

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2023 14:37:02
Уникальный программный ключ:
69e7b72dda858439a87808eea40a1bbe59aaf487



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Приложения для составления бизнес-плана»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Гагоева А.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой _____  /М.Г. Багиева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Приложения для составления бизнес-плана» является: формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, практических навыков и умений в части информационных технологий бизнес-планирования и инвестиционного проектирования.

Одним из инструментов для планирования бизнеса в условиях рынка являются приложения для составления бизнес-плана. Они стала незаменимым помощником для тех, кто осваивал искусство управления экономикой, опираясь на расчет и анализ. В них заложены универсальные возможности для моделирования предприятия и макроэкономической среды.

Задачи:

- освоение информационных технологий бизнес-планирования и инвестиционного проектирования с использованием Приложения для составления бизнес-плана.
- выполнение ситуационного анализа инвестиционных проектов;
- разработка схемы финансирования компаний;
- изучение влияния внешних факторов на процесс реализации финансовых планов;
- осуществление оперативного контроля за ходом выполнения проектов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК 2.1 Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку</p> <p>ПК 2.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику</p> <p>ПК 2.3. Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности</p>	<p>основные особенности анализа финансовой информации при разработке инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>методы и приемы применения нормативно-правовой базы для обоснования инвестиционных и финансовых решений</p>	<p>использовать результаты анализа финансовой информации организации при разработке инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>применяет нормативно-правовую базу для обоснования инвестиционных и финансовых решений, направленных на рост стоимости организации.</p>	<p>методами и приемами анализа финансовой информации организации при разработке инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>навыками самостоятельной работы с нормативно-правовой базой для обоснования инвестиционных и финансовых решений, направленных на рост стоимости организации.</p>	зачет

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Приложения для составления бизнес-плана» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.01.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	4	4
Семестр	7	8
Лекции	-	-
Практические занятия	36	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	36	8
Самостоятельная работа	36	60
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Информационные технологии бизнес-планирования и инвестиционного проектирования		4		10	14
2.	Информационная модель бизнес-плана		22		10	32
3.	Моделирование финансовых показателей бизнес-плана		6		10	16
4.	Информационные технологии интеграции бизнес-плана и корпоративной информационной системы		4		6	10
	Итого		36		36	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Информационные технологии бизнес-планирования и инвестиционного проектирования		2		12	14
2.	Информационная модель бизнес-плана		2		26	28
3.	Моделирование финансовых показателей бизнес-плана		2		14	16
4.	Информационные технологии интеграции бизнес-плана и корпоративной информационной системы		2		8	10
	Зачет				0	4
	Итого		8		60	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Информационные технологии бизнес-планирования и инвестиционного проектирования			<p>Практическое занятие 1. Обзор рынка программных средств бизнес-планирования и инвестиционного проектирования.</p> <p>Практическое занятие 2. Информационные технологии Приложения для бизнес-планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение модели, 2. Планирование, 3. Определение потребности в финансировании, 4. Разработка стратегии финансирования, расчет и анализ финансовых результатов 	4
2.	Информационная модель бизнес-плана			<p>Практическое занятие 3. 1. База данных бизнес-плана. 2. Практическое задание.</p> <p>Практическое занятие 4. 1. Моделирование операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. 2. Практическое задание</p> <p>Практическое занятие 5. 1. Прогнозирование значений показателей деятельности предприятия. 2. Практическое задание</p> <p>Практическое занятие 6. 1. Календарный план инвестиционного проекта. 2. Практическое задание</p> <p>Практическое занятие 7. 1. Операционный план производства 2. Практическое задание</p> <p>Практическое занятие 8. 1. План маркетинга и сбыта, план материально-технического снабжения 2. Практическое задание</p> <p>Практическое занятие 9-13. Деловая игра</p>	22
3.	Моделирование финансовых показателей бизнес-плана			<p>Практическое занятие 14. 1. Анализ точки безубыточности. 2. Анализ чувствительности финансовых показателей. 3. Практическое задание</p>	6

				<p>Практическое занятие 15. 1. Статистический анализ рисков бизнес-плана методом Монте-Карло. 2. Практическое задание</p> <p>Практическое занятие 16. 1. Информационная технология формирование отчетов, диаграмм. 2. Практическое задание</p>	
4.	Информационные технологии интеграции бизнес-плана и корпоративной информационной системы			<p>Практическое занятие 17. 1. Импорт данных в базу данных бизнес-плана. 2. Экспорт данных из базы данных бизнес-плана.</p> <p>Практическое занятие 18. 1. Интеграция Бизнес-планирование в Приложении для бизнес-планирования с пакетами прикладных программ для КИС. 2. Итоговое тестирование</p>	4
	Всего				36

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Информационные технологии бизнес-планирования и инвестиционного проектирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
2.	Информационная модель бизнес-плана	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Моделирование финансовых показателей бизнес-плана	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Информационные технологии интеграции бизнес-плана и корпоративной информационной системы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. Выделите три основные причины, почему необходимо планировать бизнес?

- 1) Бизнес-планирование - обдумывание идеи
- 2) Бизнес-план - рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления
- 3) Бизнес-план - способ сообщения идей заинтересованным инвесторам
- 4) Бизнес-план - средство для получения денег
- 5) Бизнес-план - средство для получения льгот

2. Укажите первоочередные проблемы, которые влияют на финансово-хозяйственную деятельность предприятия, фирмы (организации)?

- 1) отсутствие современных технологий и современного оборудования
- 2) отсутствие денег
- 3) отсутствие или неопределенность целей
- 4) высокий уровень налогов
- 5) низкий уровень управления
- 6) отсутствие государственного финансирования
- 7) ненормальный подход к бизнес-планированию
- 8) высокий уровень затрат на производство и управление
- 9) неэффективное планирование и управление финансами и издержками производства
- 10) принятие необоснованных решений из-за отсутствия оперативной управленческой информации

3. В каком разделе бизнес-плана будут представлены ожидаемые финансовые результаты (бюджет) проекта?

- 1) В описании производства
- 2) В финансовом плане
- 3) В описании предприятия
- 4) В резюме

4. В каком плановом документе будет отражена прибыльность производственной деятельности?

- 1) В плане продаж
- 2) В плане производства
- 3) В плане прибылей и убытков
- 4) В инвестиционном плане

5. Какой фактор отрицательно влияет на прибыль при выявлении риска неустойчивости спроса?

- 1) Увеличение кредитов
- 2) Падение продаж
- 3в) Падение спроса с ростом цен
- 4г) Снижение спроса
- 5д) Снижение цены
- 6е) Изменение чистой прибыли

- 6. Для чего используется бизнес-план?**
- 1) для привлечения инвестиций;
 - 2) для получения кредита;
 - 3) для оценки реальных возможностей;
 - 4) нет правильного ответа;
 - 5) все ответы верны.
- 7. Какие Вы можете назвать внешние цели бизнес-плана?**
- 1) самоутверждение, инструмент управления;
 - 2) получение банковского кредита, привлечение инвестиций, создание стратегических союзов, подписание большого контракта;
 - 3) самоутверждение, привлечение инвестиций, создание стратегических союзов, подписание большого контракта;
 - 4) инструмент управления, получение банковского кредита, привлечение инвестиций;
 - 5) нет правильного ответа.
- 8. Какие Вы можете назвать внутренние цели бизнес-плана?**
- 1) самоутверждение, инструмент управления;
 - 2) получение банковского кредита, привлечение инвестиций, создание стратегических союзов, подписание большого контракта;
 - 3) самоутверждение, привлечение инвестиций, создание стратегических союзов, подписание большого контракта;
 - 4) инструмент управления, получение банковского кредита, привлечение инвестиций;
 - 5) нет правильного ответа.
- 9. Как называется ситуационный анализ, который представляет собой предварительное рассмотрение и оценку сильных и слабых сторон предлагаемой бизнес-идеи с учетом различных существующих и возможных в будущем факторов и влияний?**
- 1) Оценка возможностей и опасностей;
 - 2) SWOT-анализ;
 - 3) Комплекс исходных данных;
 - 4) Нет правильного ответа;
 - 5) Все ответы верны.
- 10. Чем является бизнес план для развития бизнеса?**
- 1) моделью развития бизнеса;
 - 2) инструментом прогноза бизнеса;
 - 3) инструментом управления бизнесом;
 - 4) все ответы верны;
 - 5) нет правильного ответа.
- 11. Каковы основные требования к бизнес-планированию, разработанные мировой практикой?**
- 1) полнота, доказательность,
 - 2) комплексность, перспективность, 3) гибкость, понятность,
 - 4) компактность;
 - 5) все ответы верны.
- 12. По какому материалу бизнес плана потенциальный инвестор будет судить о проекте?**
- 1) по анализу рынка;
 - 2) по финансовому плану;
 - 3) по организационному плану;

- 4) по краткому содержанию;
- 5) нет правильного ответа.

13. Какая информация должна быть представлена в разделе «Анализ рынка»?

- 1) сведения о производимом продукте и его рынке сбыта,
- 2) сфера бизнеса и продукт, который фирма будет предлагать к продаже,
- 3) характер отрасли и конъюнктуру рынка;
- 4) все ответы верны;
- 5) нет правильного ответа.

14. Какие подразделы должен включать в себя финансовый план?

- 1) прогноз прибыли и убытков;
- 2) распределение денежных потоков;
- 3) проект баланса;
- 4) все ответы верны;
- 5) нет правильного ответа.

15. Каков средний процент расходов на реализацию?

- 1) 25% от объема продаж;
- 2) 5% от объема продаж;
- 3) 50% от объема продаж;
- 4) нет правильного ответа;
- 5) 80% от объема продаж.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Информационные технологии бизнес-планирования и инвестиционного проектирования	Коллоквиум, Компьютерное моделирование и практический анализ результатов	ПК-9 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Информационная модель бизнес-плана	Коллоквиум, Компьютерное моделирование и практический анализ результатов	ПК-9 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Моделирование финансовых показателей бизнес-плана	Коллоквиум, Компьютерное моделирование и практический анализ результатов	ПК-9 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Информационные технологии интеграции бизнес-плана и корпоративной информационной системы	Коллоквиум, Компьютерное моделирование и практический анализ результатов	ПК-9 (промежуточный этап);

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Информационные технологии бизнес-планирования и инвестиционного проектирования

Занятие № 1-2

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия

Занятие № 2

1. Комплексное задание для самостоятельного решения

Тема 2. Информационная модель бизнес-плана

Занятие № 3-13

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия
2. Комплексное задание для самостоятельного решения

Тема 3. Моделирование финансовых показателей бизнес-плана

Занятие № 14-16

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия
2. Комплексное задание для самостоятельного решения

Тема 4. Информационные технологии интеграции бизнес-плана и корпоративной информационной системы

Занятие № 17-18

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия
2. Комплексное задание для самостоятельного решения

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Сквозная задача для решения на практических занятиях

РАЗРАБОТКА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ПО СОЗДАНИЮ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА ПО СБОРКЕ И ПРОДАЖЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ

Постановка задачи.

Пусть необходимо разработать и проанализировать инвестиционный проект создания предприятия по сборке персональных компьютеров (ПК) Pentium III и Pentium IV из комплектующих изделий и продаже ПК, а также мониторов и принтеров (струйных и лазерных).

Пусть проект начинает реализовываться с 1.01.2003 г. и рассчитан на 3 года. Это предположение позволит нам использовать параметры налогов и инфляции, а также стоимость комплектующих ПК на 2003 год.

Предполагается, что предприятие будет размещаться в арендованных помещениях.

Финансирование проекта планируется осуществлять за счет акционерного капитала и кредита.

При изложении технологии решения задачи примем метод обучения работе с программой Project Expert, называемый "Key-by-Key", когда пользователь повторяет описанные действия и сверяет полученные результаты с представленными в описании.

Ввод общей информации об инвестиционном проекте и финансовом окружении

После загрузки программы Project Expert для создания нового проекта *следует* выбрать команды **Проект-Новый** или нажать на кнопку панели инструментов **Новый**. Далее в диалоговом окне «Новый проект» (рис. 2) следует указать:

- **название проекта (например, Создание компьютерной фирмы_ФИО);**
- дату начала проекта (01.01.2003 г.);
- длительность проекта (3 года);
- название файла, в котором он будет размещен (например, **Комп_Фирма_ФИО**). Заметим, что для указания места расположения файла проекта следует воспользоваться кнопкой **Пролистать...**, которая позволяет в окне *Проводника* найти нужную папку для хранения файла, указать его имя и собственно сохранить файл проекта.

Задания для работы на практических занятиях

Практические задания указаны в параграфе 5.2.

Тема 1. Информационные технологии бизнес-планирования и инвестиционного проектирования

Занятие № 1

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)

Занятие № 2

2. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)

Тема 2. Информационная модель бизнес-плана

Занятие № 3-4

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Постановка задачи. Ввод общей информации об инвестиционном проекте и финансовом окружении (параграф 7.3.1)*

Занятие № 5-6

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Разработка инвестиционного и операционного планов (параграф 7.3.1)*

Занятие № 7-8

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Разработка инвестиционного и операционного планов (параграф 7.3.1)*

Занятие № 9-10

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Разработка инвестиционного и операционного планов (параграф 7.3.1)*

Занятие № 11

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Разработка инвестиционного и операционного планов (параграф 7.3.1)*

Занятие № 12

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Разработка инвестиционного и операционного планов (параграф 7.3.1)*

Занятие № 13

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Разработка инвестиционного и операционного планов (параграф 7.3.1)*

Тема 3. Моделирование финансовых показателей бизнес-плана

Занятие № 14

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)

Занятие № 15

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Финансирование проекта (параграф 7.3.1)*

Занятие № 16

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Финансирование проекта (параграф 7.3.1)*

Тема 4. Информационные технологии интеграции бизнес-плана и корпоративной информационной системы

Занятие № 17

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Анализ инвестиционного проекта (параграф 7.3.1)*

Занятие №18

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Сквозное практическое задание: *Анализ инвестиционного проекта (параграф 7.3.1)*

Контрольная работа для самостоятельного выполнения

Постановка задачи: Необходимо разработать инвестиционный проект по производству и продаже письменных столов и книжных полок. Длительность проекта 1,5 года. Дата начала проекта - 1.01.2013г.

В проекте используется в качестве основной валюты рубль, а второй валюты доллар США. Курс на начало проекта составляет 32 рубля за доллар США, годовой рост курса второй валюты по отношению к первой составляет 4%. Ставка дисконтирования равна 10% для рубля и 8% для доллара США.

Налоги: Налог на прибыль - 20%; НДС - 18%; НДС/1 - 13%.

Для реализации проекта необходимо выполнить следующие этапы:

- Объединенный этап - подготовительные работы, включающий дочерние этапы: маркетинговые исследования (20 дней с 1.01.2013г., стоимостью 50000 рублей) и разработка проекта (10 дней с 21.01.2013г., стоимостью 25000 рублей).
- Закупка оборудования в течение двух месяцев, дата начала 31.01.2013 стоимость 500000 рублей;
- Монтаж и наладка оборудования начинается 1.04.2013 г. и длится в течение двух месяцев, выполнение данного этапа осуществляет фирма «Сервис», стоимость 300000 рублей с НДС;
- Обучение персонала в течение месяца, дата начала 1.06.2013 стоимостью 50000 рублей;
- Производство письменных столов и полок, дата начала 01.07.2013г.

Проект предусматривает продажу:

- столов по цене 20000 рублей за штуку с объемом продаж 50 штук в месяц;
- Полки по цене 10000 рублей за штуку с объемом продаж 100 штук в месяц.

Сбыт продукции начинается с 1 июля 2013г.

Производство одного стола требует четыре квадратных метров мебельной плиты и три ручки, один крепежный комплект и одна банка мебельного лака. Суммарные прямые издержки на производство одной полки составляют 500 рублей.

Закупка материалов производится по ценам:

- Один квадратный метр мебельной плиты стоит 1000 рублей;
- Крепежный комплект стоит 400 рублей;
- Банка мебельного лака стоит 300 рублей;
- Одна ручка стоит 150 рублей.

Для реализации проекта необходим управленческий персонал:

- Директор с заработной платой 50000 рублей в месяц;
- Бухгалтер с заработной платой 40000 рублей в месяц.

Также нужен производственный персонал:

- Инженер с заработной платой 30000 рублей в месяц;
- Два бригадира с заработной платой по 20000 рублей в месяц;
- шесть сборщиков с заработной платой по 10000 рублей в месяц.

Директор, бухгалтер и инженер работают в течение всего проекта, а бригадиры и сборщики начинают работать с началом производства. Накладные расходы составляют 10000 рублей ежемесячно в течение всего проекта, расходы на рекламу - 5000 рублей ежеквартально в течение периода производства.

Необходимо провести расчет проекта. Определить дефицит наличных средств. В ответе указать максимальную сумму дефицита наличных средств в рублях (1798600 руб). Подобрать сумму кредит в рублях с остатком на счете 100 рублей под 18% годовых.

В ответе указать подобранную сумму кредита (1908528,60 рублей), чистый приведенный доход (NPV) в долларах (95592) и индекс прибыльности в рублях (2,00).

7.3.2. Контрольная работа

Контрольная работа по дисциплине «Приложения для составления бизнес-плана» – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения.

Постановка задачи: Необходимо разработать инвестиционный проект по производству и продаже книжных шкафов и книжных полок. Длительность проекта 1 год. Дата начала проекта - 1.01.2013г.

В проекте используется в качестве основной валюты рубль, а второй валюты доллар США. Курс на начало проекта составляет 32 рубля за доллар США, годовое падение курса второй валюты по отношению к первой составляет 2%. Годовая инфляция на сбыт - 3%. Ставка дисконтирования равна 10% для рубля и 8% для доллара США.

Налоги: Налог на прибыль - 20%; НДС - 18%; Налог на имущество - 2.2%; НДС - 13%.

Для реализации проекта необходимо выполнить следующие работы:

- Закупка оборудования в течение двух месяцев, дата начала 1.01.2013 и стоимость 500000 рублей;
- Монтаж оборудования в течение двух месяцев, дата начала 1.03.2013 стоимостью 300000 рублей;
- Наладка оборудования в течение месяца, дата начала 1.05.2013 стоимостью 100000 рублей;
- Подготовка производства в течение месяца, дата начала 1.06.2013 стоимостью 50000 рублей;
- Производство шкафов и полок, дата начала 01.07.2013г.

Проект предусматривает продажу:

- Шкафов по цене 20000 рублей за штуку с объемом продаж 50 штук в месяц;
- Полки по цене 10000 рублей за штуку с объемом продаж 100 штук в месяц.

Сбыт продукции начинается с 1 июля 2013г.

Производство одного шкафа требует две пары дверных петель, шесть квадратных метров мебельной плиты и две ручки, крепежный комплект за 400 рублей и мебельный лак за 300 рублей. Производство одной полки требует два квадратных метра мебельной плиты, крепежный комплект за 300 рублей и мебельный лак за 200 рублей.

Закупка материалов производится по ценам:

- Один квадратный метр мебельной плиты стоит 1000 рублей;
- Одна пара дверных петель стоит 200 рублей;
- Одна ручка стоит 150 рублей.

Для реализации проекта необходим управленческий персонал:

- Директор с заработной платой 50000 рублей в месяц;
- Бухгалтер с заработной платой 40000 рублей в месяц.

Также нужен производственный персонал:

- Инженер с заработной платой 30000 рублей в месяц;
- Два бригадира с заработной платой по 20000 рублей в месяц;
- Восемь сборщиков с заработной платой по 10000 рублей в месяц.

Директор, бухгалтер и инженер работают в течение всего проекта, а бригадиры и сборщики начинают работать с началом производства.

Затраты на эксплуатацию оборудования составляют ежемесячно: 3000 рублей на отопление и 2000 рублей на электроэнергию.

Стартовый баланс составляет 50000 рублей.

Необходимо провести расчет проекта. Определить дефицит наличных средств. Указать максимальную сумму дефицита наличных средств в долларах (54948,10). Подобрать сумму кредит в долларах под 15% годовых.

В ответе указать подобранную сумму кредита (57404,00 долларов на 8 месяцев), чистый приведенный доход (NPV) в долларах (102836).

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	КМ	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Информационные технологии бизнес-планирования и инвестиционного проектирования		2	2			3
2. Информационная модель бизнес-плана	7	7	14			11
3. Моделирование финансовых показателей бизнес-плана	2	3	5			3
4. Информационные технологии интеграции бизнес-плана и корпоративной информационной системы	2	2	4	10	5	3
Всего	11	14	25	10	5	20

*

КМ – компьютерное моделирование и практический анализ результатов

К – коллоквиум

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Обзор рынка программных средств бизнес-планирования и инвестиционного проектирования.
2. Информационные технологии «Бизнес-планирования в Project Expert: построение модели, планирование, определение потребности в финансировании, разработка стратегии финансирования, расчет и анализ финансовых результатов.
3. База данных бизнес-плана.
4. Моделирование операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия.
5. Прогнозирование значений показателей деятельности предприятия.
6. Календарный план инвестиционного проекта.

7. Операционный план производства, план маркетинга и сбыта, план материально-технического снабжения.
8. Анализ точки безубыточности.
9. Анализ чувствительности финансовых показателей.
10. Статистический анализ рисков бизнес-плана методом Монте-Карло.
11. Информационная технология формирование отчетов, диаграмм.
12. Импорт данных в базу данных бизнес-плана.
13. Экспорт данных из базы данных бизнес-плана.
14. Интеграция бизнес-планирования в Project Expert с пакетами прикладных программ.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Курлыкова, А. В. Бизнес-планирование : учебное пособие : [16+] / А. В. Курлыкова, И. Н. Корабейников. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589>
2. Саяпина, Н. Н. Бизнес-планирование сервисной и технологической деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Саяпина, Н. А. Кулик, Ю. В. Плохих ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 100 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683253>
3. Бизнес-планирование : учебное пособие : [16+] / сост. Ю. В. Устинова, Н. Ю. Рубан ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 73 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684864>
4. Информационные технологии в менеджменте : профессиональный блок : учебное пособие : [16+] / сост. А. В. Мухачева, О. И. Лузгарева, И. В. Донова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 218 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573541>

8.2. Дополнительная литература

5. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. З. Черняк, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под ред. В. З. Черняка, Г. Г. Чараева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 592 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684707>
6. Пидоймо, Л. П. Бизнес-планирование : методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания : учебное пособие / Л. П. Пидоймо ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 192 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441602>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).
- Приложения для составления бизнес-планов

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ и обработка данных в табличном процессоре»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Гагоева А.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	34
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анализ и обработка данных в табличном процессоре» являются: обеспечить информационную и техническую подготовку будущим специалистам экономистам, повысить их общекультурное и профессиональное развитие; формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем; развитие практических навыков, которые востребуются напрямую и немедленно, сразу после включения молодого специалиста в профессиональную деятельность; обучение студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Изучаемые программы соответствуют профессиональным запросам и требованиям в области реализации современных информационных технологий в экономике.

Задачи:

- развитие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями;
- курс направлен на воспитание интереса к новым информационным технологиям;
- развитие самостоятельности студентов в познавательной и практической деятельности;
- курс способствует стимуляции учащихся на получение дополнительной учебной информации.
- разработке более эффективных методов и средств осуществления информационных процессов;
- в определении оптимальной научной коммуникации как внутри науки, так и между наукой и производством

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 2.1 Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку ПК 2.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику ПК 2.3. Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности	- основные особенности анализа информации при разработке инвестиционных и финансовых решений. - способы доступа к основным информационным ресурсам по своей специальности; - специфику и виды профессионально значимой информации, источники получения такой информации; - методы и приемы применения нормативно-правовой базы для обоснования инвестиционных и финансовых решений - технологию обработки и защиты данных; - основные прикладные	- использовать результаты анализа финансовой информации при разработке инвестиционных и финансовых решений. - пользоваться полученными теоретическими знаниями в работе; - пользоваться информационно-поисковыми системами; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. - применяет нормативно-правовую базу для обоснования инвестиционных и финансовых решений,	- методами и приемами анализа финансовой информации при разработке инвестиционных и финансовых решений. - методами и средствами работы с информацией; - методами обобщения и анализа информации; - навыками самостоятельной работы с нормативно-правовой базой для обоснования инвестиционных и финансовых решений, направленных на рост стоимости организации. - технологией и техническими приемами эффективного поиска, хранения и обмена информацией;	зачет

		<p>программы, используемые на предприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления электронным документооборотом 	<p>направленных на рост стоимости организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач в процессе обсуждения, принятия и реализации управленческих решений; - осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; - формировать базы данных по направлениям деятельности; - решать профессиональные задачи с использованием современных технических средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - технологией и техническими приемами для создания эффективного мультимедийного сопровождения презентации результатов работы; - навыками создания, хранения и использования электронных документов; - навыками работы с прикладными программами, используемыми на предприятии 	
--	--	--	--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ и обработка данных в табличном процессоре» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.02.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	4	4
Семестр	7	8
Лекции	-	-
Практические занятия	36	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		-
Итого аудиторных занятий	36	8
Самостоятельная работа	36	60
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Интерфейс табличного процессора		2		4	6
2.	Тема 2. Форматирование таблицы		2		4	6
3.	Тема 3. Вычисления.		4		2	6
4.	Тема 4. Функции		4		4	8
5.	Тема 5. Диаграммы.		4		4	8
6.	Тема 6. Работа со списками и базами данных в табличном процессоре.		8		6	14
7.	Тема 7. Анализ и обработка данных		12		12	24
			36		36	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Интерфейс табличного процессора		0,5		5,5	6
2.	Тема 2. Форматирование таблицы		0,5		5,5	6
3.	Тема 3. Вычисления.		0,5		5,5	6
4.	Тема 4. Функции		0,5		7,5	8
5.	Тема 5. Диаграммы.		0,5		7,5	8
6.	Тема 6. Работа со списками и базами данных в табличном процессоре.		0,5		13,5	14
7.	Тема 7. Анализ и обработка данных		5		15	20
	Подготовка к зачету				0	4
	Всего		8		60	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Интерфейс табличного процессора			Практическое занятие 1. 1. Элементы окна. Типы данных. Перемещение по листу. Адресация, форматы ячеек. 2. Настройка панелей инструментов. Использование функции автозаполнения. Использование примечаний. Ввод и редактирование данных. Выделение диапазона ячеек. 3. Операции с рабочими листами (выбор, переименование, удаление, перемещение, копирование, вставка нового листа). 4. Абсолютная и относительная адресация. Использование формул. Ошибки, возвращаемые формулами. 5. Установка параметров страницы. Установка параметров печати.	2
2.	Тема 2. Форматирование таблицы			Практическое занятие 2. 1. Форматирование отображаемых данных. 2. Формат ячейки: направление текста, границы. 3. Типы данных. 4. Форматы данных. 5. Специальная вставка.	2
3.	Тема 3. Вычисления.			Практическое занятие 3. 1. Перемещение и копирование формул. 2. Относительная ссылка. Практическое занятие 4. 1. Типы ошибок в формулах. 2. Ссылки на другие листы.	4
4.	Тема 4. Функции			Практическое занятие 5. 1. Мастер функций. Категории функций 2. Функции СУММ, СЧЕТ, МАХ, МИН 3. Статистические функции Практическое занятие 6. 1. Логические функции. Математические функции	4

				2. Финансовые функции	
5.	Тема 5. Диаграммы.			Практическое занятие 7. 1. Создание диаграмм с помощью мастера 2. Форматирование диаграмм Практическое занятие 8. 1. Условное форматирование	4
6.	Тема 6. Работа со списками и базами данных в табличном процессоре.			Практическое занятие 9. 1. Сортировка списка. Практическое занятие 10. 1. Сортировка списка. Практическое занятие 11. 1. Фильтрация данных, функции автофильтра Практическое занятие 12. 1. Промежуточный тест	8
7.	Тема 7. Анализ и обработка данных			Практическое занятие 13. 1. Сводная таблица. Практическое занятие 14. 1. Вычисление итогов. Практическое занятие 15. 1. Консолидация данных. Практическое занятие 16. 1. Подбор параметра. Практическое занятие 17. 1. Поиск решения. Практическое занятие 18. 1. Сводная таблица. 2. Итоговый тест	12
	Всего				36

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Интерфейс табличного процессора	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
2.	Форматирование таблицы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Вычисления.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Функции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
5.	Диаграммы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
6.	Работа со списками и базами данных в табличном процессоре.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
7.	Анализ и обработка данных	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе

**Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов
(20 тестовых заданий)**

- 1. Какое устройство не предназначено для обработки информации?**
 - 1) Барометр
 - 2) Арифмометр
 - 3) Калькулятор
 - 4) Компьютер
- 2. Информационный объем файла, содержащего данные и хранящегося на гибком диске, не может быть меньше, чем**
 - 1) Объем сектора диска
 - 2) 1 бит
 - 3) 1 Байт
 - 4) 1 Кбайт
- 3. Драйвер - это...**
 - 1) Устройство компьютера
 - 2) Программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
 - 3) Вирус
 - 4) Антивирусная программа
- 4. В какой период началось массовое производство персональных компьютеров?**
 - 1) 90-е гг.
 - 2) 80-е гг.
 - 3) 60-е гг.
 - 4) 50-е гг.
- 5. Информационной моделью какого типа является файловая система компьютера?**
 - 1) Иерархического
 - 2) Сетевого
 - 3) Табличного
 - 4) Логического
- 6. При выключении компьютера вся информация теряется...**
 - 1) на гибком диске
 - 2) на жестком диске
 - 3) на CD-ROM диске
 - 4) в оперативной памяти
- 7. За минимальную единицу измерения количества информации принимают...**
 - 1) 1 бод
 - 2) 1 пиксель
 - 3) 1 байт
 - 4) 1 бит
- 8. Чему равен 1 байт?**
 - 1) 1 байт = 16 бит
 - 2) 1 байт = 8 бит
 - 3) 1 байт = 8 Кбайт
 - 4) 1 байт = 8 Мбайт
 - 5) 1 байт = 8 МГц
- 9. Любая информация при обработке на компьютере преобразовывается в:**
 - 1) Звуковую
 - 2) Текстовую
 - 3) Числовую (цифровую)
 - 4) Графическую
 - 5) Все выше перечисленные

10. Компьютер обрабатывает информацию в _____ системе счисления

- 1) Двоичной
- 2) Восьмеричной
- 3) Шестнадцатеричной
- 4) Десятичной

11. В каких единицах измеряется информация

- 1) В мегагерцах
- 2) В байтах
- 3) В ваттах
- 4) В символах
- 5) В файлах

12. Ярлык

- 1) Содержит копию файла
- 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
- 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить

13. Панель задач может размещаться:

- 1) Только в верхней части экрана
- 2) Только в нижней части экрана
- 3) У любого края экрана
- 4) Только в верхней и нижней части экрана
- 5) Только в нижней и правой части экрана

14. Окно свойств объекта можно подключить с помощью

- 1) Горизонтального меню
- 2) Главного меню
- 3) Контекстного меню
- 4) Панели инструментов

15. Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации

- 1) Клавиатура, принтер, сканер
- 2) Сканер, принтер, монитор
- 3) Клавиатура, сканер, мышь
- 4) Дисковод, клавиатура, мышь
- 5) Нет правильного ответа

16. Для удаления символа используются клавиши:

- 1) Ctrl
- 2) Shift
- 3) Delete
- 4) Insert
- 5) Backspace

17. Для перехода в режим заглавных букв используется клавиша:

- 1) NumLock
- 2) Ctrl
- 3) Alt
- 4) CapsLock
- 5) ScrollLock

18. Какая компания является ведущей в производстве микропроцессоров

- 1) Epson
- 2) Cyrix
- 3) AMD
- 4) Intel
- 5) Microsoft

19. Что такое файл?

- 1) Поименованная область на магнитном диске, содержащая информацию
- 2) Информация, хранящаяся на магнитном диске
- 3) Таблица кодов символов
- 4) Единица измерения информации
- 5) Нет правильного ответа

20. Какой комбинацией клавиш осуществляется перезагрузка операционной системы

- 1) Ctrl+Alt+Shift
- 2) Ctrl+Alt+Delete
- 3) Ctrl+Alt+NumLock
- 4) Ctrl+Alt+CapsLock
- 5) Ctrl+NumLock+CapsLock

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Интерфейс табличного процессора	Презентация	ПК-2 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Форматирование таблицы	Устный опрос, практическое задание, конспект,	ПК-2 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Вычисления.	Устный опрос, практическое задание, конспект,	ПК-2 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Функции	Устный опрос, практическое задание, конспект,	ПК-2 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Диаграммы.	Устный опрос, практическое задание, конспект,	ПК-2 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Работа со списками и базами данных в табличном процессоре.	Устный опрос, практическое задание, конспект,	ПК-2 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Анализ и обработка данных	Устный опрос, практическое задание, контрольная работа, конспект,	ПК-2 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Задания для самостоятельной работы

Номер учебно-методического пособия соответствует нумерации в списке основной и дополнительной литературы.

Тема 1. Интерфейс табличного процессора

1. Практическое задание: подготовить презентацию на основе современных мультимедийных средств по теме «Интерфейс табличного процессора»

Тема 2. Форматирование таблицы

1. Практическое задание

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Таблица №1							
2	№	Фамилия	Имя	Должность	Дата рождения	Оклад	Адрес	Телефон
3	1	Котов	Андрей	Продавец	6-дек-1948	3 000,00р.	Крещатик 5	267-4567
4	2	Попов	Игорь	Продавец	23-апр-1956	2 500,00р.	Южная 4	229-2929
5	3	Крылова	Екатерина	Менеджер	1-авг-1960	1 578,00р.	Центральная 4	564-3586
6	4	Климчук	Татьяна	Президент	16-май-1955	1 200,00р.	Горная 2	245-3461
7	5	Жуков	Петр	Продавец	23-январь-1963	6 000,00р.	Старая 1	286-5431
8	6	Кравцов	Олег	Водитель	18-май-1977	4 500,00р.	Речная 13	286-5687
9	7	Попов	Олег	Координатор	2-мар-1959	5 300,00р.	Строителя 8	226-5484
10	8	Орлов	Игорь	Менеджер	23-фев-1962	4 000,00р.	Зеленая 1	244-5684
11	9	Гаврилова	Мария	Референт	5-авг-1964	3 200,00р.	Рыночная 12	446-5875

Тема 3. Вычисления

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)

2. Практическое задание

Заполните пустые ячейки по формулам:

- НДС = Валовая выручка*20%
- Выручка от реализации = Валовая выручка - НДС
- Валовая прибыль = Выручка от реализации - Затраты
- Облагаемый доход = Валовая прибыль + Заработная плата
- Налог на доход = Облагаемый доход*22%
- Чистый доход = Валовая прибыль - Налог на доход предприятия

	A	B	C	D	E	F	G
1	<i>Отчет о доходах и расходах предприятия</i>						
2							
3	Показатель	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
4							
5	Валовая выручка	150678	169958	198820	243097	288092	300219
6	Налог на добавленную стоимость						
7	Выручка от реализации						
8	Затраты на производство продукции						
9	в том числе: Заработная плата	600	700	800	900	1000	1100
10	Арендная плата	2500	2500	2500	2500	2500	2500
11	Аренда оборудования	1500	1500	1500	1500	1500	1500
12	Другие расходы	86264	116396	152567	162554	166365	181710
13	Валовая прибыль						
14	Облагаемый доход						
15	Налог на доход предприятия						
16	Чистый доход предприятия						

Тема 4. Функции

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Практическое задание

На рабочем листе Данные ввести исходную информацию и произвести необходимые вычисления

№	ФИО	Экзамен 1	Экзамен 2	Экзамен 3	Экзамен 4
1.	Студент 1	4	5	3	4
2.	Студент 2	5	4	5	5
3.	Студент 3	4	4	5	4
4.	Студент 4			2	2
5.	Студент 5	3	5	3	0
6.	Студент 6	4	2	0	3
7.	Студент 7	4	3	5	0
8.	Студент 8	0	4	5	5
9.	Студент 9	4	5	5	4
10.	Студент 10	2	2	3	4
	«отлично»				
	«хорошо»				
	«удовл.»				
	«не явилось»				
	средний балл				

Тема 5. Диаграммы. Условное форматирование

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Практическое задание

Задание «**Нагрузка преподавателя**» выполнить следующие действия на отдельных рабочих листах.

- Определить читают ли лекции по Предмету на факультете «ФК» профессора.
- Определить в каких группах читает лекции преподаватель Петров С.Т.
- Найти всех преподавателей с кафедры «Юр», которые ведут лабораторные занятия.

- Найти всех преподавателей, которые ведут курсовые работы.
- Найти информацию о доцентах и ассистентах, которые работают на кафедре КИТ и преподают в группах «ФК-1» и «ФК-2».

ФИО	Ученая степень	Должность	Кафедра	Предмет	Вид занятия	Группа
Соколов И.О.	д.э.н.	профессор	ФК	Бухучет	лекции	ФК-1
Васильева Н. Д.	к.э.н.	доцент	ФК	ДКБ	к/р	ФК-2
Петров С.Т.	к.т.н.	доцент	КИТ	ВТ	лекции	ФК-2
Котов Р.Л.	д.ю.н.		Юр	Админ. право	лекции	Юр-1
Сорокин А.В.	к.э.н.		ФК	Финансы	к/р	ФК-1
Панина П.Р.	к.ф-м.н.	доцент	КИТ	НИС	лекции	ФК-1
Скобенко И.Д.		ассистент	Юр	Админ. право	л/б	Юр-1
Стоянов С.Т.	д.э.н.	профессор	ФК	Финансы	лекции	ФК-1
Фокин О.Р.		ассистент	ФК	Бухучет	л/б	ФК-1
Кравченко Т.И.	к.ю.н.	доцент	Юр	Трудовое право	лекции	Юр-1
Петров С.Т.	к.т.н.	доцент	КИТ	ВТ	л/б	ФК-2
Таран Р.А.		ассистент	КИТ	НИС	л/б	ФК-1
Рябихин А.О.		ассистент	Юр	Трудовое право	л/б	Юр-1
Таран А.П.	д.э.н.	профессор	ФК	ДКБ	лекции	ФК-2
Петров С.Т.	к.ю.н.	доцент	Юр	Уголовное право	к/р	Юр-1
Шарова Н.П.	к.т.н.	доцент	КИТ	Правовая инф-ка	лекции	Юр-1

Тема 6. Работа со списками и базами данных табличного процессора

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)
2. Практическое задание

Задание «Книга продаж» выполнить следующие действия на отдельных рабочих листах.

- Отсортировать записи таким образом, чтобы можно было получить информацию о покупках, сделанных каждым клиентом.
- Определить тех покупателей, которые приобретают мелкие партии товаров (менее 10).
- Определить все данные на товар с кодом 2.
- Товары, стоимость которых меньше 1000р. выделить голубым цветом, а больше 1000р.-синим.

Книга продаж							
№	Код покупателя	Код товара	Дата заказа	Заказано	Дата продаж	Продано	Цена
1.	2	3	01.01.06	10	03.01.06	8	1205
2.	6	1	02.01.06	2	05.01.06	2	2600
3.	7	2	03.01.06	15	06.01.06	15	625
4.	2	2	04.01.06	10	06.01.06	10	620
5.	2	8	04.01.06	20	06.01.06	20	27
6.	10	2	05.01.06	50	08.01.06	45	320
7.	7	4	05.01.06	12	08.01.06	12	220
8.	10	8	10.01.06	20	12.01.06	10	30
9.	10	3	10.01.06	3	12.01.06	3	1250
10.	7	5	10.01.06	16	12.01.06	16	275
11.	7	3	11.01.06	10	15.01.06	10	2400
12.	6	5	11.01.06	15	15.01.06	15	2500
13.	2	1	11.01.06	10	15.01.06	10	635

14.	2	5	20.01.06	5	25.01.06	5	600
15.	6	3	20.01.06	1	25.01.06	1	1200

Тема 7. Анализ и обработка данных

1. Коллоквиум по вопросам плана практического занятия (параграф 5.2.)

2. Практическое задание

- Подсчитать количество форм вида занятий.
- Определить сколько дисциплин сдаётся каждой группой.
- Определить сколько всего профессоров, доцентов и ассистентов на каждой кафедре.

ФИО	Ученая степень	Должность	Кафедра	Предмет	Вид занятия	Группа
Соколов И.О.	д.э.н.	профессор	ФК	Бухучет	лекции	ФК-1
Васильева Н. Д.	к.э.н.	доцент	ФК	ДКБ	к/р	ФК-2
Петров С.Т.	к.т.н.	доцент	КИТ	ВТ	лекции	ФК-2
Котов Р.Л.	д.ю.н.		Юр	Админ. право	лекции	Юр-1
Сорокин А.В.	к.э.н.		ФК	Финансы	к/р	ФК-1
Панина П.Р.	к.ф-м.н.	доцент	КИТ	НИС	лекции	ФК-1
Скобенко И.Д.		ассистент	Юр	Админ. право	л/б	Юр-1
Стоянов С.Т.	д.э.н.	профессор	ФК	Финансы	лекции	ФК-1
Фокин О.Р.		ассистент	ФК	Бухучет	л/б	ФК-1
Кравченко Т.И.	к.ю.н.	доцент	Юр	Трудовое право	лекции	Юр-1
Петров С.Т.	к.т.н.	доцент	КИТ	ВТ	л/б	ФК-2
Таран Р.А		ассистент	КИТ	НИС	л/б	ФК-1
Рябихин А.О.		ассистент	Юр	Трудовое право	л/б	Юр-1
Таран А.П.	д.э.н.	профессор	ФК	ДКБ	лекции	ФК-2
Петров С.Т.	к.ю.н.	доцент	Юр	Уголовное право	к/р	Юр-1
Шарова Н.П.	к.т.н.	доцент	КИТ	Правовая инф-ка	лекции	Юр-1

7.3.2. Контрольная работа

ЗАДАЧА «КВАРТПЛАТА»

1. На рабочем листе **Данные** ввести исходную информацию:

Квартира	Общая площадь квартиры, кв.м.	Число жильцов
Квартира №1	125	5
Квартира №2	160	6
Квартира №3	45	1
Квартира №4	180	3
Квартира №5	175	2
Квартира №6	50	1
Квартира №7	100	3
Квартира №8	120	4
Квартира №9	60	2
Квартира №10	80	2

2. На рабочем листе **Расценки** оформить таблицу:

Отопление, руб./кв.м.	5р.
Холодная вода руб./чел	15р.

3. На рабочем листе **Отопление** рассчитать сумму оплаты за отопление (все данные должны быть обновляемыми):

Квартира	Плата за отопление, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	
Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

4. На рабочем листе **Вода** рассчитать сумму оплаты за отопление (все данные должны быть обновляемыми):

Квартира	Плата за воду, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	

Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

5. На рабочем листе Общая сумма рассчитать общую стоимость платы за квартиру, учитывая, что плата за воду повысилась на 15%, а отопление на 20%

Квартира	Общая сумма за квартиру, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	
Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

6. На листе Анализ определить следующие значения

Максимальная плата	
Минимальная плата	
Средняя плата	
Общая сумма по всем квартирам	

7. Построить круговую диаграмму, отображающую общую сумму квартплаты каждой квартиры с учетом повышения

Критерии оценки:

Выполненные задания	Оценка
Выполнены все 7 заданий	Отлично
Выполнены первые 5 заданий	Хорошо
Выполнены первые 4 задания	Удовлетворительно
Набрано все, но вычисления не произведены	Неудовлетворительно

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Что такое табличный процессор?

- 1.1 программа, для работы с текстовой информацией;
- 1.2 программа, для работы с числовой информацией;
- 1.3 программа, для работы с информационным массивом;
- 1.4 программа, для работы с графической информацией.

2. Индикаторы режимов работы приложения OpenOffice Calc расположены:

- 2.1 в строке формул;
- 2.2 в строке состояния;
- 2.3 на панели задач;
- 2.4 на панели инструментов.

3. Укажите набор всех индикаторов:

- 3.1 ЗАП, ИСПР, ВДЛ, ЗАМ;
- 3.2 NUM LOCK, CAPS LOCK, SCROLL LOCK;
- 3.3 NUM, CAPS, ВДЛ, ЗАМ;
- 3.4 CTRL, ALT, SHIFT.

4. Количество листов в новой книге задается командой:

- 4.1 Вставка/Лист;

- 4.2 Сервис/Параметры, вкладка Общие;
 - 4.3 Сервис/Настройка;
 - 4.4 Формат/Лист, вкладка Подложка.
- 5. Как обозначаются столбцы?**
- 5.1 буквами латинского алфавита;
 - 5.2 цифрами;
 - 5.3 буквами русского алфавита;
 - 5.4 буквами немецкого алфавита.
- 6. На рабочем листе количество строк равно:**
- 6.1 65536;
 - 6.2 65355;
 - 6.3 65256;
 - 6.4 65365.
- 7. На рабочем листе количество столбцов равно:**
- 7.1 255;
 - 7.2 355;
 - 7.3 256;
 - 7.4 365.
- 8. Максимальное число листов рабочей книги равно:**
- 8.1 3;
 - 8.2 5;
 - 8.3 255;
 - 8.4 258.
- 9. Какая комбинация клавиш используется для перехода к следующему листу рабочей книги:**
- 9.1 Alt+PageUp;
 - 9.2 Alt+ PageDown;
 - 9.3 Ctrl+ PageUp;
 - 9.4 Ctrl+ PageDown.
- 10. Для перехода в нужную ячейку применяется команда**
- 10.1Правка/Перейти;
 - 10.2Правка/Найти;
 - 10.3Правка/Заменить;
 - 10.4Правка/Специальная вставка.
- 11. Для быстрого перехода в ячейку A1 используется комбинация клавиш:**
- 11.1Home;
 - 11.2Ctrl+Home;
 - 11.3Ctrl+PageUp;
 - 11.4Ctrl+PageDown.
- 12. Укажите соответствие между комбинацией клавиш и способом перемещения:**
- 12.1Home а) вверх на один экран;
 - 12.2Ctrl+End б) в начало текущей строки;
 - 12.3Page Up в) в последнюю заполненную ячейку;
 - 12.4Page Down г) вниз на один экран.
- 13. Данные числового типа по умолчанию выравниваются:**
- 13.1 по правому краю;
 - 13.2 по левому краю;
 - 13.3 по центру;
 - 13.4 по ширине.
- 14. Данные текстового типа по умолчанию выравниваются:**
- 14.1 по правому краю;
 - 14.2 по левому краю;

- 14.3 по центру;
- 14.4 по ширине.
- 15. Данные типа дата по умолчанию выравниваются:**
 - 15.1 по правому краю;
 - 15.2 по левому краю;
 - 15.3 по центру;
 - 15.4 по ширине.
- 16. Появление в ячейке символов ##### означает:**
 - 16.1 введена формула, содержащая ошибку;
 - 16.2 числовые данные превышают ширину ячейки;
 - 16.3 текстовая информация превышает ширину ячейки;
 - 16.4 в формуле произведено деление на ноль.
- 17. Выделение несмежных диапазонов можно производить при помощи клавиши:**
 - 17.1 Ctrl;
 - 17.2 Alt;
 - 17.3 Shift;
 - 17.4 Delete.
- 18. Выделение смежных диапазонов производить при помощи клавиши:**
 - 18.1 Ctrl;
 - 18.2 Alt;
 - 18.3 Shift;
 - 18.4 Delete.
- 19. Для выделения всего рабочего листа можно использовать комбинацию клавиш:**
 - 19.1 Ctrl+A;
 - 19.2 Alt+A;
 - 19.3 Shift+A;
 - 19.4 Ctrl+B.
- 20. Оформление элементов таблицы производится командой:**
 - 20.1 Формат/Стиль;
 - 20.2 Формат/Ячейки;
 - 20.3 Формат/Автоформат;
 - 20.4 Формат/Лист.
- 21. К средствам автоматизации ввода(изменения) данных в ячейках относятся:**
 - 21.1 Правка/Специальная вставка;
 - 21.2 Правка/Заполнить;
 - 21.3 Правка/Заменить;
 - 21.4 Правка/Найти.
- 22. Для переименования листа используется:**
 - 22.1 команда Формат/Лист/Переименовать;
 - 22.2 контекстное меню на ярлыке листа;
 - 22.3 команда Правка/Специальная вставка;
 - 22.4 двойной щелчок левой кнопкой мыши на ярлыке листа.
- 23. Условное форматирование позволяет:**
 - 23.1 найти множество значений, удовлетворяющих заданным критериям;
 - 23.2 выделить цветом данные, удовлетворяющие заданным критериям;
 - 23.3 упростить процесс поиска информации;
 - 23.4 графически представить данные, удовлетворяющие заданным критериям.
- 24. Какой формат присваивается текстовой и числовой информации по умолчанию?**
 - 24.1 числовой;
 - 24.2 общий;
 - 24.3 текстовый;
 - 24.4 денежный.

- 25. Какой формат присваивается данным ячейки при вводе знака «%»?**
- 25.1 числовой;
 - 25.2 денежный;
 - 25.3 процентный;
 - 25.4 дробный.
- 26. В какой формат преобразуются данные, перед которыми ставится знак «'»?**
- 26.1 дата;
 - 26.2 экспоненциальный;
 - 26.3 дополнительный;
 - 26.4 текстовый.
- 27. На какой панели инструментов расположены кнопки управления форматом чисел?**
- 27.1 стандартная;
 - 27.2 форматирование;
 - 27.3 настройка изображения;
 - 27.4 рисование.
- 28. Вкладка Выравнивание команды Формат/Ячейки используется для:**
- 28.1 размещения данных внутри ячеек;
 - 28.2 обрамления ячеек;
 - 28.3 вставки узоров и заливки ячеек цветом;
 - 28.4 защиты ячеек от изменения их значений.
- 29. К каким типам данных относятся следующие выражения? Установите соответствие.**
- | | |
|--------------|---------------------|
| 29.1 145,5 | а) текстовый |
| 29.2 1,2E+10 | б) дробный |
| 29.3 T16 | в) числовой |
| 29.4 ½ | г) экспоненциальный |
- 30. Ввод формулы начинается со знака:**
- 30.1 =
 - 30.2 #
 - 30.3 \$
 - 30.4 @
- 31. Для задания формул используются:**
- 31.1 числовые значения;
 - 31.2 ссылки на ячейку;
 - 31.3 имена листов;
 - 31.4 вкладки.
- 32. Укажите соответствие между типами ссылок.**
- | | |
|-------------|------------------------------------|
| 32.1 A1 | а) относительная |
| 32.2 \$A\$1 | б) абсолютная |
| 32.3 \$A1 | в) смешанная (фиксация по столбцу) |
| 32.4 A\$1 | г) смешанная (фиксация по строке) |
- 33. Укажите правильный синтаксис функции.**
- 33.1 ИМЯ_ФУНКЦИИ {аргумент1; аргумент2; ...};
 - 33.2 ИМЯ_ФУНКЦИИ [аргумент1, аргумент2, ...];
 - 33.3 ИМЯ_ФУНКЦИИ (аргумент1; аргумент2; ...);
 - 33.4 ИМЯ_ФУНКЦИИ (аргумент1, аргумент2, ...).
- 34. Каково количество аргументов функции ЕСЛИ?**
- 34.1 2;
 - 34.2 5;
 - 34.3 4;
 - 34.4 3.

- 35. Необязательным аргументом функции СУММЕСЛИ является:**
- 35.1 диапазон суммирования;
 - 35.2 диапазон;
 - 35.3 условие;
 - 35.4 критерий.
- 36. Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:**
- 36.1 количество ячеек с числами;
 - 36.2 количество ячеек с текстом;
 - 36.3 количество ячеек с формулами;
 - 36.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
- 37. Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:**
- 37.1 сумму ячеек с числами;
 - 37.2 количество ячеек с текстом;
 - 37.3 количество ячеек с формулами;
 - 37.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
- 38. Функция СЧЕТЗ подсчитывает:**
- 38.1 количество ячеек с числами;
 - 38.2 количество ячеек с текстом;
 - 38.3 количество заполненных ячеек;
 - 38.4 количество ячеек с формулами.
- 39. Укажите функции округления.**
- 39.1=ОКРУГЛ;
 - 39.2=СЛУЧМЕЖДУ;
 - 39.3=СЛЧИС;
 - 39.4=СТЕПЕНЬ.
- 40. Укажите функции генерирования случайных чисел/**
- 40.1=ОКРУГЛ;
 - 40.2=СЛУЧМЕЖДУ;
 - 40.3=СЛЧИС;
 - 40.4=СТЕПЕНЬ.
- 41. Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?**
- 41.1 ЛИСТ;
 - 41.2 ЛИСТ!;
 - 41.3 {ЛИСТ};
 - 41.4 [ЛИСТ].
- 42. Каким образом осуществляются ссылки на другие книги?**
- 42.1 КНИГА;
 - 42.2 КНИГА!;
 - 42.3 {КНИГА};
 - 42.4 [КНИГА].
- 43. Что означает ошибка ДЕЛ/О!?**
- 43.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 43.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 43.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 43.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 44. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?**
- 44.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 44.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 44.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 44.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 45. Что означает ошибка #ИМЯ?**

- 45.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
 - 45.2 в формуле производится деление на ноль;
 - 45.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
 - 45.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 46. Диаграмма – это:**
- 46.1 формула, которая содержит ссылку на содержимое активной ячейки;
 - 46.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;
 - 46.3 форма графического представления числовых значений;
 - 46.4 автоматическая вставка числовых значений.
- 47. Укажите последовательность шагов для создания диаграммы?**
- 47.11 а) Определение параметров диаграммы;
 - 47.22 б) Выбор типа диаграммы;
 - 47.33 в) Размещение диаграммы;
 - 47.44 г) Определение источника данных
- 48. Укажите существующие типы диаграмм:**
- 48.1 гистограмма;
 - 48.2 линейчатая;
 - 48.3 графики;
 - 48.4 вытянутая.
- 49. Допускает ли OpenOffice Calc смешивание несколько типов диаграмм?**
- 49.1 да;
 - 49.2 нет;
 - 49.3 для определенных типов диаграмм;
 - 49.4 для определенных типов данных.
- 50. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:**
- 50.1 коническая;
 - 50.2 пирамидальная;
 - 50.3 круговая;
 - 50.4 гистограмма.
- 51. Сортировка данных может производиться:**
- 51.1 по строкам;
 - 51.2 по листам;

- 51.3 по книгам;
- 51.4 по столбцам.
- 52. Критериев сортировки можно задавать:**
 - 52.1 не больше двух;
 - 52.2 три;
 - 52.3 не больше трех;
 - 52.4 один.
- 53. Фильтрация данных используется для**
 - 53.1 сортировки данных;
 - 53.2 графического представления данных;
 - 53.3 упрощения процесса поиска информации;
 - 53.4 отображения нужной информации.
- 54. Какая команда применяется для форматирования значений в зависимости от их типа?**
 - 54.1 Условное форматирование;
 - 54.2 Автофильтр;
 - 54.3 Расширенный фильтр;
 - 54.4 Сортировка.
- 55. Какой командой можно обрабатывать таблицы-списки?**
 - 55.1 Данные/Проверка;
 - 55.2 Данные/Форма;
 - 55.3 Данные/Итоги;
 - 55.4 Данные/Список.
- 56. Консолидация данных используется:**
 - 56.1 если необходимо подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;
 - 56.2 для определения промежуточных итогов;
 - 56.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;
 - 56.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.
- 57. Команда Таблица подстановка используется:**
 - 57.1 для обобщения данных, расположенных в разных областях таблицы;
 - 57.2 для определения промежуточных итогов;
 - 57.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;
 - 57.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.
- 58. Сколько параметров можно задавать в команде Таблица подстановки?**
 - 58.1 Один;
 - 58.2 Два;
 - 58.3 Три;
 - 58.4 Четыре.
- 59. Команда Промежуточные итоги используется для**
 - 59.1 суммирования данных;
 - 59.2 суммирования данных, удовлетворяющих критерию определения итогов;
 - 59.3 вычисления итогов, удовлетворяющих критерию определения итогов;
 - 59.4 нахождения оптимального значения, из имеющихся данных.
- 60. Перед подведением Промежуточных итогов данные должны быть:**
 - 60.1 отфильтрованы;
 - 60.2 отсортированы;
 - 60.3 представлены в виде списка;
 - 60.4 скопированы.
- 61. Процедура Поиск решения позволяет:**
 - 61.1 найти множество значений переменных, удовлетворяющих заданным критериям оптимизации;

- 61.2графически представлять данные;
- 61.3подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;
- 61.4прогнозировать результат на основе известных данных.
- 62. С помощью процедуры Поиск решения нельзя решить:**
 - 62.1квадратное уравнение;
 - 62.2систему уравнений;
 - 62.3задачу линейного программирования;
 - 62.4дифференциальное уравнение.
- 63. Сводная таблица предназначена для**
 - 63.1графического представления данные;
 - 63.2объединения данных, расположенных в разных областях таблицы;
 - 63.3анализа данных, размещенных в таблице;
 - 63.4прогнозирования результата на основе известных данных.
- 64. Количество осей в макете сводной таблицы**
 - 64.12;
 - 64.23;
 - 64.34;
 - 64.45.
- 65. Сводная таблица не может быть построена, если не заполнить**
 - 65.1ось строк;
 - 65.2ось столбцов;
 - 65.3ось страниц;
 - 65.4область данных.
- 66. Ось страниц предназначена для**
 - 66.1подведения итогов;
 - 66.2консолидации данных;
 - 66.3сортировки;
 - 66.4фильтрации.
- 67. Область данных предназначена для**
 - 67.1подведения итогов;
 - 67.2консолидации данных;
 - 67.3сортировки;
 - 67.4фильтрации.
- 68. На оси столбцов и оси строк размещаются**
 - 68.1видимые данные;
 - 68.2данные для сортировки;
 - 68.3данные для подведения итогов;
 - 68.4 данные для фильтрации.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль							
	ПЗ	П	УО	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Интерфейс табличного процессора		2			2			3
Тема 2. Форматирование таблицы	2				2			1
Тема 3. Вычисления.	2		0,5	0,5	3			1
Тема 4. Функции	2		0,5	0,5	3			2
Тема 5. Диаграммы.	2		0,5	0,5	3			2
Тема 6. Работа со списками и базами данных в табличном процессоре.	4		0,5	0,5	5			4
Тема 7. Анализ и обработка данных	6		0,5	0,5	7	10	5	7
Всего	18	2	4	1	25	10	5	20

ПЗ – практические задания

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое табличный процессор? Для каких целей используют табличный процессор?
2. Что представляет собой рабочая область рабочей книги табличного процессора?
3. Какую функцию выполняют ярлычки листов?
4. Каким образом можно осуществить переход с одного листа на другой?
5. Для чего используется строка формул?
6. Что такое поле имени и для чего оно предназначено?
7. Какие сведения можно получить из строки состояния?
8. Каким образом используется клавиатура для перемещения по рабочему листу?
9. Каким образом можно выделить целиком отдельную строку? Одновременно несколько столбцов? Прямоугольную область ячеек? Несколько несовпадающих областей ячеек? Весь лист целиком? В ответе следует отразить использование и мыши и клавиатуры.
10. Основные правила составления формул в табличном процессоре и особенности вызова встроенных математических функций.

11. Математические и логарифмические функции табличного процессора.
12. Тригонометрические функции табличного процессора.
13. Функции округления и генерирования случайных чисел.
14. Какие типы ссылок используются в табличном процессоре? В чем различие между ними?
15. Какие существуют средства отладки формул?
16. Ошибочные значения в табличном процессоре.
17. Как произвести вставку, удаление и очистку ячеек, строк, столбцов?
18. Операция копирования и перемещения в табличном процессоре.
19. Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?
20. В чем различие между именем на уровне книги и именем на уровне листа?
21. Назовите правила конструирования внешних и внутренних ссылок.
22. Определите особенности встроенных статистических функций.
23. В чем различие между хранимым и отображаемым значениями?
24. Перечислите особенности общего формата.
25. В чем различие в работе финансового и денежного форматов?
26. Как работают числовой и экспоненциальный форматы?
27. Область применения дополнительных форматов и их основные особенности.
28. Специальные символы форматирования, их назначение.
29. Возможности встроенных средств условного форматирования.
30. Правила конструирования пользовательских форматов.
31. Правила использования условий в пользовательских форматах.
32. Назовите основные элементы диаграмм.
33. Какие диаграммы называют внедренными? Чем внедренные диаграммы отличаются от диаграмм, расположенных на отдельных листах диаграмм?
34. Назовите и охарактеризуйте основные типы диаграмм.
35. Из каких шагов состоит процесс создания диаграмм?
36. Чем отличается ось категорий от оси времени?
37. Можно ли после построения диаграммы изменить ее внешний вид?
38. Что подразумевает форматирование шкал осей?
39. Какие параметры можно установить при форматировании линии сетки?
40. В каких случаях следует использовать вспомогательную ось?
41. Каким образом можно изменить порядок рядов данных?
42. Можно ли отформатировать не весь ряд данных, а отдельный маркер данных из этого ряда? Если да, то каким образом?
43. Охарактеризуйте параметры перекрытие и ширина зазора, используемые в гистограммах и линейчатых диаграммах.
44. Каким образом можно управлять расположением маркеров в объемных диаграммах?
45. Для чего используются линии рядов в гистограммах и линейчатых диаграммах с накоплением?
46. Каким образом можно сгладить линии в графиках и точечных диаграммах?
47. Можно ли изменить форму маркеров данных в объемных гистограммах и линейчатых диаграммах?
48. Как настроить линии проекций в графиках и диаграммах с областями?
49. Допускает ли табличный процессор смешивание нескольких типов диаграмм?
50. Что подразумевает форматирование текстовых элементов диаграммы?
51. Как производится форматирование фоновых областей?
52. Какими способами можно ввести данные в список? В чем сходство и в чем различие этих способов?
53. Как произвести сортировку полей списка по убыванию (по возрастанию)?
54. Что представляет собой сортировка в особом порядке?

55. Можно ли отсортировать список по шести полям?
56. Какими способами можно осуществить поиск и фильтрацию данных?
57. Назовите классификацию критериев поиска.
58. Как можно использовать форму данных для поиска и редактирования данных в списке?
59. Какими возможностями обладает автофильтр?
60. Можно ли использовать логическую операцию И при задании условия для автофильтра?
61. Можно ли использовать логическую операцию ИЛИ при задании условия для автофильтра?
62. Можно ли при использовании автофильтра задавать условия связанные одновременно логическими операциями И и ИЛИ?
63. Назовите особенности использования расширенного фильтра.
64. Можно ли использовать логическую операцию И при задании условия для расширенного фильтра?
65. Можно ли использовать логическую операцию ИЛИ при задании условия для расширенного фильтра?
66. Можно ли при использовании расширенного фильтра задавать условия связанные одновременно логическими операциями И и ИЛИ?
67. Каким образом можно использовать подведение промежуточных итогов для анализа списка?
68. Опишите назначение функций СЧЁТЕСЛИ и СУММЕСЛИ.
69. Назовите известные Вам функции баз данных.
70. Назовите известные Вам средства анализа оптимизации.
71. Для каких задач можно использовать инструмент Подбор параметра?
72. Опишите процесс решения задачи с помощью инструмента Подбор параметра.
73. Для решения каких задач применяют средство Поиск решения?
74. Опишите процесс подготовки задачи к решению с помощью средства Поиск решения.
75. Опишите элементы диалогового окна Поиск решения.
76. Какие параметры можно задать в окне диалога Параметры поиска решения?

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Гельман, Э. Регрессия : теория и практика. С примерами на R и Stan : учебник : [16+] / Э.Гельман, Д.Хилл, А.Вехтари ; пер. с англ. В. С. Яценкова. – Москва : ДМК Пресс, 2022. – 749 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694748>
2. Царёв, Р. Ю. Алгоритмы и структуры данных (CDIO) : учебник / Р.Ю. Царёв, А.В. Прокопенко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497016>
3. Осипенко, С. А. Статистические методы обработки и планирования эксперимента : учебное пособие : [16+] / С.А. Осипенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 62 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598682>
4. Каган, Е. С. Прикладной статистический анализ данных : учебное пособие : [16+] / Е.С. Каган ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 235 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573550>
5. Плескунов, М. А. Методы статистического анализа социологических данных : учебное пособие / М.А. Плескунов ; науч. ред. А. Н. Сесекин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 144 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696064>
6. Рудяга, А. А. Компьютерно-ориентированный практикум по применению статистических методов и моделей : учебное пособие : [16+] / А.А. Рудяга, А.А. Трегубова, Э.А. Федотова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. – 204 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567306>

8.2. Дополнительная литература

7. Замятин, А. В. Интеллектуальный анализ данных : учебное пособие : [16+] / А.В. Замятин. – Томск : Томский государственный университет, 2016. – 119 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464472>
8. Подопригора, И. В. Общая теория статистики : учебное пособие / И.В. Подопригора ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2015. – 110 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480779>
9. Титов, А. Н. Обработка данных в Python : основы работы с библиотекой Pandas : учебно-методическое пособие : [16+] / А.Н. Титов, Р.Ф. Тазиева ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702231>
10. Лесковец, Ю. Анализ больших наборов данных : практикум : [16+] / Ю. Лесковец, А. Раджараман, Д.Д. Ульман ; пер. с англ. А. А. Слинкина. – Москва : ДМК Пресс,

2016. – 498 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566971>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиции»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	15
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	35
ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» является формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах развития экономической жизни общества, утверждение в понятийном аппарате студента необходимых знаний о основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в инвестиционной политике государства, а также выявление значимых для практической хозяйственной жизни рациональных подходов, взглядов, течений и направлений по проблематике инвестиционной деятельности.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению особенностей реализации инвестиционной политики в РФ, освоение категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию смысла и значения инвестиционной деятельности в современных условиях;
- изучение основных терминов, связанных с институциональными формами организации инвестиционной деятельности;
- освоение методов теории и опыта практической деятельности в условиях переходной экономики;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих методологию инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<ul style="list-style-type: none"> • систему классических законов и практических положений формирующих экономическую жизнь общества; • систему законов регулирующих рыночное и государственное ценообразование; • особенности системно-практического и критического экономического мышления; • перспективных моделей и современных сценарии развития бизнеса. 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере экономики; • определять совокупность необходимых ресурсов для реализации экономической задачи; • аргументированно формулировать собственное суждение о явлениях и процессах в сферах коммерческого и государственного ценообразования; • анализировать и определять актуальные модели развития бизнеса 	<ul style="list-style-type: none"> • методами осознанного экономического выбора с учётом имеющихся ресурсов на основе научного подхода • технологиями анализа экономической информации на основе системного подхода для решения поставленных задач по различным типам запросов; • технологией сопоставления различных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. • методикой анализа коммерческой информации с возможными вариантами развития событий для решения поставленных задач. 	экзамен

<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений,</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую</p>	<ul style="list-style-type: none"> •основы экономической теории и ее базовые категории; ресурсный потенциал экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; сущность общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, а также основы функционирования финансовых рынков . •систему законов и понятий управляемых при реализации рыночных отношений; •основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в различных областях жизнедеятельности •мотивы коммерческого поведения субъектов рынка; •методики оценки будущих доходов и расходов конкретных домохозяйств, принципы экономического и финансового 	<ul style="list-style-type: none"> •аргументировано формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере экономики; •определять совокупность необходимых ресурсов для реализации экономической задачи; •определять границы рационального поведения экономических агентов в условиях функционирования рыночного ценообразования; • предметно оценивать будущие доходы и расходы и перспективы возможности рационального инвестирования. 	<ul style="list-style-type: none"> •методами оценки ресурсного потенциала экономического развития в условиях рынка в том числе функционирования финансовых рынков. •методикой анализа экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; поиска финансовой и экономической информации для принятия обоснованных решений; •методикой оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, и политических рисков , а также неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; •технологиями анализа методологии рыночного ценообразования; а также методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства и навыками решения типичных задач в сфере личного 	
--	--	--	---	---	--

	<p>информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>	<p>планирования деятельности</p>		<p>экономического и финансового планирования.</p>	
--	--	----------------------------------	--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.02.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	заочная
Курс	4	5
Семестр	8	9
Лекции	18	6
Практические занятия	18	6
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	36	87
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.	2	2		4	8
2.	Тема 2. Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок	2	2		4	8
3.	Тема 3. Финансовые и инвестиционные институты	2	2		4	8
4.	Тема 4. Инвестиционное проектирование	2	2		4	8
5.	Тема 5. Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений	2	2		4	8
6.	Тема 6. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	2	2		4	8
7.	Тема 7. Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.	2	2		4	8
8.	Тема 8. Понятие и содержание инвестиционного портфеля	2	2		4	8
9.	Тема 9. Иностраные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги.	2	2		4	8
	Подготовка к экзамену					36
		18	18		36	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
заочная форма обучения						
1	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок. Финансовые и инвестиционные институты	2	2		27	36
2	Инвестиционное проектирование. Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	2	2		27	36
3.	Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов. Понятие и содержание инвестиционного портфеля. Иностраные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги.	2	2		27	36
	Подготовка к экзамену					
		6	6		87	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий.

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций.	1.Определение инвестиций и их экономическое содержание. 2.Виды инвестиций и их классификация. 3.Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.	2	1.Определение инвестиций и их экономическое содержание. 2.Виды инвестиций и их классификация. 3.Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.	2
2.	Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок	1.Регулирование инвестиционной деятельности на территории Российской Федерации. 2.Государственная инвестиционная политика на современном этапе. 3.Особенности формирования инвестиционного рынка на территории Р.Ф.	2	1.Регулирование инвестиционной деятельности на территории Российской Федерации. 2.Государственная инвестиционная политика на современном этапе. 3.Особенности формирования инвестиционного рынка на территории Р.Ф.	2
3.	Финансовые и инвестиционные институты	1.Понятие инвестиционного института: сущность и основные характеристики. 2.Основные финансовые институты страны как агенты инвестиционной деятельности. 3.Особенности деятельности инвестиционных и финансовых институтов в Р.Ф.	2	1.Понятие инвестиционного института: сущность и основные характеристики. 2.Основные финансовые институты страны как агенты инвестиционной деятельности. 3.Особенности деятельности инвестиционных и финансовых институтов в Р.Ф.	2
4.	Инвестиционное проектирование	1.Понятие, основные элементы содержания и классификация инвестиционного проекта. 2.Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. 3.Бизнес-план инвестиционного проекта.	2	1.Понятие, основные элементы содержания и классификация инвестиционного проекта. 2.Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. 3.Бизнес-план инвестиционного проекта.	2
5.	Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений.	1.Понятие эффективности инвестиционного проекта и основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 2.Методы оценки инвестиционных проектов. 3.Учет инфляции при принятии инвестиционных решений.	2	1.Понятие эффективности инвестиционного проекта и основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 2.Методы оценки инвестиционных проектов. 3.Учет инфляции при принятии инвестиционных решений.	2
6.	Инвестиции, осуществляемые в	1.Сущность и значение капитальных вложений в экономическое развитие в переходных условиях.	2	1.Сущность и значение капитальных вложений в экономическое развитие в переходных	2

	<p>форме капитальных вложений. Капитальное строительство.</p>	<p>2.Законодательная база, регулирующая инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений. Источники финансовых ресурсов направляемых на капитальные вложения. 3.Сущность и значение капитального строительства в Р.Ф. Субъекты инвестиционно - строительной деятельности. 4.Инвестиционный цикл в строительстве. Основные принципы инвестиционно - строительной сферы. Особенности ценообразования в капитальном строительстве.</p>		<p>условиях. 2.Законодательная база, регулирующая инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений. Источники финансовых ресурсов направляемых на капитальные вложения. 3.Сущность и значение капитального строительства в Р.Ф. Субъекты инвестиционно - строительной деятельности. 4.Инвестиционный цикл в строительстве. Основные принципы инвестиционно - строительной сферы. Особенности ценообразования в капитальном строительстве.</p>	
7.	<p>Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.</p>	<p>1.Государственное регулирование инвестиций через налоговую и амортизационную политику. 2.Особенности инвестиционной политики государства на современном этапе. Методы и источники финансирования инвестиционных проектов. 3 Проектное финансирование как один из способов снижения инвестиционных рисков. 4.Собственные и заемные средства инвестирования. 1. 5.Бюджетное финансирование инвестиционной деятельности.</p>	2	<p>1.Государственное регулирование инвестиций через налоговую и амортизационную политику. 2.Особенности инвестиционной политики государства на современном этапе. Методы и источники финансирования инвестиционных проектов. 3 Проектное финансирование как один из способов снижения инвестиционных рисков. 4.Собственные и заемные средства инвестирования. 5.Бюджетное финансирование инвестиционной деятельности.</p>	2
8.	<p>Понятие и содержание инвестиционного портфеля</p>	<p>1.Понятия портфеля ценных бумаг. Доход и риск по портфелю. 2.Типы портфелей ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг. 3.Финансовое инвестирование ценных бумаг.</p>	2	<p>1.Понятия портфеля ценных бумаг. Доход и риск по портфелю. 2.Типы портфелей ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг. 3.Финансовое инвестирование ценных бумаг.</p>	2

	Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги	<p>1.Характеристика иностранных инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в Р.Ф.</p> <p>2.Понятие и виды ценных бумаг.</p> <p>3.Акционирование, лизинг, форфейтинг. Венчурное инвестирование. Ипотека.</p> <p>4.Инвестиционные риски. Метода оценки инвестиционных рисков.</p>	2	<p>1.Характеристика иностранных инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в Р.Ф.</p> <p>2.Понятие и виды ценных бумаг.</p> <p>3.Акционирование, лизинг, форфейтинг. Венчурное инвестирование. Ипотека.</p> <p>4.Инвестиционные риски. Метода оценки инвестиционных рисков.</p>	2
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
2.	Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
3.	Финансовые и инвестиционные институты	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
4.	Инвестиционное проектирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление презентаций.
5.	Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
6.	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.. Подготовка презентаций.
8.	Понятие и содержание инвестиционного портфеля	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
9.	Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса в виде устного опроса.

Вопросы для входного контроля по дисциплине:

1. Инвестиции как инструмент рыночной экономики
2. Целесообразность инвестиционной политики в современной России
3. Современная типология экономических систем.
4. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
5. Роль предпринимателя в условиях переходной экономики.
6. Экономическое содержание ВВП.
7. Понятие национального богатства.
8. Основные макроэкономические показатели.
9. Влияние инфляции на инвестиционную политику.
10. Социально экономические последствия инфляции.
11. Сущность и формы безработицы.
12. Банки и их функций. Банковская система РФ.
13. Денежно- кредитная политика государства.
14. Кредит и его влияние на инвестиционную политику..
15. Государственный бюджет РФ как фактор инвестиции.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
2.	Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
3.	Финансовые и инвестиционные институты	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
4.	Инвестиционное проектирование	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
5.	Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
6.	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
7.	Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
8.	Понятие и содержание инвестиционного портфеля.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат, контрольная работа	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
9.	Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.

Реферат: Понятие инвестиционной привлекательности и ее основные характеристики для экономики РСО-Алания.

Тема 2. Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок.

Реферат: Особенности функционирования инвестиционного рынка в Р.Ф. и РСО-Алания.

Тема 3. Финансовые и инвестиционные институты

Реферат: Особенности деятельности инвестиционных и финансовых институтов в Р.Ф. и РСО-Алания.

Тема 4. Инвестиционное проектирование.

Реферат: Целесообразность и функциональное значение бизнес-планирования.

Тема 5. Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений.

Реферат: Дать характеристику инвестиционным площадкам РСО-Алания.

Тема 6. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.

Реферат: Основные принципы инвестиционной политики в Японии.

Тема 7. Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.

Реферат: Бюджетная система РФи ее влияние на эффективность инвестиционной политики.

Тема 8. Понятие и содержание инвестиционного портфеля.

Реферат: Принципы реализации инвестиционной политики во Франции.

Тема 9. Иностраные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги -2ч.

Реферат: Ипотечное кредитование в РСО-Алания.

7.3.2. Контрольная работа

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

Вариант 1:

1. Состояние инвестиционной деятельности в РСО-Алания в 2020-2022 годах.
2. Формы инвестиционного менеджмента на предприятии.
3. Значение кредитной системы в формировании портфеля инвестиций.
4. Проблемы и перспективы венчурного инвестирования в Р.Ф.
5. Особенности заемных источников формирования инвестиции.
6. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
7. Формы лизинга и особенности их использования в Р.Ф.
8. Значение и состояние иностранного инвестирования в экономике Р.Ф.
9. Отраслевая и технологическая сущность инвестиционной деятельности.
10. Капитальные вложения как основа инвестиционной деятельности в Р.Ф.

11. Особенности реализации инвестиционной политики в РСО-Алания.
12. Составить резюме бизнес-план актуального вида деятельности.
13. Цели, и принципы деятельности Госкорпораций РФ.
14. Значение облигаций в современной хозяйственной практике.
15. Франчайзинг – особенности и цели?
16. Форвардская деятельность; особенности и принципы достижения успеха?
17. Особенности защиты интересов инвестора в современной России?
18. Принципы комбинаторики в инвестиционной деятельности?
19. Элементы инвестиционной привлекательности РСО-Алания.
20. Элементы инвестиционной непривлекательности РСО-Алания.
21. Особенности современных организационно-правовых форм инвестиционной деятельности в РФ.
22. Правовые базовые документы инвестиционной деятельности в РФ и в РСО-Алания.
23. Основные инвестиционные площадки в РСО-Алания

Вариант 2:

- Вариант 1: - Методы финансирования инвестиционных проектов.
- Модели формирования портфеля инвестиций.
- Вариант 2: - Бюджетное финансирование; самофинансирование, акционирование
. Методы долгового финансирования.
- Оптимальный инвестиционный портфель. Стратегия управления инвестиционным портфелем
- Вариант 3: - Внешние финансовые рынки.
- Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений
: объекты, субъекты, права, обязанности и ответственность
- Вариант 4: - Долгосрочное кредитование.
- Инвестиционный процесс и его социальная значимость
- Вариант 5: - Лизинг, виды и преимущества.
- Финансовые инвестиции и финансовые рынки РФ.
- Вариант 6: - Проектное финансирование.
- Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов.
- Вариант 7: - Венчурное финансирование.
- Понятие инвестиционного проекта; содержание, классификация, фазы развития
- Вариант 8:- Ипотечное кредитование
- Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
- Вариант 9: - Источники финансирования капитальных вложений.
- Бюджетная эффективность и основные результаты реализации инвестиционных проектов.
- Вариант 10:- Собственные, заемные и привлеченные средства.
- Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
- Вариант 11:- Условия предоставления бюджетных ассигнований
-Инвестиционное качество ценных бумаг.
- Вариант 12:- Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.
- Формы рейтинговой оценки.
- Вариант 13:-Инвестиционного портфеля и ее характеристики.
-Государственные гарантии и защита капитальных вложений

Вариант 14:- Типы портфеля, принципы и этапы формирования.

- Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности осуществляемой в форме капитальных вложений.

Вариант 15:- Доход и риск по портфелю.

- Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений : объекты, субъекты, права, обязанности и ответственность.

7.3.3. Итоговое тестирование

1.	В каком законодательном акте дано определение понятия «инвестиции»:
-	Конституция РФ
-	ГК РФ
-	Постановление Правительства РФ от 16.01.1935 г.
-	Федеральный закон № 39 – ФЗ от 23.02.1999 г.
2.	Термин «Инвестиции» переводится с латинского investire как:
-	Получение средств
-	Возврат долга
-	Долгосрочные вложения
3.	Сколько объективных форм и видов предполагает классическая классификация инвестиций:
-	4
-	2
-	3
4.	Какими государственными актами было введено разделение инвестиций:
-	Постановление Гос. Думы от 26.07.1993 г.
-	Постановление Правительства РФ от 10.04.1992 г.
-	Закон РСФСР № 1488-1 от 28.06.1991 г.
5.	Реальные инвестиции – это вложения:
-	В домашние хозяйства
-	В основной капитал
-	В ЖКХ
6.	Портфельные инвестиции – это вложения:
-	В патенты
-	В оборотные средства
-	В ценные бумаги
7.	По формам собственности инвестиции подразделяются:
-	Государственные
-	Муниципальные
-	Личные и т.д.
8.	По формам собственности инвестиции не подразделяются на:
-	Частные
-	Иностранные
-	Собственные
9.	В каких годах в РФ сформировалась система государственного регулирования инвестиционной деятельности:
-	1992-1995 гг.

-	1994-1998 гг.
-	1997-2000 гг.
10.	К государственным актам, не регулирующим инвестиционную деятельность в РФ, относятся:
-	Гражданский Кодекс РФ (ГК РФ)
-	Уголовно-процессуальный Кодекс
-	Градостроительный Кодекс (ГСК РФ)
11.	Термин «капитальное строительство» используется в инвестиционной практике в следующих значениях:
-	В обновлении основных фондов
-	В ремонте ЖКХ
-	В реконструкции предприятий
12.	К формам простого воспроизводства основных фондов относятся:
-	Замена устаревшего оборудования
-	Капитальный ремонт
-	Закупка оборотных средств
13.	К формам расширенного воспроизводства основных фондов относятся:
-	Новое строительство
-	Модернизация оборудования
-	Ремонт теплосетей
14.	К основным принципам планирования капитальных вложений относят:
-	Конкретность и обоснованность плана
-	Научность планирования
-	Эффективность планирования
15.	К основным принципам планирования капитальных вложений не относятся:
-	Непрерывность планирования
-	Сбалансированность по времени
-	Прагматичность
16.	Источники финансирования капитальных вложений:
-	Централизованные
-	Децентрализованные
-	Фондовые
17.	Кредитные отношения возникают между:
-	Банками и предприятиями
-	Банками и государствами
-	Государством и инвестором
18.	Кредитные отношения не возникают между:
-	Коммерческими банками и ЦБ
-	Государством и заказчиком
-	Между предприятиями и организациями
19.	Депозит - это:
-	Взятие кредита
-	Отложение денег
-	Приложение денег

20.	Кредит как экономическая категория имеет функций:
-	3
-	2
-	4
21.	Кредит как экономическая категория может иметь следующие формы:
-	Банковский
-	Юридический
-	Коммерческий
22.	Кредит как экономическая категория не может иметь форму:
-	Международного
-	Сберегательного
-	Ипотечного
23.	«Лизинг» в переводе с английского означает:
-	Обмен
-	Отдавать долг
-	Брать в аренду
24.	К современным видам лизинга можно отнести:
-	Финансовый лизинг
-	Целевой лизинг
-	Оперативный лизинг
25.	Аккредитив – это:
-	Денежное обязательство
-	Кредитная форма
-	Личный долг
	Поручение банку
26.	Иностранцами инвесторами в России могут быть:
-	Юридические лица
-	Физические лица
-	Гражданские институты
27.	К принципам кредитования относятся:
-	Возвратность
-	Точность
-	Срочность
28.	К принципам кредитования не относятся:
-	Платность
-	Доходность
-	Процентная ставка
29.	К субъектам инвестиционного процесса относятся
-	Банки
-	Заказчики
-	Кредиторы
30.	К объектам инвестиционного процесса относятся:
-	Вновь созданные основные фонды любой формы собственности
-	Научно-техническая продукция
-	Ипотека

31.	К ценным бумагам относятся:
-	Аллокация
-	Вексель
-	Облигация
32.	К методам финансирования инвестиционных проектов относится:
-	Венчурное финансирование
-	Целевое финансирование
-	Проектное финансирование
33.	Форфейтинг – это:
-	Форма кредитования торговых операций
-	Способ планирования
-	Метод реконструкции предприятий
34.	Венчурное инвестирование – это:
-	Вложение в управленческие структуры
-	Вложение в деловую репутацию
-	Вложение в рискованный капитал
35.	Иностранные инвестиции могут иметь следующие формы:
-	Целевые иностранные инвестиции
-	Частные иностранные инвестиции
-	Государственные иностранные инвестиции
36.	Государственные инвестиции в основном направляются:
-	В малопродуктивные отрасли
-	В торговлю
-	В оборонную промышленность
37.	Государственные инвестиции не направляются:
-	В инфраструктуру
-	Жилищное хозяйство
-	В коммерческие банки
38.	Частные инвестиции в основном направляются:
-	В строительную сферу
-	Космические программы
-	В торговлю
39.	Кооперативные инвестиции направляются в основном:
-	На переработку сельскохозяйственных продуктов
-	В торговлю
-	В ЖКХ
40.	По признаку целевого назначения будущих объектов инвестиции подразделяют:
-	На развитие НТП
-	На производственное строительство
-	На строительство объектов непроизводственной сферы
41.	По признаку целевого назначения будущих объектов инвестиции не разделяют:
-	На проектные и изыскательские работы
-	Индивидуальные
-	На изыскательские и геологоразведочные работы

42.	По источникам финансирования инвестиции подразделяются на:
-	Централизованные
-	Капитальные
-	Нецентрализованные
43.	Основными целями государственной инвестиционной политики являются:
-	Мобилизация финансовых результатов
-	Обучение кадров
-	Обеспечение структурных преобразований
44.	К основным направлениям инвестиционной политики государства относятся:
-	Определение приоритетов в инвестиционной деятельности
-	Строительство жилья
-	Модернизация основных фондов
45.	Прямое государственное регулирование инвестиционной деятельности осуществляется, в основном, путем:
-	Выполнения целевых федеральных программ
-	Строительства метрополитена
-	Развития железных дорог
46.	Методом государственного регулирования инвестиционной деятельности является:
-	Дотационность
-	Экспертиза
-	Процентная ставка
47.	Собственными финансовыми ресурсами капитальных вложений служат:
-	Налоговые сборы
-	Акцизы
-	Прибыль от деятельности
48.	Выпуск акций называется:
-	Ссуда
-	Транш
-	Эмиссия
49.	Юридическое лицо, выпускающее акции, называется:
-	Депонент
-	Эмитент
-	Велфор
50.	Облигации Правительства выпускаются для:
-	Финансирования текущего бюджетного дефицита
-	Финансирования целевых программ
-	Погашения ранее выпущенных правительственных ценных бумаг
51.	Основные фонды – это:
-	Духовное наследие нации
-	Составная часть недвижимого имущества
-	Составная часть движимого имущества
52.	К признакам классификации основных фондов относятся:
-	Долгосрочность

-	Форма собственности
-	Отраслевая принадлежность
53.	По принадлежности к сферам народного хозяйства основные фонды подразделяются:
-	Производственные ОФ
-	Непроизводственные ОФ
-	Капиталоемкие ОФ
54.	К производственным основным фондам относят:
-	ОФ сельского хозяйства
-	ОФ коммунального хозяйства
-	ОФ строительства
55.	К производственным ОФ не относят:
-	ОФ лесного хозяйства
-	ОФ связи
-	ОФ здравоохранения
56.	К непроизводственным ОФ относят:
-	ОФ бытового обслуживания
-	ОФ геологии
-	ОФ управления
57.	К непроизводственным ОФ не относят:
-	ОФ физической культуры
-	ОФ предприятий промышленности
-	ОФ предприятий социального обеспечения
58.	К основным показателям состояния основных производственных фондов относятся:
-	Коэффициент общего анализа ОФ
-	Коэффициент износа основных фондов
-	Коэффициент обновления ОФ
59.	К основным показателям состояния основных производственных фондов не относятся:
-	Коэффициент баланса
-	Коэффициент выбытия
-	Коэффициент амортизации
60.	Утрата ОФ потребительной стоимости и стоимости называется:
-	Выбытие
-	Износ
-	Варрант
61.	Различают следующие формы износа ОФ:
-	Агрегатный
-	Моральный
-	Физический
62.	К формам морального износа ОФ относят:
-	Потеря стоимости
-	НТП
-	Экологическая безопасность

63.	Износ ОФ, выраженный в денежной форме называется:
-	Возвратная стоимость
-	Амортизация
-	Балансовая стоимость
64.	К способам начисления амортизации ОФ относятся:
-	Квадратичный способ
-	Способ уменьшаемого остатка
-	Линейный способ .
65.	К способам начисления амортизации ОФ не относят:
-	Способ списания по истечению срока службы
-	Пропорциональный способ
-	Векторное исчисление
66.	Термин «капитальное строительство» используется в следующих значениях:
-	Как вид развития
-	Как отрасль материального производства
-	Как вид производственной деятельности
67.	Основными признаками, характеризующими капитальное строительство как отрасль, являются:
-	Строительство жилья
-	Наличие однородных предприятий
-	Профессиональные кадры
68.	К признакам значимости роли капитального строительства в инвестиционном процессе относят:
-	Освоение капитальных вложений
-	Обеспечение внедрения НТП в производство
-	Долгосрочность
69.	Для производства работ в строительстве применяются следующие организационные фонды:
-	Бригадный способ
-	Подрядный способ
-	Хозяйственный способ
70.	К основным показателям плана капитальных вложений относятся:
-	Ввод в эксплуатацию ОФ
-	Уровень амортизации
-	Объем капитальных вложений
71.	К основным показателям плана капитальных вложений не относятся:
-	Титульные списки строек и объектов
-	План ввода новых мощностей
-	Общий план развития
72.	Документ, в котором содержится перечень объектов, включенных в планы капитальных вложений, называется:
-	Декларация
-	Титульный список
-	Лист заказчика

73.	Скидка оптовых цен с товара, качество которого оказалось ниже стандарта, указанного в договоре, называется:
-	Рефракция
-	Рутнот
-	Крафт
74.	Государственные капитальные вложения финансируются за средства:
-	Частных инвесторов
-	Бюджетных субъектов РФ
-	Федерального бюджета
75.	Государственные инвестиции могут предоставляться:
-	На централизованной основе
-	На безвозвратной основе
-	На возвратной основе
76.	Инвестиционный кредит может предоставляться:
-	Сберегательными банками
-	Благотворительными фондами
-	Страховыми компаниями
77.	Инвестиционный кредит не может предоставляться:
-	Хозяйственными организациями
-	Коммерческими банками
-	Общественными организациями
78.	По срокам пользования банковский кредит может быть
-	Долгосрочный
-	Календарный
-	Краткосрочный
79.	Краткосрочный кредит бывает сроком:
-	До 6 месяцев
-	До 12 месяцев
-	До 18 месяцев
80.	Среднесрочный банковский кредит бывает сроком:
-	До 2 лет
-	До 5 лет
-	До 3 лет
81.	Долгосрочный банковский кредит бывает сроком:
-	Свыше 3 лет
-	Более 2 лет
-	Более 5 лет
82.	Кредит, предоставляемый хозяйственными организациями друг другу в виде отсрочки платежа за отгруженные товары, называется:
-	Индивидуальный кредит
-	Любительский кредит
-	Коммерческий кредит
83.	Залог зданий, сооружений вместе с земельными участками или правом пользования ими называется:
-	Имущество

-	Ипотека
-	Складская зона
84.	Переуступка в пользу банка требований и счетов заемщика третьему лицу называется:
-	Цессия
-	Цейтнот
-	Вотум
85.	Заключение кредитных договоров проходит количество этапов:
-	5 этапов
-	4 этапа
-	3 этапа
86.	Кредитный мониторинг имеет основной целью:
-	Наблюдение за погашением кредита
-	Рэкет
-	Факторинг
87.	Периодичность проверки погашения крупных кредитов:
-	6 месяцев
-	2 месяца
-	3 месяца
88.	К принципам кредитного мониторинга в банковской сфере также относится:
-	Налоговый контроль
-	Внутренний аудит предприятия
-	Использование инсайда
89.	Классификация инвестиционного проекта включает в себя количество факторов влияния:
-	6 факторов
-	5 факторов
-	4 фактора
90.	По основным сферам деятельности инвестиционные проекты могут быть:
-	Социальные
-	Литературные
-	Технические
91.	По основным сферам деятельности инвестиционные проекты не могут быть:
-	Этническими
-	Экономическими
-	Организационными
92.	По длительности инвестиционные проекты могут быть:
-	Этапные
-	Долгосрочные
-	Среднесрочные
93.	По длительности инвестиционные проекты не могут быть:
-	Внешними
-	Краткосрочными
-	Государственными
94.	Любой инвестиционный проект проходит количество этапов разработки и

	реализации:
-	4 этапа
-	3 этапа
-	2 этапа
95.	К этапам разработки и реализации инвестиционного проекта относятся:
-	Ознакомительный этап
-	Эксплуатационный этап
-	Прединвестиционный этап
96.	К этапам разработки и реализации инвестиционного проекта не относятся:
-	Проектно- изыскательский этап
-	Этап кредитования
-	Инвестиционный этап
97.	Структура бизнес-плана может включать в себя разделы:
-	Исследование и анализ рынка
-	Форс-мажор
-	Производственный план
98.	Структура бизнес-плана не может включать разделы:
-	Степень риска
-	Рефинансирование
-	Общественные блага
99.	Совокупность ценных бумаг в собственности инвестора и управляемых как единое целое для достижения определенной цели называется:
-	Фондовый рынок
-	Заемный рынок
-	Портфель ценных бумаг
100.	К основным принципам регулирования портфельных инвестиций относятся:
-	Безопасность
-	Возвратность
-	Ликвидность вложений
101.	К основным принципам регулирования портфельных инвестиций не относятся:
-	Рост
-	Доходность
-	Предметность
102.	С целью снижения рисков при освоении крупных инвестиционных проектов применяется:
-	Целевое финансирование
-	Проектное инвестирование
-	Смешанное инвестирование
103.	Инвестиционный климат государства учитывается по следующим факторам:
-	Общая экономическая ситуация
-	Принципы проводимой государственной инвестиционной политики
-	Размеры территории
104.	Инвестиционный климат государства не берет в расчет следующие факторы:
-	Климатические условия
-	Состояние нормативно-правовой базы

-	Демографическую ситуацию
105.	Инвестиционная непривлекательность РФ характеризуется:
-	Уровнем подготовки кадров
-	Неразвитостью инфраструктуры
-	Региональными особенностями в проведении инвестиционной политики
106.	Инвестиционная непривлекательность РФ компенсируется:
-	Богатством природных ресурсов
-	Уровнем кредитно-банковской системы
-	Налоговой политикой государства
107.	Форма обесценивания капиталовложений из-за действий органов власти и управления называется:
-	Мертвый кредит
-	Франчайзинг
-	Инвестиционный риск
108.	В содержание классификации инвестиционных рисков входят понятия:
-	Портфельный риск
-	Систематический риск
-	Несистематический риск
109.	В состав систематических инвестиционных рисков входят:
-	Риск изменения процентной ставки
-	Валютный риск
-	Налоговый риск
110.	В состав систематических инвестиционных рисков не входят:
-	Региональный риск
-	Инфляционный риск
-	Политический риск
111.	В состав несистематических инвестиционных рисков входят:
-	Экономический риск
-	Отраслевой риск
-	Деловой риск
112.	В состав несистематических инвестиционных рисков не входят:
-	Личная безопасность инвестора
-	Риск подлога экспертизы
-	Кредитный риск
113.	Юридические лица, интегрированные в крупные объединения с материальными и финансовыми средствами для реализации инвестиционных проектов, называются:
-	СМИ
-	ВТО
-	ФПГ
114.	В классификацию недвижимости по видам входят:
-	Недвижимость для жилья
-	Недвижимость для ведения коммерческой деятельности
-	Недвижимость для отдыха

115.	В классификацию недвижимости по видам не входят:
-	Недвижимость для производственных целей
-	Сельскохозяйственные комплексы
-	Театры
116.	«Кооперация» в переводе с латинского означает:
-	Взаимопомощь
-	Сотрудничество
-	Перестраховка
117.	Лицо, принявшее на себя обязательства по договору, называется:
-	Договаривающая сторона
-	Эмитент
-	Контрагент
118.	Временное соучастие на срок выполнения проекта сторонами называется:
-	Фирма
-	Консорциум
-	Конгломерат
119.	Форма общего владения инвестиционным процессом называется:
-	Соучастие
-	Конкуренция
	Кондоминиум
120.	Форма инвестиции наиболее значимая для положительной динамики социально-экономического развития общества:
-	Портфельные инвестиции
-	Инвестиции в человеческий капитал
-	Прямые инвестиции
121.	Финансовый рынок – это:
-	Деньги в обороте
-	Все финансы общества в их движении
-	Банковские авуары
122.	В состав финансового рынка входят:
-	Денежный рынок
-	Рынок капиталов
-	Инвестиционный рынок
123.	К финансовым институтам следует отнести:
-	Фондовые биржи
-	Инвестиционные компании
-	Инвестиционные брокеры
124.	К финансовым институтам не следует относить:
-	Финансово-промышленные группы
-	Рынки ценных бумаг
-	Холдинги
125.	Инвестиционный процесс – это:
-	Организация сбора средств
-	Инвестирование и практические действия на получение результата
-	Бизнес-агрессия

126.	Инвесторы могут быть представлены в лице:
-	Юридических лиц
-	Общественных фондов
-	Органов местного самоуправления
127.	Инвесторы не могут быть представлены в лице:
-	Негосударственных общественных фондов
-	Предприятий «теневое» бизнеса
-	Иностранных граждан
128.	По степени риска наименее безопасным является вложение средств:
-	В венчурные акции
-	В государственные облигации
-	В денежную массу
Т.129.	В зависимости от рискованности и доходности выделяют:
-	Агрессивные акции
-	Мягкие акции
-	Оборонительные акции
130.	Тип портфеля – это:
-	Доход, полученный от вложений
-	Его свойства, основанные на соотношении дохода и риска
-	Вариант получения дивидендов
131.	Классификация по источникам дохода типа портфелей ценных бумаг возможны:
-	Портфель роста
-	Портфель неконсервативного роста
-	Портфель отдачи
132.	К оптимальному типу портфеля ценных бумаг относятся:
-	Портфель активного дохода
-	Портфель доходных бумаг
-	Портфель регулярного дохода
133.	Управление портфелем ценных бумаг предполагает:
-	Сохранение структуры средств
-	Обеспечение строгой целевой направленности инвестиции
-	Соблюдение государственных интересов
134.	Управление портфелем ценных бумаг не предполагает:
-	Распыление средств
-	Рефинансирования
-	Максимального уровня дохода
135.	Эффективная модель формирования инвестиций предполагает:
-	Мониторинг вкладов
-	Прозрачность поступающих средств
-	Форматирование средств
136.	Долгосрочное кредитование может подкрепляться:
-	Залогом
-	Закладом
-	Поручительством

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Рф	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Экономическая сущность и виды инвестиций	0,5	0,5	0,5	0,5	2			4
2.Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
3.Финансовые и инвестиционные институты	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
4.Инвестиционное проектирование	0,5	0,5	1	2	4			2
5.Оценка эффективности и принятия инвестиционных решений.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
6.Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Капитальное строительство.	0,5	0,5	1	2	4			2
7.Государственное регулирование инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов.	0,5	0,5	1	2	4			2
8.Понятие и содержание инвестиционного портфеля.	0,5	0,5	1	1	3	10		2
9.Иностранные инвестиции; инвестиции в ценные бумаги	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация

Рф- реферат

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену:

- 1.Сущность инвестиции.
- 2.Лизинговое финансирование.
- 3.Классификация инвестиций. Инвестиционный портфель.
- 4.Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
- 5.Экономическая эффективность строительного производства.
- 6.Капитальные вложения; структура и направления.

7. Понятие и состав инвестиционной сферы?
8. Современная характеристика инвестиционного рынка?
9. Бизнес-план инвестиционного проекта?
10. Способы финансирования инвестиций?
11. Финансовые и инвестиционные институты?
12. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений?
13. Понятие инвестиционного проекта.
14. Капитальное строительство как отрасль материального производства.
15. Фазы разработки инвестиционного проекта.
16. Иностраные инвестиции.
17. Лизинговое инвестирование.
18. Венчурное инвестирование.
19. Критерии принятия инвестиционного решения.
20. Источники финансирования инвестиции.
21. Государственное финансирование инвестиционных проектов.
22. Инвестиционный менеджмент.
23. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
24. Оценка эффективности инвестиций.
25. Акционирование и фордизм.
26. Недвижимость как актив для инвестиции.
27. Понятие портфеля ценных бумаг; управление портфелем ценных бумаг.
28. Режим функционирования иностранного капитала в РФ
29. Элементы инвестиционной привлекательности РСО-Алания.
30. Элементы инвестиционной не привлекательности РСО-Алания.
31. Сущность инвестиционного института
32. Особенности деятельности инвестиционных институтов в Р.Ф.
33. Особенности деятельности финансовых институтов в Р.Ф.
34. Особенности деятельности инвестиционных институтов в ФРГ.
35. Особенности деятельности инвестиционных институтов в США.
36. Особенности деятельности инвестиционных институтов в Китае
37. Особенности деятельности инвестиционных институтов в Японии
38. Особенности деятельности инвестиционных институтов во Франции
39. Особенности деятельности инвестиционных институтов в Канаде
40. Особенности деятельности инвестиционных институтов в Англии.
41. Особенности деятельности финансовых институтов в Англии
42. Особенности деятельности финансовых институтов в США
43. Особенности деятельности финансовых институтов в Канаде
44. Особенности деятельности финансовых институтов в Китае
45. Особенности деятельности финансовых институтов в Японии
46. Особенности функционирования инвестиционного рынка в США.
47. Особенности функционирования инвестиционного рынка в ФРГ
48. Основные элементы содержания и классификация инвестиционного проекта.
49. Этапы разработки инвестиционного проекта.
50. Бизнес-план инвестиционного проекта.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Нешитой, А. С. Инвестиции : учебник.- Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803>

2. Николаева И.П. Инвестиции: учебник.- Москва : Дашков и К°, 2021. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917)

8.2. Дополнительная литература

3. Каллагов Б.Р., Мардеян Н.А. Инвестиции: учебно-методическое пособие.- Владикавказ: ВИУ, 2012

4. Инвестиции: учебное пособие (бакалавриат и магистратура)/ М.В. Чиненов.- М.: Кнорус, 2015

5. Джурбина, Е. М. Инвестиции : учебное пособие.- Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 204 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457225>

6. Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений.- Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с.- Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r> - Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru> - Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый анализ»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «11» марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	13
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	23
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах развития экономической жизни общества, осмысление и понимание основных методов финансового анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, а также получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению особенностей реализации финансовой политики в РФ, освоение категориального аппарата, законов и различных методов исследований в финансовой науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию смысла и значения финансовой деятельности в современных условиях;
- обоснование основных направлений финансового анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использование финансового анализа как метода обоснования бизнес-плана - анализ ликвидности и платежеспособности организации;
- анализ финансовой устойчивости и оборачиваемости оборотных активов;
- анализ финансовых результатов деятельности организации;
- оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<ul style="list-style-type: none"> • систему классических законов и практических положений формирующих экономическую жизнь общества; • систему законов регулирующих рыночное и государственное ценообразование; • особенности системно-практического и критического экономического мышления; • перспективных моделей и современных сценарии развития бизнеса. 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере экономики; • определять совокупность необходимых ресурсов для реализации экономической задачи; • аргументированно формулировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфер коммерческого и государственного ценообразования; • анализировать и определять актуальные модели развития бизнеса 	<ul style="list-style-type: none"> • методами осознанного экономического выбора с учётом имеющихся ресурсов на основе научного подхода • технологиями анализа экономической информации на основе системного подхода для решения поставленных задач по различным типам запросов; • технологией сопоставления различных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. • методикой анализа коммерческой информации с возможными вариантами развития событий для решения поставленных задач. 	экзамен
УК-10 Способен принимать	УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы	<ul style="list-style-type: none"> • основы экономической теории и ее базовые категории; ресурсный 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументировано формировать собственное суждение 	<ul style="list-style-type: none"> • методами оценки ресурсного потенциала экономического 	

<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для</p>	<p>потенциал экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; сущность общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, а также основы функционирования финансовых рынков .</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему законов и понятий отправляемых при реализации рыночных отношений; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в различных областях жизнедеятельности • мотивы коммерческого поведения субъектов рынка; • методики оценки будущих доходов и расходов конкретных домохозяйств, принципы экономического и финансового планирования деятельности 	<p>о явлениях и процессах в сфере экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять совокупность необходимых ресурсов для реализации экономической задачи; • определять границы рационального поведения экономических агентов в условиях функционирования рыночного ценообразования; предметно оценивать будущие доходы и расходы и перспективы возможности рационального инвестирования. 	<p>развития в условиях рынка в том числе функционирования финансовых рынков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой анализа экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; поиска финансовой и экономической информации для принятия обоснованных решений; • методикой оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, и политических рисков , а также неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; • технологиями анализа методологии рыночного ценообразования; а также методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства и навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования. 	
--	--	--	--	---	--

	<p>принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>				
--	--	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.02.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	4	3
Семестр	8	4
Лекции	18	6
Практические занятия	18	6
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	36	87
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Сущность, назначение и функции финансового анализа	2	2		4	8
2.	Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа	2	2		4	8
3.	Тема 3. Методы финансового анализа	2	2		4	8
4.	Тема 4. Анализ прибыли предприятия	2	2		4	8
5.	Тема 5. Анализ рентабельности предприятия	2	2		4	8
6.	Тема 6. Анализ деловой активности	2	2		4	8
7.	Тема 7. Анализ финансовой устойчивости	2	2		4	8
8.	Тема 8. Анализ ликвидности и платежеспособности	2	2		4	8
9.	Тема 9. Методы диагностики вероятности банкротства	2	2		4	8
	Подготовка к экзамену					36
		18	18		36	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Сущность, назначение и функции финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа. Методы финансового анализа	2	2		27	33
2.	Тема 2. Анализ прибыли предприятия. Анализ рентабельности предприятия. Анализ деловой активности.	2	2		27	33
3.	Тема 7. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности и платежеспособности. Методы диагностики вероятности банкротства.	2	2		27	33
	Подготовка к экзамену					9
		6	6		87	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность, назначение и функции финансового анализа	1.Понятие финансового анализа. Предмет, объект и субъект финансового анализа. 2.Цели и задачи финансового анализа. 3.Функции и принципы финансового анализа. 4.Классификация видов финансового анализа. 5. Структура финансового анализа.	2	1.Понятие финансового анализа. Предмет, объект и субъект финансового анализа. 2.Цели и задачи финансового анализа. 3.Функции и принципы финансового анализа. 4.Классификация видов финансового анализа. 5. Структура финансового анализа.	2
2.	Информационное обеспечение финансового анализа	1.Информация, источники информации. 2. Внешняя информация. 3.Внутренняя информация. 4.Финансовая отчетность.	2	1.Информация, источники информации. 2. Внешняя информация. 3.Внутренняя информация. 4.Финансовая отчетность.	2
3.	Методы финансового анализа	1.Метод анализа. Классические методы математического анализа. 2.Традиционные методы анализа. Специальные методы анализа. 3.Методы экономической статистики. 4.Методы детерминированного факторного анализа. 5.Методы математической статистики и эконометрики (стохастического факторного анализа). Методы рейтинговой оценки.	2	1.Метод анализа. Классические методы математического анализа. 2.Традиционные методы анализа. Специальные методы анализа. 3.Методы экономической статистики. 4.Методы детерминированного факторного анализа. 5.Методы математической статистики и эконометрики (стохастического факторного анализа). Методы рейтинговой оценки.	2
4.	Анализ прибыли предприятия	1.Прибыль организации как объект экономического анализа. 2.Источники информации для анализа прибыли. 3.Механизм формирования прибыли. 4.Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли. 5.Методика анализа прибыли.	2	1.Прибыль организации как объект экономического анализа. 2.Источники информации для анализа прибыли. 3.Механизм формирования прибыли. 4.Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли. 5.Методика анализа прибыли.	2

5.	Анализ рентабельности предприятия	1.Рентабельность как относительный показатель финансовых результатов деятельности организации. 2.Система показателей рентабельности. Факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности. 3.Резервы повышения уровня рентабельности.	2	1.Рентабельность как относительный показатель финансовых результатов деятельности организации. 2.Система показателей рентабельности. Факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности. 3.Резервы повышения уровня рентабельности.	2
6.	Анализ деловой активности	1.Деловая активность как объект экономического анализа. 2.Направления анализа деловой активности и ее показатели.	2	1.Деловая активность как объект экономического анализа. 2.Направления анализа деловой активности и ее показатели.	2
7.	Анализ финансовой устойчивости	1.Финансовая устойчивость, ее сущность и типы. 2.Система показателей финансовой устойчивости и их оценка.	2	1.Финансовая устойчивость, ее сущность и типы. 2.Система показателей финансовой устойчивости и их оценка.	2
8.	Анализ ликвидности и платежеспособности	1. Платежеспособность и ликвидность организации. 2.Ликвидность активов. 3.Анализ и оценка платежеспособности, ликвидности организации.	2	1. Платежеспособность и ликвидность организации. 2.Ликвидность активов. 3.Анализ и оценка платежеспособности, ликвидности организации.	2
9	Методы диагностики вероятности банкротства	1.Понятие и признаки банкротства. 2.Несостоятельность субъекта хозяйствования «несчастливая», «ложная», «неосторожная». 3.Подходы к диагностике вероятности банкротства предприятия. 4.Система показателей Бивера. Модель Альтмана	2	1.Понятие и признаки банкротства. 2.Несостоятельность субъекта хозяйствования «несчастливая», «ложная», «неосторожная». 3.Подходы к диагностике вероятности банкротства предприятия. 4.Система показателей Бивера. Модель Альтмана	2
	Всего		18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность, назначение и функции финансового анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
2.	Информационное обеспечение финансового анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
3.	Методы финансового анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
4.	Анализ прибыли предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление презентаций.
5.	Анализ рентабельности предприятия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
6.	Анализ деловой активности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
7.	Анализ финансовой устойчивости	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
8.	Анализ ликвидности и платежеспособности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
9.	Методы диагностики вероятности банкротства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса в виде устного опроса.

Вопросы для входного контроля по дисциплине:

1. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
- 2.. Экономическое содержание ВВП.
3. Понятие национального богатства.
- 4.. Основные макроэкономические показатели.
5. Информация и ее источники для проведения финансового анализа.
6. Бухгалтерская отчетность предприятия, как источник информации.
7. Метод финансового анализа и его особенности.
8. Классификация методов финансового анализа.
9. Роль и задачи анализа структуры имущества предприятия. Бухгалтерский баланс – источник информации об имуществе предприятия.
10. Понятие капитала предприятия. Основной капитал предприятия. 12. Понятие капитала предприятия. Оборотный капитал предприятия.
11. Состав внеоборотных активов.
12. Показатели, характеризующие движение и техническое состояние основных фондов предприятия.
13. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств предприятия.
14. Оборотный капитал предприятия.
15. Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств предприятия.
16. Текущие активы сферы производства

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность, назначение и функции финансового анализа	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
2.	Информационное обеспечение финансового анализа	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
3.	Методы финансового анализа	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, практико-ориентированная задача, реферат.	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
4.	Анализ прибыли предприятия	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
5.	Анализ рентабельности предприятия	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
6.	Анализ деловой активности	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
7.	Анализ финансовой устойчивости	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
8.	Анализ ликвидности и платежеспособности	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, контрольная работа, реферат.	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
9.	Методы диагностики вероятности банкротства	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Сущность, назначение и функции финансового анализа

Реферат: Структура и содержание финансового анализа региональных предприятий.

Тема 2. Информационное обеспечение финансового анализа

Реферат: Внешняя и внутренняя информации: целесообразность аналитической реализации.

Тема 3. Методы финансового анализа

Реферат: Традиционные и специальные методы финансового анализа: их характеристика.

Тема 4. Анализ прибыли предприятия

Реферат: Прибыль организации как объект социально - экономического анализа.

Тема 5. Анализ рентабельности предприятия

Реферат: Факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности.

Тема 6. Анализ деловой активности

Реферат: Деловая активность как объект экономического анализа.

Тема 7. Анализ финансовой устойчивости

Реферат: Типы финансовой устойчивости коммерческого предприятия.

Тема 8. Анализ ликвидности и платежеспособности

Реферат: Финансовая устойчивость в деятельности российской предприятий.

Тема 9. Методы диагностики вероятности банкротства

Реферат: Актуальные подходы к диагностике вероятности банкротства предприятия. Система показателей Бивера. Модель Альтмана

7.3.2.Итоговое тестирование

1 Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:

чистой прибылью

безубыточным объемом продаж

зоной безопасности

маржинальным доходом

2 Методика комплексной сравнительной оценки финансового состояния и деловой активности предприятий – это...

рейтинговая оценка

3 Показатель характеризующий, оснащенность предприятия основными производственными фондами:

фондовооруженность

фондоемкость

фондоотдача

материалоемкость

4 Метод использования научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь называется:

анализ

экономико-математическое моделирование

синтез

рейтинговая оценка

5 Отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесячному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции определяется коэффициентом:

вариации

ритмичности

коэффициентом использования фактической мощности

оборачиваемости кредиторской задолженности

6 Показателями оценки платежеспособности являются:

все нижеперечисленное

показатель абсолютной ликвидности

показатель срочной ликвидности

коэффициент текущей ликвидности

7 Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является:

маржинальным доходом

объемом продаж

чистой прибылью

валовой прибылью

8 К показателям финансовой устойчивости предприятия относят:

коэффициент автономии

соотношение собственных и заемных средств

показатель абсолютной ликвидности

показатель срочной ликвидности

9 Норматив показателя абсолютной ликвидности:

0,2-0,3

больше 2

больше 1

0,6-0,8

10 Информационной базой внешнего финансового анализа служат:

все нижеперечисленное

бухгалтерский баланс

отчет о прибылях и убытках

отчет о движении капитала

отчет о движении денежных средств

11 При расчете величины «Чистых активов» исключаются:

нематериальные активы

основные средства

задолженность участников (учредителей) по их взносам в уставной капитал

балансовая стоимость собственных акций, выкупленных у акционеров

кредиторская задолженность

12 Основные условия, характеризующие баланс, как хороший:

собственный капитал растет

внеоборотные активы превышают собственный капитал

дебиторская задолженность опережает кредиторскую по темпам роста

величина запасов и затрат не обеспечена собственными оборотными средствами

13 Величина, характеризующая объем продукции приходящийся на каждую единицу затрат основных средств - это:

Фондоотдача

фондовооруженность

фондоемкость

трудоемкость

14 Горизонтальный метод финансового анализа – это...

сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом.

15 Прогнозирование динамики показателей финансовых отчетов осуществляется с помощью:

трендового анализа

горизонтального анализа

вертикального анализа

факторного анализа

16 Абсолютная устойчивость финансового состояния организации определяется **превышением запасов, сформированных за счет собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности**

наличием показателей, характеризующих степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования

соотношением стоимости активов и структуры пассивов организации

финансовым состоянием предприятия, при котором обеспечивается стабильно

высокий результат его функционирования

17 Ликвидность баланса отражает:

способность организации покрывать обязательства активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств

отношение текущих к краткосрочным обязательствам

состояние имущества и обязательств, при котором предприятие подлежит ликвидации

период утраты платежеспособности организации

18 Прибыль до налогообложения – это...

разность между совокупным доходом и совокупными затратами в процессе осуществления хозяйственной деятельности.

19 Денежный поток от операционной деятельности:

денежные выплаты, связанные с осуществлением операционной деятельности, для которой создана организация и которая в большинстве случаев приносит основной доход

разница между положительным и отрицательным денежными потоками

поступление и выплата денежных средств, обусловленные внешним финансированием

платежи и поступления денежных средств, связанные с осуществлением реальных и

финансовых инвестиций

20 Информация о финансовом положении организации характеризует:

ликвидность и платежеспособность

эффективность использования потенциальных ресурсов предприятия

потребность организации в денежных средствах

несостоятельность (банкротство)

21 Отношение чистой прибыли к выручке от реализации – это

рентабельность продаж

рентабельность активов

рентабельность собственного капитала

рентабельность основных фондов.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Рф	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Сущность, назначение и функции финансового анализа	0,5	0,5	1	2	4			4
2. Информационное обеспечение финансового анализа	0,5	0,5	1	2	4			2
3. Методы финансового анализа	0,5	0,5	1	2	4			2
4. Анализ прибыли предприятия	0,5	0,5	1	1	3			2
5. Анализ рентабельности предприятия	0,5	0,5	1	0	2			2
6. Анализ деловой активности	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
7. Анализ финансовой устойчивости	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
8. Анализ ликвидности и платежеспособности	0,5	0,5	0,5	0,5	2	10		2
9. Методы диагностики вероятности банкротства	0,5	0,5	1	0	2			2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация

Рф – реферат

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3.

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет финансового анализа.
2. Цели и функции финансового анализа.
3. Классификация видов финансового анализа.
4. Структура финансового анализа.
5. Информация и ее источники для проведения финансового анализа.
6. Бухгалтерская отчетность предприятия, как источник информации.
7. Метод финансового анализа и его особенности.
8. Классификация методов финансового анализа.
9. Этапы экспресс-анализа бухгалтерской отчетности. Баланс-нетто.
10. Роль и задачи анализа структуры имущества предприятия. Бухгалтерский баланс – источник информации об имуществе предприятия.
11. Понятие капитала предприятия. Основной капитал предприятия.
12. Понятие капитала предприятия.оборотный капитал предприятия.
13. Состав внеоборотных активов.
14. Показатели, характеризующие движение и техническое состояние основных фондов предприятия.
15. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств предприятия.
16. оборотный капитал предприятия.
17. Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств предприятия.
18. Текущие активы сферы производства и сферы обращения.
19. Понятие и состав дебиторской задолженности. Источники информации о дебиторской задолженности.
20. Неоправданная, просроченная задолженность.
21. Оборачиваемость дебиторской задолженности.
22. Денежные потоки и их формирование.
23. Виды денежных потоков.
24. Содержание отчета о движении денежных средств.
25. Притоки и оттоки денежных средств в разрезе операционной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.
26. Способы составления отчета о движении денежных средств и его анализа: прямой
27. Продолжительность финансового цикла.
28. Оптимизация денежных потоков предприятия.
29. Бухгалтерский баланс как источник информации о капитале организации. Структура пассива бухгалтерского баланса.
30. Анализ динамики и структуры источников формирования имущества.
31. Анализ наличия и движения собственных оборотных средств.
32. Понятие и состав кредиторской задолженности.
33. Просроченная кредиторская задолженность.
34. Оборачиваемость кредиторской задолженности.
35. Показатели сравнительного анализа дебиторской и кредиторской задолженности.
36. Пути снижения дебиторской и кредиторской задолженности.
37. Прибыль организации как объект экономического анализа.
38. Источники информации для анализа прибыли.
39. Механизм формирования прибыли.
40. Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли.
41. Методика анализа прибыли.
42. Рентабельность как относительный показатель финансовых результатов деятельности предприятия.

43. Система показателей рентабельности.
44. Факторы, оказывающие влияние на уровень рентабельности.
45. Резервы повышения уровня рентабельности.
46. Деловая активность организации как объект экономического анализа.
47. Направления анализа деловой активности и ее показатели.
48. Финансовая устойчивость, ее сущность и типы.
49. Система показателей финансовой устойчивости и их оценка.
50. Платежеспособность и ликвидность организации.
51. Ликвидность активов.
52. Анализ и оценка платежеспособности, ликвидности организации.
53. Понятие и признаки банкротства. Несостоятельность субъекта хозяйствования.
54. Подходы к диагностике вероятности банкротства предприятия.
55. Системы показателей для проведения финансового анализа банкротства.
56. Система показателей банкротства Бивера.
57. Модель Альтмана.
58. Понятие рейтинга и методики рейтинговых оценок.
59. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник.- Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615937>

2. Шнюкова, Е. А. Финансовый анализ и финансовое моделирование : учебное пособие.- Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 92 с. - Режим доступа: по подписке. – URL:

3. Сахарова Л.В. Математические методы финансового анализа: учебное пособие.- Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 104 с. : табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568462> .

8.2. Дополнительная литература

4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014

Коренкова, С. И. Финансовый анализ : учебное пособие.- Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. – 360 с.- Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572891>

6. Финансовый и инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров/ Л.В. Минько, Е.М. Королькова и др.- Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 112 с.- р/д: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498943>

7. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 639 с.- Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815>

8.1. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r> - Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru> - Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.2. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративные финансы»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>Экономист</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Кулова М.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «_29_»_марта_2023).

Зав. кафедрой  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	12
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	24
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является: формирование компетенций в сфере представлений о теоретических основах и практических навыках в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработке экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи:

- изучение содержания и функций корпоративных финансов, принципов, инструментов и организационной структуры корпоративного финансового управления;
- изучение теории рынка капитала и оценки стоимости активов;
- изучение основ управления внеоборотными и оборотными активами, механизма принятия инвестиционных решений и управления инвестиционными проектами в корпорациях;
- изучение основ управления собственным и заемным капиталом, прибылью предприятий, формирования оптимальной структуры капитала и дивидендной политики корпораций;
- изучение основ проведения анализа денежных потоков корпораций;
- изучение основ антикризисного финансового управления.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-4 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК 4.1. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий. ПК 4.2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач.	<ul style="list-style-type: none"> • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; • -методологию разработки и принятия эффективных решений по реализации финансово-экономических задач; 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять построение, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; • -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач; 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовых и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; • анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • инструментарием представления результатов анализа для решения поставленных финансово-экономических задач. 	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.03.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	
Курс	4	4
Семестр	8	9
Лекции	22	4
Практические занятия	26	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	48	10
Самостоятельная работа	60	125
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Сущность и функции корпоративных финансов	2	2		4	8
2.	Тема 2. Государственное регулирование корпоративных финансов	2	2		4	8
3.	Тема 3. Денежные фонды корпораций	2	2		6	10
4.	Тема 4. Расходы корпораций	2	2		6	10
5.	Тема 5. Доходы корпораций	2	2		6	10
6.	Тема 6. Прибыль корпораций	2	2		6	10
7.	Тема 7. Организация денежных потоков корпораций	2	2		6	10
8.	Тема 8. Основной капитал и внеоборотные активы корпораций	2	2		6	10
9.	Тема 9. Оборотный капитал корпораций	2	2		4	8
10.	Тема 10. Инвестиционная политика корпораций	2	4		6	12
11.	Тема 11. Финансовое планирование в корпорации. Анализ финансового состояния корпораций	2	4		6	12
12.	Подготовка к экзамену					36
		22	26	0	60	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
13.	Тема 1. Сущность и функции корпоративных финансов. Государственное регулирование корпоративных финансов	1	1		22	24
14.	Тема 2. Денежные фонды корпораций. Расходы корпораций. Доходы корпораций. Прибыль корпораций.	1	1		23	25
15.	Тема 3. Организация денежных потоков корпораций. Основной капитал и внеоборотные активы корпораций. Оборотный капитал корпораций.	1	2		40	43
16.	Тема 4. Инвестиционная политика корпораций. Финансовое планирование в корпорации. Анализ финансового состояния корпораций	1	2		40	43
17.	Подготовка к экзамену					9
		4	6		125	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность и функции корпоративных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание корпоративных финансов. 2. Финансовые отношения корпораций. 3. Принципы организации корпоративных финансов. 4. Финансовый механизм корпорации 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание корпоративных финансов. 2. Финансовые отношения корпораций. 3. Принципы организации корпоративных финансов. 4. Финансовый механизм корпорации. 	2
2.	Государственное регулирование корпоративных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, функции и принципы государственного регулирования корпоративных финансов. 2. Цели, направления и задачи госрегулирования корпоративных финансов. 3. Особенности госрегулирования корпоративных финансов . 4. Государственный финансовый контроль. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, функции и принципы государственного регулирования корпоративных финансов. 2. Цели, направления и задачи госрегулирования корпоративных финансов. 3. Особенности госрегулирования корпоративных финансов . 4. Государственный финансовый контроль. 	2
3.	Денежные фонды корпораций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежных фондов корпораций, их структура. 2. Источники формирования денежных фондов. 3. Денежные фонды собственных средств. 4. Денежные фонды заемных средств. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежных фондов корпораций, их структура. 2. Источники формирования денежных фондов. 3. Денежные фонды собственных средств. 4. Денежные фонды заемных средств. 	2
4.	Расходы корпораций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание расходов корпораций. 2. Классификация денежных затрат корпораций . 3. Затраты на производство и реализацию продукции. 4. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание расходов корпораций. 2. Классификация денежных затрат корпораций . 3. Затраты на производство и реализацию продукции. 4. Планирование затрат на производство и реализацию продукции 	2
5.	Доходы корпораций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы корпорации и их экономическое содержание. 2. Классификация доходов корпорации. 3. Подходы к планированию выручки и финансовых результатов корпорации. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы корпорации и их экономическое содержание. 2. Классификация доходов корпорации. 3. Подходы к планированию выручки и финансовых результатов корпорации. 	2
6.	Прибыль корпораций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность и функции прибыли. 2. Валовая прибыль и ее состав. Балансовая прибыль. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность и функции прибыли. 2. Валовая прибыль и ее состав. Балансовая прибыль. 	2

		3. Планирование прибыли. Факторы ее роста. 4. Распределение и использование прибыли. 5. Рентабельность предприятия.		3. Планирование прибыли. Факторы ее роста. 4. Распределение и использование прибыли. 5. Рентабельность предприятия.	
7.	Организация денежных потоков корпораций	1. Понятие потоков денежных средств, их содержание. 2. Виды потоков денежных средств. 3. Анализ потоков денежных средств. 4. Управление потоками денежных средств.	2	1. Понятие потоков денежных средств, их содержание. 2. Виды потоков денежных средств. 3. Анализ потоков денежных средств. 4. Управление потоками денежных средств.	2
8.	Основной капитал и внеоборотные активы корпораций	1. Экономическая природа, состав и структура внеоборотных активов. 2. Виды денежной оценки основного капитала. 3. Показатели эффективности использования основных средств. 4. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала.	2	1. Экономическая природа, состав и структура внеоборотных активов. 2. Виды денежной оценки основного капитала. 3. Показатели эффективности использования основных средств. 4. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала.	2
9.	Оборотный капитал корпораций	1. Экономическое содержание оборотного капитала. 2. Основы организации оборотных средств, их состав и структура. 3. Показатели эффективности использования оборотного капитала. 4. Определение потребности корпорации в оборотных средствах.	2	1. Экономическое содержание оборотного капитала. 2. Основы организации оборотных средств, их состав и структура. 3. Показатели эффективности использования оборотного капитала. 4. Определение потребности корпорации в оборотных средствах.	2
10.	Инвестиционная политика корпораций	1. Сущность и виды инвестиций. 2. Субъекты инвестиционной деятельности. 3. Особенности инвестиционной политики корпораций на современном этапе.	2	1. Сущность и виды инвестиций. 2. Субъекты инвестиционной деятельности. 3. Особенности инвестиционной политики корпораций на современном этапе. 4. Понятие портфеля ценных бумаг.	4
11	Финансовое планирование в корпорации. Анализ финансового состояния корпорации корпораций	1. Сущность финансового планирования. 2. Перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование. 3. Сущность и назначение финансового анализа. 4. Методы и инструментальный финансовый анализ.	2	1. Сущность финансового планирования. 2. Перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование. 3. Сущность и назначение финансового анализа. 4. Методы и инструментальный финансовый анализ. 5. Составляющие финансового анализа.	4
	Всего		22		26

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность и функции корпоративных финансов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач.
2.	Государственное регулирование корпоративных финансов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка реферата.
3.	Денежные фонды корпораций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Расходы корпораций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач.
5.	Доходы корпораций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.. Решение практико-ориентированных задач.
6.	Прибыль корпораций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.. Решение практико-ориентированных задач.
7.	Организация денежных потоков корпораций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
8.	Основной капитал и внеоборотные активы корпораций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач.
9.	Оборотный капитал корпораций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение практико-ориентированных задач.
10.	Инвестиционная политика корпораций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
11.	Финансовое планирование в корпорации. Анализ финансового состояния корпораций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

- 1. Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов, являются:**
- а) оперативная, хозрасчетная, контрольная;
 - б) распределительная, производственная, регулирующая;
 - в) распределительная, контрольная
- 2. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:**
- а) шире;
 - б) уже;
 - в) тождественна.
- 3. Основополагающее звено финансовой системы – это:**
- а) мировые финансы;
 - б) государственный бюджет;
 - в) финансы предприятий.
- 4. К финансовой работе на предприятии не относится :**
- а) финансовое планирование;
 - б) оформление договоров с контрагентами;
 - в) организация расчетов фирмы.
- 5. Децентрализованные финансы - это:**
- а) финансы, формируемые на уровне государства
 - б) финансы, формируемые в руках субъектов хозяйствования
- 6. Финансовые отношения:**
- а) являются более широким понятием, чем денежные отношения
 - б) являются частью денежных отношений
- 7. К коммерческим предприятиям относятся:**
- а) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
 - б) производственные кооперативы;
 - в) потребительские кооперативы;
 - г) хозяйственные товарищества и общества.
- 8. Какие элементы затрат предприятия относятся к переменным расходам:**
- а) затраты на сырье
 - б) затраты на топливо
 - в) арендная плата
 - г) амортизация
 - д) сдельная зарплата
- 9. Себестоимость определяется как:**
- а) затраты на сырье, материалы, заработную плату
 - б) затраты предприятия на производство и реализацию продукции
 - в) затраты на финансирование инвестиционных проектов
- 10. Оборотные средства предприятия, участвуя в процессе производства и реализации продукции:**
- а) совершают только часть кругооборота
 - б) совершают непрерывный кругооборот
 - в) не совершают кругооборота
- 11. К основным фондам относятся:**
- а) машины
 - б) готовая продукция
 - в) незавершенное производство
 - г) ноу-хау
 - д) детский сад
 - е) здания
- 12. Начисление амортизации основных средств производится:**
- а) независимо от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде;

- б) в зависимости от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде;
- в) если это предусмотрено учетной политикой организации.

13. Прямые инвестиции - это:

- а) Термин, применяемый для обозначения рискованных вложений
- б) Вложения, направленные на увеличение основных фондов предприятия
- в) Вложения, направленные на формирование портфеля ценных бумаг
- г) Инвестиции, приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени

14. Дивиденд – способ получения дохода:

- а) только по акциям
- б) по облигациям
- в) по акциям и по векселям

15. Какое понятие включает в себя все другие из перечисленных:

- а) анализ финансового состояния
- б) финансовый анализ
- в) анализ платежеспособности и финансовой устойчивости
- г) анализ ликвидности и кредитоспособности

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность и функции корпоративных финансов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 4 (промежуточный этап);
2.	Государственное регулирование корпоративных финансов	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК 4 (промежуточный этап);
3.	Денежные фонды корпораций	Устный опрос, конспект	ПК 4 (промежуточный этап);
4.	Расходы корпораций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 4 (промежуточный этап);
5.	Доходы корпораций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 4 (промежуточный этап);
6.	Прибыль корпораций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 4 (промежуточный этап);
7.	Организация денежных потоков корпораций	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 4 (промежуточный этап);
8.	Основной капитал и внеоборотные активы корпораций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 4 (промежуточный этап);
9.	Оборотный капитал корпораций	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 4 (промежуточный этап);
10.	Инвестиционная политика корпораций	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 4 (промежуточный этап);
11.	Финансовое планирование в корпорации. Анализ финансового состояния корпораций	Устный опрос, конспект, контрольная работа, реферат с презентацией	ПК 4 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 2 «Государственное регулирование корпоративных финансов»

1. Влияние регионального бюджета на корпоративные финансы .
2. Государственный финансовый контроль в РСО-Алания.
3. Ведущие мировые концепции государственного регулирования .
4. Формы и методы финансового регулирования.
5. Системы финансового регулирования деятельности предприятия различных форм собственности и сфер хозяйствования.

к теме 7 «Организация денежных потоков корпораций »

1. Анализ денежных потоков корпорации.
2. Методы расчета денежных потоков корпорации.
3. Управление денежными потоками корпорации.
4. Влияние конкуренции на развитие производительных сил: теория и практика (на примере рынков России).
5. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
6. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
7. Борьба за ограниченные ресурсы.
8. Закон убывающей доходности и возможности его преодоления.

к теме 10 «Инвестиционная политика корпораций »

1. Сущность и виды инвестиций.
2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
3. Государственные и частные инвестиции.
4. Финансовое управление капитальными вложениями.
5. Особенности инвестиционной политики предприятия на современном этапе.
6. Государственное регулирование инвестиций.
7. Портфель инвестиций.
8. Акции и определение их доходности.
9. Облигации и определение их доходности.

к теме 11 « Финансовое планирование в корпорации. Анализ финансового состояния корпораций»

1. Методы и инструментарий финансового анализа.
2. Анализ финансовой устойчивости корпорации.
3. Анализ кредитоспособности и ликвидности его баланса Цели и задачи антиинфляционной политики.
4. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
5. Инфляция как многофакторный процесс.
6. Инфляция спроса и предложения.
7. Социально-экономические последствия инфляции.
8. Государственная система антиинфляционных мер.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

1. По теме 1 «Сущность и функции корпоративных финансов» задание «Анализ структуры финансовой службы корпорации» [Приложение 2, с.5].

2. По темам: 4 «Расходы корпораций», 5 » Доходы корпораций» и 6» Прибыль корпораций» задание «Управление затратами и финансовыми результатами

корпорации» [Приложение 2, с.22].

3. По темам 8 «Основной капитал и внеоборотные активы корпораций» и 9 «Оборотный капитал корпораций» задание «Управление активами корпорации» [Приложение 2, с.21].

7.3.3. Контрольная работа по теме 11 «Финансовое планирование в корпорации. Анализ финансового состояния корпораций»

Тест

1. Объектом финансового планирования организации являются:
 - а) финансовые ресурсы;
 - б) денежные потоки;
 - в) инвестиционная деятельность ;
 - г) чистая прибыль;
 - д) фонды денежных средств.
2. Различают следующие виды финансового планирования:
 - а) стратегическое, текущее, оперативное
 - б) попроцессное, попередельное, позаказное;
 - в) «стандарт-кост», «директ-кост», нормативное.
3. Прогнозирование является основой:
 - а) оперативного планирования;
 - б) текущего планирования;
 - в) перспективного планирования;
4. Какой тип наращивания предпочтителен при хранении денег в банке? Почему?
5. К методам оценки инвестиционных проектов относится:
 - а) расчет сальдо накопленных реальных денег;
 - б) метод внутренней нормы доходности;
 - в) расчет индекса рентабельности;
 - г) метод чистого дисконтированного дохода.
6. Дисконтирование представляет собой:
 - а) процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости
 - б) процесс приведения настоящей стоимости к будущей
7. Дайте определение инвестиций.

Задача

Банковская ставка по вкладам 12% годовых. Рассчитать:

- наращенную сумму вклада в 10000 руб. через один год
- наращенную сумму вклада в 10000 руб. через один год, если проценты начисляются ежемесячно
- какой вклад следует поместить в банк, чтобы через год получить 10000 руб.
- какова текущая стоимость платежа в 100000 руб., который будет уплачен через год?

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Корпоративные финансы - это:

- а) государственное управление финансами;
- б) управление финансовыми потоками коммерческого предприятия в рыночных условиях;
- в) система экономических отношений по поводу формирования, распределения и использования ресурсов корпорации.

2. К основным теориям корпоративных финансов не относятся:

- а) ресурсная теория организации;
- б) бумажного потока;
- в) концепция риска и доходности;
- г) теория рациональных ожиданий.

3. Дисконтирование – это:

- а) определение текущей стоимости будущих денежных средств;
- б) определение будущей стоимости сегодняшних денег;
- в) учет инфляции;

4. Текущая доходность акции определяется делением выплаченной суммы дивидендов на ... стоимость акций:

- а) среднюю рыночную;
- б) курсовую;
- в) номинальную.

5. Источник выплаты дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли у акционерного общества:

- а) эмиссия облигаций;
- б) дополнительная эмиссия акций;
- в) краткосрочный банковский кредит;
- г) выпуск векселя;
- д) резервный фонд.

6. Индикатором спроса на акции компании служит показатель рыночной активности

- а) отношение «цена акции/прибыль на акцию» Р/Е;
- б) отношение рыночной цены акции к ее книжной цене;
- в) дивидендная доходность ;
- г) прибыль на акцию.

7. На курсовую стоимость акции не влияет:

- а) размер выплачиваемых дивидендов;
- б) финансовые результаты деятельности предприятия;
- в) средняя ставка банковского процента по кредитам;
- г) ожидания владельца акции;
- д) влияет все перечисленное.

8. Коэффициенты ликвидности показывают:

- а) наличие текущих долгов у предприятия;
- б) степень доходности основных операций;
- в) способность покрывать свои текущие обязательства за счет своих текущих активов.

9. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем увеличения:

- а) оборотных активов;
- б) кредитов банков;
- в) внеоборотных активов.

10. Длительность одного оборота в днях определяется как:

- а) произведение остатков оборотных средств на число дней в отчетном периоде, разделенное на объем реализованной продукции;
- б) отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к выручке от реализации

продукции;

в) отношение суммы среднего остатка оборотных средств к сумме однодневной выручке за анализируемый период.

11. Денежный поток – это ...:

а) движение денежных средств в реальном режиме времени;

б) полученные предприятием прибыли;

в) активы компании.

12. Для получения достоверной информации о прибыли акционерного общества следует воспользоваться:

а) данными рейтинговых агентств;

б) результатами аудиторских проверок;

в) отчетам о прибылях и убытках;

г) балансом акционерного общества.

13. Статья баланса, обычно изменяющаяся пропорционально увеличению объема реализации- это

а) отложенные к выплате налоги;

б) прибыль до налогообложения;

в) обыкновенные акции;

г) задолженность по оплате труда;

д) ликвидные ценные бумаги.

14. Понятие «рентабельность бизнеса» включает:

а) отношение полученной предприятием выручки к сумме производственных затрат;

б) полученный предприятием чистый доход;

в) относительная доходность, измеряемая в % к затратам средств или капитала;

г) чистая прибыль на 1 рубль объема реализованной продукции;

д) отношение прибыли на единицу продукции к отпускной цене предприятия за единицу продукции.

15. Рост текущих обязательств....

а) не влияет на денежные потоки;

б) вызывает денежный поток;

16. Коэффициенты деловой активности:

а) коэффициенты рентабельности;

б) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости;

в) коэффициенты выплаты дивидендов;

г) коэффициенты оборачиваемости текущих активов.

17. Статьи баланса в порядке убывания ликвидности:

а) денежная наличность;

б) основные средства;

в) незавершенное производство;

г) материалы;

д) счета дебиторов;

е) готовая продукция.

18. Верное утверждение-

а) индексация- способ сохранения реальной величины денежных ресурсов в условиях инфляции;

б) ускоренная амортизация способствует увеличению уровня самофинансирования;

в) предприятие, берущее кредит в банке находится в плохом финансовом положении;

г) финансы фирмы – это ее денежные средства;

д) на предприятии может возникнуть ситуация, когда при наличии прибыли нет денег на счетах в банке;

19. Увеличение потребности во внешнем финансировании при любом значении темпа роста реализации вызывает изменения:

- а) уровень рентабельности продукции фирмы подрывается усилием конкуренции; объем реализации по-прежнему стабилен;
- б) фирма переходит на продажу продукции в кредит (ранее продажа осуществлялась только за наличный расчет);
- в) фирма решает проводить расчеты со своими поставщиками в момент доставки сырья и материалов, а не с отсрочкой платежа на 30 дней, имея в виду уменьшение платежа на величину предоставленной поставщиком скидки на досрочную оплату.

20. Лизинг используется предприятием для:

- а) получения права на использование оборудования;
- б) приобретения оборудования при отсутствии у предприятия необходимых средств на эту цель;
- в) пополнения собственных источников финансирования предприятия.

21. Операционный (маржинальный, равновесный) анализ – это анализ:

- а) выполнения производственной программы;
- б) безубыточности;
- в) динамики и структуры издержек.

22. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности покупателей по сравнению с оборачиваемостью кредиторской задолженности поставщиков при уменьшении выручки от реализации приводит к:

- а) снижению платежеспособности
- б) недостатку источников финансирования прироста оборотных средств
- в) снижению прибыли

23. Оборотные активы - это:

- а) активы, превращающиеся в наличность в течение производственно-финансового цикла;
- б) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы;
- в) нематериальные активы фирмы;
- г) стоимость основных фондов.

24. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности может быть достигнуто путем увеличения...

- а) кредиторской задолженности;
- б) запасов;
- в) выручки от реализации.

25. Капитальные вложения – это:

- а) финансирование воспроизводства основных фондов;
- б) вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход;
- в) долгосрочные вложения в финансовые инвестиции.

26. Высокая ставка дисконта приводит к повышению рентабельности проекта, если:

- а) большая часть дохода получается в начальные периоды времени;
- б) затраты осуществляются в первые периоды, доходы получаются в последние периоды;
- в) затраты и доходы относятся к одним и тем же периодам времени.

27. Два предприятия имеют финансовую рентабельность активов, но оборачиваемость активов на первом предприятии вдвое выше, чем на втором. Большой инвестиционной привлекательностью обладает предприятие:

- а) первое;
- б) второе.

28. Инвестиции целесообразно осуществлять, если:

- а) внутренняя норма доходности меньше средневзвешенной стоимости капитала, привлеченного для финансирования инвестиций ;
- б) их чистая приведенная стоимость равна нулю;
- в) их чистая приведенная стоимость положительна.

29. При сравнении альтернативных разномасштабных инвестиционных проектов

следует использовать критерий:

- а) внутренняя норма доходности⁴
- б) коэффициент чистого дисконтированного денежного дохода (NPVR);
- в) индекс доходности (PI);
- г) бухгалтерская норма прибыли;
- д) срок окупаемости;
- е) чистый дисконтированный доход (NPV).

30. Проранжируйте проекты А и Б во внутренней норме доходности (IRR), если значения этого показателя для проекта А равно 17%, а для проекта В 19%, а возможный допустимый диапазон изменения цены капитала инвестора составляет 10-15%:

- а) оба проекта равнозначны для инвестора по указанному критерию, т.к. цена капитала ниже внутренней нормы доходности любого из проектов;
- б) проект А предпочтительней проекта Б, т.к. он имеет меньшее значение внутренней нормы доходности;
- в) проект Б предпочтительней проекта А, т.к. он имеет большее значение внутренней нормы доходности.

31. Внутренняя норма рентабельности означает ... проекта

- а) рентабельность;
- б) безубыточность;
- в) убыточность.

32. Денежный поток от проекта, необходимый инвестору, ... от ставки налога на прибыль

- а) зависит;
- б) не зависит.

33. Финансовый план – это:

- а) нормативный документ, регламентирующий согласованную деятельность финансовых служб всех предприятий страны в условиях директивно-плановой экономики;
- б) план финансирования затрат предприятия;
- в) комплексный документ, определяющий целевые показатели деятельности предприятия, размер ресурсов, необходимых для их достижения, и источники финансирования требуемых затрат.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Сущность и функции корпоративных финансов	0,5	0,5	1,5	1	3,5			1
2. Государственное регулирование корпоративных финансов	0,5	0,5	0	0	1			2
3. Денежные фонды корпораций	0,5	0,5	0	0	1			2
4. Расходы корпораций	0,5	0,5	0	1,5	2,5			2
5. Доходы корпораций	0,5	0,5	0	1,5	2,5			2
6. Прибыль корпораций	0,5	0,5	0	1,5	2,5			2
7. Организация денежных потоков корпораций	0,5	0,5	1,5	0	2			1
8. Основной капитал и внеоборотные активы корпораций	0,5	0,5	0	1,5	2,5			2
9. Оборотный капитал корпораций	0,5	0,5	0	1,5	2,5			2
10. Инвестиционная политика корпораций	0,5	0,5	1,5	0	2,5			2
11. Финансовое планирование в корпорации. Анализ финансового состояния корпораций	0,5	0,5	1,5	0	2,5	10		2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Сущность, функции корпоративных финансов.
2. Принципы организации корпоративных финансов.
3. Финансовые отношения корпораций и формирование денежных потоков.
4. Денежные потоки корпорации их классификация.
5. Доходы и расходы корпорации.
6. Планирование доходов корпорации.
7. Планирование расходов корпорации.
8. Классификация расходов и ее использование в управлении ими.

9. Формирование финансовых результатов корпорации.
10. Показатели финансовых результатов и их значение.
11. Анализ финансовых результатов корпорации.
12. Планирование финансовых результатов корпорации.
13. Распределение и использование прибыли корпорации.
14. Активы корпорации, их состав и структура.
15. Ликвидность и оборачиваемость активов.
16. Управление внеоборотными активами.
17. Оценка эффективности инвестиционных проектов
18. Управление оборотными активами.
19. Управление запасами.
20. Источники финансирования запасов и финансовая устойчивость корпорации.
21. Управление денежными средствами корпорации.
22. Анализ денежных потоков.
23. Прогнозирование денежных потоков.
24. Оптимизация остатка денежных средств.
25. Показатели рентабельности корпорации.
26. Факторный анализ рентабельности активов.
27. Источники финансирования активов корпорации.
28. Оценка финансовой устойчивости корпорации.
29. Рациональная структура источников финансирования корпорации.
30. Факторный анализ рентабельности собственного капитала корпорации.
31. Дивидендная политика корпорации.
32. Финансовое управление капитальными вложениями
33. Управление портфельными инвестициями. Методы оценки финансовых активов.
34. Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов.
35. Оценка эффективности инвестиций. Денежные потоки и их оценка. Таблица денежных потоков.
36. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов.
37. Содержание и значение финансового планирования.
38. Объекты и формы финансового планирования.
39. Принципы финансового планирования.
40. Практика финансового планирования в России и за рубежом.
41. Анализ финансовой устойчивости корпорации.
42. Управление собственным капиталом корпорации.
43. Управление заемным капиталом корпорации.
44. Сущность и оценка внеоборотных активов корпорации
45. Управление процессом воспроизводством внеоборотных активов корпорации.
46. Сущность, состав и структура оборотного капитала.
47. Методы и инструментарий финансового анализа в корпорации.
48. Составляющие финансового анализа в корпорации.
49. Управление процессом финансирования оборотных средств.
50. Эффективность оборотных средств.
51. Виды и формы расчетов.
52. Организация и основные формы безналичных расчетов.
53. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Косова Л.Н. Корпоративные финансы: учебное пособие.- Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 52 с.- Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872>
2. Ковалев, В. В. Корпоративные финансы: учебник.- Москва: Проспект, 2021.– 655 с.- Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621008>

8.2.Дополнительная литература

3. Теплова Т.В. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.:Юрайт, 2014
4. Корпоративные финансы: учебник для вузов/ М.В. Романовский, стандарт 3-го поколения.- СПб: Питер, 2014
5. Тедеева З Б. Финансы предприятий: учебное пособие.– Владикавказ:ВИУ,2016
6. Ферова И.С. Корпоративные финансы: учебное пособие.- Красно-ярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 148 с. - Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149>
7. Костяева Е.В. Корпоративные финансы: учебное пособие.- Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.– 100 с.- Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377>

8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru>- Электронно-библиотечная система [ЭБС]»Университетская библиотека ONLINE»
2. shop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
4. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
5. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
14. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
15. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
16. [https://cfjournal.hse.ru/-](https://cfjournal.hse.ru/) Журнал « Корпоративные финансы»

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский финансовый учёт (углубленный курс)»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от «_29_»_марта_2023 г. №_6_).

Зав. кафедрой _____ /В.В. Тадтаева



СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	15
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	52
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	53

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учёт (углубленный курс)» является: приобретение и расширение знаний организации, методологии и техники ведения финансового учета по отдельным его разделам в соответствии с действующими на данный момент в РФ законодательными и правовыми нормативными документами, инструкциями и положениями по бухгалтерскому учету, обеспечив тем самым квалифицированную подготовку кадров к практической деятельности.

Задачи:

- Приобрести навыки организации аналитического и синтетического учета конкретных операций, связанных с вложениями в необоротные активы.
- Отражение операций с основными средствами, их оценки, начисления амортизационных отчислений, организации аналитического и синтетического учета.
- Овладеть методологическим подходом к оценке материалов, выбора способа отражения в учете операций, связанных с движением материалов в организации.
- Изучение аналитического и синтетического учета операций по начислению средств на оплату труда и единого социального налога, а также удержаний из заработной платы и выплаты начисленных сумм.
- Научиться отражать в аналитическом и синтетическом учетах прямых и косвенных затрат на производство (в том числе общепроизводственных и общехозяйственных расходов) и определения себестоимости конкретных видов продукции.
- Приобретение навыков аналитического и синтетического учета операций, связанных с движением готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг) в зависимости от способов ее оценки.
- Овладеть отражением в аналитическом и синтетическом учете операций по кассе, расчетным, валютным и специальным счетам.
- Изучение расчетов организации с юридическими и физическими лицами, использования векселей и системы взаимозачета в расчетах, списания просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.
- Приобрести навыки отражения в аналитическом и синтетическом учете операций: по созданию уставного капитала на момент его государственной регистрации, по его изменению по различным причинам; формированию и снижению величины добавочного капитала; формированию и использованию резервного капитала.
- Овладеть подготовительной работой, непосредственно предшествующей формированию учетной политики, и построения учетной политики в организации в соответствии с действующей нормативной документацией.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-4 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК 4.1. Проводит необходимые для решения финансово - экономических задач расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий. ПК 4.2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач.	<ul style="list-style-type: none"> • методику и технику ведения бухгалтерского учета на всех участках деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; • особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации юридического лица; 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов экономического субъекта, определением финансовых результатов их деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике. 	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учёт (углубленный курс)» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.03.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	4	5
Семестр	7	
Лекции	22	4
Практические занятия	26	6
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	48	10
Самостоятельная работа	60	125
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	2	2		4	8
2.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	2	2		4	8
3.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	2	2		4	8
4.	Учетная политика организации. Учет собственного капитала. Учет основных средств.	2	4		6	12
5.	Амортизация основных средств	2	2		6	10
6.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	2	4		6	12
7.	Учет труда и его оплаты	2	2		6	10
8.	Учет денежных средств	2	2		6	10
9.	Учет расчетов	2	2		6	10
10.	Учет финансовых результатов	2	2		6	10
11	Бухгалтерская отчетность организации	2	2		6	10
	Подготовка к экзамену					
		22	26	0	60	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
	Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета		0,5		8	8,5
2.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	0,5	1		12	13,5
3.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета		0,5		9	9,5
4.	Учетная политика организации. Учет собственного капитала. Учет основных средств.	0,5	0,5		12	13
5.	Амортизация основных средств	0,5	0,5		12	13
6.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	0,5	0,5		12	13
7.	Учет труда и его оплаты	0,5	0,5		12	13
8.	Учет денежных средств	0,5	0,5		12	13
9.	Учет расчетов	0,5	0,5		12	13
10.	Учет финансовых результатов	0,5	0,5		12	13
11	Бухгалтерская отчетность организации		0,5		12	12,5
	Подготовка к экзамену					9
		4	6	0	125	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о хозяйственном учете, его учетные измерители 2. Задачи бух. учета и определение 3. Пользователи бухгалтерской информации 4. Международные бухгалтерские принципы 5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России 6. Предмет и объекты бухгалтерского учета 7. Классификация имущества по составу и функциональной роли 8. Классификация имущества по источникам образования и целевому назначению 9. Метод бухгалтерского учета и его элементы 10. Документирование хозяйственных операций 11. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств 12. Оценка имущества и обязательств 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о хозяйственном учете, его учетные измерители 2. Задачи бух. учета и определение 3. Пользователи бухгалтерской информации 4. Международные бухгалтерские принципы 5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России 6. Предмет и объекты бухгалтерского учета 7. Классификация имущества по составу и функциональной роли 8. Классификация имущества по источникам образования и целевому назначению 9. Метод бухгалтерского учета и его элементы 10. Документирование хозяйственных операций 11. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств 12. Оценка имущества и обязательств 	2
2.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и строение бухгалтерского баланса 2. Влияние хозяйственных операций на баланс 3. Счета и двойная запись 4. Синтетический и аналитический учет 5. План счетов бухгалтерского учета 6. Классификация счетов бухгалтерского учета 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и строение бухгалтерского баланса 2. Влияние хозяйственных операций на баланс 3. Счета и двойная запись 4. Синтетический и аналитический учет 5. План счетов бухгалтерского учета 6. Классификация счетов бухгалтерского учета 	2
3.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них 2. Способы исправления ошибок в учетных регистрах 3. Формы бухгалтерского учета 4. Организация бухгалтерского учета 5. Права и обязанности и ответственность главного бухгалтера 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них 2. Способы исправления ошибок в учетных регистрах 3. Формы бухгалтерского учета 4. Организация бухгалтерского учета 5. Права и обязанности и ответственность главного бухгалтера 	2

4.	Учетная политика организации Учет собственного капитала Учет основных средств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике 2. Изменение в течение отчетного года учетной политики 3. Каков порядок раскрытия учетной политики 4. Кем формируется учетная политика 5. Кто утверждает учетную политику 6. Каким документом оформляется учетная политика 7. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике. 8. Учет уставного капитала 9. Учет собственных акций 10. Учет резервного капитала 11. Учет добавочного капитала 12. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка 13. Учет целевого финансирования 14. Понятие и классификация основных средств 15. Оценка и переоценка основных средств 16. Документальное оформление основных средств 17. Аналитический учет основных средств 18. Синтетический учет наличия и движения основных средств 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы учитываемые при разработке приказа по учетной политике 2. Изменение в течение отчетного года учетной политики 3. Каков порядок раскрытия учетной политики 4. Кем формируется учетная политика 5. Кто утверждает учетную политику 6. Каким документом оформляется учетная политика 7. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике. 8. Учет уставного капитала 9. Учет собственных акций 10. Учет резервного капитала 11. Учет добавочного капитала 12. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка 13. Учет целевого финансирования 14. Понятие и классификация основных средств 15. Оценка и переоценка основных средств 16. Документальное оформление основных средств 17. Аналитический учет основных средств 18. Синтетический учет наличия и движения основных средств 	4
5.	Амортизация основных средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет амортизации основных средств 2. Расчет амортизации основных средств 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет амортизации основных средств 2. Расчет амортизации основных средств 	2
6.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-производственные запасы, их классификация 2. Оценка МПЗ 3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ 4. Учет МПЗ, учет недостач, порчи. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-производственные запасы, их классификация 2. Оценка МПЗ 3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ 4. Учет МПЗ, учет недостач, порчи. 	4

7	Учет труда и его оплаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. 2. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. 3. Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера 4. Синтетический учет расчетов по оплате труда 5. Учет удержаний из заработной платы 6. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. 2. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. 3. Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера 4. Синтетический учет расчетов по оплате труда 5. Учет удержаний из заработной платы 6. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. 	2
8	Учет денежных средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет кассовых операций и денежных документов 2. Особенности учета операций по валютным счетам. 3. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах 4. Учет переводов пути 5. Учет курсовых разниц 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет кассовых операций и денежных документов 2. Особенности учета операций по валютным счетам. 3. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах 4. Учет переводов пути 5. Учет курсовых разниц 	2
9	Учет расчетов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безналичные формы расчетов 2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности 3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками 4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 5. Учет кредитов и займов 6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам 7. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость 8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям 9. Учет расчетов с подотчетными лицами 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безналичные формы расчетов 2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности 3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками 4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 5. Учет кредитов и займов 6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам 7. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость 8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям 9. Учет расчетов с подотчетными лицами 10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами 	2

		10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами			
10	Учет финансовых результатов	1. Понятие и классификация доходов организации 2. Признание доходов 3. Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности 4. Учет прочих доходов и расходов 5. Учет прибылей и убытков	2	1. Понятие и классификация доходов организации 2. Признание доходов 3. Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности 4. Учет прочих доходов и расходов 5. Учет прибылей и убытков	2
11	Бухгалтерская отчетность организации	1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней 2. Порядок составления бухгалтерских отчетов 3. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей 4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности	2	1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней 2. Порядок составления бухгалтерских отчетов 3. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей 4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности	2
	Всего		22		26

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета Предмет и метод бухгалтерского учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
2.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Учетная политика организации Учет собственного капитала Учет основных средств.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
5.	Амортизация основных средств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
6.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
7.	Учет труда и его оплаты	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
8.	Учет денежных средств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
9.	Учет расчетов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
10.	Учет финансовых результатов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
11.	Бухгалтерская отчетность организации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Устный опрос

1. Понятие о хозяйственном учете.
2. Что такое натуральные измерители.
3. Как вы понимаете трудовые измерители.
4. Денежные измерители.
5. Дайте определение статистическому учету.
6. Что такое оперативный учет.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета Предмет и метод бухгалтерского учета	Устный опрос, Решение задач	ПК-4 (промежуточный этап);
2.	Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	Устный опрос, Решение задач	ПК-4 (промежуточный этап);
3.	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	Устный опрос, Решение задач	ПК-4 (промежуточный этап);
4.	Учетная политика организации Учет собственного капитала Учет основных средств.	Устный опрос, Решение задач	ПК-4 (промежуточный этап);
5.	Амортизация основных средств	Устный опрос, Решение задач	ПК-4 (промежуточный этап);
6.	Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	Устный опрос, Решение задач	ПК-4 (промежуточный этап);
7.	Учет труда и его оплаты	Устный опрос, Решение задач	ПК-4 (промежуточный этап);
8.	Учет денежных средств	Устный опрос, Решение задач	ПК-4 (промежуточный этап);
9.	Учет расчетов	Устный опрос, Решение задач	ПК-4 (промежуточный этап);
10.	Учет финансовых результатов	Устный опрос, Решение задач	ПК-4 (промежуточный этап);
11.	Бухгалтерская отчетность организации	Устный опрос, Решение задач. Контрольная работа	ПК-4 (промежуточный этап).

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Устный опрос

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.

1. Каковы понятие хозяйственного учета?
2. Назовите виды учетных измерителей.
3. Назовите основные отличия статистического бухгалтерского и оперативного учета.
4. Перечислите основные правила бухгалтерского учета.
5. Назовите основные международные бухгалтерские принципы.
6. Дайте определение сущности бухгалтерского учета.
7. Назовите основных пользователей бухгалтерской информации.
8. Сколько положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) утверждено Минфином РФ.
9. Назовите основной нормативный документ по бухгалтерскому учету.
10. Назовите основные отличия МСФО от российских ПБУ.
11. Что является предметом бухгалтерского учета?
12. Назовите объекты бухгалтерского учета.
13. На какие группы разделяются имущества организации в классификации по составу и функциональной роли?
14. Перечислите виды имущества, входящие в состав внеоборотных активов.
15. Каков состав оборотных активов?
16. На какие группы разделяют имущество в классификации по источникам образования и целевому назначению?
17. Каков состав собственного капитала организации?
18. Назовите составные части заемного капитала.
19. Каковы отличия кредитов банка от займов?
20. Назовите основные элементы метода бухгалтерского учета.
21. Для чего проводят инвентаризацию имущества и обязательств?
22. Назовите основные реквизиты бухгалтерских документов.

Тема 2. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.

1. Содержание и строение бухгалтерского баланса
2. Влияние хозяйственных операций на баланс
3. Счета и двойная запись
4. Синтетический и аналитический учет
5. План счетов бухгалтерского учета
6. Классификация счетов бухгалтерского учета

Тема 3. Техника, формы и организация бухгалтерского учета.

1. Что такое учетные регистры?
2. Назовите виды учетных регистров.
3. Какими способами исправляются ошибки в учетных регистрах?
4. Какова сущность способа «красноесторно»?
5. В каких случаях используют способ «красноесторно»?
6. Какими признаками определяются форма бухгалтерского учета?
7. Что такое централизация учета?
8. Какие группы следует предусмотреть, создавая бухгалтерию организации?
9. Назовите права главного бухгалтера.
10. Каковы обязанности и ответственность главного бухгалтера?

Тема 4. Учетная политика организации. Учет собственного капитала. Учет основных средств.

1. Исходя из каких допущений и требований формируется учетная политика?
2. Какие факторы нужно учитывать при разработке приказа по учетной политике?
3. Может ли учетная политика изменяться в течение отчетного года?
4. Каков порядок раскрытия учетной политики?
5. Кем формируется учетная политика?
6. Кто утверждает учетную политику?
7. Каким документом оформляется учетная политика?
8. Каким образом отражаются в бухгалтерском учете и отчетности последствия изменений в учетной политике?
9. Учет уставного капитала
10. Учет собственных акций
11. Учет резервного капитала
12. Учет добавочного капитала
13. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка
14. Учет целевого финансирования
15. Понятие и классификация основных средств
16. Оценка и переоценка основных средств
17. Документальное оформление основных средств
18. Аналитический учет основных средств
19. Синтетический учет наличия и движения основных средств

Тема 5. Амортизация основных средств.

1. Перечислите методы начисления амортизации основных средств.
2. Перечислите методы начисления амортизации нематериальных активов.

Тема 6. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции.

1. Материально-производственные запасы, их классификация
2. Оценка МПЗ
3. Документальное оформление поступления и расхода МПЗ
4. Учет МПЗ, учет недостач, порчи.

Тема 7. Учет труда и его оплаты.

1. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления.
2. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты.
3. Документальное оформление работ и выплата по договорам гражданско-правового характера
4. Синтетический учет расчетов по оплате труда
5. Учет удержаний из заработной платы
6. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

Тема 8. Учет денежных средств

1. Учет кассовых операций и денежных документов
2. Особенности учета операций по валютным счетам.
3. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах
4. Учет переводов пути
5. Учет курсовых разниц

Тема 9. Учет расчетов.

Вопросы

1. Безналичные формы расчетов
2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности

3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
5. Учет кредитов и займов
6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
7. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость
8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям
9. Учет расчетов с подотчетными лицами
10. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами

Тема 10. Учет финансовых результатов.

Вопросы

1. Понятие и классификация доходов организации
2. Признание доходов
3. Учет продажи продукции, связанной с обычными видами деятельности
4. Учет прочих доходов и расходов
5. Учет прибылей и убытков

Тема 11. Бухгалтерская отчетность организации.

Вопросы

1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней
2. Порядок составления бухгалтерских отчетов
3. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей
4. Содержание отчетов о финансовых результатах, изменениях капитала, движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
5. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Задача 1

На основании данных для выполнения задания:

- открыть счета синтетического и аналитического учета;
- заполнить журнал регистрации хозяйственных операций;
- отразить хозяйственные операции на счетах синтетического и аналитического учета;
- определить обороты по дебету и кредиту счетов, вывести конечное сальдо;
- составить оборотные ведомости.

Исходные данные:

Таблица 1 – остатки по счетам бухгалтерского учета ОАО «Восход»

№	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	535500
2	Уставный капитал	658500
3	Касса	1100
4	Задолженность перед персоналом по оплате труда	64000
5	Материалы	106000
6	Нераспределенная прибыль	50000
7	Производственный и хозяйственный инвентарь	26000
8	Расчетный счет	146400

9	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	25000
10	Задолженность перед поставщиками	94000
11	Задолженность подотчетных лиц	1500
12	Незавершенное производство	75000

Таблица 2 – журнал регистрации хозяйственных операций

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
Акцептован счет ООО «Дон» за поступившие на склад материалы	35500		
Перечислено с расчетного счета в погашении задолженности перед поставщиками:	94000		
а) ООО «Темп»	26500		
б) ООО «Дон»	23500		
в) ООО «Веста»	44000		
Агентом по снабжению Казанцевым А.А. приобретен хозяйственный инвентарь.	4650		
От агента по снабжению Казанцева принят в кассу остаток аванса.	150		
Акцептован счет ООО «Веста» за материалы	37050		
Заведующей складом Волковой И.Ф. приобретены электролампочки.	750		
Из кассы возмещен перерасход во авансовому отчету заведующей складом Волковой И.Ф.	50		
С расчетного счета перечислено в погашение задолженности перед ООО «Веста».	30500		
Из кассы выдано под отчет агенту по снабжению Казанцеву А.А.	6000		
Акцептован счет ООО «Темп» за материалы.	47400		

Ведомость остатков по синтетическому счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

№	Наименование поставщика	Сумма по кредиту, руб.
1	ООО «Темп»	26500
2	ООО «Дон»	23500
3	ООО «Веста»	44000
	Итого	94000

Ведомость остатков по синтетическому счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

№	Фамилия и инициалы подотчетного лица	Сумма по дебету, руб.
1	Волкова И.Ф. – зав.складом	700
2	Казанцев А.А. – агент по снабжению	800
	Итого	1500

Задача 3.

Составьте шахматную оборотную ведомость по следующим данным:

- отпущены материалы в основное производство - 43800 рублей;
- перечислено с расчетного счета поставщику - 452000 рублей;
- получено в кассу с расчетного счета - 625000 рублей;
- зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка - 2000000 рублей;
- выдано из кассы под отчет - 10000 рублей.

Тема 2. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.

Задача 1.

На основании данных для выполнения задания:

- открыть счета синтетического учета;

- заполнить журнал регистрации хозяйственных операций;
- отразить хозяйственные операции на счетах;
- определить обороты по дебету и кредиту счетов, вывести конечное сальдо;
- составить сальдовую оборотную ведомость.

Исходные данные:

Таблица 1 – остатки по счетам бухгалтерского учета ООО «Рассвет»

№	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	1 520 500
2	Уставный капитал	1 929 500
3	Касса	400
4	Задолженность перед персоналом по оплате труда	100 000
5	Материалы	62 000
6	Нераспределенная прибыль	250 000
7	Краткосрочные кредиты банка	60 000
8	Расчетный счет	840 000
9	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	38 400
10	Задолженность перед поставщиками	45 000

Таблица 2 – журнал регистрации хозяйственных операций

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
Выписка из расчетного счета в банке. Перечислено с расчетного счета в погашении краткосрочной ссуды банка.	60 000		
Приходный ордер № 25. Получено с расчетного счета наличными для выдачи заработной платы.	100 000		
Расходный кассовый ордер № 10. Выдана из кассы заработная плата.	98 000		
Справка бухгалтерии. Отчислена прибыль в резервный фонд.	50 000		
Выписка из расчетного счета в банке. Перечислено с расчетного счета в погашении задолженности:	53 200		
а) поставщикам за материалы;	15 000		
б) по социальному страхованию и обеспечению;	38200		
Расходный кассовый ордер №11. Выдан из кассы аванс на командировку Петрову А.И.	120		
Приходный ордер склада. Поступили основные материалы от поставщика.	46 500		
Выписка из расчетного счета в банке. Перечислено поставщику за материалы.	46 800		

Задача 2.

Составьте шахматную оборотную ведомость по следующим данным:

1. отпущены материалы в основное производство - 43800 рублей;
2. перечислено с расчетного счета поставщику - 452000 рублей;
3. получено в кассу с расчетного счета - 625000 рублей;
4. зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка - 2000000 рублей;
5. выдано из кассы под отчет - 10000 рублей.

Составьте шахматную оборотную ведомость по следующим данным:

Задача 3.

На основе данных для выполнения задачи:

- составить журнал-ордер № 1 по счету 50 «Касса» и ведомость № 1;
- отразить в них операции за май 20__ г.;
- вывести остаток по счету 50 на 1 июня 20__ г.

Данные для выполнения задачи:

Остаток средств в кассе предприятия на 1 мая 20__ г. составил 2300 руб.

Хозяйственные операции по кассе за май 20__ г.:

1. Получено в банке по чеку № 75320:

А) для выдачи заработной платы за апрель 200__ г. 458000 руб.

Б) на хозяйственные нужды 34000 руб.

2. Выдана инженеру Кондратьеву К.К. сумма перерасхода по авансовому отчету № 10 3100 руб.

3. Выдана заработная плата рабочим и служащим за апрель 20__ г. 449500 руб.

4. Поступило от Афанасьевой А.А. в возмещение материального ущерба 1700 руб.

5. Выдано экспедитору Васину В.В. на командировочные расходы 39500 руб.

Задача 4.

Составьте баланс на 1 ноября 20__ г. журнал хозяйственных операций за ноябрь, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за ноябрь, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за ноябрь 20__ г. и баланс на 1 декабря 20__ г.

Исходные данные:

1. Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 ноября 20__ г.

- 1) 10 «Материалы» - 75000 рублей;
- 2) 50 «Касса» - 11000 рублей;
- 3) 51 «Расчетные счета» - 323000 рублей;
- 4) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 42000 рублей;
- 5) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - 78000 рублей;
- 6) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 415000 рублей;
- 7) 80 «Уставный капитал» - 750000 рублей;

2. Хозяйственные операции за ноябрь 20__ г.

- 1) Получено в кассу с расчетного счета - 180000 рублей;
- 2) Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия - 414000 рублей;
- 3) Получены материалы от поставщика на сумму 67000 рублей;
- 4) Отпущены материалы в основное производство - 179000 рублей;
- 5) Зачислено на расчетный счет от покупателей - 218000 рублей.

Тема 3. Техника, формы и организация бухгалтерского учета.

Задача 1.

Составьте баланс на 1 октября 20__ г., журнал хозяйственных операций за октябрь, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за октябрь, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за октябрь 20__ г. и баланс на 1 ноября 20__ г.

Исходные данные:

1. Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 октября 20__ г.

- 1) 20 «Основное производство» - 159000 рублей;
- 2) 50 «Касса» - 2000 рублей;

- 3) 51 «Расчетные счета» - 30000 рублей;
 - 4) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 136000 рублей;
 - 5) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - 311000 рублей;
 - 6) 68 «Расчёты по налогам и сборам» - 123000 рублей;
 - 7) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» (дебиторская задолженность) - 8000 рублей;
 - 8) 80 «Уставный капитал» - 936000 рублей;
2. *Хозяйственные операции за октябрь 20__ г.:*
- 1) Выдано из кассы под отчет секретарю Новиковой Н.В. на приобретение канцелярских товаров - 6300 рублей;
 - 2) Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом по налогам - 96700 рублей;
 - 3) Получено в кассу от покупателя - 45000 рублей;
 - 4) Выпущена из производства готовая продукция - 539000 рублей;
 - 5) Получено на расчетный счет от дебиторов - 23000 рублей.

Тема 4. Учетная политика организации. Учет собственного капитала. Учет основных средств.

Задача 1.

Составьте баланс на 1 ноября 20__ г. журнал хозяйственных операций за ноябрь, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за ноябрь, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за ноябрь 20__ г. и баланс на 1 декабря 20__ г.

Исходные данные:

1. Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 ноября 20__ г.

- 1) 10 «Материалы» - 75000 рублей;
- 2) 50 «Касса» - 11000 рублей;
- 3) 51 «Расчетные счета» - 323000 рублей;
- 4) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 42000 рублей;
- 5) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - 78000 рублей;
- 6) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 415000 рублей;
- 7) 80 «Уставный капитал» - 750000 рублей;

2. Хозяйственные операции за ноябрь 20__ г.

- 1) Получено в кассу с расчетного счета - 180000 рублей;
- 2) Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия - 414000 рублей;
- 3) Получены материалы от поставщика на сумму 67000 рублей;
- 4) Отпущены материалы в основное производство - 179000 рублей;
- 5) Зачислено на расчетный счет от покупателей - 218000 рублей.

Задание 2

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по формированию уставного капитала.

Хозяйственная ситуация:

Согласно учредительным документам размер уставного капитала организации составляет 1250000 рублей.

Учредитель 1 внес свой вклад наличными 150000 рублей.

Учредитель 2 внес свой вклад ОС (по данным независимого оценщика рыночная стоимость объекта - 200000 рублей).

Учредитель 3 внес свой вклад на расчетный счет 50000 рублей.

Учредитель 4 внес свой вклад МЦ 100000 рублей.

Учредитель 5 внес свой вклад оплатой расходов, связанных с образованием юридического лица (в соответствии с учредительными документами), 30000 рублей.

Учредитель 6 внес свой вклад товарами 30000 рублей.

Учредитель 7 внес свой вклад долларами США 90000 рублей (3000 долларов, по курсу ЦБ РФ на день государственной регистрации 30 рублей за 1 доллар, курс ЦБ РФ на день фактического внесения средств на валютный счет – 30,5 рублей за 1 доллар).

Вопросы для обсуждения:

Учет формирования и изменения уставного капитала.

Учет формирования и изменения добавочного капитала.

Учет формирования и изменения резервного капитала.

Понятие и учет нераспределенной прибыли.

Задание 3

По приведенной хозяйственной ситуации составить бухгалтерские проводки и отразить переоценку основных средств на счетах бухгалтерского учета.

Хозяйственная ситуация:

Первоначальная стоимость оборудования - 2300000 рублей, амортизация на день переоценки - 550000 рублей, восстановительная стоимость - 1750000 рублей.

Задание 4

По приведенной хозяйственной ситуации составить бухгалтерские проводки по безвозмездному получению основных средств и начислению амортизации.

Хозяйственная ситуация:

В феврале получен станок по договору дарения за 48500 руб., сумма амортизационных отчислений за год - 12000 рублей. Станок принят к учету в феврале, начислена амортизация линейным методом за март месяц.

Задание 5

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки и выявите финансовый результат от ликвидации станка.

Хозяйственная ситуация:

Организация приняла решение о списании ликвидации станка, не пригодного к дальнейшему использованию ввиду физического износа. Первоначальная стоимость станка - 96000 рублей, амортизация на день ликвидации - 87500 рублей. Расходы по демонтажу: заработная плата - 2000 рублей, начислены страховые взносы 30 % - _____ рублей. Стоимость полученных при демонтаже и разборке станка запасных частей – 1500 рублей.

Задание 6

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки и определите финансовый результат от продажи основного средства.

Хозяйственная ситуация:

Организация продает основное средство. Первоначальная стоимость - 215000 рублей, продажная стоимость - 150000 рублей, кроме того НДС - 27000 рублей, накопленная амортизация на день продажи - 23500 рублей, расходы по демонтажу: заработная плата - 1000 рублей, начислены страховые взносы 30 % - 260 рублей.

Задание 7

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по ремонту основных средств.

Хозяйственная ситуация:

В марте принят к оплате счет за ремонт компьютеров 27000 рублей, кроме того НДС - 4860 рублей, согласно учетной политике затраты по ремонту будут списываться с апреля по август включительно равными долями.

Задача 8

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 01 "Основные средства" значит:

Сальдо на 1 августа - 5 680 000
 Оборот по дебету - 1 350 000
 Оборот по кредиту - 450 000
 Сальдо на 1 сентября – **6 580 000**

По данным Главной книги сальдо на 1 сентября по счету 02 "Амортизация основных средств" - 483 000.

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Приобретены у поставщика основные средства	800 000		
	Начислено транспортной организации за доставку основных средств	20 000		
	На основании Акта объект основных средств введен в эксплуатацию	820 000		
	Начислена амортизация основных средств общехозяйственного назначения	125 000		
	При инвентаризации установлена порча основных средств, отнесенная на виновное материально-ответственное лицо в сумме 190 000; первоначальная стоимость 190 000; амортизация 60 000			
	списана первоначальная стоимость	190 000		
	списана амортизация	60 000		
	отражен факт недостачи по остаточной стоимости	130 000		
	отнесена порча на виновное материально-ответственное лицо	130 000		
	отражена разница между взыскиваемой суммой и остаточной стоимостью	60 000		

Статья баланса Основные средства Сумма 6 662 000
 Раздел I. Внеоборотные активы _____ Подраздел
Основные средства

Тема 5. Амортизация основных средств.

Задача №1

ООО «Леспром» приобретена бывшая в употреблении рама лесопильная двухэтажная по цене 240 000 руб., в том числе НДС – 36 610 руб. Первоначальная стоимость, указанная в акте приема-передачи, составила 195 000 руб., услуги сторонней организации по транспортировке – 4500 руб., расходы по монтажу и вводу эксплуатацию, осуществленные хозяйственным способом, - 26 710 руб.

Срок использования у прежнего владельца – 6 лет. Пилорама относится к 6 -1 амортизационной группе (от 10 до 15 лет), срок эксплуатации по технической документации – 12 лет.

Определите первоначальную стоимость пилорамы, отразите операции по ее формированию на счетах, определите норму амортизационных отчислений линейным методом для целей бухгалтерского и налогового учета, если ООО «Леспром» планирует использовать объект 8 лет.

Тема 6. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции.

Задача 1.

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 10 "Материалы" значит:

Сальдо на 1 августа - 55 000

Оборот по дебету - 103 000

Оборот по кредиту - 98 000

Сальдо на 1 сентября – 60 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Принят к оплате счет поставщиков за поступившие за месяц материалы			
	- стоимость материалов	55 000		
	- железнодорожный тариф за перевозку	5 000		
	- НДС	10 800		
	Списаны расходы по доставке материалов, произведенные подотчетными лицами	13000		
	Начислена заработная плата рабочим, которые заняты на разгрузке материалов	11 000		
	Списаны со склада материалы			
	- на нужды основного производства	20000		
	- на нужды вспомогательного производства	10000		
	- на общепроизводственные нужды	6000		
	- на общехозяйственные нужды	4000		
	Оприходованы на склад материалы, неиспользованные в основном производстве (возврат)	2 120		
	Выявлена недостача материалов на складе	1050		

Задача 2.

Составьте учетные записи по следующим операциям (синтетический учет материальных ценностей на счете 10 «Материалы» ведется по учетным ценам; для определения фактической себестоимости поступивших материалов используется счет 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и счет 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей»), определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса).

По данным Главной книги счет 10 "Материалы" значит:

Сальдо на 1 августа - 75 000

Оборот по дебету - 135 000

Оборот по кредиту - 140 000

Сальдо на 1 сентября – 70 000

Сальдо по счету 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей» на 1 сентября - 5 800.

Хозяйственные операции за сентябрь:

Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Принят к оплате счет поставщика за поступившие материалы, всего в т.ч.	?	?	?
- по покупным ценам	90 000		
- железнодорожный тариф	10 000		
- НДС	18 000		
Оприходованы поступившие на склад материалы по учетным (покупным) ценам	90 000		
Отпущены (списаны) материалы по учетным ценам			
- на нужды основного производства	10 000		
- на общепроизводственные нужды	2 000		
- на общехозяйственные нужды	1 000		
Списаны расходы по доставке материалов, произведенные подотчетными лицами	1 850		
Начислена заработная плата рабочим, занятым на разгрузке поступивших материалов	12 000		
Списаны отклонения фактической себестоимости приобретенных материалов от учетных цен	23 850		
Списаны отклонения в стоимости материалов, относящиеся к отпущенным материалам			
- на нужды основного производства	1 900		
- на общепроизводственные нужды	380		
- на общехозяйственные нужды	190		

Задание 3

По приведенной хозяйственной ситуации составить бухгалтерские проводки, определить сумму списания стоимости специальных инструментов за отчетный месяц.

Хозяйственная ситуация:

Инструментальным цехом (вспомогательное производство) изготовлены и сданы на склад специальные инструменты, предназначенные для изготовления изделия КК123 стоимостью 300000 рублей. Плановый объем выпуска изделия КК123 – 100 штук. В отчетном месяце в производство отпущены специальные инструменты на сумму 80000 рублей. За отчетный месяц изготовлено 15 изделий КК123. Согласно учетной политике списание стоимости специальных инструментов производится способом списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции.

Задание 4

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки.

Хозяйственная ситуация:

В цехе вспомогательного производства организации изготавливаются запасные части для ремонта оборудования. В отчетном периоде при изготовлении запасных частей были осуществлены следующие затраты:

- материалы по учетной стоимости - 180000 рублей;
- средний процент ТЗР – 15 %;
- заработная плата рабочих - 945000 рублей;
- Страховые взносы от заработной платы рабочих – _____ рублей;
- доля общепроизводственных расходов цеха - 30000 рублей.

Запасные части оприходованы на склад по фактической себестоимости.

Задание 5

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 20 "Основное производство" значит:

Сальдо на 1 августа - 260 000

Оборот по дебету - 196 000

Оборот по кредиту - 205 000

Сальдо на 1 сентября – 251 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственных операций	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Списаны материалы на нужды основного производства	200 000		
	Начислена заработная плата рабочим основного производства	100 000		
	На себестоимость продукции основного производства отнесена доля расходов на освоение новых видов продукции	5 000		
	Затраты вспомогательных цехов включены в себестоимость продукции основного производства	8 000		
	Общепроизводственные расходы включены в себестоимость продукции основного производства	40 000		
	Общехозяйственные расходы включены в себестоимость продукции основного производства	30 000		
	Оприходована готовая продукция, выпущенная из основного производства по учетным ценам	400 000		

Статья баланса Затраты в незавершённом производстве Сумма 234 000

Раздел II.

Оборотные активы _____ Подраздел Запасы _____

Вопросы для обсуждения:

Как классифицируются производственные затраты?

Порядок учета и распределения расходов по управлению и обслуживанию.

Особенности учета косвенных расходов.

Как определяется незавершенное производство на конец месяца?

Как определяются и учитываются потери?

Как рассчитывается фактическая производственная себестоимость?

Учет расходов будущих периодов.

Учет резервов предстоящих расходов.

Задание 6

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, готовая продукция учитывается на счете 43 «Готовая продукция» по плановой себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Плановая себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 128000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Задание 7

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, готовая продукция учитывается на счете 43 «Готовая продукция» по плановой себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Плановая себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 115000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Задание 8

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, учет готовой продукции ведется с использованием счета 40 «Выпуск продукции» по нормативной себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Нормативная себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 128000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Задание 9

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки по учету готовой продукции. Согласно учетной политике организации, учет готовой продукции ведется с использованием счета 40 «Выпуск продукции» по нормативной себестоимости.

Хозяйственная ситуация:

Нормативная себестоимость выпущенной за месяц продукции - 120000 рублей, фактическая производственная себестоимость - 115000 рублей. Вся выпущенная за месяц продукция отгружена покупателям.

Тема 7. Учет труда и его оплаты.

Задание 1

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 70 "Расчеты по оплате труда" значит:

Сальдо на 1 августа - 900 000
 Оборот по дебету - 1050 000
 Оборот по кредиту - 1100 000
 Сальдо на 1 сентября – 950 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Получены в кассу деньги для выплаты	950 000		

	заработной платы за август			
	Выплачена заработная плата за август	800 000		
	Депонирована заработная плата, не выплаченная в установленный срок	150 000		
	Сдана на расчетный счет депонированная заработная плата	150 000		
	Начислена заработная плата работникам заводууправления за сентябрь	910 000		
	Начислено работнику пособие по временной нетрудоспособности за счет отчислений на социальное страхование с 02 по30 сентября (в доле приходящейся на средства социального страхования)	18 000		
	Удержаны из заработной платы за сентябрь:			
	налог на доходы	117 500		
	по исполнительным документам	50 000		
	в погашение материального ущерба	7 500		
	Выплачена из кассы депонированная заработная плата	110 000		

Статья баланса _Задолженность перед персоналом организации Сумма ___753000_

Раздел V. Краткосрочные обязательства _____

Подраздел __Кредиторская задолженность _____

Задание 2

По приведенной хозяйственной ситуации рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц, которую необходимо удержать с работников за апрель 20XX года и составьте бухгалтерские проводки.

Исходная информация:

- справочные данные о сотрудниках представлены в таблице 3.1;
- данные о начисленной заработной плате за январь-февраль приведены в таблице 3.3;
- сведения о НДФЛ, удержанном за январь-март с работников, приведены в таблице 3.4;
- расчет НДФЛ за апрель 200x года произвести в таблице 3.5.

Таблица 3.1

Справочные данные о сотрудниках

Таб№	Ф.И.О.	Должность	Система оплаты	Стаж работы	Право на налоговые вычеты
1	2	3	4		7
7002	Климов П.А.	Зам.директора	Оклад – 10000	15	один ребенок 20 лет, студент дневного отделения ВУЗа
7004	Закирова Т.Р.	бухгалтер	Оклад – 6500	12	Двое детей - 8 и 2 лет

Таблица 3.2

Выписка из лицевого счета работника Климов П.А.

№	Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель
1	Фактически отработано дней	10	19	22	20
2	Начислено повременно	6250	10000	10000	10000
3	Премия	1875	3000	3000	3000
4	Пособие по врем.нетрудосп-сти	2700			

5	Итого	10825	13000	13000	13000
---	-------	-------	-------	-------	-------

Таблица 3.3

Выписка из лицевого счета работника Закирова Т.Р.

№	Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель
1	Фактически отработано дней	16	14	22	20
2	Начислено повременно	6500	4790	6500	6500
3	Премия	1950	1437	1950	1950
4	Пособие по врем. нетрудосп-сти		1700		
5	Итого	8450	7927	8450	8450

Таблица 3.4

Сведения о НДФЛ, удержанном за январь-март

Табельный №	Ф.И.О.	Сумма, руб.
1	2	3
7002	Климов П.А.	4739
7004	Закирова Т.Р.	2656

Таблица 3.5, руб.

Расчет НДФЛ за апрель 200х года

Ф.И.О	Всего доходов (январь – март)	Доходы за апрель	Всего доходов с начала года	Стандартные вычеты (ст.218)	Налоговая база с начала года	НДФЛ по ставке 13%	НДФЛ, удержан. с начала года	НДФЛ за апрель (13%)
Климов П.А.								
Закирова Т.Р.								

Вопросы для обсуждения:

Назовите формы, системы и виды оплаты труда.

Как определяется начисленная заработная плата при повременной форме оплаты труда?

Как определяется начисленная заработная плата при сдельной форме оплаты труда?

Как рассчитывается пособие по временной нетрудоспособности?

Как рассчитывается сумма отпускных?

Как рассчитываются отдельные виды выплат?

Перечислите удержания из заработной платы.

Как организован первичный, аналитический и синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда.

Тема 8. Учет денежных средств

Задание 1

По приведенной хозяйственной ситуации составьте бухгалтерские проводки.

Хозяйственная ситуация:

С расчетного счета получены наличные для выдачи заработной платы персоналу предприятия в сумме 180000 рублей.

В установленный срок фактически выдана заработная плата в сумме 175000 рублей. Не выданная заработная плата депонирована и сдана в банк на расчетный счет.

Выявлена недостача наличных в кассе. Сумма недостачи удержана из заработной платы кассира.

Получено с расчетного счета на выплату пособия на рождение ребенка.

Получено с расчетного счет на выплату заработной платы работникам вспомогательного производства.

Вопросы для обсуждения:

Учет денежных средств в кассе.

Учет денежных средств на расчетных счетах.

Формы безналичных расчетов.

Тема 9. Учет расчетов.

Задание 1

Определите корреспонденцию счетов бухгалтерского учета:

1. Перечислены по назначению алименты, удержанные из заработной платы.
3. Получена краткосрочная ссуда для приобретения производственного оборудования.
4. Перечислен аванс подрядной организации.

Выдано в возмещение перерасхода по авансовому отчету главному бухгалтеру.

Утвержден авансовый отчет экспедитора отдела сбыта.

Задача

Составьте учетные записи по следующим операциям, определите сумму по соответствующей статье баланса на 1 октября (укажите точное наименование раздела, подраздела, статьи баланса):

По данным Главной книги счет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» значит:

Сальдо на 1 августа - 4 000 руб.

Оборот по дебету - 42 000

Оборот по кредиту - 45 000

Сальдо на 1 сентября – 1 000

Хозяйственные операции за сентябрь:

№ хозяйственной операции	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
	Выданы из кассы подотчетные суммы работникам предприятия	24 500		
	Подотчетные лица произвели расходы, которые списываются (согласно представленным авансовым отчетам):			
	- на общехозяйственные нужды	2 000		
	- на общепроизводственные нужды	4 800		
	- на расходы будущих периодов	2 400		
	- на расходы связанные со сбытом и продажей продукции	6 000		
	- приобретение денежных документов	7 200		
	- приобретение материалов	600		
	- на затраты по доставке автотранспортного средства	1 200		
	Выданы из кассы денежные средства подотчетному лицу в возмещение перерасхода	400		
	Подотчетные лица возвратили в кассу неиспользованные суммы полученного аванса	200		

Статья баланса Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты) _____ Сумма 1 500

Раздел II. Оборотные активы _____ Подраздел Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты) _____

Тема 10. Учет финансовых результатов.

Задание 1

По Главной книге на 30.09.2014 г. значатся данные по синтетическим счетам и субсчетам:

Код счета	Наименование счета	Сумма, руб.	
		дебет	кредит
25	Общепроизводственные расходы	349 000	

26	Общехозяйственные расходы	280 000	
29	Обслуживающие производства и хозяйства	225 000	
43	Готовая продукция	320 000	
44	Расходы на продажу	106 000	
90	Продажи		
	субсчет 1 «Выручка»		1700 000
	субсчет 2 «Себестоимость продаж»	900 000	
	субсчет 3 «НДС»	200 000	

Заполните раздел "Доходы и расходы по обычным видам деятельности" в отчете о прибылях и убытках.

Показатель наименование	За отчетный период
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	1 500 000
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	900 000
Валовая прибыль	600 000
Коммерческие расходы	106 000
Управленческие расходы	280 000
Прибыль (убыток) от продаж	214 000

Задание 2

Сформулируйте содержание хозяйственных операций, составьте бухгалтерские проводки и определите финансовый результат от продажи продукции при общем порядке перехода права собственности. Организация выпускает один вид продукции.

Данные по выпуску и продаже продукции приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Показатели по выпуску и отгрузке продукции

№	Показатель	Значение показателя
1	2	3
1	Фактический выпуск продукции за месяц, шт.	1200
2	Отгружено покупателям, шт.	1100
3	Оплачено покупателями, шт.	1000
4	Фактическая себестоимость единицы продукции, руб.	250
5	Продажная цена единицы без НДС, руб.	300
6	НДС, %	18
7	Расходы на продажу текущего месяца, руб.	35000

Задание 3

Сформулируйте содержание хозяйственных операций, составьте бухгалтерские проводки и определите финансовый результат от продажи продукции при особом порядке перехода права собственности (право собственности на продукцию переходит к покупателю после ее оплаты).

Организация выпускает один вид продукции.

Исходная информация:

Данные по выпуску и продаже продукции приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Показатели по выпуску и отгрузке продукции

№	Показатель	Значение показателя
1	Фактический выпуск продукции за месяц, шт.	1200
2	Отгружено покупателям, шт.	1100
3	Оплачено покупателями, шт.	1000
4	Фактическая себестоимость единицы продукции, руб.	250
5	Продажная цена единицы без НДС, руб.	300
6	НДС, %	18
7	Расходы на продажу текущего месяца, руб.	35000

Вопросы для обсуждения:

Что такое фактическая себестоимость?

В чем преимущества оценки готовой продукции по нормативной себестоимости?

Каковы особенности учета готовой продукции с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»?

В каких случаях используется счет 45 «Товары отгруженные»?

Как определяется финансовый результат от продажи продукции при обычном порядке перехода права собственности?

Как определяется финансовый результат от продажи продукции при особом порядке перехода права собственности?

Тема 11. Бухгалтерская отчетность организации.

Задача 1

Составьте бухгалтерский баланс по разделам и группам статей на основании следующих данных об объектах бухгалтерского учета ОАО «В» на 31 декабря 20XX г.:

Пакет программ по ведению бух.учета - 7 000

Инвестиционный банковский кредит на строительство здания офиса сроком погашения свыше 48 месяцев - 2 500 000

Незавершенное производство – 6 700 000

Строительные материалы – 2 280 000

Денежные средства на расчетном счете – 1 400 000

Расходы на сертификацию – 14 000

Уставный капитал – 8 000 000

Эмиссионный доход – 700 000

Задолженность персоналу по оплате труда – 136 480

Прибыли и убытки (Дебетовое сальдо) – 15 740

НДС по приобретенным ценностям – 347 900

Касса 600

Задолженность учредителей по оплате акций – 651 760

Задолженность по налогам и сборам – 80 520

Задача 2

Сформулируйте показатели: выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ и услуг; проценты к получению; доходы от участия в других организациях; прочие доходы для заполнения соответствующих строк формы «Отчет о финансовых результатах» на основании следующих бухгалтерских записей:

№	Содержание операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Поступила от покупателей выручка за проданную	920 400	51	62

	продукцию			
2	Начислен НДС за проданную продукцию	140 400	90	68
3	Списана фактическая себестоимость проданной продукции, рассчитанная по переменным затратам	750 000	90	43
4	Отражена выручка от продажи объектов основных средств	174 404	51	62
5	Начислен НДС за проданные объекты основных средств	26 604	90	68
6	Зачислены на расчетный счет проценты за хранение свободных денежных средств	10 701	51	91
7	Отражены суммы штрафов, поступивших по решению суда и указанных в денежных переводах	6540	57	91
8	Отражено поступление доходов от ценных бумаг	12 800	51	91
9	Отражен выявленный финансовый результат от операции покупки иностранной валюты	1575	52	91
10	На сумму повышения котировок акций отражено снижение величины резерва под обесценение финансовых вложений	9800	59	91

Задача 3

На основе следующих данных рассчитайте величину постоянных и временных разниц, постоянного налогового обязательства и отложенных налоговых активов. Внесите эти данные в виде отдельного фрагмента в форму «Отчет о финансовых результатах». В целях упрощения заполнения отчетности показатели за аналогичный период предыдущего года не рассчитываются, они представлены в отчетности заполненными.

№	Наименование показателя	По данным бух.учета	По данным налогового учета
1	Начислена амортизация основных средств	657 000	800 500
2	Признание коммерческих расходов в себестоимости проданной продукции	49 863	45 000
3	Признание управленческих их расходов в себестоимости проданной продукции	269 000	257 000
4	Излишне уплаченный налог на прибыль, принятый к зачету	67 000	67 000
5	Разница между текущей рыночной стоимостью облигаций и их первоначальной оценкой	30 000	30 000
6	Остаточная стоимость проданных основных средств	95 000	96 000
7	Признание суммы расходов, связанных с продажей основных средств	10 700	9 500

7.3.3. Контрольная работа

По теме 11: «Бухгалтерская отчетность организации».

Вариант 1.

Теоретический вопрос
Учет кассовых операций.

Тестовые задания:

В случае направления в служебную командировку работодатель обязан компенсировать работнику расходы:

- a) в размере стоимости билетов;
- b) по найму жилого помещения;
- c) суточные;
- d) по оплате сотовой связи;
- e) все выше перечисленное.

За сохранность денежных средств в кассе отвечает:

- a) кассир;
- b) главный бухгалтер;
- c) руководитель.

3. Возврат покупателю ранее полученного от него на расчетный счет аванса отражается записями:

- a) a) Д-т счета 51 К-т счета 62;
- b) b) Д-т счета 62 К-т счета 51;
- c) c) Д-т счета 76 К-т счета 51.

Начисление амортизационных отчислений по объекту основных средств начинается:

- a) с 1-го числа месяца принятия этого объекта к бухгалтерскому учету;
- b) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем принятия этого объекта к бухгалтерскому учету;
- c) с даты, указанной руководителем в приказе о вводе объекта в эксплуатацию.

Возвращен в кассу неиспользованные денежные средства, полученные на командировочные расходы:

- a) a) Д-т счета 50 К-т счета 71;
- b) b) Д-т счета 71 К-т счета 50;
- c) c) Д-т счета 26 К-т счета 50;
- d) d) Д-т счета 60 К-т счета 71.

Амортизация после окончания срока полезного использования:

- a) начисляется, если объект остается в эксплуатации;
- b) начисляется в пониженном размере;
- c) не начисляется.

Контроль за ведением кассовой книги возлагается:

- a) на главного бухгалтера;
- b) на кассира и главного бухгалтера;
- c) на руководителя и главного бухгалтера;
- d) на кассира.

Составить бухгалтерские проводки:

Получены денежные средства с расчетного счета в банке для выдачи заработной платы 90000 руб. и 10000 руб. на командировочные расходы _____

Выданы деньги согласно ведомости на оплату труда 90000 руб. и 10000 руб. на командировочные расходы. _____

Принят авансовый отчет по командировочным расходам на сумму 10000 руб. _____

Вариант 2.

Теоретический вопрос

Учет расчетов с подотчетными лицами.

Тестовые задания:

Порядок кассовых операций регулирует:

- a) ЦБ России;
- b) Президент РФ;
- c) Правительство РФ;
- d) Минфин России.

Принят авансовый отчет от работника по командировочным расходам:

- a) a) Д-т счета 26 К-т счета 71;
- b) b) Д-т счета 50 К-т счета 71;
- c) c) Д-т счета 71 К-т счета 70;
- d) d) Д-т счета 60 К-т счета 71.

Сдана в банк сумма невыплаченной заработной платы:

- a) a) Д-т счета 50 К-т счета 51;
- b) b) Д-т счета 51 К-т счета 70;
- c) c) Д-т счета 51 К-т счета 50.

Исправления в кассовой книге:

- a) заверяются подписями кассира и главного бухгалтера;
- b) заверяются подписями кассира;
- c) не допускаются.

Учетную политику организации разрабатывает:

- a) руководитель организации;
- b) главный бухгалтер;
- c) совет директоров;
- d) учредители.

Сдача работником остатка неиспользованной подотчетной суммы в кассу отражается бухгалтерской записью:

- a) Д 50 К 71;
- b) Д 50 К 73;
- c) Д 50 К 70;
- d) Д 50 К 76.

За сохранность денежных средств в кассе отвечает:

- a) кассир;
- b) главный бухгалтер;
- c) руководитель.

Составить бухгалтерские проводки:

В кассу поступили денежные средства от покупателя – 50000 руб.

Сдана в банк выручка – 43500 руб.

Принят авансовый отчет о хозяйственных расходах (приобретены канцтовары) работника предприятия – 2300 руб.

Вариант 3.

Теоретический вопрос

Учет поступления основных средств (покупка, безвозмездное поступление, в счет взносов в уставный капитал и т.д.).

Тестовые задания:

Контроль за ведением кассовой книги возлагается:

- a) на главного бухгалтера;
- b) на кассира и главного бухгалтера;
- c) на руководителя и главного бухгалтера;
- d) на кассира.

Основные средства могут отражаться на счете 01 стоимостью свыше:

- a) 40000 руб.;

- b) 10000 руб.;
- c) 20000 руб.

Принят авансовый отчет от работника по хозяйственным расходам:

- a) a) Д-т счета 26 К-т счета 71;
- b) b) Д-т счета 60 К-т счета 71;
- c) c) Д-т счета 50 К-т счета 71;
- d) d) Д-т счета 71 К-т счета 70.

Начисление амортизации основных средств осуществляется в зависимости от результатов хозяйственной деятельности организации в отчетном периоде:

- a) да;
- b) нет.

Кто устанавливает лимит остатка наличных денег в кассе:

главный бухгалтер предприятия по согласованию с руководителем;

руководитель предприятия по согласованию с инкассатором;

обслуживающий банк по согласованию с руководителем предприятия.

Из кассы выдано работнику на командировочные расходы:

- a) a) Д-т счета 71 К-т счета 51;
- b) b) Д-т счета 76 К-т счета 50;
- c) c) Д-т счета 71 К-т счета 50.

Основные средства отражаются в балансе по _____ стоимости:

- a) Первоначальной;
- b) Восстановительной;
- c) Остаточной;
- d) Рыночной.

Составить бухгалтерские проводки:

Произведена оплата наличными за материалы - 25000 руб.

Поступили материалы - 25000 руб.

Представлен авансовый отчет на покупку материалов – 25000 руб.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется по:

- a) текущей рыночной стоимости
- b) остаточной стоимости
- c) инвентарной стоимости
- d) сумме фактических затрат на приобретение

2. Оценка имущества, полученного безвозмездно, осуществляется по:

- a) текущей рыночной стоимости
- b) остаточной стоимости
- c) инвентарной стоимости
- d) сумме фактических затрат на приобретение

3. Оценка имущества, изготовленного организацией, осуществляется по:

- a) текущей рыночной стоимости
- b) условной оценке
- c) ценам на аналогичные объекты, произведенные в том же периоде
- d) стоимости изготовления

4. Задолженность по кредитам и займам, срок погашения которой не наступил, называется:

- a) краткосрочной
- b) долгосрочной
- c) срочной

- d) просроченной
5. Квартальная бухгалтерская отчетность представляется в течение ____ дней после окончания отчетного периода:
- a) 30
 - b) 60
 - c) 90
 - d) 120
6. Односторонние бухгалтерские проводки составляются по:
- a) активным счетам
 - b) пассивным счетам
 - c) забалансовым счетам
 - d) балансовым счетам
7. Списание НДС по приобретенным материальным ценностям на уменьшение задолженности перед бюджетом отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 68 К 19
 - b) Д 69 К 19
 - c) Д 19 К 68
 - d) Д 19 К 69
8. Прибыль от продажи готовой продукции отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 90 К 99
 - b) Д 90 К 91
 - c) Д 99 К 90
 - d) Д 91 К 90
9. Денежное выражение вкладов учредителей в активы организации – это:
- a) оборотный капитал
 - b) добавочный капитал
 - c) уставный капитал
 - d) резервный капитал
10. Излишек наличных в кассе, выявленный при инвентаризации, отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 50 К 99
 - b) Д 50 К 91
 - c) Д 50 К 90
 - d) Д 50 К 94
11. Стоимостное выражение используемых в процессе производства сырья, материалов, основных средств, трудовых ресурсов - это:
- a) оценка продукции
 - b) себестоимость продукции
 - c) калькуляция себестоимости
 - d) группировка затрат
12. Недостача товаров в пределах норм естественной убыли списывается бухгалтерской записью:
- a) Д 90 К 41
 - b) Д 44 К 41
 - c) Д 99 К 41
 - d) Д 91 К 41
13. Ввод объекта основных средств в эксплуатацию оформляется:
- a) актом о браке
 - b) приемо-сдаточной накладной
 - c) актом приемки-передачи
 - d) накладной на внутреннее перемещение

14. При формировании неполной себестоимости продукции общехозяйственные расходы списываются в дебет счета:
- 20
 - 90
 - 25
 - 91
15. Начисление заработной платы рабочим вспомогательного производства отражается бухгалтерской записью:
- Д 70 К 23
 - Д 23 К 70
 - Д 25 К 70
 - Д 26 К 70
16. К косвенным расходам относятся:
- общехозяйственные расходы
 - расходы вспомогательного производства
 - транспортно-заготовительные расходы
 - расходы на упаковку продукции
17. Расходы, связанные с обслуживанием финансовых вложений, признаются _____ расходами организации:
- коммерческими
 - косвенными
 - прочими
 - основными
18. Бухгалтерской записью Д 43 К 20 отражается хозяйственная операция:
- Оприходованы на склад возвратные отходы
 - Оприходованы на склад товары
 - Оприходована на склад готовая продукция вспомогательного производства
 - Оприходована на склад готовая продукция основного производства
19. По способу включения в себестоимость продукции расходы делятся на:
- основные и накладные
 - прямые и косвенные
 - постоянные и переменные
 - текущие и капитальные
20. Положительная деловая репутация:
- амортизирует в течение 20 лет, но не более срока деятельности организации
 - не амортизирует
 - амортизирует в течение 10 лет, но не более срока деятельности организации
 - в полной сумме относится на финансовые результаты в качестве прочих доходов
21. Отрицательная деловая репутация:
- амортизирует в течение 20 лет, но не более срока деятельности организации
 - не амортизирует
 - амортизирует в течение 10 лет, но не более срока деятельности организации
 - в полной сумме относится на финансовые результаты в качестве прочих доходов
22. Списание денежных средств с расчетного счета оформляется:
- платежным поручением
 - счетом-фактурой
 - квитанцией
 - расходным кассовым орденом
23. К моменту погашения облигаций, их балансовая стоимость должна быть равна:
- текущей рыночной стоимости
 - номинальной стоимости
 - фактическим затратам на приобретение

24. Учетную политику организации разрабатывает:
- руководитель организации
 - главный бухгалтер
 - совет директоров
 - учредители
25. Все управленческие решения должны быть обеспечены:
- анализом альтернативных вариантов решения проблемы
 - анализом прошлых доходов
 - подтверждением налоговых органов
 - подтверждением учредителей
26. Сумма дебиторской задолженности с истекшим сроком исковой давности списывается на:
- прочие доходы
 - прочие расходы
 - расходы от обычных видов деятельности
 - доходы от обычных видов деятельности
27. Взаимосвязь счетов при двойной записи называется:
- хозяйственной операцией
 - континировкой
 - бухгалтерской проводкой
 - корреспонденцией счетов
28. По объему содержания операций документы делятся на:
- распорядительные и оправдательные
 - комбинированные и распорядительные
 - разовые и накопительные
 - внешние и внутренние
29. Аналитический учет наличия и движения готовой продукции ведется в:
- требовании-накладной
 - накладной на отпуск
 - карточке складского учета
 - инвентарной карточке
30. К преимуществам системы «стандарт-кост» относится:
- снижение себестоимости продукции
 - получение прибыли
 - увеличение объема продаж
 - снижение трудоемкости учета
31. Центр доходов – это:
- центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за величину полученной прибыли
 - центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за эффективность использования инвестиционных средств
 - центр ответственности, руководитель которого несет ответственность за произведенные затраты
32. Начисление налога на прибыль отражается бухгалтерской записью:
- Д 90 К 68
 - Д 91 К 68
 - Д 99 К 68
 - Д 84 К 68
33. Регистр аналитического учета по расчетному счету – это:
- журнал-ордер № 2
 - выписка банка
 - журнал-ордер № 1

- d) ведомость № 2
34. Безвозмездно полученные акции принимаются к учету по:
- a) номинальной стоимости
 - b) текущей рыночной стоимости
 - c) справедливой стоимости
 - d) согласованной стоимости
35. К прямым расходам на производство продукции относят заработную плату:
- a) производственных рабочих ремонтного цеха
 - b) мастеров цеха
 - c) начальника цеха
 - d) основных производственных рабочих
36. Для расчета отпускных за основу берется средний заработок работника за предшествующие:
- a) три месяца
 - b) шесть месяцев
 - c) девять месяцев
 - d) двенадцать месяцев
37. Списание потерь от брака отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 20 К 28
 - b) Д 28 К 20
 - c) Д 90 К 28
 - d) Д 43 К 28
38. Списание себестоимости окончательного брака отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 20 К 28
 - b) Д 28 К 20
 - c) Д 90 К 28
 - d) Д 43 К 28
39. Списание фактической себестоимости проданных материалов отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 91 К 10
 - b) Д 10 К 91
 - c) Д 99 К 10
 - d) Д 90 К 10
40. Управленческий учет – это:
- a) подсистема финансового учета
 - b) подсистема бухгалтерского учета
 - c) подсистема налогового учета
 - d) система контроля
41. На стоимость приобретенных у поставщиков нематериальных активов составляется бухгалтерская запись:
- a) Д 04 К 60
 - b) Д 08 К 60
 - c) Д 08 К 04
 - d) Д 04 К 08
42. Погашение краткосрочного кредита отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 67 К 51
 - b) Д 66 К 51
 - c) Д 51 К 67
 - d) Д 51 К 66
43. Сдача в банк организацией наличных денег сверх установленного лимита в кассе оформляется:
- a) расходным кассовым орденом

- b) чеком
 - c) аккредитивом
 - d) объявлением на взнос наличными
44. Отгруженные товары, по которым право собственности перейдет к покупателю после оплаты, отражаются бухгалтерской записью:
- a) Д 90 К 41
 - b) Д 45 К 41
 - c) Д 62 К 41
 - d) Д 76 К 41
45. Формирование резервного капитала является обязательным для:
- a) обществ с ограниченной ответственностью
 - b) унитарных предприятий
 - c) акционерных обществ
 - d) производственных кооперативов
46. Принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета называется:
- a) бухгалтерской отчетностью
 - b) обобщением данных текущего учета
 - c) учетной политикой
 - d) аналитическим учетом
47. Предоставление другим организациям займа путем перечисления денежных средств с расчетного счета отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 58 К 76
 - b) Д 58 К 51
 - c) Д 51 К 58
 - d) Д 76 К 58
48. Недостача материалов, выявленная при инвентаризации, отражается по дебету счета:
- a) 14
 - b) 73
 - c) 10
 - d) 94
49. Сдача работником остатка неиспользованной подотчетной суммы в кассу отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 50 К 71
 - b) Д 50 К 73
 - c) Д 50 К 70
 - d) Д 50 К 76
50. Бухгалтерская запись Д 25 К 96 означает:
- a) списание расходов по освоению новых видов продукции
 - b) формирование резерва на ремонт основных средств
 - c) использование резерва на ремонт основных средств
 - d) списание непредвиденных расходов
51. Основанием для составления бухгалтерской проводки является:
- a) распоряжение главного бухгалтера
 - b) приказ руководителя организации
 - c) 3.первичные документы
 - d) аналитические регистры
52. К общехозяйственным расходам относят:
- a) расходы на доставку продукции покупателям
 - b) расходы на доставку материалов от поставщика
 - c) заработную плату рабочих сдельщиков
 - d) заработную плату директора предприятия

53. Простой бухгалтерской проводкой называется запись, в которой одновременно корреспондируют:
- несколько счетов по дебету и один счет по кредиту
 - один счет по дебету и один счет по кредиту
 - один счет по дебету и несколько счетов по кредиту
 - несколько счетов по дебету и несколько счетов по кредиту
54. Расчеты наличными денежными средствами между юридическими лицами по одной сделке производятся в пределах до:
- 50000 рублей
 - 60000 рублей
 - 100000 рублей
 - 150000 рублей
55. хозяйственная операция «Отпущены материалы на изготовление продукции» относится к операциям:
- первого типа
 - второго типа
 - третьего типа
 - четвертого типа
56. хозяйственная операция «Начислена заработная плата за изготовление продукции» относится к операциям:
- первого типа
 - второго типа
 - третьего типа
 - четвертого типа
57. хозяйственная операция «Оплачены счета поставщиков товаров» относится к операциям:
- первого типа
 - второго типа
 - третьего типа
 - четвертого типа
58. хозяйственная операция «Начислены дивиденды учредителям» относится к операциям:
- первого типа
 - второго типа
 - третьего типа
 - четвертого типа
59. задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал входит в состав:
- кредиторской задолженности
 - дебиторской задолженности
 - сомнительной задолженности
 - просроченной задолженности
60. задолженность учредителям по начисленным дивидендам входит в состав:
- кредиторской задолженности
 - дебиторской задолженности
 - сомнительной задолженности
 - просроченной задолженности
61. При использовании в учете готовой продукции счета 40, отклонение между фактической и нормативной производственной себестоимостью списывается на счет:
- 43
 - 20
 - 90
 - 44

62. Бухгалтерской проводкой Д 73 К 50 отражается:
- возмещение работником материального ущерба, причиненного организации
 - предоставление займа работнику организации
 - выдачу работнику подотчетной суммы
 - выдачу работнику аванса на командировку
63. В состав финансовых вложений включают:
- нематериальные активы
 - денежные документы
 - займы, предоставленные другим организациям
 - займы, полученные от других организаций
64. Созданный предприятием резерв по сомнительным долгам отражается бухгалтерской записью:
- Д 63 К 91
 - Д 63 К 99
 - Д 99 К 63
 - Д 91 К 63
65. Прибыль от прочей деятельности, полученная в отчетном периоде, отражается бухгалтерской записью:
- Д 90 К 99
 - Д 91 К 99
 - Д 99 К 90
 - Д 99 К 91
66. При использовании в учете готовой продукции счета 40, оприходование продукции по нормативной производственной себестоимости отражается бухгалтерской записью:
- Д 40 К 43
 - Д 43 К 40
 - Д 40 К 20
 - Д 20 К 40
67. По месту составления документы делятся на:
- однострочные и многострочные
 - внешние и внутренние
 - разовые и накопительные
 - распорядительные и оправдательные
68. Резервы предстоящих расходов предприятия формируются в соответствии с:
- учетной политикой
 - приказом руководителя
 - распоряжением главного бухгалтера
 - решением общего собрания акционеров
69. Порядок распределения общепроизводственных расходов организации закреплен в:
- Налоговом кодексе
 - Учетной политике предприятия
 - ПБУ 4/99
 - Плане счетов бухгалтерского учета
70. Главная книга представляет собой _____ регистр бухгалтерского учета:
- аналитический
 - 2.синтетический
 - хронологический
 - комбинированный
71. Организация имеет право открывать:
- один расчетный счет
 - два расчетных счета
 - неограниченное количество расчетных счетов

- d) количество расчетных счетов, предусмотренное учетной политикой
72. К доходам от обычных видов деятельности относят поступления от продажи:
- a) иностранной валюты
 - b) готовой продукции
 - c) основных средств
 - d) материалов
73. Краткосрочные финансовые вложения относятся к:
- a) внеоборотным активам
 - b) оборотным активам
 - c) дебиторской задолженности
 - d) собственному капиталу
74. Сальдо конечное по пассивному счету равно нулю, если:
- a) сальдо начальное плюс кредитовый оборот равны дебетовому обороту
 - b) сальдо начальное равно нулю
 - c) сальдо начальное плюс дебетовый оборот равны кредитовому обороту
 - d) дебетовый оборот равен кредитовому обороту
75. Сальдо конечное по активному счету равно нулю, если:
- a) сальдо начальное плюс кредитовый оборот равны дебетовому обороту
 - b) сальдо начальное равно нулю
 - c) сальдо начальное плюс дебетовый оборот равны кредитовому обороту
 - d) дебетовый оборот равен кредитовому обороту
76. К активным счетам относится счет:
- a) 68
 - b) 70
 - c) 75
 - d) 43
77. К пассивным счетам относится счет:
- a) 69
 - b) 70
 - c) 75
 - d) 43
78. К активно-пассивным счетам относится счет:
- a) 69
 - b) 58
 - c) 80
 - d) 43
79. Основные средства отражаются в балансе по ___ стоимости:
- a) первоначальной
 - b) восстановительной
 - c) остаточной
 - d) рыночной
80. Оприходование материалов, полученных безвозмездно, отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 10 К 91
 - b) Д 10 К 90
 - c) Д 10 К 98
 - d) Д 10 К 99
81. Ответственность за организацию бухгалтерского учета на предприятии несет:
- a) главный бухгалтер
 - b) руководитель
 - c) совет директоров
 - d) учредитель

82. В состав внеоборотных активов организации в бухгалтерском балансе не включается:
- незавершенное производство
 - незавершенное строительство
 - основные средства
 - доходные вложения в материальные ценности
83. По отношению к объему производства затраты делятся на:
- прямые и косвенные
 - основные и накладные
 - постоянные и переменные
 - текущие и капитальные
84. К расходам будущих периодов относятся:
- расходы на продажу
 - расходы на освоение новых видов продукции
 - коммерческие расходы
 - транспортные расходы
85. Хозяйственные операции первого типа балансовых изменений связаны с:
- изменением в составе активов организации
 - изменением в составе капитала и обязательств организации
 - уменьшением активов и капитала (обязательств)
 - увеличением активов и капитала (обязательств)
86. Хозяйственные операции второго типа балансовых изменений связаны с:
- изменением в составе активов организации
 - изменением в составе капитала и обязательств организации
 - уменьшением активов и капитала (обязательств)
 - увеличением активов и капитала (обязательств)
87. Хозяйственные операции третьего типа балансовых изменений связаны с:
- изменением в составе активов организации
 - изменением в составе капитала и обязательств организации
 - уменьшением активов и капитала (обязательств)
 - увеличением активов и капитала (обязательств)
88. Хозяйственные операции четвертого типа балансовых изменений связаны с:
- изменением в составе активов организации
 - изменением в составе капитала и обязательств организации
 - уменьшением активов и капитала (обязательств)
 - увеличением активов и капитала (обязательств)
89. Финансовые результаты деятельности предприятия за отчетный период отражаются в:
- бухгалтерском балансе
 - отчете о прибылях и убытках
 - в отчете об изменениях капитала
 - в отчете о движении денежных средств
90. Кассовая книга – это:
- первичный документ
 - аналитический регистр
 - синтетический регистр
 - форма отчетности
91. Платежная ведомость – это:
- первичный документ
 - аналитический регистр
 - синтетический регистр
 - форма отчетности
92. Бухгалтерский баланс – это:
- первичный документ

- b) аналитический регистр
 - c) синтетический регистр
 - d) форма отчетности
93. Формирование резервного капитала отражается бухгалтерской записью:
- a) Д 84 К 82
 - b) Д 84 К 83
 - c) Д 82 К 84
 - d) Д 83 К 84

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Сущность и содержание бухгалтерского учета Предмет и метод бухгалтерского учета	1	1	2			2
2. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись.	0,5	1	1,5			1
3. Техника, формы и организация бухгалтерского учета	0,5	1	1,5			1
4. Учетная политика организации Учет собственного капитала Учет основных средств.	3	3	6			3
5. Амортизация основных средств	1	1	2			1
6. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции	1	1	2			2
7. Учет труда и его оплаты	1	1	2			2
8. Учет денежных средств	1	1	2			2
9. Учет расчетов	1	1	2			2
10. Учет финансовых результатов	1	1	2			2
11. Бухгалтерская отчетность организации	1	1	2	10		2
12. Всего	12	13	25	10	5	20

*

- УО – устный опрос
- К– конспект
- П – презентация реферата
- РЗ – решение задач
- АР– аудиторная работа
- КР – текущие контрольные работы
- ИТ – итоговое тестирование
- СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
3. Учет расчетов по налогам и сборам.
4. Учет расчетов с государственными внебюджетными фондами.
5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
6. Учет расчетов с подотчетными лицами.
7. Учет расчетов с учредителями.
8. Учет с разными дебиторами и кредиторами.
9. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
10. Основное содержание и порядок ведения учета материально-производственных запасов. Оценка материально-производственных запасов.
11. Документальное оформление поступления и выбытия материально-производственных запасов. Учет материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии.
12. Синтетический учет материально-производственных запасов. Инвентаризация материально-производственных запасов.
13. Основное содержание и порядок ведения учета инвестиций в основной капитал.
14. Основное содержание и порядок ведения учета основных средств.
15. Понятие, классификация и оценка основных средств.
16. Учет поступления основных средств.
17. Порядок начисления и учета амортизации основных средств производственного и непроизводственного назначения.
18. Учет затрат на восстановление основных средств. Учет арендованного имущества.
19. Учет списания, продажи и прочего выбытия основных средств.
20. Порядок изменения оценки (переоценки) основных средств и отражения ее результатов в учете и отчетности.
21. Инвентаризация основных средств.
22. Понятие, классификация, оценка нематериальных активов. Учет и инвентаризация нематериальных активов.
23. Учет уставного капитала. Добавочный капитал, его формирование и учет. Формирование и учет резервного капитала.
24. Основное содержание и порядок ведения учета готовой продукции (работ, услуг) и их продажи.
25. Учет продажи продукции. Учет расходов на продажу.
26. Инвентаризация готовой и отгруженной продукции.
27. Структура, порядок формирования и учет финансовых результатов деятельности организации.
28. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов.
29. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года. Учет использования прибыли.
30. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей.
31. Отчет о финансовых результатах.
32. Отчет о изменениях капитала
33. Отчет о движении денежных средств.
34. Пояснительная записка
35. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.

36. Консолидированный бухгалтерский учет.

37. Отчётность руководителей федеральных государственных унитарных предприятий и представителей российской федерации в органах управления открытых акционерных обществ.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник.- Москва: Дашков и К°, 2018. – 686 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573193>

8.2. Дополнительная литература

2. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник.-Москва : Дашков и К°, 2017. – 558 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750>
3. Столбовская Н.Н. Стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности российских коммерческих банков: задачи и тесты: учебно-методическое пособие.- Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 128 с.– Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615249>
4. Бухгалтерский финансовый учет: комплект презентаций: учебное пособие / Н.Н. Хахонова, И.Ю. Ткаченко, И.Н. Богатая.– Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ, 2020. – 733 с. р/д: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616878>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>экономист</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н, доцент кафедры управления и информационных технологий Кулова М.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита
(протокол от «_29_»_марта_2023 г.).

Зав. кафедрой _____  /Гадтаева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	13
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	34
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является: формирование компетенций в сфере представлений о современных знаниях в области теории управления финансами организации и прикладных аспектах управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов, а также раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- овладение современными методами управления финансированием текущей деятельности организации;
- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами дивидендной политики;
- изучение порядка формирования инвестиционной стратегии организации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации.	<p>ПК 2.1 Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку.</p> <p>ПК 2.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику.</p> <p>ПК 2.3. Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •основы построения и расчета современной системы учетных документов; •теоретические основы компьютеризации бухгалтерского учета; •финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; 	<ul style="list-style-type: none"> •составлять первичные учетные документы и их электронные компоненты; •осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; •использовать компьютерные программы и информационно-справочные системы для ведения бухгалтерского учета; •анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; 	<ul style="list-style-type: none"> •навыками формирования и проверки первичной учетной документации; •навыками работы с компьютерными программами, информационно-справочными системами и оргтехникой для ведения бухгалтерского учета; •современными методиками анализа и интерпретации данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности. 	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.04.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	4	5
Семестр	8	10
Лекции	30	6
Практические занятия	30	6
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	60	12
Самостоятельная работа	12	87
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	2	2		1	5
2.	Тема 2. Базовые концепции финансового менеджмента	2	2		1	5
3.	Тема 3. Математические основы финансового менеджмента	4	4		1	9
4.	Тема 4. Учет внешней среды в финансовом менеджменте	2	2		1	5
5.	Тема 5. Эффект операционного рычага	2	2		1	5
6.	Тема 6. Эффект финансового рычага	4	4		1	9
7.	Тема 7. Инвестиционный анализ	2	2		1	5
8.	Тема 8. Управление основными средствами	2	2		1	5
9.	Тема 9. Управление оборотными средствами	2	2		1	5
10.	Тема 10. Стратегия и тактика финансового менеджмента	2	2		1	5
11.	Тема 11. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента	2	2		1	5
12.	Тема 12. Риск -менеджмент	4	4		1	9
13.	Подготовка к экзамену					36
		30	30	0	12	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием. Базовые концепции финансового менеджмента. Математические основы финансового менеджмента	2	2		25	29
2.	Тема 2. Учет внешней среды в финансовом менеджменте. Эффект операционного рычага. Эффект финансового рычага	2	2		25	29
3.	Тема 3. Инвестиционный анализ. Управление основными средствами. Управление оборотными средствами. Стратегия и тактика финансового менеджмента	1	1		20	22
4.	Тема 4. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента. Риск -менеджмент.	1	1		17	19
5.	Подготовка к экзамену					9
		6	6		87	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	1. Понятие финансового менеджмента. 2. Структура системы управления финансами предприятия. 3. Функции, задачи и цели финансового менеджмента. 4. Структуризация разделов финансового менеджмента. 5. Финансовый менеджмент и смежные дисциплины.	2	1. Понятие финансового менеджмента. 2. Структура системы управления финансами предприятия. 3. Функции, задачи и цели финансового менеджмента 4. Структуризация разделов финансового менеджмента. 5. Финансовый менеджмент и смежные дисциплины.	2
2.	Базовые концепции финансового менеджмента	1. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента. 2. Элементы модели концептуальных основ финансового менеджмента. 3. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.	2	1. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента. 2. Элементы модели концептуальных основ финансового менеджмента. 3. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.	2
3.	Математические основы финансового менеджмента	1. Базовые понятия финансовой математики. 2. Простые ставки ссудных процентов. 3. Простые учетные ставки. 4. Сложные ставки ссудных процентов. 5. Сложные учетные ставки. 6. Аннуитеты.	4	1. Базовые понятия финансовой математики. 2. Простые ставки ссудных процентов. 3. Простые учетные ставки. 4. Сложные ставки ссудных процентов. 5. Сложные учетные ставки. 6. Аннуитеты.	4
4.	Учет внешней среды в финансовом менеджменте	1. Понятие внешней среды бизнеса. 2. Анализ состояния внешней среды. 3. Объекты и методы качественного прогнозирования состояния внешней среды.	2	1. Понятие внешней среды бизнеса. 2. Анализ состояния внешней среды. 3. Объекты и методы качественного прогнозирования состояния внешней среды.	2
5.	Эффект операционного рычага	1. Классификация затрат предприятия. 2. Леверидж как основной инструмент управления. 3. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа. 4. Понятие силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности, запаса финансовой прочности.	2	1. Классификация затрат предприятия. 2. Леверидж как основной инструмент управления. 3. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа. 4. Понятие силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности, запаса финансовой прочности.	2

6.	Эффект финансового рычага	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и способы финансового обеспечения деятельности предприятия. 2. Управление собственным и заемным капиталом. 3. Управление целевой структурой капитала. 4. Понятие, оценка и эффект финансового левериджа. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового обеспечения. 2. Способы финансирования деятельности предприятия. 3. Стратегия финансового роста. 4. Капитал: сущность, трактовки. 5. Управление собственным капиталом. 6. Управление заемным капиталом. 7. Управление краткосрочными источниками финансирования. 8. Управление целевой структурой капитала. 9. Понятие, оценка и эффект финансового левериджа. 	4
7.	Инвестиционный анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое управление капитальными вложениями. 2. Управление портфельными инвестициями. 3. Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов. 4. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое управление капитальными вложениями. 2. Управление портфельными инвестициями. 3. Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов. 4. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов 	2
8.	Управление основными средствами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и оценка внеоборотных активов. 2. Управление процессом воспроизводства внеоборотных активов. 3. Тактика управления амортизационными отчислениями. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и оценка внеоборотных активов. 2. Управление процессом воспроизводства внеоборотных активов. 3. Тактика управления амортизационными отчислениями. 	2
9.	Управление оборотными средствами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, состав и структура оборотного капитала. 2. Управление процессом финансирования оборотных средств. 3. Эффективность оборотных средств. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, состав и структура оборотного капитала. 2. Управление процессом финансирования оборотных средств. 3. Эффективность оборотных средств. 	2
10.	Стратегия и тактика финансового менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и значение финансового планирования. 2. Объекты и формы финансового планирования. 3. Принципы финансового планирования. 4. Практика финансового планирования в России и за рубежом. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и значение финансового планирования. 2. Объекты и формы финансового планирования. 3. Принципы финансового планирования. 4. Практика финансового планирования в России и за рубежом. 	2
11	Финансовый анализ в системе финансового менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика аналитической функции финансового менеджмента. 2. Информационное обеспечение анализа. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика аналитической функции финансового менеджмента. 2. Информационное обеспечение анализа. 	2

		3.Методика анализа финансового состояния.		3.Методика анализа финансового состояния	
12	Риск-менеджмент	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность риска. 2. Виды риска. 3. Методы оценки рисков. 4.Основные способы противодействия риску 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность риска. 2.Виды риска. 3.Методы оценки рисков. 4.Основные способы противодействия риску 	4
	Всего		30		30

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к контрольной работе.
2.	Базовые концепции финансового менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к контрольной работе.
3.	Математические основы финансового менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
4.	Учет внешней среды в финансовом менеджменте	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
5.	Эффект операционного рычага	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
6.	Эффект финансового рычага	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
7.	Инвестиционный анализ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
8.	Управление основными средствами	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
9.	Управление оборотными средствами	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
10.	Стратегия и тактика финансового менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
11.	Финансовый анализ в системе финансового менеджмента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
12.	Риск -менеджмент	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Различают следующие виды финансового планирования:

а) стратегическое, текущее, оперативное

б) попроцессное, попередельное, позаказное

в) «стандарт-кост», «директ-кост», нормативное

2. Выберите и подчеркните из приведенного ниже списка затраты, которые не следует включать в отток по операционной деятельности

а) затраты на приобретение оборудования

б) расходы по оплате электроэнергии

в) проценты по кредиту

г) амортизация

д) затраты на оплату труда

е) выплата дивидендов

3. Структура оборотных средств представляет собой:

а) совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения

б) соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения

в) Совокупность предметов труда и средств труда

4. К активным основным средствам относятся :

а) машины

б) оборудование

в) мосты

г) патенты

д) здание

5. Балансовая стоимость оборудования 50000 руб. Срок полезного использования – 10 лет. Сумма ежегодных амортизационных отчислений, начисленных линейным способом равна:

а) 2500 руб.

б) 1300 руб.

в) 5000 руб.

6. Инвестиции в основные фонды называются:

а) финансовые инвестиции

б) капитальные вложения

в) портфельные инвестиции

7. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:

а) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей

б) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах

в) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления

8. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой:

а) сумму денежных средств на расчетном счете компании

б) сумму денежных средств на расчетном, валютном и иных счетах компании

в) сумму денежных средств, поступивших на расчетный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги

9. Метод финансового анализа, основанный на замене отдельных отчетных показателей на базисные, называется:

а) метод последовательных группировок

б) метод сравнительных характеристик

в) метод цепных подстановок

г) метод финансовых коэффициентов

10. Остаточная стоимость основных фондов — это:

а) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа

б) восстановительная стоимость основных фондов

в) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК 2 (промежуточный этап);
2.	Базовые концепции финансового менеджмента	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК 2 (промежуточный этап);
3.	Математические основы финансового менеджмента	Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап);
4.	Учет внешней среды в финансовом менеджменте	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 2 (промежуточный этап);
5.	Эффект операционного рычага	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап);
6.	Эффект финансового рычага	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ПК 2 (промежуточный этап);
7.	Инвестиционный анализ	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап);
8.	Управление основными средствами	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап);
9.	Управление оборотными средствами	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап);
10.	Стратегия и тактика финансового менеджмента	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 2 (промежуточный этап);
11.	Финансовый анализ в системе финансового менеджмента	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК 2 (промежуточный этап);
12.	Риск -менеджмент	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК 2 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 4 «Учет внешней среды в финансовом менеджменте»

1. Риски и вызовы внешней среды в финансовом менеджменте на современном этапе.
2. Конъюнктура рынка ценных бумаг как фактор внешней финансовой среды.
3. Влияние внешней и внутренней финансовой среды на финансовую стратегию.
4. Кредитная политика как фактор внешней финансовой среды.
5. Уровень прозрачности финансового рынка как фактор внешней финансовой среды.
6. Методы качественного прогнозирования состояния внешней среды.
7. Понятие внешней финансовой среды бизнеса.

к теме 6 «Эффект финансового рычага»

1. Сущность эффекта финансового рычага и его практическая значимость для предприятия, инвесторов и кредиторов.
2. Совокупное воздействие операционного и финансового рычагов.
3. Финансовый рычаг и его связь с финансовым риском.
4. Управление собственным и заемным капиталом.
5. Управление целевой структурой капитала.
6. Эффект финансового рычага как способ определения финансового риска предприятия.
7. Особенности расчета эффекта финансового рычага в российской практике финансового управления.

к теме 10 «Стратегия и тактика финансового менеджмента»

1. Инвестиции в стратегии финансового менеджмента.
2. Сравнительный анализ практик финансового планирования в России и за рубежом.
3. Финансовое прогнозирование в системе эффективного управления корпорацией.
4. Стратегическое управление финансами предприятия.
5. Современные проблемы финансового менеджмента на предприятии и пути их решения.
6. Трудности тактики финансового менеджмента на предприятии.
7. Есть ли противоречия в стратегии и тактике финансового управления на предприятии.

к теме 12 «Риск-менеджмент»

1. Предпринимательский и финансовый риски.
2. Функции риск-менеджмента.
3. Ранжирование финансовых рисков.
4. Методы управления рисками.
5. Инвестиционное проектирование и риски.
Финансовый риск в России и за рубежом.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

к теме 3 «Математические основы финансового менеджмента»

1. Ссуда в размере 50000 руб. выдана на полгода по простой ставке процентов 28% годовых. Определить наращенную сумму.
2. Кредит в размере 100000 руб. выдан 2 марта по 11 декабря под 30% годовых, год високосный. Определить размер наращенной суммы для различных вариантов (обыкновенного и обычного) расчета процентов.

3. Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 25000 руб. вырастает до 40000 руб. , если используется простая ставка процентов 28% годовых.
4. Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 24000 руб. достигнет 30000 через год.
5. Поясните утверждение «Деньги сегодня – лучше, чем завтра» Почему? Почему 100 денежных единиц, получаемых сегодня, «дороже», чем те же 100 единиц спустя пару месяцев (Лет)?
6. Первоначальная сумма долга равна 25 тыс. руб. определить величину наращенной суммы через 3 года при применении декурсивного и антисипативного способов. Годовая ставка – 25%.
7. Определить современное значение суммы в 120 тыс. руб., которая будет выплачена через 2 года при использовании сложной учетной ставки 20% годовых.
8. Первоначальный капитал в сумме 20 тыс. руб., выдается на 3 года, проценты начисляются в конце каждого квартала по номинальной ставке 8% годовых. Определить номинальную ставку процентов и наращенную сумму с учетом инфляции, если ожидаемый годовой уровень инфляции составляет 12%.
9. Найти современную величину потока платежей, определяемого следующим образом: 1 год – поступление 5 тыс. руб., 2 год – 2 тыс. руб., 3 год – 4 тыс. руб., далее в течение 7 лет – доход по 5 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 6% годовых.

к теме 5 «Эффект операционного рычага»

1. Предприятия производит и продаёт калькуляторы оптом по цене 200р. за штуку Издержки производства и обращения в расчёте на один калькулятор составили (в руб.):

- прямые материальные затраты-40
 - прямые затраты на рабочую силу- 60
 - переменные косвенные расходы- 20
 - постоянные косвенные расходы-50
 - издержки обращения (переменные)-10
 - издержки обращения (постоянные)-5
- Итого: 185 руб.

Производственная мощность предприятия – 15000 шт. калькуляторов в месяц. Фактический объём производства за месяц составляет 10000 шт. Предприятие получает предложение подписать контракт на производство дополнительной партии калькуляторов объёмом 1000 шт. по цене 170 руб. за штуку. Рассчитайте экономическую целесообразность производства и реализации дополнительной партии калькуляторов.

2. Себестоимость товарной продукции в отчетном периоде – 360 тыс. руб. Затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,90 руб. В будущем году предполагается увеличить объём производства на 10%. Затраты на 1 руб. продукции установлены на уровне 0,85 руб.

к теме 6 «Эффект финансового рычага»

1. Имеются данные о структуре и стоимости капитала корпорации «Русский мех». Определить средневзвешенную стоимость капитала.

Показатель	Значение	
	Тыс. руб	%
Балансовая оценка активов	75143	100,00
Собственные средства	52475	70,78
Краткосрочные заемные средства	20621	27,81
Долгосрочные заемные средства	375	0,50
Бесплатные краткосрочные заемные средства	672	0,91

Рентабельность собственного капитала		11,9
Средняя стоимость краткосрочных заемных средств		35
Средняя стоимость долгосрочных заемных средств		30
Потребность предприятия в прибыли	6248	

2. Рассчитайте чистую приведенную стоимость и приблизительную доходность вложений в объект недвижимости, характеризуемый следующими финансовыми потоками после уплаты налогов:

Первоначальные необходимые вложения	1800
Потоки денежных средств в течение 5 лет	2000
Чистые поступления после уплаты всех налогов, процентов и т.д.	9500
Ставка дисконтирования	12

2. По исходным данным рассчитать цену капитала предприятия, рентабельность собственного капитала при различной структуре источников финансирования.

Оценка уровня финансового рычага предприятия А

Показатели	Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3		
Структура капитала:	100%			75% : 25%			50% : 50%		
- собственный капитал	100			75			50		
- заемный капитал	0			25			50		
Итого вложенный капитал	100			100			100		
Ставка по кредиту, %				10			15		
Объем выпуска, тыс. ед.	50	80	88	50	80	88	50	80	88
Прибыль балансовая, млн. д. е.	20	50	58	20	50	58	20	50	58
Рентабельность капитала ROA, %	20	50	58	20	50	58	20	50	58
Процентные платежи, млн. д.е.									
Налог на прибыль									
Чистая прибыль									
Рентабельность собственного капитала, %									
Темп прироста прибыли балансовой, %									
Темп прироста прибыли, %									

к теме 7 «Инвестиционный анализ»

1 Из Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальный вложений» от 25.02.1999г. № 39-ФЗ выписать определение следующих ключевых понятий: инвестиция, инвестиционный процесс, реальные и

финансовые инвестиции, участники инвестиционной деятельности, инвестиционный проект

2 Используя критерий окупаемости инвестиций, оценить возможность реализации инвестиционных проектов. Проекты А и Б – взаимоисключающие, а проект В – независимый.

Чистый денежный поток по проектам					
Период	А	Б	В	А и Б	Б и В
0	-10	-10	-10	-20	-30
1	0	10	0	10	0
2	20	0	0	20	0
3	5	15	15	20	30
Период по окупаемости	2	1	3	2	3

3. Определить критерии экономической эффективности инвестиционного проекта, рассчитанного на три года, требующего инвестиции в размере 10 млн. руб. Прогнозируемые по годам поступления денежных средств: 3 млн. руб., 4 млн. руб., 7 млн. руб. Занести рассчитанные значения в таблицу. Ставка дисконтирования 10 %.

Показатели	Период 1	Период 2	Период 3	Период 4
NCF				
Коэффициент дисконтирования при:				
I = 10%				
I = 20%				
I = 16%				
I = 17%				
Дисконтированный NCF при:				
I = 10%				
I = 20%				
I = 16%				
I = 17%				

к теме 8 «Управление основными средствами»

Рассчитать структуру и динамику основных фондов предприятия. По данным расчетов определить долю основных фондов активной и пассивной частей. Письменно сформулировать выводы, характеризующие:

А. структуру основных фондов

Б. изменения, выявленные в структуре основных фондов

В. Общую динамику основных фондов

Г. Долю и динамику активной и пассивной частей основных фондов

Группы, виды основных фондов	Предыдущий год	Отчетный год	Структура		Динамика	
1. Здания	220,0	222,6				
2. Сооружения	40,0	40,0				

3. Передаточные устройства	15,0	15,0				
4. Машины и оборудования	342,5	440,0				
5. Транспортные средства	220,0	225,5				
6. Производственный и хозяйственный инвентарь	12,0	12,6				
7. Рабочий скот	0,5	0,5				
8. Продуктивный скот	4,0	4,0				
9. Многолетние насаждения	3,0	3,9				
10. Земельные участки	1,0	1,9				
11. Другие виды основных фондов						
ИТОГО	890,0	996,0				
В том числе производственные	863,3	969,3				
Непроизводственные						

к теме 9 «Управление оборотными средствами»

1. Определить продолжительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия исходя из следующих данных:

- средний период оборота сырья – 8 дней
- средний период оборота незавершенного производства – 8 дней
- средний период оборота запасов готовой продукции – 25 дней
- средний период оборота дебиторской задолженности – 20 дней
- средний период оборота кредиторской задолженности – 25 дней

2. Рассчитайте величину собственного оборотного капитала по данным агрегированного баланса организации

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы	4220	3. Капитал и резервы	
2. Оборотные активы	8335	4. Долгосрочные обязательства	1666
		5. Краткосрочные обязательства	6205
Итог баланса		Итог баланса	

К теме 11 « Финансовый анализ в системе финансового менеджмента»

1. Оцените вероятность банкротства предприятия «Годос», используя следующие данные:

Показатель	Значение
1. Выручка от реализации	2700
2. Проценты по кредитам	54
3. Налогооблагаемая прибыль	180
4. Рыночная цена акции обыкновенной	25,7
привилегированной	90,3
5. Число обыкновенных акции	50
6. Число привилегированных акции	1

Агрегированный баланс предприятия Тодос

Актив	На начало года	Пассив	На начало года
1. Внеоборотные активы	1170	4. Капитал и резервы в том числе нераспределенная прибыль отчетного года прошлых лет	810
2. Оборотные активы	630	5. Долгосрочные пассивы	720
3. Убытки	-	6. Краткосрочные пассивы	270
Валюта баланса	1800	Валюта баланса	180

2. Оцените вероятность банкротства, используя пятифакторную модель Э. Альтмана.
3. Оцените возможность банкротства с помощью двухфакторной модели Альтмана.
4. Оцените, как повлияет на вероятность банкротства снижение рыночной стоимости акций на 10% и 70%.

7.3.3. Контрольная работа

по темам 1 «Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием» и 2 «Базовые концепции финансового менеджмента»

1. Финансовый менеджмент –
2. Авторами экономической концепции «Рыночная стоимость предприятия и стоимость капитала» не зависят от структуры капитала, являются:
 - а) Модильяни и Миллер
 - б) Альтман
 - в) Гордон и Линтнер
3. Перечислите виды финансовых инструментов
4. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:
 - а) Сумма, полученная сегодня, больше той же суммы, полученной завтра
 - б) Доход возрастает по мере уменьшения риска
 - в) Чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность
 - г) Доверяй, но проверяй
5. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции:
 - а) Компромисса между доходностью и риском
 - б) Денежного потока
 - в) Временной ценности денежных ресурсов
 - г) Стоимости капитала
 - д) Ассиметричной информации
6. Перечислите элементы модели концептуальных основ
 - 1.
 - 2.
 - 3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
7. Финансовые рынки, институты и инструменты являются:
 - а) финансовой политикой
 - б) финансовым аппаратом
 - в) финансовой стратегией
 - г) финансовым механизмом
8. Когда сформировался финансовый менеджмент:
 - а) в конце 19 века
 - б) во второй половине 20 века
 - в) в первой половине 19 века
9. Термин «Самостоятельное предприятие» применяется как в централизованно планируемой, так и в рыночной экономике. Одинаковый ли смысл вкладывается в это понятие в каждом случае?
10. С какими науками в наибольшей степени связан финансовый менеджмент в системе экономических наук и почему?
11. Функциями финансового менеджмента являются:
 - а) воспроизводственная
 - б) распределительная
 - в) мотивация
 - г) контроль
 - д) организация
12. Концепция, приписывающая денежной массе, находящейся в обращении, роль определяющего фактора в процессе формирования хозяйственной конъюнктуры называется:
 - а) Кейнсианство
 - б) Монетаризм
13. К объектам управления относятся:
 - а) финансовые отношения
 - б) финансовые инструменты
 - в) финансовые ресурсы
 - г) финансовые методы
 - д) источники финансовых ресурсов
14. Каким образом взаимодействуют финансовая служба и бухгалтерия предприятия?
15. Какими характерными чертами должен обладать финансовый менеджер?

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Финансовый менеджмент представляет собой:

- а) государственное управление финансами;
- б) управление финансовыми потоками коммерческого предприятия в рыночных условиях;
- в) управление финансовыми потоками некоммерческого предприятия.

2. Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:

- а) рабочих и служащих;
- б) собственников (акционеров);
- в) государственных органов;
- г) стратегических инвесторов.

3. Финансовый менеджмент – это:

- а) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании;
- б) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа;
- в) управление финансами хозяйствующего субъекта;
- г) научное направление в макроэкономике.

4. Составляющие финансового механизма:

- а) финансовые методы;
- б) правовое обеспечение;
- в) нормативное обеспечение;
- г) финансовые рычаги;
- д) информационное обеспечение;
- е) система финансовых расчетов;

5. Финансовая политика предприятия представляет собой:

- а) деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансовых ресурсов;
- б) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии;
- в) финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством.

6. К принципам финансового менеджмента не относится:

- а) плановость и системность;
- б) целевая направленность;
- в) диверсифицированность;
- г) мотивация;
- д) стратегическая ориентированность.

7. Система управления финансами предприятия- это:

- а) финансовая политика;
- б) финансовая стратегия;
- в) финансовый аппарат;
- г) финансовый механизм.

8. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции:

- а) компромисса между доходностью и рисков;
- б) денежного потока;
- в) временной ценности денежных ресурсов;
- г) стоимости капитала;
- д) ассиметричной информации;
- е) альтернативности затрат.

9. Финансовые рынки, институты и инструменты являются:

- а) финансовой политикой;
- б) финансовым аппаратом;
- в) финансовой стратегией;
- г) финансовым механизмом.

10. Когда сформировался финансовый менеджмент:

- а) в конце 19 века;
- б) во второй половине 20 века;
- в) в первой половине 19 века;

11. Функциями финансового менеджмента являются:

.....

12. Метод аннуитета применяется при расчете:

- а) равных сумм платежей за ряд периодов;
- б) величины процентов на вклады;
- в) остатка долга по кредиту.

13. При использовании долгосрочного кредита расчет ежегодных общих сумм платежей методом аннуитета ... общие выплаты по кредиту:

- а) увеличивает;
- б) уменьшает;
- в) не изменяет

14. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:

- а) сумма, полученная сегодня, больше той же суммы, полученной завтра;
- б) доход возрастает по мере уменьшения риска;
- в) чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность;
- г) доверяй, но проверяй.

15. Коэффициенты ликвидности показывают:

- а) наличие текущих долгов у предприятия;
- б) степень доходности основных операций;
- в) способность покрывать свои текущие обязательства за счет своих текущих активов.

16. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем увеличения:

- а) оборотных активов;
- б) кредитов банков;
- в) внеоборотных активов.

17. Денежный поток – это ...:

- а) движение денежных средств в реальном режиме времени;
- б) полученные предприятием прибыли;
- в) активы компании.

18. Рост текущих активов

- а) вызывает денежный поток;
- б) вызывает денежный отток;
- в) не влияет на денежные потоки.

19. Краткосрочные кредиты используются для:

- а) строительства зданий;
- б) финансирования научно – исследовательских программ
- в) выплата заработной платы
- г) покупки оборудования
- д) закупки сырья

20. Внешними источниками финансирования является:

- а. Накопительная амортизация
- б. Банковские ссуды
- в. Эмиссия акций
- г. Прибыль, удержанная от распределения
- д. эмиссия облигаций

21. Совокупное влияние оперативного и финансового рычагов измеряет....

- а) Инвестиционную привлекательность компании
- б) Степень финансовой устойчивости компании
- в) Мэру общего предпринимательского риска
- г) Конкурентную позицию предприятия управление оборотным капиталом

22. Авторами экономической концепции «Рыночная стоимость предприятия и стоимость капитала не зависят от структуры капитала» являются:

- а) Модильяни и Миллер
- б) Альтман
- в) Гордон и Линтнер

23. Высокий уровень операционного рычага обеспечивает улучшение финансовых затрат от реализации при ... выручки от реализации:

- а) снижении;
- б) росте;

в) неизменности.

24. Постоянные затраты в составе выручки от реализации – это затраты, величина которых не зависит от:

- а) натурального объема реализованной продукции
- б) амортизационной политики предприятия
- в) заработной платы управленческого персонала

25. Операционный (маржинальный, равновесный) анализ – это анализ:

- а) выполнения производственной программы
- б) безубыточности
- в) динамики и структуры издержек

26. При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) не изменяется.

27. Механизм воздействия на сумму прибыли за счет изменения соотношения постоянных и переменных издержек представляет собой:

- а) операционный леверидж;
- б) финансовый леверидж;
- в) леверидж активов.

28. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода равна сумме затрат – это:

- а) финансовый леверидж;
- б) производственный рычаг;
- в) порог рентабельности;
- г) сила воздействия операционного рычага;
- д) запас финансовой прочности.

29. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности покупателей по сравнению с оборачиваемостью кредиторской задолженности поставщиков при уменьшении выручки от реализации приводит к:

- а) снижению платежеспособности;
- б) недостатку источников финансирования прироста оборотных средств;
- в) снижению прибыли.

30. Одной из основных составляющих оборотных средств являются:

- а) производственные запасы предприятия;
- б) основные фонды;
- в) текущие активы.

31. Норма оборотных средств – это...

- а) стоимость основных фондов, которая частями, по мере износа, переносится на стоимость создаваемой продукции;
- в) сумма вкладов учредителей предприятия и заемных средств.

32. Оборотные активы - это:

- а) активы, превращающиеся в наличность в течение производственно-финансового цикла;
- б) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы;
- в) нематериальные активы фирмы;
- г) стоимость основных фондов.

33. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности может быть достигнуто путем увеличения...

- а) кредиторской задолженности;
- б) запасов;
- в) выручки от реализации.

34. По источникам формирования оборотные средства делятся на:

- а) собственные и заемные;
- б) производственные фонды и фонды обращения;
- в) нормируемые и ненормируемые.

35. Собственный оборотный капитал – это:

- а) разница между текущими активами и собственным капиталом;
- б) часть собственного капитала, являющаяся источником покрытия долгосрочных активов;
- в) часть собственного капитала, являющаяся источником покрытия текущих активов;
- г) стоимость текущих активов компании.

36. К основным фондам относятся:

- а) машины;
- б) готовая продукция;
- в) незавершенное производство;
- г) ноу-хау;
- д) детский сад;
- е) здания.

37. Рентабельность производственных фондов определяется отношением:

- а) балансовой прибыли в объеме реализованной продукции;
- б) прибыли от реализации к стоимости основных производственных фондов;
- в) балансовой прибыли к стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;
- г) балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия.

38. Обязательное условие формирования амортизационного фонда:

- а) реализация товаров (работ, услуг), производимых с помощью основных фондов;
- б) использования основных фондов для производства продукции;
- в) отнесение части стоимости основных фондов на стоимость производимой продукции (работ, услуг).

39. Амортизация входит

- а) уменьшает отток;
- б) не влияет на денежные потоки;
- в) в денежный приток.

40. Начисление амортизации основных средств производится:

- а) независимо от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде;
- б) в зависимости от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде;
- в) если это предусмотрено учетной политикой организации.

41. Капитальные вложения – это:

- а) финансирование воспроизводства основных фондов;
- б) вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход;
- в) долгосрочные вложения в финансовые инвестиции.

42. Прямые инвестиции - это:

- а) вложения, направленные на увеличение основных фондов предприятия;
- б) вложения, направленные на формирование портфеля ценных бумаг;
- в) инвестиции, приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени.

43. Высокая ставка дисконта приводит к повышению рентабельности проекта, если:

- а) большая часть дохода получается в начальные периоды времени;
- б) затраты осуществляются в первые периоды, доходы получаются в последние периоды;
- в) затраты и доходы относятся к одним и тем же периодам времени.

44. Два предприятия имеют финансовую рентабельность активов, но оборачиваемость активов на первом предприятии вдвое выше, чем на втором.

Большой инвестиционной привлекательностью обладает предприятие:

- а) первое;

б) второе.

45. Инвестиции целесообразно осуществлять, если:

- а) внутренняя норма доходности меньше средневзвешенной стоимости капитала, привлеченного для финансирования инвестиций;
- б) их чистая приведенная стоимость равна нулю;
- в) их чистая приведенная стоимость положительна.

46. При сравнении альтернативных разномасштабных инвестиционных проектов следует использовать критерий:

- а) внутренняя норма доходности;
- б) коэффициент чистого дисконтированного денежного дохода (NPVR);
- в) индекс доходности (PI);
- г) бухгалтерская норма прибыли;
- д) срок окупаемости;
- е) чистый дисконтированный доход (NPV).

47. Проранжируйте проекты А и Б во внутренней норме доходности (IRR), если значения этого показателя для проекта А равно 17%, а для проекта В 19%, а возможный допустимый диапазон изменения цены капитала инвестора составляет 10-15%

- а) оба проекта равнозначны для инвестора по указанному критерию, т.к. цена капитала ниже внутренней нормы доходности любого из проектов;
- б) проект А предпочтительней проекта Б, т.к. он имеет меньшее значение внутренней нормы доходности;
- в) проект Б предпочтительней проекта А, т.к. он имеет большее значение внутренней нормы доходности.

48. Денежный поток от проекта, необходимый инвестору, ...от ставки налога на прибыль

- а) зависит;
- б) не зависит.

49. Какие средства из внешних источников может привлекать предприятие для финансирования капитальных вложений:

- а) реинвестированную прибыль;
- б) амортизационные отчисления;
- в) оборотные средства;
- г) банковский кредит;
- д) бюджетные ассигнования.

49. Риск – это:

- а) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями;
- б) результат венчурной деятельности;
- в) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью.

50. К методам управления рисками относятся:

- а) самострахование;
- б) хеджирование;
- в) диверсификация;
- г) сертификация.

51. Элементами классификации рисков по уровню финансовых потерь являются:

- а) допустимый риск;
- б) внешний риск;
- г) простой риск;
- д) прогнозируемый риск;
- ж) катастрофический риск.

52. Расходы и риски, связанные с излишком оборотных средств:

- а) физическое и моральное устаревание и порча запасов;
- б) снижение объемов продаж и потерянный сбыт;
- в) увеличение продолжительности производственного цикла и рост затрат;
- г) отказ дебитора от оплаты или их банкротство;
- д) задержки в снабжении сырьем и материалами.

53. Финансовые цели деятельности компании:

- а) оптимизация денежных потоков;
- б) совершенствование качества продукции и услуг;
- в) увеличение доли предприятия на рынке;
- г) увеличение оборачиваемости капитала;
- д) рост активов компании.

54. Уровень платежеспособности предприятия в базисном периоде принимается во внимание при планировании:

- а) прибыли от реализации;
- б) выручки от реализации;
- в) пассива баланса.

55. Финансовый бюджет компании включает...

- а) кассовый бюджет;
- б) бюджет производства;
- в) прогноз прибылей и убытков;
- г) бюджет производственных запасов;
- д) бюджет продаж.

56. Объектом финансового планирования в организации являются:

- а) финансовые ресурсы;
- б) денежные потоки;
- в) инвестиционная деятельность;
- г) фонды денежных средств.

57. Задачи, выполняемые финансовой службой предприятия в области финансового планирования:

- а) ведение ежедневного оперативного учета;
- б) составление планов движения денежных средств;
- в) анализ фактического исполнения стратегических планов предприятия;
- г) выявление источников финансирования текущей деятельности;
- д) составление сведений о поступлении денежных средств;
- е) формирование отчета о ходе выполнения показателей финансового плана.

58. Методами финансового планирования не является:

- а) нормативный;
- б) экономического анализа;
- в) балансовых расчетов;
- г) статистический;
- д) денежных потоков;
- е) экономико-математическое моделирование;
- ж) многовариантности.

59. Различают следующие виды финансового планирования:

- а) стратегическое, текущее, оперативное;
- б) по процессному, по передельному, показательному;
- в) «стандарт-кост», «директ-кост», нормативное.

60. Финансовый план – это:

- а) нормативный документ, регламентирующий согласованную деятельность финансовых служб всех предприятий страны в условиях директивно-плановой экономики;
- б) план финансирования затрат предприятия;

в) комплексный документ, определяющий целевые показатели деятельности предприятия, размер ресурсов, необходимых для их достижения, и источники финансирования требуемых затрат.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Место и роль финансового менеджмента в системе управления предприятием	0,5	0,5	0	0	1	5		1
2. Базовые концепции финансового менеджмента	0,5	0,5	0	0	1	5		2
3. Математические основы финансового менеджмента	0,5	0,5	0	1,0	2			2
4. Учет внешней среды в финансовом менеджменте	0,5	0,5	1	0	2			1
5. Эффект операционного рычага	0,5	0,5	0	1,5	2,5			2
6. Эффект финансового рычага	0,5	0,5	0,5	1	2,5			2
7. Инвестиционный анализ	0,5	0,5	0	1,5	2,5			1
8. Управление основными средствами	0,5	0,5	0	1,5	2,5			1
9. Управление оборотными средствами	0,5	0,5	0	1,5	2,5			2
10. Стратегия и тактика финансового менеджмента	0,5	0,5	1	0	2			2
11. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента	0,5	0,5	0	1,5	2,5			2
12. Риск-менеджмент	0,5	0,5	1	0	2			2
Всего	6	6	3,5	9,5	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие финансового менеджмента
2. Структура системы управления финансами предприятия
3. Функции, задача и цели финансового менеджмента.
4. Структуризация разделов финансового менеджмента.
5. Финансовый менеджмент и смежные дисциплины.
6. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента
7. Элементы модели концептуальных основ финансового менеджмента.
8. Фундаментальные концепции финансового менеджмента
9. Финансовый менеджмент в российской экономике
10. Исторический аспект финансового управления в России
11. Современные аспекты финансового управления в России
12. Западные концепции финансового регулирования.
13. Финансовое управление капиталными вложениями
14. Управление портфельными инвестициями. Методы оценки финансовых активов.
15. Содержание, назначение, порядок разработки инвестиционных проектов.
16. Оценка эффективности инвестиций. Денежные потоки и их оценка. Таблица денежных потоков.
17. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов.
18. Базовые понятия финансовой математики.
19. Простые ставки ссудных процентов.
20. Простые учетные ставки.
21. Сложные ставки ссудных процентов.
22. Сложные учетные ставки.
23. Аннуитеты.
24. Содержание и значение финансового планирования.
25. Объекты и формы финансового планирования.
26. Принципы финансового планирования.
27. Практика финансового планирования в России и за рубежом.
28. Логика аналитической функции финансового менеджмента
29. Информационное обеспечение анализа.
30. Методика анализа финансового состояния.
31. Показатели имущественного положения предприятия.
32. Ликвидность и платежеспособность предприятия.
33. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
34. Показатели деловой активности.
35. Анализ рыночной активности предприятия.
36. Понятие финансового обеспечения.
37. Способы финансирования деятельности предприятия.
38. Стратегия финансового роста.
39. Капитал: сущность, трактовки.
40. Основы управления собственным капиталом и заемным капиталом.
41. Управление краткосрочными источниками финансирования.
42. Управление целевой структурой капитала.
43. Понятие, оценка и эффект финансового левериджа.
44. Леверидж как основной инструмент управления.
45. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа.
46. Понятие силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности, запаса финансовой прочности.
47. Управление процессом воспроизводством внеоборотных активов.

48. Тактика управления амортизационными отчислениями.
49. Сущность, состав и структура оборотного капитала.
50. Управление процессом финансирования оборотных средств.
51. Эффективность оборотных средств.
52. Сущность риска
53. Виды риска.
54. Методы оценки риска.
55. Основные способы противодействия риску.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент: учебник.- Москва: Даш-ков и К°, 2018. – 484 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157>
2. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник.- Москва: Даш-ков и К°, 2022. – 384 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427>М.В.

8.2. Дополнительная литература

3. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 247 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615938>
4. Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие.-Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689>
5. Акулов В.Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие.- Москва: ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим до-ступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Финансовый директор» <http://www/fd.ru>
2. Журнал «Финансовый менеджмент» <http://www/finman.ru>
3. Финансовый менеджмент / Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
5. [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)- Электронно-библиотечная система [ЭБС] »Университетская библиотека ONLINE»
6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
7. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
8. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
9. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
10. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
11. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
12. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
13. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
14. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
15. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
16. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
17. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
18. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1) от 30.11.1994 г. No51-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.2) от 05.08.2000 г. No 117-ФЗ

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский управленческий учёт»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Фидарова Л.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	12
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	25
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учёт» является: формирование компетенций в сфере представлений о теоретических знаниях и практических навыках по методологии бухгалтерского управленческого учета, организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях и использовании учетной информации для управления.

Задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и назначении;
- комплексное рассмотрение вопросов учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов бухгалтерского управленческого учета в практику управления;
- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского управленческого учета для внутренних пользователей, исходя из их потребностей и запросов;
- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам для выработки эффективных управленческих решений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК 2.1 Составляет первичные учетные документы, в том числе электронные документы, осуществляет их комплексную проверку;</p> <p>ПК 2.2 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, оргтехнику;</p> <p>ПК 2.3. Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы построения и расчета современной системы показателей бухгалтерского управленческого учета; • финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять первичные учетные документы и их электронные компоненты; • осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками формирования и проверки первичной учетной документации; • современными методиками бухгалтерского управленческого учета в области расчета и анализа данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности. 	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учёт» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.04.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	4	5
Семестр	8	10
Лекции	30	6
Практические занятия	30	5
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	60	12
Самостоятельная работа	12	87
Курсовая работа	-	
Зачет	-	
Экзамен	36	9
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Основы бухгалтерского управленческого учета	4	4		2	10
2.	Тема 2. Классификация затрат в управленческом учете.	4	6		2	12
3.	Тема 3. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	4	4		2	10
4.	Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению	4	4		2	10
5.	Тема 5. Планирование и бюджетирование	6	4		2	12
6.	Тема 6. Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности	4	4		2	10
7.	Тема 7. Организация управленческого учета на предприятиях	4	4		0	8
8.	Подготовка к экзамену					36
		30	30	0	12	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Основы бухгалтерского управленческого учета	0,5	0,5		12	13
2.	Тема 2. Классификация затрат в управленческом учете.	1	1		12	14
3.	Тема 3. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	1	1		15	17
4.	Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению	1	1		12	14
5.	Тема 5. Планирование и бюджетирование	1	1		12	14
6.	Тема 6. Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности	1	1		12	14
7.	Тема 7. Организация управленческого учета на предприятиях	0,5	0,5		12	13
8.	Подготовка к экзамену					9
		6	6	0	87	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Основы бухгалтерского управленческого учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод управленческого учета. 2. Объекты управленческого учета. 3. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учета. 4. Управленческий учет и принятие управленческих решений. 5. Управленческий учет в структуре управления организацией. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод управленческого учета. 2. Объекты управленческого учета. 3. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учета. 4. Управленческий учет и принятие управленческих решений. 5. Управленческий учет в структуре управления организацией. 	4
2.	Классификация затрат в управленческом учете	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание понятий: издержки, затраты и расходы. 2. Определение сущности учета затрат. 3. Классификация затрат: по экономическому содержанию, по способу включения в себестоимость продукции, по отношению к объему производства продукции, по отношению к управленческому решению, для целей контроля и регулирования. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание понятий: издержки, затраты и расходы. 2. Определение сущности учета затрат. 3. Классификация затрат: по экономическому содержанию, по способу включения в себестоимость продукции, по отношению к объему производства продукции, по отношению к управленческому решению, для целей контроля и регулирования. 	6
3.	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позаказный, попроцессный и попередельный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. 2. Учет затрат и калькулирование себестоимости по системе «директ-костинг». 3. Система нормативного метода учета затрат и нормативная калькуляция (система «стандарт-кост»). 4. Модели учета затрат на производство и результатов хозяйственной деятельности организаций. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позаказный, попроцессный и попередельный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. 2. Учет затрат и калькулирование себестоимости по системе «директ-костинг». 3. Система нормативного метода учета затрат и нормативная калькуляция (система «стандарт-кост»). 4. Модели учета затрат на производство и результатов хозяйственной деятельности организаций. 	4
4.	Управленческий учет затрат по видам и назначению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и классификация затрат по созданию и хранению запаса материалов. 2. Методы определения расхода материалов. 3. Учет затрат на содержание производственного 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и классификация затрат по созданию и хранению запаса материалов. 2. Методы определения расхода материалов. 3. Учет затрат на содержание производственного 	4

		<p>персонала.</p> <p>4. Методы исчисления амортизации основных средств и нематериальных активов производственного назначения.</p> <p>5. Состав и учет затрат, характеризующих результаты хозяйственно-финансовой деятельности.</p>		<p>персонала.</p> <p>4. Методы исчисления амортизации основных средств и нематериальных активов производственного назначения.</p> <p>5. Состав и учет затрат, характеризующих результаты хозяйственно-финансовой деятельности.</p>	
5.	Планирование и бюджетирование	<p>1. Виды планирования по срокам и степени детализации проработки планов.</p> <p>2. Роль бюджетирования в управлении современным предприятием, его цели и задачи.</p> <p>3. Определение бюджета, периодичность и принципы его разработки.</p> <p>4. Основные функции бюджета.</p> <p>5. Общий, оперативный и финансовый бюджеты.</p> <p>6. Назначение и принципы подготовки бюджета денежных средств.</p>	6	<p>1. Виды планирования по срокам и степени детализации проработки планов.</p> <p>2. Роль бюджетирования в управлении современным предприятием, его цели и задачи.</p> <p>3. Определение бюджета, периодичность и принципы его разработки.</p> <p>4. Основные функции бюджета.</p> <p>5. Общий, оперативный и финансовый бюджеты.</p> <p>6. Назначение и принципы подготовки бюджета денежных средств.</p>	4
6.	Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности	<p>1. Основные концепции снижения себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>2. Маржинальный подход и приростной анализ в принятии управленческих решений.</p> <p>3. Анализ и принятие решений о капитальных вложениях. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>4. Анализ и принятие решений в области ценообразования.</p>	4	<p>1. Основные концепции снижения себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>2. Маржинальный подход и приростной анализ в принятии управленческих решений.</p> <p>3. Анализ и принятие решений о капитальных вложениях. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>4. Анализ и принятие решений в области ценообразования.</p>	4
7.	Организация управленческого учета на предприятиях	<p>1. Организационная структура предприятия.</p> <p>2. Централизация и децентрализация управления.</p> <p>3. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности на предприятии.</p> <p>4. Выбор состава показателей и содержание внутренней отчетности по результатам деятельности подразделений.</p>	4	<p>1. Организационная структура предприятия.</p> <p>2. Централизация и децентрализация управления.</p> <p>3. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности на предприятии.</p> <p>4. Выбор состава показателей и содержание внутренней отчетности по результатам деятельности подразделений.</p>	4
	Всего		30		30

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основы бухгалтерского управленческого учета	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
2.	Классификация затрат в управленческом учете	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
3.	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
4.	Управленческий учет затрат по видам и назначению	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Планирование и бюджетирование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. . Подготовка рефератов.
6.	Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
7.	Организация управленческого учета на предприятиях	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

1. Какова роль бухгалтера-аналитика в деятельности экономических субъектов?
2. Объектами бухгалтерского учета экономического субъекта являются:

- а) обязательства, активы организации, собственный капитал;
 - б) активы организации, хозяйственные операции, задолженность перед учредителями, поставщиками и прочими кредиторами;
 - в) хозяйственные операции, основные средства, оборотные активы, обязательства перед третьими лицами;
 - г) факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования его деятельности, доходы, расходы, иные объекты в случае, если это установлено федеральными стандартами.
3. Какие затраты относят к переменным?
 4. Дайте определение затрат. В чем заключается различие между затратами и расходами?
 5. Для чего организации необходимо знать затраты и разбираться в информации о производственных расходах?
 6. Каково значение учета затрат на оплату труда в современных условиях хозяйствования?
 7. Дайте определение себестоимости продукции.
 8. За организацию бухгалтерского учета несут ответственность:
 - а) руководитель организации и заместитель руководителе организации по экономическим вопросам;
 - б) руководитель организации или его заместитель;
 - в) руководитель организации.
 9. Задание: постоянные расходы в отчетном месяце составили 600 000 руб., переменные – 200 руб. на единицу. Производственная мощность предприятия – 2 500 ед. в месяц. Рыночная цена продукции 500 руб. Определите: величину полных затрат предприятия; максимальную выручку от реализации продукции; максимально возможную прибыль от реализации; точку безубыточности в количественном и стоимостном выражении.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Основы бухгалтерского управленческого учета	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-2 (промежуточный этап);
2.	Классификация затрат в управленческом учете	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ПК-2 (промежуточный этап);
3.	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	Устный опрос, презентация реферата, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2 (промежуточный этап);
4.	Управленческий учет затрат по видам и назначению	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ПК-2 (промежуточный этап);
5.	Планирование и бюджетирование	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-2 (промежуточный этап);
6.	Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ПК-2 (промежуточный этап);
7.	Организация управленческого учета на предприятиях	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ПК-2 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 « Основы бухгалтерского управленческого учета »

1. Формирование учетной политики для целей управленческого учета.
2. Принципы управленческого учета.
3. Взаимосвязь и отличие управленческого и финансового учетов.
4. История возникновения и перспективы развития управленческого учета в РФ.
5. Производственный учет как составная часть управленческого учета.
6. Управленческий учет как информационная база для принятия решений.
7. Управленческий учет и информационные бухгалтерские системы.

к теме 2 « Классификация затрат в управленческом учете »

1. Затраты как основной объект управленческого учета.
2. Сущность и содержание расходов, затрат и издержек в предпринимательской деятельности.
3. Объекты учета затрат в управленческом учете.
4. Методы оценки затрат в системе управленческого учета.
5. Взаимосвязь производственного учета и калькулирования. иаско (провалы) государства.

к теме 3 « Системы учета затрат и калькулирования себестоимости »

1. Система «директ-костинг»: сущность, особенности, преимущества, недостатки.
2. Экономическая и бухгалтерская модели анализа зависимости «затраты-объем-прибыль».
3. Критическая точка безубыточности и планирование прибыли.
4. Методы калькулирования себестоимости и политика цен.
5. Взаимосвязь производственного учета и калькулирования.
6. Бухгалтерские записи в позаказном, попроцессном и попередельном методах.
7. Система «Стандарт-кост» как организационный элемент воздействия на контроль и регулирование затрат.
8. Нормативный метод учета производственных затрат и калькуляция себестоимости продукции.

к теме 5 « Планирование и бюджетирование »

1. Место бюджетирования в системе управления затратами.
2. Особенности составления бюджета денежных средств.
3. Цели и концепции систем подготовки смет.
4. Роль бюджетирования в управлении современным предприятием.

к теме 7 « Организация управленческого учета на предприятиях »

1. Организация и учет затрат по центрам ответственности .
2. Организационные системы управленческого учета.
3. Проблемы организации управленческого учета на предприятии.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 3 « Системы учета затрат и калькулирования себестоимости »

Задача 1. Организация имеет два передела. Незавершенного производства на начало периода нет. Передел I. Единиц продукции, введенных в передел I - 16.000 шт. Единиц продукции, законченных обработкой и переведенных в передел II – 12.000 шт.

Незавершенное производство на конец периода 4.000 ед. Затраты на материалы составили 1700000 руб., себестоимость обработки за период – 1480000руб.

Передел II. Незавершенное производство на конец периода 1.000 ед. Единицы, законченные обработкой и доставленные на склад готовой продукции – 9.000 ед. Стоимость обработки – 1570000 руб., стоимость материалов – 1360000 руб. Произвести расчет: себестоимости единицы продукции передела I, II; общей стоимости готовой продукции; себестоимости незавершенного производства.

Задача 2. В ноябре предприятие изготовило 2300 спортивных сумок. Переменные затраты равны 977 500 руб., постоянные 282 900 руб. В ноябре было продано 2000 сумок по цене 660 руб. за штуку. Рассчитайте себестоимость одной сумки и определите прибыль: - методом «стандарт-кост» (переменная себестоимость одной сумки); - методом калькулирования по полноте учета затрат. Составьте отчет о финансовых результатах при маргинальном и стандартном методах.

Задача 3. Организация производит два вида продукции: диваны и кресла. В январе месяце ею были произведены следующие операции: - переданы материалы: на изготовление диванов – 92 000 руб.; на изготовление кресел – 83 000 руб.; на общехозяйственные расходы – 13 500 руб.; - начислена заработная плата: работникам основного производства, производящим диваны – 55 000 руб.; работникам основного производства, производящим кресла- 67 000 руб.; административно-управленческому персоналу – 42 000 руб.; - начислены страховые взносы на суммы заработной платы работни-ков: основного производства, производящим диваны; основного производства, производящим кресла; административно-управленческого персонала; - начислена амортизация основных средств: оборудования по производству диванов – 46 000 руб.; оборудования по производству кресел – 36 000 руб.; основных средств общехозяйственного назначения – 13500руб.; - приняты к учету коммунальные расходы по: цеху основного производства, производящему диваны – 35 200 руб.; цеху основного производства, производящему кресла 27 000 руб.; офису – 22 000 руб. В течение месяца произведено 80 диванов и 110 кресел. Определите себестоимость дивана и кресла при условии, что косвенные расходы предприятия включаются в себестоимость пропорционально прямым статьям затрат.

Задача 4. Кулинарный цех изготавливает мясные полуфабрикаты. Стоимость сырья – 80 000 рублей. В первом цехе изготавливают фарш. Стоимость обработки – 20 000 рублей. За месяц изготовлено 500 кг. фарша, 200 из которых проданы, а остальные пущены в цех 2 в дальнейшую переработку. В цехе 2 делают специальный фарш для Пожарских котлет. Стоимость обработки – 15 000 рублей. За месяц выпущено 290 кг. фарша, из которых 150 кг. проданы, а остальные пущены в дальнейшую переработку. В цехе 3 делают котлеты. Стоимость обработки – 25 000 рублей. За месяц выпущено 130 кг. котлет. Определить себестоимость 1 кг. каждого вида продукта.

по теме 6 « Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности»

Задача 1. Определить точку безубыточности методом маргинального дохода, если затраты на оплату труда административно-управленческого персонала в ООО «Траст» составляют 170 тыс. руб., при этом самостоятельно следует рассчитать размер страховых взносов во внебюджетные фонды; затраты на оплату труда основных производственных рабочих равны 400 тыс. руб. (страховые взносы во внебюджетные фонды - ?); расходы на материалы – 320 тыс. руб., цена - 10000 руб. за 1 шт.; расходы на рекламу – 22 тыс. руб.; услуги банка – 11 тыс. руб. Указать необходимую корреспонденцию счетов. Объем

производства и реализации 640 шт.

Задача 2. Постоянные расходы в отчетном месяце составили 60 000 руб., переменные – 20 руб. на единицу. Производственная мощность предприятия – 2 500 ед. в месяц. Рыночная цена продукции 50 руб. Определите: 1. Величину полных затрат предприятия. 2. Максимальную выручку от реализации продукции. 3. Максимально возможную прибыль от реализации. 4. Точку безубыточности в количественном и стоимостном выражении. Если предприятие получило заказ только на 1 500 изделий, на сколько нужно сократить постоянные расходы, чтобы обеспечить безубыточную работу? При условии полной загрузки предприятия до каких пределов может быть снижена цена продажи?

Задача 3. Предприятие изготавливает запасные части к автомобилям - масляные фильтры - и реализует их по 10 тыс. руб. за фильтр. Переменные издержки на единицу продукции - 3,6 тыс. руб., квартальный объем продаж - 250 000 шт. Порог рентабельности перейден. Поступает коммерческое предложение продать дополнительно 20 000 фильтров по 5,25 тыс. руб. Выполнение этого заказа связано только с возрастанием переменных издержек. Постоянные издержки не изменяются. Стоит ли принять предложение?

Задача 4. Предприятие «Поиск» выпускает металлические каркасы. Производственные издержки составляют 120 тыс. руб./шт., цена - 200 тыс. руб./шт., переменные издержки на сбыт - 14 тыс. руб./шт., средние постоянные издержки - 8 тыс. руб./шт. (отнесены на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам). Порог рентабельности перейден. В настоящее время предприятие выпускает 10 000 каркасов. Поступило предложение о закупке 1 000 каркасов по цене 140 тыс. руб./шт. Рекомендуете ли вы предприятию принять данное предложение

7.3.3. Контрольная работа

по теме 4 «Управленческий учет затрат по видам и назначению»

Задание 1. Перечислите основные задачи учета затрат на производство.

Что такое производственные запасы?

От чего зависит выбор метода оценки материальных ресурсов?

Каково значение и задачи учета затрат на оплату труда в современных условиях хозяйствования?

Каковы особенности учета расходов на подготовку и освоение производства?

Опишите методы начисления амортизации основных средств.

Задание 2. Общепроизводственные расходы составили в отчетном месяце 320 000 руб. На предприятии выпускается 2 вида изделий: А и Б. Сумма основной заработной платы производственных рабочих составила: - по изделию А - 133 000 руб., - по изделию Б - 165 000 руб. Списать на себестоимость изделий и распределить между видами продукции общепроизводственные расходы

Задание 3. Распределить общехозяйственные расходы по видам продукции, если в целом по предприятию сумма этих расходов за месяц составила 60 000 руб. 17 Предприятие изготавливает 3 вида продукции: А, Б, В. Основная заработная плата производственных рабочих за изготовление продукции А составила 44000 руб., Б- 26000 руб., В- 39000 руб.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Управленческий учет — это система:

- а) затрат;
- б) калькулирования себестоимости;
- в) эффективности управления организацией.

2. Объектами управленческого учета являются:

- а) производственные ресурсы;
- б) хозяйственные процессы;
- в) хозяйственные операции;
- г) производственные ресурсы и хозяйственные процессы;
- д) хозяйственные процессы и операции.

3. Управленческий учет представляет собой подсистему:

- а) статистического учета;
- б) финансового учета;
- в) бухгалтерского учета.

4. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:

- а) анализ финансовой отчетности;
- б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
- в) налоговое консультирование.

5. Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- а) финансовый бухгалтерский учет;
- б) налоговый учет;
- в) производственный учет;
- г) статистический учет.

6. Внутренняя управленческая отчетность в средствах массовой информации публикуется:

- а) ежегодно;
- б) ежеквартально;
- в) в случае банкротства предприятия;
- г) при смене руководства предприятия;
- д) не осуществляется ни при каких условиях.

7. В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:

- а) остаются неизменными;
- б) постепенно уменьшаются;
- в) возрастают;
- г) не зависят от деловой активности.

8. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о:

- а) релевантных издержках и доходах;
- б) совокупных доходах и расходах по каждому варианту;
- в) контролируемых и неконтролируемых затратах;
- г) все ответы верны.

9. Периодические расходы состоят из:

- а) коммерческих и административных расходов;
- б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
- в) общецеховых расходов;
- г) ни один ответ не верен.

10. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:

- а) в условиях ограниченности ресурсов;

- б) при избытке ресурсов;
- в) независимо от степени обеспеченности ресурсами.

11. Вмененные издержки:

- а) документально не подтверждаются;
- б) могут не означать реальных денежных расходов;
- в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;
- г) все вышеперечисленное верно.

12. Метод высшей и низшей точек предназначен для:

- а) минимизации затрат;
- б) разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие;
- в) оптимизации производственных результатов;
- г) все вышеперечисленное верно.

13. Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются:

- а) постоянными;
- б) переменными;
- в) условно-постоянными;
- г) все ответы верны.

14. Степень ответственности в управленческом учете:

- а) административная;
- б) дисциплинарная;
- в) уголовная.

15. В основе управленческого учета не лежит признак классификации затрат:

- а) по экономическим элементам;
- б) по отношению к объему производства;
- в) по способу включения в себестоимость продукции (работы, услуги).

16. Объектом калькулирования является:

- а) место возникновения затрат;
- б) продукт, работа, услуга;
- в) центр затрат.

17. Система «директ-костинг» используется для:

- а) составления внешней отчетности и уплаты налогов;
- б) разработки инвестиционной политики организации;
- в) принятия краткосрочных управленческих решений;
- г) все ответы верны.

18. Преимуществом полуфабрикатного варианта учета является:

- а) простота ведения бухгалтерского учета;
- б) дешевизна и оперативность получения необходимой бухгалтерской информации;
- в) формирование бухгалтерской информации о себестоимости полуфабрикатов на выходе из каждого передела.

19. Объекты учета затрат и калькулирования совпадают при использовании:

- а) попроцессного метода учета затрат и калькулирования;
- б) позаказного метода учета затрат и калькулирования;
- в) попередельного метода учета затрат и калькулирования;
- г) в двух первых случаях.

20. Расчет бюджетной ставки распределения косвенных расходов при позаказном методе учета затрат и калькулирования :

- а) содержится в отраслевых инструкциях;
- б) содержится в отраслевых инструкциях и является неизменным в течение длительного периода;
- в) выполняется бухгалтерией самостоятельно накануне наступающего

отчетного периода;

г) выполняется бухгалтерией самостоятельно по окончании отчетного периода.

21. Отличительными особенностями системы «стандарт-кост» являются:

а) текущий учет изменений норм ведется в разрезе причин и инициаторов;

б) порядок ведения бухгалтерского учета регламентирован, разработаны общие отраслевые стандарты и нормы;

в) косвенные издержки относятся на себестоимость продукции в сумме фактически произведенных затрат;

г) ни один ответ не верен.

22. Позаказный метод учета затрат и калькулирования применяется:

а) в массовых и крупносерийных производствах;

б) на промышленных предприятиях с единичным и мелкосерийным производством;

в) в промышленных и непромышленных организациях, работающих по системе заказов;

г) все ответы верны.

23. Релевантный подход к принятию управленческих решений предполагает использование информации:

а) об ожидаемых доходах и расходах;

б) о нормативных издержках;

в) о фактических затратах.

24. Маржинальный доход рассчитывается как:

а) разница между выручкой от продаж продукции и ее переменной себестоимостью;

б) сумма постоянных расходов и прибыли организации;

в) разница между выручкой от продаж продукции и ее производственной себестоимостью;

г) верны первые два ответа.

25. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета:

а) бюджет коммерческих расходов;

б) бюджет продаж;

в) бюджет производства;

г) бюджет себестоимости продаж?

26. Бюджет денежных средств разрабатывается до:

а) плана прибылей и убытков;

б) бюджета капитальных вложений;

в) бюджета продаж;

г) прогнозного бухгалтерского баланса.

27. Что является наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц:

а) плановые показатели;

б) фактические показатели за предыдущий месяц;

в) фактические результаты за аналогичный период предыдущего года?

28. В процессе подготовки оперативного бюджета последним этапом является подготовка:

а) плана прибылей и убытков;

б) прогнозного бухгалтерского баланса;

в) бюджета денежных средств;

г) ни один ответ не верен.

29. Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен

быть подготовлен:

- а) бюджет общепроизводственных расходов;
- б) бюджет коммерческих расходов;
- в) бюджет производства;
- г) бюджет продаж.

30. План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка:

- а) бюджета денежных средств и прогнозируемого баланса;
- б) бюджета административных расходов;
- в) бюджета коммерческих затрат;
- г) бюджета общепроизводственных расходов.

31. При начислении амортизации по основным средствам в системе бухгалтерского управленческого учета целесообразно:

- а) исходить из законодательно установленных норм начисления амортизации;
- б) установить любую другую норму исходя из фактических сроков службы компьютеров;
- в) использовать норму, отличную от единой, при условии согласования ее с органами федеральной исполнительной власти.

32. При автономном варианте организации учета:

- а) первичная информация вводится и обрабатывается один раз;
- б) первичная информация обрабатывается дважды, что ведет к дополнительным трудозатратам;
- в) ни один ответ не верен.

33. Оценка деятельности центров ответственности будет объективной при выполнении следующих условий:

- а) руководство знает методику расчета показателей, по которым выполняется оценка, и их значение;
- б) руководству известны конкретные условия деятельности соответствующих сегментов бизнеса;
- в) затраты, общие для всех сегментов бизнеса (общекорпоративные накладные расходы), должны быть распределены между ними на справедливой основе;
- г) все ответы верны.

34. Контроль в системе управленческого учета (управленческий контроль) предполагает:

- а) контроль за деятельностью центров ответственности в рамках общей организационной структуры предприятия;
- б) контроль доходов и расходов внутри центров ответственности;
- в) сравнение данных сегментарного планирования с сегментарной отчетностью;
- г) контроль за своевременным перечислением налогов в бюджет;
- д) ответ «г» неверен.

35. Отчеты, разработанные для более высокого уровня управления, не являются результатом суммирования показателей отчетов, представленных нижестоящим руководителям. Это положение верно для:

- а) отчетности, формируемой по центрам затрат;
- б) отчетности, формируемой по центрам доходов;
- в) отчетности, формируемой по центрам прибыли;
- г) отчетности, формируемой по центру ответственности любого типа.

36. Состав и содержание внутренней сегментарной отчетности зависит от:

- а) размера организации;
- б) ее организационной структуры;

- в) размера предприятия и его организационной структуры;
- г) степени профессиональной подготовленности управленческого персонала;
- д) все ответы верны.

37. Структурное подразделение компании поддерживает показатель рентабельности активов на уровне 20%. Им принято решение об отказе от проекта с прогнозным значением этого показателя в 15%. Рентабельность активов остальных бизнес-единиц компании – 10%, —по компании в 12%.

Решение, принятое структурным подразделением:

- а) выгодно как подразделению, так и компании в целом;
- б) невыгодно подразделению, но выгодно компании в целом;
- в) невыгодно ни подразделению, ни всей компании;
- г) выгодно подразделению, но невыгодно компании.

38. Целью трансфертного ценообразования является:

- а) оптимизация налогообложения организации;
- б) совершенствование организационной структуры предприятия;
- в) оценка результатов деятельности центра ответственности;
- г) стимулирование менеджеров организации к принятию эффективных управленческих решений;
- д) верны ответы «в» и «г».

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Основы бухгалтерского управленческого учета	1	0,5	2	0	3,5			2
2. Классификация затрат в управленческом учете.	1	0,5	2	0	3,5			3
3. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости	1,5	0,5	2	1,5	5,5			3
4. Управленческий учет затрат по видам и назначению	1	0,5	0	0	1,5	10		3
5. Планирование и бюджетирование	1,5	0,5	2	0	4			3
6. Бухгалтерский управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности	1,5	0,5	0	1,5	3,5			3
7. Организация управленческого учета на предприятиях	1	0,5	2	0	3,5			3
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Сущность и задачи управленческого учета.
2. Предмет, объект, методы и принципы управленческого учета.
3. Функции и системы управленческого учета.
4. Составные части управленческого учета и его взаимодействие с другими видами учета.
5. Возможные варианты организации управленческого учета.
6. Рабочий план счетов с точки зрения управленческого учета.
7. Законодательные основы управленческого учета.
8. Характеристика информации, представляемой бухгалтерским. управленческим учетом.
9. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета.

10. Понятие и сущность центров ответственности.
11. Затраты как основной объект управленческого учета.
12. Отличие затрат, издержек и расходов.
13. Классификация затрат для определения себестоимости и размера полученной прибыли.
14. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирование деятельности.
15. Классификация затрат для контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности.
16. Поведение затрат и анализ безубыточности производства.
17. Анализ безубыточного объема производства и его значение в управленческом учете.
18. Понятие маржинального дохода и планирование прибыли при различных системах учета затрат.
19. Понятие себестоимости и ее виды.
20. Состав себестоимости: элементы затрат и статьи калькуляции.
21. Роль калькулирования в управлении производством.
22. Принципы калькулирования.
23. Объекты учета затрат, объекты калькулирования и калькуляционные единицы.
24. Организация учета затрат по местам формирования и центрам ответственности.
25. Производственный учет как центральное звено управленческого учета.
26. Система бухгалтерских счетов, используемых для учета производства.
27. Общая характеристика методов учета затрат и калькулирования.
28. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
29. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
30. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
31. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
32. Метод учета затрат «стандарт - кост» и его отличия от нормативного метода.
33. Отражение отклонений в системе учета затрат и их анализ.
34. Общие принципы учета основного производства по системе учета полных затрат.
35. Система учета переменных затрат «директ - костинг».
36. Влияние методов учета затрат на себестоимость, оценку запасов и сумму прибыли.
37. Сметное планирование, цели, задачи и роль в управлении предприятием.
38. Виды смет и основные принципы их составления.
39. Цель общей сметы и ее составные части.
40. Последовательность подготовки финансовой сметы.
41. Основы теории принятия управленческих решений.
42. Использование различных подходов при принятии оперативных управленческих решений.
43. Ценовая политика предприятия ее цели, задачи и методы установления цен.
44. Методы трансфертного ценообразования.
45. Функции бюджета.
46. Структура генерального (общего) и функциональных (частичных) бюджетов.
47. Методика формирования бюджета предприятия.
48. Финансовые бюджеты.
49. Операционные бюджеты.
50. Статические и гибкие бюджеты.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Карпова, Т. П. Управленческий учет: учебник для вузов.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - Режим дост.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615859>
2. Сигунова Т.А. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 151 с.: р/д.-URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468251>

8.2.Дополнительная литература

3. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник.- Москва: Дашков и К°, 2019. – 399 с : Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496204>
4. Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет: учебник.- Москва: Дашков и К°, 2022. – 255 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684402>

8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit

- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление программами и проектами»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой _____ / М.Г. Багиева



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	17
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление программами и проектами» является: формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих участвовать в управлении программами и проектами, обеспечивая достижение определенных результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников.

Задачи:

- освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента.
- приобретение базовых навыков управления программами и проектами разных типов.
- формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга программ и проектов различных типов и масштаба

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих	– основные понятия целевых программ: структуру, цели, задачи и функции целевых программ, функции основных участников формирования и реализации программ; – теоретические основы функционирования процесса формирования, реализации целевых программ.	– определять цели, предметную область и структуры программы, проекта; – формировать основные разделы программы, сводного плана проекта.	– проведения обследования и системного анализа необходимости разработки целевой программы; – формирования целевой программы по одному из выбранных направлений, в том числе в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, субъектов РФ.	экзамен

	<p>информационных (справочных правовых) систем.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>				
<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения</p>	<p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства.</p>	<p>– теорию и практику разработки и реализации программ по направлениям и видам экономической деятельности;</p> <p>– основные</p>	<p>– осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта и программы по основным параметрам;</p> <p>– ориентироваться в современных</p>	<p>– составления организационно-технологической модели проекта;</p> <p>– расчёта календарного плана осуществления проекта</p>	

<p>поставленной цели</p>	<p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p>	<p>направления целевых программ и их взаимосвязь между собой; – определения и понятия проектов и их контекста, как объектов управления; – обладать теоретическими знаниями о стандартах управления проектами; – процессы и инструменты управления различными функциональными областями проект</p>	<p>методиках построения и оценки, программ и проектов.</p>		
--------------------------	--	---	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление программами и проектами» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.05.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	5	6
Семестр	9	11
Лекции	24	8
Практические занятия	24	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		-
Итого аудиторных занятий	48	16
Самостоятельная работа	60	119
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Управление проектами: теория и практика	2	2		6	10
2.	Цели и критерии качества управления проектами	2	2		6	10
3.	Процесс планирования проектов	2	2		6	10
4.	Составление плана выполнения проекта	4	4		6	14
5.	Процессы реализации проектов	4	4		6	14
6.	Мониторинг выполнения и завершение проектов	2	2		6	10
7.	Показатели, цели, задачи программ. Показатели эффективности программ	2	2		8	12
8.	Порядок разработки программы и процесс управления программой	4	4		8	16
9.	Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы	2	2		8	12
	Подготовка к экзамену					36
	Всего	24	24		60	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Управление проектами: теория и практика	0,5	0,5		12	13
2.	Цели и критерии качества управления проектами	0,5	0,5		13	14
3.	Процесс планирования проектов	1	1		14	16
4.	Составление плана выполнения проекта	1	1		14	16
5.	Процессы реализации проектов	1	1		16	18
6.	Мониторинг выполнения и завершение проектов	1	1		12	14
7.	Показатели, цели, задачи программ. Показатели эффективности программ	1	1		12	14
8.	Порядок разработки программы и процесс управления программой	1	1		14	16
9.	Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы	1	1		12	14
	Подготовка к экзамену	0	0		0	9
	Всего	8	8		119	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Управление проектами: теория и практика	<ul style="list-style-type: none"> – Роль методов проектного управления в работе государственных и муниципальных органов РФ. – Сущность управления проектами. – Задачи, решаемые в процессе управления проектами. – Эффективность управления проектами. – Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. – Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ. Исторический, зарубежный и российский опыт развития методов управления проектами. 	2	<ul style="list-style-type: none"> – Динамика изменений социально-экономической среды в России. – Динамика изменений проектно-ориентированной деятельности в России. – Характеристика изменений систем и практики Управления проектами. – Динамика законодательного обеспечения проектно-ориентированной деятельности в России. – Пути развития управления проектами и программами в муниципальных образованиях г. Владикавказ. 	2
2.	Цели и критерии качества управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> – Цели управления проектами. – Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. – Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом. – 	2	<ul style="list-style-type: none"> – Минимизация продолжительности инвестиционной фазы - главная цель управления проектами – Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения участников. 	2
3.	Процесс планирования проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Основные стадии и этапы проекта. – Линейно-циклический характер процесса управления проектом. – Контуры обратной связи в устойчивости и управляемости инновациями. – Ситуационный анализ жизненного цикла проекта. 	2	<ul style="list-style-type: none"> – Основные стадии и этапы проекта. – Линейно-циклический характер процесса управления проектом. – Контуры обратной связи в устойчивости и управляемости инновациями. – Ситуационный анализ жизненного цикла проекта. 	2
4.	Составление плана выполнения проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Место планирования в жизненном цикле проекта. – План как основной документ проекта. 	4	<ul style="list-style-type: none"> – Перечень работ проекта. – Определение последовательности работ. 	4

		<ul style="list-style-type: none"> – Структура плана проекта. – Основные принципы составления плана проекта. – Технологический процесс планирования (структурное моделирование и логикоструктурный подход). – Планирование целей проекта и способов их достижения. Документ «Цели проекта». Определение целей проекта. – Декомпозиция целей проекта (дерево целей). Иерархическая структура работ, пакеты работ. Определение работ проекта (дерево работ). Декомпозиция пакетов работ. – 		<ul style="list-style-type: none"> – Виды и особенности взаимосвязей работ. – Компромисс между продолжительностью инвестиционной фазы и потребностью в ресурсах. – Методы логического контроля корректности плана. Технологические решения поддержки процесса планирования. – Представление взаимосвязей работ с помощью диаграмм. – Сетевая диаграмма проекта. – Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта. 	
5.	Процессы реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Знание и ответственность руководителя и участников проекта. – Участники проекта и их взаимодействие. – Содержание деятельности по выполнению плана проекта. – Доведение заданий до исполнителей, контроль исполнения, контроль качества исполнения. 	4	Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами	4
6.	Мониторинг выполнения и завершение проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Цели и содержание технологического процесса мониторинга. – Администрирование изменений. – Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами. – Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга. Взаимодействие участников различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана. – Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели. 	2	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление отчетной документации. – Анализ выполнения проекта. – Выявление невыполненных обязательств, организация их выполнения. Административное завершение проекта 	2

		– Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов. 8 Завершение проекта.			
7.	Показатели, цели, задачи программ. Показатели эффективности программ	– Общие функции целевых программ. – Нормативно-правовое регулирование формирования целевых программ. – Место целевых программ в системе стратегического управления страной, муниципального образования. – Цели, задачи целевых программ. – Структурно-функциональная модель управления программой.	2	– Порядок разработки государственной программы. Критерии, как мера оценки эффективности программ.	2
8.	Порядок разработки программы и процесс управления программой	– Процесс принятия решений. – Концепция принятия решений. – Классификация задач, решаемых в процессе принятия решений при разработке программ. – Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого планирования и управления. – Методы реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления. – Проектное управление в реализации целевых программ. – Структура целевой программы как документа. – Организация процесса разработки проекта программы. – Функционально-тематические области управления программой. – –	4	– Разработка и реализация целевых программ и бюджетный процесс. – Оценка стоимости отдельных мероприятий. – Утверждение программы. – Функции участников процесса формирования и реализацией программой.	4
9.	Методология	– Нормативно-правовое обоснование	2	– Организация отчетности о	2

	<p>проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы</p>	<p>проведения мониторинга эффективности реализации целевой программы. – Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов. – Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга.</p>		<p>выполнении программы. – Процедура коррекции программы.</p>	
	<p>Всего</p>		<p>24</p>		<p>24</p>

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Управление проектами: теория и практика	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Цели и критерии качества управления проектами	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Процесс планирования проектов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Составление плана выполнения проекта	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Процессы реализации проектов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Мониторинг выполнения и завершение проектов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Показатели, цели, задачи программ. Показатели эффективности программ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Порядок разработки программы и процесс управления программой	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
2. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ.
3. Исторический опыт развития методов управления проектами.
4. Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы - главная цель управления проектами.
5. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Управление проектами: теория и практика	Устный опрос, конспект	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);
2.	Цели и критерии качества управления проектами	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);
3.	Процесс планирования проектов	Устный опрос, конспект, практическое задание	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);
4.	Составление плана выполнения проекта	Устный опрос, конспект	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);
5.	Процессы реализации проектов	Устный опрос, конспект, практическое задание	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);
6.	Мониторинг выполнения и завершение проектов	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);
7.	Показатели, цели, задачи программ. Показатели эффективности программ	Устный опрос, конспект, практическое задание	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);
8.	Порядок разработки программы и процесс управления программой	Устный опрос, конспект, Презентация реферата	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);
9.	Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы	Устный опрос, конспект. Контрольная работа	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 2 «Цели и критерии качества управления проектами»

1. Сравнительная характеристика проектов и процессов.
2. Проекты развития: содержание, связь со стратегией развития организации.
3. Жизненный цикл продукта и жизненный цикл проекта: общее и различное.
4. Подходы к формулированию целей проекта.
5. Основные этапы и уровень развития управления проектами за рубежом.
6. Проектно-ориентированные организации и производства: структура, содержание основной деятельности.

к теме 6 «Мониторинг выполнения и завершение проектов»

7. Модели управления проектами. Ad-hoc (авторитарная) модель; бюрократическая модель; нормативная модель; креативно-рефлексивная модель.
8. Модель зрелости в управлении проектами Гарольда Керцнера.
9. Модель зрелости Американского института управления проектами (PMI) Organizational Project Management Maturity Model – OPM3.
10. Корпоративная методология управления проектами: основные этапы разработки.
11. Нормативная база корпоративной методологии управления проектами.
12. Зависимость организационной структуры проекта (OBS) от структурной декомпозиции проекта (WBS).
13. Маркетинг проектов.
14. Роль профессионального управления проектами.
15. Подготовка и сертификация менеджеров проекта.
16. Офис проекта. Типичные должности проектной группы: менеджер по информации, эксперт, координатор, администратор.

к теме 8 «Порядок разработки программы и процесс управления программой»

17. Общие подходы к мотивации персонала. Мотивация членов проектной группы.
18. Виртуальная команда проекта, особенности управления коммуникациями.
19. Ситуационное лидерство в проектной группе (команде).
20. Психологическая поддержка отбора членов в проектную группу (команду).
21. Руководитель проекта: ведущая роль, функции, задачи.
22. Руководство проектом и лидерство.
23. Информационные технологии управления коммуникациями проекта.
24. Анализ возможностей использования современных информационных технологий для повышения эффективности коммуникаций в проекте.
25. Мониторинг и контроль рисков.
26. Методы реагирования на риски, и их выбор.
27. Качество в стандартах серии ISO 9000: стандарты серии ISO 9000, преимущества сертификации по ISO 9000.
28. Системы Менеджмента Качества, связь Системы качества организации и Системы качества проекта.
29. Методы анализа качества: контрольные листки, мозговой штурм, схема процесса, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, временной ряд, контрольная карта, гистограмма, диаграмма разброса (рассеяния).
30. Интегральная бюджетная эффективность. Показатели бюджетной эффективности.

7.3.2. Практические задания

К теме 3 «Процесс планирования проектов»

В таблице приведены основные задачи, стоящие перед организацией на различных стадиях ее жизненного цикла. Определите, какой стадии цикла соответствует каждая из задач, и заполните таблицу. Обоснуйте свой выбор

Задачи, стоящие перед организацией на различных стадиях ее жизненного цикла

Задача	Стадия жизненного цикла организации
Сохранение и упрочение устойчивого положения на рынке	
Фокусирование внимания на оптимизации издержек	
Сужение номенклатуры производимой продукции	
Увеличение продаж уже имеющимся клиентам	
Создание условий для экономического роста	
Доступ к необходимым ресурсам	
Обеспечение высокого качества товаров и услуг	
Обеспечение своей стратегической дееспособности	

К теме 5 «Процессы реализации проектов»

Исходя из нижеприведенных факторов внешней среды, обоснуйте, какие из них способствуют, какие затрудняют развитие проектов, а также выявите возможное противоречивое влияние факторов

Факторы внешней среды			
№ п/п	Факторы	Способ- ствуют (+)	Затруд- няют (—)
1	Природные ресурсы России		
2	Трудовые ресурсы России (количество, уровень образования, квалификации, культуры)		
3	Территория страны (размеры, региональные и национальные особенности)		
4	Национальный менталитет (образ жизни, деятельности, психология, традиции, привычки населения)		
5	Международные отношения (международное положение страны, отношение различных, в том числе развитых, стран к рыночным преобразованиям в России)		
6	Государственно-политическое устройство страны (государственные органы власти и управления)		
7	Действующее законодательство, регламентирующее переход к рыночной экономике		
8	Состояние правопорядка в стране		
9	Отношения собственности (государственной, коллективной, кооперативной, частной, муниципальной)		
10	Монополизация экономики		
11	Состояние развития конкуренции		
12	Развитие инфраструктуры (информации, транспорта, связи, банковской системы, товароснабжения и товародвижения, маркетинга, рекламы, страхового дела, аудита)		
13	Уровень экономического развития страны (объемы и динамика производства, производительности труда)		

К теме 7 «Показатели, цели, задачи программ. Показатели эффективности программ»

Определить и указать уровень зрелости организации по отношению к управлению проектами с учетом данных характеристик

№	Характеристика организации	Уровень зрелости, название
1.	Действия сотрудников не документируются	
2.	Все бизнес-процессы задокументированы	
3.	Реинжиниринг бизнес-процессов на основе количественных показателей	
4.	Имеется количественная система оценки эффективности бизнес-процессов	
5.	Отсутствуют внутренние нормативные и регулирующие документы.	
6.	Используется система оценки работы персонала	
7.	Эффективная деятельность компании приводит к стимулированию персонала	
8.	Описываются только основные бизнес-процессы	
9.	Наличие внутреннего «свода законов», которым подчиняются даже топ-менеджеры	
10.	Все бизнес-процессы стандартизированы	
11.	Появляются внутренние регулирующие документы и	

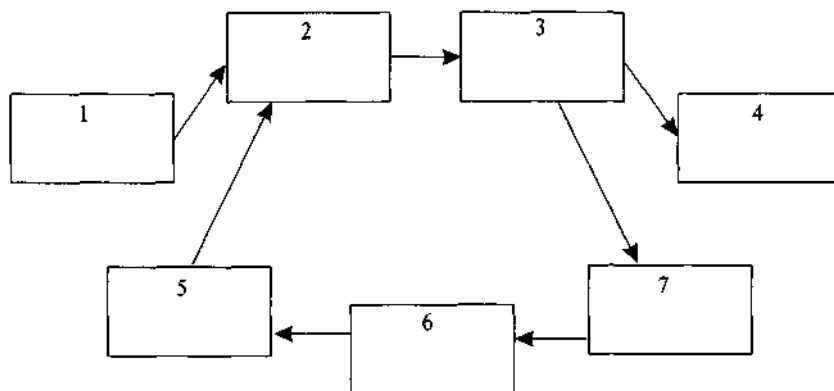
7.3.3. Контрольная работа

1. Ниже приведена таблица со списком возможных причин возникновения отклонений от плана проекта. Подумайте, каким образом каждая из этих причин может повлиять на объемы выполняемых работ и на возможные даты их завершения. Когда будете отвечать на этот вопрос, ставьте галочки в соответствующих ячейках этой таблице.

Возможные причины отклонений	Влияние на объем работ		Влияние на сроки выполнения работ	
	Объем – плановый	Объем – выше планового	Сроки – плановые	Сроки – с задержкой против плана
1. Небольшие ошибки в планировании				
2. Серьезные ошибки в планировании				
3. Задержки из-за внешних обстоятельств				
4. Внутренние организационные проблемы				
5. Изменения в содержании работ				
6. Проблемы с качеством продукции				

2. Названия всех перечисленных фаз жизненного цикла нужно вставить в пустые ячейки схемы

1. Отслеживание выполнения работ.
2. Завершение проекта.
3. Исполнение проекта.
4. Выработка корректировок.
5. Инициация проекта.
6. Анализ результатов работ.
7. Планирование проекта.



3. Расположите все перечисленные ниже виды бюджетов в пустых ячейках изображенной схемы (средняя колонка). Их надо выстроить сверху вниз в том же порядке, в котором они сменяют друг друга в процессе уточнения потребностей проекта в финансировании.

После того как Вы соответствующим образом упорядочили виды бюджетов, подберите соответствующее каждому из них **назначение данного вида бюджета** (правая колонка) и ту **стадию жизненного цикла проекта**, которая предполагает использование этого вида бюджета (левая колонка). **Виды бюджетов проекта:**

1. Предварительный бюджет.
2. Фактический бюджет.
3. Уточненный бюджет.
4. Окончательный бюджет.
5. Бюджетные ожидания.

Стадии проекта	Виды бюджетов	Назначение бюджетов
<input type="checkbox"/> Реализация проекта	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> Планирование расчетов с подрядчиками и поставщиками
<input type="checkbox"/> Переговоры и контракты	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> Предварительное планирование платежей и финансовых потребностей
<input type="checkbox"/> Финансово-экономическое обоснование	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> Учет и контроль расходов (управление стоимостью)
<input type="checkbox"/> Разработка концепции проекта	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> Директивные ограничения расходования финансов и использование ресурсов
<input type="checkbox"/> Разработка рабочей документации	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Обоснование затрат и планирование привлечения финансовых средств

4. Какие из приведенных ниже высказываний относятся к основным задачам структуризации любого проекта?

1. Исключение из проекта «неосязаемых» конечных продуктов, таких как услуги.
2. Распределение ответственности за элементы и этапы проекта
3. Увязка работ по проекту с системами бухгалтерского и управленческого учета.
4. Полное сосредоточение на анализе фаз разработки, внедрения и контроля.
5. Точная оценка необходимых затрат средств, времени и ресурсов.
6. Формулирование структуры проекта исключительно в терминах фаз, функций и организационных подразделений
7. Поиск и решение проблем проекта вне связи с его структурным анализом.
8. Определение комплексов работ по проекту
9. Чрезвычайно подробная детализация проекта
10. Увязка работ по проекту со структурой организации

5. Какие из перечисленных ниже понятий относятся к внутреннему окружению проекта?

1. СТИЛЬ РУКОВОДСТВА.
2. ЗАКОНЫ.
3. ИНФРАСТРУКТУРА
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
5. СБЫТ.
6. ЭКОЛОГИЯ.
7. КОМАНДА ПРОЕКТА
8. ФИНАНСЫ.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Что относится к основным рычагам управления проектом:

- а) ресурсы;
- б) ресурсы и технологии;
- в) ресурсы и организация;
- г) ресурсы и персонал.

2. Процесс "Идентификация рисков" относится к группе процессов:

- а) планирование;
- б) исполнение и контроль;
- в) анализ;
- г) управление.

3. Можно ли к процессам, ориентированным на непрерывное производство применить проектный подход:

- а) да б) нет

4. Проект включает в себя:

- а) замысел, средства и цели (результаты) реализации;
- б) замысел и результаты реализации;
- в) цели и средства реализации.

5. В случае, если генеральным подрядчиком проекта является одна организация, которая берет на себя функции по управлению проектом и выполняет все, либо основную часть работ по

реализации проекта применяется:

- а) "выделенная" организационная структура;
- б) "двойственная" организационная структура;
- в) "сложная" организационная структура;
- г) "управление проектами".

6. В случае, заказчиком, генеральным подрядчиком и инвестором является одна организация применяется:
- а) "двойственная" организационная структура;
 - б) "сложная" организационная структура;
 - в) "управление проектами";
 - г) "выделенная" организационная структура.
7. "Двойственная" организационная структура применима в следующих случаях:
- а) заказчиком, генеральным подрядчиком и инвестором является одна организация;
 - б) заказчик и генеральный подрядчик проекта имеют одинаково большое значение в процессах принятия решения, протекающих в системе управления проектом, либо выполняют работы одинаковой важности;
 - в) существует два равнозначных инвестора или инициатора проекта, одинаково заинтересованных в результатах проекта и принимающих активное участие в реализации проекта.
8. К недостаткам матричной организационной структуры с точки зрения управления проектами относят:
- а) повышение качество взаимодействий между отдельными участниками сквозных, горизонтальных процессов, таким образом, снижая эффективность коммуникаций;
 - б) необходимость координировать деятельность нескольких проектов, например, по таким вопросам как распределение ограниченных ресурсов;
 - в) снижение технологичности в функциональных областях.
9. Понятие "проект" объединяет разнообразные виды деятельности, включающие:
- а) направленность на достижение конкретных целей, определенных результатов;
 - б) координированное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
 - в) ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины Управление проектами
для направления 38.03.02 Менеджмент подготовки бакалавра
- 12
- г) свой вариант _____
10. Можно ли разработку инновационной продукции отнести к понятию "проект":
- а) да
 - б) нет
11. На какой фазе разработки инвестиционного проекта разрабатывается бизнес-план:
- а) на прединвестиционной
 - б) на инвестиционной
 - в) на эксплуатационной
12. Процесс "Выбор поставщиков" относится к группе процессов:
- а) планирование;
 - б) исполнение и контроль;
 - в) анализ;
 - г) управление.
13. К общим принципам построения организационных структур управления проектами относятся:
- а) соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта;
 - б) соответствие организационной структуры содержанию проекта;
 - в) соответствие организационной структуры требованиям внешнего окружения;
 - г) варианты а, б, в.
14. В рамках схемы "управление – функция Заказчика" Заказчик может:
- а) передавать функции управления Генеральному подрядчику, оставляя за собой контроль отдельных промежуточных и конечных результатов;

б) организовывать выполнение отдельных комплексов работ, к остальным привлекая другие

подрядные организации;

в) поручать функции по управлению проектом Управляющей фирме, специализирующейся

исключительно на управлении проектами.

15. К недостаткам функциональной организационной структуры с точки зрения управления

проектами относят:

а) проблему распределения полномочий между руководителями функциональных подразделений;

б) непоследовательность в реализации организационных процедур и общих принципов функционирования;

в) повышение количества межфункциональных конфликтов и снижение эффективность достижения общих целей.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	Р	ПЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Управление проектами: теория и практика	0,5	0,5			1			6
2. Цели и критерии качества управления проектами	0,5	0,5	2		4			6
3. Процесс планирования проектов	0,5	0,5		3	4			6
4. Составление плана выполнения проекта	0,5	0,5			1			6
5. Процессы реализации проектов	0,5	0,5		3	4			6
6. Мониторинг выполнения и завершение проектов	0,5	0,5	2		3			6
7. Показатели, цели, задачи программ. Показатели эффективности программ	0,5	0,5		4	5			8
8. Порядок разработки программы и процесс управления программой	0,5	0,5	2		3			8
9. Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы	0,5	0,5			1	10	5	8
Всего	4,5	4,5	6	10	25	10	5	60

*

УО – устный опрос

К– конспект

Р – презентация реферата

ПЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к экзамену

1. Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
2. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ.

3. Исторический опыт развития методов управления проектами.
4. Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы - главная цель управления проектами.
5. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
6. Предвидение и анализ рисков. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе.
7. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта. Технологические, финансовые, кадровые риски. Методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта.
8. Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками.
9. Управление ответственностью, связанной с рисками.
10. Идентификация работ и ресурсов. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах. Связи между работами. Группы работ и ресурсов.
11. Источники данных: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других организаций, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка.
12. Преимущества и недостатки различных источников, практические рекомендации по их выбору.
13. Основные структуры данных информационной модели проекта: таблица работ, таблица ресурсов, распределительная таблица, календари, общие сведения о проекте. Методы логического контроля корректности ввода данных.
14. Технологический процесс планирования. Компромисс между продолжительностью инвестиционной фазы и потребностью в ресурсах. Методы логического контроля корректности плана.
15. Технологические решения поддержки процесса планирования. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта. Ответственность менеджера проекта. Взаимодействие менеджера проекта с руководителями и специалистами.
16. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана. Согласование и утверждение сетевого плана. Доведение заданий до исполнителей, контроль исполнения, контроль качества исполнения.
17. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
18. Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Пересмотр плана с учётом фактической ситуации. Поиск резервов.
19. Оперативное управление ресурсами. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга.
20. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.
21. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели.
22. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.
23. Общие функции целевых программ. Нормативно-правовое регулирование формирования ЦП.
24. Место целевых программ в системе стратегического управления страной, регионом.
25. Цели, задачи целевых программ. Критерии, как мера оценки эффективности целевых программ.

26. Процесс принятия решений. Концепция принятия решений. Классификация задач, решаемых в процессе принятия решений при разработке ЦП.
27. Методика управления целевыми программами. Функции участников процесса формирования и реализацией целевой программой.
28. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации целевой программы.
29. Порядок проведения оценки эффективности реализации целевой программы.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955>
2. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 258 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997>

8.2. Дополнительная литература

3. Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578>
4. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие : [16+] / Т. С. Васючкова, Н. А. Иванчева, М. А. Держо, Т. П. Пухначева. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегическое планирование бизнес систем»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н., доцент Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры правления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой _____ / М.Г. Багиева



СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	8
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	16
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	25
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование бизнес систем» является: изучение и усвоение теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического планирования бизнес систем.

Задачи:

- изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического планирования бизнес систем;
- ознакомление с современными подходами и тенденциями в управлении,
- изучение методологических и методических основ стратегического анализа;
- изучение моделей стратегического выбора;
- ознакомление с инструментарием стратегического управления.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.	– требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; – требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов;	– обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов: – обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития	– навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности – навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности.	экзамен

	<p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>		<p>хозяйствующих субъектов;</p>		
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи.</p>	<p>– основные тенденции в развитии планирования и прогнозирования;</p> <p>– мотивационные, социально-экономические и психологические основы формирования видов планирования на предприятии;</p> <p>– маркетинговые стратегии, направленные на успешную реализацию</p>	<p>– классифицировать виды стратегического планирования по различным признакам;</p> <p>– анализировать экономическую и правовую стороны стратегического планирования;</p> <p>– применять технологию стратегического планирования;</p>	<p>– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</p> <p>– знаниями об этапах стратегического планирования;</p> <p>– основными механизмами стратегического</p>	

	<p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p>	<p>стратегических планов. – сущность, основные элементы и этапы стратегического планирования; – основные особенности и проблемы стратегического планирования; – основные сходства и отличия планирования и прогнозирования.</p>	<p>– анализировать и применять основные инструменты стратегического планирования.</p>	<p>планирования на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.</p>	
--	---	--	---	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегическое планирование бизнес систем» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.05.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	5	6
Семестр	9	11
Лекции	24	8
Практические занятия	24	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	48	16
Самостоятельная работа	60	119
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Стратегическое планирование и управление: общие понятия	2	2		6	10
2.	Теоретические основы стратегического планирования.	2	2		6	10
3.	Формирование миссии фирмы.	2	2		6	10
4.	Классические концепции решения задач стратегического планирования	2	2		6	10
5.	Кризис теории стратегического планирования.	2	2		6	10
6.	Теория бизнес систем и развития бизнеса.	2	2		6	10
7.	Основные элементы стратегического плана	2	2		6	10
8.	Формулирование бизнес-идеи	2	2		6	10
9.	Анализ бизнес-потенциала организации	4	4		6	14
10.	Проектирование стратегии развития бизнеса	4	4		6	14
	Подготовка к экзамену					36
	Всего	24	24		60	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Стратегическое планирование и управление: общие понятия	0,5	0,5		9	10
2.	Теоретические основы стратегического планирования.	0,5	0,5		12	13
3.	Формирование миссии фирмы.	0,5	0,5		11	12
4.	Классические концепции решения задач стратегического планирования	0,5	0,5		13	14
5.	Кризис теории стратегического планирования.	1	1		10	12
6.	Теория бизнес систем и развития бизнеса.	1	1		12	14
7.	Основные элементы стратегического плана	1	1		10	12
8.	Формулирование бизнес-идеи	1	1		12	14
9.	Анализ бизнес-потенциала организации	1	1		14	16
10.	Проектирование стратегии развития бизнеса	1	1		16	18
	Подготовка к экзамену	0	0		0	9
	Всего	8	8		119	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Стратегическое планирование и управление: общие понятия	Понятие стратегии развития предприятия. Базовые модели стратегического планирования. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия. Сущность стратегического планирования и управления.	2	Понятие стратегии развития предприятия. Базовые модели стратегического планирования. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия. Сущность стратегического планирования и управления.	2
2.	Теоретические основы стратегического планирования.	Понятие и роль стратегии. Классификация стратегий. Основные этапы и задачи стратегического планирования. Значение и роль внешней среды для стратегии компании. Маркетинг и стратегия. Уровень культуры корпорации и его влияние на конкурентную позицию. Взаимосвязь организационной культуры и организационной структуры. Методы прогнозирования в стратегическом планировании.	2	Понятие и роль стратегии. Классификация стратегий. Основные этапы и задачи стратегического планирования. Значение и роль внешней среды для стратегии компании. Маркетинг и стратегия. Уровень культуры корпорации и его влияние на конкурентную позицию. Взаимосвязь организационной культуры и организационной структуры. Методы прогнозирования в стратегическом планировании.	2
3.	Формирование миссии фирмы.	Определение миссии. Миссия, видение и намерения компаний разных типов.	2	Определение миссии. Миссия, видение и намерения компаний разных типов.	2
4.	Классические концепции решения задач стратегического планирования	Подходы к проблеме стратегического целеполагания. Формирование системы стратегических целей фирмы. Типология возможных стратегий фирмы. Стратегия международного развития корпораций. Выбор стратегий на различных уровнях управления. Классические модели стратегического позиционирования. Жизненный цикл отрасли. Концепция стратегического выбора	2	Подходы к проблеме стратегического целеполагания. Формирование системы стратегических целей фирмы. Типология возможных стратегий фирмы. Стратегия международного развития корпораций. Выбор стратегий на различных уровнях управления. Классические модели стратегического позиционирования. Жизненный цикл отрасли. Концепция стратегического выбора	2
5.	Кризис теории стратегического планирования.	Характеристика современных условий бизнеса. Стратегическое планирование в	2	Характеристика современных условий бизнеса. Стратегическое планирование в контексте	2

		контексте организационного развития. Тектоцентрическая парадигма стратегического планирования в новых условиях		организационного развития. Тектоцентрическая парадигма стратегического планирования в новых условиях	
6.	Теория бизнес систем и развития бизнеса.	Организация, бизнес и бизнес-системы. Типология бизнессистем в современном мире. Бизнес-пространство. Характеристика изменений бизнес-пространства. Микро- и макросреда. Способы интеграции организаций в бизнеспространство. Корреспонденция между способом интеграции в бизнес-пространство и характером бизнес-процессов. Стратегии развития в бизнес-системах. Современная типология конкурентных стратегий. Стратегии концентрации. Структура цепочки образования стоимости на предприятии. Стратегии комбинирования.	2	Организация, бизнес и бизнес-системы. Типология бизнессистем в современном мире. Бизнес-пространство. Характеристика изменений бизнес-пространства. Микро- и макросреда. Способы интеграции организаций в бизнеспространство. Корреспонденция между способом интеграции в бизнес-пространство и характером бизнес-процессов. Стратегии развития в бизнес-системах. Современная типология конкурентных стратегий. Стратегии концентрации. Структура цепочки образования стоимости на предприятии. Стратегии комбинирования.	2
7.	Основные элементы стратегического плана	Этапы формирования стратегического плана организации. Основные разделы стратегического плана организации. Бизнес-идея. Сущность стратегического анализа и планирования. Стратегические позиции организации в бизнес-пространстве. Целевые установки и стратегические альтернативы развития бизнеса.	2	Этапы формирования стратегического плана организации. Основные разделы стратегического плана организации. Бизнес-идея. Сущность стратегического анализа и планирования. Стратегические позиции организации в бизнес-пространстве. Целевые установки и стратегические альтернативы развития бизнеса.	2
8.	Формулирование бизнес-идеи	Бизнес-идея вместо миссии. Структурный анализ целевой потребности. Логика структурного анализа потребностей. Определение границ бизнес-областей. Уточнение бизнес-областей с учетом предпринимательского риска. Формулирование бизнес-идеи.	2	Бизнес-идея вместо миссии. Структурный анализ целевой потребности. Логика структурного анализа потребностей. Определение границ бизнес-областей. Уточнение бизнес-областей с учетом предпринимательского риска. Формулирование бизнес-идеи.	2
9.	Анализ бизнес-потенциала организации	Бизнес-потенциал. Блок-схема последовательности анализа бизнес-потенциала организации. Учет	4	Бизнес-потенциал. Блок-схема последовательности анализа бизнес-потенциала организации. Учет предпринимательского риска.	4

		предпринимательского риска.			
10.	Проектирование стратегии развития бизнеса	Оценка условий бизнеса. Лингвистические переменные условий бизнеса. Параметрическое «дерево» условий бизнеса. Лингвистическая переменная и вопросы для аудита микроусловий и макроусловий бизнеса. Вопросы для аудита рыночных и отраслевых условий бизнеса. Анализ стратегических позиций организации в бизнеспространстве. Структура пространства стратегически	4	Оценка условий бизнеса. Лингвистические переменные условий бизнеса. Параметрическое «дерево» условий бизнеса. Лингвистическая переменная и вопросы для аудита микроусловий и макроусловий бизнеса. Вопросы для аудита рыночных и отраслевых условий бизнеса. Анализ стратегических позиций организации в бизнеспространстве. Структура пространства стратегически	4
	Всего		24		24

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Стратегическое планирование и управление: общие понятия.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Теоретические основы стратегического планирования.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Формирование миссии фирмы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Классические концепции решения задач стратегического планирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Кризис теории стратегического планирования.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Теория бизнес-систем и развития бизнеса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Основные элементы стратегического плана.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Формулирование бизнес-идеи.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
9.	Анализ бизнес-потенциала организации.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
10.	Проектирование стратегии развития бизнеса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стратегическое планирование - это:

А. процесс постановки новых долгосрочных целей, определения необходимых ресурсов и разработки комплекса мероприятий по использованию ресурсов для достижения поставленных целей;

Б. постановка целей и их увязка с ресурсами;

В. определение целей организации и путем создания будущих поколений товаров и услуг;

Г. процесс разработки мероприятий по достижению стоящих перед организацией целей.

Стратегия - это:

А. модель действий, определяющая способы решения задач развития объекта СП;

Б. средство решения периодически возникающих проблем объекта СП;

В. обстоятельная программа развития объекта СП;

Г. долгосрочный план.

В зависимости от уровня планирования выделяют:

А. межстрановую, общегосударственную, региональную, отраслевую формы планирования;

Б. долгосрочное, краткосрочное и текущее планирования;

В. стратегическое и тактическое планирование;

Г. перспективное и среднесрочное планирование

При разработке стратегического плана необходимо соблюдать принцип оптимальности:

А. предполагающий такой вариант плана, когда потребность в ресурсах - наименьшие, а конечный результат лучший;

Б. при котором установленные показатели должны быть конкретизированы по величине и срокам исполнения;

В. обеспечивающий полное и скоординированное выполнение предусмотренных действий;

Г. направленный на максимальное использование производительных ресурсов.

Среднесрочное планирование охватывает периоды времени:

А. от 3 до 5 лет;

Б. от 1 до 2 лет;

В. от 2 до 3 лет;

Г. от 3 до 4 лет.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Стратегическое планирование и управление: общие понятия.	Устный опрос, конспект	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);
2.	Теоретические основы стратегического планирования.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);
3.	Формирование миссии фирмы.	Устный опрос, конспект, практические задачи	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);
4.	Классические концепции решения задач стратегического планирования	Устный опрос, конспект	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);
5.	Кризис теории стратегического планирования.	Устный опрос, конспект, практические задачи	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);
6.	Теория бизнес систем и развития бизнеса.	Устный опрос, конспект	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);
7.	Основные элементы стратегического плана.	Устный опрос, конспект, контрольная работа 1	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);
8.	Формулирование бизнес-идеи.	Устный опрос, конспект, презентация реферата практические задачи	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);
9.	Анализ бизнес-потенциала организации.	Устный опрос, конспект, практические задачи контрольная работа 2	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);
10.	Проектирование стратегии развития бизнеса	Устный опрос, конспект	УК-2, УК-3 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

К теме 2 «Теоретические основы стратегического планирования»

1. Особенности планирования деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.
2. Основные этапы развития науки планирования на предприятии.
3. История становления планирования как функции управления.
4. Сущность, основные черты и особенности систем планирования в зарубежных странах.
5. Маркетинговые методы планирования на предприятии.
6. Основные направления совершенствования организации планирования на предприятии.
7. Планирование как инструмент оценки результативности и эффективности использования ресурсов предприятия.
8. Сетевое планирование.

к теме 8 «Формулирование бизнес-идеи»

9. Бизнес-план, его цели и структура.
10. Планирование безубыточной работы предприятия.
11. Оценка риска при принятии решения.
12. Управление процессом планирования на предприятии.
13. Совершенствование системы планирования.
14. Применение компьютерной техники в планировании.
15. Анализ и оценка качества планов.
16. Компьютерные программы для планирования семейного бюджета.
17. Компьютерные программы для планирования бюджета предприятий.
18. Компьютерные программы для планирования дел.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 3 «Кризис теории стратегического планирования»

Задание 1. Какие идеи вы предложили бы для того, чтобы сократить число бракованной продукции, выпускаемой фирмой?

Задание 2. Какое применение можно найти для женской пудреницы? (Дайте максимум идей.)

по теме 5 «Кризис теории стратегического планирования»

Задание 1. Методы исследования внутренней среды организации: SWOT-анализ и SNW-анализ.

Задание 2 Анализ товара и услуги.

Задание 3 Управление ресурсами.

по теме 8 «Формулирование бизнес-идеи»

Задание 1. Предложите несколько идей, которые вы реализуете, если вас назначат директором службы экономической безопасности фирмы (начальником финансово-экономической службы).

Задание 2. Действительно ли мужчины способнее женщин в управленческой деятельности? нет, объясните, почему возникло такое мнение. (Приведите максимум примеров.)

Задание 3. Если нарушитель технологической дисциплины фирмы по производству продукции, ведение которого осуждается в трудовом коллективе, поднялся бы и

демонстративно вышел из помещения, то какие действия вы предприняли бы и к чему бы они привели?

по теме 9 «Анализ бизнес-потенциала организации»

Деловая ситуация.

Вам необходимо подобрать **кандидата на вакансию менеджера по работе с ключевыми клиентами**. Продукт является технически достаточно сложным, тип продаж: бизнес-бизнес, клиенты, принимающие решения - люди очень высокого статуса, преимущественно мужчины среднего и старшего возраста. Схема принятия решения достаточно сложна, участвуют в ней одновременно несколько человек. Продажи крупные, одна продажа может достигать несколько сот тысяч долларов, однако на ее подготовку требуется довольно много времени и усилий. Также большое значение имеет постоянное "ведение клиента" и продвижение расходных материалов. Рынок очень тесный. Информация распространяется очень быстро. Внутри компании принят демократический стиль менеджмента, установка на взаимопомощь и высокую результативность. Степень текущего контроля очень незначительна, в основном оценивается конечный результат. Составьте профиль на 10-12 компетенций для **подбора кандидата на данную вакансию**, обоснуйте.

7.3.3. Контрольная работа

Задания для контрольной работы № 1 (тема 7)

1. Назначение и содержание продуктовой стратегии предприятия.
2. Связь продуктовой стратегии с жизненным циклом продукта.
3. Почему бизнес-проект рассматривается в качестве основного инструмента разработки продуктовой стратегии?
4. Раскройте содержание и дайте характеристику основных этапов процесса планирования инвестиций на предприятии.
5. Как должен обосновываться выбор горизонта стратегического планирования?

Задания для контрольной работы № 2 (тема 9)

1. Что такое «бизнес-проектирование» на предприятии?
2. Содержание и характеристика основных этапов процесса планирования инвестиций на предприятии.
3. Основные характеристики процесса разработки бизнес-проекта.
4. Характеристика основных этапов формирования стратегического плана развития предприятия.
5. Какие основные разделы может содержать стратегический план предприятия?

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Дайте правильное определение латентной стадии кризиса?
 - А. период накопления пока еще скрытых предпосылок и элементов кризиса, хотя система по инерции продолжает развиваться, нередко наблюдается перенакопление капитала
 - Б. период накопления пока еще скрытых предпосылок и элементов кризиса, система перестает развиваться
 - В. стадия, когда происходят резкое падение производства, инвестиций, доходов населения, рост безработицы, волна банкротств, недогрузка производственных мощностей, уничтожение части продукции, не нашедшей сбыта.
 - Г. оба определения верны
 - Д. оба не верны

2. Какая стадия кризиса наблюдалась в США в 1929-1933 гг., в России - в 1991-1992 гг?

- А. Латентная стадия
- Б. Стадия обвала
- В. Стадия депрессии
- Г. В США-латентная стадия; в РФ-стадия обвала
- Д. Нет верного ответа

3. Среднесрочные прогнозы составляются на базе информации, содержащейся к:

- А. краткосрочном прогнозе;
- Б. долгосрочном прогнозе;
- В. федеральной целевой программе;
- Г. федеральном бюджете.

4. Потенциал организации определяет:

- А. состав возможных стратегий и выбор стратегии повышения потенциала
- Б. эффективность производства продукции;
- В. продажную цену товара;
- Г. масштаб выпуска продукции.

5. Индекс развития человеческого потенциала учитывает следующие компоненты:

- А. размер ВВП на душу населения, продолжительность жизни, уровень образования;
- Б. продолжительность жизни, уровень образования;
- В. размер ВВП на душу населения, уровень образования;
- Г. размер ВВП на душу населения.

Вариант 2

6. При определении альтернативных стратегий развития предприятия основным вопросом является:

- А. каковы возможные варианты действий по достижению целей;
- Б. какие критерии оценки необходимо использовать;
- В. каковы возможные ресурсы;
- Г. каковы конкурентные преимущества предприятия.

7. Объект стратегического планирования (СП):

- А. деятельность хозяйствующих субъектов;
- Б. экономическая деятельность страны;
- В. структурные элементы национальной экономики;
- Г. определенное хозяйственное объединение.

8. По масштабу прогнозирования выделяют прогнозы:

- А. макроэкономические и структурные;
- Б. оперативные и стратегические;
- В. краткосрочные и среднесрочные;
- Г. стратегические и тактические;

9. Стратегическую и тактическую формы планирования выделяют в зависимости от:

- А. сферы планирования
- Б. круга решаемых проблем;
- В. целей планирования;
- Г. наличия ресурсов

10. Цель стратегического планирования заключается в:

- А. построении модели будущего развития объекта планирования;

15

Б. построение системы научно-обоснованных представлений о возможных состояниях объекта в будущем;

В. качественной характеристике объекта;

Г. в выборе альтернативных путей развития.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	Р	ПЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Стратегическое планирование и управление: общие понятия.	0,5	0,5			1			6
2. Теоретические основы стратегического планирования.	0,5	0,5	3		4			6
3. Формирование миссии фирмы.	0,5	0,5		2	4			6
4. Классические концепции решения задач стратегического планирования	0,5	0,5			1			6
5. Кризис теории стратегического планирования.	0,5	0,5		2	4			6
6. Теория бизнес систем и развития бизнеса.	0,5	0,5			1			6
7. Основные элементы стратегического плана.	0,5	0,5			1	5		6
8. Формулирование бизнес-идеи.	0,5	0,5	3	2	4			6
9. Анализ бизнес-потенциала организации.	0,5	0,5		3	4	5		6
10. Проектирование стратегии развития бизнеса	0,5	0,5			1		5	6
Всего	5	5	6	9	25	10	5	60

*

УО – устный опрос

К – конспект

Р – презентация реферата

ПЗ – практические задачи

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к экзамену

1. Базовые модели стратегического планирования.
2. Принципиальные особенности моделей Гарвардской школы бизнеса, И. Ансоффа, Г. Стейнера.
3. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятий.
4. Сущность и принципиальные особенности корпоративного планирования.
5. Понятие и сущность «Контур стратегического планирования».

6. Характеристика основных этапов формирования стратегического плана развития предприятия.
7. Основные разделы стратегического плана предприятия.
8. Содержание стратегического анализа предприятия.
9. Методологические принципы организации стратегического анализа и этапы проведения стратегического анализа.
10. Понятие «внешняя деловая окружающая среда». Основные факторы определения сложности внешней среды.
11. Содержание анализа общей (дальней) и специфической (ближней) окружающей среды.
12. Основное назначение и содержание производственного прогноза.
13. Содержание конкурентного анализа. По каким основным параметрам он проводится.
14. Содержание анализа стратегических групп. Какие основные факторы при этом учитываются?
15. Содержание анализа структуры рынка.
16. Основное содержание и принципиальная схема проведения анализа ресурсного потенциала предприятия.
17. Основное назначение анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и эффективности использования ресурсов.
18. Содержание и основное назначение анализа производственной программы предприятия.
19. Содержание анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
20. Содержание анализа имущественного комплекса предприятия. По каким направлениям он может проводиться?
21. Общая характеристика основных методов стратегического анализа.
22. Краткая характеристика и назначение и содержание матриц БКГ, Мак-Кинзи, МакКинзи 7-S.
23. Содержание и основное назначение модели PIMS.
24. Содержание и назначение SWOT-анализа.
25. Что Вы вкладываете в понятие «цель развития предприятия»? На какие этапы подразделяется процесс целеполагания на предприятии? Двойственный характер целеполагания.
26. Дать определение миссии предприятия. Какие основные элементы включает миссия?
Дайте характеристику этим элементам.
27. Содержание понятия «социальная ответственность предприятия». Основные сферы этой ответственности и их характеристика.
28. Основные факторы, влияющие на процесс определения миссии предприятия.
29. Раскройте содержание понятия «стейкхолдер». Какова структура «стейкхолдеров»?
30. Ценности высшего руководства и их роль в процессе целеполагания.
31. Факторы определяющие формирование ценностей высшего руководства предприятия.
32. Каким образом формируются ценности высшего руководства и какого их соотношение с миссией и целями предприятия?
33. На какие группы принято подразделять ценности высшего руководства? Дайте характеристику этих групп.
34. Раскройте содержание понятия «организационная культура предприятия». Какие функции она выполняет на предприятии?
35. Раскройте содержание понятия «идеология предприятия». Какие функции она выполняет?

36. Взаимосвязь процесса целеполагания на предприятии с его организационной культурой.
37. Почему организационную культуру рассматривают в качестве стратегического фактора развития предприятия?
38. В чем заключается содержание процесса формирования целей развития предприятия?
39. Основные виды функциональных стратегий, разрабатываемых для предприятия.
40. Содержание и назначение маркетинговой стратегии развития предприятия.
41. Основные подходы при разработке стратегий маркетинга. Характеристика основных элементов маркетинговой стратегии развития предприятия.
42. Базовые элементы товарной стратегии.
43. Основное содержание стратегии дизайна товара.
44. Какие стратегические альтернативы стратегического дизайна Вы можете назвать? Их основное содержание.
45. Основные стратегические альтернативы стратегии «перекрытия» товара, их содержание.
46. Содержание и основные условия применения стратегии ликвидации товара. Назовите основные стратегические альтернативы стратегии ликвидации товара.
47. Раскройте содержание основных (базовых) и специфических методов ценообразования на предприятии.
48. Раскройте содержание и познание финансовой стратегии предприятия. Роль финансовой стратегии в процессе стратегического планирования.
49. Содержание и условия применения стратегии товаропродвижения товара.
50. Раскройте основные проблемы формирования финансовой стратегии.
51. Назовите и раскройте содержание основных компонентов финансовой стратегии.
52. Назовите и дайте характеристику основных видов инноваций. Какова последовательность процесса разработки инновационной стратегии предприятия.
53. Содержание защитной и наступательной инновационной стратегии предприятия.
54. Назовите и раскройте содержание основных уровней интегрального технологического менеджмента на предприятии.
55. Основные формы организации инновационной деятельности применяемых американскими компаниями в современных условиях.
56. В чем заключается содержание процесса формирования инновационной культуры на предприятии.
57. Содержание стратегии производства. Характеристика основных элементов производственной стратегии предприятия.
58. Взаимосвязь между инновационной и производственной стратегиями.
59. Сущность современного подхода к управлению персоналом предприятия. Факторы, определяющие экономическое поведение работника.
60. Основное назначение и основные элементы стратегии организационных изменений.
61. Сущность концепции «экономически осознанного управления».
62. Сущность понятия «экономический жизненный цикл продуктов».
63. Экологическая система EMAS , ее назначение и основные аспекты.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник.- Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394>
2. Киселев, А. А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях: учебник.- Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 336 с. : Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192>

8.2. Дополнительная литература

3. Мамонтова Ю.П. Стратегическое планирование экономической безопасности: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 128 с.: р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693190>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.ru>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru> - Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
15. www.gks.ru сайт росстата
16. <http://www.regionalistica.ru/> сайт института региональной политики
17. <http://www.fpcenter.ru/> сайт центра фискальной политики
18. <http://www.minregion.ru/> сайт министерства регионального развития
19. <http://web.worldbank.org> сайт мирового банка

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика реструктуризаций»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация ЭКОНОМИСТ

Форма обучения Очная

**Кафедра-разработчик рабочей
программы** Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023 г.)

Составитель: к.с.н., доцент кафедры финансов и кредита Хугаева А.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____ /В.В. Тадтаева



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	5
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и практика реструктуризаций» является: формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования и развития экономической жизни общества для формирования экономического образа мышления и способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;
- овладение методологией экономических исследований;
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;
- изучение принципов поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений,
- описанных экономическими моделями и зависимостями;
- развитие представления о возможных соотношениях влияния рынка и государства в различных экономических процессах;
- умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<ul style="list-style-type: none"> • порядок принятия оптимальных решений по реструктуризации компании с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> • принимать оптимальные решения по реструктуризации компании с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками оптимального реструктурирования компании с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов 	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и практика реструктуризаций» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.ДВ.06.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	5	6
Семестр	9	
Лекции	34	8
Практические занятия	34	8
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	68	16
Самостоятельная работа	40	119
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Общие понятия реструктуризации	4	4		8	16
2.	Тема 2. Законодательная и методологическая базы реструктуризации	10	10		8	28
3.	Тема 3. Оперативная реструктуризация	6	6		8	20
4.	Тема 4. Стратегическая реструктуризация	8	8		8	24
5.	Тема 5. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности коммерческих организаций	6	6		8	20
6.	Подготовка к экзамену/зачету					36
	Всего	34	34	0	40	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Общие понятия реструктуризации	1	1		23	25
2.	Тема 2. Законодательная и методологическая базы реструктуризации	3	3		25	31
3.	Тема 3. Оперативная реструктуризация	1	1		25	27
4.	Тема 4. Стратегическая реструктуризация	2	2		23	27
5.	Тема 5. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности коммерческих организаций	1	1		23	25
6.	Подготовка к экзамену/зачету					9
	Всего	8	8	0	119	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Общие понятия реструктуризации	<p>1. Общие понятия реструктуризации: определение термина «реструктуризация», объекты, субъекты, виды, цели и задачи реструктуризации.</p> <p>2. Соотношение понятий «реформирование», «реструктуризация».</p> <p>3. Реструктуризация как процесс преобразований в России и за рубежом: сравнительный анализ.</p> <p>4. Перспективы реструктуризации в РФ.</p>	4	<p>1. Общие понятия реструктуризации: определение термина «реструктуризация», объекты, субъекты, виды, цели и задачи реструктуризации.</p> <p>2. Соотношение понятий «реформирование», «реструктуризация».</p> <p>Презентации:</p> <p>3. Реструктуризация как процесс преобразований в России и за рубежом: сравнительный анализ.</p> <p>4. Перспективы реструктуризации в РФ.</p>	4
2.	Тема 2. Законодательная и методологическая базы реструктуризации	<p>1. Законодательная база реструктуризации в РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка адекватности специальной нормативно-правовой базы реструктуризации; – применение в процессе реструктуризации законодательства, регулирующего деятельность коммерческих организаций, – соотношение понятий «реорганизация» и «реструктуризация»; – нормативно-правовая база реструктуризации задолженности юридических лиц; – особенности законодательства о реструктуризации кредитных организаций. <p>2. Правовое обеспечение процессов реформирования отраслей экономики РФ.</p> <p>3. Методологическая база реструктуризации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реструктуризация как последовательность преобразований (технология реструктуризации); – система методов, применяемых в процедуре реструктуризации; – реструктуризация уставного капитала в процедурах реорганизации; – преобразования в структуре управления, их предпосылки и их последствия; – реструктуризация имущественного комплекса, порядок проведения. <p>4. Управление персоналом в процессе</p>	10	<p>1. Законодательная база реструктуризации в РФ:</p> <p>2. Правовое обеспечение процессов реформирования отраслей экономики РФ.</p> <p>3. Методологическая база реструктуризации.</p> <p>4. Управление персоналом в процессе реструктуризации: оценка необходимости сокращения персонала, применение трудового законодательства, преодоление сопротивления переменам.</p> <p>5. Потребности и возможности процедуры реструктуризации.</p>	10

		<p>реструктуризации: оценка необходимости сокращения персонала, применение трудового законодательства, преодоление сопротивления переменам.</p> <p>5. Потребности и возможности процедуры реструктуризации.</p>			
3.	Тема 3. Оперативная реструктуризация	<p>1. Цель и задачи оперативной реструктуризации.</p> <p>2. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в разработке комплекса мер по реструктуризации, способы выявления внутренних резервов.</p> <p>3. Разработка программы мер по реструктуризации имущественного комплекса в рамках оперативной реструктуризации.</p> <p>4. Реструктуризация издержек: методологические аспекты, способы сокращения; расчёт экономии, возникающей в результате реструктуризации издержек, анализ систем управления издержками.</p> <p>5. Реструктуризация дебиторской и кредиторской задолженности: методологические аспекты.</p> <p>6. Применение аутсорсинга в процессе оперативной реструктуризации.</p> <p>7. Понятие и типы центров финансовой ответственности. Формы финансовой помощи.</p>	6	<p>1. Цель и задачи оперативной реструктуризации.</p> <p>2. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в разработке комплекса мер по реструктуризации, способы выявления внутренних резервов.</p> <p>3. Разработка программы мер по реструктуризации имущественного комплекса в рамках оперативной реструктуризации.</p> <p>4. Реструктуризация издержек.</p> <p>5. Реструктуризация дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>6. Применение аутсорсинга в процессе оперативной реструктуризации.</p> <p>7. Понятие и типы центров финансовой ответственности. Формы финансовой помощи.</p>	6
4.	Тема 4. Стратегическая реструктуризация	<p>1. Цель и задачи стратегической реструктуризации.</p> <p>2. Возможные инструменты стратегической реструктуризации: реорганизация, реинжиниринг, инновационные программы, диверсификация производства, создание холдинговых структур.</p> <p>3. Роль маркетинговых исследований в выработке стратегии реструктуризации.</p> <p>4. Бизнес-план реструктуризации как основа реализации выработанной стратегии.</p> <p>5. Роль финансового плана в обеспечении процесса реструктуризации.</p> <p>6. Определение денежного потока.</p> <p>7. Денежный поток как инструмент управления стоимостью организации в процессе реструктуризации.</p> <p>8. Управление денежным потоком – управление стоимостью организации.</p> <p>9. Модель дисконтированных денежных потоков и</p>	8	<p>1. Цель и задачи стратегической реструктуризации.</p> <p>2. Возможные инструменты стратегической реструктуризации.</p> <p>3. Роль маркетинговых исследований в выработке стратегии реструктуризации.</p> <p>4. Бизнес-план реструктуризации как основа реализации выработанной стратегии.</p> <p>5. Роль финансового плана в обеспечении процесса реструктуризации.</p> <p>6. Определение денежного потока.</p> <p>7. Денежный поток как инструмент управления стоимостью организации в процессе реструктуризации.</p> <p>8. Управление денежным потоком – управление стоимостью организации.</p> <p>9. Модель дисконтированных денежных потоков и</p> <p>10. Основные этапы создания стоимости</p>	8

		стоимость организации: содержание и вид модели, способы расчёта денежного потока, способы расчёт ставки дисконта, управление стоимостью организации с помощью модели дисконтированного денежного потока (подход Дамодарана). 10. Основные этапы создания стоимости организации (подход Коупленда-Муррина-Коллера). 11. Применение внутренней и внешней стратегии создания стоимости. 12. Виды реструктуризации по направленности преобразований: текущая, инвестиционная и финансовая реструктуризация		организации (подход Коупленда-Муррина-Коллера). 11. Применение внутренней и внешней стратегии создания стоимости. 12. Виды реструктуризации по направленности преобразований.	
5.	Тема 5. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности коммерческих организаций	1. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности. 2. Возможности реструктуризации в процедурах финансового оздоровления и внешнего управления. 3. Реструктуризация имущественного комплекса и конкурсное производство. 4. Реструктуризация кредиторской задолженности и мировое соглашение. 5. Реструктуризация задолженности в бюджет и внебюджетные фонды	6	1. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности. 2. Возможности реструктуризации в процедурах финансового оздоровления и внешнего управления. 3. Реструктуризация имущественного комплекса и конкурсное производство. 4. Реструктуризация кредиторской задолженности и мировое соглашение. 5. Реструктуризация задолженности в бюджет и внебюджетные фонды	6
	Всего		34		34

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Общие понятия реструктуризации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
2.	Тема 2. Законодательная и методологическая базы реструктуризации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка презентаций.
3.	Тема 3. Оперативная реструктуризация	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка презентаций.
4.	Тема 4. Стратегическая реструктуризация	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка презентаций.
5.	Тема 5. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности коммерческих организаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка презентаций.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Опишите ситуацию на примере известной вам организации. Проведите антикризисную диагностику. Определите стратегию антикризисного управления. Разработайте программу реализации антикризисной стратегии
2. На примере известной Вам организации описать процедуру наблюдения или внешнего управления
3. На примере известной Вам организации описать процедуру конкурсного производства

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Общие понятия реструктуризации	Устный опрос, реферат с презентацией	ПК-1 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Законодательная и методологическая базы реструктуризации	Устный опрос, презентация реферата,	ПК-1 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Оперативная реструктуризация	Устный опрос, презентация реферата, решение задач	ПК-1 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Стратегическая реструктуризация	Устный опрос, презентация реферата, решение задач	ПК-1 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности коммерческих организаций	Устный опрос, презентация реферата, решение задач	ПК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Реструктуризация как процесс преобразований в России и за рубежом: сравнительный анализ.
2. Законодательная база реструктуризации в РФ:
3. Применение аутсорсинга в процессе оперативной реструктуризации.
4. Роль маркетинговых исследований в выработке стратегии реструктуризации.
5. Бизнес-план реструктуризации как основа реализации выработанной стратегии.
6. Роль финансового плана в обеспечении процесса реструктуризации.
7. Денежный поток как инструмент управления стоимостью организации в процессе реструктуризации.
8. Управление денежным потоком – управление стоимостью организации.
9. Модель дисконтированных денежных потоков и стоимость организации.
10. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности.
11. Возможности реструктуризации в процедурах финансового оздоровления и внешнего управления.
12. Реструктуризация имущественного комплекса и конкурсное производство.
13. Реструктуризация кредиторской задолженности и мировое соглашение.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Задача 1. Необходимо создать собственную компанию (можно использовать созданную ранее на других курсах, можно использовать реальную компанию).

Компания для выполнения данного задания должна иметь следующий набор данных:

- название;
- организационно-правовая форма;
- фактически осуществляемые виды деятельности;
- виды деятельности по уставу;
- величина уставного капитала;
- организационная структура;
- численность персонала;
- эмитируемые ценные бумаги (вид, номинал);
- бухгалтерская (финансовая) отчетность;

Цель работы – провести реорганизацию компании в форме:

I вариант – слияния;

II вариант – разделения;

III вариант – выделения.

Порядок работы:

- 1) составление договора о реорганизации;
- 2) разработка порядка реструктуризации капитала;
- 3) составление передаточного акта (разделительного баланса).

7.3.3. Контрольная работа

Основывается на результатах выполнения задания 1.

Для выполнения данного задания необходимо иметь следующий набор данных:

- название;
- организационно-правовая форма;
- фактически осуществляемые виды деятельности;
- величина уставного капитала;
- организационная структура;

- численность персонала;
- бухгалтерская (финансовая) отчетность (на момент реструктуризации);
- прогнозируемая величина выручки после реорганизации;
- состав имущественного комплекса (с указанием остаточной по балансу и рыночной стоимости).

Цель работы – провести реструктуризацию имущественного комплекса.

Порядок работы:

- 1) анализ состава имущества и интенсивности его использования;
- 2) анализ потребности предприятия в основных средствах;
- 3) выявление неиспользуемого имущества;
- 4) определение объектов имущества, которые могут быть отчуждены;
- 5) составление перечня отчуждаемого имущества и определение условий его отчуждения;
- 6) оценка влияния мер по отчуждению имущества на финансово - экономическое положение компании;
- 7) разработка мер по повышению эффективности имущества , подлежащего использованию;
- 8) оценка влияния мер по повышению эффективности используемого имущества на финансовоэкономическое положение компании;
- 9) составление плана - графика мер по реструктуризации имущественного комплекса;
- 10) составление прогнозной отчётности.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Реструктуризация – это:

А) изменение структуры компания, также элементов, формирующих ее бизнес, под влиянием факторов либо внешней, либо внутренней среды

Б) усиление роста при установлении связей организма фирмы с окружающей средой

В) имеет дело с человеческой стороной процесса преобразования

2. К какому этапу реструктуризации относиться: определение, что именно не устраивает в текущей деятельности компании и чего хотят добиться в результате структурных изменений?

А) определение целей реструктуризации

Б) диагностика компании

В) разработка стратегии и программы реструктуризации

3. К какому этапу относится: выявление проблем компании, определение слабых и сильных сторон компании?

А) определение целей реструктуризации

Б) диагностика компании

В) разработка стратегии и программы реструктуризации

4. К какому этапу относится: по данным в результате диагностики составляется несколько альтернативных вариантов развития компании

А) определение целей реструктуризации

Б) диагностика компании

В) разработка стратегии и программы реструктуризации

5. К какому этапу относится: формируется команда специалистов, задействованных в работе над реструктуризацией. Прорабатываются и последовательно реализуются все этапы программы

А) диагностика компании

Б) осуществление реструктуризации с разработкой программы

В) сопровождение программы реструктуризации

6. К какому этапу относится: ответственные за реализацию программы осуществляют контроль за использованием целевых показателей

А) диагностика компании

Б) осуществление реструктуризации с разработкой программы

В) сопровождение программы реструктуризации

7. Методом оперативной реструктуризации является:

А) совершенствование структуры бизнес-портфеля компании

Б) реструктуризация имущественного комплекса

В) создание управленческого и финансового потенциала для нового роста

8. Методом стратегической реструктуризации является:

А) реструктуризация имущественного комплекса

Б) реструктуризация кредиторской задолженности

В) совершенствование структуры бизнес-портфеля компании

9. Под реструктуризацией имущественного комплекса понимают:

А) сдача в аренду, консервация, ликвидация, списания активов

Б) признание задолженности недействительной

В) увольнение и сокращение сотрудников

10. Риском связанным с проведением реструктуризации является:

А) риск оценки необходимых ресурсов

Б) риск преждевременной оценки реструктуризации

В) риск появления социальных последствий

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	У О	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СР С
Тема 1. Общие понятия реструктуризации	1		2	0	3			4
Тема 2. Законодательная и методологическая базы реструктуризации	1		2	0	3			4
Тема 3. Оперативная реструктуризация	1		2	3	6			4
Тема 4. Стратегическая реструктуризация	1		2	3	6			4
Тема 5. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности коммерческих организаций	1		2	4	7			4
Всего	5	0	10		25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Общие понятия реструктуризации: определение термина «реструктуризация», объекты, субъекты, виды, цели и задачи реструктуризации.
2. Соотношение понятий «реформирование», «реструктуризация».
3. Презентации:
4. Реструктуризация как процесс преобразований в России и за рубежом: сравнительный анализ.
5. Перспективы реструктуризации в РФ.
6. Законодательная база реструктуризации в РФ:
7. Правовое обеспечение процессов реформирования отраслей экономики РФ.
8. Методологическая база реструктуризации.

9. Управление персоналом в процессе реструктуризации: оценка необходимости сокращения персонала, применение трудового законодательства, преодоление сопротивления переменам.
10. Потребности и возможности процедуры реструктуризации.
11. Цель и задачи оперативной реструктуризации.
12. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в разработке комплекса мер по реструктуризации, способы выявления внутренних резервов.
13. Разработка программы мер по реструктуризации имущественного комплекса в рамках оперативной реструктуризации.
14. Реструктуризация издержек.
15. Реструктуризация дебиторской и кредиторской задолженности.
16. Применение аутсорсинга в процессе оперативной реструктуризации.
17. Понятие и типы центров финансовой ответственности. Формы финансовой помощи.
18. Цель и задачи стратегической реструктуризации.
19. Возможные инструменты стратегической реструктуризации.
20. Роль маркетинговых исследований в выработке стратегии реструктуризации.
21. Бизнес-план реструктуризации как основа реализации выработанной стратегии.
22. Роль финансового плана в обеспечении процесса реструктуризации.
23. Определение денежного потока.
24. Денежный поток как инструмент управления стоимостью организации в процессе реструктуризации.
25. Управление денежным потоком – управление стоимостью организации.
26. Модель дисконтированных денежных потоков и стоимость организации.
27. Основные этапы создания стоимости организации (подход Коупленда-Муррина-Коллера).
28. Применение внутренней и внешней стратегии создания стоимости.
29. Виды реструктуризации по направленности преобразований.
30. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности.
31. Возможности реструктуризации в процедурах финансового оздоровления и внешнего управления.
32. Реструктуризация имущественного комплекса и конкурсное производство.
33. Реструктуризация кредиторской задолженности и мировое соглашение.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Белых Л.П. Реструктуризация предприятий: учебное пособие.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 512 с. – режим доступа.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685101>

8.2.Дополнительная литература

2. Жуков Б.М. Управленческие технологии гибкого развития предприятия на основе процессов реструктуризации, логистизации и повышения капитализации: монография.- Москва Дашков и К, 2019.- 294 с.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698585>

8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ управления стоимостью компаний»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>экономист</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Мардеян Н.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	13
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	23
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анализ управления стоимостью компаний» является: формирование у студентов комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки стоимости бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости компании.

Задачи:

- изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса,
- изучить структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса,
- овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом и отдельных бизнес-линий,
- выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Анализирует</p>	<p>- цели, задачи, принципы и основные подходы к оценке стоимости бизнеса;</p> <p>- содержание и структура отчета об определении стоимости бизнеса;</p> <p>- нормативно – правовая база оценочной деятельности в рыночной экономике;</p> <p>- основные аспекты управления стоимостью бизнеса;</p> <p>- специфика оценки стоимости различных видов имущества бизнеса;</p> <p>- специфика оценки стоимости бизнеса для различных целей;</p> <p>- состав информационного обеспечения проведения оценки стоимости бизнеса;</p>	<p>-сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;</p> <p>- произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;</p> <p>- использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса;</p> <p>- подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости</p>	<p>- расчетом стоимости бизнеса;</p> <p>– методами оценки объектов недвижимости;</p> <p>– навыками составления первичной учетной и отчетной документации;</p> <p>– специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории оценке бизнеса и практике ее развития.</p>	экзамен

	информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки		бизнеса; -использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия		
--	--	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ управления стоимостью компаний» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.06.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	5	5
Семестр	9	9
Лекции	34	8
Практические занятия	34	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	68	16
Самостоятельная работа	40	119
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.	2	2		4	8
2.	Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость компании	2	2		4	8
3.	Тема 3. Сравнительный подход к оценке компании	2	2		4	8
4.	Тема 4. Затратный подход к оценке стоимости компании.	4	4		4	12
5.	Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости компании	4	4		4	12
6.	Тема 6. Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса	4	4		4	12
7.	Тема 7. Стоимость бизнеса как целевая функция управления	4	4		4	12
8.	Тема 8. Отчет об оценке стоимости компании	4	4		4	12
9.	Тема 9. Стоимость бизнеса как целевая функция управления	4	4		4	12
10.	Тема 10. Фундаментальные принципы управления стоимостью компании	4	4		4	12
	Подготовка к экзамену					36
	Всего	34	34		40	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.				10	10
2	Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость компании				10	10
3	Тема 3. Сравнительный подход к оценки компании	2			10	12
4	Тема 4. Затратный подход к оценки стоимости компании.	2			10	12
5	Тема 5. Доходный подход к оценки стоимости компании	2			10	12
6	Тема 6. Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса	2			10	12
7	Тема 7 Стоимость бизнеса как целевая функция управления		2		10	12
8	Тема 8. Отчет об оценке стоимости компании		2		10	12
9	Тема 9. Стоимость бизнеса как целевая функция управления		2		20	22
10	Тема 10. Фундаментальные принципы управления стоимостью компании		2		19	21
	Подготовка к экзамену					9
	Всего	8	8		119	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.	1.Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. 2.Объекты и субъекты стоимостной оценки. 3.Цели и принципы оценки стоимости бизнеса.	2	1.Понятие, оценки стоимости бизнеса 2.Цели оценки стоимости бизнеса 3.Принципы оценки стоимости бизнеса 4.Экономическая сущность оценки стоимости бизнеса	2
2.	Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость компании	1.Рыночная стоимость. 2.Виды стоимости отличные от рыночной. 3.Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса	2	1.Характеристика видов стоимости компании. 2.Факторы, влияющие на стоимость компании. 3.Анализ показателей компании и их влияние на его стоимость	2
3.	Тема 3. Сравнительный подход к оценки компании	1.Общая характеристика сравнительного подхода. 2.Основные принципы отбора предприятий – аналогов. 3.Характеристика ценовых мультипликаторов.	2	1.Метод отраслевых коэффициентов. 2. Применение математических методов в сравнительном подходе	2
4.	. Тема 4. Затратный подход к оценки стоимости компании	1.Общая характеристика затратного метода оценки компании. 2.Метод стоимости чистых активов компании. 3.Метод ликвидационной стоимости компании.	4	1. Методология затратного метода оценки компании. 2.Анализ стоимости чистых активов компании. 3.Анализ ликвидационной стоимости компании	4
5.	Тема 5. Доходный подход к оценки стоимости компании	1.Основные положения оценки доходного метода оценки компании. 2.Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода. 3.Метод капитализации дохода.	4	1. Характеристика доходного метода оценки компании. 4.Метод дисконтированных денежных потоков. 5.Определение ставок дисконтирования. 6.Прогнозирование дохода в оценке стоимости бизнеса	4
6.	Тема 6. Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса	1.Оценка стоимости земельного участка. 2.Оценка стоимости зданий и сооружений. 3.Оценка стоимости машин и оборудования. 4.Оценка стоимости нематериальных активов. 5.Оценка финансовых активов (облигаций, акций). 6..Оценка стоимости бизнеса в целях инвестирования.	4	1.Оценка оборотных активов компании 2.Оценка стоимости бизнеса как действующего субъекта бизнеса. 3.Оценка ликвидационной стоимости бизнеса 4.Оценка стоимости бизнеса в целях реструктуризации.	4
7.	Тема 7. Стоимость бизнеса как целевая функция управления	1.Сущность и необходимость выведения итоговой величины стоимости бизнеса. 2.Этапы выведения итоговой величины стоимости	4	1. Методика итоговой оценки величины стоимости бизнеса. 2.Характеристика этапов итоговой величины	4

		бизнеса.		стоимости бизнеса.	
8.	Тема 8. Отчет об оценке стоимости компании	1.Требования к содержанию отчета оценки стоимости компании. 2.Характеристика основных разделов отчёта оценке стоимости компании	4	1..Сущность согласования результатов оценки стоимости компании. 2..Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки бизнеса	4
9.	Тема 9. Стоимость бизнеса как целевая функция управления	1.Связь стоимости бизнеса с основными показателями. 2.Значение стоимости для акционеров. 3.Менеджер, ориентированный на стоимость.	4	1.Анализ основных показателей. стоимости бизнеса 2. Стоимость как основной фактор в управлении бизнесом 3. Задачи менеджера в ориентировании на стоимость	4
10.	Тема10.Фундаментальные принципы управления стоимостью компании	1. Принципы управления стоимостью компании 2.Целевые установки и нормативы . управления стоимостью компании 2.Управление корпоративным портфелем.	4	1.Факторы повышения и направлений увеличения стоимости компании. 2..Управление стоимостью бизнеса с учетом стратегии бизнеса.	4
			34		34

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость компании	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Сравнительный подход к оценке компании	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Затратный подход к оценке стоимости компании.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости компании	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Тема 7. Стоимость бизнеса как целевая функция управления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Отчет об оценке стоимости компании	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Тема 9. Стоимость бизнеса как целевая функция управления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Тема 10. Фундаментальные принципы управления стоимостью компании	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. В каких ситуациях необходимо применение специальных методов оценки бизнеса:

- а) при оценке предприятия-банкрота;
 - б) при обосновании стартовой цены в приватизационном аукционе, на который выставляется пакет акций;
 - в) при расчете рыночной стоимости неликвидных финансовых активов предприятия;
 - г) при утверждении проспекта эмиссии акций;
 - д) при планировании цены предложения или цены спроса при подготовке сделок по купле-продаже пакетов акций закрытых компаний;
 - е) при определении договорной стоимости выкупа акций акционерным обществом у его учредителей.
2. Достаточно ли оценить сумму рыночных стоимостей отдельных бизнес процессов компании, чтобы определить ее оценочную рыночную стоимость в целом:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) нельзя сказать с определенностью.
3. В каком соотношении находится оценка бизнеса и оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов:
- а) оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов является частным случаем оценки вновь начинаемого бизнеса предприятия, поскольку у него имеются имущество и конкурентные преимущества;
 - б) указанные оценки не связаны друг с другом и могут дать разные результаты;
 - в) оценка инвестиционного проекта как бизнеса может быть осуществлена лишь после того, как инвестиционный проект фактически начат, и по нему произведены хотя бы стартовые инвестиции.
4. Какая стоимость не является стандартом оценки бизнеса:
- а) обоснованная рыночная;
 - б) обоснованная;
 - в) ликвидационная;
 - г) инвестиционная;
 - д) внутренняя (фундаментальная).
5. Какой стандарт оценки бизнеса предполагает его оценку только на основе информированности и деловых возможностей конкретного инвестора, в результате чего оценка одного и того же проекта будет разной для разных потенциальных инвесторов:
- а) обоснованной рыночной стоимости;
 - б) обоснованной стоимости;
 - в) инвестиционной стоимости;
 - г) внутренней (фундаментальной) стоимости.
6. Какой из стандартов оценки бизнеса наиболее часто используется в мировой практике при оценке предприятия, когда она осуществляется для определения стоимости миноритарного пакета его акций (пакета меньшинства):
- а) обоснованная рыночная стоимость;
 - б) обоснованная стоимость;
 - в) инвестиционная стоимость;
 - г) внутренняя (фундаментальная) стоимость.
7. В процессе реструктуризации компаний оценка бизнеса нужна для:
- а) обоснования соотношения, в котором акции дочерних компаний обмениваются на акции центральной компании;

- б) обоснования соотношений, в которых акции центральной и дочерних компаний обмениваются на акции вновь созданной холдинговой компании;
 - в) оценки эффективности реструктуризации с точки зрения повышения инвестиционной привлекательности компании.
8. Является ли стоимость чистых активов параметром, предопределяющим справедливую рыночную стоимость предприятия – объекта оценки:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) в отдельных случаях.
9. Стоимость бизнеса для конкретного инвестора может называться:
- а) стоимостью действующего предприятия;
 - б) инвестиционной стоимостью;
 - в) обоснованной рыночной стоимостью;
 - г) балансовой стоимостью.
10. Какие из перечисленных ниже прав на недвижимое имущество подлежат государственной регистрации:
- а) право собственности;
 - б) право хозяйственного ведения;
 - в) право оперативного управления;
 - г) ипотека;
 - д) все вышеперечисленные права.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-1 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость компании	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-1 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Сравнительный подход к оценке компании	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-1 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Затратный подход к оценке стоимости компании.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК-1 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости компании	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	УК-1 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-1 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Стоимость бизнеса как целевая функция управления	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-1 (промежуточный этап);
8.	Тема 8. Отчет об оценке стоимости компании	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	УК-1 (промежуточный этап);
9.	Тема 9. Стоимость бизнеса как целевая функция управления	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-1 (промежуточный этап);
10.	Тема10.Фундаментальные принципы управления стоимостью компании	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	УК-1 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

1. Понятие оценки стоимости бизнеса
2. Стратегические цели оценки стоимости бизнеса
3. Современные принципы оценки стоимости бизнеса
4. Экономическая сущность оценки стоимости бизнеса

к теме 2 Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость компании

1. Понятие денежного потока и его виды.
2. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.
3. Шесть функций сложного процента.

к теме 3 Сравнительный подход к оценке компании

1. Отраслевые особенности (продолжительность операционного и финансового циклов) и их учет при определении ставки капитализации.
2. Экономическое содержание сравнительного (рыночного) подхода оценки стоимости бизнеса и ограничения его применения.
3. Основные этапы оценки стоимости предприятия методами сделок и предприятия аналога (рынка капитала).
4. Вывод итогового значения рыночной стоимости бизнеса и внесение корректирующих поправок

к теме 6. Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса

1. Особенности оценка стоимости машин и оборудования.
2. Особенности Оценка стоимости нематериальных активов.
3. Оценка финансовых активов (облигаций, акций)

к теме 7. Особенности Стоимость бизнеса как целевая функция управления

1. Характеристика этапов выведения итоговой величины стоимости бизнеса.
2. Методика итоговой оценки величины стоимости бизнеса

к теме 9. Особенности Стоимость бизнеса как целевая функция управления

1. Место менеджера в определении стоимость бизнеса
2. Задачи менеджера в ориентировании на стоимость
3. Анализ основных показателей. стоимости бизнеса

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Тема 5 «Доходный подход к оценки стоимости компании»

Задание. Определите стоимость объекта недвижимости, приносящей доход, методом затрат. Ставка земельного налога – 3,5 руб./м². Площадь земельного участка – 2 000 000 м². Косвенные издержки (эксплуатация здания, реклама и пр.) составляют 16% от стоимости строительства главного сооружения. Норма прибыли на вложенный капитал – 25%. Износ сооружения – 2%. Стоимость вспомогательных сооружений – 10 млн. руб. Износ вспомогательных сооружений – 2%. Стоимость строительства главного сооружения – 100 млн. руб.

Тема 8. «Отчет об оценке стоимости компании»

Задание . Рассчитать стоимость земельного участка методом развития. Исходные данные: 19 инвестор планирует купить земельный участок размером 1 гектар, разбить его на 4 индивидуальных участка, построить на них производственное здание и продать, получив прибыль. Стоимость продажи одного индивидуального участка – 20 тыс. руб. Издержки на освоение земельного участка – 70 тыс. руб. В месяц планируется продавать по одному индивидуальному участку. Ставка дисконта – 12%.

Тема 10. «Фундаментальные принципы управления стоимостью компании»

Задание . Необходимо принять решение, модернизировать ли существующее офисное здание, вложив в него 500 тыс. руб., или при тех же затратах перепрофилировать его в оптовоторговый центр. При этом ежегодный доход от офисного здания ожидается в размере 25 тыс. руб., а от оптово-торгового центра – 100 тыс. руб. Коэффициент капитализации на рынке – 13%. Для принятия решения необходимо рассчитать прибыль и коэффициенты капитализации по двум проектам

7.3.3. Контрольная работа

Тема 4. Затратный подход к оценки стоимости компании

Задание 1

1. Экономическое содержание метода чистых активов.
2. Особенности расчета чистых активов в финансовой отчетности предприятия.
3. Назначение показателя и ограничения использования. Использование стоимости чистых активов для предварительной оценки справедливой рыночной стоимости бизнеса.
4. Особенности оценки стоимости земельных участков.
5. Особенности оценки стоимости машин и оборудования.

Задание 2. Особенности оценки стоимости нематериальных активов. Задания для самостоятельной работы 1. Определить стоимость офиса затратным методом, если известно: стоимость земельного участка под офисом – 120 000 руб.; полная стоимость воспроизводства здания офиса – 130 000 руб.; устранимый физический износ – 12%, неустраняемый физический износ – 6%; устранимый функциональный износ здания – 4%.

7.3.4. Итоговое тестирование

Определение доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса, является целью:

- а) вычисления относительных показателей
- б) трансформации бухгалтерской отчетности
- в) нормализации бухгалтерской отчетности
- г) инфляционной корректировки данных

2. Корректировка финансовой отчетности с целью приведения к единым стандартам бухгалтерского учета является целью:

- а) вычисления относительных показателей в процессе оценки,

- б) трансформации бухгалтерской отчетности,
- в) нормализации бухгалтерской отчетности,
- г) инфляционной корректировки данных.

3. Приведение ретроспективной информации к сопоставимому виду является целью:

- а) вычисления относительных показателей б) трансформации бухгалтерской отчетности
- в) нормализации бухгалтерской отчетности г) инфляционной корректировки данных

4. Анализ финансового положения включает следующие направления:

- а) Анализ структуры активов и их источников.
- б) Анализ ликвидности баланса.
- в) Анализ платежеспособности
- г) Анализ финансовой устойчивости

5. Анализ финансовых результатов выполняется по следующим направлениям

- а) Анализ деловой активности
- б) Анализ доходности
- в) Анализ рентабельности
- г) Анализ рыночной активности

6. Платежеспособность компании в краткосрочном периоде, ее способность выдерживать быстротечные изменения в рыночной конъюнктуре и бизнес-среде характеризуют коэффициенты:

- А) собственности (автономии); финансовой зависимости; обеспеченности собственными оборотными средствами;
- Б) общей (текущей) ликвидности; срочной ликвидности; абсолютной ликвидности.
- В) оборачиваемости активов; оборачиваемости инвестированного капитала; оборачиваемости собственного капитала; оборачиваемости запасов;
- Г) рентабельность активов; рентабельность инвестированного капитала; рентабельность собственного капитала; рентабельность реализации товаров и услуг

7. Платежеспособность компании, ее способность выдерживать изменения в рыночной конъюнктуре и бизнес-среде характеризуют коэффициенты:

- А) собственности (автономии); финансовой зависимости; обеспеченности собственными оборотными средствами;
- Б) маневренности, обеспеченности собственными средствами, обеспеченности обязательств активами;
- В) оборачиваемости активов; оборачиваемости инвестированного капитала; оборачиваемости собственного капитала; оборачиваемости запасов;
- Г) рентабельность активов; рентабельность инвестированного капитала; рентабельность собственного капитала; рентабельность реализации товаров и услуг

9. Степень финансовой независимости компании от кредиторов и способность предприятия рассчитываться по платежам для обеспечения процесса непрерывного производства характеризуют коэффициенты:

- А) собственности (автономии); финансовой зависимости; обеспеченности собственными оборотными средствами;
- Б) общей (текущей) ликвидности; срочной ликвидности; абсолютной ликвидности.
- В) оборачиваемости активов; оборачиваемости инвестированного капитала; оборачиваемости собственного капитала; оборачиваемости запасов;
- Г) рентабельность активов; рентабельность инвестированного капитала; рентабельность собственного капитала; рентабельность реализации товаров и услуг

10. Уровень деловой активности компании, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде характеризуют коэффициенты:

- А) собственности (автономии); финансовой зависимости; обеспеченности собственными оборотными средствами;
- Б) общей (текущей) ликвидности; срочной ликвидности; абсолютной ликвидности.
- В) оборачиваемости активов; оборачиваемости инвестированного капитала; оборачиваемости собственного капитала; оборачиваемости запасов;
- Г) рентабельность активов; рентабельность инвестированного капитала; рентабельность собственного капитала; рентабельность реализации товаров и услуг

11. Прибыльность работы компании, уровень отдачи от затрат и степень использования средств характеризуют коэффициенты:

- А) собственности (автономии); финансовой зависимости; обеспеченности собственными оборотными средствами;
- Б) общей (текущей) ликвидности; срочной ликвидности; абсолютной ликвидности.
- В) оборачиваемости активов; оборачиваемости инвестированного капитала; оборачиваемости собственного капитала; оборачиваемости запасов;
- Г) рентабельность активов; рентабельность инвестированного капитала; рентабельность собственного капитала; рентабельность реализации товаров и услуг

12. Верно ли утверждение, что стоимость бизнеса равна доходу, который можно было бы получить за срок его полезной жизни, вложив ту же сумму инвестиций в сопоставимый по рискам доступный инвестору бизнес:

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью

13. Следует ли при оценке предприятия согласно методологии доходного подхода учитывать ранее сделанные инвестиции:

- а) да, т.к. на их величину должна возрасти оценка предприятия
- б) нет, т.к. они косвенно будут учтены при оценке текущей стоимости ожидаемых доходов
- в) нельзя сказать с определенностью

14. Объявляемая величина прибыли предприятия зависит от используемого:

- а) метода учета стоимости покупных ресурсов в себестоимости проданной продукции;
- б) метода амортизации (ускоренная, равномерная);
- в) критерия зачисления продукции в реализованную;
- г) по всем выше перечисленным причинам.

15. Для расчета денежного потока для собственного капитала или полного денежного потока используются показатели:

- а) прибыль;
- б) амортизационные отчисления;
- в) процентные выплаты по кредитам;
- г) налог на прибыль;
- д) инвестиции;
- е) прирост и уменьшение долгосрочной задолженности;
- ж) прирост и уменьшение собственного оборотного капитала;
- з) дивидендный доход

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.	0,5	0,5	1.5	0	2.5			2
Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость компании	0,5	0,5	1.5	0	2.5			2
Тема 3. Сравнительный подход к оценке компании	0,5	0,5	1.5	0	2,5			2
Тема 4. Затратный подход к оценке стоимости компании.	1.0	1,5	0	0	2,5	10		2
Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости компании	0.5	0,5	0	1.5	2.5			2
Тема 6. Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса	0,5	0,5	1.5	0	2,5			2
Тема 7. Стоимость бизнеса как целевая функция управления	0,5	0,5	1.5	0	2,5			2
Тема 8. Отчет об оценке стоимости компании	0,5	0,5	0	1.5	2,5			2
Тема 9. Стоимость бизнеса как целевая функция управления	0,5	0,5	1.5	0	2,5			2
Тема 10. Фундаментальные принципы управления стоимостью компании	0.5	0.5	0	1.5	2,5			2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки.
2. Цели и принципы оценки стоимости предприятия.
3. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость: Рыночная стоимость.
4. Виды стоимости отличные от рыночной.
5. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.

6. Правовые основы оценки стоимости предприятия, стандарты оценки: Стандарты оценки.
7. Регулирование оценочной деятельности в России.
8. Этапы процесса оценки стоимости предприятия.
9. Информационное обеспечение процесса оценки стоимости предприятия.
10. Учет рисков при оценке.
11. Формирование отчета об определении стоимости.
12. Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия
13. Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия.
14. Характеристика ценовых мультипликаторов при использовании сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия.
15. Метод отраслевых коэффициентов при использовании сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия.
16. Применение математических методов в сравнительном подходе.
17. Доходный подход в оценке стоимости предприятия.
18. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода.
19. Метод капитализации дохода.
20. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования.
21. Прогнозирование дохода в оценке стоимости предприятия.
22. Затратный подход в оценке стоимости предприятия.
23. Метод стоимости чистых активов.
24. Метод ликвидационной стоимости.
25. Оценка стоимости земельного участка. 26. Оценка стоимости зданий и сооружений.
27. Оценка стоимости машин и оборудования. 28. Оценка стоимости нематериальных активов.
29. Оценка финансовых активов (облигаций, акций). 30. Оценка оборотных активов.
31. Оценка стоимости предприятия как действующего субъекта бизнеса.
32. Оценка ликвидационной стоимости предприятия.
33. Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования.
34. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации.
35. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия.
36. Выведение итоговой величины стоимости предприятия. Сущность и необходимость выведения итоговой величины стоимости предприятия. Этапы выведения итоговой величины стоимости предприятия.
37. Согласование результатов: Сущность согласования результатов оценки. Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки.
38. Отчет об оценке стоимости предприятия. Требования к содержанию отчета. Характеристика основных разделов отчёта.
39. Стоимость предприятия как целевая функция управления: связь стоимости предприятия с основными показателями.
40. Значение стоимости для акционеров.
41. Менеджер, ориентированный на стоимость.
42. Фундаментальные принципы управления стоимостью.
43. Создание стоимости предприятия: целевые установки и нормативы.
44. Управление корпоративным портфелем.
45. Факторы создания стоимости и направлений повышения стоимости. 46. Создание и управление стоимостью предприятия с учетом стратегии предприятия.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости
 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

- 1.Фридман, А. М. Экономика предприятия общественного питания : учебник / А. М. Фридман. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 462 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621890>
- 2.Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>
- 3.Экономика предприятия : учебное пособие : [16+] / сост. А. В. Аксянова, А. В. Морозов, В. О. Моисеев, В. Р. Галеева [и др.]. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 304 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699807>

8.2.Дополнительная литература

- 1.Райская, М. В. Экономический анализ и управление производством (предприятием) : учебное пособие : [16+] / М. В. Райская ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702051>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3066-5. – Текст : электронный.
2. Каранина, Е. В. Управление рисками : механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст : электронный.

8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровая экономика»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ф.-м.н., Баззаев А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «14» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Цифровая экономика» является развитие у студентов знаний, умений и навыков в области современной экономики с позиций понимания закономерностей развития цифровых технологий и, соответственно, видов хозяйственной деятельности, коммерческих операций и профессиональных взаимодействий, которые поддерживаются информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).

Задачи:

- сформировать у студентов понимание сущности, условий и закономерностей развития цифровой экономики;
- развить у студентов умения ориентироваться в новых условиях общественного производства и экономических отношениях, основанных на цифровых технологиях;
- сформировать у студентов навыки анализа поведения хозяйствующих субъектов, действующих в условиях непрерывных и масштабных информационных потоков, необходимости сбора и обработки больших массивов данных, как на микро, так и на макроуровне.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-4 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК 4.1. Проводит необходимые для решения финансово - экономических задач расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий. ПК 4.2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач.	требования к защите информации определенного типа при решении финансово-экономических задач	подобрать и обеспечить защиту информации при решении финансово-экономических задач	современными средствами защиты информации при решении финансово-экономических задач	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Б1.В.ДВ.07.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.)

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	3	4
Семестр	5	8
Лекции	18	6
Практические занятия	20	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		-
Итого аудиторных занятий	38	12
Самостоятельная работа	34	87
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	+	9
Общее количество часов	108 час.	108 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1: Введение в цифровую экономику	2				4
2.	Тема 2: Возникновение и сущность цифровой экономики	2			20	22
3.	Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности		2			2
4.	Тема 4: Технические средства и методы защиты информации	2	2			2
5.	Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	2	2			4
6.	Тема 6: Криптографические методы защиты информации	2	2		14	18
7.	Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности	2	2			2
8.	Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации	2	2			4
9.	Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей		2			2
10.	Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации		2			2
11.	Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения	2	2			2
12.	Тема 12: Антивирусные средства защиты информации	2	2			2
13.	Подготовка к экзамену					36
	Итого	18	20	0	34	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1: Введение в цифровую экономику	0,5	0,5		5	6
2.	Тема 2: Возникновение и сущность цифровой экономики	0,5	0,5		24	25
3.	Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности	0,5	0,5		5	6
4.	Тема 4: Технические средства и методы защиты информации	0,5	0,5		3	4
5.	Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	0,5	0,5		5	6
6.	Тема 6: Криптографические методы защиты информации	0,5	0,5		21	22
7.	Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности	0,5	0,5		3	4
8.	Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации	0,5	0,5		5	6
9.	Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей	0,5	0,5		5	6
10.	Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации	0,5	0,5		5	6
11.	Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения	0,5	0,5		3	4
12.	Тема 12: Антивирусные средства защиты информации	0,5	0,5		3	4
	Подготовка к экзамену					9
	Итого	6	6	0	87	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1: Введение в информационную безопасность	Информационная безопасность. Основные понятия. Модели информационной безопасности. Виды защищаемой информации.	2	Информационная безопасность. Основные понятия. Модели информационной безопасности. Виды защищаемой информации.	
	Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности	Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности. Правовые особенности обеспечения безопасности конфиденциальной информации и государственной тайны.	2		
	Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности			Основные стандарты в области обеспечения информационной безопасности. Политика безопасности. Экономическая безопасность предприятия.	2

	Тема 4: Технические средства и методы защиты информации		2	Инженерная защита объектов. Защита информации от утечки по техническим каналам.	2
	Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз.	2	Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз.	2
	Тема 6: Криптографические методы защиты информации		2	Симметричные и асимметричные системы шифрования. Цифровые подписи (Электронные подписи). Инфраструктура открытых ключей. Криптографические протоколы.	2
	Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности		2	Использование баз данных для нахождения и изучения нормативных документов в области информационной безопасности.	2
	Тема 8: Использование криптографических средств защиты	Создание зашифрованных файлов и криптоконтейнеров и их расшифрование. Элементы криптографии.	2	Создание зашифрованных файлов и криптоконтейнеров и их расшифрование. Элементы криптографии.	2

	информации				
	Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей			Создание удостоверяющего центра, генерация открытых и секретных ключей, создание сертификатов открытых ключей, создание электронной подписи, проверка электронной подписи.	2
	Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации			Использование средств стеганографии для защиты файлов.	2
	Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения		2	Создание защищенного канала связи средствами виртуальной частной сети.	2
	Тема 12: Антивирусные средства защиты информации		2	Изучение настроек средств антивирусной защиты информации.	2
	ВСЕГО		18		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1: Введение в информационную безопасность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
2.	Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
3.	Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
4.	Тема 4: Технические средства и методы защиты информации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
5.	Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Тема 6: Криптографические методы защиты информации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
7.	Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
8.	Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
9.	Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
10.	Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
11.	Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
12.	Тема 12: Антивирусные средства защиты информации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Информационные технологии (ИТ) в экономике и управлении
2. Влияние ИТ на развитие общества
3. Основные понятия и терминология ИТ
4. Режимы работы и эксплуатации вычислительной техники
5. Обеспечение, свойства и структура ИТ
6. Классификация ИТ
7. Информационная модель предприятия
8. Организация и структура предприятия
9. Линейная организационная структура
10. Функциональная организационная структура
11. Линейно-функциональная организационная структура
12. Линейно-штабная и матричная организационная структура
13. Модель управленческих структур
14. Модель внешней среды организации
15. Концепция автоматизированного рабочего места (АРМ)
16. Программное обеспечение АРМ
17. Процесс управления и его функции
18. Проблема и этапы принятия решения
19. Информационное обеспечение процесса управления
20. Основные понятия теории базы данных (БД)
21. Модели организации данных
22. Реляционная модель БД. Язык SQL
23. Программные системы управления базами данных (СУБД)
24. Применение СУБД в экономике. СУБД Access.
25. Электронная документация и защита информации
26. Табличный процессор Excel – его характеристики и возможности

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1: Введение в информационную безопасность	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
2.	Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
3.	Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
4.	Тема 4: Технические средства и методы защиты информации	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
5.	Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
6.	Тема 6: Криптографические методы защиты информации	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
7.	Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
8.	Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
9.	Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
10.	Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
11.	Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
12.	Тема 12: Антивирусные средства защиты информации	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практические задачи

1. Исследовать сущности и содержания цифровой экономики, провести аналитическое исследование различных аспектов цифровизации экономики РФ и выработать обоснованные предложения по повышению эффективного развития цифровой экономики по основным направлениям развития цифровой экономики региона.
2. Провести мониторинг и прогнозирование развития цифровой экономики и цифровых технологий, (в том числе опыта субъектов РФ), а также подготовку предложений по основным направлениям развития цифровой экономики в регионе.
3. Разработать конкретные рекомендации по активизации работы в сфере развития в регионе цифровой экономики.
4. Выявить особенности организации экономической работы в области учета, контроля и анализа в условиях цифровой экономики.
5. Провести оценку уровня возможных рисков, возникающих в результате отставания внедрения процессов цифровизации.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ/ ИКР	СРС
Тема 1: Введение в информационную безопасность	1	1	2			
Тема 2: Правовое обеспечение информационной безопасности	1	1	2			20
Тема 3: Организационное обеспечение информационной безопасности	1	1	2	5		
Тема 4: Технические средства и методы защиты информации	1	1	2			
Тема 5: Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	1	1	2	5		
Тема 6: Криптографические методы защиты информации	1	1	2			
Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности	1	1	2			
Тема 8: Использование криптографических средств защиты информации	1	2	3			
Тема 9: Реализация работы инфраструктуры открытых ключей	1	1	2			
Тема 10: Средства стеганографии для защиты информации	1	1	2			
Тема 11: Настройка безопасного сетевого соединения	1	1	2			
Тема 12: Антивирусные средства защиты информации	1	1	2			
Всего	12	13	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ/ИКР – итоговое тестирование / итоговая контрольная работа

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

1. Цели государства в области обеспечения информационной безопасности.
2. Основные нормативные акты РФ, связанные с правовой защитой информации.

3. Виды компьютерных преступлений.
4. Способы и механизмы совершения информационных компьютерных преступлений.
5. Основные параметры и черты информационной компьютерной преступности в России.
6. Компьютерный вирус. Основные виды компьютерных вирусов.
7. Методы защиты от компьютерных вирусов.
8. Типы антивирусных программ.
9. Защиты от несанкционированного доступа. Идентификация и аутентификация пользователя.
10. Основные угрозы компьютерной безопасности при работе в сети Интернет.
11. Виды защищаемой информации.
12. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации.
13. Конфиденциальная информация.
14. Система защиты государственной тайны.
15. Правовой режим защиты государственной тайны.
16. Защита интеллектуальной собственности средствами патентного и авторского права.
17. Международное законодательство в области защиты информации.
18. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в информационных сетях.
19. Симметричные шифры.
20. Ассиметричные шифры.
21. Криптографические протоколы.
22. Криптографические хеш-функции.
23. Электронная подпись.
24. Организационное обеспечение информационной безопасности.
25. Служба безопасности организации.
26. Методы защиты информации от утечки в технических каналах.
27. Инженерная защита и охрана объектов.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Оверби, Х. Цифровая экономика : как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации : учебник / Х. Оверби, Я. А. Одестада ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. М. Агеевой ; пер. на англ. Н. В. Шиловой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 288 с. : ил. – (Академическая книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698627>
2. Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.]. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054>
3. Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие : [16+] / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 82 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694996>
4. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576628>

8.2. Дополнительная литература

5. Цифровая экономика : концептуальные основы правового регулирования бизнеса в России / Л. В. Андреева, Д. А. Гаврин, П. Е. Егоров [и др.] ; отв. ред. В. А. Лаптев, О. А. Тарасенко ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 490 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621578>
6. Цифровая экономика : социально-психологические и управленческие аспекты / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов [и др.] ; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029>
7. Чеботарёв, Н. Ф. Цифровая экономика нефтегазовой отрасли ТЭК России / Н. Ф. Чеботарёв ; Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина. – Москва : Проспект, 2021. – 80 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620991>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита информации»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ф.-м.н., Баззаев А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	6
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	17
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	35
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Защита информации» является формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.

Задачи:

- формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации;
- формирование умения составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли;
- формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;
- настройка и обслуживание аппаратно-программных средств.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-4 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК 4.1. Проводит необходимые для решения финансово - экономических задач расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий. ПК 4.2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач.	требования к защите информации определенного типа при решении финансово-экономических задач	подобрать и обеспечить защиту информации при решении финансово-экономических задач	современными средствами защиты информации при решении финансово-экономических задач	экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Защита информации» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Б1.В.ДВ.07.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.)

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	3	4
Семестр	5	8
Лекции	18	6
Практические занятия	20	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		-
Итого аудиторных занятий	38	12
Самостоятельная работа	34	87
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	108 час.	108 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1: Введение в цифровую экономику	2				2
2.	Тема 2: Возникновение и сущность цифровой экономики	2				2
3.	Тема 3: Организационные основы цифровой экономики		2			2
4.	Тема 4: Большие данные в современной экономике	2	2			4
5.	Тема 5: Хозяйствующие субъекты в цифровой экономике	2	2			4
6.	Тема 6: Человеческий капитал в цифровой экономике	2	2			4
7.	Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения цифровой экономики	2	2			4
8.	Тема 8: Регулирование и развитие цифровой экономики	2	2			4
9.	Тема 9: Пространственно-отраслевые аспекты развития цифровой экономики		2			2
10.	Тема 10: Машинное обучение		2		10	12
11.	Тема 11: Анализ данных. Big Data	2	2		10	14
12.	Тема 12: Искусственный интеллект.	2	2		14	18
13.	Подготовка к экзамену					36
	Итого	18	20	0	34	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1: Введение в цифровую экономику	0,5	0,5		4	5
2.	Тема 2: Возникновение и сущность цифровой экономики	0,5	0,5		3	4
3.	Тема 3: Организационные основы цифровой экономики	0,5	0,5		5	6
4.	Тема 4: Большие данные в современной экономике	0,5	0,5		5	6
5.	Тема 5: Хозяйствующие субъекты в цифровой экономике	0,5	0,5		5	6
6.	Тема 6: Человеческий капитал в цифровой экономике	0,5	0,5		5	6
7.	Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения цифровой экономики	0,5	0,5		5	6
8.	Тема 8: Регулирование и развитие цифровой экономики	0,5	0,5		5	6
9.	Тема 9: Пространственно-отраслевые аспекты развития цифровой экономики	0,5	0,5		3	4
10.	Тема 10: Машинное обучение	0,5	0,5		13	14
11.	Тема 11: Анализ данных. Big Data	0,5	0,5		15	16
12.	Тема 12: Искусственный интеллект.	0,5	0,5		19	20
	Подготовка к экзамену					9
	Итого	6	6	0	87	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1: Введение в цифровую экономику	Введение в цифровую экономику	2		
	Тема 2: Возникновение и сущность цифровой экономики	Содержание темы: Экономическое и технологическое развитие: исторические этапы. Цикличность развития экономики: теория технологических укладов. Экономические революции и роль техники и технологий на разных этапах экономического развития. Информатизация общества. Информация как потребность и как фактор производства. Понятие и сущность цифровой экономики: различные подходы. Общее и различное с другими схожими категориями: постиндустриальная экономика, информационная экономика, инновационная экономика и т.п. Базовый понятийно-категориальный аппарат цифровой экономики.	2		

	<p>Тема 3: Организационные основы цифровой экономики</p>		<p>Содержание темы: Понятие цифровизации. Особенности процесса цифровизации на макро- и микроуровнях. Современные изменения в организации экономической деятельности и экономических отношениях под воздействием цифровизации. Существующие научные подходы к оценке значимости цифровизации: основные положения и критика. Технологические компоненты цифровизации: современные понятия компьютерных технологий, Интернет-технологий, социальных сетей, больших данных (big data), облачных хранилищ, искусственного интеллекта, робототехники и т.д. Инновационная инфраструктура экономики. Новые условия производства и влияние цифровых технологий на производительность труда. Типовая структура цифровой экономики. Характер конкуренции в условиях цифровой экономики: гиперконкуренция и монополизация сегментов. Обзор моделей взаимосвязи научно-технического прогресса (НТП) и экономического роста. Факторы развития НТП, инноваций.</p>	<p>2</p>
--	---	--	---	----------

	<p>Тема 4: Большие данные в современной экономике</p>	<p>Содержание темы: Роль информации в экономических процессах, ее виды и структура. Подходы к накоплению и обработке данных в экономике. Big data как социально-экономический феномен. Признаки, характеристики и назначение больших данных. Этапы и методы работы с большими данными. Приоритетные сферы использования больших данных в экономике: экономическая статистика, банковское дело, анализ рынков, биржевая торговля, бухгалтерский учет, научные исследования и другие. Источники больших данных для разных сфер хозяйственной деятельности. Преимущества и риски использования больших данных в производственных и управленческих процессах на предприятиях и в организациях. Примеры использования информационных технологий в экономике: автоматизированные информационные системы (АИС), автоматизированные рабочие места (АРМ), корпоративные информационные системы, электронные платежные системы. Понятие электронной коммерции, электронной торговли.</p>	2	<p>Содержание темы: Роль информации в экономических процессах, ее виды и структура. Подходы к накоплению и обработке данных в экономике. Big data как социально-экономический феномен. Признаки, характеристики и назначение больших данных. Этапы и методы работы с большими данными. Приоритетные сферы использования больших данных в экономике: экономическая статистика, банковское дело, анализ рынков, биржевая торговля, бухгалтерский учет, научные исследования и другие. Источники больших данных для разных сфер хозяйственной деятельности. Преимущества и риски использования больших данных в производственных и управленческих процессах на предприятиях и в организациях. Примеры использования информационных технологий в экономике: автоматизированные информационные системы (АИС), автоматизированные рабочие места (АРМ), корпоративные информационные системы, электронные платежные системы. Понятие электронной коммерции, электронной торговли.</p>	2
--	---	--	---	--	---

Тема 5: Хозяйствующие субъекты в цифровой экономике	Содержание темы: Субъекты и объекты в цифровой рыночной экономике. Место информации и ИКТ в рыночном кругообороте. Особенности структуры текущих затрат предприятий и организаций в цифровой экономике. Понятие транзакционных издержек, возможности их снижения в условиях цифровой экономики. Понятие активов организации, особенности цифровых (нематериальных) активов. Понятие экономической эффективности, методы ее расчета. Источники роста эффективности предприятий и организаций в цифровой экономике. Направления рационализации поведения хозяйствующих субъектов – потребителей больших данных в условиях гиперконкуренции. Показатели использования ИКТ в организациях различных сфер деятельности, а также в домашних хозяйствах. Динамика развития электронной торговли и онлайн-взаимодействия бизнеса, населения и органов власти в России. Показатели уровня развития цифровой экономики (индекс цифровизации и другие).	2	Содержание темы: Субъекты и объекты в цифровой рыночной экономике. Место информации и ИКТ в рыночном кругообороте. Особенности структуры текущих затрат предприятий и организаций в цифровой экономике. Понятие транзакционных издержек, возможности их снижения в условиях цифровой экономики. Понятие активов организации, особенности цифровых (нематериальных) активов. Понятие экономической эффективности, методы ее расчета. Источники роста эффективности предприятий и организаций в цифровой экономике. Направления рационализации поведения хозяйствующих субъектов – потребителей больших данных в условиях гиперконкуренции. Показатели использования ИКТ в организациях различных сфер деятельности, а также в домашних хозяйствах. Динамика развития электронной торговли и онлайн-взаимодействия бизнеса, населения и органов власти в России. Показатели уровня развития цифровой экономики (индекс цифровизации и другие).	2
Тема 6: Человеческий капитал в цифровой экономике	Содержание темы: Понятия человеческого капитала, интеллектуального капитала. Роль человеческого капитала в экономике на макро- и	2	Содержание темы: Понятия человеческого капитала, интеллектуального капитала. Роль человеческого капитала в экономике на макро- и микроуровнях.	2

		<p>микроуровнях. Компоненты человеческого капитала: знания, умения, профессиональный опыт, здоровье, качество жизни. Модели взаимосвязи между человеческим капиталом, технологиями и экономическим ростом. Индекс человеческого развития в косвенной оценке уровня цифровизации экономики. Специалисты в области больших данных: особенности профессий, требования к ним и мотивации. Конкуренция на рынке труда в технологическом сегменте. Потребители информационных продуктов – отдельные организации, подразделения, работники. Особенности принятия решений в условиях работы с большими данными. Основные цифровые методы и технологии управления человеческими ресурсами в организации. Возможности HR-аналитики с помощью автоматизации. Возможности электронного обучения и применения нейро-инструментов в управлении человеческими ресурсами.</p>		<p>Компоненты человеческого капитала: знания, умения, профессиональный опыт, здоровье, качество жизни. Модели взаимосвязи между человеческим капиталом, технологиями и экономическим ростом. Индекс человеческого развития в косвенной оценке уровня цифровизации экономики. Специалисты в области больших данных: особенности профессий, требования к ним и мотивации. Конкуренция на рынке труда в технологическом сегменте. Потребители информационных продуктов – отдельные организации, подразделения, работники. Особенности принятия решений в условиях работы с большими данными. Основные цифровые методы и технологии управления человеческими ресурсами в организации. Возможности HR-аналитики с помощью автоматизации. Возможности электронного обучения и применения нейро-инструментов в управлении человеческими ресурсами.</p>	
Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового	Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения цифровой экономики	2	Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения цифровой экономики	2	

	обеспечения цифровой экономики				
	Тема 8: Регулирование и развитие цифровой экономики	<p>Содержание темы: Институциональная среда цифровой экономики. Проблемы обеспечения информационной безопасности участников: спам, мошенничество, троллинг, взломы баз данных, фейки и другие проблемы. Административно-правовое регулирование цифровой экономики на современном этапе.</p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, задачи, инструменты.</p> <p>Возможности применения ИКТ в области госуслуг. Направления совершенствования нормативного регулирования цифровой среды в России.</p>	2	<p>Содержание темы: Институциональная среда цифровой экономики. Проблемы обеспечения информационной безопасности участников: спам, мошенничество, троллинг, взломы баз данных, фейки и другие проблемы. Административно-правовое регулирование цифровой экономики на современном этапе.</p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, задачи, инструменты.</p> <p>Возможности применения ИКТ в области госуслуг. Направления совершенствования нормативного регулирования цифровой среды в России.</p>	2
	Тема 9: Пространственно-отраслевые аспекты развития цифровой экономики	<p>Содержание темы: Географические центры, ведущие разработчики и заказчики продуктов цифровых технологий. IT и коммуникационный сектора США – локомотив мирового развития: основные компании, их специализация, финансовые показатели и степень влияния на рынок. Цифровые гиганты Европы, Китая и России. Практические аспекты управления информацией и работы организаций в условиях развития цифровой экономики.</p>		<p>Содержание темы: Географические центры, ведущие разработчики и заказчики продуктов цифровых технологий. IT и коммуникационный сектора США – локомотив мирового развития: основные компании, их специализация, финансовые показатели и степень влияния на рынок. Цифровые гиганты Европы, Китая и России. Практические аспекты управления информацией и работы организаций в условиях развития цифровой экономики.</p>	2
	Тема 10: Машинное обучение			Математические основы машинного обучения на Python	2

	Тема 11: Анализ данных. Big Data	Математические основы машинного обучения и анализа данных на Python	2	Математические основы машинного обучения и анализа данных на Python	2
	Тема 12: Искусственный интеллект.	Искусственный интеллект на Python	2	Искусственный интеллект на Python	2
	ВСЕГО		18		20

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1: Введение в цифровую экономику	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
2.	Тема 2: Возникновение и сущность цифровой экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
3.	Тема 3: Организационные основы цифровой экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
4.	Тема 4: Большие данные в современной экономике	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
5.	Тема 5: Хозяйствующие субъекты в цифровой экономике	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Тема 6: Человеческий капитал в цифровой экономике	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
7.	Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения цифровой экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
8.	Тема 8: Регулирование и развитие цифровой экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
9.	Тема 9: Пространственно-отраслевые аспекты развития цифровой экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
10.	Тема 10: Машинное обучение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
11.	Тема 11: Анализ данных. Big Data	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
12.	Тема 12: Искусственный интеллект.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Информационные технологии (ИТ) в экономике и управлении
2. Влияние ИТ на развитие общества
3. Основные понятия и терминология ИТ
4. Режимы работы и эксплуатации вычислительной техники
5. Обеспечение, свойства и структура ИТ
6. Классификация ИТ
7. Информационная модель предприятия
8. Организация и структура предприятия
9. Линейная организационная структура
10. Функциональная организационная структура
11. Линейно-функциональная организационная структура
12. Линейно-штабная и матричная организационная структура
13. Модель управленческих структур
14. Модель внешней среды организации
15. Концепция автоматизированного рабочего места (АРМ)
16. Программное обеспечение АРМ
17. Процесс управления и его функции
18. Проблема и этапы принятия решения
19. Информационное обеспечение процесса управления
20. Основные понятия теории базы данных (БД)
21. Модели организации данных
22. Реляционная модель БД. Язык SQL
23. Программные системы управления базами данных (СУБД)
24. Применение СУБД в экономике. СУБД Access.
25. Электронная документация и защита информации
26. Табличный процессор Excel – его характеристики и возможности

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1: Введение в цифровую экономику	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
2.	Тема 2: Возникновение и сущность цифровой экономики	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
3.	Тема 3: Организационные основы цифровой экономики	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
4.	Тема 4: Большие данные в современной экономике	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
5.	Тема 5: Хозяйствующие субъекты в цифровой экономике	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
6.	Тема 6: Человеческий капитал в цифровой экономике	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
7.	Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения цифровой экономики	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
8.	Тема 8: Регулирование и развитие цифровой экономики	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
9.	Тема 9: Пространственно-отраслевые аспекты развития цифровой экономики	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
10.	Тема 10: Машинное обучение	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
11.	Тема 11: Анализ данных. Big Data	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
12.	Тема 12: Искусственный интеллект.	Устный опрос, решение задач, контрольная работа	ПК-4 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Примеры практических задач

1. Выберите какую-либо российскую компанию. Посредством информации, доступной на сайте

компании и других открытых источниках, дайте развернутое представление об использовании цифровых технологий в деятельности данной компании. Сделайте вывод об уровне и характере применения данных технологий и о тех преимуществах, которые она дает. Одновременно проанализируйте кадровую политику компании и сделайте вывод, как цифровые технологии отражаются на человеческом потенциале компании.

2. Выберите какую-либо сферу деятельности и представьте, что вы создали предприятие в данной сфере. Выберите все возможные цифровые технологии, которые могли бы сделать ваше предприятие ведущим в отрасли. Каких затрат это потребует? Какие риски несет внедрение цифровых технологий? Какова потребность в больших данных в вашем бизнесе? Нужен и возможен ли реинжиниринг бизнес-процессов в вашей отрасли?

7.3.2. Контрольная работа

Задание 1

Определить какой индикатор поля имеет более высокий показатель качества. Исходные данные для расчетов приведены в таблице 1.1.

Вариант 4	Цифровые фотоаппараты			Оптимальное значение, $K_{опт}$	Критическое значение, $K_{кр}$	Коэффициент значимости
	Nicon	Sony	Canon			
Единичный показатель	Nicon	Sony	Canon			
1. Количество пикселей экрана, тыс.	921	460,8	461	1000	230	0,6
2. Фокусное расстояние, мм	4 - 120	4 - 104	4,5 - 90	4...215	5...25	0.8
3. Количество точек матрицы, Мп	16	20,1	12,1	21	8	-
4. Чувствительность матрицы, ISO	120...3200	80...3200	100...3200	50...6400	100...1600	0,7
5. Светосила объектива*	3	3,1	3,5	2,8	6,9	-
6. Масса, г	0,47	0,53	0,22	0,3	0,6	-

* - F - число

Заполним таблицу недостающими исходными, с соответствующим обоснованием принятых значений:

. Количество точек матрицы, чем больше пикселей, тем выше разрешение матрицы и тем точнее цветопередача получаемого изображения. Коэффициент 1.

. Чем выше светосила (чем меньше число диафрагмы F), тем больше стоимость фотоаппарата, выше его чувствительность и тем менее он компактен. Коэффициент 0,9

. Масса. Поскольку приборы являются переносными, их масса влияет на удобство их использования. Приборы меньшей массы легче переносить и использовать.

Коэффициент 0,8

Диапазон значений фокусного расстояния переведем в ширину диапазона:

- 120 - 4 = 116;
- 4 = 211;
- 4,5 = 85,5;
- 4 = 96;
- 5 = 20.

Диапазон значений чувствительности матрицы переведем в ширину диапазона:

- 3200 - 120 = 3080;
- 80 = 3120;
- 100 = 3100;
- 50 = 6350;
- 100 = 1500.

Дополним таблицу полученными значениями:

Вариант 4	Цифровые фотоаппараты			Оптимальное значение, K_{OPT}	Критическое значение, K_{KR}	Коэффициент значимости, \square
	Nico n	Sony	Canon			
Единичный показатель						
1.Количество пикселей экрана, тыс.	921	460,8	461	1000	230	0,6
2.Фокусное расстояние, мм	116	100	85,5	96	20	0,8
3.Количество точек матрицы, Мп	16	20,1	12,1	21	8	1
4.Чувствительность матрицы, ISO	3080	3120	3100	6350	1500	0,7
5. Светосила объектива*	3	3,1	3,5	2,8	6,9	0,9
6. Масса, г	0,47	0,53	0,32	0,3	0,6	0,8

Далее нужно произвести нормировку. Для нормировки единичных показателей будем использовать рекомендуемую формулу:

$$K_{Hi} = \frac{K_i - K_{KPi}}{K_{OPTi} - K_{KPi}},$$

где K_{Hi} - нормированное значение i -го единичного показателя ($0 < K_{Hi} < 1$);

K_i - исходное значение i -го единичного показателя;

K_{KPi} - критическое значение i -го единичного показателя;

K_{OPTi} - оптимальное значение i -го единичного показателя.

Нормировка количества пикселей экрана:

$$: K_{Hi} = \frac{921 - 230}{1000 - 230} = 0,897;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{460,8 - 230}{1000 - 230} = 0,299;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{460 - 230}{1000 - 230} = 0,298.$$

Нормировка единичных показателей фокусного расстояния:

$$: K_{Hi} = \frac{116 - 20}{211 - 20} = 0,503;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{100 - 20}{215 - 20} = 0,419;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{85,5 - 20}{215 - 20} = 0,343.$$

Нормировка единичных показателей количества точек матрицы:

$$\text{Nicon: } K_{Hi} = \frac{16 - 8}{21 - 8} = 0,615;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{20,1 - 8}{21 - 8} = 0,931;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{12 - 8}{21 - 8} = 0,308.$$

Нормировка единичных показателей чувствительности матрицы:

$$: K_{Hi} = \frac{3080 - 1500}{6350 - 1500} = 0,326;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{3120 - 1500}{6350 - 1500} = 0,334;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{3100 - 1500}{6350 - 1500} = 0,329.$$

Нормировка единичных показателей светосилы объектива:

$$: K_{Hi} = \frac{6,9 - 3}{6,9 - 2,8} = 0,951;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{6,9 - 3,1}{6,9 - 2,8} = 0,927;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{6,9 - 3,5}{6,9 - 2,8} = 0,829.$$

Нормировка показателей массы:

$$: K_{Hi} = \frac{0,6 - 0,47}{0,6 - 0,3} = 0,433;$$

$$\text{Sony: } K_{Hi} = \frac{0,6-0,53}{0,6-0,3} = 0,233;$$

$$\text{Canon: } K_{Hi} = \frac{0,6-0,32}{0,6-0,3} = 0,933.$$

Теперь нужно провести расчёт для двух вариантов модели комплексного показателя качества.

$$K = \frac{\sum_{i=1}^m \alpha_i K_{Hi}}{\sum_{i=1}^m \alpha_i} \text{ при } \sum_{i=1}^m \alpha_i = 1 ;$$

$$K = m \sqrt[m]{\prod_{i=1}^m k_{Hi}^{\alpha_i}} \text{ при } \prod_{i=1}^m \alpha_i = 1 ,$$

где K - комплексный показатель качества;

α_i - коэффициент значимости i-го единичного показателя;

K_{Hi} - нормированное значение i-го единичного показателя ($0 < K_{Hi} < 1$);- количество единичных показателей, принятых во внимание.

В начале выполним условие $\sum_{i=1}^m \alpha_i = 1$, для этого рассчитаем множители, на которые необходимо умножить коэффициенты, и умножим их:

$$\frac{1}{\sum_{i=1}^m \alpha_i} = \frac{1}{1+0,8+0,6+0,9+0,7+0,8} = \frac{1}{4,8} = 0,208;$$

$$1 \times 0,208 = 0,208;$$

$$0,9 \times 0,208 = 0,187;$$

$$0,8 \times 0,208 = 0,166;$$

$$0,7 \times 0,208 = 0,146;$$

$$0,6 \times 0,208 = 0,125.$$

Проверим соблюдено ли условие:

$$\sum_{i=1}^m \alpha_i = 0,208 + 0,187 + 0,125 + 0,187 + 0,146 + 0,166 = 1$$

Теперь выполним условие для второй формулы:

$$\prod_{i=1}^m \alpha_i = 1;$$

$$\frac{1}{1 \times 0.9 \times 0.6 \times 0.8 \times 0.7 \times 0.8} = 4.134;$$

$$\sqrt[4]{4.134} = 1.267;$$

$$1 \times 1.267 = 1.267;$$

$$0.9 \times 1.267 = 1.14;$$

$$0.8 \times 1.267 = 1.014;$$

$$0.7 \times 1.267 = 0.887;$$

$$0.6 \times 1.267 = 0.76.$$

Проверим соблюдено ли условие:

$$\prod_{i=1}^m \alpha_i = 1.267 \times 1.14 \times 1.014^2 \times 0.887 \times 0.76 = 1$$

Сведём полученные преобразования в таблицу 1.2.

Единый показатель	Цифровые фотоаппараты			Коэффициент значимости, □, для формулы $K = \sum_{i=1}^m \alpha_i K_{Hi}$	Коэффициент значимости, □, для формулы $K = \sqrt[m]{\prod_{i=1}^m \alpha_i K_{Hi}}$
	Nicon	Sony	Canon		
1. Количество пикселей экрана	0,897	0,299	0,298	0,125	0,76
2. Фокусное расстояние, мм	0,503	0,419	0,343	0,146	0,887
3. Количество точек матрицы, Мп	0,615	0,931	0,308	0,208	1,267
4. Чувствительность матрицы, ISO	0,326	0,334	0,329	0,166	1,014
5. Светосила объектива*	0,951	0,927	0,829	0,187	1,14
6. Масса, г	0,433	0,233	0,933	0,166	1,014

Расчёт комплексного показателя качества. По итогам, лучшим будем считать вариант, для которого выше значение комплексного показателя качества:

1. Nicon:

$$K = 0.897 \times 0.125 + 0.503 \times 0.146 + 0.615 \times 0.208 + 0.326 \times 0.166 + 0.951 \times 0.187 + 0.433 \times 0.166 = 0.617;$$

$$K = \sqrt[6]{0.897^{0.76} \times 0.503^{0.887} \times 0.615^{1.267} \times 0.326^{1.014} \times 0.951^{1.14} \times 0.433^{1.014}} = 0.572$$

2. Sony:

$$K = 0.299 \times 0.125 + 0.419 \times 0.146 + 0.931 \times 0.208 + 0.334 \times 0.166 + 0.927 \times 0.187 + 0.233 \times 0.166 = 0.559;$$

$$K = \sqrt[6]{0.299^{0.76} \times 0.419^{0.887} \times 0.931^{1.267} \times 0.334^{1.014} \times 0.927^{1.14} \times 0.233^{1.014}} =$$

$$= \sqrt[6]{507.44 \times 10^{-6}} = 0.108;$$

3. Canon:

$$K = 0.298 \times 0.125 + 0.343 \times 0.146 + 0.308 \times 0.208 +$$

$$+ 0.329 \times 0.166 + 0.927 \times 0.187 + 0.233 \times 0.166 = 0.307;$$

$$K = \sqrt[6]{0.298^{0.76} \times 0.343^{0.887} \times 0.308^{1.276} \times 0.329^{1.014} \times 0.829^{1.14} \times 0.933^{1.014}} =$$

$$= 0.45$$

Формула\прибор	Nicon	Sony	Canon
$K = \sum_{i=1}^m \alpha_i K_{Hi}$	0.61 7	0.55 9	0.30 7
$K = \sqrt[m]{\prod_{i=1}^m \alpha_i K_{Hi}}$	0.57 2	0.10 8	0.45

Вывод: Лучшими являются Nicon и Sony. Основным достоинством Nicon является малое значение числа F объектива, а у Sony количество точек и чувствительность матрицы.

Задание 2

Расшифруйте шифртекст шифром Вижинера.

Шифртекст:

"ФССЦХЦЩНГФИРДРЧХЙСЦЙСРПНОМТКГЦРМЭЩОХАФУОЭЦЛКЫШЫ
УНКЛЭ"

Ключ: "ЭЛЕКТРОН"

Решение:

Шифр Вижинера задается формулой:

$$i = (X_i + K_i) \bmod n,$$

где K_i - i - й символ ключа, в качестве которого используется слово или фраза;

Y_i - i - й символ шифротекста;

X_i - i - й символ открытого текста;- количество элементов алфавита.

Чтобы расшифровать шифр Вижинера воспользуемся обратной формулой шифрования:

$$X_i = Y_i - K_i.$$

При этом если результат получается отрицательный, то необходимо прибавить значение 33 (столько элементов в используемом алфавите).

Сделаем подстановку шифром Вижинера:

Ф	С	С	Щ	Х	Ц	Щ	Н	Г	Ф	И	Р	Д	Р	Ч	Х	Й	С	Ц	Й	С	Р	П
Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О

Н	О	М	Т	К	Г	Ц	Р	М	Э	Щ	О	Х	А	Ф	У	О	Э	Щ	Л	К	Ы	Ш
Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р

Ы	У	Н	К	Л	Э
О	Н	Э	Л	Е	К

Цифровые эквиваленты букв русского алфавита:

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л
Цифровой эквивалент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Буква	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
Цифровой эквивалент	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Буква	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	_(Пробел)			
Цифровой эквивалент	25	26	27	28	29	30	31	32	33			

$$X_1 == 21 - 30 + 33 = \text{Ч};$$

$$X_2 == 18 - 12 = \text{е};$$

$$X_3 == 18 - 6 = \text{л};$$

$$X_4 == 26 - 11 = \text{о};$$

$$X_5 == 22 - 19 = \text{в};$$

$$X_6 == 23 - 17 = \text{е};$$

$$X_7 == 26 - 15 = \text{к};$$

$$X_8 == 14 - 14 + 33 = _;$$

$$X_9 == 4 - 30 + 33 = \text{ж};$$

$$X_{10} == 21 - 12 = \text{и};$$

$$X_{11} == 9 - 6 = \text{в};$$

$$X_{12} == 17 - 11 = \text{е};$$

$$X_{13} == 5 - 19 + 33 = \text{т};$$

$$X_{14} == 17 - 17 + 33 = _;$$

$$X_{15} == 24 - 15 = \text{и};$$

$$X_{16} == 22 - 14 = \text{з};$$

$$X_{17} == 10 - 30 + 33 = \text{м};$$

$$X_{18} == 18 - 12 = \text{е};$$

$$X_{19} == 23 - 6 = \text{р};$$

$$X_{20} == 10 - 11 + 33 = \text{я};$$

$$X_{21} == 18 - 19 + 33 = \text{я};$$

$$X_{22} == 17 - 17 = _;$$

$$X_{23} == 16 - 15 = \text{а};$$

$$X_{24} == 14 - 14 + 33 = _;$$

$$X_{25} == 15 - 30 + 33 = \text{с};$$

$$X_{26} == 13 - 12 = \text{а};$$

$$X_{27} == 19 - 6 = \text{м};$$

$$X_{28} == 11 - 11 + 33 = _;$$

$$X_{29} == 4 - 19 + 33 = \text{с};$$

$$X_{30} == 23 - 17 = \text{е};$$

$$X_{31} == 17 - 15 = \text{б};$$

$X_{32} == 13 - 14 + 33 = \text{я};$
 $X_{33} == 30 - 30 + 33 = _;$
 $X_{34} == 26 - 12 = \text{н};$
 $X_{27} == 15 - 6 = \text{и};$
 $X_{28} == 22 - 11 = \text{к};$
 $X_{29} == 1 - 19 + 33 = \text{о};$
 $X_{30} == 21 - 17 = \text{г};$
 $X_{31} == 20 - 15 = \text{д};$
 $X_{32} == 15 - 14 = \text{а};$
 $X_{33} == 30 - 30 + 33 = _;$
 $X_{34} == 26 - 12 = \text{н};$
 $X_{35} == 12 - 6 = \text{е};$
 $X_{36} == 11 - 11 + 33 = _;$
 $X_{37} == 28 - 19 = \text{и};$
 $X_{38} == 25 - 17 = \text{з};$
 $X_{39} == 28 - 15 = \text{м};$
 $X_{40} == 20 - 14 = \text{е};$
 $X_{41} == 14 - 30 + 33 = \text{р};$
 $X_{42} == 11 - 12 + 33 = \text{я};$
 $X_{43} == 12 - 6 = \text{е};$
 $X_{44} == 30 - 11 = \text{т};$

Ф	С	С	Щ	Х	Ц	Щ	Н	Г	Ф	И	Р	Д	Р	Ч	Х	Й	С	Ц	Й	С	Р	П
Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О
Ч	Е	Л	О	В	Е	К	_	Ж	И	В	Е	Т	_	И	З	М	Е	Р	Я	Я	_	А

Н	О	М	Т	К	Г	Ц	Р	М	Э	Щ	О	Х	А	Ф	У	О	Э	Щ	Л	К	Ы	Ш
Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р	О	Н	Э	Л	Е	К	Т	Р
_	С	А	М	_	С	Е	Б	Я	_	Н	И	К	О	Г	Д	А	_	Н	Е	_	И	З

Ы	У	Н	К	Л	Э
О	Н	Э	Л	Е	К
М	Е	Р	Я	Е	Т

Зашифруйте открытый текст шифром с автоключом при использовании открытого текста.

Открытый текст :

"В_ЧУЖОЙ_МОНАСТЫРЬ_СО_СВОИМ_УСТАВОМ_НЕ_ХОДЯТ"

Ключ: "ОМЕГА"

Решение:

В	_	Ч	У	Ж	О	Й	_	М	О	Н	А	С	Т	Ы	Р	Ь	_	С	О	_	С	В
О	М	Е	Г	А	В	_	Ч	У	Ж	О	Й	_	М	О	Н	А	С	Т	Ы	Р	Ь	_
18	13	30	24	8	18	10	24	33	22	29	11	18	32	43	31	30	18	37	43	17	47	3
С	М	Э	Ч	Э	С	И	Ч	_	Х	Ь	К	С	Я	Й	Ю	Э	С	Г	И	Р	Н	В

О	И	М	_	У	С	Т	А	В	О	М	_	Н	Е	_	Х	О	Д	Я	Т			
_	С	О	_	С	В	О	И	М	_	У	С	Т	А	В	О	М	_	Н	Е			
48	27	28	66	38	21	34	10	16	48	33	41	33	7	36	37	28	38	46	25			
О	Ь	Ы	_	Д	Ф	А	Й	Ц	О	_	Ж	_	Ж	В	Г	Ы	Д	М	Щ			

Шифртекст:
 "СМЭЧЗСЙЧ_ХЬКСЯЙЮЭСГЙРНВОЪЫ_ДФАЙПО_Ж_ЖВГЫДМШ"

Расшифруйте шифртекст шифром с автоключом при использовании криптограммы.

Шифртекст: "РФЛНТМЫВСНЗЫНИИЯЙНЫУЪСЕННЦКАЛЫЙЯ"

Ключ: "ВУЛКАН"

Решение:

Р	Ф	Л	Н	Т	М	Ы	В	С	Н	З	Ы	Н	И	Я	Й	Н	Ы	У	Ъ
В	У	Л	К	А	Н	Р	Ф	Л	Н	Т	М	Ы	В	С	Н	З	Ы	Н	И
1	1	3	3	1	3	1	1	6	3	2	1	1	6	1	2	2	3	6	1
	4		3		8	2	1	5		3	2	5	9		4	9	8	3	
Н	А	_	В	С	Я	К	О	Е	_	Х	О	Т	Е	Н	Ь	Е	_	Е	С

С	Е	Н	Н	Щ	К	А	Л	Ы	Й	Я
Я	Й	Н	Ы	У	Ъ	С	Е	Н	Н	Щ
1	2	3	1	6	1	1	6	1	2	6
	9	9	3	9		7	6		4	9
Т	Ь	_	Т	Е	Р	П	Е	Н	Ь	Е

Расшифруйте шифртекст методом полиалфавитной замены.

Шифртекст: "18 65 71 6 46 99 17 65 71 11 48 79 33 38 67 33 42 99 16 48 70 15 36 81 17 42 79 33 45 67 5 44 81 13" (k=3)

Решение:

Подстановка алфавита для шифрования полиалфавитной заменой (количество алфавитов шифротекста k = 3).

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л
Алфавит шифротекста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1
										0	1	2
	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5
	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Буква	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
Алфавит шифротекста	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4
	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7
	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9
	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Буква	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	(Пробел)			
Алфавит шифротекста	2	2	2	2	2	3	3	3	33			
	5	6	7	8	9	0	1	2				
	5	5	6	6	6	6	6	6	66			
	8	9	0	1	2	3	4	5				
	9	9	9	9	9	9	9	9	99			
	1	2	3	4	5	6	7	8				

Тогда:

1	6	7	6	4	9	1	6	7	1	4	7	3	3	6	3	4
8	5	1		6	9	7	5	1	1	8	9	3	8	7	3	2
С	Я	Д	Е	М	_	Р	Я	Д	К	О	М	_	Д	А	_	И

9	1	4	7	1	3	8	1	4	7	3	4	6	5	4	8	1
9	6	8	0	5	6	1	7	2	9	3	5	7		4	1	3
_	П	О	Г	О	В	О	Р	И	М	_	Л	А	Д	К	О	М

Зашифруйте открытый текст методом простой перестановки.

Открытый текст: "ВЗЯЛСЯ_ЗА_ГУЖ_НЕ_ГОВОРИ_ЧТО_НЕ_ДЮЖ"

Ключ: "5 2 7 1 6 3 8 4"

Решение:

1	2	3	4	5	6	7	8	→	5	2	7	1	6	3	8	4
В	З	Я	Л	С	Я	_	З		С	З	_	В	Я	Я	З	Л

1	2	3	4	5	6	7	8	→	5	2	7	1	6	3	8	4
А	_	Г	У	Ж	_	Н	Е		Ж	_	Н	А	_	Г	Е	У

1	2	3	4	5	6	7	8	→	5	2	7	1	6	3	8	4
Г	О	В	О	Р	И	_	Ч		Р	О	_	Г	И	В	Ч	О

1	2	3	4	5	6	7	8	→	5	2	7	1	6	3	8	4
Т	О	_	Н	Е	_	Д	Ю		Е	О	Д	Т	_	_	Ю	Н

1	2	3	4	5	6	7	8	→	5	2	7	1	6	3	8	4
Ж												Ж				

Шифртекст: "СЗ_ВЯЗЛЖ_НА_ГЕУРО_ГИВЧОЕОДТ_ЮН__Ж"

7.3.3. Итоговый тест

Понятие «цифровая экономика» вошло в употребление в:

- а) начале 2000-х гг.
- в) конце 2000-х гг.
- г) конце 1980-х гг.
- д) конце 1990-х гг.

К основным компонентам цифровой экономики относят:

- а) интернет
- б) социальные сети
- в) электронную торговлю
- д) компьютеры

При переходе к цифровой экономике:

- а) растет производительность капитала и труда
- б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
- в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда
- г) происходит дегуманизация экономики

Корпоративная информационная система обеспечивает (несколько вариантов ответа):

- а) реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат
- б) внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)
- в) оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений
- г) создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда

Постепенное непрерывное совершенствование бизнес-процессов обеспечивается процессом:

- а) управления качеством
- б) управления ресурсами предприятия
- г) реорганизацией структуры управления

Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии, как правило, сопровождается (несколько вариантов ответа):

- а) внедрением новых информационных систем в систему управления
- б) улучшением текущих бизнес-процессов на основе имеющегося опыта развития
- в) снижением рисков в хозяйственной деятельности предприятия
- г) обновлением форм и носителей информации о бизнес-процессах

Основными способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются (несколько вариантов ответа):

- а) использование локальных баз данных
- б) использование коммуникационных технологий
- в) внедрение экспертных систем
- г) внедрение систем поддержки принятия решений

Координационным органом Правительства, курирующим программу «Цифровая экономика», является:

- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
- б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
- в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
- г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям

В паспорте программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и паспортах федеральных проектов в ее составе НЕ используется понятие:

- а) цифровая платформа
- б) центр компетенций
- в) виртуальная реальность
- г) блокчейн-голосование

Термин «сквот», встречающееся в российских материалах и публикациях по цифровой экономике, означает:

- а) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики

- б) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
- в) сквозная технология
- г) распространенные системы быстрого обмена технической информацией

Сбербанк России выступает в качестве центра компетенции в федеральном проекте:

- а) Цифровые криптовалюты
- б) Нейротехнологии и искусственный интеллект
- в) Информационная безопасность

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ/И КР	СРС
Тема 1: Введение в цифровую экономику	1	1	2			
Тема 2: Возникновение и сущность цифровой экономики	1	1	2			
Тема 3: Организационные основы цифровой экономики	1	1	2			
Тема 4: Большие данные в современной экономике	1	1	2			
Тема 5: Хозяйствующие субъекты в цифровой экономике	1	1	2			
Тема 6: Человеческий капитал в цифровой экономике	1	1	2			
Тема 7: Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения цифровой экономики	1	1	2			
Тема 8: Регулирование и развитие цифровой экономики	1	2	3			
Тема 9: Пространственно-отраслевые аспекты развития цифровой экономики	1	1	2			
Тема 10: Машинное обучение	1	1	2			10
Тема 11: Анализ данных. Big Data	1	1	2	5		
Тема 12: Искусственный интеллект.	1	1	2	5		10
Всего			25	10	5	20

*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ/ИКР – итоговое тестирование / итоговая контрольная работа

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к экзамену

1. Движущие силы и этапы цифровой трансформации общества
2. Характеристика четвертой промышленной революции и шестого экономического уклада. Проблемы перехода
3. Связь цифровых технологий и инноваций
4. Понимание экономического блага в цифровой экономике
5. Мобильный интернет, имплантируемые технологии и цифровидение: факторы дальнейшего развития
6. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
7. Проблема создания и размещения big data-центров
8. Интернет вещей, умный дом и умные города: сущность идей и перспективы развития
9. Роль искусственного интеллекта в обработке больших данных и принятии экономических решений. Понятие нейротехнологии
10. Сферы применения робототехника и 3-D печати. Потенциал использования роботов в быту
11. Инновационные модели экономического роста
12. Понятие цифрового производства. Основные технологии
13. Понятие промышленного интернета. Направления его развития
14. Возможности использования технологий виртуальной реальности в информационных системах экономики
15. Понятие сквозных технологий и их роль в развитии рыночной экономики будущего
16. Факторы роста спроса на большие данные
17. Мировые тенденции развития технологий big data
18. Факторы, способствующие и сдерживающие развитие технологий big data: что сильнее
19. Цели и методы обработки больших данных
20. Современные автоматизированные информационные системы в банковском деле (бирже, бюджетных организациях и других сферах на выбор)
21. Механизм, масштабы и структура электронной торговли в России (мире)
22. Криптовалюты: специфика, проблемы и перспективы использования
23. Механизм сокращения транзакционных издержек в результате использования цифровых технологий
24. Динамика затрат российских предприятий на ИКТ
25. Материальные и нематериальные активы предприятия: особенности использования и учета
26. Цифровые технологии в теории производственных возможностей
27. Модели спецификации производственной функции в условиях цифровой экономики
28. Взаимозаменяемость труда и капитала в эпоху цифровых технологий
29. Социальные эффекты в формировании спроса на высокотехнологичные товары
30. Компания Amazon: факторы продвижения и успеха
31. Современные трактовки понятия человеческого капитала
32. Человеческий капитал в системе воспроизводства высокотехнологичных предприятий
33. Методы измерения уровня развития человеческого капитала на предприятиях
34. Специфические черты человеческого капитала в эпоху цифровой экономики: кто создает новые технологии
35. Методы расчета индекса человеческого развития. Связь с индексом цифровизации
36. Профессии будущего: горизонт 2030-2050
37. Место человека (работника) в информационной системе общества (предприятия): реально ли цифровое рабство
38. Рынок труда в цифровой экономике

39. Особенности мотивации персонала в IT-секторе
40. Цифровые методы и технологии управления человеческими ресурсами в организации (на выбор)
41. Будущее образования в цифровой экономике
42. Нормативные акты по регулированию цифровой экономике
43. Структура, положения, этапы национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
44. Направления разработки ГОСТ Р «Цифровая экономика. Общие положения». Направления деятельности Технического комитета 194 «Киберфизические системы»
45. Стандарты и стандартизация в цифровой экономике
46. Цифровая экономика в России, США, Китае или другой стране на выбор
47. Фундаментальные факторы развития высокотехнологичной компании на выбор

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник : [16+] / О. В. Прохорова ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 113 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331>
2. Ищейнов, В. Я. Информационная безопасность и защита информации : теория и практика : учебное пособие : [16+] / В. Я. Ищейнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 271 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485>
3. Данилова, О. Т. Технические средства разведки и защита информации : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / О. Т. Данилова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – Часть 1. Технические каналы утечки речевой акустической конфиденциальной информации. – 64 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682094>
4. Малюк, А. А. Защита информации в информационном обществе : учебное пособие / А. А. Малюк. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2015. – 229 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457170>
5. Голиков, А. М. Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях : учебное пособие : [16+] / А. М. Голиков ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 284 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480637>
6. Инструментальный контроль и защита информации : учебное пособие : [16+] / Н. А. Свиначев, О. В. Ланкин, А. П. Данилкин [и др.] ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 192 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255905>
7. Кузьменко, И. П. Информатика : учебник для иностранных студентов : [16+] / И. П. Кузьменко, С. В. Богданова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700772>
8. Васильев, В. И. Интеллектуальные системы защиты информации : учебное пособие / В.И. Васильев. – 3-е изд., стер. – Москва : Инновационное машиностроение, 2021. – 172 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686279>
9. Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие : [16+] / В.И. Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 269 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>
10. Астахова, А. В. Информационные системы в экономике и защита информации на предприятиях — участниках ВЭД : учебное пособие / А.В. Астахова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445414>

8.2. Дополнительная литература

11. Костин, В. Н. Методы и средства защиты компьютерной информации : криптографические методы для защиты информации : учебное пособие : [16+] / В. Н. Костин. – Москва : МИСиС, 2018. – 40 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497572>
12. Бондарев, В. В. Введение в информационную безопасность автоматизированных систем : учебное пособие : [16+] / В. В. Бондарев. – 2-е изд. – Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2018. – 252 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571750>
13. Хныкина, А. Г. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы ценообразования в рыночных условиях»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>экономист</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2022)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Каллагов Б.Р.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 11 » марта 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы ценообразования в рыночных условиях» является формирование компетенций в сфере представлений об основных закономерностях и принципах функционирования экономической жизни общества, а формирование в понятийном аппарате студента необходимых знаний о структуре национальной хозяйственной системы, теоретико - методологических основах производственно-коммерческой деятельности, принципах основ теории ценообразования и роли ценообразования в условиях рыночной конкуренции.

Задачи:

- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию смысла и значения процесса ценообразования, сущности и задачи политики цен в современных условиях;
- изучение основных терминов, связанных с институциональными формами организации ценового регулирования;
- освоение передовых методов теории и опыта эффективного ценового регулирования в условиях переходной экономики;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих методологию ценовой политики.
- приобретении первичных навыков в организации ценового регулирования;
- освоение категориального аппарата, законов и различных методов исследований в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<ul style="list-style-type: none"> • систему классических законов и практических положений формирующих экономическую жизнь общества; • систему законов регулирующих рыночное и государственное ценообразование; • особенности системно-практического и критического экономического мышления; • перспективных моделей и современных сценарии развития бизнеса. 	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере экономики; • определять совокупность необходимых ресурсов для реализации экономической задачи; • аргументированно формулировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфер коммерческого и государственного ценообразования; • анализировать и определять актуальные модели развития бизнеса 	<ul style="list-style-type: none"> • методами осознанного экономического выбора с учётом имеющихся ресурсов на основе научного подхода • технологиями анализа экономической информации на основе системного подхода для решения поставленных задач по различным типам запросов; • технологией сопоставления различных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. • методикой анализа коммерческой информации с возможными вариантами развития событий для решения поставленных задач. 	зачет
УК-10 Способен	УК-10.1. Знает базовые экономические понятия,	• основы экономической теории и ее базовые	• аргументированно формировать	• методами оценки ресурсного потенциала	

<p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую</p>	<p>категории; ресурсный потенциал экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; сущность общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, а также основы функционирования финансовых рынков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему законов и понятий управляемых при реализации рыночных отношений; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в различных областях жизнедеятельности • мотивы коммерческого поведения субъектов рынка; • методики оценки будущих доходов и расходов конкретных домохозяйств, принципы экономического и финансового 	<p>собственное суждение о явлениях и процессах в сфере экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять совокупность необходимых ресурсов для реализации экономической задачи; • определять границы рационального поведения экономических агентов в условиях функционирования рыночного ценообразования; предметно оценивать будущие доходы и расходы и перспективы рационального инвестирования. 	<p>экономического развития в условиях рынка в том числе функционирования финансовых рынков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • *методикой анализа экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; поиска финансовой и экономической информации для принятия обоснованных решений; • методикой оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, и политических рисков, а также неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; • технологиями анализа методологии рыночного ценообразования; а также методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства и навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования. 	
--	---	---	---	--	--

	<p>информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>	<p>планирования деятельности</p>			
--	--	----------------------------------	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы ценообразования в рыночных условиях» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.08.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	4	3
Семестр	7	6
Лекции	16	4
Практические занятия	24	4
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	40	
Самостоятельная работа	32	60
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1	Тема 1. Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.	2	2		4	8
2	Тема 2. Политика цен на современном этапе экономического развития.	2	2		4	8
3	Тема 3. Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	2	2		4	8
4	Тема 4. Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.	2	2		4	8
5	Тема 5. Издержки и ценообразование	2	4		4	10
6	Тема 6. Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики	2	4		4	10
7	Тема 7. Ценообразование в условиях инфляции.	2	4		4	10
8	Тема 8. Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.	2	4		4	10
	Подготовка к зачету					
		16	24		32	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Тема 1. Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен. Политика цен на современном этапе экономического развития.	1	1		16	18
2	Тема 2. Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах. Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.	1	1		14	18
3	Тема 3. Издержки и ценообразование Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики.	1	1		16	18
4.	Тема 4. Ценообразование в условиях инфляции. Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики	1	1		14	14
	Подготовка к зачету					4
		4	4		60	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен	1.Цена как функциональная экономическая категория. Функций цены в переходный период и содержание методологии в ценообразовании. 2.Методология и современные принципы ценообразования. 3.Основные виды цен и их классификация. 4.Сущность системы цен и ее характерные признаки.	2	1.Цена как функциональная экономическая категория. Функций цены в переходный период и содержание методологии в ценообразовании. 2.Методология и современные принципы ценообразования. 3.Основные виды цен и их классификация. 4. Сущность системы цен и ее характерные признаки.	2
2.	Политика цен на современном этапе экономического развития.	1.Роль и значение цены, ее связь с рыночными факторами развития. 2.Задачи и содержание ценовой политики государства.	2	1.Роль и значение цены, ее связь с рыночными факторами развития. 2.Задачи и содержание ценовой политики государства.	2
3.	Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	1. Конкуренция и ценообразование. 2. Основные черты ценообразования на различных типах рынков.	2	1. Конкуренция и ценообразование. 2. Основные черты ценообразования на различных типах рынков.	2
4.	Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.	1.Экономическая сущность и основные характеристики рисков. 2. Элементы современного страхования цен.	2	1..Экономическая сущность и основные характеристики рисков. 2. Элементы современного страхования цен.	2
5.	Издержки и ценообразование	1.Взаимосвязь между издержками и ценами. Калькуляционная единица. 2..Сокращение издержек как важнейшее условие стабилизации цен и понижение их уровня.	2	1..Взаимосвязь между издержками и ценами. Калькуляционная единица. 2.Сокращение издержек как важнейшее условие стабилизации цен и понижение их уровня.	4
6.	Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики	1.Необходимость государственного регулирования ценовой политики в условиях переходной экономики. 2. Применяемые методы ценового регулирования в условиях переходной экономики.	2	1.Необходимость государственного регулирования ценовой политики в условиях переходной экономики. 2. Применяемые методы ценового регулирования в условиях переходной экономики.	4

7.	Ценообразование в условиях инфляции.	1.Роль цены в инфляционных процессах. 2. Стадии развития инфляции и динамики цен. 3.Влияние инфляционного роста на общее развитие хозяйственного производства.	2	1.Роль цены в инфляционных процессах. 2. Стадии развития инфляции и динамики цен. 3.Влияние инфляционного роста на общее развитие хозяйственного производства.	4
8.	Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.	1.Характерные черты ценообразования и политики цен в первые годы Советской власти. 2. Государственная политика цен в первой половине 20в. и ее системная трансформация на вторую половину 20 в. 3.Практика ценообразования и государственного регулирования цен в странах ЕС и КНР, и в странах Юго-Восточной Азии.	2	1.Характерные черты ценообразования и политики цен в первые годы Советской власти. 2. Государственная политика цен в первой половине 20в. и ее системная трансформация на вторую половину 20 в. 3.Практика ценообразования и государственного регулирования цен в странах ЕС и КНР, и в странах Юго-Восточной Азии.	4
	Всего		16		24

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.. Подготовка презентации.
2.	Политика цен на современном этапе экономического развития.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
4.	Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление презентаций.
5.	Издержки и ценообразование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентации.
6.	Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
7.	Ценообразование в условиях инфляции.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.
8.	Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка презентаций.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для изучения дисциплины. Проводится до начала обучения по дисциплине для всех студентов курса в виде устного опроса.

Вопросы для входного контроля по дисциплине:

1. Значение цены товара в современном обществе.
2. Ценообразование как функциональная экономическая категория
3. Институциональная инфраструктура рыночной экономики
4. Основные характеристики рыночной хозяйственной системы.
5. Роль производителя в формировании цен.
6. Экономическое содержание налоговой политики.
7. Понятие национального богатства.
8. Банки и их функции. Банковская система РФ.
9. Кредит и его влияние на деятельность предприятий
10. Понятие ценового сговора
11. Спрос и предложение как экономические категории.
12. Понятие экономических ресурсов.
13. Модернизация как ресурс в развитии предприятий.
14. Рыночные структуры и особенности функционирования предприятия в современных условиях.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
	Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
	Политика цен на современном этапе экономического развития.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
	Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
	Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
	Издержки и ценообразование	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
	Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
	Ценообразование в условиях инфляции.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат, контрольная работа	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)
	Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.	Устный опрос, конспект, презентация по теме занятия, реферат.	УК-1, УК-10 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема 1. Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.

Реферат: Ценовая конкуренция между продавцами на потребительском Рынке РСО-Алания.

Тема 2. Политика цен на современном этапе экономического развития.

Реферат: Сущность ценового сговора и его проявления в современных условиях.

Тема 3. Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.

Реферат: Принципы ценообразования в Финляндии.

Тема 4. Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.

Реферат: Принципы ценообразования на товарных биржах.

Тема 5. Издержки и ценообразование.

Реферат Ценообразование на российских фондовых биржах.

Тема 6. Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики

Реферат: Ценовая политика государства в Австралии.

Тема 7. Ценообразование в условиях инфляции.

Реферат: Экономические ресурсы и государственное ценообразование.

Тема 8. Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.

Реферат: Ценовая политика государства в Швеции

7.3.2. Контрольная работа

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

1. Сущность цены как экономической категории.
2. Влияние региональной компоненты на ценообразование.
3. Принципы ценообразования на товарных биржах.
4. Ценообразование на российских фондовых биржах.
5. Стадии развития инфляции и их влияние на динамику цен.
6. Модернизация как ресурс социальной трансформации.
8. Рыночные структуры и особенности ценообразования в современных российских условиях.
9. Современные приемы и методы анализа ценообразования.
10. Портфельные инвестиции в развитии предприятия.
11. Принципы реализации ценовой политики на предприятии.
12. Основные виды цен и их классификация.
13. Сущность системы цен и ее характерные признаки.
14. Роль и значение цены, и ее связь с рыночными факторами.
15. Факторы влияния на принятие решения по ценам.
16. Конкуренция и ценообразование.
17. Отличительные черты ценообразования на различных типах рынка.
18. Этапы процесса ценообразования.

19. Влияние издержек на ценообразование.
20. Сущность и задачи политики цен, осуществляемой государством.
21. Методы ценообразования, проводимые предприятием на рынке.
23. Экономическая сущность рисков.
24. Ценовые риски и страхование цен.
25. Экономическое обоснование необходимости государственного регулирования цен

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Формирование цены по предложению на рынке это...
 - конкурентное ценообразование
 - контактное ценообразование
 - **пассивное ценообразование**
2. Комплекс мероприятий со стороны государства и бизнеса заключающаяся в установлении приемлемой цены.
 - концентрация цен
 - **политика цен**
 - реанимация цен
3. Отправная точка коммерческого взаимодействия.
 - **цена базисная**
 - цена фондовая
 - цена рисковая
4. Цена всего объема продукции
 - цена партии
 - **цена валовая**
 - цена по фактуре
5. Цена, строго контролируемая институтами государства.
 - цена директивная
 - цена контрольная
 - **цена государственная**
6. Долгосрочное кредитование бизнеса может подкрепляться...
 - **залогом**
 - залогом
 - откатом
7. Ситуация, когда экспортер несет все расходы по доставке товара в порт отгрузки, по его страхованию, погрузке, фрахту до порта назначения, это...
 - цена порта
 - **цена СИФ**
 - цена у причала
8. Кредитные отношения возникают между
 - транспортными организациями
 - **банками и предприятиями**
 - государством и инвесторами

9. Цена срочного контракта, когда заключающие его стороны обязуются поставить и получить определенное количество биржевого товара в определенное время в будущем по фиксированной в момент заключения контракта цене.

- цена оптовая
- **цена фьючерсная**
- цена кролла

10. Как экономическая категория кредит имеет функций:

- 3
- **2**
- 4

11. Ситуация, когда экспортер несет все расходы по доставке в порт и погрузке на судно груза либо другие международные транспортные средства, а также по страхованию груза до завершения его погрузки, это...

- цена кролла
- цена ЭЖКО
- **цена ФОБ**

12. Как экономическая категория кредит может иметь следующие формы:

- **банковский**
- юридический
- дочерний

13. Тесно связанные с временем года.

- цены плавающие
- **цены сезонные**
- цены ключевые

14. «Лизинг» в переводе с английского означает:

- обмен
- откат
- **брать в аренду**

15. Практически равновесная цена.

- **цена «красная»**
- цена выгодная
- цена рынка

16. Коррекция цены со стороны лидеров продаж.

- ценовой прессинг
- **ценовой зажим**
- цена предприятия

17. Устоявшиеся цены на мировых торговых площадках (как правило, крупные торговые операции).

- цена глобальная
- цена ВТО
- **цена мирового рынка**

18. Способная быстро реагировать на изменение спроса и предложения.

- **цена эластичная**

- цена оптовая
- цена приема

19. Возможность не прогнозируемых потерь.

- ценовой откат
- **ценовой риск**
- демпинг

20. Искусственно заниженные цены, недобросовестная конкуренция.

- рэкет
- цены установочные
- **цены демпинговые**

21. Борьба за лидерство между экономическими агентами.

- концентрация
- **конкуренция**
- кооперация

22. Способность продукции выдерживать сравнение с аналогичными товарами.

- лаконичность
- расчетливость
- **конкурентоспособность**

23. Ссуда в денежной или товарной формах.

- **кредит**
- залог
- подкуп

24. Преступная деятельность, связанная с продажностью государственного чиновничества, получение преимуществ не предусмотренных законом.

- криминал
- транжирство
- **коррупция**

25. Предоставленные преимущества, льготы.

- **преференций**
- регулирование
- выгоды

26. Организация оптимального сбыта продукции.

- реклама
- продажа
- **маркетинг**

26. Эффективная форма управления персоналом:

- ранжирование
- **менеджмент**
- кодировка

27. Спад производства, характеризующийся нулевым приростом ВВП.

- регламентация

- **рецессия**

- контрактура

28. Вывоз из страны ранее ввезенных товаров

- **реэкспорт**

- импорт

- реглан

29. Разновидность имущественного залога.

- акция

- **ипотека**

- премия

30. Экономические отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения доходов общества.

- региональные целевые программы

- **бюджет федеральный**

- федеральные целевые программы

31. Комплекс мероприятий направленных сбалансированное ценообразование на национальном рынке.

- рыночная инфраструктура

- государственный бюджет

- **государственное регулирование ценовой политики**

32. Анализ внешних и внутренних макроэкономических и микроэкономических показателей.

- анализ государственного регулирования

- **анализ среды деятельности**

- анализ институтов

33. Исследование экономической ситуации в стране необходимого для лучшего понимания микроэкономических факторов влияние на ценообразование.

- анализ ситуации

- анализ региона

- **анализ отрасли**

34. Процесс, с помощью которого компания непрерывно осуществляет самооценку и сравнивает себя с лидерами бизнеса во всем мире.

- контроль

- **бенчмаркинг**

- листинг

35. Система взглядов фирмы или человека определяющие культуру и поведение компании.

- линия

- вектор

- **парадигма**

36. Характер межличностных отношений, связи, нормы поведения в компании.

- **культура**

- протекционизм
- лоббизм

37. Рост предприятия за счет производства новых товаров и услуг.

- расширение
- кооперация
- **диверсификация**

38. Объединение за счет слияния и поглощения.

- инновация
- **интеграция**
- кооперация

39. Область исследования, в которой рассматривают различные аспекты взаимодействия предприятия друг с другом и с обществом.

- личные связи
- **деловая этика**
- социология

40. Разность между полной стоимостью товара и текущей рыночной стоимостью.

- **добавленная стоимость**
- балансовая прибыль
- личный доход.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	Рф	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Сущность цены как экономической категории. Основные виды цен и их классификация; система цен.	0,5	0,5	1	2	4			4
2.Политика цен на современном этапе экономического развития.	0,5	0,5	1	0	2			2
3.Особенности ценообразования в современных хозяйственных системах.	0,5	0,5	1	0	2			4
4.Риски и рисковые ситуации в ценообразовании; страхование цен.	0,5	0,5	1	2	4			2
5.Издержки и ценообразование	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
6.Государственное регулирование цен в условиях переходной экономики	0,5	0,5	1	2	4			2
7.Ценообразование в условиях инфляции.	0,5	0,5	1	2	4	10		2
8.Историческая ретроспектива ценообразования в России и зарубежный опыт организации ценовой политики.	0,5	0,5	1	1	3			2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация

Рф - реферат

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

- 1.Цена как функциональная экономическая категория; характерные черты современного рыночного ценообразования.
- 2.Функция цены в переходный период и содержание методологии ценообразования.
3. Основные виды цен и их классификация.

4. Сущность системы цен и ее характерные признаки.
5. Роль и значение цены, и ее связь с рыночными факторами.
6. Факторы влияния на принятие решения по ценам.
7. Конкуренция и ценообразование.
8. Отличительные черты ценообразования на различных типах рынка.
9. Этапы процесса ценообразования.
10. Влияние издержек на ценообразование.
11. Сущность и задачи политики цен, осуществляемой государством.
12. Задачи и содержание ценовой политики предприятия (организации).
13. Методы ценообразования, проводимые предприятием на рынке.
14. Экономическая сущность рисков.
15. Ценовые риски и страхование цен.
16. Экономическое обоснование необходимости государственного регулирования цен.
17. Современные методы государственного регулирования и контроля за ценами.
18. Роль инфляционных процессов в ценовом регулировании.
19. Стадии развития инфляции и динамика цен.
20. Влияние инфляционного роста на хозяйственное развитие.
21. Ценообразование и ценовая политика на товарных биржах.
22. Ценообразование на фондовых биржах.
23. Взаимодействие цен и налогов.
24. Принципы определения цены для целей налогообложения.
25. Ценообразование и политика цен в первые годы советской власти и в период НЭПа.
26. Государственная политика цен в годы довоенных пятилеток развития народного хозяйства.
27. Ценообразование и регулирование цен в промышленно развитых странах Западной Европы.
28. Особенности реформы ценообразования и политики цен в КНР.
29. Политика цен в развивающихся странах Юго-Восточной Азии.
30. Виды рисков и их влияние на ценообразование.
31. Ценовая политика государства в Великобритании.
32. Характерные черты ценообразования и политики цен в первые годы Советской власти.
33. Ценовая политика государства в США.
34. Характерные черты ценообразования и политики цен в предвоенные годы.
35. Ценовая политика государства в Канаде.
36. Характерные черты ценообразования и политики цен в СССР в 60-70-х годах XX в.
37. Ценовая политика государства во Франции.
38. Характерные черты ценообразования и политики цен в СССР в годы Великой отечественной войны.
39. Ценовая политика государства в ФРГ.
40. Взаимосвязь колебания цен с издержками производства
41. Ценовая политика государства в Австралии.
42. Влияние издержек на ценообразование.
43. Ценовая политика государства в Японии.
44. Сокращение издержек как важнейшее условие стабилизации цен
45. Методы ценообразования, проводимые предприятием на рынке.
46. Экономическая сущность рисков ценообразования в РСО-Алания.
47. Ценовые риски и страхование цен.
48. Целесообразность государственного регулирования цен в современной России.

49. Современные методы государственного регулирования и контроля за ценами.
50. Роль инфляционных процессов в ценовом регулировании.
51. Стадии взаимозависимости инфляции и динамика цен.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1.Основная литература

1.Магомедов М.Д. Ценообразование: учебник.- Москва: Дашков и К°, 2017. – 248 с.- Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085>

2.Лев М. Ю. Ценообразование: учебник / М. Ю. Лев; Московская финансово-юридическая академия. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 719 с.: р/д URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615809>

3.Шуляк, П. Н. Ценообразование: учебно-практическое пособие.- Москва : Дашков и К°, 2018. – 193 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495830> .

8.2Дополнительная литература

4.Салимжанов И.К. Ценообразование: учебник.- М.: Кнорус, 2013

5.Липсиц И.В. Ценообразование: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2014

6.Лев, М. Ю. Цены и ценообразование : учебник / М. Ю. Лев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 383 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446413>

7.Горина, Г. А. Ценообразование : учебное пособие.- Москва : Юнити-Дана, 2017. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615802> .

8.Делятицкая, А. В. Ценообразование: конспект лекций.- Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 56 с.- Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560812>

8.1.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>– Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>-Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.disserecat.com/> -Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com>– Информационный сервис «EastView».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - EbookCentral.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>-Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация государственных закупок»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>экономист</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Мардеян Н.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	9
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	14
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	26
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация государственных закупок» является: сформировать у студентов специальные знания и навыков для развития управленческой компетентности в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Задачи:

- ознакомить с изменениями в законодательстве Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
- обучить основам управленческой деятельности в рамках современной модели организации закупок.
- сформировать профессиональные компетенции в области управления государственными и муниципальными закупками.
- применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации о размещении государственных и муниципальных заказов;
- готовить проекты государственных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Анализирует</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методы для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях; • нормативные и правовые акты, регламентирующие порядок размещения государственных и муниципальных заказов; • порядок организации и проведения размещения заказов; • систему контроля, учета и отчетности по государственным и муниципальным заказам; • теоретические основы и прикладные аспекты обоснования принятия решений в области управления, государственных и 	<ul style="list-style-type: none"> • применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации о размещении государственных и муниципальных заказов; • готовить проекты государственных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд • анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области управления финансовой деятельностью на различных уровнях управления; 	<ul style="list-style-type: none"> • исходными данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; • методикой анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия • информацией по полученному заданию, • правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач 	зачет

	информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	муниципальными финансами			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия	<ul style="list-style-type: none"> • -законодательные документы, регламентирующие правовую политику в сфере гос. закупок • законодательную основу в области гос.закупок, • особенности правовой базы в области государственного заказа в РФ, общие принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд • средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей основы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности. • применять нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие конкурентные закупки; • квалифицированно осуществлять управление в сфере закупок для обеспечения государственных закупок • выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; • применять нормативные правовые 	<ul style="list-style-type: none"> • Законодательной базой в области гос.закупок, • правовой базы в области государственного заказа в РФ, общие принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд • методологической базой и инструментами, используемые для регулирования финансового механизма • алгоритмом размещения в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием; • финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при 	

	<p>домохозяйствами инвестиционных решений, УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические,</p>	<p>хозяйствующих субъектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные документы, регламентирующие правовую политику в сфере гос. закупок • использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности 	<p>акты Российской Федерации, регулирующие конкурентные закупки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалифицированно осуществлять управление в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд • собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 	<p>проведении электронного аукциона.</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами антимонопольного регулирования и контроля государственных (муниципальных) закупок • механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов. 	
--	---	---	--	---	--

	<p>политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового</p>				
--	---	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация государственных закупок» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.08.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 часа).

Форма обучения	Очная	заочная
Курс	4	4
Семестр	7	7
Лекции	16	4
Практические занятия	24	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	40	8
Самостоятельная работа	32	60
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок	2	2		4	8
2.	Тема 2. Международная практика организации общественных закупок	2	2		4	8
3.	Тема 3. Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология	2	4		4	10
4.	Тема 4. Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок	2	4		4	10
5.	Тема 5. Условия и способы определения исполнителей Обеспечение заявок на исполнение государственных контрактов	2	4		4	10
6.	Тема 6. Особенность управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа	2	4		6	12
7.	Тема 7. Контроль, мониторинг и аудит финансового механизма в сфере государственных закупок в условиях формирования контрактной системы	4	4		6	14
		16	24		32	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Тема 1. Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок	2			5	7
2	Тема 2. Международная практика организации общественных закупок	2			5	7
3	Тема 3. Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология		2		10	12
4	Тема 4. Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок		2		10	12
5	Тема 5. Условия и способы определения исполнителей Обеспечение заявок на исполнение государственных контрактов				10	10
6	Тема 6. Особенность управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа				10	10
7	Тема 7. Контроль, мониторинг и аудит финансового механизма в сфере государственных закупок в условиях формирования контрактной системы				10	10
	Контроль					4
		4	4		60	72

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в РФ	1. Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок 2. Формирование и развитие системы государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации 3. Антимонопольное регулирование в сфере государственных (муниципальных) закупок	2	1. Современное значение государственных (муниципальных) закупок для обеспечения выполнения гос заказа. 2. Современные направления развитие системы государственных (муниципальных) закупок 3. Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок	2
2.	Международная практика организации общественных закупок	1. Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах 2. Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки 3. Государственные закупки в Сингапуре 4. Механизм государственных закупок Израиля	2	1. Применение зарубежного опыта организации общественных закупок. 2. Организация государственных закупок в странах ЕС их особенности. 3. Организация государственных закупок в Германии 4. Децентрализованная система государственных закупок в Японии	2
3.	Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология.	1. Теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы 2. Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы 3. Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма	2	1. Методы организации закупок в условиях контрактной системы их особенности 2. Характеристика структурных элементов финансового механизма закупок	4

4.	Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок	1.Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов 2.Процесс планирования закупочной деятельности заказчика 3.Регламентирование закупочной деятельности заказчика	2	1.Организация закупочных комиссий 2.Формирование контрактной службы заказчика	4
5.	Условия и способы определения исполнителей Обеспечение заявок на исполнение государственных контрактов	1.Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы 2.Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей 3.Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона	2	1.Требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей 2.Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов. 3.Антимонопольное регулирование и контроль государственных (муниципальных) закупок	4
6.	Тема 6.Особенность управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа	1.Методические основы управления финансовым механизмом на этапе размещения государственного заказа в условиях контрактной системы 2..Методология расчета показателей эффективности закупочных процедур	2	Методические основы управления финансовым механизмом на этапе исполнения государственного заказа в условиях контрактной системы	4
7.	Тема 7.Контроль, мониторинг и аудит финансового механизма в сфере государственных закупок в условиях формирования контрольной системы	1.Особенности и порядок проведения мониторинга закупочных процедур и исполнения контракта в условиях реализации финансового механизма государственных закупок 2.Внешний и внутренний контроль финансового механизма государственных закупок	4	1.Информатизация закупочного процесса в условиях формирования единой информационной системы в сфере государственных закупок 2.Аудит финансового механизма государственных закупок	4

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Международная практика организации общественных закупок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Условия и способы определения исполнителей. Обеспечение заявок на исполнение государственных контрактов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Особенность управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственно го заказа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Контроль, мониторинг и аудит финансового механизма в сфере государственных закупок в условиях формирования контрактной системы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0

Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. В планы закупок не включаются:

- А) цель осуществления закупки;
- Б) обоснование закупки;
- В) код Общероссийского классификатора видов экономической деятельности, продукции и услуг;
- Г) информация об обязательном общественном обсуждении закупки.

2. Обоснование закупки заказчиком не осуществляется:

- А) при формировании плана закупок;
- Б) при формировании плана-графика;
- В) при осуществлении закупок.

3. Заказчики осуществляют закупки в соответствии:

- А) с планом закупок;

- Б) с планом-графиком;
- В) с решением заказчика;
- Г) с планом финансирования.

4. Кому не предоставляются преимущества при осуществлении закупок:

- А) организациям инвалидов;
- Б) социально ориентированным некоммерческим организациям;
- В) социальным и благотворительным фондам;
- Г) учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы.

5. При осуществлении закупки любых видов товаров, работ, услуг заказчик вправе устанавливать следующие единые требования к участникам закупки:

- А) наличие на праве собственности или ином законном основании оборудования и других материальных ресурсов для исполнения контракта;
- Б) опыта работы, связанного с предметом контракта, и деловой репутации;
- В) отсутствие у участника закупки — физического лица либо у руководителя, членов коллегиального исполнительного органа или главного бухгалтера юридического лица — участника закупки судимости за преступления в сфере экономики;
- Г) финансовых ресурсов для исполнения контракта.

6. Заказчик вправе осуществлять закупки путем проведения запроса котировок:

- А) при условии, что начальная (максимальная) цена контракта не превышает 500 тысяч рублей;
- Б) при условии, что начальная (максимальная) цена контракта не превышает 500 тысяч рублей, при этом совокупный годовой объем закупок не должен превышать 10% объема средств, предусмотренных на все закупки заказчика;

7. В какой срок заказчик имеет право отменить запрос котировок?

- А) не позднее чем за три дня до даты окончания срока подачи заявок;
- Б) не позднее чем за два дня до даты окончания срока подачи заявок;
- В) не позднее чем за пять дней до даты окончания срока подачи заявок.

8. Обязан ли заказчик проводить экспертизу для проверки предоставленных поставщиком (подрядчиком, исполнителем) результатов, предусмотренных контрактом, в части их соответствия условиям контракта?

- А) да, заказчик обязан проводить такую экспертизу;
- Б) заказчик обязан проводить такую экспертизу только в случае закупки товаров, работ, услуг, которые по причине их технической и (или) технологической сложности, инновационного, высокотехнологического или специализированного характера способны поставить, выполнить, оказать только поставщики.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-1 ; УК-10 (промежуточный этап);
2.	Международная практика организации общественных закупок	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-1 ; УК-10 (промежуточный этап);
3.	Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-1 ; УК-10 (промежуточный этап);
4.	Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК-1 ; УК-10 (промежуточный этап);
5.	Условия и способы определения исполнителей Обеспечение заявок на исполнение государственных контрактов	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	УК-1 ; УК-10 (промежуточный этап)
6.	Особенность управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-1 ; УК-10 (промежуточный этап);
7.	Контроль, мониторинг и аудит финансового механизма в сфере государственных закупок в условиях формирования контрактной системы	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-1 ; УК-10 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

К теме 1 «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок

1. Значение государственных (муниципальных) закупок для обеспечения выполнения гос заказа.
2. Направления развитие системы государственных (муниципальных) закупок
3. Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок

К теме 2 Международная практика организации общественных закупок

1. Организация государственных закупок в Англии
- 2.. Децентрализованная система государственных закупок в Китае
3. Организация государственных закупок в Германии
4. Децентрализованная система государственных закупок в США
5. Организация государственных закупок во Франции
6. Децентрализованная система государственных закупок в Австралии

К теме 3 «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология

1. Финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы
2. Характеристика инструментов, используемые для регулирования финансового механизма.

К теме 4 «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок

1. Обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов
2. Особенности планирования закупочной деятельности заказчика
3. Регламентирование закупочной деятельности заказчика

К теме 5 Условия и способы определения исполнителей

1. Требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей
2. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов.
3. Антимонопольное регулирование и контроль государственных (муниципальных) закупок
4. Обеспечение заявок на исполнение государственных контрактов

К теме 6 Особенность управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственно гос. заказа

1. Этапы размещения государственного заказа в условиях контрактной системы
- 2.. Расчет показателей эффективности закупочных процедур

К теме 7 Контроль, мониторинг и аудит финансового механизма в сфере государственных закупок в условиях формирования контрактной системы

1. Контроль в условиях реализации финансового механизма государственных закупок
2. Внешний и внутренний контроль финансового механизма государственных закупок
3. Аудит финансового механизма государственных закупок

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

**К теме 5 «Условия и способы определения исполнителей
Обеспечение заявок на исполнение государственных контрактов**

Задание 1 : В работе официального сайта Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг выявлены постоянные сбои. Специалисты постоянно сталкиваются с различными проблемами: отсутствие возможности зайти в личный кабинет, прикрепить какой-либо документ, разместить информацию, перейти на другую страницу, сохранить данные и т.д. Все перечисленные действия ограничены сроками в соответствии с законодательством в сфере закупок. Что делать заказчику в таких случаях? Каким образом решается вопрос о назначении административного наказания при вышеуказанных обстоятельствах?

Задание 2 : Казенному учреждению главным распорядителем бюджетных средств в середине текущего года были уменьшены лимиты ранее доведенных бюджетных обязательств, в связи с чем стало невозможным исполнение контракта в установленные сроки. Можно ли в данном случае продлить сроки исполнения контракта с учетом того, что в ближайшее время лимиты будут восстановлены до первоначального размера?

Задание 3: Может ли заказчик при предоставлении преимуществ УиП УИС и организациям инвалидов установить по своему усмотрению размер предоставляемого преимущества в отношении цены контракта (например, 10%)?

Задание 4: Какими способами бюджетному учреждению можно осуществить закупку услуг по подписке на периодические издания?

7.3.3. Контрольная работа по теме 4 «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок»

Задание 1

1. Планирование закупок осуществляется исходя из определенных с учетом Федерального закона №44-ФЗ целей осуществления закупок путем формирования, утверждения и ведения:

Планы закупок	
План-графики	

2. Обязательная процедура планирования закупок введена с 1 января 2015 г. и оценивается как инструмент противодействия подобным нарушениям, как элемент открытости и состоит из следующих процессов:

Процесс составления плана закупок	
Процесс составления плана-графика закупок	

3. Какие полномочия устанавливают главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств:

Главный распорядитель бюджетных средств	
Распорядитель бюджетных средств	
Получатель бюджетных средств	

4. В зависимости от способа определения поставщика заказчик может формировать комиссии следующих видов:

Конкурсная комиссия	
Аукционная комиссия	
Котировочная комиссия	
Комиссия по рассмотрению заявок	
Единая комиссия	

5. Дайте характеристику каждого этапа действий заказчика по созданию и организации работы закупочной комиссии:

Определение вида комиссии по осуществлению закупок	
Формирование состава комиссии по осуществлению закупок	
Приказ о создании комиссии по осуществлению закупок	
Положение о комиссии по осуществлению закупок	
Порядок замены членов закупочной комиссии	

Задание 2

Выполнить задание

1. Описать методы, используемые для обоснования государственных (муниципальных) закупок.

2. Перечислить нормативные документы, регламентирующие процесс планирования закупок.

3 В каких случаях заказчик должен создавать контрактную службу? Приведите пример

4. Составить план-графиков закупок муниципалитета на предстоящий год.

5. Перечислить в каких случаях вносятся изменения в планы закупок и план-графиков.

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Финансовые результаты — это:

- а) доход за период;
- б) чистая прибыль;
- в) бухгалтерская прибыль.

2. Целью аудита финансовых и их использования является выражение мнения:

- а) о правильности заполнения отчета о финансовых результатах;
- б) соответствии принятого организацией порядка учета и использования финансовых результатов требованиям нормативных актов ;
- в) достоверности отражения финансовых результатов в финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствие порядка ведения бухгалтерского учета финансовых результатов и их использования законодательству РФ.

3. Какой счет аудитор признает верным для учета чрезвычайных доходов и расходов: _____

4. Какое выбытие активов аудитор не признает расходами:

- а) остаточная стоимость проданных нематериальных активов;
- б) выплата аванса в счет предстоящей поставки ценностей;
- в) выплата штрафов по хозяйственным договорам.

5. Какие группы доходов аудитор не должен относить к прочим поступлениям:

- а) операционные доходы;
- б) чрезвычайные доходы;
- в) доходы от обычных видов деятельности.

6. По мнению аудитора, может ли счет «Продажи» иметь сальдо на отчетную дату при правильном ведении учета:

- а) нет, не может и не должен;
- б) да, может;
- в) да, обязательно должен иметь сальдо, не равное нулю.

7. Дайте определение следующим понятиям:

- а) открытый конкурс;
- б) конкурс с ограниченным участием;
- в) Двухэтапный конкурс;
- д) электронный аукцион.

8. Допускается ли перемена заказчика по контракту:

- А) да;
- Б) да, только в случае ликвидации заказчика;
- В) нет, ни при каких условиях.

9. Когда процедура определения поставщика считается завершенной:

- а) в момент публикации итогового протокола закупки;
- б) в момент подписания контракта;
- в) в момент получения заказчиком продукции, т.е. реализации потребности заказчика;
- Г) в момент проведения итоговой оплаты на контракту.

10. Вскрытие всех поступивших конвертов с заявками на участие в открытом конкурсе и открытие доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в таком конкурсе осуществляется:

- а) в разные дни;
- б) в один день;
- в) данная норма законом не регулируется, и порядок определяется на усмотрение комиссии по осуществлению закупок.

11. Имеет ли право заказчик на изменение товаров в спецификации, не меняя суммы контракта:

- а) да, по соглашению сторон;
- б) да, по соглашению сторон и только в случаях, предусмотренных законом.

12. Вправе ли конкурсная комиссия при вскрытии конвертов с заявками на участие в открытом конкурсе и открытии доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе потребовать от участников размещения заказа разъяснений положений представленных ими заявок на участие в конкурсе:

- а) нет;
- б) да, если при этом не потребуются изменения заявки на участие в конкурсе;
- в) да, если при этом не потребуются изменения заявки на участие в конкурсе и указанные разъяснения будут внесены в протокол вскрытия конвертов с заявками на участие в конкурсе.

13. Закрытие способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) применяются:

- а) в любом случае, по усмотрению заказчика;
- б) в случаях, если исчерпывающий их перечень установлен законом;
- в) по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством РФ на осуществление данных функций;
- г) верны варианты «б» и «в».

14. Допускается изменение товара по контракту, если к поставке предлагается товар с улучшенными качественными, техническими и функциональными характеристиками:

- а) нет, после заключения контракта изменение наименования товара невозможно, даже если его качественные, технические и функциональные характеристики улучшены;
- б) да, если указанный в контракте товар снят с производства и поставщик может представить официальный документ;
- в) да, по согласованию заказчика и поставщика, подрядчика, исполнителя.

15. Кто не может провести экспертизу результатов исполнения контракта по Закону о контрактной системе:

- а) собственно заказчик своими силами;
- б) собственно поставщик своими силами;
- в) любое заинтересованное лицо;
- г) эксперт, экспертная организация.

16. Возможна ли замена поставщика, подрядчика, исполнителя при исполнении контракта:

- а) возможна, но только в случае реорганизации юридического лица, исполняющего заказ, в форме преобразования, слияния или присоединения;
- б) не возможна.

17. В какой стране применяется наиболее длительный период финансового механизма общественных закупок?

- а) в США;
- б) в Японии;
- в) в Германии;
- г) в Сингапуре;

д) в Израиле;

е) в России.

18. Децентрализованный финансовый механизм государственных закупок создан:

а) в США;

б) в Японии;

в) в Германии;

г) в Сингапуре;

д) в Израиле;

е) в России.

19. Какие способы государственных закупок применяются в Японии:

а) клиентские приложения для поставщиков; клиентские приложения для заказчиков (агентств); платежная система;

б) открытые; выборочные; лимитированные;

в) открытые и закрытые;

г) конкурентные и неконкурентные?

20. Какие из перечисленных обязательных требований, установленных в зарубежных контрактных системах, применяются с 2016 г. в системе государственных закупок Российской Федерации:

а) квалификация поставщика для участия в закупках товаров, работ, услуг;

б) наличие собственного капитала предприятия;

в) наличие и размер оборотных средств;

г) количество персонала;

д) стоимость оборудования;

е) среднегодовой уровень продаж;

ж) наличие контрактной службы;

з) период, в течение которого претендент занимается соответствующей бизнес практикой?

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок	0,5	0,5	1		2			3
Международная практика организации общественных закупок	1	1	1	0	3			3
Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология	2	1	1	0	4			3
Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок	2	1	1	0	4	10		3
Условия и способы определения исполнителей Обеспечение заявок на исполнение государственных контрактов	1	1	1	1	4			3
Особенность управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа	2	1	1	0	4			3
Контроль, мониторинг и аудит финансового механизма в сфере государственных закупок в условиях формирования контрактной системы	2	2	1	0	4			2
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок

2. Формирование и развитие системы государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации
3. Антимонопольное регулирование в сфере государственных (муниципальных) закупок.
4. Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок
5. Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах.
6. Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки
7. Государственные закупки в Сингапуре
8. Механизм государственных закупок Израиля
9. Организация государственных закупок в Германии
10. Децентрализованная система государственных закупок в Японии
11. Теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы
12. Характеристика структурных элементов финансового механизма
13. Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы
14. Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма
15. Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов
16. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика .
17. Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика
18. Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы -
19. Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей
20. Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей
21. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием
22. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона
23. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов
24. Антимонопольное регулирование и контроль государственных (муниципальных) закупок

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы : теория и практика : учебное пособие : [16+] / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Ярославский филиал). – Москва : Прометей, 2023. – 136 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081>
2. Лихина, А. В. Государственный финансовый контроль в контрактной системе закупок : риск-ориентированный подход как метод его совершенствования / А. В. Лихина ; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. – Санкт-Петербург : б.и., 2020. – 82 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595896>.
3. Контрактная система в сфере закупок : учебное пособие / М. А. Королева, Е. С. Кондюкова, Л. В. Дайнеко, М. Ф. Власова ; под общ. ред. В. А. Ларионовой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 167 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699052>

8.2. Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, Т. Ш. Тиникашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 401 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314>
2. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>).

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».

14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии блокчейн»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ф.-м.н., Баззаев А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой _____ /М.Г. Багиева



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	8
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	14
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологии блокчейн» является формирование компетенций в области цифровой экономики, консолидация знаний об инновационных технологиях, повышение квалификации и совершенствование компетенций по ключевым вопросам теории и практики создания и функционирования криптовалют и технологии блокчейн, развитие понимания особенностей и возможностей современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики, приобретение и совершенствование навыков построения и устойчивого развития бизнеса, овладение навыками применения лучших международных практик и реализации полученных компетенций в своей профессиональной деятельности, получение знаний и практического опыта в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации.

Задачи:

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
- формирование базиса для максимального удовлетворения потребностей региона в прорывных технологиях, обеспечивающих ускоренное становление информационного общества, эффективное выполнение Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- формирование базиса для создания экосистемы цифровой экономики региона, обеспечивающей эффективное взаимодействие бизнеса, научно-образовательного сообщества, государства и граждан;
- развитие инновационной деятельности, позволяющей выявлять технологические инновации, как результаты научных исследований и создавать условия для их практического внедрения в реальном секторе экономики;
- формирование базиса для ускоренного развития цифровой экономики в регионе;
- устранение имеющихся препятствий и ограничений для создания и развития высокотехнологических бизнесов и недопущение появления новых препятствий и ограничений как в традиционных отраслях экономики, так и в новых отраслях и высокотехнологичных рынках;
- формирование базиса для повышения конкурентоспособности регионального бизнеса на российском и глобальном рынках;
- способность анализировать основные тенденции
- развития технологий блокчейн и криптовалют и потенциальные сферы их применения;
- развитие способности моделировать и оценивать эффективность проектов коллективного инвестирования;
- развитие способности определять перспективы и риски использования криптовалют в платежной сфере;
- развитие способности оценивать возможности использования смарт-контрактов в экономической деятельности.
- развитие способности моделировать и оценивать эффективность и целесообразность применения различных маркетинговых технологий и программных решений в создании и продвижении услуг на базе новых финансовых технологий;
- развитие способности определить сильные и слабые стороны платежных технологий, создавать их конкурентные преимущества.
- развитие способности к применению технологий обработки больших данных и машинного обучения к решению прикладных задач, связанных с оказанием финансовых услуг;
- развитие навыков применения экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-4 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК 4.1. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий. ПК 4.2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач.	– перспективы развития технологических компонентов инфраструктуры предприятия электронного бизнеса. Области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения; – сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; – содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; – принципы ведения бизнеса в интернет-	– анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства; – обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств; – принимать управленческие и экономические решения, используя информационные технологии; – организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью	– навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в цифровой экономике; – навыками использования методов научного исследования объектов, явлений и процессов, связанных с информационными системами в цифровой экономике; – навыками применения теоретических знаний в области цифровой экономики к решению практических задач; – навыками поиска	экзамен

		<p>пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальную терминологию, связанную с созданием и применением систем электронных денег и платежных технологий; – возможности современных ИТ-технологий в сфере розничных платежей и перспективы их применения; – проблемы внедрения систем электронных денег и платежных технологий в российском финансовом секторе; – зарубежный опыт и тенденции развития и внедрения электронных денег и современных платежных технологий. 	<p>информационной технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с тезисами теоретических представлений; – анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики; – формулировать и решать задачи профессионально-ориентированных информационных систем в условиях развития цифровой экономики с использованием различных методов и решений; – формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам 	<p>решений проблемных ситуаций в условиях развития цифровой экономики; навыками проектирования обоснованных организационно-управленческих решений.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">– в цифровой экономике; использовать зарубежный опыт по внедрению систем электронных денег в отечественной практике;– оценить проект по внедрению системы электронных денег и платежных технологий;– использовать современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.		
--	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии блокчейн» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Б1.В.ДВ.09.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.)

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	3	5
Семестр	7	9
Лекции	30	6
Практические занятия	30	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		-
Итого аудиторных занятий	60	12
Самостоятельная работа	12	87
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	+	9
Общее количество часов	108 час.	108 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Введение в курс	4				19
2.	Тема 2. Блокчейн, криптовалюта, ICO – определения, механизмы работы, методы применения	6	6			19
3.	Тема 3. Принципы работы технологии блокчейн	8	8			19
4.	Тема 4. Инвестиционные аспекты криптовалют	4	4		6	
5.	Тема 5. Международная практика государственного регулирования криптовалютного рынка	4			6	15
6.	Тема 6: Блокчейн в системах искусственного интеллекта	4	12			
	Подготовка к экзамену					36
	Итого	30	30		12	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Введение в курс	1			15	16
2.	Тема 2. Блокчейн, криптовалюта, ICO – определения, механизмы работы, методы применения	1	1		18	20
3.	Тема 3. Принципы работы технологии блокчейн	1	1		16	18
4.	Тема 4. Инвестиционные аспекты криптовалют	1	1		12	14
5.	Тема 5. Международная практика государственного регулирования криптовалютного рынка	1			14	15
6.	Тема 6: Блокчейн в системах искусственного интеллекта	1	3		12	16
	Подготовка к экзамену				0	9
	Итого	6	6		87	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Введение в курс	Основные направления и понятия цифровой экономики. Преимущества и недостатки новой формы экономического взаимодействия. История развития криптовалютного рынка. Блокчейн как финансовая технология. Сущность и формы ICO. Место криптовалюты в современной финансовой системе.	4		
	Тема 2. Блокчейн, криптовалюта, ICO – определения, механизмы работы, методы применения	Сущность и особенность технологии блокчейн, сферы применения. Преимущества и недостатки. Понятие и сущность цифровых денег (криптовалют), их назначение и применение. ICO как источник привлечения инвестиций, сходства и отличия от IPO, процедура выхода на ICO.	6	Сущность и особенность технологии блокчейн, сферы применения. Преимущества и недостатки. Понятие и сущность цифровых денег (криптовалют), их назначение и применение. ICO как источник привлечения инвестиций, сходства и отличия от IPO, процедура выхода на ICO.	6
	Тема 3. Принципы работы технологии блокчейн	Реализация блокчейна Ethereum. Основные компоненты системы. Состояние учетной записи. Блоки экосистемы Ethereum. Хэш и сложность блока. Транзакции, сборы и «газ». Хэш транзакции. Принцип работы цифрового дерева Меркла. Фильтр Блума. Технический стандарт ERC20 для разработки смарт-контракта. Написание смарт-контракта на языке Solidity. Эмиссия цифровых токенов.	8	Реализация блокчейна Ethereum. Основные компоненты системы. Состояние учетной записи. Блоки экосистемы Ethereum. Хэш и сложность блока. Транзакции, сборы и «газ». Хэш транзакции. Принцип работы цифрового дерева Меркла. Фильтр Блума. Технический стандарт ERC20 для разработки смарт-контракта. Написание смарт-контракта на языке Solidity. Эмиссия цифровых токенов.	8

	Тема 4. Инвестиционные аспекты криптовалют	Стратегии инвестирования в криптовалютные активы. Виды торговых площадок для инвестирования (биржи). Виды торговых площадок для инвестирования (обменники). Виды торговых площадок для инвестирования (криптокошельки). Обзор инструментов для биржевой торговли (Ордера на покупку/продажу, пополнение и вывод средств).	4	Стратегии инвестирования в криптовалютные активы. Виды торговых площадок для инвестирования (биржи). Виды торговых площадок для инвестирования (обменники). Виды торговых площадок для инвестирования (криптокошельки). Обзор инструментов для биржевой торговли (Ордера на покупку/продажу, пополнение и вывод средств).	4
	Тема 5. Международная практика государственного регулирования криптовалютного рынка	ICO как краудфандинговая платформа. Сопровождение ICO в России. Юрисдикционные вопросы в аспекте законодательства о криптовалютах, регуляция SEC. Оформление ICO через различные правовые конструкции.	4	ICO как краудфандинговая платформа. Сопровождение ICO в России. Юрисдикционные вопросы в аспекте законодательства о криптовалютах, регуляция SEC. Оформление ICO через различные правовые конструкции.	
	Тема 6: Блокчейн в системах искусственного интеллекта	ICO как краудфандинговая платформа. Сопровождение ICO в России. Юрисдикционные вопросы в аспекте законодательства о криптовалютах, регуляция SEC. Оформление ICO через различные правовые конструкции.	4	ICO как краудфандинговая платформа. Сопровождение ICO в России. Юрисдикционные вопросы в аспекте законодательства о криптовалютах, регуляция SEC. Оформление ICO через различные правовые конструкции.	12
	ВСЕГО		30		30

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Введение в курс	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
2.	Тема 2. Блокчейн, криптовалюта, ICO – определения, механизмы работы, методы применения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
3.	Тема 3. Принципы работы технологии блокчейн	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
4.	Тема 4. Инвестиционные аспекты криптовалют	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
5.	Тема 5. Международная практика государственного регулирования криптовалютного рынка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Тема 6: Блокчейн в системах искусственного интеллекта	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Информационные технологии (ИТ) в экономике и управлении
2. Влияние ИТ на развитие общества
3. Основные понятия и терминология ИТ
4. Режимы работы и эксплуатации вычислительной техники
5. Обеспечение, свойства и структура ИТ
6. Классификация ИТ
7. Информационная модель предприятия
8. Организация и структура предприятия
9. Линейная организационная структура
10. Функциональная организационная структура
11. Линейно-функциональная организационная структура
12. Линейно-штабная и матричная организационная структура
13. Модель управленческих структур
14. Модель внешней среды организации
15. Концепция автоматизированного рабочего места (АРМ)
16. Программное обеспечение АРМ
17. Процесс управления и его функции
18. Проблема и этапы принятия решения
19. Информационное обеспечение процесса управления
20. Основные понятия теории базы данных (БД)
21. Модели организации данных
22. Реляционная модель БД. Язык SQL
23. Программные системы управления базами данных (СУБД)
24. Применение СУБД в экономике. СУБД Access.
25. Электронная документация и защита информации
26. Табличный процессор Excel – его характеристики и возможности

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Введение в курс	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
2.	Тема 2. Блокчейн, криптовалюта, ICO – определения, механизмы работы, методы применения	Устный опрос, решение задач, контрольная работа	ПК-4 (промежуточный этап)
3.	Тема 3. Принципы работы технологии блокчейн	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
4.	Тема 4. Инвестиционные аспекты криптовалют	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
5.	Тема 5. Международная практика государственного регулирования криптовалютного рынка	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
6.	Тема 6: Блокчейн в системах искусственного интеллекта	Устный опрос, решение задач, контрольная работа	ПК-4 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практические задачи

1. Разработать собственный ICO-проект.
2. Составить собственный алгоритм действий для биржевой торговли.
3. Охарактеризовать одну из стран (Япония, Канада, Республика Корея) в качестве места для регистрации процесса ICO.

Ответить на вопросы:

1. Сущность трансфера и коммерциализации результатов научного исследования.
2. Основные направления и понятия цифровой экономики.
3. Преимущества и недостатки новой формы экономического взаимодействия.
4. История развития криптовалютного рынка.
5. Блокчейн как финансовая технология.
6. Сущность и формы ICO.
7. Место криптовалюты в современной финансовой системе.
8. Сущность и особенность технологии блокчейн, сферы применения.
9. Преимущества и недостатки.
10. Понятие и сущность цифровых денег (криптовалют), их назначение и применение.
11. ICO как источник привлечения инвестиций, сходства и отличия от IPO, процедура выхода на ICO.
12. Реализация блокчейна Ethereum.
13. Основные компоненты системы.
14. Состояние учетной записи.
15. Блоки экосистемы Ethereum.
16. Хэш и сложность блока.
17. Транзакции, сборы и «газ».
18. Хэш транзакции. Принцип работы цифрового дерева Меркла.
19. Фильтр Блума.
20. Технический стандарт ERC20 для разработки смарт-контракта.
21. Написание смарт-контракта на языке Solidity.
22. Эмиссия цифровых токенов.
23. Стратегии инвестирования в криптовалютные активы.
24. Виды торговых площадок для инвестирования (биржи).
25. Виды торговых площадок для инвестирования (обменники).
26. Виды торговых площадок для инвестирования (криптокошельки).
27. Обзор инструментов для биржевой торговли (Ордера на покупку/продажу, пополнение и вывод средств).
28. ICO как краудфандинговая платформа.
29. Сопровождение ICO в России.
30. Юрисдикционные вопросы в аспекте законодательства о криптовалютах, регуляция SEC.
31. Оформление ICO через различные правовые конструкции.
32. ICO как краудфандинговая платформа.
33. Сопровождение ICO в России.
34. Юрисдикционные вопросы в аспекте законодательства о криптовалютах, регуляция SEC.
35. Оформление ICO через различные правовые конструкции.

7.3.2. Контрольные работы

№1

1. Блокчейн как финансовая технология.
2. Основные направления и понятия цифровой экономики.

3. Место криптовалюты в современной финансовой системе.
4. Эмиссия цифровых токенов.

№2

1. Понятие и сущность цифровых денег (криптовалют).
2. Реализация блокчейна Ethereum.
3. El Petro: современное состояние и перспективы
4. ICO как источник привлечения инвестиций.
5. Принцип работы цифрового дерева Меркла.

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Начнем с очевидного, но очень важного: кто создал биткоин?

- a. Виталик Бутерин.
- b. Гэвин Андресен.
- c. Сатоши Накамото.
- d. Чарли Ли e. Джексон Палмер.

2. Какой документ, поясняющий работу Bitcoin, является обязательным к прочтению?

- a. The Bitcoin white paper.
- b. The Golden Proposal.
- c. E-Money: Bitcoin and the Blockchain.
- d. Манифест Bitcoin e. Конституция Bitcoin.

3. Как называлась криптовалютная биржа из Японии, которая закрылась в 2014 году из-за масштабного взлома?

- a. Tradehill.
- b. Bitstamp.
- c. Mt.Gox.
- d. Blockchain.info.
- e. Bit Trade.

4. Какова эмиссия биткоина?

- a. Неограниченная.
- b. 77,340,109.
- c. 3,500,000.
- d. 21,000,000.
- e. 18,650,000.

5. Как называется решение для масштабирования вне сети, которое разрабатывается для снижения комиссии и сокращения времени подтверждения транзакций?

- a. Instasend.
- b. Second Layer Network.
- c. Lightning Network.
- d. Quick Net.
- e. The Bitcoin Payment Network.

6. На каком языке программирования был написан Bitcoin?

- a. Python.
- b. C++.
- c. Java.

d. Pascal.

7. Как называется технология, лежащая в основе Bitcoin?

- a. Bitchain.
- b. Blocklink.
- c. Blockchain.
- d. CoinLedger.
- e. Satoshisquare.

8. Правда или ложь: биткоин можно отправить на адрес Ethereum?

- a. Конечно правда, я всегда так делаю.
- b. Ложь, существующие технологии не позволяют это сделать любому желающему пользователю.

9. Как назывался первый подпольный рынок, созданный Россом Ульбрихтом, который использовал биткоин в качестве своей основной валюты?

- a. Black Onion.
- b. BTC Market.
- c. East India Trading Company.
- d. Silk Road.
- e. Worldwide Drug Emporium.

10. Биткоин может делиться до восьмой десятичной доли. Как называется эта единица?

- a. Bit.
- b. Satoshi.
- c. Naki.
- d. Shill.
- e. Bitsat.

11. Какая традиционная биржа первой перевела фьючерсы на биткоин?

- a. Нью-Йоркская фондовая биржа (NYSE).
- b. Межконтинентальная биржа (ICE).
- c. Чикагская товарная биржа (CME).
- d. Биржа опционов Чикаго (CBOE).
- e. Ни одна из вышеперечисленных. Фьючерсы доступны только для обмена на криптовалютных биржах, таких как BitMex и Bitfinex.

12. Как в прямом переводе с английского называются пользователи, которые генерируют новые блоки?

- a. бухгалтера.
- b. шахтеры.
- c. строители.
- d. ассоциация добытчиков биткоина.
- e. испытатели.

13. Что из следующего НЕ верно в отношении Bitcoin Cash?

- a. Bitcoin Cash был создан в ходе продолжающихся дебатов в сообществе Bitcoin по масштабированию и скорости транзакций.
- b. Роджер Вер использует bitcoin.com для убеждения новых инвесторов в том, что Bitcoin Cash – это оригинальный биткоин.

- c. Bitcoin Cash обычно называют «Bcash», потому что некоторые сторонники Bitcoin не хотят связывать форк биткоина с оригинальной валютой.
- d. Bitcoin Cash использует хэш-функцию SHA-256.
- e. Bitcoin Cash полностью удалил пределы размера блока.

14. Где находится сервер обработки биткоин-транзакций?

- a. Вашингтон, США.
- b. Лондон, Великобритания.
- c. Нераскрытое местоположение.
- d. Организация Объединенных Наций каждые два года голосует за новое место.
- e. Нигде – Bitcoin не имеет сервера обработки.

15. В какой день была запущена сеть Bitcoin?

- a. 5 ноября 2008.
- b. 1 мая 2010.
- c. 3 января 2009.
- d. 31 декабря 2008.
- e. 23 апреля 2010.

16. Когда достигнут максимальный обменный курс биткоина (по состоянию на 27 сентября 2018 года)?

- a. 12 января 2016.
- b. 15 июля 2017.
- c. 17 декабря 2017.
- d. 3 августа 2018.
- e. 10 января 2014.

17. Какое из следующих утверждений верно?

- a. Биткоин принадлежит NSA.
- b. К 2030 году все биткоины будут добыты.
- c. Биткоин обладает возможностями создавать смарт-контракты.
- d. До того, как Сатоши создал сеть Bitcoin, он и группа разработчиков бесплатно предложили пользователям около миллиона монет.
- e. Только избранные люди могут добывать биткоины.

18. За какой промежуток времени (в среднем показателе) создается блок?

- a. >1 секунда.
- b. 2 минуты.
- c. 10 минут.
- d. 60 минут.
- e. 6 часов.

19. Что празднуется 22 мая, в День биткоин-пиццы?

- a. В этот день держатели биткоинов покупают незнакомцам пиццу.
- b. В 2010 году в этот день программист Ласло Ханьец заплатил 10,000 биткоинов за две пиццы.
- c. В день, когда Сатоши объявил, что его любимая еда – пицца.
- d. Это день, когда Виталик Бутерин сравнил безопасность биткоина с большой пиццей.
- e. День, организованный Pizza Hut, когда вы можете заплатить за пиццу биткоинами.

20. Сколько новых биткоинов (в среднем) должно добываться каждый день с текущим вознаграждением?

- a. 2200 за исключением 29 февраля в високосные годы.
- b. +1800.
- c. 5000.
- d. +7200.
- e. 150.

21. В чем разница между soft fork и hard fork?

- a. Soft fork происходит при копировании кода основного проекта с разрешения разработчиков. При hard fork код копируется без разрешения исходных разработчиков.
- b. Hard fork – это несовместимое изменение протокола, поскольку оно делает ранее недействительные блоки или транзакции действительными. Soft fork является изменением протокола обратной совместимости, делает ранее допустимые блоки или транзакции недействительными.
- c. Hard fork возникает в момент, когда майнеры не могут договориться о разделении блока. Soft fork возникает в момент, когда майнеры собираются вместе для принятия решения по распределению вознаграждений за блоки.
- d. Нет правильного ответа.

22. Как расшифровывается ASIC?

- a. Applied Socioeconomic Investment Compository.
- b. Application Specific Integrated Circuit.
- c. Anonymous Spending Instrument for Cryptocurrencies.
- d. Alternative Synthetic Interoperability Circuit e. Antiquated System for Implied Cryptography.

23. А для чего вообще нужны эти асики (ASIC)?

- a. Позволяют получить доступ к информации об инвестициях на высоком уровне, как Bloomberg.
- b. Позволяют пользователям торговать криптовалютами между различными блокчейнами.
- c. Позволяют отправлять криптовалюту анонимно.
- d. Позволяют решить математическую задачу: после получения ответа создается новый блок.
- e. Позволяют разработчикам перекрестно ссылаться на существующие технологии со старыми языками программирования.

24. Действительно ли биткоин анонимен?

- a. Да, люди, которые используют биткоин, не могут отслеживать свои транзакции.
- b. Нет, биткоин-адреса получены из IP-адресов.
- c. Нет, все транзакции записываются в блокчейн, который можно проследить благодаря аналитическим технологиям.
- d. Нет, адреса открыто показывают имя пользователя.
- e. Нет, биткоины могут быть связаны с номером социального обеспечения пользователя.

25. Что такое SHA-256?

- a. Безопасный алгоритм хэширования, используемый сетью Bitcoin, первоначально разработанный NSA.
- b. Набор правил, которые должны соблюдать майнеры.
- c. Схема, разработанная Крейгом Райтом, для убеждения людей, что он и есть настоящий Сатоши.
- d. Ежегодная конференция в Нью-Йорке для крипто-энтузиастов.
- e. Язык Satoshi, который использовали разработчики для конфиденциального общения.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения

обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ/ ИКР	СРС
Тема 1. Введение в курс	1	1	2			
Тема 2. Блокчейн, криптовалюта, ICO – определения, механизмы работы, методы применения	2	2	4	5		
Тема 3. Принципы работы технологии блокчейн	2	5	7			
Тема 4. Инвестиционные аспекты криптовалют	2	2	4			
Тема 5. Международная практика государственного регулирования криптовалютного рынка	2	2	4			
Тема 6: Блокчейн в системах искусственного интеллекта	2	2	4	5		20
Всего	11	14	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ/ИКР – итоговое тестирование / итоговая контрольная работа

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к экзамену

1. Основные направления и понятия цифровой экономики.
2. Философия Open-source.
3. Блокчейн как финансовая технология.
4. Развитие цифровой экономики на постсоветском пространстве.
5. Понятие и сущность цифровых денег (криптовалют).
6. Опыт законодательного регулирования криптоэкономики в Канаде.
7. ICO как способ привлечения капитала.
8. Понятие инвестиционного портфеля.
9. ICO как краудфандинг.
10. Волны Боллинджера.
11. Открытый и закрытый распределенный реестр.
12. Канал Кельтнера.
13. Определения смарт-контракта и смарт-закона.
14. Свечной анализ.
15. Методы машинного обучения для анализа рынков.
16. Опыт законодательного регулирования криптоэкономики в Японии.

17. Роль криптоэкономики в преобразовании отношений b2b, b2c.
18. Коррекция на рынке.
19. Хардфорк и Bounty: определения.
20. Международный опыт регулирования вопроса ICO.
21. El Petro: современное состояние и перспективы.
22. Основные характеристики криптовалютных бирж.
23. Основные отличия технического и фундаментального анализа рынка.
24. Форжинг.
25. Модели разворота и модели продолжения тенденции.
26. Опыт законодательного регулирования криптоэкономики в Республике Корея.
27. Факторы роста и падения стоимости криптовалютных финансовых инструментов.
28. Понятие и основные формы ICO.
29. Основные типы машинного обучения.
30. PoW и PoS.
31. Основные способы защиты от похищения средств на электронном счете.
32. Понятие «ордера».
33. Классические инструменты биржевой торговли.
34. Принципы работы криптовалютных обменников.
35. Индикаторы и осцилляторы.
36. EmCash: современное состояние и перспективы.
37. Узлы и блоки в системе блокчейн.
38. Основные характеристики scrypt.
39. Алгоритмы консенсуса.
40. Ripple как альтернатива децентрализации.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Гисин, В. Б. Криптография и распределенные реестры : учебное пособие : [16+] / В. Б. Гисин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 186 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700941>

8.2.Дополнительная литература

2. Кабалдин, Ю. Г. Управление киберфизическими и механообрабатывающими системами в цифровом производстве на основе искусственного интеллекта и облачных технологий / Ю. Г. Кабалдин, Д. А. Шатагин, П. В. Колчин. – Москва : Инновационное машиностроение, 2019. – 296 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686134>

8.3.Интернет-ресурсы:

8.2.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»

- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).
- Дистрибутив Anaconda языков программирования Python и R
- Пакет прикладных математических программ Scilab

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональные компьютерные программы»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ф.-м.н., Баззаев А.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой _____ /М.Г. Багиева



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	17
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является ознакомление с методами использования современного программного обеспечения для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение программного обеспечения систем автоматизированного управления экономическими объектами;
- развитие теории и практики эксплуатации программного обеспечения автоматизированных информационных систем управления экономическими объектами.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ПК-4 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК 4.1. Проводит необходимые для решения финансово - экономических задач расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий. ПК 4.2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач.	<ul style="list-style-type: none"> – состав и принципы организации программного обеспечения необходимого для решения экономических задач; – состав и принципы организации программного обеспечения необходимого для решения экономических задач; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико- 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; – использовать программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; – использовать 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного программного обеспечение для решения экономических задач; – навыками применения современного программного обеспечение для решения экономических задач; – навыками применения современного программного обеспечение для решения 	экзамен

		<p>статистических задач; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p>	<p>программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; – использовать программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p>	<p>экономических задач; – владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования экономических систем.</p>	
--	--	---	---	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Б1.В.ДВ.09.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов)

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	3	5
Семестр	7	9
Лекции	30	6
Практические занятия	30	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	60	12
Самостоятельная работа	12	87
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	+	9
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Архитектура профессиональных компьютерных программ	4				4
2.	Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС	6	6			12
3.	Тема 3. Бухгалтерские информационные системы	8	8			16
4.	Тема 4. Аудиторские информационные системы	4	4		6	14
5.	Тема 5. Информационные системы экономического анализа	4			6	10
6.	Тема 6. Обеспечение безопасности экономических информационных систем	4	12			16
	Подготовка к экзамену					36
	Итого	30	30		12	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Тема 1. Архитектура профессиональных компьютерных программ	1	1		7	9
2.	Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС	1	1		14	16
3.	Тема 3. Бухгалтерские информационные системы	1	1		18	20
4.	Тема 4. Аудиторские информационные системы	1	1		16	18
5.	Тема 5. Информационные системы экономического анализа	1	1		14	16
6.	Тема 6. Обеспечение безопасности экономических информационных систем	1	1		18	20
	Подготовка к экзамену				0	9
	Итого	6	6		87	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Архитектура профессиональных компьютерных программ	<p>Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП), их классификация, сферы применения, место и роль в экономике. Экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач.</p> <p>Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.</p> <p>Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки.</p> <p>Контроллинг и реинжиниринг объекта автоматизации. Технико-экономическое обоснование. Техническое и рабочее проектирование.</p> <p>Приемо-сдаточные испытания. Ввод в эксплуатацию: опытная и промышленная эксплуатация. Сопровождение ЭИС.</p> <p>Жизненный цикл ЭИС. Модели жизненного цикла ЭИС.</p> <p>Взаимодействие разработчика и заказчика (пользователя-экономиста) на различных стадиях и этапах жизненного цикла ЭИС.</p> <p>Технологические аспекты функционирования ЭИС. Понятие технологического процесса</p>	4	<p>Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП), их классификация, сферы применения, место и роль в экономике. Экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач.</p> <p>Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.</p> <p>Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки.</p> <p>Контроллинг и реинжиниринг объекта автоматизации. Технико-экономическое обоснование. Техническое и рабочее проектирование.</p> <p>Приемо-сдаточные испытания. Ввод в эксплуатацию: опытная и промышленная эксплуатация. Сопровождение ЭИС.</p> <p>Жизненный цикл ЭИС. Модели жизненного цикла ЭИС.</p> <p>Взаимодействие разработчика и заказчика (пользователя-экономиста) на различных стадиях и этапах жизненного цикла ЭИС.</p> <p>Технологические аспекты функционирования ЭИС. Понятие технологического процесса</p>	

	<p>обработки информации в ЭИС. Классификация и виды технологических процессов. Процедуры и типовые технологические процессы обработки информации в ЭИС.</p> <p>Централизованная, децентрализованная и распределенная обработка данных. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>Показатели экономической эффективности ЭИС.</p>		<p>обработки информации в ЭИС. Классификация и виды технологических процессов. Процедуры и типовые технологические процессы обработки информации в ЭИС.</p> <p>Централизованная, децентрализованная и распределенная обработка данных. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>Показатели экономической эффективности ЭИС.</p>	
Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС	<p>Базовые понятия: информация (экономическая информация), ее систематизация, свойства и подходы к измерению, информационные технологии, состояние, виды и тенденции развития.</p> <p>Структурные единицы экономической информации, их роль в реализации информационных процессов управления. Оценка экономической информации.</p> <p>Понятие информационного обеспечения ЭИС, его состав и структура. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение. Классификация и кодирование экономической информации: роль и виды классификаторов экономической информации; назначение и способы кодирования экономической информации. Понятия базы данных, модели данных, системы управления базами данных. Виды моделей данных и способы их представления. Реляционный</p>	6	<p>Базовые понятия: информация (экономическая информация), ее систематизация, свойства и подходы к измерению, информационные технологии, состояние, виды и тенденции развития.</p> <p>Структурные единицы экономической информации, их роль в реализации информационных процессов управления. Оценка экономической информации.</p> <p>Понятие информационного обеспечения ЭИС, его состав и структура. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение. Классификация и кодирование экономической информации: роль и виды классификаторов экономической информации; назначение и способы кодирования экономической информации. Понятия базы данных, модели данных, системы управления базами данных. Виды моделей данных и способы их представления. Реляционный подход к</p>	6

		<p>подход к организации баз данных. Методы семантического моделирования предметной области. Проектирование баз данных. Возможности реляционной СУБД по разработке, эксплуатации и сопровождению баз данных.</p>		<p>организации баз данных. Методы семантического моделирования предметной области. Проектирование баз данных. Возможности реляционной СУБД по разработке, эксплуатации и сопровождению баз данных.</p>	
Тема 3. Бухгалтерские информационные системы	<p>Роль и место учетной информации в информационной системе управления предприятием. Понятие бухгалтерской информационной системы (ИС) и ее состав. Особенности подходов к классификации бухгалтерских информационных систем. Классификационные признаки развернутой и интегральной классификаций. Основные классы бухгалтерских информационных систем. Сравнительные характеристики различных бухгалтерских ИС. Критерии выбора ИС бухгалтерского учета. Модель системы счетов как основа бухгалтерской информационной системы. Модель организации синтетического учета в бухгалтерских ИС. Компьютерный план счетов бухгалтерского и налогового учета. Модели организации аналитического учета в бухгалтерских ИС. Организация связи синтетических и аналитических счетов. Жизненный цикл бухгалтерских ИС. Основные стадии учетного процесса в ИС</p>	8	<p>Роль и место учетной информации в информационной системе управления предприятием. Понятие бухгалтерской информационной системы (ИС) и ее состав. Особенности подходов к классификации бухгалтерских информационных систем. Классификационные признаки развернутой и интегральной классификаций. Основные классы бухгалтерских информационных систем. Сравнительные характеристики различных бухгалтерских ИС. Критерии выбора ИС бухгалтерского учета. Модель системы счетов как основа бухгалтерской информационной системы. Модель организации синтетического учета в бухгалтерских ИС. Компьютерный план счетов бухгалтерского и налогового учета. Модели организации аналитического учета в бухгалтерских ИС. Организация связи синтетических и аналитических счетов. Жизненный цикл бухгалтерских ИС. Основные стадии учетного процесса в ИС бухгалтерского учета. Предпроектное обследование хозяйственного субъекта и</p>	8	

		<p>бухгалтерского учета. Предпроектное обследование хозяйственного субъекта и приобретение/создание бухгалтерских ИС.</p> <p>Характеристика этапа ввода в эксплуатацию бухгалтерских ИС с учетом установки системы и ее начальной настройки.</p> <p>Организация справочников условно-постоянной информации их создание и заполнение.</p> <p>Особенности организации работ в условиях эксплуатации бухгалтерских информационных систем. Перспективы развития ИС бухгалтерского учета в свете общих тенденций развития и совершенствования информационных технологий.</p>		<p>приобретение/создание бухгалтерских ИС.</p> <p>Характеристика этапа ввода в эксплуатацию бухгалтерских ИС с учетом установки системы и ее начальной настройки.</p> <p>Организация справочников условно-постоянной информации их создание и заполнение.</p> <p>Особенности организации работ в условиях эксплуатации бухгалтерских информационных систем. Перспективы развития ИС бухгалтерского учета в свете общих тенденций развития и совершенствования информационных технологий.</p>	
Тема 4. Аудиторские информационные системы	<p>Цели, задачи внутреннего и внешнего аудита, их отличие, взаимосвязь и взаимодействие.</p> <p>Особенности проведения аудита в среде компьютерной обработки данных.</p> <p>Характеристика прикладных программ, предназначенных для автоматизации проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности организаций и формирование комплекта аудиторской документации.</p> <p>Тенденции развития информационных систем аудита.</p>	4	<p>Цели, задачи внутреннего и внешнего аудита, их отличие, взаимосвязь и взаимодействие.</p> <p>Особенности проведения аудита в среде компьютерной обработки данных.</p> <p>Характеристика прикладных программ, предназначенных для автоматизации проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности организаций и формирование комплекта аудиторской документации.</p> <p>Тенденции развития информационных систем аудита.</p>	4	

	<p>Тема 5. Информационные системы экономического анализа</p>	<p>Экономический анализ, его содержание, виды и методы. Информационная база экономического анализа. Основные типы задач, требующие применения экономического анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ финансового состояния предприятия – позволяет оценить текущее финансовое состояние предприятия и сделать выводы об основных тенденциях его развития; - задачи анализа, ориентированные на выработку стратегических управленческих решений по развитию бизнеса – рассчитаны на составление долгосрочных прогнозов развития бизнеса и дает оценку эффективности новым направлениям деятельности; - задачи анализа, ориентированные на выработку тактических решений управления предприятием – направлены на выявление оптимальных путей решения задач текущего развития бизнеса. <p>Характеристика программных средств для решения задач экономического анализа: системы автоматизации финансового анализа, средства автоматизации внутреннего анализа хозяйственной деятельности, системы автоматизации анализа инвестиционных проектов, интеллектуальные аналитические системы. Сравнительная характеристика программных продуктов аналитического профиля. Перспективы развития аналитических информационных систем.</p>	4	<p>Экономический анализ, его содержание, виды и методы. Информационная база экономического анализа. Основные типы задач, требующие применения экономического анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ финансового состояния предприятия – позволяет оценить текущее финансовое состояние предприятия и сделать выводы об основных тенденциях его развития; - задачи анализа, ориентированные на выработку стратегических управленческих решений по развитию бизнеса – рассчитаны на составление долгосрочных прогнозов развития бизнеса и дает оценку эффективности новым направлениям деятельности; - задачи анализа, ориентированные на выработку тактических решений управления предприятием – направлены на выявление оптимальных путей решения задач текущего развития бизнеса. <p>Характеристика программных средств для решения задач экономического анализа: системы автоматизации финансового анализа, средства автоматизации внутреннего анализа хозяйственной деятельности, системы автоматизации анализа инвестиционных проектов, интеллектуальные аналитические системы. Сравнительная характеристика программных продуктов аналитического профиля. Перспективы развития аналитических информационных систем.</p>	
--	--	---	---	---	--

	Тема 6. Обеспечение безопасности экономических информационных систем	<p>Основные положения теории и практики информационной безопасности. Анализ угроз безопасности в информационных системах.</p> <p>Принципы, методы, формы, способы и средства обеспечения информационной безопасности. Защита электронного обмена данными.</p> <p>Принципы и этапы создания системы защиты информационных систем. Криптографическое закрытие информации. Понятие электронной цифровой подписи.</p> <p>Тенденции развития и совершенствования системы обеспечения информационной безопасности</p>	4	<p>Основные положения теории и практики информационной безопасности. Анализ угроз безопасности в информационных системах.</p> <p>Принципы, методы, формы, способы и средства обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Защита электронного обмена данными.</p> <p>Принципы и этапы создания системы защиты информационных систем. Криптографическое закрытие информации. Понятие электронной цифровой подписи.</p> <p>Тенденции развития и совершенствования системы обеспечения информационной безопасности</p>	12
	ВСЕГО		30		30

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Архитектура профессиональных компьютерных программ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
2.	Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
3.	Тема 3. Бухгалтерские информационные системы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
4.	Тема 4. Аудиторские информационные системы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
5.	Тема 5. Информационные системы экономического анализа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Тема 6. Обеспечение безопасности экономических информационных систем	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Информационные технологии (ИТ) в экономике и управлении
2. Влияние ИТ на развитие общества
3. Основные понятия и терминология ИТ
4. Режимы работы и эксплуатации вычислительной техники
5. Обеспечение, свойства и структура ИТ
6. Классификация ИТ
7. Информационная модель предприятия
8. Организация и структура предприятия
9. Линейная организационная структура
10. Функциональная организационная структура
11. Линейно-функциональная организационная структура
12. Линейно-штабная и матричная организационная структура
13. Модель управленческих структур
14. Модель внешней среды организации
15. Концепция автоматизированного рабочего места (АРМ)
16. Программное обеспечение АРМ
17. Процесс управления и его функции
18. Проблема и этапы принятия решения
19. Информационное обеспечение процесса управления
20. Основные понятия теории базы данных (БД)
21. Модели организации данных
22. Реляционная модель БД. Язык SQL
23. Программные системы управления базами данных (СУБД)
24. Применение СУБД в экономике. СУБД Access.
25. Электронная документация и защита информации
26. Табличный процессор Excel – его характеристики и возможности

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Архитектура профессиональных компьютерных программ	Устный опрос, конспект	ПК-4 (промежуточный этап)
2.	Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС	Устный опрос, конспект	ПК-4 (промежуточный этап)
3.	Тема 3. Бухгалтерские информационные системы	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
4.	Тема 4. Аудиторские информационные системы	Устный опрос, конспект	ПК-4 (промежуточный этап)
5.	Тема 5. Информационные системы экономического анализа	Устный опрос, решение задач	ПК-4 (промежуточный этап)
6.	Тема 6. Обеспечение безопасности экономических информационных систем	Устный опрос, конспект	ПК-4 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Типовые практические задания:

В.1

Контрольная работа к Теме 3. Бухгалтерские информационные системы

Задача 1. Разработать конфигурацию по учету и анализу межбанковских денежных переводов на базе пустой конфигурации, со следующей структурой:

- Справочник.Банки
- Документ.Трансферт (Реквизиты шапки: БанкОтправитель, БанкПолучатель, Дата, Сумма)
- Журнал.Трансферты (Реквизиты: БанкОтправитель, БанкПолучатель, Дата, Сумма)
- Регистр.Трансферты (Свободная структура)
- Отчет.РеестрОборотов
- Отчет.РейтингДлинДенежныхПотоков
- Отчет.СписокЦиклическихПотоков.

В.2

Задача 2.

В новой информационной базе необходимо реализовать следующие задачи.

1. Создать справочники «Транспортные средства», «Физические лица», «Номенклатура», «Водители», «Грузчики», «Контрагенты», «Контактные лица».
2. Создать перечисление «Статусы заявки», («Не выехали», «В дороге к клиенту», «У клиента», «В дороге обратно», «Обработан»).
3. Создать документ «Заявка на транспорт», имеющий следующие реквизиты:

Контрагент

Контактное лицо

Дата и время доставки

Машина

Водитель

Статус

Километраж

Табличная часть «Грузчики», имеющая один реквизит «Грузчик»

Табличная часть «Товары», имеющая реквизиты

Номенклатура

Количество

Цена

Сумма

Сумма в табличной части должна рассчитываться автоматически. Если сумма документа больше 1000 рублей, то должно выдаваться сообщение «Возможна бесплатная доставка» (при записи документа).

4. Разработать отчет, показывающий суммарный километраж по машинам за выбранный период.

5. Разработать отчет, показывающий информацию о свободных машинах, не задействованных в выбранный день в доставке товара (свободная машина – это машина, которая имеется в справочнике «Транспортные средства», но отсутствует в заявках на транспорт в этот день.)

6. Разработать отчет, рассчитывающий оплату грузчикам за выбранный период, исходя из тарифа 10 рублей за одну единицу товара. Оплата между грузчиками, участвующими в одном заказе, делится поровну.

Контрольная работа к Теме 3. Бухгалтерские информационные системы

В.1

Задача. Рассчитать с использованием ПК объем производства за каждый год и изменение показателей отчетного года по сравнению с прошлым и базисным. Провести факторный анализ причин, влияющих на изменение объема производства способом: А) цепных подстановок в отчетном году по сравнению с базисным; Б) цепных подстановок в отчетном году по сравнению с прошлым; В) абсолютных разниц в отчетном году по сравнению с базисным; Г) абсолютных разниц в отчетном году по сравнению с прошлым; Д) относительных разниц в отчетном году по сравнению с базисным; Е) относительных разниц в отчетном году по сравнению с прошлым.

Показатели	Базисный год	Прошлый год	Отчетный год	Изменение отч. по ср.:	
				базисный	прошлый
Среднесписочная численность работников, чел.	153	148	157		
Производительность труда, 1 работника, тыс. руб.	102,8	107,1	106,4		
Объем производства, тыс. руб.					

В.2.

Задача .

Рассчитайте с использованием ПК показатель фондоотдачи по каждому предприятию в каждом году и изменение показателей в отчетном году по сравнению с базисным и прошлым. Проведите факторный анализ причин, влияющих на изменение фондоотдачи способом цепных подстановок:

- А) по предприятию №1 в отчетном году по сравнению с базисным;
 Б) по предприятию №1 в отчетном году по сравнению с прошлым;
 В) по предприятию №2 в отчетном году по сравнению с базисным;
 Г) по предприятию №2 в отчетном году по сравнению с прошлым.

Показатели	Базисный		Прошлый		Отчетный		Изменение отчетного года по сравнению			
	№1	№2	№1	№2	№1	№2	базисны		прошлы	
							№1	№2	№1	№2
Объем продаж тыс. руб.	28004 0	48001 0	35691 5	42370 8	33762 9	50522 6				
Среднегодовая стоимость ОФ, тыс. руб.	14975 3	20001 7	15532 8	21056 0	15108 0	21530 0				
Фондоотдача										

7.3.2. Контрольная работа

В 1

1. Примеры использования многоуровневых и подчиненных справочников в задачах автоматизации бухгалтерского учета.
2. Примеры задач, для которых эффективно использование механизма типовых операций.

В 2

1. Управление режимами отбора информации на этапе конфигурирования системы.
2. Справочники. Назначение объекта типа. Справочник. Структура справочника.

7.3.3. Итоговая контрольная работа

В 1.

1. Бухгалтерские итоги. Виды итогов, хранимых в системе. Способы управления бухгалтерскими итогами. Методы доступа к бухгалтерским итогам для их

использования.

2. Атрибуты и методы для обработки подчиненных элементов иерархических справочников и элементов подчиненного справочника

В 2.

1. Основные принципы построения системы 1С: Предприятие. Компоненты системы. Конфигуратор, отладчик, прикладная программа.
2. План счетов, назначение, способы создания, возможные типы значений. Атрибуты счета, способы их определения и последующего использования при ведении бухгалтерского учета.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	РЗ	Всего АР	КР	ИТ/ ИКР	СРС
Тема 1. Архитектура профессиональных компьютерных программ	4	0	4			
Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС	4		4			
Тема 3. Бухгалтерские информационные системы	2	2	4			10
Тема 4. Аудиторские информационные системы	4		4			
Тема 5. Информационные системы экономического анализа	2	2	4			10
Тема 6. Обеспечение безопасности экономических информационных систем	5	0	5	10	5	
Всего	12	13	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ/ИКР – итоговое тестирование / итоговая контрольная работа

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к экзамену

1. Основные тенденции развития информационных технологий для автоматизации бухгалтерского учета.

2. Состояние отечественного рынка программных продуктов, предназначенных для создания информационных систем бухгалтерского учета.
3. Основные критерии выбора программных продуктов для создания информационных систем бухгалтерского учета на современном этапе.
4. Основные направления использования информационных технологий для автоматизации аудиторской деятельности.
5. Место АИС БУ в системах управления предприятием.
6. Характеристика системы управления предприятием и значение бухгалтерской информационной системы
7. Понятие бухгалтерских информационных систем, их структура.
8. Принципы создания и проектирования бухгалтерских информационных систем.
9. Жизненный цикл бухгалтерских информационных систем.
10. Характеристика первого этапа жизненного цикла бухгалтерских информационных систем (выбор/создание).
11. Характеристика типовых и индивидуальных бухгалтерских и информационных систем.
12. Подходы к классификации ИС БУ, их и различия.
13. Характеристика развернутой классификации бухгалтерских информационных систем.
14. Интегральная классификация бухгалтерских информационных систем.
15. Основные этапы технологического процесса работы с программой «1С: Бухгалтерия 8».
16. Особенности ввода бухгалтерских информационных систем в эксплуатацию.
17. Особенности начальной настройки бухгалтерских информационных систем.
18. Виды справочников в бухгалтерских информационных системах.
19. Характеристика параметров настройки бухгалтерских информационных систем.
20. Особенности ввода остатков в бухгалтерских информационных системах.
21. Особенности эксплуатации бухгалтерских информационных систем в отчетном периоде.
22. Модель обработки данных в информационной системе бухгалтерского учета.
23. Организация системы аналитических счетов в бухгалтерских ИС. Какие модели применяются для организации аналитического учета в бухгалтерских ИС?
24. Табличная и иерархическая модели организации аналитического учета в бухгалтерских информационных системах.
25. Фасетная модель организации аналитического учета в бухгалтерских информационных системах.
26. Организация связи синтетических и аналитических счетов? Приведите схемы связи для различных моделей аналитического учета.
27. Основные способы ввода учетных данных в информационную базу. Приведите примеры.
28. Классификация стандартных отчетов по видам формируемых регистров.
29. Характеристика регламентированных отчетов и их место и роль в системе получения результатной информации бухгалтерского учета.
30. Понятие и цель защиты информации в экономических информационных системах.
31. Понятие системы безопасности информации в экономических информационных системах.
32. Виды угроз безопасности информации в экономических информационных системах.
33. Методы защиты информации в экономических информационных системах.
34. Комплекс мер по защите информации в экономических информационных системах.
35. Стандартные финансовые показатели, вычисляемые с помощью аналитических ИС.
36. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовых данных.
37. Стандартный алгоритм работы с программой «Audit Expert».
38. Основные способы аппроксимации, предусмотренные в программе «Audit Expert» для построения прогноза.

39. Основные модули аудиторской программы, которые используются на этапе планирования аудиторской проверки.
40. Раскройте методику аудита с использованием специализированных программ.
41. Характеристика справочников аудиторской программы по методологии аудита, укажите схемы взаимосвязи между ними.
42. Основные операции, выполняемые при формировании аудиторского заключения.
43. Основные направления использования информационных технологий для автоматизации аудиторской деятельности.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 386 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453951>
2. Бодров, О. А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебник для вузов / О. А. Бодров, Р. Е. Медведев. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2013. – 242 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253088>
3. Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 386 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453951>
4. Полетайкин, А. Н. Социальные и экономические информационные системы : законы функционирования и принципы построения : учебное пособие / А. Н. Полетайкин. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 241 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694738>
5. Бекетнова, Ю. М. Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие : [16+] / Ю. М. Бекетнова, Г. О. Крылов, С. Л. Ларионова. – Москва : Прометей, 2018. – 173 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494850>
6. Коноплева, И. А. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов ; под ред. И. А. Коноплевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2014. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251652>

8.2. Дополнительная литература

7. Чуешев, А. В. Распределенные информационные системы : учебно-методическое пособие : [16+] / А. В. Чуешев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571521>
8. Чуешев, А. В. Интеграция данных : учебно-методическое пособие : [16+] / А. В. Чуешев. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495177>
9. Столетова, Е. А. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : практикум : [16+] / Е. А. Столетова, Л. А. Яковлева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495260>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
15. <http://1c.ru/> – сайт фирмы 1С.

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Программа 1С: Бухгалтерия (учебная версия).
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Google Chrome (free).
- Дистрибутив Anaconda языков программирования Python и R
- Пакет прикладных математических программ Scilab

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Антимонопольное регулирование экономики»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>ЭКОНОМИСТ</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Мардеян Н.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	12
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	23
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики» является: выработка у студентов углубленного понимания существующих тенденций развития антимонопольного законодательства в условиях глобализации экономики, углубленное изучение актуальных проблем и практического опыта антимонопольного регулирования, формирование компетенций в сфере антимонопольного регулирования для дальнейшего практического применения.

Задачи:

- формирование навыков выявления условий и причин, способствующих появлению нарушений антимонопольного законодательства;
- формирование у обучаемых негативного отношения к любым нарушениям законодательства о защите конкуренции;
- получение представлений о принципах работы и функциях органов государственной власти, контролирующих соблюдение антимонопольного законодательства;
- выработка практических навыков предотвращения нарушения антимонопольного законодательства в последующей профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции</p> <p>УК-11.2. Умеет выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать; толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные положения нормативно-правовых актов антимонопольного регулирования экономики, направленных на обеспечение экономической безопасности и антикоррупционному поведению. • основы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности и конкурентного права, содержание норм • Закона о рекламе в части антимонопольного регулирования предупреждающий коррупционную составляющую. • особенности защиты конкуренции, монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции; основные 	<ul style="list-style-type: none"> • планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции на рынке • определять, формулировать и анализировать проблемы, возникающие в процессе реализации антимонопольной политики; • выявлять проблемы, связанные с нарушением антимонопольного законодательства, предлагать способы их решений и оценивать ожидаемые результаты. • проводить экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней • методикой антимонопольного регулирования уровня концентрации и монополизации производства; • навыками экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности • практическими навыками применения нормативных актов антимонопольного регулирования и обеспечения экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов. 	зачет

	коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности	запреты на нарушение антимонопольного законодательства, сферы деятельности естественных монополий, их признаки и специфику, социально-экономические последствия			
--	---	---	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антимонопольное регулирование экономики» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.10.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	5	5
Семестр	9	10
Лекции	18	8
Практические занятия	18	8
Лабораторные занятия	-	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	16
Самостоятельная работа	72	88
Курсовая работа	-	
Зачет	+	4
Экзамен	-	
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины очная форма обучения

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Тема 1. Основы защиты конкуренции	2	2		8	12
2.	Тема 2. Структура антимонопольного орган	2	2		8	12
3.	Тема 3. Регулирование сферы деятельности субъектов естественных монополий	2	2		8	12
4.	Тема 4. Международное сотрудничество в сфере антимонопольного регулирования	2	2		8	12
5.	Тема5. Антимонопольное регулирование органов власти	2	2		8	12
6.	Тема 6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	4	4		16	24
7.	Тема 7. Антимонопольное регулирование в области рекламной деятельности	4	4		16	24
		18	18		72	108

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины заочная форма обучения

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1	Тема 1. Основы защиты конкуренции	2			10	12
2	Тема 2. Структура антимонопольного орган	2			10	12
3	Тема 3. Регулирование сферы деятельности субъектов естественных монополий	2			10	12
4	Тема 4. Международное сотрудничество в сфере антимонопольного регулирования	2	2		10	14
5	Тема5. Антимонопольное регулирование органов власти		2		20	22
6	Тема 6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности		2		20	22
7	Тема 7. Антимонопольное регулирование в области рекламной деятельности		2		8	28
8	Зачет					4
		8	8		88	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Основы защиты конкуренции	1.Основные положения теории отраслевых рынков. 2.Антимонопольное регулирование в современной России и его противоречия. 3.Состав и содержание законодательных актов в области антимонопольного регулирования. 4.Источники регулирования.	4	1.Характеристика антимонопольного регулирования в России его особенности. 2.Основные понятия антимонопольного регулирования 3. Субъекты конкурентных отношений. 4. Законодательство в области антимонопольного регулирования	4
2.	Тема 2. Структура антимонопольного орган	1.Функции и полномочия антимонопольного органа. 2.Распределение полномочий между федеральным антимонопольным органом и его территориальными органами.	2	1.Структура и полномочия антимонопольного органа 2. Сферы реализации прав территориальных органов. 3. Основные направления деятельности ФАС	2
3.	Тема 3. Регулирование сферы деятельности субъектов естественных монополий	1.Сферы деятельности субъектов естественных монополий и их специфика. 2.Признаки естественных монополий Методы регулирования. 3.Органы регулирования естественных монополий их функции и полномочия.	2	1.Обязанности субъектов естественных монополий. 2.Стандарты раскрытия информации. 3.Ответственность и последствия нарушений субъектами естественных монополий. 7.Особенности монополий в России.	2
4.	Тема 4. Международное сотрудничество в сфере антимонопольного регулирования	1.Глобализация мировой экономики. 2. 2.Трансграничная антиконкурентная практика. 3.Транснациональные слияния. 4.Направления сотрудничества: проведение совместных расследований; модельный закон о защите конкуренции; согласование методологических подходов; оказание методической помощи.	2	1.Интернационализация рынков. 2. Глобализация мировой экономики. 3. Трансграничная антиконкурентная практика. 4. Транснациональные слияния 5..Картели, их отрицательное влияние на экономику государств 6..Практические взаимодействия с антимонопольными органами зарубежных государств.	2
5.	Тема5. Антимонопольное регулирование органов власти	1.Вопросы конкуренции и их взаимосвязь с органами власти. 2.Органы власти как участники конкурентных отношений. 3.Влияние органов власти на конкуренцию.	2	1. Компетенция органов власти в конкурентных сферах. 2. Состав запретов на действие органов власти 3.Виды ограничивающих соглашений между органами власти и бизнес-структурами.	2

		Влияние органов власти на отношения субъектов рынка.		4.Виды наказаний за антимонопольное нарушение	
6.	Тема6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	1.Антимонопольное регулирование уровня концентрации и монополизации производства; стратегии и тактики предприятий; внешнеэкономической деятельности; ценовое регулирование; налоговое регулирование. 2.Запрет на злоупотребление доминирующим положением.	4	1.Основные понятия недобросовестной конкуренцию. 2.Государственный контроль за эконмической концентрацией. 3.Судебные и внесудебные формы защиты прав предпринимателей	4
7.	Тема7 Антимонопольное регулирование в области рекламной деятельности	1.Сфера применения Закона о рекламе. 2.Основные понятия, используемые в Законе о рекламе. 3.Государственный надзор в сфере рекламы.	4	1. Закона о рекламе: общие положения . 2.Особенности использования рекламы. 3.Реклама отдельных видов товаров. 4.Саморегулирование в сфере рекламы	4
			18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Основы защиты конкуренции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Структура антимонопольного органа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Регулирование сферы деятельности субъектов естественных монополий	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Международное сотрудничество в сфере антимонопольного регулирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Антимонопольное регулирование органов власти	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.. Подготовка рефератов
7.	Тема 7. Антимонопольное регулирование в области рекламной деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Конкурсная документация утверждается
 - а- заказчиком
 - б- заказчиком, уполномоченным органом
 - в- заказчиком, уполномоченным органом, специализированной организацией

2. В соответствии с антимонопольным законодательством подлежат исполнению ...
 - а-антимонопольного органа.
 - б-предписания
 - в-приговоры
 - с-предписания и решения

3. Акты, принимаемые комиссией по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства
 - а-решения и предписания
 - б--решения, предписания, определения
 - в-определения и решения
 - с-определения и предписания

4. Размещение заказа может осуществляться путём проведения торгов в форме ...
 - конкурса, аукциона, в том числе аукциона в электронной форме
 - а-аукциона
 - б-конкурса, аукциона, в том числе аукциона в электронной форме; без проведения торгов

5. Участники размещения заказа, подавшие заявки на участие в конкурсе при вскрытии конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытии доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе присутствовать.
 - а-вправе
 - б-обязаны
 - в-не имеют право

6. Органы регулирования естественных монополий в пределах своей компетенции вправе рассматривать дела о нарушениях ФЗ «О естественных монополиях» по заявлениям только общественных организаций потребителей
 - а-только прокуратуры
 - б-хозяйствующих субъектов, потребителей, общественных организаций потребителей, их
 - с-ассоциаций и союзов, представления органов исполнительной власти, органов местного
 - д-самоуправления и прокуратуры

7. Основная функция органов регулирования естественных монополий издают законы
 - а-вносят в установленном порядке предложения по совершенствованию законодательства о естественных монополиях
 - б-ликвидируют субъекты естественных монополий

8. При проведении аукциона какие-либо переговоры заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации или аукционной комиссии с участником размещения заказа ...
 - а-не допускаются
 - б-допускаются
 - в-обязательны

9. По ФЗ «О защите конкуренции» хозяйствующий субъект – это

а-только некоммерческая организация

б-только коммерческая организация

с-ИП, коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход

10. При размещении заказа путём проведения конкурса создаётся:

а-котировочная комиссия

б-конкурсная комиссия

в-аукционная комиссия

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Основы защиты конкуренции	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-11 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Структура антимонопольного орган	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК11 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Регулирование сферы деятельности субъектов естественных монополий	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-11 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Международное сотрудничество в сфере антимонопольного регулирования	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК-11 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Антимонопольное регулирование органов власти	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	УК-11 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-11 (промежуточный этап);
7.	Тема 7. Антимонопольное регулирование в области рекламной деятельности	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-11 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

к теме 1 «Основы защиты конкуренции»

1. Что такое конкуренция?
2. Доводы в пользу наличия конкуренции.
3. Связь развития конкуренции с экономическим ростом национального рынка.
4. Основные признаки ограничения конкуренции на рынке.
5. Опасные виды нарушений антимонопольного законодательства

к теме 2 «Структура антимонопольного орган»

1. Организационная структура центрального аппарата ФАС.
2. История развития ФАС России.
3. Порядок рассмотрения дел ФАС.
4. Антимонопольная политика как часть внутренней и внешней политики государства.

к тема 3. «Регулирование сферы деятельности субъектов естественных монополий»

1. Естественные монополии в РФ?
2. Роль естественных монополий в экономике России.
3. Виды и причины возникновения монополий.
4. Специфика естественных монополий в разрезе регионов России?
5. Ответственность для естественных монополий за нарушение антимонопольного законодательства?
6. Монополия – плюсы и минусы.

к теме 4 «Международное сотрудничество в сфере антимонопольного регулирования»

1. Виды наказаний в антимонопольном регулировании Европы и США.
2. «Программа смягчения», в каких странах она действует?
3. Дисквалификация как мера ответственности.
4. Охарактеризуйте международные связи ФАС России.
5. Направления сотрудничества ФАС России с Европейским союзом (ЕС)
6. Международное сотрудничество со странами СНГ
7. Антимонопольный контроль при осуществлении государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

к тема 6. «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности»

1. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.
2. Признаки доминирующего положения субъекта предпринимательской деятельности на рынке.
3. Формы недобросовестной конкуренции.
4. Полномочия антимонопольного органа в части недобросовестной конкуренции.
5. Примеры недобросовестной конкуренции.

к тема 7. «Антимонопольное регулирование в области рекламной деятельности»

1. Способы оценки соответствия рекламы требованиям законодательства Российской Федерации.
2. Специфика антимонопольного регулирования рекламы на телеканалах.
3. Организация проверок соблюдения требований антимонопольного законодательства в РФ

Практико-ориентированные задачи

по теме 5 «Антимонопольное регулирование органов власти»

Расчетно-аналитическое задание На основании данных Федеральной государственной статистики и Ежегодных отчетов Федеральной монопольной службы подготовьте аналитическую записку о состоянии конкуренции на одном из отраслевых рынков

7.3.2. Контрольная работа

по теме 4 «Международное сотрудничество в сфере антимонопольного регулирования»

Вариант 1. Исследование механизмов недобросовестной конкуренции на примере компаний ХХХ.

Вариант 2. Анализ деятельности компании ХХХ на предмет доминирующего положения на рынке УУУ.

Вариант 3. Исследование противоречий норм российского антимонопольного законодательства.

Вариант 4. Анализ ограничивающих конкуренцию актов и действий (бездействия) органов власти.

Вариант 5. Разработка направлений стимулирования конкуренции в сфере ХХХ.

Вариант 6. Картельные соглашения в России и за рубежом: тенденции развития и контроля.

Вариант 7. Совершенствование методов контроля за экономической концентрацией на примере компании ХХХ.

Вариант 8. Исследование нарушений антимонопольного законодательства рекламной деятельности на примере телерекламы.

Вариант 9. Анализ развития антимонопольной политики в РФ: опыт и перспективы.

Вариант 10. Оценка взаимодействия бизнеса и органов власти в процессе антимонопольного регулирования

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Антимонопольным законодательством Российской Федерации предусмотрен запрет:

- а) монополии;
- б) монополистической деятельности;
- в) доминирующего положения на рынке;
- г) недобросовестной конкуренции.

2. Необходимыми условиями для привлечения к ответственности за монополистическую деятельность являются:

- а) сговор;
- б) умысел;
- в) наличие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке;
- г) совершение противоправных действий (бездействий), предусмотренных антимонопольным законодательством.

3. Под монополистическую деятельность подпадают:

- а) образование монополий;

- б) злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на рынке;
- в) участие хозяйствующих субъектов в ограничивающих конкуренцию соглашениях;
- г) слияние и присоединение крупных предприятий;
- д) участие хозяйствующих субъектов в ограничивающих конкуренцию согласованных действиях;
- е) совершение актов недобросовестной конкуренции.

4. К проявлениям недобросовестной конкуренции относятся:

- а) распространение ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации;
- б) участие хозяйствующих субъектов в ограничивающих конкуренцию согласованных действиях;
- в) введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей;
- г) незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну.

5. К естественным монополиям относятся:

- а) транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам;
- б) транспортировка газа по трубопроводам;
- в) железнодорожные перевозки;
- г) государственная монополия.

6. Монополистическая деятельность может проявляться в виде:

- а) действий;
- б) бездействия;
- в) умысла;
- г) неосторожности.

7. Положение на рынке субъекта естественной монополии в состоянии естественной монополии признается:

- а) монопольным;
- б) противоправным;
- в) доминирующим;
- г) естественным.

8. Решения и предписания антимонопольного органа:

- а) носят рекомендательный характер;
- б) обязательны к исполнению;
- в) подлежат принудительному исполнению;
- г) нуждаются в подтверждении суда.

9. Принять решение о принудительном разделении (выделении) занимающей доминирующее положение коммерческой организации вправе:

- а) суд;
- б) антимонопольный орган;
- в) Правительство;
- г) Президент.

10. В компетенцию Федеральной антимонопольной службы входит:

- а) возбуждение уголовных дел в отношении нарушителей антимонопольного закона;

- б) возбуждение дел об административных правонарушениях;
- в) возбуждение дел о нарушении антимонопольного законодательства;
- г) обращение с исками в суд в предусмотренных законом случаях.

11. Термином «картель» принято обозначать:

- а) монополистическое объединение;
- б) крупную корпорацию;
- в) преступную организацию;
- г) соглашения, направленные на ограничение конкуренции.

12. Понятие «демпинг» подходит к:

- а) импорту товара по цене ниже его нормальной стоимости;
- б) экспорту товара по цене ниже его себестоимости;
- в) импорту товара по цене выше его обычной стоимости;
- г) экспорту товара по цене выше его обычной стоимости.

13. «Вертикальные» соглашения допускаются, если:

- а) об этом предварительно уведомлен антимонопольный орган;
- б) если это договоры о коммерческой концессии;
- в) если доля каждого из участвующих в соглашении не превышает 20 процентов рынка;
- г) не допускаются ни при каких обстоятельствах.

14. За защитой своих прав при нарушении антимонопольного законодательства лицо вправе:

- а) обратиться с соответствующим иском в суд;
- б) обратиться с заявлением в антимонопольный орган;
- в) предварительно обратиться в антимонопольный орган, а лишь после этого в суд;
- г) одновременно обратиться и в суд и в антимонопольный орган.

15. Включение хозяйствующего субъекта в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем 35 процентов:

- а) влечет применение к такому хозяйствующему субъекту санкций, предусмотренных антимонопольным законодательством;
- б) является мерой предупреждения нарушений антимонопольного законодательства;
- в) не влечет применение к такому хозяйствующему субъекту санкций, предусмотренных антимонопольным законодательством.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Основы защиты конкуренции	1	1	1	0	3			2
Тема 2. Структура антимонопольного орган	1	1	1	0	3			3
Тема 3. Регулирование сферы деятельности субъектов естественных монополий	1	1	1	0	3			3
Тема 4. Международное сотрудничество в сфере антимонопольного регулирования	1	1	2	0	4	10		3
Тема 5. Антимонопольное регулирование органов власти	1	1	0	2	4			3
Тема 6. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	1	1	2	0	4			3
Тема 7. Антимонопольное регулирование в области рекламной деятельности	1	1	2	0	4			3
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Основные положения теории отраслевых рынков.
2. Антимонопольное регулирование в современной России и его противоречия.
3. Состав и содержание законодательных актов в области антимонопольного регулирования.
4. Функции и полномочия антимонопольного органа.
5. Распределение полномочий между федеральным антимонопольным органом и его территориальными органами.
6. Сферы деятельности субъектов естественных монополий и их специфика.
7. Признаки естественных монополий, методы регулирования.
8. Органы регулирования естественных монополий их функции и полномочия. Обязанности субъектов естественных монополий.
9. Стандарты раскрытия информации.
10. Ответственность и последствия нарушений субъектами естественных монополий. Особенности монополий в России.
11. Глобализация мировой экономики.
12. Интернационализация рынков.
13. Трансграничная антиконкурентная практика.

14. Транснациональные слияния.
15. Картели, их отрицательное влияние на экономику государств.
16. Практические взаимодействия с антимонопольными органами зарубежных государств.
17. Направления сотрудничества: проведение совместных расследований; модельный закон о защите конкуренции; согласование методологических подходов; оказание методической помощи.
18. Вопросы конкуренции и их взаимосвязь с органами власти.
19. Органы власти как участники конкурентных отношений.
20. Влияние органов власти на конкуренцию.
21. Влияние органов власти на отношения субъектов рынка.
22. Компетенция органов власти в конкурентных сферах.
23. Состав запретов на действие органов власти.
24. Антимонопольное регулирование уровня концентрации и монополизации производства; стратегии и тактики предприятий; внешнеэкономической деятельности;
25. Ценовое регулирование;
26. Налоговое регулирование.
27. Запрет на злоупотребление доминирующим положением.
28. Основные понятия недобросовестной конкуренции.
29. Государственный контроль за экономической концентрацией.
30. Судебные и внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
31. Сфера применения Закона о рекламе.
32. Основные понятия, используемые в Законе о рекламе. Общие положения Закона о рекламе.
33. Особенности отдельных способов распространения рекламы.
34. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
35. Саморегулирование в сфере рекламы.
36. Государственный надзор в сфере рекламы.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Шманёв, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие : [16+] / С. В. Шманёв, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 256 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700979>
2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621656>
3. Кудрявцев, К. А. Государственное регулирование защиты конкуренции на товарных рынках: учебное пособие : [16+] / К. А. Кудрявцев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 58 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615675>

8.2. Дополнительная литература

1. Институциональная экономика : учебник / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 360 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442>
2. Сорокин, А. В. Общая экономика : бакалавриат. Краткий курс : учебник : [16+] / А. В. Сорокин ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 243 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573705>

8.1. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».

14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теневая экономика»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<u>экономист</u>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра финансов и кредита

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Мардеян Н.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол от « 29 » марта 2023 г. № 6).

Зав. кафедрой _____  /В.В. Гадтаева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	12
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	25
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теневая экономика» является: формирование у студентов системы знаний и сущности теневой экономики, механизмах противодействия ей и снижения негативных последствий, а также изучение экономических причин и особенностей современной ситуации в области теневизации экономики в России.

Задачи:

- изучение основных теорий современного противодействия теневой экономике;
- анализ ситуаций по реализации скрытых экономических схем обогащения;
- изучение специфики государственной политики противодействия теневой экономике;
- изучение возможностей и пределов противодействия теневой экономике.
- определить причины и факторы развития теневой экономики;
- выявить особенности функционирования теневой экономики в России;
- исследовать взаимодействие теневого и легального секторов экономики;
- выявить возможные социально-экономические последствия негативного воздействия теневой экономики на развитие общества;
- изучить меры государственной политики в области противодействия теневой экономике.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции</p> <p>УК-11.2. Умеет выявлять признаки экстремизма и терроризма в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сущность и содержание коррупционных проявлений как социально-правового явления; • основные направления профилактики коррупционного поведения и пресечения теневой экономической деятельности. • фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневых сектора в структуре экономики; • правовые и организационно-экономические средства предупреждения и пресечения теневизации 	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять и устранять причины и условия, способствующие теневизации экономики ; • разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию теневизации экономики, легализации криминальных доходов; • оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; • специфику проявления теневой деятельности в различных общественно- 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в экономической системе; • правовым инструментарием, используемым в области государственной политики противодействия теневой экономике и коррупционному поведению • знаниями закономерностей проявления теневизации экономики; • методами, 	зачет

	<p>различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать; толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности</p>	<p>экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • детерминанты теневой деятельности, особенности их проявления в механизме преступного поведения. • основные социально-экономические подходы к исследованию феномена теневой экономики; • сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; - социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. 	<p>экономических системах и в мировом пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать на практике полученные теоретические знания в области теневизации экономической деятельности • формулировать цели и задачи в области политики противодействия теневой экономике; • использовать методологические и теоретические подходы для выявления и устранения причин, способствующих проявлениям теневизации экономики 	<p>направленными на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономико-математическим аппаратом необходимым для оценки параметров теневой экономики; • данными отечественной и зарубежной статистики о проявлениях теневой деятельности в экономических процессах и явлениях в России и мире; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных 	
--	---	---	---	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теневая экономика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.10.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 часов).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	5	6
Семестр	9	11
Лекции	18	8
Практические занятия	18	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	16
Самостоятельная работа	72	88
Курсовая работа	-	-
Зачет	+	4
Экзамен	-	-
Общее количество часов	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

очная форма обучения

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
1.	Тема 1. Общая характеристика теневой экономики	2	2		14	18
2.	Тема 2. Измерение теневой экономики	4	4		14	22
3.	Тема 3. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	4	4		14	22
4.	Тема 4. Особенности российской модели теневой экономики	4	4		14	22
5.	Тема 5. Государственная политика противодействия теневой экономике	4	4		16	24
		18	18	-	72	108

Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
1	Тема 1. Общая характеристика теневой экономики	2			15	17
2	Тема 2. Измерение теневой экономики	2	2		15	19
3	Тема 3. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	2	2		15	19
4	Тема 4. Особенности российской модели теневой экономики	2	2		15	19
5	Тема 5. Государственная политика противодействия теневой экономике		2		28	30
6.	Контроль					4
		8	8	-	88	108

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Общая характеристика теневой экономики	1. Системные свойства теневой экономики. 2. Основные подходы к исследованию теневой экономики: экономический, правовой, статистический, криминологический, комплексный. 3. Социальноэкономические последствия теневой экономической деятельности. 4. Модели теневой экономики: модель Г. Беккера, модель А. Эрлиха	2	1. Секторы теневой экономики. 2. Субъекты теневой экономики. 3. Факторы теневых процессов в экономике: антропологические, экономические, правовые, политические, социальные, административные, этические.	2
2.	Тема 2. Измерение теневой экономики	1. Прямые и косвенные методы оценки теневой экономики. 2. Монетарные методы теневой экономики. 3. Экспертный метод теневой экономики. 4. Метод технологических коэффициентов. 5. Метод мягкого моделирования (оценка детерминантов). 6. Структурный метод	4	1. Методы открытой проверки теневой экономики. 2. Метод бухгалтерского анализа теневой экономики. 3. Метод документального анализа теневой экономики. 4. Метод экономического анализа теневой экономики. 5. Метод рассуждений теневой экономики. 6. Метод, основанный на расчетах показателей занятости.	4
3.	Тема 3. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	1. Всемирный характер теневой экономики. 2. Глобализация и теневая экономика . 3. Киберпреступность.. 4. Мировая криминальная экономика. 5. Наркобизнес.	4	1. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем. 2. Легализация криминальных доходов 3. Сравнительная характеристика динамики и тенденций развития теневой экономики в развитых и развивающихся странах	4
4.	Тема 4. Особенности российской модели теневой экономики	1. Этапы в развитии теневой экономики в постсоветской России. 2. Структура теневой экономики России. 3. Формы и сферы теневой экономики. 4. Способы сокрытия реальных доходов.	4	1. Рыночные преобразования в России и расширение теневой экономики 2. Типовые теневые операции в России: уход от налогов, «зарплатные» схемы, незаконный вывоз капитала, таможенные нарушения, контрафактная	4

		5. Особенности теневой экономики в регионах России.		продукция и пр. 3. Теневая экономика в советский период.	
5.	Тема 5. Государственная политика противодействия теневой экономике	1. Либеральный и либерально-репрессивный подходы к решению проблем теневой экономики. 2. Основные направления совершенствования государственной политики в целях сокращения теневой экономики. 3. Оптимизация системы налогообложения. Создание благоприятного инвестиционного климата. 4. Экономическая амнистия.	4	1. Государственная политика противодействия теневой экономике в рамках мировых интеграционных процессов. 2. Конвенция ООН по борьбе с транснациональными преступными организациями. 3. Нормативноправовые аспекты борьбы с криминализацией экономики 4. Программы по репатриации российских капиталов.	4
			18		18

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Общая характеристика теневой экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Измерение теневой экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Особенности российской модели теневой экономики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Государственная политика противодействия теневой экономике	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1.Теневая экономика — это:

- а) подкуп лиц вопреки охраняемым законом экономическим интересам гражданина;
- б) совокупность скрытых, неформальных и нелегальных видов экономической деятельности;
- в) разрешенная законом, но полностью скрываемая экономическая деятельность.

2. Нелегальная экономическая деятельность — это:

- а) не запрещенная законом деятельность индивидуальных предпринимателей, субъектов хозяйственной деятельности;
- б) незаконное пользование услугами имущественного характера;
- в) запрещенная законом деятельность экономического характера.

3. Основные подходы к исследованию теневой экономики:

- а) экономический;
- б) правовой;
- в) исторический;
- г) информационный.

4. В качестве критериев правового подхода выделяют:

- а) уклонение от официальной или государственной регистрации, от государственного контроля;
- б) криминальный характер;
- в) отсутствие фиксации официальной статистикой;
- г) влияние на структуру экономики;
- д) нет правильных ответов.

5. На основе комплексного подхода к теневой экономике выделяют:

- а) криминальную экономику;
- б) неофициальную экономику;
- в) внутреннюю нелегальную экономику;
- г) нет правильных ответов.

6. Согласно институциональной теории масштабы распространения теневой экономики связаны:

- а) с наличием неэффективных формальных институтов;
- б) соотношением объективного и субъективного;
- в) выявлением роли социального знания;
- г) соотношением идеального и реального в социально-экономических системах.

7. К основным мерам по снижению уровня теневизации экономической деятельности относятся:

- а) формирование благоприятного экономического климата;
- б) государственное регулирование интеграционных процессов;
- в) нормативно-правовое регулирование;
- г) все ответы верны.

8. Влияние криминальной экономической деятельности на бюджетно-налоговую сферу экономики проявляется:

- а) в несправедливом распределении налоговой нагрузки;
- б) в сокращении бюджетных расходов, недофинансировании государственных программ;
- в) все перечисленное;
- г) ничего из перечисленного.

9. Наиболее полное и точное определение экономической преступности (ЭП):

а) ЭП — это преступность корпораций, против государственной экономики, против других корпораций, служащих корпораций против самой корпорации, корпораций против потребителей;

б) ЭП — это противоправная деятельность, посягающая на интересы экономики государства в целом, а также на частнопредпринимательскую деятельность и на интересы отдельных групп граждан, постоянно и систематически осуществляемая с целью извлечения наживы в рамках и под прикрытием законной экономической деятельности как физическими, так и юридическими лицами;

в) ЭП — совокупность корыстных преступлений, совершаемых на постоянной и систематической основе в процессе или под прикрытием законной профессиональной деятельности, легальных операций и сделок либо иного способа эксплуатации, в целях наживы официальных экономических институтов и посягающих на собственность и другие интересы потребителей, корпораций, конкурентов, государства, на порядок управления экономикой в различных отраслях хозяйства, а также на интересы отдельных групп граждан.

10. Основные цели отмывания денег, полученных преступным путем:

а) сокрытие источника происхождения денежных средств;

б) сокрытие принадлежности фондов денежных средств;

в) сокрытие планов использования денежных средств, полученных преступным путем;

г) все перечисленное.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Общая характеристика теневой экономики	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	УК-11 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Измерение теневой экономики	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-11 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-11 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Особенности российской модели теневой экономики	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК-11 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Государственная политика противодействия теневой экономике	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	УК-11 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

Тема 1. Общая характеристика теневой экономики

1. Сущность теневой экономики. Ее общие черты и особенности в различных экономических системах.
2. Критерии типологизации теневой экономики. Разные подходы к структуризации теневой экономики.
3. Причины развития теневой экономики в различных экономических системах.
4. Спектр исследований «economics of crime and punishment»
5. Негативные и позитивные последствия развития теневой экономики.

Тема 2. Измерение теневой экономики»

1. Методы измерения теневой экономики.
2. Сравнительная характеристика масштабов теневой экономики в разных странах.
3. Теневая экономика как объект статистического анализа.
4. СНС ООН как основа методологии статистической оценки теневой экономики.
5. Монетарные методы оценки теневой экономики: достоинства и недостатки.

Тема 3. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества

1. Мировое криминальное хозяйство, его сущность и основные компоненты.
2. Эволюция наркобизнеса в мире.
3. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем.
4. Коррупция в мировом масштабе: основные тенденции развития.
5. Роль глобализации в развитии теневой экономики.

Тема 4. Особенности российской модели теневой экономики»

1. Виды теневой экономической деятельности в Российской Федерации.
2. Особенности теневой экономики в Кемеровской области.
3. Экономическая преступность в финансово-кредитной системе России.
4. Мошенничества на рынке финансовых инвестиций. «Пирамиды Понци»
5. Преступления и злоупотребления в сфере страхования.

Тема 5. Государственная политика противодействия теневой экономике»

1. Программа борьбы с коррупцией в России.
2. Этика деловых отношений как оружие борьбы с теневой экономикой.
3. Межгосударственное сотрудничество России с зарубежными странами в области борьбы с теневой экономикой.
4. Экономическая оптимизация выбора мер наказаний для правонарушителей.
5. Методы борьбы с уклонением от налогов.

7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 5 «Государственная политика противодействия теневой экономике»

Задание 1. Изучите содержание Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Основные положения закона «О противодействии коррупции»

Причины	Количество ответивших, %
....

Задание 2. Уточните следующие понятия: риск, коррупционный риск, коррупциогенный фактор, индикатор коррупционных рисков.

Информация для выполнения задания:

- явление или совокупность явлений, порождающие коррупционные правонарушения, или способствующие их распространению;
- риск появления коррупционных явлений и / или возникновения коррупционных ситуаций.
- возможность возникновения неблагоприятной ситуации или неудачного исхода какой-либо деятельности;
- показатель наличия факторов, которые могут способствовать возникновению коррупционных рисков

Задание 2. Опишите сигналы, свидетельствующие о коррупционной пораженности должностных лиц при проведении госзакупок (таблица 2).

Таблица 2 – Индикаторы, сигнализирующие о наличии коррупционной составляющей при проведении госзакупок

Сигнальные индикаторы поведения и деятельности должностных лиц	Социально-нейтральные индикаторы поведения и деятельности должностных лиц
1. Неоднократные победы конкретной фирмы или аффилированных фирм в закупках одного и того же заказчика в течение длительного времени	1. Частые и длительные частные переговоры с потенциальными поставщиками
2.	2.
3.	3.

Задание 3. В настоящее время сделки между взаимозависимыми и аффилированными лицами получили очень широкое распространение. Организации заключают договоры купли-продажи имущества с фирмами, которые являются их учредителями, дочерними организациями и другими, зависимыми от них партнерами. Используя в таких сделках завышенные или заниженные цены, хозяйствующие субъекты оптимизируют свои налоговые обязательства.

Исходя из этого:

1. Дайте определение взаимозависимых и аффилированных лиц.
2. Дайте определение коррупционной сделки.
3. В приложении 2 приведены данные по структуре расчетов условной организации в двух отчетных периодах.

На основании данных таблицы 3. сделайте выводы об уровне коррупциогенности сделок по периодам.

4. Выделите факторы, оказавшие наибольшее влияние на уровень коррупциогенности.
5. Проанализируйте динамику уровня коррупциогенности сделок организации.
6. Результаты анализа коррупциогенности сделок между взаимозависимыми и аффилированными лицами оформите в виде таблиц 3- 4 и соответствующих выводов.

Таблица 3 – Определение уровня коррупциогенности сделок

Уровень коррупциогенности	По критерию объема сделок с взаимозависимыми лицами, в % от итога заключенных сделок	По критерию объема аффилированных сделок, в % от итога заключенных сделок
высокий	От 50%	от 30%
Риск высокого уровня коррупциогенности	От 40% до 50%	От 25% до 30%
Средний	От 30% до 40%	От 20% до 25%
Риск среднего уровня	От 20% до 30%	От 15% до 20%

Таблица 4 – Анализ динамики объемов сделок с взаимозависимыми лицами

Виды сделок	Изменение суммы сделок, руб.	Влияние на состояние экономической безопасности предприятия (+;-)
Поставщики и подрядчики, всего		
. в том числе:		

7.3.3. Контрольная работа по теме 4 «Особенности российской модели теневой экономики»

1. В каких масштабах и формах существовала теневая экономика в СССР?
2. Дайте оценку масштабов и динамики теневой экономики в постсоветской России.
3. Какие факторы обусловили криминализацию процесса приватизации госсобственности?
4. Укажите особенности реформирования российской экономики, которые повлияли на развитие теневого сектора.
5. Как изменилась криминогенная ситуация в период экономических преобразований?
6. Какой спецификой обладает теневая экономика на уровне регионов?

7.3.4. Итоговое тестирование

1. Что является основным критерием определения теневой экономики при учетно-статистическом подходе:
 - а) неучитываемость;
 - б) противоправность;
 - в) нерегламентированность;
 - г) другое _____
2. Что не является критериями определения теневой экономики при учетно-статистическом подходе:

- а) неучитываемость;
- б) противоправность;
- в) нерегламентированность;
- г) другое _____

3. Что является основным критерием определения теневой экономики при формально-правовом подходе:

- а) отсутствие официальной регистрации;
- б) противоправный характер деятельности;
- в) эпизодическое получение высоких доходов г)
- другое _____

4. Что не является критериями определения теневой экономики при формально-правовом подходе:

- а) отсутствие официальной регистрации;
- б) противоправный характер деятельности;
- в) эпизодическое получение высоких доходов
- г) другое _____

5. Укажите главный признак теневой экономики:

- а) всеобщность;
- б) скрытость;
- в) способность к самоорганизации; г)
- другое _____

6. К признакам теневой экономики не относится следующее:

- а) всеобщность;
- б) скрытость;
- в) способность к самоорганизации;
- г) все из перечисленного относится к признакам.

7. Какое влияние оказывает теневая экономика на общественное развитие:

- а) негативное;
- б) позитивное;
- г) другое _____

8. Существует ли позитивное влияние теневой экономики на общественное развитие:

- а) да;
- б) нет

9. Однозначно ли негативное влияние теневой экономики на общественное развитие:

- а) да;
- б) нет

10. В зависимости от вида мотивации формы теневых отношений можно разделить на:

- а) «черную», «серую», «белую» теневую деятельность;
- б) домашнюю и общинную теневую деятельность;
- в) государственную и частную;
- г) другое _____

11. Назовите элементы, не относящиеся к криминальной экономике

- а) торговля оружием;
- б) самозанятость населения;

- г) отсутствие лицензии; д) производство контрафактного алкоголя;
е) другое _____

12. Что из перечисленного относится к криминальной экономике:

- а) торговля оружием;
б) самозанятость населения;
г) отсутствие лицензии;
д) производство контрафактного алкоголя; е)
другое _____

13. Что из перечисленного относится к основным стадиям криминального экономического цикла:

- а) генерирование преступного дохода;
б) личное потребление преступного дохода;
в) криминальные инвестиции;
г) легализация криминальных денежных доходов;
д) другое _____

14. К учетно-статистическим методам оценки масштабов теневой экономической деятельности относятся:

- а) метод специфических индикаторов;
б) экспертный метод;
в) структурный метод;
г) другое _____

15. Метод сравнения доходов и расходов, используемый при оценке теневой экономики, является:

- а) методом открытой проверки;
б) разновидностью метода товарных потоков;
в) другое _____

16. Укажите методы оценки теневой экономической деятельности, не относящиеся к числу специальных экономико-правовых:

- а) метод экономического анализа;
б) метод бухгалтерского анализа;
в) метод документального анализа;
г) метод расхождений;
д) другое _____

17. Влияние криминальной экономической деятельности на бюджетно-налоговую сферу экономики выражается:

- а) в недобросовестной конкуренции;
б) в сокращении бюджетного финансирования;
в) другое _____

18. Воздействие криминальной экономической деятельности на эффективность макроэкономической политики выражается:

- а) в росте числа ошибок макроэкономического регулирования;
б) в повышении темпов инфляции; в) в сокращении безработицы;
г) другое _____

19. Влияние криминальной экономической деятельности на условия воспроизводства

рабочей силы проявляется как:

- а) отсутствие гарантий, связанных с занятостью, оплатой, социальным страхованием;
- б) ухудшение условий труда, его безопасности;
- в) другое _____

20. В современных условиях наиболее масштабными и динамично развивающимися являются следующие нелегальные рынки:

- а) рынок оружия;
- б) рынок наркотических средств;
- в) рынок труда;
- г) рынок культурных ценностей;
- д) другое _____

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Общая характеристика теневой экономики	1	1	3		5			4
Тема 2. Измерение теневой экономики	1	1	3		5			4
Тема 3. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества	1	1	3		5			4
Тема 4. Особенности российской модели теневой экономики	1	1	3		5	10		4
Тема 5. Государственная политика противодействия теневой экономике	0.5	0.5	2	2	5			4
Всего					25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к зачету

1. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
2. Структура теневой экономики.
3. Подходы к пониманию теневой экономики.
4. Факторы и признаки теневых процессов.
5. Функции теневой экономики.
6. Основные факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.
7. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности
8. Формы теневой экономики по сферам экономической деятельности.
9. Коррупция.
10. Уклонение от уплаты налогов.
11. Неформальная теневая экономика.
12. Криминальная теневая экономика.
13. Понятие экономической преступности.
14. Преступления, посягающие на правила конкуренции.
15. Экономическая преступность в финансово-кредитной системе.
16. Компьютерная преступность. Экономическая преступность в Интернете.
17. Сочетание легальной и нелегальной деятельности и факторы, влияющие на выбор индивида (модель Г. Беккера).
18. Оптимальные расходы на борьбу с преступностью (экономическая теория преступления и наказания Г. Беккера).
19. Криминальное поведение и ограниченная рациональность.
20. Всемирный характер теневой экономики.
21. Сравнение различных методов оценки теневой экономики.
22. Микрометоды измерения теневой экономики. 23. Макрометоды измерения теневой экономики.
24. Применение методов измерения теневой экономики в постсоветской России.
25. Особенности и тенденции развития теневой деятельности за рубежом.
26. Криминальная глобализация экономики.
27. Понятие и признаки транснациональной экономической и организованной преступности.
28. Контрабанда.
29. Офшорные территории и экономическая преступность.
30. Теневая экономическая деятельность в командно-административной системе.
31. Теневые экономические процессы в дореволюционной и советской экономике.
32. Влияние особенностей реформирования российской экономики на развитие теневого сектора
33. Динамика и тенденции развития теневой составляющей в российской экономике.
34. Теневая экономика в российских регионах.
35. Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства. 36. Недружественные захваты: слияния, поглощения, гринмэйл.
37. Формирование благоприятного экономического климата как предпосылка снижения масштабов теневой экономики.
38. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство.
39. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.
40. Организационные инструменты борьбы с теневой экономикой.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Шманёв, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие : [16+] / С. В. Шманёв, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 256 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700979>–
2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621656>

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Вовченко, О. Б. Иванова, С. Н. Рукина [и др.] ; под ред. Н. Г. Вовченко, О. Б. Ивановой, С. Н. Рукиной ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2022. – 235 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701382>
2. Ковтун, Л. Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений: учебное пособие : [16+] / Л. Р. Ковтун ; Байкальский государственный университет. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611334>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая физическая подготовка»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н Платова Н.Э.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  / М.Г.Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматриваются следующие задачи:

–укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения.

–формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре.

–формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.	- научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; - особенности воздействия на организм условий и	- управлять своим физическим здоровьем и применять высоко-эффективные оздоровительные и спортивные технологии; - самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации	-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем	зачет
	УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических				

	особенностей организма.	характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья.	коллективных занятий и соревнований; - воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний.	организма, физической и психической работоспособности.	
УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме.	УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта.				
УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения					

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.11.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

Форма обучения	Очная
Курс	1-4
Семестр	1-8
Лекции	-
Практические занятия	328час
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	
Самостоятельная работа	-
Курсовая работа	-
Зачет	
Экзамен	-
Общее количество часов	328 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
	Практический раздел		328			328
1.	Легкоатлетическая подготовка		78			78
2.	Общая физическая подготовка. Гимнастика. Фитнес.		150			150
3.	Настольный теннис. Бадминтон		100			100
	Итого		328			328

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
Легкоатлетическая подготовка					
1.	Специальные упражнения легкоатлета			Специальные беговые упражнения. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с захлестыванием голени. Бег прямыми ногами. Семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Отталкивания вверх. Скачки	10
2.	Бег на средние дистанции			Основные положения бегуна по команде «На старт!» и «Марш!». Выбегание с высокого старта. Выбегание с высокого старта под команды. Равномерный бег со старта на отрезках 500 - 1000 м. Бег с различной скоростью на коротких, средних и длинных отрезках. Ускорение «переключениями» на дистанции 100 - 150м.	10
3.	Бег на короткие дистанции			Повторные пробегания отрезков с невысокой и средней скоростью (60 - 100 м). Бег с ускорением 40 - 60 м. Имитация движения руками на месте (как во время бега). Выполнение команд «На старт!», «Внимание!». Начало бега по сигналу, подаваемому через разные промежутки времени после команды «Внимание!». Выполнение команд «На старт!», «Внимание!» и выбегание с низкого старта самостоятельно и по команде. Наклон туловища вперед отведением рук назад в ходьбе, при медленном и быстром беге. Финиширование на максимальной скорости.	10
4.	Совершенствование техники бега на средние и короткие дистанции.			Использование специальных упражнений. Выполнение бега направленного на сохранение частоты и длинных беговых шагов и свободы движений. Неоднократное пробегание контрольных отрезков в беге на средние и короткие дистанции	10
5.	Прыжки в длину.			Прыжки в длину с места с активным подтягиванием коленей вперед-вверх и группировкой с опусканием рук вниз.	10

				Прыжки в длину с места, отталкиваясь двумя ногами или одной ногой с далеким вынесением ног на приземление, прыгая на мягком грунте.	
6.	Воспитание физических качеств. Подготовка к сдаче контрольных нормативов ОФП.			Из вися на перекладине махом вперед сделать соскок с приземлением на две ноги. Прыжки в длину с места через воображаемый ров. Прыжки в длину с места через веревку или резиновую ленту, положенную на предполагаемом месте приземления. Силовые упражнения. Упражнения с преодолением тяжести собственного тела. Подтягивания на перекладине (мужчины). Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, ноги закреплены (женщины).	18
7.	Организация и проведение соревнований по приему контрольных нормативов.			Участие в соревнованиях и выполнение контрольных и зачетных нормативов согласно контрольным тестам определения физической подготовленности по дисциплине «Общая физическая культура» (легкая атлетика)	10
	Всего				78ч
ОФП. Гимнастика. Фитнес					
1.	Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.			Формирование умения студентов правильно ходить, держать осанку, соблюдать дыхание. Упражнения в движении. Беговые серии	12
2.	Выполнение физических упражнений, способствующих общему оздоровлению организма.			Комплексы физических упражнений, способствующие общему укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	20
3.	Воспитание выносливости			Применение средств физической культуры, направленных на воспитание выносливости студентов. Выполнение беговых и др. упражнений, способствующих воспитанию	12

				выносливости	
4.	Воспитание силы.			Выполнение упражнений с отягощением. Упражнения на формирование силы рук, ног, верхнего и нижнего пресса	12
5.	Воспитание гибкости			Выполнение упражнений с большой амплитудой. Упражнения на ковре: гимнастический мост, шпагат и др.	12
6.	Воспитание координационных способностей.			Набор двигательных простейших элементов и упражнений, составление их в связки, комбинации, комплексы.	12
7.	Воспитание двигательной памяти			Применение средств физической культуры, направленных на воспитание у студентов двигательной памяти. Упражнения, выполняемые «зеркально», с закрытыми глазами	12
8.	Воспитание внимания			Применение средств физической культуры, направленных на воспитание у студентов внимания. Упражнения по сигналу, сменить направление движения по хлопку и т. д.	12
9	Методика обучения гимнастике			Выполнение общих развивающих упражнений в движении, на месте	22
10	Изучение базовых шагов аэробики.			Составление комбинаций по аэробике с учетом изученных шагов. Подбор комплексов упражнений, расчет расхода энергии и калорийности питания. Составление комплексов упражнений на заданную тему	12
11	Сдача контрольных нормативов			Сдача контрольных нормативов: бег, прыжки, кросс, отжимания, подтягивания	12
	Всего				150ч
Настольный теннис. Бадминтон					
1.	Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений			Обучение хватке ракетки: а) европейская, б) азиатская. Обучение стойкам: а) основная стойка, б) правосторонняя стойка, в) левосторонняя стойка. Последовательное овладение элементами передвижений а) приставным шагом, б) скрестным шагом в) выпады вперед, в сторону. Обучение технике на месте в целом. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления.	18
2	Обучение и методика преподавания подач			Обучение подачам: а) подбрасывание мяча, б) прямой удар «мятник», «веер», «челнок», в) нижняя, верхнебоковая.	12

	(короткая, плоская, высокодалекая).			Типичные ошибки при обучении и методы их исправления	
3	Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки			Обучение технике основных ударов: а) срезка, б) накат. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления.	12
4	Обучение и методика преподавания техники ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки			Обучение технике ударов: а) подставка, б) свеча. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления.	12
5	Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.			Обучение тактическим действиям: а) в нападении, б) в защите.	12
6	Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.			Обучение тактическим действиям: а) в нападении, б) в защите. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления.	12
7	Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.			Обучение тактическим действиям: а) в нападении, б) в защите. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления.	12
8	Обучение правилам игры в бадминтон, настольный теннис			Правила проведения соревнований по бадминтону, настольному теннису	10
	Всего				100ч
	Итого				328ч

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа не предусмотрена учебным планом

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на практических занятиях (аудиторная работа)	55
Самостоятельная работа студента	0
Текущие контрольные работы	0
Итоговый тест (контрольные нормативы)	5
ИТОГО	60

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за зачет – 60.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Удельный вес правильных ответов	Оценка
До 40%	неудовлетворительно
41-60%	удовлетворительно
61-80%	хорошо
81-100%	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-20	не зачтено
30-60	зачтено

7.1 Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Обязательные тесты определения физической подготовленности.

Характеристика направленности Тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. Тест на скоростно-силовую подготовленность, бег 100 м (с)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2. Тест на силовую подготовленность — поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) — подтягивание на перекладине (кол-во раз)	60	50	40	30	20	15	12	9	7	5
3. Тест на общую выносливость — бег 2000 м (мин., сек.) — бег 3000 м (мин., сек)	10.1 5	10.5 0	11.1 5	11.5 0	12.1 5	12.0 0	12.3 5	13.1 0	13.5 0	14.0 0

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
Легкоатлетическая подготовка			
1.	Специальные упражнения легкоатлета	Специальные беговые упражнения. Специальные прыжковые упражнения.	УК-7 (промежуточный этап)
2.	Бег на средние дистанции	Бег с различной скоростью на коротких, средних и длинных отрезках.	УК-7 (промежуточный этап)
3.	Бег на короткие дистанции	Бег с ускорением 40 - 60 м. Финиширование на максимальной скорости.	УК-7 (промежуточный этап)
4.	Совершенствование техники бега на средние и короткие дистанции.	Пробегание контрольных отрезков в беге на средние и короткие дистанции	УК-7 (промежуточный этап)
5.	Прыжки в длину.	Прыжки в длину с места, отталкиваясь двумя ногами или одной ногой с далеким вынесением ног на приземление, прыгая на мягком грунте.	УК-7 (промежуточный этап)
6.	Воспитание физических качеств. Подготовка к сдаче контрольных нормативов ОФП.	Силовые упражнения. Упражнения с преодолением тяжести собственного тела. Подтягивания на перекладине (мужчины). Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, ноги закреплены (женщины).	УК-7 (промежуточный этап)
7.	Организация и проведение соревнований по приему контрольных нормативов.	Участие в соревнованиях и выполнение контрольных и зачетных нормативов согласно контрольным тестам определения физической подготовленности по дисциплине «Общая физическая культура» (легкая атлетика)	УК-7 (промежуточный этап)
ОФП. Гимнастика. Фитнес			
1.	Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.	Выполнение упражнений в движении, в парах, на полу и т.д.	УК-7 (промежуточный этап)
2.	Выполнение физических упражнений, способствующих общему	Выполнение комплексов физических упражнений	УК-7 (промежуточный этап)

	оздоровлению организма.		
3.	Воспитание выносливости	Выполнение беговых и др. упражнений, способствующих воспитанию выносливости.	УК-7 (промежуточный этап)
4.	Воспитание силы.	Выполнение практических упражнений на формирование силы рук, ног, верхнего и нижнего пресса	УК-7 (промежуточный этап)
5.	Воспитание гибкости	Выполнение упражнений с большой амплитудой.	УК-7 (промежуточный этап)
6.	Воспитание координационных способностей.	Выполнение комплексов упражнений	УК-7 (промежуточный этап)
7.	Воспитание двигательной памяти	Выполнение комплексов упражнений	УК-7 (промежуточный этап)
8.	Воспитание внимания	Выполнение упражнений на внимание	УК-7 (промежуточный этап)
9	Методика обучения гимнастике	Выполнение общих развивающих упражнений в движении, на месте, практические упражнения на гибкость, растяжку.	УК-7 (промежуточный этап)
10	Изучение базовых шагов аэробики.	Составление комплексов упражнений на заданную тему	УК-7 (промежуточный этап)
11	Сдача контрольных нормативов	Выполнение контрольных нормативов	УК-7 (промежуточный этап)
Настольный теннис. Бадминтон			
1.	Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений	Выполнение практических упражнений	УК-7 (промежуточный этап)
2	Обучение и методика преподавания подачи (короткая, плоская, высокодалекая).	Выполнение практических упражнений	УК-7 (промежуточный этап)
3	Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки	Выполнение практических упражнений	УК-7 (промежуточный этап)
4	Обучение и	Выполнение практических упражнений	УК-7

	методика преподавания техники ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки		(промежуточный этап)
5	Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.	Выполнение практических упражнений	УК-7 (промежуточный этап)
6	Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.	Выполнение практических упражнений	УК-7 (промежуточный этап)
7	Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	Выполнение практических упражнений	УК-7 (промежуточный этап)
8	Обучение правилам игры в бадминтон, настольный теннис	Знание правил проведения соревнований по бадминтону, настольному теннису	УК-7 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

Женщины

Тесты	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
1. Прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160	150
2. Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см)	20	16	10	6	4
3. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой)	12	10	8	6	4

Мужчины

Тесты	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
1. Бег 5000 м (мин, сек)	21.30	22.30	23.30	24.50	25.40
2. Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
3. Подтягивание и разгибание рук в упоре на брусьях	15	12	9	7	5
4. В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2

Тесты по СФП для группы ОФП

оценка	100м		Прыжки в длину		Поднимание и опускание туловища из положения, лежа, ноги закреплены, руки за головой	Прыжки в длину с места		Подтягивание на перекладине	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Прыжки со скакалкой за 1 мин 20 сек
	Ж	М	Ж	М		Ж	М			
3	17,2	14,5	3,25	4,20	30	1.75	2.20	7	20	150

4	16,8	14,3	3,30	4,30	35	1.85	2.30	9	25	165
5	16,5	14,0	3,40	4,50	40	2.00	2.40	11	30	180

Тесты по силовой подготовке для групп ОФП

№	Юноши	Девушки
1	Подтягивание на перекладине - 15 раз	Поднимание туловища на наклонной доске (III рейка) - 20 раз
2	Отжимание на параллельных брусьях - 15 раз	Поднимание ног на наклонной доске (III рейка) до касания рейки - 10 раз
3	На кольцах: из виса силой вис согнувшись, вис сзади и обратно - 3 раза	Поднимание туловища до горизонтали, лежа на бедрах, руки за головой, на тренажере - 35 раз
4	Поднимание ног из виса на гимнастической стенке до угла 90° - 15 раз	Отжимания, в упоре лежа - 10 раз
5	Полуприседы с «грифом» на плечах - 20 раз	Прыжки со скакалкой - 2 мин

Тесты по СФП для специальной медицинской группы

Тест	Женщины					Мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ОФП										
1. Бег на 500 м (м/с)	2:00	2:10	2:20	2:30	2:40					
Бег на 1000 м (м/сек)						3:40	3:50	4:00	4:40	5:00
2. Прыжки в длину с места (см)	170	160	150	140	130	230	220	210	200	190
3 Упражнение на гибкость (наклон вперед до касания пола) 6 секунд	ладони	кулак и	пальцы	-	-	ладони	кулак и	Пальцы	-	-
В висе поднимание ног до касания перекладины (кол. раз)						10	7	5	3	2

	СФП									
Бег на 100 м	Показ. тех. н/с пробежать дистанцию без лимита времени (м/ж)					Показ. тех. н/с пробежать дистанцию без остановки (м/ж)				
Бег на 250 м	Показ тех в/с пробежать дистанцию без остановки (м/ж)					Показ тех в/с пробежать дистанцию без лимита времени (м/ж)				
Прыжки в длину с места	180	170	160	150	140	210	200	190	180	170
Поднимания и опускание туловища	30	25	20	15	10	40	35	30	25	20
Сгибание и разгибание рук в упоре, на гимнастической скамейке	10	8	6	4	2	20	18	16	14	12

Примерные контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов

- Сгибание и выпрямление рук, в упоре лежа (для женщин руки на опоре высотой до 50 см).
- Подтягивание на перекладине (мужчины). В висе лежа на брусьях (женщины).
- Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (женщины)
- Прыжки в ДЛИНУ с места.
- Бег 100 м.
- Бег с ходьбой: мужчины – 3 км, женщины – 2 км (без учета времени).
- Тест Купера (12-минутное передвижение).
- Бег на лыжах: мужчины – 3 км, женщины – 2 км (без учета времени).
- Упражнения с мячом.
- Упражнения на гибкость.
- Упражнения со скакалкой.

Примерные задания показа техники заданного движения

1. Показать технику бега на короткие, средние, длинные дистанции.
2. Показать технику гимнастических упражнений (выполнение силовых упражнений)
3. Показать технику базовых шагов в аэробике (для девушек)
4. Показать технику ударов ракеткой сверху открытой и закрытой стороной ракетки в настольном теннисе
5. Показать технику атакующих ударов в бадминтоне

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

Тесты по ОФП

№	Тесты	Женщины
		Оценка в очках

		5	4	3	2	1
1.	Бег 500 м (сек)	2,20	2,25	2,30	2,35	2,40
2.	Поднимание и опускание туловища из положения, лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	50	40	35	30	25
3.	Марш-бросок 2000м	Без учета времени				
4.	Прыжки в длину с разбега	3,60	3,50	3,45	3,30	3,00
5.	Скакалка -180 раз (мин)	1,25	1,30	1,35	1,40	1,45
6.	Прыжки через скамейку (ёлочка)	25	20	15	13	10
№	Тесты	Мужчины				
		Оценка в очках				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 1000 м (сек)	3,25	3,30	3,35	3,40	3,45
2.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	13	12	9	7	6
3.	Марш-бросок 3000м	Без учета времени				
4.	Прыжки в длину с разбега	4,60	4,45	4,30	4,20	4,10
5.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	45	40	35	30	25
6.	Челночный бег 4*10	9,3	9,5	10,5	10,7	11

**Тесты по СФП для группы ОФП
Зачетные нормативы для студентов по ОФП**

оценка	500м	1000м	Марш-бросок 2000м.	Марш-бросок 3000м		Прыжки в длину		Челночный бег 4*10		Подтягивание на перекладине	Поднимание и опускание туловища из положения, лежа, ноги закреплены, руки за головой 1-30 сек.
				Ж	М	Ж	М	Ж	М		
3	2,30	3,35	Без учета времени	Ж	М	3,45	4,30	12	10,5	11	30
4	2,25	3,30				3,50	4,45	11,45	9,5	12	40
5	2,20	3,25				3,60	4,60	11,3	9,3	15	50

Тесты для специальной медицинской группы

Тест	Женщины					Мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	ОФП									

1. Бег на 100 м (сек)	16,0	16,5	18,0	18,5	19,0	13,5	13,8	14,0	14,3	14,6
2. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа (кол.раз)	40	35	30	25	20					
Подтягивание на перекладине (кол раз)						14	12	9	7	5
3. Бег на 2000 м (мин.сек)	10.3	10.5	11.20	11.5	12.20					
Бег на 3000 м (м. сек)						13.00	13.35	14.10	14.40	15.2
4. Прыжки в длину с места (см)	175	165	155	145	135	235	225	215	205	195
5. Приседание на одной ноге, опора на стену (кол.раз)	10	8	6	4	2					
В висе поднимание ног до касания перекладины (кол.раз)						11	8	6	4	3
	СФП									
Бег на 100 м	Пробежать дистанцию в высоком темпе					Пробежать дистанцию в среднем темпе				
Бег на 250 м	Пробежать дистанцию в высоком темпе					Пробежать дистанцию в среднем темпе				
Поднимание и опускание туловища	33	30	27	24	21	43	40	37	34	31
Сгибание и разгибание рук на гимнастической скамейке	12	10	8	6	4	22	20	18	16	14

Комплексы упражнений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

Общеразвивающие упражнения:

- упражнения на подтягивание;
- упражнения для мышц рук, туловища и ног средней интенсивности;
- упражнения для тех же мышечных групп, но большей интенсивности;
- упражнения общего воздействия (соединения движений рук, туловища и ног, бег, прыжки);
- упражнения на расслабление (дыхательные упражнения и др.).
- упражнения в равновесии
- корригирующими упражнения (в которых движения конечностей и туловища или отдельных сегментов тела рассчитаны на исправление различных деформаций (шеи, грудной клетки, позвоночника, стоп и др)

Проведение общеразвивающих упражнений с использованием предметов:

- упражнения с гимнастической палкой (наклоны, повороты, вращения и др);
 - упражнение со скакалкой (прыжки с перепрыгиванием через нее на двух и на одной ноге, с вращением скакалки вперед и назад, с двойным вращением и др). Упражнения со скакалкой сложенной вдвое, втрое или вчетверо используют как гимнастическую палку. Прыжки через длинную скакалку для перепрыгивания при вращении ее за концы двумя партнерами;
 - упражнения с набивными мячами (в парах, в тройках и при выполнении упражнений с отягощением и опорой);
 - упражнения с гантелями разного веса (разводы, французский жим и др);
 - упражнения на гимнастической скамейке и с использованием гимнастической скамейки (с опорой сидя, в упоре лежа или препятствием при выполнении прыжков);
 - упражнения с использованием опоры на гимнастическую стенку (специфические упражнения с опорой руками и ногами о рейки на разной высоте, упражнения в виси и в смешанном виси);
 - упражнения в партере на гимнастическом коврике (сидя, лежа на спине, боку, животе, в перевернутых положениях) для развития различных групп мышц (спины, брюшного пресса) и развития гибкости, координации и тд
- Проведение подвижных игр на открытом воздухе, а также ходьба, бег умеренной интенсивности, шахматы, шашки

7.5. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.6. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538>
2. Быков, Н. Н. Физическая подготовка студентов экономических вузов: учебное пособие: / Н. Н. Быков, Е. А. Денисов, Э. В. Мануйленко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 264 с.: ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700208>
3. Глухенькая, Н. М. Физическая культура и спорт в вузе: учебно-методическое пособие: / Н. М. Глухенькая, А. Н. Глухенький, В. Е. Романов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 52 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698740>.

8.2. Дополнительная литература

1. Цуцаева, М. В. Валеологические аспекты преподавания физической культуры для студентов с ослабленным здоровьем: учебное пособие: / М. В. Цуцаева, Т. Н. Власова, Л. И. Зуб; Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. – 120 с. : ил. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611232>
2. Синельник, Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебно-методическое пособие: Е. В. Синельник, И. В. Руденко; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 241 с. : схем ил. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690290>
3. Подвижные игры и игровые упражнения с элементами футбола для студентов вузов: учебное пособие: / В. Ю. Крылатых, И. В. Кутьин, А. О. Миронов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2022. – 141 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698634>
4. Шлыков, В. П. Специальная двигательная подготовка для студентов с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие / В. П. Шлыков, М. П. Спирина; науч. ред. В. В. Гайл ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 119 с. : ил. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699303>
5. Старкин, А. Н. Методическое и терминологическое обеспечение проведения комплексов общеразвивающих упражнений: учебно-методическое пособие: / А. Н. Старкин, Е. Ю. Некрасовская, Р. А. Старкин; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 64 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700367>
6. Координация движений и методика их развития: учебно-методическое пособие для всех профилей и специальностей очной, заочной, очно-заочной форм обучения студентов 1–3 курсов: / Н. Н. Быков, Е. А. Денисов, Э. В. Мануйленко [и др.]; Ростовский

государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 41 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693146>

8.3 Интернет-ресурсы:

- 1 <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека ONLINE»
- 2 <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
- 3 <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
- 4 <http://www.mon.gov.ru> - Мин.обр. науки РФ
- 5 <http://www.minsport.ru> - Мин.спорт РФ
- 6 <http://www.volley.ru> - Федерация волейбола РФ
- 7 <http://www.basket.ru> - Федерация баскетбола РФ

8.4 Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для достижения определенных результатов обучения и компетенции используются:

Спортивный зал: волейбольная сетка; баскетбольные щиты с корзинами; теннисный стол с оборудованием, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, футзальные, шведские стенки; гимнастические скамьи; маты; бадминтонные ракетки, ракетки для настольного тенниса.

Тренажерный зал: беговая дорожка; турники; велотренажер; тренажер для пресса; скамья для жима лежа; скамья для пресса наклонная и горизонтальная; наборы гантелей; стойка для гантелей, мешок боксерский; гриф для штанги и гриф кривой с набором блинов; шведские стенки; ковровое покрытие 4мх8м для фитнеса;

Фитнесс-зал: мячи для фитнеса, карематы для фитнеса, набивные мячи, гимнастические палки, гимнастические скакалки, зеркала, гимнастические обручи.

Открытая игровая площадка



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивные игры»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: кандидат педагогических наук Платова Н.Э.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой _____ / М.Г.Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	18
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Спортивные игры» является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на всестороннее развитие личности студента, формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, приобретению знаний и умений по использованию средств и методов физической культуры, для повышения умственной и физической работоспособности в трудовой деятельности.

Задачи:

- понимании роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучении научных и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоении системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечении общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобретении опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; - постепенном и последовательном укреплении здоровья, повышении уровня физической работоспособности;
- устранении функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развитию основных физических качеств, обучении двигательным навыкам; - приобретении знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.	- научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; - особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня	управлять своим физическим здоровьем и применять высоко-эффективные оздоровительные и спортивные технологии; - самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; - воспитывать индивидуально-	-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;	зачет
	УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом				

	индивидуально-типологических особенностей организма.	физического и психического здоровья.	психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; - готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности.	- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива. .			
УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме.	УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта.						
УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности							

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
--	---	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивные игры» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.ДВ.11.02.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

Форма обучения	Очная
Курс	1-4
Семестр	1-8
Лекции	-
Практические занятия	328
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	-
Самостоятельная работа	-
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	328 часов

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Волейбол		184			184
2.	Баскетбол		144			144
	Итого		328			328

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План практического занятия	Часы
Раздел Волейбол			
1.	Техника перемещений, остановок, поворотов, стоек волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу	Основные исходные положения готовности игрока на площадке. Стойки: высокая, средняя, низкая. Перемещения приставными шагами в стороны, двойным шагом вперед и назад, скачком вперед и назад. Передвижение на полусогнутых ногах, руки перед грудью, равномерно распределив вес тела на обе ноги, с различной скоростью, с поворотом на 90°. Остановка в исходном положении для верхней передачи мяча: руки согнуты в локтевых суставах, вынесены вперед-вверх, кисти и пальцы расположены на уровне головы, после скачка вперед – имитация передачи сверху двумя руками. Подвижные игры, эстафеты. Профилактика травматизма	4
2.	Техника приема и передач мяча: сверху и снизу двумя руками.	а) Многократное выполнение исходного положения и выноса рук для передачи по сигналу; б) ловля набивных мячей в исходном положении 18 для передачи, броски с имитацией передачи; в) передачи мяча после набрасывания партнером; г) передачи мяча у стены; д) встречные передачи в парах; е) передачи мяча за голову, вдоль сетки, через сетку, по зонам, в прыжке, после передвижений; ж) прием и передача мяча после подачи. Эстафеты и игры с передачами мяча. Основные правила игры в волейбол	4
3.	Техника подачи мяча: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая.	Имитация подачи и подача в стенку с 6–7 м.; броски мяча и подача на партнера с 8–9 м.; броски и подачи через пониженную сетку с заданием на точность попадания в указанные зоны; удары по мячу из исходного положения для подачи на расстояние 12–15 м. из-за лицевой линии, соревнования на большее количество подач на точность. Подвижные игры, эстафеты. Основные правила судейства игры в волейбол.	4
4.	Техника нападающего удара	Броски набивного мяча из-за головы двумя руками, одной рукой попеременно, двумя руками через сетку (пониженную), в прыжке с разбега (1, 2, 3, 4 шага). Броски волейбольного мяча через сетку. Удары по мячу с собственного набрасывания с последующим «наскоком» высоким прыжком; по мячу, наброшенному партнером (без сетки и через сетку), удары с 6–7 м. у стены; атакующие удары по ходу, из различных зон, с изменениями траектории, против блокирующего. Подвижные игры.	4
5.	Техника защитных действий: блокирование, страховка	Имитация блокирования у сетки, прыжок с места; имитация блокирования после перемещения вправо или влево на 1–2 шага; блокирование нападающих; варианты блокирования (одиночное и вдвоем), страховка, в зонах 4, 3, 2 в определенном направлении, после перемещения вдоль сетки. Подвижная игра	4
6.	Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите	Теоретические сведения о способах взаимодействия игроков в различных вариантах тактики защиты и нападения. Тактика нападения со второй передачи игроков передней линии и защиты «углом вперед» (страховку осуществляет игрок зоны № 6, который не должен близко подходить к блокирующим игрокам, страховка осуществляется в зонах 2, 4). Тактика защитных действий и «углом назад»: прием с подачи – игрок зоны 6, игроки зон 1 и 5 приближаются к нему на случай неудачного приема; нападающий удар из зоны 4, на другой стороне в зоне 2 ставят блок. Игрок зоны 1 выходит на страховку; то же, но нападение из зоны 2, блок – зона 4, страховка – зона 5; совершенствование тактики защиты «углом вперед, назад» в двусторонней игре.	4
7.	Контрольное выполнение	а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач; б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач;	2

	технических приемов игры в волейбол	в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 подач; г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5; д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны	
Итого в 1 семестре			26
Раздел Баскетбол			
8.	Техника безопасности при занятиях баскетболом. Техника защитной стойки баскетболиста, передвижения. Совершенствование техники передач мяча на месте	Техника безопасности на тренировочных занятиях по баскетболу. Первая помощь при травмах. Гигиенические требования к занятиям. Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передвижения без мяча в защитной стойке Передачи мяча в парах от груди, одной рукой, двумя руками, с ударом об пол и по воздуху.	2
9.	Правила игры в баскетбол. Основные термины. Техника передвижений в защитной стойке, передач мяча на месте и в движении	Правила игры в баскетбол. Основные термины. Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передвижения в защитной стойке с мячом и без мяча. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Передачи набивных мячей в парах на месте и в движении. Эстафеты с элементами баскетбола. Двусторонняя игра по упрощенным правилам.	2
10.	Техника ведения мяча с сопротивлением защитника. Штрафные броски	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения. Ведение мяча с сопротивлением защитника. Ведение мяча по прямой, по дугам, «змейкой», разными руками. Пробные попытки зачетных нормативов: - штрафные броски в кольцо (попасть 3 из 10 попыток); - броски мяча в кольцо в движении с 2 шагов по 5 попыток слева и справа (попасть 5 из 10).	2
11	Защитные действия против ведения и передач соперника	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения. Ведение мяча с сопротивлением защитника. Броски мяча в кольцо с сопротивлением защитника. Передвижения в защитной стойке против атакующего соперника. Защитные действия против бросков в кольцо. Двусторонняя игра по всем правилам.	2
Итого во 2 семестре			8
Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол			
12	Техника перемещений, остановок, поворотов, стоек волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу	Основные исходные положения готовности игрока на площадке. Стойки: высокая, средняя, низкая. Перемещения приставными шагами в стороны, двойным шагом вперед и назад, скачком вперед и назад. 20 Передвижение на полусогнутых ногах, руки перед грудью, равномерно распределив вес тела на обе ноги, с различной скоростью, с поворотом на 90°. Остановка в исходном положении для верхней передачи мяча: руки согнуты в локтевых суставах, вынесены вперед-вверх, кисти и пальцы расположены на уровне головы, после скачка вперед – имитация передачи сверху двумя руками. Подвижные игры, эстафеты. Профилактика травматизма	2

13	Техника перемещений, остановок, поворотов, стоек волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу	Основные исходные положения готовности игрока на площадке. Стойки: высокая, средняя, низкая. Перемещения приставными шагами в стороны, двойным шагом вперед и назад, скачком вперед и назад. 20 Передвижение на полусогнутых ногах, руки перед грудью, равномерно распределив вес тела на обе ноги, с различной скоростью, с поворотом на 90°. Остановка в исходном положении для верхней передачи мяча: руки согнуты в локтевых суставах, вынесены вперед-вверх, кисти и пальцы расположены на уровне головы, после скачка вперед – имитация передачи сверху двумя руками. Подвижные игры, эстафеты. Профилактика травматизма	2
14	Техника приема и передач мяча: сверху и снизу двумя руками. Правила игры в волейбол	а) Многократное выполнение исходного положения и выноса рук для передачи по сигналу; б) ловля набивных мячей в исходном положении для передачи, броски с имитацией передачи; в) передачи мяча после набрасывания партнером; г) передачи мяча у стены; д) встречные передачи в парах; е) передачи мяча за голову, вдоль сетки, через сетку, по зонам, в прыжке, после передвижений; ж) прием и передача мяча после подачи. Эстафеты и игры с передачами мяча. Основные правила игры в волейбол.	2
15	Техника подачи мяча: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая. Судейство соревнований по волейболу	Имитация подачи и подача в стенку с 6–7 м.; броски мяча и подача на партнера с 8–9 м.; броски и подачи через пониженную сетку с заданием на точность попадания в указанные зоны; удары по мячу из исходного положения для подачи на расстояние 12–15 м. из-за лицевой линии, соревнования на большее количество подач на точность. Подвижные игры, эстафеты. Основные правила судейства игры в волейбол.	2
16	Техника нападающего удара	Броски набивного мяча из-за головы двумя руками, одной рукой попеременно, двумя руками через сетку (пониженную), в прыжке с разбега (1, 2, 3, 4 шага). Броски волейбольного мяча через сетку. Удары по мячу с собственного набрасывания с последующим «наскоком» высоким прыжком; по мячу, брошенному партнером (без сетки и через сетку), удары с 6–7 м. у стены; атакующие удары по ходу, из различных зон, с изменениями траектории, против блокирующего. Подвижные игры.	2
17	Техника защитных действий: блокирование, страховка	Имитация блокирования у сетки, прыжок с места; имитация блокирования после перемещения вправо или влево на 1–2 шага; блокирование нападающих; варианты блокирования (одиночное и вдвоем), страховка, в зонах 4, 3, 2 в определенном направлении, после перемещения вдоль сетки. Подвижная игра.	2
18	Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите.	Теоретические сведения о способах взаимодействия игроков в различных вариантах тактики защиты и нападения. Тактика нападения со второй передачи игроков передней линии и защиты «углом вперед» (страховку осуществляет игрок зоны № 6, который не должен близко подходить к блокирующим игрокам, страховка осуществляется в зонах 2, 4). Тактика защитных действий и «углом назад»: прием с подачи – игрок зоны 6, 21 игроки зон 1 и 5 приближаются к нему на случай неудачного приема; нападающий удар из зоны 4, на другой стороне в зоне 2 ставят блок. Игрок зоны 1 выходит на страховку; то же, но нападение из зоны 2, блок – зона 4, страховка – зона 5; совершенствование тактики защиты «углом вперед, назад» в двусторонней игре	4
19	Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол	а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач; б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач; в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 подач; г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5; д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны	4
20	Двусторонняя игра в волейбол	Совершенствование технических умений и навыков игры в волейбол в соответствии с правилами игры. Совершенствование тактико-технических действий в различных игровых ситуациях. Совершенствование подач на точность в левую и правую половину площадки. Позиционное нападение. Нападение через 3-ю зону. Одиночное	6

		блокирование.	
Итого в 3 семестре			26
Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол			
21	Техника безопасности при занятиях баскетбол. Техника защитной стойки баскетболиста, передвижения. Совершенствование техники передач мяча на месте	Техника безопасности на тренировочных занятиях по баскетболу. Первая помощь при травмах. Гигиенические требования к занятиям. Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передвижения без мяча в защитной стойке Передачи мяча в парах от груди, одной рукой, двумя руками, с ударом об пол и по воздуху.	10
22	Правила игры в баскетбол Основные термины. Техника передвижений в защитной стойке, передач мяча на месте и в движении	Правила игры в баскетбол. Основные термины. Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передвижения в защитной стойке с мячом и без мяча. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Передачи набивных мячей в парах на месте и в движении. Эстафеты с элементами баскетбола. Двусторонняя игра по упрощенным правилам.	10
23	Техника ведения мяча с сопротивлением защитника. Штрафные броски	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения. Ведение мяча с сопротивлением защитника. Ведение мяча по прямой, по дугам, «змейкой», разными руками. Пробные попытки зачетных нормативов: - штрафные броски в кольцо (попасть 3 из 10 попыток); - броски мяча в кольцо в движении с 2 шагов по 5 попыток слева и справа (попасть 5 из 10).	10
24	Защитные действия против ведения и передач соперника	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения. 22 Ведение мяча с сопротивлением защитника. Броски мяча в кольцо с сопротивлением защитника. Передвижения в защитной стойке против атакующего соперника. Защитные действия против бросков в кольцо. Двусторонняя игра по всем правилам	20
25	Техника бросков в кольцо с различных точек	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения. Броски в кольцо с трехочковой линии. Пробные попытки зачетных нормативов: - штрафные броски в кольцо (попасть 4 из 10 попыток); - броски мяча в кольцо в движении с 2 шагов по 5 попыток слева и справа (попасть 6 из 10); - ответы на вопросы по правилам игры в баскетбол	20
26	Двусторонняя игра в баскетбол	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Деление учащихся на команды. Двусторонняя игра по официальным правилам.	10
Итого в 4 семестре			80
Раздел 5. Спортивные игры. Волейбол			
27	Техника перемещений,	Основные исходные положения готовности игрока на площадке. Стойки: высокая, средняя, низкая. Перемещения	4

	остановок, поворотов, стоек волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу	приставными шагами в стороны, двойным шагом вперед и назад, скачком вперед и назад. Передвижение на полусогнутых ногах, руки перед грудью, равномерно распределив вес тела на обе ноги, с различной скоростью, с поворотом на 90°. Остановка в исходном положении для верхней передачи мяча: руки согнуты в локтевых суставах, вынесены вперед-вверх, кисти и пальцы расположены на уровне головы, после скачка вперед – имитация передачи сверху двумя руками. Подвижные игры, эстафеты. Профилактика травматизма.	
28	Техника приема и передач мяча: сверху и снизу двумя руками. Правила игры в волейбол	а) Многократное выполнение исходного положения и выноса рук для передачи по сигналу; б) ловля набивных мячей в исходном положении для передачи, броски с имитацией передачи; в) передачи мяча после набрасывания партнером; г) передачи мяча у стены; д) встречные передачи в парах; е) передачи мяча за голову, вдоль сетки, через сетку, по зонам, в прыжке, после передвижений; ж) прием и передача мяча после подачи. Эстафеты и игры с передачами мяча. Основные правила игры в волейбол.	4
29	Техника подачи мяча: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая. Судейство соревнований по волейболу	Имитация подачи и подача в стенку с 6–7 м.; броски мяча и подача на партнера с 8–9 м.; броски и подачи через пониженную сетку с заданием на точность попадания в указанные зоны; удары по мячу из исходного положения для подачи на расстояние 12–15 м. из-за лицевой линии, соревнования на большее количество подач на точность. Подвижные игры, эстафеты. Основные правила судейства игры в волейбол	2
30	Техника нападающего удара	Броски набивного мяча из-за головы двумя руками, одной рукой попеременно, двумя руками через сетку (пониженную), в прыжке с разбега (1, 2, 3, 4 шага). Броски волейбольного мяча через сетку. Удары по мячу с собственного набрасывания с последующим «наскоком» высоким прыжком; по мячу, брошенному партнером (без сетки и через сетку), удары с 6–7 м. у стены; атакующие удары по ходу, из различных зон, с изменениями траектории, против блокирующего. Подвижные игры	2
31	Техника защитных действий: блокирование, страховка	Имитация блокирования у сетки, прыжок с места; имитация блокирования после перемещения вправо или влево на 1–2 шага; блокирование нападающих; варианты блокирования (одиночное и вдвоем), страховка, в зонах 4, 3, 2 в определенном направлении, после перемещения вдоль сетки. Подвижная игра	2
32	Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите	Теоретические сведения о способах взаимодействия игроков в различных вариантах тактики защиты и нападения. Тактика нападения со второй передачи игроков передней линии и защиты «углом вперед» (страховку осуществляет игрок зоны № 6, который не должен близко подходить к блокирующим игрокам, страховка осуществляется в зонах 2, 4). Тактика защитных действий и «углом назад»: прием с подачи – игрок зоны 6, игроки зон 1 и 5 приближаются к нему на случай неудачного приема; нападающий удар из зоны 4, на другой стороне в зоне 2 ставят блок. Игрок зоны 1 выходит на страховку; то же, но нападение из зоны 2, блок – зона 4, страховка – зона 5; совершенствование тактики защиты «углом вперед, назад» в двусторонней игре.	2
33	Контрольное выполнение технических приемов игры в волейболе	а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач; б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач; в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 подач; г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5; д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны.	2
34	Двусторонняя игра в волейбол	Совершенствование технических умений и навыков игры в волейбол в соответствии с правилами игры. Совершенствование тактико-технических действий в различных игровых ситуациях. Совершенствование подач на точность в левую и правую половину площадки. Позиционное нападение. Нападение через 3-ю зону. Одиночное блокирование.	2

Итого в 5 семестре			20
Раздел 6. Спортивные игры. Баскетбол			
35	Правила игры в баскетбол. Совершенствование техники передвижений в защитной стойке, передач мяча на месте и в движении	Совершенствование техники базовых технических элементов игры. Закрепление техники выполнения усвоенных элементов в игре на одно кольцо. Закрепление умений в двусторонней игре	10
36	Тактика игры в нападении численным большинством. Тактика игры в защите в меньшинстве.	Обучение тактике игры в нападении численным большинством и тактики игры в защите в меньшинстве. Закрепление умений в двусторонней игре.	10
37	Техника постановки заслона в нападении. Тактика личного прессинга в защите	Техника постановки заслона в нападении. Тактика личного прессинга в защите. Закрепление усвоенных элементов в двусторонней игре.	10
38	Тактика игры в зонной защите	Обучение тактике нападения с использованием различных комбинаций. Закрепление умений игры в нападении и защите. Закрепление умений в двусторонней игре	10
39	Тактика нападения с использованием различных комбинаций	Обучение тактике нападения с использованием различных комбинаций. Закрепление умений игры в нападении и защите. Закрепление умений в двусторонней игре	10
40	Броски с различных дистанций. Ведение мяча змейкой с броском	Подготовка к сдаче нормативов по броскам с различных дистанций и комплексного норматива по ведению мяча змейкой с броском. Закрепление умений в двусторонней игре	14
41	Двусторонняя игра в баскетбол	Общеразвивающие упражнения, растягивание мышц, связок. Двусторонняя игра по облегченным правилам.	14
Итого в 6 семестре			78
Раздел 7. Спортивные игры. Волейбол			
42	Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите	Теоретические сведения о способах взаимодействия игроков в различных вариантах тактики защиты и нападения. Тактика нападения со второй передачи игроков передней линии и защиты «углом вперед» (страховку осуществляет игрок зоны № 6, который не должен близко подходить к блокирующим игрокам, страховка осуществляется в зонах 2, 4). Тактика защитных действий и «углом назад»: прием с подачи – игрок зоны 6, игроки зон 1 и 5 приближаются к нему на случай неудачного приема; нападающий удар из зоны 4, на другой стороне в зоне 2 ставят блок. Игрок зоны 1 выходит на страховку; то же, но нападение из зоны 2, блок – зона 4, страховка – зона 5; совершенствование тактики защиты «углом вперед, назад» в двусторонней игре.	12

43	Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол	а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач; б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач; в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 подач; г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5; д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны.	12
44	Двусторонняя игра в волейбол	Совершенствование технических умений и навыков игры в волейбол в соответствии с правилами игры. Совершенствование тактико-технических действий в различных игровых ситуациях. Совершенствование подач на точность в левую и правую половину площадки. Позиционное нападение. Нападение через 3-ю зону. Одиночное блокирование.	12
Итого в 7 семестре			36
Раздел 8. Спортивные игры. Волейбол			
45	Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите	Теоретические сведения о способах взаимодействия игроков в различных вариантах тактики защиты и нападения. Тактика нападения со второй передачи игроков передней линии и защиты «углом вперед» (страховку осуществляет игрок зоны № 6, который не должен близко подходить к блокирующим игрокам, страховка осуществляется в зонах 2, 4). Тактика защитных действий и «углом назад»: прием с подачи – игрок зоны 6, игроки зон 1 и 5 приближаются к нему на случай неудачного приема; нападающий удар из зоны 4, на другой стороне в зоне 2 ставят блок. Игрок зоны 1 выходит на страховку; то же, но нападение из зоны 2, блок – зона 4, страховка – зона 5; совершенствование тактики защиты «углом вперед, назад» в двусторонней игре.	18
46	Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол	а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач; б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач; в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 подач; г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5; д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны.	18
47	Двусторонняя игра в волейбол	Совершенствование технических умений и навыков игры в волейбол в соответствии с правилами игры. Совершенствование тактико-технических действий в различных игровых ситуациях. Совершенствование подач на точность в левую и правую половину площадки. Позиционное нападение. Нападение через 3-ю зону. Одиночное блокирование.	18
Итого в 8 семестре			54
Всего			328

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Волейбол	Не предусмотрена
2.	Баскетбол	Не предусмотрена

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Техника перемещений, остановок, поворотов, стоек волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу	Практические упражнения: Техника перемещений, остановок, поворотов, стоек волейболиста. Техника безопасности на занятиях по волейболу	УК-7 (промежуточный этап)
2.	Техника приема и передач мяча: сверху и снизу двумя руками. Правила игры в волейбол	Практические упражнения: Техника приема и передач мяча: сверху и снизу двумя руками.	УК-7 (промежуточный этап)
3.	Техника подачи мяча: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая. Судейство соревнований по волейболу	Практические упражнения: Техника подачи мяча: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая. Судейство соревнований по волейболу	УК-7 (промежуточный этап)
4.	Техника нападающего удара.	Практические упражнения: Техника нападающего удара	УК-7 (промежуточный этап)
5.	Техника защитных действий: блокирование, страховка	Практические упражнения: Техника защитных действий: блокирование, страховка	УК-7 (промежуточный этап)
6.	Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите	Практические упражнения: Тактика игры в волейболе: индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите	УК-7 (промежуточный этап)
7.	Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол	Практические упражнения: Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол	УК-7 (промежуточный этап)
8.	Техника безопасности при занятиях баскетболом. Техника защитной стойки баскетболиста, передвижения. Совершенствование техники передач мяча на месте	Практические упражнения: Техника безопасности при занятиях баскетболом. Техника защитной стойки баскетболиста, передвижения. Совершенствование техники передач мяча на месте	УК-7 (промежуточный этап)

9.	Правила игры в баскетбол. Основные термины. Техника передвижений в защитной стойке, передач мяча на месте и в движении	Практические упражнения: Правила игры в баскетбол. Основные термины. Техника передвижений в защитной стойке, передач мяча на месте и в движении	УК-7 (промежуточный этап)
10.	Защитные действия против ведения и передач соперника	Практические упражнения: Техника ведения мяча с сопротивлением защитника. Штрафные броски	УК-7 (промежуточный этап)
11.	Защитные действия против ведения и передач соперника	Практические упражнения: Защитные действия против ведения и передач соперника	УК-7 (промежуточный этап)
12.	Техника бросков в кольцо с различных точек	Практические упражнения: Техника бросков в кольцо с различных точек	УК-7 (промежуточный этап)
13.	Контрольное выполнение технических приемов игры в баскетбол	Практические упражнения: Контрольное выполнение технических приемов игры в баскетбол	УК-7 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Практические упражнения

Выполнение технических приемов игры в волейбол:

- а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач;
- б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач;
- в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 подач;
- г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5;
- д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны.

Выполнение технических приемов игры в баскетбол:

- а) броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения.
- б) броски в кольцо с трехочковой линии.
- в) пробные попытки зачетных нормативов:
- г) штрафные броски в кольцо (попасть 4 из 10 попыток);
- д) броски мяча в кольцо в движении с 2 шагов по 5 попыток слева и справа (попасть 6 из 10); е) ответы на вопросы по правилам игры в баскетбол

7.3.2. Итоговое тестирование

Контрольное выполнение технических приемов игры в волейбол:

- а) верхняя передача мяча над собой из 5 и 10 передач;
- б) верхняя передача из 3-й зоны в 4-ю на удар из 5 передач;
- в) нижняя прямая подача в пределы площадки из 5 передач, в левую и правую половины из 6 подач;
- г) верхняя прямая подача в пределы площадки из 5;
- д) прямой нападающий удар из 4-й зоны из 3 попыток; то же из 2-й зоны.

Контрольное выполнение технических приемов игры в баскетбол:

- а) броски в кольцо с близкой и средней дистанции с места и после ведения.
- б) броски в кольцо с трехочковой линии.
- в) пробные попытки зачетных нормативов:
- г) штрафные броски в кольцо (попасть 4 из 10 попыток);
- д) броски мяча в кольцо в движении с 2 шагов по 5 попыток слева и справа (попасть 6 из 10); е) ответы на вопросы по правилам игры в баскетбол

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538>
2. Быков, Н. Н. Физическая подготовка студентов экономических вузов: учебное пособие: / Н. Н. Быков, Е. А. Денисов, Э. В. Мануйленко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 264 с.: ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700208>
3. Глухенькая, Н. М. Физическая культура и спорт в вузе: учебно-методическое пособие: / Н. М. Глухенькая, А. Н. Глухенький, В. Е. Романов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 52 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698740>.

8.2. Дополнительная литература

4. Цуцаева, М. В. Валеологические аспекты преподавания физической культуры для студентов с ослабленным здоровьем: учебное пособие: / М. В. Цуцаева, Т. Н. Власова, Л. И. Зуб; Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. – 120 с. : ил. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611232>
5. Синельник, Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебно-методическое пособие: Е. В. Синельник, И. В. Руденко; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 241 с. : схем ил. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690290>
6. Подвижные игры и игровые упражнения с элементами футбола для студентов вузов: учебное пособие: / В. Ю. Крылатых, И. В. Кутьин, А. О. Миронов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2022. – 141 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698634>
7. Шлыков, В. П. Специальная двигательная подготовка для студентов с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие / В. П. Шлыков, М. П. Спирина; науч. ред. В. В. Гайл ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 119 с. : ил. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699303>
8. Старкин, А. Н. Методическое и терминологическое обеспечение проведения комплексов общеразвивающих упражнений: учебно-методическое пособие: / А. Н. Старкин, Е. Ю. Некрасовская, Р. А. Старкин; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 64 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700367>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека ONLINE»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.mon.gov.ru> - Мин.обр. науки РФ
5. <http://www.minsport.ru> - Мин.спорт РФ
6. <http://www.volley.ru> - Федерация волейбола РФ
7. <http://www.basket.ru> - Федерация баскетбола РФ

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для достижения определенных результатов обучения и компетенции используются:

- спортзал игровой со спортивным инвентарем для проведения занятий по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, бадминтону.
- тренажерный зал с оборудованием для тяжелой атлетики, аэробики, кардиотренировки, бокса;
- спортивная площадка с разметками для проведения занятий по легкой атлетике.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Кирилова В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой _____ / М.Г. Багиева



СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	14
8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	30
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является: формирование представления о философии как базовой мировоззренческой дисциплине, ее роли в жизни человека и общества, об исторических этапах формирования и эволюции философского мировоззрения; о структуре философского знания и ее современном состоянии; о стоящих перед Россией и мировым сообществом глобальных проблемах.

Задачи:

- изучение предпосылок возникновения и закономерностей процесса развития философии;
- формирование знаний о диапазоне философских проблем, их системообразующей роли в жизни общества и деятельности отдельной личности;
- формирование навыка интерпретации приобретенных знаний, их корректного использования при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, их применение в процессе познания и преобразования действительности;
- формирование интереса к философским вопросам, их осознанного и активного использования в профессиональной и другой социально полезной деятельности, в теоретических и практикоориентированных дискуссиях;
- формирование мировоззрения на основе сознательного выбора и использования достижений разнообразных философских концепций и школ; осмысление теоретического материала в процессе учебной и вне учебной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и	– Исторические этапы формирования мировоззрения, особенности философии как типа мировоззрения; – Роль и место философии в знаниях человека о мире; – Основные философские понятия и структуру философского знания; – Историю развития философии и основные её концепции и школы. – Основные этапы становления и развития мировоззрения в контексте эволюции человеческого общества;	– Анализировать общечеловеческие и профессиональные проблемы с точки зрения философии; – Применять философские знания к различным аспектам профессиональной и иной социально полезной деятельности; – Встраивать факты в систему философских концепций, с одной стороны, и проецировать последние на эмпирический материал, с другой с целью выбора оптимальной стратегии деятельности.	– Навыком системного анализа эмпирического материала в русле общефилософских проблем; – Приёмами обобщения, анализа и синтеза новых знаний для их осознанного использования и дальнейшего развития. – Навыками теоретического анализа системы права в целом и различных его областей в частности; – Применять философские знания и методы в научной деятельности.	экзамен

	<p>формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Трансформации мировоззренческой парадигмы как фактор смены исторических эпох; – Философские концепции, лежащие в основании разных типов государства и права. 	<ul style="list-style-type: none"> – Проецировать мировоззренческие модели на различные системы права; – Анализировать юридические вопросы с позиций этики и онтологии; – Использовать достижения философской мысли в профессиональной и другой общественно полезной деятельности. 		
--	---	---	---	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) .
Обязательная часть . Б1.О.01.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 часа).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	3
Семестр	4	5
Лекции	28	6
Практические занятия	30	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	58	12
Самостоятельная работа	50	123
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.	4	4		7	15
2.	Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.	4	4		7	15
3.	Античная философия	4	4		7	15
4.	Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии	4	4		7	15
5.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	4	4		7	15
6.	Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.	4	4		7	15
7.	Современная философия	4	6		8	18
	Подготовка к экзамену					36
		28	30		50	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.	1	1		17	19
2.	Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.	1	1		16	18
3.	Античная философия	1	1		18	20
4.	Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии	1	1		18	20
5.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	1	1		18	20
6.	Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.	0,5	0,5		19	20
7.	Современная философия	0,5	0,5		17	18
	Подготовка к экзамену				0	9
		6	6		123	144

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.	1.Объект и предмет философии. 2.Основные разделы и направления философии. 3.Социальные функции философии. 4.Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия): сходство и различия. 5.Роль и место философии в обществе.	4	1.Объект и предмет философии. 2.Основные разделы и направления философии. 3.Социальные функции философии. 4.Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия): сходство и различия. 5.Роль и место философии в обществе.	4
2.	Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.	1. Особенности становления философии, основные этапы ее развития. 2. Философия Древнего Китая. 3. Философия Древней Индии.	4	1.Особенности становления философии, основные этапы ее развития. 2. Философия Древнего Китая. 3. Философия Древней Индии.	4
3.	Античная философия	1.Особенности философии Древней Греции и Древнего Рима. 2.Милетская и Элейская школы философии. Диалектика Гераклита. 3. Материализм-атомизм (Демокрит, Эпикур, Лукреций Кар). Софизм. (Протагор). 4. Классическая философия античности: Сократ-Платон-Аристотель. 5.Сократические школы философии: киренаики (гедонизм) и кинизм. 1.6.Римско-эллинистическая школа философии: стоицизм и эпикуреизм(эвдемонизм).	4	1.Особенности философии Древней Греции и Древнего Рима. 2.Милетская и Элейская школы философии. Диалектика Гераклита. 3. Материализм-атомизм (Демокрит, Эпикур, Лукреций Кар). Софизм. (Протагор). 4. Классическая философия античности: Сократ-Платон-Аристотель. 5.Сократические школы философии: киренаики (гедонизм) и кинизм. 1.6.Римско-эллинистическая школа философии: стоицизм и эпикуреизм(эвдемонизм).	4
4.	Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии	1. Особенности средневековой философии. 2. Проблема веры и разума. Теория двойственной истины. 3.Проблема сущности и природы универсалий – общих понятий.	4	1.Особенности средневековой философии. 2.Проблема веры и разума. Теория двойственной истины. 3.Проблема сущности и природы универсалий – общих понятий.	4
5.	Философия Нового	1. «Новое время» в Европе как особый этап становления философии.	4	1. «Новое время» в Европе как особый этап становления философии.	4

	времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	2.Эмпиризм (Фр. Бекон), сенсуализм (Дж. Локк), рационализм (Р. Декарт). 3. Философия эпохи Просвещения XVIII века. 4. Теория общественного договора (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо). 5. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.		2.Эмпиризм (Фр. Бекон), сенсуализм (Дж. Локк), рационализм (Р. Декарт). 3. Философия эпохи Просвещения XVIII века. 4. Теория общественного договора (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо). 5. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.	
6.	Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.	1. Особенности философии марксизма. Теоретические источники марксизма. 2. Формационная теория К. Маркса и ее особенности. 3. Учение о классах, государстве и революции в марксизме. 4. Марксизм как идеология пролетариата. 5. Марксизм в исторической ретроспективе и в современном мире. 6.Понятие бытия в философии. Формы бытия. 7. Материя. Современные представления о свойствах и строении материи. 8. Движение как способ существования материи. 9. Пространство и время как формы бытия материи. 10. Диалектика. Сущность и исторические формы.	4	1. Особенности философии марксизма. Теоретические источники марксизма. 2. Формационная теория К. Маркса и ее особенности. 3. Учение о классах, государстве и революции в марксизме. 4. Марксизм как идеология пролетариата. 5. Марксизм в исторической ретроспективе и в современном мире. 6.Понятие бытия в философии. Формы бытия. 7. Материя. Современные представления о свойствах и строении материи. 8. Движение как способ существования материи. 9. Пространство и время как формы бытия материи. 10. Диалектика. Сущность и исторические формы.	4
7.	Современная философия	1.Особенности современной философии. 2.Позитивизм и его исторические формы. 3.Философия жизни. 4.Психоаналитическая философия: фрейдизм и неопрейдизм. 5.Прагматизм. 6.Герменевтика. 7.Феминология. 8.Экзистенциализм	4	1.Особенности современной философии. 2.Позитивизм и его исторические формы. 3.Философия жизни. 4.Психоаналитическая философия: фрейдизм и неопрейдизм. 5.Прагматизм. 6.Герменевтика. 7.Феминология. 8.Экзистенциализм	6
	Всего		28		30

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	Античная философия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
5.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
6.	Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
7.	Современная философия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоении учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Тестовое задание для входного контроля

1. Кто из нижеперечисленных является основателем буддизма?
А. Платон.
Б. Мо-цзы.
В. Сиддхартха Гаутама.
Г. Цзонгхава.
2. Легизм - философское учение возникшее в ...
А. Древней Греции.
Б. Древнем Риме.
В. Древней Индии.
Г. Древнем Китае.
3. Философские школы признающие авторитет Вед назывались...
А. реалистами.
Б. астика.
В. настика.
Г. даосами.
4. Первым греческим философом считается...
А. Гомер.
Б. Фалес.
В. Пифагор.
Г. Демокрит.
5. К милетской школе философии относятся...
А. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
Б. Сократ, Платон, Аристотель.
В. Фалес, Пифагор, Эпикур.
Г. Парменид, Анаксимандр, Зенон.
6. Парменид реально существующим считает...
А. природу, космос.
Б. идею.
В. умопостигаемое Единое.
Г. субъективное мнение.
7. По Демокриту атом - это...
А. мельчайшая частица бытия.
Б. идея.
В. перводвижитель.
Г. космический закон.
8. Сократ считается поворотным пунктом в философии потому, что он...
А. высказал предположение о субъективности всякой истины.
Б. выдвинул идею атома.
В. считал первоначалом всего воздух.
Г. разделил мир вещей и мир понятий.
9. Платон считает мир чувственно осязаемых вещей...
А. вечным и несотворенным.

- Б. постоянным изменением.
- В. отражением мира вечных идей.
- Г. иллюзией.

10. Платон наиболее совершенной идеей считает...

- А. красоту.
- Б. счастье.
- В. благо.
- Г. справедливость.

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.	Конспект	УК-5 (промежуточный этап);
2.	Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
3.	Античная философия	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
4.	Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
5.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
6.	Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
7.	Современная философия	Презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов

1. Предмет философии, ее место и роль в культуре.
2. Мироззренческая и методологическая функции философии.
3. Научная ориентация философии.
4. Моральная функция философии.
5. Милетская школа философии.
6. Гераклит и элеаты.
7. Школа Пифагора.
8. Атомисты. Демокрит.
9. Школа Сократа.
10. Софисты.
11. Философские взгляды Платона.
12. Аристотель.
13. Философия раннего эллинизма. Неоплатонизм.
14. Теоцентризм.
15. Средневековая герменевтика. Реализм и номинализм.
16. Философский смысл заповедей Христа.
17. Философия Кузанского.
18. Философия Джордано Бруно. Пантеизм.
19. Философия Ф. Бэкона.
20. Философия Декарта (картезианство).
21. Галилей и Ньютон: создание теоретической механики.
22. Философия Лейбница. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания.
23. Философия Г. В. Ф. Гегеля.
24. Общая характеристика философии И. Канта.
25. Философия И. Г. Фихте.
26. Философия жизни. Экзистенциализм и фундаментальная онтология.
27. От антропологического материализма Фейербаха к диалектическому материализму Маркса.
28. Русская философия: от славянофильства к религиозно-этическому искательству.
29. Философия западников в России.
30. Русская философия в XX в.
31. Философия В.С. Соловьева.
32. Проблема существования. Виды бытия.
33. Многообразие и единство бытия.
34. Пространство и время.
35. Изменение и развитие. Закономерности.
36. Философия о природе человека.
37. Природа психических функций человека, способность познавать мир.
38. Чувственное познание. Память и воображение. Рациональное познание.
39. Монотеизм. Принцип абсолютной личности. Креационизм.
40. Мышление. Единство чувственного и рационального познания.
41. Провиденциализм.
42. Творчество. Интуиция.
43. Сознательное и бессознательное, надсознательное. Фрейдизм.
44. Ценность. Философия как аксиология.
45. Антропоцентризм - принцип возрожденческой философии.
46. Философия языка. Единство и многообразие языков. Метаязык.
47. Формализованный язык. Машинные языки. Знаковая форма языка.
48. Философия культуры.

49. Культура и цивилизация.
50. Эстетика. Красота, прекрасное, возвышенное.
51. Философия практики.
52. Пути понимания природы общества. Общество и его структура.
53. Философия истории. Многообразие культур, цивилизаций.
54. Уровни организации универсума. Экологическая философия.
55. Предмет философии: дискуссии прошлого и современности.
56. Научная ориентация философии.
57. Философия: наука или искусство?
58. Мироззренческая, методологическая и моральная функции философии.
59. Милетская школа философии.
60. Школа Пифагора.
61. Школа Сократа. Его полемика с софистами.
62. Социально-политические взгляды Платона.
63. Аристотель как систематизатор античной философии.
64. Принцип абсолютной личности. Креационизм.
65. Антропоцентризм - принцип возрожденческой философии.
66. Философия Ф. Бэкона и Р. Декарта.
67. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания.
68. Этика Спинозы.
69. Философия французского Просвещения. Вольтер, Руссо, Гольбах.
70. Философия И. Канта.
71. Философские системы И. Г. Фихте и Ф. В. Й. Шеллинга.
72. Философия Гегеля: идеализм, природа идей; идеи сами по себе, в природе и духе.
73. Экзистенциализм. Основные идеи философии Сартра, Ясперса, Камю.
74. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.
75. Деконструктивизм. Постмодернизм. Паралогика.
76. Русская философия: славянофильство, западничество, религиозно-этическое искательство.
77. Русская философия в XIX-XX в.: С.Соловьёв, Н. А. Бердяев, С. Франк, Л. Шестов, А. Ф. Лосев.
78. Многообразие и единство бытия. Материальное и идеальное.
79. Философия о природе человека: обзор различных точек зрения.
80. Природа психических функций человека.
81. Фрейдизм.
82. Философия как аксиология.
83. Проблема познаваемости мира и ее интерпретация в философских традициях.
84. Структура и основные характеристики познавательного процесса.
85. Добро и зло.
86. Запад-Россия-Восток: возможно ли совместное существование?
87. Феномен власти в жизни общества.
88. Феномен идеологии в политической жизни общества.
89. Наука как деятельность, социальный институт и система знания.
90. Творческая свобода и социальная ответственность ученого.
91. Философия и междисциплинарные стратегии развития знаний в современной культуре.
92. Методология глобального эволюционизма и формирование синергетического стиля мышления.
93. Типы рациональности в культуре XXI века.
94. Перспективы устойчивого развития и современные стратегии социодинамики.

7.3.2. Контрольная работа

1. Философия как теоретическое самосознание исторической эпохи. (Раскрытие темы предполагает анализ природы философского знания, исследование противоречивого соотношения автономии философа-творца и необходимость ответа на насущные социальные проблемы, характерные для данного исторического времени)
2. Философия и мораль. (Работа должна раскрыть сложный характер соотношения философии как мировоззренческой системы и морали как стихийного, неинституционального общественного явления. При этом следует обратить особое внимание на роль и действенность морали в науке и в философии)
3. Философия буддизма. (Здесь необходимо краткое описание условий зарождения учения Сиддхартхи Гаутамы, основные положения его учения в области космологии, теории познания, этики, а также теоретическая специфика отдельных ответвлений буддизма – тхеравады, тантризма и дзен)
4. Философия школы веданта. (К/р должна раскрыть мифорелигиозные истоки веданты, прокомментировать основные положения концепции Шанкары, оценить современное состояние школы).
5. Социальная философия школы Фа-цзя. (Необходимо раскрыть истоки и условия зарождения школы, осветить суть теоретической позиции Хань Фей-цзы по вопросам этики и политики, роль этого учения в китайской истории)
6. Философия даосизма. (Требуется раскрыть истоки и условия зарождения школы, осветить суть теоретической позиции Лао-цзы по вопросам космологии, натурфилософии, этики, а также положение даосизма в современном мире).
7. Философия античных досократиков: Анаксагор, Эмпедокл. (К/р должна начинаться с обзора досократической философии, указать место и роль в ней Анаксагора и Эмпедокла, раскрыть логику и суть их учений)
8. Философские идеи античных софистов. (К/р должна начинаться с обзора софистической философии, указать место и роль софистов Протагора, Горгия, Продика, Прокла в античной философии, раскрыть логику и суть их учений)
9. Философские идеи античных стоиков. (К/р должна начинаться с обзора идей и персоналий стоической философии, указать их место и роль в античной культуре, раскрыть логику и суть их учений)
10. Философские идеи античных эпикурейцев. (К/р должна начинаться с обзора идей и персоналий эпикурейской философии, указать ее место и роль в античной культуре, раскрыть логику и суть их учений).
11. Религиозно-философская концепция бл.Августина. (В работе следует отразить основные вехи жизненного пути, главные идеи произведений Аврелия Августина, их место и роль в истории христианства)
12. Философские идеи восточных отцов христианской церкви: Ориген Александрийский, Иоанн Дамаскин. (В работе следует отразить основные вехи жизненного пути, главные идеи произведений упомянутых отцов церкви, их место и роль в истории христианства)
13. Философия Абу-ль Валид ибн Рушда (Аверроэса). (К/р должна содержать характеристику личности Аверроэса, причины и обстоятельства его творческого пути, его основные идеи, их роль в истории перипатетизма).
14. Философские идеи западноевропейских схоластов: Ансельм Кентерберийский, Иоанн Скотт Эриугена. (Здесь следует отразить основные особенности средневекового реализма и показать их проявление в работах выдающихся схоластов.)

15. Философские идеи западноевропейских схоластов: Дунс Скотт, Вильям Оккам. (Здесь следует отразить основные особенности средневекового номинализма и показать их проявление в работах выдающихся схоластов.)
16. Философская система Фомы Аквинского. (В к/р следует отразить исторический контекст творчества Фомы, основные положения «Суммы теологии», их роль в эволюции католицизма).
17. Социальная философия эпохи Возрождения: М.Монтень, Т.Кампанелла. (В к/р следует отразить исторический контекст эпохи Возрождения, причины интереса к социально-философской проблематике, показать проявление этого интереса в творчестве Монтеня и Кампанеллы).
18. Философия Ф.Бэкона (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
19. Философия Т.Гоббса (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
20. Философия Дж.Локка (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
21. Философия Д.Юма (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
22. Философия Р.Декарта (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
23. Философия Г.Лейбница (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
24. Философия Ш.Л.Монтескье (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
25. Философия Д.Дидро (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
26. Философия П.А.Гольбаха (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
27. Философия Ж.Ж.Руссо (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
28. Философия И.Канта (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
29. Философия И.Г.Гердера (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
30. Философия Г.В.Ф.Гегеля (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
31. Философия Л.Фейербаха. (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)

32. Философия К.Маркса (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
33. Марксистская философия в XX веке: ленинизм, Франкфуртская школа. (В работе должны быть представлены основные представители течения, теоретические проблемы, решавшиеся ими, основные положения их теорий, их роль и значение в истории философской мысли)
34. Философия американского прагматизма: Ч.Пирс, У.Джеймс. (В работе должны быть представлены основные представители течения, теоретические проблемы, решавшиеся ими, основные положения их теорий, их роль и значение в истории философской мысли)
35. Философия Г.Спенсера (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
36. Философия Э.Маха (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
37. Философия Л.Витгенштейна (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
38. Философия А.Шопенгауэра. (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
39. Философия Ф.Ницше (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
40. Философия экзистенциализма: М.Хайдеггер, Ж.П.Сартр. (В работе должны содержаться общая характеристика направления, причины его возникновения, проблемы, которые им ставились и решались, а также сравнительный анализ творчества его основных представителей)

7.3.3. Итоговое тестирование

1. Кто из нижеперечисленных является основателем буддизма?
 - А. Платон.
 - Б. Мо-цзы.
 - В. Сиддхартха Гаутама.
 - Г. Цзонгхава.
2. Легизм - философское учение возникшее в ...
 - А. Древней Греции.
 - Б. Древнем Риме.
 - В. Древней Индии.
 - Г. Древнем Китае.
3. Философские школы признающие авторитет Вед назывались...
 - А. реалистами.
 - Б. астика.
 - В. настика.
 - Г. даосами.
4. Первым греческим философом считается...

- А. Гомер.
- Б. Фалес.
- В. Пифагор.
- Г. Демокрит.

5. К милетской школе философии относятся...

- А. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
- Б. Сократ, Платон, Аристотель.
- В. Фалес, Пифагор, Эпикур.
- Г. Парменид, Анаксимандр, Зенон.

6. Парменид реально существующим считает...

- А. природу, космос.
- Б. идею.
- В. умопостигаемое Единое.
- Г. субъективное мнение.

7. По Демокриту атом - это...

- А. мельчайшая частица бытия.
- Б. идея.
- В. перводвигатель.
- Г. космический закон.

8. Сократ считается поворотным пунктом в философии потому, что он...

- А. высказал предположение о субъективности всякой истины.
- Б. выдвинул идею атома.
- В. считал первоначалом всего воздух.
- Г. разделил мир вещей и мир понятий.

9. Платон считает мир чувственно осязаемых вещей...

- А. вечным и несотворенным.
- Б. постоянным изменением.
- В. отражением мира вечных идей.
- Г. иллюзией.

10. Платон наиболее совершенной идеей считает...

- А. красоту.
- Б. счастье.
- В. благо.
- Г. справедливость.

11. По мнению Аристотеля форма это...

- А. сама вещь.
- Б. образ вещи.
- В. сущность вещи.
- Г. пространственная характеристика вещи.

12. Основным содержанием средневековой философии является...

- А. поиск первоначала бытия.
- Б. изучение законов познания.
- В. поиск решения проблемы человеческой свободы.
- Г. осмысление религиозных истин.

13. Патристика - это...

- А. философская школа в Древнем Китае.
- Б. одно из направлений в позитивизме.
- В. ранний период христианской философии.
- Г. ключевое понятие у Декарта.

14. Фома Аквинский интерпретирует философию...

- А. Аристотеля.
- Б. Платона.
- В. Августина.
- Г. Эпикура.

15. В споре об универсалиях концептуалисты (умеренные реалисты) считали, что общие понятия...

- А. существуют до и отдельно от вещей.
- Б. существуют в вещах.
- В. существуют только в сознании человека.
- Г. вообще не существуют.

16. Материя для Джордано Бруно является...

- А. единственной существующей активной субстанцией.
- Б. пассивным субстратом, заполняющим идеальную форму.
- В. самостоятельной субстанцией, наряду с идеальной.
- Г. порождением сознания.

17. Темой размышлений Никколо Макиавелли является...

- А. религия.
- Б. творчество.
- В. власть.
- Г. наука.

18. Фрэнсис Бэкон является основоположником...

- А. диалектики.
- Б. догматического богословия.
- В. психоаналитической философии.
- Г. эмпирической философии.

19. Идея первичного сознания как "чистой доски" принадлежит...

- А. Жан-Жаку Руссо.
- Б. Рене Декарту.
- В. Джону Локку.
- Г. Аристотелю.

20. Понятие "монада" у Лейбница обозначает...

- А. одну из бесконечного множества духовных субстанций.
- Б. одну из двух существующих субстанций, противоположность материи.
- В. то же, что и понятие "материя".
- Г. телесное проявление идеи.

21. Согласно философским взглядам Ж.Ж. Руссо человек в "естественном состоянии" добр, справедлив, честен и пр. Чем же по его мнению объясняется наличие отрицательных черт в характере?

- А. влиянием общества.
 - Б. воздействием природной среды.
 - В. сверхестественным воздействием.
 - Г. ничем из перечисленного.
22. "Вещь сама по себе" по Канту...
- А. непознаваема.
 - Б. познаваема с искажениями.
 - В. познаваема лишь в сфере практической деятельности.
 - Г. познаваема полностью.
23. В философии Шеллинга сознание и природу связывает...
- А. человек, осознающий материальный мир.
 - Б. "абсолютная идея".
 - В. материя, порождающая из себя сознание.
 - Г. общая основа, "абсолютная субстанция".
24. Огюст Конт делит историю человечества на следующие этапы:
- А. первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический.
 - Б. мифологический, философский.
 - В. теологический, метафизический, позитивный.
 - Г. архаика, древность, средневековье, новое время.
25. Понятие "верификация" обозначает...
- А. проверку утверждения на соответствие действительности.
 - Б. возможность сосуществования взаимопротиворечащих теорий.
 - В. стиль мышления, присущий конкретной культурно-исторической ситуации.
 - Г. относительность научной истины.
26. Ключевым понятием у Ницше является...
- А. совесть.
 - Б. самосознание.
 - В. София.
 - Г. жизнь.
27. В европейской философии О. Шпенглер считается основателем...
- А. философии экзистенциализма.
 - Б. философской герменевтики.
 - В. персонализма.
 - Г. цивилизационного подхода.
28. Фрейд считает, что культура...
- А. подавляет естественные побуждения человека.
 - Б. способствует полнейшему раскрытию стремлений человека.
 - В. дает возможность изменить природу человека.
 - Г. не оказывает на человека никакого воздействия.
29. Под практикой Маркс понимает...
- А. любой вид предметной или теоретической деятельности человека.
 - Б. только теоретическую деятельность, направленную на осмысление мира.
 - В. осмысленную предметно-чувственную деятельность, направленную на преобразование мира.

Г. деятельность прямо не направленную на удовлетворение физиологических потребностей.

30. Критерием выделения социального класса у Маркса является...

А. уровень доходов.

Б. качество жизни.

В. отношение к производству и его продуктам.

Г. социальное происхождение.

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	Р	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.		1		1			2
2. Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.	1	1	1	2			2
3. Античная философия	1	1	1	2			4
4. Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии	1	1	1	7			2
5. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	1	2	1	3			4
6. Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.	1	2	1	3			2
7. Современная философия		2	5	7	10	5	4
Всего	5	10	10	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К – конспект

Р – презентация реферата

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к экзамену

ТЕМА 1: ФИЛОСОФИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

1. Мировоззрение: сущность, структура, исторические типы.
2. Философия: сущность, структура, объект и предмет.
3. Возникновение философии. Основные этапы ее развития. Роль в обществе.
4. Основные разделы и направления в философии.
5. Социальные функции философии. Их сущность и значение.

ТЕМА 2: ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО КИТАЯ

1. Основные школы древнекитайской философии, их особенности и основные понятия.
2. Проблема человека и государства в древнекитайской философии.
6. Школа легизма и школа моизма.
7. Школа конфуцианства и даосизма.

ТЕМА III: ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ

1. Особенности древнеиндийской философии. Ее идейные источники.
2. Состав и содержание «Вед».
3. Основные понятия древнеиндийской философии, их смысл и содержание.
4. Ортодоксальные ведические школы древнеиндийской философии. Веданта. Санкхья. Йога.
5. Неортодоксальные, неведические школы философии Древней Индии. Ранний буддизм. Чарвака-локаята.

ТЕМА IV: АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Милетская школа философии. Учение о субстанции-материи.
2. Элейская школа философии. Метафизика элеатов.
3. Античная диалектика. Гераклит.
4. Философия Сократа.
5. Философия Платона. Учение об идеях-эйдосах.
6. Философия Платона: диалектика и этика. Учение о государстве.
7. Философия Аристотеля.
8. Этика и политика Аристотеля. Учение о государстве.
9. Софизм./ Протагор /.
10. Материализм-атомизм. /Демокрит.Эпикур/.
11. Этические сократические школы философии: школа киренаиков/гедонизм/ и школа кинизма.
12. Римско-эллинистическая философия: стоицизм и эпикуреизм /эвдемонизм/.

ТЕМА V: СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ. СХОЛАСТИКА

1. Средневековая схоластика. Основные идеи и особенности.
2. Патристика: Аврелий Августин о "граде Божьем" и "граде земном".
3. Номинализм; и реализм о природе общих понятий. Концептуализм Пьера Абеляра.
4. Аверроизм: проблема веры и разума. Теория двойственной истины.
5. Рационализация принципов христианской теологии: Ф. Аквинский

ТЕМА VI: ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

1. Эмпиризм Фр.Бэкона.
2. Рационализм Р.Декарта. Учение о врожденных идеях.
3. Сенсуализм Дж.Локка. Его социально-политические воззрения.
4. Теория общественного договора Т.Гоббса, Дж.Локка, Ж.-Ж.Руссо.
5. Пантеизм Б.Спинозы. Учение о модусе и субстанции.
6. Философия Г.Лейбница. Учение о монадах.
7. Философия И.Канта: гносеология, диалектика.
8. Этика И.Канта. Учение о «категорическом императиве».
9. Философия Г.Гегеля. Основные идеи.
10. Антропологический материализм и «религия любви» Л.Фейербаха.

ТЕМА VII: ФИЛОСОФИЯ МАРКСИЗМА

1. Возникновение марксизма. Его теоретические источники.
2. Учение К.Маркса и Ф.Энгельса об истории и обществе.
3. Формационная теория Маркса и альтернативные концепции истории и общества.
4. Учение о государстве в марксизме.
5. Понятие «классы» и «классовая борьба» в марксизме.
6. Учение о прогрессе и революции в марксизме.

ТЕМА VIII: БЫТИЕ И МАТЕРИЯ

1. Понятие бытия в философии. Формы бытия.
2. Материя. Современные представления о свойствах и строении материи.
3. Движение как способ существования материи.
4. Пространство и время как формы бытия материи.

ТЕМА IX: ДИАЛЕКТИКА И ЕЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ

1. Диалектика. Сущность и исторические формы.
2. Диалектика. Принципы диалектики /системность, структурность, целостность/.
3. Диалектика. Законы и категории диалектики.
4. Диалектика и альтернативные методы познания: метафизика, софистика, эклектика.

ТЕМА X: СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Позитивизм и его исторические формы.
2. Философия жизни.
3. Психоаналитическая философия: фрейдизм и неопрейдизм.
4. Прагматизм.
5. Герменевтика.
6. Феминология.
7. Экзистенциализм.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Золотарев, С. П. Философия : учебник для негуманитарных специальностей бакалавриата : [16+] / С. П. Золотарев ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2021. – 161 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701036>
2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 626 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219>

8.2. Дополнительная литература

1. Батулин, В. К. Философия : учебник / В. К. Батулин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685782>.
2. Петров, В. П. Философия : курс лекций : учебник / В. П. Петров. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Владос, 2018. – 465 с. : табл. – (учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701714>
3. Гуревич, П. С. Философия : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 404 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича. Познание. Вера. Сверхшение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685110>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»;
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
6. <http://www.garant.ru/> Правовая система Гарант
7. <http://www.consultant.ru/> Правовая система Консультант Плюс
8. <http://elibrary.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека
9. <http://sbiblio.com/biblio/> Русский гуманитарный интернет-университет
10. www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;
11. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
12. www.rels.obninsk.ru - Энциклопедия местного самоуправления. Библиотека муниципального служащего.
13. <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm> - Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН- Золотая философия
14. <http://philosophy.allru.net/main.html> -Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы
15. <http://philos.msu.ru/> -- Библиотека философского факультета МГУ

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021, Концепцией преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных учреждениях высшего образования № ВФ/15-пр от 15.02.2023 г., учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВГУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.и.н. Туаева Н.Ю.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7).

Зав. кафедрой  М.Г. Багиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	21
7. Оценочные средства	24
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	68
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	69

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, закономерностях и особенностях истории России, ее роли в мировом историческом процессе. Формирование исторического сознания, понимание сущности происходящих процессов и событий, формирование исторического сознания как существенной составляющей гражданской идентичности.

Задачи:

- понимание истории как процесса эволюции общества, закономерностей и особенностей этого процесса, овладение базовыми понятиями исторической науки;
- формирование знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, органической взаимосвязи российской и мировой истории;
- овладение навыками получения, анализа и обобщения исторической информации, а также умением оперировать полученными знаниями;
- формирование представлений о вкладе России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влиянии в мировой политике в целом, необходимости реагирования на общеисторические вызовы;
- формирование понимания студентами особенностей российского исторического развития на общемировом фоне.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России;	<ul style="list-style-type: none"> • закономерности и этапы исторического развития общества, различных стран, культур и народов; • закономерности и этапы социально-исторического и культурного развития России в контексте мировой истории и их специфику; • концепции изучения истории, знаковые события отечественной истории; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать историческое развитие российского общества в контексте мировой истории; • анализировать и оценивать значение исторического и культурного наследия различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России; • находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; 	<ul style="list-style-type: none"> • методами и навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государств и общества; • методами и навыками научного анализа истории России и ее роли в мировом историческом процессе; • навыками самостоятельности суждений, умением аргументированного обсуждения и ведения научной дискуссии на основе своих мировоззренческих взглядов и принципов; • навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. 	зачет, экзамен

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.02. Дисциплина изучается в 1, 2 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц. (180 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1-2	1-2
Лекции	68	32
Практические занятия	76	40
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого контактная работа (аудиторные занятия)	144	72
Самостоятельная работа	-	99
Курсовая работа	-	-
Зачет		
Экзамен	2 сем – 36 ч.	2 сем – 9 ч.
Общее количество часов	180 час.	180 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
Раздел I. Основы исторического знания.						
1.	История в системе социально-гуманитарных наук.	4	4			8
2.	Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории	2	2			4
Раздел II. Становление российской государственности в контексте мировой истории						
3.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Возникновение древнейших государств. Период древности на территории современной России	2	2			4
4.	Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века.	2	2			4
5.	Русские земли и княжества в XI - начале XIII вв.	2	2			4
Раздел III. Русь в XIII–XV вв.						
6.	Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	2	2			4
7.	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIII-XV вв.	2	2			4
8.	Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв.	2	2			4
Раздел IV. Россия в XVI–XVII вв.						
9.	Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока.	2	2			4
10.	Укрепление и развитие российского государства в XVI веке	2	2			4
11.	Россия в XVII в.: особенности социально-экономического и политического развития страны.	2	2			4
12.	Культура России XVI – XVII вв.	2	2			4
Раздел V. Россия в XVIII в.						
13.	Особенности мирового исторического процесса в XVIII в.		2			2
14.	Российская империя в первой половине XVIII века	2	2			6
15.	Российская империя во второй половине XVIII века	4	4			8
16.	Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры.	2	4			4
Раздел VI. Россия в XIX в.						
17.	Европа и мир в XIX в.		2			2
18.	Россия в первой половине XIX в.	2	2			4

19.	Россия во второй половине XIX в.	4	4			8
20.	Россия и мир в начале XX в.	2	2			6
21.	Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.	2	2			4
Раздел VII. Россия в XX - XXI вв.						
22.	Период новейшей истории: важнейшие события и развитие всемирной истории в первой половине XX в.		2			2
23.	Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги.	2	2			4
24.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30 гг.	2	2			4
25.	Серебряный век русской культуры.	2	2			4
26.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	2	2			4
27.	Великая Отечественная война: коренной перелом и завершающий период Великой Отечественной войны	2	2			4
28.	Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги.	2	2			4
29.	Мир во второй половине XX века.	2	2			4
30.	Советский Союз во второй половине 40-х – 80-х гг.	2	2			4
31.	Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.).	2	2			4
32.	Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны	4	4			8
Подготовка к экзамену						36
		68	76	0	0	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очно-заочная форма обучения						
Раздел I. Основы исторического знания.						
1.	История в системе социально-гуманитарных наук.	2	2		2	6
2.	Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории				2	2
Раздел II. Становление российской государственности в контексте мировой истории						
3.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Возникновение древнейших государств. Период древности на территории современной России		2		2	4
4.	Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века	1	2		2	5
5.	Русские земли и княжества в XI - начале XIII вв.	1	2		2	5
Раздел III. Русь в XIII–XV вв.						

6.	Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	2	2		2	6
7.	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIII-XV вв.	2	2		2	6
8.	Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв.				4	4
Раздел IV. Россия в XVI–XVII вв.						
9.	Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока.				2	2
10.	Укрепление и развитие российского государства в XVI веке	2	2		2	6
11.	Россия в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.	2	2		2	6
12.	Культура России XVI – XVII вв.				3	3
Раздел V. Россия в XVIII в.						
13.	Особенности мирового исторического процесса в XVIII в.				2	2
14.	Российская империя в первой половине XVIII века	2	2		2	6
15.	Российская империя во второй половине XVIII века	2	2		2	6
16.	Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры.				3	3
Раздел VI. Россия в XIX в.						
17.	Европа и мир в XIX в.				2	2
18.	Россия в первой половине XIX в.	2	2		2	6
19.	Россия во второй половине XIX в.	2	2		2	6
20.	Россия и мир в начале XX в.				2	2
21.	Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.				4	4
Раздел VII. Россия в XX - XXI вв.						
22.	Период новейшей истории: важнейшие события и развитие всемирной истории в первой половине XX в.				2	2
23.	Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги.	2	2		2	6
24.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30 гг.		2		2	4
25.	Серебряный век русской культуры.				4	4
26.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	2	2		2	6
27.	Великая Отечественная война: коренной перелом и завершающий период Великой Отечественной войны	2	2		2	6
28.	Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги.	2	2		2	6
29.	Мир во второй половине XX века.				4	4
30.	Советский Союз во второй половине 40-х – 80-х гг.	1	1		2	4

31.	Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.).	1	1		2	4
32.	Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны	2	4		2	8
	Подготовка к экзамену					36
		32	40	0	72	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
Раздел I. Основы исторического знания.						
1.	История в системе социально-гуманитарных наук.	2	2		4	8
2.	Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории				2	2
Раздел II. Становление российской государственности в контексте мировой истории						
3.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Возникновение древнейших государств. Период древности на территории современной России		2		4	6
4.	Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века	1	2		2	5
5.	Русские земли и княжества в XI - начале XIII вв.	1	2		2	5
Раздел III. Русь в XIII–XV вв.						
6.	Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	2	2		2	6
7.	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIII-XV вв.	2	2		2	6
8.	Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв.				4	4
Раздел IV. Россия в XVI–XVII вв.						
9.	Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока.				2	2
10.	Укрепление и развитие российского государства в XVI веке	2	2		2	6
11.	Россия в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.	2	2		2	6
12.	Культура России XVI – XVII вв.				4	4
Раздел V. Россия в XVIII в.						
13.	Особенности мирового исторического процесса в XVIII в.				2	2
14.	Российская империя в первой половине XVIII века	2	2		2	6
15.	Российская империя во второй половине XVIII века	2	2		2	6

16.	Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры.				4	4
Раздел VI. Россия в XIX в.						
17.	Европа и мир в XIX в.				2	2
18.	Россия в первой половине XIX в.	2	2		4	8
19.	Россия во второй половине XIX в.	2	2		4	8
20.	Россия и мир в начале XX в.				2	2
21.	Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.				4	4
Раздел VII. Россия в XX - XXI вв.						
22.	Период новейшей истории: важнейшие события и развитие всемирной истории в первой половине XX в.				3	3
23.	Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги.	2	2		4	8
24.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30 гг.		2		4	6
25.	Серебряный век русской культуры.				4	4
26.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	2	2		4	8
27.	Великая Отечественная война: коренной перелом и завершающий период Великой Отечественной войны	2	2		4	8
28.	Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги.	2	2		4	8
29.	Мир во второй половине XX века.				4	4
30.	Советский Союз во второй половине 40-х – 80-х гг.	1	1		2	4
31.	Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.).	1	1		4	6
32.	Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны	2	4		4	10
	Подготовка к экзамену					9
		32	40	0	99	180

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	История в системе социально-гуманитарных наук.	1. Объект и предмет исторической науки. Понятия «история» и «исторический процесс» 2. Методология исторической науки. 3. Сущность, формы, функции исторического знания 4. Понятие и классификация исторических источников	4	1. Объект и предмет исторической науки. Понятия «история» и «исторический процесс» 2. Методология исторической науки. 3. Сущность, формы, функции исторического знания. 4. Понятие и классификация исторических источников	4
2.	Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории	1. Формационная и цивилизационная концепции истории. 2. Проблема периодизации мировой истории. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	2	1. Формационная и цивилизационная концепции истории. 2. Проблема периодизации мировой истории. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	2
3.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций и государств. Период древности на территории современной России.	1. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) 2. Государства Древнего Востока и античности. 3. Этногенез и ранняя история восточных славян. 4. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Складывание восточнославянских союзов племен.	2	1. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) 2. Государства Древнего Востока и античности. 3. Этногенез и ранняя история восточных славян. 4. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Складывание восточнославянских союзов племен.	2
4.	Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века	1. Понятие «средние века» и периодизация европейского средневековья. Понятие «феодализм» и характерные черты феодального строя. 2. Церковь как политический институт. Роль городов в политическом и правовом строе средневековой Европы. 3. Государства средневекового Востока 4. Образование Древнерусского государства. Принятие христианства. 5. Историческое значение Древнерусского государства	2	1. Понятие «средние века» и периодизация европейского средневековья. Понятие «феодализм» и характерные черты феодального строя. 2. Церковь как политический институт. Роль городов в политическом и правовом строе средневековой Европы. 3. Государства средневекового Востока 4. Образование Древнерусского государства. Принятие христианства. 5. Историческое значение Древнерусского государства	2
5.	Русские земли и княжества в XI – начале XIII вв.	1. Социально-экономическая и политическая структура русских земель в XI- XIII веках 2. Складывание раннефеодальной монархии в период	2	1. Социально-экономическая и политическая структура русских земель в XI- XIII веках 2. Складывание раннефеодальной монархии в период	2

		<p>правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого.</p> <p>3. Причины и особенности феодальной раздробленности на Руси</p> <p>4. Внешняя политика Древнерусского государства в IX-XII вв. Русь и Византия. Взаимоотношения русских княжеств с государствами Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь.</p>		<p>правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого.</p> <p>3. Причины и особенности феодальной раздробленности на Руси</p> <p>4. Внешняя политика Древнерусского государства в IX-XII вв. Русь и Византия. Взаимоотношения русских княжеств с государствами Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь.</p>	
6.	Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	<p>1. Образование монгольской державы.</p> <p>2. Борьба русских земель с монгольскими завоевателями в XIII веке. Формирование системы вассальной зависимости от Орды.</p> <p>3. Борьба с крестоносцами. Значение побед Александра Невского</p>	2	<p>1. Образование монгольской державы.</p> <p>2. Борьба русских земель с монгольскими завоевателями в XIII веке. Формирование системы вассальной зависимости от Орды.</p> <p>3. Борьба с крестоносцами. Значение побед Александра Невского</p>	2
7.	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XV вв.	<p>1. Предпосылки образования Российского централизованного государства и его особенности</p> <p>2. Причины усиления Московского княжества</p> <p>3. Основные этапы образования Российского централизованного государства</p> <p>4. Россия в XV веке: особенности внутренней и внешней политики.</p> <p>5. Историческое значение образования Российского централизованного государства</p>	2	<p>1. Предпосылки образования Российского централизованного государства и его особенности</p> <p>2. Причины усиления Московского княжества</p> <p>3. Основные этапы образования Российского централизованного государства</p> <p>4. Россия в XV веке: особенности внутренней и внешней политики.</p> <p>5. Историческое значение образования Российского централизованного государства</p>	2
8.	Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв.	<p>1. Материальная и духовная культура восточных славян.</p> <p>2. Складывание русского этноса.</p> <p>3. Принятие христианства Русью и его влияние на развитие древнерусской литературы, просвещения, живописи и архитектуры.</p> <p>4. Культура Московской Руси.</p>	2	<p>1. Материальная и духовная культура восточных славян.</p> <p>2. Складывание русского этноса.</p> <p>3. Принятие христианства Русью и его влияние на развитие древнерусской литературы, просвещения, живописи и архитектуры.</p> <p>4. Культура Московской Руси.</p>	2
9.	Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока.	<p>1. «Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса.</p> <p>2. Начало разложения феодализма и складывание капиталистических отношений.</p> <p>3. Формирование системы абсолютизма в Европе и России.</p>	2	<p>1. «Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса.</p> <p>2. Начало разложения феодализма и складывание капиталистических отношений.</p> <p>3. Формирование системы абсолютизма в Европе и России.</p>	2

10.	Укрепление и развитие российского государства в XVI веке	1. Укрепление государственного строя в начале XVI в. 2. Реформы Избранной Рады. 3. Опричнина: причины и последствия. 4. Внешняя политика России в 16 веке.	2	1. Укрепление государственного строя в начале XVI в. 2. Реформы Избранной Рады. 3. Опричнина: причины и последствия. 4. Внешняя политика России в 16 веке.	2
11.	Россия в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.	1. «Смутное время» в России: основные причины, этапы и итоги Смуты. 2. Экономическое развитие в XVII в. 3. Формирование абсолютной монархии и завершение процесса закрепощения крестьян. 4. Обострение социальных противоречий в XVII веке: восстания и церковный раскол. 5. Внешняя политика России во второй пол. XVII в.	2	1. «Смутное время» в России: основные причины, этапы и итоги Смуты. 2. Экономическое развитие в XVII в. 3. Формирование абсолютной монархии и завершение процесса закрепощения крестьян. 4. Обострение социальных противоречий в XVII веке: восстания и церковный раскол. 5. Внешняя политика России во второй пол. XVII в.	2
12.	Культура России XVI – XVII вв.	1. Успехи в образовании в XV – XVII вв. и развитие науки 2. Русские географические открытия. 3. Формирование светской культуры. 4. Новые тенденции в развитии литературы и художественной культуры	2	1. Успехи в образовании в XV – XVII вв. и развитие науки 2. Русские географические открытия. 3. Формирование светской культуры. 4. Новые тенденции в развитии литературы и художественной культуры	2
13.	Особенности мирового исторического процесса XVIII в.	1. Предпосылки формирования нового типа государства в Западной Европе. Проблема перехода в «царство разума» и период «Просвещенного абсолютизма». 2. Становление североамериканской государственности: Характерные черты и основные этапы развития 3. Основные тенденции в развитии государств Азии в Новое время.		1. Предпосылки формирования нового типа государства в Западной Европе. Проблема перехода в «царство разума» и период «Просвещенного абсолютизма». 2. Становление североамериканской государственности: Характерные черты и основные этапы развития 3. Основные тенденции в развитии государств Азии в Новое время.	2
14.	Российская империя в первой половине XVIII века	1. Внутренняя политика России на рубеже 17-18 веков. Начало правления Петра I. 2. Реформы первой четверти 18 века: причины, цели и значение. 3. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.): причины и последствия. 4. Внешняя политика России в первой половине 18 в.	2	1. Внутренняя политика России на рубеже 17-18 веков. Начало правления Петра I. 2. Реформы первой четверти 18 века: причины, цели и значение. 3. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.): причины и последствия. 4. Внешняя политика России в первой половине 18 в.	4
15.	Российская империя во второй половине XVIII века.	1. Особенности социально-экономического и политического развития России во второй половине 18 века.	4	1. Особенности социально-экономического и политического развития России во второй половине 18 века.	4

		<p>2. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: причины, ход войны и итоги.</p> <p>3. Успехи внешней политики России во второй половине 18 века.</p> <p>4. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.</p>		<p>2. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: причины, ход войны и итоги.</p> <p>3. Успехи внешней политики России во второй половине 18 века.</p> <p>4. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.</p>	
16.	Культурные процессы XVIII в., европеизация русской культуры.	<p>1. Влияние реформ первой четверти XVIII в. на развитие культуры.</p> <p>2. Процессы европеизации русского общества и культуры</p> <p>3. Отечественная наука и техника XVIII в. Эпоха «Просвещенного абсолютизма» в России.</p> <p>4. Русская литература и художественная культура XVIII в.</p>	2	<p>1. Влияние реформ первой четверти XVIII в. на развитие культуры.</p> <p>2. Процессы европеизации русского общества и культуры</p> <p>3. Отечественная наука и техника XVIII в. Эпоха «Просвещенного абсолютизма» в России.</p> <p>4. Русская литература и художественная культура XVIII в.</p>	2
17.	Европа и мир в XIX в.		0	<p>1. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.</p> <p>2. Пути трансформации западноевропейского общества в начале XIX в. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.</p> <p>3. Формирование европейских наций: Италия и Германия.</p> <p>4. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США.</p> <p>5. Европейский колониализм и общества Востока.</p>	2
18.	Россия в первой половине XIX века	<p>1. Россия на рубеже веков. Реформы начала XIX в.</p> <p>2. Внутренняя политика в первой половине XIX века.</p> <p>3. Общественные движения и общественно-политическая мысль в первой половине XIX века.</p> <p>4. Внешняя политика России в первой половине XIX века: успехи и неудачи.</p>	2	<p>1. Россия на рубеже веков. Реформы начала XIX в.</p> <p>2. Внутренняя политика в первой половине XIX века.</p> <p>3. Общественные движения и общественно-политическая мысль в первой половине XIX века.</p> <p>4. Внешняя политика России в первой половине XIX века: успехи и неудачи.</p>	2
19.	Россия во второй	1. «Великие реформы» 60-70 годов XIX века и их	4	1. «Великие реформы» 60-70 годов XIX века и их	4

	половине XIX века	<p>значение.</p> <p>2. Россия во второй половине XIX века. Период контрреформ.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Особенности становления индустриального общества в России и мире.</p> <p>4. Революционное и либеральное народничество в России.</p> <p>5. Внешняя политика России во второй половине XIX века: причины успехов и неудач.</p>		<p>значение.</p> <p>2. Россия во второй половине XIX века. Период контрреформ.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Особенности становления индустриального общества в России и мире.</p> <p>4. Революционное и либеральное народничество в России.</p> <p>5. Внешняя политика России во второй половине XIX века: причины успехов и неудач.</p>	
20.	Россия и мир в начале XX века.		0	<p>1. Капиталистические войны европейских стран конца XIX – начала XX вв. и «пробуждение Азии».</p> <p>2. Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>3. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.</p>	1
		<p>1. Первая русская революция 1905-1907 гг и ее итоги.</p> <p>2. Образование политических партий и опыт Российского парламентаризма 1906-1917 гг</p> <p>3. Социально-экономическое развитие России в начале XX века и Столыпинская аграрная реформа.</p> <p>4. Внешняя политика России в 1900-1914 гг. Россия в Первой мировой войне.</p>	2	<p>1. Первая русская революция 1905-1907 гг и ее итоги.</p> <p>2. Образование политических партий и опыт Российского парламентаризма 1906-1917 гг</p> <p>3. Социально-экономическое развитие России в начале XX века и Столыпинская аграрная реформа.</p> <p>4. Внешняя политика России в 1900-1914 гг. Россия в Первой мировой войне.</p>	1
21.	Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.	<p>1. Прогресс русской цивилизации – истоки и реальность.</p> <p>2. Развитие и успехи российской науки XIX в.</p> <p>3. Русская классическая литература и ее нравственные уроки.</p> <p>4. Взлет национальной художественной культуры: живопись, архитектура, театр и музыка XIX в. Русская на рубеже XIX-XX вв. Русские меценаты и их вклад в развитие отечественной культуры.</p>	2	<p>1. Прогресс русской цивилизации – истоки и реальность.</p> <p>2. Развитие и успехи российской науки XIX в.</p> <p>3. Русская классическая литература и ее нравственные уроки.</p> <p>4. Взлет национальной художественной культуры: живопись, архитектура, театр и музыка XIX в. Русская на рубеже XIX-XX вв. Русские меценаты и их вклад в развитие отечественной культуры.</p>	2
22.	Период новейшей истории. Россия и мир в первой половине в XX в.	<p>1. Европа после первой мировой войны: территориальные изменения в Европе и Азии.</p> <p>2. Революционные события 1918 - 1920-х годов в Европе.</p> <p>3. Послевоенное устройство мира – Версальская система международных отношений и Лига наций.</p> <p>4. Складывание тоталитарных и авторитарных режимов</p>		<p>1. Европа после первой мировой войны: территориальные изменения в Европе и Азии.</p> <p>2. Революционные события 1918 - 1920-х годов в Европе.</p> <p>3. Послевоенное устройство мира – Версальская система международных отношений и Лига наций.</p> <p>4. Складывание тоталитарных и авторитарных режимов</p>	2

23.	Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и итоги Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года 2. Альтернативы общественно-политического развития России после февраля 1917 года 3. Октябрь 1917 года и становление Советской власти 4. Причины и основные этапы Гражданской войны и интервенции. Политика «военного коммунизма» 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и итоги Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года 2. Альтернативы общественно-политического развития России после февраля 1917 года 3. Октябрь 1917 года и становление Советской власти 4. Причины и основные этапы Гражданской войны и интервенции. Политика «военного коммунизма» 	2
24.	Социально-экономическое и политическое развитие России в 20–30 гг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новая экономическая политика 2. Формирование однопартийной системы. Образование СССР 3. Сущность индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. Итоги довоенных пятилеток 4. Политическая система в СССР в 30 годы 5. Внешняя политика СССР в 1920-1930 годы. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новая экономическая политика 2. Формирование однопартийной системы. Образование СССР 3. Сущность индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. Итоги довоенных пятилеток 4. Политическая система в СССР в 30 годы 5. Внешняя политика СССР в 1920-1930 годы. 	2
25.	Серебряный век русской культуры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание «серебряного века» - важнейшего этапа в развитии культуры России. 2. Культурная политика в 20 – 30 годы. Успехи в культурной сфере и сфере образования. 3. Эмиграция русской интеллигенции. 4. Итоги культурной революции. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание «серебряного века» - важнейшего этапа в развитии культуры России. 2. Культурная политика в 20 – 30 годы. Успехи в культурной сфере и сфере образования. 3. Эмиграция русской интеллигенции. 4. Итоги культурной революции. 	2
26.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения накануне мировой войны. 2. Формирование военно-политических блоков. 3. Причины и начало Второй мировой войны. Складывание движения Сопротивления. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 4. Международные отношения накануне мировой войны. 5. Формирование военно-политических блоков. 6. Причины и начало Второй мировой войны. Складывание движения Сопротивления. 	2
		<ol style="list-style-type: none"> 1. СССР накануне и в начале Великой Отечественной войны. Соотношение боевых сил и планы воюющих сторон 2. Основные периоды Великой Отечественной войны 3. Военные операции и военные действия в начальный период войны. 4. Битва под Москвой и ее значение. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. СССР накануне и в начале Великой Отечественной войны. Соотношение боевых сил и планы воюющих сторон 2. Основные периоды Великой Отечественной войны 3. Военные операции и военные действия в начальный период войны. 4. Битва под Москвой и ее значение. 	2
27.	Великая Отечественная война: коренной перелом в ходе войны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Второй период Великой Отечественной войны. Битва за Кавказ, Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. 2. Курская битва и завершение коренного перелома. 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Второй период Великой Отечественной войны. Битва за Кавказ, Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. 2. Курская битва и завершение коренного перелома. 	2

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Битва за Днепр 4. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. 5. Наука и культура в годы великой Отечественной войны 		<ul style="list-style-type: none"> 3. Битва за Днепр 4. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. 5. Наука и культура в годы великой Отечественной войны 	
28.	Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Освобождение оккупированных территорий СССР. 2. Открытие Второго фронта в Европе. Операция «Багратион». 3. Военные операции 1944 - 1945 года. Разгром Германии. 4. Разгром милитаристской Японии и завершение Второй мировой войны. 5. Международные отношения в годы Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс. 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Освобождение оккупированных территорий СССР. 2. Открытие Второго фронта в Европе. Операция «Багратион». 3. Военные операции 1944 - 1945 года. Разгром Германии. 4. Разгром милитаристской Японии и завершение Второй мировой войны. 5. Международные отношения в годы Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс. 	2
29.	Мир во второй половине XX века.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» и новая геополитическая ситуация в мире. 2. Создание НАТО и СЭВ. «План Маршалла». 3. Международные отношения в послевоенном мире: конфронтация двух держав и формирование третьего мира. Крушение колониальной системы и основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. 4. Разрядка международной напряженности в 1970-1980-е годы. 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» и новая геополитическая ситуация в мире. 2. Создание НАТО и СЭВ. «План Маршалла». 3. Международные отношения в послевоенном мире: конфронтация двух держав и формирование третьего мира. Крушение колониальной системы и основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. 4. Разрядка международной напряженности в 1970-1980-е годы. 	2
30.	Советский Союз во второй половине 40-х – 80-х гг	<ul style="list-style-type: none"> 1. Первое послевоенное десятилетие: восстановление экономики и политическое развитие страны 2. «Оттепель» и экономические реформы 50-60-х годов 3. Стагнация социально-экономического и политического развития в 70-80-е годы 4. Внешняя политика СССР в 70 – 80 –е годы 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Первое послевоенное десятилетие: восстановление экономики и политическое развитие страны 2. «Оттепель» и экономические реформы 50-60-х годов 3. Стагнация социально-экономического и политического развития в 70-80-е годы 4. Внешняя политика СССР в 70 – 80 –е годы 	2
31.	Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.).	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Перестройка» в СССР: причины, этапы и результаты Россия в 90-е годы: Распад СССР и образование СНГ. 2. Радикальные экономические реформы 3. Политический кризис 1990-х годов и обострение межнациональных отношений. 4. Становление новых властных структур в России: 	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Перестройка» в СССР: причины, этапы и результаты Россия в 90-е годы: Распад СССР и образование СНГ. 2. Радикальные экономические реформы 3. Политический кризис 1990-х годов и обострение межнациональных отношений. 4. Становление новых властных структур в России: 	2

		Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума.		Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума.	
32.	Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Многополярный мир в начале XXI века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства 2. Новые угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм, распространение цветных революций 3. Основные тенденции социально-экономического развития России в XXI веке 4. Основные тенденции общественно-политического развития России на современном этапе. Возвращение Крыма и Севастополя, вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав РФ. 5. Российской Федерации в современном мировом сообществе. Специальная военная операция России в Донбасе 6. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир. 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Многополярный мир в начале XXI века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства 2. Новые угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм, распространение цветных революций 3. Основные тенденции социально-экономического развития России в XXI веке 4. Основные тенденции общественно-политического развития России на современном этапе. Возвращение Крыма и Севастополя, вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав РФ. 5. Российской Федерации в современном мировом сообществе. Специальная военная операция России в Донбасе 6. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир. 	4
	Всего		68		76

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	История в системе социально-гуманитарных наук.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций и государств. Период древности на территории современной России.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспекта.
4.	Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Русские земли и княжества в XI – начале XIII вв.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
6.	Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
7.	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XV вв	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
8.	Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
9.	Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспекта.
10.	Укрепление и развитие российского государства в XVI веке	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
11.	Россия в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
12.	Культура России XVI – XVII вв.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.

		Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
13.	Особенности мирового исторического процесса XVIII в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
14.	Российская империя в первой половине XVIII веке	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспекта. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
15.	Российская империя во второй половине XVIII века.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
16.	Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка итогового реферата.
17.	Европа и мир в XIX в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
18.	Россия в первой половине XIX века	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
19.	Россия во второй половине XIX века	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
20.	Россия и мир в начале XX века.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
21.	Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
22.	Период новейшей истории. Россия и мир в первой половине в XX в.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
23.	Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
24.	Социально-экономическое и политическое развитие России в 20–30 гг	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка конспекта. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
25.	Серебряный век русской культуры.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

		Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
26.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
27.	Великая Отечественная война: коренной перелом в ходе войны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
28.	Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
29.	Мир во второй половине XX века.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
30.	Советский Союз во второй половине 40-х –80-х гг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
31.	Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.).	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов/докладов/ эссе.
32.	Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка итогового реферата.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Первое государство у восточных славян называлось:

- а) Россия
б) Киевская Русь
в) Великороссия
г) Московия

2. Первое государство у восточных славян образовалось в:

- а) IX в.
б) X в.
в) XI в.
г) XII в.

3. В состав Киевской Руси входили:

- а) варяги, хазары, печенеги
б) поляне, древляне, вятичи
в) поляки, словаки, хорваты
г) русские, украинцы, белорусы

4. Восточные славяне приняли христианство в:

- а) IX в.
б) X в.
в) XI в.
г) XII в.

5. В Новгороде в X веке писали на:

- а) бумаге
б) бересте
в) папирусе
г) глиняных табличках

6. С именем Дмитрия Донского связано событие:

- а) Куликовская битва
б) Ледовое побоище
в) Невская битва
г) Курская битва

7. С битвой на Неве 1240 года связано имя:

- а) Александра Суворова
б) Михаила Кутузова
в) Дмитрия Донского
г) Александра Невского

8. Начало процесса складывания Российского централизованного государства относится к:

- а) XII в.
б) XIV в.
в) XVI в.
г) XVII в.

9. Монголо-татарское иго существовало:

- а) с XII по XIV вв.
б) с XIII по XV вв.
в) с XIV по XVII вв.
г) с XIII по XVII вв.

10. Первым русским царем стал:

- а) Иван III
б) Иван IV
в) Борис Годунов
г) Лжедмитрий I

11. Россия стала империей в:

- а) XVI в.
б) XVII в.
в) XVIII в.
г) XIX в.

12. В 1709 г. под Полтавой русские войска разбили:

- а) шведов
б) немцев
в) поляков
г) французов

13. Напишите имя первого российского императора _____

14. Эпохой дворцовых переворотов называют период:

- а) 1725—1801 гг.
б) 1725—1762 гг.
в) 1727—1761 гг.
г) 1730—1801 гг.

15. Событие, которое считается началом русской революции 1905-1907 гг.:

- а) расстрел мирной демонстрации 9 января
б) введение нового налога

- в) поражение в Крымской войне
- г) хлебный бунт

16. Монархия в России была свергнута в:

- а) феврале 1861 г.
- в) октябре 1905 г.
- б) феврале 1917 г.**
- г) октябре 1917 г.

17. Что из перечисленного относится к политике военного коммунизма:

- а) введение продразвёрстки**
- б) отмена коммунальных платежей**
- в) создание колхозов
- г) разрешение частного предпринимательства

18. План войны фашистской Германии против СССР имел кодовое название:

- а) план «Барбаросса»**
- в) план «Ост»
- б) план «Тайфун»
- г) план «Захват»

19. Вторая мировая война закончилась:

- а) 2 мая 1945 г.
- в) 22 июня 1945 г.
- б) 9 мая 1945 г.
- г) 2 сентября 1945 г.**

20. Что из перечисленного относится к периоду «оттепели»:

- а) массовые репрессии и расстрелы
- б) приватизация государственного сектора
- в) климатические изменения на планете
- г) смягчение политического режима**

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	История в системе социально-гуманитарных наук.	Устный опрос,	УК-5 (промежуточный этап);
2.	Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории	Устный опрос, презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
3.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций и государств. Период древности на территории современной России.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
4.	Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
5.	Русские земли и княжества в XI – начале XIII вв.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);
6.	Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада,	УК-5 (промежуточный этап);
7.	Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV- XV вв.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);
8.	Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XVвв.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
9.	Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока.	Устный опрос, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
10.	Укрепление и развитие российского государства в XVI веке	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
11.	Россия в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);
12.	Культура России XVI – XVII вв.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
13.	Особенности мирового исторического процесса XVIII в.	Устный опрос, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
14.	Российская империя в первой половине XVIII века	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);
15.	Российская империя во второй половине XVIII века.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);

16.	Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада/эссе	УК-5 (промежуточный этап);
17.	Европа и мир в XIX в.	Устный опрос, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
18.	Россия в первой половине XIX века	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);
19.	Россия во второй половине XIX века	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);
20.	Россия и мир в начале XX века.	Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
21.	Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
22.	Период новейшей истории. Россия и мир в первой половине в XX в.	Устный опрос, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
23.	Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги.	Устный опрос, конспект, презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);
24.	Социально-экономическое и политическое развитие России в 20–30 гг.	Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
25.	Серебряный век русской культуры.	Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
26.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
27.	Великая Отечественная война: коренной перелом в ходе войны	Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада	УК-5 (промежуточный этап);
28.	Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги.	Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);
29.	Мир во второй половине XX века.	Устный опрос, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
30.	Советский Союз во второй половине 40-х –80-х гг.	Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада,	УК-5 (промежуточный этап);
31.	Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.).	Устный опрос, конспект презентация реферата/доклада, тест	УК-5 (промежуточный этап);
32.	Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны	Устный опрос, конспект презентация реферата	УК-5 (промежуточный этап);

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Тематика рефератов/ докладов

к темам 1, 2 «История в системе социально-гуманитарных наук»

1. История как наука: проблема достоверности исторических знаний.
2. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).
3. К вопросу о периодизации мировой истории

к теме 3 «Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Государства древнего мира»

1. Современные данные о происхождении человека.
2. История первобытного общества:
3. Цивилизации Древнего Востока: особенности и достижения
4. Вклад античной цивилизации в мировую историю и культуру

к теме 4 «Возникновение и развитие древнерусского государства»

1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.
2. Деятельность первых русских князей.
3. Принятие православия и его социокультурные последствия.
4. Князь Владимир I.
5. «Повесть временных лет» о выборе новой религии.

к теме 5 «Русские земли и княжества в XI – начале XIII вв»

1. Правление Ярослава Мудрого.
2. Правление Владимира Мономаха.
3. Русская правда как исторический источник.
4. «Слово о полку Игореве» - памятник национальной гордости.

к теме 6 «Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.»

1. Александр Невский – Святой земли русской.
2. Дмитрий Донской: роль в русской истории.
3. Куликовская битва - день русской славы.

к теме 7 «Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV - XV вв»

1. Москва и Тверь: борьба за великое княжение.
2. Московские князья и их политика. Причины и ход возвышения Москвы.
3. Иван III - великий князь и государь всея Руси.

к теме 8 Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв.

1. Славянское язычество и его особенности.
2. Андрей Рублев и его «Троица».
3. Московский Кремль и архитектурные памятники Москвы 14-16 вв.
4. Русская школа иконописи.

к теме 10 «Российское государства в XVI веке»

1. Василий III и Елена Глинская – история жизни и правления.
2. Иван IV: история жизни и правления грозного царя.

3. Опричнина и ее последствия.
4. Россия в XVI: успехи и неудачи внешней политики

к теме 11 «Российское государство в XVII веке»

1. Смутное время: причины и последствия.
2. Спасители Русской земли (К. Минин, Д. Пожарский, И. Сусанин)
3. Появление самозванцев: мифы и реальность.
4. Династия Романовых - начало правления. Царь Алексей Михайлович.

к теме 12 «Культура России XVI – XVII вв.»

1. Монастыри как центры русской культуры.
2. Литература XVI – XVII вв.
3. Развитие светского образования и начало книгопечатания в России.
4. Архитектурные памятники XVI – XVII вв.

к теме 14 «Российская империя в первой половине XVIII века»

1. Период соправления в начале XVIII века.
2. Петр I: исторический портрет императора.
3. Реформы первой четверти XVIII века и их влияние на развитие российского общества и культуру.
4. Дворцовые перевороты – политическая история России.

к теме 15 «Российская империя во второй половине XVIII века»

1. XVIII век – эпоха женщин на российском престоле.
2. Екатерина II: история жизни и царствования.
3. Успехи внешней политики XVIII века.
4. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

к теме 16 «Культурные процессы XVIII в., европеизация российской культуры»

1. Русская портретная живопись 18 вв.
2. Ломоносов М. В. - феномен отечественной науки и культуры.
3. Научная мысль в век Просвещения.
4. Санкт-Петербург как символ новой культуры.

к теме 18 «Россия в первой половине XIX века»

1. Император Александр I: исторический портрет.
2. Император Николай I: хранитель русских устоев или жандарм Европы.
3. Отечественной войны 1812 года: история в лицах. Великие русские полководцы.
4. Восстание декабристов: мифы и реальность, герои и мятежники.

к теме 19 «Россия во второй половине XIX века»

1. Крымская война:
2. Александр II: царь - освободитель.
3. Эпоха великих реформ.
4. Александр III Миротворец и его время.
5. История России в лицах (А. М. Горчаков, Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте, И.В. Гурко, А.П. Ермолов, Д.А. Милютин, В.А. Корнилов, М.Т. Лорис-Меликов, П.С. Нахимов, М.Д. Скобелев, Ф.Ф. Ушаков и др.)

к теме 20 «Россия в начале XX века»

1. Император Николай II, достижения и недостатки периода его правления.
2. Русско-японская война 1904—1905 гг.

3. Россия в первой мировой войне.
4. История российского парламентаризма 1906 -1917 гг.
5. П. А. Столыпин. Аграрная реформа: проблемы и противоречия.

к теме 21 «Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.»

1. Культурный взлет России в XIX веке: истоки и реальность. Выдающиеся имена отечественной истории и культуры 19 вв.
2. История русских географических открытий.
3. Выдающиеся деятели отечественной науки 19 века.
4. Меценатство – как явление национальной культуры.

к теме 23 «Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги»

1. Россия от февраля к октябрю 1917 г.
2. Россия в 1917 – 1924 гг.: уроки и опыт прошлого.
3. Гражданская война: история и судьбы.

к теме 24 «Социально-экономическое и политическое развитие России в 20-30 годы»

1. «Красногвардейская атака на капитал»: политика военного коммунизма и НЭП.
2. Образование СССР: предпосылки, альтернативные проекты и практические решения.
3. Успехи первых пятилеток.

к теме 25 «Серебряный век русской культуры»

1. «Серебряный век» русской литературы.
2. Духовные искания и кризис русской интеллигенции.
3. Соцреализм и модернизм в культуре 20-х – 30-х годов XX века.
4. Культура «русского зарубежья».

к теме 26 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны»

1. Вторая мировая война: стратегия действий в Европе.
2. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
3. Великая Отечественная война: основные стратегические операции начального периода.
4. Операция «Тайфун»: итоги и историческое значение Московской битвы.
5. Брестская крепость – бессмертный гарнизон.

к теме 27 «Великая отечественная война: коренной перелом в ходе войны»

1. Сталинградская битва: факты, события, люди.
2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
3. Битва за Кавказ: крах операции «Эдельвейс».
4. Владикавказ – Город Воинской Славы.
5. Битва за Днепр – путь к победе.

к теме 28 «Великая отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее тоги»

1. Десять сталинских ударов: стратегические операции Великой Отечественной войны.
2. И помнит мир спасенный: завершающий период Великой Отечественной и II мировой войны.
3. Тегеран, Ялта, Потсдам – внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
4. Великая отечественная война в истории моей семьи.

6. Лица Победы.
7. Литература и культура в годы Великой Отечественной войны.

к теме 30 «Советский Союз во второй половине 40-х – 80-х гг.»

1. «Холодная война»: итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.
2. «Оттепель»: успехи и ошибки.
3. Апогей и кризис советской системы.
4. Эпоха перемен: социально-экономические и политические преобразования в 80-е годы.
5. СССР в системе международных отношений в 70-80-е годы.

к теме 31 «Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.)»

1. Распад СССР: причины и кризис советской системы.
2. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.
3. Политический кризис осени 1993 года: причины, основные события и итоги.

7.3.2. Контрольные работы - тесты.

к темам 4, 5

ТЕСТ 1. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ

1. К X веку относится:

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| a. крещение Руси | c. написание «Повести временных лет» |
| b. призвание варягов | d. съезд князей в Любече |

2. Первым князем, подчинившим большинство восточно-славянских племен, был:

- | | |
|--------------|-------------|
| a. Рюрик | c. Олег |
| b. Святослав | d. Владимир |

3. Полюдьем называли:

- a. народное собрание у древних славян
- b. объезд великим князем подчиненных племен с целью сбора дани
- c. работа зависимых крестьян в хозяйстве феодала
- d. сбор народного ополчения для организации отпора кочевникам

4. Согласно летописным свидетельствам, восстание древлян в 945 г. было вызвано:

- a. межплеменной рознью древлян и словен ильменских;
- b. попыткой киевского князя вторично взять дань с древлян;
- c. нежеланием древлян принимать христианство;
- d. насильственным набором древлян в дружину князя Владимира.

5. Распад Руси на отдельные самостоятельные княжества относится к:

- | | |
|------------|-----------|
| a. XI в. | c. XII в. |
| b. XIII в. | d. IV в. |

6. Первое упоминание о Москве в летописях относится к:

- | | |
|-----------|------------|
| a. X в. | c. XI в. |
| b. XII в. | d. XIII в. |

7. Политику Юрия Долгорукого характеризует:

- a. стремление лично вокняжиться в Новгороде
- b. активное городское строительство на северо-востоке Руси:
- c. борьба с угрозой со стороны степи
- d. стремление поддерживать мирные отношения с Польшей

- 8. Республиканская форма правления в период раздробленности Руси сложилась в:**
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. Новгородской земле | с. южных землях |
| b. северо-восточных землях | d. Галицко-Волынской земле |
- 9. Верховная власть в Новгороде принадлежала:**
- | | |
|------------------|--------------|
| a. князю | с. вече |
| b. Совету господ | d. посаднику |
- 10. Существование натурального хозяйства на Руси стало причиной:**
- | | |
|--------------------------------------|---|
| a. начало феодальной раздробленности | с. образования Древнерусского государства |
| b. установления золотоордынского ига | d. призвания варягов на Русь |
- 11. Одна из повинностей зависимых крестьян называлась:**
- | | |
|------------|---------------|
| a. барщина | с. испольщина |
| b. порука | d. служба |
- 12. В XII в. усиление политической независимости местных князей привело к:**
- | | |
|---|----------------------------------|
| a. усилению обороноспособности княжеств | с. экономическому упадку |
| b. прекращению феодальных усобиц | d. возникновению раздробленности |
- 13. В Новгородской республике существовала выборная должность:**
- | | |
|---------------------|--------------|
| a. приказного дьяка | с. посадника |
| b. рядовича | d. темника |
- 14. Особенностью политического устройства Киевского княжества было (а):**
- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| a. наличие сильного веча | с. приглашение горожанами князя |
| b. абсолютная власть князя | d. участие кочевников в выборе князя |
- 15. Слово о полку Игореве» отражает события:**
- | | |
|------------|------------|
| a. 1072 г. | с. 1113 г. |
| b. 1185 г. | d. 1223 г. |
- 16. Основная идея «Слова о полку Игореве» - призыв к:**
- | | |
|---|--------------------------------|
| a. политическому единству русской земли | с. военному союзу против хазар |
| b. поголовному истреблению кочевников | d. крещению половецкой Степи |
- 17. Основное направление деятельности князя Андрея Боголюбского:**
- | | |
|--|---------------------------|
| a. борьба против самостоятельности Новгорода | с. борьба против ордынцев |
| b. укрепление власти в собственном княжестве | d. принятие христианства |
- 18. Первым московским князем был:**
- | | |
|-------------------------|----------------------|
| a. Даниил Александрович | с. Юрий Долгорукий |
| b. Андрей Боголюбский | d. Александр Невский |
- 19. Лествичное право на Руси предполагало:**
- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| a. наследование по родовому принципу | с. выборность князей |
| b. занятие должностей по знатности | d. семейный принцип наследования |
- 20. Возникновение самостоятельных политических центров на Руси в XII – XIII вв. было результатом:**
- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| a. нашествия ордынцев | с. упадка феодального хозяйства |
| b. политической раздробленности | d. складывания товарного хозяйства |
- 21. Князь, с именем которого связано первое летописное упоминание о городе Москве:**
- | | |
|-----------------------|---------------------|
| a. Андрей Боголюбский | с. Юрий Долгорукий |
| b. Александр Невский | d. Владимир Мономах |
- 22. Соборное уложение на Руси – это:**

- a. свод законов
- b. порядок продвижения по службе
- c. представительский орган при царе
- d. решения Церковных Соборов

23. Кто из правителей Древней Руси первым принял христианство:

- a. Рюрик
- b. князь Игорь
- c. княгиня Ольга
- d. князь Владимир

24. Кому из древнерусских князей, согласно летописи, принадлежат следующие слова: «Да будет Киев матерью городов русских!»:

- a. Рюрик
- b. князь Игорь
- c. Олег
- d. князь Святослав

25. Датой образования древнерусского государства принято считать:

- a. 862 г.
- b. 882 г.
- c. 911 г.
- d. 988 г.

к темам 6, 7

ТЕСТ 2. РОССИЯ

1. Политическая раздробленность Руси в XII – XIV вв. привела к:

- a. экономическому упадку
- b. укреплению торговых связей княжеств
- c. усилению власти Киевского князя
- d. укреплению обороноспособности

2. Войны между феодалами в период феодальной раздробленности Руси назывались:

- a. полюдьем
- b. усобицей
- c. бранью
- d. братиной

3. Установление на Руси ордынского ига в середине XIII в. привело к:

- a. активизации волжской торговли
- b. усилению раздробленности
- c. возвышению Москвы
- d. снижению авторитета русской церкви

4. Первое сражение русских дружин с ордынцами произошло на реке:

- a. Калке
- b. Угре
- c. Воже
- d. Неве

5. В 60-70-е гг XIV в. князь Дмитрий Иванович вел борьбу за великое княжение Владимирское с князьями:

- a. Твери, Новгорода и Рязани
- b. Твери и Суздаля
- c. Твери, Суздаля и Рязани
- d. Твери и Рязани

6. Целью политики Ивана Калиты было (а):

- a. создание московской патриархии
- b. организация борьбы против ордынского ига
- c. создание русского централизованного государства
- d. усиление Москвы и сохранение за собой великого княжения владимирского

7. Политику всех московских князей в XIV в. характеризует:

- a. поощрение миграции из окрестных земель в московское княжество
- b. поддержание мирных отношений с Ордой
- c. острая вражда с Литвой
- d. союз с Новгородом

8. Для обеспечения регулярного поступления дани с русских земель в XIII в. ордынцы:

- a. освободили от податей бояр
- b. стравливали друг с другом князей
- c. массами угоняли в Степь население
- d. провели перепись населения

- 9. Следствием Куликовской битвы стал (о)::**
- a. развал Золотой Орды
 - b. падение ордынского ига
 - c. появление у русских уверенности, что с Ордой можно успешно воевать
 - d. сплочение русских князей
- 10. В Куликовской битве русским воинам пришлось сражаться с войском:**
- a. хана Батыея
 - b. хана Мамаея
 - c. князем Ягайло
 - d. королем Владиславом
- 11. Как назывался представитель ордынского хана, ведавший сбором дани и учетом населения на завоеванных землях:**
- a. рекрут
 - b. темник
 - c. баскак
 - d. фискал
- 12. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:**
- a. нашествия хана Батыея
 - b. походов Чингисхана
 - c. похода хана Мамаея
 - d. набегов половцев
- 13. К причинам возвышения в XIV в. московского княжества относится:**
- a. выгодное географическое положение
 - b. союз Москвы с Великим Новгородом
 - c. союз московских князей с половецкими ханами
 - d. союз московских и тверских князей против Золотой Орды
- 14. Форма землевладения, возникшая в XV в. и предоставляемая при условии службы:**
- a. поместье
 - b. кормление
 - c. вотчина
 - d. удел
- 15. Причина взятия Москвы Тохтамышем в 1382:**
- a. большое количество осадных орудий у ордынцев
 - b. предательство рязанского князя Олега
 - c. обман ханом жителей города, которые сами открыли ему ворота
 - d. оставление Москвы населением
- 16. Князю Александру Ярославичу удалось одержать победу в Невской битве благодаря:**
- a. заманиванию неприятеля вглубь своей территории
 - b. внезапности атаки
 - c. подавляющему численному превосходству
 - d. использованию метательных орудий
- 17. В 1240 г., после Невской битвы, Александр Невский:**
- a. сразу же начал войну с Ливонским орденом
 - b. был приглашен на владимирский престол
 - c. уехал в Орду
 - d. был изгнан из Новгорода
- 18. Князь, первым из московских князей получивший ярлык на великое княжение Владимирское и сбора дани со всех русских земель:**
- a. Владимир Мономах
 - b. Иван Калита
 - c. Ярослав Мудрый
 - d. Иван III
- 19. От выплат ордынской дани на Руси были освобождены:**
- a. князья и бояре
 - b. княжеские дружинники
 - c. новгородцы
 - d. священнослужители
- 20. Какое из указанных событий произошло в 1480:**
- a. стояние на Угре
 - b. битва на р. Шелони
 - c. поход на Русь хана Тохтамыша
 - d. разгром Новгорода

- 21. Одним из результатов правления великого князя Василия III было:**
- a. прекращение зависимости от Золотой Орды
 - b. завершение объединения русских земель
 - c. создание стрелецкого войска
 - d. принятие о «Судебника»

22. «Великой замятней» называли междоусобные войны:

- a. русских князей во второй половине XIII в.
- b. в Золотой Орде во второй половине XIV в.
- c. между князьями московского дома в XV в.
- d. в Литве в 1377 – 1381 гг.

23. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| a. Юрий Долгорукий | 1. «Поучение детям» |
| b. Владимир Мономах | 2. Судебник |
| c. Александр Невский | 3. право самостоятельного сбора дани |
| d. Иван I | 4. основание Москвы |
| e. Иван III | 5. битва на Чудском озере |
| | 6. Куликовская битва |

24. Династическая война на Руси во второй четверти XV в была вызвана:

- a. пресечением правящей династии
- b. конфликтом родового и семейного принципа наследования
- c. появлением самозванцев
- d. претензиями Романовых на престол

25. Изображение двуглавого орла на российском гербе появилось в период правления:

- a. Ивана Калиты
- b. Ивана III
- c. Петра I
- d. Екатерины II

к темам 10, 11

ТЕСТ 3. РОССИЯ В КОНЦЕ XV – НАЧАЛЕ XVII ВЕКА.

1. Как назывались в XVI – начале XVII в. служилые люди, составляющие постоянное войско:

- a. стрельцы
- b. рекруты
- c. казаки
- d. дружинники

2. К результатам правления Ивана III следует отнести:

- a. принятие нового «Судебника»
- b. учреждение патриаршества в России
- c. победа в Куликовской битве
- d. создание приказной системы

3. Прокопий Ляпунов, Иван Заруцкий, Иван Болотников были участниками:

- a. Смуты
- b. Ливонской войны
- c. опричнины
- d. Семилетней войны

4. Одним из результатов правления великого князя Василия III было:

- a. прекращение зависимости от Орды
- b. создание стрелецкого войска
- c. завершение объединения русских земель
- d. принятие общерусского «Судебника»

5. «Советами вся земли» называли:

- a. Земские соборы
- b. Церковные соборы
- c. Заседания Боярской думы
- d. Вечевые сходы

6. Переход крестьян от одного владельца к другому по Судебнику 1497г. носило название:

- a. Юрьева дня
- b. «заповедных лет»
- c. «урочных лет»
- d. отходничества

7. Захват Смоленска поляками, захват Новгорода шведскими войсками, формирование народных ополчений – все эти события произошли в годы:

- a. Ливонской войны
 - b. Смутного времени
 - c. Северной войны
 - d. Бироновщины
- 8. Что относится к результатам реформ, проведенных Избранной радой в середине XVI в.:**
- a. хозяйственное разорение страны
 - b. церковный раскол
 - c. ослабление центральной власти
 - d. укрепление вооруженных сил страны
- 9. Итогом Ливонской войны стало подписание:**
- a. Люблинской Унии
 - b. Плюсского перемирия
 - c. Ям-Запольского перемирия
 - d. Виленского соглашения
- 10. Что стало одной из причин Смуты (конец XVI – начало XVII в.):**
- a. окончательное закрепощение крестьян
 - b. введение подушной подати
 - c. разорение страны в период опричнины и Ливонской войны
 - d. присоединение к Москве Великого Новгорода
- 11. Ливонская война привела к:**
- a. распаду Ливонского ордена
 - b. получению Россией выхода в Балтийское море
 - c. потере Россией Великого Новгорода
 - d. переходу к России всей территории Ливонии
- 12. Свод законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создания общерусского права:**
- a. «Русская Правда»
 - b. «Соборное уложение»
 - c. «Судебник»
 - d. «Табель о рангах»
- 13. Введение Иваном Грозным опричнины (вторая половина XVI в.) привело к:**
- a. отмене местничества
 - b. отмене кормлений
 - c. укрепление личной власти царя
 - d. окончательному закрепощению крестьян
- 14. В результате Ливонской войны Россия:**
- a. получила выход к Балтийскому морю
 - b. присоединила города Ям, Копорье, Нарву, Иван-город
 - c. потеряла города Ям, Копорье, Нарву, Иван-город
 - d. присоединила Казанское ханство
- 15. Начало освоения русскими людьми Сибири связано с именем:**
- a. Афанасия Никитина
 - b. Семена Дежнева
 - c. Ермака Тимофеевича
 - d. Ерофея Хабарова
- 16. Как назывались в XV-XVII вв. должностные лица составляющие большую часть государственного аппарата и ведавшие делопроизводством:**
- a. наместники
 - b. воеводы
 - c. дьяки
 - d. опричники
- 17. После свержения Лжедмитрия I царем был избран:**
- a. М. Скопин-Шуйский
 - b. В. Шуйский
 - c. Королевич Владислав
 - d. Ф. Мстиславский
- 18. Столицей Лжедмитрия II была (о):**
- a. Тула
 - b. Калуга
 - c. Тушино
 - d. Коломенское
- 19. Григорий Отрепьев в истории России известен как:**
- a. Внебрачный сын Ивана Грозного, один из состава Избранной Рады
 - b. Сподвижник И. И. Болотникова
 - c. Самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного Дмитрием
 - d. Герой Ливонской войны

20. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- a. воцарение династии Романовых
 b. начало церковного раскола
 c. созыв первого Земского собора
 d. учреждение опричнины
 e. восстание под предводительством С.Разина

--	--	--	--	--

21. Установите соответствие между правителями и событиями в годы их царствования:

- a) Василий Шуйский
 б) Иван IV
 c) Федор Иоанович
 d) Иван III
 1) Ливонская война
 2) Северная война
 3) введение т.н. Юрьева дня
 4) учреждение патриаршества в России
 5) восстание под предводительством И.Болотникова

a	b	c	d

22. Установите соответствие между датой и историческим событием:

- a. 1581 г.
 б. 1533
 c. 1549 г.
 d. 1572 г.
 e. 1550 г.
 f. 1551 г.
 g. 1565 г.
 1. роспуск Избранной Рады
 2. введение опричнины
 3. введение Заповедных лет
 4. восшествие Ивана IV на трон
 5. Стоглавый Собор
 6. принятие Судебника
 7. восстание в Москве против Глинских
 8. отмена опричнины
 9. созыв первого Земского Собора

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.

23. Заполните пустые ячейки, используя предложенные ниже данные:

Направления внешней политики	Дата	Событие
Ливонская война	A ____	B ____
C ____	1551	основание г. Свияжск
D ____	E ____	хан Едигер признал себя вассалом Москвы
	1569	F ____

1. Казанский поход Ивана Грозного
 2. 1547 г.
 3. Венчание на царство Ивана Грозного
 4. Покорение Ногайской орды
 5. 1555
 6. Покорение Сибирского ханства
 7. Разгром Астраханского ханства
 8. Разгром Речи Посполитой
 9. 1583 г.
 10. Подписание Люблинской Унии
 11. Заключение Плюсского перемирия
 12. Захват шведами Новгорода

A	B	C	D	E	F

24. Установите соответствие между историческими событиями и датами:

- a) поход хана Девлет-Гирея на Москву и сожжение ее 1) 1582

- | | |
|--|--------------|
| b) отмена опричнины | 2) 1581 |
| c) Ям-Запольское перемирие | 3) 1555-1561 |
| d) начало покорения Сибири | 4) 1548-1560 |
| e) взятие Казанского ханства | 5) 1552 |
| f) присоединение Астраханского ханства | 6) 1571 |
| | 7) 1572 |
| | 8) 1559 |
| | 9) 1556 |

a.	b.	c.	d.	e.	f.

25. Современниками Ивана Грозного были:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. Митрополит Макарий | e. Митрополит Филофей |
| b. Хан Батый | f. Хан Ахмат |
| c. Алексей Адашев | g. Андрей Рублев |
| d. Стефан Баторий | h. Владислав IV |

к теме 14

ТЕСТ 4. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА.

1. В результате подавления стрельцкого бунта власть перешла в руки:

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| a. царевны Софьи | c. царевичей Ивана V и Петра I |
| b. Петра I | d. Боярской думы |

2. К итогам государственно-административных реформ Петра I можно отнести:

- | | |
|------------------------------------|---|
| a. создание фискалов и прокуратуры | c. отмена таможенных пошлин |
| b. создание кабинета министров | d. создание личной императорской Канцелярии |

3. К итогам военной реформы Петра I следует отнести:

- объединение стрельцкого войска с отрядами нового строя
- введение рекрутской повинности
- введение всеобщей воинской повинности
- создание Генерального Штаба

4. В период правления царевны Софьи:

- были совершены Крымские походы
- Семен Дежнев открыл пролив между Азией и Америкой
- было заключено Андрусовское перемирие
- начался раскол в Русской православной церкви

5. К эпохе дворцовых переворотов относится деятельность:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. И. И. Шувалова | c. Б. И. Морозова |
| b. С. С. Уварова | d. Ф. Лефорта |

6. Предпосылками реформ Петра I можно считать:

- необходимость преодоления отставания России от Европы
- влияние на молодого царя его ближайшего окружения
- насущные задачи внешней политики
- развитие товарно-денежных отношений в России

7. Указ о единонаследии 1714 г. был направлен на:

- упорядочивание государственной службы
- укрепление феодального землевладения
- введение нового порядка наследования российского престола
- уравнивание мужчин и женщин в наследственных правах

8. К реформам Петра I относится:

- a. создание министерств
- b. создание коллегий
- c. создание приказов
- d. создание городских управ

9. Указ о посессионных крестьянах 1721 года давал право:

- a. крестьянам на определенное время уходить от своего помещика
- b. помещикам в виде наказания отправлять крестьян на службу в армию
- c. промышленникам покупать крестьян для работы на мануфактурах
- d. жителям городов заниматься сельскохозяйственным производством

10. Петр I создавал мануфактуры в основном для:

- a. для пополнения казны
- b. обеспечения нужд армии
- c. укрепления крепостного права
- d. укрепления торговых связей с Европой

11. Даты царствования Петра I:

- a. 1672-1725
- b. 1675-1724
- c. 1682-1725
- d. 1701-1721

12. Для управления финансами государства были созданы:

- a. Камер-, Комерц-, Ревизион-коллегия
- b. Мануфактур-, Комерц-, Ревизион-коллегия
- c. Камер-, Штатс-контор-, Ревизион-коллегия
- d. Берг-, Штатс-контор-, Комерц-коллегия

13. Прокурорский контроль введен Петром I для:

- a. надзора за соблюдением законов
- b. противодействия Сенату
- c. политического сыска
- d. контроля Сенатом коллегий

14. Петербург стал столицей в:

- a. 1701
- b. 1703
- c. 1712
- d. 1720

15. Сенат при Петре I стал высшим органом:

- a. судебной власти
- b. законодательной власти
- c. исполнительной власти
- d. церковной власти

16. Определите правильную хронологическую последовательность периодов правлений:

- a. Анна Иоановна
- b. Петр II
- c. Екатерина I
- d. Елизавета Петровна

--	--	--	--

17. К правлению Федора Алексеевича относится:

- a. окончание войны с Польшей
- b. отмена местничества
- c. Нерчинский мир
- d. патриаршества

18. Какие из перечисленных нововведений появились при Петре I в результате реформ:

- a. Первый университет
- b. Первая мануфактура
- c. Первая печатная газета
- d. Новое летоисчисление
- e. Первое высшее учебное заведение
- f. Первый музей

ABE	BDF	CDF	CEF
-----	-----	-----	-----

19. В соответствии с Табелью о рангах:

- a. государственная служба разделялась на центральную и местную
- b. при продвижении по службе присваивалось дворянство
- c. представители титулованной знати получали преимущество в 2 ранга

d. церковные должности приравнивались к придворным, гражданским и военным рангам

20. К периоду правления Елизаветы Петровны относится создание:

- a. Личной Императорской Канцелярии
- b. министерств
- c. Верховного Тайного Совета
- d. Академии наук

21. Установите соответствие между правителями их современниками:

- a. Петр I
- b. Екатерина I
- c. Анна Иоановна
- d. Елизавета Петровна
- 1. Эрнст Бирон
- 2. И.И. Шувалов
- 3. А.В. Суворов
- 4. А.Д. Меншиков
- 5. А.И. Остерман

A -	B -	C -	D -
-----	-----	-----	-----

22. К событиям Северной войны относятся события:

- a. поражение русских войск под Карсом
- b. Полтавская битва
- c. начало похода Карла XII на Украину
- d. победа русского флота у острова Корфу

23. Одним из героев Северной войны был:

- a. Алексей Меншиков
- b. Федор Ушаков
- c. Александр Суворов
- d. Григорий Потемкин

24. В каком из приведенных рядов перечислены даты войн России со Швецией:

- a. 1700 – 1721 гг., 1788 – 1790 гг.
- b. 1768 – 1774 гг., 1787 – 1791 гг.
- c. 1813 – 1814 гг., 1816 – 1818 гг.
- d. 1848 – 1849 гг., 1853 – 1856 гг.

25. На карте русских земель и морей есть имена:

- a. В. Беринга, С. Челюскина
- b. И. Ползунова, И. Кулибина
- c. Ф. Рокотова, Д. Левицкого
- d. В. Баженова, М. Казакова

к теме 15

ТЕСТ 5. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА.

1. Правление Екатерины II началось в:

- a. 1741 г.
- b. 1755 г.
- c. 1762 г.
- d. 1771 г.

2. Эпоха дворцовых переворотов в России приходится на:

- a. 20-60-е годы XVIII в.
- b. середину XVIII в.
- c. конец XVII в.
- d. начало XIX в.

3. Какое событие завершилось в 1763 г.:

- a. Семилетняя война
- b. разделы Речи Посполитой
- c. присоединение Крыма к России
- d. восстание под предводительством Емельяна Пугачева

4. С какими событиями связаны даты: 1606 – 1607 гг., 1670-1671 гг., 1773-1775 гг.:

- a. с крестьянско-казацкими восстаниями
- b. с этапами закрепощения крестьян
- c. раздлами Речи Посполитой
- d. войнами за выход к морям

5. Какое из перечисленных ниже событий XVIII века произошло ранее других:

- a. смерть Анны Иоановны
- c. начало опалы А.С. Меншикова

b. восшествие на престол Петра II

d. начало Семилетней войны

6. Какое из перечисленных событий произошло позднее других:

a. начало правления Елизаветы Петровны

c. вхождение Украины в состав России

b. «Великое посольство» Петра I в Европу

d. учреждение патриаршества

7. Какое из перечисленных событий произошло в России в XVIII веке:

a. создание Славяно-греко-латинской академии

b. открытие высших женских курсов

c. открытие Царскосельского лицея

d. основание Московского университета

8. Самое крупное народное выступление XVII–XVIII вв. состоялось под предводительством:

a. Ивана Болотникова

c. Кондратия Булавина

b. Степана Разина

d. Емельяна Пугачева

9. Учреждение Вольного экономического общества связано с:

a. политикой «просвещенного абсолютизма» Екатерины II

b. социально-экономическими реформами Петра I

c. реформами Избранной рады

d. проведенной Елизаветой Петровной переписью населения

10. Княгиня Е. Р. Дашкова - :

a. актриса Московского художественного театра

b. первая в России женщина-военачальник

c. президент Российской академии наук

d. первая жена Петра I

11. Укажите соответствие между именем правительницы России и органом власти:

1 Екатерина I

a. Кабинет министров

2 Анна Иоанновна

b. Конференция при высочайшем дворе

3 Елизавета I

c. Верховный Тайный Совет

4 Екатерина II

d. личная императорская Канцелярия

e. Уложенная комиссия

1 -	2 -	3 -	4 -
-----	-----	-----	-----

12. Уложенная комиссия, созванная Екатериной II, была призвана:

a. учредить новый порядок престолонаследия

b. отменить крепостное право

c. разработать новый свод законов

d. учредить Государственный совет

13. Что из перечисленного относится к реформам, проведенным в царствование Петра III:

a. принятие «Свода законов Российской империи»

b. создание военных поселений

c. освобождение дворян от обязательной службы

d. сокращение солдатской службы до 15 лет

14. Учреждение правительством дворянского заемного и купеческого банков во второй половине XVIII в. свидетельствовало о:

a. развитии сословного строя

b. господстве товарно-денежных отношений

c. массовом разорении дворянства и купечества

d. поощрении предпринимательской деятельности

15. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г. давала дворянам:

a. право избирать губернаторов

- b. освобождение от любого уголовного преследования
- c. неограниченную свободу слова
- d. освобождение от государственных податей

16. Какие события произошли в правление Екатерины II:

- A) восстание И. Болотникова
- B) взятие русскими войсками крепости Измаил
- C) вхождение Крыма в состав России
- D) секуляризация церковных земель
- E) Полтавская битва
- F) церковная реформа патриарха Никона

ABE	ACD	BDE	BCE
-----	-----	-----	-----

17. Открытие Московского университета произошло в период правления:

- a. Анны Иоановны
- b. Петра I
- c. Елизаветы Петровны
- d. Екатерины II

18. С разделами Речи Посполитой связаны даты:

- a. 1703 г., 1709 г., 1721 г.
- b. 1730 г., 1741 г., 1762 г.
- c. 1767 г., 1775 г., 1785 г.
- d. 1772 г., 1793 г., 1795 г.

19. Какую военную компанию завершил Ништадский мирный договор:

- a. Русско-турецкую войну
- b. Северную войну
- c. Семилетнюю войну
- d. Ливонскую войну

20. Какое из перечисленных ниже событий произошло ранее других:

- a. сражение под Аустерлицем
- b. переход Суворова через Альпы
- c. присоединение России к континентальной блокаде Англии
- d. Тильзитский мир

21. В ходе Семилетней войны произошло сражение:

- a. при Корфу
- b. Синопское
- c. при Кромах
- d. при Кунерсдорфе

22. Какое событие произошло во второй половине XVIII века:

- a. присоединение правобережной Украины и Белоруссии
- b. участие в Северной войне
- c. присоединение Восточной Сибири
- d. участие в Ливонской войне

23. Современниками были:

- a. П. А. Румянцев и Александр I
- b. А. В. Суворов и Николай II
- c. Ф. Ф. Ушаков и Екатерина II
- d. М. И. Кутузов и Александр III

24. Внешнюю политику Екатерины II характеризует стремление:

- a. заключить «Вечный мир» с Турцией
- b. получить выход к Балтийскому морю
- c. подавить революционное движение в Европе
- d. создать Священный Союз европейских монархий

25. Что из перечисленного относится к событиям XVIII в.:

- a. разделы Речи Посполитой
- b. участие России в антифранцузской коалиции
- c. строительство в Таганроге военно-морской базы
- d. взятие турецкой крепости Измаил
- e. вхождение Левобережной Украины в состав России
- f. победа русской армии под Малоярославцем

26. Присоединение Крыма к России относится к:

- a. 1774 году
- b. 1773 году
- c. 1791 году
- d. 1795 году

27. Участниками русско-турецкой войны 1768-1774 гг были:

- a. Г.А.Спиридов
- b. Ф.Ф. Ушаков
- c. Г.А.Потемкин-Таврический
- d. П.А. Румянцев

28. Участниками русско-турецкой войны 1787-1791 гг были:

- a. А.В. Суворов
- b. Ф.Ф. Ушаков
- c. Б.Х. Миних
- d. П.А. Румянцев

29. К событиям русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг относятся:

- a. бой в Чесменской бухте
- b. взятие крепости Измаил
- c. разгром турок при Козлудже
- d. сражение у мыса Калиакрия

30. К событиям русско-турецкой войны 1787 – 1791 гг относятся:

- a. заграничный поход Суворова
- b. разгром турок при Козлудже
- c. взятие крепости Измаил
- d. сражение на реке Рымник

к теме 18

ТЕСТ 6. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

1. Когда был совершен последний дворцовый переворот в России:

- 1) 1801 г.
- 2) 1855 г.
- 3) 1881 г.
- 4) 1894 г.

2. Государственная деятельность А. А. Аракчеева проходила в годы царствования:

- 1) Николая I
- 2) Александра I
- 3) Павла I
- 4) Александра II

3. Бородинское сражение состоялось:

- 1) 1 июня 1812 г.
- 2) 26 августа 1812 г.
- 3) 7 ноября 1812 г.
- 4) 25 декабря 1812 г.

4. В 1837 г. состоялось открытие железной дороги:

- 1) Москва - Санкт-Петербург
- 2) Санкт-Петербург - Киев
- 3) Москва – Нижний Новгород
- 4) Санкт-Петербург – Царское Село

5. С именем Ф.Э Канкрин связано проведение:

- 1) финансовой реформы и введение серебряного рубля
- 2) принятие циркуляра о «кухаркиных детях»
- 3) открытие железной дороги Москва-Санкт-Петербург
- 4) проведение военной реформы

6. По инициативе М.М. Сперанского в России в начале XIX в. был учрежден:

- 1) Сенат
- 2) Государственный Совет
- 3) Корпус жандармов
- 4) Верховный тайный совет

7. Одна из причин возникновения декабристского движения:

- 1. отказ Александра I от политики реформ
- 2. массовые крестьянские выступления, угроза новой «пугачевщины»
- 3. нерешенная проблема престолонаследия
- 4. ухудшение социально-экономической ситуации в России

8. Активными участниками движения декабристов были:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) К. Рылеев и П. Пестель | 3) А. Милютин и Н. Карамзин |
| 2) А. Герцен и Н. Чернышевский | 4) П. Чаадаев и С. Соловьев |

9. Тильзитский мир был заключен в 1807 г. между главами Российской империи и:

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) Великобритании | 3) Пруссии |
| 2) Франции | 4) Австрии |

10. Руководителем «Южного общества» декабристов являлся:

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) К.Ф. Рылеев | 3) С.Г. Волконский |
| 2) М.Ф. Орлов | 4) П.И. Пестель |

11. Во время подавления восстания декабристов одним из заговорщиков был смертельно ранен генерал-губернатор Петербурга, герой войны 1812 года:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. А.П. Ермолов | 3) А.Х. Бенкендорф |
| 2. М.А. Милорадович | 4) М.Б. Барклай де Толли |

12. Как назывался программный документ Северного тайного общества:

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1) Соборное уложение | 3) Русская правда |
| 2) Конституция | 4) Слово о законе и благодати |

13. «Негласным комитетом» в годы правления Александра I называли:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) комитет для редактирования законов | 3) орган политического сыска |
| 2) совещательный орган, состоявший из приближенных царю людей | 4) одно из тайных обществ декабристов |

14. «Самодержавие, православие, народность» - основные принципы:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1) «Конституции» Н. Муравьева | 3) «теории официальной народности» |
| 2) «Русской Правды» П. Пестеля | 4) идеологии движения народников |

15. Основные положения теории «официальной народности» были сформулированы:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) С.С. Уваровым | 3) А.А. Аракчеевым |
| 2) М.М. Сперанским | 4) Николаем II |

16. Военными поселениями в XIX веке называли:

- 1) создание военных лагерей в сельской местности на время учений
- 2) деревни, в которых преимущественно проживали партизаны
- 3) система пограничных застав
- 4) система, сочетавшая военную службу с занятием сельскохозяйственным трудом

17. «Жандармом Европы» называли Россию периода правления:

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) Александра I | 3) Наполеона Бонапарта |
| 2) Николая I | 4) Павла I |

18. Мировоззрение славянофилов основывалось на:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) идее об особом пути развития России | 3) отрицании религии |
| 2) учениях французских просветителей | 4) идее сближения славянских народов |

19. Героями и участниками Крымской войны были :

- | | |
|--|--|
| 1) адм. Ф.Ф. Ушаков и ген. А.В. Суворов | 3) ген. А.П. Ермолов и ген. Д.И. Давыдов |
| 2) адм. П.С. Нахимов и адм. В.И. Истомин | 4) адм. С.О. Макаров и адм. Н.О. Эссен |

20. К событиям Крымской войны относятся:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1) оборона Севастополя | 3) сражение у мыса Гангут |
| 2) взятие крепостей Очаков и Баязет | 4) Тарутинский марш-маневр |

21. Противоречия между Россией, с одной стороны и европейскими державами, Турцией – с другой, из-за проливов Босфор и Дарданеллы составляли содержание понятия:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1) «Континентальная блокада» | 3) «Венская система» |
| 2) «Антифранцузская коалиция» | 4) «Восточный вопрос» |

22. Окончание Крымской войны утвердил:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1) Крымский мирный договор | 3) Восточный мирный договор |
| 2) Парижский мирный договор | 4) Континентальный мирный договор |

23. В Синопском сражении русский флот разгромил турецкую эскадру благодаря умелому руководству:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1) вице-адмирала П.С. Нахимова | 3) адмирала Ф.Ф. Ушакова |
| 2) контр-адмирала К.И. Истомина | 4) адмирала Г.А. Спиридова |

24. Проведение какой реформы связано с именем П.Д. Киселёва:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) крестьян западных губерний | 3) государственных крестьян |
| 2) частновладельческих | 4) приписных крестьян |

25. Кто из государственных деятелей руководил подготовкой «Свода законов Российской империи»:

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) М.М. Сперанский | 3) Е.Ф. Канкрин |
| 2) П.Д. Киселев | 4) А.А. Аракчеев |

к теме 19

ТЕСТ 7. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

1. «Великие реформы» XIX века в России проводились в:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) 1800 - 1810-е гг. | 3) 1860 - 1870-е гг. |
| 2) 1825 - 1840-е гг. | 4) 1880 - 1890-е гг. |

2. Одна из причин, побудивших Александра II провести военную реформу:

- 1) подготовка к началу Кавказской войны
- 2) поражение России в Крымской войне
- 3) противоречия между Антантой и Тройственным союзом
- 4) неудачи русской армии в ходе русско-турецкой войны

3. Земская реформа в России была проведена в:

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1847 г. | 3) 1864 г. |
| 2) 1856 г. | 4) 1874 г. |

4. Введение всеобщей воинской повинности в России произошло в:

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1853 г. | 3) 1864 г. |
| 2) 1856 г. | 4) 1874 г. |

5. Период правления Александра II:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) 1861 - 1874 г. | 3) 1855 - 1881 г. |
| 2) 1855 - 1878 г. | 4) 1877 - 1886 г. |

6. Политика контрреформ связана с периодом правления:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Александра I | 3) Александра III |
| 2) Александра II | 4) Александра IV |

7. Кого из русских императоров называли Миротворцем:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) Александра III | 3) Николая I |
| 2) Александра II | 4) Николая II |

8. Участники организации «Народная воля»:

- 1) организовали покушение и убийство императора
- 2) подготовили проект крестьянской реформы
- 3) проводили выборы в местные органы власти
- 4) представляли интересы крестьян и рабочих в судебных процессах

9. Временнообязанное положение крестьян предполагало:

- 1) время от времени нести военную службу
- 2) необходимость выплаты крестьянами выкупных платежей государству
- 3) временный отказ от освобождения от крепостной зависимости
- 4) обязанность платить оброк и выполнять барщину до полного выкупа своего надела

10. Генералы М.Д. Скобелев, И.В. Гурко были участниками:

- 1) Крымской войны
- 2) русско- турецкой войны 1877-1878 гг
- 3) восстания декабристов
- 4) русско- турецкой войны 1828-1829 гг

11. В правительстве Александра II А.М. Горчаков занимал должность:

- 1) министра внутренних дел
- 2) обер-прокурора Синода
- 3) министра иностранных дел
- 4) министра финансов

12. Во второй половине XIX в. земства занимались:

- 1) вопросами сельского благоустройства и медицинского обеспечения
- 2) законодательной деятельностью
- 3) переделом крестьянской земли внутри общины
- 4) судопроизводством

13. Синопское морское сражение произошло в ходе:

- 1) Крымской войны
- 2) русско- турецкой войны 1877-1878 гг
- 3) русско-шведской войн 1808-1809 гг
- 4) русско- иранской войны 1826-1828 гг

14. Циркуляром о «кухаркиных детях» в народе назвали документ:

1. Университетский устав, лишивший университеты автономии
2. Закон, запрещающий труд детей до 12 лет и ограничивающий труд детей от 12 до 15 лет
3. Закон, ограничивающий право выхода крестьян из общины и передел земли
4. «О сокращении гимназического образования», запрещающий принимать в гимназии детей из низших сословий

15. Судебная реформа, проведенная Александром II, устанавливала:

- 1) право суда помещиков над крепостными
- 2) принципы открытости и состязательности суда
- 3) всеобщее избирательное право
- 4) подчинение суда церкви

16. К периоду правления Александра II было относится:

- 1) подавление восстания декабристов
- 2) создание военных поселений
- 3) освобождение крестьян от крепостной зависимости
- 4) восстановление «Жалованной грамоты дворянству»

17. «Отрезками» в середине XIX века называли:

- 1) земли, отобранные помещиками у крестьян
- 2) выдворенных из общины крестьян
- 3) крестьянские хуторские хозяйства
- 4) цитаты из официальных документов

18. В эпоху «Великих реформ» Александра II в России возникло явление:

- 1) система местничества
- 2) органы управления в губерниях и уездах
- 3) бессловный суд
- 4) регулярная армия

19. Решения, принятые Берлинским конгрессом, завершили:

- 1) Переговоры о продаже Аляски
- 3) Крымскую войну

2) Русско-турецкую войну

4) Оформление Тройственного союза

20. Внутреннюю политику Александра III характеризует:

- 1) проведение политической амнистии народovolьцам
- 2) подготовка отмены крепостного права
- 3) проведение политики контрреформ
- 4) издание указа о «вольных хлебопашцах»

21. Критика идейных воззрений радикально настроенной молодежи 60-70-х годов XIX века отразилась в:

- | | | |
|--|----|------------------------------------|
| 1) романе Н.Г. Чернышевского «Что делать?» | 3) | пьесе М. Горького «На дне» |
| 2) романе Ф.М. Достоевского «Бесы» | 4) | «Записках охотника» И.С. Тургенева |

22. Террор против высших чиновников и царя – это одно из направлений деятельности:

- | | | |
|---------------------|----|---------------------|
| 1) «Народная воля» | 3) | «Северное общество» |
| 2) «Земская управа» | 4) | «Черный передел» |

23. В 1881 году был создан документ:

- | | | |
|--|----|---------------------|
| 1) Манифест «О незыблемости самодержавия» | 3) | «Табель о рангах» |
| 2) Манифест об учреждении Государственной Думы | 4) | «Соборное уложение» |

24. К результатам военной реформы 1870-х гг. в России относится:

- 1) комплектование армии на основе всеобщей воинской повинности
- 2) формирование офицерского корпуса только из дворян
- 3) сокращение срока службы до 15 лет
- 4) разрешение дворянам не служить в армии

25. В результате проведения судебной реформы 1864 г.:

- 1) был образован единый суд для представителей всех сословий
- 2) помещики потеряли право над крестьянами
- 3) была ограничена состязательность судебного процесса
- 4) присяжным заседателям передали функции адвокатов

26. Подписанием Сан-Стефанского мирного договора завершилась (лось):

- | | | |
|--|----|---------------------|
| 1) Русско- турецкая война 1853-1856 гг | 3) | Передача Аляски США |
| 2) Русско- турецкая война 1877-1878 гг | 4) | Присоединение Крыма |

27. К внешнеполитическим событиям периода царствования Александра II относится:

- | | | |
|-------------------------------------|----|-----------------------------|
| 1) подписание Парижского мира | 3) | расторжение Парижского мира |
| 2) участие во франко-прусской войне | 4) | участие в разделах Польши |

28. В 1873 г. Россией был создан:

- | | | |
|--------------------------|----|-------------------|
| 1) Союз трех императоров | 3) | Тройственный союз |
| 2) Священный союз | 4) | Антанта |

29. В Союз трех императоров вошли правители:

- | | | |
|--------------------------------------|----|---------------------------|
| 1) Германии, Австро-Венгрии, Пруссии | 3) | России, Франции, Англии |
| 2) России, Германии, Австро-Венгрии | 4) | Франции, Англии, Германии |

30. Тройственный союз – коалиция европейских государств, направленная против:

- | | | |
|------------------------------------|----|--------------------|
| 1) союза Германии и Австро-Венгрии | 3) | Франции и Германии |
| 2) Франции и России | 4) | Германии и России |

ТЕСТ 8. РОССИЯ В 1917-1920 ГГ.

1. Россия была провозглашена республикой:
 - a. 3 марта 1917 г.
 - b. 1 сентября 1917 г.
 - c. 25 октября 1917 г.
 - d. 5 января 1918 г.
2. Вопрос о будущем государственном устройстве России должен был (должно было) решить:
 - a. Учредительное собрание
 - b. Национальный комитет
 - c. Всеобщее собрание
 - d. Государственная Дума
3. Большевики пришли к власти в России в:
 - a. феврале 1917 г.
 - b. июле 1917 г.
 - c. сентябре 1917 г.
 - d. октябре 1917 г.
4. Нарком иностранных дел в первом советском правительстве был:
 - a. Л.Д. Троцкий
 - b. А.Ф. Керенский
 - c. Г.В. Чичерин
 - d. Г.В. Плеханов
5. Монархия в России была свергнута в:
 - a. марте 1917 г.
 - b. октябре 1917 г.
 - c. январе 1918 г.
 - d. июле 1918 г.
6. Созыв Учредительного Собрания состоялся в:
 - a. январе 1918 г.
 - b. феврале 1917 г.
 - c. октябре 1917 г.
 - d. декабре 1922 г.
7. Брестский мир с Германией Советская Россия подписала в:
 - a. феврале 1918 г.
 - b. марте 1918 г.
 - c. июле 1918 г.
 - d. октябре 1918 г.
8. Первая Конституция РСФСР была принята в:
 - a. 1917 г.
 - b. 1918 г.
 - c. 1919 г.
 - d. 1920г.
9. Событие, известное под названием «Корниловский мятеж», произошло в:
 - a. декабре 1916 г.
 - b. марте 1917 г.
 - c. августе 1917 г.
 - d. январе 1918 г.
10. В 1919 г. произошли события:
 - a. «поход на Москву» А. И. Деникина, наступление Н. Н. Юденича на Петроград
 - b. Разгон Учредительного собрания, заключение Брестского мира
 - c. Советско-польская война, успехи Красной Армии в Крыму
 - d. Выступление Чехословацкого корпуса, объявление адмирала А. В, Колчака «верховным правителем России»
11. Партия, получившая большинство голосов на выборах в Учредительное собрание осенью 1917 г.:
 - a. большевики
 - b. кадеты
 - c. эсеры
 - d. монархисты
12. План ГОЭЛРО предусматривал:
 - a. развитие энергетики и машиностроения
 - b. привлечение иностранного капитала
 - c. борьбу с бандитизмом
 - d. финансовую реформу
13. Какое из событий стало попыткой установления военной диктатуры в 1917 г.:
 - a. создание коалиционного Временного правительства в апреле
 - b. события 3-5 июля

- c. выступление Л. Г. Корнилова в августе
d. провозглашение России республикой в сентябре
14. Белая армия адмирала А. В. Колчака действовала в районе:
a. Сибири и Урала
b. Крыма
c. Дальнего Востока
d. Дона и Кубани
15. Белая армия генерала П. Н. Врангеля действовала в районе
a. Польши
b. Украины
c. Дона и Кубани
d. Петрограда
16. Белая армия генерала Н. Н. Юденича действовала в районе
a. Поволжья
b. Украины
c. Петрограда
d. Дона и Кубани
17. Командирами частей Красной армии в Гражданской войны были:
a. А.И., Деникин, М.В. Фрунзе
b. М.В. Фрунзе, В.К. Блюхер
c. В.К. Блюхер, Л.Г. Корнилов
d. Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин
18. Высшим органом исполнительной власти после свержения монархии стал:
a. Петроградский Совет
b. Временный революционный комитет
c. Государственный Совет
d. Временное правительство
19. Какие понятия относятся к периоду Гражданской войны:
a. «красный террор»
b. интервенция
c. движение «зеленых»
d. «белое движение»
20. Стремление Временного правительства к продолжению I мировой войны до победного конца отражено в документе:
a. «Нота Миллюкова»
b. «Октябрьский манифест»
c. «Апрельские тезисы»
d. «Письма к Петроградским рабочим»
21. На II Всероссийском съезде Советов было принято решение о:
a. создании Совета народных комиссаров
b. принятии Конституции РСФСР
c. роспуске Государственной думы
d. заключении мира с Германией
22. Принятая в июле 1918 г. Конституция РСФСР утвердила в стране:
a. демократическую республику
b. принцип разделения властей
c. диктатуру пролетариата
d. равенство прав всех слоев общества
23. О продолжении Россией войны «до победного конца» в апреле 1917 г. заявлял:
a. Л.Д. Троцкий
b. В. И. Ленин
c. П.Н. Миллюков
d. Николай II
24. В «Декрете о Земле» говорилось о (об):
a. разрешении частной собственности на землю
b. возвращение крестьянам «отрезков»
c. отмене выкупных платежей
d. конфискации помещичьих земель
25. «Декрет о мире» был принят:
a. Временным правительством
b. II съездом Советов
c. Учредительным собранием
d. Советом народных комиссаров
26. В 1917г. для «борьбы с контрреволюцией, саботажем и спекуляцией» создается:
a. ВЦИК
b. Всероссийская чрезвычайная комиссия
c. Красная гвардия
d. Военно-революционный комитет
27. Большевиками, после прихода к власти, была (о) установлена (о):
a. парламентская республика
d. народная демократия

- b. диктатура пролетариата
c. общенародное государство
28. Мирный договор, заключенный с противником без согласия своих союзников:
a. неравноправный
b. компромиссный
d. сепаратный
c. временный
29. Экономическая политика большевиков, проводимая ими в 1918 -1920 гг. :
a. индустриализация
b. «военный коммунизм»
d. коллективизация
c. нэп
30. Политика «военного коммунизма» предусматривала:
a. отмену продовольственной диктатуры
b. развитие товарно-денежных отношений
c. установление свободных цен
d. введение всеобщей трудовой повинности

к темам 26, 27, 28.

ТЕСТ 7.9 ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.

1. Контрнаступление Красной Армии под Москвой началось

1. в сентябре 1941 г.
2. в апреле 1942 г.
3. в декабре 1941 г.
4. в ноябре 1942 г.

2. Важным событием 1942 г. был (о)

1. снятие блокады Ленинграда
2. разгром японской армии
3. издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»
4. завершение коренного перелома в войне

3. Тегеранская конференция лидеров трех держав состоялась в

1. январе 1944 г.
2. мае 1945 г.
3. декабре 1941 г.
4. декабре 1943 г.

4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск

1. на Висле и Одере
2. под Москвой
3. в Восточной Пруссии
4. под Сталинградом и на Курской дуге

5. Укажите командиров крупных партизанских соединений

1. И.С. Конев В.И. Чуйков
2. С.А. Ковпак А.Ф. Федоров
3. О.В. Кошевой Н.Ф. Ватутин
4. В.Т. Клочков И.В. Панфилов

6. Укажите выдающихся полководцев Великой Отечественной войны

1. А. А. Брусиллов, Д.Ф. Устинов
2. А. Н. Косыгин, А.А. Громько
3. И.В. Сталин, С.М. Буденный
4. И.С. Конев, К.К. Рокоссовский

7. Крупнейшее танковое сражение в годы войны произошло в ходе

1. Московской битвы
2. Курской битвы
3. Сталинградской битвы
4. Берлинской битвы

8. Важным событием 1943 г. был (о)

1. открытие союзниками второго фронта
2. проведение операции «Багратион»
3. освобождение Орла и Белгорода
4. начало Сталинградской битвы

9. В ходе Великой Отечественной войны сражение за Зееловские высоты произошло во время

1. Московской битвы
2. Курской битвы
3. Сталинградской битвы
4. Берлинской битвы

- 10. Мужеству защитников блокадного Ленинграда посвящена Седьмая симфония, написанная композитором**
1. Д. Шостаковичем
 2. А. Хачатуряном
 3. С. Прокофьевым
 4. И. Дунаевским
- 11. Немецкий план захвата Москвы осенью 1941 г. получил кодовое название**
1. «Факел»
 2. «Ост»
 3. «Барбаросса»
 4. «Тайфун»
- 12. В ходе Второй мировой войны второй фронт против Германии был открыт**
1. в Болгарии
 2. в Югославии
 3. во Франции
 4. в Италии
- 13. Важным событием 1944 г. было**
1. образование ООН
 2. объявление СССР войны Японии
 3. поражение фашистских войск под Курском
 4. полный прорыв блокады Ленинграда
- 14. Конструкторы А.С. Яковлев, А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин создали в годы Великой Отечественной войны новые модели**
1. мощных танков
 2. боевых самолетов
 3. артиллерийских орудий
 4. стрелкового оружия
- 15. В годы Великой Отечественной войны произошло событие**
1. оборона Царицына
 2. Брусиловский прорыв
 3. Ясско-Кишинёвская операция
 4. подписание Мюнхенского договора
- 16. В годы Великой Отечественной войны в ходе операции «Багратион» произошло событие**
1. оборона Брестской крепости
 2. форсирование Днепра
 3. Тегеранская конференция
 4. выход на государственную границу СССР
- 17. На Крымской (Ялтинской) международной конференции в 1945 г. с участием глав правительств СССР, Великобритании и США было принято решение**
1. об открытии второго фронта
 2. о создании ООН
 3. о роспуске Коминтерна
 4. о разработке ядерного оружия
- 18. Программа, по которой США поставляли своим союзникам во II мировой войне боеприпасы, технику, продовольствие, медицинское оборудование и сырьё**
1. ленд-лиз
 2. контрибуция
 3. репарация
 4. «план Маршалла»
- 19. В ходе Великой Отечественной войны произошел коренной перелом, потому что к 1943 г.**
1. в плен попала крупная воинская группировка генерала Ф. фон Паулюса
 2. промышленность СССР перестроилась на военный лад
 3. Германское командование окончательно потеряло веру в победу
 4. союзники СССР открыли второй фронт
- 20. Продолжением коренного перелома в ходе Второй мировой войны стала битва**
1. за Москву
 2. за Орел и Белгород
 3. за Ленинград
 4. за Киев
- 21. В 1942 г. была создана Антигитлеровская коалиция, потому что**
1. этого потребовал Сталин
 2. Япония напала на СССР
 3. стран-участниц объединяла общая цель
 4. возникла угроза выхода США из войны
- 22. Моряки-черноморцы более 250 дней держали оборону города**
1. Керчь
 3. Ленинград

2. Севастополь
4. Новороссийск
- 23. Гитлер придавал особое значение захвату Москвы потому, что**
1. стремился закончить войну в короткие сроки
 2. опасался открытия второго фронта в 1941 г.
 3. только Москва могла оказать сопротивление врагу
 4. обороной Москвы командовал лично И. В. Сталин
- 24. Причина провала «плана Барбаросса»**
1. неготовность Германии к войне
 2. «рельсовая война» партизан в тылу
 3. помощь СССР со стороны союзников
 4. сопротивление советских городов
- 25. В результате победы Красной Армии в Курской битве произошло**
1. открытие второго фронта
 2. наступление по всему фронту
 3. полное освобождение территории СССР
 4. пленение группировки Ф. фон Паулюса
- 26. Главное значение Сталинградской битвы состоит в том, что в результате**
1. начался коренной перелом в Великой Отечественной войне
 2. была окончательно разгромлена гитлеровская армия
 3. произошло создание антигитлеровской коалиции
 4. произошло открытие второго фронта
- 27. Главное значение Курской битвы состоит в том, что в результате**
1. впервые был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»
 2. завершился коренной перелом в Великой Отечественной войне
 3. Красная Армия вышла на государственную границу СССР
 4. распалась гитлеровская коалиция
- 28. Главное значение победы советских войск в битве за Москву**
1. сорван план «молниеносной войны» и развеян миф о непобедимости вермахта
 2. завершен коренной перелом в Великой Отечественной войне
 3. наступательная инициатива перешла к советским войскам
 4. завершено складывание антигитлеровской коалиции
- 29. Операция «Багратион» - наступательная операция Красной Армии**
1. по освобождению Белоруссии
 2. по освобождению Закавказья
 3. по разгрому врага в Восточной Пруссии
 4. по уничтожению врага в Черном море
- 30. Стратегическая операция «Цитадель» - это**
1. операция по обороне Киева
 2. немецкий план захвата Киева
 3. наступление немцев на Курском направлении
 4. наступление Красной Армии в районе Тулы
- 31. Немецкая наступательная операция по захвату Северного Кавказа**
1. «Вертикаль»
 2. «Эдельвейс»
 3. «Эльбрус»
 4. «Кольцо»
- 32. По современным данным в годы Великой Отечественной войны в СССР погибло**
1. 12 млн. человек
 2. 20 млн. человек
 3. 27 млн. человек
 4. 31 млн. человек
- 33. Второй фронт в годы великой Отечественной войны был открыт**
1. 6 июня 1943
 2. 6 июня 1944
 3. 1 января 1945
 4. 25 июля 1944
- 34. Танк т-34 создавался под руководством:**
1. М.И. Кошкина
 2. С.И. Мосина
 3. А.Н. Туполева
 4. А.И. Микояна

35. Наступательная операция «Искра» имела цель

1. прорыв блокады Ленинграда
2. захват Владикавказа
3. освобождение Одессы
4. освобождение Донбасса

36. «Концерт» - кодовое название

1. наступления под Сталинградом
2. наступательных операций Черноморского флота
3. операций партизан по выводу из строя коммуникаций противника
4. выступлений артистов на фронтах и в госпиталях

37. Высший чрезвычайный орган власти в стране в период войны

1. Верховный Совет СССР
2. Совет народных комиссаров
3. Государственный комитет обороны
4. Ставка Верховного главнокомандования

38. Линия на которую планировал выйти вермахт по плану «Барбаросса»

1. Мурманск - Москва - Одесса
2. Вильнюс - Минск - Киев
3. Архангельск - Астрахань
4. Москва - Ростов-на-Дону - Баку

39. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан

1. 23 августа 1939 г
2. 15 ноября 1937 г
3. 29 сентября 1938 г
4. 1 сентября 1939 г

40. Международный судебный процесс над бывшими руководителями Германии и нацистскими преступниками получил название

1. Мюнхенский
2. Гаагский
3. Нюрнбергский
4. Берлинский

41. Первый Салют в годы ВОВ был запущен в честь освобождения городов

1. Орла и Белгорода
2. Москвы и Ленинграда
3. Севастополя и Керчи
4. Киева и Минска

42. 6 августа 1945 года произошло событие:

1. окончательный разгром Квантунской армии
2. американские ВВС сбросили ядерную бомбу на Хиросиму
3. СССР провел испытание атомной бомбы
4. был создан Североатлантический альянс НАТО

43. Дважды герой Советского Союза И.А. Плиев вторую звезду Героя получил:

1. за взятие Берлина
2. за решение Карибского вопроса
3. за операцию по разгрому Квантунской армии
4. за освобождение Одессы

44. За мужество и героизм в годы войны звание «Крепость – герой» было присвоено

1. Бресту
2. Курску
3. Орлу
4. Владикавказу

45. 2 сентября 1945 года состоялось событие

1. капитуляция Германии
2. капитуляция Японии
3. распад антигитлеровской коалиции
4. бомбардировка Хиросимы и Нагасаки

к темам 30, 31

ТЕСТ 10. СССР В 1950- 1990 –Е ГОДЫ

1. В период с 1957 по 1964 гг.:

1. Была расстреляны проигравшие борьбу за власть высшие руководители КПСС и СССР
2. Началась борьба по борьбе с космополитизмом
3. Принята новая программа КПСС

- 4 Разгромлена «банда Берия»
- 2. Особенность развития социальной сферы в период правления Н. С. Хрущева:**
- 1 Отказ от бесплатного образования и здравоохранения;
 - 2 Введение оплаты по трудодням в колхозах;
 - 3 Исчезновение социальной напряженности;
 - 4 Рост реальных доходов населения
- 3. Причина победы Н. С. Хрущева во внутренней борьбе 1950-х гг. - поддержка:**
- 1 Группы наиболее авторитетных партийных руководителей с дореволюционным стажем;
 - 2 Рабочего класса и колхозного крестьянства;
 - 3 Среднего звена партийного аппарата;
 - 4 Творческой интеллигенции
- 4. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду «оттепели» в СССР?**
- | | |
|--|--|
| 1 Образование Совета Экономической Взаимопомощи; | 4 Образование Организации Варшавского договора |
| 2 «Ленинградское дело» | 5 Начало Корейской войны |
| 3 Карибский кризис ; | 6 Нормализация отношений с Югославией. |
- 5. Особенность внутривнутриполитического развития в период правления Н. С. Хрущева:**
- 1 Всенародное обсуждение нового проекта Конституции СССР;
 - 2 Критика ошибок и преступлений И. В. Сталина;
 - 3 Полная отмена цензурных ограничений;
 - 4 Введение многопартийности
- 6. Причина экономических реформ второй половины 1950-х гг.:**
- 1 Отставание производств средств производства от производства предметов потребления;
 - 2 Стремление отдельных регионов к хозяйственной самостоятельности;
 - 3 Чрезмерная централизация управления;
 - 4 Недостаток сырьевых ресурсов
- 7. Понятие, использовавшееся в начале 1960-х гг. для обозначения этапа развития СССР:**
- | | |
|---|------------------------------|
| 1 Развернутое строительство коммунизма; | 3 Демократический социализм; |
| 2 Социализм с человеческим лицом; | 4 Развитой социализм. |
- 8. Некоторые экономические преобразования периода «оттепели» характеризуют понятия:**
- | | |
|----------------------|--------------|
| 1 приватизация; | 3 дефолт; |
| 2 «шоковая терапия»; | 4 совнархоз. |
- 9. В 1955 году была создана международная организация**
- | | |
|--|--|
| 1 Северо-атлантический военный блок (НАТО) | 3 Организация объединенных наций (ООН) |
| 2 Организация стран Варшавского договора (ОВД) | 4 Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) |
- 10. В 1956 г. произошло событие вошедшее в историю как:**
- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1 Чехословацкий кризис; | 3 Карибский кризис; |
| 2 Венгерский кризис; | 4 Второй Берлинский кризис. |
- 11. Массовые беспорядки в период правления Н. С. Хрущева имели место в городе:**
- | | |
|-----------------|-----------|
| 1 Москва; | 3 Киев; |
| 2 Новочеркасск; | 4 Горький |
- 12. Договор между СССР, США и Великобританией 1963 г предусматривал**
- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1 совместные военные действия против Ирана | 3 запрещение ядерных испытаний |
| 2 контроль над Балканским полуостровом | 4 начало совместного освоения космоса |

13. Причина ухудшения советско-китайских отношений в начале 1960-х гг.:

- 1 Противоречия между СССР и Китаем по проблеме Тайваня;
- 2 Помощь Китая оппозиционному движению в СССР;
- 3 Претензии СССР на Маньчжурию и Порт-Артур;
- 4 Претензии Китая на лидерство в коммунистическом движении.

14. Особенность развития промышленности в период правления Н. С. Хрущева:

- 1 Очень высокие темпы развития электроэнергетики и топливной промышленности;
- 2 Рост индустрии за счет падения уровня основной массы населения;
- 3 Передача ряда предприятий в концессии западным предпринимателям;
- 4 Сверхцентрализация управления промышленностью.

15. В период 1953-1964 гг. в отличие от периода 1945 – 1952 гг.:

- 1 Были распущены творческие союзы, контролировавшие КПСС;
- 2 Антисемитизм стал составной частью Государственной политики;
- 3 Поощрялось индивидуальная трудовая деятельность;
- 4 Усилился отток населения в город.

16. Особенность развития сельского хозяйства в период правления Н. С. Хрущева:

- 1 Предоставление колхозам полной хозяйственной самостоятельности
- 2 Масштабное освоение целинных и залежных земель
- 3 Поощрение фермерства.
- 4 Многократный рост хлебного экспорта

17. В 1950-е гг. негативные явления в жизни СССР, связанные с именем И. В. Сталина, трактовались официальными идеологами преимущественно с помощью понятия:

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1 Тоталитарный строй | 3 авторитаризм |
| 2 Культ личности; | 4 сталинщина |

18. Общая черта развития России в 1710-е, 1890-е, 1950-е гг.:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1 Рост жизненного уровня населения; | 3 Быстрое развитие промышленности; |
| 2 Проведение важных политических реформ; | 4 Введение крупных войн. |

19. Что из названного было одним из проявлений «оттепели»:

- | | |
|---|---|
| 1 Публикация ранее запрещенных авторов | 3 Отмена цензуры |
| 2 Прекращение преследования деятелей культуры | 4 Издание трудов крупнейших русских философов |

20. Смещение Н.С.Хрущева со всех должностей произошло в:

- | | |
|--------|--------|
| 1 1968 | 3 1972 |
| 2 1964 | 4 1959 |

21. Первый полет человека в космос состоялся вгоду:

- | | |
|--------|--------|
| 1 1968 | 3 1949 |
| 2 1961 | 4 1959 |

22. Первый искусственный спутник Земли был запущен:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 СССР в 1961 г. | 3 СССР в 1957 г. |
| 2 США в 1964 г. | 4 США в 1959 г. |

23. В 1961 году произошло событие, известное как

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1 Карибский кризис | 3 Подавление «Пражской весны» |
| 2 Возведение Берлинской стены | 4 Встреча Н.С. Хрущева и Д.Эйзенхауэра |

24. ОСВ – 1 (1972 г.) означает:

- | | |
|--|---------------------------|
| 1 Договор СССР и США о противоракетной обороне | 3 Объединенный союз войск |
|--|---------------------------|

2 Название советского-американской космической станции 4 Новый вид атомной бомбы

25. К важнейшим достижениям развития атомной промышленности в 50-х годах относится:

- 1 Испытание первой советской атомной бомбы 3 Появление атомного ледокола «Ленин»
2 Появление у СССР баллистических ракет 4 Запуск первой в мире атомной электростанции

26. Руководители каких республик подписали Беловежские соглашения о создании СНГ?:

- 1 руководители РСФСР, Молдавии и 3 руководители РСФСР, Грузии и Украины
Белоруссии
2 руководители РСФСР, Украины и Белоруссии 4 руководители РСФСР, Белоруссии и
Казахстана

27. В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР?:

- 1 в 1985 году 3 в 1990 году
2 в 1989 году 4 в 1991 году

28. Кто является автором экономической программы «500 дней»?:

- 1 Л.Абалкин, П.Бунич 3 Е.Гайдар, Л. Абалкин
2 А.Аганабегян, Т. Заславская 4 Г.Явлинский, С.Шаталин

29. Что из перечисленного является причиной (нами) путча августа 1991года:

- 1 деятельность Коммунистической партии 3 неверие части государственного руководства
в успех перестройки.
2 невозможность подписания нового союзного 4 недовольство политикой перестройки,
договора которую проводил М.С. Горбачев

30. Одним из последствий политического кризиса 1993 г. является:

- 1 роспуск Верховного Совета РСФСР 3 отмена 6 статьи в Конституции СССР
2 запрет деятельности ГКЧП 4 распад СССР

7.3.3. ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Основателем Древнерусского государства летописи называют:

- а) Олега; в) Игоря
б) Рюрика; г) Святослава

2. Столица Древнерусского государства город Киев находился на землях:

- а) кривичей; в) древлян;
б) полян; г) северян.

3. Появление славянской азбуки связывают с именами):

- а) Аскольда и Дира; в) Игоря и Ольги;
б) Кирилла и Мефодия; г) Бориса и Глеба.

4. Князь Святослав был наиболее известен как:

- а) выдающийся дипломат; в) законодатель;
б) талантливый военачальник; г) градостроитель.

5. В 945 году в результате восстания древлян был убит князь:

- а) Олег в) Игорь
б) Владимир г) Изяслав

6. К числу наиболее известных государств периода феодальной раздробленности не относится:

- а) Новгородская республика; в) Галицко-Волынское княжество
б) Владимиро-Суздальское княжество; г) Турово-Пинское княжество;

7. Создание первого общерусского свода законов стало результатом

правления:

- | | |
|----------------|---------------|
| а) Святослава; | в) Ярослава; |
| б) Ольги; | г) Владимира; |

8. Значение Куликовской битвы состояло в том, что она привела к:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| а) падению ордынского ига; | в) разгрому главных сил Орды; |
| б) объединению русских земель; | г) распаду Орды. |

9. Большинство историков оценивают отношения Руси и Орды как:

- | | |
|---|--|
| а) союзнические; | в) экономическую зависимость Орды от Руси; |
| б) политическую зависимость Руси от Орды; | г) политическую, экономическую и военную зависимость Руси от Орды. |

10. Основателем Московского княжества был:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| а) Дмитрий Донской; | в) Даниил Александрович; |
| б) Юрий Долгорукий; | г) Александр Невский |

11. Период феодальной раздробленности был для русских земель временем:

- | | |
|---|---|
| а) экономического и культурного подъема; | в) экономического упадка и культурного подъема; |
| б) экономического подъема и культурного упадка; | г) экономического и культурного упадка. |

12. Боярская республика, Вече, посадник, совет господ существовали:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| а) в Новгороде Великом; | в) в Галицко-Волынском княжестве; |
| б) во Владимиро-Суздальском княжестве; | г) в Золотой Орде. |

13. Опричнина — это:

- | | |
|--|--|
| а) меры, направленные на установление самодержавной власти Ивана IV; | в) личная охрана царя Ивана IV |
| б) правительство, составленное из приближенных Ивану IV людей. | г) территория, выведенная из-под власти Земского собора и Боярской думы; |

14. В правление Ивана IV Грозного к России была присоединена:

- | | |
|-----------|-------------|
| а) Орда; | в) Казань; |
| б) Литва; | г) Украина. |

15. «Соборное уложение»:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| а) Освободило крестьян; | в) Уничтожило бояр; |
| б) Отменило патриаршество; | г) Установило крепостное право |

16. Протопоп Аввакум был:

- | | |
|--|---|
| а) одним из авторов церковной реформы; | в) лидером противников церковной реформы; |
| б) царским духовником; | г) наставником царских детей. |

17. Соборное уложение 1649 г. сыграло решающую роль в:

- | | |
|---|--|
| а) становлении просвещенного абсолютизма; | в) установлении сословно-представительной системы; |
| б) закреплении крестьян; | г) замене приказов коллегиями. |

18. В 1682—1696 гг. существовало двоецарствие Петра I и:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| а) Ивана Алексеевича; | в) царицы Натальи Кирилловны; |
| б) царевны Софьи Алексеевны; | г) Екатерины I. |

19. Органы отраслевого управления при Петре I получили название:

- | | |
|-------------|------------------|
| а) Приказы; | в) Министерства; |
| б) Управы | г) Коллегии. |

20. Предпосылками реформ Петра I можно считать:

- а) необходимость преодоления отставания России от Европы

- б) влияние на молодого царя его ближайшего окружения
- в) насущные задачи внешней политики
- г) развитие товарно-денежных отношений в России

21. Эпохой дворцовых переворотов называют период:

- а) 1725—1801 гг.;
- б) 1725—1762 гг.;
- в) 1727—1761 гг.;
- г) 1730—1801 гг.

22. К итогам Северной войны для России не относилось:

- а) завоевание побережья Балтики;
- б) укрепление авторитета России в Европе;
- в) получение выхода к незамерзающим морям;
- г) присоединение Дагестана.

23. Подписание кондиций связано с правлением:

- а) Анны Иоановны
- б) Елизаветы Петровны
- в) Екатерины I
- г) Екатерины II

24. Крупнейшим крестьянским восстанием в период царствования Екатерины II руководил:

- а) С. Разин;
- б) И. Болотников;
- в) Е. Пугачев;
- г) К. Булавин.

25. В правление Екатерины II Россия провела две успешные войны, в результате которых получила выход к Черному морю. Войны велись с:

- а) Турцией;
- б) Грецией;
- в) Болгарией;
- г) Византией

26. Крестьянскую войну 1773-1775 гг. возглавлял:

- а) Степан Разин;
- б) Кондратий Булавин;
- в) Иван Болотников;
- г) Емельян Пугачев.

27. К событиям Отечественной войны 1812 года относится:

- а) Битва при Березине;
- б) Курская битва;
- в) разгром наполеона под Москвой;
- г) второе народное ополчение.

28. Бородинское сражение произошло:

- а) 26 августа 1812 г.;
- б) 8 ноября 1812 г.;
- в) 13 октября 1812 г.;
- г) 14 декабря 1812 г.

29. Что из перечисленного относится к результатам политики Николая I:

- а) Указ о вольных хлебопашцах;
- б) кодификация законов российской империи;
- в) учреждение суда присяжных;
- г) «Циркуляр о кухаркиных детях».

30. Государственный совет, созданный в России в 1810 г., получил:

- а) законодательные функции;
- б) исполнительные функции;
- в) законосовещательные функции;
- г) судебные функции

31. Декабристы стремились:

- а) установить социализм;
- б) отменить крепостное право;
- в) завоевать Францию;
- г) сохранить абсолютную монархию.

32. Автор теории «официальной народности» граф С. С. Уваров считал, что:

- а) Россия должна копировать опыт европейских стран;
- б) Россию необходимо изолировать от влияния Европы;
- в) опорой России являются православие, самодержавие, крестьянская община;
- г) России необходима дворянская революция.

33. Даты 1861 г., 1864 г., 1870 г., 1874 г. в истории России связаны с:

- а) экономическими и социальными реформами;
- б) присоединением Средней Азии;
- в) возникновением первых рабочих организаций;
- г) открытием новых университетов.

34. Контрреформы Александра III были вызваны:

- а) личностью монарха; в) убийством его отца Александра II;
б) экономическим кризисом; г) внешними проблемами.

35. Военная реформа 1874 г. предусматривала:

- а) отмену рекрутских наборов; в) уравнивание государственных и военных чинов;
б) введение рекрутских наборов; г) создание полков нового строя.

36. Храм Христа Спасителя был построен в честь:

- а) императора Николая I; в) завоевания Сибири;
б) победы над Наполеоном; г) продажи Аляски США.

37. Установите соответствие между событиями и годами (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
а) битва на Калке	1) 1613 г.
б) вывод советских войск из Афганистана	2) 1939 г.
в) Соляной бунт	3) 1223 г.
г) первый раздел Польши	4) 1772 г.
	5) 1989 г.
	6) 1648 г.

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

38. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
а) создание Новоторгового устава	1) воевода Дмитр
б) оборона Киева от монгольского войска	2) Александр Невский
в) династическая (феодалная) война	3) А.Л. Ордин-Нащокин
г) введение уроков и погостов	4) Иван IV
	5) княгиня Ольга
	6) Василий II

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

39. Установите соответствие между событиями и годами:

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) созыв первого Земского собора	1) 1185 г.
Б) издание манифеста о вольности дворянской	2) 1549 г.
В) поход новгород-северского князя Игоря Святославича против половцев	3) 1613 г.
Г) Любечский съезд	4) 1762 г.
	5) 1918 г.
	6) 1097 г.

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

40. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений):

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
А) крещение Руси	1) Андрей Боголюбский
Б) Смутное время в России	2) князь Владимир Святославич
В) подавление восстания в Польше	3) Н.И. Бухарин
Г) Стояние на Угре	4) И.Ф. Паскевич
	5) Иван III
	6) М.В. Скопин – Шуйский

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

41. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и датами этих событий (процессов, явлений):

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	ГОДЫ
а) Присоединение Твери к Москве	1) 1497 г.
б) Ледовое побоище	2) 1240 г.
в) Разгром Киева монголами	3) 1236 г.
г) Принятие судебника Иваном III	

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

- 4) 1242 г.
5) 1380 г.

6) 1480 г.

42. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений):

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- а) Указ о пятилетнем сроке сыска беглых крестьян
б) Отмена местничества
в) Второе народное ополчение
г) Принятие Соборного уложения

УЧАСТНИКИ

- 1) Андрей Боголюбский
2) Князь Дмитрий Пожарский
3) Федор Алексеевич Романов
4) Алексей Михайлович
5) Федор Иоаннович
6) Иван III

А) ___ Б) ___ В) ___ Г) ___

43. Одним из активных деятелей Крестьянской реформы 1861 г. был:

- а) П.Д. Киселёв
б) А.А. Аракчеев
в) Н.А. Милютин
г) П.А. Столыпин

44. Какое из названных событий считается началом русской революции 1905-1907 гг.:

- а) расстрел мирной демонстрации 9 января
б) введение нового налога
в) поражение в Крымской войне
г) хлебный бунт

45. Какое из данных событий считается окончанием революции 1905-1907 гг.:

- а) кровавое воскресенье
б) возникновение двоевластия
в) созыв I Государственной Думы
г) роспуск II Государственной Думы

46. Что из перечисленного относится к первым мероприятиям советской власти:

- а) восстановление крестьянской общины
б) принятие Декрета о мире и Декрета о земле
в) либерализация цен
г) создание СССР

47. Что из перечисленного относится к политике военного коммунизма:

- а) введение продразвёрстки
б) отмена коммунальных платежей
в) создание колхозов
г) разрешение частного предпринимательства

48. Что из перечисленного относится к новой экономической политике:

- а) создание комбедов
б) проведение денежной реформы
в) введение продналога
г) начало политики «оттепели»

49. договор о ненападении между Германией и СССР был подписан:

- а) 23 августа 1943 г.
б) 15 ноября 1937 г.
в) 29 сентября 1938 г.
г) 1 сентября 1939 г.

50. Линия, на которую планировал выйти Вермахт по плану «Барбаросса»:

- а) Мурманск-Москва-Одесса
б) Вильнюс – Минск – Киев
в) Архангельск – Астрахань
г) Москва – Баку

51. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) Карибский кризис
б) Кровавое воскресенье
в) Курская битва
г) Корниловский мятеж
д) Брусиловский прорыв
е) Ялтинская конференция

1	2	3	4	5	6

52. В 1961 году произошло событие, известное как:

- а) Карибский кризис
б) встреча Н.С. Хрущева и Д.Эйзенхауэра
в) подавление «Пражской весны»
г) возведение Берлинской стены

53. ОСВ – 1 (1972 г.) означает:

- а) договор СССР и США о противоракетной обороне
- б) объединенный союз войск
- в) название советского-американской космической станции
- г) новый вид атомной бомбы

54. К важнейшим достижениям атомной промышленности СССР в 50-х годах относится:

- а) появление атомного ледокола «Ленин»
- б) запуск первой в мире атомной электростанции
- в) появление баллистических ракет
- г) испытание первой атомной бомбы

55. В состав ГКЧП в августе 1991 года вошли:

- а) Д.Т.Язов, В.С.Павлов
- б) А.Д.Сахаров, Г.Х.Попов
- в) Б.Н.Ельцин, Ю.В.Андропов
- г) А.А.Собчак, Н.И.Рыжков

56. Одно из явлений в социально-экономическом развитии СССР во второй половине 1980-х гг. характеризуется понятием:

- а) антиалкогольная кампания;
- б) «шоковая терапия»;
- в) дефолт.
- г) либерализация цен;

57. Первой страной СНГ, в которой произошла «цветная революция», была:

- а) Молдавия
- б) Литва
- в) Украина
- г) Грузия

58. Конфликт между союзным центром и союзными республиками в 1990 –е гг. привел к появлению ситуации, получившей название :

- а) «приватизация власти»
- б) «парад суверенитетов»
- в) «вертикаль власти»
- г) «цветная революция»

59. Начало радикальных рыночных реформ в 1992 г. связано с именем:

- а) В.С. Черномырдина
- б) Е.Т. Гайдара
- в) Р.И. Хасбулатова
- г) С.В. Кириенко

60. Конфликт между Президентом РФ Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РСФСР в октябре 1993 г. привел:

- а) к штурму Белого дома в Москве
- б) к уходу Б.Н. Ельцина с занимаемой должности Конституцию СССР
- в) к аресту членов ГКЧП
- г) к внесению изменений в

61. Одно из важных явлений в социально-политическом развитии России в 2000-е гг. характеризуется понятием:

- а) «гласность»
- б) «парад суверенитетов»
- в) «вертикаль власти»
- г) «приватизация власти»

62. Государства – члены ЕвразЭС:

- а. Казахстан
 - б. Украина
 - в Молдова
 - г Грузия
 - д Белоруссия
 - е Киргизия
- АБД; АДЕ; АВД; ВГЕ.

63. Глава российского правительства в 1998-1999 гг., при котором российская экономика начала преодолевать последствия дефолта:

- а) В. С. Черномырдин
- б) С. В. Кириенко
- в) Е. М. Примаков
- г) С. В. Степашин

64. В 2008 году произошло (и) следующее (ие) событие (я):

- а) избрание Президентом РФ Д.А. Медведева
- в) воссоединение Крыма с Россией

- б) провозглашение независимости Донецкой Народной Республики
- г) операция российских войск по принуждению Грузии к миру

65. Понятие «шоковая терапия» связано:

- а) с политическим кризисом осени 1993 года
- в) с падением уровня жизни населения
- б) с радикальной экономической реформой
- с) с ваучерной приватизацией

66. Наименование органа, созданного в 2005 г. для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом:

- 1) Совет Федерации
- 3) Государственная дума
- 2) Государственный Совет
- 4) Общественная палата

67. Какое событие произошло в 2008 г.:

- а) вступление России в Совет Европы
- б) принятие Декларации России и США о прекращении «холодной войны»
- в) операция российских войск по принуждению Грузии к миру
- г) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»

68. К 2014 году относится событие:

- а) воссоединение Крыма с Россией
- в) избрание Путина В.В. Президентом РФ
- б) выборы в Государственную Думу
- г) начало конфликта с Украиной

69. Общественное гражданско-патриотическое движение, которое зародилось в Томске в 2012 году:

- 1) «Бессмертный полк»
- 3) «ЮНАРМИЯ»
- 2) «Наш дом - Россия»
- 4) «Гражданское достоинство»

70. Термин, обозначающий смену политических режимов вследствие кризиса и массовых протестов, которые в большинстве случаев имеют характер ненасильственной политической борьбы:

- 1) «время перемен»
- 3) «цветная демократия»
- 2) «бархатная революция»
- 4) «мирная революция»

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	П	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. История в системе социально-гуманитарных наук.	0,5			0,5			
2. Концепции исторического развития и проблема периодизации мировой истории	0,45		0,3	0,75			
3. Первобытный мир и зарождение цивилизаций и государств. Период древности на территории современной России.	0,45	0,1	0,3	0,85			
4. Возникновение и развитие древнерусского государства. Эпоха средних веков. Западная Европа и страны Востока в средние века	0,45	0,1	0,3	0,85			
5. Русские земли и княжества в XI – начале XIII вв.	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
6. Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.	0,45	0,1	0,3	0,85			
7. Образование и развитие Российского централизованного государства в XIV-XV вв	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
8. Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Русская культура IX – XV вв.	0,45	0,1	0,3	0,85			
9. Эпоха нового времени: хронологические рамки и периодизация. Особенности развития западноевропейского общества и стран Востока.	0,45	0,1		0,55			
10. Укрепление и развитие российского государства в XVI веке	0,45	0,1	0,3	0,85			
11. Россия в XVII в.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
12. Культура России XVI – XVII вв.	0,45	0,1	0,3	0,85			
13. Особенности мирового исторического процесса XVIII в.	0,45	0,1		0,55			
14. Российская империя в первой половине XVIII века	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
15. Российская империя во второй половине XVIII века.	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
16. Культурные процессы XVIII в., европеизация русской культуры.	0,45	0,1	0,3	0,85			10
17. Европа и мир в XIX в.	0,45	0,1		0,55			
18. Россия в первой половине XIX века	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
19. Россия во второй половине XIX века	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
20. Россия и мир в начале XX века.	0,45	0,1	0,3	0,85			
21. Культура XIX века. «Золотой век» русской культуры.	0,45	0,1	0,3	0,85			
22. Период новейшей истории. Россия и мир в первой половине в XX в.	0,45	0,1		0,55			

23. Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: причины, основные этапы и итоги.	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
24. Социально-экономическое и политическое развитие России в 20–30 гг	0,45	0,1	0,3	0,85			
25. Серебряный век русской культуры.	0,45	0,1	0,3	0,85			
26. Вторая мировая война. Великая Отечественная война: СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны	0,45	0,1	0,3	0,85			
27. Великая Отечественная война: коренной перелом в ходе войны	0,45	0,1	0,3	0,85			
28. Великая Отечественная война: завершающий период войны. Окончание II мировой войны и ее итоги.	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
29. Мир во второй половине XX века.	0,45	0,1		0,55			
30. Советский Союз во второй половине 40-х –80-х гг	0,45	0,1	0,3	0,85			
31. Период «перестройки» и распад СССР (1985–1990 –е гг.).	0,45	0,1	0,3	0,85	1		
32. Россия на современном этапе мировой истории (2000 – 2022): вопросы социально-экономического, политического и духовного развития страны	0,5	0,1		0,6			10
Всего	14,5	3	7,5	25	10	5	20

*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата/доклада/эссе

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

7.6.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет и понятие исторической науки. Понятия «история » и «исторический процесс».
2. Методология и исторической науки.
3. Сущность, формы, функции исторического сознания.
4. Понятие и классификация исторических источников.
5. Периодизация всемирной истории.
6. Первобытный мир и зарождение цивилизаций
7. Цивилизации Древнего мира
8. Понятие «средние века». Становление и особенности средневековых государств.
9. Понятие нового времени. Предпосылки формирования и особенности государств нового типа.

10. Понятие «новой истории». Мир в начале XX века: основные проблемы и тенденции.
11. Особенности международных отношений в межвоенный период.
12. Международные отношения в послевоенном мире: конфронтация держав и формирование третьего мира.
13. Международные отношения в 1960-1970-е годы XX века: угроза новой войны.
14. Международные отношения в 1980-1990-е годы XX века: перемены в странах Восточной Европы и Азии.
15. Многополярный мир в начале XXI века и проблемы глобализации.
16. Восточные славяне в древности
17. Древнерусское государство: особенности социального и политического строя
18. Причины и историческое значение принятия христианства на Руси.
19. Причины и сущность политической раздробленности (XI – XIV вв.).
20. Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII – XIV вв.
21. Образование Российского централизованного государства в XIV - XV вв.
22. Реформы 50 – 60-х годов XVI в. Опричнина и ее историческая роль.
23. Россия в начале XVII в. Последствия Смуты.
24. Этапы закрепощения крестьян. Роль крепостного права в истории России. Становление абсолютизма в России.
25. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
26. Народные движения в XVII в.
27. Реформы первой четверти XVIII в. и их значение.
28. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
29. Эпоха дворцовых переворотов и ее итоги.
30. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII в.
31. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
32. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.
33. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
34. Отечественная война 1812 г. (причины, основные события и историческое значение).
35. Движение декабристов (причины, программы, значение).
36. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.
37. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
38. Отмена крепостного права (причины, условия освобождения крестьян и историческое значение).
39. Реформы 60 – 70-х годов XIX в. и их значение в истории России.
40. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Период контрреформ.
41. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
42. Причины и особенности первой русской революции. Основные этапы и историческое значение.
43. Внешняя политика России в начале XX в.
44. Столыпинская аграрная реформа и ее значение.
45. Россия в первой мировой войне.
46. Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки и основные этапы.
47. Причины и историческое значение Февральской революции.
48. Общественно-политического развития России от февраля к октябрю 1917 г. Сущность двоевластия.
49. Октябрь 1917 г. и его последствия.
50. Причины, основные этапы и результаты Гражданской войны.
51. Военный коммунизм, его причины и характеристика.
52. Сущность и историческое значение НЭПа.

53. Образование СССР и особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства.
54. Индустриализация СССР и итоги первых пятилеток.
55. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.
56. Политическая система СССР в 30-е годы XX века.
57. Успехи Советской власти в сфере культуры и сфере образования.
58. Причины и начало II мировой войны.
59. Международные отношения и внешняя политика СССР в 20-30 годы и накануне Великой Отечественной войны.
60. Причины и начальный этап Великой Отечественной войны. Планы воюющих сторон.
61. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
62. Завершающий этап Великой Отечественной войны.
63. Причины победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.
64. Международные отношения в годы Великой Отечественной войны.
65. Завершение и итоги II мировой войны.
66. Первое послевоенное десятилетие: восстановление экономики и политическое развитие страны
67. «Оттепель» и экономические реформы 50-60-х годов
68. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1950 – 1970-е гг. Политика «холодной войны».
69. Стагнация социально-экономического и политического развития в 70-80-е годы.
70. «Перестройка» в СССР: причины, этапы и результаты
71. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы Советской власти. Конституция РФ 1993 г.
72. Распад СССР и радикальные экономические реформы.
73. Обострение межнациональных отношений и социально-политическое развитие страны в 1990 – е годы.
74. Россия на рубеже XX – XXI веков. Становление новых властных структур в России и формирование многопартийной системы.
75. Внешняя политика СССР в 1980 – 1990-е гг.
76. Российская Федерация в начале XXI века. Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации.
77. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.
78. Внешнеполитический курс России на современном этапе: Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир.
79. Цели и задачи специальная военной операции России в Донбассе в условиях нарастания международной напряженности.
80. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. История России: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, А.С. Квасов.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 687 с.: Режим доступа: URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794>
2. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 887 с.: Режим доступа: URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730>
3. История мировых цивилизаций: учебное пособие: О.В. Ким, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин Кемеровский государственный университет.– Кемерово: КГУ, 2019. – 453 с.- Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147>
4. Всеобщая история: учебное пособие/ Ю.А. Чижикова, С.В. Филатов, А.В. Махова, И.Л. Мерзлякова.- Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 152 с.– р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615238>
5. История России: учебник/ К.Г. Малыхин, Ж.В. Галич, И.Г. Брызгалова и др.- Ростов-на-Дону; Таганрог: ЮФУ, 2020.– 460 с.: р/д.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194>
6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие.- Москва: Дашков и К°, 2021.– 402 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684230>
7. Туфанов Е.В. История России: учебник.- Ставрополь: АГРУС, 2022. – 160 с.: Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020>

8.2. Дополнительная литература

1. История России: учеб. / А.С. Орлов и др.- М.: Проспект, 2013
2. Соловьев В.М. История и культура России: справочно-информационное пособие: справочник: в 6 частях.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016.– Часть 1.– 546 с.– Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448100>
3. Соловьев В.М. История и культура России: справочно-информационное пособие: справочник : в 6 частях.- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 2. – 500 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448087>
4. Соловьев В.М. История и культура России: справочно-информационное пособие : справочник : в 6 частях / В.М. Соловьев. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 3. – 357 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448088>
5. Соловьев В.М. История и культура России : справочно-информационное пособие : справочник : в 6 частях.- Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 4. – 366 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448090>
6. Соловьев В.М. История и культура России: справочно-информационное пособие : справочник : в 6 частях.- Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 5. – 363 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448091>
7. Соловьев В.М. История и культура России: справочно-информационное пособие: справочник : в 6 частях.- Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Часть 6. – 304 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448093>
8. Матюхин А.В. История России: учебник.- Москва: Университет Синергия, 2017. – 337 с.: - Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>
9. Соловьев В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени: учебное пособие.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.– 578 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740>

10. Культурология: история мировой культуры: учебник/ Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская [и др.]; ред. А. Н. Маркова.- Москва: Юнити-Дана, 2017.– 598 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684849>
11. Соловьев В.М. Третий Рим : Россия от Московского царства до империи (XV–XVIII вв.): учебное пособие.- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 605 с.: ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480161>
12. Филин Д.А. История религий: учебное пособие.- Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018.– 58 с.– Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023>
13. Соловьев В. М. Древняя Русь: история и культура : от архаики до Московского государства (факты, артефакты, события, имена): учебное пособие.- Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 364 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614679>
14. Орлов В.В. История России. IX - начало XX века: учебное пособие.- Москва: Дашков и К°, 2021. – 448 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697021>
15. Чураков Д.О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов: учебное пособие для бакалавриата.- Москва: Прометей, 2022. – 224 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701045>

8.3. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.ru. // <http://elibrary.ru/> -
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» // <http://cyberleninka.ru>
3. Электронная библиотека диссертаций // <http://www.dissercat.com/>
4. Информационный сервис «East View». // <https://dlib.eastview.com>
5. История России. // <http://www.history.ru>
6. История России. // <http://rushistory.stsland.ru/index.html>
7. История России. // <http://www.emc.komi.com>
8. Российская империя в фотографиях. // <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html>
9. Международный исторический журнал. // <http://history.machaon.ru/>
10. ИСТОРИЯ. РФ - <https://histrf.ru/>
11. РОССИЙСКОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО. Историко-документальный просветительский портал // <https://historyrussia.org/>
12. Электронная библиотека исторических документов - <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
13. РИО. КОМПАС. Российское историческое общество // <https://compass.historyrussia.org/>
14. Журнал «Российская история» - <https://российская-история.рф/archive>
15. Журнал «Новая и новейшая история» // <https://new.ras.ru/work/publishing/journals/novaya-i-noveyshaya-istoriya/>
16. Седмица. RU. Церковно-Научный Центр «Православная Энциклопедия» // <https://www.sedmitza.ru/lib/text/435548/>

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»

- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.В. Цуциева

13.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: Абаева И.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04 апреля 2023г. №7).

Зав. кафедрой _____ /М.Г. Багиева



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	8
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	24
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	50
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	51

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения;
- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

Задачи:

- усвоение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;
- овладение базовыми умениями и навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке;
- совершенствование и дальнейшее развитие речевых и языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), в том числе в узкоспециальной области на ИЯ;
- развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- развитие у студентов умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных (рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.</p> <p>УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые</p>	<p>– формальные признаки разных частей речи в иностранном языке;</p> <p>– систему времен глагола в иностранном языке;</p> <p>– структурные типы предложений и их грамматические особенности в иностранном языке.</p> <p>– основные различия письменной и устной речи;</p> <p>– основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;</p> <p>- основные лексико-грамматические,</p>	<p>– читать (со словарём) и понимать англоязычный художественный текст и текст по специальности;</p> <p>– выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста средней сложности;</p> <p>– вести частную и деловую переписку на английском языке;</p> <p>– составить сообщение по повседневному проблемам.</p> <p>– -составлять адекватные в условиях</p>	<p>– навыком просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного;</p> <p>– навыком передачи информации, взаимодействия, импровизации;</p> <p>– навыком выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p>– неподготовленной и подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения и доклада на иностранном</p>	экзамен

	<p>ошибки. УК-4.3. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи. УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>	<p>стилистические особенности изучаемого языка; - базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную терминологию на английском языке; - лексико-грамматический минимум по специальности в объеме. - основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; - культурно специфические особенности менталитета, установок, ценностей представителей инокультуры</p>	<p>конкретной ситуации общения письменные тексты; - - правильно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии письменных текстов; - правильно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии письменных текстов; - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные темы - владеть основами публичной речи – делать сообщения на заданную тему; - участвовать в обсуждении тем, носящих экономически характер; - вести телефонные переговоры с английскими фирмами и партнерами; - заключать контракты для длительного сотрудничества; - вести деловую переписку на</p>	<p>языке; диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; - навыками письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план прочитанного, кратко изложить содержание прочитанного; написать сообщение или доклад по теме; - неподготовленной и подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения и доклада на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</p>	

			<p>английском языке с фирмами; - читать общественно-политическую литературу на английском языке с общим пониманием смысла и обсуждать прочитанное;</p> <p>- находить языковые средства</p> <p>- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- воспринимать смысловую структуру текста;</p> <p>- выделять главную и второстепенную информацию;</p> <p>- формулировать письменно вопросы;</p> <p>- написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых выражений и слов;</p> <p>- понимать устную (монологическую, диалогическую) речь на бытовые темы.</p>	<p>необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;</p> <p>- основными навыками устной публичной речи (на материале по специальности), аргументации, ведения дискуссии на английском языке;</p> <p>- навыками чтения экономической литературы с целью извлечения профессиональной информации</p> <p>- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;</p> <p>- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;</p> <p>- презентационными технологиями для предъявления информации.</p>	
--	--	--	---	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть. Б1.О.03.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётные единицы. (324 час.).

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1/2	1-2
Семестр	1/2/3/4	1-4
Лекции	-	-
Практические занятия	72/72/54/72	12/12/12/12
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	72/72/54/72	12/12/12/12
Самостоятельная работа	0/0/18/0	60/56//60/87
Курсовая работа	-	-
Зачет	-/+/-/-	+/-
Экзамен	0/0/0/36	4/9
Общее количество часов	324 час.	324 час.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Очная форма обучения						
1.	About myself		10			10
2.	My work		10			10
3.	Week days		8			8
4.	My family		10			10
5.	My flat		10			10
6.	At the office		10			10
7.	A day off		10			10
8.	A holiday (traveling, sports)		10			10
9.	A business trip		14			14
10.	Foreign trade		14			14
11.	Imports and exports		20			20
12.	At the hotel		18			18
13.	A visit of a foreign partner		12		2	14
14.	Traveling by railway		10		4	14
15.	At the restaurant		8		4	12
16.	A visit to a factory		10		4	12
17.	Shopping		10		4	12
18.	Trade exhibitions		10			8
19.	Sightseeing		10			8
20.	Correspondence concerning the purchase		10			10
21.	Enquiry		12			12
22.	Making a contract		12			12

23.	Negotiating a deal		10			10
24.	Offer		10			10
25.	Order		10			10
27.	Подготовка к экзамену		270			36
	Итого		278		18	324

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
Заочная форма обучения						
1.	About myself		2		9	11
2.	My work		2		8	10
3.	Week days		2		8	10
4.	My family		2		8	10
5.	My flat		2		8	10
6.	At the office		2		8	10
7.	A day off		2		8	10
8.	A holiday (traveling, sports)		2		14	16
9.	A business trip		2		12	14
10.	Foreign trade		2		12	14
11.	Imports and exports		6		14	20
12.	At the hotel		4		16	20
13.	A visit of a foreign partner		2		12	14
14.	Traveling by railway		2		12	14
15.	At the restaurant		1		15	16
16.	A visit to a factory		2		10	12
17.	Shopping		1		11	12
18.	Trade exhibitions		1		11	12
19.	Sightseeing		1		9	10
20.	Correspondence concerning the purchase		1		9	10
21.	Enquiry		2		10	12
22.	Making a contract		2		10	12
23.	Negotiating a deal		1		11	12

24.	Offer		1		9	10
25.	Order		1		9	10
	Подготовка к зачету		0		0	4
	Подготовка к экзамену		0		0	9
	Итого		48		263	324

5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	План практического занятия	
1 сем				
1.	About myself.		<p>1. Буквы, звуки, правила чтения гласных в закрытом и открытом слоге. Правила чтения. Буквосочетание ea. Общие сведения о простом предложении.</p> <p>2. Правила чтения. Буквосочетание oo. Понятие об артикле. Неопределённый артикль «a». Глагол to be в простом настоящем времени. Повелительное наклонение утвердительная форма.</p> <p>3. Сочетание звуков [ju:] Отрицательные предложения и общие вопросы с глаголом to be. Отсутствие артикля перед существительными с последующим числительным.</p> <p>4. Правила чтения. Буквосочетания ch, tch. Указательные местоимения this, that, these, those. Определённый артикль.</p>	10
2.	My work.		<p>1. Правила чтения. Буквосочетания ow, er, or. Множественное число существительных. Спряжение глагола To be в простом прошедшем времени. Деловая переписка. Оформление делового письма.</p> <p>2. Буквосочетания sh, ee, air. Специальные вопросы с глаголом to be. Личные местоимения. Предлоги места (on, in, under, at).</p> <p>3. Правила чтения. Буквосочетания al, ir, ur. Предлоги направления и движения. Притяжательный падеж существительных.</p> <p>4. Правила чтения. Буквосочетания au, ai, ou, oi. Повелительное наклонение отрицательная форма. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.</p> <p>5. Притяжательные местоимения. Simple Present. (Простое настоящее время).</p>	10

				Сложные количественные числительные. Деловая переписка. Оформление конверта.	
3.	Week-days			1.Simple Present. Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога of. 2.The UK – Location. (Presentation, discussion). Знакомство с культурой и традициями Великобритании. 3.Вопросы к группе подлежащего. Место наречий неопределенного времени и образа действия в предложении.	8
4.	My family			1.Определенный и неопределенный артикли. Количественные числительные. Деловая переписка. Служебная записка. 2.England (a report). 3.Глагол to be в простом прошедшем времени. Глагол to have в простом настоящем времени. Специальные вопросы.	10
5.	My flat			1.Конструкция There is / there are в настоящем и прошедшем времени. Объектный падеж личных местоимений. Деловая переписка. Письмо-запрос. 2.Количественные прилагательные much, many, little, few. Аудирование. 3.Наречия much, little. Разделительные вопросы.	10
6.	At the office			1. The UK – Emblems and Symbols (presentation, discussion). Знакомство с культурой и традициями Великобритании. Деловая переписка. Письмо-ответ на запрос. 2.Модальные глаголы can, may, must. Прямое, косвенное и предложное дополнение. 3. Порядковые числительные. Даты. Самостоятельная работа. 4.Обстоятельство цели, выраженное инфинитивом.	10
7.	A day off			1.Grammar revision. 2.The Past Simple Tense (простое прошедшее время). Сложносочиненные предложения. Деловая переписка.	10

				3. Неопределённые местоимения Some, any. Именные безличные предложения.	
8.	A holiday (traveling, sports)			1. Revision (lessons 1 – 4). 2. The UK – main Rivers and Mountains. Знакомство с культурой и традициями Великобритании. Tense revision (систематизация времён). 3. Сложносочинённые предложения. 4. Parliament. The Palace of Westminster. Знакомство с культурой и традициями Великобритании. 5. Понятие о причастии настоящего времени (Participle I). The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время).	10
9.	A business trip			1. Суффиксы –ful, -y, -ly. Придаточные предложения времени. The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время). 2. The UK – Cities and Suburbs. Scotland. Wales. Знакомство с культурой и традициями Великобритании. 3. Причастие прошедшего времени (Participle II). The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время). 4. Дополнительные придаточные предложения. Суффиксы -er, -or. Аудирование. 5. Суффиксы –able, -ment. Деловая переписка. 6. The British Educational System. 7. Обозначение времени. Деловая переписка.	14
10.	Foreign trade			1. The UK – Royal Family (портфолио). The Buckingham Palace. Знакомство с культурой и традициями Великобритании. 2. The Simple Future Tense (простое будущее время). Деловая переписка. 3. Глаголы to say, to tell, to speak. Неопределённые местоимения some, any, no. 4. Самостоятельная работа по пройденным временам. Making a contract. 5. Употребление настоящего продолженного времени вместо	14

				будущего.	
11.	Imports and exports			<p>1.Russia's exports and imports. Словообразование. Специальные вопросы.</p> <p>2.Past Perfect (предпрошедшее время). Деловая переписка.</p> <p>3.Going abroad. Future in the past (будущее в прошедшем). Аудирование.</p> <p>4.Sequence of tenses (согласование времён). Past Perfect (предпрошедшее время). Future in the past (будущее в прошедшем).</p> <p>5.Sequence of tenses (Согласование времён). Презентация «Welcome to the USA».</p> <p>6.A business talk. Глаголы to say, to tell, to speak. Деловая переписка.</p> <p>7.Sequence of tenses (Согласование времён). Самостоятельная работа по теме «Согласование времён».</p> <p>8.A business appointment. Уступительные придаточные предложения.</p> <p>9.At the customs office. Custom rules and regulations. A little, a few, little, few. Деловая переписка.</p>	20
12.	At the hotel			<p>1.Reserving a room at the hotel. Дополнительные придаточные предложения, вводимые союзами that, what. Аудирование.</p> <p>2.Дополнительные придаточные предложения, вводимые союзами If, weather. Деловая переписка.</p> <p>3.Прямая и косвенная речь. Глаголы to say, to tell, to ask, to wonder.</p> <p>4.Презентация на тему «Best hotels of the world».</p> <p>5.Придаточные предложения причины.</p>	18
Итого					144
1	A visit of a foreign			1. Модальные глаголы: Can, Must.	12

	partner			<p>Эквиваленты модальных глаголов: to be able to, to have to.</p> <p>2.Безличные глаголы to rain, to snow.</p> <p>Обороты There is / there are, let's.</p> <p>3.Making an appointment.</p> <p>Конструкции as...as, not so... as.</p> <p>Деловая переписка.</p> <p>4.Placing an order.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>Аудирование.</p> <p>5.A business talk.</p> <p>Побудительные предложения в косвенной речи.</p>	
2	Travelling by railway			<p>1. Travelling by railway.</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Образование степеней сравнения односложных и двусложных прилагательных.</p> <p>2.Образование степеней сравнения многосложных прилагательных.</p> <p>Вопросительно-отрицательные предложения.</p> <p>Деловая переписка.</p> <p>3.At the booking office (buying a ticket).</p> <p>Безличные предложения.</p> <p>Самостоятельная работа по теме «Степени сравнения прилагательных».</p> <p>4.On the platform (seeing a friend off).</p> <p>Презентация по теме «American holidays».</p> <p>Знакомство с культурой и традициями стран изучаемого языка.</p> <p>5.Контрольная работа по теме «Travelling».</p>	10
3	At the restaurant			<p>1. At the restaurant.</p> <p>Употребление настоящего времени вместо будущего в условных и временных придаточных предложениях.</p> <p>Определительные придаточные предложения.</p> <p>2.At the restaurant.</p> <p>Модальный глагол to be to.</p> <p>Неопределенные местоимения each, every.</p> <p>3.Discussing food preferences.</p> <p>Оборот it is difficult for... to do..., it is easy for... to do...</p> <p>Аудирование.</p>	8

				4.Ordering a meal.	
4	A visit to a factory			1. A visit to a factory. Местоимения some, any, no, every. Производные местоимения и наречия от some, any, no, every. 2.A visit to a factory. Сложное дополнение с глаголами to want, would / should like, to expect. Деловая переписка. 3.At the testing department of the factory. Контрольная работа по теме «A visit to a factory». 4.Презентация на тему «The higher organs of power in the USA».	10
5	Shopping			1. Shopping. Возвратные и эмфатические местоимения. Аудирование. 2.Shopping. Quiz. Статьи. Употребление артикля перед названиями музеев, театров, площадей, вокзалов, аэропортов, улиц, парков, станций метро. 3.In the dressing department. Контрольная работа по теме «Shopping».	10
4сем 1	Trade exhibitions			1.Trade exhibitions. Passive voice (Simple Tenses). Passive infinitive. 2.Trade fairs. Разделительные вопросы. Аудирование. 3.Russian exhibitions abroad. Составной союз Both...and. Употребление определенного артикля с названиями некоторых стран. 4.A visit to a Russian pavilion. Деловая переписка. Самостоятельная работа по теме «Trade exhibitions».	10
2	Sightseeing			1.Sightseeing. Сложное дополнение. Деловая переписка. 2.Asking the way.	10

				<p>Passive voice (все временные группы).</p> <p>3.Презентация по теме «Capitals of the world».</p> <p>4.Притяжательный падеж.</p> <p>Контрольная работа по теме «Sightseeing».</p>	
3	Correspondence concerning the purchase			<p>1. Correspondence concerning the purchase of cotton fabrics.</p> <p>Passive infinitive.</p> <p>Complex object (with passive infinitive).</p> <p>2. Discussing the price.</p> <p>Complex object (with passive infinitive).</p> <p>Аудирование.</p> <p>3. Written speech patterns used in business language.</p> <p>Наречия неопределенного времени still, yet, more, other, another, else.</p> <p>4. Презентация на тему «Канада».</p>	10
4	Enquiry			<p>1. Enquiry.</p> <p>Complex object (сложное дополнение после глаголов чувственного восприятия).</p> <p>2. Абсолютная форма притяжательных местоимений.</p> <p>Употребление артикля с названиями газет и журналов.</p> <p>Аудирование.</p> <p>3. Enquiry.</p> <p>Past participle.</p> <p>Настоящее продолженное время для выражения будущего.</p> <p>4. Reply to an enquiry.</p> <p>Complex object (revision).</p> <p>Деловая переписка.</p> <p>5. Discussing a discount.</p> <p>Самостоятельная работа по теме «Complex object».</p> <p>6. Презентация по теме «Австралия».</p>	12
5	Making a contract			<p>1. A contract.</p> <p>Модальные глаголы Should, ought to.</p> <p>Деловая переписка.</p> <p>2. Discussing the guarantee period.</p> <p>Vocabulary revision (повторение лексического материала).</p> <p>Употребление артикля с именами собственными.</p> <p>3. Discussing delivery dates.</p> <p>The present perfect continuous tense.</p>	12

				<p>Аудирование.</p> <p>4. Discussing prices.</p> <p>The past perfect continuous tense.</p> <p>Written speech patterns used in business language.</p> <p>5. Презентация на тему «Фауна и флора Австралии».</p>	
6	Negotiating a deal			<p>1. Negotiations.</p> <p>Grammar revision (повторение грамматического материала).</p> <p>Согласование времен.</p> <p>2. Negotiations.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>Аудирование.</p> <p>3. Documents required for payment.</p> <p>Tense revision (повторение времен).</p> <p>Деловая переписка.</p>	10
7	Offer			<p>1. An offer.</p> <p>Сослагательное наклонение в простых предложениях.</p> <p>Аудирование.</p> <p>2. Offer without obligation.</p> <p>Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных.</p> <p>Деловая переписка.</p> <p>3. Discussing the offer.</p> <p>Частные случаи употребления артикля.</p> <p>Местоимение other.</p>	10
8	Order			<p>1. Objects of order.</p> <p>Герундий и его свойства.</p> <p>2. Terms of payment.</p> <p>Функции герундия в предложении.</p> <p>Аудирование.</p> <p>3. Technical documentation.</p> <p>Vocabulary revision (повторение лексического материала).</p> <p>Деловая переписка.</p> <p>4. Презентация на тему «Новая Зеландия».</p>	10

Всего					278

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Foreign trade	Презентация
2.	Trade exhibitions	Презентация

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
Текущий контроль, в т.ч.:	60
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
Промежуточный контроль	40
ИТОГО	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

Выберите правильный вариант ответа:

1. The chair is.....the table.
in on at
2. Go.....the office and take the letters.
from to at
3. Is Mr. Smith.....the lesson now?
from at to
4.is your father?- He is a doctor.
Who Which What
5. I have nineteen years old.
I am nineteen years old
6. My sisters name is Ann.
My sister's name is Ann.
7. I don't write the question.
I no write the question.
8. Our school.....a lot of students.
have has
9. Sally and Tim live in Madrid.....flat is lovely.
They're Their There
10. Theyengineers.
is are am
11. She.....a good student.
is are am
12. This.....an office.
is are am
13.is an engineer.
He His Him
14. Arechildren pupils or students?
they their them
15. Are.....at the office or at home now?
they their them
16. Mr. Sedov is.....student.
we us our
17. I.....to bed at ten o'clock yesterday.
go went gone
18. Yesterday he....his face at a quarter past seven.
washed wash washing
19. Few engineers of our office....English last year.
spoke speak spoken
20. What language did you....to foreign businessmen yesterday?
spoke speak spoken
21. I got up at 7 o'clock....
yesterday every day every evening
22. We bought television-sets from that firm.....

- every morning last year usually
23. When.....you a student?
was were
24. Who....your English teacher at school?
was were
25. My friend was at our office.....
yesterday usually every day

7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	About myself	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
2.	My work	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
3.	Week days	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
4.	My family	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
5.	My flat	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
6.	At the office	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
7.	A day off	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
8.	A holiday (traveling, sports)	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
9.	A business trip	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
10.	Foreign trade	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
11.	Imports and exports	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
12.	At the hotel	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)

13.	A visit of a foreign partner	Устный опрос, лексико-грамматические задания, контрольная работа	УК-4 (промежуточный этап)
14.	Traveling by railway	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
15.	At the restaurant	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
16.	A visit to a factory	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
17.	Shopping	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
18.	Trade exhibitions	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
19.	Sightseeing	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
20.	Correspondence concerning the purchase	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
21.	Enquiry	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
22.	Making a contract	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
23.	Negotiating a deal	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
24.	Offer	Устный опрос, лексико-грамматические задания	УК-4 (промежуточный этап)
25.	Order	Устный опрос, лексико-грамматические задания, контрольная работа	УК-4 (промежуточный этап)

7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

7.3.1. Задания для работы на практических занятиях

About myself

I. Выберите правильный вариант ответа.

- | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|
| 1. Are_____ boys your brothers? | they | those | this |
| 2. Look at_____ beautiful flowers! | this | that | these |
| 3. We_____ at work. | to be | is | are |
| 4. This is a very_____ book. | good | well | badly |
| 5. _____ of them begins work at 8. | which | who | what |

III. Исправьте ошибки в предложениях.

1. My childs drink milk at breakfast.
2. Where your sister live?
3. The pencil on the table.
4. They are babyes.
5. The books are on the shelves.

IV. Замените местоимения существительными в притяжательном падеже.

1. Her husband (my sister)_____
2. His name (this man)_____
3. Their children (his friends)_____
4. Her brother (Ann)_____
5. Their car (his parents)_____

V. Дайте английские эквиваленты следующих слов и выражений.

Доброе утро

Учить английский

Переводить с рус. на англ. яз.

Задавать вопросы

Отвечать на вопросы

Писать упражнение

Мои наилучшие пожелания

До свидания

Спасибо

Навестить

VI. Задайте все типы вопросов к предложению.

Our teacher asks us many difficult questions at the lesson every day.

My work

I. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. He was at the office in the afternoon.
2. My sister has two children.

II. Выберите правильный вариант ответа.

1. Our engineers (was, were) at the factory yesterday.
2. My friend (has, have) dinner at three o'clock.
3. His aunt (has, have) a large house in the country.
4. His classmates (is, are) usually late for the lesson.
5. My grandmother (is, are) always happy to see me.
6. Her daughter (was, were) at the nursery school last year.

III. Раскройте скобки, употребив глагол в нужной форме.

1. My brother (to have) a flat, he (not to have) a house.
2. When your mother usually (to go) to work? She (to go) to work early in the morning.
3. Where you (to be) last night?

4. What they (to drink) for breakfast? They (to like) tea with lemon.
5. What time he (to begin) work?

Week days

I. Задайте разделительные вопросы.

1. My wife cooks breakfast every morning,
2. At breakfast we eat ham and cheese,
3. My mother doesn't work on Monday,
4. They don't go home at 5 o'clock,
5. The book is on the table,
6. His parents are at home,
7. I am a good businessman,
8. The engineers learn two foreign languages,
9. His friend isn't at school,
10. I drink coffee in the morning,

My family

I. Замените местоимения существительными в притяжательном падеже.

1. Her husband (my sister)
2. His name (this man)
3. Their children (his friends)
4. Her brother (Ann)
5. Their car (his parents)

II. Задайте все типы вопросов.

Our students usually do many difficult exercises at the lesson.

My flat

1. Переведите на англ. яз

Много книг
 Мало сахара
 Мало людей
 Много молока
 Много машин

Много квартир
 Мало мяса
 Много сока
 Мало друзей
 Много соли

2. Вставьте much, many, little, few.

Please, don'tmuch pepper on the meat.

There wereplates on the table.

There arestudents in our group.

I don't havetime.

She is very hardworking (трудолюбивая). She works..... .

3. Выберите правильный вариант.

1. (I, my, me) parents live in the country. (They, their, them) have a big house. I often visit (they, their, them).

2. (He, his, him) is (we, us, our) student. (I, my, me) know (he, his, him) very well.

3. (We, us, our) children like (they, their, them) room.

4. Переведите на англ. яз.

1. У нас трёхкомнатная квартира в современном многоквартирном доме в новом районе. Наша квартира большая и удобная. Моя комната небольшая, но очень светлая. В ней немного мебели. Справа от двери стоит диван. Рядом с ним – стол и кресло. В левом углу комнаты стоит телевизор. Я изучаю английский и у меня много книг, они в книжном шкафу.

2. – Добрый день. Я хотел бы поговорить с господином Брауном. – Одну минуту. К сожалению г. Брауна сейчас нет. Позвоните ему в два часа, пожалуйста, или приходите завтра утром.
3. В старом городе не было больших домов.
4. На столе был учебник и два карандаша.
5. В вашей группе было мало девочек?
6. В маминой сумке есть деньги?

At the office

Закончите предложения, используя существительные в притяжательном падеже:

1. This is (муж моей сестры)
2. What is (имя этого человека)
3. These are (дети его друзей)
4. This is (брат Анны)
5. This is (машина его родителей)

Перепишите предложения во мн.ч.:

1. That is a little goose.
2. He speaks English well.
3. She is a good child.

Поставьте предложения в отрицательную форму:

1. Open your books, please.
2. Come up to me.
3. My mother usually cooks breakfast.

Восстановите прямой порядок слов в предложениях:

1. French very students speak our well.
2. don't eat because like they meat they don't it.
3. son takes Ann nursery her to morning the school every.

Расшифруйте сообщение и переведите его на рус. яз.:

20, 9, 13, 5, 9, 19, 13, 15, 14, 5, 25

Задайте все типы вопросов к предложению (10).

Our teacher asks us many difficult questions at the lesson every day.

A day off

I. Поставьте след. предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. Our engineers were at the factory yesterday.
2. My friend has two children.

Заполните пропуски предлогами, где это необходимо.

1. Is your brother _____ home? No, he isn't. He is _____ school. He goes _____ school _____ the morning.
2. Kate was born _____ 1995 _____ Moscow. Now she lives _____ St. Petersburg and works _____ the Ministry. She often comes _____ Moscow.
3. I'd like to speak _____ Mr Black. I'm sorry he is _____ now. Will you telephone him _____ 3 o'clock.
4. I don't work _____ Sundays. I usually go _____ the country.
5. _____ our English lessons we translate sentences _____ English _____ Russian.

A holiday (traveling, sports)

I. Восстановите прямой порядок слов в предложениях.

1. has his in brother flat a large Moscow
2. lessons we many the do during exercises
3. at you do usually lessons what your English do?
4. your where 9 were at parents yesterday o'clock?

5. at they the have nine in breakfast morning

II. Найдите и исправьте ошибки в предложениях.

1. Where was you yesterday?
2. How is your name?
3. My sister have five lesson every day.
4. I don't go at school in the Saturday and Sunday.
5. This is my fathers' new car.

III. Напишите словами.

- 258
147
3264
1900 г.
1863 г.
2000 г.

A business trip

I. Ответьте на вопросы, употребив существительные в скобках в притяжательном падеже.

1. Whose watch is it? (my brother)
2. Whose toys are these? (his children)
3. Whose books are those? (the students)
4. Whose son is a pupil? (this man)
5. Whose wife speaks English (Mr Black)

II. Переведите на англ. язык.

1. Меня зовут Алекс. Я родился в 1976 году. Сейчас я – врач и работаю в больнице. У меня большая семья. Моя жена Мэри тоже врач. У нас двое детей: сын и дочь. Нашего сына зовут Ник. Ему четыре года. Он ходит в детский сад. Наша старшая дочь Катя учится в школе. Мои родители были инженерами. Сейчас они на пенсии. Они живут в большом доме за городом. Мы навещаем их каждые выходные
2. – Добрый день! Это м-р Браун? – Нет. К сожалению м-ра Брауна сейчас нет. Позвоните в 2 часа.- Спасибо. До свидания

III. Задайте все типы вопросов.

My sister has many interesting books at home.

Foreign trade

I. Выберите правильный вариант ответа.

1. I have no time to read the letters, I'll only go them_____.
At Through For
2. _____warm today.
It is There is This is
3. There are_____old houses in our street.
Much many little
4. Can you speak_____foreign languages?
Any some no
5. I _____help you, because I had much work.
can't couldn't mustn't
6. I can_____two foreign languages.
say talk speak
7. The boys are playing football in the yard,_____?
are they aren't they aren't the
- 8.. I must go there now,_____?

9. We go _____ the institute in the morning.
 must I don't I mustn't I
 in to at
10. Where _____ after school?
 do you go are you go have you go
11. He drove the car yesterday, _____?
 did he didn't he wasn't he
12. Must I read the text now? - No, you _____ .
 Mustn't Needn't Can't
13. He doesn't like _____ (французов и немцев)
 Frenchmen and Germanmen Frenchman and Germanies Frenchmen and Germans
14. My parents got married 15 years _____
 before ago still
15. I visited the USA, Germany and _____ countries.
 other another the other
16. _____ me the time, please.
 say tell speak
17. There isn't _____ sugar in my tea.
 much few many
18. We usually discuss terms of payment and delivery and _____ terms with businessmen.
 other another the other
19. He usually asks _____ questions.
 little many much
20. We have _____ time. But there is still _____ work to do.
 little/much few/many little/many
21. I have a little sister. I like to play with _____.
 her his she
22. I don't like this dress, show me _____ dress, please.
 other another the other
23. At the lesson _____ teacher asks _____ a lot of questions.
 them/their their/them they/them

Imports and exports

I. Раскройте скобки, употребив глаголы в нужной форме.

- I usually.....(to go) to school by bus, but yesterday I.....(to go) by car, because I.....(to be) late.
- We.....(not to visit) our grandmother last week, because we.....(to be) ill.
- They.....(can) go with us yesterday, because they.....(to have) much work.
- Whatthey..... (to drink) for breakfast? They..... (to like) tea with lemon.
- Yesterday.....(to be) my day off. I(to get up) at half past nine. I(to wash),.....(to dress) and..... (to have) breakfast.

II. Напишите словами.

- 19.15
 21.50
 9.25
 12.30
 7.45

III. Задайте все типы вопросов к предложению.

Our teacher asked us many difficult questions at the lesson yesterday.

At the hotel

Выберите правильный вариант:

1. We go _____ the institute in the morning.
in to at
2. I live _____ Vladikavkaz.
in to at
3. My friend never _____ basketball.
playing plays play
4. Where _____ after school?
do you go are you go does you go
5. This is a house. _____ house is very large.
a the
6. Are _____ boys your brothers?
they those this
7. Are your _____ letters on the table?
the a
8. Look _____ these beautiful flowers!
at to on
9. We _____ at work.
am is are
10. My _____ room is very clean.
the a
11. Are _____ boys your brothers?
they those this
12. This is a very _____ book.
good well badly
13. _____ of them begins work at 8.
which who what
14. He reads English _____.
good badly bad
15. Take your books _____ the bag.
out of from off

A visit of a foreign partner

1. Заполните пропуски модальными глаголами.

1. My brother _____ read, but he _____ speak French.
2. _____ I ask you a few questions? Yes, you _____.
3. _____ we read the text now? No, you _____, you _____ do it tomorrow.
4. _____ I open the window? No, you _____, I am cold.
5. _____ you meet the economists today?

2. Выберите правильный вариант.

1. I visited the USA, Germany and _____ countries.
other another the other
2. _____ me the time, please.
say tell speak
3. He _____ two foreign languages.
says talks speaks
4. There isn't _____ sugar in my tea.
much few many
5. We usually discuss terms of payment and delivery and _____ terms with businessmen.
other another the other
6. He usually asks _____ questions.
little many much

7. We have _____ time. But there is still _____ work to do.
 little/much few/many little/many
8. I have a little sister. I like to play with _____.
 her his she
9. I don't like this dress, show me _____ dress, please.
 other another the other
10. At the lesson _____ teacher asks _____ a lot of questions.
 them/their their/them they/them

3. Вставьте предлоги, где необходимо.

Lavrov works _____ an office _____ the second floor _____ our Ministry. Our office does business _____ different countries _____ the world. Lavrov comes _____ work _____ half _____ eight. He goes _____ the letters and telegrams and answers _____ them. _____ work he goes _____ home. He lives _____ the ministry.

Traveling by railway

I. Выберите правильный вариант.

1. Where (was, were) you yesterday? I (rang, was ringing) you up at two o'clock, but nobody (answered, was answering). – I (worked, was working in my room).
2. What (did you do, were you doing) at five o'clock yesterday? – I (played, was playing) with my friends.
3. When I (read, was reading) a newspaper, I (found, was finding) an interesting article.
4. I (went, was going) to the institute when I (met, was meeting) Tom.
5. Every year my brother (spends, is spending) his holiday in the Caucasus but now he (spends, is spending) his holiday in the Crimea.

II. Переведите на англ. яз.

1. В прошлом году у меня отпуск был летом. Я провёл месяц в доме отдыха на Черном море. Там было много отдыхающих. Они плавали и загорали или сидели под тентом на пляже.
2. – Кстати, давайте сходим в кино. Там идет очень интересный фильм. – А у тебя есть билеты? – Нет. Но мы можем их купить по дороге в отель. Вчера было не очень морозно, и мы катались на коньках и лыжах

III. Составьте предложения, используя след. слова и словосочетания.

1. To swim in the sea
2. To have a walk
3. In summer
4. A holiday home
5. The box-office

At the restaurant

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present/Past Simple, Present/Past Continuous.

1. It is 5 o'clock. She _____ (to have) tea.
2. The boys _____ (to play) football the whole evening yesterday.
3. She usually _____ (to go) to school by bus, but yesterday she _____ (to go) by car, because she _____ (to be) late.
4. They _____ (cannot) go with us yesterday, because they _____ (to have) much work.
5. When I _____ (to come) in, they _____ (to watch) TV.

A visit to a factory

1. Напишите словами.

19.15

21.50
9.25
12.30
7.45

2. Исправьте ошибки.

1. In my room is a big window.
2. I am hungry. Give me other sandwich, please.
3. Our director receive engineers and economists.
4. There are many furniture in our office.
5. He have two brother.

3. Образуйте порядковые числительные от следующих количественных:

81	53
45	69
32	70

4. Переведите на англ. яз.

1. Я работаю на иностранной фирме. Наша фирма продаёт энергетическое оборудование и другие товары. Мы имеем торговые отношения со многими странами мира и заключаем контракты с другими фирмами.
2. – Добрый день, м.Орлов. Я хочу встретиться с Вами и обсудить цены, условия платежа и поставки. – Очень хорошо. Приходите ко мне в офис без четверти три.
3. Рабочий день Орлова начинается в 9 часов. Каждое утро секретарь приносит ему почту. Он просматривает письма и телеграммы и отвечает на них. После обеда Орлов встречается с инженерами и экономистами нашего завода.

Shopping

I. Напишите 3 формы неправильных глаголов.

сиять, светить			
	swim		
		spent	
			gone
братъ			
		bought	
			heard

I. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. She has been to the cinema this week.
2. They have lived in Moscow for a long time.

II. Выберите правильный вариант.

1. We went sightseeing yesterday, tomorrow, already
2. Theynever.....to London. has been, have been, have be
3. The goods aregreat demandthe world market. of / in, in /on, on / in
4. I my work yet. didn't finish, have finished, haven't finished
5. We got all the necessary materials from him..... last week, just, recently

III. Исправьте ошибки.

1. She have send me a letter but I haven't already received it.
2. Did you ever been to France?
3. They was interested at boilers of different models.
4. The president our firm had talk with a foreign firm.
5. We can to buy from you three boilers.

IV. Вставьте предлоги, где необходимо.

1. The representative ___ the firm came ___ our office ___ half ___ nine. We discussed a lot ___ different questions. Our terms ___ shipment were acceptable ___ him.

2. We thank you _____ your enquiry _____ the power equipment.

3. Have you made an appointment _____ Mr. Brown?

4. We cannot sell the equipment _____ such a low price.

5. Our firm received an offer _____ boilers _____ a French company.

V. Заполните пропуски след. словами и выражениями: to have talks, offers, buyers, to contact, representatives, to be interested, to make appointments, acceptable, to be in great demand

Russia does business with different countries of the world. Every day our Ministry receives _____ and enquiries from different firms. Our goods _____ and we have a lot of _____ in different countries now. They _____ in buying our equipment and raw materials. They send their enquiries to our country or their businessmen come here _____ with our _____. When they come to our country they usually _____ different offices of our Ministry and _____ with our businessmen. During the talks they discuss different questions with them. When our prices, terms of payment and delivery are _____ to them we make contracts.

VI. Задайте 7 вопросов к тексту из задания V.

VII. Переведите предложения на англ. яз.

1. Наша фирма послала запрос на котлы в английскую фирму. Мы интересовались котлами различных моделей. Представитель фирмы прислал нам все необходимые материалы, и мы были готовы к переговорам.

2. – Мы хотим купить у вас оборудование (equipment), но ваши цены слишком высокие. Не могли бы вы снизить цену? – Нет, наше оборудование пользуется большим спросом.

Trade exhibitions

I. Выберите правильный вариант.

1. My friend _____ two foreign languages.

speaks talks tells

2. What did he _____?

speak tell say

3. _____ me something interesting.

speak tell say

4. There were _____ people at the Customs office.

few little much

5. Would you like _____ sugar in your tea?

many or few much or little many or little

II. Вставьте предлоги, где необходимо.

A few days ago Mr. Semenov came _____ abroad. He had gone _____ business _____ Great Britain. He had instructions to place an order _____ chemical equipment.

Mr. Semenov came _____ Moscow _____ TU-104. It took him three and a half hours to get home. He had got _____ the plane _____ London airport _____ 8 o'clock _____ the morning. The plane landed _____ Vnukovo airport at half _____ eleven. It didn't take him long to go _____ the Customs. He had no things liable _____ duty. He had only things _____ his own use. He filled _____ a declaration and gave it _____ a Customs Official.

III. Составьте сложноподчиненные предложения, используя правила согласования времен.

1. The businessmen came to visit the president. (He knew)

2. I will go to the country tomorrow if the weather is good. (She said)

3. The engineers have never been there before. (She said)

4. The director often sends them abroad. (They said)

5. The children are doing their homework in the room. (He said)

IV. Заполните пропуски активными словами:

Customs-Office, announcement, to land, airport, to go through the customs, to arrive, waiting-room, to declare, to fly, from abroad, flight, to feel well, the plane.

The other day I went to Sheremetievo _____ to meet my friend. He and his wife were coming back _____. When our bus _____ at the airport _____ had not yet landed.

It was frosty outside and I went into the airport_____. There were a lot of people there. Some of them were waiting for the _____to get on the plane, others had come there to meet or to see off their friends.

In 15 minutes the plane _____. My friends went to the_____. They had no things to _____ and it didn't take them long to _____. My friends said they had enjoyed the _____ and although the jet-liner _____at a high speed they _____.

My friend and his wife were very happy to be back.

V. Переведите на английский язык.

1. Господин Иванов сообщил нам, что его фирма заключила контракт на химическое оборудование с немецкой фирмой. Инженеры фирмы поехали за границу в командировку. Они получили указания встретиться с фирмой, узнать, когда они могут отгрузить товар и уточнить условия платежа и поставки

2. У нас очень мало времени. Давай поедem в аэропорт на такси.

3. Мы сели в самолет, стюардесса показала нам наши места. В 3 часа самолет взлетел. Хотя он летел на большой скорости, мы чувствовали себя хорошо.

4. После того как служащий таможни зарегистрировал мой билет и паспорт, я заполнил декларацию и пошел в зал ожидания. Там было очень много людей. Все ждали объявления о посадке.

Sightseeing

I. Заполните пропуски предложениями.

1. I am staying ____ Tavistock Hotel.
2. He reserved accommodation ____ me____ three nights.
3. I would like a single room_____ a private bath.
4. She said he would arrive ____ London____ on Sunday.
5. He asked me to fill ____ a form.

II. Вставьте *what* или *that* в пропуски.

1. Ask him _____ he wants to know.
2. I didn't know _____ the film would be so boring (скучный).
3. I didn't understand _____ she had said.
4. She told me _____ she would wait for me there.
5. The secretary said _____ the director had gone on business.

III. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. He said to his friend: "Help me to translate the text".
2. She said: "I always stay at this hotel when I come to Moscow".
3. I said to my brother: "Don't wait for me today, I can't come".
4. They asked me: "Do you often go on business abroad?"
5. The receptionist asked: "When did you reserve a room at this hotel?"
6. He said: "Who will show me to my room?"

IV. Переведите на англ. яз.

1. Директор нашей фирмы попросил меня позвонить в гостиницу и забронировать номер на одного человека с отдельной ванной на три дня.

2. Администратор дал мне бланк и попросил написать своё имя, адрес, род занятий и национальность.

3. Портъе взял ключ и проводил меня до номера. Мы открыли (ключом) номер и занесли чемоданы.

4. Я попросил ещё одно одеяло, так как ночью погода была холодная и сырая.

5. Горничная погладила мои брюки и пиджак, и я дал ей чаевые.

V. Исправьте ошибки в предложениях.

1. He said that he hasn't never been to London.
2. I have seen John yesterday.
3. Would you go to the country tomorrow?

4. How many money have he got?
5. Where did you went last night?

Correspondence concerning the purchase

Переведите с русского на английский:

1. Я встал раньше, чем обычно вчера, т. к. должен был ехать на вокзал. В кассе я купил билет на поезд прямого назначения. Он самый удобный, т. к. не нужно делать пересадку и он идёт быстрее других поездов. Я попросил носильщика отнести багаж в моё купе. Он пожелал мне счастливого пути.
2. Наша фирма хотела купить компрессоры. Мы рассмотрели условия платежа и доставки, техническую информацию. Но цены были выше, чем у других фирм. Нам сказали, что эти компрессоры лучшие на мировом рынке. Если мы увеличим заказ, они сделают нам скидку.
3. После того, как г-н Козлов и Зотов подписали контракт, они пошли в ресторан. Официант проводил их к столику и дал им меню. Они решили начать с напитков и заказали джин с тоником и виски. В меню был большой выбор блюд и они не могли решить, что заказать.
4. Представитель нашей фирмы принял участие в предварительных тестах. Они показали, что все компрессоры отвечают нашим техническим требованиям. Но качество изоляции не соответствовало стандартам. Рабочие пообещали сделать все возможное и исправить дефект.

Enquiry

1. Вставьте предлоги, где необходимо.

1. What can you say _____ our plan? Is it acceptable _____ you? _____ the whole it is.
2. When our goods are ready _____ shipment, you are to pay _____ shipping documents _____ a letter _____ credit.
3. We came _____ the station _____ taxi and hurried _____ our carriage.
4. They were interested _____ our excavators _____ the latest model.
5. He came _____ Moscow _____ London _____ plane.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени.

1. The firm (to reduce) the price if we (to buy) 10 more compressors.
2. We (not to sign) the contract until we (to speak) to the director.
3. I (to tell) him everything when he (to come back).
4. As soon as I (to contact) my people I (to give) you the final reply.
5. What goods your firm (to send) to London if there (to be) an exhibition there?

3. Выберите правильный вариант.

1. _____ of them knows English well. Each every all
2. He _____ us about the meeting. Spoke told said
3. He is the _____ pupil in our class. Clever cleverer cleverest
4. We arrived _____ the station _____ time. In/in at/at at/in
5. _____ passenger is to go through the customs when he goes abroad. Each every all

4. Перепишите предложения в косвенной речи.

1. Mr. Brown said: "If you don't take a taxi you will be late to the station."
2. Mr. Brown said: "Did they give you a discount when you increased your order?"
3. Mr. Brown said: "Where can I leave my luggage?"
4. Mr. Brown said: "Don't sign the contract before you settle the price problem."
5. Mr. Brown said: "Send this cable today."

5. Переведите на англ. яз.

1. – В целом ваши условия приемлемы для нас. Но мы не можем купить у вас товар по этим ценам. Ваши цены не конкурентоспособные, они выше цен других фирм. Не могли бы вы снизить цену? – Но наши станки лучшие на мировом рынке. Но если вы

увеличите свой заказ, мы сделаем вам скидку в 10%. – Отлично, я думаю, это решит вопрос цены.

2. Представители нашей фирмы встретились с господином Блэком и обсудили цены, условия платежа и поставки и техническую информацию. Они убедились, что станки были новейшей конструкции. Бизнесмены решили подписать контракт, после того как обсудят дату поставки. Затем коммерческий директор фирмы пригласил наших представителей на обед.

Making a contract

I. Turn the sentences into the Passive Voice.

1. The receptionist asked Mr Brown to fill in a form.
2. Foreign students visited the exhibition.
3. The engineers eliminated the defects in the motors.
4. Mr Nikitin signed the documents after the talks.
5. He told me that they made a few temperature tests that day.

II. Put the sentences into Past and Future.

1. Mr Stone is often sent abroad.
2. A lot of goods are exported every year.
3. Delivery dates are discussed during the preliminary talks.

III. Paraphrase the word combinations.

There are **a lot of people** in the hall –

They **wanted to know how Americans lived** –

Russia **stands for the development of** trade –

The cars **made** at this plant –

Can we buy the goods on display –

IV. Add tail-questions.

1. He doesn't know the matter in detail.
2. That was the main problem.
3. They have seen the machines in operation.
4. The train will not be crowded now.
5. The firm took part in the exhibition.

V. Translate into English.

1. Россия стоит за развитие торговли со многими странами мира. Торговля помогает установлению дружеских отношений между странами и способствует укреплению мира. Россия достигла больших успехов в различных отраслях национальной экономики: промышленности, науке, сельском хозяйстве.

2. В прошлом месяце в Москве проходила крупнейшая международная выставка медицинского оборудования. Многие зарубежные фирмы приняли участие в ней, т.к. они были заинтересованы в представлении своих товаров на новые рынки. Интересные экспонаты произвели огромное впечатление на посетителей. В результате было подписано много новых контрактов.

Negotiating a deal

Выберите правильный вариант.

1. He (does, reads, is reading) an English book now.
2. There (is, are) a lamp on the ceiling.
3. Mr. Brown (don't, doesn't) go abroad in winter.
4. We often (fly, are flying) abroad on business.
5. Please put your luggage (to, in, on) the ground.
6. There are (any, some) travellers' cheques in the briefcase.
7. Давайте пойдём в парк. *Let go to the park.*
8. Will you give me (another, other) cigarette, please?

Let us go to the park.

9. They're going to advertise (another, other) models.
10. Here are two forms. Fill in one and (another, other) is for your wife.
11. This banknote is spoiled. Give me (another, other) one, please.
12. Please send us (full, fully) information on the problem.
13. He (said, told) a few words about this order.
14. He can (speak, say) a few European languages.
15. Don't (say, tell) me that it's important.
16. Can you (tell, say) me the way to the Departure Control?
17. Do you know how to (speak, say) it in English?
18. High prices (are quoted, quote) in this price-list.
19. We (will discuss, will be discussed) the terms of payment tomorrow.
20. (Excuse me, I'm sorry) can you tell me the way to the nearest cinema?

Offer

Выберите правильный вариант.

1. Yesterday he (said, spoke) at the meeting.
2. We are going to place (another, other) orders with this Company.
3. The price problem (has been settled, has settled).
4. We (were delivered, delivered) the goods a few days ago.
5. Yesterday I (checked in, have checked) at the Bristol Hotel.
6. I (looked through, have looked through) the catalogues. The prices are very high.
7. We (bought, have bought) these machines at a good price.
8. I (signed, have signed) the cheque. You can give it to Mr. Smith.
9. There are very (few, little) passengers at the Departure Control.
10. There is (few, little) milk in the bottle.
11. Mr. Smith is not here. Mr. Black isn't available (either, too).
12. I made an appointment for 11 o'clock (too, either).
13. He didn't have (much, many) luggage.
14. Don't order (many, much) wine. I want just (a few, a little).
15. The goods (has, have) not arrived yet.
16. Please inform us where the goods (is, are) at the moment.
17. We haven't received (the, ----) money yet.
18. Это самая большая комната в доме. This is the largest room in the house. This is the more largest room in the house.
19. Покажите нам, пожалуйста, более дешевую модель. Please show us a cheaper model. Please show us the more cheapest model. Please show us a more cheap model.
20. Catalogues (enclosed, were enclosed) with this letter.

Order

1. Вставьте предлоги, где необходимо.

1. Your goods meet the requirements.....our customers.
2. When I arrivedLondon, it was raining.
3. I'm glad I've got you.....the phone.
4. Please, pass the information.....Mr. Petrov.
5. Our goods are.....great demand.
6. He phonedhe secretary.....Machinoexport to make an appointment.....Mr. Zotov

2. Употребите it is или there is в соответствующем времени.

- 1.....late when we came home.
- 2.....too much furniture in the room.
- 3..... cold outside today.
- 4..... raining heavily, when I left home.
- 5.....much snow in the street.

3. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. We had to discuss all the questions yesterday.
2. He will be able to reserve a room at this hotel.
3. I must check the prices right away.
4. The firm could reduce the price.

4. Переведите с русского на английский язык.

1. Господин Грей сказал, что новая модель нашего станка(machine-tool) удовлетворяет их требованиям, и они хотят разместить большой заказ у нас.
2. -Я очень рад, что дозвонился до вас. Я бы хотел поговорить с вами.
-Пожалуйста, приходите завтра днем.
-Извините, но это время мне не подходит. Не могли бы вы назначить другую дату?
3. Погода в Лондоне очень изменчивая. Вчера шел сильный дождь, и нам пришлось остаться дома.
4. Зимой бывает холодно и часто идет снег.
5. Вы говорите по-английски также хорошо, как по-немецки? Нет, я знаю английский не так хорошо.
6. Когда погода бывает такой же теплой, как в мае? – Иногда в сентябре бывает очень тепло.
7. Мне хотелось бы знать, какие вопросы нам придется обсудить на переговорах с фирмой. Мы решили снизить цены на товар, чтобы продать его.

7.3.2. Контрольная работа

Контрольная работа №1

Выберите правильный вариант.

- 1.....engineer of our office speaks English.
Every Each Some
2. I go to the South.....summer.
Every Each Some
3. This is the student.....helped me to translate the text.
Who Whose Which
- 4.....of us remembers him.
Nobody No one None
5. Does.....know his address?
Anybody Somebody Some
6. Is anybody.....waiting for the Chief Engineer?
Else More Yet
7. It is.....raining in the street.
Else Still Yet
8. Will you give me _____cup of tea?
Another Other the other
9. I wanted to buy skirts, hats, shoes and.....things.
Others Other The other
10. What _____the latest news?
Is Are Do
11. I didn't expect.....so soon.

- They arrive Them arrive Them to arrive
12. She wanted _____ the flowers.
Me water My water Me to water
13. Shall I read the text now? - No, you _____
Mustn't Needn't Can't
14. I.....come tomorrow. I'll be busy.
Can't Couldn't Won't be able to
15. He said he.....everything himself.
Would do Will do Shall do
16. She asked me where.....
Did I live I live I lived
17. This book is difficult.....
Enough Rather Already
18. He asked me how.....to the Bolshoy Theatre.
He got To get Get
19. We can't buy your compressors.....price.
By At For
20. They sent us their offer.....compressor.
For Of At

Контрольная работа №2

Выберите правильный вариант ответа.

1. I have no time to read the letters, I'll only go them _____
At Through For
2. _____ warm today.
It is There is This is
3. There are _____ old houses in our street.
Much many little
4. Can you speak _____ foreign languages?
Any some no
5. I _____ help you, because I had much work.
can't couldn't mustn't
6. I can _____ two foreign languages.
say talk speak
7. The boys are playing football in the yard, _____?
are they aren't they aren't the
8. I must go there now, _____?
must I don't I mustn't I
9. We go _____ the institute in the morning.
in to at
10. Where _____ after school?
do you go are you go have you go
11. He drove the car yesterday, _____?

- did he didn't he wasn't he
12. Must I read the text now? - No, you _____ .
 Mustn't Needn't Can't
13. My parents got married 15 years _____
 before ago still
14. I visited the USA, Germany and _____ countries.
 other another the other
15. _____ me the time, please.
 say tell speak
16. There isn't _____ sugar in my tea.
 much few many
17. He usually asks _____ questions.
 little many much
18. We have _____ time. But there is still _____ work to do.
 little/much few/many little/much
19. I don't like this dress, show me _____ dress, please.
 other another the other
20. At the lesson _____ teacher asks _____ a lot of questions.
 them/their their/them they/them
21. These were _____ hours in all my life.
 the happiest happier more happy
22. I think _____ watch in the shop. If I were you I wouldn't buy it.
 the worse the worst the baddest
23. Life is much and more convenient now.
 easier more easier more easy
24. Have you ever met the boy before? - Yes, I..... him 2 days ago.
 have met met had met
25. When I returned home mother.....dinner.
 Cooked Was cooking Has cooked

II. Раскройте скобки, употребив глаголы в нужной форме.

- I usually _____ (to go) to school by bus, but yesterday I _____ (to go) by car, because I _____ (to be) late.
- They _____ (cannot) go with us yesterday, because they _____ (to have) much work.
- What _____ they _____ (to drink) for breakfast? They _____ (to like) tea with lemon.
- It is 5 o'clock. She _____ (to drink) tea.
- When I _____ (to come) in, they _____ (to watch) TV.

III. Напишите 3 формы неправильных глаголов.

сиять, светить			
	swim		
		spent	
			seen
братъ			

		bought	
			heard
начинать			
	know		
		found	
			written
продавать			
	drink		
		spoke	
			made

IV. Напишите словами.

19.15

21.50

9.25

12.30

7.45

7.3.3. Итоговое тестирование (контрольная работа)

Примерный вариант тестовых заданий на зачет

Вставьте в пропуск каждого предложения подходящее по смыслу слово:

- The _____ line was shut down for two hours as a result of damaged machinery.
a) production b) delivery c) control
- Information on _____ prices is available to brokers throughout the world.
a) market b) share c) trading
- I am going to _____ my trip to New-York. The situation changed completely.
a) deny b) refuse c) cancel
- The recent boom in consumer spending resulted in sales _____.
a) recession b) growth c) improvement
- Hewlett Packard is known as one of the most reputable _____ in the electronic and computer industry.
a) customers b) suppliers c) buyers
- What is the secret of their fantastic commercial _____ ?
a) production b) success c) market
- A movement of money into or out of an account is called _____.
a) transaction b) option c) invoice
- We decided to _____ the new model at the trade fair in autumn.
a) manufacture b) produce c) launch
- Our company is ready to sponsor the city football team if they wear our _____ on their shirts.
a) logo b) brand c) slogan
- The 1929 _____ market crash led to the great depression in many

countries.

a) share b) stock c) stake

Примерный вариант тестовых заданий на экзамен

I. Выберите правильный вариант.

1. Before we.....the plane, wea declaration.
got on / had filled in had got on / filled in got on / filled in
2. He told me that he.....already the work.
has done had done did
3. Please,me some words about your invention.
Say speak tell
4. I don't knowhe did yesterday.
What that whether
5. These were_____ hours in all my life.
the happiest happier more happy
6. I think_____ watch in the shop. If I were you I wouldn't buy it.
the worse the worst the baddest
7. In conclusion we'd like to say_____ words about our plans.
a few a little few
8. Yesterday theythe contract.
Discussed were discussed were discussing
9. There was_____ in the room. It was empty.
Somebody nobody anybody
10. I couldn't see_____ in the dark.
Nothing something anything
11. Mum asked us_____ about father's birthday.
to not forget not to forget do not forget
12. At the station they..... by the secretary of our firm.
Will meet will be met will be meeting
13. When I returned home mother.....dinner.
Cooked Was cooking Has cooked
14. We shall go to the country if it.....tomorrow.
Doesn't rain Will not rain Is not raining
15. Yesterday the weather was bad and we.....stay at home.
Were Had to Were to
16. Will you give me.....cup of tea?
Another Other The other
17. I didn't expect.....so soon.
They arrive Them arrive Them to arrive
18. She wanted.....the flowers.
Me water My water Me to water
19. I.....come tomorrow. I'll be busy.
Can't Couldn't Won't be able to
20. He said he.....everything himself.
Would do Will do Shall do
21. She asked me where.....
Did I live I live I lived
22. English..... all over the world.
Speaks will speak is spoken
23. We hoped that Harry_____ back the next week.

- Came would come had come
24. During the storm a lot of trees ____.
 were blown down were blowing down blew down
25. That is ____ model of compressors.
 the last latest later
26. The boy to hospital at once.
 must take must be taken must be taken
27. A lot of new houses in our town.
 build are built are building
28. Life is much and more convenient now.
 easier more easier more easy
29. I would like you earlier.
 coming come to come
30. Have you ever met the boy before? - Yes, I..... him 2 days ago.
 have met met had met

II. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past, Future Passive.

- The letter (not to receive) yesterday.
- Mr Brown (to send) on business next week.
- Many contracts (to sign) every year.
- Suits (not to sell) in this shop.
- The offer (to discuss) tomorrow.

III. Перепишите предложения в косвенной речи.

- He said to her: "I shall do it today if I have time."
- She asked me: "Why didn't you come here yesterday?"
- Mother said: "Why don't you play with your friends?"
- She wanted to know: "Has Jack given you his telephone number?"
- The secretary said to me: "The delegation arrived in Moscow yesterday".

7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*					
	УО	ЛЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
About myself.	1	1	2			
My work.	1	1	2			
Week-days	1	1	2			
My family	1	1	2			
My flat	1	1	2			

At the office	1	1	2			
A day off	1	1	2			
A holiday (traveling, sports)	1	1	2			
A business trip	1	1	2			
Foreign trade	1	1	2			20
Imports and exports	1	1	2			
At the hotel	1	2	3			
Итого	12	13	25	10	5	20
A visit of a foreign partner	0,5	1	1,5			
Travelling by railway	0,5	1	1,5			
At the restaurant	1	1	2			
A visit to a factory	1	1	2			
Shopping	1	1	2			
Trade exhibitions	1	1	2			20
Sightseeing	1	1	2			
Correspondence concerning the purchase	1	1	2			
Enquiry	1	1	2			
Making a contract	1	1	2			
Negotiating a deal	1	1	2			
Offer	1	1	2			
Order	1	1	2			
Итого	12	13	25	10	5	20

УО – устный опрос

ЛЗ – лексико-грамматические задания

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

7.6.1. Вопросы к зачету

В конце 1 курса студенты сдают зачет по дисциплине, который складывается из двух составляющих: письменной и устной частей.

Письменная часть:

1. Диктант текста на иностранном языке (600 печатных знаков).
2. Лексико-грамматический тест на бумажном носителе (35 пунктов).
3. Перевод связного текста с русского на английский язык (10 строк).

Устная часть:

1. Работа с текстом: чтение, перевод и пересказ текста на английском языке (объем 1500 печатных знаков).
2. Беседа с преподавателем по одной из пройденных тем.
3. Спонтанный перевод предложений с русского на английский язык.

Устные разговорные темы для зачета:

1. My working day.
2. My Day Off.
3. Travelling.
4. At the hotel.
5. Going abroad.
6. At the customs office.
7. Russia's trade relations.
8. Russia's exports and imports.

Вопросы к экзамену

В конце второго курса студенты сдают экзамен по дисциплине «Иностранный язык», который так же имеет письменную и устную составляющие.

Письменная часть:

1. Изложение текста на иностранном языке (800 печатных знаков).
2. Лексико-грамматический тест на бумажном носителе (50 пунктов).
3. Перевод связного текста по специальности с русского на английский язык (15 строк).

Устная часть:

1. Работа с текстом: чтение, перевод и пересказ текста по специальности на английском языке (объем 1800 печатных знаков).
2. Реферирование газетной статьи на английском языке.
3. Спонтанный перевод предложений с русского на английский язык.

7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста=The English Language. Professional Economist Vocabulary : учебное пособие / Н. М. Чилиевич. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2022. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697596>
2. Семенова, Г. В. Английский язык для заочников : учебное пособие : [16+] / Г. В. Семенова, О. В. Розанова, М. В. Лунев ; Тульский государственный университет. – Тула : Тульский государственный университет, 2019. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611445>
3. Тихонов, А. А. Английский язык : теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>

8.2. Дополнительная литература:

1. Колесникова Н.Л. Деловое общение. Business Communication: Учебное пособие. – 6-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007.
2. Кравец, О. В. Английский язык в ежедневном общении : учебное пособие : [16+] / О. В. Кравец ; под ред. В. Н. Назаровой. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2008. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615025>
3. Красюк, Н. И. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие : [12+] / Н. И. Красюк, В. В. Красюк. – 2-е изд. – Москва, Ростов на Дону : Суфлер : Феникс, 2013. – 158 с. : ил. – (Без репетитора). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487842>
7. Петрова, Т. И. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для студентов неязыковых факультетов по курсу «Английский язык» : [16+] / Т. И. Петрова, О. А. Шатун ; под ред. Е. Е. Дебердеевой. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2005. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614554>
8. Щитова, Н. Г. Развитие навыков устной речи : практикум : [16+] / Н. Г. Щитова, Е. В. Аристова ; под ред. Е. В. Поляковой. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2008. – 243 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615115>
5. Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей. – Ростов-на Дону: ООО Издательство Баро- Пресс, 2006. – 608 с.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека-ONLINE»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.

8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду