополистов.
15. Компенсационные различия в условиях оплаты труда

### **к теме 14 «Рынок капитала и процент»**

1. Выбор между текущим и будущим потреблением: предложение на рынке капитала (сбережения). Эффекты замещения и дохода на рынке капитала.
2. Спрос на долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Принцип дисконтирования.
3. Условия равновесия на рынке капитала. Сравнительная статика.
4. Инвестиции в человеческий капитал при наличии и при отсутствии финансовых рынков.
5. Роль дисконтирования в принятии инвестиционных решений.
6. Инвестиционный климат в современной России.
7. Модель кругооборота и оборота капитала Карла Маркса.
8. Причины и последствия нарушения непрерывности кругооборота индивидуальных капиталов в современной России.

### **к теме 15 «Рынок природных ресурсов и рента»**

1. Ценообразования на невозпроизводимые ресурсы и проблемы ресурсного решения России о предложении нефти и газа на мировых рынка.
2. Теория дифференциальной земельной ренты Карла Маркса.

### **к теме 16 «Распределение доходов. Система налогообложения»**

1. Бедность и её причины. «Невидимые бедные».
2. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики.

### **к теме 17 ««Провалы» рынка и регулирующая роль государства»**

1. Провалы рынка
2. Классификация внешних эффектов. Частные и общественные издержки и выгоды.

3. Способы интернализации внешних эффектов. Налог Пигу.
4. Понятие общественных благ. Особенности спроса на общественные блага.
5. Частное предложение общественных благ
6. Предложение частных благ через политические институты.
7. Применение экономических мер регулирования отрицательных внешних эффектов в современной России.
8. Проблемы становления рынка экологических квот.
9. Выгоды, приобретаемые через политические институты, и возникновение коррупции (на примере современной России).
10. Проблема «безбилетника» в современной России и пути её решения.
11. Роль прав собственности в решении проблемы внешних эффектов (теорема Коуза – Стиглера).
12. Роль государства и рынка в обеспечении общественными благами.

### 7.3.2. Тесты и практико-ориентированные задачи

#### По теме 1. «Введение в экономическую теорию»

##### 1. Текущее тестирование:

1. Что изучает экономическая теория:
  - а) производственные отношения;
  - б) классовые отношения;
  - в) рыночное хозяйство;
  - г) «рациональное» поведение индивида;
  - д) все варианты, приведенные выше.
2. К микроэкономическим утверждениям относится следующее:
  - а) предприятие увеличило экспортные поставки;
  - б) с 2000 г. в России наблюдается экономический рост;
  - в) доходы государственного бюджета в 2007 г. составили 6,96 трлн. руб.;
  - г) неурожай картофеля привел к росту цен на него.
3. Кривая производственных возможностей является примером применения такого метода познания, как:
  - а) моделирование;
  - б) нормативный анализ;
  - в) синтез;
  - г) эксперимент.
4. Управление предприятием на основе применения различных теорий фирмы является примером \_\_\_\_\_ функции экономической теории:
  - а) практической;
  - б) познавательной;
  - в) идеологической;
  - г) методологической.
5. Экономическими законами называются:
  - а) устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся события и взаимосвязи экономических явлений и процессов;
  - б) устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся связи и взаимосвязи явлений природы
  - в) законы, действующие в экономике независимо от воли и желания людей;
  - г) законы, сознательно устанавливаемые людьми регулирования экономических процессов и явлений;
  - д) нет правильного ответа.
6. Экономические потребности – это:
  - а) желания, которые могут быть удовлетворены с помощью благ и услуг;
  - б) блага, которые потребляет человек;
  - в) вещи и услуги, которые экономический субъект может приобрести за счет своих ограниченных ресурсов;
  - г) природные ресурсы, капитал и труд;
  - д) все ответы неверны.
7. К общественным благам не относят:
  - а) услуги платных стоматологических кабинетов;
  - б) городское освещение;
  - в) товары и услуги, предоставляемые государством его гражданам на равных началах;
  - г) маяки.
8. Невозможность удовлетворения потребностей всех членов общества одновременно и в полном объеме определяется в экономической теории как:
  - а) ограниченность ресурсов;
  - б) чрезмерность потребностей;
  - в) доминирование псевдопотребностей;
  - г) отсутствие природных ресурсов.
9. Экономический прогресс общества в условиях ограниченности ресурсов

характеризуется:

- а) увеличением результатов производства;
- б) уменьшением затрат факторов производства;
- в) ростом эффективности производства;
- г) уменьшением затрат факторов производства и ростом эффективности производства;
- д) правильный ответ не указан.

10. В командной экономике отсутствуют:

- а) назначаемые чиновниками цены;
- б) планирование от достигнутого;
- в) ориентация производителей в основном на платежеспособный спрос;
- г) несправедливое распределение благ;
- д) правильный ответ не указан.

2. Решите задачи:

1. Используя данные таблицы:

Вид товара, ед. изм.	Производственные возможности				
	А	Б	В	Г	Д
Инвестиционные товары, тыс. шт.	0	20	40	60	80
Потребительские товары, млн. шт.	100	90	70	40	0

- а) постройте кривую производственных возможностей;
- б) определите альтернативную стоимость производства 1 тыс. шт. инвестиционных товаров при переходе из ситуации, описываемой точкой Г, в ситуацию, описываемую точкой Д.

2. Сокращение объема выпуска товара А на 40 ед. сопровождалось увеличением производства товара В с 20 до 80 ед. Определите альтернативную стоимость производства: а) 60 ед. товара В; б) 1 ед. товара В.

3. У фермера 3 поля площадью 300, 100 и 500 га, на которых можно выращивать кукурузу и гречиху. Урожайность кукурузы и гречихи на этих полях составляют 4 т/га и 3 т/га, 5 т/га и 3 т/га, 3 т/га и 3 т/га соответственно. Определите альтернативную стоимость выращивания первой, шестой и десятой тонн кукурузы.

4. Кривая производственных возможностей в некоторой стране задается таблицей:

Маркеры	90	80	60	35	0
Эклеры	0	10	20	30	40

Необходимо нарисовать КПВ и заполнить пропуски: Председатель совета некоторой страны знает, что максимальное количество эклеров, которое может быть произведено в стране, составляет \_\_\_\_\_. При производстве 60 маркеров не может быть выпущено более \_\_\_\_\_ эклеров. Альтернативной стоимостью увеличения производства эклеров с 20 до 30 в год будет уменьшение производства маркеров на \_\_\_\_\_ в год. При производстве 30 маркеров и 30 эклеров выпуск маркеров может быть увеличен до \_\_\_\_\_. Максимальная альтернативная стоимость производства одного эклера равна \_\_\_\_\_ маркеров (ам), а минимальная – не более \_\_\_\_\_ маркеров.

## По теме 2. «Институциональные основы функционирования рыночной экономики»

1. Текущее тестирование:

1. К условиям возникновения рынка не относят:

- а) наличие высоких транзакционных издержек;
  - б) специализацию труда;
  - в) наличие прав собственности;
  - г) свободу предпринимательства.
2. К объектам рынка относят
- а) капитал;
  - б) домашние хозяйства;
  - в) продавцов;
  - г) покупателей.
3. К субъектам рынка можно отнести:
- а) индивидуального предпринимателя Дмитриева;
  - б) недвижимое имущество индивидуального предпринимателя Дмитриева;
  - в) деньги на банковском счету индивидуального предпринимателя Дмитриева;
  - г) сотовые телефоны, продаваемые индивидуальным предпринимателем Дмитриевым.
4. Рынок продуктов питания в конкретном субъекте федерации относится к:
- а) региональным;
  - б) монопольным;
  - в) глобальным;
  - г) нелегальным.
5. Наиболее точный список факторов производства, рассматриваемых экономической теорией:
- а) земля, труд, капитал, предпринимательство, информация.
  - б) земля, труд, средства производства, предпринимательская способность.
  - в) ресурсы, технология, предпринимательство.
6. Выбор путей использования ограниченных ресурсов рационален в том случае, если он:
- а) обеспечивает минимизацию времени исполнения проекта
  - б) приводит к экономии всех факторов производства
  - в) минимизирует издержки и максимизирует полезный эффект
  - г) создает возможности извлечения монопольной прибыли
7. Решение проблемы «Что производить?» отражает:
- а) наличие возможностей реализации природных ресурсов
  - б) совокупность благ, удовлетворяющих потребности минимального прожиточного уровня
  - в) реализацию решения местных органов власти
  - г) совокупность товаров, способных удовлетворить текущие и будущие потребности
8. Альтернативными издержками называются:
- а) издержки реализации всех возможных проектов в краткосрочном периоде времени
  - б) издержки реализации желаемых проектов в долгосрочном периоде времени
  - в) издержки на освоение пилотных проектов в среднесрочный период
  - г) издержки реализации самого дорогостоящего проекта
  - д) издержки реализации наилучшей из нереализованных возможностей
9. Какие ресурсы, задействованные в процессе производства, становятся факторами производства:

	Становятся факторами (А)	Не становятся факторами (В)
1. Проценты, выплаченные банку		
2. Рабочая сила		
3. Капитал, затраченный на жилищное строительство		
4. Информация		
5. Средства производства		



10. Для ликвидации последствий чернобыльской катастрофы необходимо, согласно теории прав собственности:

- а) уменьшить зарплату тем, кто работает в зараженной зоне;
- б) увеличить налоги на атомные электростанции;
- в) выплатить компенсационные платежи всем, кто жил в зараженной зоне;
- г) понизить законодательно установленный порог предельно допустимой концентрации радиоактивных веществ.

11. Если считать обучение производственным процессом (целевая функция – объём полученных знаний; качество в целях упрощения не учитывается), то что следует считать факторами производства и какой вид производственной функции можно применить для описания такого процесса? Капиталоинтенсивной или трудоинтенсивной является технология обучения, применяемая в вашем учебном заведении?

### По теме 3. «Деньги»

1. Определите, какие функции выполняют деньги в каждом из следующих случаев и дайте краткие объяснения:

- а) Вы покупаете апельсиновый сок.
- б) Ваш друг хочет купить велосипед за 10 000 руб.
- в) Плотник строит бунгало на продажу, чтобы купить себе автомобиль.
- г) У вас в кармане есть 200 руб.
- д) Фирма покупает новое оборудование, чтобы увеличить объем выпуска.
- е) Ваши бабушка и дедушка дарят вам на день рождения 1000 руб.
- ж) Вечернее платье стоит 5000 руб.
- з) Ваш друг возвращает вам деньги, взятые займы год назад.
- и) Девочка копит деньги, получаемые от родителей, чтобы купить себе ботинки Камелоты.
- к) Вы обмениваете рубли на евро, чтобы защитить свои деньги от инфляции.
- л) Человек снимает деньги со своего банковского счета.
- м) Дилер покупает облигации, чтобы продать их по более высокой цене в будущем и получить доход на капитал.
- н) К вашему удивлению цена гамбургера возросла на 30%.
- о) Студент, мечтающий поехать за границу во время летних каникул, кладет все свободные деньги на свой банковский счет.
- п) Вы откладываете покупку новой модели мобильного телефона, потому что его цена в 50000 руб. для вас слишком высока.

2. Творческое задание. В приведённых ниже высказываниях известных экономистов прослеживаются разные подходы к определению сущности денег. Выразите свою точку зрения.

- а) представитель монетаризма М. Фридмен пишет, что «деньги – это экспериментальная теоретическая конструкция, которую нужно было изобрести подобно понятиям «длина», «температура» или «сила» в физике;
- б) К. Маркс считает деньги особым товаром, который в процессе исторического развития выделился из общей товарной массы и стал всеобщим эквивалентом;
- в) П. Самуэльсон полагает, что «деньги – это искусственная социальная условность. Это парадокс: деньги признают, потому что они признаны».

### По теме 4. «Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен»

1. Текущее тестирование:
1. Спрос на товар – это:
    - а) количество проданных товаров
    - б) желание и возможность потребителя приобрести товар или услугу
    - в) потребность покупателей в каком-либо товаре
    - г) желание человека приобрести товар
  2. Если повысится цена на натуральные соки, как изменится спрос на газированные напитки:
    - а) спрос сократится
    - б) спрос не изменится
    - в) увеличится объем спроса на газированные напитки
    - г) увеличится спрос на газированные напитки
  3. В каком случае увеличится спрос на услуги городского транспорта:
    - а) увеличатся доходы населения
    - б) понизится цена на услуги городского транспорта
    - в) повысятся цены на автомобили
    - г) все вышеперечисленные причины
  4. Предложение какого-либо товара – это:
    - а) желание производителей выпускать какой-либо товар
    - б) все товары, произведенные в стране за год
    - в) количество товара, которое готовы продать производители по определенной цене
    - г) готовность производителей продать товар по определенной цене
  5. Сокращение спроса вызовет:
    - а) снижение равновесного объема и снижение равновесной цены
    - б) снижение равновесного объема и рост равновесной цены
    - в) затоваривание на рынке
    - г) дефицит товара на рынке
  6. Если на рынке товара существует конкуренция, то в результате взаимодействия спроса и предложения:
    - а) на рынке обеспечивается справедливое распределение товара между потребителями
    - б) производители имеют возможность продать всю выпускаемую ими продукцию
    - в) устанавливается рыночное равновесие
    - г) на рынке возникает затоваривание
  7. Изменение объема предложения товара произойдет, если:
    - а) изменится технология производства товара
    - б) изменятся доходы населения
    - в) изменится цена товара
    - г) повысятся налоги на товар
  8. Существует обратная зависимость между:
    - а) количеством осадков в месяц и продажей зонтов
    - б) величиной дохода потребителя и его спросом на товары низшей категории
    - в) ценой картины и степенью известности художника, ее написавшего
    - г) ни один ответ не подходит
  9. При директивном установлении на рынке минимальной цены (не ниже которой производители компьютеров могут предлагать их на рынке) на уровне ниже цены равновесия количество проданных товаров:
    - а) уменьшится
    - б) увеличится
    - в) не изменится
    - г) может как увеличиться, так и уменьшиться
  10. Графически рыночная кривая спроса:
    - а) является более крутой, чем любая индивидуальная кривая спроса, включенная в нее
    - б) больше суммы индивидуальных кривых спроса на данный товар

- в) сумма индивидуальных кривых спроса по горизонтали  
 г) сумма индивидуальных кривых спроса по вертикали
11. Сливки дополняют кофе в потреблении, а чай заменяет его. После того, как цена на кофе неожиданно возрастает вследствие шока предложения, какое из перечисленных событий будет иметь место:  
 а) цены сливок и чая возрастут  
 б) цена сливок возрастет, а цена чая понизится  
 в) цена сливок упадет, а цена чая возрастет  
 г) цены чая и сливок понизятся
12. Укажите, что из следующего не приведет к сдвигу кривой спроса на говядину:  
 а) ознакомление потребителей с результатами исследования, согласно которым потребление говядины увеличивает содержание холестерина  
 б) снижение рыночной цены крупного рогатого скота  
 в) эффективная рекламная компания производителей свинины  
 г) изменение доходов потребителей говядины
13. Определите, какое из следующих утверждений правильное:  
 а) рост цены товара приведет к снижению спроса на дополняющий товар  
 б) снижение дохода приведет к снижению спроса на худший товар  
 в) увеличение дохода приведет к снижению спроса на нормальный товар  
 г) снижение цены на товар приведет к возрастанию спроса на товар-заменитель
14. Спрос на большинство товаров изменяется в соответствии с доходами потребителей. Такие товары экономисты называют:  
 а) дополняющими  
 б) конкурентоспособными  
 в) худшими  
 г) нормальными
15. Если на товар А будет введен налог, то можно ожидать, что:  
 а) возрастет спрос на дополняющий товар Б и снизится на товар-заменитель В  
 б) снизится спрос на дополняющий товар Б и увеличится на товар-заменитель В  
 в) возрастет спрос на дополняющий товар Б и товар-заменитель В  
 г) снизится спрос на дополняющий товар Б и товар-заменитель В
16. Рыночное равновесие достижимо и единственно.  
 а) да  
 б) нет  
 в) при определенных условиях  
 г) достижимо, но не единственно  
 д) только для рынков природных ресурсов
17. Каким будет рыночное соотношение параметров краткосрочного и долгосрочного рыночного равновесия в случае положительных изменений в рыночном спросе и неизменности рыночного предложения?  
 а) параметры обоих типов рыночного равновесия будут одинаковыми  
 б) долгосрочное равновесие будет характеризоваться более высокой ценой и большим объемом  
 в) долгосрочное равновесие будет характеризоваться более низкой ценой и большим объемом  
 г) краткосрочное равновесие будет характеризоваться более высокой ценой и большим объемом  
 д) краткосрочное равновесие будет характеризоваться более низкой ценой и меньшим объемом
18. Как изменится цена на лимоны, если государство установит «потолок» цены на чай ниже равновесной цены чая, учитывая, что указанные товары являются комплементарными благами, а другие факторы остаются неизменными?  
 а) возрастет  
 б) снизится  
 в) останется без изменений  
 г) будет изменяться в зависимости от предпочтений потребителей

- д) информации для вывода недостаточно
19. Проводя активную кампанию по пропаганде здорового образа жизни, государство ввело налог с продаж табачных изделий. Каких изменений следует ожидать на рынке табачных изделий?
- роста равновесных цен при неизменности равновесного объема
  - снижения равновесных цен при сокращении равновесного объема
  - уменьшения равновесного количества и роста равновесной цены
  - снижения равновесных цен при уменьшении равновесного объема
  - сокращения равновесного объема
20. Что произойдет, если государство введет нижний предел («пол») цены на некий товар на уровне выше равновесного?
- равновесная цена поднимется до этого уровня
  - будет ощущаться дефицит данного товара
  - предложение данного товара уменьшится
  - возникнет избыток данного товара
  - все ответы неверны
21. Увеличение спроса и сокращение предложения приведут к:
- увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества
  - уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества
  - увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества
  - уменьшению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества
  - все ответы неверны
22. Как изменится положение точки равновесия при одновременном снижении себестоимости кофе и увеличении доходов населения?
- равновесный объем увеличится, а цена может измениться в любом направлении
  - равновесный объем увеличится, а равновесная цена уменьшится
  - равновесная цена и равновесное количество возрастут
  - равновесные цена и объем могут измениться в любом направлении
  - недостаточно информации для ответа
23. Если производители товара А будут получать субсидию, то можно ожидать, что:
- снизится спрос на дополняющий товар Б и повысится на товар-заменитель В
  - возрастет спрос на дополняющий товар Б и сократится на товар-заменитель В
  - снизится спрос на дополняющий товар Б и товар-заменитель В
  - возрастет спрос на дополняющий товар Б и товар-заменитель В;
  - все ответы неверны
24. Если будет введена квота на импорт товара А, то следует ожидать, что:
- равновесная цена и равновесный объем возрастут
  - равновесная цена не изменится, а равновесный объем снизится
  - равновесная цена возрастет, а равновесный объем не изменится
  - равновесная цена возрастет, а равновесное количество может измениться в любую сторону
  - равновесная цена возрастет, а равновесное количество сократится

## 2. Решите задачи

- О функции рыночного спроса известно следующее. Функция рыночного спроса линейна. При цене 5 руб. величина спроса равна 25, при цене 7 руб. величина спроса равна 15. Определите:
  - уравнение функции рыночного спроса;
  - величину спроса при цене 2 руб.;
  - при каком значении цены потребители отказываются покупать данный товар.
- Используя данные таблицы, постройте кривую рыночного спроса.

P	Qd1	Qd2	Qd3
7,5	0	0	0
7,0	0	3	1
6,5	5	7	2
6,0	8	11	3
5,5	11	15	5
5,0	14	19	8
4,5	17	23	13
4,0	20	27	21
3,5	23	31	34
3,0	26	35	55

3. На товарном рынке функции индивидуального спроса трех потребителей имеют соответственно следующий вид:  $Q_{d1} = 35 - 7P$ ,  $Q_{d2} = 50 - 5P$ ,  $Q_{d3} = 6 - 2P$ . Определите:

- уравнение функции рыночного спроса;
- величины рыночного спроса при ценах 8 руб., 4 руб., 2 руб.

4. Предложение некоторого товара может быть записано в виде уравнения:  $Q_s = 4P - 100$ . В результате совершенствования технологии предложение возрастет на 20 ед. для каждой цены. Определите минимальную цену, при которой будет существовать предложение данного товара после технологических изменений.

5. На товарном рынке функции индивидуального предложения трех производителей имеют соответственно следующий вид:

$Q_{s1} = -10 + 4P$ ,  $Q_{s2} = -15 + 2P$ ,  $Q_{s3} = 2,5 + 2,5P$ . Определите:

- уравнение функции рыночного предложения;
- величины рыночного предложения при ценах 2 руб., 5 руб., 8 руб.

6. Функция спроса на товар имеет вид  $Q_d = 26 - 4P$ , функция предложения имеет вид  $Q_s = -10 + 2P$ . Определите параметры рыночного равновесия.

7. Функция спроса и предложения для товара имеют вид:  $Q_d = 700 - 10P$ ,  $Q_s = -50 + 2P$ . Если цена на товар установится на уровне 50 руб., то чему будет равна величина избытка (дефицита) товара.

8. Функция спроса задана уравнением  $Q_d = 90 - 0,03P$ , а функция предложения имеет вид  $Q_s = 0,05P - 60$ . Государство ввело налог с продаж, уплачиваемый продавцом, в размере 200 ден. ед. с единицы продаж. Определите параметры нового рыночного равновесия после введения налога.

9. Городские власти субсидируют цены на бензин для жителей города. Субсидия уменьшает цену бензина с 10 руб. до 7 руб. за литр. Потребление бензина увеличивается в результате этого с 200 тыс. л. до 300 тыс. л. Функции спроса на бензин и предложения бензина линейны. Необходимо определить величину прироста потребительского излишка.

### По теме 5. «Эластичность спроса и предложения»

#### 1. Текущее тестирование

1. Коэффициент эластичности спроса по ценам равен:

- отношению изменения цены (в %) к изменению объема спроса (в %);
- уменьшению цены (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %);
- отношению изменения объема спроса (в %) к изменению цены (в %);
- отношению изменения общей выручки (в %) к изменению объема спроса (в %);

- д) правильный ответ не указан.
2. Ценовая эластичность спроса будет выше:
    - а) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
    - б) в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя;
    - в) чем больше альтернативные издержки производства товаров;
    - г) чем менее необходим товар потребителю;
    - д) ни в одном из перечисленных случаев.
  3. По мере того, как цена товара снижается, а величина спроса растет при линейной функции спроса:
    - а) общая выручка увеличивается до точки, в которой эластичность равна единице, после чего выручка уменьшается;
    - б) эластичность спроса по доходу сокращается;
    - в) происходит нарушение закона спроса;
    - г) стимулируется потребление товаров-заменителей;
    - д) коэффициент эластичности не изменяется.
  4. Если коэффициент перекрестной эластичности двух товаров равен 0, то эти товары:
    - а) взаимозаменяемы;
    - б) взаимодополняющие;
    - в) независимые;
    - г) все ответы неверны.
  5. Коэффициент эластичности спроса по доходу равен:
    - а) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %);
    - б) изменению дохода (в %), деленному на изменение объема спроса (в %);
    - в) изменению общей выручки (в %), деленному на изменение цены (в %);
    - г) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение дохода (в %);
    - д) ни одному из приведенных показателей.
  6. Если коэффициент эластичности спроса по доходу больше 0, но меньше 1, то этот товар:
    - а) является предметом роскоши;
    - б) является предметом первой необходимости;
    - в) низкокачественным товаром;
    - г) все ответы верны.
  7. Эластичность предложения зависит, главным образом, от:
    - а) числа товаров-заменителей данного продукта;
    - б) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен;
    - в) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши;
    - г) того, относится ли данный товар к предметам длительного пользования или текущего потребления;
    - д) доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара.

## 2. Решите задачи

1. При повышении цены на средний «офисный» ноутбук с 18 до 28 тыс. ден. ед. произойдет снижение величины спроса на данный продукт с 50 тыс. ед. до 20 тыс. ед. Определите:
  - а) значение коэффициента прямой эластичности спроса на ноутбук;
  - б) эластичным или неэластичным является спрос на ноутбук
 в) характер изменения величины спроса, если экономика окажется в понижительной волне экономического цикла.
2. Функция спроса на товар X имеет вид:  $Q_{dx} = 100 - 2P_x + 0,8P_y$ . Цена товара X равна 10 ден. ед., цена товара Y – 5 ден. ед. Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене на товар X и сделайте соответствующие выводы.
3. Цена линолеума вследствие исчерпания запасов нефти выросла с 40 до 100 ден. ед. за

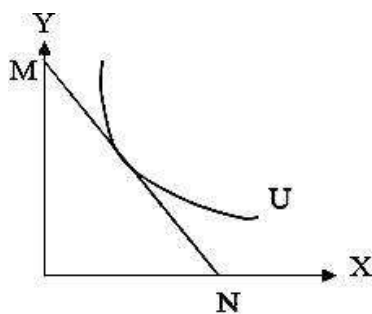
- м<sup>2</sup>. Известно, что до данного повышения цены на линолеум спрос на паркетную доску составлял 200 ед., а после – 3 200. Определите:
- значение коэффициента перекрестной эластичности спроса;
  - к какой категории относятся данные товары по отношению друг к другу.
4. На основании того, что при росте доходов населения за рассматриваемый период с 20 до 50 ден. ед. спрос на бытовую технику увеличился с 5 до 14 ед., определите:
- значение коэффициента эластичности спроса по доходу;
  - к какой категории товаров относится бытовая техника.
5. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна  $-0,15$ , по доходу  $+0,5$ . В предстоящем периоде доходы населения увеличатся на 5%, а цена данного товара возрастет на 10%. Как изменится объем спроса на данный товар?
6. В результате уменьшения сезонного спроса произошло падение цен на арбузы с 15 до 10 руб. за кг. Величина предложения осталась неизменной. Определите:
- значение коэффициента прямой эластичности предложения;
  - эластичным или неэластичным является предложение арбузов.
7. С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10%. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. шт. Определите:
- значение коэффициента прямой эластичности предложения;
  - эластичным или неэластичным является предложение кирпичей.
8. При цене 8 ден. ед. за 1 кг фермер, имеющий линейную функцию предложения, продал 10 кг яблок. Эластичность предложения по цене равна 2.
- сколько кг яблок продаст фермер при цене 12 ден. ед.?
  - при какой цене фермер предложит 30 кг яблок?

### По теме 6. «Основные теории потребительского поведения»

#### 1. Текущее тестирование

- Неоклассическая теория считает, что потребитель на рынке, прежде всего, оценивает:
  - полезность благ;
  - издержки производства;
  - затраты труда;
  - количество товара на рынке.
- Среди перечисленного ниже подходами к оценке полезности блага являются:
  - качественный подход;
  - ординалистский подход;
  - количественный подход;
  - позитивный подход.
- Какая из функций предельной полезности противоречит первому закону Госсена:
  - $MU_x = 30 / X$ ;
  - $MU_x = 40 + 1 / X$ ;
  - $MU_x = 80 - X$ ;
  - $MU_x = 60 + X$ .
- Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что:
  - общая полезность алмаза выше общей полезности воды;
  - общая полезность воды выше общей полезности алмазов;

- в) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды;
- г) покупатели готовы в сумме платить за алмазы больше, чем за воду.
5. Движение по кривой безразличия влево, меняющее состав приобретаемого потребительского набора, приводит к \_\_\_ общей полезности набора товаров:
- сохранению на прежнем уровне;
  - снижению;
  - повышению;
  - непредсказуемому изменению.
6. Прямая, показывающая ограничение доходом возможного потребления различных комбинаций двух продуктов при данном уровне цен, называется:
- линией Лаффера;
  - кривой Энгеля;
  - бюджетной линией;
  - кривой безразличия.
7. Оптимум потребителя представляет собой:
- серию всех комбинаций товаров, которые принесут потребителю одинаковый объем совокупной полезности;
  - точку, в которой комбинация товаров обеспечивает максимум совокупной полезности потребителю;
  - все комбинации двух товаров, которые может купить потребитель при данной величине его денежного дохода и данном уровне цен;
  - все комбинации двух товаров, которые обеспечат потребителю одинаковую совокупную полезность.
8. На рисунке показана кривая безразличия и линия бюджетного ограничения некоего потребителя. Если увеличатся доходы потребителя, то:



- бюджетная линия MN сместится параллельно вправо вверх;
  - изменится угол наклона линии бюджетного ограничения;
  - оптимум потребителя перейдет на новую, более высокую кривую безразличия;
  - оптимум потребителя приблизится к началу координат.
9. Изменение наклона бюджетной линии при неизменности карты кривых безразличия приведет к:
- смещению точки равновесия потребителя;
  - сохранению прежней точки равновесия потребителя;
  - смещению кривой безразличия;
  - исчезновению точки максимального удовлетворения потребностей.
10. Повышение цен на горюче-смазочные материалы на мировом рынке на фоне глобального экономического кризиса, подтверждая эффект замены, привело к:
- увеличению количества электромобилей, автомобилем с гибридным двигателем, велосипедов;



- б) снижению финансирования исследований по разработке гибридных двигателей и электромобилей;
- в) увеличению добычи нефти и продажи ее на мировом рынке;
- г) резкому снижению объемов добываемой нефти.

## 2. Решение задач

1. Общая (TU) и предельная (MU) полезности товаров X, Y, Z в зависимости от объема потребления (Q) представлены в таблице:

Количество товара (Q)	Товар					
	X		Y		Z	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1		14	12		11	
2		11	22			9
3		9	30		27	
4		6	35		31	
5		4	37			1

- а. Заполните пропущенные в таблице значения.
  - б. Представьте функции спроса на товары X, Y, Z таблично, если 1 усл. ед. полезности равна 1 ден. ед.
  - с. Постройте функции спроса на товары X, Y, Z (можно на одном графике).
2. Индивид составил для себя следующую таблицу предельной полезности трех благ (в ютилах):

Количество блага (кг или л)	Хлеб	Молоко	Сахар
1	180	160	90
2	150	128	80
3	120	96	60
4	90	80	40
5	50	32	20

Имея 264 ден. ед., он купил 3 кг хлеба по цене 20 ден. ед./кг; 4 литра молока по цене 32 ден. ед./л; 2 кг сахара по цене 36 ден. ед./кг.

- а. Докажите, что индивид не достиг максимума полезности при своем бюджете.
  - б. Определите набор благ, обеспечивающий максимум полезности индивиду при его бюджете. В результате перераспределения каких благ произошло увеличение общей полезности товарного набора?
3. Предельная полезность блага X для индивида отображается функцией  $MU_x = 40 - 5X$ , а предельная полезность блага Y – функцией  $MU_y = 20 - 3Y$ . Известны цены благ и доход индивида:  $P_x = 5$ ;  $P_y = 1$ ;  $I = 20$ . Какое количество каждого из благ должен купить индивид для максимизации общей полезности?

## По теме 7. «Роль фирмы в производстве»

1. Заполните таблицу:

Виды предприни-	Индивидуальное	Товарищество	Корпорация
-----------------	----------------	--------------	------------

Характерные черты	материнства	предпринимательство	(партнерство)	
1. Регистрация				
2. Свобода действий				
3. Специализация управления				
4. Финансирование				
5. Имущественная ответственность				
6. Налогообложение				
7. Возможность расширения				
8. Продолжительность существования				
9. Возможность злоупотреблений				
10. Разделение функций собственности и управления				

### По теме 8. «Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах»

Решите задачи:

1. В течение года предприятие, оцениваемое в 2 млрд. ден. ед., затратило 300 млн. ден. ед. на сырье и материалы, 100 млн. ден. ед. на топливо и энергию и 400 млн. ден. ед. на зарплату персонала. Выручка от реализации продукции за тот же период составила 1 млрд. ден. ед. Владелец предприятия, являющийся одновременно его управляющим, мог бы в случае закрытия дела найти работу с месячной зарплатой в 1 млн. ден. ед. Годовая ставка процента составляет 10%. Рассчитать бухгалтерскую и экономическую прибыль.

2. Заполните пропуски в таблице:

Q	FC	VC	AVC	AFC	MC
0					
2	4		4		
4					12
6					35

3. В таблице даны общие затраты предприятия:

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8
TC	40	120	160	220	300	400	520	660	820

а. Рассчитайте постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные и средние переменные затраты и постройте их графики.

б. Затраты какого периода (короткого или длительного) представлены в таблице? Почему?

в. Объясните, почему эти линии имеют такие конфигурации. Что лежит в основе линии переменных затрат?

4. Допустим, перед нами мебельная фабрика, которая сталкивается с такими фактами: повышение стоимости отопления, удешевление древесины, повышение налога на прибыль, повышение оплаты труда своим рабочим. Как указанные изменения отразятся на линиях общих, переменных, постоянных затрат? Определите координаты точки безубыточности и точки закрытия фирмы.
5. Известно, что постоянные затраты фирмы равны 50 ден. ед., функция предельных затрат имеет вид:  $MC = 6 + 1,6Q - 1,2Q^2$ . Определите:
1. общие затраты фирмы при выпуске 3 ед. продукции;
  2. уравнения функций для  $VC$ ,  $ATC$ ,  $AFC$ ,  $AVC$ ;
  3. определите точку закрытия фирмы.
6. Фирма с функцией общих затрат  $TC = 8 + 4Q + 2Q^2$  может продать любое количество своей продукции по цене  $P = 24$ .
1. Определите выпуск фирмы: а) минимизирующий средние затраты; б) максимизирующий прибыль.
  2. Рассчитайте максимальную величину: а) прибыли; б) излишка производителя.
  3. Определите эластичность предложения фирмы по цене, когда она получает максимум прибыли.
7. Бюджет фирмы равен 300 ден. ед. Она работает по технологии, соответствующей производственной функции  $Q = L^{0,6}K^{0,4}$ , при ценах на факторы:  $w = 12$ ;  $r = 18$ . При каких значениях  $K$  и  $L$  фирма достигает максимума выпуска?
8. Предположим, что когда фирма увеличивает применяемый капитал с 120 до 150 ед. и используемый труд с 500 до 625 ед., выпуск продукции увеличится с 200 до 220. Какая отдача от масштаба производства (возрастающая, убывающая, постоянная) имеет место в данном случае?

### По теме 9. «Фирма в условиях совершенной конкуренции»

1. Фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства ( $TC$ ) от изменения объемов производства представлена в таблице:

Q	0	1	2	3	4	5	6
TC	30	55	75	90	110	135	170

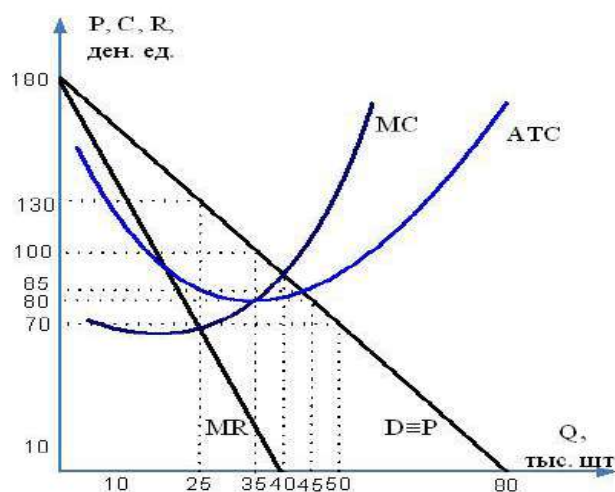
Производя какое количество товара, производитель получит максимальную прибыль?

2. Функция общих издержек фирмы имеет вид  $TC = 50Q + 2Q^2$ . Сколько прибыли получит фирма, реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250 руб.?
3. Функция общих затрат совершенно конкурентной фирмы имеет вид:  $TC = Q^3 - 16Q^2 + 100Q + 500$ . Выведите уравнение прямой обратной функций предложения данной фирмы в краткосрочном периоде.
4. Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы задаются уравнением  $MC = 8Q + 20$ . Постоянные издержки  $FC = 120$ . Рыночная цена установилась на уровне 120 ед. Определите прибыль фирмы.
5. Для некоторой совершенно конкурентной фирмы известна зависимость средних переменных издержек от объема выпуска  $AVC = Q^2 - 20Q + 140$ . Определите эластичность предложения данной фирмы при следующих значениях рыночной цены: а)

$P = 47$  ед.; б)  $P = 35$  ед.

**По теме 10. «Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии»**

1. Кривая предельных затрат фирмы-монополиста имеет вид  $MC = Q$ , а предельного дохода  $MR = 120 - 3Q$ . Определите эластичность рыночного спроса по цене в точке оптимального выпуска.
2. Функция общих затрат монополиста имеет вид:  $TC = 4700 + 42Q + Q^2$ . Найдите максимальную прибыль монополиста, если известно, что спрос на его продукцию описывается функцией  $Q_d = 180 - 0,5P$ .
3. Средние издержки монопольной фирмы описываются уравнением:  $AC = Q^2/3 - 6Q + 40$ , предельная выручка:  $MR = 16 - Q$ . Определите оптимальный объем выпуска и значение цены монополиста.
4. Издержки фирмы-монополиста заданы функцией:  $TC = 2Q^2 + 20$ . Функция спрос на товар фирмы:  $Q_d = 30 - P$ . Определите степень монопольной власти данной фирмы (коэффициент Лернера).
5. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста.



Определите:

- 1) монопольную прибыль при оптимальном объеме производства;
- 2) степень монопольной власти данной фирмы (коэффициент Лернера).

**По теме 11. «Фирма в условиях монополистической конкуренции»**

1. Текущее тестирование

1. На рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде:
  - а)  $P = AC$
  - б)  $P = MC = AC$
  - в)  $P = MR$
  - г)  $P = AVC$
2. На рынке монополистической конкуренции:
  - а) роль рекламы ничтожна
  - б) отдельный покупатель способен влиять на цену продукта
  - в) действие одного продавца не оказывает влияния на действия остальных
  - г) товары отличаются по дизайну и условиям продажи
3. Монополистически конкурентная фирма будет находиться в состоянии равновесия в

долгосрочном периоде, если:

- а)  $P > MC$ ,  $P = \min ATC$
  - б)  $P = MC$ ,  $P > \min ATC$
  - в)  $MR = MC$ ,  $P > \min ATC$
  - г)  $MR = MC$ ,  $P < \min ATC$
4. Монополистически конкурентные отрасли обеспечивают дифференциацию продукта:
- а) слишком большую
  - б) слишком маленькую
  - в) оптимальную
  - г) иногда слишком большую, иногда слишком маленькую, иногда оптимальную
5. Заправочные станции являются примером монополистически конкурентной отрасли. Чего не следует ожидать в этой отрасли?
- а) положительной экономической прибыли в краткосрочном периоде
  - б) нулевой экономической прибыли в долгосрочном периоде
  - в) цены, равной предельным издержкам
  - г) размещение производства используется как способ дифференциации продукта
6. При монополистической конкуренции источником рыночной формы власти является:
- а) отсутствие конкуренции
  - б) барьеры для проникновения в отрасль
  - в) дифференциация продукта
  - г) наличие избыточных производственных мощностей
7. В долгосрочном периоде монополистическая конкуренция:
- а) задействует все имеющиеся мощности
  - б) ведет ценовую войну
  - в) в своей ценовой политике не учитывает ответной реакции конкурентов
  - г) имеет барьеры для вхождения в отрасль

2. Решите задачи:

1. Почему в условиях монополистической конкуренции практически невозможен тайный сговор о ценах и объемах производства?
2. Чем обусловлена независимость действия фирм в условиях монополистической конкуренции, свобода входа и выхода их из отрасли?
3. Охарактеризуйте кривую спроса на продукцию фирмы в условиях монополистической конкуренции.
4. Фирма производит мебель и продает ее в условиях монополистической конкуренции. Владелец фирмы оценил функцию спроса как:  $P = 1625 - 6 \times Q$ , общие издержки  $TC = 25000 + 25 \times Q - 6 \times Q^2 + Q^3$ .
- а) Определите максимизирующую прибыль цену и объем производства.
  - б) Сколько прибыли заработает фирма?
  - в) Совокупные постоянные издержки фирмы возросли на 10%. Определите изменения цены, объема производства и прибыли.
5. Фирма производит продукцию (тыс. штук) в условиях монополистической конкуренции. Ее предельный доход описывается формулой  $MR = 20 - 2 \times Q$ , предельные издержки в долгосрочном периоде (на возрастающем участке) – формулой  $MC = 3 \times Q - 10$ . Если минимальное значение долгосрочных средних издержек (AC) составляет 11 ден. ед., то каким будет избыток производственных мощностей у этой фирмы?

## По теме 12. «Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование»

1. Текущее тестирование

1. В отличие от монополии при олигополистической конкуренции фирма:

- а) не может получить краткосрочную экономическую прибыль  
 б) не нуждается в рекламе
- в) имеет две линии спроса  
 г) не имеет линии предложения
2. На дуополистическом рынке действуют фирмы А и В с одинаковыми производственными функциями. Объем фирмы В максимален при:  
 а) равновесии Курно  
 б) при сговоре и разделе рынка поровну  
 в) при равновесии по Штакельбергу, когда фирма А – лидер  
 г) при равновесии по Штакельбергу, когда фирма А – аутсайдер
3. Из моделей дуополии ближе всего к условиям совершенной конкуренции:  
 а) модель Курно  
 б) модель Штакельберга  
 в) модель совместной монополии  
 г) модель Бертрана
4. В случае лидерства в установлении цен ценовой лидер устанавливает цену:  
 а) по принципу  $MC=P$ , а остальные фирмы определяют цену по принципу  $MR=MC$   
 б) только для себя, а остальные фирмы определяют цену по принципу  $MR=MC$   
 в) по принципу  $MR=MC$ , а остальные фирмы определяют цену по принципу  $MC=PL$   
 г) по принципу  $MC>P$ , а остальные фирмы определяют цену по принципу  $MR=MC$
5. Ломаная кривая спроса в условиях олигополии означает, что:  
 а) спрос выше установленной цены эластичен, ниже – неэластичен  
 б) предельная выручка в точке перегиба кривой спроса имеет разрыв  
 в) конкуренты не реагируют на повышение цены, но отвечают на ее понижение  
 г) все перечисленное верно
6. Олигополия в отличие от естественной монополии:  
 а) обладает кривой предложения  
 б) не является ценоустановителем  
 в) защищена более жесткими барьерами на вход потенциальных конкурентов  
 г) гораздо крупнее по объему капиталов и географической сфере действия
7. Если при снижении цены какой-то фирмой её конкуренты тоже снизят цены, но если эта фирма повысит цену, но ни одна фирма не последует её примеру, то это означает, что данная фирма:  
 а) сталкивается с конкуренцией «не на жизнь, а на смерть»;  
 б) имеет «ломаную» кривую спроса;  
 в) является ценовым лидером на олигополистическом рынке;  
 г) одна из конкурентных фирм в отрасли.
8. Если на олигополистическом рынке фирма повысит или снизит цену или объем выпуска продукции, то это:  
 а) приведет к увеличению прибыли данной фирмы;  
 б) не окажет влияния на объем прибыли данной фирмы;  
 в) окажет влияние на продажу и прибыль фирм конкурентов;  
 г) нет правильного ответа.
9. Ломаная линия спроса позволяет сделать следующие предсказания относительно цены на продукт олигополистов:  
 а) фирмы будут воздерживаться от независимого повышения цены;  
 б) конкурирующие олигополисты воздержатся от независимого понижения цены;  
 в) конкуренция заставляет олигополистов продавать свои товары по почти одинаковым ценам;  
 г) все ответы верны.
10. Направлениями достижения взаимно приемлемых цен являются:  
 а) тайное соглашение;  
 б) ценовое лидерство;  
 в) сигнализирование о ценах через средства массовой информации;  
 г) все ответы правильны.
11. Для рыночной структуры олигополии не свойственно:

- а) наличие небольшого количества фирм;
- б) свободный вход фирм в отрасль;
- в) контроль над ценами;
- г) взаимозависимость фирм.

12. Различие между олигополией и монополистически конкурентной фирмой заключается в следующем:

- а) олигополия никогда не несет убытков, а монополистически конкурентная фирма иногда убыточна;
- б) олигополия производит продукты, соблюдая условие  $MR = P$ , монополистически конкурентная фирма – условие  $MR = MC$ ;
- в) олигополия учитывает в своих действиях реакцию конкурентов, а монополистически конкурентная фирма нет;
- г) олигополия не испытывает угрозы закрытия, а монополистически конкурентная фирма может прекратить деятельность при определенных условиях.

### По теме 13. «Рынок труда и заработная плата»

1. Ответьте на вопросы:

1. В чем особенности труда по сравнению с другими факторами производства?
2. Чем объясняется неодинаковый уровень заработной платы в разных странах?
3. Существует ли различие между кривой предложения труда отдельным индивидом и рыночным предложением? Почему?
4. Изобразите кривые предложения труда и предельных издержек на труд для фирм в условиях монополии и объясните причину их несовпадения.
5. Приведите примеры, когда изменения номинальной и реальной заработной платы не совпадают. Какова динамика реальной и номинальной заработной платы в РФ?
6. К каким последствиям приводит законодательное установление минимальной заработной платы?
7. Как профсоюзы могут повлиять на уровень зарплаты? В чем смысл забастовок?

2. Решите задачи:

1. Предположим, фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции и реализует свою продукцию на конкурентном рынке. Спрос на труд этой фирмы представлен в таблице.

Количество единиц труда, чел.	Совокупный продукт, шт.	Предельный продукт, шт.	Цена продукта, ден. ед.	Стоимость предельного продукта, ден. ед.
1	3		33	
2	9		33	
3	14		33	
4	18		33	
5	21		33	
6	23		33	

Заполните таблицу. Пусть ставка заработной платы в данный период времени равна 70 ден. ед. Сколько рабочих будет нанимать фирма? Сколько рабочих наймет фирма, если ставка заработной платы возрастет на 150 ден. ед.

2. Фирма является монополией на рынке труда и монополией на товарном рынке. На основании имеющихся данных определите, сколько рабочих наймет эта фирма и какую ставку заработной платы установит (заполните таблицу).

Количество труда, чел.	Общий продукт, шт.	Цена на продукт, ден. ед.	Ставка зарплаты, ден. ед.	Общий доход, ден. ед.	Доход от пред. продукта, ден. ед.	Общие затраты на оплату труда, ден. ед.	Предельные затраты на оплату труда ден. ед.
1	4	35	100				
2	9	34	110				
3	15	33	120				
4	20	32	130				
5	24	31	140				
6	27	30	150				
7	29	29	160				

3. Кривая спроса на труд задана функцией вида  $L = -50 \times W + 450$ , а кривая предложения труда – функцией вида  $L = 100 \times W$ , где  $W$  – реальная почасовая заработная плата,  $L$  – число занятых.

- Каковы равновесные уровни  $W$  и  $L$  на данном рынке?
- Предположим, что государство законодательно установит минимум заработной платы в размере 4 ден. ед. в час. Какими будут количество спроса на труд при такой его цене, размеры безработицы?
- Построить графики ко всем пунктам решения.

#### По теме 14. «Рынок капитала»

1. Ответьте на вопросы:

- Дайте определение капитала как ресурса и фактора производства.
- Чем объясняется сложная структура рынка капитала?
- Чем обусловлено деление рынка финансового капитала на рынок денежного и инвестиционного капитала?
- Когда деньги выступают в форме капитала?
- В чем различия между номинальной и реальной ставками процента?
- Какой показатель делает возможным корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам?
- Почему государственные облигации пользуются большим спросом, чем акции корпорации?
- Какая разница между бухгалтерской и экономической прибылью?
- Каким образом можно определить размер нормальной прибыли?
- Каковы источники экономической прибыли?
- Номинальная годовая процентная ставка составляет 10%, темп инфляции определен в 4% в год, определите реальную процентную ставку.
- Будущий доход составляет 1 млн. руб.; реальная годовая процентная ставка равна 10%. Определите дисконтированную стоимость данного дохода, если его получение ожидается через два года?
- Фирма желает взять ссуду на покупку нового оборудования, которое стоит 5000 долларов и будет служить 10 лет. Ожидается, что благодаря этому, дополнительный годовой доход составит 40 долларов. Есть ли смысл осуществить данный проект, если годовая реальная ставка процента равна 8%?
- Цена нового автомобиля 10000 долларов, и возможно получение 2500 долларов ежегодного дохода от сдачи его в аренду в течение 4-х лет. По истечении 4 лет машину можно продать за 1000 долларов. Стоит ли приобретать эту машину, если годовая норма процента равна 10%?

#### По теме 15. «Рынок природных ресурсов»



## 1. Ответьте на вопросы

1. Почему экономисты считают землю (природные ресурсы) фактором производства?
2. В чем особенности земли как фактора производства?
3. Почему предложение земли абсолютно неэластично для любого потенциального покупателя?
4. Как определяется размер земельной ренты?
5. Что такое цена земли и как определяется ее величина?
6. Каковы экономические функции земельной ренты? Как повлияли бы на экономическое положение:
  - а) законодательное ограничение размеров ренты;
  - б) полная национализация земельной ренты;
  - в) запрещение рентных платежей?
7. Объясните условия и причины возникновения дифференциальной ренты. Что такое абсолютная рента? Кто ее присваивает?
8. Каковы альтернативные варианты использования природных ресурсов?
9. Цена земельного участка выросла с 1000 до 1500 долларов. При этом за этот период произошло падение ссудного процента с 10% до 6 % годовых. Как изменилась рента с указанного участка земли?
10. Спрос на землю описывается уравнением  $Q_d = 100 - 2 \times R$ , где  $Q$  – площадь используемой земли;  $R$  - ставка ренты (в млн. рублей за гектар). Какова будет равновесная ставка ренты, если площадь земельных угодий составляет 80 гектаров? Какова будет цена одного гектара, если ставка банковского процента составит 10%?
11. За сданный в аренду участок землевладелец ежегодно получает 7000 у. е. арендной платы. На участке за счет заемных средств возведены постройки стоимостью 40000 у. е. со сроком службы 20 лет. Определите земельную ренту, если банковский процент равен 5 %.
12. На участке возведены постройки стоимостью 24000 у. е., срок службы 8 лет. Арендатор пользуется машинами, механизмами, принадлежащими землевладельцу, стоимостью 15000 у. е., срок службы которых 5 лет. Норма ссудного процента 10%. Земельная рента составляет 3000 у. е. Определите арендную плату.

## По теме 16. «Распределение доходов. Система налогообложения»

1. В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по четырем 25-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:

Квартили	I	II	III	IV
Доля дохода, %	12	24	28	36

Определите квартильный коэффициент для указанного распределения.

2. В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:

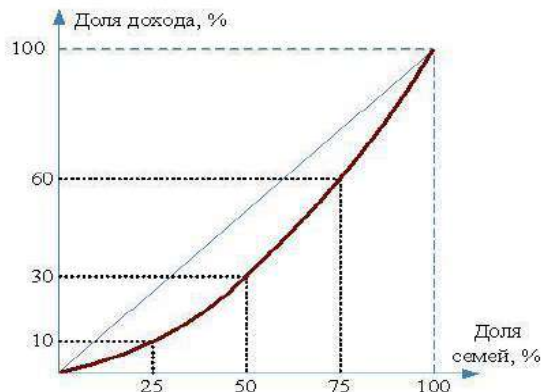
Квинтили	I	II	III	IV	V
Доля дохода, %	12	14	20	24	30

Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения.

3. В ателье по ремонту бытовой техники работают четыре человека. До уплаты подоходного налога годовой заработок составляет: у Маши – 180 тыс. руб., у Павла – 216 тыс. руб., у Дмитрия – 360 тыс. руб., у Максима – 360 тыс. руб. В соответствии с

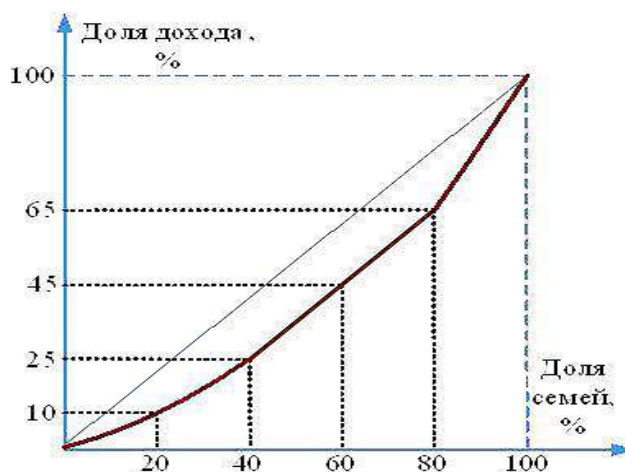
Налоговым кодексом РФ все работники ателье уплачивают налог на доходы физических лиц по ставке 13%. Постройте кривую Лоренца и рассчитайте коэффициент Джини для данного ателье до и после уплаты подоходного налога. Становится ли распределение доходов более равномерным после уплаты подоходного налога?

4. На рисунке представлено распределение суммарного дохода по четырем 25-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квартильный коэффициент для данного распределения.

5. На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для данного распределения.

### По теме 17. «Провалы» рынка и регулирующая роль государства

1. Ответьте на вопросы

1. Почему существование внешних эффектов служит одной из причин провалов рынка?
2. Какие способы устранения неэффективности размещения ресурсов, вызываемой наличием внешних эффектов, вам известны?
3. Что утверждает теорема Коуза, и в чем ее значение?
4. Когда внешние эффекты требуют государственного вмешательства и когда такое вмешательство не нужно?
5. Если правительство обеспечивает проведение жесткой экологической политики, то как это скажется на общественном благосостоянии?
6. Какие практические проблемы связаны с введением корректирующих налогов и субсидий?

7. Какой из способов регулирования внешних эффектов следует применить правительственным органам, если точную информацию о затратах фирм на сокращение загрязнения получить затруднительно?

2. Решите задачи:

1. Фирма производит клубничное варенье и выбрасывает отходы в реку, что создает отрицательные внешние эффекты. Предельные внешние издержки выращивания клубники имеют вид:  $MEC = 0,00006Q$ . Предельные частные издержки производства клубничного варенья имеют вид:  $MPC = 3 + 0,000318Q$ . Спрос на клубничное варенье имеет вид:  $P = 9 - 0,000282Q$ . Определите: а) объем выпуска и цену варенья при условии, если внешние предельные издержки не принимаются во внимание; б) объем выпуска и цену варенья при условии, если внешние предельные издержки учитываются.

2. Общие издержки обучения студентов-международников описываются формулой  $TC = 500 \times Q + 2 \times Q^2$ , а предельная индивидуальная полезность  $MPV = 5000 - 2 \times Q$ . Дополнительная внешняя полезность обучения составляет 1500 долл. в год с каждого молодого специалиста. Определите: а) равновесное количество студентов и стоимость обучения; б) то же самое при условии получения учащимися субсидий от государства и спонсоров в размере предельной внешней полезности.

3. Действующие в городе две фирмы выбрасывают в атмосферу по 6 тонн в день загрязняющих веществ каждая. Муниципальная власть приняла решение сократить наполовину загрязняющее воздействие фирм. Какой из вариантов ограничения вредного воздействия - введение ограничений на выбросы или налог – обеспечит наиболее эффективное решение, если издержки сокращения на каждую тонну выбросов у одной фирмы составляют 600 руб. в день, а у второй фирмы – 300 руб. в день.

4. В городе существует три группы жителей, готовых заплатить за асфальтирование улиц следующие суммы: первая группа – не более 500 тыс. руб., вторая группа – не более 300 тыс. руб., третья – не более 200 тыс. руб. Если предельные издержки равны 1000 тыс. руб., будет ли муниципалитет асфальтировать улицы? (Ответ пояснить графически).

### 7.3.3. Контрольная работа

#### Контрольная работа №1

Контрольная работа №1 проводится в конце первого модуля с целью определения степени овладения теоретико-практическими основами тем: «Введение в экономическую теорию», «Институциональные основы функционирования рыночной экономики», «Деньги», «Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен», «Эластичность спроса и предложения», «Основные теории потребительского поведения».

#### Примерный вариант

1. Используя данные таблицы:

Вид товара, ед. изм.	Производственные возможности				
	А	Б	В	Г	Д
Инвестиционные товары, тыс. шт.	0	20	40	60	80
Потребительские товары, млн. шт.	100	90	70	40	0

а) постройте кривую производственных возможностей;

б) определите альтернативную стоимость производства 1 тыс. шт. инвестиционных товаров при переходе из ситуации, описываемой точкой Г, в ситуацию, описываемую точкой Д.

2. Сокращение объема выпуска товара А на 40 ед. сопровождалось увеличением производства товара В с 20 до 80 ед. Определите альтернативную стоимость производства:

а) 60 ед. товара В;

б) 1 ед. товара В.

3. Функция спроса и предложения для товара имеют вид:  $Q_d = 15 - 3P$ ,  $Q_s = 5 + P$ . Если цена на товар установится на уровне 5 руб., то чему будет равна величина избытка (дефицита) товара?

4. Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 200 ден. ед. в месяц объем спроса на данный товар составит 10 кг, а при доходе 300 ден. ед. – 18 кг в месяц. К какой категории товаров относится данный продукт?

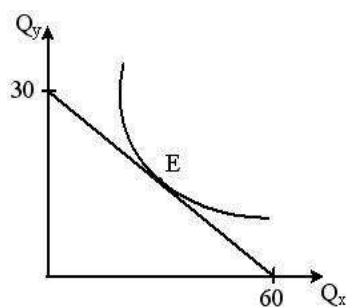
5. В таблице представлено, как индивид оценивает полезность каждой единицы трех видов благ по мере увеличения их количества.

Количество блага	MU, ют.		
	Благо X	Благо Y	Благо Z
1	100	80	70
2	98	75	60
3	94	70	50
4	88	65	40
5	80	60	30
6	60	55	20

Индивид израсходовал свой бюджет так, что получил максимум полезности от купленного набора благ. При этом он купил 4 ед. блага X по цене  $P_x = 11$ , а также 5 ед. блага Y и 6 ед. блага Z. Определите  $P_y$ ,  $P_z$  и бюджет индивида.

6. Предельная полезность апельсинов для индивида отображается функцией  $MU_A = 100 - 4Q_A$ , а предельная полезность бананов  $MU_B = 60 - Q_B$ . Известны цены благ и доход индивида:  $P_A = 8$ ;  $P_B = 2$ ;  $I = 300$ . Какое количество каждого из благ должен купить индивид для максимизации общей полезности?

7. Используя рисунок, выведите уравнение бюджетной линии, если цена товара Y равна 10 рублям.



## Контрольная работа № 2

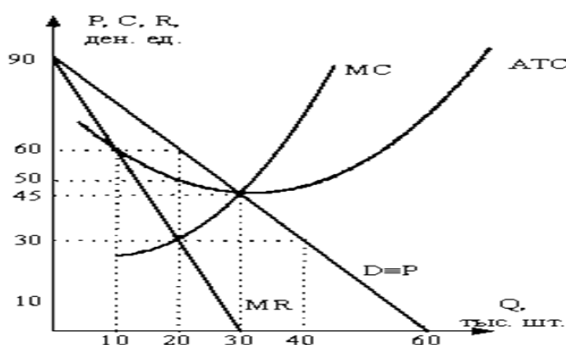
Контрольная работа №2 проводится в конце второго модуля с целью определения степени овладения теоретико-практическими основами тем: «Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах», «Фирма в условиях совершенной конкуренции», «Фирма в условиях чистой монополии», «Рынки факторов производства».

### Примерный вариант

1. Зависимость валовых издержек фирмы и цены от объемов ее производства представлена в таблице:

Q	0	1	2	3	4	5
P	100	90	80	70	60	50
ТС	80	110	136	152	180	240

- а) Рассчитайте постоянные, переменные, предельные, средние, общие, средние постоянные и средние переменные затраты.  
 б) Вычислите общую, среднюю и предельную выручки.  
 в) Определите величины прибыли.
2. Общие издержки фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, выражаются функцией:  $TC(Q) = 4Q^3 - 24Q^2 + 160Q$ , где  $Q$  — объём выпуска продукции в день. Определите объём выпуска, цену продукции и прибыль в условиях долгосрочного равновесия фирмы.
3. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста.



Определите:

- 1) монопольную прибыль при оптимальном объеме производства;  
 2) степень монопольной власти данной фирмы (коэффициент Лернера).
4. Функция рыночного спроса на минеральную воду имеет вид:  $Q = 15 - P$ . Существуют только две фирмы, производящие эту воду. Предельные издержки обеих фирм на производство товара в условиях постоянной отдачи от масштаба одинаковы и равны 3. Заполнить для этих двух фирм таблицу. В модели Штакельберга считать лидером первую фирму.

Модель	$Q_1$	$Q_2$	$Q_1 + Q_2$	P	$\Pi_1$	$\Pi_2$	$\Pi_1 + \Pi_2$
Курно							
Штакельберга							
Картель							

5. Функция полных затрат фирмы — монополистического конкурента на своем узком рынке:  $TC = 3Q^2 - 8$ . Рыночный спрос на продукцию фирмы:  $Q_1^D = 64 - P$ . После проведения рекламной кампании, затраты на которую составили  $TC_{\text{рекл}} = 6Q - 10$ , спрос увеличился и составил  $Q_2^D = 38 - 0,5P$ .

Определите оптимальный выпуск и цену, которые установит монополист на свою

продукцию до и после рекламной кампании. Дайте характеристику эффективности рекламы в данном случае.

#### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. Не все утверждения экономической науки обязаны быть позитивными.
  - 1) Верно
  - 2) Неверно
2. Акции не являются экономическим ресурсом.
  - 1) Верно
  - 2) Неверно
3. Рассмотрим экономику, где производится только два товара: X и Y. Предположение об увеличении альтернативных издержек производства товара X по мере роста выпуска этого товара означает, что альтернативные издержки производства товара Y также растут при увеличении выпуска товара Y.
  - 1) Верно
  - 2) Неверно
4. Если рост дохода на 1%, при прочих равных условиях, приводит к росту спроса на товар X на 3%, то товар X является товаром роскоши.
  - 1) Верно
  - 2) Неверно
5. Кривая средних издержек не может иметь U-образной формы.
  - 1) Верно
  - 2) Неверно
6. Предметом исследований экономической науки является проблема:
  - 1) Определения заработной платы в отдельных отраслях промышленности
  - 2) Определения заработной платы в сфере услуг
  - 3) Определения заработной платы в экономике в целом
  - 4) Связи заработной платы и уровня безработицы
  - 5) Все эти проблемы являются предметом исследований экономической науки
7. К фактору производства "капитал" можно отнести:
  - 1) офис фирмы
  - 2) рабочее время сотрудников фирмы
  - 3) задолженность фирмы
  - 4) кредиты, которые получила фирма
  - 5) опыт руководителя фирмы
8. Альтернативная стоимость товара измеряется:
  - 1) затратами ресурсов на производство данного товара;
  - 2) индексом потребительских цен;
  - 3) количеством денег, затраченных на производство данного товара;
  - 4) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного товара.
9. Сдвиг кривой производственных возможностей может быть вызван:
  - 1) усовершенствованием технологии производства
  - 2) увеличением количества денег в экономике
  - 3) более эффективным распределением ограниченных ресурсов
  - 4) верно все вышеперечисленное
  - 5) нет верного ответа
10. Доход от продажи фактора «земля» называется:
  - 1) ставкой процента;
  - 2) прибылью;

- 3) рентой;
- 4) ценой земли;
- 5) предпринимательским доходом.

**11. Частная собственность на землю имеет место в:**

- 1) традиционной экономической системе
- 2) рыночной экономической системе
- 3) командной экономической системе
- 4) как в рыночной, так и в командной экономической системе
- 5) только в смешанной экономической системе

**12. Какой из представленных ниже товаров является нормальным?**

- 1) товар с ценовой эластичностью спроса, равной -0,5
- 2) товар с ценовой эластичностью спроса, равной -2
- 3) товар с эластичностью спроса по доходу, равной -0,5
- 4) товар с эластичностью спроса по доходу, равной 2
- 5) нет верного ответа

**13. В таблице приведена информация о величинах спроса на товар X при разных комбинациях цены товара X и доходов.**

Величина спроса	Доход (в рублях)	Цена (в рублях)
38	3000	21
42	3000	19

**Дуговая эластичность спроса по цене равна:**

- 1) 0;
- 2) -0,5;
- 3) -1;
- 4) -1,5;
- 5) нет верного ответа

**14. Кривая спроса сдвинулась параллельно вниз вдоль оси цен на 3 единицы, где одна единица равна одному рублю, если цены измеряются в рублях. Ценовая эластичность первоначальной кривой спроса (по модулю) в точке, где цена была равна 6, составляла единицу. Ценовая эластичность кривой спроса, полученной в результате вышеописанного сдвига в точке, где цена равна 3, будет составлять (по модулю):**

- 1) 1/3
- 2) 0,5
- 3) 1
- 4) 2
- 5) невозможно подсчитать на основе имеющейся информации

**15. Что случится на рынке, где существует конкуренция, если величина предложения превысит величину спроса:**

- 1) потребительский спрос возрастет;
- 2) производители увеличат выпуск товаров;
- 3) рыночная цена упадет;
- 4) рыночная цена поднимется.

**16. В каких единицах из представленного ниже списка может измеряться эластичность предложения труда?**

- 1) в штуках
- 2) в процентах
- 3) в рублях на человека
- 4) это безразмерная величина
- 5) в человеко-часах

**17. Закон предложения заключается в том, что (при прочих равных условиях):**

- 1) величина предложения товара растет при повышении цены данного товара
- 2) предложение растет при улучшении технологии производства
- 3) предложения растет при увеличении спроса
- 4) предложение товара растет при снижении себестоимости производства
- 5) нет верного ответа

**18. Предположим, что все ресурсы в экономике используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:**

- 1) эффективной
- 2) недостижимой
- 3) неэффективной
- 4) традиционной
- 5) недоступной

**19. На рынке товара X директивно установлен потолок цен (максимальная цена, выше которой нельзя продавать товар). Если равновесная рыночная цена была ниже установленного потолка цен, то на рынке товара X:**

- 1) спрос возрастет
- 2) величина спроса упадет
- 3) объем продаж не изменится
- 4) объем продаж сократится
- 5) нет верного ответа

**20. Предложение товара X возросло, а спрос остался прежним. При этом равновесный объем продаж товара X не изменился. Подобная ситуация возможна при условии, что:**

- 1) спрос на товар X абсолютно эластичен по цене
- 2) спрос на товар X абсолютно неэластичен по цене
- 3) предложение товара X абсолютно неэластично по цене
- 4) товар X имеет нулевую эластичность спроса по доходу
- 5) нет верного ответа

**21. На рынке товара X величина спроса отрицательно зависит от цены, а величина предложения возрастает по цене. В настоящий момент рынок товара X находится в равновесии, при этом равновесная цена равна 12 рублям за единицу, а объем продаж составляет 300 единиц. Правительство собирается ввести налог на товар X, ставка налога составит 2 рубля с каждой проданной единицы. В результате доходы от рассматриваемого налога составят:**

- 1) 600 рублей
- 2) 240 рублей
- 3) менее 600 рублей
- 4) более 3600 рублей

**22. Предпочтения потребителя имеют вид:**

Количество блага, шт.	1	2	3
Общая полезность	50	80	100

**Предельная полезность потребления второй единицы блага равна:**

- 1) 80
- 2) 20
- 3) 100
- 4) 50
- 5) нет верного ответа

**23. Предельная полезность это:**

- 1) максимальный уровень полезности, который хочет получить потребитель;
- 2) полезность, которую потребитель получает от потребления дополнительной единицы



блага;

3) максимальная полезность, которую можно получить при потреблении данного количества блага;

4) максимальный уровень полезности, которого можно достигнуть при расходовании данной суммы денег.

**24. Действие закона убывающей отдачи заключается в том, что:**

1) с увеличением применяемых факторов производства эффект масштаба снижается;

2) объем выпуска при отдельных технологиях имеет тенденцию к сокращению;

3) с увеличением переменного фактора производства средний продукт этого фактора увеличивается, достигая своего максимума, а затем снижается;

4) начиная с некоторого объема производства, значения предельного продукта начинают снижаться.

**25. Фирма в экономической теории максимизирует, как правило:**

1) прибыль с единицы продукции

2) общую прибыль

3) прибыль, приносимую последней проданной единицей продукции

4) предельную выручку

5) бухгалтерскую прибыль

**Выбрать все правильные ответы**

**26. Выберите все правильные соответствия факторов производства и доходов на них:**

1) Труд - заработная плата

2) Капитал - природная рента

3) Земля - земельная рента

4) Земля - процент за землю

5) Предпринимательские способности - прибыль.

**27. Выберите верные высказывания:**

1) Если производство капитальных благ увеличить по сравнению с производством потребительских товаров, то со временем кривая производственных возможностей сдвинется вверх

2) Кривая производственных возможностей страны, которая специализируется на выпуске одного блага, имеет более крутой наклон, чем кривая производственных возможностей страны, которая распределяет свои ресурсы на производство обоих благ примерно поровну

3) Кривая производственных возможностей показывает, насколько благо 2 более желательно, чем благо 1 при каждом объеме их совместного производства

4) Кривая производственных возможностей показывает все возможные комбинации благ, которые можно произвести при полном и эффективном использовании ресурсов

5) Торговля между странами не может расширить их совместные производственные возможности.

**28. Проблемы "что производить, как производить и для кого производить" в условиях чистой рыночной экономической системы решаются:**

1) Посредством рыночных цен и механизма конкуренции

2) В ходе конкуренции между производителями

3) В ходе конкуренции между частными производителями и государственными предприятиями

4) Без участия центрального планового органа

5) При помощи всеобщего открытого голосования

**29. Сдвиг кривой спроса на изделия из натуральных тканей влево-вниз НЕ мог быть вызван:**

1) модой на синтетические ткани;

2) повышением цен на изделия из синтетических тканей, которое произошло в результате роста себестоимости производства синтетических тканей;

- 3) снижением доходов населения;
- 4) повышением себестоимости производства изделий из натуральных тканей;
- 5) подорожанием изделий из натуральных тканей.

**30. Выберите правильные варианты ответов:**

- 1) Все субсидии получают производители;
- 2) Существуют субсидии для потребителей и субсидии для производителей;
- 3) Если субсидия выплачивается производителю, то только он может получать от этого выгоды (благополучие потребителя от этого не изменится);
- 4) Если субсидия выплачивается производителю, то не только он может получать от этого выгоды (благополучие потребителя от этого также может измениться);
- 5) Субсидии производителям не могут отразиться на равновесных объемах продаж благ;

**31. Какое из приведенных ниже утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются?**

- а) фирма находится в состоянии равновесия, если ее предельная выручка равна предельным расходам;
- б) кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке минимума;
- в) кривая спроса на продукцию имеет отрицательный наклон;
- г) кривая спроса на продукцию предприятия является горизонтальной прямой;
- д) кривая предложения на продукцию имеет отрицательный наклон;

**32. Какой из приведенных ниже признаков отличает положение товаропроизводителя в конкурентной области и в монополизированной:**

- а) товаропроизводитель максимизирует прибыль при условии, что предельные издержки равняются предельной выручке;
- б) линия спроса является абсолютно эластичной;
- в) кривые предельных и средних издержек - дугообразные;
- г) объем производства, который максимизирует прибыль, определяется абсциссой точки пересечения кривых предельных издержек и предельной выручки;
- д) линия спроса является абсолютно неэластичной.

**33. Рынок совершенной конкуренции более эффективен по сравнению с другими типами рынков потому, что на нем ...**

- а) производится стандартная продукция
- б) продавец контролирует рыночную цену
- в) большой объем производства и ниже цена товара
- г) производится дифференцированная продукция

**34. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец ...**

- а) влияет на цену
- б) не влияет на цену
- в) добивается установления приемлемой ему цены в конкурентной борьбе
- г) контролирует цену и объем продаж

**35. Какое понятие не свойственно для рынка совершенной конкуренции ...**

- а) разнообразие продукции
- б) огромное число покупателей
- в) огромное число продавцов
- г) свободный вход на рынок

**36. Предельной называется фирма, которая...**

- а) получает нулевую экономическую прибыль
- б) за счет выручки компенсирует только переменные издержки
- в) получает максимальную прибыль
- г) компенсирует выручкой только постоянные издержки

**37. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, это элемент:**

- а) свободной (совершенной) конкуренции
- б) несовершенной конкуренции
- в) недобросовестной конкуренции
- г) неценовой конкуренции

**38. Монополия – это рыночная структура, где**

- а) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль
- б) действует только один покупатель
- в) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей
- г) имеется только одна крупная фирма – производитель
- д) отсутствует контроль над ценами продукции
- е) все ответы верны

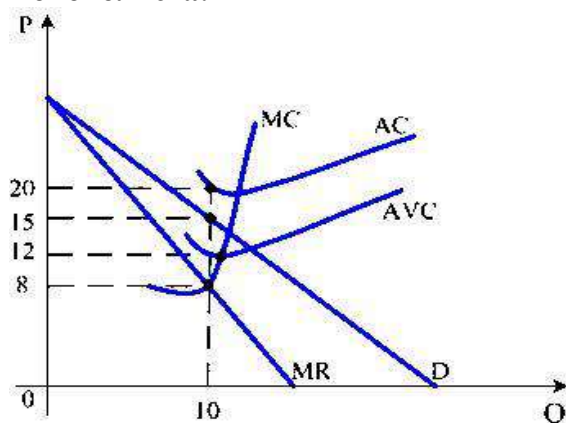
**39. Ценовая дискриминация первой степени – это:**

- а) установление разной цены. на каждую единицу товара для разных потребителей
- б) установление разной цены в зависимости от объема покупки
- в) установление разных цен для разных групп покупателей

**40. Индекс Херфиндаля - Хиршмана показывает:**

- а) степень концентрации фирм на рынке
- б) рыночную власть фирмы
- в) тип рыночной структуры

**41. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:**



**Величина экономических убытков фирмы-монополиста равна:**

- а) 30
- б) 40
- в) 50
- г) 120

**42. В отрасли действует 4 фирмы, доля каждой соответственно составляет 20%, 15%, 30% и 35%. Индекс концентрации власти (индекс Херфиндаля-Хиршмана) в этой отрасли равен...**

- а) 2425
- б) 1850
- в) 2800
- г) 1525

**43. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:**

- а) Выпускаются дифференцированные товары.
- б) На рынке оперирует множество покупателей и продавцов.
- в) Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт.
- г) Выпускаются однородные товары
- д) Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

**44. Дифференциация товара – это:**

- а) выделение продукта в глазах потребителей от остальных продуктов данного класса
  - б) изменение внутреннего качества товара
  - в) изменение внешних качеств
  - г) все верны
- 45. На долгосрочном временном интервале:**
- а) Фирмы, оперирующие в условиях совершенной конкуренции, получают нулевую экономическую прибыль
  - б) Фирмы, оперирующие монополистической конкуренции, получают нулевую экономическую прибыль
  - в) Высокие входные барьеры к вступлению на рынок делают возможным получение функционирующими фирмами положительной экономической прибыли
  - г) Олигополисты и монополисты, оперирующие на неконкурентных рынках, могут получать экономическую прибыль.
  - д) Все предыдущие утверждения верны.
- 46. Горизонтальная дифференциация товара – это:**
- а) выделение продукта в глазах потребителей от остальных продуктов данного класса
  - б) изменение внутреннего качества товара
  - в) изменение внешних качеств
  - г) все верны
- 47. Из двух фирм, действующих на рынке монополистической конкуренции, большей рыночной властью при прочих равных условиях будет обладать та фирма, у которой...**
- а) продукт имеет заменители;
  - б) более пологая кривая спроса;
  - в) более крутая кривая спроса
- 48. У монополистической конкуренции общим с совершенной конкуренцией является...**
- а) Вид кривой спроса
  - б) Наличие барьеров для входа в отрасль
  - в) Выбор фирмами оптимального объема производства на основе равенства предельных издержек (MC) и предельного дохода (MR)
  - г) Производство фирмами однородного продукта
- 49. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:**
- а) Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт.
  - б) Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт.
  - в) Небольшое количество конкурирующих фирм.
  - г) Только одна крупная фирма.
  - д) Только один крупный покупатель.
- 50. Олигополия предполагает, что:**
- а) Олигополисты не учитывают поведение своих конкурентов и ведут себя как при совершенной конкуренции
  - б) Олигополисты вступают в сговор друг с другом
  - в) Олигополисты пытаются предвидеть поведение конкурентов, но выступают в рамках некоего экономического сообщества
  - г) Могут использовать все вышеперечисленные модели поведения
- 51. Вы исходите из предположения, что если Ваша фирма снизит свою цену, конкуренты соответственно снизят свои цены, но если Вы повысите ее, ни одна фирма не последует вашему примеру. Это означает, что Ваша фирма:**
- а) Сталкивается с конкуренцией «не на жизнь, а на смерть».

- б) Имеет «ломаную» кривую спроса.
  - в) Является ценовым лидером на олигополистическом рынке.
  - г) Наиболее эффективная в отрасли.
  - д) Одна из конкурентных фирм в отрасли.
- 52. Спрос на рынке труда зависит от:**
- а) предельной производительности работника;
  - б) цены продукции, созданной данным ресурсом;
  - в) предложения труда;
  - г) ставки заработной платы в альтернативных сферах производственной деятельности.
- 53. Предложение труда на рынке совершенной конкуренции зависит от:**
- а) ставки заработной платы, выплачиваемой в альтернативных сферах производственной деятельности;
  - б) предельных издержек труда;
  - в) величины спроса на труд;
  - г) величины прибыли работодателя
- 54. Фирма – монополист:**
- а) является единственным покупателем ресурса (труд);
  - б) обладает рыночной властью, достаточной для влияния на цену ресурса (труд);
  - в) является единственным продавцом ресурса (труд);
  - г) покупает ресурс (труд) в большем объеме, чем конкурентная фирма.
- 55. Если труд и капитал являются ресурсами-заменителями, то снижение цены капитала при прочих равных условиях:**
- а) увеличит спрос на труд;
  - б) увеличит спрос на капитал;
  - в) никак не повлияет на спрос обоих факторов;
  - г) спрос на труд сокращается и увеличивается спрос на капитал
- 56. Если спрос и предложение труда описываются формулами  $L_d = 50 - w$ , а  $L_s = 2w - 25$ , где  $L_d$  – объем используемого труда в тыс. человеко-дней, а  $w$  – дневная ставка заработной платы, то равновесная заработная плата равна:**
- а) 100;
  - б) 50;
  - в) 75;
  - г) 25.
- 57. Фирма в условиях монополии будет:**
- а) устанавливать большую ставку заработной платы и нанимать меньшее количество работников;
  - б) назначать меньшую ставку заработной платы и нанимать большее количество работников;
  - в) меньше нанимать работников при отсутствии монополии на рынке продукции;
  - г) назначать меньшую ставку заработной платы и меньше нанимать работников.
- 58. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями:**
- а) в уровне цен на товары и услуги;
  - б) нормы прибыли;
  - в) ставки налогообложения;
  - г) продолжительности рабочего времени.
- 59. Уровень оплаты труда за анализируемый период вырос на 20% при первоначальном значении, равном 12 000 ден. ед. Индекс инфляции за тот же период составил 1,25. Тогда величина реальной заработной платы будет равной:**
- а) 13500;

- б) 11520;
- в) 14601,6;
- г) 11538,5.

**60. За три года заработная плата в регионе выросла на 30%, а уровень жизни – на 20%. Уровень реальной заработной платы:**

- а) повысился на 8,3%;
- б) повысился на 10%;
- в) понизился на 8,3%;
- г) понизился на 10%.

**61. Что относится к внутренним источникам формирования предпринимательского капитала:**

- а) продажа активов;
- б) амортизационный фонд;
- в) получение кредита;
- г) прибыль фирмы;
- д) выпуск акций;
- е) выпуск облигаций.

**62. Спрос на рынке капитала зависит от следующих факторов:**

- а) предельной производительности капитала;
- б) банковской процентной ставки;
- в) предполагаемой прибыли от использования капитала;
- г) спроса на рабочую силу.

**63. Увеличение предложения капитала:**

- а) повышает процентную ставку;
- б) понижает процентную ставку;
- в) понижает курс акций;
- г) повышает курс акций.

**64. Цена услуги реального капитала выступает в форме:**

- а) амортизационных отчислений;
- б) цены капитального блага;
- в) арендной платы;
- г) процентной ставки.

**65. Увеличение темпов инфляции на 1% вызывает:**

- а) уменьшение номинальной ставки процента на 1%;
- б) рост реальной ставки процента на 1%;
- в) повышение номинальной ставки процента на 1%;
- г) рост нормы банковского процента на 1%

**66. Двести тысяч рублей, полученных через два года (ставка процента равна 5%), стоят сегодня ... (тыс. руб.):**

- а) 181,4;
- б) 182,6;
- в) 204;
- г) нет правильного ответа.

**67. Цена земли находится в:**

- а) обратной зависимости от процентной ставки;
- б) прямой зависимости от процентной ставки;
- в) прямой зависимости от ренты;
- г) обратной зависимости от ренты.

**68. Дифференциальная рента II возникает:**

- а) при экстенсивном способе ведения хозяйства;
- б) при интенсивном способе ведения хозяйства;

- в) в результате сокращения предложения сельскохозяйственной продукции;  
г) в результате увеличения предложения земли.
- 69. Абсолютная рента присваивается:**
- а) только с лучших участков земли;
  - б) только со средних участков земли;
  - в) только с худших участков земли;
  - г) со всех земельных участков.
- 70. Если величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 8 000 руб., годовая ставка банковского процента 5%, то минимальная цена, за которую владелец земельного участка согласится продать его, составит \_\_\_\_\_ тыс. руб.:**
- а) 160;
  - б) 84;
  - в) 16;
  - г) 8,4.
- 71. Цена земли зависит от:**
- а) величины рентного дохода;
  - б) плодородия данного участка;
  - в) годовой ставки банковского процента;
  - г) местоположения данного участка.
- 72. Земельные собственники не получают никакой ренты, если:**
- а) их участок является наихудшим;
  - б) земельный налог поглощает всю дифференциальную ренту;
  - в) кривая спроса на землю лежит левее кривой предложения;
  - г) все приведенные варианты не верны.
- 73. Ежегодная рента составляет 2000 долларов за гектар, а ставка процента равняется 8% годовых. Фермеру выгодно приобретение этого участка земли при цене не более ...**
- а) 100000 долларов за гектар;
  - б) 20000 долларов за гектар;
  - в) 50000 долларов за гектар;
  - г) 25000 долларов за гектар.
- 74. Если по данным Росстата коэффициент Джини в 2011 году был 0,397, а в 2012 году – 0,422, то неравенство в распределении доходов:**
- а) невозможно определить, поскольку нет данных о децильном коэффициенте;
  - б) не изменилось;
  - в) усилилось, поскольку значение коэффициента выросло;
  - г) уменьшилось, поскольку значение коэффициента выросло.
- 75. Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца:**
- а) перемещением кривой фактического распределения вверх;
  - б) перемещением кривой фактического распределения вниз
  - в) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе
  - г) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.
- 76. В случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен:**
- а) 0;
  - б) 1;
  - в) 100 %;
  - г) значению от 0 до 1.
- 77. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?**
- а) электроэнергия;
  - б) маяки;

- в) полиция.
- г) оборона страны;
- д) защита от наводнений.

**78. Отрицательные внешние эффекты приводят к тому, что товар:**

- а) выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены;
- б) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются необоснованно низкие цены;
- в) не производится;
- г) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются слишком низкие цены.

**79. Неконкурентность и неисключаемость являются характеристиками:**

- а) нормальных товаров;
- б) недоброкачественных товаров;
- в) дефицитных товаров;
- г) факторов производства;
- д) общественных благ.

**80. Из теоремы Коуза следует вывод, что роль государства в регулировании внешних эффектов сводится к:**

- а) запрету производств, вызывающих отрицательные внешние эффекты;
- б) монополизации производств, вызывающих положительные внешние эффекты;
- в) установлению «правил игры» при обмене правами собственности на ресурсы;
- г) распределению прав собственности на ресурсы

**81. Мероприятия для защиты посевов от вредных насекомых могут привести к гибели расположенные вблизи от посевов пасеки. Это пример деятельности, характеризующий:**

- а) положительный внешний эффект потребления;
- б) отрицательный внешний эффект производства;
- в) отрицательный внешний эффект потребления;
- г) положительный внешний эффект производства.

**82. По рекомендации А. Пигу экономическим методом решения проблемы положительных внешних эффектов (например, производство экологически чистой продукции) будет введение...**

- а) рынка прав на загрязнение;
- б) корректирующих субсидий;
- в) лицензирование хозяйственной деятельности;
- г) стандартов качества продукции



#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	Т	РЗ	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
<b>1 модуль</b>								
1. Введение в экономическую теорию	0,2	0,3	0,5		1			1
2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики	0,2	0,3	0,5		1			1
3. Деньги	0,2	0,3	0,5		1			1
4. Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен	0,5	1	1,5		3			2
5. Эластичность спроса и предложения	0,2	0,3	0,5		1			1
6. Основные теории потребительского поведения	0,2	0,3	0,5		1			1
7. Роль фирмы в производстве	0,2	0,3	0,5		1			2
8. Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах	0,5	1	1,5		3	5		2
<b>2 модуль</b>								
9. Фирма в условиях совершенной конкуренции	0,5	0,5	1		2			1
10. Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии	0,5	0,5	1		2			1
11. Фирма в условиях монополистической конкуренции	0,5	0,5	1		2			1
12. Олигополия. Рыночная власть и ее регулирование	0,5	0,5	1		2			1
13. Рынок труда и заработная плата	0,2	0,3	0,5		1			1
14. Рынок капитала	0,2	0,3	0,5		1			1
15. Рынок природных ресурсов	0,2	0,3	0,5		1			1
16. Распределение доходов. Система налогообложения	0,2	0,3	0,5		1			1
17. «Провалы» рынка и регулирующая роль государства	0,2	0,3	0,5		1	5		1
*Реферат								3
Итоговый тест							5	
<b>Всего</b>	<b>5,2</b>	<b>7,3</b>	<b>12,5</b>		<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

Т – тестирование

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

К - конспект

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

1. Формирование экономической теории как науки. Основные школы экономической мысли
2. Предмет и границы микроэкономики.
3. Основные направления развития микроэкономической науки.
4. Основы методологии микроэкономики. Экономическая модель и этапы ее построения.
5. Экономические законы и закономерности и их специфика.
6. Условия функционирования экономики. Понятие экономических ресурсов и потребностей и их классификация
7. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.
8. Типы экономических систем и признаки их классификации.
9. Основные признаки рыночной экономики. Преимущества и недостатки рынка.
10. Роль государства в функционировании рыночной экономики. Смешанная и переходная экономика.
11. История возникновения денег. Появление денег из процесса обмена.
12. Сущность и функции денег.
13. Виды денег. Особенности денежного обращения в России.
14. Спрос на потребительском рынке и факторы, влияющие на него. Индивидуальный и рыночный спрос.
15. Предложение на потребительском рынке и факторы, влияющие на него. Предложение фирмы и рыночное предложение.
16. Формирование равновесной цены под воздействием спроса и предложения. Равновесие по Маршаллу и по Вальрасу.
17. Паутинообразная модель. Устойчивое и неустойчивое равновесие.
18. Государственное вмешательство в рыночный механизм: «потолок» и «пол» цены, квоты.
19. Государственное вмешательство в рыночный механизм: налоги и субсидии.
20. Ценовая эластичность спроса и факторы, влияющие на нее. Точечная и дуговая эластичность.
21. Влияние ценовой эластичности на общую выручку фирмы. Эластичность кривой спроса.
22. Эластичность спроса по доходу, Понятие перекрестной эластичности.
23. Эластичность предложения и факторы, влияющие на нее.
24. Кардиналистское направление теории предельной полезности. Равновесие потребителя в количественной теории.
25. Ординалистское направление теории предельной полезности. Равновесие в порядковой теории.
26. Определение кривой спроса на основе «эффекта дохода» и «эффекта замещения».
27. Особенности равновесий для абсолютных субститутов и комплементов.
28. Основные формы предпринимательской деятельности.
29. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода в микроэкономике. Понятие и виды производственных функций.
30. Общие экономические издержки. Понятие экономической прибыли.
31. Производство и издержки производства в краткосрочном периоде.
32. Производство и издержки в долгосрочном периоде.
33. Модели рынка. Основные черты рынка совершенной конкуренции.
34. Максимизация прибыли на основе сопоставления валовых и предельных величин в условиях совершенной конкуренции.

35. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. Кривая предложения фирмы совершенного конкурента.
36. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
37. Особенности рынка совершенной монополии. Максимизация прибыли в условиях монополии. Эффективность рыночных структур.
38. Предпосылки и понятие ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации ее достоинства и недостатки.
39. Функционирование фирмы в условиях олигополии. Показатели концентрации рынка.
40. Функционирование фирмы в условиях монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
41. Антимонопольное регулирование и государственная защита конкуренции.
42. Предложение на рынке ресурсов и факторы, влияющие на него. Понятие мобильности ресурсов.
43. Спрос на экономические ресурсы и факторы, влияющие на него. Эластичность спроса на ресурсы.
44. Равновесие на рынке ресурсов. Условия максимизации прибыли.
45. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
46. Определение цены труда на рынке совершенной конкуренции.
47. Определение цены труда на рынке несовершенной конкуренции. Монополия. Влияние профсоюзов на рынок труда.
48. Формы заработной платы. Реальная и номинальная заработная плата. Дифференциация заработной платы.
49. Капитал как фактор производства. Структура капитала предприятия. Финансовый и физический капитал. Спрос и предложение на рынке капиталов.
50. Текущая стоимость капитальных благ и активов. Понятие дисконтирования. Принятие фирмой инвестиционных решений.
51. Земля как экономический ресурс. Виды природных ресурсов. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы.
52. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная рента 1 и 2, абсолютная рента.
53. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Рента и арендная плата.
54. Распределение дохода в условиях рынка. Неравенство в условиях рынка и методы его измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.
55. Система налогообложения и ее роль в стимулировании работы фирмы. Кривая Лаффера.
56. Внешние эффекты. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Чистые и общественные издержки и выгоды, предельные издержки и выгоды.
57. Права собственности и внешние эффекты, теорема Р. Коуза. Транзакционные издержки.
58. Источники и виды транзакционных издержек. Постоянные и переменные транзакционные издержки и пути их снижения.
59. Общественные блага. Чистые частные и чистые общественные блага. Предложение общественных благ.
60. Общее равновесие и экономическая эффективность.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.
2. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04553-0. – Текст : электронный.
5. Экономическая теория : микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04124-2. – Текст : электронный.
6. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.
7. Акимова, Е. Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 286 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601322> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1820-8. – DOI 10.23681/601322. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Сафрончук М.В. Микроэкономика. Учебное пособие. -М.: КноРус,2012 -246с.
2. Фидарова, Л.М. Микроэкономика. Учебное пособие. / Л.М. Фидарова. - Владикавказ: ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления», 2022. – 301 с.
3. Фидарова Л.М., Сокаева Б.Б. Микроэкономика. Практикум: учебно-методическое пособие / Л.М. Фидарова, Б.Б. Сокаева. - Владикавказ: ЧОУ ВО «Владикавказский институт управления», 2022. – 158 с.
4. Тарасевич Л.С. Микроэкономика. Учебник / Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. М.: Юрайт, 2012. – 684 с.
5. Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.
6. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов / под ред. С.Ф. Серegiной, А.В. Аносовой М.: Маркет ДС, 2010.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».

2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru/> - Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.2) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Макроэкономика»

---

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

**Квалификация** ЭКОНОМИСТ

**Форма обучения** Очная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей  
программы** Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «\_29\_»\_марта\_2023 г. №\_6\_).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадтаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	17
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	18
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	72
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	73



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является: формирование теоретических знаний и практических навыков в области анализа и прогнозирования процессов на макроэкономическом уровне с целью применения в профессиональной деятельности, в т. ч. при разработке стратегий обеспечения экономической безопасности на макроуровне и подготовке программ по их реализации.

Задачи:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>• основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>• осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>• анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</li> <li>• осуществлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, экономической безопасности страны;</li> <li>• технологиями анализа и синтеза экономической информации на основе системного подхода;</li> <li>• методами осознанного экономического выбора с учётом имеющихся ресурсов и ограничений.</li> <li>• методологией макроэкономического исследования;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</li> </ul>	<b>экзамен</b>

	возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки		выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и обобщать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.		
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, категории, законы и инструменты макроэкономики и их особенности;</li> <li>• базовые модели макроэкономики и их применение в случае закрытой и открытой экономики;</li> <li>• основные макроэкономические показатели, условия и виды равновесия национального рынка, факторы экономического роста; циклического развития экономики;</li> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</li> <li>• методы построения экономических моделей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• рассчитывать номинальные и реальные показатели; индекс цен; определять уровень инфляции, безработицы; определять темпы экономического роста и прироста, рассчитывать значение различных видов мультипликатора;</li> <li>• строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели: «Модель кругооборота продукта, доходов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией макроэкономического исследования;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;</li> <li>• навыками применения математических методов для проведения количественного анализа некоторых практических задач;</li> <li>• навыками работы с проблемно-ориентированными пакетами прикладных программ, позволяющими выполнять финансовые расчеты;</li> <li>• современной методикой построения эконометрических моделей;</li> </ul>	<b>экзамен</b>

	<p>классифицировать экономико-математические модели. ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений</p>	<p>объектов, явлений и процессов на макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирование и прогнозирование развития социально-экономических процессов.</li> </ul>	<p>расходов», «AD-AS», «Кейнсианский крест», «IS-LM», анализировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать наблюдаемые эмпирические закономерности с помощью рассматриваемых теорий и моделей; применять изученные теории и модели для обоснования мер макроэкономической политики в различных ситуациях;</li> <li>• прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>• статистическими методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.10.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	36	6
Практические занятия	36	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	72	12
Самостоятельная работа	108	195
Курсовая работа		
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	216	216

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов.	4	4		10	18
2.	AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS.	4	4		10	18
3.	Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл.	4	4		8	16
4.	Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена	2	2		8	12
5.	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция.	2	2		8	12
6.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	2	2		8	12
7.	Фискальная политика государства.	2	2		8	12
8.	Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика.	2	2		8	12
9.	Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг.	2	2		8	12
10.	Равновесие на денежном рынке	2	2		8	12
11.	Банковская система. Денежно-кредитная политика	2	2		8	12
12.	IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.	4	4		8	16
13.	Макроэкономика открытой системы	4	4		8	16
14.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
15.	<b>Итого</b>	36	36		108	216

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов.	1	1		13	15
2.	AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS.		0,5		13	13,5
3.	Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл.	0,5	0,5		13	14
4.	Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена	0,5			13	13,5
5.	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция.	0,5			13	13,5
6.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.		0,5		13	13,5
7.	Фискальная политика государства.	0,5	0,5		13	14
8.	Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика.		0,5		13	13,5
9.	Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг.		0,5		13	13,5
10.	Равновесие на денежном рынке	0,5	0,5		13	14
11.	Банковская система. Денежно-кредитная политика	0,5	0,5		13	14
12.	IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.	1	0,5		13	14,5
13.	Макроэкономика открытой системы	1	0,5		13	14,5
14.	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
15.	<b>Итого</b>	6	6		195	216

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические цели.</li> <li>2. Методологические основы макроэкономики. Макроэкономические модели.</li> <li>3. Основные макроэкономические агенты. Основные макроэкономические рынки.</li> <li>4. Модель кругооборота «доходов и расходов»: двухсекторная, трехсекторная и четырехсекторная модели.</li> <li>5. Понятие национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели.</li> <li>6. ВВП и ВВП, способы их измерения, производство, распределение и потребление.</li> <li>7. Другие показатели системы национальных счетов. Личный располагаемый доход и конечное потребление.</li> <li>8. Основные макроэкономические тождества.</li> <li>9. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Проблемы оценки благосостояния нации.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. основные макроэкономические цели.</li> <li>2. Методологические основы макроэкономики. Макроэкономические модели.</li> <li>3. Основные направления развития теории макроэкономического анализа.</li> <li>4. Основные макроэкономические агенты. Основные макроэкономические рынки.</li> <li>5. Модель кругооборота «доходов и расходов»: двухсекторная, трехсекторная и четырехсекторная модели.</li> <li>6. Понятие национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели.</li> <li>7. ВВП и ВВП, способы их измерения</li> <li>8. Другие показатели системы национальных счетов. Личный располагаемый доход и конечное потребление.</li> <li>9. Основные макроэкономические тождества. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структура экономики, межотраслевой баланс. Проблемы теневой экономики.</li> <li>10. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Проблемы оценки благосостояния нации.</li> </ol>	4
2.	AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие совокупного спроса. Эффект Пигу, эффект Кейнса, эффект Манделла-Флеминга.</li> <li>2. Неценовые факторы изменения совокупного спроса.</li> <li>3. Понятие долгосрочного и краткосрочного периода в макроэкономике.</li> <li>4. Понятие совокупного предложения. Неценовые факторы роста совокупного предложения.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие совокупного спроса. Эффект Пигу, эффект Кейнса, эффект Манделла-Флеминга.</li> <li>2. Неценовые факторы изменения совокупного спроса.</li> <li>3. Понятие долгосрочного и краткосрочного периода в макроэкономике.</li> <li>4. Понятие совокупного предложения. Неценовые факторы роста совокупного предложения.</li> <li>5. Кейнсианская интерпретация кривой совокупного</li> </ol>	4



		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Кейнсианская интерпретация кривой совокупного предложения.</li> <li>6. Неоклассическая интерпретация кривой совокупного предложения</li> <li>7. Современная трактовка кривой совокупного краткосрочного предложения.</li> <li>8. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.</li> <li>9. Макроэкономическое равновесие в модели АД-AS. Понятие инфляционного и рецессионного разрыва.</li> <li>10. Негативные и позитивные шоки спроса и предложения.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>предложения.</li> <li>6. Неоклассическая интерпретация кривой совокупного предложения</li> <li>7. Современная трактовка кривой совокупного краткосрочного предложения.</li> <li>8. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.</li> <li>9. Макроэкономическое равновесие в модели АД-AS. Понятие инфляционного и рецессионного разрыва.</li> <li>10. Негативные и позитивные шоки спроса и предложения.</li> </ul>	
3.	Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и показатели экономического роста. Графическая интерпретация экономического роста.</li> <li>2. Преимущества и издержки экономического роста.</li> <li>3. Государственная политика экономического роста. Качество экономического роста.</li> <li>4. Теории экономического роста и экономического цикла.</li> <li>5. Понятие и причины циклического развития. Классификация экономических циклов и кризисов.</li> <li>6. Экономический цикл и его фазы. Технологические уклады и длинные волны Н.Д. Кондратьева. «Золотое правило накопления».</li> <li>7. Циклические и нециклические колебания экономики. Понятие структурных кризисов.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и показатели экономического роста. Графическая интерпретация экономического роста.</li> <li>2. Преимущества и издержки экономического роста.</li> <li>3. Государственная политика экономического роста. Качество экономического роста.</li> <li>4. Теории экономического роста и экономического цикла.</li> <li>5. Понятие и причины циклического развития. Классификация экономических циклов и кризисов.</li> <li>6. Экономический цикл и его фазы. Технологические уклады и длинные волны Н.Д. Кондратьева. «Золотое правило накопления».</li> <li>7. Циклические и нециклические колебания экономики. Понятие структурных кризисов.</li> </ul>	4
4.	Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие безработицы. Понятие и показатели уровня безработицы. Скрытая безработица.</li> <li>2. Виды безработицы. Понятие естественного уровня безработицы.</li> <li>3. Последствия безработицы: экономические и неэкономические. Закон Оукена.</li> <li>4. Государственная политика по борьбе с</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие безработицы. Понятие и показатели уровня безработицы. Скрытая безработица.</li> <li>2. Виды безработицы. Понятие естественного уровня безработицы.</li> <li>3. Последствия безработицы: экономические и неэкономические. Закон Оукена.</li> <li>4. Государственная политика по борьбе с</li> </ul>	2

		безработицей.		безработицей.	
5.	Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и виды инфляции. Критерии классификации инфляции. Показатели инфляции</li> <li>2. Условия и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.</li> <li>3. Социально-экономические последствия инфляции.</li> <li>4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Интерпретация кривой Филлипса в долгосрочном периоде.</li> <li>5. Механизм и виды антиинфляционной политики.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и виды инфляции. Критерии классификации инфляции. Показатели инфляции</li> <li>2. Условия и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.</li> <li>3. Социально-экономические последствия инфляции.</li> <li>4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Интерпретация кривой Филлипса в долгосрочном периоде.</li> <li>5. Механизм и виды антиинфляционной политики.</li> </ol>	2
6.	Равновесие на денежном рынке.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение денежной массы в макроэкономике. Понятие ликвидности и классификация денежных агрегатов (современная западная и российская трактовка).</li> <li>2. Спрос на деньги и факторы, влияющие на него: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) классическая (количественная теория);</li> <li>б) кейнсианская концепции спроса на деньги.</li> </ol> </li> <li>3. Классическая дихотомия. Монетаристская теория денежного обращения (М. Фридман);</li> <li>4. Модель предложения денег. Роль банковской системы в формировании денежного предложения;</li> <li>5. Мультипликатор банковской эмиссии. и денежный мультипликатор;</li> <li>6. Равновесие на денежном рынке.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение денежной массы в макроэкономике. Понятие ликвидности и классификация денежных агрегатов (современная западная и российская трактовка).</li> <li>2. Спрос на деньги и факторы, влияющие на него: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) классическая количественная теория);</li> <li>б) кейнсианская концепции спроса на деньги.</li> </ol> </li> <li>3. Классическая дихотомия. Монетаристская теория денежного обращения (М. Фридман);</li> <li>4. Модель предложения денег. Роль банковской системы в формировании денежного предложения;</li> <li>5. Мультипликатор банковской эмиссии. и денежный мультипликатор;</li> <li>6. Равновесие на денежном рынке.</li> </ol>	2
7.	Банковская система. Денежно-кредитная политика.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и роль банковской системы. Функции Центрального банка, функции коммерческого банка.</li> <li>2. Понятие и цели денежно-кредитной политики.</li> <li>3. Инструменты денежно-кредитной политики. Административные и экономические инструменты.</li> <li>4. Механизм денежно-кредитной трансмиссии.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Структура и роль банковской системы. Функции Центрального банка, функции коммерческого банка.</li> <li>8. Понятие и цели денежно-кредитной политики.</li> <li>9. Инструменты денежно-кредитной политики. Административные и экономические инструменты.</li> <li>10. Механизм денежно-кредитной трансмиссии.</li> </ol>	2

		<p>5. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика.</p> <p>6. Проблемы в осуществлении денежно-кредитной политики. Временные лаги.</p>		<p>11. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика.</p> <p>12. Проблемы в осуществлении денежно-кредитной политики. Временные лаги.</p>	
8.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	<p>1. Понятие модели Кейнсианского креста. Понятие совокупных расходов и совокупных доходов.</p> <p>2. Потребительские расходы и их роль в макроэкономике. Модели потребления и сбережения.</p> <p>3. Предельная и средняя склонность к потреблению и к сбережению и их роль в макроэкономическом регулировании. Функции потребления и сбережения.</p> <p>4. Инвестиции и их роль в совокупных расходах. Факторы, влияющие на инвестиционные расходы. Понятие автономных инвестиций и факторы, влияющие на них.</p> <p>5. Место государственных расходов и иностранного сектора в совокупных расходах.</p> <p>6. Равновесие в модели Кейнсианского креста. Понятие и теория мультипликатора автономных расходов.</p>	2	<p>1. Понятие модели Кейнсианского креста. Понятие совокупных расходов и совокупных доходов.</p> <p>2. Потребительские расходы и их роль в макроэкономике. Модели потребления и сбережения.</p> <p>3. Предельная и средняя склонность к потреблению и к сбережению и их роль в макроэкономическом регулировании. Функции потребления и сбережения.</p> <p>4. Инвестиции и их роль в совокупных расходах. Факторы, влияющие на инвестиционные расходы. Понятие автономных инвестиций и факторы, влияющие на них.</p> <p>5. Место государственных расходов и иностранного сектора в совокупных расходах.</p> <p>6. Равновесие в модели Кейнсианского креста. Понятие и теория мультипликатора автономных расходов.</p>	2
9.	Фискальная политика государства.	<p>1. Понятие, цели и инструменты фискальной политики.</p> <p>2. Мультипликатор государственных расходов и его влияние на объем национального производства.</p> <p>3. Налоговый мультипликатор и мультипликатор трансфертов и их воздействие на ВВП.</p> <p>4. Понятие мультипликатора сбалансированного бюджета.</p> <p>5. Виды налогово-бюджетной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.</p> <p>6. Дискреционная политика и встроенные стабилизаторы.</p> <p>Проблемы осуществления фискальной</p>	2	<p>1. Понятие, цели и инструменты фискальной политики.</p> <p>2. Мультипликатор государственных расходов и его влияние на объем национального производства.</p> <p>3. Налоговый мультипликатор и мультипликатор трансфертов и их воздействие на ВВП.</p> <p>4. Понятие мультипликатора сбалансированного бюджета.</p> <p>5. Виды налогово-бюджетной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.</p> <p>6. Дискреционная политика и встроенные стабилизаторы.</p> <p>7. Проблемы осуществления фискальной политики. Временные лаги.</p>	2

		политики. Временные лаги.			
10.	Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая организация государства и его экономические функции: распределение, перераспределение, стабилизация.</li> <li>2. Финансовые ресурсы. Общественные финансы: сущность, основные функции и формы.</li> <li>3. Финансовая система государства и ее особенности. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации.</li> <li>4. Налоговая система, структура и функции. Принципы налогообложения.</li> <li>5. Элементы системы налогообложения. Ставки налогов, субъекты и объекты налогообложения.</li> <li>6. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Чистые и автономные налоги.</li> <li>7. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая Лаффера.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая организация государства и его экономические функции: распределение, перераспределение, стабилизация.</li> <li>2. Финансовые ресурсы. Общественные финансы: сущность, основные функции и формы.</li> <li>3. Финансовая система государства и ее особенности. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации.</li> <li>4. Налоговая система, структура и функции. Принципы налогообложения.</li> <li>5. Элементы системы налогообложения. Ставки налогов, субъекты и объекты налогообложения.</li> <li>6. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Чистые и автономные налоги.</li> <li>7. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая Лаффера.</li> </ol>	2
11	Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государственного бюджета. Основные виды доходов бюджета.</li> <li>2. Расходы бюджета: их состав и структура.</li> <li>3. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды.</li> <li>4. Концепции государственного бюджета.</li> <li>5. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Профицит государственного бюджета.</li> <li>6. Государственный долг и его виды. Проблемы управления государственным долгом.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государственного бюджета. Основные виды доходов бюджета.</li> <li>2. Расходы бюджета: их состав и структура.</li> <li>3. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды.</li> <li>4. Концепции государственного бюджета.</li> <li>5. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Профицит государственного бюджета.</li> <li>6. Государственный долг и его виды. Проблемы управления государственным долгом.</li> </ol>	2
12	IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Равновесие на товарном рынке. Графическое изображение кривой IS – инвестиции-сбережения.</li> <li>2. Равновесие на денежном рынке. Графическое изображение кривой LM – предпочтение ликвидности- деньги.</li> <li>3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Равновесие на товарном рынке. Графическое изображение кривой IS – инвестиции-сбережения.</li> <li>2. Равновесие на денежном рынке. Графическое изображение кривой LM – предпочтение ликвидности- деньги.</li> <li>3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</li> </ol>	4

		<p>государства.</p> <p>4. Эффективность фискальной политики. Понятие эффекта вытеснения. Графическая интерпретация эффективной фискальной политики.</p> <p>5. Эффективность монетарной политики. Понятие стимулирующего эффекта. Графическая интерпретация эффективной денежно-кредитной политики.</p> <p>6. Проблемы сочетания фискальной и денежно-кредитной политики.</p>		<p>4. Эффективность фискальной политики. Понятие эффекта вытеснения. Графическая интерпретация эффективной фискальной политики.</p> <p>5. Эффективность монетарной политики. Понятие стимулирующего эффекта. Графическая интерпретация эффективной денежно-кредитной политики.</p> <p>6. Проблемы сочетания фискальной и денежно-кредитной политики.</p>	
13	Макроэкономика открытой системы.	<p>1. Теории международной торговли. (Смит, Рикардо)</p> <p>2. Теория внешней торговли Хекшера-Олина.</p> <p>3. Спрос и предложение на мировом рынке равновесный уровень цен.</p> <p>4. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов.</p> <p>5. Торговая политика. Импортный тариф и механизм его действия.</p> <p>6. Экспортная субсидия. Нетарифные ограничения во внешней торговле.</p> <p>7. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт. Экспортные пошлины и добровольные ограничения экспорта.</p> <p>8. Валютный курс. Система гибких и фиксированных валютных курсов.</p> <p>9. Паритет покупательной способности. Соотношение номинального и реального валютного курса.</p> <p>10. Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Воздействие макроэкономической политики на динамику реального валютного курса.</p> <p>11. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса.</p>	4	<p>1. Теории международной торговли. (Смит, Рикардо).</p> <p>2. Теория внешней торговли Хекшера-Олина.</p> <p>3. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен.</p> <p>4. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов.</p> <p>5. Торговая политика. Импортный тариф и механизм его действия.</p> <p>6. Экспортная субсидия. Нетарифные ограничения во внешней торговле.</p> <p>7. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт. Экспортные пошлины и добровольные ограничения экспорта.</p> <p>8. Валютный курс. Система гибких и фиксированных валютных курсов.</p> <p>9. Паритет покупательной способности. Соотношение номинального и реального валютного курса.</p> <p>10. Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Воздействие макроэкономической политики на динамику реального валютного курса.</p> <p>11. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса.</p>	4
	Всего		<b>36</b>		<b>36</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
2.	AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач по теме.
3.	Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
4.	Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач по теме.
5.	Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение практико-ориентированных задач по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
6.	Равновесие на денежном рынке.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и задач по теме.
7.	Банковская система. Денежно-кредитная политика.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач по теме.
8.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение практико-ориентированных задач по теме.
9.	Фискальная политика государства.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка к case-study
10.	Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
11.	Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение практико-ориентированных задач и тестов по теме. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций.
12.	IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов и компьютерных презентаций. Подготовка к case-study
13.	Макроэкономика открытой системы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач и тестов по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.



- 1. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, - это:**
- А) банковский процент;
  - Б) прибыль;
  - В) бонус;
  - Г) дивиденды.
- 2. Что из перечисленного не относится к предмету изучения экономической науки?**
- А) ограниченные ресурсы;
  - Б) неограниченные потребности;
  - В) неограниченные ресурсы;
  - Г) удовлетворение потребностей.
- 3. Необходимым условием развития рыночной экономики является:**
- А) устранение неравенства доходов населения;
  - Б) увеличение расходов государственного бюджета;
  - В) частная собственность на средства производства;
  - Г) превышение предложения над спросом.
- 4. Потребности – это:**
- А) желание, необходимость;
  - Б) свойство товара;
  - В) спрос на товар;
  - Г) предложение товара.
- 5. Какой организационно-правовой формы предприятий не существует?**
- А) общество с ограниченной ответственностью;
  - Б) общество с дополнительной ответственностью;
  - В) полное товарищество;
  - Г) товарищество с ограниченной ответственностью;
- 6. Для современной России характерна:**
- А) рыночная экономика свободной конкуренции;
  - Б) командно-административная экономика;
  - В) регулируемая рыночная экономика;
  - Г) традиционная экономика.
- 7. Какое государственное устройство имеет Россия?**
- А) конфедерация;
  - Б) федерация;
  - В) унитарное государство;
  - Г) монархия.
- 8. Какая валюта в России является более ликвидной?**
- А) доллар США;
  - Б) российский рубль;
  - В) евро;
  - Г) китайский юань.
- 9. Что не является субъектом собственности?**
- А) государство;
  - Б) муниципальное образование;
  - В) трудовой коллектив;
  - Г) физическое лицо.
- 10. Монополия – это:**
- А) ситуация, когда на рынке товара работает единственный покупатель;
  - Б) ситуация, когда на рынке товара работает единственный продавец;
  - В) ситуация, когда на рынке товара работают много продавцов;
  - Г) ситуация, когда на рынке товара работают несколько продавцов

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов.	Устный опрос, конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
2.	AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS.	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
3.	Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл.	Устный опрос; конспект; реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
4.	Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена.	Устный опрос; конспект; реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
5.	Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции.	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи; реферат с презентацией; контрольная работа №1.	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
6.	Равновесие на денежном рынке.	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи; реферат с презентацией;	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
7.	Банковская система. Денежно-кредитная политика.	Устный опрос; конспект; реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
8.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
9.	Фискальная политика государства.	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи; case-study	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
10.	Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика.	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
11.	Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг.	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
12.	IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи; case-study	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)
13.	Макроэкономика открытой системы.	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи, контрольная работа №2.	УК-1; ОПК-1 (промежуточный этап)

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 1 «Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов»**

1. Макроэкономические исследования и их роль в формировании направлений экономической политики государства.
2. Теневая экономика и ее влияние на реальный ВВП страны.
3. Нобелевские лауреаты в области макроэкономических исследований.
4. Межотраслевой баланс и его роль в прогнозировании структурных взаимосвязей в экономике.
5. Модель В. Леонтьева «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия.
6. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
7. Национальный доход: факторы его роста и распределение.
8. Национальное богатство: структура и факторы роста.

#### **к теме 2 «Модель AD-AS. Равновесие в модели AD-AS»**

1. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение.
3. Политика государственных расходов и совокупный спрос.
4. Особенности неоклассического, кейнсианского и монетаристского подходов к анализу рынка товаров и услуг.
5. Инвестиции их роль в динамике совокупного спроса и совокупного предложения.
6. Инвестиционная ловушка ее влияние на равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
7. Инфляционная ловушка ее влияние на совокупное равновесие.

#### **к теме 3 «Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл»**

1. Международное сопоставление экономического роста.
2. Анализ показателей экономического роста мировой экономики и России.
3. Модели экономического роста: Ф. Харрода, Е. Домара, Р. Солоу.
4. Экономический рост и качество жизни.
5. Концепция устойчивого развития и проблемы экономического роста экономики России.
6. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
7. Экономическая политика и экономический рост.
8. Человеческий капитал как фактор экономического роста.
9. Особенности современного экономического кризиса, влияние санкций западных стран.
10. Антициклическое регулирование: опыт и проблемы.
11. Циклические и нециклические колебания в экономике.
12. Деформации экономических циклов в России.

**к теме 4 «Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена»**

1. Скрытая безработица в переходной экономике.
2. Иммиграция и эмиграция их влияние на занятость.
3. Особенности безработицы в современных условиях.
4. Проблемы молодежной занятости.
5. Государственное регулирование занятости (опыт разных стран).

**к теме 5 «Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции»**

1. Дефляция и инфляция: особенности и характер проявления.
2. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.
3. Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
4. Инфляция и ее особенности в России.

**к теме 6 «Равновесие на денежном рынке»**

1. Альтернативные теории спроса на деньги.
2. Электронные деньги и электронный кошелек.
3. Денежный рынок в условиях современного кризиса.
4. Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования.
5. Предложение денег: его составные элементы, источники и методы регулирования.
6. Денежное предложение и спрос на деньги: основные факторы и тенденции (на примере России).

**к теме 7 «Банковская система. Денежно-кредитная политика»**

1. Банковская система развитых стран и методы ее регулирования.
2. Современная кредитная система России и ее влияние на экономику.
3. Коммерческие банки и их роль в экономике.
4. Опыт регулирования денежно-кредитной системы стран Запада и России.
5. Политика коммерческого банка по увеличению или уменьшению денежного предложения, какую роль в этом играют обязательные и избыточные резервы.
6. Цель проведения политики «дорогих» или «дешевых» денег.
7. Динамика учетной ставки процента и ее влияние на состояние денежного рынка.

**к теме 8 «Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов»**

1. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики.
2. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России.
3. Инвестиционная политика государства в современной экономике.
4. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике России.
5. Экономические и правовые аспекты теневой экономики.
6. Показатели мультипликатора, и характер их влияния на макроэкономические процессы.
7. Мультипликатор и акселератор: характер их взаимодействия в случае прироста и сокращения автономных и индуцированных инвестиций.

### **к теме 9 «Фискальная политика государства»**

1. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели, инструменты.
2. Цели государства и выбор вариантов экономической политики.
3. Сравнительный анализ курсов финансовой и кредитно-денежной политики.
4. Монетаристская теория стабилизации макроэкономики.
5. Неоклассическая теория регулирования экономики.

### **к теме 10 «Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика»**

1. Налоговая система развитых стран и ее воздействие на макроэкономическое равновесие.
2. Налоговая политика в системе государственного регулирования.
3. Налоговая система России и ее влияние на развитие экономики.
4. Налоговая система: сущность, структура, противоречия. Налоговая реформа в России.
5. Прямое и косвенное налогообложение в исторической ретроспективе.

### **к теме 11 «Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг»**

1. Финансовая политика государства и ее влияние на экономику.
2. Финансовая система развитых стран.
3. Проблемы финансового оздоровления экономики России.
4. Состояние государственного бюджета и государственный долг: определение, количественная оценка, показатели.
5. Государственный бюджет и проблемы его формирования в экономике России.
6. Внешний долг и кредитно-денежная политика.
7. Проблемы реструктуризации внешнего долга России.
8. Золотовалютные резервы России: объем, структура, управление.

### **к теме 13 «Макроэкономика открытой системы»**

1. Теория международной торговли.
2. Развитие международной торговли в современных условиях.
3. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.
4. Международная финансовая система.
5. Теоретические основы и регулирование международных валютных отношений.
6. Валютные курсы и макроэкономическое равновесие.
7. Валютный рынок и его развитие в современных условиях.
8. Развитие мировой валютной системы.
9. Введение полной конвертируемости национальной валюты: проблемы теории и практики.
10. Международные кредитные отношения и их развитие в современных условиях.
11. Мировой кредитный и финансовый рынок.
12. Мировой рынок инвестиций: сущность, состояние, перспективы.
13. Вывоз капитала: сущность, формы, методы регулирования. Изменения структуры финансового рынка в России.
14. Вступление России в ВТО: микроэкономические и макроэкономические последствия.

15. Платежный баланс: его структура и проблемы его сбалансированности.
16. Европейское сообщество и проблемы его развития.
17. Проблемы интеграции России в единое европейское пространство.
18. Мировое хозяйство: основные черты и проблемы развития.
19. Глобальные проблемы международного сотрудничества и пути их решения.

### 7.3.2. Тесты и практико-ориентированные задачи

#### Тема 1. «Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов»

Текущее тестирование:

1. Что из перечисленного включается в состав ВВП:
  - а) Услуги домашней хозяйки.
  - б) Покупка у соседа подержанного автомобиля.
  - в) Покупка новых акций у брокера.
  - г) Стоимость нового учебника в местном книжном магазине.
  - д) Покупка облигаций у корпораций.
2. Повторный счет при определении ВВП возникает при сложении:
  - а) Добавленной стоимости, созданной в добывающей и сталелитейной промышленности.
  - б) Прироста запасов в мукомольной и в пекарной промышленности.
  - в) Объемов производства железной руды и чугуна.
  - г) Добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети.
  - д) Общего объема купленных потребительских товаров и средств производства.
3. Понятие «инвестиции» в национальных счетах ВВП включает:
  - а) Любой продукт, произведенный на государственном предприятии.
  - б) Покупку любой акции.
  - в) Прирост запасов на конец года.
  - г) Любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года.
  - д) Все перечисленные ответы неверны.
4. Национальный доход - это:
  - а)  $S + T + G$  - трансфертные платежи + косвенные налоги.
  - б) Инвестиции минус сбережения.
  - в) Стоимость предметов длительного пользования и услуг.
  - г) Личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным предприятиям.
  - д) Зарплата, доходы некорпорированных производителей, прибыль корпораций, рента, процент на капитал.
5. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. дол. до 600 млрд. дол, а дефлятор ВВП – со 125 до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:
  - а) Не изменится.
  - б) Увеличится.
  - в) Уменьшится.
  - г) Не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.
  - д) Все предыдущие ответы неверны.

Верно / Неверно

6. Индекс потребительских цен исчисляется на основе цен товаров, включаемых в «рыночную корзину».
7. Расходы домохозяйств на строительство нового дома включаются в потребительские расходы.
8. При расчете ЧНП учитываются чистые инвестиции.
9. Получатель трансфертных платежей должен что-либо отдавать за них государству.
10. При исчислении добавленной стоимости необходимо из суммы продаж фирмы вычесть стоимость приобретенных материалов, но не следует вычитать затраты на заработную плату, выплаченную ее работникам.

2. Решите задачи:

1. Определите абсолютный прирост реального ВВП страны А в анализируемом году при следующих условиях (миллиардов евро): В базовом году реальный ВВП составил 1000, в анализируемом году номинальный ВВП увеличился до 1600, а цены выросли на 25%.
2. ВВП = 40000 руб. Потребительские расходы = 25600 руб., государственные расходы = 7200 руб., а чистый экспорт = 640 руб. Рассчитайте: Величину инвестиций; объём импорта при условии, что экспорт = 2800 руб.; ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 1200 руб.
3. В 2018г. номинальный ВВП страны А составил 317 млрд. долл. США, реальный ВВП 294 млрд. долл. США. Рассчитайте величину реального ВВП в 2019 году, если известно, что дефлятор ВВП увеличился на 13%, а номинальный ВВП ожидают получить объёмом 335 млрд. долл. США.
4. Используя приведенные ниже данные счетов НД, рассчитайте: а) ВВП; б) ЧНП; в) НД в млрд. долл.

- заработная плата наемных работников	194,2
- экспорт товаров и услуг	13,4
- амортизация	11,8
- государственные закупки товаров и услуг	59,4
- косвенные налоги на бизнес	12,2
- чистые частные внутренние инвестиции	52,1
- трансфертные платежи	13,9
- импорт товаров и услуг	16,5
- подоходные налоги	40,5
- личные потребительские расходы	219,1

5. Имеются следующие показатели экономики (в млн. долл.):

- товары текущего потребления	634
- товары длительного потребления	817
- услуги населению	1673
- производственные инвестиции	5380
- непроизводственные инвестиции	3410
- прирост товарных запасов	38
- федеральные государственные закупки	374
- закупки местных органов власти	483
- экспорт	44
- импорт	56

Определите ВВП.

6. Имеются следующие данные по экономике конкретной страны за год (ден. ед.):

1	государственные закупки товаров и услуг	17,0;
2	взносы на социальное страхование	0,4;
3	налоги на прибыль корпораций	2,8;
4	личные потребительские расходы	154,4;
5	амортизация	15,8;
6	нераспределенная прибыль корпораций	5,6;
7	чистый экспорт	2,2;
8	личные подоходные налоги	5,2;
9	косвенные налоги на бизнес	14,0;
10	валовые внутренние инвестиции	32,4;
11	трансфертные платежи	8,0.

Определите, каким будет рассчитанный по представленным выше данным показатель располагаемого дохода.

7. Имеются следующие данные по экономике конкретной страны за год:

Год	Население (млн. чел.)	Реальный объем ВВП (млрд. долл.)	Реальный ВВП на душу населения (долл.)
1	30	9	
2	60	24	
3	90	45	
4	120	66	
5	150	90	
6	180	99	
7	210	105	

Рассчитайте: а) реальный ВВП в расчете на душу населения; б) оптимальную численность населения; в) абсолютный прирост ВВП во втором году по сравнению с первым; г) прирост ВВП (в %) в четвертом году по сравнению с третьим; д) прирост ВВП (в %) в расчете на душу населения в 7-ом году по сравнению с 6-м годом.

8. В таблице представлена часть информации об экономическом положении страны в 2017-2019 годах. Заполнить всю таблицу.

Годы	2017	2018	2019
ВВП в текущих ценах, млн. руб.			
ВВП в ценах 2018 года, млн. руб.			165
ВВП в ценах 2019 года, млн. руб.	200	220	264
Темп инфляции, % к предыдущему году	10	25	

9. Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2 долл.) и 20 единиц Y (цена за единицу 10 долл.) К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитайте: а) ВВП; б) ЧВП; в) объем потребления и объем валовых инвестиций;

## Тема 2. «AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS».



Текущее тестирование:

1. Компонентом совокупного спроса не является:
  - а) государственные закупки;
  - б) инвестиционные расходы;
  - в) потребительские расходы;
  - г) налоги;
  - д) чистый экспорт.
2. Кривая совокупного спроса отражает отношение между:
  - а) уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
  - б) уровнем цен и произведенным ВВП;
  - в) уровнем цен и планируемыми совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
  - г) объемами произведенного и потребленного ВВП.
3. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса не может быть объяснен эффектом:
  - а) реального богатства;
  - б) процентной ставки;
  - в) дохода;
  - г) импортных закупок.
4. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса может быть объяснен эффектом:
  - а) дохода;
  - б) реальных денежных запасов;
  - в) замещения;
  - г) масштаба.
5. Кривая совокупного предложения показывает, что:
  - а) при снижении уровня цен фактический выпуск продукции увеличивается;
  - б) при росте уровня цен фактический объем выпуска снижается;
  - в) все производители могут продать больше продукции только при более низком уровне цен;
  - г) при росте уровня цен фактический объем выпуска увеличивается.
6. Появление новой технологии приведет к сдвигу:
  - а) вправо только кривой совокупного спроса;
  - б) вправо только кривой совокупного предложения;
  - в) вправо и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения;
  - г) кривой совокупного спроса вправо, а кривой совокупного предложения влево.
7. Рост какой статьи государственных расходов может сократить совокупное предложение:
  - а) расходы на оборону;
  - б) расходы на здравоохранение;
  - в) расходы на развитие науки;
  - г) расходы на содержание государственного аппарата;
  - д) все ответы верны.
8. Кривая долгосрочного совокупного предложения вертикальна потому, что:
  - а) изменение предложения денег не влияет на величину совокупного выпуска;
  - б) правительство регулирует экономику, проводя фискальную и монетарную политику;
  - в) совершенствование технологии увеличивает производственные возможности экономики;
  - г) количество ресурсов ограничено, и изменение уровня цен не может повлиять на величину потенциального выпуска.
9. Потенциальный уровень выпуска - это величина реального ВВП, произведенного при условии, что:
  - а) в экономике отсутствует безработица;
  - б) объем инвестиций находится на своем естественном уровне;
  - в) инвестиции максимальны;

г) совокупный спрос находится на своем естественном уровне;

д) безработица находится на своем естественном уровне.

10. Потенциальный ВВП измеряется как:

а) стоимость всех товаров и услуг, произведенных в экономике, начиная с какого-то базового года по настоящее время;

б) стоимость всех товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует в условиях полной занятости труда;

в) стоимость всех товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует в условиях полной занятости труда и капитала;

г) степень, с которой может вырасти ВВП, если уровень инвестиций будет максимальным.

Решение задач

1. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. руб. Кривая краткосрочного совокупного предложения (SRAS) горизонтальна.

Уравнение кривой совокупного спроса  $AD$  сначала имело вид:  $Y = 2480 - 200P$ , но увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением:  $Y = 2560 - 200P$ . Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

2. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 4000 млрд. дол. Уравнение кривой совокупного спроса ( $AD$ ) сначала имело вид:  $Y = 4510 - 300P$ , но увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением:  $Y = 4390 - 300P$ . Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

3. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 5000 млрд. евро. Уравнение кривой совокупного спроса  $AD$  сначала имело вид:  $Y = 5560 - 400P$ , но снижение валютного курса национальной денежной единицы сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде объем выпуска изменился на 4%. Нарисуйте график и определите: а) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах; б) новое уравнение кривой  $AD$ ; в) темп инфляции в долгосрочном периоде.

4. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения (LRAS):  $Y = 2000$  млрд. евро. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения (SRAS):  $P = 1,2$ .

Уравнение кривой совокупного спроса ( $AD$ ):  $Y = 1000 + 2M/P$ . Ценовой шок привел к тому, что уровень цен изменился на 25%. Нарисуйте график и определите: а) первоначальную величину денежной массы; б) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде; в) на сколько процентов должен изменить денежную массу центральный банк, чтобы восстановить первоначальную величину равновесного ВВП, каковы новая величина денежной массы и новое уравнение кривой  $AD$ .

5. Какое влияние и каким образом окажут следующие факторы на совокупный спрос и совокупное предложение:

а) страх потребителей перед депрессией;

б) уменьшение процентных ставок при различных уровнях цен,

в) сокращение расходов на образование;

г) увеличение производительности труда;

д) ожидание резкого скачка уровня цен;

е) снижение курса национальной валюты.

6. Допустим, что фактический объем выпуска составляет 200 у.е. Планируемое

потребление домашних хозяйств при этом уровне доходов равно 140 у.е., а планируемые инвестиции составляют 90 у.е. В соответствии с этим:

- а) избыток предложения или избыток спроса будет наблюдаться в этом случае?
  - б) как изменится уровень товарных запасов?
  - в) что может предложить правительство?
7. Предположим, что состояние равновесия в макроэкономике достигается при ВВП = 60 млрд. руб. Объем инвестиций = 20 млрд. руб.  $MPS = 1/3$ . В экономике появилась возможность для увеличения инвестиций на 10 млрд. руб., т.е.  $I = 10$  млрд. руб. Определите:
- а) насколько добавочные инвестиции вызовут приращение ВВП;
  - б) при каком уровне ВВП будет достигнуто новое состояние равновесия?
8. Экономика описана следующими данными:  $Y = C + I$ ;  $C = 100 + 0,2Y$ ;  $I = 60$  ден. ед. Определите: а) равновесный уровень дохода; б) равновесный уровень сбережений и потребления.
9. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости на уровне ВВП, равного 3000 млрд. евро. Уравнение кривой  $AD$  сначала имело вид:  $Y = 3360 - 300P$ . В результате резкого увеличения цен на ресурсы уровень цен стал равен 1,6. Нарисуйте график и определите: а) равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах; б) уровень цен в краткосрочном периоде; в) темп инфляции в долгосрочном периоде; г) новое уравнение кривой  $AD$ , если известно, что изменение государственных закупок позволило восстановить первоначальный уровень ВВП.
10. Покажите на графике и объясните последствия: а) нефтяного шока; б) инвестиционного бума; в) неожиданного сокращения денежной массы; г) технологического шока.

### **Тема 3. «Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл».**

#### Тестирование

1. Экономическим ростом можно считать:

- а) увеличение номинального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
- б) увеличение реального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
- в) увеличение номинального ВВП в течение 10 лет подряд;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) нет верного ответа.

2. Главная цель экономического роста - это увеличение:

- а) запаса капитала в экономике;
- б) экономического потенциала страны;
- в) благосостояния людей;
- г) величины совокупных сбережений;
- д) все ответы верны.

3. Для измерения экономического потенциала страны наиболее подходящим показателем является величина:

- а) номинального ВВП;
- б) реального ВВП;
- в) номинального ВВП на душу населения;
- г) реального ВВП на душу населения;
- д) национального дохода на душу населения.

4. Согласно "правилу 70", если доход растет темпом 10% в год, он удвоится приблизительно

через:

- а) 7 лет;
- б) 10 лет;
- в) 70 лет;
- г) 700 лет;

д) информации недостаточно.

5. Чтобы способствовать экономическому росту, правительство не должно:

- а) способствовать свободе торговли;
- б) стимулировать сбережения и инвестиции;
- в) контролировать рост населения;
- г) стимулировать исследовательские разработки;
- д) национализировать основные отрасли промышленности.

6. Альтернативными издержками экономического роста является:

- а) снижение отдачи от капитала;
- б) сокращение текущего потребления;
- в) загрязнение окружающей среды;
- г) все ответы верны.

7. В соответствии с "правилом 70", если первоначально уровень дохода на душу населения страны составлял 10 тыс. дол., а среднегодовой темп экономического роста равен 3%, то через 70 лет уровень дохода на душу населения составит:

- а) 3 тыс. дол.;
- б) 13 тыс. дол.;
- в) 20 тыс. дол.;
- г) 70 тыс. дол.;
- д) 80 тыс. дол.

8. Если две страны начинают с одинакового уровня реального ВВП на душу населения, но темп роста у первой страны составляет 2%, а у второй - 4%:

- а) первая страна будет всегда иметь величину реального ВВП на душу населения на 2% больше, чем вторая;
- б) уровень жизни во второй стране начнет ускоренно отклоняться от уровня жизни первой страны благодаря кумулятивному эффекту;
- в) уровень жизни в обеих странах будет сближаться благодаря уменьшению отдачи от капитала;
- г) в следующем году вторая страна будет иметь ВВП вдвое больший, чем первая.

9. Альтернативные издержки экономического роста состоят в снижении:

- а) текущих инвестиций;
- б) текущих сбережений;
- в) текущего потребления;
- г) налогов;

д) все ответы верны.

10. Изменение потенциального объема выпуска отображает:

- а) деловой цикл;
- б) тренд ВВП;
- в) разрыв ВВП;
- г) инфляция.

11. Изменение фактического объема выпуска отображает:

- а) деловой цикл;
- б) тренд ВВП;
- в) инфляция;
- г) среднегодовой темп экономического роста.

12. Экономический, цикл:

- а) характеризуется изменением большинства макроэкономических показателей;

- б) затрагивает все отрасли экономики;
  - в) представляет собой отклонения фактического ВВП от потенциального;
  - г) отражает поведение экономики в краткосрочном периоде;
  - д) все ответы верны.
13. Первый "классический" экономический кризис произошел:
- а) в США;
  - б) в России;
  - в) в Германии;
  - г) в Англии
  - д) в Нидерландах.
14. К фазам экономического цикла не относится:
- а) инфляция;
  - б) рецессия;
  - в) спад;
  - г) оживление.
15. Какое из утверждений относительно экономического цикла верно:
- а) рецессия - это состояние экономики, когда фактический выпуск находится выше потенциального;
  - б) депрессия - это незначительная рецессия;
  - в) высшая точка деловой активности - это бум;
  - г) для измерения экономических колебаний могут использоваться различные показатели совокупных расходов, дохода и выпуска, потому что большинство макроэкономических показателей испытывают колебания одновременно;
  - д) нет верного ответа.
16. Какое из утверждений относительно экономического цикла неверно:
- а) реальный ВВП в развитых странах в общем растет с течением времени, но он колеблется вокруг тренда экономического роста;
  - б) экономисты иногда называют колебания уровня выпуска и занятости деловым циклом;
  - в) колебания уровня выпуска и занятости регулярны и предсказуемы;
  - г) во время рецессии реальный объем выпуска падает, а уровень безработицы растет.
17. В современных условиях экономический цикл связан с:
- а) действием только внешних факторов;
  - б) действием только внутренних факторов;
  - в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупных расходов;
  - г) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного выпуска;
  - д) факторами, влияющими на динамику и совокупного спроса, и совокупного предложения.
18. Основной причиной циклического характера развития экономики является:
- а) колебания денежной массы;
  - б) научно-технические открытия и нововведения;
  - в) несоответствие между совокупным спросом и совокупным предложением;
  - г) стихийные бедствия;
  - д) оптимизм и пессимизм инвесторов.

Решение задач:

1. Производственная функция экономики страны записывается формулой:

$$Y = A * K^{0,4} * N^{0,t}$$

где А – общая производительность факторов производства. Определите темпы роста экономики, если капитал растет с темпом 3%, занятые – 2 % в год, а общая производительность факторов с темпом 1,5% в год.

2. Определите, на сколько процентов должно увеличиться количество рабочих мест (занятых) в экономике, чтобы обеспечить прирост ВВП на 6 %, если капитал вырос на 10 %, общая производительность факторов – на 1,6 %, а производственная функция записывается формулой:

$$Y = A * K^{0,3} * N^{0,7},$$

где А – общая производительность факторов производства.

3. Номинальный ВВП в 2017 году составил 2500 у. е., а в 2019 году – 3772 у. е., дефлятор ВВП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.
4. Реальный ВВП 2017 г. составил 2400 млрд. дол. Номинальный ВВП 2018 г. равен 2214 млрд. дол, а дефлятор ВВП - 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.
5. В 2014 г. в экономике страны начался спад. Номинальный ВВП 2014 г. был равен 3078 млрд. евро, темп инфляции составлял 20%, а темп изменения ВВП по сравнению с 2013 г. был равен 5%. Определите ВВП 2013 г. (базового) и причину спада.
6. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2017 г. стал равен 1690 млрд. евро, и темп изменения ВВП по сравнению с 2016 г. составил 4%. Известно, что в 2016 г. номинальный ВВП был равен 1495 млрд. евро, а дефлятор ВВП — 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2017 г.
7. За определенный период в экономике государства X число предприятий увеличилось с 180 до 252, производительность капитала выросла с 100 до 110 ден. ед. Определите темпы прироста ВВП в экономике.
8. За 2 года ВВП увеличился с 2000 до 2300 млн. у. е. Численность населения изменилась за тот же период с 50 до 60 млн. человек. Определите, что произошло с ВВП и благосостоянием населения.
9. Номинальный ВВП в 2016 году составил 2500 у. е., а в 2018 году – 3772 у. е., дефлятор ВВП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.

#### **Тема 4. «Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена».**

Текущее тестирование

1. Во время циклического подъема имеет место снижение:
- а) потенциального ВВП;
  - б) фактического ВВП;
  - в) снижение нормы (ставки) процента;
  - г) инвестиций;
  - д) безработицы.
2. Недостаточный совокупный спрос приводит:
- а) к росту фрикционной безработицы;
  - б) к росту структурной безработицы;
  - в) к росту циклической безработицы;
  - г) к падению уровня безработицы;
  - д) верны только ответы: а) и б).
3. Инфляция, вызванная избыточным спросом, может быть проиллюстрирована:
- а) сдвигом кривой совокупного спроса влево;
  - б) сдвигом кривой совокупного спроса вправо;
  - в) сдвигом кривой совокупного предложения влево и вверх;
  - г) сдвигом кривой совокупного предложения вправо и вниз;

- д) сдвигом кривой совокупного спроса и кривой совокупного спроса влево на одну и ту же величину.
4. Закон Оукена описывает взаимосвязь между:
- инфляцией спроса и инфляцией издержек;
  - безработицей и инфляцией;
  - совокупным спросом и совокупным предложением;
  - фактическим уровнем безработицы и отставанием ВВП;
  - между реальным и номинальным ВВП.
5. Если фактическая инфляция выше ожидаемой, то в соответствии с гипотезой адаптивных ожиданий:
- фактический уровень безработицы растет;
  - фактический уровень безработицы сокращается;
  - фактический уровень безработицы не изменяется;
  - естественный уровень безработицы растет;
  - естественный уровень безработицы сокращается.
- ВЕРНО/НЕВЕРНО
6. Если в экономике полная занятость, то фактический уровень безработицы находится на естественном уровне.
7. Уровень безработицы можно измерить с помощью индексов цен.
8. На уровень инфляции не влияет рост издержек производства.
9. Если естественный уровень безработицы сокращается, долгосрочная кривая Филлипса сдвигается влево.
10. Инфляция издержек сдвигает кейнсианскую кривую Филлипса вправо.

Решение задач:

1. Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4%; фактическом объеме производства 585,3 млрд. руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4% и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

2. Рассчитайте фактический уровень безработицы, если фактический объем ВВП равен 585,3 млрд. долл., потенциальный ВВП 771,4 млрд. долл., естественный уровень безработицы 4,5%, а коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы – 3,5.

3. Заполните данные таблицы, если известно, что уравнение кривой Филлипса имеет вид:  $\mu_1 = \mu_{t-1} - 0,4(v - v^*)$ , а естественная норма безработицы  $v^*$  равна 5,5%.

Год	Уровень фактической безработицы, %	Уровень конъюнктурной безработицы, %	Темп инфляции, %
1	5,5	0	10,0
2			9,2
3			8,0
4			6,4
5			4,6

4. Ниже приведены условные данные о динамике безработицы и индекса цен.

Годы	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Норма безработицы (%)	7,0	6,0	5,0	4,0	3,0
Индекс цен	1,10	1,15	1,20	1,40	1,5

Начертите график, характеризующий кривую Филлипса.

5. Один процентный пункт повышения фактического уровня безработицы над её естественной нормой приводит к потере двух процентных пунктов реального ВВП. Коэффициент потерь от снижения инфляции равен 4,5. Накопленный показатель циклической безработицы за рассматриваемый период составил 9%. Чему равен уровень инфляции за рассматриваемый период?

6. Объём производства за год планируется увеличить на 60%. Производительность труда рабочих повысить на 50%. Удельный вес специалистов в роли работающих повышается за год с 20 до 25%. На начало года было 100 специалистов. Сколько потребуется взять новых специалистов, если их естественная убыль составляет 2% в год?

7. В городе 5,5 тыс. человек безработных, которые имеют право на получение пособия по безработице. Размер пособия составляет 75% от средней заработной платы, которая по городу равна примерно 15 000 руб. Средний срок выплаты пособия - 2 месяца, после чего, как правило, безработный или получает работу, или направляется на переподготовку. Поскольку каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного, это повышает размер пособия на 10%. Определите, какая сумма из фонда занятости понадобилась на выплату пособий.

8. Население страны составляет 100 млн. человек. Численность занятых – приблизительно 50% от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8% от занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства – 36 млн. человек. Численность неработающих и нежелающих по каким-либо причинам работать составила 4 млн. человек. Определить уровень безработицы в стране по методике Международной организации труда (МОТ).

9. Обоснуйте, почему фрикционная и структурная безработица являются неизбежными и даже в какой-то мере желательными.

10. В стране проживает 29 человек, работающих по контракту; 18 пенсионеров; 20 школьников; 3 инвалида; 8 человек находится в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 не работающих, но ищущих работу; 2 туеядца и 4 бомжа. Определите уровень безработицы.

11. Потенциальный объём ВВП равен 700 млрд. руб. Фрикционная безработица составляет 5%, структурная безработица – 2%, общий уровень безработицы – 15%. Определите реальный объём ВВП.

12. Экономика страны N находится в состоянии полной занятости. Её потенциальный и фактический объёмы реального ВВП составляют 3000 млрд. у.е. при уровне безработицы 6%. В следующем году ожидается экономический спад, который по прогнозам аналитиков приведет к снижению реального ВВП на 20%. Определите прогнозируемый уровень безработицы в стране в следующем году в соответствии с законом Оукена (коэффициент Оукена принимаем равным 2,5).

## **Тема 5. «Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции».**

Текущее тестирование

1. Инфляция издержек может быть проиллюстрирована:

- а) сдвигом кривой совокупного предложения влево и вверх;
- б) сдвигом кривой совокупного предложения вправо и вниз;
- в) сдвигом кривой совокупного спроса вправо;
- г) сдвигом кривой совокупного спроса влево;
- д) одновременным сдвигом кривой совокупного спроса и совокупного предложения.

2. Закон Оукена показывает, что при росте фактического уровня безработицы:

- а) фактический уровень ВВП растёт;
- б) фактический уровень ВВП сокращается;



- в) инфляция растет;
  - г) инфляция сокращается;
  - д) естественный уровень безработицы растет.
3. Гипотеза адаптивных ожиданий:
- а) признает существование только долгосрочной кривой Филлипса;
  - б) признает существование только краткосрочной кривой Филлипса;
  - в) признает существование долгосрочной и краткосрочных кривых Филлипса;
  - г) признает кейнсианскую кривую Филлипса;
  - д) не использует кривую Филлипса.
4. Инфляция - это устойчивая тенденция роста:
- а) цен на продукты питания;
  - б) цен на импортные товары;
  - в) цен на все товары и услуги в экономике;
  - г) общего уровня цен;
  - д) цен на энергоносители.
5. Показатель уровня инфляции характеризует:
- а) темп роста общего уровня цен;
  - б) темп прироста общего уровня цен;
  - в) разницу в уровнях цен данного года и предыдущего года;
  - г) разницу в темпах роста уровня цен данного года и предыдущего года.
6. Показатель уровня инфляции представляет собой:
- а) процентное отношение общего уровня цен данного года к уровню цен предыдущего года;
  - б) процентное отношение разницы между общим уровнем цен данного года и общим уровнем цен предыдущего года к общему уровню цен предыдущего года;
  - в) разницу между общим уровнем цен данного года и общим уровнем цен предыдущего года;
  - г) процентное отношение разницы между общим уровнем цен данного года и общим уровнем цен предыдущего года к общему уровню цен данного года.
7. В качестве показателя инфляции может использоваться:
- а) валютный курс;
  - б) индекс потребительских цен;
  - в) ставка процента;
  - г) индекс Доу-Джонса;
  - д) темп роста денежной массы.
8. Выберите неверную формулу для расчета уровня инфляции:
- а)  $[(P_t - P_{t-1})/P_{t-1}] \times 100\%$ ;
  - б)  $(\Delta P/P_{t-1}) \times 100\%$ ;
  - в)  $[(P_t - P_{t-1})/P_t] \times 100\%$ ;
  - г)  $[(P_t/P_{t-1}) - 1] \times 100\%$ .
9. Если уровень инфляции составляет 5% в год, то такая инфляция называется:
- а) умеренной;
  - б) галопирующей;
  - в) высокой;
  - г) гиперинфляцией;
  - д) дефляцией.
10. Если темп инфляции составляет 250% в год, то уровень цен за год возрастает:
- а) в 1,25 раза;
  - б) в 1,5 раза;
  - в) в 2,5 раза;
  - г) в 3,5 раза.
11. Причиной высокой инфляции в большинстве стран является резкий рост:

- а) совокупных расходов;
- б) цен на экономические ресурсы;
- в) денежной массы;
- г) налогов;
- д) все ответы верны.

12. Рост совокупных расходов приводит к инфляции, если:

- а) экономика развивается в условиях полной занятости;
- б) фактический и потенциальный ВВП равны;
- в) экономика находится на кривой производственных возможностей;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) верны ответы а и в.

## 2. Решение задач:

1. В январе уровень инфляции равен 10 %, в феврале - 20 %. Найти уровень инфляции за два месяца.

2. Уровень инфляции за месяц неизменно равен 2 %. Найти годовой уровень инфляции.

3. Определите реальный ВВП в предыдущем году, если номинальный ВВП в завершившемся году составил 1,5 трлн руб., дефлятор ВВП - 1,2, а темп экономического роста за этот год был равен 2 %.

4. Рыночная корзина состоит из 2 кг сахара и 3 кг пшеницы. Цена сахара 2,5 руб./кг, пшеницы - 5 руб./кг. Цена сахара неизменна. Найдите уровень инфляции, если цена пшеницы выросла: 1) на 20 %; 2) в 3 раза.

5. Определите уровень инфляции (дефляции) за два месяца, если в декабре цены выросли на 20 %, а в январе упали на 19 %.

6. Номинальная ставка процента равна 12 %, а годовой уровень инфляции равен 16 %. Найти реальную ставку процента и прокомментировать ситуацию.

7. Индекс потребительских цен в прошлом году равен 120 %, в текущем году он составил 130 %. Предполагая, что темп инфляции в следующем году сохранится на прежнем уровне, банк решил предоставить заем под 10 % годовых. Каков будет уровень доходности банковского капитала:

- а) по прогнозам банка; б) реально полученный банком, если темп инфляции по итогам года составил 5 %?

8. Номинальный ВВП вырос за год на 5 %, а уровень инфляции за этот год составил 10 %. Найти процентное изменение реального ВВП.

9. Каждый месяц цены растут на 1,5%. Каков ожидаемый уровень инфляции за год?

10. Госбюджетом предусмотрены средства на социальные цели в сумме  $K = 350$  ден. ед., подлежащие защите от обесценения вследствие возможной инфляции. По прогнозам в бюджетном году уровень инфляции ожидается: за первые 7 месяцев -  $i_1 = 2,5\%$  в месяц, за оставшиеся месяцы -  $i_2 = 2,7\%$  в месяц. Определить резервную сумму госбюджетных средств, необходимых для компенсации защищенных расходов вследствие инфляции.

11. Уровень инфляции в 15 странах ЕС в 2016 г. составлял (%): 3,4; 4,9; 4,2; 3,8; 1,2; 2,2; 2,2; 4,9; 5,6; 3,7; 4,6; 1,4; 1,6; 1,7; 2,6.

По условию Маастрихского соглашения стандартное отклонение уровня инфляции от среднего значения по 15 странам не должно превышать 3. Выполняется ли это требование?

12. Период начисления  $n = 3$  месяца, ожидаемый ежемесячный уровень инфляции 2%. Под какую процентную ставку ссудных процентов нужно положить первоначальную сумму, чтобы обеспечить реальную доходность  $i = 5\%$  годовых (проценты простые)?

13. Уровень инфляции в марте составил 2%, в апреле – 1%, в мае – 3%. Необходимо рассчитать индекс инфляции за рассматриваемый период.

14. Первоначальная сумма положена на срок апрель-июнь под простую ставку ссудных процентов  $i = 15\%$  годовых. Уровень инфляции в апреле составил 1%, в мае – 1,5%, в июне – 2%. Какова реальная доходность в виде годовой простой ставки ссудных процентов?

## **Тема 6. «Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов».**

Тестирование:

1. Если автономные потребительские расходы растут, то:
  - а) уменьшается пороговый уровень дохода;
  - б) кривая потребления сдвигается вниз;
  - в) кривая потребления сдвигается вверх;
  - г) растёт уровень сбережений;
  - д) кривая сбережений сдвигается вверх.
2. Какое из приведенных ниже отношений выражает обратную зависимость в соответствии с теорией Дж. М. Кейнса:
  - а) между сбережениями и располагаемым доходом;
  - б) между потреблением и располагаемым доходом;
  - в) между национальным доходом и уровнем инвестиций;
  - г) между уровнем инвестиционного спроса и уровнем процентной ставки;
  - д) между инвестиционным спросом и предельной эффективностью капитала.
3. Если уровень автономных расходов изменяется, то:
  - а) изменяется угол наклона кривой потребления;
  - б) изменяется угол наклона кривой планируемых совокупных расходов;
  - в) сдвигается кривая планируемых совокупных расходов;
  - г) изменяется угол наклона кривой планируемых инвестиций;
  - д) изменяется угол наклона кривой сбережений.
4. Согласно взглядам Дж. М. Кейнса, уровень занятости зависит от:
  - а) предельной склонности к потреблению;
  - б) предельной эффективности капитала;
  - в) инвестиционного спроса;
  - г) нормы (ставки) процента;
  - д) всего вышеперечисленного.
5. Мультипликатор инвестиций находится в прямой зависимости от:
  - а) предельной склонности к потреблению;
  - б) предельной склонности к сбережению;
  - в) предельной эффективности капитала;
  - г) налоговой ставки;
  - д) нормы (ставки) процента.
6. «Пороговый уровень дохода» - это такой уровень располагаемого дохода, при котором:
  - а) доход равен потреблению минус сбережения;
  - б) весь располагаемый доход направляется на потребление;
  - в) весь доход сберегается;
  - г) предельная склонность к сбережению равна 0;
  - д) сбережения равны инвестициям.
7. Согласно теории Дж.М. Кейнса, при росте нормы (ставки) процента (при прочих равных условиях):
  - а) уровень сбережений увеличится;

- б) уровень инвестиционного спроса увеличится;
  - в) уровень инвестиционного спроса сократится;
  - г) кривая инвестиционного спроса сдвинется влево;
  - д) кривая инвестиционного спроса сдвинется вправо.
8. Неоклассическая функция сбережений характеризует зависимость между:
- а) уровнем сбережений и уровнем потребления;
  - б) уровнем сбережений и уровнем реальной ставки процента;
  - в) уровнем сбережений и уровнем дохода;
  - г) уровнем сбережений и уровнем инвестиций;
  - д) уровнем сбережений и ожиданиями.
9. Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели определяется:
- а) пересечением кривой функции потребления с биссектрисой;
  - б) пересечением кривой функции сбережений с биссектрисой;
  - в) пересечением кривой планируемых инвестиций с биссектрисой;
  - г) пересечением кривой планируемых совокупных расходов с биссектрисой;
  - д) пересечением кривых потребления и сбережений.
10. Суть «парадокса бережливости» заключается в том, что...
- а) домашние хозяйства хотят одновременно увеличивать и потребление, и сбережения;
  - б) невозможно одновременно увеличить как потребление, так и сбережения;
  - в) невозможно изменить равновесный уровень сбережений при неизменном уровне инвестиций;
  - г) уровень сбережений не зависит от уровня дохода;
  - д) уровень сбережений не зависит от уровня нормы (ставки) процента.

Верно / Неверно

11. При изменении уровня располагаемого дохода уровень потребления и уровень сбережений изменяются в противоположных направлениях.
12. Предельная эффективность капитала – это норма дисконта, равная учетной ставке процента.
13. Если государство увеличивает ставку подоходного налога, то величина мультипликатора автономных расходов растет.
14. По мере роста национального дохода, при прочих равных условиях, величина мультипликатора автономных расходов не изменяется.
15. В кейнсианской модели макроэкономическое равновесие на товарном рынке возможно при любом уровне дохода и занятости.
16. Дж. М. Кейнс полагал, что изменение структуры распределения дохода может привести к изменению функции потребления.
17. Дж. М. Кейнс полагал, что мере роста располагаемого дохода значение MPC растет.
18. Рост государственных трансфертов не оказывает никакого влияния на потребительский спрос.
19. По мнению Дж. М. Кейнса, уровень инвестиционного спроса может увеличиваться и при росте нормы (ставки) процента.
20. Величина мультипликатора автономных расходов растет по мере роста утечек в экономике.

Задачи:

1. Экономика описана следующими данными:  $Y = C + I + G$ ;  $C_a = 30$ ;  $I = 80$ ;  $T = 50$ ;  $G = 40$ ;  $b = 0,5$ .

Определите:

- а) функцию потребления;
- б) равновесный уровень дохода;

в) как изменятся товарно-материальные запасы при фактическом уровне дохода, равном 270;

г) если потенциальный ВВП ( $Y^*$ ) будет равен 300, то какой вид разрыва (рецессионный или инфляционный) будет характерен для экономики и какова будет его величина;

д) если автономные инвестиции возрастут до 100, то как изменится величина равновесного выпуска;

2. Экономика описана следующими данными:  $C = 100 + 0,85(1 - t) Y$ ;  $I = 80$ ;  $G = 180$ ;  $t = 0,2$ ;  $Ex = 70$ ;  $Im = 10 + 0,18Y$ .

Определите:

а) равновесный уровень дохода;

б) значение мультипликатора автономных расходов;

в) чистый экспорт, сальдо государственного бюджета, величину потребительских расходов.

## Тема 7. «Фискальная политика государства»

### Тестирование

1. К числу основных целей фискальной политики государства относится: создание условий для успешного ведения бизнеса;

антициклическое регулирование экономики;

повышение состояния граждан;

перераспределение национального дохода в пользу бюджетных слоев населения.

2. К числу инструментов фискальной политики относится:

увеличение нормы обязательных резервов;

покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;

выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций.

меры по изменению государственных расходов, налогообложения.

3. Фискальная политика является рестрикционной в случае:

снижения ставки налога на прибыль;

снижения ставки подоходного налога;

увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;

уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг.

4. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся:

расходы по обслуживанию государственного долга;

подоходные налоги и пособия по безработице;

расходы на охрану и защиту природной среды;

таможенные пошлины и акцизы.

5. Какие меры фискальной политики (из перечисленных ниже) в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита:

сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.

увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.

повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований;

увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей.

6. Мерой фискальной политики не является:

изменение величины государственных расходов;

регулирование рыночной ставки процента;  
регулирование трансфертов;  
изменение налоговых льгот;  
изменение налоговых ставок.

7. Если увеличиваются государственные закупки товаров и услуг, то кривая совокупного спроса:

сдвигается влево;  
сдвигается вправо;  
не сдвигается;  
меняет наклон;  
и сдвигается, и меняет наклон.

8. Если увеличиваются государственные закупки товаров и услуг, то кривая совокупного предложения:

сдвигается влево;  
сдвигается вправо;  
не сдвигается;  
меняет наклон;  
и сдвигается, и меняет наклон.

9. Сокращение налогов сдвигает:

кривую совокупного предложения вправо;  
кривую совокупного спроса вправо;  
кривую совокупного предложения влево;  
кривую совокупного спроса влево;  
вправо и кривую совокупного спроса, и кривую совокупного предложения.

10. На совокупный спрос прямое воздействие оказывает изменение величины:

выплат по социальному обеспечению;  
государственных закупок;  
субсидий фирмам;  
налогов;  
все ответы верны.

11. Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то величина мультипликатора сбалансированного бюджета равна:

0;  
0,8;  
1;  
5;  
8.

12. Какое утверждение неверно:

если  $mrs = 0,8$ , то мультипликатор расходов равен 5;  
если  $mrs = 0,25$ , то мультипликатор налогов равен -3;  
если  $mrs = 0,6$ , то мультипликатор сбалансированного бюджета равен 1;  
если  $mrs = 0,4$ , то мультипликатор трансфертов равен 2,5.

Case-study.

### 1. Дискреционная фискальная политика

Предположим, что в открытой экономике автономное потребление \$100, автономные инвестиции \$250, государственные закупки \$350, аккордные налоги \$30, трансферты \$80, экспорт \$100, автономный импорт \$40, предельная склонность к потреблению 0,8, ставка подоходного налога 20%, предельная склонность к инвестированию 0,06 и предельная склонность к импорту 0,1.

(a) Определите

- величину автономных расходов;
  - мультипликатор автономных расходов;
  - равновесный уровень выпуска в этой экономике.
- (б) Определите равновесные уровни
- потребительских расходов;
  - частных сбережений;
  - инвестиционных расходов.
- (в) Определите
- состояние государственного бюджета (приведите свои вычисления);
  - состояние торгового баланса (приведите свои вычисления).
- (г) Равны ли инвестиции совокупным сбережениям? Приведите свои вычисления
- (д) Предположим, что уровень выпуска полной занятости в этой экономике равен \$2050. Имеется ли в экономике рецессионный разрыв или инфляционный разрыв выпуска?
- (е) На сколько правительство должно изменить:
- государственные закупки; или аккордные налоги; или трансферты, чтобы преодолеть разрыв выпуска? Нарисуйте графики Кейнсианского креста в координатах (инвестиции  $I$  – совокупные сбережения  $S$ ) и (совокупные расходы  $AE$  – совокупный выпуск  $Y$ ) и график  $AD-AS$  в координатах (совокупный выпуск  $Y$  – уровень цен  $P$ ) и покажите результаты каждого изменения (*инструкция*: на графике  $AD-AS$  кривую краткосрочного совокупного предложения  $SRAS$  нарисуйте с положительным наклоном). На каждом из графиков подпишите численные значения, включая углы наклонов.
- (ж) Что произойдет с государственным бюджетом в каждом из случаев? (Приведите свои вычисления). Если имеется дефицит государственного бюджета, то какие могут быть использованы два способа его финансирования? Каковы последствия каждого из этих способов финансирования?

## 2. Автоматическая фискальная политика и встроенные стабилизаторы

Предположим, что равновесный выпуск в экономике первоначально составлял 500 млрд., налоговые поступления от аккордных налогов составляли 50 млрд. и  $mrc$  равна 0,8. Неожиданный рост ставки процента привел к сокращению инвестиционных расходов на 15 млрд. и потребительских расходов на 5 млрд.

- (а) Какое воздействие окажут эти изменения на равновесный выпуск, если
- в экономике отсутствуют подоходные налоги или социальные программы, такие как выплата пособий по безработице;
  - в экономике имеется подоходный налог ( $t = 25\%$ ), но отсутствуют социальные программы, такие как выплата пособий по безработице;
  - в экономике имеется подоходный налог ( $t = 25\%$ ) и выплачиваются пособия по безработице, которые увеличиваются на \$10 млрд., когда совокупный выпуск падает на \$30 млрд. и более.

Покажите все изменения на графике в координатах (реальный ВВП – время (годы)).

- (б) Почему подоходные налоги и выплаты пособий по безработице называются автоматическими стабилизаторами? Объясните. Приведите другие примеры. При каком условии инструмент фискальной политики считается автоматическим (встроенным) стабилизатором?

## 3. Фискальная политика и эффект вытеснения

Предположим, что в закрытой экономике, находящейся в состоянии рецессионного разрыва, товарный рынок представлен следующими функциями:  $C = 110 + 0.75(Y - T)$ ;  $I = 90 - 10i$  (где  $i$  измеряется в процентных пунктах);  $G = 100$ ; налоги аккордные и государственный бюджет первоначально сбалансирован;  $i = 5\%$ .

- (а) Определите равновесный уровень выпуска в этой экономике. Нарисуйте график Кейнсианского креста в координатах ( $AE - Y$ ) и график  $AD-AS$  в координатах ( $P -$

У) (*инструкция*: кривая совокупного предложения должна соответствовать модели Кейнса) и покажите исходную ситуацию, подписывая численные значения.

(б) Для преодоления спада правительство решает увеличить государственные закупки на 20, финансируя это увеличение займом у населения. Что произойдет со ставкой процента? Объясните интуитивно и покажите это изменение на графиках денежного рынка в координатах  $(i - M)$  и рынка заемных средств в координатах  $(r - F)$ .

(в) Какое воздействие окажет это изменение государственных закупок на величину инвестиционных расходов и уровень совокупного выпуска, если:

-ставка процента не меняется и остается равной 5%;

-ставка процента повышается до 6%.

Покажите изменение на графике инвестиционного спроса в координатах  $(r - I)$  и на обоих графиках из пункта (а), подписывая численные значения, включая углы наклонов.

(г) Предположим, что в первоначальной ситуации чувствительность инвестиций к ставке процента равна не 10, а 11 (т.е. выше), и увеличение государственных закупок на \$20, финансируемое займом у населения, приводит к росту ставки процента от 5% до 6%. Определите новые равновесные уровни выпуска и новые равновесные уровни инвестиционных расходов до и после проведения политики правительством. Сравните размер вытеснения частных инвестиций и совокупного выпуска с теми, которые были определены в пункте (в). Покажите изменения на графике инвестиционного спроса из пункта (в(ii)). Перерисуйте графики Кейнсианского креста и  $AD-AS$  и покажите изменения, подписывая новые численные значения, включая углы наклонов.

(д) Теперь предположим, что в первоначальной ситуации чувствительность инвестиций к ставке процента равна не 10, а 9 (т.е. ниже), и увеличение государственных закупок на 20, финансируемое займом у населения, снова приводит к росту ставки процента от 5% до 6%. Определите новые равновесные уровни выпуска и новые равновесные уровни инвестиционных расходов до и после проведения политики правительством. Сравните размер вытеснения частных инвестиций и совокупного выпуска с теми, которые были определены в пункте (в). Покажите изменения на графике инвестиционного спроса из пункта (г). Перерисуйте графики Кейнсианского креста и  $AD-AS$  и покажите изменения, подписывая новые численные значения, включая углы наклонов.

(е) Почему этот эффект называется *эффектом вытеснения*? Объясните.

(ж) Как зависит величина эффекта вытеснения от чувствительности инвестиций к ставке процента? Приведите интуитивное объяснение.

## Тема 8. «Равновесие на денежном рынке».

Текущее тестирование.

1. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

а) Возрастает при увеличении процентной ставки.

б) Возрастает при снижении процентной ставки.

в) Снижается по мере роста номинального объема ВВП.

г) Снижается при уменьшении номинального объема ВВП.

д) Все предыдущие ответы неверны.

2. Норма обязательных резервов:

а) Вводится, прежде всего, как средство ограничения денежной массы.

б) Вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов.

в) Составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения.

г) Сейчас не используется.



- д) Ни один из ответов не является верным.
3. Максимально возможное увеличение предложения денег равно:
- а) Фактическим резервам минус избыточные резервы.
  - б) Активам минус обязательства и собственный капитал.
  - в) Избыточным резервам, умноженным на величину кредитного мультипликатора.
  - г) Избыточным резервам, деленным на величину кредитного мультипликатора.
  - д) Обязательным резервам.
4. Термин «учетная ставка» означает:
- а) Уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги.
  - б) Процентную ставку по ссудам, предоставляемым Центральным банком коммерческим банкам.
  - в) Степень давления, оказываемого Центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд.
  - г) Степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.
  - д) Все предыдущие ответы неверны.
5. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:
- а) Сделать кредит более доступным.
  - б) Затруднить покупку населением государственных ценных бумаг.
  - в) Увеличить объем инвестиций.
  - г) Снизить учетную ставку.
  - д) Уменьшить денежную массу.
6. Пусть спрос на наличность составляет 10% от суммы депозитов. Норма резервирования равна 0,15. Если Центральный Банк решает расширить предложение денег на 330 млрд. руб., он должен:
- а) увеличить денежную базу на 330 млрд. руб.,
  - б) уменьшить денежную базу на 75 млрд. руб.,
  - в) увеличить денежную базу на 75 млрд. руб.,
  - г) увеличить денежную базу на 49,5 млрд. руб.,
7. Количество денег в обращении возрастает, если:
- а) увеличивается денежная база;
  - б) растет норма обязательных резервов;
  - в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
8. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден. ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:
- а) 5400 ден.ед.;
  - б) 2400 ден.ед.;
  - в) 2000 ден.ед.;
  - г) 400 ден.ед.
9. Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:
- а) 1 млн.;
  - б) 2 млн.

в) 3 млн.;

г) 4 млн.

10. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

а) 0;

б) 10;

в) 1.

11. Понятие «спрос на деньги» означает:

а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;

б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;

в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;

г) желание запастись частью дохода «на черный день».

12. Предложение денег на графике изображается в виде:

а) горизонтальной прямой;

б) пунктирной линией;

в) кривой с отрицательным наклоном;

г) вертикальной прямой.

#### Верно / Неверно

13. M1 включает в себя наличность, чековые вклады и срочные депозиты.

14. Чем меньше потребность населения в наличных деньгах, по сравнению с потребностью в банковских депозитах, тем меньше возможность создания денег банками.

15. Если отдельный коммерческий банк может увеличить ссуды только до суммы, равной избыточным резервам, то банковская система может увеличить ссуды до суммы, равной избыточным резервам, умноженным на величину, обратную норме обязательных резервов.

16. Резервы коммерческих банков представляют собой активы коммерческих банков и обязательства Центрального банка.

17. Когда экономика функционирует в условиях полной занятости, увеличение денежной массы порождает инфляцию.

#### Решение задач

1. Реальный ВВП увеличился в 1,1 раза, объем денежной массы сократился на 1 %, скорость обращения денег осталась прежней. Определите, как изменился уровень цен.

2. Чем, на Ваш взгляд, опасна бартеризация экономики?

3. Какие формы кредитных отношений используются в каждом из случаев:

а) молодая семья берет кредит в банке сроком на несколько покупок мебели;

б) государство выпускает облигационный заем для частичного погашения дефицита государственного бюджета;

в) завод по производству автомобильных двигателей поставляет автомобильному заводу партию своего товара с отсрочкой платежа;

г) в целях привлечения дополнительных финансовых средств текстильное предприятие выпустило акции, которые приобретаются другими хозяйствующими субъектами, выступающими в данном случае в роли кредиторов?

4. По приведенным данным найдите объемы денежной массы и выделите ее компоненты:

Бартерные сделки – 50 млрд. руб.

Наличные рубли в обращении – 650 млрд. руб.

Крупные срочные депозиты – 1350 млрд. руб.  
Вклады до востребования и другие чековые вклады – 700 млрд. руб.  
Наличные доллары в обращении - \$ 5 млн.  
Текущие счета коммерческих и некоммерческих организаций – 850 млрд. руб.  
Срочные вклады населения – 1500 млрд. руб.  
Депозиты в иностранной валюте - \$ 10 млн.

## Тема 9. «Банковская система. Денежно-кредитная политика».

### Тестирование

1. При системе частичного резервирования максимальная величина кредитов, которую может выдать коммерческий банк, равна:
  - а) депозиты минус обязательные резервы;
  - б) депозиты минус избыточные резервы;
  - в) фактические резервы минус депозиты;
  - г) депозиты минус фактические резервы;
  - д) обязательные резервы минус депозиты.
2. Если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты - 200 млн. долл., то норма обязательных резервов равна:
  - а) 8 %;
  - б) 10 %;
  - в) 12,5 %;
  - г) 20 %;
  - д) 25 %.
3. Процесс создания денег коммерческими банками начинается с момента, когда:
  - а) средства поступают на банковский счет;
  - б) банк предоставляет кредит своему клиенту;
  - в) клиент возвращает банку взятые в кредит средства;
  - г) клиент расходует средства, взятые в кредит у банка;
  - д) определенно сказать нельзя.
4. Термин «учетная ставка» означает:
  - а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
  - б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
  - в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
  - г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.
5. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?
  - а) Центральный банк повышает обязательную норму резервов;
  - б) Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;
  - в) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;
  - г) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.
6. Снижение Центральным банком нормы обязательного резерва будет способствовать:
  - а) снижению количества денег в обращении
  - б) снижению уровня безработицы;
  - в) снижению темпа инфляции;
  - г) достижению полной занятости.

7. В каком из перечисленных ниже случаев предложение денег увеличится?
- а) Центральный банк увеличил резервные требования.
  - б) Вы одолжили значительную сумму наличных денег своему приятелю-бизнесмену под 5% ежемесячно.
  - в) Центральный банк продал краткосрочные государственные обязательства на открытом рынке ценных бумаг.
  - г) Центральный банк предоставил заем коммерческому банку "Омега".
8. Норма обязательных резервов...
- а) в России устанавливается органами законодательной власти;
  - б) представляет собой сумму, удерживаемую при получении вкладчиком процента по депозиту и перечисляемую в доход государства;
  - в) может повлиять на уровень цен в стране;
  - г) для конкретного банка зависит от суммы, выдаваемой этим банком в виде кредитов.
9. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется...
- а) простым процентом;
  - б) сложным процентом;
  - в) процентом по кредиту;
  - г) выгодным процентом.
10. В большинстве развитых стран Европы банковская система имеет два уровня. Эти уровни:
- а) Центральный банк и коммерческие банки;
  - б) Сберегательные банки и банки, выдающие кредиты;
  - в) Центральный банк и сберегательные банки;
  - г) Банки и страховые общества.
11. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:
- а) политика «дорогих денег»;
  - б) политика «дешевых денег»;
  - в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.
12. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится;
- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
  - б) в целях сокращения инфляции;
  - в) для стимулирования деловой активности.
13. Если Центральный банк увеличит норму банковского резерва, то при прочих равных условиях...
- а) средний банковский процент по кредитам снизится;
  - б) денежная масса в стране увеличится;
  - в) кредитные ресурсы банков увеличатся;
  - г) не произойдет ничего из перечисленного выше.

#### Решение задач

1. Банк получил от вкладчиков 5000 руб. Норма резерва равна 12%. Банк выплачивает своим вкладчикам 4% годовых. Под какой процент банк выдаст кредит фирме, если он планирует получить прибыль в размере 240 руб.?
2. В истории рыночной экономики масса случаев, когда изменение нормы резервирования депозитов ( $rr$ ) и коэффициента депонирования ( $cr$ ) приводило к изменению предложения денег. В связи с этим:

- а) как изменилось бы предложение денег ( $M_S$ ), если бы коэффициент депонирования повысился ( $cr \uparrow$ ), а норма резервирования депозитов осталась бы неизменной ( $rr = const$ );
  - б) как изменилось бы предложение денег ( $M_S$ ), если бы норма резервирования повысилась ( $rr \uparrow$ ), а коэффициент депонирования остался бы неизменным ( $cr = const$ );
  - в) изменение какого из названных показателей обусловило бы сокращение  $M_S$  в большей степени?
3. Как повлияет на денежный рынок продажа Центробанком иностранной валюты на внутреннем рынке?
4. В данном году бюджетный дефицит составил 2000 тыс. р. Правительство покрывает 20 % его за счет эмиссии денег, а всю остальную часть - за счет выпуска и продажи государственных облигаций. Причем 1/3 часть облигаций будет продана Центральному банку, а 3/4 - населению, предприятиям, коммерческим банкам. Рассчитайте, как изменится предложение денег в стране, если норма обязательных резервов равна 20 %.

## **Тема 10. «Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика».**

Текущее тестирование

1. Если государство предполагает повысить уровень занятости в экономике, оно может:
  - а) снизить налоги;
  - б) снизить госзакупки товаров и услуг;
  - в) уменьшить трансфертные платежи;
  - г) снизить уровень бюджетного дефицита;
  - д) повысить уровень бюджетного профицита.
2. Под эффектом вытеснения понимают:
  - а) сокращение сбережений, вызванное ростом потребления;
  - б) сокращение чистого экспорта, вызванное ростом импорта;
  - в) сокращение инвестиций, вызванное ростом государственных расходов;
  - г) сокращение совокупного спроса, вызванное ростом совокупного предложения;
  - д) сокращение потребления, вызванное ростом сбережений.
3. Воздействие бюджетного профицита на уровень занятости оказывается таким же, как:
  - а) сокращение сбережений;
  - б) увеличение инвестиций;
  - в) увеличение потребления;
  - г) увеличение сбережений;
  - д) увеличение экспорта.
4. Если государственные закупки и чистые налоги вырастут на одну и ту же величину, то:
  - а) национальный доход сократится;
  - б) уровень занятости сократится;
  - в) уровень занятости и национальный доход не изменятся;
  - г) уровень занятости и национальный доход увеличатся;
  - д) уровень занятости увеличится, а национальный доход сократится.
5. Чистые налоги – это
  - а) налоги плюс трансферты;
  - б) налоги минус трансферты;
  - в) автономные налоги;

- г) косвенные налоги;
- д) прямые налоги.

**ВЕРНО / НЕВЕРНО**

6. При системе прогрессивного налогообложения предельная ставка больше базовой.
7. Встроенные, стабилизаторы увеличивают размеры государственных расходов и мультипликатор автономных расходов.
8. Циклический дефицит государственного бюджета возникает в результате дискреционного сокращения налогов.
9. Мультипликатор сбалансированного бюджета является отрицательной величиной.
10. Бюджетно-налоговая политика, проводимая с целью стабилизации экономики, воздействует на совокупный спрос.

**Задачи:**

1. Если с дохода в 15 тыс. дол. выплачивается налог в размере 1,5 тыс. дол., а с дохода 20 тыс. дол. сумма налога составляет 2 тыс. дол., то такой налог является \_\_\_\_\_.
2. Если человек платит подоходный налог 2 тыс. дол. на доход в 20 тыс. дол. и 4,5 тыс. дол. на доход в 30 тыс. дол. то средняя налоговая ставка на доход в 30 тыс. дол. составит \_\_\_\_\_.
3. Если налог на доход вырос с 4000 дол. до 4800 дол. при увеличении дохода с 20000 дол. до 25000 дол., то предельная ставка налога составила \_\_\_\_\_.
4. Если человек платит подоходный налог 2 тыс. дол. на доход в 20 тыс. дол. и 4 тыс. дол. на доход в 30 тыс. дол., то предельная налоговая ставка на доход в 30 тыс. дол. составит \_\_\_\_\_.
5. Если с суммы 90 тыс. руб. в год надо заплатить налог 6 тыс. руб, а с суммы 120 тыс. руб. надо заплатить 18 тыс. руб. в год, то предельная и средняя ставки налогов равны \_\_\_\_\_.
6. Если в экономике аккордные налоги составляют 50 млн. дол., совокупный доход равен 4000 млн. дол., налоговая ставка равна 15%, то сумма налоговых поступлений составит: \_\_\_\_\_.
7. Если в экономике сумма налоговых поступлений составляет 300 млн. дол., аккордные налоги равны 60 млн. дол., а налоговая ставка - 12%, то совокупный доход равен \_\_\_\_\_.

**Тема 11. «Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг».**

**Текущее тестирование.**

1. Если государство проводит стимулирующую бюджетно-налоговую политику:
  - а) сокращается дефицит государственного бюджета;
  - б) растет профицит государственного бюджета;
  - в) растет дефицит государственного бюджета;
  - г) сокращается профицит государственного бюджета;
- д) верны ответы в) и г).
2. Мультипликатор сбалансированного бюджета:
  - а) равен мультипликатору государственных расходов;
  - б) равен налоговому мультипликатору;
  - в) равен или меньше 1;
  - г) равен инвестиционному мультипликатору;
  - д) равен мультипликатору автономных расходов.
3. Если растут государственные трансферты, то при прочих равных условиях:

- а) совокупный спрос сокращается;
- б) дефицит госбюджета сокращается;
- в) дефицит госбюджета растет;
- г) безработица растет;
- д) нет верного ответа.

4. Действие встроенных стабилизаторов:

- а) ослабляет циклические колебания совокупного спроса и дохода;
- б) усиливает циклические колебания совокупного спроса и дохода;
- в) обусловлено изменениями в бюджетно-налоговой политике по специальному решению правительства;
- г) происходит автоматически;
- д) верны ответы: а) и г).

5. Эффект вытеснения может возникнуть, если:

- а) растет дефицит государственного бюджета;
- б) сокращается дефицит государственного бюджета;
- в) растут автономные инвестиции;
- г) растут индуцированные инвестиции;
- д) растет профицит государственного бюджета.

ВЕРНО/НЕВЕРНО

- 6. Циклический дефицит может быть рассчитан как разница между фактическим и структурным дефицитом.
- 7. Монетаристы утверждают, что главным условием макроэкономической стабильности является сбалансированность государственного бюджета.
- 8. Если растет ставка налогообложения, то абсолютное значение налогового мультипликатора растет, а мультипликатора государственных расходов сокращается.
- 9. Кривая Лаффера доказывает необходимость максимального увеличения ставки налогообложения.
- 10. Дискреционная бюджетно-налоговая политика всегда приводит к росту дефицита государственного бюджета.

### Задачи:

1. Известно, что состояние государственного бюджета характеризуется дефицитом в объеме 40 млрд. ден. ед., автономные налоги равны 200 млрд. ден. ед., объем трансфертов составляет 160 млрд. ден. ед., государственные закупки товаров и услуг — 335 млрд. ден. ед., расходы на обслуживание государственного долга — 5 млрд. ден. ед. Равновесный объем выпуска составляет 2000 млрд. ден. ед. Определите величину чистых налоговых поступлений (Т) в государственный бюджет и значение предельной налоговой ставки ( $t$ ).

2. Известно, что объем ВВП равен 1500, уровень цен стабилен и равен единице, государственные закупки составляют 420, налоговая функция имеет вид:  $Tx = 100 + 0,2Y$ , трансферты равны 80, расходы на обслуживание госдолга составляют 15, величина\* структурного дефицита составила 6% ВВП.

Определите:

- а) величину фактического бюджетного дефицита;
- б) величину циклического дефицита государственного бюджета;
- в) объем потенциального ВВП.

3. Допустим, уровень цен стабилен равен единице. Совокупный выпуск равен 2400, а потенциальный составляет 2500. Государственные закупки составляют 500, налоговая функция имеет вид:  $Tx = 100 + 0,1 Y$ , трансферты равны 140, расходы на обслуживание государственного долга составляют 60. Определите:

- а) фактическое состояние государственного бюджета. Если страна является членом Евросоюза, то соответствует ли сальдо ее государственного бюджета лимиту

бюджетного дефицита, определенного Пактом о стабильности? ( Справочно: максимальный объем бюджетного дефицита в соответствии с Пактом о стабильности составляет не более 3% от ВВП страны);

- б) величину структурного дефицита государственного бюджета;
  - в) величину циклического дефицита государственного бюджета.
4. Предположим, что государственные закупки равны 500, налоговая функция имеет вид  $T = 0,4Y$ , функция трансфертов  $Tr = 0,2Y$ , уровень цен  $P = 1$ . Федеральный долг  $D = 1000$  при ставке процента  $r = 0,1\%$ . Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500.
- а) Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным?
  - б) Какова величина структурного дефицита госбюджета?
  - в) Какова величина циклического дефицита госбюджета?

## **Тема 12. «IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики».**

### Тестирование

1. Кривая IS (инвестиции – сбережения) отражает:
- а) оптимальное соотношение между объемами сбережений инвестиций;
  - б) равновесие на товарном рынке;
  - в) функциональную зависимость располагаемого дохода от процентной ставки;
  - г) равновесие на денежном рынке.
2. Кривая LM (ликвидность – предпочтения денег) характеризует множество равновесных сочетаний национального дохода и процентной ставки на рынке:
- а) государственных облигаций;
  - б) одновременно благ и денег;
  - в) денег;
  - г) товаров и услуг.
3. Учитывая теоретические предпосылки построения кривой LM, определите, какое из приведенных утверждений является правильным:
- а) кривая LM наклонена вправо вверх и построена для данного уровня дохода;
  - б) кривая LM наклонена вправо вниз и увеличение цен смещает ее вверх;
  - в) кривая LM наклонена вправо вверх и построена для данного предложения денег;
  - г) на кривой LM реальные расходы на покупку товаров и услуг равны плановым.
4. Предполагается, что в классической модели спроса на деньги скорость их обращения неизменна:
- а) тогда линия LM наклонена вверх;
  - б) линия LM наклонена вниз;
  - в) линия LM горизонтальна;
  - г) линия LM вертикальна.
5. Если повышается эластичность инвестиционного спроса предпринимателей по процентной ставке:
- а) то кривая LM становится круче;
  - б) кривая LM становится более полой;
  - в) кривая IS становится круче;
  - г) кривая IS становится более полой
6. В модели совместного равновесия IS-LM:
- а) рост предложения денег отражается сдвигом кривой LM вправо;
  - б) снижение цен – сдвигом кривой LM влево;
  - в) рост государственных расходов – сдвигом кривой IS влево;
  - г) рост налогов – сдвигом кривой IS вправо.



7. Экономика описана следующими данными:  $Y = C + I + G + X_n$ ,  $C = 100 + 0,9Y_d$ ,  $I = 200 - 500r$ ,  $X_n = 100 - 0,12Y - 500r$ ,  $MD = (0,8Y - 2000r)P$ ,  $G = 200$ ,  $t = 0,2$ ,  $MS = 800$ ,  $P = 1$ .

1) Уравнение кривой IS имеет вид:

- а)  $Y = 1600 - 2700r$ ;
- б)  $Y = 1500 - 2500r$ ;
- в)  $Y = 1500 - 2600r$ ;
- г)  $Y = 1600 - 2600r$ .

2) Уравнение кривой LM имеет вид:

- а)  $Y = 1000 + 2700r$ ;
- б)  $Y = 900 + 2600r$ ;
- в)  $Y = 1000 + 2500r$ ;
- г)  $Y = 900 + 2600r$ .

3) Равновесные уровни процентной ставки и дохода равны соответственно:

- а) 15% и 1300;
- б) 12% и 1200;
- в) 8% и 900;
- г) 10% и 1250.

8. Предположим, что экономика описывается следующими уравнениями:

$$C = 125 + 0,75(Y-T); I = 200 - 10r; G = 150; T = 100; (M/P)^D = 800; (M/P)^S = L(r, Y) = 0,8Y - 16r.$$

Равновесие на рынке товаров и денежном рынке достигается при процентной ставке равной:

- 10%;
- 29%;
- 5%;
- 15%;
- 24%.

9. Если сочетание значений  $r$ ,  $Y$  соответствует точке, находящейся выше одновременно и линии IS, и линии LM, то:

- а)  $Y^{AD} < Y^{AS}$  и  $(M/P)^D < (M/P)^S$ ;
- б)  $Y^{AD} < Y^{AS}$  и  $(M/P)^D > (M/P)^S$ ;
- в)  $Y^{AD} > Y^{AS}$  и  $(M/P)^D > (M/P)^S$ ;
- г)  $Y^{AD} > Y^{AS}$  и  $(M/P)^D < (M/P)^S$ ;
- д)  $Y^{AD} = Y^{AS}$  и  $(M/P)^D < (M/P)^S$ .

10. Если состояние экономики соответствует точке A (рис. 19), то какая из приводимых ниже комбинаций характеризует неравновесие на товарном и денежном рынках?

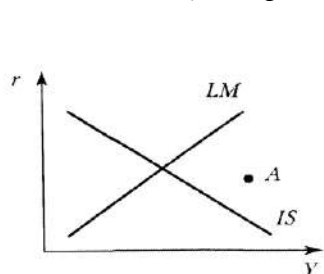


Рис. 19

- а)  $Y^{AD} < Y^{AS}$ ,  $\left(\frac{M}{P}\right)^D < \left(\frac{M}{P}\right)^S$ ;
- б)  $Y^{AD} < Y^{AS}$ ,  $\left(\frac{M}{P}\right)^D > \left(\frac{M}{P}\right)^S$ ;
- в)  $Y^{AD} > Y^{AS}$ ,  $\left(\frac{M}{P}\right)^D > \left(\frac{M}{P}\right)^S$ ;
- г)  $Y^{AD} > Y^{AS}$ ,  $\left(\frac{M}{P}\right)^D < \left(\frac{M}{P}\right)^S$ ;
- д) нет верного ответа.

Case-study.

I. Что отражает кривая IS? Почему она так называется?

II. Предположим, что товарный рынок в закрытой экономике представлен следующими уравнениями: автономное потребление 130, автономные инвестиции 300, государственные закупки 350, аккордные налоги 100, предельная склонность к потреблению 0,8, налоговая ставка 25%, чувствительность инвестиций к ставке процента 15 и чувствительность потребления к ставке процента 5.

а) Для этой экономики определите:

- величину мультипликатора автономных расходов;
- уравнение функции автономных расходов;
- уравнение кривой  $IS$  для равновесного уровня совокупного выпуска;
- уравнение кривой  $IS$  для равновесного уровня ставки процента;
- наклон кривой  $IS$ .

Выведите графически кривую  $IS$  для этой экономики двумя способами, используя графики Кейнсианского креста в координатах  $(AE - Y)$  и  $(S - Y)$  и график кривой чувствительных к изменению ставки процента частных расходов.

б) Предположим, что ставка процента  $i = 7\%$ . Каково соотношение расходов и доходов и соотношение инвестиций и совокупных сбережений

- при  $Y = 1200$ ;
- при  $Y = 1500$ .

Покажите эти ситуации на графиках из пункта (а), подписывая все численные значения, включая углы наклонов.

Подсчитайте и объясните, что в каждом случае происходит с товарными запасами фирм?

Как должен в каждом случае измениться выпуск, чтобы товарный рынок пришел в равновесие?

Как в каждом случае должна измениться ставка процента, чтобы товарный рынок пришел в равновесие? Покажите обе ситуации на графике денежного рынка для этой экономики.

Опишите автоматическое приспособление, которое будет иметь место на товарном рынке, если экономика находится вне кривой  $IS$ .

в) Определите, что произойдет с кривой  $IS$  в каждом из перечисленных ниже случаев (все сравнения следует делать с первоначальными условиями). Приведите все необходимые вычисления (мультипликатор, автономные расходы, наклон, расстояние сдвигов), объясните каждое из изменений интуитивно и покажите каждое из изменений на графике кривой  $IS$  для этой экономики (для каждого пункта следует рисовать новый график, подписывая все численные значения, включая углы наклона и пересечение с осями)

- правительство увеличивает государственные закупки на 30;
- правительство повышает аккордные налоги на 30;
- потребительские расходы становятся нечувствительными к ставке процента;
- фирмы начинают реинвестировать часть прибыли, что составляет 5% национального дохода;
- государственные закупки становятся «контрциклическими» и предельная склонность правительства к расходам  $mpg = 0,1$ ;
- чувствительность инвестиций к ставке процента повышается и становится равной 25;
- правительство повышает налоговую ставку до 30%.

г) Перечислите переменные и параметры, изменение которых:

- обуславливают движение вдоль кривой  $IS$ ;
- приводят к сдвигам кривой  $IS$ ; чему равно расстояние сдвига?
- меняют наклон кривой  $IS$ , делая ее, например, более полой; объясните эти изменения интуитивно;

- может ли кривая *IS* быть вертикальной? может ли кривая *IS* горизонтальной.

### Тема 13. «Макроэкономика открытой системы»

Тестирование

1. Что такое платежный баланс:

систематизированная запись итогов всех сделок между резидентами данной страны и остальными странами;

систематизированная запись итогов всех сделок между резидентами данной страны;

систематизированная запись итогов всех сделок между нерезидентами данной страны;

баланс текущих операций;

все ответы верны.

2. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:

торговый баланс;

платежный баланс;

государственный бюджет.

счет капитала

амортизационный счет

3. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:

прямая котировка;

косвенная котировка;

кросс-курс.

4. Если Центральный банк России выпустит на открытый рынок доллары из своих резервов, то непосредственным результатом этого будет...

повышение предложения долларов и падение курса доллара по отношению к рублю;

повышение спроса на доллары и падение курса доллара по отношению к рублю;

повышение учетной ставки Центрального банка;

повышение резервных требований Центрального банка.

5. От падения курса американского доллара по отношению к японской иене проиграли...

американцы, собирающиеся в турпоездку в Японию;

американские фирмы, обслуживающие японских туристов;

продавцы американских автомобилей на внутреннем рынке США;

американские фирмы, экспортирующие товары в Японию.

6. Снижение курса доллара по отношению к рублю будет способствовать...

увеличению объемов импорта товаров в Россию;

увеличению объемов экспорта товаров из России;

стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия;

стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья.

7. Валютный курс характеризуется:

соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;

золотым содержанием денежной единицы;

соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;

соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

8. Сбалансированность счета капитала и текущего счета означает, что:

при увеличении сальдо счета капитала сальдо текущего счета также увеличивается;

счет капитала и счет текущих операций в сумме равны нулю;

счет капитала и счет текущих операций в сумме равны чистому экспорту;

при увеличении сальдо счета капитала сальдо текущего счета уменьшается;

счет капитала и счет текущих операций балансируют государственный бюджет.

9. Рост дефицита платежного баланса страны:

уменьшает валютные резервы ЦБ;

увеличивает валютные резервы ЦБ;  
увеличивает объем денежной массы в стране;  
уменьшает объем денежной массы в стране;  
не влияет на объем денежной массы в стране;

10. *Открытая экономика характеризуется следующими данными: частные инвестиции 1650; сбережения домашних хозяйств 1525; избыток государственного бюджета 325.*

*В результате чистый экспорт (в ед.) товаров и услуг составит:*

125;  
190;  
200;  
–350;  
400.

11. *Что из ниже перечисленного не вызывает краткосрочного роста чистого экспорта?*

снижение курса национальной валюты;  
проведение ведущими торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики;  
снижение иностранными торговыми партнерами уровня тарифных барьеров;  
снижение курса иностранной валюты;  
проведение активной фискальной политики.

12. *Растущий внешний спрос на государственные облигации данной страны, вызванный более высоким уровнем внутренней рыночной процентной ставки:*

увеличивает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту;  
сокращает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;  
увеличивает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;  
сокращает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту;  
не влияет на внешний долг данной страны.

13. *Дефицит платежного баланса страны:*

увеличивает количество денег в стране;  
уменьшает количество денег в стране;  
не влияет на количество находящихся в обращении денег;  
не изменяет денежную базу.

14. *Какие из ниже перечисленных мероприятий увеличивают предложение иностранной валюты в обмен на отечественную:*

экспорт благ;  
импорт капитала;  
импорт услуг;  
экспорт капитала;  
верны ответы а, б.

15. *Если происходит ревальвация национальной валюты, то, при прочих равных условиях:*

пострадают отрасли, ориентированные на потребление импортного сырья;  
пострадают отрасли, ориентированные на экспорт;  
может вырасти уровень безработицы в странах — торговых партнерах данной страны;  
это является признаком несостоятельности правительства данной страны;  
может снизиться уровень безработицы в странах — торговых партнерах данной страны.

Решение задач.

1. В стране А производство 1 кг масла обходится в 100 минут рабочего времени, а в стране В - 60 минут. Производство 1 литра молока в стране А обходится в 40 минут, а в стране В - 20 минут. В условиях свободной торговли какой товар будет экспортировать страна В?
2. Определите по приведенным в таблице условным данным какая страна имеет абсолютные преимущества, а какая сравнительные преимущества в производстве товаров:

Производственные возможности		
	Уругвай	Парагвай
Кукуруза	300	200
Морковь	200	100

3. Американская корпорация поставляет сырье для производства кормов английской компании. С 1 января курс фунта стерлингов поднялся с 2,4 доллара до 2,8 доллара за фунт стерлингов. Сумма невыполненных контрактов американскими экспортерами перед партнерами составляет 40 млн. фунтов стерлингов. Определите, какие доходы или убытки получают американские экспортеры.
4. Если валютный курс EUR/RUR за год в среднем изменился 40 до 39 руб., а темп инфляции (по ИПЦ) в зоне евро составил 3% и в России — 7%, что можно сказать об изменении реального валютного курса рубля (RUR) к евро (EUR)? Произошло реальное ослабление или реальное укрепление российской валюты?
5. Предположим, за год валютный курс изменился с 31 до 29 руб. за доллар. Темпы инфляции в России составили 7%, а в США — 3%. Как эти процессы связаны с изменением реального курса рубля?

### 7.3.3. Контрольная работа

#### Контрольная работа № 1.

Контрольная работа №1 проводится в конце первого модуля с целью определения степени овладения теоретико-практическими основами тем: «Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов», «Модель AD-AS», «Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл», «Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена», «Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции».

#### Примерный вариант

1. Используйте модель экономического кругооборота для того, чтобы оценить последствия следующих событий:
  - из-за ненадежности банков домашние хозяйства в России предпочитают переводить свободные деньги в доллары;
  - чтобы спасти сбережения от инфляции, люди вкладывают деньги в товары длительного пользования;
  - государство сократило оборонные расходы.
2. Дефлятор ВВП = 1,05, индекс номинального ВВП = 1,04. Рассчитайте индекс реального ВВП. Вырос реальный ВВП или упал?
3. Функция совокупного спроса:  $Y = 240 - 10P$ . Краткосрочная функция совокупного предложения:  $P = 20$ . Потенциальный ВВП составляет 50. Рассчитайте равновесные уровни цен и ВВП. Будет ли экономика находиться в состоянии долгосрочного равновесия?

Какими станут равновесные уровни цен и ВВП, если государство увеличит свои расходы на 2, а предельная склонность к потреблению равна 0,75? Каким должно быть увеличение государственных расходов, чтобы ВВП достиг своего потенциального уровня?

Проиллюстрируйте решение с помощью графика.

4. В прошлом году потенциальный ВВП составлял 100 ед., и кривая совокупного спроса задавалась уравнением  $Y = 150 - 5P$ . В текущем году потенциальный ВВП вырос на 5%, а кривая совокупного спроса приняла вид:  $Y = 160 - 5P$ . На сколько процентов выросли цены, если и в прошлом году, и теперь экономика функционирует в состоянии полной занятости.
5. Каким образом государство могло бы способствовать сокращению безработицы:
- а) в застойных отраслях?;
  - б) среди неквалифицированных рабочих?;
  - в) в неперспективных географических регионах;
  - г) среди подростков?
  - д) с каким типом безработицы предстоит бороться правительству в каждом из случаев?
6. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Инфляция невыгодна работникам, поскольку номинальная заработная плата, предусмотренная в индивидуальных контрактах и трудовых договорах, не может меняться так, чтобы реальная заработная плата оставалась неизменной».

### Контрольная работа № 2.

Контрольная работа №2 проводится в конце второго модуля с целью определения степени овладения теоретико-практическими основами тем: «Кейнсианская модель доходов и расходов», «Фискальная политика государства», «Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг», «Равновесие на денежном рынке», «Банковская система. Денежно-кредитная политика», «IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики».

#### Примерный вариант

1. Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн. дол. Величина обязательных резервов - 600 млн. дол. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?
2. Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. Депозиты равняются 4 млрд. Если Центральный Банк решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может увеличиться предложение денег?
3. В стране с закрытой экономикой предельная склонность к потреблению  $b = 0,8$ ,  $C_a = 70$ ,  $I = 180$ ,  $G = 200$ ,  $t = 25\%$ . Потенциальный уровень выпуска равен 1200. При данных условиях какой разрыв — рецессионный или инфляционный — характерен для экономики? Какова его величина?
4. Модель экономики характеризуется следующими данными:
 
$$C = 110 + 0,75Y_d, \quad G = 500, \quad I = 360, \quad T = 260.$$
 Используя приведённые данные, рассчитайте:
  - а) равновесный ВВП;
  - б) мультипликатор государственных расходов;
  - в) влияние на величину ВВП прироста налогов на 1 млрд. руб.;
  - г) инфляционный разрыв, если неинфляционный ВВП при полной занятости равен 2140 млрд. руб.;

- е) как должны измениться государственные расходы при постоянных налогах, если ставится задача достигнуть неинфляционного уровня полной занятости?

5. В закрытой экономике функции потребительских расходов и инвестиций описываются уравнениями:

$$C = 400 + 0,8(Y - T);$$

$$I = 300 - 15r, \text{ где } r \text{ — реальная ставка процента, \%}.$$

Государственный бюджет сбалансирован:  $T = G = 200$ , уровень цен стабилен и равен 2,

$$M^s = 1100, \text{ функция реального спроса на деньги имеет вид: } L(Y, r) = 0,5Y - 125r,$$

где  $r$  — реальная ставка процента, %.

- а) Выведите уравнение кривых  $IS$  и  $LM$  относительно  $Y$  ;  
б) Найдите значения выпуска и ставки процента, одновременно уравнивающих товарный и денежный рынок, а также объём планируемых инвестиций и потребления в точке равновесия.

### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. ВВП может быть классифицирован как показатель типа «поток».  
а) ДА; б) НЕТ;
2. В модели равновесной экономики совокупные расходы тождественно равны совокупным доходам.  
а) ДА; б) НЕТ;
3. Личный доход всегда меньше национального дохода.  
а) ДА; б) НЕТ;
4. ВВП отличается от ВНП на сумму равную чистому доходу от торговли с зарубежными странами.  
а) ДА б) НЕТ;
5. Сбережения домохозяйств являются показателем запаса, т.к. их величина представляет собой сумму средств, накопленных домохозяйствами.  
а) ДА; б) НЕТ;
6. Показатель относительного уровня цен является относительным макроэкономическим показателем.  
а) ДА; б) НЕТ;
7. В двухсекторной модели экономики частные сбережения должны быть равны инвестициям.  
а) ДА; б) НЕТ;
8. Государственные расходы являются изъятием из потока доходов, т.к. они в конечном счете сокращают расходы частного сектора.  
а) ДА; б) НЕТ;
9. В трехсекторной модели экономики при прочих равных условиях рост налогов ведет к снижению инвестиций.  
а) ДА; б) НЕТ;
10. Увеличение государственных расходов в закрытой экономике ведет при прочих равных условиях к росту частных сбережений.  
а) ДА; б) НЕТ;
11. В четырехсекторной модели, если сбережения равны инвестициям, дефицит государственного бюджета будет равен дефициту торгового баланса.  
а) ДА; б) НЕТ;
12. Если имеет место дефицит торгового баланса, происходит отток капитала из страны.  
а) ДА; б) НЕТ;
13. При прочих равных условиях рост сбережений ведет к росту излишка торгового баланса.

- а) ДА; б) НЕТ;
14. ВВП - это совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенная на территории страны в течение года.  
а) ДА; б) НЕТ;
15. Добавленная стоимость представляет собой выручку фирмы за вычетом всех затрат.  
а) ДА; б) НЕТ;
16. Все транспортные услуги включаются в состав конечного продукта, производимого в данной стране.  
а) ДА; б) НЕТ;
17. Величина совокупной добавленной стоимости всегда равна стоимости конечной продукции.  
а) ДА; б) НЕТ;
18. Проценты, полученные держателем облигации корпорации, включаются в ВВП.  
а) ДА; б) НЕТ;
19. Проценты, полученные держателем государственной облигации, включаются в ВВП.  
а) ДА; б) НЕТ;
20. Доходы, полученные от продажи корпорации, включаются в ВВП.  
а) ДА; б) НЕТ;
21. К «теневой экономике» принято относить только производство юридически запрещенных товаров и услуг.  
а) ДА; б) НЕТ;
22. ВВП может быть рассчитан как сумма добавленной стоимости и амортизации.  
а) ДА; б) НЕТ;
23. Сокращение запасов учитывается в ВВП данного года.  
а) ДА; б) НЕТ;
24. При расчете ВВП по расходам государственные инвестиции не включаются в валовые инвестиционные расходы.  
а) ДА; б) НЕТ;
25. Если в экономике в этом году сократилась величина инвестиций в запасы, то это означает увеличение ВВП на эту величину.  
а) ДА; б) НЕТ;
26. Величина чистого экспорта равна объему экспорта товара минус импорт, плюс чистые факторные доходы.  
а) ДА; б) НЕТ;
27. Заработная плата полицейского является частью государственных закупок.  
а) ДА; б) НЕТ;
28. Личные сбережения учитываются при расчете ВВП по методу потока расходов.  
а) ДА; б) НЕТ;
29. К проблемам, которые не решает макроэкономика относятся:  
а) экономический рост,  
б) налоговая система;  
в) обращение денег;  
г) монополистическая конкуренция;  
д) безработица.
30. К абсолютным макроэкономическим показателям относятся:  
а) ставка налога на прибыль;  
б) уровень безработицы;  
в) темп экономического роста;  
г) дефицит государственного бюджета;  
д) темп инфляции.
31. Все перечисленное является запасами, за исключением:  
а) государственного долга;



- б) национального богатства;
  - в) дефицита торгового баланса;
  - г) недвижимости;
  - д) нет верного ответа.
32. Что из перечисленного не является потоком:
- а) чистый экспорт;
  - б) амортизация;
  - в) трансферты;
  - г) государственный долг;
  - д) все перечисленное.
33. В отличие от микроэкономики, макроэкономика
- а) исследует причинно-следственные связи между экономическими явлениями;
  - б) изучает поведение экономических агентов в рыночной среде;
  - в) включает в себя теорию денег;
  - г) использует модели для объяснения экономических процессов;
  - д) все перечисленное относится и к микроэкономике
34. Какое из утверждений неверно:
- а) анализ ex post служит для разработки новых макроэкономических концепций;
  - б) макроэкономика - это анализ ex ante;
  - в) анализ ex post - выявляет закономерности макроэкономических процессов;
  - г) анализ ex ante представляет собой прогнозное моделирование экономических процессов;
  - д) нет верного ответа
35. Количество агрегированных рынков, которые изучает макроэкономика:
- а) 4;
  - б) 5;
  - в) 3;
  - г) 6;
  - д) определенно сказать нельзя.
36. В закрытой экономике при росте дефицита государственного бюджета, если частные сбережения фиксированы инвестиции:
- а) растут;
  - б) падают;
  - в) не меняются;
  - г) могут расти, а могут снижаться,
  - д) информации недостаточно.
37. Частные сбережения равны:
- а) разнице между суммой частных инвестиций, дефицита государственного бюджета и излишка торгового баланса;
  - б) разнице между суммой частных инвестиций, излишка государственного бюджета и излишка торгового баланса;
  - в) разнице между частными инвестициями, дефицита государственного бюджета и дефицита торгового баланса;
  - г) сумме дефицита государственного бюджета и излишка торгового баланса за вычетом частных инвестиций
  - д) нет верного ответа.
38. В четырехсекторной модели профицит государственного бюджета равен:
- а) сумме превышения инвестиций над сбережениями и дефицита торгового баланса;
  - б) сумме превышения сбережений над инвестициями и дефицита торгового баланса;
  - в) сумме превышения инвестиций над сбережениями и профицита торгового баланса;
  - г) сумма превышения сбережений над инвестициями и профицита торгового баланса

39. Если сбережения равны 200, бюджетный дефицит составляет 50 млрд. долл., а дефицит торгового баланса составляет 10 млрд. долл., то инвестиции равны:
- а) 140 млрд. долл.;
  - б) 150 млрд. долл.;
  - в) 160 млрд. долл.;
  - г) 260 млрд. долл.
40. Компания по производству тканей продает мебельной фирме гобелены на 200 тыс. руб., а деревообрабатывающий комбинат - заготовки для производства диванов - по 600 т. р. изготовленные диваны проданы за 1200 т. р. В результате ВВП увеличился на:
- а) 400 т. р.;
  - б) 1200 и прибыль фабрики;
  - в) на 2000 т. р.;
  - г) на 1200 т. р.
41. Повторный счет при подсчете ВВП возникает при сложении:
- а) приростов запасов в мукомольной и хлебопекарной промышленности;
  - б) добавленных стоимостей, созданных в нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей отраслей;
  - в) объемов производства текстильной и швейной промышленности;
  - г) объемов покупок потребителей и государства.
42. Фирма продала 10 единиц продукции по цене \$2500, а ее затраты составили: на заработную плату - \$5500, на амортизацию - \$2000, общие расходы на промежуточную продукцию (на покупку сырья и материалов) - \$6000, на покупку оборудования - \$4000. Величина добавленной стоимости равна:
- 1) \$11000
  - 2) \$15000
  - 3) \$19000
  - 4) \$7500
  - 5) \$6000
43. В ВВП не включается:
- а) доход риэлтора от продажи дома;
  - б) доход владельца казино;
  - в) доход от продажи собственного автомобиля;
  - г) комиссионные брокера от продажи ценных бумаг.
44. Какой из видов доходов не учитывается при подсчете ВВП:
- а) заработная плата чиновника государственного аппарата;
  - б) % по облигациям автомобильной компании;
  - в) условно начисленная рента владельца особняка, не сдаваемого в наем;
  - г) пособие по безработице.
45. Что из перечисленного ниже, включается в ВВП, но не включается в национальный доход:
- а) акцизы;
  - б) налог на добавленную стоимость;
  - в) амортизационные отчисления;
  - г) налог на продажи.
  - д) все верно
46. Какой из указанных доходов не учитывается в России в ВВП:
- а) оплата труда американских преподавателей, читавших лекции в ГУ ВШЭ;
  - б) продажа частным российским издательством прав на издание детектива японской фирме;
  - в) % полученные сбербанком по кредиту, выданному американской фирме;
  - г) заработная плата российских хоккеистов, выступающих в НХЛ;

д) амортизационные отчисления на чешское оборудование, закупленное Саянским алюминиевым заводом.

47. Какая сделка регистрируется как инвестиции в СНС:

- а) человек покупает государственные облигации;
- б) плотник строит себе дачу собственными силами;
- в) коллекционер покупает картину Рафаэля;
- г) семья покупает только, что построенный коттедж;
- д) человек покупает акции частной фирмы.

48. Гражданин России временно работает в США в американской частной фирме. Его заработная плата включается:

- а) ВВП России и ВВП США;
- б) ВВП России и ВВП США;
- в) ВВП России и ВВП США;
- г) ВВП России и ВВП США;
- д) ВВП США и ВВП России.

49. Американский предприниматель привез в США телевизор Sony, купленный в Японии за 500 долл. За 10 долл. он нанял художника американца, нарисовать на телевизоре флаг США, после чего телевизор бы продан за 550 долл. В действительности ВВП США вырос:

- а) 550 долл.;
- б) 40 долл.;
- в) 50 долл.;
- г) 0;
- д) нет верного ответа.

50. Годовой доход российского фермера составил 50 тысяч рублей. Из этих денег он должен выплатить 20 тысяч рублей в качестве покрытия кредита и процентных платежей банку Франции. В результате:

- 1) ВВП России возрастет на 30.000 рублей
- 2) ВВП России увеличится на 50.000 рублей
- 3) ВВП Франции не изменится
- 4) имеет место все вышеперечисленное
- 5) ни один из предложенных выше ответов не подходит

51. Американский гражданин заработал 100 тысяч долларов на своем производстве, расположенном в США. Из этих денег он должен выплатить 20 тысяч долларов в качестве покрытия кредита и процентных платежей банку Франции. В результате:

- 1) на \$100.000 возрастет ВВП Соединенных Штатов
- 2) ВВП Соединенных Штатов увеличится на \$80.000
- 3) ВВП Франции не изменится
- 4) имеет место все вышеперечисленное
- 5) ни один из предложенных выше ответов не подходит

Комбинации ответов:

52. Какие из следующих доходов или расходов наверняка увеличивают ВВП России (включаются при подсчете ВВП России):

- а) дивиденды, получаемые иностранным гражданином, на принадлежащие ему акции российских компаний, находящихся на территории России;
- б) процент, полученный российским гражданином по облигациям частных американских компаний, действующих на территории США;
- в) ежемесячные денежные переводы, получаемые российским студентом из дома;
- г) арендная плата за производственное помещение на территории России, арендуемое у российской фирмы филиалом английской фирмы;

д) рост товарных запасов шведской компании, действующей только на территории России.

53. Какие виды расходов и доходов включаются в ВВП данной страны?

- 1) Зарплата военных лётчиков.
- 2) Дивиденды по акциям частных фирм.
- 3) Жалование государственного чиновника.
- 4) Расходы РАО "ЕЭС" на починку линий электропередачи.
- 5) Стоимость ниже перепроданных акций.

54. Что из перечисленного включается в инвестиции в системе национальных счетов:

- 1) Покупка иностранной валюты
- 2) Расходы на строительство нового особняка
- 3) Государственная субсидия на съемку фильма
- 4) Покупка гостиничного комплекса, построенного в прошлом году
- 5) расходы фирмы на покупку нового оборудования

55. Инфляция - это:

- а) падение ценности или покупательной способности денег;
- б) рост стоимости жизни;

56. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?

- а) рост дефицита государственных бумаг;
- б) повышение цен на нефть;
- в) снижение предельной склонности к потреблению;
- г) повышение ставок подоходного налога с населения.

57. Инфляция предложения может возникнуть в результате:

- а) роста дефицита государственного бюджета;
- б) увеличения дефицита платежного бюджета страны;
- в) повышения ставок заработной платы;
- г) увеличения чистого экспорта.

58. При снижении темпа инфляции выигрывают:

- а) кредиторы и работники с фиксированной заработной платой;
- б) должники и работники с фиксированной заработной платой;
- в) кредиторы и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату;
- г) должники и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату.

59. Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12 % в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?

- а) 12%;
- б) 5%;
- в) 18%;
- г) 17,6%;
- д) 13,3%.

60. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменения ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 процентных пункта?

- а) 6%;
- б) 10%;
- в) 5%;
- г) 7,5%.

61. Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует

- обратная зависимость:
- а) в краткосрочном периоде;
  - б) в долгосрочном периоде;
  - в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах.
62. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:
- а) увеличение финансирования отдельных видов деятельности;
  - б) рост дотаций и субсидий;
  - в) рост бюджетного дефицита;
  - г) лимитирование денежной массы.
63. Предельная склонность к сбережению:
- а) всегда меньше 1;
  - б) всегда равны 0;
  - в) равна 1.
64. Предельная склонность к потреблению - это:
- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
  - б) соотношение между объемом потребления и дохода;
  - в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;
65. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:
- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
  - б) изменение дохода при снижении инвестиций;
  - в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
  - г) изменение дохода при изменении инвестиций.
66. Сбережения - это:
- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
  - б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
  - в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
  - г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.
67. Потребление - это:
- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;
  - б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
  - в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах.
68. Обратную зависимость выражает отношение между:
- а) сбережениями и уровнем процентной ставки;
  - б) инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
  - в) инвестиционными расходами и национальным доходом;
  - г) потребительскими расходами и располагаемым доходом.
69. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:
- а) их сумма равна 1;
  - б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
  - в) их сумма равна располагаемому доходу;
  - г) их сумма равна 0.
70. Рост предельной склонности к сбережению:
- а) оказывает отрицательное воздействие на рост инвестиций и темпы роста ВВП;
  - б) оказывает благоприятное воздействие на инвестиции и объем ВВП.
71. К числу основных целей фискальной политики государства относится:
- а) создание условий для успешного ведения бизнеса;
  - б) антициклическое регулирование экономики;
  - в) повышение состояния граждан;

- г) перераспределение национального дохода в пользу бюджетных слоев населения.
72. К числу инструментов фискальной политики относится:
- а) увеличение нормы обязательных резервов;
  - б) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
  - в) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций.
73. Фискальная политика является рестрикционной в случае:
- а) снижения ставки налога на прибыль;
  - б) снижения ставки подоходного налога;
  - в) увеличения объема государственных закупок товаров и услуг;
  - г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг.
74. Какие из перечисленных статей относятся к расходам госбюджета:
- а) выплаты по государственному долгу;
  - б) арендная плата;
  - в) доходы от государственной собственности;
  - г) административно-управленческие
  - д) займы и помощь иностранным государствам
75. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся:
- а) расходы по обслуживанию государственного долга;
  - б) подоходные налоги и пособия по безработице;
  - в) расходы на охрану и защиту природной среды;
  - г) таможенные пошлины и акцизы.
76. Применяемые налоги можно оценить, как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:
- а) растет с увеличением дохода;
  - б) не изменяется при изменении дохода;
  - в) сокращается с увеличением дохода;
77. Применяемые налоги можно оценить, как пропорциональные, если величина средней налоговой ставки:
- а) не изменяется с увеличением дохода;
  - б) не изменяется с уменьшением дохода;
  - в) не изменяется при любом изменении дохода;
  - г) изменяется в соответствии с изменением дохода;
78. Государственный долг - это...
- а) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту;
  - б) превышение расходной части годового государственного бюджета над его доходной частью;
  - в) сумма задолженности государства другим странам;
  - г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам.
79. Какие меры фискальной политики (из перечисленных ниже) в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита?
- а) сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
  - б) увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
  - в) повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований;
  - г) увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей.
80. Годовой государственный бюджет - это...

- а) план государственных доходов и расходов на год;
  - б) количество денег на счету в Центральном банке, реально собранных правительством за год;
  - в) количество денег, имеющих в наличии у правительства;
  - г) общая сумма всех поступлений в государственную казну за год.
81. Одна из реальных проблем государственного долга заключается в том. Что:
- а) часть национального продукта уходит за пределы страны;
  - б) возрастают стимулы повышения эффективности производства;
  - в) сокращается неравенство в доходах;
  - г) возрастает доля сбережений при всех уровнях располагаемого дохода.
82. Про какой из перечисленных ниже налогов можно утверждать, что все налоговое бремя неизбежно ляжет на непосредственного плательщика этого налога:
- а) налог на прибыль предприятий;
  - б) подоходный налог с населения;
  - в) акциз;
  - г) ни про один из перечисленных типов этого утверждать нельзя.
83. Количество денег в обращении возрастает, если:
- а) увеличивается денежная база;
  - б) растет норма обязательных резервов;
  - в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
84. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден. ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:
- а) 5400 ден. ед.;
  - б) 2400 ден. ед.;
  - в) 2000 ден. ед.;
  - г) 400 ден. ед.
85. Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:
- а) 1 млн.;
  - б) 2 млн.;
  - в) 3 млн.;
  - г) 4 млн.
86. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:
- а) 0;
  - б) 10;
  - в) 1.
87. Понятие «спрос на деньги» означает:
- а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;
  - б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;
  - в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
  - г) желание запастись частью дохода «на черный день».
88. M1 включает в себя:
- а) все деньги и «почти деньги»;
  - б) металлические и бумажные наличные деньги, и чековые вклады;
  - в) металлические и бумажные наличные деньги, и все банковские депозиты;
  - г) металлические и бумажные наличные деньги, и срочные вклады.
89. Предложение денег на графике изображается в виде:

- а) горизонтальной прямой;
  - б) пунктирной линией;
  - в) кривой с отрицательным наклоном;
  - г) вертикальной прямой.
90. Термин «учетная ставка» означает:
- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
  - б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
  - в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
  - г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.
91. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?
- а) Центральный банк повышает обязательную норму резервов;
  - б) Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;
  - в) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;
  - г) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.
92. Снижение Центральным банком нормы обязательного резерва будет способствовать...
- а) снижению количества денег в обращении
  - б) снижению уровня безработицы;
  - в) снижению темпа инфляции;
  - г) достижению полной занятости.
93. В каком из перечисленных ниже случаев предложение денег увеличится?
- а) Центральный банк увеличил резервные требования.
  - б) Вы одолжили значительную сумму наличных денег своему приятелю-бизнесмену под 5% ежемесячно.
  - в) Центральный банк продал краткосрочные государственные обязательства на открытом рынке ценных бумаг.
  - г) Центральный банк предоставил заем коммерческому банку "Омега".
94. Норма обязательных резервов...
- а) в России устанавливается органами законодательной власти;
  - б) представляет собой сумму, удерживаемую при получении вкладчиком процента по депозиту и перечисляемую в доход государства;
  - в) может повлиять на уровень цен в стране;
  - г) для конкретного банка зависит от суммы, выдаваемой этим банком в виде кредитов.
95. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется...
- а) простым процентом;
  - б) сложным процентом;
  - в) процентом по кредиту;
  - г) выгодным процентом.
96. В большинстве развитых стран Европы банковская система имеет два уровня. Эти уровни:
- а) Центральный банк и коммерческие банки;
  - б) Сберегательные банки и банки, выдающие кредиты;
  - в) Центральный банк и сберегательные банки;
  - г) Банки и страховые общества.
97. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:



- а) политика «дорогих денег»;
  - б) политика «дешевых денег»;
  - в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.
98. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится
- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
  - б) в целях сокращения инфляции;
  - в) для стимулирования деловой активности.
99. Если Центральный банк увеличит норму банковского резерва, то при прочих равных условиях...
- а) средний банковский процент по кредитам снизится;
  - б) денежная масса в стране увеличится;
  - в) кредитные ресурсы банков увеличатся;
  - г) не произойдет ничего из перечисленного выше.
100. Международная торговля является взаимовыгодной, если:
- а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна - абсолютным преимуществом в производстве другого товара;
  - б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;
  - в) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров.
101. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:
- а) к снижению внутренней цены данного товара;
  - б) к увеличению производства данного товара внутри страны;
  - в) к росту бюджета.
102. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:
- а) торговый баланс;
  - б) платежный баланс;
  - в) государственный бюджет.
103. Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно...
- а) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары;
  - б) отечественным предприятиям, работающим на экспорт;
  - в) потребителям;
  - г) только государству.
104. Если Центральный банк России выпустит на открытый рынок доллары из своих резервов, то непосредственным результатом этого будет...
- а) повышение предложения долларов и падение курса доллара по отношению к рублю;
  - б) повышение спроса на доллары и падение курса доллара по отношению к рублю;
  - в) повышение учетной ставки Центрального банка;
  - г) повышение резервных требований Центрального банка.
105. Введение в стране импортной пошлины способствует...
- а) повышению выигрыша отечественных производителей и снижению выигрыша отечественных потребителей;
  - б) повышению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей;
  - в) повышению выигрыша отечественных потребителей и повышению выигрыша отечественных производителей;
  - г) снижению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей.
106. Если банковская учетная ставка в США возрастет при неизменной банковской учетной ставке в Японии, то это будет способствовать тому, что курс доллара по

отношению к иене...

- а) может как снизиться, так и возрасти;
- б) возрастет;
- в) снизится;
- г) не изменится.

107. Что из перечисленного ниже отличает импортную квоту от импортной пошлины?

- а) Квота способствует увеличению выигрыша отечественных производителей, а пошлина - снижению.
- б) Ставки пошлины устанавливаются государственными органами страны-импортера товара, в то время как квота всегда является результатом совместного решения государственных органов страны-экспортера и страны-импортера.
- в) Квота является прямым ограничением на количество ввозимого товара, а пошлина представляет собой налог на импортируемый товар.
- г) Введение пошлины, как правило, повышает цену товара на внутреннем рынке, тогда как при установлении квоты эта цена обычно не меняется.

108. Валютный курс характеризуется:

- а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	Т	РЗ	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
<b>1 модуль</b>								
1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов.	0,4	0,6	2		3			2
2. AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS.	0,2	0,3	1		1,5			1,5
3. Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл.	0,2	0,3	1		1,5			1,5
4. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена.	0,2	0,3	1		1,5	5		1,5
<b>2 модуль</b>								
5. Макроэкономическая нестабильность. Сущность и причины инфляции.	0,2	0,3	1		1,5			1,5
6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	0,2	0,3	1		1,5			1,5
7. Фискальная политика государства	0,2	0,3	1	2	3,5			1,5
8. Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика	0,2	0,3	1		1,5			1,5
9. Финансовая система государства. Государственный бюджет и государственный долг	0,2	0,3	1		1,5			1,5
10. Равновесие на денежном рынке	0,2	0,3	1		1,5			1,5
11. Банковская система. Денежно-кредитная политика	0,2	0,3	1		1,5			1,5
12. IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.	0,2	0,3	1	2	3,5			1,5
13. Макроэкономика открытой системы	0,2	0,3	1		1,5	5		1,5
*Реферат								3
<b>Всего</b>	<b>2,8</b>	<b>4,2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

Т – тестирование

РЗ – решение задач

К - кейс – случаи (case-study)

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

#### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

1. Предмет макроэкономического анализа. Основные макроэкономические цели
2. Методологические основы макроэкономической науки.
3. Кругооборот доходов и расходов. Общее условие макроэкономического равновесия.
4. Основные показатели системы национальных счетов (СНС).
5. ВВП/ВНП и методы их исчисления.
6. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
7. Основные теоретические направления макроэкономической науки.
8. Ценовые факторы, определяющие конфигурацию кривой совокупного спроса (AD).
9. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос (AD).
10. Совокупное предложение: классическая модель (LRAS).
11. Кейнсианская и современная модель краткосрочного совокупного предложения (SRAS).
12. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Понятие инфляционного и рецессионного разрыва.
13. Позитивные и негативные шоки AD и AS.
14. Понятие и показатели экономического роста.
15. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост и НТП.
16. Издержки экономического роста и государственное воздействие на экономический рост.
17. Причины цикличности экономического развития и виды циклов.
18. Понятие и фазы экономического цикла.
19. Понятие и показатели безработицы.
20. Виды безработицы и понятие «естественного уровня» безработицы.
21. Циклическая безработица и ее социально-экономические последствия. Закон Оукена.
22. Сущность и измерение уровня инфляции.
23. Виды и причины инфляции.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Измерение денежной массы в макроэкономике. Понятие ликвидности и классификация денежных агрегатов (современная западная и российская трактовка).
26. Спрос на деньги и факторы, влияющие на него: а) классическая (количественная теория); б) кейнсианская концепции спроса на деньги.
27. Классическая дихотомия. Монетаристская теория денежного обращения (М. Фридман)
28. Модель предложения денег. Роль банковской системы в формировании денежного предложения.
29. Мультипликатор банковской эмиссии. и денежный мультипликатор.
30. Равновесие на денежном рынке.
31. Структура и роль банковской системы. Функции Центрального банка, функции коммерческого банка.
32. Понятие и цели денежно-кредитной политики.
33. Инструменты денежно-кредитной политики. Административные и экономические инструменты.
34. Механизм денежно-кредитной трансмиссии. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика.
35. Проблемы в осуществлении денежно-кредитной политики. Временные лаги.
36. Понятие потребительских расходов. Функция потребления и сбережения.
37. Инвестиционный спрос и факторы, влияющие на него. Функция инвестиций.
38. Макроэкономическое равновесие в модели Кейнсианского креста.
39. Понятие мультипликационного эффекта. Мультипликатор автономных расходов.
40. Понятие, цели и инструменты фискальной политики.

41. Мультипликатор государственных расходов
42. Мультипликатор налогов, трансфертов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
43. Виды налогово-бюджетной политики.
44. Экономическая организация государства и его экономические функции: распределение, перераспределение, стабилизация.
45. Финансовые ресурсы. Государственные финансы: сущность, основные функции и формы.
46. Финансовая система государства и ее особенности. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации.
47. Налоговая система и принципы налогообложения
48. Виды налогов.
49. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера.
50. Государственный бюджет. Структура доходов и расходов бюджета.
51. Теоретические концепции государственного бюджета.
52. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.
53. Государственный долг, его виды и последствия.
54. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
55. Эффективность денежно-кредитной политики в IS-LM модели.
56. Эффективность фискальной политики в IS-LM модели.
57. Закрытая и открытая экономика. Теории международной торговли.
58. Спрос и предложение на мировом рынке равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов.
59. Торговая политика. Импортный тариф и механизм его действия.
60. Экспортная субсидия. Нетарифные ограничения во внешней торговле.
61. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт. Экспортные пошлины и добровольные ограничения экспорта.
62. Валютный курс. Система гибких и фиксированных валютных курсов.
63. Паритет покупательной способности. Соотношение номинального и реального валютного курса.
64. Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Воздействие макроэкономической политики на динамику реального валютного курса.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Бенасси, Ж. Макроэкономическая теория : учебник / Ж. Бенасси ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. М. Агеевой, М. И. Левина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 592 с. : ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694870> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-265-1. – Текст : электронный.
2. Экономическая теория : макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2021. – 920 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04125-9. – Текст : электронный.
3. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385> – ISBN 978-5-394-04499-1. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

4. Шатаева, О. В. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро, О. Т. Шипкова. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615170> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2458-2. – DOI 10.23681/615170. – Текст : электронный.
5. Макроэкономика: учебник для бакалавров/А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина (и др.); под ред. С.Ф. Серegiной. М.: Юрайт,2012. – 522с.
6. Носова С.С Экономическая теория: учеб. пособие. – М: Кнорус.2012
7. Гальперин В.М., Гребенников Л.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Макроэкономика - М.: Юрайт,2012.
8. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов. /Под ред. С.Ф. Серegiной, А.В. Аносовой М.: Market DS. 2010
9. Макроэкономика: Теория и российская практика: учебник, под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. М.: КНОРУС, 2011.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.

8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.2) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Статистика»

---

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность
<b>Специализация</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Квалификация</b>	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра финансов и кредита



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Хугаева А.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «29» марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /В.В. Гадтаева



## СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	121
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	132
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	52

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Статистика» является: формирование компетенций в сфере методов получения и обработки статистической информации, наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни.

Задачи:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- изучение актуальных методов сбора, обработки и интерпретации результатов статистического исследования в зависимости от цели;
- освоение методов практического применения современных стандартных приложений в построении макетов таблиц для регистрации первичных данных, их обработки, макетов таблиц для проведения расчётных и оценочных процедур, их графическая иллюстрация;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- привитие навыков правильной интерпретации полученных расчётов, обобщения и формирования выводов и предложений.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию проведения статистических исследований:</li> <li>– методики расчета и анализа системы статистических показателей;</li> <li>– экономическое содержание анализируемых показателей;</li> <li>– методы выявления взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами;</li> <li>– приемы исследования закономерностей в развитии социально-экономических процессов и их прогнозирование;</li> <li>– современные пакеты прикладных программ по статистике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и инструменты статистики для решения конкретных задач экономики:</li> <li>– рассчитывать статистические показатели;</li> <li>– анализировать полученные результаты;</li> <li>– оценивать влияние факторов, которые обуславливают существующие тенденции и закономерности развития социально-экономических явлений и процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов;</li> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы.</li> </ul>	<b>зачет</b>

	<p>математические модели. ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений.</p>				
--	--	--	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.11.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	4	4
Лекции	20	6
Практические занятия	20	6
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	40	12
Самостоятельная работа	68	92
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	108

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики	1			4	5
2.	Статистическое наблюдение	1	2		4	7
3.	Сводка и группировка статистических материалов	2	2		6	10
4.	Абсолютные и относительные величины	2	2		6	10
5.	Средние величины в статистике	2	2		6	10
6.	Показатели вариации	2	2		6	10
7.	Ряды распределения	2	2		6	10
8.	Выборочное наблюдение	2	2		6	10
9.	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	2	2		8	12
10.	Индексный метод статистического анализа	2	2		8	12
11.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2	2		8	12
12.	Подготовка к зачету					
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>68</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики	0,5	0,5		4	5
2.	Статистическое наблюдение	0,5	0,5		4	5
3.	Сводка и группировка статистических материалов	0,5	0,5		10	11
4.	Абсолютные и относительные величины	0,5	0,5		10	11
5.	Средние величины в статистике	0,5	0,5		10	11
6.	Показатели вариации	0,5	0,5		10	11
7.	Ряды распределения	0,5	0,5		10	11
8.	Выборочное наблюдение	0,5	0,5		4	5
9.	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	1	1		10	12
10.	Индексный метод статистического анализа	0,5	0,5		10	11
11.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	0,5	0,5		10	11
12.	Подготовка к зачету					4
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>92</b>	<b>108</b>



## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики	<p>1. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук.</p> <p>2. Метод статистики. Закон больших чисел в изучении статистических закономерностей.</p> <p>3. Особенности статистической методологии.</p> <p>4. Основные этапы статистического исследования.</p> <p>5. Связь общей статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками.</p> <p>6. Основные категории и понятия статистической науки: статистическая совокупность, единица совокупности, статистический показатель, признак, вариация, статистическая закономерность.</p> <p>7. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации.</p>	1	<p>1. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук.</p> <p>2. Метод статистики. Закон больших чисел в изучении статистических закономерностей.</p> <p>3. Особенности статистической методологии.</p> <p>4. Основные этапы статистического исследования.</p> <p>5. Связь общей статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками.</p> <p>6. Основные категории и понятия статистической науки: статистическая совокупность, единица совокупности, статистический показатель, признак, вариация, статистическая закономерность.</p> <p>Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации.</p>	
2.	Статистическое наблюдение	<p>1. Статистическое наблюдение и его основные организационные формы.</p> <p>2. Классификация видов статистического наблюдения по охвату наблюдением единиц совокупности (сплошное, несплошное), по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное).</p> <p>3. Способы сбора статистической информации (непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос).</p> <p>4. Программно-методологические вопросы проведения статистического наблюдения (объект и единица наблюдения, программа статистического наблюдения, статистический формуляр, место и время наблюдения, критический момент наблюдения, срок (период) наблюдения).</p> <p>5. Организационные вопросы статистического наблюдения.</p> <p>6. Вопросы точности статистического наблюдения.</p>	1	<p>1. Статистическое наблюдение и его основные организационные формы.</p> <p>2. Классификация видов статистического наблюдения по охвату наблюдением единиц совокупности (сплошное, несплошное), по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное).</p> <p>3. Способы сбора статистической информации (непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос).</p> <p>4. Программно-методологические вопросы проведения статистического наблюдения (объект и единица наблюдения, программа статистического наблюдения, статистический формуляр, место и время наблюдения, критический момент наблюдения, срок (период) наблюдения).</p> <p>5. Организационные вопросы статистического наблюдения.</p> <p>6. Вопросы точности статистического наблюдения.</p>	2
3.	Сводка и группировка статистических материалов	<p>4. Задачи статистической сводки и ее основное содержание.</p> <p>5. Группировка и ее значение в статистическом исследовании.</p> <p>6. Виды группировок и задачи, решаемые с помощью группировок.</p> <p>7. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала группировки.</p> <p>8. Простые и комбинированные группировки. 9</p> <p>9. Статистическая таблица. Ее элементы и принципы</p>	2	<p>1. Задачи статистической сводки и ее основное содержание.</p> <p>2. Группировка и ее значение в статистическом исследовании.</p> <p>3. Виды группировок и задачи, решаемые с помощью группировок.</p> <p>4. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала группировки.</p> <p>5. Простые и комбинированные группировки.</p> <p>6. Статистическая таблица. Ее элементы и принципы построения. Виды статистических таблиц.</p>	2

		построения. Виды статистических таблиц.			
4.	Абсолютные и относительные величины	1. Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Моментные и интервальные абсолютные величины. 2. Виды абсолютных величин и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин. 3. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.	2	1. Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Моментные и интервальные абсолютные величины. 2. Виды абсолютных величин и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин. 3. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.	2
5.	Средние величины в статистике	1. Сущность средней величины. 2. Средняя арифметическая величина. Виды средней арифметической. Применение простой и взвешенной средней. 3. Свойства средней арифметической величины. Упрощенные способы вычисления средней. 4. Другие формы средних величин: — средняя хронологическая величина; — средняя геометрическая величина; — средняя гармоническая величина; 5. Структурные средние величины. 6. Расчет моды в дискретном и интервальном ряду. 7. Расчет медианы в дискретном и интервальном ряду.	2	1. Однородность и вариация массовых явлений. Сущность средней величины. 2. Средняя арифметическая величина. Виды средней арифметической. Применение простой и взвешенной средней. 3. Свойства средней арифметической величины. Упрощенные способы вычисления средней. 4. Другие формы средних величин: — средняя хронологическая величина; — средняя геометрическая величина; — средняя гармоническая величина; 5. Средняя величина как выражение закономерности.	2
6.	Показатели вариации	1. Вариация массовых явлений. Задачи статистического изучения вариации. 2. Абсолютные показатели вариации. 3. Относительные показатели вариации. 4. Расчет дисперсии способом моментов.	2	1. Вариация массовых явлений. Задачи статистического изучения вариации. 2. Абсолютные показатели вариации: — размах или амплитуда вариации; — среднее линейное отклонение; — среднее квадратическое отклонение; — дисперсия. 3. Относительные показатели вариации: — коэффициент осцилляции; — относительное линейное отклонение; — коэффициент вариации.	2
7.	Ряды распределения	1. Ряды распределения, их виды и основные характеристики. Построение вариационного ряда. Ранжирование данных. 2. Определение числа групп и величины интервалов для вариационных рядов. 3. Графическое изображение вариационного ряда. Гистограмма, полигон. Кумулятивное распределение. Плотность распределения.	2	1. Ряды распределения, их виды и основные характеристики. Построение вариационного ряда. Ранжирование данных. 2. Определение числа групп и величины интервалов для вариационных рядов. 3. Графическое изображение вариационного ряда. Гистограмма, полигон. Кумулятивное распределение. Плотность распределения.	2
8.	Выборочное наблюдение	1. Определение выборочного наблюдения. 2. Виды выборок. 3. Повторная и бесповторная выборки. 4. Как рассчитать среднюю и предельную ошибку выборки.	2	1. Дайте определение выборочного наблюдения. 2. Каковы теоретические основы выборочного метода наблюдения? 3. Какие виды выборок вы знаете?	2

		<p>5. Вероятность ошибки выборки.</p> <p>6. Необходимая численность выборки, обеспечивающую определенную точность выборочного наблюдения.</p> <p>7. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность.</p>		<p>4. Какие факторы оказывают влияние на точность выборки?</p> <p>5. Дайте определение повторной и бесповторной выборки.</p> <p>6. Как рассчитать среднюю и предельную ошибку выборки?</p> <p>7. Как рассчитать вероятность ошибки выборки?</p> <p>8. Как рассчитать необходимую численность выборки, обеспечивающую определенную точность выборочного наблюдения?</p> <p>9. В чем суть распространения выборочных данных на генеральную совокупность?</p>	
9.	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	<p>1. Ряды динамики социально-экономических явлений.</p> <p>2. Виды рядов динамики.</p> <p>3. Средние уровни ряда динамики.</p> <p>4. Назовите основные показатели изменения уровней рядов динамики.</p> <p>5. Взаимосвязь между показателями динамики, вычисленными с постоянной и переменной базой сравнения.</p> <p>6. Методы выравнивания ряда динамики.</p> <p>7. Методы измерения сезонных колебаний. Индексы сезонности.</p>	2	<p>1. Дайте определение ряда динамики социально-экономических явлений.</p> <p>2. Какие виды рядов динамики вы знаете?</p> <p>3. Как рассчитать средние уровни ряда динамики?</p> <p>4. Назовите основные показатели изменения уровней рядов динамики.</p> <p>5. Опишите взаимосвязь между показателями динамики, вычисленными с постоянной и переменной базой сравнения.</p> <p>6. Назовите методы выравнивания ряда динамики.</p> <p>7. Как рассчитать индексы сезонности?</p>	2
10.	Индексный метод статистического анализа	<p>1. Понятие индекса.</p> <p>2. Классификация индексов.</p> <p>3. Основные принципы построения индексов количественных и качественных показателей.</p> <p>4. Взаимосвязь индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.</p>	2	<p>1. Дайте определение индекса.</p> <p>2. Какие признаки лежат в основе классификации индексов?</p> <p>3. Назовите основные принципы построения индексов количественных и качественных показателей.</p> <p>4. Опишите взаимосвязь индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.</p>	2
11.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	<p>1. Характеристика факторных и результативных признаков.</p> <p>2. Характеристика связей между явлениями по степени тесноты связей, по направлению и аналитическому выражению.</p> <p>3. Функциональные, корреляционные и статистические зависимости. Общее и различие между ними.</p> <p>4. Параметрические и непараметрические показатели тесноты связей, основные направления их применения.</p>	2	<p>1. Характеристика факторных и результативных признаков.</p> <p>2. Характеристика связей между явлениями по степени тесноты связей, по направлению и аналитическому выражению.</p> <p>3. Функциональные, корреляционные и статистические зависимости. Общее и различие между ними.</p> <p>4. Параметрические и непараметрические показатели тесноты связей, основные направления их применения.</p>	2
	<b>Всего</b>		<b>20</b>		<b>20</b>

### 5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
2.	Статистическое наблюдение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
3.	Сводка и группировка статистических материалов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
4.	Абсолютные и относительные величины	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
5.	Средние величины в статистике	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
6.	Показатели вариации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
7.	Ряды распределения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
8.	Выборочное наблюдение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
9.	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
10.	Индексный метод статистического анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
11.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
12.	Подготовка и сдача зачета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что такое табличный процессор?

- 1.1 программа, для работы с текстовой информацией;
- 1.2 программа, для работы с числовой информацией;
- 1.3 программа, для работы с информационным массивом;
- 1.4 программа, для работы с графической информацией.
2. Индикаторы режимов работы приложения Excel расположены:
  - 2.1 в строке формул;
  - 2.2 в строке состояния;
  - 2.3 на панели задач;
  - 2.4 на панели инструментов.
3. Какая комбинация клавиш используется для перехода к следующему листу рабочей книги:
  - 3.1 Alt+PageUp;
  - 3.2 Alt+ PageDown;
  - 3.3 Ctrl+ PageUp;
  - 3.4 Ctrl+ PageDown.
4. Для перехода в нужную ячейку применяется команда
  - 4.1 Правка/Перейти;
  - 4.2 Правка/Найти;
  - 4.3 Правка/Заменить;
  - 4.4 Правка/Специальная вставка.
5. Для быстрого перехода в ячейку A1 используется комбинация клавиш:
  - 5.1 Home;
  - 5.2 Ctrl+Home;
  - 5.3 Ctrl+PageUp;
  - 5.4 Ctrl+PageDown.
6. Появление в ячейке символов ##### означает:
  - 6.1 введена формула, содержащая ошибку;
  - 6.2 числовые данные превышают ширину ячейки;
  - 6.3 текстовая информация превышает ширину ячейки;
  - 6.4 в формуле произведено деление на ноль.
7. Ввод формулы начинается со знака:
  - 7.1 =
  - 7.2 #
  - 7.3 \$
  - 7.4 @
8. Для задания формул используются:
  - 8.1 числовые значения;
  - 8.2 ссылки на ячейку;
  - 8.3 имена листов;
  - 8.4 вкладки.
9. Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:
  - 9.1 количество ячеек с числами;
  - 9.2 количество ячеек с текстом;
  - 9.3 количество ячеек с формулами;
  - 9.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
10. Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:
  - 10.1 сумму ячеек с числами;
  - 10.2 количество ячеек с текстом;
  - 10.3 количество ячеек с формулами;
  - 10.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
11. Функция СЧЕТЗ подсчитывает:
  - 11.1 количество ячеек с числами;

- 11.2 количество ячеек с текстом;
- 11.3 количество заполненных ячеек;
- 11.4 количество ячеек с формулами.
- 12. Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?
  - 12.1 ЛИСТ;
  - 12.2 ЛИСТ!;
  - 12.3 {ЛИСТ};
  - 12.4 [ЛИСТ].
- 13. Каким образом осуществляются ссылки на другие книги?
  - 13.1 КНИГА;
  - 13.2 КНИГА!;
  - 13.3 {КНИГА};
  - 13.4 [КНИГА].
- 14. Что означает ошибка ДЕЛ/О!?
  - 14.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
  - 14.2 в формуле производится деление на ноль;
  - 14.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
  - 14.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 15. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?
  - 15.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
  - 15.2 в формуле производится деление на ноль;
  - 15.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
  - 15.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 16. Что означает ошибка #ИМЯ?
  - 16.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
  - 16.2 в формуле производится деление на ноль;
  - 16.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
  - 16.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 17. Диаграмма – это:
  - 17.1 формула, которая содержит ссылку на содержимое активной ячейки;
  - 17.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;
  - 17.3 форма графического представления числовых значений;
  - 17.4 автоматическая вставка числовых значений.
- 18. Укажите существующие типы диаграмм:
  - 18.1 гистограмма;
  - 18.2 линейчатая;
  - 18.3 графики;
  - 18.4 вытянутая.
- 19. Допускает ли Excel смешивание несколько типов диаграмм?
  - 19.1 да;
  - 19.2 нет;
  - 19.3 для определенных типов диаграмм;
  - 19.4 для определенных типов данных.
- 20. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:
  - 20.1 коническая;
  - 20.2 пирамидальная;
  - 20.3 круговая;
  - 20.4 гистограмма.
- 21. Консолидация данных используется:
  - 21.1 если необходимо подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;
  - 21.2 для определения промежуточных итогов;

- 21.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;
- 21.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.
22. Команда *Промежуточные итоги* используется для:
- 22.1 суммирования данных;
- 22.2 суммирования данных, удовлетворяющих критерию определения итогов;
- 22.3 вычисления итогов, удовлетворяющих критерию определения итогов;
- 22.4 нахождения оптимального значения, из имеющихся данных.
23. Перед подведением *Промежуточных итогов* данные должны быть:
- 23.1 отфильтрованы;
- 23.2 отсортированы;
- 23.3 представлены в виде списка;
- 23.4 скопированы.
24. Вероятность достоверного события равна
- 24.1. -1;
- 24.2. 1;+
- 24.3. 0;
- 24.4. 0,5.
25. Вероятность невозможного события равна
- 25.1. -1;
- 25.2. 1;
- 25.3. 0;+
- 25.4. 0,5.
26. Возможное значение вероятности события принадлежит интервалу
- 26.1. [-1;1];
- 26.2. [-1;0];
- 26.3. [0;1];+
- 26.4. [0;1/2].
27. Игральная кость бросается 2 раза. Какова вероятность того, что сумма выпавших очков равна 6?
- 27.1. 2/6;
- 27.2. 5/6;
- 27.3. 5/36;+
- 27.4. 2/36.
28. Монета бросается 2 раза. Какова вероятность выпадения герба хотя бы один раз?
- 28.1.  $\frac{1}{2}$ ;
- 28.2.  $\frac{1}{4}$ ;
- 28.3.  $\frac{3}{4}$ ;+
- 28.4.  $\frac{1}{6}$ .
29. В группе 3 двоечника, 10 троечников, 5 хорошистов и 2 отличника. Какова вероятность того, что к доске будет вызван успевающий студент?
- 29.1. 3/17;
- 29.2. 5/20;
- 29.3. 2/20;
- 29.4. 17/20.+
30. Вероятность поражения цели первым стрелком 0,9, вторым – 0,8. Какова вероятность того, что цель будет поражена хотя бы одним стрелком?
- 30.1. 0,1;
- 30.2. 0,2;
- 30.3. 0,02;
- 30.4. 0,98.+
31. Если основная гипотеза имеет вид  $H_0 : a = 16$ , то конкурирующей может быть гипотеза...



31.1.  $H_0 : a > 16$

31.2.  $H_0 : a \geq 7$

31.3.  $H_0 : a \geq 16$

31.4.  $H_0 : a \leq 16$

32. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема  $n=50$ :

$x_i$	1	2	3	4
$n_i$	10	9	8	$n_4$

Тогда  $n_4$  равен...

32.1. 7

32.2. 50

32.3. 23

32.4. 24

33. Мода вариационного ряда 1, 4, 4, 5, 6, 8, 9 равна...

33.1. 4

33.2. 1

33.3. 9

33.4. 5

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап)
2.	Статистическое наблюдение	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап)
3.	Сводка и группировка статистических материалов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап)
4.	Абсолютные и относительные величины	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап)
5.	Средние величины в статистике	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап)
6.	Показатели вариации	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап)
7.	Ряды распределения	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап)
8.	Выборочное наблюдение	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап)
9.	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап)
10.	Индексный метод статистического анализа	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап)
11.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап)
12.	Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап)
13.	Статистическое наблюдение	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап)
14.	Сводка и группировка статистических материалов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап)

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Практико-ориентированные задания для работы на практических занятиях

##### Тема 1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики

*Цель занятий* — раскрыть сущность статистики как науки, определить ее предмет, метод, особенности статистической методологии и основных категорий (статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель).

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):

##### Тема 2. Статистическое наблюдение

*Цель занятий* — раскрыть основные принципы организации и проведения наблюдений и дать практические навыки организации и проведения наблюдения.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1-7 раздела «Статистическое наблюдение» (Затона И.В. Общая теория статистики. Задачник./Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2000 г.).
3. Разработка программы исследования по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика».
4. Лабораторная работа 1 (параграф 5.5.).

#### ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 1 ПО ТЕМЕ: «Выполнение арифметического и логического контроля данных статистического наблюдения»

*Компетенции:* В результате изучения теоретического материала по теме «Статистическое наблюдение» и выполнения работы лабораторного практикума по этой теме студент:

- имеет возможность пройти заключительный этап статистического наблюдения – провести первичный контроль полученных данных об изучаемом явлении, который обеспечивает качество информации;
- получает возможность приобрести компетентность в области использования методов логического и арифметического контроля собранных данных для разных социально-экономических явлений;
- получает первый опыт в выполнении простейших выводов по результатам выполненной проверки.

*Цель работы:* Приобрести навыки в проведении арифметического и логического контроля при работе со статистическими таблицами с применением приёмов работы в таблицах Microsoft Excel.

#### Имеются следующие данные о наличии и движении основных средств на предприятии:

Основные средства по видам, тыс. руб.	Наличие и движение основных средств на предприятии, тыс. руб.			
	остаток на начало года	введено	выбыло	остаток на конец года
Здания и сооружения	22614,0	1043,0	976,0	
Машины и оборудование	4417,0	783,0	424,0	
Транспортные средства	7001,0	83,0	28,0	
Производственный и хозяйственный инвентарь	220,0	85,0	32,0	
Другие виды основных средств	112,0	84,0	26,0	
<b>Итого:</b>	<b>34362,0</b>	<b>2078,0</b>	<b>1487,2</b>	
Производственного назначения	26934,0	1399,0	1487,2	
Непроизводственного назначения	7428,0	679,0		

По данным таблицы:

1. Установив логические взаимосвязи между показателями, заполните недостающие данные в таблице, проверить правильность заполнения таблицы.
2. Назовите объект наблюдения, единицу совокупности. Ответ обоснуйте.
3. Сделать выводы о допущенных ошибках.

### **Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов**

*Цель занятий* — раскрыть возможности метода группировок для обобщения и анализа статистических данных, дать практические навыки обобщения и анализа первичной статистической информации с помощью графического метода, построения таблиц.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,2 раздела «Сводка и группировка статистических материалов» и 4,7,8,9 раздела «Таблицы и графики» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Разработка таблиц по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика».
4. Лабораторная работа 2 (параграф 5.5.).

#### **ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 2 ПО ТЕМЕ:**

**«Сводка и группировка статистических данных»**

*Компетенции:* В определённой обработке первичных данных:

- сведение результатов статистического наблюдения в таблицы ранжированных данных;
- выполнение группировки по количественному признаку по определённым правилам;
- расчёт простейших обобщающих показателей, характеризующих образованную группировку и статистическую совокупность в целом;
- графическая иллюстрация выполненных расчётов.

*Цель работы:* Приобрести навыки в проведении группировки и сводки статистических данных с применением приёмов работы в таблицах Microsoft Excel.

Данные о коммерческих банках одного из регионов, млн. руб.:

<b>№ банка</b>	<b>Капитал</b>	<b>Прибыль</b>
1	3477	929
2	2661	562
3	1972	645
4	2566	266
5	2521	512
6	1384	744
7	912	282
8	2088	429
9	1339	913
10	1264	290
11	1443	175
12	2691	418
13	1686	417
14	1659	367
15	2205	481
16	2203	146
17	2076	365
18	1672	239
19	2081	306
20	1643	57
21	1611	265
22	2128	158
23	2488	129
24	2480	340

По данным о величине капитала и размере прибыли для коммерческих банков одного из регионов выполнить следующее:

1. Произведите группировку банков по величине капитала, построив структурную группировку и выполнив её графическое изображение.
2. Построить аналитическую группировку, характеризующую зависимость прибыли от капитала, и графическое изображение полученного ряда.
3. Назовите единицу совокупности, группировочный признак, подлежащее и сказуемое таблицы, ответ обоснуйте.

#### **Тема 4. Абсолютные и относительные величины**

*Цель занятий* — раскрыть экономический смысл абсолютных и относительных величин и их значение для проведения статистического анализа. Дать практические навыки расчета различных абсолютных и относительных величин.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,2,4,8 раздела «Абсолютные и относительные величины» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Расчет абсолютных и относительных величин по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика».
4. Лабораторная работа 3 (параграф 5.5.).

#### **ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 3 ПО ТЕМЕ: «Расчет относительных статистических величин»**

*Компетенции:* Студент в результате выполнения работы приобретает компетентность:

- в выборе формул для проведения необходимых расчётов в относительных величинах;
- в выборе графических изображений (диаграмм) для иллюстрации выполненных расчётов относительных величин разного экономического содержания;
- в выполнении выводов на основе табличного и графического материала.

*Цель работы:* Приобрести навыки в расчете относительных величин в таблицах Microsoft Excel.

Имеются данные по коммерческому банку на 1 января 2012 и 2013 гг. по счетам клиентов на основе данных АКБ

ВИДЫ СЧЕТОВ	АКБ	
	на 01.01 2012	на 01.01.2013
Всего	34358,0	34364,0
До востребования	22614,0	22614,0
Пенсионный	4417,0	4417,0
Депозитный на 1 мес.	7001,0	7001,0
Депозитный на 6 мес.	220,0	220,0
Депозитный 1 год	112,0	112,0

По представленным данным:

1. Опишите, что является объектом наблюдения, статистической совокупностью, единицей совокупности, сгруппированы данные или нет.

2. Рассчитайте показатели структуры и постройте их графическое изображение;
3. Опишите динамику процесса на основе относительных показателей с графическим изображением.
4. Сравните каждый вид вклада с самым маленьким по величине, постройте графическое изображение.
5. Сделайте выводы по каждому пункту, укажите какие относительные показатели рассчитаны.

### **Тема 5. Средние величины**

*Цель занятий* — изучение методов расчета и особенностей применения средней величины. Овладение методикой расчета средней арифметической, средней гармонической (простой и взвешенной). Изучение свойств средней величины и методов расчета средней арифметической способом моментов.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,2,4,6,7,9 раздела «Средние величины» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Расчет средних величин по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика».
5. Лабораторная работа 4 (параграф 5.5.). Лабораторная работа 5 (параграф 5.5.).

#### **ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 4 ПО ТЕМЕ: «Расчёт средних степенных величин в статистике»**

*Компетенции:* Студент следующие навыки и умения:

- в области выбора формулы для расчёта среднего значения показателя в зависимости от исходных данных, полученных в результате их обработки, и логического хода рассуждений;
- в умении интерпретировать и иллюстрировать графически полученные результаты

*Цель работы:* усвоить приемы определения формул для расчёта средних величин и методы их расчёта на основе заданных абсолютных и относительных величин с использованием возможностей приложения Microsoft Excel.

Имеются данные о средней заработной плате на предприятиях отрасли:

№ предприятия	Среднемесячная заработная плата, руб.	Численность работников, %
A	1	2
1	18560,0	11,20
2	18980,0	10,40
3	16111,0	23,80
4	16804,6	19,30
5	17090,0	8,80
6	18797,3	13,20
7	17224,3	1,30
8	18797,0	12,00

По имеющимся данным рассчитать:

1. Среднемесячную заработную плату на предприятиях отрасли
2. Какая формула использована для расчетов и почему?
3. Построить графическое изображение структуры работников предприятий отрасли
4. Назовите единицу совокупности.

#### **ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 5 ПО ТЕМЕ:**

## «Расчёт средних структурных величин в статистике»

*Компетенции:* Студент получает возможность приобрести компетентность:

- в подготовительных мероприятиях (поиске модального и медианного интервалов) перед расчётами;
- в оценке структуры совокупности с помощью расчёта специальных характеристик в случае представления исходных данных в виде интервального ряда;
- в проведении оценки правильности расчётов соответствующих величин;
- в понимании значения структурных средних и экономической интерпретации полученных результатов при расчёте моды и медианы ряда данных, характеризующих различные процессы и явления.

*Цель работы:* Приобрести навык в расчётах структурных средних величин в статистике с использованием возможностей приложения Microsoft Excel и выполнении оценок на основе полученных значений структурных средних.

Имеются данные о прибыли предприятий:

Прибыль предприятия, млн. руб.		Число предприятий, ед.
до	13,5	17
13,5	33,5	20
33,5	53,5	23
53,5	73,5	24
73,5	и выше	22

*По данным таблицы:*

1. Определите средний размер прибыли предприятий.
2. Найти моду и медиану.
3. Сделать выводы по результатам расчётов.

### Тема 6. Показатели вариации

*Цель занятий* — изучение вариации массовых явлений и методов оценки вариации.

Освоение методов расчета показателей вариации и особенностей их применения.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,2,5,9,10 раздела «Показатели вариации» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Расчет показателей вариации по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика».

### Тема 7. Ряды распределения

*Цель занятий* — изучение методов построения вариационных рядов, определение числа групп и величины интервала. Освоение методов графического изображения рядов распределения.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 3,4,5 раздела «Сводка и группировка» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

### Тема 8. Выборочное наблюдение

*Цель занятий* — определить понятие и теоретические основы выборочного метода наблюдения, целесообразность применения выборочных исследований в статистике и

способы комбинирования сплошного и выборочного наблюдения. Охарактеризовать генеральную и выборочную совокупности и их обобщающие характеристики. Рассмотреть виды выборки и способы отбора единиц из генеральной совокупности, методы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Определить понятие средней и предельной ошибки выборочного наблюдения и принципы их расчета.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,3 раздела «Выборочное наблюдение» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

## **Тема 9. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений**

*Цель занятий* — определить понятие рядов динамики, их видов и значение временных рядов для анализа и прогнозирования социально-экономических явлений. Изучить методы расчета абсолютных, относительных и средних показателей рядов динамики. Охарактеризовать основную тенденцию ряда динамики и способы ее выявления. Рассмотреть понятие и методы изучения сезонных колебаний. Выявить способы сопоставления рядов динамики и приведения их к одному основанию. Определить основные способы прогнозирования временных рядов: экспертные оценки, экстраполяция, моделирование.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,3,4,5,8,10 раздела «Ряды динамики» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Расчет показателей динамики по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика».
4. Лабораторная работа 6 (параграф 5.5.).

### **ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 6 ПО ТЕМЕ: «Расчёт показателей динамики»**

*Компетенции:* Студент следующие навыки и умения:

- в области исследования реальных социально-экономических процессов, развивающихся и изменяющихся во времени;
- в оценке изменений показателей, характеризующих развитие процессов во времени от периода к периоду или от даты к дате, а также по сравнению с базисным показателем в абсолютных и относительных величинах;
- в выявлении общих закономерностей изменений во временных рядах, интерпретация полученных результатов;
- в проведении анализа на основе полученных результатов и выполнении выводов.

*Цель работы:* освоить принципы построения цепных и базисных характеристик рядов динамики, приобрести навык расчёта средних характеристик динамических рядов и умение построения тренда, проведения анализа на основе полученных результатов.

Имеются данные о прибыли предприятия за 1997-2011 гг.:

Год	Прибыль, тыс.у.е.
1997	1562,31
1998	1681,31
2000	1658,69
2001	1646,31



2003	1661,31
2005	1681,31
2006	1780,00
2007	1782,00
2008	1789,00
2009	1813,30
2010	1867,20
2011	1898,00

1. На основе данных рассчитать цепные и базисные:

-абсолютные приросты

-темпы роста

-темпы прироста

-абсолютное значение 1 % прироста

2. Рассчитать средние характеристики ряда динамики (средний абсолютный прирост, коэффициент и темп роста, темп прироста, средний уровень ряда)

3. Построить тренд

4. Сделать выводы по каждому пункту.

### **Тема 10. Индексный метод статистического анализа**

*Цель занятий* — определить понятие индексов и их значение в анализе социально-экономических явлений. Выявить признаки, положенные в основу классификации индексов. Изучить принципы построения индивидуальных и общих индексов, средних индексов, индексов количественных и качественных показателей, индексов с постоянной и переменной базой сравнения, а также взаимосвязи важнейших индексов. Рассмотреть индексный метод анализа динамики среднего уровня с помощью индексов переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Изучить методику проведения факторного анализа статистических показателей с помощью индексов.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):

2. Решение задач 1,2,3,5,8,10 раздела «Индексы» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

3. Лабораторная работа 7 (параграф 5.5.).

### **ЗАДАНИЕ К ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №7 ПО ТЕМЕ: «Расчёт экономических индексов в статистике»**

*Компетенции:* Студент следующие навыки и умения:

- в области исследования конкретных процессов происходящих на хозяйствующих субъектах (производства или реализации);
- в оценке изменений результирующих показателей, изменяющихся под влиянием соответствующих факторов в абсолютных и относительных величинах, для отдельного хозяйствующего субъекта;
- в оценке изменений у разных хозяйствующих субъектов среднего значения качественного показателя в абсолютных и относительных величинах;
- в построении уравнения аналитической зависимости показателя, характеризующего изменение явления во времени, и его использование для прогнозирования развития явления в будущем;
- в проведении анализа на основе полученных результатов и выполнении выводов.

*Цель работы:* приобрести навык расчётов экономических индексов как агрегатных, так и средних из индивидуальных с использованием инструментария Microsoft Excel и

проведения анализа на основе полученных результатов деятельности предприятия (продажи и производства).

Имеются данные о себестоимости продукции рыбзаводов:

Вид продукции	Произведено, тонн		Себестоимость за кг, руб.	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
Рыбозавод № 1				
Сельдь копченая	1803	1803	45,90	46,76
Кальмар фасованный, копченый	118	106	113,90	114,05
Сельдь малосольная	696	696	30,60	30,75
Рыбозавод № 2				
Сельдь копченая	1741	1741	45,79	46,69

На основании данных оцените:

- 1) Для рыбозавода № 1 затраты на производство рыбопродукции в абсолютных и относительных величинах всего и за счет факторов
- 2) Для обоих рыбозаводов изменение средней себестоимости на одноименную рыбопродукцию всего и за счет факторов
- 3) Сделайте выводы по каждому пункту.

### **Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений**

*Цель занятия* — изучить методы исчисления показателей взаимосвязи (параметрические, непараметрические для дискретных и непрерывных вариационных рядов по сгруппированным и несгруппированным данным), приобрести практические навыки проведения корреляционно-регрессионного анализа.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Решение задач 1,2,3 раздела «Изучение статистической взаимосвязи» (Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.)
3. Расчет показателей статистической взаимосвязи по проекту «Золотовалютные резервы РФ: величина, структура, динамика»

### **7.3.2. Контрольная работа**

#### **Тесты**

#### **Тест № 1: Предмет и метод статистики**

1. Статистика – это:
  - а). Сбор и обработка информации
  - б). Сбор первоначальной информации, затем обработка, обобщение и ее анализ
  - в). Общественная наука
2. Статистика изучает:
  - а). Массовые общественные явления и процессы
  - б). Деятельность предприятий
  - в). Природные явления и процессы
3. Основное предназначение статистики:
  - а). Определять положение вещей
  - б). Предоставлять информацию для принятия решения
  - в). Производить учет
4. Как инструмент сбора и анализа информации статистика применяется:
  - а). В бухгалтерском учете
  - б). В управленческом учете
  - в). Во всех областях человеческой деятельности

5. Руководящим организационным методологическим центром статистики в РФ является:
- Госкомстат при парламенте России
  - Госкомстат автономий
  - Статистическое управление края или крупного города
6. Нарушение порядка предоставления статистической информации или предоставление искаженной информации влечет:
- Наложение административного штрафа
  - Уголовную ответственность
  - Не влечет ответственности
7. Взаимосвязь статистики с другими науками:
- С математикой и экономикой
  - С экономикой, демографией, математикой и философией
  - С философией, социологией, экономикой, демографией, математикой и другими общественными науками
8. Экономическая статистика – это:
- Составная часть статистической науки
  - Не только составная часть статистической науки, но и важнейшая отрасль практической деятельности
  - Анализ экономических процессов и явлений
9. Экономическая статистика:
- Разрабатывает и анализирует синтетические показатели
  - Разрабатывает показатели национальной экономики
  - Отражает валовой внутренний продукт
10. Основная задача экономической статистики состоит в:
- Экономико-статистической характеристике эффективности общественного производства и повышении качества работы во всех звеньях народного хозяйства
  - Анализе синтетических показателей
  - Во взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства

## **Тест № 2: Статистические наблюдения**

- На первом этапе статистического исследования формируются:
  - Первичные статистические данные или исходная статистическая информация
  - Первичные статистические данные
  - Исходная статистическая информация
- Если при сборе первичных статистических данных допущена ошибка – это:
  - Повлияет на правильность и достоверность теоретических выводов
  - Повлияет на правильность и достоверность практических выводов
  - Повлияет на правильность и достоверность, как теоретических, так и практических выводов
- Статистическое наблюдение делится:
  - По показателям по группам
  - По признакам различия и объединяется по признакам сходства
  - По показателям в целом
- С помощью метода группировок изучаемые явления:
  - Делятся на типы, группы и подгруппы
  - Обобщаются
  - Делятся на группы и подгруппы
- С помощью обобщающих показателей:
  - Рассчитываются индексы и балансовые построения
  - Рассчитываются относительные и средние величины, дается сводная оценка вариации признаков, характеризуется динамика явлений, применяются индексы и т.д.

- в). Рассчитываются относительные и средние величины, индексы и вариации
- 6. С целью наиболее рационального и наглядного изложения материала:
  - а). Он предоставляется в виде графиков и таблиц
  - б). Применяются индексы
  - в). Он группируется
- 7. Статистическое наблюдение - это:
  - а). Первая стадия всякого статистического исследования
  - б). Учет фактов
  - в). Наглядное изложение материала
- 8. Статистическое наблюдение должно быть:
  - а). Достоверным, с оформлением итоговых результатов
  - б). Разработано по плану
  - в). Плановым, массовым и систематическим
- 9. Время наблюдения это:
  - а). Определенный момент
  - б). Определенный период
  - в). Период, в течение которого будет производиться наблюдение
- 10. Формы наблюдения это:
  - а). Единица изучаемой совокупности
  - б). Сплошное и не сплошное
  - в). Характеристики всех совокупностей
- 11. Способы наблюдения:
  - а). Непосредственный и документальный
  - б). Непосредственный, документальный, экспедиционный, анкетный, корреспондентский, саморегистрация
  - в). Полный учет всех единиц совокупности

### **Тест № 3: Статистическая сводка и группировка**

- 1. Сводка – это:
  - а). Комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов образующих совокупность
  - б). Выявление типичных черт и закономерностей
  - в). Образующая совокупность
- 2. Сводка может быть:
  - а). Простая
  - б). Сплошная
  - в). Простая и сплошная
- 3. Простая сводка - это:
  - а). Комплекс операций включающих группировки единиц наблюдения подсчет
  - б). Операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения
  - в). Выявление совокупностей конкретных этапов
- 4. Сплошная сводка – это:
  - а). Комплекс операций включающих группировки единиц наблюдения подсчет итогов по каждой группе и по всему объекту
  - б). Операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения
  - в). Выявление совокупностей конкретных этапов
- 5. Проведение сводки необходимо осуществлять по:
  - а). Трех этапам
  - б). Четырем этапам
  - в). Пяти этапам
- 6. Статистическое изображение может выражаться в виде:

- а). Таблиц, графиков и т.д.
  - б). Статистических таблиц
  - в). Диаграмм и таблиц
7. Статистические таблицы являются:
- а). Средством наглядного выражения результатов исследования
  - б). Учетом фактов
  - в). Планомерными, массовыми и систематическими
8. Значение таблиц:
- а). Наглядное изложение данных
  - б). Статистическое изображение
  - в). Они позволяют изолированные статистические данные рассматривать совместно
9. Статистическая таблица представляет собой:
- а). Формулу наглядного изложения статистических данных
  - б). Перечень граф и строк
  - в). Формулу наглядного изложения статистических данных и представляет собой перечень граф и строк
10. Статистическая таблица имеет:
- а). Перечень граф и строк
  - б). Подлежащее и сказуемое
  - в). Перечень единиц совокупности
11. Простые таблицы бывают:
- а). С подлежащим и сказуемым
  - б). Перечневые, территориальные, хронологические
  - в). Групповыми и комбинационными
12. Групповыми называются таблицы:
- а). Подлежащем в которых, как изучаемый объект разделен на группы по какому-либо признаку
  - б). Где в подлежащем дана группировка единиц совокупности по двум и более признакам, взятом в комбинации
  - в). В подлежащем приводятся даты или периоды времени
13. Комбинационными называются такие таблицы:
- а). Подлежащем в которых, как изучаемый объект разделен на группы по какому-либо признаку
  - б). Где в подлежащем дана группировка единиц совокупности по двум и более признакам, взятом в комбинации
  - в). В подлежащем приводятся даты или периоды времени
14. По разработке сказуемого таблицы бывают:
- а). Перечневые
  - б). Простые и сложные
  - в). Групповыми и комбинационными
15. Требования предъявляемые к составлению и оформлению таблиц:
- а). Она должна представлять собой перечень граф и строк
  - б). Краткой, с подробным названием, нумерацией граф и условными обозначениями
  - в). Соблюдать формулу наглядного изложения
16. Графиками в статистике называются:
- а). Геометрические методы
  - б). Условные изображения в числовых данных и их соотношений в виде различных геометрических образах
  - в). Геометрические образы в виде точек, линий и плоских фигур
17. Графические методы помогают:
- а). Представить закономерности
  - б). Прежде всего описанию, а затем и анализу данных

- в). Легко выявить числовые данные
- 18. Каждый график состоит из:
  - а). Графического образа
  - б). Вспомогательных элементов
  - в). Графического образа и вспомогательных элементов
- 19. Графический образ - это:
  - а). Совокупность точек
  - б). Статистические данные
  - в). Совокупность точек, линий и фигур с помощью которых изображаются статистические данные
- 20. Статистические графики классифицируются:
  - а). По графическим образам
  - б). По содержанию, по способу построения, по характеру графического образа
  - в). По вспомогательным элементам

#### **Тест № 4: Абсолютные и относительные величины**

1. Абсолютными статистическими величинами называют показатели:
  - а). Выражающие числа именованные
  - б). Выражающие величины
  - в). Выражающие размеры количественных признаков общественных явлений
2. Единицы измерения абсолютных статистических величин:
  - а). Физические меры: метры, тонны, часы и т.д.
  - б). Натуральные, стоимостные и трудовые
  - в). Условные натуральные единицы
3. Показатели, которые выражают размеры количественных признаков у отдельных единиц изучаемой совокупности, это:
  - а). Общие абсолютные величины
  - б). Единицы измерения
  - в). Индивидуальные абсолютные величины
4. Показатели, которые выражают размеры количественных признаков у всей совокупности в целом, называются:
  - а). Общие абсолютные величины
  - б). Единицы измерения
  - в). Индивидуальные абсолютные величины
5. Единицы измерения, которые выражают затраты труда на производство продукции, называют:
  - а). Стоимостными
  - б). Трудовыми
  - в). Натуральными
6. Единицы измерения, отражающие размеры общественного явления в денежном выражении, называют:
  - а). Стоимостными
  - б). Трудовыми
  - в). Натуральными
7. Абсолютные статистические величины разделяют на:
  - а). Трудовые
  - б). Показатели, отражающие размеры общественного явления
  - в). Индивидуальные и итоговые
8. Единицы измерения, которые выражают размеры общественного явления в физических мерах, называют:
  - а). Абсолютными

- б). Индивидуальными
- в). Натуральными
- 9. Относительными статистическими величинами называют:
  - а). Две формы выражения
  - б). Обобщающие показатели, характеризующие количественные отношения общественных явлений
- 10. Неименованные относительные величины получают при:
  - а). Сопоставлении одноименных величин
  - б). В виде процентного отношения
  - в). При сопоставлении разноименных величин
- 11. Именованные относительные величины получают при:
  - а). Сопоставлении одноименных величин
  - б). В виде процентного отношения
  - в). При сопоставлении разноименных величин
- 12. Видов относительных величин:
  - а). Семь
  - б). Два
  - в). Три

### **Тест № 5-6: Средние величины и показатели вариации**

- 1. Средняя величина это:
  - а). Обобщающая величина нескольких значений одного явления
  - б). Два элемента
  - в). Сокращенный вариант нескольких значений
- 2. Во всех средних величинах присутствуют:
  - а). Несколько значений
  - б). Виды
  - в). Два элемента
- 3. Варианта - это:
  - а). Как часто повторялись значения
  - б). То, что спрашивается
  - в). Значение одного явления
- 4. Частота – это:
  - а). Как часто повторялись значения
  - б). То, что спрашивается
  - в). Значение одного явления
- 5. Виды средних:
  - а). Три
  - б). Четыре
  - в). Пять
- 6. Средняя арифметическая простая:
  - а). Находится отношением суммы произведения варианты на частоту к сумме частот
  - б). Находится отношением значения варианты к частоте
  - в). Находится отношением суммы частот к сумме отношений частоты к своему варианту
- 7. Каждому значению варианты соответствует:
  - а). Несколько частот
  - б). Одна частота
  - в).реальный экономический результат
- 8. Средняя арифметическая взвешенная:
  - а). Находится отношением суммы произведения варианты на частоту к сумме частот
  - б). Находится отношением значения варианты к частоте

- в). Находится отношением суммы частот к сумме отношений частоты к своему варианту
9. Средняя гармоническая:
- а). Находится отношением суммы произведения варианты на частоту к сумме частот
  - б). Находится отношением значения варианты к частоте
  - в). Находится отношением суммы частот к сумме отношений частоты к своему варианту
10. Интервал - это:
- а). Средний процент
  - б). Отрезок, который имеет начало и конец
  - в). Середина
11. Интервалы бывают:
- а). Открытые и закрытые
  - б). Закрытые
  - в). Открытые
12. Мода - это:
- а). Структурная величина
  - б). Наиболее часто встречающаяся в совокупности величина варианта
  - в). Это число, которое делит значения варианты пополам
13. Медиана – это:
- а). Структурная величина
  - б). Наиболее часто встречающаяся в совокупности величина варианта
  - в). Это число, которое делит значения варианты пополам
14. В практике мода и медиана часто используются:
- а). Для ранжировки признаков
  - б). Вместо средней арифметической или наряду с ней
  - в). Как полусумма двух вариант

### **Тест № 7: Ряды распределения**

1. Вариация - это:
- а). Мера типичности, рассчитанной для этого явления
  - б). Степень устойчивости явления
  - в). Принятие единицами совокупности или их группами различных, отличающихся друг от друга, значений признака
2. Вариация является:
- а). Результатом воздействия на единицы совокупности множества факторов
  - б). Степенью устойчивости явления
  - в). Мерой типичности
3. Значение исследования вариации в статистической науке:
- а). Имеют важнейшее значение в изучении явлений, протекающих в обществе
  - б). Дают возможность оценить степень зависимости изучаемого явления от других факторов, меру типичности, актуализирует статистические методы, имеют важнейшее значение в изучении явлений, протекающих в обществе
  - в). Актуализирует статистические методы
4. Вариационным рядом называется:
- а). Принцип равных интервалов
  - б). Степень однородности совокупности
  - в). Последовательность различных вариант, записанных в возрастающем порядке вместе с соответствующими частотами
5. В зависимости от типа признака различают:
- а). Дискретные и интервальные вариационные ряды
  - б). Альтернативные и систематические ряды
  - в). Случайные и абсолютные ряды



6. Различают:
  - а). Пять видов вариации
  - б). Два вида вариации
  - в). Три вида вариации
7. Если изучаемый признак может принять только одно из двух значений, противоположных по своей сути, то вариация называется:
  - а). Систематическая вариация
  - б). Альтернативной
  - в). Случайная вариация
8. Если изменение явления в определенном направлении не обусловлено внутренними законами развития изучаемого явления, то такая вариация является:
  - а). Альтернативной
  - б). Случайной
  - в). Систематической
9. Вариация не имеющая явно выраженного направления, т.е. изменчивость признака при случайной вариации непредсказуема, такая вариация называется:
  - а). Случайной
  - б). Непредсказуемой
  - в). Изменчивой
10. В систему показателей вариации входят:
  - а). Размах вариации и дисперсия
  - б). Абсолютные и относительные показатели вариации
  - в). Коэффициенты и средние величины

### **Тест № 9: Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений**

1. Показатели ряда динамики:
  - а). Динамика, рост прибыли, темп роста, темп прироста, абсолютный прирост
  - б). Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста
  - в). Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, Дельта, средне годовой темп роста, средний абсолютный прирост
2. Ряд динамики - это:
  - а). Ряд последовательно расположенных статистических данных, которые характеризуют развитие явления во времени или пространстве
  - б). Цифры какого-то явления
  - в). Ряд, в котором статистические данные даны за период
3. Цепной метод - это:
  - а). Когда последующие статистические данные сравнивают со своими предшествующими
  - б). Когда находят разницу между последующими и предыдущими данными
  - в). Когда все последующие статистические данные сравнивают с одной цифрой, которую берут за базу сравнения
4. В рядах динамики выделяют два элемента:
  - а). Интервальные и моментные
  - б). Период и дата
  - в). Статистические данные, т.е. цифры какого-то явления и время
5. Виды динамики:
  - а). Два
  - б). Три
  - в). Пять
6. Интервальный ряд - это:
  - а). Ряд, в котором статистические данные даны за период

- б). Ряд, в котором статистические данные приходятся на дату
- в). Ряд, в котором статистические данные определяются по средней арифметической
- 7. Показатели ряда динамики рассчитываются:
  - а). Тремя методами
  - б). Двумя методами
  - в). Одним методом
- 8. Показателей ряда динамики:
  - а). Пять
  - б). Шесть
  - в). Семь
- 9. Базисный метод - это:
  - а). Когда последующие статистические данные сравнивают со своими предшествующими, цепочкой
  - б). Когда находят разницу между последующими и предыдущими данными
  - в). Когда все последующие статистические данные сравнивают с одной цифрой, которую берут за базу сравнения
- 10. Моментный ряд - это:
  - а). Ряд, в котором статистические данные даны за период
  - б). Ряд, в котором статистические данные приходятся на дату
  - в). Ряд, в котором статистические данные определяются по средней арифметической

#### **Тест № 10: Индексный метод статистического анализа**

1. Индекс называют цепным, если:
  - а). Индексируемые показатели сопоставимы
  - б). База для сравнения всех уровней явления остается постоянной
  - в). База для сравнения всех уровней явления постоянно меняется
2. Индивидуальные индексы:
  - а). Дают сравнительную характеристику динамики отдельных элементов совокупности
  - б). Характеризуют динамику не всей совокупности, а только ее части
  - в). Применяются как аналитическое орудие
3. К индексам объемных показателей относятся индексы:
  - а). Цен, себестоимости, производительности труда и т.д.
  - б). физического объема продукции, физического объема товарооборота, физического объема валового национального дохода и т.д.
  - в). Характеризующие изменение совокупности в целом
4. Агрегатные и средние из индивидуальных индексов определяется:
  - а). Объемом
  - б). Совокупностью элементов
  - в). Методологией их расчета
5. Индексы качественных показателей включают в себя индексы:
  - а). Цен, себестоимости, производительности труда и т.д.
  - б). Физического объема продукции, физического объема товарооборота, физического объема валового национального дохода и т.д.
  - в). Характеризующие изменение совокупности в целом
6. Индексный метод в статистике применяется:
  - а). Для оценки роли отдельных факторов в изменении сложного явления
  - б). Для объемных показателей
  - в). Для изменений сложных явлений
7. Групповые индексы:
  - а). Дают сравнительную характеристику динамики отдельных элементов совокупности
  - б). Характеризуют динамику не всей совокупности, а только ее части

- в). Применяются как аналитическое орудие
- 8. Индекс называют базисным, если:
  - а). Индексируемые показатели сопоставимы
  - б). База для сравнения всех уровней явления остается постоянной
  - в). База для сравнения всех уровней явления постоянно меняется
- 9. Статистическим индексом называют:
  - а). Обобщающий относительный показатель сравнения двух совокупностей, состоящих из элементов, непосредственно неподдающихся суммированию
  - б). Характеристику совокупностей во времени
  - в). Показатели динамики
- 10. Общие индексы:
  - а). Рассчитывают физический объем продукции, физический объем товарооборота и т.д.
  - б). Характеризуют динамику совокупности
  - в). Характеризуют изменение совокупности в целом

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом по дисциплине «Общая теория статистики» предусмотрено выполнение студентами очной и заочной формы обучения контрольной работы. Ее цель состоит в закреплении и проверке знаний, полученных студентами в процессе изучения учебного материала.

Контрольная работа студентами заочной формы обучения выполняется во внеаудиторное время, студентами очной формы обучения – на последнем практическом занятии

#### Вариант первый

Задание 1. С целью изучения общественного мнения по вопросу содержания и качества телевизионных программ принято решение провести опрос населения.

Для решения поставленной задачи:

- разработайте программу статистического наблюдения;
- на ее основе составьте анкету (формуляр статистического наблюдения);
- постройте максимально возможное число разработочных таблиц (т.е. таблиц, в которые будут внесены результаты сводки и группировки данных, полученных в ходе проведения массового обследования населения по предложенной вами программе).

Задание 2. При выборочном обследовании страховых организаций получены следующие данные:

N организации	Количество страховых случаев	Размер страховых выплат, д.е.	Число договоров страхования	Размер страховых взносов, д.е.
1	5	25000	100	50000
2	4	17955	95	42750
3	6	31680	110	52800
4	4	10800	85	41650
5	7	36344	118	51920
6	3	21385	65	30550
7	8	54600	140	84000
8	3	13920	60	34800
9	3	10700	70	36400
10	4	11540	82	40180
11	5	17437	94	49820
12	4	12480	78	39000
13	3	12300	63	30240

14	3	10900	87	43065
15	5	9900	96	48480
16	9	47328	136	78880
17	5	31860	120	70800
18	5	20608	115	64400
19	4	16800	112	67200
20	7	31230	128	78080

На основе приведенных данных:

- проведите группировку страховых организаций по числу договоров страхования, выделив четыре группы с равными интервалами;
- по каждой выделенной группе и по совокупности в целом рассчитайте:
- число страховых организаций,
- среднее число договоров страхования на одну организацию,
- размер страховых взносов по группе и в среднем на одну организацию,
- количество страховых случаев по группе и в среднем на одну организацию,
- размер страховых выплат по группе и в среднем на одну организацию

Результаты группировки представьте в таблице. Проанализируйте показатели таблицы. Сделайте выводы.

Задание 3. Имеются следующие распределения работников предприятия по стажу работы:

Стаж работы, Лет	Численность работников	
	Мужчины	женщины
1	10	5
2	12	7
3	28	8
4	20	9
5	20	16
6	12	22
7	5	17
8	3	16
Итого	110	100

Определите:

- средний стаж работы мужчин, женщин, всех работников предприятия (укажите взаимосвязь между исчисленными показателями);
- модальное и медианное значение признака для мужчин, женщин, всех работников предприятия;
- абсолютные и относительные показатели вариации стажа работы для мужчин.

Задание 4. Имеются следующие данные о жилищном фонде (общей площади жилищ) по состоянию на конец года:

	2006	2007	2008	2009	2010
Жилищный фонд, млн. м <sup>2</sup>	2425	2449	2492	2546	2600

Для анализа динамики жилищного фонда рассчитайте за 2006-2010 гг. следующие показатели: 1) средний уровень ряда; 2) абсолютные приросты (цепные, базисные, средние); 3) темпы роста и прироста (цепные, базисные, средние); 4) абсолютное значение одного процента прироста (по годам).

Задание 5. Имеются данные выборочного обследования весенней торговли фруктами на продовольственных рынках:

Фрукты	Цена за кг, д.е.		Продано, кг	
	Март	Апрель	март	апрель
Яблоки	25	30	860	810
Мандарины	30	35	750	650
Лимоны	30	40	350	300
Груши	25	35	1450	1000

Определите:

- 1) индивидуальные индексы цен, физического объема товарооборота и стоимости реализованных фруктов;
- 2) общие индексы цен, физического объема товарооборота и стоимости реализованных фруктов;
- 3) абсолютное изменение стоимости реализованных фруктов;
- 4) абсолютную величину экономии или перерасхода денежных средств покупателей от изменения цен;
- 5) абсолютное изменение стоимости реализованных фруктов за счет изменения физического объема товарооборота.

### Вариант второй

Задание 1. С целью изучения потребительского спроса на молочные продукты принято решение провести опрос покупателей.

Для решения поставленной задачи:

- разработайте программу статистического наблюдения;
- на ее основе составьте анкету (формуляр статистического наблюдения);
- постройте максимально возможное число разработочных таблиц (т.е. таблиц, в которые будут внесены результаты сводки и группировки данных, полученных в ходе проведения массового обследования покупателей по предложенной вами программе).

Задание 2. При выборочном обследовании страховых организаций получены следующие данные:

N организац ии	Количество страховых случаев	Размер страховых выплат, д.е.	Число договоров страхования	Размер страховых взносов, д.е.
1	5	26000	100	50000
2	4	17900	95	42750
3	6	31580	110	52800
4	4	10800	85	41650
5	6	36244	118	51920
6	3	21485	65	30550
7	7	54500	140	84000
8	4	13980	60	34800
9	3	10750	70	36400
10	4	11540	82	40180
11	5	17450	94	49820
12	4	12485	78	39000
13	3	12400	63	30240
14	3	9900	87	43065
15	5	10100	96	48480
16	6	47420	136	78880
17	5	31800	120	70800
18	5	20608	115	64400
19	4	19800	112	67200
20	7	31250	128	78080

На основе приведенных данных:

- проведите группировку страховых организаций по числу страховых случаев и постройте дискретный ряд распределения;
- по каждой выделенной группе и по совокупности в целом рассчитайте:
- число страховых организаций,
- число договоров страхования по группе и в среднем на одну организацию,
- размер страховых взносов по группе и в среднем на одну организацию,

- размер страховых выплат по группе и в среднем на одну организацию.
- Результаты группировки представьте в таблице. Проанализируйте показатели таблицы. Сделайте выводы.

Задание 3. Имеются следующие данные о распределении вкладчиков банка по размеру вкладов:

Группы вкладчиков по размеру вкладов, д.е.	Численность вкладчиков, в % к итогу
до 2000	2
2000 – 4000	3
4000 – 6000	8
6000 – 8000	10
8000 – 10 000	15
10 000 – 12 000	32
12 000 и более	30
Итого:	100

Определите:

- средний размер вклада;
- модальное значение признака;
- уровень дифференциации вкладчиков по размеру вклада (как отношение девятого дециля к первому)
- дисперсию способом моментов.

Задание 4. Имеются следующие данные о жилищном фонде (общей площади жилищ) по состоянию на конец года:

	2006	2007	2008	2009	2010
Жилищный фонд в среднем на одного жителя, м <sup>2</sup>	16,4	16,5	16,8	17,4	17,7

Для анализа динамики обеспеченности граждан жильем рассчитайте за 2006-2010 гг. следующие показатели: 1) средний уровень ряда; 2) абсолютные приросты (цепные, базисные, средние); 3) темпы роста и прироста (цепные, базисные, средние); 4) абсолютное значение одного процента прироста (по годам).

Задание 5. Имеются следующие данные:

Товары	Товарооборот магазина в октябре, д.е.	Рост цен в октябре по сравнению с июнем, %
А	6500	+5,1
Б	6100	+6,4
В	11900	+8,3

Определите:

- общий индекс цен;
- общий индекс физического объема реализации с учетом того, что товарооборот октября возрос на 14% по сравнению с июнем.

### Вариант третий

Задание 1. С целью повышения эффективности учебного процесса принято решение провести опрос студентов Финансовой академии.

Для решения поставленной задачи:

- разработайте программу статистического наблюдения;
- на ее основе составьте анкету (формуляр статистического наблюдения);
- постройте максимально возможное число разработочных таблиц (т.е. таблиц, в которые будут внесены результаты сводки и группировки данных, полученных в ходе проведения опроса студентов по предложенной вами программе).

Задание 2. По торговым организациям имеются следующие данные:

№ организации	Товарооборот, Д.е.	Издержки обращения, д.е.	Средние товарные запасы, д.е.
1	110	6	53
2	141	6	56
3	440	20	169
4	630	21	310
5	960	39	344
6	732	32	300
7	590	28	290
8	400	17	216
9	351	12	132
10	380	9	166
11	320	11	131
12	310	16	166
13	540	16	195
14	950	39	360
15	930	34	367
16	300	9	115
17	510	24	196
18	900	39	350
19	875	37	360
20	845	33	315
21	653	33	269
22	690	26	259
23	800	34	311

На основе приведенных данных:

- проведите группировку торговых организаций по объему товарооборота, выделив пять групп с равными интервалами;
- по каждой выделенной группе и по совокупности в целом рассчитайте:
- число торговых организаций,
- товарооборот по группе и в среднем на одну организацию,
- издержки обращения по группе и в среднем на одну организацию,
- средние товарные запасы по группе и в среднем на одну организацию.

Результаты группировки представьте в таблице. Проанализируйте показатели таблицы. Сделайте выводы.

Задание 3. Имеются следующие данные по двум предприятиям:

Номер Предприятия	Март		Апрель	
	Численность Рабочих, Чел.	Средняя выработка продукции одним рабочим за месяц, д.е.	выработано продукции всего, д.е.	средняя выработка продукции одним рабочим за месяц, д.е.
1	200	5555	1116000	5580
2	200	5500	1158250	5650

Определите:

- среднюю выработку продукции в расчете на одного рабочего по двум предприятиям в каждом периоде (в марте; в апреле). Укажите виды средних, использованных в каждом случае. Объясните, какие факторы повлияли на изменение средней выработки продукции;
- коэффициент вариации уровня заработной платы в каждом периоде.

Проанализируйте полученные результаты.

Задание 4. Абсолютные приросты выпуска продукции предприятия характеризуются следующими данными (по сравнению с предыдущим годом):

	2007	2008	2009	2010
Абсолютные приросты, млн т	+0,32	+0,35	+0,41	+0,45

Известно, что в 2009 году по сравнению с 2008 годом выпуск продукции был увеличен в 1,014 раза. Определите за рассматриваемый период (2006-2010 гг):

- среднегодовой абсолютный прирост выпуска продукции;
- среднегодовые темпы роста и прироста выпуска продукции;
- объем выпуска продукции по годам.

Задание 5. Имеются следующие данные:

Товары	Товарооборот базисного периода, д.е.	Индивидуальные индексы физического объема реализации в отчетном периоде, %
1	7140	105
2	9700	101
3	10200	96

Определите:

- 1) среднее изменение физического объема реализации товаров в отчетном периоде по сравнению с базисным;
- 2) общий индекс цен, если известно, что товарооборот увеличился на 11%.

#### Вариант четвертый

Задание 1. С целью изучения факторов, влияющих на успеваемость студентов Финансовой академии, принято решение провести опрос студентов.

Для решения поставленной задачи:

- разработайте программу статистического наблюдения ;
- на ее основе составьте анкету (формуляр статистического наблюдения);
- постройте максимально возможное число разработочных таблиц (т.е. таблиц, в которые будут внесены результаты сводки и группировки данных, полученных в ходе проведения опроса студентов по предложенной вами программе).

Задание 2. При 5%-ном выборочном обследовании страховых организаций получены следующие данные:

N организации	Количество страховых случаев	Размер страховых выплат, д.е.	Число договоров страхования	Размер страховых взносов, д.е.
1	5	25000	100	50000
2	4	17955	95	42750
3	6	31680	110	52800
4	4	10800	85	41650
5	6	36344	118	51920
6	3	21385	65	30550
7	7	54600	140	84000
8	4	13920	60	34800
9	3	10700	70	36400
10	4	11540	82	40180
11	5	17437	94	49820
12	4	12480	78	39000
13	3	12300	63	30240
14	3	10900	87	43065
15	5	9900	96	48480
16	6	47328	136	78880
17	5	31860	120	70800
18	5	20608	115	64400
19	4	16800	112	67200
20	7	31230	128	78080



На основе приведенных данных:

- проведите группировку страховых организаций по числу страховых случаев и постройте дискретный ряд распределения;
- по каждой выделенной группе и по совокупности в целом рассчитайте:
- число страховых организаций,
- число договоров страхования по группе и в среднем на одну организацию,
- размер страховых взносов по группе и в среднем на одну организацию,
- размер страховых выплат по группе и в среднем на одну организацию.

Результаты группировки представьте в таблице. Проанализируйте показатели таблицы. Сделайте выводы

Задание 3. Имеются следующие данные по трем предприятиям, выпускающим одноименную продукцию.

Номер Предприятия	Фактический Выпуск продукции, д.е.	Изменение объема продукции по сравнению с базисным периодом, %	Удельный вес новой продукции, %
1	24400	-4,5	85
2	25200	+3,6	92
3	26100	+5,2	90

Определите по трем предприятиям в целом:

- 1) средний процент изменения объема продукции по сравнению с базисным периодом;
- 2) средний удельный вес новой продукции в фактическом выпуске.

Задание 4. Реализация картофеля на продовольственных рынках города характеризуется следующими данными, т:

Месяц	Годы		
	2008	2009	2010
I	263	243	295
II	242	317	384
III	234	329	369
IV	336	606	372
V	361	910	322
VI	368	1082	391
VII	335	515	390
VIII	340	244	343
IX	400	860	407
X	450	1240	490
XI	350	354	331
XII	320	275	289

Для анализа внутригодовой динамики определите индексы сезонности. Изобразите графически сезонную волну развития изучаемого явления по месяцам года.

Задание 5. Имеются следующие данные:

Категория Персонала	Базисный период		Отчетный период	
	Среднесписочное число работников за год, чел.	фонд заработной платы, д.е.	среднесписочное число работников за год, чел.	Фонд заработной платы, д.е.
Руководители	50	180000	55	203500
Рабочие	200	400000	190	399000
Служащие	70	147000	60	129000

Определите:

- 1) индексы средней заработной платы переменного и фиксированного (постоянного) состава, а также индекс структурных сдвигов;

2) прирост фонда заработной платы в отчетном периоде по сравнению с базисным в результате изменения:

- а) численности рабочих;
- б) средней заработной платы.

### Вариант пятый

Задание 1. С целью совершенствования работы городского транспорта принято решение провести опрос пассажиров.

Для решения поставленной задачи:

- разработайте программу статистического наблюдения;
- на ее основе составьте анкету (формуляр статистического наблюдения);
- постройте максимально возможное число разработочных таблиц (т.е. таблиц, в которые будут внесены результаты сводки и группировки данных, полученных в ходе проведения массового обследования пассажиров по предложенной вами программе).

Задание 2. По торговым организациям имеются следующие данные:

№ организации	Товарооборот, д.е.	Издержки обращения, д.е.	Средние товарные запасы, д.е.
1	100	6	52
2	141	6	56
3	440	20	169
4	630	21	311
5	970	39	344
6	732	32	299
7	590	28	290
8	400	17	216
9	351	12	132
10	380	9	166
11	320	11	131
12	310	16	106
13	540	16	195
14	950	39	363
15	930	34	357
16	300	9	115
17	510	24	196
18	900	39	353
19	875	37	360
20	845	33	315
21	653	33	269
22	690	26	259
23	800	34	311

На основе приведенных данных:

- проведите группировку торговых организаций по объему товарооборота, выделив пять групп с равными интервалами;
- по каждой выделенной группе и по совокупности в целом рассчитайте:
- число торговых организаций,
- товарооборот по группе и в среднем на одну организацию,
- издержки обращения по группе и в среднем на одну организацию,
- средние товарные запасы по группе и в среднем на одну организацию.

Результаты группировки представьте в таблице. Проанализируйте показатели таблицы. Сделайте выводы.

Задание 3. Имеется следующее распределение населения по размеру среднедушевого денежного дохода:

Среднедушевой денежный доход в месяц, д.е.	Численность населения	
	Млн. чел.	в % к итогу
до 400	19,0	
400 – 600	28,9	
600 – 800	29,0	
800 – 1000	22,9	
1000 – 1200	12,9	
1200 – 1600	15,7	
1400 – 2000	8,1	
свыше 2000	10,6	

Заполните таблицу недостающими показателями и определите:

- 1) среднедушевой денежный доход и дисперсию (разными методами);
- 2) медиану
- 3) долю населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, если последний составляет 411 д.е..

Задание 4. Заполните таблицу недостающими показателями.

Годы	Потребление картофеля на душу населения в год, кг	По сравнению с предыдущим годом			
		абсолютный прирост, кг	темпы роста, %	темпы прироста, %	абсолютное значение 1% прироста, кг
2006					
2007			103,0		1,08
2008		+1,5			
2009				+4,8	
2010			102,0		

Определите: 1) среднегодовой абсолютный прирост; 2) среднегодовые темпы роста и прироста потребления картофеля на душу населения.

Задание 5. Имеются следующие данные о производстве продукции:

Вид Продукции	Себестоимость единицы продукции, д.е.		Произведено, штук	
	Март	сентябрь	март	сентябрь
А	20	18	290	270
Б	30	27	560	570
В	38	36	270	300

Определите:

- индивидуальные индексы себестоимости, физического объема продукции и издержек производства;
- общие индексы себестоимости, физического объема продукции и издержек производства;
- абсолютное изменение издержек производства (затрат на производство);
- абсолютное изменение затрат на производство за счет изменения себестоимости продукции;
- абсолютное изменение затрат на производство за счет изменения количества произведенной продукции.

### 7.3.3. Итоговое тестирование

1. Медианой называется...
  - а. Значения признака, делящие совокупность на 4 равные части
  - б. Наиболее редко встречающиеся значения признака в данном ряду

- c. Значение признака, делящая совокупность на две равные части
  - d. Среднее значение признака в ряду распределения
  - e. Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
2. Сказуемое статистической таблицы – это...
- a. Перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
  - b. Заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения
  - c. Числа, характеризующие единицы наблюдения
  - d. Перечень единиц наблюдения
3. Подлежащее статистической таблицы – это...
- a. Числа, характеризующие единицы наблюдения
  - b. Заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения
  - c. Перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
  - d. Перечень единиц наблюдения
4. Ряд динамики характеризует:
- a. Структуру совокупности по какому-либо признаку
  - b. Факторы изменения показателя на какую-либо дату или за определенный период
  - c. Определенное значение варьирующего признака в совокупности
  - d. Изменение значений признака во времени
5. Средняя величина признака = ..., при условии:

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
<i>Средний квадрат индивидуальных значений признака</i>	<i>625</i>
<i>Дисперсия</i>	<i>400</i>

6. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней...
- a. Гармонической простой
  - b. Хронологической взвешенной
  - c. Арифметической простой
  - d. Гармонической взвешенной
  - e. Арифметической взвешенной
  - f. Хронологической простой
7. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней...
- a. Гармонической простой
  - b. Хронологической взвешенной
  - c. Арифметической простой
  - d. Гармонической взвешенной
  - e. Арифметической взвешенной
  - f. Хронологической простой
8. Средний курс продажи одной акции по данным о торгах на фондовой бирже (с точностью до 1 руб.) = ... при условии

<i>Сделка</i>	<i>Количество проданных акций, шт.</i>	<i>Курс продажи, руб.</i>
<i>1</i>	<i>500</i>	<i>108</i>
<i>2</i>	<i>300</i>	<i>102</i>
<i>3</i>	<i>10</i>	<i>110</i>

9. Дисперсия признака = ... (с точностью до 0,1) при условии:

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
<i>Средняя величина признака, тыс. руб.</i>	<i>22</i>
<i>Коэффициент вариации</i>	<i>26</i>

10. Расчет среднего стажа работы должен быть проведен в форме средней ... при данных:

<i>Стаж работы, лет</i>	<i>До 5</i>	<i>5-10</i>	<i>10-15</i>	<i>15 и более</i>
<i>Число рабочих</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>15</i>	<i>7</i>

11. Абсолютные величины выражаются в ...
- a. Натуральных единицах измерения
  - b. Денежных единицах измерения
  - c. Процентах
  - d. В виде простого кратного отношения
  - e. Трудовых единицах измерения

12. Относительная величина планового задания по выпуску продукции (с точностью до 0,1%) ... %, если план выполнен на 104 %, а прирост выпуска продукции по сравнению с прошлым годом составил 7 %

13. Величина средней арифметической ... при увеличении всех значений признака в 2 раза

- Увеличится более чем в 2 раза
- Уменьшится более чем в 2 раза
- Увеличится в 2 раза
- Уменьшится в 2 раза
- Не изменится

14. Значение моды для ряда распределения

<i>Группы семей по размеру жилой площади, принадлежащей на одного человека, кв.м</i>	3-5	5-7	7-9	9-11	11 и более
<i>Число семей</i>	10	22	28	30	26

находится в интервале...

- От 9 до 11
- 11 и более
- От 3 до 5
- От 7 до 11
- От 5 до 7

15. Мода в ряду распределения = ...:

<i>Тарифный разряд распределения</i>	2	3	4	5	6
<i>Число рабочих</i>	8	16	17	12	7

16. Дискретные признаки группировок:

- Заработная плата рабочих
- Разряд сложности работы
- Размер обуви
- Величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
- Число членов семей
- Численность населения страны
- Стоимость основных фондов

17. Модой называется ...

- Наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- Наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- Значение признака, делящее данную совокупность на две равные части
- Среднее арифметическое значение признака в данном ряду распределения
- Серединное значение признака в данном ряду распределения

18. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:

- Случайные ошибки регистрации
- Случайные ошибки репрезентативности
- Систематические ошибки регистрации
- Систематические ошибки репрезентативности

19. К относительным показателям вариации относятся...

- Коэффициент вариации
- Среднее линейное отклонение
- Дисперсия
- Размах вариации
- Относительное линейное отклонение

20. Мода = ... для значений признака: 3,3,4,4,6,6,6,7,9,9

- 9
- 3
- 7
- 4
- 6

21. Структурные группировки применяются для...

- Характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
- Характеристики структуры совокупности
- Разделения совокупности на качественно однородные типы

22.Размах вариации:

23.Последовательность этапов статистического исследования:

- a. рекомендации на основе анализа данных - ...
- b. сбор первичной статистической информации -...
- c. сводка и группировка первичной информации -...
- d. анализ статистической информации -...
- e. определение статистической совокупности -...

24.Соответствие между видами относительных величин:

a. Относительная величина планового задания	...Соотношение численности мужчин и женщин в общей численности безработных
b. Относительная величина интенсивности	...Доля занятых в общей численности экономически активного населения
c. Относительная величина уровня экономического развития	...Потребление продуктов питания в расчете на душу населения
d. Относительная величина координации	...Число родившихся на 1000 человек населения
e. Относительная величина структуры	

25. При проведении выборочного наблюдения определяют:

- a. тесноту связи между отдельными признаками, характеризующими изучаемое явление
- b. величину возможных отклонений показателей генеральной совокупности от показателей выборочной совокупности
- c. число единиц совокупности, которые остались вне сплошного наблюдения
- d. вероятность того, что ошибка не превысит заданную величину
- e. численность выборки, при которой предельная ошибка выборки не превысит допустимого уровня

26.Виды несплошного статистического наблюдения:

- a. Выборочное наблюдение
- b. Специально организованное наблюдение
- c. Текущее статистическое наблюдение
- d. Монографическое наблюдение
- e. Обследование основного массива

27.Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней арифметической ... нуля(ю)

- a. Меньше или равна
- b. Меньше
- c. Больше или равна
- d. Равна
- e. Больше

28.Медиана на основе данных о результатах экзамена = ...

Балл оценки знаний студентов	2 (неуд.)	3 (уд.)	4 (хор.)	5 (отл.)
Число студентов	9	12	34	15

29.Атрибутивные признаки группировок:

- a. Уровень образования
- b. Пол человека
- c. Заработная плата
- d. Посевная площадь
- e. Возраст человека
- f. Прибыль предприятия
- g. Национальность

30.Значение средней арифметической взвешенной ... при уменьшении всех частот в 2 раза:

- a. Увеличится более чем в 2 раза
- b. Не изменится
- c. Уменьшится в 2 раза
- d. Увеличится в 2 раза
- e. Уменьшится более чем в 2 раза

31.Мода по данным о распределении работников предприятия по размеру месячной заработной платы = ... руб.:

Группы работников по размеру заработной платы, руб.	Число работников, чел.
5800	30
6000	45
6200	80
6400	60
6600	35

32. Средний остаток оборотных средств за второй квартал рассчитывается по формуле средней .... при условии:

<i>Остатки оборотных средств</i>	<i>Млн. руб.</i>
<i>На 1 апреля</i>	<i>300</i>
<i>На 1 мая</i>	<i>320</i>
<i>На 1 июня</i>	<i>310</i>
<i>На 1 июля</i>	<i>290</i>

- a. Хронологической  
 b. Гармонической  
 c. Геометрической  
 d. Квадратической  
 e. Арифметической

33. Средний остаток оборотных средств (с точностью до 1 тыс. руб.) за второй квартал = ... при условии:

<i>Остатки оборотных средств</i>	<i>Млн. руб.</i>
<i>На 1 апреля</i>	<i>1300</i>
<i>На 1 мая</i>	<i>1320</i>
<i>На 1 июня</i>	<i>1310</i>
<i>На 1 июля</i>	<i>1290</i>

34. Средняя величина оборотных средств предприятия в 2005 г. = ... (с точностью до 0,01 тыс. руб.) при условии:

<i>Остатки оборотных средств</i>	<i>Млн. руб.</i>
<i>На 1 января 2005</i>	<i>4836</i>
<i>На 1 апреля 2005</i>	<i>4800</i>
<i>На 1 июля 2005</i>	<i>4905</i>
<i>На 1 октября 2005</i>	<i>4805</i>
<i>На 1 января 2006</i>	<i>4890</i>

35. Количественные показатели группировки

- a. Посевная площадь  
 b. Прибыль предприятия  
 c. Зарботная плата  
 d. Уровень образования  
 e. Национальность  
 f. Пол человека  
 g. Возраст человека

36. Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит от:

- a. объема выборки  
 b. вариации признака  
 c. продолжительности проведения наблюдения  
 d. определения границ объекта исследования  
 e. времени проведения наблюдения

37. Мода = ... для значений признака: 3,3,3,5,5,6,9,11,12,13

- a. 3  
 b. 9  
 c. 12  
 d. 11  
 e. 5  
 f. 13  
 g. 6

38. Вариационный ряд – это ряд распределения, построенный по ... признаку:

- a. Непрерывному  
 b. Качественному  
 c. Количественному

39. Ряд динамики характеризует:

- a. Структуру совокупности по какому-либо признаку  
 b. Факторы изменения показателя на какую-либо дату или за определенный период  
 c. Определенное значение варьирующего признака в совокупности  
 d. Изменение значений признака во времени

40. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней...

- a. Гармонической простой  
 b. Хронологической взвешенной  
 c. Арифметической простой  
 d. Гармонической взвешенной  
 e. Арифметической взвешенной  
 f. Хронологической простой

41. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней...

- a. Гармонической простой  
 b. Хронологической взвешенной  
 c. Арифметической простой  
 d. Гармонической взвешенной  
 e. Арифметической взвешенной  
 f. Хронологической простой

42. Разность уровней ряда динамики называется ...

- a. Коэффициентом роста  
 b. Темпом роста  
 c. Абсолютным приростом  
 d. Темпом прироста

43. Методы, используемые для выявления основной тенденции развития явления во времени

- Расчет средней гармонической
- Расчет показателей вариации
- Метод скользящей средней уровней ряда динамики
- Аналитическое выравнивание ряда динамики
- Метод укрупнения интервалов в ряду динамики

44. Производство промежуточных по периодам индексов дает базисный индекс последнего периода, если это индексы...

- Физического объема с переменными весами
- Индивидуальные
- Цен с постоянными весами
- Цен с переменными весами
- Физического объема с постоянными весами
- Стоимости

45. Формула для вычисления индекса структурных сдвигов:

46. Формула для вычисления индекса переменного состава:

47. Среднегодовой темп роста исчисляется по формуле...

48. Индекс средней урожайности зерновых культур (индекс переменного состава) = ... (с точностью до 0,1%) при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

49. Индекс урожайности зерновых культур постоянного состава = ... (с точностью до 0,1%) при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

50. Индекс постоянного состава = ... % (с точностью до 1%), если

- Индекс переменного состава = 107,8 %
- Индекс структурных сдвигов – 110,0 %

51. Индекс изменения себестоимости газовых плит в ноябре по сравнению с сентябрем = ... % (с точностью до 0,1 %), если известно, что в октябре она была меньше, чем в сентябре на 2 %, а в ноябре меньше, чем в октябре на 3,3 %

52. Индекс структурных сдвигов = ... % (с точностью до 0,1 %), если

- Индекс постоянного состава = 101,05 %
- Индекс переменного состава = 100,58 %

53. Индекс средней выработки продукции в расчете на одного рабочего = ... % (с точностью до 0,1 %), если объем выпускаемой продукции увеличился на 15 %, а численность рабочих сократилась на 2 %.

54. Урожайность пшеницы в 2002 г. = ... ц/га (с точностью до 0,1 ц/га) при условии:

Показатель	Годы	
	2000	2005
Урожайность пшеницы, ц/га	17,8	...
Темп прироста урожайности по сравнению с 2000 г., %	x	11,2

55. Ряд динамики характеризует:

- Определенной значение варьирующего признака в совокупности
- Структуру совокупности по какому-либо признаку
- Факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период



d. Изменение значений признака во времени

56. Индекс сезонности марта = .. % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Месяц	Выручка, тыс. руб.	
	2004	2005
Январь	17,3	16,0
Февраль	13,2	15,8
Март	17,2	18,4
...	...	...
Итого за год	204,0	216,0

57. Индекс влияния структурных сдвигов на изменение средней урожайности зерновых культур (индекс структурных сдвигов) = ... (с точностью до 0,1%) при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

58. При построении агрегатных индексов количественных показателей, используют веса ... периода

- a. Базисного
- b. Отчетного

59. Формулы для расчета индекса фиксированного (постоянного) состава:

60. Индекс себестоимости единицы продукции = ... % (с точностью до 0,1%), если физический объем продукции снизился на 20 %, а производственные затраты увеличились на 6 %

- a. Отношение уровней ряда динамики называется...Средним уровнем
- b. Абсолютным приростом
- c. Коэффициентом роста
- d. Абсолютным значением одного процента прироста

61. Моментным рядом динамики является:

- a. Сумма банковских вкладов населения на конец каждого года
- b. Производительность труда на предприятии за каждый месяц года
- c. Остаток оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца
- d. Средняя заработная плата рабочих по месяцам года

62. Ежеквартальные темпы прироста должны быть в среднем = ... % (с точностью до 0,1 %), чтобы выручка от реализации продукции в четвертом квартала текущего года по сравнению с четвертым кварталом прошлого года возросла с 600 тыс. руб. до 798,6 тыс. руб.

63. Базисный абсолютный прирост равен:

- a. Корню n-й степени из суммы абсолютных приростов
- b. Сумме цепных абсолютных приростов
- c. Произведению цепных абсолютных приростов
- d. Корню n-й степени из произведения цепных абсолютных приростов

64. Относительный уровень издержек обращения в отчетном периоде по сравнению с базисным ... при условии, что товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18 %:

- a. Не изменился
- b. Увеличился на 15,7 %
- c. Увеличился на 18,6 %
- d. Снизился на 15,7 %
- e. Снизился на 18,6 %

65. Физический объем продаж в июне по сравнению с апрелем увеличился на ... % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Период	Изменение физического объема продаж
в мае по сравнению с апрелем	рост на 5 %
в июне по сравнению с маем	рост на 4 %

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Текущий контроль*									
	УО	РЗ	РМГ	ЛР	Всего АР	ТП	РЗ	Всего СРС	КР	ИТ
1. Предмет, метод, задачи. Основные категории и понятия теории статистики	0,5				<b>0,5</b>	0,5		0,5		
2. Статистическое наблюдение	0,5	1	0,5	1	<b>3</b>	0,5	1	1,5		
3. Сводка и группировка статистических материалов	0,5	0,5	0,5	1	<b>2,5</b>	1	1	2		
4. Абсолютные и относительные величины	1	0,5	0,5	1	<b>3</b>	1	1	2		
5. Средние величины в статистике	1	0,5	0,5	1	<b>3</b>	1	1	2		
6. Показатели вариации	0,5	0,5	0,5		<b>1,5</b>	1	1	2		
7. Ряды распределения	0,5	1			<b>1,5</b>	1	1	2		
8. Выборочное наблюдение	1	1			<b>2</b>	1	1	2		
9. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	1	0,5	0,5	1	<b>3</b>	1	1	2		
10. Индексный метод статистического анализа	1	1		1	<b>3</b>	1	1	2		
11. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	1	0,5	0,5		<b>2</b>	1	1	2		
Итоговая контрольная работа									10	
<b>Итого</b>	<b>8,5</b>	<b>7</b>	<b>3,5</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

УО – устный опрос

РМГ – работа в малых группах над проектом

ЛР - лабораторная работа

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

ТП - Теоретическая подготовка

СРС – самостоятельная работа обучающихся

#### Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к зачету

- 1) Предмет, метод, задачи статистики. Научные системы статистики. Принципы. Закон больших чисел. Основные понятия: статистическая совокупность, массовое общественное явление, статистический показатель, однородность в качественном и количественном отношениях, признаки (классификация).
- 2) Этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Организационный план проведения наблюдения. Этапы статистического наблюдения. Виды статистической отчетности.

- 3) Статистический показатель. Понятие. Виды.
- 4) Способы наглядного представления результатов статистического наблюдения. Статистическая таблица и графики. Классификация. Порядок построения. Требования.
- 5) Статистические группировки. Виды группировок. Особенности аналитических структурных и типологических группировок. Метод группировок — элемент статистической методологии.
- 6) Статистическая сводка. Понятие. Порядок проведения.
- 7) Абсолютные и относительные величины. Понятие. Виды. Единицы измерения средних.
- 8) Средние величины. Понятие средней. Виды. Свойства средней арифметической.
- 9) Выбор вида средней, применяемой в статистическом анализе. Особенности определения средних в дискретных и интервальных вариационных рядах.
- 10) Ряды распределения по количественному признаку. Свойства дисперсии. Показатели вариации (абсолютные и относительные).
- 11) Способы определения дисперсии значений признака. Правило сложения дисперсий. Виды дисперсий и их сущность.
- 12) Ряды распределения по качественному признаку. Методология определения среднего значения и дисперсии альтернативного признака.
- 13) Структурные средние. Понятие. Виды: мода, медиана, децили, квартили. Порядок нахождения структурных средних в дискретных и интервальных вариационных рядах.
- 14) Сущность выборочного метода наблюдения. Преимущества и недостатки. Область применения. Понятие и виды ошибок результатов выборочного наблюдения: выборочной доли и выборочной средней. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
- 15) Способы формирования выборочной совокупности: собственно-случайная выборка, механическая, типическая, серийная, метод моментных наблюдений. Определение объема выборочной совокупности.
- 16) Понятие индекса в статистике. Виды индексов: индивидуальные и сводные (общие); агрегатные и средние индексы; индексы количественных и качественных показателей;
- 17) Взаимосвязь индексов качественных показателей: переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов количественных и качественных показателей.
- 18) Статистический анализ динамики. Понятие ряда динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные ряды абсолютных, средних и относительных величин. Полные и неполные ряды динамики. Характеристики ряда динамики: абсолютный прирост (цепной и базисный); темп роста (цепной и базисный); темп прироста (цепной и базисный); абсолютное значение 1 % относительного прироста.
- 19) Средние показатели динамики: средний уровень ряда; средний абсолютный прирост; средний темп роста и прироста в единицу времени. Особенности вычисления средних характеристик динамики в моментных и интервальных полных и неполных рядах.
- 20) Понятие основной тенденции развития. Методы выявления зависимости изменения во времени уровней ряда: метод укрупнения интервалов, скользящих средних, аналитического выравнивания.
- 21) Порядок построения уравнения тренда. Изучение сезонной неравномерности. Индекс сезонности. Сезонная компонента.

### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Балдин К.В. Общая теория статистики: учебное пособие.- Москва: Дашков и К°, 2020.– 312 с. - Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>

### 8.2. Дополнительная литература

2. Ильшев, А. М. Общая теория статистики: учебник / А. М. Ильшев. – Москва: Юнити, 2015. – 535 с. : схем., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>
3. Подопригора И.В. Общая теория статистики: учебное пособие.- Томск: ТУСУР, 2015.– 110 с.– Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480779>
4. Общая теория статистики: Учебник / И.И. Елисеева и М.И. Юзбашев. — М.: Финансы и статистика, 2010.
5. Хугаева А.А. Общая теория статистики. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.
6. Хугаева А.А., Габеева З.Ю. Общая теория статистики. Курс лекций: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

Материалы сайта Росстата РФ ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)):

- "Россия. Статистический справочник". [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2019/rus19.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/rus19.pdf)
- [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/pril-dem.rar](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/pril-dem.rar)
- [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/pril-prom.rar](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/pril-prom.rar)
- БРИКС. Совместная статистическая публикация. [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2019/BRIKS\\_RUS.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/BRIKS_RUS.pdf)
- Бюллетень "Социально-экономические индикаторы бедности". [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/bul\\_dr/bednost14.rar](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/bul_dr/bednost14.rar)
- Демографический ежегодник России. [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/demo14.rar](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/demo14.rar)
- Доклад "Социально-экономическое положение России". [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/social/doc12.rar](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/social/doc12.rar)
- Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств. [http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_102/](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_102/)
- Доходы, расходы и потребление домашних хозяйств. [http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_102/](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_102/)
- Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. [http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_112/](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_112/)
- Информационные статистические материалы о социально-экономическом положении регионов Российской Федерации (ежеквартально). [http://www.gks.ru/bgd/free/b18\\_29/](http://www.gks.ru/bgd/free/b18_29/)
- Информация о социально-экономическом положении России. [http://www.gks.ru/bgd/free/B18\\_00/IssWWW.exe/Stg/dk12/1-0.doc](http://www.gks.ru/bgd/free/B18_00/IssWWW.exe/Stg/dk12/1-0.doc)
- Итоги выборочного наблюдения "Использование суточного фонда времени населением" в 2018 году. [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/urov/sut\\_fond/Naim.xlsx](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/urov/sut_fond/Naim.xlsx)
- Материалы сайта Банка России <http://www.cbr.ru>

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономика организаций (предприятия)»

---

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6 ).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /В.В. Гадтаева



## СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	8
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	15
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	16
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	26
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятия)»** является: формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования национальной хозяйственной конструкции: сектора, сферы, комплексы, отрасли; ключевое значение предприятия как основного звена экономики; типах, производственной и организационной структурах предприятий, типах производств; организации производственного процесса; инфраструктуре предприятий и эффективности предпринимательства в современной рыночной среде, а также ознакомление с такими основополагающими понятиями как производственная и организационная структура предприятия, методика реализации кадровой и инновационной политики на предприятии, принципами планирования деятельности.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата дисциплины экономика предприятия(организации);
- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению особенностей реализации эффективной производственной политики в РФ,
- освоение категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию смысла и значения производственно-организационной и предпринимательской деятельности в современных условиях;
- изучение основных терминов, связанных с институциональными формами организации производственного процесса на предприятии (фирме);
- освоение методов теории и опыта эффективной производственной предпринимательской деятельности в условиях переходной экономики;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих
- методологию деятельности хозяйствующих субъектов.
- развитие представления о возможных соотношениях влияния маркетинга на цели деятельности предприятия;
- умение оценивать финансово - экономические последствия итогов реализации производственной деятельности.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономической теории и ее базовые категории; ресурсный потенциал экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; сущность общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, а также основы функционирования финансовых рынков.</li> <li>• систему законов и понятий отправляемых при реализации рыночных отношений;</li> <li>• основы построения, расчета и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументировано формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере экономики;</li> <li>• определять совокупность необходимых ресурсов для реализации экономической задачи;</li> <li>• определять границы рационального поведения экономических агентов в условиях функционирования рыночного ценообразования; предметно оценивать будущие доходы и расходы и перспективы рационального инвестирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки ресурсного потенциала экономического развития в условиях рынка в том числе функционирования финансовых рынков.</li> <li>• методикой анализа экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; поиска финансовой и экономической информации для принятия обоснованных решений;</li> <li>• методикой оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, и политических рисков, а также неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства;</li> <li>• технологиями</li> </ul>	<b>зачет</b>

	<p>экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и</p>	<p>анализа современной системы показателей в различных областях жизнедеятельности</p>		<p>анализа методологии рыночного ценообразования; а также методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства и навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>	
--	--	---	--	---	--

	расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.				
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе. ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы формирования экономической информации;</li> <li>• классификацию аналитических показателей;</li> <li>• методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметно классифицировать и систематизировать экономическую информацию</li> <li>• для ее подготовки к аналитической работе.</li> <li>• системно анализировать и оценивать экономические показатели в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>• способен решать аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессионально владеет навыками расчета экономических показателей организации;</li> <li>• системно использует методики расчета и комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности.</li> <li>• методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>• методами постановки актуальных дискуссионных проблем;</li> </ul>	<b>зачет</b>

	<p>оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов</p> <p>ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методик и комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности.</p>				
--	--	--	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика организаций (предприятия)» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.12.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	3	3
Семестр	5	5
Лекции	18	6
Практические занятия	18	4
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	36	58
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	
Общее количество часов	72	72

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Национальная экономика Р.Ф. Предприятие как ключевой агент рыночной экономики.	2	2		4	8
2.	Экономические ресурсы предприятия (фирмы).	2	2		4	8
3.	Производственная и организационная структура предприятия (фирмы).	2	2		4	8
4.	Экономическая стратегия фирмы (предприятия).	2	2		4	8
5.	Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая стратегия предприятия (фирмы).	2	2		4	8
6.	Качество и конкурентоспособность продукции.	2	2		4	8
7.	Инновационная и инвестиционная политика предприятия (фирмы).	2	2		6	10
8.	Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Проблемы банкротства и предпринимательские риски.	4	4		6	14
	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					36
	<b>ИТОГО</b>	18	18	0	36	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Зочная форма обучения</b>						
1	Национальная экономика Р.Ф. Предприятие как ключевой агент ной экономики. Экономические ресурсы предприятия (фирмы).	1			10	10
2.	Производственная и организационная структура предприятия (фирмы). Экономическая стратегия фирмы (предприятия).	1	1		10	10
3.	Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая стратегия предприятия (фирмы).	1			10	12
4.	Качество и конкурентоспособность продукции.	1	1		10	12
5.	Инновационная и инвестиционная политика предприятия (фирмы).	1	1		10	12
6.	Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Проблемы банкротства и предпринимательские риски.	1	1		6	12
	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					4
	<b>ИТОГО</b>	6	4	0	58	72



## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Национальная экономика Р.Ф. Предприятие как ключевой агент рыночной экономики.	1. Структура народнохозяйственного комплекса Р.Ф. Структурная перестройка. 2. Предприятие - основное звено экономики. Классификация предприятий. Организационно - правовые формы предприятий. 3. Предприятие (фирма) в рыночной моторике. Спрос и предложение. Эластичность. 4. Особенности функционирования рынка ресурсов. Спрос и предложение на рынке ресурсов.	4	1. Структура народнохозяйственного комплекса Р.Ф. Структурная перестройка. 2. Предприятие - основное звено экономики. Классификация предприятий. Организационно - правовые формы предприятий. 3. Предприятие (фирма) в рыночной моторике. Спрос и предложение. Эластичность. 4. Особенности функционирования рынка ресурсов. Спрос и предложение на рынке ресурсов.	4
2.	Тема 2. Экономические ресурсы предприятия (фирмы).	1. Состав и характеристика имущества предприятия. 2. Экономическая сущность и состав основных средств предприятия (фирмы). Виды оценки и переоценки основных средств. Износ и амортизация. Эффективность использования основных средств. 3. Состав и классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Анализ использования оборотных средств предприятия. 4. Трудовые ресурсы предприятия. Организация и нормирование труда на предприятии; формы оплаты труда. Тарификация и материальное стимулирование труда.	2	1. Состав и характеристика имущества предприятия. 2. Экономическая сущность и состав основных средств предприятия (фирмы). Виды оценки и переоценки основных средств. Износ и амортизация. Эффективность использования основных средств. 3. Состав и классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Анализ использования оборотных средств предприятия. 4. Трудовые ресурсы предприятия. Организация и нормирование труда на предприятии; формы оплаты труда. Тарификация и материальное стимулирование труда.	2
3.	Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	1. Производственная структура предприятия. Типы промышленного производства. 2. Организация производственного процесса. Понятие производственного цикла;	2	1. Производственная структура предприятия. Типы промышленного производства. 2. Организация производственного процесса. Понятие производственного цикла;	2

	(фирмы).	<p>техническая подготовка производства.</p> <p>3. Организация производственной инфраструктуры. Инструментальное и ремонтное хозяйство. Материально-техническое снабжение и сбыт продукции.</p> <p>4. Организационная структура управления предприятием.</p>		<p>техническая подготовка производства.</p> <p>3. Организация производственной инфраструктуры. Инструментальное и ремонтное хозяйство. Материально-техническое снабжение и сбыт продукции.</p> <p>4. Организационная структура управления предприятием.</p>	
4.	Тема 4. Экономическая стратегия фирмы (предприятия).	<p>1. Понятие и этапы формирования хозяйственной стратегии фирмы (предприятия). Товарная стратегия.</p> <p>2. Производственная программа и производственная мощность предприятия.</p> <p>3. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.</p>	2	<p>1. Понятие и этапы формирования хозяйственной стратегии фирмы (предприятия). Товарная стратегия.</p> <p>2. Производственная программа и производственная мощность предприятия.</p> <p>3. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.</p>	2
5.	Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая стратегия предприятия (фирмы).	<p>1. Понятие и виды издержек предприятия.</p> <p>2. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат.</p> <p>3. Издержки фирмы в микроэкономической теории. Общие средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде.</p> <p>4. Виды цен. Критерии классификации цен. Ценовая политика предприятия: цели и задачи, ценовая стратегия. Выбор метода ценообразования.</p> <p>5. Особенности ценообразования при различных моделях рынка. Ценовое регулирование рынка несовершенной конкуренции.</p>	2	<p>1. Понятие и виды издержек предприятия.</p> <p>2. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат.</p> <p>3. Издержки фирмы в микроэкономической теории. Общие средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде.</p> <p>4. Виды цен. Критерии классификации цен. Ценовая политика предприятия: цели и задачи, ценовая стратегия. Выбор метода ценообразования.</p> <p>5. Особенности ценообразования при различных моделях рынка. Ценовое регулирование рынка несовершенной конкуренции.</p>	2
6.	Тема 6. Качество и конкурентоспособность продукции.	<p>1. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности продукции фирмы.</p> <p>2. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система стандартов в России.</p>	2	<p>1. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности продукции фирмы.</p> <p>2. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система стандартов в России.</p>	2

		3.Международные стандарты и системы качества. Системы управления качеством. Развитие системы сертификации. 4.Политика предприятия в области качества. Японская и американская система управления качеством.		3.Международные стандарты и системы качества. Системы управления качеством. Развитие системы сертификации. 4.Политика предприятия в области качества. Японская и американская система управления качеством.	
7.	Тема 7. Инновационная и инвестиционная политика предприятия (фирмы).	1.Инновационная деятельность предприятия. Понятие и виды инноваций. 2. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Экономическая оценка инноваций. Инновационное проектирование. 3.Понятие и принципы инвестиционной деятельности. 4.Направления использования и финансирования капитальных вложений. Понятие портфельных инвестиций.	2	1.Инновационная деятельность предприятия. Понятие и виды инноваций. 2. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Экономическая оценка инноваций. Инновационное проектирование. 3.Понятие и принципы инвестиционной деятельности. 4.Направления использования и финансирования капитальных вложений. Понятие портфельных инвестиций.	2
8.	Тема 8. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Проблемы банкротства и предпринимательские риски.	1.Финансовые ресурсы предприятия: источники и направления использования. Налоги и платежи. 2.Финансовый план предприятия. Взаимодействие предприятия с банками, биржами, страховыми компаниями. 3.Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Показатели эффективности финансовой деятельности предприятия. 4.Понятие и виды риска. Методы количественного анализа рисков. 5.Способы снижения риска. Понятие банкротства.	4	1.Финансовые ресурсы предприятия: источники и направления использования. Налоги и платежи. 2.Финансовый план предприятия. Взаимодействие предприятия с банками, биржами, страховыми компаниями. 3.Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Показатели эффективности финансовой деятельности предприятия. 4.Понятие и виды риска. Методы количественного анализа рисков. 5.Способы снижения риска. Понятие банкротства.	4
	<b>Всего</b>		<b>18</b>		<b>18</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Национальная экономика Р.Ф. Предприятие как ключевой агент рыночной экономики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Экономические ресурсы предприятия (фирмы).	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Производственная и организационная структура предприятия (фирмы).	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Экономическая стратегия фирмы (предприятия).	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая стратегия предприятия (фирмы).	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Качество и конкурентоспособность продукции.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Инновационная и инвестиционная политика предприятия (фирмы).	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Проблемы банкротства и предпринимательские риски.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**Входной контроль** – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса в виде устного опроса.

**Вопросы для входного контроля по дисциплине:**

1. Экономика как общественная наука.
2. Целесообразность функционирования предприятия ( фирмы)
3. Современная типология экономических систем.
4. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
5. Роль предпринимателя в условиях переходной экономики.
6. Экономическое содержание ВВП.
7. Понятие национального богатства.
8. Банки и их функций. Банковская система РФ.
9. Кредит и его влияние на деятельность предприятий
10. Понятие основного капитала
11. Спрос и предложение как экономические категорий.
12. Понятие экономических ресурсов.
13. Модернизация как ресурс в развитии предприятия.
14. Рыночные структуры и особенности функционирования предприятия в современных условиях.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Национальная экономика Р.Ф. Предприятие как ключевой агент рыночной экономики.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-10, ОПК-3 (промежуточный этап)
2.	Экономические ресурсы предприятия (фирмы).	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-10, ОПК-3 (промежуточный этап)
3.	Производственная и организационная структура предприятия (фирмы).	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-10, ОПК-3 (промежуточный этап)
4.	Экономическая стратегия фирмы (предприятия).	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК-10, ОПК-3 (промежуточный этап)
5.	Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая стратегия предприятия (фирмы).	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	УК-10, ОПК-3 (промежуточный этап)
6.	Качество и конкурентоспособность продукции.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-10, ОПК-3 (промежуточный этап)
7.	Инновационная и инвестиционная политика предприятия (фирмы).	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-10, ОПК-3 (промежуточный этап)
8.	Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Проблемы банкротства и предпринимательские риски.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	УК-10, ОПК-3 (промежуточный этап)



## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

1. Структурно - отраслевое построение народно-хозяйственного комплекса РФ.
2. Производственная и организационная структура предприятий машиностроительного комплекса.
3. Производственный процесс как основа эффективной деятельности предприятия.
4. Основной капитал предприятия и эффективные способы его оценки.
5. Спрос и предложение на рынке ресурсов.
6. Основные экономические ресурсы предприятия.
7. Предприятия РСО-Алания в период рыночных трансформации.
8. Модернизация как ресурс в развитии предприятия.
9. Рыночные структуры и особенности функционирования предприятия в современных условиях.
10. Производственный цикл предприятия.
11. Предметность обоснования эластичности спроса и предложения на предприятии.
12. Показатели использования основных фондов на предприятии.
13. Элементы инвестиционной непривлекательности РСО-Алания.
14. Производственный цикл на предприятии.
15. Современные стратегии развития в производственном цикле предприятия.
16. Качество и конкурентоспособность в деятельности предприятия.
17. Инновационная деятельность на предприятии
18. Инвестиционная деятельность на предприятии.
19. Современные приемы и методы проектного анализа.
20. Портфельные инвестиции в развитии предприятия.
21. Ценовая политики на предприятии.
22. Принципы экономической оценки инновации.
23. Современные способы управления процедурой банкротства.

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

**Тема 1. Народно-хозяйственный комплекс РФ. Предприятие как ключевой агент рыночной экономики.**

Творческое задание: Структурно - отраслевое построение народно-хозяйственного комплекса РФ.

**Тема 2. Экономические ресурсы предприятия (фирмы).**

Творческое задание: Оборотные средства предприятия: их состав, классификация и оборачиваемость.

**Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия (фирмы).**

Доклад с презентацией: Производственная программа и производственная мощность предприятия.

**Тема 4. Экономическая стратегия фирмы (предприятия).**

Доклад с презентацией: А С У на предприятии.

**Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая стратегия предприятия (фирмы).**

Творческое задание: Ценовое регулирование рынка несовершенной конкуренции.

**Тема 6. Качество и конкурентоспособность продукции.**

Доклад с презентацией: Качество и конкурентоспособность в деятельности предприятий РСО-Алания

**Тема 7. Инновационная и инвестиционная политика предприятия (фирмы).**

Доклад с презентацией: Проблемы и перспективы инновационной деятельности на предприятиях РСО-Алания.

**Тема 8. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Проблемы банкротства и предпринимательские риски.**

Доклад с презентацией: Показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности предприятия (фирмы).

### 7.3.3. Итоговое тестирование

1. Главной целью деятельности предприятия в рыночных условиях является...

- а) выпуск продукции
- б) оказание услуг
- в) **получение прибыли**
- г) благотворительные цели.

2. Согласно действующего законодательства РФ предприятие может быть создано...

- а) по решению суда
- б) **по решению трудового коллектива**
- г) по решению органов опеки

3. Ликвидация или реорганизация предприятия в РФ производится...

- а) **по решению суда**
- в) при выпуске некачественной продукции
- г) по решению органов опеки

4. Акционерные общества имеют право выпускать следующие виды акций... а) **именные акций**

- б) открытые акций
- в) делегированные акций

5. Что лежит в основе естественной монополии?

- А) Значительные затраты, обусловленные небольшим масштабом производства;
- Б) Увеличенный объем издержек;
- В) **Экономия, обусловленная масштабом производства;**
- Г) Небольшая концентрация производства.

6. Что означает юридическое закрепление частной собственности?

- А) Стагнация рынка;  
**Б) Приватизация;**  
 В) Закрепление рыночных отношений;  
 Г) Кооперация собственности.
7. Основные фонды в РФ подразделяются на...
- А) постоянные активы  
**Б) производственные активы**  
 В) переменные активы
8. Производственные запасы предприятия подразделяются на следующие виды...
- А) **текущие**  
 Б) постоянные  
 Г) возвратные
9. Утрата элементами основных фондов своих технических и технологических характеристик называется...
- А) материальным старением  
 Б) обесцениванием  
 В) факторным разрывом  
**Г) износом основных фондов**
10. В хозяйственной практике различают виды износа...
- А) Материальный износ  
 Б) Частичный износ  
**В) Физический износ**
11. Процесс перенесения стоимости изношенной части основных фондов на вновь создаваемую продукцию называется...
- А) Концентрация  
**Б) Амортизация**  
 В) Отторжение  
 Г) Линейный баланс
12. В современной хозяйственной практике используются методы начисления амортизации...
- А) стоимостный способ  
**Б) линейный способ**  
 Г) балансовый способ
13. Совокупность времени производства и времени обращения оборотных средств составляет...
- А) период их обновления  
 Б) период их отката  
**В) период их обращения**
14. Структурными элементами оборотных средств являются...
- А) линейные запасы  
 Б) технологические фонды  
**В) оборотные фонды**
15. В состав нормируемых оборотных средств входят ...
- А) **расходы будущих периодов**  
 Б) транзакционные издержки  
 Г) дебиторская задолженность
16. В состав ненормируемых оборотных средств входят...
- А) себестоимость продукции  
 Б) балансовая прибыль  
**В) денежные средства**

17. Денежное выражение затрат факторов производства, необходимых для осуществления предприятием своей производственной и коммерческой деятельности называются...
- А) платежные потери
  - Б) **издержки**
  - В) инвестиционные потери
18. По видам выпускаемой промышленной продукции различают типы себестоимости...
- А) **валовую**
  - Б) произведенную
  - Г) торговую
19. По степени нарастания статей затрат в промышленности различают типы себестоимости...
- А) позиционную
  - Б) **заводскую**
  - В) средне цеховую
20. Валовая прибыль предприятия включает в себя следующие комплексные элементы...
- А) **доходы от выполненных работ**
  - Б) амортизацию
  - Г) издержки производства
21. Совокупность вознаграждений в денежной и/или натуральной форме полученных работником за фактически выполненную работу есть...
- А) премия
  - Б) величина финансов предприятия
  - В) **заработная плата**
22. Основные формами оплаты труда в Р.Ф. являются...
- А) компенсационная
  - Б) **должностной оклад**
  - В) столовый оклад
23. Процесс обесценивания бумажных денег, неразмennных на золото, падение их покупательной способности вследствие их эмиссии или сокращения товарной массы в обращении при неизменном количестве выпущенных денег, называется...
- А) стагнация
  - Б) дефолт
  - В) **инфляция**
24. Процесс повышения покупательной способности денег из-за снижения цен на товары называется...
- А) тарификация
  - Б) **дефляция**
  - В) валютная интервенция
25. Механизм компенсации, с помощью которого с ростом цен на товары увеличиваются доходы и сбережения населения называется...
- А) **индексация**
  - Б) монетизация
  - В) деноминация
26. Закон спроса заключается в том, что...
- а) чем меньше величина спроса, тем меньше цена товара
  - б) **чем выше цена товара, тем меньше величина спроса**
  - в) величина спроса определяется величиной предложения
27. Закон спроса выражает зависимость, которая показывает...
- а) как изменяются предпочтения потребителя
  - б) **зависимость между величиной спроса на благо и его ценой**
  - в) закономерности изменения рыночных цен блага

- г) факторы влияющие на цену.
28. При отклонений равновесной рыночной цены вниз возникает...
- дефицит
  - избыток товара**
  - рост безработицы
  - все ответы верны.
29. Изменение спроса будет происходить в случае...
- изменения ожиданий потребителя
  - снижение цены на взаимозаменяемые товары
  - изменение моды
  - изменение цены данного товара.**
30. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой...
- вертикальную линию**
  - горизонтальную линию
  - кривую линию
  - восходящую прямую.
31. На изменение спроса влияют следующие неценовые факторы...
- конкуренция продавцов
  - конкуренция покупателей**
  - налоги на производителей
32. На изменение спроса не влияют следующие неценовые факторы...
- потребительские предпочтения**
  - изменение структуры населения
  - инфраструктура рынка
  - налоговое законодательство.
33. Полезность – это ...
- свойство блага приносить пользу потребителю.
  - субъективная ценность, приписываемая благам людьми.**
  - обладание полезными для здоровья человека элементами
  - свойства товара являющие причиной их производства.
34. Потребительский выбор – это...
- решение о распределении дохода с целью максимизации полезности**
  - отношение к проводимой правительством экономической политике
  - соотношение полезности благ
  - выбор среди альтернативных источников дохода.
35. Анализ поведения потребителя ведется с позиций предпосылки о существовании суверенитета потребителя, под которым понимается...
- частная собственность на доход
  - подчинение производства целям потребителей**
  - право потребителя вести себя нерационально
  - разобщенность потребителей.
36. Кривая безразличия отражает ...
- различные комбинации двух благ, имеющих одинаковую полезность**
  - одинаковые по полезности потребительские наборы
  - эффективную замену одного блага другим
  - все ответы верны.
37. Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что...
- не рассматривает субъективные предпочтения
  - считает возможным количественное определение полезностей**
  - не использует моделей
  - все ответы верны.
38. Убывание нормы замены в кривых безразличия непосредственно связано...

- а) с предложением о ненасыщаемости потребителей
- б) с аксиомой транзитивности предпочтений потребителей
- в) **с предложением о выпуклости кривых безразличия**
- г) с аксиомой полной упорядоченности.

39. Кривая Энгеля...

- а) **строится на основе кривых « доход-потребление»**
- б) строится на основе кривых « цена – потребление»
- в) отражают изменения в предложении
- г) является показателем уровня полезности.

40. Денежное выражение стоимости товара в экономической практике это...

- А) финансы предприятия
- Б) прибыль предприятия
- В) **цена**

#### **7.4.Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Национальная экономика Р.Ф. Предприятие как ключевой агент рыночной экономики.	0,5	0,5	1	2	4			2
2.Экономические ресурсы предприятия (фирмы).	0,5	0,5	1	2	4			4
3.Производственная и организационная структура предприятия (фирмы).	0,5	0,5	1	1	3			2
4.Экономическая стратегия фирмы (предприятия).	0,5	0,5	1	2	4	10		4
5.Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая стратегия предприятия (фирмы).	0,5	0,5	1	2	4			2
6.Качество и конкурентоспособность продукции.	0,5	0,5	1	0	2			2
7.Инновационная и инвестиционная политика предприятия (фирмы).	0,5	0,5	1	0	2			2
8.Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Проблемы банкротства и предпринимательские риски.	0,5	0,5	0	1	2			2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

**7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

**7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена).**

**7.6.2. Вопросы к зачету**

1. Структура народнохозяйственного комплекса России. Структурная перестройка.
2. Предприятие - основное звено экономики. Классификация предприятий.
3. Организационно- правовые формы предприятий. Виды объединений. ФПГ.
4. Предприятие в рыночной механизме . Спрос и предложение.
5. Рыночные структуры и особенности поведения фирмы.
6. Имущество и капитал предприятия.
7. Экономическая сущность и состав основных фондов предприятия.
8. Виды оценки и переоценки основных фондов. Износ и амортизация.
9. Эффективность использования основных фондов.

10. Состав и классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
11. Анализ использования оборотных средств предприятия.
12. Трудовые ресурсы предприятия. Профессионально-квалификационная структура персонала.
13. Организация и нормирование труда на предприятии.
14. Тарификация и материальное стимулирование труда.
15. Производственная структура предприятия. Типы промышленного производства.
16. Организация производственного процесса. Понятие производственного цикла.
17. Организация производственной инфраструктуры. Инструментальное и ремонтное хозяйство.
18. Материально-техническое снабжение и сбыт продукции.
19. Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих систем.
20. Понятие и этапы формирования хозяйственной стратегии предприятия.
21. Товарная стратегия предприятия. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
22. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
23. Понятие и виды издержек предприятия.
24. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат.
25. Виды цен. Ценовая стратегия предприятия.
26. Особенности ценообразования в различных моделях рынка.
27. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности.
28. Государственные и международные стандарты и системы качества.
29. Системы управления качеством.
30. Инновационная деятельность предприятия. Понятие и виды инноваций.
31. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.
32. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии.
33. Инвестиционная политика предприятия. Понятие и принципы инвестиционной деятельности.
34. Источники финансирования и направления использования капитальных вложений.
35. Эффективность портфельных инвестиций.
36. Природоохранная деятельность предприятия.
37. Финансовые ресурсы предприятия.
38. Налоги и платежи, вносимые предприятием в бюджет и внебюджетные фонды.
39. Финансовый план предприятия.
40. Взаимодействие предприятия с организациями банковской системы.
41. Взаимоотношения предприятия с биржами.
42. Роль страховых организаций в деятельности предприятия.
43. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса.
44. Показатели эффективности финансовой деятельности предприятия.
45. Виды рисков и методы их оценки.
46. Понятие и процедура банкротства.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>

### 8.2. Дополнительная литература

2. Кондратьева М.Н. Экономика организаций: учебно-практическое пособие.- Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2011. – 126 с. : Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363406>

3. Шаркова А.В. Экономика организации : практикум.- Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. - Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271>

### 8.1. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.2. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Финансы»

---

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность
<b>Специализация</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Квалификация</b>	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: старший преподаватель кафедры финансов и кредита Гергаева А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «29» марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  /В.В. Гадтаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	14
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	33
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы» является: формирование теоретических знаний в области организации и функционирования финансовых отношений в масштабах государства и отраслей народного хозяйства, т.е. в каждом из звеньев финансовой системы России, а также умений и навыков решения практических задач с возможным использованием вычислительной техники.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение сущности финансов как экономической категории и инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе;
- раскрытие системы управления финансами и механизма финансовой политики, проблем и практики их реализации;
- изучение роли и особенностей организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, включая сферу неформальных финансов, их взаимосвязанности через инструменты перераспределения стоимости;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- определение закономерностей и тенденций развития бюджетной системы;
- формирование представлений о доходах и расходах бюджетов всех уровней
- раскрытие механизма воздействия финансов на экономику и общество, обеспечения финансовой стабилизации.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные особенности российской экономики,</li> <li>• институциональную структуру российской экономики, направления экономической политики государства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию</li> <li>• анализировать данные, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования</li> <li>• современными методами сбора экономических и социальных данных</li> <li>• современными методами анализа экономических и социальных данных</li> </ul>	<b>экзамен</b>

	принятия решений				
<p>ПК-3</p> <p>Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль</p>	<p>ПК 3.2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.</p> <p>ПК 3.3. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему законов, категорий и понятий финансовой системы</li> <li>• закономерности экономической организации общества;</li> <li>• особенности системного и критического экономического мышления;</li> <li>• основы теории финансов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере финансовой политики;</li> <li>• определять совокупность необходимых ресурсов для реализации бюджетной, налоговой задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами прогнозирования бюджетно-налоговой политики</li> <li>• технологиями анализа экономической информации для реализации долговой политики государства;</li> <li>• основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета;</li> </ul>	



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) .  
Обязательная часть . Б1.О.13.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	3
Семестр	3/4	5/6
Лекции	14/36	12
Практические занятия	16/44	10
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30/80	22
Самостоятельная работа	6/64	181
Курсовая работа	-	+
Зачет	+/-	4
Экзамен	0/36	9
Общее количество часов	216	216

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				Всего
		Контактная работа			СРС	
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1	Сущность и значение финансов	2	4		1	7
2	Управление финансами.	2	2		1	7
3	Содержание финансов.	2	2		1	5
4	Сущность и содержание финансовой политики государства	2	2		1	5
5	Финансовый контроль.	4	4		1	9
6	Финансовая система РФ.	2	2		1	5
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
	<b>Итого 1 семестр</b>	14	16		6	36
7	Финансовое планирование и прогнозирование.	2	4		4	10
8	Государственные и муниципальные финансы	2	4		4	8
9	Государственный бюджет	4	4		8	16
10	Бюджетная система РФ.	4	4		4	10
11	Основы организации бюджетного процесса.	4	4		4	12
12	Государственный кредит и государственный долг РФ	4	4		4	12
13	Внебюджетные фонды РФ	4	4	2	8	22
14	Финансы предприятия и организаций.	4	4		4	14
15	Основы страхования	4	4		4	9
16	Роль финансов в социально-экономическом развитии.	2	4		10	8
17	Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	2	4		4	10
	<b>Итого 2 семестр</b>	36	44		64	146
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
18	<b>Итого</b>	36	44		70	216

	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				Всего
		Контактная работа			СРС	
		Л	ПЗ	ЛАБ		
	<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Сущность и значение финансов	1	1		10	12
2	Управление финансами.	1	1		10	12
3	Содержание финансов.		1		10	11
4	Сущность и содержание финансовой политики государства	1			10	11
5	Финансовый контроль.	1	1		14	16
6	Финансовая система РФ.		1		10	11
	<b>Подготовка к зачету</b>					4
7	Финансовое планирование и прогнозирование.	1			10	11
8	Государственные и муниципальные финансы	1	1		10	12
9	Государственный бюджет	1	1		10	12
10	Бюджетная система РФ.		1		10	11
11	Основы организации бюджетного процесса.	1			14	15
12	Государственный кредит и государственный долг РФ	1			10	11
13	Внебюджетные фонды РФ	1			12	13
14	Финансы предприятия и организаций.	1			12	13
15	Основы страхования	1			11	12
16	Роль финансов в социально-экономическом развитии.		1		11	12
17	Роль финансов в развитии международного сотрудничества.		1		11	12
	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
18	Итого	12	10		181	216

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность и значение финансов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность финансов.</li> <li>2. Финансы как экономическая категория, теоретическое выражение определенных общественных отношений.</li> <li>3. Функции финансов. Дискуссионные вопросы о сущности финансов</li> <li>4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</li> <li>5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность финансов.</li> <li>2. Финансы как экономическая категория, теоретическое выражение определенных общественных отношений.</li> <li>3. Отличительные признаки финансов.</li> <li>4. Функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов</li> <li>5. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</li> <li>6. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями</li> </ol>	4
2.	Управление финансами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие управления финансами.</li> <li>2. Функциональные элементы управления финансами. Организация, планирование, регулирование и контроль.</li> <li>3. Субъекты (органы) управления финансами, их компетенции.</li> <li>4. Правовые основы управления финансами.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие управления финансами.</li> <li>2. Функциональные элементы управления финансами. Организация, планирование, регулирование и контроль.</li> <li>3. Субъекты (органы) управления финансами, их компетенции.</li> <li>4. Роль в управлении финансами Президента РФ, Федерального Собрания, Правительства РФ</li> <li>5. Правовые основы управления финансами.</li> </ol>	2
3.	Содержание финансов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники финансовых ресурсов.</li> <li>2. Виды финансовых ресурсов.</li> <li>3. Основы функционирования финансового рынка.</li> <li>4. Экономическое содержание государственных доходов и расходов.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники финансовых ресурсов.</li> <li>2. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста.</li> <li>3. Основные направления использования финансовых ресурсов</li> <li>4. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Основы функционирования финансового рынка.</li> </ol>	2
4.	Сущность и содержание финансовой политики государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и значение финансовой политики.</li> <li>2. Виды финансовой политики государства.</li> <li>3. Финансовая стратегия как определение направлений использования финансов на перспективу.</li> <li>4. Финансовая тактика и решение задач конкретного этапа развития страны.</li> <li>5. Финансовый механизм.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и значение финансовой политики.</li> <li>2. Виды финансовой политики государства.</li> <li>3. Важнейшие составляющие финансовой политики государства.</li> <li>4. Особенности современной финансовой политики России.</li> <li>5. Финансовая стратегия как определение направлений использования финансов на перспективу.</li> </ol>	2

				6. Финансовая тактика и решение задач конкретного этапа развития страны. 7. Финансовый механизм.	
5.	Финансовый контроль.	1. Виды финансового контроля. 2. Формы и основные методы финансового контроля. 3. Организация финансового контроля. 4. Система органов и виды финансового контроля.	4	1. Финансовый контроль- сущность и значение. 2. Организация финансового контроля. 3. Система органов и виды финансового контроля. 4. Виды финансового контроля. Формы и основные методы финансового контроля. 5. Проблемы финансового контроля в современных условиях.	4
6.	Финансовая система РФ.	2. Понятие финансовой системы. 3. Сферы и звенья финансовой системы. 4. Направления совершенствования финансовой системы Российской Федерации	2	1. Понятие финансовой системы. 2. Сферы и звенья финансовой системы. 3. Направления совершенствования финансовой системы Российской Федерации.	4
7.	Финансовое планирование и прогнозирование.	1. Понятие и цель финансового планирования. 2. Задачи финансового планирования. 3. Финансовое прогнозирование – содержание и значение, методы финансового планирования. 4. Виды финансовых планов.	2	1. Понятие и цель финансового планирования. 2. Задачи финансового планирования. 3. Финансовое прогнозирование – содержание и значение, методы финансового планирования. 4. Виды финансовых планов.	2
8.	Государственные и муниципальные финансы	1. Понятие и значение государственных и муниципальных финансов. 2. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны. 3. Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов.	2	1. Понятие и значение государственных и муниципальных финансов. 2. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны. 3. Направления совершенствования государственных и муниципальных финансов.	2
	Государственный бюджет	1. Сущность и значение государственного бюджета. 2. Функции бюджета, принципы построения бюджета. Бюджетный механизм. 3. Доходы государственного бюджета. 4. Расходы государственного бюджета. 5. Бюджетный дефицит. Последствия бюджетного дефицита.	2	1. Сущность бюджета и его функции. 2. Сущность доходов государственного бюджета. 3. Понятие налога. Классификация налогов. 4. Элементы налогов. 5. Состав неналоговых доходов бюджета. 6. Сущность расходов государственного бюджета.	2
	Бюджетная система РФ.	1. Сущность бюджетной системы РФ. 2. Звенья бюджетной системы и их характеристика 3. Становление и развитие бюджетной системы	2	1. Сущность бюджетной системы РФ. 2. Бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы. 3. Звенья бюджетной системы, их характеристика.	4

		РФ. 4. Бюджетное устройство РФ. 5. Принципы построения бюджетной системы.			
	Основы организации бюджетного процесса.	1. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. 2. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в ходе бюджетного процесса. 3. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете. 4. Основы управления исполнением бюджетов.	4	1. Понятие и значение бюджетного процесса. 2. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. 3. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете. 4. Исполнение бюджета. 5. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета РФ.	2
	Государственный кредит и государственный долг РФ	1. Сущность и значение и формы государственного кредита. 2. Внутренний и внешний государственный и муниципальный долг. 3. Управление государственным и муниципальным долгом. 4. Сущность международного кредита.	2	1. Сущность и значение государственного кредита. 2. Понятие государственного долга и его состав. 3. Методы управления государственным долгом. 4. Понятие государственных заимствований и их виды.	2
	Внебюджетные фонды РФ	1. Понятие внебюджетных фондов, их назначение. Классификации фондов. 2. Субъекты управления внебюджетными фондами. Источники формирования внебюджетных фондов. 3. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. 4. Направления использования средств государственных внебюджетных фондов.	2	1. Понятие внебюджетных фондов, их назначение и классификация. 2. Субъекты управления внебюджетными фондами. 3. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. 4. Особенности деятельности Пенсионного фонда РФ. 5. Особенности функционирования Фонда социального страхования РФ. 6. Особенности функционирования фондов медицинского страхования РФ.	2
	Финансы предприятия и организаций.	1. Финансы некоммерческих организаций. 2. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. 3. Финансы коммерческих организаций. 4. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий.	2	1. Понятие коммерческой организации. Финансы коммерческих организаций. 2. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций. 3. Понятие некоммерческой организации. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации.	2
	Основы страхования	1. Экономическая сущность страхования . 2. Классификация страхования.	2	1. Экономическая сущность страхования. 2. Классификация страхования. Сферы социального	4

		3. Характеристика форм, отраслей и видов страхования. 4. Направления совершенствования страхования в России.		(некоммерческого).и коммерческого страхования. 3. Характеристика форм, отраслей и видов страхования. 4. Направления совершенствования страхования в России.	
	Роль финансов в социально-экономическом развитии.	1. Роль финансов в современных экономических условиях 2. Воздействие финансов на социальную сферу.	2	1. Роль финансов в современных экономических условиях 2. Воздействие финансов на социальную сферу. 3. Основные направления повышения благосостояния общества с использованием различных финансовых инструментов.	4
	Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	1. Финансы и глобализация экономики. 2. Значение финансов для развития внешней торговли. 3. Международные финансовые потоки и платежный баланс страны.	2	1. Финансы и глобализация экономики. 2. Значение финансов для развития внешней торговли. 3. Международные финансовые потоки. 4. Платежный баланс страны.	4
	ВСЕГО		50		60

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность и значение финансов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. .
2.	Управление финансами.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат.
3.	Содержание финансов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Сущность и содержание финансовой политики государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Реферат
5.	Финансовый контроль.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
6.	Финансовая система РФ.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Реферат
7.	Финансовое планирование и прогнозирование.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Государственные и муниципальные финансы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Государственный бюджет	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Бюджетная система РФ.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Основы организации бюджетного процесса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
12.	Государственный кредит и государственный долг РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
13.	Внебюджетные фонды РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
14.	Финансы предприятия и организаций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
15.	Основы страхования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов

		устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
16.	Роль финансов в социально-экономическом развитии.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
17.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

#### Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. К факторам производства относятся:
  - **природные ресурсы (земля)**
  - **трудовые ресурсы (труд)**
  - **капитал (средства производства, деньги)**
  - **предпринимательская способность**
  - **научно-технический прогресс**
2. Воспроизводственный цикл – это цикл, включающий в себя следующие стадии:
  - производство – обмен – распределение – потребление
  - **производство – распределение – обмен – потребление**
  - производство – обмен – потребление
  - производство – распределение- потребление
3. Национальный доход – это ...
  - **исчисленная в денежном выражении стоимость вновь созданного в стране в течение года - совокупного продукта, представляющая доход, приносимый всеми факторами производства (землей, трудом, капиталом, предпринимательством)**
  - сумма доходов за год в виде заработной платы и промышленной прибыли
  - денежное выражение объема продукции, товаров, услуг, произведенных в стране в течение года
  - макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах
  - стоимость конечных товаров и услуг в данной стране
4. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это ...
  - макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах
  - стоимость конечных товаров и услуг, произведенных страной в течение года
  - **макроэкономический показатель, выражающий исчисленную в рыночных ценах**
  - **совокупную стоимость конечного продукта (продукции, товаров и услуг), созданного в течение года внутри страны с использованием факторов производства резидентов данной страны и нерезидентов**
  - макроэкономический показатель, выражающий исчисленную в рыночных ценах
  - стоимость вновь созданного в обществе продукта
  - сумма всех доходов резидентов данной страны за год
5. Соответствие экономических категорий и конкретных форм их проявления в реальной действительности:
  - стоимость рабочей силы **заработная плата**
  - стоимость предпринимательской способности **доход (прибыль)**
  - стоимость капитала **процент и прибыль**
  - стоимость природных ресурсов **рента**
6. Инфляция – это ...
  - устойчивая тенденция к снижению среднего (общего) уровня цен
  - снижение темпа роста цен
  - **устойчивая тенденция к повышению среднего (общего) уровня цен**
7. Валовой доход – это ...
  - **исчисленный в денежном выражении суммарный годовой доход предприятия (фирмы), полученный в результате производства и продажи продукции, товаров и услуг**
  - разность между прибылью от продажи товара и затратами на его производство
  - исчисленная в денежном выражении стоимость вновь созданного в стране продукта
  - макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах -
  - стоимость конечных товаров и услуг, произведенных страной
8. Рынок- это ...
  - **обмен, организованный по законам товарного производства и обращения**
  - механизм взаимодействия продавцов товаров, работ, услуг
  - сфера взаимодействия между собой производителей и потребителей продукции

- рыночный инструмент по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов

9. Деньги – это ...

- финансовый инструмент для осуществления сделок

- **особый вид товара, используемый в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров**

- фонды денежных средств

- финансовый ресурс

10. Воспроизводство – это ...

- **воссоздание израсходованных факторов производства посредством их последующего производства**

- постоянное возобновление капитала

- производство определенных видов продукции

- использование факторов производства

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность и значение финансов	Устный опрос, конспект, Практико- ориентированное задание	ПК-3 (промежуточный этап);
2.	Управление финансами.	Устный опрос, кейс , конспект Лабораторная	ОПК-1. (промежуточный этап);
3.	Содержание финансов.	Устный опрос, конспект Реферат, решение задач	ОПК-1. (промежуточный этап);
4.	Сущность и содержание финансовой политики государства	Устный опрос, Кейс, конспект Реферат	ПК-3. (промежуточный этап);
5.	Финансовый контроль.	Устный опрос, конспект, решение задач	ОПК-1. (промежуточный этап);
6.	Финансовая система РФ.	Устный опрос, презентация конспект. Реферат Практико-- ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-1. (промежуточный этап);
7.	Финансовое планирование и прогнозирование.	Устный опрос, конспект решение задач, тестирование	ПК-3. (промежуточный этап);
8.	Государственные и муниципальные финансы	Устный опрос, конспект, решение задач.	ОПК-1. (промежуточный этап);
9.	Государственный бюджет	Устный опрос, конспект решение задач, тестирование	ОПК-1. (промежуточный этап);
10.	Бюджетная система РФ.	Устный опрос, конспект решение задач, тестирование	ОПК-1. (промежуточный этап);
11.	Основы организации бюджетного процесса.	Устный опрос, конспект, решение задач.	ПК-3. (промежуточный этап);
12.	Государственный кредит и государственный долг РФ	Устный опрос, конспект, решение задач. контрольная работа	ОПК-1. (промежуточный этап);

## 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

### 7.3.1. Тематика рефератов

#### Тематика рефератов

1. Рассмотрите исторические предпосылки возникновения понятия «финансы»
2. Рассмотрите трактовку сущности финансов современной отечественной и зарубежной экономической науке.
3. Назовите отличие между категориями «финансы» и «деньги».
4. Проанализируйте разные определения финансов и напишите аргументированные выводы.
5. Требования и недостатки в реализации финансовой политики
6. Элементы институциональной структуры финансовой системы Российской Федерации. Общий признак финансовых систем различных государств.
7. Финансы предприятий (организаций) и их характеристика, роль в создании валового внутреннего продукта и национального дохода.
8. Страхование – звено финансовой системы, краткая характеристика.
9. Государственный бюджет, его значение, характеристика.
10. Внебюджетные фонды государства, причины создания, роль в выполнении социальных задач общества.
11. Государственный кредит и государственный долг, краткая характеристика.
12. Финансы домашних хозяйств.
13. Дискуссионные вопросы по определению структуры и состава финансовой системы.
14. Факторы повышения роли региональных и местных финансов в современных условиях развития экономики.
15. Принципы организации финансов субъектов Российской Федерации.
16. Цели региональной финансовой политики, методы их реализации, права субъектов РФ.
17. Доходная и расходная части бюджетов субъектов, источники формирования и направления расходования.
18. Муниципальные финансы: понятие, состав, назначение, повышение роли.
19. Принципы организации муниципальных финансов, права местных органов власти.
20. Бюджеты местных органов власти, формирование доходов и направления расходования
21. Финансовая политика предприятия, стратегические и тактические цели политики.
22. Управление финансами коммерческих предприятий. Функции финансовой службы предприятия.
23. Организационные формы и цели деятельности некоммерческих организаций.
24. Финансовые отношения и их особенности в некоммерческих учреждениях и организациях.
25. Управление финансами коммерческих предприятий. Функции финансовой службы предприятия.
26. Методы финансового воздействия на экономику: самофинансирование, кредитование и государственное финансирование.
27. Роль финансов в регулировании воспроизводственных, отраслевых и территориальных пропорций.
28. Финансы – инструмент экономического стимулирования.
29. Задачи финансового регулирования денежных доходов населения.
30. Финансовые инструменты регулирования жизненного уровня.
31. Основные формы международных экономических отношений.
32. Участие финансов в развитии международной торговли и инвестировании капитала.
33. Роль финансов в кредитно-финансовых и платежно-финансовых отношениях.
34. Презентация «Бюджетная система стран с развитой рыночной экономикой» (страна по выбору)

35. Презентация «Сравнительный анализ бюджетной системы СССР и РФ»
36. Составление презентации «Финансирование здравоохранения через ОМС» и «Состав трудовой пенсии в РФ»

### **7.3.2. Контрольные вопросы и задания**

Тема 1. Сущность и значение финансов

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. Дискуссия «Современные представления экономистов о государственных и муниципальных финансах».

Тема 2. Управление финансами

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. Конспект статьи

Тема 3. Содержание финансов.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

Тема 4. Сущность и содержание финансовой политики государства

2. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
1. Дискуссия «Как оценить эффективности финансовой политики»
2. Конспект статьи

Тема 5. Финансовый контроль.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. Дискуссия «Система государственного финансового контроля»

Тема 6. Финансовая система РФ.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

Тема 8. Государственные и муниципальные финансы

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

Тема 9 Государственный бюджет

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия
2. «Пресс – конференция» на тему «Налоговая система РФ»
3. Конспект статьи

Тема 10. Бюджетная система РФ.

1. Изобразите на рисунке схему бюджетного устройства России. Выделите уровни бюджетной системы и определите, какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы
2. . Представьте структуру консолидированного бюджета РСО – Алания на рисунке в виде схемы

Тема 11. Основы организации бюджетного процесса.

1. Изобразите в виде схемы порядок и организацию работы по составлению проекта федерального бюджета. Укажите на схеме органы, с которыми Минфин РФ осуществляет взаимодействие, а также перечень документов, разрабатываемых при составлении проекта федерального бюджета.



## Тема 12. Государственный кредит и государственный долг РФ

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

## Тема 13. Внебюджетные фонды РФ

3. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

4. Задачи.

- 2.1. Заполните таблицу по выплатам пособий из Фонда социального страхования РФ

Виды пособий	Размеры пособий	Особенности выплат
1.		
2.		
и т.д.		

- 2.2 Работнице на основании листка нетрудоспособности предоставлен отпуск по беременности и родам на период 140 календарных дней (с 7 февраля по 25 июня). Ее месячный оклад – 9200 руб. Рассчитайте пособие по беременности и родам

3. Обсуждение статьи Никитиченко А.Н. Частные пенсионные фонды – ключевой ресурс развития финансового сектора России//Финансы 2011 №11

4. Обсуждение статьи Федотов Д.Ю. На пути развития пенсионной системы. // Финансы 2011 № 7

## Тема 14. Финансы предприятия и организаций.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

2. Задачи.

3. Инвестор располагает капиталом в 50 тыс. руб. и размещает его на депозите сроком на 2 года. При вложении капитала согласно первому варианту доход составляет 100% годовых. Согласно второму варианту вложение производится по кварталам. Доход начисляется из расчета 8% годовых. Выберите наиболее доходный вариант вложения капитала и определите сумму дополнительного чистого дохода.

## Тема 15. Основы страхования

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

2. Обсуждение статьи

- 3.

## Тема 16. Роль финансов в социально-экономическом развитии.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

## Тема 17. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

1. Устный опрос по вопросам плана семинарского занятия

### 7.3.3. Контрольная работа

#### Контрольная работа по 1 модулю

##### Вариант I

1. Сущность финансов.
2. Сферы и звенья финансовой системы.
3. Виды финансовых ресурсов.

##### Вариант II

1. Функции финансов
2. Основные направления использования финансовых ресурсов.
3. Финансовая система РФ.

##### Вариант III

1. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
2. Централизованные и децентрализованные финансы

### 3. Финансовые ресурсы коммерческих и некоммерческих предприятий.

#### Вариант IV

1. Две основные концепции сущности и функций финансов.
2. Финансовые ресурсы государства.
3. Состав государственных и муниципальных финансов.

#### Контрольная работа по 2 модулю

##### Вариант I

1. Понятие финансовой политики. Объекты и субъекты финансовой политики.
2. Понятие финансового планирования. Задачи финансового планирования.
3. Содержание управления финансами
4. Содержание финансового контроля
5. Сущность финансов коммерческих предприятий

##### Вариант II

1. Классификация финансовой политики государства.
2. Понятие и задачи финансового прогнозирования.
3. Органы управления финансами на федеральном уровне
4. Цели и задачи финансового контроля
5. Источники финансовых ресурсов предприятий

##### Вариант III

1. Значение финансовой политики.
2. Виды финансовых планов.
3. Управление финансами на региональном уровне
4. государственный финансовый контроль
5. Основные направления использования финансовых ресурсов предприятий

##### Вариант IV

1. Финансовая политика РФ на современном этапе.
2. Методы финансового планирования
3. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
4. Негосударственный финансовый контроль
5. Виды финансовых ресурсов предприятий.

#### Контрольная работа по 3 модулю.

##### Вариант I

1. Содержание государственных и муниципальных финансов.
2. Понятие и сущность бюджета.
3. Понятие бюджетной системы.
4. Этапы формирования федерального бюджета

##### Вариант II

1. Понятие и виды государственных и муниципальных займов.
2. Общая характеристика внебюджетных фондов.
3. Понятие страхования
4. Методы финансового стимулирования инвестиций

##### Вариант III

1. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
2. Значение и функции бюджета
3. Основные принципы формирования бюджетной системы.
4. Содержание бюджетного процесса.

##### Вариант IV

1. Государственный и муниципальных долг.
2. Источники финансовых ресурсов внебюджетных фондов.
3. Принципы страхования

#### 4. Финансы и глобализация.

##### 7.3.4.Итоговое тестирование

###### Итоговый тест по 1 семестру

1. Финансы - это:
  - а) совокупность денежных фондов;
  - б) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
  - в) денежные средства государства;
  - г) деньги
2. Финансы относятся к следующей экономической категории:
  - а) трудовой;
  - б) материально-вещественной;
  - в) стоимостной;
  - г) денежной.
3. Из перечисленных отношений не являются финансовыми...
  - а) государство и предприятие;
  - б) граждане и торговля;
  - в) граждане и предприятие.
4. Объектом распределения с помощью финансов является:
  - а) производственные фонды;
  - б) доходы населения;
  - в) стоимость ВВП.
5. Объективность контрольной функции финансов зависит от...
  - а) финансовой информации;
  - б) деятельности органов контроля;
  - в) законодательства.
6. Формула  $C + V + m$  выражает:
  - а) стоимость прибавочного продукта;
  - б) стоимость совокупного общественного продукта;
  - в) стоимость валового национального дохода;
  - г) стоимость прибавочного продукта.
7. Выделите централизованные денежные фонды (два пункта):
  - а) федеральный бюджет;
  - б) бюджет ПФР (пенсионного фонда России);
  - в) бюджет продаж коммерческой организации;
  - г) прибыль ОАО;
  - д) оборотные средства акционерных обществ.
8. Основными характеристиками, присущими финансам являются:
  - а) производственный характер;
  - б) денежный характер;
  - в) социальный характер.
9. Государственные доходы по формам денежных поступлений классифицируются на:
  - а) платежи юридических лиц и населения;
  - б) налоговые и неналоговые платежи;
  - в) добровольные и обязательный платежи.
10. Финансовым ресурсом предприятия является:
  - а) фонд оплаты труда;
  - б) прибыль;
  - в) ремонтный фонд.
11. К общегосударственным финансам относится следующее звено финансовой

- системы:
- а) финансы предприятий;
  - б) госкредит;
  - в) финансы социальной сферы.
12. Какое из определений финансов является современным:
- а) денежные фонды государства
  - б) денежные средства для регулирования экономики
  - в) обязательный платеж
  - г) денежные отношения, организованные государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач.
13. Контрольная функция финансов реализуется
- а) финансовый контроль
  - б) банковский контроль
  - в) бюджетный контроль
14. Распределительная функция финансов обеспечивает:
- а) Контроль за использованием финансовых ресурсов
  - б) Возмещение стоимости потребленных средств производства и образование доходов в различных формах
  - в) Контроль за формированием фондов целевого назначения
  - г) Распределение стоимости реализованной продукции между предприятием и государством
15. Финансовые ресурсы - это:
- а) Зарплата
  - б) Цена
  - в) Материальные носители финансовых отношений
  - г) Денежные средства населения
16. На две части (фонд накопления и фонд потребления) делится:
- а) СОП
  - б) ВВП
  - в) национальный доход
17. Какие и ниже перечисленных функций финансов выделяет питерская школа :
- а) формирования денежных фондов
  - б) распределительную
  - в) стимулирующую
  - г) использования денежных фондов
18. Какие концепции трактовки сущности финансов вам известны....
19. К источникам формирования финансовых ресурсов относят:
- а) стоимость ВВП
  - б) национальный доход
  - в) поступления от внешнеэкономической деятельности
20. Назовите определение финансового рынка:
- а) рынок, где обращается капитал
  - б) совокупность специализированных бирж
  - в) система финансовых сделок и операций
21. Выделите сегменты финансового рынка (отметить ненужное):
- а) рынок межбанковских кредитов
  - б) рынок ценных бумаг
  - в) рынок валюты
  - г) рынок сырья и материалов

## Итоговый тест по дисциплине «Финансы» 2 семестру

1. Под бюджетной системой понимается совокупность...
    - а) бюджетных отношений;
    - б) бюджетов;
    - в) бюджетных учреждений.
  2. Принципом построения бюджетной системы является
    - а) централизм;
    - б) универсальность;
  3.
    - в) единство.
- Бюджетная система России имеет ... уровня:
- а) два;
  - б) три;
  - в) четыре.
4. К местным финансовым органам управления относятся следующие:
    - а) городские финансовые управления;
    - б) финансовые отделы предприятий;
    - в) финансовые управления министерств.
  5. Финансовая политика представляет собой:
    - а) деятельность финансовых органов в области финансов;
    - б) деятельность государства в области финансов;
    - в) действие экономических законов в финансовой сфере.
  6. Бюджет следует рассматривать в качестве:
    - а) экономической категории;
    - б) финансового инструмента рыночной экономики;
    - в) метода экономического хозяйствования
  7. Наиболее благоприятным представляется следующий итог бюджета:
    - а) равенство доходов и расходов;
    - б) превышение доходами расходов;
    - в) превышение расходами доходов.
  8. Назовите метод мобилизации государственных доходов.
    - а) трансферты;
    - б) займы;
    - в) субвенции.
  9. Поступления от приватизации государственной собственности являются:
    - а) налоговыми доходами государства;
    - б) неналоговыми доходами государства;
    - в) не являются доходами государства.
  10. К косвенному налогу относится следующий вид платежей:
    - а) налог на прибыль;
    - б) налог на имущество;
    - в) налог на добавленную стоимость.
  11. К принципу организации государственных расходов относится:
    - а) срочность;
    - б) целевое направление средств;
    - в) возвратность.
  12. Прямые налоги:
    - а) увеличивают цену товара;
    - б) не увеличивают цену товара;
    - в) увеличивают, но не во всех случаях.
  13. Назовите правильную структуру налогов и сборов РФ

- а) федеральные, территориальные;
  - б) федеральные, региональные, местные;
  - в) государственные, региональные.
14. Консолидированный бюджет РФ складывается из (отметить ненужное):
- а) федерального бюджета РФ;
  - б) бюджетов субъектов РФ;
  - в) доходов хозяйствующих субъектов.
15. К государственным внебюджетным фондам социального характера не относятся:
- а) Федеральный дорожный фонд;
  - б) пенсионный фонд;
  - в) фонд социального страхования;
  - г) ФОМС.
16. Бюджетный дефицит - это...
- К косвенным налогам относятся следующие виды платежей:
- Налог на имущество предприятия;
- НДС;
- Налоги в дорожные фонды;
- Таможенные пошлины;
- Отчисления на соцстрах;
- Налог на доходы физических лиц;
- Налог на прибыль;
- Акцизы.
18. Налоговой ставкой называется...
19. Прямые налоги включают в себя
- Налог на доходы физических лиц;
- НДС;
- Акцизы;
- Налог на прибыль;
- Налог на имущество предприятий;
- Госпошлину;
- Импортные пошлины;
- Экспортные пошлины.
20. Внебюджетные фонды классифицируются по следующим критериям:
- а) отраслевые;
  - б) экономические;
  - в) политические.
21. Формы государственного кредита...
- а) акции;
  - б) облигации;
  - в) векселя.
- Страховщиком является...
22. К финансовым результатам деятельности хозяйствующих субъектов относятся (отметить ненужное):
- а) выручка от реализации;
  - б) прибыль;
  - в) объем реализованной продукции.
23. Пенсионный фонд РФ формируется за счет следующих источников:
- а) страховых взносов предприятий-работодателей;
  - б) отчислений от прибыли предприятий;
  - в) страховых взносов работников;
  - г) а+б+в;

- д) а+в.
24. Оборотные средства представляют собой денежные средства:
- а) авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения;
  - б) авансированные в оборотные производственные фонды;
  - в) авансированные в фонды обращения.
25. Кем осуществляется рассмотрение, согласование и утверждение бюджета:
- а) исполнительными органами власти всех уровней;
  - б) Федеральным собранием, представительными органами субъектов РФ и местного самоуправления;
  - в) Правительством РФ.
26. Расходы федерального бюджета подразделяются на какие группы:
- а) международная деятельность;
  - б) капвложения;
  - в) с/х;
  - д) Общественные фонды потребления;
  - е) Социальная политик;
  - ж) Оборона;
  - з) Обслуживание долга.
27. В состав расходов федерального бюджета на управление входит содержание таких органов управления, как:
- а) органов государственной власти (Правительства РФ, Федерального Собрания РФ и т.д.);
  - б) органов, управляющих отраслями экономики (отраслевые министерства);
  - в) органов управления предприятий отраслей материального производства (службы и отделы заводов);
  - г) органов управления социально-культурными учреждениями (отраслевые отделы местных органов власти);
  - д) местные суды и прокуратура;
  - е) финансовых и налоговых органов.
28. В состав местных бюджетов входят бюджеты:
- а) районный бюджет;
  - б) бюджет г. Москвы;
  - в) краевой бюджет;
  - г) поселковый бюджет;
  - д) сельский бюджет;
  - е) областной бюджет.
29. Местные органы наделены следующими бюджетными правами:
- а) устанавливать свои налоги;
  - б) определять абсолютный размер доходов и расходов бюджета;
  - в) перераспределять ассигнования по отдельным мероприятиям;
  - г) самостоятельно использовать превышение доходов над расходами;
  - д) определять размеры отчислений от доходов и налогов вышестоящих уровней.
30. Из фонда государственного социального страхования выплачиваются такие пособия как:
- а) по временной нетрудоспособности работников;
  - б) по временной нетрудоспособности неработающих;
  - в) многодетным матерям;
  - г) по беременности и родам;
  - д) по уходу за детьми до 1,5 лет.
31. Госзайм от госкредита отличается следующим:

- а) равнозначные понятия
  - б) госзаймы связаны только с предоставлением госсуд;
  - в) госзаймы связаны только с привлечением средств государством;
  - г) госзаймы охватывают только госкредитные отношения внутри страны;
  - д) госзаймы ведут к образованию госдолга.
32. Объектом страхования имущества граждан является:
- а) строения;
  - б) животные;
  - в) домашнее имущество;
  - г) транспортные средства;
33. Страховой организации разрешается заниматься:
- а) инвестированием резервных и запасных фондов в ценные бумаги;
  - б) торговой деятельностью;
  - в) кредитованием.
- Средства запасных и резервных фондов страховых компаний могут быть вложены:
- а) в недвижимое имущество;
  - б) в государственные ценные бумаги;
  - в) в банковские депозиты;
  - г) вкладывать нельзя;
  - д) на благотворительные цели.
34. Затраты на капитальный ремонт покрываются за счёт:
- а) прибыли;
  - б) амортизации на капитальный ремонт;
  - в) фонда развития производства, науки и техники;
  - г) ремонтного фонда.
35. Ускоренная амортизация устанавливается в размерах :
- а) по договоренности с Минфином;
  - б) в двойном размере обычной амортизации;
  - в) по отраслевой системе нормативов;
  - г) по единой ставке.
36. Экономия по бюджетным ассигнованиям, выделенным бюджетным организациям используется:
- а) забирается в бюджет по мере возникновения;
  - б) остается в распоряжении организации;
  - в) забирается вышестоящей организацией;
  - г) засчитывается в счет будущих ассигнований;
  - д) забирается в бюджет в конце года.
37. Составные части финансовых ресурсов коммерческих предприятий следующие: оборотные средства; фонд оплаты труда; прибыль; косвенные налоги; амортизация; износ нематериальных активов; краткосрочные ссуды банков; выручка от продажи ценных бумаг; долгосрочные ссуды банков; выручка от реализации продукции.
38. Процесс распределения стоимости созданного продукта на коммерческих предприятиях начинается с:
- а) чистого дохода;
  - б) фондов возмещения;
  - в) фондов накопления;
  - г) валового дохода;
  - д) фонда потребления;
  - е) выручки от реализации продукции;
  - ж) прибыли;
  - з) уставного фонда.
39. Источниками капитальных вложений являются:



- а) прибыль;
- б) долгосрочные кредиты банка;
- в) оборотные средства;
- г) госбюджет;
- д) резервный фонд;
- е) амортизационные отчисления;
- ж) выручка;
- з) фонд оплаты труда;
- и) уставный фонд;
- к) прирост устойчивых пассивов.

40. К обязательным относятся следующие виды личного страхования:

- а) смешанное страхование жизни;
- б) страхование к бракосочетанию;
- в) страхование детей;
- г) временное страхование на случай смерти и утрата трудоспособности;
- д) страхование пассажиров;
- е) страхование работников от несчастных случаев за счет коммерческих организаций;
- ж) страхование военнослужащих.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
<b>1 семестр</b>								
Сущность и значение финансов	2			2	4			3
Управление финансами.	2			3	5			3
Содержание финансов.	2			2	4			3
Сущность и содержание финансовой политики государства	2			2	4			3
Финансовый контроль.	2			2	4			4
Финансовая система РФ.	2			2	4	10		4
<b>Всего</b>	<b>12</b>			<b>13</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>2 семестр</b>								
Финансовое планирование и прогнозирование.	1			1	2			2
Государственные и муниципальные финансы	1			2	3			2
Государственный бюджет	1			1	2			2
Бюджетная система РФ.	1			2	3			2
Основы организации бюджетного процесса.	1			1	2			2
Государственный кредит и государственный долг РФ	1			2	3			2
Внебюджетные фонды РФ	1			1	2			2
Финансы предприятия и организаций.	1			2	3			2
Основы страхования	1			2	3			2
Роль финансов в социально-экономическом развитии.	1			1	2	10		2
<b>Всего</b>	<b>10</b>			<b>15</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

#### **7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету**

1. Экономическая сущность и значение финансов.
2. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
4. Экономическая сущность государственных доходов.
5. Экономическая сущность государственных расходов.
6. . Предмет и сущность финансов, их необходимость.
7. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
8. Функции финансов.
9. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства.
10. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
11. Влияние финансов на общественный прогресс.
12. Основные закономерности развития финансов при переходе к рынку.
13. Основные направления воздействия финансов на экономику.
14. Роль финансов в решении социальных проблем.
15. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
16. Финансовая политика государства. Содержание и значение финансовой политики.
17. Финансовая политика как составная часть экономической политики.
18. Роль финансов в экономическом и социальном развитии государства.
19. Понятие финансового механизма и его место в финансовом механизме государства.
20. Роль финансов в разгосударствлении собственности.
21. Общие понятия об управлении финансами.
22. Использование финансов для регулирования экономики.
23. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
24. Изменение содержания финансового планирования при переходе к рынку.
25. Органы управления финансами и их функции.
26. Содержание и значение финансового контроля.
27. Организация финансового контроля, пути повышения его действенности.
28. Финансы коммерческих, предприятий.
29. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования и использования
30. в условиях рынка.
31. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов.
32. Роль финансов в формировании и использовании оборотных средств.
33. Финансы некоммерческих учреждений и организаций. Источники финансовых ресурсов.
34. Финансы общественных объединений. Содержание финансов, основы их организации.

## **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Нешиной А.С. Финансы: учебник.- Москва: Дашков и К°, 2020.- 352 с.- Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

### 8.2. Дополнительная литература

2. Финансы: учебник / под ред. Г. Б. Поляка.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 735 с. - Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800> .

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru/>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org/>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru/> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Деньги, кредит, банки»

---

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

**Квалификация** ЭКОНОМИСТ

**Форма обучения** Очная

**Кафедра-разработчик рабочей  
программы** Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Хугаева А.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6 ).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /В.В. Тадтаева



## СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	15
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	17
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	51
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	52



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является: формирование компетенций в сфере современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;
- изучить закономерности денежного оборота и кредита;
- обучить анализу процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучить роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- привить студентам навыки анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений;
- достичь овладения студентами навыками использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других дисциплин направления подготовки и применение их в будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументированно отстаивать свою позицию;
- привить навыки научно-исследовательской работы.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций. ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение, функции и формы денег и кредита, историю их становления;</li> <li>• причины усиления роли денег и кредита в условиях формирующихся рыночных отношений;</li> <li>• понятие и структуру кредитной и банковской системы, функции и операции основных участников;</li> <li>• закономерности функционирования денежной, валютной, платежной, кредитной и банковской систем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы;</li> <li>• оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь;</li> <li>• выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных отношений;</li> <li>• оценить в целом и провести сравнительный анализ денежных, валютных и банковских систем разных стран;</li> <li>• выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью, ориентируясь на основные направления современной науки о деньгах и кредите, используя предметные знания, определить значение и назначение денег и кредита, причины усиления их роли в условиях формирующихся рыночных отношений;</li> <li>• навыками определения взаимосвязи и взаимозависимости различных социально-экономических показателей и их влияния на функционирование различных субъектов экономики;</li> <li>• навыками выявления тенденций развития кредитного рынка;</li> <li>• навыками общей оценки и</li> </ul>	<b>экзамен</b>

	<p>экономико-математические модели. ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений. ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений.</p>			<p>сравнительного анализа денежных, валютных и банковских систем разных стран; • навыками обобщения и экономических выводов;</p>	
--	--	--	--	--	--

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.14.

### **4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Курс	3	4
Семестр	6	
Лекции	36	6
Практические занятия	36	6
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	72	12
Самостоятельная работа	36	123
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег	1	1		1	3
2.	Тема 2. Денежные системы	1	1		1	3
3.	Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	1	1		1	3
4.	Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	1	1		1	3
5.	Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	2	2		2	6
6.	Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	2	2		2	6
7.	Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	2	2		2	6
8.	Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	2	2		2	6
9.	Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	2	2		2	6
10.	Тема 10. Теории денег и инфляции	2	2		2	6
11.	Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	2	2		2	6
12.	Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль	2	2		2	6
13.	Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	2	2		2	6
14.	Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике	2	2		2	6
15.	Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	2	2		2	6
16.	Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	2	2		2	6
17.	Тема 17. Понятие и элементы банковской системы	2	2		2	6
18.	Тема 18. Роль и функции центрального банка в экономике	2	2		2	6
19.	Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	2	2		2	6
20.	Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	2	2		2	6
22.	Подготовка к экзамену					36
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>144</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег				6	6
2.	Тема 2. Денежные системы	0,5	0,5		6	7
3.	Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	0,5	0,5		6	7
4.	Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	0,5	0,5		6	7
5.	Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика				6	6
6.	Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России				6	6
7.	Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	0,5	0,5		6	7
8.	Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	0,5	0,5		7	8
9.	Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	0,5	0,5		6	7
10.	Тема 10. Теории денег и инфляции				6	6
11.	Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	0,5	0,5		6	7
12.	Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль				6	6
13.	Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	0,5	0,5		6	7
14.	Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике				6	6
15.	Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	0,5	0,5		6	7
16.	Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	0,5	0,5		8	9
17.	Тема 17. Понятие и элементы банковской системы				6	6
18.	Тема 18. Роль и функции центрального банка в экономике				6	6
19.	Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	0,5	0,5		6	7
20.	Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	0,5	0,5		6	7
22.	Подготовка к экзамену					9
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>123</b>	<b>144</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность денег как экономической категории.</li> <li>2. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.</li> <li>3. Характеристика форм и видов денег.</li> <li>4. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги).</li> <li>5. Содержание и значение функции средства обращения.</li> <li>6. Деньги в функции средства накопления.</li> <li>7. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа.</li> <li>8. Деньги в сфере международного экономического оборота.</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность денег как экономической категории.</li> <li>2. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.</li> <li>3. Характеристика форм и видов денег.</li> <li>4. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги).</li> <li>5. Содержание и значение функции средства обращения.</li> <li>6. Деньги в функции средства накопления.</li> <li>7. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа.</li> <li>8. Деньги в сфере международного экономического оборота.</li> </ol>	1
2.	Тема 2. Денежные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы денежных систем.</li> <li>2. Современная денежная система промышленно развитых стран.</li> <li>3. Денежная система Российской Федерации.</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы денежных систем.</li> <li>2. Современная денежная система промышленно развитых стран.</li> <li>3. Денежная система Российской Федерации.</li> </ol>	1
3.	Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание денежной эмиссии, ее место в других формах эмиссии. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике.</li> <li>2. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Факторы, влияющие на механизм и коэффициент мультипликации.</li> <li>3. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</li> <li>4. Понятие денежного оборота. Налично-денежное обращение и безналичный денежный оборот.</li> <li>5. Безналичный денежный оборот в РФ. Безналичные расчеты и их формы.</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание денежной эмиссии, ее место в других формах эмиссии. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике.</li> <li>2. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Факторы, влияющие на механизм и коэффициент мультипликации.</li> <li>3. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</li> <li>4. Понятие денежного оборота. Налично-денежное обращение и безналичный денежный оборот.</li> <li>5. Безналичный денежный оборот в РФ.</li> <li>6. Безналичные расчеты и их формы.</li> </ol>	1
4.	Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежное обращение</li> <li>2. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Понятие денежной базы.</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежное обращение</li> <li>2. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты.</li> <li>3. Понятие денежной базы.</li> </ol>	1
5.	Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и формы проявления инфляции.</li> <li>2. Классификация видов инфляции.</li> <li>3. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.</li> <li>4. Влияние инфляции на национальную экономику. Инфляция</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и формы проявления инфляции.</li> <li>2. Классификация видов инфляции.</li> <li>3. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.</li> <li>4. Влияние инфляции на национальную экономику.</li> </ol>	2

	экономические последствия. Антиинфляционная политика	и реальный объем производства. 5. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.		Инфляция и реальный объем производства. 5. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.	
6.	Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	1. Историческая инфляция в России. 2. Характеристика инфляционного процесса в СССР. Влияние скрытой инфляции на качество товаров широкого потребления, товарный дефицит. 3. «Шоковая» терапия, переход инфляции из скрытой в открытую форму. 4. Антиинфляционная программа России, и ее реализация. Противоречия антиинфляционного регулирования. 5. Деноминация 1998 года: причины и последствия применения. 6. Современный инфляционный процесс, его природа, характеристика, методы регулирования.	2	1. Историческая инфляция в России. 2. Характеристика инфляционного процесса в СССР. Влияние скрытой инфляции на качество товаров широкого потребления, товарный дефицит. 3. «Шоковая» терапия, переход инфляции из скрытой в открытую форму. 4. Антиинфляционная программа России, и ее реализация. Противоречия антиинфляционного регулирования. 5. Деноминация 1998 года: причины и последствия применения. 6. Современный инфляционный процесс, его природа, характеристика, методы регулирования.	2
7.	Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	1. Модель кругооборота доходов и продуктов и основные направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы. 2. Место и роль финансового рынка в кругообороте доходов и продуктов. 3. Влияние государства на основные элементы кругооборота доходов и продуктов в рыночной экономике.	2	1. Модель кругооборота доходов и продуктов и основные направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы. 2. Место и роль финансового рынка в кругообороте доходов и продуктов. 3. Влияние государства на основные элементы кругооборота доходов и продуктов в рыночной экономике.	2
8.	Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	1. Понятие денежного рынка и его основные характеристики. 2. Формирование спроса на денежном рынке. Трансакционный, спекулятивный и общий спрос на деньги. 3. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение. 4. Равновесие на денежном рынке. Отдельные случаи неравновесия.	2	1. Понятие денежного рынка и его основные характеристики. 2. Формирование спроса на денежном рынке. Трансакционный, спекулятивный и общий спрос на деньги. 3. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение. 4. Равновесие на денежном рынке. Отдельные случаи неравновесия.	2
9.	Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	1. Понятие и принципы организации международных валютных отношений. 2. Понятие и основные элементы мировой, международной и национальной валютной системы, их взаимосвязь Эволюция валютной системы.	2	1. Понятие и принципы организации международных валютных отношений. 2. Понятие и основные элементы мировой, международной и национальной валютной системы, их взаимосвязь Эволюция валютной системы.	2



		<p>3. Понятие валютного паритета и валютного курса их сущность и отличия. Виды и факторы валютных курсов.</p> <p>4. Платежный баланс, его содержание и структура. Понятие и факторы сальдо платежного баланса, как основного макро-экономического показателя.</p> <p>5. Расчетный баланс, его содержание.</p>		<p>3. Понятие валютного паритета и валютного курса их сущность и отличия. Виды и факторы валютных курсов.</p> <p>4. Платежный баланс, его содержание и структура. Понятие и факторы сальдо платежного баланса, как основного макро-экономического показателя.</p> <p>5. Расчетный баланс, его содержание.</p>	
10.	Тема 10. Теории денег и инфляции	<p>1. Металлистическая теория денег.</p> <p>2. Номиналистическая теория денег.</p> <p>3. Количественная теория денег.</p> <p>4. Современный монетаризм.</p> <p>5. Теории инфляции.</p>	2	<p>1. Металлистическая теория денег.</p> <p>2. Номиналистическая теория денег.</p> <p>3. Количественная теория денег.</p> <p>4. Современный монетаризм.</p> <p>5. Теории инфляции.</p>	2
11.	Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	<p>1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.</p> <p>2. Сущность кредита. Структура кредита.</p> <p>3. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».</p> <p>4. Характеристика функций кредита.</p> <p>5. Понятие формы кредита, их классификация.</p> <p>6. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровнях.</p> <p>7. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.</p>	2	<p>1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.</p> <p>2. Сущность кредита. Структура кредита.</p> <p>3. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».</p> <p>4. Характеристика функций кредита.</p> <p>5. Понятие формы кредита, их классификация.</p> <p>6. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровнях.</p> <p>7. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.</p>	2
12.	Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль	<p>1. Кредитный процент, его природа, экономическое содержание.</p> <p>2. Формы кредитного процента и их характеристика</p> <p>3. Формирование уровня ссудного процента в условиях рыночной экономики, факторы его определяющие.</p> <p>4. Методы вычисления кредитного процента.</p> <p>5. Натуралистическая теория кредита - ее содержание и сущность.</p> <p>6. Капиталотворческая теория кредита - содержание, основные концепции.</p>	2	<p>1. Кредитный процент, его природа, экономическое содержание.</p> <p>2. Формы кредитного процента и их характеристика</p> <p>3. Формирование уровня ссудного процента в условиях рыночной экономики, факторы его определяющие.</p> <p>4. Методы вычисления кредитного процента.</p> <p>5. Натуралистическая теория кредита - ее содержание и сущность.</p> <p>6. Капиталотворческая теория кредита - содержание, основные концепции.</p>	2
13.	Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	<p>1. Кредитный рынок: понятие, структура, характеристика.</p> <p>2. Кредитный капитал, как специфический товар ссудного рынка, его качественные характеристики.</p> <p>3. Операторы, участники кредитного рынка.</p> <p>4. Кредитные институты, как профессиональные посредники кредитного рынка, их отличительные особенности.</p> <p>5. Общая характеристика сегментов современного</p>	2	<p>1. Кредитный рынок: понятие, структура, характеристика.</p> <p>2. Кредитный капитал, как специфический товар ссудного рынка, его качественные характеристики.</p> <p>3. Операторы, участники кредитного рынка.</p> <p>4. Кредитные институты, как профессиональные посредники кредитного рынка, их отличительные особенности.</p>	2

		кредитного рынка. Показатели состояния кредитного рынка.		5. Общая характеристика сегментов современного кредитного рынка. Показатели состояния кредитного рынка.	
14.	Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие кредитной системы, ее структура, характеристика.</li> <li>2. Роль кредитной системы на кредитном рынке.</li> <li>3. Виды, типы кредитных систем, их характеристика, принципы построения.</li> <li>4. Кредитные системы промышленно развитых стран.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие кредитной системы, ее структура, характеристика.</li> <li>2. Роль кредитной системы на кредитном рынке.</li> <li>3. Виды, типы кредитных систем, их характеристика, принципы построения.</li> <li>4. Кредитные системы промышленно развитых стран.</li> </ol>	2
15.	Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кредитная система Российской империи: этапы развития, характеристика.</li> <li>2. Реформирование кредитной системы в 1917 – 1932 гг. Кредитная система СССР, эффективность её функционирования.</li> <li>3. Современная кредитная система России, принципы построения, структура, особенности.</li> <li>4. Роль кредитной системы в развитии национальной экономики.</li> <li>5. Проблемы и перспективы функционирования отечественной кредитной системы на современном этапе.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кредитная система Российской империи: этапы развития, характеристика.</li> <li>2. Реформирование кредитной системы в 1917 – 1932 гг. Кредитная система СССР, эффективность её функционирования.</li> <li>3. Современная кредитная система России, принципы построения, структура, особенности.</li> <li>4. Роль кредитной системы в развитии национальной экономики.</li> <li>5. Проблемы и перспективы функционирования отечественной кредитной системы на современном этапе.</li> </ol>	2
16.	Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный кредит, его сущность, содержание. Необходимость формирования, международного рынка ссудных капиталов.</li> <li>2. Эволюция рынка ссудных капиталов.</li> <li>3. Современный мировой рынок ссудных капиталов, его характеристика.</li> <li>4. Функции и роль международного рынка ссудных капиталов в современной системе международных экономических отношений.</li> <li>5. Формы и виды кредита, представляемые на рынке ссудного капитала.</li> <li>6. Участие России на международном рынке ссудных капиталов.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный кредит, его сущность, содержание. Необходимость формирования, международного рынка ссудных капиталов.</li> <li>2. Эволюция рынка ссудных капиталов.</li> <li>3. Современный мировой рынок ссудных капиталов, его характеристика.</li> <li>4. Функции и роль международного рынка ссудных капиталов в современной системе международных экономических отношений.</li> <li>5. Формы и виды кредита, представляемые на рынке ссудного капитала.</li> <li>6. Участие России на международном рынке ссудных капиталов.</li> </ol>	2
17.	Тема 17. Понятие и элементы банковской системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «банковская система». Принципы ее построения.</li> <li>2. Характеристика элементов банковской системы.</li> <li>3. Особенности современных банковских систем.</li> <li>4. Создание двухуровневой банковской системы в России.</li> <li>5. Банковские реформы.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «банковская система». Принципы ее построения.</li> <li>2. Характеристика элементов банковской системы.</li> <li>3. Особенности современных банковских систем.</li> <li>4. Создание двухуровневой банковской системы в России.</li> <li>5. Банковские реформы.</li> </ol>	2

18.	Тема 18. Роль и функции Центрального банка в экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центральный банк и его функции.</li> <li>2. Органы управления и структура ЦБ РФ.</li> <li>3. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центральный банк и его функции.</li> <li>2. Органы управления и структура ЦБ РФ.</li> <li>3. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.</li> </ol>	2
19.	Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежно-кредитная политика, как основная функция Центрального банка в экономике. Цели и задачи денежно-кредитного регулирования.</li> <li>2. Методы денежно-кредитной политики: политика рефинансирования, направления, формы кредитов Центрального банка; учетная политика; политика обязательных резервов; депозиты Центрального банка; операции на открытом рынке, операции РЕПО; валютная политика, валютный протекционизм, валютные интервенции; таргетирование.</li> <li>3. Взаимосвязь и взаимозависимость денежно-кредитной политики Центрального банка, экономической и финансовой политики Правительства.</li> <li>4. Особенности денежно-кредитного регулирования Банка России на современном этапе.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежно-кредитная политика, как основная функция Центрального банка в экономике. Цели и задачи денежно-кредитного регулирования.</li> <li>2. Методы денежно-кредитной политики: политика рефинансирования, направления, формы кредитов Центрального банка; учетная политика; политика обязательных резервов; депозиты Центрального банка; операции на открытом рынке, операции РЕПО; валютная политика, валютный протекционизм, валютные интервенции; таргетирование.</li> <li>3. Взаимосвязь и взаимозависимость денежно-кредитной политики Центрального банка, экономической и финансовой политики Правительства.</li> <li>4. Особенности денежно-кредитного регулирования Банка России на современном этапе.</li> </ol>	2
20.	Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы деятельности коммерческих банков.</li> <li>2. Коммерческие банки и их классификация.</li> <li>3. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Функции коммерческих банков.</li> <li>5. Классификация операций коммерческих банков.</li> <li>6. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков.</li> <li>7. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств.</li> <li>8. Виды ссудных операций, их отличительные особенности и значение для банков.</li> <li>9. Услуги коммерческих банков.</li> <li>10. Понятие банковской ликвидности.</li> <li>11. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.</li> <li>12. Основы банковского менеджмента и маркетинга.</li> <li>13. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровне.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы деятельности коммерческих банков.</li> <li>2. Коммерческие банки и их классификация.</li> <li>3. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Функции коммерческих банков.</li> <li>5. Классификация операций коммерческих банков.</li> <li>6. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков.</li> <li>7. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств.</li> <li>8. Виды ссудных операций, их отличительные особенности и значение для банков.</li> <li>9. Услуги коммерческих банков.</li> <li>10. Понятие банковской ликвидности.</li> <li>11. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.</li> <li>12. Основы банковского менеджмента и маркетинга.</li> <li>13. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровне.</li> </ol>	2
	Всего		<b>36</b>		<b>36</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
2.	Тема 2. Денежные системы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
3.	Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
4.	Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
5.	Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
6.	Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
7.	Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
8.	Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
9.	Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
10.	Тема 10. Теории денег и инфляции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
11.	Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
12.	Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
13.	Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
14.	Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов

		устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
15.	Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
16.	Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
17.	Тема 17. Понятие и элементы банковской системы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
18.	Тема 18. Роль и функции Центрального банка в экономике	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
19.	Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.
20.	Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Выполнение упражнений по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?

2. Можно ли утверждать, что использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон? Если да, объясните почему? Какие недостатки бартера вы могли бы назвать?
3. Влияет ли инфляция на использование денег в качестве средства обращения? Меры стоимости? Средства накопления?
4. В вашем портмоне уже целый месяц лежат 500 рублей. Каковы ваши издержки такого хранения денег. Какие экономические показатели вам надо знать, чтобы ответить на поставленный вопрос?
5. Верно или нет, что ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен?
6. Верно или нет, что если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится?
7. Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:
  - a. стоимость бумаги, на которой она напечатана;
  - b. стоимость золота;
  - c. стоимость труда, затраченного на ее печатание;
  - d. стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.
8. Что происходит с уровнем цен и реальным объемом производства, когда экономическая система входит в период спада? Когда экономическая система выходит из этого состояния?
9. Объясните, как может одновременно увеличиваться ваш номинальный доход и уменьшаться реальный?
10. Если в обществе наблюдается высокий уровень инфляции, то как это отразится на сроках заключения сделок; предоставления и погашения займов; заключения коллективных договоров?
11. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
  - a. сумма всех конечных товаров и услуг
  - b. сумма всех реализованных товаров и услуг
  - c. сумма всех произведенных товаров и услуг
  - d. сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями
12. Номинальный ВВП измеряется:
  - a. в экспортных ценах
  - b. в рыночных текущих ценах
  - c. в базовых (неизменных) ценах
  - d. в ценах предшествующего периода
  - e. в мировых ценах
13. Кривая Филлипа показывает:
  - a. обратную связь между реальной и номинальной заработной платой
  - b. обратную связь между темпом инфляции и уровнем безработицы
  - c. прямую связь между номинальной заработной платой и темпом инфляции
  - d. прямую связь между реальной заработной платой и уровнем безработицы
14. Для проведения сдерживающей кредитно-денежной политики Центробанк должен:
  - a. увеличить норму обязательных резервов
  - b. уменьшить норму обязательных резервов
  - c. снизить учетную ставку процента
  - d. выдавать больше кредитов коммерческим банкам
15. Один из эффектов неожиданной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется:
  - a. от заемщиков кредиторам
  - b. от кредиторов к заемщикам
  - c. от молодых людей к старым
  - d. от государства к фирмам



16. Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том, что:
- a. деньги от «почти денег» можно расходовать непосредственно
  - b. «почти деньги», в отличие от просто денег, включают депозиты на банковских счетах
  - c. деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»
  - d. «почти деньги» – это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег
  - e. «почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег.	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач кейс	ОПК-1 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Денежные системы	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, кейс	ОПК-1 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе, творческое задание, работа малыми группами над проектами, кейс	ОПК-1 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1 (промежуточный этап);
10.	Тема 10. Теории денег и инфляции	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1 (промежуточный этап);
11.	Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1 (промежуточный этап);
12.	Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1 (промежуточный этап);
13.	Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе, творческое задание, работа малыми группами над проектами,	ОПК-1 (промежуточный этап);

14.	Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, творческое задание, работа малыми группами над проектами,	ОПК-1 (промежуточный этап);
15.	Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1 (промежуточный этап);
16.	Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1 (промежуточный этап);
17.	Тема 17. Понятие и элементы банковской системы	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1 (промежуточный этап);
18.	Тема 18. Роль и функции Центрального банка в экономике	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач, интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе, творческое задание, работа малыми группами над проектами,	ОПК-1 (промежуточный этап);
19.	Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	Интерактивные семинарские занятия в компьютерном классе, творческое задание, работа малыми группами над проектами,	ОПК-1 (промежуточный этап);
20.	Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	Устный опрос, работа со схемами, решение практических задач	ОПК-1 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Практико-ориентированные задания для работы на практических занятиях**

**Тема 1.** Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег.

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний по теориям происхождения денег и применению денег на различных этапах развития общества; способствовать формированию знаний о функциях денег, об эволюции форм и видов денег.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 8 стр.9. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Выполнение заданий 5,6 стр.11. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 2.** Денежные системы

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о типах и видах денежных систем.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.):
2. Выполнение задания 7 стр.14. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 3.** Денежный оборот: содержание и структура

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о денежной эмиссии, о денежном обороте и законе денежного обращения, о безналичном денежном обороте.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 10, 11 стр.16. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Выполнение заданий 5-7,9,11,13,17 стр.18-20,. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 4.** Денежное обращение, денежная масса

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний об организации налично-денежного оборота, о денежной массе и денежных агрегатах.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 6,7,10,12 стр.26-27. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 5.** Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.  
Антиинфляционная политика

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о сущности инфляции, основных факторах (причинах) инфляции, особенностях проявления и антиинфляционной политике.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 4-7,19,21,23,25,27 стр.29-33. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Решение кейса «**Наблюдение за динамикой цен в России**»

## Задания кейса

### Кейс: «Наблюдение за динамикой цен в России»

#### Общая информация

Инфляция – один из важнейших макроэкономических процессов. Для принятия большого количества экономических решений необходимо знать прошлый и прогнозировать будущий темп инфляции в стране. К примеру, такая информация необходима маркетологам для разработки стратегии ценообразования, банкирам для точного установления ставок по кредитам и вкладам, инвесторам для оценки будущей отдачи от проектов, профсоюзам для аргументированной борьбы за повышение заработных плат, государственным чиновникам для принятия решений об индексации пенсий и т.д. и т.п. Снижение темпов инфляции может даже стать важным фактором в политической борьбе. Таким образом, значение темпа инфляции, как ключевого макроэкономического показателя трудно недооценить. Наиболее известные из показателей, характеризующих инфляцию – индекс потребительских цен (ИПЦ) и индекс цен производителей промышленной продукции (ИЦП) публикуются Росстатом ежемесячно (в докладе «Социально-экономическое положение России» и на сайте Росстата в Интернете). Их же, а также множество других показателей можно найти в статистических сборниках. Например, вот ряд индексов, которые представлены в сборнике «Цены в России:

- Индекс потребительских цен
- Индекс цен на рынке жилья
- Индекс цен производителей
- Индекс цен производителей сельхозпродукции и промышленной продукции и услуг, приобретенных сельскохозяйственными организациями
- Индекс цен строительной продукции
- Индекс тарифов на грузовые перевозки

Имеется и детализация. Так, например, кроме общего ИПЦ, публикуются отдельные данные по субъектам Российской Федерации, для отдельных видов продовольственных, непродовольственных товаров и платных услуг населению.

Важно выбрать из большого количества показателей, предлагаемых нашими статистиками, наиболее подходящие для конкретных целей и правильно их интерпретировать. Необходимо также отдавать себе отчет о проблемах, которые остаются за рамками официальных публикаций.

Методики наблюдения за разными типами цен и формирования итоговых показателей могут несколько отличаться в разных случаях<sup>1</sup>, однако у всех них есть общие черты.

В любом случае первоначально формируется список наиболее важных и показательных товаров и услуг (возможно, не только отечественных, но и импортных), за ценами на которые производится наблюдение (в экономической литературе его часто называют «**корзиной**»). Цены на товары и услуги из корзины периодически (для большинства показателей ежемесячно) измеряются во всех субъектах Российской Федерации. После этого строится средневзвешенный обобщающий показатель, базирующийся на формуле Ласпейреса. К примеру, в случае с ИПЦ он рассчитывается так:

---

<sup>1</sup> Подробнее о методике расчета различных ценовых показателей см. Методологические положения по статистике. Вып. 5/ Росстат. – М., 2012. – 510 с., с. 144-293

$$ИПЦ_0^1 = \sum_{j=1}^n w_j \frac{P_j^1}{P_j^0}, \text{ где } ИПЦ_0^1 \text{ показывает, как изменились потребительские цены в}$$

периоде 1 по сравнению с периодом 0 (который часто называют базовым),  $n$  – общее количество товаров и услуг в корзине,  $P_j^1$  и  $P_j^0$  – средняя цена  $j$ -го товара/услуги в текущем и базовом периоде соответственно, а  $w_j$  – вес, с которым изменение цен на этот товар/услугу учитывается в общем индексе. Величина этого веса определяется долей расходов на  $j$ -ый товар/услугу среднестатистического потребителя в его суммарных расходах. Для определения весов проводятся обследования бюджетов домашних хозяйств, используются экспертные оценки, данные о структуре розничного товарооборота, и другие источники. Пересмотр системы весов, используемой при построении индексов потребительских цен, осуществляется ежегодно. Например, в 2011 г. использовались такие веса:

**Структура потребительских расходов населения для расчета индекса потребительских цен в 2007г.**

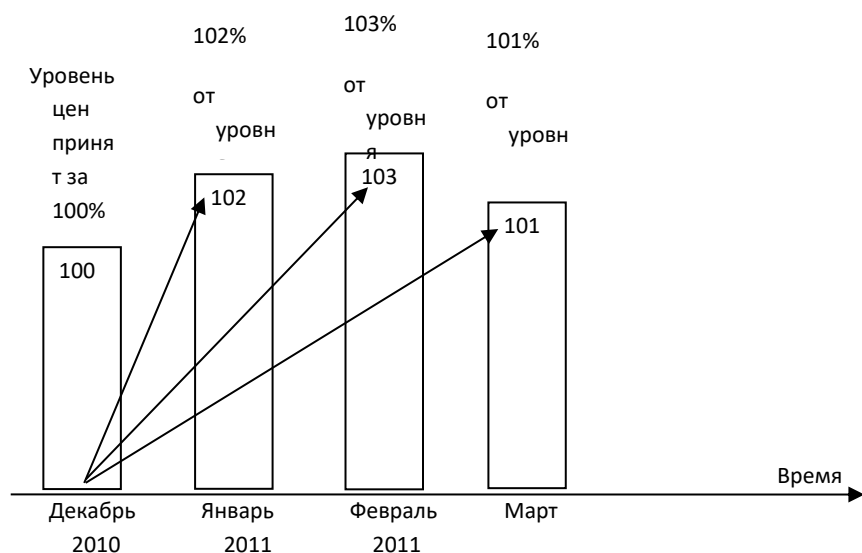
Наименование товарных групп	Уд. вес	Наименование товарных групп	Уд. вес	Наименование товарных групп	Уд. вес
<b>Прод.товары (вкл.алк.напитки)</b>	<b>40,21</b>	<b>Непродовольств. товары</b>	<b>35,13</b>	<b>Платные услуги</b>	<b>24,66</b>
Мясопродукты	10,28	Одежда и белье	5,27	Бытовые услуги	2,69
Рыбопродукты	1,87	Меха и меховые изделия	0,74	Услуги пассажирского транспорта	3,26
Масло и жиры	1,37	Трикотажные изделия	1,3	Услуги связи	3,19
Молоко и молочная продукция	2,68	Обувь кожаная, текстильная.	2,55	Жилищно-коммунальные услуги	8,83
Сыр	0,96	Моющие и чистящие средства	0,67	в том числе:	
Яйца	0,63	Парфюмерно-косметические товары	1,35	жилищные услуги	2,75
Сахар	0,92	Галантерея	0,8	услуги гостиниц и пр. мест прожив.	0,1
Кондитерские изделия	2,28	Табачные изделия	0,72	коммунальные услуги	5,98
Чай, кофе	0,95	Мебель	2,21	Услуги дошкольного воспитания	0,35
Хлеб и хлебобул.изделия	2,23	Электротовары	2,07	Услуги образования	2,5
Макаронные и крупяные изделия	0,99	Печатные издания	0,49	Услуги организаций культуры	0,3
Плодоовощная продукция	3,83	Телерадиотовары	1,2	Санаторно-оздоровительные услуги	0,45
Алкогольные напитки	6,63	Персональные компьютеры	1,05	Медицинские услуги	1,17
Общественное питание	2,23	Средства связи	0,8	Прочие	1,92
Прочие	2,36	Строительные материалы	2,07		
		Легковые автомобили	4,99		
		Бензин автомобильный	2		
		Медицинские товары	1,62		
		Прочие	3,23		

Любой из индексов цен может публиковаться в нескольких вариантах:

- к **предыдущему** периоду (например, цены в марте 2011 по сравнению с ценами в феврале 2011),
- к **концу прошлого года** (например, цены в марте 2011 по сравнению с ценами в декабре 2010),
- к **аналогичному периоду** прошлого года (например, цены в марте 2011 по сравнению с ценами в марте 2010).

Это связано с тем, что индексы цен делятся на **базисные** и **цепные**.

**Базисный индекс** сравнивает цены в любом рассматриваемом периоде с одним и тем же базовым периодом, например цены в марте, в апреле, в мае и т.д. сравниваются с ценами в декабре прошлого года (в нижеследующих примерах цифры вымышленные):

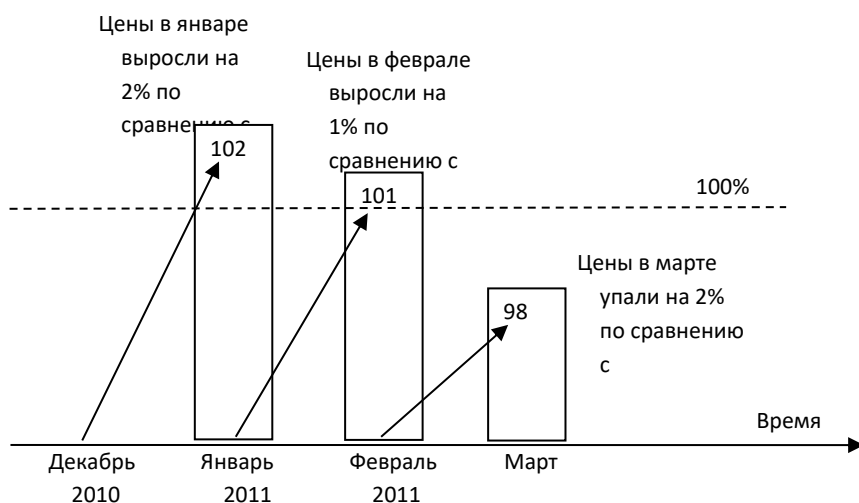


При использовании таких индексов, для того, чтобы определить, насколько изменились цены, к примеру, в марте по сравнению с январем, необходимо:

- поделить соответствующие базовые индексы:  $101/102 \approx 0,99$  (т.е. уровень цен в марте составил 0,99, или 99%, от январского уровня) или
- рассчитать процентное их изменение:  $(101-102)/102 \cdot 100\% \approx -1\%$  (т.е. цены в марте снизились на 1% по сравнению с январским уровнем).

Между двумя полученными величинами имеется взаимно однозначное соответствие. Первую (0,99) часто называют темпом роста, а вторую (-1%) – темпом прироста. **Темп роста больший 1 (100%)** или **положительный темп прироста** показывает, что **цены растут**. **Темп роста меньший 1 (100%)** или **отрицательный темп прироста** показывает, что **цены падают**.

**Цепной индекс** сравнивает цены в рассматриваемом периоде с предыдущим, например цены в марте с ценами в феврале, цены в апреле с ценами в марте, цены в мае с ценами в апреле и т.д. То же самое изменение цен, что и на предыдущем рисунке, будет отображено с помощью цепных индексов приблизительно (с округлением) так:



При использовании таких индексов, для того, чтобы определить, насколько изменились цены, к примеру, за два месяца – январь и февраль, необходимо:

- перемножить соответствующие индексы, которые в данном случае представляют собой темпы роста цен за месяц:  $1,02 \cdot 1,01 \approx 1,03$  или
- сложить соответствующие темпы прироста:  $+2\% + 1\% = +3\%$  (данная форма вычислений является приблизительной и для больших изменений дает приблизительный ответ с большой погрешностью)

Как правило, базисный метод применяется в стабильных условиях и при низкой инфляции. Цепной метод - при нестабильном характере предложения и ассортимента товаров и услуг, за ценами на которые ведется наблюдение, частой смене организаций, участвующих в наблюдении за ценами.

### Вопросы для обсуждения:

1. Для чего нужны показатели, характеризующие инфляцию? В какой форме они могут быть представлены?

2. Какие индексы представлены в нижеследующей таблице, базисные или цепные?

**Индексы потребительских цен для Российской Федерации, декабрь данного года к декабрю предыдущего года, %**

1	93	9	4	995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	200	2005	2006
	940	315	231	122	111	184,4	136,5	120,2	118,6	15,1	112	111,7	110,9	109	

Источник: Росстат

Во сколько раз, и на сколько процентов выросли цены за 2006 год? За 1993 год? Что происходило с ценами в России в 1993-2006 гг.? Наблюдались ли в какие-нибудь периоды:

- дефляция (снижение уровня цен)
- дезинфляция (снижение темпа роста цен)
- ускорение инфляции

Какие действия можно совершать с данными из таблицы? В частности, как посчитать, как изменились цены за период с начала 2000 до конца 2006 г.?

3. Можно ли перейти от базисных индексов к цепным или наоборот? Продемонстрируйте, как это сделать на следующем примере:

**Индексы потребительских цен для Российской Федерации в 2006 г.**

	в % к декабрю прошлого года	в % к предыдущему месяцу
январь	102,43	102,43
февраль	104,13	101,66
март	104,98	100,82



апрель	105,35	100,35
май	105,86	100,48
июнь	106,16	100,28
июль	106,87	100,67
август	107,07	100,19
сентябрь	107,17	100,09
октябрь	107,47	100,28
ноябрь	108,15	100,63
декабрь	109	100,79

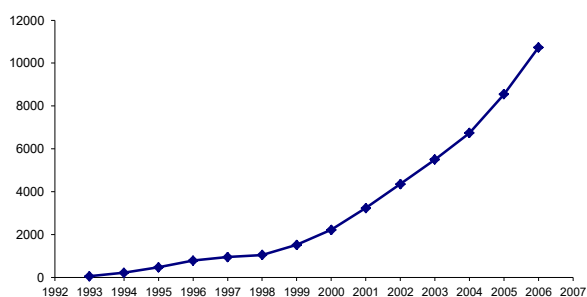
Источник: Росстат

По вашему мнению, может ли производство цепных индексов не совпасть с соответствующим базисным? Отношение базисных не совпасть с соответствующим цепным? Если да, то по какой причине?

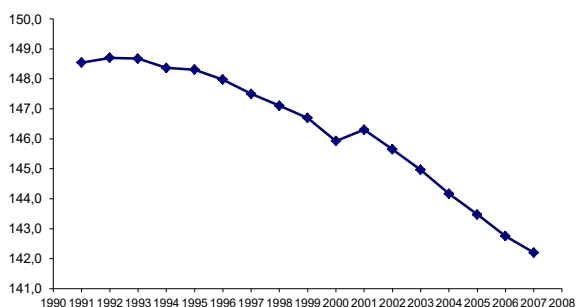
4. Вспомните, что такое номинальные и реальные величины? Какие из них более применимы в макроэкономическом анализе? Для иллюстрации ответа выберите среди представленных ниже графиков те, на которых показано изменение номинальных показателей:

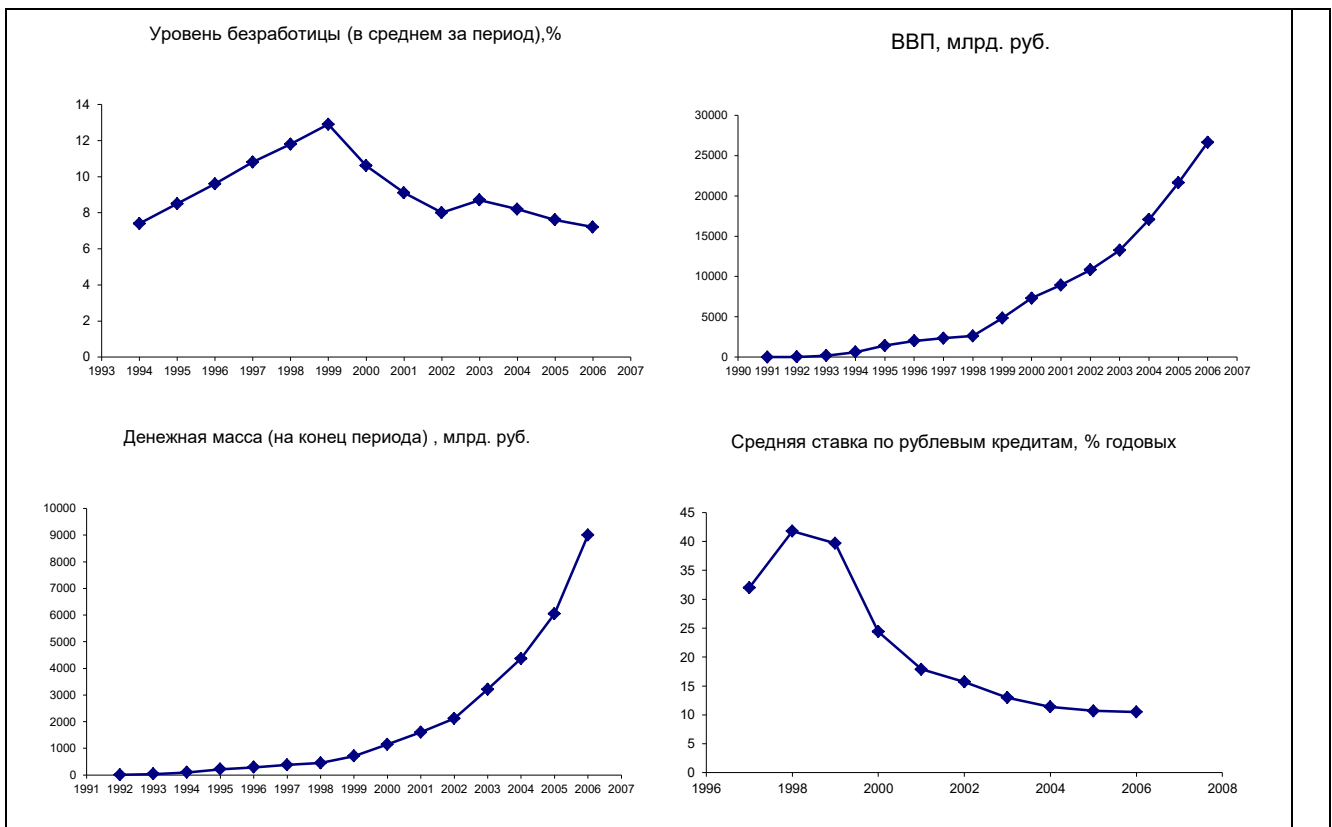
#### Динамика ряда ключевых макроэкономических показателей в России.

Средняя заработная плата, руб/мес.



Численность населения (на начало года), млн.чел.





5. Прочитайте отрывок из статьи<sup>2</sup>:

...Размер стипендии постоянно увеличивается. Так, если в 2000 году стипендия для студентов ССУЗов составляла 200 руб., то в этом году [2006] она составит 800 руб., если для студентов ВУЗов в 2000 году стипендия была 400 руб., то сейчас студенты будут получать ежемесячно – 1600 руб., аспиранты в 2000 г. получали - 800 руб., сейчас - 2 400 руб....

Корректно ли прямое сопоставление размеров стипендий в 2000 и в 2006 г.? Является ли размер стипендии номинальным или реальным показателем? Как посчитать, сколько из названного роста стипендий «съела» инфляция? Насколько выросла стипендия в реальном выражении? Используйте данные таблиц, приведенных для вопросов 2 и 3.

ба. В начале 2000 г. стипендия студента ВУЗа составляла 167 руб. Какой сумме это соответствует в ценах конца 2006 – начала 2007 г.? Используйте для ответа расчеты по вопросу 2

бб. В конце декабря 2005 г. в РФ составлял 2 364 руб. Чему он был бы равен в конце декабря 2006 г. при индексации в соответствии с ИПЦ? Используйте для ответа на вопрос данные таблицы из вопроса 3.

7. Предположим, в гипотетической стране за год цены на продовольственные товары выросли в 1,5 раза, цены на непродовольственные товары – в 2 раза, а цены на услуги – в 4 раза. Рассчитайте ИПЦ в двух разных случаях:

- если среднестатистический потребитель тратит на продовольствие 50%, на непродовольственные товары 40% и на услуги 10% своего бюджета,
- если среднестатистический потребитель тратит на продовольствие 20%, на непродовольственные товары 30% и на услуги 50% своего бюджета.

Сделайте вывод. На его основе объясните, почему ИПЦ мало среагировал на рост цен на жилье в 2005-06, но заметно вырос вследствие роста цен на продукты осенью 2007 (только за три недели октября 2007 г. прирост составил 1,3%, тогда как за весь октябрь 2006 – только 0,28% – см. таблицу к вопросу 3).

<sup>2</sup> И Хлызова. Именные стипендии Курганской области больше президентских. 10.03.2006 <http://www.kurgan.ru/inform/index.php?id=5>

8. В 2011 г., по данным известной консалтинговой компании Mercer Human Resource (MHR), Москва заняла первое место в рейтинге самых дорогих городов в мире, опередив Токио и Сеул. Данная новость может удивить многих москвичей, бывавших в США, западной Европе или Японии и сравнивавших цены, например, бутылки кока-колы, завтрака, проезда на общественном транспорте, коммунальных услуг и.т.д. у нас и за рубежом. Также известно, что прожиточный минимум в российской столице абсолютно не соответствует другим самым дорогим городам мира.

Объясните парадоксальный результат, полученный MHR. Воспользуйтесь тем фактом, что рейтинги MHR ориентированы на крупные корпорации, которые отправляют своих сотрудников на работу за рубеж. При этом MHR сравнивает уровень цен в разных городах мира на основе «корзины» некоторых товаров и услуг, которые потребляет командированный в этот город высокооплачиваемый сотрудник (например, топ-менеджер). Какие товары могут входить в эту корзину?

Сделайте вывод. Исходя из него, как вы объясните смысл заголовка статьи Ф. Чайки и Е. Николаевой в газете «Известия»: «У каждого своя инфляция»? Почему при росте цен на продукты «инфляция для бедных» может быть сильнее «инфляции для богатых»?

9. Для чего, по вашему мнению, необходимо такое количество разных ценовых индексов? К примеру, для чего нужны отдельные индексы для продовольственных, непродовольственных товаров и услуг потребительского назначения? Индексы цен для покупателей и производителей? Индексы для отдельных отраслей промышленности? Как вы думаете, насколько похоже они себя ведут?

**Тема 6.** Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о сущности инфляции, особенностях проявления в России и антиинфляционной политике.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Расчет показателей инфляции в России по данным Росстата РФ в динамике с 1990 г. (<http://www.gks.ru> Федеральная служба статистики)
3. Изучение современной антиинфляционной политики Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)

Занятие проводится в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.

Творческие задания выполняется малыми группами студентов (2-4 человека).

Выполненные задания представляется группой в виде компьютерных презентаций.

Оценки за каждое задание выставляется всем членам группы. По желанию членов группы они могут носить дифференцированный характер и зависеть от вклада каждого студента выполнение работы.

**Тема 7.** Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о моделях кругооборота доходов и продуктов, денежных потоков и основных направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).

**Тема 8.** Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о сущности и характеристиках денежного рынка.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).

2. Выполнение заданий 5,7 стр.36. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 9.** Основы организации и функционирования мировой валютной системы

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о сущности и характеристиках денежного рынка.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 5 стр.108. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 10.** Теории денег и инфляции

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о сущности и характеристиках денежного рынка.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 4,5 стр.39. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 11.** Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о сущности и функциях кредита, об основных формах и видах кредита, о границах кредита и ссудного процента, о роли денег и кредита в воспроизводственном процессе.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 4 стр.68. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Выполнение задания 4 стр. 69,. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 12.** Ссудный процент и его экономическая роль

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о ссудном проценте и его роли в условиях рынка.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 4,6,8,10,12,14,16,18,20 стр.72-75. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 13.** Общая характеристика современного кредитного рынка

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о современном кредитном рынке.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Расчет характеристик кредитного рынка в России по данным Росстата РФ в динамике с 1990 г. (<http://www.gks.ru> Федеральная служба статистики)

3. Изучение характеристик кредитного рынка России по материалам годового отчета Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)  
Занятие проводится в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.  
Творческие задания выполняется малыми группами студентов (2-4 человека).  
Выполненные задания представляется группой в виде компьютерных презентаций.  
Оценки за каждое задание выставляется всем членам группы. По желанию членов группы они могут носить дифференцированный характер и зависеть от вклада каждого студента выполнение работы.

**Тема 14.** Кредитная система, ее роль в современной экономике

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о кредитной системе, ее роли в современной экономике.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 4 стр.77. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 15.** Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о кредитной системе система Российской Федерации, ее роли в современной экономике России.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).

**Тема 16.** Международные валютно-кредитные отношения

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о роли денег и кредита в сфере международных экономических отношений.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 7 стр.109. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 17.** Понятие и элементы банковской системы

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о возникновении и развитии банковского дела, об элементах банковской и кредитной системы.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение задания 5 стр.94-95. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

**Тема 18.** Роль и функции Центрального банка в экономике

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний об особенностях деятельности центральных банков.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Изучение характеристик Банка России по материалам сайта Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)
3. Изучение направлений деятельности Банка России по материалам годового отчета Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)

Занятие проводится в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.

Творческие задания выполняется малыми группами студентов (2-4 человека).  
Выполненные задания представляется группой в виде компьютерных презентаций.

Оценки за каждое задание выставляется всем членам группы. По желанию членов группы они могут носить дифференцированный характер и зависеть от вклада каждого студента выполнение работы.

**Тема 19.** Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о денежно-кредитном регулировании.

*Программа занятия:*

4. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
5. Изучение направлений денежно-кредитной политики Банка России на текущий год и на среднесрочную перспективу по материалам сайта Банка России (<http://www.cbr.ru> - Центральный банк России)

Занятие проводится в компьютерном классе с доступом к сети Интернет.

Творческое задание выполняется малыми группами студентов (2-4 человека).  
Выполненное задание представляется группой в виде компьютерной презентации.

Оценка за задание выставляется всем членам группы. По желанию членов группы она может носить дифференцированный характер и зависеть от вклада каждого студента выполнение работы.

**Тема 20.** Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции

*Цель занятия* — способствовать формированию знаний о деятельности коммерческих банков.

*Программа занятия:*

1. Устный опрос по теме по вопросам плана семинарского занятия (параграф 5.4.).
2. Выполнение заданий 5,7,9,11,13 стр.101-103. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).
3. Выполнение заданий 7,9,11 стр.106-107. (Хугаева А.А., Цуциева М.В. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.).

### 7.3.2. Контрольная работа

№ темы	Количество баллов
1. Комплексная контрольная работа по разделу «Деньги»	4
2. Комплексная контрольная работа по разделу «Кредит»	3
3. Комплексная контрольная работа по разделу «Банки»	3
<b>Итого за модуль</b>	<b>10</b>

Формой текущего контроля знаний студентов являются комплексные контрольные работы по разделам дисциплины. Их цель состоит в закреплении и проверке знаний, полученных студентами в процессе изучения учебного материала.

Контрольная работа студентами заочной формы обучения выполняется во внеаудиторное время, студентами очной формы обучения проводится по окончании изучения тем разделов «Деньги», «Кредит» и «Банки» во время аудиторных занятий.

Студентам заочной формы обучения предлагается перечень вопросов, входящих в контрольную работу. При подготовке вопросов принимались во внимание следующие факторы:

- актуальность рассматриваемой проблемы;
- наличие научной и специальной литературы по изучаемым вопросам;
- возможность сбора экономической и статистической информации.

Студент должен самостоятельно подобрать литературные источники, необходимые для написания контрольной работы, используя список рекомендуемой литературы, а также каталоги книг и периодических изданий, которые имеются в библиотеке ВИУ или других библиотеках. Изучение литературы должно осуществляться в определённой последовательности:

- 1) изучить соответствующие главы и разделы учебников и учебных пособий;
- 2) ознакомиться с федеральными и региональными законодательными актами, относящимися к теме контрольной работы;
- 3) проанализировать действующие инструкции и нормативные акты Центрального банка РФ, имеющие отношение к изучаемой проблеме;
- 4) изучить монографии и статьи в периодической печати.

Главной целью изучения литературных источников является систематизация информации и накопленных наукой знаний по изучаемым вопросам, выделение различных взглядов и точек зрения отечественных и зарубежных учёных и специалистов, а также выработка собственного мнения по рассматриваемым проблемам.

Задания контрольной работы приведены в разделах «Итоговый контроль» учебного пособия Хугаевой А.А., Цуциевой М.В. «Деньги, кредит, банки» (Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.) и представлены в виде:

- контрольных вопросов по темам раздела
- тестов в закрытой форме
- тестов в открытой форме
- заданий на ложность или истинность высказываний
- заданий на соответствие понятия и определения
- задач.

### 7.3.3. Итоговое тестирование

По дисциплине предусмотрены два рубежных контроля по итогам 1 и 2 модуля.

**Тестовые задания для первого рубежного контроля (70 тестовых заданий)**

#### 1. Какое из перечисленных ниже утверждений описывает связь между реальной ценностью денег (или покупательной способностью) и уровнем цен?

Покупательная способность денег и уровень цен:

- а) находятся в обратной зависимости
- б) в прямой и пропорциональной зависимости
- в) в прямой, но не пропорциональной зависимости
- г) не связаны друг с другом

#### 2. Что из перечисленного не является кредитными деньгами?

- а) чек
- б) казначейский билет
- в) вексель
- г) банкнота

#### 3. Общее у векселя и банкноты заключается в следующем:

- а) являются бессрочными долговыми обязательствами
- б) выпускаются в обращение посредством кредитных операций

- в) не имеют обеспечения
- г) выпускаются промышленными и торговыми компаниями.

**4. Современные денежные системы развитых стран не используют:**

- а) установление официального золотого содержания денег
- б) выпуск банкнот ЦБ
- в) установление официальной денежной единицы
- г) государственное регулирование денежного обращения

**5. Отличительной чертой бумажных денег является:**

- а) обеспечиваются золотым запасом страны
- б) выпускаются ЦБ страны
- в) выпускаются для покрытия бюджетного дефицита
- г) не обесцениваются в условиях инфляции.

**6. Характерной чертой современных денежных систем развитых стран является:**

- а) размен банкнот на золото
- б) отмена официального золотого содержания денежной единицы
- в) преобладание в денежном обороте наличных денег
- г) отсутствие инфляции

**7. Отличительной чертой кредитных денег является:**

- а) выпуск в обращение казначейством страны
- б) не имеют обеспечения
- в) обеспечиваются всем достоянием государства
- г) выпускаются в обращение на основе кредитных операций

**8. Рационалистическая концепция объясняет происхождение денег так:**

- а) деньги были сознательно придуманы людьми для облегчения процесса обмена, более рациональной организации обменных операций;
- б) деньги появились в результате объективных закономерностей развития воспроизводства.

**9. Согласно эволюционной концепции деньги появились в результате:**

- а) развития натурального хозяйства;
- б) развития форм стоимости.

**10. К полноценным деньгам относятся:**

- а) банкноты;
- б) золото;
- в) разменные монеты из драгоценных металлов;
- г) ценные бумаги.

**11. Бумажные деньги - это:**

- а) знаки стоимости, замещающие в обращении полноценные деньги;
- б) деньги, которые не совершают оборота, но используются при проведении взаимных расчётов.

**12. Современные бумажные и кредитные деньги:**

- а) не имеют никаких различий;
- б) различаются эмитентами, обеспечением;
- в) различаются эмитентами;



г) различаются обеспечением.

**13. Деньги обладают:**

- а) покупательной способностью;
- б) ценой.

**14. Безналичные деньги могут выполнять функции:**

- а) средства обращения;
- б) средства платежа;
- в) средства накопления.

**15. На эффективность выполнения функций деньгами влияет их количество в обращении:**

- а) да;
- б) нет.

**16. Денежная система-это:**

- а) организация денежного обращения в стране, регулируемая государственными законами;
- б) организация денежного обращения, регулируемая коммерческими банками.

**17. Монометаллизм-это:**

- а) денежная система, при которой в качестве всеобщего эквивалента денег выступают множество металлов;
- б) денежная система, при которой один металл (золото) является всеобщим эквивалентом денег, но в обращении одновременно функционируют и другие знаки стоимости, разменные на золото.

**18. Наименование национальной денежной единицы закрепляется законодательным актом:**

- а) нет;
- б) да.

**19. Необходимость денег определяется:**

- а) развитием товарного обмена;
- б) наличием государства;
- в) неравномерностью поставок товаров и услуг;
- г) сезонностью производства;
- д) действием закона стоимости.

**20. Элементы денежной системы:**

- а) денежная масса
- б) платежная система страны
- в) национальная денежная единица
- г) порядок эмиссии и обращения денежных знаков
- д) порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную

**21. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:**

- а) бумаги, на которой она напечатана;
- б) золота;
- в) труда, затраченного на ее печатание;
- г) общественно необходимого труда на ее изготовление;

д) товаров и услуг, которые можно на нее купить.

**22. Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена - это ...**

**23. Напишите правильный ответ:**

При погашении кредита деньги выполняют функцию....

**24. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:**

- а) дуализм;
- б) биметаллизм;
- в) двойной монетаризм;
- г) параметаллизм.

**25. Перечислите функции денег по мере их возникновения:**

- а) средство платежа
- б) мировые деньги
- в) мера стоимости
- г) средство обращения
- д) средство накопления

**26. Деньги как средство платежа используются:**

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

**27. Типы денежных систем:**

- а) монометаллизм
- б) номинализм
- в) биметаллизм
- г) неразменных на золото кредитных денег

**28. При начислении заработной платы деньги используются в функции:**

- а) средство накопления;
- б) меры стоимости;
- в) мировых денег;
- г) средство обращения;
- д) средство платежа.

**29. Деньги как средство обращения используются:**

- а) при погашении обязательств;
- б) при выплате заработной платы;
- в) в розничном товарообороте;
- г) при погашении кредита;
- д) при выплате процентов.

**30. Современные денежные системы:**

- а) используют принцип биметаллизма;
- б) основаны на золоте;

- в) построены на неразменных на золото кредитных деньгах;
- г) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы.

**31. Перечислите виды золотого стандарта в порядке их возникновения:**

- а) золотослитковый;
- б) золотомонетный;
- в) золотодевизный.

**32. Выберите из ниже перечисленного разновидности кредитных денег:**

- а) казначейские обязательства;
- б) кредитная карточка;
- в) банкнота;
- г) вексель;
- д) облигация;
- е) чек;
- ж) акция.

**33. Каковы отличительные особенности современной инфляции?**

- а) локальный характер
- б) всеохватывающий характер
- в) хронический характер

**34. Какие факторы вызывают инфляцию спроса?**

- а) лидерство в ценах
- б) покупка центральным банком иностранной валюты
- в) резкое удорожание нефти
- г) дефицит государственного бюджета

**35. Какие факторы вызывают инфляцию издержек?**

- а) кредитная экспансия банков
- б) ускорение прироста издержек на единицу продукции
- в) рост цен на нефть

**36. Каковы виды инфляции в зависимости от темпов прироста цен?**

- а) ползучая инфляция
- б) инфляция спроса
- в) гиперинфляция

**37. Как проявляется скрытая инфляция?**

- а) в повышении цен
- б) в товарном дефиците
- в) в повышении валютного курса

**38. Каковы методы стабилизации денежного обращения?**

- а) нуллификация
- б) инфляция
- в) девальвация

**39. Каковы формы проявления инфляции?**

- а) общее повышение товарных цен
- б) повышение курса национальной валюты
- в) падение курса национальной валюты

**40. Что такое обесценение денег?**

- а) уменьшение покупательной способности денежной массы
- б) уменьшение покупательной способности денежной единицы
- в) снижение нормы ссудного процента

**41. Каков характер факторов, вызывающих инфляцию спроса?**

- а) денежные факторы
- б) неденежные факторы

**42. Каков характер факторов, вызывающих инфляцию предложения?**

- а) денежные факторы
- б) неденежные факторы

**43. Какой тип инфляции вызывается резким удорожанием нефти?**

- а) инфляция спроса
- б) инфляция издержек

**44. Какой тип инфляции вызывается кредитной экспансией банков?**

- а) инфляция спроса
- б) инфляция издержек

**45. Какой тип инфляции связан с нарушением закона денежного обращения?**

- а) инфляция спроса
- б) инфляция издержек

**46. Какой тип инфляции вызывается милитаризацией экономики?**

- а) инфляция спроса
- б) инфляция издержек

**47. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот?**

- а) Правительство
- б) Центральный банк

**48. Установите соответствие темпа роста цен и вида инфляции**

Вид инфляции	Годовой темп роста цен (в%)		
	до 10	от 10 до 600	600 и выше
	1	2	3
I. Умеренная (ползучая) инфляция			
II. Гиперинфляция			
III. Галопирующая инфляция			

**49. Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле?**

- а) да
- б) нет

**50. Участвуют ли коммерческие банки в эмиссионном процессе?**

- а) да
- б) нет

**51. Кто организует налично-денежное обращение в стране?**

- а) коммерческие банки

б) центральный банк

**52. Кто принимает решение о выпуске в обращение новых монет и банкнот и об изъятии старых?**

- а) казначейство
- б) совет директоров Банка России

**53. Как определить скорость обращения денег?**

- а) как отношение суммы цен товаров к денежному агрегату M2
- б) как отношение объема денежной базы к денежному агрегату M2
- в) как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату M2

**54. Выпускаются ли банкноты казначейством?**

- а) да
- б) нет

**55. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по инкассо:**

- а. Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя
- б. Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика
- в. Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением
- г. Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа
- д. Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика

**56. Установите соответствие вида векселя и вида операции (сделки), лежащей в основе выдачи векселя.**

Операция, лежащая в основе выдачи векселя	Вид векселя			
	коммерческий	финансовый	казначейский	
	1	2	3	
<i>I Продажа товара</i>				
<i>II Купля товара</i>				
<i>III.Получение денежного займа</i>				

**57. Расположите кредитные орудия обращения в порядке их появления.**

- 1) банковская карта
- 2) вексель
- 3) чек

**58. Что такое безналичные расчеты?**

- а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
- б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег

**59. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?**

- а) Министерство финансов
- б) Правительство
- в) Центральный банк

**60. Имеется ли связь между налично-денежным и безналичным обращением?**

- а) имеется
- б) не имеется

**61. Где выше доля безналичных расчетов?**

- а) в экономически развитых странах
- б) в России

**62. Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями?**

- а) поставщика (получателя средств)
- б) покупателя (плательщика)

**63. Кто дает поручение банку открыть аккредитив?**

- а) плательщик (покупатель)
- б) получатель средств (поставщик)

**64. При расчетах по инкассо чье поручение выполняет банк?**

- а) поставщика (получателя средств)
- б) покупателя (плательщика)

**65. Что означает денежный агрегат M0?**

- а) наличные деньги в обращении
- б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
- в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

**66. Какие из перечисленных ниже факторов приводят к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?**

- а) количество товаров в обращении
- б) скорость оборачиваемости денег
- в) уровень товарных цен
- г) уровень процентных ставок

**67. Что такое коэффициент монетизации?**

- а) отношение среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта (ВВП)
- б) величина, равная скорости обращения денег

**68. Что характеризует коэффициент монетизации?**

- а) степень обеспеченности экономики наличными денежными средствами
- б) степень обеспеченности экономики денежными средствами

**69. Что входит в денежный оборот?**

- а) налично-денежный оборот
- б) безналичный денежный оборот
- в) объем денежной базы

**70. Какие показатели входят в денежный агрегат M2?**

- а) банкнота и монета
- б) срочные депозиты
- в) депозиты до востребования
- г) сертификаты и облигации государственных займов

**Тестовые задания для второго итогового тестирования ( 40 тестовых заданий)**

**1. Является ли ссудный капитал капиталом – функцией?**

- а) да
- б) нет =

**2. Является ли ссудный капитал капиталом – собственностью?**

- а) да =
- б) нет

**3. Соответствуют ли темпы роста ссудного и реального капитала?**

- а) да
- б) нет =

**4. На какие две части распадается прибыль, получаемая от ссудного капитала?**

- а) процент =
- б) предпринимательский доход =
- в) амортизация
- г) иностранные займы

**5. Как определяется норма процента?**

- а) как отношение суммы ссуды к сумме капитала кредитора
- б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду =
- в) как отношение суммы годового дохода к издержкам

**6. Назовите основные источники образования ссудного капитала?**

- а) иностранные займы
- б) реализация избыточных материальных запасов
- в) прибыль =
- г) амортизация =
- д) сбережения населения =
- е) денежные накопления государства =

**7. Кругооборот какого капитала приводит к образованию временно свободных денежных средств (денежных капиталов)?**

- а) торгового
- б) промышленного =
- в) ссудного

**8. Существует ли связь между движением ссудного и промышленного капитала?**

- а) да =
- б) нет

**9. Что является ценой кредита?**

- а) деньги
- б) прибыль
- в) ссудный процент =

**10. Каково место небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке ссудного капитала?**

- а) составная часть кредитной системы =
- б) составная часть биржевого рынка ценных бумаг
- в) составная часть банковской системы

**11. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов располагают долгосрочным капиталом?**

- а) страховые компании =
- б) финансовые компании
- в) кредитные союзы

**12. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов занимаются финансированием продаж товаров в рассрочку?**

- а) кредитные союзы
- б) ссудосберегательные ассоциации
- в) финансовые компании =

**13. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов производят ипотечное кредитование?**

- а) кредитные союзы
- б) ссудосберегательные ассоциации =
- в) финансовые компании

**14. Как расшифровывается аббревиатура "ПИФ", часто фигурирующая в современных российских экономических изданиях?**

- а) промышленный инновационный фонд
- б) паевой инвестиционный фонд =
- в) правительственный инновационный фонд
- г) потребительский инвестиционный фонд

**15. Установите соответствие видов небанковских кредитно-финансовых институтов и форм привлечения ими финансовых ресурсов?**

Формы Виды	Эмиссия ценных бумаг	Взнос	Премия	Пожертвование
	а	б	в	г
Страховые компании Пенсионные фонды Инвестиционные компании Финансовые компании Кредитные союзы б. Ссудосберегательные ассоциации Благотворительные фонды				

**Правильный ответ:** 1 - В; 2 - Б; 3 - А; 4 - А; 5 - Б; 6 - Б; 7 - Г.

**16. Каково основное положение натуралистической теории кредита?**

- а) кредит – движение денег
- б) кредит – движение натуральных благ =

**17. Какова ошибка представителей натуралистической теории?**

- а) кредит зависит от движения натуральных благ
- б) не понимали сущности ссудного капитала как обособившейся части промышленного капитала в денежной форме =

**18. Каково основное положение капиталотворческой теории?**

- а) кредит создает капитал =
- б) кредит есть движение денег

**19. Какова основная ошибка капиталотворческой теории?**

- а) кредит и капитал – одинаковые понятия =
- б) кредит – движение ссудного капитала

**20. В каких теориях получила развитие капиталотворческая теория?**

- а) в теории предельной полезности



б) в кейнсианстве =

**21. Что такое банковская система?**

- а) совокупность финансовых институтов
- б) совокупность банков и небанковских финансово-кредитных организаций
- в) совокупность банков в их взаимосвязи =

**22. Что характерно для одноуровневой банковской системы?**

- а) в стране действует один банк
- б) все банки выполняют аналогичные функции =
- в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков

**23. Что характерно для двухуровневой банковской системы?**

- а) в стране действует один банк
- б) все банки выполняют аналогичные функции
- в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков =

**24. Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?**

- а) выпуск денег в обращение
- б) изменение процентной ставки центрального банка =
- в) кредитование предприятий
- г) операции на открытом рынке =
- д) изменение нормы обязательных резервов =
- е) кредитование государства

**25. Что такое политика кредитной экспансии?**

- а) политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса
- б) политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции
- в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы
- г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы =

**26. Что такое политика кредитной рестрикции?**

- а) политика центрального банка, направленная на снижение валютного курса
- б) политика центрального банка, направленная на стимулирование производства
- в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы =
- г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы

**27. По каким каналам происходит эмиссия банкнот?**

- а) ссуды банкам =
- б) ссуды предприятиям
- в) ссуды правительству =
- г) депозиты банков и правительства

- д) покупка ценных бумаг =
- е) выпуск векселей

**28. Что такое валютная интервенция?**

- а) покупка – продажа центральным банком иностранной валюты =
- б) покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг
- в) снижение валютного курса
- г) повышение валютного курса

**29. Какие операции относятся к ссудным операциям центрального банка?**

- а) ссуды предприятиям
- б) ссуды населению
- в) ссуды банкам =
- г) покупка государственных облигаций
- д) выпуск векселей
- е) эмиссия банкнот
- ж) ссуды правительству =

**30. Что такое ликвидность банка?**

- а) гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях
- б) способность банка своевременно отвечать по обязательствам =
- в) способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд

**31. Как определяется норматив текущей ликвидности?**

- а) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования
- б) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования и на срок до 30 дней =
- в) как отношений высоколиквидных активов к общей сумме обязательств банка

**32. Как определяется норматив общей ликвидности?**

- а) как отношений ликвидных активов к капиталу банка
- б) как отношение ликвидных активов к пассивам
- в) как отношение ликвидных активов к общей сумме активов =

**33. К функциям банка относятся:**

- а) посредничество в кредите =
- б) создание платежных средств =
- в) ссуды предприятиям
- г) прием вкладов

**34. По принадлежности уставного капитала банки делятся на:**

- а) универсальные
- б) акционерные =
- в) паевые =
- г) специализированные

**35. К активным операциям коммерческого банка относят:**

- а) покупку акций =
- б) продажу акций
- в) продажу облигаций
- г) покупку облигаций =
- д) ссуды населению =

**36. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческих банков?**

- а) покупка государственных облигаций
- б) эмиссия банкнот
- в) выпуск акций =
- г) прием вкладов =
- д) покупка акций

**37. Допускается ли выпуск акций для увеличения капитала банка?**

- а) да =
- б) нет

**38. Лизинг – это:**

- а) долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости =
- б) переуступка прав требования
- в) управление имуществом

**39. Операция считается факторинговой, если она включает в себя:**

- а) краткосрочное кредитование, аренду оборудования и страхование риска;
- б) кредитование в форме предварительной оплаты долговых требований, ведение бухгалтерского учета поставщика, инкассирование его задолженности =
- в) обеспечение риска, управление имуществом.

**40. Какому виду операций соответствуют перечисленные формы:**

	лизинг	факторинг	траст
	1	2	3
I. КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫЙ		=	
II. ОПЕРАТИВНЫЙ	=		
III. ФИНАНСОВЫЙ	=		
IV. ЗАВЕЩАТЕЛЬНЫЙ			=
V. ВОЗВРАТНЫЙ	=		
VI. КОНВЕКЦИОННЫЙ		=	

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	С	ТЗ	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Происхождение денег, их сущность и функции. Виды и формы денег.	0,5	0,5			1			3
Тема 2. Денежные системы	0,5	0,5			1			3
Тема 3. Денежный оборот: содержание и структура	0,5	0,5		2	3			2
Тема 4. Денежное обращение, денежная масса	0,5	0,5		2	3			2
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика	0,5	0,5		3	4			2
Тема 6. Особенности развития инфляции и антиинфляционного регулирования в России	0,5	0,5	4	2	7			3
Тема 7. Денежный рынок в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике	0,5	0,5			1			2
Тема 8. Основные характеристики денежного рынка. Равновесие на денежном рынке	0,5	0,5			1			2
Тема 9. Основы организации и функционирования мировой валютной системы	0,5	0,5			1			3
Тема 10. Теории денег и инфляции	0,5	0,5			1	8		2
Тема 11. Экономическое содержание кредитных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	0,5	0,5			1			2
Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль	0,5	0,5		2	3			2
Тема 13. Общая характеристика современного кредитного рынка	0,5		4		4,5			1
Тема 14. Кредитная система, ее роль в современной экономике	0,5	0,5			1			2
Тема 15. Формирование и особенности функционирования отечественной кредитной системы	0,5	0,5	4		5			1
Тема 16. Международные валютно-кредитные отношения	0,5	0,5			1	6		2
Тема 17. Понятие и элементы банковской системы	0,5	0,5			1			1
Тема 18. Роль и функции Центрального банка в экономике	0,5	0,5	2		3			1
Тема 19. Денежно – кредитная политика Центрального банка, её содержание	0,5		4		4,5			2
Тема 20. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции	0,5	0,5		2	3	6		2
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>50/2</b>	<b>20/2</b>	<b>5</b>	<b>40/2</b>

\*УО – устный опрос  
С – работа со схемами  
ТЗ – творческое задание  
РЗ – решение задач, упражнения  
АР – аудиторная работа  
КР – текущие контрольные работы  
ИТ – итоговое тестирование  
СРС – самостоятельная работа обучающихся

### **Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

##### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования**

1. Денежная система России
2. Денежный рынок и механизм его функционирования
3. Основные направления российской антиинфляционной политики
4. Кредитная система РФ: проблемы становления и развития
5. Развитие банковской системы в России
6. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе
7. Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсная база
8. Управление активными операциями коммерческого банка
9. Ликвидность коммерческих банков
10. Развитие специализированных кредитно-финансовых институтов в РФ
11. Международные кредитно-финансовые институты
12. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике
13. Развитие нетрадиционных операций коммерческого банка
14. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
15. Организация работы коммерческого банка в области кредитования
16. Технологии предоставления банковских ссуд
17. Электронные деньги
18. Роль денег в развитии рыночной экономики
19. Эмиссионная система РФ
20. Управление банковскими рисками
21. Деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг
22. Валютные операции коммерческого банка
23. Организация безналичного и налично-денежного оборота в коммерческих банках
24. История возникновения и развития банковского дела
25. Система оценки кредитоспособности клиентов банка
26. Организация экономической работы в банке
27. Лизинг как перспективная форма кредитования
28. Ипотечное кредитование в России
29. Единая европейская валюта и экономика России
30. Кредитная политика коммерческого банка и пути ее совершенствования
31. Современное состояние и проблемы развития российских банков
32. Банковские системы зарубежных стран (на примере 2-3 стран)
33. Сберегательные банки и особенности их операций
34. Специализированные банки и особенности их развития в РФ
35. Денежные системы зарубежных стран (на примере 2-3 стран)
36. Международная инвестиционная позиция банковской системы России.
37. Пути совершенствования платежной системы России.
38. Обязательное страхование вкладов - мировой опыт, проблемы реализации в России.

39. Межбанковские расчетные отношения.
40. Транснациональные банки и их сущность. Перспективы развития транснациональных банков в России.
41. Россия и кредитная политика МВФ и МБРР.
42. Ипотечное кредитование (российская практика, опыт зарубежных стран).
43. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
44. Роль коммерческих банков в развитии вексельного обращения в России
45. Проблемы обращения коммерческих и банковских векселей на Российском финансовом рынке.

### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

1. Возникновение денег: необходимость и предпосылки.
2. Сущность денег как экономической категории.
3. Функциональные формы денег.
4. Покупательная способность денег и факторы, ее определяющие.
5. Металлические деньги и их особенности.
6. Бумажные деньги и их особенности.
7. Кредитные деньги, их виды.
8. Кредитные и бумажные деньги: сравнительная характеристика.
9. Банкнота: понятие, эволюция, отличия от бумажных денег и векселя.
10. Деньги безналичного оборота.
11. Кредитные орудия обращения: понятие, отличия от кредитных денег, виды.
12. Вексель: понятие, функции, виды.
13. Чек: понятие, функции, виды.
14. Банковская карточка: понятие, функции, виды.
15. Функции денег.
16. Особенности выполнения деньгами функции меры стоимости.
17. Различия в выполнении деньгами функций покупательного и платежного средства.
18. Особенности выполнения деньгами функции средства накопления.
19. Функционирование денег в сфере международного экономического оборота.
20. Роль денег в экономике.
21. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
22. Эмиссия безналичных денег. Механизм банковского мультипликатора.
23. Эмиссия наличных денег и порядок ее осуществления в России.
24. Денежный оборот: понятие, экономическая основа, структура.
25. Принципы организации налично-денежного обращения в России.
26. Принципы организации безналичных денежных расчетов.
27. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
28. Расчеты платежными поручениями.
29. Аккредитивная форма расчетов.
30. Инкассовая форма расчетов.
31. Денежная масса: понятие, структура. Денежные агрегаты, используемые в России.
32. Закон денежного обращения.
33. Денежная система: понятие, элементы.
34. Денежные системы металлического обращения.
35. Основные черты современных денежных систем промышленно развитых стран.
36. Сущность и формы проявления инфляции.
37. Особенности современной инфляции.
38. Инфляция спроса и ее причины.
39. Инфляция издержек и ее причины.
40. Особенности инфляции в России.

41. Методы антиинфляционной денежно-кредитной политики.
42. Инфляция: понятие, виды, социально-экономические последствия.
43. Виды денежных реформ.
44. Валютная система: понятие, виды.
45. Национальная валютная система, ее элементы.
46. Мировая валютная система, ее элементы.
47. Понятие и виды мировых денег.
48. Режим валютного курса: понятие, виды, эволюция в России.
49. Валютные ограничения: понятие, виды.
50. Валютная конвертируемость: понятие, типы.
51. Эволюция мировой валютной системы.
52. Ямайская и Бреттон-Вудская валютные системы: сравнительная характеристика.
53. Эволюция Европейской валютной системы. Формирование Европейского валютного и экономического союза.
54. Современная валютная система России.
55. Валютный курс: понятие, стоимостная основа, курсообразующие факторы.
56. Методы регулирования валютного курса.
57. Валютная котировка, ее виды.
58. Платежный и расчетный балансы: сравнительная характеристика.
59. Платежный баланс, его структура, методы регулирования.
60. Международные расчеты: понятие, основные формы.
61. Теории денег.
62. Теории инфляции.
63. Необходимость кредита.
64. Ссудный капитал: сущность, особенности, источники.
65. Сущность ссудного процента, его роль.
66. Основы формирования уровня ссудного процента.
67. Виды процентных ставок в рыночной экономике.
68. Рынок ссудного капитала: понятие, структура.
69. Необходимость кредита.
70. Сущность кредита.
71. Функции кредита.
72. Законы кредита.
73. Роль и границы кредита.
74. Формы и виды кредита.
75. Международный кредит, классификация его форм.
76. Теории кредита.
77. Возникновение банков, их роль в развитии экономики.
78. Банковская система: понятие, типы, структура.
79. Функции центральных банков.
80. Возникновение и формы организации центральных банков.
81. Пассивные операции центральных банков.
82. Активные операции центральных банков.
83. Организационно-правовые основы деятельности Банка России.
84. Цели и функции Банка России.
85. Методы денежно-кредитной политики.
86. Методы денежно-кредитной политики Банка России.
87. Активные операции Банка России.
88. Пассивные операции Банка России.
89. Коммерческий банк: понятие, функции.
90. Пассивные операции коммерческих банков.
91. Собственный капитал коммерческого банка: понятие, значение, структура.

92. Привлеченные ресурсы коммерческих банков, их виды.
93. Активные операции коммерческих банков.
94. Ссудные операции коммерческих банков, их виды.
95. Ликвидность коммерческого банка: понятие, факторы, показатели.
96. Финансовые услуги коммерческих банков (лизинг, факторинг, траст).
97. Специализированные банки: понятие, характеристика их видов.
98. Международные финансово-кредитные институты, характеристика их видов.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

- 1) Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник.- Москва: Дашков и К°, 2020. – 304 с. - Режим доступа: URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62647>
- 2) Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник.- Москва: Дашков и К°, 2021. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277>

### 8.2. Дополнительная литература

- 3) Зеленкова Н.М. Деньги. Кредит. Банки: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 784 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684748>
- 4) Корниенко, О.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров.- Москва: ФЛИНТА, 2018. – 201 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396>
- 5) Деньги, кредит, банки: Учеб. для студ. вузов, обуч. по эконом. спец. / Под ред. О. И. Лаврушина. -11-е изд. М.: Кнорус 2012.
- 6) Хугаева А.А., Цуциева М.В.. Деньги, кредит, банки. Курс лекций: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.
- 7) Хугаева А.А., Цуциева М.В.. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебное пособие/Владикавказ, Владикавказский институт управления, 2011 г.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Росстата РФ и Территориального отделения Росстата по РСО-А ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
2. Официальный сайт Центрального Банка России. — <http://www.cbr.ru>
3. Интернет-страница ММВБ <http://www.micex.ru/>
4. Интернет-страница Информационного агентства Cbonds <http://www.cbonds.ru/>
5. Интернет-страница Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
6. <http://www.banker.ru>.
7. <http://www.credits.ru>.
8. <http://www.advis.ru>. – «Эксперт РА»
9. [http:// region.ru](http://region.ru).

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Аудит»

---

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность
<b>Специализация</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Квалификация</b>	<u>экономист</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадтаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	17
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	69
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	70

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Аудит» является: является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области аудиторской деятельности как одной из сфер финансового контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики аудита, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения аудита в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- формирование представления о стратегии и тактике финансового контроля в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и обеспечения качества аудиторских проверок как части финансового контроля;
- формирование современного представления о способах и методах аудиторских проверок на аудируемых предприятиях;
- овладение современными методами управления текущей деятельностью аудиторской организации;
- овладение методологическими приемами планирования аудиторских проверок, влияющих на качество аудиторских проверок;
- освоение существующих методик проведения аудита, сбора аудиторских доказательств для качественного и реального выражения мнения аудиторов о достоверности баланса и бухгалтерской отчетности, соответствии порядка ведения бухгалтерского учета аудируемыми лицами российскому законодательству по этому вопросу;
- овладение современными методологией оценки эффективности деятельности аудируемых лиц.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и	ОПК-2.1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков; ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности; ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами	<ul style="list-style-type: none"> <li>систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обобщать результаты аудиторских процедур и формировать профессиональное мнение о достоверности финансовой отчетности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>процедурой сбора аудиторских доказательств.</li> </ul>	<b>экзамен</b>

нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования				
ПК-5 Способен к проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, а также оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<p>ПК 5.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства в области аудиторской деятельности;</p> <p>ПК 5.2 Проводит аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности;</p> <p>ПК 5.3 Оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания, а также эффективность проведенного аудита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процесс планирования, процедуры сбора аудиторских доказательств, порядок обобщения и использования результатов аудита;</li> <li>• права, обязанность, ответственность аудируемых лиц, аудиторской организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку, разрабатывать план, программу аудиторской проверки, анализировать состояние внутреннего контроля;</li> <li>• разрабатывать рекомендации по результатам аудита;</li> <li>• оформлять рабочие документы, сообщение по результатам аудита руководству аудируемого лица, представителям его собственника, аудиторское заключение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками аудита.</li> </ul>	<b>экзамен</b>



### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.15.

### **4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Курс	3	4
Семестр	6	
Лекции	34	6
Практические занятия	38	6
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	72	12
Самостоятельная работа	36	123
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	2	2		1	5
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	4	4		1	9
3.	Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению	2	2		1	5
4.	Тема 4. Планирование аудита	2	2		1	5
5.	Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки	2	2		2	6
6.	Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита	2	2		2	6
7.	Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов	2	2		2	6
8.	Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики	2	2		2	6
9.	Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений	2	2		2	6
10.	Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций	2	2		2	6
11.	Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	2	2		2	6
12.	Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов	2	2		2	6
13.	Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда	2	4		4	10
14.	Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)	2	2		4	8
15.	Тема 15. Аудит финансовых результатов	2	2		4	8
16.	Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	2	4		4	10
	<b>Подготовка к экзамену</b>				36	36
		34	38	0	72	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	0,5	0,5		8	9
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности				8	8
3.	Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению				5	5
4.	Тема 4. Планирование аудита				6	6
5.	Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки				8	8
6.	Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита	0,5	0,5		8	9
7.	Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов	0,5	0,5		8	9
8.	Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики	0,5	0,5		8	9
9.	Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений	0,5	0,5		8	9
10.	Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций	0,5	0,5		8	9
11.	Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	0,5	0,5		8	9
12.	Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов	0,5	0,5		8	9
13.	Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда	0,5	0,5		8	9
14.	Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)	0,5	0,5		8	9
15.	Тема 15. Аудит финансовых результатов	0,5	0,5		8	9
16.	Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	0,5	0,5		8	9
	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
		6	6	0	123	144

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции		План практического занятия	
1.	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цели и принципы аудиторской деятельности</li> <li>2. Виды аудита и их характеристика</li> <li>3. Пользователи аудиторской информации</li> <li>4. Отличие аудита от других форм экономического контроля</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цели и принципы аудиторской деятельности</li> <li>2. Виды аудита и их характеристика</li> <li>3. Пользователи аудиторской информации</li> <li>4. Отличие аудита от других форм экономического контроля</li> </ol>	2
2.	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ</li> <li>2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность, и их функции</li> <li>3. Аттестация аудиторской деятельности</li> <li>4. Отчетность аудиторов и аудиторских фирм</li> <li>5. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций</li> <li>6. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц</li> <li>7. Профессиональная этика аудитора</li> <li>8. Стандартизация аудиторской деятельности</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ</li> <li>2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность, и их функции</li> <li>3. Аттестация аудиторской деятельности</li> <li>4. Отчетность аудиторов и аудиторских фирм</li> <li>5. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций</li> <li>6. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц</li> <li>7. Профессиональная этика аудитора</li> <li>8. Стандартизация аудиторской деятельности</li> </ol>	4
3.	Организация аудита и подготовка к его проведению	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы аудиторской проверки</li> <li>2. Предварительное знакомство аудитора с клиентом и понимание деятельности аудируемого лица</li> <li>3. Согласие условий проведения аудита</li> <li>4. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица</li> <li>5. Внутренний контроль качества аудита</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы аудиторской проверки</li> <li>2. Предварительное знакомство аудитора с клиентом и понимание деятельности аудируемого лица</li> <li>3. Согласие условий проведения аудита</li> <li>4. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица</li> <li>5. Внутренний контроль качества аудит</li> </ol>	2
4.	Планирование аудита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование аудита: общий план и программа аудита</li> <li>2. Аудиторская выборка</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование аудита: общий план и программа аудита</li> <li>2. Аудиторская выборка</li> </ol>	2

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Существенность в аудите</li> <li>4. Понятие аудиторского риска и методы его оценки</li> <li>5. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Существенность в аудите</li> <li>4. Понятие аудиторского риска и методы его оценки</li> <li>5. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов</li> </ol>	
5.	Методика и техника аудиторской проверки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторские доказательства и процедуры их получения</li> <li>2. Аналитические процедуры</li> <li>3. Рассмотрение ошибок и недобросовестных действий в процессе аудита</li> <li>4. Учет требований нормативных правовых актов в ходе аудита</li> <li>5. Особенности аудита оценочных значений</li> <li>6. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторские доказательства и процедуры их получения</li> <li>2. Аналитические процедуры</li> <li>3. Рассмотрение ошибок и недобросовестных действий в процессе аудита</li> <li>4. Учет требований нормативных правовых актов в ходе аудита</li> <li>5. Особенности аудита оценочных значений</li> <li>6. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица</li> </ol>	2
6.	Обобщение и оформление результатов аудита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и формы аудиторского заключения</li> <li>2. Порядок сообщения информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника</li> <li>3. Раскрытие информации о связанных сторонах</li> <li>4. События, произошедшие после даты составления и представления бухгалтерской отчетности</li> <li>5. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и формы аудиторского заключения</li> <li>2. Порядок сообщения информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника</li> <li>3. Раскрытие информации о связанных сторонах</li> <li>4. События, произошедшие после даты составления и представления бухгалтерской отчетности</li> <li>5. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица</li> </ol>	2
7.	Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита;</li> <li>2. Аудит учредительных документов;</li> <li>3. Аудит расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал (складочный) капитал и выплата доходов;</li> <li>4. Аудит формирования и изменения уставного</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита;</li> <li>2. Аудит учредительных документов;</li> <li>3. Аудит расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал (складочный) капитал и выплата доходов;</li> <li>4. Аудит формирования и изменения уставного</li> </ol>	2

		капитала; 5. Аудит прочих видов капитала и резервов.		капитала; 5. Аудит прочих видов капитала и резервов.	
8.	Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Анализ системы управления; 3. Проверка состояния внутреннего контроля в организации; 4. Оценка постановки и организационной системы бухгалтерского учета; 5. Аудит и оценка учетной политики.	2	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Анализ системы управления; 3. Проверка состояния внутреннего контроля в организации; 4. Оценка постановки и организационной системы бухгалтерского учета; 5. Аудит и оценка учетной политики.	2
9.	Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит кассовых операций; 3. Аудит операций на расчетных счетах; 4. Аудит операций на прочих счетах; 5. Аудит финансовых вложений.	2	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит кассовых операций; 3. Аудит операций на расчетных счетах; 4. Аудит операций на прочих счетах; 5. Аудит финансовых вложений.	2
10.	Аудит расчетных и кредитных операций	1. Цель и задачи аудита; 2. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками; 3. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками; 4. Аудит кредитов и займов; 5. Аудит расчетов с подотчетными лицами; 6. Аудит расчетов с бюджетом.	2	1. Цель и задачи аудита; 2. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками; 3. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками; 4. Аудит кредитов и займов; 5. Аудит расчетов с подотчетными лицами; 6. Аудит расчетов с бюджетом.	2
11	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит вложений во внеоборотные активы; 3. Аудит операций с основными средствами; 4. Проверка правильности начисления амортизации, ремонта и переоценки основных средств; 5. Аудит арендных и лизинговых операций; 6. Аналитические процедуры в аудите основных средств; 7. Аудит операций с нематериальными активами.	2	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Аудит вложений во внеоборотные активы; 3. Аудит операций с основными средствами; 4. Проверка правильности начисления амортизации, ремонта и переоценки основных средств; 5. Аудит арендных и лизинговых операций; 6. Аналитические процедуры в аудите основных средств; 7. Аудит операций с нематериальными активами.	2
12	Аудиторская проверка материально-производственных запасов	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Проведение инвентаризаций материально-производственных запасов и проверка инвентаризационной работы; 3. Проверка формирования стоимости материально-	2	1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита; 2. Проведение инвентаризаций материально-производственных запасов и проверка инвентаризационной работы; 3. Проверка формирования стоимости материально-	2

		<p>производственных запасов и их оценки;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Аудит операций с материалами;</li> <li>5. Аудит животных на выращивании и откорме;</li> <li>6. Аудит товарных операций.</li> </ol>		<p>производственных запасов и их оценки;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Аудит операций с материалами;</li> <li>5. Аудит животных на выращивании и откорме;</li> <li>6. Аудит товарных операций.</li> </ol>	
13	Аудит расчетов по оплате труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита;</li> <li>2. Аудит соблюдения трудового законодательства;</li> <li>3. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда;</li> <li>4. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям;</li> <li>5. Аудит уплаты внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита;</li> <li>2. Аудит соблюдения трудового законодательства;</li> <li>3. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда;</li> <li>4. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям;</li> <li>5. Аудит уплаты внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами.</li> </ol>	4
14	Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита;</li> <li>2. Методика аудита издержек производства и себестоимости продукции (работ, услуг);</li> <li>3. Особенности аудита затрат производства и калькулирования себестоимости продукции сельского хозяйства;</li> <li>4. Аудит незавершенного производства и расходов будущих периодов;</li> <li>5. Аудит выпуска, отгрузки и продажи готовой продукции;</li> <li>6. Аудит расходов на продажу.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита;</li> <li>2. Методика аудита издержек производства и себестоимости продукции (работ, услуг);</li> <li>3. Особенности аудита затрат производства и калькулирования себестоимости продукции сельского хозяйства;</li> <li>4. Аудит незавершенного производства и расходов будущих периодов;</li> <li>5. Аудит выпуска, отгрузки и продажи готовой продукции;</li> <li>6. Аудит расходов на продажу.</li> </ol>	2
15	Аудит финансовых результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита;</li> <li>2. Аудит учета финансовых результатов по основной деятельности;</li> <li>3. Аудит прочих доходов и расходов;</li> <li>4. Аудит формирования чистой прибыли (чистого убытка) и ее использования;</li> <li>5. Аналитические процедуры в аудите финансовых результатов.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита;</li> <li>2. Аудит учета финансовых результатов по основной деятельности;</li> <li>3. Аудит прочих доходов и расходов;</li> <li>4. Аудит формирования чистой прибыли (чистого убытка) и ее использования;</li> <li>5. Аналитические процедуры в аудите финансовых результатов.</li> </ol>	2
16	Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и основных задачи аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности;</li> <li>2. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности;</li> <li>3. Оценка показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием тестирования;</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и основных задачи аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности;</li> <li>2. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности;</li> <li>3. Оценка показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием тестирования;</li> </ol>	4

		4. Оценка показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности по существу; 5. Система показателей и методика анализа бухгалтерской отчетности в региональной экономике.		4. Оценка показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности по существу; 5. Система показателей и методика анализа бухгалтерской отчетности в региональной экономике.	
	Всего		<b>34</b>		<b>38</b>



### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Тема 4. Планирование аудита	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
10.	Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
11.	Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
12.	Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
13.	Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
14.	Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
15.	Тема 15. Аудит финансовых результатов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
16.	Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

#### Тест:

1. Укажите правильную проводку «В кассу с расчетного счета получены наличные

- деньги для выплаты заработной платы):
- a. Дт 51 Кт 50;
  - b. Дт 51 Кт 71
  - c. Дт 51 Кт 51
  - d. Дт 50 Кт 51
2. Укажите правильную проводку «Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка»:
- a. Дт 51 Кт 67;
  - b. Дт 52 Кт 66;
  - c. Дт 51 Кт 66;
  - d. Дт 51 Кт 73.
3. Укажите правильную проводку №Начислена заработная плата рабочим основного производства»:
- a. Дт 70 Кт 50;
  - b. Дт 20 Кт 70;
  - c. Дт 26 Кт 70;
  - d. Дт 44 Кт 70.
4. Какой записью на счетах бухгалтерского учета отражается поступление основных средств по первоначальной стоимости от поставщиков?
- a. Дт 01 Кт 60;
  - b. Дт 01 Кт 08;
  - c. Дт 01 Кт 76;
  - d. Дт 08 Кт 60.
5. Какой записью на счетах бухгалтерского учета отражается поступление основных средств в качестве вклада в уставный капитал?
- a. Дт 75 Кт 80;
  - b. Дт 01 Кт 80;
  - c. Дт 08 Кт 75;
  - d. Дт 01 Кт 08.
6. Начисляется ли амортизация после полного погашения объектов основных средств?
- a. Начисляется;
  - b. Начисляется в двойном размере;
  - c. Не начисляется;
  - d. Начисляется в пониженном размере.
7. Какой счет используется для бухгалтерского учета доходов от обычных видов деятельности?
- a. 90;
  - b. 91;
  - c. 99;
  - d. 98.
8. Поступившая от арендатора арендная плата (если сдача имущества в аренду не является предметом деятельности арендодателя) учитывается на счете:
- a. 84;
  - b. 90;
  - c. 99;
  - d. 91.
9. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда осуществляется на счете:
- a. 73;
  - b. 70;
  - c. 84;

- d. 75.
- 10. Способ оценки себестоимости проданных товаров по стоимости первых по времени закупок называется:
  - a. ЛИФО;
  - b. ФИФО;
  - c. Метод средней фактической себестоимости.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	Устный опрос, тестирование	ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап)
2.	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	Устный опрос, тестирование	ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап)
3.	Организация аудита и подготовка к его проведению	Устный опрос	ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап)
4.	Планирование аудита	Устный опрос, тестирование	ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап)
5.	Методика и техника аудиторской проверки	Устный опрос, тестирование	ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап)
6.	Обобщение и оформление результатов аудита	Устный опрос, тестирование	ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап)
7.	Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов	Практико-ориентированные задачи, тестирование	ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап)
8.	Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики	Практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап)
9.	Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений	Практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап)
10.	Аудит расчетных и кредитных операций	Практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап)
11.	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап)
12.	Аудиторская проверка материально-производственных запасов	Практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап)
13.	Аудит расчетов по оплате труда	Практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап)
14.	Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)	Практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап)
15.	Аудит финансовых результатов	Практико-ориентированные задачи, тестирование	ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап)
16.	Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности	Практико-ориентированные задачи, тестирование	ОПК-2; ПК-5 (промежуточный этап)

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Устный опрос**

#### **к теме 1 «Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности»**

5. Понятие, цели и принципы аудиторской деятельности
6. Виды аудита и их характеристика
7. Пользователи аудиторской информации
8. Отличие аудита от других форм экономического контроля

#### **к теме 2 «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности»**

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ
2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность, и их функции
3. Аттестация аудиторской деятельности
4. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм
5. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций
6. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц
7. Профессиональная этика аудитора
8. Стандартизация аудиторской деятельности

#### **к теме 3 «Организация аудита и подготовка к его проведению»**

6. Этапы аудиторской проверки
7. Предварительное знакомство аудитора с клиентом и понимание деятельности аудируемого лица
8. Согласие условий проведения аудита
9. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица
10. Внутренний контроль качества аудита

#### **к теме 4 «Планирование аудита»**

1. Планирование аудита: общий план и программа аудита
2. Аудиторская выборка
3. Существенность в аудите
4. Понятие аудиторского риска и методы его оценки
5. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов

#### **к теме 5 «Методика и техника аудиторской проверки»**

1. Аудиторские доказательства и процедуры их получения
2. Аналитические процедуры
3. Рассмотрение ошибок и недобросовестных действий в процессе аудита
4. Учет требований нормативных правовых актов в ходе аудита
5. Особенности аудита оценочных значений
6. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица

#### **к теме 6 «Обобщение и оформление результатов аудита»**

1. Структура и формы аудиторского заключения
2. Порядок сообщения информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника
3. Раскрытие информации о связанных сторонах
4. События, произошедшие после даты составления и представления бухгалтерской отчетности
5. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

#### по теме 7 «Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов»

##### Задача 1

Выявите ошибки в бухгалтерском учете операций по изменению уставного капитала ЗАО «Альфа». Хозяйственные операции отражены в табл. 1. Рекомендуемые аудитором бухгалтерские записи занесите в колонки «По данным аудитора» этой таблицы.

Таблица 1. – Хозяйственные операции по изменению уставного капитала ЗАО «Альфа»

№	Содержание хозяйственной операции	По данным аудируемого лица			По данным аудитора		
		сумма	дебет	кредит	сумма	дебет	кредит
1	Уплачена (с расчетного счета) государственная пошлина по операциям с ценными бумагами (регистрации эмиссии ц.б., размещаемых путем подписки)	800	68	51			
2	Увеличен уставный капитал ЗАО «Альфа» (дополнительно размещено 100 акций по номинальной цене 1000 руб., фактическая цена размещения – 1200 руб.): – Номинальная стоимость дополнительно размещенных акций, – Разница между фактической и номинальной стоимостями дополнительно размещенных акций	100 000  20 000	75-1  75-1	80  80			
3	Начислена государственная пошлина по операциям с ценными бумагами	800	83	68			
4	На расчетный счет ЗАО «Альфа» поступили денежные средства в счет частичной оплаты размещенных акций	50 000	51	76			

##### Задача 2

Дайте рекомендации по бухгалтерскому учету использования нераспределенной прибыли организации и формированию других элементов собственного капитала акционерного общества.

Сальдо по счетам на дату совершения операций составило:



- Счет 80 «Уставный капитал» - 180 000 руб.;
- Счет 82 «Резервный капитал» - 8 000 руб.;
- Счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» - 273 000 руб. (кредит);
- Счет 99 «Прибыль и убытки» - 18 000 руб. (кредит).

К конце декабря отчетного года в организации сделаны следующие записи:

Дебет 84 Кредит 99 – 273 000 руб. – произведена реформация баланса.

Дебет 99 Кредит 84 – 13 650 руб. – увеличен резервный фонд акционерного общества в соответствии с учредительными документами (5% в нераспределенной прибыли отчетного года, если резервный фонд не превышает 5% уставного капитала общества).

Дебет 99 Кредит 75-1 – 27 300 руб. – начислены дивиденды акционерам по итогам работы организации за год (по решению Совета директоров и собрания учредителей – 10 % чистой прибыли).

### **Задача 3**

Оцените правильность отражения на счетах бухгалтерского учета операций по выкупу и аннулированию собственных акций организации. Дайте рекомендации по устранению выявленных искажений.

Хозяйственные операции отражены в таблице 1. Рекомендуемые аудитором бухгалтерские записи занесите в колонки «По данным аудитора» табл. 1.

Таблица 1. – Хозяйственные операции с собственными акциями общества

№	Содержание хозяйственной операции	По данным аудируемого лица			По данным аудитора		
		сумма	дебет	кредит	сумма	дебет	кредит
1	С расчетного счета перечислено акционерам за выкупленные у них собственные акции организации: а) За акции, выкупленные у ООО «Альфа» (100 шт.) б) За акции, выкупленные у ЗАО «Бета» (10 шт.)	75 000 75 000	81 75-1	75-1 51			
2	Отражено уменьшение уставного капитала в связи с аннулированием собственных акций (номинальная цена акций составляет 700 руб.): а) По акциям, выкупленным у ООО «Альфа» б) По акциям, выкупленным у ЗАО «Бета»	75 000 4 000	80 80	81 81			
3	Списана разница между номинальной и фактической						

	стоимостью аннулированных акций:						
	а) По акциям, выкупленным у ООО «Альфа»	5 000	91-2	80			
	б) По акциям, выкупленным у ЗАО 2Бета»	3 000	91-2	80			

#### **Задача 4**

В соответствии с учетной политикой в организации производится регулярная (на начало отчетного года) переоценка группы объектов основных средств – зданий. На 1 января отчетного года рыночная стоимость здания, подтвержденная экспертом, составила 12 378 000 руб. Восстановительная стоимость здания по данным аналитического учета к счету 01 «Основные средства» разна 10 300 000 руб. Стоимость накопленной амортизации здания по данным аналитического учета к счету 02 «Амортизация основных средств» составляет до переоценки 4 120 000 руб. В соответствии с учетной политикой для целей бухгалтерского учета используется линейный метод начисления амортизации.

В учетных регистрах 31 декабря отчетного года сделана следующая запись, отражающая переоценку (дооценку) здания:

Дебет 01 Кредит 02 – 2 075 000 руб.

Выявите нарушения и дайте рекомендации по их устранению.

### **по теме 8 «Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики»**

#### **Задача 1**

При исследовании организационной структуры управления, системы внутреннего контроля было установлено, что организационно-правовая форма собственности экономического субъекта – общество с ограниченной ответственностью. Сумма уставного капитала на дату регистрации организации составляет 100 000 руб. Уставный капитал оплачен полностью.

Согласно уставу основной вид деятельности общества – производство и продажа мебели. ООО «Импульс» имеет лицензию на производство и продажу мебели.

Организационная структура ООО представлена генеральным директором, заместителями генерального директора по производственным и экономическим вопросам, бухгалтерией, отделом маркетинга и менеджмента, производственными цехами и обслуживающими производствами.

В процессе исследования структуры организации выявлено, что функции кассира выполняет бухгалтер по учету денежных средств и документов.

Работники организации компетентны и соответствуют выполняемым функциям. Имеются должностные инструкции. Приказом руководителя организации установлен список материально ответственных лиц, с ними заключены договоры о материальной ответственности.

Служба внутреннего аудита отсутствует. Инвентаризационная комиссия осуществляет свои функции периодически.

Организация в установленные сроки предоставляет бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность. Ведение первичного учета осуществляется по унифицированным формам. Имеются исправления в учетных документах. Учетная политика представлена приказом руководителя организации без приложений.

Оцените элементы организационной структуры и систему внутреннего контроля в организации и разработайте рекомендации.

#### **Задача 2**

При проверке учетной политики установлено, что она утверждена приказом руководителя организации от 10.02.20(XX) г.

В учетную политику включены следующие элементы.

Форма ведения учета таблично-автоматизированная с использованием журналов-ордеров.

Организация применяет общую систему налогообложения и является плательщиком налогов и сборов, предусмотренных действующим законодательством.

Расходы по счетам 20 «Основное производство» и 23 «Вспомогательные производства» в конце месяца закрываются на счет 90 «Продажи» и списываются традиционным способом.

Амортизация основных средств начисляется в соответствии с установленными нормами в течение нормативного срока службы объектов основных средств.

Списание затрат на капитальный ремонт основных средств производится за счет образования резерва. В случае отсутствия средств резерва расходы на ремонт списываются на счет 97 «Расходы будущих периодов».

В целях обеспечения достоверности бухгалтерского учета периодически проводится инвентаризация имущества и финансовых обязательств.

Осуществите аудит учетной политики организации. Проверьте обоснованность и законность формирования элементов учетной политики. Разработайте предложения по совершенствованию элементов учетной политики.

### **Задача 3**

При аудите системы управления установлено: руководство организации осуществляет генеральный директор; структура бухгалтерии представлена главным бухгалтером, бухгалтерами по учету материально-производственных запасов, расчетов, расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, денежных средств; должностные инструкции работников бухгалтерии отсутствуют; наблюдается перераспределение должностных обязанностей между работниками бухгалтерии.

В организации разработана и применяется учетная политика. В качестве приложений к учетной политике прилагаются рабочий план счетов и график документооборота. Последний не соблюдается.

Отсутствуют трудовые договоры с работниками организации. В течение года пересматриваются должностные оклады работников организации на основании приказов руководителя организации.

Список подотчетных лиц не утвержден. Наблюдается практика выдачи подотчетных сумм лицам, не отчитавшимся по ранее полученным подотчетным суммам. Имеются в наличии авансовые отчеты, не подписанные генеральным директором и главным бухгалтером.

Проведите аудит эффективности системы управления в организации. Разработайте рекомендации по совершенствованию системы управления.

## **по теме 9 «Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений»**

### **Задача 1**

При аудите денежных средств установлено, что в учете отражены следующие хозяйственные операции Таблица 1. Субсчета к счетам синтетического учета соответствуют типовому плану счетов.

**Таблица 1. – Хозяйственные операции и записи по учету денежных средств**

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Корреспондирующие счета	
			Дебет	Кредит
1	В операционную кассу поступила выручка от продажи товаров в розницу	124 000	50-1	90-1

2	Оприходованы излишки наличных денег, выявленные при инвентаризации главной кассы	10	50-1	99
3	С расчетного счета в кассу поступили денежные средства для выплаты заработной платы	16 940	50-1	51
4	Выплачены из кассы: – Заработная плата сотрудникам за предыдущий месяц – Аванс за текущий месяц	11 940 5 000	70 70	50-2 50-2
5	Из кассы сотруднику выдан краткосрочный заем	1500	76-4	50-1
6	Сданы деньги из главной кассы для зачисления на расчетный счет	120 000	50-3	50-1
7	Денежные средства, сданные из кассы, зачислены на расчетный счет	120 000	51	50-3
8	Поступила оплата за товары на расчетный счет	25 000	51	62
9	На расчетный счет зачислены: а) краткосрочный кредит банка б) долгосрочный кредит банка	10 000 15 000	51 51	66 66
10	С расчетного счета перечислено поставщику в погашение задолженности за приобретенные товары	60 520	60	51
11	С расчетного счета в бюджет перечислен НДС	17 000	68	51
12	Открыт чековый счет за счет средств с расчетного счета	38 000	55-1	51
13	С чекового счета произведена предоплата поставщику	18 500	60	55-1
14	В кассу поступили оплаченные ж/д билеты, приобретенные через подотчетное лицо	800	50-1	71

Оцените правильность синтетического учета денежных средств и дайте рекомендации по устранению выявленных искажений. Для анализа бухгалтерских ошибок и выбора способов их устранения используйте таблицу вспомогательного информационного материала.

### **Задача 2**

Оцените соответствие порядка ведения бухгалтерского учета операций по формированию и использованию резервов под обесценение финансовых вложений требованиям законодательства РФ. Приведите необходимые исправительные записи.

Аудируемая организация владела 40 акциями другого предприятия, которые учитывались на счете 58-1 «Паи и акции». Стоимость акций по договору купли-продажи (на дату их приобретения) составляла 40 000 руб. (цена 1000 руб. за штуку). Имеются следующие данные о рыночной стоимости данных акций:

- 31 декабря года, предшествовавшего отчетному, - 38 000 руб.;
- 31 декабря отчетного года – 38 500 руб.

Хозяйственные операции организации представлены в Таблице 1. Рекомендуемые аудитором (верные) бухгалтерские записи отразите в аналогичной таблице.

*Таблица 1. – Бухгалтерские записи по учету операций с резервами под обесценение финансовых вложений*

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Корреспондирующие счета	
			Дебет	Кредит
1	На 1 января отчетного года сформирован резерв под обесценение финансовых вложений	2 000	91-2	59
2	На 1 января года, следующего за отчетным (текущего года), откорректирована сумма резерва под обесценение финансовых вложений	500	91-2	59
3	15 мая текущего года продано 30 акций по цене 1100 руб. за акцию:			

	а) сумма дохода;	33 000	62	91-1
	б) учетная стоимость акций	30 000	91-2	58-1
4	15 мая отчетного года списан резерв, относящийся к проданным акциям	2 000	59	91-1
5	31 мая отражен финансовый результат от прочих операций (неосновных видов деятельности)	5 000	91-2	99

### **Задача 3**

В ходе аудиторской проверки проведена инвентаризация главной кассы организации.

Остатки наличных денежных средств по учетным данным составили 38 000 руб. Кроме того, в кассе находились денежные документы на сумму 10 000 руб. и

бланки документов строгой отчетности на сумму 1 000 руб.

Фактические остатки на момент инвентаризации составили:

- Наличных денег – 35 000 руб.,
- Денежных документов – 8 000 руб.
- Бланков документов строгой отчетности – 1 000 руб.

Кроме того, была проведена проверка инвентаризационных материалов.

При проверке установлено:

- В учетной политике отсутствует раздел инвентаризации имущества и обязательств;
- В приказах организации отсутствуют приказы о проведении инвентаризации;
- Акты инвентаризации денежных средств составляются произвольно;
- В состав комиссии включены бухгалтер и кассир;
- Решения по результатам инвентаризации не принимаются.

Провести проверку инвентаризации главной кассы организации и отразить результаты аудита на счетах бухгалтерского учета. Проверить инвентаризационные материалы.

## **по теме 10 «Аудит расчетных и кредитных операций»**

### **Задача 1**

Оцените соответствие порядка ведения бухгалтерского учета операций по предоставлению займов требованиям законодательства РФ. Приведите необходимые исправительные записи.

Хозяйственные операции организации представлены в Таблице 1. Рекомендуемые аудитором (верные) бухгалтерские записи отразите в графах «По данным аудитора» указанной таблицы.

Таблица 1. – Отражение в бухгалтерском учете операций по предоставлению займов

№	Содержание хозяйственной операции	По данным аудируемого лица			По данным аудитора		
		сумма	дебет	кредит	сумма	дебет	кредит
1	Предоставлен краткосрочный заем ООО «Феникс». Деньги перечислены с расчетного счета	300 000	66	51			
2	Начислены проценты по предоставленному займу	10 000	66	91-1			
3	На расчетный счет зачислены проценты по займу	10 000	51	66			
4	По окончании срока договора заем возвращен на расчетный счет организации	300 000	51	66			

5	В соответствии с договором начислен штраф за нарушение сроков возврата займа	4500	66	91-1			
6	Сумма штрафа поступила на расчетный счет	4500	51	66			

### **Задача 2**

Аудиту представлены выписки банка с расчетного счета, отражающие расчетные операции с поставщиками, покупателями, бюджетом и внебюджетными фондами. На основании выписок банка с расчетного счета в бухгалтерском учете произведены следующие записи Таблица 1.

Таблица 1. – Отражение расчетных операций в бухгалтерском учете организации

Наименование документа, прилагаемого к выписке банка	Дата, № документа	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспондирующий счет
Платежное поручение	01.09 273	Уплачен налог на доходы физических лиц с работников организации	13 400	76
Платежное поручение	04.09 274	Уплачено ООО «Интерфейс» за оформление рекламы	5610	76
Квитанция к приходному кассовому ордеру	05.09 375	Получены наличные денежные средства на хозяйственные нужды	16 780	50
Платежное поручение	05.09 187	Уплачены платежи за обналичивание денежных средств	120	60
Ордер на взнос наличными	06.09 15	Поступили наличные денежные средства на расчетный счет	20 000	50
Платежное поручение	11.09 278	Уплачено МТ «Полис» за услуги по установке телефона	5100	76
Платежное поручение	14.09 307	Уплачено издательству за подписку журнала	2500	26
Платежное поручение	14.09 127	Поступило от ООО «Проминвест» за продукцию	25 000	76
Платежное поручение	15.09 308,309, 310	Фонд социального страхования Пенсионный фонд Фонд медицинского страхования	1260 6 000 600	68

### **Задача 3**

При проверке расчетов с подотчетными лицами установлено, что имеют место нарушения порядка отражения на счетах бухгалтерского учета расчетных операций и сроков отчетности подотчетных лиц.

Согласно командировочному удостоверению срок командировки составил 3 дня. К авансовому отчету генерального директора Плашенкова В.П. приложены железнодорожные билеты на сумму 2000 руб., счет гостиницы за двое суток проживания на общую сумму 1050 руб. Приказом руководителя в организации установлена величина суточных расходов в размере 700 руб.

В бухгалтерском учете расходы отражены следующими записями.

Бт 20 Кт 71 – 2000 руб. – списывается стоимость проездных билетов.

Дт 20 Кт 71 1050 руб. – списываются расходы по найму жилья.

Дт 20 Кт 71 – 2100 руб. – отражается сумма суточных, причитающихся работнику.

По данным аналитического учета по счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами» в течение 3 мес. Имеется устойчивая переходящая дебиторская задолженность в отношении следующих подотчетных лиц:

Экономист управления – 2500 руб.;

Секретарь – 1500 руб.;

Главный инженер – 1700 руб.

Осуществить проверку организации учета расчетов с подотчетными лицами и своевременности расчетов с подотчетными лицами.

#### **Задача 4**

При проверке расчетов с подотчетными лицами установлены нарушения документального оформления авансовых отчетов и прилагаемых к ним документов. Имеются следующие документы (Таблица 1).

Таблица 1. – Документальное оформление расчетов с подотчетными лицами по данным бухгалтерского учета

Документ			Подотчетное лица	Наименование расходов	Сумма расходов, руб.
наименование	номер	дата			
Авансовый отчет	-	12.01.202_	Сухов В.В.	Командировочные расходы	3500
Авансовый отчет	5	Январь 202_	Гришина А.П.	Приобретение канцелярских принадлежностей с указанием наименования канцелярских товаров в товарном чеке	1200
Авансовый отчет	7	28.02.202_	-	Приобретение хозяйственных принадлежностей	3000
Авансовый отчет	-	14.04.202_	Сухов В.В.	Нотариальные расходы	5000

Определить характер нарушений и их влияние на организацию бухгалтерского и налогового учета.

#### **Задача 5**

При проведении аудита в ООО «А» выявлено, что по состоянию на 1 декабря отчетного года у него числилась кредиторская задолженность перед фирмой «Б» по поставленным материалам в размере 118 000 руб. (с учетом НДС) и дебиторская задолженность фирмы «С» на сумму 120 000 руб. по ранее выданным авансам. За декабрь каких-либо операций с данными контрагентами общество не производило. Вместе с тем по состоянию на 31 декабря отчетного года в учете числилась только дебиторская задолженность фирмы «С» на сумму 2000 руб.

Какое нарушение было допущено в бухгалтерском учете и какие исправительные записи следует сделать бухгалтеру организации?

#### **Задача 6**

При проверке кредитных операций организации установлено, что организация заключила долгосрочный кредитный договор на сумму 600 000 руб. Проценты по кредиту по ставке 18%

годовых начисляются и уплачиваются ежемесячно. Сумма кредита зачислена на расчетный счет организации. Сумма кредита получена на строительство производственного помещения, которое принято на учет в качестве объекта основных средств.

В бухгалтерском учете были составлены следующие записи:

Дт 51 Кт 66 – 600 000 руб. – отражена сумма полученного кредита на расчетный счет организации;

Дт 91-2 Кт 66 – 9000 руб. – отражена сумма процентов по кредиту;

Дт 66 Кт 51 – 9000 руб. – отражена сумма погашения процентов по кредиту.

Осуществить проверку кредитных операций организации.

## **по теме 11 «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами»**

### **Задача 1**

При аудите операций с основными средствами установлено: организация приобрела объект основных средств стоимостью 118 000 руб. Расходы по его транспортировке составили 1180 руб., сторонней организации оплачены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 1779 руб.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

Дт 08 Кт 60 – 100 000 руб. – акцептован счет поставщика;

Дт 19 Кт 60 – 18 000 руб. – отражен НДС, выделенный в счете поставщика;

Дт 20 Кт 60 – 1 000 руб. – списаны транспортные расходы по доставке объекта;

Дт 19 Кт 60 – 180 руб. – отражен НДС по транспортным расходам;

Дт 20 Кт 60 – 1500 руб. – списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ;

Дт 19 Кт 60 – 270 руб. – отражен НДС на стоимость погрузочно-разгрузочных работ;

Дт 01 Кт 08 – 100 000 руб. – введен в эксплуатацию объект основных средств.

Оцените правильность формирования первоначальной стоимости объекта основных средств и организацию бухгалтерского учета основных средств. Дайте рекомендации.

### **Задача 2**

При проверке операций с основными средствами и нематериальными активами установлено.

В отчетном году выбыл объект основных средств, первоначальная стоимость его – 400 000 руб., сумма начисленной амортизации 200 000 руб.

В бухгалтерском учете выбытие объекта основного средства отражено записью:

Дт 91-2 Кт – 01 – 200 000 руб. – отражено списание остаточной стоимости объекта основных средств.

Организация получила в качестве вклада в уставный капитал исключительное право на программное обеспечение по согласованной с учредителем стоимости 40 000 руб.

Организация понесла определенные расходы по наладке программного обеспечения:

Стоимость материалов – 2000 руб., заработная плата работников, занятых наладкой, - 2000 руб., страховые взносы – 600 руб.

В бухгалтерском учете была сделана запись:

Дт 04 Кт 75 – 40 000 руб. – отражено поступление нематериального актива в качестве вклада в уставный капитал.

При проверке операций по аренде было установлено, что доходы от аренды бухгалтер начисляет и отражает в учете записью:

Дт 76 Кт 91 – 20 000 руб. – отражено начисление суммы арендной платы, причитающейся к поступлению.



Однако при проверке уставных документов аудитор выявил, что других видов деятельности организация не осуществляет, а сдача в аренду является основным видом деятельности организации.

Осуществите проверку операций с внеоборотными активами.

### **Задача 3**

Аудитор установил, что организация осуществляет следующие затраты по строительству.

Производит строительство офиса – затраты по строительству складываются из затрат на строительные материалы – 1 500 000 руб., заработной платы рабочих – 30 000 руб., отчислений от заработной платы – 9 000 руб. и прочих затрат – 40 000 руб. Затраты на коммуникации составили 700 000 руб.

Осуществляет строительство котельной – затраты на строительство складываются из затрат на строительные материалы - 700 000 руб., заработной платы рабочих – 25 000 руб., отчислений от заработной платы – 7500 руб.

Осуществляет строительство гаража – затраты на строительство составляют 450 000 руб.

Бухгалтер при вводе объектов в эксплуатацию произвел в учете следующую запись:

Дт 01 Кт 08 – 3 461 500 руб. – оприходованы объекты основных средств по первоначальной стоимости.

Кроме того, организация в январе приобрела оборудование на сумму 23 600 руб. (в том числе НДС 18% - 3600 руб.). Стоимость доставки оборудования 1180 руб. (в том числе НДС 18% - 180 руб.). В феврале оборудование смонтировано и передано в эксплуатацию. Расходы на монтаж составили 3540 руб. (в том числе НДС 18% - 540 руб.).

В бухгалтерском учете произведена запись:

Дт 08 Кт 60 – 24 000 руб. – отражено приобретение оборудования.

Проверить операции с основными средствами. Осуществите контроль определения инвентарного объекта и организации аналитического учета объектов основных средств. Дайте свои рекомендации.

### **Задача 4**

При аудите установлено, что организация в июне произвела расходы на ремонт помещения. Стоимость приобретенных материалов согласно счетам-фактурам составила 590 000 руб., в том числе НДС 90 000 руб. Заработная плата строителей согласно расчетно-платежной ведомости – 15 000 руб.

В бухгалтерском учете расходы на ремонт в сумме фактических затрат составили 515 000 руб. и списаны на общехозяйственные расходы.

При проверке учетной политики было установлено, что в целях бухгалтерского учета и налогообложения расходы на ремонт помещения признаются и списываются в том отчетном периоде, когда были произведены в сумме фактических расходов.

Осуществите проверку правильности определения и учета расходов на ремонт основных средств и отражения операций в бухгалтерской отчетности.

Каким образом операции повлияли на остатки счетов в бухгалтерской отчетности?

### **Задача 5**

При аудите установлено, что в январе отчетного года организация по договору купли-продажи приобрела компьютерную программу для организации бухгалтерского учета. Сумма оплаты составила 35 400 руб. (в том числе НДС – 5400 руб.).

Компьютерная программа оприходована как нематериальный актив.

В бухгалтерском учете операция отражена следующим образом:

Дт 60 Кт 51 – 35 400 руб. – оплачено с расчетного счета поставщику;

Дт 08 Кт 60 – 30 000 руб. – приобретена программа;

Дт 04 Кт 08 – 30 000 руб. – принята к учету компьютерная программа;  
 Дт 19 Кт 60 – 5400 руб. – отражен НДС.  
 Возможный срок полезного использования программы составляет 3 года.  
 Оцените ситуацию. Приведите рекомендации.

## по теме 12 «Аудиторская проверка материально-производственных запасов»

### Задача 1

Проанализируйте правильность оценки материалов при их списании на основании представленной ниже информации. В соответствии с учетной политикой организации материалы при выбытии оцениваются методом ФИФО. В аналитическом учете по счету 10 «Материалы» за месяц имеются следующие данные:

1. Остаток материалов на начало месяца 1000 кг по цене 5 руб. на общую сумму 5000 руб.  
 2. Поступило за месяц материалов: 1-я партия – 6000 кг по цене 10 руб. на сумму 60 000 руб., 2-я партия – 4000 кг по цене 12 руб. на сумму 48 000 руб., 3-я партия 20 000 кг по цене 20 руб. на сумму 400 000 руб.

3. отпущено материалов в январе (в порядке совершения операций): в основное производство – 16 000 кг, на продажу – 1000 кг, обслуживающим производствам и хозяйствам – 4500 кг, в основное производство – 500 кг.

Итого отпущено 22 000 кг.

4. Остаток материалов на конец месяца 9000 кг.

В бухгалтерском учете за месяц сделаны следующие записи:

Дт 20 Кт 10 – 242 160 руб. – списаны материалы, отпущенные в основное производство;  
 Дт 91-2 Кт 10 – 15 140 руб. – списаны проданные материалы;  
 Дт 23 Кт 10 – 75 700 руб. – списаны материалы, отпущенные обслуживающим производствам и хозяйствам.

Выявите нарушения в расчете стоимости материалов при их списании, а также в синтетическом учете выбытия материалов. Дайте рекомендации по устранению выявленных искажений.

### Задача 2

Дайте оценку правильности расчета и отражения в учете отклонений в стоимости материалов. Укажите необходимые исправительные записи.

Материалы учитываются по учетным ценам с использованием счетов 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». Сальдо начальное по счету 10-1 «Сырье и материалы» составляет 143 200 руб. (10 кг). Сальдо начальное по счету 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» равно 1296 руб. (дебет). Организация является плательщиком НДС. В течение месяца в учете сделаны следующие записи (Таблица 1).

Таблица 1. – Отражение в учете хозяйственных операций с материалами

№	Содержание хозяйственной операции	По данным аудируемого лица			По данным аудитора		
		сумма	дебет	кредит	сумма	дебет	кредит
1	Поступили от поставщика материалы (15 кг). Фактическая стоимость по накладной составила 237 066,72 руб., в том числе НДС 18%: а) учетная стоимость материалов;	200 100	10-1	60			

	б) сумма НДС; в) разница между фактической и учетной стоимостью	36 162,72 804	19-3 15	60 60			
2	Поступил счет от транспортной организации за перевозку материалов 10 755,70 руб., в том числе НДС 18%: а) сумма без НДС; б) сумма НДС	9115 1640,70	15 19-3	60 60			
3	Отпущены на обеспечение текущей деятельности торгового подразделения организации материалы по учетной стоимости (17 кг)	100 000	44	10-1			
4	В конце месяца определена сумма отклонений в стоимости материалов	9919	16	15			
5	Списана сумма отклонений в стоимости материалов	9919	44	16			

### по теме 13 «Аудит расчетов по оплате труда»

#### Задача 1

При проверке расчетов с персоналом по оплате труда установлено, что работнику предоставлен очередной отпуск на 28 календарных дней и дополнительный отпуск на 7 дней.

Ежемесячная сумма заработка за 12 месяцев, предшествующих отпуску, составила 5000 руб.

Сумма отпускных за основной отпуск составила 5500 руб., за дополнительный отпуск – 1000 руб.

Кроме того, в течение отчетного года работнику было начислено и выплачено:

- Пособие по временной нетрудоспособности – за счет средств работодателя – 800 руб., за счет средств фонда социального страхования – 1500 руб.;
- Материальная помощь – 2000 руб.;
- Компенсация за использование автомобиля в производственных целях – 1000 руб.

В бухгалтерском учете на сумму выплат работнику организации составлена запись:

Дт 44 Кт 70 – 11 800 руб.

Осуществить проверку начислений работникам организации.

Каковы последствия операций с точки зрения налогообложения налогом на доходы физических лиц и налогом на прибыль?

#### Задача 2

По расчетно-платежной ведомости работнику, работающему по совместительству, начислена заработная плата в сумме 7000 руб. Размер удержанного налога на доходы физических лиц из заработной платы составил 858 руб. Работнику начислено пособие по временной нетрудоспособности. В бухгалтерском учете начисление пособия отражено записью:

Дт 26 Кт 70 – 3200 руб.

По расчетно-платежной ведомости работнику начислена заработная плата в сумме 10 000 руб. Работник имеет двоих детей. В учете сделаны следующие записи:

Дт 26 Кт 70 – 10 000 руб. – начислена зарплата.

Осуществить проверку правильности организации бухгалтерского учета и налогообложения расчетов с персоналом по оплате труда.

### **Задача 3**

При проверке доплат при отклонении от нормальных условий труда установлено.

Оклад работника Свиридова И.П. составляет 10 000 руб. В июне работник отработал 5 дней по 3 ч сверхурочно. Всего в июне работник отработал 175 ч. Его месячная норма составляет 160 ч. По данным бухгалтерского учета работнику начислено 1500 руб.

В июле в связи с производственной необходимостью работник Пухов А.И. 3 раза был привлечен к работе в выходной день. Заработная плата работника составляет 7 000 руб. В июле 23 рабочих дня. По данным бухгалтерского учета работнику начислено 1800 руб.

Пересчитайте сумму доплат, причитающихся работникам организации. Дайте правовую оценку применения доплат при отклонении от нормальных условий труда согласно Трудовому кодексу РФ.

### **Задача 4**

Документальная проверка расчетов с работниками по оплате труда выявила следующие нарушения.

При приеме работников на работу оформляются приказы руководителя, выполненные в произвольной форме. Трудовые договоры с работниками не заключаются.

Индивидуальный учет работников в соответствии с требованиями организации учета кадрового состава не ведется.

Оклады работникам устанавливаются на основании приказов руководителя организации.

При предоставлении отпуска оформляется приказ руководителя.

В организации отсутствуют локальные нормативные документы по оплате труда.

### **Задача 5**

В течение года осуществлялись выплаты премий работникам организации, которые не носили производственный характер и не были предусмотрены локальными документами организации. Для проверки использовались приказы руководителя, расчетно-платежные ведомости и регистры налогового учета. Общая сумма экономически необоснованных премий составила за год 53 260 руб.

Определите правомерность выплаты премий работникам, оцените налоговые последствия и внесите корректировочные записи в бухгалтерский и налоговый учет.

Таблица 1. – Суммы выплаченных премий работникам по данным бухгалтерского учета организации

Документ			Основание выплаты премии по данным организации	Сумма, руб.
наименование	номер	дата		
Расчетно-платежная ведомость	3	06 марта	Премия к празднику	14 660
Приказ руководителя	24	26 июня	Премия в связи с возросшим уровнем инфляции	24 300

Приказ руководителя	22	05 августа	Премия ко дню города	14 300
Итого	х	х	х	53 260

**по теме 14 «Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)»  
Задача 1**

Выявите искажения в учете процесса производства и выпуска готовой продукции промышленной организации, а также в оценке незавершенного производства.

В цехе производится два вида продукции (А и Б), в изготовлении которых используются все виды оборудования и весь производственный персонал. Незавершенное производство на начало месяца составляет 70 штук изделия А по фактической себестоимости 130 руб., в том числе материальные расходы 30 руб. Согласно учетной политике аудируемого лица:

- 1) Готовая продукция оценивается по нормативной (плановой) себестоимости с использованием счета 40 (Выпуск продукции (работ, услуг));
- 2) Общехозяйственные расходы в качестве условно-постоянных списываются на счет 90 «Продажи»;
- 3) К счету 20 «Основное производство» открыто два субсчета: 20-1 «Производство изделия А», 20-2 «Производство изделия Б»;
- 4) Незавершенное производство пересчитывается в условные (эквивалентные) единицы готовой продукции по проценту готовности, определяемому инвентаризационной комиссией, включающей инженера-технолога;
- 5) Стоимости материалов (прямые затраты) распределяется по фактическому вложению на единицу продукции;
- 6) Общепроизводственные расходы распределяются между видами продукции пропорционально прямым затратам материалов;
- 7) К счету 43 «Готовая продукция» открыто два субсчета: 43-1 «Изделие А», 43-2 «Изделие Б».

Незавершенное производство, числящееся на начало месяца, в течение месяца завершено (выпущена готовая продукция).

Незавершенное производство на конец месяца составило:

- Изделия А – 100 штук, процент готовности 90%;
- Изделие Б – 20 штук, процент готовности 80%.

Записи аудируемого лица, отражающие процесс производства в течение месяца, представлены в Таблице 1.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Корреспондирующие счета	
			Дебет	Кредит
1	В основное производство (цех) отпущены материалы (на запускаемые в производство изделия): – На изделие А; – На изделие Б	3 000	20-1	10-1
		5 000	20-1	10-1
2	Начислена амортизация: – Производственного цеха; – Административного здания	700	20	02
		490	26	02
3	Списан брак, выявленный по изделию Б в процессе производства (по прямым затратам)	400	28	20-2
4	Отражены расходы по исправлению брака: – Материалы; – Заработная плата;	10	23	10
		200	23	70
		59,40	23	69

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Страховые взносы и на страхование от несчастных случаев на производстве, 33,7%;</li> <li>– Стоимость специального инвентаря, используемого для устранения брака (линейным способом в течение 10 месяцев, первоначальная стоимость инвентаря 150 руб.)</li> </ul>	15	23	10-1
5	Исправленное изделие, ранее признанное браком, возвращено в основное производство	284,40	20-2	23
6	Списаны канцтовары, израсходованные на управленческие нужды	160	25	10-3
7	В течение месяца выпущена из производства готовая продукция: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 120 штук изделия А (по нормативной цене 200 руб.)</li> <li>– 80 штук изделия Б (по нормативной цене 150 руб.)</li> </ul>	24 000 12 000	43 43	20-1 20-2
8	В конце месяца начислена заработная плата рабочим цеха	34 000	25	70
9	В конце месяца начислены страховые взносы и на страхование от несчастных случаев на производстве, 33,7%	10 098	25	69
10	В конце месяца начислена заработная плата аппарату управления	26 000	26	70
11	В конце месяца начислены страховые взносы и на страхование от несчастных случаев на производстве, 30,4%	6864	26	69
12	В конце месяца начислены коммунальные расходы по содержанию цеха: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сумма расходов без НДС</li> <li>– Сумма НДС</li> </ul>	2 000 360	25 19	60 60
13	В конце месяца начислены коммунальные расходы по содержанию административного здания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сумма расходов без НДС</li> <li>– Сумма НДС</li> </ul>	1 000 180	26 19	60 60
14	НДС по коммунальным расходам предъявлен к вычету из бюджета	180	68	19
15	В конце месяца распределены и списаны общепроизводственные расходы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– На изделие А</li> <li>– На изделие Б</li> </ul>	17 000 30 000	20-1 20-2	25 25
16	В конце месяца определена фактическая производственная себестоимость выпущенной продукции: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изделие А (120 шт.)</li> <li>– Изделие Б (80 шт.)</li> </ul>	20 700 28 000	40 40	43 43
17	В конце месяца отклонения в стоимости готовой продукции (разница между оборотами по счету 40) списаны на себестоимость продаж: <ul style="list-style-type: none"> <li>– По изделию А</li> <li>– По изделию Б</li> </ul>	20 700 28 000	90-2 90-2	40 40
18	В конце месяца списаны общехозяйственные расходы	34 354	26	90-2

### **Задача 2**

Выявите нарушения в синтетическом учете готовой продукции и дайте рекомендации по их устранению. Готовая продукция учитывается по нормативной (сметной) производственной себестоимости (900 руб. за ед.) с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Запасы готовой продукции на начало месяца отсутствуют. Общехозяйственные расходы распределяются между видами готовой продукции (включаются в ее учетную стоимость). В

течение сентября в бухгалтерском учете организации сделаны записи, представленные в Таблице 1.

Таблица 1. – Бухгалтерские записи по учету готовой продукции

Дата	Содержание операции	документ	Корреспондирующие счета		Сумма, руб.
			Дебет	Кредит	
09.09	Оприходована готовая продукция, выпущенная из производства – 200 ед. по фактической производственной себестоимости 1000 руб. за ед.	Накладные	41	21	20 000
10.09	Готовая продукция отгружена покупателям – 50 ед. по цене продажи 1298 руб., в том числе НДС 18%: – Списана учетная стоимость готовой продукции – Начислена выручка от продажи готовой продукции – Начислен НДС на проданную готовую продукцию	Накладная  Справка, договор  Счет-фактура	90-2  76  90-3	41  90-1  68	55 000  55 000  9900
20.09	На расчетный счет организации поступила частичная оплата за проданную готовую продукцию	Платежное поручение	51	76	32 450
30.09	На финансовый результат отнесены расходы на продажу готовой продукции	Справка	90-1	44	2 000
30.09	Отражен финансовый результат от продажи готовой продукции	Справка	99	90-1	8 000

## по теме 15 «Аудит финансовых результатов»

### Задача 1

Выявите ошибки в синтетическом учете оптовой продажи товаров. Приведите рекомендации по устранению выявленных искажений.

Организация является плательщиком налога на добавленную стоимость. Датой возникновения обязанности по уплате налога на добавленную стоимость в соответствии с учетной политикой принята дата отгрузки товаров (работ, услуг). Учитываются товары по цене приобретения (40 руб. за 1 л).

Бухгалтерские записи по учету продажи товаров, сделанные в организации, представлены в Таблице 1. Субсчета соответствуют типовому Плану счетов бухгалтерского учета.

Таблица 1. – Бухгалтерские записи по учету продажи товаров в торговле

Содержание хозяйственной операции	сумма	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
Продано 500 литров краски ПФ-12 по цене 70,8 руб., в том числе НДС 18% (накладная, счет-фактура):			
Выручка от продажи товаров	35 400	76	90-1
Учетная стоимость проданных товаров	30 000	90-2	41-2

НДС на проданные товары	5 400	90-3	68
Расходы на продажу отнесены на финансовый результат от продажи товаров (справка бухгалтерии)	7 000	90-3	44
Отражен финансовый результат от продажи (справка бухгалтерии)	7 000	99	90-1
На расчетный счет поступила оплата за проданные товары (платежное поручение, выписка из расчетного счета)	17 700	51	62

### **Задача 2**

Проверьте правильность расчета и отражения в синтетическом учете реализованной торговой наценки (торговой наценки, относящейся к проданным товарам). Дайте рекомендации по устранению выявленных нарушений.

Организация осуществляет розничную торговлю. В соответствии с учетной политикой организации товары в розничной торговле оцениваются по ценам продажи, в конце месяца производится расчет торговой наценки на проданные товары по методу среднего процента.

Имеются следующие данные за месяц:

- 1) Предварительное сальдо по счету 42 «Торговая наценка – 24 000 руб.;
- 2) Учетная стоимость проданных за месяц товаров – 180 000 руб.;
- 3) Учетная стоимость товаров на конец месяца – 60 000 руб.

По данным журнала-ордера по счету 42 «Торговая наценка» на сумму торговой наценки, относящейся к проданным товарам, в конце месяца сделана запись (методом сторно):

Дт 90-2 «Себестоимость продаж» Кт 42 «Торговая наценка» 20 000.

Расчет торговой наценки на проданные товары у аудируемого лица отсутствует.

### **Задача 3**

Выявите ошибки в синтетическом учете расходов на продажу торговой организации. Приведите рекомендации по устранению обнаруженных искажений.

В соответствии с учетной политикой расходы на продажу распределяются в конце месяца между проданными товарами и остатком товаров по методу среднего процента. Организация является плательщиком НДС.

Сальдо по счетам на начало месяца составило: счет 41 «Товары» – 93 840 руб., счет 44 «Расходы на продажу» – 12 320 руб. Объем продаж за месяц составил 184 600 руб. За месяц поступило товаров на сумму 100 000 руб. без НДС.

Хозяйственные операции организации за месяц представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Хозяйственные операции, отражающие формирование расходов по продаже

Содержание хозяйственной операции	сумма	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
1. Начислено транспортной организации за доставку товаров 8614 руб., в том числе НДС 18%: Расходы по доставке НДС	8614 1314	44 19	60 60
2. Начислена арендная плата арендодателю 12 626 руб., в том числе НДС 18%: Сумма арендной платы НДС	12 562 1926	44 19	60 60
3. Начислена заработная плата сотрудникам организации	4 800	44	70
4. Начислены страховые взносы 30,2%	1450	70	69
5. Расходы на продажу, относящиеся к проданным товарам, списываются на финансовый результат	42 600	99	44



#### **Задача 4**

Выявите ошибки в бухгалтерском учете доходов и расходов, связанных с продажей объекта основных средств. Приведите рекомендации по устранению выявленных искажений.

Бухгалтерские записи по учету продажи объекта основных средств, отраженные в учетных регистрах аудируемого лица, представлены в таблице 1. Субсчета соответствуют типовому Плану счетов бухгалтерского учета. Датой возникновения обязанности по уплате налога на добавленную стоимость в соответствии с учетной политикой принята дата оплаты товаров (работ, услуг). Имеются все необходимые первичные документы (накладная, счет-фактура, акт приемки-передачи), а также договор купли-продажи.

Таблица 1. – Основные записи по учету доходов и расходов, связанных с продажей объекта основных средств

Содержание хозяйственной операции	сумма	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
Торговой организацией продан служебный автомобиль (учетная стоимость 80 000 руб.):			
Сумма начисленных амортизационных отчислений	10 000	91-2	02
Остаточная стоимость автомобиля	70 000	91-2	01
Стоимость по договору (в том числе НДС 18%)	118 000	62	91-1
Сумма НДС	18 000	91-2	76
Определен финансовый результат от продажи автомобиля	20 000	91-2	99

#### **Задача 5**

Выявите ошибки в бухгалтерском учете прибылей и убытков. Приведите рекомендации по устранению обнаруженных искажений.

Сальдо по счетам учета финансовых результатов представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Сальдо по счетам на начало месяца

Номер и наименование счета	Сальдо	
	дебет	кредит
90 «Продажи»	-	-
В том числе:		
90-1 «Выручка»		600 000
90-2 «Себестоимость продаж»	300 000	
90-3 «Налог на добавленную стоимость»	100 000	
90-9 «Прибыль/убыток от продаж»	200 000	
91 «Прочие доходы и расходы»	-	-
В том числе:		
91-1 «Прочие доходы»		50 000
91-2 «Прочие расходы»	170 000	
91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов»		120 000
99 «Прибыль и убыток» (начисленный налог на прибыль составил 16 000 руб.)		64 000

Бухгалтерские записи по учету финансовых результатов за декабрь, отраженные в учетных регистрах аудируемого лица, представлены в таблице 2. Субсчета соответствуют типовому Плану

счетов бухгалтерского учета. Датой возникновения обязанности по уплате налога на прибыль в соответствии с учетной политикой принята дата отгрузки товаров (работ, услуг). Имеются все необходимые первичные документы. Разница между финансовыми результатами для целей бухгалтерского учета и налогообложения отсутствует.

Таблица 2. – хозяйственные операции по формированию финансовых результатов

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов по данным аудируемого лица		
		сумма	дебет	Кредит
1	Продана готовая продукция:			
	Выручка от продажи	64 900	62	90-1
	НДС	9 900	90-3	68
	Учетная стоимость готовой продукции	50 000	90-2	43
	Расходы на продажу готовой продукции	2 000	90-9	43
	Финансовый результат от продажи	3 000	90-9	99
2	Оприходованы излишки готовой продукции, выявленные при инвентаризации (пять штук по рыночной цене на дату инвентаризации – 1 100 руб.)	5 500	43	90-1
3	Начислен налог на имущество организации	2 000	91-1	68
4	Начислен подлежащий уплате организацией штраф за нарушение условий хозяйственного договора	1 000	91-2	76
5	Отражен финансовый результат от прочих операций организации	2500	91-1	99
6	Начислен налог на прибыль за четвертый квартал отчетного года	1300	99	68
7	Произведено реформирование баланса	64 980	99	84

### **Задача 6**

Проверьте достоверность отражения в бухгалтерском учете налога на прибыль организации на основании учетных данных аудируемого лица, представленных в таблице 1. Подготовьте рекомендации по исправлению выявленных ошибок.

Бухгалтерская прибыль за отчетный год составила 105 000 руб. Фактический размер суточных в организации – 250 руб. в сутки. Работник организации находился в командировке 11 суток. В течение года был продан автомобиль. Начисленная амортизация по нему составила:

- В бухгалтерском учете – 10 000 руб.;
- В налоговом учете – 6 000 руб.

Также было продано исключительное право на компьютерную программу. Начисленная амортизация поданному праву составила:

- В бухгалтерском учете – 600 руб.;
- В налоговом учете – 9 000 руб.

Таблица 1. – Бухгалтерские записи аудируемого лица по учету налога на прибыль организации

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов по данным аудируемого лица		
		сумма	дебет	Кредит
1	Отражен условный расход по налогу на прибыль	25 200	68	99
2	Отражен отложенный налоговый актив (в связи с превышением норматива по суточным)	396	09	68
3	Списан отложенный налоговый актив при выбытии автомобиля	2400	68	09

4	Списано отложенное налоговое обязательство при продаже исключительного права использования компьютерной программы	2016	77	68
---	---	------	----	----

### **Задача 7**

Оцените достоверность отражения арендных операций в учете арендатора и арендодателя. по условиям арендного договора ООО «Альфа» предоставляет ЗАО «Бета» в аренду на два года грузовой автомобиль остаточной стоимостью на дату приемки-передачи 220 000 руб.; ежемесячная сумма арендной платы – 4720 руб.; в том числе НДС 18%.

В учете арендодателя (ООО «Альфа») имеется следующая информация:

- Первоначальная стоимость автомобиля (по счету 01) 248 400 руб;
- Накопленная на месяц передачи в аренду амортизация автомобиля (по счету 02) – 28 400 руб;
- Метод начисления амортизации – пропорционально объему работ (пробегу); максимальный ожидаемый пробег автомобиля – 230 000 км.

У арендатора (ЗАО «Бета») автомобиль будет использоваться для общепроизводственных работ (перевозки сырья между складами).

Корреспонденции счетов по учету передачи имущества в аренду и его использования отражены в таблице 1.

Таблица 1. – Отражение арендных операций в учете арендодателя и арендатора

Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов в учете арендодателя		Корреспонденция счетов в учете арендатора	
		дебет	кредит	дебет	кредит
1.Автомобиль передан в аренду по стоимости, указанной в арендном договоре и акте приемки-передачи	220 000	001	-	011	-
2.Начислена амортизация автомобиля за месяц. По данным арендатора, пробег за этот месяц составил 3000 руб.	3 000	26	02	-	-
3.Начислена арендная плата за месяц: Сумма НДС	4 000	-	-	91-1	76
НДС	720	25	68	19	76
Общая сумма	4720	76	91-1	-	-
4.НДС: Предъявлен к налоговому вычету	720	-	-	68	19
Перечислен в бюджет с расчетного счета	720	68	51	-	-
5.Произведены расчеты по арендной плате: с расчетного счета арендатора арендная плата перечислена на расчетный счет арендодателя	4720	51	60	76	51
6.В конце месяца определен финансовый результат от арендных операций	4720	91-1	99	-	-

### **Задача 8**

Проведите аудиторскую проверку документального оформления и учета результатов инвентаризации. В соответствии с приказом руководителя организации 15 декабря текущего года была проведена инвентаризация в кладовой и в магазине. Согласно инвентаризационной описи сырья в кладовой предприятия общественного питания имеются следующие отклонения фактических данных от учетных показателей:

- 1) Свекла свежая: фактически 20 кг, по данным учета 19 кг;

2) Морковь: фактически 10 кг, по данным учета 12 кг.

В сличительной ведомости по сырью в кладовой на ту же дату указано:

1) Недостача свеклы свежей 1 кг по учетной цене 20 руб.;

2) Излишек моркови 1 кг по учетной цене 17 руб.

По инвентаризационной описи товаров в магазине имеются следующие отклонения по картофелю фасованному: фактически 15 мешков, по данным учета 16 мешков.

В сличительной ведомости по магазину указано: недостача картофеля фасованного 1 мешок по цене 89, 10 руб., в том числе наценка 10% (организация не является плательщиком НДС).

Согласно учетной политике, сырье в кладовой оценивается по ценам приобретения, товары в магазине – по ценам продажи (с использованием счета 42).

На инвентаризационных описях имеются визы руководителя организации (от 15 декабря текущего года) с распоряжением взыскать недостачу с материально ответственных лиц и оприходовать излишки.

В учете организации сделаны перечисленные ниже записи.

По кладовой:

Дт 94 Кт 20 – 20 руб. – отражена недостача свеклы свежей;

Дт 73-2 Кт 94 – 20 руб. – недостача отнесена на виновное материально ответственное лицо – кладовщика;

Дт 70 Кт 73-2 – 20 руб. – недостача удержана из заработной платы кладовщика при ее начислении (по согласию кладовщика);

Дт 41-1 Кт 94 – 17 руб. – отражен излишек моркови.

По магазину:

Дт 94 Кт 41-2 – 89,10 руб. – отражена недостача картофеля;

Дт 94 Кт 42 – 8,91 руб. – снята торговая наценка по недостаче;

Дт 73-2 Кт 94 – 0,19 руб. – недостача отнесена на виновное материально ответственное лицо (продавца);

Дт 70 Кт 73-2 – 80,19 руб. – недостача удержана из заработной платы продавца при ее начислении (по согласию продавца).

С кладовщиком и продавцом магазина при приеме на работу заключены договоры о полной материальной ответственности.

## **по теме 16 «Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности»**

### Задача 1

В процессе проверки аудитором выявлены корректировки, осуществленные в конце отчетного года, которые существенно влияют на финансовые результаты и формирование показателей отчета о прибылях и убытках.

Определите необходимые действия аудитора.

### Задача 2

В ходе аудиторской проверки аудитор выяснил, что ОАО «Заря» имеет обособленные подразделения, выделенные на отдельные балансы. Бухгалтерская отчетность ОАО не включает данные своих обособленных подразделений.

Какие выводы должен сделать аудитор?

### Задача 3

До подписания аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате стихийного бедствия одному из филиалов клиента причинен значительный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убытки от стихийного бедствия не могут быть возмещены, так как договор страхования не был заключен.

Каковы действия аудитора при выражении мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности?

### Задача 4

При аудите бухгалтерской отчетности аудитор установил, что по данным отчетности за предыдущие отчетные периоды организация имела ежегодные убытки в сумме 50 000 руб. по гарантийному обслуживанию оборудования. По результатам опроса руководства, проведенного аудитором, установлено, что и в отчетном году ожидаются такие же убытки. В отчете о прибылях и убытках сумма предполагаемого убытка не отражена.

Определите, какие выводы и рекомендации должен сделать аудитор.

#### Задача 5

По данным бухгалтерского баланса на конец отчетного года организация имеет финансовые вложения. В Пояснительной записке к бухгалтерской отчетности информация о финансовых вложениях клиентом не раскрыта.

Определите, какие выводы должен сделать аудитор.

#### Задача 6

В ходе аудиторской проверки расчетных операций выявлено большое количество учетных записей по кредитованию счетов учета дебиторской задолженности и иных корректировок, сделанных в отношении счетов учета дебиторской задолженности. На запросы аудитора руководству аудируемого лица, получены невнятные объяснения о проведенных взаимозачетах финансовых обязательств.

Определите, какие выводы должен сделать аудитор.

#### Задача 7

ООО «Товарищ» в отчетном периоде создала «Резерв по сомнительным долгам», сумма которого составила 304 500 руб., что соответствует сумме прочей дебиторской задолженности по балансу на конец данного отчетного периода.

Определите, какие выводы должен сделать аудитор.

#### Задача 8

В балансе аудируемого лица, в соответствии с принятой учетной политикой, показатель «Запасы» отражены по учетной цене в сумме 100 тыс. руб. По результатам аудиторских процедур установлено, что в процессе инвентаризации выявлены испорченные материалы, которые были уценены на 50% от учетной цены, удельный вес испорченных материалов составляет 10%.

Определите, какие выводы должен сделать аудитор.

### **7.3.3. Тестирование**

#### **по теме 1 «Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности»**

1. Аудиторская деятельность – это:
  - а) деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
  - б) деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
  - в) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг.
2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:
  - а) полное отсутствие ошибок;
  - б) подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
  - в) полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

3. Аудируемые лица – это:
  - a) только индивидуальные предприниматели;
  - b) только организации (юридические лица);
  - c) организации и индивидуальные предприниматели.
4. Основная цель аудиторской проверки:
  - a) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
  - b) дать аудиторское заключение;
  - c) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
5. Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:
  - a) цель внешнего аудита выразить мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности, а внутреннего аудита – выявить нарушения;
  - b) внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;
  - c) внешний аудит осуществляется в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, а внутренний аудит – в интересах руководства, собственников аудируемого лица.
6. Аудиторская проверка может быть:
  - a) обязательной и инициативной;
  - b) только обязательной;
  - c) только инициативной.
7. Инициативная аудиторская проверка проводится:
  - a) по решению государственных органов;
  - b) по инициативе экономического субъекта;
  - c) по решению аудитора или аудиторской организации.
8. Обязательный аудит проводится:
  - a) в случаях, установленных законодательством;
  - b) по решению руководства экономического субъекта;
  - c) по поручению государственных органов.
9. Аудит, базирующийся на риске, означает:
  - a) проверку при наличии достаточных оснований, что экономический субъект находится в состоянии, близком к банкротству;
  - b) проверку при высоком вероятностном условии, что услуги аудитора не будут оплачены;
  - c) сосредоточение усилий аудитора в областях, где риски выше, чтобы сократить время на проведение аудита.
10. Под первоначальным аудитом понимается:
  - a) проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые;
  - b) проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;
  - c) проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнес-плана.
11. Подлежит ли бухгалтерская отчетность страховой организации обязательному аудиту:
  - a) да;
  - b) нет;
  - c) да, при определенных условиях.
12. Бухгалтерская отчетность какой организации подлежит обязательному аудиту;
  - a) ЗАО «Торговый дом»;
  - b) ПАО «Продмаш»;
  - c) ЗАО «Золотой колос».
13. При определении финансовых показателей, обуславливающих обязательность аудита, принимаются:

- a) объем выручки или величина активов;
  - b) величина финансовых результатов за отчетный период;
  - c) величина уставного капитала.
14. Определите аудиторские услуги, несовместимые с обязательной аудиторской проверкой:
- a) управленческие консультации;
  - b) маркетинговые услуги;
  - c) ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности.
15. Услуги действия – это:
- a) услуги, которые аудиторы оказывают аудируемым лицам по их запросам;
  - b) услуги по созданию документов, состав которых предусмотрен в договоре и ранее не созданных аудируемым лицом;
  - c) все сопутствующие аудиту услуги.
16. Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:
- a) организационно-правовая форма экономического субъекта;
  - b) величина уставного капитала экономического субъекта;
  - c) величина прибыли (убытки) организации.
17. Какое положение наиболее точно отражает отличие аудита от ревизии:
- a) цель аудита – выразить мнение о достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах, цель ревизии – выявить недостатки, нарушения и оценить их для устранения и последующей профилактики;
  - b) аудит – это независимая проверка финансовой отчетности, а ревизия – это вневедомственная или ведомственная проверка;
  - c) аудитор использует методы и приемы, предусмотренные в федеральных правилах (стандартах), а ревизор определяет методы и приемы проверки самостоятельно.
18. Аудит на соответствие – это:
- a) проверка соответствия записей в синтетическом и аналитическом учете;
  - b) проверка соблюдения аудируемым лицом конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, оказывающих существенное влияние на результаты операций и формирование показателей отчетности;
  - c) проверка соответствия системы управления аудируемого лица масштабам его деятельности.
19. Какое условие определяет независимость аудитора (аудиторской организации):
- a) аудит – это предпринимательская деятельность;
  - b) аттестация аудитора;
  - c) размер денежного вознаграждения, определяется договором и не зависит от требований аудируемого лица о содержании выводов, которые сделаны в ходе аудита.
20. Что относится к этапам проведения аудиторской проверки:
- a) планирование аудита;
  - b) профессиональное поведение;
  - c) честность.

## **по теме 2 «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.»**

### **Стандартизация аудиторской деятельности»**

- 1) Внешний контроль качества аудита осуществляет:
  - a) Уполномоченный федеральный орган;
  - b) СРО аудиторов в отношении членов данных организаций;
  - c) Оба названных органа.
- 2) Программу повышения квалификации для профессиональных аудиторов разрабатывает:
  - a) Уполномоченный федеральный орган;

- b) Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ;
  - c) Саморегулируемые организации аудиторов.
- 3) За подготовку, составление, представление финансовой бухгалтерской отчетности несет ответственность:
- a) Руководитель аудиторской организации;
  - b) Аудитор, проводивший проверку финансовой бухгалтерской отчетности;
  - c) Руководитель аудируемого лица.
- 4) Ответственность аудитора заключается в том, что он ответственен за:
- a) Результаты работы экономического субъекта;
  - b) Аудиторское заключение;
  - c) Финансовую бухгалтерскую отчетность клиента.
- 5) Аудитор при проведении проверки имеет право:
- a) Проверять фактическое наличие имущества;
  - b) Привлекать эксперта без согласования с аудируемым лицом;
  - c) Требовать применения бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор.
- 6) Руководитель аудируемого лица обязан:
- a) Утверждать общий план аудиторской проверки;
  - b) Запрашивать сведения, необходимые для проверки, у третьих лиц;
  - c) Осуществлять контроль за работой независимых аудиторов.
- 7) Аттестат на осуществление аудиторской деятельности выдается претенденту при условии:
- a) Сдачи квалификационного экзамена;
  - b) При наличии высшего экономического образования и стаж работы по специальности не менее трех лет;
  - c) Сдачи квалификационного экзамена при соблюдении других условий, установленных законодательством.
- 8) Квалификационный аттестат аудитора выдается:
- a) Сроком на 3 года;
  - b) Без ограничения срока действия;
  - c) Сроком на 5 лет.
- 9) Квалификационный аттестат аудитора аннулируется, если:
- a) Аудиторское заключение выдано без проведения проверки;
  - b) При аудиторской проверке не учитывались требования аудируемого лица;
  - c) Нарушались сроки предоставления аудиторского заключения.
- 10) Аудитор может отказаться от проверки или выражения мнения о достоверности финансовой бухгалтерской отчетности, если:
- a) Экономический субъект не оплатил аудиторские услуги;
  - b) Экономический субъект не предоставил необходимую информацию;
  - c) Экономический субъект не предоставил аудиторам отдельного помещения.
- 11) Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности в РФ утверждаются:
- a) Правительством РФ;
  - b) Министерством финансов РФ;
  - c) Аккредитованными аудиторскими объединениями.
- 12) Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности:
- a) Рекомендуются для использования в конкретных случаях;
  - b) Рекомендуются как основа для разработки внутренних стандартов;
  - c) Обязательны к применению аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.
- 13) Основным критерием оценки качества аудита является:
- a) Соблюдение федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
  - b) Рентабельность аудиторской организации;
  - c) Отсутствие конфликтов с аудируемыми лицами.



- 14) Внутренние стандарты в аудиторской организации утверждаются:
- По согласованию с руководителями аудируемых лиц;
  - Уполномоченным федеральным органом;
  - Приказом руководителя аудиторской организации, если иное не предусмотрено учредительными документами.
- 15) Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан:
- Действовать в интересах заказчика;
  - Действовать в интересах общества и всех пользователей бухгалтерской отчетности;
  - Соблюдать оба требования.
- 16) Внутренние стандарты могут содержать требования ниже требований, содержащихся в федеральных стандартах аудиторской деятельности:
- Нет;
  - Да;
  - По профессиональному суждению аудитора.
- 17) Аудиторская организация может иметь любую организационно-правовую форму, кроме:
- Закрытого акционерного общества;
  - Производственного кооператива;
  - Открытого акционерного общества.
- 18) Федеральные стандарты аудиторской деятельности определяют:
- Требования к проверке бухгалтерской отчетности аудируемого лица;
  - Принципы подготовки бухгалтерской отчетности;
  - Единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности в РФ.
- 19) Аудиторская организация при разработке внутренних стандартов руководствуется:
- Кодексом этики аудиторов и федеральными стандартами аудиторской деятельности;
  - Собственным профессиональным суждением;
  - Кодексом этики, федеральными стандартами и внутренними стандартами СРО, членом которой является.
- 20) Какое условие является обязательным для индивидуальных аудиторов при принятии в члены СРО аудиторов:
- Деятельность на рынке аудиторских- услуг не менее трех лет;
  - Наличие определенного объема клиентской базы аудируемых лиц;
  - Квалификационный аттестат.

#### **по теме 4 «Планирование аудита»**

- В ходе общения с руководством экономического субъекта до начала аудиторской проверки следует обсудить:
  - Возможности сотрудничества в будущем;
  - Стоимость выполнения аудиторских работ по выдаче положительного аудиторского заключения;
  - Существенные условия предстоящего договора
- Экономический субъект имеет право самостоятельно выбирать аудиторскую организацию:
  - Да, за исключением аудиторских проверок по назначению государственных органов;
  - Нет;
  - Да
- Письмо о согласии на проведение аудита необходимо для:
  - Составления программы аудиторской проверки;
  - Определения численности аудиторской группы;
  - Урегулирования непонимания относительно будущих целей аудита.

4. Всегда ли необходимо составление письма о согласии на проведение аудита:
  - a. Нет;
  - b. Нет, если ранее между сторонами был заключен договор о долгосрочном сотрудничестве;
  - c. Да.
5. Договор на проведение аудита по правовой форме относится:
  - a. К договорам подряда;
  - b. К договорам поручения;
  - c. К договорам на возмездное оказание услуг.
6. Аудитор до подписания договора на проведение аудиторской проверки:
  - a. Обязан ознакомиться с бухгалтерской отчетностью клиента;
  - b. Не должен знакомиться с бухгалтерской отчетностью клиента;
  - c. Имеет право ознакомиться с бухгалтерской отчетностью клиента.
7. Оплата работы аудитора определяется:
  - a. Тарифами, утвержденными в СРО;
  - b. Расценками, согласованными с заказчиком в договоре;
  - c. Минфином РФ
8. При разработке общего плана аудита следует учитывать:
  - a. Численность бухгалтерского персонала экономического субъекта;
  - b. Образование и опыт руководства экономического субъекта;
  - c. Надежность системы внутреннего контроля экономического субъекта.
9. Определение объема работ при обязательном аудите определяется:
  - a. На основе пожеланий руководства экономического субъекта;
  - b. Профессионального суждения аудитора;
  - c. В ходе совместного обсуждения руководителя аудиторской группы и руководства аудируемого лица.
10. Цель планирования аудиторской проверки заключается:
  - a. В установлении контакта с руководством и бухгалтерским персоналом аудируемого лица;
  - b. В обеспечении эффективности аудиторской проверки;
  - c. В обеспечении возможности выражения положительного мнения о достоверности отчетности аудируемого лица.
11. Кем или чем определяется период, за который осуществляется аудиторская проверка:
  - a. Аудируемым лицом;
  - b. Аудитором в зависимости от обстоятельств;
  - c. Договором на проведение аудита.
12. Может ли аудитор в ходе аудита вносить изменения в общий план и программу аудита:
  - a. Да;
  - b. Изменения вносятся только в общий план;
  - c. Изменения вносятся только в программу аудита.
13. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица осуществляется:
  - a. На всех этапах аудиторской проверки;
  - b. Только на предварительном этапе планирования аудита;
  - c. На заключительной стадии аудиторской проверки.
14. Изучение и оценку системы внутреннего контроля аудируемого лица необходимо проводить для:
  - a. Получения общей информации о клиенте;
  - b. Определения возможности банкротства в будущем;
  - c. Оценки и планирования масштабов аудиторской проверки.
15. Состав квалификации аудиторской группы определяются:
  - a. На этапе заключения договора на проведение аудита;

- b. При составлении общего плана аудита;
  - c. На этапе разработки программы аудита.
16. Для аудитора, осуществляющего проверку, набором инструкций является:
- a. Договор на проведение аудита;
  - b. Программа аудита;
  - c. Общий план аудита.
17. Привлечение экспертов, использование работы другого аудитора к аудиторской проверке:
- a. Снимает ответственность с аудиторской организации за выражение мнения;
  - b. Ответственность за выражение мнения распределяется пропорционально объемам выполненных работ;
  - c. Не снимает ответственности с аудиторской организации за выражение мнения о достоверности отчетности аудируемого лица.
18. Общение с руководством аудируемого лица в ходе аудита необходимо:
- a. Для обсуждения методов аудиторской проверки;
  - b. Для оптимизации аудиторских процедур и проведения аудита с максимально возможной эффективностью.
  - c. Для определения возможных источников аудиторских доказательств.
19. Разъяснения от руководства аудируемого лица аудиторская организация получает:
- a. Только на этапе предварительного планирования;
  - b. При разработке общего плана и программы аудита;
  - c. На всех этапах аудита.
20. Понимание деятельности аудируемого лица необходимо:
- a. Для оценки существенности, аудиторских рисков и определения характера, временных рамок и объема аудиторских процедур;
  - b. Для составления положительного аудиторского заключения;
  - c. Для формирования мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

**по теме 5 «Методика и техника аудиторской проверки»**

1. Уровень существенности в аудите – это:
  - a. Количественный показатель;
  - b. Качественная характеристика нарушений;
  - c. Статистический индекс.
2. Какое из перечисленных искажений бухгалтерской отчетности является качественным:
  - a. Недостаточное или неадекватное описание учетной политики, когда существует вероятность введения в заблуждение пользователя отчетности;
  - b. Искажение отчетности превышает уровень существенности;
  - c. Оба названных искажения являются качественными.
3. Сколько максимально компонентов (составных частей) включает аудиторский риск:
  - a. Два;
  - b. Три;
  - c. Четыре;
4. В чем состоят риск необнаружения:
  - a. Риск необнаружения искажений в учете и отчетности системой внутреннего контроля аудируемого лица;
  - b. Риск не получить вознаграждение за проведенный аудит;
  - c. Риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволяют обнаружить искажение остатков по счетам бухгалтерского учета или группам операций.
5. Дайте определение риска средств контроля:
  - a. Риск искажений при ведении учета и подготовке отчетности сотрудниками аудируемого лица;

- b. Риск того, что искажение не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
  - c. Риск не получить вознаграждение за проведенный аудит.
6. Неотъемлемый риск – это:
- a. Подверженность остатка средств на счетах бухгалтерского учета или группы однотипных операций искажениям при допущении отсутствия необходимых средств внутреннего контроля;
  - b. Риск не получить вознаграждение за проведенный аудит;
  - c. Риск необнаружения искажений в учете и отчетности системой внутреннего контроля аудируемого лица.
7. Существенность в аудите и аудиторский риск взаимосвязаны следующим образом:
- a. Имеют прямую зависимость;
  - b. Имеют обратную зависимость;
  - c. Не связаны между собой.
8. Назовите процедуру проверки по существу:
- a. Моделирование;
  - b. Инспектирование;
  - c. Экспертиза.
9. Аудиторские доказательства – это:
- a. Регистры бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность аудируемого лица;
  - b. Информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа этой информации, на которых основывается мнение аудитора;
  - c. Аудиторское заключение.
10. На каких этапах аудита используются рабочие документы аудитора:
- a. На всех этапах;
  - b. На этапах планирования и проведения аудита;
  - c. На этапе осуществления аудиторских процедур (проведения проверки).
11. Назовите процедуру получения аудиторских доказательств, относящуюся к группе аналитических процедур:
- a. Сопоставление данных синтетического и аналитического учета;
  - b. Сравнение финансовой информации об аудируемом лице и об организациях, ведущих аналогичную деятельность;
  - c. Калькулирование себестоимости продукции.
12. Какое из требований к аудиторским доказательствам отражает их количественную сторону:
- a. Надлежащий характер;
  - b. Достаточность;
  - c. Надлежащий характер, достаточность.
13. Какое из аудиторских доказательств наиболее надежно при прочих равных условиях:
- a. Полученное от третьих лиц в письменной форме;
  - b. Полученное от руководства аудируемого лица в устной форме;
  - c. Данные учетных регистров аудируемого лица.
14. Другой аудитор по отношению к основному аудитору – это:
- a. Аудитор, проводящий проверку головной организации;
  - b. Аудитор, проводящий проверку подразделений головной организации;
  - c. Аудитор, аудит бухгалтерской отчетности которого проводит основная аудиторская организация.
15. Эксперт – это:
- a. Специалист в области, отличной от бухгалтерского учета и аудита, состоящий или не состоящий в штате аудиторской организации;
  - b. Специалист в области, отличной от бухгалтерского учета и аудита, не состоящий в штате аудиторской организации;

- c. Специалист в области бухгалтерского учета и аудита, не состоящий в штате аудиторской организации.
16. Внутренний аудит – это контрольная деятельность, осуществляемая:
- a. Внутри аудиторской организации;
  - b. Внутри аудируемого лица его подразделением;
  - c. Оба ответа верны.
17. Каков минимальный срок хранения рабочих документов аудитора:
- a. Пять лет;
  - b. Семь лет;
  - c. Три года.
18. Аудиторские доказательства получают в результате проведения:
- a. Тестов средств контроля;
  - b. Процедур проверки по существу;
  - c. Тестов средств контроля и процедур проверки по существу.
19. Какие элементы включают предпосылки составления финансовой отчетности, подтверждаемые в процессе аудита:
- a. Существование, права и обязательства, документирование;
  - b. Возникновение, существование, классификация и понятность;
  - c. Документирование, полнота, классификация и понятность.
20. Внешнее подтверждение – это процесс получения и анализа аудиторских доказательств посредством:
- a. Направления третьей стороной аудитору ответа на запрос;
  - b. Направления аудитором ответа на запрос третьей стороны;
  - c. Направления аудируемым лицом ответа на запрос аудитора.

#### **по теме 6 «Обобщение и оформление результатов аудита»**

1. По итогам обязательного аудита готовиться:
  - a. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта;
  - b. Аудиторское заключение;
  - c. Информация по результатам аудита и аудиторское заключение.
2. Аудиторское заключение – это:
  - a. Аудиторский отчет перед руководством проверяемого экономического субъекта, содержащий перечень нарушений и рекомендации по устранению нарушений и недостатков, выявленных при проверке финансовой (бухгалтерской) отчетности;
  - b. Официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц;
  - c. Официальный документ, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
3. Аудиторское заключение подписывается:
  - a. Руководителем аудиторской организации или уполномоченным им лицом, имеющим квалификационный аттестат аудитора;
  - b. Руководителем аудитора и аудитором, проводившим проверку;
  - c. Аудитором, проводившим проверку.
4. Аудиторское заключение включает:
  - a. Вводную, аналитическую и итоговую части;
  - b. Наименование, адресат, сведения об аудиторе и аудируемом лице, перечень бухгалтерской (финансовой) отчетности, в отношении которой проводился аудит, сведения о работе, выполненной аудитором, мнение аудитора, дату и подпись;
  - c. Вводную часть, часть, описывающую объем аудита, часть, содержащую мнение аудитора.

5. Различают две формы аудиторского заключения:
  - a. Положительное и отрицательное аудиторское заключение;
  - b. Положительное и модифицированное аудиторское заключение;
  - c. Немодифицированное или модифицированное аудиторское заключение.
6. Аудиторское заключение с оговоркой является видом:
  - a. Модифицированного аудиторского заключения;
  - b. Безоговорочно положительного аудиторского заключения;
  - c. Заведомо ложного аудиторского заключения.
7. События после отчетной даты – это:
  - a. События, произошедшие после отчетного периода, которые должны быть отражены в аудиторском заключении;
  - b. События, происходящие с момента окончания отчетного периода до даты подписания аудиторского заключения, и факты, обнаруженные после даты подписания аудиторского заключения;
  - c. События, происходящие с момента окончания отчетного периода до даты подписания аудиторского заключения.
8. Каковы действия аудитора по выявлению и оценке событий после отчетной даты:
  - a. Аудитор устанавливает наличие событий после отчетной даты и отражает этот факт в аудиторском заключении;
  - b. Аудитор устанавливает наличие событий после отчетной даты и анализирует их влияние на финансовую (бухгалтерскую) отчетность;
  - c. Аудитор устанавливает наличие событий после отчетной даты, оценивает их влияние на финансовую (бухгалтерскую) отчетность и аудиторское заключение.
9. Информация, полученная по результатам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, содержит:
  - a. Сведения о нарушениях и недостатках в деятельности экономического субъекта, выявленные в процессе аудита;
  - b. Сведения, ставшие известными аудитору в ходе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, которые, по мнению аудитора, являются важными для руководства или представителей собственника аудируемого лица;
  - c. Сведения о нарушениях и недостатках в деятельности экономического субъекта, выявленные в процессе аудита, и рекомендации по их устранению.
10. Информация, полученная по результатам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, составляется:
  - a. Не менее чем в двух экземплярах;
  - b. В двух экземплярах каждой стороне договора;
  - c. Более чем в двух экземплярах.
11. Информация, полученная по результатам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, может быть передана:
  - a. Любому лицу;
  - b. Руководителю экономического субъекта;
  - c. Лицу, подписавшему договор на оказание аудиторских услуг.
12. К отчетности, составленной по специальным правилам, относится:
  - a. Бухгалтерская (финансовая) отчетность;
  - b. Отчетность составленная по правилам налогового учета;
  - c. Статистическая отчетность.
13. При проведении аудита отчетности, составленной по специальным правилам, аудитор должен следовать:
  - a. Условиям договоренности об аудите;

- b. Плану и программе аудиторской проверки;
  - c. Этическим требованиям.
14. Проверка по поручению государственных органов является:
- a. Обязательной проверкой;
  - b. Инициативной проверкой;
  - c. Обязательной или инициативной проверкой.
15. Аудиторское заключение об отчетности, составленной по специальным правилам, включает:
- a. Вводную, аналитическую и итоговую части;
  - b. Наименование, адресат, сведения об аудиторе и аудируемом лице, перечень отчетности, в отношении которой проводился аудит, сведения об ответственности аудитора и аудируемого лица, основе составления отчетности, мнение аудитора, дату и подпись;
  - c. Разделы, предусмотренные для составления аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. В соответствии с принципом допущения непрерывности деятельности предполагается, что:
- a. Аудируемое лицо будет продолжать осуществлять свою финансово-хозяйственную деятельность в течение 12 месяцев года;
  - b. Аудируемое лицо будет продолжать осуществлять свою финансово-хозяйственную деятельность в течение 12 месяцев года, следующего за отчетным, и не имеет намерения или потребности в ликвидации, прекращении финансово-хозяйственной деятельности или обращении за защитой от кредиторов;
  - c. Аудируемое лицо будет продолжать осуществлять свою финансово-хозяйственную деятельность в долгосрочной перспективе и не имеет намерения или потребности в ликвидации, прекращении своей финансово-хозяйственной деятельности.
17. Если руководство аудируемого лица отказывается по просьбе аудитора давать оценку способности организации продолжать свою деятельность в будущем, аудитор должен:
- a. Рассмотреть необходимость модификации аудиторского заключения по причине ограничения объема работы аудитора;
  - b. Подготовить модифицированное аудиторское заключение в результате отсутствия достаточных надлежащих аудиторских доказательств;
  - c. Отказаться от выражения мнения по причине ограничения объема аудита.
18. Если в соответствии с профессиональным суждением аудитора аудируемое лицо не сможет непрерывно продолжать свою деятельность, то аудитору следует:
- a. Модифицировать аудиторское заключение, руководствуясь принципом допущения непрерывности деятельности;
  - b. Выразить мнение с оговоркой или отрицательное мнение (в зависимости от конкретных обстоятельств);
  - c. Выразить отрицательное мнение при условии подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности на основе принципа допущения непрерывности деятельности.
19. Сопоставимыми данными в финансовой (бухгалтерской) отчетности могут быть:
- a. Показатели, отражающие финансовое положение, результаты финансовой деятельности, движение денежных средств, иные сопоставимые показатели и сведения, подлежащие раскрытию в финансовой (бухгалтерской) отчетности более чем за один отчетный период;
  - b. Показатели, отражающие финансовое положение, результаты финансовой деятельности, движение денежных средств за несколько отчетных периодов;

- с. Финансовые показатели и сопоставимые показатели и сведения, подлежащие раскрытию в финансовой (бухгалтерской) отчетности более чем за один отчетный период.
20. Если аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности за предыдущий период не проводился, то аудитор указывает в аудиторском заключении за текущий период, что:
- а. Сопоставимая финансовая (бухгалтерская) отчетность за предыдущий период не была проверена;
  - б. Невозможно выразить мнение о достоверности сопоставимой финансовой (бухгалтерской) отчетности за предыдущий период;
  - с. Аудит сопоставимой финансовой (бухгалтерской) отчетности за предыдущий период не проводился.

**по теме 7 «Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов»**

1. Какой из перечисленных объектов бухгалтерского учета аудитор признает элементом собственного капитала коммерческой организации:
  - а. Резервы предстоящих расходов;
  - б. Средства целевого финансирования;
  - с. Уставный капитал.
2. Какой счет признает правильным аудитор для учета уставного (складочного) капитала:
  - а. 80
  - б. 81
  - с. 82
3. С какими записями по отражению в учете увеличения уставного капитала, если акции размещены по цене выше номинала, согласится аудитор:
  - а. Дт. 75 Кт 80; Дт 83 Кт 80
  - б. Дт 75 Кт 80; Дт 75 Кт 83;
  - с. Дт 75 Кт 83; Дт 80 Кт 83.
4. На каком счете должен учитываться резервный капитал:
  - а. 81
  - б. 82
  - с. 83
5. Какие суммы, по мнению аудитора, должны отражаться по дебету счета учета добавочного капитала:
  - а. Снижение первоначальной (восстановительной) стоимости объектов основных средств в результате их переоценки (в пределах ранее сделанной дооценки);
  - б. Увеличение первоначальной (восстановительной) стоимости объектов основных средств в результате их переоценки;
  - с. Начисление премий, предусмотренных действующей системой оплаты труда.
6. Соблюдение какого соотношения суммы чистых активов и величины уставного капитала акционерного общества должен проверять аудитор:
  - а. Чистые активы должны быть не больше величины уставного капитала;
  - б. Чистые активы должны быть не меньше величины уставного капитала;
  - с. Соотношение чистых активов и уставного капитала не проверяется
7. Какую запись по формированию фондов, создаваемых за счет нераспределенной прибыли организации, аудитор признает правильной:
  - а. Дт 84 Кт 81;
  - б. Дт 84 Кт 82;
  - с. Дт 84 Кт 84



8. Минимальный размер уставного капитала открытого акционерного общества должен составлять:
  - a. 500 МРОТ
  - b. 100 МРОТ
  - c. 1000 МРОТ
9. Аудитор обнаружил, что взносы учредителей в уставный капитал аудируемого лица были включены в налоговую базу по НДС. Признает ли аудит эту ситуацию правильной:
  - a. Да, признает;
  - b. Нет, вклады в уставный капитал не облагаются НДС;
  - c. Признает правильным, если взносы имели не денежную форму.
10. Какой максимальный срок полной оплаты уставного капитала акционерного общества признает допустимым аудитор:
  - a. 6 месяцев с момента регистрации общества;
  - b. 2 года с момента регистрации организации;
  - c. Один год с момента регистрации организации.
11. Величина резервного фонда акционерного общества должна составлять не менее:
  - a. 15% уставного капитала;
  - b. 5% уставного капитала;
  - c. 25% уставного капитала.
12. Какие направления расходования резервного капитала акционерного общества, созданного в соответствии с законодательством, аудитор признает допустимыми:
  - a. Для покрытия убытков, а также для погашения облигаций и выкупа акций общества в случае отсутствия иных средств;
  - b. На выплату дивидендов;
  - c. На уценку основных средств в результате из переоценки.
13. Должен ли аудитор изучать устав аудируемого лица при проверке уставного капитала и расчетов с учредителями:
  - a. Должен;
  - b. Не должен;
  - c. Должен, если это предусмотрено договором о проведении аудита бухгалтерской отчетности.
14. Какую величину оплаты учредителем уставного капитала общества с ограниченной ответственностью на момент его государственной регистрации аудитор признает минимально допустимой:
  - a. 75% уставного капитала;
  - b. 25% уставного капитала;
  - c. 50% уставного капитала.
15. Какую корреспонденцию счетов при выкупе аудируемым лицом собственных акций у акционеров аудитор сочтет верной:
  - a. Дт 81 Кт 51;
  - b. Дт 58 Кт 51;
  - c. Дт 51 Кт 58.
16. Должен ли аудитор классифицировать собственные доли, выкупленные обществом с ограниченной ответственностью, как финансовые вложения:
  - a. Нет, не должен;
  - b. Да, должен;
  - c. Должен, если доли подлежат последующей перепродаже.
17. На каком счете отражаются курсовые разницы по расчетам с учредителями по вкладам в уставный (складочный) капитал:
  - a. 83
  - b. 91

- с. 84
18. В какой ситуации аудитор признает законным факт внесения вклада в уставный капитал в не денежной форме:
- В любой ситуации;
  - Если такая форма вклада предусмотрена учредительными документами;
  - В любой ситуации признает незаконной.
19. Какую запись по начислению подлежащих получению бюджетных средств признает верной аудитор:
- Дт 76 Кт 80
  - Дт 51 Кт 76
  - Дт 76 Кт 86
20. Аудируемой лицо отражает расчеты по распределению прибыли по договору простого товарищества с использованием счета 75-2 «Расчеты по выплате доходов». Как оценит этот факт аудитор:
- Как соответствующий Плану счетов бухгалтерского учета;
  - Как не соответствующий Плану счетов бухгалтерского учета;
  - Как допустимый, но не единственный вариант.

### по теме 15 «Аудит финансовых результатов»

- Финансовые результаты – это:
  - Доход за период;
  - Чистая прибыль;
  - Бухгалтерская прибыль.
- Какие виды доходов аудитор отнесет к доходам от обычных видов деятельности:
  - Штрафы по хозяйственным договорам;
  - Стоимость излишков, выявленных при инвентаризации;
  - Выручку от продажи продукции.
- Какие расходы аудитор сочтет прочими расходами:
  - Коммерческие расходы;
  - Остаточную стоимость списанных объектов основных средств;
  - Себестоимость продаж
- Какова основная ставка налога на прибыль:
  - 30%
  - 35%
  - 20%
- Налоговый учет – это:
  - Учет налогоплательщиков;
  - Учет для целей налогообложения;
  - Система налоговых деклараций.
- Назовите основной источник информации о видах деятельности, относимых к обычным (основным), результаты которых отражаются на счете 90 «Продажи»:
  - Устные заявления руководства аудируемого лица;
  - Учредительные документы аудируемого лица;
  - Переписка с контрагентами аудируемого лица.
- Какой счет аудитор признает верным для учета прочих доходов и расходов:
  - 90;
  - 91;
  - 99.
- Какое выбытие активов аудитор не признает расходами:
  - Остаточная стоимость проданных нематериальных активов;
  - Выплата аванса в счет предстоящей поставки ценностей;

- с. Выплата штрафов по хозяйственным договорам.
9. Какие группы доходов аудитор не должен относить к прочим поступлениям:
- а. Списание оценочных резервов;
  - б. Чрезвычайные доходы;
  - с. Доходы от обычных видов деятельности.
10. По мнению аудитора, может ли счет 90 «Продажи» иметь сальдо на отчетную дату при правильном ведении учета:
- а. Нет, не может и не должен;
  - б. Да, может;
  - с. Да, обязательно должен иметь сальдо, не равное нулю.
11. К расходам по обычным видам деятельности аудитор должен отнести:
- а. Проценты, полученные по облигациям;
  - б. Убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году;
  - с. Управленческие расходы.
12. Какую запись по отражению выручки от продажи аудитор признает верной:
- а. Дт 62 Кт 90-1;
  - б. Дт 62 Кт 91-1;
  - с. Дт 50 Кт 99.
13. Какой записью следует оформить создание резерва под снижение стоимости материальных ценностей:
- а. Дт 91-2 Кт 58;
  - б. Дт 91-2 Кт 14;
  - с. Дт 91-1 Кт 63
14. Укажите особенность аудита по налогу на прибыль организаций:
- а. Контроль регистров только налогового учета;
  - б. Контроль регистров налогового и бухгалтерского учета;
  - с. Контроль регистров бухгалтерского учета по счету 68.
15. В чем состоит техника аудита операций по реформированию баланса:
- а. Контроль закрытия счетов 90, 91, 99;
  - б. Контроль закрытия счетов 90, 91, 99, 84;
  - с. Проверка внутренних записей по счету 84.
16. Какое поступление активов аудитор признает доходами:
- а. Получение кредита;
  - б. Выдачу кредита;
  - с. Начисление процентов по выданному кредиту.
17. Какую запись по начислению отложенных налоговых обязательств аудитор признает достоверной:
- а. Дт 09 Кт 68;
  - б. Дт 68 Кт 77;
  - с. Дт 99 Кт 77.
18. Постоянное налоговое обязательство начисляется, по мнению аудитора, проводкой:
- а. Дт 68 Кт 99;
  - б. Дт 09 Кт 68;
  - с. Дт 99 Кт 68.
19. Какую запись должен рекомендовать аудитор по операции уменьшения отложенного налогового актива:
- а. Дт 68 Кт 09;
  - б. Дт 09 Кт 68;
  - с. Дт 77 Кт 09.
20. Какая форма бухгалтерской отчетности подлежит преимущественному контролю при аудите финансовых результатов:

- a. Отчет об изменениях капитала;
- b. Отчет о прибылях и убытках;
- c. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

**по теме 16 «Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности»**

1. Аудитор должен принимать во внимание влияние на финансовую отчетность событий, произошедших после отчетной даты:
  - a. Всех событий;
  - b. Только неблагоприятных событий;
  - c. Только благоприятных событий.
2. Аудитор выполняет процедуры в отношении событий после отчетной даты:
  - a. До даты подписания аудиторского заключения;
  - b. До даты утверждения бухгалтерской отчетности руководителем;
  - c. До даты представления отчетности пользователям
3. В какой срок аудируемым лицом должна быть подготовлена годовая финансовая бухгалтерская отчетность:
  - a. В течение 90 дней по окончании года;
  - b. В течение 30 дней по окончании года;
  - c. До 1 апреля следующего года.
4. При проверке правил оценки статей баланса аудитор руководствуется:
  - a. Правилами по бухгалтерскому учету (ПБУ);
  - b. Учетной политикой организации;
  - c. Одновременно тем, что указано в п. «а» и «б»
5. Какие аудиторские процедуры обеспечат получение убедительных и надлежащих доказательств в отношении существования активов аудируемого лица:
  - a. Аналитические процедуры;
  - b. Инвентаризация имущества и обязательств;
  - c. Арифметические процедуры.
6. Изучение и оценку статей бухгалтерского баланса целесообразно осуществлять:
  - a. Путем анализа записей в Главной книге;
  - b. Путем сверки записей Главной книги и регистров бухгалтерского учета;
  - c. Путем анализа записей в регистрах аналитического учета.
7. При выявлении искажений в финансовой бухгалтерской отчетности аудитор должен:
  - a. Оценить их с абсолютной степенью точности;
  - b. Не оценивать;
  - c. Оценить их во всех существенных отношениях.
8. За несвоевременное устранение искажений бухгалтерской отчетности ответственности несет:
  - a. Аудиторская организация, осуществляющая аудит;
  - b. Персонал аудируемого лица;
  - c. Аудиторская организация, которая в будущем будет проводить аудит.
9. Выявленные аудитором нарушения могут влиять на аудируемую финансовую бухгалтерскую отчетность:
  - a. Только несущественно;
  - b. Существенно и несущественно;
  - c. Только существенно
10. Преднамеренными искажениями бухгалтерской отчетности аудитор признает:
  - a. Арифметические ошибки;
  - b. Неправильное отражение в учете отдельных хозяйственных операций;

- c. Действия, совершенные в корыстных целях для введения в заблуждение пользователей бухгалтерской отчетности.
11. Процесс дезагрегирования финансовой бухгалтерской отчетности предполагает:
    - a. Последовательное подразделение отчетности на статьи;
    - b. Последовательное подразделение статей отчетности на счета бухгалтерского учета, а счетов – на хозяйственные операции;
    - c. Последовательное подразделение статей отчетности на счета бухгалтерского учета.
  12. Критерий возникновения при оценке статей бухгалтерской отчетности относится:
    - a. К установлению, что все хозяйственные операции клиента отражены в учете;
    - b. К юридическому оформлению активов и обязательств клиента;
    - c. К проверке оборотов счетов бухгалтерского учета.
  13. Определите, на основе каких процедур аудитор должен получить достаточные и надлежащие доказательства для выражения мнения о достоверности бухгалтерской отчетности:
    - a. Арифметический контроль первичных документов;
    - b. Инспектирование записей в учетных регистрах;
    - c. Аналитические процедуры.
  14. Информация, полученная по результатам аудита бухгалтерской отчетности может быть сообщена:
    - a. Руководству аудируемого лица и собственникам;
    - b. Всем сотрудникам аудируемого лица;
    - c. Руководителю и главному бухгалтеру аудируемого лица.
  15. Критерий прав и обязательств при оценке статей бухгалтерской отчетности относится:
    - a. К установлению соблюдения допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности;
    - b. Что все статьи отчетности оценены согласно требованиям нормативных актов;
    - c. К юридическому оформлению активов и пассивов аудируемого лица.
  16. Какие эффективные меры по поиску искажений при недобросовестном составлении бухгалтерской отчетности может предпринять аудитор:
    - a. Провести инвентаризацию активов и тестирование нестандартных бухгалтерских записей;
    - b. Провести собеседование с руководством аудируемого лица;
    - c. Привлечь эксперта и другого аудитора.
  17. Определите факторы риска, связанные с искажениями в результате недобросовестных действий руководства клиента:
    - a. Несоблюдение правил внутренней дисциплины (трудового распорядка);
    - b. Большая часть доходов руководства состоит из премий, опционов на акции и других материальных стимулов, размер которых зависит от результатов финансовой деятельности;
    - c. Отсутствует Положение по материальному стимулированию персонала.
  18. Цель дезагрегирования бухгалтерской отчетности в процессе аудита:
    - a. Это процесс сегментирования аудита для достижения целей аудиторской проверки;
    - b. Это получение необходимой информации для целей проверки;
    - c. Это получение знаний о бизнесе клиента и его финансовом положении.
  19. Обязан ли аудитор проводить процедуры или направлять запросы в отношении бухгалтерской отчетности после даты подписания аудиторского заключения:
    - a. Нет;

- b. Да;
- c. По измененной бухгалтерской отчетности составляется новое аудиторское заключение.

### **7.3.4. Контрольная работа**

#### *Задание №1*

##### *ТЕСТ*

1. Аудиторская деятельность – это:
  - a. деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
  - b. деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
  - c. деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг.
2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:
  - a. полное отсутствие ошибок;
  - b. подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
  - c. полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.
3. Аудируемые лица – это:
  - a. только индивидуальные предприниматели;
  - b. только организации (юридические лица);
  - c. организации и индивидуальные предприниматели.
4. Основная цель аудиторской проверки:
  - a. выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
  - b. дать аудиторское заключение;
  - c. установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
5. Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:
  - a. цель внешнего аудита выразить мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности, а внутреннего аудита – выявить нарушения;
  - b. внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;
  - c. внешний аудит осуществляется в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, а внутренний аудит – в интересах руководства, собственников аудируемого лица.
6. Аудиторская проверка может быть:
  - a. обязательной и инициативной;
  - b. только обязательной;
  - c. только инициативной.
7. Инициативная аудиторская проверка проводится:
  - a. по решению государственных органов;
  - b. по инициативе экономического субъекта;
  - c. по решению аудитора или аудиторской организации.
8. Обязательный аудит проводится:
  - a. в случаях, установленных законодательством;
  - b. по решению руководства экономического субъекта;
  - c. по поручению государственных органов.

#### *Задание №2*

##### *Задача:*

При создании аудиторской организации ее учредители установили, что организационно-правовой формой будущей фирмы будет закрытое акционерное

общество. Доля в уставном (складочном) капитале организации, принадлежащая аудиторам составляет 50%.

Определите возможность работы данной аудиторской фирмы на рынке аудиторских услуг.

### *Задание №3*

#### *Задача:*

При аудите операций с основными средствами установлено:

Организация приобрела объект основных средств стоимостью 118 000 руб. Расходы по его транспортировке составили 1180 руб., сторонней организации оплачены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 1770 руб.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

Дт 08 Кт 60 – 100 000 руб. – акцептован счет поставщика;

Дт 19 Кт 60 – 18 000 руб. – отражен НДС, выделенный в счете поставщика;

Дт 20 Кт 60 – 1 000 руб. – списаны транспортные расходы по доставке объекта;

Дт 19 Кт 60 – 180 руб. – отражен НДС по транспортным расходам;

Дт 20 Кт 60 – 1 500 руб. – списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ;

Дт 19 Кт 60 – 270 руб. – отражен НДС на стоимость погрузочно-разгрузочных работ;

Дт 01 Кт 08 – 100 000 руб. – введен в эксплуатацию объект основных средств.

Оцените правильность формирования первоначальной стоимости объекта основных средств и организацию бухгалтерского учета основных средств. Дайте рекомендации.

### **7.3.5. Итоговое тестирование**

1. Аудируемые лица – это:
  - а) только индивидуальные предприниматели;
  - б) только организации (юридические лица);
  - в) организации и индивидуальные предприниматели.
2. Основная цель аудиторской проверки:
  - а) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
  - б) дать аудиторское заключение;
  - в) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.
3. Какое положение наиболее точно отражает отличие внешнего аудита от внутреннего:
  - а) цель внешнего аудита выразить мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности, а внутреннего аудита – выявить нарушения;
  - б) внешний аудитор в обязательном порядке должен быть аттестован, а внутренний нет;
  - в) внешний аудит осуществляется в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности, а внутренний аудит – в интересах руководства, собственников аудируемого лица.
4. Инициативная аудиторская проверка проводится:
  - а) по решению государственных органов;
  - б) по инициативе экономического субъекта;
  - в) по решению аудитора или аудиторской организации.
5. Обязательный аудит проводится:
  - а) в случаях, установленных законодательством;
  - б) по решению руководства экономического субъекта;
  - в) по поручению государственных органов.

6. Под первоначальным аудитом понимается:
- а) проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые;
  - б) проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;
  - в) проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнес-плана.
7. Какое положение наиболее точно отражает отличие аудита от ревизии:
- а) цель аудита – выразить мнение о достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах, цель ревизии – выявить недостатки, нарушения и оценить их для устранения и последующей профилактики;
  - б) аудит – это независимая проверка финансовой отчетности, а ревизия – это вневедомственная или ведомственная проверка;
  - в) аудитор использует методы и приемы, предусмотренные в федеральных правилах (стандартах), а ревизор определяет методы и приемы проверки самостоятельно.
8. Какое условие определяет независимость аудитора (аудиторской организации):
- а) аудит – это предпринимательская деятельность;
  - б) аттестация аудитора;
  - в) размер денежного вознаграждения, определяется договором и не зависит от требований аудируемого лица о содержании выводов, которые сделаны в ходе аудита.
- 9) Основным критерием оценки качества аудита является:
- А) соблюдение федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
  - б) рентабельность аудиторской организации;
  - в) отсутствие конфликтов с аудируемыми лицами.
- 10) Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан:
- а) действовать в интересах заказчика;
  - б) действовать в интересах общества и всех пользователей бухгалтерской отчетности;
  - в) соблюдать оба требования.
- 11) Какое условие является обязательным для индивидуальных аудиторов при принятии в члены СРО аудиторов:
- а) деятельность на рынке аудиторских- услуг не менее трех лет;
  - б) наличие определенного объема клиентской базы аудируемых лиц;
  - в) квалификационный аттестат.
- 12) Экономический субъект имеет право самостоятельно выбирать аудиторскую организацию:
- а) да, за исключением аудиторских проверок по назначению государственных органов;
  - б) нет;
  - в) да.
- 13) При разработке общего плана аудита следует учитывать:
- а) численность бухгалтерского персонала экономического субъекта;
  - б) образование и опыт руководства экономического субъекта;
  - в) надежность системы внутреннего контроля экономического субъекта.
- 14) Привлечение экспертов, использование работы другого аудитора к аудиторской проверке:
- а) снимает ответственность с аудиторской организации за выражение мнения;
  - б) ответственность за выражение мнения распределяется пропорционально объемам выполненных работ;
  - в) не снимает ответственности с аудиторской организации за выражение мнения о достоверности отчетности аудируемого лица.



- 15) Назовите процедуру проверки по существу:
- а) моделирование;
  - б) инспектирование;
  - в) экспертиза.
- 16) Аудиторские доказательства – это:
- а) регистры бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность аудируемого лица;
  - б) информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа этой информации, на которых основывается мнение аудитора;
  - в) аудиторское заключение.
- 17) Аудиторские доказательства получают в результате проведения:
- а) тестов средств контроля;
  - б) процедур проверки по существу;
  - в) тестов средств контроля и процедур проверки по существу.
- 18) По итогам обязательного аудита готовится:
- а) письменная информация аудитора руководству экономического субъекта;
  - б) аудиторское заключение;
  - в) информация по результатам аудита и аудиторское заключение.
- 19) Аудиторское заключение – это:
- а) аудиторский отчет перед руководством проверяемого экономического субъекта, содержащий перечень нарушений и рекомендации по устранению нарушений и недостатков, выявленных при проверке финансовой (бухгалтерской) отчетности;
  - б) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц;
  - в) официальный документ, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
- 20) Различают две формы аудиторского заключения:
- а) положительное и отрицательное аудиторское заключение;
  - б) положительное и модифицированное аудиторское заключение;
  - в) немодифицированное или модифицированное аудиторское заключение.
- 21) Аудитор может получать сведения о сфере деятельности и аудируемом лице из:
- а) внешних источников;
  - б) внутренних источников;
  - в) нескольких источников.
- 22) Какой из перечисленных объектов бухгалтерского учета аудитор признает элементом собственного капитала коммерческой организации:
- а) резервы предстоящих расходов;
  - б) средства целевого финансирования;
  - в) уставный капитал.
- 23) Какую запись по формированию фондов, создаваемых за счет нераспределенной прибыли организации, аудитор признает правильной:
- а) дебет 84 кредит 81;
  - б) дебет 84 кредит 82;
  - в) дебет 84 кредит 84.
- 24) В какой ситуации аудитор признает законным факт внесения вклада в уставный капитал в не денежной форме:
- а) в любой ситуации;
  - б) если такая форма вклада предусмотрена учредительными документами;
  - в) в любой ситуации признает незаконной.
- 25) Учетные документы и хозяйственные операции с внеоборотными активами проверяются:
- а) сплошным или выборочными способом;

- б) сплошным способом;
  - в) выборочным способом.
- 26) Первоначальной стоимостью основных средств и нематериальных активов, полученных организацией по договору дарения (безвозмездно), признается:
- а) согласованная стоимость;
  - б) текущая рыночная стоимость;
  - в) остаточная стоимость.
- 27) Продажа основных средств и нематериальных активов отражается:
- а) с использованием счета 91;
  - б) с использованием счета 90;
  - в) с использованием счета 99.
- 28) Какие первичные документы по учету наличных денежных средств должен проверять аудитор:
- а) приходные и расходные кассовые ордера;
  - б) платежные поручения;
  - в) аккредитивы.
- 29) Какую запись на оприходование излишков денежных средств в кассу организации аудитор признает верной:
- а) дебет 50 кредит 71;
  - б) дебет 50 кредит 76;
  - в) дебет 50 кредит 91.
- 30) Какой вид активов аудитор признает финансовыми вложениями:
- а) приобретенные акции других организаций;
  - б) выпущенные акции аудируемого лица;
  - в) полученные кредиты.
- 31) Синтетический учет расчетов с подотчетными лицами проверяется по данным:
- а) авансового отчета;
  - б) аналитической ведомости;
  - в) журнала-ордера по счету 71.
- 32) Расчеты между юридическими лицами могут производиться:
- а) только в безналичном порядке;
  - б) в наличном и безналичном порядке;
  - в) в безналичном порядке, а также наличными денежными средствами при соблюдении установленных нормативными актами ограничений.
- 33) Основанием для начисления заработной платы не является:
- а) табель учета рабочего времени;
  - б) договор подряда;
  - в) требование-накладная.
- 34) Какие расходы аудитор сочтет прочими расходами:
- а) коммерческие расходы;
  - б) остаточную стоимость списанных объектов основных средств;
  - в) себестоимость продаж.
- 35) Какие группы доходов аудитор не должен относить к прочим поступлениям:
- а) списание оценочных резервов;
  - б) чрезвычайные доходы;
  - в) доходы от обычных видов деятельности.
- 36) К расходам по обычным видам деятельности аудитор должен отнести:
- а) проценты, полученные по облигациям;
  - б) убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году;
  - в) управленческие расходы.
- 37) При проверке правил оценки статей баланса аудитор руководствуется:
- а) правилами по бухгалтерскому учету (ПБУ);

- б) учетной политикой организации;
  - в) одновременно тем, что указано в п. «а» и «б».
- 38) Какие аудиторские процедуры обеспечат получение убедительных и надлежащих доказательств в отношении существования активов аудируемого лица:
- а) аналитические процедуры;
  - б) инвентаризация имущества и обязательств;
  - в) арифметические процедуры.
- 39) Изучение и оценку статей бухгалтерского баланса целесообразно осуществлять:
- а) путем анализа записей в Главной книге;
  - б) путем сверки записей Главной книги и регистров бухгалтерского учета;
  - в) путем анализа записей в регистрах аналитического учета.
- 40) За несвоевременное устранение искажений бухгалтерской отчетности ответственность несет:
- а) аудиторская организация, осуществляющая аудит;
  - б) персонал аудируемого лица;
  - в) аудиторская организация, которая в будущем будет проводить аудит.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль						
	УО	Т	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	1	1		2			1
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности	1	1		2			1
Тема 3. Организация аудита и подготовка к его проведению	1			1			1
Тема 4. Планирование аудита	1	1		2			1
Тема 5. Методика и техника аудиторской проверки	1	1		2			1
Тема 6. Обобщение и оформление результатов аудита	1	1		2	10		1
Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов		1	1	2			1
Тема 8. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики			1	1			1
Тема 9. Аудиторская проверка денежных средств и финансовых вложений			1	1			1
Тема 10. Аудит расчетных и кредитных операций			1	1			1
Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами			2	2			1
Тема 12. Аудиторская проверка материально-производственных запасов			1	1			1
Тема 13. Аудит расчетов по оплате труда			1	1			2
Тема 14. Аудит издержек производства, себестоимости продукции (работ, услуг)			1	1			2
Тема 15. Аудит финансовых результатов		1	1	2			2
Тема 16. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности		1	1	2			2
<b>Всего</b>				<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

#### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

1. Понятие, цели и принципы аудиторской деятельности
2. Виды аудита и их характеристика
3. Пользователи аудиторской информации
4. Отличие аудита от других форм экономического контроля
5. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ
6. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность, и их функции
7. Аттестация аудиторской деятельности
8. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций
9. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц
10. Профессиональная этика аудитора
11. Стандартизация аудиторской деятельности
12. Этапы аудиторской проверки
13. Внутренний контроль качества аудита
14. Планирование аудита: общий план и программа аудита
15. Аудиторская выборка
16. Существенность в аудите
17. Понятие аудиторского риска и методы его оценки
18. Документирование аудита, форма и содержание рабочих документов
19. Аудиторские доказательства и процедуры их получения
20. Структура и формы аудиторского заключения
21. Аудит учредительных документов
22. Аудит расчетов с учредителями по вкладам в уставный (складочный) капитал и выплате доходов
23. Аудит формирования и изменения уставного капитала
24. Аудит прочих видов капитала и резервов
25. Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики
26. Аудит кассовых операций
27. Аудит операций на расчетных счетах
28. Аудит финансовых вложений
29. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
30. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
31. Аудит кредитов и займов
32. Аудит расчетов с подотчетными лицами
33. Аудит расчетов с бюджетом
34. Аудит вложений во внеоборотные активы
35. Аудит операций с основными средствами
36. Проверка правильности начисления амортизации, ремонта и переоценки основных средств
37. Аудит арендных и лизинговых операций
38. Аудит операций с нематериальными активами
39. Проведение инвентаризаций материально-производственных запасов и проверка инвентаризационной работы
40. Проверка формирования стоимости материально-производственных запасов и их оценки
41. Аудит операций с материалами
42. Аудит товарных операций
43. Аудит соблюдения трудового законодательства
44. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда

45. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям
46. Аудит уплаты внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами
47. Методика аудита издержек производства и себестоимости продукции (работ, услуг)
48. Особенности аудита затрат производства и калькулирования себестоимости продукции сельского хозяйства
49. Аудит незавершенного производства и расходов будущих периодов
50. Аудит выпуска, отгрузки и продажи готовой продукции
51. Аудит расходов на продажу
52. Аудит учета финансовых результатов по основной деятельности
53. Аудит прочих доходов и расходов
54. Аудит формирования чистой прибыли (чистого убытка) и ее использования
55. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Арабян К.К. Аудит: теория, организация, методика и практика: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2020. – 480 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684>
2. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасоваи др.- Москва: Дашков и К°, 2022. – 374 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458>

### 8.2.Дополнительная литература

3. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А.А. Савина, Л.В. Сотниковой.– Москва: Юнити-Дана, 2019. – 695 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619621>
4. Филиппев Д.Ю. Аудит: учебник.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.– 279 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759>

### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 08.06.2020г.)
2. Федеральный закон "О саморегулируемых организациях" от 01.12.2007 N 315-ФЗ (в редакции от 11.06.2021 N 170-ФЗ).
3. Приказ Минфина России от 05.08.2015 N 122н (ред. от 19.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения экспертизы применимости документов, содержащих международные стандарты аудита, на территории Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2015 N 39817)

4. Постановление Правительства РФ от 11.06.2015 N 576 (ред. от 31.12.2020) "Об утверждении Положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации"
5. Приказ Минфина России от 30.12.2020 N 335н "О введении в действие международного стандарта аудита на территории Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2021 N 62391)
6. 9 федеральных стандартов аудиторской деятельности (утверждены приказами Минфина России от 24 февраля 2010 г. № 16н, от 20 мая 2010 г. № 46н , от 17 августа 2010 г. № 90н и от 16 августа 2011 г. № 99н)
7. 29 федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности (утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2002 г. № 696, с изменениями от 22.12.2011г.)
8. Кодекс профессиональной этики аудиторов" (приложение к протоколу заочного голосования Совета по аудиторской деятельности от 21.05.2019 N 47.

### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду





УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Налоги и налогообложение»

---

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность
<b>Специализация</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Квалификация</b>	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: старший преподаватель кафедры финансов и кредита Гергаева А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6 ).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /В.В. Гадтаева



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ) .....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	13
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	14
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является: формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления кредитом и управления финансовой деятельностью коммерческих банков, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики банковского дела, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины состоят в:

- изучение понятия сущности и цели Налогов и налогообложения;
  - отразить место и роль налогообложения в системе экономической информации и хозяйственного управления;
  - освоить взаимосвязь с другими научными дисциплинами (экономическими, юридическими и др.);
- изучить основные термины и понятия, технику процедуры расчетов налогов

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. ОПК-2.3. Анализирует эффективность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятые в организации стандарты, типовые методики расчета показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять необходимые расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанными с исчислением налогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой расчета налогов, и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанными с исчислением налогов</li> </ul>	<b>экзамен</b>

<p>хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности</p>				
<p>ПК-3 Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль</p>	<p>ПК 3.2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу. ПК 3.3. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему законов, категорий и понятий налоговой системы</li> <li>• закономерности экономической организации общества;</li> <li>• особенности системного и критического экономического мышления;</li> <li>• основы теории налогообложения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере налоговой политики;</li> <li>• определять совокупность необходимых ресурсов для реализации бюджетной, налоговой задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами прогнозирования бюджетно-налоговой политики</li> <li>• технологиями анализа экономической информации для реализации налоговой политики государства;</li> <li>• основами представления результатов оценки налоговой отчетности в виде аналитического отчета;</li> </ul>	

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.16.

### **4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Курс	3	3
Семестр	5	7
Лекции	36	6
Практические занятия	36	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	72	12
Самостоятельная работа	36	123
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1	Основы налогообложения	4	4		8	16
2	Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.	4	4		8	16
3	Налоговый контроль	2	2		8	10
4	Налог на добавленную стоимость.	4	4		8	16
5	Акцизы	2	2		4	8
6	Налог на прибыль организаций	2	2		4	8
7	Налог на доходы физических лиц	4	4		4	12
8	Страховые взносы в Российской Федерации	2	2		6	10
9	Налоги и сборы в природопользовании	4	4		4	12
10	Региональные налоги	2	2		6	12
11	Местные налоги и сборы	2	2		6	10
12	Специальные налоговые режимы	4	4		6	14
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
1	Итого	36	36		72	144



	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				Всего
		Контактная работа			СРС	
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Основы налогообложения	1			10	11
2	Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.	1	1		11	13
3	Налоговый контроль	1	1		10	12
4	Налог на добавленную стоимость.	1	1		10	12
5	Акцизы				10	10
6	Налог на прибыль организаций		1		10	11
7	Налог на доходы физических лиц	1			10	12
8	Страховые взносы в Российской Федерации		1		10	11
9	Налоги и сборы в природопользовании		1		10	11
10	Региональные налоги	1			10	12
11	Местные налоги и сборы				11	10
12	Специальные налоговые режимы				11	10
12	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
13	Итого	6	6		123	144

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основы налогообложения .	1. Экономическая сущность налогов и сборов, их объективная необходимость. 2. Понятие налога и сбора в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (НК РФ). 3. Функции налогов, принципы налогообложения. Классификация налогов.	4	1. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства, в регулировании и стимулировании социально-экономических процессов общества. 2. Субъекты налоговых отношений. 3. Плательщики налогов и сборов, налоговые агенты, их права и обязанности.	4
2.	Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.	1. Налоговая система РФ и ее структура. 2. Налоговая политика России	4	1. Структура налоговой системы России. 2. Направления налоговой политики РФ на современном этапе.	4
3.	Налоговый контроль	1. Налоговый контроль в системе налогового администрирования. 1. Налоговая проверка как основная форма осуществления налогового контроля. 2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	2	1. Понятие, формы и виды налогового контроля. 2. Виды налоговых проверок и порядок их проведения 3. Виды налоговых правонарушений. 4. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений	2
4.	Налог на добавленную стоимость.	1. Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе РФ. 2. Порядок освобождения от исполнения обязанности налогоплательщика. 3. Налоговая база, порядок ее определения. Момент определения налоговой базы. 4. Налоговые ставки, порядок их применения.	4	1. Элементы НДС 2. Плательщики НДС 3. Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению.	4
5.	Акцизы	1. Плательщики акцизов. 2. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговый период. 3. Налоговые ставки, их виды, основы дифференциации и порядок применения.	2	1. Состав подакцизных товаров. 2. Налоговая база, порядок ее определения. Увеличение налоговой базы при реализации подакцизных товаров.	2

6.	Налог на прибыль организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плательщики налога.</li> <li>2. Объект налогообложения. Налоговая база, порядок ее определения. Налоговые ставки и порядок их применения.</li> <li>3. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы налога на прибыль организаций</li> <li>2. Доходы и их классификация. Расходы для целей налогообложения прибыли, их классификация и критерии признания. Расходы, не учитываемые при определении налоговой базы.</li> <li>3. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и при кассовом методе.</li> </ol>	2
7.	Налог на доходы физических лиц	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плательщики налога на доходы физических лиц, налоговые агенты.</li> <li>2. Объект налогообложения.</li> <li>3. Налоговая база, порядок ее определения. Налоговый период.</li> <li>4. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения.</li> <li>5. Система налоговых вычетов.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав доходов физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению.</li> <li>2. Стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные и профессиональные</li> </ol>	4
8.	Страховые взносы в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, их роль в реализации социальной политики государства.</li> <li>2. Тарифы страховых взносов.</li> <li>3. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов различными категориями плательщиков.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категории плательщиков страховых взносов.</li> <li>2. Объект обложения страховыми взносами.</li> <li>3. База для начисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие обложению.</li> <li>4. Расчетный и отчетный периоды.</li> </ol>	2
9	Налоги и сборы в природопользовании	Платежи за природные ресурсы (ресурсные налоги и сборы), их экономическая сущность и назначение.	4	Виды платежей за природные ресурсы.	4
10	Региональные налоги	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок установления и введения налога в действие региональных налогов. Элементы налогообложения, устанавливаемые законодательными (представительными) органами, субъектов РФ.</li> <li>2. Налог на имущество организаций.</li> <li>3. Транспортный налог.</li> <li>4. Игровой бизнес как вид</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налогоплательщики и объект налогообложения налога на имущество организаций.</li> <li>2. Транспортные средства, не являющиеся объектом налогообложения. Налоговая база. Налогоплательщики и объект налогообложения.</li> <li>3. Основные понятия, связанные с игровым</li> </ol>	2

		предпринимательской деятельности.		бизнесом (организатор игорного заведения, организатор тотализатора, азартная игра, игровой стол и т.д.). Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговая база	
<b>11</b>	Местные налоги и сборы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земельный налог и его роль в формировании доходов местных бюджетов.</li> <li>2. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы.</li> <li>3. Налог на имущество физических лиц и его роль в финансировании местных бюджетов. Налоговый период. Ставки налога.</li> <li>4. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды деятельности, в отношении которых устанавливается сбор; период обложения ставки сбора, порядок исчисления и уплаты</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок установления и введения в действие налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения.</li> <li>2. Порядок установления и введения в действие налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база.</li> </ol>	2
<b>12</b>	Специальные налоговые режимы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единый сельскохозяйственный налог</li> <li>2. Упрощенная система налогообложения</li> <li>3. Патентная система налогообложения</li> <li>4. Налог на самозанятых</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы ЕСХН</li> <li>2. Порядок налогообложения при УСН</li> <li>3. Особенности ПСН</li> <li>4. Особенности применения Налога на самозанятых</li> </ol>	4
	<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основы налогообложения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Налоговая система РФ. оременная налоговая политика РФ.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Налоговый контроль	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Налог на добавленную стоимость.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Акцизы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Налог на прибыль организаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Налог на доходы физических лиц	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Страховые взносы в Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Налоги и сборы в природопользовании	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Региональные налоги	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Местные налоги и сборы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
12.	Специальные налоговые режимы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

#### Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1 Налог – это:

1. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

2. добровольный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки

3. обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

## **2 Налог собирают в бюджет на основе:**

1. обязанности уплаты налога всеми лицами, определёнными в качестве субъектов налогообложения;

2. индивидуальности определения величины налога в отношении каждого налогоплательщика;

3. безвозмездности уплачиваемых сумм;

4. отчуждения доли денежных средств, принадлежащих организации или физическому лицу.

5. верны все ответы

## **3 Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:**

1. только юридические лица;

2. организации и физические лица;

3. юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;

4. организации и индивидуальные предприниматели.

## **4 Сбор— это:**

1. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)

2. обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;

3. обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

## **5. Характерные черты налога как платежа исходя из положений п. 1 ст. 8 Налогового кодекса РФ следующие:**

1. обязательность;

2. индивидуальная безвозмездность;

3. отчуждение денежных средств, принадлежащих организациям и физическим лицам на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления;

4. направленность на финансирование деятельности государства или муниципальных образований.

5. все ответы верные

## **6. Объектами налогообложения могут являться:**

1. любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;

2. любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;

3. любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав;

4. только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации

## **7. Налоговая база – это**

1. операции по реализации товаров, работ, услуг

2. цена товаров, работ, услуг, предназначенных для реализации

3. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

## **8. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят**

1. судебные органы по поручению налоговых органов

2. налоговые органы

3. органы внутренних дел

4. налоговая полиция

## **9. Система налогов – это ...**

1. совокупность налогов, принципов их установления, методов начисления и взимания

2. налоги и сборы, которые налогоплательщики обязаны уплачивать в соответствии с НК РФ

3. совокупность налогов и сборов, взимаемых на территории РФ

## **10. Камеральная проверка проводится по месту нахождения:**

1. налоговых органов только на основе анализа представленных налоговых деклараций;

2. налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком;

3. налогоплательщика только на основе анализа представленных налоговых деклараций и регистров бухгалтерского учета;

4. налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов в присутствии налогоплательщика.



## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основы налогообложения	Устный опрос, конспект, Практико- ориентированное задание	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.	Устный опрос, кейс , конспект Лабораторная	ОПК-2(промежуточный этап);
3.	Налоговый контроль	Устный опрос, конспект Реферат, решение задач	ПК-3 (промежуточный этап);
4.	Налог на добавленную стоимость.	Устный опрос, Кейс, конспект Реферат	ПК-3 (промежуточный этап);
5.	Акцизы	Устный опрос, конспект, решение задач	ПК-3 (промежуточный этап);
6.	Налог на прибыль организаций	Устный опрос, презентация конспект. Реферат Практико-ориентированные задачи,	ПК-3 (промежуточный этап);
7.	Налог на доходы физических лиц	Устный опрос, конспект решение задач, тестирование	ПК-3 (промежуточный этап);
8.	Страховые взносы в Российской Федерации	Устный опрос, конспект, решение задач. контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);
9.	Налоги и сборы в природопользовании	Устный опрос, конспект решение задач, тестирование	ПК-3 (промежуточный этап);
10.	Региональные налоги	Устный опрос, конспект решение задач, тестирование	ПК-3 (промежуточный этап);
11.	Местные налоги и сборы	Устный опрос, конспект, решение задач. контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);
12.	Специальные налоговые режимы	Устный опрос, конспект, решение задач. контрольная работа	ПК-3 (промежуточный этап);

## 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

### 7.3.1. Тематика рефератов

#### Тематика рефератов

1. Сущность и функции налогов. Основные принципы налогообложения.
2. Налоговая политика государства, ее основные направления в современных условиях развития общества.
3. Современные экономические концепции налогообложения.
4. Налоговый механизм: состав, структура и функционирование в рыночной экономике.
5. Принципы, формы и методы осуществления налогового контроля в РФ.
6. Сущность и принципы построения налога на добавленную стоимость в РФ и странах Евросоюза.
7. Сущность акцизов и их роль в формировании доходов бюджетов разных уровней.
8. Экономическая сущность и принципы взимания налога на прибыль организаций.
9. Сущность и принципы налогообложения доходов физических лиц в РФ.
10. Определения налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых.
11. Сущность специальных налоговых режимов и целесообразность их введении в налоговую систему РФ.
12. Целесообразность введения, условия перехода и методы взимания Единого сельскохозяйственного налога.
13. Эффективность применения упрощенной системе налогообложения в условиях использования разных объектов налогообложения и патентной формы уплаты налога.
14. Особенности построения, введения и уплаты транспортного налога.
15. Роль и место земельного налога в налоговой системе РФ.
16. Сущность налога на имущество организаций и особенности построения налоговой базы.
17. Роль имущественных налогов в налоговой системе РФ.
18. Таможенные пошлины: их виды, размер ставок.

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Задача 1.

*Исходные данные:*

Организация занимается экспортно-импортными операциями. В Германии закуплена бумага для производства упаковки. Стоимость декларированной и ввезенной на территорию таможенного терминала бумаги составила 22000 долл США. Цена доставки составила 3000 долл. США. Стоимость упаковки составила 500 долл. США.

Курс 1 долл США, установленный Центральным Банком РФ, составил 31 руб. 15 коп. Размер таможенной ставки—20%.

*Задание :* Рассчитать размер таможенного НДС и таможенной пошлины.

#### **Задача 2.**

*Исходные данные*

Организация занимается импортом стиральных порошков. Стоимость декларированного и ввезенного на территорию таможенного терминала товара составила 30000 долл. США. Цена доставки — 2500 долл. США. Цена тары — 600 долл. США.

Стоимость таможенного оформления — 10 долл. США. Стоимость складирования на таможне и разгрузки — 220 долл. США. Курс 1 долл. США, установленный Центральным Банком РФ. Составил 32 руб. 67 коп. Размер таможенной ставки — 15 % .

*Задание.* Рассчитать размер таможенной пошлины и таможенного НДС.

### **Задача 3.**

**Рассчитайте сумму налога на имущество организации за каждый отчетный период (квартал, полугодие).**

Стоимость имущества составляет на 1.01 - 2 500 тыс. руб., на 1.02-2 300 тыс. руб., на 1.03-2 800 тыс. руб., на 1.04 - 2 650 тыс. руб., на 1.05 - 2 400 тыс. руб., на 1.06 - 2670 тыс. руб. на 1.07 – 2900 тыс. руб., соответственно.

### **Задача 4.**

*Исходные данные*

Семенова А.А., гражданская жена умершего. Семенова Е.В.. удочеренная дочь умершего. получили в порядке наследования в равных долях следующее имущество: жилой дом. золотые украшения, фарфоровый сервиз, автомобиль. Рыночная стоимость жилого дома — 584200 руб. Инвентарная стоимость жилого дома на день открытия наследства — 342400 руб. Инвентарная стоимость жилого дома на день получения свидетельства о праве на наследование — 454300 руб. Рыночная стоимость автомобиля — 88900 руб. Страховая стоимость автомобиля на день открытия наследства составила 76800 руб. Страховая стоимость автомобиля на день получения свидетельства о праве на наследование— 34200 руб.

Оценочная стоимость золотых украшений на день открытия наследства — 134600 руб.

Оценочная стоимость золотых украшений на день выдачи свидетельства о праве на наследование — 159800 руб.

Оценочная стоимость фарфорового сервиза на день открытия наследства — 32800 руб.

Оценочная стоимость фарфорового сервиза на день выдачи свидетельства о праве на наследование — 13250 руб.

*Задание:* Рассчитать размер налога на наследование для каждого наследополучателя.

### **Задача 5.**

*Исходные данные*

Работающей пенсионерке, по месту основной работы начислена заработная плата:

за январь— 1200руб.,

за февраль — 1400 руб.,

за март—1350руб.,

за апрель — 1200 руб.,

за май—1320руб.,

за июнь — 1400 руб.

В июне к отпуску начислена материальная помощь на лечение в размере 4000 руб..

В мае выплачены командировочные в пределах установленных норм — 1350руб.

В феврале выдана беспроцентная ссуда в размере 5000 руб.

Ставка рефинансирования Центрального Банка РФ установлена в размере 55 % годовых.

*Задание:* Рассчитать размер НДФЛ за 6 месяцев.

### **Задача 6.**

*Исходные данные*

Герою России, инвалиду второй группы, имеющему совместно проживающих с ним детей 17 и 23 лет, начислена по месту основной работы следующая заработная плата:

за январь—3400руб.,

за февраль — 2870 руб.,

за март — 3250 руб.,

за апрель — 3500 руб.,

за май — 2980 руб.,

за июнь — 4500 руб.

За работу по трудовому соглашению начислена заработная плата:

за январь — 1200 руб.,

за февраль — 1250 руб.,

за март — 1200 руб.,  
за апрель — 1250 руб.,  
за май — 1300 руб.,  
за июнь — 1350 руб.

В марте была получена страховка по страхованию жизни сроком на два года в сумме 4200 руб. при первоначальном страховом взносе — 2100 руб.

Ставка рефинансирования Центрального банка РФ — 55 % годовых.

В апреле была получена страховка по добровольному страхованию имущества в связи с наступлением страхового случая в сумме 20000 руб. Размер первоначального взноса — 4000руб.

*Задание:* Рассчитать фактически уплаченный НДФЛ за полугодие

### **Задача 7.**

*Исходные данные:*

Электрику РЭО, имеющему на содержании совместно проживающего с ним отца— инвалида I группы, начислена заработная плата по мест) основной работы:

за январь—1500руб.,  
за февраль — 2200 руб..  
за март—2400 руб..  
за апрель—2300руб.,  
за май — 2000 руб..  
за июнь—2500руб.

Выиграно на ипподроме в марте — 3785 руб.

Начислено в РЭО по совместительству за уборку территории — 800 руб. ежемесячно.

В апреле начислена материальная помощь — 2200 руб.

Получена беспроцентная ссуда сроком на один год с 1 марта в сумме 6000 руб. Ставка рефинансирования Центрального Банка РФ 45%.

*Задание :*Рассчитать фактически уплаченный НДФЛ за полугодие.

### **Задача 8.**

*Исходные данные*

Учительнице английского языка, имеющей дочь 13 лет. начислена заработная плата по основному месту работы:

в январе — 800 руб..  
в феврале — 850 руб.,  
в марте —920 руб..  
в апреле—1000руб.,  
в мае—1200руб..  
в июне—1350руб

*Получен доход от продажи приватизированной квартиры в марте в сумме 94500 руб*

Получена беспроцентная ссуда на лечение в феврале в сумме 7000 руб.

Ставка рефинансирования Центрального Банка РФ — 45 % годовых

В январе начислена материальная помощь — 2000 руб

В июне получен выигрыш в лотерею «Русское лото" - 624 руб

*Задание :* Рассчитать фактически уплаченный НДФЛ за полугодие.

### **Задача 9.**

*Исходные данные*

Бухгалтеру совместного предприятия, имеющему двоих детей школьного возраста, начислена заработная плата по основному месту работы:

в январе — 8900 руб.,  
в феврале — 7800 руб..  
в марте — 3500 руб.,

в апреле — 6200 руб..

в мае — 5690 руб.,

в июне — 7800 руб.

Начислено по трудовому соглашению за консультации и подготовку годовой отчетности:

в январе—3000руб.,

в феврале — 3000 руб.,

в марте — 3000 руб.,

в апреле — 3000 руб.

В апреле получены проценты по депозитному вкладу в коммерческом банке «Роскредо».

Депозитный счет открыт с 1 января в сумме 25000 руб. Процентная ставка — 68 % годовых.

Ставка рефинансирования Центрального Банка РФ в первом квартале текущего года — 45 %.

Перечисляются организацией средства на пенсионный вклад в негосударственный пенсионный фонд ежемесячно в сумме 100 руб.

*Задание:* Рассчитать фактически уплаченный за полугодие

### **Задача 10.**

#### *Исходные данные*

Учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации по оплате

В отчетном периоде отгружено продукции на сумму 222568 руб. Поступило на расчетный счет за реализованную продукцию — 336780 руб.

Получено штрафных санкций — 200000 руб.

Перечислено в уставный фонд — 150000 руб.

Получено авансов в счет финансирования по ранее заключенным договорам — 55000 руб.

Оплачено по безналичному расчету и оприходовано товарно-материальных ценностей по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 20% - 333900 руб. НДС в счетах-фактурах выделен.

Приобретено основных средств — 220900 руб., в т.ч. автомобиль «Москвич» — 64000 руб.

Перечислено авансов смежникам — 33900 руб.

Закуплено за наличный расчет по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 20% на оптовой базе и оприходовано материалов без учета налога с продаж—21000руб. НДС в счетах-фактурах выделен налог с продаж -21000 руб.

Закуплено в розничной торговле за наличный расчет без учета налога с продаж — 11778 руб.

*Задание:* Рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджеты за отчетный период.

### **Задача 11.**

#### *Исходные данные*

Учетной политикой промышленной организации «Селиком» предусмотрено определение выручки от реализации по оплате.

В отчетном периоде отгружено промышленной продукции на сумму 578900 руб. Поступило на расчетный счет за реализованную продукцию — 389659 руб. Получено авансов в счет финансирования по ранее заключенным договорам — 250000 руб. Оплачено по безналичному расчету и оприходовано товарно-материальных ценностей по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 20% - 428900 руб. Оплачено по безналичному расчету и оприходовано товарно-материальных ценностей по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 10% - 51422 руб. НДС в счетах-фактурах выделен Оплачено по безналичному расчету и оприходовано по счетам-фактурам без НДС — 31450 руб.

Перечислено авансов **смежникам** — 333000 руб.

15 числа отчетного месяца закуплено за наличный расчет по счетам-фактурам с учетом НДС по ставке 20% на оптовой базе и оприходовано материалов без учета налога с продаж — 8760 руб.

НДС с учетах фактурах **выделен.**

*Задание:* Рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджеты за отчетный период.

### **Задача 12.**

#### *Исходные данные*

В отчетном периоде поступило на расчетный счет организации 355690 руб. В отчетном периоде посту пило в кассу предприятия — 47798 руб. Отгружено промышленной продукции — 890040руб.

Оплачено и оприходовано материальных ценностей по счетам фактурам с учетом НДС по ставке 20%-354908 руб. НДС в счетах-фактурах выделен. Оплачено и поставлено на баланс основных средств — 203788 руб.

*Задание:* Рассчитать НДС, подлежащий уплате в бюджет РФ за отчетный период.

### Задача 13.

*Исходные данные*

Ставка налога на имущество организаций — 2,2 %.

Показатели	на 1.01	на 1.04
Первоначальная стоимость		
Основных средств	250000	250000
Износ основных средств	70000	80000
Арендуемые основные сред- ства по договору с 000 «Веста»		
Сроком на 5 лет	25000	25000
Материалы	80000	60000
Незавершенное производство	45000	35000
Расходы будущих периодов	8000	5000
Товары	30000	35000
<u>Касса</u>	<u>2000</u>	<u>3000</u>

*Задание.* Рассчитать налог на имущество организаций за 1-й квартал.

### Задача 14.

*Исходные данные* —

<u>Ставка налога на имущество организаций — 2,2 %</u>			
Показатели	на 1.01	на 1.04	на 1.07
Основные фонды, тыс руб	54341	67590	89007
В том числе:			
производственные здания	32500	34566	37800
передаточные устройства	1341	12524	30707
очистные сооружения	12000	12000	12000
клуб "	8500	8500	8500
Износ производственных зданий	21300	21780	23790
Износ передаточных устройств	514	3456	7689
Износ очистных сооружений	4600	4800	5000
Износ клуба	2300	2600	2900
Расчетный счет	18341	23510	56890
Готовая продукция	13245	14567	18903
Расходы будущих периодов	8709	10099	12300
Дебиторская задолженность	555	589	790
Товары на складе	1254	6798	9807

*Задание.* Рассчитать сумму налога на имущество организаций за 2-й квартал.

### Задача 15.

### *Исходные данные*

Учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации по отгрузке.

Все стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов. Организация относится к сфере материального производства.

На последнюю **отчетную дату** полностью израсходована амортизация на капитальные вложения.

В отчетном периоде отгружено потребителям продукции на сумму 94 тыс. руб. Полная себестоимость отгруженной продукции — 80 тыс. руб. Поступило на расчетный счет организации за отгруженную продукцию — 6 тыс. руб. Уплачено пени банку за нарушение сроков погашения кредитное» договора— 1 тыс. руб. ПОСТУПИЛО в уставный фонд от учредителей — 16 тыс. руб. Выявлены убытки прошлых лет— 1 тыс. руб.

Профинансировано строительство и модернизация очистных сооружений — 3 тыс. руб.

Перечислено на благотворительные цели — 8 тыс. руб. В данном регионе установлена предельная ставка налога на прибыль.

*Задание:* Рассчитать налог на прибыль, подлежащий уплате в отчетном периоде.

### **Задача 16.**

#### *Исходные данные*

Учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации по отгрузке.

Все стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов. Организация относится к сфере материального производства. На последнюю отчетную дату полностью израсходована амортизация на капитальные вложения.

В данном регионе установлена предельная ставка налога на прибыль. Поступило на расчетный счет за реализованную в предыдущем квартале продукцию 87 тыс. руб.

Полная себестоимость реализованной в предыдущем квартале продукции — 70 тыс. руб.

Отгружено в текущем квартале — 55 тыс. руб.. Полная себестоимость отгруженной в текущем квартале продукции — 40 тыс. руб. Получена безвозмездная финансовая помощь от другой организации — 3 тыс. руб. Профинансировано капитальных вложений — 10 тыс. руб. Перечислено на НИОКР — 2 тыс. руб.

Направлено на содержание находящегося на балансе детского сада — 4 тыс. руб.

*Задание:* Рассчитать налог на прибыль за текущий квартал.

### **Задача 17.**

#### *Исходные данные*

Учетной политикой ООО «Турбина» предусмотрено определение выручки от реализации по оплате.

Все стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов. Организация относится к сфере материального производства.

На последнюю отчетную дату полностью израсходована амортизация на капитальные вложения.

В данном регионе установлена предельная ставка налога на прибыль. В отчетном периоде оплачено за отгруженную ранее продукцию — 75 тыс. руб. Полная себестоимость оплаченной продукции — 43 тыс. руб. В отчетном квартале отгружено продукции на сумму 13 тыс. руб. Полная себестоимость отгруженной в текущем квартале продукции — 6 тыс. руб.

Положительное сальдо внереализационных результатов составило 4 тыс. руб.

Перечислено средств на строительство склада хранения готовой продукции — 11 тыс. руб. Профинансированы НИОКР — 8 тыс. руб.

*Задание.* Определить размер налога на прибыль в отчетном периоде.

### **Задача 18.**

#### *Исходные данные*

Учетной политикой 000 «ГРАМП» предусмотрено определение выручки от реализации по оплате. Все стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов. Организация относится к сфере материального производства.

На последнюю отчетную дату полностью израсходована амортизация на капитальные вложения

В данном регионе установлена предельная ставка налога на прибыль В отчетном периоде отгружено продукции на сумму 16 тыс. руб. Полная себестоимость отгруженной продукции составила 11 тыс. руб. Поступило на расчетный счет организации от потребителей за ранее реализованную продукцию — 34 тыс. руб.

Полная себестоимость ранее реализованной продукции — 20 тыс. руб. Зачислено в уставный фонд — 8 тыс. руб.

Реализовано основных средств, приобретенных в прошлом году — 12 тыс. руб. Остаточная стоимость реализованных основных средств — 8 тыс. руб. Индекс-дефлятор— 104,5%.

Профинансировано приобретение оборудования для основного производства — 20 тыс. руб.

*Задание:* Рассчитать налог на прибыль за отчетный квартал.

### **Задача 19.**

#### *Исходные данные*

Учетной политикой организации в целях налогообложения предусмотрено определение выручки от реализации продукции по оплате, а в целях бухгалтерского учета — по отгрузке. Остаток задолженности покупателей по данным баланса на 1 января 2002г. — 200000 руб.. фактическая себестоимость указанной продукции — 182500 руб. Отгружено покупателям продукции в 1 -м квартале — 800000 руб. Фактическая себестоимость отгруженной в 1-м квартале продукции— 730000руб. ПОСТУПИЛО денежных средств за продукцию, отгруженную в 2001г. — 200000 руб. Поступило на расчетный счет за продукцию- отгруженную в 1-м квартале 2002г.— 420000 руб.

*Задание.* Рассчитать налог на прибыль за 1 -и квартал 2002г.

### **Задача 20.**

#### *Исходные данные*

Учетной политикой текстильного комбината предусмотрено определение выручки по оплате. В отчетном периоде оплачено продукции потребителями в сумме 17 тыс. руб. Полная себестоимость оплаченной продукции — 8 тыс. руб. Отгружено продукции на сумму 11 тыс. руб. Полная себестоимость отгруженной продукции — 6 тыс. руб. Продано основных фондов, приобретенных в предыдущем отчетном периоде.—7.2 тыс. руб.

Остаточная стоимость проданных основных фондов— 3 тыс. руб. Получено неустоек по заключенным ранее договорам без учета НДС — 1 тыс. руб. Начислено банком на расчетный счет за пользование свободными денежными средствами предприятия — 0,5 тыс. руб.

Выплачено налогов, относимых на финансовые результаты, — 3 тыс. руб.

*Задание.* Рассчитать налог на прибыль в Федеральный бюджет РФ.

### **7.3.3. Контрольная работа**

Основной деятельностью организации является реализация продукции собственного производства.

В отчётном квартале выручка от реализации продукции составила 7548 тыс. руб., в том числе НДС - 1258 тыс. руб.

Сумма, полученная от покупателей в порядке предварительной оплаты составила 960 тыс. руб., в том числе НДС - 160 тыс. руб.

В течение отчётного периода организация приобрела:

- сырья и материалов для производственных нужд на сумму 2580 тыс. руб., в том числе НДС - 430 тыс. руб. Из них оплачено 1860 тыс. руб., в том числе НДС.;
- услуг на сумму 2124 тыс. руб., в том числе НДС - 354 тыс. руб., которые полностью оплачены;
- оборудования на сумму 1320 тыс. руб., в том числе НДС-. Оборудование оплачено и принято на учёт.



В отчётном периоде в производство отпущено материалов на сумму 1920 тыс. руб.

Среднесписочная численность работающих 25 человек. Фонд оплаты составил 525 тыс. руб. В отчётном периоде каждому работнику начислена материальная помощь в размере 1000 руб.

Размер амортизационных отчислений с начала года до конца отчётного периода составил 245 тыс. руб.

Прочие расходы организации составили 114 тыс. руб.

Расходы на рекламу составили 60 тыс. руб., в том числе НДС - 10 тыс. руб.

В отчётном периоде организация получила доход от аренды собственного помещения в размере 324 тыс. руб., в том числе НДС - 54 тыс. руб.

Сумма уплаченных штрафов составила 10 тыс. руб., в том числе за несоблюдение налогового законодательства 6 тыс. руб.

Налогооблагаемая стоимость имущества организации на начало квартала составила 5248 тыс. руб., на конец - 4850 тыс. руб.

На балансе организации числится транспортное средство, мощность двигателя которого составляет 160 л.с.

Рассчитать налоговую нагрузку на организацию. Результаты расчёта свести в таблицу:

1. Налог на добавленную стоимость	
2. Страховые взносы	
4. Налог на имущество организаций	
6. Налог на прибыль организаций	

#### 7.3.4. Итоговое тестирование

##### 1. Субъект налогообложения — это:

- а) организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- б) организации, предприятия и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- в) организации, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.

##### 2. Объектами налогообложения может являться:

- а) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
- б) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав;
- в) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав.

##### 3. Налоговый период — это:

- а) календарный год, квартал, месяц, декада;
- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
- в) любой период времени применительно к отдельным налогам.

##### 4. Принципом налогообложения, сформулированным А. Смитом, является:

- а) принцип справедливости;
- б) принцип срочности;
- в) принцип эластичности.

**5. Сущность принципа удобства заключается в том, что:**

- а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков;
- б) система налогообложения должна быть рациональной;
- в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику.

**6. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:**

- а) федеральные налоги и сборы;
- б) налоги и сборы субъектов Российской Федерации;
- в) местные налоги и сборы.

**7. Сущность налога — это:**

- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
- б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости.

**8. Налог — это:**

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

**9. Сбор — это:**

- а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
- б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
- в) обязательный взнос, взимаемый с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий.

**10. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:**

- а) соответствующих муниципальных образований;
- б) соответствующих субъектов Российской Федерации;
- в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации.

**11. Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:**

- а) не могут устанавливаться;
- б) могут устанавливаться только на один налоговый период;
- в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований.

**12. К региональным налогам относятся:**

- а) налог на имущество организаций;
- б) земельный налог;
- в) водный налог.

**13. К федеральным налогам относятся:**

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на доходы физических лиц;
- в) транспортный налог.

**14. К местным налогам относятся:**

- а) налог на добычу полезных ископаемых;
- б) земельный налог;

в) транспортный налог.

**15. К прямым налогам относятся следующие группы:**

а) налог на добычу полезных ископаемых, акцизы налога на прибыль организаций;

б) земельный налог, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц;

в) налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на доходы физических лиц.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Основы налогообложения	0.5	0.5	1	0	2			
Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.	0.5	0.5	1	0	2			
Налоговый контроль	0.5	0.5	0	1	2			
Налог на добавленную стоимость.	0.5	0.5	1	0	2			
Акцизы	0.5	0.5	0	1	2			
Налог на прибыль организаций	0.5	0.5	2	0	2			
Налог на доходы физических лиц	0.5	0.5	0	1	2			
Страховые взносы в Российской Федерации	0.5	0.5	0	2	3			
Налоги и сборы в природопользовании								
Региональные налоги	0.5	0.5	2	0	2			
Местные налоги и сборы	0.5	0.5	0	2	3			
Специальные налоговые режимы	0.5	0.5	0	2	3			
ЭССЕ\реферат								20
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету

8. Функции налогов и их реализация в рыночных условиях.

9. Принципы налогообложения
10. Налоги в системе финансовых отношений
11. Налоговая политика, ее содержание и основные направления российской налоговой политики.
12. Налоговый механизм, его структура и назначение.
13. Элементы налога, их сущность и назначение.
14. Налоговые ставки, их виды и особенности применения.
15. Налоговые льготы, их виды, основания предоставления и порядок применения.
16. Субъекты налоговых отношений.
17. Способы взимания налогов и порядок их уплаты.
18. Классификация налогов и их виды.
19. Налоговая система Российской Федерации, ее структура.
20. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.
21. Налоговое обязательство и его исполнение.
22. Содержание и виды налогового контроля.
23. Налоговые проверки, их виды
24. Цели и методы камеральных проверок.
25. Цели и методы выездных проверок
26. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
27. Федеральные налоги: состав, общая характеристика, направления развития.
28. Региональные налоги: состав, общая характеристика, направления развития.
29. Понятие добавленной стоимости и механизм налогообложения НДС.
30. Основные элементы, определяющие налог на добавленную стоимость.
31. Порядок применения налоговых вычетов при исчислении налога на добавленную стоимость.
32. Сущность акциза как косвенного налога и элементы его определяющие.
33. Акциз на алкогольную и табачную продукцию: особенности исчисления и уплаты.
34. Налог на доходы физических лиц и его основные элементы.
35. Вычеты, предоставляемые плательщикам НДФЛ и условия их применения.
36. Единый социальный налог и его основные элементы.
37. Налог на прибыль организации, его фискальное и регулирующее значение.
38. Определение налоговой базы по налогу на прибыль российских организаций.
39. Доходы и расходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли.
40. Внереализационные доходы и расходы, особенности учета для целей налогообложения прибыли.
41. Расходы, учитываемые для целей налогообложения прибыли: классификация и характеристика.
42. Доходы от реализаций товаров (работ, услуг), учитываемые для целей налогообложения прибыли: состав, характеристика.
43. Налоговый учет по налогу на прибыль: принципы организации и ведения.
44. Налог на имущество организаций.
45. Налог на имущество физических лиц.
46. Специальные налоговые режимы Российской Федерации, условия их введения и цели использования в системе налогообложения РФ.
47. Единый сельскохозяйственный налог
48. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
49. Сущность упрощенной системы налогообложения для субъектов малого предпринимательства и элементы, ее определяющие.
50. Условия перехода на упрощенную систему налогообложения и возврата на обычный режим уплаты налогов.
51. Транспортный налог и основные элементы, его определяющие.
52. НДС: назначение, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты.
53. Водный налог: назначение, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты.
54. Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов: назначение, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты.
55. Госпошлина: назначение, плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты.
56. Государственная пошлина и ее место в системе налогообложения.

57. Земельный налог

**7.7.Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебник/ И. А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко.- Москва: Юнити-Дана, 2021. – 497 с.– р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371>
2. Чернопятков А.М. Налоги и налогообложение: учебник.- Москва: Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник.- Москва: Дашков и К°, 2017. – 300 с. – режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>
2. Митрофанова И.А. Налоги и налогообложение: учебник.- Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 283 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

8.4.1.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

8.4.1.2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 1 и 2 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к НКРФ) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### 8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду





УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Контроль и ревизия»

---

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>экономист</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: старший преподаватель кафедры финансов и кредита Гергаева А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6 ).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  /В.В. Гадтаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	15
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	28
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Контроль и ревизия» является: формирование комплекса теоретических знаний в области теории и методики контроля и ревизии, а также практических навыков организации внутреннего контроля экономического субъекта, проведения ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности и отдельных ее аспектов в хозяйствующих субъектах.

Задачи:

- приобретение знаний о контроле как одной из функций управленческой деятельности;
- изучение современной методики организации внутреннего контроля экономического субъекта;
- получение практических навыков по планированию контроля, применению методов и методических приемов контроля;
- изучение современной методики и порядка проведения ревизии и проверок финансово-хозяйственной деятельности и отдельных ее аспектов в хозяйствующем субъекте; изучение особенностей проведения ревизии в экономических субъектах различных организационно-правовых форм;
- систематизация полученных теоретических знаний, практических навыков для применения в практической деятельности по обоснованию и подготовке управленческих решений в сфере экономической политики хозяйствующего субъекта.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1. Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание экономической политики экономического субъекта в области контроля и ревизии;</li> <li>• методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применить формы и методы контроля и ревизии в решении задач по принятию оптимальных организационно-управленческих решений</li> <li>• определять механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выработки управленческих решений и использования опыта решения управленческих задач в сфере контроля и ревизии экономического субъекта</li> <li>• технологиями анализа и синтеза экономической информации на основе системного подхода;</li> </ul>	экзамен
ПК-5 Способен к проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, а	ПК 5.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства в области аудиторской	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы и принципы организации контрольно-ревизионной работы, ревизий и проверок финансово-хозяйственной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать ревизионную проверку, составлять рабочую документацию, оформлять промежуточные и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и методическими приемами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих</li> </ul>	

<p>также оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>деятельности ПК 5.2 Проводит аудиторские процедуры с применением стандартов аудиторской деятельности</p>	<p>деятельности хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных положений законодательства в области аудиторской деятельности</li> </ul>	<p>окончательный результаты ревизии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводит аудиторские процедуры</li> <li>• применять на практике методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности и отдельных ее аспектов</li> </ul>	<p>субъектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и отдельных ее аспектов;</li> </ul>	
---	---	--	---	---	--

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.17.

### **4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Курс	4	5
Семестр	8	9
Лекции	18	4
Практические занятия	36	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	54	14
Самостоятельная работа	54	123
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Развитие контроля и ревизии в России	2	4		6	12
2.	Тема 2. Организация государственного финансово-экономического контроля	2	4		6	12
3.	Тема 3. Организация внутреннего контроля экономического субъекта.	2	4		6	12
4.	Тема 4. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля.	2	4		6	12
5.	Тема 5. Ревизия денежных средств и расчетов по товарным операциям	2	4		6	12
6.	Тема 6. Ревизия материально-производственных запасов.	2	4		6	12
7.	Тема 7. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Ревизия расчетов по страховым взносам	2	4		6	12
8.	Тема 8. Ревизия прочих доходов и расходов, финансовых результатов, использования прибыли. Ревизия капиталов, фондов и резервов	2	4		6	12
9.	Тема 9. Ревизия бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	4		6	12
10.	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					36
		18	36	0	54	144



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Развитие контроля и ревизии в России	1			10	11
2.	Тема 2. Организация государственного финансово-экономического контроля	1	1		11	13
3.	Тема 3. Организация внутреннего контроля экономического субъекта.		1		10	12
4.	Тема 4. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля.	1	1		10	12
5.	Тема 5. Ревизия денежных средств и расчетов по товарным операциям		1		10	10
6.	Тема 6. Ревизия материально-производственных запасов.		1		10	11
7.	Тема 7. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Ревизия расчетов по страховым взносам		1		20	22
8.	Тема 8. Ревизия прочих доходов и расходов, финансовых результатов, использования прибыли. Ревизия капиталов, фондов и резервов		1		21	21
9.	Тема 9. Ревизия бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	1		21	22
10.	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					9
		4	8	0	123	144

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Развитие контроля и ревизии в России	1.Эволюция контроля и ревизии в допетровскую эпоху. Влияние реформ Петра I на развитие контрольно-ревизионного дела в России. 2.Контроль и ревизия после революции 1917 года в России. 3.Состояние и перспективы развития контроля и ревизии в современной России.	2	1.Эволюция контроля и ревизии в допетровскую эпоху. Влияние реформ Петра I на развитие контрольно-ревизионного дела в России. 2.Контроль и ревизия после революции 1917 года в России. 3.Состояние и перспективы развития контроля и ревизии в современной России.	4
2.	Тема 2. Организация государственного финансово-экономического контроля	1.Контроль – функция управления. Сущность, цели, задачи, функции. 2.Предмет и объекты финансово-хозяйственного контроля. Типы контроля. 3.Государственный финансовый контроль и экономическая безопасность государства. 4.Методы и методические приемы финансово-экономического контроля. Экономическая информация – база для осуществления контроля и ревизии.	2	1.Контроль – функция управления. Сущность, цели, задачи, функции. 2.Предмет и объекты финансово-хозяйственного контроля. Типы контроля. 3.Государственный финансовый контроль и экономическая безопасность государства. 4.Методы и методические приемы финансово-экономического контроля. Экономическая информация – база для осуществления контроля и ревизии.	4
3.	Тема 3. Организация внутреннего контроля экономического субъекта.	1. Государственный финансовый контроль: сущность, содержание, цель, принципы. 2. Деятельность Счетной палаты РФ в сфере государственного финансово-экономического контроля. 3. Деятельность Центрального банка РФ в сфере государственного финансово-экономического контроля. 4. Деятельность Министерства финансов РФ в сфере государственного финансово-экономического контроля. 5. Деятельность органов государственного контроля и инспектирования экономических субъектов.	2	1. Государственный финансовый контроль: сущность, содержание, цель, принципы. 2. Деятельность Счетной палаты РФ в сфере государственного финансово-экономического контроля. 3. Деятельность Центрального банка РФ в сфере государственного финансово-экономического контроля. 4. Деятельность Министерства финансов РФ в сфере государственного финансово-экономического контроля. 5. Деятельность органов государственного контроля и инспектирования экономических субъектов.	4
4.	Тема 4. Ревизия как	1.Ревизия - метод финансово-экономического	2	1. Ревизия - метод финансово-экономического	4

	инструмент финансово-экономического контроля.	контроля: содержание, цель, задачи, классификация. 2.Содержание и правовое обеспечение ревизии, проводимой органами финансово-бюджетного надзора. Содержание и правовое обеспечение ревизии, проводимой контрольно-ревизионными органами (ревизорами) экономического субъекта. 3.Планирование ревизии и подготовительная работа, предшествующая проведению ревизии. Составление программы ревизии. Процесс проведения ревизии. 4.Результаты ревизии: составление акта, действия ревизоров и должностных лиц экономических субъектов, работа, проводимая по результатам ревизии.		контроля: содержание, цель, задачи, классификация. 2. Содержание и правовое обеспечение ревизии, проводимой органами финансово-бюджетного надзора. 3. Планирование ревизии и подготовительная работа, предшествующая проведению ревизии. Составление программы ревизии.	
5.	Тема 5. Ревизия денежных средств и расчетов по товарным операциям	1.Общие положения ревизии денежных средств и расчетов по товарным операциям: цель, задачи, вид ревизии, методика. 2.Источники информации. Ревизия операций с денежными средствами в кассе. Ревизия операций с денежными средствами на счетах в банках. 3.Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками по товарным операциям. Т	2	1.Общие положения ревизии денежных средств и расчетов по товарным операциям: цель, задачи, вид ревизии, методика. 2. Источники информации. Ревизия операций с денежными средствами в кассе. Ревизия операций с денежными средствами на счетах в банках. 3.Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками по товарным операциям. Т	4
6.	Тема 6. Ревизия материально-производственных запасов.	1.Общие положения ревизии: цель, задачи. Источники информации. 2.Ревизия операций с материалами. 3. Ревизия операций с готовой продукцией. 4.Ревизия операций с товарами.	2	1.Общие положения ревизии: цель, задачи. Источники информации. 2.Ревизия операций с материалами. 3. Ревизия операций с готовой продукцией.	4
7.	Тема 7. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Ревизия расчетов по страховым взносам	1.Общие положения ревизии: цель, задачи, вид ревизии, методика. 2. Источники информации. 3.Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Ревизия расчетов с подотчетными лицами. 4.Ревизия расчетов по страховым взносам	2	1.Общие положения ревизии: цель, задачи, вид ревизии, методика. 2.Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Ревизия расчетов с подотчетными лицами. 3.Ревизия расчетов по страховым взносам	4
8.	Тема 8. Ревизия прочих	1.Ревизия прочих доходов и расходов.	2	1.Ревизия прочих доходов и расходов.	4

	доходов и расходов, финансовых результатов, использования прибыли. Ревизия капиталов, фондов и резервов	2.Ревизия операций по выявлению финансовых результатов от обычных и прочих видов деятельности. Ревизия операций по расчету налога на прибыль. 3.Ревизия капиталов, фондов, резервов, использования прибыли		2.Ревизия операций по выявлению финансовых результатов от обычных и прочих видов деятельности. Ревизия операций по расчету налога на прибыль. 3.Ревизия капиталов, фондов, резервов, использования прибыли	
9.	Тема 9. Ревизия бухгалтерской (финансовой) отчетности	1.Ревизия операций и хозяйственных процессов, составляющих содержание подготовительной работы перед составлением бухгалтерской отчетности. 2.Ревизия операций по закрытию счетов. Ревизия содержания и взаимосвязки форм отчетности	2	1.Ревизия операций и хозяйственных процессов, составляющих содержание подготовительной работы перед составлением бухгалтерской отчетности. 2.Ревизия операций по закрытию счетов. Ревизия содержания и взаимосвязки форм отчетности	4
	Всего		<b>18</b>		<b>36</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Развитие контроля и ревизии в России	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Организация государственного финансово-экономического контроля	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Организация внутреннего контроля экономического субъекта.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Ревизия денежных средств и расчетов по товарным операциям	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Ревизия материально-производственных запасов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Тема 7. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Ревизия расчетов по страховым взносам	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Ревизия прочих доходов и расходов, финансовых результатов, использования прибыли. Ревизия капиталов, фондов и резервов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Тема 9. Ревизия бухгалтерской (финансовой) отчетности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Контроль – функция управления. Сущность, цели, задачи, функции. Предмет и объекты

финансово-хозяйственного контроля.

2. Типы контроля
3. Государственный финансовый контроль и экономическая безопасность государства
4. Классификация контроля. Внешний и внутренний контроль.
5. Отличие аудиторского (независимого контроля) от других видов финансово-экономического контроля
6. Цель, задачи, функции, процедуры внутреннего контроля
7. План, программа внутреннего контроля: сущность, содержание
8. Система внутреннего контроля экономического субъекта 10. Элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта



## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Развитие контроля и ревизии в России	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-4(промежуточный этап);
2.	Тема 2. Организация государственного финансово-экономического контроля	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-4 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Организация внутреннего контроля экономического субъекта.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-4 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ОПК-4(промежуточный этап);
5.	Тема 5. Ревизия денежных средств и расчетов по товарным операциям	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК-5 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Ревизия материально-производственных запасов.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-5 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Ревизия расчетов по страховым взносам	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-5 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Ревизия прочих доходов и расходов, финансовых результатов, использования прибыли. Ревизия капиталов, фондов и резервов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-5 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Ревизия бухгалтерской (финансовой) отчетности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-5 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.
2. Организационные формы и виды контроля.
3. Основы нормативного регулирования контроля в РФ.
4. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля.
5. Необходимость контроля, его предмет и метод.
6. Взаимосвязь и отличие внутреннего управленческого контроля и ревизии.
7. Организация контрольно-ревизионной работы в РФ.
8. Сущность государственного финансового контроля и его задачи.
9. Независимый финансовый контроль, объекты и субъекты проведения.
10. Содержание и основные задачи ревизии.
11. Отличия ревизии от аудиторской проверки.
12. Принципы организации ревизии, внутреннего аудита, финансового контроля.
13. Основные направления и процедуры внутреннего контроля.
14. Планирование контрольно-ревизионной работы.
15. Методы контрольно-ревизионной работы.
16. Приемы получения доказательств в процессе проведения комплексной ревизии.
17. Организация внутреннего контроля и ревизии денежных средств.
18. Организация внутреннего контроля и ревизии операций с материально-производственными запасами.
19. Организация внутреннего контроля и ревизии операций с основными средствами и прочими внеоборотными активами.
20. Организация внутреннего контроля и ревизии правильности начисления заработной платы работникам предприятия.
21. Организация внутреннего контроля и ревизии расчетных, кредитных и заемных операций.
22. Организация внутреннего контроля и ревизии производства продукции.
23. Организация
24. внутреннего контроля и ревизии реализации продукции и договорных отношений.
25. Организация внутреннего контроля и ревизии финансовых результатов, фондов, резервов и средств целевого финансирования.
26. Проверка состояния внутреннего учета, отчетности и внутрихозяйственного хозрасчета.
27. Задачи, стоящие перед службой внутреннего аудита и принципы деятельности внутреннего аудита.
28. Порядок проведения внутреннего аудита.
29. Разработка методики проведения внутреннего аудита (отличие от ревизии и контроля).
30. Составление программы проведения аудита по основным направлениям производственной финансово-хозяйственной деятельности.
31. Документальное оформление результатов внутренней аудиторской проверки.

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

Задание 1. Опишите эволюцию контрольных органов в России с 1654 года по настоящее время и их функции в разные периоды времени.

Результаты оформите в таблице.

Таблица. – Развитие контрольных органов в России.

Задание 2. На основании исходных данных разработайте перечень процедур контроля, служащих для достижения следующих управленческих целей (на примере деятельности коммерческой организации). Результаты представьте в таблице. Таблица. – Достижение управленческих целей средствами внутреннего контроля

Задание 3. Приведите в соответствие сведения о видах государственного финансового контроля и описание их содержания. Результаты работы оформите в таблице Таблица – Соответствие описания содержания видам государственного финансового контроля

Задание 4. Приведите в соответствие сведения об организационных формах финансового контроля и описание их содержания. Таблица – Соответствие описания содержания организационным формам контроля

Задание 5. Охарактеризуйте функции контроля, которые реализуются на приведенном ниже примере. Какие управленческие решения могут быть приняты по выявленным фактам. При проведении инвентаризации денежных средств в кассе организации не было выявлено расхождения учетных данных с фактическими по хранящимся в кассе организации денежным средствам. Однако, было установлено следующее: 1) отсутствие договора о полной материальной ответственности с кассиром Гришиной В.А.; 2) кассир Гришина В.А. хранила в отдельном сейфе помещения кассы принадлежащие ей ювелирные изделия.

Таблица – Характеристика функций контроля

Задание 6. Составьте программу ревизии кассы (укажите 6 мероприятий, 2 из которых были бы указаны в начале программы, 2- в середине, и 2, которые завершали бы программу ревизии)

Задание 7. При проведении ревизии расчетов с подотчетными лицами были выявлены следующие факты: авансовый отчет № 34 от 12.02. 2015 года, утвержден руководителем организации 16.02.2015 г.; дата выдачи денег под отчет по РКО № 46 от 10.02.2015 г. на сумму 3000 руб.; к отчету приложены документы, подтверждающие расходы: кассовый чек, товарный чек на сумму 3350 руб. на оплату почтовой продукции (почтовые карточки, конверты, марки) от 08.02.2015 г.; запись о выдаче перерасхода из кассы по РКО № 54 от 12.02.2015 года. Выявите нарушения и составьте ведомость нарушений.

### **7.3.3. Контрольная работа**

#### **по теме 9**

Ревизионной комиссией в ходе комплексной ревизионной проверки установлено, что предприятие получило за отчетный год выручку в размере 12800 тыс. руб. Переменные и управленческие расходы составили соответственно 72% и 12% выручки. Коммерческие расходы составили 8% переменных расходов. В начале года предприятие получило долгосрочный кредит в сумме 5 млн. руб. под 30% годовых с условием ежегодного погашения процентов. Ставка рефинансирования Центробанка - 22%. Кроме того, в составе коммерческих расходов отражены расходы на рекламу в сумме 380 тыс. руб. (норма затрат на рекламу - 1,5% от выручки). В налоговой декларации предприятия указана сумма к оплате налога на прибыль, исходя из расчета 24% - 50,6 тыс. руб. Определите с точки зрения ревизора правильно и правомерно ли исчислена сумма налога

на прибыль. Отрадите бухгалтерскую запись по данной операции (начисление налога на прибыль).

#### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. Финансовый контроль в своей деятельности использует в зависимости от охвата вопросов методы:

- a) общий и детальный;
- b) внутренний и внешний;
- c) ведомственный и вневедомственный;
- d) плановый и внеплановый.

2. Контроль является средством обратной связи между:

- a. партнерами предприятия;
- b. учредителями предприятия;
- c. структурными подразделениями;
- d. системой управления и объектом управления.

3. Неукоснительным соблюдением контролерами действующего законодательства и их высоким профессионализмом обеспечивается:

- a. независимость контроля;
- b. качество продукции контролируемого предприятия;
- c. объективность и компетентность контроля;
- d. гласность контроля.

4. Результаты ревизий и проверок предприятию, подвергнутому контролю ...

- a. сообщаются частично;
- b. сообщаются штрафные санкции;
- c. сообщаются полностью;
- d. не сообщаются.

5. Налоговый контроль – это:

a. совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств – членов таможенного союза;

b. деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом Российской Федерации;

c. независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;

d. вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов.

6. Таможенный контроль – это ...

a) вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов;

b) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств – членов таможенного союза;

c) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом РФ;

d) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в

целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

7. Таможенный контроль проводится:

- a. аттестованным аудитором;
- b. профессиональными бухгалтерами;
- c. таможенными органами, а также уполномоченными на это должностными лицами;
- d. должностными лицами налоговых органов.

8. Таможенные органы в пределах своей компетенции осуществляют иные виды контроля:

- a. ветеринарный, валютный и радиационный
- b. налоговый, валютный и радиационный
- c. карантинный фитосанитарный надзор, валютный и радиационный
- d. экспортный, валютный и радиационный

9. Декларант, лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела, и иные заинтересованные лица обязаны представлять таможенным органам документы и сведения, необходимые для проведения таможенного контроля, в:

- a. устной форме
- b. письменной форме
- c. электронной форме
- d. все варианты верны

10. Документы, необходимые для проведения таможенного контроля, должны храниться лицами и таможенными органами в течение \_\_\_\_\_ лет со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем, если иной срок не установлен законодательством государств - членов таможенного союза:

- a. 4 (четырёх)
- b. 10 (десяти)
- c. 5 (пяти)
- d. 2 (двух)

11. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела, должны хранить документы, необходимые для таможенного контроля, в течение \_\_\_\_\_ лет после года, в течение которого проводились таможенные операции:

- a. 5 (пяти);
- b. 3 (трех);
- c. 2 (двух);
- d. 10 (десяти).

12. Таможенные органы проводят таможенный контроль после выпуска товаров в течение \_\_\_\_\_ лет со дня окончания нахождения товаров под таможенным контролем.

- a. 4 (четырёх);
- b. 3 (трех);
- c. 6 (шести);
- d. 8 (восьми).

13. Убытки, причиненные лицам неправомерными решениями, действиями (бездействием) таможенных органов либо их должностных лиц при проведении таможенного контроля, подлежат возмещению в:

- a. неполном объеме;
- b. размере трех минимальных размеров оплаты труда;
- c. размере десяти минимальных размеров оплаты труда;
- d. полном объеме.

14. Таможенное наблюдение; учет товаров, находящихся под таможенным контролем; получение объяснений являются:

- a) формами таможенного контроля;
- b) целями таможенного контроля;
- c) предметом таможенного контроля;

d) субъектами таможенного контроля.

15. Разрабатывает и проводит финансовую политику страны, непосредственно контролирует ее осуществление органами исполнительной власти, осуществляет финансовый контроль в ходе разработки проекта федерального бюджета, контролирует поступление и расходование бюджетных средств и средств федеральных внебюджетных фондов, участвует в проведении валютного контроля, контролирует направление и использование государственных инвестиций:

- a. Центральный банк РФ;
- b. Федеральное казначейство;
- c. Генеральная прокуратура;
- d. Министерство финансов РФ.

16. После совершения хозяйственных операций на основе данных, зафиксированных в первичных документах, регистрах бухгалтерского учета и в бухгалтерской отчетности проводится \_\_\_\_\_ контроль.

- a. последующий;
- b. плановый;
- c. текущий (оперативный);
- d. предварительный.

17. В зависимости от источников информации (информационная группа), используемой при выполнении контрольных функций, хозяйственный контроль подразделяется на:

- a. документальный и фактический;
- b. ведомственный и вневедомственный;
- c. плановый и внеплановый;
- d. внутренний и внешний

18. Доступность общественности к информации, полученной в результате контроля, предусматривается \_\_\_\_\_ контроля.

- a. объективностью;
- b. независимостью;
- c. гласностью;
- d. компетентностью.

19. В соответствии с Конституцией РФ путем издания указов по финансовым вопросам, подписания федеральных законов, назначения и освобождения от должности министра финансов РФ, представления Государственной думе кандидатур на должность председателя Центрального банка, финансовый контроль осуществляется со стороны:

- a. Центрального банка;
- b. Государственной думы;
- c. Президента РФ;
- d. Правительства.

20. Комитетами, комиссиями Совета Федерации и Государственной думы, Счетной палатой РФ, контрольно-счетными палатами субъектов РФ осуществляется финансовый контроль со стороны органов ...

- a. представительной власти;
- b. финансовых учреждений;
- c. общественных организаций;
- d. исполнительной власти.

21. \_\_\_\_\_ является формой таможенного контроля и представляет собой проверку факта выпуска товаров, а также достоверности сведений, указанных в таможенной декларации и иных документах, представляемых при таможенном оформлении, путем сопоставления этих сведений с данными бухгалтерского учета и отчетности, со счетами, с другой информацией лиц

- a. внутренний аудит;
- b. налоговая ревизия;

- c. валютная ревизия;
  - d. таможенная ревизия.
22. \_\_\_\_\_ проведения таможенной ревизии является обеспечение соблюдения таможенного законодательства Российской Федерации.
- a. целью;
  - b. задачей;
  - c. объектом;
  - d. субъектом.
23. Под субъектами таможенной ревизии понимаются:
- a. правоотношения, возникающие в сфере контроля за соблюдением таможенного законодательства после выпуска товаров и (или) транспортных средств;
  - b. таможенные органы Российской Федерации;
  - c. товары, перемещенные через таможенную границу Российской Федерации;
  - d. правоотношения, возникающие в сфере контроля за соблюдением налогового законодательства.
24. Под объектами таможенной ревизии понимаются:
- a. правоотношения, возникающие в сфере контроля за соблюдением таможенного законодательства после выпуска товаров и (или) транспортных средств;
  - b. таможенные органы Российской Федерации;
  - c. товары, перемещенные через таможенную границу Российской Федерации;
  - d. правоотношения, возникающие в сфере контроля за соблюдением налогового законодательства.
25. Проведение таможенной ревизии допускается:
- a. у всех граждан;
  - b. только у физических и юридических лиц;
  - c. только у юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
  - d. только у физических лиц и индивидуальных предпринимателей.
26. Налоговый контроль – это:
- a. совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств – членов таможенного союза;
  - b. деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом Российской Федерации;
  - c. независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;
  - d. вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов.
27. Налоговый контроль проводится:
- a. аттестованным аудитором;
  - b. должностными лицами налоговых органов в пределах своей компетенции;
  - c. таможенными органами, а также уполномоченными на это должностными лицами;
  - d. профессиональными бухгалтерами;
28. Налоговые органы проводят следующие виды налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов:
- a. плановые и внеплановые проверки;
  - b. тематические проверки;
  - c. камеральные и выездные налоговые проверки;
  - d. комплексные проверки.
29. Контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов или

налоговым агентом законодательства о налогах и сборах является \_\_\_\_\_ камеральной и выездной налоговых проверок:

- a. целью;
- b. объектом;
- c. субъектом;
- d. задачей.

30. Камеральная налоговая проверка проводится:

- a. на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа;
  - b. по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций (расчетов) и документов, представленных налогоплательщиком, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа;
  - c. на территории (в помещении) налогоплательщика или по месту нахождения налогового органа на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа;
4. на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения самого налогоплательщика.



#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Развитие контроля и ревизии в России	0,5	0,5	1	0	2			2
Тема 2. Организация государственного финансово-экономического контроля	0,5	0,5	1	1	3			2
Тема 3. Организация внутреннего контроля экономического субъекта.	0,5	0,5	1	0	2			2
Тема 4. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля.	0,5	0,5	0	2	3	10		2
Тема 5. Ревизия денежных средств и расчетов по товарным операциям	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
Тема 6. Ревизия материально-производственных запасов.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
Тема 7. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Ревизия расчетов по страховым взносам	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
Тема 8. Ревизия прочих доходов и расходов, финансовых результатов, использования прибыли. Ревизия капиталов, фондов и резервов	0,5	0,5	0	2	3			2
Тема 9. Ревизия бухгалтерской (финансовой) отчетности	0,5	0,5	0	2	3			45
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету

1. Сущность, роль и функции контроля в управлении.
2. Виды контроля, понятие финансового контроля.
3. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь и различия.
4. Понятие государственного финансового контроля.
5. Задачи государственного финансового контроля.
6. Органы государственного и муниципального финансового контроля, их полномочия.
7. Требования к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля.
8. Контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства.
9. Контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.
10. Контроль, осуществляемый таможенными органами.
10. Валютный контроль.
11. Налоговый контроль.
12. Система внутреннего контроля коммерческой организации.
13. Задачи внутреннего финансового контроля.
14. Элементы системы внутреннего контроля.
15. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций.
16. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.
17. Методы и специальные методические приемы документальной проверки.
18. Методы и специальные методические приемы фактической проверки.
19. Понятие, цель и задачи ревизии.
20. Виды ревизии.
21. Права и обязанности ревизора.
22. Этапы ревизионного процесса. Знакомство с объектом ревизии.
23. Предмет, цель и задачи ревизии денежных средств.
24. Источники информации для ревизии денежных средств.
25. Процедуры, осуществляемые в ходе ревизии денежных средств.
26. Ревизия кассы организации.
27. Ревизия операций по расчетным, валютным и прочим счетам в банках.
28. Ревизия операций по переводам в пути.
29. Предмет, цель основных средств, источники информации.
30. Ревизия поступления основных средств.
31. Ревизия условий сохранности основных средств.
32. Ревизия операций внутреннего перемещения основных средств. Ревизия операций по ремонту основных средств.
33. Ревизия операций выбытия основных средств.
34. Цель и основные задачи ревизии товарно-материальных ценностей.
35. Ревизия поступления материалов.
36. Ревизия хранения материалов на складе.
37. Ревизия списания материалов в производство.
38. Ревизия выбытия материалов на сторону.
39. Ревизия операций с горюче-смазочными материалами.
40. Ревизия операций с тарой.
41. Ревизия операций с запасными частями.
42. Ревизия производственного и хозяйственного инвентаря.
43. Основные задачи ревизии расчетов с персоналом организации по оплате труда.
44. Процедуры, осуществляемые в ходе ревизии расчетов с персоналом организации по оплате труда.
45. Ревизия правильности начислений и удержаний из заработной платы.
46. Ревизия расчетов с работниками организации по прочим операциям.
48. Цель ревизии дебиторской и кредиторской задолженности, источники информации.
47. Предмет, цель, основные задачи и источники информации для ревизии доходов и расходов организации, финансовых результатов и распределения прибыли.
48. Ревизия доходов и расходов от обычных видов деятельности. Ревизия прочих доходов и расходов.
49. Выявление фиктивных доходов и расходов.
50. Контроль за выполнением решений, принятых по результатам ревизий и проверок.

### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Организация государственного и муниципального финансового контроля : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» : [16+] / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 60 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700890>
2. Основы государственного и муниципального финансового контроля : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» : [16+] / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700899>

### 8.2. Дополнительная литература:

3. Назарычев, Д. В. Государственный контроль за валютными операциями : учебное пособие : [16+] / Д. В. Назарычев, А. А. Бардаков, А. Н. Бородин. – Нижний Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2021. – 80 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611361>.
4. Щербакова, Н. В. Основы контрольно-надзорной деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. В. Щербакова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494219>
5. Контроль и ревизия : учебное пособие / Е. А. Федорова, О. Е. Ахалкаци, М. В. Вахорина, Н. Д. Эриашвили ; ред. Е. А. Федорова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684815>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Безопасность жизнедеятельности»

---

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: М.Г. Багиева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7).

Зав. кафедрой  М.Г. Багиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	9
4. Объем и виды учебной работы.....	9
5. Содержание дисциплины .....	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	19
7. Оценочные средства .....	20
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	33



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации; формирование у студентов профессиональной культуры безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций.

Задачи:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- сформировать культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- быть готовы применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- приобрести мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- сформировать способность к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>положения военной доктрины Российской Федерации, основы военного строительства и структуру Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</li> <li>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;</li> <li>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>навыками управления строями взвода;</li> <li>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> </ul>	

	<p>УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения и правила поведения;</li> <li>• тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, знать основные способы выживания;</li> <li>• читать топографические карты различной номенклатуры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выбора принципов защиты и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях деятельности;</li> <li>• навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> </ul>	—
	<p>УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать оптимальные решения, снижающие негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выбора принципов защиты при ЧС;</li> <li>• навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</li> </ul>	—

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать универсальные способы деятельности, основанные на совокупности научных знаний в конкретных жизненных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</li> </ul>	—
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы планирования и теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и осуществлять деятельность по защите от ЧС с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами снижения вероятности риска при ЧС с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</li> </ul>	—

	<p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ul>	<p>—</p>
--	--	--	--	---	----------

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.18. Дисциплина изучается в 3 семестре.

### **4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Курс	2	1
Семестр	3	2
Лекции	26	4
Практические занятия	52	4
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	78	8
Самостоятельная работа	66	132
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	144 час.	144 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	4		4	10
2.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	4		4	10
3.	Основы тактики общевойсковых подразделений	2	4		4	10
4.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	2	4		6	12
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	4		6	12
6.	Военная топография	4	4		6	14
7.	Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС	2	4		6	12
8.	Ликвидация последствий ЧС	2	4		6	12
9.	Основы медицинского обеспечения	2	4		6	12
10.	Военно-политическая подготовка	2	4		6	12
11.	Строевая подготовка	2	8		6	16
12.	Правовая подготовка	2	4		6	12
		26	52	0	66	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	0,5			11	11,5
2.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	0,5			11	11,5
3.	Основы тактики общевойсковых подразделений	0,5			11	11,5
4.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	0,5			11	11,5
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	0,5	0,5		11	12
6.	Военная топография	0,5	0,5		11	12
7.	Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС	0,5	0,5		11	12
8.	Ликвидация последствий ЧС	0,5	0,5		11	12
9.	Основы медицинского обеспечения		0,5		11	11,5
10.	Военно-политическая подготовка		0,5		11	11,5
11.	Строевая подготовка		0,5		11	11,5
12.	Правовая подготовка		0,5		11	11,5
	Подготовка к зачету				4	4
		4	4	0	58	144



## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействия в системе «человек – окружающая среда», (комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные).</li> <li>2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.</li> <li>3. Вредные и опасные производственные факторы</li> <li>4. Предварительный анализ опасностей.</li> <li>5. Качественный и количественный анализ опасностей.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опасность – центральное понятие в безопасности жизнедеятельности. Виды опасностей.</li> <li>2. Основные антропогенные загрязнения биосферы.</li> <li>3. Образование техносферы.</li> </ol>	4
2.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</li> <li>2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.</li> <li>3. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.</li> <li>4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.</li> <li>5. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</li> <li>6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</li> <li>2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.</li> <li>3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.</li> <li>4. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</li> </ol>	4
3.	Основы тактики общевойсковых подразделений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредные и опасные производственные факторы</li> <li>2. Предварительный анализ опасностей.</li> <li>3. Качественный и количественный анализ опасностей.</li> </ol>	4.

		<p>2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>3. Основы общевойскового боя.</p> <p>4. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.</p> <p>5. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>6. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>7. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>		<p>4. Нормирование вредных веществ. (ПДК, ПДУ)</p> <p>5. Классификация веществ по характеру воздействия на организм</p>	
--	--	---	--	---	--

4.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</li> <li>2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</li> <li>3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</li> <li>4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</li> <li>5. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.</li> <li>2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.</li> <li>3. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</li> </ol>	4
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</li> <li>2. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радиационная, химическая и биологическая защита.</li> <li>2. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы</li> </ol>	4

		<p>вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.</p> <p>3. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p>		<p>радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>	
6.	Военная топография	<p>1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>2. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>3. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.</p>	4	<p>1. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>	4
7.	Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС	<p>1. Характеристика ЧС. Классификация ЧС.</p> <p>2. Источники ЧС.</p> <p>3. Виды ЧС. природные и техногенные ЧС.</p>	2	<p>1. Ионизирующее излучение. Понятия об ионизации.</p> <p>2. Воздействие ИИ на организм человека</p> <p>3. Рентгеновское излучение. Защита от РИ</p> <p>4. Радиоактивность, дозы облучения и правила поведения при воздействии радиации</p> <p>5. Способы защиты</p>	4
8.	Ликвидация последствий ЧС	1.- Прогнозирование ЧС – ориентировочная оценка обстановки, выявление возможных	2	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	4

		<p>случаев возникновения стихийных бедствий и техногенных аварий и катастроф.</p> <p>2.Современные очаги поражения и правила поведения в них.</p> <p>Идентификация вредных факторов и защита от них.</p>		<p>2.Природоохранное законодательство, стандарты качества природной среды, экологическая экспертиза.</p> <p>3.Международного сотрудничества при современных условиях.</p>	
9.	Основы медицинского обеспечения	<p>1.Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>2.Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.</p> <p>3.Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.</p> <p>4.Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</p>	2	<p>1. Первая помощь при ранениях и травмах.</p> <p>2. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.</p> <p>3. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>	4
10.	Военно-политическая подготовка	<p>1.Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>2.Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.</p> <p>3.Место и роль России в многополярном мире.</p>	2	<p>1. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>2. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. -</p>	4
	Строевая подготовка	<p>1.Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>2.Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.</p> <p>3.Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p>	2	<p>1.Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг.</p> <p>2.Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.</p> <p>3.Повороты в движении. Движение в составе</p>	8

				<p>взвода.</p> <p>4. Управление подразделением в движении.</p>	
	<p>Правовая подготовка</p>	<p>1. Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p>2. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>3. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.</p>	2	<p>1. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.</p> <p>2. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.</p> <p>3. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>	4

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
2.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
3.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
4.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
6.	Военная топография	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
7.	Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
8.	Ликвидация последствий ЧС	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
9.	Основы медицинского обеспечения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
10.	Военно-политическая подготовка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
11.	Строевая подготовка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
12.	Правовая подготовка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

### Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. .Дать понятие следующих видов напряжения
  - 1.1. постоянное
  - 1.2. переменное
- 1.3. 2.Какие негативные факторы внешней среды оказывают отрицательное воздействие на организм человека. Перечислить некоторые из них (не менее 4 факторов).
2. Что такое «парниковый эффект». Описать физическую основу этого явления
3. К какому излучению относятся электрические и магнитные поля (ЭМП)
  - 3.1. ионизирующее
  - 3.2. неионизирующее
4. Назвать основные причины разрушения озонового слоя
5. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?
  - 5.1. геофизическому;
  - 5.2. метеорологическому;
  - 5.3. гидрологическому
6. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?
  - 6.1. очаг
  - 6.2. эпицентр
7. Дать понятие «Чрезвычайной ситуации».
8. Перечислить способы оповещения при ЧС.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос, конспект, реферат	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
2.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Устный опрос, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
3.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Устный опрос, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
4.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Устный опрос, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Устный опрос, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
6.	Военная топография	Устный опрос, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
7.	Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС	Устный опрос, конспект, реферат	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
8.	Ликвидация последствий ЧС	Устный опрос, конспект, реферат	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
9.	Основы медицинского обеспечения	Устный опрос, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
10.	Военно-политическая подготовка	Устный опрос, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
11.	Строевая подготовка	Устный опрос, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
12.	Правовая подготовка	Устный опрос, конспект, контрольная работа	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»**

1. «Безопасности жизнедеятельности»- как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.
2. Техносфера. Причины образования техносферы.
3. Взаимодействия человека и техносферы.
4. Опасность и её последствия.
5. Антропогенные загрязнения атмосферного воздуха.
6. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
7. Безопасность и профессиональная деятельность
8. Безопасность и устойчивое развитие.
9. Внедрение новых технологий. Безотходные и малоотходные технологии
10. Пути попадания загрязняющих веществ в пищевые продукты. Загрязнения непродовольственных товаров.

#### **к теме 7 «Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС»**

1. Чрезвычайные ситуации - ЧС
2. Характеристика ЧС. Классификация ЧС. Источники ЧС.
3. Защитные сооружения ГО. Средства индивидуальной защиты
4. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях.
5. Техногенные катастрофы
6. Природные ЧС
7. Прогнозирование ЧС
8. Устойчивость технических систем.
9. Основные направления работ, ведущих к уменьшению вероятности возникновения ЧС. Снижение результатов её разрушений.
10. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
11. Рациональное использование полезных ископаемых.
12. Управление в чрезвычайных ситуациях.
13. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
14. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
15. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)

#### **к теме 8 «Ликвидация последствий ЧС Оказание первой медицинской помощи»**

1. Ликвидация последствий ЧС.
2. Выполнение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
3. Мероприятия по повышению устойчивости объектов
4. Аварии на радиационно опасных объектах
5. Способы обеззараживания, дезинфекции, дезактивации, дегазации.
6. Способы защиты населения в ЧС – эвакуация, укрытие в защитных сооружениях, применение индивидуальных средств защиты.
7. Современные очаги поражения и правила поведения в них. Идентификация вредных факторов и защита от них.
8. Выполнение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
16. Оказание первой медицинской помощи.
17. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.

## 7.3.2. Контрольная работа

### Вариант 1

1. Перечислить вредные и опасные производственные факторы.
5. Правила поведения при землетрясении. Правила поведения. Оказание первой медицинской помощи.

**Ситуация 1.** Пораженный лежит на спине. Дыхание поверхностное, затруднено. Предплечье правой руки вывернуто, имеет неестественную форму. Холодная испарина. Пульс учащенный, 108- биений в мин. Ваши действия

**Ситуация 2.** В помещении ощущается запах гари. В соседнем помещении полыхает пожар. Выход из вашего помещения к лифту и лестнице перекрыт языками пламени. Ваши действия.

### Вариант 2

1. Опасности технических систем и защита от них. Какие объекты считаются опасными
2. Что такое СВЧ-колебания. Источники СВЧ-колебаний. Способы защиты от СВЧ.
3. Озон. Что может послужить причиной его возникновения как в природных условиях, так и при антропогенных воздействиях (в помещениях).
4. Правила работы с дисплеями компьютеров.
5. Правила поведения в очаге ядерного поражения. Правила оказания первой медицинской помощи.

**Ситуация 1.** Пораженный находится в Фиагдонском ущелье. Лежит на спине. Из рваной раны на предплечье пульсообразное кровотечение. Нога в области лодыжки опухла и неестественно вывернута. На вопросы отвечает и сообщил, что упал со скалы с высоты примерно 1,2 м, при это зацепился рукой за торчащий острый камень. Ваши действия.

**Ситуация 2.** Вы идете по неширокой улице. Примерно на расстоянии 50 м от вас со спины раздается шум взрыва и беспорядочная стрельба. Вы ощущаете запах гари и запах пороха. Впереди у вас перекресток а рядом открытый подъезд с каменным

### Вариант 3

1. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Адаптация, иммунитет.
2. Устройства автоматического контроля и сигнализации. Знаки безопасности.
3. Воздействие электрического тока на человека. Средства электробезопасности.
4. Правила работы с радиационными источниками. Способы защиты от радиации и от лазерного излучения.
5. ЧС. Классификация ЧС по масштабу распространения, сложности обстановки и тяжести последствий.

**Ситуация 1.** Пораженный лежит на спине. На нем обрывок провода от высоковольтной линии передач. Не дышит. В месте нахождения провода опаленная одежда ключьями свисает с покрасневшего участка кожи. Ваши действия.

**Ситуация 2.** Вы находитесь в помещении на 13 этаже. В помещении начинают мелко дрожать: люстра, посуда в шкафах. Вы ощущаете дискомфорт и движения пола, как на палубе корабля. Через 7 мин. ситуация повторяется, при этом толчки ощущаются сильнее. Ваши действия.

### Вариант 4

1. Вредные вещества. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм. Порог вредного действия. Развитие привыкания.
2. Ионизирующее излучение. Источники ионизирующего излучения. Защита от ионизирующего облучения.
3. Вибрация и вибрационные нагрузки. Характеристики вибрационных нагрузок.
4. Негативные факторы при ЧС. Мероприятия по устранению последствий ЧС.
5. Правила поведения в очаге бактериологического поражения.

**Ситуация 1.** Пораженный лежит на животе. Шея неестественно вывернута. Нижние конечности не ощущают прикосновений. На вопросы не отвечает. На голове ссадины из которых сочится кровь. Рядом с раной и в самой ране признаки гнили. Ваши действия.

**Ситуация 2.** Вы заходите в помещение. Ощущается резкий запах газа. Все окна в помещении закрыты. Время суток – полные сумерки. Видимость в помещении плохая. Пытаетесь выключателем зажечь электрический свет: он не зажигается. В дальнем углу находится лежащий на полу без движения человек. Ваши действия.

### 7.3.3. Итоговое тестирование

1. Назовите источники загрязнения атмосферы.
2. По степени опасности воздействующие на человека факторы делят на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
3. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является \_\_\_\_\_.
4. Реакции компенсаторного характера человека могут быть \_\_\_\_\_.
5. Рецепторы, которые «отвечают» за скелетно-мышечные и вестibuлярные системы называются:
  - а) терморепцепторами;
  - б) хеморецепторами;
  - в) механорецепторами;
  - г) фоторепцепторами.
6. Свойство организма, обеспечивающее его устойчивость к действию чужеродных белков, болезнетворных микробов, ядовитых продуктов, называется \_\_\_\_\_.
7. Компенсация изменений факторов внешней среды внутренними резервами человека называется \_\_\_\_\_.
8. Биосфера, преобразованная под воздействием \_\_\_\_\_ называется \_\_\_\_\_.  
Предельно-допустимая концентрация вредного вещества это концентрация вещества при которой \_\_\_\_\_.
9. Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется \_\_\_\_\_.
10. Повышенное содержание озона в помещении приводит к следующим воздействиям на организм человека \_\_\_\_\_.
11. Причинами повышения озона в помещении могут быть: \_\_\_\_\_.
12. Интенсивность звука, при которой ухо начинает ощущать давление и боль, называется \_\_\_\_\_.
13. Минимальная интенсивность звуковой волны, вызывающая ощущение звука, называется \_\_\_\_\_.
14. Человеческое ухо наиболее чувствительно к частотам \_\_\_\_\_
  - а) от 1000 до 4 000 Гц;
  - б) от 500 до 1000 Гц;
  - в) от 10 до 500 Гц.
15. Единица измерения громкости - \_\_\_\_\_.
16. Средний уровень громкости речи:
  - а) 10 \_\_\_\_\_ (Указать единицу измерения)
  - б) 60 \_\_\_\_\_
  - в) 140 \_\_\_\_\_.
17. Жесткие ультрафиолетовые лучи находятся в диапазоне ниже \_\_\_\_\_ нм и являются \_\_\_\_\_ лучами.
18. Инфракрасные лучи способствуют \_\_\_\_\_ на поверхности Земли.
19. Оболочка Земли, в которой реализуется деятельность человека, называется \_\_\_\_\_
  - а) биосферой;
  - б) литосферой;
  - в) гидросферой;
  - с) атмосферой;

- д) ноосферой;
20. Источниками электромагнитных полей являются:
  21. К энергетическим загрязнениям техносферы относятся:
  22. Причиной разгерметизации систем повышенного давления являются:
  23. К источникам радиоактивного излучения относятся:
  24. Дисплеи компьютеров являются источниками излучения:
  25. Наибольшую опасность представляют источники
    - а) постоянного тока;
    - б) переменного тока.
  26. Наибольшим источником сернистого газа, вызывающего кислотные дожди, являются:
    - а) тепловые электростанции;
    - б) предприятия нефтехимии;
    - в) предприятия строительных материалов;
    - с) автотранспорт.
  27. . Фотохимический смог это воздействие \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_.
  28. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:
    - а) тепловые электростанции;
    - б) предприятия нефтехимии;
    - в) предприятия строительных материалов;
    - с) автотранспорт.
  29. Экологически чистые источники энергии:
    - а) тепловые электростанции;
    - б) дизельные двигатели;
    - в) атомные электростанции;
    - с) солнечные батареи.
  30. Главный виновник уничтожения озонового слоя:
    - а) угарный газ;
    - б) фреон;
    - в) углекислый газ;
    - с) сернистый газ.
  31. Основная причина кислотных дождей — наличие в атмосфере Земли:
    - а) угарного газа;
    - б) углекислого газа;
    - в) сернистого газа;
    - с) аэрозолей.
  32. В настоящее время площадь озоновых дыр:
    - а) не изменяется;
    - б) уменьшается;
    - в) неизвестно, как изменяется;
    - с) увеличивается.
  33. Минимальная концентрация вещества, при воздействии которой в организме возникают изменения биологических показателей выходящие за пределы приспособительных реакций, называется
  34. Вещества, вызывающие раздражение слизистых оболочек дыхательных путей называются
    - а) токсические
    - б) раздражающие
    - в) мутагенные
    - г) канцерогенные
  35. Вещества, приводящие к нарушению генетического кода называются
    - а) токсические
    - б) раздражающие
    - в) мутагенные
    - г) канцерогенные
  36. Вещества, вызывающие отравление всего организма или поражающие отдельные системы называются:
    - а) токсические
    - б) раздражающие
    - в) мутагенные
    - г) канцерогенные
  37. Вещества, вызывающие возникновение злокачественных опухолей и влияющие на репродуктивную, детородную функции называются:
    - а) токсические
    - б) раздражающие
    - в) мутагенные
    - г) канцерогенные

38. Специальное электрическое соединение металлических частей с землей или её эквивалентом называется
39. Электрическое соединение металлических нетоковедущих частей оборудования, которые могут оказаться под напряжением в результате пробоя изоляции, с нулевым защитным проводником называется \_\_\_\_\_.
40. Ослабление лазерного излучения производится
- 
41. Человеческий организм при величине переменного тока не более 0,06 мА может выдержать величину напряжения
- до 117 В
  - до 220В;
  - до 500 В.
42. По назначению устройства автоматического контроля и сигнализации подразделяются на:
43. Знаки безопасности установленные  
ГОСТ 12.4.026-2001. бывают:
44. Уменьшение уровня шума с помощью защитного устройства, которое устанавливается между источником и приемником называется:
45. Травмирующие факторы производственной среды:
46. Состояние, при котором нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей на определенной территории, возникает угроза их жизнедеятельности и наносится ущерб окружающей среде называется
47. Источники ЧС: (перечислить)
48. Чрезвычайные ситуации классифицируются на
49. Поражающие факторы при ЧС
50. Способы защиты населения при ЧС
51. Перечислить современные виды оружия массового поражения
52. К ионизирующему излучению относятся \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ лучи.
53. Удаление радиоактивных веществ с поверхности предметов и очистка от них воды называется
54. Перечислить поражающие факторы ядерного взрыва
55. Обезвреживание или разложение отравляющих и ядовитых веществ до нетоксичных продуктов называется
56. Уничтожения бактериологических веществ в зоне поражения называется
57. Правила, которые регламентируют условия спуска сточных вод в водоем
58. Сточные воды характеризуются следующими показателями:
59. Чистая сточная вода- это вода, которая
60. При химическом способе обеззараживания воды применяют:
61. Перечислить методы очистки воды:
62. Насыщение воды кислородом называется
63. К особо опасным отходам относятся:
64. Военно-воздушные силы – это:
- вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозов
  - вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавление живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-морского флота и Сухопутных войск
  - род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника
65. Определите виды Вооруженных сил Российской Федерации:
- Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска
  - Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот
  - Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска
66. Каким нормативно-правовым документом введен в действие Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации?
- постановлением Государственной Думы Российской Федерации
  - приказом министра обороны Российской Федерации
  - указом Президента Российской Федерации
67. Из перечисленных уставов отметьте только те виды, которые относятся к общевоинским уставам Вооруженных сил Российской Федерации:
- Устав гарнизонной и караульной служб
  - Устав внутренней и гарнизонной службы



- в) Устав караульной службы
- г) Устав корабельной службы
- д) Устав внутренней службы
- е) Дисциплинарный устав
- ж) Строевой устав
- з) Устав гарнизонной службы

68. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации регламентируют:

- а) жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии
- б) действия военнослужащих при ведении военных операций
- в) основы ведения боевых действий

69. Строем называется:

- а) размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- б) установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- в) установленное уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

70. Дистанцией называется:

- а) расстояние между флангами
- б) расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
- в) расстояние от первой шеренги до последней

71. Тактическая подготовка - это:

- а) система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий
- б) процесс воспитания физических качеств, которые необходимы для конкретного вида военной деятельности
- в) часть военного дела, включающая в себя теорию и практику военного строительства

72. Процесс вычерчивания профиля маршрута – это:

- а) изображение условными знаками рельефа
- б) нанесение на учебную топографическую карту нитки маршрута
- в) копирование отдельных фрагментов карты на кальку

73. Топография – это:

- а) научная дисциплина, изучающая методы изображения географических и геометрических элементов на основе съемочных работ
- б) раздел географии, использующий описательные методы в анализе своеобразных черт местностей
- в) предмет обучения военнослужащих и подразделений

74. Каким образом должно храниться стрелковое оружие и боеприпасы в воинском подразделении?

- а) Стрелковое оружие – в пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в металлических шкафах или ящиках, закрывающихся на замок.
- б) Стрелковое оружие - в деревянных шкафах, пистолеты и боеприпасы – в несгораемых сейфах.
- в) Стрелковое оружие – в металлических пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в деревянных ящиках и шкафах, закрывающихся на замок.

75. Быстрое создание неподвижности костей в области перелома называется:

- а) мобилизация
- б) иммобилизация
- в) консервация

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	П	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1	0,5	2	3,5			4
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	0,5		1,5			4
Основы тактики общевойсковых подразделений	1	0,5		1,5			4
Огневая подготовка из стрелкового оружия	1	0,5		1,5			6
Радиационная, химическая и биологическая защита	1	0,5		1,5			6
Военная топография	1	0,5		1,5			6
Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС	1	0,5	2	3,5			6
Ликвидация последствий ЧС	1	0,5	3	4,5			6
Основы медицинского обеспечения	1	0,5		1,5			6
Военно-политическая подготовка	1	0,5		1,5			6
Строевая подготовка	1	0,5		1,5			6
Правовая подготовка	1	0,5		1,5	10	5	6
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>66</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. «Безопасности жизнедеятельности», как науки о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

2. Техносфера. Причины ее образования. Причины резкого скачка в негативном преобразовании биосферы. Общая характеристика экологической обстановки в России и в мире
3. Система «человек – машина – окружающая среда (ЧМС)» объект анализа опасностей. Взаимодействия в системе «человек – окружающая среда», (комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные).
4. Опасные и вредные производственные факторы. Общие проблемы адаптации человека к условиям среды.
5. Опасность – центральное понятие в безопасности жизнедеятельности. Виды опасностей. Вредные и травмирующие факторы.
6. Основные источники антропогенные загрязнения атмосферного воздуха. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу
7. Адаптация. Иммунитет. Естественный и приобретенный иммунитет
8. Загрязнение атмосферы. Уровень загрязнения атмосферы естественными и антропогенными источниками загрязнения.
9. Нормирование вредных веществ в биосфере. Примеси в атмосферном воздухе. ПДК. ПДВ.
10. Парниковый эффект. Причины его образования, его негативное воздействие на биосферу. Глобальное потепление. Его влияние на климат Земли.
11. Разрушение озонового слоя. Фотохимические смоги. Кислотные дожди. Физика возникновения кислотных дождей.
12. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Качественный и количественный анализ опасностей.
13. Вредные вещества, их характеристика, основные признаки.
14. Понятие порога вредного действия. Накопительный характер хронических отравлений
15. Предварительный анализ опасностей. Анализ последствий отказов.
16. Что относится к энергетическим загрязнениям. Источники энергетических загрязнений (естественные и антропогенные).
17. Электрический ток. Воздействие на человека электрического тока. Средства электробезопасности.
18. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статического, переменного и магнитного полей.
19. СВЧ-поля. Лазерное излучение.
20. Вибрация и шум. Механические колебания. Воздействие их на человека.
21. Акустические воздействия. Параметры звука. Защита от шума
22. Загрязнения поверхностных и грунтовых вод. Причины и источники загрязнения. Источники загрязнения сточных вод
23. Способы и средства очистки питьевой воды. Нормирование загрязнения питьевой воды. Получение питьевой воды
24. Причины загрязнения почв (природные, антропогенные). Ветровая и водная эрозия почв. Приемы борьбы с эрозией почв. Рекультивация
25. Рациональное использование полезных ископаемых.
26. Бытовые отходы и отходы производства. Переработка отходов на полигонах
27. Особо опасные отходы. Способы их переработки.
28. Отходы производства, связанные с применением радиоактивных веществ.
29. Внедрение новых технологий. Безотходные и малоотходные технологии.
30. Характеристика ЧС. Классификация ЧС. Источники ЧС.
31. Виды ЧС: локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные.
32. Основные принципы ликвидации последствий ЧС.
33. Основные направления работ, ведущих к уменьшению вероятности возникновения ЧС. Снижение результатов её разрушений. Прогнозирование ЧС

34. Способы защиты населения в ЧС – эвакуация, укрытие в защитных сооружениях, применение индивидуальных средств защиты.
35. Устойчивость технических систем.
36. Современные очаги поражения и правила поведения в них.
37. Идентификация вредных факторов и защита от них.
38. Выполнение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
39. Оказание первой медицинской помощи.
40. Способы обеззараживания, дезинфекции, дезактивации, дегазации.
41. Правила поведения при террористических актах. Действия человека в экстремальных условиях.
42. Правовые, нормативно-технические основы и организационные основы обеспечения БЖД.
43. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности, международное сотрудничество.
44. Опасности технических систем и защита от них. Анализ опасностей технических систем.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.



## **9.1. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Для осуществления образовательного процесса, необходимы:

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Стрелковой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Физическая культура и спорт»

---

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность
<b>Специализация</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Квалификация</b>	Экономист
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: кандидат педагогических наук, Платова Н.Э.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  М.Г.Багиева.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	15
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины** является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач:

**Оздоровительные задачи** – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

**Образовательные задачи** – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре.

**Воспитательные задачи** – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.	- научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;	- управлять своим физическим здоровьем и применять высоко-эффективные оздоровительные и спортивные технологии; - самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации	-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем	зачет
	УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических	- особенности воздействия на организм условий и			

	особенностей организма.	характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья.	коллективных занятий и соревнований; - воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний.	организма, физической и психической работоспособности.	
УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме.	УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта.				
УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения					

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.19.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	2
Семестр	1/2	3/4
Лекции	8/8	
Практические занятия	28/28	2/2
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36/36	2/2
Самостоятельная работа	-	34/30
Курсовая работа	-	
Зачет	-/+	-/4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	6			8
2.	Социально–биологические основы физической культуры	4	10			14
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья	2	10			12
4.	Общая физическая и специальная подготовка в образовательном процессе	4	10			14
5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	10			12
6.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	2	10			12
	Итого	16	56	-	-	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов		1		10	11
2.	Социально–биологические основы физической культуры		1		10	11
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья		1		10	11
4.	Общая физическая и специальная подготовка в образовательном процессе		1		10	11
5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом				12	12
6.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов				12	12
7.	Подготовка к зачету				4	4
	Итого		4		68	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	часы	План практического занятия	часы
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	1.Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. 2.Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организм 3.Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма.	2	1.Физическая культура как вид общей культуры. Основные положения организации физического воспитания: 1.Понятие физическая культура. Понятие физическая подготовка. Понятие физическое образование 2.Социальные функции физической культуры в вузе. Основы организации физического воспитания в вузе.	4
				2.Физическая культура личности: 1.Понятие физической культуры личности 2.Физическая культура личности: основные составляющие, компоненты и признаки качеств 3.Деятельная сущность физической культуры в различных сферах жизни.	2
2.	Социал-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	1.Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. 2.Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. 3.Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.	4	1.Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Средства физической культуры: 1.Строение организма человека 2.Физические тренировки как способы совершенствования отдельных систем организма человека 3.Средства физической культуры 4.Взаимодействие основных и вспомогательных средств	6
				2.Внешняя среда и ее воздействие на организм человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды:	4



		4. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.		<p>1.Факторы внешней среды.</p> <p>2.Природные социально-экологические факторы и их воздействие на организм человека.</p> <p>3.Развитие двигательных функций организма</p> <p>4.Оздоровительное значение физической культуры.</p> <p>5.Понятие адаптации организма, ее виды и этапы.</p>	
				3.Значение физической тренированности для адаптации организма человека к разнообразным условиям внешней среды:	2
				<p>1.Необходимость занятий физической культурой</p> <p>2.Влияние физической тренированности для адаптации организма человека</p>	
3.	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	<p>1.Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни.</p> <p>2.Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p>	2	<p>1.Факторы, определяющие здоровье человека</p> <p>Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни:</p> <p>1.Здоровье. Его критерии и определяющие факторы</p> <p>2.Социальная обусловленность здоровья</p> <p>3.Факторы, влияющие на здоровье.</p> <p>4.Образ жизни и его влияние на здоровье.</p> <p>5.Здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека</p> <p>6.Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни</p>	4
				<p>2.Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни:</p> <p>1.Здоровый образ жизни.</p> <p>2.Личное отношение к здоровому образу жизни.</p> <p>3.Основные требования к организации здорового образа жизни.</p> <p>4.Режим труда и отдыха</p>	6

4.	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	<p>1.Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>2. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.</p> <p>3. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.</p> <p>4.Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.</p>	4	1.Методы физического воспитания. Формирование физических качеств в процессе физического воспитания: 1.Методические принципы. 2. Методы физического воспитания 3.Развитие физических качеств 4.Формирование физических качеств	4
				2.Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Формы занятий физическими упражнениями: 1.Понятие «общая физическая подготовка» 2.ОФП. Цели и задачи 3.Понятие «специальная физическая подготовка». СФП. Цели и задачи 4.Спортивная подготовка. Формы занятий Построение и структура учебно – тренировочного занятия	6
5.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	<p>1. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин.</p> <p>2.Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях</p>	2	1.Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности: 1.Образ жизни и физическая активность 2.Формы самостоятельных занятий 3.Методика построения тренировочного занятия 4.Гигиена самостоятельных занятий 5.Оценка эффективности самостоятельных занятий	4
				2.Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Взаимосвязь между интенсивностью	4

		<p>самостоятельных занятий улиц разного возраста.</p> <p>3. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий.</p> <p>4. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.</p>		<p>нагрузок и уровнем физической подготовленности:</p> <p>1. Выбор форм и средств</p> <p>2. Особенности самостоятельных занятий для женщин</p> <p>3. Характеристика интенсивности нагрузок для студентов</p> <p>4. Гигиена самостоятельных занятий.</p>	
				<p>3. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях:</p> <p>1. Дневник самоконтроля</p> <p>2. Выбор видов спорта или оздоровительной системы физических упражнений</p> <p>3. Основные положения методики закаливания</p>	2
6.	<b>Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов</b>	<p>1. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.</p> <p>2. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.</p> <p>3. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.</p>	2	<p>1. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП:</p> <p>1. Понятие, значение, структура ППФП</p> <p>2. Цели, задачи, средства ППФП</p> <p>3. ППФП в системе физического воспитания студентов</p> <p>4. Факторы, определяющие содержание ППФП.</p>	4
				<p>2. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе:</p> <p>1. Методика подбора средств ППФП.</p> <p>2. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.</p> <p>3. Педагогический контроль за эффективностью ППФП</p> <p>4. Составить план самостоятельных занятий для будущего специалиста</p>	6

				5.Самоконтроль за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств для будущего специалиста	
	Всего		<b>16</b>		<b>56</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Презентация реферата
2.	Социал-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
5.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
6.	Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Презентация реферата.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	55
Самостоятельная работа студента	0
Текущие контрольные работы	0
Итоговый тест (контрольная работа)	5
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 60.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

<b>Удельный вес правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
До 40%	неудовлетворительно
41-60%	удовлетворительно
61-80%	хорошо
81-100%	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
0-20	не зачтено
30-60	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

### **Вопросы входного контроля по теории физической культуры и спорта:**

1. С какого года ведут отсчет Олимпийские игры Древней Греции?
2. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками Мира?
3. Какую награду получал победитель Олимпийских игр?
4. Назовите ведущую организацию Всемирного олимпийского движения?
5. В каком году и в каком городе состоялись I Олимпийские игры современности?
6. Какие события повлияли на то, что Игры VI, XII, XIII Олимпиад не состоялись?
7. «Олимпийский девиз» - это:
8. Что символизируют Олимпийские кольца?
9. Какой континент символизирует кольцо красного цвета в Олимпийской эмблеме?
10. Как называется свод Олимпийских законов?
11. Вид физической подготовки, который обеспечивает наибольший эффект, нацеленный на оздоровление?
12. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии гибкости.
13. Под физическим качеством гибкости понимается...
14. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии силы.
15. Основными средствами развития силовых способностей являются...
16. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на...
17. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии скоростных способностей.
18. Под физическим качеством «ловкость» понимают....
19. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии выносливости?
20. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в воспитании коллективизма и товарищеской взаимопомощи.
21. В какой игре от каждой команды на площадке одновременно присутствует пять игроков?
22. Какое количество игроков в волейболе находится на площадке?
23. Какие команды подаются судьей на старте бега на 3000 метров?
24. По какой части тела замеряется длина прыжка?
25. Умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча формируется при обучении тактическим действиям в...
26. Назовите родину шахмат.
27. Физическая культура представляет собой?
28. Что понимают под термином «средства физической культуры»?
29. Двигательная активность это?
30. Основными источниками энергии для организма являются?
31. Основными составляющими тренированности организма являются?
32. Под здоровым образом жизни понимается....
33. Гиподинамия - это...
34. Что чаще всего приводит к нарушениям осанки?
35. Как можно определить правильную осанку стоя у стены?
36. Что понимается под закаливанием?
37. Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья потому, что:
38. Признаки наркотического отравления?
39. Один из признаков сотрясения головного мозга?
40. Последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при ушибах мягких тканей.



## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	Устный опрос, конспект	УК – 7 (промежуточный этап)
2.	Социал-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК – 7 (промежуточный этап)
3.	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	Устный опрос, конспект	УК – 7 (промежуточный этап)
4.	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	Устный опрос, конспект	УК – 7 (промежуточный этап)
5.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	Устный опрос, конспект	УК – 7 (промежуточный этап)
6.	Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов	Устный опрос, конспект, презентация реферата, контрольная работа	УК – 7 (промежуточный этап)

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Примерная тематика рефератов для студентов по физической культуре**

1. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Профессиональная направленность физического воспитания.
4. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта.
5. Физическая культура – ведущий фактор здоровья студентов.
6. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
8. Природные и социально-экологические факторы.
9. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
10. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое.
11. Биологические ритмы и работоспособность.
12. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
13. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
14. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
15. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
16. Влияние образа жизни на здоровье.
17. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
18. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.
19. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условия обучения.
20. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном дне, неделе, семестре, учебном году.
21. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.
22. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.
23. Методические принципы физического воспитания.
24. Основы обучения движениям (техническая подготовка).
25. Развитие физических качеств у студентов.
26. Общая физическая подготовка.
27. Специальная физическая подготовка.
28. Тестирование и оценка уровня подготовленности на занятиях физической культурой.
29. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
30. Цели и задачи спортивной подготовки.
31. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества.
32. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.
33. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
34. Формы занятий физическими упражнениями.
35. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
36. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.

37. Биоритмы и их значение в жизни человека.
38. Влияние природно-климатических и демографических факторов на физическую культуру и спорт.
39. Адаптивная физическая культура. Виды и компоненты адаптивной физической культуры.
40. Средства и методы лечебной физической культуры при различных заболеваниях студентов.

### **7.3.2. Контрольная работа**

#### Вариант 1

- 1 Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
- 2 Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
- 3 Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

#### Вариант 2

- 1 Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.
- 2 Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
- 3 Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

#### Вариант 3

- 1 Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
- 2 Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.
- 3 Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.

#### Вариант 4

- 1 Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
- 2 Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий
- 3 Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

#### Вариант 5

- 1 Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
- 2 Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе

### 3 Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

#### 7.3.3. Итоговый тест

1. Под формами занятий в физическом воспитании понимают:

- 1) способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи преподавателя и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий;
- 2) упорядоченные виды деятельности преподавателя и учащихся, направленные на достижение заданной цели обучения;
- 3) совокупность путей, способов достижения целей, решения задач образования;
- 4) виды учебных занятий с целью совершенствования двигательных умений, навыков и развития физических качеств.

2. По особенностям организации занимающихся и способам руководства ими занятия по физическому воспитанию подразделяются на две группы:

- 1) уроки физической культуры и спортивно - тренировочные занятия;
- 2) урочные и внеурочные занятия физическими упражнениями;
- 3) занятия, проводимые преподавателем и самими занимающимися (самостоятельно);
- 4) образовательные и оздоровительные формы занятий физическими упражнениями.

3. Выберите из перечисленных ниже основную форму организации занятий физическими упражнениями в вузе:

- 1) урок физической культуры;
- 2) физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня;
- 3) массовые спортивные и туристические мероприятия;
- 4) тренировочное занятие в спортивной секции.

4. В физическом воспитании широкое использование словесных и наглядных методов, невысокая «моторная» плотность характерны для:

- 1) контрольных уроков;
- 2) уроков закрепления и совершенствования учебного материала;
- 3) уроков общей физической подготовки;
- 4) уроков освоения нового материала.

5. Педагогический контроль в физическом воспитании - это:

- 1) система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок;
- 2) выяснение всех обстоятельств протекания дидактического процесса, точное определение его результатов;
- 3) правильное ( по установленным критериям) оценивание знаний, двигательных умений и навыков;
- 4) целенаправленное, одинаковое для всех занимающихся обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса.

6. Учебные планы и программы по физическому воспитанию для вузов разрабатываются:

- 1) ректором вуза;
- 2) зам. ректора по учебно-воспитательной работе;
- 3) преподавателем физической культуры;
- 4) государственными органами (министерствами, комитетами).

7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:

- 1) педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма;

- 2) специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии;
- 3) тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни;
- 4) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

8. ППФП строится на основе и в единстве (в соответствующих отношениях) с:

- 1) общей физической подготовкой;
- 2) специальной физической подготовкой;
- 3) технико-тактической подготовкой;
- 4) психологической подготовкой.

9. Эффективность физических упражнений оздоровительной направленности определяется:

- 1) периодичностью и длительностью занятий;
- 2) интенсивностью и характером используемых средств;
- 3) режимом работы и отдыха;
- 4) периодичностью и длительностью занятий, интенсивностью и характером используемых средств, режимом работы и отдыха.

10. По данным физиологов, наиболее эффективны тренировки с оздоровительной направленностью при нагрузках, которые повышают ЧСС ----- в зависимости от возраста и состояния здоровья:

Вставка - ответ.

- 1) от 90 до 130 уд\мин;
- 2) от 100 до 170-180 уд\мин;
- 3) от 180 до 220 уд\мин;
- 4) от 90 до 220 уд\мин.

11. Для студентов вузов в оздоровительных целях рекомендуется двигательная активность в объеме-----в неделю:

- 1) 6-8 часов;
- 2) 10-14 часов;
- 3) 21-28 часов;
- 4) 30-32 часа.

12. Для получения оздоровительного эффекта минимальный расход энергии во время занятий физическими упражнениями должен составлять:

- 1) 150-250 ккал;
- 2) 300-500 ккал;
- 3) 700-900 ккал;
- 4) 1000-1200 ккал.

13. Для начинающих заниматься оздоровительным бегом пульс (в среднем) во время бега не должен превышать:

- 1) 90-100 уд\мин;
- 2) 120-130 уд\мин;
- 3) 160-170 уд\мин;
- 4) 180-190 уд\мин.

#### **7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	П	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2		1	3		5	-
2.Социально–биологические основы физической культуры	2	3	1	6			-
3.Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья	2		1	3			-
4.Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2		1	3			-
5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2		1	3			-
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	2	4	1	7	10		-
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

### 7.6.1. Вопросы к зачету

1.Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

2.Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры.

3.Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни.

4.Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

5.Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.

6. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
8. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. 3. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
10. Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни Критерии эффективности здорового образа жизни.
11. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.
12. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
13. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
14. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
15. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
16. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
17. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий.
18. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.
19. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.
20. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.
21. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538>
2. Быков, Н. Н. Физическая подготовка студентов экономических вузов: учебное пособие: / Н. Н. Быков, Е. А. Денисов, Э. В. Мануйленко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 264 с.: ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700208>
3. Глухенькая, Н. М. Физическая культура и спорт в вузе: учебно-методическое пособие: / Н. М. Глухенькая, А. Н. Глухенький, В. Е. Романов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 52 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698740>.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Цуцаева, М. В. Валеологические аспекты преподавания физической культуры для студентов с ослабленным здоровьем: учебное пособие: / М. В. Цуцаева, Т. Н. Власова, Л. И. Зуб; Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. – 120 с. : ил. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611232>
2. Синельник, Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебно-методическое пособие: Е. В. Синельник, И. В. Руденко; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 241 с. : схем ил. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690290>
3. Подвижные игры и игровые упражнения с элементами футбола для студентов вузов: учебное пособие: / В. Ю. Крылатых, И. В. Кутьин, А. О. Миронов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2022. – 141 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698634>
4. Шлыков, В. П. Специальная двигательная подготовка для студентов с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие / В. П. Шлыков, М. П. Спирина; науч. ред. В. В. Гайл ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 119 с. : ил. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699303>
5. Старкин, А. Н. Методическое и терминологическое обеспечение проведения комплексов общеразвивающих упражнений: учебно-методическое пособие: / А. Н. Старкин, Е. Ю. Некрасовская, Р. А. Старкин; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 64 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700367>
6. Координация движений и методика их развития: учебно-методическое пособие для всех профилей и специальностей очной, заочной, очно-заочной форм обучения студентов



1–3 курсов: / Н. Н. Быков, Е. А. Денисов, Э. В. Мануйленко [и др.]; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 41 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693146>

### **8.3 Интернет-ресурсы:**

- 1 <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека ONLINE»
- 2 <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
- 3 <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
- 4 <http://www.mon.gov.ru> - Мин.обр. науки РФ
- 5 <http://www.minsport.ru> - Мин.спорт РФ
- 6 <http://www.volley.ru> - Федерация волейбола РФ
- 7 <http://www.basket.ru> - Федерация баскетбола РФ

### **8.4 Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Бухгалтерский учет»

---

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность
<b>Специализация</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Квалификация</b>	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /В.В. Тадтаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций) .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	16
7. Оценочные средства .....	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	36
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	36

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является: является приобретение и расширению знаний организации, методологии и техники ведения финансового учета по отдельным его разделам в соответствии с действующими на данный момент в РФ законодательными и правовыми нормативными документами, инструкциями и положениями по бухгалтерскому учету, обеспечив тем самым квалифицированную подготовку кадров к практической деятельности.

Задачи:

- приобрести навыки организации аналитического и синтетического учета конкретных операций, связанных с вложениями во внеоборотные активы.
- отражение операций с основными средствами, их оценки, начисления амортизационных отчислений, организации аналитического и синтетического учета.
- овладение навыков отнесения активов к нематериальным, их документального подтверждения, синтетического учета операций с нематериальными активами.
- овладеть методологическим подходом к оценке материалов, выбора способа отражения в учете операций, связанных с движением материалов в организации.
- изучение аналитического и синтетического учета операций по начислению средств на оплату труда и единого социального налога, а также удержаний из заработной платы и выплаты начисленных сумм.
- научиться отражать в аналитическом и синтетическом учетах прямых и косвенных затрат на производство (в том числе общепроизводственных и общехозяйственных расходов) и определения себестоимости конкретных видов продукции.
- приобретение навыков аналитического и синтетического учета операций, связанных с движением готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг) в зависимости от способов ее оценки.
- овладеть отражением в аналитическом и синтетическом учете операций, связанных с движением ценных бумаг и других финансовых вложений.
- овладеть отражением в аналитическом и синтетическом учете операций по кассе, расчетным, валютным и специальным счетам.
- изучить отражение в аналитическом и синтетическом учетах операций движения полученных кредитов и займов, в том числе под выданные заемные обязательства, и расходов по начислению и уплате процентов по кредитам и займам.
- изучение расчетов организации с юридическими и физическими лицами, использования векселей и системы взаимозачета в расчетах, списания просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.
- приобрести навыки отражения в аналитическом и синтетическом учете операций по определению результата от продажи продукции, товаров ... определения разниц различного рода и отнесения их к постоянным или временным; расчета, отражения в учете постоянных и отложенных налоговых активов и обязательств; расчета текущего налога на прибыль.
- приобрести навыки отражения в аналитическом и синтетическом учете операций: по созданию уставного капитала на момент его государственной регистрации, по его изменению по различным причинам; формированию и снижению величины добавочного капитала; формированию и использованию резервного капитала.
- овладеть подготовительной работой, непосредственно предшествующей формированию учетной политики, и построения учетной политики в организации в соответствии с действующей нормативной документацией.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и	ОПК-2.1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ и виды хозяйственного учета;</li> <li>• теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;</li> <li>• принципы, цели, задачи бухгалтерского учета;</li> <li>• приемы ведения бухгалтерского учета в организациях;</li> <li>• современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;</li> <li>• экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>• классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные ФХД;</li> <li>• определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД, их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;</li> <li>• оформлять учетные записи в учетных регистрах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора, обработки и использования экономической информации;</li> <li>• навыками применения принципов обобщения учетной информации для последующего ее анализа; приемами интерпретации бухгалтерской информации и методами бухгалтерского учета</li> </ul>	<b>зачет экзамен</b>

внешних угроз и рисков.	бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования				
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации.	<p>ПК 2.1 Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку</p> <p>ПК 2.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику</p> <p>ПК 2.3. Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятий всех форм собственности на основе учетной информации, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте при работе с контрагентами)</li> <li>– требования предъявляемые к составлению (оформлению) первичных учетных документов, в т.ч. о состоянии контрагента, с использованием современных информационных технологий</li> <li>– особенности составления бухгалтерских проводок на счетах бухгалтерского учета, в т.ч. по операциям с контрагентами с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять проверку первичных учетных документов, счетов-фактур на предмет полноты и корректности отражения информации, имеющей значение для формирования регистров бухгалтерского учета (книги учета доходов и расходов), книг покупок и книг продаж</li> <li>– составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий</li> <li>– производить подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета и закрывать обороты по счетам бухгалтерского учета, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой регистрации, проверки достоверности, правильности оформления, соответствия форматам составления соответствующих документов, систематизации, накопления информации, содержащейся в первичных учетных документах, счетах-фактурах</li> <li>– навыками составления бухгалтерских проводок методом двойной записи, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий</li> <li>– навыками регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в т.ч. по операциям с</li> </ul>	

		использованием современных информационных технологий	– определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	контрагентами с использованием современных информационных технологий – навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	
--	--	--	--	--	--



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.20.01

#### ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1/2	3
Семестр	2/3	5/6
Лекции	22/28	6/6
Практические занятия	24/30	4/6
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	46/58	10/12
Самостоятельная работа	26/14	58/87
Курсовая работа	-	
Зачет	+/-	4/-
Экзамен	0/36	-/9
Общее количество часов	180	180

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
<b>1 курс 2 семестр</b>						
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	2	4		4	10
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	4	4		4	12
3.	Счета и двойная запись.	4	4		6	14
4.	Бухгалтерский баланс	4	4		4	12
5.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	4	4		4	12
6.	Учетная политика организации	4	4		4	12
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0		0	0
		<b>22</b>	<b>24</b>		<b>26</b>	<b>72</b>
<b>2 курс 1 семестр</b>						
7.	Учет собственного капитала	2	2		0	4
8.	Учет основных средств.	4	4		2	10
9.	Учет нематериальных активов	2	2		2	6
10.	Учет материально-производственных запасов.	2	2		2	6
11.	Учет готовой продукции	2	2		2	6
12.	Учет труда и его оплаты	4	4		2	10
13.	Учет денежных средств	4	4		2	10
14.	Учет расчетов	2	2		2	6
15.	Учет финансовых результатов	4	4		0	8
16.	Бухгалтерская отчетность организации	2	4		0	6
17.	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0		0	36
		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>180</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
<b>3 курс 5 семестр</b>						
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета Предмет и метод бухгалтерского учета	2	1		15	18
2.	Счета и двойная запись.	1	0,5		7	8,5
3.	Бухгалтерский баланс	1	0,5		6	7,5
4.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	1	1		15	17
5.	Учетная политика организации	1	1		15	17
	<b>Подготовка к зачету</b>					4
		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>58</b>	<b>72</b>
<b>3 курс 6 семестр</b>						
6.	Учет собственного капитала. Учет основных средств.	1	1		14	16
7.	Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов.	1	1		13	15
8.	Учет готовой продукции. Учет труда и его оплаты	2	2		30	34
9.	Учет денежных средств. Учет расчетов. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность организации	2	2		30	34
18.	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>87</b>	<b>180</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о хозяйственном учете, его учетные измерители</li> <li>2. Задачи бух. учета и определение</li> <li>3. Пользователи бухгалтерской информации</li> <li>4. Международные бухгалтерские принципы</li> <li>5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о хозяйственном учете, его учетные измерители</li> <li>2. Задачи бух. учета и определение</li> <li>3. Пользователи бухгалтерской информации</li> <li>4. Международные бухгалтерские принципы</li> <li>5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России</li> </ol>	4
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и объекты бухгалтерского учета</li> <li>2. Классификация имущества по составу и функциональной роли</li> <li>3. Классификация имущества по источникам образования и целевому назначению</li> <li>4. Метод бухгалтерского учета и его элементы</li> <li>5. Документирование хозяйственных операций</li> <li>6. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств</li> <li>7. Оценка имущества и обязательств</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и объекты бухгалтерского учета</li> <li>2. Классификация имущества по составу и функциональной роли</li> <li>3. Классификация имущества по источникам образования и целевому назначению</li> <li>4. Метод бухгалтерского учета и его элементы</li> <li>5. Документирование хозяйственных операций</li> <li>6. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств</li> <li>7. Оценка имущества и обязательств</li> </ol>	4
3.	Счета и двойная запись.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Счета и двойная запись</li> <li>2. Синтетический и аналитический учет</li> <li>3. План счетов бухгалтерского учета</li> <li>4. Классификация счетов бухгалтерского учета</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Счета и двойная запись</li> <li>2. Синтетический и аналитический учет</li> <li>3. План счетов бухгалтерского учета</li> <li>4. Классификация счетов бухгалтерского учета</li> </ol>	4
4.	Бухгалтерский баланс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и строение бухгалтерского баланса</li> <li>2. Влияние хозяйственных операций на баланс</li> <li>3. Порядок расчета оборотной ведомости и баланса</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и строение бухгалтерского баланса</li> <li>2. Влияние хозяйственных операций на баланс</li> <li>3. Порядок расчета оборотной ведомости и баланса</li> </ol>	4

5.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них</li> <li>2. Способы исправления ошибок в учетных регистрах</li> <li>3. Формы бухгалтерского учета</li> <li>4. Организация бухгалтерского учета</li> <li>5. Права и обязанности и ответственность главного бухгалтера</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них</li> <li>7. Способы исправления ошибок в учетных регистрах</li> <li>8. Формы бухгалтерского учета</li> <li>9. Организация бухгалтерского учета</li> <li>10. Права и обязанности и ответственность главного бухгалтера</li> </ol>	4
6.	Учетная политика организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и порядок формирования учетной политики</li> <li>2. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике</li> <li>3. Изменение в течение отчетного года учетной политики</li> <li>4. Порядок раскрытия учетной политики</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и порядок формирования учетной политики</li> <li>2. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике</li> <li>3. Изменение в течение отчетного года учетной политики</li> <li>4. Порядок раскрытия учетной политики</li> </ol>	4
7.	Учет собственного капитала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет уставного капитала</li> <li>2. Учет собственных акций</li> <li>3. Учет резервного капитала</li> <li>4. Учет добавочного капитала</li> <li>5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка</li> <li>6. Учет целевого финансирования</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет уставного капитала</li> <li>2. Учет собственных акций</li> <li>3. Учет резервного капитала</li> <li>4. Учет добавочного капитала</li> <li>5. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка</li> <li>6. Учет целевого финансирования</li> </ol>	2
8.	Учет основных средств.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация основных средств</li> <li>2. Оценка и переоценка основных средств</li> <li>3. Документальное оформление основных средств</li> <li>4. Аналитический учет основных средств</li> <li>5. Синтетический учет наличия и движения основных средств</li> <li>6. Учет амортизации основных средств</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация основных средств</li> <li>2. Оценка и переоценка основных средств</li> <li>3. Документальное оформление основных средств</li> <li>4. Аналитический учет основных средств</li> <li>5. Синтетический учет наличия и движения основных средств</li> <li>6. Учет амортизации основных средств</li> </ol>	4
9.	Учет нематериальных активов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация нематериальных активов</li> <li>2. Документальное оформление нематериальных активов</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация нематериальных активов</li> <li>2. Документальное оформление нематериальных активов</li> </ol>	2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Аналитический учет нематериальных активов</li> <li>4. Синтетический учет наличия и движения нематериальных активов</li> <li>5. Учет амортизации нематериальных активов</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Аналитический учет нематериальных активов</li> <li>4. Синтетический учет наличия и движения нематериальных активов</li> <li>5. Учет амортизации нематериальных активов</li> </ul>	
10.	Учет материально-производственных запасов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-производственные запасы, их классификация</li> <li>2. Оценка МПЗ</li> <li>3. Документальное</li> <li>4. оформление поступления и расхода МПЗ</li> <li>5. Учет МПЗ, учет недостач, порчи</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-производственные запасы, их классификация</li> <li>2. Оценка МПЗ</li> <li>3. Документальное</li> <li>4. оформление поступления и расхода МПЗ</li> <li>5. Учет МПЗ, учет недостач, порчи</li> </ul>	2
11	Учет готовой продукции	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и оценка готовой продукции</li> <li>2. Документальное оформление движения готовой продукции</li> <li>3. Учет движения готовой продукции в бухгалтерии</li> <li>4. Учет расходов на продажу</li> <li>5. Учет продажи продукции</li> </ul> <p>Отражение информации о готовой продукции и ее продаже в бухгалтерской отчетности</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и оценка готовой продукции</li> <li>2. Документальное оформление движения готовой продукции</li> <li>3. Учет движения готовой продукции в бухгалтерии</li> <li>4. Учет расходов на продажу</li> <li>5. Учет продажи продукции</li> </ul> <p>Отражение информации о готовой продукции и ее продаже в бухгалтерской отчетности</p>	2
12	Учет труда и его оплаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления.</li> <li>2. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты.</li> <li>3. Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера</li> <li>4. Синтетический учет расчетов по оплате труда</li> <li>5. Учет удержаний из заработной платы</li> <li>6. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления.</li> <li>2. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты.</li> <li>3. Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера</li> <li>4. Синтетический учет расчетов по оплате труда</li> <li>5. Учет удержаний из заработной платы</li> <li>6. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.</li> </ul>	4
13	Учет денежных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Учет кассовых операций и денежных документов</li> <li>2. Особенности учета операций по валютным</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Учет кассовых операций и денежных документов</li> <li>2. Особенности учета операций по валютным</li> </ul>	4

		<p>счетах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах</li> <li>4. Учет переводов пути</li> <li>5. Учет курсовых разниц</li> </ol>		<p>счетах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах</li> <li>4. Учет переводов пути</li> <li>5. Учет курсовых разниц</li> </ol>	
14	Учет расчетов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безналичные формы расчетов</li> <li>2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности</li> <li>3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками</li> <li>4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками</li> <li>5. Учет кредитов и займов</li> <li>6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам</li> <li>7. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость</li> <li>8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям</li> <li>9. Учет расчетов с подотчетными лицами</li> <li>10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безналичные формы расчетов</li> <li>2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности</li> <li>3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками</li> <li>4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками</li> <li>5. Учет кредитов и займов</li> <li>6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам</li> <li>7. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость</li> <li>8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям</li> <li>9. Учет расчетов с подотчетными лицами</li> <li>10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами</li> </ol>	2
1.	Учет финансовых результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация доходов организации</li> <li>2. Признание доходов</li> <li>3. Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности</li> <li>4. Учет прочих доходов и расходов</li> <li>5. Учет прибылей и убытков</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация доходов организации</li> <li>2. Признание доходов</li> <li>3. Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности</li> <li>4. Учет прочих доходов и расходов</li> <li>5. Учет прибылей и убытков</li> </ol>	4
2.	Бухгалтерская отчетность организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней</li> <li>2. Порядок составления бухгалтерских отчетов</li> <li>3. Содержание бухгалтерского баланса и</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней</li> <li>2. Порядок составления бухгалтерских отчетов</li> <li>3. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей</li> </ol>	4

		<p>правила оценки его статей</p> <p>4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности</p>		<p>4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности</p>	
	Всего		<b>50</b>		<b>54</b>



### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме..
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме.
3.	Счета и двойная запись.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме.
4.	Бухгалтерский баланс	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме.
5.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме..
6.	Учетная политика организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме..
7.	Учет собственного капитала	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме.
8.	Учет основных средств.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме.
9.	Учет нематериальных активов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме.
10.	Учет материально-производственных запасов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Учет готовой продукции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме.
12.	Учет труда и его оплаты	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме.
13.	Учет денежных средств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме.

14.	Учет расчетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме..
15.	Учет финансовых результатов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме.
16.	Бухгалтерская отчетность организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Решение задач по теме.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

#### 1. Способы исправления ошибочных записей в бухгалтерских документах

- a) «Красное сторно».
- b) дополнительных проводок.
- c) корректурный метод

**2. Элементы финансовой отчетности, связанные с оценкой финансового положения**

- a) обязательства.
- b) капитал.
- c) активы

**3. Оперативный учет**

- a) обобщает информацию об операциях
- b) контролирует отдельные хозяйственные операции.
- c) управляет отдельными хозяйственными операциями.

**4. На итоговую сумму баланса в сторону увеличения влияют:**

- a) Поступление товаров от поставщиков
- b) Поступление основных средств от дочерних организаций
- c) Начисление заработной платы работникам основного производства

**5. Формы финансовой отчетности:**

- a) Бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках
- b) Отчет об изменениях в капитале за период, отчет о движении денежных средств
- c) Баланс, отчет о движении денежных средств пояснительная записка

**6. Внутренние пользователи финансовой информации**

- a) менеджеры.
- b) управляющие.
- c) директора.

**7. Доходы:**

- a) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода.
- b) увеличение капитала, не связанные с вкладами участников.
- c) прирост активов или уменьшение обязательств.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
3.	Счета и двойная запись.	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
4.	Бухгалтерский баланс	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
5.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)этап)
6.	Учетная политика организации	Устный опрос, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ПК 2 (промежуточный этап)
7.	Учет собственного капитала	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
8.	Учет основных средств.	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
9.	Учет нематериальных активов	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
10.	Учет материально-производственных запасов.	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
11.	Учет готовой продукции	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
12.	Учет труда и его оплаты	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
13.	Учет денежных средств	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап))
14.	Учет расчетов	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап))
15.	Учет финансовых результатов	Устный опрос, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап)
16.	Бухгалтерская отчетность организации	Устный опрос, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ПК 2 (промежуточный этап)

## 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

### 7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Практико-ориентированные задачи к темам 1-16 включительно содержатся в рабочей тетради по дисциплине (Приложение 2 к настоящей рабочей программе).

### 7.3.2. Итоговое тестирование

#### Тест 1

1. Как подразделяется бухгалтерский учет в условиях рыночной экономики?

- a) финансовый, управленческий, налоговый;
- b) оперативный, статистический, бухгалтерский;
- c) хозяйственный, оперативный;
- d) хозяйственный, налоговый.

2. Учет выполняет функции:

- a) наблюдение за хозяйственной деятельностью предприятия;
- b) измерения хозяйственных операций;
- c) регистрация хозяйственных операций;
- d) все вышеперечисленные.

3. Что такое хозяйственный учет?

- a) а) массовое наблюдение за явлениями природы, состоянием общества и производства с целью выявления закономерностей их развития;
- b) б) количественное отражение и качественная характеристика средств и хозяйственных процессов для контроля и активного воздействия на их развитие;
- c) в) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения;
- d) г) бухгалтерские документы, составляемые в момент совершения хозяйственных операций.

4. Оперативный учет – это ...

- a) а) система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации;
- b) б) система изучения массовых явлений и процессов в жизни общества, а также социально-экономических явлений с целью установления закономерностей их развития;
- c) в) система быстрого сбора информации о важнейших показателях деятельности предприятия, необходимая для управления;
- d) г) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения.

5. Статистический учет - это ...

- a) система быстрого сбора информации о важнейших показателях деятельности предприятия, необходимая для управления;
- b) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения;
- c) система изучения массовых явлений и процессов в жизни общества, а также социально-экономических явлений с целью установления закономерностей их развития;

d) система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации.

6. Бухгалтерский учет – это ...

a) система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации;

a) система изучения массовых явлений и процессов в жизни общества, а также социально-экономических явлений с целью установления закономерностей их развития;

b) система быстрого сбора информации о важнейших показателях деятельности предприятия, необходимая для управления;

c) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения.

7. Вид учета, применяющий для наблюдения особые способы и приемы: обследование, перепись, наблюдение, средние величины, индексы:

a) оперативный учет;

b) статистический учет;

c) бухгалтерский учет;

d) хозяйственный учет.

8. Система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации – это ...

a) оперативный учет;

b) статистический учет;

в) бухгалтерский учет;

г) хозяйственный учет.

9. На основе данных какого вида учета составляется бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках и приложения к бухгалтерскому балансу?

a) финансовый учет;

b) управленческий учет;

в) налоговый учет.

10. Массовый мониторинг социально-экономических явлений в области экономики, науки, культуры, здравоохранения осуществляет:

a) оперативный учет;

b) статистический учет;

в) бухгалтерский учет;

г) хозяйственный учет.

11. Целью какого вида учета является формирование полной и достоверной информации о налогах и сборах, уплаченных предприятием?

a) финансового;

b) управленческого;

в) налогового;

г) хозяйственного.

12. Какие требования предъявляются к хозяйственному учету?



- а) документальное оформление хозяйственных операций, полнота отражения данных;
- б) достоверность, своевременность, экономичность;
- в) доступность, а также сопоставимость плановых и учетных данных;
- г) все вышеперечисленные.

**13.** Какие виды учетных измерителей применяются в хозяйственном учете?

- а) натуральные;
- б) трудовые;
- в) денежные;
- г) все вышеперечисленные.

**14.** Обобщающий учетный измеритель:

- а) натуральный;
- б) трудовой;
- в) денежный.

**15.** Килограммы, метры, литры, штуки – это ...

- а) натуральные измерители;
- б) трудовые измерители;
- в) денежные измерители.

**16.** Рабочие дни, часы, минуты – это ...

- а) натуральные измерители;
- б) трудовые измерители;
- в) денежные измерители.

**17.** Измеритель, применяемый для измерения количества затраченного труда:

- а) натуральный;
- б) трудовой;
- в) денежный.

**18.** Измеритель, применяемый для измерения количества товаров, сырья, готовой продукции:

- а) натуральный;
- б) трудовой;
- в) денежный.

**19.** Кому непосредственно подчиняется главный бухгалтер?

- а) никому;
- б) руководителю организации;
- в) заместителю директора;
- г) менеджеру.

**20.** Кто несет ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности?

- а) руководитель;
- б) заместитель руководителя;
- в) менеджер;
- г) главный бухгалтер.

21. К каким пользователям бухгалтерской информации относится арбитражный суд?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

22. К каким пользователям бухгалтерской информации относится аппарат управления предприятием?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

23. К каким пользователям информации относятся инвесторы и кредиторы?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

24. К каким пользователям информации относятся аудиторские фирмы?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

25. Поставщики и покупатели – это ...

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

26. К каким пользователям бухгалтерской информации относится Министерство финансов РФ?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

27. Что является предметом бухгалтерского учета?

- а) хозяйственная деятельность предприятия;
- б) наличие и движение имущества;
- в) источники формирования имущества;
- г) процесс расширения производства.

28. Какие стадии включаются в кругооборот капитала?

- а) производство, распределение, обмен, потребление;
- б) снабжение, производство, реализация;
- в) производство, реализация;
- г) распределение, потребление.

29. Документация – это ...

- а) исчисление себестоимости единицы продукции;
- б) способ проверки фактического наличия ценностей;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

30. Инвентаризация – это ...

- а) исчисление себестоимости единицы продукции;
- б) способ проверки фактического наличия ценностей путем пересчета, перемеривания, взвешивания;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

31. Что такое счета?

- а) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах;
- б) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

32. Что такое двойная запись?

- а) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- б) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей;
- в) способ отражения на счетах тех изменений, которые вызваны хозяйственными операциями;
- г) исчисление себестоимости единицы продукции.

33. Что такое баланс?

- а) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах;
- б) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

34. Что такое отчетность?

- а) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- б) баланс, отчетные таблицы и приложения к ним;
- в) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей;
- г) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах.

35. Как классифицируются средства по источникам образования и целевому назначению?

- а) внеоборотные активы и оборотные активы;
- б) основные и оборотные средства;
- в) долгосрочные и краткосрочные обязательства;
- г) собственные и привлеченные (заемные) средства.

36. Как классифицируются средства по составу и размещению?

- а) собственные и привлеченные (заемные) средства;
- б) внеоборотные активы, оборотные активы;

- в) капитал и резервы;
- г) долгосрочные и краткосрочные обязательства.

37. Что относится к основным средствам?

- а) товары, тара, денежные средства;
- б) здания, сооружения, транспортные средства, земельные участки, объекты природопользования;
- в) сырье, материалы, полуфабрикаты;
- г) касса, расчетный счет, валютный счет.

38. Что относится к нематериальным активам?

- а) патенты, изобретения, товарные знаки, лицензия, деловая репутация фирмы;
- б) товары, тара, денежные средства;
- в) торговые марки, «ноу-хау», сырье;
- г) хозяйственный инвентарь, многолетние насаждения, рабочий, продуктивный и племенной скот.

39. Что относится к оборотным активам?

- а) здания, сооружения, хозяйственный инвентарь;
- б) транспортные средства, краткосрочные и долгосрочные кредиты банков;
- в) товары, тара, денежные средства, дебиторская задолженность;
- г) уставный, добавочный и резервный капитал.

40. Что отражается в активе баланса?

- а) виды и размещение хозяйственных средств;
- б) источники образования средств и их целевое назначение;
- в) внеоборотные, оборотные активы и заемные средства;
- г) собственные, заемные и оборотные средства.

## Тест 2

1. Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется по:

- а) текущей рыночной стоимости
- б) остаточной стоимости
- с) инвентарной стоимости
- д) сумме фактических затрат на приобретение

2. Оценка имущества, полученного безвозмездно, осуществляется по:

- а) текущей рыночной стоимости
- б) остаточной стоимости
- с) инвентарной стоимости
- д) сумме фактических затрат на приобретение

3. Оценка имущества, изготовленного организацией, осуществляется по:

- а) текущей рыночной стоимости
- б) условной оценке
- с) ценам на аналогичные объекты, произведенные в том же периоде
- д) стоимости изготовления

4. Задолженность по кредитам и займам, срок погашения которой не наступил, называется:

- a) краткосрочной
- b) долгосрочной
- c) срочной
- d) просроченной

5. Квартальная бухгалтерская отчетность представляется в течение \_\_\_\_ дней после окончания отчетного периода:

- a) 30
- b) 60
- c) 90
- d) 120

6. Односторонние бухгалтерские проводки составляются по:

- a) активным счетам
- b) пассивным счетам
- c) забалансовым счетам
- d) балансовым счетам

7. Списание НДС по приобретенным материальным ценностям на уменьшение задолженности перед бюджетом отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 68 К 19
- b) Д 69 К 19
- c) Д 19 К 68
- d) Д 19 К 69

8. Прибыль от продажи готовой продукции отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 90 К 99
- b) Д 90 К 91
- c) Д 99 К 90
- d) Д 91 К 90

9. Денежное выражение вкладов учредителей в активы организации – это:

- a) оборотный капитал
- b) добавочный капитал
- c) уставный капитал
- d) резервный капитал

10. Излишек наличных в кассе, выявленный при инвентаризации, отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 50 К 99
- b) Д 50 К 91
- c) Д 50 К 90
- d) Д 50 К 94

11. Стоимостное выражение используемых в процессе производства сырья, материалов, основных средств, трудовых ресурсов - это:

- a) оценка продукции
- b) себестоимость продукции
- c) калькуляция себестоимости
- d) группировка затрат

12. Недостача товаров в пределах норм естественной убыли списывается бухгалтерской записью:

- a) Д 90 К 41
- b) Д 44 К 41
- c) Д 99 К 41
- d) Д 91 К 41

13. Ввод объекта основных средств в эксплуатацию оформляется:

- a) актом о браке
- b) приемо-сдаточной накладной
- c) актом приемки-передачи
- d) накладной на внутреннее перемещение

14. При формировании неполной себестоимости продукции общехозяйственные расходы списываются в дебет счета:

- a) 20
- b) 90
- c) 25
- d) 91

15. Начисление заработной платы рабочим вспомогательного производства отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 70 К 23
- b) Д 23 К 70
- c) Д 25 К 70
- d) Д 26 К 70

16. К косвенным расходам относятся:

- a) общехозяйственные расходы
- b) расходы вспомогательного производства
- c) транспортно-заготовительные расходы
- d) расходы на упаковку продукции

17. Расходы, связанные с обслуживанием финансовых вложений, признаются \_\_\_\_\_ расходами организации:

- a) коммерческими
- b) косвенными
- c) прочими
- d) основными

18. Бухгалтерской записью Д 43 К 20 отражается хозяйственная операция:

- a) Оприходованы на склад возвратные отходы
- b) Оприходованы на склад товары
- c) Оприходована на склад готовая продукция вспомогательного производства
- d) Оприходована на склад готовая продукция основного производства
- e)

19. По способу включения в себестоимость продукции расходы делятся на:

- a) основные и накладные
- b) прямые и косвенные
- c) постоянные и переменные

- d) текущие и капитальные
20. Положительная деловая репутация:
- a) амортизирует в течение 20 лет, но не более срока деятельности организации
  - b) не амортизирует
  - c) амортизирует в течение 10 лет, но не более срока деятельности организации
  - d) в полной сумме относится на финансовые результаты в качестве прочих доходов
21. Отрицательная деловая репутация:
- a) амортизирует в течение 20 лет, но не более срока деятельности организации
  - b) не амортизирует
  - c) амортизирует в течение 10 лет, но не более срока деятельности организации
  - d) в полной сумме относится на финансовые результаты в качестве прочих доходов
22. Списание денежных средств с расчетного счета оформляется:
- a) платежным поручением
  - b) счетом-фактурой
  - c) квитанцией
  - d) расходным кассовым ордером
23. К моменту погашения облигаций, их балансовая стоимость должна быть равна:
- a) текущей рыночной стоимости
  - b) номинальной стоимости
  - c) фактическим затратам на приобретение
24. Учетную политику организации разрабатывает:
- a) руководитель организации
  - b) главный бухгалтер
  - c) совет директоров
  - d) учредители
25. Все управленческие решения должны быть обеспечены:
- a) анализом альтернативных вариантов решения проблемы
  - b) анализом прошлых доходов
  - c) подтверждением налоговых органов
  - d) подтверждением учредителей
26. Сумма дебиторской задолженности с истекшим сроком исковой давности списывается на:
- a) прочие доходы
  - b) прочие расходы
  - c) расходы от обычных видов деятельности
  - d) доходы от обычных видов деятельности
27. Взаимосвязь счетов при двойной записи называется:
- a) хозяйственной операцией
  - b) контировкой
  - c) бухгалтерской проводкой
  - d) корреспонденцией счетов

28. По объему содержания операций документы делятся на:

- a) распорядительные и оправдательные
- b) комбинированные и распорядительные
- c) разовые и накопительные
- d) внешние и внутренние

29. Аналитический учет наличия и движения готовой продукции ведется в:

- a) требования-накладной
- b) накладной на отпуск
- c) карточке складского учета
- d) инвентарной карточке

30. К преимуществам системы «стандарт-кост» относится:

- a) снижение себестоимости продукции
- b) получение прибыли
- c) увеличение объема продаж
- d) снижение трудоемкости учета

31. Центр доходов – это:

- a) центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за величину полученной прибыли
- b) центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за эффективность использования инвестиционных средств
- c) центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за произведенные затраты

32. Начисление налога на прибыль отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 90 К 68
- b) Д 91 К 68
- c) Д 99 К 68
- d) Д 84 К 68

33. Регистр аналитического учета по расчетному счету – это:

- a) журнал-ордер № 2
- b) выписка банка
- c) журнал-ордер № 1
- d) ведомость № 2

34. Безвозмездно полученные акции принимаются к учету по:

- a) номинальной стоимости
- b) текущей рыночной стоимости
- c) справедливой стоимости
- d) согласованной стоимости

35. К прямым расходам на производство продукции относят заработную плату:

- a) производственных рабочих ремонтного цеха
- b) мастеров цеха
- c) начальника цеха
- d) основных производственных рабочих



36. Для расчета отпускных за основу берется средний заработок работника за предшествующие:

- a) три месяца
- b) шесть месяцев
- c) девять месяцев
- d) двенадцать месяцев

37. Списание потерь от брака отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 20 К 28
- b) Д 28 К 20
- c) Д 90 К 28
- d) Д 43 К 28

38. Списание себестоимости окончательного брака отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 20 К 28
- b) Д 28 К 20
- c) Д 90 К 28
- d) Д 43 К 28

39. Списание фактической себестоимости проданных материалов отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 91 К 10
- b) Д 10 К 91
- c) Д 99 К 10
- d) Д 90 К 10

40. Управленческий учет – это:

- a) подсистема финансового учета
- b) подсистема бухгалтерского учета
- c) подсистема налогового учета
- d) система контроля

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
<b>2 семестр</b>								
1. Сущность и содержание бухгалтерского учета	2			2	4			3
2. Предмет и метод бухгалтерского учета	2			3	5			3
3. Счета и двойная запись.	2			2	4			3
4. Бухгалтерский баланс	2			2	4			3
5. Техника, формы и организация бухгалтерского учета	2			2	4			4
6. Учетная политика организации	2			2	4	10		4
<b>Всего</b>	<b>12</b>			<b>13</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>3 семестр</b>								
1. Учет собственного капитала	1			1	2			2
2. Учет основных средств.	1			2	3			1
3. Учет нематериальных активов	1			1	2			1
4. Учет материально-производственных запасов.	1			2	3			2
5. Учет готовой продукции	1			1	2			1
6. Учет труда и его оплаты	1			2	3			2
7. Учет денежных средств	1			1	2			2
8. Учет расчетов	1			2	3			1
9. Учет финансовых результатов	1			2	3			1
10. Бухгалтерская отчетность организации	1			1	2	10		1
<b>Всего</b>	<b>10</b>			<b>15</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

## Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

#### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

#### 7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету

##### Вопросы к зачету

1. Задачи бухгалтерского учета.
2. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
3. Допущения и требования бухгалтерского учета.
4. Правила ведения бухгалтерского учета.
5. Общепринятые принципы построения бухгалтерского учета в организации (предприятии).
6. Предмет бухгалтерского учета.
7. Объекты бухгалтерского учета.
8. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения.
9. Метод бухгалтерского учета.
10. Элементы метода бухгалтерского учета.
11. Документы и их классификация.
12. Требования, предъявляемые к оформлению документов.
13. Обязательные реквизиты документа.
14. Документооборот и порядок его организации.
15. Методы оценки различных объектов бухгалтерского учета.
16. Калькуляция и ее виды.
17. Сущность и строение бухгалтерского баланса.
18. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение.
19. Классификация счетов бухгалтерского учета.
20. Активные и пассивные счета.
21. План счетов бухгалтерского учета.
22. Синтетический и аналитический учет на счетах.
23. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
24. Двойная запись и ее значение.
25. Корреспонденция счетов.
26. Балансовый метод обобщения информации.
27. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете.
28. Типы бухгалтерских ошибок, способы выявления и порядок их исправления в учетных регистрах.
29. Формы бухгалтерского учета.
30. Инвентаризация, её значение и цели проведения. Случаи обязательного проведения инвентаризации.
31. Порядок проведения инвентаризации и обобщения её результатов.
32. Понятие учетной политики

##### Вопросы к экзамену

1. Понятие, классификация и оценка основных средств.
2. Учет поступления основных средств.
3. Методы начисления амортизации по основным средствам.
4. Учет амортизации основных средств.
5. Учет восстановления основных средств.
6. Учет выбытия основных средств.
7. Понятие, состав и оценка нематериальных активов.
8. Методы начисления амортизации по объектам нематериальных

9. активов.
10. Учет амортизации нематериальных активов.
11. Учет поступления нематериальных активов.
12. Учет выбытия объектов нематериальных активов.
13. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений.
14. Учет приобретения и продаж акций.
15. Учет приобретения и продаж облигаций.
16. Учет резерва под обесценение вложений в ценные бумаги.
17. Учет финансовых вложений в займы.
18. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.
19. Понятие материально-производственных запасов,
20. их классификация и оценка.
21. Синтетический учет запасов.
22. Формирование резервов под снижение стоимости материальных
23. ценностей.
24. Формы и системы оплаты труда.
25. Порядок расчета оплаты труда.
26. Синтетический учет заработной платы.
27. Учет удержаний из заработной платы.
28. Учет выплаты заработной платы.
29. Учет депонированной заработной платы.
30. Учет расчетов с внебюджетными фондами.
31. Основные принципы бухгалтерского учета затрат.
32. Классификация затрат предприятия.
33. Способы группировки затрат на производство.
34. Оценка и учет незавершенного производства.
35. Понятие готовой продукции и способы ее оценки.
36. Полная и сокращенная себестоимость готовой продукции.
37. Порядок учета готовой продукции на складе и в бухгалтерии.
38. Учет товаров отгруженных.
39. Учет расходов на продажу продукции.
40. Признание выручки от продажи продукции.
41. Принципы учета денежных средств.
42. Учет кассовых операций.
43. Учет операций по расчетному счету.
44. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.
45. Понятие и формы безналичных расчетов.
46. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
47. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
48. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
49. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
50. Учет расчетов с подотчетными лицами.
51. Учет расчетов с учредителями.
52. Учет расчетов с бюджетом.
53. Понятие и учет курсовых разниц.
54. Порядок формирования информации о финансовых результатах деятельности организации.
55. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
56. Состав и порядок учета прочих доходов и расходов.
57. Учет использования прибыли и покрытия убытков.
58. Учет формирования уставного (складочного) капитала.
59. Учет изменения уставного капитала.

60. Учет резервного капитала.
61. Учет добавочного капитала.
62. Учет краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов.
63. Учет процентов по кредитам и займам.
64. Понятие и виды отчетности.
65. Требования, предъявляемые к отчетности.
66. Состав и содержание отчетности.
67. Порядок оценки статей бухгалтерского баланса.
68. Содержание и порядок составления бухгалтерского баланса

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет.- Москв : Дашков и К°, 2019. – 583 с.- Режим доступа: [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203)

### 8.2.Дополнительная литература

2. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник.- Феникс,2015
3. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: практикум.- Феникс,2015
4. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет: учебник.- Москва: Дашков и К°, 2018. – 591 с.- Режим доступа: [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141)

### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа,

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономический анализ»

---

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Кусов Т.Э.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «29» марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / В.В. Тадтаева



## СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	15
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	16
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	33
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является: формирование знаний методики анализа деятельности производственных систем и навыками ее использования для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности, навыков анализа результатов работы предприятия, производственных ресурсов предприятия и оценки эффективности их использования.

Задачи:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;
- использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
- приобретение практических навыков при выполнении аналитических расчетов в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи экономические процессы и финансово-хозяйственные операции экономического субъекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций).</li> </ul>	экзамен
ОПК-3 Способен рассчитывать	ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и задачи экономического анализа;</li> <li>• виды экономического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать поиск необходимой информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийным аппаратом в области экономического анализа;</li> </ul>	

<p>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации  ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе.  ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов  ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности.</p>	<p>анализа и их роль в управлении;  • информационную базу анализа.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации аналитической информации.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.20.02.

### **4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц. (180 часов).

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Курс	3	4
Семестр	5	7
Лекции	30	6
Практические занятия	40	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	70	12
Самостоятельная работа	74	159
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	180	180

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	2	2		6	10
2.	Система и методология комплексного экономического анализа	2	2		6	10
3.	Методика экономического анализа	2	2		6	10
4.	Анализ в системе маркетинга	2	2		6	10
5.	Анализ объемов производства и продаж	2	2		6	10
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	2	2		6	10
7.	Анализ эффективности использования основных производственных фондов	2	2		6	10
8.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2	2		6	10
9.	Анализ себестоимости продукции	2	4		6	12
10.	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	2	4		4	10
11.	Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	2	4		4	10
12.	Анализ финансового состояния организации	2	4		4	10
13.	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	2	4		4	10
14.	Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	4	4		4	12
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
		30	40	0	74	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	0,5	0,5		20	21
2.	Система и методология комплексного экономического анализа. Методика экономического анализа	0,5	0,5		20	21
3.	Анализ в системе маркетинга. Анализ объемов производства и продаж. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	1	1		20	22
4.	Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	1	1		20	22
5.	Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	1	1		20	22
6.	Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций. Анализ финансового состояния организации	1	1		20	22
7.	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	0,5	0,5		20	21
8.	Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	0,5	0,5		19	20
	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
		6	6		159	180



## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Что такое экономический анализ и каковы его основные задачи.</li> <li>2. Что такое управление и каковы его функции.</li> <li>3.Какова роль экономического анализа как функции управления.</li> <li>4.Что является предметом и объектами экономического анализа.</li> <li>5.Как характеризуются коммерческие и некоммерческие организации в соответствии с ГКРФ.</li> <li>6.Какие существуют организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.</li> <li>7. Каковы основные признаки классификации видов экономического анализа и как характеризуются каждый из этих видов.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Что такое экономический анализ и каковы его основные задачи.</li> <li>2. Что такое управление и каковы его функции.</li> <li>3.Какова роль экономического анализа как функции управления.</li> <li>4.Что является предметом и объектами экономического анализа.</li> <li>5.Как характеризуются коммерческие и некоммерческие организации в соответствии с ГКРФ.</li> <li>6.Какие существуют организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.</li> <li>7. Каковы основные признаки классификации видов экономического анализа и как характеризуются каждый из этих видов.</li> </ol>	2
2.	Система и методология комплексного экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Что такое аналитические показатели и каковы основные признаки их классификации.</li> <li>2.Какова характеристика количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей.</li> <li>3.В чем заключаются важнейшие принципы экономического анализа.</li> <li>4.Какие основные этапы организации аналитической работы вы знаете.</li> <li>5.Какова сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности.</li> <li>6. В чем заключается сущность системы «затраты-продукция»?</li> <li>7.Как формулируется понятие «фактор» и каковы основные требования, которым должна отвечать научно обоснованная классификация факторов.</li> <li>8. Каковы основные признаки классификации факторов.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Что такое аналитические показатели и каковы основные признаки их классификации.</li> <li>2.Какова характеристика количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей.</li> <li>3.В чем заключаются важнейшие принципы экономического анализа.</li> <li>4.Какие основные этапы организации аналитической работы вы знаете.</li> <li>5.Какова сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности.</li> <li>6. В чем заключается сущность системы «затраты-продукция»?</li> <li>7.Как формулируется понятие «фактор» и каковы основные требования, которым должна отвечать научно обоснованная классификация факторов.</li> <li>8. Каковы основные признаки классификации факторов.</li> </ol>	2

		9. Что такое резервы и каковы основные признаки их классификации..		9. Что такое резервы и каковы основные признаки их классификации..	
3.	Методика экономического анализа	<p>1. Как характеризуются количественные и качественные методы экономического анализа и условия их применения.</p> <p>2. В чем заключается сущность методики экономического анализа и каковы ее основные элементы.</p> <p>3. Какие существуют виды сравнений, используемых в экономическом анализе.</p> <p>4. С помощью каких основных способов можно привести показатели к сопоставимости.</p> <p>5. Что представляют собой приемы детализации и группировок как элементы методики экономического анализа.</p> <p>6. Каковы основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей.</p> <p>7. Что такое прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа и какие основные методы расчетов влияния факторов основаны на этом приеме.</p> <p>8. Как характеризуются основные виды экономико-математических моделей и каковы основные этапы их построения..</p>	2	<p>1. Как характеризуются количественные и качественные методы экономического анализа и условия их применения.</p> <p>2. В чем заключается сущность методики экономического анализа и каковы ее основные элементы.</p> <p>3. Какие существуют виды сравнений, используемых в экономическом анализе.</p> <p>4. С помощью каких основных способов можно привести показатели к сопоставимости.</p> <p>5. Что представляют собой приемы детализации и группировок как элементы методики экономического анализа.</p> <p>6. Каковы основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей.</p> <p>7. Что такое прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа и какие основные методы расчетов влияния факторов основаны на этом приеме.</p> <p>8. Как характеризуются основные виды экономико-математических моделей и каковы основные этапы их построения..</p>	2
4.	Анализ в системе маркетинга	<p>1. Что такое маркетинговая деятельность и каковы цели проведения ее анализа.</p> <p>2. Какие основные задачи стоят перед маркетинговым анализом.</p> <p>3. Какие существуют основные методы и виды анализа в системе маркетинга.</p> <p>4. Какие приемы могут быть использованы для расчета емкости рынка.</p> <p>5. Как рассчитывается показатель рыночной доли и что он отражает в чем сущность портфельного анализа.</p> <p>6. Каковы показатели качества продукции.</p>	2	<p>1. Что такое маркетинговая деятельность и каковы цели проведения ее анализа.</p> <p>2. Какие основные задачи стоят перед маркетинговым анализом.</p> <p>3. Какие существуют основные методы и виды анализа в системе маркетинга.</p> <p>4. Какие приемы могут быть использованы для расчета емкости рынка.</p> <p>5. Как рассчитывается показатель рыночной доли и что он отражает в чем сущность портфельного анализа.</p> <p>6. Каковы показатели качества продукции.</p>	2
5.	Анализ объемов	1. Какими показателями характеризуются объем	2	1. Какими показателями характеризуются объем	2

	производства и продаж	<p>производства и реализации продукции.</p> <p>2. Какие основные задачи решаются в процессе анализа объема производства продукции.</p> <p>3. Какие факторы влияют на объем продаж.</p> <p>4. Какие методы экономического анализа используются в процессе исследования объема производства и продаж.</p> <p>5. С какой целью анализируются структура ассортимента продукции.</p>		<p>производства и реализации продукции.</p> <p>2. Какие основные задачи решаются в процессе анализа объема производства продукции.</p> <p>3. Какие факторы влияют на объем продаж.</p> <p>4. Какие методы экономического анализа используются в процессе исследования объема производства и продаж.</p> <p>5. С какой целью анализируются структура ассортимента продукции.</p>	
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	<p>1. Какие основные источники информации используются для анализа эффективности трудовых ресурсов.</p> <p>2. Какие показатели характеризуют текучесть персонала.</p> <p>3. Какая взаимосвязь существует между производительностью труда и трудоемкостью.</p> <p>4. Какова методика расчета показателей выработки. Что такое мотивация и мотив.</p> <p>5. Как мотивация персонала влияет на динамику показателей производительности труда.</p>	2	<p>1. Какие основные источники информации используются для анализа эффективности трудовых ресурсов.</p> <p>2. Какие показатели характеризуют текучесть персонала.</p> <p>3. Какая взаимосвязь существует между производительностью труда и трудоемкостью.</p> <p>4. Какова методика расчета показателей выработки. Что такое мотивация и мотив.</p> <p>5. Как мотивация персонала влияет на динамику показателей производительности труда.</p>	2
7.	Анализ эффективности использования основных производственных фондов	<p>1. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов.</p> <p>2. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов.</p> <p>3. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования основных производственных фондов.</p> <p>4. Какова методика анализа влияния факторов использования основных производственных фондов на выпуск продукции.</p>	2	<p>1. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов.</p> <p>2. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов.</p> <p>3. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования основных производственных фондов.</p> <p>4. Какова методика анализа влияния факторов использования основных производственных фондов на выпуск продукции.</p>	2
8.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	<p>1. Каковы задачи анализа и источники информации для его проведения.</p> <p>2. Какие показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>3. Какие показатели характеризуют обеспеченность</p>	2	<p>1. Каковы задачи анализа и источники информации для его проведения.</p> <p>2. Какие показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>3. Какие показатели характеризуют обеспеченность</p>	2

		<p>организации материальными ресурсами и каково их экономическое содержание.</p> <p>4. Каковы основные направления эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>5. Какие факторы влияют на величину материальных затрат.</p> <p>6. Какие факторы влияют на величину прямых материальных затрат.</p>		<p>организации материальными ресурсами и каково их экономическое содержание.</p> <p>4. Каковы основные направления эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>5. Какие факторы влияют на величину материальных затрат.</p> <p>6. Какие факторы влияют на величину прямых материальных затрат.</p>	
9.	Анализ себестоимости продукции	<p>1. Что такое себестоимость продукции и каковы задачи при проведении ее анализа.</p> <p>2. Какими обобщающими показателями характеризуется себестоимость продукции и каков порядок их расчета.</p> <p>3. Каковы факторы изменения показателей полной себестоимости и затрат на рубль продукции.</p> <p>4. Каковы факторы изменения материало-, зарплато-, и амортизационности, что такое постатейная группировка затрат и каково ее аналитическое значение.</p> <p>5. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции.</p>	2	<p>1. Что такое себестоимость продукции и каковы задачи при проведении ее анализа.</p> <p>2. Какими обобщающими показателями характеризуется себестоимость продукции и каков порядок их расчета.</p> <p>3. Каковы факторы изменения показателей полной себестоимости и затрат на рубль продукции.</p> <p>4. Каковы факторы изменения материало-, зарплато-, и амортизационности, что такое постатейная группировка затрат и каково ее аналитическое значение.</p> <p>5. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции.</p>	4
10.	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	<p>1. Какие нормативные документы регламентируют сущность и состав доходов и расходов.</p> <p>2. Какие основные виды доходов и расходов коммерческой организации вы знаете.</p> <p>3. Что представляют собой доходы и расходы от обычных видов деятельности и каков их состав.</p> <p>4. Каков состав прочих доходов и расходов.</p> <p>5. Каковы условия признания доходов и расходов коммерческой организации.</p>	2	<p>1. Какие нормативные документы регламентируют сущность и состав доходов и расходов.</p> <p>2. Какие основные виды доходов и расходов коммерческой организации вы знаете.</p> <p>3. Что представляют собой доходы и расходы от обычных видов деятельности и каков их состав.</p> <p>4. Каков состав прочих доходов и расходов.</p> <p>5. Каковы условия признания доходов и расходов коммерческой организации.</p>	4
11	Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	<p>1. Что такое рентабельность коммерческой организации и какова характеристика системы ее показателей.</p> <p>2. Как рассчитывается коэффициент рентабельности производственных фондов.</p> <p>3. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческой</p>	2	<p>1. Что такое рентабельность коммерческой организации и какова характеристика системы ее показателей.</p> <p>2. Как рассчитывается коэффициент рентабельности производственных фондов.</p> <p>3. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческой</p>	4

		<p>организации.</p> <p>4. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности производственных фондов.</p>		<p>организации.</p> <p>4. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности производственных фондов.</p>	
12	Анализ финансового состояния организации	<p>1. Каковы основные задачи и направления анализа финансового состояния.</p> <p>2. Какие методы применяются для анализа финансового состояния.</p> <p>3. Каковы состав и содержание бухгалтерской отчетности, в том числе каждого раздела образца ее форм.</p> <p>4. Какая нормативная основа определяет содержание статей бухгалтерского баланса.</p>	2	<p>1. Каковы основные задачи и направления анализа финансового состояния.</p> <p>2. Какие методы применяются для анализа финансового состояния.</p> <p>3. Каковы состав и содержание бухгалтерской отчетности, в том числе каждого раздела образца ее форм.</p> <p>4. Какая нормативная основа определяет содержание статей бухгалтерского баланса.</p>	4
13	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	<p>1. Что представляет собой комплексная оценка эффективности деятельности коммерческой организации.</p> <p>2. Что такое многоцелевая направленность комплексной оценки.</p> <p>3. Какие существуют методы комплексной оценки.</p> <p>4. Почему при комплексной оценке следует применять систему показателей и какова ее характеристика.</p>	2	<p>1. Что представляет собой комплексная оценка эффективности деятельности коммерческой организации.</p> <p>2. Что такое многоцелевая направленность комплексной оценки.</p> <p>3. Какие существуют методы комплексной оценки.</p> <p>4. Почему при комплексной оценке следует применять систему показателей и какова ее характеристика.</p>	4
14	Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	<p>1. Каковы основные задачи диагностики.</p> <p>2. Какие направления, фазы и составные части диагностики можно выделить.</p> <p>3. Что такое углубленная диагностика, экспресс-диагностика и функциональная диагностика.</p> <p>4. Что такое функция и какие существуют основные специализированные функции предприятия.</p> <p>5. Какие выделяются основные этапы диагностики специализированных функции предприятия и каков регламент их проведения.</p>	4	<p>1. Каковы основные задачи диагностики.</p> <p>2. Какие направления, фазы и составные части диагностики можно выделить.</p> <p>3. Что такое углубленная диагностика, экспресс-диагностика и функциональная диагностика.</p> <p>4. Что такое функция и какие существуют основные специализированные функции предприятия.</p> <p>5. Какие выделяются основные этапы диагностики специализированных функции предприятия и каков регламент их проведения.</p>	4
	Всего		<b>30</b>		<b>40</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Система и методология комплексного экономического анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Методика экономического анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Анализ в системе маркетинга	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Анализ объемов производства и продаж	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Анализ эффективности использования основных производственных фондов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Анализ себестоимости продукции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
10.	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
11.	Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
12.	Анализ финансового состояния организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
13.	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
14.	Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;



1. Выберите и подчеркните из приведенного ниже списка затраты, которые не следует включать в отток по операционной деятельности:
  - a. затраты на приобретение оборудования
  - b. расходы по оплате электроэнергии
  - c. проценты по кредиту
  - d. амортизация
  - e. затраты на оплату труда
  - f. выплата дивидендов
2. Структура оборотных средств представляет собой:
  - a. совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения
  - b. соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения
  - c. совокупность предметов труда и средств труда
3. К активным основным средствам относятся :
  - a. Машины
  - b. Оборудование
  - c. Мосты
  - d. Патенты
  - e. Здание
4. Балансовая стоимость оборудования 50000 руб. Срок полезного использования – 10 лет. Сумма ежегодных амортизационных отчислений, начисленных линейным способом равна:
  - a. 2500 руб.
  - b. 1300 руб.
  - c. 5000 руб.
5. Анализ относительных показателей - это:
  - a. Сравнение выбранной позиции отчетности с предыдущим периодом
  - b. Выявление влияния некоторой позиции отчетности на результат в целом
  - c. Сравнение межхозяйственных показателей фирм отрасли

Расчет отношений между отдельными позициями отчета

6. К денежным фондам и резервам предприятия относятся
  - a. уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей
  - b. уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах
  - c. уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	Устный опрос	УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап);
2.	Система и методология комплексного экономического анализа	Устный опрос	УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап);
3.	Методика экономического анализа	Устный опрос	УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап);
4.	Анализ в системе маркетинга	Устный опрос	УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап);
5.	Анализ объемов производства и продаж	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап);
6.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап);
7.	Анализ эффективности использования основных производственных фондов	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап);
8.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап);
9.	Анализ себестоимости продукции	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап);
10.	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап);
11.	Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап);
12.	Анализ финансового состояния организации	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап);
13.	Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап);
14.	Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	Устный опрос, решение задач, контрольная работа	УК-1; ОПК-3 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Устный опрос**

#### **Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.**

##### **Устный опрос:**

1. Что такое экономический анализ и каковы его основные задачи.
2. Что такое управление и каковы его функции.
3. Какова роль экономического анализа как функции управления.
4. Что является предметом и объектами экономического анализа.
5. Как характеризуются коммерческие и некоммерческие организации в соответствии с ГК РФ.
6. Какие существуют организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Каковы основные признаки классификации видов экономического анализа и как характеризуются каждый из этих видов

#### **Тема 2. Система и методология комплексного экономического анализа**

##### **Устный опрос:**

1. Что такое аналитические показатели и каковы основные признаки их классификации.
2. Какова характеристика количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей.
3. В чем заключаются важнейшие принципы экономического анализа.
4. Какие основные этапы организации аналитической работы вы знаете.
5. Какова сущность системного подхода к анализу хозяйственной деятельности.
6. В чем заключается сущность системы «затраты-продукция»?
7. Как формулируется понятие «фактор» и каковы основные требования, которым должна отвечать научно обоснованная классификация факторов.
8. Каковы основные признаки классификации факторов.
9. Что такое резервы и каковы основные признаки их классификации.

#### **Тема 3. Методика экономического анализа**

##### **Устный опрос:**

1. Как характеризуются количественные и качественные методы экономического анализа и условия их применения.
2. В чем заключается сущность методики экономического анализа и каковы ее основные элементы.
3. Какие существуют виды сравнений, используемых в экономическом анализе.
4. С помощью каких основных способов можно привести показатели к сопоставимости.
5. Что представляют собой приемы детализации и группировок как элементы методики экономического анализа.
6. Каковы основные характеристики детерминированных и вероятностных взаимосвязей.
7. Что такое прием элиминирования с точки зрения методики экономического анализа и какие основные методы расчетов влияния факторов основаны на этом приеме.

#### **Тема 4. Анализ в системе маркетинга**

##### **Устный опрос:**

1. Что такое маркетинговая деятельность и каковы цели проведения ее анализа.
2. Какие основные задачи стоят перед маркетинговым анализом.

3. Какие существуют основные методы и виды анализа в системе маркетинга.
4. Какие приемы могут быть использованы для расчета емкости рынка.
5. Как рассчитывается показатель рыночной доли и что он отражает в чем сущность портфельного анализа.
6. Каковы показатели качества продукции.

#### **Тема 5. Анализ объемов производства и продаж**

##### **Устный опрос:**

1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике
2. Изменение в течение отчетного года учетной политики
3. Каков порядок раскрытия учетной политики
4. Кем формируется учетная политика
5. Кто утверждает учетную политику
6. Каким документом оформляется учетная политика
7. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике

#### **Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов**

##### **Устный опрос:**

1. Какими показателями характеризуются объем производства и реализации продукции.
2. Какие основные задачи решаются в процессе анализа объема производства продукции.
3. Какие факторы влияют на объем продаж.
4. Какие методы экономического анализа используются в процессе исследования объема производства и продаж.
5. С какой целью анализируются структура ассортимента продукции.
6. Какие методы используются при анализе выполнения плана по ассортименту продукции.
7. Какое влияние оказывает неритмичное производство на финансовые результаты деятельности организации.
8. Какими показателями характеризуется качество продукции.
9. Какие экстенсивные и интенсивные факторы и резервы роста объема производства существуют.

#### **Тема 7. Анализ эффективности использования основных производственных фондов**

##### **Устный опрос:**

1. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов.
2. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов.
3. Какова методика расчета и анализа общих показателей эффективности использования основных производственных фондов.
4. Какова методика анализа влияния факторов использования основных производственных фондов на выпуск продукции.

#### **Тема 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов**

1. Каковы задачи анализа и источники информации для его проведения.
2. Какие показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов.
3. Какие показатели характеризуют обеспеченность организации материальными ресурсами и каково их экономическое содержание.

4. Каковы основные направления эффективности использования материальных ресурсов.
5. Какие факторы влияют на величину материальных затрат.
6. Какие факторы влияют на величину прямых материальных затрат **тратный опрос:**

#### **Тема 9. Анализ себестоимости продукции**

##### **Устный опрос:**

1. Что такое себестоимость продукции и каковы задачи при проведении ее анализа.
2. Какими обобщающими показателями характеризуется себестоимость продукции и каков порядок их расчета.
3. Каковы факторы изменения показателей полной себестоимости и затрат на рубль продукции.
4. Каковы факторы изменения материало-, зарплато-, и амортизационности. что такое постатейная группировка затрат и каково ее аналитическое значение.
5. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции.

#### **Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций**

1. Какие нормативные документы регламентируют сущность и состав доходов и расходов.
2. Какие основные виды доходов и расходов коммерческой организации вы знаете.
3. Что представляют собой доходы и расходы от обычных видов деятельности и каков их состав.
4. Каков состав прочих доходов и расходов.
5. Каковы условия признания доходов и расходов коммерческой организации.
6. Назовите слагаемые – факторы изменения прибыли до налогообложения.
7. Какие факторы обуславливают изменение суммы чистой прибыли.

#### **Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций**

1. Что такое рентабельность коммерческой организации и какова характеристика системы ее показателей.
2. Как рассчитывается коэффициент рентабельности производственных фондов.
3. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности активов коммерческой организации.
4. Каковы основные факторы и пути повышения рентабельности производственных фондов.
5. Какие факторы второго порядка изучаются при детализации влияния коэффициента отдачи активов и процента рентабельности продаж.
6. Какова система показателей рентабельности продаж и с помощью каких управленческих решений можно достичь ее повышения.
7. Как рассчитывается рентабельность отдельных видов продукции.
8. Какой метод экономического анализа лежит в основе факторного анализа рентабельности реализованной продукции.

#### **Тема 12. Анализ финансового состояния организации**

##### **Устный опрос:**

1. Каковы основные задачи и направления анализа финансового состояния.
2. Какие методы применяются для анализа финансового состояния.
3. Каковы состав и содержание бухгалтерской отчетности, в том числе каждого раздела образца ее форм.
4. Какая нормативная основа определяет содержание статей бухгалтерского баланса.
5. Каков состав системы основных показателей оценки финансового состояния.

6. В чем заключается сущность экспресс-анализа финансового состояния.
7. Каковы критерии оценки финансовой независимости.

### **Тема 13. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации**

#### **Устный опрос:**

1. Что представляет собой комплексная оценка эффективности деятельности коммерческой организации.
2. Что такое многоцелевая направленность комплексной оценки.
3. Какие существуют методы комплексной оценки.
4. Почему при комплексной оценке следует применять систему показателей и какова ее характеристика.

### **Тема 14. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств**

#### **Устный опрос:**

1. Каковы основные задачи диагностики.
2. Какие направления, фазы и составные части диагностики можно выделить.
3. Что такое углубленная диагностика, экспресс-диагностика и функциональная диагностика.
4. Что такое функция и какие существуют основные специализированные функции предприятия.
5. Какие выделяются основные этапы диагностики специализированных функций предприятия и каков регламент их проведения.

## **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

### **Тема 5. Анализ объемов производства и продаж**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ объема производства продукции. Влияние структурных сдвигов на объем продукции.

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести факторный анализ объема продаж.

### **Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.

### **Тема 7. Анализ эффективности использования основных производственных фондов**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ состава, структуры движения и состояния основных производственных фондов.

### **Тема 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия произвести анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.

#### **Тема 9. Анализ себестоимости продукции**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов.

#### **Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции.

#### **Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ факторов изменения рентабельности активов коммерческих организаций.

#### **Тема 12. Анализ финансового состояния организации**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести Экспресс-анализ финансового состояния.

#### **Тема 13. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ факторов, воздействующих на уровень финансовой устойчивости.

#### **Тема 14. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств**

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести диагностику предприятия.

### **7.3.3. Контрольная работа**

#### **Вариант 1.**

1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике
2. Изменение в течение отчетного года учетной политики
3. Каков порядок раскрытия учетной политики
4. Кем формируется учетная политика
5. Кто утверждает учетную политику

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ объема производства продукции. Влияние структурных сдвигов на объем продукции.

#### **Вариант 2.**

1. В чем заключаются задачи анализа эффективности использования основных производственных фондов.
2. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных производственных фондов.

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ состава, структуры движения и состояния основных производственных фондов.

#### **Вариант 3.**

1. Каковы факторы изменения материало-, зарплато-, и амортизационности. что такое постатейная группировка затрат и каково ее аналитическое значение.
2. Из чего состоят неиспользованные резервы возможного снижения себестоимости продукции.

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов.

#### **Вариант 4.**

1. В чем заключается сущность экспресс-анализа финансового состояния.
2. Каковы критерии оценки финансовой независимости.

Задача:

По данным бухгалтерской отчетности предприятия провести Экспресс-анализ финансового состояния.

### **7.3.4. Итоговое тестирование**

1. Коэффициенты ликвидности показывают:
  - a. наличие текущих долгов у предприятия;
  - b. степень доходности основных операций;
  - c. способность покрывать свои текущие обязательства за счет своих текущих активов.
2. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем увеличения:
  - a. оборотных активов;
  - b. кредитов банков;
  - c. внеоборотных активов.
3. Длительность одного оборота в днях определяется как
  - a. произведение остатков оборотных средств на число дней в отчетном периоде, разделенное на объем реализованной продукции
  - b. отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к выручке от реализации продукции
  - c. отношение суммы среднего остатка оборотных средств к сумме однодневной выручке за анализируемый период



4. Денежный поток – это ...:
  - a. движение денежных средств в реальном режиме времени
  - b. полученные предприятием прибыли
  - c. активы компании
5. Для получения достоверной информации о прибыли акционерного общества следует воспользоваться:
  - a. Данными рейтинговых агентств
  - b. Результатами аудиторских проверок
  - c. Отчетам о прибылях и убытках
  - d. Балансом акционерного общества
6. Статья баланса, обычно изменяющаяся пропорционально увеличению объема реализации.
  - a. Отложенные к выплате налоги;
  - b. Прибыль до налогообложения;
  - c. Обыкновенные акции;
  - d. Задолженность по оплате труда;
  - e. Ликвидные ценные бумаги.
7. Понятие «рентабельность бизнеса» включает:
  - a. Отношение полученной предприятием выручки к сумме производственных затрат;
  - b. полученный предприятием чистый доход;
  - c. относительная доходность, измеряемая в % к затратам средств или капитала;
  - d. чистая прибыль на 1 рубль объема реализованной продукции;
  - e. отношение прибыли на единицу продукции к отпускной цене предприятия за единицу продукции.
8. Рост текущих обязательств....
  - a. Не влияет на денежные потоки.
  - b. Вызывает денежный поток.
  - c. Вызывает денежный отток.
9. Коэффициенты деловой активности:
  - a. Коэффициенты рентабельности.
  - b. Коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости.
  - c. Коэффициенты выплаты дивидендов.
  - d. Коэффициенты оборачиваемости текущих активов.
  - e. Производительность труда.
10. Рост текущих активов
  - a. Вызывает денежный поток
  - b. Вызывает денежный отток
  - c. Не влияет на денежные потоки
11. Статьи баланса в порядке убывания ликвидности
  - a. Денежная наличность
  - b. Основные средства
  - c. Незавершенное производство
  - d. Материалы
  - e. Счета дебиторов
  - f. Готовая продукция
12. Верное утверждение
  - a. Индексация- способ сохранения реальной величины денежных ресурсов в условиях инфляции
  - b. Ускоренная амортизация способствует увеличению уровня самофинансирования
  - c. Предприятие, берущее кредит в банке находится в плохом финансовом положении
  - d. Финансы фирмы – это ее денежные средства

- е. На предприятии может возникнуть ситуация, когда при наличии прибыли нет денег на счетах в банке
13. Увеличение потребности во внешнем финансировании при любом значении темпа роста реализации вызывает изменения:
- а. уровень рентабельности продукции фирмы подрывается усилием конкуренции; объем реализации по-прежнему стабилен;
  - б. фирма переходит на продажу продукции в кредит (ранее продажа осуществлялась только за наличный расчет);
  - с. фирма решает проводить расчеты со своими поставщиками в момент доставки сырья и материалов, а не с отсрочкой платежа на 30 дней, имея в виду уменьшение платежа на величину предоставленной поставщиком скидки на досрочную оплату.
14. Термин «Стоимость капитала» означает:
- а. Суммарную стоимостную оценку собственных и заемных источников финансовых ресурсов;
  - б. Стоимостную оценку активов компании;
  - с. Стоимость привлечения собственного и заемного капитала;
  - д. Денежную оценку заемного капитала;
  - е. Денежную оценку собственного капитала.
15. Краткосрочные кредиты используются для:
- а. строительства зданий
  - б. финансирования научно – исследовательских программ
  - с. выплата заработной платы
  - д. покупки оборудования
  - е. закупки сырья
16. Внешними источниками финансирования является:
- а. Накопительная амортизация
  - б. Банковские ссуды
  - с. Эмиссия акций
  - д. Прибыль, удержанная от распределения
  - е. эмиссия облигаций
17. Стоимость товарного кредита равна:
- а. Учетному проценту по векселю
  - б. Стоимости услуг факторинг
  - с. Стоимости банковского кредита
  - д. Величине скидки поставщика
18. Лизинг используется предприятием для:
- а. получения права на использование оборудования
  - б. приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель
  - с. пополнения собственных источников финансирования предприятия
19. Факторинг это:
- а. инвестиционный кредит
  - б. переуступка неоплаченных долговых требований специализированной фирме
  - с. краткосрочная банковская ссуда под залог товарно - материальных ценностей
20. Краткосрочные кредиты используются для:
- а. Финансирование научно-исследовательских программ.
  - б. Покупки оборудования.
  - с. Строительства зданий.
  - д. Выплаты заработной платы.
  - е. Закупки сырья.
21. Предприятие может прибегнуть к факторингу в случае
- а. Недостатка источников финансирования оборотного капитала

- b. Покупки основных средств
  - c. Низкой рентабельности продаж
22. Долгосрочные обязательства это - ...
- a. Задолженность предприятия по ссудам, займам и ценным бумагам со сроком более 1 года
  - b. Акции других предприятий, приобретенных компанией
  - c. Выпущенные компанией акции
23. Совокупное влияние оперативного и финансового рычагов измеряет....
- a. Инвестиционную привлекательность компании
  - b. Степень финансовой устойчивости компании
  - c. Меру общего предпринимательского риска
  - d. Конкурентную позицию предприятия управление оборотным капиталом
24. Авторами экономической концепции «Рыночная стоимость предприятия и стоимость капитала не зависят от структуры капитала» являются:
- a. Модильяни и Миллер
  - b. Альтман
  - c. Гордон и Линтнер
25. При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:
- a. Увеличивается
  - b. Уменьшается
  - c. не изменяется
26. Транзакционные издержки – это издержки:
- a. Сбытовые
  - b. Производственные
  - c. по адаптации предприятия к рынку
27. При повышении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:
- a. Уменьшается
  - b. Увеличивается
  - c. Не изменяется
28. Доля переменных затрат в выручке от реализации в базисном периоде на предприятии А-50%, на предприятии Б -60%. В следующем периоде на обоих предприятиях предполагается снижение натурального объема реализации на 15% при сохранении базисных цен. Финансовые результаты от реализации ухудшатся
- a. в большей степени на предприятии А
  - b. в большей степени на предприятии Б;
  - c. одинаково.
29. Высокий уровень операционного рычага обеспечивает улучшение финансовых затрат от реализации при ... выручки от реализации
- a. снижении;
  - b. росте;
  - c. неизменности.
30. Постоянные затраты в составе выручки от реализации – это затраты, величина которых не зависит от
- a. натурального объема реализованной продукции
  - b. амортизационной политики предприятия
  - c. заработной платы управленческого персонала
31. Операционный (маржинальный, равновесный) анализ – это анализ:
- a. выполнения производственной программы
  - b. безубыточности
  - c. динамики и структуры издержек

32. При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:
- Уменьшается
  - Увеличивается
  - Не изменяется
33. Выручка от реализации – это:
- Вновь созданная на предприятии стоимость
  - Фонд возмещения материальных затрат + фонд накопления
  - Вся стоимость, созданная на предприятии
34. Маржинальная прибыль это
- Выручка за вычетом прямых издержек
  - Выручка за вычетом переменных издержек
  - Валовая прибыль до вычета налогов и процентов
  - Прибыль за вычетом налогов
35. Механизм воздействия на сумму прибыли за счет изменения соотношения постоянных и переменных издержек представляет собой:
- операционный левэридж
  - финансовый левэридж
  - левэридж активов

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией.	0,5	0	0,5			1
2. Система и методология комплексного экономического анализа	0,5	0	0,5			1
3. Методика экономического анализа	0,5	0	0,5			1
4. Анализ в системе маркетинга	0,5	1	1,5			1
5. Анализ объемов производства и продаж	0,5	1	1,5			1
6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	0,5	1	1,5			1
7. Анализ эффективности использования основных производственных фондов	0,5	1	1,5			1
8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	0,5	2	2,5			1
9. Анализ себестоимости продукции	0,5	2	2,5			2
10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	0,5	2	2,5			2
11. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций	0,5	2	2,5			2
12. Анализ финансового состояния организации	0,5	2	2,5			2
13. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации	0,5	2	2,5			2
14. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств	0,5	2	2,5	10		2
<b>Всего</b>			<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

1. Предмет, содержание и значение комплексного экономического анализа.
2. Роль комплексного экономического анализа в управлении.
3. Информационное обеспечение комплексного экономического анализа.
4. Способы обработки экономической информации.
5. Методика комплексного экономического анализа и последовательность его проведения.
6. Методы сравнительной рейтинговой оценки.
7. Виды и состав бизнес-планов.
8. Финансовый и оперативный бюджет. Бюджетное планирование и области его применения.
9. Использование современных информационных технологий для составления и анализа бизнес-плана.
10. Основные понятия и этапы маркетингового анализа.
11. Исследование внешнего окружения предприятия. Характеристика макросреды, мезо- среды.
12. Анализ потребительского поведения. Анализ в процессе сегментирования рынка. Метод VALS.
13. Анализ спроса. Расчет и оценка коэффициента эластичности спроса.
14. Анализ товара. Увязка жизненного цикла товара с реакцией производителей товаров с помощью модели *Boston Consulting Group* (BCG).
15. Характеристика и анализ различных бизнес-областей.
16. Анализ конкурентоспособности предприятия. Анализ факторов конкурентной среды. Показатель интенсивности конкуренции.
17. Анализ технико-организационного уровня производства.
18. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
19. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности.
20. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ состояния запасов материальных ресурсов.
21. Оптимизация размера основных групп текущих запасов. «Модель экономически обоснованного размера заказа» [*Economic ordering quantity — EOQ model*]. Оптимизация общей суммы запасов товарно-материальных ценностей, включаемых в состав оборотных активов.
22. Система контроля за движением запасов: ABC-анализ, XYZ-анализ, «система уровня повторного заказа».
23. Анализ влияния факторов (сырья и материалов) на выпуск продукции.
24. Факторная модель анализа материалоемкости.
25. Факторный анализ материалоемкости.
26. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия.
27. Анализ движения трудовых ресурсов.
28. Анализ использования фонда рабочего времени.
29. Факторный анализ использования рабочего времени. Анализ причин потери рабочего времени.
30. Общие, частные и вспомогательные показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Факторный анализ производительности труда.
31. Резервы повышения эффективности использования ресурсов и методы их выявления.
32. Анализ производства и продаж продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продаж продукции.

33. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда, предметов труда, трудовых ресурсов на приращение объема продукции.
34. Анализ в процессе ценообразования. Оптимизация цен на продукцию.
35. Анализ расходов и резервов их снижения.
36. Анализ расходов на 1 руб. выручки от продаж.
37. Анализ себестоимости продукции, товаров, услуг.
38. Анализ прямых материальных и трудовых расходов.
39. Анализ косвенных расходов и динамики их изменения.
40. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли.
41. Анализ критического объема продаж и запаса финансовой прочности.
42. Основные показатели и лимитирующие факторы безубыточности и их учет в принятии решений.
43. Финансовое моделирование на основе анализа "расходы – производство прибыль".
44. Задачи анализа финансовых результатов. Факторы, влияющие на величину чистой прибыли.
45. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. .
46. Анализ формирования прибыли до налогообложения.
47. Анализ прибыли от продаж. Резервы роста прибыли.
48. Анализ формирования чистой прибыли.
49. Анализ использования чистой прибыли.
50. Показатели рентабельности, методика их расчета. Факторы, влияющие на рентабельность.
51. Анализ рентабельности продаж и резервов ее роста.
52. Анализ рентабельности капитала. Оценка влияния рентабельности продаж и оборачиваемости капитала на рентабельность капитала.
53. Анализ эффективности деятельности на основе экономической добавленной стоимости и денежных потоков.
54. Роль нефинансовых факторов в повышении эффективности деятельности организации.
55. Эффективность привлечения заемного капитала (эффект финансового рычага).
56. Показатели оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций.
57. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки чистой текущей стоимости (NPV).
58. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателей срока окупаемости (PP, DPP).
59. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки учетной нормы рентабельности (ARR).
60. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки внутренней нормы рентабельности (IRR).
61. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки модифицированной внутренней нормы рентабельности (MIRR).
62. Порядок расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки индекса рентабельности инвестиций (PI).
63. Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его формирования.
64. Анализ чистых активов и собственного капитала предприятия.
65. Анализ ликвидности баланса предприятия.
66. Анализ платежеспособности.
67. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
68. Анализ оборачиваемости активов. Влияние изменения оборачиваемости активов на финансовые ресурсы предприятия.

- 69. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Влияние изменения оборачиваемости оборотных активов на величину средств в обороте предприятия.
- 70. Анализ кредитоспособности заемщика.
- 71. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Косорукова И.В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры.- Москва: Университет Синергия, 2021.- 360 с.- Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826> .

### 8.2. Дополнительная литература

2. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник.- М.: ИНФРА-М, 2014.
3. Неяскина Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 400 с.: Режим доступа.– URL: [https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202)
4. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник.-Москва: Дашков и К°, 2018.– 253 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информатика»

---

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность
<b>Специализация</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Квалификация</b>	Экономист
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н., доцент Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / М.Г. Багиева



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	9
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	19
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	65
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	66

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информатика» является: формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем;

Задачи:

- развитие практических навыков, которые востребуются напрямую и немедленно, сразу после включения молодого специалиста в профессиональную деятельность;
- ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
- обучение студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации ОПК-6.2. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств ОПК-6.3. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие информации;</li> <li>- способы сбора, передачи, обработки и хранения информации;</li> <li>- способы доступа к основным информационным ресурсам по своей специальности;</li> <li>- основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</li> <li>- методы защиты информации.</li> <li>- специфику и виды профессионально значимой информации, источники получения такой информации;</li> <li>- принимать обоснованные решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться полученными теоретическими знаниями в работе;</li> <li>- пользоваться информационно-поисковыми системами;</li> <li>- использовать информационные технологии профессиональной деятельности.</li> <li>- правильно выбирать методы и средства работы с информацией;</li> <li>- пользоваться современными техническими средствами информационными технологиями для решения аналитических и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами работы с информацией;</li> <li>- методами распознавания и удаления вирусов из компьютера;</li> <li>- методами обобщения и анализа информации;</li> <li>- способами защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну</li> <li>- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul>	зачет, экзамен

	обработки информации	по выбору ПК, подготовке и приобретению программных продуктов; - технические средства реализации информационных процессов; - технологию работы с основными прикладными программами; - возможности современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы.	исследовательских задач; - осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках.	- технологией и техническими приемами эффективного поиска, хранения и обмена информацией; - технологией и техническими приемами для создания эффективного мультимедийного сопровождения презентации результатов работы; - навыками создания, хранения и использования электронных документов; - навыками работы с прикладными программами, используемыми при решении аналитических и исследовательских задач.	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-7.1. Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные	- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления и распространения информации и способы	- выбирать и использовать информационно-коммуникационные и интеллектуальные	- навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных	



<p>технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet ОПК-7.2. Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ОПК-7.3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения,</p>	<p>осуществления таких процессов и методов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные инструментальные средства, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения профессиональных задач</li> <li>- возможности современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы;</li> <li>- способы формирования информации на различных уровнях управления;</li> <li>- технологию обработки и защиты данных;</li> <li>- основные прикладные программы, используемые на предприятиях;</li> <li>- систему управления электронным документооборотом.</li> </ul>	<p>технологии, инструментальные среды, программно-технологические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач в процессе обсуждения, принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках;</li> <li>- формировать базы данных по направлениям деятельности;</li> <li>- решать профессиональные задачи с использованием современных технических</li> </ul>	<p>технологий, инструментальных сред, программно-технологических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией и техническими приемами эффективного поиска, хранения и обмена информацией;</li> <li>- технологией и техническими приемами для создания эффективного мультимедийного сопровождения презентации результатов работы;</li> <li>- навыками создания, хранения и использования электронных документов;</li> <li>- навыками работы с прикладными программами, используемыми на предприятии.</li> </ul>	
---	--	--	--	--	--

	поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач ОПК-7.4. Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией		средств.		
--	--	--	----------	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.21.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётные единицы. (252 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1/2	1/2
Семестр	1/2/3	1/2/3/4
Лекции	-	-
Практические занятия	32/42/28	8/8/8/8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	32/42/28	8/8/8/8
Самостоятельная работа	40/30/44	6/6/154/37
Курсовая работа	-	-
Зачет	+/-	-/4/-
Экзамен	0/0/36	-/-/9
Общее количество часов	252 час.	252 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации		2		8	10
2.	Технические средства реализации информационных процессов		4		8	12
3.	Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.		12		12	24
4.	Программные средства реализации информационных процессов.		14		12	26
	Итого за семестр		32		40	
5.	Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс.		8		8	16
6.	Создание компьютерных презентаций		10		10	20
7.	Обработка числовых данных в табличном процессоре.		24		12	36
	Итого за семестр		42		30	
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.		8		12	20
9.	Методы защиты информации.		4		10	14
10.	Основы баз данных		8		12	20
11.	Программные комплексы решения интеллектуальных задач		8		10	18
	Итого за семестр		28		44	
	Подготовка к экзамену					36
	Всего		102		114	252

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации		2		18	20
2.	Технические средства реализации информационных процессов		2		18	20
3.	Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.		2		18	20
4.	Программные средства реализации информационных процессов.		6		18	24
5.	Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс.		2		18	20
6.	Создание компьютерных презентаций		2		18	20
7.	Обработка числовых данных в табличном процессоре.		4		18	22
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.		2		18	20
9.	Методы защиты информации.		2		19	21
10.	Основы баз данных		2		20	22
11.	Программные комплексы решения интеллектуальных задач		6		20	26
	Подготовка к зачету				4	4
	Подготовка к зачету				4	4
	Подготовка к экзамену				9	9
	Всего		32		220	252

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации			<b>Практическое занятие 1</b> 1. Сообщения, данные, сигнал, 2. Атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, 3. Формы представления информации. 4. Системы передачи информации. 5. Меры и единицы количества и объема информации. 6. Логические основы ЭВМ	2
2.	Технические средства реализации информационных процессов			<b>Практическое занятие 2-3</b> 1. Основная конфигурация ПК 2. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. 3. Операционные системы: функциональные особенности. Преимущества и недостатки. 4. Аппаратные требования. 5. Основные объекты: файл (приложение, документ), папка, ярлык. 6. Файловая структура операционных систем (иерархическая структура)	4
3.	Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня			<b>Практическое занятие 4-9</b> 1. Понятие алгоритма и его свойства. 2. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции 3. Базовые алгоритмы. 4. Программы линейной структуры 5. Операторы ветвления. 6. Операторы цикла.	12

4.	Программные средства реализации информационных процессов		<p><b>Практическое занятие 10-16</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация программного обеспечения</li> <li>2. Операционная система. Файловые операции. Настройка операционной системы.</li> <li>3. Дефрагментация диска, проверка диска и т.д. Назначение.</li> <li>4. Архивация информации</li> <li>5. Технологии обработки графической информации.</li> <li>6. Технологии обработки текстовой информации.</li> </ol>	14
5.	<p>Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс</p>		<p><b>Практическое занятие 17-20</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура правовой информации. Условия и порядок вступления в силу НПА.</li> <li>2. Различные способы распространения правовой информации, их достоинства и недостатки.</li> <li>3. Свойства информационных банков СПС.</li> <li>4. Общие возможности программных технологий СПС</li> <li>5. Основные понятия и принципы работы с системой.</li> <li>6. Программная оболочка системы Консультант Плюс.</li> <li>7. Поиск документов по полям Карточки реквизитов.</li> <li>8. Работа со списком документов.</li> <li>9. Папки документов. История запросов.</li> <li>10. Формирование сложных запросов с использованием папок</li> <li>11. Работа с текстом документов. Создание закладок. Печать документа.</li> <li>12. СПС Финансовые Консультации.</li> <li>13. Одновременный поиск по нескольким базам</li> <li>14. Системы поддержки принятия решений.</li> </ol>	8

			15. Справочная система ДеловыеБумаги. 16. Особенности поиска документов в системе.	
6.	Создание компьютерных презентаций		<p><b>Практическое занятие 21-25</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные возможности и структура документов OpenOffice Impress.</li> <li>2. Режимы: обычный, структура, сортировщик слайдов, показ слайдов</li> <li>3. Этапы разработки презентаций. Планирование презентации.</li> <li>4. Разработка сценария презентации.</li> <li>5. Подготовка структуры презентации.</li> <li>6. Работа с текстом, таблицами, диаграммами, иллюстрациями.</li> <li>7. Работа с эффектами анимации. Настройка действия.</li> <li>8. Подбор материала (фотографии, схемы, рисунки) и цветовой гаммы презентации.</li> <li>9. Настройка анимации.</li> <li>10. Отладка готовой презентации</li> </ol>	10
7.	Обработка числовых данных в табличном процессоре.		<p><b>Практическое занятие 26-37</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы окна. Типы данных. Перемещение по листу. Адресация, форматы ячеек.</li> <li>2. Форматирование таблиц в табличном процессоре.</li> <li>3. Операции с рабочими листами (выбор, переименование, удаление, перемещение, копирование, вставка нового листа).</li> <li>4. Абсолютная и относительная адресация. Использование формул. Ошибки, возвращаемые формулами.</li> <li>5. Установка параметров страницы. Установка параметров печати.</li> <li>6. Вычисления в табличном процессоре.</li> </ol>	24



				<p>7. Мастер функций. Категории функций.</p> <p>8. Функции: математические, статистические логические функции, финансовые функции.</p> <p>9. Создание диаграмм с помощью мастера Форматирование диаграмм.</p>	
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.			<p><b>Практическое занятие 38-41.</b></p> <p>1. Сетевые технологии обработки данных</p> <p>2. Основы компьютерной коммуникации.</p> <p>3. Принципы построения и основные топологии вычислительных сетей, коммуникационное оборудование</p> <p>4. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет.</p>	8
9.	Методы защиты информации.			<p><b>Практическое занятие 42-43</b></p> <p>1. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.</p> <p>2. Шифрование данных.</p> <p>3. Технические, организационные и программные средства обеспечения сохранности и защиты от несанкционированного доступа.</p> <p>4. Компьютерные вирусы и их классификация.</p> <p>5. Средства защиты от вирусов.</p> <p>6. Антивирусные программы.</p> <p>7. <b>Модульная контрольная работа</b></p>	4
10.	Основы баз данных			<p><b>Практическое занятие 44-47</b></p> <p>1. Иерархическая модель.</p> <p>2. Сетевая модель.</p> <p>3. Реляционная модель</p> <p>4. Постреляционная модель.</p> <p>5. Многомерная модель.</p> <p>6. Объектно-ориентированная модель</p> <p>7. Ключи отношения.</p> <p>8. Индексирование.</p> <p>9. Связывание таблиц.</p>	8

				10. Контроль целостности связей	
11.	Программные комплексы решения интеллектуальных задач			<b>Практическое занятие 48-51</b> 1. Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). 2. Основные направления развития исследований в области СИИ. 3. Системы, основанные на знаниях. 4. Базы знаний. 5. Структура СИИ. 6. Архитектура СИИ. 7. Экспертные системы (ЭС). Общая структура и схема функционирования ЭС. 8. Использование СИИ в экономике	8
	Всего				<b>102</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Изучение основной и дополнительной литературы.
2.	Технические средства реализации информационных процессов	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
3.	Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.	Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Программные средства реализации информационных процессов.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
5.	Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс.	Изучение основной и дополнительной литературы.
6.	Создание компьютерных презентаций	Изучение основной и дополнительной литературы.
7.	Обработка числовых данных в табличном процессоре.	Изучение основной и дополнительной литературы.
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
9.	Методы защиты информации.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
10.	Основы баз данных	Изучение основной и дополнительной литературы.
11.	Программные комплексы решения интеллектуальных задач	Изучение основной и дополнительной литературы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе.

Критерии оценки входного контроля не используются.

**Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов  
(20 тестовых заданий)**

- 1. Какое устройство не предназначено для обработки информации?**
  - 1) Барометр
  - 2) Арифмометр
  - 3) Калькулятор
  - 4) Компьютер
- 2. Информационный объем файла, содержащего данные и хранящегося на гибком диске, не может быть меньше, чем**
  - 1) Объем сектора диска
  - 2) 1 бит
  - 3) 1 Байт
  - 4) 1 Кбайт
- 3. Драйвер - это...**
  - 1) Устройство компьютера
  - 2) Программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
  - 3) Вирус
  - 4) Антивирусная программа
- 4. В какой период началось массовое производство персональных компьютеров?**
  - 1) 90-е гг.
  - 2) 80-е гг.
  - 3) 60-е гг.
  - 4) 50-е гг.
- 5. Информационной моделью какого типа является файловая система компьютера?**
  - 1) Иерархического
  - 2) Сетевого
  - 3) Табличного
  - 4) Логического
- 6. При выключении компьютера вся информация теряется...**
  - 1) на гибком диске
  - 2) на жестком диске
  - 3) на CD-ROM диске
  - 4) в оперативной памяти
- 7. За минимальную единицу измерения количества информации принимают...**
  - 1) 1 бод
  - 2) 1 пиксель
  - 3) 1 байт
  - 4) 1 бит
- 8. Чему равен 1 байт?**
  - 1) 1 байт = 16 бит
  - 2) 1 байт = 8 бит
  - 3) 1 байт = 8 Кбайт
  - 4) 1 байт = 8 Мбайт
  - 5) 1 байт = 8 МГц
- 9. Любая информация при обработке на компьютере преобразовывается в:**
  - 1) Звуковую
  - 2) Текстовую
  - 3) Числовую (цифровую)
  - 4) Графическую
  - 5) Все выше перечисленные
- 10. Компьютер обрабатывает информацию в \_\_\_\_\_ системе счисления**
  - 1) Двоичной
  - 2) Восьмеричной
  - 3) Шестнадцатеричной
  - 4) Десятичной
- 11. В каких единицах измеряется информация**
  - 1) В мегагерцах
  - 2) В байтах
  - 3) В ваттах
  - 4) В символах

- 5) В файлах
- 12. Ярлык**
- 1) Содержит копию файла
  - 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
  - 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить
- 13. Панель задач может размещаться:**
- 1) Только в верхней части экрана
  - 2) Только в нижней части экрана
  - 3) У любого края экрана
  - 4) Только в верхней и нижней части экрана
  - 5) Только в нижней и правой части экрана
- 14. Окно свойств объекта можно подключить с помощью**
- 1) Горизонтального меню
  - 2) Главного меню
  - 3) Контекстного меню
  - 4) Панели инструментов
- 15. Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации**
- 1) Клавиатура, принтер, сканер
  - 2) Сканер, принтер, монитор
  - 3) Клавиатура, сканер, мышь
  - 4) Дисковод, клавиатура, мышь
  - 5) Нет правильного ответа
- 16. Для удаления символа используются клавиши:**
- 1) Ctrl
  - 2) Shift
  - 3) Delete
  - 4) Insert
  - 5) Backspace
- 17. Для перехода в режим заглавных букв используется клавиша:**
- 1) NumLock
  - 2) Ctrl
  - 3) Alt
  - 4) CapsLock
  - 5) ScrollLock
- 18. Какая компания является ведущей в производстве микропроцессоров**
- 1) Epson
  - 2) Cyrix
  - 3) AMD
  - 4) Intel
  - 5) Microsoft
- 19. Что такое файл?**
- 1) Поименованная область на магнитном диске, содержащая информацию
  - 2) Информация, хранящаяся на магнитном диске
  - 3) Таблица кодов символов
  - 4) Единица измерения информации
  - 5) Нет правильного ответа
- 20. Какой комбинацией клавиш осуществляется перезагрузка операционной системы**
- 1) Ctrl+Alt+Shift
  - 2) Ctrl+Alt+Delete
  - 3) Ctrl+Alt+NumLock
  - 4) Ctrl+Alt+CapsLock
  - 5) Ctrl+NumLock+CapsLock

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	Устный опрос, конспект, практическое задание	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
2.	Технические средства реализации информационных процессов	Устный опрос, конспект, практическое задание, рефераты	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
3.	Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.	Устный опрос, конспект, практическое задание	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
4.	Программные средства реализации информационных процессов.	Устный опрос, конспект, практическое задание, рефераты контрольная работа	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
5.	Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс.	Устный опрос, конспект, практическое задание	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
6.	Создание компьютерных презентаций.	Устный опрос, конспект, практическое задание	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
7.	Обработка числовых данных в табличном процессоре.	Устный опрос, конспект, практическое задание контрольная работа	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	Устный опрос, конспект, практическое задание, рефераты	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
9.	Методы защиты информации.	Устный опрос, конспект, рефераты	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
10.	Основы баз данных.	Устный опрос, конспект, практическое задание	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
11.	Программные комплексы решения интеллектуальных задач.	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)



## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

**к теме 2 «Технические средства реализации информационных процессов»**

1. История развития ЭВМ.
2. Первая женщина программист Ада Лавлейс.
3. Принтеры. Назначение и характеристика.
4. Сканер. Назначение и характеристика.
5. Модем. Назначение и характеристика.
6. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
7. Логические основы ЭВМ
8. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
9. Манипулятор мышь.
10. История создания компьютера
11. Миссия, цели и стратегия компании Microsoft

**к теме 4 «Программные средства реализации информационных процессов»**

1. Билл Гейтс: 10 секретов самого богатого в мире бизнес-лидера
2. Вирусы. Классификация и виды воздействия.
3. Архиваторы. Назначение.
4. Чарльз Бэббидж – человек, который опередил свою эпоху

**к теме 8 «Локальные и глобальные сети ЭВМ»**

1. Глобальная международная компьютерная сеть Internet
2. Интернет - история создания
3. История создания Internet.
4. Правовые и этические аспекты Internet
5. Принципы организации гипертекста.
6. Защита от вирусов в сети.
7. Художественная литература в Internet: анализ сайтов по продаже книг.
8. Реклама в Internet.
9. Internet и бизнес.

**к теме 9 «Методы защиты информации»**

1. Электронная коммерция.
2. Правовые нормы Internet Сетевая этика и частные коммерческие организации Internet. Проблемы коммерциализации и приватизации.
3. Спам и методы борьбы с ним.
4. Интеграция электронной почты с альтернативными средствами связи.
5. Перспективы использования Internet в образовании.
6. Перспективы использования компьютерных технологий для официального опубликования нормативных правовых актов.
7. Различные способы распространения правовой информации, их достоинства и недостатки
8. Шифрование данных. Электронная цифровая подпись

### **7.3.2. Практические задания**

**по теме 1.** Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

*Примерное задание*

**Выполнение файловых операций,  
создание рисунка и текста**

1. Создать в папке **Компьютерные курсы** папку **Операции**
2. В папке **Операции** создать папку **Копирование и Перемещение**
3. В папке **Копирование** создать текстовый документ **Личный листок**, открыть его и набрать следующую информацию:

ФИО \_\_\_\_\_  
Место жительства \_\_\_\_\_  
Образование \_\_\_\_\_  
Род деятельности \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_

4. Закрыть документ, сохранив изменения
5. В папке **Перемещение** создать папку **Документы**
6. В папке **Документы** создайте точечный рисунок с именем **Зима**
7. Откройте файл **Зима** и нарисуйте **Снеговика**
8. Скопируйте **Личный листок** в папку **Документы**
9. В папке **Копирование** создайте папку **Номенклатура дел**
10. В папке **Номенклатура дел** создайте папки **Входящие** и **Исходящие**
11. Переместите в папку **Входящие** файл **Зима**
12. Переименуйте папку **Операции** в **Удаленные**
13. Удалите папку **Удаленные**, предварительно показав преподавателю.



**по теме 2. Технические средства реализации информационных процессов.**

*Примерное задание*

### **Архивирование**

1. Создать на *Рабочем столе* папку **Контрольная работа**.
2. В папку **Контрольная работа** поместить папку **Архивируемые файлы**, в которой разместить:

2.1. файл **Растровые шрифты.doc**, в который поместить изображение окна с результатами поиска всех растровых шрифтов системы;

2.2. файл **Векторные шрифты.doc**, в который поместить изображение окна с результатами поиска всех векторных шрифтов системы, имя которых начинается на букву «Ф»;

2.3. файл **Справочная информация.txt**, в который поместить справочную информацию по теме «*Настройка панели задач или главного меню*».

3. Создать в папке **Контрольная работа** папку **Архивирование файлов**.

4. Создать в папке **Контрольная работа** папку **Извлечение файлов**.

5. Упаковать файл **Растровые шрифты.doc** и **Векторные шрифты.doc** в архивный файл **архив.rar** и разместить его в папке **Архивирование файлов**.

6. Добавить файл **Справочная информация.txt** в файл **архив.rar**.

6.1. Сравнить размер архивного файла **архив.rar** с размером файлов, содержащихся в нем, в оригинальном варианте.

6.2. Результаты сравнения поместить в файл **Сравнительная характеристика.txt**, который следует создать в папке **Контрольная работа**.

7. Извлечь все файлы, содержащиеся в файле **архив.rar** в папку **Извлечение файлов**.

**по теме 3.** Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.

*Примерное задание*

*Пример 1.* Используем алгоритм нахождения наибольшего общего делителя двух натуральных чисел в качестве вспомогательного при решении задачи: составить программу вычитания дробей ( $a, b, c, d$  – натуральные числа). Результат представить в виде обыкновенной несократимой дроби.

**по теме 4.** Программные средства реализации информационных процессов.

*Примерное задание*

1. → Создать на своем сетевом диске документ MS-Word с именем **Форматирование рисунка**.
2. → Набрать предложенный текст.
3. → Вставить из студенческого обмена рисунок из файла **Карикатура** и отформатировать по предложенным образцам.

¶

Автоматическое создание нумерованных и маркированных списков (впервые появилось в Word 95). Например, если в начале первого элемента списка ввести звездочку, будет создан маркированный список. Автоматическое создание границ (впервые появилось в Word 95). Например, если ввести три и большее число дефисов (-) или знаков равенства (=) подряд, а затем нажать клавишу ENTER, будет автоматически создана одинарная или двойная граница.



¶

Автоматическое создание нумерованных и маркированных списков (впервые появилось в Word 95). Например, если в начале первого элемента списка ввести звездочку, будет создан маркированный список. Автоматическое создание границ (впервые появилось в Word 95). Например, если ввести три и большее число дефисов (-) или знаков равенства (=) подряд, а затем нажать клавишу ENTER, будет автоматически создана одинарная или двойная граница.



¶

Автоматическое создание нумерованных и маркированных списков (впервые появилось в Word 95). Например, если в начале первого элемента списка ввести звездочку, будет создан маркированный список.



Автоматическое создание границ (впервые появилось в Word 95). Например, если ввести три и большее число дефисов (-) или знаков равенства (=) подряд, а затем нажать клавишу ENTER, будет автоматически создана одинарная или двойная граница.

¶

Автоматическое создание нумерованных и маркированных списков (впервые появилось в Word 95). Например, если в начале первого элемента списка ввести звездочку, будет создан маркированный список.



Автоматическое создание границ (впервые появилось в Word 95). Например, если ввести три и большее число дефисов (-) или знаков равенства (=) подряд, а затем нажать клавишу ENTER, будет автоматически создана одинарная или двойная граница.

¶

Автоматическое создание нумерованных и маркированных списков (впервые появилось в Word 95). Например, если в начале первого элемента списка ввести звездочку, будет создан маркированный список. Автоматическое создание границ (впервые появилось в Word 95). Например, если ввести три и большее число дефисов (-) или знаков равенства (=) подряд, а затем нажать клавишу ENTER, будет автоматически создана одинарная или двойная граница.

## по теме 5. Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс.

### Примерное задание

1. Найти документы, принятые в 1996 г. и не утратившие силу к настоящему времени, в которых встречается сочетание слов ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (в различных падежах).
3. Найти документы, принятые в 1996 г. и не утратившие силу к настоящему времени, в тексте которых встречаются словосочетания ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ и ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ (в различных падежах).
4. Найти документе, в тексте которых упоминается ДЕПАРТАМЕНТ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ БАНКОВСКОЙ И АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в именительном падеже).

5. Найти документе, в тексте которых упоминается ДЕПАРТАМЕНТ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ БАНКОВСКОЙ И АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в любом падеже).

6. Найти документы, не утратившие силу к настоящему времени, в которых говорится о приобретении акций или приобретении облигаций.

**по теме 6. Обработка числовых данных в табличном процессоре**  
Примерное задание

**Задание «Вклады»**

- Вычислить суммы вкладов клиентов банка на конец года. Все вкладчики банка получают *Премия* в зависимости от суммы вклада. Для этого сначала вычисляется *Средняя сумма* как среднее арифметическое остатков вклада за все кварталы.
- Далее компенсируется годовая инфляция - сумма вклада увеличивается на % инфляции.
- Затем, в зависимости от величины вклада, определяется собственно премия.
- Если Вклад (*Средняя сумма с учетом инфляции*) до 10 тыс. - премия составляет 20%, свыше 10 тыс. - 35 % от пересчитанной суммы.
- Посчитать число вкладов, находящихся в заданных пределах.

<b>Инфляция</b>	12%				<b>Премия</b>		<b>Число вкладов</b>
	<b>Вклад</b>		<b>Процент</b>				
	до 10 т.		20%				
	выше 10 т.		35%				
<b>№ счета</b>	<b>Остатки вкладов по кварталам</b>				<b>Средн. сумма</b>	<b>Премия</b>	<b>Всего</b>
	<b>1 кв.</b>	<b>2 кв.</b>	<b>3 кв.</b>	<b>4 кв.</b>			
12-432	8 700р.	6 100р.	300р.	5 500р.			
15-789	1 200р.	4 400р.	5 000р.	900р.			
10-567	1 000р.	8 800р.	8 000р.	1 500р.			
12-895	1 300р.	7 900р.	6 800р.	3 000р.			
11-123	1 100р.	1 900р.	5 000р.	4 500р.			
<b>Всего</b>							

**по теме 8. Локальные и глобальные сети ЭВМ.**

*Примерное задание*

1. Откройте с помощью программы Internet Explorer страницу поисковой системы Rambler.
2. С помощью тематического поиска в поисковой системе Rambler найдите информацию о результатах торгов на ММВБ на странице РИА РосБизнесКонсалтинг.
3. Составьте запрос для поиска информации на русском языке о студенческих конференциях по менеджменту или маркетингу или праву и выполните этот запрос.
4. С помощью одной из поисковых систем [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.mail.ru](http://www.mail.ru) отправьте открытки.
5. По средствам вашего E-mail занесите в адресную книгу адрес полученной вами открытки.
6. Присоедините к вашему письму графический файл и отправьте электронное письмо вашему абоненту.
7. Примите ответное письмо от вашего абонента.
8. Создайте сообщение с помощью адресной книги.

9. С помощью ссылки Настройки измените пароль вашего E-mail, задайте сохранять исходящие письма, переименуйте ваш E-mail.

по теме 10 Основы баз данных

Примерное задание

### БД Авиабилеты

1. Создать базу данных **Авибилеты** состоящую из трех таблиц: **Города**, **Кассиры**, **Продажи**.

Название таблицы	Поля таблицы
<i>Города</i>	Код Наименование Цена авиабилета
<i>Кассиры</i>	Код Фамилия
<i>Продажи</i>	Номер Кассир Город Количество Дата

2. В таблице **Продажи** поля *Кассир* и *Город* должны заполняться путем выбора из соответствующих таблиц, с помощью мастера подстановок.  
3. Установить связи между таблицами.  
4. Заполнить таблицы предложенными данными:

#### Города

Код	Наименование	Цена авиабилета
1.	Москва	2800
2.	Тюмень	3500
3.	Нижевартовск	3850
4.	Новосибирск	4000

#### Кассиры

Код	Фамилия
1.	Иванцов Т.П.
2.	Кириллов И.П.
3.	Рогов М.Н.

#### Продажи

Номер	Кассир	Город	Количество	Дата
1.	Иванцов Т.П.	Москва	5	11.01.03
2.	Кириллов И.П.	Тюмень	12	21.02.03
3.	Иванцов Т.П.	Тюмень	4	1.02.04
4.	Иванцов Т.П.	Москва	5	11.02.04
5.	Рогов М.Н.	Нижевартовск	8	8.02.04
6.	Иванцов Т.П.	Новосибирск	13	25.02.04
7.	Рогов М.Н.	Нижевартовск	21	11.03.04
8.	Рогов М.Н.	Нижевартовск	25	16.02.04
9.	Иванцов Т.П.	Тюмень	7	17.01.04
10.	Кириллов И.П.	Москва	19	15.02.04
11.	Кириллов И.П.	Новосибирск	8	3.03.04

5. Создать запрос **Общий**, в котором будет содержаться вся информация из таблицы **Продажи**, а также столбцы, в которых отражаются значения названий городов, фамилий кассиров, рассчитанной суммой продажи.
6. Создать запрос **Москва\_Продажи**, выводящий информацию о продажах авиабилетов до Москвы. Информацию упорядочить по фамилиям кассиров.
7. Создать параметрический запрос **Кассир\_Продажи**, выводящий по фамилии кассира информацию о продажах.
8. Построить перекрестный запрос **Продажи\_Запрос** по количеству проданных кассирами билетов до различных городов.
9. Создать форму для ввода данных в таблицу **Продажи**, расположив поля в две колонки и поместив в верхний правый угол изображение самолета. В область примечаний добавить кнопки *Заккрыть*, *Удалить*, *Новая запись*.
10. Разработать отчет **Продажи\_Города** о продажах билетов всеми кассирами с группировкой по городам, сортировкой по кассирам и подведением итогов
11. Разработать отчет **Продажи\_Кассиры** о продажах билетов всеми кассирами с группировкой по кассирам, сортировкой по городам и подведением итогов.

### 7.3.3. Контрольная работа

Оформить по образцу  
123456, г. Москва,  
ул. Мира, д. 9.

## Государственный музей

8 декабря 2005 г.  
**Тишин С.И.**  
894728, г. Санкт-Петербург,  
ул. Озерная, д.6

**Уважаемый Сергей Иванович,**

*Спасибо за Ваш запрос, касающийся проведения экскурсии по Государственному музею. Наша текущая выставка действительно посвящена времени. Она позволяет оценить значение времени для цивилизации. Для часов создавались симфонии и строительные комплексы. В четырнадцатом веке с разработки часовых башен началось развитие этого направления.*

Подробности подобных и других событий показаны и исследованы в музее различными способами.

- В первые полчаса вашему вниманию будет предоставлен 15-минутный фильм о совместном развитии часов и общества.
- Затем через час на 90 секунд тишина будет нарушена звоном и боем 104 часов, которые означают начало нового часа.

*Государственный музей открыт с 10:00 до 17:00 со вторника по субботу и с 13:00 до 18:00 по воскресеньем. В понедельник музей закрыт. Сообщите, если Вам понадобится дополнительная помощь.*

*С уважением,  
**Козин Р.Г.**  
Директор по связям с общественностью  
Государственный музей*

#### Критерии оценки

Задание	Балл
Набран весь текст, разбит на колонки, букваца, списки, границы и заливка, соблюдены все шрифты, отступы, междустрочные и межсимвольные интервалы	5
Набран весь текст, колонки, букваца, списки, междустрочные и межсимвольные интервалы	4
Набран весь текст, колонки, букваца, списки,	3
Набран весь текст, колонки,	2



## Контрольная работа 2.

*Текст оформлен в одну колонку. Шрифт Times New Roman, размер 12, Полужирный, Курсив, интервал Разреженный на 2пт, с тенью. Объемная Граница вокруг абзаца по предложенному образцу.*

Текст второй  
колонки

Здесь можно  
расположить любую текстовую и  
графическую информацию.

## Списки



### Нумерованный список

- 1-й. Элемент списка
- 2-й. Элемент списка
- 3-й. Элемент списка
- 4-й. Элемент списка
- 5-й. Элемент списка
- 6-й. Элемент списка
- 7-й. Элемент списка
- 8-й. Элемент списка

### Маркированный список

- ✎ Элемент списка
- ✎ Элемент списка
- ✎ Элемент списка
- ✎ Элемент списка
- ✎ Элемент списка
- ✎ Элемент списка
- ✎ Элемент списка
- ✎ Элемент списка

### Многоуровневый список

- М  Первый уровень
  - \* Второй уровень
    - Третий уровень
-  Первый уровень
  - \* Второй уровень
    - Третий уровень
  - \* Второй уровень
    - Третий уровень

## Критерии оценки

Выполнено	Оценка
Выполнено все: Заливка, оформление рамок, разбиение на две колонки, разбиение на три колонки, буквица, формат шрифта по образцам, оформление таблицы, созданы все списки.	Отлично
Набран весь текст, выполнено разбиение на две колонки, на три колонки, вставлена таблица, оформлена буквица, созданы все списки.	Хорошо
Набран весь текст, выполнено форматирование текста, выполнено разбиение на две колонки.	Удовлетворительно
Набран весь текст, выполнено форматирование (шрифт, заливка), вставлена таблица.	Неудовлетворительно

**Контрольная работа 3**  
**по теме «Правовая компьютерная система КонсультантПлюс»**

1. Найти **Указ Президента РФ «Вопросы федеральной службы исполнения наказаний»**. Сохранить название и текст документа в файл с **именем 1**.
2. Найти совокупность **Постановлений Правительства РФ и Указов Президента РФ о наказаниях**. Сохранить список названий и источников публикаций в файл с **именем 2**.
3. Найти перечень заболеваний, препятствующих отбыванию наказания. Найти и сохранить в файл с **именем 3** статьи о Психических расстройствах и Туберкулезе. Поставить одноименные закладки на каждую статью.
4. Сохранить текст **Семейного Кодекса РФ** в файл с **именем 4**.
5. Сохранить статью **Семейного Кодекса РФ** о порядке заключения брака в файл с **именем 5**.
6. Сохранить статью **Семейного Кодекса РФ** о порядке расторжения брака в файл с **именем 6**.
7. Найти главу **Семейного Кодекса РФ** о недействительности брака. Поставить закладку с именем Недействительность брака. Скопировать всю главу в текстовый редактор MS Word и сохранить с **именем 7**.
8. Найти главу **Семейного Кодекса РФ** о правах и обязанностях родителей и детей и поставить закладку с соответствующим именем. Скопировать эту главу в текстовый редактор MS Word и сохранить с **именем 8**.
9. Найти статью **Семейного Кодекса РФ** о условиях и порядке заключения брака и определить брачный возраст и обстоятельства, препятствующие заключению брака. Поставить закладки и скопировать статьи в текстовый редактор MS Word с **именем 9**.
10. Сохранить все названия документов за 2005 год по тематике «**Научные исследования**» в файл с именем **Наука.txt**
11. Сохранить текст **Приказа Минобразования РФ** от 15.05.02 №1756 в файл с **именем 11**.
12. Сохранить статью 20 **Уголовного Кодекса РФ** в файл с **именем 12**.
13. Сохранить статью 76 **Таможенного кодекса РФ** в файл с **именем 13**.
14. Сохранить статью **Трудового кодекса РФ**, в котором говорится о гарантиях и компенсациях работникам, совмещающим работу и обучение в высших образовательных учреждениях в файл с **именем 14**.

**Контрольная работа 4.**  
**ЗАДАЧА «КВАРТПЛАТА»**

1. На рабочем листе Данные ввести исходную информацию:

Квартира	Общая площадь квартиры, кв.м.	Число жильцов
Квартира №1	125	5
Квартира №2	160	6
Квартира №3	45	1
Квартира №4	180	3
Квартира №5	175	2
Квартира №6	50	1
Квартира №7	100	3
Квартира №8	120	4
Квартира №9	60	2
Квартира №10	80	2

2. На рабочем листе Расценки оформить таблицу:

Отопление, руб./кв.м.	5р.
Холодная вода руб./чел	15р.

3. На рабочем листе Отопление рассчитать сумму оплаты за отопление (все данные должны быть обновляемыми):

Квартира	Плата за отопление, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	
Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

4. На рабочем листе Вода рассчитать сумму оплаты за отопление (все данные должны быть обновляемыми):

Квартира	Плата за воду, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	
Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

5. На рабочем листе Общая сумма рассчитать общую стоимость платы за квартиру, учитывая, что плата за воду повысилась на 15%, а отопление на 20%

Квартира	Общая сумма за квартиру, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	
Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

6. На листе Анализ определить следующие значения

Максимальная плата	
Минимальная плата	
Средняя плата	
Общая сумма по всем квартирам	

7. Построить круговую диаграмму, отображающую общую сумму квартплаты каждой квартиры с учетом повышения

**Критерии оценки:**

Выполненные задания	Оценка
Выполнены все 7 заданий	Отлично
Выполнены первые 5 заданий	Хорошо
Выполнены первые 4 задания	Удовлетворительно
Набрано все, но вычисления не произведены	Неудовлетворительно

### Контрольная работа 5.

Создать БД Домашняя библиотека.

БД для домашней библиотеки будет содержать четыре таблицы. В первой таблице **Разделы** будут содержаться сведения о литературных разделах: код раздела и название раздела. Во второй таблице **Книги** будут храниться данные о книгах, имеющихся в домашней библиотеке: код книги, код раздела, к которому относится книга, автор книги, название книги. В третьей таблице **Читатели** будут регистрироваться данные об абонентах домашней библиотеки: код читателя, его фамилия, имя, отчество, адрес, телефон. В четвертой таблице **Выдача/возврат** будет вестись учет выдаваемых книг: код выданной книги, код читателя, дата выдачи книги, дата возврата книги. Книги из домашней библиотеки выдаются сроком до 30 дней. Читатели, не вернувшие книгу в указанный срок, считаются задолжниками.

#### Таблицы

1. Сконструировать таблицу **Разделы**:

Имя поля	Тип данных	Свойства
<i>Код раздела</i>	Текстовый	Размер поля – 5 Подпись – Код Обязательное поле – Да Пустые строки – Нет
<i>Название раздела</i>	Текстовый	Размер поля – 30 Подпись – Раздел Обязательное поле – Да Пустые строки – Нет

2. Поле *Код раздела* объявить ключевым.  
3. Заполнить таблицу **Разделы** следующим образом:

Код	Раздел
Д	Детектив
И	Историческая литература
П	Приключения
ПЛ	Политическая литература
Т	Техническая литература
Ф	Фантастика
Ю	Юмор

4. Сконструировать таблицу **Книги**:

Имя поля	Тип данных	Свойства
<i>Код книги</i>	Текстовый	Размер поля – 7 Подпись – Код Обязательное поле – Да
<i>Раздел</i>	Текстовый	Размер поля – 5 Обязательное поле – Да
<i>Автор книги</i>	Текстовый	Размер поля – 40 Подпись – Автор Обязательное поле – Да Индексированное поле – Да (Допускаются совпадения)
<i>Название книги</i>	Текстовый	Размер поля – 50 Подпись – Название Обязательное поле – Да

5. Поле *Код книги* объявить ключевым.  
6. Для поля **Раздел** создать список значений соответствующего поля из таблицы **Книги** с помощью **Мастера подстановок**.  
7. Заполнить таблицу **Книги** следующим образом:

Код	Раздел	Автор книги	Название
Д1	Детектив	Г.К.Честерсон	Мудрость отца Брауна
Д2	Детектив	Конан Дойль	Из записок о Шерлоке Холмсе
П1	Приключени	Чарльз Диккенс	Приключения Оливера Твиста
П2	Приключени	Герберт Уэллс	Первые люди на луне Пища богов
ПЛ1	Политическа	Н.Н.Яковлев	Силуэты Вашингтона

ПЛ2	Политическа	Альбертас Лауринчукас	Врата страха
Ф1	Фантастика	А.Н.Толстой	Аэлита Гиперболоид инженера
Ф2	Фантастика	Иван Ефремов	Сборник произведений
Ю1	Юмор	И.Ильф, Е.Петров	Двенадцать стульев
Ю2	Юмор	И.Ильф, Е.Петров	Золотой теленок
Ю3	Юмор	Л.Соловьев	Повесть о Ходже Насреддине

8. Сконструировать таблицу **Читатели**:

Имя поля	Тип данных	Свойства
Код читателя	Текстовый	Размер поля – 5 Подпись –Код Обязательное поле – Да Условие на значение – like «М*» or like «Ж*» Сообщение об ошибке – Код читателя должен начинаться с буквы «Ж» или «М» Маска ввода – определить самостоятельно
ФИО читателя	Текстовый	Размер поля – 50 Подпись – ФИО Обязательное поле – Да
Адрес читателя	Текстовый	Размер поля – 50 Подпись – Адрес Обязательное поле – Да
Телефон	Текстовый	Размер поля – 10 Маска ввода «99\99\99!»

9. Поле *Код читателя* объявить ключевым.

10. Заполнить таблицу **Читатели** следующим образом:

Код	ФИО	Адрес	Телефон
Ж1	Иванова Мария	Ул.Ленина 1-1	1-23-45
Ж2	Петрова Валентина	Ул. Гамарника 1-1	2-34-56
Ж3	Иванова Мария	Пр. Интернациональный 1-1	34-56-78
М1	Иванов Петр	Ул. Пирогова 1-1	
М2	Петров Иван	Пр. Первостроителей 1/2-1	
М3	Петров Петр	Ул.Ленина 1-2	4-56-78
М4	Сидоров Александр	Ул.Ленина 2-1	

#### Критерии оценки:

Выполненные задания	Оценка
Сконструированы и заполнены таблицы <b>Разделы, Книги</b> (с использованием Мастера подстановок), <b>Читатели</b> (с использованием маски ввода)	Отлично
Сконструированы и заполнены таблицы <b>Разделы, Книги</b> (с использованием Мастера подстановок)	Хорошо
Сконструирована и заполнена (или частично заполнена) только одна из перечисленных таблиц	Удовлетворительно
Сконструированы, но не заполнены все перечисленные таблицы	Неудовлетворительно

### 7.3.4. Итоговый тест (контрольная работа)

#### Тест по теме «Технические средства реализации информационных процессов»

**1. Что такое бит?**

- 1) Бит может принимать любое значение
- 2) Бит – это двоичное число 0
- 3) Бит – это двоичное число 1
- 4) Бит – это восьмеричное число 2
- 5) Бит – это элементарная единица измерения информации. Значением бита является 0 или 1

**2. Чему равен 1 байт?**

- 6) 1 байт = 16 бит
- 7) 1 байт = 8 бит
- 8) 1 байт = 8 Кбайт
- 9) 1 байт = 8 Мбайт
- 10) 1 байт = 8 МГц

**3. Любая информация при обработке на компьютере преобразовывается в:**

- 6) Звуковую
- 7) Текстовую
- 8) Числовую (цифровую)
- 9) Графическую
- 10) Все выше перечисленные

**4. Компьютер обрабатывает информацию в \_\_\_\_\_ системе счисления**

- 5) Двоичной
- 6) Восьмеричной
- 7) Шестнадцатеричной
- 8) Десятичной

**5. В каких единицах измеряется информация**

- 6) В мегагерцах
- 7) В байтах
- 8) В ваттах
- 9) В символах
- 10) В файлах

**6. Для измерения больших объемов информации используют такие единицы как Килобайт, Мегабайт, Гигабайт. Чему равен Килобайт?**

- 1) 1 Килобайт = 1000 байт или  $10^3$  байт
- 2) 1 Килобайт = 1000000 байт или  $10^6$  байт
- 3) 1 Килобайт = 1024 байт или  $2^{10}$  байт
- 4) 1 Килобайт = 1048576 байт или  $2^{20}$  байт
- 5) 1 Килобайт = 100 байт или  $10^2$  байт

**7. Информация в компьютере представляется в виде:**

- 1) Текста
- 2) Видео
- 3) Двоичного кода
- 4) Трехмерных образов
- 5) Импульсов радиосигналов

**8. Компьютер – это универсальное устройство для**

- 1) Ввода информации
- 2) Проведения вычислений
- 3) Обработки информации

**9. Какая часть информационной технологии «главнее» - hardware или software**

- 1) Hardware (аппаратное обеспечение)
- 2) Software (программное обеспечение)
- 3) Они равноправны
- 4) Они не равноправны, но какая часть «главнее» не знаю

**10. Что такое компьютер?**

- 1) Это устройство или система, способная выполнять заданную, четко отработанную последовательность операций по обработке информации
- 2) Это устройство, которое можно использовать только вместо калькулятора
- 3) Это устройство или система, способная выполнить любую задачу, поставленную перед пользователем

- 4) Это устройство или система, не способная выполнять заданную, четко отработанную последовательность операций по обработке информации
- 11. Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации**
- 6) Клавиатура, принтер, сканер
  - 7) Сканер, принтер, монитор
  - 8) Клавиатура, сканер, мышь
  - 9) Дисковод, клавиатура, мышь
  - 10) Нет правильного ответа
- 12. Сопоставьте при помощи стрелок названия устройств и выполняемых ими функций**
- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| 1) Монитор    | 4) Обработка информации |
| 2) Процессор  | 5) Ввод информации      |
| 3) Клавиатура | 6) Вывод информации     |
- 13. Какое из устройств не входит в системный блок?**
- 1) Микропроцессор
  - 2) Дисковод
  - 3) Принтер
  - 4) Оперативная память (ОЗУ)
  - 5) Мышь
- 14. Из перечисленных устройств выберите три основных устройства**
- 1) Мышь
  - 2) Монитор
  - 3) Сканер
  - 4) Клавиатура
  - 5) Системный блок (процессор)
- 15. Как ввести с клавиатуры одну заглавную букву**
- 1) Alt + эта буква
  - 2) Ctrl + эта буква
  - 3) Shift + эта буква
  - 4) Ctrl + Alt + эта буква
  - 5) Shift + Ctrl + эта буква
- 16. Для удаления символа используются клавиши:**
- 1) Ctrl
  - 2) Shift
  - 3) Delete
  - 4) Insert
  - 5) Backspace
- 17. Для перехода в режим заглавных букв используется клавиша:**
- 1) NumLock
  - 2) Ctrl
  - 3) Alt
  - 4) CapsLock
  - 5) ScrollLock
- 18. Для чего предназначена оперативная память (ОЗУ)?**
- 1) Для временного хранения, записи и считывания информации
  - 2) Для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению
  - 3) Для длительного хранения, записи и считывания информации, которая изменяется редко
  - 4) Для любого вида хранения информации (временного и длительного), записи и считывания информации
  - 5) Нет верного ответа
- 19. Что такое диск?**
- 1) Устройство для записи, хранения и считывания информации
  - 2) Устройство для записи и печати информации
  - 3) Устройство для удаления информации
- 20. Какую информацию Вы можете записать с помощью CD-ROM**
- 1) Любую
  - 2) Текстовую
  - 3) Графическую
  - 4) Звуковую
  - 5) Нет верного ответа
- 21. Для чего предназначен жесткий диск (винчестер, ПЗУ)**
- 1) Для временного хранения информации
  - 2) Для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению



- 3) Для длительного хранения и считывания информации, которая изменяется редко
  - 4) Для любого вида хранения информации (временного и длительного) и считывания информации
- 22. За что отвечает микропроцессор?**
- 1) За быстродействие
  - 2) За качество видеоизображения
  - 3) За качество печати на бумаге
  - 4) За сохранение информации
- 23. Какая компания является ведущей в производстве микропроцессоров**
- 6) Epson
  - 7) Сyrix
  - 8) AMD
  - 9) Intel
  - 10) Microsoft
- 24. На скорость работы компьютера влияет:**
- 1) Объем жесткого диска
  - 2) Объем ОЗУ
  - 3) Тип монитора
  - 4) Класс клавиатуры
  - 5) Тип процессора
- 25. Винчестер это:**
- 1) Накопитель на компакт-дисках
  - 2) Устройство оптимизации работы компьютера
  - 3) Жесткий диск
  - 4) Поддержка работы процессора
  - 5) Блок бесперебойного питания
- 26. Укажите дополнительные устройства**
- 1) Принтер
  - 2) Сканер
  - 3) Системный блок
  - 4) Модем
  - 5) Мышь
- 27. Сканер это устройство для**
- 1) Обработки информации
  - 2) Накопления информации
  - 3) Ввода звуковой информации
  - 4) Ввода графической и текстовой информации
  - 5) Вывода информации
- 28. Для связи компьютера с компьютером используется устройство**
- 1) Трекбол
  - 2) Дигитайзер
  - 3) Шина данных
  - 4) Модем
  - 5) Сканер
- 29. Каким термином обозначается программное обеспечение?**
- 1) Hardware
  - 2) Software
  - 3) Drivers
  - 4) Brainware
  - 5) Нет правильного ответа
- 30. Выберите три основные категории программного обеспечения**
- 1) Системные программы
  - 2) Программы-оболочки
  - 3) Прикладные программы
  - 4) Программы-архиваторы
  - 5) Инструментальные программы
- 31. Системные программы служат для:**
- 1) Решения математических задач
  - 2) Передачи данных в телефонную сеть
  - 3) Управления ресурсами компьютера
  - 4) Считывания данных с носителей
  - 5) Разработки программных продуктов
- 32. Software это**

- 1) Совокупность устройств, входящих в компьютер
  - 2) Набор команд понимаемых процессором
  - 3) Принцип нумерации ячеек памяти
  - 4) Совокупность программ выполняемых на ПК
  - 5) Основы сборки персональных компьютеров
- 33. Подчеркните операционные системы**
- 1) LEXICON
  - 2) NORTON COMMANDER
  - 3) DOS
  - 4) RAR
  - 5) WINDOWS 95/98/XP
- 34. Что такое операционная система?**
- 1) Это программа, управляющая процессом обработки информации в ЭВМ
  - 2) Это программа, управляющая ресурсами ЭВМ и распределяющая их между другими программами
  - 3) Это программа, организующая связь пользователя с ЭВМ
  - 4) Это программа, которая загружается при включении компьютера
  - 5) Это программа, для которой справедливы все перечисленные пункты
- 35. Какой комбинацией клавиш осуществляется перезагрузка операционной системы**
- 6) Ctrl+Alt+Shift
  - 7) Ctrl+Alt+Delete
  - 8) Ctrl+Alt+NumLock
  - 9) Ctrl+Alt+CapsLock
  - 10) Ctrl+NumLock+CapsLock
- 36. В чем состоит необходимость использования программ-оболочек?**
- 1) Операционная система работает только при наличии программ-оболочек типа Norton Commander (Total Commander, FAR)
  - 2) Программы типа Norton Commander (Total Commander, FAR) делают интерфейс операционной системы более удобным и наглядным
  - 3) Программы типа Norton Commander (Total Commander, FAR) являются частью операционной системы, обеспечивающей выполнение команд пользователя
  - 4) Программа-оболочка типа Norton Commander (Total Commander, FAR) может работать без операционной системы
  - 5) Правильных ответов нет
- 37. Что такое файл?**
- 6) Поименованная область на магнитном диске, содержащая информацию
  - 7) Информация, хранящаяся на магнитном диске
  - 8) Таблица кодов символов
  - 9) Единица измерения информации
  - 10) Нет правильного ответа
- 38. Файл с каким расширением позволяет запустить программу на исполнение**
- 1) .txt
  - 2) .com
  - 3) .bat
  - 4) .doc
  - 5) .exe
- 39. Каким образом расположены файлы и каталоги на диске?**
- 1) В виде конусообразной структуры
  - 2) В виде древовидной структуры
  - 3) Хаотично
- 40. Какой «маской» (шаблоном имен) описывается следующая группа файлов:**
- 1) Все файлы
    - a) ??
    - b) \*.\*
    - c) ?.\*
  - 2) Все текстовые файлы
    - a) ?.txt
    - b) \*.txt
    - c) txt.\*
  - 3) Файлы с именем primer:
    - a) Primer. \*
    - b) p\*.\*

- c) Primer.txt
- 4) Текстовые файлы, имя которых состоит не более чем из 5 символов?
  - a) ???.\*
  - b) ?????.txt
  - c) 5?.txt
- 5) файлы, имя которых начинается на a, расширение – на b
  - a) b\*.a\*
  - b) b?.a?
  - c) a\*.b\*

**41. Объектами Windows 95/98/XP являются**

- 1) Окна
- 2) Документы
- 3) Главное меню
- 4) Папки

**42. Объектами интерфейса Windows 95/98/XP являются:**

- 1) Контекстное меню
- 2) Папки
- 3) Окна
- 4) Приложения

**43. Укажите элементы окна**

- 1) Главное меню
- 2) Горизонтальное меню
- 3) Кнопка "Свернуть"
- 4) Кнопка "Пуск"
- 5) Строка заголовка

**44. Ярлык**

- 1) Содержит копию файла
- 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
- 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить

**45. Как создать ярлык?**

- 1) Перетащить объект правой кнопкой на Рабочий стол или папку, в появившемся меню выбрать пункт *Создать ярлык*
- 2) Щелкнуть правой кнопкой мыши на объекте, и в появившемся меню выбрать пункт *Создать ярлык*
- 3) Щелкнуть правой кнопкой мыши на Рабочем столе или в папке и выбрать в появившемся меню пункты *Создать, Ярлык*
- 4) Верны варианты 2 и 3
- 5) Верны варианты 1, 2, 3

**46. Панель задач может размещаться:**

- 1) Только в верхней части экрана
- 2) Только в нижней части экрана
- 3) У любого края экрана
- 4) Только в верхней и нижней части экрана
- 5) Только в нижней и правой части экрана

**47. Окно свойств объекта можно подключить с помощью**

- 1) Горизонтального меню
- 2) Главного меню
- 3) Контекстного меню
- 4) Панели инструментов

Критерии оценки:

- Менее 35 баллов (50%) – «2»
- От 35 баллов до 52 баллов (50% – 75%) – «3»
- От 52 баллов до 63 баллов (75% – 90%) – «4»
- Свыше 63 баллов (90%) – «5»

**Правильные ответы к тесту**

1.	5	34.	5
2.	2	35.	2
3.	3	36.	2
4.	1	37.	1
5.	2	38.	2, 3, 5
6.	3	39.	2
7.	3	40.	1)-в,2)-в,3)-а,4)-в,5)-с

8.	3	41.	2, 4
9.	3	42.	1,3
10.	1	43.	2, 3, 5
11.	3	44.	2
12.	1-6, 2-4, 3-5	45.	5
13.	5	46.	3
14.	2, 4, 5	47.	1, 3
15.	3		
16.	3, 5		
17.	4		
18.	1		
19.	1		
20.	5		
21.	4		
22.	1		
23.	4		
24.	2, 5		
25.	3		
26.	1, 2, 4, 5		
27.	4		
28.	4		
29.	2		
30.	1, 3, 5		
31.	3		
32.	4		
33.	3, 5		

### Тест по теме «Текстовый редактор»

- Текстовый редактор – это:  
**прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними**  
 прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними  
 прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета  
 программное обеспечение, используемое для создания приложений
- В процессе форматирования текста изменяется...  
**размер шрифта**  
**параметры абзаца**  
 последовательность символов, слов, абзацев  
 параметры страницы
- При каком условии можно создать автоматическое оглавление в программе OpenOffice Writer:  
 абзацы будущего оглавления имеют одинаковый отступ  
**абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы стандартными стилями заголовков**  
 абзацы будущего оглавления выровнены по центру страницы  
 абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, собраны в одном разделе
- Колонтитул может содержать...  
**любой текст**  
 Ф.И.О. автора документа  
 название документа  
 дату создания документа
- В текстовом редакторе отсутствуют списки:  
 Нумерованные  
**Многоколоночные**  
 Многоуровневые  
 Маркированные
- Вывести необходимые панели инструментов приложения можно, используя меню:  
 Сервис  
 Правка  
 Справка  
**Вид**

7. В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции копирования, форматирования является...  
установка курсора в определенное положение  
сохранение файла  
распечатка файла  
**выделение фрагмента текста**
8. Поиск фрагмента текста в открытом текстовом документе осуществляется по команде:  
Найти в Главном меню  
Найти и восстановить меню Справка  
**Найти меню Правка**  
Поиск файлов меню Файл
9. Для проверки правописания в документе выполнить:  
Выделить документ, далее Сервис – Правописание
10. Используя команды меню Сервис  
**Щелчок по кнопке Правописание панели инструментов Стандартная**  
**Команду Правописание меню Сервис**
11. При запуске текстового редактора по умолчанию создается новый документ с названием:  
Книга1  
Новый документ1  
**Документ1**  
Документ
12. Для создания нового документа выполнить следующее...  
**щелчок по кнопке Создать на панели инструментов Стандартная**  
команда Новое меню Окно  
команда Файл меню Вставка  
**команда Создать меню Файл**
13. Основными функциями редактирования текста являются...  
выделение фрагментов текста  
установка межстрочных интервалов  
**ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение**  
проверка правописания
14. Изменение параметров страницы возможно...  
**в любое время**  
только после окончательного редактирования документа  
только перед редактированием документа  
перед распечаткой документа
15. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются...  
**Шрифт, гарнитура, размер, начертание**  
отступ, интервал, выравнивание  
поля, ориентация  
стиль, шаблон
16. Перенос по слогам можно включить при помощи команды:  
Правка / Вставить  
**Сервис / Язык**  
Формат / Шрифт  
Файл / Параметры страницы
17. Для выделения абзаца выполнить следующее  
щелчок в любом месте абзаца при нажатой клавише Ctrl  
щелчок в любом месте абзаца при нажатой клавише Shift  
**двойной щелчок слева от абзаца в полосе выделения**  
**операция протаскивания зажатой левой клавишей мыши по полосе выделения**
18. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...  
гарнитура, размер, начертание  
**отступ, интервал, выравнивание**  
поля, ориентация  
стиль, шаблон
19. Основными функциями текстовых редакторов являются...  
создание таблиц и выполнение расчетов по ним  
**редактирование текста, форматирование текста, работа со стилями**  
разработка графических приложений  
создание баз данных

20. Начало нового раздела в текстовом документе определяется:
  - переходом на новую страницу
  - переходом в новую колонку
  - вставкой линии разрыва раздела**
  - нажатием клавиши “Enter”
21. Для установления значений полей для нового документа в текстовом редакторе необходимо:
  - выбрать команду “Шаблоны” из меню “Файл”, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
  - выбрать команду “Параметры страницы” из меню “Файл”, в появившемся окне установить необходимые атрибуты**
  - выбрать команду “Абзац” из меню “Формат”**
  - выбрать команду “Предварительный просмотр” из меню “Файл”, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
22. Укажите режим, при котором документ на экране представлен в том виде, в каком в последствии будет выведен на печать
  - Веб-документ
  - обычный
  - разметки страниц**
  - структура
  - режим чтения
23. Программа Microsoft Equation предназначена для:
  - Построения диаграмм
  - Создания таблиц
  - Создания фигурных текстов
  - Написания сложных математических формул**
24. Использование разделов при подготовке текстового документа служит
  - для изменения разметки документа на одной странице или на разных страницах**
  - для изменения разметки документа только на одной странице
  - только для изменения порядка нумерации страниц документа
  - для лучшей «читаемости» документа
25. Для выделения всего документа используются...
  - Команда Выделить все меню Правка**
  - комбинация клавиш Shift + A
  - операция протаскивания зажатой левой кнопкой мыши по всему документу
  - тройной щелчок мышью в полосе выделения**
  - комбинация клавиш Ctrl + A**
26. Для работы со списками используются:
  - кнопки панели инструментов Стандартная
  - команды меню Вид
  - кнопки панели инструментов Форматирование**
  - команды меню Формат**
27. Параметры страницы текущего документа задается при помощи команды меню...
  - Сервис
  - Вид
  - Файл**
  - Формат

### Тест по теме «Табличный процессор»

1. **Что такое табличный процессор?**
  - 1.1 программа, для работы с текстовой информацией;
  - 1.2 программа, для работы с числовой информацией;
  - 1.3 программа, для работы с информационным массивом;
  - 1.4 программа, для работы с графической информацией.
2. **Индикаторы режимов работы табличного процессора расположены:**
  - 2.1 в строке формул;
  - 2.2 в строке состояния;
  - 2.3 на панели задач;
  - 2.4 на панели инструментов.
3. **Укажите набор всех индикаторов:**
  - 3.1 ЗАП, ИСПР, ВДЛ, ЗАМ;
  - 3.2 NUM LOCK, CAPS LOCK, SCROLL LOCK;

- 3.3 NUM, CAPS, ВДЛ, ЗАМ;
- 3.4 CTRL, ALT, SHIFT.
- 4. Количество листов в новой книге задается командой:**
  - 4.1 Вставка/Лист;
  - 4.2 Сервис/Параметры, вкладка Общие;
  - 4.3 Сервис/Настройка;
  - 4.4 Формат/Лист, вкладка Подложка.
- 5. Как обозначаются столбцы?**
  - 5.1 буквами латинского алфавита;
  - 5.2 цифрами;
  - 5.3 буквами русского алфавита;
  - 5.4 буквами немецкого алфавита.
- 6. На рабочем листе количество строк равно:**
  - 6.1 65536;
  - 6.2 65355;
  - 6.3 65256;
  - 6.4 65365.
- 7. На рабочем листе количество столбцов равно:**
  - 7.1 255;
  - 7.2 355;
  - 7.3 256;
  - 7.4 365.
- 8. Максимальное число листов рабочей книги равно:**
  - 8.1 3;
  - 8.2 5;
  - 8.3 255;
  - 8.4 258.
- 9. Какая комбинация клавиш используется для перехода к следующему листу рабочей книги:**
  - 9.1 Alt+PageUp;
  - 9.2 Alt+ PageDown;
  - 9.3 Ctrl+ PageUp;
  - 9.4 Ctrl+ PageDown.
- 10. Для перехода в нужную ячейку применяется команда**
  - 10.1 Правка/Перейти;
  - 10.2 Правка/Найти;
  - 10.3 Правка/Заменить;
  - 10.4 Правка/Специальная вставка.
- 11. Для быстрого перехода в ячейку A1 используется комбинация клавиш:**
  - 11.1 Home;
  - 11.2 Ctrl+Home;
  - 11.3 Ctrl+PageUp;
  - 11.4 Ctrl+PageDown.
- 12. Данные числового типа по умолчанию выравниваются:**
  - 12.1 по правому краю;
  - 12.2 по левому краю;
  - 12.3 по центру;
  - 12.4 по ширине.
- 13. Данные текстового типа по умолчанию выравниваются:**
  - 13.1 по правому краю;
  - 13.2 по левому краю;
  - 13.3 по центру;
  - 13.4 по ширине.
- 14. Данные типа дата по умолчанию выравниваются:**
  - 14.1 по правому краю;
  - 14.2 по левому краю;
  - 14.3 по центру;
  - 14.4 по ширине.
- 15. Появление в ячейке символов ##### означает:**
  - 15.1 введена формула, содержащая ошибку;
  - 15.2 числовые данные превышают ширину ячейки;
  - 15.3 текстовая информация превышает ширину ячейки;
  - 15.4 в формуле произведено деление на ноль.

16. Выделение несмежных диапазонов можно производить при помощи клавиши:
  - 16.1 Ctrl;
  - 16.2 Alt;
  - 16.3 Shift;
  - 16.4 Delete.
17. Выделение смежных диапазонов производится при помощи клавиши:
  - 17.1 Ctrl;
  - 17.2 Alt;
  - 17.3 Shift;
  - 17.4 Delete.
18. Для выделения всего рабочего листа можно использовать комбинацию клавиш:
  - 18.1 Ctrl+A;
  - 18.2 Alt+A;
  - 18.3 Shift+A;
  - 18.4 Ctrl+B.
19. Оформление элементов таблицы производится командой:
  - 19.1 Формат/Стиль;
  - 19.2 Формат/Ячейки;
  - 19.3 Формат/Автоформат;
  - 19.4 Формат/Лист.
20. К средствам автоматизации ввода(изменения) данных в ячейках относятся:
  - 20.1 Правка/Специальная вставка;
  - 20.2 Правка/Заполнить;
  - 20.3 Правка/Заменить;
  - 20.4 Правка/Найти.
21. Для переименования листа используется:
  - 21.1 команда Формат/Лист/Переименовать;
  - 21.2 контекстное меню на ярлыке листа;
  - 21.3 команда Правка/Специальная вставка;
  - 21.4 двойной щелчок левой кнопкой мыши на ярлыке листа.
22. Условное форматирование позволяет:
  - 22.1 найти множество значений, удовлетворяющих заданным критериям;
  - 22.2 выделить цветом данные, удовлетворяющие заданным критериям;
  - 22.3 упростить процесс поиска информации;
  - 22.4 графически представить данные, удовлетворяющие заданным критериям.
23. Какой формат присваивается текстовой и числовой информации по умолчанию?
  - 23.1 числовой;
  - 23.2 общий;
  - 23.3 текстовый;
  - 23.4 денежный.
24. Какой формат присваивается данным ячейки при вводе знака «%»?
  - 24.1 числовой;
  - 24.2 денежный;
  - 24.3 процентный;
  - 24.4 дробный.
25. В какой формат преобразуются данные, перед которыми ставится знак «'»?
  - 25.1 дата;
  - 25.2 экспоненциальный;
  - 25.3 дополнительный;
  - 25.4 текстовый.
26. На какой панели инструментов расположены кнопки управления форматом чисел?
  - 26.1 стандартная;
  - 26.2 форматирование;
  - 26.3 настройка изображения;
  - 26.4 рисование.
27. Вкладка Выравнивание команды Формат/Ячейки используется для:
  - 27.1 размещения данных внутри ячеек;
  - 27.2 оформления ячеек;
  - 27.3 вставки узоров и заливки ячеек цветом;
  - 27.4 защиты ячеек от изменения их значений.
28. Ввод формулы начинается со знака:
  - 28.1 =



- 28.2 #
- 28.3 \$
- 28.4 @
- 29. Для задания формул используются:**
  - 29.1 числовые значения;
  - 29.2 ссылки на ячейку;
  - 29.3 имена листов;
  - 29.4 вкладки.
- 30. Укажите правильный синтаксис функции.**
  - 30.1 ИМЯ\_ФУНКЦИИ {аргумент1; аргумент2; ...};
  - 30.2 ИМЯ\_ФУНКЦИИ [аргумент1, аргумент2, ...];
  - 30.3 ИМЯ\_ФУНКЦИИ (аргумент1; аргумент2; ...);
  - 30.4 ИМЯ\_ФУНКЦИИ (аргумент1, аргумент2, ...).
- 31. Каково количество аргументов функции ЕСЛИ?**
  - 31.1 2;
  - 31.2 5;
  - 31.3 4;
  - 31.4 3.
- 32. Необязательным аргументом функции СУММЕСЛИ является:**
  - 32.1 диапазон суммирования;
  - 32.2 диапазон;
  - 32.3 условие;
  - 32.4 критерий.
- 33. Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:**
  - 33.1 количество ячеек с числами;
  - 33.2 количество ячеек с текстом;
  - 33.3 количество ячеек с формулами;
  - 33.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
- 34. Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:**
  - 34.1 сумму ячеек с числами;
  - 34.2 количество ячеек с текстом;
  - 34.3 количество ячеек с формулами;
  - 34.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
- 35. Функция СЧЕТЗ подсчитывает:**
  - 35.1 количество ячеек с числами;
  - 35.2 количество ячеек с текстом;
  - 35.3 количество заполненных ячеек;
  - 35.4 количество ячеек с формулами.
- 36. Укажите функции округления.**
  - 36.1 =ОКРУГЛ;
  - 36.2 =СЛУЧМЕЖДУ;
  - 36.3 =СЛЧИС;
  - 36.4 =СТЕПЕНЬ.
- 37. Укажите функции генерирования случайных чисел/**
  - 37.1 =ОКРУГЛ;
  - 37.2 =СЛУЧМЕЖДУ;
  - 37.3 =СЛЧИС;
  - 37.4 =СТЕПЕНЬ.
- 38. Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?**
  - 38.1 ЛИСТ;
  - 38.2 ЛИСТ!;
  - 38.3 {ЛИСТ};
  - 38.4 [ЛИСТ].
- 39. Каким образом осуществляются ссылки на другие книги?**
  - 39.1 КНИГА;
  - 39.2 КНИГА!;
  - 39.3 {КНИГА};
  - 39.4 [КНИГА].
- 40. Что означает ошибка ДЕЛ/О!?**
  - 40.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
  - 40.2 в формуле производится деление на ноль;
  - 40.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;

- 40.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 41. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?**
- 41.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;  
41.2 в формуле производится деление на ноль;  
41.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;  
41.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 42. Что означает ошибка #ИМЯ?**
- 42.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;  
42.2 в формуле производится деление на ноль;  
42.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;  
42.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 43. Диаграмма – это:**
- 43.1 формула, которая содержит ссылку на содержимое активной ячейки;  
43.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;  
43.3 форма графического представления числовых значений;  
43.4 автоматическая вставка числовых значений.
- 44. Укажите существующие типы диаграмм:**
- 44.1 гистограмма;  
44.2 линейчатая;  
44.3 графики;  
44.4 вытянутая.
- 45. Допускает ли табличный процессор смешивание несколько типов диаграмм?**
- 45.1 да;  
45.2 нет;  
45.3 для определенных типов диаграмм;  
45.4 для определенных типов данных.
- 46. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:**
- 46.1 коническая;  
46.2 пирамидальная;  
46.3 круговая;  
46.4 гистограмма.
- 47. Сортировка данных может производиться:**
- 47.1 по строкам;  
47.2 по листам;  
47.3 по книгам;  
47.4 по столбцам.
- 48. Критериев сортировки можно задавать:**
- 48.1 не больше двух;  
48.2 три;  
48.3 не больше трех;  
48.4 один.
- 49. Фильтрация данных используется для**
- 49.1 сортировки данных;  
49.2 графического представления данных;  
49.3 упрощения процесса поиска информации;  
49.4 отображения нужной информации.
- 50. Какая команда применяется для форматирования значений в зависимости от их типа?**
- 50.1 Условное форматирование;  
50.2 Автофильтр;  
50.3 Расширенный фильтр;  
50.4 Сортировка.
- 51. Какой командой можно обрабатывать таблицы-списки?**
- 51.1 Данные/Проверка;  
51.2 Данные/Форма;  
51.3 Данные/Итоги;  
51.4 Данные/Список.
- 52. Консолидация данных используется:**
- 52.1 если необходимо подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;  
52.2 для определения промежуточных итогов;  
52.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;  
52.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.
- 53. Команда Таблица подстановка используется:**

- 53.1 для обобщения данных, расположенных в разных областях таблицы;
  - 53.2 для определения промежуточных итогов;
  - 53.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;
  - 53.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.
- 54. Сколько параметров можно задавать в команде Таблица подстановки?**
- 54.1 Один;
  - 54.2 Два;
  - 54.3 Три;
  - 54.4 Четыре.
- 55. Команда Промежуточные итоги используется для**
- 55.1 суммирования данных;
  - 55.2 суммирования данных, удовлетворяющих критерию определения итогов;
  - 55.3 вычисления итогов, удовлетворяющих критерию определения итогов;
  - 55.4 нахождения оптимального значения, из имеющихся данных.
- 56. Перед подведением Промежуточных итогов данные должны быть:**
- 56.1 отфильтрованы;
  - 56.2 отсортированы;
  - 56.3 представлены в виде списка;
  - 56.4 скопированы.
- 57. Процедура Поиск решения позволяет:**
- 57.1 найти множество значений переменных, удовлетворяющих заданным критериям оптимизации;
  - 57.2 графически представлять данные;
  - 57.3 подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;
  - 57.4 прогнозировать результат на основе известных данных.
- 58. С помощью процедуры Поиск решения нельзя решить:**
- 58.1 квадратное уравнение;
  - 58.2 систему уравнений;
  - 58.3 задачу линейного программирования;
  - 58.4 дифференциальное уравнение.
- 59. Сводная таблица предназначена для**
- 59.1 графического представления данные;
  - 59.2 объединения данных, расположенных в разных областях таблицы;
  - 59.3 анализа данных, размещенных в таблице;
  - 59.4 прогнозирования результата на основе известных данных.
- 60. Количество осей в макете сводной таблицы**
- 60.1 2;
  - 60.2 3;
  - 60.3 4;
  - 60.4 5.
- 61. Сводная таблица не может быть построена, если не заполнить**
- 61.1 ось строк;
  - 61.2 ось столбцов;
  - 61.3 ось страниц;
  - 61.4 область данных.
- 62. Ось страниц предназначена для**
- 62.1 подведения итогов;
  - 62.2 консолидации данных;
  - 62.3 сортировки;
  - 62.4 фильтрации.
- 63. Область данных предназначена для**
- 63.1 подведения итогов;
  - 63.2 консолидации данных;
  - 63.3 сортировки;
  - 63.4 фильтрации.
- 64. На оси столбцов и оси строк размещаются**
- 64.1 видимые данные;
  - 64.2 данные для сортировки;
  - 64.3 данные для подведения итогов;
  - 64.4 данные для фильтрации.

## Т е с т по теме «Сетевые технологии»

1. **Провайдер это...**
  - a) фирма, осуществляющие непосредственное подключение к Internet;
  - b) фирма, разрабатывающие Web-технологии;
  - c) разработчики web-браузеров;
  - d) нет правильного ответа.
2. **Что такое «протокол»?**
  - a) бумажный вариант Web - страницы;
  - b) правила, по которым данные передаются по сети;
  - c) WWW- технология;
  - d) нет правильного ответа;
3. **IP-это**
  - a) правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
  - b) протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
  - c) протокол пользовательских дейтаграмм;
  - d) протокол контроля сообщений в Internet.
4. **TCP-это**
  - a) правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
  - b) протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
  - c) протокол пользовательских дейтаграмм;
  - d) протокол контроля сообщений в Internet.
5. **UDP-это**
  - a) правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
  - b) протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
  - c) протокол пользовательских дейтаграмм;
  - d) протокол контроля сообщений в internet.
6. **ICMP - это**
  - a) правила, по которым данные разбиваются на части, называемые пакетами;
  - b) протокол, который делит пересылаемую информацию на части;
  - c) протокол пользовательских дейтаграмм;
  - d) протокол контроля сообщений в Internet
7. **Что означает термин "Дейтаграмма"?**
  - a) правила приема информации;
  - b) пакет, передаваемый через сеть вместе с TCP пакетом;
  - c) пакет, передаваемый через сеть независимо от других пакетов без подтверждения приема;
  - d) нет правильного ответа.
8. **FTP-это**
  - a) протокол, предназначенный для обмена файлами между компьютерами в Internet;
  - b) протокол, предоставляющий возможность пользователям общаться в сети Internet в реальном времени;
  - c) универсальный указатель ресурсов;
  - d) протокол обмена данными в WWW.
9. **URL-это**
  - a) протокол, предназначенный для обмена файлами между компьютерами в Internet;
  - b) протокол, предоставляющий возможность пользователям общаться в сети Internet в реальном времени;
  - c) универсальный указатель ресурсов;
  - d) протокол обмена данными в WWW.
10. **IP-адрес**
  - a) это правила, по которым присваиваются имена компьютерам в сети internet;
  - b) это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet, адрес представляется в текстовом формате;
  - c) это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet и записывается в числовом формате;
  - d) нет правильного ответа
11. **DNS-адрес**
  - a) это правила, по которым присваиваются имена компьютерам в сети Internet;
  - b) это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet, адрес представляется в текстовом формате;
  - c) это уникальное имя компьютера, под которым он известен другим компьютерам в Internet и

- записывается в числовом формате;
- d) нет правильного ответа.
- 12. Как называются эти значки :-) ;-) 8-) используемые в электронных письмах**
- a) смайлики;  
b) рожицы;  
c) фигурки;  
d) нет правильного ответа.
- 13. Под термином «гипермедиа» понимают**
- a) объединение текстовой и мультимедиа информации;  
b) информация представленная только в графическом виде;  
c) информация представленная только в виде текста;  
d) нет правильного ответа.
- 14. Язык HTML**
- a) предназначен для приема документов;  
b) предназначен для пересылки документов;  
c) основное средство описания гипермедиа документа в WWW;  
d) нет правильного ответа.
- 15. Сайт-это**
- a) логически связанный объем информации, размещенной на физическом сервере и имеющий собственный адрес в Internet;  
b) логически цельный объем информации представленный в виде гипермедиа документов со встроенной графикой и элементами мультимедиа;  
c) минимальная адресуемая часть WWW;  
d) нет правильного ответа.
- 16. Топология сети - это**
- a) географическая картинка, которую образуют соединенные каналом связи компьютеры;  
b) способ, с помощью которого сетевые интерфейсы разделяют канал;  
c) комбинация программного и аппаратного обеспечения;  
d) нет правильного ответа.
- 17. WAN-это**
- a) локальная сеть;  
b) глобальная сеть;  
c) поисковая система;  
d) нет правильного ответа.
- 18. Теги это:**
- a) строки управляющих кодов;  
b) бит в секунду;  
c) протокол передачи информации;  
d) нет правильного ответа.
- 19. Под сервером сети понимают:**
- a) комбинацию аппаратного и программного обеспечения;  
b) программное обеспечение;  
c) аппаратное обеспечение;  
d) нет правильного ответа.
- 20. Способ множественного доступа;**  
способ с помощью которого сетевые интерфейсы разделяют между собой канал во времени;
- a) бит/с;  
b) способ позволяющий найти истинную ЛВС;  
c) нет правильного ответа.
- 21. ЛВС с какой топологией не существует:**
- a) шина;  
b) колесо;  
c) звезда;  
d) кольцо.
- 22. Баннер - это:**
- a) поисковые системы;  
b) графическое изображение, которое размещается на сайте;  
c) язык описания Web-страницы;  
d) нет правильного ответа.
- 23. Свое начало Internet берет от:**
- a) ARPANET;

- b) CERN;
  - c) BBS;
  - d) нет правильного ответа.
- 24. WAN-это:**
- a) локальная сеть;
  - b) глобальная сеть;
  - c) поисковая система;
  - d) нет правильного ответа.
- 25. Подключение к Интернет не может быть:**
- a) постоянным;
  - b) сеансным;
  - c) просмотрным;
  - d) нет правильного ответа.
- 26. Набор протоколов делятся на**
- a) базовые и прикладные;
  - b) базовые и надбазовые;
  - c) прикладные и передачи файлов;
  - d) нет правильного ответа.

Критерии оценки:

- Менее 12 баллов (50%) – «2»  
 От 13 баллов до 18 баллов (50% – 75%) – «3»  
 От 19 баллов до 22 баллов (75% – 90%) – «4»  
 От 23 баллов до 26 баллов (90%) – «5»

**Ключ к тесту**

<b>1.</b>	A	<b>14.</b>	C
<b>2.</b>	B	<b>15.</b>	C
<b>3.</b>	A	<b>16.</b>	A
<b>4.</b>	B	<b>17.</b>	B
<b>5.</b>	C	<b>18.</b>	A
<b>6.</b>	D	<b>19.</b>	A
<b>7.</b>	C	<b>20.</b>	A
<b>8.</b>	F	<b>21.</b>	B
<b>9.</b>	C	<b>22.</b>	B
<b>10.</b>	C	<b>23.</b>	A
<b>11.</b>	B	<b>24.</b>	C
<b>12.</b>	A	<b>25.</b>	C
<b>13.</b>	A	<b>26.</b>	A

**Тест по теме «Правовая компьютерная система КонсультантПлюс»**

- 1) Работа с системой осуществляется в следующей последовательности:**
- a) Выбор раздела, формирование поискового запроса, работа со списком документов, работа с текстом документа
  - b) Выбор раздела, работа со списком документов, формирование поискового запроса, работа с текстом документа
  - c) Формирование поискового запроса, выбор раздела, работа со списком документов, работа с текстом документа
  - d) Выбор раздела, формирование поискового запроса, работа с текстом документа, работа со списком документов
- 2) Поставленная в тексте закладка:**
- a) Не сохраняется при выходе из документа
  - b) Сохраняется при выходе из документа, но не сохраняется при выходе из системы
  - c) Не сохраняется после выполнения пополнения
  - d) Сохраняется, пока пользователь сам ее не удалит
- 3) Система не найдет нужный документ, если:**
- a) Заполнены не все поля карточки реквизитов
  - b) Одно из полей заполнено неверно
  - c) Не заполнено поле «Номер документа»
  - d) Не заполнено поле «Дата принятия»
- 4) Выбранные в словаре элементы нельзя связать логическим условием:**
- a) «И»

- b) «ИЛИ»
  - c) «ПОСЛЕ»
  - d) «КРОМЕ»
- 5) Для поиска документов, о реквизитах которого ничего не известно, используются поля:
- a) «Тематика» и «Поиск по статусу»
  - b) «Название документа» и «Дата принятия»
  - c) «Тематика», «Поиск по статусу», «Ключевые слова» и «Текст документа»
  - d) «Номер», «Дата принятия» и «Вид документа»
- 6) Если производить поиск по пустой карточке реквизитов, то система:
- a) Сформирует список, дублирующий весь информационный банк
  - b) Выдаст список документов, принятых при последнем пополнении базы
  - c) Выдаст документ, обрабатывавшийся последним
  - d) Сформирует пустой список
- 7) Один и тот же документ может входить в Информационные банки...
- a) ДеловыеБумаги и Финансист
  - b) Финансист и ВерсияПроф
  - c) ВерсияПроф и СудебнаяПрактика
  - d) СудебнаяПрактика и ДеловыеБумаги
- 8) Система КонсультантПлюс позволяет производить поиск:
- a) Только по одной базе
  - b) По двум базам одновременно
  - c) По нескольким базам одновременно
  - d) По нескольким базам, но не одновременно
- 9) Для выбора элементов в словаре используется клавиша:
- a) Del
  - b) Insert
  - c) Esc
  - d) Ctrl
- 10) Словарем снабжены:
- a) Все поля карточки реквизитов
  - b) Только поля «Дата принятия» и «Текст документа»
  - c) Только поле «Название документа»
  - d) Нет правильного ответа
- 11) Каждый нормативный акт содержит:
- a) Только текст
  - b) Текст и номер
  - c) Текст и поисковые реквизиты
  - d) Текст, поисковые и справочные реквизиты
- 12) Между словарями полей Карточки поиска и документами из Информационного банка Системы существует следующее соответствие:
- a) Каждому значению словаря соответствует хотя бы один документ из Информационного банка
  - b) Некоторым значениям из словаря может не соответствовать не один документ
  - c) Каждому значению словаря соответствует только один документ из Информационного банка
  - d) Все выше перечисленные варианты.
- 13) В системе КонсультантПлюс закладку можно поставить:
- a) Только в тексте последних на данный момент редакций документов
  - b) В тексте любых документов
  - c) В тексте любых документов, за исключением старых редакций
  - d) В тексте любых документов, но в закладке, поставленной в старой редакции нельзя написать комментарий
- 14) Если наименование какого-либо раздела представлено бледным цветом, это значит, что:
- a) Указанный Раздел недоступен пользователю, так как не установлен на данном компьютере
  - b) Из данного Раздела невозможен сквозной поиск
  - c) Указанный Раздел закрыт паролем
  - d) В указанном Разделе все документы представлены только своими названиями, а тексты этих документов отсутствуют
- 15) Открыть текст документа находясь в окне списка документов можно:
- a) Только с помощью клавиши Enter
  - b) Через пункт меню Файл/Открыть Раздел
  - c) Дважды щелкнув мышью по названию документа в списке документов или с помощью клавиши Enter

- d) Нажатием кнопки с логотипом текстового редактора Пиктографического меню
- 16) В нижней части Карточки поиска в поле "Результаты поиска" указывается:**
- a) Только общее количество документов в Разделах и Информационных банках
  - b) Количество документов в Разделах и Информационных банках, которые соответствуют заданным условиям поиска
  - c) Какой объем в байтах занимают Разделы и Информационные банки
  - d) Какой объем в байтах занимают соответствующие заданным условиям поиска документы Разделов и Информационных банков
- 17) Во вкладке "Словарь" поля "Текст документа" выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается хотя бы одно из этих слов, надо соединить их логическим условием:**
- a) И
  - b) ИЛИ
  - c) КРОМЕ
  - d) РЯДОМ
- 18) Чтобы просмотреть все документы, включенные в Информационные банки при последнем пополнении, необходимо воспользоваться следующим полем Карточки поиска:**
- a) "Дата"
  - b) "Дата в Минюсте"
  - c) "Когда получен"
  - d) "Поиск по статусу"
- 19) Чтобы переименовать уже имеющуюся папку, надо:**
- a) Обязательно сначала удалить ее из списка папок, а затем создать заново с другим именем, но с тем же набором документов
  - b) Войти во вкладку "Папки" (в Окне поиска), установить курсор на нужную папку, нажать на кнопку "Именованье", после чего ввести с клавиатуры новое имя папки в список папок
  - c) Обязательно сначала создать пустую папку с новым именем, затем занести содержимое папки со старым именем в новую, затем удалить папку со старым именем
  - d) Войти во вкладку "Папки" (в Окне поиска), установить курсор на название рассматриваемой папки, а затем с клавиатуры набрать новое нужное имя
- 20) Во вкладке "Словарь" поля "Текст документа" выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых встречается оба слова, надо соединить их логическим условием:**
- a) И
  - b) ИЛИ
  - c) КРОМЕ
  - d) РЯДОМ
- 21) Для чего используются закладки?**
- a) Для быстрого перехода к нужной вкладке
  - b) Для вызова папки документов
  - c) Для вызова текстового редактора
  - d) Для быстрого перехода к нужной строке текста правового документа
- 22) Программа Консультант не позволяет распечатывать:**
- a) Текст документа
  - b) Список документов
  - c) Реквизиты документа
  - d) Фрагменты текста документа
- 23) Осуществляется поиск внутри одного раздела. Если какое-то поле карточки поиска не заполнено, то ...**
- a) При выполнении запроса система выдаст сообщение об ошибке
  - b) При выполнении запроса в поле автоматически будет внесено первое значение из словаря этого поля
  - c) При выполнении запроса будет считаться, что пользователя устраивают документы с любым способом заполнения этого поля
  - d) При выполнении запроса система выдаст сообщение об ошибке
- 24) В словаре поля «Название документа» Карточки поиска отсутствует логическое условие:**
- a) И
  - b) ИЛИ
  - c) РЯДОМ
  - d) КРОМЕ
- 25) Словарь Правового навигатора может измениться в следующем случае:**
- a) Если изменились существующие важные правовые документы или появились новые важные документы



- b) По просьбам пользователей
- c) По желанию разработчика
- d) Если появились новые комментарии к правовым актам

Критерии оценки:

- Менее 12 баллов (50%) – «2»
- От 13 баллов до 18 баллов (50% – 75%) – «3»
- От 19 баллов до 22 баллов (75% – 90%) – «4»
- От 23 баллов до 25 баллов (90%) – «5»

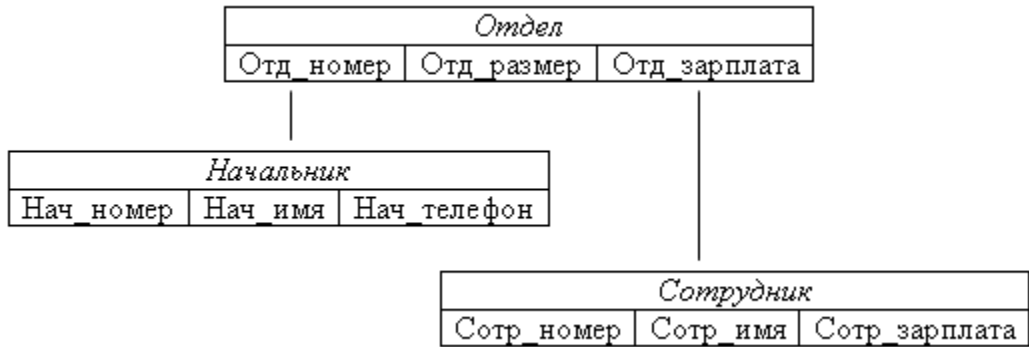
**Ключ к тесту**

№ вопрос а	Вариант ответа				№ вопроса	Вариант ответа			
	а	б	с	д		а	б	с	д
1.					14.				
2.					15.				
3.					16.				
4.					17.				
5.					18.				
6.					19.				
7.					20.				
8.					21.				
9.					22.				
10.					23.				
11.					24.				
12.					25.				
13.									

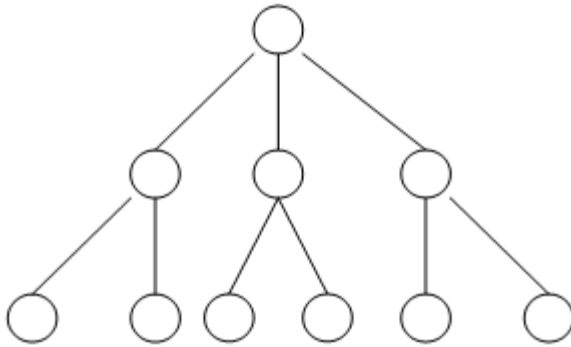
**Тест 5**

1. Простейшая БД содержит
  - a) одну таблицу
  - b) один запрос
  - c) одну форму
  - d) один отчет
  - e) один макрос
2. Структура простейшей БД тождественно равна структуре
  - a) таблицы
  - b) запроса
  - c) формы
  - d) макроса
  - e) отчета
3. Несуществующей моделью данных является
  - a) иерархическая
  - b) сетевая
  - c) реляционная
  - d) многомерная
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая

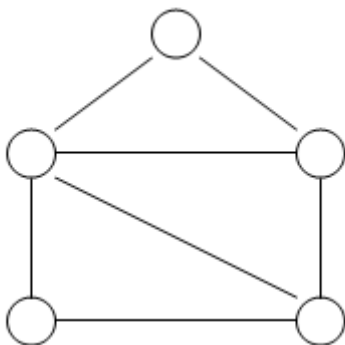
4. На рисунке представлена \_\_\_\_\_ модель данных (пример)



- a) иерархическая
  - b) сетевая
  - c) реляционная
  - d) многомерная
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
5. На рисунке представлена \_\_\_\_\_ модель данных

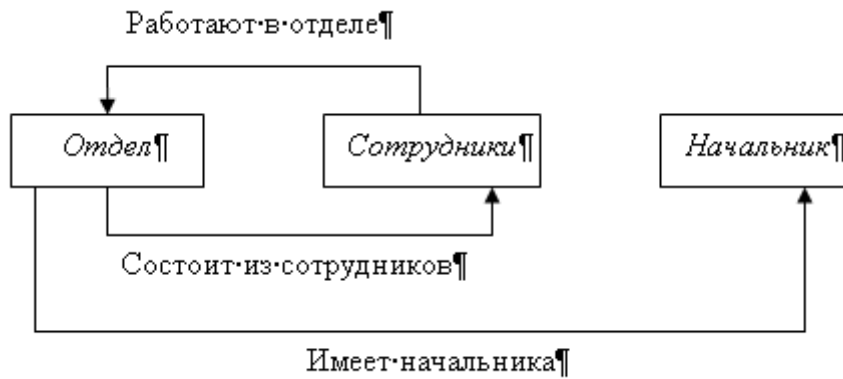


- a) иерархическая
  - b) сетевая
  - c) реляционная
  - d) многомерная
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
6. На рисунке изображена \_\_\_\_\_ модель данных

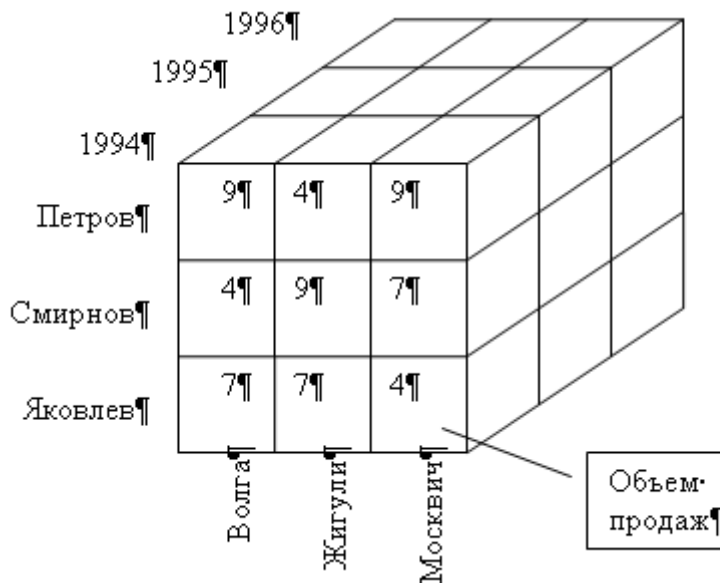


- a) иерархическая
- b) сетевая
- c) реляционная
- d) многомерная
- e) постреляционная
- f) объектно-ориентированная
- g) ключевая

7. На рисунке изображена \_\_\_\_\_ модель данных (пример)



- a) иерархическая
  - b) сетевая
  - c) реляционная
  - d) многомерная
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
8. На рисунке изображена \_\_\_\_\_ модель данных (пример)



**Измерения:**  
 ·Время (год)·—·1994,·  
 1995,·1996;·  
 Менеджер·—·Петров,·  
 Смирнов,·Яковлев;·  
 Модель·—·Волга,·  
 Москвич,·Жигули.  
 ·  
 Показатель·—·Объем·  
 продаж.

- a) иерархическая
  - b) сетевая
  - c) реляционная
  - d) многомерная
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
9. Для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов)предназначен тип данных
- a) текстовый
  - b) MEMO
  - c) числовой
  - d) дата/время
  - e) денежный
  - f) счетчик
  - g) логический
  - h) поле объекта OLE
  - i) гиперссылка
  - j) мастер подстановок

10. \_\_\_\_\_ - специальный тип данных для уникальных (не повторяющихся в поле) натуральных чисел с автоматическим наращиванием.
- текстовый
  - MEMO
  - счетчик
  - логический
  - поле объекта OLE
  - гиперссылка
  - мастер подстановок
11. \_\_\_\_\_ - это не специальный тип данных. Это объект, настройкой которого можно автоматизировать ввод данных в поле так, чтобы не вводить их вручную, а выбирать их из раскрывающегося списка.
- текстовый
  - MEMO
  - счетчик
  - логический
  - поле объекта OLE
  - гиперссылка
  - мастер подстановок
12. Программа Microsoft Access основана на \_\_\_\_\_ модели данных
- реляционной
  - сетевой
  - иерархической
  - постреляционной
  - многомерной
13. Строки таблицы называются
- полями
  - записями
  - масками ввода
  - элементами списка
  - нет правильного ответа
14. Столбцы таблицы называются
- полями
  - записями
  - масками ввода
  - элементами списка
  - нет правильного ответа
15. Полю ФИО может соответствовать маска вода
- L00000
  - >L<??????
  - <L>??????
  - L000000
  - нет правильного ответа
16. В маске ввода \_\_\_\_\_ -указывает перевод всех следующих символов на верхний регистр.
- |      |      |
|------|------|
| a) 0 | f) < |
| b) 9 | g) > |
| c) A | h) ! |
| d) ? | i) \ |
| e) L |      |
17. Свойства полей задаются
- в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...**
  - в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**
  - в конструкторе таблиц
  - в режиме отображения формы
  - нет правильного ответа
18. Создание межтабличных связей осуществляется
- в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...**
  - в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**
  - в конструкторе таблиц
  - в режиме отображения формы
  - нет правильного ответа
19. Логическую структуру хранимых в базе данных называют

- a) моделью представления данных
- b) архитектурой базы данных
- c) концептуальной моделью данных
- d) внешней моделью данных
- e) логическим проектированием базы

Критерии оценки:

- Менее 10 баллов (50%) – «2»
- От 11 баллов до 14 баллов (50% – 75%) – «3»
- От 15 баллов до 17 баллов (75% – 90%) – «4»
- От 18 баллов до 20 баллов (90%) – «5»

Ключ к тесту

1.	A	11.	G
2.	A	12.	A
3.	G	13.	B
4.	A	14.	A
5.	A	15.	B
6.	B	16.	F
7.	B	17.	G
8.	D	18.	C
9.	A	19.	A
10.	C		

## 8.2. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8.3. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	Р	ПЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	0,5	0,5		2	3			5
Технические средства реализации информационных процессов	1	1	3	2	7			5
Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня	3	3		2	8			5
Программные средства реализации информационных процессов	1	1	3	2	7	10	5	5
Итого за семестр	5,5	5,5	6	8	25	10	5	20
Правовая информация и способы ее распространения. Правовая компьютерная система КонсультантПлюс	1	1		4	6			5
Создание компьютерных презентаций	1	1		6	8			5

Обработка числовых данных в табличном процессоре	1	1		9	11	10	5	10
Итого за семестр	3	3		19	25	10	5	20
Локальные и глобальные сети ЭВМ	1	1	3	3	8			5
Методы защиты информации	1	1	3		5			5
Основы баз данных	1	1		8	10			5
Программные комплексы решения интеллектуальных задач	1	1			2	10	5	5
Итого за семестр	4	4	6	11	25	10	5	20

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – реферата

ПЗ – практическое задание

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к зачету**

1 семестр

1. Определение информатики и информации.
2. Единицы измерения информации. Обработка данных.
3. Виды носителей информации.
4. Принципы фон Неймана.
5. Основные устройства IBM PC.
6. Дополнительные устройства.
7. Понятие программы и программной конфигурации. Классификация программного обеспечения.
8. Операционная система. Основные понятия ОС (файл, папка...).
9. ОС Microsoft Windows XP. Функциональные особенности.
10. Основные объекты Windows XP.
11. Панель задач. Назначение и настройка.
12. Окна. Типы окон. Операции с окнами.
13. Программа «Мой компьютер». Назначение. Способы выполнения операции с файлами и папками.
14. Свойства файлов и папок.
15. Ярлык. Свойства, назначение.
16. Корзина. Назначение.
17. Программа «Проводник». Назначение, Способы выполнения операции с файлами и папками.
18. Текстовый редактор Блокнот.
19. Графический редактор Paint.
20. Служебные программы.
21. Архиваторы. Назначение.
22. Понятие алгоритма и его свойства.

23. Блок- схема алгоритма.
24. Основные алгоритмические конструкции.
25. Базовые алгоритмы.
26. Программы линейной конструкции:
  - a. Оператор ветвления
  - b. Операторы цикла
27. Основные понятия языков программирования
28. Структуры и типы данных языков программирования
29. Семейство программ OpenOffice. Характеристика.
30. Текстовый редактор OpenOffice Writer. Назначение и возможности.
31. Формат:
  - a. Шрифт
  - b. Абзац
  - c. Списки
  - d. Буквица
32. Структура страницы:
33. Колонтитулы. Номера страниц.
34. Сноски.
35. Параметры страницы.
36. Таблица:
37. Вставка таблицы
38. Создание сложной таблицы
39. Форматирование таблицы
40. Операции с элементами таблицы
41. Работа с графическими объектами
42. Разрывы
43. Колонки
44. Шаблоны
45. Панели инструментов: создание, настройка.
46. Презентация как средство представления идей. OpenOffice Impress как средство создания презентаций.
47. Основные свойства OpenOffice Impress
48. Копирование и вставка.
49. Импорт (экспорт)
50. Гиперссылка (ярлык)
51. Связывание
52. Внедрение
53. Основные возможности OpenOffice Impress.
54. Структура документов OpenOffice Impress (слайды).
55. Объекты, размещаемые на слайде.
56. Специфические свойства объектов OpenOffice Impress (Анимация, Действие, Свойства слайдов и свойства презентации).
57. Основные элементы интерфейса OpenOffice Impress.
58. Этапы разработки презентации.
59. Управление воспроизведением презентации.

## 2 семестр

1. Общее представление о локальных вычислительных сетях.
2. Internet: история, структура.
3. Поставщики сетевых услуг. Способы подключения к Internet.
4. Система адресации.

5. Протокол. основополагающие протоколы в Internet.
6. Электронная почта и особенности работы с ней.
7. Основы WWW-технологии.
8. Программа Internet Explorer: характеристика, настройка.
9. Электронная почта: характеристика, основные возможности, создание личного E-mail.
10. Русскоязычные поисковые системы.
11. Безопасность сети при работе в Internet.
12. Правовая информация.
13. Структура правовой информации (виды)
14. Способы распространения правовой информации. Их достоинства и недостатки.
15. Официальное опубликование
16. Свойства информационных банков (полнота, достоверность, ....)
17. Юридическая обработка правовой информации
18. История развития компьютерных правовых систем
19. СПС «Консультант Плюс»
20. Структура информационного банка
21. Карточка реквизитов. Виды поиска
22. Работа со словарями. Логические условия.
23. Работа со списком документов
24. Создание папок. Сохранение папок.
25. Настройки в тексте документа при сохранении его в файл или при отправке на печать.
26. Работа с текстом документа.
27. Виды поиска документов

### **Вопросы к экзамену**

1. Что такое табличный процессор? Для каких целей используют табличный процессор?
2. Что представляет собой рабочая область рабочей книги табличного процессора?
3. Какую функцию выполняют ярлычки листов?
4. Каким образом можно осуществить переход с одного листа на другой?
5. Для чего используется строка формул?
6. Что такое поле имени и для чего оно предназначено?
7. Какие сведения можно получить из строки состояния?
8. Каким образом используется клавиатура для перемещения по рабочему листу?
9. Каким образом можно выделить целиком отдельную строку? Одновременно несколько столбцов? Прямоугольную область ячеек? Несколько не соприкасающихся областей ячеек? Весь лист целиком? В ответе следует отразить использование и мыши и клавиатуры.
10. Основные правила составления формул в табличном процессоре и особенности вызова встроенных математических функций.
11. Математические и логарифмические функции табличного процессора.
12. Тригонометрические функции табличного процессора.
13. Функции округления и генерирования случайных чисел.
14. Какие типы ссылок используются в табличном процессоре? В чем различие между ними?
15. Какие существуют средства отладки формул?
16. Ошибочные значения в табличном процессоре.
17. Как произвести вставку, удаление и очистку ячеек, строк, столбцов?
18. Операция копирования и перемещения в табличном процессоре.
19. Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?



20. В чем различие между именем на уровне книги и именем на уровне листа?
21. Назовите правила конструирования внешних и внутренних ссылок.
22. Определите особенности встроенных статистических функций.
23. В чем различие между хранимым и отображаемым значениями?
24. Перечислите особенности общего формата.
25. В чем различие в работе финансового и денежного форматов?
26. Как работают числовой и экспоненциальный форматы?
27. Область применения дополнительных форматов и их основные особенности.
28. Специальные символы форматирования, их назначение.
29. Возможности встроенных средств условного форматирования.
30. Правила конструирования пользовательских форматов.
31. Правила использования условий в пользовательских форматах.
32. Назовите основные элементы диаграмм.
33. Какие диаграммы называют внедренными? Чем внедренные диаграммы отличаются от диаграмм, расположенных на отдельных листах диаграмм?
34. Назовите и охарактеризуйте основные типы диаграмм.
35. Из каких шагов состоит процесс создания диаграмм?
36. Чем отличается ось категорий от оси времени?
37. Можно ли после построения диаграммы изменить ее внешний вид?
38. Что подразумевает форматирование шкал осей?
39. Какие параметры можно установить при форматировании линии сетки?
40. В каких случаях следует использовать вспомогательную ось?
41. Каким образом можно изменить порядок рядов данных?
42. Можно ли отформатировать не весь ряд данных, а отдельный маркер данных из этого ряда? Если да, то каким образом?
43. Охарактеризуйте параметры перекрытие и ширина зазора, используемые в гистограммах и линейчатых диаграммах.
44. Каким образом можно управлять расположением маркеров в объемных диаграммах?
45. Для чего используются линии рядов в гистограммах и линейчатых диаграммах с накоплением?
46. Каким образом можно сгладить линии в графиках и точечных диаграммах?
47. Можно ли изменить форму маркеров данных в объемных гистограммах и линейчатых диаграммах?
48. Как настроить линии проекций в графиках и диаграммах с областями?
49. Допускает ли табличный процессор смешивание нескольких типов диаграмм?
50. Что подразумевает форматирование текстовых элементов диаграммы?
51. Как производится форматирование фоновых областей?
52. Какими способами можно ввести данные в список? В чем сходство и в чем различие этих способов?
53. Как произвести сортировку полей списка по убыванию (по возрастанию)?
54. Что представляет собой сортировка в особом порядке?
55. Можно ли отсортировать список по шести полям?
56. Какими способами можно осуществить поиск и фильтрацию данных?
57. Назовите классификацию критериев поиска.
58. Как можно использовать форму данных для поиска и редактирования данных в списке?
59. Какими возможностями обладает автофильтр?
60. Можно ли использовать логическую операцию И при задании условия для автофильтра?
61. Можно ли использовать логическую операцию ИЛИ при задании условия для автофильтра?

62. Можно ли при использовании автофильтра задавать условия связанные одновременно логическими операциями И и ИЛИ?
63. Назовите особенности использования расширенного фильтра.
64. Можно ли использовать логическую операцию И при задании условия для расширенного фильтра?
65. Можно ли использовать логическую операцию ИЛИ при задании условия для расширенного фильтра?
66. Можно ли при использовании расширенного фильтра задавать условия связанные одновременно логическими операциями И и ИЛИ?
67. Укажите правила использования вычисляемых условий в расширенном фильтре.
68. Назовите особенности задания текстовых условий в расширенном фильтре.
69. Каким образом можно использовать подведение промежуточных итогов для анализа списка?
70. Опишите назначение функций СЧЁТЕСЛИ и СУММЕСЛИ.
71. Назовите известные Вам функции баз данных.
72. Назовите известные Вам средства анализа оптимизации.
73. Для каких задач можно использовать инструмент Подбор параметра?
74. Опишите процесс решения задачи с помощью инструмента Подбор параметра.
75. Для решения каких задач применяют средство Поиск решения?
76. Опишите процесс подготовки задачи к решению с помощью средства Поиск решения.
77. Опишите элементы диалогового окна Поиск решения.
78. Какие параметры можно задать в окне диалога Параметры поиска решения?

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Замяков, В. Ф. Информатика : учебник : [16+] / В. Ф. Замяков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ДМК Пресс, 2021. – 751 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695183>
2. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
3. Бондарев, В. А. Информатика : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / В. А. Бондарев, С. В. Федоров, И. В. Фёдоров ; ред. Е. Н. Завьялова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – Часть 1. Windows, Word, Excel. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700584>
4. Колокольникова, А. И. Информатика : расчетно-графические работы : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664>
5. Колокольникова А.И. Информатика: учебное пособие.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 300 с. : ил., табл. – р/д URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

### 8.2.Дополнительная литература

6. Грошев, А. С. Информатика: учебник для вузов / А. С. Грошев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 484 с. : ил. – р/д: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>
7. Романова, М. В. Информатика : учебное пособие : [12+] / М. В. Романова, Е. П. Романов. – 2-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 190 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690815>
8. Тушко, Т. А. Информатика : учебное пособие : [16+] / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738>
9. Лыгина, Н. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / Н. И. Лыгина, О. В. Лауферман ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 84 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574831>

### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.

8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информационные технологии в экономике»

---

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность
<b>Специализация</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Квалификация</b>	Экономист
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: старший преподаватель Гагоева А.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  /М.Г. Багиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	9
4. Объем и виды учебной работы.....	9
5. Содержание дисциплины .....	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	15
7. Оценочные средства .....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	48
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	49

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является: расширение и углубление информационной и технической подготовки будущих специалистов; содействие повышению их общекультурного и профессионального развития, формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах новых информационных технологий в процессах информатизации общества. Изучаемые программы соответствуют профессиональным запросам и требованиям в области реализации современных информационных технологий в экономике.

В процессе обучения студент должен овладеть терминологией в области применения компьютерных средств, приобрести навыки их прикладного использования при решении конкретных профессиональных задач.

Процесс обучения дисциплине предусматривает проведение практических занятий на ПК с использованием современных пакетов прикладных программ.

Задачи:

- систематизация учебной и научной информации с использованием табличных процессоров и СУБД, углубление знаний студентов о различных видах информации и об основных информационных процессах, процессах представления, сбора, хранения, обработки, поиска, передачи, кодирования и восприятия информации
- знакомство студентов с новейшими инновационными информационными и коммуникационными технологиями и электронными образовательными ресурсами;
- формирование у студентов готовности к творческому информационно-коммуникативному взаимодействию, основанному на понимании его роли в учебной и практической деятельности;
- формирование у студентов представления о новых информационных технологиях и в частности базах данных, а также умения осуществлять их анализ с позиции соответствия целям и задачам своей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов представления о современных информационных и коммуникационных технологиях, используемых в исследовательской, проектной и профессиональной деятельности;
- актуализация знаний студентов в области компьютерной техники, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, дисциплин предметной подготовки, курсов по выбору.
- изучение методики использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов при различных формах организации учебного процесса и во внеучебной деятельности;
- знакомство студентов с нормативно-правовыми вопросами информационной безопасности, связанных с созданием, использованием и распространением электронных ресурсов;
- формирование у студентов готовности к творческой информационно-коммуникативной деятельности, основанной на понимании ее роли в учебном процессе.



**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации ОПК-6.2. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств ОПК-6.3. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие информации;</li> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</li> <li>- технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- понятия о локальные и глобальные сети ЭВМ.</li> <li>- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;</li> <li>- принципы использования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>- взаимодействовать с главным компонентами АИС - системами управления базами данных (СУБД);</li> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>- работать в качестве пользователя персонального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения экономических задач с помощью автоматизированных информационных систем.</li> <li>- методов обработки экономической информации;</li> <li>- владеть приемами антивирусной защиты.</li> <li>- приемами работы с современными программными средствами;</li> <li>- владеть основами автоматизации решения экономических задач.</li> </ul>	Зачет

	<p>обработки информации</p>	<p>современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности базы данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы защиты информации.</li> </ul>	<p>компьютера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами;</li> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</li> </ul>		
--	-----------------------------	--	---	--	--

<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-7.1. Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet ОПК-7.2. Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды информационных ресурсов общества как экономической категории;</li> <li>- основные понятия информационных систем;</li> <li>- основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- основные программные продукты, используемые в социально-экономических системах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими требованиям мирового рынка;</li> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>- интерпретировать и использовать результаты обработки информации экономико-ориентированными программными продуктами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию</li> <li>- методами и приемами выбора современных информационных технологий и программные средства при решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>	
---	--	--	--	---	--

	<p>приложения для визуального представления данных) ОПК-7.3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-7.4. Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией</p>				
--	--	--	--	--	--

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.22.

### **4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Курс	2	3
Семестр	4	5
Лекции	22	4
Практические занятия	30	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	52	10
Самостоятельная работа	56	94
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108 час	108 час

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Основные понятия баз данных.	6	6		10	22
2.	Принципы проектирования реляционной модели данных	6	6		10	22
3.	Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access	10	18		36	64
	Итого	22	30		56	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Основные понятия баз данных.	1	2		30	33
2.	Принципы проектирования реляционной модели данных	2	2		32	36
3.	Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access	1	2		32	35
4.	Подготовка к зачету				4	4
	Итого	22	30		98	108

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основные понятия баз данных.	<p>Лекция 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базы данных.</li> <li>2. Информационные системы.</li> <li>3. Структура БД</li> </ol> <p>Лекция 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектура БД.</li> <li>2. Безопасность баз данных.</li> <li>3. Режимы работы с базами данных.</li> </ol> <p>Лекция 3:</p> <p>Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная, постреляционная, многомерная, объектно-ориентированная.</p>	6	<p>Занятие 1-3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическое проектирование баз данных.</li> <li>2. Описание объектов в терминах выбранной модели данных.</li> <li>3. Построение концептуальной модели.</li> </ol>	6
2.	Принципы проектирования реляционной модели данных	<p>Лекция 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация данных в реляционной модели.</li> <li>2. Ключи отношения.</li> </ol> <p>Лекция 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индексирование.</li> <li>2. Контроль целостности связей.</li> </ol> <p>Лекция 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды межтабличных связей.</li> <li>2. Контроль целостности связей.</li> </ol>	6	<p>Занятие 4-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение видов связей между основными объектами баз данных.</li> <li>2. Определение связи 1:1.</li> <li>3. Определение связи 1:M.</li> </ol>	6
3.	Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access	<p>Лекция 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты БД</li> <li>2. Типы данных.</li> <li>3. Свойства полей БД.</li> </ol>	10	<p>Занятие 7-8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание таблиц в режиме конструктора.</li> <li>2. Установка поля первичного ключа.</li> <li>3. Создание межтабличных связей.</li> </ol>	18



	<p>4. Способы создания объектов.</p> <p>Лекция 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы создания таблиц как объектов БД.</li> <li>2. Установка поля первичного ключа.</li> <li>3. Создание межтабличных связей.</li> <li>4. Настройка полей мастером подстановок.</li> <li>5. Маска ввода.</li> </ol> <p>Лекция 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы создания запросов как объектов БД.</li> <li>2. Параметрические запросы.</li> <li>3. Перекрестные запросы</li> </ol> <p>Лекция 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы создания форм.</li> <li>2. Фильтрация данных в форме.</li> <li>3. Составные и связанные формы.</li> </ol> <p>Лекция 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы создания отчетов.</li> <li>2. Основные этапы создания отчета с помощью мастера.</li> <li>3. Редактирование отчета.</li> <li>4. Макросы и группы макросов</li> </ol>		<p>4. Матер подстановок.</p> <p>5. Маска ввода.</p> <p>Занятие 9-10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание запроса в режиме конструктора.</li> <li>2. Создание запроса в режиме мастера.</li> <li>3. Параметрические запросы.</li> <li>4. Перекрестные запросы.</li> </ol> <p>Занятие 11.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание макросов.</li> <li>2. Объединение макросов в макрогруппы.</li> <li>3. Связывание макросов событиями.</li> </ol> <p>Занятие 12-13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание форм с помощью мастера.</li> <li>2. Фильтрация данных в форме.</li> </ol> <p>Редактирование формы в режиме конструктора</p> <p>Занятие 14-15</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание отчета с помощью мастера.</li> <li>2. Редактирование отчета в режиме конструктора.</li> </ol>	
Всего		22		30

### 5.3. Лабораторные занятия

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основные понятия баз данных.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Практическое задание.
2.	Принципы проектирования реляционной модели данных	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
3.	Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Практическое задание

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Стартовый рейтинг по дисциплине «Информационные технологии в экономике» включает 25 тестовых заданий закрытой формы.

### Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. Ярлык
  - 1) Содержит копию файла
  - 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
  - 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить
2. Панель задач может размещаться:
  - 1) Только в верхней части экрана
  - 2) Только в нижней части экрана
  - 3) У любого края экрана
  - 4) Только в верхней и нижней части экрана
  - 5) Только в нижней и правой части экрана
3. Окно свойств объекта можно подключить с помощью
  - 1) Горизонтального меню
  - 2) Главного меню
  - 3) Контекстного меню
  - 4) Панели инструментов
4. Что такое табличный процессор?
  - 4.1 программа, для работы с текстовой информацией;
  - 4.2 программа, для работы с числовой информацией;
  - 4.3 программа, для работы с информационным массивом;
  - 4.4 программа, для работы с графической информацией.
5. Индикаторы режимов работы табличного процессора расположены:
  - 5.1 в строке формул;
  - 5.2 в строке состояния;
  - 5.3 на панели задач;
  - 5.4 на панели инструментов.
6. Количество листов в новой книге задается командой:
  - 6.1 Вставка/Лист;
  - 6.2 Сервис/Параметры, вкладка Общие;
  - 6.3 Сервис/Настройка;
  - 6.4 Формат/Лист, вкладка Подложка.
7. Как обозначаются столбцы?
  - 7.1 буквами латинского алфавита;
  - 7.2 цифрами;
  - 7.3 буквами русского алфавита;
  - 7.4 буквами немецкого алфавита.
8. Данные числового типа по умолчанию выравниваются:
  - 8.1 по правому краю;
  - 8.2 по левому краю;
  - 8.3 по центру;
  - 8.4 по ширине.
9. Данные текстового типа по умолчанию выравниваются:
  - 9.1 по правому краю;
  - 9.2 по левому краю;
  - 9.3 по центру;
  - 9.4 по ширине.
10. Данные типа дата по умолчанию выравниваются:
  - 10.1 по правому краю;
  - 10.2 по левому краю;

- 10.3 по центру;
- 10.4 по ширине.
- 11. Появление в ячейке символов ##### означает:
  - 11.1 введена формула, содержащая ошибку;
  - 11.2 числовые данные превышают ширину ячейки;
  - 11.3 текстовая информация превышает ширину ячейки;
  - 11.4 в формуле произведено деление на ноль.
- 12. Выделение несмежных диапазонов можно производить при помощи клавиши:
  - 12.1 Ctrl;
  - 12.2 Alt;
  - 12.3 Shift;
  - 12.4 Delete.
- 13. Для переименования листа используется:
  - 13.1 команда Формат/Лист/Переименовать;
  - 13.2 контекстное меню на ярлыке листа;
  - 13.3 команда Правка/Специальная вставка;
  - 13.4 двойной щелчок левой кнопкой мыши на ярлыке листа.
- 14. Условное форматирование позволяет:
  - 14.1 найти множество значений, удовлетворяющих заданным критериям;
  - 14.2 выделить цветом данные, удовлетворяющие заданным критериям;
  - 14.3 упростить процесс поиска информации;
  - 14.4 графически представить данные, удовлетворяющие заданным критериям.
- 15. Какой формат присваивается текстовой и числовой информации по умолчанию?
  - 15.1 числовой;
  - 15.2 общий;
  - 15.3 текстовый;
  - 15.4 денежный.
- 16. Какой формат присваивается данным ячейки при вводе знака «%»?
  - 16.1 числовой;
  - 16.2 денежный;
  - 16.3 процентный;
  - 16.4 дробный.
- 17. На какой панели инструментов расположены кнопки управления форматом чисел?
  - 17.1 стандартная;
  - 17.2 форматирование;
  - 17.3 настройка изображения;
  - 17.4 рисование.
- 18. Необязательным аргументом функции СУММЕСЛИ является:
  - 18.1 диапазон суммирования;
  - 18.2 диапазон;
  - 18.3 условие;
  - 18.4 критерий.
- 19. Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:
  - 19.1 количество ячеек с числами;
  - 19.2 количество ячеек с текстом;
  - 19.3 количество ячеек с формулами;
  - 19.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
- 20. Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:
  - 20.1 сумму ячеек с числами;
  - 20.2 количество ячеек с текстом;
  - 20.3 количество ячеек с формулами;
  - 20.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.

21. Функция СЧЕТЗ подсчитывает:
  - 21.1 количество ячеек с числами;
  - 21.2 количество ячеек с текстом;
  - 21.3 количество заполненных ячеек;
  - 21.4 количество ячеек с формулами.
22. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?
  - 22.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
  - 22.2 в формуле производится деление на ноль;
  - 22.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
  - 22.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
23. Что означает ошибка #ИМЯ?
  - 23.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
  - 23.2 в формуле производится деление на ноль;
  - 23.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
  - 23.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
24. Диаграмма – это:
  - 24.1 формула, которая содержат ссылку на содержимое активной ячейки;
  - 24.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;
  - 24.3 форма графического представления числовых значений;
  - 24.4 автоматическая вставка числовых значений.
25. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:
  - 25.1 коническая;
  - 25.2 пирамидальная;
  - 25.3 круговая;
  - 25.4 гистограмма.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основные понятия баз данных.	Устный опрос, практическое задание	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап);
2.	Принципы проектирования реляционной модели данных	Устный опрос практическое задание, реферат контрольная работа	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап);
3.	Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access	практическое задание, контрольная работа	ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап);



## 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

### 7.3.1. Тематика рефератов

**Тема 2** Принципы проектирования реляционной модели данных

1. Постреляционная модель данных.
2. Объектно-ориентированная модель данных.
3. Многомерная модель данных.
4. Системы управления базами данных, основанных на реляционной модели данных.
5. Модели информационного процесса обработки данных
6. Реляционные языки манипулирования данными
7. Аналитическая обработка данных
8. Модели представления данных в СУБД

### 7.3.2. Практические задания

**Тема 1.** Задача «БД АВИАБИЛЕТЫ»

Создать базу данных **Авиабилеты** состоящую из трех таблиц: **Города**, **Кассиры**, **Продажи**.

Название таблицы	Поля таблицы
<i>Города</i>	Код Наименование Цена авиабилета
<i>Кассиры</i>	Код Фамилия
<i>Продажи</i>	Номер Кассир Город Количество Дата

1. В таблице **Продажи** поля *Кассир* и *Город* должны заполняться путем выбора из соответствующих таблиц, с помощью мастера подстановок.
2. Установить связи между таблицами.
3. Заполнить таблицы предложенными данными:

**Города**

Код	Наименование	Цена авиабилета
1.	Москва	2800
2.	Тюмень	3500
3.	Нижневартовск	3850
4.	Новосибирск	4000

**Кассиры**

Код	Фамилия
1.	Иванцов Т.П.
2.	Кириллов И.П.
3.	Рогов М.Н.

**Продажи**

Номер	Кассир	Город	Количество	Дата
1.	Иванцов Т.П.	Москво	5	11.01.03
2.	Кириллов И.П.	Тюмень	12	21.02.03
3.	Иванцов Т.П.	Тюмень	4	1.02.04

4.	Иванцов Т.П.	Москва	5	11.02.04
5.	Рогов М.Н	Нижевартовск	8	8.02.04
6.	Иванцов Т.П.	Новосибирск	13	25.02.04
7.	Рогов М.Н	Нижевартовск	21	11.03.04
8.	Рогов М.Н	Нижевартовск	25	16.02.04
9.	Иванцов Т.П.	Тюмень	7	17.01.04
10.	Кириллов И.П.	Москва	19	15.02.04
11.	Кириллов И.П.	Новосибирск	8	3.03.04

4. Создать запрос **Общий**, в котором будет содержаться вся информация из таблицы **Продажи**, а также столбцы, в которых отражаются значения названий городов, фамилий кассиров, рассчитанной суммой продажи.
5. Создать запрос **Москва\_Продажи**, выводящий информацию о продажах авиабилетов до Москвы. Информацию упорядочить по фамилиям кассиров.
6. Создать параметрический запрос **Кассир\_Продажи**, выводящий по фамилии кассира информацию о продажах.
7. Построить перекрестный запрос **Продажи\_Запрос** по количеству проданных кассирами билетов до различных городов.
8. Создать форму для ввода данных в таблицу **Продажи**, расположив поля в две колонки и поместив в верхний правый угол изображение самолета. В область примечаний добавить кнопки *Закрыть*, *Удалить*, *Новая запись*.
9. Разработать отчет **Продажи\_Города** о продажах билетов всеми кассирами с группировкой по городам, сортировкой по кассирам и подведением итогов
10. Разработать отчет **Продажи\_Кассиры** о продажах билетов всеми кассирами с группировкой по кассирам, сортировкой по городам и подведением итогов.

## Тема 2. Задача «УЧЕТ ЗАКАЗОВ»

*Некая фирма занимается торговлей кондитерскими изделиями. Клиентами (покупателями) фирмы являются рестораны, кафе, клубы и т.д. Необходимо разработать базу данных для учета и анализа заказов фирмы.*

База данных должна содержать сведения о заказах. В числе таких сведений должны быть: Номер заказа, Код клиента, Наименование клиента, Адрес клиента, Код продукта, Название продукта, Количество, Дата поставки, Цена, Стоимость.

Каждая строка таблицы с такими полями содержит полную информацию о конкретном заказе, а вся таблица в целом - дает возможность не только вести учет, но и анализировать деятельность фирмы (по объемам продукции, стоимости, датам и т.п.).

1. Сконструировать три таблицы
  - "КЛИЕНТЫ" ("Код клиента", "Наименование клиента", "Адрес клиента");
  - "ПРОДУКТЫ" ("Код продукта", "Название продукта", "Цена");
  - "ЗАКАЗЫ" ("Номер заказа", "Код клиента", "Код продукта", "Количество", "Дата поставки").
2. Связать таблицы БД.  
Поля "Код клиента" и "Код продукта" таблицы "ЗАКАЗЫ" должны быть связаны с соответствующими полями таблиц "КЛИЕНТЫ" и "ПРОДУКТЫ".
3. Заполнить таблицы следующими данными:

КЛИЕНТЫ		
Код клиента	Наименование клиента	Адрес клиента
10	Кафе «Парус»	Зеленая, 12
20	Клуб «Белый попугай»	Лесная, 28

КЛИЕНТЫ		
Код клиента	Наименование клиента	Адрес клиента
30	Закусочная «Сирена»	Весенняя, 45
40	Ресторан «Маяк»	Голубева, 10
50	Бистро «Париж»	Московская, 7
60	Клуб «Орфей»	Волжская, 51

ПРОДУКТЫ		
Код продукта	Название продукта	Цена
200	Конфеты «Южная ночь»	32,60р.
300	Печенье «Столичное»	16,40р.
400	Торт «Птичье молоко»	35,20р.
500	Пастила фруктовая	24,80р.

ЗАКАЗЫ				
Номер заказа	Код клиента	Код продукта	Количество	Дата поставки
23	10	300	20	12.01.2005
27	20	500	25	13.01.2005
29	60	200	35	15.01.2005
35	60	200	50	27.03.2005

- Создать параметрический запрос на основе таблицы «КЛИЕНТЫ», выводящий информацию по наименованию клиента.
- Создать запрос "ЗАКАЗЫ\_ЗАПРОС", который позволяет просматривать список заказов в более наглядном виде. Поместите в результирующую таблицу все поля таблицы "ЗАКАЗЫ", за исключением полей "Код клиента" и "Код продукта", а также дополнительное (*вычисляемое*) поле "Стоимость" (**Стоимость: [Количество]\*[Цена]**).
- Создать запрос «ПРОДУКТЫ\_СУММА», который позволяет посмотреть сводные данные о стоимости всех заказов по каждому виду продуктов (т.е. необходимо получить таблицу, в которой перечислялись бы продукты и денежные суммы, которые были получены от реализации данных продуктов за все время деятельности фирмы).
- Создать запрос «КЛИЕНТЫ\_СУММА», который позволяет просматривать статистику по клиентам. В результирующей таблице должны присутствовали сведения о количестве и суммарной стоимости заказов по каждому клиенту.
- Изменить предыдущие (создайте новые) запросы так, чтобы они показывали сведения не за весь период работы фирмы, а лишь за некоторое время (например, за последний год, месяц или день).

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ
5	Выполнены все пункты задания.
4	Сконструированы таблицы базы данных и связи между ними. Ввод данных в базу максимально автоматизирован. Сконструированы запросы с небольшими недочетами.
3	Сконструированы таблицы базы данных и связи между ними. Ввод данных в базу максимально автоматизирован.
2	Сконструированы таблицы базы данных и связи между ними без средств автоматизации ввода информации.

## Задача «БД TOYOTA»

1. Создать базу данных **Toyota**.
2. В БД Toyota создать (в режиме *Конструктора*) таблицу **Предлагаемые модели** со следующей структурой:

Имя поля	Тип данных	Свойства
<i>Код модели</i>	Числовой	Число десятичных знаков – 0 Обязательное поле – Да Индексированное поле – Да (совпадения не допускаются)
<i>Модель</i>	Текстовый	Размер поля – 20 Индексированное поле – Да (допускаются совпадения)
<i>Мощность двигателя</i>	Текстовый	Размер поля – 10 Индексированное поле – Нет
<i>Цвет</i>	Текстовый	Размер поля – 20 Индексированное поле – Нет
<i>Количество дверей</i>	Числовой	Размер поля – Байт Формат поля – Основной Число десятичных знаков – 0 Значение по умолчанию – 4 Условие на значение - 2 или 4 Сообщение об ошибке – Поле может содержать только числа 2 и 4 Индексированное поле – Нет
<i>Коробка передач</i>	Текстовый	Размер поля – 15 Значение по умолчанию – Ручная Условие на значение - «Ручная» или «Автоматика» Сообщение об ошибке – Допустимы только значения «Ручная» или «Автоматика» Индексированное поле – Нет
<i>Обивка</i>	Текстовый	Размер поля – 20 Индексированное поле – Нет
<i>Другое оснащение</i>	Поле МЕМО	
<i>Заводская цена</i>	Денежный	Формат поля – денежный Число десятичных знаков – Авто Индексированное поле – Нет
<i>Транспортные издержки</i>	Денежный	Формат поля – денежный Число десятичных знаков – Авто Индексированное поле – Нет
<i>Предпродажная подготовка</i>	Денежный	Формат поля – денежный Число десятичных знаков – Авто Значение по умолчанию – 105 Индексированное поле – Нет
<i>Специальная модель</i>	Логический	Формат поля – Да/Нет

3. Объявить поле *Код модели* ключевым.
4. Для поля *Коробка передач* создать список значений с помощью **Мастера подстановок**:

- В колонке **Тип данных** для поля *Коробка передач* выбрать значение **Мастер подстановок**.
- В диалоговом окне **Создание подстановки** установить опцию **Будет введен фиксированный набор значений**.
- В следующем диалоговом окне ввести значения «Ручная» и «Автоматика».
- Нажать кнопку **Готово**.

5. Заполнить таблицу **Предлагаемые модели** следующими данными:

Код модел	Модель	Мощность	Цвет	Кол-во	Коробка передач	Обивка	Специальная модель
12410	Corolla Kombi	60/90	Антрацитовый	4	автоматика	Ткань	Нет
12579	Corolla LiftbackXL	53/75	Красный торнадо	4	Ручная	Ткань	Нет
12580	Corolla LiftbackGT	69/90	Бутылочное стекло	4	Автоматика	Ткань	Нет
12651	Corolla LiftbackXL	90/135	Небесно-голубой	2	Ручная	Велюр	Да
12653	Corolla LiftbackGT	100/139	Черный	2	Ручная	Кожа	Да

Другое оснащение	Заводская цена	Транспортные издержки	Предпродажные
Навесной багажник, раздвижная крышка, электроподъемник окон	46 200,00р.	1 100,00р.	105,00р.
Автомобильная магнитола, раздвижная крышка	35,70р.	950,00р.	105,00р.
Автомобильная магнитола, раздвижная крышка, лаковое покрытие	39 200,00р.	1 200,00р.	105,00р.
Раздвижная крышка, электроподъемник окон	37 900,00р.	1 050,00р.	105,00р.
Автомобильная магнитола, раздвижная крышка, алюминиевые "дворники", лаковое покрытие "металлик", электроподъемник окон	41 100,00р.	975,00р.	105,00р.

6. В БД **Toyota** создать (в режиме *Конструктора*) таблицу **Клиенты** со следующей структурой.

Имя поля	Тип данных	Свойства
<i>Код модели</i>	Числовой	Размер поля – Длинное целое Формат - Основной Число десятичных знаков – 0 Индексированное поле – Да (Допускаются совпадения)
<i>Номер заказа</i>	Числовой	Размер поля – Длинное целое Формат поля – Основной Число десятичных знаков – 0 Индексированное поле – Да (Совпадения не допускаются)
<i>Обращение</i>	Текстовый	Размер поля – 10 Значение по умолчанию - Господину Условие на значение – «Господину» или «Госпоже» Сообщение об ошибке – Допустимы значения «Господину» или «Госпоже»! Индексированное поле – Нет
<i>Имя, отчество</i>	Текстовый	Размер поля - 30 Индексированное поле - Нет
<i>Фамилия</i>	Текстовый	Размер поля - 40 Индексированное поле - Нет
<i>Почтовый адрес</i>	Текстовый	Размер поля - 40ё Индексированное поле - Нет
<i>Почтовый индекс</i>	Числовой	Размер поля – Длинное целое Формат поля – Основной Число десятичных знаков – 0 Индексированное поле – Да (Допускаются совпадения)
<i>Населенный пункт</i>	Текстовый	Размер поля - 40 Индексированное поле - Нет
<i>Телефон</i>	Текстовый	Размер поля - 20 Индексированное поле - Нет
<i>Дата заказа</i>	Дата/время	Формат поля – Краткий формат даты Индексированное поле – Да (Допускаются совпадения)
<i>Скидка</i>	Числовой	Размер поля - С плавающей точкой (8 байтов) Формат поля – Процентный Число десятичных знаков – 0 Индексированное поле - Нет

7. Объявить полем первичного ключа поле *Номер заказа*.
8. Преобразовать поле *Обращение* в комбинированный список.
9. Создать для поля *Код модели* комбинированный список на основе данных такого же поля в таблице **Предлагаемые модели**:
  - В колонке **Тип данных** для поля *Код модели* выбрать значение **Мастер подстановок**.
  - В диалоговом окне **Создание подстановки** установить опцию **Столбец подстановки использует значения из таблицы или запроса**.
  - В следующем окне из приведенного списка таблиц выбрать таблицу **Предлагаемые модели**.

- В следующем окне из списка **Доступные поля** выбрать поле *Модели*, а ключевое поле *Код модели* автоматически присоединится к списку.
- В следующем окне оставить опцию **Скрыть ключевой столбец** отключенной.
- В следующем окне из списка доступных полей выбрать поле *Код модели*.
- Нажать кнопку **Готово**.

10. Заполнить таблицу **Клиенты** следующими данными:

При заполнении поля Скидка следует учитывать то, что программа Access введенную величину умножает на 100 и интерпретирует как проценты.

Код модели	Номер договора	Обращение	Имя, отчество	Фамилия	Почтовый адрес
12579	120	Господину	Николай Петрович	Чумаков	Виноградная12
12410	121	Господину	Андрей Васильевич	Литвинов	Луговая 23
12579	122	Господину	Аркадий Макарович	Чичиков	Лесная 222
12651	123	Господину	Михаил Васильевич	Ломоносов	Чигорина 44
12651	124	Господину	Юрий Алексеевич	Долгорукий	Губернская 1
12651	125	Господину	Петр Иванович	Северов	Галилея 3
12651	126	Господину	Архип Альбертович	Миролюбенко	Космонавтов 3

Почтовый индекс	Населенный пункт	Телефон	Дата заказа	Скидка
1230000	Пятигорск	21-22-33	12.02.99	15,00%
1230000	Пятигорск	55-25-44	13.02.98	10,00%
1230000	Пятигорск	77-55-22	25.01.00	11,00%
1230001	Пятигорск	44-22-11	26.02.01	9,00%
1230002	Пятигорск	45-21-11	02.07.99	1,00%
1230003	Пятигорск	45-22-44	10.10.01	5,00%
1230004	Пятигорск	45-45-21	11.10.01	7,00%

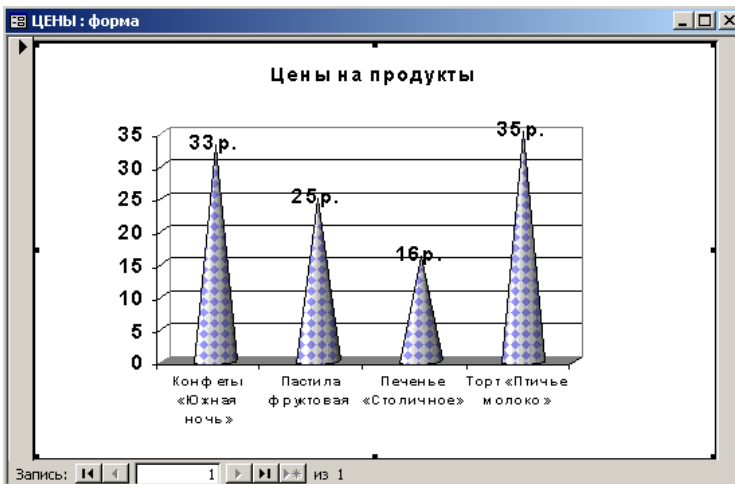
### Тема 3. Задача «УЧЕТ ЗАКАЗОВ»

Некая фирма занимается торговлей кондитерскими изделиями. Клиентами (покупателями) фирмы являются рестораны, кафе, клубы и т.д. Необходимо разработать базу данных для учета и анализа заказов фирмы.

Используя результаты первого модуля, усовершенствовать базу данных «УЧЕТ ЗАКАЗОВ», дополнив ее формами, отчетами и макросами.

1. Составить автоформы разных видов на основе имеющихся в базе таблиц.
2. Составить форму «КЛИЕНТ\_СУММА\_СКИДКА» по образцу, где Скидка составляет 5% от общей суммы заказов клиента.

3. Составить форму «ЦЕНЫ» с диаграммой, отображающей цены на товары по образцу.



4. Отредактировать форму «КЛИЕНТ\_СУММА\_СКИДКА», добавив в область примечаний командную кнопку, позволяющую просмотреть диаграмму «ЦЕНЫ НА ПРОДУКТЫ», которая, в свою очередь должна содержать собственную кнопку закрытия.
5. Создать форму «КЛИЕНТ\_СРЕДНИЙ ЗАКАЗ», отображающую наименования клиентов вместе со средней суммой заказов за весь период деятельности фирмы.
6. Составить автоотчет на основе таблицы «ЗАКАЗЫ».
7. Составить отчет по образцу:

Наименование клиента	Название продукта	Цена	Количество	Дата поставки
Кафе «Парус»	Печенье «Столичное»	16,00р.	20	12.01.2005
Сумма заказов клиента			320,00р.	
Клуб «Белый попугай»	Пастила фруктовая	25,00р.	35	27.02.2006
	Пастила фруктовая	25,00р.	25	13.01.2005
Сумма заказов клиента			1 500,00р.	
Клуб «Орфей»	Конфеты «Южная но	33,00р.	50	15.01.2005
Сумма заказов клиента			1 650,00р.	
Общая сумма заказов клиентов			3 470,00р.	

8. Создать отчет, показывающий сводные данные за время до 2006 года по фирмам о проделанных заказах. В отчете должны содержаться данные о том, какие фирмы, какие товары и на какие суммы приобретали. Предварительно следует продумать, какой запрос и на основе каких итоговых вычислений понадобится для создания отчета (следует создать сначала этот запрос, и на его основе создать отчет).
9. Создать кнопочную форму, позволяющую открывать формы и отчеты, имеющиеся в базе.
10. Составить макрос, позволяющий автоматически отображать кнопочную форму при запуске базы.

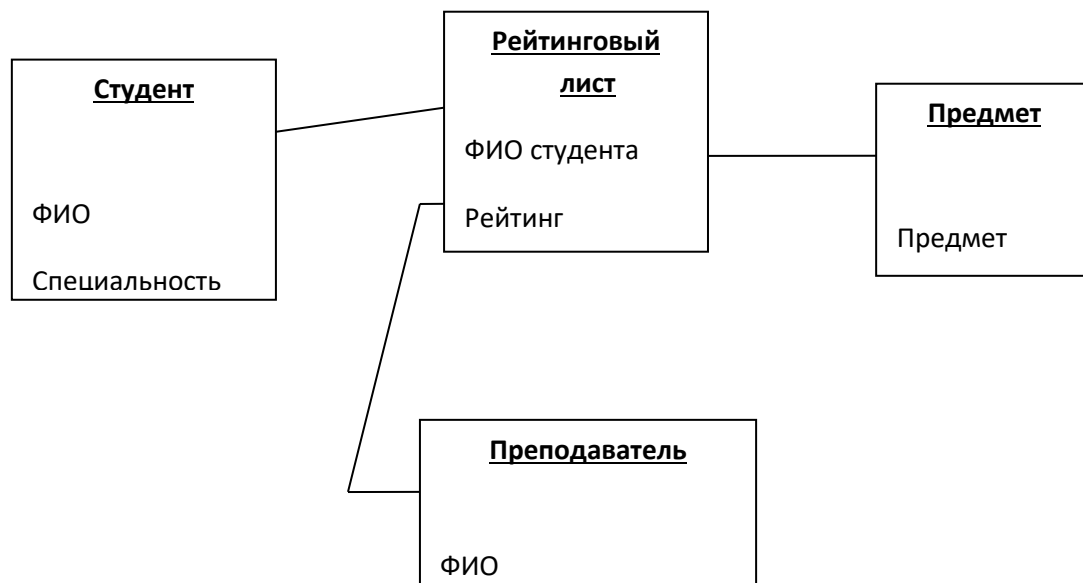
ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ
5	Выполнены все пункты задания.



4	Сконструированы формы и отчеты. Работа с базой не полностью автоматизирована с помощью макросов.
3	Сконструированы формы и отчеты, не требующие вычислений. Созданы объекты по образцу.
2	Сконструированы формы и отчеты, не требующие вычислений.

### Задача «БД Институт»

1. Создать базу данных **Институт** состоящую из четырех таблиц: **Студент**, **Предмет**, **Преподаватель**, **Рейтинговый лист**.



2. Для ввода данных в таблицу **Рейтинговый лист** разработать форму **Рейтинг\_форма**. В область примечаний формы добавить командную кнопку *Заккрыть* и *Новая запись*.
3. Заполнить таблицы следующим образом:

#### Предмет

Предмет	Часы
Информатика	72
Иностранный язык	60
Математика	72

#### Преподаватель

Преподаватель	Кафедра
Васечкин	Кафедра информационных технологий
Долгов	Кафедра иностранных языков
Курочкин	Кафедра математики

#### Студент

ФИО	Группа	Специальность
Иванов	32	ТД
Петров	31	ФК
Сидоров	31	ФК

Данные о фамилиях студентов и преподавателей для таблицы **Рейтинговый лист** брать с помощью подстановок из таблиц **Студент**, **Предмет** и **Преподаватель** соответственно.

### Рейтинговый лист

ФИО студента	Предмет	Оценка	ФИО преподавателя
Иванов	Математика	2	Курочкин
Иванов	Информатика	3	Васечкин
Иванов	Иностранный язык	4	Долгов
Сидоров	Математика	3	Курочкин
Сидоров	Информатика	4	Васечкин
Сидоров	Иностранный язык	5	Долгов
Петров	Математика	4	Курочкин
Петров	Информатика	5	Васечкин
Петров	Иностранный язык	4	Долгов

4. Создать параметрический запрос **Аттестация\_Студент**, выводящий, по фамилии студента, перечень предметов и оценок.
5. Создать параметрический запрос **Преподаватель\_Студент**, выводящий по фамилии преподавателя список студентов, у которых он принимал экзамен вместе с названием предмета и соответствующими оценками.

### 7.3.3. Контрольные работы

#### Контрольная работа №1

##### БД Торговые операции

- Создать базу данных учета торговых операций, заключенных сотрудниками фирмы.

Информация о торговых операциях представляется в виде:

В фирме работают сотрудники:

Фамилия
---------

Номер	Сотрудник	Сумма	Вид операции	Дата
1	Петров	10 000	покупка	11.02.98
2	Иванов	20 000	продажа	1.02.99
3	Зотова	15 000	покупка	21.01.98
4	Зотова	20 000	продажа	25.06.98
5	Петров	15 000	продажа	12.12.99
6	Петров	25 000	покупка	11.11.99
7	Иванов	15 000	продажа	11.11.98
8	Петров	20 000	продажа	20.06.99
9	Петров	10 000	продажа	12.03.98
10	Иванов	5 000	покупка	21.08.99
11	Иванов	10 000	продажа	11.03.98
12	Петров	14 000	покупка	04.05.99
13	Зотова	22 000	продажа	17.04.99
14	Петров	12 000	покупка	04.07.98
15	Зотова	12 000	продажа	15.04.99
16	Иванов	8 000	покупка	11.02.98

Иванов
Петров
Зотова

Сотрудники фирмы выполняют операции, по которым выплачивается гонорар - процент от суммы операции в соответствии с таблицей:

Вид операции	Гонорар
покупка	10%
продажа	12%

2. Создать таблицы, установить между ними связь (схему данных) и обеспечить подстановку данных.
3. Создать форму **Операции сотрудников**, отображающую для каждого сотрудника его операции с расчетом суммарного гонорара. В подчиненной форме операции упорядочить по дате.
4. Создать форму **Операции по видам**, отображающую операции по видам с расчетом средней суммы операций
5. Создать отчет **Виды\_операций** по видам операций. Для каждой операции информация должна быть отсортирована по партнерам. Подвести итоги по суммам операций и гонорару.
6. Создать отчет **Операции\_сотрудники** об операциях по сотрудникам. Выполнить сортировку информации по дате. Подвести итоги: средняя сумма и гонорар.
7. Создать отчет **1999\_год**, выводящий информацию за 1999 год с подведением итогов для каждого сотрудника по полям *Сумма* и *Гонорар*.

## Контрольная работа №2

### БД Автосалон

1. Составить отчет с итоговой информацией о заказах, позволяющей установить спрос на автомобили модели Corolla Liftback GT и дату поступления заказа от определенного клиента.
  - 1.1. Создать отчет при помощи *Мастера отчетов*, включив в него следующие поля:
    - Код модели;
    - Фамилия;
    - Дата заказа.Данные в отчете должны быть сгруппированы по кодам моделей, что при актуализации отчета позволит сразу определить, какое количество автомобилей каждой модели заказано к настоящему моменту. В результате анализа данных таблицы *Клиенты* мастер отчетов предложит именно такой способ группирования в следующем диалоговом окне. Предложенный программой способ группирования можно изменить. Данные в отчете можно группировать не более чем по трем полям.
  - 1.2. В следующем диалоговом окне мастера определить способ сортировки данных (для поля *Фамилия* – в возрастающем порядке).
  - 1.3. В следующем диалоговом окне мастера указать, как данные должны быть представлены в отчете (активизировать переключатель *Ступенчатый*).
  - 1.4. Установить опцию *Настроить ширину полей для размещения на одной странице*, с помощью которой подбирается оптимальная ширина полей.
  - 1.5. В следующем диалоговом окне указать стиль оформления отчета *Формальный*.
  - 1.6. В следующем диалоговом окне составленному отчету дать имя *Обзор заказов*.
2. Добавить в заголовок отчета фирменный знак Toyota.
  - 2.1. В графическом редакторе Paint создать фирменный знак Toyota (рис.1).

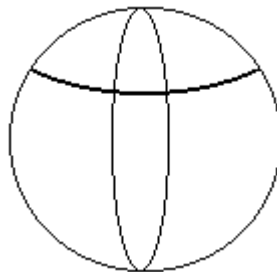
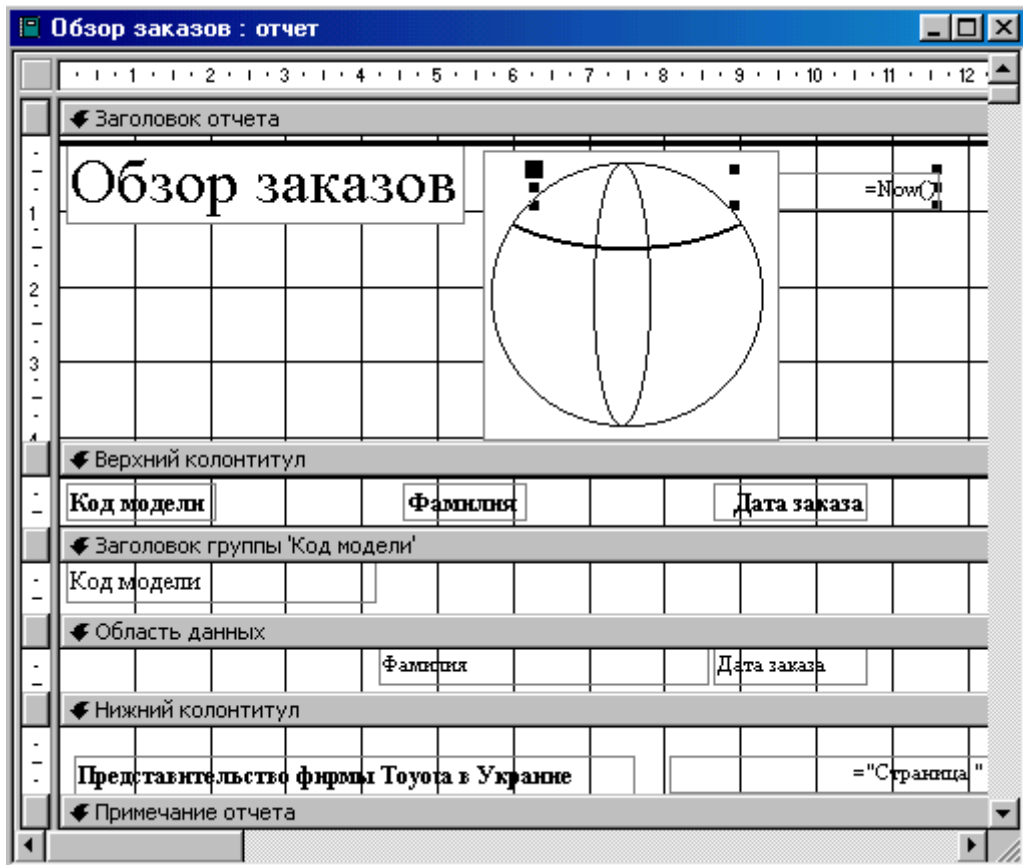


Рисунок 1. Фирменный знак

- 2.2. Выделив его, выполнить команду **Правка - Копировать**.
- 2.3. Перейдя в отчет, выделить заголовок отчета, так как именно там должен находиться логотип фирмы.
- 2.4. Выполнить команду **Правка - Специальная вставка**.

Активный переключатель **Вставка** свидетельствует о том, что рисунок будет встроен в отчет и что для внесения изменений следует дважды щелкнуть по внедренному объекту. После внесения изменений управление передается конструктору отчета.
- 2.5. **Ок**.
3. Поместить название фирмы *«Представительство фирмы Toyota в Украине»* в область нижнего колонтитула. Для этого предварительно освободить место для надписи, переместив элемент с выражением *=Now* (функция текущей даты) в область заголовка. Результат выполнения заданий 1-3 в режиме конструктора см. на рис.2.

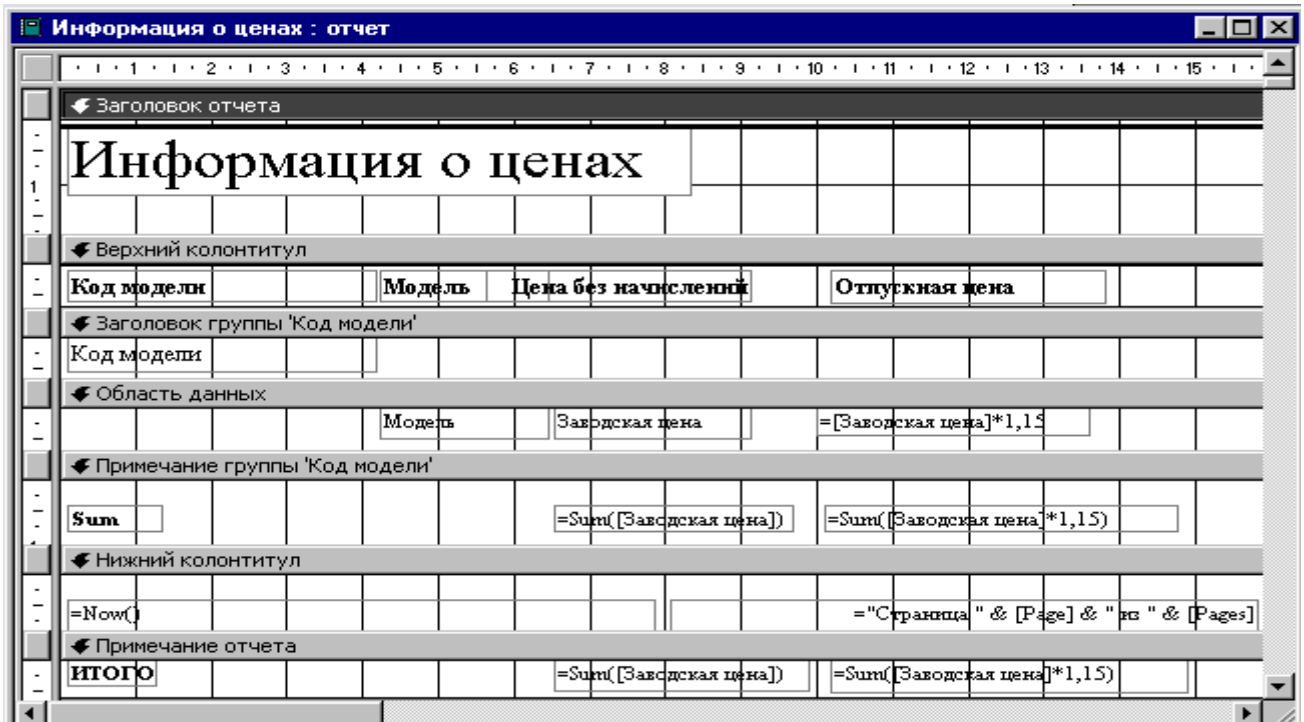
Рисунок 21. Отчет Обзор заказов



Создать новый отчет «*Информация о ценах*» для внедрения в отчет «*Обзор заказов*» согласно рис.3.

**Рисунок 3. Отчет Информация о ценах**

4. Внедрить отчет «*Информация о ценах*» в примечание отчета «*Обзор заказов*» следующим образом:
  - 4.1. Открыть отчет «*Обзор заказов*» в режиме *Конструктора*.
  - 4.2. Нажать клавишу [F11], чтобы перейти в окно базы данных.



- 4.3. Перетащить подотчет «*Информация о ценах*» в область примечаний главного отчета.

Результат выполнения последнего задания см. на рис.4.

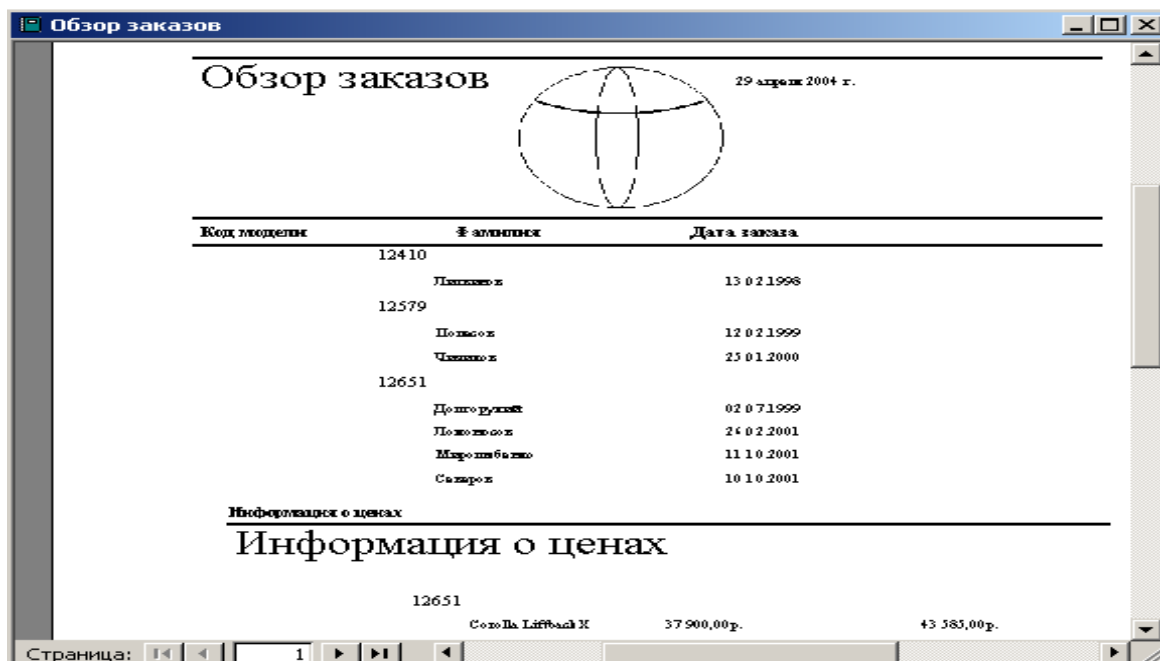
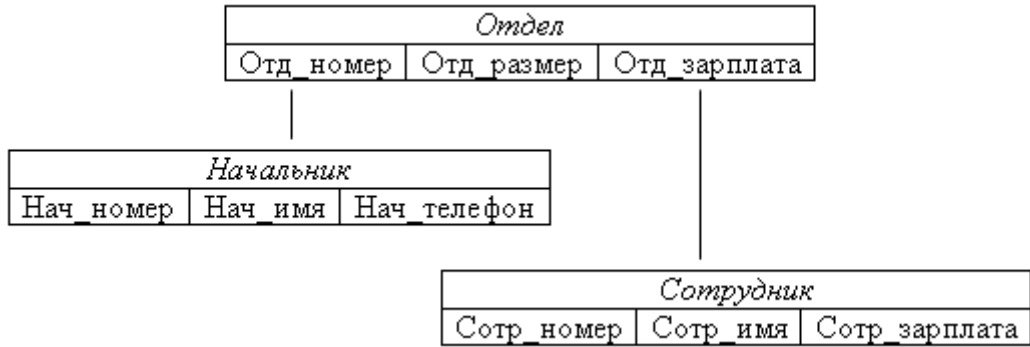


Рисунок 4. Отчет Обзор заказов с внедренным отчетом Информация о ценах

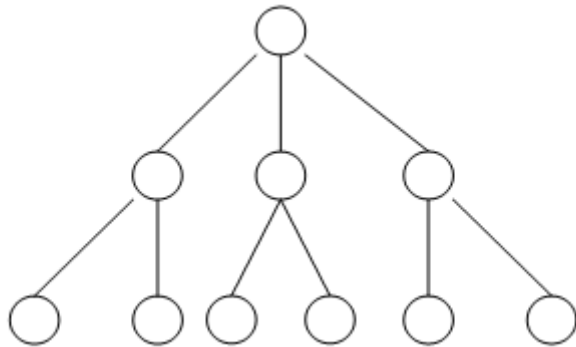
### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. Простейшая БД содержит
  - a) одну таблицу+
  - b) один запрос
  - c) одну форму
  - d) один отчет
  - e) один макрос
2. Структура простейшей БД тождественно равна структуре
  - a) таблицы+
  - b) запроса
  - c) формы
  - d) макроса
  - e) отчета
3. Несуществующей моделью данных является
  - a) иерархическая
  - b) сетевая
  - c) реляционная
  - d) многомерная
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая+

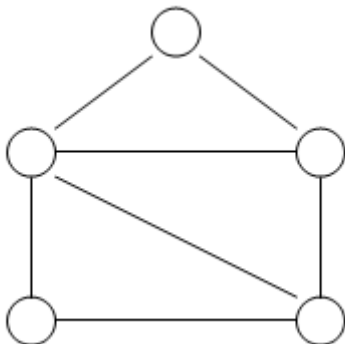
4. На рисунке представлена \_\_\_\_\_ модель данных (пример)



- a) иерархическая+
  - b) сетевая
  - c) реляционная
  - d) многомерная
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
5. На рисунке представлена \_\_\_\_\_ модель данных

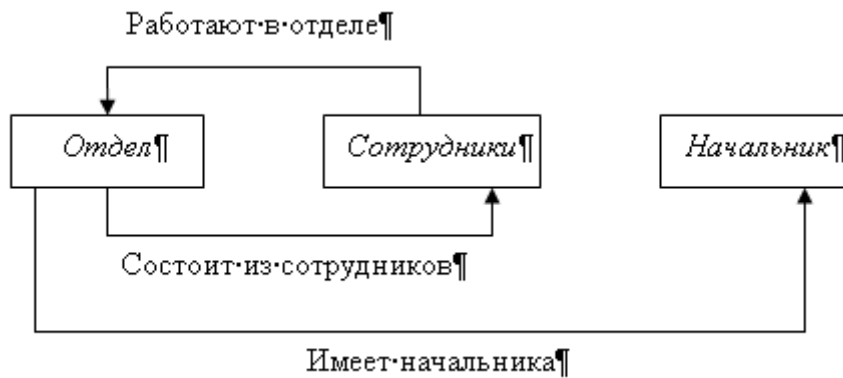


- a) иерархическая+
  - b) сетевая
  - c) реляционная
  - d) многомерная
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
6. На рисунке изображена \_\_\_\_\_ модель данных

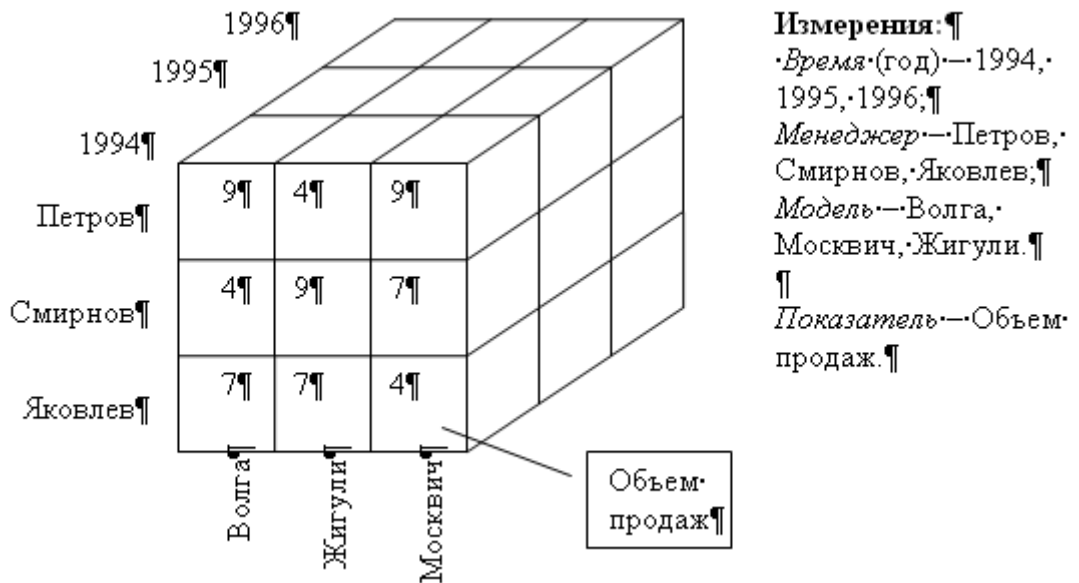


- a) иерархическая
- b) сетевая+
- c) реляционная
- d) многомерная
- e) постреляционная

- f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
7. На рисунке изображена \_\_\_\_\_ модель данных (пример)



- a) иерархическая
  - b) сетевая+
  - c) реляционная
  - d) многомерная
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
8. На рисунке изображена \_\_\_\_\_ модель данных (пример)



- a) иерархическая
  - b) сетевая
  - c) реляционная
  - d) многомерная+
  - e) постреляционная
  - f) объектно-ориентированная
  - g) ключевая
9. Для извлечения данных из таблицы, анализа и представления пользователю в удобном виде предназначен объект
- a) таблица
  - b) запрос+
  - c) форма
  - d) отчет
  - e) макрос
10. Для ввода и вывода данных предназначен объект



- a) таблица
  - b) запрос
  - c) форма+
  - d) отчет
  - e) макрос
11. Для вывода данных, причем не на экран, а на печатающее устройство, предназначен объект
- a) таблица
  - b) запрос
  - c) форма
  - d) отчет+
  - e) макрос
12. Основным объектом любой БД является
- a) таблица+
  - b) запрос
  - c) форма
  - d) отчет
  - e) макрос
13. Для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера (до 255 символов) предназначен тип данных
- a) текстовый+
  - b) MEMO
  - c) числовой
  - d) дата/время
  - e) денежный
  - f) счетчик
  - g) логический
  - h) поле объекта OLE
  - i) гиперссылка
  - j) мастер подстановок
14. Для хранения больших объемов текста (до 65 535 символов) предназначен тип
- a) текстовый
  - b) MEMO+
  - c) счетчик
  - d) логический
  - e) поле объекта OLE
  - f) гиперссылка
- 14.1. \_\_\_\_\_ мастер подстановок
15. \_\_\_\_\_ - специальный тип данных для уникальных (не повторяющихся в поле) натуральных чисел с автоматическим наращиванием.
- a) текстовый
  - b) MEMO
  - c) счетчик+
  - d) логический
  - e) поле объекта OLE
  - f) гиперссылка
  - g) мастер подстановок
16. \_\_\_\_\_ – тип для хранения логических данных (принимает только два значения, например «да» или «нет»).
- a) текстовый
  - b) MEMO
  - c) счетчик
  - d) логический+
  - e) поле объекта OLE
  - f) гиперссылка
  - g) мастер подстановок

17. \_\_\_\_\_ – специальный тип данных, предназначенный для хранения, например, мультимедийных объектов. Реально такие объекты в таблицах не хранятся, а хранятся только указатели на них.
- a) текстовый
  - b) MEMO
  - c) счетчик
  - d) логический
  - e) поле объекта OLE+
  - f) гиперссылка
  - g) мастер подстановок
18. \_\_\_\_\_ - специальное поле для хранения адресов URL Web-объектов Интернета. При щелчке на ссылке автоматически происходит запуск браузера и воспроизведение объекта в окне.
- a) текстовый
  - b) MEMO
  - c) счетчик
  - d) логический
  - e) поле объекта OLE+
  - f) гиперссылка+
  - g) мастер подстановок
19. \_\_\_\_\_ - это не специальный тип данных. Это объект, настройкой которого можно автоматизировать ввод данных в поле так, чтобы не вводить их вручную, а выбирать их из раскрывающегося списка.
- a) текстовый
  - b) MEMO
  - c) счетчик
  - d) логический
  - e) поле объекта OLE
  - f) гиперссылка
  - g) мастер подстановок+
20. Автором реляционной модели данных является
- a) Джордж Буль
  - b) Эдгар Кодд+
  - c) Лейбниц
  - d) Чарльз Беббидж
  - e) нет правильного ответа
21. Реляционная модель данных основывается на понятии
- a) связь
  - b) отношение+
  - c) запись
  - d) поле
  - e) нет правильного ответа
22. Программа Microsoft Access основана на \_\_\_\_\_ модели данных
- a) реляционной+
  - b) сетевой
  - c) иерархической
  - d) постреляционной
  - e) многомерной
23. Отношение представляет собой
- a) сводную таблицу
  - b) диаграмму
  - c) запрос
  - d) форму
  - e) двумерную таблицу+
24. Строки таблицы называются
- a) полями
  - b) записями+

- c) масками ввода  
d) элементами списка  
e) нет правильного ответа
25. Столбцы таблицы называются  
a) полями+  
b) записями  
c) масками ввода  
d) элементами списка  
e) нет правильного ответа
26. Полно ФИО может соответствовать маска вода  
a) L00000  
b) >L<??????+  
c) <L>??????  
d) L000000  
e) нет правильного ответа
27. Для приведенных значений может использоваться маска ввода  
(206) 555-0248  
( ) 555-0248
- a) (000) 000-0000  
b) (999) 999-9999!+  
c) (000) AAA-AAAA  
d) (AAA) AAA-AAAA  
e) нет правильного ответа
28. Для приведенных значений может использоваться маска ввода  
(206) 555-TELE  
(206) 544TELE
- a) (000) 000-0000  
b) (999) 999-9999!  
c) (000) AAA-AAAA+  
d) (AAA) AAA-AAAA  
e) нет правильного ответа
29. В маске ввода \_\_\_\_ - цифра (от 0 до 9, ввод обязателен; символы плюс [+] и минус [-] не допускаются).  
a) 0+  
b) 9  
c) A  
d) ?  
e) L  
f) <  
g) >  
h) !  
i) \
30. В маске ввода \_\_\_\_\_ - цифра или пробел (ввод не обязателен; символы плюс и минус не допускаются).  
a) 0  
b) 9+  
c) A  
d) ?  
e) L  
f) <  
g) >  
h) !  
i) \
31. В маске ввода \_\_\_\_\_ - буква или цифра (ввод обязателен).  
a) 0  
b) 9

- c) A+
  - d) ?
  - e) L
  - f) <
  - g) >
  - h) !
  - i) \
32. В маске ввода \_\_\_\_\_ - Буква (от A до Z или от А до Я, ввод не обязателен)
- a) 0
  - b) 9
  - c) A
  - d) ?+
  - e) L
  - f) <
  - g) >
  - h) !
  - i) \
33. В маске ввода \_\_\_\_\_ - буква (от A до Z или от А до Я, ввод обязателен).
- a) 0
  - b) 9
  - c) A
  - d) ?
  - e) L+
  - f) <
  - g) >
  - h) !
  - i) \
34. В маске ввода \_\_\_\_\_ - указывает перевод всех следующих символов на нижний регистр.
- a) 0
  - b) 9
  - c) A
  - d) ?
  - e) L
  - f) <+
  - g) >
  - h) !
  - i) \
35. В маске ввода \_\_\_\_\_ - указывает перевод всех следующих символов на верхний регистр.
- a) 0
  - b) 9
  - c) A
  - d) ?
  - e) L
  - f) <
  - g) >+
  - h) !
  - i) \
36. В маске ввода \_\_\_\_\_ - указывает заполнение маски ввода справа налево, а не слева направо.
- a) 0
  - b) 9
  - c) A
  - d) ?
  - e) L
  - f) <
  - g) >
  - h) !+
  - i) \

37. В маске ввода \_\_\_\_\_ - указывает ввод любого следующего символа в качестве текстовой константы
- a) 0
  - b) 9
  - c) A
  - d) ?
  - e) L
  - f) <
  - g) >
  - h) !
  - i) \+
38. Маска ввода имеет максимальное количество разделов
- a) 1
  - b) 2
  - c) 3+
  - d) 4
  - e) 0
39. Запрос может быть построен на основе
- a) таблиц+
  - b) таблиц, форм
  - c) форм, отчетов
  - d) таблиц, макросов
  - e) таблиц, запросов, форм
40. Форма может быть построена на основе
- a) таблиц, запросов+
  - b) таблиц, форм
  - c) форм, отчетов
  - d) таблиц, макросов
  - e) таблиц, запросов, форм
41. Отчет может быть построен на основе
- a) таблиц, запросов
  - b) таблиц, форм
  - c) форм, отчетов
  - d) таблиц, макросов
  - e) таблиц, запросов, форм+
42. Создание маски ввода осуществляется
- a) в режиме конструктора таблицы +
  - b) в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...**
  - c) в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**
  - d) в режиме отображения формы
  - e) нет правильного ответа
43. Свойства полей задаются
- a) в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...**
  - b) в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**
  - c) в конструкторе таблиц+
  - d) в режиме отображения формы
  - e) нет правильного ответа
44. Создание межтабличных связей осуществляется
- a) в диалоговом окне **Сервис – Схема данных...+**
  - b) в диалоговом окне **Сервис - Параметры....**
  - c) в конструкторе таблиц
  - d) в режиме отображения формы
  - e) нет правильного ответа

45. Согласно установке «каскадное удаление связанных полей» приведенного диалогового окна

Изменение связей

Таблица/запрос: Адреса  
Связанная таблица/запрос: Торговля

Таблица/запрос	Связанная таблица/запрос
Номер записи	Торговля

Обеспечение целостности данных  
 каскадное обновление связанных полей  
 каскадное удаление связанных записей

Тип отношения: один-ко-многим

ОК  
Отмена  
Объединение...  
Новое..

- a) удаление записей таблицы «Торговля» не допускается
  - b) удаление записей таблицы «Адреса» не допускается
  - c) удаление записей таблицы «Адреса» ведет к удалению соответствующих записей таблицы «Торговля»+
  - d) удаление записей таблицы «Торговля» допускается
  - e) нет правильного ответа
46. Согласно установке «каскадное обновление связанных полей» приведенного диалогового окна

Изменение связей

Таблица/запрос: Адреса  
Связанная таблица/запрос: Торговля

Таблица/запрос	Связанная таблица/запрос
Номер записи	Торговля

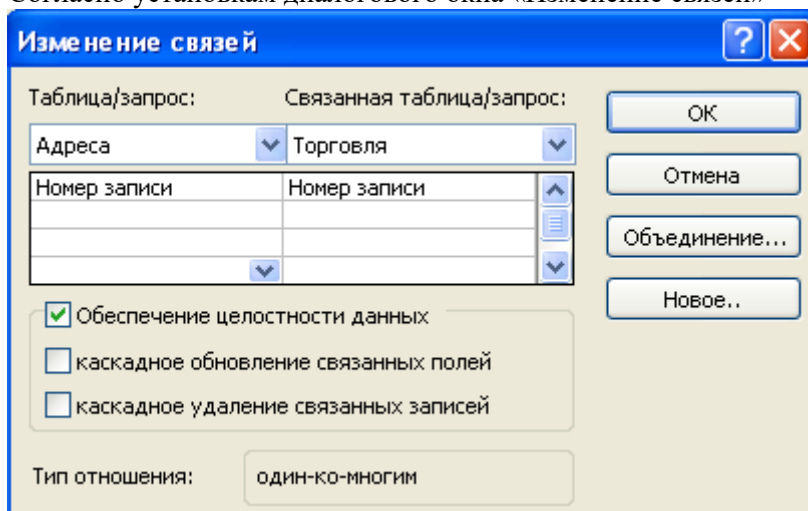
Обеспечение целостности данных  
 каскадное обновление связанных полей  
 каскадное удаление связанных записей

Тип отношения: один-ко-многим

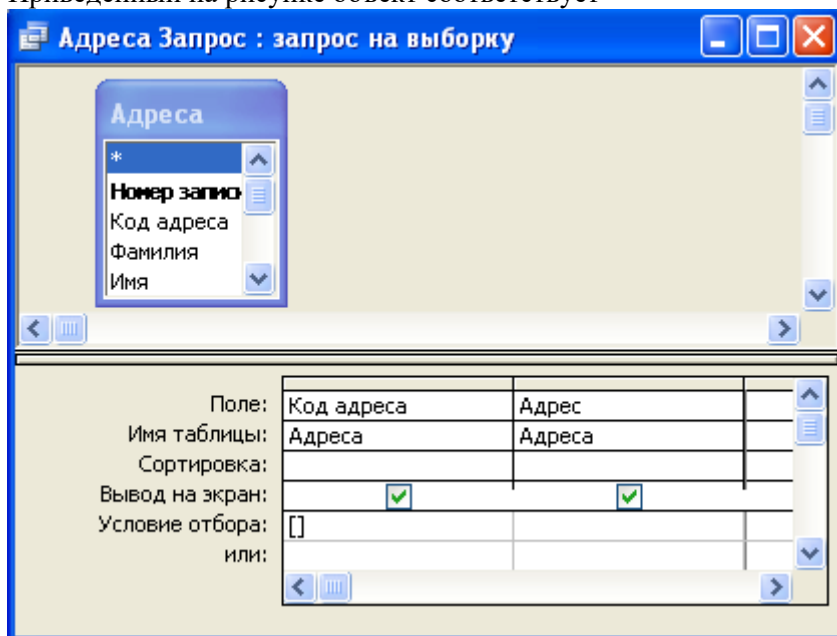
ОК  
Отмена  
Объединение...  
Новое..

- a) обновление записей таблицы «Торговля» не допускается
- b) обновление записей таблицы «Адреса» не допускается
- c) обновление записей таблицы «Адреса» ведет к обновлению соответствующих записей таблицы «Торговля»+
- d) обновление записей таблицы «Торговля» допускается
- e) нет правильного ответа

47. Согласно установкам диалогового окна «Изменение связей»

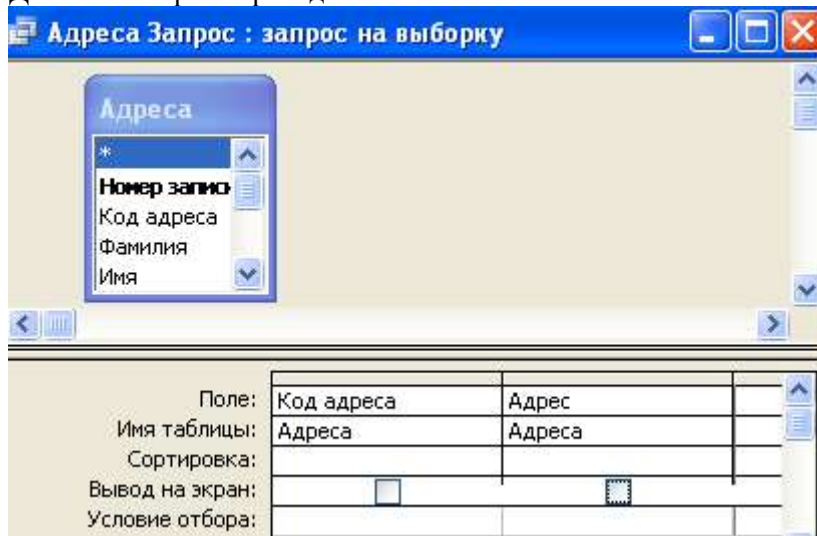


- a) удаление записей таблицы «Адреса» допускается
  - b) удаление записей таблицы «Адреса» ведет к удалению соответствующих записей таблицы «Торговля»
  - c) удаление записей таблицы «Торговля» допускается+
  - d) модификация записей таблицы «Адреса» ведет к модификации соответствующих записей таблицы «Торговля»
  - e) модификация записей таблицы «Адреса» допускается
48. Приведенный на рисунке объект соответствует



- a) запросу
  - b) форме
  - c) параметрическому запросу+
  - d) параметрическому отчету
  - e) нет правильного ответа
49. Строка «Группировка» в конструкторе запросов позволяет осуществлять
- a) сортировку
  - b) фильтрацию
  - c) вычисления+
  - d) сортировку и фильтрацию
  - e) вычисления и фильтрацию
  - f) нет правильного ответа
50. Строка «Перекрестная таблица» в конструкторе запросов позволяет осуществлять
- a) сортировку

- b) фильтрацию
  - c) вычисления
  - d) сортировку и фильтрацию
  - e) вычисления и фильтрацию
  - f) нет правильного ответа+
51. Действие запроса приведет к



- a) выводу значений поля «Адрес»
  - b) выводу значений поля «Код адреса»
  - c) выводу значений всех приведенных полей
  - d) нет правильного ответа
52. В режиме Конструктора форма имеет \_\_\_ раздела
- a) 1
  - b) 2
  - c) 3+
  - d) 4
  - e) нет правильного ответа
53. Указать несуществующий режим отображения формы
- a) режим конструктора
  - b) режим формы
  - c) режим таблицы
  - d) режим отчета+
  - e) нет правильного ответа
54. Перекрестный запрос строится на основе
- a) двух полей
  - b) трех полей+
  - c) четырех полей
  - d) пяти полей
  - e) нет правильного ответа
55. В перекрестном запросе анализу подвергается поле, соответствующее
- a) заголовкам строк
  - b) заголовкам столбцов
  - c) значениям+
  - d) названию таблицы
  - e) нет правильного ответа
56. Основной единицей обработки данных в реляционной БД является
- a) запись
  - b) поле
  - c) отношение+
  - d) атрибут
57. Объявление комбинации атрибутов составным ключом осуществляется с помощью клавиши
- a) CTRL



- b) SHIFT
  - c) ALT
  - d) TAB
  - e) нет правильного ответа
58. Логическую структуру хранимых в базе данных называют
- a) моделью представления данных+
  - b) архитектурой базы данных
  - c) концептуальной моделью данных
  - d) внешней моделью данных
  - e) логическим проектированием базы

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	Р	ПЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Основные понятия баз данных.	1		3	4			6
Принципы проектирования реляционной модели данных	1	3	3	7	5		6
Созданием объектов баз данных в системе управления базами данных Microsoft Access			14	14	5	5	8
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

УО – устный опрос

Р – реферат

ПЗ – практические задания

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Базы данных и информационные системы
2. Структура БД
3. Архитектура БД
4. Модели данных
5. Реляционная модель данных
6. Ключи отношения. Индексирование
7. Связывание таблиц. Контроль целостности связей
8. Объекты БД
9. Типы данных
10. Свойства полей БД
11. Способы создания объектов MS Access
12. Таблицы
13. Мастер подстановок
14. Маска ввода
15. Импортирование и экспортирование таблиц
16. Запросы (Параметрические и Перекрестные):
  - a. Создание запроса в режиме конструктора
  - b. Создание запроса с помощью мастера
17. Формы:
  - a. Создание форм с помощью мастера
  - b. Фильтрация данных в форме

- c. Составные и связанные формы
  - d. Формы содержащие диаграмму
  - e. Оформление формы
18. Отчеты:
- a. Создание отчета с помощью мастера
  - b. Редактирование отчета
19. Макросы и группы макросов
20. Объединение макросов в макрогруппы
21. Связывание макросов с событиями
22. Печать отчета

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник.- Москва : Дашков и К°, 2021. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194>
2. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике : учебное пособие.- Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 295 с. -Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214645>
3. Магомедов, Р. М. Цифровая математика в Excel : учебник : [16+] / Р. М. Магомедов, Т. Л. Фомичева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 146 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700963>

### 8.2.Дополнительная литература

1. Информационные системы в экономике: учебник / Г.А. Титоренко, Б.Е. Одинцов и др.- Москва: Юнити-Дана, 2017.– 463 с.: р/дURL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691519>
2. Петрова, Л. В. Современные информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие : [16+] / Л. В. Петрова, Е. Б. Румянцева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 52 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459501>

### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Международная экономическая безопасность»

---

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023 г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадтаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	19
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	20
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	44
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	45



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность» является: формирование теоретических знаний о системе международной экономической безопасности; навыков определения путей, форм и методов решения глобальных проблем человечества для обеспечения международной и внешнеэкономической безопасности.

Задачи:

- изучить теоретические основы национальной экономической безопасности, национальных интересов, международной экономической безопасности, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику учебной дисциплины;
- познакомить обучающихся со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности страны;
- раскрыть основные методы выявления долгосрочных, среднесрочных и оперативных внешнеэкономических угроз;
- проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей.

**а) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего	ОПК-2.1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы налогового, бюджетного и трудового законодательства РФ;</li> <li>- принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности;</li> <li>• способы сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>• основные методики анализа эффективности и прогнозирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести финансовый, управленческий, бюджетный и налоговый учет хозяйствующих субъектов;</li> <li>• формировать и представлять финансовую, управленческую, бюджетную и налоговую отчетность;</li> <li>• применять основные способы анализа и оценки учетно-отчетной информации с позиции оценки эффективности и в целях прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>• определять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</li> <li>• навыками определения основных угроз экономической безопасности на макро и микроуровне;</li> <li>• способами проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</li> <li>• навыками исследования основных критериев и индикаторов</li> </ul>	<b>зачет</b>

<p>субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов</p>	<p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (метод экспертной оценки, метод анализа и обработки сценариев, метод оптимизации, теоретико-игровые методы, методы многомерного статистического анализа);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные вызовы и угрозы экономической (финансовой, продовольственной, экологической, энергетической, информационной, транспортной, инвестиционной, инновационной, управленческой, внешнеэкономической, социальной) безопасности на макро- и микроуровнях;</li> <li>• основные критерии и индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения;</li> <li>• методики выявления, идентификации, анализа рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>• методы и способы предупреждения, локализации,</li> </ul>	<p>основные угрозы экономической (финансовой, продовольственной, экологической, энергетической, информационной, транспортной, инвестиционной, инновационной, управленческой, внешнеэкономической, социальной) безопасности на макро - и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать критерии и индикаторы экономической безопасности;</li> <li>• формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз международной экономической безопасности;</li> <li>• формулировать основные выводы и рекомендации для последующего принятия мер по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних</li> </ul>	<p>экономической безопасности на макро и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками определения основных способов предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности на макро - и микроуровне;</li> <li>• способностью составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз международной экономической безопасности</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--

	экономического анализа и прогнозирования	нейтрализации рисков и угроз международной экономической безопасности; <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание системы мониторинга и прогнозирования угроз международной экономической безопасности государства</li> </ul>	угроз и рисков; <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз международной экономической безопасности</li> </ul>		
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе. ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа;</li> <li>• методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;</li> <li>• типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• современные методы и показатели оценки экономической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;</li> <li>• на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• на основе статистических данных,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью собрать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• на основе статистических данных, выявлять и исследовать угрозы экономической безопасности страны; навыками составления и</li> </ul>	<b>зачет</b>

	экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности	безопасности на макро - и микроуровне; методы прогнозирования угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	выявлять и исследовать угрозы экономической безопасности страны; оценивать критерии и индикаторы экономической безопасности; разрабатывать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на макро - и микроуровне; составлять и обосновывать прогнозы динамики угроз экономической безопасности;	обоснования прогнозов динамики развития основных угроз национальной экономической безопасности; навыками разработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на макро - и микроуровне	
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере	ПК 1.1. Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2. Использует отечественные и зарубежные информационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• национальные и международные базы данных;</li> <li>• данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро - и макроуровне;</li> <li>• состав и сущность социально-экономических показателей, влияющих на профессиональную деятельность предприятий и организаций, сектора,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения международной экономической безопасности;</li> <li>• проводить комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов с учетом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); пользования информационной системы «Консультант плюс»;</li> <li>• навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия,</li> </ul>	<b>зачет</b>

<p>экономико-правового обеспечения экономической безопасности</p>	<p>источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).</p>	<p>отрасли, региона; страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы сбора, анализа и обработки информации в сфере экономики, анализа рисков, характерных для бизнес-процессов, социально-экономических явлений;</li> <li>• методы выявления закономерностей и взаимосвязей на основе вероятностно-статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных задач; методы построения статистических моделей, комплексного анализа социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния международной экономической безопасности.</li> </ul>	<p>выявления взаимосвязей между их различными характеристиками; анализировать динамику экономических показателей и характеристик процессов за прошлый и текущий периоды времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, сектора, отрасли, региона;</li> <li>• выявлять проблемы экономического и финансового характера в организации (на предприятии), секторе, отрасли, регионе; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</li> <li>• осуществлять оценку факторов риска, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные</li> </ul>	<p>сектора, отрасли, региона; страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности и эффективности предприятия, сектора, отрасли, страны; осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>• навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</li> <li>• навыками использования</li> </ul>
---	--	---	--	--

			экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.	полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов), информационного обзора и/или аналитического отчета.	
--	--	--	--	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.23.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	4	5
Семестр	8	
Лекции	24	6
Практические занятия	26	6
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	50	12
Самостоятельная работа	58	92
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	108



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса	2	2		4	8
2.	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	2	2		6	10
3.	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	2	2		6	10
4.	Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	6	6		12	24
5.	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	6	6		12	24
6.	Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности	4	6		12	22
7.	Криминализация экономики и международная экономическая безопасность	2	2		6	10
8.	<b>Подготовка к зачету</b>					
	<b>Итого</b>	24	26	0	58	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса	1	1		11	13
2.	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	0,5	0,5		14	15
3.	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	0,5	0,5		14	15
4.	Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	1	1		14	16
5.	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	1	1		14	16
6.	Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности	1	1		14	16
7.	Криминализация экономики и международная экономическая безопасность	1	1		11	13
8.	<b>Подготовка к зачету</b>					4
	<b>Итого</b>	6	6	0	92	108

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса	<p>Современная концепция и доктрины национальной безопасности. Международная экономическая безопасность. Международная интеграция и региональная экономическая безопасность. Предмет изучения международной экономической безопасности. Задачи обеспечения МЭБ.</p> <p>Принципы построения системы МЭБ на международном, региональном и национальном уровне. Виды международной экономической безопасности. Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности.</p> <p>Институциональная система МЭБ. Роль и место Организации объединенных наций, ЭКОСОС, ОЭСР, «Большой двадцатки», ФАТФ, других международных экономических организаций в укреплении международной экономической безопасности. Разработка стратегии национальной безопасности РФ.</p> <p>Внешнеэкономическая безопасность страны. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный). Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности</p>	2	<p>Современная концепция и доктрины национальной безопасности. Международная экономическая безопасность. Международная интеграция и региональная экономическая безопасность. Предмет изучения международной экономической безопасности. Задачи обеспечения МЭБ.</p> <p>Принципы построения системы МЭБ на международном, региональном и национальном уровне. Виды международной экономической безопасности. Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности.</p> <p>Институциональная система МЭБ. Роль и место Организации объединенных наций, ЭКОСОС, ОЭСР, «Большой двадцатки», ФАТФ, других международных экономических организаций в укреплении международной экономической безопасности. Разработка стратегии национальной безопасности РФ.</p> <p>Внешнеэкономическая безопасность страны. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный). Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности</p>	2
2.	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	<p>Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене. Взаимосвязь моделей социально-экономического развития стран, национальных интересов и национальных целей.</p> <p>Импортозамещение и «мягкая промышленная политика» как способы обеспечения</p>	2	<p>Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене. Взаимосвязь моделей социально-экономического развития стран, национальных интересов и национальных целей.</p> <p>Импортозамещение и «мягкая промышленная политика» как способы обеспечения экономической безопасности. Стратегические цели, задачи и</p>	2

		<p>экономической безопасности. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности страны. Экономические, финансовые, политические, информационные, военные, идеологические и другие институты и инструменты обеспечения международной экономической безопасности страны.</p> <p>Понятие экономической и внешнеэкономической угрозы. Классификации экономических угроз. Формы проявления угроз: риски, кризисная ситуация, кризис, деформационные процессы, экономическая катастрофа. Виды угроз экономической безопасности. Основные носители угроз национальным экономическим интересам России.</p> <p>Пороговые значения экономической и внешнеэкономической безопасности страны. Основные факторы повышения уровня внешнеэкономической безопасности. Международные экономические конфликты. Причины возникновения конфликтов. Формы и виды международных экономических конфликтов. Пути и способы разрешения международных экономических конфликтов</p>		<p>механизмы обеспечения экономической безопасности страны. Экономические, финансовые, политические, информационные, военные, идеологические и другие институты и инструменты обеспечения международной экономической безопасности страны.</p> <p>Понятие экономической и внешнеэкономической угрозы. Классификации экономических угроз. Формы проявления угроз: риски, кризисная ситуация, кризис, деформационные процессы, экономическая катастрофа. Виды угроз экономической безопасности. Основные носители угроз национальным экономическим интересам России.</p> <p>Пороговые значения экономической и внешнеэкономической безопасности страны. Основные факторы повышения уровня внешнеэкономической безопасности. Международные экономические конфликты. Причины возникновения конфликтов. Формы и виды международных экономических конфликтов. Пути и способы разрешения международных экономических конфликтов</p>	
3.	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	<p>Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Открытая экономика и РФ.</p> <p>Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Новые виды зависимости в условиях глобализации.</p> <p>Понятие экономической взаимозависимости стран. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.</p> <p>Международная экономическая кибербезопасность в условиях глобализации.</p>	2	<p>Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Открытая экономика и РФ.</p> <p>Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Новые виды зависимости в условиях глобализации.</p> <p>Понятие экономической взаимозависимости стран. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.</p> <p>Международная экономическая кибербезопасность в условиях глобализации. Киберугрозы. Понятия «киберпреступности» и «кибербезопасности». Виды</p>	2

		<p>Киберугрозы. Понятия «киберпреступности» и «кибербезопасности». Виды киберпреступности. Уровни международной кибербезопасности. Экономические кибервойны.</p> <p>Роль государственных учреждений, международных экономических организаций, ТНК в обеспечении международной экономической безопасности в глобальных компьютерных сетях</p>		<p>киберпреступности. Уровни международной кибербезопасности. Экономические кибервойны.</p> <p>Роль государственных учреждений, международных экономических организаций, ТНК в обеспечении международной экономической безопасности в глобальных компьютерных сетях</p>	
4.	Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	<p>Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, России по укреплению экономической безопасности в условиях интеграции и глобализации мирохозяйственных связей. Специфика подходов к экономической безопасности в странах Азии. Углубление международного разделения труда, специализации и кооперации стран и усиление угроз внешнеэкономической безопасности.</p> <p>Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны.</p> <p>Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля. Либерализация мировой торговли и проблемы международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.</p> <p>Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность. Влияние финансовых кризисов на международную валютно-финансовую безопасность. Валютно-финансовая безопасность России.</p> <p>Участие России в международных экономических отношениях и проблемы экономической безопасности.</p>	6	<p>Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, России по укреплению экономической безопасности в условиях интеграции и глобализации мирохозяйственных связей. Специфика подходов к экономической безопасности в странах Азии. Углубление международного разделения труда, специализации и кооперации стран и усиление угроз внешнеэкономической безопасности.</p> <p>Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны.</p> <p>Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля. Либерализация мировой торговли и проблемы международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.</p> <p>Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность. Влияние финансовых кризисов на международную валютно-финансовую безопасность. Валютно-финансовая безопасность России.</p> <p>Участие России в международных экономических отношениях и проблемы экономической безопасности.</p>	6
5.	Энергетическая, экологическая,	<p>Энергетический, экологический, сырьевой и продовольственный кризисы. Перспективы состояния энергетической, экологической,</p>	6	<p>Энергетический, экологический, сырьевой и продовольственный кризисы. Перспективы состояния энергетической, экологической, сырьевой</p>	6

	сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.	сырьевой и продовольственной составляющих мирового хозяйства в соответствии с различными сценариями развития. Проблема — золотого миллиарда и неизбежность вынужденного отказа от потребительской психологии. Борьба за ресурсы и баланс сил. Продовольственная независимость и меры по ее поддержанию в Европе и США. Уровни продовольственной зависимости. Возможные угрозы национальным интересам в связи с продовольственной зависимостью. Энергетическая безопасность. Коллективная энергетическая безопасность в Европе. Экологическая безопасность мира и отдельных стран. Основные поставщики и потребители различных сырьевых ресурсов. Перспективы дальнейшего развертывания — зеленой революции. Понятие технологий и высоких технологий. Технологическая зависимость. Угрозы техногенных катастроф. Технологии двойного назначения и проблема их распространения во взрывоопасных регионах мира. Технологическая, энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и другие формы зависимости и взаимозависимости. Стратегия «устойчивого развития» ООН и пути решения глобальных проблем человечества		и продовольственной составляющих мирового хозяйства в соответствии с различными сценариями развития. Проблема — золотого миллиарда и неизбежность вынужденного отказа от потребительской психологии. Борьба за ресурсы и баланс сил. Продовольственная независимость и меры по ее поддержанию в Европе и США. Уровни продовольственной зависимости. Возможные угрозы национальным интересам в связи с продовольственной зависимостью. Энергетическая безопасность. Коллективная энергетическая безопасность в Европе. Экологическая безопасность мира и отдельных стран. Основные поставщики и потребители различных сырьевых ресурсов. Перспективы дальнейшего развертывания — зеленой революции. Понятие технологий и высоких технологий. Технологическая зависимость. Угрозы техногенных катастроф. Технологии двойного назначения и проблема их распространения во взрывоопасных регионах мира. Технологическая, энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и другие формы зависимости и взаимозависимости. Стратегия «устойчивого развития» ООН и пути решения глобальных проблем человечества	
6.	Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности	Понятие теневой экономики. Классификации теневой экономики. Причины возникновения. Скрытая, неформальная, нелегальная экономика. Методы измерения объемов теневой экономики: прямые и косвенные. Масштаб теневой экономики на международном и национальном уровнях. Тенденции развития теневой экономики. Специфика теневой экономики в России. Последствия теневой экономики для	4	Понятие теневой экономики. Классификации теневой экономики. Причины возникновения. Скрытая, неформальная, нелегальная экономика. Методы измерения объемов теневой экономики: прямые и косвенные. Масштаб теневой экономики на международном и национальном уровнях. Тенденции развития теневой экономики. Специфика теневой экономики в России. Последствия теневой экономики для экономической безопасности.	6

		<p>экономической безопасности.</p> <p>Коррупция и международная экономическая безопасность. Теоретические основы явления коррупции. Модели коррупции по итогам исследований отечественных и зарубежных авторов. Масштабы коррупции. Масштабы и специфика коррупции в России. Нормативные основы международной борьбы с коррупцией. Международные методы борьбы с коррупцией.</p>		<p>Коррупция и международная экономическая безопасность. Теоретические основы явления коррупции. Модели коррупции по итогам исследований отечественных и зарубежных авторов. Масштабы коррупции. Масштабы и специфика коррупции в России. Нормативные основы международной борьбы с коррупцией. Международные методы борьбы с коррупцией.</p>	
7.	Криминализация экономики и международная экономическая безопасность.	<p>Криминализация экономики и международная экономическая безопасность. Уход от уплаты налогов и незаконный вывоз капитала. Региональная структура нелегального вывоза капитала. Международные оценки оттока капитала. Специфика оттока капитала из России.</p> <p>Отмывание денег, полученных незаконным путем. Методы и модели отмывания доходов, полученных незаконным путем. Международная борьба с отмыванием денег, полученных незаконным путем. Борьба с отмыванием денег в России.</p> <p>Проблема оффшоров и международная экономическая безопасность. Типы и виды оффшорных зон. Оффшорные схемы. Роль ТНК в создании и процветании оффшоров. Масштабы оффшорного капитала и его роль в мировой экономике. Международная борьба с отрицательным воздействием оффшоров на мировое хозяйство. Россия и оффшоры.</p>	2	<p>Криминализация экономики и международная экономическая безопасность. Уход от уплаты налогов и незаконный вывоз капитала. Региональная структура нелегального вывоза капитала. Международные оценки оттока капитала. Специфика оттока капитала из России.</p> <p>Отмывание денег, полученных незаконным путем. Методы и модели отмывания доходов, полученных незаконным путем. Международная борьба с отмыванием денег, полученных незаконным путем. Борьба с отмыванием денег в России.</p> <p>Проблема оффшоров и международная экономическая безопасность. Типы и виды оффшорных зон. Оффшорные схемы. Роль ТНК в создании и процветании оффшоров. Масштабы оффшорного капитала и его роль в мировой экономике. Международная борьба с отрицательным воздействием оффшоров на мировое хозяйство. Россия и оффшоры.</p>	2
	Всего		24		26

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Решение тестов и практико-ориентированных задач.
2.	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач.
3.	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач. Подготовка к контрольной работе
4.	Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач. Подготовка к case-study.
5.	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка к case-study
7.	Криминализация экономики и международная экономическая безопасность.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Решение тестов и практико-ориентированных задач.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

- 1) Категории «опасность» и «угроза»:

- А) могут использоваться в качестве синонимов;
- Б) не могут быть использованы в качестве синонимов;
- В) могут быть использованы в качестве синонимов в зависимости от контекста;
- С) используются в качестве синонимов в научной литературе по экономической безопасности.

2) Угроза:

- А) есть намерения, есть возможность, реальная готовность к нанесению ущерба;
- Б) есть намерения, есть возможность, нет реальной готовности к нанесению ущерба;
- В) есть намерения, нет возможности, реальная готовность к нанесению ущерба;
- С) нет намерения, есть возможности, реальная готовность к нанесению ущерба.

3) Опасность:

- А) намерения есть, возможность есть, готовность к нанесению ущерба гипотетическая;
- Б) намерения есть, возможности нет, готовность к нанесению ущерба гипотетическая;
- В) намерения есть, возможности нет, готовность к нанесению ущерба мнимая;
- С) намерения нет, возможности нет, готовность к нанесению ущерба гипотетическая.

4) В зависимости от возможного результата риски можно разделить на:

- А) чистые и комплексные;
- Б) смешанные и спекулятивные;
- В) комплексные и спекулятивные;
- С) чистые и спекулятивные.

5) Риск:

- А) возможное событие, способствующее привести к потерям или получению экономических выгод по сравнению с прогнозируемыми и альтернативными вариантами развития экономической ситуации;
- Б) возможное событие, способствующее привести к потерям в той или иной области;
- В) возможное событие, способствующее привести к потерям или получению минимальных экономических выгод;
- С) возможное событие, способствующее привести к получению экономических выгод по сравнению с прогнозируемыми и альтернативными вариантами развития экономической ситуации;

6. Вызов:

- А) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме официальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- Б) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- В) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме официальных и неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- С) это противодействие реализации национальной идеи в форме официальных и неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.

7. Безопасность:

- А) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов
- Б) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внутренних и внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов;
- В) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внутренних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов
- С) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию в условиях внутренних и внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи, case-study	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи, case-study	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Криминализация экономики и международная экономическая безопасность	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);

## 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

### 7.3.1. Тематика рефератов

1. Что такое международная экономическая безопасность?
2. Какие выделяют уровни в рассмотрении международной экономической безопасности?
3. Какие органы ответственны за принятие управленческих решений в области международной экономической безопасности?
4. Каким образом принимаются решения на межгосударственном уровне?
5. Охарактеризуйте критерии, используемые при принятии решений в области международной экономической безопасности.
6. Перечислите известные вам региональные группировки стран.
7. Сформулируйте критерии вступления в экономическое объединение
8. Назовите положительные и отрицательные социально-экономические последствия вступления в экономическое объединение.
9. Охарактеризуйте одну из группировок стран по вашему выбору (НАФТА, АСЕАН, АТЭС, ШОС, и т.д.)
10. Показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности
11. Пути укрепления валютно-финансовой системы
12. Проблемы либерализации валютно-финансовой системы.
13. Проблема оттока капиталов.
14. Транснациональные корпорации. Особенности их деятельности в условиях международной экономической безопасности.
15. Влияние деятельности транснациональных корпораций на состояние международной экономической безопасности
16. Правовое обеспечение экономической безопасности в ЕС
17. Правовое обеспечение экономической безопасности в США
18. Правовое обеспечение экономической безопасности в России
19. Правовое обеспечение экономической безопасности в Китае
20. Правовое обеспечение экономической безопасности в Японии
21. Виды рисков в международных экономических отношениях.
22. Внешние угрозы экономической безопасности России.
23. Внутренние угрозы экономической безопасности России.
24. Внешние угрозы экономической безопасности региона (по выбору).
25. Методы оценки рисков в международных экономических отношениях.
26. Инструменты хеджирования рисков в международных экономических отношениях.
27. Механизм управления рисками в международных экономических отношениях.
28. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в США
29. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в Великобритании
30. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в странах ЕС (по выбору)
31. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в России
32. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в Китае
33. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в Японии
34. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности;
35. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в США;
36. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в странах ЕС (по выбору);

37. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в России;
38. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в Китае;
39. Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в Японии.
40. Уровни экономической безопасности предприятий, занимающихся ВЭД;
41. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции;
42. Причины роста коррупционных проявлений;
43. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков;
44. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции;
45. Опыт борьбы с коррупцией в зарубежных странах.

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

#### к теме 1. Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса

##### Вопросы для обсуждения

1. Приведите известные вам определения международной экономической безопасности.
2. Дайте характеристику таким уровням безопасности как международная, региональная, национальная.
3. Приведите известные вам определения экономической безопасности государства.
4. Назовите основные задачи по обеспечению МЭБ. Раскройте их сущность.
5. Что является объектом, субъектами и предметом международной экономической безопасности?
6. Какие основные элементы институциональной структуры МЭБ Вы знаете?
7. Какие международные и региональные организации занимаются вопросами МЭБ? Приведите примеры.

##### Практические задания

1. Осенью 20XX г. в США внешний экономический долг впервые превысил 17 трлн. долл., в то время как ВВП страны составлял около 15 трлн. долл. Является ли это угрозой экономической безопасности? К какому уровню экономической безопасности относится данный факт? Ответ обоснуйте.
2. Сформулируйте особенности реализации основных принципов экономической безопасности на трех уровнях МЭБ.

Принципы МЭБ	Международная экономическая безопасность	Региональная экономическая безопасность	Национальная экономическая безопасность
1. Свободный выбор и осуществление каждым государством стратегии социального и экономического развития.			

2. Нацеленность на решение глобальных проблем человечества.			
3. Обеспечение суверенитета государств над своими природными ресурсами, производственным, демографическим и экономическим потенциалом			
4. Отсутствие исключительной приоритетности в экономическом развитии отдельных стран или группы государств			
5. Взаимовыгодное сотрудничество всех стран мирового сообщества			
6. Ответственность государств перед мировым сообществом за последствия проводимой ими экономической политики.			
7. Мирное урегулирование экономических проблем			

3. Составьте список субъектов международной экономической безопасности. Продумайте и составьте план их краткой характеристики. Что вам известно о субъектах экономической безопасности?

## **к теме 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.
2. В чем отличие угрозы от опасности?
3. Что такое ущерб, причиняемый субъекту международной экономической безопасности?
4. Что такое пороговое значение экономической безопасности?
5. Расскажите о классификациях экономических угроз международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.
6. Перечислите виды угроз международной экономической безопасности.
7. Назовите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
8. Какие последствия для страны имеет значительная дифференциация доходов различных групп населения?
9. Какова роль национальных интересов в системе экономической безопасности?
10. Расскажите о таких типах угроз как непосредственные и опосредованные. Приведите примеры.

### **Практические задания**

1. Объясните и дайте оценку следующим утверждениям (по каждому пункту):  
а) «главной причиной бедности развивающихся стран является рост рождаемости их населения»;



- б) «Россия сможет добиться достойного места в системе мирового хозяйства, следуя практике США по использованию мирохозяйственных связей»;
- в) «порочный круг бедности не возможен для России».
2. Представьте, что Вы сотрудник аналитического агентства. Вам необходимо объяснить представителям прессы, которые готовят очерк о Вашей фирме, как соотносятся понятия «угроза» и «ущерб». Подготовьте небольшое (0,5 стр.) аналитическое резюме.
3. Соотнесите признаки угрозы и уровень международной экономической безопасности, на котором она решается.

<b>Признаки угрозы экономической безопасности</b>	<b>Уровни экономической безопасности: А. Национальный; Б. Региональный; В. Международный</b>
1) В стране А собрали рекордно низкий урожай пшеницы (ниже допустимого порогового значения).	
2) Наблюдается рост численности населения развивающихся стран при старении населения развитых стран.	
3) Произошла девальвация коллективной валюты В: она обесценилась в несколько десятков раз.	
4) В региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения.	
5) В стране Д уровень бедности за 1 год с 6% возрос до 20%.	
6) Из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах мировых лидерах сельского хозяйства: они не могут обеспечить даже внутренний уровень потребления.	
7) В таможенном союзе одна из стран отказалась снижать таможенные пошлины в соответствии с решением этой группы стран.	
8) Страны-участницы ОПЭК ввели эмбарго на экспорт нефти.	
9) В стране Г произошла деформация структуры экономики в сторону топливно-сырьевой модели.	

4. Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

5. В условную интеграционную группировку входят 28 стран. При этом у 6 стран превышены пороговые значения экономической безопасности по уровням внешнего долга и дефицита бюджета, еще у 8 стран эти индикаторы находятся практически на грани пороговых значений. Является ли, по Вашему мнению, такое положение угрозой экономической безопасности всей интеграционной группировки и какие меры Вы можете предложить для исправления ситуации?

### к теме 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве

#### Вопросы для обсуждения

1. Можно ли считать, что глобализация мировой экономики имеет не только положительные, но и негативные последствия?
2. Дайте определение понятия «ассиметричная взаимозависимость» стран в современной мировой экономике.
3. Приведите примеры стран с наиболее и с наименее открытой экономикой. Каким показателем, на Ваш взгляд, наиболее точно можно измерить степень открытости экономики?
4. Приведите примеры односторонней зависимости стран в современном мировом хозяйстве.
5. Какие недостатки политики импортозамещения не позволяют ей в полной мере решать проблемы укрепления национальной экономической безопасности?
6. Приведите примеры двусторонней (симметричной) экономической взаимозависимости стран.

#### Практические задания

1. Простейшей и чаще всего применяемой мерой вовлеченности стран в МЭО, а также измерителем степени открытости экономики является отношение стоимости экспорта товаров к величине ВВП страны (экспортная квота). Причем этот показатель выше у промышленно развитых стран (порядка 50%). Однако США, передовая страна мировой экономики, на протяжении ряда лет имела относительно небольшую экспортную квоту – чуть более 10%. Чем это объяснить?
2. Заполните таблицу:  
Положительные и отрицательные последствия открытости экономики для России

Сравнительные признаки	Положительные последствия	Отрицательные последствия

3. Чем, по Вашему мнению, обусловлено чередование автаркических признаков и черт открытой экономики на протяжении XX в.? Какая тенденция характерна для современного периода? Какими причинами это объясняется?
4. Дайте оценку последствий процесса глобализации мировой экономики с точки зрения укрепления международной экономической безопасности.
5. Заполните таблицу. Виды взаимной зависимости стран

<b>Виды взаимной зависимости</b>	<b>Признаки зависимости</b>	<b>Отрицательные последствия для экономической безопасности</b>
Двусторонняя зависимость		
Односторонняя зависимость		
Ассиметричная зависимость		

**к теме 4. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Перечислите положительные и отрицательные последствия прямых иностранных инвестиций.
2. Дайте оценку протекционистской политике государства.
3. Дайте характеристику современной инвестиционной политики России в части формирования благоприятного делового и инвестиционного климата.
4. Проанализируйте эффективность тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.
5. Каким образом внешняя торговля обеспечивает странам экономию ограниченных ресурсов.
6. Перечислите группы стран в соответствии с характером их участия в международной специализации труда.
7. Какие проблемы экономической безопасности могут возникать при активном участии страны в международном разделении труда?
8. Сформулируйте основные направления экономической политики стран по привлечению иностранных инвестиций. В чем Вы видите угрозы экономической безопасности страны?

**Практические задания**

1. В 70-80-е гг. XX в., а затем в 2008-09 гг. в международной торговле была отмечена волна «нового» протекционизма (неопротекционизма). В чем причины его появления, и чем меры «нового» протекционизма отличаются от традиционных форм ограничения нежелательного импорта товаров?
2. Приведите примеры того, как скажется и уже сказывается вступление РФ в ВТО на состоянии экономической безопасности страны. Постройте прогноз на ближайшее будущее.
3. Расскажите (с примерами) об основных направлениях и первых итогах решения задач модернизации экономики РФ как попытки изменения ее роли и места в международном разделении труда. Каковы роль и место модернизации экономики РФ в системе мер укрепления экономической безопасности страны?
4. Заполните таблицу. Участие стран в международном разделении труда и экономическая безопасность

<b>Группы стран</b>	<b>Основные направления участия в МРТ</b>	<b>Проблемы экономической безопасности</b>
Промышленно развитые страны		

Новые индустриальные страны		
Основная группа развивающихся стран		
Наименее развитые страны		

**к теме 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран**

**Вопросы для обсуждения**

1. Назовите основные пути решения глобальной экологической проблемы. Сформулируйте, почему для решения этой проблемы необходимы коллективные усилия стран, регионов, мирового сообщества в целом.
2. Назовите основные угрозы, которые несет обострение экологических проблем в мировой экономике.
3. Перечислите пути решения глобальной проблемы природных ресурсов. Какие угрозы экономической безопасности РФ содержит обострение этой проблемы в будущем?
4. Сформулируйте пути, формы и методы, с помощью которых страны мира добиваются для себя обеспечения продовольственной безопасности. Какие формы и методы применяет РФ?
5. Какие группы стран по уровню продовольственного обеспечения Вы знаете?
6. Какие задачи по обеспечению экономической безопасности способна решить Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), а какие – нет?
7. Какие компоненты включает Стратегия устойчивого развития ООН (1992 г.)?

**Практические задания**

1. На конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 г. была принята Концепция «устойчивого развития». Стратегия устойчивого развития включает три основных направления. Ваша задача – объяснить, как следует понимать каждое направление.

<b>Направление «устойчивого развития»</b>	<b>Содержание</b>
Экологически устойчивое развитие	
Экономически устойчивое развитие	
Устойчивое социальное развитие	

2. Заполните таблицу: «Глобальные проблемы человечества и пути их решения»

<b>Наименование глобальной проблемы</b>	<b>Пути решения</b>	<b>Препятствия и трудности на пути решения глобальной проблемы</b>
Экологическая проблема		
Топливо-сырьевая проблема		
Продовольственная проблема		

3. Дайте характеристику проблемы технологической взаимозависимости стран на современном этапе. Какие пути укрепления международной экономической безопасности Вы могли бы наметить в связи с этим?
4. В декабре 2012 г. на конференции в Дохе принято решение о продлении Киотского протокола о сокращении выбросов вредных веществ в атмосферу. Заполните таблицу:

Положения Киотского протокола 2005 г.	Решения саммита в Канкуне (2010 г.)	Конференция в Дурбане (2011 г.)	Конференция в Дохе (2012 г.)

5. Как известно, наиболее значимые потенциальные запасы невозобновимых ресурсов находятся под Северным Ледовитым океаном и в Антарктиде. Проанализируйте доступные Вам данные о предполагаемых запасах нефти, газа, руд. Кому принадлежат сегодня и кому должны принадлежать в будущем эти запасы? Дайте прогноз развития проблем безопасности в регионе Арктики и Антарктиды в связи с предполагаемым в скором будущем обострении борьбы за ресурсы между ведущими странами. Какой прогноз экономической безопасности РФ Вы можете построить в связи с этими прогнозами?

#### **к теме 6. Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Как взаимосвязаны состояния финансовой системы и финансового рынка с точки зрения экономической безопасности страны?
2. В чем сущность понятия «финансовая безопасность» страны?
3. Каковы основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях?
4. Каковы основные положения обеспечения финансовой безопасности страны?
5. Какими факторами определяется развитие финансовой сферы? Какова роль государства в данном процессе? Приведите примеры влияния государственного регулирования на развитие российских финансовых рынков.
6. Перечислите внешние факторы, влияющие на конъюнктуру российских финансовых рынков. Приведите примеры возможных воздействий этих факторов и их последствия для рынка.

##### **Практические задания**

1. Разработайте сценарии укрепления международной валютно-финансовой безопасности на основе:
  - придания SDR функций мировой резервной и расчетной валюты;
  - превращения юаня в мировую резервную валюту;
  - трансформации рубля в региональную расчетную и резервную валюту.

2. Прокомментируйте следующие утверждения: России следует незамедлительно рассчитаться и отказаться от внешних займов; внешние займы - удел отсталых стран; вывоз капитала характерен лишь для развитых стран.

3. В чем содержание и каковы различия между национальной, мировой, иностранной, региональной и международной валютой? Сформулируйте задачи укрепления национальной безопасности в условиях существования глобальной валютной системы.

4. Со времени финансового кризиса в Азии 1997-1998 гг. курс китайского юаня был зафиксирован на уровне 8,28 юаня за доллар. В июле 2005 г. Банк Китая объявил об отказе от строгой привязки своей валюты к доллару. В июле 2008 г. правительство КНР зафиксировало стоимость национальной валюты на уровне 6,83 юаня за американский доллар. Это было сделано после того как за три года она выросла в цене на 21%. Только в сентябре 2009 года в виде побочного эффекта от политики сдерживания валюты Китай собрал \$68 млрд. валютных резервов. Правительство США и МВФ неоднократно заявляли о необходимости повышения курса юаня. Пока позиция американской стороны вызывает ответную критику китайских властей: официальный Пекин назвал несправедливыми требования Вашингтона укрепить юань. Почему все это время страны Запада, а особенно США, были недовольны такой валютной политикой Пекина и постоянно призывали сделать ее более гибкой?

5. В 2009-2010 гг. одним из самых обсуждаемых вопросов стал вопрос о новом банковском налоге, который должен способствовать созданию «стабилизационного фонда» на случай нового кризиса. Инициатором обсуждения стала Германия, полностью ее позицию разделяют Франция и Великобритания. Новый налог в размере 0,04% от размера активов способен принести до 1,2 млрд. евро Германии, 2 млрд. фунтов стерлингов Великобритании. В Европе все страны разделяют эту точку зрения, кроме Чехии. Противники – Канада, Япония, Россия. США поддерживают Евросоюз.

Задания:

- а) Сформулируйте аргументы «за» и «против» введения подобного налога.
- б) Какой путь решения проблемы целесообразнее: введение такого налога или коррекция Базельских соглашений в части увеличения обязательных резервов?
- в) Предложите альтернативные пути решения проблемы.

## **к теме 7. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Сформулируйте причины и негативное влияние теневой экономики на развитие страны.
2. Охарактеризуйте последствия воздействия коррупции на экономику и общество страны.
3. Какое влияние оказывает теневая экономика на обеспечение экономической безопасности?
4. Перечислите основные количественные характеристики мирового рынка офшорных услуг.

5. Назовите выгоды офшорных юрисдикций от привлечения капиталов нерезидентов в офшорные центры.
6. В чем проявляется влияние теневой экономики на эффективность макроэкономической политики и экономическую безопасность страны?
7. Какие вам известны концептуальные подходы к пониманию содержания теневой экономики?
8. Назовите международные организации и правоохранительные органы, осуществляющие непосредственную борьбу с экономической преступностью.

#### **Практические задания**

1. Подготовьте докладную записку Президенту РФ (1 стр.) с предложением мер по борьбе с коррупцией и теневой экономикой в России.
2. Подберите примеры теневой экономики в России и в любой развитой стране мира (на Ваш выбор). Результаты занесите в таблицу:

<b>Виды теневой экономики</b>	<b>Россия</b>	<b>Страна по выбору</b>
Скрытая		
Неформальная		
Нелегальная		

3. Заполните таблицу по сравнительной характеристике офшорных зон:

<b>Тип офшора</b>	<b>Уровень налогообложения</b>	<b>Анонимность владельцев бизнеса</b>	<b>Простота оформления и регистрации</b>
Оффшоры первого типа – островные			
Оффшоры второго типа – европейские			
Оффшоры третьего типа – внутристрановые			

### **7.3.3. Контрольная работа**

Контрольная работа на тему: «Выявление направлений развития внешнеэкономических связей РФ с учетом ее экономической безопасности»

Работа включает в себя три раздела:

1. На основании данных статистики и сети интернет сформируйте таблицы и проанализируйте состояние внешнеэкономических связей РФ с другими странами (4-5 стран по выбору) за последние 5 лет.
2. На основании данных статистики и сети интернет сформируйте таблицы и проанализируйте уровень экономической безопасности РФ за последние 5 лет.
3. По итогам двух разделов оцените влияние уровня развития внешнеэкономических связей на уровень экономической безопасности РФ. Определите перспективные направления развития внешнеэкономических связей РФ с учетом требований международной экономической безопасности.

### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. Экономическая безопасность понимается как «...состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечиваются гарантированная защита национальных интересов, социально направленное развитие страны в целом, достаточный оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов» в концепции такого автора, как ...
  - a) А.Е. Городецкий
  - b) Е.А. Олейников
  - c) В.К. Сенчагов
  - d) Л.И. Абалкин
2. Эффективные таможенные пошлины ...
  - a) устанавливаются только на критически важную с точки зрения национальной безопасности продукцию
  - b) надежно защищают внутренний рынок от импорта
  - c) устанавливаются в случае начала торговой войны
  - d) вычисляются с учетом уровня пошлин, наложенных на импортные узлы и детали конечной продукции
3. Устойчивое развитие в трактовке ООН 1992 г. – это процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сохранения природы, жизни людей, имея в виду ...
  - a) будущие поколения
  - b) только современное общество
  - c) нынешнее и будущее поколения
  - d) прошлое, нынешнее и будущее поколения
4. Ключевым индикатором для оценки социального положения населения какой-либо является ...
  - a) объем валовых внутренних частных инвестиций
  - b) уровень безработицы
  - c) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума
  - d) объем ВВП
5. Основными тенденциями развития мировой экономики в условиях глобализации являются следующие: преобладание рыночных отношений; ...
  - a) интернационализация производства в отдельных странах; усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств
  - b) либерализация хозяйственной жизни стран; усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств
  - c) автаркическая экономика; интернационализация производства в отдельных странах
  - d) глобализация хозяйственной жизни; интернационализация производства в отдельных странах
6. Внешнеторговый оборот страны – это ...
  - a) сумма экспорта и импорта
  - b) все экспортные поставки
  - c) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи
  - d) весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров
7. Иностраные инвестиции в национальной экономике как мера государственного воздействия представляют собой ...
  - a) систему правил расчета текущих иностранных инвестиций в экономику страны, а также прогнозирования будущих поступлений и их экономической эффективности
  - b) создание определенной системы, направленной на привлечение, стимулирование и контроль за иностранными инвестициями в национальной экономике
  - c) систему запретительных мер, направленных на минимизацию и полный запрет



- иностранных вложений в национальную экономику с целью обезопасить ее от влияния негативных последствий, связанных с деятельностью более сильных политических структур, способных захватить власть над экономикой и государством в целом
- d) комплекс принципов, являющихся основой осуществления инвестиций резидентами страны как на национальном уровне, так и за его пределами
8. Перспективным выходом из экологического кризиса может быть:
- a) изменение сознания человека и его производительной деятельности
  - b) обеспечение предприятий очистительными сооружениями
  - c) перевод предприятий на замкнутый цикл работы
  - d) закрытие предприятий, загрязняющих окружающую среду
9. Свои энергетические проблемы решает путем расширения добычи природного газа на шельфе моря такая страна, как ...
- a) Исландия
  - b) Ливия
  - c) Нидерланды
  - d) Бразилия
  - e) Монголия
10. Национальная экономическая безопасность – это ...
- a) формирование самодостаточной экономики, независимой от мирового рынка
  - b) защита экономики страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов
  - c) участие в таможенных союзах
  - d) преимущественное развитие военно-промышленного комплекса для защиты от внешних угроз
11. В теориях мировой экономики «разоряющим ростом» называют ...
- a) экспортно ориентированный рост, ухудшающий условия торговли и приводящий к ухудшению благосостояния
  - b) торговлю, ухудшающую положение беднейшей группы населения
  - c) специализацию беднейших стран на производстве дешевых товаров
  - d) улучшение условий торговли страны за счет других стран
12. В условиях неполной занятости ресурсов укреплению национальной экономической безопасности в развивающихся странах способствуют ...
- a) снижающиеся реальные доходы населения
  - b) соглашения об отмене импортных пошлин
  - c) государственные проекты по развитию транспортной и социальной инфраструктуры
  - d) государственные проекты по расширению налогового бремени
13. Главным признаком открытой экономики является ...
- a) свобода перемещения капитала и иностранных инвестиций
  - b) свобода движения всех факторов производства
  - c) благоприятный инвестиционный климат
  - d) повсеместное учреждение свободных экономических зон
14. Если в ряде развивающихся и стран переходной экономики стратегия правительства направлена на экономический рост, на проведение стратегии импортозамещения с ориентацией на рост благосостояния населения, – то это ...
- a) инновационная модель развития экономики
  - b) интеграционная модель развития экономики
  - c) модель догоняющей экономики
  - d) сырьевая модель развития экономики
15. Если при режиме фиксированных валютных курсов уровень инфляции в Японии окажется выше, чем в других странах, то японский ...
- a) экспорт снизится, а импорт вырастет
  - b) экспорт вырастет, а импорт снизится
  - c) импорт и экспорт вырастут

- d) экспорт и импорт снизятся
16. Торговый и политический режим, являющийся основополагающим принципом ВТО, называется ...
- a) режимом наибольшего благоприятствования
  - b) режимом свободного предпринимательства
  - c) внутренним режимом
  - d) национальным режимом
17. Основным противоречием, возникающим в процессе глобализации, является противоречие между ...
- a) странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами мирового хозяйства
  - b) ведущими странами мирового хозяйства и развивающимися странами
  - c) странами и интеграционными региональными структурами
  - d) странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой
18. Безопасным уровнем внешнего долга страны по нормам Европейского союза считается ... от ВВП
- a) 100 %
  - b) 80 %
  - c) 40 %
  - d) 20 %
  - e) 60 %
19. Международная организация, специализированное учреждение ООН, цель которой – развитие сельского хозяйства, рыболовства и лесного хозяйства, оказывающая техническое содействие и продовольственную помощь, подготавливающая прогнозы и статистические данные по вопросам развития мирового сельского хозяйства, называется
- a) ФАО
  - b) ВОИС
  - c) МАГАТЭ
  - d) ЮНКТАД
20. Стратегия устойчивого развития принята такой международной организацией, как ...
- a) ООН
  - b) ЮНЕСКО
  - c) АСЕАН
  - d) НАТО
21. Уровнями экономической безопасности являются ... безопасность
- a) международная, региональная и геостратегическая
  - b) международная, региональная и национальная
  - c) национальная, международная и личная
  - d) национальная, международная и геостратегическая
22. Открытость национальной экономики выражается ...
- a) производительностью труда на экспортно ориентированных предприятиях
  - b) величиной импортной квоты
  - c) числом занятых в экспортном производстве
  - d) объемом национальных инвестиций в национальную экономику
23. Сущность мягкой промышленной политики как способа обеспечения экономической безопасности заключается в том, что государства должны: ...
- a) формировать благоприятный инвестиционный климат; создавать свободные экономические зоны; помогать развитию экспортно-ориентированных производств
  - b) формировать благоприятный инвестиционный климат; развивать коммунальную и транспортную инфраструктуру; повышать уровень образования населения
  - c) формировать благоприятный инвестиционный климат; создавать систему торговых субсидий и квот; помогать развитию экспортно-ориентированных производств
  - d) формировать благоприятный инвестиционный климат; создавать свободные

экономические зоны; повышать уровень образования населения

24. Неоклассическая теория ...

- a) не учитывает возросшую роль государства в международной торговле
- b) закрепляет специализацию стран третьего мира на производстве трудоемкой продукции с использованием неквалифицированной рабочей силы
- c) абстрагируется от национальной принадлежности факторов производства в развивающихся странах
- d) не принимает во внимание господство ТНК в современной мировой экономике

25. Портфельные инвестиции ...

- a) осуществляются инвестиционными или иными финансовыми посредниками, которые размещают средства инвестора в наиболее эффективные на их взгляд объекты инвестирования
- b) связаны с покупкой активов (валюты, драгоценных металлов или ценных бумаг) исключительно с целью получения прибыли от вероятного изменения их цены
- c) предполагают непосредственное участие инвестора в выборе объекта инвестирования, вложении средств и управленческом контроле над объектом, в котором инвестирован его капитал
- d) не являются формой международного движения капитала

26. В теории международной экономической безопасности под опасностью понимается ...

- a) реальная, непосредственная возможность нанесения ущерба жизненно важным интересам общества
- b) потенциальная вероятность нанесения ущерба
- c) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения ущерба
- d) факт осуществления нанесения ущерба

27. Состояние, при котором государство является уязвимым для воздействия внешних и внутренних кризисов и потрясений, называется ...

- a) хронической продовольственной независимостью
- b) временной продовольственной независимостью
- c) продовольственной безопасностью
- d) потенциальной продовольственной небезопасностью

28. Неверно, что структура международной экономической безопасности включает в себя уровень ... экономической безопасности

- a) региональной
- b) национальной
- c) межбанковской
- d) международной

29. В 1990-е гг. коэффициент Джини для России ...

- a) вернулся на уровень 50–60-х гг. XX в.
- b) остался без изменений
- c) уменьшился по сравнению с периодом 70–80-х гг. XX в.
- d) вырос по сравнению с периодом 70–80-х гг. XX в.

30. Неверно, что к элементам экономической безопасности относится ...

- a) отсутствие исключительной приоритетности в экономическом развитии отдельных стран или группы государств
- b) осуществление каждым государством стратегии экономического развития в соответствии с требованиями стран – лидеров мировой экономики
- c) нацеленность на решение глобальных проблем
- d) ответственность государств перед мировым сообществом за последствия проводимой ими экономической политики

31. Источники опасности – это ...

- a) экономически опасное воздействие
- b) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной

совокупности обнаруживающие вредоносные свойства

- c) повышение уровня жизни людей
- d) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства

32. Первая задача обеспечения международной экономической безопасности, как она определяется в рамках данного курса, заключается в ...

- a) преодолении нежелательных последствий внешних экономических решений, принятых без согласования между странами
- b) создании условий, способствующих росту производства, науки и уровня благосостояния всех стран мира
- c) противодействи сознательной экономической агрессии со стороны других стран ликвидации негативных глобальных и национальных экономических последствий, вызванных транснациональной преступностью

33. Главным принципом обеспечения международной экономической безопасности выступает ...

- a) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью
- b) соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности
- c) соблюдение прав и свобод личности создание структур
- d) обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами

34. Объективно существующая возможность негативного воздействия на социальный организм, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий его состояние, придающий его развитию нежелательную динамику или параметр, называется ...

- a) экономической опасностью
- b) пороговым значением экономической безопасности
- c) индикатором угрозы экономической безопасности
- d) экономической угрозой

35. Взаимозависимость национальных экономик означает, что ...

- a) обязательна координация макроэкономической политики
- b) страны участвуют в интеграционных объединениях
- c) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в другой страны
- d) участвуют в международных экономических организациях

36. Налоговые и таможенные льготы, гарантии против национализации иностранной собственности, возможность репатриации прибыли, предоставление концессий – это ...

- a) формы международного движения капитала внутри одного интеграционного объединения
- b) методы осуществления иностранных инвестиций
- c) меры государственного воздействия, направленные на привлечение инвестиций в национальную экономику
- d) меры государственного воздействия, направленные на ограничение инвестиций в национальную экономику

37. Угроза экономической безопасности – это ...

- a) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности
- b) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм
- c) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта
- d) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба

38. Способность к саморазвитию и прогрессу национальной экономики каждой страны, что особенно важно в современном динамично развивающемся мире, предполагает: ...
- a) создание и поддержание на протяжении длительного времени благоприятного инвестиционного климата, развитие инфраструктуры страны; недопущение серьезных разрывов в распределении доходов, грозящих вызвать социальные потрясения
  - b) создание и поддержание на протяжении длительного времени благоприятного инвестиционного климата, развитие инфраструктуры страны; постоянную модернизацию производства
  - c) создание и поддержание на протяжении длительного времени благоприятного инвестиционного климата, защиту собственности во всех ее формах; постоянную модернизацию производства
  - d) борьбу с криминальными структурами в экономике, с теневой экономикой в целом; развитие инфраструктуры страны; постоянную модернизацию производства
39. Дефицит продовольствия испытывают ...
- a) развивающиеся страны (в Африке – южнее Сахары)
  - b) Западная и Северная Европа, Северная Америка, Австралия и Япония
  - c) страны Европы и Средней Азии, некоторые страны Латинской Америки
  - d) Восточная Европа, СНГ и Прибалтика, Индия, Египет, Индонезия
40. Источники опасности – это ...
- a) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства
  - b) экономически опасное воздействие
  - c) повышение уровня жизни людей
  - d) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства
41. Неверно, что в состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере входит ...
- a) уровень безработицы по методологии Международной организации труда (МОТ)
  - b) продолжительность жизни населения
  - c) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения
  - d) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума
42. Социально допустимое значение децильного коэффициента для обеспечения экономической безопасности национальной экономики составляет ...
- a) 8
  - b) 16
  - c) 5
  - d) 12
43. Понятие «экономическая безопасность» было впервые введено в оборот в 30-х гг. XX в. в ...
- a) России
  - b) Германии
  - c) США
  - d) Китае
  - e) Великобритании
44. Наибольший эффект в преодолении ассиметричной зависимости развивающихся стран способна принести ...
- a) политика автаркии
  - b) политика импортозамещения
  - c) протекционистская политика
  - d) мягкая промышленная политика
45. Законодательные условия инвестирования в какой-либо стране представляют собой ...

- a) нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
  - b) порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала страны
  - c) налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков
  - d) размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики
46. Согласно расчетам экспертов ООН, среднему человеку на Земле для покрытия энергетических затрат требуется в день пища калорийностью в ...
- a) 3800 ккал
  - b) 2000 ккал
  - c) 2600 ккал
  - d) 3200 ккал
47. Открытая экономика означает, что ...
- a) объемы экспорта не оказывают влияния на мировую ставку процента
  - b) объемы экспорта всегда превышают объемы импорта страны
  - c) ограничивают предоставление кредитов на мировых финансовых рынках
  - d) страны экспортируют и импортируют значительную долю выпускаемых товаров и услуг
48. Потери лесных и земельных ресурсов в Южной и Юго-Восточной Азии связаны с применением такого способа хозяйственной деятельности населения, как ...
- a) вырубка лесов для увеличения площади пашни
  - b) использование дров в качестве топлива
  - c) экспорт ценных пород дерева
  - d) активная пересадка деревьев для озеленения крупных городов
49. Экономическая безопасность государства – это ...
- a) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
  - b) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз
  - c) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами
  - d) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности
50. Говоря о роли и месте таможенного регулирования в укреплении экономической безопасности, можно утверждать, что ...
- a) таможенные тарифы почти всегда улучшают уровень благосостояния страны
  - b) можно найти приносящий выигрыш уровень тарифа, если - производитель товаров может влиять на их мировые цены
  - c) импортные и экспортные пошлины могут оправдываться интересами обеспечения обороноспособности страны
  - d) экспортные пошлины характерны для стран с развитой рыночной экономикой

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	Т	РЗ	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса	0,5	0,5	1		2			2
Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	0,5	0,5	1		2			2
Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	0,5	0,5	1		2	10		3
Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	1	1	3	2	7			4
Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	1	1	3		5			3
Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности	0,5	0,5	2	2	5			3
Криминализация экономики и международная экономическая безопасность	0,5	0,5	1		2			3
*Реферат								3
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

Т – тестирование

РЗ – решение задач

К - кейс – случаи (case-study)

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. Что такое международная экономическая безопасность?
2. Какие выделяют уровни в рассмотрении международной экономической безопасности?
3. Какие органы ответственны за принятие управленческих решений в области международной экономической безопасности?
4. Охарактеризуйте основные нормативные документы РФ в области экономической

безопасности.

5. Охарактеризуйте основные нормативные документы ООН в области международной экономической безопасности.
6. Охарактеризуйте основные документы региональных группировок стран в области экономической безопасности.
7. Каким образом принимаются решения на межгосударственном уровне?
8. Охарактеризуйте критерии, используемые при принятии решений в области международной экономической безопасности.
9. Перечислите известные вам региональные группировки стран.
10. Сформулируйте критерии вступления в экономическое объединение
11. Назовите положительные и отрицательные социально-экономические последствия вступления в экономическое объединение.
12. Охарактеризуйте одну из группировок стран по вашему выбору (НАФТА, АСЕАН, АТЭС, ШОС, и т.д.)
13. Показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности
14. Пути укрепления валютно-финансовой системы
15. Проблемы либерализации валютно-финансовой системы.
16. Проблема оттока капиталов.
17. Транснациональные корпорации. Особенности их деятельности в условиях международной экономической безопасности.
18. Влияние деятельности транснациональных корпораций на состояние международной экономической безопасности.
19. Особенности деятельности российских компаний за рубежом.
20. Влияние санкционных мероприятий на деятельность российских компаний за рубежом.
21. Принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
22. Характеристика пороговых значений экономической безопасности РФ на современном этапе.
23. Основные теоретические подходы к формированию экономической безопасности и их характеристика.
24. Последствия воздействия коррупции на экономику и общество страны.
25. Характеристика современной инвестиционной политики России в части формирования благоприятного делового и инвестиционного климата.
26. Взаимосвязь между устойчивостью, развитием, расширенным воспроизводством и экономической безопасностью.
27. Взаимосвязь состояния финансовой системы и финансового рынка с точки зрения экономической безопасности страны.
28. Критерии финансовой безопасности РФ, применяющиеся в настоящее время для мониторинга экономической безопасности страны.
29. Эффективность тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.
30. Протекционистская политика государств с переходной экономикой на современном этапе.
31. Последствия процесса глобализации мировой экономики с точки зрения укрепления международной экономической безопасности.
32. Непосредственные и опосредованные угрозы. Приведите примеры.
33. Протекционистская политика развитых государств на современном этапе.
34. Почему показатель экспортной квоты России на протяжении длительного времени находится за пределами порогового значения? Какие меры предпринимаются для исправления ситуации?
35. Оценка протекционистской политики развивающихся государств на современном



этапе.

36. Перспективы развития внешнеэкономических связей РФ.
37. Основные показатели международной экономической безопасности.
38. Непосредственные и опосредованные типы угроз. Приведите примеры.
39. Проблемы бедности и отсталости стран на современном этапе. Пути укрепления международной экономической безопасности в связи с этой проблемой.
40. Является ли, по Вашему мнению, развитие интеграционных процессов на территории бывшего СССР способом установления и укрепления двусторонней симметричной взаимозависимости стран. Какие доказательства Вы можете привести в подтверждение Вашей точки зрения?
41. Как, по вашему мнению, влияют на достижение высокой конкурентоспособности экономики два противоположных подхода к обеспечению МЭБ: «национальный экономический суверенитет» и «открытая экономика»? Какой из этих подходов характерен для МЭБ России?
42. Приведите доказательства усиления протекционистских тенденций в мировой торговле и ПИИ в последние годы. Какими причинами вызвано это усиление? Какое влияние оказывает на международную экономическую безопасность?
43. В чем состоит сущность глобальных производственных систем? Какое влияние их формирование оказывает на экономическую безопасность? Каковы, по вашему мнению, перспективы ГПС в мире и участия в них РФ?
44. Сформулируйте пути, формы и методы, с помощью которых страны мира добиваются для себя обеспечения продовольственной безопасности. Какие формы и методы применяет РФ?
45. Какие особенности реформирования советской экономики оказали влияние, на Ваш взгляд, на распространение теневой деятельности?
46. Приведите примеры стран, в которых коррупция работает по моделям «невидимой руки», «помогающей руки», «грабящей руки». Какая модель, по Вашему мнению, наиболее точно описывает организацию коррупции в России?
47. В чем Вы видите особую опасность методов борьбы с оффшорным капиталом, которые были использованы на Кипре в 2013- 2014 гг.? Могут ли такие методы стать всеобщими и постоянными?

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Господарик Ю.П. Международная экономическая безопасность: учебник/ Ю.П. Господарик, М.В. Пашковская.– Москва: Университет Синергия, 2018. – 416 с.: Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490829>

### 8.2. Дополнительная литература

2. Воробьева Н.В. Основы международной экономической безопасности: учебное пособие Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 64 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **«Информационные системы в экономической безопасности»**

---

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность
<b>Специализация</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Квалификация</b>	Экономист
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ф.-м.н., Баззаев А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины .....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	12
7. Оценочные средства .....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	29

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные системы в экономической безопасности» является формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.

### **Задачи:**

- формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации;
- формирование умения составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли;
- формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;
- настройка и обслуживание аппаратно-программных средств.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>- основы математического анализа, роль функций в методах хранения и передачи информации;</p> <p>- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; основные понятия, теоремы, методы доказательства и решения задач, излагаемые в курсе математического анализа</p>	<p>- анализировать информационные потоки, используя, в частности, методы математического анализа;</p> <p>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p>- исследовать экономические показатели и функции, используя понятия теории множеств, теории пределов, дифференцирования и интегрирования функций;</p> <p>- исследовать</p>	<p>- навыками применения полученных знаний при исследовании информационных потоков;</p> <p>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки и прогноза развития экономических явлений и</p>	зачет



			актуальные экономические проблемы и научиться использовать при этом математические методы анализа системы; - выявлять и оценивать математическую зависимость между экономическими характеристиками и показателями процессов и анализировать и прогнозировать их развитие.	процессов.	
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации ОПК-6.2. Умеет использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств ОПК-6.3. Владеет навыками использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации	требования к защите информации определенного типа	подобрать и обеспечить защиту информации	современными средствами защиты информации	
ОПК-7 Способен понимать	ОПК-7.1. Знает перспективы развития информационных	современные законы, стандарты, методы и	использовать современные	современными методами	

<p>принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet</p> <p>ОПК-7.2. Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)</p> <p>ОПК-7.3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-7.4. Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией</p>	<p>технологии в области защиты информации</p>	<p>программно-аппаратные средства защиты информации</p>	<p>обеспечения защиты информации</p>	
---	---	---	---	--------------------------------------	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные системы в экономической безопасности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.24.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.)

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	3	4
Семестр	5	7
Лекции	8	2
Практические занятия	22	8
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	30	10
Самостоятельная работа	42	58
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72 час.	72 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1: Введение в информационную безопасность	2	2			4
2.	Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности	2			22	24
3.	Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности		2			2
4.	Тема 4: Технические средства и методы защиты информации		2			2
5.	Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	2	2			4
6.	Тема 6: Криптографические методы защиты информации		2		20	22
7.	Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности		2			2
8.	Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации	2	2			4
9.	Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей		2			2
10.	Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации		2			2
11.	Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения		2			2
12.	Тема 12: Антивирусные средства защиты информации		2			2
13.	<b>Подготовка к зачету</b>					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>72</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1: Введение в информационную безопасность	1			4	5
2.	Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности	1			4	5
3.	Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности		1		4	5
4.	Тема 4: Технические средства и методы защиты информации		1		4	5
5.	Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности		1		4	5
6.	Тема 6: Криптографические методы защиты информации		1		4	5
7.	Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности		1		4	5
8.	Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации		1		4	5
9.	Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей		1		4	5
10.	Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации		1		4	5
11.	Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения				10	10
12.	Тема 12: Антивирусные средства защиты информации				8	8
13.	<b>Подготовка к зачету</b>				4	4
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1: Введение в информационную безопасность	Информационная безопасность. Основные понятия. Модели информационной безопасности. Виды защищаемой информации.	2	Информационная безопасность. Основные понятия. Модели информационной безопасности. Виды защищаемой информации.	2
	Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности	Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности. Правовые особенности обеспечения безопасности конфиденциальной информации и государственной тайны.	2		
	Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности			Основные стандарты в области обеспечения информационной безопасности. Политика безопасности. Экономическая безопасность предприятия.	2
	Тема 4: Технические средства и методы защиты информации			Инженерная защита объектов. Защита информации от утечки по техническим каналам.	2
	Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз.	2	Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз.	2
	Тема 6: Криптографические методы защиты информации			Симметричные и асимметричные системы шифрования. Цифровые подписи (Электронные подписи). Инфраструктура открытых ключей. Криптографические протоколы.	2
	Тема 7: Применение информационных технологий для			Использование баз данных для нахождения и изучения нормативных документов в области информационной безопасности.	2

	изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности				
	Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации	Создание зашифрованных файлов и криптоконтейнеров и их расшифрование. Элементы криптографии.	2	Создание зашифрованных файлов и криптоконтейнеров и их расшифрование. Элементы криптографии.	2
	Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей			Создание удостоверяющего центра, генерация открытых и секретных ключей, создание сертификатов открытых ключей, создание электронной подписи, проверка электронной подписи.	2
	Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации			Использование средств стеганографии для защиты файлов.	2
	Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения			Создание защищенного канала связи средствами виртуальной частной сети.	2
	Тема 12: Антивирусные средства защиты информации			Изучение настроек средств антивирусной защиты информации.	2
	<b>ВСЕГО</b>		<b>8</b>		<b>22</b>

### 5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1: Введение в информационную безопасность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
2.	Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
3.	Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
4.	Тема 4: Технические средства и методы защиты информации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
5.	Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Тема 6: Криптографические методы защиты информации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
7.	Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
8.	Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
9.	Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
10.	Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
11.	Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
12.	Тема 12: Антивирусные средства защиты информации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Информационные технологии (ИТ) в экономике и управлении
2. Влияние ИТ на развитие общества
3. Основные понятия и терминология ИТ
4. Режимы работы и эксплуатации вычислительной техники
5. Обеспечение, свойства и структура ИТ
6. Классификация ИТ
7. Информационная модель предприятия
8. Организация и структура предприятия
9. Линейная организационная структура
10. Функциональная организационная структура
11. Линейно-функциональная организационная структура
12. Линейно-штабная и матричная организационная структура
13. Модель управленческих структур
14. Модель внешней среды организации
15. Концепция автоматизированного рабочего места (АРМ)
16. Программное обеспечение АРМ
17. Процесс управления и его функции
18. Проблема и этапы принятия решения
19. Информационное обеспечение процесса управления
20. Основные понятия теории базы данных (БД)
21. Модели организации данных
22. Реляционная модель БД. Язык SQL
23. Программные системы управления базами данных (СУБД)
24. Применение СУБД в экономике. СУБД Access.
25. Электронная документация и защита информации
26. Табличный процессор Excel – его характеристики и возможности

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1: Введение в информационную безопасность	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
2.	Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
3.	Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
4.	Тема 4: Технические средства и методы защиты информации	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
5.	Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
6.	Тема 6: Криптографические методы защиты информации	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
7.	Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
8.	Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
9.	Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
10.	Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)
11.	Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7

			(промежуточный этап)
12.	Тема 12: Антивирусные средства защиты информации	Устный опрос, решение задач	УК-1 ОПК-6, ОПК-7 (промежуточный этап)

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Практические задачи

Расшифруйте шифртекст шифром Вижинера.

Шифртекст:

"НАФСҚХЦХЩНГФИРДРЧХЙСЦЙСРПНОМТКГЦРМЭЦОХАФУОЭ  
ЩЛКЫШЫУНКЛЭ"

Ключ: "ЭЛЕКТРОН"

#### 7.3.2. Контрольная работа

##### Задание 1

Определить какой индикатор поля имеет более высокий показатель качества.

Исходные данные для расчетов приведены в таблице 1.1.

Вариант 4	Цифровые фотоаппараты			Оптимальное значение, $K_{опт}$	Критическое значение, $K_{кр}$	Коэффициент значимости, $\square$
Единичный показатель	Nicon	Sony	Canon			
1.Количество пикселей экрана, тыс.	921	460,8	461	1000	230	0,6
2.Фокусное расстояние, мм	4 - 120	4 - 104	4,5 - 90	4...215	5...25	0,8
3.Количество точек матрицы, Мп	16	20,1	12,1	21	8	-
4.Чувствительность матрицы, ISO	120...3200	80...3200	100...3200	50...6400	100...1600	0,7
5. Светосила объектива*	3	3,1	3,5	2,8	6,9	-
6. Масса, г	0,47	0,53	0,22	0,3	0,6	-

\* - F - число

Заполним таблицу недостающими исходными, с соответствующим обоснованием принятых значений:

Количество точек матрицы, чем больше пикселей, тем выше разрешение матрицы и тем точнее цветопередача получаемого изображения. Коэффициент 1.

Чем выше светосила (чем меньше число диафрагмы F), тем больше стоимость фотоаппарата, выше его чувствительность и тем менее он компактен. Коэффициент 0,9

Масса. Поскольку приборы являются переносными, их масса влияет на удобство их использования. Приборы меньшей массы легче переносить и использовать. Коэффициент 0,8

Диапазон значений фокусного расстояния переведем в ширину диапазона:

$$\begin{aligned}
 120 - 4 &= 116; \\
 - 4 &= 211; \\
 - 4,5 &= 85,5; \\
 - 4 &= 96; \\
 - 5 &= 20.
 \end{aligned}$$

Диапазон значений чувствительности матрицы переведем в ширину диапазона:

$$\begin{aligned}
 3200 - 120 &= 3080; \\
 - 80 &= 3120; \\
 - 100 &= 3100; \\
 - 50 &= 6350; \\
 - 100 &= 1500.
 \end{aligned}$$

Дополним таблицу полученными значениями:

Вариант 4	Цифровые фотоаппараты			Оптимальное значение, $K_{ОПТ}$	Критическое значение, $K_{КР}$	Коэффициент значимости, $\square$
	Nicon	Sony	Canon			
Единичный показатель						
1.Количество пикселей экрана, тыс.	921	460,8	461	1000	230	0,6
2.Фокусное расстояние, мм	116	100	85,5	96	20	0,8
3.Количество точек матрицы, Мп	16	20,1	12,1	21	8	1
4.Чувствительность матрицы, ISO	3080	3120	3100	6350	1500	0,7
5. Светосила объектива*	3	3,1	3,5	2,8	6,9	0,9
6. Масса, г	0,47	0,53	0,32	0,3	0,6	0,8

Далее нужно произвести нормировку. Для нормировки единичных показателей будем использовать рекомендуемую формулу:

$$K_{Hi} = \frac{K_i - K_{КРi}}{K_{ОПТi} - K_{КРi}},$$

где  $K_{Hi}$  - нормированное значение  $i$ -го единичного показателя ( $0 < K_{Hi} < 1$ );

$K_i$  - исходное значение  $i$ -го единичного показателя;

$K_{КРi}$  - критическое значение  $i$ -го единичного показателя;

$K_{ОПТi}$  - оптимальное значение  $i$ -го единичного показателя.

Нормировка количества пикселей экрана:

$$: K_{Hi} = \frac{921 - 230}{1000 - 230} = 0,897;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{460,8 - 230}{1000 - 230} = 0,299;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{460 - 230}{1000 - 230} = 0,298.$$

Нормировка единичных показателей фокусного расстояния:

$$: K_{Hi} = \frac{116 - 20}{211 - 20} = 0,503;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{100 - 20}{215 - 20} = 0,419;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{85,5 - 20}{215 - 20} = 0,343.$$

Нормировка единичных показателей количества точек матрицы:

$$\text{Nicon: } K_{Hi} = \frac{16 - 8}{21 - 8} = 0,615;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{20,1 - 8}{21 - 8} = 0,931;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{12 - 8}{21 - 8} = 0,308.$$

Нормировка единичных показателей чувствительности матрицы:

$$: K_{Hi} = \frac{3080 - 1500}{6350 - 1500} = 0,326;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{3120 - 1500}{6350 - 1500} = 0,334;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{3100 - 1500}{6350 - 1500} = 0,329.$$

Нормировка единичных показателей светосилы объектива:

$$: K_{Hi} = \frac{6,9 - 3}{6,9 - 2,8} = 0,951;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{6,9 - 3,1}{6,9 - 2,8} = 0,927;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{6,9 - 3,5}{6,9 - 2,8} = 0,829.$$

Нормировка показателей массы:

$$\cdot K_{Hi} = \frac{0,6-0,47}{0,6-0,3} = 0,433;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{0,6-0,53}{0,6-0,3} = 0,233;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{0,6-0,32}{0,6-0,3} = 0,933.$$

Теперь нужно провести расчёт для двух вариантов модели комплексного показателя качества.

$$K = \sum_{i=1}^m \alpha_i K_{Hi} \quad \text{при} \quad \sum_{i=1}^m \alpha_i = 1 ;$$

$$K = m \sqrt[m]{\prod_{i=1}^m k_{Hi}^{\alpha_i}} \quad \text{при} \quad \sum_{i=1}^m \alpha_i = 1 ,$$

где  $K$  - комплексный показатель качества;

$\alpha_i$  - коэффициент значимости  $i$ -го единичного показателя;

$K_{Hi}$  - нормированное значение  $i$ -го единичного показателя ( $0 < K_{Hi} < 1$ );- количество единичных показателей, принятых во внимание.

В начале выполним условие  $\sum_{i=1}^m \alpha_i = 1$ , для этого рассчитаем множители, на которые необходимо умножить коэффициенты, и умножим их:

$$\frac{1}{\sum_{i=1}^m \alpha_i} = \frac{1}{1+0,8+0,6+0,9+0,7+0,8} = \frac{1}{4,8} = 0,208;$$

$$1 \times 0,208 = 0,208;$$

$$0,9 \times 0,208 = 0,187;$$

$$0,8 \times 0,208 = 0,166;$$

$$0,7 \times 0,208 = 0,146;$$

$$0,6 \times 0,208 = 0,125.$$

Проверим соблюдено ли условие:

$$\sum_{i=1}^m \alpha_i = 0,208 + 0,187 + 0,125 + 0,187 + 0,146 + 0,166 = 1$$

Теперь выполним условие для второй формулы:

$$\prod_{i=1}^m \alpha_i = 1;$$



$$\frac{1}{1 \times 0.9 \times 0.6 \times 0.8 \times 0.7 \times 0.8} = 4.134;$$

$$\sqrt[6]{4.134} = 1.267;$$

$$1 \times 1.267 = 1.267;$$

$$0.9 \times 1.267 = 1.14;$$

$$0.8 \times 1.267 = 1.014;$$

$$0.7 \times 1.267 = 0.887;$$

$$0.6 \times 1.267 = 0.76.$$

Проверим соблюдено ли условие:

$$\prod_{i=1}^m \alpha_i = 1.267 \times 1.14 \times 1.014^2 \times 0.887 \times 0.76 = 1$$

Сведём полученные преобразования в таблицу 1.2.

Единичный показатель	Цифровые фотоаппараты			Коэффициент значимости, □, для формулы $K = \sum_{i=1}^m \alpha_i K_{Hi}$	Коэффициент значимости, □, для формулы $K = \sqrt[m]{\prod_{i=1}^m \alpha_i}$
	Nicon	Sony	Canon		
1. Количество пикселей экрана	0,897	0,299	0,298	0,125	0,76
2. Фокусное расстояние, мм	0,503	0,419	0,343	0,146	0,887
3. Количество точек матрицы, Мп	0,615	0,931	0,308	0,208	1,267
4. Чувствительность матрицы, ISO	0,326	0,334	0,329	0,166	1,014
5. Светосила объектива*	0,951	0,927	0,829	0,187	1,14
6. Масса, г	0,433	0,233	0,933	0,166	1,014

Расчёт комплексного показателя качества. По итогам, лучшим будем считать вариант, для которого выше значение комплексного показателя качества:

1. Nicon:

$$K = 0.897 \times 0.125 + 0.503 \times 0.146 + 0.615 \times 0.208 +$$

$$+ 0.326 \times 0.166 + 0.951 \times 0.187 + 0.433 \times 0.166 = 0.617;$$

$$K = \sqrt[6]{0.897^{0.76} \times 0.503^{0.887} \times 0.615^{1.267} \times 0.326^{1.014} \times 0.951^{1.14} \times 0.433^{1.014}} =$$

$$= 0.572$$

2. Sony:

$$K = 0.299 \times 0.125 + 0.419 \times 0.146 + 0.931 \times 0.208 +$$

$$+ 0.334 \times 0.166 + 0.927 \times 0.187 + 0.233 \times 0.166 = 0.559;$$

$$K = \sqrt[6]{0.299^{0.76} \times 0.419^{0.887} \times 0.931^{1.267} \times 0.334^{1.014} \times 0.927^{1.14} \times 0.233^{1.014}} =$$

$$= \sqrt[6]{507.44 \times 10^{-6}} = 0.108;$$

3. Canon:

$$K = 0.298 \times 0.125 + 0.343 \times 0.146 + 0.308 \times 0.208 +$$

$$+ 0.329 \times 0.166 + 0.927 \times 0.187 + 0.233 \times 0.166 = 0.307;$$

$$K = \sqrt[6]{0.298^{0.76} \times 0.343^{0.887} \times 0.308^{1.276} \times 0.329^{1.014} \times 0.829^{1.14} \times 0.933^{1.014}} =$$

$$= 0.45$$

Формула\прибор	Nicon	Sony	Canon
$K = \sum_{i=1}^m \alpha_i K_{Hi}$	0.617	0.559	0.307
$K = m \sqrt[m]{\prod_{i=1}^m \alpha_i K_{Hi}}$	0.572	0.108	0.45

Вывод: Лучшими являются Nicon и Sony. Основным достоинством Nicon является малое значение числа F объектива, а у Sony количество точек и чувствительность матрицы.

### 7.3.3. Итоговое контрольная работа

Расшифруйте шифртекст шифром Вижинера.

Шифртекст:

"ФСЦХЦЩНГФИРДРЧХЙСЦЙСРПНОМТКГЦРМЭЩОХАФУОЭ  
ЩЛКЫШЫУНКЛЭ"

Ключ: "ЭЛЕКТРОН"

Решение:

Шифр Вижинера задается формулой:

$$Y_i = (X_i + K_i) \bmod n,$$

где  $K_i$  -  $i$  - й символ ключа, в качестве которого используется слово или фраза;

$Y_i$  -  $i$  - й символ шифротекста;

$X_i$  -  $i$  - й символ открытого текста;- количество элементов алфавита.

Чтобы расшифровать шифр Вижинера воспользуемся обратной формулой шифрования:

$$X_i = Y_i - K_i.$$

При этом если результат получается отрицательный, то необходимо прибавить значение 33 (столько элементов в используемом алфавите).

Сделаем подстановку шифром Вижинера:

Ф	С	С	Щ	Х	Ц	Щ	Н	Г	Ф	И	Р	Д	Р	Ч	Х	Й	С	Ц	Й	С	Р	П
Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О

Н	О	М	Т	К	Г	Ц	Р	М	Э	Щ	О	Х	А	Ф	У	О	Э	Щ	Л	К	Ы	Ш
Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р

Ы	У	Н	К	Л	Э
О	Н	Э	Л	Е	К

## Цифровые эквиваленты букв русского алфавита:

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л
Цифровой эквивалент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Буква	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
Цифровой эквивалент	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Буква	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	_(Пробел)			
Цифровой эквивалент	25	26	27	28	29	30	31	32	33			

$$X_1 == 21 - 30 + 33 = \text{Ч};$$

$$X_2 == 18 - 12 = \text{е};$$

$$X_3 == 18 - 6 = \text{л};$$

$$X_4 == 26 - 11 = \text{о};$$

$$X_5 == 22 - 19 = \text{в};$$

$$X_6 == 23 - 17 = \text{е};$$

$$X_7 == 26 - 15 = \text{к};$$

$$X_8 == 14 - 14 + 33 = \_;$$

$$X_9 == 4 - 30 + 33 = \text{ж};$$

$$X_{10} == 21 - 12 = \text{и};$$

$$X_{11} == 9 - 6 = \text{в};$$

$$X_{12} == 17 - 11 = \text{е};$$

$$X_{13} == 5 - 19 + 33 = \text{т};$$

$$X_{14} == 17 - 17 + 33 = \_;$$

$$X_{15} == 24 - 15 = \text{и};$$

$$X_{16} == 22 - 14 = \text{з};$$

$$X_{17} == 10 - 30 + 33 = \text{м};$$

$$X_{18} == 18 - 12 = \text{е};$$

$$X_{19} == 23 - 6 = \text{р};$$

$$X_{20} == 10 - 11 + 33 = \text{я};$$

$$X_{21} == 18 - 19 + 33 = \text{я};$$

$$X_{22} == 17 - 17 = \_;$$

$$X_{23} == 16 - 15 = \text{а};$$

$$X_{24} == 14 - 14 + 33 = \_;$$

$$X_{25} == 15 - 30 + 33 = \text{с};$$

$$X_{26} == 13 - 12 = \text{а};$$

$$X_{27} == 19 - 6 = \text{м};$$

$$X_{28} == 11 - 11 + 33 = \_;$$

$$X_{29} == 4 - 19 + 33 = \text{с};$$

$$X_{30} == 23 - 17 = \text{е};$$

$$X_{31} == 17 - 15 = \text{б};$$

$$X_{32} == 13 - 14 + 33 = \text{я};$$

$$X_{33} == 30 - 30 + 33 = \_;$$

$$X_{34} == 26 - 12 = \text{н};$$

$$X_{27} == 15 - 6 = \text{и};$$

$$\begin{aligned}
X_{28} &== 22 - 11 = \text{к}; \\
X_{29} &== 1 - 19 + 33 = \text{о}; \\
X_{30} &== 21 - 17 = \text{г}; \\
X_{31} &== 20 - 15 = \text{д}; \\
X_{32} &== 15 - 14 + = \text{а}; \\
X_{33} &== 30 - 30 + 33 = \_ ; \\
X_{34} &== 26 - 12 = \text{н}; \\
X_{35} &== 12 - 6 = \text{е}; \\
X_{36} &== 11 - 11 + 33 = \_ ; \\
X_{37} &== 28 - 19 = \text{и}; \\
X_{38} &== 25 - 17 = \text{з}; \\
X_{39} &== 28 - 15 = \text{м}; \\
X_{40} &== 20 - 14 + = \text{е}; \\
X_{41} &== 14 - 30 + 33 = \text{р}; \\
X_{42} &== 11 - 12 + 33 = \text{я}; \\
X_{43} &== 12 - 6 = \text{е}; \\
X_{44} &== 30 - 11 = \text{т};
\end{aligned}$$

Ф	С	С	Щ	Х	Ц	Щ	Н	Г	Ф	И	Р	Д	Р	Ч	Х	Й	С	Ц	Й	С	Р	П
Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О
Ч	Е	Л	О	В	Е	К	_	Ж	И	В	Е	Т	_	И	З	М	Е	Р	Я	Я	_	А

Н	О	М	Т	К	Г	Ц	Р	М	Э	Щ	О	Х	А	Ф	У	О	Э	Щ	Л	К	Ы	Ш
Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р
_	С	А	М	_	С	Е	Б	Я	_	Н	И	К	О	Г	Д	А	_	Н	Е	_	И	З

Ы	У	Н	К	Л	Э
О	Н	Э	Л	Е	К
М	Е	Р	Я	Е	Т

Зашифруйте открытый текст шифром с автоключом при использовании открытого текста.

Открытый текст :

"В\_ЧУЖОЙ\_МОНАСТЫРЬ\_СО\_СВОИМ\_УСТАВОМ\_НЕ\_ХОДЯТ"

Ключ: "ОМЕГА"

Решение:

В	_	Ч	У	Ж	О	Й	_	М	О	Н	А	С	Т	Ы	Р	Б	_	С	О	_	С	В
О	М	Е	Г	А	В	_	Ч	У	Ж	О	Й	_	М	О	Н	А	С	Т	Ы	Р	Б	_
18	13	30	24	8	18	10	24	33	22	29	11	18	32	43	31	30	18	37	43	17	47	3
С	М	Э	Ч	Э	С	И	Ч	_	Х	Б	К	С	Я	Й	Ю	Э	С	Г	Й	Р	Н	В

О	И	М	_	У	С	Т	А	В	О	М	_	Н	Е	_	Х	О	Д	Я	Т
_	С	О	_	С	В	О	И	М	_	У	С	Т	А	В	О	М	_	Н	Е
48	27	28	66	38	21	34	10	16	48	33	41	33	7	36	37	28	38	46	25
О	Б	Ы	_	Д	Ф	А	Й	Ц	О	_	Ж	_	Ж	В	Г	Ы	Д	М	Ш

Шифртекст:

"СМЭЧЗСЙЧ\_ХБКСЯЙЮЭСГЙРНВОЪЫ\_ДФАЙПО\_Ж\_ЖВГЫДМШ"

Расшифруйте шифртекст шифром с автоключом при использовании

криптограммы.

Шифртекст: "РФЛНТМЫВСНЗЫНИЯЙНЫУЪСЕННЦКАЛЫЙЯ"

Ключ: "ВУЛКАН"

Решение:

Р	Ф	Л	Н	Т	М	Ы	В	С	Н	З	Ы	Н	И	Я	Й	Н	Ы	У	Ъ
В	У	Л	К	А	Н	Р	Ф	Л	Н	Т	М	Ы	В	С	Н	З	Ы	Н	И
14	1	33	3	18	32	11	15	6	33	22	15	19	6	14	29	28	33	6	18
Н	А	_	В	С	Я	К	О	Е	_	Х	О	Т	Е	Н	Ь	Е	_	Е	С

С	Е	Н	Н	Щ	К	А	Л	Ы	Й	Я
Я	Й	Н	Ы	У	Ъ	С	Е	Н	Н	Щ
19	29	33	19	6	17	16	6	14	29	6
Т	Ь	_	Т	Е	Р	П	Е	Н	Ь	Е

Расшифруйте шифртекст методом полиалфавитной замены.

Шифртекст: "18 65 71 6 46 99 17 65 71 11 48 79 33 38 67 33 42 99 16 48 70 15 36 81 17 42 79 33 45 67 5 44 81 13" (k=3)

Решение:

Подстановка алфавита для шифрования полиалфавитной заменой (количество алфавитов шифротекста k = 3).

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л
Алфавит шифротекста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
Буква	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
Алфавит шифротекста	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
Буква	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	(Пробел)			
Алфавит шифротекста	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
	58	59	60	61	62	63	64	65	66			
	91	92	93	94	95	96	97	98	99			

Тогда:

18	65	71	6	46	99	17	65	71	11	48	79	33	38	67	33	42
С	Я	Д	Е	М	_	Р	Я	Д	К	О	М	_	Д	А	_	И

99	16	48	70	15	36	81	17	42	79	33	45	67	5	44	81	13
_	П	О	Г	О	В	О	Р	И	М	_	Л	А	Д	К	О	М

Зашифруйте открытый текст методом простой перестановки.

Открытый

текст:

"ВЗЯЛСЯ\_ЗА\_ГУЖ\_НЕ\_ГОВОРИ\_ЧТО\_НЕ\_ДЮЖ"

Ключ: "5 2 7 1 6 3 8 4"

Решение:

1	2	3	4	5	6	7	8	→	5	2	7	1	6	3	8	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В	З	Я	Л	С	Я	_	З		С	З	_	В	Я	Я	З	Л
---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	→	5	2	7	1	6	3	8	4
А	_	Г	У	Ж	_	Н	Е		Ж	_	Н	А	_	Г	Е	У

1	2	3	4	5	6	7	8	→	5	2	7	1	6	3	8	4
Г	О	В	О	Р	И	_	Ч		Р	О	_	Г	И	В	Ч	О

1	2	3	4	5	6	7	8	→	5	2	7	1	6	3	8	4
Т	О	_	Н	Е	_	Д	Ю		Е	О	Д	Т	_	_	Ю	Н

1	2	3	4	5	6	7	8	→	5	2	7	1	6	3	8	4
Ж												Ж				

Шифртекст: "СЗ\_ВЯЯЗЛЖ\_НА\_ГЕУРО\_ГИВЧОБОДТ\_ЮН\_Ж"

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ/ ИКР	СРС
Тема 1: Введение в информационную безопасность	1	1	2			
Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности	1	1	2			
Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности	1	1	2			
Тема 4: Технические средства и методы защиты информации	1	1	2			
Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	1	1	2			10
Тема 6: Криптографические методы защиты информации	1	1	2			
Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности	1	1	2			
Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации	1	1	2			
Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей	1	1	2			
Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации	1	1	2			
Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения	1	1	2			
Тема 12: Антивирусные средства защиты информации	1	2	3	10	5	10

<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------

\*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ/ИКР – итоговое тестирование / итоговая контрольная работа

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к зачету**

1. Цели государства в области обеспечения информационной безопасности.
2. Основные нормативные акты РФ, связанные с правовой защитой информации.
3. Виды компьютерных преступлений.
4. Способы и механизмы совершения информационных компьютерных преступлений.
5. Основные параметры и черты информационной компьютерной преступности в России.
6. Компьютерный вирус. Основные виды компьютерных вирусов.
7. Методы защиты от компьютерных вирусов.
8. Типы антивирусных программ.
9. Защиты от несанкционированного доступа. Идентификация и аутентификация пользователя.
10. Основные угрозы компьютерной безопасности при работе в сети Интернет.
11. Виды защищаемой информации.
12. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации.
13. Конфиденциальная информация.
14. Система защиты государственной тайны.
15. Правовой режим защиты государственной тайны.
16. Защита интеллектуальной собственности средствами патентного и авторского права.
17. Международное законодательство в области защиты информации.
18. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в информационных сетях.
19. Симметричные шифры.
20. Ассиметричные шифры.
21. Криптографические протоколы.
22. Криптографические хеш-функции.
23. Электронная подпись.
24. Организационное обеспечение информационной безопасности.
25. Служба безопасности организации.
26. Методы защиты информации от утечки в технических каналах.
27. Инженерная защита и охрана объектов.

### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К.&nbsp;В.&nbsp;Балдин, В.&nbsp;Б.&nbsp;Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04038-2. – Текст : электронный.
2. Колесникова, Ю. Ф. Управление экономическими системами : учебное пособие : [16+] / Ю.&nbsp;Ф.&nbsp;Колесникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 82 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700476> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике : учебное пособие / А.&nbsp;О.&nbsp;Горбенко. – 4-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 295 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214645> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-689-2. – Текст : электронный.
4. Гладких, Т. В. Информационные системы учета и контроля ресурсов предприятия : учебное пособие : [16+] / Т.&nbsp;В.&nbsp;Гладких, Л.&nbsp;А.&nbsp;Коробова, М.&nbsp;Н.&nbsp;Ивлиев ; науч. ред. Д. С. Сайко ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 89 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612378> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-475-2. – Текст : электронный.
5. Теоретические основы управления в организациях : учебное пособие / В.&nbsp;П.&nbsp;Балан, А.&nbsp;В.&nbsp;Душкин, В.&nbsp;И.&nbsp;Новосельцев, В.&nbsp;И.&nbsp;Сумин ; под ред. В. И. Новосельцева. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2016. – 245 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483774> . – Библиогр.: с. 242. – ISBN 978-5-9912-0469-9. – Текст : электронный.
6. Гладких, Т. В. Информационные системы учета и контроля ресурсов предприятия : учебное пособие : [16+] / Т.&nbsp;В.&nbsp;Гладких, Л.&nbsp;А.&nbsp;Коробова, М.&nbsp;Н.&nbsp;Ивлиев ; науч. ред. Д. С. Сайко ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 89 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612378> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-475-2. – Текст : электронный.
7. Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом : модели управления : учебное пособие / Ю.&nbsp;Н.&nbsp;Арсеньев, С.&nbsp;И.&nbsp;Шелобаев, Т.&nbsp;Ю.&nbsp;Давыдова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685023> . – ISBN 5-238-00790-6. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

8. Барикаева, А. Ф. Управление рисками продовольственной безопасности России : организационно-экономический механизм / А.&nbsp;Ф.&nbsp;Барикаева. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 168 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690528> . – Библиогр.: с. 116-128. – ISBN 978-5-238-03529-1. – Текст : электронный.
9. Артемов, А. В. Информационная безопасность : курс лекций / А.&nbsp;В.&nbsp;Артемов ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. – Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 257 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605> . – Текст : электронный.



10. Бекетнова, Ю. М. Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие : [16+] / Ю. М. Бекетнова, Г. О. Крылов, С. Л. Ларионова. – Москва : Прометей, 2018. – 173 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494850> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-27-9. – Текст : электронный.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).
- Пакет прикладных математических программ Scilab

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономическая безопасность бизнеса»

---

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность
<b>Специализация</b>	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
<b>Квалификация</b>	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023 г.)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023г. № 6 ).

Зав. кафедрой  /В.В. Тадтаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	19
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	20
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	48
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	49

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность бизнеса» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для диагностики угроз и обеспечения экономической безопасности бизнеса на уровне государства, на уровне региона (на примере РСО-Алания), на уровне предприятия (организации).

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовых знаний о понятиях и категориях экономической безопасности бизнеса;
- формирование умений и навыков применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности предприятия;
- формирования навыков определения угроз экономической безопасности бизнеса;
- формирование навыков разработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- формирование умений принимать оптимальные управленческие решения по обеспечению экономической безопасности предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков;
- формирование практических навыков разработки комплекса мер по обеспечению экономической безопасности предприятия.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	ОПК-2.1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы налогового, бюджетного и трудового законодательства РФ;</li> <li>• принципы и порядок формирования управленческой, финансовой и прочих видов отчетности;</li> <li>• способы сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>• основные методики анализа эффективности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести финансовый, управленческий, бюджетный и налоговый учет хозяйствующих субъектов;</li> <li>• формировать и представлять финансовую, управленческую, бюджетную и налоговую отчетность;</li> <li>• применять основные способы анализа и оценки учетно-отчетной информации с позиции оценки эффективности и в целях прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</li> <li>• навыками определения основных угроз экономической (технико-технологической, финансовой и налоговой, кадровой, информационной и правовой, экологической) безопасности на микроуровне;</li> <li>• способами проведения комплексного анализа угроз экономической</li> </ul>	<b>экзамен</b>

<p>хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов</p>	<p>прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (метод экспертной оценки, метод анализа и обработки сценариев, метод оптимизации, теоретико-игровые методы, методы многомерного статистического анализа);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные вызовы и угрозы экономической (технико-технологической, финансовой и налоговой, кадровой, информационной и правовой, экологической) безопасности на микроуровне;</li> <li>• основные критерии и индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения;</li> <li>• методики выявления, идентификации, анализа рисков и угроз экономической безопасности (индикаторный, ресурсно-функциональный интегральный подходы; подход, основанный на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять основные угрозы экономической (технико-технологической, финансовой и налоговой, кадровой, информационной и правовой, экологической) безопасности на микроуровне;</li> <li>• оценивать критерии и индикаторы экономической безопасности;</li> <li>• формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>• формулировать основные выводы и рекомендации для последующего принятия мер по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;</li> <li>• составлять и</li> </ul>	<p>безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками исследования основных критериев и индикаторов экономической безопасности на микроуровне;</li> <li>• навыками определения основных способов предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности на микроуровне;</li> <li>• способностью составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</li> </ul>	
---	--	--	---	---	--



	экономического анализа и прогнозирования	показателях, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; подход, основанный на оценке доходности предприятия; подход, основанный на оценке рисков; подход, основанный на определении пороговых значений); <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и способы предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>• содержание системы мониторинга и прогнозирования угроз экономической безопасности государства</li> </ul>	обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих	<ul style="list-style-type: none"> <li>• источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа;</li> <li>• методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать (систематизировать) исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов предпринимательства.</li> <li>• анализировать и интерпретировать финансовую,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью собрать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• способностью на</li> </ul>	<b>экзамен</b>

	<p>финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов</p> <p>ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей;</li> <li>• перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов предпринимательства;</li> <li>• современные методы и показатели оценки экономической безопасности на макро- и микроуровне; методы прогнозирования угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов</li> </ul>	<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• на основе статистических данных, выявлять и исследовать угрозы экономической безопасности страны; оценивать критерии и индикаторы экономической безопасности; разрабатывать решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на микроуровне; составлять и обосновывать прогнозы динамики угроз экономической безопасности;</li> </ul>	<p>основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе статистических данных, выявлять и исследовать угрозы экономической безопасности страны; навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз национальной экономической безопасности; навыками разработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на микроуровне</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--

	деятельности организаций различных форм собственности				
ПК-1 Способен к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности	ПК 1.1. Собирает и анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК 1.2. Использует отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• национальные и международные базы данных;</li> <li>• данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро - и макроуровне;</li> <li>• состав и сущность социально-экономических показателей, влияющих на профессиональную деятельность предприятий и организаций, сектора, отрасли, региона;</li> <li>• способы сбора, анализа и обработки информации в сфере экономики, анализа рисков, характерных для бизнес-процессов, социально-экономических явлений;</li> <li>• методы выявления закономерностей и взаимосвязей на основе вероятностно-статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных задач; методы построения статистических моделей,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</li> <li>• проводить комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов с учетом выявления взаимосвязей между их различными характеристиками;</li> <li>• анализировать динамику экономических показателей и характеристик процессов за прошлый и текущий периоды времени;</li> <li>• уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, сектора, отрасли, региона;</li> <li>• выявлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.); пользования информационной системы «Консультант плюс»;</li> <li>• навыками анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия), сектора, отрасли, региона;</li> <li>• навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности и эффективности основного вида деятельности организации (предприятия), сектора, отрасли; осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>• навыками исследования социально-</li> </ul>	<b>экзамен</b>

		<p>комплексного анализа социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности.</p>	<p>проблемы экономического и финансового характера в организации (на предприятии), секторе, отрасли, регионе; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять оценку факторов риска, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.</li> </ul>	<p>экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>• навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и</li> </ul>	
--	--	---	---	--	--

				нейтрализации угроз экономической безопасности; публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов), информационного обзора и/или аналитического отчета.	
--	--	--	--	---	--

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономическая безопасность бизнеса» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.25.

### **4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Курс	5	5
Семестр	9	
Лекции	34	8
Практические занятия	34	8
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	68	16
Самостоятельная работа	40	119
Курсовая работа	+	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности. Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства. Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания)	4	4		4	12
2.	Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия	4	4		4	12
3.	Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия	4	4		4	12
4.	Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации)	4	4		4	12
5.	Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия	4	4		4	12
6.	Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия	2	2		4	8
7.	Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предприятия	4	4		4	12
8.	Экологическая составляющая экономической безопасности организации	2	2		4	8
9.	Силовая составляющая экономической безопасности организации	2	2		4	8
10.	Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством	4	4		4	12
11.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>144</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности. Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства. Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания)	1	1		12	14
2.	Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия	1	1		12	14
3.	Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия	1	1		12	14
4.	Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации)	1	1		12	14
5.	Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия	1	1		12	14
6.	Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия	0,5	0,5		12	13
7.	Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предприятия	1	1		12	14
8.	Экологическая составляющая экономической безопасности организации	0,5	0,5		11	12
9.	Силовая составляющая экономической безопасности организации	0,5	0,5		12	13
10.	Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством	0,5	0,5		12	13
11.	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>144</b>



## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности. Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства. Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания)	1. Зарубежный опыт экономической безопасности 2. Подходы к экономической безопасности Российской Федерации до 2017 года 3. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации после 2017 года 4. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности бизнеса на уровне государства. 5. Виды экономической безопасности бизнеса на уровне государства. 6. Показатели экономической безопасности бизнеса на уровне государства в Российской Федерации. 7. Вызовы и угрозы экономической безопасности бизнеса на уровне региона. 8. Основные индикаторы экономической безопасности бизнеса на уровне региона.	4	1. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности бизнеса на уровне государства. 2. Виды экономической безопасности бизнеса на уровне государства. 3. Показатели экономической безопасности бизнеса на уровне государства в Российской Федерации. 4. Вызовы и угрозы экономической безопасности бизнеса на уровне региона. 5. Основные индикаторы экономической безопасности бизнеса на уровне региона.	4
2.	Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия	1. Сущность экономической безопасности предприятия. Понятие вызова, угрозы, риска экономической безопасности хозяйствующих субъектов. 2. Классификация опасностей и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности предприятия. 3. Обеспечение экономической безопасности предприятия: цели, принципы задачи. Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности. 4. Система управления экономической безопасностью предприятия. Функции службы экономической безопасности. 5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса на уровне	4	1. Сущность экономической безопасности предприятия. Понятие вызова, угрозы, риска экономической безопасности хозяйствующих субъектов. 2. Классификация опасностей и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности предприятия. 3. Обеспечение экономической безопасности предприятия: цели, принципы задачи. Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности. 4. Система управления экономической безопасностью предприятия. Функции службы экономической безопасности. 5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности бизнеса на уровне	4

		предприятия.		предприятия.	
3.	Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия	<p>1. Понятие, цели и направления оценки экономической безопасности предприятия</p> <p>2. Подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия: индикаторный подход; ресурсно-функциональный подход; интегральный; подход, основанный на показателях, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; подход, основанный на оценке доходности предприятия; подход, основанный на оценке рисков; подход, основанный на определении пороговых значений.</p> <p>3. Методы и инструменты оценки уровня экономической безопасности предприятия. Методы и средства анализа угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>4. Информационные источники для проведения оценки уровня экономической безопасности предприятия.</p> <p>5. Показатели и критерии уровня экономической безопасности предприятия, их пороговые (критические) значения.</p>	4	<p>1. Понятие, цели и направления оценки экономической безопасности предприятия</p> <p>2. Подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия: индикаторный подход; ресурсно-функциональный подход; интегральный; подход, основанный на показателях, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; подход, основанный на оценке доходности предприятия; подход, основанный на оценке рисков; подход, основанный на определении пороговых значений.</p> <p>3. Методы и инструменты оценки уровня экономической безопасности предприятия. Методы и средства анализа угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>4. Информационные источники для проведения оценки уровня экономической безопасности предприятия.</p> <p>5. Показатели и критерии уровня экономической безопасности предприятия, их пороговые (критические) значения.</p>	4
4.	Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации)	<p>1. Понятие финансовой безопасности</p> <p>2. Показатели платежеспособности и ликвидности</p> <p>3. Показатели финансовой устойчивости</p> <p>4. Показатели деловой активности</p> <p>5. Показатели оценки рентабельности</p> <p>6. Подходы к диагностике финансового состояния предприятия</p> <p>7. Методы диагностики вероятности банкротства</p> <p>7.1. Индикаторы банкротства</p> <p>7.2. Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства) организации. Методика их расчета</p> <p>7.3. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций</p> <p>8. Модели прогнозирования банкротства</p> <p>9. Понятие и сущность налоговой безопасности</p>	4	<p>1. Понятие финансовой безопасности</p> <p>2. Показатели платежеспособности и ликвидности</p> <p>3. Показатели финансовой устойчивости</p> <p>4. Показатели деловой активности</p> <p>5. Показатели оценки рентабельности</p> <p>6. Подходы к диагностике финансового состояния предприятия</p> <p>7. Методы диагностики вероятности банкротства</p> <p>7.1. Индикаторы банкротства</p> <p>7.2. Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства) организации. Методика их расчета</p> <p>7.3. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций</p> <p>8. Модели прогнозирования банкротства</p> <p>9. Понятие и сущность налоговой безопасности</p>	4

		предприятия. Индикаторы налоговой безопасности предприятия. Способы обеспечения налоговой безопасности предприятия.		предприятия. Индикаторы налоговой безопасности предприятия. Способы обеспечения налоговой безопасности предприятия.	
5.	Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение интеллектуальной и кадровой составляющих экономической безопасности</li> <li>2. Корпоративная культура предприятия и роль персонала</li> <li>3. Приоритеты и риски кадровой политики</li> <li>4. Угрозы в области кадровой безопасности</li> <li>5. Методы оценки кадровой безопасности предприятия</li> <li>6. Обеспечение безопасности на стадии подбора и отбора персонала</li> <li>7. Процедура увольнения работника</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение интеллектуальной и кадровой составляющих экономической безопасности</li> <li>2. Корпоративная культура предприятия и роль персонала</li> <li>3. Приоритеты и риски кадровой политики</li> <li>4. Угрозы в области кадровой безопасности</li> <li>5. Методы оценки кадровой безопасности предприятия</li> <li>6. Обеспечение безопасности на стадии подбора и отбора персонала</li> <li>7. Процедура увольнения работника</li> </ol>	4
6.	Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность технико-технологической составляющей экономической безопасности.</li> <li>2. Основные индикаторы состояния технико-технологической безопасности предприятия.</li> <li>3. Угрозы технико-технологической безопасности предприятия.</li> <li>4. Цели и задачи обеспечения технико-технологической безопасности предприятия. Этапы обеспечения технико-технологической безопасности предприятия.</li> <li>5. Способы обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность технико-технологической составляющей экономической безопасности.</li> <li>2. Основные индикаторы состояния технико-технологической безопасности предприятия.</li> <li>3. Угрозы технико-технологической безопасности предприятия.</li> <li>4. Цели и задачи обеспечения технико-технологической безопасности предприятия. Этапы обеспечения технико-технологической безопасности предприятия.</li> <li>5. Способы обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия.</li> </ol>	2
7.	Информационная и правовая составляющие экономической безопасности организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и индикаторы информационной составляющей экономической безопасности предприятия.</li> <li>2. Коммерческая тайна как объект обеспечения экономической безопасности.</li> <li>3. Угрозы информационной безопасности.</li> <li>4. Способы обеспечения информационной безопасности.</li> <li>5. Сущность и индикаторы состояния правовой составляющей экономической безопасности</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и индикаторы информационной составляющей экономической безопасности предприятия.</li> <li>2. Коммерческая тайна как объект обеспечения экономической безопасности.</li> <li>3. Угрозы информационной безопасности.</li> <li>4. Способы обеспечения информационной безопасности.</li> <li>5. Сущность и индикаторы состояния правовой составляющей экономической безопасности</li> </ol>	4

		предприятия. 5. Способы обеспечения правовой составляющей экономической безопасности предприятия.		предприятия. 5. Способы обеспечения правовой составляющей экономической безопасности предприятия.	
8.	Экологическая составляющая экономической безопасности организации	1. Содержание экологической безопасности предприятия (организации) 2. Финансовые аспекты обеспечения экологической безопасности 3. Инструменты обеспечения экологической безопасности	2	1. Содержание экологической безопасности предприятия (организации) 2. Финансовые аспекты обеспечения экологической безопасности 3. Инструменты обеспечения экологической безопасности	2
9.	Силовая составляющая экономической безопасности организации	1. Содержание силовой составляющей экономической безопасности 2. Средства, методы и индикаторы обеспечения силовой составляющей экономической безопасности	2	1. Содержание силовой составляющей экономической безопасности 2. Средства, методы и индикаторы обеспечения силовой составляющей экономической безопасности	2
10.	Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством	1. Организация и структура службы безопасности 2. Функции службы безопасности 3. Проверка контрагентов: подходы и методы 4. Основы регулирования внутреннего контроля в российских нормативных актах 5. Внутренний контроль в системе экономической безопасности 6. Влияние состояния внутренней контрольной среды на экономическую безопасность организации 7. Факторы внутренней и внешней среды бизнес-процессов, влияющие на экономическую безопасность предприятия	4	1. Организация и структура службы безопасности 2. Функции службы безопасности 3. Проверка контрагентов: подходы и методы 4. Основы регулирования внутреннего контроля в российских нормативных актах 5. Внутренний контроль в системе экономической безопасности 6. Влияние состояния внутренней контрольной среды на экономическую безопасность организации 7. Факторы внутренней и внешней среды бизнес-процессов, влияющие на экономическую безопасность предприятия	4
	Всего		<b>34</b>		<b>34</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности. Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства. Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Подготовка к case-study.
2.	Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач. Подготовка рефератов.
3.	Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач. Подготовка к case-study. Подготовка к контрольной работе
4.	Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Решение тестов и практико-ориентированных задач.
8.	Экологическая составляющая экономической безопасности организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение тестов и практико-ориентированных задач.
9.	Силовая составляющая экономической безопасности организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Категории «опасность» и «угроза»:

- А) могут использоваться в качестве синонимов;
- Б) не могут быть использованы в качестве синонимов;
- В) могут быть использованы в качестве синонимов в зависимости от контекста;
- С) используются в качестве синонимов в научной литературе по экономической безопасности.

2. Угроза:

- А) есть намерения, есть возможность, реальная готовность к нанесению ущерба;
- Б) есть намерения, есть возможность, нет реальной готовности к нанесению ущерба;
- В) есть намерения, нет возможности, реальная готовность к нанесению ущерба;
- С) нет намерения, есть возможности, реальная готовность к нанесению ущерба.

3. Опасность:

- А) намерения есть, возможность есть, готовность к нанесению ущерба гипотетическая;
- Б) намерения есть, возможности нет, готовность к нанесению ущерба гипотетическая;
- В) намерения есть, возможности нет, готовность к нанесению ущерба мнимая;
- С) намерения нет, возможности нет, готовность к нанесению ущерба гипотетическая.

4. В зависимости от возможного результата риски можно разделить на:

- А) чистые и комплексные;
- Б) смешанные и спекулятивные;
- В) комплексные и спекулятивные;
- С) чистые и спекулятивные.

5. Риск:

- А) возможное событие, способствующее привести к потерям или получению экономических выгод по сравнению с прогнозируемыми и альтернативными вариантами развития экономической ситуации;
- Б) возможное событие, способствующее привести к потерям в той или иной области;
- В) возможное событие, способствующее привести к потерям или получению минимальных экономических выгод;
- С) возможное событие, способствующее привести к получению экономических выгод по сравнению с прогнозируемыми и альтернативными вариантами развития экономической ситуации;

6. Вызов:

- А) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме официальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- Б) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- В) это противодействие реализации национальных ценностей, интересов и целей решению задач обеспечения национальной безопасности в форме официальных и неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.
- С) это противодействие реализации национальной идеи в форме официальных и неофициальных политико-дипломатических действий, торгово-экономической экспансии и пр.

7. Безопасность:



- А) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов
- Б) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внутренних и внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов;
- В) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию и развитию в условиях внутренних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов
- С) состояние объекта в системе его связей с точки зрения способности к выживанию в условиях внутренних и внешних угроз, а также действия непредсказуемых и трудно прогнозируемых фактов

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности. Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства. Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания)	Устный опрос; конспект; реферат с презентацией, тестирование; практико-ориентированные задачи, case-study	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации)	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
6.	Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия	Устный опрос, презентация реферата, конспект, тестирование; практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
7.	Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предприятия	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
8.	Экологическая составляющая экономической безопасности организации	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
9.	Силовая составляющая экономической безопасности организации	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией; практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);
10.	Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством	Устный опрос; конспект; тестирование; практико-ориентированные задачи.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **К теме 1. Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности.**

1. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
2. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации, субъектов Федерации, города.
3. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности России.
4. Возникновение понятия «экономическая безопасность в Российской Федерации».
5. Понятие угроз экономической безопасности в системе угроз на федеральном и региональном уровнях.

#### **К теме 2. Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия**

1. Угрозы экономической безопасности
2. Показатели финансовой безопасности организации.
3. Критерии и показатели экономической безопасности организации.
4. Влияния угроз экономической безопасности федерального и регионального уровней на деятельность организации.
5. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность

#### **К теме 3. Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия**

1. Состояние информационных систем в городе.
2. Проблемы мониторинга социально-экономической ситуации в городе.
3. Требования к информационным системам мониторинга социально-экономической ситуации в городе.
4. Угрозы экономической безопасности города как субъекта Российской Федерации.
5. Классификация угроз экономической безопасности. Понятие системы управления экономической безопасностью города.
6. Российская практика в области оценки вероятности банкротства.
7. Принятие решений в условиях риска
8. Этапы управления в условиях риска.
9. Основные приемы разрешения рискованных ситуаций и способы уменьшения вероятности и объема потерь в случае наступления неблагоприятного исхода

#### **К теме 4. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации)**

1. Понятие риска предпринимательской деятельности и сопутствующие ему обстоятельства
2. Элементы предпринимательского риска
3. Противоречивость как источник риска
4. Альтернативность как возможность возникновения рискованной ситуации
5. Неопределенность как неотъемлемая черта и основная причина риска

6. Причины неопределенности и источники риска
7. Основные признаки классификации риска
8. Финансовый риск (причины и последствия)
9. Политические и экономические риски, внешние и внутренние риски
10. Страновые риски и индекс БЕРИ
11. Валютные риски их типология
12. Налоговые риски и кривая Лаффера

**К теме 6 Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия**

1. Производственный риск (причины и последствия)
2. Коммерческий риск (причины и последствия)
3. Причины ресурсного риска

**К теме 9 Силовая составляющая экономической безопасности организации**

1. Риск форс-мажорных обстоятельств
2. Понятие организационного риска и его причины

**К теме 10 Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством**

1. Классификация сведений, составляющих коммерческую тайну.
2. Организация защиты коммерческой тайны.
3. Предпринимательская деятельность как объект защиты.
4. Функции предпринимательства и его безопасность.
5. Объекты защиты предпринимательства. Структура управления в области защиты предпринимательства.

**7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

**К теме 1. Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности.**

**Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства.**

**Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания)**

Тест

1. Финансовая безопасность это:
  - А) эффективное функционирование финансовой системы;
  - Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
  - В) стабильный курс национальной валюты.
2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
  - А) структурные изменения экономики;
  - Б) демографические изменения и проблемы занятости;
  - В) высокий внешний долг;
  - Г) высокий внутренний долг.
3. Государственная стратегия экономической безопасности является:
  - А) составной частью стратегии национальной безопасности;
  - Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
  - В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
- А) безопасность;
  - Б) жизненно важные интересы;
  - В) субъекты экономической безопасности.
5. Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки, это интересы:
- А) общества;
  - Б) государства;
  - В) личности.
6. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
- А) челночная торговля;
  - Б) «импорт воздуха»;
  - В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
  - Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
7. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:
- А) внешнеторговой;
  - Б) энергетической;
  - В) добывающей;
  - Г) кредитно-финансовой.
8. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:
- А) общества;
  - Б) государства;
  - В) личности.
9. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:
- А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
  - Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
  - В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.
10. К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся:
- А) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке;
  - Б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке;
  - В) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке.
11. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:
- А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
  - Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
  - В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.
12. Экономическая безопасность – это способность системы:
- а) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;
  - б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
  - в) оставаться неизменной, т.е. не деградировать и не развиваться.
13. Деформированность структуры российской экономики обуславливают:
- А) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
  - Б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;

- В) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.
14. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:
- А) рост числа негосударственных предприятий;
  - Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
  - В) рост товарного предложения.
15. Действия системы экспортного контроля направлены:
- А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
  - Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;
  - В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.
16. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:
- А) незаконный вывоз подакцизных товаров;
  - Б) долларизация экономики;
  - В) рост экспорта.
17. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:
- А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
  - Б) дефицит капиталовложений;
  - В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.
18. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:
- А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
  - Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
  - В) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.
19. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:
- А) непродуманность публикаций;
  - Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
  - В) контроль со стороны зарубежных ФПП над научно-производственной базой многих российских предприятий;
  - Г) все вышеперечисленное.
20. Национально-государственные интересы и цели России включают в себя:
- А) поддержание государственного суверенитета и самостоятельного развития;
  - Б) самосохранение, саморазвитие и самозащиту как единого многонационального государства;
  - В) изменение существующего международного положения России.

**Расчетно-аналитическое задание: Оценка угроз со стороны факторов внешней среды для предприятия.**

Выберите предприятие (ОАО, ПАО). Используя открытые источники информации, представьте общую характеристику предприятия (сфера деятельности, объем выручки, количество занятых и пр.).

Определите по 3 наиболее значимых угрозы со стороны макро - и микрофакторов внешней среды для данного предприятия. Предложите способы нейтрализации угроз.

С использованием системы ЛИК-бизнес проведите оценку потенциального поставщика выбранного предприятия.

Как использовать бизнес-коэффициенты для оценки экономической устойчивости поставщика? Как рассчитываются основные бизнес-коэффициенты, характеризующие

экономическую безопасность предприятия? Дайте заключение на основе анализа бизнес-коэффициентов поставщика.

Сформулируйте алгоритм оценки поставщиков с использованием открытых и специализированных источников информации.

## **К теме 2. Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия.**

### **Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия**

#### **Тест**

1. Что представляет собой экономическая безопасность?
  - а) Условие экономического развития;
  - б) Цель экономического развития;
  - в) Принцип экономического развития;
  - г) Закон экономического развития.
2. Где впервые было запущено в оборот понятие «экономическая безопасность»?
  - а) В Китае;
  - б) В России;
  - в) В США;
  - г) В Германии.
3. Когда это понятие было впервые запущено в оборот?
  - а) В 1917 г.;
  - б) В 1934 г.;
  - в) В 1941 г.;
  - г) В 1994 г.
4. В каком российском журнале впервые в России появились статьи об экономической безопасности?
  - а) Вопросы экономики;
  - б) Российский экономический журнал;
  - в) Экономист;
  - г) Общество и экономика.
5. Дано ли в Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года определение понятия «экономическая безопасность предприятия»?
  - а) Определение дано;
  - б) Понятие упоминается, но его определение не дано;
  - в) Понятие не упоминается;
  - г) Дано несколько различных определений.
6. Что является основным мотивом любой хозяйственной деятельности?
  - а) Инстинкт;
  - б) Интерес;
  - в) Страх;
  - г) Указания свыше.
7. Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности предприятия?
  - а) Угрозы экономическим интересам;
  - б) Условия взаимодействия интересов и угроз;
  - в) Экономические интересы;

- г) В этой системе нет центрального компонента.
8. Какие интересы хозяйствующих субъектов формируют конкурентную среду?
- а) Противостоящие;
  - б) Расходящиеся;
  - в) Совпадающие;
  - г) Параллельные.
9. Какой путь преодоления противостояния интересов хозяйствующих субъектов является наиболее цивилизованным?
- а) Бескомпромиссная борьба между носителями противостоящих интересов;
  - б) Односторонние уступки носителям противостоящих интересов;
  - в) Формирование баланса противостоящих интересов;
  - г) Цивилизованного пути не существует.
10. Кто в наибольшей мере может обеспечить экономическую безопасность страны?
- а) Государство;
  - б) Личность;
  - в) Общество;
  - г) Внешние силы.
11. Кто возглавляет систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?
- а) Министр экономического развития и торговли РФ;
  - б) Председатель Правительства РФ;
  - в) Президент РФ
  - г) Генеральный Прокурор РФ.
12. Какому федеральному ведомству вменено в обязанность отслеживать потоки капиталов, «утекающих» из России?
- а) Федеральная служба по финансовым рынкам;
  - б) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
  - в) Федеральное казначейство;
  - г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.
13. Как называются зоны, в которые «утекает» большая часть капиталов из России?
- а) Зоны свободной торговли;
  - б) Зоны таможенного контроля;
  - в) Оффшорные зоны;
  - г) Особые зоны.
14. Как принято называть возможные пути обеспечения продовольственной безопасности страны?
- а) Активный и пассивный;
  - б) Рациональный и нерациональный;
  - в) Главный и второстепенный;
  - г) Правильный и неправильный.
15. Какая из этих стран испытывает энергетическую зависимость от России?
- а) Грузия;
  - б) Казахстан;
  - в) Туркменистан;
  - г) Азербайджан.



**Задание 1.** Определите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности организации.

Определите потенциальные причины их возникновения. Какие службы, по Вашему мнению, должны быть задействованы в разработке и реализации мероприятий, направленных на нейтрализацию рассматриваемых угроз.

1. Изменение ценовой политики поставщиков ресурсов, сырья, комплектующих.
2. Отказ ключевых клиентов от закупок продукции.
3. Генерация требований по снижению закупочных цен
4. Невыполнение требований дилерского договора с целью увеличения дохода контрагентом
5. Нанесение ущерба основным фондам, хищение сырья и ресурсов, уничтожение комплектующих и готовой продукции.
6. Вывод из строя компьютеров
7. Несанкционированное проникновение в локальную информационную вычислительную сеть предприятия
8. Неожиданный отказ банка в кредите
9. Фальсификация отчетности с целью присвоения денежных средств
10. Предоставление или продажа конкурентам информации, являющейся коммерческой тайной предприятия
11. Нецелевое использование транспортных средств и специальной техники
12. Хищение имущества в особо крупных размерах путем закупки сырья по завышенным ценам, предоставления льгот партнерам и т.п.
13. Экономический шпионаж с целью активного противодействия нормальной работе.

**Задание 2.**

На основе изучения аналитических материалов периодических изданий опишите стратегии обеспечения экономической безопасности, используемые отечественными и зарубежными организациями.

**Задание 3.**

ООО «ТЕХНОТЕСТ» является ведущим предприятием на российском рынке в области производства и поставок оборудования технической диагностики и неразрушающего контроля для всех областей промышленности. Предприятие выпускает более 80 % всего оборудования технической диагностики и неразрушающего контроля, производимого в России.

Для ООО «ТЕХНОТЕСТ», функционирующего в реальных экономических условиях, необходимо разработать систему обеспечения экономической безопасности предприятия, включающую следующие основные этапы: 1. Описание миссии ООО «ТЕХНОТЕСТ». 2. Описание стратегии предприятия. 3. Мониторинг внешней среды предприятия. 4. Мониторинг внутренней среды предприятия. 5. Определение угроз экономической безопасности предприятия. 6. Разработка контрмер.

**К теме 3. Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия**

**Тест**

1. К политическим рискам не относятся:
  - а) кредитные риски;
  - б) валютные риски;

- в) ресурсные риски;
  - г) страновые риски.
2. Риски обусловленные изменениями политической обстановки, влияющие на предпринимательскую деятельность:
- а) кредитные риски;
  - б) валютные риски;
  - в) политические риски;
  - г) страновые риски.
3. Причинами финансового риска являются:
- а) обесценивание инвестиционного финансового портфеля государства;
  - б) проводимая государством торговое и валютное регулирование;
  - в) снижение объема реализации;
4. Причинами кредитного риска являются:
- а) некачественное планирование;
  - б) спад производства или спроса на продукцию;
  - в) невыплаты дебиторами своих обязательств.
5. Зависимость поступлений в бюджет от величины ставок налогообложения показывает:
- а) индекс Бери;
  - б) кривая Лаффера;
  - в) математическое отклонение.
6. По сфере возникновения выделяют:
- а) коммерческие риски;
  - б) чистые риски;
  - в) финансовые риски.
7. К основным причинам ресурсного риска не относятся:
- а) некомпетентность руководства и персонала фирмы;
  - б) нехватка рабочей силы;
  - в) нехватка материалов и низкое их качество.
8. Портфель инвестора - это:
- а) совокупность ценных бумаг, которые были приобретены посредством инвестирования;
  - б) страхование на рынке ценных бумаг;
  - в) установление предельных сумм расходов кредитных поступлений.
9. Экономические риски:
- а) риск, обусловленный с неадекватным использованием новой технологии;
  - б) нестабильность налогового законодательства;
  - в) риск, обусловленный неблагоприятными изменениями в экономике.
10. Риск, связанный с финансированием и применением научно-технических новшеств:
- а) портфельный риск;
  - б) валютный риск;
  - в) инновационный риск.

### **Задание 1.**

Составьте карту функционального анализа по одной из составляющей экономической безопасности предприятия.

### **Задание 2.**

Выполните SWOT- анализ деятельности компании на основании следующих аналитических данных. Предложите мероприятия по нейтрализации выявленных угроз  
Таблица 1. – Анализ деятельности компании на основании следующих аналитических данных

Показатель	Рекомендуемые значения показателей	2020 год	2021 год
Темп прироста валюты баланса, %	Выше уровня инфляции, но не выше темпов роста выручки	35,3	4,57
Темп роста выручки от продажи, %	Выше темпов роста активов	45,6	17,1
Темп роста затрат, %	Ниже темпов роста показателей прибыли	9,08	7,59
Оборачиваемость активов	-	1,76	1,82
Оборачиваемость чистых активов	-	2,7	2,79
Оборачиваемость товарно-материальных запасов	-	32	23
Оборачиваемость дебиторской задолженности	-	5,88	4,37
Оборачиваемость кредиторской задолженности	-	3,8	5,45
Коэффициент текущей ликвидности	1,7 - 2	1,6	1,9
Коэффициент быстрой ликвидности	0,7 - 1	1,38	1,71
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2	0,25	0,1
Прибыльность продаж, %	5	7,34	6,35
Рентабельность активов, %	10	12,9	11,7
Рентабельность собственного капитала, %	15	17,09	14,38
Отношение обязательств к собственному капиталу, %	меньше 100	49,45	44,7

#### **К теме 4. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации)**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Понятие финансовой безопасности предприятия
2. Основные нормативно-правовые акты обеспечения финансовой безопасности предприятия
3. В чем состоят угрозы финансовой безопасности предприятия
4. Назовите ключевые индикаторы финансовой безопасности предприятия. Каковы их пороговые значения
5. Что понимается под налоговой безопасностью предприятия?
6. Назовите основные направления обеспечения финансовой и налоговой безопасности предприятия

## Тест

1. Финансовое состояние экономического субъекта характеризуется:
  - 1) совокупностью показателей, отражающих процесс формирования и использования его финансовых средств;
  - 2) потребностью в кредите в случаях несоответствия денежных поступлений и обязательств по размерам и срокам;
  - 3) совокупностью показателей, отражающих объем продаж, долю рынка и другие показатели, отражающие конкурентоспособность экономического субъекта.
2. Общая стоимость имущества экономического субъекта по данным баланса определяется как:
  - 1) стоимость внеоборотных активов;
  - 2) сумма внеоборотных и оборотных активов;
  - 3) величина собственных и долгосрочных источников финансирования.
3. Наиболее устойчивый элемент собственного капитала экономического субъекта это:
  - 1) уставный капитал;
  - 2) добавочный капитал;
  - 3) резервный капитал;
  - 4) нераспределенная прибыль.
4. Себестоимость продукции и прибыль от продаж находятся в ... зависимости:
  - 1) прямо пропорциональной;
  - 2) опосредованной;
  - 3) регрессивной;
  - 4) обратно пропорциональной.
5. Порог рентабельности продукции (точка убыточности) определяется отношением постоянных затрат к:
  - 1) выручке от реализации продукции;
  - 2) маргинальному доходу на единицу продукции;
  - 3) переменным затратам;
  - 4) цене реализации.
6. При уменьшении уровня переменных затрат на единицу продукции критический объем продаж:
  - 1) возрастает;
  - 2) уменьшается;
  - 3) не изменяется.
7. Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения:
  - 1) о реорганизации экономического субъекта;
  - 2) о создании филиалов и представительств;
  - 3) о выплате дивидендов;
  - 4) о размещении облигаций и эмиссионных ценных бумаг;
  - 5) о внесении изменений в структуру и штатное расписание экономического субъекта
8. Об активности инвестиционной деятельности компании свидетельствует:
  - 1) отрицательное значение чистого денежного потока по инвестиционной деятельности;
  - 2) положительное значение чистого денежного потока по инвестиционной деятельности;
  - 3) положительное значение чистого денежного потока по финансовой деятельности.
9. Величина общего риска определяется следующими составляющими :
  - 1) систематическим;

- 2) диверсифицированным,  
 3) систематическим и диверсифицированным.
10. Существуют следующие формы управления рисками:
- 1) активная;  
 2) консервативная;  
 3) прогрессивная.

### Задание 1.

Рассчитайте и проанализируйте показатели эффективности деятельности предприятия АО «Темп», и их влияния на уровень экономической безопасности предприятия. Сделайте вывод об изменении эффективности деятельности предприятия «Темп» и уровне его экономической безопасности. Исходные данные представлены в таблице.

Показатель	2020 год	2021 год
Выручка от реализации, тыс. руб.	6000	8000
Себестоимость реализованной продукции (полная), тыс. руб.	5000	6000
Прибыль от продаж, тыс. руб.		
Рентабельность продукции, %		
Рентабельность продаж, %		

### Задание 2.

Определите уровень экономической безопасности эмитента на основе расчета показателя финансово-экономической деятельности эмитента, результаты финансово-хозяйственной деятельности эмитента и ликвидность эмитента.

### Индивидуальное расчетно-аналитическое задание 3.

На основе индивидуальных данных оцените уровень экономической безопасности предприятия, используя балльную методику оценки. Опишите основные угрозы экономической безопасности данного предприятия.

**Задача 3.** Оценить ликвидность баланса и проанализировать полученные результаты с точки зрения его финансовой безопасности.

#### Баланс

Актив	млн. руб.	Пассив	млн. руб.
1. Внеоборотные активы 400	400	Капитал и резервы	350
Нематериальные активы	150	Долгосрочные пассивы	50
Основные средства	200	5. Краткосрочные пассивы	100
Долгосрочные финансовые вложения	50	Займы и кредиты	25
Прочие внеоборотные активы	-	Кредиторская задолженность	45
2. Оборотные активы	100	Расчеты по дивидендам	10
Запасы	23	Доходы будущих периодов	5
Дебиторская задолженность менее 12 месяцев	50	Прочие краткосрочные пассивы	15
Краткосрочные финансовые вложения	11		
Денежные средства и их эквиваленты	6		
Прочие оборотные активы	10		
Баланс	500	Баланс	500

## К теме 5. Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия

### Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под кадровой безопасностью предприятия?
2. Назовите угрозы кадровой безопасности предприятия?
3. Назовите показатели и их пороговые значения, позволяющие оценить уровень кадровой безопасности предприятия?
4. В чем состоят особенности обеспечения кадровой безопасности при приеме на работу?
5. В чем состоят особенности обеспечения безопасности организации при увольнении сотрудника в силу разных причин?

**Задание 1.** Рассчитайте недостающие показатели. Проанализируйте возрастной состав персонала с точки зрения соответствия критериям кадровой безопасности. Сформулируйте вывод.

Возрастной интервал, лет	Число работников, чел.	Доля в общей численности, %	Рабочие		Специалисты		Руководители	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
Моложе 20 лет	0		0		0		0	
20-29 лет	20		10		10		0	
30-39 лет	17		7		7		3	
40-49 лет	12		7		2		3	
Старше 50 лет	0		0		0		0	
Итого								

**Задание 2.** Проанализируйте результаты, полученные в ходе аудита кадрового потенциала предприятия с точки зрения их соответствия требованиям кадровой безопасности. Сформулируйте общий вывод. Результаты аудита кадрового потенциала:

Показатель	Фактическое значение	Рекомендуемое значение
Уровень соответствия профессионально-квалификационных качеств работников требованиям, %	78	100
Уровень соответствия деловых и личностных качеств работников, %	82	100
Занятость работников в организации	рациональная	рациональная
Удельный вес работников аппарата управления и руководителей в общей численности персонала, %	16	20
Показатели стажа, т.е. средняя продолжительность работы сотрудников в данной организации, лет	1,5	3,5
Коэффициент текучести кадров, %	25,6	5
Коэффициент внутренней мобильности персонала, %	50	10
Совокупный фонд рабочего времени, часов	949	1301
Показатель соответствия наличных трудовых ресурсов требуемому уровню, %	84	100

## **К теме 6. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия**

### **Задание 1.**

Используя материалы официального сайта Федеральной службы государственной статистики РФ, ответьте на следующие вопросы:

- 1) каков средний возраст имеющихся на предприятии машин и оборудования;
- 2) как выглядит динамика индекса производства по высокотехнологичным обрабатывающим видам экономической деятельности;
- 3) какова степень износа основных фондов, относящихся к высокой, средней и низкой степени технологичности;
- 4) каково значение показателя обновления основных фондов;
- 5) как выглядит динамика индексов изменения фондовооруженности, фондоотдачи и производительности труда по основным отраслям экономики;

Основываясь на собранной информации, сделайте вывод об уровне технико-технологической безопасности на предприятиях российской экономики. Какие угрозы экономической безопасности технико-технологического характера Вы выявили. В чем, по вашему мнению, заключаются возможные направления улучшения сложившейся ситуации.

### **Задание 2.**

Проанализируйте возрастной состав основных фондов промышленного предприятия. Основываясь на собранной информации, сделайте вывод об уровне экономической безопасности на предприятии. Какие угрозы экономической безопасности технико-технологического характера Вы выявили?

Возрастные группы	Виды оборудования, ед.								
	1	2	3	4	5	6	прочие	всего	Уд. вес, %
До 5 лет									
От 5 до 10 лет	405	115	135	21	32	68	5		
От 10 до 20 лет	297	32	27	18	14	0	29		
Более 20 лет	720	170	175	59	0	0	192		
Всего	588	83	113	17	6	15	164		100
Удельный вес, %								100	

## **К теме 7. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предприятия**

### **Задание 1.**

Подготовьте памятку по работе с информацией, составляющую коммерческую тайну, работнику предприятия, функционирующего в сфере:

- а) промышленного производства;
- б) банковской сферы;
- в) торговой;
- г) научно-технической;
- д) строительства.

### **Задание 2.**

Составьте схему взаимодействия со сторонними организациями, которые могли бы участвовать на различной основе в обеспечении информационной безопасности предприятия, работающего в сфере:

- а) промышленного производства;
- б) банковской сферы;
- в) торговой;
- г) научно-технической;
- д) строительства.

### **К теме 10. Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством**

Задание 1. Разработайте организационную структуру службы экономической безопасности для организации (предприятия), работающей в сфере:

- промышленного производства;
- банковской;
- торговой;
- туристического бизнеса;
- научно-технической;
- строительства;
- транспортно-логической компании.

Проект должен включать следующие разделы:

- 1) схему организационной структуры службы экономической безопасности;
- 2) положение о службе экономической безопасности, отражающие права, обязанности, трудовые функции, выполняемые данной службой;
- 3) документооборот службы экономической безопасности;
- 4) описание взаимоотношений с другими подразделениями предприятия (организации).

#### **7.3.3. Контрольная работа**

Выберите предприятие (ОАО, ПАО). Используя открытые источники информации, представьте общую характеристику предприятия (сфера деятельности, объем выручки, количество занятых и пр.).

Определите по 3 наиболее значимых угрозы со стороны макро - и микрофакторов внешней среды для данного предприятия. Предложите способы нейтрализации угроз.

С использованием системы ЛИК-бизнес проведите оценку потенциального поставщика выбранного предприятия.

Как использовать бизнес-коэффициенты для оценки экономической устойчивости поставщика? Как рассчитываются основные бизнес-коэффициенты, характеризующие экономическую безопасность предприятия? Дайте заключение на основе анализа бизнес-коэффициентов поставщика.

Сформулируйте алгоритм оценки поставщиков с использованием открытых и специализированных источников информации.



### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:
  - а) форс-мажорные обстоятельства;
  - б) научные и технологические инновации;
  - в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
  - г) разрыв кооперационных связей.
2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:
  - а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
  - б) выход из режима принятой стратегии;
  - в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
  - г) правовую защищенность корпорации.
3. Риски – это:
  - а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
  - б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
  - в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
  - г) все ответы неверны.
4. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
  - а) платежная недисциплинированность покупателей;
  - б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
  - в) отставание техники и технологий;
  - г) высокие издержки производства.
5. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:
  - а) высоких издержек производства;
  - б) потери конкурентоспособности;
  - в) массового выбытия основного капитала;
  - г) верны ответы а) и б).
6. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:
  - а) форс-мажорные обстоятельства;
  - б) научные и технологические инновации;
  - в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
  - г) разрыв кооперационных связей.
7. Понятие «безопасность предприятия» отражает:
  - а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
  - б) выход из режима принятой стратегии;
  - в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
  - г) правовую защищенность корпорации.
8. Риски – это:
  - а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
  - б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
  - в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
  - г) все ответы неверны.
9. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
  - а) платежная недисциплинированность покупателей;
  - б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
  - в) отставание техники и технологий;

- г) высокие издержки производства.
10. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:
- а) высоких издержек производства;
  - б) потери конкурентоспособности; в) массового выбытия основного капитала;
  - г) верны ответы а) и б).
11. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:
- а) страхование рисков;
  - б) снижение капитализации корпорации;
  - в) снижение ставки рефинансирования;
  - г) рост доходности акций.
12. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:
- а) агрессивная политика конкурентов;
  - б) изменение финансовой ситуации в стране;
  - в) снижение рентабельности предприятия;
  - г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.
13. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается:
- а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
  - б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;
  - в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.
14. Целью функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта являются:
- а) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
  - б) предупреждение и нивелирование внутренних и внешних угроз существованию и развитию конкретного бизнеса, оформленного в соответствии с законодательством государства;
  - в) отсутствие угроз.
15. К задачам функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта относятся:
- а) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности;
  - б) пересмотр правил разграничения доступа к объектам защиты;
  - в) выявление и анализ реальных угроз и оценка рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
16. В состав принципов функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта включаются:
- а) системность, дифференцированность, координация;
  - б) подчиненность, координация, подконтрольность;
  - в) системность, дифференцированность, целостность.
17. Принцип адаптивности предполагает:
- а) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;
  - б) возможную корректировку механизмов защиты в процессе их функционирования;

- в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.
18. Принцип системности предполагает:
- а) учет всех внешних и внутренних условий и факторов, в которых существует и функционирует хозяйствующий субъект;
  - б) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;
  - в) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации.
19. Принцип дифференцированности предполагает:
- а) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;
  - б) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;
  - в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.
20. Элементами системы обеспечения экономической безопасности являются:
- а) объекты, субъекты и специальные механизмы;
  - б) объекты и специальные механизмы;
  - в) цели, объекты, субъекты и специальные механизмы.
21. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:
- а) природные богатства, все виды ресурсов;
  - б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы;
  - в) природные богатства, все виды ресурсов, достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы.
22. К внутренним субъектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:
- а) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта на основании предоставленных им полномочий;
  - б) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта;
  - в) специализированное подразделение экономического субъекта.
23. В состав фундаментальных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности, включаются:
- а) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;
  - б) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;
  - в) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации.
24. К нормативным правовым актам, определяющим правовое поле деятельности экономических субъектов и физических лиц, относятся:
- а) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;
  - б) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации;
  - в) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.
25. Основной целью лицензирования является:
- а) предотвращение ущерба правам, законным интересам, жизни или здоровью граждан, окружающей среде, объектам культурного наследия, обороне и безопасности государства;
  - б) предотвращение угроз деятельности хозяйствующих субъектов;
  - в) регулирование конкурентной борьбы.
26. К группе нормативных правовых актов, регламентирующих организацию деятельности по обеспечению безопасности систем различного уровня, относятся:

- а) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ;
  - б) Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ;
  - в) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.
27. К группе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных органов, выполняющих функции обеспечения безопасности, относятся:
- а) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;
  - б) Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 №40-ФЗ;
  - в) постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе РФ» от 30.09.2004 № 650.
28. К полномочиям Государственной Думы РФ в области экономической безопасности относятся:
- а) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения;
  - б) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации;
  - в) принятие федеральных законов в области обеспечения безопасности.
29. К полномочиям Совета Федерации в области экономической безопасности относятся:
- а) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации;
  - б) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения;
  - в) защита прав и интересов граждан и юридических лиц Российской Федерации за рубежом.
30. К функциям Министерства финансов РФ в области экономической безопасности относятся:
- а) осуществление контроля за целевым использованием средств, выделяемых из федерального бюджета предприятиям, учреждениям и организациям;
  - б) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации;
  - в) выдача и отзыв лицензии на совершение банковских операций.
31. К функциям Министерства юстиции РФ в области экономической безопасности относятся:
- а) защита прав и интересов граждан и юридических лиц Российской Федерации за рубежом;
  - б) контроль за деятельностью юридических и физических лиц, осуществляющих правовое обслуживание;
  - в) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации.
32. К функциям Федеральной службы безопасности РФ относятся:
- а) реализация государственной политики в области защиты интеллектуальной собственности;
  - б) участие в охране государственных секретов Российской Федерации;
  - в) контроль за осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами Российской Федерации.
33. Цель деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта — обеспечение экономической безопасности:
- а) предприятия;
  - б) сотрудников предприятия;
  - в) предприятия и его сотрудников.
34. Решение о создании службы безопасности относится к компетенции:

- а) собрания акционеров (участников) либо исполнительного директора (или совета директоров) в случае делегирования ему этого права высшим органом руководства;
  - б) собрания акционеров (участников);
  - в) исполнительного директора (или совета директоров) в случае делегирования ему этого права высшим органом руководства.
35. Задачами службы безопасности хозяйствующего субъекта являются:
- а) противодействие коррупции;
  - б) анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
  - в) анализ платежеспособности контрагента.
36. К охраняемым функциям службы экономической безопасности организации относятся:
- а) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности;
  - б) пожарная безопасность;
  - в) защита компьютеров и информации от внешних угроз.
37. К информационно-аналитическим функциям службы экономической безопасности организации относятся:
- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
  - б) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности;
  - в) защита компьютеров и информации от внешних угроз.
38. К организационным функциям службы экономической безопасности организации относятся:
- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
  - б) предотвращение утечки информации через внутреннюю сеть;
  - в) процедура прекращения трудовых отношений.
39. В состав функций контрольной группы включаются:
- а) проверка правил работы с конфиденциальной информацией и информацией, составляющей служебную тайну;
  - б) защита компьютеров и информации от внешних угроз;
  - в) предотвращение утечки информации через внутреннюю сеть.
40. К воспитательным функциям службы безопасности относятся:
- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;
  - б) противодействие саботажу и вредительству хозяйствующему субъекту;
  - в) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности.
41. Специальная группа формируется исполнительным органом (единоличным или коллегиальным) хозяйствующего субъекта:
- а) исполнительным органом хозяйствующего субъекта;
  - б) руководителем службы экономической безопасности;
  - в) общим собранием акционеров (участников).
42. Специальная группа (группа чрезвычайных ситуаций) создается с целью:
- а) нейтрализации экстремальной ситуации и устранения угрозы жизненно важным интересам хозяйствующего субъекта или его сотрудникам;
  - б) предотвращения угроз, реализация которых приведет к существенным финансовым рискам;
  - в) предотвращения угроз, источниками которых являются сотрудники организации.
43. Для организации деятельности охранного подразделения необходима информация о:
- а) микроклимате в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличии группировок, конфликтов и т.д.;

- б) функционале структурных подразделений хозяйствующего субъекта;
  - в) составе посетителей охраняемого объекта.
44. Для организации деятельности режимного подразделения необходима информация:
- а) о составе посетителей охраняемого объекта;
  - б) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта;
  - в) о прогнозных моделях развития хозяйствующего субъекта.
45. Для организации деятельности аналитического подразделения необходима информация:
- а) о прогнозных моделях развития хозяйствующего субъекта;
  - б) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта;
  - в) о микроклимате в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличии группировок, конфликтов и т.д.
46. Для организации деятельности информационного подразделения необходима следующая информация:
- а) психологические портреты недобросовестных сотрудников;
  - б) функционал структурных подразделений хозяйствующего субъекта;
  - в) виды деятельности хозяйствующего субъекта и ресурсы, используемые при их осуществлении.
47. Для организации деятельности технического подразделения необходима следующая информация:
- а) виды деятельности хозяйствующего субъекта и ресурсы, используемые при их осуществлении;
  - б) микроклимат в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличие группировок, конфликтов и т.д.;
  - в) характеристика подлежащих охране объектов (территорий, зданий, помещений, транспортных средств и иных материальных ценностей).
48. Для организации деятельности сыскного подразделения необходима информация:
- а) перечень потенциальных и существующих партнеров;
  - б) характеристика подлежащих охране объектов: территорий, зданий, помещений, транспортных средств и иных материальных ценностей;
  - в) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта.
49. К требованиям, предъявляемым к сотрудникам службы экономической безопасности организации, относятся:
- а) малая уязвимость;
  - б) независимость;
  - в) материальная обеспеченность.
50. Кадры режимного подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:
- а) высшее экономическое;
  - б) высшее техническое;
  - в) высшее юридическое.
51. Кадры охранного подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:
- а) высшее спортивное, военное;
  - б) высшее техническое;
  - в) высшее юридическое.
52. Кадры информационно-аналитического подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:
- а) высшее юридическое, экономическое, математическое, психологическое;
  - б) высшее юридическое, математическое, психологическое;
  - в) высшее экономическое, математическое, психологическое.

53. Кадровое обеспечение службы безопасности экономического субъекта — это деятельность, направленная на:

- а) укомплектование системы безопасности организации соответствующим контингентом сотрудников;
- б) удовлетворение финансовых, материальных и социальных интересов сотрудников службы безопасности;
- в) укомплектование системы безопасности организации соответствующим контингентом сотрудников и удовлетворение финансовых, материальных и социальных интересов сотрудников службы безопасности.

54. К материальному обеспечению сотрудников службы экономической безопасности относятся:

- а) форменное обмундирование, медикаменты;
- б) паек и медикаменты;
- в) обмундирование и паек.

55. Социальное обеспечение сотрудников службы экономической безопасности включает:

- а) туристическое обслуживание;
- б) форменное обмундирование, медикаменты;
- в) санаторно-курортное обслуживание.

56. Финансовое обеспечение сотрудников службы экономической безопасности включает:

- а) форменное обмундирование, медикаменты;
- б) страхование;
- в) санаторно-курортное обслуживание.

57. Функции должностного лица службы экономической безопасности устанавливаются:

- а) на первом этапе организации деятельности по штатному обеспечению службы безопасности;
- б) на заключительном этапе организации деятельности по штатному обеспечению службы безопасности;
- в) в любой момент по решению руководителя службы экономической безопасности.

58. Профессиональная пригодность кандидата на работу в службе экономической безопасности оценивается:

- а) в момент собеседования;
- б) период работы по трудовому договору;
- в) период стажировки.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	Т	РЗ	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Теоретические подходы к проблеме экономической безопасности. Экономическая безопасность бизнеса на уровне государства. Экономическая безопасность бизнеса на уровне региона (на примере РСО-Алания)	0,5	0,5	1	2	4			2
2. Экономическая безопасность бизнеса на уровне предприятия. Теоретические и правовые основы экономической безопасности предприятия	0,5	0,5	1		2			2
3. Оценка состояния экономической безопасности бизнеса на уровне предприятия	0,5	0,5	2		3			2
4. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации)	0,5	0,5	1	2	4	10		2
5. Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия	0,5	0,5	1		2			2
6. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия	0,5	0,5	1		2			2
7. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предприятия	0,5	0,5	1		2			2
8. Экологическая составляющая экономической безопасности организации	0,5	0,5	1		2			2
9. Силовая составляющая экономической безопасности организации	0,5	0,5	1		2			2
10. Служба безопасности предприятия. Система внутреннего контроля. Борьба с корпоративным мошенничеством	0,5	0,5	1		2			2
*Реферат								3
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

Т – тестирование

РЗ – решение задач

К - кейс – стадии (case-study)

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**



## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

#### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

1. Понятия: «экономическая безопасность предприятия», «угроза экономической безопасности предприятия», «ущерб», «риск», «экономические интересы предприятия»
2. Классификация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
3. Понятие, цели и задачи обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
4. Стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
5. Нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую безопасность предприятия
6. Система управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: понятие, структура службы экономической безопасности на предприятии
8. Правовые основы создания службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
9. Функции службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
10. Функциональные составляющие экономической безопасности хозяйствующего субъекта: содержание и целевые показатели
11. Техничко-технологическая безопасность хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи
12. Угрозы технико-технологической составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта
13. Направления и способы обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности
14. Основные пути повышения уровня технико-технологической составляющей экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности
15. Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи
16. Угрозы финансовой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта
17. Методы и инструменты обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности
18. Основные пути повышения уровня финансовой составляющей экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности
19. Налоговая безопасность хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи
20. Угрозы налоговой составляющей экономической безопасности предприятия
21. Направления и способы обеспечения налоговой составляющей экономической безопасности предприятия
22. Основные пути повышения уровня налоговой безопасности предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности
23. Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи
24. Угрозы кадровой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта
25. Направления и способы обеспечения кадровой составляющей экономической безопасности
26. Основные пути повышения уровня кадровой составляющей экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности
27. Информационная составляющая экономической безопасности хозяйствующего субъекта: понятие, цели и задачи
28. Угрозы информационной составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта

29. Направления и способы обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия
30. Правовая составляющая правовой информационной составляющей экономической безопасности предприятия
31. Ресурсно-функциональный подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия: сущность, преимущества, недостатки
32. Индикаторный подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия: сущность, преимущества, недостатки
33. Интегральный подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия: сущность, преимущества, недостатки
34. Подход к оценке уровня экономической безопасности предприятия, основанный на оценке рисков: сущность, преимущества, недостатки
35. Процесс оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Показатели экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Основные пороговые значения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
36. Оценка угроз и кадровой безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии
37. Оценка угроз и состояния технико-технологической безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии
38. Оценка угроз и состояния финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
39. Оценка угроз и состояния информационной безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии
40. Оценка угроз и состояния налоговой безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии
41. Оценка угроз и состояния правовой безопасности хозяйствующего субъекта: методы, показатели, критерии
42. Финансовая политика предприятия и её влияние финансовой политики на экономическую безопасность предприятия
43. Политика управления текущими активами и её влияние на стратегию обеспечения экономической безопасности предприятия.
44. Политика управления текущими пассивами и её влияние на стратегию обеспечения экономической безопасности предприятия
45. Коммерческая тайна как объект обеспечения экономической безопасности

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Вегнер-Козлова Е.О. Предпринимательство и экономическая безопасность: экономико-социальные аспекты: учебное пособие.- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 106 с. : р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696277>
2. Мовчан И.В. Основы экономической безопасности личности: учебник.- Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021.– 118 с.: Режим доступа: по подписке.– URL: [https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691162](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691162)

### 8.2.Дополнительная литература

3. Плашенков В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика: учебное пособие.- Череповец: Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2014. – 331 с.: р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840>
4. Каранина Е.В. Финансовая безопасность: учебное пособие по направлению «Экономическая безопасность».- Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. – 336 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616452>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации» с изм. от 1 июля 2020 г.
2. Гражданский кодекс РФ от 26 января 1996 г. No 14-ФЗ
3. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998г.No 146-ФЗ (ч.1), от 5августа 2000 г. No 117-ФЗ (ч.2)
4. Трудовой кодекс РФ от 30декабря 2001г.No197-ФЗ
5. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. No 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

6. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. No 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»
7. ФЗ от 8 августа 2001 г.No129-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
8. ФЗ от 26 октября 2002 г. No 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
9. ФЗ от 6 апреля 2011 г. No 63-ФЗ «Об электронной подписи»
10. ФЗ от 24 июля 2007г.No209-ФЗ (ред. от 27.10.2020) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
- 11.ФЗ от 26 июля 2006 г. No 135-ФЗ «О защите конкуренции»
12. ФЗ от 29 июля 2004г. No 98-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О коммерческой тайне»
13. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г.No149-ФЗ
14. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 4мая 2011 г.No99-ФЗ
15. ФЗ от 7 августа 2001г. No 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
16. ФЗ от 25 декабря 2008г. No273-ФЗ «О противодействии коррупции»

### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Организация и методика проведения налоговых проверок»

---

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023 г.)

Составитель: старший преподаватель кафедры финансов и кредита Гергаева А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «29» марта 2023г. №6).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  /В.В. Гадтаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	13
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	14
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	25
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» является: формирование целостного представления об организационно – методических основах проведения налоговых проверок в соответствии с налоговым законодательством, научить студентов методике проведения налоговых проверок и порядку оформления результатов выездной налоговой проверки, способствовать овладению практическими навыками проведения документальных проверок как одной из форм проведения налогового контроля.

Задачи:

- приобретение студентами навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими налоговые отношения;
- изучение сущности, методов и форм проведения налоговых проверок;
- изучение процессуальных действий, проводимых при осуществлении налоговых проверок;
- изучение методологических основ проведения налоговых проверок;
- изучение методики проведения налоговых проверок;
- приобретение знаний о формах и способах защиты прав и законных интересов налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;
- привить студентам знания, умения и навыки научного исследования и практической деятельности для работы в налоговых органах.



**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1. Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта ОПК-4.2. Умеет осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятые в организации стандарты, типовые методики расчета показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать сбор экономических показателей, необходимых для расчета налогов;</li> <li>• анализировать собранные показатели хозяйственной деятельности, делать выводы и обосновывать полученные результаты с точки зрения их влияния на налогооблагаемые показатели.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическими основами профессиональной деятельности, навыками работы с аналитическими показателями, полученными в результате анализа хозяйственной деятельности налогоплательщика.</li> </ul>	<b>зачет</b>

<p>ПК-3 Способен собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.</p>	<p>ПК 3.2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу. ПК 3.3. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему законов, категорий и понятий налоговой системы</li> <li>• закономерности экономической организации общества;</li> <li>• особенности системного и критического экономического мышления;</li> <li>• основы теории налогообложения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере налоговой политики;</li> <li>• определять совокупность необходимых ресурсов для реализации бюджетной, налоговой задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами прогнозирования бюджетно-налоговой политики</li> <li>• технологиями анализа экономической информации для реализации налоговой политики государства;</li> <li>• основами представления результатов оценки налоговой отчетности в виде аналитического отчета.</li> </ul>	<p><b>зачет</b></p>
--	---	--	--	--	---------------------

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.26.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	3	3
Семестр	6	5
Лекции	18	4
Практические занятия	18	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	8
Самостоятельная работа	36	60
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	72

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля.	2	2		4	8
2.	Тема 2. Налоговые проверки: организация, методика проведения и оформление	2	2		4	8
3.	Тема 3. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.	2	2		4	8
4.	Тема 4. Проверка соблюдения установленного порядка ведения операций с денежной наличностью.	2	2		4	8
5.	Тема 5. Основы организации камеральных налоговых проверок	2	2		4	8
6.	Тема 6. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок	2	2		4	8
7.	Тема 7. Порядок проведения выездных налоговых проверок	2	2		4	8
8.	Тема 8. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	2	2		4	8
9.	Тема 9. Налоговая ответственность	2	2		4	8
10.	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					
		18	18	0	36	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
11.	Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля.	1			6	7
12.	Тема 2. Налоговые проверки: организация, методика проведения и оформление	1	1		6	8
13.	Тема 3. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.	1			6	7
14.	Тема 4. Проверка соблюдения установленного порядка ведения операций с денежной наличностью.				6	6
15.	Тема 5. Основы организации камеральных налоговых проверок				6	6
16.	Тема 6. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок		1		6	7
17.	Тема 7. Порядок проведения выездных налоговых проверок	1			8	9
18.	Тема 8. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок		1		8	9
19.	Тема 9. Налоговая ответственность		1		8	9
20.	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>			4		4
		4	4		60	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля.	1. Сущность налоговых проверок. 2. Нормативно-правовая база налоговых проверок. Классификация налоговых проверок. 3. Налогово-процессуальные действия налоговых органов, проводимые в ходе проверки. 4. Оформление действий по осуществлению налогового контроля.	4	1. Сущность налоговых проверок. 2. Нормативно-правовая база налоговых проверок. Классификация налоговых проверок. 3. Налогово-процессуальные действия налоговых органов, проводимые в ходе проверки. 4. Оформление действий по осуществлению налогового контроля.	4
2.	Тема 2. Налоговые проверки: организация, методика проведения и оформление	1. Цель и задачи проведения камеральной налоговой проверки. 2. Порядок приема отчетности для проведения камеральной проверки. 3. Порядок проведения камеральной проверки налоговой отчетности. 4. Цель и задачи проведения выездной налоговой проверки.	2	5. Цель и задачи проведения камеральной налоговой проверки. 6. Порядок приема отчетности для проведения камеральной проверки. 7. Порядок проведения камеральной проверки налоговой отчетности. 1. Цель и задачи проведения выездной налоговой проверки.	2
3.	Тема 3. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.	1. Приемы и методы проверки учетной документации налогоплательщика. 2. Методы исследования отдельного документа. Методы исследования нескольких документов. Особенности исследования документов на электронных носителях. 3. Формирование доказательной базы налоговых правонарушений. Порядок проведения проверки достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности	2	1. Приемы и методы проверки учетной документации налогоплательщика. 2. Методы исследования отдельного документа. Методы исследования нескольких документов. Особенности исследования документов на электронных носителях. 3. Формирование доказательной базы налоговых правонарушений. Порядок проведения проверки достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности	2
4.	Тема 4. Проверка соблюдения установленного порядка ведения операций с денежной наличностью.	1. Цель и источники информации проверки соблюдения порядка ведения кассовых операций. 2. Проверка порядка ведения кассовых операций. 3. Проверка правильности производства наличноденежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт с другими организациями и индивидуальными	2	1. Цель и источники информации проверки соблюдения порядка ведения кассовых операций. 2. Проверка порядка ведения кассовых операций. 3. Проверка правильности производства наличноденежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт с другими	2

		предпринимателями с использованием ККТ.		организациями и индивидуальными предпринимателями с использованием ККТ.	
5.	Тема 5. Основы организации камеральных налоговых проверок	1. Общие вопросы предоставления налоговой декларации, рассматриваемые в ходе камеральных налоговых проверок. 2. Контроль за своевременным представлением налоговых деклараций (расчетов), сведений о среднесписочной численности работников за предшествующий календарный год) и бухгалтерской отчетности. 3. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.	2	1.1. Назначение камеральной налоговой проверки. 2.. Особенности камеральной налоговой проверки. 3.. Виды нарушений выявляемые при проведении камеральной налоговой проверки и ответственность за их совершение	2
6.	Тема 6. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок	1. Цель выездной налоговой проверки (ВНП). 2. Порядок принятия решения о проведении выездной налоговой проверки. 3. Основания привлечения к проверке сотрудников органов внутренних дел. 4. Ограничения при проведении выездных налоговых проверок: ограничения по предмету проверки; ограничения по проверяемому периоду; ограничения по количеству проверок.	2	1.. Назначение и виды выездной налоговой проверки. 2. Особенности выездной налоговой проверки. 3. Отличия выездной налоговой проверки от камеральной налоговой проверки.	2
7.	Тема 7. Порядок проведения выездных налоговых проверок	1. Перечень документов, подлежащих проверке. Использование информационных ресурсов в ходе выездной налоговой проверки. 2. Мероприятия налогового контроля, проводимые в рамках выездной налоговой проверки. 3. Порядок проведения повторных выездных налоговых проверок. 4. Порядок продления сроков проведения выездных налоговых проверок. Порядок приостановления и возобновления проведения выездной налоговой проверки. 5. Оформление результатов выездных налоговых проверок	2	1. Основные этапы выездной налоговой проверки. 2. Методические приемы, используемые при проведении выездной налоговой проверки. 3. Порядок проведения налоговых проверок организаций, которые подлежат реорганизации или ликвидации, а также имеющих филиалы и представительства. 4. Оформление результатов выездной налоговой проверки.	2
8.	Тема 8. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые	1. Сферы и условия проведения мероприятий налогового контроля. 2. Характеристика мероприятий,	2	4. Сферы и условия проведения мероприятий налогового контроля. 5. Характеристика мероприятий, реализуемых	2

	при проведении налоговых проверок	реализуемых при проведении камеральных налоговых проверок. 3. Участие свидетеля. Осмотр. Экспертиза. Участие переводчика. Участие понятых. Истребование документов при проведении налоговой проверки. Выемка документов и предметов.		при проведении камеральных налоговых проверок. 1.Участие свидетеля. Осмотр. Экспертиза. Участие переводчика. Участие понятых. Истребование документов при проведении налоговой проверки. Выемка документов и предметов.	
9.	Тема 9. Налоговая ответственность	1. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. 2.Принципы налоговой ответственности. 3.Стадии налоговой ответственности. 4.Обстоятельства, исключаящие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. 5.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.	2	1. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. 2.Принципы налоговой ответственности. 3.Стадии налоговой ответственности.	2
	Всего		<b>18</b>		<b>18</b>



### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Налоговые проверки: организация, методика проведения и оформление	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Проверка соблюдения установленного порядка ведения операций с денежной наличностью.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Основы организации камеральных налоговых проверок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Тема 7. Порядок проведения выездных налоговых проверок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Тема 9. Налоговая ответственность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**1 Налог – это:**

1. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований
2. добровольный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки
3. обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

## **2 Налог собирают в бюджет на основе:**

1. обязанности уплаты налога всеми лицами, определенными в качестве субъектов налогообложения;
2. индивидуальности определения величины налога в отношении каждого налогоплательщика;
3. безвозмездности уплачиваемых сумм;
4. отчуждения доли денежных средств, принадлежащих организации или физическому лицу.
5. верны все ответы

## **3 Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:**

1. только юридические лица;
2. организации и физические лица;
3. юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
4. организации и индивидуальные предприниматели.

## **4 Сбор— это:**

1. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)
2. обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
3. обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

## **5. Характерные черты налога как платежа исходя из положений п. 1 ст. 8**

### **Налогового кодекса РФ следующие:**

1. обязательность;
2. индивидуальная безвозмездность;
3. отчуждение денежных средств, принадлежащих организациям и физическим лицам на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления;
4. направленность на финансирование деятельности государства или муниципальных образований.
5. все ответы верные

## **6. Объектами налогообложения могут являться:**

1. любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
2. любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;
3. любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав;

4. только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации

**7. Налоговая база – это**

1. операции по реализации товаров, работ, услуг
2. цена товаров, работ, услуг, предназначенных для реализации
3. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

**8. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят**

1. судебные органы по поручению налоговых органов
2. налоговые органы
3. органы внутренних дел
4. налоговая полиция

**9. Система налогов – это ...**

1. совокупность налогов, принципов их установления, методов начисления и взимания
2. налоги и сборы, которые налогоплательщики обязаны уплачивать в соответствии с НК РФ
3. совокупность налогов и сборов, взимаемых на территории РФ

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-4 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Налоговые проверки: организация, методика проведения и оформление	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-4 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-4 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Проверка соблюдения установленного порядка ведения операций с денежной наличностью.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ОПК-4 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Основы организации камеральных налоговых проверок	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК- 3 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-4 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Порядок проведения выездных налоговых проверок	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-4(промежуточный этап);
8.	Тема 8. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3(промежуточный этап);
9.	Тема 9. Налоговая ответственность	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-3 (промежуточный этап);

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика рефератов**

1. Совершенствование системы планирования налогового контроля.
2. Налоговые проверки и оценка их эффективности на современном этапе.
3. Проблемы проверки незаконного возмещения НДС из бюджета.
4. Необоснованная налоговая выгода – проблемы и пути решения.
5. Совершенствование налоговых проверок в Российской Федерации.
6. Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе налоговых проверок.
7. Повышение результативности налоговых проверок.
8. Выемка документов и её экономические и правовые последствия.
9. Проблемы участия свидетелей в процедуре налогового контроля.
10. Изъятие документов у налогоплательщика: правовая база, сложности реализации.
11. Камеральная налоговая проверка и ее последствия для налогоплательщика.
12. Организационно-методические основы предпроверочного анализа деятельности налогоплательщиков в механизме повышения результативности налоговых проверок.
13. Камеральная налоговая проверка как одно из самых эффективных мероприятий налогового контроля.
14. Камеральные налоговые проверки как формы налогового контроля.
15. Организация и методика проведения камеральных налоговых проверок по налогу на прибыль.
16. Организация и методика проведения камеральных налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость.
17. Выездные налоговые проверки как формы налогового контроля.
18. Правовые и организационные основы проведения выездных налоговых проверок.
19. Выездная налоговая проверка как одно из самых эффективных мероприятий налогового контроля.
20. Нарушения в актах налоговых органов: пути решения споров. 21. Организация и эффективность налоговых проверок по выявлению и пресечению уклонений от уплаты налогов и сборов. 22. Ошибки налоговых органов при проведении налоговых проверок: обзор существующих прецедентов..

#### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

Задача 1. Организация А является учредителем Организации В с долей участия 70%. Организация В является учредителем Организации С с долей участия 40%. Признаются ли Организации А и С взаимозависимыми лицами для целей налогообложения. Ответ обосновать.

Задача 2. Налоговый агент - Организация А – не удержал налог у налогоплательщика. В течение одного месяца организацией об этом не было сообщено в налоговый орган по месту учета. Какую ответственность несет налоговый агент в данной ситуации.

Задача 3. Участник общества получил от организации доход при распределении прибыли, остающейся после налогообложения – 42500 руб., пропорционально принадлежавшей ему доле в уставном капитале организации. При ликвидации организации ему была выплачена сумма 120000 руб., превышающая его взнос в уставный

капитал на 80000 руб. Определите размер дивиденда, полученного участником общества.

Задача 4. Физическое лицо, находящееся на территории РФ 163 дня получает доход из источника в РФ. Является ли физическое лицо налоговым резидентом РФ и почему. Ответ обоснуйте.

Задача 5 . Пансионат «Изумрудный» осуществляет свою деятельность с мая по сентябрь. В остальные месяцы производственная деятельность не осуществляется. Является ли деятельность пансионата сезонным производством.

Задача 6. Организация А имела основания для применения налоговой льготы на добавленную стоимость, но фактически льгота не применялась. Какую ответственность несет организация.

Задача 7. Налогоплательщик должен был уплатить налог в сумме 100000 руб. 20.10.2015г. Фактически уплата была произведена 24.11.2015г. Рассчитайте сумму пени, которую нужно уплатить налогоплательщику.

Задача 8. Налоговый орган 15 ноября 2016г. Установил факт излишнего взыскания налога в сумме 30000 руб. с организации А. Сумма излишне взысканного налога и начисленные проценты были возвращены организации 20 декабря. Рассчитайте сумму процентов, начисленные на сумму излишне взысканного налога.

### **7.3.3. Контрольная работа**

Решите Задачу.

В процессе проведения выездной налоговой проверки, инспектор потребовал от руководителя проверяемого предприятия-налогоплательщика представить ему все документы, касающиеся налога на добавленную стоимость за проверяемый период. После того, как руководитель отказался представить такие документы, инспектор единолично изъял подлинники всех документов из бухгалтерии и покинул предприятие, заявив, что изучит их в инспекции. Позднее выяснилось, что инспектор изъял не только те документы, которые касались предмета проверки, но и иную бухгалтерскую документацию, в результате чего, предприятие-налогоплательщик понесло убытки в виде порчи товара и выплаты возмещения контрагенту в связи со срывом исполнения договора на поставку данного товара. Кроме того, предприятие вынуждено было отказаться от заключения еще одного контракта. Можно ли взыскать эти убытки (включая упущенную выгоду) с налоговых органов? Обоснуйте ответ ссылками на нормативные акты. Какие нормы Налогового кодекса РФ нарушил инспектор? Каковы правила истребования и выемки документов у налогоплательщика? В каких случаях проверяющий может изъять подлинники истребованных документов?

### **7.3.4 Итоговое тестирование**

Тест 1 . Целью проведения налоговых проверок является:

- А) Контроль за соблюдением налогового законодательства, своевременностью и полнотой уплаты налогов и сборов;
- Б) Возмещение ущерба, причиненного государству в результате неисполнения налогоплательщиками, налоговыми агентами и иными лицами своих обязанностей;



В) Юридическая оценка хозяйственных операций, отраженных в бухгалтерской отчетности; Г) Встречная проверка.

Тест 2. Субъектами налоговых проверок являются:

- А) Налоговые органы;
- Б) Налоговые органы, таможенные органы и правоохранительные органы;
- В) Налоговые органы, таможенные органы, органы государственных внебюджетных фондов, правоохранительные органы;
- Г) Налоговые инспекции.

Тест 3. Объектом налоговых проверок является:

- А) Отчетные данные, представленные в налоговых декларациях и бухгалтерской отчетности налогоплательщика;
- Б) Отчетные данные, представленные в финансовой отчетности налогоплательщика;
- В) Информация, содержащаяся в первичных документах;
- Г) Совокупность финансово-хозяйственных операций налогоплательщиков.

Тест 4 . Какое из перечисленных действий не относится к налогово-процессуальным действиям, проводимым на территории налогоплательщика:

- А) Осмотр;
- Б) Выемка документов и предметов;
- В) Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию налогоплательщика;
- Г) Учет налогоплательщиков.

Тест 5. При воспрепятствовании доступу должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение проверяемой организации:

- А) Руководитель проверяющей группы отказывается составить акт проверки;
- Б) Акт составляется, но в нем делается отметка о том, что данные территории не были осмотрены;
- В) Составляется акт, на основании которого налоговый орган вправе самостоятельно определить сумму налогов на основании имеющихся данных или по аналогии;
- Г) Проверка приостанавливается до получения доступа на данную территорию.

Тест 6. Осмотр документов и предметов вне рамок выездной налоговой проверки:

- А) Не допускается;
- Б) Допускается при согласии владельцев предметов на проведение их осмотра;
- В) Допускается без ограничений;
- Г) Допускается при согласии собственников организации.

Тест 7 Камеральная налоговая проверка это:

- А) Проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа;
- Б) Проверка, проводимая по месту нахождения налогоплательщика;
- В) Проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком, служащих основанием для исчисления и уплаты налогов, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа и не требующая решения руководителя на её проведение;
- Г) Проверка, проводимая на основании налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности.

Тест 8 . При проведении камеральной налоговой проверки используются приемы:

- А) Документального контроля;
- Б) Фактического контроля;
- В) Документального и фактического контроля;
- Г) Документального и логического контроля.

Тест 9 . Что является основанием для проведения выездной налоговой проверки в

соответствии с положениями НК РФ?

- А) Планы проведения выездных налоговых проверок;
- Б) Получение внешней информации;
- В) Нарушение налогового законодательства;
- Г) Решение руководителя (заместителя руководителя) налогового органа.

Тест 10. В течении какого максимального периода времени может проводиться выездная налоговая проверка, если иное не установлено законом?

- А) Один месяц;
- Б) Два месяца;
- В) Три месяца;
- Г) Квартала.

Тест 11. Выездная налоговая проверка осуществляется по месту нахождения:

- А) Налогового органа;
- Б) Налогового агента;
- В) Налогоплательщика;
- Г) Представителя налогоплательщика.

Тест 12 . По окончании выездной налоговой проверки составляется:

- А) Акт выездной налоговой проверки;
- Б) Справка, в которой указывается предмет проверки и сроки её проведения;
- В) Протокол;
- Г) Заключение.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля.	0,5	0,5	1	0	2			2
Тема 2. Налоговые проверки: организация, методика проведения и оформление	0,5	0,5	1	0	2			2
Тема 3. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.	0,5	0,5	1	0	2			2
Тема 4. Проверка соблюдения установленного порядка ведения операций с денежной наличностью.	0,5	0,5	1	0	2	10		2
Тема 5. Основы организации камеральных налоговых проверок	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
Тема 6. Организационно-правовые основы проведения выездных налоговых проверок	0,5	0,5	0,5	1,5	3			2
Тема 7. Порядок проведения выездных налоговых проверок	0,5	0,5	0,5	1,5	3			2
Тема 8. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	0,5	0,5	0	2	3			2
Тема 9. Налоговая ответственность	0,5	0,5	0	2	3			2
Тема 1. Понятие налоговой проверки и её место в системе налогового контроля.	0,5	0,5	0	2	3			4
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету

1. Нормативно- правовая база налоговых проверок.
2. Сущность налоговых проверок.

3. Классификация налоговых проверок.
4. Налогово-процессуальные действия налоговых органов, проводимые в ходе проверки.
5. Оформление действий по осуществлению налогового контроля.
6. Цель и задачи проведения камеральной налоговой проверки.
7. Порядок проведения камеральной проверки налоговой отчетности.
8. Оценка отчетности в процессе камеральной налоговой проверки.
9. Цель и задачи проведения выездной налоговой проверки.
10. Этапы проведения выездной налоговой проверки.
11. Отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.
12. Предпроверочный анализ информации о налогоплательщике.
13. Формирование планов выездных налоговых проверок.
14. Подготовка программы выездной налоговой проверки.
15. Порядок назначения выездной налоговой проверки.
16. Порядок оформления результатов выездной налоговой проверки.
17. Определение меры ответственности налогоплательщика за несоблюдение налогового законодательства.
18. Рассмотрение налоговых споров по результатам выездной налоговой проверки.
19. Приемы и методы проверки учетной документации налогоплательщика.
20. Методы исследования отдельного документа.
21. Методы исследования нескольких документов.
22. Особенности исследования документов на машинных носителях.
23. Формирование доказательной базы.
24. Порядок проведения проверки достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.
25. Проверка правильности отражения на счетах бухгалтерского учета финансово-хозяйственных операций, влияющих на формирование налоговой базы.
26. Цель и источники информации для проведения проверки соблюдения порядка ведения кассовых операций.
27. Порядок проведения проверки соблюдения порядка ведения кассовых операций.
28. Проверка правильности производства налично-денежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт с другими организациями и индивидуальными предпринимателями с использованием ККТ.
29. Организация контроля за правильностью применения цен по сделкам.
30. Источники информации для проведения проверки правильности применения цен по сделкам.
31. Косвенные методы определения рыночной цены товара.
32. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.
33. Учетная политика для целей налогообложения как основа организации налогового учета.
34. Проверка соответствия элементов методики учетной политики для целей налогообложения налоговому законодательству.
35. Задачи и источники информации проверки расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
36. Проверка правильности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль кассовым методом.
37. Проверка правильности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль методом начислений.
38. Проверка правильности исчисления налога на прибыль.
39. Проверка своевременности уплаты налога на прибыль организации.
40. Задачи и источники проверки расчетов с бюджетом по НДС.
41. Проверка правильности формирования налоговой базы по НДС.
42. Проверка правильности исчисления и своевременности уплаты в бюджет НДС.
43. Особенности проверки НДС по ввозимым импортным товарам.
44. Проверка правильности отражения в учете операций, не облагаемых НДС.
45. Задачи и источники информации проверки расчетов с бюджетом по акцизам.
46. Проверка правильности формирования налоговой базы по акцизам.
47. Проверка правильности исчисления и своевременности уплаты в бюджет акциза.
48. Особенности проверки уплаты акциза по ввозимым импортным подакцизным товарам.

49. Задачи и источники информации проверки расчетов с бюджетом по единому социальному налогу.
50. Проверка правильности определения налоговой базы единого социального налога. расчетов с бюджетом по налогу на имущество организаций.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Пайзулаев, И. Р. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебное пособие / И. Р. Пайзулаев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 167 с. – (Экономические науки для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685710>
2. Алиев, Б. Х. Основы налогового администрирования : учебное пособие : [16+] / Б. Х. Алиев, Р. Г. Сомоев, З. К. Джафарова ; Дагестанский государственный университет. – Махачкала : Формат, 2020. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611321>

### 8.2. Дополнительная литература

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683187>
4. Налоговое право : учебник / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 241 с. : схем., табл, ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683340>
5. Косаренко, Н. Н. Налоговое право : учебно-методический комплекс : [16+] / Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 185 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83214>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду