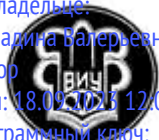


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цуциева Мадина Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.04.2023 12:05:01  
Уникальный программный ключ:  
69e7b72dda858439a87808eea40a1bbe59aaf487



**ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«История государства и права России»**

---

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Направленность (профиль)</b>	Профиль "Юриспруденция"
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, очно-заочная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра теории государства и права

**Владикавказ**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: старший преподаватель кафедры гражданского права О.А. Владычкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8 ).

Зав. кафедрой



М.А. Миндзаев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	19
7. Оценочные средства .....	21
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	54
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	55

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История государства и права России» является: формирование у будущего бакалавра в области юриспруденции представлений об эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также о развитии системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.

Курс обеспечивает специальную историко-правовую подготовку студентов, у них развиваются навыки самостоятельной работы с историческими и юридическими документами и исследованиями по теме.

История отечественного государства и права России, изучаемая на I курсе, готовит студента к освоению отраслевых наук, чем и определяется ее место в учебном процессе, поскольку без знания исторических истоков того или иного института немислим анализ действующего права. История отечественного государства и права России тесно переплетается с теорией государства и права, изучаемой параллельно.

Задачи:

- показать закономерности и особенности формирования и функционирования конкретных государств на территории России и соответствующих им правовых систем в хронологической последовательности;
- рассмотреть развитие государственно-правовых явлений в их целостности, единстве, взаимосвязи и взаимозависимости;
- показать сущность происходящих в настоящее время государственно-правовых явлений на базе освоения истории развития государства и права;
- всесторонняя оценка современного государства и права, прогнозирование их развития.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
<b>ОПК-1</b>  Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	<b>ОПК-1.1.</b> Знает основные закономерности возникновения и развития государства и права.	– факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства; – тенденции и содержание процессов становления и развития российской государственной и правовой системы.	- анализировать процессы государственно-правового строительства Руси – России – СССР – Российской Федерации; – давать общую характеристику основных памятников русского права.	– анализа определяющих тенденций государственно-правового развития общества; – поиска и изучения политико-правовых источников, их анализа во взаимосвязи с ведущими факторами и социальными условиями развития права и государства в различные эпохи.	<b>экзамен</b>
	<b>ОПК-1.2</b> Знает основные исторические этапы возникновения государства и права в России и зарубежных странах.	-обладает знанием истории государства и права России и зарубежных стран, объясняет основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	- умеет выявлять существенные черты историко-правовых процессов, явлений и событий, соотносит общие исторические процессы и отдельные факты политико-правового значения, как Российского государства, так и зарубежных стран.	- владеет сравнительно-историческим исследованием политико-правовых концепций, лежащих в основе современных представлений о роли государства и права в жизни общества, как Российского государства, так и зарубежных стран.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	1	2	сессия 1
Лекции	30	20	4
Практические занятия	30	20	14
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	60	40	18
Самостоятельная работа	12	32	81
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение. Древнерусское государство и право.	2				2
2.	Тема 2. Государство и право в период феодальной раздробленности.	2	2			4
3.	Тема 3. Формирование Русского централизованного государства и права (XIV – сер.XVI вв.).	2	2			4
4.	Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (сер.XVI – сер. XVII вв.).	2	2			4
5.	Тема 5. Абсолютная монархия (сер.XVII – XVIII вв.).	2	2		2	6
6.	Тема 6. Государство и право Российской империи в период кризиса абсолютизма в первой половине XIX в. (до буржуазных реформ 60 – 70-х гг.).		2			2
7.	Тема 7. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вт. пол.XIX в.).	2	2			4
8.	Тема 8. Государство и право России начала XX в.	2	2		2	6
9.	Тема 9. Государство и право России в период февральской революции (февраль – октябрь 1917 г.).	4	2		2	8
10.	Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).	4				4
11.	Тема 11. Государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).		2			2
12.	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).		2			2
13.	Тема 13. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).	2	2			4
14.	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).		2			2
15.	Тема 15. Советское государство и право в послевоенный период (1945 – начало 50-х гг. XX в.)		2		2	4
16.	Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).	2	2			4
17.	Тема 17. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития, «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).	2				2
18.	Тема 18 Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.).	2			2	4
19.	Тема 19. Государство и право суверенной России (1991 – 1993 гг.).		2		2	4
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>12</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение. Древнерусское государство и право.	2				2
2.	Тема 2. Государство и право в период феодальной раздробленности.	2			2	4
3.	Тема 3. Формирование Русского централизованного государства и права (XIV – сер.XVI вв.).	2	2		2	6
4.	Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (сер.XVI – сер. XVII вв.).	2			2	4
5.	Тема 5. Абсолютная монархия (сер.XVII – XVIII вв.).	2			2	4
6.	Тема 6. Государство и право Российской империи в период кризиса абсолютизма в первой половине XIX в. (до буржуазных реформ 60 – 70-х гг.).		2		2	4
7.	Тема 7. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вт. пол.XIX в.).	2			2	4
8.	Тема 8. Государство и право России начала XX в.		2		2	4
9.	Тема 9. Государство и право России в период февральской революции (февраль – октябрь 1917 г.).	2	2		2	6
10.	Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).	2			2	4
11.	Тема 11. Государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.)		2			2
12.	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).		2			2
13.	Тема 13. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).	2			2	4
14.	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).		2		2	4
15.	Тема 15. Советское государство и право в послевоенный период (1945 – начало 50-х гг. XX в.).		2		2	4
16.	Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).	2	2		2	6
17.	Тема 17. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития, «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).				2	2
18.	Тема 18 Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.).				2	2
19.	Тема 19. Государство и право суверенной России (1991 – 1993 гг.).		2		2	4
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>32</b>	<b>108</b>



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение. Древнерусское государство и право.	2			4	8
2.	Тема 2. Государство и право в период феодальной раздробленности.		2		4	8
3.	Тема 3. Формирование Русского централизованного государства и права (XIV – сер.XVI вв.).				4	6
4.	Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (сер.XVI – сер. XVII вв.).				4	6
5.	Тема 5. Абсолютная монархия (сер.XVII – XVIII вв..)		2		6	10
6.	Тема 6. Государство и право Российской империи в период кризиса абсолютизма в первой половине XIX в. (до буржуазных реформ 60 – 70-х гг.).				4	6
7.	Тема 7. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вт. пол.XIX в.).				4	6
8.	Тема 8. Государство и право России начала XX в.		2		4	8
9.	Тема 9. Государство и право России в период февральской революции (февраль – октябрь 1917 г.).	2			6	8
10.	Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).		2		4	8
11.	Тема 11. Государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.)				4	6
12.	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).				4	6
13.	Тема 13. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).				4	6
14.	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)		2		4	8
15.	Тема 15. Советское государство и право в послевоенный период (1945 – начало 50-х гг. XX в.).				4	6
16.	Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).				4	6
17.	Тема 17. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития, «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).				4	6
18.	Тема 18 Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.).		2		4	8
19.	Тема 19. Государство и право суверенной России (1991 – 1993 гг.).		2		5	9
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		<b>81</b>	<b>108</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение. Древнерусское государство и право.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи, методология, историография курса.</li> <li>2. Особенности социально-экономического, политического развития восточных славян.</li> <li>3. Критика «норманнской теории».</li> <li>4. Проблема этногенеза и становление государственности у восточных славян.</li> <li>5. Природные и социальные условия и их последствия.</li> <li>6. Социальная стратификация древнерусского общества и проблема формы государственного устройства Древней Руси.</li> <li>7. Генезис вотчинного государства.</li> <li>8. Становление древнерусского права. «Русская правда» как памятник права.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Норманская теория создания русского государства (авторы, суть, противники теории).</li> <li>2. Генезис государства у восточных славян.</li> <li>3. Образование Киевской Руси.</li> <li>4. Государственный строй Киевской Руси.</li> <li>5. Источники древнерусского права (обычное право, княжеские уставы, договоры Руси с Византией).</li> <li>6. «Русская правда» (общая характеристика, сравнительный анализ основных редакций).</li> <li>7. Правовой статус основных категорий населения по «Русской правде».</li> <li>8. Имущественные правоотношения: право собственности, обязательственное право, право наследования.</li> <li>9. Уголовное право (понятие и виды преступных деяний, цели уголовных наказаний и их классификация).</li> <li>10. Суд и процесс.</li> </ol>	2
2.	Государство и право в период феодальной раздробленности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русские княжества в условиях политической раздробленности: типология социально-экономического и политического развития.</li> <li>2. Эволюция вотчинного государства и государства и государственный характер русского феодализма.</li> <li>3. Владимиро-Суздальское княжество.</li> <li>4. Галицко-Волынское княжество.</li> <li>5. Новгородское и Псковское государство.</li> <li>6. Территории Древней Руси в составе Великого княжества Литовского.</li> <li>7. Московское княжество в конце XII-середине XV вв.</li> <li>8. Развитие права на северо-западе Руси: Псковская и Новгородская судные грамоты.</li> <li>9. Развитие права в Литовском законодательстве.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности раздробленности в древнерусском государстве.</li> <li>2. Галицко-Волынское княжество.</li> <li>3. Владимиро-Суздальское княжество.</li> <li>4. Особенности государственного устройства Новгорода и Пскова.</li> <li>5. Новгородская и Псковская судные грамоты: источниковедческий анализ. Источники, структура, значение.</li> <li>6. Правовое положение основных групп населения.</li> <li>7. Регулирование имущественных отношений в Псковской судной грамоте: развитие права собственности, виды договоров и форма их заключения, наследственное право.</li> <li>8. Преступление и наказание в Псковской судной</li> </ol>	2

				грамоте. Изменения в составе преступления и системе наказаний. 9. Суд и процесс.	
3.	Формирование Русского централизованного государства и права (XIV – сер. XVI вв.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и формы процесса централизации русского государства.</li> <li>2. Особенности социально-экономического и политического развития Руси в середине XV-XVI в.</li> <li>3. Становление сословной структуры русского общества и ее особенности.</li> <li>4. Государственный феодализм и проблема существования сословно-представительной монархии в России.</li> <li>5. Соотношение сословного представительства и самодержавия как специфической формы существования вотчинного уклада.</li> <li>6. Зарождение политической идеологии на Руси в XVI в. «Москва -Третий Рим».</li> <li>7. Политические идеи И.Грозного и Ф. Карпова.</li> <li>8. Развитие русского феодального права. Судебники XV-XVI вв. как памятники права. Церковная организация и церковное право в середине XV-XVI вв.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности формирования единого русского (Московского) государства.</li> <li>2. Предпосылки создания первого общерусского Судебника.</li> <li>3. Общая характеристика источников права XIV–XV вв.</li> <li>4. Княжеские грамоты (духовные, уставные, таможенные).</li> <li>5. Сравнительная характеристика Судебников 1497 и 1550 гг.</li> <li>6. Органы центрального, местного управления и суда в конце XV – первой половине XVI вв.</li> <li>7. Правовое положение населения. Ограничение свободы передвижения крестьян, закрепление практики освобождения холопов. Регулирование имущественных отношений.</li> <li>8. Преступление и наказание по Судебникам.</li> <li>9. Суд и процесс. Зарождение розыскного процесса, его особенности по сравнению с состязательным процессом.</li> </ol>	2
4.	Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – сер. XVII вв.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная деятельность Ивана IV.</li> <li>2. Кризис государственности на рубеже XVI – XVII вв. Избрание царем Михаила Романова.</li> <li>3. Общественный строй в период сословно-представительной монархии. Правовое положение: главы государства, служилых людей, городского населения, крестьян, холопов. Процесс закрепощения крестьянства.</li> <li>4. Государственный строй в период сословно-представительной монархии (боярская дума, земские соборы, приказная система).</li> <li>5. Источники права в период сословно-представительной монархии: Судебник 1550 г., Стоглав 1551 г., Соборное уложение 1649 г.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный аппарат сословно-представительной монархии.</li> <li>2. Созыв Земского Собора 1648-1649 гг.</li> <li>3. Соборное уложение 1649 г. Общая характеристика: предыстория разработки, источники, структура.</li> <li>4. Общественный строй по Соборному уложению 1649 г. (правовое положение служилых людей, статус посадских людей, изменение правового положения крестьян и холопов. Характеристика основных этапов юридического оформления крепостного права).</li> <li>5. Гражданское право (вещное право, сближение правового статуса вотчинного и поместного землевладений, обязательственное право. Виды обязательств, способы обеспечения их исполнения,</li> </ol>	2

		6. Развитие отдельных отраслей права: обязательственное право, семейное право, наследственное право, уголовное право, процессуальное право.		ответственность по обязательствам). 6. Развитие уголовного права (понятие и состав преступления, виды преступлений и наказаний). 7. Судебные органы и процесс по Соборному уложению. 8. Развитие русского права во второй половине XVII в. (новоуказные статьи о разбойных людях 1669 г., новоуказные статьи о поместьях и вотчинах 1676 г., новоторговый устав 1677 г., акт об отмене местничества 1682 г.).	
5.	Абсолютная монархия (сер. XVII – XVIII вв.).	1. Возникновение Российской империи и ее характер. 2. Социальная структура, собственность и свобода в условиях вотчинного государства. 3. Государственные реформы первой половины XVIII в. и их политическое значение. 4. Политическая идеология в России в период укрепления самодержавия. 5. Ф.Прокопович и В.Н. Татищев о государстве и праве. 6. «Просвещенный абсолютизм» в России во второй половине XVIIIв. И частичное свертывание вотчинного уклада. 7. Государственные реформы второй половины XVIIIв. И их характер. 8. Социальная структура, собственность и свобода в условиях свертывания вотчинного государства. 9. Раскрепощение дворянства и начало формирования гражданского общества. 10. Соединение самодержавия с разделением властей. 11. Формирование новой системы права. 12. Источники права и начало процесса кодификации. 13. Изменение в правовом положении церкви. Правовое положение окраин империи.	2	1. Предпосылки возникновения абсолютной монархии в России. 2. Абсолютизм как форма государственного правления. Признаки и особенности российского абсолютизма. 3. Юридическое оформление сословий и их правовое положение (шляхетство, духовенство, городское население, крестьяне). 4. Источники права первой четверти XVIII в. 5. Регулирование имущественных отношений (изменения в сфере вещного права; оформление понятия движимой и недвижимой вещи; развитие права собственности). 6. Изменения в обязательственном праве. Вексельный устав 1729 г. 7. Развитие семейно-брачных отношений. Указ о единонаследии. 8. Артикул Воинский. Общая характеристика. 9. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений и степень их общественной опасности. 10. Развитие норм общей части уголовного права. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства, цели и виды наказаний. 11. Суд и процесс в первой четверти XVIII в. 12. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб». Общая характеристика. Усиление розыскных начал в судебном процессе.	2

				13. Формы, стадии и участники судебного процесса. 14. Система доказательств. Показания свидетелей. Вынесение и исполнение приговора.	
6	Государство и право Российской империи в период кризиса абсолютизма (первая половина XIX в.) (до буржуазных реформ 60 – 70-х гг.).			1. Законотворчество Екатерины II. «Наказ» Уложенной комиссии 1766 г. 2. Местное управление. «Учреждение для управления губерний Всероссийской империи» 1775 г. 3. Сословное законодательство. 3.1. Дворянское самоуправление. «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» 1785 г. 3.2. Городское самоуправление. «Грамота на права и выгоды городов Российской империи» 1785 г. 4. Судебная система и судопроизводство. 5. Система полицейского управления. Устав благочиния 1782 г. 6. Реформы высших органов государственной власти Александра I. 7. Роль М.М. Сперанского в развитии права. «План государственных преобразований». 8. Полное собрание законов Российской империи. История разработки, общая характеристика. 9. Свод законов Российской империи. Структура, характеристика основных разделов: а) основные государственные законы; форма государства; органы верховного и подчиненного управления; б) законы о состояниях; правовое положение сословий; в) законы гражданские (вещное, обязательственное, семейное и наследственное право); г) законы уголовные. 10. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Понятие преступления и проступка. Система преступлений. Лестница наказаний. Процессуальное право.	2
7.	Государство и право	1. Социально-экономическое и политическое	2	1. Предпосылки преобразований Александра II.	2

	России в период утверждения и развития капитализма (вт. пол. XIX в.).	<p>развитие России во второй половине XIX- начале XX вв.</p> <p>2. Великие реформы 60-70-е гг. XIX в. и развитие системы государственного управления.</p> <p>3. Особенности процесса трансформации абсолютной монархии в конституционную.</p> <p>4. Роль категорий собственности и свободы в становлении гражданского общества в России во второй половине XIX в.</p> <p>5. Неоабсолютизм и контрреформы конца XIX в.</p> <p>6. Революция 1905-1907 гг. и оформление конституционной монархии в России.</p> <p>7. Государственная дума и становление партийно-политической системы.</p> <p>8. Система права Российской империи во второй половине XIX в.</p> <p>Гарантии собственности и свободы.</p>		<p>Подготовка реформы отмены крепостного права.</p> <p>2. Изменение правового статуса крестьян. Обретение личных и имущественных прав. Анализ основных актов реформы:</p> <p>а) личные права крестьян, вышедших из крепостной зависимости;</p> <p>б) имущественные права крестьян и наделение их землей;</p> <p>в) выкупная операция;</p> <p>г) институты крестьянского самоуправления.</p> <p>3. Земская реформа 1864 г.: содержание и итоги.</p> <p>4. Городская реформа 1870 г.: содержание и значение.</p> <p>4. Судебная реформа 1864 г.: история разработки, общая характеристика, значение. Акты реформы – судебные уставы.</p> <p>а) Учреждение судебных установлений: структура судов, принципы их формирования;</p> <p>б) гражданский процесс по Уставу гражданского судопроизводства;</p> <p>в) уголовный процесс по Уставу уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Военная, финансовая и полицейская реформы.</p> <p>6. Изменения в системе местного самоуправления и суда в 1880-1890-е гг.</p>	
8.	Государство и право России начала XX в.	<p>1. Первая российская революция и ее государственно-правовые последствия.</p> <p>2. Аграрная реформа П.А. Столыпина 1906-1911 гг.</p> <p>3. Государственная дума. «Основные государственные законы» 1906 г.</p> <p>4. Государственный совет. Совет министров. Избирательное законодательство. Военно-окружные и военно-полевые суды.</p> <p>5. Изменение государственного аппарата в годы первой мировой войны. Особые совещания. Военно-промышленные комитеты.</p> <p>6. Право России в начале XX в.</p> <p>(административное право, гражданское право,</p>	2	<p>1. Изменения в государственном строе.</p> <p>2. Правовое положение населения. Аграрная реформа П.А.Столыпина.</p> <p>3. Изменения в государственном аппарате и механизме управления в годы первой мировой войны.</p> <p>4. Попытки кодификации права. Развитие права. Гражданское право. Суд и процесс.</p>	2

		семейное право, уголовное право).			
9.	Государство и право России в период февральской революции (февраль – октябрь 1917 г.).	1. Февральская буржуазно-демократической революция. Отречение Николая II. 2. Создание Временного правительства. 3. Организация Советов рабочих и солдатских депутатов. 4. Диктатура Временного правительства. 5. Провозглашение России республикой. 6. Центральные и местные органы государственной власти. 7. Законодательная политика Временного правительства.	4	1. Победа Февральской революции и возникновение двоевластия. 2. Советы во Второй русской революции. 3. Конец двоевластия. 4. Государственный аппарат и право Временного правительства.	2
10.	Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).	1. II Всероссийский съезд Советов и его правовое значение. 2. Высшие органы власти и управления. 3. Местные органы власти и управления. Военно-революционные комитеты. 4. Создание советских Вооруженных Сил. 5. Органы охраны общественного порядка. 6. Создание советского суда. 7. Органы управления народным хозяйством. 8. Возникновение новых республик. Создание Российской Федерации. 9. Первая Советская Конституция 1918 г. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1918 гг.).	4		
11.	Государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918 - конец 1920-х гг.).			1. Политика «военного коммунизма» и развитие советского права. 2. Советский государственный аппарат в период Гражданской войны. 3. Военно-политический союз советских республик. Развитие РСФСР. 4. Кодификация права.	2
12.	Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.).			1. Общая характеристика НЭПа. 2. Судебная реформа 1922 г. Создание советской прокуратуры и адвокатуры. 3. Образование СССР.	2

				<p>4. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925г.</p> <p>5. Развитие советского права. Кодификационные работы периода НЭПа.</p> <p>6. Гражданское право. Трудовое право. Земельное право. Семейное право.</p> <p>7. Уголовное право.</p> <p>8. Развитие процессуального права.</p>	
13.	Советское государство и право в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).	<p>1. Развитие формы государственного единства. Увеличение количества союзных республик и гарантии их правового статуса. Развитие автономий.</p> <p>2. Органы власти и управления. Правоохранительные органы. Вооруженные силы.</p> <p>3. Конституция СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.</p> <p>4. Изменения в публичных отраслях права (финансовое право, уголовное право, исправительно-трудовое право, уголовный процесс).</p> <p>5. Развитие частных отраслей права (гражданское и хозяйственное право, семейное право, трудовое право, колхозное право).</p>	2	<p>1. Переход к плановой экономике и командно-административной системе управления.</p> <p>2. Индустриализация и коллективизация страны.</p> <p>3. Политика террора и механизм ее осуществления.</p> <p>4. Основные тенденции развития советского права в 1930-е гг. Источники права.</p> <p>5. Правовое регулирование хозяйственной жизни.</p> <p>5.1. Развитие гражданского права.</p> <p>5.2. Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельскохозяйственной артели 1930 и 1935 гг.</p> <p>6. Ужесточение трудового законодательства в 1930-е гг.</p> <p>7. Семейное право.</p> <p>8. Уголовное право и процесс в 30-е гг.</p> <p>8.1. Изменение законодательства о государственных и имущественных преступлениях. Введение новых составов в Уголовный кодекс.</p> <p>8.2. Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1932 года об усилении ответственности за хищения общественной (социалистической) собственности и спекуляцию.</p> <p>8.3. Постановление ЦИК СССР об измене Родине от 8 июня 1934 года.</p> <p>8.4. Изменения в уголовно-процессуальном праве. Расширение компетенции военных трибуналов. Постановление ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. о введении упрощенного порядка производства по делам о террористических актах.</p> <p>8.5. Исправительно-трудовое право: Положение об</p>	2



				исправительно-трудовых лагерях 1930 г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г., использование принудительного труда в 30-е гг. 9. Разработка, принятие и основные особенности Конституции СССР 1936 г. 10. Изменения в советском праве накануне войны.	
14.	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).			1. Реорганизация центральных органов управления в условиях военного времени. 2. Особенности судебной системы в военные годы. 3. Законодательство и право в годы войны.	2
15.	Советское государство и право в послевоенный период (1945-начало 50-х гг.).			1. Перестройка государственного аппарата. 2. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур.	2
16.	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).	1. Форма государственного единства. 2. Гражданское право. 3. Трудовое право. 4. Земельное, колхозное и природоохрнительное право. 5. Уголовное право. 6. Уголовно-процессуальное право. 7. Гражданское процессуальное право.	2	1. XX съезд партии и изменения государственно-правовой системы СССР. 2. Изменение в праве. 3. Эволюция командно-административной системы управления. 4. Внесение изменений в Конституцию СССР (о компетенции Союза ССР и союзных республик в области законодательства). 5. Кодификация советского права.	2
17.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития, «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).	1. Органы власти и управления. Управление отдельными отраслями. Правоохранительные органы. Вооруженные Силы. Чиновничество. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. 3. Административное право. 4. Гражданское и хозяйственное право. 5. Семейное право. 6. Трудовое право. 7. Природоресурсное право. 8. Сельскохозяйственное право. 9. Уголовное право. 10. Исправительно-трудовое право. 11. Уголовно-процессуальное право.	2		

18.	Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.).	<p>1. Основные направления перестройки внешней политики СССР. Изменение формы государственного единства. Децентрализация СССР. Попытка заключения нового Союзного договора. Суверенизация республик. Выход Союзных республик и состава СССР. Разрушение СССР и создание СНГ. Ослабление государственного единства РСФСР.</p> <p>2. Представительные органы государственной власти. Исполнительные органы государственной власти. Судебные органы.</p> <p>3. Конституционное право.</p> <p>4. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право.</p> <p>Изменение гражданского и уголовного процессуального права.</p>	2		
19.	Государство и право суверенной России (1991 г. – 1993 г.).			<p>1. Формирование гражданского общества и правового государства в РФ.</p> <p>2. Система правовых гарантий собственности, свобод и прав человека.</p> <p>3. Новое содержание основных отраслей российского права.</p> <p>4. Столкновение идей демократии, самоуправления, прав человека, законности с идеями тоталитаризма, автократии, неравенства и бесправия личности в современной истории государства и права.</p> <p>5. Декларация прав и свобод граждан России 1991 г.</p> <p>6. Конституционный кризис и понятие Конституции РФ 1993г.</p>	2
<b>Всего:</b>			<b>30</b>		<b>30</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Введение. Древнерусское государство и право.	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария.
2.	Тема 2. Государство и право в период феодальной раздробленности.	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария.
3.	Тема 3. Формирование Русского централизованного государства и права (XIV – сер.XVI вв.).	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария.
4.	Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (сер.XVI – сер. XVII вв.).	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария.
5.	Тема 5. Абсолютная монархия (сер.XVII – XVIII вв.).	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария.
6.	Тема 6. Государство и право Российской империи в период кризиса абсолютизма в первой половине XIX в. (до буржуазных реформ 60 – 70-х гг.).	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария.
7.	Тема 7. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вт. пол.XIX в.)	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария.
8.	Тема 8. Государство и право России начала XX в.	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария.
9.	Тема 9. Государство и право России в период февральской революции (февраль – октябрь 1917 г.).	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария
10.	Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария.
11.	Тема 11. Государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария.
12.	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария.
13.	Тема 13. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.)	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария.
14.	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария.
15.	Тема 15. Советское государство и право в послевоенный период (1945 – начало 50-х гг. XX в.).	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария.
16.	Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария
17.	Тема 17. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития, «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг.	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария.

	XX в.).	
18.	Тема 18 Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.).	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария.
19.	Тема 19. Государство и право суверенной России (1991 – 1993 гг.).	Реферат с презентацией, конспект, проектная работа, решение задач, составление глоссария.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. История отечественного государства и права изучает:

- а) закономерность смены типов государств;
- б) закономерность смены форм государств;
- в) закономерность смены типов и форм государств на территории нашей страны.

2. Древнерусское государство возникло в:

- а) VI в;
- б) IX в;

- в) VII в.
- 3.** Основную массу трудящегося населения составляли:
- а) закупы;
  - б) смерды;
  - в) холопы.
- 4.** Древнерусское государство было:
- а) республикой;
  - б) монархией;
  - в) империей.
- 5.** Какая из редакций «Русской правды» была первой:
- а) краткая;
  - б) сокращенная;
  - в) пространная.
- 6.** Вира взыскивалась с преступника и измерялась на вес:
- а) золота;
  - б) серебра;
  - в) платины.
- 7.** Великокняжеский титул перешел из Киева в княжество:
- а) Новгородское;
  - б) Галицко-Волынское;
  - в) Владимиро-Суздальское.
- 8.** Представительным органом власти в Новгороде и Пскове были:
- а) съезд;
  - б) вече;
  - в) собрание представителей купцов.
- 9.** Высшим органом власти в Новгороде и Пскове были:
- а) совет господ;
  - б) вече;
  - в) князь.
- 10.** Русское централизованное государство образовалось в:
- а) XIV в.
  - б) XIII в.
  - в) XVI в.
- 11.** Крестьяне делились на категории:
- а) чернотяглые и княжеские;
  - б) владельческие и церковные;
  - в) чернотяглые и владельческие.
- 12.** Началу всеобщего закрепощения крестьян положило:
- а) Судебник 1497 г.;
  - б) Судебник 1550 г.;
  - в) Соборное Уложение 1649 г.
- 13.** Московское централизованное государство по форме являлось:
- а) раннефеодальной монархией;
  - б) республикой;
  - в) абсолютной монархией.
- 14.** Уезды и волости возглавлялись:
- а) наместниками;
  - б) волостелями;
  - в) наместниками и волостелями.
- 15.** Титул «царь» глава Московского государства официально получил:
- а) в 1548 г.
  - б) в 1549 г.

в) в 1547 г.

**16.** Указ о заповедных летах, отменивший Юрьев день был принят:

а) в 1548 г.

б) в 1580 г.

в) в 1582 г.

**17.** При каком монархе в России был официально введен титул «император»:

а) Павле I;

б) Екатерине II;

в) Петре I.

**18.** «Жалованная грамота дворянству» была дарована Екатериной II:

а) в 1760 г.;

б) в 1785 г.;

в) в 1780 г.

**19.** «Устав благочиния или полицейский» был издан:

а) в 1780 г.;

б) в 1782 г.;

в) в 1785 г.

**20.** Министерство внутренних дел России было создано:

а) в 1810 г.;

б) в 1802 г.;

в) в 1805 г.

**21.** «Свод законов Российской империи» был введен в действие:

а) с 1 января 1820 г.;

б) с 1 января 1835 г.;

в) с 1 января 1830 г.

**22.** «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» было принято:

а) в 1845 г.;

б) в 1850 г.;

в) в 1855 г.

**23.** Крестьянская реформа была проведена:

а) в 1861 г.;

б) в 1873 г.;

в) в 1881 г.

**24.** Советы рабочих депутатов возникли:

а) в ходе революции 1905-1907 гг.

б) в ходе Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.;

в) в ходе Октябрьской социалистической революции.

**25.** Столыпинская аграрная реформа началась:

а) в 1908 г.;

б) в 1906 г.;

в) в 1909 г.

**26.** Когда был опубликован царский Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»:

а) 15 августа 1905 г.;

б) 17 октября 1905 г.;

в) 6 августа 1906 г.

**27.** Когда были приняты Манифест «Об учреждении Государственной Думы» и «Положение о выборах в нее»:

а) 17 октября 1905 г.;

б) 6 ноября 1906 г.;

в) 6 августа 1905 г.

**28.** Земгор (главный комитет Всероссийского земского и городского союзов) был создан:



- а) осенью 1916 г.;
  - б) летом 1915 г.;
  - в) весной 1917 г.
- 29.** Двоевластие представляло из себя власть:
- а) Совета рабочих и солдатских депутатов;
  - б) Временного правительства;
  - в) Временного правительства и Совета рабочих и солдатских депутатов и Советов на местах.
- 30.** Республика впервые в России была провозглашена:
- а) 1 сентября 1917 г.;
  - б) 1 августа 1914 г.;
  - в) 1 января 1916 г.
- 31.** Переход власти к Советам установил:
- а) I съезд Советов;
  - б) II съезд Советов;
  - в) III съезд Советов.
- 32.** Первые Декреты советской власти были приняты:
- а) на I Всероссийском съезде Советов;
  - б) на II Всероссийском съезде Советов;
  - в) на III Всероссийском съезде Советов.
- 33.** Первая Конституция РСФСР была принята:
- а) 10 июля 1918 г.;
  - б) 15 мая 1917 г.;
  - в) 1 марта 1919 г.
- 34.** «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» были изданы:
- а) в декабре 1919 г.;
  - б) в ноябре 1918 г.;
  - в) в октябре 1917 г.
- 35.** «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» были приняты:
- а) в октябре 1917 г.;
  - б) в декабре 1919 г.;
  - в) в мае 1920 г.
- 36.** Первая Конституция СССР была принята в:
- а) в 1925 г.;
  - б) в 1924 г.;
  - в) в 1923 г.
- 37.** Экономической основой СССР являлись:
- а) социалистическая система хозяйства и социалистическая собственность на орудия и средства производства;
  - б) частная собственность граждан;
  - в) личная собственность граждан.
- 38.** Народный комиссариат юстиции СССР был создан:
- а) в 1936 г.;
  - б) в 1935 г.;
  - в) в 1934 г.
- 39.** Закон, устанавливающий упрощенный порядок расследования к рассмотрению дел о террористических организациях и террористических актах был принят:
- а) 1 декабря 1934 г.;
  - б) 1 декабря 1936 г.;
  - в) 1 декабря 1940 г.
- 40.** «Основы законодательства о судеустройстве Союза ССР, союзных и автономных республик» были приняты:

а) в декабре 1958 г.;

б) в мае 1960 г.;

в) в июне 1964 г.

**41.** СССР прекратил свое существование:

а) в 1990 г.;

б) в 1991 г.;

в) в 1993 г.

**42.** Форма государственного устройства России на современном этапе:

а) конфедерация;

б) федерация;

в) унитарное государство.

**43.** Закон «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР» был принят:

а) в июле 1991 г.;

б) в мае 1992г.;

в) в октябре 1993 г.

**44.** Конституция Российской Федерации была принята:

а) в 1994 г.;

б) в 1993 г.;

в) в 1995 г.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Введение. Древнерусское государство и право.	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный этап).
2.	Тема 2. Государство и право в период феодальной раздробленности.	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный этап).
3.	Тема 3. Формирование Русского централизованного государства и права (XIV – сер. XVI вв.).	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный этап).
4.	Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – сер. XVII вв.)	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный этап).
5.	Тема 5. Абсолютная монархия (сер. XVII – XVIII вв.).	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный этап).
6.	Тема 6. Государство и право Российской империи в период кризиса абсолютизма в первой половине XIX в. (до буржуазных реформ 60 – 70-х гг.).	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный этап).
7.	Тема 7. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вт. пол. XIX в.).	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный этап).
8.	Тема 8. Государство и право России начала XX в.	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный этап).
9.	Тема 9. Государство и право России в период февральской революции (февраль – октябрь 1917 г.)	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный этап).
10.	Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный этап).
11.	Тема 11. Государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный этап).
12.	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный этап);
13.	Тема 13. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный этап).
14.	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный этап).
15.	Тема 15. Советское государство и право в послевоенный период (1945 – начало 50-х гг. XX в.).	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный этап).
16.	Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный

	отношений (середины 50-х – середины 60-х гг. XX в.).		этап).
17.	Тема 17. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития, «застоя» (середины 60-х – середины 80-х гг. XX в.).	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный этап).
18.	Тема 18 Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.).	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный этап).
19.	Тема 19. Государство и право суверенной России (1991 – 1993 гг.).	Устный опрос, конспект лекции, презентация реферата	ОПК-1 (промежуточный этап).

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 1 «Введение. Древнерусское государство и право».**

1. Периодизации истории отечественного государства и права.
2. Государственная (юридическая) школа и ее выдающиеся представители.
3. Факторы, воздействующие на формирование российской государственности.
4. Теории происхождения Древнерусского государства.
5. Принятие христианства и его воздействие на юридический быт Древнерусского государства.
6. Семейное и наследственное право в Киевской Руси (IX – XII вв.).
7. Правонарушение и юридическая ответственность по «Русской правде».
8. Уголовный и гражданский процесс по «Русской правде».

#### **к теме 2 «Государство и право в период феодальной раздробленности».**

1. Институты гражданского права в Псковской судной грамоте.
2. Уголовное право в Псковской судной грамоте.
3. Брачно-семейные отношения в праве Северо-Западной Руси XII-XV вв.
4. Особенности государственного и общественного строя Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
5. Право Золотой Орды.
6. Государственный и общественный строй Новгородской и Псковской республик.
7. Монголо-татарское иго и его воздействие на государственность и правовую систему Руси.

#### **к теме 3 «Формирование Русского централизованного государства и права (XIV – сер. XVI вв.)».**

1. Изменения в правовом статусе социальных групп в XIV – начале XVI в.
2. Зарождение розыскного (инквизиционного) процесса, его особенности.
3. Формирование аппарата власти единого Русского государства (вторая половина XV – XVI вв.).
4. Судебник 1550 г.

#### **к теме 4. «Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – сер. XVII вв.)».**

1. Институты государственной власти в период сословно-представительной монархии (середина XVI – вторая половина XVII вв.).
2. Церковь в политической системе в период сословно-представительной монархии.
3. Источники права периода сословно-представительной монархии.
4. Стоглав.
5. Развитие права в период сословно-представительной монархии.
6. Боярская дума – высший орган власти Русского централизованного государства.
7. Земские соборы как институты сословного представительства.
8. Становление и функционирование приказной системы управления в Русском государстве.
9. Институт кормлений: наместники и волостели в механизме управления Московского государства.
10. Губная и земская реформы «Избранной рады».
11. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.
12. Наследственное и семейное право по Соборному уложению 1649 г.
13. Уголовное право и процесс по Соборному уложению 1649 г.
14. Юридическое оформление крепостного права в России.
15. Изменения в представлениях о власти московских царей в общественном сознании в период Смутного времени.
16. Практика соборного избрания царей и ее последствия.
17. Губная и земская реформы «Избранной рады».

18. Учреждение патриаршества.

**к теме 5. «Абсолютная монархия (сер. XVII – XVIII вв.)».**

1. Теории закрепощения крестьян в историко-правовых исследованиях.
2. Становление и развитие института смертной казни в России.
3. Позорящие наказания в истории русского права.
4. Телесные наказания в истории русского права.
5. Каторга и ссылка в XVIII веке.

**к теме 6. «Государство и право Российской империи в период кризиса абсолютизма в первой половине XIX в. (до буржуазных реформ 60 – 70-х гг.)».**

1. Губернская реформа Петра I и Екатерины II: сравнительно-правовой анализ.
2. Сословные реформы правителей эпохи дворцовых переворотов (1725-1761 гг.).
3. Вероисповедная политика Екатерины II.
4. Правовые воззрения Екатерины II в тексте «Наказа» Уложенной комиссии.
5. Уложенная комиссия Екатерины II и результаты ее деятельности.
6. Сословные реформы Екатерины II.
7. Правовые взгляды С.Е. Десницкого, Н.И. Новикова, А.Н. Радищева.

**к теме 7 «Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вт. пол. XIX в.)».**

1. Полицейская реформа Екатерины II.
2. Устав благочиния 1782 г.
3. Теории полицейского и правового государства: сравнительный анализ.
4. Правовой статус дворян по Жалованной грамоте дворянству 1785 г.
5. Правовой статус городского сословия по Жалованной грамоте городам 1785 г.
6. Становление министерского управления в Российской империи.

**к теме 7 «Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вт. пол. XIX в.)».**

1. Государственный совет в XIX веке.
2. Реформа Сената в XVIII-XIX вв.

**к теме 8 «Государство и право России начала XX в.».**

1. Положение о чрезвычайной и усиленной охране в российском праве последней четверти XIX в.
2. Фабричное законодательство России конца XIX – начала XX вв.
3. Правовое регулирование благотворительной деятельности в России в конце XIX – начале XX вв.
4. Становление и развитие пенсионного законодательства в дореволюционной России.

**к теме 9. «Государство и право России в период февральской революции (февраль – октябрь 1917 г.)».**

1. Проекты модернизации правовой системы и государственности в программе Партии народной свободы.
2. Неприкосновенность личности и имущества в доктрине партии Народной свободы.
3. Проекты модернизации правовой системы и государственности в программе Союза 17 октября.
4. Консервативно-правовая стабилизация в программатике консервативных партий России.

**к теме 10. «Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.)».**

1. Декреты о мире и о земле.
2. Состав Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета (ВЦИК).

**к теме 11. «Государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.)».**

1. Гражданская война, интервенция, военный коммунизм
2. Развитие формы государственного единства
3. Советский государственный механизм

**к теме 12. «Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)».**

1. Провозглашение Новой экономической политики.
2. Политическая борьба времен Новой экономической политики.

**к теме 13. «Советское государство и право в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.)».**

1. Суть модернизации 30-х годов.
2. Коллективизация.
3. Раскулачивание и репрессии.

**к теме 14. «Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)».**

1. Конституционные основы советского государства и права в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
2. Развитие права в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).

**к теме 15. «Советское государство и право в послевоенный период (1945 – начало 50-х гг. XX в.)».**

1. Историография деятельности органов НКВД – МВД в конце 1930-х – середине 1950-х гг.
2. Из истории организации охраны правопорядка и борьбы с преступностью на Южном Сахалине (1945 – 1950 гг.).
3. О некоторых особенностях правового обеспечения аграрных реформ в послевоенный период в СССР.

**к теме 16. «Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.)».**

1. Предпосылки формирования диссидентства как политической формы протестного движения в СССР (середина 50-х – середина 60-х годов XX в.).
2. Право СССР в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).

**к теме 17. «Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития, «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.)».**

1. Развитие права в период замедления темпов общественного развития, «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).

**к теме 18. «Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.)».**

1. Попытки реформирования советского государства. Перестройка
2. Судебная система в период перестройки (1985 – 1991 гг.)».

**к теме 19. «Государство и право суверенной России (1991 – 1993 гг.)».**

1. Распад СССР. Становление государственности Российской Федерации
2. Конституция РФ 1993г.

### **7.3.2. Проектно ориентированные задачи**

**к теме 1 «Введение. Древнерусское государство и право».**

1. Найдите в пространной редакции «Русской Правды» статьи, регулирующие правовое положение князя, бояр, огнищан, гридин, вирников, смердов, закупов, рядовичей, холопов и проанализируйте их.
2. У князя Владимира Мономаха во время похода погиб дружинник Изяслав. Сыновей у погибшего не было. Остались лишь жена и дочь. Могли ли они по древнерусскому закону рассчитывать на наследство?
3. Общинник Мефодий ночью задержал на своем дворе вора, продержал его до рассвета, намереваясь отвести на княжий двор, но затем при попытке к бегству убил его, что видели соседи. Должен ли Мефодий по древнерусскому закону понести какое-либо наказание?
4. В древнем Киеве холоп, встретив на улице купца, ранее обманувшего его, ударил своего обидчика по лицу и скрылся в доме своего хозяина. Последний отказался выдать своего холопа. Каким должно быть решение суда?

5. Боярский холоп похитил в соседнем селении вола и корову, но был пойман. К подсудности какого суда должно быть отнесено данное дело, и каким должно быть наказание согласно «Русской Правде»?
6. Тимофей приобрел на Новгородском рынке коня. Причем продавец ему сообщил, что он купил этого коня у Юрия, который украл его. По истечению 7 месяцев Тимофей приехал на этом коне к своему другу Парфирию, который был очень удивлен, что Тимофей приехал на его коне и потребовал возврата своего коня. Тимофей заявил, что он купил коня и отдал за него деньги и готов вернуть коня, только в случае возвращения ему денег. Парфирий обратился в суд. Какое будет принято решение в соответствии с Краткой редакцией Русской Правды?
7. Житель местности Люксембург Гафт, приехав в качестве торговца на территорию древнерусского государства, остался на постоянное место жительства. Через пол года он вместе с Кузьмой похитили при неизвестных обстоятельствах двух челядинов. Через 2 дня Гафт и Кузьма, приехав на торговую площадь, услышали объявление о пропаже двух челядинов. Однако не приняли никаких действий, понадеясь, что их замысел не раскроют. Однако через 1 день к ним пришел хозяин этих челядинов и заявил права, на них обратившись в суд. Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте со ссылками на Русскую Правду краткой редакции.
8. После смерти мужа вдова проживала у дочери, которой и завещала свое имущество. Сыновья были недовольны этим и обратились в суд. Дайте решение суда, опираясь на Пространную редакцию Русской Правды.
9. Обозначьте основные черты состязательного процесса в редакциях Русской Правды.

**к теме 2 «Государство и право в период феодальной раздробленности».**

1. Подберите соответствующие статьи по «Псковской судной грамоте» и покажите, как можно было стать собственником в Псковском государстве.
2. Выпишите основания приобретения права собственности в соответствии с Псковской судной грамотой.
3. Выпишите объекты преступления в соответствии с Псковской судной грамотой. Обязательно при этом указав соответствующие номера статей.
4. Какие виды наказания, неизвестные ранее появляются в Псковской судной грамоте.
5. Какие сделки с имуществом требовали присутствия свидетелей в соответствии с Псковской судной грамотой.
6. Сопоставьте «Псковскую судную грамоту» с «Русской Правдой» и покажите, какие новые слои феодально зависимого населения нашли отражение в псковском законодательстве, раскройте их правовой статус.
7. Проанализируйте институт наследственного права по «Псковской судной грамоте» и дайте ответы на следующие вопросы.
  - Какие виды наследования предусматривались псковским законодательством?
  - Расширился или сузился наследников по сравнению «Русской Правдой»?
  - Какой из сыновей получал преимущество при наследовании?
  - Назывались ли дочери в числе наследников?
  - Имели ли право наследования муж умершей жены и наоборот?
  - Могли ли предъявлять иск на какую-либо часть имущества родственники умершей жены, если ее бывший муж затем вновь женился?

**к теме 3 «Формирование Русского централизованного государства и права (XIV – сер. XVI вв.)».**

1. Напишите значение Судебника 1497 г. в истории русского права.
2. Напишите правовое положение отдельных групп населения по Судебнику 1497 г.:
  - а) феодалов;
  - б) зависимого населения.
2. В одной из слобод крестьянин Сафрон имел славу конокрада, хотя прямых доказательств этого не было. Однажды конюх боярина Фрол увидел, как Сафрон был



привлечен к суду, обвинение в ранее совершенных кражах он полностью отрицал причем даже при пытке. Допрошенные по делу односельчане заявили, что Сафрон является лихим человеком и известным конокрадом. Однако уличающих доказательств они привести не смогли. Как в этой ситуации следует поступить суду? Ответ обоснуйте на основании положений Судебника 1497 г.

3. Начертите схему наследственного права по Судебнику 1497 г.

4. В XV в. в Русском государстве помещик по имени Агафон был женат на Агафье. В период брака у них родились 2 сына и 7 дочерей. После смерти встал вопрос о разделе его имущества – поместья. Кто будет наследовать данный земельный участок? Изменится ли решение задачи если Агафон оставил завещание? Ответ следует обосновать основываясь на статьях Судебника 1497 г.

4. Какие действия мог предпринять истец в 1503 г., если выяснилось, что суд вынес решение с нарушением установленных правил судопроизводства?

5. Покажите различия между заповедными и урочными грамотами. При каком русском царе они вводились и какую цель преследовали? Каким правовым актом урочные годы были отменены? (Сошлитесь на конкретные статьи).

**к теме 4. «Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – сер. XVII вв.)».**

1. Как известно, «Соборное уложение» 1649 г. предписывало всех беглых крестьян возвращать прежним их хозяевам. Но как следовало поступать, если крестьяне, «будучи в бегах», выдали своих дочерей или сестер замуж за крестьян новых землевладельцев?

Должны ли были замужние дочери и сестры возвращаться к прежним хозяевам?

2. Существовали ли после 1649 г. категории посадских людей, не плативших государству тягла? При ответе сошлитесь на статьи источника.

3. После смерти землевладельца Ефрема остались старший сын Еремей, младший сын Ярослав, и дочь Дуся. Как будет решен вопрос о праве наследников на вотчину в соответствии с Соборным Уложением 1649 г. Изменится ли решение вопроса в случае оставления завещания Ефремом.

4. Незамужняя дочь помещичьего крестьянина Феня сбежала в соседнюю деревню, которая причиталась боярину-вотчиннику Гавриле. Там она вышла замуж за вдовца – вотчинного крестьянина Парфирия, у которого после умершей жены было двое детей. Помещик обратился в суд с иском о возвращении ему Фени. Какое решение должен вынести суд на основании Соборного Уложения 1649 г.?

5. Посадский человек Евдоким длительное время добивался возвращения конфискованной у него лавки. На его письменные жалобы царю ответов не было, и он решил обратиться с жалобой непосредственно к царю. Во время богослужения в Архангельском соборе Кремля когда царь услышал церковное пение, Евдоким пробрался к царскому месту, упал перед царем на колени и просил за него заступиться. Евдокима схватили стрельцы и бросили в застенок у Фроловой башни. Что ожидало Евдокима согласно Соборному Уложению 1649 г.

6. Мог ли помещик в соответствии с правовыми нормами «Соборного уложения»:

- обменять поместье на поместье, монастырскую землю, вотчину;
- продать или заложить поместье;
- передать наследство по наследству?

7. Боярин Рокотов в 1650 г. велел засеять хлебом пустовавшие земли соседа – и объявил их своей собственностью. В ответ Собакин подал на него в суд. Каким должно быть решение суда, если учесть, что взошедший хлеб Рокотов из мести уничтожил?

8. Какое наказание предусматривалось «Соборным уложением» за следующие виды преступлений:

- богохульство;
- подделку государственных грамот, печатей;
- изготовление фальшивых денег;
- незаконное производство и хранение спиртных напитков, табака;

- если сын или дочь убьют отца или мать;
- если мать или отец убьют сына или дочь?

**к теме 5. «Абсолютная монархия (сер. XVII – XVIII вв.)».**

1. Помещик Святогорский, многодетный, задолжав значительную сумму соседу, вотчиннику Ческидову, решил в 1715 г. заложить свое имение, рассчитывая таким образом поправить свое материальное положение. Чтобы узаконить сделку, Святогорский обратился с прошением в Вотчинную коллегию.

Какое постановление должна была принять Вотчинная коллегия?

2. Выделите новые виды договоров, нашедшие правовое закрепление в петровском законодательстве:

- купли-продажи;
- поклажи;
- личного найма;
- подряда;
- дарения;
- поставки;
- изорничества;
- товарищества.

3. Подберите по «Артикулу воинскому» статьи, регулирующие состав преступления, и проанализируйте их.

4. Перечислите особенности российского абсолютизма.

5. Составить схему государственного управления в первой четверти XVIII в.

6. Составить схему государственного управления во второй половине XVIII в.

7. Составить схему экономических реформ первой четверти XVIII в.

8. Составить схему сословных реформ первой четверти XVIII в.

9. Какую роль играло законодательство в реформировании государства в XVIII в.?

10. Какие законы свидетельствуют об утверждении абсолютизма в России?

11. Какие отрасли права появляются в XVIII в.

12. Дворовый человек петербургского вельможи Клим косил траву не принадлежащем его господину участке. Незаконный покос оставил проезжающий мимо полицейский поручик Григорий. Разгневанный Клим бросился с косой на поручика. Григорий зарубил Клима саблей. Вельможа потребовал наказать поручика Григория за убийство его человека.

Какое решение должен принять суд на основании Воинских Артикулов 1715 г.

13. В военном суде рассматривалось дело по жалобе майора лейб-гвардии Преображенского полка Шереметьева. Майор требовал через суд наказать подполковника провинциального сухопутного полка Трубникова, который стал впереди его на торжественной церемонии. Справедлива ли была претензия майора лейб-гвардии Преображенского полка? Ответ обосновать со ссылкой на «Табели о рангах» 1722 г.

14. Создавая новые полицейские органы на основе Устава Благочиния 1782 г., местные власти уездного города Загорска во главе своей управы благочиния поставили полицмейстера. Правомерно ли потупили власти города Загорска? Ответ обосновать со ссылкой на «Устав Благочиния» 1782 г.

15. Ссылаясь на петровское законодательство, покажите, какими мотивами руководствовался Петр I, существенно изменив брачный возраст (лицам мужского пола было разрешено вступать в брак лишь при достижении 20 лет, женского пола – 17 лет).

16. В марте 1722 г. дворянин И. Княжин за уклонение от воинской службы был подвергнут шельмованию. После приведения приговора в исполнение он провел ночь со своими друзьями, а по возвращении был ограблен и побит. Позднее ему удалось задержать нападавших на него и доставить их в суд. Каким должно быть решение суда?

17. Раскройте содержание терминов: товарищество, голый умысел, предумышленное преступление.

**к теме 6. «Государство и право Российской империи в период кризиса абсолютизма в первой половине XIX в. (до буржуазных реформ 60 – 70-х гг.)».**

1. В чем разница между допросом с пристрастием и пыткой?
2. Почему Екатерина II вначале активно занялась систематизацией российского законодательства, подготовила «Наказ о составлении проекта нового уложения», а затем распустила Уложенную комиссию?
3. Опираясь на законодательство Екатерины II, дайте ответ на следующие вопросы, касающиеся правового статуса дворянства:
  - мог ли дворянин, женившийся не на дворянке, сообщить ей дворянское звание;
  - могла ли дворянка, вышедшая замуж за не дворянина, лишиться своего состояния и могла ли она сообщить дворянство мужу и детям;
  - кто мог лишить дворянина его дворянского достоинства;
  - мог ли дворянин подвергаться телесным наказаниям;
  - мог ли дворянин отказаться от государственной или военной службы?
4. Проанализируйте принятие Екатериной II Жалованной грамоты дворянству и городам и покажите, какие изменения произошли в праве собственности по законодательству во второй половине XVIII в.
5. Покажите на основе анализа «Уложения для управления губерний всероссийской империи» (7 ноября 1775 г.), как была реорганизована судебная система при Екатерине II и какие новые принципиальные подходы к судостроению были использованы при ее проведении.

**к теме 7 «Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вт. пол. XIX в.)».**

1. Кодификационная комиссия М.М. Сперанского подготовила два сборника законодательства:  
Полное собрание законов Российской империи и Свод законов Российской империи. Какая форма систематизации законодательства была применена при их подготовке: инкорпорация или кодификация?
2. Найдите в тексте «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных» статьи, дающие толкование понятий «преступление» и «проступок», и покажите разницу между ними. Насколько четко, на Ваш взгляд, в законе определено различие между этими понятиями?
3. Третий имам Дагестана и Чечни, руководитель освободительной борьбы кавказских горцев против царских войск в период кавказской войны (1817 – 1864 гг.) Шамиль в 1859 г. попал в плен. Он был вместе с семьей сослан в Калугу, лишен сана имама и отдан под надзор полиции. К какому разряду по лестнице наказаний, установленной «Уложением о наказаниях уголовных и исправительных», относились виды наказаний, определенные имаму Шамилю? Выделите главные и дополнительные наказания.
4. В середине XIX в. в городе Тобольске действовало 24 предприятия, главным образом кожевенные, салотопенные, мыловаренные, работала бумажная фабрика купца М.Д. Плотникова. Вместе с тем начинают формироваться трудовые артели и товарищества по участкам. Каких правовых норм в соответствии с законодательством должны были придерживаться их организаторы и должен ли, был регистрироваться факт их создания?
5. После смерти гражданина Х в 1835 г. в течение 10 лет никто из наследников не заявил о своих претензиях на наследство. Как в таких случаях поступало государство?
6. Какой выкуп должен был уплатить крестьянин после крестьянской реформы 1861 г., если в его семье, прожившей в селении, отнесенном местным положением к третьему разряду, было 2 ревизских души?
7. Два молодых крестьянина, проживавших на территории Курьинской волости Тобольской губернии, 13 февраля 1863 г. совершили уголовное преступление, но, осознав свою вину, сами обратились в Курьинский волостной суд, который после рассмотрения

существа дела вынес им меру наказания – 20 ударов розгами. Правомерным ли было постановление волостного суда?

**к теме 8 «Государство и право России начала XX в.».**

1. Крестьянин Порфирий Варфоломеев в 1864 г. выкупил у помещика свою усадебную оседлость, земельный надел установленных для данной местности размеров. В 1867 г. он решил переехать в город и продал свою усадьбу и надел жителю соседней волости. Однако волостной суд той волости, где проживал крестьянин, признал договор купли-продажи недействительным. Тогда Порфирий Варфоломеев, ссылаясь на ст. 33 «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», обратился с кассационной жалобой в окружной суд. Какое постановление должен был принять окружной суд?

2. В статье 6 «Устава уголовного судопроизводства» 1864 г. говорилось, что теория доказательств, основанная на формальности, отменяется. В период правления какого монарха она получила обоснование и какое содержание в нее вкладывалось?

3. По окончании рассмотрения уголовного дела коллегия присяжных заседателей в 1867 г. вынесла вердикт «виновен», а окружной суд пришел к выводу, что подсудимый невиновен. Как в этом случае должен был поступить суд?

4. По окончании рассмотрения уголовно дела коллегия присяжных заседателей в 1869 г. вынесла вердикт «невиновен», а окружной суд пришел к выводу, что подсудимый виновен. Как в этом случае должен был поступить суд?

5. Составьте сопоставительную таблицу «Изменения в избирательной системе России в годы первой русской революции», опираясь на положения о выборах в Государственную Думу 6 августа 1905 г., 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. В процессе сопоставления рассмотрите следующие компоненты и принципы избирательной системы:

- избирательные курии;
- социальные группы населения, лишённые избирательного права либо получившие его вновь;
- принципы избирательного права, нашедшие отражение в документе;
- избирательные цензы.

По итогам сопоставления сделайте выводы.

**к теме 9. «Государство и право России в период февральской революции (февраль – октябрь 1917 г.)».**

1. Традиционно политическое положение в стране после Февральской революции 1917 г. характеризовалось как двоевластие. В месте с тем в настоящее время появилась точка зрения, что никакого двоевластия в феврале 1917 г. не было. Опираясь на понятия «власть», «государственная власть» и ссылаясь на правовые акты, принятые Советами и Временным правительством, покажите достоверность того или иного подхода к оценке сложившейся политической ситуации.

2. Заполните таблицы:

1) Отношение разных партий к Советскому правительству и Учредительному собранию

Партии	Отношение к Советскому правительству	Отношение к Учредительному собранию
Кадеты и прочие правые партии		
Эсеры		
Меньшевики		
Левые эсеры		
Большевики		

2) Избирательные системы

Название парламента	Характер избирательного права	Итоги выборов
I и II Государственные думы		
III Государственная дума		
Учредительное собрание		

3. Какой, на Ваш взгляд, была форма правления в России после Февральской революции, свергнувшей царизм?

4. Отличался ли правовой статус комиссаров Временного правительства от статуса бывших губернаторов?

5. Дайте оценку проекта Российской Конституции, подготовленной комиссией Юридического совещания в 1917 г.

6. Рабочие вновь созданной промышленной фабрики, на которой работало более 100 человек, через 4 месяца от начала работы, на своем собрании избрали рабочего Иванова уполномоченного на участие в съезде уполномоченных от рабочих города для избрания выборщиков по избранию депутатов Государственной Думы. Однако председательствующий на съезде уполномоченных от рабочих «городской голова», крупный заводчик, ссылаясь на указание губернатора, не допускал к участию в работе съезда Иванова, обосновывая это тем, что тот на момент его избрания уполномоченным проработал на предприятии, где состоялись выборы менее полугодом. Соответствуют ли действия губернатора и «городской головы» избирательному закону? Почему владелец завода председательствовал на съезде уполномоченных от рабочих? Ответ обосновать со ссылкой на избирательные законы о выборах в Государственную Думу. По конституции 1918 г.

**к теме 10. «Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.)» и к теме 11. «Государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.)».**

1. Составьте схему советской судебной системы по декретам о суде № 1, 2, 3 и прокомментируйте ее.

2. Покажите, какие положения эсеровской программы использовали большевики при составлении декрета о земле, и с какой целью?

3. Раскройте содержание нового порядка наследования по первым декретам советской власти и покажите, с какой целью это было сделано.

4. Мог ли считаться безработным по «Положению о страховании на случай безработицы» от 11 декабря 1917 г. любой человек, не имеющий работы? Раскройте правовой статус бирж труда, их функции.

5. Студенты Казанского университета Станислав и Наташа в 1918 г. заключили брак по религиозным обрядам. Но затем, встретившись с материальными трудностями и не видя путей их преодоления, Станислав решил разорвать брачный союз и обратился в местный суд с просьбой о расторжении брака, не получив соглашения Наташи. Какое постановление должен был принять местный суд?

**к теме 12. «Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)».**

1. Согласно Конституции СССР 1924 года высшим органом власти в период между сессиями ЦИК СССР является Президиум ЦИК СССР. На совместном заседании Совета Союза и Совета Национальностей второй сессии ЦИК первого созыва образованы Президиум ЦИК СССР и СНК СССР путем общего голосования обеих палат. Не противоречит ли такой порядок голосования Конституции СССР 1924 года?

2. Раскройте содержащиеся в тексте Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. правовые понятия: правоспособность, дееспособность, субъекты и объекты гражданских прав, неосновательное обогащение.

3. Проанализируйте второй раздел Гражданского кодекса 1922 г. и покажите, какие формы собственности в нем юридически закреплялись? Допускалась ли частная собственность? Если да, то что могло быть ее предметом?

4. Владелиц частного предприятия Василий Семенов в 1923 г. в интересах производства использовал неосновательное обогащение. Должен ли был он понести за это какое-либо наказание?

5. Найдите в Земельном кодексе РСФСР 1922 г. статьи, регулировавшие использование земель сельскохозяйственного назначения, и покажите, каким из них отдавалось предпочтение. Допускалась ли аренда земли и использование наемного труда в земледельческих хозяйствах? На решение, каких задач было направлено аграрное законодательство 1920-х гг.?

6. Сопоставьте Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 г. с аналогичным Кодексом 1918 г., проанализируйте его содержание и раскройте суть его новых положений.

7. В Уголовном кодексе 1922 г. наряду с понятием «наказание» появляется понятие «Мера социальной защиты». Раскройте его содержание. Каково соотношение между данными понятиями? Изменяется ли оно по Уголовному кодексу 1926 г.?

**к теме 13. «Советское государство и право в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.)» и к теме 14. «Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)», к теме 15. «Советское государство и право в послевоенный период (1945 – начало 50-х гг. XX в.)», к теме 16. «Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.)».**

1. Образованное в 1934 г. Особое совещание при НКВД приговорило гражданина К. заочно к ссылке на 5 лет, под гласный надзор с запрещением проживания в столицах, крупных городах и промышленных центрах. Имел ли право осужденный обжаловать куда-либо постановление Особого совещания? Мог ли какой-либо орган опротестовать принятое решение?

2. Сопоставьте Конституцию СССР 1936 г. с Конституцией 1924 г. и ответьте на следующие вопросы.

- Произошли ли изменения в государственном механизме?
- Изменилось ли государственное устройство СССР?
- Изменился ли правовой статус союзной республики?
- Изменилась ли избирательная система?

В какой мере закрепленные в Конституции нормы права соответствовали действительности?

3. Сменный мастер швейной фабрики Петр Евдокимов в сентябре 1940 г. подал заявление об увольнении, мотивируя его тем, что фабрика находится далеко от места его проживания, а он нашел работу в более удобном для себя районе города. Посчитав вопрос об увольнении исчерпанным, Евдокимов перестал выходить на работу. Какие последствия были вызваны действиями Евдокимова?

**к теме 17. «Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития, «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.)», к теме 18. «Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.)».**

1. Подберите по Гражданскому кодексу РСФСР 1964 г. статьи, регулирующие отношения собственности, и покажите, какие формы собственности в ней закреплялись.

1. Проанализируйте наиболее существенные изменения, произошедшие в период хрущевской «оттепели» в уголовном законодательстве, и обоснуйте, чем они были вызваны.

3. Статья 1 Конституции СССР характеризовала сущность советского государства как «социалистическое общенародное государство», выражавшее волю и интересы всего «советского народа». Чью волю и чьи интересы оно выражало в действительности?

4. В тексте Конституции СССР 1977 г. (статья 2) Советы стали именоваться Советами народных депутатов. Как известно, раньше они именовались Советами депутатов трудящихся. Чем было обусловлено данное переименование и повлекло ли оно за собой изменения содержания их деятельности?

5. Прокомментируйте статью 6 Конституции 1977 г.

6. Что гарантировала гражданам СССР Конституция 1977 года?

**к теме 19. «Государство и право суверенной России (1991 – 1993 гг.)».**

1. Распад СССР, образование СНГ: была ли альтернатива?
2. Можно ли было избежать октябрьских событий в Москве 1993 г.?
3. В Конституции 1993 г. говорится о республиканской форме правления в РФ. О какой республике, на Ваш взгляд, идет речь в тексте Конституции?
4. Правомочен ли Президент РФ, распустить Государственную Думу и Совет Федерации? Может ли Государственная Дума отрешить Президента от должности до истечения срока его полномочий.

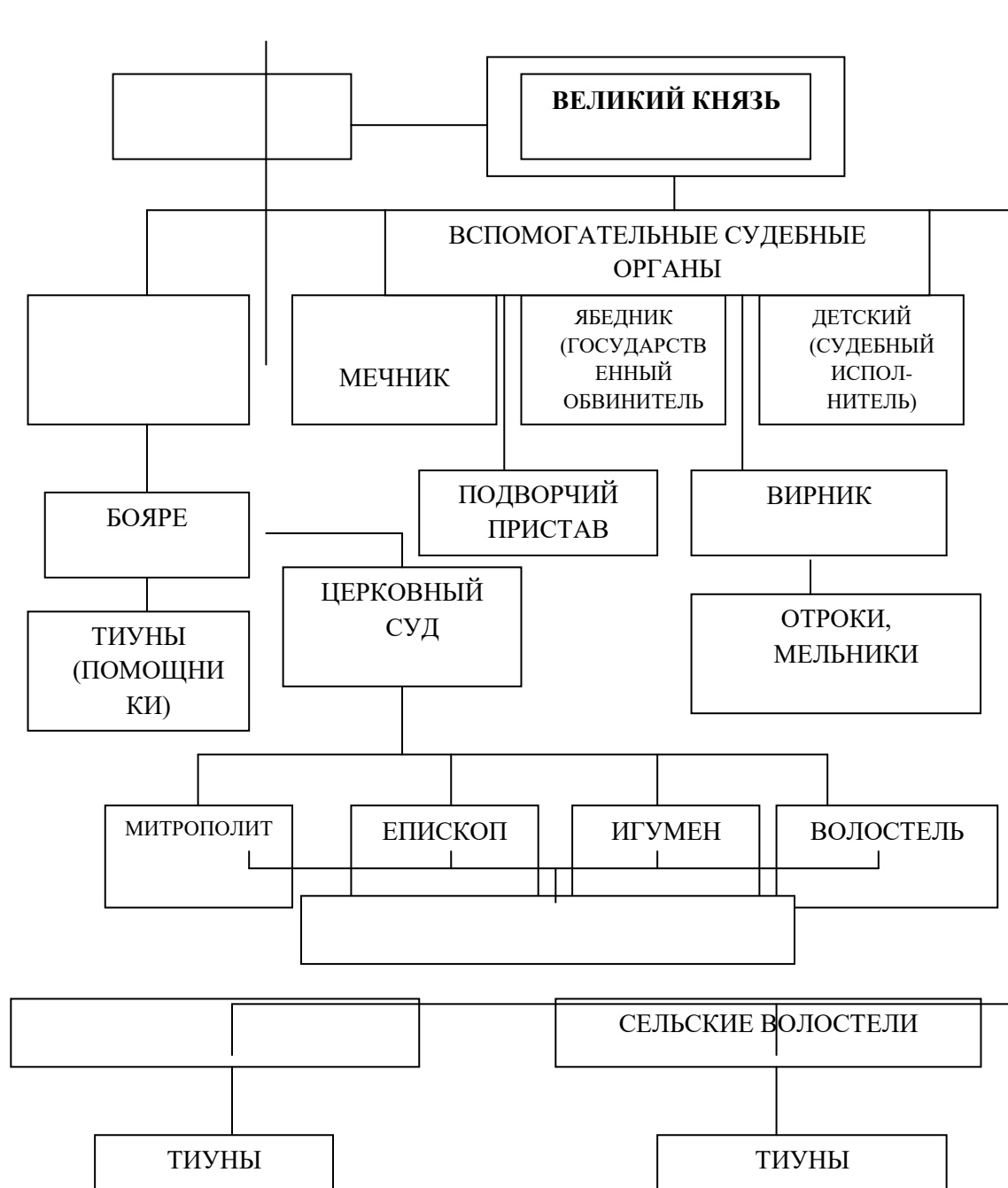
**7.3.3. Контрольная работа**

**Контрольные работы для студентов очной формы**

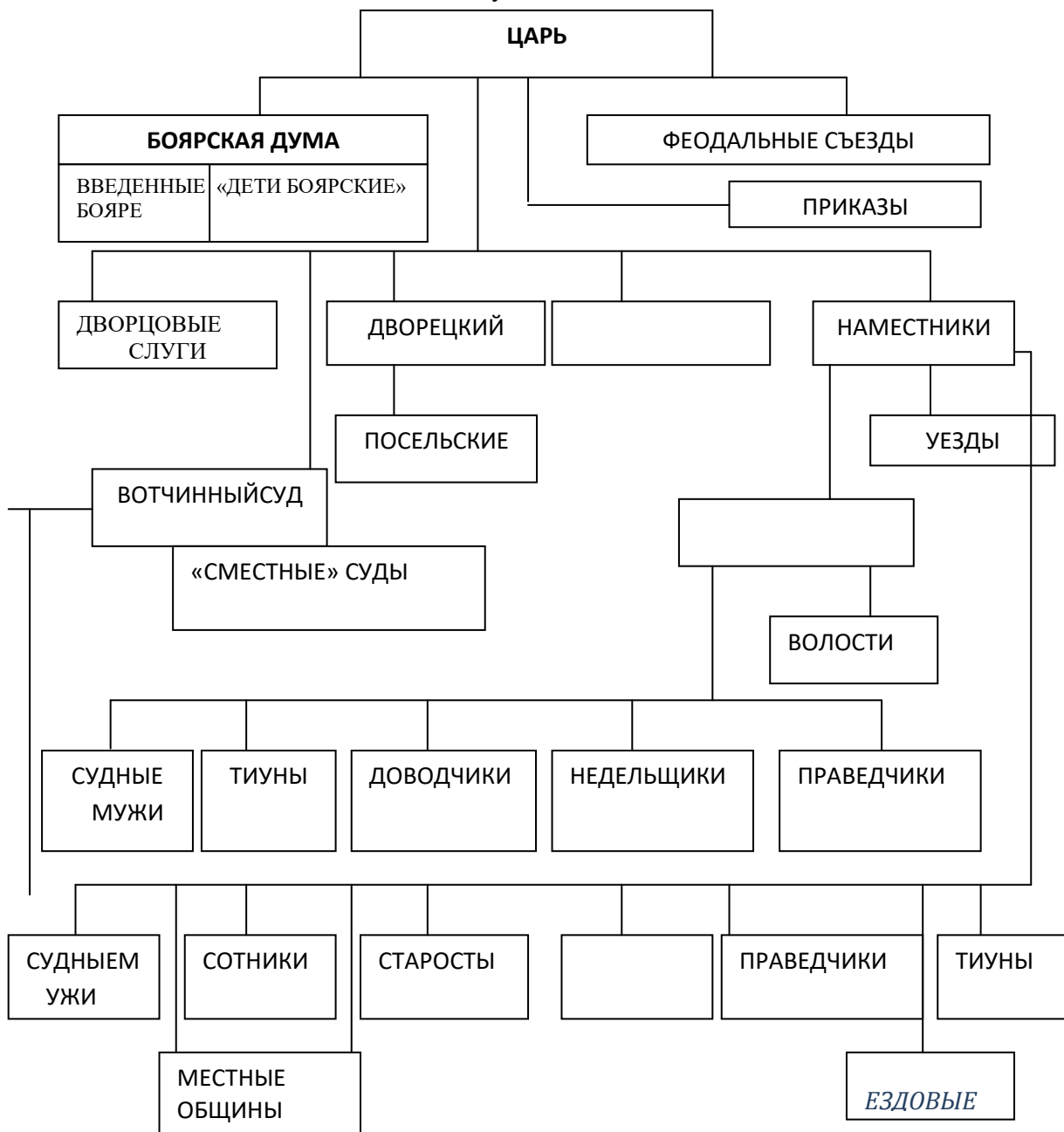
*Заполните схему и дайте определение наименованиям.*

**Схема 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ В ДРЕВНЕРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ В IX-X вв.**

Заполните схему 2, впишите пропущенные сведения.



Впишите недостающие сведения в схему





Составьте письменно таблицу, выражающую отношение партий к перечисленным правовым актам (одобряет или отвергает партия данный документ, подвергает уничтожающей критике или критике конструктивной - в надежде на внесение в него поправок).

Партии	Докуме	1	2	3	4	5
РСДРП (б)						
РСДРП (м)						
Эсеры						
Трудовики						
Кадеты						
Октябристы						
Черносотенцы						

#### 7.3.4. Итоговое тестирование

##### 1. Пространная редакция Русской Правды включала в себя:

- а) Суд Ярослава и Устав Мономаха;
- б) Правду Ярослава и Правду Ярославичей;
- в) Суд Ярослава и Правду Ярослава;
- г) Правду Ярослава, Правду Ярославичей, Покон вирный, Урок мостников.

##### 2. Согласно Русской Правде понятие преступления можно обозначить как:

- а) обман;
- б) обиду;
- в) ошибку;
- г) общественно опасное деяние.

##### 3. Высшей мерой наказания по Русской Правде являлась:

- а) вира;
- б) смертная казнь;
- в) поток и разграбление;
- г) головничество.

##### 4. Расположить следующие категории населения по мере убывания их юридических прав:

- а) холоп;
- б) закуп;
- в) смерд;
- г) рядович.

##### 5. «Дикая вира» - это:

- а) штраф, который получал князь;
- б) штраф, который налагался на всю общину;
- в) денежное возмещение потерпевшему;
- г) штраф за кражу имущества.

##### 6. Ордалии – это:

- а) испытание огнем, водой, железом;
- б) система штрафов;
- в) кровная месть.

**7. Первый юридический акт, регулирующий прикрепление крестьян к земле («Юрьев день»), это:**

- а) Судебник 1550 г.;
- б) Судебник 1497 г.;
- в) Соборное Уложение 1649 г.;
- г) Судебник 1498 г.

**8. Судебник 1497 г. содержал главным образом нормы:**

- а) гражданского права, семейного права;
- б) обязательственного права;
- в) уголовного права, уголовного процесса;
- г) процессуального права.

**9. При заключении договора займа закон запрещал должникам:**

- а) распоряжаться всем имеющимся у них имуществом;
- б) служить в хозяйстве кредитора;
- в) выезжать с постоянного места жительства на срок более 3-х месяцев.

**10. Кабала – это:**

- а) устная форма сделок;
- б) письменная форма сделок;
- в) указ царя в отношении конкретного лица;
- г) форма зависимости крестьян.

**11. Судебник 1497 г. давал следующее определение преступлению: «Преступление – это...**

- а) действия, угрожающие жизни или здоровью государя;
- б) действия, угрожающие государству или господствующим слоям населения;
- в) действия, запрещенные указами царя.

**12. Новыми видами государственных преступлений, введенных Судебником 1497 г., были:**

- а) восстание;
- б) клевета;
- в) крамола;
- г) мятеж.

**13. Новыми целями наказания являлись:**

- а) устрашение;
- б) возмещение ущерба;
- в) изоляция преступника;
- г) выделение преступника из общей массы.

**14. Земский приказ выполнял следующие функции:**

- а) следил за деятельностью земских изб;
- б) рассматривал дела по преступлениям, совершенным в Москве;
- в) оформлял сделки купли-продажи;
- г) осуществлял полицейские функции.

**15. Как называлось процессуальное действие в «суде», при котором неплатежеспособного ответчика регулярно подвергали телесному наказанию - битье розгами (палками) – эквивалентному сумме задолженности?**

- а) перевеет;
- б) посул;
- в) правеж;
- г) продажа.

**16. Право на чужую вещь или юридическое ограничение права собственности одного субъекта в интересах права пользования другого – это:**

- а) залог;
- б) сервитут;

в) обязательственное право.

**17. О статусе какого социального слоя идет речь: «живут торговые и ремесленные люди, и всякими торговыми промыслами владеют, а Государевых податей не платят... и тех... со всеми людьми взяти на Государя в тягло»**

- а) посадские люди;
- б) черные слободы;
- в) суконные сотни;
- г) гостинные сотни;
- д) белые слободы.

**18. Соборное Уложение расширяло правовой статус поместья. Что из перечисленного не получило разрешения?**

- а) передача земли по наследству (сыновьям);
- б) передача дочерям в приданое;
- в) обмен на вотчину;
- г) право свободной продажи;
- д) право залога.

**19. В Соборном Уложении оформляется ограничение правового статуса вотчины. В связи с этим выделите неверное утверждение:**

- а) запрет на свободную продажу;
- б) запрещалось сдавать на «помин» души в монастырь;
- в) запрещалось отдавать в приданое;
- г) расширялось право наследования.

**20. В судебном процессе выделялись две формы:**

- а) обыск и заключение;
- б) суд и розыск;
- в) приговор и казнь.

**21. Какие из перечисленных вопросов входили в компетенцию земских органов.**

- а) заведывание капиталами, имуществами и деньгами земств;
- б) законодательная деятельность;
- в) содержание земских зданий и путей сообщения;
- г) проведение благотворительных мероприятий;
- д) попечение о развитии местной торговли и промышленности;
- е) участие в области образования и промышленности.

**22. Какие вопросы входили в компетенцию городской думы:**

- а) о назначении выборных должностных лиц;
- б) вынесение решений о разногласии думы и управы;
- в) установление городских сборов;
- г) приобретение городской недвижимости.

**23. Назовите основные акты судебной реформы:**

- а) Учреждения судебных установлений;
- б) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных;
- в) Устав уголовного судопроизводства;
- г) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.

**24. Местная судебная система состояла из следующих органов:**

- а) волостные суды;
- б) съезды мировых судей;
- в) мировые судьи;
- г) окружные суды.

**25. Общая судебная система состояла из следующих органов:**

- а) съезды мировых судей;
- б) судебные палаты;
- в) окружные суды;

г) кассационные департаменты Сената.

**26. Перечислите новые принципы, провозглашавшиеся судебной реформой:**

- а) отделение суда от администрации;
- б) создание всесловного суда;
- в) равенство всех перед судом;
- г) несменяемость судей и следователей;
- д) независимость судей;
- е) прокурорский надзор;
- ж) выборность мировых судей и присяжных заседателей.

**27. Назовите новые правовые институты, введенные судебной реформой:**

- а) институт присяжных заседателей;
- б) прокуратура;
- в) институт судебных следователей;
- г) адвокатура.

**28. С какими законодательным актом прежде всего связывается период контрреформ:**

- а) Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия;
- б) Городовое положение;
- в) Положение о земских участковых начальниках.

**29. По условиям центрального и местных положений 1861 г. при наделении крестьян землей в каких случаях происходило безвозмездное выделение «дарственных наделов»?**

- а) если земля была нечерноземная
- б) если земля находилась на территории с низким уровнем торгово-промышленного и транспортного развития
- в) если размеры наделов были меньше установленных в положениях

**30. Важным нововведением судебной реформы в России считалось:**

- а) введение прокуратуры;
- б) введение адвокатуры;
- в) создание городской думы.

**31. По судебной реформе 1864 г. предварительное следствие осуществлялось:**

- а) институтом следователей;
- б) земским судом;
- в) управой благочиния;
- г) прокурором.

**32. Комитет министров в России в начале XX в. являлся:**

- а) координирующим органом исполнительной власти;
- б) главным органом исполнительной власти во главе с полноправным премьер министром;
- в) законодательным органом.

**33. Манифест 17 октября 1905 г. провозглашал:**

- а) начало буржуазного конституционализма;
- б) упрочение самодержавного строя;
- в) превращение самодержавной государственности в буржуазную.

**34. Каким органом власти был в начале XX в. Государственный совет:**

- а) законодательным;
- б) законосовещательным;
- в) правительствующим.

**35. Когда была распущена I Государственная дума:**

- а) июль 1906 г.;
- б) июнь 1907 г.;

в) август 1912 г.

**36. Назовите имя Председателя IV Государственной думы:**

а) М.В. Родзянко;

б) А.И. Гучков;

в) П.Н. Миллюков.

**37. Кто был председателем III Государственной думы (ноябрь 1907-июнь 1912 г.):**

а) Н.А. Хомяков;

б) П.Н. Миллюков;

в) П.П. Рябушинский.

**38. Кто подписал указ о введении в России военно-полевых судов в 1906 г:**

а) П.Н. Дурново;

б) П.А. Столыпин;

в) В.К. Плеве.

**39. Кто возглавил Временный комитет Государственной думы, созданный в феврале 1917 г.:**

а) М.В. Родзянко;

б) А.И. Гучков;

в) М.И. Терещенко

**40. Кто из членов Государственной думы принимал отречение от престола Николая II:**

а) А.И. Гучков;

б) М.В. Родзянко;

в) Д.Н. Набоков.

**41. В чем, по мнению П.А. Столыпина, заключалась главная причина неустройства сельского хозяйства России:**

а) в существовании помещичьего землевладения;

б) в расслоении крестьянства на кулаков и батраков;

в) в сохранении крестьянской общины.

**42. Какая партия получила большинство портфелей во Временном правительстве, созданном после отречения Николая II:**

а) кадеты;

б) эсеры;

в) октябристы.

**43. Когда в России была создана политическая организация Прогрессивный блок:**

а) в мае 1914 г.;

б) в апреле 1913 г.;

в) в августе 1915 г.

**44. Назовите основной лозунг февральских демонстраций в России 1917 г.:**

а) «Вся власть рабочим!»;

б) «Да здравствует партия кадетов!»;

в) «Хлеб, мир, свобода!»;

г) «Вся власть Советам!».

**45. Кто был министром-председателем Временного правительства 1-го состава (15 марта-19 марта 1917 г.):**

а) П.Н. Миллюков;

б) князь Г.Е. Львов;

в) А.И. Гучков.

**46. Кому принадлежат эти известные слова, сказанные в 1917 г.: «Кризис назрел. Все будущее русской революции поставлено на карту»:**

а) Г.Е. Зиновьеву;

б) Ю.О. Мартову;

в) В.И. Ленину.

**46. Какой государственный орган был создан в 1915 г. для организации снабжения русской армии:**

- а) Центральный военно-промышленный комитет;
- б) Земгор;
- в) “Особое совещание”.

**47. Временное правительство России, созданное в дни Февральской революции, сразу же заявило о том, что насущные российские проблемы будет решать другой орган власти. Какой:**

- а) Учредительное собрание;
- б) Демократическое совещание;
- в) Государственная дума.

**48. Какой политический курс отстаивал В.И. Ленин, выступая на заседаниях ЦК РКП(б) 10 и 16 января 1917 г.:**

- а) вооруженное восстание;
- б) мирное развитие революции;
- в) широкая демократизация страны.

**49. Когда А.Ф. Керенский подписал заявление о снятии с себя обязанностей премьер-министра Верховного главнокомандующего:**

- а) 2 ноября 1917 г.;
- б) 25 октября 1917 г.;
- в) 5 января 1918 г.

**50. Кто в ответ на заявление И.Г. Церетели: «В настоящий момент в России нет политической партии, которая говорила бы: «дайте в наши руки власть».. – произнес: «Есть такая партия!»:**

- а) А.Ф. Керенский;
- б) В.И. Ленин;
- в) А.Г. Корнилов.

**51. Кто осуществлял власть на местах с марта по октябрь 1917 г.:**

- а) земские управы и городские магистраты;
- б) губернаторы;
- в) губернские комиссары Временного правительств.

**52. Каковы были функции у Совета народных комиссаров:**

- а) вести повседневные дела;
- б) решать наиболее важные государственные вопросы;
- в) контролировать деятельность сотрудников Совнаркома.

**53. Кто такие “лишенцы”:**

- а) крестьяне, проводившие раскулачивание своих односельчан;
- б) все те, кто не имел избирательных прав;
- в) безработные.

**54. Когда в СССР был введен паспортный режим:**

- а) в 1932-1933 гг.;
- б) в 1939-1940 гг.;
- в) в 1945-1946 гг.

**55. Что такое индустриализация:**

- а) развитие тяжелой промышленности и создание мощного оборонного комплекса;
- б) процесс развития легкой и тяжелой промышленности;
- в) оснащение машинной техникой всех отраслей народного хозяйства, сопровождающееся развитием инфраструктуры и появлением индустриализированного населения.

**56. Почему И.В. Сталин и его соратники приступили к свертыванию нэпа в 1928 г.:**

- а) экономические принципы НЭПа не соответствовали принципам директивного государственного управления, прочно утвердившимся к концу 1920-х гг.;
- б) НЭП не оправдал себя экономически;

в) к изменению курса вынудила международная обстановка.

**57. С какой целью руководством СССР в 30-е гг. были сфальсифицированы судебные процессы над «врагами народа»:**

а) сталинское руководство стремилось переложить ответственность за провалы в экономике на «проеиски классового врага»;

б) сталинское руководство стремилось спасти страну от шпионов и диверсантов;

в) сталинское руководство стремилось предотвратить гражданскую войну в стране.

**58. В 1930 г. завершилась административная реформа. В чем заключалась ее суть:**

а) волости преобразовывались в районы, губернии и уезды – в области и округа, прошла массовая чистка аппарата;

б) административно-территориальное деление страны было приведено в соответствие со структурой партийных органов;

в) были созданы Наркомат рабоче-крестьянской инспекции (РКИ) и его рабочие органы на местах.

**59. Какой орган политической системы СССР в 1930-е гг. сосредоточил всю полноту власти:**

а) Верховный Совет СССР;

б) Совет народных комиссаров;

в) Политбюро ЦК ВКП(б).

**60. Как называлось правительство СССР по Конституции 1936 г:**

а) Совет народных комиссаров;

б) Совет министров;

в) Верховный Совет СССР.

**61. Какие формы собственности провозглашала Конституция СССР 1936 г.:**

а) государственную, частную, кооперативную, концессионную;

б) государственную и частную;

в) государственную и колхозно-кооперативную. Допускалось мелкое частное хозяйство;

г) основанную на личном труде;

д) государственную и артельную.

**62. После смещения Н.С. Хрущева было признано нецелесообразным совмещать должности первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР. Первым секретарем партии стал Л.И. Брежнев. Кто был назначен Председателем Совета Министров?**

а) А.Н. Косыгин;

б) А.П. Кириенко;

в) Н.А. Тихонов.

**63. Почему реформа структуры партийных органов, проведенная по инициативе Н.С. Хрущева, не принесла положительного результата?**

а) она не меняла сущности партийно-государственной системы управления;

б) партийные организации сопротивлялись реформе;

в) все члены Политбюро ЦК КПСС были против проведения реформы и мешали ее проведению в жизнь?

**64. В сентябре 1953 г. пленум ЦК КПСС обсудил доклад Н.С. Хрущева о мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства. Какие явления в докладе были определены как главный тормоз развития сельского хозяйства?**

а) недостаток техники и плохая подготовленность кадров;

б) административно-командная система управления;

в) нарушение принципа материальной заинтересованности колхозников.

**65. Кто был формальным главой государства в СССР, на деле таковым не являвшийся?**

а) Председатель Верховного Совета СССР;

б) Председатель Совета Министров СССР;

в) генеральный секретарь ЦК КПСС.

**66. В какой статье конституции СССР 1977 г. определялись права и обязанности КПСС:**

а) в 6-й;

б) в преамбуле к Конституции;

в) такой статьи в Конституции не было.

**67. Чем в первую очередь был вызван заговор против Н.С. Хрущева?**

а) неудачной политикой в отношении стран соцориентации, прежде всего Китая;

б) последствиями карибского кризиса;

в) попытками Н.С. Хрущева реформировать государственно-партийный аппарата

**68. Какой орган являлся высшим органом государственной власти по Конституции СССР 1977 г.?**

а) Верховный Совет СССР;

б) Совет Министров СССР;

в) ЦК КПСС.

**69. Когда в СССР было провозглашено построение развитого социалистического общества?**

а) в 1956 г.;

б) в 1977 г.;

в) в 1985 г..

**70. Кто был председателем Совмина СССР в 1964-1980 гг.?**

а) Н.А. Тихонов;

б) А.Н. Косыгин;

в) Г.И. Воронов.

**71. Сколько союзных республик входило в состав СССР в 70-80-х гг.?**

а) 12;

б) 14;

в) 15.

**72. Назовите характерную черту экстенсивного развития советской экономики в 70-80-х гг.:**

а) механическое вовлечение в производство дополнительных людских и природных ресурсов;

б) расширение посевных площадей;

в) увеличение затрат на оборону;

г) следует назвать все вышеперечисленное.

**73. Автором программы «500 дней» по выходу СССР из кризиса был:**

а) Гайдар Е. Т.;

б) Рыжков И. И.;

в) Яковлев А. Н.;

г) Явлинский Г. А..

**74. Альтернативные выборы нового высшего органа власти - Съезда народных депутатов СССР впервые произошли в:**

а) В апреле 1985 г.;

б) В марте 1989 г.;

в) В марте 1986г.;

г) В августе 1991 г..

**75. СССР прекратил свое существование как государство в:**

а) Декабре 1991 г.;

б) Ноябре 1991 г.;

в) Августе 1991 г.;

г) Январе 1992 г..



#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	П	РЗ	Г	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Введение. Древнерусское государство и право.	0,1	0,1	0,37	0,37	0,37	1,31			1,05
Тема 2. Государство и право в период феодальной раздробленности.	0,1	0,1	0,37	0,37	0,37	1,31			1,05
Тема 3. Формирование Русского централизованного государства и права (XIV – сер. XVI вв.).	0,1	0,1	0,37	0,37	0,37	1,31			1,05
Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – сер. XVII вв.).	0,1	0,1	0,37	0,37	0,37	1,31			1,05
Тема 5. Абсолютная монархия (сер. XVII – XVIII вв.).	0,1	0,1	0,37	0,37	0,48	1,42			1,10
Тема 6. Государство и право Российской империи в период кризиса абсолютизма в первой половине XIX в. (до буржуазных реформ 60 – 70-х гг.).	0,1	0,1	0,37	0,37	0,37	1,31			1,05
Тема 7. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вт. пол. XIX в.).	0,1	0,1	0,37	0,37	0,37	1,31			1,05
Тема 8. Государство и право России начала XX в.	0,1	0,1	0,37	0,37	0,37	1,31			1,05
Тема 9. Государство и право России в период февральской революции (февраль – октябрь 1917 г.).	0,1	0,1	0,37	0,37	0,37	1,31			1,05
Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).	0,1	0,1	0,37	0,37	0,37	1,31			1,05
Тема 11. Государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).	0,1	0,1	0,37	0,37	0,37	1,31			1,05
Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).	0,1	0,1	0,37	0,37	0,37	1,31			1,05
Тема 13. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).	0,1	0,1	0,37	0,37	0,37	1,31			1,05
Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).	0,1	0,1	0,37	0,37	0,37	1,31			1,05
Тема 15. Советское государство и право в послевоенный период (1945 – начало 50-х гг. XX в.).	0,1	0,1	0,37	0,37	0,37	1,31			1,05
Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).	0,1	0,1	0,37	0,37	0,37	1,31			1,05
Тема 17. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития, «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).	0,1	0,1	0,37	0,37	0,37	1,31			1,05
Тема 18. Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.).	0,1	0,1	0,37	0,37	0,37	1,31			1,05
Тема 19. Государство и право суверенной России (1991 – 1993 гг.).	0,1	0,1	0,37	0,37	0,37	1,31	<b>10</b>		1,05
<b>Всего:</b>	<b>1,90</b>	<b>1,90</b>	<b>7,03</b>	<b>7,03</b>	<b>7,14</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ- решение задач

Г - глоссарий

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к экзамену**

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Общественный строй Древнерусского Государства.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Общая характеристика «Русской Правды».
5. Преступление и наказание по «Русской Правде».
6. Судебный процесс по «Русской Правде».
7. Причины распада Древнерусского государства.
8. Предпосылки и особенности образования единого российского государства.
9. Новгородская и Псковская судные грамоты.
10. Характеристика российского государства в первой половине XVI в.
11. Дворцово-вотчинная система управления.
12. Общая характеристика Судебников 1497 г. и 1550 г.
13. Земские Соборы.
14. Приказная система управления.
15. Государственный строй России I половины XVI в. Реформы Ивана IV.
16. Этапы закрепощения крестьян.
17. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
18. Предпосылки возникновения абсолютной монархии в России, ее особенности.
19. Система судебных органов по «Учреждению для управления губерниями» 1775 г.
20. Военная реформа Петра I.
21. «Артикул воинские». Общая характеристика.
22. Изменения в общественном строе России в первой половине XIX в.
23. Сословная реформа Петра I.
24. Церковь в системе Российского государства в период абсолютизма.
25. Указ о единонаследии 1714 г.
26. Формы феодального землевладения по Соборному Уложению 1649 г.
27. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
28. Жалованная грамота городам 1785 г.
29. Правовое положение крестьян в XVIII в.
30. Соборное Уложение 1649 г. Общая характеристика.
31. Положение о дворянской службе XVIII в.
32. Органы местного самоуправления по «Учреждению для управления губерниями» 1775 г.
33. Характеристика розыскного процесса по «Краткому изображению процессов и судебных тяжб».
34. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
35. Указ о престолонаследии 1722 г. Законодательное оформление абсолютизма в России.
36. Высшие органы власти и управления в первой четверти XVIII в.
37. Изменения в государственном строе России в первой половине XIX в.

38. Система Российского права в первой половине XIX в.
39. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы в России.
40. Крестьянская реформа в России и ее особенности.
41. Земская реформа 1864 г.
42. Городовое уложение 1870 г.
43. Предпосылки и подготовка судебной реформы 1864 г. Новые принципы судопроизводства.
44. Судебная система России по реформе 1864 г. Суды присяжных.
45. Контрреформы 1880 – 1890 гг.
46. Оформление конституционной монархии в России.
47. Государственный Совет России в 1906 – 1917 гг.
48. Основные государственные законы 1906 г. Система государственной власти в России.
49. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной Думы I- IV созывов.
50. Избирательное право России 1905 – 1917 гг.
51. Изменения в государственном аппарате России в годы первой мировой войны.
52. Государственная система России в период между февралем и октябрём 1917 г.
53. Программа и деятельность Временного правительства.
54. Создание и утверждение Советской государственной системы.
55. Подготовка Учредительного собрания и его судьба.
56. Экономическая политика Советского государства в годы гражданской войны.
57. Формирование социалистического права в России.
58. Конституция РСФСР 1918 г. о государственном устройстве и избирательной системе.
59. Формирование судебной системы Советской России в 1917 – 1920 гг.
60. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
61. Кодекс законов о труде 1918 г. и 1920 г. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
62. Конституция России 1924 г. о принципах государственного устройства системы госорганов страны.
63. Трансформация политической системы и государственного аппарата страны в 30 – 40 гг. XX в.
64. Конституция СССР 1936 г. о государственном устройстве и избирательном праве.
65. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны.
66. Государственно-правовые преобразования в СССР в начале 50-х гг. XX в.
67. Развитие Конституционного законодательства СССР в 70-е гг. XX в.
68. Изменения в государственно-правовом устройстве СССР в конце 80-х гг. XX в.
69. Ликвидация советской системы и формирование новых органов власти современной России.
70. Конституция РФ 1993 г. о государственном устройстве и избирательной системе.
71. Судебная система РФ по Закону от 1 января 1997 г.

## **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

### **7.1.7 Глоссарий**

**Боярская дума** - высший совещательный орган при Великом князе (с 1547 г. - при Царе) в Русском государстве. Состояла из представителей феодальной аристократии.

**Братчина** - соседская территориальная община сельчан или уличан (в городах), совпадающая с церковным приходом. Суду братчины подлежали мелкие ссоры и кражи.

**Вервь, или мир** - название общинной организации в Древней Руси, используемое Русской Правдой. Термин «вервь» происходит от веревки, которой отмеривался участок земли, занимавшийся членами верви.

**Вече** - народное собрание в Древней и Средневековой Руси.

**Видок** - очевидец происшествия, свидетель на суде.

**Ви́ра** - в Древней Руси денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека. За увечье или убийство неверной жены платилось полуви́рье.

**Ви́рники** - сборщики штрафов в Древнерусском государстве.

**Владельческие крестьяне** - крестьяне, жившие на землях помещиков и вотчинников.

**Волостель** - должностное лицо (в XI-XVI вв.). управлявшее волостью от имени Великого или удельного князя. Ведал административными и судебными делами, опираясь на помощников - тиунов, доводчиков и праведчиков.

**Волость** - в XI-XX вв. мелкая административно-территориальная единица, часть уезда.

**Вотчина** - древнейшая разновидность феодальной земельной собственности на Руси, родовое имение, передаваемое по наследству. Возникла в X-XI вв.

**Вотчинная юстиция** - право феодала вершить суд над теми, кто проживал на принадлежавших ему землях.

**Гонение следа** - преследование преступника по его следам.

**Городчик** - военный комендант города (с середины XV в.).

**Господа (Оспода)** - коллегия высших должностных лиц в древнем Пскове, которая готовила созыв Вече и руководила текущими делами.

**Гривна** - денежная и весовая единица в Древней Руси, слиток серебра весом чуть более 200 г.

**Губы** - судебные округа, уезд или часть его.

**Дворище** - общинное землевладение в Галицко-Волынском княжестве.

**Дворский** - управляющий великокняжеским дворцом, второе по значению лицо в государстве.

**Дворцово-вотчинная система управления** - система, в которой организационная схема управления великокняжеским дворцом (или двором) соединена с управлением в масштабах всего государства.

**Дворцовые крестьяне** - феодально-зависимые крестьяне в России, принадлежащие царю и лицам царской фамилии. Земли, населенные такими крестьянами, назывались дворцовыми.

**Десятина** - десятая часть дохода, взимаемая церковью с населения в Средние века.

**Десятичная, или численная, система управления** система управления, первоначально существовавшая в Древнерусском государстве.

**Дружина** - отряд конных воинов во главе с князем.

**Живот** - движимое имущество.

**Заклич** - объявление о краже в публичном месте.

**Закуп** - категория зависимого населения Древней Руси.

**Запись** - письменная форма заключения договора.

**Земские соборы** - центральные сословно-представительные учреждения в России в середине XVI-XVII вв. Созывались Царем, в его отсутствие - Боярской думой и митрополитом (позже - патриархом).

**Иммунитет** - право феодала осуществлять в своих владениях некоторые государственные полномочия, такие как отправление судебных функций, сбор налогов, полицейский надзор. Иммунитет способствовал закреплению крестьян.

**Инквизиционный (розыскной) процесс** - распространенная в эпоху Средневековья на Руси и в Западной Европе судебнo-процессуальная форма, при которой действует принцип презумпции виновности, а главным доказательством вины служит признание обвиняемого (отсюда применение пыток).

**Кабальные люди** - крестьяне-должники, взявшие у вотчинника или помещика ссуду под большие проценты. По своему положению мало чем отличались от холопов.

**Кормление** - способ содержания должностных лиц за счет местного населения. В XIII-XIV вв. на Руси складывается целая система местного управления через институт кормленщиков.

**Корпорации** - форма самоорганизации купечества и ремесленников.

**Крамола и полым** - государственные преступления (по Судебнику 1497 г.).

**Купа** - заем (по Русской Правде), в Псковской Судной Грамоте - покрута.

**Куявия, Славия, Артания** - названия наиболее известных объединений восточнославянских племен в VIII в.

**Лихое дело** - преступление (по терминологии Судебника 1497 г.).

**Митрополит** - один из высших архиерейских санов, глава крупной епархии. Митрополит киевский был подчинен константинопольскому патриарху.

**Мужи галицкие** - боярство в Галицко-Волынском княжестве.

**Мытник** - сборщик торговых пошлин.

**Новопорядчики, или новоипиходцы** - крестьяне, перебежавшие к другому феодалу. Новопорядчики освобождались от государственного тягла. иногда - от феодальных повинностей, получая от нового господина подмогу.

**Обида** - преступление.

**Община** - форма объединения людей, свойственная главным образом первобытно-общинному строю. Характеризуется общим владением средствами производства, полным или частичным самоуправлением.

**Окольный чин** - придворный чин и должность в русских княжествах, затем - в Русском (Московском) государстве. Возглавлял приказы и полки. С середины XVI в. второй думный чин в Боярской думе.

**Опричнина** - особая политика Ивана Грозного в 1565 - 1572 гг., направленная на укрепление самодержавной власти.

**Ордалии** - способ доказательства правоты одной из сторон в судебном споре (как правило, испытание огнем, железом или водой).

**Отчина** - недвижимость.

**«Перевет»** - государственная измена (по Псковской Судной Грамоте).

**Печенеги** - объединение тюркских и сарматских племен, не имевших своего государства. Кочевали в VIII-IX вв. в заволжских, в IX в. - в южнорусских степях. Совершали набеги на Русь, в 1036 г. ею разбиты и покорены.

**Погост** - поначалу центр сельской общины (преимущественно в северо-западных русских землях), где происходил сбор дани; позднее - центр административно-податного округа, крупное селение с церковью и кладбищем.

**Поле** - судебный поединок (особая форма ордалий).

**Полишное** - краденая вещь, обнаруженная у подозреваемого (отсюда современное выражение «поймать с поличным»).

**Половники** - люди, работающие за половину урожая.

**Поралье** - поземельный налог в пользу посадника и тысяцкого в Новгороде и Пскове.

**Посадник** - наместник князя в землях Древнерусского государства. В X-XI вв.; высшая государственная должность в Новгороде в XII-XV вв. и Пскове в XIV - начале XVI вв. Избирался из числа знатных бояр на вече.

**Послух** - свидетель на суде, располагающий сведениями о происшествии из вторых рук.

**Право отъезда** - право феодала выбирать себе сюзерена по своему усмотрению. Со временем отъезд стал квалифицироваться как измена.

**Приказы** - органы центрального управления в России XVI - начала XVIII вв. Их название произошло от слова «приказ» (особое поручение).

**Свод** - способ выявления факта добросовестного приобретения вещи, расследования.

**Своеземцы** - мелкие феодалы, владельцы вотчин, которые по своим размерам зачастую не превышали крестьянского надела.

**Смерды** - обозначение всей массы сельского населения в Древней Руси (наиболее распространенное в литературе толкование этого термина). Положение смерда было двойственным. В отличие от раба он имел свою семью и имущество, платил штраф за совершенные проступки, но юридически был неполноправен; убийство смерда наказывалось таким же штрафом, как и убийство холопа.

**Старожильцы**- крестьяне, исстари, из поколения в поколение жившие на землях какого-либо феодала, несшие в его пользу обычные феодальные повинности, а в пользу государства - тягло.

**Страдники** - холопы, посаженные на господскую землю и обрабатывавшие ее.

**Сюзеренитет** (вассалитет) - система отношений личной зависимости одних феодалов от других, получившая широкое распространение в Европе в Средние века.

**Татьба** - кража.

**Тысяцкий** - военный предводитель городского ополчения (тысячи) на Руси до середины XV в.

**Тиун** - княжеский или боярский слуга, управлявший феодальным хозяйством в Древней Руси и русских княжествах XI-XV вв., а также в Российском государстве XV -XVII вв.

**Тягло** - начиная с XV в. денежные и натуральные государственные повинности крестьян и посадских людей, позднее - единица обложения крестьян в пользу помещиков.

**Урочные лета** - срок сыска беглых крестьян. Отменены Соборным Уложением 1649 г., разрешившим искать беглых бессрочно.

**Уставные грамоты** - документы, устанавливающие устройство местного управления и регламентирующие деятельность кормленщиков.

**Челядь** - наименование зависимого населения на Руси и в России. До IX в. термин употреблялся для обозначения патриархального рабства, в IX-X вв. челядь - рабы, ставшие объектом купли-продажи. В XI в. на смену этому термину приходит термин «холопы». В XVIII-XIX вв. «челядь» обозначает дворовых людей помещика.

**Чернотяглые крестьяне** - крестьяне, жившие в домениальных владениях Великих и удельных князей.

**Черные люди** - основная масса налогоплательщиков в Новгороде.

**Э(е)питимья**- в христианстве (в том числе в православии) церковное наказание, обычно в виде длительного поста, молитв и т. п., налагается исповедующим священником.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Сорокун, П. В. История государства и права России : учебное пособие : [12+] / П. В. Сорокун. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700216> – ISBN 978-5-4499-3672-1. – Текст : электронный.
2. История государства и права России : учебник : [16+] / Г. Э. Адыгезалова, Л. В. Бутько, Л. И. Гущина [и др.] ; под ред. Е. В. Епифановой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – 673 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611172> – ISBN 978-5-8209-1780-6. – DOI 10.23681/611172. – Текст : электронный.
3. Овчинников, А. И. История государства и права России : с древнейших времен до октября 1917 года : учебник : [16+] / А. И. Овчинников, А. Н. Ларионов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 266 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700240> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4179-9. – Текст : электронный.
4. Тимофеева, А. А. История государства и права России : практикум / А. А. Тимофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 150 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84912> – ISBN 978-5-9765-0278-9. – Текст : электронный.
5. Кузнецов, И. Н. История государства и права России : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 696 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4. – Текст : электронный.
6. История государства и права России : учебник / Н. А. Колоколов, О. А. Калякин, А. В. Калякина, П. В. Лаппо ; ред. Н. А. Колоколов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685034> – ISBN 978-5-238-02529-2. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Гомола, А. И. История государства и права России : учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений : [16+] / А. И. Гомола, А. Г. Палкин. – 6-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962> . – Библиогр.: с. 220. – ISBN 978-5-4475-9446-6. – DOI 10.23681/491962. – Текст : электронный.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

9. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
10. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
11. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
12. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
13. <http://www.urait.ru>- Образовательная платформа ЮРАЙТ
14. <http://www.un.org>- Официальный сайт Организации Объединенных Наций
15. <https://www.europa.eu> –Официальный сайт Европейского Союза
16. <https://www.ru.unesco.org> – Официальный сайт ЮНЕСКО
17. <http://www.consultant.ru>- Справочно-правовая система «Консультант».
18. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».

## **8.4. Нормативные правовые документы**

### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,

Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.





УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «История государства и права зарубежных стран»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры теории государства и права З.М. Бурнацева,

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8 ).

Зав. кафедрой



М.А. Миндзаев.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	15
7. Оценочные средства .....	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	42

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является:

формирование у студентов исторического способа восприятия права и государства, ознакомление их с основными системами, способами и методами регулирования публично-правовой и частноправовой сфер жизнедеятельности; выявление исторических закономерностей развития государства и права; формирование научного представления об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; об основных исторических типах и формах государства и права, особенностях государственного и правового развития зарубежных стран;

Задачи:

- приобретение знаний и понимания студентами научной периодизации развития государства и права зарубежных стран, принципов формационного и цивилизационного подходов в их классификации;

- умение использовать конкретно-историческую информацию о государственно-правовых явлениях зарубежных стран для иллюстрации и глубокого усвоения наиболее важных, актуальных, общих проблем теории и практики функционирования и развития государства и права;

- создание необходимых условий и предпосылок для лучшего усвоения учебных дисциплин: теория государства и права, история политических и правовых учений, конституционное и международное право, цивилистики, уголовного права и процесса;

- формирование у студентов исторического подхода при изучении теории, истории права и отраслевых юридических дисциплин, а также в повседневной юридической практике;

- усвоение закономерности и особенности исторического движения и функционирования государства и права;

- свободное владение понятийным и категориальным аппаратом истории государства и права зарубежных стран;

- приобретение и систематизация знаний по истории государства и права Древнего Востока, Древней Греции и Рима, европейского средневековья, по проблемам возникновения и развития буржуазного права стран западной Европы и Америки, по типологии основных правовых систем современности.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-1  Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1. Знает основные закономерности возникновения и развития государства и права	- исторические основы формирования функционирования и развития права в основных зарубежных странах;	оценивать исторические события зарубежных стран события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права;	- категориями истории государства и права;	<b>экзамен</b>
	ОПК-1.2 Знает основные исторические этапы возникновения и развития государства и права в России и зарубежных странах	- основные исторические этапы и закономерности становления и развития государства и права;	- обобщать, анализировать, воспринимать информацию о закономерностях функционирования и развития государства и права;	- культурой юридического мышления;	
		- основные исторические типы и формы государства и права Древнего мира, Средних веков и Нового времени в странах Востока, Европы и США,	- анализировать закономерности и специфику возникновения и развития государства и права на основе анализа исторических источников и специальной литературы;	- навыками ведения дискуссий по историческим и современным проблемам государства и права;	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.02.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 час.)

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	1	2	1
Лекции	30	20	4
Практические занятия	30	20	14
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	-	-
Итого аудиторных занятий	60	40	18
Самостоятельная работа	12	32	81
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108 час.	108 час.	108 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Возникновение государства и права.	0	0	0	1	1
2.	Древневосточная деспотия	2	6	0	1	9
3.	Государство и право древнего Китая	0	0	0	1	1
4.	Государство и право Афин	2	0	0	0	2
5.	Государство и право Др. Рима.	2	4	0	1	7
6.	Государство и право франков	2	2	0	0,5	4,5
7.	Феодальное государство и право Франции	2	2	0	0,5	4,5
8.	Феодальное государство и право Англии	2	2	0	0,5	4,5
9.	Феодальное государство и право Германии	2	2	0	0,5	4,5
10.	Арабский халифат. Мусульманское право.	2	0	0	0	2
11.	Формирование конституционной монархии в Англии	2	2	0	0,5	4,5
12.	Образование США.	2	2	0	0,5	4,5
13.	Политико – правовое развитие США: вторая пол. XIX века - первая пол. XX века.	2	0	0	0	2
14.	Возникновение буржуазного государства во Франции.	2	2	0	0,5	4,5
15.	Изменения в государственном строе Франции в XIX веке	2	0	0	0	2
16.	Французские кодификации права XIX века	0	2	0	1	3
17.	Объединение Германии в конце XIX века	2	2	0	0,5	4,5
18.	Объединение Германии в XX веке	0	2	0	1	3
19.	Изменения в государственном строе Франции в период IV, V республик	2	0	0	0	2
20.	Образование КНР	0	0	0	0,5	0,5
21.	Конституция Японии 1947	0	0	0	0,5	0,5
22.	Изменения в праве США и европейских стран в XXI веке	0	0	0	1	1
23.	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	-	<b>36</b>
24.	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно - заочная форма обучения</b>						
1.	Возникновение государства и права.	0	0	0	2	2
2.	Древневосточная деспотия	2	2	0	1	5
3.	Государство и право древнего Китая	0	0	0	2	2
4.	Государство и право Афин	2	0	0	0	2
5.	Государство и право Др. Рима.	2	2	0	1	5
6.	Государство и право франков	0	0	0	2	2
7.	Феодальное государство и право Франции	2	2	0	1	5
8.	Феодальное государство и право Англии	2	2	0	1	5
9.	Феодальное государство и право Германии	2	2	0	1	5
10.	Арабский халифат. Мусульманское право.	0	0	0	2	2
11.	Формирование конституционной монархии в Англии	2	2	0	1	5
12.	Образование США.	2	2	0	1	5
13.	Политико – правовое развитие США: вторая пол. XIX века - первая пол. XX века.	0	0	0	2	2
14.	Возникновение буржуазного государства во Франции.	2	2	0	1	5
15.	Изменения в государственном строе Франции в XIX веке	0	0	0	2	2
16.	Французские кодификации права XIX века	0	2	0	1	3
17.	Объединение Германии в конце XIX века	2	2	0	1	5
18.	Объединение Германии в XX веке	0	0	0	2	2
19.	Изменения в государственном строе Франции в период IV, V республик	0	0	0	2	2
20.	Образование КНР	0	0	0	2	2
21.	Конституция Японии 1947	0	0	0	2	2
22.	Изменения в праве США и европейских стран в XXI веке	0	0	0	2	2
23.	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	<b>36</b>
24.	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>108</b>



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>заочная форма обучения</b>						
1.	Возникновение государства и права.	0	0	0	5	5
2.	Древневосточная деспотия	2	2	0	1	5
3.	Государство и право древнего Китая	0	0	0	5	5
4.	Государство и право Афин	0	2	0	1	3
5.	Государство и право Др. Рима.	0	2	0	1	3
6.	Государство и право франков	0	0	0	5	5
7.	Феодальное государство и право Франции	0	2	0	1	3
8.	Феодальное государство и право Англии	0	0	0	5	5
9.	Феодальное государство и право Германии	2	0	0	5	7
10.	Арабский халифат. Мусульманское право.	0	0	0	5	5
11.	Формирование конституционной монархии в Англии	2	0	0	0	2
12.	Образование США.	0	2	0	1	3
13.	Политико – правовое развитие США: вторая пол. XIX века - первая пол. XX века.	0	0	0	5	5
14.	Возникновение буржуазного государства во Франции.	0	0	0	5	5
15.	Изменения в государственном строе Франции в XIX веке	0	0	0	5	5
16.	Французские кодификации права XIX века	0	2	0	1	3
17.	Объединение Германии в конце XIX века	0	0	0	5	5
18.	Объединение Германии в XX веке	0	0	0	5	5
19.	Изменения в государственном строе Франции в период IV, V республик	0	0	0	5	5
20.	Образование КНР	0	0	0	5	5
21.	Конституция Японии 1947	0	0	0	5	5
22.	Изменения в праве США и европейских стран в XX1 веке	0	0	0	5	5
23.	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	<b>9</b>
24.	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>108</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 2. Древневосточная деспотия	1. Особенности образования государств на Древнем Востоке 2. Общественный строй. Особенности общественного строя Древней Индии 4. Государственный аппарат древневосточной деспотии 5. Право. — Основные черты. — Законник Хаммурапи. — Законы Ману.	2	<b>2.1 Древневосточная деспотия</b> 1. Определение древневосточной деспотии. 2. Три главные ведомства управления. 3. Государственный аппарат. Бюрократия. Жрецы. 4. Особенности государственного строя Др. Вавилона. 5. Особенности государственного строя Др. Индии.	2
				<b>2.2 Законы Хаммурапи</b> 1. Общая характеристика кодекса (система, структура, источники кодекса, способ изложения норм, классовый и религиозный характер норм) 2. Классы и сословия (авилум и мушкенум, свободные и рабы) 3. Право собственности 4. Виды договоров, форма договоров. 5. Семейное право (заключение брака, расторжение брака, положение женщины, патриархальные отношения в семье) 6. Наследование. Наследники по закону. Лишение наследства. 7. Виды преступлений, виды наказаний, обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.	2
				<b>2.3. Законы Ману</b> 1. Общая характеристика (система, структура, источники). Связь религии и права. 2. Правовое положение основных групп населения. 3. Право собственности 4. Договоры 5. Семейное право. Брак. Наследование. 6. Виды преступлений, виды наказаний, обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. 7. Суд и процесс (виды судебных доказательств, судебное разбирательство)	2

2.	Тема 4. Государство и право Афин	1.Образование Афинского государства. 2.Общественный строй Афин периода их расцвета: граждане, неполноправные, рабы. 3.Государственный строй Афин в V веке до н.э. 4.Основные черты права, его источники.	2	нет	0
3.	Тема 5. Государство и право Др. Рима.	1. Царский период 2. Римская республика. 3. Принципат. Доминат. 4.Периодизация истории римского права	2	<b>5.1.Основные этапы древнеримской государственности.</b> 1. Царский период. Патриции и плебеи. Реформа Сервия Туллия. 2. Римская республика. Сенат. Магистратуры. Комиции. 3. Упадок республики. Военные диктатуры. 4. Принципат. 5. Доминат 6. Реформы Диоклетиана. 7. Реформы Константина.	2
				<b>5.2.Законы XII таблиц</b> 1.История создания Законов 12 Таблиц. 2.Общая характеристика (система, структура, источники). 3. Эдикты преторов 4.Семья и наследование по Законам 12 Таблиц 5.Право собственности. Вещи. Сервитуты 6. Формы сделок 7.Преступления и наказания по Законам 12 таблиц	2
4.	Тема 6. Государство и право франков	1.Особенности возникновения франкской (германской) государственности 2.Установление феодальной зависимости у франков. Прекарий. Кабала. Коммендация. Патронат. 3.Реформа Карла Мартелла. Бенефиций. 4.Государственный строй 5. Общая характеристика Салической правды.	2	1. Общая характеристика (система, структура, источники) Салической правды 2. Правовое положение основных групп населения. 3. Право собственности 4. Договоры 5. Семейное право. Брак. Наследование. 6.Виды преступлений, виды наказаний, обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. 7.Суд и процесс (виды судебных доказательств, судебное	2

				разбирательство)	
5.	Тема 7. Феодальное государство и право Франции	1. Сеньориальная монархия . 2.Сословно-представительная монархия 3.Переход к абсолютизму. 4. Феодальное право Франции.	2	1.Сеньориальная монархия. Вассальные отношения. Сервы и вилланы. 2.Реформы Людовика 9. 3.Сословно-представительная монархия. Сословия. 4.Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс. 5.Абсолютная монархия. Реформы кардинала Ришелье. Кольбертизм. Окончательное оформление абсолютной монархии. 6. Развитие правовой системы Франции. 7. Источники права Франции	2
6.	Тема 8. Феодальное государство и право Англии	1.Англо-саксонские королевства. 2.Сословно-представительная монархия. 3.Образование английской абсолютной монархии. 4.Феодальное право Англии. Его основные источники.	2	1.Формирование государства. Нормандское завоевание. 2.Реформы Генриха 2: военная и судебная. 3.Великая хартия вольностей: история создания, феодально-сословный характер документа, права и вольности сословий, принципы королевского правосудия. 4.Сословно-представительная монархия. Образование и развитие парламента. 5. Абсолютная монархия. Особенности английского абсолютизма. 6.Кровавое законодательство.	2
7.	Тема 9. Феодальное государство и право Германии	1.Священная римская империя» германской нации. 2.Политическая децентрализация. 3.Сословно-представительная монархия в Германии. Рейхстаг. 4.Оформление княжеского абсолютизма. 5.Развитие феодального права в Германии.	2	1.Золотая Булла 1356 г. 2. Каролина 1532.  Контрольная работа по пройденному материалу	2
8.	Тема10. Арабский халифат. Мусульманское	1. Возникновение Халифата. Государственные органы. 2. Общая характеристика мусульманского права. Источники мусульманского права. 3. Правовое регулирование имущественных отношений.	2	нет	0

	право.	4. Суд и судебный процесс. Судебные доказательства. 5. Преступление и наказания. 6. Семейно-брачные отношения. 7. Наследование по закону и завещанию.			
9.	Тема 11. Формирование конституционной монархии в Англии	1.Основные этапы английской буржуазной революции. 2.Законодательство английской буржуазной революции 3. Реставрация Стюартов. 4.Принятие Habeas Corpus Акта 1679г. 5.Славная революция. Билль прав 1689 г.Акт об устройении 1701 г.	2	1.Основные этапы английской буржуазной революции. 2.Законодательство английской буржуазной революции <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Петиция о праве 1628</li> <li>▪ Трехгодичный акт 1641</li> <li>▪ Акт о регулировании деятельности Тайного Совета 1641</li> <li>▪ Великая реконструкция 1641</li> <li>▪ Постановление Палаты общин 4.01.1649</li> <li>▪ Ордонанс об учреждении суда над королем 1649</li> <li>▪ Акт об отмене королевского звания 1649</li> <li>▪ Акт об отмене палаты лордов 1649</li> <li>▪ Орудие управления 1653</li> <li>▪ Ордонансы об отмене феодальных привилегий</li> </ul> 3. Реставрация Стюартов. 4.Принятие Habeas Corpus Акта 1679г. 5.Славная революция. Билль прав 1689 г.Акт об устройении 1701 г.	2
10.	Тема 12. Образование США.	1.Образование английских колоний 2.Война за независимость. 3.Американская конфедерация, ее принципы. 4.Конституция США	2	1. Борьба американских колоний за независимость. 2. Принятие Декларации независимости США 1776г. - философское и правовое обоснование отделения колоний - права человека 3. Статьи конфедерации 4. Конституция 1787г. - разделение властей - федерализм 5.Судебная система США. 6.Права граждан по Биллю о правах 1791г.	2
11	Тема 13. Политико-правовое	1. Гражданская война в США и ее последствия. 2. Развитие американского федерализма	2	нет	0

	развитие США: вторая пол. XIX века - первая пол. XX века.	3. Усиление президентской власти 4. Реформы Рузвельта в США.			
12	Тема 14. Возникновение буржуазного государства во Франции.	1.Буржуазная революция во Франции: основные этапы. 2. Установление конституционной монархии 3. Установление первой республики 4. Якобинская диктатура	2	Деловая игра	2
13	Тема 15. Изменения в государственном строе Франции в XIX веке	1. Государственный переворот Наполеон Бонапарта. 2. Реставрация Бурбонов. Хартии 1814 г. и 1830 г. 3. Революция 1848 г. и провозглашение республики. 4. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. 5. Парижская Коммуна. 6. Французские кодификации права XIX века	2	нет	0
14	Тема 16. Французские кодификации права XIX века	нет	0	1. Гражданский Кодекс Франции 1804г. - источники - структура - лица, правоспособность, дееспособность - брак - наследование - право собственности (понятие, приобретение) - договоры (понятие, условия, виды, ограничения) 2. Уголовный Кодекс Франции 1810г. - Основные принципы. - Структура. - Виды преступлений и наказаний	2
15	Тема 17. Объединение	1.Основные этапы объединения Германии. 2.Северо-Германский Союз	2	Германское Гражданское уложение - источники, структура - лица	2

	Германии в XIX веке Германское гражданское уложение	3. Конституция Германской империи 4. Германское Гражданское уложение		- брак - наследование - право собственности - договоры	
16.	Тема 18. Объединение Германии в XX веке	нет	0	1. Конституция Веймарской республики 2. Формирование нацистской государственности 3. Карательные органы нацистской диктатуры 4. Конституция ФРГ 1949 г. 5. Объединение Германии 1990 г.	2
				Итоговое тестирование	
17.	Тема 19. Изменения в государственном строе Франции в период IV, V республик	1. Крах Третьей Республики 2. Конституция 1946 г. и Четвертая Республика во Франции. 3. Пятая Республика Конституция 1958 г. 4. Изменения в праве	2	нет	0
Всего			30		30

### 5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Возникновение государства и права.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата.
2.	Древневосточная деспотия Законы Хаммурапи. Законы Ману.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме
3.	Государство и право древнего Китая	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата.
4.	Государство и право Афин	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
5.	Государство и право Др. Рима. Законы XII таблиц	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Государство и право франков	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме.
7.	Феодальное государство и право Франции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
8.	Феодальное государство и право Англии	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
9.	Феодальное государство и право Германии	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе
10.	Арабский халифат. Мусульманское право.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
11.	Формирование конституционной монархии в Англии	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
12.	Образование США.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
13.	Политико – правовое развитие США: вторая пол. XIX века - первая пол. XX века.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
14.	Возникновение буржуазного государства во Франции.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к деловой игре.
15.	Изменения в государственном строе Франции в XIX веке	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
16.	Французские кодификации права XIX века	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
17.	Объединение Германии в конце XIX века	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
18.	Объединение Германии в XX веке	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка к итоговому тестированию
19.	Изменения в государственном строе Франции в период IV, V республик	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
20.	Образование КНР	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата.
21.	Конституция Японии 1947	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата.



22.	Изменения в праве США и европейских стран в XXI веке	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата.
-----	--	--

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

## 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе.

Критерии оценки входного контроля не используются.

15 тестовых заданий открытой формы:

1. 1 мировая война закончилась поражением -----
2. Государства, которые были главными колониальными державами -----
3. Оливер Кромвель возглавлял -----
4. Реформы Солона были проведены в (государство) -----
5. К карательным органам гитлеровской Германии можно отнести -----
6. Война Севера с Югом произошла в -----
7. Еретиками в средневековой Европе называли-----
8. Этому знаменитого пирата английская королева Елизавета I посвятила в рыцари и даровала ему звание адмирала-----
9. Так назывались во Франции сословно-представительные органы, ограничивающие власть короля?
10. В каком государстве произошло восстание гладиаторов под предводительством Спартака-----
11. Президентом США в во время второй мировой войны был -----
12. Перикл известен тем, что -----
13. Первый в истории президент США -----
14. Между этими реками располагался один из древнейших очагов цивилизации Месопотамия -----
15. Этот философ воспитывал в детстве Александра Македонского -----

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 2. Древневосточная деспотия Законы Хаммурапи. Законы Ману.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
2.	Тема 3. Государство и право Афин	Конспект лекции	ОПК-1 (промежуточный этап);
3.	Тема 5. Государство и право Др. Рима. Законы XII таблиц	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
4.	Тема 6. Государство и право франков	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
5.	Тема 7. Феодалное государство и право Франции	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
6.	Тема 8. Феодалное государство и право Англии	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
7.	Тема 9. Феодалное государство и право Германии	Устный опрос, конспект, <b>Контрольная работа</b>	ОПК-1 (промежуточный этап);
8.	Тема 10. Арабский халифат. Мусульманское право.	Конспект лекции	ОПК-1 (промежуточный этап);
9.	Тема 11. Формирование конституционной монархии в Англии	Устный опрос, конспект,	ОПК-1 (промежуточный этап);
10.	Тема 12. Образование США.	Устный опрос, конспект,	ОПК-1 (промежуточный этап);
11.	Тема 13. Политико – правовое развитие США: вторая пол. XIX века - первая пол. XX века.	Конспект лекции	ОПК-1 (промежуточный этап);
12.	Тема 14. Возникновение буржуазного государства во Франции.	<b>Деловая игра</b>	ОПК-1 (промежуточный этап);
13.	Тема 15. Изменения в государственном строе Франции в XIX веке	Конспект лекции	ОПК-1 (промежуточный этап);
14.	Тема 16. Французские кодификации права XIX века	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
15.	Тема 17. Объединение Германии в конце XIX века	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-1 (промежуточный этап);
16.	Тема 18. Объединение Германии в XX веке	Устный опрос, конспект, <b>Итоговое тестирование</b>	ОПК-1 (промежуточный этап);
17.	Тема 19. Изменения в государственном строе Франции в период IV, V республик	Конспект лекции	ОПК-1 (промежуточный этап);

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Практико-ориентированные задания

##### Тема 2.2. Законы Хаммурапи.

Содержание Кодекса. Заполнить таблицу

Общественные отношения	Статья Законов
Заключение брака Убийство Наследование Договор купли – продажи Вынесение судебного решения Договор займа Причинение вреда имуществу	

Виды договоров, форма договоров. Заполнить таблицу.

Виды договоров	Предмет договора	Форма договора	Ответственность
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Виды преступлений, виды наказаний. Заполнить таблицу.

Виды наказаний	Составы преступлений
Смертная казнь	
Членовредительные наказания	
Телесные наказания	
Штраф	
Отстранение от должности	

Решить задачи

1. Нарам нанял Суна для строительства дома. Но работа была выполнена некачественно, и вскоре после завершения строительства стена дала трещину и обвалилась

часть крыши, в результате чего погиб малолетний сын Нарам. Кто должен нести наказание?

2. Вавилонянин Манасар в присутствии свидетелей заключил письменный договор с Ададом о том, что последний отдаст ему свою дочь в жены. Адад получил полмины серебра в качестве выкупа за дочь. Свадьба была отложена на два месяца. Но по возвращении жениха отец отказался отдать свою дочь в жены, так как появилась кандидатура другого жениха. Каковы последствия такого отказа?

3. Вавилонянин Илун, умирая, оставил трем сыновьям городскую усадьбу, фруктовый сад, одно поле площадью 600 сар, 9 быков, 12 коров, 30 овец. При своей жизни Илун подарил младшему сыну второе поле площадью 200 сар при свидетелях. Старшие братья разделили наследство отца на две части между собой, выделив младшему брату подаренный ему отцом участок. Младший сын обратился в суд, настаивая на дополнительной доле из имущества отца. Какое решение вынесет суд?

4. Во время ссоры между двумя авилумами, один сломал другому руку, а мушкенуму, разнимавшему дерущихся, выбил зуб. Какое наказание должен понести виновный авилум?

5. Отец лишил сыновей наследства за то, что один из них поступил на военную службу, а другой несколько раз грубо оскорблял его в присутствии свидетелей. Сыновья обратились в суд. Какое решение вынесет суд?

6. Житель города Ларс торговец Нергал в городе Лагаш приобрел двух рабов за 2 мины серебра и привез их с собой в Ларс. В Ларсе ремесленник Салман опознал в них своих беглых рабов и обратился в суд. Какое решение должен вынести судья?

7. Вавилонянин Маган взял у соседа зерно в долг, но в обусловленный срок зерно не вернул. Сосед самовольно вскрыл амбар Магана и забрал из него зерно в том же количестве. Маган обратился в суд. Как должно быть решено дело?

8. Даган, выступая в суде в качестве свидетеля, бездоказательно обвинил Кубата в совершении убийства, за которое ему грозила смертная казнь. Судья выяснил, что Кубат невиновен. Как будет наказан Даган?

9. Отец признал своими детей от рабыни и воспитал их вместе с сыном от законной жены. После смерти отца сын от законной жены потребовал обратить братьев в рабов. Они обратились в суд. Правомерен ли этот иск?

10. Из дома Насара было похищено несколько золотых украшений. Через несколько месяцев Насар увидел на рынке свои вещи, которые продавал Элай. Элай заявил, что купил эти вещи у торговца в присутствии двух других торговцев. Но подтвердить его слова никто не мог, так как торговцы разъехались по разным городам. Как будет решен вопрос в суде?

11. Энметен нанялся пастухом в одну из сельских общин. Однажды на стадо напала стая волков и задрала несколько овец. Община потребовала, чтобы Энметен компенсировал убытки, поскольку не обеспечил безопасность животных. Энметен отказался. Как должен быть решен спор?

12. В момент тушения пожара Ван, тушивший пожар, ограбил хозяина дома. Как Ван будет наказан?

13. Авилум спрятал в своем доме беглую рабыню, принадлежащую мушкенуму, и не вывел ее на клич глашатая, разыскивавшего рабов. Будет ли этот авилум наказан?

14. Забар взял у Кубата в долг 10 мешков пшеницы с условием, что долг должен отработать его раб. Однако через несколько месяцев из-за плохого обращения раб умер. Кубат потребовал предоставить другого раба для выполнения условий договора. Но Забар отказался и обратился в суд. Как будет решен вопрос в суде?

## **Тема 2. 3. Законы Ману.**

**Правовое положение основных групп населения. Заполнить таблицу**

<i>Варны</i>	<i>Привилегии</i>	<i>Способы</i>	<i>приобретения</i>	<i>Брак</i>	<i>Уголовные</i>
--------------	-------------------	----------------	---------------------	-------------	------------------

		<i>собственности</i>		<i>наказания</i>
Брахманы				
Кшатрии				
Вайшьи				
Шудры				

**Договоры. Заполнить таблицу**

<i>Виды договоров</i>	<i>Предмет договора</i>	<i>Условия договора</i>	<i>Форма договора</i>	<i>Ответственность сторон</i>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

**Виды преступлений, виды наказаний. Заполнить таблицу**

<i>Виды наказаний</i>	<i>Виды преступлений</i>
1. Квалифицированная смертная казнь	1. 2. 3.
2. Смертная казнь	1. 2. 3.
3. Членовредительные наказания	1. 2. 3.
4. Телесные наказания	
5. Штраф	
6. Изгнание	
7. Конфискация	

1.Обедневший брахман Самми решил жениться на дочери своего кредитора вайшьянке Шарме. Родственники Самми категорически возражали против этого намерения жениться на девушке из низшей варны. Когда у Шармы родился сын, родственники Самми просили царя лишить его брахманства, а его сына права наследования после смерти отца. Как решить спор?

2.Брахман Бирджу неумышленно убил кшатрия Ромиу. Какое наказание ждет Бирджу?

3. Брахман украл скот у своего соседа, а потом оказалось, что эта кража третья по счету. Какое наказание его ждет?

4.Выпивший Ганджи пришел домой после праздника и начал грубо оскорблять свою жену Джаниту при соседях. Наказуемое ли это деяние? Могла ли Джанита требовать расторжения брака?

5.Чтобы защитить своего друга Санджи убил, не колеблясь, нападавшего убийцу. Наказуемое ли это деяние? Считается ли деяние Санджи преступлением если убитый оказался брахманом?

6. Синкх вступил в брак с Ганой. В процессе семейной жизни обнаружилось, что Гана страдает психическим расстройством, о котором знал, но не предупредил ее отец Калпаны. Может ли такой брак быть расторгнут?

7. Два брахмана были застигнуты во время игры в кости. Допустимы ли их действия согласно Законам Ману?

8. Свободная женщина, состоявшая в браке, была продана мужем, в рабство, такая же участь постигла и ее сыновей. Имел ли муж право на продажу?

9. Купля-продажа дома была заключена без свидетелей, при этом владелец ввел покупателя в заблуждение относительно качества строения. Может ли быть оспорена данная сделка?

10. При рассмотрении уголовного дела царь изобличил воров и оставил себе половину похищенного ворами имущества. Имел ли он право на это?

11. Как следовало разделить имущество брахмана, если у него было 4 сына, рожденных от нескольких жен из разных варн?

12. К кому из свидетелей судья в начале заседания должен обратиться со словами: 1. «скажи», 2. «скажи правду», 3. «лжесвидетельство столь же преступно, как кража», 4. «за лжесвидетельство тебя ждет жестокое наказание»?

13. Два соседа в деревне затеяли судебную тяжбу по установлению границ земельного участка. Каждый утверждал, что границу следует перенести на 1 метр от межи. Каким образом следует решить спор?

14. Братья Раджив, Татум и Кашпур обокрали богатый дом. В судебном разбирательстве выяснилось, что это первая кража Раджива, уже вторая кража Татума, и третья кража Кашпура. Какое наказание их ждет?

15. Кумар купил быка, а по прошествии двух недель передумал и потребовал свои деньги от продавца в судебном порядке. Какое решение вынесет суд?

16. При рассмотрении дела в суде установили, что свидетели друг друга оклеветали: кшатрий оклеветал брахмана, а брахман оклеветал кшатрия. Какое наказание они должны понести?

17. Какую ответственность несет пастух стада коз, если две из них съедены волками в ночное время в лесу?

18. Кредитор не мог получить свою вещь обратно. Две недели он приходил к дому должника и сидел у него по дверью. Затем подкараулил и избил должника, а затем предпринял попытку вернуть долг посредством захвата сыновей должника. Должник, в свою очередь, подал жалобу на действия кредитора. Какое решение вынесет суд?

19. Два друга, сделав пролом в стене дома, ночью совершили кражу ценных вещей и денег. Какое их ждет наказание?

## **Тема 5.2. «Законы 12 Таблиц»**

1. Манлий, добросовестно считая зашедшего к нему во двор мула бесхозным, завладел им, а через полтора года продал мула своему соседу Проклу. Вскоре обнаружился прежний хозяин мула и потребовал его у Прокла. Как решится спор на основании Законов XII таблиц?

2. Во время охоты Титус ранил оленя. Однако тот скрылся в чаще. Титус стал преследовать раненное животное и вскоре обнаружил, что его добычей завладел Дарий. Последний утверждал, что именно ему принадлежит добыча. Решите спор.

3. Знатная римлянка пожелала жить в браке без установления над ней власти мужа. Что по закону она должна была предпринять для этого?

4. Квинт украл у Бриска мрамор, используя его для постройки дома. Каким образом Бриск мог потребовать возмещение причиненного ему ущерба?

5. Раб Сервия украл дорогие украшения из дома Юлия. Кто понесет ответственность за это преступление и каким образом?

6. При рассмотрении в суде дела по иску Руфа к Рему о взыскании 900 ассов долга, судья принял решение взыскать судебный залог в кассу понтификов — 500 ассов. Законны ли действия судьи?



7. Земельный участок Клавдия был затоплен ручьем, протекавшим по общественной земле. Клавдий потребовал в суде возмещения ущерба, обратился в суд. Как разрешится это дело?

8. Валерия после смерти мужа находилась под опекой его брата. Без согласия опекуна, она передала принадлежащего ей раба в пользование родственнику. Спустя полтора года опекун потребовал возвращения раба в дом Валерии. Родственник ее отказался выполнить это требование, ссылаясь на то, что раб стал его собственностью по давности владения. Как должен быть решен спор?

#### **Решить задачи « Институты Гая»**

1. Римский гражданин Лициний купил лошадь у Тита, добросовестно ею владевшего. Спустя два года купленную лошадь опознал как свою собственность Агриппа. Он истребовал ее у Лициния в судебном порядке. Как решится спор?

2. Судовладелец Тиберий обязался доставить имущество, принадлежащее Стронцию. В состав имущества входила партия фруктов, а также статуя работы известного скульптора. Корабль затонул в результате шторма. Стронций потребовал от Тиберия возврата погибшего имущества в натуре. Ответчик сослался на непреодолимую силу, а истец на плохую оснащенность корабля. Каково должно быть решение казуса ?

3. Аргентум в присутствии двух свидетелей продал Клавдию раба . По прошествии некоторого времени раб бежал от Клавдия и вернулся к бывшему хозяину. Аргентум вернуть раба отказался. Клавдий предъявил иск к Аргентуму о возвращении раба. Каково должно быть решение казуса ?

4. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти. Как решится спор?

5. У римского гражданина было три внука. Один родился в семье эмансипированного сына. Другой родился от сына, жившего вместе с отцом, третий был рожден дочерью, состоящей в правильном браке. Какой из внуков является наследником деда ?

6. Аурум искал имение с прудом для рыбной ловли. Хозяин имения, зная об этом, привел к пруду своих арендаторов, которые имитировали рыбную ловлю, забрасывая сети и удочки. Сделка была заключена, но вскоре Аурум обнаружил обман и подал иск. Как решится спор?

7. Два соседа поссорились друг с другом. Один из них сочинил песню, содержащую клеветнические измышления о соседе и распевал ее в присутствии других людей. Какое решение должен принять суд по иску оклеветанного соседа?

8. Собственник земельного участка уехал путешествовать и отсутствовал 15 лет, а когда вернулся, то обнаружил на своем земельном участке постройку. Какое решение примет суд по его иску?

9. Римский гражданин оставил завещание, согласно которому 50% наследства получал внук, 50% наследства получала дочь, живущая в правильном браке. После его смерти стало известно, что долги составили 800 ассов. Кто и в каком объеме будет гасить долги?

10. Вителий сдал вещи на хранение в трактир Бария, в котором он поселился. Ночью от неосторожного обращения с огнем постояльцев трактира вспыхнул пожар. Во время пожара неизвестные лица похитили вещи Вителия. Обязан ли трактирщик возместить Вителию ущерб, причиненный кражей ?

11. Лусция вышла замуж. Через некоторое время она узнала, что муж продал земельный участок, который она получила от родителей в качестве приданого. Лусция обратилась в суд с иском о возврате ей проданного мужем имущества. Каким должно быть решение суда?

12. Чужая меченая корова прибилудилась к стаду Титуса и паслась на его лугу все лето. Осенью она была отыскана хозяином, который набросил на нее веревку увел к себе,

незвизрая на протест Титуса? Титус обратился в суд требуя вернуть корову, т. к. владение было не насильственным и открытым, адвокат посоветовал ему выдвинуть встречный иск о возмещении съеденного коровой и потраченного пастуха?

### Тема 6. Государство и право франков

Заполнить таблицу.

#### Государственный строй франков

	Органы гос.власти	Источники прав
Королевство Меровинг		
Королевство Каролинг		

Заполнить таблицу.

#### Основные группы населения по Салической правде.

Общественный строй	Статья Салической правды	Группы населения
Феодальные отношения		
Рабовладельческие отношения		
Родовые пережитки		

Заполнить таблицу. **Правовое регулирование имущественных отношений.**

Виды договоров	Предмет договора	Форма договора	Ответственность его невыполнение
1			
2			
3			

Заполнить таблицу. **Преступления и наказания по Салической правде**

Виды преступлений	Преступные деяния	Наказания за них
Преступления против личност		
Преступления против собственности		
Преступления против королевского мира		

Решить задачи по «Салической правде»:

1. Свободный франк грубо оскорбил жену своего соседа, а затем в драке убил и его самого, вступившегося за честь жены. Жена обратилась в суд рахинбургов. Какое наказание ожидает убийцу?

2. Свободный франк был вызван в суд, но не смог туда явиться, так как был занят исполнением королевской службы. Будет ли он наказан за неявку в суд?

3. Карл украл раба и тайком его вывез, позже был уличен в своем преступлении. Каким образом он будет наказан?

4. Альберт перед королем обвинил Тора в совершении тяжкого преступления, за которое грозила смертная казнь. В момент обвинения Тор не присутствовал во дворце короля. Обвинение не подтвердилось. Как решится дело?

5. Свободный франк был уличен в краже двухгодовалой свиньи и поджоге амбара с хлебом у своего недруга. Какое наказание он понесет?

6. Свободный франк обратился к графу своего округа с просьбой помочь взыскать долг с соседа, который на месяц просрочил выплату. Взяв трех воинов, граф конфисковал имущество соседа. Две части этого имущества он передал франку, а треть забрал себе. Правомерны ли действия графа?

7. Бездомный франкский крестьянин с разрешения двух жителей виллы поселился с ними по соседству, построил дом и посеял участок свободной земли. Спустя 6 месяцев один из жителей виллы потребовал немедленного выселения пришельца, который был вынужден покинуть деревню. Перед уходом он продал дом и засеянное поле своим соседям, но его действия были оспорены. Как решится дело?

8. Дружинник короля Борн обвинил другого дружинника Берта в том, что тот бросил в сражении свой щит. В завязавшейся драке Берт искалечил Борну ногу. От явки в суд Берт отказался. Как должно решиться дело ?

## **Тема 7.Феодальное государство и право Франции**

**Сравнительная характеристика основных периодов Заполнить таблицу.**

<i>Период</i>	<i>Общественный строй</i>	<i>Государственный строй</i>	<i>Право</i>
Сеньориальная монархия			
Сословно-представительная монархия			
Абсолютная монархия			

**Развитие правовой системы Франции. Заполнить таблицу.**

<i>Основные события</i>	<i>результаты</i>
Создание Парижского Парламента	
Рецепция римского права	
Издание ордонансов	
Записи обычаев	
Выявление обычаев путем опроса	

**Источники права Франции Заполнить таблицу.**

<i>Источники</i>	<i>Оформление</i>	<i>Отношения, регулируемые данным источником</i>
Обычное право		
Городское право		
Каноническое право		
Римское право		

### Задачи по сборнику «Кутюмы Бовези»

1. Братья Гранде тайком, без позволения своего сеньора чеканили монеты правильной пробы и веса. Зная об этом, их сосед Нуаре приобретал монеты и использовал. Как должны быть наказаны эти трое?

2. Ремесленник Сорель поджег дом соседа, желая отомстить ему за оскорбление. Какое наказание он должен понести?

3. Граф должен вынести приговоры в отношении трех человек: дворянин убил своего врага во время перемирия; ремесленник убил человека, защищая себя; свободный крестьянин убил соседа в драке. Как должны быть наказаны обвиняемые?

4. Клермон после смерти отца захватил вдовью долю своей матери. В течение полутора лет мать пыталась урегулировать спор с Клермоном, но безуспешно. Клермон выгнал из имения всех арендаторов, которым мать сдавала земли для обработки. Мать обратилась в суд сеньора данной области. Клермон нанял адвоката и отказался явиться в суд лично. Адвокат заявил, что поскольку Клермон владеет имением полтора года, оно принадлежит ему. Как решится дело в соответствии с «Кутюмами Бовези»?

5. Кто такой бальи? Какими качествами должен обладать, по мнению Ф. Бомануара «человек, желающий быть справедливым и честным бальи»?

6. Какие принципы судебного процесса зафиксированы в «Кутюмах Бовези»? Проанализируйте основополагающие принципы правосудия, сформулированные в данном документе

7. Грегуар арендовал землю Бертрана и через два месяца после окончания срока аренды Бертран забрал эту землю. Арендатор обвинил Бертрана в лишении владения и обратился в суд. Каким должно быть решение суда?

8. Как приобретается сезина, согласно правилам кутюмов? Какой порядок судебной защиты сезины устанавливают «Кутюмы Бовези»?

## Тема 8. Феодальное государство и право Англии

**Сравнительная характеристика основных периодов английского королевства. Заполнить таблицу.**

<i>Период</i>	<i>Общественный строй</i>	<i>Государственный строй</i>	<i>Право</i>
Сеньориальная монархия			
Сословно-представительная монархия			
Абсолютная монархия			

**Сравнительная характеристика основных документов сословно-представительных монархий.**

<i>Документ</i>	<i>Год; государство</i>	<i>Основное содержание</i>	<i>Сходство</i>	<i>Различие</i>
Великий мартовский Ордонанс				
Золотая Булла				
Великая хартия вольностей				

**Сравнительная характеристика сословно-представительных органов. Заполнить таблицу.**

	<i>Генеральные штаты</i>	<i>Рейхстаг</i>	<i>Парламент</i>
Год образования			
Структура			
Состав			
Порядок голосования			
Компетенция органа			
Эволюция органа			

**Задачи по акту «Великая Хартия вольностей 1215 г.»**

1. За нечаянное убийство своей гончей собаки барон отобрал у своего виллана все его имущество в качестве наказания и сделал его пастухом. Правомерны ли действия барона?

2. Вдова феодала, имевшего земельное держание от короля, отказала графу в просьбе о заключение брака, мотивируя свой отказ тем, что она не имеет на то согласия короля. Граф попытался принудить вдову к браку. Она обратилась с петицией к королю. Как решится дело?

3. Граф Теккерей умер, не оставив завещания. Его сосед барон Броуди заявил о том, что граф остался должен ему 150 фунтов стерлингов. Каков порядок взыскания долга?

4. Рыцарь Сомерсет был арестован и брошен в тюрьму по решению шерифа г. Лондон за долги. По решению этого же шерифа была конфискована вся недвижимость Сомерсета. Рыцарь обратился с петицией к королю. Как решится дело по ВХВ?

5. Барон Блаунт, имевший земельное держание от короля, умер когда его сыну Дадли было 7 лет. До наступления совершеннолетия Дадли находился под опекой брата Блаунта. По достижению совершеннолетия, Дадли пожелал вступить в наследство. Надо ли ему платить релъф? В каком размере?

6. Купец Дюпон из Франции был арестован во время вооружённого конфликта между Англией и Францией. Имущество Дюпона было конфисковано. Купец обратился к королю с петицией. Как решится дело?

7. Королевский офицер конфисковал у свободных крестьян зерно и транспорт без оплаты и согласия владельцев. Они обратились с петицией к королю. Как решится дело?

8. Констебль Болейн принуждал рыцаря Сеймура платить за охрану замка, но тот желал делать это сам с помощью племянника виконта Квинси. Они обратились с петицией к королю. Как решится дело?

## **Тема 16. Французские кодификации права 19 века**

Решить задачи по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.

1. Николя Дюверже женился на Мари Гизо. Отец Николя предъявил иск о признании данного брака недействительным, поскольку был против выбора сына. В суде Николя сослался на то, что женился с согласия матери. Каково будет решение суда по Французскому кодексу 1804 года.

2. В 1806 г. антиквар Монсоро продал картину кисти известного художника по цене, превосходящей ее рыночную стоимость в 10 раз, обманув неопытного коллекционера. Впоследствии коллекционер, узнав рыночную стоимость картины, потребовал признать сделку ничтожной по причине ее ущербности. Как решить дело ?

3. Леблан заключил договор купли-продажи дома в Париже, обязавшись оплатить его стоимость через месяц. Через неделю он узнал, что действительная стоимость дома на 60 % ниже покупной цены. Обнаружилось, что из-за начавших гнить потолочных балок дом может со временем оказаться в аварийном состоянии. Леблан отказался от уплаты покупной цены и потребовал признания сделки недействительной. Продавец обратился в суд, отказался удовлетворить притязания Леблана, ссылаясь на то, что договор купли-продажи был заключен с соблюдением всех необходимых формальностей. Каким будет решение суда ?

4. Землевладелец предъявил иск собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству, и потребовал принять меры, чтобы дым и пепел заводских труб не проникал на территорию землевладения. Каким должно быть решение суда?

5.Мадам Гранде сделала завещательное распоряжение без согласия своего мужа. Она завещала своему единственному сыну 2/3 своего имущества. Однако нотариус отказался удостоверить текст завещания. Правомерны ли действия нотариуса?

6. Вотрен и Бертье заключили договор купли-продажи принадлежащего Вотрену загородного дома. Бертье оплатил полную стоимость дома. Продавец должен был передать покупателю дом 1 сентября. Однако он не смог этого сделать из-за грозы. Во время грозы в дом попала молния и он частично сгорел. Бертье потребовал вернуть деньги. Каким будет решение суда ?

7. Военное министерство Франции в целях испытания нового артиллерийского оружия нуждалось в увеличении размера полигона, для чего использовало близлежащие земельные участки двух фермеров. Фермеры обратились в суд. Каким будет решение суда ?

8. Лион обещал продать Гизо комод старинной работы. В связи с тем, что антиквар, которому предстояло оценить комод, должен был придти лишь на следующий день, было решено на этот же день перенести и реализацию достигнутой договоренности. Гизо оставил задаток. Однако на следующий день Лион объявил Гизо о том, что комод продан им пришедшему раньше антиквару. Гизо потребовал расторжения этой сделки и выполнения достигнутой ранее договоренности. Лион, не отрицая ранее данного им обещания, настаивал на сохранении совершенной продажи в законной силе. Каким должно быть решение?

9. Аннет Кордье, имеющая сына от первого брака, обратилась к нотариусу, чтобы завещать все свое состояние второму мужу Франсуа Кордье, но нотариус ей отказал. Поэтому она обратилась в суд. В суде выяснилось, что Франсуа Кордье продал драгоценности жены. Родственники жены обратились в суд, требуя расторгнуть договор купли – продажи так как, брачный контракт предусматривал для супругов раздельное имущество. В суде Франсуа Кордье указал, что после заключения брака он и жена по взаимному согласию изменили условия брачного контракта и имущество жены стало их общей собственностью. Каким будет решение суда ?

10. Наниматель, используя крайнюю нужду рабочего, нанял его на условиях худших, чем обычные для данной местности. При этом договор был заключен с соблюдением всех требований, предъявляемых законом.

Можно ли расторгнуть договор ?

Решить задачи по Уголовному кодексу Франции 1810г.

1. Перед судом предстали два безработных, обвинявшихся в том, что разбив ночью витрину магазина, они похитили выставленный там окорок, но были тут же задержаны. При обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож. Какое наказание грозит обвиняемым?

2. Жан Дюпре уличил свою жену Люсьен в любовной связи и предоставил доказательства. Суд приговорил Люсьен к шестимесячному тюремному заключению. Но муж передумал и попросил суд прекратить исполнение приговора. Как решит суд?

3. Суд приговорил префекта округа Камю за приём подарка за действия, входящие в круг его служебных обязанностей к позорящему наказанию и штрафу, а подарок был возвращён его прежнему владельцу. Верно ли решение суда?

4. Вотрен и его сын прогуливались по набережной реки. Вотрен поскользнулся, неловко взмахнул рукой, в которой была прогулочная трость и остриём трости проткнул шею сыну, который здесь же и скончался. Суд приговорил Вотрена к смертной казни. Верно ли решение суда?

5. Ночью голодный 14-летний Гаврош влез в окно булочной и совершил кражу 4 булочек с изюмом. В это время он был задержан хозяином Бюсси. Подросток

пытаясь убежать через окно, задел железный шкаф, который упал на Бюсси и причинил ему мелкие ушибы и ссадины. Гаврош был осуждён на 2 года смиренного дома. Верно ли решение суда?

6. Нуартье арестовали за оскорбление им судьи Кадрусса в перерыве судебного заседания. Свидетелей оскорбления не нашлось, Нуартье вину не признал. Следователь применил силовое воздействие на обвиняемого и он признал вину, за что в соответствии со ст. 232 УК был осужден на 2 года тюремного заключения. Правомерно ли решение суда?

7. Дефорж обратился в суд с просьбой лишить 15-летнего сына свободы за оскорбление матери сроком на 3 месяца. Как решит суд?

## **Тема 17. Объединение Германии в XIX веке**

**Основные этапы объединения Германии. Заполнить таблицу.**

<i>Наименование союза</i>	<i>Участники</i>	<i>Документы</i>	<i>Союзные органы</i>
Рейнский союз			
Германский союз			
Таможенный союз			
Северо-Германский союз			
Германская империя			

**Конституция Германской империи . Заполни таблицу**

<i>Институты</i>	<i>Содержание</i>
Глава государства	
Законодательная власть	
Исполнительная власть	
Судебная власть	
Местное управление	
Избирательное право	

### **Решить задачи по кодексу «Германское гражданское уложение»**

1. Земельные собственники предъявили иск собственнику химического завода, находившегося по соседству, и потребовали принять меры, чтобы дым и пепел заводских труб не проникал на территорию землевладений. Собственник отказался выполнить данное требование, мотивируя это тем, что проникающее на их участки дым и копоть не ограничивают использование данных земель. Каким должно быть решение суда?

2. Наниматель, используя крайнюю нужду рабочего, нанял его на условиях худших, чем обычные для данной местности. При этом договор был заключен с соблюдением всех требований, предъявляемых законом. Можно ли расторгнуть договор?

3. В соответствии с уставом ООО может быть закрыто большинством в 3/4 голосов общего состава членов общества. 20 ноября 1910 г. общество было объявлено закрытым на основании постановления общего собрания, на котором присутствовало 60% членов общества из которых 3/4 голосов были отданы за ликвидацию общества. Прокуратура опротестовала это решение. Почему?

4. Гусман заключил с Майером, владельцем дома, договор найма дома 10 лет. Гусман без разрешения Майера передать в наём дом Хофману. Майер подал иск в суд на Гусмана. Что решит суд?

5. 22-летний Нойманн и 17-летняя Лютер решили заключить брак. Однако чиновник мэрии отказался зарегистрировать этот брак, сославшись на нормы статей Германского гражданского Уложения. Правомерны ли действия чиновника?

6. Борген оставил после себя наследство, оценивающиеся в 3 миллиона марок. Завещание составлено не было. Пережившая его супруга объявила их общему сыну, что она единолично вступает в распоряжение имуществом. Сын подал иск в суд. Что решит суд?

7. Гизенбург составил завещание, в котором назначил своим наследником одного из двух своих сыновей. Нотариус отказался заверить это распоряжение и посоветовал учесть интересы второго сына и супруги. Однако Гизенбург настоял на своём. Получат ли свою долю второй сын и супруга ?

8. Шестеро саксонских коммерсантов без предварительного согласования с правительственными органами объявили о создании акционерного общества по производству швейных машин, провозгласили себя правлением общества, утвердили устав и выпустили акции. Правомерны ли действия коммерсантов?

9. Коммерсант купил оптом некондиционный товар, который пустил в розничную продажу как отвечающий всем критериям качества. Покупатель через суд потребовал свои деньги обратно. Решение суда?

10. В 1912 г. Шрайбер и Керн заключили договор купли - продажи автомобиля, оговорив, что вещь будет передана через 1 месяц. Но в день заключения договора Шрайбер с согласия продавца сел за руль и по неопытности разбил автомобиль. Через 1 месяц Шрайбер потребовал от Керна предоставить ему автомобиль, тот отказался. Шрайбер обратился в суд. Решение суда?

11. Восемнадцатилетний Франс Шульман подписал трудовой договор с Мюллером который обязывался за выполненную работу, выплатить определенную соглашением плату. После выполнения работы Мюллер отказался выполнить условия договора. Шульман подал иск в суд. Что решит суд?

12. Городской суд принял решение о расторжение сделки купли-продажи Гутмана и Баха на основании того, что Гутман передумал продавать вещь за цену, о которой договорился с Бахом. Правомерно ли решение суда?



### 7.3.2. Контрольная работа по темам 1-10

#### Открытый тест

1. Строитель, построив дом, продал его. Но дом был построен небрежно, вскоре обвалился и насмерть задавил хозяина. Какое наказание предусматривают Законы Хаммурапи? \_\_\_\_\_
2. История Древнего Египта делится на следующие периоды: \_\_\_\_\_
3. Выдающийся памятник права в Древней Индии – \_\_\_\_\_
4. Принцип майората в наследовании означает \_\_\_\_\_
5. Авилум сломал другому авилуму руку. По Законам Хаммурапи: \_\_\_\_\_
6. Убийство кошки в древнем Египте считалось \_\_\_\_\_
7. Согласно Законам Ману в случае неверности мужа женщина могла \_\_\_\_\_
8. Автором «Происхождение семьи, частной собственности и государства» был: \_\_\_\_\_
9. Наследники по законам Хаммурапи – это \_\_\_\_\_
10. Укажите высших сановников Древнего Египта (руководителей центральных ведомств): \_\_\_\_\_
11. Деление общества на египтян, геоморов и демиургов было проведено \_\_\_\_\_
12. Первый свод законов в Афинах был составлен \_\_\_\_\_
13. В Древнем Риме колонами называли \_\_\_\_\_
14. Метеками называли \_\_\_\_\_, проживающих на территории: \_\_\_\_\_
15. Эпоха доминанта в Древнем Риме – это период: \_\_\_\_\_
16. Афинский морской союз образован в период \_\_\_\_\_ с целью \_\_\_\_\_
17. По закону наследниками 1 очереди в Риме были \_\_\_\_\_
18. Завещание в Афинах ввел \_\_\_\_\_
19. Назовите 3 стадии принятия закона в Афинах \_\_\_\_\_
20. Сеньориальная монархия- это такая форма правления, при которой \_\_\_\_\_
21. Гос. органами Франции в период сословно-представительной монархии были: \_\_\_\_\_
22. 40 дней короля во Франции значило \_\_\_\_\_
23. Великая хартия вольностей 1215 г. закрепила права \_\_\_\_\_
24. Глоссаторы в Средние века занимались \_\_\_\_\_
25. Каноническое право регулировало отношения \_\_\_\_\_
26. Золотая Булла в Германии ограничивала власть \_\_\_\_\_ в пользу \_\_\_\_\_
27. Три вида преступлений в Средние века в Англии: \_\_\_\_\_
28. Кого наказывали по Кровавому законодательству Англии? \_\_\_\_\_
29. Виды преступлений по Салической правде \_\_\_\_\_
30. Каролина 1532 г. была принята в Германии с целью \_\_\_\_\_

## Деловая игра по теме 14. «Возникновение буржуазного государства во Франции»:

« Якобинская диктатура – суд истории»

**ФОРМАТ:** судебное заседание

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** демократия, авторитаризм, законность, целесообразность, террор, разделение властей, права человека.

### **УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА И ИХ ФУНКЦИИ**

**СУДЬИ** – оглашение обвинительного заключения, вопросы к участникам, приговор

**ПРОКУРОР** - подготовка обвинительного заключения, выступление, вопросы к участникам, заключительная речь

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ ОБВИНИТЕЛЬ-1** выступление, вопросы к участникам

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ ОБВИНИТЕЛЬ-2** выступление, вопросы к участникам

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ ОБВИНИТЕЛЬ-3** выступление, вопросы к участникам

**АДВОКАТ - 1** выступление, вопросы к участникам, заключительная речь

**АДВОКАТ - 2** выступление, вопросы к участникам, заключительная речь

**АДВОКАТ – 3** выступление, вопросы к участникам, заключительная речь

### **СВИДЕТЕЛИ ЗАЩИТЫ**

1 выступление, ответы на вопросы

2 выступление, ответы на вопросы

### **СВИДЕТЕЛИ ОБВИНЕНИЯ**

1 выступление, ответы на вопросы

2 выступление, ответы на вопросы

### **ПОТЕРПЕВШИЕ**

1 выступление, ответы на вопросы

2 выступление, ответы на вопросы

3 выступление, ответы на вопросы

**ОБВИНЯЕМЫЕ** - выступление, ответы на вопросы, последнее слово

1. РОБЕСПЬЕР

2. МАРАТ

3. ДАНТОН

### **ЭКСПЕРТЫ**

**ИСТОРИК** – подготовка заключения и выступления

**ПСИХОЛОГ**- подготовка заключения и выступления

### **ПОДГОТОВКА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ:**

1. Утверждение сценария на заседании кафедры
2. Студенты изучают документы Революции периода террора
3. Распределение ролей между студентами
4. Выдача задания участникам по сбору материала
5. Проверка выполнения задания
6. Репетиция

### **ХОД ИГРЫ – 80 минут**

Председатель суда оглашает обвинительное заключение

Выступление прокурора

Выступление главного адвоката

Допрос свидетелей

Эксперты-специалисты оглашают свои заключения и отвечают на вопросы.

Выступления участников

Совещательная комната.

Оглашение приговора.

### 7.3.3. Итоговое тестирование

1. Договоры по Законам Ману следовало заключать:
  - a. в письменной форме;
  - b. при свидетелях;
  - c. в торжественной обстановке.
  
2. В Древнем Вавилоне брак считался действительным после:
  - a. заключения письменного договора;
  - b. внесения выкупной платы;
  - c. совершения религиозного обряда.
  
3. В Законах Хаммурапи не упоминаются преступления:
  - a. против государства;
  - b. против семьи;
  - c. против собственности.
  
4. Какая империя существовала на территории Индии:
  - a. Империя Хаммурапи;
  - b. Империя Цинь;
  - c. Империя Маурья.
  
5. Нормы, определяющие поведение людей в Древней Индии, назывались:
  - a. Кама;
  - b. дхарма;
  - c. шлока.
  
6. Вина человека, совершившего преступление, увеличивалась максимально, если он принадлежал к варне:
  - a. шудр;
  - b. кшатриев;
  - c. брахманов.
  
7. Ареопаг в Афинах выражал интересы:
  - a. демоса;
  - b. родовой аристократии;
  - c. состоятельных граждан.
  
8. Римские магистраты, защищавшие плебеев, назывались
  - a. Эдилы;
  - b. Трибуны;
  - c. Преторы.
  
9. Брак *cum manu* (кум ману) в Древнем Риме предполагал:
  - a. Полное господство жены над мужем;
  - b. Полное господство мужа над женой;
  - c. Юридическое равенство супругов.
  
10. Ночью при попытке ограбления вор был убит в схватке с хозяином дома. В данном случае, по законам XII таблиц, убийца:
  - a. Подвергался телесному наказанию;
  - b. Должен быть казнен;

- c. Освобождается от наказания.
  
- 11. В Древнем Риме толкователями и творцами права были:
  - a. Сенаторы;
  - b. Преторы;
  - c. Все магистры.
  
- 12. Эпоха доминанта в Древнем Риме – это период:
  - a. Диктатуры Цезаря;
  - b. Неограниченной монархии;
  - c. Борьба плебеев с государством патрициев.
  
- 13. «Книга страшного суда» - это:
  - a. Судебник Генриха II;
  - b. Уголовный кодекс Генриха IX;
  - c. Перепись населения.
  
- 14. В феодальной Англии траст- это:
  - a. Церковная собственность;
  - b. Доверительная собственность;
  - c. Собственность феодалов.
  
- 15. Становление системы общего права в Англии способствовало:
  - a. Суд лорда- канцлера;
  - b. Разъездные королевские суды;
  - c. Манориальные суды.
  
- 16. В феодальной Франции в регионе к северу от реки Луары основной источник права:
  - a. Королевский указ;
  - b. Римское право;
  - c. Правовой обычай
  
- 17. Кияс в мусульманском праве предусматривал:
  - a. Решение дел по аналогии;
  - b. Форму ответственности;
  - c. Принцип талиона.
  
- 18. До настоящего времени одним из основополагающих актов конституционного характера в Англии.
  - a. Кларендонская ассиза;
  - b. Великая Хартия;
  - c. Оксфордские провизии.
  
- 19. «Кутюмы» Бовези во Франции - это:
  - a. Комментарии юристов;
  - b. Сборник норм обычного права;
  - c. Сборники королевских указов.
  
- 20. Процедура импичмента, введенная в Англии в конце XIV в., означала:
  - a. Отлучение от церкви;
  - b. Процедуру отстранения парламентом короля от власти;

с. Возбуждение палатой общин перед палатой лордов обвинения против должностного лица в злоупотреблении властью.

21. Режим личной власти О. Кромвеля был закреплён в :

- a. «Народном соглашении»;
- b. «Орудии управления»;
- c. «Бредской декларации».

22. Основную роль в написании Декларации независимости США сыграл:

- a. Дж. Адамс;
- b. Б. Франклин;
- c. Т. Джефферсон.

23. Понятие «враг народа» было введено в период:

- a. Якобинской диктатуры 1793-1794 гг.
- b. Правления жирондистов 1792-1793 гг.
- c. Парижской коммуны 1671 г.

24. «Habeas corpus Act» стал основой для формирования гарантий:

- a. Равенства всех перед законом;
- b. Несменяемости судей;
- c. Неприкосновенности личности.

25. Понятие юридического лица отсутствовало в Гражданском кодексе:

- a. Швейцарии;
- b. Франции;
- c. Японии

26. Принятый в 1861 г. в США Гомстед – акт:

- a. Предоставлял избирательные права негров;
- b. Провозглашал ликвидацию рабства;
- c. Устанавливал порядок получения свободных земель.

27. Функции конституционного контроля Верховный суд США стал осуществлять:

- a. Согласно Биллю о правах;
- b. Присвоив их явочным порядком;
- c. На основании положений Конституции.

28. В Третьей Республике во Франции президент избирался на:

- a. 7 лет;
- b. 4 года;
- c. 10 лет.

29. Первым антимонопольным законом, принятым в США, был закон:

- a. Клейтона;
- b. Кливленда;
- c. Шермана.

30. Права граждан США были закреплены в:

- a. Билле о правах;
- b. Основном тексте Конституции;

- c. Декларации независимости.
- 31. «Трудовые лагеря» в США в 30 годы – это:
  - a. Организации принудительного труда для безработных;
  - b. Лагеря отдыха для молодежи;
  - c. Исправительно-трудовые учреждения.
- 32. Право «двойного вотума» в Великобритании давало возможность:
  - a. Голосовать дважды в различных избирательных участках;
  - b. Избирать и быть избранным;
  - c. Быть депутатом парламента и местных органов самоуправления одновременно.
- 33. Принцип «закрытого цеха» предусматривает:
  - a. Прием на работу только членов профсоюза;
  - b. Строгое соблюдение трудовой дисциплины;
  - c. Строгий экологический контроль.
- 34. Форма правления в пятой республике во Франции:
  - a. Президентская;
  - b. Советская;
  - c. Смешанная (президентско-парламентская).
- 35. После смерти Гинденбурга пост президента занял:
  - a. Гитлер;
  - b. Пост был упразднен;
  - c. Геринг.
- 36. Непосредственная причина краха Четвертой республики во Франции:
  - a. выступления парижских студентов;
  - b. мятеж в Алжире;
  - c. избрание де Голля президентом.
- 37. Образование ФРГ произошло в:
  - a. 1945 г.,
  - b. 1949 г.,
  - c. 1980 г.
- 38. По Конституции ФРГ руководство исполнительной власти осуществляет:
  - a. Бундестаг;
  - b. Президент;
  - c. Канцлер.
- 39. Государственная тайна полиции в фашистской Германии называлась:
  - a. Абвер;
  - b. СС;
  - c. Гестапо.
- 40. На общеофеодальном уровне признание прав профсоюзов в США закрепил закон:
  - a. Вэника-Джексона;
  - b. Тафта-Хартли;
  - c. Вагнера.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СР С
1. Возникновение государства и права.	-	-	-	-	-	-	-	4
2. 2.1. Древневосточная деспотия	0,5	0,5	-	-	1	-	-	-
2.2. Законы Хаммурапи.	0,5	0,5	-	1	2			
2.3. Законы Ману.	0,5	0,5	-	1	2			
3. Государство и право древнего Китая	-	-	-	-	-	-	-	4
4. Государство и право Афин	-	0,5	-	-	0,5	-	-	-
5. 5.1. Государство и право Др. Рима.	0,5	0,5	-	-	1	-	-	-
5.2. Законы 12 таблиц	0,5	0,5	-	1	2			
6. Государство и право франков	0,5	0,5	-	1	2	-	-	-
7. Феодалное государство и право Франции	0,5	0,5	-	1	2	-	-	-
8. Феодалное государство и право Англии	0,5	0,5	-	1	2	-	-	-
9. Феодалное государство и право Германии	-	0,5	-	-	0,5	-	-	-
<b>Контрольная работа по пройденному</b>	-	-	-	-	-	10		
10. Арабский халифат. Мусульманское право.	-	0,5	-	-	0,5	-	-	-
11. Формирование конституционной монархии в Англии	0,5	0,5	-	-	1	-	-	-
12. Образование США.	0,5	0,5	-	-	1	-	-	-
13. Политико – правовое развитие США: вторая пол. XIX века - первая пол. XX века.	-	0,5	-	-	0,5	-	-	-
14. Возникновение буржуазного государства во Франции. деловая игра	-	-	-	-	1	-	-	-
15. Изменения в государственном строе Франции в XIX веке	-	0,5	-	-	0,5	-	-	-
16. Французские кодификации права XIX века	0,5	0,5	-	1	2	-	-	-
17. Объединение Германии в конце XIX века	0,5	0,5	-	1	2	-	-	-
18. Объединение Германии в XX веке	0,5	0,5	-	-	1	-		-
<b>Итоговое тестирование</b>	-	-	-	-	-	-	5	
19. Изменения в государственном строе Франции в период IV, V республик	-	0,5	-	-	0,5	-	-	-
20. Образование КНР	-	-	-	-	-	-	-	4
21. Конституция Японии 1947	-	-	-	-	-	-	-	4
22. Изменения в праве США и европейских стран в XXI веке	-	-	-	-	-	-	-	4
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.5. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.5.1. Вопросы к экзамену**

1. Государственный строй Древнего Вавилона.
2. Классы и сословия в Законнике Хаммурапи.
3. Преступление и наказание по Законам Хаммурапи.
4. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи.
5. Государство Маурья.
6. Особенности общественного строя Древней Индии.
7. Семейное и наследственное право в законах Ману.
8. Реформы Ван Мана и Шан Яна в Древнем Китае.
9. Образование Афинского государства. Архонты. Ареопаг.
10. Реформы Солона (594 г. до н.э.), Клисфена (509 г. до н.э.).
11. Государственный строй Афинской республики в 5 в. до н.э.
12. Общественный строй Афин периода их расцвета. Граждане. Неполноправные рабы.
13. Афинский морской союз.
14. Источники Афинского права.
15. Законы Ликурга в Спарте.
16. Реформа Сервия Туллия. Ее значение.
17. Реформы в пользу плебеев в Древнем Риме.
18. Сенат и магистратуры Древнего Рима.
19. Военные диктатуры конца Римской республики и переход к монархии.
20. Законы 12 таблиц.
21. Семья и наследование по римскому праву.
22. Право собственности. Защита права собственности (римское право).
23. Договорные и деликтные обязательства в римском праве.
24. Вещные и личные сервитуты в римском праве.
25. Реформы императора Диоклетиана.
26. Принципат и доминат в Древнем Риме.
27. У становление феодальной зависимости у франков и ее формы.
28. Роль насилия в формировании феодальной государственности.
29. Реформы Карла Мартелла.
30. Государственный строй франков при Каролингах.
31. Суд и процесс по Салической правде.
32. Феодальная иерархия. Вассалитет.
33. Реформы Людовика 9 во Франции.
34. Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс.
35. Сервы и вилланы.
36. Абсолютная монархия во Франции (сущность, причины возникновения, государственный механизм).
37. Реформы Ришелье.



38. Кутюмы. Их кодификация и государственное признание.
39. Рецепция римского права.
40. Инквизиция. Инквизиционный судебный процесс.
41. Нормандское завоевание Англии 1066 г., его влияние на развитие социальных и политических структур.
42. Реформы Генриха 2 (Англия).
43. Великая Хартия Вольностей.
44. Формирование английского парламента.
45. Абсолютная монархия в Англии.
46. Общее право Англии. Право справедливости.
47. Уголовное право средневековой Англии.
48. Кровавое законодательство.
49. Феодалное право собственности на землю (Англия).
50. «Золотая Булла» 1356 г.
51. Княжеский абсолютизм в Германии.
52. «Каролина» 1532 г.
53. Полицейское государство в Пруссии
54. Источники мусульманского права.
55. Преступление и наказание по шариату.
56. Основные этапы английской буржуазной революции.
57. Протекторат Оливера Кромвеля. «Орудие управления».
58. Хабеас корпус акт 1679 г.
59. Билль о правах 1689 г. Акт об устранении 1701 г. (Англия).
60. Избирательные реформы в Англии (1832, 1867, 1872, 1884-1885, 1918, 1928, 1948, 1969).
61. Акт о парламенте 1911 г. (Великобритания).
62. Акт о парламенте 1949 г. (Великобритания).
63. Британская колониальная империя. Становление и распад.
64. Английские переселенческие колонии в Северной Америке в 18 веке.
65. Декларация независимости США 1776 г.
66. Конституция США 1787 г.
67. Билль о правах США 1789 г.
68. Ликвидация рабства в США. Конституционные поправки.
69. Антимонопольное и антитрестовское законодательство США. (Закон Шермана 1890 г. Закон Клейтона 1914 г.)
70. «Новый курс» Рузвельта в США.
71. Закон Вагнера 1935 г. в США.
72. Антикоммунистическое и антирабочее законодательство в США.
73. Основные этапы французской буржуазной революции.
74. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
75. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
76. Декларация прав человека и гражданства 1789 г.
77. Якобинская диктатура во Франции (государственный механизм и законодательство).
78. Парижская коммуна 1871 г. во Франции (государственный механизм и законодательство)
79. Третья республика во Франции.
80. Четвертая республика во Франции.
81. Пятая республика во Франции.
82. Германское гражданское уложение.
83. Веймарская республика 1919 г.
84. Карательные органы фашистской диктатуры в Германии.
- 85.** Боннская конституция 1949 г.

## 7.6. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н. В. Михайлова, А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 601 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685321> (дата обращения: 28.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03354-9. – Текст : электронный.8.2  
Дополнительная литература
2. Марочкина, Ю. Н. История государства и права зарубежных стран: шпаргалка : учебное пособие.- Саратов: Научная книга, 2020. – 50 с.: р/д: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578506>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Шелкопляс, В. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / В. А. Шелкопляс, В. А. Данилов ; ред. А. В. Вениосов. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136385> (дата обращения: 28.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-279-2. – Текст : электронный.
2. 2.История государства и права зарубежных стран : хрестоматия : [16+] / сост. А. В. Скоробогатов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257771> (дата обращения: 28.06.2023). – Текст : электронный.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Философия»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Профиль "Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н. Кирилова В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины .....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	32

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является: формирование представления о философии как базовой мировоззренческой дисциплине, ее роли в жизни человека и общества, об исторических этапах формирования и эволюции философского мировоззрения; о структуре философского знания и ее современном состоянии; о стоящих перед Россией и мировым сообществом глобальных проблемах.

Задачи:

- изучение предпосылок возникновения и закономерностей процесса развития философии;
- формирование знаний о диапазоне философских проблем, их системоорганизующей роли в жизни общества и деятельности отдельной личности;
- формирование навыка интерпретации приобретенных знаний, их корректного использования при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, их применение в процессе познания и преобразования действительности;
- формирование интереса к философским вопросам, их осознанного и активного использования в профессиональной и другой социально полезной деятельности, в теоретических и практикоориентированных дискуссиях;
- формирование мировоззрения на основе сознательного выбора и использования достижений разнообразных философских концепций и школ; осмысление теоретического материала в процессе учебной и вне учебной деятельности.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах;	УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания исторического и культурного развития России	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Исторические этапы формирования мировоззрения, особенности философии как типа мировоззрения;</li> <li>– Роль и место философии в знаниях человека о мире;</li> <li>– Основные философские понятия и структуру философского знания;</li> <li>– Историю развития философии и основные её концепции и школы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать общечеловеческие и профессиональные проблемы с точки зрения философии;</li> <li>– Применять философские знания к различным аспектам профессиональной и иной социально полезной деятельности;</li> <li>– Встраивать факты в систему философских концепций, с одной стороны, и проецировать последние на эмпирический материал, с другой с целью выбора оптимальной стратегии деятельности.</li> <li>– Проецировать мировоззренческие модели на различные системы права;</li> <li>– Анализировать юридические вопросы с позиций этики и онтологии;</li> <li>– Использовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком системного анализа эмпирического материала в русле общефилософских проблем;</li> <li>– Приёмами обобщения, анализа и синтеза новых знаний для их осознанного использования и дальнейшего развития.</li> <li>– Навыками теоретического анализа системы права в целом и различных его областей в частности;</li> <li>– Применять философские знания и методы в научной деятельности.</li> </ul>	экзамен
	УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные этапы становления и развития мировоззрения в контексте эволюции человеческого общества;</li> <li>– Трансформации мировоззренческой парадигмы как фактор смены исторических эпох;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать юридические вопросы с позиций этики и онтологии;</li> <li>– Использовать</li> </ul>		



	культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения	– Философские концепции, лежащие в основании разных типов государства и права.	достижения философской мысли в профессиональной и другой общественно полезной деятельности.		
	УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия				

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) .  
Обязательная часть . Б1.О.03. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3	2
Семестр	5	6	5
Лекции	28	20	4
Практические занятия	30	20	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	58	40	12
Самостоятельная работа	50	68	123
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144 час.	144	144

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.	4	4		7	15
2.	Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.	4	4		7	15
3.	Античная философия	4	4		7	15
4.	Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии	4	4		7	15
5.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	4	4		7	15
6.	Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.	4	4		7	15
7.	Современная философия	4	6		8	18
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
		28	30	0	50	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.	2	2		8	12
2.	Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.	4	2		10	16
3.	Античная философия	2	4		10	16
4.	Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии	2	4		10	16
5.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	2	4		10	16
6.	Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.	4	2		10	16
7.	Современная философия	4	2		10	16
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
		20	20		68	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.	1	1		10	12
2.	Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.		1		10	11
3.	Античная философия	1	1		20	22
4.	Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии		1		20	21
5.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	1	1		30	32
6.	Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.		1		10	11
7.	Современная философия	1	2		23	26
	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
		4	8		123	144

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет философии.</li> <li>2. Основные разделы и направления философии.</li> <li>3. Социальные функции философии.</li> <li>4. Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия): сходство и различия.</li> <li>5. Роль и место философии в обществе.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет философии.</li> <li>2. Основные разделы и направления философии.</li> <li>3. Социальные функции философии.</li> <li>4. Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия): сходство и различия.</li> <li>5. Роль и место философии в обществе.</li> </ol>	4
2.	Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности становления философии, основные этапы ее развития.</li> <li>2. Философия Древнего Китая.</li> <li>3. Философия Древней Индии.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности становления философии, основные этапы ее развития.</li> <li>2. Философия Древнего Китая.</li> <li>3. Философия Древней Индии.</li> </ol>	4
3.	Античная философия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности философии Древней Греции и Древнего Рима.</li> <li>2. Милетская и Элейская школы философии. Диалектика Гераклита.</li> <li>3. Материализм-атомизм (Демокрит, Эпикур, Лукреций Кар). Софизм. (Протагор).</li> <li>4. Классическая философия античности: Сократ-Платон-Аристотель.</li> <li>5. Сократические школы философии: киренаики (гедонизм) и кинизм.</li> <li>1.6. Римско-эллинистическая школа философии: стоицизм и эпикуреизм (эвдемонизм).</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности философии Древней Греции и Древнего Рима.</li> <li>2. Милетская и Элейская школы философии. Диалектика Гераклита.</li> <li>3. Материализм-атомизм (Демокрит, Эпикур, Лукреций Кар). Софизм. (Протагор).</li> <li>4. Классическая философия античности: Сократ-Платон-Аристотель.</li> <li>5. Сократические школы философии: киренаики (гедонизм) и кинизм.</li> <li>1.6. Римско-эллинистическая школа философии: стоицизм и эпикуреизм (эвдемонизм).</li> </ol>	4
4.	Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности средневековой философии.</li> <li>2. Проблема веры и разума. Теория двойственной истины.</li> <li>3. Проблема сущности и природы универсалий – общих понятий.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности средневековой философии.</li> <li>2. Проблема веры и разума. Теория двойственной истины.</li> <li>3. Проблема сущности и природы универсалий – общих понятий.</li> </ol>	4
5.	Философия Нового	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Новое время» в Европе как особый этап</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Новое время» в Европе как особый этап</li> </ol>	4

	времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	становления философии. 2.Эмпиризм (Фр. Бекон), сенсуализм (Дж. Локк), рационализм (Р. Декарт). 3. Философия эпохи Просвещения XVIII века. 4. Теория общественного договора (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо). 5. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.		становления философии. 2.Эмпиризм (Фр. Бекон), сенсуализм (Дж. Локк), рационализм (Р. Декарт). 3. Философия эпохи Просвещения XVIII века. 4. Теория общественного договора (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо). 5. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.	
6.	Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.	1. Особенности философии марксизма. Теоретические источники марксизма. 2. Формационная теория К. Маркса и ее особенности. 3. Учение о классах, государстве и революции в марксизме. 4. Марксизм как идеология пролетариата. 5. Марксизм в исторической ретроспективе и в современном мире. 6.Понятие бытия в философии. Формы бытия. 7. Материя. Современные представления о свойствах и строении материи. 8. Движение как способ существования материи. 9. Пространство и время как формы бытия материи. 10. Диалектика. Сущность и исторические формы.	4	1. Особенности философии марксизма. Теоретические источники марксизма. 2. Формационная теория К. Маркса и ее особенности. 3. Учение о классах, государстве и революции в марксизме. 4. Марксизм как идеология пролетариата. 5. Марксизм в исторической ретроспективе и в современном мире. 6.Понятие бытия в философии. Формы бытия. 7. Материя. Современные представления о свойствах и строении материи. 8. Движение как способ существования материи. 9. Пространство и время как формы бытия материи. 10. Диалектика. Сущность и исторические формы.	4
7.	Современная философия	1.Особенности современной философии. 2.Позитивизм и его исторические формы. 3.Философия жизни. 4.Психоаналитическая философия: фрейдизм и неофрейдизм. 5.Прагматизм. 6.Герменевтика. 7.Феминология. 8.Экзистенциализм	4	1.Особенности современной философии. 2.Позитивизм и его исторические формы. 3.Философия жизни. 4.Психоаналитическая философия: фрейдизм и неофрейдизм. 5.Прагматизм. 6.Герменевтика. 7.Феминология. 8.Экзистенциализм	6
	Всего		<b>28</b>		<b>30</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	Античная философия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
4.	Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
5.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
6.	Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
7.	Современная философия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

## Тестовое задание для входного контроля

1. Кто из нижеперечисленных является основателем буддизма?
  - А. Платон.
  - Б. Мо-цзы.
  - В. Сиддхартха Гаутама.
  - Г. Цзонгхава.
  
2. Легизм - философское учение возникшее в ...
  - А. Древней Греции.
  - Б. Древнем Риме.
  - В. Древней Индии.
  - Г. Древнем Китае.
  
3. Философские школы признающие авторитет Вед назывались...
  - А. реалистами.
  - Б. астика.
  - В. настика.
  - Г. даосами.
  
4. Первым греческим философом считается...
  - А. Гомер.
  - Б. Фалес.
  - В. Пифагор.
  - Г. Демокрит.
  
5. К милетской школе философии относятся...
  - А. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
  - Б. Сократ, Платон, Аристотель.
  - В. Фалес, Пифагор, Эпикур.
  - Г. Парменид, Анаксимандр, Зенон.
  
6. Парменид реально существующим считает...
  - А. природу, космос.
  - Б. идею.
  - В. умопостигаемое Единое.
  - Г. субъективное мнение.
  
7. По Демокриту атом - это...
  - А. мельчайшая частица бытия.
  - Б. идея.
  - В. перводвижитель.
  - Г. космический закон.
  
8. Сократ считается поворотным пунктом в философии потому, что он...
  - А. высказал предположение о субъективности всякой истины.
  - Б. выдвинул идею атома.
  - В. считал первоначалом всего воздух.
  - Г. разделил мир вещей и мир понятий.
  
9. Платон считает мир чувственно осязаемых вещей...
  - А. вечным и несотворенным.

- Б. постоянным изменением.
- В. отражением мира вечных идей.
- Г. иллюзией.

10. Платон наиболее совершенной идеей считает...

- А. красоту.
- Б. счастье.
- В. благо.
- Г. справедливость.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-5 (промежуточный этап);
2.	Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
3.	Античная философия	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
4.	Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
5.	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
6.	Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-5 (промежуточный этап);
7.	Современная философия	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК-5 (промежуточный этап);

## 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

### 7.3.1. Тематика рефератов

1. Предмет философии, ее место и роль в культуре.
2. Мировоззренческая и методологическая функции философии.
3. Научная ориентация философии.
4. Моральная функция философии.
5. Милетская школа философии.
6. Гераклит и элеаты.
7. Школа Пифагора.
8. Атомисты. Демокрит.
9. Школа Сократа.
10. Софисты.
11. Философские взгляды Платона.
12. Аристотель.
13. Философия раннего эллинизма. Неоплатонизм.
14. Теоцентризм.
15. Средневековая герменевтика. Реализм и номинализм.
16. Философский смысл заповедей Христа.
17. Философия Кузанского.
18. Философия Джордано Бруно. Пантеизм.
19. Философия Ф. Бэкона.
20. Философия Декарта (картезианство).
21. Галилей и Ньютон: создание теоретической механики.
22. Философия Лейбница. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания.
23. Философия Г. В. Ф. Гегеля.
24. Общая характеристика философии И. Канта.
25. Философия И. Г. Фихте.
26. Философия жизни. Экзистенциализм и фундаментальная онтология.
27. От антропологического материализма Фейербаха к диалектическому материализму Маркса.
28. Русская философия: от славянофильства к религиозно-этическому искательству.
29. Философия западников в России.
30. Русская философия в XX в.
31. Философия В.С. Соловьева.
32. Проблема существования. Виды бытия.
33. Многообразие и единство бытия.
34. Пространство и время.
35. Изменение и развитие. Закономерности.
36. Философия о природе человека.
37. Природа психических функций человека, способность познавать мир.
38. Чувственное познание. Память и воображение. Рациональное познание.
39. Монотеизм. Принцип абсолютной личности. Креационизм.
40. Мышление. Единство чувственного и рационального познания.
41. Провиденциализм.
42. Творчество. Интуиция.
43. Сознательное и бессознательное, надсознательное. Фрейдизм.
44. Ценность. Философия как аксиология.
45. Антропоцентризм - принцип возрожденческой философии.
46. Философия языка. Единство и многообразие языков. Метаязык.
47. Формализованный язык. Машинные языки. Знаковая форма языка.

48. Философия культуры.
49. Культура и цивилизация.
50. Эстетика. Красота, прекрасное, возвышенное.
51. Философия практики.
52. Пути понимания природы общества. Общество и его структура.
53. Философия истории. Многообразие культур, цивилизаций.
54. Уровни организации универсума. Экологическая философия.
55. Предмет философии: дискуссии прошлого и современности.
56. Научная ориентация философии.
57. Философия: наука или искусство?
58. Мировоззренческая, методологическая и моральная функции философии.
59. Милетская школа философии.
60. Школа Пифагора.
61. Школа Сократа. Его полемика с софистами.
62. Социально-политические взгляды Платона.
63. Аристотель как систематизатор античной философии.
64. Принцип абсолютной личности. Креационизм.
65. Антропоцентризм - принцип возрожденческой философии.
66. Философия Ф. Бэкона и Р. Декарта.
67. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания.
68. Этика Спинозы.
69. Философия французского Просвещения. Вольтер, Руссо, Гольбах.
70. Философия И. Канта.
71. Философские системы И. Г. Фихте и Ф. В. Й. Шеллинга.
72. Философия Гегеля: идеализм, природа идей; идеи сами по себе, в природе и духе.
73. Экзистенциализм. Основные идеи философии Сартра, Ясперса, Камю.
74. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.
75. Деконструктивизм. Постмодернизм. Паралогика.
76. Русская философия: славянофильство, западничество, религиозно-этическое искательство.
77. Русская философия в XIX-XX в.: С.Соловьёв, Н. А. Бердяев, С. Франк, Л. Шестов, А. Ф. Лосев.
78. Многообразие и единство бытия. Материальное и идеальное.
79. Философия о природе человека: обзор различных точек зрения.
80. Природа психических функций человека.
81. Фрейдизм.
82. Философия как аксиология.
83. Проблема познаваемости мира и ее интерпретация в философских традициях.
84. Структура и основные характеристики познавательного процесса.
85. Добро и зло.
86. Запад-Россия-Восток: возможно ли совместное существование?
87. Феномен власти в жизни общества.
88. Феномен идеологии в политической жизни общества.
89. Наука как деятельность, социальный институт и система знания.
90. Творческая свобода и социальная ответственность ученого.
91. Философия и междисциплинарные стратегии развития знаний в современной культуре.
92. Методология глобального эволюционизма и формирование синергетического стиля мышления.
93. Типы рациональности в культуре XXI века.
94. Перспективы устойчивого развития и современные стратегии социодинамики.

### 7.3.2. Контрольная работа

1. Философия как теоретическое самосознание исторической эпохи. (Раскрытие темы предполагает анализ природы философского знания, исследование противоречивого соотношения автономии философа-творца и необходимость ответа на насущные социальные проблемы, характерные для данного исторического времени)
2. Философия и мораль. (Работа должна раскрыть сложный характер соотношения философии как мировоззренческой системы и морали как стихийного, неинституционального общественного явления. При этом следует обратить особое внимание на роль и действенность морали в науке и в философии)
3. Философия буддизма. (Здесь необходимо краткое описание условий зарождения учения Сиддхартхи Гаутамы, основные положения его учения в области космологии, теории познания, этики, а также теоретическая специфика отдельных ответвлений буддизма – тхеравады, тантризма и дзен)
4. Философия школы веданта. (К/р должна раскрыть мифорелигиозные истоки веданты, прокомментировать основные положения концепции Шанкары, оценить современное состояние школы).
5. Социальная философия школы Фа-цзя. (Необходимо раскрыть истоки и условия зарождения школы, осветить суть теоретической позиции Хань Фей-цзы по вопросам этики и политики, роль этого учения в китайской истории)
6. Философия даосизма. (Требуется раскрыть истоки и условия зарождения школы, осветить суть теоретической позиции Лао-цзы по вопросам космологии, натурфилософии, этики, а также положение даосизма в современном мире).
7. Философия античных досократиков: Анаксагор, Эмпедокл. (К/р должна начинаться с обзора досократической философии, указать место и роль в ней Анаксагора и Эмпедокла, раскрыть логику и суть их учений)
8. Философские идеи античных софистов. (К/р должна начинаться с обзора софистической философии, указать место и роль софистов Протагора, Горгия, Продика, Прокла в античной философии, раскрыть логику и суть их учений)
9. Философские идеи античных стоиков. (К/р должна начинаться с обзора идей и персоналий стоической философии, указать их место и роль в античной культуре, раскрыть логику и суть их учений)
10. Философские идеи античных эпикурейцев. (К/р должна начинаться с обзора идей и персоналий эпикурейской философии, указать ее место и роль в античной культуре, раскрыть логику и суть их учений).
11. Религиозно-философская концепция бл.Августина. (В работе следует отразить основные вехи жизненного пути, главные идеи произведений Аврелия Августина, их место и роль в истории христианства)
12. Философские идеи восточных отцов христианской церкви: Ориген Александрийский, Иоанн Дамаскин. (В работе следует отразить основные вехи жизненного пути, главные идеи произведений упомянутых отцов церкви, их место и роль в истории христианства)
13. Философия Абу-ль Валид ибн Рушда (Аверроэса). (К/р должна содержать характеристику личности Аверроэса, причины и обстоятельства его творческого пути, его основные идеи, их роль в истории перипатетизма).
14. Философские идеи западноевропейских схоластов: Ансельм Кентерберийский, Иоанн Скотт Эриугена. (Здесь следует отразить основные особенности средневекового реализма и показать их проявление в работах выдающихся схоластов.)



15. Философские идеи западноевропейских схоластов: Дунс Скотт, Вильям Оккам. (Здесь следует отразить основные особенности средневекового номинализма и показать их проявление в работах выдающихся схоластов.)
16. Философская система Фомы Аквинского. (В к/р следует отразить исторический контекст творчества Фомы, основные положения «Суммы теологии», их роль в эволюции католицизма).
17. Социальная философия эпохи Возрождения: М.Монтень, Т.Кампанелла. (В к/р следует отразить исторический контекст эпохи Возрождения, причины интереса к социально-философской проблематике, показать проявление этого интереса в творчестве Монтеня и Кампанеллы).
18. Философия Ф.Бэкона (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
19. Философия Т.Гоббса (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
20. Философия Дж.Локка (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
21. Философия Д.Юма (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
22. Философия Р.Декарта (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
23. Философия Г.Лейбница (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
24. Философия Ш.Л.Монтескье (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
25. Философия Д.Дидро (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
26. Философия П.А.Гольбаха (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
27. Философия Ж.Ж.Руссо (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
28. Философия И.Канта (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
29. Философия И.Г.Гердера (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
30. Философия Г.В.Ф.Гегеля (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
31. Философия Л.Фейербаха. (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)

32. Философия К.Маркса (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
33. Марксистская философия в XX веке: ленинизм, Франкфуртская школа. (В работе должны быть представлены основные представители течения, теоретические проблемы, решавшиеся ими, основные положения их теорий, их роль и значение в истории философской мысли)
34. Философия американского прагматизма: Ч.Пирс, У.Джеймс. (В работе должны быть представлены основные представители течения, теоретические проблемы, решавшиеся ими, основные положения их теорий, их роль и значение в истории философской мысли)
35. Философия Г.Спенсера (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
36. Философия Э.Маха (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
37. Философия Л.Витгенштейна (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
38. Философия А.Шопенгауэра. (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
39. Философия Ф.Ницше (В работе должны быть представлены основные вехи жизненного пути, теоретические проблемы, решавшиеся мыслителем, основные положения его теории, ее роль и значение в истории философской мысли)
40. Философия экзистенциализма: М.Хайдеггер, Ж.П.Сартр. (В работе должны содержаться общая характеристика направления, причины его возникновения, проблемы, которые им ставились и решались, а также сравнительный анализ творчества его основных представителей)

ены

### 7.3.3. Итоговое тестирование

1. Кто из нижеперечисленных является основателем буддизма?
  - А. Платон.
  - Б. Мо-цзы.
  - В. Сиддхартха Гаутама.
  - Г. Цзонгхава.
  
2. Легизм - философское учение возникшее в ...
  - А. Древней Греции.
  - Б. Древнем Риме.
  - В. Древней Индии.
  - Г. Древнем Китае.
  
3. Философские школы признающие авторитет Вед назывались...
  - А. реалистами.
  - Б. астика.
  - В. настика.
  - Г. даосами.

4. Первым греческим философом считается...
- А. Гомер.
  - Б. Фалес.
  - В. Пифагор.
  - Г. Демокрит.
5. К милетской школе философии относятся...
- А. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
  - Б. Сократ, Платон, Аристотель.
  - В. Фалес, Пифагор, Эпикур.
  - Г. Парменид, Анаксимандр, Зенон.
6. Парменид реально существующим считает...
- А. природу, космос.
  - Б. идею.
  - В. умопостигаемое Единое.
  - Г. субъективное мнение.
7. По Демокриту атом - это...
- А. мельчайшая частица бытия.
  - Б. идея.
  - В. перводвигатель.
  - Г. космический закон.
8. Сократ считается поворотным пунктом в философии потому, что он...
- А. высказал предположение о субъективности всякой истины.
  - Б. выдвинул идею атома.
  - В. считал первоначалом всего воздух.
  - Г. разделил мир вещей и мир понятий.
9. Платон считает мир чувственно осязаемых вещей...
- А. вечным и несотворенным.
  - Б. постоянным изменением.
  - В. отражением мира вечных идей.
  - Г. иллюзией.
10. Платон наиболее совершенной идеей считает...
- А. красоту.
  - Б. счастье.
  - В. благо.
  - Г. справедливость.
11. По мнению Аристотеля форма это...
- А. сама вещь.
  - Б. образ вещи.
  - В. сущность вещи.
  - Г. пространственная характеристика вещи.
12. Основным содержанием средневековой философии является...
- А. поиск первоначала бытия.
  - Б. изучение законов познания.
  - В. поиск решения проблемы человеческой свободы.

Г. осмысление религиозных истин.

13. Патристика - это...

- А. философская школа в Древнем Китае.
- Б. одно из направлений в позитивизме.
- В. ранний период христианской философии.
- Г. ключевое понятие у Декарта.

14. Фома Аквинский интерпретирует философию...

- А. Аристотеля.
- Б. Платона.
- В. Августина.
- Г. Эпикура.

15. В споре об универсалиях концептуалисты (умеренные реалисты) считали, что общие понятия...

- А. существуют до и отдельно от вещей.
- Б. существуют в вещах.
- В. существуют только в сознании человека.
- Г. вообще не существуют.

16. Материя для Джордано Бруно является...

- А. единственной существующей активной субстанцией.
- Б. пассивным субстратом, заполняющим идеальную форму.
- В. самостоятельной субстанцией, наряду с идеальной.
- Г. порождением сознания.

17. Темой размышлений Никколо Макиавелли является...

- А. религия.
- Б. творчество.
- В. власть.
- Г. наука.

18. Фрэнсис Бэкон является основоположником...

- А. диалектики.
- Б. догматического богословия.
- В. психоаналитической философии.
- Г. эмпирической философии.

19. Идея первичного сознания как "чистой доски" принадлежит...

- А. Жан-Жаку Руссо.
- Б. Рене Декарту.
- В. Джону Локку.
- Г. Аристотелю.

20. Понятие "монада" у Лейбница обозначает...

- А. одну из бесконечного множества духовных субстанций.
- Б. одну из двух существующих субстанций, противоположность материи.
- В. то же, что и понятие "материя".
- Г. телесное проявление идеи.

21. Согласно философским взглядам Ж.Ж. Руссо человек в "естественном состоянии" добр, справедлив, честен и пр. Чем же по его мнению объясняется наличие отрицательных черт в характере?
- А. влиянием общества.
  - Б. воздействием природной среды.
  - В. сверхестественным воздействием.
  - Г. ничем из перечисленного.
22. "Вещь сама по себе" по Канту...
- А. непознаваема.
  - Б. познаваема с искажениями.
  - В. познаваема лишь в сфере практической деятельности.
  - Г. познаваема полностью.
23. В философии Шеллинга сознание и природу связывает...
- А. человек, осознающий материальный мир.
  - Б. "абсолютная идея".
  - В. материя, порождающая из себя сознание.
  - Г. общая основа, "абсолютная субстанция".
24. Огюст Конт делит историю человечества на следующие этапы:
- А. первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический.
  - Б. мифологический, философский.
  - В. теологический, метафизический, позитивный.
  - Г. архаика, древность, средневековье, новое время.
25. Понятие "верификация" обозначает...
- А. проверку утверждения на соответствие действительности.
  - Б. возможность сосуществования взаимопротиворечащих теорий.
  - В. стиль мышления, присущий конкретной культурно-исторической ситуации.
  - Г. относительность научной истины.
26. Ключевым понятием у Ницше является...
- А. совесть.
  - Б. самосознание.
  - В. София.
  - Г. жизнь.
27. В европейской философии О. Шпенглер считается основателем...
- А. философии экзистенциализма.
  - Б. философской герменевтики.
  - В. персонализма.
  - Г. цивилизационного подхода.
28. Фрейд считает, что культура...
- А. подавляет естественные побуждения человека.
  - Б. способствует полнейшему раскрытию стремлений человека.
  - В. дает возможность изменить природу человека.
  - Г. не оказывает на человека никакого воздействия.
29. Под практикой Маркс понимает...
- А. любой вид предметной или теоретической деятельности человека.

- Б. только теоретическую деятельность, направленную на осмысление мира.
- В. осмысленную предметно-чувственную деятельность, направленную на преобразование мира.
- Г. деятельность прямо не направленную на удовлетворение физиологических потребностей.

30. Критерием выделения социального класса у Маркса является...

- А. уровень доходов.
- Б. качество жизни.
- В. отношение к производству и его продуктам.
- Г. социальное происхождение.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	П	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Философия и ее роль в обществе. Философия как тип мировоззрения.		1		1			2
2. Исторические этапы развития философии. Философия Древнего Востока.	1	1		2			2
3. Античная философия	1	1		2			4
4. Схоластика. Проблема номинализма и реализма в средневековой философии	1	1	5	7			2
5. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах.	1	2		3			4
6. Философия марксизма. Бытие и материя. Диалектика и ее альтернативы.	1	2		3			2
7. Современная философия		2	5	7	10	5	4
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

##### 7.5.1. Вопросы к экзамену

#### Вопросы для подготовки к экзамену (по темам):

ТЕМА 1: ФИЛОСОФИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ.

1. Мировоззрение: сущность, структура, исторические типы.
2. Философия: сущность, структура, объект и предмет.
3. Возникновение философии. Основные этапы ее развития. Роль в обществе.
4. Основные разделы и направления в философии.
5. Социальные функции философии. Их сущность и значение.

ТЕМА 2: ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО КИТАЯ.

1. Основные школы древнекитайской философии, их особенности и основные понятия.
2. Проблема человека и государства в древнекитайской философии.

6. Школа легизма и школа моизма.
7. Школа конфуцианства и даосизма.

### ТЕМА III: ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ.

1. Особенности древнеиндийской философии. Ее идейные источники.
2. Состав и содержание «Вед».
3. Основные понятия древнеиндийской философии, их смысл и содержание.
4. Ортодоксальные ведические школы древнеиндийской философии. Веданта. Санкхья. Йога.
5. Неортодоксальные, неведические школы философии Древней Индии. Ранний буддизм. Чарвака-локаята.

### ТЕМА IV: АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ.

1. Милетская школа философии. Учение о субстанции-материи.
2. Элейская школа философии. Метафизика элеатов.
3. Античная диалектика. Гераклит.
4. Философия Сократа.
5. Философия Платона. Учение об идеях-эйдосах.
6. Философия Платона: диалектика и этика. Учение о государстве.
7. Философия Аристотеля.
8. Этика и политика Аристотеля. Учение о государстве.
9. Софизм./ Протагор /.
10. Материализм-атомизм. /Демокрит.Эпикур/.
11. Этические сократические школы философии: школа киренаиков/гедонизм/ и школа кинизма.
12. Римско-эллинистическая философия: стоицизм и эпикуреизм /эвдемонизм/.

### ТЕМА V: СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ. СХОЛАСТИКА1. Средневековая схоластика. Основные идеи и особенности.

2. Патристика: Аврелий Августин о "граде Божьем" и "граде земном".
3. Номинализм; и реализм о природе общих понятий. Концептуализм Пьера Абеляра.
4. Аверроизм: проблема веры и разума. Теория двойственной истины.
5. Рационализация принципов христианской теологии: Ф. Аквинский

### ТЕМА VI: ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

1. Эмпиризм Фр.Бэкона.
2. Рационализм Р.Декарта. Учение о врожденных идеях.
3. Сенсуализм Дж.Локка. Его социально-политические воззрения.
4. Теория общественного договора Т.Гоббса, Дж.Локка, Ж.-Ж.Руссо.
5. Пантеизм Б.Спинозы. Учение о модусе и субстанции.
6. Философия Г.Лейбница. Учение о монадах.
7. Философия И.Канта: гносеология, диалектика.
8. Этика И.Канта. Учение о «категорическом императиве».
9. Философия Г.Гегеля. Основные идеи.
10. Антропологический материализм и «религия любви» Л.Фейербаха.

### ТЕМА VII: ФИЛОСОФИЯ МАРКСИЗМА.

1. Возникновение марксизма. Его теоретические источники.
2. Учение К.Маркса и Ф.Энгельса об истории и обществе.



3. Формационная теория Маркса и альтернативные концепции истории и общества.
4. Учение о государстве в марксизме.
5. Понятие «классы» и «классовая борьба» в марксизме.
6. Учение о прогрессе и революции в марксизме.

#### ТЕМА VIII: БЫТИЕ И МАТЕРИЯ.

1. Понятие бытия в философии. Формы бытия.
2. Материя. Современные представления о свойствах и строении материи.
3. Движение как способ существования материи.
4. Пространство и время как формы бытия материи.

#### ТЕМА IX: ДИАЛЕКТИКА И ЕЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ.

1. Диалектика. Сущность и исторические формы.
2. Диалектика. Принципы диалектики /системность,структурность,целостность/.
3. Диалектика. Законы и категории диалектики.
4. Диалектика и альтернативные методы познания: метафизика, софистика, эклектика.

#### ТЕМА X: СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ

- 1.Позитивизм и его исторические формы.
- 2.Философия жизни.
- 3.Психоаналитическая философия: фрейдизм и неопрейдизм.
- 4.Прагматизм.
- 5.Герменевтика.
- 6.Феминология.
- 7.Экзистенциализм.

#### **7.6. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Золотарев, С. П. Философия : учебник для негуманитарных специальностей бакалавриата : [16+] / С. П. Золотарев ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2021. – 161 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701036>
2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 626 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Батулин, В. К. Философия : учебник / В. К. Батулин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685782>
2. Петров, В. П. Философия : курс лекций : учебник / В. П. Петров. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Владос, 2018. – 465 с. : табл. – (учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701714>
3. Гуревич, П. С. Философия : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 404 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича. Познание. Вера. Свершение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685110>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissertcat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
6. <http://www.garant.ru/> Правовая система Гарант
7. <http://www.consultant.ru/> Правовая система Консультант Плюс
8. <http://elibrary.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека
9. <http://sbiblio.com/biblio/> Русский гуманитарный интернет-университет
10. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;
11. [www.rels.obninsk.ru](http://www.rels.obninsk.ru) - Энциклопедия местного самоуправления. Библиотека муниципального служащего.
12. <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm> - Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН- Золотая философия
13. <http://philosophy.allru.net/main.html> -Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы
14. <http://philos.msu.ru/> -- Библиотека философского факультета МГУ

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit

- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Иностранный язык»

---

40.03.01 Юриспруденция

**Направление подготовки**

**Направленность (профиль)**

Профиль "Юриспруденция"

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Кафедра-разработчик рабочей  
программы**

Кафедра управления, информационных  
технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ф.н. Габисова Д.В., Андиева М.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /М.Г. Багиева



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
4. Объем и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины .....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	17
7. Оценочные средства .....	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	55
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	57

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:*

- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения;
- повышение общекультурного уровня и уровня владения иностранным языком;
- приобретение способности и готовности к социально-культурной коммуникации посредством письменного и устного общения;
- овладение основным материалом в рамках изучаемых тем базового курса и по специальности, терминологией, необходимой для следующего этапа обучения;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке;
- формирование навыка комплектовать и выражать свое мнение в рамках предложенных тем;
- овладение техникой чтения текстов на иностранном языке научно-популярной и научной направленности.

*Задачи:*

- обучение иностранному языку как средству личностной и профессиональной коммуникации;
- воспитание уважения к духовным ценностям других стран и народов;
- развитие навыков работы с информацией на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и общей культуры студентов.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	<b>УК-4.3</b> ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий <b>УК-4.4</b> выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный <b>УК-4.6</b> устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке,	- основные различия письменной и устной речи; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; - основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке; - базовую лексику общего языка (нейтральный, научный	- составлять адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; - правильно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов; - реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; - использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов; - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;	- неподготовленной и подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения и доклада на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; - навыками письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план прочитанного, кратко изложить содержание прочитанного; написать сообщение или доклад по теме; – навыками монологической и	<b>зачет, экзамен</b>



	<p>может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>стиль), а также основную юридическую терминологию на английском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;</li> <li>- основные положения в области права в англо-говорящих странах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать смысловую структуру текста;</li> <li>- выделять главную и второстепенную информацию;</li> <li>- формулировать письменно вопросы;</li> <li>- написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых выражений и слов;</li> <li>- понимать устную (монологическую, диалогическую) речь на бытовые темы.</li> <li>- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные (юридические) темы (в пределах заданного объема программы);</li> <li>- владеть основами публичной речи – делать сообщения на заданную тему; - участвовать в обсуждении тем, носящих юридический характер;</li> <li>- вести телефонные переговоры с английскими фирмами и партнерами;</li> <li>- заключать контракты для длительного сотрудничества; - вести деловую переписку на английском языке с</li> </ul>	<p>диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую/интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;</li> <li>- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;</li> <li>- презентационными технологиями для предъявления информации;</li> <li>- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий;</li> <li>необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>- основными навыками устной публичной речи (на материале по специальности), аргументации, ведения дискуссии на английском</li> </ul>	
<p><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Владеет профессиональной юридической лексикой на русском и (или) иностранных языках.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Логически верно и аргументировано выстраивает устную и письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику.</p>				

			<p>фирмами; - читать общественно-политическую литературу на английском языке с общим пониманием смысла и обсуждать прочитанное;</p> <p>- находить языковые средства для решения конкретной задачи и т.п.;</p>	<p>языке;</p> <p>- навыками чтения юридической литературы с целью извлечения профессиональной информации;</p> <p>- лексикой и фразеологией английского языка, отражающей основные направления права широкой специальности и узкой специализацией студента;</p> <p>- основным навыкам письма, необходимым для ведения переписки на английском языке;</p> <p>- владеть основами реферирования, аннотирования и перевода юридической литературы;</p>	
--	--	--	---	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.04. Дисциплина изучается на 1 курсе.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётные единицы. (252 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	1/2	1/2	1/2
Лекции	-	-	
Практические занятия	46/62	34/36	10/10
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	46/62	34/36	10/10
Самостоятельная работа	26/82	74/72	94/125
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+/-	+/-	4/0
Экзамен	0/36	0/36	0/9
Общее количество часов	252 час.	252 час.	252 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Бытовая сфера общения: Я и моя семья.		24		14	38
2.	Учебно-познавательная сфера общения: Я и мое образование.		22		12	34
3.	Социально-культурная сфера общения: Я и мир. Я и моя страна.		20		40	60
4.	Профессиональная сфера общения: Я и моя будущая профессия.		42		42	84
5.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
			108		108	252

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Бытовая сфера общения: Я и моя семья.		14		31	45
2.	Учебно-познавательная сфера общения: Я и мое образование.		20		43	63
3.	Социально-культурная сфера общения: Я и мир. Я и моя страна.		22		44	66
4.	Профессиональная сфера общения: Я и моя будущая профессия.		14		28	42
5.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
6.			70		146	252

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Бытовая сфера общения: Я и моя семья.		5		47	52
2.	Учебно-познавательная сфера общения: Я и мое образование.		5		47	52
3.	Социально-культурная сфера общения: Я и мир. Я и моя страна.		5		60	65
4.	Профессиональная сфера общения: Я и моя будущая профессия.		5		65	70
5.	<b>Подготовка к зачету</b>				4	4
6.	<b>Подготовка к экзамену</b>				9	9
7.			20		232	252

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
<b>Бытовая сфера общения: Я и моя семья (24 ч.)</b>					
1.	People			Reading: работа с текстом Vocabulary: отработка нового лексического материала	2
2.	People			Grammar: Nouns Pronouns Writing: выполнение грамматических письменных упражнений	2
3.	Country Study: The UK - Geography			Reading: работа с текстом по страноведению Vocabulary: отработка нового лексического материала	2
4.	People			Speaking: Family Tree Vocabulary: description of Family Ties	2
5.	Who Knows You Better			Reading: работа с текстом Vocabulary: отработка нового лексического материала	2
6.	Who Knows You Better			Grammar: Simple/Continuous Writing: выполнение грамматических письменных упражнений	2
7.	Country Study: The UK – Political Structure			Reading: работа с текстом по страноведению Vocabulary: отработка новой лексики	2
8.	Who Knows You Better			Speaking: Interviewing English Students Vocabulary: составление диалогов	2
9.	Heroes and Villains			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
10.	Heroes and Villains			Speaking: Describing People How Do You Look Like? Vocabulary: Description of Appearance	2
11	Revision			Повторение пройденного материала (грамматического, лексического)	2
12	Self-Assessment Test			Компьютерное тестирование	2
<b>Учебно-познавательная сфера общения: Я и мое образование (22 ч.)</b>					

13	All About Britain's Teenagers			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
14	All About Britain's Teenagers			Grammar: Perfect Выполнение грамматических упражнений	2
15	Country Study: The UK – Education; Oxford and Cambridge			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
16	All About Britain's Teenagers			Speaking: Comparing Britain Teenagers to Russian	2
17	American High School Traditions			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
18	American High School Traditions			Grammar: Must, May, Can Выполнение грамматических упражнений.	2
19	That Was Then This Is Now			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
20	That Was Then This Is Now			Speaking: Do University Students Stay Friends Forever	2
21	Country Study: The UK – Customs and Traditions			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
22	Revision			Повторение пройденного материала (грамматического, лексического)	2
23	Self-Assessment Test			Компьютерное тестирование	2
<b>Социально-культурная сфера общения: Я и мир. Я и моя страна. (20 ч.)</b>					
24	Language as a Tool for Understanding			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
25	Language as a Tool for Understanding			Grammar: The Sequence of Tenses Выполнение грамматических упражнений Speaking: Difficulties of Language Misunderstanding	2
26	Country Study: The UK- England, Scotland, Wales, the Northern Ireland The UK- National Symbols			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
27	Cultural Diversity			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой Speaking: How to Cope with Culture Shock	2



28	Travel Broadens the Mind			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
29	Travel Broadens the Mind			Speaking: Holiday Experience	2
30	Country Study: Welcome to the North Caucasus			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
31	Earth is Dearer than Gold			Reading: работа с текстом The Earth in our Hands (the Amur Tiger, SOS – Save Our Seas!) Speaking: Suggest Solutions to Improve the Environment	2
32	Revision			Повторение пройденного материала (грамматического, лексического)	2
33	Self – Assessment Test			Компьютерное тестирование	2
<b>Профессиональная сфера общения: Я и моя будущая профессия (42 ч.)</b>					
34	History of Jurisprudence			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	4
35	History of Jurisprudence			Grammar: Degrees of Comparison (Part I – Adjectives) Выполнение грамматических упражнений Speaking: Eternal Law. It is Good for All Times and Places	4
36	Country Study: The USA			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	4
37	The First Laws			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа над лексикой	4
38	The First Laws			Speaking: Making a Report on Legal Codes Studied	2
39	Legal Systems. The Structure of the Law			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	6
40	Legal Systems.			Grammar: Degrees of Comparison (Part II – Adverbs) Выполнение грамматических упражнений	2
41	Legal Systems. The Structure of the Law			Speaking: Describe the Legal System of Your Country	2

42	Country Study: The USA-States and Cities			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	4
43	The Constitution and Jurisdiction			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
44	Revision			Повторение пройденного материала (грамматического, лексического)	4
45	Self – Assessment Test			Компьютерное тестирование	2
46	Self - Assessment			Итоговое тестирование	2
	<b>Всего</b>				108

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема №1: Бытовая сфера общения: Я и моя семья.	<p><b>People</b>  Занятие №3  Country Study  Презентация: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Part I - Geography).  Занятие №4  Презентация: My Family Tree  <b>Who knows you better?</b>  Занятие №5  Portfolio: present your family or friends to the class, include photos/drawings and write a short description.  Занятие №7  Country Study  Презентация: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Part II – Political Structure).  <b>Heroes and Villains</b>  Занятие №10  Portfolio: write a short paragraph for a teen magazine about your favorite hero or villain.  Занятие №11  Case study  Background: the TV studio you work at as a secretary is looking for two actors for a new TV series. Find out information about people from CVs and invite applicants for personal interviewing.</p>
2.	Тема №2: Учебно-познавательная сфера общения: Я и мое образование.	<p><b>All about Britain’s Teenagers</b>  Занятие №15  Презентация “Famous Schools”.  Презентация: « The UK – Oxford and Cambridge».  <b>American High School Tradition</b>  Занятие №21  Презентация: «Holidays in Great Britain».  Занятие №22  Case study  Background: High Profile Inc. is one of the biggest sports agencies in the world. It works with famous sportspeople. It helps them to earn money from advertising and special promotions for big companies. At present, HPI is interviewing two candidates for the job of marketing manager.</p>
3.	Тема №3: Социально-культурная сфера общения: Я и мир. Я и моя страна.	<p><b>Language as a Tool for Understanding</b>  Занятие №26  Презентация: «England», «Scotland», «Wales», «the Northern Ireland».  Презентация: «National Emblems of the United Kingdom».  <b>Cultural Diversity</b>  <b>Travel Broadens the Mind</b>  Занятие №29  Презентация: Wish you were here.</p>

		<p><i>Занятие №30</i>  <i>Проект-презентация: Welcome to the North Caucasus Tolerance through Languages</i>  <b>Earth is Dearer than Gold</b>  <i>Занятие №31</i>  Презентация: «Amur Tiger».  <i>Занятие №32</i>  <i>Case study</i>  Background: The Pacific Hotel, Sydney, Australia.</p>
4.	<p><i>Тема №4: Профессиональная сфера общения: Я и моя будущая профессия.</i></p>	<p><b>Тема 11. History of Jurisprudence</b>  <i>Занятие №36</i>  Презентация: «The United States of America» Part I.  Презентация: «The United States of America» (Part II - Political Structure).  <b>Тема 12. The First Laws</b>  <i>Занятие №38</i>  Презентация: Ancient Legal Codes.  <b>Тема 13. Legal Systems. The Structure of the Law</b>  <i>Занятие №39</i>  Презентация: «Legal Systems. The Structure of the Law».  <i>Занятие №40</i>  Презентация: The USA- States and Cities.  <i>Занятие №41</i>  Презентация: Legal System of Your Country.  <b>Тема 14. The Constitution and Jurisdiction</b>  <i>Занятие №43</i>  <i>Проект-презентация: The Constitution and Jurisdiction of the RF.</i></p>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции (базовый курс)» проводится в форме устного собеседования с каждым студентом для дальнейшего распределения их по группам разного уровня подготовки.

### Пример заданий для входного контроля знаний студентов



Mrs. Jones wanted a picture for her living-room. She took the bus and went to town. She looked for a picture shop, and after a few minutes she found one. There were some pictures in the window, but she did not like them very much.

She went into the shop and looked at some other pictures. She liked some of those more. There was a picture of a young girl, and Mrs. Jones liked it very much. She went to the shopkeeper and said, 'How much do you want for this picture?'

The shopkeeper turned the picture round. He looked at the back of it and then said, 'Thirteen pounds.'

'Thirty pounds?' Mrs. Jones said. 'That's very expensive. I'm going to offer you twenty pounds for it.'

'I said, "Thirteen pounds", not "Thirty pounds",' the man answered.

'Thirteen?' Mrs. Jones said. 'Then I'm going to offer you nine pounds for it.'

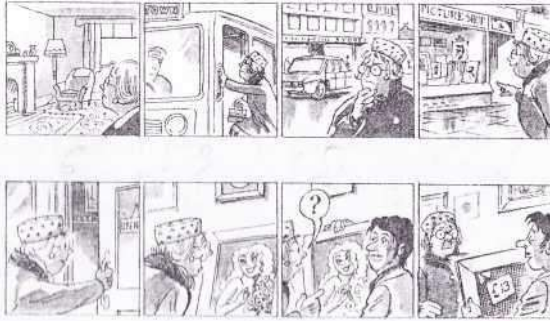
#### A. Answer these questions.

1. Why did Mrs. Jones go to town?
2. Which picture did she like most?
3. What did she say to the shopkeeper?
4. What did he say to Mrs. Jones?
5. What did she answer?

#### B. Which words in the story on page 4 mean the opposite of :

1. cheap
2. front
3. less
4. little
5. lot of
6. old

c. Put the number of the correct sentence under the correct picture.



1. He looked behind the picture and then said, 'Thirteen pounds.'
2. Mrs. Jones did not have a picture in her living-room.
3. She found a picture of a young girl.
4. She looked for a picture shop.
5. She said to the shopkeeper, 'How much is this?'
6. She went into the shop.
7. She went to town by bus.
8. Then she found one.



## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Reading: работа с текстом People	Устный опрос, quiz, ролевая игра, командные соревнования	УК-4, ОПК -5
2.	Grammar: Nouns Pronouns	Устный / письменный опрос	УК-4, ОПК -5
3.	Country Study: The UK - Geography	Устный опрос, quiz, ролевая игра, презентация	УК-4, ОПК -5
4.	Speaking: Family Tree	Устный опрос, презентация, ролевая игра	УК-4, ОПК -5
5.	Reading: Who Knows You Better	Устный опрос, quiz, дискуссия, портфолио	УК-4, ОПК -5
6.	Grammar: Present Simple, Present Continuous	Устный / письменный опрос	УК-4, ОПК -5
7.	Country Study: The UK – Political Structure	Устный опрос, quiz, презентация, командные соревнования	УК-4, ОПК -5
8.	Speaking: Interviewing English Students	Устный опрос, ролевая игра, дискуссия	УК-4, ОПК -5
9.	Reading: Heroes and Villains	Устный опрос, quiz, , командные соревнования	УК-4, ОПК -5
10.	Speaking: Describing People How Do You Look Like?	Устный опрос, ролевая игра, дискуссия, портфолио	УК-4, ОПК -5
11.	Revision	Устный / письменный опрос, кейс-стади	УК-4, ОПК -5
12.	Self-Assessment Test	Письменный опрос, тест	УК-4, ОПК -5
13.	Reading: All About Britain’s Teenagers	Устный опрос, quiz, ролевая игра, дискуссия	УК-4, ОПК -5
14.	Grammar: Perfect	Устный / письменный опрос	УК-4, ОПК -5
15.	Country Study: The UK - Education The UK – Oxford and Cambridge	Устный опрос, quiz, ролевая игра, презентация	УК-4, ОПК -5
16.	Speaking: Comparing Britain Teenagers to Russian	Устный опрос, ролевая игра, командные соревнования, дискуссия	УК-4, ОПК -5
17.	Reading: American High School Traditions	Устный опрос, quiz, ролевая игра, дискуссия	УК-4, ОПК -5
18.	Grammar: Must, May, Can	Устный / письменный опрос	УК-4, ОПК -5
19.	Reading: That Was Then This Is Now	Устный опрос, quiz, ролевая игра, дискуссия	УК-4, ОПК -5

20.	Speaking: Do University Students Stay Friends Forever	Устный опрос, ролевая игра, командные соревнования, дискуссия	УК-4, ОПК -5
21.	Country Study: The UK – Customs and Traditions	Устный опрос, quiz, ролевая игра, презентация	УК-4, ОПК -5
22.	Revision	Устный / письменный опрос, кейс-стади	УК-4, ОПК -5
23.	Self-Assessment Test	Письменный опрос, тест	УК-4, ОПК -5
24.	Reading: Language as a Tool for Understanding	Устный опрос, quiz, дискуссия	УК-4, ОПК -5
25.	Grammar: The Sequence of Tenses	Устный / письменный опрос	УК-4, ОПК -5
26.	Country Study: The UK- England, Scotland, Wales, the Northern Ireland The UK- National Symbols	Устный опрос, quiz, ролевая игра, презентация	УК-4, ОПК -5
27.	Reading: Cultural Diversity	Устный опрос, quiz, ролевая игра, командные соревнования, дискуссия	УК-4, ОПК -5
28.	Reading: Travel Broadens the Mind	Устный опрос, quiz, дискуссия	УК-4, ОПК -5
29.	Speaking: Holiday Experience	Устный опрос, ролевая игра, презентация, дискуссия	УК-4, ОПК -5
30.	Country Study: Welcome to the North Caucasus	Устный опрос, презентация, дискуссия	УК-4, ОПК -5
31.	Reading: The Earth in our Hands (the Amur Tiger, SOS – Save Our Seas!)	Устный опрос, quiz, презентация, дискуссия	УК-4, ОПК -5
32.	Revision	Устный / письменный опрос, кейс-стади	УК-4, ОПК -5
33.	Self-Assessment Test	Письменный опрос, тест	УК-4, ОПК -5
34.	Reading: History of Jurisprudence	Устный опрос, quiz	УК-4, ОПК -5
35.	Grammar: Degrees of Comparison (adjectives)	Устный / письменный опрос	УК-4, ОПК -5
36.	Country Study: The USA – Geography The USA – Political Structure	Устный опрос, quiz, ролевая игра, презентация	УК-4, ОПК -5
37.	Reading: The First Laws	Устный опрос, quiz, командные соревнования	УК-4, ОПК -5
38.	Speaking: Making a Report on Legal Codes Studied	Устный опрос, презентация, дискуссия	УК-4, ОПК -5
39.	Reading: Legal Systems. The Structure of the Law	Устный опрос, quiz, презентация	УК-4, ОПК -5
40.	Grammar: Degrees of Comparison (adverbs)	Устный / письменный опрос	УК-4, ОПК -5
41.	Speaking: Describe the Legal System of Your Country	Устный опрос, презентация, дискуссия	УК-4, ОПК -5
42.	Country Study: The USA- States and Cities	Устный опрос, презентация	УК-4, ОПК -5

43.	Reading: The Constitution and Jurisdiction	Устный опрос, quiz, дискуссия	УК-4, ОПК -5
44.	Revision	Устный / письменный опрос, презентация	УК-4, ОПК -5
45.	Self-Assessment Test	Письменный опрос, тест	УК-4, ОПК -5
46.	Self-Assessment Test	Письменный опрос, тест	УК-4, ОПК -5

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Тематика рефератов

Не предусмотрено

#### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

Не предусмотрено

#### 7.3.3. Контрольная работа

##### Модуль 1

##### Контрольная работа №1

##### *Common Quantity Nouns*

1. The boys gathered a bundle of .....  
sticks                      people                      beads                      houses
2. Over by the railroad tracks, there was a heap of .....  
houses                      flowers                      stairs                      stones
3. In the distance, the onlookers could see a fleet of .....  
players                      insects                      stairs                      ships
4. As she looked up, she saw a flight of .....  
planes                      insects                      clouds                      stairs
5. The flock of ..... stayed together.  
sheep                      blankets                      ships                      cows
6. A swarm of ..... gathered around the swamp.  
sheep                      birds                      insects                      cows
7. A crowd of ..... lined up to see what was happening.  
cows                      sheep                      people                      birds
8. There was a long row of ..... near the beach.  
cows                      insects                      stairs                      houses
9. The herd of ..... kept eating as the wind blew past them.  
people                      birds                      cows                      crows
10. In the show, we saw many different schools of .....  
birds                      cattle                      fish                      beads
11. I like ..... This is a grain and is a non-count noun.  
rice                      bombs                      sticks                      pencils
12. I put ..... on my bread, but I don't like to use a lot of it because it's high in fat and cholesterol. This is a non-count noun.  
towels                      fans                      butter                      socks
13. I have an antique ..... I do my homework on it every night. This is a count noun.  
dust                      aluminum                      flour                      desk
14. Sharon likes to eat an ..... a day. She likes the Granny Smith variety best. This is a count noun.  
poetry                      soccer                      apple                      sugar
15. My parents have two ..... My mother has a red one and my father drives the blue one to work.  
electricity                      cars                      ice                      traffic
16. I love going to the beach because the ..... seems so fresh and alive there. When I breathe it in deeply, I feel completely refreshed. This is a non-count noun.  
air                      pebbles                      fish                      shells
17. I buy beef ..... for my dog every two weeks. She likes to chew on them for hours. This is count noun.  
porcelain                      bones                      heat                      weather

18. **Can I borrow a .....? I seem to have forgotten mine at home. This is a count noun.**  
 advice                      equipment                      plastic                      pen
19. **I just got my ..... done yesterday. The stylist cut and styled it for me. It looks great. This is a non-count noun.**  
 finger                      fence                      hair                      tree
20. **I bought new ..... before I went on a trip to Hawaii. I wanted to look stylish in the airport and both pieces are quite functional because they have wheels.**  
 hat                      luggage                      bulbs                      boxes
21. The old woman lived alone, with ---- to look after ----.  
 someone / her    anyone / herself    everyone / she    no one / her    anyone / she's
22. ---- two rings here on my little finger belonged to ---- grandmother.  
 These / my    That / mine    Those / me    The / myself    This / my
23. When the little boy grabbed the lizard, ---- tail broke off in ---- hand.  
 it's / his    it / him    its / his    it / one's    its / he's
24. A baby learns the meaning of words as ---- are spoken by others and later uses ---- in sentences.  
 their / they    they / them    they / themselves    it / them    they / it
25. Some of these clothes are ----, and the rest of ---- belong to Zack.  
 yours / it    my / them    hers / their    me / they    mine / them
26. As for ----, I prefer to let people make up ---- minds.  
 myself / each other's    I / his own    mine / one another's    me / their own    my / theirs
27. The solicitor wrote a letter to Ann and ---- in which he asked us if we could settle the matter between ----.  
 I / us    me / us    myself / ours    mine / our    me / we
28. As ---- cuts it as well as he does, I always have my hair cut at Johnson's.  
 anyone    someone else's    no one else    everyone    nobody's
29. They decided to buy the house because ---- location would allow ---- to get to work very easily.  
 theirs / them    it / themselves    its / them    they / us    its / their
30. Our dog is of a very good breed as ---- is the offspring of two very champion dogs and inherited ---- features.  
 this / its    he / them    she / theirs    that / his    it / their

## Контрольная работа №2

### *Present Simple/Present Continuous*

1. **I ..... her every day and she never says hello to me.**  
 see                      am seeing                      will see
2. **What is the name of that picture which you ..... on the wall.**  
 look at                      is looking at                      are looking at
3. **..... to see that film that is on at the cinema next week?**  
 Do you go                      Is you going                      Are you going
4. **..... every single thing which that man says?**  
 Do you believe                      Is you believing                      Are you believing
5. **Sometimes I ..... what the teacher says to me.**  
 don't understand                      am not understanding                      understand not
6. **Later tonight I ..... my uncle, who is ill in hospital.**  
 visit                      am visiting                      are visiting
7. **Why ..... late every time we arrange to meet?**  
 is he                      he is                      is he being
8. **..... by air because the cost of flying is very high.**  
 I don't often travel    I'm not often traveling    I'll not often travelling
9. **Next time you ..... to my house, you must bring that book.**  
 come                      is coming                      are coming
10. **I ..... to remember your name but I'm afraid I can't remember it.**



34. I have a really good ..... We do a lot together and I really enjoy her company. She's one of my best friends and I hope we always will be.  
 pal                                      foe                                      helper                                      enemy
35. Peter and Mike have formed an alliance against the other kids at school. Their partnership is strange because they used to be enemies but, now, they are .....  
 rivals                                      foes                                      allies                                      opponents
36. John doesn't know Simon very well. He only met him a few times and they are not good friends so Simon is his .....  
 nephew                                      acquaintance                                      soul mate                                      buddy
37. When referring to someone's husband or wife, you could also refer to that person as his/her ..... This is a unisex term that is used to describe a husband or wife.  
 spouse                                      roommate                                      pen-pal                                      supervisor
38. Rick and Tom have known each other for years. They are good friends and, casually, refer to each other as .....  
 roommates                                      acquaintances                                      uncles                                      buddies
39. Lisa thinks that her friend, Torrie, is a ..... friend because she only seems to call when things are going well. The minute a problem arises for Lisa, Torrie doesn't answer her calls and avoids her at all costs.  
 best                                      pen-pal                                      fair-weather                                      good
40. Tony and Ben work together so they are ..... Sometimes, these people are referred to as colleagues.  
 roommates                                      cousins                                      soul mates                                      co-workers
41. Chris and Steven were friends while they served in the military together and they used to refer to each other as .....  
 comrades                                      cousins                                      acquaintances                                      managers
42. Ryan and Pierce met while they were traveling through France. Now, Ryan lives in the US and Pierce lives in England but they have kept in touch by writing letters and emails on a regular basis so they are .....  
 comrades                                      writers                                      pen-pals                                      buddies
43. Jordan and Beth met while they were in college. They get along well and really love each other. At their wedding, Beth said that she felt that Jordan is her ..... because they are a perfect match.  
 soul-mate                                      colleague                                      in-law                                      comrade
44. My mother's sister is coming over this weekend. She is my ..... and I really like her because she's funny and spunky.  
 niece                                      grandmother                                      aunt                                      cousin
45. My uncle has three kids so they are my ..... I really like them because we always play when they come to our house.  
 cousins                                      aunts                                      in-laws                                      nephews

**Контрольная работа №3**  
*Past Simple/Past Continuous*

1. Last year we ... in a hotel in Mexico City.  
 were staying                      stayed                      was staying
2. She ... at 5 pm yesterday afternoon when I called.  
 cooked                      was cooking
3. They ... to a birthday party last Saturday.  
 goed                      were going                      went
4. He ... when Ann called for help.  
 slept                      were sleeping                      was sleeping
5. Mike was walking to school when he ... Tom.  
 meet                      met                      was meeting





We have....bread, please, go and buy some

few little many much

**6. Отметьте правильный ответ**

Where...he live?

Are is do does

**7. Отметьте правильный ответ**

Peter is always in time...his lessons

of on for at

**8. Отметьте правильный ответ**

Jane lives in a castle, ...she?

doesn't does isn't is

**9. Отметьте правильный ответ**

Nick...to school every day

to go goes is going go

**10. Отметьте правильный ответ**

He has two...

childs children child childrens

**11. Отметьте правильный ответ**

Adam learns two foreign...

sentences languages dictations translations

**12. Отметьте правильный ответ**

Part of the day between afternoon and nightfall is...

evening midnight lunch morning

**13. Отметьте правильный ответ**

They...their parents every weekend

is visiting to visit visit visits

**14. Отметьте правильный ответ**

Let`s meet...6 o`clock

with in at on

**15. Отметьте правильный ответ**

Where`s Jack? He is in the library. He ...the article.

translates translate to translate is translating

**16. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Friend: "Could you pass me the salt, please?"

Peter: "\_\_\_\_\_"

Here you are Over there Help yourself I don't know

**17. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Secretary: "Who's calling please?"

Client: "\_\_\_\_\_"

It's David Parker Just a moment I'll call you back Speaking

**18. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Friend: "What about going to the cinema?"

David: "\_\_\_\_\_"

It's Star Wars Twice a month I think so Good idea!

**19. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Tourist: "Could you watch my bag while I go and get a cup of tea?"

Tourist2: "\_\_\_\_\_"

Certainly Never mind If you don't mind It doesn't matter

**20. Отметьте правильный ответ**

Great Britain is separated from European Continent by the North Sea and\_\_\_\_\_

Bass Strait English Channel Gibraltar

**21. Отметьте правильный ответ**

The highest mountain in Great Britain is \_\_\_\_\_  
Everest                      Snowdawn                      Mountblanc                      Ben Nevis

**22. Отметьте правильный ответ**

The longest river in Great Britain is \_\_\_\_\_. It is 358 km. long  
The Clyde                      the Severn                      the Thames                      the Mersey

**23. Отметьте правильный ответ**

Great Britain of \_\_\_\_\_ parts.  
2                      3                      4                      1

**24. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.**

We saw your women's dresses and suits in your October catalogue. The lines you showed would be most suitable for our market.

Would you kindly send us your quotation for spring clothing that you could supply to us by the end of January. We would require 100 dresses and suits in each of the sizes 10-14 and 50 in sizes 8-16.

Letter of complaint, Contract, Letter of request, CV

**25. Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки.**

(1) \_\_\_\_\_: 9<sup>th</sup> June To: Vincent Miles, Human Resources Manager

(2) \_\_\_\_\_: Philip Groves, Managing Director

(3) \_\_\_\_\_: Seminars on Management

The seminars are to be held on 15-17 June. Could you Contact the members of Seminars and inform me about the topics

(4) P.G.  
Managing Director

From  
To  
Subject  
Director

**26. Расположите части делового письма в правильном порядке.**

Gentlemen,

P.Pratt  
Buyer

Thank you for early reply  
Very truly yours

We saw you women's dresses and suits in your October catalogue. The lines you showed would be most suitable for our market. Would you kindly send us your quotation for spring clothing that you could supply to us by the end of January.

Howard Pratt  
Ladies` Clothing  
306, 3d Avenue  
Chicago, Ill. 60602  
21 October, 2002

Jackson Miles  
118 Regent Street  
London W1C 37 D  
UK

**27. Прочитайте текст и выполните следующие задания:**

1. English is the main language in 30 countries, and there are about 375 million people who speak it as their first language.
2. It is also used as an official language in over 70 other countries such as Cameroon, Tanzania, India, Pakistan, Malaysia and Fiji, and is second language for about 350 million people.
3. One in two Europeans can speak English quite well and can have a proper conversation, and in the future even more Europeans will be able to speak it.
4. All in all, there are about 1,000 million (a billion) people who can't speak English, but they're learning it!
5. It's the top language for travel and tourism, and is used in business and science. At the moment, 80 per cent of the world's Internet sites are in English, but this will fall when more countries start using their own language.

**Определите, является ли утверждение:**

*English is used in business and science.*

ИСТИННЫМ

ЛОЖНЫМ

в тексте нет информации

**28. Определите, является ли утверждение:**

*English is just one of 3 000 languages in the world.*

ИСТИННЫМ

ЛОЖНЫМ

в тексте нет информации

**29. Определите, является ли утверждение:**

*The English language is used as an official language in over 80 other countries.*

ИСТИННЫМ

ЛОЖНЫМ

в тексте нет информации

**30. Определите, является ли утверждение:**

*English is the main language in 30 countries and there are about 1000 million people who speak it as their first language.*

ИСТИННЫМ

ЛОЖНЫМ

в тексте нет информации

**31. Какой из абзацев текста (1, 2, 3, 4, 5) содержит информацию.**

*English is a second language for about 350 million people.*

1

2

3

4

**32. Какой из абзацев текста (1, 2, 3, 4) содержит информацию.**

*One in two European can speak English quite well and can have a proper conversation.*

1

2

3

4



- will                      should                      could
3. It's quite clear that you ..... to visit their house, so why don't you?  
have been able      may                      want
4. It's the right thing to do in this situation and it's my belief that you ..... to go.  
should                      might                      ought
5. I say to myself each morning I really ..... write that letter.  
can                      must                      might
6. .... I have your permission to leave the meeting early?  
Will                      Would                      May
7. You should take an umbrella with you today, it ..... rain later.  
must                      might                      will
8. Don't worry they ..... eventually succeed, I assure you.  
will                      might                      want
9. Now there's no argument here. You ..... to finish on time because you have no choice.  
must                      can                      have
10. .... you really help me? If so, I should be most grateful.  
Could                      Must                      May

### Контрольная работа №3

#### *The Future Tenses*

1. This time tomorrow they (sit) in the train on their way to Chicago.  
a) will sit                      b) will be sitting                      c) are sitting
2. Don't phone Jim from 5 to 6 – he (have) English.  
a) had                      b) is having                      c) will be having
3. Why are you in a hurry? If you arrive at 8 o'clock, they (still/cook) the meal.  
a) still are cooking                      b) are still be cooking                      c) will be still cooking
4. - I'm not sure I'll recognize Eve. I haven't seen her for ages. - She (wear) a dark blue pullover and jeans.  
a) wears                      b) will be wearing                      c) is wearing
5. He (sleep) when you come back tonight.  
a) will be sleeping                      b) would be sleeping                      c) slept
6. - Let's meet at the station at 5 o'clock. - OK. I (wait) for you there.  
a) 'll wait                      b) will be waiting                      c) wait
7. I (work) for my exam on Philosophy all day tomorrow.  
a) have been working                      b) works                      c) will be working
8. Next Friday, the President (celebrate) ten years in power.  
celebrates  
a) will celebrate                      b) will be celebrated                      c) will be celebrating
9. I (say) more about that topic in my next lecture.  
a) will say                      b) am saying                      c) will be saying
10. She (perform) every day until the end of the month.  
a) performs                      b) will be performing                      c) will perform
11. We (go) to my brother's house again for Christmas.  
a) will be going                      b) go                      c) are going
12. I'm tired. I (go) to bed.  
a) I'll                      b) I go                      c) I'd go
13. It's late. I think I (take) a taxi.  
a) will take                      b) shall take                      c) am take
14. \_\_\_\_ I (answer) the question?  
a) Shall                      b) Will                      c) Shall not
15. We don't know their address. What (we/do)?

- a) What are we do      b) What will we do      c) What shall we do
16. Our test (not/take) long.  
a) isn't take      b) doesn't take      c) won't take
17. I'm afraid they (not/wait) for us.  
a) don't wait      b) will not be waited      c) won't wait
18. Diana (come) to the party tomorrow?  
a) Shall Diana come      b) Will Diana come      c) Does Diana come
19. You (arrive) in Paris tomorrow evening.  
a) Arrive      b) will arrive      c) arriving
20. The boy (remember) this day all his life.  
a) will remember      b) should remember      c) remembers
21. Perhaps they (buy) a new house this year.  
a) Bought      b) 'll buy      c) buying
22. He (be) fourteen next year.  
a) 'll be      b) will is      c) is
23. I'm not sure I (find) Jim at the hotel.  
a) Found      b) shall found      c) shall find
24. We (not/book) the tickets in advance.  
a) not book      b) shalln't book      c) shan't book
25. Do you think it (rain)?  
a) Rained      b) will be rain      c) will rain
26. Everybody thinks they (not/get) married.  
a) won't get      b) not will get      c) shall not get
27. There (not/be) any wars in the world.  
a) aren't wars      b) will not be      c) not'll be
28. Dad (give) Mag a personal computer, \_\_\_\_ he?  
a) gives, didn't he      b) will give, won't he      c) give, will he
29. \_\_\_\_ there (be) drugs for every kind of disease in 50 years' time?  
a) Shall there be      b) Will there is      c) Will there be
30. Let's go to the theatre, \_\_\_\_ we?  
a) let's not we      b) shan't we      c) shall we

#### **Контрольная работа №4**

Alfred Bernhard Nobel, a Swedish inventor and philanthropist, bequeathed most of his vast fortune in trust as a fund from which annual prizes could be awarded to individuals and organizations who had achieved the greatest benefit to humanity in a particular year. Originally, there were six classifications for outstanding contributions designated in Nobel's will including chemistry, physics, physiology or medicine, literature, and international peace.

The prizes are administered by the Nobel Foundation in Stockholm. In 1969, a prize for economics endowed by the Central Bank of Sweden was added. Candidates for the prizes must be nominated in writing by a qualified authority in the field of competition. Recipients in physics, chemistry, and economics are selected by the Royal Swedish Academy of Sciences; in physiology or medicine by the Caroline Institute; in literature by the Swedish Academy; and in peace by the Norwegian Nobel Committee appointed by Norway's parliament. The prizes are usually presented in Stockholm on December 10, with the King of Sweden officiating, an appropriate tribute to Alfred Nobel on the anniversary of his death. Each one includes a gold medal, a diploma, and a cash award of about one million dollars.

#### **1. What does this passage mainly discuss?**

- a) Alfred Bernhard Nobel
- b) Great contributions to mankind
- c) The Nobel prizes

- d) Swedish philanthropy
- 2. How often are the Nobel prizes awarded?**
- a) Five times a year  
 b) Once every two years  
 c) Twice a year  
 d) Once a year
- 3. Which individual or organization serves as administrator for the trust?**
- a) The Nobel Foundation  
 b) The King of Sweden  
 c) The Central Bank of Sweden  
 d) Swedish and Norwegian academies and institutes
- 4. Why are the awards presented on December**
- a) Alfred Bernhard Nobel died on that day.  
 b) It is a tribute to the King of Sweden.  
 c) That date was established in Alfred Nobel's will.  
 d) The Central Bank of Sweden administers the trust.
- 5. Why were the prizes named for Alfred Bernhard Nobel?**
- a) He won the first Nobel prize for his work in philanthropy.  
 b) He left money in his will to establish a fund for the prizes  
 c) He is now living in Sweden.  
 d) He serves as chairman of the committee to choose the recipients of the prizes.

### Модуль 3

#### Контрольная работа №1

##### *The Sequence of Tenses*

1. **I ..... come if I had had time.**  
 have                      had                      would have                      did
2. **This time tomorrow you ..... sitting in a deck chair on the beach.**  
 are                      were                      will                      will be
3. **Before you telephoned, I ..... watching television.**  
 was                      will be                      am                      have
4. **After the storm ..... finished, many people were found lying in the street.**  
 has                      had                      were                      did
5. **Tomorrow we ..... taking the day off.**  
 will                      have                      were                      are
6. **Where did you ..... for your holiday in the end?**  
 went      gone                      go                      going
7. **I must admit you ..... tried but I'm afraid the answer is still no.**  
 did                      will                      do                      have
8. **Sometimes I wonder if I ..... ever succeed.**  
 do                      shall                      am                      were
9. **How many times ..... you been there?**  
 has                      will                      have                      did
10. **She's ..... working there since she left school.**  
 had                      done                      have                      been
11. **It's time we .....**  
 go                      went                      are going                      going
12. **I honestly couldn't follow a word you .....**  
 are saying                      will say                      were saying                      did say

13. **He asked me what I ..... doing there.**  
am                      did                      will be                      was
14. **I've just ..... that the price has gone up again.**  
am told                      have told                      been told                      was told
15. **She was annoyed that she ..... spoken to like that.**  
had been                      has been                      was been                      will have been
16. **I've just been ..... here that man has been released.**  
reads                      reading                      read                      have read
17. **If you were stopped by the police for speeding, what ..... you do?**  
will                      shall                      do                      would
18. **Long ..... the King!**  
live                      lives                      living                      lived
19. **If I get there early enough, I ..... you a seat.**  
did save                      do save                      am saving                      shall save
20. **When I'm in town, I ..... listening to the birds.**  
missing                      miss                      misses                      missed
21. **Ah there you .....! I wondered where you were.**  
be                      were                      are                      have been
22. **She said she'd help him if she .....**  
could                      can                      can't                      have been able
23. **He told them he ..... starting work the next day.**  
will be                      will have been                      would be                      would have been
24. **I had instructions that I ..... to leave the door unlocked when I came home.**  
will being                      were                      am                      was
25. **He refused to go until he ..... seen all the paintings.**  
had                      was                      is                      has
26. **Don't worry even if you make a mistake because if you ....., it doesn't matter.**  
were doing                      had done                      do                      will do
27. **He ..... silly things like this. Take no notice now.**  
always did                      will always do                      had always done                      is always doing
28. **The man who ..... walking down the road just then, lives next door.**  
is                      will be                      was                      has been
29. **It doesn't make sense. I can't understand why he ..... at you last night.**  
had shouted                      is shouting                      has should                      shouted
30. **Come on tell me honestly what you ..... to do now.**  
wanted                      want                      are wanting                      will want

### Контрольная работа №2

#### *Indirect Speech*

1. **Mary: "Our teacher will go to Leipzig tomorrow."**  
Mary said that their teacher would have gone go to Leipzig the next day.  
Mary said that their teacher would go to Leipzig the next day.  
Mary said that their teacher would go to Leipzig tomorrow.
2. **Debby says: " I need the car tonight."**  
Debby says that she needed the car tonight.  
Debby says that she needs the car tonight.  
Debby says that she needed the car that night.
3. **Helen: "I was writing a letter yesterday."**  
Helen told me that she had been writing a letter yesterday.  
Helen told me that she had been writing a letter the day before.  
Helen told me that she has been writing a letter the day before.
4. **Jennifer: "Where do you play football today?"**



- Yesterday Jennifer wanted to know where I had played football.  
 Yesterday Jennifer wanted to know where I played football.  
 Yesterday Jennifer wanted to know where did I play football.
5. **Teacher:"Do your homework!"**  
 The teacher told me do my homework.  
 The teacher told me to do my homework.  
 The teacher asked me to do my homework.
  6. **Robert:"My father flew to Dallas last year."**  
 Robert told me that his father had been flown to Dallas the year before.  
 Robert told me that his father had flown to Dallas the year before.  
 Robert told me that his father had flown to Dallas last year.
  7. **Patricia:"My mother will celebrate her birthday next weekend."**  
 Patricia said that her mother would celebrate her birthday next weekend.  
 Patricia said that her mother would celebrate her birthday the following weekend.  
 Patricia said that my mother would celebrate her birthday the following weekend.
  8. **Robert:"Is Tim leaving on Friday?"**  
 Robert asked me was Tim leaving on Friday.  
 Robert asked me if Tim was leaving on Friday.  
 Robert asked me if Tim were leaving on Friday.
  9. **Denise:"Don't open the door!"**  
 Denise told me to open the door.  
 Denise told me not to open the door.  
 Denise didn't tell me not to open the door.
  10. **Grandmother:"Where are my glasses?"**  
 Yesterday Grandmother asked me where her glasses were.  
 Yesterday Grandmother asked me where her glasses had been.  
 Yesterday Grandmother asked me where were her glasses.
  11. **Michael:"I am going to read a book this week."**  
 Michael said me that he was going to read a book that week.  
 Michael said to me that he was going to read a book that week.  
 Michael said to me that he is going to read a book this week.
  12. **Jason:"Who gave you the laptop?"**  
 Jason wanted to know who had given him the laptop.  
 Jason wanted to know who given me the laptop.  
 Jason wanted to know who had given me the laptop
  13. **Andrew:"We didn't eat fish two days ago."**  
 Andrew remarked that they hadn't eaten fish two days before.  
 Andrew remarked that we hadn't eaten fish two days before.  
 Andrew remarked that they hadn't eaten fish two ago.
  14. **Alice:"I spent all my pocket money on Monday."**  
 Alice complained that I had spent all her pocket money on Monday.  
 Alice complained that she had spent all her pocket money on Monday.  
 Alice told to me that she had spent all her pocket money on Monday.
  15. **Fred:"Wash your hands!"**  
 Fred told me wash my hands.  
 Fred told me to wash his hands.  
 Fred told me to wash my hands.
  16. **Jason and Victoria:"We will do our best in the exams tomorrow."**  
 Jason and Victoria told me that they did their best in the exams tomorrow.  
 Jason and Victoria told me that they would do their best in the exams the next day.  
 Jason and Victoria told me that they do their best in the exams the next day.
  17. **Daniel:"Will it rain tomorrow?"**

- Daniel asked me would it rain today.  
 Daniel asked me if it would rain today.  
 Daniel asked me would rain tomorrow.
18. **Karen:"Don't play football in the garden!"**  
 Karen told me not play football in the garden.  
 Karen told me not to play football in the garden.  
 Karen told me not to played football in the garden.
19. **Susan:"I'm watching TV."**  
 Susan said to me that she was watching TV.  
 Susan said me that she was watching TV.  
 Susan said to me that she had been watching TV.
20. **Charles:"I didn't have time to do my homework."**  
 Charles said that he had had time to do his homework.  
 Charles said that he didn't have time to do my homework.  
 Charles remarked that he hadn't had time to do his homework.

**Контрольная работа №3**  
*Degrees of Comparison*

1. **That odor is very .....**  
 unpleasant                                      more unpleasant                                      most unpleasant
2. **The summertime temperatures in Death Valley, California are very ..... Sometimes, temperatures exceed 120 F.**  
 high                                      higher                                      highest
3. **I think Dave is saddened by his mother's death, but Adrian seems ..... because he shows his grief more.**  
 sad                                      sadder                                      saddest
4. **Death Valley is one of the ..... deserts in the world.**  
 hot                                      more hot                                      hottest
5. **This is the ..... blanket I've ever had.**  
 soft                                      softer                                      softest
6. **This part of the swimming pool is shallow, but that area over there is the ..... part. The depth is eight feet there.**  
 deep                                      deeper                                      deepest
7. **Stacey is a ..... employee than you are. So, I'm going to fire you and keep her on as an employee.**  
 productive                                      more productive                                      most productive
8. **You are in a very ..... relationship. You don't get along with your wife and you have to get a divorce.**  
 destructive                                      more destructive                                      most destructive
9. **I have to sharpen this knife because it's too ..... to cut anything.**  
 dull                                      dullest                                      duller
10. **George is usually quiet in class. However, his twin brother, Gary, is much ..... than George is on a regular basis.**  
 disruptive                                      more disruptive                                      most disruptive
11. **I can hardly hear the baby when she cries because she's so ..... I'm pretty lucky in that respect.**  
 quiet                                      quieter                                      quietest
12. **"My Dad is the ..... man in the world," said five-year-old, Brady.**  
 great                                      greater                                      greatest
13. **This book is ..... than the last one I read.**  
 thick                                      thicker                                      thickest
14. **My homework assignment is very ..... It's too difficult.**

- |     |   |         |          |
|-----|---|---------|----------|
|     | hard  | harder  | hardest  |
| 15. | <b>This is the ..... road I've ever seen!</b>   |         |          |
|     | long  | longer  | longest  |
| 16. | <b>Richard is pretty high-strung. However, his brother is much ..... in comparison.</b> |         |          |
|     | calmer  | calmest | calm     |
| 17. | <b>The trains in South Korea are ..... than the ones in North America.</b>              |         |          |
|     | fast  | faster  | fastest  |
| 18. | <b>You can run pretty fast. But, I am ..... than you are.</b>                           |         |          |
|     | quick   | quicker | quickest |
| 19. | <b>Turtles are .....; however, rabbits are fast.</b>                                    |         |          |
|     | slow  | slower  | slowest  |
| 20. | <b>That music is really .....! Can you turn it down, please?</b>                        |         |          |
|     | loud  | louder  | loudest  |

### Контрольная работа №4

#### *Компьютерное тестирование*

**1. Отметьте правильный ответ**

His \_\_\_\_\_ are like ice

feet                      foots                      foot                      feets

**2. Отметьте правильный ответ**

He found \_\_\_\_\_ blackberries and gave them to his daughter

some                      any                      no

**3. Отметьте правильный ответ**

Helen \_\_\_\_\_ her leg when she was in Switzerland

broke                      breaks                      was breaking                      breaked

**4. Отметьте правильный ответ**

Nick \_\_\_\_\_ home at 8 o'clock yesterday

gone                      went                      to go                      go

**5. Отметьте правильный ответ**

Listen! Ann \_\_\_\_\_ in the the next room

sings                      is singing                      sing                      sang

**6. Отметьте правильный ответ**

He hasn't got \_\_\_\_\_ mistakes in his dictation

any                      no                      some

**7. Отметьте правильный ответ**

What do you see \_\_\_\_\_ the picture?

of                      on                      in                      at

**8. Отметьте правильный ответ**

I have got \_\_\_\_\_ exercise books. Please buy me some.

any                      no                      some

**9. Отметьте правильный ответ**

Ann was speaking \_\_\_\_\_ the telephone all day long

By                      at                      —                      on

**10. Отметьте правильный ответ**

\_\_\_\_\_ ice-cream is made of milk and sugar

the                      —                      a                      an

**11. Отметьте правильный ответ**

The floor \_\_\_\_\_ by Helen looked very clean

washed                      wash                      to wash                      washing

**12. Отметьте правильный ответ**

The girl \_\_\_\_\_ on the blackboard is our best pupil.

write                      write                      writing                      written

**13. Отметьте правильный ответ**

He spent much time on his English. It was the 2 most \_\_\_\_\_ subject for him  
high                      easy                      difficult                      good

**14. Отметьте правильный ответ**

When I was 4 years old I went to \_\_\_\_\_  
nursery school              school                      college                      institute

**15. Отметьте правильный ответ**

His father subject was \_\_\_\_\_ chemistry  
\_\_\_\_\_                      an                      the                      a

**16. Отметьте правильный ответ**

The national symbol of the UK, the British state flag is known as \_\_\_\_\_  
Union Jack              Uncle Sam              Stars and Stripes              Red Cross

**17. Отметьте правильный ответ**

British traditional Christmas dish is \_\_\_\_\_  
beef steak              lamb chops              chicken              turkey

**18. Отметьте правильный ответ**

The British Santa enters houses \_\_\_\_\_  
by climbing through the window  
by coming down the chimney  
through the front door

**19. Отметьте правильный ответ**

The official residence of British monarchy is \_\_\_\_\_  
The Tower of London  
Buckingham Palace  
Westminster Abbey  
St. Pauls Cathedral

**20. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

A: "Sorry I haven't got a match"

B: " \_\_\_\_\_ "

Here it is              Sounds good!              A beer              please

**21. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

A: "How are you doing?"

B: " \_\_\_\_\_ "

Thanks, anyway,              Great! And you?              Yes, that's it

**22. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

A: "Is that all?"

B: " \_\_\_\_\_ "

Thank you              All right              Yes that's it

**23. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Client: "A table for four, please"

Waiter: " \_\_\_\_\_ "

A beer please              This way, please              Five dollars, please

**24. Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки**

To: Peter Schofield

From: (1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_: Counterfeiting

(3) \_\_\_\_\_: 5 July

I'm worried about the sales of the range of fragrances we launched years ago. The sales have fallen. This became a serious problem.

(4) J.D.

Signature

Subject

Date

Jacqueline Delacroix

**25. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок**

We thank you for your letter of 5<sup>th</sup> June. We have decided to place a trial order with you for 3 Harvesters. As to the delivery date we agree that they should be Shipped 2 months after your confirmation of the order.

letter of apology

contract

letter of inquiry

letter-order

**26. Расположите части делового письма в правильном порядке**

Sincerely Yours

Time for English

We thank you for your letter of 5<sup>th</sup> June. We have decided to complete a group of 20 persons for your language courses in August. As to the personal dates of each candidate we'll send them next week.

Mrs. Svetta Gang

New South Wales 12,

2109 Sydney, Australia

Dear Mrs, Gang

Time for English

21 Tverskaya str.

342030 Moscow

Russia

20<sup>th</sup> June

#### Модуль 4

#### Контрольная работа №1

1. Supposedly, digital voice discs, or DVDs as they are called, are ---- resistant to scratching ---- records.  
much / than so / as such / that far more / than many more / that
2. I don't have nearly ---- much time for reading ---- I would like to.  
as / as more / than so / that too / that such / that
3. English is today the third ---- native language worldwide after Chinese and Hindi, with some 380 million speakers.  
the most spoken the more spoken much spoken  
the least spoken most spoken
4. My students' sleepless nights became ---- as the examinations approached and I tried to do my best to overcome that negative feeling.  
so frequently more frequent as frequent  
much more frequently far more frequent than
5. It is often said that the hyena is an aggressive animal, but in fact it is not ---- many people believe.  
more vicious so vicious that as viciously as  
so vicious as more viciously than

6. The cupboard was ---- big ---- fit through the door, so we had to take it apart first.  
 too / to                      more / than                      so / that                      enough / to                      as / as
7. The roots of the old tree spread out ---- thirty meters in all directions and damaged nearby buildings.  
 too much    as much as                      so much                      so many as    much more
8. According to the recent election's results, the Democrats are ---- of the four main political parties.  
 the smaller    smallest                      much smaller                      smaller                      the smallest
9. Ever since the usage of natural gas became widespread, Istanbul hasn't been ---- a polluted city ---- it was ten years ago.  
 as / as                      such / as                      so / that                      more / than                      enough / to
10. The plot of the novel was ---- it was completely incomprehensible.  
 more complicated                      such complicated                      so complicated that  
 much more complicated than                      so complicated as

## Контрольная работа №2

### *History of Jurisprudence*

**1. Определите, является ли утверждение:**

*Pontiffs interpreted laws according to traditional customs.*

- Нет информации
- Ложным
- Истинным

**2. Определите, является ли утверждение:**

*Romans were very skilled lawyers.*

- Нет информации
- Ложным
- Истинным

**3. Определите, является ли утверждение:**

*First Roman laws were written on parchment by pontiffs.*

- Нет информации
- Ложным
- Истинным

**4. Определите, является ли утверждение:**

*All types of law we know today came from laws of the Roman Republic.*

- Нет информации
- Ложным
- Истинным

**5. Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:**

*Byzantines extended legal studies.*

- 1
- 2
- 3
- 4

**6. Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:**

*First laws were created by priests.*

- 1
- 2
- 3
- 4

**7. Ответьте на вопрос**

What does the word “college” mean in the text?

1. A college is a board or committee.
2. It is a political party.
3. A college is a special place to communicate with colleagues.
4. A college is an educational institution.

**8. Определите основную идею текста**

1. The knowledge of jurisprudence expanded with the development of state system.
2. Romans were the founders of laws and initiators of the legal system.
3. The history of jurisprudence stretches back to Ancient Rome.
4. Romans carried out legal studies.

**Контрольная работа №3**

*Прочитайте текст и выполните задания*

**THE PROBLEM OF OLD DRIVERS**

1. 82-year-old chartered accountant who has had a perfect driving record after passing his test before the Second World War was banned for a year yesterday for travelling seventeen miles in the wrong direction on a dual carriage way. William Howarth became confused as he tried to avoid roadworks and set off a road between Oxford and Newbury in the wrong direction, magistrates were told. Howarth, who uses a hearing aid and wears glasses, was driving in the fast lane of the northbound carriageway as he travelled south causing several drivers to swerve on a dark January afternoon. A police car in the correct lane drove alongside Howarth’s car and stopped him, but as the policeman climbed over the central barrier Howarth set off again. He continued for another ten miles until the police road block forced him to stop.

2. Howarth pleaded guilty to dangerous driving and was also fined £175. He was ordered to re-take his test if he wants to drive again after the year in which he is banned from driving is over. He leaned forward as he strained to hear yesterday as Mr John Horn, prosecuting, said police received a number of 999 calls saying a car was travelling in the wrong direction.

3. Mr Robert Hawes, defending said Howarth still worked five days a week as accountant, sometimes until eight at night, and had a “perfect” 60-year driving record. He had driven on to the road as he tried to avoid roadworks and had not at first realised he was in the wrong lane because traffic was light and trees blocked his view of the opposite carriageway.

4. “Within a mile, he realised he was on the wrong carriageway and his intention was to get off as quickly as possible and get back on to the right road. “There were in fact eight lay-bys along the route where he could have stopped and for that reason he accepts that he is guilty. “This was not a wicked piece of driving. Mr Howarth was disorientated. It was a nightmare journey for him and he was dazed, confused and in obvious shock”.

**1. Определите, является ли утверждение:**

*Mr Howarth did not realize his mistake at first because there were other cars travelling in the same direction.*

Нет информации

Ложным

Истинным

**2. Определите, является ли утверждение:**

*Mr Howarth realized he was on the wrong side of the road before he had driven a whole mile.*

Нет информации

Ложным

Истинным

**3. Определите, является ли утверждение:**

*Mr Howarth’s lawyer claimed that this was not typical of his normal behavior.*

Нет информации

Ложным

Истинным







**15. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

A: "Thank you"

B: "\_\_\_\_\_"

It's Tom Baker    You are welcome    Here you are

**16. Отметьте правильный ответ**

My mother usually spends much money.....food.

for                    on                    at                    in

**17. Отметьте правильный ответ**

Who.....works at the factory?

did                    does                    ----                    do

**18. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

A: "How are you?"

B: "\_\_\_\_\_"

Yes, it is                    Not too bad                    Yes, please

**19. Выберите слова и сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записи.**

(1) \_\_\_\_: Vincent Mills, Human Resources Manager

From: Philip Groves, Managing Director

(2)\_\_\_\_: Training of the Buyers` Specialists

(3) \_\_\_\_: 9<sup>th</sup> September

The training is to be held on 20-25 September. Could you contact the members of the training and inform them about the dates.

(4) P.G.

Managing Director

Signature

Subject

Date

To

**20. Отметьте правильный ответ**

The British Parliament consists of \_\_\_\_\_Houses.

1                    2                    3                    4

**21. Отметьте правильный ответ**

He.....a pilot during the war.

is                    to be                    be                    was

**22. Отметьте правильный ответ**

Adam....to Barcelona now.

are flying                    flies                    fly                    is flying

**23. Отметьте правильный ответ**

I drink.....coffee. I don't like it.

few                    little                    much                    many

**24. Отметьте правильный ответ**

The nicknames of the Conservatives and the Liberal parties are.....

the Tory and the Wings

the Donkeys and the Elephants

the Apples and the Bears

**25. Отметьте правильный ответ**

An English..... includes bacon and eggs.

Supper                    dinner                    lunch                    breakfast

**26. Отметьте правильный ответ**

In 1788 he.....his last great work.

written                      write                      writes                      wrote

**Тестовые задания для второго рубежного тестирования ( 26 тестовых заданий)**

**1. Отметьте правильный ответ**

I can't remember the poem. I\_\_\_it.

wrote                      missed                      read                      forgot

**2. Отметьте правильный ответ**

A room in which meals are cooked is a \_\_\_\_\_.

bathroom              kitchen                      sitting-room              dining-room

**3. Отметьте правильный ответ**

\_\_\_literature is my favorite lesson.

an                      the                      \_\_\_                      a

**4. Отметьте правильный ответ**

Translate the words\_\_\_the blackboard.

write                      writing                      written                      wrote

**5. Отметьте правильный ответ**

He had a terrible toothache. We were all sorry\_\_\_him.

for                      at                      to                      \_\_\_

**6. Отметьте правильный ответ**

He recognized his sister\_\_\_the picture.

in                      at                      on                      \_\_\_

**7. Отметьте правильный ответ**

I never\_\_\_anyone play so well in my life.

have seen              to see                      saw

**8. Отметьте правильный ответ**

He \_\_\_a new house last year.

has built              build                      have built              built

**9. Отметьте правильный ответ**

Alan\_\_\_his exam yet.

hasn't passed              haven't passed              not passed              didn't pass

**10. Отметьте правильный ответ**

Jane \_\_\_this film already.

has seen              did see                      saw                      have seen

**11. Отметьте правильный ответ**

Our teacher showed us\_\_\_interesting books and advised us to read them.

no                      any                      some

**12. Отметьте правильный ответ**

He \_\_\_badly yesterday. He had a high temperature.

feel                      to feel                      felt                      has felt

**13. Отметьте правильный ответ**

We \_\_\_ring him up now or he will be late.

can                      may                      have                      must

**14. Отметьте правильный ответ**

She\_\_\_translate any text. She lived in the USA in her childhood.

may                      must                      have                      can

**15. Отметьте правильный ответ**

When \_\_\_he write this novel?

has                      did                      have                      is

**16. Отметьте правильный ответ**

The most famous Prime Minister of Great Britain is\_\_\_\_\_.

Tony Blair                      John Major                      Margaret Thatcher

**17. Отметьте правильный ответ**

The Law of Gravity was formulated by\_\_\_\_\_.

Isaak Newton                      Michael Faraday                      Charles Darwin

**18. Отметьте правильный ответ**

\_\_\_\_\_ is the place where the greatest dramatist and poet of English Literature William Shakespeare was born.

Yorkshire                      Stratford on Avon                      Birmingham

**19.Отметьте правильный ответ**

The author of "The Adventures of Oliver Twist" is \_\_\_\_\_.

W.S Maugham      R.L.Stevenson                      Charles Dickens                      Oscar Wilde

**20. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

"What times is it in Moscow?"

" \_\_\_\_\_ "

Please                      I don`t know                      It`s at eight

**21.Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

"How much are these postcards?"

" \_\_\_\_\_ "

Three for a dollar I take two                      No, thanks

**22. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

Shop assistant: "May I help you?"

Customer: " \_\_\_\_\_ "

Sorry                      Yes, please                      No problem

**23. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.**

Client: "Is Mr. Baker there?"

Secretary: " \_\_\_\_\_ "

There he is                      On the phone                      Just a minute, please

**24. Определите к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.**

The Sellers have sold and the Buyers have bought on terms c.i.f. worth of goods in quantity and assortment, at prices and according to the specifications attached hereto and considered as an integral part of the present agreement.

letter-order                      letter of apology                      letter of inquiry                      contract

**25.Расположите части делового письма в правильном порядке**

We have seen your advertisement in the "Metal Worker Journal", and would be grateful if you would kindly send us details of your aluminium fittings. We look forward to receiving your quotation.

Network Solutions, Snc.

16 St.Jame`s str.

Baltimore, MD 21297-0525

US

13<sup>th</sup> February

Dear Sirs,

Rustrade

Av. Teatralny 40|13

Rostov, 344019

Russian Federation

Yours faithfully

Network Solutions Snc.

**26. Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки.**

To: All department heads

From: (1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_: Visit of German agent

(3) \_\_\_\_: April

Please note that Katya Schmiolt, our German agent, will be visiting the company on Friday, 26 April. There will be a meeting on that day at 11.30 am in the Boardroom, which you should all attend.

(4) P.M.

Patricia Marchand

Signature

Date

Subject

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*										
	УО	ПО	П	РИ	КС	Д	Пф	Всего AP	КР	ИТ	СРС
1. Reading: работа с текстом People	0,5	0,5						1			
2. Grammar: Nouns Pronouns	1	0,5						1,5			
3. Country Study: The UK - Geography	0,5	0,5	1					2	1		3
4. Speaking: Family Tree	0,5		1	0,5		0,5		2,5	2		5
5. Reading: Who Knows You Better	0,5	0,5				0,5	1	2,5			1
6. Grammar: Present Simple, Present Continuous	1	0,5						1,5			
7. Country Study: The UK – Political Structure	0,5	0,5	1					2	1		5
8. Speaking: Interviewing English Students	1			0,5		0,5		2	2		
9. Reading: Heroes and Villains	1	0,5						1,5			
10. Grammar: Must, May, Can	0,5	0,5						1			
11. Speaking: Describing People How Do You Look Like?	0,5			0,5		0,5	1	2,5	2		1
12. Country Study: The UK – Education. The UK – Oxford and Cambridge	0,5	0,5	1					2	1		
13. Revision					3			3	1		5
14. Self-Assessment Test										5	
<b>Итого за 1 модуль</b>	<b>8</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
15. Reading: All About Britain's Teenagers	1	0,5	3	0,5				5			10
16. Grammar: Perfect	0,5	1						1,5			

17. Speaking: Comparing Britain Teenagers to Russian	1	0,5		1		0,5		3	5		
18. Reading: American High School Traditions	1	0,5		0,5		0,5		2,5			
19. Reading: That Was Then This Is Now	1	0,5		0,5		0,5		2,5			
20. Speaking: Do University Students Stay Friends Forever	1	0,5		1		0,5		3	5		
21. Country Study: The UK – Customs and Traditions	0,5	0,5	3	0,5				4,5			5
22. Revision					3			3			5
23. Self-Assessment Test										5	
<b>Итого за 2 модуль</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
24. Reading: Language as a Tool for Understanding		0,5				1		1,5			
25. Grammar: The Sequence of Tenses		1						1	5		
26. Country Study: The UK- England, Scotland, Wales, the Northern Ireland. The UK- National Symbols	0,5	0,5	2	1				4			6
27. Reading: Cultural Diversity		0,5	2	1		1		4,5			
28. Reading: Travel Broadens the Mind		0,5				1		1,5			
29. Speaking: Holiday Experience	0,5		2					2,5			3
30. Country Study: Welcome to the North Caucasus			2			1		3			3
31. Reading: The Earth in our Hands (the Amur Tiger, SOS – Save Our Seas!)	0,5	0,5	2			1		4			3
32. Revision					3			3	5		5
33. Self-Assessment Test										5	
<b>Итого за 3 модуль</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
34. Reading: History of Jurisprudence	0,5	0,5						1			
35. Grammar: Degrees of Comparison (adjectives)		0,5						0,5			
36. Country Study: The USA – Geography . The USA – Political Structure	0,5	0,5	2	1				4			5
37. Reading: The First Laws		0,5						0,5			
38. Speaking: Making a Report on Legal Codes Studied			2			1		3			3

39. Reading: Legal Systems. The Structure of the Law		0,5	2					2,5			3
40. Grammar: Degrees of Comparison (adverbs)		0,5						0,5	5		
41. Speaking: Describe the Legal System of Your Country			3			1		4			3
42. Country Study: The USA- States and Cities	0,5	0,5	2			1		4			3
43. Reading: The Constitution and Jurisdiction			4					4			
44. Revision				1				1			3
45. Self-Assessment Test									5		
46. Self-Assessment Test										5	
<b>Итого за 4 модуль</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

ПО– письменный опрос

П – презентация

РИ – ролевая игра

КС – кейс-стади

Д – дискуссия

Пф - портфолио

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

### **7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету**

#### **Вопросы для зачета:**

В первом семестре на зачёт выносятся следующие задания:

Письменные работы:

1. Диктант (до 100 знаменательных слов).
2. Лексико – грамматический тест на бумажном носителе (35 пунктов).
3. Перевод связного текста с русского на английский язык (5 строк).

Устный ответ:

1. Работа с текстом: чтение, перевод и пересказ адаптированного текста на английском языке (объем 1000 печатных знаков).
2. Монологическое высказывание по одной из пройденных тем.
3. Спонтанный перевод предложений с русского на английский язык.

#### **Вопросы для экзамена:**

Во втором семестре на экзамен выносятся следующие задания:



Письменные работы:

- 1 Диктант на расширение объемом до 120 знаменательных слов. Объем исходного текста не менее 60 знаменательных слов.
- 2 Лексико – грамматический тест на бумажном носителе (35 пунктов).
- 3 Перевод связного текста с русского на английский язык (10 строк).

Устный ответ:

1. Работа с текстом: чтение, перевод и пересказ текста на английском языке (объем 1300 печатных знаков).
2. Монологическое высказывание по одной из пройденных тем.
3. Спонтанный перевод предложений с русского на английский язык.

### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Устный опрос может проводиться в конце занятия в течение 10-15 мин. с целью закрепления знаний. При оценке компетенций принимается во внимание формирование базы знаний по иностранному языку, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения методиками для выполнения практических заданий по дисциплине «Иностранный язык», а также личные качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На проверку знаний по дисциплине, направлены такие оценочные средства как устный/письменный опрос, ролевая игра, командные соревнования, дискуссия, а также подготовка презентаций, портфолио и творческих проектов (кейс-стади). В конце каждой темы проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. В течение модуля акцент делается на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения заданий с возрастающим уровнем сложности. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Винник, Е. И. Keep calm and read fantasy novels : учебное пособие : [16+] / Е. И. Винник. – Красноярск : Научно-инновационный центр, 2020. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611199>
2. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>
3. Поддубская, О. Н. British Culture. Daily Life in Britain : учебное пособие по страноведению Великобритании : [16+] / О. Н. Поддубская, Е. Г. Котова ; Государственный гуманитарный технологический университет. – Орехово-Зуево : Государственный гуманитарно-технологический университет, 2022. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701651>
4. Семенова, Г. В. Английский язык для заочников : учебное пособие : [16+] / Г. В. Семенова, О. В. Розанова, М. В. Лунев ; Тульский государственный университет. – Тула : Тульский государственный университет, 2019. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611445>
5. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка : просто и доступно : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Колесникова Н.Л. Деловое общение. Business Communication: Учебное пособие. – 6-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007.
2. Кравец, О. В. Английский язык в ежедневном общении : учебное пособие : [16+] / О. В. Кравец ; под ред. В. Н. Назаровой. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2008. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615025>
3. Красюк, Н. И. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие : [12+] / Н. И. Красюк, В. В. Красюк. – 2-е изд. – Москва, Ростов на Дону : Суфлер : Феникс, 2013. – 158 с. : ил. – (Без репетитора). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487842>
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник для бакалавров / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 441 с. – Серия: Учебники НИУ ВШЭ.
5. Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей. – Ростов-на Дону: ООО Издательство Баро- Пресс, 2006. – 608 с.
6. Меттус, И. О. Фразовые глаголы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. О. Меттус. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 96 с. – (Без репетитора). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271597>
7. Петрова, Т. И. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для студентов неязыковых факультетов по курсу «Английский язык» : [16+] / Т. И. Петрова, О. А. Шатун ; под ред. Е. Е. Дебердеевой. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2005. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614554>

8. Щитова, Н. Г. Развитие навыков устной речи : практикум : [16+] / Н. Г. Щитова, Е. В. Аристова ; под ред. Е. В. Поляковой. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2008. – 243 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615115>
9. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. Business. Course Book. Elementary Business English: Pearson Education Limited, 2004. – 160 с.
10. EnglishMag / гл. ред. В. П. Тищенко ; учред. В. П. Тищенко. – Воронеж : EnglishMag, 2021. – Issue 1Q. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614547>
11. EnglishMag / гл. ред. В. П. Тищенко ; учред. В. П. Тищенко. – Воронеж : EnglishMag, 2022. – Issue 1Q. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686225>
12. EnglishMag. Workbook / гл. ред. В. П. Тищенко ; учред. В. П. Тищенко. – Воронеж : EnglishMag, 2021. – 8 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617663>
13. Gillian D. Brown, Sally Rice (2007) Professional English in use. Law, Cambridge University Press.
14. Raymond Murphy (2006).English Grammar in Use,Cambridge University Press.
15. Victoria Oschepkova, Kevin McNicholas (2005). Macmillan. Guide to Country Studies/Macmillan Publishers Limited.
16. Virginia Evans & Jenny Dooley (2008).Upstream Intermediate, Express Publishing.
17. Virginia Evans & Jenny Dooley (2008).Upstream Pre-Intermediate, Express Publishing.
18. Virginia Evans , Jenny Dooley, David J. Smith – J.D. (2011).Law, Express Publishing.

#### 18.1. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. [www.english.ru](http://www.english.ru) – Открытый колледж
3. [news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\\_english](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english) – BBC Русская Служба
4. [www.toefl.ru](http://www.toefl.ru) - TOEFLE
5. [www.foreign-language.com](http://www.foreign-language.com) – The Leading Foreign Language Site
6. [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com) – English Club
7. [www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com) – Dave’s ESL Cafe
8. [www.study.ru](http://www.study.ru) - Study
9. [www.mbaconsult.ru](http://www.mbaconsult.ru) - MBA Consult
10. [www.efl.ru](http://www.efl.ru) – EFL.ru

#### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Профиль "Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: ст. преподаватель Андиева М.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /М.Г. Багиева



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
4. Объем и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины .....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	17
7. Оценочные средства .....	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	59
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	60

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является:

- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;
- повышение общекультурного уровня и уровня владения иностранным языком;
- приобретение способности и готовности к социально-культурной коммуникации посредством письменного и устного общения;
- овладение основным материалом в рамках изучаемых тем по специальности, терминологией;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на английском языке;
- формирование навыка комплектовать и выражать свое мнение в рамках предложенных тем;
- овладение техникой чтения текстов на иностранном языке научно-популярной и научной направленности.

Задачи:

- обучение иностранному языку как средству личностной и профессиональной коммуникации;
- воспитание уважения к духовным ценностям других стран и народов;
- развитие навыков работы с информацией на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и общей культуры студентов.



**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	

<p><b>УК-4</b></p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p><b>УК-4.3</b> ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p><b>УК-4.4</b> выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p><b>УК-4.6</b> устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;</li> <li>- основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов</li> <li>- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные (юридические) темы (в пределах заданного объема программы);</li> <li>- участвовать в обсуждении тем, носящих юридический характер;</li> <li>- вести телефонные переговоры с английскими фирмами и партнерами;</li> <li>- заключать контракты для длительного сотрудничества;</li> <li>- вести деловую переписку на английском языке с фирмами;</li> <li>- находить языковые средства для решения конкретной задачи и т.п.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях без предварительной подготовки,</li> <li>- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>- навыками аргументации, ведения дискуссии на английском языке;</li> <li>- основным навыкам письма, необходимым для ведения переписки на английском языке;</li> <li>- владеть основами реферирования, аннотирования и перевода юридической литературы;</li> </ul>	<p><b>зачет/экзамен</b></p>
--	---	---	--	--	-----------------------------

<p><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Владеет профессиональной юридической лексикой на русском и (или) иностранных языках.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Логически верно и аргументировано выстраивает устную и письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическую терминологию на английском языке;</li> <li>- основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке;</li> <li>- основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке;</li> <li>- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;</li> <li>- основные положения в области права в англо-говорящих странах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в профессиональном общении, извлекать информацию из аутентичных текстов</li> <li>- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные (юридические) темы (в пределах заданного объема программы);</li> <li>- владеть основами публичной речи – делать сообщения на заданную тему;</li> <li>- участвовать в обсуждении тем, носящих юридический характер;</li> <li>- заключать контракты для длительного сотрудничества;</li> <li>- вести юридическую переписку на английском языке;</li> <li>- читать общественно-политическую литературу на английском языке с общим пониманием смысла и обсуждать прочитанное;</li> <li>- находить языковые средства для решения конкретной задачи и т.п.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>- основными навыками устной публичной речи (на материале по специальности), аргументации, ведения дискуссии на английском языке;</li> <li>- навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на юридическую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера</li> <li>- навыками чтения юридической литературы с целью извлечения профессиональной информации;</li> <li>- лексикой и фразеологией английского языка, отражающей основные направления права широкой специализацией студента;</li> <li>- владеть основами реферирования, аннотирования и перевода юридической литературы;</li> </ul>	
---	---	--	---	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.05. Дисциплина изучается в 1,2 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	2	
Семестр	3/4	3/4	
Лекции	-	-	
Практические занятия	44/52	34/36	
Лабораторные занятия	-	-	
Консультации			
Итого аудиторных занятий	44/52	34/36	
Самостоятельная работа	64/20	38/72	
Курсовая работа	-	-	
Зачет	+/-	+/-	4
Экзамен	0/36	0/36	9
Общее количество часов	216 час.	216	216

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Учебно-познавательная сфера общения: Я и мое образование.		20		8	28
2.	Социально-культурная сфера общения: Я и мир. Я и моя страна.		24		20	44
3.	Профессиональная сфера общения: Я и моя будущая профессия.		52		56	108
4.	Подготовка к экзамену				36	36
5.	<b>Итого</b>		<b>96</b>		<b>120</b>	<b>216</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Учебно-познавательная сфера общения: Я и мое образование.		14		12	26
2.	Социально-культурная сфера общения: Я и мир. Я и моя страна.		20		26	46
3.	Профессиональная сфера общения: Я и моя будущая профессия.		36		72	108
4.	Подготовка к экзамену/зачету				36	36
5.	<b>Итого</b>		<b>70</b>		<b>146</b>	<b>216</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Учебно-познавательная сфера общения: Я и мое образование.					
2.	Социально-культурная сфера общения: Я и мир. Я и моя страна.					
3.	Профессиональная сфера общения: Я и моя будущая профессия.					
4.	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					
5.						216

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
<b>Учебно-познавательная сфера общения: Я и мое образование (20 ч.)</b>					
1.	Legal Professions in the UK			Reading: работа с текстом Vocabulary: отработка нового лексического материала, quiz	2
2.	Legal Professions in the UK			Grammar: Passive Voice Writing: выполнение грамматических письменных упражнений	2
3.	Country Study: The USA – Customs and Traditions			Reading: работа с текстом по страноведению Vocabulary: отработка нового лексического материала	2
4.	Legal Professions in the UK			Speaking: Describe the Legal Profession Division in Russia	2
5.	Country Study: The USA – National Symbols			Reading: работа с текстом по страноведению Vocabulary: отработка новой лексики	2
6.	Solicitors and Barristers			Speaking: Talk about Your Experience of Legal Education and Training Vocabulary: составление диалогов	2
7.	Solicitors and Barristers			Writing: e-mail your Friend about Working Conditions You Would Like to Change	2
8.	Judges			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2



9.	Revision			Повторение пройденного материала (грамматического, лексического)	2
10.	Self-Assessment Test			Компьютерное тестирование	2
<b>Социально-культурная сфера общения: Я и мир. Я и моя страна (24 ч.)</b>					
11.	Fit for Life			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
12.	Country Study: The USA – Famous People			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
13.	Fit for Life			Speaking: Healthy Life Style	2
14.	Globalisation			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
15.	Country Study: The USA – Interesting Facts			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
16.	Globalisation			Speaking: Why Should You Think Global and Act Local	2
17.	Globalisation			Writing: Short Company Profile	2
18.	Environmental Law			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
19.	Environmental Law			Speaking: How Can We Protect Natural Resources	2
20.	Environmental Law			Grammar: Participle I, II Выполнение грамматических упражнений	2
21.	Revision			Повторение пройденного материала (грамматического, лексического)	2

22.	Self-Assessment Test			Компьютерное тестирование	2
<b>Профессиональная сфера общения: Я и моя будущая профессия (52 ч.)</b>					
23.	Sources of Law			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
24.	Country Study: Canada - Geography			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
25.	Sources of Law			Speaking: Making New Law in Russia: Strengths and Weaknesses	2
26.	The Court System			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
27.	The Court System			Grammar: Gerund Выполнение грамматических упражнений	2
28.	Country Study: Canada – Political Structure			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
29.	The Court System			Speaking: Explain Russian Court Structure to a Foreign Client	2
30.	The Court System			Writing: Make up a Solicitor’s Brief	2
31.	The Court System			Grammar: Complex Object Выполнение грамматических упражнений	2
32.	The Court System			Writing: Barrister’s Defence Speech	2
33.	Revision			Повторение пройденного материала (грамматического, лексического)	2
34.	Self – Assessment Test			Компьютерное тестирование	2
35.	EU Law			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
36.	EU Law			Speaking: EU Impact on Member States	2

37.	Country Study: Canada – Interesting Facts			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
38.	The Study of Crime			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
39.	The Study of Crime			Grammar: Conditionals Type 0&1 Выполнение грамматических упражнений	2
40.	Country Study: Australia			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
41.	The Study of Crime			Speaking: Criminality – Inborn or Acquired?	2
42.	Punishment			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа над лексикой	2
43.	Punishment			Grammar: Conditionals Type 2&3. Выполнение грамматических упражнений	2
44.	Country Study: New Zealand			Reading: работа с текстом Vocabulary: работа с новой лексикой	2
45.	Punishment			Speaking: Capital Punishment – Pro and Con	2
46.	Punishment			Writing: Crimes and Criminals	2
47.	Revision			Social Project (Alternatives to Prison)	2
48.	Self – Assessment Test			Компьютерное тестирование	2
	Всего				<b>96</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема №1. Учебно-познавательная сфера общения: Я и мое образование.	<p><b>Legal Professions in the UK</b>  <i>Занятие №3</i>  <i>Country Study</i>                      Презентация: The USA – Customs and Traditions  <i>Занятие №4</i>                      Презентация: Legal Professions in Russia.  <i>Занятие №5</i>  <i>Country Study</i>                      Презентация: The USA – National Symbols  <i>Занятие №9</i>  <i>Case study</i>                      Background: Ms Colstad was denied promotion because of intentional sex discrimination at work. She filed suit against ADA. Prepare set of documents as a solicitor, a writ of barrister and speech of judge.</p>
2.	Тема 2. Социально-культурная сфера общения: Я и мир. Я и моя страна.	<p><b>Fit for Life</b>  <i>Занятие №11</i>                      Portfolio: imagine you are in Iditarod to watch the race. Send a postcard to your friend. Include: data about the race, weather, how you feel.  <i>Занятие №12</i>  <i>Country Study</i>                      Презентация: The USA – Famous People  <i>Занятие №13</i>                      Презентация: Healthy Lifestyle.  <b>Globalisation</b>  <i>Занятие №15</i>  <i>Country Study</i>                      Презентация: The USA – Interesting Facts  <i>Занятие №16</i>                      Презентация: Famous Global Companies  <b>Environmental Law</b>  <i>Занятие №19</i>                      Презентация: How Can We Protect Natural Resources  <i>Занятие №21</i>  <i>Case study</i>                      Background: Problems of quality control, coordination and human relations in an international clothing business.</p>

		Discuss and agree an action plan.
3.	<b>Тема 3. Профессиональная сфера общения: Я и моя будущая профессия.</b>	<p><b>Sources of Law</b>  <i>Занятие №24</i>  <i>Country Study</i>  Презентация: Canada – Geography</p> <p><i>Занятие №25</i>  Презентация: Legislation in Russia</p> <p><b>The Court System</b>  <i>Занятие №28</i>  <i>Country Study</i>  Презентация: Canada – Political Structure.</p> <p><i>Занятие №29</i>  Презентация: Russian Court Structure</p> <p><i>Занятие №33</i>  <i>Case study</i>  Background: In the courtroom. The case on faked goods is heard. Be ready to speak in public (solicitor, barrister, judge, prosecutor, jury).</p> <p><b>EU Law</b>  <i>Занятие №37</i>  <i>Country Study</i>  Презентация: Canada – Interesting facts</p> <p><b>Study of Crime</b>  <i>Занятие №40</i>  <i>Country Study</i>  Презентация: Australia</p> <p><b>Punishment</b>  <i>Занятие №44</i>  <i>Country Study</i>  Презентация: New Zealand</p> <p><i>Занятие №45</i>  Презентация: History of Capital Punishment</p> <p><i>Занятие №46</i>  Творческое задание: write a short statement to crimes leading to capital punishment.</p> <p><i>Занятие №47</i>  Проект-презентация: Social Project – Alternative to Prison</p>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» проводится в форме письменного теста.

### Пример заданий для входного контроля знаний студентов

#### Test

#### 1. Fill in the missing word.

1. \_\_\_ Rio de la Plata is a river in Argentina.
2. \_\_\_ round and see me whenever you like.
3. He joined the club in \_\_\_ to learn to play tennis.
4. How long have you \_\_\_ working here?
5. Have you \_\_\_ been to France?
6. While shopping, I came \_\_\_ a nice vase.
7. He got up early in \_\_\_ to avoid the traffic.
8. He was sleeping \_\_\_ the phone rang.
9. We went on a guided \_\_\_ of the museum.
10. She ran \_\_\_ Mrs Smith outside the bank.

#### 2 Circle the correct item.

1. We managed to catch a ... of the president of the company as she was leaving.  
A look            B sight    C glimpse
2. Snakes and crocodiles are.....  
A mammals            B reptiles    C species
3. This part of the country has a hot dry.....  
A climate            B weather    C temperature
4. Many species of animals have become.....  
A hunted            B dead    C extinct
5. As a child, he... love watching cartoons.  
A am used to    B used to    C would
6. Spain is... by Portugal and France.  
A edged            B joined    C bordered
7. He ran ....a friend of his on his way to work.  
A into            B out of    C over
8. He usually... the train to work.  
A rides            B travels    C takes
9. She was very... when she heard the bad news.  
A exhausted            B fed up    C upset
- 10 We ....our holiday a month ago.  
A saved            B reserved    C booked

#### 3. Complete the second sentence so that the same as the first. Use up to three words.

1. It's been six months since I saw Jack.  
I haven't \_\_\_\_\_ six months.
2. When I was at university, I spent mi time studying.  
I \_\_\_\_\_ spend most of my time when I was at university.



3. This is the first time I have been to Spain.  
I \_\_\_\_\_ to Spain before.
4. I moved to London ten years ago.  
I \_\_\_\_\_ in London for ten years.
5. Mary is still doing her homework.  
Mary \_\_\_\_\_ doing her home.

**4. Fill in the correct preposition.**

1. That book belongs .... me.
2. Bob loves working ..... animals.
3. It is not too late to save many animals ... extinction.
4. Our car broke down so we went the rest of the way .... foot.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Reading: работа с текстом Legal Professions in the UK	Устный опрос, quiz, ролевая игра, командные соревнования	УК-4, ОПК -5
2.	Grammar: Passive Voice	Письменный опрос, ролевая игра, <b>контрольная работа</b>	УК-4, ОПК -5
3.	Country Study: The USA – Customs and Traditions	Устный опрос, командные соревнования, презентация ,	УК-4, ОПК -5
4.	Speaking: Describe the Legal Profession Division in Russia	Устный опрос, презентация, ролевая игра	УК-4, ОПК -5
5.	Country Study: The USA – National Symbols	Устный опрос, quiz, презентация, командные соревнования	УК-4, ОПК -5
6.	Speaking: Your Experience of Legal Education and Training	Устный опрос, ролевая игра, дискуссия	УК-4, ОПК -5
7.	Writing: E-Mail about working conditions	Письменный опрос, ролевая игра, дискуссия	УК-4, ОПК -5
8.	Reading: Judges	Устный опрос, quiz, командные соревнования, дискуссия	УК-4, ОПК -5
9.	Revision	Кейс-стади	УК-4, ОПК -5
10.	Self-Assessment Test	Письменный опрос, <b>тест</b>	УК-4, ОПК -5
11.	Reading: Fit for Life	Устный опрос, quiz, портфолио, дискуссия	УК-4, ОПК -5
12.	Country Study: The USA – Famous People	Устный опрос, quiz, ролевая игра, презентация	УК-4, ОПК -5
13.	Speaking: Healthy Life Style	Ролевая игра, командные соревнования, дискуссия, презентация	УК-4, ОПК -5
14.	Reading: Globalisation	Устный опрос, quiz, ролевая игра, дискуссия,	УК-4, ОПК -5
15.	Country Study: The USA – Interesting Facts	Устный опрос, quiz, презентация, командные соревнования	УК-4, ОПК -5
16.	Speaking: Why Should You Think Global and Act Local	Устный опрос, презентация, дискуссия	УК-4, ОПК -5
17.	Writing: Company Profile	Устный / письменный опрос, ролевая игра, командные	УК-4, ОПК -5

		соревнования	
18.	Reading: Environmental Law	Устный опрос, quiz, ролевая игра, дискуссия	УК-4, ОПК -5
19.	Speaking: How Can We Protect Natural Resources	Ролевая игра, презентация, командные соревнования, дискуссия	УК-4, ОПК -5
20.	Grammar: Participle I, II	Письменный опрос, ролевая игра, <b>контрольная работа</b>	УК-4, ОПК -5
21.	Revision	Кейс-стади	УК-4, ОПК -5
22.	Self-Assessment Test	Письменный опрос, <b>тест</b>	УК-4, ОПК -5
23.	Reading: Sources of Law	Устный опрос, quiz, дискуссия	УК-4, ОПК -5
24.	Country Study: Canada – Geography	Устный опрос, quiz, презентация	УК-4, ОПК -5
25.	Speaking: Making New Law in Russia	Ролевая игра, презентация, командные соревнования, дискуссия	УК-4, ОПК -5
26.	Reading: The Court System	Устный опрос, quiz, дискуссия	УК-4, ОПК -5
27.	Grammar: Gerund	Письменный опрос, <b>контрольная работа</b>	УК-4, ОПК -5
28.	Country Study: Canada – Political Structure	Устный опрос, quiz, презентация, командные соревнования	УК-4, ОПК -5
29.	Speaking: Russian Court Structure	Устный опрос, ролевая игра, презентация	УК-4, ОПК -5
30.	Writing: Solicitor’s Brief	Письменный опрос, ролевая игра, командные соревнования	УК-4, ОПК -5
31.	Grammar: Complex Object	Устный / письменный опрос, ролевая игра, <b>контрольная работа</b>	УК-4, ОПК -5
32.	Writing: Barrister’s Defence Speech	Письменный опрос, командные соревнования	УК-4, ОПК -5
33.	Revision	Кейс-стади	УК-4, ОПК -5
34.	Self-Assessment Test	Письменный опрос, <b>тест</b>	УК-4, ОПК -5
35.	Reading: EU Law	Устный опрос, quiz, дискуссия	УК-4, ОПК -5
36.	Speaking: EU Impact on Member States	Устный опрос, quiz, ролевая игра, командные соревнования	УК-4, ОПК -5
37.	Country Study: Canada – Interesting Facts	Устный опрос, презентация, дискуссия	УК-4, ОПК -5
38.	Reading: The Study of Crime	Устный опрос, quiz	УК-4, ОПК -5

39.	Grammar: Conditional 0&I	Письменный опрос, <b>контрольная работа</b>	УК-4, ОПК -5
40.	Country Study: Australia	Устный опрос, quiz, ролевая игра, презентация	УК-4, ОПК -5
41.	Speaking: Criminality – Inborn or Acquired	Устный опрос, командные соревнования, дискуссия	УК-4, ОПК -5
42.	Reading: Punishment	Устный опрос, quiz, дискуссия	УК-4, ОПК -5
43.	Grammar: Conditional II & III Order of Adjectives and Adverbs	Письменный опрос, <b>контрольная работа</b>	УК-4, ОПК -5
44.	Country Study: New Zealand	Устный опрос, quiz, презентация, дискуссия	УК-4, ОПК -5
45.	Speaking: Capital Punishment – Pro and Con	Устный опрос, презентация, дискуссия	УК-4, ОПК -5
46.	Writing: Crimes and Criminals	Устный / письменный опрос, презентация, дискуссия	УК-4, ОПК -5
47.	Revision	Проект - презентация	УК-4, ОПК -5
48.	Self-Assessment Test	Письменный опрос, <b>тест</b>	УК-4, ОПК -5

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Тематика рефератов (не предусмотрено)

#### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи (не предусмотрено)

#### 7.3.3. Контрольная работа

### Модуль 1

#### Контрольная работа №1

##### *Passive Voice*

1. Cheese.....from milk.  
made makes is made
2. The letters.....yesterday.  
were written being written wrote
3. My secretary ..... the mail every morning.  
is opened opens opened
4. A firefighter ..... the young girl.  
rescued was rescued rescue
5. Such long bridges..... seldom.....  
build are built are being built
6. Excuse the mess. The house.....  
paints is painted is being painted
7. These chatterboxes.....  
should stop should stop should be stopped
8. A gardener..... the flowers now.  
is being watered is watering waters
9. John said they couldn't take photos. The camera.....  
was being repaired was repaired was repairing
10. Caroline ..... the dogs every morning.  
is walked walks was walked
11. Heavy rain ..... the flood.  
had caused had being caused had been caused
12. The new project.....yet.  
has not been finished has not being finished has not finished
13. The factory didn't work. The toys.....at the moment.  
had not being made are not being made were not being made
14. A spokesperson ..... an interview to the reporters.  
gave give was given
15. An official ..... you to your seat.  
will be taken will take will being taken
16. Police officers ..... the evidence.  
were being examined was examined were examining
17. The doctor.....  
was sent for sends for was sent
18. Jazz .....by black Americans.  
created was created is been created
19. We .....to announce the results on Friday.  
are going are gone are being gone
20. Cars.....here.  
can't be parked can't have been parked can't park
21. My jumper.....by Grandma.  
knitted was knitted were knitted





the right to stay criminal proceedings in the superior courts.

4. In the United States the attorney general, a member of the cabinet, is appointed by the president and is the head of the Department of Justice. The attorney general has complete control over the law business of the government, all its other law officers being subordinate to him, though other departments have lawyers on their staffs who are not under his specific direction. He also acts as the legal adviser of the president and of the heads of other cabinet departments. Every U.S. state has an elected attorney general with duties similar to those of the federal attorney general. He is usually elected by the voters at the same time and for the same term as the governor. (1671)

(Encyclopedia Britannica 2 003)

**1. Определите, является ли утверждение:**

*The office of attorney general is typical for every country.*

- a) истинным
- b) ложным
- c) нет информации

**2. Определите, является ли утверждение:**

*The solicitor general was a regular appointee in the 15th century.*

- a) истинным
- b) ложным
- c) нет информации

**3. Определите, является ли утверждение:**

*The attorney general conducts most of the criminal prosecution.*

- a) истинным
- b) ложным
- c) нет информации

**4. Определите, является ли утверждение:**

*In the USA the attorney general doesn't control lawyers of non-governmental departments.*

- a) истинным
- b) ложным
- c) нет информации

**5. Укажите, какой части текста (1,2,3,4) соответствует следующая информация.**

*In the course of time importance of the office of the attorney general increased greatly.*

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

**6. Укажите, какой части текста (1,2,3,4) соответствует следующая информация.**

*Prosecution of the certain violations requires consent of the attorney general.*

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

**7. Ответьте на вопрос.**

*Are there any differences in the responsibilities of the US and British attorney general.*

- a) Yes, there are. The British attorney general is not the member of the cabinet while the American one is.
- b) Yes, there are. The US attorney general, unlike the British one, is the legal adviser of the head of the state.
- c) There are no significant differences.
- d) Yes there are. The British attorney general is appointed by the crown whereas the federal attorney general of the US is elected by the voters.





**15. Отметьте правильный ответ**

Mozart could play .....piano when he was 3 years old.

the - an a

**16. Отметьте правильный ответ**

In the North the USA borders Canada and in the South

Mexico Colombia Brazil Argentina

**17. Отметьте правильный ответ**

The longest river in the USA is \_\_\_\_\_

the Mississippi the Columbia the Hudson the Colorado

**18. Отметьте правильный ответ**

The highest mountains in the USA are \_\_\_\_\_ .

the Appalachians the Rockies the Cordilleras the Grampians.

**19. Отметьте правильный ответ**

The capital of the USA is \_\_\_\_\_.

Washington New York Philadelphia Boston

**20. Выберите реплику наиболее соответствующую ситуации общения.**

Customer: "Can you tell me the time of the next flight to Boston?"

Airline agent: " \_\_\_\_\_ "

- 1) You're welcome.
- 2) Excuse me, I'll just check. It leaves at 11:50 a.m.
- 3) Just a moment please. It arrives at 12:30 p.m.

**21. Выберите реплику наиболее соответствующую ситуации общения.**

Customer: " \_\_\_\_\_ "

Secretary: "Certainly. Could I have your number, please?"

- 1) Could I speak to Mr. Sanchez, please?
- 2) Could you ask Mr. Sanchez to call back?
- 3) Good evening. Could I help you?

**22. Выберите реплику наиболее соответствующую ситуации общения.**

Waiter: "Good evening, sir"

Client: " \_\_\_\_\_ "

- 1) That's fine. Would you like smoking or non-smoking?
- 2) Good evening. Could I have a table, please?
- 3) Good evening. The name's Mason.

**23. Выберите реплику наиболее соответствующую ситуации общения.**

A: "Do you mind if I borrow your pencil for a minute?"

B: " \_\_\_\_\_ "

- 1) Why should you?
- 2) I'd rather not.
- 3) Not at all.

**24. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.**

The Sellers shall guarantee the quality of the goods sold for 3 months from the date of delivery/ Should the goods within the guarantee period prove to be defective the Sellers are to eliminate the defects or replace the defective parts.

letter of apology letter-order letter of inquiry contract

**25. Расположите части делового письма в правильном порядке.**

Futura Gmb H.  
Blumenstrasse 120  
800 Munich 22  
Germany  
7<sup>th</sup> July

We thank you for your letter of 28 June, and are glad to inform you that all the items listed in your enquiry are in stock. We would be happy to discuss discounts with you.

Yours truly,  
Futura Gmb H.  
Gentlemen,  
The Brush Group Plc.  
52 Hanover Street  
Edinburgh (3) EH 25 LM  
UK

**26. Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки.**

To: (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_: Chief Executive  
Subject: (3) \_\_\_\_\_

Mr Lee Chung`s will arrive at 9.10 am on Monday 20 June and leave on Thursday, 23 June.  
When you prepare the draft program, please schedule a meeting during which we can discuss our business plans with Mr.Chung  
(4) CE

Manager,  
Public Relations

Mr.Lee  
Chung`s visit

From

Signature

**Модуль 2**

**Контрольная работа №1**

*Indefinite pronouns*

1. I can't imagine there is ... on earth who can answer that question.  
a) Anyone                      b) nowhere      c) somewhere                      d) something                      d) everybody
2. My purse is ... in the kitchen but I'm not quite sure where.  
a) Somewhere                      b) anywhere      c) nowhere                      d) everywhere                      d) everything
3. There isn't ... food left but there are ... drinks.  
a) any/-                      b) some/some      c) some/any                      d) any/any                      d) any/some
4. Please give me ... interesting books to read if you have ... .  
a) any/some                      b) some/any      c) anything/any                      d) any/something                      d) some/something
5. Let's go ... today as I have a splitting headache.  
a) Somewhere                      b) nowhere      c) anywhere                      d) everywhere                      d) somehow
6. He never puts ... sugar in his coffee.  
a) Anything      b) some                      c) no                      d) any                      d) something
7. - Hurry up! Ann may turn up at ... moment.  
- Stop being nervous. We have still ... minutes left to tidy up the room.  
a) every/some                      b) some/any      c) any/some                      d) some/some                      d) any/any
8. Could you go to the store and buy ... milk? We don't have ... more.

- a) any/anything      b) something/some      c) anything/any      d) any/some      e) some/any
9. - Why does Kate always go round with Sue?  
- Because she doesn't know ... .
- a) nobody              b) nothing              c) someone              d) no one              e) anybody
10. We got home late. We were very tired and ... went to bed at once.
- a) anybody      b) nobody              c) somebody              d) anything              e) everybody
11. «But I can't do ... for him», — the girl told ... friend.
- a) somebody/their      b) ) anything/her      c) something/any      d) theirs/nothing      e) anybody/no
12. It is the pride of many people never to have ... time.
- a) anything      b) some              c) no              d) any              e) none
13. There was ... snakelike in the boy's black eyes.
- a) someone      b) something              c) some              d) anything              e) none
14. She felt the nameless ... that made her stop.
- a) anybody              b) nothing              c) everybody              d) anything              e) something
15. I never have ... for breakfast but a cup of hot milk.
- a) someone      b) nothing              c) anything              d) everything              e) anyone
16. Can you give me ... to eat? I'm very hungry.
- a) anything      b) nothing              c) what              d) someone              e) anybody
17. I didn't want to think about ... else but English.
- a) nothing      b) someone              c) anything              d) everywhere              e) nobody
18. He always looks unhappy. ... in the world can please him.
- a) anybody      b) something              c) nothing              d) anything              e) someone
19. Have you packed ... ?
- a) anybody      b) someone              c) everybody              d) everything              e) nobody
20. Where is my book? – I've been looking for it.....
- a) nowhere      b) somewhere              c) anywhere              d) everywhere              e) nobody

### Контрольная работа №2

*A few/few; A Little/Little*

- Which bus should I take? \_\_\_ bus. They all go downtown.  
a) Some                      b) Any                      c) A few
- There are \_\_\_ words in the composition. That's not enough.  
a) few                      b) a few                      c) much
- I wouldn't visit that place. There isn't \_\_\_ to see there.  
a) many                      b) much                      c) a lot of
- There are \_\_\_ homeless people in our country.  
a) much                      b) a little                      c) a lot of
- \_\_\_ animals are allowed at this hotel.  
a) Little                      b) Much                      c) No
- Mike hasn't finished his dinner yet. There's still \_\_\_ soup in his plate.  
a) a little                      b) many                      c) any
- Are you going to take \_\_\_ things with you to the resort?  
a) much                      b) many                      c) a little
- Can you give us \_\_\_ information about this computer?  
a) a few                      b) many                      c) some
- It would be nice of you to write \_\_\_ words to your granny.  
a) any                      b) a few                      c) a little
- There has been \_\_\_ snow recently.  
a) little                      b) many                      c) few
- I've got \_\_\_ idea what to do.  
a) any                      b) no                      c) a few



- c) America the Beautiful
- 7. What are the mottos of the USA?
  - a) God save our gracious Queen
  - b) “E pluribus unum”, “In God we trust”
  - c) “Liberty enlightening the World”
- 8. What does the coat of arms of the USA show?
  - a) a bald eagle with a ribbon in its mouth bearing the device “E pluribus unum”
  - b) a shield , a crown, a lion, a unicorn and the device “Dieu et mon droit”
  - c) a shield with coats of arms of four countries and three maple leaves
- 9. What are the two leading national parties in the USA?
  - a) the Republican Party and the Democratic Party
  - b) the Conservative Party and the Labour Party
  - c) the Green Party and the Prohibition Party
- 10. What chambers does Congress consist of?
  - a) the Supreme Court and the Federal Court
  - b) The House of Representatives and the Senate
  - c) The House of Commons and the House of Lords
- 11. What is the highest mountain in the USA?
  - a) Mount Vernon
  - b) Mount Whitney
  - c) Mount McKinley
- 12. What is the longest river in the USA?
  - a) the Tennessee
  - b) The Mississippi
  - c) The Colorado
- 13. Where are Sequoia and Yosemite National Park located?
  - a) in California
  - b) in Montana
  - c) in Alaska
- 14. When did Christopher Columbus discover America?
  - a) in 1000
  - b) in 1492
  - c) in 1607
- 15. When did the American people celebrate Thanksgiving Day?
  - a) in November
  - b) in July
  - c) in September
- 16. Who do Americans call the Pilgrim Fathers?
  - a) the Puritans who arrived in America aboard the ship Mayflower
  - b) people who make a journey to a holy place for a religious reason
  - c) the native Americans
- 17. Which of the American presidents are honored on Presidents Day?
  - a) George Washington and Thomas Jefferson
  - b) Theodore Roosevelt and Franklin Roosevelt
  - c) George Washington and Abraham Lincoln
- 18. When did the war of Independence take place?
  - a) in 1812-1814
  - b) in 1861-1865
  - c) in 1775-1783
- 19. When do Americans celebrate the birthday of Martin Luther King?
  - a) on 15 January
  - b) on 14 February

- c) on 17 March
20. When was the Declaration of Independence adopted?
- a) on 4 July, 1776
  - b) on 12 October, 1492
  - c) on 30 April, 1789
21. Who wrote the Declaration of Independence?
- a) George Washington
  - b) Thomas Jefferson
  - c) Benjamin Franklin
22. When was the Constitution of the United States adopted?
- a) in 1791
  - b) in 1787
  - c) in 1776
23. What do Americans call the first ten amendments to the US constitution?
- a) the Bill of Rights
  - b) the Civil Rights Act
  - c) the voting rights Act
24. What do Americans call the people who came to California during the gold rush in the 19 century?
- a) the Pilgrims
  - b) the Forty-Niners
  - c) the Confederates
25. Which road was called the Trail of Tears?
- a) the route of the pioneers across the treeless prairie, the Rocky Mountains and deserts to Oregon in 1830-1850s
  - b) the journey of the Pilgrims to the New World in 1620
  - c) the journey of the Cherokee Indians forced by American soldiers from their own land to the Oklahoma Territory in 1838-1839
26. When did the Civil war in the United States take place?
- a) In 1861-1865
  - b) In 1848-1849
  - c) In 1840-1879
27. The Emancipation Proclamation written by Abraham Lincoln in 1863
- a) gave women the right to vote
  - b) freed the Blacks in the South
  - c) proclaimed the independence of the country from Britain
28. What tragic event made the USA declare war on Japan in 1941?
- a) the German bombing raids on Great Britain
  - b) the Japanese invasion into Manchuria
  - c) the Japanese attack on Pearl Harbor
29. What tragic event happened on September 11, 2001?
- a) the Twin Towers in New York were destroyed by terrorists.
  - b) The America war in Afghanistan began.
  - c) The American war in Iraq started.
30. What type of schools provides free secondary education?
- a) comprehensive schools
  - b) private schools
  - c) public schools
31. What is the oldest university in the USA?
- a) the University of California
  - b) Harvard University
  - c) Princeton University

32. What do Americans call the eight oldest and most prestigious universities and colleges?
  - a) Oxbridge
  - b) The Ivy League
  - c) The Major Leagues
33. What is the centre of the US automobile industry?
  - a) Chicago
  - b) Detroit
  - c) San Francisco
34. Which state is called the nation's Dairy Belt?
  - a) Illinois
  - b) Indiana
  - c) Wisconsin
35. What are the States of Iowa, Illinois and Indiana called?
  - a) the Corn Belt
  - b) the Wheat Belt
  - c) The Rust Belt
36. What products are made in Silicon Valley?
  - a) medical tools
  - b) computers
  - c) steel
37. Which state is called the Oil State?
  - a) Pennsylvania
  - b) California
  - c) Texas
38. What is the name of the building of the US department of Defense?
  - a) the Mission Control Centre
  - b) the Pentagon
  - c) the War Ministry
39. Where does the American President live and work?
  - a) in the City Hall
  - b) in the White House
  - c) in the Capitol
40. Where is the statue of Liberty located?
  - a) in New York Harbor
  - b) in Washington Mall
  - c) on Broadway in New York
41. Who created the Statue of Liberty?
  - a) Frederic Auguste Bartholdi
  - b) Frank Lloyd Wright
  - c) Pierre L'Enfant
1. Which of the famous American presidents are carved in Mount Rushmore in South Dakota?
  - a) George Washington, Thomas Jefferson, Abraham Lincoln, Franklin Roosevelt
  - b) George Washington, Abraham Lincoln, John Adams, Andrew Jackson
  - c) George Washington, Thomas Jefferson, Abraham Lincoln, Theodore Roosevelt
2. Where are the United Nations Headquarters situated?
  - a) in Washington
  - b) in New York
  - c) in Philadelphia
3. Where is Hollywood, the centre of the US film industry, located?
  - a) in Los Angeles, California
  - b) in Miami, Florida



- c) in Boston, Massachusetts
- 4. What is the symbol of US financial power?
  - a) Times Square
  - b) Pennsylvania Avenue
  - c) Wall Street
- 5. Where is the Sears Tower situated?
  - a) in New York
  - b) in Chicago
  - c) in Seattle
- 6. How many floors does the Empire State building have?
  - a) 102   b) 50   c) 120
- 7. Who designed the Guggenheim Museum in New York?
  - a) Frank Lloyd Wright
  - b) Thomas Jefferson
  - c) John C. Portman Jr.
- 8. Where is the Metropolitan Museum of Art located?
  - a) in Washington
  - b) in Atlanta
  - c) in New York
- 9. Who is the author of the first dictionary of American English?
  - a) D. Jones
  - b) L.C. Wells
  - c) N. Webster

#### **Контрольная работа №4**

#### **Render in English**

Люди всегда загрязняли окружающую среду. Но до последнего времени загрязнение не было такой серьезной проблемой. В прошлом большинство людей проживали в малонаселенных сельских районах, и у них не было загрязняющих природу машин. Но с развитием перенаселенных индустриальных городов проблема загрязнения стала намного серьезнее. Использование автомобилей и других машин и механизмов привело к тому, что окружающая среда стала постоянно и интенсивно загрязняться. С 50-х годов прошлого столетия люди стали ощущать тревогу в связи с опасностью загрязнения окружающей среды.

Воздух, вода и почва необходимы для существования всех живых существ. Но загрязненный воздух может стать причиной болезни и даже смерти. Загрязненная вода приводит к гибели рыб и других существ, обитающих в море. На загрязненной почве нельзя выращивать пищевые продукты. Кроме того, загрязнение окружающей среды портит естественную красоту нашей планеты.

Загрязнение — это очень сложная и серьезная проблема. Автомобили загрязняют воздух, но они служат для быстрого перемещения людей. Заводы и фабрики загрязняют воздух и воду, но они обеспечивают рабочие места для людей и позволяют производить необходимые товары. Удобрения и пестициды необходимы для выращивания сельскохозяйственных культур, но они загрязняют почву.

Поэтому людям пришлось бы перестать использовать многие полезные вещи, если бы они захотели немедленно прекратить загрязнение окружающей среды. Однако большинство людей не согласится на это. Но загрязнение можно уменьшить постепенно. Ученые и инженеры могут найти способы уменьшить загрязнение от автомобилей, заводов и фабрик. Правительство может издать законы, которые бы заставили предприятия принять меры по уменьшению загрязнения. Отдельные люди и группы людей могут сотрудничать в деле охраны окружающей среды.



- a) Connecting                      b) having connected    c) connected
24. \_\_\_\_\_ two days before the conference he had a lot of time to see Edinburgh.
- a) To arrive                      b) Arriving                      c) Having arrived
25. I felt very tired \_\_\_\_\_ the whole day in the sun.
- a) being worked                      b) having worked                      c) work
26. He speaks like a man \_\_\_\_\_ his opinion of everything.
- a) Taking                      b) takes                      c) take
27. \_\_\_\_\_ that she could trust them she didn't know what to do.
- a) Not having known                      b) Knowing not                      c) Not knowing
28. \_\_\_\_\_ a pair of gloves we moved to the shoe department.
- a) Boughting                      b) Having bought                      c) Buying
29. She left \_\_\_\_\_ us all she had found out.
- a) Told                      b) telling                      c) having told
30. And \_\_\_\_\_ this he threw himself back in the armchair.
- a) saying                      b) have said                      c) was saying

## Контрольная работа №2

### *Gerund*

1. Why do you insist \_\_\_\_\_ our returning back home?
  - 1) at                      b) in                      c) on
2. We had some difficulty \_\_\_\_\_ finding the right candidate for this job.
  - a) at                      b) in                      c) on
3. I am sorry \_\_\_\_\_ keeping you waiting.
  - a) of                      b) for                      c) to
4. The hungry boy was accused \_\_\_\_\_ stealing apples.
  - a) of                      b) for                      c) to
5. There is no point \_\_\_\_\_ telling the truth.
  - a) in                      b) to                      c) by
6. What does your mother have \_\_\_\_\_ our going to the club?
  - a) by                      b) against                      c) to
7. I feel \_\_\_\_\_ going out. Would you like to join me?
  - a) like                      b) to                      c) for
8. In spite \_\_\_\_\_ facing problems he kept on smiling.
  - a) to                      b) for                      c) of
9. I am sick and tired \_\_\_\_\_ doing this work.
  - a) of                      b) for                      c) with
10. What would you say \_\_\_\_\_ making a barbecue?
  - a) for                      b) to                      c) of
11. They are not interested \_\_\_\_\_ investing their money into our business.
  - a) on                      b) at                      c) in
12. We are looking forward \_\_\_\_\_ hearing from you as soon as possible.
  - a) –                      b) to                      c) for
13. I am thinking \_\_\_\_\_ finding a new job.
  - a) of                      b) on                      c) to
14. I don't mind \_\_\_\_\_ Zac. It's a nice nickname.
  - a) calling                      b) being called                      c) having been called
15. The safe showed no sign of \_\_\_\_\_.
  - a) touching                      b) being touched                      c) having been touched
16. Our teacher suggests \_\_\_\_\_ test next week.
  - a) writing                      b) being written                      c) having been written

17. I really appreciate \_\_\_\_\_ this opportunity. I'll do my best.  
 a) giving                                      b) being given                                      c) having been given
18. She strongly objected to our \_\_\_\_\_ a fire.  
 a) making                                      b) being made                                      c) having been made
19. Do you remember \_\_\_\_\_ your last exam? Was it hard?  
 a) take                                      b) to take                                      c) taking
20. I don't feel like \_\_\_\_\_ this article today.  
 a) reading and to translate                      b) to read and translating                      c) reading and translating
21. Is there anything here worth \_\_\_\_\_?  
 a) buying                                      b) being bought                                      c) having been bought
22. Would you mind \_\_\_\_\_ smoking here?  
 a) not                                      b) not to                                      c) no                                      d) don't
23. We stopped \_\_\_\_\_ some food in the store, because we'd run out of our supplies.  
 a) buying                                      b) to buy                                      c) having bought
24. What about \_\_\_\_\_ to the cinema tomorrow?  
 a) to go                                      b) going                                      c) having gone
25. The friends couldn't \_\_\_\_\_ laughing when they discovered the problem.  
 a) assist                                      b) help                                      c) aid

### Контрольная работа №3

#### *Complex Object*

**1. I would like ..... outside the office.**

- a) my car to be parked                      b) my car to have been parked                      c) my car to park

**2. Marion saw a blind man with an eye-seeing dog ..... the street.**

- a) to cross                                      b) to be crossing                                      c) cross

**3. We looked at the sky and saw ..... in the clouds.**

- a) the plane disappear                      b) the plane to be disappearing                      c) the plane to have disappeared

**4. Would you have these ..... over to your place?**

- a) people to come                                      b) people come                                      c) people to be coming

**5. I don't want ..... David. He will be angry.**

- a) you to disturb                                      b) you to be disturbed                                      c) that you disturb

**6. Karen is being very rude. I have never heard ..... to her mother like that before.**

- a) that she talks                                      b) her talk                                      c) her to talk

**7. Let ..... whatever they want; I don't care.**

- a) them think                                      b) they think                                      c) them to think

**8. The room was very crowded, so nobody noticed ..... the room.**

- a) Jimmy leaving                                      b) Jimmy to leave                                      c) Jimmy leave

**9. You wouldn't have ..... you, would you?**

- a) him cheat                                      b) he cheat                                      c) him to cheat

**10. We expected ..... in ballroom dancing championships.**

- a) them to take part                                      b) they to take part                                      c) them take part

**11. Beauty makes the world ..... .**

- a) going round                                      b) go round                                      c) to go round

**12. Mrs. Folder usually ..... at home when he feels sick.**

- a) let her son stay                                      b) lets her son stay                                      c) lets her son to stay

**13. The last drop makes ..... .**

- a) the cup run over                                      b) the cup running over                                      c) the cups run over

**14. Your husband's passport is not valid. Why can't you get ..... his passport?**

- a) him to have renewed                                      b) him renew                                      c) him to renew

**15. The children are making too much noise. I'd like ..... quiet.**

- a) they to be                                      b) them to be                                      c) that they be

## **COURT**

1. A court is a public forum used by a power base to adjudicate disputes and dispense civil, labour, administrative and criminal justice under its laws. In common law and civil law states, courts are the central means for dispute resolution, and it is generally understood that all persons have an ability to bring their claims before a court. Similarly, those accused of a crime have the right to present their defense before a court. A court is a kind of deliberative assembly with special powers, called its jurisdiction, the power of a court over a person or claim, to decide certain kinds of judicial questions or petitions put to it.
2. In the United States a court must have both personal jurisdiction and subject matter jurisdiction. Each state establishes a court system for the territory under its control. This system allocates work to courts or authorized individuals by granting both civil and criminal jurisdiction. The grant of power to each category of court or individual may stem from a provision of a written constitution or from an enabling statute. In English law, jurisdiction may be inherent, deriving from the common law origin of the particular court.
3. Court facilities range from a simple farmhouse for a village court in a rural community to huge buildings housing dozens of courtrooms in large cities. A court typically consists of one or more presiding officers, parties and their attorneys, bailiffs, reporters, and perhaps a jury.
4. Courts may be classified as trial courts (sometimes termed "courts of first instance") and appellate courts. Some trial courts may function with a judge and a jury: juries make findings of facts under the direction of the judge who reaches conclusions of law and, in combination, this represents the judgment of the court. In other trial courts, decisions of both facts and law are made by the judge or judges. Juries are less common in court systems outside the Anglo-American common law tradition. (1644)

(www.Wikipedia.com)

**1. Определите, является ли утверждение:**

*A court is the only one way for dispute resolution.*

- a) истинным
- b) ложным
- c) нет информации

**2. Определите, является ли утверждение:**

*Each state in the USA has its own control of its court system.*

- a) истинным
- b) ложным
- c) нет информации

**3. Определите, является ли утверждение:**

*Large cities have one or more court facilities.*

- a) истинным
- b) ложным
- c) нет информации

**4. Определите, является ли утверждение:**

*Juries have the same function as judges.*

- a) истинным
- b) ложным
- c) нет информации

**5. Укажите, какой части текста (1,2,3,4) соответствует следующая информация.**

*A court system can differ in different countries.*

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

**6. Укажите, какой части текста (1,2,3,4) соответствует следующая информация.**

*A court structure is made up of some constant parts.*



**10. Отметьте правильный ответ.**

These were \_\_\_\_\_ hours in all my life.

happier                      happy                      more happy                      the happiest

**11. Отметьте правильный ответ.**

I think it's \_\_\_\_\_ watch in the shop. If I were you I wouldn't buy it.

the badder                      the baddest                      the worse                      the worst

**12. Отметьте правильный ответ.**

In conclusion we'd like to say \_\_\_\_\_ words about our plans.

a little                      a few                      few                      little

**13. Отметьте правильный ответ.**

I believe this car is too \_\_\_\_\_. He gave all his money for it.

dear                      cheap                      underpriced                      expensive

**14. Отметьте правильный ответ.**

"Sorry we didn't want to be late. Don't be \_\_\_\_\_ with us"

angry                      busy                      hungry                      nervous

**15. Отметьте правильный ответ.**

Jane has got a wonderful \_\_\_\_\_! Everybody enjoys her singing

look                      vice                      figure                      taste

**16. Отметьте правильный ответ.**

The official residence of the USA president

The White House      The Capital                      The Greek Temple                      The Potomac Park

**17. Отметьте правильный ответ.**

On October 31<sup>st</sup>, Americans celebrate \_\_\_\_\_

Independence Day      Thanksgiving                      Halloween                      Easter

**18. Отметьте правильный ответ.**

The American flag, called \_\_\_\_\_, is one of the most complex in the world

Red Cross                      Union Jack                      Stars and Stripes                      Uncle Sam

**19. Отметьте правильный ответ.**

The biggest national holiday in the USA, celebrated on the 4<sup>th</sup> of July is \_\_\_\_\_

Christmas                      Independence Day      Flag Day                      St`Patrick`s Day

**20. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Reception: "Could I see your passport please, Ms Muller?"

1. That's right. I asked for a non-smoking room
2. What do you need it for?
3. Certainly, it's M-u-L-L-E-R

**21. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

How can I get around Cracow?

1. The coach is cheaper than the train
2. You can take a bus, a tram or a taxi
3. You can get around the city easily

**22. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Security guard: " \_\_\_\_\_ "

Passenger: "I'm sorry. Can I leave my bags with?"

1. No, I'm sorry. There's no time. Please go the gate 11 immediately
2. Excuse me, ma'am. Is this your car?
3. I'm afraid you can't park here. Please go the parking are there

**23. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

"I'd like a seat near the front, please"

1. By no means,
2. Aisle or window?
3. Single or return?

**24. Расположите части делового письма в правильном порядке**



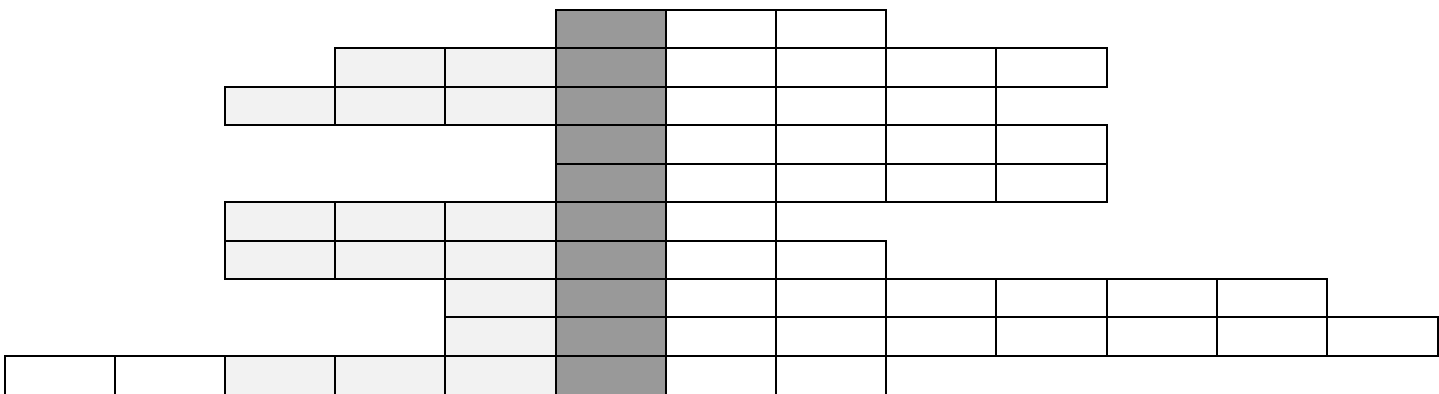






- a) The Yukon                      b) Montreal                      c) Newfoundland              d) Niagara Falls
8. What are Canada's two national sports?  
 a) Ice hockey and baseball    b) Ice hockey and tennis  
 c) Football and tennis              d) Ice hockey and lacrosse
11. Which ocean doesn't surround Canada?  
 a) The Pacific                      b) The Atlantic                      c) The Arctic                      d) the Indian
12. Which Canadian singer had a worldwide hit with a song from the Titanic movie?  
 a) Avril Lavigne                      b) Shania Twain                      c) Celine Dion                      d) Diana Krall

**II. Canadians have been responsible for some of the best inventions of our time. Do this puzzle and read one of them.**



1. Canada's motto is "from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_".
2. Canada's new territory. In Inuktitut ( the language of the Inuit, or Eskimos) it means "Our land"
3. The largest city in Canada. It has one of the world's tallest buildings, the CN Tower.
4. The latest big craze in Canada is \_\_\_\_\_ - watching.
5. The national tree of Canada. Its leaf is on the Canadian flag.
6. This territory is associated with the Klondike Gold Rush.
7. The oldest and the largest of Canada's provinces. Eight out of every ten people there are of French origin.
8. These animals died out million years ago, but many of their fossils have been found in Canada. What is this animal called?
9. This sport was invented by the native people of Canada.
10. This city is unlike any other, with strangers talking to each other and couples kissing on the streets

**Контрольная работа №4**  
**SOME PARTICULAR CRIMES**

1. Theft is probably the most common crime. The crime of larceny in some U.S. jurisdictions consists of stealing more than a specified sum of money or property worth more than a specified amount. The traditional definition of theft specified the physical removal of an object that was capable of being stolen, without the consent of the owner and with the intention of depriving the owner of it permanently. This intention does not necessarily mean that the thief must intend to keep the property - an intention to destroy it, or to abandon it in circumstances where it will not be found, is sufficient.

2. The distinction that the common law made between theft (taking without consent) and fraud (obtaining with consent, as a result of deception) has been preserved in many modern statutes. It is now accepted that an act may constitute both theft and fraud, as in the theft and subsequent sale of an automobile.
3. Burglary consisted originally of breaking into a dwelling by night with intent to commit a felony, but the definition has been expanded in many legal systems. In English law, any entry by an individual into a building as a trespasser with intent to commit theft or certain other offenses is burglary, and some jurisdictions recognize an offense of burglary of an automobile -breaking into it to steal the contents. Entry without the intent to commit a crime of the kind specified in the burglary statute is not burglary - it is merely a trespass, which is not criminal in many jurisdictions. Although the motivation of most burglars is theft, an intention to commit various other offenses converts a trespass into a burglary - it is possible, for instance, to commit burglary with intent to rape.
4. Robbery is the commission of theft in circumstances of violence. It involves the application or the threat of force in order to commit the theft or to secure escape. Robbery takes many forms, involving numerous participants and careful planning. (1650)

**1. Определите, является ли утверждение:**

*The essence of theft is stealing more than a specified sum of money.*

- a) истинным
- b) ложным
- c) нет информации

**2. Определите, является ли утверждение:**

*The term "burglary" is only used when one speaks about breaking into a dwelling.*

- a) истинным
- b) ложным
- c) нет информации

**3. Определите, является ли утверждение:**

*Armed robbery, fraud and theft are organized crime activities.*

- a) истинным
- b) ложным
- c) нет информации

**4. Определите, является ли утверждение:**

*Theft, burglary and robbery are crimes involving a criminal intent.*

- a) истинным
- b) ложным
- c) нет информации

**5. Укажите, какой части текста (1,2,3,4) соответствует следующая информация.**

*In many legal systems the old definitions of crime are expanded.*

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

**6. Укажите, какой части текста (1,2,3,4) соответствует следующая информация.**

*Different illegal intentions are taken into consideration in the specification of a crime.*

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

**7. Ответьте на вопрос.**

*What is the exact definition of burglary according to the text?*

- a) Burglary is the crime against property involving a criminal intent: theft or various other offences.
- b) Burglary is the crime with intent to commit theft.
- c) Burglary is the crime with intention to steal something and to destroy a dwelling.
- d) Burglary is the common crime of breaking into a dwelling with a criminal intent.

**8. Определите основную идею текста.**

- a) In modern legislation the old inadequate definitions of crimes are replaced by the extended once.
- b) Theft, burglary and robbery are violent crimes.
- c) In such crimes as theft, burglary and robbery the motivation is fraud.
- d) The crimes can be classified as: crimes against person, crimes against property and crimes against the public order.

**7.3.4. Итоговое тестирование**

**Задания для первого итогового тестирования (26 заданий)**

**1. Отметьте правильный ответ**

He asked me whether I \_\_\_\_\_ to the USA the next summer.

will go                      go                      would go                      had gone

**2. Отметьте правильный ответ**

Сэм спросил, был ли Джек когда-нибудь в России.

- 1. Sam asked if had Jack ever been to Russia
- 2. Sam asked if Jack had ever been to Russia
- 3. Sam asked was Jack to Russia ever
- 4. Sam asked if Jack was ever to Russia

**3. Отметьте правильный ответ**

Крис поинтересовался, когда они вернулись домой вчера.

- 1. Chris wondered when they had come home the previous night?
- 2. Chris wondered when did they come home yesterday?
- 3. Chris wondered when had they come home the previous night?
- 4. Chris wondered when they came home yesterday?

**4. Отметьте правильный ответ**

I found \_\_\_\_\_ little kittens near my house. They were sitting in a shoe box.

a little                      few                      a few                      little

**5. Отметьте правильный ответ**

“Do you take sugar with your tea?”- Yes, just \_\_\_\_\_”

little                      few                      a little                      a few

**6. Отметьте правильный ответ**

The painting by Rembrant \_\_\_\_\_ from the museum yesterday.

was stolen                      stolen                      stole

**7. Отметьте правильный ответ**

Marilyn Monroe`s dress \_\_\_\_\_ at the auction at the price of \$20.000

sold                      was sold                      sell                      was sell

**8. Отметьте правильный ответ**

My father usually takes mushroom soup \_\_\_\_\_ the first course

for                      to                      on                      at

**9. Отметьте правильный ответ**

We saw a huge monument \_\_\_\_\_ their national hero in the centre of the square

for                      with                      to                      at

**10. Отметьте правильный ответ**

Sherlock Holmes Lived in \_\_\_\_\_ Baker Street

the                      an                      -                      a

**11. Отметьте правильный ответ**





- The                      An                      --                      A
- 3. Отметьте правильный ответ**  
 \_\_\_ Ben Nevis is the highest mountain in Britain
- The                      An                      --                      A
- 4. Отметьте правильный ответ**  
 There was \_\_\_ in the room. It was empty.
- nobody                      everybody                      somebody                      anybody
- 5. Отметьте правильный ответ**  
 I couldn't see \_\_\_ in the dark
- someone                      nothing                      anything                      something
- 6. Отметьте правильный ответ**  
 He murmured \_\_\_ I couldn't understand
- somebody                      anything                      nothing                      something
- 7. Отметьте правильный ответ**  
 He speaks English \_\_\_. He has been studying it for 5 years already.
- bad                      fluent                      badly                      fluently
- 8. Отметьте правильный ответ**  
 Life in a big city is \_\_\_ in the countryside
- less healthier than    not as healthier as    not as healthiest as    not so healthy as
- 9. Отметьте правильный ответ**  
 During the storm a lot of trees \_\_\_\_\_
- blow down    were blowing down                      blew down                      were blown down
- 10. Отметьте правильный ответ**  
 In Japan marriages of young people \_\_\_ by their parents
- are arranging                      are arranged                      arrange                      arranged
- 11. Отметьте правильный ответ**  
 We hoped that Harry \_\_\_ back the next week.
- would come                      had come                      comes                      came
- 12. Отметьте правильный ответ**  
 Mum asked us \_\_\_ about father's birthday
- not to forget                      do not forget                      not forget                      to not forget
- 13. Отметьте правильный ответ**  
 The policeman ordered \_\_\_ him
- followed                      to follow                      follow                      following
- 14. Отметьте правильный ответ**  
 With the weekend free we decided to take a two-day \_\_\_ to the nearest island
- trip                      walk                      travel                      journey
- 15. Отметьте правильный ответ**  
 They couldn't wait to taste that exotic \_\_\_ fruit we had promised to them.
- clear                      fresh                      pure                      clean
- 16. Отметьте правильный ответ**  
 A great American known for his tireless efforts to win civil rights through nonviolent means is \_\_\_
- Martin Luther King                      Lincoln                      J.Bush                      Ronald Reagan
- 17. Отметьте правильный ответ**  
 Phone was invented by a well-known American scientist \_\_\_\_\_
- G.Stephenson                      J.Watt                      A.Bell                      T.Edison
- 18. Отметьте правильный ответ**  
 A famous American actor who later became the 40<sup>th</sup> President of the USA \_\_\_\_\_
- R.Reagan                      G.Ford                      B.Clinton                      G.Bush
- 19. Отметьте правильный ответ**  
 A Senator of one of the USA states and a well-known Hollywood actor is \_\_\_\_\_
- S. Townsend                      R. Crowe                      H. Ford                      A. Schwarzenegger



**20. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Student : "Sorry I'm late. I missed the bus"

Teacher: "\_\_\_\_\_"

1. Come tomorrow.
2. I really don't know what to do about it.
3. Do you really expect me to believe?

**21. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Customer: "\_\_\_\_\_"

Secretary: "Certainly. Could I have your number, please?"

1. Could you ask Mr.Sanches to call back?
2. Good evening. Could I help you?
3. Could I speak to Mr.Sanchez, please?

**22. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Waiter: "Are you ready to order now?"

Client: "\_\_\_\_\_"

1. Yes, we are. We'll have the chicken, please.
2. Thank you. Your order won't be long.
3. Yes, we do.

**23. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

A: Would you to get some travel insurance?

B: \_\_\_\_\_

1. I don't know. Is it worth it?
2. My documents were stolen so I lost it.
3. Yes, last week I got the insurance for the holiday

**24. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.**

We write to inform you about a delay in shipment of any goods from London port because of a strike of transport workers. We apologize for this unfortunate delay and are doing our best to get your order away.

contract, letter of request, letter of apology, letter of complaint

**25. Расположите части делового письма в правильном порядке**

Far Eastern Airways Company Limited

12|16 Haymarket,

London W1V5 BX

UK

Mr Roberto Garcia

Universal Smports

28 Whitechapel Court

London E10 7NB

Our company is happy to inform you that you have won 24 hours tax free flights. You can take the opportunity any time convenient for you till the end of 2008. You are always welcome on boards of our company

Sincerely

Far Eastern Airways Company Limited

Dear Mr Roberto Garcia,

**26. Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки.**

(1) To: \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_: Miss Wong (reception)

(3) Subject: \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_: September 14<sup>th</sup>

Mr Richter called today at 3:30. The tour group from Sonnenreise will be arriving on September 21<sup>st</sup>. They will be staying for three nights

(5) MW

Date

Call of Mr Richter

From

General Manager

Signature

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*										
	УО	ПО	РИ	П	КС	Д	Пф	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Reading: работа с текстом Legal Professions in the UK	0,25	0,25	0,5					1			
2. Grammar: Passive Voice		0,5						0,5	2,5		
3. Country Study: The USA – Customs and Traditions	0,5			0,5				1			1
4. Speaking: Describe the Legal Profession Division in Russia	0,5		0,5	0,5				1,5			1
5. Country Study: The USA – National Symbols	0,5	0,5		0,5				1,5			1
6. Speaking: Your Experience of Legal Education and Training	0,5		0,5			0,5		1,5			
7. Writing: E-Mail about Working Conditions		0,5	0,5			0,5		1,5			
8. Reading: Judges	0,25	0,25				0,5		1			
9. Revision					0,5			0,5	2,5		5
10. Self-Assessment Test								0		2,5	
11. Reading: Fit for Life	0,25	0,25				0,5	0,5	1,5			1
12. Country Study: The USA – Famous People	0,5	0,5	0,5	0,5				2			1
13. Speaking: Healthy Life Style			0,5	0,5		0,5		1,5			1
14. Reading: Globalisation	0,25	0,25	0,5			0,5		1,5			
15. Country Study: The USA – Interesting Facts	0,5	0,5		0,5				1,5			1
16. Speaking: Why Should You Think Global and Act Local	0,5			0,5		0,5		1,5			1
17. Writing: Company Profile	0,5	0,5						1			

18. Reading: Environmental Law	0,25	0,25	0,5			0,5		<b>1,5</b>			
19. Speaking: How Can We Protect Natural Resources			0,5	0,5		0,5		<b>1,5</b>			2
20. Grammar: Participle I, II		0,5				0,5		<b>1</b>	2,5		
21. Revision					0,5			<b>0,5</b>	2,5		5
22. Self-Assessment Test								<b>0</b>		2,5	
<b>Итого</b>	<b>5,25</b>	<b>4,75</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
23. Reading: Sources of Law	0,25	0,25						<b>0,5</b>			
24. Country Study: Canada – Geography	0,5	0,5		0,5				<b>1,5</b>			1
25. Speaking: Making New Law in Russia			0,5	0,5		0,5		<b>1,5</b>			1
26. Reading: The Court System	0,25	0,25				0,5		<b>1</b>			
27. Grammar: Gerund		0,5						<b>0,5</b>	1		
28. Country Study: Canada – Political Structure	0,5	0,5		0,5				<b>1,5</b>			1
29. Speaking: Russian Court Structure	0,5		0,5	0,5				<b>1,5</b>			1
30. Writing: Solicitor’s Brief	0,5	0,5	0,5					<b>1,5</b>			
31. Grammar: Complex Object		0,5						<b>0,5</b>	1,5		
32. Writing: Barrister’s Defence Speech	0,5	0,5						<b>1</b>			
33. Revision					0,5			<b>0,5</b>	2,50		5,00
34. Self-Assessment Test								<b>0</b>		2,50	
35. Reading: EU Law	0,25	0,25				0,5		<b>1</b>			
36. Speaking: EU Impact on Member States	0,5		0,5					<b>1</b>			
37. Country Study: Canada – Interesting Facts	0,5			0,5		0,5		<b>1,5</b>			1

38. Reading: The Study of Crime	0,25	0,25						<b>0,5</b>			
39. Grammar: Conditional 0&I		0,5						<b>0,5</b>			
40. Country Study: Australia	0,5		0,5	0,5				<b>1,5</b>			1
41. Speaking: Criminality – Inborn or Acquired	0,5		0,5			0,5		<b>1,5</b>			
42. Reading: Punishment	0,25	0,25				0,5		<b>1</b>			
43. Grammar: Conditional II & III Order of Adjectives and Adverbs		0,5				0,5		<b>1</b>	2,5		
44. Country Study: New Zealand	0,5			0,5		0,5		<b>1,5</b>			1
45. Speaking: Capital Punishment – Pro and Con	0,5			0,5		0,5		<b>1,5</b>			2
46. Writing: Crimes and Criminals				0,5				<b>0,5</b>			1
47. Revision					0,5			<b>0,5</b>	2,5		5
48. Self-Assessment Test								<b>0</b>		2,5	
<b>Итого</b>	<b>6,75</b>	<b>5,25</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

ПО – письменный опрос

П – презентация

РИ – ролевая игра

КС – кейс-стади

Д – дискуссия

Пф – портфолио

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к экзамену/зачету**

#### **Вопросы для зачета:**

В первом семестре на зачёт выносятся следующие задания:

Письменные работы:

1. Диктант на расширение.
2. Лексико – грамматический тест на бумажном носителе.
3. Перевод связного текста с русского на английский язык.

Устный ответ:

1. Работа с профессионально-ориентированным текстом: чтение, перевод и реферирование.
2. Монологическое высказывание по одной из пройденных тем.
3. Спонтанный перевод предложений с русского на английский язык.

#### **Вопросы для экзамена:**

Во втором семестре на экзамен выносятся следующие задания:

Письменные работы:

1. Изложение с элементами сочинения.
2. Лексико – грамматический тест на бумажном носителе.
3. Перевод связного текста с русского на английский язык.

Устный ответ:

1. Работа с профессионально - ориентированным текстом: чтение, перевод и реферирование.
2. Реферирование газетной статьи.
3. Спонтанный перевод предложений с русского на английский язык.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Акамсина, И. Н. The European Union Explained : учебное пособие : [16+] / И. Н. Акамсина, О. М. Золина ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2019. – 105 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610732>
2. Дегтярева, И. И. Перевод и реферирование общественно-политических текстов из средств массовой информации : учебное пособие : [16+] / И. И. Дегтярева, В. Г. Лядский ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598424>
3. Дополнительное чтение=Supplementary Reading : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / С. М. Богатова, Н. Ф. Ехлакова, Е. В. Кадола [и др.]. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – Часть 1. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614049>
4. Попов, Е. Б. Legal English : Check Yourself=Английский язык для юристов : сборник тестовых заданий (с ключами) к учебнику «Legal English: Quick Overview : Английский язык в сфере юриспруденции» для студентов бакалавриата : учебное пособие / Е. Б. Попов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 144 с. – (Переводчик в сфере профессиональной коммуникации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494795>
5. Скворцов, О. Г. Перевод деловой и юридической документации : учебное пособие / О. Г. Скворцов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 143 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697549>
6. Тихонов, А. А. Английский язык : теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Арканова, Т. А. Условные предложения. Conditionals : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. А. Арканова, Ю. В. Трофимова ; Новосибирский государственный университет, Институт медицины и психологии В. Зельмана. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2020. – 49 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610738>
2. Дудкина, Л. Н. New Home Reading Guide to Julia Darling’s Book “The Taxi Driver’s Daughter” : учебное пособие по домашнему чтению : [16+] / Л. Н. Дудкина, В. В. Пигловская, А. С. Яблокова ; науч. ред. Л. В. Лаенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2023. – 83 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700571>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. [www.english.ru](http://www.english.ru) – Открытый колледж
3. [news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\\_english](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english) – BBC Русская Служба
4. [www.toefl.ru](http://www.toefl.ru) - TOEFLE
5. [www.foreign-language.com](http://www.foreign-language.com) – The Leading Foreign Language Site

6. [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com) – English Club
7. [www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com) – Dave’s ESL Cafe
8. [www.study.ru](http://www.study.ru) - Study
9. [www.mbaconsult.ru](http://www.mbaconsult.ru) - MBA Consult
10. [www.efl.ru](http://www.efl.ru) – EFL.ru

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду





УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Безопасность жизнедеятельности»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Профиль "Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н. Багиева М.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7).

Зав. кафедрой



М.Г. Багиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
4. Объем и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины .....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	19
7. Оценочные средства .....	20
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	33

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации; формирование у студентов профессиональной культуры безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций.

Задачи:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- сформировать культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- быть готовы применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- приобрести мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- сформировать способность к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>положения военной доктрины Российской Федерации, основы военного строительства и структуру Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</li> <li>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;</li> <li>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>навыками управления строями взвода;</li> <li>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> </ul>	

	<p>УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения и правила поведения;</li> <li>• тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, знать основные способы выживания;</li> <li>• читать топографические карты различной номенклатуры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выбора принципов защиты и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях деятельности;</li> <li>• навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> </ul>	—
	<p>УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать оптимальные решения, снижающие негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выбора принципов защиты при ЧС;</li> <li>• навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</li> </ul>	—

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать универсальные способы деятельности, основанные на совокупности научных знаний в конкретных жизненных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</li> </ul>	—
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы планирования и теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и осуществлять деятельность по защите от ЧС с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами снижения вероятности риска при ЧС с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</li> </ul>	—

	<p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ul>	<p>—</p>
--	--	--	--	---	----------



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.06. Дисциплина изучается во 2 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	4	3
Семестр	3	8	6
Лекции	26	10	4
Практические занятия	52	12	4
Лабораторные занятия	-	-	
Консультации			
Итого аудиторных занятий	78	22	8
Самостоятельная работа	66	122	132
Курсовая работа	-	-	
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	144 час.	144 час.	144 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	4		4	10
2.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	4		4	10
3.	Основы тактики общевойсковых подразделений	2	4		4	10
4.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	2	4		6	12
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	4		6	12
6.	Военная топография	4	4		6	14
7.	Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС	2	4		6	12
8.	Ликвидация последствий ЧС	2	4		6	12
9.	Основы медицинского обеспечения	2	4		6	12
10.	Военно-политическая подготовка	2	4		6	12
11.	Строевая подготовка	2	8		6	16
12.	Правовая подготовка	2	4		6	12
		26	52	0	66	144

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.					
2.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации					
3.	Основы тактики общевойсковых подразделений					
4.	Огневая подготовка из стрелкового оружия					
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита					
6.	Военная топография					
7.	Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС					
8.	Ликвидация последствий ЧС					
9.	Основы медицинского обеспечения					
10.	Военно-политическая подготовка					
11.	Строевая подготовка					
12.	Правовая подготовка					
			14	0	58	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		2		10	12
2.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		2		14	16
3.	Основы тактики общевойсковых подразделений					
4.	Огневая подготовка из стрелкового оружия					
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита					
6.	Военная топография					
7.	Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС					
8.	Ликвидация последствий ЧС					
9.	Основы медицинского обеспечения					
10.	Военно-политическая подготовка					
11.	Строевая подготовка					
12.	Правовая подготовка				4	
	Подготовка к зачету					
			10	-	62	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействия в системе «человек – окружающая среда», (комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные).</li> <li>2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.</li> <li>3. Вредные и опасные производственные факторы</li> <li>4. Предварительный анализ опасностей.</li> <li>5. Качественный и количественный анализ опасностей.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опасность – центральное понятие в безопасности жизнедеятельности. Виды опасностей.</li> <li>2. Основные антропогенные загрязнения биосферы.</li> <li>3. Образование техносферы.</li> </ol>	4
2.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</li> <li>2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.</li> <li>3. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.</li> <li>4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.</li> <li>5. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</li> <li>6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</li> <li>2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.</li> <li>3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.</li> <li>4. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</li> </ol>	4
3.	Основы тактики общевойсковых подразделений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредные и опасные производственные факторы</li> <li>2. Предварительный анализ опасностей.</li> <li>3. Качественный и количественный анализ опасностей.</li> </ol>	4.

		<p>2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>3. Основы общевойскового боя.</p> <p>4. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.</p> <p>5. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>6. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>7. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>		<p>4. Нормирование вредных веществ. (ПДК, ПДУ)</p> <p>5. Классификация веществ по характеру воздействия на организм</p>	
--	--	---	--	---	--

4.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</li> <li>2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</li> <li>3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</li> <li>4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</li> <li>5. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.</li> <li>2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.</li> <li>3. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</li> </ol>	4
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</li> <li>2. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радиационная, химическая и биологическая защита.</li> <li>2. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы</li> </ol>	4

		<p>вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.</p> <p>3. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p>		<p>радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>	
6.	Военная топография	<p>1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>2. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>3. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.</p>	4	<p>1. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>	4
7.	Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС	<p>1. Характеристика ЧС. Классификация ЧС.</p> <p>2. Источники ЧС.</p> <p>3. Виды ЧС. природные и техногенные ЧС.</p>	2	<p>1. Ионизирующее излучение. Понятия об ионизации.</p> <p>2. Воздействие ИИ на организм человека</p> <p>3. Рентгеновское излучение. Защита от РИ</p> <p>4. Радиоактивность, дозы облучения и правила поведения при воздействии радиации</p> <p>5. Способы защиты</p>	4
8.	Ликвидация последствий ЧС	1.- Прогнозирование ЧС – ориентировочная оценка обстановки, выявление возможных	2	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	4



		<p>случаев возникновения стихийных бедствий и техногенных аварий и катастроф.</p> <p>2.Современные очаги поражения и правила поведения в них.</p> <p>Идентификация вредных факторов и защита от них.</p>		<p>2.Природоохранное законодательство, стандарты качества природной среды, экологическая экспертиза.</p> <p>3.Международного сотрудничества при современных условиях.</p>	
9.	Основы медицинского обеспечения	<p>1.Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>2.Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.</p> <p>3.Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.</p> <p>4.Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</p>	2	<p>1. Первая помощь при ранениях и травмах.</p> <p>2. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.</p> <p>3. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>	4
10.	Военно-политическая подготовка	<p>1.Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>2.Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.</p> <p>3.Место и роль России в многополярном мире.</p>	2	<p>1. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>2. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. -</p>	4
	Строевая подготовка	<p>1.Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>2.Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.</p> <p>3.Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p>	2	<p>1.Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг.</p> <p>2.Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.</p> <p>3.Повороты в движении. Движение в составе</p>	8

				<p>взвода.</p> <p>4. Управление подразделением в движении.</p>	
	Правовая подготовка	<p>1. Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p>2. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>3. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.</p>	2	<p>1. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.</p> <p>2. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.</p> <p>3. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>	4

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
2.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
3.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
4.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
6.	Военная топография	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
7.	Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
8.	Ликвидация последствий ЧС	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
9.	Основы медицинского обеспечения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
10.	Военно-политическая подготовка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
11.	Строевая подготовка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
12.	Правовая подготовка	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

### Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов

1. .Дать понятие следующих видов напряжения
  - 1.1. постоянное
  - 1.2. переменное
- 1.3. 2.Какие негативные факторы внешней среды оказывают отрицательное воздействие на организм человека. Перечислить некоторые из них (не менее 4 факторов).
2. Что такое «парниковый эффект». Описать физическую основу этого явления
3. К какому излучению относятся электрические и магнитные поля (ЭМП)
  - 3.1. ионизирующее
  - 3.2. неионизирующее
4. Назвать основные причины разрушения озонового слоя
5. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?
  - 5.1. геофизическому;
  - 5.2. метеорологическому;
  - 5.3. гидрологическому
6. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?
  - 6.1. очаг
  - 6.2. эпицентр
7. Дать понятие «Чрезвычайной ситуации».
8. Перечислить способы оповещения при ЧС.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос, конспект, реферат	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
2.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Устный опрос, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
3.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Устный опрос, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
4.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Устный опрос, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Устный опрос, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
6.	Военная топография	Устный опрос, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
7.	Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС	Устный опрос, конспект, реферат	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
8.	Ликвидация последствий ЧС	Устный опрос, конспект, реферат	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
9.	Основы медицинского обеспечения	Устный опрос, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
10.	Военно-политическая подготовка	Устный опрос, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
11.	Строевая подготовка	Устный опрос, конспект	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);
12.	Правовая подготовка	Устный опрос, конспект, контрольная работа	УК-8, УК-9 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»**

1. «Безопасности жизнедеятельности»- как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.
2. Техносфера. Причины образования техносферы.
3. Взаимодействия человека и техносферы.
4. Опасность и её последствия.
5. Антропогенные загрязнения атмосферного воздуха.
6. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
7. Безопасность и профессиональная деятельность
8. Безопасность и устойчивое развитие.
9. Внедрение новых технологий. Безотходные и малоотходные технологии
10. Пути попадания загрязняющих веществ в пищевые продукты. Загрязнения непродовольственных товаров.

#### **к теме 7 «Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС»**

1. Чрезвычайные ситуации - ЧС
2. Характеристика ЧС. Классификация ЧС. Источники ЧС.
3. Защитные сооружения ГО. Средства индивидуальной защиты
4. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях.
5. Техногенные катастрофы
6. Природные ЧС
7. Прогнозирование ЧС
8. Устойчивость технических систем.
9. Основные направления работ, ведущих к уменьшению вероятности возникновения ЧС. Снижение результатов её разрушений.
10. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
11. Рациональное использование полезных ископаемых.
12. Управление в чрезвычайных ситуациях.
13. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
14. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
15. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)

#### **к теме 8 «Ликвидация последствий ЧС Оказание первой медицинской помощи»**

1. Ликвидация последствий ЧС.
2. Выполнение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
3. Мероприятия по повышению устойчивости объектов
4. Аварии на радиационно опасных объектах
5. Способы обеззараживания, дезинфекции, дезактивации, дегазации.
6. Способы защиты населения в ЧС – эвакуация, укрытие в защитных сооружениях, применение индивидуальных средств защиты.
7. Современные очаги поражения и правила поведения в них. Идентификация вредных факторов и защита от них.
8. Выполнение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
16. Оказание первой медицинской помощи.
17. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.



## 7.3.2. Контрольная работа

### Вариант 1

1. Перечислить вредные и опасные производственные факторы.
5. Правила поведения при землетрясении. Правила поведения. Оказание первой медицинской помощи.

**Ситуация 1.** Пораженный лежит на спине. Дыхание поверхностное, затруднено. Предплечье правой руки вывернуто, имеет неестественную форму. Холодная испарина. Пульс учащенный, 108- биений в мин. Ваши действия

**Ситуация 2.** В помещении ощущается запах гари. В соседнем помещении полыхает пожар. Выход из вашего помещения к лифту и лестнице перекрыт языками пламени. Ваши действия.

### Вариант 2

1. Опасности технических систем и защита от них. Какие объекты считаются опасными
2. Что такое СВЧ-колебания. Источники СВЧ-колебаний. Способы защиты от СВЧ.
3. Озон. Что может послужить причиной его возникновения как в природных условиях, так и при антропогенных воздействиях (в помещениях).
4. Правила работы с дисплеями компьютеров.
5. Правила поведения в очаге ядерного поражения. Правила оказания первой медицинской помощи.

**Ситуация 1.** Пораженный находится в Фиагдонском ущелье. Лежит на спине. Из рваной раны на предплечье пульсообразное кровотечение. Нога в области лодыжки опухла и неестественно вывернута. На вопросы отвечает и сообщил, что упал со скалы с высоты примерно 1,2 м, при это зацепился рукой за торчащий острый камень. Ваши действия.

**Ситуация 2.** Вы идете по неширокой улице. Примерно на расстоянии 50 м от вас со спины раздается шум взрыва и беспорядочная стрельба. Вы ощущаете запах гари и запах пороха. Впереди у вас перекресток а рядом открытый подъезд с каменным

### Вариант 3

1. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Адаптация, иммунитет.
2. Устройства автоматического контроля и сигнализации. Знаки безопасности.
3. Воздействие электрического тока на человека. Средства электробезопасности.
4. Правила работы с радиационными источниками. Способы защиты от радиации и от лазерного излучения.
5. ЧС. Классификация ЧС по масштабу распространения, сложности обстановки и тяжести последствий.

**Ситуация 1.** Пораженный лежит на спине. На нем обрывок провода от высоковольтной линии передач. Не дышит. В месте нахождения провода опаленная одежда ключьями свисает с покрасневшего участка кожи. Ваши действия.

**Ситуация 2.** Вы находитесь в помещении на 13 этаже. В помещении начинают мелко дрожать: люстра, посуда в шкафах. Вы ощущаете дискомфорт и движения пола, как на палубе корабля. Через 7 мин. ситуация повторяется, при этом толчки ощущаются сильнее. Ваши действия.

### Вариант 4

1. Вредные вещества. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм. Порог вредного действия. Развитие привыкания.
2. Ионизирующее излучение. Источники ионизирующего излучения. Защита от ионизирующего облучения.
3. Вибрация и вибрационные нагрузки. Характеристики вибрационных нагрузок.
4. Негативные факторы при ЧС. Мероприятия по устранению последствий ЧС.
5. Правила поведения в очаге бактериологического поражения.

**Ситуация 1.** Пораженный лежит на животе. Шея неестественно вывернута. Нижние конечности не ощущают прикосновений. На вопросы не отвечает. На голове ссадины из которых сочится кровь. Рядом с раной и в самой ране признаки гнили. Ваши действия.

**Ситуация 2.** Вы заходите в помещение. Ощущается резкий запах газа. Все окна в помещении закрыты. Время суток – полные сумерки. Видимость в помещении плохая. Пытаетесь выключателем зажечь электрический свет: он не зажигается. В дальнем углу находится лежащий на полу без движения человек. Ваши действия.

### 7.3.3. Итоговое тестирование

1. Назовите источники загрязнения атмосферы.
2. По степени опасности воздействующие на человека факторы делят на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
3. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является \_\_\_\_\_.
4. Реакции компенсаторного характера человека могут быть \_\_\_\_\_.
5. Рецепторы, которые «отвечают» за скелетно-мышечные и вестibuлярные системы называются:
  - а) терморепцепторами;
  - б) хеморецепторами;
  - в) механорецепторами;
  - г) фоторепцепторами;
6. Свойство организма, обеспечивающее его устойчивость к действию чужеродных белков, болезнетворных микробов, ядовитых продуктов, называется \_\_\_\_\_.
7. Компенсация изменений факторов внешней среды внутренними резервами человека называется \_\_\_\_\_.
8. Биосфера, преобразованная под воздействием \_\_\_\_\_ называется \_\_\_\_\_.  
Предельно-допустимая концентрация вредного вещества это концентрация вещества при которой \_\_\_\_\_.
9. Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется \_\_\_\_\_.
10. Повышенное содержание озона в помещении приводит к следующим воздействиям на организм человека \_\_\_\_\_.
11. Причинами повышения озона в помещении могут быть: \_\_\_\_\_.
12. Интенсивность звука, при которой ухо начинает ощущать давление и боль, называется \_\_\_\_\_.
13. Минимальная интенсивность звуковой волны, вызывающая ощущение звука, называется \_\_\_\_\_.
14. Человеческое ухо наиболее чувствительно к частотам \_\_\_\_\_
  - а) от 1000 до 4 000 Гц;
  - б) от 500 до 1000 Гц;
  - в) от 10 до 500 Гц.
15. Единица измерения громкости - \_\_\_\_\_.
16. Средний уровень громкости речи:
  - а) 10 \_\_\_\_\_ (Указать единицу измерения)
  - б) 60 \_\_\_\_\_
  - в) 140 \_\_\_\_\_.
17. Жесткие ультрафиолетовые лучи находятся в диапазоне ниже \_\_\_\_\_ нм и являются \_\_\_\_\_ лучами.
18. Инфракрасные лучи способствуют \_\_\_\_\_ на поверхности Земли.
19. Оболочка Земли, в которой реализуется деятельность человека, называется \_\_\_\_\_
  - а) биосферой;
  - б) литосферой;
  - в) гидросферой;
  - с) атмосферой;

- д) ноосферой;
20. Источниками электромагнитных полей являются:
  21. К энергетическим загрязнениям техносферы относятся:
  22. Причиной разгерметизации систем повышенного давления являются:
  23. К источникам радиоактивного излучения относятся:
  24. Дисплеи компьютеров являются источниками излучения:
  25. Наибольшую опасность представляют источники
    - а) постоянного тока;
    - б) переменного тока.
  26. Наибольшим источником сернистого газа, вызывающего кислотные дожди, являются:
    - а) тепловые электростанции;
    - б) предприятия нефтехимии;
    - в) предприятия строительных материалов;
    - с) автотранспорт.
  27. . Фотохимический смог это воздействие \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_.
  28. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:
    - а) тепловые электростанции;
    - б) предприятия нефтехимии;
    - в) предприятия строительных материалов;
    - с) автотранспорт.
  29. Экологически чистые источники энергии:
    - а) тепловые электростанции;
    - б) дизельные двигатели;
    - в) атомные электростанции;
    - с) солнечные батареи.
  30. Главный виновник уничтожения озонового слоя:
    - а) угарный газ;
    - б) фреон;
    - в) углекислый газ;
    - с) сернистый газ.
  31. Основная причина кислотных дождей — наличие в атмосфере Земли:
    - а) угарного газа;
    - б) углекислого газа;
    - в) сернистого газа;
    - с) аэрозолей.
  32. В настоящее время площадь озоновых дыр:
    - а) не изменяется;
    - б) уменьшается;
    - в) неизвестно, как изменяется;
    - с) увеличивается.
  33. Минимальная концентрация вещества, при воздействии которой в организме возникают изменения биологических показателей выходящие за пределы приспособительных реакций, называется
  34. Вещества, вызывающие раздражение слизистых оболочек дыхательных путей называются
    - а) токсические
    - б) раздражающие
    - в) мутагенные
    - г) канцерогенные
  35. Вещества, приводящие к нарушению генетического кода называются
    - а) токсические
    - б) раздражающие
    - в) мутагенные
    - г) канцерогенные
  36. Вещества, вызывающие отравление всего организма или поражающие отдельные системы называются:
    - а) токсические
    - б) раздражающие
    - в) мутагенные
    - г) канцерогенные
  37. Вещества, вызывающие возникновение злокачественных опухолей и влияющие на репродуктивную, детородную функции называются:
    - а) токсические
    - б) раздражающие
    - в) мутагенные
    - г) канцерогенные

38. Специальное электрическое соединение металлических частей с землей или её эквивалентом называется
39. Электрическое соединение металлических нетоковедущих частей оборудования, которые могут оказаться под напряжением в результате пробоя изоляции, с нулевым защитным проводником называется \_\_\_\_\_.
40. Ослабление лазерного излучения производится
- 
41. Человеческий организм при величине переменного тока не более 0,06 мА может выдержать величину напряжения
- до 117 В
  - до 220В;
  - до 500 В.
42. По назначению устройства автоматического контроля и сигнализации подразделяются на:
43. Знаки безопасности установленные  
ГОСТ 12.4.026-2001. бывают:
44. Уменьшение уровня шума с помощью защитного устройства, которое устанавливается между источником и приемником называется:
45. Травмирующие факторы производственной среды:
46. Состояние, при котором нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей на определенной территории, возникает угроза их жизнедеятельности и наносится ущерб окружающей среде называется
47. Источники ЧС: (перечислить)
48. Чрезвычайные ситуации классифицируются на
49. Поражающие факторы при ЧС
50. Способы защиты населения при ЧС
51. Перечислить современные виды оружия массового поражения
52. К ионизирующему излучению относятся \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ лучи.
53. Удаление радиоактивных веществ с поверхности предметов и очистка от них воды называется
54. Перечислить поражающие факторы ядерного взрыва
55. Обезвреживание или разложение отравляющих и ядовитых веществ до нетоксичных продуктов называется
56. Уничтожения бактериологических веществ в зоне поражения называется
57. Правила, которые регламентируют условия спуска сточных вод в водоем
58. Сточные воды характеризуются следующими показателями:
59. Чистая сточная вода- это вода, которая
60. При химическом способе обеззараживания воды применяют:
61. Перечислить методы очистки воды:
62. Насыщение воды кислородом называется
63. К особо опасным отходам относятся:
64. Военно-воздушные силы – это:
- вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозов
  - вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавление живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-морского флота и Сухопутных войск
  - род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника
65. Определите виды Вооруженных сил Российской Федерации:
- Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска
  - Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот
  - Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска
66. Каким нормативно-правовым документом введен в действие Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации?
- постановлением Государственной Думы Российской Федерации
  - приказом министра обороны Российской Федерации
  - указом Президента Российской Федерации
67. Из перечисленных уставов отметьте только те виды, которые относятся к общевоинским уставам Вооруженных сил Российской Федерации:
- Устав гарнизонной и караульной служб
  - Устав внутренней и гарнизонной службы

- в) Устав караульной службы
- г) Устав корабельной службы
- д) Устав внутренней службы
- е) Дисциплинарный устав
- ж) Строевой устав
- з) Устав гарнизонной службы

68. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации регламентируют:

- а) жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии
- б) действия военнослужащих при ведении военных операций
- в) основы ведения боевых действий

69. Строем называется:

- а) размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- б) установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- в) установленное уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

70. Дистанцией называется:

- а) расстояние между флангами
- б) расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
- в) расстояние от первой шеренги до последней

71. Тактическая подготовка - это:

- а) система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий
- б) процесс воспитания физических качеств, которые необходимы для конкретного вида военной деятельности
- в) часть военного дела, включающая в себя теорию и практику военного строительства

72. Процесс вычерчивания профиля маршрута – это:

- а) изображение условными знаками рельефа
- б) нанесение на учебную топографическую карту нитки маршрута
- в) копирование отдельных фрагментов карты на кальку

73. Топография – это:

- а) научная дисциплина, изучающая методы изображения географических и геометрических элементов на основе съемочных работ
- б) раздел географии, использующий описательные методы в анализе своеобразных черт местностей
- в) предмет обучения военнослужащих и подразделений

74. Каким образом должно храниться стрелковое оружие и боеприпасы в воинском подразделении?

- а) Стрелковое оружие – в пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в металлических шкафах или ящиках, закрывающихся на замок.
- б) Стрелковое оружие - в деревянных шкафах, пистолеты и боеприпасы – в несгораемых сейфах.
- в) Стрелковое оружие – в металлических пирамидах, пистолеты и боеприпасы – в деревянных ящиках и шкафах, закрывающихся на замок.

75. Быстрое создание неподвижности костей в области перелома называется:

- а) мобилизация
- б) иммобилизация
- в) консервация

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	К	П	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1	0,5	2	3,5			4
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	0,5		1,5			4
Основы тактики общевойсковых подразделений	1	0,5		1,5			4
Огневая подготовка из стрелкового оружия	1	0,5		1,5			6
Радиационная, химическая и биологическая защита	1	0,5		1,5			6
Военная топография	1	0,5		1,5			6
Чрезвычайные ситуации, общие сведения о ЧС	1	0,5	2	3,5			6
Ликвидация последствий ЧС	1	0,5	3	4,5			6
Основы медицинского обеспечения	1	0,5		1,5			6
Военно-политическая подготовка	1	0,5		1,5			6
Строевая подготовка	1	0,5		1,5			6
Правовая подготовка	1	0,5		1,5	10	5	6
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>66</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. «Безопасности жизнедеятельности», как науки о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

2. Техносфера. Причины ее образования. Причины резкого скачка в негативном преобразовании биосферы. Общая характеристика экологической обстановки в России и в мире
3. Система «человек – машина – окружающая среда (ЧМС)» объект анализа опасностей. Взаимодействия в системе «человек – окружающая среда», (комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные).
4. Опасные и вредные производственные факторы. Общие проблемы адаптации человека к условиям среды.
5. Опасность – центральное понятие в безопасности жизнедеятельности. Виды опасностей. Вредные и травмирующие факторы.
6. Основные источники антропогенные загрязнения атмосферного воздуха. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу
7. Адаптация. Иммунитет. Естественный и приобретенный иммунитет
8. Загрязнение атмосферы. Уровень загрязнения атмосферы естественными и антропогенными источниками загрязнения.
9. Нормирование вредных веществ в биосфере. Примеси в атмосферном воздухе. ПДК. ПДВ.
10. Парниковый эффект. Причины его образования, его негативное воздействие на биосферу. Глобальное потепление. Его влияние на климат Земли.
11. Разрушение озонового слоя. Фотохимические смоги. Кислотные дожди. Физика возникновения кислотных дождей.
12. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Качественный и количественный анализ опасностей.
13. Вредные вещества, их характеристика, основные признаки.
14. Понятие порога вредного действия. Накопительный характер хронических отравлений
15. Предварительный анализ опасностей. Анализ последствий отказов.
16. Что относится к энергетическим загрязнениям. Источники энергетических загрязнений (естественные и антропогенные).
17. Электрический ток. Воздействие на человека электрического тока. Средства электробезопасности.
18. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статического, переменного и магнитного полей.
19. СВЧ-поля. Лазерное излучение.
20. Вибрация и шум. Механические колебания. Воздействие их на человека.
21. Акустические воздействия. Параметры звука. Защита от шума
22. Загрязнения поверхностных и грунтовых вод. Причины и источники загрязнения. Источники загрязнения сточных вод
23. Способы и средства очистки питьевой воды. Нормирование загрязнения питьевой воды. Получение питьевой воды
24. Причины загрязнения почв (природные, антропогенные). Ветровая и водная эрозия почв. Приемы борьбы с эрозией почв. Рекультивация
25. Рациональное использование полезных ископаемых.
26. Бытовые отходы и отходы производства. Переработка отходов на полигонах
27. Особо опасные отходы. Способы их переработки.
28. Отходы производства, связанные с применением радиоактивных веществ.
29. Внедрение новых технологий. Безотходные и малоотходные технологии.
30. Характеристика ЧС. Классификация ЧС. Источники ЧС.
31. Виды ЧС: локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные.
32. Основные принципы ликвидации последствий ЧС.
33. Основные направления работ, ведущих к уменьшению вероятности возникновения ЧС. Снижение результатов её разрушений. Прогнозирование ЧС

34. Способы защиты населения в ЧС – эвакуация, укрытие в защитных сооружениях, применение индивидуальных средств защиты.
35. Устойчивость технических систем.
36. Современные очаги поражения и правила поведения в них.
37. Идентификация вредных факторов и защита от них.
38. Выполнение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
39. Оказание первой медицинской помощи.
40. Способы обеззараживания, дезинфекции, дезактивации, дегазации.
41. Правила поведения при террористических актах. Действия человека в экстремальных условиях.
42. Правовые, нормативно-технические основы и организационные основы обеспечения БЖД.
43. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности, международное сотрудничество.
44. Опасности технических систем и защита от них. Анализ опасностей технических систем.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.





## **9.1. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Для осуществления образовательного процесса, необходимы:

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Стрелковой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Теория государства и права»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права М.А. Миндзаев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8).

Зав. кафедрой  М.А. Миндзаев.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
4. Объем и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины .....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	23
7. Оценочные средства .....	25
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	48
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	49

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** «Теория государства и права» являются общая теоретико-правовая подготовленность обучающихся к профессиональной юридической деятельности, включая приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для юридической практики в сферах разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, а также приобретение обучающимися теоретических знаний, необходимых для успешного освоения иных учебных дисциплин, составляющих профессиональный цикл основной образовательной программы (ООП) бакалавриата и возможного продолжения профессионального юридического образования в магистратуре.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве;
- приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики;
- накопление опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах;
- проведение анализа экономических, политических и иных социальных процессов жизни общества.

Курс имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права. Таких как: государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.

Умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные. Ориентацию в системе права и законодательства, в их структуре и содержании. Ясное выражение и аргументированность своей позиции по государственно- правовой проблематике. Свободное оперирование юридическими понятиями и категориями.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	<b>ОПК-1.1.</b> Знает основные закономерности возникновения и развития государства и права.	- признаки и сущность государства и права; -основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	<b>экзамен</b>

	<b>ОПК-1.2</b> Знает основные исторические этапы возникновения государства и права в России и зарубежных странах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;</li> <li>- основные особенности государства и права России, а также государства и права зарубежных стран.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России и зарубежных стран;</li> <li>- выявлять исторические типы и формы государства и права России и зарубежных стран, их сущность и функции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организацию и функционирование системы государственных органов России и зарубежных стран.</li> </ul>	
<b>ПК-1</b> Способен самостоятельно разрабатывать нормативные правовые акты и отдельные их элементы.	<b>ПК 1.1</b> Выявляет правовые пробелы и коллизии, вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства и особенности его применения;</li> <li>- действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- основы теории правотворчества, систематизации законодательства, юридической техники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права в профессиональной деятельности.</li> </ul>	



	<p><b>ИК 1.2</b> Готовит проекты нормативных правовых актов и (или) их отдельных элементов</p>	<p>- иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; - знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов.</p>	<p>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соблюдения требований юридической техники; - использовать технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов.</p>	<p>- навыками работы с правовыми актами; - общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть . Б1.О.07.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётные единицы. (324 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	1
Семестр	1/2	1/2	1/2
Лекции	22/30	14/10	6/6
Практические занятия	22/30	14/10	10/10
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	-	-
Итого аудиторных занятий	104	48	32
Самостоятельная работа	184	240	256
Курсовая работа	+	+	+
Зачет	+	+	4
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	324 часа	324 часа	324 часа

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Предмет и метод теории государства и права. Происхождение и права	2	2		6	10
2.	Сущность государства и его место в политической системе общества	2	2		6	10
3.	Форма государства	2	2		6	10
4.	Функции государства	2	2		6	10
5.	Механизм государства	2	2		6	10
6.	Право в системе нормативного регулирования	2	2		6	10
7.	Понятие и сущность права	2	2		8	12
8.	Функции и принципы права	2	2		6	10
9.	Нормы права и их виды	2	2		6	10
10.	Источники (формы) права	2	2		6	10
11.	Система и структура права	2	2		6	10
12.	Систематизация правовых актов	2	2		6	10
13.	Правовые отношения	2	2		8	12
14.	Правосознание, правовое воспитание и правовая культура	2	2		6	10
15.	Правотворчество	2	2		6	10
16.	Толкование норм права	2	2		8	12
17.	Реализация норм права	2	2		6	10
18.	Механизм правового регулирования	2	2		6	10
19.	Правомерное поведение	2	2		6	10
20.	Правонарушение	2	2		8	12
21.	Юридическая ответственность и государственное принуждение	2	2		8	12
22.	Законность и правопорядок	2	2		6	10
23.	Основные правовые системы современности	2	2		6	10
24.	Право и экономика	2	2		8	12

25.	Право, государство и личность	2	0		6	8
26.	Теория разделения властей	2	0		6	8
27.	Правовое и социальное государство	0	2		8	10
28.	Гражданское общество	0	2		8	10
	<i>Подготовка к экзамену</i>					<b>36</b>
		<b>52</b>	<b>52</b>	-	<b>184</b>	<b>324</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Предмет и метод теории государства и права. Происхождение и права	2	2		8	12
2.	Сущность государства и его место в политической системе общества	2	2		8	12
3.	Форма государства	2	2		8	12
4.	Функции государства	2	2		8	12
5.	Механизм государства	2	2		8	12
6.	Право в системе нормативного регулирования	2	2		8	12
7.	Понятие и сущность права	2	2		8	12
8.	Функции и принципы права	2	2		8	12
9.	Нормы права и их виды	2	2		8	12
10.	Источники (формы) права	2	2		8	12
11.	Система и структура права	2	2		8	12
12.	Систематизация правовых актов	2	2		8	12
13.	Правовые отношения	2	2		8	12
14.	Правосознание, правовое воспитание и правовая культура	2	2		8	12
15.	Правотворчество	2	2		8	12
16.	Толкование норм права	2	2		8	10
17.	Реализация норм права		2		8	10
18.	Механизм правового регулирования		2		8	10
19.	Правомерное поведение		2		8	10
20.	Правонарушение		2		8	10
21.	Юридическая ответственность и государственное принуждение				8	8
22.	Законность и правопорядок				8	8
23.	Основные правовые системы современности				8	8
24.	Право и экономика				8	8

25.	Право, государство и личность				8	8
26.	Теория разделения властей				4	4
27.	Правовое и социальное государство				4	4
28.	Гражданское общество				2	2
	<i>Подготовка к экзамену</i>					<b>36</b>
		<b>24</b>	<b>24</b>		<b>240</b>	<b>324</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Предмет и метод теории государства и права. Происхождение и права	2			9	11
2.	Сущность государства и его место в политической системе общества		2		9	11
3.	Форма государства	2			9	11
4.	Функции государства		2		9	11
5.	Механизм государства		2		10	12
6.	Право в системе нормативного регулирования				9	9
7.	Понятие и сущность права	2			9	11
8.	Функции и принципы права				9	9
9.	Нормы права и их виды	2			9	11
10.	Источники (формы) права		2		9	11
11.	Система и структура права				9	9
12.	Систематизация правовых актов		2		9	11
13.	Правовые отношения	2			10	12
14.	Правосознание, правовое воспитание и правовая культура				9	9
15.	Правотворчество		2		9	11
16.	Толкование норм права		2		9	11
17.	Реализация норм права				9	9
18.	Механизм правового регулирования				9	9
19.	Правомерное поведение				9	9
20.	Правонарушение	2			10	12
21.	Юридическая ответственность и государственное принуждение		2		10	12
22.	Законность и правопорядок				9	9
23.	Основные правовые системы современности		2		9	11
24.	Право и экономика				9	9

25.	Право, государство и личность				9	9
26.	Теория разделения властей				9	9
27.	Правовое и социальное государство		2		9	11
28.	Гражданское общество				9	9
	<i>Подготовка к экзамену</i>					<b>36</b>
		<b>12</b>	<b>20</b>		<b>256</b>	<b>324</b>



## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	<b>Предмет и метод теории государства и права. Происхождение и права</b>	1. Место правоведения в системе общественных наук. 2. Классификация юридических дисциплин. Место теории государства и права в правоведении. 3. Предмет и функции теории государства и права. 4. Понятие методов познания и методик изучения. Значение методологии в правоведении. Классификация методов познания. 5. Общенаучные и частнонаучные методы. Методологические принципы. Характеристика отдельных методов. 6. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе. 7. Закономерности возникновения государства и права. 8. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Работа В. Ленина «О государстве». 9. Признаки права. Функции права. 10. Теории происхождения государства и права.	2	1. Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества. «Неолитическая революция». 2. Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе. Монономы. 3. Разложение первобытнообщинного строя и появление государства. Города-государства. 4. Причины и формы возникновения государства. 5. Теории происхождения государства и права.	2
2.	<b>Сущность государства и его место в политической системе общества</b>	1. Основные признаки государства. Общесоциальное и классовое в сущности государства. 2. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства. 3. Эксплуататорское государство и социальное государство. 4. Понятие и элемент политической систем общества. 5. Тенденции развития российской политической системы.	2	1. Понятие и основные признаки государства. Множественность понятий государства. 2. Классовое и общесоциальное в государстве. 3. Социальное назначение государства. 4. Основные концепции государства.	2
3.	<b>Форма государства</b>	1. Понятие и структура формы (устройства) государства.	2	1. Формы правления в рабовладельческом, феодальном, буржуазном и социалистическом	2

		2. Форма правления. Законодательная, исполнительная, судебная власти. Теория разделения властей. 3. Форма государственного устройства. Территориальное и национально-государственное устройство. 4. Политический режим: понятие и виды.		государстве. 2. Парламентаризм и разделение властей в современном государстве. 3. Формы государственного устройства. Национальная и территориальная федерации. Конфедерация. 4. Политические режимы. 5. Соотношение типа и формы государства.	
4.	<b>Функции государства</b>	1. Понятие функций государства 2. Классификация и эволюция функций государства. 3. Функции государства и функции органов государства. 4. Эволюция функций государства 5. Формы и методы осуществления функций государства.	2	1. Функции государства и органов государства. 2. Внутренние и внешние функции государства, их генезис. 3. Методы осуществления функций государства.	2
5.	<b>Механизм государства</b>	1. Понятие и значение государственного механизма. Государственный аппарат. 2. Структура механизма государства. 3. Классификация государственных органов. 4. Понятие и признаки государственных органов. Виды государственных органов.	2	1. Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат. Принципы деятельности механизма государства. 2. Понятие и классификация государственных органов.	2
6.	<b>Право в системе нормативного регулирования</b>	1. Понятие и система нормативного регулирования. 2. Побуждение, понуждение и принуждение - как способы воздействия на общественное поведение. 3. Нормативные регуляторы общественного поведения. Право и религия. Право и мораль. Соотношение права и обычаев. Право и корпоративные нормы. Право и технические нормы. 4. Ненормативные регуляторы.	2	1. Основные концепции правопонимания. Объективное и субъективное право. 2. Понятие, сущность и основные признаки права. 3. Право и интерес. Соотношение права и справедливости. 4. Право и государство.	2
7.	<b>Понятие и сущность права</b>	1. Понятие права. Сущность и содержание в праве. 2. Основные признаки права, отличающие его от иных регуляторов общественного поведения. 3. Понятие механизма правового регулирования. 4. Учения о сущности права.	2	1. Понятие права. Сущность и содержание в праве. 2. Основные признаки права, отличающие его от иных регуляторов общественного поведения. 3. Понятие механизма правового регулирования. 4. Учения о сущности права.	2

8.	<b>Функции и принципы права</b>	1. Понятие функций права. Система функций права. 2. Виды функций права. 3. Понятие принципов права. Классификация принципов права. 4. Характеристика общепризнанных принципов права в России и мире.	2	1. Функции права. 2. Субъекты осуществления функций права. 3. Общесоциальные и специально-юридические функции права.	2
9.	<b>Нормы права и их виды</b>	1. Понятие правовой нормы и ее признаки. 2. Структура правовой нормы. 3. Способы изложения норм в нормативно-правовых актах. 4. Виды и классификации норм права.	2	1. Понятие правовой нормы. 2. Отличие нормы права от индивидуальных правовых предписаний. 3. Виды и классификации норм права; примеры норм. 4. Структура правовой нормы; примеры. 5. Способы изложения норм в нормативно-правовых актах.	2
10.	<b>Источники (формы) права</b>	1. Понятие и виды источников права. Объективное и субъективное в праве. 2. Правовой обычай, судебный прецедент, религиозные тексты, доктрина, принципы права, международные договоры, 3. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. 4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1. Понятие и виды источников права. Форма права. 2. Нормативный правовой акт. Закон и подзаконный нормативный акт. 3. Правовой обычай, нормативный договор, правовой прецедент. 4. Правовая доктрина.	2
11	<b>Система и структура права</b>	1. Форма и содержание в праве. Уровни системности в праве. 2. Правовой институт, отрасль права. Предмет и метод правового регулирования. 3. Краткая характеристика отраслей права. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. 4. Соотношение между системой права и системой законодательства.	2	1. Соотношение системы и структуры права. 2. Понятие системы права. Характеристика элементов системы права. 3. Основания подразделения системы права на элементы. 4. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное право. 5. Система права и система законодательства.	2
12	<b>Систематизация правовых актов</b>	1. Понятие и виды систематизации. 2. Учет нормативных актов. Использование средств вычислительной техники. 3. Инкорпорация и консолидация. 4. Кодификация. Основы, кодексы, уставы,	2	1. Понятие систематизации, виды систематизации нормативных актов. 2. Учет нормативных актов. 3. Инкорпорация, консолидация. 4. Кодификация.	2

		положения, правила.			
13	<b>Правовые отношения</b>	1. Понятие и виды правоотношений. 2. Состав правоотношения и его элементы. 3. Объект и предмет правоотношения. Содержание правоотношения. 4. Субъекты права и участники правоотношений. Правосубъектность. 5. Юридические факты. Классификация юридических фактов.	2	1. Понятие и виды правоотношений. Правовые нормы и правоотношения. 2. Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения. 3. Субъекты права и участники правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность. 4. Правовой статус личности. 5. Объекты правоотношений и их характеристика, соотношение с объектом правонарушения. 6. Юридические факты: понятие и классификация.	2
14	<b>Правосознание, правовое воспитание и правовая культура</b>	1. Место правового сознания среди других видов общественного сознания. 2. Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. 3. Правовая идеология и правовая психология. 4. Правовая культура; структура, уровни. 5. Истоки правового нигилизма и его профилактика. 6. Правовое воспитание населения.	2	1. Понятие правосознания. Виды, уровни и функции правосознания. Правовое воспитание. 2. Правовая идеология и правовая психология 3. Правовая культура. Структура правовой культуры. 4. Правовой нигилизм и правовой абсолютизм. 5. Социальная ценность права.	2
15	<b>Правотворчество</b>	1. Понятие правотворчества. Принципы правотворческой деятельности. 2. Виды правотворческой деятельности. 3. Стадии правотворческого процесса. 4. Законодательная техника.	2	1. Понятия правообразования, правотворчества, нормотворчества, законотворчества. Правотворчество и правоприменение. 2. Виды правотворчества. Кодификация. 3. Правотворческий процесс и законотворческий процесс. Понятие, принципы и стадии. 4. Правотворческая техника. Язык права.	2
16	<b>Толкование норм права</b>	1. Понятие и значение толкования права. Пробелы в праве и способы их восполнения. 2. Уяснение смысла правовой нормы. Способы уяснения. 3. Результаты толкования. 4. Разъяснение норм права. Виды разъяснения правовых норм.	2	1. Понятие и значение толкования права. 2. Уяснение и разъяснение смысла правовой нормы. 3. Способы и виды толкования норм права. 4. Акты толкования: понятие и виды. 5. Коллизии в праве и их виды. Толкование при коллизиях.	2
17	<b>Реализация норм права</b>	1. Понятие и формы реализации права. Использование, исполнение, соблюдение права.	2	1. Понятие и формы реализации права. 2. Использование, исполнение, соблюдение права.	2

		2. Применение права. Стадии применения. 3. Виды процессуальных документов. 4. Эффективность актов реализации права. Реализация при пробелах в праве.		3. Применение права. Стадии применения. 4. Акты применения права.	
18	<b>Механизм правового регулирования</b>	1. Понятие механизма правового регулирования. 2. Элемент и стадии механизма правового регулирования. 3. Методы, способы и типы правового регулирования 4. Правовые режимы 5. Стимулы и ограничения в праве. Льготы и поощрения.	2	1. Правовое регулирование как вид социального регулирования. 2. Механизм правового регулирования и его элементы. 3. Методы, способы, типы и пределы правового регулирования. 4. Условия эффективности правового регулирования.	2
19	<b>Правомерное поведение</b>	1. Понятие и структура правомерного поведения. Виды правомерного поведения. 2. Теодиция, социально активное, законопослушное, конформистское, маргинальное, привычное правомерное поведение. 3. Правомерное поведение - объективно противоправное поведение - злоупотребление правом – правонарушение.	2	1. Понятие и виды юридически значимого поведения. 2. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов в сфере права. 3. Его мотивы и разновидности.	2
20	<b>Правонарушение</b>	1. Понятие правонарушения. 2. Виды правонарушений. 3. Состав правонарушения. Элементы состава правонарушения. Санкция в праве. 4. Причины правонарушений.	2	1. Понятие и виды правонарушений. Признаки правонарушения. 2. Состав правонарушения. Элементы состава правонарушения. 3. Злоупотребление правом, объективно противоправное деяние.	4
21	<b>Юридическая ответственность и государственное принуждение</b>	1. Понятие и виды юридической ответственности. 2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Освобождение от ответственности и от наказания. Презумпции. 3. Государственное принуждение. Виды мер государственного принуждения. 4. Соотношение государственного принуждения и юридической ответственности.	2	1. Цель и функции юридической ответственности. 2. Понятие и виды юридической ответственности. 3. Основания юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических, юридических лиц и государства. 4. Состав правонарушения 5. Сущностные различия административной и уголовной ответственности. 6. Различия между дисциплинарной и гражданско-правовой ответственностью 7. Обстоятельства, исключающие юридическую	4

				ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. 8. Государственное принуждение, формы его проявления.	
22	<b>Законность и правопорядок</b>	1. Понятие законности. Элементы законности. 2. Законность, дисциплина и целесообразность. Способы обеспечения законности и дисциплины. Гарантии законности. 3. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком, 4. Проблемы укрепления законности и правопорядка.	2	1. Понятие законности. Требования законности. 2. Соотношение законности, дисциплины и целесообразности. 3. Гарантии законности 4. Понятие правопорядка и общественного порядка. 5. Пути укрепления законности и правопорядка.	2
23	<b>Основные правовые системы современности</b>			1. Понятие правовой системы. Критерии выделения правовых систем. Виды правовых систем. 2. Континентальная правовая семья: история возникновения, источники (формы). 3. Англосаксонская правовая семья: причины возникновения и отличия от континентальной. 4. Появление европейского права. 5. Семья религиозного права. 6. Социалистическая правовая семья. Правовые системы Китая, Индии, Японии. 7. Страны обычного права. 8. Сближение правовых систем в современную эпоху. 9. Формирование мирового публичного и частного права.	2
24	<b>Право и экономика</b>			1. Правовое регулирование и рыночные отношения. 2. Место государства в политической системе общества. 3. Право, государство, экология.	2
25	<b>Право, государство и личность</b>			1. Правовое положение личности (исторический подход). Правовой статус и фактическое положение человека. Дискриминация по полу, национальности, социальной принадлежности. 2. Система прав и свобод человека. 3. Правовое положение личности в РФ. 4. Гарантии прав и свобод личности.	2

				5. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства. 6. Личность в уголовном процессе. Личность в административных отношениях.	
26	<b>Теория разделения властей</b>			1. История возникновения и развития теории разделения властей. 2. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов. 3. Теория разделения властей в Российской Федерации. Элементы системы сдержек и противовесов.	2
27	<b>Правовое и социальное государство</b>			1. Понятие и признаки правового государства. Государство и правовой статус личности. 2. Признаки правового государства. 3. Понятие и назначение социального государства. Эксплуататорское государство. Признаки социального государства. 4. Проблемы формирования правового и социального государства в современной России.	2
28	<b>Гражданское общество</b>			1. Роль государства в политической системе общества. Государство и общественные организации. 2. Понятие и элементы гражданского общества. Условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. 3. Понятие и признаки правового государства. Государство и правовой статус личности. Принципы правового государства. 4. Единство правового государства, социального государства и гражданского общества. 5. Проблемы формирования правового государства в современной России.	2
	<b>Всего</b>		<b>44</b>		<b>60</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет и метод теории государства и права. Происхождение и права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Подготовка эссе. Составление тематического глоссария.
2.	Сущность государства и его место в политической системе общества	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Подготовка эссе. Проектная работа. Составление тематического глоссария.
3.	Форма государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Проектная работа. Составление тематического глоссария.
4.	Функции государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Подготовка эссе. Проектная работа. Составление тематического глоссария.
5.	Механизм государства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Подготовка доклада. Составление тематического глоссария.
6.	Право в системе нормативного регулирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Подготовка доклада. Составление тематического глоссария.
7.	Понятие и сущность права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Проектная работа. Составление тематического глоссария.
8.	Функции и принципы права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Составление тематического глоссария.
9.	Нормы права и их виды	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Проектная работа. Составление тематического глоссария.
10.	Источники (формы) права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Подготовка доклада. Проектная работа. Составление тематического глоссария.
11.	Система и структура права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Подготовка доклада. Проектная работа. Составление тематического глоссария.
12.	Систематизация правовых актов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Составление тематического глоссария.
13.	Правовые отношения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Составление тематического глоссария.
14.	Правосознание, правовое воспитание и правовая культура	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Подготовка эссе. Составление тематического глоссария.

15.	Правотворчество	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Подготовка доклада. Составление тематического глоссария.
16.	Толкование норм права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Подготовка доклада. Проектная работа. Составление тематического глоссария.
17.	Реализация норм права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Подготовка доклада. Составление тематического глоссария.
18.	Механизм правового регулирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Подготовка доклада. Составление тематического глоссария.
19.	Правомерное поведение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Подготовка доклада. Составление тематического глоссария.
20.	Правонарушение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Составление тематического глоссария.
21.	Юридическая ответственность и государственное принуждение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Составление тематического глоссария.
22.	Законность и правопорядок	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Подготовка эссе. Составление тематического глоссария.
23.	Основные правовые системы современности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Подготовка доклада. Составление тематического глоссария.
24.	Право и экономика	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
25.	Право, государство и личность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Составление тематического глоссария.
26.	Теория разделения властей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Подготовка доклада. Составление тематического глоссария.
27.	Правовое и социальное государство	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Составление тематического глоссария.
28.	Гражданское общество	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Презентация реферата. Составление тематического глоссария.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что такое общество?
2. Что такое власть?
3. Что представляла собой родовая община?
4. Что такое обычай? Приведите примеры.
5. Что такое государство?
6. Когда и где возникли первые государства?
7. Какие исторические типы государства Вам известны?
8. Что такое политическая, экономическая и правовая сферы общества?
9. Что такое право?
10. Какие правовые источники Вы знаете?
11. Что такое закон?
12. Почему конституция является основным законом государства?
13. Когда и кем была принята Конституция Российской Федерации?
14. В чем отличие монархии от республики?
15. Какие органы государственной власти Вы знаете?
16. В чем особенность федеративного государства?
17. Какие отрасли российского права Вы знаете?
18. Что такое преступление?
19. Что такое общественный порядок?
20. Какие виды прав и свобод человека и гражданина Вы знаете?

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет и метод теории государства и права. Происхождение и права	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
2.	Сущность государства и его место в политической системе общества	Устный опрос, проектная работа, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
3.	Форма государства	Устный опрос, проектная работа, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
4.	Функции государства	Устный опрос, проектная работа, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
5.	Механизм государства	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
6.	Право в системе нормативного регулирования.	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
7.	Понятие и сущность права	Устный опрос, проектная работа, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
8.	Функции и принципы права	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
9.	Нормы права и их виды	Устный опрос, проектная работа, составление тематического глоссария. Контрольная работа	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
10.	Источники (формы) права	Устный опрос, проектная работа, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
11.	Система и структура права	Устный опрос, проектная работа, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
12.	Систематизация правовых актов	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
13.	Правовые отношения	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
14.	Правосознание, правовое воспитание и правовая культура	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
15.	Правотворчество	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
16.	Толкование норм права	Устный опрос, проектная работа, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
17.	Реализация норм права	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).

18.	Механизм правового регулирования	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
19.	Правомерное поведение	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
20.	Правонарушение	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
21.	Юридическая ответственность и государственное принуждение	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
22.	Законность и правопорядок	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
23.	Основные правовые системы современности	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
24.	Право и экономика	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
25.	Право, государство и личность	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
26.	Теория разделения властей	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
27.	Правовое и социальное государство	Устный опрос, составление тематического глоссария.	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).
28.	Гражданское общество	Устный опрос, составление тематического глоссария. Контрольная работа	ОПК-1; ПК – 1 (промежуточный этап).

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

**к теме 1. «Предмет и метод теории государства и права. Происхождение и права».**

1. Предмет теории государства и права.

**к теме 2. «Сущность государства и его место в политической системе общества».**

1. Понятие и признаки государства.

2. Государство в политической системе общества.

3. Государственная власть, ее свойства и методы осуществления.

4. Понятие и структура политической системы.

5. Закономерности происхождения государства.

6. Типология государства: основные подходы.

**к теме 3 «Форма государства».**

1. Формы государства.

2. Политические режимы и право.

**к теме 4. «Функции государства».**

1. Сущность и функции государства.

2. Внутренние функции современного государства.

3. Внешние функции государства.

**к теме 5. «Механизм государства».**

1. Механизм государства.

**к теме 6. «Право в системе нормативного регулирования».**

1. Право и мораль.

2. Соотношение права и закона.

**к теме 7. «Понятие и сущность права».**

1. Структура (система понятий, категорий и законов) теории права.

2. Социология права.

3. Субъективное право: понятие, виды, значение.

4. Теория естественного права.

5. Психологическая теория права.

6. Марксистско-ленинская теория права.

7. Понятие и виды форм права.

**к теме 8. «Функции и принципы права».**

1. Функции права.

**к теме 9. «Нормы права и их виды».**

1. Нормы права: понятие, признаки, виды.

2. Структура норм права.

3. Определенность правовой нормы и ее критерии.

4. Классификация правовых норм.

5. Эффективность правовых норм.

**к теме 10. «Источники (формы) права».**

1. Закон в системе нормативно-правовых актов.

**к теме 11. «Система и структура права».**

1. Система права и система законодательства.

2. Внутригосударственное и международное право.

3. Публичное и частное право.

**к теме 12. «Систематизация правовых актов».**

1. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды, значение.

**к теме 13. «Правовые отношения».**

1. Понятие и виды правоотношений.

2. Субъекты правовых отношений.

3. Юридические факты: понятие, значение, классификация.

4. Юридическая обязанность, ее виды и значение.

5. Содержание и объекты правоотношений.

**к теме 14. «Правосознание, правовое воспитание и правовая культура».**

1. Правосознание и правовая культура.

2. Понятие и структура правосознания

**к теме 15. «Правотворчество».**

1. Общая характеристика правотворческого процесса.

2. Юридическая техника.

3. Законотворчество: содержание и основные стадии.

**к теме 16. «Толкование норм права».**

1. Способы разрешения юридических коллизий.

2. Толкование правовых норм.

**к теме 17. «Реализация норм права».**

1. Субъекты и основные стадии применения норм права.

**к теме 18. «Механизм правового регулирования».**

1. Понятие и виды правового регулирования.

**к теме 19. «Правомерное поведение».**

1. Правомерное поведение, его характерные черты и виды.

**к теме 20. «Правонарушение».**

1. Правонарушения (понятие, виды, причины)

**к теме 21. «Юридическая ответственность и государственное принуждение».**

1. Понятие и основные виды юридической ответственности.

2. Меры государственного принуждения

**к теме 22. «Законность и правопорядок».**

1. Законность: понятие и основные требования.

2. Демократия и законность.

**к теме 23. «Основные правовые системы современности».**

1. Правовая система общества: понятие и структура.

2. Правовые системы и правовые семьи современности.

**к теме 25. «Право, государство и личность».**

1. Правовой статус личности: понятие и структура.

**к теме 26. «Теория разделения властей».**

1. Взаимодействие судебной и законодательной власти.

2. Взаимодействие судебной и исполнительной власти.

3. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.

**к теме 27. «Правовое и социальное государство».**

1. Общая характеристика правового государства.

2. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.

**к теме 28. «Гражданское общество».**

1. Гражданское общество и правовое государство

### 7.3.2 Тематика докладов

**к теме 5. «Механизм государства».**

1. Федеральные органы государственной власти в Российской Федерации.

**к теме 10. «Источники (формы) права».**

1. Понятие и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

2. Подзаконные нормативные правовые акты в Российской Федерации.

**к теме 11. «Система и структура права».**

1. Национальное (внутригосударственное) и международное право, их взаимосвязь.

**к теме 15. «Правотворчество».**



1. Понятие и принципы правотворческой деятельности в Российской Федерации.

2. Виды правотворчества в Российской Федерации.

**к теме 16. «Толкование норм права»**

1. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

**к теме 17. «Реализация норм права».**

1. Понятие и формы реализации права.

**к теме 18. «Механизм правового регулирования».**

1. Предмет, способ, типы и пределы правового регулирования.

**к теме 19. «Правомерное поведение».**

1. Понятие и типология правомерного поведения.

**к теме 23. «Основные правовые системы современности».**

1. Англосаксонское право.

**к теме 26. «Теория разделения властей».**

1. Разделение властей как принцип организации и деятельности государства. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.

### 7.3.3 Тематика эссе

**к теме 1. «Предмет и метод теории государства и права. Происхождение и права».**

1. Место теории права и государства в системе юридических наук.

2. Социальная организация первобытного общества.

3. Исторические типы права и государства.

4. Происхождение права.

5. Социальная ценность права.

**к теме 2. «Сущность государства и его место в политической системе общества».**

1. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.

**к теме 4. «Функции государства».**

1. Экономические функции государства.

**к теме 14. «Правосознание, правовое воспитание и правовая культура».**

1. Деформации правосознания, их причины.

2. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.

**к теме 22. «Законность и правопорядок».**

1. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.

### 7.3.4 Проектная работа

**к теме 2. «Сущность государства и его место в политической системе общества».**

Сравните, и выявите недостатки любых трех из следующих понятий государства (до 3 страниц текста):

1. Государство - это общее благо, которое должно получаться от выполнения реальных государственных интересов. **(Н. Макиавелли);**

2. Государство – это естественно возникшая организация властвования, предназначенная для охраны определенного правопорядка. **(Л. Гумплович);**

3. Государство – это организованное общение людей, связанных между собой духовной солидарностью и признающих эту солидарность не только умом, но поддерживающих ее силой патриотической любви, жертвенной волей, достойными и мужественными поступками. **(И. Ильин);**

4. Государство – это особая организация силы, организация насилия для подавления какого-либо класса. **(В. Ленин);**

5. Государство – это единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на всю территорию страны и ее население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издает обязательные для всех веления и обладает суверенитетом. **(В.Н. Хропанюк);**

6. Государство- это особая организация публичной, политической власти

господствующего класса (социальной группы, блока классовых сил), располагающая специальным аппаратом управления и принуждения, которая, представляя общество, осуществляет руководство этим обществом и обеспечивает его интеграцию. **(В.В. Лазарев, В.С. Афанасьев).**

**к теме 3 «Форма государства».**

Составьте таблицу, в которой опишите формы правления, государственного устройства и политические режимы следующих государств:

- Великобритании;
- России;
- Южной Осетии;
- Китая;
- Италии;
- США.

**к теме 4. «Функции государства».**

Составьте сравнительную таблицу соотношения функций государства и типа государства и опишите особенности реализации функций по образцу:

<i>Функция/тип государства</i>	<i>Рабовладельческий</i>	<i>Феодальный</i>	<i>Буржуазный</i>	<i>Социалистический</i>
<i>Политическая</i>				
<i>Социальная</i>				
<i>Экономическая</i>				
<i>Экологическая</i>				
<i>Идеологическая</i>				

**к теме 7. «Понятие и сущность права».**

Дайте оценку трем из следующих позиций ученых по понятиям права (на 1-3 страницах):

1. Право это совокупность норм, предоставляющих, но вместе с тем ограничивающих свободу лица. **(Е.Н. Трубецкой);**
2. Право это познанная необходимость. **(Б. Спиноза);**
3. Право это свобода лица ограниченная равной свободой окружающих. **(И. Кант);**
4. Право это система нормативно-обязательного регулирования поведения людей, поддерживаемая государством и выражающая материально обусловленную волю господствующих классов. **(Л.С. Явич);**
5. Право это правила поведения устанавливаемые и охраняемые государством. **(Л. Фридмен);**
6. Право это система общеобязательных, формально определенных норм, обеспечиваемых государством и направленных на регулирование поведения людей в соответствии с принятыми в данном обществе устоями социально-экономической, политической и духовной жизни. **(Н.И. Матузов, А.В. Малько);**
7. Право есть все, что не противоречит справедливости. **(Г. Гроций).**

**к теме 9. «Нормы права и их виды».**

1. Перечислите виды составных частей (элементов) правовой нормы. К каждому элементу классификации составных частей правовой нормы **приведите по 2 примера из нормативно-правовых актов.**
2. Приведите классификацию видов правовых норм. Вспомните еще одну или несколько классификаций видов правовых норм. К каждому виду классификаций правовых норм **приведите по 1-2 примера.**
3. Составьте таблицу 4-5 аналогиям в законе общеизвестным положениям Библии или Корана.

**к теме 10. «Источники (формы) права».**

Приведите по несколько конкретных примеров доктринальных, договорных и обычно-

правовых источников права.

**к теме 11. «Система и структура права».**

1. Составьте схемы изображающие взаимосвязи между структурными элементами системы права с описанием основных характеристик указанных элементов.

2. Определите и сравните предметы правового регулирования международного права и внутригосударственного (национального) права, частного права и публичного права.

**к теме 16. «Толкование норм права»**

1. Истолкуйте ч.4 ст.111 Конституции РФ с учетом прецедентов 1990-х г.г.;

2. Нарисуйте схему (таблицу) видов толкования норм права.

### 7.3.5 Глоссарий

**К теме 1. «Предмет и метод теории государства и права. Происхождение и права»**

*Дать определение терминам:*

Наука, система, интерпретация, методология, юридическая наука, учебная дисциплина, метод познания, методики, методологический принцип, Род, племя, государство, организация, классы, социальные группы, власть, политика, общественно-экономическая формация, социальные нормы, моонормы, закономерности, санкционирование, регулирование общественного поведения.

**к теме 2. «Сущность государства и его место в политической системе общества».**

*Дать определение терминам:*

Государство, государственный суверенитет, государственная власть, государственный строй, тип государства, политика, политическая система общества, общественное объединение, политическая партия, профессиональный союз, представительная демократия, непосредственная демократия.

**к теме 3 «Форма государства».**

*Дать определение терминам:*

Абсолютная и дуалистическая монархии, унитарное государство, федеративное государство, конфедерация, форма государства, форма правления, форма государственного устройства, государственно-правовой (политический) режим, диктатура, авторитарный режим, тоталитарный режим, фашистский режим, режим военной диктатуры, парламентская республика, президентская республика, полупрезидентская республика.

**к теме 4. «Функции государства».**

*Дать определение терминам:*

Функции государства, экономическая функция, идеологическая функция, социальная функция, политическая функция, внешние функции государства, внутренние функции государства.

**к теме 5. «Механизм государства».**

*Дать определение терминам:*

Государственный аппарат, государственный орган, государственное учреждение, орган законодательной власти, орган исполнительной власти, орган судебной власти, президент, правительство, министерство, функции государства.

**к теме 6. «Право в системе нормативного регулирования».**

*Дать определение терминам:*

Нормативное регулирование, социальные нормы, технические нормы, убеждение, принуждение.

**к теме 7. «Понятие и сущность права».**

*Дать определение терминам:*

Экономика, политика, право, естественное право, объективное право, субъективное право, инструментальная ценность права, принципы права, нормативизм.

**к теме 8. «Функции и принципы права».**

*Дать определение терминам:*

Функции права, принцип, социальная функция права, информационная функция права.

**к теме 9. «Нормы права и их виды».**

*Дать определение терминам:*

Правовая норма, гипотеза правовой нормы, диспозиция правовой нормы, санкция правовой нормы, структура правовой нормы, бланкетная норма.

**к теме 10. «Источники (формы) права».**

*Дать определение терминам:*

Источник права, закон, подзаконный акт, локальный нормативный акт, федеральный закон, конституция, приказ, инструкция, указ президента, постановление правительства, нормативно-правовой акт, правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, преамбула, статья нормативного акта.

**к теме 11. «Система и структура права».**

*Дать определение терминам:*

Система права, сфера правового регулирования, диспозитивный и императивный методы правового регулирования, предмет правового регулирования, институт права, отрасль права, юридический процесс, система законодательства, публичное право, частное право.

**к теме 12. «Систематизация правовых актов».**

*Дать определение терминам:*

Систематизация законодательства, Свод законов, инкорпорация, консолидация, кодификация, кодекс, основы, уставы, регламенты, положения, юридическая техника.

**к теме 13. «Правовые отношения».**

*Дать определение терминам:*

Правоотношение, дееспособность, правоспособность, деликтоспособность, компетенция, субъект права, стороны (участники) правоотношений, юридическое лицо, субъективное право, юридическая обязанность, правовой статус личности, юридический факт, юридический состав, юридические последствия, события, действия,

**к теме 14. «Правосознание, правовое воспитание и правовая культура».**

*Дать определение терминам:*

Общественное сознание; наука, религия, этика, политическое сознание – как формы общественного сознания; отражение, мышление, правовая идеология, правовая психология, общенациональная идея, правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой дилетантизм, правовой фетишизм, правовая демагогия, правовое воспитание, правовая культура.

**к теме 15. «Правотворчество».**

*Дать определение терминам:*

Правотворчество, референдум, аналогия закона, аналогия права, законодательная оговорка, законодательная инициатива, субъект законодательной инициативы, законотворческий процесс, лоббизм, юридическая техника, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, правовые символы, правовая оговорка, реквизиты нормативного акта.

**к теме 16. «Толкование норм права».**

*Дать определение терминам:*

Толкование (как уяснение), толкование (как разъяснение), интерпретационный акт, аутентическое (авторское) толкование, буквальное толкование, расширительное толкование, ограничительное толкование, систематическое толкование, юридическая практика.

**к теме 17. «Реализация норм права».**

*Дать определение терминам:*

Акт применения права, исполнение права, использование права, соблюдение права, применение права, презумпция, пробел в праве, эффективность права.

**к теме 18. «Механизм правового регулирования».**

*Дать определение терминам:*

Правовая льгота, государственная награда, правовое предписание, правовое дозволение, правовой режим, метод правового регулирования

**к теме 19. «Правомерное поведение».**

*Дать определение терминам:*

Злоупотребление правом, девиантное (отклоняющееся) поведение, теодиция, маргинальное поведение, конформистское поведение, причинная связь.

**к теме 20. «Правонарушение».**

*Дать определение терминам:*

Состав правонарушения, объект правонарушения, субъект правонарушения, объективная сторона правонарушения, субъективная сторона правонарушения, преступное бездействие, вина, вменяемость, казус, квалификация правонарушения, объективно-противоправное деяние, умысел, неосторожность.

**к теме 21. «Юридическая ответственность и государственное принуждение».**

*Дать определение терминам:*

Юридическая ответственность, уголовная ответственность, дисциплинарная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, материальная ответственность, презумпция невиновности, импичмент, реквизиция, штраф, конфискация, государственное принуждение, пресекательные меры, предупредительные меры, восстановительные меры, наказательные меры.

**к теме 22. «Законность и правопорядок».**

*Дать определение терминам:*

Законность как принцип, законность как метод, законность как режим, воинская, служебная, учебная дисциплина, гарантии законности, правопорядок, общественный порядок.

**к теме 23. «Основные правовые системы современности».**

*Дать определение терминам:*

Правовая семья, рецепция права, прецедент, общее право, право справедливости, доктрина, обычай, рабовладельческое право, феодальное право, буржуазное право, социалистическое право.

**к теме 24. «Право и экономика».**

*Дать определение терминам:*

Правовая надстройка, государственное управление экономикой, государственное регулирование экономики.

**к теме 25. «Право, государство и личность».**

*Дать определение терминам:*

Человек, гражданин, подданный, личность, иностранец, апатрид, бипатрид, права личности, свободы личности, правовой статус личности.

**к теме 26. «Теория разделения властей».**

*Дать определение терминам:*

Разделение властей, судебная власть, законодательная власть, исполнительная власть, средства массовой информации, контрольная власть, ветвь власти система сдержек и противовесов.

**к теме 27. «Правовое и социальное государство».**

*Дать определение терминам:*

Правовое государство, социальное государство, эксплуататорское государство, верховенство закона, верховенство права.

**к теме 28. «Гражданское общество».**

*Дать определение терминам:*

Гражданское общество, обеспечение прав и свобод человека.

### 7.3.6 Контрольная работа

#### Контрольная работа 1

1. Заполните таблицу: «Теории происхождения государства»

Наименование теории	Основная идея	Представители

2. Составьте таблицу, в которой опишите формы правления, государственного устройства и политические режимы следующих государств (рекомендуется использовать учебники по конституционному праву зарубежных стран):

Великобритании;

России;

Южной Осетии;

Китая;

Италии;

США.

**до 45 стран**

3. Составьте таблицу: «Формы и методы осуществления функций государства».

4. Составьте развернутую блок схему: «Понятие и признаки государственных органов».

5. Составьте развернутую блок схему: «Право и технические нормы».

6. Используя классификацию норм права, приведите примеры - декларативных норм, дефинитивных норм, общих норм, специальных норм, материальных норм, процессуальных норм, императивных норм, диспозитивных норм, рекомендательных норм, поощрительных норм, постоянных и временных норм (**ссылки на нормативный акт – обязательны!!!**).

7. Составьте развернутую схему: «Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц».

8. Заполните таблицу:

<i>Материальное право</i>	<i>Процессуальное право</i>

<i>Публичное право</i>	<i>Частное право</i>

<i>Международное право</i>	<i>Национальное право</i>

9. Составьте развернутую блок-схему: «Общая характеристика личных прав и свобод российских граждан».

10. Составьте схему: «Условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества».

## Контрольная работа 2.

1. Составьте таблицу: «Основные концепции государства».
2. Напишите небольшое эссе (10-15 предложений) на тему: «Роль государства в политической системе общества».
3. Составьте развернутую блок-схему: «Право и корпоративные нормы».
4. Используя соотношение нормы права и статьи нормативного акта, приведите примеры бланкетного способа, прямого способа и отсылочного способа (*ссылки на нормативный акт – обязательны!!!*).
5. Напишите эссе по теме: «Учет нормативных актов».
6. Проектирование. Самостоятельно сформулируйте наименование нормативного правового акта. Проведите процедуру по стадиям законодательного процесса.
7. Напишите эссе по теме: «Причины правонарушений».
8. Напишите эссе по теме: «Государственное управление экономикой и государственное регулирование экономики».
9. Составьте развернутую блок-схему: «Понятие и принципы правового государства».
10. Составьте развернутую блок-схему: «Соотношение экономики, политики и права».

### 7.3.7. Итоговое тестирование

#### 1. Абсолютная монархия как форма правления наиболее свойственна:

- а) рабовладельческому государству;
- б) феодальному государству;
- в) буржуазному государству.

#### 2. В парламентской монархии парламент ...

- а) не вправе выразить недоверие правительству и инициировать его отставку;
- б) вправе выразить недоверие правительству и инициировать его отставку;
- в) правительство ответственно перед парламентом, которому принадлежит формальное верховенство среди других органов государства.

#### 3. В парламентской республике президент ...

- а) обнародует законы, издаёт декреты, награждает, формально назначает главу правительства;
- б) Президент, являясь главой государства, не является здесь главой исполнительной власти, то есть правительства;
- в) формально наделен полномочиями, но осуществлять их может только с согласия правительства.

#### 4. В президентской республике парламент ... выразить недоверие правительству и инициировать его отставку

- а) в праве;
- б) не вправе.

#### 5. Из перечисленных признаков, признаками авторитарного режима являются:

- а) экономической основой выступает крупная собственность: монополистическая, государственная;
- б) отсутствие правовой государственности и гражданского общества;
- в) отсутствие полного контроля над всеми сферами экономической и культурной жизни.

#### 6. Из перечисленных теорий происхождения государства и права, материалистическими являются:

- а) классовая теория;
- б) органическая теория;
- в) теория насилия;
- г) органическая теория.

#### 7. Из перечисленных теорий происхождения государства и права, основанными на нематериалистическом мировоззрении являются:

- а) договорная теория;
- б) историческая теория;
- в) патриархальная теория;
- г) психологическая теория.

**8. Из перечисленных факторов, к недостаткам цивилизационного подхода можно отнести:**

- а) недооценка духовных факторов;
- б) недооценка социально-экономических факторов;
- в) наличие множества критериев и несовпадающих классификаций.

**9. Из перечисленных факторов, недостатками формационного подхода к типологии государств можно считать:**

- а) недооценка духовных факторов;
- б) недооценка разнообразия связей и взаимозависимостей в общественных системах;
- в) претензия на абсолютную правильность учения.

**10. Из перечисленных видов деятельности, формами осуществления функций государства являются:**

- а) организационно-хозяйственная;
- б) правоприменительная;
- в) правотворческая;
- г) все вышеперечисленное.

**11. Взятые в единстве наиболее существенные черты и признаки права, относящиеся к одной и той же общественно-экономической формации, называются:**

- а) отраслью права;
- б) нормой права;
- в) типом права.

**12. Из перечисленных признаков, характерны праву:**

- а) интеллектуально-волевой характер;
- б) нормативность;
- в) формальная определенность.
- г) все вышеперечисленное.

**13. Из следующих признаков, к признакам права относятся:**

- а) обеспеченность государственным принуждением;
- б) общеобязательность;
- в) системность;
- г) связь с населением;
- д) все вышеперечисленное.

**14. К общеправовым принципам права не относится:**

- а) принцип демократизма;
- б) принцип равенства сторон;
- в) принцип состязательности;
- г) все вышеперечисленное.

**15. К признакам права не относятся:**

- а) бессрочность;
- б) дискретность;
- в) дуализм;
- г) казуистичность;
- д) прецедентность;
- е) эффективность;
- ж) все вышеперечисленное.

**16. К специально-юридическим функциям права не относится ...**

- а) экономическая;
- б) правовая.



**17. Критерием подразделения норм права на регулятивные и охранительные являются:**

- а) принципы права;
- б) функции права;
- в) нормы права.

**18. Объект права — это:**

- а) социальная сфера, подвергаемая правовому воздействию;
- б) общественные отношения;
- в) гражданские правоотношения.

**19. Основные руководящие начала, характеризующие наиболее существенные черты конкретной отрасли права, называются:**

- а) общеправовые принципы;
- б) отраслевыми принципами права;
- в) межотраслевые принципы.

**20. В основе деления системы права на отрасли лежит:**

- а) предмет правового регулирования;
- б) метод правового регулирования;
- в) все вышеперечисленное.

**21. По характеру предписаний институты права делятся на:**

- а) материальные и процессуальные;
- б) отраслевые и межотраслевые;
- в) регулятивные и охранительные.

**22. В результате консолидации ...**

- а) издаются сборники и собрания нормативных правовых актов;
- б) существенно перерабатываются действующие нормативные правовые акты и принимается новый нормативный правовой акт;
- в) принимается новый нормативный правовой акт взамен отменяемых.

**23. Деятельность, направленная на упорядочение и совершенствование правовых норм — это:**

- а) систематизация нормативно-правовых актов;
- б) норма права;
- в) толкование норм права.

**24. Когда акт вступает в силу с момента его принятия правотворческим органом — это:**

- а) действие нормативного акта в пространстве;
- б) действие нормативного акта по кругу лиц;
- в) действие нормативно-правового акта во времени.

**25. Нормативно-правовой акт вступает в силу ...**

- а) со времени, указанного в самом акте или в специальном акте о введении его в действие;
- б) с момента официального опубликования;
- в) все вышеперечисленное.

**26. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта ...**

- а) распространяются на те отношения, которые возникли и существовали до его издания;
- б) не распространяются на те отношения, которые возникли и существовали до его издания.

**27. Бланкетная диспозиция содержит ...**

- а) ссылку на иной правовой акт;
- б) на иную норму права.

**28. В зависимости от основания применения правовой нормы гипотезы делятся на:**

- а) односторонние;
- б) двусторонние;
- в) многосторонние.

**29. Из перечисленных признаков, характеризуют общие черты норм права и корпоративных норм:**

- а) закреплённость в специальных актах;*
- б) системность;
- в) все вышеперечисленное.

**30. Из перечисленных пунктов, критериями классификации гипотез являются:**

- а) объём;
- б) степень определенности;
- в) характер содержания;
- г) все вышеперечисленное.*

**31. Из перечисленных пунктов, критериями классификации диспозиций являются:**

- а) способ изложения;
- б) степень определенности;
- в) юридическая направленность;
- г) все вышеперечисленное.*

**32. Из перечисленных пунктов, основаниями классификации санкций являются:**

- а) направленность неблагоприятных последствий;
- б) степень определенности;
- в) характер последствий;
- г) все вышеперечисленное.*

**33. Конкретная гипотеза ...**

- а) устанавливает частные условия реализации нормы;*
- б) устанавливает специальные условия реализации нормы;*
- в) устанавливает общие условия реализации нормы.

**34. Представительно-обязывающие диспозиции ...**

- а) содержат односторонние правила поведения;
- б) содержат двусторонние правила поведения;*
- в) содержат многосторонние правила поведения.

**35. При ... способе изложения норм права недостающие сведения необходимо искать в другом нормативном правовом акте.**

- а) прямом;
- б) отсылочном;
- в) бланкетном.*

**36. Акт применения права...**

- а) распространяется только на один конкретный случай;
- б) является юридическим фактом;
- в) не являются источниками права и не включаются в сборники законодательства;
- г) все вышеперечисленное.*

**37. Аналогия закона и аналогия права относятся к:**

- а) способам устранения пробелов в праве;*
- б) способам толкования права;
- в) все вышеперечисленное.

**38. В зависимости от того, что рассматривалось в качестве источника правообразования, различаются такие виды правопонимания, как:**

- а) естественно-правовое;
- б) позитивистское;
- в) все вышеперечисленное.*

**39. В последовательности стадий правового регулирования на первом месте находится ...**

- а) возникновением субъективных прав и юридических обязанностей;
- б) нормативная регламентация общественных отношений.*

**40. Властная деятельность компетентных государственных органов по реализации**

**правовых норм относительно конкретных жизненных случаев и индивидуально-определенных лиц — это:**

- а) реализация норм права;
- б) *применение норм права;*
- в) толкование норм права;
- г) все вышеперечисленное.

**41. Возведение в абсолют роли права и других правовых средств — отличительная черта:**

- а) правовой идеологии;
- б) правового нигилизма;
- в) *правового фетишизма.*

**42. Время, место и способ совершения правонарушения относятся к элементам:**

- а) субъективной стороны правонарушения;
- б) субъекта правонарушения;
- в) *объективной стороны правонарушения;*
- г) объекта правонарушения.

**43. Гносеологический элемент правовой культуры личности состоит в ...**

- а) толковании норм права;
- б) реализации норм права;
- в) *знании норм права.*

**44. Дополнительными способами правового регулирования являются:**

- а) стимулы и поощрения;
- б) *поощрения и рекомендации;*
- в) поощрения и дозволения.

**45. Из видов правосознания, выберите виды, которые подразделяются с точки зрения глубины отражения правовой действительности:**

- а) профессиональное;
- б) теоретическое;
- в) эмпирическое;
- г) *все вышеперечисленное.*

**46. Из перечисленных позиций, к типам правового регулирования относятся:**

- а) *запретительное регулирование;*
- б) децентрализованное регулирование;
- в) *общедозволительное регулирование;*
- г) централизованное регулирование;
- д) все вышеперечисленное.

**47. Из перечисленных признаков, единство права и морали характеризуют:**

- а) нормативность;
- б) распространенность;
- в) тождественность оценок;
- г) *все вышеперечисленное.*

**48. Из перечисленных пунктов, к материальным предпосылкам возникновения правоотношений относятся:**

- а) *объект;*
- б) *поведение субъектов правоотношения;*
- в) *субъект;*
- г) юридический факт;
- д) все вышеперечисленное.

**49. Из перечисленных пунктов, юридическими предпосылками правоотношений являются:**

- а) нормы права;
- б) юридические презумпции;

- в) юридические факты;
- в) юридические фикции;
- г) все вышеперечисленное.

**50. Из перечисленных элементов, составляющими механизма правового регулирования являются:**

- а) акт реализации юридических прав и обязанностей;
- б) норма права;
- в) правоотношение;
- г) правонарушение;
- д) все вышеперечисленное.

**51. Из указанных позиций, различие норм права и морали характеризуют:**

- а) сфера действия;
- б) форма закрепления;
- в) все вышеперечисленное.

**52. Историческая воля законодателя, выраженная в законе — это:**

- а) предмет толкования;
- б) метод толкования;
- в) способ толкования.

**53. Меры юридической ответственности должны быть назначены правонарушителю индивидуально в зависимости от тяжести совершенного им деяния — в этом заключается принцип:**

- а) целесообразности;
- б) законности;
- в) справедливости;
- г) гуманизма.

**54. На анализе и оценке правовых норм с точки зрения их внешней формы, т.е. с формальной точки зрения, основываются сторонники:**

- а) правового нигилизма;
- б) юридического позитивизма;
- в) правового фетишизма.

**55. Обязывающие предписания воплощаются в жизнь с помощью такой формы реализации права, как:**

- а) соблюдение норм права;
- б) исполнение норм права;
- в) применение норм права;
- г) использование норм права.

**56. По целевой направленности юридические факты подразделяются на:**

- а) юридические поступки;
- б) сделки;
- в) юридические акты;
- г) все вышеперечисленное.

**57. Убеждение в том, что право есть нечто относительное, что при наличии определенных юридических навыков можно обратить в свою пользу, характерно для правового:**

- а) релятивизма;
- б) позитивизма;
- в) нигилизма.

#### 7.4 Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5 Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*										
	УО	К	П	Д	Э	ПР	Г	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права. Происхождение и права.	0,5	0,5	0,5	0	0,2	0	0,5	2,2			1,8
Тема 2. Сущность государства и его место в политической системе общества.	0,2	0,2	0,2	0	0,3	1,10	0,2	2,2			1,8
Тема 3. Форма государства.	0,5	0,2	0,2	0	0	1,10	0,2	2,2			1,8
Тема 4. Функции государства.	0,2	0,2	0,2	0	0,3	1,10	0,2	2,2			1,8
Тема 5. Механизм государства.	0,5	0,5	0,5	0	0,2	0	0,5	2,2			1,8
Тема 6. Право в системе нормативного Регулирования.	0,5	0,5	0,5	0	0,2	0	0,5	2,2			1,8
Тема 7. Понятие и сущность права.	0,5	0,2	0,2	0,0	0	1,10	0,2	2,2			1,8
Тема 8. Функции и принципы права.	0,5	0,5	0,5	0	0,2	0	0,5	2,2			1,8
Тема 9. Нормы права и их виды.	0,5	0,2	0,2	0	0	1,10	0,2	2,2	10		1,8
Тема 10. Источники (формы) права.	0,5	0,2	0,2	0,3	0	1,10	0,2	2,5			1,8
Тема 11. Система и структура права.	0,5	0,4	0,2	0,3	0	1,10	0,2	2,7			2
<b>Всего за 1 семестр:</b>	<b>4,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>0,6</b>	<b>1,4</b>	<b>7,7</b>	<b>3,4</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Тема 12. Систематизация правовых актов.	0,3	0,3	0,3				0,3	1,2			1,2
Тема 13. Правовые отношения.	0,3	0,3	0,3				0,3	1,2			1,2
Тема 14. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура.	0,3	0,3	0,3		0,3		0,3	1,5			1,5
Тема 15. Правотворчество.	0,3	0,3	0,3	0,3			0,3	1,5			1,1
Тема 16. Толкование норм права.	0,3	0,3	0,3	0,3		2	0,3	3,5			1,5
Тема 17. Реализация норм права.	0,3	0,3	0,3	0,3			0,3	1,5			1,5
Тема 18. Механизм правового регулирования.	0,3	0,3	0,3	0,3			0,3	1,5			1,5
Тема 19. Правомерное поведение.	0,3	0,3	0,3	0,3			0,3	1,5			1,5
Тема 20. Правонарушение.	0,3	0,3	0,3				0,3	1,2			1
Тема 21. Юридическая ответственность и государственное принуждение.	0,3	0,3	0,3				0,3	1,2			1
Тема 22. Законность и правопорядок.	0,3	0,3	0,3		0,5		0,3	1,7			1

Тема 23. Основные правовые системы современности.	0,3	0,3	0,3	0,3			0,3	1,5			1
Тема 24. Право и экономика.	0,3	0,3					0,3	0,9			1
Тема 25. Право, государство и личность.	0,3	0,3	0,3				0,3	1,2			1
Тема 26. Теория разделения властей.	0,3	0,3	0,3	0,3			0,3	1,5			1
Тема 27. Правовое и социальное государство.	0,3	0,3	0,3				0,3	1,2			1
Тема 28. Гражданское общество.	0,3	0,3	0,3				0,3	1,2	10	5	1
<b>Всего за 2 семестр:</b>	<b>5,1</b>	<b>5,1</b>	<b>4,8</b>	<b>2,1</b>	<b>0,8</b>	<b>2</b>	<b>5,1</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

Д – доклад

Э – эссе

ПР – проектная работа

Г - глоссарий

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе**

**7.6 Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

**7.6.1 Тематика курсовых работ/курсового проектирования (примерная)**

1. Закономерности возникновения государства.
2. Теории происхождения права и государства.
3. Закономерности возникновения права.
4. Политическая система общества.
5. Государственный суверенитет: внутренний и внешний аспекты (РЮО - Грузия).
6. Формы современных государств.
7. Политические режимы.
8. Государство и национальная структура общества.
9. Государственный аппарат.
10. Институты представительной и прямой демократии в современном мире.
11. Общественный контроль в механизме государства.
12. Типология государства и права.
13. Правовое государство в России: теория и практика.
14. Этапы развития Советского государства.
15. Функции Российского государства: история и современность.
16. Природоохранительная функция Российского государства.
17. Предмет и метод правового регулирования.
18. Правовые стимулы и поощрения.
19. Правопонимание.
20. Место правовых норм среди регуляторов социальных отношений.
21. Формы (источники) права.
22. Религиозные нормы как источник права.
23. Роль обычаев в становлении современного законодательства.
24. Нетрадиционные источники права в Российской Федерации.

25. Статус правовых актов Республики Южная Осетия.
26. Цель и интерес в праве.
27. Ошибки в правотворчестве.
28. Юридическая техника.
29. Нормативное регулирование правотворческой деятельности.
30. Стадии нормотворческого процесса.
31. Кодификация как вид правотворчества.
32. Проблемы систематизации законодательства с помощью персональных компьютеров.
33. Проблемы систематизации законодательства.
34. Основания выделения элементов в системе права.
35. Правоотношение.
36. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
37. Проблемы толкования права в деятельности правоприменительных органов.
38. Коллизии в праве и пути их преодоления.
39. Реализация права.
40. Стимулирование правомерного поведения.
41. Государственное принуждение и юридическая ответственность.
42. Проблемы совершенствования законности и правопорядка в России.
43. Законность и правопорядок.
44. Сравнительное правоведение.
45. Правовые системы современности.
46. Мусульманское право и иудейское право: сравнительная характеристика
47. Сравнительная характеристика континентального и англосаксонского права.
48. Сравнительная характеристика Русской правды и обычного права осетин.
49. Основы современного правосознания в Республике Северная Осетия-Алания.
50. Чрезвычайное правотворчество.

### **7.6.2. Вопросы к зачету**

1. Классификация юридических дисциплин. Место теории государства и права в правоведении.
2. Предмет и метод теории государства и права.
3. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе.
4. Разложение первобытнообщинного строя и появление государства. Закономерности возникновения государства.
5. Происхождение права. Теории происхождения государства и права.
6. Основные признаки государства.
7. Понятие и структура формы государства.
8. Форма правления.
9. Форма государственного устройства.
10. Политический режим: понятие и виды.
11. Право в системе социальных норм.
12. Понятие и основные признаки права. Объективное право и субъективное право.
13. Понятие правовой нормы и ее структура.
14. Способы изложения норм в нормативно-правовых актах.
15. Виды и классификации норм права, примеры норм.
16. Понятие и структура механизма государства.
17. Классификация государственных органов.
18. Функции государства: понятие и виды.
19. Понятие правового регулирования.
20. Понятие и виды источников права.
21. Виды нормативно-правовых актов.
22. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

23. Понятие системы права. Отрасль права, правовой институт.
24. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.
25. Соотношение между системой права и системой законодательства.
26. Понятие и виды систематизации права.
27. Понятие и виды правоотношений.
28. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
29. Содержание правоотношения. Объекты правоотношений
30. Юридические факты: понятие и виды.

### **7.6.3 Вопросы к экзамену**

1. Классификация юридических дисциплин. Место теории государства и права в правоведении.
2. Предмет и метод теории государства и права.
3. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе.
4. Разложение первобытнообщинного строя и появление государства. Закономерности возникновения государства.
5. Происхождение права. Теории происхождения государства и права.
6. Понятие и основные признаки государства. Роль государства в политической системе общества.
7. Функции государства. Классификация функций государства.
8. Типология государств.
9. Понятие и структура формы государства.
10. Форма правления.
11. Форма государственного устройства.
12. Политический режим: понятие и виды.
13. Понятие и виды правовых норм.
14. Структура правовой нормы.
15. Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат.
16. Понятие и классификация государственных органов.
17. Теория разделения властей.
18. Понятие и основные признаки права. Объективное и субъективное право.
19. Понятие и виды источников права
20. Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, правовой обычай, нормативный договор.
21. Виды нормативно-правовых актов.
22. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
23. Понятие системы права. Отрасль права, правовой институт.
24. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное право.
25. Соотношение между системой права и системой законодательства.
26. Понятие и виды систематизации права.
27. Кодификация.
28. Понятие и виды правоотношений, содержание правоотношения, объекты правоотношений.
29. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
30. Юридические факты.
31. Право и мораль. Соотношение права и обычаев. Право и религия. Право и корпоративные нормы, право и технические нормы.
32. Место правового сознания среди других видов общественного сознания. Обыденное, научное, профессиональное правосознание.
33. Понятие, структура и функции (гносеологическая, прогностическая, воспитательная, регулирующая) правосознания.



34. Правовая культура; структура, уровни. Влияние национального, регионального, религиозного, исторического факторов на правовую культуру.
35. Правовая идеология и правовая психология.
36. Понятие, причины, формы правового нигилизма и пути его преодоления.
37. Понятие и виды правотворчества.
38. Стадии правотворческого процесса. Законодательная техника.
39. Понятие и значение толкования права.
40. Виды и способы толкования правовых норм.
41. Пробелы в праве и способы их восполнения. Коллизии в праве.
42. Понятие и формы реализации права.
43. Применение права. Стадии применения. Правоприменительные акты.
44. Понятие и виды правомерного поведения.
45. Механизм правового регулирования и его элементы.
46. Понятие правонарушения.
47. Виды правонарушений.
48. Состав правонарушения. Элементы состава правонарушения. Санкция в праве.
49. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
50. Функции и основания юридической ответственности.
51. Государственное принуждение. Соотношение государственного принуждения и юридической ответственности.
52. Законность, дисциплина и целесообразность. Способы обеспечения законности и дисциплины. Гарантии законности.
53. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком,
54. Типология правовых систем. Континентальная (романо-германская) правовая семья.
55. Характеристика англо-саксонской правовой семьи.
56. Религиозная правовая семья. Семья социалистического права.
57. Понятие человека, личности, гражданина. Правовое положение личности. Правовой статус и фактическое положение человека.
58. Социальное государство, его признаки и функции.
59. Понятие и признаки правового государства.
60. Право и экономика.

#### **7.7 Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Карташов, В. Н. Общая теория государства и права : учебник : [16+] / В. Н. Карташов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 364 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695866> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3382-9. – Текст : электронный.
2. Напалкова, И. Г. Теория государства и права : учебник : [16+] / И. Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 534 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682198> . – ISBN 978-5-7972-2843-1. – Текст : электронный.
3. Долгих, Ф. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2023. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695278> – ISBN 978-5-4257-0554-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0554-9-2023-1-464. – Текст : электронный.
4. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2022. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622> – ISBN 978-5-85006-370-2. – Текст : электронный.
5. Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие : [16+] / А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Дело, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698621> – ISBN 978-5-85006-371-9. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Сенин, И. Н. Теория государства и права : учебное пособие : [16+] / И. Н. Сенин, Н. В. Филина. – Омск : Омский государственный университет путей сообщения, 2023. – 306 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701412> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека [biblioclub.ru](https://biblioclub.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. Научная электронная библиотека E-library (<http://elibrary.ru/>) – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования
4. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
5. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
6. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
7. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ

(ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021). [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

(ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021). [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 09.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, GoogleChrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Конституционное право»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: ст. преподаватель кафедры теории государства и права Миносьянц Ю.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8 ).

Зав. кафедрой  М.А. Миндзаев.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	19
7. Оценочные средства .....	21
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	48

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является: формирование компетенций в сфере конституционно-правового регулирования основ конституционного строя, конституционно-правового статуса человека и гражданина, основ организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Задачи:

- раскрыть теоретическое содержание конституционного права как фундаментальной отрасли российского права и научить студентов свободно обращаться с существующим понятийным аппаратом в данной сфере;
- ознакомить студентов с основами конституционного строя РФ, правового статуса человека и гражданина, основ организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РФ;
- достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области при освоении других специальных дисциплин и применение их в будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко отстаивать свою позицию.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Знать	уметь	владеть	
<p><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен профессионально толковать нормы права;</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Знает понятие и способы толкования нормативно-правовых актов.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Применяет различные способы толкования правовых норм.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Интерпретирует содержание нормативного правового акта, доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории конституционного права, касающиеся теории Конституции, основ конституционного строя, статуса человека и гражданина, федеративного устройства, системы органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- важнейшие федеральные конституционные и федеральные законы;</li> <li>- компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми актами и законопроектами; анализировать практику государственно-правового строительства в современной России; применять акты конституционного законодательства;</li> <li>- правильно толковать нормы конституционного права;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа действия конституционно-правовых норм;</li> <li>- способами толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- навыками проведения различных видов проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов;</li> </ul>	<p><b>зачет экзамен</b></p>



<p><b>ОПК-6.</b></p> <p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Правильно составляет и оформляет проекты правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>- основные виды и правила толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- принципы правотворческой деятельности;</p> <p>- стадии законодательного процесса РФ;</p> <p>- работу по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности.</p>	<p>- выбирать соответствующие конституционно-правовые нормы, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</p> <p>- разрабатывать проекты нормативных правовых актов, применять знания основ юридической техники и подготовки юридических документов.</p>	<p>- навыками работы с правовыми актами в области конституционного законодательства;</p> <p>- приемами и методами разработки и составления нормативных правовых актов в области конституционного законодательства.</p>	
--	--	---	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.08.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц. (288 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	½	½	½
Семестр	2/3	2/3	2/1
Лекции	32/24	12/16	4/10
Практические занятия	32/24	12/16	2/12
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	64/48	24/32	8/22
Самостоятельная работа	116/24	196	245
Курсовая работа	-		
Зачет	+/-	4	4
Экзамен	0/36	36	9
Общее количество часов	288 час.	288 час.	288 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
<b>1 курс 2 семестр</b>						
1.	Конституционное право как отрасль российского права: общая характеристика	4	4		5	13
2.	Система конституционного права	2	2		5	9
3.	Конституция РФ и её развитие	4	4		10	18
4.	Конституция Российской Федерации – главный источник российского конституционного права	6	6		10	22
5.	Понятие конституционного строя и народовластия	4	4		5	13
6.	Конституционные права и свободы человека и гражданина	6	6		10	22
7.	Гражданство в Российской Федерации	6	6		10	22
	<b>Подготовка к зачету</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>55</b>	<b>119</b>
<b>2 курс 1 семестр</b>						
8.	Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	4	4		10	18
9.	Понятие и виды органов государственной власти	4	4		5	13
10.	Российское избирательное право	4	4		10	18
11.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	2	2		10	14
12.	Федеральное собрание Российской Федерации	2	2		10	14
13.	Законодательный процесс Российской Федерации	2	2		10	14
14.	Правительство Российской Федерации	2	2		10	14
15.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти	2	2		10	14
16.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	2		10	14

17.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>169</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Конституционное право как отрасль российского права: общая характеристика	2			10	
2.	Система конституционного права	2	2		12	
3.	Конституция РФ и её развитие	2			10	
4.	Конституция Российской Федерации – главный источник российского конституционного права	2	2		12	
5.	Понятие конституционного строя и народовластия	2	2		14	
6.	Конституционные права и свободы человека и гражданина	2	2		12	
7.	Гражданство в Российской Федерации	2	2		14	
8.	Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	2	2		12	
9.	Понятие и виды органов государственной власти	2	2		12	
10.	Российское избирательное право	2	2		12	
11.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	2	2		12	
12.	Федеральное собрание Российской Федерации	2	2		12	
13.	Законодательный процесс Российской Федерации	2	2		14	
14.	Правительство Российской Федерации	2	2		14	
15.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти		2		12	
16.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		2		12	
	<b>Подготовка к зачету/ экзамену</b>					36
		28	28		196	288

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Конституционное право как отрасль российского права: общая характеристика		2		13	
2.	Система конституционного права		2		16	
3.	Конституция РФ и её развитие				14	
4.	Конституция Российской Федерации – главный источник российского конституционного права	2	2		16	
5.	Понятие конституционного строя и народовластия	2	2		16	
6.	Конституционные права и свободы человека и гражданина		2		16	
7.	Гражданство в Российской Федерации		2		16	
8.	Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	2	2		16	
9.	Понятие и виды органов государственной власти		2		14	
10.	Российское избирательное право				14	
11.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации		2		14	
12.	Федеральное собрание Российской Федерации		2		14	
13.	Законодательный процесс Российской Федерации	2			16	
14.	Правительство Российской Федерации		2		12	
15.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти				16	
16.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации				18	
17.	<b>Подготовка к зачету/экзамену</b>					4/9
18.		8	22		245	288



## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Конституционное право как отрасль российского права: общая характеристика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.</li> <li>2. Метод конституционного права</li> <li>3. Конституционно-правовые нормы и отношения.</li> <li>4. Субъектный состав конституционного права</li> <li>5. Конституционное право Российской Федерации как наука.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право-область публичного права</li> <li>2. Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право</li> <li>3. Дискуссия о наличии конституционного (уставного) права субъектов Федерации.</li> <li>4. Соотношение норм международного права и национального конституционного права</li> </ol>	4
2.	Система конституционного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.</li> <li>2. Источники конституционного права Российской Федерации.</li> <li>3. Современные тенденции развития отрасли конституционного права</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.</li> <li>2. Источники конституционного права Российской Федерации.</li> <li>3. Современные тенденции развития отрасли конституционного права</li> </ol>	2
3.	Конституция РФ и ее развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РСФСР 1918г.</li> <li>2. Конституция РСФСР 1925г.</li> <li>3. Конституция РСФСР 1937г.</li> <li>4. Конституция РСФСР 1978г.</li> <li>5. Необходимость смены Конституции.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и обсуждение проекта новой Конституции.</li> <li>2. Конституционное совещание</li> <li>3. Референдум 12 декабря 1993г.</li> <li>4. Поправки внесенные в Конституцию РФ в 2020 г.</li> </ol>	4
4.	Конституция Российской Федерации – главный источник российского конституционного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность Конституции, ее юридические свойства.</li> <li>2. Виды конституций</li> <li>3. Структура и содержание Конституции РФ</li> <li>4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.</li> </ol>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция в федеративном государстве</li> <li>2. Соблюдение и охрана Конституции.</li> <li>3. Толкование Конституции Российской Федерации.</li> <li>4. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации.</li> <li>5. Характерные черты российской конституции</li> <li>6. «Жесткий» порядок внесения изменений в</li> </ol>	6



		5. «Жесткий» порядок внесения изменений в Конституцию РФ 6. Принцип прямого действия норм Конституции		Конституцию РФ 7. Принцип прямого действия норм Конституции	
5.	Понятие конституционного строя и народовластия	1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа. 5. Конституционные основы общественно-политической деятельности. 6. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 7. Конституционные основы духовно- культурной деятельности.	4	1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа. 5. Конституционные основы общественно-политической деятельности. 6. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 7. Конституционные основы духовно- культурной деятельности.	4
6.	Конституционные права и свободы человека и гражданина	1. Соотношение понятий: человек, гражданин, личность. 2. Концепции правового статуса личности: естественно-правовая и позитивистская. 3. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. 4. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации. 5. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.	6	1. Соотношение понятий: человек, гражданин, личность. 2. Концепции правового статуса личности: естественно-правовая и позитивистская. 3. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. 4. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации. 5. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. 6. Принципы правового статуса человека и	6

		<p>6. Принципы правового статуса человека и гражданина.</p> <p>7. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</p> <p>8. Развитие конституционного статуса личности в России.</p> <p>9. Приоритет прав человека над правами государства.</p> <p>10. Равенство прав и обязанностей, сочетание общественных и личных интересов.</p> <p>11. Юридические гарантии конституционных прав и свобод: понятие, виды, характеристика.</p>		<p>гражданина.</p> <p>7. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</p> <p>8. Развитие конституционного статуса личности в России.</p> <p>9. Приоритет прав человека над правами государства.</p> <p>10. Равенство прав и обязанностей, сочетание общественных и личных интересов.</p> <p>11. Юридические гарантии конституционных прав и свобод: понятие, виды, характеристика.</p>	
7.	Гражданство в Российской Федерации	<p>1. Конституционно-правовая природа гражданства.</p> <p>2. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.</p> <p>3. Гражданство как конституционно-правовой институт, его источники.</p> <p>4. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>5. Развитие законодательства о российском гражданстве.</p> <p>6. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>7. Прекращение гражданства Российской Федерации.</p> <p>8. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.</p> <p>9. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>10. Производство по делам о гражданстве</p>	6	<p>1. Конституционно-правовая природа гражданства.</p> <p>2. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.</p> <p>3. Гражданство как конституционно-правовой институт, его источники.</p> <p>4. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>5. Развитие законодательства о российском гражданстве.</p> <p>6. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>7. Прекращение гражданства Российской Федерации.</p> <p>8. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.</p> <p>9. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>10. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p>	6

		Российской Федерации.			
8.	Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.</li> <li>2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</li> <li>3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.</li> <li>4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</li> <li>5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</li> <li>6. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.</li> <li>2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</li> <li>3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.</li> <li>4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</li> <li>5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</li> <li>6. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.</li> </ol>	4
9.	Понятие и виды органов государственной власти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные признаки государственного органа.</li> <li>2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.</li> <li>3. Конституционные основы их классификации.</li> <li>4. Федеральные органы государственной власти.</li> <li>5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>6. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные признаки государственного органа.</li> <li>2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.</li> <li>3. Конституционные основы их классификации.</li> <li>4. Федеральные органы государственной власти.</li> <li>5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>6. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.</li> </ol>	4

10.	Российское избирательное право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение выборов в демократическом государстве</li> <li>2. Понятие избирательного права и избирательной системы.</li> <li>3. Виды избирательных систем.</li> <li>4. Принципы избирательного права.</li> <li>5. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</li> <li>6. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение выборов в демократическом государстве</li> <li>2. Понятие избирательного права и избирательной системы.</li> <li>3. Виды избирательных систем.</li> <li>4. Принципы избирательного права.</li> <li>5. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</li> <li>6. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.</li> </ol>	4
11	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.</li> <li>2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.</li> <li>3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.</li> <li>4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации..</li> <li>5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.</li> <li>2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.</li> <li>3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.</li> <li>4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации..</li> <li>5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</li> </ol>	2
12	Федеральное собрание Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания</li> </ol>	2

		<p>2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.</p> <p>4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.</p> <p>5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p>		<p>2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.</p> <p>4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.</p> <p>5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p>	
13	Законодательный процесс Российской Федерации	<p>1. Понятие, значение и основные стадии законодательного процесса.</p> <p>2. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.</p> <p>3. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой.</p> <p>4. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой.</p> <p>5. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации.</p> <p>6. Особенности принятия федеральных конституционных законов.</p> <p>7. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.</p>	2	<p>1. Понятие, значение и основные стадии законодательного процесса.</p> <p>2. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.</p> <p>3. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой.</p> <p>4. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой.</p> <p>5. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации.</p> <p>6. Особенности принятия федеральных конституционных законов.</p> <p>7. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.</p>	2
14	Правительство Российской Федерации	<p>1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p>	2	<p>1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Правительства Российской Федерации.</p>	2

		<p>3. Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p> <p>6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти</p>		<p>Федерации.</p> <p>4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p> <p>6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти</p>	
15	Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти	<p>1. Общая характеристика и функции судебной власти.</p> <p>2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.</p> <p>3. Единство судебной системы. Финансирование судов.</p> <p>4. Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.</p> <p>6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p>	2	<p>1. Общая характеристика и функции судебной власти.</p> <p>2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.</p> <p>3. Единство судебной системы. Финансирование судов.</p> <p>4. Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.</p> <p>6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p>	2
16	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	<p>1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.</p> <p>2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.</p> <p>3. Муниципальные образования: понятие и виды.</p> <p>4. Органы и должностные лица местного</p>	2	<p>1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.</p> <p>2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.</p> <p>3. Муниципальные образования: понятие и виды.</p> <p>4. Органы и должностные лица местного</p>	2

		самоуправления. 5. Конституционные гарантии местного самоуправления. 6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		самоуправления. 5. Конституционные гарантии местного самоуправления. 6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	
	Всего		<b>56</b>		<b>56</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Конституционное право как отрасль российского права: общая характеристика	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Система конституционного права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
3.	Конституция РФ и ее развитие	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Конституция Российской Федерации – главный источник российского конституционного права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
5.	Понятие конституционного строя и народовластия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Конституционные права и свободы человека и гражданина	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
7.	Гражданство в Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
8.	Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Понятие и виды органов государственной власти	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Российское избирательное право	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
11.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
12.	Федеральное собрание Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
13.	Законодательный процесс Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
14.	Правительство Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
15.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов

	судебной власти	устного ответа. Составление тематического глоссария.
16.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Народность как одна из характерных черт Конституции может выражаться в том, что:
- А) народ участвует в принятии нового основного закона
  - Б) нуждается в политических и экономических гарантиях
  - В) она отражает задачи развития государства в интересах его граждан
  - Г) она регулирует наиболее важные общественные отношения
2. Глава 1 Конституции РФ называется:
- А) основы конституционного строя
  - Б) основы общественного и государственного строя
  - В) основы конституционного и общественного строя
  - Г) основы общества и государства
3. Юридическое верховенство как одна из характерных черт конституции выражается в том, что:
- А) конституция имеет особый порядок принятия и изменения
  - Б) она имеет высшую силу по отношению к другим нормативным правовым актам
  - В) она принимается, как правило, на длительное время
  - Г) принимаемые законы не могут ей противоречить
4. Конституция РФ содержит:
- А) преамбулу
  - Б) обращение Президента РФ
  - В) результаты всенародного голосования
  - Г) введение
5. В современной России существует \_\_\_\_\_ система
- А) двухпартийная
  - Б) многопартийная
  - В) однопартийная
  - Г) трехпартийная
6. Конституция РФ применяет категорию «суверенитет»:
- А) только по отношению к РФ
  - Б) по отношению ко всем субъектам РФ
  - В) по отношению к республикам в составе РФ
  - Г) по отношению к РФ в целом и к ее субъектам
7. Суверенитет государства выражается в \_\_\_\_\_ государственной власти
- А) разделении
  - Б) приоритете
  - В) легитимности
  - Г) верховенстве и независимости
8. Личными правами и свободами человека и гражданина в РФ являются права на:
- А) неприкосновенность жилища
  - Б) жизнь
  - В) выбор гражданства
  - Г) творчество
  - Д) судебную защиту
  - Е) личное достоинство
9. Конституция РФ закрепляет в России \_\_\_\_\_ форму правления:
- А) смешанную
  - Б) парламентарную
  - В) республиканскую
  - Г) президентскую

10. На территории РФ установление таможенных границ:
- А) не допускается
  - Б) допускается
  - В) зависит от решения федеральных органов государственной власти
  - Г) зависит от решения органов государственной власти субъектов РФ
11. Президент РФ избирается на:
- А) пять лет
  - Б) четыре года и три месяца
  - В) четыре года
  - Г) шесть лет
12. Президент РФ издает:
- А) приказы и распоряжения
  - Б) указы и распоряжения
  - В) постановления и приказы
  - Г) указы и постановления
13. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой осуществляется, как правило,
- А) в одном чтении
  - Б) в пяти чтениях
  - В) в двух чтениях
  - Г) в трех чтениях
14. В состав Правительства РФ не входят:
- А) руководители федеральных агентств
  - Б) заместители Председателя
  - В) федеральные министры
  - Г) Руководитель Администрации Президента РФ
15. В каком году вносились последние поправки в Конституцию РФ?

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Конституционное право как отрасль российского права: общая характеристика	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-4(промежуточный этап);
2.	Система конституционного права	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-4(промежуточный этап);
3.	Конституция РФ и ее развитие	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ОПК-4(промежуточный этап);
4.	Конституция Российской Федерации – главный источник российского конституционного права	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-4(промежуточный этап);
5.	Понятие конституционного строя и народовластия	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-4(промежуточный этап); ОПК-6 (промежуточный этап)
6.	Конституционные права и свободы человека и гражданина	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-4(промежуточный этап); ОПК-6 (промежуточный этап)
7.	Гражданство в Российской Федерации	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-4(промежуточный этап); ОПК-6 (промежуточный этап)
8.	Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-4(промежуточный этап);
9.	Понятие и виды органов государственной власти	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-4(промежуточный этап); ОПК-6 (промежуточный этап)
10.	Российское избирательное право	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-4(промежуточный этап);

			ОПК-6 (промежуточный этап)
11.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-4(промежуточный этап); ОПК-6 (промежуточный этап)
12.	Федеральное собрание Российской Федерации	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-6(промежуточный этап);
13.	Законодательный процесс Российской Федерации	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-6(промежуточный этап);
14.	Правительство Российской Федерации	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-4(промежуточный этап);
15.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-4 (промежуточный этап);
16.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-4 (промежуточный этап); ОПК-6 (промежуточный этап).

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 1 «Конституционное право как отрасль российского права: общая характеристика»**

1. Основные тенденции и проблемы развития конституционного права РФ на современном этапе.
2. Развитие российского конституционного законодательства
3. Конституционализм: понятие и содержание
4. Суверенитет: понятие, виды и конституционное закрепление
5. Предмет, способы и формы конституционного регулирования
6. Конституционный принцип: его понятие, реальность и фиктивность
7. Проблема коллизий федерального и республиканского конституционного законодательства
8. Соотношение международного и внутригосударственного права РФ
9. Становление многопартийности в РФ

#### **к теме 2 «Система конституционного права»**

1. Закон как источник конституционного права РФ
2. Конституционное право России, его источники и система
3. Конституция РФ-основной источник конституционного права РФ
4. Акты Президента РФ как источник конституционного права РФ
5. Структура российского законодательства
6. Устав области как источник конституционного права

#### **к теме 4 «Конституция Российской Федерации – главный источник российского конституционного права»**

1. Прямое действие Конституции РФ
2. Толкование Конституции РФ
3. Законодательная процедура внесения изменений в Конституцию РФ
4. Конституция РФ: проблемы совершенствования
5. Содержание и форма Конституции РФ

#### **к теме 5 «Понятие конституционного строя и народовластия»**

1. Референдум: понятие и виды.
2. Правовое государство
3. Политические партии в РФ
4. РФ – социальное государство
5. РФ – светское государство
6. Правовой статус религиозных объединений в РФ
7. Правовой статус общественных объединений

#### **к теме 6 «Конституционные права и свободы человека и гражданина»**

1. Конституционный статус личности как институт конституционного права: понятие и структура
2. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации
3. Принципы правового статуса личности в РФ
4. Социальные права и свободы человека в РФ: проблемы правовой регламентации
5. Культурные права человека в РФ: вопросы теории и практики
6. Конституционное право граждан на объединение
7. Эффективность юридических механизмов защиты прав человека
8. Конституционное право граждан на объединение
9. Проблемы реализации и защиты политических прав и свобод граждан РФ



**к теме 11 «Конституционно-правовой статус Президента РФ»**

1. Становление института Президента в России
2. Ответственность Президента РФ: основания и процедуры
3. Акты Президента РФ: их статус, направленность, содержание
4. Право вето Президента РФ
5. Выборы Президента РФ
6. Запреты, относящиеся к Президенту РФ

**к теме 12 «Федеральное Собрание РФ»**

1. Федеральное Собрание РФ: конституционно-правовой статус
2. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы
3. Конституционно правовой статус сенаторов Совета Федерации
4. Парламентский контроль
5. Конституционно-правовые основы организации законодательной власти в субъектах РФ

**к теме 13 «Законодательный процесс РФ»**

1. Федеральное Собрание: законодательный процесс
2. Роль партийных фракций и иных депутатских объединений в законодательном процессе
3. Стадии законодательного процесса РФ
4. Эволюция законодательной власти в России
5. Проблемы совершенствования законопроектной деятельности в РФ
6. Регламенты палат Парламента РФ

**к теме 14 «Правительство РФ»**

1. Конституционно-правовой статус Правительства РФ
2. Акты Правительства РФ
3. Парламент РФ и Правительство РФ
4. Акты Правительства РФ как источник конституционного права РФ
5. Правительство РФ как коллегиальный орган исполнительной власти
6. Федеральные органы исполнительной власти

**к теме 16 «Конституционные основы местного самоуправления в РФ»**

1. Современные тенденции развития местного самоуправления в РФ
2. Местное самоуправление в системе публичной власти федеративного государства
3. Принципы местного самоуправления
4. Правовые проблемы определения статуса и компетенции муниципальных образований и органов местного самоуправления
5. Понятие местного самоуправления. Правовые гарантии местного самоуправления
6. Местные интересы, роль и функции местного самоуправления в обществе
7. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством
8. Основные направления деятельности муниципалитетов на современном этапе

**7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

**по теме 5 «Понятие конституционного строя и народовластия»**

**Задача 1.** Гражданка Иванова Н. направила в Государственную Думу проект Федерального закона «О петициях граждан РФ». Какое решение должно быть принято Советом Государственной Думы?

**Задача 2.** Инициативная группа граждан РФ приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». Правомерны ли действия инициативной группы?

**Задача 3.** Подготовить комплект документов, необходимый для государственной регистрации политической партии.

**Задача 4.** Провести сравнительный анализ двух Федеральных законов «О политических партиях» и «Об общественных объединениях». Результаты оформить в виде таблицы (общие черты, различия в определении понятия, организационно-правовых формах, учредителях (участниках), порядке регистрации, правах и обязанностях, основаниях приостановления и прекращения деятельности).

**Задача 5.** Назовите нормативные правовые акты, развивающие содержание ч.1 ст. 8 Конституции РФ.

## **по теме 6 «Конституционные права и свободы человека и гражданина»**

**Задача 1.** В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском к газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положение Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение. Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и следовательно никаких разрешений на съемку не требуется. Какое решение должен вынести суд?

**Задача 2.** Летом 2020 г. В Государственной Думе прошло расширенное заседание межфракционного депутатского объединения «в поддержку традиционных духовно-нравственных ценностей России», объединяющего «традиционные» религиозные общины: православие, ислам, буддизм, иудаизм. Эти конфессии, по мнению создателей объединения, имеют право голоса в государстве, т.к. всем им более 1000 лет. На первом же заседании объединение рекомендовало Государственной Думе принять изменения в Земельный кодекс, по которым земля под храмами передавалась бы безвозмездно в бессрочную собственность указанным конфессиям. Рекомендовано также к принятию было введение в школах предмета «основы религиозной культуры» в рамках общего просвещения. Нарушают ли указанные действия право на свободу совести? Приведите аргументы.

**Задача 3.** Авиакомпания «Сибирские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета. Через несколько недель в городской суд Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19

Конституции РФ. Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

**Задача 4.** Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявила, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, существует презумпция невиновности, а с другой – запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста. Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые документы.

**Задача 5.** Прокурор города Москвы обратился в суд с требованием признать незаконными установку на выходе со станций Московской железной дороги турникетов для оплаты проезда. По мнению прокурора, указанные требования нарушают права граждан, гарантированные Конституцией: обязывают покупать билеты тех, кто встречает поезд и не собирается никуда ехать, кроме того, пассажиром, строго говоря, является гражданин, который едет в поезде, а не тот, кто идет по платформе. Выйдя из вагона, гражданин становится пешеходом, и ограничивать свободу его передвижения неправомерно. МЖД представила возражения, в которых утверждала, что железная дорога несет ответственность за граждан, находящихся на ее территории и соответственно, имеет право регламентировать правила поведения этих граждан. Кроме того, новая редакция закона «О железнодорожном транспорте» расширяет понятие пассажира до любого человека, находящегося на платформе. Прокурор эту норму также посчитал не соответствующей Конституции. Нарушены ли в данном случае требования Конституции РФ? Дайте правовую оценку аргументам сторон.

## по теме 7 «Гражданство»

**Задача 1.** Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства. Какое нужно дать заключение?

**Задача 2.** Администрация Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации?

**Задача 3.** Отдельными положениями Кодекса республики Коми о выборах и референдумах в республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в республике Коми наделены не граждане РФ, проживающие на территории республики Коми, а граждане республики Коми, т.е. фактически предусмотрено собственное гражданство республики Коми. В чем заключается принцип единого гражданства? Возможно ли установление собственного гражданства республик в составе РФ, и каковы правовые последствия принятия такого решения? Соответствуют ли указанные нормы Кодекса республики Коми Конституции РФ и федеральному законодательству?

**Задача 4.** Гражданин РФ Д. переехал на постоянное место жительства в США, приобрел там гражданство США, т.е. стал иметь двойное гражданство РФ и США. Возвратившись домой, в Россию, он обнаружил, что его исключили из списка избирателей как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приеме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы, сославшись на то, что приоритет в приеме на работу имеют российские граждане. В связи с таким положением дел Д. отказывается платить подоходный налог, заявляя, что заплатит его в Америке, так как между США и РФ существует соглашение об исключении двойного налогообложения, а также отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в США. Оцените правильность указанных утверждений?

**Задача 5.** Гражданин Таджикистана обратился с заявлением о приеме его в российское гражданство. Так как он достиг призывного возраста, ему сразу была вручена повестка о призыве его на военную службу. Законно ли это?

### **по теме 8 «Конституционно-правовой статус России и ее субъектов»**

**Задача 1.** Автономная часть иностранного государства, на территории которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющее общую границу с РФ, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав РФ. Возможно ли положительное решение этого вопроса?

**Задача 2.** Между двумя республиками РФ существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

**Задача 3.** Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта РФ. Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов РФ требованиям федерального законодательства?

**Задача 4.** Ученый в своей научной работе критиковал устав Новосибирской области за то, что в уставе в состав территории области включены территориальные воды. Дайте определение территориальных вод. Могут ли территориальные воды являться частью территории субъекта РФ?

**Задача 5.** Чеченская республика провозгласила свой суверенитет. Является ли она после этого субъектом международного права? Что означает суверенитет России? Какой суверенитет имеется в виду: национальный или государственный?

### **по теме 9 «Понятие и виды органов государственной власти»**

**Задача 1.** В уставе субъекта РФ закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта РФ и главой исполнительной власти этого субъекта РФ – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области. Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

**Задача 2.** Суд Э-ской области приговорил П. к 5 годам лишения свободы. На основании данного приговора П. на время пребывания в исправительно-трудовом учреждении был лишен права на получение пенсии по возрасту. Правомерно ли П. лишен права на получение пенсии?

**Задача 3.** Что выше по юридической силе – указ Президента РФ или закон субъекта субъекта РФ?

**Задача 4.** После отклонения Государственной Думой кандидатуры Председателя Правительства, представленной Президентом РФ, возник вопрос: вправе ли Президент предложить Думе повторно кандидатуру того же лица для рассмотрения? Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.

#### **по теме 11 «Конституционно-правовой статус Президента РФ»**

**Задача 1.** Президент РФ вернул без подписания принятый Государственной Думой ФЗ «О запрете научных исследований в области геноинженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона. Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

**Задача 2.** После трехкратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой. Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства?

**Задача 3.** Президент РФ длительное время (свыше 6 месяцев) находился на больничном. Допустимо ли в данном случае досрочное прекращение исполнения президентских полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья их осуществлять? Если да, то какова процедура указанного мероприятия и каков будет круг ее участников? Необходимо ли получить согласие Президента РФ на прекращение полномочий?

**Задача 4.** Президент РФ официально заявил о том, что уходит в отставку ( по ТВ было передано соответствующее обращение Президента к гражданам). Каков порядок отставки Президента? Должен ли какой-либо орган государственной власти юридически констатировать факт отставки Президента РФ? В какой момент прекращаются полномочия главы государства? Допускается ли отзыв главой государства решения об отставке? Какие конституционно-правовые отношения возникают на основе указанного решения главы государства?

#### **по теме 12 «Федеральное Собрание РФ»**

**Задача 1.** Н., будучи депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ, при голосовании за проект ФЗ «О бюджете РФ» на 2018г. подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции ЛДПР, о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Н. депутатских полномочий. Правомерно ли решение депутатской фракции о лишении Н. депутатских полномочий в данной ситуации?

**Задача 2.** Согласно ст. 118 Конституции РФ «правосудие в РФ осуществляется только судом». В соответствии со ст. 98 Конституции РФ члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока их полномочий. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора РФ соответствующей палатой Федерального Собрания. Нет ли в

содержании перечисленных норм Конституции РФ противоречия?

**Задача 3.** На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, несформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов. Правомерны ли требования депутатов?

**Задача 4.** Депутат Вшивов Л.Н. приобрел второе гражданство – гражданство республики Казахстан. В связи с этим в Государственную Думу был внесен проект постановления о прекращении его полномочий на основании действующего ФЗ. После обсуждения на пленарном заседании Государственная Дума отказалась принимать это Постановление, поскольку, по мнению большинства депутатов, норма закона о статусе депутата противоречит Конституции. Конституция допускает приобретение второго гражданства и не допускает ограничения прав и свобод на основе критерия наличия или отсутствия второго гражданства. Через несколько дней Президент РФ прекратил полномочия депутата своим указом. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

### **по теме 13 «Законодательный процесс РФ»**

**Задача 1.** В 2020г. Государственная Дума приняла в третьем чтении проект ФЗ «О временном запрете на клонирование человека». Выступая перед журналистами, лидер фракции КПРФ в Государственной Думе Г.Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия. Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

**Задача 2.** Обоснуйте последовательно оправданность и несправедливость (приведите 2-3 аргумента за и против) принципа большинства при принятии решения при голосовании в законодательном органе. Альтернативой этому принципу могли бы стать необходимость поддержки решения определенным количеством парламентариев (менее большинства) и, напротив, утверждение только единогласного мнения (когда один голос против имеет блокирующее значение).

**Задача 3.** На рассмотрение Государственной Думы внесен проект Постановления, разработанный группой депутатов. В проекте предлагается внести изменения в регламент, предоставив комитетам палаты право принимать решения от имени всей Государственной Думы, за исключением Федеральных законов и постановлений, принимаемых в порядке реализации полномочий, перечисленных статьей 103 Конституции РФ. В пояснительной записке указывалось, что подобная практика существует во многих парламентах мира, что комитеты и комиссии, как правило, отражают партийный состав палаты в целом. Рассмотрение и принятие постановлений комиссиями позволит принимать квалифицированные решения и оптимизирует работу палаты. Каковы функции рабочих органов Государственной Думы, порядок их формирования и полномочия в настоящее время? Каково Ваше мнение относительно предлагаемого проекта изменений в Регламент?

### **по теме 14 «Правительство РФ»**

**Задача 1.** На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на 110 ст. Конституции РФ. Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

**Задача 2.** В Правительство РФ поступил законопроект, предусматривающий в случае его реализации существенное увеличение расходов из федерального бюджета. На указанный законопроект Правительством было дано отрицательное заключение. Может ли Государственная Дума принять проект закона?

**Задача 3.** По итогам рассмотрения ежегодного отчета о результатах деятельности Правительства РФ группа депутатов Государственной Думы РФ заявила о необоснованности содержащихся в нем выводов и о необходимости корректировки проводимой Правительством политики. Какие конституционно-правовые механизмы воздействия на Правительство могут быть использованы Государственной Думой в сложившейся ситуации?

**по теме 16 «Конституционные основы местного самоуправления в РФ»**

**Задача 1.** Каково значение нормативных правовых актов органов местного самоуправления? Являются ли они источниками конституционного права РФ?

**Задача 2.** Проведен местный референдум об изменении взаимной границы двух муниципальных образований. Решение принято положительное. Каким правовым актом данное решение должно быть закреплено?

**Задача 3.** В поселке Луговое был проведен референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из райцентра до поселка. Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?

**Задача 4.** Представительный орган городского округа принял решение об установлении новой формы налога на недвижимость. Этот налог должен платиться непосредственно жителями, имеющими отдельные строения и сооружения. Правомерно ли поступила городская Дума?

**7.3.3. Контрольная работа 1**

**по теме 3 «Конституция РФ и ее развитие»**

**Задание:** Заполните таблицу.

Критерии сравнения	Конституция РСФСР 1918г.	Конституция РСФСР 1925г.	Конституция РСФСР 1937г.	Конституция РСФСР 1978г.	Конституция РСФСР 1978г. (с изм. 1989г.)
1. Основы государственного и общественного строя					

2.Государственно е устройство					
3.Система органов государственной власти					
4.Правовой статус личности					
5.Избирательное право и избирательная система					

## Контрольная работа 2

### по теме 10 «Российское избирательное право»

Провести сравнительный анализ двух Федеральных законов «О политических партиях» и «Об общественных объединениях». Результаты оформить в виде таблицы (общие черты, различия в определении понятия, организационно-правовых формах, учредителях (участниках), порядке регистрации, правах и обязанностях, основаниях приостановления и прекращения деятельности).

#### 7.3.4. Итоговое тестирование

##### Тест 1

- К методам конституционного права относится:
  - императивный
  - поощрительный
  - нормативный
  - диспозитивный
- Конституционное право как наука:
  - закрепляет и регулирует определенные общественные отношения
  - регулирует общественные отношения
  - изучает общественные отношения
  - определяет технику конституционного законодательства
- Конституционное право представляет собой:
  - совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ
  - систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств
  - совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти
  - совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение
- Институтом конституционного права является институт:
  - наследования
  - дипломатического права
  - гражданства
  - соучастия
- Нормы конституционного права регулируют:
  - конституционный строй страны
  - формы реализации прав граждан на социальную защиту
  - взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти
  - способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности



- Д) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права
6. Видные ученые-конституционалисты современной России:
- А) С.С. Алексеев
  - Б) А.А. Беспалов
  - В) М.В. Баглай
  - Г) Ю.Д. Филиппов
  - Д) О.Е. Кутафин
7. Система конституционного права включает следующие правовые институты:
- А) избирательного права
  - Б) права наследования имущества общественной организации
  - В) президентской власти
  - Г) права собственности политической партии
  - Д) совместного имущества супругов
8. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1989 г. провозгласила:
- А) ратификацию Женевских конвенций 1949г.
  - Б) приверженность России принципам и нормам международного права
  - В) вхождение РСФСР в состав обновленного Союза ССР
  - Г) замену собой Союза ССР в ООН
  - Д) разрыв отношений с республиками Балтии
9. Конституция РСФСР 1918 г. предоставила право избирать и быть избранными в органы государственной власти:
- А) перешедшим на сторону советской власти государственным служащим
  - Б) только членам российской коммунистической партии
  - В) только тем, кто добывает средства к жизни производительным и общественно-полезным трудом
  - Г) рабочим по правилу: 1 представитель от 25 тыс. городского населения
  - Д) рабочим и крестьянам на равных основаниях
10. Конституции РСФСР принимались в:
- А) 1936 г.
  - Б) 1977 г.
  - В) 1918 г.
  - Г) 1925 г.
11. Россия была провозглашена республикой
- А) 1 сентября 1917 г.
  - Б) 12 декабря 1993 г.
  - В) 12 июня 1990 г.
  - Г) 17 октября 1905 г.
12. Акты конституционного типа, принятые Всероссийскими съездами рабочих, крестьянских и солдатских депутатов в первые месяцы после Октябрьской революции 1917 г., носили название:
- А) хартий
  - Б) манифестов
  - В) законов
  - Г) декретов
13. Народность как одна из характерных черт конституции может выражаться в том, что:
- А) народ участвует в принятии нового основного закона
  - Б) нуждается в политических и экономических гарантиях
  - В) она отражает задачи развития государства в интересах его граждан
  - Г) она регулирует наиболее важные общественные отношения
14. Глава 1 Конституции РФ называется:
- А) основы конституционного строя
  - Б) основы общественного и государственного строя

- В) основы конституционного и общественного строя
  - Г) основы общества и государства
15. Перед принятием обсуждалась Конституционным Совещанием:
- А) Конституция РФ 1993
  - Б) Конституция СССР 1924
  - В) Конституция РСФСР 1978
  - Г) Конституция РСФСР 1936
16. Юридическое верховенство как одна из характерных черт конституции выражается в том, что:
- А) конституция имеет особый порядок принятия и изменения
  - Б) она имеет высшую силу по отношению к другим нормативным правовым актам
  - В) она принимается, как правило, на длительное время
  - Г) принимаемые законы не могут ей противоречить
17. Первыми писаными конституциями были конституции:
- А) Германии
  - Б) Турции
  - В) Англии
  - Г) США
18. Конституция РФ содержит:
- А) преамбулу
  - Б) обращение Президента РФ
  - В) результаты всенародного голосования
  - Г) введение
19. Идеологическая функция конституции проявляется в:
- А) закреплении своей системы общественных ценностей
  - Б) закреплении существующих общественно-политических отношений
  - В) закреплении постулатов какого-либо политического учения в качестве господствующего
  - Г) регулировании общественных отношений
  - Д) официальном выражении принятых в обществе духовных ценностей
20. Политическая партия – это общественное объединение, созданное в целях:
- А) оказания материальной помощи малоимущим гражданам
  - Б) участия ее членов в кооперативном движении
  - В) представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления
  - Г) сбора финансовых средств для участия в выборах
  - Д) участия граждан РФ в политической жизни общества
21. Общими для общественных организаций и общественных движений являются признаки:
- А) наличие высшего руководящего органа в виде съезда (конференции) или общего собрания
  - Б) наличие выборного постоянно действующего руководящего органа
  - В) наличие устава
  - Г) членство юридических лиц
  - Д) членство физических лиц
22. Основными целями политической партии являются:
- А) создание полувоенных формирований
  - Б) поддержка малого предпринимательства
  - В) создание образовательных учреждений
  - Г) формирование общественного мнения
  - Д) выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и местного самоуправления

23. В современной России существует \_\_\_\_\_ система
- А) двухпартийная
  - Б) многопартийная
  - В) однопартийная
  - Г) трехпартийная
24. Одной из основных целей политической партии не является:
- А) формирование имущества на основе добровольных взносов и использование его на общественно-полезные цели
  - Б) политическое образование и воспитание граждан
  - В) выдвижение кандидатов на выборах
  - Г) формирование общественного мнения
25. Конституция РФ запрещает создание и деятельность общественных объединений, цели и действия которых направлены на:
- А) обеспечение международной защиты прав российских граждан
  - Б) создание формирований общественного порядка
  - В) создание национально-культурных автономий
  - Г) нарушение целостности РФ
26. Согласно статье 10 Конституции РФ принцип разделения властей распространяется:
- А) на органы государственной и местного самоуправления
  - Б) на органы местного самоуправления
  - В) на органы государственной власти
  - Г) только на федеральные органы государственной власти
27. Основными признаками республиканской формы правления в РФ являются:
- А) назначение главой Правительства РФ лидера победившей на парламентских выборах партии
  - Б) запрещение парламенту ставить вопрос о недоверии правительству
  - В) возможность министров быть депутатами парламента
  - Г) право Президента России на роспуск Государственной Думы
  - Д) выборы Президента РФ населением страны
28. Основными признаками правового характера российского государства являются:
- А) всеобщее специальное юридическое образование
  - Б) приоритет всех норм международного права над национальным законодательством РФ
  - В) существование прокуратуры как независимой государственной структуры
  - Г) верховенство Конституции
  - Д) независимость суда
29. Конституция РФ применяет категорию «суверенитет»:
- А) только по отношению к РФ
  - Б) по отношению ко всем субъектам РФ
  - В) по отношению к республикам в составе РФ
  - Г) по отношению к РФ в целом и к ее субъектам
30. Для РФ как федеративного государства характерна:
- А) единая внутренняя и внешняя политика
  - Б) международная правосубъектность республик в составе России
  - В) единая система конституционных (уставных) судов РФ
  - Г) единая система федеральных и региональных законодательных органов власти
31. Суверенитет государства выражается в \_\_\_\_\_ государственной власти
- А) разделении
  - Б) приоритете
  - В) легитимности
  - Г) верховенстве и независимости

32. Термины «орган государственной власти» и «государственный орган» воспринимаются как:
- А) не совпадающие по смыслу
  - Б) равноправные
  - В) соотношение частного и общего
  - Г) идентичные
  - Д) соотношение общего и частного
33. Государственную власть в РФ осуществляют:
- А) Совет Федерации
  - Б) Генеральная прокуратура РФ
  - В) органы местного самоуправления
  - Г) Президент РФ
  - Д) Правительство РФ
34. Согласно Конституции РФ государство не допускает экономической деятельности, направленной на:
- А) монополизацию
  - Б) свободное перемещение услуг
  - В) свободное перемещение финансовых средств
  - Г) свободное перемещение товаров
35. Относится к числу конституционных принципов экономики РФ:
- А) приоритет государственной формы собственности
  - Б) поддержка конкуренции
  - В) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ
  - Г) приоритет частной собственности
  - Д) обязательность полной уплаты всеми налогов
  - Е) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
36. Личными правами и свободами человека и гражданина в РФ являются права на:
- А) неприкосновенность жилища
  - Б) жизнь
  - В) выбор гражданства
  - Г) творчество
  - Д) судебную защиту
  - Е) личное достоинство
37. Свобода вероисповеданий означает право человека на:
- А) действовать только в соответствии с религиозными установками
  - Б) распространение религиозных убеждений
  - В) свободу действий вне религиозного учреждения
  - Г) освобождение от ответственности за нарушение юридических норм
  - Д) выбор религиозного учения
38. Социально-экономическими правами и свободами личности в РФ являются права на:
- А) тайну переписки
  - Б) защиту от безработицы
  - В) неприкосновенность частной жизни
  - Г) социальное обеспечение
  - Д) жилище
  - Е) защиту материнства, детства, семьи
39. Право человека на свободу предполагает:
- А) возможность действовать вне зависимости от религиозных норм
  - Б) невозможность ограничения его действий интересами других людей
  - В) возможность совершения им любых правомерных действий
  - Г) невозможность произвольного ограничения человека в его правах
  - Д) возможность действовать вне зависимости от норм морали

40. Принудительное лишение лица статуса беженца может быть осуществлено решением:
- А) главы администрации субъекта РФ
  - Б) министра иностранных дел
  - В) территориального органа миграционной службы
  - Г) Президента РФ
  - Д) федерального органа исполнительной власти по миграционной службе
41. Гражданами РФ являются:
- А) лица, имевшие гражданство РФ на 31 мая 2002 года
  - Б) лица, имеющие гражданство РФ на 1 июля 2002 года
  - В) лица, имевшие гражданство РСФСР на 8 декабря 1991 года
  - Г) бывшие граждане СССР, постоянно проживающие на территории РФ более 10 лет
  - Д) лица, которые приобрели гражданство РФ в соответствии с ФЗ «О гражданстве РФ»
42. Вынужденным переселенцем не может быть лицо:
- А) прибывшее из другого субъекта РФ
  - Б) покинувшее место жительства в связи с безработицей
  - В) обладающее двойным гражданством
  - Г) имеющее иностранное гражданство и постоянно проживающее на законных основаниях на территории РФ
  - Д) совершившее преступление, признаваемое тяжким по законодательству РФ
43. Вопросы приема в гражданство РФ отнесены к компетенции:
- А) Уполномоченного по правам человека в РФ
  - Б) Конституционного Суда РФ
  - В) Правительства РФ
  - Г) Президента РФ
44. Приобретение гражданином РФ гражданства иного государства:
- А) прекращает российское гражданство
  - Б) запрещено
  - В) не влечет за собой прекращения российского гражданства
  - Г) разрешается с согласия федерального по вопросам миграции
45. Вопросы гражданства являются предметом ведения:
- А) исключительно субъектов РФ
  - Б) исключительно РФ
  - В) республик в составе РФ
  - Г) совместно РФ и ее субъектов
46. Гражданин РФ:
- А) может быть выдан другому государству при условии наличия у него двойного гражданства
  - Б) может быть выдан другому государству в случае наличия договора между государствами о взаимной выдаче преступников
  - В) может быть выдан другому государству в случае совершения на его территории тяжкого преступления
  - Г) не может быть выдан другому государству
47. Гражданство РФ приобретается:
- А) по факту нахождения на территории РФ
  - Б) по факту прибытия на территорию РФ
  - В) по рождению
  - Г) в результате присвоения звания «Герой РФ»
48. Право на гарантированный минимальный размер оплаты труда относится к правам:
- А) личным
  - Б) политическим
  - В) социальным
  - Г) экономическим

49. Отдельные ограничения прав и свобод могут устанавливаться:

- А) при введении военного положения
- Б) в условиях чрезвычайного положения
- В) в период проведения избирательной кампании по выборам федеральных органов государственной власти
- Г) при подготовке к проведению референдума

50. Политическими правами и свободами считаются право на:

- А) избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвовать в референдуме
- Б) свободу мысли и слова
- В) равный доступ к государственной службе
- Г) мирные собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования
- Д) свободу личности
- Е) образование
- Ж) объединение

## Тест 2

1. Изменение границ между субъектами РФ утверждает:

- А) Государственная Дума
- Б) Президент РФ
- В) Конституционный Суд РФ
- Г) Совет Федерации

2. Документ, регулирующий внутренний распорядок деятельности Государственной Думы называется:

- А) постановлением
- Б) правилами
- В) регламентом
- Г) распоряжением

3. Видами решений Конституционного Суда РФ являются:

- А) распоряжения и заключения
- Б) приговоры и постановления
- В) определения и приговоры
- Г) постановления и заключения

4. Россия была провозглашена республикой:

- А) 1 сентября 1917 г.
- Б) 12 декабря 1993 г.
- В) 12 июня 1990 г.
- Г) 17 октября 1905 г.

5. Не входят в судебную систему РФ:

- А) мировые судьи
- Б) третейские суды
- В) военные специализированные суды
- Г) уставные суды

6. Решение Конституционного Суда РФ:

- А) должно быть утверждено гарантом Конституции РФ – Президентом РФ
- Б) вступает в силу немедленно после его провозглашения
- В) вступает в силу немедленно после его официального опубликования
- Г) должно быть конкретизировано постановлением Правительства РФ

7. Политическая партия – это общественное объединение, созданное в целях:

- А) оказания материальной помощи малоимущим гражданам
- Б) участия ее членов в кооперативном движении

- В) представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления
- Г) участия граждан РФ в политической жизни общества
8. Структура местного самоуправления определяется:
- А) Государственной Думой
- Б) Советом Федерации
- В) населением самостоятельно
- Г) высшим должностным лицом субъекта Федерации
9. Отдельными государственными полномочиями органы местного самоуправления могут наделяться:
- А) решением органов государственной власти РФ
- Б) только законом
- В) с согласия населения муниципального образования
- Г) решением органов государственной власти субъекта РФ
10. Конституция РФ применяет категория суверенитет:
- А) только по отношению к РФ
- Б) по отношению ко всем субъектам РФ
- В) по отношению к республикам в составе РФ
- Г) по отношению к РФ в целом и к ее субъектам
11. Президент РФ избирается на:
- А) четыре года
- Б) пять лет
- В) четыре года и три месяца
- Г) шесть лет
12. Избирательные фонды кандидатов на должность Президента РФ формируются за счет:
- А) средств муниципальных образований
- Б) собственных средств кандидата
- В) средств любых юридических лиц
- Г) средств, выделенных кандидату выдвинувшим его избирательным объединением
13. Президент РФ федеральные законы:
- А) принимает
- Б) подписывает и обнародует
- В) одобряет
- Г) утверждает
14. Верным является утверждение о том, что Государственная Дума РФ:
- А) принимает распоряжения по вопросам своего ведения
- Б) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- В) утверждает указ Президента РФ о введении чрезвычайного положения
- Г) принимает постановления по вопросам своего ведения
15. Совет Федерации по представлению Президента РФ назначает на должность:
- А) Председателя Центрального Банка РФ
- Б) заместителя председателя Счетной палаты РФ
- В) Председателя Правительства РФ
- Г) Председателя Совета Федерации
16. Предложения о поправках к Конституции РФ не могут вносить:
- А) Президент РФ
- Б) высшее должностное лицо субъекта РФ
- В) законодательный (представительный) орган субъекта РФ
- Г) Правительство РФ
17. Государственная Дума федеральные законы:
- А) утверждает

- Б) может повторно рассматривать
  - В) одобряет
  - Г) принимает
18. Основаниями для прекращения полномочий Правительства РФ являются:
- А) решение Президента РФ об отставке Правительства РФ
  - Б) недоверие Правительству РФ со стороны Парламента РФ
  - В) недоверие Правительству РФ со стороны Государственной Думы
  - Г) недоверие Правительству РФ со стороны Совета Федерации
19. В состав Правительства РФ не входят:
- А) руководители федеральных агентств
  - Б) заместители Председателя
  - В) федеральные министры
  - Г) Руководитель Администрации Президента РФ
20. В полномочия Правительства РФ входит:
- А) объявление амнистии
  - Б) осуществление мер по борьбе с преступностью
  - В) управление федеральной собственностью
  - Г) назначение референдума
21. Не входит в функции судов РФ:
- А) толкование правовых норм
  - Б) удостоверение фактов, имеющих юридическое значение
  - В) контроль за деятельностью органов исполнительной власти
  - Г) контроль за законностью применения мер процессуального принуждения
22. Конституционный Суд РФ состоит из:
- А) 19 судей
  - Б) 15 судей
  - В) 21 судьи
  - Г) 11 судей
23. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находится законодательство:
- А) гражданско-процессуальное
  - Б) уголовное
  - В) жилищное
  - Г) гражданское
24. В ведении РФ находится:
- А) нотариат
  - Б) федеральная государственная собственность и управление ею
  - В) территория РФ
  - Г) адвокатура
25. Признаком федерации не является:
- А) наличие системы местного самоуправления
  - Б) наличие двух уровней правления на одной и той же территории
  - В) уровни власти имеют самостоятельные, непересекающиеся сферы управления
  - Г) уровни власти автономны в принятии решений в своей сфере ответственности
26. Согласно Конституции РФ создание нового субъекта РФ возможно путем:
- А) учреждения нового субъекта РФ
  - Б) изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ
  - В) принятия в РФ
  - Г) присоединения к РФ
27. Предметы ведения РФ, уставные Конституцией:
- А) могут перераспределяться между ее субъектами
  - Б) не могут перераспределяться между субъектами РФ
  - В) не могут передаваться субъекту РФ



- Г) могут быть сокращены
28. Все субъекты РФ имеют право на:
- А) свои войсковые формирования
  - Б) свой герб
  - В) свое гражданство
  - Г) свой гимн
29. Самоопределение наций вплоть до отделения Конституция РФ:
- А) допускает по решению Конституционного Суда РФ
  - Б) допускает после проведения референдума РФ
  - В) не предусматривает
  - Г) допускает после проведения референдума субъекта РФ
30. Избиратель имеет право ставить подпись в поддержку:
- А) только одного кандидата
  - Б) не более 2-х кандидатов
  - В) различных кандидатов
  - Г) не более 3-х кандидатов
31. При мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства для избрания необходимо набрать не менее:
- А) 2/3 голосов списочного состава избирателей
  - Б) 2/3 голосов избирателей, пришедших на выборы
  - В) если кто-либо из кандидатов получит 50% + хотя бы один голос
  - Г) половины голосов списочного состава избирателей
32. Российское законодательство запрещает вносить пожертвования в фонд референдума:
- А) органам местного самоуправления
  - Б) политическим партиям
  - В) гражданам РФ
  - Г) религиозным организациям
33. Избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы, называется:
- А) одномандатным
  - Б) мажоритарным
  - В) единым
  - Г) многомандатным
34. К стадиям избирательного процесса не относится:
- А) опубликование результатов выборов
  - Б) проверка кандидатов на добропорядочность
  - В) составление списков избирателей
  - Г) выдвижение и регистрация кандидатов
35. Согласно статье 10 Конституции РФ принцип разделения властей распространяется:
- А) только на федеральные органы государственной власти
  - Б) на органы государственной власти и местного самоуправления
  - В) на органы государственной власти
  - Г) на органы местного самоуправления
36. Основными признаками республиканской формы правления в РФ являются:
- А) назначение главой Правительства РФ лидера победившей на парламентских выборах партии
  - Б) запрещение парламенту ставить вопрос о недоверии правительству
  - В) возможность министров быть депутатами парламента
  - Г) выборы Президента РФ населением страны
37. Кандидат на должность Президента РФ должен проживать на территории РФ не менее:
- А) 10 лет
  - Б) 20 лет

В) 25 лет

Г) 15 лет

38. В введении РФ находятся:

А) государственные награды и почетные звания РФ

Б) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики

В) трудовое законодательство

Г) административное законодательство

39. В совместном ведении РФ и ее субъектов находится:

А) денежная эмиссия

Б) правовое регулирование интеллектуальной собственности

В) земельное законодательство

Г) федеральный транспорт

40. Ежегодные отчеты Правительства РФ заслушивает:

А) Конституционный Суд РФ

Б) Государственная Дума

В) Совет Федерации

Г) Президент РФ

### 7.3.5. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

### 7.4. Распределение баллов текущего контроля успеваемости (к зачету)

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Конституционное право как отрасль российского права: общая характеристика	1	1	1	0	3			2
2. Система конституционного права	1	1	1	0	3			2
3. Конституция РФ и ее развитие	1	1	0	0	2			2
4. Конституция Российской Федерации – главный источник российского конституционного права	1	1	1	2	5	10		4
5. Понятие конституционного строя и народовластия	1	1	1	2	5			3
6. Конституционные права и свободы человека и гражданина	1	1	1	0	3			3
7. Гражданство в Российской Федерации	1	1	0	2	4			4
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

### Распределение баллов текущего контроля успеваемости (к экзамену)

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
8. Конституционно-правовой статус России и ее субъектов	1	0,5	0	1	2,5			3
9. Понятие и виды органов государственной власти	1	0,5	0	1	2,5			3
10. Российское избирательное право	1	0,5	0	0	1,5	10		2
11. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	1	0,5	1	1	3,5			2
12. Федеральное собрание Российской Федерации	1	0,5	1	1	3,5			2
13. Законодательный процесс Российской Федерации	1	0,5	1	1	3,5			2
14. Правительство Российской Федерации	1	0,5	1	1	3,5			2
15. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти	1	0,5	0		1,5			2
16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	0,5	0,5	1	1	3			2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.5. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.5.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

### **7.5.2. Вопросы к экзамену/зачету**

#### **Вопросы к зачету**

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Конституционное право как наука.
3. Предмет и метод конституционно-правового регулирования.
4. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
6. Конституционно-правовые отношения, их элементы и особенности.
7. Источники конституционного права Российской Федерации: виды, особенности.
8. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники российского конституционного права.
9. Конституции (уставы) субъектов РФ как источники конституционного права РФ.
10. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры как источники конституционного права РФ, их место в правовой системе РФ.
11. Нормативные договоры как источники конституционного права РФ.
12. Конституция: понятие, сущность, содержание, форма. Виды конституции.
13. Свойства и функции конституции.
14. Развитие отечественной Конституции.
15. Свойства верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации.
16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
17. Порядок внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации.
18. Способы правовой охраны Конституции Российской Федерации.
19. Понятие и виды основ конституционного строя РФ.
20. Российское государство и его конституционные характеристики.
21. Государственный суверенитет Российской Федерации по Конституции Российской Федерации и в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
22. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
23. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.
24. Политические основы конституционного строя. Идеологический и политический плюрализм.
25. Правовой статус общественных объединений. Виды общественных объединений.
26. Формы взаимоотношений общественных объединений и государства.
27. Особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.
28. Принцип светского государства. Основы взаимоотношений религиозных объединений и государства в РФ.
29. Правовой статус религиозных объединений в РФ.

30. Народовластие как основа конституционного строя РФ. Виды народовластия.
31. Формы прямого народовластия в РФ.
32. Формы народного представительства в РФ.
33. Понятие и виды референдумов в РФ.
34. Требования, предъявляемые к вопросам, выносимым на референдумы в РФ. Обстоятельства, исключающие проведение референдумов. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.
35. Порядок инициирования, организации и проведения общероссийского референдума.
36. Понятие и элементы основ правового статуса личности в РФ.
37. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
38. Гражданство Российской Федерации: понятие, признаки и общие принципы.
39. Приобретение гражданства РФ по рождению. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
40. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
41. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
42. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
43. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право убежища.
44. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
45. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: юридические свойства и виды.
46. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
47. Право на жизнь, защиту достоинства, свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни.
48. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства на территории РФ граждан РФ и иностранных граждан.
49. Право на выезд за пределы РФ и на возвращение в РФ граждан РФ. Право на въезд в РФ иностранных граждан.
50. Свобода слова, выражения мнения и информации, ее пределы.
51. Свобода массовой информации и гарантии ее реализации в РФ.
52. Свобода собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования в РФ.
53. Экономические, социальные и культурные права и свободы в Российской Федерации.
54. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации.
55. Военная обязанность граждан РФ. Право на замену военной обязанности альтернативной гражданской службой.
56. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
57. Формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
58. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
59. Право на судебную защиту человека и гражданина и его гарантии.
60. Реализация прав и свобод человека и гражданина в условиях военного и чрезвычайного положения в РФ.

### **Вопросы к экзамену**

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Конституционное право как наука.
3. Предмет и метод конституционно-правового регулирования.
4. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.

6. Конституционно-правовые отношения, их элементы и особенности.
7. Источники конституционного права Российской Федерации: виды, особенности.
8. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники российского конституционного права.
9. Конституции (уставы) субъектов РФ как источники конституционного права РФ.
10. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры как источники конституционного права РФ, их место в правовой системе РФ.
11. Нормативные договоры как источники конституционного права РФ.
12. Конституция: понятие, сущность, содержание, форма. Виды конституции.
13. Свойства и функции конституции.
14. Развитие отечественной Конституции.
15. Свойства верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации.
16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
17. Порядок внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации.
18. Способы правовой охраны Конституции Российской Федерации.
19. Понятие и виды основ конституционного строя РФ.
20. Российское государство и его конституционные характеристики.
21. Государственный суверенитет Российской Федерации по Конституции Российской Федерации и в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
22. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
23. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.
24. Политические основы конституционного строя. Идеологический и политический плюрализм.
25. Правовой статус общественных объединений. Виды общественных объединений.
26. Формы взаимоотношений общественных объединений и государства.
27. Особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.
28. Принцип светского государства. Основы взаимоотношений религиозных объединений и государства в РФ.
29. Правовой статус религиозных объединений в РФ.
30. Народовластие как основа конституционного строя РФ. Виды народовластия.
31. Формы прямого народовластия в РФ.
32. Формы народного представительства в РФ.
33. Понятие и виды референдумов в РФ.
34. Требования, предъявляемые к вопросам, выносимым на референдумы в РФ. Обстоятельства, исключающие проведение референдумов. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.
35. Порядок инициирования, организации и проведения общероссийского референдума.
36. Понятие и элементы основ правового статуса личности в РФ.
37. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
38. Гражданство Российской Федерации: понятие, признаки и общие принципы.
39. Приобретение гражданства РФ по рождению. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
40. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
41. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
42. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
43. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право убежища.

44. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
45. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: юридические свойства и виды.
46. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
47. Право на жизнь, защиту достоинства, свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни.
48. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства на территории РФ граждан РФ и иностранных граждан.
49. Право на выезд за пределы РФ и на возвращение в РФ граждан РФ. Право на въезд в РФ иностранных граждан.
50. Свобода слова, выражения мнения и информации, ее пределы.
51. Свобода массовой информации и гарантии ее реализации в РФ.
52. Свобода собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования в РФ.
53. Экономические, социальные и культурные права и свободы в Российской Федерации.
54. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации.
55. Военская обязанность граждан РФ. Право на замену военной обязанности альтернативной гражданской службой.
56. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
57. Формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
58. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
59. Право на судебную защиту человека и гражданина и его гарантии.
60. Реализация прав и свобод человека и гражданина в условиях военного и чрезвычайного положения в РФ.
61. История развития федерации в России.
62. Государственная целостность и единство системы государственной власти как принципы федеративного устройства РФ.
63. Равноправие субъектов РФ и особенности их статуса.
64. Принцип равноправия и самоопределения народов в РФ и формы его реализации.
65. Правовое положение коренных малочисленных народов и национальных меньшинств в РФ.
66. Принцип разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ и полномочий органов государственной власти РФ и ее субъектов. Правовые формы разграничения предметов ведения и полномочий.
67. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ по Федеральному закону «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (с изм. и доп. Федерального закона № 95-ФЗ от 4.07.2003).
68. Виды и юридическое значение договоров и соглашений между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.
69. Соотношение законодательства Российской Федерации и ее субъектов.
70. Формы участия субъектов РФ в законодательном процессе на уровне РФ.
71. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
72. Формы реализации Президентом РФ функции обеспечения согласованного функционирования органов государственной власти РФ и субъектов РФ. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Государственный совет РФ.
73. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ перед органами государственной власти РФ.

74. Порядок принятия в состав РФ нового субъекта Федерации.
75. Порядок образования в составе РФ нового субъекта Федерации.
76. Признаки конституционно-правового статуса РФ.
77. Государственные символы и правовой статус столицы Российской Федерации.
78. Правовой статус языков в Российской Федерации.
79. Признаки конституционно-правового статуса субъектов РФ.
80. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
81. Избирательное право: понятие, структура, нормативная база.
82. Соотношение законодательства РФ и субъектов РФ о выборах.
83. Принципы избирательного права в Российской Федерации, их виды.
84. Обязательность и периодичность выборов.
85. Гласность и открытость выборов, гарантии.
86. Принцип свободных выборов. Порядок обжалования итогов голосования и результатов выборов.
87. Принцип всеобщего избирательного права и его гарантии.
88. Принцип равного избирательного права и его гарантии.
89. Принцип прямого избирательного права и тайного голосования.
90. Типы избирательных систем и их использование в формировании органов государственной власти Российской Федерации.
91. Виды избирательных округов и порядок их образования.
92. Избирательные комиссии по выборам депутатов: понятие, виды, порядок образования, состав, срок полномочий, компетенция.
93. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов.
94. Правовой статус избирательных объединений и избирательных блоков.
95. Регистрация кандидатов. Отказ в регистрации, отмена регистрации: основания и порядок.
96. Информирование избирателей и предвыборная агитация.
97. Финансирование выборов в Российской Федерации.
98. Голосование и определение результатов выборов.
99. Порядок определения результатов выборов депутатов Государственной Думы по общефедеральному избирательному округу.
100. Разделение властей и единство системы органов государственной власти: реализация в Российской Федерации.
101. Президент Российской Федерации как глава государства, основные направления деятельности.
102. Условия и порядок выборов Президента Российской Федерации.
103. Полномочия Президента Российской Федерации.
104. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
105. Органы при Президенте РФ. Администрация Президента Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации.
106. Акты Президента Российской Федерации, порядок их опубликования и вступления в силу.
107. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
108. Структура и компетенция Государственной Думы ФС РФ.
109. Порядок работы Государственной Думы ФС РФ.
110. Структура и компетенция Совета Федерации ФС РФ.
111. Порядок работы Совета Федерации ФС РФ.
112. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального



Собрания Российской Федерации.

113. Законодательный процесс в Российской Федерации: общая характеристика.

114. Право законодательной инициативы в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.

115. Порядок рассмотрения, принятия и одобрения федеральных законов.

116. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.

117. Контрольные полномочия Федерального Собрания РФ.

118. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в РФ.

119. Конституционные основы статуса Правительства РФ: порядок формирования, полномочия, акты.

120. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

121. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, структура, основные принципы деятельности.

122. Статус судей Конституционного Суда РФ.

123. Основания и поводы рассмотрения дел Конституционным Судом РФ.

124. Конституционное судопроизводство в Российской Федерации.

125. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды и правовая природа. Юридическое значение правовых позиций Конституционного Суда РФ.

126. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов РФ.

127. Правовой статус органов законодательной власти субъектов РФ.

128. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.

129. Взаимодействие органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

130. Местное самоуправление в Российской Федерации: общие принципы организации.

#### **7.6. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Конституционное право: учебник/ И.С. Лапшин, Т.А. Коломейцева, Л.Ю. Свистунова[ и др.].- Москва: Университет Синергия, 2021.- 236 с. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>
2. Конституционное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2013.-457с.-Серия: Бакалавр. Базовый курс.

### 8.2. Дополнительная литература

3. Багмет А.М. Конституционное право: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2017.- 432 с.: с табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685513>
4. Братановский, С. Н. Конституционное право России : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под ред. С. Н. Братановского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 692 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345>
5. Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <http://www.urait.ru>-Образовательная платформа ЮРАЙТ
6. <http://www.consultant.ru>- Справочно-правовая система «Консультант».
7. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
8. <https://www.duma.gov.ru>-Официальный сайт Государственной Думы.
9. <https://www.council.gov.ru>-Официальный сайт Совета Федерации.
10. <https://www.government.ru>-Официальный сайт Правительства РФ.
11. <https://www.ksrf.ru>-Официальный сайт Конституционного Суда РФ.

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс», режим доступа: свободный. Дата обращения: 30.10.2021).<http://www.consultant.ru>
2. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» [Электронный ресурс] от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) «О референдуме Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс», режим доступа: свободный. Дата обращения: 30.10.2021).<http://www.consultant.ru>
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» [Электронный ресурс] от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс», режим доступа: свободный. Дата обращения: 30.10.2021).<http://www.consultant.ru>

4. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс», режим доступа: свободный. Дата обращения: 30.10.2021). <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» [Электронный ресурс] от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении» // СПС «Консультант Плюс», режим доступа: свободный. Дата обращения: 30.10.2021). <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный конституционный закон «О военном положении» [Электронный ресурс] от 30.01.2002 №1 –ФКЗ (ред. от 01.07.2017) «О военном положении» // СПС «Консультант Плюс», режим доступа: свободный. Дата обращения: 30.10.2021). <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» [Электронный ресурс] от 17.12.2001 № 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс», режим доступа: свободный. Дата обращения: 30.10.2021). <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» [Электронный ресурс] от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «О выборах Президента Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс», режим доступа: свободный. Дата обращения: 30.10.2021). <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме Российской Федерации» [Электронный ресурс] от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 04.06.2021) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс», режим доступа: свободный. Дата обращения: 30.10.2021). <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] от 31.05.2002 № 62-ФЗ ( ред. от 30.12.2020) «О гражданстве Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс», режим доступа: свободный. Дата обращения: 30.10.2021). <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 02.07. 2021) «О правовом положении иностранных граждан в российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс», режим доступа: свободный. Дата обращения: 30.10.2021). <http://www.consultant.ru>
12. Федеральный закон «О политических партиях» [Электронный ресурс] от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «О политических партиях» // СПС «Консультант Плюс», режим доступа: свободный. Дата обращения: 30.10.2021). <http://www.consultant.ru>
13. Федеральный закон «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 30.12. 2020) «Об общественных объединениях» // СПС «Консультант Плюс», режим доступа: свободный. Дата обращения: 30.10.2021). <http://www.consultant.ru>
14. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс] от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс», режим доступа: свободный. Дата обращения: 30.10.2021). <http://www.consultant.ru>

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, GoogleChrome (свободное ПО)).
- 

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Административное право»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права Миндзаев М.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8 ).

Зав. кафедрой



М.А. Миндзаев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	20
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	21
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	41
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	44

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Административное право» является усвоение студентами знаний, накопленных наукой административного права, изучение нормативно–правового регулирования управленческих отношений, связанных с функционированием исполнительной власти, приобретение умения и навыков правильного толкования и применения административно-правовых норм в конкретных случаях.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) ориентироваться в системе административного и административно-процессуального законодательства;
- 2) получить первичные навыки по составлению процессуальных документов;
- 3) осуществлять юридическую практику в системе государственной или муниципальной службы;
- 4) участвовать в разрешении административно-правовых споров;
- 5) применять нормы административного права при решении задач профессиональной деятельности;
- 6) участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов, регулирующих административно-правовые отношения.



**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности. ОПК-2.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	-понятие, функции и задачи административного права, административных наказаний, участников производства по делам об административных правонарушениях, материалы для организации работы, регламентирующих деятельность органов административной юрисдикции. -правила их назначения, стадии производства по делам об административных правонарушениях; -терминологию, применяемую в производстве по делам об административных правонарушениях; нормативно-правовую базу, относящуюся к сфере административной юрисдикции -основные проявления правового нигилизма и	-свободно ориентироваться и анализировать российский нормативно-правовой материал в области административной юрисдикции - правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов в реализации прав человека; - правильно толковать статьи Кодекса об административных правонарушениях, законы субъектов РФ об	-высоким профессиональным правосознанием -навыками анализа судебной и административной практики; -навыками составления любых процессуальных документов как на стадии административного расследования, так и на стадиях рассмотрения, пересмотра и исполнения постановления -техникой работы с правовой информацией	<b>экзамен</b>

		недостатков в работе правоохранительных органов			
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;	ОПК-3.1. Знает особенности проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов. ОПК-3.2. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.	- знать разграничение исполнительской (административную) деятельности от иных видов государственной деятельности; - знать субъектов исполнительно-распорядительной деятельности; - знать нормы административного законодательства; - знать вопросы по административно-правовой проблематике.	- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам административно-правовых отношений; - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.	-навыками применения нормативно-правовых актов в сфере административного права.	

<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.2. Правильно составляет и оформляет проекты правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>– содержание понятий, принципов, источников и норм административного права, форм и способов его реализации, источники и причины административных правонарушений.</p>	<p>– анализировать, толковать и правильно применять нормы административного права к для решения конкретных административных ситуаций и казусов.</p>	<p>– методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций</p>	
---	---	---	---	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.09.

#### ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	2	2
Семестр	3	3	3
Лекции	32	22	6
Практические занятия	32	22	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	64	44	12
Самостоятельная работа	80	100	159
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	180 час.	180 час.	180 час.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет, метод и система административного права	2	2	0	2	6
2.	<b>Тема 2. Административно-правовые отношения, нормы и источники административного права</b>	2	2	0	2	6
3.	<b>Тема 3. Наука административного права</b>	2	2	0	2	6
4.	<b>Тема 4. Понятие исполнительной власти</b>	2	2	0	2	6
5.	<b>Тема 5. Принципы государственного управления</b>	2	2	0	2	6
6.	Тема 6. Формы деятельности государственной администрации	2	2	0	2	6
7.	Тема 7. Административный договор	2	2	0	4	8
8.	Тема 8. Методы деятельности государственной администрации	2	2	0	4	8
9.	Тема 9. Государственное принуждение и административная ответственность	2	2	0	2	6
10.	Тема 10. Высшие и центральные органы исполнительной власти	2	2	0	2	6
11.	Тема 11. Государственная служба и государственные служащие	2	2	0	2	6
12.	Тема 12. Дисциплинарная ответственность государственных служащих	2	2	0	4	8
13.	Тема 13. Негосударственные организации как субъекты административного права	2	2	0	2	6
14.	<b>Тема 14. Граждане как субъекты административного права</b>	2	2	0	4	8
15.	<b>Тема 15. Сущность административного процесса</b>	2	2	0	4	8
16.	<b>Тема 16. Отдельные административные производства и процедуры</b>	2	2	0	4	8
17.	<b>Тема 17. Специальные административно-правовые режимы</b>	0	0	0	8	8
18.	<b>Тема 18. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти</b>	0	0	0	7	7
19.	<b>Тема 19. Управление в области внутренних дел</b>	0	0	0	7	7
20.	<b>Тема 20. Управление в области юстиции</b>	0	0	0	7	7
21.	<b>Тема 21. Управление качеством природной среды</b>	0	0	0	7	7
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		32	32	0	80	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет, метод и система административного права	2	2	0	3	7
2.	<b>Тема 2. Административно-правовые отношения, нормы и источники административного права</b>	2	2	0	3	7
3.	<b>Тема 3. Наука административного права</b>	2	2	0	3	7
4.	<b>Тема 4. Понятие исполнительной власти</b>	2	2	0	4	8
5.	<b>Тема 5. Принципы государственного управления</b>	2	2	0	4	8
6.	Тема 6. Формы деятельности государственной администрации	2	2	0	4	8
7.	Тема 7. Административный договор	2	2	0	4	8
8.	Тема 8. Методы деятельности государственной администрации	2	2	0	4	8
9.	Тема 9. Государственное принуждение и административная ответственность	2	2	0	4	8
10.	Тема 10. Высшие и центральные органы исполнительной власти	2	2	0	4	8
11.	Тема 11. Государственная служба и государственные служащие	2	2	0	5	9
12.	Тема 12. Дисциплинарная ответственность государственных служащих	0	0	0	4	4
13.	Тема 13. Негосударственные организации как субъекты административного права	0	0	0	5	5
14.	<b>Тема 14. Граждане как субъекты административного права</b>	0	0	0	4	4
15.	<b>Тема 15. Сущность административного процесса</b>	0	0	0	5	5
16.	<b>Тема 16. Отдельные административные производства и процедуры</b>	0	0	0	4	4
17.	<b>Тема 17. Специальные административно-правовые режимы</b>	0	0	0	8	8
18.	<b>Тема 18. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти</b>	0	0	0	7	7
19.	<b>Тема 19. Управление в области внутренних дел</b>	0	0	0	7	7
20.	<b>Тема 20. Управление в области юстиции</b>	0	0	0	7	7
21.	<b>Тема 21. Управление качеством природной среды</b>	0	0	0	7	7
22.	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		22	22	-	100	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет, метод и система административного права	2	0	0	7	9
2.	<b>Тема 2. Административно-правовые отношения, нормы и источники административного права</b>	2	0	0	8	10
3.	<b>Тема 3. Наука административного права</b>	0	2	0	7	9
4.	<b>Тема 4. Понятие исполнительной власти</b>	2	0	0	7	9
5.	<b>Тема 5. Принципы государственного управления</b>	0	2	0	8	10
6.	Тема 6. Формы деятельности государственной администрации	0	2	0	7	9
7.	Тема 7. Административный договор	0	0	0	7	7
8.	Тема 8. Методы деятельности государственной администрации	0	0	0	7	7
9.	Тема 9. Государственное принуждение и административная ответственность	0	0	0	8	8
10.	Тема 10. Высшие и центральные органы исполнительной власти	0	0	0	7	7
11.	Тема 11. Государственная служба и государственные служащие	0	0	0	7	7
12.	Тема 12. Дисциплинарная ответственность государственных служащих	0	0	0	7	7
13.	Тема 13. Негосударственные организации как субъекты административного права	0	0	0	8	8
14.	<b>Тема 14. Граждане как субъекты административного права</b>	0	0	0	7	7
15.	<b>Тема 15. Сущность административного процесса</b>	0	0	0	7	7
16.	<b>Тема 16. Отдельные административные производства и процедуры</b>	0	0	0	7	7
17.	<b>Тема 17. Специальные административно-правовые режимы</b>	0	0	0	8	8
18.	<b>Тема 18. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти</b>	0	0	0	8	8
19.	<b>Тема 19. Управление в области внутренних дел</b>	0	0	0	9	9
20.	<b>Тема 20. Управление в области юстиции</b>	0	0	0	9	9
21.	<b>Тема 21. Управление качеством природной среды</b>	0	0	0	9	9
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	9
		6	6	0	159	180

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	часы	План практического занятия	часы
1.	Предмет, метод и система административного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Предмет правового регулирования административного права.</li> <li>2) Метод правового регулирования административного права</li> <li>3) Соотношение административного права с иными отраслями российского права.</li> <li>4) Система административного права.</li> <li>5) Источники административного права.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Предмет правового регулирования административного права.</li> <li>2) Метод правового регулирования административного права</li> <li>3) Соотношение административного права с иными отраслями российского права.</li> <li>4) Система административного права.</li> <li>5) Источники административного права.</li> </ol>	2
2.	<b>Административно-правовые отношения, нормы и источники административного права</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Административно-правовые отношения, их специфика и виды. Основания возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений.</li> <li>2) Метод правового регулирования административного права.</li> <li>3) Понятие и структура административно-правовой нормы. Виды административно-правовых норм. Их действие во времени, пространстве, по кругу лиц. Реализация административно-правовых норм.</li> <li>4) Понятие и виды источников административного права.</li> <li>5) Соотношение административного права со</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Административно-правовые отношения, их специфика и виды. Основания возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений.</li> <li>2) Метод правового регулирования административного права.</li> <li>3) Понятие и структура административно-правовой нормы. Виды административно-правовых норм. Их действие во времени, пространстве, по кругу лиц. Реализация административно-правовых норм.</li> <li>4) Понятие и виды источников административного права.</li> <li>5) Соотношение</li> </ol>	2



		смежными отраслями права.		административного права со смежными отраслями права.	
<b>3.</b>	<b>Наука административного права</b>	<p>1) Предмет и методы науки административного права.</p> <p>2) История развития административно-правовой науки</p> <p>3) Основные направления научных исследований на современном этапе.</p> <p>4) Реферирование двух научных журнальных статей (доклад).</p> <p>5) Составление перечня нормативных актов по заданной проблематике (обзор содержания 1-2 из них).</p>	2	<p>1) Предмет и методы науки административного права.</p> <p>2) История развития административно-правовой науки</p> <p>3) Основные направления научных исследований на современном этапе.</p> <p>4) Реферирование двух научных журнальных статей (доклад).</p> <p>5) Составление перечня нормативных актов по заданной проблематике (обзор содержания 1-2 из них).</p>	2
<b>4.</b>	<b>Понятие исполнительной власти</b>	<p>1) Общее понятие управления. Социальное управление. Общая характеристика государственного управления. Понятие и виды администрации. Функции государственной администрации.</p> <p>2) Содержание, функции и структура государственного управления. Теория разделения властей. Правовые основы взаимоотношений исполнительной, законодательной и судебной властей.</p> <p>3) Основные понятия государственного управления (государственный орган, учреждение, предприятие, организация, государственная должность, компетенция)</p> <p>4) Виды связей между субъектами управления: подчиненность, подконтрольность, поднадзорность,</p>	2	<p>1) Понятие и виды социального управления. Функции управления.</p> <p>2) Понятие исполнительной власти. Взаимоотношения законодательной, судебной и исполнительной властей.</p> <p>3) Понятие и классификация принципов функционирования исполнительной власти.</p> <p>4) Тенденции развития исполнительной власти.</p>	2

		подведомственность.			
5.	<b>Принципы государственного управления</b>	1) Понятие и классификация принципов государственного управления 2) Конституционные и организационные принципы. 3) Общие и специальные принципы. 4) Принципы, связанные с реализацией кадровой политики, принципы государственно-управленческой деятельности, 5) Структурно-функциональные принципы.	2	1) Понятие и классификация принципов государственного управления 2) Конституционные и организационные принципы. 3) Общие и специальные принципы. 4) Принципы, связанные с реализацией кадровой политики, принципы государственно-управленческой деятельности, 5) Структурно-функциональные принципы.	2
6.	Формы деятельности государственной администрации	1) Понятие и виды форм осуществления исполнительной власти, их классификация. 2) Виды актов исполнительной власти. 3) Соотношение актов управления и судебных, прокурорских актов, гражданско-правовых договоров. 4) Административный и судебный порядок обжалования правовых актов управления.	2	1) Понятие и виды форм осуществления исполнительной власти, их классификация. 2) Требования, предъявляемые к актам исполнительной власти 3) Порядок подготовки, принятия, опубликования актов. 4) Административный и судебный порядок обжалования правовых актов управления.	2
7.	Административный договор	1) Понятие и значение административного договора. 2) Признаки и публично-правовая природа административного договора. 3) Соотношение административных, гражданско-правовых и международно-правовых договоров. 4) Значение административных договоров в административной практике.	2	1) Понятие и значение административного договора. 2) Признаки и публично-правовая природа административного договора. 3) Соотношение административных, гражданско-правовых и международно-правовых договоров. 4) Значение административных договоров в административной практике.	2

		5) Административный договор в зарубежной правовой теории.		5) Административный договор в зарубежной правовой теории.	
8.	Методы деятельности государственной администрации	1) Понятие административно-правового метода публичной администрации 2) Особенности структуры и содержания административного санкционирования, применяемого публичной администрацией; 3) Особенности структуры и содержания административного наблюдения, применяемого публичной администрацией; 4) Особенности структуры и содержания административного арбитражного, применяемого публичной администрацией; 5) Особенности структуры и содержания административного ограничения и принуждения, применяемых публичной администрацией	2	1) Понятие административно-правового метода публичной администрации  2) Особенности структуры и содержания административного санкционирования, применяемого публичной администрацией	2
9.	Государственное принуждение и административная ответственность	1) Общая характеристика ответственности по административному праву. 2) Понятие, основание административной ответственности. Состав административного правонарушения. 3) Виды административных наказаний. 4) Субъекты правонарушений. 5) Общая характеристика дисциплинарной и материальной ответственности в административном праве.	2	1) Характерные черты административной ответственности, отличающие ее от уголовной и дисциплинарной ответственности. 2) Понятие и состав административного правонарушения. 3) Виды административных наказаний. 4) Органы, налагающие административные наказания. 5) Общая характеристика правонарушений против порядка управления.	2

				6) Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. 7) Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.	
10.	Высшие и центральные органы исполнительной власти	1) Функции государственной администрации. Организационная структура государственной администрации. 2) Органы исполнительной власти: понятие, правовое положение, система. 3) Классификация государственных органов. 4) Высшие и центральные органы исполнительной власти, территориальные органы министерств и ведомств. 5) Органы исполнительной власти субъектов федерации.	2	1) Понятие и правовое положение органов исполнительной власти. Классификация органов. 2) Высшие и центральные органы исполнительной власти России. 3) Главы и органы исполнительной власти субъектов РФ. 4) Структура и штаты органов исполнительной власти.	2
11.	Государственная служба и государственные служащие	1) Понятие и виды государственной службы. 2) Государственные служащие: понятие, виды. 3) Государственная должность 4) Порядок прохождения службы, должности, служебная карьера, квалификационные разряды (звания, чины). Прием на службу, аттестация, продвижение по службе, прекращение государственной службы. 5) Права, обязанности и ограничения государственных	2	1) Понятие и организация государственной службы. 2) Классификация государственных должностей. 3) Прохождение государственной службы, классные чины и звания.	2

		служащих. Поощрения и ответственность служащих.			
12.	Дисциплинарная ответственность государственных служащих	1) Дисциплинарная ответственность государственных служащих.	2	1) Дисциплинарная ответственность государственных служащих.	2
13.	Негосударственные организации как субъекты административного права	1) Иные юридические лица-субъекты административного права. 2) Правовой статус общественных объединений, политических партий и движений, профсоюзных организаций, религиозных организаций, благотворительных организаций, учреждений, некоммерческих структур. Порядок их регистрации; регистрационные документы.	2	1) Понятие и виды общественных объединений, порядок их образования, учредительные документы. 2) Правовой статус общественных объединений.	2
14.	<b>Граждане как субъекты административного права</b>	1) Правовой статус граждан в государственном управлении. 2) Паспортная система. Регистрационный учет граждан. 3) Военная обязанность граждан. Право граждан на ношение оружия. Право на выезд из страны. 4) Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов (жители ЗАТО и приграничных территорий, студенты, члены административных коллективов, субъекты разрешительной системы). 5) Статус субъектов административной опеки (сироты, инвалиды, безработные, «чернобыльцы», беженцы и вынужденные переселенцы). 6) Административно-правовые	2	1) Правовой статус граждан как субъектов административного права. 2) Особенности административно-правового статуса мигрантов (вынужденных переселенцев, беженцев). 3) Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства. 4) Правовые гарантии прав граждан в сфере исполнительно-распорядительной деятельности.	2

		<p>гарантии прав граждан.</p> <p>7) Особенности административно-правового статуса иностранцев и апатридов.</p>			
<b>15.</b>	<b>Сущность административного процесса</b>	<p>1) Место административного процесса в системе законодательства и в правоприменительной практике Его отличия от судебного процесса. Содержание юрисдикционной концепции административного процесса.</p> <p>2) Виды административных производств и процедур.</p> <p>3) Институт разрешительной системы. Разрешительное производство. Надзор за соблюдением правил и условий разрешенной деятельности. Приостановление, отзыв, аннулирование лицензии.</p>	2	Контрольная работа	2
<b>16.</b>	<b>Отдельные административные производства и процедуры</b>	<p>1) Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии, сроки, участники.</p> <p>2) Меры обеспечения производства по делу. Обжалование и опротестование постановлений. Исполнение постановлений о наложении административных наказаний. Процессуальные документы и сроки.</p> <p>3) Дисциплинарное производство: участники, сроки, стадии, гарантии законности.</p> <p>4) Производство по обращениям граждан.</p>	2	<p>1) Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии, сроки, участники.</p> <p>2) Меры обеспечения производства по делу. Обжалование и опротестование постановлений. Исполнение постановлений о наложении административных наказаний. Процессуальные документы и сроки.</p> <p>3) Дисциплинарное производство: участники, сроки, стадии, гарантии законности.</p> <p>4) Производство по обращениям</p>	2

				граждан. Итоговое тестирование	
	<b>Итого</b>		<b>32</b>		<b>32</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет, метод и система административного права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
2.	Административно-правовые отношения, нормы и источники административного права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов
3.	Наука административного права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
4.	Понятие исполнительной власти	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов
5.	Принципы государственного управления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Формы деятельности государственной администрации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Административный договор	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
8.	Методы деятельности государственной администрации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Государственное принуждение и административная ответственность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	Высшие и центральные органы исполнительной власти	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
11.	Государственная служба и государственные служащие	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
12.	Дисциплинарная ответственность государственных служащих	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов
13.	Негосударственные организации как субъекты административного права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
14.	Граждане как субъекты административного права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
15.	Сущность административного процесса	Подготовка к контрольной работе
16.	Отдельные административные производства и процедуры	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме, подготовка к тестированию
17.	Специальные административно-правовые режимы	Изучение основной и дополнительной литературы. Реферат
18.	Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти	Изучение основной и дополнительной литературы. Реферат

19.	Управление в области внутренних дел	Изучение основной и дополнительной литературы. Реферат
20.	Управление в области юстиции	Изучение основной и дополнительной литературы. Реферат
21.	Управление качеством природной среды	Изучение основной и дополнительной литературы. Реферат

## 7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний,

умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Входной контроль по дисциплине включает 15 тестовых заданий открытой формы.

1. Система права включает в себя \_\_\_\_\_
2. Правовая система – основное понятие \_\_\_\_\_ структура \_\_\_\_\_
3. Дайте определение правовой семьи \_\_\_\_\_
4. Формы(источники) права \_\_\_\_\_
5. Назовите основные правовые системы современного мира \_\_\_\_\_
6. Что такое правовой обычай \_\_\_\_\_ в чем его особенности \_\_\_\_\_
7. Что такое правовой прецедент? \_\_\_\_\_
8. Назовите понятие \_\_\_\_\_ и особенности \_\_\_\_\_ закона
9. Назовите понятие \_\_\_\_\_ и особенности \_\_\_\_\_ правовых доктрин.
10. Частное \_\_\_\_\_ и публичное \_\_\_\_\_ право.
11. Личные права граждан \_\_\_\_\_
12. Субъективное право включает в себя \_\_\_\_\_
13. Юридическая обязанность – это \_\_\_\_\_
14. Структура правовой нормы \_\_\_\_\_
15. Виды судов в РФ \_\_\_\_\_

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет, метод и система административного права	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 (промежуточный этап);
2.	Административно-правовые отношения, нормы и источники административного права	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 (промежуточный этап);
3.	Наука административного права	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 (промежуточный этап);
4.	Понятие исполнительной власти	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 (промежуточный этап);
5.	Принципы государственного управления	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 (промежуточный этап);
6.	Формы деятельности государственной администрации	Устный опрос, конспект	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 (промежуточный этап);
7.	Административный договор	Устный опрос, конспект	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 (промежуточный этап);
8.	Методы деятельности государственной администрации	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 (промежуточный этап);
9.	Государственное принуждение и административная ответственность	Устный опрос, конспект,	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 (промежуточный этап);
10.	Высшие и центральные органы исполнительной власти	Устный опрос, конспект,	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 (промежуточный этап);
11.	Государственная служба и государственные служащие	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 (промежуточный этап);
12.	Дисциплинарная ответственность государственных служащих	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 (промежуточный этап);

13.	Негосударственные организации как субъекты административного права	Устный опрос, конспект	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 (промежуточный этап);
14.	Граждане как субъекты административного права	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 (промежуточный этап);
15.	Сущность административного процесса	контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 (промежуточный этап);
16.	Отдельные административные производства и процедуры	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, тестирование	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

**к теме 2. «Административно-правовые отношения, нормы и источники административного права»**

- 1) Понятие административно-правового отношения.
- 2) Структура административноправового отношения.
- 3) Субъекты административно-правового отношения.
- 4) Объекты административно-правового отношения.
- 5) Содержание административно-правового отношения.
- 6) Основания возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений.
- 7) Особенности административно-правовых отношений.
- 8) Виды административноправовых отношений.

**к теме 4. «Понятие исполнительной власти»**

- 1) Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной власти.
- 2) Современное состояние и тенденции развития государственного управления в России.
- 3) Административное право в условиях рыночной экономики.
- 4) Понятие и содержание государственного управления.
- 5) Государственное управление и исполнительная власть.
- 6) Место государственного управления в системе социального управления.
- 7) Современное состояние и тенденции развития государственного управления в Российской Федерации.
- 8) Административное право в условиях рыночной экономики.
- 9) Понятия и виды функций государственного управления.
- 10) Понятия и виды стадий государственного управления.

**к теме 12. «Дисциплинарная ответственность государственных служащих»**

- 1) Характеристика и особенности привлечения государственных гражданских служащих к дисциплинарной ответственности
- 2) Дисциплинарный проступок как основание привлечения государственных гражданских служащих к дисциплинарной ответственности
- 3) Дисциплинарное производство
- 4) Система государственной службы.
- 5) Государственная служба: понятие, принципы, правовые основы.
- 6) Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.
- 7) Муниципальная служба как вид публичной службы (основы системы правового регулирования).

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

#### **по теме 1. «Предмет, метод и система административного права»**

**Задание 1.** Раскрыть понятие следующих терминов:

1. Дисциплина «Административное право»
2. Наука административного права
3. Предмет административного права
4. Метод административного права
5. Отрасль административного права

**Задание 2.** Какие из перечисленных общественных отношений входят в предмет административного права:

- 1) организационные управленческие отношения в сфере реализации исполнительной власти;
- 2) имущественные отношения в области владения, пользования и распоряжения им;
- 3) деятельность органов прокуратуры при поддержании государственного управления.

**Задание 3.** Какие методы правового регулирования характерны для административного права? Определите, схожи ли с административным правом по методу правового регулирования следующие отрасли права:

- 1) гражданское право;
- 2) конституционное право;
- 3) уголовное право.

Ответ обоснуйте.

**Задание 4.** Какие функции присущи Административному праву:

- а) правоисполнительная
- б) правотворческая
- в) организационная
- г) координационная
- д) теоретическая.

Ответ обоснуйте.

#### **по теме 3. «Наука административного права»**

**Задание 1.** Являются ли такие явления как «полиция» и «административные суды» значимыми для становления и формирования административного права. Обоснуйте ответ с точки зрения «исторической значимости».

**Задание 2.** Что такое Административная реформа в Российской Федерации? Необходимо ли проведение указанной реформы?

Обоснуйте ответ.

**Задача 1.** Прокурор субъекта издал приказ о назначении Ф. на должность заместителя прокурора района. Является ли данный приказ источником административного права?

**Задача 2.** Водитель транспортного средства В. проехал перекресток на запрещающий сигнал светофора, в связи с чем инспектор ГИБДД привлек В. к административной ответственности. К какой категории относятся административные правоотношения, возникшие в данном случае? Если Александров будет оспаривать решение инспектора в суде, то будут ли правоотношения, складывающиеся в процессе судебного разбирательства, относиться к административно-правовым.

### **по теме 5. «Принципы государственного управления»**

**Задание 1.** Подготовить эссе на тему соотношение понятий «государственное управление» и «деятельность органов исполнительной власти»; место исполнительной власти в современных концепциях разделения властей.

**Задание 2.** Сравните понятия, указав существенные отличия в содержании понятий:

1. Социальное управление
2. Государственное управление
3. Механическое, техническое управление
4. Биологическое управление

**Задание 3.** Приведите пять примеров различных категорий субъектов и объектов государственного управления.

**Задание 4.** Какие из перечисленных правоотношений относятся к административно-правовым:

1. Увольнение сотрудника органов прокуратуры.
2. Эвакуация автотранспорта на штрафстоянку.
3. Обжалование постановления о назначении штрафа за распитие спиртных напитков.
4. Кража сумки в метро.
5. Нарушение процесса отрешение от должности Президента Российской Федерации.
6. Прием на работу продавца в магазин электроники.
7. Осуществление сотрудником полиции задержания.
8. Превышение водителем допустимой скорости движения вне населенного пункта.
9. Непринятия юридическим лицом мер по представлению прокурора.
10. Заключение государственного контракта на поставку бумаги для нужд налоговой инспекции.

Ответ обоснуйте.

### **по теме 8. «Методы деятельности государственной администрации»**

**Задача 1.** В ходе проведенной Администрацией Московского района СанктПетербурга



проверки установлено, что И. осуществляет владение и пользование земельным участком № 3 в СНТ «Искра», перегородив при этом предназначенную для водоотведения ливнеотводную канаву, расположенную на землях общего пользования СНТ «Искра», и ограничив тем самым доступ к ней, в том числе для осуществления прочистки. Вправе ли сотрудники Администрации Московского района Санкт-Петербурга проводить указанные проверки? Какие меры административно-правового принуждения возможны в указанной ситуации? Дайте юридическую квалификацию содеянному.

**Задача 2.** Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу в ноябре-декабре 2019 года проведена проверка деятельности региональной общественной организации инвалидов и лиц, нуждающихся в социальной защите «Добрая душа», в ходе которой выявлены факты несоблюдения общественной организацией положений Федерального закона «Об общественных объединениях» и Устава организации, также в ходе проверки были выявлены нарушения финансово-хозяйственной деятельности. В связи с выявленными нарушениями Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу в адрес региональной общественной организации инвалидов и лиц, нуждающихся в социальной защите «Добрая душа» вынесено письменное предупреждение с требованием в срок до 01.02.2020 устранить указанные нарушения. Общественной организацией данное предупреждение не исполнено, информация о принятых мерах по устранению нарушений в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу не направлена. Решите вопрос о привлечении виновного лица к административной ответственности. Дайте юридическую квалификацию содеянному.

**Задача 3.** 25.05.2019 в период времени с 10 часов 30 минут до 18 часов 00 минут заместитель главы администрации Лужского муниципального района Ленинградской области О., находясь в здании администрации района, в нарушение требований Земельного Кодекса Российской Федерации отказал в удовлетворении заявления гражданина Ж. о предоставлении находящегося в государственной собственности земельного участка, в связи с отсутствием в администрации района заключения межведомственной комиссии Ям-Тесовского сельского поселения по признанию объекта недвижимости жилым, либо нежилым объектом. Лужской городской прокуратурой в отношении заместителя главы администрации Лужского муниципального района Ленинградской области О. возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 3 ст. 19.9 КоАП РФ. Правомерны ли действия Лужской городской прокуратуры?

**Задача 4.** 30.10.2019 в 03 часа 25 минут у дома 20 по улице Коллонтай в городе Санкт-Петербург гражданин В. отказался пройти в служебный автомобиль сотрудников полиции, оказал неповиновение законным требованиям сотрудников полиции в связи с исполнением ими обязанностей по охране общественного порядка. Определите меры административно-правового принуждения по указанной факту.

**Задача 5.** 20.02.2020 гражданка К. в 23 часа 43 минуты, находясь у себя дома вызвала полицию, так как ее сожитель нанес ей побои. После приезда сотрудников полиции она сообщила, что сожитель ее не избивал, и чтоб его не привлекали к ответственности, расписалась в незаполненном бланке протокола об административном правонарушении. Дайте юридическую квалификацию содеянному.

**Задача 6.** По заявлению соседей о недостойном поведении Р. (пьянстве и скандалах с женой) участковый уполномоченный полиции пришел для разбирательства к нему

домой. Несмотря на неоднократные требования открыть дверь, Р. сотрудника полиции не пустил и потребовал сначала получить санкцию для этого. В ходе беседы с жильцами дома установлено, что Р. ранее был членом охотобщества и имел дома охотничье гладкоствольное огнестрельное оружие. Какие меры принудительного характера следует применить к Р.? Решите вопрос о беспрепятственном проникновении в жилище Р.

**Задача 7.** При проверке у гражданина С. паспорта сотрудник полиции обнаружил признаки подделки документа удостоверяющего личность. Какие меры принуждения возможны в данной ситуации?

**Задача 8.** Северо-Западным Межрегиональным территориальным Управлением Федерального Агентства по техническому регулированию и метрологии в магазине «Продукты Смарт» проведена проверка, в ходе которой выявлены нарушения законодательства об обеспечении единства измерений в части выполнения измерений, относящихся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений с несоблюдением порядка проверки средств измерений, применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений средств измерений, не прошедших в установленном порядке поверку. К кому и какие меры принудительного характера следует применить в данной ситуации?

**Задача 9.** В период избирательной кампании у входа в метро «Технологический институт» работники полиции обнаружили группу лиц, предлагающих прохожим принять участие в лотерее. Как показала проверка, выигрыш призов зависел от результатов выборов. Определите меры административно-правового принуждения по указанной фабуле.

**Задача 10.** В дежурную часть полиции поступило сообщение от представителей магазина «Нью-Йорк» о неадекватном поведении одного из посетителей. Неизвестный после скандала с покупателями разбил витрину с алкоголем и угрожал работникам магазина ножом. К месту происшествия прибыл наряд полиции. Лейтенант полиции З., войдя в помещение, попытался вывести нарушителя, однако последний бросился на него с ножом в руке. В этот момент сержант полиции И., защищая товарища, произвел выстрел на поражение и тяжело ранил нападавшего. Квалифицируйте действия нападавшего. Правомерны ли действия сотрудника полиции И.?

## **по теме 11. «Государственная служба и государственные служащие»**

**Задание 1.** Раскройте содержание следующих терминов:

1. Государственная служба Российской Федерации
2. Федеральная государственная служба
3. Государственная гражданская служба
4. Федеральная государственная гражданская служба
5. Иные виды государственной службы Российской Федерации

**Задание 2.** Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации.

**Задание 3.** Подготовьте эссе на тему: «Особенности привлечения к ответственности сотрудников органов прокуратуры».

**Задание 4.** Охарактеризуйте этапы прохождения службы в органах прокуратуры. Поступление, их общие и отличительные особенности (перемещение, прекращение, порядок присвоения классного чина, предоставления отпусков).

**Задача 1.** Приказом прокурора субъекта прокурор района В. привлечен к дисциплинарной ответственности и виде выговора с мотивировкой «за несоблюдение этики прокурорского сотрудника». Прокурор района В. с приказом не согласился так как считает, что выводы и формулировки приказа безосновательными. Проверка по делу надлежащим образом не проводилась, письменные объяснения по факту нарушений у него не истребованы. Решите задачу. Каким образом может действовать прокурор района В. в целях защиты своих прав? Какой субъект будет ответчиком по делу об оспаривании приказа о привлечении к дисциплинарной ответственности? Обязательно ли получение письменных объяснений от сотрудников прокуратуры при расследовании дела о нарушении им служебной дисциплины?

**Задача 2.** Гражданский служащий И. отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности. Обоснованно ли не произведена данная выплата?

#### **по теме 14. «Граждане как субъекты административного права»**

**Задание 1.** Что такое Административная правосубъектность, и на какие виды она делится?

**Задание 2.** Раскройте содержание следующих терминов:

1. Гражданство Российской Федерации
2. Приобретение гражданства Российской Федерации
3. Общий порядок приобретения гражданства Российской Федерации
4. Упрощенный порядок приобретения гражданства Российской Федерации
5. Изменение гражданства
6. Прекращения гражданства
7. Общий порядок прекращения гражданства Российской Федерации
8. Упрощенный порядок прекращения гражданства Российской Федерации

**Задание 3.** Подготовьте эссе на тему: «Способы приобретения и прекращения гражданства».

**Задание 4.** Раскройте содержание следующих статусных понятий:

1. Иностранец;
2. Лицо без гражданства;
3. Лицо, имеющее двойное гражданство (гражданство иного государства);
4. Вынужденный переселенец;
5. Беженец.

**Задача 1.** Сотрудник полиции в парке нашел малолетнего ребенка. В ходе розыскных мероприятий, проведенных правоохранительными органами, родители найденного ребенка не установлены. Решите задачу. Гражданином какого государства будет

являться этот ребенок? Какие административные процедуры будут применены для решения вопроса установления гражданства найденного ребенка?

**Задача 2.** Гражданин Ц. имеет двойное гражданство, одно из которых Российской Федерации. Указанному гражданину пришла повестка из районного военкомата. Гражданин Ц. на повестку не отреагировал и не явился в военкомат в указанное время, посчитав, что на него не распространяется конституционная обязанность гражданина РФ о службе в армии, поскольку у него есть иное гражданство и сам он считает себя иностранцем. Правомерны ли действия гражданина Ц.? Оцените ситуацию с правовой точки зрения.

**Задача 3.** Гражданка Российской Федерации В. вышла замуж за гражданина Франции. Через два года, после рождения у них дочери, гражданин Франции пропадает при неизвестных обстоятельствах. Родственники указанного гражданина потребовали от гражданки В. передать им ребенка, который является гражданином Франции. Решите задачу. Гражданином какого государства будет являться ребенок, если один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином, лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно. Как в доктрине называется приобретение гражданства в результате рождения на определенной территории?

#### **по теме 16. «Отдельные административные производства и процедуры»**

**Задача 1.** С. и А. распивали спиртные напитки в городском парке, оскорбляли прохожих, употребляя нецензурную брань. Начальником органа внутренних дел было рассмотрено дело о совершенных Ж. и К. правонарушениях, оба были признаны виновными в совершении мелкого хулиганства и распитии спиртных напитков в общественных местах. Учитывая личность правонарушителей, характер совершенных ими деяний и признавая в качестве отягчающего обстоятельства тот факт, что правонарушения были совершены в городском парке в присутствии большого количества людей, более того — детей, постановлением начальника органа внутренних дел было определено наказание обоим правонарушителям: за мелкое хулиганство — административный арест, за распитие спиртных напитков в общественном месте — штраф. Законно ли постановление начальника органа внутренних дел? От имени прокурора примите меры прокурорского реагирования по данной ситуации и подготовьте проект документа.

**Задача 2.** М. за нарушение правил торговли привлечен к административной ответственности в виде штрафа в размере 2 000 рублей. В установленный законом срок штраф не был уплачен, в связи с чем судьей заменен данный штраф на 5 дней ареста. Правомерны ли действия должностных лиц? Примите меры прокурорского реагирования по данной ситуации и подготовьте проект документа.

**Задача 3.** Доставленный в дежурную часть районного управления внутренних дел за совершение мелкого хулиганства Б. попросил дежурного не составлять протокол о совершенном им правонарушении, так как он намерен пригласить защитника. Однако дежурный по РУ МВД России собрал необходимые материалы, составил протокол о мелком хулиганстве, произвел административное задержание и передал дело начальнику РУ МВД России. Начальник РУ МВД России также отклонил просьбу Б. о том, чтобы отложить рассмотрение дела до приглашения защитника, и направил дело в суд. В ходе

прокурорской проверки оказалось, что задержанный за мелкое хулиганство Б. содержится в комнате для административно задержанных более двух суток. Проанализируйте ситуацию и действия должностных лиц полиции с точки зрения законности. Кто может быть защитником в административном деле, его правовое положение? Как должен реагировать прокурор в данной ситуации? Составьте проект документа о прокурорском реагировании.

**Задача 4.** Водитель С., не рассчитав силы и при ограниченной видимости дороги нарушив правила обгона, в связи с чем столкнулась с другой автомашиной и причинил легкий вред здоровью водителю Ю. Решите вопрос о привлечении А. к юридической ответственности. Какие процессуальные документы должны быть составлены на месте дорожно-транспортного происшествия? Каков порядок административного расследования дел о дорожно-транспортных происшествиях? Правомерны ли действия работника дорожно-патрульной службы, изъявшего у виновного водительское удостоверение и регистрационное удостоверение на автомобиль?

**Задача 5.** За нарушение правил декларирования иностранной валюты при перемещении через таможенную границу у гражданки С. таможенный инспектор в присутствии понятых изъял 23 500 долларов США и составив протокол изъятия. В качестве свидетелей для опроса приглашены дочери гражданки С., которые отказались от дачи каких-либо пояснений. Правомерны ли действия участников процесса?

**Задача 6.** Сотрудниками Балтийской таможни в отношении ОАО «Мамалыга» вынесен протокол об административном правонарушении по ст.19.7 КоАП РФ по факту предоставления сведений о документе, подтверждающем соблюдение требований в области валютного контроля в искаженном виде. Правомерны ли действия сотрудников таможни? Какие дальнейшие действия таможенных органов?

**Задача 7.** В. задержан сотрудниками полиции за управление транспортным средством в состоянии опьянения. Протокол об этом составлен через 11 дней, хотя факт управления транспортным средством был установлен в момент задержания. Начальник ГИБДД в отношении виновного водителя вынес постановление о лишении его права управления транспортным средством на полтора года. Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД? С какого момента исчисляется срок лишения права управления транспортным средством, если водитель, в отношении которого было вынесено постановление о лишении права управления транспортным средством, уклоняется от сдачи водительского удостоверения? Примите меры прокурорского реагирования по данной ситуации и подготовьте проект документа.

**Задача 8.** Турухтаным таможенным постом Балтийской таможни в отношении ООО «МОСКВА-ЮР» вынесено определение об административном правонарушении по ч.1 ст.14.10 КоАП РФ по факту незаконного использования чужого товарного знака или сходного с ним обозначения для товара. 30 Дайте юридическую оценку действия таможенных органов.

**Задача 9.** В ходе рейда на территории мясокомбината задержан рабочий цеха готовой продукции, который вынес из цеха 1 кг мяса на сумму 1098 рублей. Дайте юридическую квалификацию содеянному, определив необходимые доказательства и порядок их сбора по делу. В пределах чьей компетенции данное дело будет рассмотрено.

**Задача 10.** В УВМД Адмиралтейского района города Санкт-Петербурга поступило заявление от гражданки И. о том, что ее сосед Р. в ночное время суток громко включал

музыку и мешал её отдыху. На замечание И. о необходимости соблюдения тишины в ночное время Р. ответил нецензурной бранью, которую можно расценить как унижение ее чести и достоинства. Квалифицируйте деяние Р.

### **7.3.3. Контрольная работа**

**по теме 15. «Сущность административного процесса»**

**Вопросы:**

- Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе.
- Отличие административного процесса в сравнении с судебными процессами (уголовным, гражданским, арбитражным).
- Виды административных производств и процедур.
- Производство по делам об административных правонарушениях.
- Производство по обращениям граждан.

### **7.3.4. Итоговое тестирование**

**1. с какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ**

1. С 16 лет
2. С 18 лет
3. С 21 года
4. С момента рождения

**2 Административная дееспособность – это**

1. общие правила поведения индивидуальных субъектов
2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
3. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
4. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

**3 Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?**

1. Совершение административного правонарушения группой лиц
2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

**4 Что не может применяться в отношении юридического лица**

1. Лишение специального права
2. Предупреждение
3. Административный штраф
4. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

**5 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ**

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

**6 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими**

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

**7 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, которые призваны на военные сборы**

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

**8 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями**

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

**9 На какой срок назначается дисквалификация**

1. До 15 суток
2. До 1 месяца
3. До 30 суток
4. От 6 месяцев до 3 лет

**10 В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении**

1. Срок не ограничен
2. В течение 10 суток
3. В течение 1 месяца
4. В течение 3 месяцев

**11 Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания**

1. Административный штраф
2. Предупреждение
3. Конфискация предмета административного правонарушения
4. Верны ответы 1 и 2

**12 Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим**

1. Законные представители
2. Эксперт

3. Свидетель
4. Прокурор

**13 Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении**

1. Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта
2. Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
3. Отмена закона, который устанавливает административную ответственность
4. Совершение административного правонарушения несовершеннолетними

**14 Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность**

1. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
2. Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Повторное совершение административного правонарушения

**15 На какой срок назначается лишение специального права**

1. От 1 месяца до 3 лет
2. От 6 месяцев до 3 лет
3. От 3 месяцев до 2 лет
4. Верного ответа нет

**16 К кому применяется лишение специального права**

1. К юридическому лицу
2. К должностному лицу
3. К физическому лицу
4. Верны ответы 1 и 2

**17 Что из перечисленного не является административным наказанием**

1. Административный арест
2. Административный штраф
3. Предупреждение
4. Возмездное изъятие предмета, являвшегося оружием или объектом правонарушения

**18 Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов**

1. Предложение
2. Заявление
3. Письмо
4. Жалоба

**19 Что из перечисленного не входит в структуру правонарушения**

1. Субъект
2. Субъективная сторона
3. Объективная сторона
4. Потерпевший

**20 В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении**

1. В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
2. В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения



3. По окончании административного расследования
4. Немедленно

**21 Согласно общему правилу срок административного задержания должен быть не более**

1. 1 суток
2. 2 суток
3. 3 часов
4. 6 часов

**22 Согласно общему правилу срок давности привлечения административной ответственности составляет:**

1. 2 месяца
2. 3 месяца
3. 1 год
4. 2 года

**23 Административное выдворение не может осуществляться к**

1. К военнослужащим – иностранным гражданам
2. К государственным служащим РФ
3. К иностранным гражданам
4. Верны ответы 1 и 2

**24 К числу каких мер относится предупреждение как мера административного наказания**

1. имущественного характера
2. пресекающего характера
3. морального характера
4. верного ответа нет

**25 Кто обязательно должен присутствовать при опросе свидетеля, который не достиг 14 лет**

1. Орган опеки и попечительства
2. Законные представители
3. Адвокат
4. Педагог или психолог

**26 Кто подписывает протокол об административном задержании**

1. Лицо, которое его составило и задержанное лицо
2. Лицо, которое его составило и потерпевшее лицо
3. Лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель
4. Лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и свидетель

**27 Как называется специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности**

1. Сертификат
2. Регистрационное свидетельство
3. Технический регламент
4. Лицензия

**28 Какой срок составляет погашение административного наказания**

1. 6 месяцев
2. 1 год

3. 3 года
4. 6 лет

**29 В чем разница между административным и прокурорским надзором**

1. Полномочиями надзорных органов
2. Субъектами надзора
3. Все ответы верны
4. Правильного ответа нет

**30 Что является документом, удостоверяющим личность гражданина на территории РФ**

1. Вид на жительство
2. Паспорт гражданина РФ
3. Свидетельство о рождении
4. Разрешение на временное проживание

**31 Что не признается документом, удостоверяющим личность, при выезде из РФ**

1. Паспорт
2. Паспорт моряка
3. Дипломатический паспорт
4. Водительское удостоверение

**32 Чем отличается административная ответственность от уголовной**

1. Различий нет
2. Одинаковы
3. применяется только уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет применяется судом и другими уполномоченными органами, не влечет судимости, другие сроки давности и процессуальные порядки
4. применяется только уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет другие сроки давности

**33 Каков порядок назначения административной ответственности**

1. применение административного наказания к физическому лицу освобождает от ответственности юридическое лицо
2. применение административного наказания к физическому лицу не освобождает от ответственности юридическое лицо
3. в случае привлечения к административной ответственности юридическое лицо, физическое лицо не привлекается к той же самой ответственности
4. юридическое лицо не подлежит административной ответственности

**34 Что означает обратная сила закона**

1. Вновь принятый закон не ступает в силу
2. Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу
3. Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу
4. Утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы

**35 Кто является законным представителем физического лица**

1. Родители, опекуны
2. Адвокат

3. органы опеки
4. прокурор

**36 Кто является лицом, которому причинен физический, моральный или имущественный вред**

1. Свидетель
2. Законный представитель физического лица
3. Потерпевший
4. Верного ответа нет

**37 В какую систему входит милиция**

1. ФСБ РФ
2. Министерство юстиции РФ
3. Министерство обороны
4. Министерство внутренних дел РФ

**38 Свидетель вправе**

1. Пользоваться бесплатной помощью переводчика
2. Составлять протокол
3. Не свидетельствовать против самого себя, своего супруга и близких родственников

**а. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

**б. Распределение баллов текущего контроля успеваемости**

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Предмет, метод и система административного права	0,5	0,5	0	1	2	0	0	0
2. Административно-правовые отношения, нормы и источники административного права	0,5	0,5	1	0	2	0	0	0
3. Наука административного права	0,5	0,5	0	1	2	0	0	0
4. Понятие исполнительной власти	0,5	0,5	1	0	2	0	0	0
5. Принципы государственного управления	0,5	0,5	0	1	2	0	0	0
6. Формы деятельности государственной администрации	0,5	0,5	0	0	1	0	0	0
7. Административный договор	0,5	0,5	0	0	1	0	0	0
8. Методы деятельности государственной администрации	0,5	0,5	0	1	2	0	0	0

9. Государственное принуждение и административная ответственность	0,5	0,5	0	0	1	0	0	0
10. Высшие и центральные органы исполнительной власти	0,5	0,5	0	0	1	0	0	0
11. Государственная служба и государственные служащие	0,5	0,5	0	1	2	0	0	0
12. Дисциплинарная ответственность государственных служащих	0,5	0,5	1	0	2	0	0	0
13. Негосударственные организации как субъекты административного права	0,5	0,5	0	0	1	0	0	0
14. Граждане как субъекты административного права	0,5	0,5	0	1	2	0	0	0
15. Сущность административного процесса Контрольная работа	0	0	0	0	0	10	0	0
16. Отдельные административные производства и процедуры Итоговое тестирование	0,5	0,5	0	1	2	0	5	0
17. Специальные административно-правовые режимы	0	0	0	0	0	0	0	4
18. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти	0	0	0	0	0	0	0	4
19. Управление в области внутренних дел	0	0	0	0	0	0	0	4
20. Управление в области юстиции	0	0	0	0	0	0	0	4
21. Управление качеством природной среды	0	0	0	0	0	0	0	4
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

**с. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

**і. Вопросы к экзамену**

1. Предмет правового регулирования административного права.
2. Метод правового регулирования административного права.
3. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
4. Принципы государственного управления.
5. Функции государственного управления

6. Система административного права.
7. Источники административного права. Проблемы кодификации
8. Виды административно-правовых норм, их действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Виды актов государственного управления, требования, предъявляемые к актам государственного управления.
10. Реализация административно-правовых норм. Виды и особенности реализации
11. Понятие и общая характеристика субъектов административного права.
12. Категории государственных должностей, классификация государственных должностей, квалификационные разряды государственных служащих.
13. Права государственных служащих, обязанности государственных служащих, ограничения связанные с государственной службой.
14. Прохождение государственной службы (поступление, испытание, аттестация, прекращение).
15. Понятие, виды, характеристика федеральных органов исполнительной власти.
16. Территориальные органы федеральных министерств и ведомств.
17. Правовой статус представителя Президента РФ в крае, области.
18. Административно-правовой статус гражданина РФ. Право на передвижение, выбор места пребывания и жительства.
19. Право гражданина на выезд за пределы РФ.
20. Право граждан на приобретение оружия
21. Право на обращение в государственные органы.
22. Административно-правовой статус общественных объединений. Виды общественных объединений.
23. Документы, необходимые для регистрации общественных объединений. Порядок регистрации.
24. Меры административного принуждения.
25. Понятие административной ответственности.
26. Состав административного правонарушения.
27. Понятие административной ответственности и ее отграничение от дисциплинарной ответственности.
28. Виды административных наказаний и виды дисциплинарных взысканий.
29. Понятие и основные черты административного процесса.
30. Виды административных производств.
31. Дисциплинарное производство.
32. Производство по обращениям граждан.
33. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
34. Органы, налагающие административные наказания.
35. Гарантии законности при применении мер административного принуждения.
36. Понятие и виды административного надзора.
37. Надведомственный и внутриведомственный контроль.
38. Контроль как функция исполнительной власти.
39. Формы и методы общенадзорной деятельности прокуратуры.
40. Законность и дисциплина в системе исполнительной власти.
41. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.

42. Виды способов обеспечения законности и дисциплины в системе исполнительной власти.
43. Общая характеристика специальных административных режимов.
44. Правовая характеристика режима чрезвычайного положения.
45. Сущность и задачи управления в области административной деятельности.
46. Правовой статус адвокатуры.
47. Управление в области обороны.
48. Правовое положение органов управления в области юстиции.
49. Управление в области государственной безопасности.
50. Основные направления деятельности полиции.
51. Задачи государственного управления в области внутренних дел.
52. Система и правовое положение органов внутренних дел.
53. Организация работы нотариальных органов.
54. Управление образовательным учреждением.
55. Правовое положение органов управления образованием.
56. Управление наукой.
57. Государственный санитарный надзор.
58. Сущность и общая характеристика управления экономикой.
59. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
60. Контроль и надзор в управлении промышленностью.
61. Нормирование качества окружающей среды.
62. Административно-правовые средства охраны природы.
63. Система и правовое положение природоохранительных органов.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **8.1. Основная литература:**

1. Административное право : учебное пособие / Г. Н. Василенко, А. М. Воронов, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. А. П. Шергина, О. В. Зиборова, В. И. Кайнова. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. : схем., табл., ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685302>
2. Братановский С.Н. Административное право: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 976 с. – (Duralex, sedlex). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682992>

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Давыдова Н.Ю. Административное право: учебное пособие.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – р/д: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752>
2. Административное право: общая часть / авт.-сост. Н. В. Степанова.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.– 139 с.– р/д: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481415>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020] с учетом поправок, внесенных 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> >document .
- 2) Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изменениями на 01.07.2021: [принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> >document .
- 3) Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 31.07.1998 г № 145-ФЗ с изменениями на 15 июля 2021 года: [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> >document .

- 4) Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ с изменениями на 2 июля 2021 года: [принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года: одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> >document .
- 5) Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ с изменениями на 2 июля 2021 года: [принят Государственной Думой 16 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> >document .
- 6) Российская Федерация. Законы. О Правительстве Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. N 4-ФКЗ: [принят Государственной Думой 27 октября 2020 года: одобрен Советом Федерации 3 ноября 2020 года]. -Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> > document .
- 7) Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ с изменениями на 11 июня 2021: [принят Государственной Думой 22 сентября 1999 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> > document .
- 8) Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ с изменениями 02.07.2021: [принят Государственной Думой 7 июля 2004 года: одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> > document .
- 9) Российская Федерация. Законы. О полиции. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ с изменениями на 11 июня 2021 года): [принят Государственной Думой 28 января 2011 года: одобрен Советом Федерации 2 февраля 2011 года]. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> > document .
- 10) Российская Федерация. Указы. О структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 с изменениями на 20 декабря 2020 года. - Текст: электронный. - URL: <http://Consultant.ru> > document .
- 11) Российская Федерация. Указы. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 с изменениями на 29.05.2017. - Текст: электронный. - URL:<http://Consultant.ru> > document .
- 12) Российская Федерация. Указы. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации. Указ Президента РФ от 21.12.2016 N 699 с изменениями на 25.08.2021. - Текст: электронный. - URL:<http://Consultant.ru> > document .
- 13) Российская Федерация. Постановления. Об утверждении Положения о воинском учете. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. N 719 с изменениями на 15 марта 2021 г. - Текст: электронный. - URL:<http://Consultant.ru> > document .
- 14) Российская Федерация. Постановления. Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 N 682 с изменениями на 19.06.2021 - Текст: электронный. - URL:<http://Consultant.ru> > document .
- 15) Российская Федерация. Постановления. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 с изменениями на 17.08.2021. - Текст: электронный. - URL:<http://Consultant.ru> > document.



- 16) Российская Федерация. Постановления. О федеральном государственном пожарном надзоре. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2012 N 290 с изменениями на 25.06.2021 - Текст: электронный. - [URL:http://Consultant.ru](http://Consultant.ru) > document.
- 17) Российская Федерация. Постановления. Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 323 с изменениями на 17 июня 2021 года- Текст: электронный. - [URL:http://Consultant.ru](http://Consultant.ru) > document.
- 18) Российская Федерация. Приказы. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. №190/1512 - Текст: электронный. - [URL:http://Consultant.ru](http://Consultant.ru) > document .
- 19) Российская Федерация. Приказы. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации. Приказ МВД России от 31.12.2017 N 984 : [регистрация в Минюсте России 05.04.2018 N 50635]. -- Текст: электронный. - [URL:http://Consultant.ru](http://Consultant.ru) > document .

## **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Гражданское право: общая часть»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Профиль "Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра гражданского права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: доцент кафедры гражданского права, к.ю.н., доцент Гагиева Алана Виленовна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права (протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о.зав. кафедрой  /А.В. Гагиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	177
7. Оценочные средства .....	199
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	55
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	57

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гражданское право: общая часть» является формирование у будущих юристов современных фундаментальных знаний в области цивилистики, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики гражданского права. Основой данного курса является достижение всестороннего глубокого понимания студентами: предмета, метода и места гражданского права среди отраслей российского права; особенности субъектного состава и группы объектов гражданского права; природы и сущности гражданско-правовых отношений; права собственности в РФ и его защиты; обязательственного и договорного права, а также формирование знаний и умений применения на практике норм Гражданского Кодекса РФ и норм других актов, входящих в систему гражданского законодательства.

Задачи:

- изучение гражданско-правовых институтов во взаимосвязи и взаимодействии с современными условиями науки и практики;
- изучение студентами базисных теоретических положений гражданского права;
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2  Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения цивилистики;</li> <li>• сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общих положений гражданского права как отрасли права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями в гражданско-правовых отношениях;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам;</li> <li>• правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с правовыми актами;</li> <li>• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками анализа правоприменительной практики в сфере гражданско-правового регулирования;</li> <li>• навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере гражданско-правовых отношений;</li> <li>• навыками реализации норм гражданского права.</li> </ul>	экзамен
	ОПК-2.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.				

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданское право: общая часть» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.10.01. Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётные единицы. (288 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	2	2
Семестр	3/4	3/4	3/4
Лекции	24/32	24/12	6/6
Практические занятия	24/32	26/12	6/6
Лабораторные занятия	-		-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	48/64	50/24	12/12
Самостоятельная работа	60/80	94/84	128/123
Курсовая работа	-		
Зачет	+/-	+/-	4/-
Экзамен	0/36	0/36	-/9
Общее количество часов	288 час.	288 час.	288 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство	4	4		6	14
2.	Граждане как субъекты гражданского права	6	4		8	18
3.	Юридические лица как субъекты гражданского права	6	6		20	32
4.	Гражданские правоотношения	2	2		6	10
5.	Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права		2		4	6
6.	Объекты гражданских прав	2	2		6	10
7.	Сделки	4	4		10	18
8.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	2	2		6	10
9.	Представительство		2		4	6
10.	Сроки осуществления и защиты гражданских прав	2	2		6	10
11.	Общие положения о вещном праве. Право собственности	2	2		6	10
12.	Право собственности граждан	2	2		6	10
13.	Право государственной и муниципальной собственности		2		4	6
14.	Право собственности юридических лиц	2	2		4	8
15.	Право общей собственности	4	2		4	10
16.	Ограниченные вещные права	2	2		6	10
17.	Защита права собственности и других	2	2		4	8



	вещных прав					
18.	Понятие, система и основания возникновения обязательств в гражданском праве	2	2		4	8
19.	Исполнение обязательств	2	2		6	10
20.	Обеспечение исполнения обязательств	2	2		4	8
21.	Изменение и прекращение обязательств	2	2		6	10
22.	Гражданско-правовая ответственность	2	2		4	8
23.	Гражданско-правовой договор	4	2		6	12
24.	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					36
	<b>Всего:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>		<b>140</b>	<b>288</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство	4	4		20	28
2.	Граждане как субъекты гражданского права	6	6		20	32
3.	Юридические лица	6	6		22	34
4.	Сделки	6	6		22	34
5.	Общие положения о вещном праве.	2	4		10	16
6.	Право собственности	2	2		20	24
7.	Общие положения об обязательстве в гражданском праве.	4	4		20	28
8.	Гражданско-правовая ответственность	2	2		22	26
9.	Гражданско-правовой договор	4	4		22	30
10.	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					36
11.	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>38</b>		<b>178</b>	<b>288</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство	2	2		40	44
2.	Граждане как субъекты гражданского права	2	2		40	44
3.	Юридические лица	2	2		48	52
4.	<b>Подготовка к зачету</b>					4
5.	Сделки	2	1		26	29
6.	Общие положения о вещном праве. Право собственности	2	2		26	30
7.	Общие положения об обязательстве в гражданском праве.	2	1		26	29
8.	Гражданско-правовая ответственность		1		25	26
9.	Гражданско-правовой договор		1		20	21
10.	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
11.	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>251</b>	<b>288</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод гражданского права.</li> <li>2. Функции и принципы гражданского права.</li> <li>3. Система гражданского права.</li> <li>1. Система гражданского законодательства.</li> <li>2. Характеристика Гражданского Кодекса РФ</li> </ol>	4	<p><b>Занятие №1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод гражданского права.</li> <li>2. Принципы гражданского права</li> <li>3. Система гражданского права</li> </ol> <p><b>Занятие №2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика источников гражданского права</li> <li>2. Система гражданского законодательства</li> <li>3. Применение гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц</li> <li>4. Аналогия права. Аналогия закона</li> </ol>	4
2.	Граждане как субъекты гражданского права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданская правосубъектность.</li> <li>2. Имя и место жительства гражданина.</li> <li>3. Акты гражданского состояния.</li> <li>4. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.</li> </ol>	6	<p><b>Занятие №3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус физических лиц как субъектов гражданского права</li> <li>2. Правоспособность физических лиц</li> <li>3. Дееспособность физических лиц</li> <li>4. Признание лица недееспособным</li> <li>5. Ограничение дееспособности гражданина</li> <li>6. Эмансипация</li> </ol> <p><b>Занятие №4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим</li> <li>2. Опекa.</li> <li>3. Попечительство.</li> <li>4. Патронаж</li> </ol>	4
3.	Юридические лица как субъекты гражданского права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки юридического лица.</li> <li>2. Образование и прекращение юридических лиц.</li> <li>3. Филиалы и представительства юридических лиц.</li> <li>4. Виды юридических лиц.</li> </ol>	6	<p><b>Занятие №5.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юридического лица</li> <li>2. Правосубъектность юридического лица</li> <li>3. Филиалы и представительства юридического лица</li> <li>4. Виды юридических лиц</li> </ol>	6

				<p><b>Занятие №6.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование юридических лиц</li> <li>2. Реорганизация юридического лица</li> <li>3. Ликвидация юридического лица</li> <li>4. Несостоятельность (банкротство) юридического лица</li> </ol> <p><b>Занятие №7.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика хозяйственных товариществ и обществ</li> <li>2. Полное товарищество</li> <li>3. Товарищество на вере</li> <li>4. Общество с ограниченной ответственностью</li> <li>5. Общество с дополнительной ответственностью</li> <li>6. Акционерное общество</li> </ol>	
4.	Гражданские правоотношения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие гражданского правоотношения</li> <li>2. Классификация гражданско-правовых отношений</li> <li>3. Структура гражданских правоотношений</li> </ol>	2	<p><b>Занятие №8.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие гражданского правоотношения</li> <li>2. Классификация гражданско-правовых отношений</li> <li>3. Структура гражданских правоотношений</li> </ol>	2
5.	Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права			<p><b>Занятие №9.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданская правоспособность государства и государственных (муниципальных) образований</li> <li>2. Формы участия государства в гражданском обороте</li> </ol>	2
6.	Объекты гражданских прав	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система объектов гражданских прав</li> <li>2. Понятие и классификация вещей.</li> <li>3. Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг.</li> <li>4. Результаты творческой деятельности.</li> <li>5. Нематериальные блага.</li> </ol>	2	<p><b>Занятие №10</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.</li> <li>2. Имущество как объект гражданских правоотношений.</li> <li>3. Вещи как объекты гражданских правоотношений.</li> <li>4. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских правоотношений</li> <li>5. Нематериальные блага</li> </ol>	2

				6. Объекты интеллектуальной собственности	
7.	Сделки	1. Понятие и виды сделок. 2. Условия действительности сделок. 3. Понятие и виды недействительных сделок. 4. Порядок и последствия признания сделок недействительными.	4	<b>Занятие №11</b> 1. Понятие и виды сделок 2. Форма сделок <b>Занятие №12</b> 1. Условия действительности сделок 2. Понятие и виды недействительных сделок. 3. Правовые последствия недействительности сделок. 4. Особенности рассмотрения дел о недействительности сделок	4
8.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	1. Понятие и способы осуществления гражданских прав 2. Пределы осуществления гражданских прав. Антимонопольное законодательство 3. Понятие защиты гражданских прав. Форма защиты. 4. Способы защиты гражданских прав.	2	<b>Занятие № 13</b> 1. Понятие, принципы и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. 2. Принцип добросовестности при осуществлении гражданских прав. 3. Пределы осуществления субъективных гражданских прав. 4. Злоупотребление правом. Понятие шиканы. Формы злоупотребления доминирующим положением на рынке. 5. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.	2
9.	Представительство			<b>Занятие №14</b> 1. Понятие, значение, сущность и содержание института представительства. 2. Доверенность. Передоверие. Представительство без полномочий.	2
10.	Сроки осуществления и защиты гражданских прав	1. Понятие, исчисление и виды сроков. 2. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. 3. Срок исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности	2	<b>Занятие № 15</b> 1. Право на защиту как субъективное гражданское право. 2. Самозащита гражданских прав. 3. Меры защиты и меры юридической ответственности (гражданско-правовые санкции). 4. Судебные и внесудебные органы, осуществляющие защиту гражданских прав.	2

				5. Исковая давность.	
11.	Общие положения о вещном праве. Право собственности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки вещного права.</li> <li>2. Виды вещных прав.</li> <li>3. Собственность и право собственности.</li> <li>4. Формы и виды права собственности в РФ.</li> <li>5. Основания возникновения и прекращения права собственности.</li> </ol>	2	<b>Занятие №16</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собственность и право собственности</li> <li>2. Формы и виды права собственности по российскому законодательству</li> <li>3. Основания возникновения и прекращения права собственности</li> </ol>	2
12.	Право собственности граждан	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права собственности граждан.</li> <li>2. Объекты права собственности граждан</li> <li>3. Содержание и осуществление права собственности граждан</li> </ol>	2	<b>Занятие № 17</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные основы права собственности граждан.</li> <li>2. Субъекты права собственности граждан</li> <li>3. Объекты права собственности граждан</li> </ol>	2
13.	Право государственной и муниципальной собственности			<b>Занятие № 18</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты права государственной собственности</li> <li>2. Объекты права государственной собственности</li> <li>3. Содержание права государственной и муниципальной собственности</li> <li>4. Осуществление права государственной и муниципальной собственности</li> </ol>	2
14.	Право собственности юридических лиц	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты права собственности.</li> <li>2. Объекты права собственности.</li> <li>3. Право собственности отдельных видов юридических лиц</li> </ol>	2	<b>Занятие №19</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты и объекты права собственности юридических лиц</li> <li>2. Право собственности отдельных видов юридических лиц</li> </ol>	2
15.	Право общей собственности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды права общей собственности.</li> <li>2. Общая долевая собственность.</li> <li>3. Осуществление и прекращение права общей долевой собственности.</li> <li>4. Общая совместная собственность.</li> <li>5. Общая совместная собственность супругов. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства</li> </ol>	4	<b>Занятие №20</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и способы возникновения общей собственности.</li> <li>2. Виды общей собственности.</li> <li>3. Право общей долевой собственности граждан. Объекты и основания возникновения долевой собственности граждан.</li> <li>4. Общая совместная собственность и ее виды.</li> <li>5. Субъекты права общей совместной собственности.</li> <li>6. Общая совместная собственность супругов</li> </ol>	2

16.	Ограниченные вещные права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система ограниченных вещных прав</li> <li>2. Право пожизненного наследуемого владения.</li> <li>3. Право постоянного пользования земельным участком.</li> <li>4. Сервитуты.</li> <li>5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления</li> </ol>	2	<b>Занятие №21</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая природа ограниченных вещных прав.</li> <li>2. Отличительные признаки вещных прав.</li> <li>3. Основания классификации ограниченных вещных прав.</li> <li>4. Права по использованию земельных участков.</li> <li>5. Права членов семьи собственника жилого помещения.</li> <li>6. Права юридических лиц на использование имущества собственника.</li> </ol>	2
17.	Защита права собственности и других вещных прав	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.</li> <li>2. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения.</li> <li>3. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.</li> <li>4. Иск о признании права собственности.</li> </ol>	2	<b>Занятие №22</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система гражданско-правовых способов защиты права собственности.</li> <li>2. Вещно-правовые способы защиты права собственности.</li> <li>3. Виндикационный иск</li> <li>4. Негаторный иск</li> </ol>	2
18.	Понятие, система и основания возникновения обязательств в гражданском праве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие обязательства.</li> <li>2. Система обязательств.</li> <li>3. Основание возникновения обязательств.</li> </ol>	2	<b>Занятие №23</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательство как гражданское правоотношение.</li> <li>2. Понятие и содержание обязательства.</li> <li>3. Основания возникновения обязательств</li> <li>4. Виды обязательств</li> <li>5. Обязательства с множественностью лиц.</li> <li>6. Обязательства с участием третьих лиц.</li> <li>7. Уступка права требования (цессия).</li> <li>7. Перевод долга.</li> </ol>	2
19.	Исполнение обязательств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы исполнения обязательств.</li> <li>2. Субъекты исполнения обязательств.</li> <li>3. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства.</li> <li>4. Перепоручение и переадресовка исполнения.</li> <li>5. Предмет исполнения.</li> </ol>	2	<b>Занятие № 24</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы исполнения обязательств.</li> <li>2. Надлежащее исполнение обязательства</li> </ol>	2
20.	Обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и способы обеспечения исполнения</li> </ol>	2	<b>Занятие №25</b>	2



	исполнения обязательств	<p>обязательств.</p> <p>2. Неустойка. Залог. Задаток. Обеспечительный платеж. Удержание.</p> <p>3. Поручительство. Независимая гарантия.</p>		<p>1. Способы обеспечения исполнения обязательств: значение и сущность.</p> <p>2. Залог</p> <p>3. Понятие и функции задатка.</p> <p>4. Обеспечительный платеж</p> <p>5. Неустойка и ее виды.</p> <p>6. Поручительство.</p> <p>7. Независимая гарантия.</p> <p>8. Удержание.</p>	
21.	Изменение и прекращение обязательств	<p>1. Изменение обязательства.</p> <p>2. Понятие и основания прекращения обязательства.</p> <p>3. Исполнение обязательства как основание его прекращения</p> <p>4. Совпадение должника и кредитора в одном лице.</p> <p>5. Прекращение стороны в обязательстве.</p>	2	<p><b>Занятие № 26</b></p> <p>1. Изменение обязательств</p> <p>2. Понятие и основания прекращения обязательств</p> <p>3. Отдельные способы прекращения обязательств</p>	2
22.	Гражданско-правовая ответственность	<p>1. Понятие гражданско-правовой ответственности.</p> <p>2. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.</p>	2	<p><b>Занятие №27</b></p> <p>1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности</p> <p>2. Формы и виды гражданско-правовой ответственности</p> <p>3. Вина в гражданском праве</p>	2
23.	Гражданско-правовой договор	<p>1. Понятие и значение договора.</p> <p>2. Содержание и форма договора.</p> <p>3. Виды договоров.</p> <p>4. Заключение договоров.</p> <p>Изменение и расторжение договора</p>	4	<p><b>Занятие № 28</b></p> <p>1. Понятие, значение и содержание договора. Свобода договора и ее ограничения.</p> <p>2. Классификации договоров. Виды договоров.</p> <p>3. Публичный договор</p> <p>4. Толкование договора.</p>	2
	<b>Всего</b>		<b>56</b>		<b>56</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Граждане как субъекты гражданского права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Юридические лица как субъекты гражданского права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Гражданские правоотношения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	Объекты гражданских прав	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
7.	Сделки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
8.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
9.	Представительство	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	Сроки осуществления и защиты гражданских прав	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
11.	Общие положения о вещном праве. Право собственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
12.	Право собственности граждан	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
13.	Право государственной и муниципальной собственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
14.	Право собственности юридических лиц	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и

		дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
15.	Право общей собственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
16.	Ограниченные вещные права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
17.	Защита права собственности и других вещных прав	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
18.	Понятие, система и основания возникновения обязательств в гражданском праве	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
19.	Исполнение обязательств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
20.	Обеспечение исполнения обязательств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
21.	Изменение и прекращение обязательств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
22.	Гражданско-правовая ответственность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
23.	Гражданско-правовой договор	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Стартовый рейтинг по дисциплине включает 10 блиц вопросов.

**Пример вопросов для входного контроля знаний студентов**

1. Понятие права
2. Какие отрасли относятся к отраслям частного права
3. Методология частно-правовых отраслей
4. Перечислите субъектов права
5. Определение правоотношения
6. Структура правоотношения
7. Понятие и виды юридических фактов
8. Понятие и элементы правосубъектности
9. Виды вещных прав

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
2.	Граждане как субъекты гражданского права	Устный опрос. Конспект. Проектирование. Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
3.	Юридические лица как субъекты гражданского права	Устный опрос. Конспект. Проектирование.	ОПК-2 (промежуточный этап)
4.	Гражданские правоотношения	Устный опрос. Конспект. Проектирование.	ОПК-2 (промежуточный этап)
5.	Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права	Устный опрос. Конспект.	ОПК-2 (промежуточный этап)
6.	Объекты гражданских прав	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
7.	Сделки	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи. Проектирование.	ОПК-2 (промежуточный этап)
8.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи.	ОПК-2 (промежуточный этап)
9.	Представительство	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи. Проектирование.	ОПК-2 (промежуточный этап)
10.	Сроки осуществления и защиты гражданских прав	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
11.	Общие положения о вещном праве. Право собственности	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)

12.	Право собственности граждан	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
13.	Право государственной и муниципальной собственности	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
14.	Право собственности юридических лиц	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
15.	Право общей собственности	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
16.	Ограниченные вещные права	Устный опрос. Конспект. Проектирование.	ОПК-2 (промежуточный этап)
17.	Защита права собственности и других вещных прав	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи. Проектирование.	ОПК-2 (промежуточный этап)
18.	Понятие, система и основания возникновения обязательств в гражданском праве	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
19.	Исполнение обязательств	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
20.	Обеспечение исполнения обязательств	Устный опрос. Конспект.	ОПК-2 (промежуточный этап)
21.	Изменение и прекращение обязательств	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
22.	Гражданско-правовая ответственность	Устный опрос. Конспект.	ОПК-2 (промежуточный этап)
23.	Гражданско-правовой договор	Устный опрос. Конспект. Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)



### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Проектирование

#### Тема 2. Граждане как субъекты гражданского права

##### Занятие №3.

1. Напишите проект заявления 17-летнего гражданина в суд о признании его полностью дееспособным и постарайтесь дать наиболее убедительное обоснование просьбы, при условии, что отец подростка категорически против этого, а мать – выразила свое согласие. Другие факты придумайте.
2. Составьте проект соответствующего решения по делу, где в результате несчастного случая погибли отец и мать 12-ти и 16-ти летних детей, у которых нет других близких родственников. Со ссылкой на закон обоснуйте свой ответ на вопрос: какие действия и кем должны быть совершены в такой ситуации в целях охраны прав и интересов этих детей.

##### Занятие №4.

1. Опираясь на нормы ГК РФ и ФЗ «Об опеке и попечительстве» составьте таблицу

Критерии	Опека	Попечительство	Патронаж
Основания установления			
Возраст подопечного			
Реализация прав и обязанностей			
Основания Прекращения			

2. Составьте схему «Обстоятельства, от которых зависит решение вопроса о возврате имущества лицу, объявленному умершим, в случае его явки».

#### Тема 3. Юридические лица (6 ч.)

##### Занятие №5.

1. Заполните таблицу «Классификация юридических лиц»

Коммерческие юридические лица		Некоммерческие юридические лица	
Унитарные юридические лица	Корпоративные юридические лица	Унитарные юридические лица	Корпоративные юридические лица

##### Занятие №6.

1. Составление пакета документов для регистрации юридического лица. Составьте перечень и проекты документов для регистрации:

- А) полного товарищества (выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы А-Ж включительно)
- Б) производственного кооператива (выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы З-К включительно)
- В) акционерного общества (выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы Л-Р включительно)
- Г) общества с ограниченной ответственностью (выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы С-Я включительно)

#### Тема 4. Гражданские правоотношения

##### Занятие №8

1. Придумайте гражданское правоотношение, основанием возникновения которого явилось событие, и заполните таблицу

Субъектный состав	Объект	Содержание	Юридический факт

2. Придумайте гражданское правоотношение, основанием возникновения которого явилось действие, и заполните таблицу

Субъектный состав	Объект	Содержание	Юридический факт

#### Тема 7. Сделки

##### Занятие №12

1. Опираясь на нормы ГК РФ заполните таблицу «Классификация составов недействительных сделок»

Оспоримые сделки	Ничтожные сделки
ч. .... ст. .... ГК РФ «.....»	ч. .... ст. .... ГК РФ «.....»

#### Тема 9. Представительство

##### Занятие №14

1. Составьте разовую доверенность. Субъекты: физическое и юридическое лицо (выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы А-К включительно)
2. Составьте генеральную доверенность. Субъекты: физические лица (выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы Л-Я включительно)

#### Тема 16. Ограниченные вещные права

##### Занятие №21

1. Заполните таблицу «Ограниченные вещные права»

	Право собственности	Право пожизненного	Право постоянного (бессрочного)	Сервитут	Право хозяйственного ведения	Право оперативного управления
--	---------------------	--------------------	---------------------------------	----------	------------------------------	-------------------------------

		наследуемого владения земельным участком	) пользования земельным участком			
Основания возникновения						
Объект						
Субъектный состав						
Особенности реализации и наличия правомочий владения, пользования и распоряжения						
Основания прекращения						

## Тема 17. Защита права собственности и других вещных прав

### Занятие №22

#### 1. Заполните таблицу

	Виндикационный иск	Негаторный иск	Иск о признании права собственности
Предмет иска			
Истец			
Ответчик			
Объект требований			
Форма удовлетворения иска			
Исковая давность (распространяется/ не распространяется)			

#### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

##### Тема 1. Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство Занятие №1. Гражданское право как отрасль права.

###### Задача:

- Опираясь на ст.2 ГК РФ составьте схему «отношения, регулируемые гражданским законодательством»

##### Занятие №2. Источники гражданского права. Гражданское законодательство

###### Задачи:

1. Выпишите точное наименование изданий, в которых осуществляется официальная публикация федеральных законов, указов Президента, постановлений Правительства, нормативных актов министерств и ведомств, постановлений Пленумов Верховного суда РФ и высшего Арбитражного Суда РФ
2. Приведите пример действия гражданско-правовой нормы с обратной силой со ссылкой на нормативный акт.
3. Назовите 5 правовых актов, не входящих в систему гражданского законодательства, но содержащих нормы гражданского права.

## **Тема 2. Граждане как субъекты гражданского права**

### **Занятие №3.**

#### **Задачи:**

3. На основе ст.28 ГК РФ дайте полный перечень юридических действий, которые вправе совершать малолетние.
4. На основании ст.26 ГК РФ дайте полный перечень юридических действий, которые вправе совершать самостоятельно несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет.

## **Тема 6. Объекты гражданских прав**

### **Занятие №10**

#### **Задачи:**

1. Агрофирма «Ставропольская житница» заключила в г.Изобильный договор хранения с местным элеватором, по которому последний обязался принять на хранение на срок 3 месяца 50 тонн зерна. Все зерно было сгружено в один из секторов элеватора в присутствии представителя агрофирмы. Условиями хранения зерна представитель остался удовлетворен. За неделю до даты вывоза зерна с элеватора река Кубань вышла из берегов и затопила три сектора элеватора, в том числе и тот, где было размещено зерно, принадлежащее агрофирме.

В связи с этим элеватор объявил о том, что он может вернуть агрофирме лишь 10 тонн зерна, уцелевшего после наводнения, агрофирма же требовала, чтобы ей было возвращено зерно в том объеме, в котором оно сдавалось на хранение, поскольку по данным агрофирмы в других, незатопленных, секторах элеватора осталось 150 тонн зерна того же сорта и качества. Со своими требованиями агрофирма обратилась в суд.

Какое решение должен вынести суд? Какая классификация вещей должна быть применена при решении данного спора?

2. Сразу после заключения брака Шабарова и Петухов заключили брачный договор и заверили его у нотариуса. В договоре было указано, что вещи, нажитые супругами в период брака, будут считаться собственностью Шабаровой.

Через несколько лет супруги решили расстаться. В ходе бракоразводного процесса Петухов возражал против передачи Шабаровой денег и ценных бумаг, мотивируя это тем, что договором предусмотрена лишь передача ей вещей, а в отношении денег и ценных бумаг договор никаких указаний не содержал, следовательно, на них должен распространяться режим общей совместной собственности.

Обоснованно ли такое возражение, согласуется ли оно с гражданско-правовым толкованием категории «вещь»?

## **Тема 7. Сделки**

### **Занятие №12**

#### **Задачи:**

1. Рыбникова, унаследовавшая от родственника двухкомнатную квартиру, решила сдать ее в наем, поскольку не имела семьи, и ей вполне хватало ее однокомнатной квартиры. Рыбникова заключила договор найма жилого помещения с Ивановым. В договоре было зафиксировано, что Иванов обязуется освободить квартиру, если Рыбникова выйдет замуж.

Через полтора года Рыбникова вышла замуж и забеременела. Она обратилась с требованием к Иванову освободить жилое помещение, поскольку не намерена растить ребенка в стесненных условиях. Иванов отказался освободить квартиру, мотивируя это тем, что ему негде жить.

Решите спор.

2. Кисленков продал своему знакомому Дарницкому компьютер стоимостью 28 тыс. руб. Сделку оформили письменно. Поскольку Кисленков собственноручно не мог подписать документ (он сломал обе руки, и они находились в гипсе), он попросил расписаться вместо него своего двоюродного брата Сидоренко. Брат расписался вместо Кисленкова, указав свою фамилию и поставив дату. Кисленков и Дарницкий решили, что сделка оформлена. Дарницкий передал деньги Кисленкову, а компьютер решил забрать через неделю после возвращения из зарубежной турпоездки. Когда Дарницкий приехал за компьютером, Кисленков отказался его передать. Кисленков пояснил Дарницкому, что знакомый юрист объяснил ему, что сделка была оформлена неправильно и поэтому не может считаться действительной.

Каков порядок подписания сделки, заключаемой лицом, не могущим собственноручно ее подписать? Правильны ли объяснения юриста?

3. Гражданин Бирюков обратился в бюро обмена с просьбой подобрать для него подходящий вариант. Будучи писателем, Бирюков нуждался в жилье, расположенном в тихом, спокойном месте. Он объяснил это сотрудникам бюро, занимавшимся его заявкой. Через некоторое время, в начале июня, Бирюкову была предложена квартира в центре города. Бирюков отправился на ее осмотр и встречу с ее нанимателями. Планировка квартиры, ее состояние вполне удовлетворили Бирюкова. После осмотра он спросил у нанимателей этой квартиры, тихий ли двор. Наниматели ответили, что, с их точки зрения, во дворе действительно тихо. Бирюков согласился участвовать в сложной многосторонней цепочке обмена. Он переселился на новую квартиру в конце августа, а в начале сентября в доме открылся находившийся летом на даче детский сад. Бирюков впал в отчаяние – детские крики и плач выводили его из себя и не давали работать. Бирюков отправился к адвокату за советом, можно ли исправить сложившуюся ситуацию.

Что можно посоветовать гражданину Бирюкову? По каким признакам следует различать сделки, заключенные под влиянием обмана, и сделки, заключенные под влиянием заблуждения?

## **Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей**

### **Занятие № 13**

#### **Задачи:**

1. В результате ДТП, произошедшего между «Мерседесом» и «Окой» по вине владельца «Оки», «Мерседес» получил повреждения на сумму 5 тысяч долларов США. Когда владелец «Мерседеса» (с официальным годовым доходом один миллион долларов США) обратился в суд с иском к владельцу «Оки», то выяснилось, что владелец «Оки» - инвалид, живет в общежитии, его доход – это пособие, все его имущество состоит только из неподлежащей восстановлению «Оки», загородного участка в Калужской области на 2 сотки и летнего домика на нем общей стоимостью около 300 долларов США (куда он выезжает на летнее время для поправки здоровья). Тем не менее, владелец «Мерседеса» настаивал на наложении взыскания на все имущество инвалида как виновника ДТП.

Оцените, не являются ли действия истца злоупотреблением правом (шikanой или в иной форме).

2. Симонян, имеющий на праве собственности земельный участок с домом, решил оборудовать на своем участке теннисный корт и тренировочную стену. При этом стену он решил установить по границе своего земельного участка с участком соседа. Благодаря этому значительную часть светового дня на соседские гряды с клубникой падала тень. Сосед Симоняна, не вырастивший урожая клубники, потребовал от Симоняна снести стену. Симонян не отреагировал на требование соседа, поэтому последний был вынужден обратиться в суд. В своем исковом заявлении он указал, что Симонян возвел стену специально с целью погубить весь урожай клубники, а также сообщил, что клубника с этих грядок является единственным источником существования для его семьи (часть урожая продается в июне, часть – заготавливается в виде варенья и реализуется в течение года).

Какие обстоятельства должен учесть суд при вынесении решения?

## **Тема 9. Представительство**

### **Занятие №14**

#### **Задачи:**

1. Пермяков выдал Гаврикову доверенность на приобретение подержанного автомобиля «БМВ». Гавриков тяжело заболел и не смог лично исполнить поручение Пермякова, поэтому он выдал в порядке передоверия доверенность Шарапову. Доверенность удостоверил зам. главного врача по хозяйственной части больницы, в которой находился Гавриков. Никаких сведений о своих действиях Гавриков Пермякову не сообщил. Шарапов купил автомобиль для Пермякова по цене, установленной в доверенности, но не «БМВ», а «Опель». Пермяков отказался принять машину и оплатить ее стоимость. Шарапов предъявил иск к Пермякову с требованием обязать Пермякова принять а/м, оплатить его стоимость и расходы, связанные с его доставкой из Калининграда в Тулу.

Какие правоотношения возникли между Пермяковым, Гавриковым и Шараповым? Чьи требования и в каком размере подлежат удовлетворению?

2. Руководитель филиала АО заключил договор на поставку продукции, предъявив в качестве доказательств своих полномочий подлинник Положения о филиале, утвержденного Советом директоров АО. Однако впоследствии АО отказалось выполнять условия договора, ссылаясь на отсутствие достаточных полномочий у руководителя филиала.

Оцените правомерность действий АО.

3. Доверенность была выдана 20 октября 2018 года и содержала срок своего действия 4 года. Когда 20 февраля 2020 года представитель по этой доверенности собрался совершить юридически значимые действия – ему было отказано со ссылкой на то, что доверенность недействительна, поскольку ее срок превышает максимальный срок, предусмотренный ГК РФ.

Оцените правомерность отказа.

4. Экспедитор ООО «Ресторан» без каких-либо документов заключил договор на покупку партии икры. Выставленный продавцом счет был частично оплачен ООО «Ресторан». После этого генеральный директор ООО «Ресторан» отказался от покупки икры, так как договор был заключен неуполномоченным лицом.

Оцените правомерность действий ООО «Ресторан».

## **Тема 10. Сроки осуществления и защиты гражданских прав**

### **Занятие №15**

#### **Задачи:**

1. АО «Корвет» заключило с ООО «Антилопа» договор подряда на изготовление рекламной продукции. По договору ООО обязалось изготовить всю продукцию с 1 июня по 1 августа 2020 г. ООО вставило заказ АО в план выпускаемой продукции. Однако, поскольку объем заказов у ООО был велик, до 15 июля оно так и не приступило к изготовлению продукции, в результате чего стало очевидно, что к 1 августа ООО со своими обязательствами не справится. Учитывая это обстоятельство, АО «Корвет» отказалось от договора с ООО «Антилопа» и потребовало от последнего возмещения убытков, связанных с доставкой за счет АО полиграфических материалов, необходимых для изготовления рекламной продукции..

Оцените правомерность действий АО «Корвет»

2. В договоре поставки товаров установлено что товары должны быть оплачены в течение четырех дней со дня отгрузки их покупателю. Товары отгружены 14 ноября 2021 г. и до сих пор не оплачены. С какого момента начинается течение срока исковой давности?

3. Срок исковой давности по обязательству об оплате начал исчисляться 3 ноября 2020 г. Продавцом был предъявлен иск о взыскании задолженности по оплате 23 ноября 2020 г. Суд вынес определение об оставлении иска без рассмотрения 30 ноября 2020 г. Когда истекает срок исковой давности?

4. Срок исковой давности за неисполнение покупателем обязательств из договора начался 20 мая 2017 года. 1 июня 2020 года продавец подал иск в арбитражный суд, ответчик о пропуске срока исковой давности не заявил и суд рассмотрел дело по существу в пользу истца. В апелляционной жалобе ответчик просил в иске отказать по мотиву пропуска срока исковой давности. В свою очередь истец просил оставить решение первой инстанции в силе, поскольку стороны в договоре предусмотрели увеличенный (по сравнению с общим) срок исковой давности – в четыре года. Оцените правомерность доводов истца и ответчика.

5. Тизиков 10 сентября 2019г. передал своему соседу Гаврюшину унаследованный автомобиль сроком на одну неделю, чтобы Гаврюшин мог съездить на рыбалку. По устному соглашению Гаврюшин должен был передать Тизикову половину улова. 18 сентября 2019г. Гаврюшин вернулся с рыбалки, поставил автомобиль в гараж Тизикова и вернул ему ключи. Тизиков не умел управлять транспортным средством, поэтому автомобилем он не пользовался. В сентябре 2022 года сыну Тизикова исполнилось 18 лет, и он получил водительское удостоверение. 21 сентября 2022 года, он ехал на автомобиле отца и пробил колесо. Однако ни запасного колеса, ни домкрата, ни других инструментов в багажнике машины не оказалось. Сыну Тизикова пришлось вызывать эвакуатор.

Сосед Гаврюшин признался, что в первый же день во время той давней поездки на рыбалку он забыл закрыть на ночь багажник машины, и на следующий день обнаружил пропажу и собирался самостоятельно компенсировать ущерб. Однако к моменту возвращения совершенно про это забыл.

Может ли быть удовлетворен в судебном порядке иск Тизикова к Гаврюшину?

## **Тема 11. Общие положения о вещном праве. Право собственности**

### **Занятие № 16**

#### **Задачи:**

1. Модельер Васьков, отдыхая на даче у своего друга Черенкова, ради развлечения сшил несколько костюмов. В качестве подручного материала он использовал старые вещи, которые нашел в одном из шкафов Черенкова. Черенков ничего об этом не знал, так как жил в это время в городе. Однажды вечером Черенков приехал вместе с соседом по даче Кортневым. Они стали искать старые вещи Кортнева, которые тот передал на хранение Черенкову. Васьков сказал, что, по-видимому, этих вещей уже нет, поскольку он их использовал для пошивки новых костюмов. Однако он готов, безусловно, компенсировать стоимость вещей. В ответ Кортнев заявил, что давно мечтал приобрести

одежду известного модельера Васькова, и потому вместо компенсации он готов забрать костюмы, сшитые Васьковым из его старых вещей. Однако Васьков сказал, что новые модели понравились ему настолько, что он собирается включить их в свою новую коллекцию. Кортнев потребовал передать костюмы ему. Он утверждал, что именно благодаря редкому виду ткани, из которой были шиты его вещи, модели получились такими удачными. Не придя к согласию, Кортнев и Васьков обратились в юридическую консультацию.

Как должен быть разрешен данный спор? Влечет ли право собственности Кортнева на старые вещи возникновение права собственности на костюмы, сшитые Васьковым?

2. У охотника Власихина во время травли дичи в лесу пропала борзая. Поиски ни к чему не привели, но через полтора года борзая нашлась в своре лесничего Кузькина, который рассказал Власихину, что примерно год назад он нашел на одной из полей раненую, большую и совершенно обессиленную борзую. Кузькин отказался вернуть собаку, сказав что очень сильно к ней привязался и, кроме того, для того, чтобы выводить собаку ему пришлось отдать все свои сбережения, так как нужно было вызывать ветеринара из Москвы и покупать собаке особый корм. К тому же срок для истребования собаки как имущества давно истек.

Власихин требовал, чтобы собаку вернули ему. Она узнала хозяина, демонстрировала свою привязанность ему, а Кузькин полтора года назад был оповещен об исчезновении собаки, однако, найдя ее, не известил ни охотничий клуб, ни Власихина, ни правоохранительные органы. Относительно расходов Кузькина Власихин сказал, что он их может компенсировать, продав двух щенков, которые за это время появились у собаки. Кроме того, Власихин потребовал возратить ему двух других щенков, рожденных его борзой. Кузькин отказался как продавать щенков, так и передавать их Власихину, заявив, что щенки принадлежат только ему и больше никому.

Оцените аргументы сторон.

3. Плошкин заключил с ООО «Домострой 2000» договор подряда на строительство коттеджа. Копая яму под фундамент дома, рабочие обнаружили сундук со старинными монетами и драгоценностями.

Плошкин потребовал передать сундук со всем содержимым ему. Однако рабочие сказали, что менеджер фирмы, который каждый день проверяет качество работ, уже забрал сундук, сказав, что он – собственность фирмы. Плошкин написал заявление в полицию. Сотрудники милиции изъяли у ООО ценности и передали их местной администрации. Местная администрация включила найденные ценности в доход местного бюджета. Между Плошкиным, ООО «Домострой 2000» и местной администрацией возник спор о праве собственности на ценности и о порядке их раздела.

Как решить данный спор?

4. Кульков по договоренности со своим соседом Овсянниковым передал ему в пользование антикварный рояль. Договор был заключен сроком на три года. По истечении срока действия договора Кульков и Овсянников подписали соглашение о его продлении еще на три года. По истечении 6 лет, Кульков потребовал вернуть рояль, так как дочь Кулькова выросла и начала заниматься музыкой. Однако Овсянников отказался вернуть рояль, ссылаясь на то, что он открыто, законно и непрерывно владел роялем более пяти лет, поэтому рояль согласно правилам приобретательной давности уже принадлежит ему. Кульков предъявил в суд иск об истребовании рояля у Овсянникова.

Какое решение вынесет суд по данному спору?

5. АО «ИВМ-Россия» и ООО «РИКС» заключили договор о поставке партии комплектующих к компьютерам. Согласно правилам торговли компании «ИВМ» в России покупатель обязан в течение 5 банковских дней после заключения договора оплатить его в размере 100%-ного авансового платежа. Далее в течение трех недель товар доставляется в Россию, проходит таможенную очистку, после чего АО размещает его на своем складе и по почте высылает накладные и иные документы покупателю. В течение 7 дней после



получения документов покупатель обязан своими силами вывезти товар со склада АО «РИКС» согласился на эти условия, заключил договор с АО и подписал его. Через месяц «РИКС» получил по почте ценным письмом с уведомлением документы на комплектующие. В тот же день представители ООО «РИКС» прибыли на склад АО «ИВМ-Россия». Однако при приемке товара выяснилось, что часть заказанных комплектующих была повреждена три дня назад по причинам, не зависящим от АО «ИВМ-Россия». Представители ООО «РИКС» отказались принимать товар. На это им было заявлено, что в соответствии с нормами Гражданского кодекса Российской Федерации в момент сдачи на почту накладных и иных документов на комплектующие (т.е. неделю назад), право собственности и все соответствующие риски перешли к ООО «РИКС», и в случае отказа ООО будет выставлен счет за хранение их товара. ООО «РИКС» обратилось в суд с исковым заявлением.

Кто из сторон прав в данном споре? С какого момента ООО «РИКС» стало собственником товара? Кто в данном случае должен нести риск случайной гибели или повреждения имущества?

## **Тема 12. Право собственности граждан**

### **Занятие №17**

#### **Задачи:**

1. В многоквартирном доме, в котором первые два этажа были заняты универсамом, приобрел квартиру Антонов. Квартира расположена на третьем этаже. Сразу после приобретения квартиры Антонов осуществил ее перепланировку и ремонт, в частности это выразилось в том, что в комнатах были снесены несущие опоры, а также за счет крыши выступающей части универсама была пристроена большая лоджия.

Узнав о произведенных Антоновым действиях, ряд жильцов дома, а также представитель универсама обратились к нему с требованием вернуть все в прежнее состояние, мотивируя это следующим:

а) пристроенная лоджия выбивается из общего стиля фасада дома, чем портит его внешний вид;

б) несущие опоры (которые были разрушены Антоновым в своей квартире), начинаясь в подвале дома, постепенно уменьшаясь в размерах, поднимаются до шестого этажа, поэтому их снос может повлечь негативные изменения в конструкции дома: он может осесть либо вовсе начать разрушаться.

На требования жильцов Антонов отреагировал следующим образом. Он заявил, что не собирается осуществлять обратную перепланировку в связи с тем, что его новая лоджия, по его собственному мнению, экстерьера дома не портит, отметив при этом, что квартира принадлежит ему на праве собственности, и он волен делать с ней все, что ему угодно, а крыша универсама вообще ничья, потому он ею и воспользовался для расширения лоджии (что и посоветовал сделать своим соседям по этажу). Кроме того, Антонов заметил, что понятия эстетичности и привлекательности настолько неопределенны, что и обсуждать их вовсе не следует.

По поводу несущих опор Антонов повторил свою мысль о возможности обращения с объектом права собственности по своему усмотрению, сказав, что опоры уменьшали площадь комнат квартиры, делали их «вогнутыми многоугольниками». Однако он готов пойти на определенные соглашения с жильцами, понимая их меркантильный интерес к происходящему. Антонов предложил следующее: поскольку опоры являются несущими конструкциями дома, они находятся в общей долевой собственности всех собственников квартир этого дом, а коль скоро он, Антонов, часть объекта этой собственности разрушил, то он готов приобрести права на определенные части долей «пострадавших» собственников квартир. При этом Антонов предлагал рассчитать доли каждого собственника квартир, не принимая в расчет лиц, проживающих в неприватизированных

квартирах (поскольку они собственниками не являются), таким образом доля каждого собственника составит 1/40 (по числу приватизированных квартир), а затем рассчитать, какая именно часть общей долевой собственности приходится на опорные конструкции, после чего он готов будет выкупить эти части доли у каждого из собственников.

Проанализируйте возникшую ситуацию, оценив каждое из приведенных требований, предложений и обоснований.

2. Граждане заключили у нотариуса договор купли-продажи жилого дома. При этом покупатель передал продавцу деньги за дом. В ночь перед регистрацией договора в Мособлрегистрации дом сгорел в результате удара молнии. После этого покупатель стал требовать возврата переданных им денег. Дайте правовую квалификацию действий сторон.

### **Тема 13. Право государственной и муниципальной собственности**

#### **Занятие №18**

##### **Задачи:**

1. ГУП, основанное на праве хозяйственного ведения, с согласия Минимущества сдал в аренду цех сроком на 10 лет. На момент сдачи в аренду государственного финансирования не было и цех простаивал. По истечении четырех лет ГУП получил крупный оборонный заказ и подал иск в суд о ничтожности договора аренды, так как передачей в аренду производственного помещения (даже с согласия собственника) ГУП вышел за пределы своей специальной правоспособности.

Оцените правомерность требований ГУПа.

2. ГУП, основанный на праве хозяйственного ведения, без согласия собственника продал находящийся у него малый самолет. Собственник (Минимущество) предъявил иск о недействительности такой сделки. Покупатель и ГУП возражали против действий Минимущества, ссылаясь на то, что самолет был куплен ГУПом на доходы ГУПа от собственной предпринимательской деятельности.

Оцените правомерность доводов сторон.

3. Бюджетное учреждение без согласия собственника продало подсобные помещения. Собственник учреждения предъявил иск о недействительности такой сделки. Покупатель и учреждение возражали против действий собственника, ссылаясь на то, что подсобные помещения были куплены учреждением на доходы учреждения от собственной предпринимательской деятельности.

Оцените правомерность доводов сторон.

### **Тема 14. Право собственности юридических лиц.**

#### **Занятие №19**

##### **Задачи:**

1. Участник ООО (физическое лицо) в результате деятельности, не связанной с участием в ООО, понес убытки, которые не смог покрыть за счет всего своего имущества. Вправе ли кредиторы такого участника требовать в связи с этим от ООО передачи им какого-либо имущества.

2. Может ли производственный кооператив воспрепятствовать наложению взыскания на стоимость имущества, переданного в кооператив одним из его членов, по долгам такого члена при недостатке иного его имущества для покрытия таких долгов.

3. Участник некоммерческого партнерства предъявил заявление о выходе из него и потребовал возврата своего имущества, внесенного им в уставный капитал некоммерческого партнерства. Совет партнерства в удовлетворении этого требования отказал, ссылаясь на то, что возврат внесенного имущества противоречит самой сущности некоммерческой организации, каковой является некоммерческое партнерство.

4. При создании ООО один из участников в качестве вклада в уставный капитал внес здание. При этом он настоял, чтобы в учредительных документах ООО (уставе и учредительном договоре) было закреплено, что в случае выхода его из ООО, это здание возвращается ему. Однако, когда спустя два года он подал заявление о выходе, ООО отказалось вернуть ему это здание. Проведите юридическую квалификацию ситуации.

## **Тема 15. Право общей собственности**

### **Занятие №20**

#### **Задачи:**

1. Коммунальная квартира, приватизированная жильцами на праве общей долевой собственности, была разделена на следующие доли: Чиркин – 2 комнаты, Орликова – 1 комната, Свиридова – 1 комната.

Чиркин решил переехать на постоянное место жительства в деревню и сообщил Орликовой и Свиридовой о своем намерении продать комнаты. Однако за те деньги, которые ему смогли предложить оба других жильца, Чиркин был согласен продать лишь одну комнату. Что касается второй комнаты, то Чиркин вообще решил ее не продавать, а переоформить на брата, который должен был в недалеком будущем демобилизоваться из вооруженных сил.

Вскоре Чиркин продал комнату, переоформил другую и уехал в деревню. От новых владельцев помещений Орликова и Свиридова узнали, что первую комнату Чиркин продал по цене, ниже той, которая была предложена ими, а за вторую комнату он также получил деньги от брата.

Орликова и Свиридова обратились с исковым заявлением в суд.

Сформулируйте исковые требования Орликовой и Свиридовой. Какое решение должно быть вынесено по данному делу?

2. Супруги Алексей и Галина Козельцевы расторгли свой брак в 1998г. Ими было составлено соглашение о разделе имущества, согласно которому земельный участок и расположенный на нем дом с надворными постройками передавался Алексею Козельцеву. Через три года Козельцев вновь вступил в брак и подарил указанное имущество Ледневой - дочери своей нынешней супруги от первого брака.

Узнав об этом, Сальникова (мать Галины) обратилась в суд с иском к Ледневой о признании за ней права собственности на часть дома и надворные постройки, указав, что она принимала участие сначала в отделочных работах, а затем и в ремонте дома. Суд установил, что дом был возведен в 1988г., в 1997г. ремонтировался, тогда же на участке был возведен летний домик, который отвели под кухню. Было также установлено, что участие Сальниковой в отделке дома и его ремонте выразилось в оплате части материалов и работ, выполненных бригадой строителей, а летний домик возводился при ее не только финансовом, но и трудовом участии.

Исходя из этого, суд признал за Сальниковой право собственности на летний домик, а за Ледневой – на дом с другими надворными постройками.

Правомерно ли решение суда?

## **Тема 17. Защита права собственности и других вещных прав**

### **Занятие №22**

#### **Задачи:**

1. Перед отъездом на стажировку за границу Карелов сдал свою квартиру по договору найма, а некоторые наиболее ценные вещи из квартиры забрал и передал на хранение соседке Пашкевич. Среди переданных Пашкевич вещей были телевизор, музыкальный центр, компьютер, икона работы неизвестного мастера 17 века. Кроме того Карелов оставил Пашкевич своего попугая какаду.

Вернувшись через год, Карелов узнал, что Пашкевич скончалась. Телевизор и музыкальный центр оказались у ее сына Олега, который унаследовал все имущество матери. Компьютер Олег Пашкевич продал своему коллеге по работе Рошину, который сделал компьютеру “upgrade”, заменив материнскую плату. Икону взяла себе на память о подруге Маркелова. Попугай улетел, его нашел, выходил и оставил у себя ветеринар Артюхов.

Карелов предъявил иски об истребовании своих вещей к О. Пашкевичу, Рошину, Маркеловой и Артюхову.

Будут ли требования Карелова удовлетворены?

2. Музыкальному магазину «Семь нот» принадлежало здание в центре города. По решению мэрии в течении трех лет весь исторический центр подлежал реконструкции, кроме того планировалось заменить все подземные коммуникации. Подряд на осуществление ремонтно-восстановительных работ получило МУП «Горремонтреставрация». Когда работы начались, оказалось, что МУП полностью перекапывает тротуары улиц в центре города, так что передвигаться по ним стало практически невозможно. Когда работы приблизились к улице, на которой был расположен магазин, его администрация обратилась к руководителю МУП с требованием соорудить какие-либо конструкции, позволяющие сотрудникам и покупателям попадать в здание.

В ответ на требования директор МУП заявил, что сооружение подобных конструкций в задание заказчика не входило, и вообще является весьма трудоемким и дорогостоящим мероприятием. Магазин обратился в арбитражный суд с иском об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.

На суде представитель МУП озвучил позицию директора и добавил, что предмета для негативного иска в данном случае не имеется, поскольку работы по реконструкции территории возле магазина начнутся только через несколько месяцев.

Оцените доводы сторон. Какое решение должен вынести арбитражный суд?

## **Тема 18. Понятие, система и основания возникновения обязательств в гражданском праве**

### **Занятие №23**

#### **Задачи:**

1. Аркадьев попросил своего друга Степанова перевезти из магазина купленный Аркадьевым музыкальный центр. Степанов согласился доставить указанный товар на принадлежащем ему легковом автомобиле. В пути следования Степанов не справился с управлением, и машина перевернулась. В результате аварии водитель (Степанов) и Аркадьев не пострадали, но музыкальный центр оказался полностью разбитым.

Аркадьев потребовал от Степанова возместить стоимость пришедшего в негодность музыкального центра. Степанов возражал против этого, поскольку, по его мнению, он просто хотел оказать Аркадьеву приятельскую услугу. Никакого договора они не заключали, денег за перевоз музыкального центра он не получал, а потому никаких обязательств между ними не возникло. К тому же в результате аварии убытки понес не только Аркадьев, но и он, Степанов, причем на ремонт машины ему придется затратить сумму, значительно превышающую стоимость музыкального центра.

Разрешите спор. Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство?

2. В ходе дружеской беседы Семенов и его друг Осокин, известный пианист, договорились, что Семенов организует у себя в загородном доме музыкальный вечер, на котором Осокин исполнит для приглашенных коллег Семенова популярные классические произведения. Однако за несколько часов до начала назначенного мероприятия Осокин позвонил Семенову и сообщил, что не приедет, т.к. решил сходить со своей женой в театр. В связи с этим, музыкальный вечер пришлось отменить.

Семенов потребовал от Осокина возместить ему все расходы, связанные с организацией и подготовкой несостоявшегося мероприятия, а также компенсировать моральный вред.

Правомерны ли требования Семенова?

3. АО “Импульс” передало по договору цессии АО “Авангард” право требования на сумму 70 тыс. рублей к ООО “Энергия”, которое не было уведомлено о состоявшейся уступке требования. В связи с просрочкой исполнения обязательства со стороны ООО “Энергия” АО “Авангард” обратилось в Арбитражный суд г.Москвы с требованием о взыскании с ООО “Энергия” 70 тыс. рублей. Однако арбитражный суд отказал истцу, объяснив это недействительностью договора цессии между АО “Импульс” и АО “Авангард”. По мнению суда, недействительность указанного договора цессии обусловлена нарушением ст.384 ГК РФ, согласно которой право требования первоначального кредитора переходит к новому кредитору в том объеме и на тех условиях, которые существовали к моменту перехода права. Нарушение же заключается в том, что общий объем требования cedenta (АО “Импульс”) составлял 130 тыс. рублей, т.е. в порядке цессии была переуступлена лишь часть требования к ООО “Энергия”.

Оцените правомерность решения арбитражного суда. Какие последствия может повлечь за собой уведомление ООО “Энергия” об уступке требования?

## **Тема 19. Исполнение обязательств**

### **Занятие №24**

#### **Задачи:**

1. Два продовольственных магазина, входящих в одну торговую сеть, заключили договор с АО “Лианозовский молочный комбинат” о поставке молочных продуктов. Один из магазинов произвел выборку своей доли молочной продукции и полностью рассчитался с комбинатом. Второй магазин отказался от принятия продукции. В связи с этим, комбинат потребовал полного исполнения обязательства по договору поставки от первого магазина.

Правомерно ли требование молочного комбината?

2. АО “Восход” предъявило иск к ООО “Энерголизинг” о взыскании (возврате) денежных средств по договору займа в размере 3300 тыс. рублей. Кроме того, истец ходатайствовал о привлечении в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, АО “Энергосистема”, т.к. истец, предоставив ответчику заем, по просьбе последнего перечислил указанную сумму на расчетный счет АО “Энергосистема”. Арбитражный суд, принявший дело к рассмотрению, удовлетворил ходатайство истца.

В отзыве на иск АО “Энергосистема” изложило свою позицию по существу указанного спора. Между АО “Энергосистема” и ответчиком действовал договор аренды. На основании письма ответчика от 25.01.2018г. в счет выплаты арендной платы по данному договору был засчитан платеж АО “Восход” по платежному поручению № 123 от 01.02.2018г. По мнению АО “Энергосистема”, приняв от истца исполнение по обязательству ответчика по договору аренды, оно действовало в соответствии с требованиями законодательства и условиями данного договора.

Оцените правомерность позиции АО “Энергосистема”.

3. Андреев взял у Носова займы 30 тыс. рублей сроком до 25 августа 2020г. В связи с тем, что Андрееву предстояло отправиться в долгосрочную служебную командировку, он решил отдать Носову 20 июля 2020г. часть долга в размере 18 тыс. рублей. Однако Носов отказался принимать деньги, объяснив, что Андреев обязан вернуть ему всю сумму долга полностью, а не по частям, причем сделать это должен строго в назначенную дату – 25 августа.

05 октября 2020г. Андреев, вернувшись из командировки, собирался вернуть Носову 30 тыс. рублей. Однако оказалось, что Носов был признан судом недееспособным, проживает у своего племянника, но официально опекун ему пока еще не назначен. Поэтому Андреев решил отложить возврат долга до назначения Носову опекуна.

Оцените правомерность отказа Носова получить часть долга. Какие действия должен был произвести Андреев для надлежащего исполнения своего обязательства?

4. АО “Стройсервис” предъявило иск к ООО “Техноальянс” о возмещении убытков, причиненных неисполнением обязательства по договору поставки, согласно которому ответчик должен был 23 августа 2020г. доставить по указанному истцом адресу партию бытовой техники.

В ходе судебного разбирательства выяснилось, что 20 августа 2020г. в офис ООО “Техноальянс” позвонило лицо, назвавшееся представителем АО “Стройсервис”, и сообщило, что истец произведет выборку бытовой техники со склада ответчика. На следующий день со склада ООО “Техноальянс” партия бытовой техники была выдана представителю АО “Стройсервис” Смирнову, предъявившему надлежащим образом оформленную доверенность.

Данная доверенность была продемонстрирована на судебном заседании. Однако истец, ознакомившись с содержанием доверенности, заявил, что она является поддельной и в действительности подобная доверенность им никогда не выдавалась. Тем не менее, представитель ответчика настаивал на освобождении его от ответственности, поскольку установить, что доверенность была поддельной, он возможности не имел.

Разрешите спор. Повлиял бы на позиции сторон факт, что партия бытовой техники была выдана по просроченной доверенности по указанному в договоре поставки адресу?

5. Коммерческий банк “Эверест” г.Саратова предоставил кредит АО “Рубин” сроком на 1 год. Через восемь месяцев банк сменил свое место нахождения и переехал в Нижний Новгород, но не сообщил об этом АО “Рубин”. В связи с этим, последний не смог своевременно вернуть в банк кредит. Банк предъявил требование к АО “Рубин” об уплате процентов, предусмотренных ст.395 ГК РФ, за просрочку возврата кредита. В свою очередь, АО “Рубин” потребовал от банка возмещения убытков, вызванных переменной места нахождения банка.

Разрешите спор.

## **Тема 21. Изменение и прекращение обязательств**

### **Занятие № 26**

#### **Задача:**

1. ООО “Стройинвест” получило кредит в банке “Октябрьский”. Возврат кредита обеспечивался залогом здания гостиницы, принадлежащего заемщику на праве собственности. По инициативе ООО “Стройинвест”, не имевшего возможность своевременно вернуть кредит, стороны заключили договор купли-продажи гостиницы с зачетом стоимости здания в счет выплаты кредита и процентов по нему. С момента передачи здания в собственность банка обязательство по возврату кредита должно было прекратиться. При этом представитель ООО “Стройинвест” утверждал, что заключенный договор следует считать соглашением об отступном, обуславливающим прекращение обязательства по возврату кредита передачей недвижимости (отступного). По мнению же представителя банка, данный договор является соглашением о новации, т.к. заменяет первоначальное обязательство (по возврату кредита) новым (по передаче недвижимости). Стороны надлежащим образом оформили передачу здания и обратились в соответствующий государственный орган с заявлением о регистрации перехода права собственности по указанному договору и прекращении установленных на недвижимость залоговых прав. Однако госорган отказал в регистрации, указав, что договор нарушает установленный ст.349 ГК РФ порядок обращения взыскания на заложенное имущество.

Правомерно ли заключение подобного договора? Оцените доводы сторон относительно его юридической природы.

### **Тема 23. Гражданско-правовой договор**

#### **Занятие №28.**

##### **Задачи:**

1. Адвокат Леонтьев по делу своего клиента прибыл в г.Краснодар и решил остановиться в одной из центральных гостиниц, расположенных недалеко от здания арбитражного суда. Однако администратор гостиницы отказал Леонтьеву в заселении, сославшись на период массовых летних отпусков, в связи с которым в гостинице должно оставаться определенное число свободных номеров. Данное предписание содержалось в Правилах предоставления гостиничных услуг, действовавших в Краснодаре. Администратор посоветовал Леонтьеву обратиться в другие гостиницы города, в которых, по его сведениям, также имеются свободные номера, причем более дешевые. Однако Леонтьев продолжал настаивать на вселении его именно в эту гостиницу, утверждая, что при наличии свободных номеров гостиница в любом случае обязана его поселить.

Правомерны ли требования Леонтьева? Соответствует ли закону указанное положение Правил предоставления гостиничных услуг в г.Краснодаре?

2. 19 января 2020 г. АО “Горизонт” подписало соглашение с ООО “Вымпел”, согласно которому в будущем стороны обязуются заключить договор поставки компьютерной техники. Стороны согласовали наименование, технические характеристики и количество подлежащей поставки техники. Кроме того, стороны устно договорились о том, что цена будет определена при заключении основного договора, исходя из действующих рыночных расценок.

10 января 2021г. АО “Горизонт” обратилось к ООО “Вымпел” с требованием заключить договор поставки на согласованных сторонами условиях. Однако ООО “Вымпел” ответило отказом, обосновав это следующим: а) с момента подписания предварительного соглашения прошел длительный период времени и ООО “Вымпел” уже не заинтересовано в приобретении компьютерной техники; б) стороны не определили в предварительном соглашении самого главного - условия о цене поставки, поэтому этот документ не имеет юридической силы и не связывает стороны взаимными обязательствами.

Получив такой ответ, АО “Горизонт” обратилось в арбитражный суд с требованием о понуждении ООО “Вымпел” заключить договор поставки.

Какое решение должен вынести суд?

3. Предприниматель Волков направил по факсу на мебельную фабрику заказ на изготовление деревянного шкафа. В заказе были определены цена работы и все необходимые данные (материал, параметры), необходимые для ее выполнения.

Через 8 дней представитель мебельной фабрики связался по телефону с Волковым и сообщил, что работа по изготовлению шкафа выполнена в соответствии с поступившим заказом. Поэтому Волков должен в течение недели забрать шкаф и оплатить выполненную работу. В ответ на это Волков заявил, что не несет никаких обязательств перед фабрикой, поскольку договора с ней не заключал. Кроме того, Волков сообщил, что три дня назад подписал договор на изготовление шкафа с другим предприятием.

Обязан ли Волков выполнить требования мебельной фабрики?

4. Магазин “Детский мир” заключил договор с АО “Герус” на поставку детской одежды сроком на 1 год. Через три месяца после заключения договора на внеочередном общем собрании акционеров АО “Герус” был избран новый генеральный директор.

Новое руководство АО “Герус”, считая, что производство детской одежды является нерентабельным, приняло решение репрофилировать предприятие на производство спортивной одежды. Поэтому вскоре магазину “Детский мир” было направлено

предложение расторгнуть договор поставки в связи с существенным изменением обстоятельств (закрытие производства детской одежды). При этом АО “Герус” сообщило, что готово будет в будущем заключить с магазином новый договор - на поставку спортивной детской одежды.

Однако магазин “Детский мир” потребовал от своего контрагента исполнения действующего договора поставки. В противном случае магазин собирался требовать от АО “Герус” возмещения убытков, причиненных ему расторжением договора.

Разрешите спор.

5. Согласно договора, заключенного между АО “Эрайз” и АО “Консалтинг Плюс”, последнее принимало на себя обязательство по проведению аудиторской проверки финансовой документации АО “Эрайз” и подготовке соответствующего аудиторского заключения.

АО “Консалтинг Плюс” должно было приступить к выполнению своих обязательств по договору в течение 3 рабочих дней с момента его подписания. Однако в указанный срок аудиторская проверка не началась, причем АО “Консалтинг Плюс” сообщило своему клиенту, что сможет приступить к работе лишь через неделю. Тогда АО “Эрайз” заявило об отказе от исполнения договора, указав, что АО “Консалтинг Плюс” грубо нарушило условие договора о сроке выполнения аудиторской проверки. Кроме того, АО “Эрайз” потребовало возместить ему убытки, причиненные расторжением договора.

Имеются ли у АО “Эрайз” основания для отказа от исполнения договора и возмещения убытков? Вправе ли оно требовать расторжения договора, если да, то в каком порядке?

### 7.3.3. Контрольная работа

#### по темам 1-10

1. Используя Федеральные Законы, подготовить общую характеристику организационно-правовых форм юридических лиц по следующей схеме (схема едина для всех вариантов):

Общая характеристика \_\_\_\_\_  
(организационно-правовая форма юридического лица)

Законодательные основы деятельности	
Определение	
Учредительные документы	
Уставный капитал	
Участники	
Управление деятельностью	
Ответственность участников по долгам юридического лица	
Преобразование	

а) Общая характеристика открытого акционерного общества (ФЗ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ) (выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы А-И).

б) Общая характеристика товарищества на вере (Гражданский Кодекс РФ) (выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы К-Н).



в) Общая характеристика общества с ограниченной ответственностью (ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 №14-ФЗ) (выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы О-Я).

2. Подготовить развернутый конспект следующих вопросов:

а) Вещи как объекты гражданских правоотношений (выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы А-И).

б) Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений (выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы К-Я).

3. Подготовить развернутый конспект вопроса «Исковая давность» (выполняют все студенты)

### по темам 11-23

1. Подготовить развернутый конспект следующих вопросов:

а) Неустойка. Поручительство (выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы А-И).

б) Залог. Задаток. Обеспечительный платеж. (выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы К-Н).

в) Удержание. Независимая гарантия (выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы О-Я).

2. Дайте развернутый ответ по темам:

«Первоначальные способы приобретения права собственности»

«Право оперативного управления»

3. Решите тест

1 Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства собственника над вещью – это правомочие

- а. владения
- б. пользования
- в. распоряжения

2 Перечень форм собственности в ГК РФ

- а. является исчерпывающим
- б. является открытым
- в. не определен
- г. не определен, поскольку Конституцией РФ провозглашены равенство и плюрализм форм собственности

3 По сравнению с собственником у субъекта ограниченного вещного права в ином объеме присутствует правомочие

- а. владения
- б. пользования
- в. распоряжения
- г. все названные правомочия

4 Перечень ограниченных вещных прав в ГК РФ

- а. является исчерпывающим
- б. является открытым
- в. не определен
- г. не может быть определен, поскольку понятие ограниченного вещного права является доктринальной категорией, не имеющей практического значения

- 5 Право оперативного управления имуществом может принадлежать
- государственным унитарным предприятиям и казенным предприятиям
  - государственным и муниципальным унитарным предприятиям и учреждениям
  - унитарным предприятиям и учреждениям
  - учреждениям и казенным предприятиям
- 6 Способы приобретения права собственности подразделяются на
- непосредственные и производные
  - первичные и вторичные
  - первоначальные и производные
  - первоначальные и относительные
- 7 Нашедший потерянную вещь (находку) становится ее собственником
- после вынесения решения суда
  - по истечении 6 месяцев с момента заявления о находке в милицию или орган местного самоуправления
  - по истечении 1 года
  - после решения органа милиции
- 8 Правомочия собственника – это
- отрасль гражданского права
  - совокупность правовых норм
  - владение, пользование и распоряжение
  - принадлежность имущества определенным лицам
- 9 Приобретательская давность распространяется на случаи
- беститульного владения имуществом
  - долгосрочной аренды
  - оперативного управления имуществом
  - хранения чужого имущества
- 10 Отчуждение имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в собственность граждан и юридических лиц – это \_\_\_\_\_.

#### 7.3.4. Итоговое тестирование

##### Тест

- В зависимости от правового регулирования право делится на (2):
  - личное
  - публичное
  - частное
  - общественное
- К какому правовому регулированию относится гражданское право
  - к частному праву
  - к публичному праву
  - к корпоративному праву
- Общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права, составляют его:
  - Предмет правового регулирования
  - Метод правового регулирования
  - Отрасль права
- Какие общественные отношения составляют предмет гражданского права (2):
  - Имущественные
  - Денежные
  - Личные неимущественные

- d) Трудовые отношения
5. На какие виды делятся личные неимущественные отношения (2)
- a) Личные неимущественные отношения связанные с имущественными
  - b) Личные неимущественные отношения пересекающиеся с имущественными
  - c) Личные неимущественные отношения несвязанные с имущественными
  - d) Личные неимущественные отношения выходящие из имущественных
6. Основным методом гражданского права является:
- a) Императивный
  - b) Метод властных предписаний
  - c) Диспозитивный
7. К основным функциям гражданского права относятся (2):
- a) Регулятивная
  - b) Пресекательная
  - c) Охранительная
  - d) Правозащитная
8. К основным началам частного права относятся (5):
- a) равенство участников имущественных отношений
  - b) неприкосновенность собственности
  - c) метод властных предписаний
  - d) свобода договора
  - e) недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела
  - f) беспрепятственное осуществление гражданских прав и их судебная защита
  - g) подчинение участников
9. Источник права – это:
- a) форма выражения правовых норм, имеющая обязательный характер
  - b) необязательное для исполнения правило поведения
  - c) сложившиеся в силу неоднократного единообразного применения общепринятые правила поведения
10. Выберите верное утверждение:
- a) По общему правилу гражданско-правовые нормативные акты не имеют обратной силы и применяются лишь к тем отношениям, которые возникли после введения акта в действие
  - b) Гражданско-правовые акты по общему правилу применяются ко всем отношениям как возникшим до введения в действие акта, так и возникшим после введения нормативного акта в действие
11. Гражданское законодательство РФ действует:
- a) Исключительно на территории соответствующего субъекта РФ
  - b) На всей территории РФ
  - c) Во всем мире
12. Правила гражданского законодательства распространяются на соответствующие отношения:
- a) Граждан РФ
  - b) Юридических лиц РФ
  - c) Иностранцев
  - d) Лиц без гражданства
  - e) Иностранцев юридических лиц, действующих на территории РФ
  - f) Все варианты
13. Пробел в праве – это:
- a) отсутствие нормы регулирующей правоотношение
  - b) отсутствие права, как регулятора общественных отношений
  - c) отсутствие правоотношения
14. Аналогия закона – это

- a) применение к отношениям, прямо не урегулированным законодательством, соглашением сторон или обычаями делового оборота, норм, регулирующих сходные отношения.
- b) определение прав и обязанностей сторон правоотношения на основе не конкретных правовых норм, а общих начал смысла гражданского законодательства, а также требований добросовестности, разумности и справедливости.
15. Элементами гражданского правоотношения являются (4):
- a) Субъекты
  - b) Правоспособность
  - c) Объект
  - d) Дееспособность
  - e) Содержание
  - f) Юридический факт
16. Под содержанием правоотношения понимается:
- a) Наличие у субъектов прав и обязанностей, корреспондирующих друг другу
  - b) То по поводу чего возникает правоотношение
  - c) События либо действия
17. Под юридическим фактом понимается:
- a) События либо действия, порождающие, изменяющие или прекращающие правоотношения
  - b) То по поводу чего возникает правоотношение
  - c) Наличие у субъектов прав и обязанностей, корреспондирующих друг другу
18. Способность (возможность) субъекта гражданского права иметь права и обязанности, называется:
- a) Дееспособность
  - b) Правоспособность
  - c) Деликтоспособность
19. Способность субъекта нести ответственность за совершенные действия называется:
- a) Правосубъектность
  - b) Дееспособность
  - c) Деликтоспособность
20. Способность лица своими действиями приобретать права и нести обязанности называется:
- a) Дееспособность
  - b) Деликтоспособность
  - c) Правоспособность
21. Полная дееспособность физических лиц возникает при:
- a) Достижении возраста 16 лет
  - b) Достижении возраста 18 лет
  - c) С момента рождения
22. Правоспособность физического лица прекращается:
- a) со смертью лица
  - b) по решению суда
  - c) по волеизъявлению самого субъекта
23. Ограничение дееспособности физического лица допускается:
- a) В случае злоупотребления лицом спиртными напитками и наркотическими веществами, чем он ставит семью в тяжелое материальное положение
  - b) В случае наличия у лица психического расстройства
  - c) В случае неспособности лица руководить своими действиями
24. Какой орган вправе признать лицо недееспособным:
- a) Орган опеки и попечительства
  - b) Суд

- c) Бюро судебно-медицинской экспертизы
25. Опека устанавливается над (2):
- a) Недееспособными
  - b) Малолетними
  - c) Несовершеннолетними
26. Попечительство устанавливается над (2):
- a) Малолетними
  - b) Несовершеннолетними
  - c) Лицами, ограниченными в дееспособности
27. Лицо может быть признано безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:
- a) 6 месяцев
  - b) 5 лет
  - c) 1 года
28. Лицо может быть объявлено умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:
- a) 5 лет
  - b) 3 лет
  - c) 1 года
29. Гражданин, пропавший при обстоятельствах, дающих основание предполагать его гибель от несчастного случая, может быть признан умершим если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:
- a) 1 года
  - b) 2 лет
  - c) 6 месяцев
30. К признакам юридических лиц относят (4):
- a) Организационное единство
  - b) Самостоятельность и равноправие субъектов
  - c) Имущественная обособленность
  - d) Самостоятельная гражданско-правовая ответственность
  - e) Наличие определенного капитала
  - f) Возможность самостоятельно приобретать гражданские права, нести обязанности, и быть истцом и ответчиком в суде
31. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:
- a) С момента принятия решения о его учреждении
  - b) С момента государственной регистрации
  - c) С момента вступления в гражданское правоотношение
32. Назовите виды прекращения деятельности юридического лица(2):
- a) Ликвидация
  - b) Переоформление
  - c) Реорганизация
  - d) Регистрация
33. Видами актов гражданского состояния являются (7):
- a) Рождение
  - b) Достижение совершеннолетия
  - c) Заключение брака
  - d) Расторжение брака
  - e) Усыновление
  - f) Выплата алиментов
  - g) Установление отцовства
  - h) Заключение брачного договора
  - i) Перемена имени

- j) Смерть гражданина
34. Если в течение года в месте жительства гражданина нет сведений о месте его пребывания, он может быть в судебном порядке:
- a) объявлен умершим
  - b) признан безвестно отсутствующим
  - c) лишен правоспособности
35. Находящееся вне места нахождения юридического лица обособленное подразделение, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту это:
- a) Представительство юридического лица
  - b) Филиал юридического лица
  - c) Орган управления юридическим лицом
36. Вид реорганизации юридического лица, при котором вместо нескольких старых юридических лиц возникает одно новое, называется:
- a) Слияние
  - b) Выделение
  - c) Преобразование
37. Определите порядок очередности погашения требований кредиторов при ликвидации юридического лица:
- a) требование граждан, которым причинен вред жизни или здоровью
  - b) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды;
  - c) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда работников, расчеты по выплате вознаграждений по авторским договорам;
  - d) расчеты с другими кредиторами в соответствии с законом.
38. По признаку зависимости от воли субъектов юридические факты делятся на(2):
- a) События
  - b) Явления
  - c) Действия
  - d) правоотношения
39. Сделки, которые порождают гражданские права и обязанности с момента достижения их сторонами соглашения называются:
- a) Безвозмездными
  - b) Реальными
  - c) Бессрочными
  - d) консенсуальными
40. В простой письменной форме должны совершаться сделки (2):
- a) Физических лиц между собой
  - b) На сумму в 10 раз превышающую МРОТ
  - c) Юридических лиц между собой и с гражданами
  - d) На сумму не более 10 МРОТ
41. Сделка, совершенная гражданином, признанным недееспособным признается:
- a) Ничтожной
  - b) Оспоримой
42. Продолжите утверждение:  
«Если срок в доверенности не указан, она \_\_\_\_\_»
- a) сохраняет силу в течение года со дня ее совершения
  - b) признается ничтожной
  - c) действует в течение трех лет со дня ее совершения
43. Общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права, составляют его:
- a) Предмет правового регулирования
  - b) Метод правового регулирования
  - c) Отрасль права

44. Какие общественные отношения составляют предмет гражданского права (2):
- Имущественные
  - Денежные
  - Личные неимущественные
  - Трудовые отношения
45. На какие виды делятся личные неимущественные отношения (2)
- Личные неимущественные отношения связанные с имущественными
  - Личные неимущественные отношения пересекающиеся с имущественными
  - Личные неимущественные отношения несвязанные с имущественными
  - Личные неимущественные отношения выходящие из имущественных
46. Основным методом гражданского права является:
- Императивный
  - Метод властных предписаний
  - Диспозитивный
47. К основным функциям гражданского права относятся (2):
- Регулятивная
  - Пресекательная
  - Охранительная
  - Правозащитная
48. К основным началам частного права относятся (5):
- равенство участников имущественных отношений
  - неприкосновенность собственности
  - метод властных предписаний
  - свобода договора
  - недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела
  - беспрепятственное осуществление гражданских прав и их судебная защита
  - подчинение участников
49. Источник права – это:
- форма выражения правовых норм, имеющая обязательный характер
  - необязательное для исполнения правило поведения
  - сложившиеся в силу неоднократного единообразного применения общепринятые правила поведения
50. Гражданское законодательство РФ действует:
- Исключительно на территории соответствующего субъекта РФ
  - На всей территории РФ
  - Во всем мире
51. Правила гражданского законодательства распространяются на соответствующие отношения:
- Граждан РФ
  - Юридических лиц РФ
  - Иностранцев
  - Лиц без гражданства
  - Иностранных юридических лиц, действующих на территории РФ
  - Все варианты
52. Элементами гражданского правоотношения являются (4):
- Субъекты
  - Правоспособность
  - Объект
  - Дееспособность
  - Содержание
  - Юридический факт
53. Под содержанием правоотношения понимается:

- a) Наличие у субъектов прав и обязанностей, корреспондирующих друг другу
  - b) То по поводу чего возникает правоотношение
  - c) События либо действия
54. Под юридическим фактом понимается:
- a) События либо действия, порождающие, изменяющие или прекращающие правоотношения
  - b) То по поводу чего возникает правоотношение
  - c) Наличие у субъектов прав и обязанностей, корреспондирующих друг другу
55. Способность (возможность) субъекта гражданского права иметь права и обязанности, называется:
- a) Дееспособность
  - b) Правоспособность
  - c) Деликтоспособность
56. Способность субъекта нести ответственность за совершенные действия называется:
- a) Правосубъектность
  - b) Дееспособность
  - c) Деликтоспособность
57. Способность лица своими действия приобретать права и нести обязанности называется:
- a) Дееспособность
  - b) Деликтоспособность
  - c) Правоспособность
58. Полная дееспособность физических лиц возникает при:
- a) Достижении возраста 16 лет
  - b) Достижении возраста 18 лет
  - c) С момента рождения
59. Правоспособность физического лица прекращается:
- a) со смертью лица
  - b) по решению суда
  - c) по волеизъявлению самого субъекта
60. Ограничение дееспособности физического лица допускается:
- a) В случае злоупотребления лицом спиртными напитками и наркотическими веществами, чем он ставит семью в тяжелое материальное положение
  - b) В случае наличия у лица психического расстройства
  - c) В случае неспособности лица руководить своими действиями
61. Какой орган вправе признать лицо недееспособным:
- a) Орган опеки и попечительства
  - b) Суд
  - c) Бюро судебно-медицинской экспертизы
62. Опека устанавливается над (2):
- a) Недееспособными
  - b) Малолетними
  - c) Несовершеннолетними
63. Попечительство устанавливается над (2):
- a) Малолетними
  - b) Несовершеннолетними
  - c) Лицами, ограниченными в дееспособности
64. Лицо может быть признано безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:
- a) 6 месяцев
  - b) 5 лет
  - c) 1 года



65. Лицо может быть объявлено умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:
- 5 лет
  - 3 лет
  - 1 года
66. Гражданин, пропавший при обстоятельствах, дающих основание предполагать его гибель от несчастного случая, может быть признан умершим если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:
- 1 года
  - 2 лет
  - 6 месяцев
67. К признакам юридических лиц относят (4):
- Организационное единство
  - Самостоятельность и равноправие субъектов
  - Имущественная обособленность
  - Самостоятельная гражданско-правовая ответственность
  - Наличие определенного капитала
  - Возможность самостоятельно приобретать гражданские права, нести обязанности, и быть истцом и ответчиком в суде
68. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:
- С момента принятия решения о его учреждении
  - С момента государственной регистрации
  - С момента вступления в гражданское правоотношение
69. Назовите виды прекращения деятельности юридического лица(2):
- Ликвидация
  - Переоформление
  - Реорганизация
  - Регистрация
70. Видами актов гражданского состояния являются (7):
- Рождение
  - Достижение совершеннолетия
  - Заключение брака
  - Расторжение брака
  - Усыновление
  - Выплата алиментов
  - Установление отцовства
  - Заключение брачного договора
  - Перемена имени
  - Смерть гражданина
71. Если в течение года в месте жительства гражданина нет сведений о месте его пребывания, он может быть в судебном порядке:
- объявлен умершим
  - признан безвестно отсутствующим
  - лишен правоспособности
72. Находящееся вне места нахождения юридического лица обособленное подразделение, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту это:
- Представительство юридического лица
  - Филиал юридического лица
  - Орган управления юридическим лицом
73. Выберите верное утверждение:
- Ликвидация – это прекращение деятельности юридического лица с переходом прав и обязанностей к другим юридическим лицам

- b) Ликвидация – это прекращение деятельности юридического лица без перехода прав и обязанностей к другим юридическим лицам
74. Вид реорганизации юридического лица, при котором вместо нескольких старых юридических лиц возникает одно новое, называется:
- Слияние
  - Выделение
  - Преобразование
75. Вид реорганизации юридического лица, при котором из одного старого юридического лица возникает несколько новых, называется:
- Разделение
  - Выделение
  - слияние
76. Определите порядок очередности погашения требований кредиторов при ликвидации юридического лица:
- требование граждан, которым причинен вред жизни или здоровью
  - расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды;
  - расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда работников, расчеты по выплате вознаграждений по авторским договорам;
  - расчеты с другими кредиторами в соответствии с законом.
77. По признаку зависимости от воли субъектов юридические факты делятся на(2):
- События
  - Явления
  - Действия
  - Правоотношения
78. Выберите верное утверждение:
- Коммерческие юридические лица – организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности
  - Коммерческие юридические лица – организации, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели
79. Выберите верное утверждение:
- Некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствующую этим целям.
  - Некоммерческие организации не могут заниматься предпринимательской деятельностью
80. Некоммерческие юридические лица должны иметь:
- Самостоятельный баланс
  - Самостоятельную смету
81. Коммерческие юридические лица должны иметь:
- Самостоятельный баланс
  - Самостоятельную смету
82. Сделка, совершенная гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими признается:
- Оспоримой
  - Ничтожной
83. К учредительным документам юридических лиц относятся (2):
- Устав
  - Доверенность
  - Учредительный договор
  - Баланс
84. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами – это:

- a) Доверительное управление имуществом
  - b) Доверенность
  - c) Сделка
85. Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства собственника над вещью – это правомочие
- a) владения
  - b) пользования
  - c) распоряжения
86. Перечень форм собственности в ГК РФ
- a) является исчерпывающим
  - b) является открытым
  - c) не определен
  - d) не определен, поскольку Конституцией РФ провозглашены равенство и плюрализм форм собственности
87. По сравнению с собственником у субъекта ограниченного вещного права в ином объеме присутствует правомочие
- a) владения
  - b) пользования
  - c) распоряжения
  - d) все названные правомочия
88. Перечень ограниченных вещных прав в ГК РФ
- a) является исчерпывающим
  - b) является открытым
  - c) не определен
  - d) не может быть определен, поскольку понятие ограниченного вещного права является доктринальной категорией, не имеющей практического значения
89. Право оперативного управления имуществом может принадлежать
- a) государственным унитарным предприятиям и казенным предприятиям
  - b) государственным и муниципальным унитарным предприятиям и учреждениям
  - c) унитарным предприятиям и учреждениям
  - d) учреждениям и казенным предприятиям
90. Способы приобретения права собственности подразделяются на
- a) непосредственные и производные
  - b) первичные и вторичные
  - c) первоначальные и производные
  - d) первоначальные и относительные
91. Нашедший потерянную вещь (находку) становится ее собственником
- a) после вынесения решения суда
  - b) по истечении 6 месяцев с момента заявления о находке в милицию или орган местного самоуправления
  - c) по истечении 1 года
  - d) после решения органа милиции
92. Правомочия собственника – это
- a) отрасль гражданского права
  - b) совокупность правовых норм
  - c) владение, пользование и распоряжение
  - d) принадлежность имущества определенным лицам
93. Приобретательская давность распространяется на случаи
- a) беститульного владения имуществом
  - b) долгосрочной аренды
  - c) оперативного управления имуществом
  - d) хранения чужого имущества

94. Отчуждение имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в собственность граждан и юридических лиц – это \_\_\_\_\_.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство	0,5	0,1		0,4	1			0,5
2. Граждане как субъекты гражданского права	0,5	0,1	0,5	0,4	1,5			
3. Юридические лица как субъекты гражданского права	0,5	0,1	0,5		1,1			1
4. Гражданские правоотношения	0,5	0,1	0,5		1,1			1
5. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права	0,5	0,1			0,6			1
6. Объекты гражданских прав	0,5	0,1		0,5	1,1			0,5
7. Сделки	0,5	0,1	0,5	0,4	1,5			0,5
8. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей	0,5	0,1		0,4	1			1
9. Представительство	0,5	0,1	0,5	0,4	1,5			1
10. Сроки осуществления и защиты гражданских прав	0,5	0,1		0,5	1,1	5		0,5
11. Общие положения о вещном праве. Право собственности	0,5	0,1		0,4	1			0,5
12. Право собственности граждан	0,5	0,1		0,4	1			1
13. Право государственной и муниципальной собственности	0,5	0,1		0,5	1,1			1
14. Право собственности юридических лиц	0,5	0,1		0,4	1			1
15. Право общей собственности	0,5	0,1		0,5	1,1			1
16. Ограниченные вещные права	0,5	0,1	0,5		1,1			1
17. Защита права собственности и других вещных прав	0,5	0,1	0,5	0,5	1,6			1
18. Понятие, система и основания возникновения обязательств в	0,5	0,1		0,5	1,1			1

гражданском праве								
19. Исполнение обязательств	0,5	0,1		0,5	1,1			1
20. Обеспечение исполнения обязательств	0,5	0,1			0,6			1
21. Изменение и прекращение обязательств	0,5	0,1		0,5	1,1			1
22. Гражданско-правовая ответственность	0,5	0,1			0,6			1
23. Гражданско-правовой договор	0,5	0,1		0,5	1,1	5		1
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П- **проектирование**

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

### **7.6.2. Вопросы к зачету и экзамену**

#### **Вопросы к зачету**

1. Предмет, метод, система гражданского права
2. Принципы гражданского права
3. Гражданское законодательство: предмет, состав, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц
4. Гражданские правоотношения: понятие, субъекты, объекты, виды
5. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений
6. Понятие и виды дееспособности. Осуществление гражданских прав и обязанностей недееспособными и ограниченно дееспособными лицами.
7. Опека. Попечительство. Патронаж
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: понятие, порядок и правовые последствия.
9. Юридические лица: понятие, признаки, классификация
10. Образование юридического лица.
11. Прекращение деятельности юридических лиц.
12. Хозяйственные товарищества и общества: понятие, виды, сравнительная характеристика
13. Унитарные предприятия.
14. Производственные кооперативы.
15. Государство и государственные (муниципальные) образования в гражданско-правовых отношениях.
16. Объекты гражданских прав: понятие, виды

17. Вещи: понятие, классификация.
18. Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг
19. Нематериальные (личные неимущественные) блага: понятие, классификация
20. Компенсация морального вреда
21. Защита чести, достоинства и деловой репутации
22. Сделки: понятие, виды, условия действительности
23. Форма сделки.
24. Недействительные сделки: понятие, виды, последствия
25. Представительство: понятие и виды
26. Доверенность: понятие, виды, сроки
27. Передоверие, прекращение доверенности
28. Сроки в гражданском праве.
29. Исковая давность: понятие, приостановление, перерыв и прекращение.

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, метод, система гражданского права
2. Принципы гражданского права
3. Гражданское законодательство: предмет, состав, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц
4. Гражданские правоотношения: понятие, субъекты, объекты, виды
5. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений
6. Понятие и виды дееспособности. Осуществление гражданских прав и обязанностей недееспособными и ограниченно дееспособными лицами.
7. Опекa. Попечительство. Патронаж
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: понятие, порядок и правовые последствия.
9. Юридические лица: понятие, признаки, классификация
10. Образование юридического лица.
11. Прекращение деятельности юридических лиц.
12. Хозяйственные товарищества и общества: понятие, виды, сравнительная характеристика
13. Унитарные предприятия.
14. Производственные кооперативы.
15. Государство и государственные (муниципальные) образования в гражданско-правовых отношениях.
16. Объекты гражданских прав: понятие, виды
17. Вещи: понятие, классификация.
18. Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг
19. Нематериальные (личные неимущественные) блага: понятие, классификация
20. Компенсация морального вреда
21. Защита чести, достоинства и деловой репутации
22. Сделки: понятие, виды, условия действительности
23. Форма сделки.
24. Недействительные сделки: понятие, виды, последствия
25. Представительство: понятие и виды
26. Доверенность: понятие, виды, сроки
27. Передоверие, прекращение доверенности
28. Сроки в гражданском праве.
29. Исковая давность: понятие, приостановление, перерыв и прекращение.
30. Право собственности: понятие, формы, виды
31. Возникновение и прекращение права собственности

32. Право частной собственности в РФ: субъекты, объекты, содержание
33. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, субъекты, объекты.
34. Приватизация государственных и муниципальных предприятий.
35. Право общей собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
36. Ограниченные вещные права
37. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
38. Защиты права собственности и других вещных прав: понятие, средства защиты
39. Понятие и основания возникновения обязательства
40. Множественность лиц в обязательствах
41. Перемена лиц в обязательствах.
42. Переход прав кредитора. Перевод долга.
43. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды
44. Условия гражданско-правовой ответственности
45. Понятие, основание и основные способы прекращения обязательства.
46. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
47. Удержание, поручительство, неустойка.
48. Залог, независимая гарантия, задаток.
49. Договор в гражданском праве: содержание, форма, виды
50. Заключение договоров
51. Публичный договор. Предварительный договор
52. Изменение и расторжение договора.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Гражданское право : общие положения об обязательствах и договорах : учебник / Е. Б. Овдиенко, А. И. Коновалов, А. Ю. Дудченко [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692053> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-238-03283-2. – Текст : электронный
2. Гражданское право : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 1. – 614 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1717-9 (Т. 1). – ISBN 978-5-8354-1716-2. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Борисов А.Н., Ушаков А.А., Чуев В.Н. Комментарий к разделу III "Общая часть обязательственного права" части первой Гражданского кодекса РФ (главы 21 - 29) (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2015.
2. Брагинский, М. И. Договорное право : общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – Москва : Статут, 2020. – 848 с. – (Золотой фонд издательства «Статут»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601349> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1666-0. – Текст : электронный.
3. Вещные права и их защита : учебник / А. И. Коновалов, А. А. Крыцула, Ю. А. Климам [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700187> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-238-03636-6. – Текст : электронный.
4. Гражданское право : практикум : учебное пособие / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 369 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682438> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр.: с. 328-346. – ISBN 978-5-238-03444-7. – Текст : электронный. Договорное право : учебник / С. А. Анохин, А. П. Горелик, И. В. Джабуа [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Д. П. Стригуновой, А. В. Туманова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 305 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685785> (дата обращения: 20.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03516-1. – Текст : электронный.
5. Защита гражданских прав. Избранные аспекты [Электронный ресурс] : сборник статей / М.А. Рожкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 432 с. — 978-5-8354-1316-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65890.html>
6. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Общая часть. М.: Статут, 2014. 268 с.// СПС «Консультант плюс»
7. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 848 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684741> (дата обращения: 21.06.2023). –

### **8.3. Интернет-ресурсы:**

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
6. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».

### **8.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ
2. "Венская Конвенция о праве международных договоров" (Заключена в Вене 23.05.1969)
3. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров" (заключена в Вене 11.04.1980) (вместе со "Статусом Конвенции Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 года)
4. Гражданский Кодекс РФ
5. Семейный Кодекс РФ
6. Гражданский процессуальный Кодекс РФ
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 N 24-ФЗ
11. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ
12. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 «О защите прав потребителей».
13. Закон РФ от 29.05.1992 N 2872-1 "О залоге"
14. Закон РФ от 19.06.92г. №3085-1 «О потребительской кооперации»
15. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах российской Федерации»
16. Указ Президента РФ от 07.07.1994 N 1473 "О программе "Становление и развитие частного права в России"
17. ФЗ РФ от 20.02.1995 «Об информации, информатизации и защите информации».
18. ФЗ от 11.08.95г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
19. ФЗ от 08.12.95г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
20. ФЗ от 26.12.95г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах»
21. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"
22. ФЗ от 15.11.97г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
23. ФЗ от 08.02.98г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
24. ФЗ от 16 июля 1998 г. № 102-Ф "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
25. Федеральный закон от 25.02.1999 N 40-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций"

26. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг"
27. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества"
28. ФЗ от 08.05.96г. №41-ФЗ (в ред. от 21.03.02г.) «О производственных кооперативах»
29. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
30. ФЗ от 19.05.95г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
31. ФЗ от 14.11.02г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
32. ФЗ от 24.04.08г. «48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
33. Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

#### **34. Судебная практика:**

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего арбитражного Суда РФ от 01.07.96г. №6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского Кодекса РФ»
36. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 09.12.99г. №90/14 О некоторых вопросах применения ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
37. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 02.04.97г. №4/8 «О некоторых вопросах применения ФЗ «Об акционерных обществах»

### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES.
- Google Chrome (free).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



**ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева  
13.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Гражданское право: особенная часть»**

---

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Направленность (профиль)</b>	"Юриспруденция"
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, очно-заочная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра гражданского права

**Владикавказ**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Бузарова Н.Х., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ВИУ

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права (протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о.зав. кафедрой  /А.В. Гагиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций) .....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4.	Объем и виды учебной работы.....	5
5.	Содержание дисциплины.....	6
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	15
7.	Оценочные средства .....	18
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	38
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	41

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Гражданское право: особенная часть» является: приобретение студентами теоретических знаний в сфере правового регулирования обязательственных правоотношений, а также практических навыков в составлении гражданско-правовых договоров.

В процессе обучения студент должен овладеть современными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными концепциями, приобрести навыки их прикладного использования при решении конкретных задач в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе.

### **Задачи:**

изучить основные виды обязательств, а именно: обязательства по передаче имущества в собственность; обязательства по передаче имущества в пользование; обязательства по производству работ; обязательства по приобретению исключительных прав; обязательства по оказанию услуг, в том числе – транспортных, финансовых, услуг по хранению, услуг представительства, доверительного управления имуществом; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; деликтные обязательства. В ходе изучения отдельных видов обязательств студенты закрепляют полученные знания решением задач, составлением проектов договоров.



**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правовых институтов, категорий и понятий;</li> <li>- закономерности функционирования российской правовой системы;</li> <li>- основы системного и критического правового мышления;</li> <li>- виды нормативно-правовых актов, структуру российского законодательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано формировать собственное мнение о правовых явлениях и процессах;</li> <li>- применять нормативные акты исходя из поставленной задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками квалификации юридически значимых обстоятельств</li> </ul>	<b>зачет/экзамен</b>
	ОПК-2.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.				

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданское право: особенная часть» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.10.02.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётные единицы. (252 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	2/3	3
Семестр	5/6	4/5	5/6
Лекции	24/30	8/24	6/6
Практические занятия	24/30	8/24	4/4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	48/60	16/48	10/10
Самостоятельная работа	60/48	56/96	92/127
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+/-	+/-	4/-
Экзамен	0/36	0/36	-/9
Общее количество часов	252 час.	252 час.	252 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Купля-продажа. Мена	4	4		3	11
2.	Дарение	2	2		3	7
3.	Рента и пожизненное содержание с иждивением	2	2		3	7
4.	Аренда	4	4		3	11
5.	Наем жилого помещения	2	2		3	7
6.	Безвозмездное пользование (ссуда)	2	2		3	7
7.	Подряд	2	2		3	7
8.	Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2	2		3	7
9.	Возмездное оказание услуг	2	2		3	7
10.	Перевозка. Транспортная экспедиция	2	2		3	7
11.	Хранение	2	2		3	7
12.	Условное депонирование (эскроу)	2	2		3	7
13.	Поручения. Комиссия. Агентирование. Действия в чужом интересе без поручения	2	2		3	7
14.	Доверительное управление имуществом	2	2		3	7
15.	Заем и кредит	2	2		3	7
16.	Финансирование под уступку денежного требования (факторинг)	2	2		2	6
17.	Банковский вклад. Банковский счет	2	2		2	6
18.	Расчеты	2	2		2	6
19.	Страхование	2	2		3	7
20.	Коммерческая концессия	2	2		3	7
21.	Простое товарищество	2	2		3	7
22.	Проведение игр и пари	2	2		3	7
23.	Публичное обещание награды. Публичный конкурс	2	2		3	7
24.	Обязательства вследствие причинения вреда	2	2		3	7
25.	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	2	2		3	7
	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>36</b>	<b>36</b>
		<b>54</b>	<b>54</b>		<b>108</b>	<b>252</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Купля-продажа. Мена	2	2		5	9
2.	Дарение	2	2		4	8
3.	Рента и пожизненное содержание с иждивением	2	2		4	8
4.	Аренда	2	2		5	9
5.	Наем жилого помещения				4	4
6.	Безвозмездное пользование (ссуда)				4	4
7.	Подряд	2	2		5	9
8.	Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ				4	4
9.	Возмездное оказание услуг	2	2		5	9
10.	Перевозка. Транспортная экспедиция	2	2		5	9
11.	Хранение	2	2		5	9
12.	Условное депонирование (эскроу)				4	4
13.	Поручения. Комиссия. Агентирование. Действия в чужом интересе без поручения	2	2		5	9
14.	Доверительное управление имуществом				4	4
15.	Заем и кредит	2	2		4	8
16.	Финансирование под уступку денежного требования (факторинг)				4	4
17.	Банковский вклад. Банковский счет				5	5
18.	Расчеты				5	5
19.	Страхование	2	2		5	9
20.	Коммерческая концессия				5	5
21.	Простое товарищество	2	2		5	9
22.	Проведение игр и пари	2	2		5	9
23.	Публичное обещание награды. Публичный конкурс	2	2		5	9
24.	Обязательства вследствие причинения вреда	2	2		5	9
25.	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	2	2		5	9
	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>36</b>	<b>36</b>
		<b>32</b>	<b>32</b>		<b>152</b>	<b>252</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Купля-продажа. Мена	2	2		8	12
2.	Дарение				7	7
3.	Рента и пожизненное содержание с иждивением				7	7
4.	Аренда	2	2		8	12
5.	Наем жилого помещения				7	7
6.	Безвозмездное пользование (ссуда)				7	7
7.	Подряд	2	2		8	12
8.	Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ				7	7
9.	Возмездное оказание услуг	2			8	10
10.	Перевозка. Транспортная экспедиция				8	8
11.	Хранение				7	7
12.	Условное депонирование (эскроу)				7	7
13.	Поручения. Комиссия. Агентирование. Действия в чужом интересе без поручения				8	8
14.	Доверительное управление имуществом				7	7
15.	Заем и кредит				7	7
16.	Финансирование под уступку денежного требования (факторинг)				7	7
17.	Банковский вклад. Банковский счет				7	7
18.	Расчеты				7	7
19.	Страхование	2			8	10
20.	Коммерческая концессия				7	7
21.	Простое товарищество				7	7
22.	Проведение игр и пари				7	7
23.	Публичное обещание награды. Публичный конкурс				7	7
24.	Обязательства вследствие причинения вреда	2	2		8	12
25.	Обязательства вследствие неосновательного обогащения				7	7
	<b>Подготовка к экзамену</b>				<b>9</b>	<b>9</b>
		<b>12</b>	<b>8</b>		<b>219</b>	<b>252</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Купля-продажа. Мена	1. Понятие купли-продажи. 2. Содержание договора купли-продажи. 3. Виды договора купли-продажи. 4. Договор розничной купли-продажи. 5. Договор поставки. 6. Договор поставки для государственных нужд. 7. Договор контрактации. 8. Договор энергоснабжения. 9. Продажа недвижимости. 10. Продажа предприятия. 11. Понятие и содержание договора мены.	4	1. Понятие купли-продажи. 2. Содержание договора купли-продажи. 3. Виды договора купли-продажи. 4. Договор розничной купли-продажи. 5. Договор поставки. 6. Договор поставки для государственных нужд. 7. Договор контрактации. 8. Договор энергоснабжения. 9. Продажа недвижимости. 10. Продажа предприятия. 11. Понятие и содержание договора мены.	4
2.	Дарение	1. Понятие и содержание договора дарения. 2. Отмена дарения. 3. Виды договора дарения.	2	1. Понятие и содержание договора дарения. 2. Отмена дарения. 3. Виды договора дарения.	2
3.	Рента и пожизненное содержание с иждивением	1. Понятие договора ренты. 2. Содержание договора ренты. 3. Договор постоянной ренты. 4. Договор пожизненной ренты. 5. Договор пожизненного содержания с иждивением.	2	1. Понятие договора ренты. 2. Содержание договора ренты. 3. Договор постоянной ренты. 4. Договор пожизненной ренты. 5. Договор пожизненного содержания с иждивением.	2
4.	Аренда	1. Понятие договора аренды. 2. Содержание договора аренды. 3. Виды аренды. 4. Прокат. 5. Аренда транспортных средств. 6. Аренда зданий и сооружений. 7. Аренда предприятий. 8. Финансовая аренда.	4	1. Понятие договора аренды. 2. Содержание договора аренды. 3. Виды аренды. 4. Прокат. 5. Аренда транспортных средств. 6. Аренда зданий и сооружений. 7. Аренда предприятий. 8. Финансовая аренда.	4
5.	Наем жилого помещения	1. Понятие найма жилого помещения. 2. Содержание договора найма <sup>9</sup> жилого	2	1. Понятие найма жилого помещения. 2. Содержание договора найма жилого	2

		помещения. 3. Виды договора найма жилого помещения.		помещения. 3. Виды договора найма жилого помещения.	
6.	Безвозмездное пользование (ссуда)	1. Понятие безвозмездного пользования. 2. Содержание договора безвозмездного пользования (ссуды).	2	1. Понятие безвозмездного пользования. 2. Содержание договора безвозмездного пользования (ссуды).	2
7.	Подряд	1. Понятие договора подряда. 2. Содержание договора подряда. 3. Договор бытового подряда. 4. Договор строительного подряда. 5. Договор подряда на выполнение работ для государственных и муниципальных нужд. 6. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.	2	1. Понятие договора подряда. 2. Содержание договора подряда. 3. Договор бытового подряда. 4. Договор строительного подряда. 5. Договор подряда на выполнение работ для государственных и муниципальных нужд. 6. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.	2
8.	Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	1. Понятие договора НИОКР. 2. Содержание договора НИОКР.	2	1. Понятие договора НИОКР. 2. Содержание договора НИОКР.	2
9.	Возмездное оказание услуг	1. Понятие договора возмездного оказания услуг. 2. Содержание договора возмездного оказания услуг.	2	1. Понятие договора возмездного оказания услуг. 2. Содержание договора возмездного оказания услуг.	2
10.	Перевозка. Транспортная экспедиция	1. Понятие договора перевозки. 2. Виды перевозки. 3. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции.	2	1. Понятие договора перевозки. 2. Виды перевозки. 3. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции.	2
11.	Хранение	1. Понятие и содержание договора хранения. 2. Виды хранения. 3. Складское хранение. 4. Специальные виды хранения.	2	1. Понятие и содержание договора хранения. 2. Виды хранения. 3. Складское хранение. 4. Специальные виды хранения.	2
12.	Условное депонирование (эскроу)	1. Понятие договора условного депонирования (эскроу). 2. Содержание договора условного депонирования (эскроу).	2	1. Понятие договора условного депонирования (эскроу). 2. Содержание договора условного депонирования (эскроу).	2

13.	Поручение. Комиссия. Агентирование. Действия в чужом интересе без поручения	1. Понятие и содержание договора поручения. 2. Понятие и содержание договора комиссии. 3. Понятие и содержание договора агентирования. 4. Понятие и содержание действий в чужом интересе без поручения.	2	1. Понятие и содержание договора поручения. 2. Понятие и содержание договора комиссии. 3. Понятие и содержание договора агентирования. 4. Понятие и содержание действий в чужом интересе без поручения.	2
14.	Доверительное управление имуществом	1. Понятие договора доверительного управления имуществом. 2. Содержание договора доверительного управления имуществом.	2	1. Понятие договора доверительного управления имуществом. 2. Содержание договора доверительного управления имуществом.	2
15.	Заем и кредит	1. Понятие и содержание договора займа. 2. Понятие и содержание кредитного договора. 3. Виды заемных и кредитных обязательств.	2	1. Понятие и содержание договора займа. 2. Понятие и содержание кредитного договора. 3. Виды заемных и кредитных обязательств.	2
16.	Финансирование под уступку денежного требования (факторинг)	1. Понятие договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга). 2. Содержание договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга).	2	1. Понятие договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга). 2. Содержание договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга).	2
17.	Банковский вклад. Банковский счет	1. Понятие и содержание договора банковского вклада. 2. Понятие и содержание договора банковского счета.	2	1. Понятие и содержание договора банковского вклада. 2. Понятие и содержание договора банковского счета.	2
18.	Расчеты	1. Общие положения о расчетах. 2. Расчеты платежными поручениями. 3. Расчеты по аккредитиву. 4. Расчеты по инкассо. 5. Расчеты чеками. 6. Расчеты банковскими картами. 7. Расчеты путем перевода электронных денежных средств.	2	1. Общие положения о расчетах. 2. Расчеты платежными поручениями. 3. Расчеты по аккредитиву. 4. Расчеты по инкассо. 5. Расчеты чеками. 6. Расчеты банковскими картами. 7. Расчеты путем перевода электронных денежных средств	2
19.	Страхование	1. Понятие и виды страхования. 2. Понятие и содержание договора страхования.	2	1. Понятие и виды страхования. 2. Понятие и содержание договора страхования.	2
20.	Коммерческая концессия	1. Понятие договора коммерческой концессии. 2. Содержание договора коммерческой	2	1. Понятие договора коммерческой концессии. 2. Содержание договора коммерческой концессии.	2



		концессии.			
21.	Простое товарищество	1. Понятие договора простого товарищества. 2. Содержание договора простого товарищества.	2	1. Понятие договора простого товарищества. 2. Содержание договора простого товарищества.	2
22.	Проведение игр и пари	1. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них. 2. Проведение лотерей, тотализаторов и иных игр государством и муниципальными образованиями или по их разрешению.	2	1. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них. 2. Проведение лотерей, тотализаторов и иных игр государством и муниципальными образованиями или по их разрешению.	2
23.	Публичное обещание награды. Публичный конкурс	1. Публичное обещание награды. 2. Публичный конкурс.	2	1. Публичное обещание награды. 2. Публичный конкурс.	2
24.	Обязательства вследствие причинения вреда	1. Общие положения об отдельных обязательствах вследствие причинения вреда. 2. Ответственность за вред, причиненный малолетними, несовершеннолетними и недееспособными гражданами. 3. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами этих органов. 4. Ответственность за вред, причиненный органами следствия, прокуратуры и суда. 5. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. 6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. 7. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина. 8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.	2	1. Общие положения об отдельных обязательствах вследствие причинения вреда. 2. Ответственность за вред, причиненный малолетними, несовершеннолетними и недееспособными гражданами. 3. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами этих органов. 4. Ответственность за вред, причиненный органами следствия, прокуратуры и суда. 5. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. 6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. 7. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина. 8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. 9. Компенсация морального вреда.	2

		9. Компенсация морального вреда.			
25.	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	1. Понятие неосновательного обогащения. 2. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.	2	1. Понятие неосновательного обогащения. 2. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату	2
	Всего		<b>54</b>		<b>54</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Купля-продажа. Мена	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
2.	Дарение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
3.	Рента и пожизненное содержание с иждивением	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
4.	Аренда	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
5.	Наем жилого помещения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
6.	Безвозмездное пользование (ссуда)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
7.	Подряд	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
8.	Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
9.	Возмездное оказание услуг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
10.	Перевозка. Транспортная	Работа с конспектом лекции. Изучение основной

	экспедиция	и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
11.	Хранение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
12.	Условное депонирование (эскроу)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
13.	Поручение. Комиссия. Агентирование. Действия в чужом интересе без поручения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
14.	Доверительное управление имуществом	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
15.	Заем и кредит	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
16.	Финансирование под уступку денежного требования (факторинг)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине. .
17.	Банковский вклад. Банковский счет	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
18.	Расчеты	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
19.	Страхование	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине. .
20.	Коммерческая концессия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана

		и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
21.	Простое товарищество	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
22.	Проведение игр и пари	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
23.	Публичное обещание награды. Публичный конкурс	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
24.	Обязательства вследствие причинения вреда	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.
25.	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Выполнение заданий к теме, содержащихся в рабочей тетради по дисциплине.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

- 1) Перечислите основные признаки юридического лица.
- 2) Дайте определение физического лица.
- 3) Дайте определение собственности?
- 4) Дайте определение имущественным отношениям.
- 5) Назовите источники гражданского права.
- 6) Дайте определение предмета.
- 7) Перечислите основные принципы гражданского права.
- 8) Дайте определение метода
- 9) Дайте определение вещным правам.
- 10) Дайте определение договора.



## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Купля-продажа. Мена	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Дарение	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Рента и пожизненное содержание с иждивением	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Аренда	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
5.	Наем жилого помещения	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
6.	Безвозмездное пользование (ссуда)	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Подряд	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
8.	Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);
9.	Возмездное оказание услуг	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
10.	Перевозка. Транспортная экспедиция	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);
11.	Хранение	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
12.	Условное депонирование (эскроу)	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
13.	Поручение. Комиссия. Агентирование. Действия в чужом интересе без поручения	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
14.	Доверительное управление имуществом	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные	ОПК-2 (промежуточный

		задачи	этап);
15.	Заем и кредит	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
16.	Финансирование под уступку денежного требования (факторинг)	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
17.	Банковский вклад. Банковский счет	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
18.	Расчеты	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
19.	Страхование	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
20.	Коммерческая концессия	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
21.	Простое товарищество	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
22.	Проведение игр и пари	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
23.	Публичное обещание награды. Публичный конкурс	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
24.	Обязательства вследствие причинения вреда	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
25.	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Практико-ориентированные задачи**

Практико-ориентированные задачи к темам 1-25 включительно содержатся в рабочей тетради по дисциплине (Приложение к настоящей рабочей программе).

#### **7.3.2. Контрольная работа №1 (темы 1-10)**

**Выполняют все студенты.**

**Составить кроссворд, включающий не менее 10 правовых терминов из тем:**

- Купля-продажа. Мена.
- Дарение.
- Рента и пожизненное содержание с иждивением.
- Аренда.
- Наем жилого помещения.
- Безвозмездное пользование (ссуда).
- Подряд.
- Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
- Возмездное оказание услуг.
- Перевозка. Транспортная экспедиция.

#### **Контрольная работа №2 (темы 11-25)**

**Выполняют все студенты.**

**Составить кроссворд, включающий не менее 15 правовых терминов из тем:**

- Хранение.
- Условное депонирование (эскроу).
- Поручения. Комиссия. Агентирование. Действия в чужом интересе без поручения.
- Доверительное управление имуществом.
- Заем и кредит.
- Финансирование под уступку денежного требования (факторинг).
- Банковский вклад. Банковский счет.
- Расчеты.
- Страхование.
- Коммерческая концессия.
- Простое товарищество.
- Проведение игр и пари.
- Публичное обещание награды. Публичный конкурс.
- Обязательства вследствие причинения вреда.
- Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

### 7.3.3. Итоговое тестирование

#### Итоговое тестирование к зачету:

**1. Договор купли-продажи является:**

1. - консенсуальным, двусторонним, возмездным;
2. - реальным, многосторонним, возмездным;
3. - консенсуальным, реальным, возмездным;
4. - консенсуальным, двусторонним, возмездным или безвозмездным.

**2. Если договором купли-продажи предусмотрена обязанность продавца по доставке товара покупателю, то моментом исполнения такой обязанности будет:**

1. - момент вручения товара покупателю;
2. - момент предоставления товара в распоряжение покупателя;
3. - момент сдачи товара перевозчику или организации связи для доставки покупателю;
4. - момент получения уведомления от перевозчика или организации связи о прибытии товара.

**3. Договор розничной купли-продажи в магазине считается заключенным в надлежащей форме с момента:**

1. - устной договоренности с продавцом;
2. - вручения денег кассиру;
3. - вручения товара покупателю;
4. - выдачи кассиром покупателю кассового или товарного чека.

**4. В течение какого срока покупатель вправе заменить товар на товар другой марки, цвета, фасона и т. д.?**

1. - 7 дней;
2. - 14 дней;
3. - 1 месяца;
4. - 2 месяцев.

**5. Может ли быть поставщиком товаров некоммерческая организация?**

1. - может;
2. - не может;
3. - может, если она занимается предпринимательской деятельностью, направленной на достижение ее уставных целей.

**6. Что является предметом договора контрактации?**

1. - промышленная продукция;
2. - сельскохозяйственная продукция, подвергшаяся переработке;
3. - сельскохозяйственная продукция, не подвергшаяся переработке;
4. - продукция добывающих отраслей промышленности.

**7. Договор энергоснабжения считается заключенным с гражданином с момента:**

1. - подписания договора сторонами;
2. - первого подключения абонента к присоединенной сети;
3. - нотариального удостоверения договора;
4. - государственной регистрации договора.

**8. К существенным условиям договора купли-продажи жилых помещений относится:**

1. - место расположения жилого помещения;
2. - собственник жилого помещения;
3. - перечень лиц, проживающих в помещении, с указанием их прав на пользование продаваемым помещением;
4. - год строительства жилого помещения.

**9. Какой из документов не является обязательным приложением к договору купли-продажи предприятия?**

1. - акт инвентаризации;

2. - штатное расписание предприятия;
3. - бухгалтерский баланс;
4. - заключение независимого аудитора о составе предприятия и его стоимости;
5. - перечень всех долгов с указанием кредиторов, характера, размера и сроков их требования.

**10. Право собственности на обмениваемые товары переходит к сторонам в момент:**

1. - подписания договора;
2. - нотариального удостоверения договора;
3. - исполнения обеими сторонами их обязательств по передаче товара;
4. - регистрации договора.

**11. Договор дарения:**

1. - двусторонний, реальный, безвозмездный;
2. - двусторонний, реальный или консенсуальный, возмездный;
3. - двусторонний, реальный или консенсуальный, безвозмездный;
4. - двусторонний, реальный или консенсуальный, возмездный или безвозмездный.

**12. Необходимо ли согласие собственника на дарение подарка небольшой стоимости от имени юридического лица на праве оперативного управления или хозяйственного ведения?**

1. - необходимо, если юридическое лицо действует на праве оперативного управления;
2. - необходимо, если юридическое лицо действует на праве хозяйственного ведения;
3. - согласия собственника не требуется.

**13. Наступает ли ответственность за ущерб, причиненный отказом от принятия дара?**

1. - наступает, если договор заключен в письменной форме;
2. - наступает, если договор заключен в устной форме;
3. - наступает в любом случае, если отказом в принятии дара причинены убытки;
4. - не наступает.

**14. Получателем постоянной ренты может быть:**

1. - акционерное общество;
2. - государственное высшее учебное заведение;
3. - хозяйственное товарищество;
4. - производственный кооператив.

**15. Выкупная цена постоянной ренты при безвозмездной передаче имущества равна сумме:**

1. - рентных платежей за 1 год плюс цена переданного имущества;
2. - равной цене переданного имущества;
3. - годовых рентных платежей;
4. - рентных платежей за 3 года.

**16. Сумма месячных рентных платежей при пожизненной ренте не может быть меньше:**

1. - месячного прожиточного минимума;
2. - месячного минимального размера оплаты труда (МРОТ);
3. - двух минимальных размеров оплаты труда.

**17. Объектом передачи по договору пожизненного содержания с иждивением могут быть:**

1. - движимые вещи;
2. - деньги;
3. - недвижимость;
4. - ценные бумаги;
5. - исключительные права.

**18. Подлежит ли переходу право собственности на имущество, передаваемое в аренду, к арендодателю?**

1. - подлежит;

2. - не подлежит;
3. - подлежит в объеме, установленном договором.

**19.Переход права собственности на арендованное имущество:**

1. - влечет прекращение договора аренды;
2. - не влечет прекращения договора аренды;
3. - приостанавливает действие договора аренды.

**20.Размер арендной платы может изменяться по соглашению сторон, но не чаще:**

1. - 1 раза в полгода;
2. - 1 раза в год;
3. - 1 раза в полтора года.

**21.Вправе ли арендатор сдавать арендованное имущество в субаренду?**

1. - вправе;
2. - вправе с согласия арендодателя;
3. - не вправе.

**22.Вправе ли арендатор по договору проката сдавать имущество в субаренду?**

1. - вправе;
2. - вправе с согласия арендодателя;
3. - не вправе.

**23.Предметом договора проката может быть:**

1. - движимое имущество;
2. - недвижимое имущество;
3. - движимое или недвижимое имущество.

**24.Договор аренды транспортных средств заключается:**

1. - в устной форме;
2. - в простой письменной форме;
3. - в письменной форме с нотариальным удостоверением.

**25.Вправе ли арендатор транспортного средства сдавать его в субаренду?**

1. - вправе;
2. - вправе, но с предварительного согласия арендодателя;
3. - не вправе.

**26.Подлежит ли государственной регистрации договор аренды зданий и сооружений, заключенный на срок до 1 года?**

1. - подлежит;
2. - не подлежит;
3. - подлежит по требованию сторон договора.

**27.Вправе ли арендатор получить возмещение стоимости неотделимых улучшений арендованного имущества?**

1. - вправе, если на эти улучшения есть согласие арендодателя;
2. - вправе, даже если на эти улучшения нет согласия арендодателя;
3. - не вправе.

**28.Могут ли быть предметом договора финансовой аренды земельные участки?**

1. - могут;
2. - не могут;
3. - могут только в составе предприятия как имущественного комплекса.

**29.Вправе ли арендатор по договору лизинга расторгнуть договор купли-продажи имущества, передаваемого ему в аренду?**

1. - вправе;
2. - вправе с согласия арендодателя;
3. - не вправе.

**30.Кто несет риск случайной гибели или случайного повреждения вещи в договоре безвозмездного пользования имуществом?**

1. - только ссудодатель;

2. - только ссудополучатель;
3. - ссудодатель и ссудополучатель одновременно;
4. - в отдельных случаях ссудодатель и в отдельных случаях ссудополучатель.

**31. Распространяются ли правила о договоре аренды на договор ссуды?**

1. - распространяются;
2. - ряд правил о договоре аренды применяются и к ссуде;
3. - не распространяются.

**32. На кого по договору ссуды возлагается обязанность капитального и текущего ремонта вещи, переданной в ссуду?**

1. - на ссудодателя;
2. - на ссудополучателя;
3. - капитальный ремонт - на ссудодателя, текущий - на ссудополучателя.

**33. Кто может быть нанимателем жилого помещения?**

1. - государство;
2. - юридическое лицо;
3. - муниципальное образование;
4. - физическое лицо.

**34. В течение какого срока в жилом помещении могут проживать временные жильцы?**

1. - 3 месяцев;
2. - 6 месяцев;
3. - 9 месяцев;
4. - 1 года.

**35. Договор подряда:**

1. - консенсуальный, возмездный, взаимный;
2. - реальный, возмездный, взаимный;
3. - консенсуальный, безвозмездный, взаимный;
4. - реальный, возмездный, публичный.

**36. Смета в договоре подряда может быть:**

1. - только приблизительной;
2. - только твердой;
3. - приблизительной и твердой.

**37. Срок договора подряда предполагает установление:**

1. - начального и конечного срока исполнения подряда;
2. - только начального срока исполнения подряда;
3. - только конечного срока исполнения подряда;
4. - начального и промежуточного срока исполнения подряда.

**38. Что не обязан делать заказчик?**

1. - уплатить подрядчику обусловленную цену после сдачи работы;
2. - осмотреть и принять работу, при обнаружении недостатков - немедленно заявить об этом подрядчику;
3. - уплатить субподрядчику стоимость произведенных им работ;
4. - при обнаружении после приемки скрытых недостатков известить об этом подрядчика в разумный срок.

**39. При повреждении подрядчиком по договору бытового подряда материала (вещи) заказчика и отказа последнего от их восстановления по причине отсутствия однородных материалов подрядчик обязан выплатить заказчику:**

1. - цену утраченного;
2. - цену утраченного и другие расходы, понесенные заказчиком;
3. - двукратную цену утраченного и другие расходы, понесенные заказчиком;
4. - двукратную цену утраченного,

**40. За чей счет заказчик производит прием результата строительных работ:**

1. - за свой счет;
  2. - засчет подрядчика;
  3. - за счет субподрядчик;
- 41. Если по независящим от сторон причинам объект не доведен до стадии готовности и работы по договору строительного подряда приостановлены, за чей счет должна быть произведена консервация объекта?**
1. - за счет подрядчика;
  2. - за счет заказчика;
  3. - за счёт третьих лиц
- 42. Вправе ли заказчик по договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ в одностороннем порядке расторгает договор, то он уплачивает стоимость:**
1. - произведенных работ;
  2. - произведенных работ и покрывает другие реальные убытки;
  3. - произведенных работ и возмещает все убытки, включая упущенную выгоду.
- 43. Вправе ли заказчик по договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ передавать полученную техническую документацию третьим лицам?**
1. - вправе;
  2. - вправе, если половина вырученных средств поступает подрядчику;
  3. - не вправе.
- 44. Цена подрядных работ для государственных нужд определяется:**
1. - на основе расценок, установленных нормативными актами;
  2. - соглашением между государственным заказчиком и подрядчиком;
  3. - на основе проведенного конкурса.
- 45. Какое условие подрядных работ для государственных нужд не является существенным?**
1. - об использовании материалов и оборудования госзаказчика или подрядчика;
  2. - об объеме и стоимости работ;
  3. - о сроках начала и окончания работ;
  4. - о размере и порядке финансирования и оплаты работ;
  5. - о способах обеспечения обязательств.
- 46. Кто является обладателем исключительного права на все охраноспособные результаты НИР и ОКРТ?**
1. - заказчик;
  2. - исполнитель;
  3. - заказчик и исполнитель на равных основаниях;
  4. - стороны договора в пределах и на условиях, предусмотренных договором.
- 47. Исполнитель НИР и ОКРТ возмещает заказчику убытки:**
1. - в полном объеме;
  2. - только реальные убытки;
  3. - пределах стоимости работ, в которых выявлены недостатки.

#### **Итоговое тестирование к экзамену:**

- 1. Допускается ли перемена лиц на стороне исполнителя в обязательствах возмездного оказания услуг?**
1. - допускается;
  2. - не допускается;
  3. - по общему правилу, не допускается, исключения возможны с согласия usługополучателя.



**2. За неисполнение обязательства по договору возмездного оказания услуги  
услугодатель:**

1. - возмещает услугополучателю реальный ущерб;
2. - возмещает услугополучателю реальный ущерб и упущенную выгоду;
3. - не возмещает ущерба.

**3. Договор перевозки грузов является:**

1. - возмездным и двусторонним;
2. - возмездным, двусторонним, консенсуальным;
3. - возмездным, двусторонним, реальным или консенсуальным.

**4. Обязан ли получатель груза принять прибывший в его адрес, но не заказанный груз?**

1. - обязан;
2. - обязан, если груз скоропортящийся;
3. - не обязан.

**5. Цену договора экспедиции составляют:**

1. - расходы, понесенные при осуществлении договора;
2. - вознаграждение экспедитора;
3. - компенсация расходов при осуществлении договора плюс вознаграждение экспедитора.

**6. Если экспедитор докажет, что нарушение обязательства (неподача транспорта) вызвано ненадлежащим исполнением договора перевозки перевозчиком, то он несет ответственность перед клиентом в объеме:**

1. - полного ущерба;
2. - реального ущерба;
3. - упущенной выгоды.

**7. Считается ли договор хранения оформленным в простой письменной форме, если хранителем выдана не расписка в приеме вещи на хранение, а номерной жетон?**

1. - считается;
2. - не считается;
3. - считается, если поклажедатель распишется за прием номерного жетона.

**8. Если простая письменная форма договора хранения не соблюдена, вправе ли поклажедатель ссылаться на свидетельские показания в подтверждение своего утверждения, что ему возвращена не та вещь, которую он сдал на хранение:**

1. - вправе;
2. - вправе, если представит положительную характеристику с места работы;
3. - вправе, если не имеет долгов по оплате коммунальных услуг;
4. - не вправе.

**9. Относится ли договор хранения вещей в камерах хранения транспортных организаций к публичным?**

1. - относится;
2. - относится, если только имеется соответствующее рекламное объявление;
3. - относится, если в камере хранения работает более двух человек;
4. - не относится.

**10. Простое складское свидетельство отличается от двойного складского свидетельства тем, что:**

1. - является ценной бумагой;
2. - выдается на предъявителя;
3. - выдается на имя конкретного человека;
4. - выдается одновременно с залогом товаров.

**11. Вещь, переданная на хранение в ломбард, страхуется за счет:**

1. - ломбарда;
2. - поклажедателя;

3. - государства;
4. - органа местного самоуправления.

**12. Гостиница отвечает за сохранность внесенных в нее вещей:**

1. - при условии заключения с постояльцем отдельного договора;
2. - без особого о том соглашения;
3. - если они были предъявлены горничной, убирающей гостиничный номер;
4. - если составлена опись вещей, завизированная дежурным по этажу.

**13. Предметом договора поручения являются:**

1. - создание новых вещей;
2. - только заключение сделок;
3. - юридические действия;
4. - юридические и иные действия.

**14. Договор комиссии отличается от договора поручения тем, что комиссионер действует:**

1. - от своего имени;
2. - за счет комитента;
3. - по поручению комитента.

**15. Если комиссионер совершил сделку на условиях более выгодных, чем те, которые были указаны комитентом, то дополнительная выгода:**

1. - остается у комиссионера;
2. - передается комитенту;
3. - делится поровну между комитентом и комиссионером.

**16. Агент по агентскому договору совершает:**

1. - только сделки;
2. - только юридические действия;
3. - только фактические действия;
4. - юридические и фактические действия.

**17. Что не может быть объектом доверительного управления?**

1. - нематериальные блага;
2. - исключительные права;
3. - недвижимость;
4. - имущественные комплексы;
5. - ценные бумаги.

**18. Кто несет ответственность по долгам, возникшим в связи с доверительным управлением, при недостаточности имущества, переданного в доверительное управление? 1. - только управляющий;**

2. - только учредитель доверительного управления;
3. - управляющий, а при нехватке у него имущества - учредитель управления, который несет ответственность имуществом, не переданным в доверительное управление.

**19. Сторонами в договоре франчайзинга могут быть:**

1. - физические лица, юридические лица;
2. - любые субъекты права;
3. - только юридические лица;
4. - коммерческие организации и индивидуальные предприниматели.

**20. В предмет договора франчайзинга не входит право на:**

1. - фирменное наименование;
2. - коммерческое обозначение;
3. - товарный знак;
4. - знак обслуживания;
5. - использование изобретений, промышленных образцов, программ для ЭВМ;
6. - использование ноу-хау;
7. - использование произведения литературы.

**21. Вправе ли пользователь по концессионному договору передавать полученный от правообладателя комплекс прав в субконцессию?**

1. -вправе;
2. - вправе, если это предусмотрено договором;
3. -не вправе.

**22. Если концессионный договор заключен без указания срока, то он прекращается по заявлению одной из сторон при условии уведомления об этом контрагента не менее чем:**

1. -за 1 месяц,
2. – за 3 месяца;
3. –за 6 месяцев.

**23. Договор страхования.**

1. -односторонний;
2. -безвозмездный;
3. - алеаторный;
4. - консенсуальный.

**24. В имущественном страховании страхователем может быть:**

1. –любое лицо;
2. - только лицо, имеющее самостоятельный интерес в сохранении имущества;
3. - только физическое лицо;
4. -только юридическое лицо.

**25. Суброгация - это переход права требования к лицу, ответственному за наступление страхового случая:**

1. - от страхователя к страховщику;
2. - от страховщика к страхователю;
3. - от страхователя к выгодоприобретателю.

**26. Договор займа считается заключенным с момента:**

1. - передачи денег;
2. - подписания договора;
3. - нотариального удостоверения договора;
4. - достижения соглашения о передаче денег.

**27. В каких случаях договор займа считается безвозмездным?**

1. - между индивидуальными предпринимателями на сумму в 100 МРОТ;
2. - между гражданином и юридическим лицом на сумму до 10 МРОТ;
3. - между гражданином и индивидуальным предпринимателем на сумму до 50 МРОТ;
4. - между гражданами на сумму до 50 МРОТ.

**28. Кредитный договор:**

1. -реальный;
2. - односторонний;
3. -безвозмездный;
4. - консенсуальный.

**29. Уступка денежного требования считается состоявшейся с момента:**

1. -подписания договора финансирования под уступку денежного требования;
2. - когда возникло право на получение с должника денежных средств, являющихся предметом договора;
3. - уведомления должника о состоявшейся уступке денежного требования.

**30. Вправе ли юридические лица перечислять третьим лицам денежные средства, хранящиеся на вкладах по договорам банковского вклада?**

- 1.- вправе;
- 2- вправе, но только с согласия банка;
- 3- не вправе.

**31. Обязан ли банк вернуть вклад гражданину по его первому требованию, если договор банковского вклада был заключен на определенный срок?**

1. - обязан;
2. - только если это предусмотрено договором;
3. - не обязан.

**33. Корреспондентские счета отрываются:**

1. - гражданам;
2. - коммерческим организациям;
3. - некоммерческим организациям;
4. банкам.

**34. При расчетах по инкассо банк обязуется по поручению клиента осуществить действия:**

1. - по переводу денежных средств на счет указанного клиентом лица;
2. - по осуществлению платежей получателям средств;
3. - по получению от плательщика средств;
4. - по оплате суммы, указанной в чеке.

**35. Могут ли объединиться в единое простое товарищество коммерческие и некоммерческие организации?**

1. - могут;
2. - могут, если в такое простое товарищество объединятся и индивидуальные предприниматели;
3. - не могут;
4. - могут, если простое товарищество заключается для осуществления целей, не связанных с извлечением прибыли.

**36. Является ли юридическим лицом простое товарищество?**

1. - является;
2. - не является;
3. - является, если стороны договорились об этом.

**37. Вкладами участников договора простого товарищества могут быть:**

1. - только деньги;
2. - только деньги и иное имущество;
3. - деньги, иное имущество, профессиональные и иные знания, умения и навыки, деловая репутация и деловые связи.

**38. Имущество, внесенное товарищами в качестве вкладов в простое товарищество, а также произведенная в результате совместной деятельности продукция признаются:**

1. - собственностью простого товарищества;
2. - общей долевой собственностью товарищей;
3. - общей совместной собственностью товарищей.

**39. Какие действия не являются односторонней сделкой?**

1. - выдача доверенности;
2. - дарение;
3. - составление завещания;
4. - публичное обещание награды.

**40. Что означает термин «гестор»?**

1. - лицо, в пользу которого совершены действия без его поручения;
2. - лицо, совершившее действия в чужом интересе без поручения;
3. - односторонняя сделка.

**41. Публичный конкурс может быть отменен:**

1. - за 3 дня до его открытия;
2. - за 3 месяца до его открытия;
3. - в пределах первой половины срока, установленного для представления работ.

**42. Может ли быть предъявлен к зачету выигрыш в карты?**

1. - может;
2. - может, если выигрыш удостоверен двумя свидетелями;
3. - не может.

**43. Является ли вина обязательным условием возникновения обязательства из причинения вреда?**

1. - является;
2. - не является;
3. - не является в случаях, предусмотренных законом.

**44. Какой из видов дохода не учитывается при исчислении ущерба, причиненного здоровью гражданина?**

1. - оплата труда по совместительству;
2. - пенсия;
3. - пожизненное содержание;
4. - выигрыш по лотерее.

**45. Кто несет ответственность за вред, причиненный гражданину вследствие недостатков товара либо непредоставления о нем полной и достоверной информации?**

1. - изготовитель;
2. - продавец;
3. - изготовитель и продавец.

**46. В каком из приведенных случаев налицо неосновательное сбережение имущества:**

1. - неоплата поставленной продукции по договору поставки;
2. - неуплата алиментов;
3. - неисполнение обязанности по возмещению вреда, причиненного преступлением;
4. - ошибочное списание банком по платежному поручению одного юридического лица денег со счета другого юридического лица.

**47. В чем состоит отличие обязательства из неосновательного обогащения от обязательства из причинения вреда?**

1. - имеет право требовать возмещения убытков в полном объеме;
2. - обязательство может возникнуть в результате действий самого потерпевшего;
3. - обязательство может возникнуть из действий причинителя ущерба;
4. - обязательство возникает из виновных действий причинителя ущерба.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

	Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СР С
1.	Купля-продажа. Мена	1	0,5	1	2,5			3
2.	Дарение	1	0,5	1	2,5			1
3.	Рента и пожизненное содержание с иждивением	1	0,5	1	2,5			2
4.	Аренда	1	0,5	1	2,5			3
5.	Наем жилого помещения	1	0,5	1	2,5			2
6.	Безвозмездное пользование (ссуда)	1	0,5	1	2,5			2
7.	Подряд	1	0,5	1	2,5			3
8.	Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	1	0,5	1	2,5			1
9.	Возмездное оказание услуг	1	0,5	1	2,5			2
10.	Перевозка. Транспортная экспедиция	1	0,5	1	2,5	10		1
	<b>Зачет</b>				<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
11.	Хранение	0,3	0,3	1	2			2
12.	Условное депонирование (эскроу)	0,3	0,3	1	1			1
13.	Поручение. Комиссия. Агентирование. Действия в чужом интересе без поручения	0,4	0,4	1	2			2
14.	Доверительное управление имуществом	0,3	0,3	1	1			1
15.	Заем и кредит	0,3	0,3	1	2			1
16.	Финансирование под уступку денежного требования (факторинг)	0,3	0,3	1	1			1
17.	Банковский вклад. Банковский счет	0,3	0,3	1	2			1

18.	Расчеты	0,4	0,4	1	2			1
19.	Страхование	0,4	0,4	1	2			2
20.	Коммерческая концессия	0,3	0,3	1	1			1
21.	Простое товарищество	0,3	0,3	1	2			1
22.	Проведение игр и пари	0,3	0,3	1	2			1
23.	Публичное обещание награды. Публичный конкурс	0,3	0,3	1	1			1
24.	Обязательства вследствие причинения вреда	0,4	0,4	1	2			2
25.	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	0,4	0,4	1	2	10		2
	<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.3. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

#### **7.6.4. Вопросы к зачету/экзамену**

##### **Вопросы для подготовки к зачету:**

3. Понятие и содержание договора купли-продажи.
4. Условия договора купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи.
6. Понятие, порядок заключения и содержание договора поставки.
7. Поставка для государственных или муниципальных нужд.
8. Понятие и особенности договора контрактации.
9. Договор энергоснабжения.
10. Понятие и содержание договора купли-продажи недвижимого имущества.
11. Договор продажи предприятия.
12. Понятие, сущность и содержание договора мены.
13. Понятие и содержание договора дарения.
14. Понятие, стороны, форма договора ренты. Основания, порядок изменения и расторжения договора ренты.
15. Особенности отдельных видов ренты.
16. Понятие и признаки договора аренды. Стороны и предмет договора аренды.
17. Содержание договора аренды.
18. Понятие и разновидности договора аренды транспортных средств.
19. Понятие и содержание договора проката.

20. Понятие и особенности договора аренды предприятий.
21. Договор аренды зданий и сооружений.
22. Понятие и общая характеристика договора финансовой аренды (лизинг).
23. Понятие и источники правового регулирования договора найма жилого помещения.
24. Договор социального найма жилого помещения.
25. Особенности договора коммерческого найма жилого помещения.
26. Понятие и содержание договора безвозмездного пользования.
27. Понятие, стороны и условия договора подряда.
28. Права, обязанности и ответственность по договору подряда.
29. Договор бытового подряда.
30. Понятие и особенности договора строительного подряда.
31. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
32. Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд.
33. Понятие и особенности договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
34. Понятие и содержание обязательств по возмездному оказанию услуг.
35. Понятие, значение и правовое регулирование транспортных обязательств.
36. Договор перевозки грузов: предмет, стороны и содержание.
37. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие, виды.
38. Регулирование вопросов ответственности по договорам перевозки. Порядок предъявления претензий и исков по договорам перевозки.
39. Договор транспортной экспедиции: понятие, стороны и содержание договора.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Понятие и содержание договора купли-продажи.
2. Условия договора купли-продажи.
3. Договор розничной купли-продажи.
4. Понятие, порядок заключения и содержание договора поставки.
5. Поставка для государственных или муниципальных нужд.
6. Понятие и особенности договора контрактации.
7. Договор энергоснабжения.
8. Понятие и содержание договора купли-продажи недвижимого имущества.
9. Договор продажи предприятия.
10. Понятие, сущность и содержание договора мены.
11. Понятие и содержание договора дарения.
12. Понятие, стороны, форма договора ренты. Основания, порядок изменения и расторжения договора ренты.
13. Особенности отдельных видов ренты.
14. Понятие и признаки договора аренды. Стороны и предмет договора аренды.
15. Содержание договора аренды.
16. Понятие и разновидности договора аренды транспортных средств.
17. Понятие и содержание договора проката.
18. Понятие и особенности договора аренды предприятий.
19. Договор аренды зданий и сооружений.
20. Понятие и общая характеристика договора финансовой аренды (лизинг).
21. Понятие и источники правового регулирования договора найма жилого помещения.
22. Договор социального найма жилого помещения.
23. Особенности договора коммерческого найма жилого помещения.
24. Понятие и содержание договора безвозмездного пользования.
25. Понятие, стороны и условия договора подряда.
26. Права, обязанности и ответственность по договору подряда.



27. Договор бытового подряда.
28. Понятие и особенности договора строительного подряда.
29. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
30. Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд.
31. Понятие и особенности договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
32. Понятие и содержание обязательств по возмездному оказанию услуг.
33. Понятие, значение и правовое регулирование транспортных обязательств.
34. Договор перевозки грузов: предмет, стороны и содержание.
35. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие, виды.
36. Регулирование вопросов ответственности по договорам перевозки. Порядок предъявления претензий и исков по договорам перевозки.
37. Договор транспортной экспедиции: понятие, стороны и содержание договора.
38. Понятие, предмет и стороны договора займа. Содержание договора займа.
39. Понятие и содержание кредитного договора. Товарный и коммерческий кредиты.
40. Финансирование под уступку денежного требования: понятие, стороны и содержание договора.
41. Договор банковского вклада.
42. Договор банковского счета: понятие и общая характеристика.
43. Правовое регулирование наличных расчетов.
44. Формы безналичных расчетов. Их особенности.
45. Договор хранения: понятие, стороны, содержание договора.
46. Договор хранения на товарном складе: понятие, содержание, оформление.
47. Специальные виды договора хранения.
48. Понятие страхования. Формы и виды страхования. Специальные термины в страховых обязательствах.
49. Договоры имущественного страхования.
50. Договоры личного страхования.
51. Понятие и особенности договора поручения.
52. Действия в чужом интересе без поручения.
53. Понятие и содержание договора комиссии.
54. Понятие и особенности агентского договора.
55. Доверительное управление имуществом: понятие, стороны, содержание.
56. Понятие, признаки и стороны в договоре простого товарищества.
57. Содержание договора простого товарищества. Прекращение договора простого товарищества.
58. Обязательства, возникающие вследствие публичного обещания награды.
59. Публичный конкурс: понятие, признаки, форма и условия конкурсного объявления.
60. Обязательства из проведения игр и пари.
61. Общая характеристика авторских договоров.
62. Понятие и особенности договоров по передаче объектов патентного права.
63. Понятие и особенности договора коммерческой концессии.
64. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Условия ответственности за причинение вреда.
65. Ответственность за вред, причиненной деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
66. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
67. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
68. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
69. Компенсация морального вреда.

70. Понятие обязательств вследствие неосновательного обогащения, основания их возникновения и содержание.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 2. – 602 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683366> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1718-6 (Т. 2). – ISBN 978-5-8354-1716-2. – Текст : электронный.
2. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1439-0. – ISBN 978-5-8354-1441-3 (т. 2). – Текст : электронный.
3. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – Москва : Статут, 2016. – Том 2. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). – ISBN 978-5-8354-1234-1. – Текст : электронный.
4. Гражданское право : общие положения об обязательствах и договорах : учебник / Е. Б. Овдиенко, А. И. Коновалов, А. Ю. Дудченко [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692053> (дата обращения: 21.06.2023). – ISBN 978-5-238-03283-2. – Текст : электронный.
5. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – Часть 2. – 751 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684739> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02112-6. – ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право : практикум : учебное пособие / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 369 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682438> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр.: с. 328-346. – ISBN 978-5-238-03444-7. – Текст : электронный.
2. Рузакова, О. А. Гражданское право : учебное пособие / О. А. Рузакова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 567 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93238> (дата обращения: 21.06.2023). – ISBN 978-5-374-00430-4. – Текст : электронный.
3. Воронцов, Г. А. Гражданское право : краткий курс. За три дня до экзамена : учебно-методическое пособие : [16+] / Г. А. Воронцов. – Изд. 5-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 192 с. : ил. – (От сессии до сессии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256461> (дата обращения: 21.06.2023). – ISBN 978-5-222-21572-2. – Текст : электронный.
4. Милославская, Е. Г. Гражданское право : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Милославская. – Москва : РГ-Пресс, 2015. – Часть 1, 2. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277018> (дата обращения: 21.06.2023). – ISBN 978-5-9988-0344-4. – Текст : электронный.

ДОБАВИТЬ В ИЗБРАННОЕ

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги ([biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Библиоклуб.ру» .
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Федеральный закон РФ от 20.02.1995 «Об информации, информатизации и защите информации» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
11. Федеральный закон от 08.12.95г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
12. Федеральный закон от 26.12.95г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
13. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
14. Федеральный закон от 15.06.96г. №72-ФЗ «О товариществах собственников жилья» //

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
15. Федеральный закон от 15.11.97г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  16. Федеральный закон от 08.02.98г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  17. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  18. Федеральный закон от 07.08.01г. №117-ФЗ «О кредитных потребительских кооперативах граждан» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  19. Федеральный закон от 08.05.96г. №41-ФЗ «О производственных кооперативах»
  20. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  21. Федеральный закон от 14.11.02г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  22. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  23. Федеральный закон от 24.04.08г. «48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  24. Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **Судебная практика:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего арбитражного Суда РФ от 01.07.96г. №6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского Кодекса РФ» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 09.12.99г. №90/14 О некоторых вопросах применения ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 02.04.97г. №4/8 «О некоторых вопросах применения ФЗ «Об акционерных обществах» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Наследственное право»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра гражданского права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.и.н., доцент кафедры Туаева Нонна Юрьевна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права (протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о. зав. кафедрой  Гагиева А.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	133
7. Оценочные средства .....	144
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	2828
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	2931

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Наследственное право» является формирование у студентов целостного представления о системе наследственного права, об особенностях регулирования общественных отношений возникающих по поводу наследования имущества, прикладных аспектов этой отрасли права, соотношения гражданско-правовых отношений в этой сфере с иными отраслями российского права, значении наследственного права для современного государства и общества.

Задачи:

- изучение теоретических положений науки в области наследственного права;
- осмысление понятийного аппарата наследственного права;
- изучение источников и иных нормативных актов гражданского законодательства, связанные с наследованием;
- понимание принципов наследственного права;
- понимание роли наследственного права в системе гражданского права Российской Федерации;
- овладение методологией проведения исследований в области наследственного права;
- приобретение навыков применения в практической деятельности приобретенных знаний в области правового регулирования наследственных правоотношений;
- умение составлять проекты документов.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории, используемые в наследственном законодательстве.</li> <li>• нормы материального и процессуального права, регулирующие наследственные правоотношения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументированно формировать собственное суждение о явлениях и процессах в сфере наследственных правоотношений;</li> <li>• применять законодательство РФ и другие нормативные правовые акты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов;</li> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>	зачет
	ОПК-2.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• положения нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере наследственного права;</li> <li>• особенности и порядок составления гражданско-правовых документов;</li> <li>• - основные требования к содержанию и порядку применения правовой документации по наследственным делам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять правовые документы;</li> <li>• юридически грамотно квалифицировать акты и обстоятельства, имеющие место, анализировать судебную практику;</li> <li>• давать юридические заключения и консультации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями составления правовых документов;</li> <li>• навыками анализа, правовой информации в профессиональной сфере;</li> <li>• навыками оказания профессиональной юридической помощи и консультирования по вопросам наследственных правоотношений</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Наследственное право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.10.03. Дисциплина изучается в 6 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3	3
Семестр	6	6	6
Лекции	18	12	4
Практические занятия	18	12	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36	24	8
Самостоятельная работа	72	84	96
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	<b>108 час.</b>	108 час	108 час

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Общие положения наследственного права	2	2		10	14
2.	Наследование по завещанию	4	4		10	18
3.	Наследование по закону	4	4		12	20
4.	Осуществление наследственных прав	4	4		12	20
5.	Оформление и охрана наследственных прав	2	2		14	18
6.	Наследование отдельных видов имущества	2	2		14	18
	<i>Подготовка к зачету</i>				0	0
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		72	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Общие положения наследственного права	2	2		12	16
2.	Наследование по завещанию	2	2		14	18
3.	Наследование по закону	2	2		14	18
4.	Осуществление наследственных прав	2	2		14	18
5.	Оформление и охрана наследственных прав	2	2		18	22
6.	Наследование отдельных видов имущества	2	2		12	16
	<i>Подготовка к зачету</i>				0	0
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		84	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Общие положения наследственного права	4			16	20
2.	Наследование по завещанию		2		16	18
3.	Наследование по закону		2		16	18
4.	Осуществление наследственных прав				16	16
5.	Оформление и охрана наследственных прав				16	16
6.	Наследование отдельных видов имущества				12	16
	<i>Подготовка к зачету</i>				4	4
	<b>Всего</b>	4	4		100	108

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Общие положения наследственного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, метод и функции наследственного права.</li> <li>2. История развития наследственного права.</li> <li>3. Принципы наследственного права.</li> <li>4. Источники наследственного права.</li> <li>5. Основные понятия и содержание наследственных правоотношений</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие наследственного права.</li> <li>2. Принципы наследственного права.</li> <li>3. Законодательство о наследовании.</li> <li>4. Основные понятия наследственных правоотношений: понятия и основания наследования, открытие наследства, наследство, субъекты наследственных правоотношений, недостойные наследники.</li> </ol>	2
2.	Наследование по завещанию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовая природа завещания.</li> <li>2. Форма и виды завещания. Совместные завещания.</li> <li>3. Недействительность завещания.</li> <li>4. Особые завещательные распоряжения завещателя.</li> <li>5. Право на обязательную долю в наследстве.</li> <li>6. Исполнение завещания. Исполнитель завещания.</li> <li>7. Отмена и изменение завещания.</li> <li>8. Наследственный договор</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовая природа завещания.</li> <li>2. Форма и виды завещания. Совместные завещания.</li> <li>3. Недействительность завещания.</li> <li>4. Особые завещательные распоряжения завещателя.</li> <li>5. Право на обязательную долю в наследстве.</li> <li>6. Исполнение завещания. Исполнитель завещания.</li> <li>7. Отмена и изменение завещания.</li> <li>8. Наследственный договор: понятие и участники, форма и содержание наследственного договора. Соотношение наследственного договора и завещания.</li> </ol>	4
3.	Наследование по закону	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие наследования по закону.</li> <li>2. Порядок призвания наследников по закону к наследованию.</li> <li>3. Отдельные категории наследников по закону</li> <li>4. Наследование по праву представления.</li> <li>5. Наследование выморочного имущества</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие наследования по закону.</li> <li>2. Круг наследников по закону и порядок их призвания к наследованию.</li> <li>3. Отдельные категории наследников по закону: наследование усыновлёнными и усыновителями, наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.</li> <li>4. Наследование по праву представления.</li> <li>5. Необходимые наследники.</li> <li>6. Наследование выморочного имущества.</li> </ol>	4
4.	Осуществление наследственных прав	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие наследства.</li> <li>2. Наследственная трансмиссия.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие наследства.</li> <li>2. Срок принятия наследства.</li> </ol>	4



		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Общая собственность наследников.</li> <li>4. Раздел наследства.</li> <li>5. Отказ от наследства.</li> <li>6. Приращение наследственных долей.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Наследственная трансмиссия.</li> <li>4. Свидетельство о праве на наследство.</li> <li>5. Общая собственность наследников.</li> <li>6. Раздел наследства</li> <li>7. Отказ от наследства: основания и способы отказа</li> <li>8. Приращение наследственных долей.</li> </ul>	
5.	Оформление и охрана наследственных прав	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие оформления наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство.</li> <li>2. Оформление наследственных прав в общегражданском порядке.</li> <li>3. Охрана наследственного имущества и управление им.</li> <li>4. Возмещение падающих на наследство расходов.</li> <li>5. Доверительное управление наследственным имуществом.</li> <li>6. Ответственность наследника по долгам наследодателя.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие оформления наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство.</li> <li>2. Оформление наследственных прав в общегражданском порядке.</li> <li>3. Охрана наследственного имущества и управление им.</li> <li>4. Возмещение падающих на наследство расходов.</li> <li>5. Доверительное управление наследственным имуществом.</li> <li>6. Ответственность наследника по долгам наследодателя.</li> </ul>	2
6.	Наследование отдельных видов имущества	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения наследования отдельных видов имущества.</li> <li>2. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в коммерческих и некоммерческих организациях.</li> <li>3. Наследование земельных участков, и вещей, ограниченно оборотоспособных.</li> <li>4. Прочие случаи наследования отдельных видов имущества.</li> <li>5. Наследственные фонды: общие положения, порядок управления, контроль за деятельностью и прекращение деятельности наследственного фонда.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения наследования отдельных видов имущества.</li> <li>2. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.</li> <li>3. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.</li> <li>4. Наследование предприятия.</li> <li>5. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.</li> <li>6. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.</li> <li>7. Наследование земельных участков.</li> <li>8. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию.</li> <li>9. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных</li> </ul>	2

				<p>условиях.</p> <p>10. Наследование государственных наград, почётных и памятных знаков</p> <p>11. Наследственные фонды: общие положения, порядок управления, контроль за деятельностью и прекращение деятельности наследственного фонда.</p>	
	Всего		<b>18</b>		<b>18</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общие положения наследственного права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Наследование по завещанию	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение практико-ориентированных задач.
3.	Наследование по закону	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение практико-ориентированных задач.
4.	Осуществление наследственных прав	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение практико-ориентированных задач.
5.	Оформление и охрана наследственных прав	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. Решение практико-ориентированных задач.
6.	Наследование отдельных видов имущества	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Решение практико-ориентированных задач.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за зачет – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на зачете.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Общие положения наследственного права	Устный опрос, конспект, работа с нормативно-правовыми актами, доклад /эссе	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Наследование по завещанию	Устный опрос, конспект, работа с нормативно-правовыми актами, практико-ориентированные задачи, доклад /эссе	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Наследование по закону	Устный опрос, конспект, работа с нормативно-правовыми актами, практико-ориентированные задачи, доклад /эссе контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Осуществление наследственных прав	Устный опрос, конспект, работа с нормативно-правовыми актами, практико-ориентированные задачи, доклад /эссе	ОПК-2 (промежуточный этап);
5.	Оформление и охрана наследственных прав	Устный опрос, конспект, работа с нормативно-правовыми актами, практико-ориентированные задачи, доклад /эссе	ОПК-2 (промежуточный этап);
6.	Наследование отдельных видов имущества	Устный опрос, конспект, работа с нормативно-правовыми актами, практико-ориентированные задачи, доклад /эссе контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика докладов/эссе**

#### **к теме 1 «Общие положения наследственного права»**

1. Понятие и принципы наследственного права.
2. Понятие и элементы наследственного правопреемства.
3. Развитие принципов наследственного права по российскому законодательству.
4. Преемственность и отражение правовых положений наследования по завещанию дореволюционного законодательства в современном законодательстве.
5. Правовой статус субъектов наследственного правопреемства.
6. Наследство: понятие и содержание.
7. Новеллы Российского законодательства в области наследственного права.

#### **к теме 2 «Наследование по завещанию»**

1. Понятие и содержание завещания.
2. Форма и общие правила совершения завещаний.
3. Виды завещаний по гражданскому законодательству РФ
4. Специальные виды завещательных распоряжений по законодательству РФ
5. Недействительность завещаний: теория и практика
6. Понятие и виды завещаний по законодательству зарубежных стран
7. Условные завещания
8. Наследственный договор:

#### **к теме 3 «Наследование по закону»**

1. Очередность наследования по закону.
2. Судебная практика о наследовании по закону.
3. Историко-правовой анализ круга наследников по закону в России.
4. Необходимые наследники.
5. Наследование усыновлёнными и усыновителями.
6. Историко-правовой анализ правового статуса нетрудоспособных иждивенцев как наследников в России.
7. Наследование по закону в зарубежных странах и Российской Федерации.

#### **к теме 4 «Осуществление наследственных прав»**

1. Понятие и сроки принятия наследства.
2. Правовые последствия принятия наследства.
3. Способы принятия наследства в российском и зарубежном гражданском законодательстве.
4. Понятие и правовые последствия отказа от наследства.
5. Судебная практика по вопросам принятия и отказа от наследства.
6. Переход наследственного имущества в странах романо-германского и англо-американского права.

#### **к теме 5 «Оформление и охрана наследственных прав»**

1. Оформление наследственных прав в общегражданском порядке.
2. Охрана наследственного имущества и управление им.
3. Возмещение падающих на наследство расходов.
4. Доверительное управление наследственным имуществом.
5. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

#### **к теме 6 «Наследование отдельных видов имущества»**

1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.
2. Судебная практика по наследованию прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.
3. Судебная практика по наследованию прав, связанных с участием в потребительских и производственных кооперативах.
4. Наследование земельных участков.
5. Особенности наследования отдельных видов недвижимого имущества.
6. Особенности наследования отдельных видов движимого имущества.
7. Наследование интеллектуальной собственности.
8. Особенности наследования отдельных видов прав.
9. Наследственные фонды: общие положения и осуществление деятельности в РФ.

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

#### по теме 2 «Наследование по завещанию»

##### Занятие 1

##### Решите задачу:

Комарова проживала в квартире со своей 17-летней дочерью Николаевой и ее мужем в г. Ачинске. Сын Комаровой, 19-ти летний студент вуза, обучающийся на условиях договора с полным возмещением затрат, проживает в общежитии в г. Красноярске. В собственности Комаровой находилось следующее имущество: денежный вклад в Сбербанке в размере 100 тыс. руб., гараж стоимость. 300 тыс. руб., квартира стоимость. 900 тыс. руб. В октябре 2006 г. Комарова попала в ДТП и, находясь в больнице, составила завещание, указав в нем, что 2/3 своего имущества она завещает своему сыну, а 1/3 – дочери. В ноябре 2006 г. Комарова умерла.

*Определите судьбу наследственного имущества и порядок получения наследства.*

##### Занятие 2

##### Решите задачу:

Предприниматель Яков Лесницкий, 73 года, любитель конных скачек, составил завещание, включив в него пункт, согласно которому на одного из наследников — Кирилла Видова — возлагалась обязанность содержать принадлежащего завещателю двухлетнего гнедого жеребца Молния, а по достижении им трехлетнего возраста в подготовленном состоянии выставлять на ежегодные дерби для участия в скачках с наездником Аркадием Котовым. Для содержания жеребца Видову были завещаны конюшня и необходимые денежные средства.

После смерти Лесницкого, Кирилл Видов, приняв наследство, не заботился о надлежащем уходе за конем и отказывался предоставлять его для тренировок Аркадию Котову. Аркадий Котов обратился в суд с иском к Кириллу Видову, требуя от него исполнения воли завещателя.

1. *Вправе ли был Яков Лесницкий возлагать на Кирилла Видова обязанность по содержанию жеребца Молния в целях подготовки его к участию в ежегодных дерби?*
2. *Как называется такое распоряжение? Требовалось ли для этого согласие Кирилла Видова?*
3. *С каким иском в суд обратился Аркадий Котов? Какое решение должен вынести суд?*

#### по теме 3 «Наследование по закону»

##### Занятие 1



### **Решите задачу:**

Семенов Константин и его жена Егорова Елена попали в автомобильную катастрофу. Семенов скончался в тот же день, а Елена Егорова умерла на следующий день в больнице. Никакого ценного имущества, о котором могли бы спорить наследники, у них не осталось, кроме дома, принадлежавшего Семенову (стоимостью 1200000 руб.), и автомобиля (оцененного после аварии в 400000 руб.), подаренного Егоровой ее родителями за год до аварии. При оформлении наследства в нотариальной конторе выяснилось, что Константин Семенов оставил завещание на все свое имущество в пользу сына от первого брака – Николая. Их общую с Егоровой дочь Ольгу он лишил права наследования. Ещё об одном несовершеннолетнем сыне – Петре – в завещании ничего не говорилось. У Егоровой из наследников остались дети – Антон, от ее первого брака, и её отец.

**1. Переходит ли право на обязательную долю по наследственной трансмиссии другому лицу?**

**2. Кто из наследников и какую часть наследства получит?**

*При решении задач необходимо делать ссылки на соответствующие статьи ГК РФ*

### **Занятие 2**

#### **Решите задачу:**

При усыновлении Саши Глебова (3 года) по просьбе кровной бабушки мальчика Галины Глебовой были сохранены личные неимущественные и имущественные права и обязанности усыновленного по отношению к родственникам отца Саши Глебова, умершего в автомобильной катастрофе. Ребенок был усыновлен супругами Аршинниковыми.

В 2005 г. умерла бабушка Саши - Галина Глебова. У нее остался собственный кирпичный дом, состоящий из трех комнат и кухни. Завещание она не оставила. К этому времени Саше исполнилось 13 лет.

К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Галины Глебовой обратились ее родственники: племянница - Вероника, брат - Тимофей и от имени Саши - его усыновительница - Александра Аршинникова, доказавшая нотариусу, что Саша является кровным внуком погибшей и имеет право на долю ее наследства.

**1. Вправе ли был суд сохранить родственные отношения Саши Глебова родственниками умершего отца?**

**2. Кто из лиц, подавших нотариусу заявления о принятии наследства, должен быть призван к наследованию имущества Галины Глебовой?**

*При решении задач необходимо делать ссылки на соответствующие статьи ГК РФ*

### **по теме 4 «Осуществление наследственных прав»**

#### **занятие 1.**

##### **Решите задачу:**

В авиакатастрофе погибли супруги Ибрагимова и Федотов. Ибрагимова имела дочь, сына и престарелую мать. На иждивении Федотова находился сын и несовершеннолетний брат. Погибшие имели также общую дочь, 4 лет. На имущество Федотова также претендовала его сестра.

**Определите круг наследников. Разделите наследство между всеми наследниками (укажите в долях). Завещание супруги не оставили.**

*При решении задач необходимо делать ссылки на соответствующие статьи ГК РФ*

#### **Занятие 2.**

##### **Решите задачу:**

2. После смерти Потапова у него остались супруга, сын Андрей, сын Степан и замужняя дочь Наталья. Через 3 месяца после смерти отца дочь Наталья родила девочек-близнецов, но сама после тяжелых родов умерла.

*Определите круг наследников Потапова и укажите доли в наследстве каждого из них. При решении задач необходимо делать ссылки на соответствующие статьи ГК РФ*

### **по теме 5 «Оформление и охрана наследственных прав»**

#### **Решите задачи:**

После смерти Клавдии Ворошиной осталось завещание, согласно которому денежный вклад в Сберегательном банке, земельный участок с домом и автомобиль с гаражом она поделила между сыном Андреем и дочерью Марией, а падчерице Вере должна была перейти однокомнатная квартира.

Вера, будучи одинокой, была прописана и проживала в квартире Клавдии Ворошиной, ухаживая за ней в последние месяцы ее болезни. Андрей и Мария проживали со своими семьями отдельно от матери, навещали последнюю редко.

Клавдия Ворошина была похоронена на средства Веры.

- 1. Вправе ли Вера требовать возмещения расходов на достойные похороны Ворошиной за счет завещанных Андрею и Марии денежных средств?**
- 2. Каков порядок возмещения расходов на достойные похороны наследодателя?**
- 3. Кто станет наследником предметов обычной домашней обстановки и обихода, находящихся в квартире?**

*При решении задач необходимо делать ссылки на соответствующие статьи ГК РФ*

Гражданин Листков завещал все свое имущество своей супруге Татьяне, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери (15 лет) Надежде от первого брака.

Бывшая супруга наследодателя Окунева предъявила иск о признании ее наследницей части имущества с целью погашения дальнейших выплат по алиментам, выплачиваемых Листковым по решению суда в пользу несовершеннолетней дочери Надежды.

Кроме того, она заявила требование о возврате 80 тыс.руб., взятых у нее в долг Листковым и об уплате процентов на эту сумму по ст. 395 ГК РФ. Суду был представлен договор займа, по условиям которого денежные средства должны быть возвращены не позднее 10 апреля текущего года, ответственности за несвоевременный возврат суммы займа установлено не было. В ходе судебного разбирательства было установлено, что смерть Листкова наступила 15 октября этого же года, а наследники приняли наследство спустя 1,5 месяца после открытия наследства.

Татьяна против иска возражала, указывая на то, что: 1) о долге Окуновой ей ничего неизвестно; 2) наследники не должны уплачивать проценты, начисляемые при неисполнении денежного обязательства.

- 1. Какое, по вашему мнению, должно быть решение суда по искам Окуновой?**
- 2. Каковы особенности привлечения наследников к ответственности по долгам наследодателя?**
- 3. Вправе ли будет несовершеннолетняя Надежда самостоятельно распоряжаться полученным наследством?**

*При решении задач необходимо делать ссылки на соответствующие статьи ГК РФ*

### **по теме 6 «Наследование отдельных видов имущества».**

В горной местности потерпел катастрофу небольшой военный самолет, на борту которого помимо пилота, штурмана и вольнонаемного фельдшера находился генерал-лейтенант Свиридов, который при аварии получил тяжелые травмы. Когда поисковая группа на четвертые сутки обнаружила пострадавших, Свиридов уже скончался. Перед смертью он выразил свою последнюю волю, сказав, что завещает свой дом в подмосковном дачном поселке фельдшеру, поскольку благодарен ему за самоотверженные попытки

спасти его жизнь, и знает, что семья фельдшера не имеет своего жилья. Пилот и штурман вызвались подтвердить это в нотариальной конторе, а если понадобится, то и в суде.

Между тем, Свиридовым задолго до смерти было составлено завещание, в соответствии с которым все имущество Свиридова должно было перейти к его сыну Алексею, постоянно проживающему на Украине.

На день смерти имущество наследодателя включало: правительственные награды, наградное оружие (шашку, два кортика, револьвер), которыми Свиридов был награжден Министерством обороны РФ; четыре охотничьих ружья; картину голландского художника, имеющую музейную ценность; загородный дом и городскую квартиру с мебелью и предметами домашнего обихода, а также акции ОАО «Газпром».

В 1981 г. Свиридов опубликовал в издательстве военной академии под грифом «секретно» учебник по артиллерийской стрельбе, авторские права на который принадлежали ему и издательству, которое было ликвидировано в 1990 г.

После того, как некролог о смерти Свиридова был опубликован в газете, в его московскую квартиру явились сотрудники милиции и изъяли все наградное оружие. К нотариусу пришли представители Министерства культуры РФ и высказали пожелание изъять картину голландского художника из наследственной массы, так как государство хочет реализовать свое преимущественное право на покупку этой картины. Вдова Свиридова предъявила нотариусу брачный договор, в соответствии с которым ей принадлежали все предметы домашней обстановки и обихода, находящиеся в загородном доме и в квартире Свиридова. Нотариуса также посетил внучатый племянник (внук старшего брата) покойного. Он просил нотариуса иметь его в виду, если у покойного окажется незавещанное имущество или если наследник Свиридова (сын Алексей) откажется от наследства.

- 1. Имеет ли юридическое значение слова фельдшера и 2 других выживших пассажиров относительно завещания генерала (наследодателя)?*
- 2. Каким был режим имущества супругов? (Генерала и его жены)*
- 3. Имеет ли право на наследство сын, проживающий в другом государстве?*
- 4. Имеет ли право на наследство внучатый племянник? В каком случае?*
- 5. Что входит в состав наследственной массы и как будет осуществляться наследование?*

*При решении задач необходимо делать ссылки на соответствующие статьи ГК РФ*

### **7.3.3. Контрольные работы**

#### **по темам 1 - 3**

1. Составьте текст завещания о передаче имущества наследникам, определив долю наследственного имущества каждого из них, включающего подназначение одного наследника и лишение одного наследника права наследования.
2. Составьте текст завещания с распределением имущества между наследниками, включающего завещательный отказ в пользу двух отказополучателей.

#### **по темам 4 - 6**

1. Напишите заявление о принятии наследства несколькими наследниками с указанием доли наследственного имущества каждого из них, включая наследственную долю одного отпавшего наследника.
2. Составьте соглашение о разделе наследниками имущества наследниками с указанием доли наследственного имущества каждого из них, включая преимущественное право на неделимую вещь одного из них.

### 7.3.4. Итоговая контрольная работа.

#### Внимание:

1. Вопросы, отмеченные «\*» оцениваются в 1 балл, без звездочки в 0,5 балла
2. Некоторые вопросы могут иметь 2 и более правильных ответов
3. Отвечая на вопросы, необходимо делать ссылки на соответствующие статьи ГК

#### \*1. Перечислите принципы наследственного права:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_

#### 2. Местом открытия наследства является:

- a. место жительства наследника
- b. место жительства наследодателя;
- c. место нахождения наследственного имущества;
- d. любое место по желанию наследника

#### 3. Время открытия наследства – это

\_\_\_\_\_

#### 4. Лицо, после смерти которого наступает наследственное правопреемство:

\_\_\_\_\_

#### 5. Могут ли юридические лица оставлять наследство: а. ДА; б. НЕТ \_\_\_\_\_

#### 6. Наследование может осуществляться по: а. \_\_\_\_\_ б. \_\_\_\_\_

#### 7. Кто является субъектом наследственных правоотношений

\_\_\_\_\_

#### 8. Совокупность имущественных прав и обязанностей наследодателя, переходящих к наследникам в установленном законом порядке – это \_\_\_\_\_

#### 9. Дайте определение завещания:

\_\_\_\_\_

#### 10. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации:

- a. да;
- b. да, только если эти государства и организации являются участниками
- c. соответствующего международного договора;
- d. нет;
- f. да, если завещатель имеет гражданство этого государства

**\*11. Кто имеет преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода после смерти наследодателя:**

---

---

---

**\*12. Обязательная доля – это**

---

---

---

**\*13. Как определяется размер обязательной доли:**

---

---

**14. В течение какого срока действует право на получение завещательного отказа?**

---

**15. Свидетельство о праве на наследство – это**

---

---

---

**16. Когда выдается свидетельство о праве на наследство:**

---

**\*17. Виды завещательных распоряжений:**

- |                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| a. легат;                    | d. назначение исполнителя завещания; |
| b. возложение;               | e. представление наследника          |
| c. подназначение наследника; | f. выбор душеприказчика              |

**18. Перечислите меры по охране наследственного имущества:**

---

---

---

---

**19. Завещание требует:**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| a. нотариального удостоверения;     | d. составление в простой письменной форме; |
| b. государственной регистрации;     | e. присутствие не менее 2 свидетелей;      |
| c. предоставление отчета по налогам | f. представление наследника нотариусу;     |

**20. Срок для предъявления претензий кредиторами наследодателя начинает течь:**

- a. со дня открытия наследства
- b. со дня указанной в свидетельстве о праве на наследство даты
- c. со дня подачи заявления наследниками нотариусу
- d. со дня вступления в законную силу судебного решения о признании долга

**21. Наследниками первой очереди являются:**

- |              |                            |
|--------------|----------------------------|
| a. родители; | d. родные братья и сестры; |
| b. дети;     | e. тетя и дядя;            |

с. супруг;

г. внуки.

**22. Какой срок установлен для принятия наследства:**

---

---

**23. Если наследник не принял наследство, как определяется срок принятия наследства у вновь возникших наследников:**

---

---

---

**24. Может ли наследник отказаться от наследства:** а. ДА;                      б. НЕТ.                      \_\_\_\_\_

**\*25. Наследственная трансмиссия – это:**

---

---

---

**26. Каков порядок составления закрытого завещания:**

---

---

---

---

---

**\*27. Можно ли завещать имущество, которое будет приобретено в будущем:**

- |   |         |
|---|---------|
| а. да, только в отношении еще не родившегося наследника | с. нет; |
| б. да, если он указывает конкретное имущество;          | д. да;  |

**\*28. Недостойные наследники – это:**

---

---

---

---

**\*29. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям:**

---

---

---

---

---

---

---

**30. Как определяется размер долей наследников по закону:**

---

**31. Приращение наследственных долей – это**

---

---

---

---

**32. Допускается ли принятие наследства под условием или с оговорками?**

- a. да;
- b. да, если несколько наследников;
- c. да, если наследуется денежный вклад в банке;
- d. да, если наследуется заложенное имущество;
- e. да, если имущество находится в другом государстве;
- f. нет;

**33. Какую ответственность несут наследники по долгам наследодателя:**

- a. субсидиарную;
- b. солидарную

**\*34. Завещательное возложение:**

---

---

---

---

---

---

---

**35. Может ли апатрид быть:**

- |                  |       |         |       |
|------------------|-------|---------|-------|
| наследником      | a. ДА | b. НЕТ; | _____ |
| наследодателем : | a. ДА | b. НЕТ  | _____ |

**\*36. Завещательный отказ:**

---

---

---

---

---

---

---

**37. Допускается ли совершение завещания двумя или более гражданами в виде одного документа:**

- a. не допускается;
- b. допускается, если завещается предприятие, как сложный комплекс
- c. допускается
- d. допускается, если они являются супругами, имеющими совместную собственность;

**\*38. Земельные участки с находящимися в их границах водными объектами и растениями:**

- a. наследуются на общих основаниях
- b. наследуются при условии получения специального разрешения
- c. не наследуются, а передаются в пользование
- d. не наследуются, а переходят в собственность МО

**39. Если наследственное имущество находится в разных местах, то местом открытия наследства считается:**

- a. место нахождения входящего в его состав наиболее ценного недвижимого имущества;
- b. место жительства наследодателя;
- c. место (места) жительства наследника (ков)
- d. место преимущественного проживания наследодателя

**\*40. Дайте определение выморочного имущества -**

---

---

---

**41. Могут ли юридические лица быть наследниками по закону:** а. ДА    b. НЕТ \_\_\_\_\_

**42. Может ли исполнитель завещания быть наследником:** а. ДА    b. НЕТ \_\_\_\_\_

**43. Возможен ли отказ от обязательной доли в наследстве в пользу другого лица:**  
а. ДА            b. НЕТ \_\_\_\_\_

**\*44. Комморенты в наследственном праве – это:**

- a. лица, обладавшие правом наследования имущества друг друга, но умершие в один день;
- b. лица, исполняющие завещание после смерти наследодателя;
- c. лица, которые не вправе наследовать имущество умершего;
- d. наследники, несущие ответственность по долгам наследодателя;

**\*45. Что такое наследование по праву представления и кто является наследником по праву представления:**

---

---

---



#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Общие положения наследственного права	1	0,5	0,5	0	2			1
2. Наследование по завещанию	1	0,5	0,5	1	2			1
3. Наследование по закону	1	0,5	0,5	2	1,5	5		1
4. Осуществление наследственных прав	1	0,5	0,5	2	1,5			1
5. Оформление и охрана наследственных прав	1	0,5	0,5	1	2			1
6. Наследование отдельных видов имущества	1	0,5	0,5	1	1,5	5		1
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация доклада/эссе

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. Понятие наследственного права, его система, соотношение с отраслями права.
2. Источники наследственного права: понятие, виды.
3. Наследственное правоотношение: понятие, структура, субъекты.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.
5. Понятие объектов наследственных прав.
6. Понятие завещания. Содержание завещания.
7. Форма завещания.
8. Особые завещательные распоряжения завещателя.
9. Недействительность завещания.
10. Право на обязательную долю в наследстве.

11. Общая собственность наследников.
12. Отмена и изменение завещания.
13. Наследственный договор
14. Понятие наследников по закону.
15. Порядок призвания наследников по закону к наследованию.
16. Наследование усыновлёнными и усыновителями.
17. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
18. Наследование по праву представления.
19. Необходимые наследники.
20. Выморочное имущество.
21. Принятие наследства.
22. Наследственная трансмиссия.
23. Отказ от наследства.
24. Приращение наследственных долей.
25. Раздел наследства.
26. Оформление наследственных прав.
27. Охрана наследства.
28. Управление наследством.
29. Возмещение падающих на наследство расходов.
30. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
31. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственном кооперативе.
32. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе
33. Наследование предприятия
34. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
35. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
36. Наследование земельных участков.
37. Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию.
38. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
39. Наследование государственных наград, почётных и памятных знаков.
40. Наследственные фонды: общие положения, порядок управления, контроль за деятельностью и прекращение деятельности наследственного фонда.

**40.2. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Наследственное право: учебное пособие / О.Ю. Ильина, А.Н. Кузбагаров, Д. П. Стригунова [и др.].- Москва: Юнити-Дана, 2021. – 409 с.: табл.– (Duralex, sedlex). – Режим доступа: URL: [https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685802](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685802)

### 8.2.Дополнительная литература

1. Наследственное право: учебное пособие / А. Н. Кузбагаров, О.Ю. Ильина, Н.Д. Эриашвили [и др.].- Москва: Юнити-Дана, 2017.– 288 с.: (Duralex, sedlex).– Режим доступа: URL: <https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685546>
2. Наследственное право: учебное пособие / под ред. М.В. Максютин, Н. А. Волковой. – 2-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017.– 240 с.- Режим доступа: URL: <https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683205>

### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> - Научная электронная библиотека «Университетская библиотека»
2. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
3. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
4. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
5. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
6. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
7. <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/nasledstvennoe-pravo> - Журнал «Наследственное право»
8. <http://www.norma-verlag.com> – Юридическое издательство «Норма»
9. <https://jrnorma.ru/> - Журнал российского права
10. <https://aprp.msaf.ru/jour/index> - Журнал «Актуальные проблемы российского права»

### 8.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
11. Федеральный закон от 08.12.1995г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
12. Федеральный закон от 26.12.1995г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
13. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
14. Федеральный закон "О жилищных накопительных кооперативах" от 30.12.2004 N 215-ФЗ (ред. от 27.06.2019) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
15. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997г. №143-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
16. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998г. №14-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
17. Федеральный закон «О производственных кооперативах» от 08.05.1996г. №41-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
18. Федеральный закон "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" от 11.06.2003 N 74-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
19. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008г. №48-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
20. Федеральный закон от 22.07.2008 N 159-ФЗ "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в

электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Авторское и патентное право»**

---

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Направленность (профиль)</b>	"Юриспруденция"
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, очно-заочная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра гражданского права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.и.н., доцент Туаева Нонна Юрьевна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Кафедра гражданского права

(протокол от «29» марта 2023г. №8).



И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Гагиева А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства.....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	330
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	341



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Авторское и патентное право» является: формирование у студентов целостного представления о системе авторского и патентного права, об особенностях регулирования общественных отношений в области защиты авторских и патентных прав, соотношения гражданско-правовых отношений в этой сфере с иными отраслями российского права, значения авторского и патентного права для современного государства и общества, и становление профессионального юриста, способного осуществлять свои функции в государственных и негосударственных организациях, предприятиях, учреждениях.

Задачами дисциплины являются:

- понять роль авторского и патентного права в системе права Российской Федерации;
- разобраться в системе источников регулирования общественных отношений в авторском и патентном праве;
- уяснить сущность авторского и патентного права;
- усвоить основные понятия, используемые в сфере авторского и права;
- классифицировать основных субъектов авторского и патентного права;
- разобраться в правовом режиме объектов авторского и патентного права и в особенностях их правового режима, системе регистрации, передачи прав на эти объекты;
- уяснить особенности защиты авторских и смежных прав.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в области авторского и патентного права; – понятия и принципы авторского и патентного права; – правовой режим объектов в области авторского и патентного права	– ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу авторского и патентного права; – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; – выявлять особенности интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности	– навыками работы с системой законодательства, регулирующей авторское и патентное право; – навыками работы с источниками права, регламентирующими основные вопросы в области защиты авторского и патентного права; – юридической терминологией в области авторского и патентного права.	зачет
	ОПК-2.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.				

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Авторское и патентное право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.10.04. Дисциплина изучается в 6 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3	3
Семестр	6	6	6
Лекции	18	12	4
Практические занятия	18	12	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации		-	-
Итого аудиторных занятий	36	24	8
Самостоятельная работа	36	48	60
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72 час.	72	72

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности	2				2
2.	Интеллектуальная собственность и система ее правовой охраны	2			2	4
3.	Авторское право. Базовые понятия	2			2	4
4.	Авторское право на произведения науки, литературы и искусства		2		2	4
5.	Смежные права	2			2	4
6.	Охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания		2		2	4
7.	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	2				2
8.	Виды правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных		2		2	4
9.	Объекты промышленной собственности	2			2	4
10.	Патентное право. Основные понятия и общие положения.		2		2	4
11.	Правовая охрана изобретений		2		2	4
12.	Правовая охрана полезных моделей				2	2
13.	Правовая охрана товарных знаков		2			2
14.	Правовая охрана знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров		2		2	4
15.	Правовая охрана промышленных образцов		2		2	4
16.	Правовая охрана фирменного наименования		2		2	4
17.	Право на коммерческую тайну				2	2
18.	Оформление патентных прав	2			2	4
19.	Защита прав авторов и патентообладателей				2	2
20.	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Лицензионные договоры	2			2	4
21	Рассмотрение споров в области охраны интеллектуальной собственности	2			2	4
	<b>Подготовка к зачету</b>					
		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности	2			2	4
2.	Интеллектуальная собственность и система ее правовой охраны		2		2	4
3.	Авторское право. Базовые понятия	2			2	4
4.	Авторское право на произведения науки, литературы и искусства		2		2	4
5.	Смежные права	2			2	4
6.	Охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания		2		2	4
7.	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	2			2	4
8.	Виды правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных		2		2	4
9.	Объекты промышленной собственности	2			2	4
10.	Патентное право. Основные понятия и общие положения.		2		4	6
11.	Правовая охрана изобретений				2	2
12.	Правовая охрана полезных моделей				2	2
13.	Правовая охрана товарных знаков				2	2
14.	Правовая охрана знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров				2	2
15.	Правовая охрана промышленных образцов				2	2
16.	Правовая охрана фирменного наименования				2	2
17.	Право на коммерческую тайну				2	2
18.	Оформление патентных прав				4	4
19.	Защита прав авторов и патентообладателей		2		2	4
20.	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Лицензионные договоры	2			2	4
21.	Рассмотрение споров в области охраны интеллектуальной собственности				4	4
22.	<b>Подготовка к зачету</b>					
		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>48</b>	<b>72</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности				4	4
2.	Интеллектуальная собственность и система ее правовой охраны		2		4	6
3.	Авторское право. Базовые понятия	2			2	4
4.	Авторское право на произведения науки, литературы и искусства				4	4
5.	Смежные права				4	4
6.	Охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания				4	4
7.	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных				4	4
8.	Виды правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных				4	4
9.	Объекты промышленной собственности				2	2
10.	Патентное право. Основные понятия и общие положения.	2			2	4
11.	Правовая охрана изобретений				4	4
12.	Правовая охрана полезных моделей				2	2
13.	Правовая охрана товарных знаков				2	2
14.	Правовая охрана знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров				2	2
15.	Правовая охрана промышленных образцов				2	2
16.	Правовая охрана фирменного наименования				2	2
17.	Право на коммерческую тайну				2	2
18.	Оформление патентных прав				2	2
19.	Защита прав авторов и патентообладателей				2	2
20.	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Лицензионные договоры		2		2	4
21.	Рассмотрение споров в области охраны интеллектуальной собственности				4	4
	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>	<b>72</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.	1. Основные понятия и этапы развития в сфере интеллектуальной собственности. 2. Основные институты права интеллектуальной собственности. 3. Система источников правового регулирования отношений, связанных с охраной и использованием объектов интеллектуальной деятельности.	2		
2.	Тема 2. Интеллектуальная собственность и система ее правовой охраны.	1. Основные понятия и этапы развития. 2. Авторское право. 3. Патентное право	2		
3	Тема 3. Авторское право. Базовые понятия.	1. Понятие и признаки объектов авторского права. 2. Виды объектов авторского права. 3. Субъекты авторского права. 4. Права авторов произведений науки, литературы и искусства	2		
4	Тема 4. Авторское право на произведения науки, литературы и искусства.			1. Основные положения законодательства в отношении авторского права. 2. Субъекты авторского права. Соавторство. 3. Объекты авторских прав. 4. Использование произведений	4
5.	Тема 5. Смежные права	1. Понятие смежных прав. 2. Охрана прав исполнителей. 3. Права производителей фонограмм. 4. Права организаций эфирного и кабельного телевидения	2		
6.	Тема 6. Охрана прав исполнителей,			1. Права исполнителей 2. Права производителей фонограмм.	2

	производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания			3. Права организаций эфирного и кабельного телевидения	
7.	Тема 7. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	1. Российское законодательство по охране программного продукта. Определения и объекты охраны. 2. Личные неимущественные права и имущественные права. 3. Передача имущественных прав на программу для ЭВМ и базу данных. 4. Нарушение прав на программу для ЭВМ и базу данных	<b>2</b>		
8.	Тема 8. Виды правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных			1. Основные положения законодательства в области защиты программ для ЭВМ и баз данных 2. Личные неимущественные и имущественные права авторов программ для ЭВМ и баз данных 3. Свободное использование программ для ЭВМ и баз данных. 4. Передача прав на программы для ЭВМ и базы данных. 5. Нарушение прав на программу Право на регистрацию.	<b>2</b>
9.	Тема 9. Объекты промышленной собственности.	1. Объекты промышленной собственности. 2. Субъекты патентного права. 3. Понятие изобретения. Признаки изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. 4. Понятия и признаки полезных моделей. 5.	<b>2</b>		
10.	Тема 10. Патентное право. Основные понятия и общие положения			1. Понятие промышленной собственности. 2. Субъекты патентного права. Соавторство. 3. Объекты патентного права.	<b>2</b>



				4.Условия охраноспособности объектов патентного права.	
11.	Тема 11. Правовая охрана изобретений			1. Основные понятия и положения. Объект охраны. 2.Условия охраноспособности изобретения 3.Приоритет изобретения, формула изобретения.	<b>2</b>
12.	Тема 12. Правовая охрано полезных моделей.		<b>0</b>		<b>0</b>
13.	Тема 13. Правовая охрана товарных знаков			1. Основные понятия и законодательство. 2.Виды товарных знаков 3.Регистрация товарного знака. 4. Использование товарного знака	<b>2</b>
14.	Тема 14. Правовая охрана знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров			1.Определение знака обслуживания, основные положения 2.Определение наименования места происхождения товара, основные положения 3.Использование знака обслуживания и наименование места происхождения товара	<b>2</b>
15.	Тема 15. Правовая охрана промышленных образцов			1.Основные понятия и положения. 2.Специфика правовой охраны дизайна по авторскому и патентному праву. 3.Права авторов и владельцев промышленных образцов	
16.	Тема 16. Правовая охрана фирменного наименования			1. Фирменное наименование. 2. Возникновение права на фирменное наименование. 3.Защита права на фирменное наименование.	<b>2</b>

17.	Тема 17. Право на коммерческую тайну		<b>0</b>		<b>0</b>
18.	Тема 18. Оформление патентных прав	1.Гражданско-правовые способы защиты прав авторов. 2. Гражданско-правовые способы защиты прав патентообладателей. 3.Уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.	<b>2</b>		
19.	Тема 19. Защита прав авторов и патентообладателей		<b>0</b>		<b>0</b>
20.	Тема 20. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Лицензионные договоры.	1. Элементы авторского и лицензионного договора. 2. Содержание авторского договора. 3. Содержание лицензионного договора. 4. Ответственность сторон за нарушение авторского и лицензионного договора	<b>2</b>		
21.	Тема 21. Рассмотрение споров в области охраны интеллектуальной собственности.	1. Общие положения, законодательство в области охраны интеллектуальной собственности. 2. Ответственность сторон за нарушение авторского договора. 3. Особенности судопроизводства по делам, 4. Подведомственность судебных споров: рассмотрение споров, связанных с регистрацией объектов промышленной собственности; рассмотрение споров в судебном порядке.	<b>2</b>		
	<b>Всего</b>		<b>18</b>		<b>18</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата.
2.	Интеллектуальная собственность и система ее правовой охраны	Работа с конспектом лекции. Работа с нормативно - правовыми актами. Решение задач по теме.
3.	Авторское право. Базовые понятия	Работа с конспектом лекции. Работа с нормативно - правовыми актами. Решение задач по теме.
4.	Авторское право на произведения науки, литературы и искусства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
5.	Смежные права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата.
6.	Охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания	Работа с нормативно - правовыми актами. Изучение основной и дополнительной литературы.
7.	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
8.	Виды правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных	Работа с нормативно - правовыми актами. Изучение основной и дополнительной литературы. Контрольная работа
9.	Объекты промышленной собственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
10.	Патентное право. Основные понятия и общие положения.	Работа с нормативно - правовыми актами. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме. Подготовка реферата.
11.	Правовая охрана изобретений	Работа с нормативно - правовыми актами. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме.
12.	Правовая охрана полезных моделей	Работа с нормативно - правовыми актами. Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме.
13.	Правовая охрана товарных знаков	Работа с нормативно - правовыми актами Изучение основной и дополнительной литературы.

14.	Правовая охрана знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров	Работа с нормативно - правовыми актами. Изучение основной и дополнительной литературы.
15.	Правовая охрана промышленных образцов	Работа с нормативно - правовыми актами. Изучение основной и дополнительной литературы.
16.	Правовая охрана фирменного наименования	Работа с нормативно - правовыми актами. Изучение основной и дополнительной литературы.
17.	Право на коммерческую тайну	Работа с нормативно - правовыми актами. Изучение основной и дополнительной литературы.
18.	Оформление патентных прав	Работа с конспектом лекции Работа с нормативно - правовыми актами. Изучение основной и дополнительной литературы.
19.	Защита прав авторов и патентообладателей	Работа с нормативно - правовыми актами. Изучение основной и дополнительной литературы
20.	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Лицензионные договоры	Работа с конспектом лекции. Работа с нормативно - правовыми актами. Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка реферата.
21.	Рассмотрение споров в области охраны интеллектуальной собственности	Работа с конспектом лекции. Работа с нормативно - правовыми актами. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, к зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за зачет – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на зачете.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

#### Вопросы для входного контроля.

1. Предмет, метод, система гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Гражданское законодательство: предмет, состав, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Гражданские правоотношения: понятие, субъекты, объекты, виды.
5. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
6. Юридические лица: понятие, признаки, классификация.
7. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
8. Нематериальные (личные неимущественные) блага: понятие, классификация.
9. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
10. Сделки: понятие, виды, условия действительности

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности	Устный опрос, конспект, презентация реферата	ОПК-2 (промежуточный этап)
2.	Интеллектуальная собственность и система ее правовой охраны	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
3.	Авторское право. Базовые понятия	Устный опрос, конспект, презентация реферата, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
4.	Авторское право на произведения науки, литературы и искусства	Устный опрос, конспект.	ОПК-2 (промежуточный этап)
5.	Смежные права	Устный опрос, конспект, презентация реферата	ОПК-2 (промежуточный этап)
6.	Охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания	Устный опрос, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап)
7.	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	Устный опрос, конспект.	ОПК-2 (промежуточный этап)
8.	Виды правовой охраны программ для ВМ и баз данных	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап)
9.	Объекты промышленной собственности	Устный опрос, конспект,	ОПК-2 (промежуточный этап)
10.	Патентное право. Основные понятия и общие положения.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата.	ОПК-2 (промежуточный этап)
11.	Правовая охрана изобретений	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)

12.	Правовая охрана полезных моделей	Конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап)
13.	Правовая охрана товарных знаков	Устный опрос, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап)
14.	Правовая охрана знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров	Устный опрос, презентация реферата.	ОПК-2 (промежуточный этап)
15.	Правовая охрана промышленных образцов	Устный опрос, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап)
16.	Правовая охрана фирменного наименования	Устный опрос, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап)
17.	Право на коммерческую тайну	Конспект	ОПК-2 (промежуточный этап)
18.	Оформление патентных прав	Устный опрос, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап)
19.	Защита прав авторов и патентообладателей	Конспект	ОПК-2 (промежуточный этап)
20.	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Лицензионные договоры	Устный опрос, конспект, презентация реферата	ОПК-2 (промежуточный этап)
21.	Рассмотрение споров в области охраны интеллектуальной собственности	Устный опрос, конспект, презентация реферата	ОПК-2 (промежуточный этап)

### 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

#### 7.3.1. Тематика рефератов

#### К теме 1. «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности»

1. Интеллектуальная собственность. Основные понятия и положения.
2. Пути формирования института охраны интеллектуальной собственности.
3. Основные понятия и общие положения авторского права.
4. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.
5. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве.
6. Конвенции по смежным правам.



7. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
8. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
9. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).

### **К теме 3 «Авторское право. Базовые понятия»**

1. Основные понятия и общие положения авторского права.
2. Личные неимущественные и имущественные права авторов в области авторского и патентного права.
3. Субъекты и объекты авторского права.
4. Смежные права. Основные понятия и положения.
5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

### **К теме 5. «Смежные права»**

1. Права, смежные с авторскими. Основные положения.
2. Объекты смежных прав.
3. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.
4. Права организаций эфирного и кабельного телевидения.

### **К теме 10. «Патентное право. Основные понятия и общие положения»**

1. Основные понятия и общие положения патентного права.
2. Понятие и пределы действия исключительного права в патентном праве.
3. Правовая охрана изобретений: объекты патентоспособных изобретений и исключения из охраны.
4. Подача заявки на выдачу патента на изобретение и ее рассмотрение в Федеральном институте промышленной собственности.
5. Правовая охрана полезных моделей. Требования к заявке на полезную модель.
6. Дизайнерское (художественно-конструкторское) решение как объект правоотношений.
7. Правовая охрана товарных знаков. Основные понятия и положения.
8. Наименование места происхождения товара. Основные понятия и положения.

### **К теме 14. «Правовая охрана знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров»**

1. Определение товарного знака и знака обслуживания. Основные положения.
2. Виды товарных знаков и их использование.
3. Рассмотрение споров, связанных с товарными знаками.
4. Наименование места происхождения товара. Законодательство.
5. Использование наименования места происхождения товара. Рассмотрение споров.

### **К теме 20 «Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Лицензионные договоры»**

1. Определение и правовая природа договоров об использовании интеллектуальной собственности.
2. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Лицензионные договоры.
3. Виды лицензионных договоров.
4. Содержание лицензионных договоров в области промышленной собственности.
5. Виды договоров о передаче прав на использование в области авторского права и смежных прав

## **К теме 21 «Рассмотрение споров в области охраны интеллектуальной собственности»**

1. Рассмотрение споров, связанных с регистрацией объектов промышленной собственности, получением охранных документов и их действительностью
2. Содержание споров по охране промышленной собственности.
3. Рассмотрение споров в судебном порядке
4. Подведомственность судебных споров
5. Ответственность за нарушение прав владельцев объектов промышленной собственности.
6. Ответственность за нарушение прав владельцев объектов авторского права.

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

#### **Задачи к темам 2-3**

##### Задача 1.

После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова попросила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. Сидоров считает, что гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, поскольку данный гонорар им еще не получен.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?  
(статьи 256, 1228 ГК РФ)

##### Задача 2.

Автор-исполнитель Беренбаум, находясь в гостях у своего друга Кулагина, исполнил новую песню, ранее нигде не исполнявшуюся. Сын Кулагина, занимающийся в музыкальной школе, запомнив текст, на слух подобрал музыку и исполнил песню на конкурсе молодых исполнителей. Песня была записана и в дальнейшем неоднократно воспроизводилась на кассетах. При составлении альбома молодых исполнителей студия звукозаписи решила включить ее в сборник, однако, Беренбаум, узнав об этом, потребовал заключить с ним договор об использовании его произведения. Представитель студии заявил, что никаких сведений, подтверждающих авторство Беренбаума, у них не имеется, первым же исполнителем является сын Кулагина. Если Беренбаум сможет подтвердить, что именно он является автором песни, то студия, может быть заключит с ним договор об использовании произведения.

Кто прав в данном споре?

##### Задача 3

Между двумя авторами и театром заключен договор, по которому один из авторов обязался к условленному сроку написать либретто, другой – музыку. Театр принял на себя обязанность поставить спектакль в случае одобрения заказанного произведения. Среди студентов возник спор: что в данном правоотношении является его объектом? Одни считают, что объектом правоотношений является поведение автора и композитора, взявших на себя обязательство создать произведение. Другие говорят, что объектом надо считать и поведение театра, принявшего на себя обязательство исполнить произведение авторов. Третьи полагают, что отношение возникло по поводу такого блага, как произведение. Некоторые усомнились, есть ли в данном правоотношении вообще объект.

Какой ответ им надлежит дать? Аргументируйте свое мнение.

##### Задача 4.

При продаже на Невском проспекте художниками своих картин один из покупателей выбрал картину с изображением моста через Неву. При упаковке картины художник предупредил покупателя, что он передает единственный экземпляр картины и, что ему необходимо будет явиться на квартиру покупателя для воспроизведения картины. Покупатель усомнился в правомерности требований художника, так как он становится собственником картины, а художник утрачивает на нее свои права.

Какое разъяснение должно быть дано продавцу и покупателю, если они обратятся в юридическую консультацию? В чем различие между материальными и нематериальными

объектами гражданского права? Что представляют собой результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданского права?

#### Задача 5

Композитор вместе с поэтом создали несколько свадебных и застольных песен, которые были исполнены в концертном зале. Издательство обратилось к авторам с предложением об издании этих песен.

С кем должен быть заключен договор, если издательство намерено одновременно издать ноты с текстом, а также ноты и текст по отдельности?

Какие виды соавторства знает закон?

#### Задача 6.

Мурманское книжное издательство заключило с автором Бургомистровым договор об издании монографии "История Заполярья". Рукопись получила положительные заключения рецензентов. Но в то же время были сделаны замечания, с которыми автор полностью согласился и выразил желание внести в рукопись соответствующие уточнения и дополнения. Издательство предоставило автору на доработку рукописи четыре месяца. Автор неожиданно умер. Издательство обратилось к наследникам умершего с предложением поручить историку Благоднравову доработать рукопись. Наследники дали свое согласие.

Кого считать автором выпущенной в свет доработанной монографии? Какие авторские права переходят по наследству? Какие виды соавторства знает закон?

#### Задача 7

По радио в рубрике "Новости науки" была передана в эфир статья Радченко "Результаты исследования дна Ладожского озера". Автор потребовал выплатить ему вознаграждение и впредь без его согласия его статью не повторять. Радиокomitee заявил, что по авторскому закону все опубликованные статьи могут передаваться в эфир без согласия автора и без выплаты вознаграждения.

Кто прав в этом споре? В каких случаях допускается использование произведений без согласия автора и выплаты ему вознаграждения?

#### Задача 8

Авторы учебного пособия "Классическая механика" заключили договор с издательством, не указав в договоре срока выпуска произведения в свет и срока действия договора. По истечении года со дня передачи издательству рукописи, авторы заинтересовались, когда же их пособие будет выпущено в свет. Не получив определенного ответа, они передали данное пособие другому издательству, оговорив срок издания. Договор с первым издательством они обещали расторгнуть. Когда авторы сообщили издательству о расторжении договора, издательство им ответило, что поскольку срок в договоре не предусмотрен, это означает, что права на данное пособие переданы издательству навсегда и создатели пособия больше никакими авторскими правами не пользуются.

Кто в этом споре прав и как он должен быть разрешен, если авторы обратятся с иском в суд?

#### Задача 9

По заказу Малого театра г. С.-Петербурга авторы написали либретто оперы, за что получили вознаграждение по минимальной ставке, составляющей 4% от сумм валового сбора, поступающих от продажи билетов за публичное исполнение.

Опера неоднократно ставилась в Петербурге и в других городах страны. В связи с этим авторы интересуются:

- 1) вправе ли другие театры, а также радиовещание и телевидение, без заключения с ними договора использовать их произведение, которое передано одному театру;
- 2) каким образом и в каком размере они могут получить вознаграждение за использование их произведения другими организациями?

#### 1Задача 10

При подготовке оперы "Евгений Онегин" к постановке в исполнении главных ролей новыми артистами, Радиостудия обратилась к театру за разрешением одновременно транслировать данное

исполнение по радио. К театру обратилась также фирма "Мелодия" с просьбой создать условия для производства записи исполнения спектакля. Узнав об этом, исполнители заявили администрации театра о своем несогласии, указав, что этим нарушаются их права и что они не будут возражать против передачи в эфир их исполнения лишь начиная со второго спектакля.

Какими правами пользуются исполнители и создатели фонограмм?

Задача 11.

Начинающий автор Пресняков в 1992 г. опубликовал свое произведение "Адский рейд" на страницах районной газеты. Произведение было опубликовано под псевдонимом Генри Д. Престон. Через некоторое время Пресняков обнаружил издание его "Адского рейда" в серии "Шедевры мировой фантастики" (Генри Престон "Адский рейд", Гордон Диксон "Дикий волк", Стефан Вуд "Одиссея под контролем", Эдмонд Гамильтон "Молот Валькорв"), выпущенной в свет Петрозаводским издательством "Лик". Позже было установлено, что московское издательство "Пилигрим" напечатало повесть Преснякова в сборнике "Мифы Вселенной", указав, что перевод с английского выполнял Терезенко С. А. Наконец, в Эстонии повесть Преснякова переименовали в "Пятнадцать отважных" и автором указали известного английского фантаста Морфея Лейнстера.

Какие допущены нарушения прав автора и каковы меры их защиты?

Задача 12.

Коллектив авторов заключил договор с издательством об издании их учебника по криминалистике. Издательство провело значительную работу по подготовке учебника к изданию и выплатило авторам 60% вознаграждения. Однако из-за отсутствия средств выпуск учебника в свет был передан частному юридическому институту. Авторы установили, что рукопись учебника юридическим институтом была утрачена.

Авторы интересуются:

1) вправе ли было издательство без их согласия передавать издание учебника юридическому институту?

2) к кому они могут предъявить требования о защите своих прав?

Задача 13.

Ученица пятого класса средней школы Маша Иванова сочинила стихотворение, которое было опубликовано в школьной стенгазете. Редактор периодического журнала, случайно увидев это стихотворение, заинтересовался им. Редактор обратился к директору школы, где училась Маша Иванова с предложением напечатать стихотворение Маши в своем журнале. Директор дал свое согласие, и стихотворение было напечатано в ближайшем выпуске журнала. При этом директор и редактор договорились, что Маша Иванова за опубликование ее стихотворения получит ценный приз – фотоаппарат.

Родители Маши Ивановой, узнав об этом, обратились за консультацией к юристу с вопросом: правомерны ли действия директора школы и редактора.

Какой ответ должен дать юрист? Ответ обоснуйте.

Задача 14.

Телерадиокомпания обратилась в арбитражный суд с иском к редакции еженедельника о конфискации тиража издания с программой ее передач и взыскании компенсации за убытки, причиненные систематической перепечаткой таких программ из газеты, которой эта информация передается компанией по возмездному договору.

Истец полагал, что программа теле- и радиопередач является результатом интеллектуальной деятельности сотрудников компании, поэтому у него в силу пункта 2 статьи 14 Закона "Об авторском праве" возникло исключительное право на использование программы как служебного произведения и любая ее публикация без его ведома является нарушением авторских прав и дает основание применить меры ответственности, установленные статьей 49 названного Закона.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 15.

Частный предприниматель Сидоров приобрел на рынке у ДК имени Горбунова в Москве партию лазерных дисков (CD) с записями популярных музыкальных исполнителей по 50 рублей за экземпляр.

В г. Казани частный предприниматель Иванов стал их продавать на торговой точке в районе Московского ранке по 150 рублей за диск.

Исключительные права на указанные записи принадлежат Фирме “Бизнес-Медия”.

Какие действия может предпринять фирма “Бизнес-Медия” для предотвращения торговли аудиокассетами с записями исполнителей, права на которые принадлежат ей?

## **Задача к теме 10**

Задача 16.

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-то из родителей, поскольку Вите всего 13 лет и он самостоятельно не может осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать юрист?

## **Задача к теме 11**

Задача 17

На ряде предприятий С.-Петербурга выпускаются изделия с использованием произведений декоративно-прикладного искусства, созданных в одних случаях штатными, а в других — нештатными художниками.

Одни предприятия выплачивают вознаграждение только нештатным художникам, с которыми заключены договоры. Штатным художникам отказывают в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что они выполняли работу за полученную зарплату. Другие предприятия отказывают в выплате вознаграждения и нештатным художникам, ссылаясь на то, что их произведения опубликованы и они уже получили соответствующее вознаграждение. Художники, обратились к юристу за консультацией, какими правами обладают художники по новому закону и как определяется размер вознаграждения за использование их произведений в изделиях промышленности.

Дайте соответствующую консультацию.

## **Задачи к теме 12**

Задача 18.

Предприятие заказало дизайнеру разработать оригинальный товарный знак для обозначения выпускаемой им продукции. Разработанный товарный знак администрации понравился, и она в установленном порядке получила на него охранное свидетельство. У разработчика товарного знака и администрации предприятия возникли сомнения относительно того, что является объектом договора, заключенного между дизайнером и предприятием, и объектом прав предприятия, которому на товарный знак выдано свидетельство. Стороны обратились за помощью к юристу за разъяснением - в чем различие между результатами интеллектуальной деятельности и исключительными правами на них, как объектами гражданских прав?

Какой ответ должен дать юрист? Аргументируйте свое мнение.

Задача 19

Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам.

Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю.

Кто прав в этом споре? Каковы права авторов служебных произведений?

2. Подготовить информационные сообщения по теме:

«Советское наследие» как объект авторских прав (кинофильмы, мультфильмы, объекты изобразительного искусства, архитектуры и т.п.)

### 7.3.3. Контрольная работа

#### по теме 8 «Виды правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных»

##### Задание:

1. Российское законодательство по охране программного продукта.
2. Передача имущественных прав на программу для ЭВМ и базу данных.
3. Нарушение прав на программу для ЭВМ и базу данных

### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. Интеллектуальная собственность это

- права, относящиеся к литературным и художественным произведениям
- права, относящиеся к научным произведениям
- права собственности на материальные объекты
- права, относящиеся к исполнительской деятельности
- права относящиеся к объектам промышленной собственности

2. Авторское право это

- право на идеи, концепции
- личные неимущественные правомочия
- личные имущественные правомочия
- «copyright», что означает право создания копий
- одна из форм защиты интеллектуальной собственности

3. Авторское право распространяется только на произведения

- обнародованные
- необнародованные
- существующие в какой-либо объективной форме
- выдающиеся
- независимо от их назначения и достоинства

4. Согласно Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений охрана распространяется на:

- произведения литературы, лекции
- произведения живописи, графики, рисунки,
- разнообразные музыкальные произведения
- хореографические и кинематографические произведения, фотографии

5. Всемирная (Женевская конвенция) об авторском праве основана на следующих принципах

- принцип национального режима
- принцип автоматической защиты
- принцип депонирования

- принцип регистрации в одной стране
- принцип регистрации в странах – участницах конвенции

6.Производные произведения

- роман, повесть, рассказ
- перевод произведения
- аранжировка произведения
- сценарий кинофильма по роману
- сценарий кинофильма

7.Объекты авторских прав

- литературные произведения и произведения изобразительного искусства
- официальные документы, символы и знаки
- аудиовизуальные произведения
- программы для ЭВМ и базы данных
- произведения народного творчества

8.Авторское право не распространяется на

- церковные проповеди
- сообщения о событиях и фактах, имеющих информационный характер
- телефонные справочники и адресные книги
- методы и способы
- фотографические произведения

9.Субъекты авторского права это

- лица, достигшие 18 лет
- авторы и соавторы
- авторы составных произведений
- авторы производных произведений
- дополнить (работодатель, наследники, авторы аудиовизуальных произведений)

10.К личным неимущественным правам автора относятся

- право на воспроизведение
- право авторства
- право на обнародование произведения
- право на отзыв произведения
- право на гонорар

11.К имущественным правам автора относятся

- исключительные права на использование произведения
- право на имя
- право сдавать в прокат (распространение)
- право на импорт
- право на неприкосновенность
- право публично показывать и исполнять произведение
- право осуществлять перевод, аранжировку и переработку произведения

12.Имущественные права действуют

- в течение всей жизни автора
- в течение 50 лет после смерти автора
- в течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти
- в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти
- в течение 30 лет жизни автора

13.После смерти автора право на использование произведения переходит

- по закону
- по завещанию

- к физическим лицам
- к юридическим лицам
- к государству

14. Личные неимущественные права исполнителей это

- право на имя
- право воспроизводить запись
- право на использование исполнения или постановки в любой форме
- право на вознаграждение за каждый вид использования исполнения или постановки
- право записывать ранее не записанную постановку или исполнение

15. Личные имущественные права исполнителей это

- право на защиту исполнения от искажения
- право воспроизводить запись
- исключительное право осуществлять или разрешать осуществлять использование, исполнение или постановку
- право передавать в эфир
- право сдавать в прокат опубликованную в коммерческих целях фонограмму

16. Влияет ли качество произведения на его охрану?

- нет, не влияет
- да, влияет
- нет, не влияет, если только произведение выражено в объективной форме
- все зависит от формы произведения
- да, влияет, если не указан автор

17. Смежные права это

- права исполнителей
- права соавторов
- право на распространение произведения
- права производителей фонограмм
- права организаций эфирного и кабельного вещания

18.Свободное использование смежных прав

- включение в обзоры текущих событий небольших отрывков
- использование в целях обучения и научных исследований
- использование небольших отрывков в виде цитат в информационных целях
- использование и воспроизведение в личных целях
- публичное исполнение и передача по кабелю или в эфир фонограммы опубликованной в коммерческих целях, с выплатой вознаграждения правообладателю.

19. Обнародование произведения это

- действие, которое делает произведение доступным для всеобщего сведения любым способом
- это выпуск в обращение (в гражданский оборот) экземпляров произведения, независимо от их количества это опубликование
- помещение в Интернет на законном основании первоначальным владельцем исключительных имущественных авторских прав охраняемого объекта

20.Субъекты прав на объекты промышленной собственности

- граждане Российской Федерации
- иностранцы граждане
- лица с двойным гражданством
- лица без гражданства
- юридические лица
- наследники



-патентные поверенные

21. В соответствии с патентным законом патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец выдается

- автору
- каждому из соавторов
- физическим лицам, которые указаны автором
- юридическим лицам, которые указаны автором (при их согласии)
- юридическим лицам, которые указаны автором (без их согласия)

22. Автор объекта охраны промышленной собственности это

- физическое лицо, творческим трудом которого он создан
- несколько физических лиц, творческим трудом которых он создан
- физическое лицо, оказавшее техническую помощь в оформлении прав на него
- физическое лицо, оказавшее материальную помощь в оформлении прав на него
- юридическое лицо, оказавшее иную помощь в оформлении прав на него

23. Неимущественные права автора объекта охраны промышленной собственности это

- гражданские права, лишенные экономического содержания
- права, обеспечивающие некоторые нематериальные интересы личности
- право авторства
- представление права на использование объекта
- право продать идею

24. Имущественные права патентовладельца это

- исключительное право обладателя охранного документа на использование объекта
- право уступки охранного документа
- представление права на использование объекта
- право на денежное вознаграждение
- право быть упомянутым в качестве автора в сведениях о заявке

25. Объекты промышленной собственности

- изобретения
- полезные модели
- промышленные образцы
- товарные знаки и знаки обслуживания
- программы для ЭВМ и базы данных
- наименования места происхождения товара

26. Условия патентоспособности изобретения

- креативность
- новизна
- изобретательский уровень
- промышленная применимость
- деструктивность

27. Объект изобретения это

- устройство, способ, вещество
- алгоритмы и программы для вычислительных машин
- применение по новому назначению устройства, способа, вещества
- научные теории и математические методы
- штаммы микроорганизмов
- культура клеток растений и животных

28. Не признаются изобретениями

- условные обозначения расписания, правила

- методы организации и управления хозяйством
- методы выполнения умственных операций
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток, растений и животных
- проекты и схемы планировки зданий, сооружений и территорий
- решения, касающиеся только внешнего вида изделий, направленных на удовлетворение эстетических потребностей

29. Объем правовой охраны изобретения определяется

- заявлением на изобретение
- описанием изобретения
- формулой изобретения
- рисунками и чертежами изобретения
- заявкой на выдачу патента

30. Устройство как объект изобретения, характеризуется следующими признаками

- наличием конструктивных элементов
- порядком выполнения действий во времени
- взаимным расположением элементов
- режимами использования вещества
- материалом из которого выполняются элементы

31. Способ как объект изобретения характеризуется следующими признаками

- наличием действия или совокупности действий
- наличием связей между элементами
- условиями осуществления действий, режимами использования веществ, устройств
- формой выполнения элементов
- условиями осуществления действий

32. Вещество как объект изобретения характеризуется следующими признаками

- качественным составом
- количественным составом
- химическим составом и структурой одного звена макромолекулы, для высокомолекулярных соединений
- структурой композиции
- наличием действий

33. Приоритет изобретения устанавливается по

- дате поступления заявки в Патентное ведомство
- дате составления формулы изобретения
- дате конвенционного приоритета
- дате написания заявки
- дате отправления заявки по почте

34. Промышленные образцы могут быть

- объемными (модели)
- плоскостными (рисунки)
- комбинированными
- неустойчивой формы
- объектами архитектуры

35..Условия охраноспособности промышленного образца

- новизна образца
- оригинальность образца
- промышленная применимость образца
- изобретательский уровень образца
- неочевидность

36. Не признаются патентоспособными промышленными образцами решения
- обусловленные исключительно технической функцией изделия
  - малые архитектурные формы
  - объекты архитектуры промышленных, гидротехнических сооружений
  - печатной продукции как таковой
  - конфигурация шрифта
37. Право на промышленный образец удостоверяется
- свидетельством на промышленный образец
  - патентом на промышленный образец
  - авторским свидетельством
  - удостоверением
  - другим документом
38. Правовая охрана товарному знаку представляется
- на основании его государственной регистрации
  - на основании публикации в средствах массовой информации
  - автоматически
  - на основании объявления
  - на основании заявления
39. По форме своего выражения товарные знаки могут быть
- словесными
  - изобразительными
  - объемными
  - комбинированными
  - музыкальными

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
ТЕМА 1. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
ТЕМА 2. Интеллектуальная собственность и система ее правовой охраны	0,5	0,5	0	0,5	1,5			1
ТЕМА 3. Авторское право. Базовые понятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1

ТЕМА 4. Авторское право на произведения науки, литературы и искусства	0,5	0,5	0	0	1			1
ТЕМА 5. Смежные права	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
ТЕМА 6. Охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания	0,5	0,5	0	0	1			0,5
ТЕМА 7. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	0,5	0,5	0	0	1			1
ТЕМА 8. Виды правовой охраны программ для ВМ и баз данных	0,5	0,5	0	0	1	10		0,5
ТЕМА 9. Объекты промышленной собственности	0,5	0,5	0	0	1			1
ТЕМА 10. Патентное право. Основные понятия и общие положения.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
ТЕМА 11. Правовая охрана изобретений	0,5	0,5	0	0,5	1,5			1
ТЕМА 12. Правовая охрана полезных моделей	0	0,5	0	0,5	1			1
ТЕМА 13. Правовая охрана товарных знаков	0,5	0,5	0	0	1			1
ТЕМА 14. Правовая охрана знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров	0,5	0	0,5	0	1			1
ТЕМА 15. Правовая охрана промышленных образцов	0,5	0,5	0	0	1			1
ТЕМА 16. Правовая охрана фирменного наименования	0,5	0,5	0	0	1			1
ТЕМА 17. Право на коммерческую тайну	0	0,5	0	0	0,5			1
ТЕМА 18. Оформление патентных прав	0,5	0,5	0	0	1			1
ТЕМА 19. Защита прав авторов и патентообладателей <b>К</b>	0	0,5	0	0	0,5			1
ТЕМА 20. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Лицензионные договоры	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
ТЕМА 21. Рассмотрение споров в области охраны интеллектуальной собственности	0	0,5	0,5	0	1,5		5	1

<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

#### **7.6.2. Вопросы к зачету**

1. Интеллектуальная собственность. Основные понятия и этапы развития.
2. Авторское право. Основные понятия.
3. Объекты авторского права.
4. Субъекты авторского права.
5. Основные положения закона в отношении авторского права.
6. Наследование права на использование произведения.
7. Нормативно-правовая база в сфере интеллектуальной деятельности.
8. Личные неимущественные права авторов.
9. Имущественные права авторов.
10. Возникновение авторского права. Презумпция авторства.
11. Смежные права. Основные понятия.
12. Использование произведений.
13. Работодатель как субъект авторского права.
14. Патентное право. Основные понятия и общие положения
15. Объекты охраны изобретения
16. Правовая охрана изобретений. Основные понятия и положения.
17. Условия охраноспособности изобретения.
18. Объем правовой охраны изобретения.
19. Заявка на выдачу патента на изобретение изобретения.
20. Приоритет изобретения. Формула изобретения.
21. Правовая охрана полезных моделей. Объект охраны. Условия охраноспособности полезной модели.
22. Правовая охрана промышленных образцов. Объект охраны. Условия охраноспособности промышленных образцов.
23. Исключения из охраны промышленных образцов.
24. Права авторов и владельцев промышленных образцов.
25. Объем правовой охраны промышленных образцов.
26. Правовая охрана товарных знаков. Основные понятия и законодательство.
27. Виды товарных знаков.
28. Использование товарного знака.
29. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Лицензионные договоры.
30. Содержание лицензионных договоров в области промышленной собственности.
31. Виды договоров о передаче прав на использование в области авторского права и смежных прав.
32. Рассмотрение споров в области охраны промышленной собственности.

## **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Защита интеллектуальной собственности : учебник / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621700> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04324-6. – Текст : электронный.
2. Интеллектуальные права : учебник / Г. Ф. Гараева, А. Ю. Дудченко, Е. Ю. Качалова [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, В. Н. Ткачёва ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690533> (дата обращения: 26.06.2023). – ISBN 978-5-238-03551-2. – Текст : электронный.
3. Шаблова, Е. Г. Право интеллектуальной собственности / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, А. В. Соснин ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 163 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699298> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3042-3. – Текст : электронный.
4. Ананьева, Е. О. Правовая охрана интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. О. Ананьева, М. Н. Махиборода. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682344> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03270-2. – Текст : электронный.
5. Защита интеллектуальной собственности: учебник / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.]. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621700>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Иваненко, М. Р. Авторское и патентное право.- Москва: Лаборатория книги, 2010. – 76 с. – Режим доступа: URL: [https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86345](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86345)
2. Интеллектуальные права : учебник / Г. Ф. Гараева, А. Ю. Дудченко, Е. Ю. Качалова [и др.].- Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022.– 240 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690533>

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www1.fips.ru>
2. [www.garant.ru/iv/](http://www.garant.ru/iv/) - справочная правовая система Гарант (интернет-версия)
3. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

4. <https://biblioclub.ru/> -электронная библиотека «Библиоклуб»

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду





УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Гражданский процесс»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра предпринимательского и трудового права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры предпринимательского и трудового права Носенко М.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8).

И.о. зав. кафедрой



И.В. Лишута

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	20
7. Оценочные средства .....	22
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	42
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	44

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является: получение студентами представления об одной из важнейших отраслей российской правовой системы, регулирующей порядок осуществления правосудия судами общей юрисдикции, а также осваивание практики участия в гражданском процессе, начиная с обращения в суд общей юрисдикции и заканчивая обжалованием решения суда в установленном законом порядке, выработка правового мировоззрения, верного представления об основных процессуальных явлениях, сущности гражданской процессуальной отрасли права, специфике процессуальных правоотношений, т.е. о тех правовых понятиях, которыми оперирует гражданское процессуальное право и судебная практика.

Задачи:

- нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере гражданского процесса.
- правоохранительная деятельность: обеспечение законности и правопорядка в сфере гражданского процессуального права, защита прав человека и гражданина; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
- правоприменительная деятельность: принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом, применение нормативных правовых актов, реализация нормы материального и процессуального права в сфере юриспруденции, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
- экспертно-консультационная деятельность: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, толковать различные правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
- педагогическая деятельность: преподавание основ гражданского процесса.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2  Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2-1 Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности	- Гражданский процессуальный кодекс РФ, - законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов РФ, субъектов муниципальных образований и других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых и иных правоотношений, - порядок судебного разбирательства, - формы защиты прав граждан и юридических лиц, - виды и порядок гражданского судопроизводства, - основные стадии судебного гражданского процесса	- применять на практике нормы гражданского процессуального права, - принимать решения и реализовывать на практике конкретные процессуальные действия в строгом соответствии с требованиями гражданского процессуального законодательства, - разрабатывать и составлять документы процессуального характера, - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию	- приемами и навыками применения норм гражданского процессуального права, - приемами и навыками, обеспечивающими рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, - навыками работы с процессуальными документами, - приемами и навыками по обеспечению судопроизводства в судах общей юрисдикции	<b>Зачет/экзамен</b>
	ОПК-2-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности				

<p>ОПК-5</p> <p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>ОПК-5-1</p> <p>Владеет профессиональной юридической лексикой на русском и (или) иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы действующего гражданского процессуального законодательства, подлежащие применению,</li> <li>- юридическую терминологию,</li> <li>- юридическую лексику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументированно и ясно излагать мысли и рассуждения в письменной и устной форме, используя юридическую лексику,</li> <li>- пользоваться профессиональной лексикой при составлении процессуальных документов,</li> <li>- применять на практике приемы и методы аргументированного убеждения в гражданском процессе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной лексикой,</li> <li>- навыками изложения в письменной форме и применения на практике материальных и процессуальных норм, с использованием знаний профессиональной юридической лексики,</li> <li>- приемами и методами аргументированного убеждения в гражданском процессе.</li> </ul>	
	<p>ОПК-5-2</p> <p>Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную лексику</p>				

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.11.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3/4	3
Семестр	5/6	6/7	6/7
Лекции	20/24	8/18	4/6
Практические занятия	20/24	8/20	4/6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	40/48	16/38	8/12
Самостоятельная работа	68/24	92/34	96/87
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	4
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	216 час.	216 час.	216 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
<b>3 курс 5 семестр</b>						
1.	Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права	2	2	0	6	10
2.	Источники гражданского процессуального права Принципы российского гражданского процессуального права	2	0	0	6	8
3.	Состав суда. Отводы	2	0	0	6	8
4.	Подведомственность гражданских дел	2	2	0	6	10
5.	Подсудность гражданских дел	0	2	0	6	8
6.	Участники гражданского процесса.	2	2	0	6	10
7.	Представительство в суде	2	2	0	4	8
8.	Доказательства и доказывание	2	2	0	6	10
9.	Судебные расходы	2	2	0	6	10
10.	Судебные штрафы	2	2	0	6	10
11.	Процессуальные сроки	2	2	0	6	10
12.	Судебные извещения и вызовы ( контрольная работа)	0	2	0	4	6
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	+
		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>108</b>
<b>3 курс 6 семестр</b>						
13.	Приказное производство	2	0	0	2	4
14	Порядок и основания предъявления иска	2	2	0	0	4
15	Обеспечение иска	0	2	0	0	2
16.	Подготовка дела к судебному разбирательству	0	0	0	2	2
17	Судебное разбирательство	2	2	0	2	6
18.	Решение суда	2	2	0	2	6
19	Приостановление производства по делу, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения	2	0	0	0	2



20	Протокол судебного заседания	0	2	0	2	4
21	Заочное производство	2	2	0	2	6
22	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	0	0	0	2	2
23.	Особое производство	2	2	0	0	4
24.	Производство в суде апелляционной инстанции	2	0	0	2	4
25.	Производство в суде кассационной инстанции	2	2	0	2	6
26.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	0	2	0	2	4
27.	Производство в суде надзорной инстанции	2	0	0	2	4
28.	Производство по делам с участием иностранных лиц	2	2	0	2	6
29	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	0	2	0	0	2
30	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений (контрольная работа)	2	2	0	0	4
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>108</b>
	<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>216</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
<b>3 курс 6 семестр</b>						
1.	Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права	2	0	0	6	8
2.	Источники гражданского процессуального права Принципы российского гражданского процессуального права	0	0	0	8	8
3.	Состав суда. Отводы	2	0	0	8	10
4.	Подведомственность гражданских дел	0	2	0	8	10
5.	Подсудность гражданских дел	0	0	0	8	8
6.	Участники гражданского процесса.	2	0	0	8	10
7.	Представительство в суде	0	2	0	6	8
8.	Доказательства и доказывание	0	2	0	8	10
9.	Судебные расходы	0	2	0	8	10
10.	Судебные штрафы	0	0	0	8	8
11.	Процессуальные сроки	2	0	0	8	10
12.	Судебные извещения и вызовы (контрольная работа)	0	0	0	8	8
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	+
		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>108</b>
<b>4 курс 7 семестр</b>						
13.	Приказное производство	2	2	0	2	6
14.	Порядок и основания предъявления иска	2	2	0	2	6
15.	Обеспечение иска	0	0	0	2	2
16.	Подготовка дела к судебному разбирательству	2	2	0	2	6
17.	Судебное разбирательство	0	2	0	2	4
18.	Решение суда	2	2	0	2	6
19.	Приостановление производства по делу, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения	0	0	0	2	2
20.	9 Протокол судебного заседания	0	2	0	2	4

21.	Заочное производство	2	0	0	2	4
22.	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	0	0	0	2	2
23.	Особое производство	2	0	0	2	4
24.	Производство в суде апелляционной инстанции	2	2	0	2	6
25.	Производство в суде кассационной инстанции	2	0	0	2	4
26.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	0	2	0	2	4
27.	Производство в суде надзорной инстанции	2	2	0	0	4
28.	Производство по делам с участием иностранных лиц	0	0	0	2	2
29.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	0	0	0	2	2
30.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений ( контрольная работа)	0	2	0	2	4
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	<b>36</b>
		<b>18</b>	<b>20</b>	0	<b>34</b>	<b>108</b>
	<b>Всего:</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	0	<b>126</b>	<b>216</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
<b>3 курс 6 семестр</b>						
1.	Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права	0	0	0	8	8
2.	Источники гражданского процессуального права Принципы российского гражданского процессуального права	0	0	0	8	8
3.	Состав суда. Отводы	0	0	0	8	8
4.	Подведомственность гражданских дел	0	0	0	8	8
5.	Подсудность гражданских дел	2	0	0	8	10
6.	Участники гражданского процесса.	2	0	0	8	10
7.	Представительство в суде	0	0	0	8	8
8.	Доказательства и доказывание	0	2	0	8	10
9.	Судебные расходы	0	0	0	8	8
10.	Судебные штрафы	0	0	0	8	8
11.	Процессуальные сроки	0	2	0	8	10
12.	Судебные извещения и вызовы	0	0	0	8	8
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	<b>4</b>
		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>108</b>
<b>3 курс 7 семестр</b>						
13.	Приказное производство	2	0	0	6	8
14.	Порядок и основания предъявления иска	0	2	0	6	8
15.	Обеспечение иска	0	0	0	4	4
16.	Подготовка дела к судебному разбирательству	0	0	0	6	6
17.	Судебное разбирательство	2	0	0	6	8
18.	Решение суда	2	0	0	6	8
19.	Приостановление производства по делу, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения	0	0	0	4	4
20.	Протокол судебного заседания	0	0	0	4	4

21.	Заочное производство	0	0	0	4	4
22.	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	0	0	0	4	4
23.	Особое производство	0	0	0	6	6
24.	Производство в суде апелляционной инстанции	0	2	0	6	8
25.	Производство в суде кассационной инстанции	0	0	0	6	6
26.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	0	0	0	4	4
27.	Производство в суде надзорной инстанции	0	0	0	4	4
28.	Производство по делам с участием иностранных лиц	0	0	0	4	4
29.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	0	0	0	4	4
30.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений ( контрольная работа)	0	2	0	3	5
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	9
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>108</b>
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>183</b>	<b>216</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
<b>3 курс, 5 семестр</b>					
1.	Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права	1. Понятие гражданского процессуального права. 2. Предмет гражданского процессуального права. 3. Методы гражданского процессуального права	2	1. Понятие гражданского процессуального права. 2. Предмет гражданского процессуального права. 3. Методы гражданского процессуального права	2
2.	Источники гражданского процессуального права Принципы российского гражданского процессуального права	1. Источники гражданского процессуального права. 2. Принципы гражданского процессуального права	2	Практическое занятие не предусмотрено	-
3.	Состав суда. Отводы	1. Состав суда. 2. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданского дела. 3. Отводы. Понятие, основания. 4. Процессуальные последствия	2	Практическое занятие не предусмотрено	-
4.	Подведомственность гражданских дел	1. Подведомственность гражданских дел. 2. Понятие подведомственности.	2	1. Подведомственность гражданских дел. 2. Понятие подведомственности.	2
5.	Подсудность гражданских дел	Лекция не предусмотрена	-	1. Гражданские дела, подсудные мировому судье. 2. Гражданские дела, подсудные районному суду. 3. Гражданские дела, подсудные военным судам	2
6.	Участники гражданского процесса.	1. Понятие и общая характеристика участников гражданского процесса 2. Состав лиц, участвующих в деле 3. Права и обязанности лиц, участвующих в деле	2	1. Понятие и общая характеристика участников гражданского процесса 2. Состав лиц, участвующих в деле 3. Права и обязанности лиц, участвующих в деле	2

		4. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. 5. Стороны гражданского процесса		4.Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность	
7.	Представительство в суде	1.Понятие представительства, Общая характеристика. 2. Лица, которые могут быть представителями в суде. 3. Представители, назначаемые судом 4.Законные представители	2	1.Понятие представительства, Общая характеристика. 2. Лица, которые могут быть представителями в суде. 3. Представители, назначаемые судом 4.Законные представители	2
8.	Доказательства и доказывание	1. Понятие и общая характеристика доказательств 2. Обязанность доказывания 3. Представление и истребование доказательств 4.Основания для освобождения от доказывания	2	1. Понятие и общая характеристика доказательств 2. Обязанность доказывания 3. Представление и истребование доказательств 4.Основания для освобождения от доказывания	2
9.	Судебные расходы	1. Понятие судебных расходов 2. Понятие государственной пошлины и порядок ее уплаты. 3.Льготы по оплате государственной пошлины 4. Судебные издержки	2	1. Понятие судебных расходов 2. Понятие государственной пошлины и порядок ее уплаты. 3.Льготы по оплате государственной пошлины 4. Судебные издержки	2
10.	Судебные штрафы	1.Понятие судебных штрафов 2. Порядок и основания наложения судебных штрафов	2	1.Понятие судебных штрафов 2. Порядок и основания наложения судебных штрафов	2
11	Процессуальные сроки	1. Исчисление процессуальных сроков. 2. Окончание процессуального срока 3. Последствия пропуска процессуального срока 4. Приостановление процессуального срока 5. Продление процессуальных сроков 6. Восстановление процессуальных сроков	2	1. Исчисление процессуальных сроков. 2. Окончание процессуального срока 3. Последствия пропуска процессуального срока 4. Приостановление процессуального срока 5. Продление процессуальных сроков 6. Восстановление процессуальных сроков	2
12	Судебные извещения и вызовы	Лекция не предусмотрена	-	1. Судебные извещения и вызовы. 2. Содержание судебных повесток. 3.Доставка судебных повесток. 4.Вручение судебной повестки. 5. Последствия отказа от получения судебной повестки Контрольная работа	2

			20		20
<b>3 курс, 6 семестр</b>					
13	Приказное производство	1. Понятие судебного приказа. 2. Требования, по которым выдается судебный приказ 3. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. 4. Порядок вынесения судебного приказа. 5. Содержание судебного приказа. 6. Порядок и основания отмены судебного приказа	2	Практическое занятие не предусмотрено	-
14	Порядок и основания предъявления иска	1. Форма и содержание искового заявления 2. Документы, прилагаемые к судебному приказу 3. Принятие искового заявления 4. Отказ в принятии искового заявления 5. Возвращение искового заявления	2	1. Форма и содержание искового заявления 2. Документы, прилагаемые к судебному приказу 3. Принятие искового заявления 4. Отказ в принятии искового заявления 5. Возвращение искового заявления	2
15	Обеспечение иска	Лекция не предусмотрена	-	1. Понятие обеспечения иска 2. Меры по обеспечению иска 3. Отмена обеспечения иска	2
16	Подготовка дела к судебному разбирательству	Лекция не предусмотрена	-	Практическое занятие не предусмотрено	-
17	Судебное разбирательство	1. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. 2. Судебное заседание. 3. Председательствующий в судебном заседании. 4. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства. 5. Меры, применяемые к нарушителям судебного порядка 6. Порядок исследования доказательств 7. Вынесение судебного решения	2	1. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. 2. Судебное заседание. 3. Председательствующий в судебном заседании. 4. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства. 5. Меры, применяемые к нарушителям судебного порядка 6. Порядок исследования доказательств 7. вынесение судебного решения	2
18	Решение суда	1. Принятие решения суда. 2. Изложение решения 3. Содержание решения 4. Раьяснение решения	2	1. Принятие решения суда. 2. Изложение решения 3. Содержание решения 4. Раьяснение решения	2



		5Дополнительное решение		5Дополнительное решение	
19	Приостановление производства по делу, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения	1. Право суда приостановить производство по делу 2.Обязанность суда приостановить производство по делу 3.Сроки приостановления производства по делу 4.Возобновление производства по делу	2	Практическое занятие не предусмотрено	-
20	Протокол судебного заседания	Лекция не предусмотрена	-	1.Содержание протокола. 2.Составление протокола 3. Замечания на протокол 4. Порядок рассмотрения представленных замечаний на протокол судебного заседания.	2
21	Заочное производство	1.Понятие и сущность заочного производства 2. Основания для заочного производства 3. Содержание заочного решения суда. 4. Основания для отмены заочного решения суда 5.Законная сила заочного решения суда	2	1.Понятие и сущность заочного производства 2. Основания для заочного производства 3. Содержание заочного решения суда. 4. Основания для отмены заочного решения суда 5.Законная сила заочного решения суда	2
22	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	Лекция не предусмотрена	-	Практическое занятие не предусмотрено	-
23	Особое производство	1. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства 2. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых в порядке особого производства	2	1. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства 2. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых в порядке особого производства	2
24	Производство в суде апелляционной инстанции	1.Сущность и значение стадии апелляционного обжалования. 2.Право апелляционного обжалования. Объект обжалования. 3.Порядок и срок обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. 4.Содержание апелляционной жалобы 5. Полномочия суда апелляционной инстанции	2	Практическое занятие не предусмотрено	-
25	Производство в суде кассационной инстанции	1.Сущность и значение стадии кассационного обжалования. 2.Право кассационного обжалования. Объект	2	1.Сущность и значение стадии кассационного обжалования. 2.Право кассационного обжалования. Объект	2

		<p>обжалования.</p> <p>3. Порядок и срок кассационного обжалования.</p> <p>4. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе.</p> <p>5. Полномочия суда кассационной инстанции</p>		<p>обжалования.</p> <p>3. Порядок и срок кассационного обжалования.</p> <p>4. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе.</p> <p>5. Полномочия суда кассационной инстанции</p>	
26	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Лекция не предусмотрена	-	<p>1. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.</p> <p>2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	2
27	Производство в суде надзорной инстанции	<p>1. Понятие и сроки подачи надзорной жалобы</p> <p>2. Содержание надзорной жалобы</p> <p>3. Рассмотрение надзорной жалобы</p> <p>4. Полномочия суда надзорной инстанции</p>	2	Практическое занятие не предусмотрено	-
28	Производство по делам с участием иностранных лиц	<p>1. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц</p> <p>2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>3. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации</p> <p>4. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет</p>	2	<p>1. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц</p> <p>2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>3. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации</p> <p>4. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет</p>	2
29	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	Лекция не предусмотрена	-	<p>1. Оспаривание решения Третейского суда.</p> <p>2. Форма и содержание заявления об отмене решения Третейского суда</p> <p>3. Порядок рассмотрения заявления об оспаривании решения Третейского суда.</p> <p>4. Основания для отмены решения Третейского суда</p>	2
30	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений	<p>1. Порядок выдачи судом исполнительного листа</p> <p>2. Порядок и основания предъявления исполнительного листа к производству</p> <p>3. Основания и порядок отложения</p>	2	<p>1. Порядок выдачи судом исполнительного листа</p> <p>2. Порядок и основания предъявления исполнительного листа к производству</p> <p>3. Основания и порядок отложения исполнительных</p>	2

	исполнительных действий 4. Возобновление исполнительных действий 5. Основание и порядок прекращения исполнительного производства		действий 4. Возобновление исполнительных действий 5. Основание и порядок прекращения исполнительного производства Контрольная работа	
		<b>24</b>		<b>24</b>
	<b>Всего</b>	<b>44</b>		<b>44</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
<b>3 курс, 5 семестр</b>		
1.	Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
2.	Источники гражданского процессуального права Принципы российского гражданского процессуального права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа
3.	Состав суда. Отводы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Подведомственность гражданских дел	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Подсудность гражданских дел	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Участники гражданского процесса.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
7.	Представительство в суде	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
8.	Доказательства и доказывание	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
9.	Судебные расходы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
10.	Судебные штрафы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
11.	Процессуальные сроки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
12.	Судебные извещения и вызовы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
<b>3 курс, 6 семестр</b>		
13.	Приказное производство	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
14.	Порядок и основания предъявления иска	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
15.	Обеспечение иска	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
16.	Подготовка дела к судебному разбирательству	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов

		устного ответа. Подготовка рефератов.
17.	Судебное разбирательство	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
18.	Решение суда	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
19.	Приостановление производства по делу, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
20.	Протокол судебного заседания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
21.	Заочное производство	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
22.	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
23.	Особое производство	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
24.	Производство в суде апелляционной инстанции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
25.	Производство в суде кассационной инстанции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
26.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
27.	Производство в суде надзорной инстанции	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
28.	Производство по делам с участием иностранных лиц	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
29.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
30.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Что такое право?
2. Что такое отрасль права?
3. Что такое предмет и метод правового регулирования?
4. Что такое источник права?
5. Что такое правовая норма?
6. Что такое правоотношение?
7. Дайте понятие принципа права.
8. Что представляет собой судебная власть?
9. Назовите основные способы защиты права.
10. Назовите основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
11. Назовите основные формы защиты права.
12. Охарактеризуйте судебную форму защиты.
13. Охарактеризуйте административную форму защиты.
14. Охарактеризуйте общественную форму защиты.
15. Что представляет собой самозащита гражданских прав?
16. Какие суды действуют в РФ?
17. Какие суды относятся к федеральным?
18. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
<b>3 курс, 5 семестр</b>			
1.	Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права	Устный опрос, конспект	ОПК-2, ОПК-5 (промежуточный этап);
2.	Источники гражданского процессуального права Принципы российского гражданского процессуального права	Устный опрос, конспект	ОПК-2, ОПК-5 (промежуточный этап);
3.	Состав суда. Отводы	Устный опрос, конспект	ОПК-2, ОПК-5 (промежуточный этап);
4.	Подведомственность гражданских дел	Устный опрос, конспект	ОПК-2, ОПК-5 (промежуточный этап)
5.	Подсудность гражданских дел	Устный опрос, конспект	ОПК-2, ОПК-5 (промежуточный этап)
6.	Участники гражданского процесса.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-5 (промежуточный этап);
7.	Представительство в суде	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-5 (промежуточный этап);
8.	Доказательства и доказывание	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-5 (промежуточный этап);



9.	Судебные расходы	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
10.	Судебные штрафы	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
11.	Процессуальные сроки	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
12.	Судебные извещения и вызовы	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, контрольная работа	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
<b>3 курс, 6 семестр</b>			
13.	Приказное производство	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-5(промежуточный этап);
14.	Порядок и основания предъявления иска	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
15.	Обеспечение иска	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
16.	Подготовка дела к судебному разбирательству	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
17.	Судебное разбирательство	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
18.	Решение суда	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
19.	Приостановление производства по делу, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения	Устный опрос, конспект	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
20.	Протокол судебного заседания	Устный опрос, конспект, Реферат с презентацией	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
21.	Заочное производство	Устный опрос, конспект.	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
22.	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	Устный опрос, конспект	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
23.	Особое производство	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
24.	Производство в суде апелляционной инстанции	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
25.	Производство в суде кассационной инстанции	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);

26.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
27.	Производство в суде надзорной инстанции	Устный опрос, конспект	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
28.	Производство по делам с участием иностранных лиц	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
29.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	Устный опрос, конспект	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
30.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, контрольная работа	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 7. «Представительство в суде»**

1. Понятие и виды судебного представительства
2. Полномочия судебных представителей.

#### **к теме 11. «Процессуальные сроки»**

1. Понятие и назначение процессуальных сроков
2. Виды процессуальных сроков
3. Исчисление процессуальных сроков

#### **к теме 12. «Судебные извещения и вызовы»**

1. Понятие и виды судебных извещений
2. Порядок направления судебных извещений

#### **к теме 13. «Приказное производство»**

1. Понятие приказного производства и судебного приказа
2. Основания для выдачи судебного приказа

#### **к теме 14. «Порядок и основания предъявления иска»**

1. Понятие и сущность искового производства
2. Понятие иска
3. Элементы иска
4. Виды исков
5. Право на иск

#### **к теме 15. «Обеспечение иска»**

1. Понятие и классификация судебных доказательств
2. Предмет, субъекты и средства судебного доказывания
3. Процесс доказывания: понятие и стадии

#### **к теме 16. «Подготовка дела к судебному разбирательству»**

1. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи.
2. Объем и содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное заседание по делу в стадии подготовки к судебному разбирательству.

#### **к теме 20. «Протокол судебного заседания»**

1. Понятие и значение протокола судебного разбирательства
2. Содержание протокола судебного разбирательства
3. Порядок внесения замечаний на протокол судебного разбирательства

#### **к теме 26. «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»**

1. Пересмотр вступившего в законную силу судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Пересмотр вступившего в законную силу судебного решения по новым обстоятельствам

## к теме 28. «Производство по делам с участием иностранных лиц»

### 1. Производство по делам с участием иностранных лиц

## к теме 30. «Производство, связанное с исполнением судебных постановлений»

1. Общие правила исполнительного производства
2. Обращение взыскания на имущество должника.
3. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника
4. Исполнение актов по спорам неимущественного характера
5. Распределение взысканных сумм между взыскателями

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

#### по теме 6.

**Задача.** В.В. Варзиева обратилась в районный суд с исковым заявлением, в котором просила взыскать с ответчиков – предприятия и администрации района – задолженность по выплата пособия по уходу за ребенком.

Усмотрев из материалов дела, что требование истицы носит бесспорный характер, судья вынес судебный приказ о взыскании пособия по уходу за ребенком с администрации района, исключив при этом из числа ответчиков предприятие.

Какие ошибки были допущены судом?

Изменилось бы решение, если бы Варзиевой был предъявлен иск о взыскании алиментов?

Как соотносятся исковое и приказное производство в гражданском процессе?

Допускает ли закон применение мер по обеспечению требований, содержащихся в заявлении о выдаче судебного приказа?

Перечислите участников судебного процесса.

#### по теме 8.

**Задача.** Родители А.А. Алборовой (6 лет) уехали в длительную заграничную командировку. На период их отсутствия опекуном несовершеннолетней дочери была назначена ее бабушка, И.П. Алборова (мать отца А.А. Алборовой). С заявлением об оспаривании решения органа опеки и попечительства обратилась В.М. Фарниева, бабушка А.А. Алборовой со стороны матери. В заявлении Фарниева просила суд:

- 1) отменить решение органа опеки и попечительства о назначении Алборовой опекуном девочки,
- 2) назначить ее опекуном А.А. Алборовой. В обоснование своих требований она сослалась на то, что у нее больше свободного времени для занятий с внучкой, девочка больше привязана к ней и хочет жить именно у нее.

Суд в порядке подготовки дела к судебному разбирательству обязал орган опеки и попечительства провести обследование условий жизни А.А. Алборовой, И.П. Алборовой и В.М. Фарниевой и представить акты о таком обследовании в первое судебное заседание.

По правилам какого производства должно рассматриваться данное дело?

Определите круг лиц, участвующих в данном деле.

Определите, как распределяется обязанность по доказыванию юридически значимых обстоятельств данного дела?

#### по теме 9.

**Задача.** N-ским районным судом Владикавказа с ООО «Извоз» в пользу В.Т. Черджиевой было взыскано 15 тыс. рублей в возмещение материального ущерба и 45 тыс. компенсации морального вреда, причиненных автомобилем ответчика в результате дорожно-транспортного происшествия. На данное решение были поданы кассационные жалобы ответчиком и Т.Т. Сикоевым, водителем

ООО «Извоз», по вине которого произошло ДТП. Они просили суд кассационной инстанции отказать в исковых требованиях истицы в части компенсации морального вреда. В обоснование данного требования они ссылались на то, что Сикоев добровольно выплатил истице 30 тыс. рублей в счет компенсации морального вреда, а также приложили к кассационной жалобе расписку Черджиевой, где она указывала, что моральный вред ей возмещен полностью в день ДТП. Предъявить данную расписку в суд первой инстанции они не имели возможности, так как Сикоев, у которого она находилась, в период рассмотрения дела находился на стационарном лечении в больнице.

Районный суд возвратил кассационную жалобу Сикоева, указав, что он не был привлечен к участию в деле судом первой инстанции, в связи с чем, согласно ст. 336 ГПК РФ, он не обладает правом подачи кассационной жалобы. Кроме того, районный суд возвратил расписку, указав, что суд кассационной инстанции не исследует новые факты и доказательства. Кассационная жалоба ООО «Извоз» была передана в областной суд.

Каковы полномочия суда первой инстанции при принятии кассационной жалобы, представления прокурора?

Обладают ли лица, не привлеченные к участию в деле, правом подачи кассационной жалобы, если их права были затронуты обжалуемым судебным постановлением? Дайте ответ с учетом позиции Конституционного Суда РФ.

При каком условии лица, участвующие в деле, вправе представлять в суд кассационной инстанции новые доказательства? Кто решает вопрос о возможности их исследования?

Верно ли поступил районный суд в изложенной ситуации?

Вправе ли суд кассационной инстанции вынести решение по данной жалобе, не передавая дело на новое рассмотрение в районный суд?

Определите, как распределяются судебные расходы, понесенные сторонами в данном судебном процессе?

#### **по теме 10.**

**Задача.** В районном суде слушалось дело по иску П.С. Потапова к В.И. Смирнову о возмещении ущерба, причиненного в результате автомобильной аварии. Ответчик против исковых требований возражал и утверждал, что он не виновен в аварии. Во время дорожно-транспортного происшествия дорога была покрыта льдом, и столкновение машин было вызвано непреодолимой силой. Истец заявил ходатайство об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья вынес определение об отложении дела, но в истребовании уголовного дела отказал, сославшись на то, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать обстоятельства, на которые она ссылается в обоснование своих требований или возражений. Поэтому истец сам должен предоставить материалы уголовного дела, находящегося в районном управлении внутренних дел.

В чем заключается суть принципа состязательности в современном гражданском процессе? Приведите нормы ГПК РФ, в которых находит конкретное проявление принцип состязательности гражданского процесса.

Оцените позиции сторон и суда с точки зрения данного принципа.

Какова роль суда в современном состязательном процессе?

Определите процессуальные сроки. Как они исчисляются на данном примере.

#### **по теме № 13.**

**Задача.** Р.Т. Вартанова обратилась в суд с заявлением о признании ее сына, С.М. Вартанова, недееспособным. В обоснование своих требований она ссылалась на то, что ее сын страдает тяжелым психическим заболеванием, которое не позволяет ему понимать значения своих действий и руководить ими. В подтверждение данного обстоятельства Вартанова приложила копию постановления суда по уголовному делу, которым было установлено, что после совершения ее сыном преступления у него наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания (п. «б» ст. 97 УК РФ).

Поскольку Вартанов находился в специализированном учреждении, суд рассмотрел дело в его отсутствие и вынес решение о признании его недееспособным. Своё решение суд обосновал тем, что факт наличия у Вартанова психического заболевания, не позволяющего ему понимать

значения своих действий и руководить ими, установлен вступившим в законную силу постановлением суда по уголовному делу.

Возможно ли рассмотрение данной категории дел в отсутствие гражданина, в отношении которого рассматривается дело о признании его недееспособным?

Определите круг лиц, участвующих в данном деле.

Подлежат ли вновь доказыванию обстоятельства, установленные постановлением суда по уголовному делу, при рассмотрении гражданского дела?

Вправе ли был суд выносить указанное решение в приведенной ситуации?

Возможно ли по данному делу вынести судебный приказ?

#### по теме 14.

**Задача.** Н.Д. Парастаева обратилась в районный суд с иском к К.Л. Фидарову об опровержении сведений, порочащих ее честь и достоинство. В обоснование своих исковых требований Парастаева ссылалась на то, что Фидаров, являясь главным редактором газеты «Владикавказские новости», допустил выход статьи анонимного автора, в которой описывались факты аморального поведения Парастаевой, которые, по ее утверждению, не соответствуют действительности.

Определите круг лиц, участвующих в данном деле.

Является ли Фидаров надлежащим ответчиком по данному делу?

На основании ст. 151 ГК РФ определите круг юридически значимых обстоятельств по данному делу.

Укажите особенности распределения обязанности по доказыванию по данной категории дел.

Имелись ли основания у Н.Д.Парастаевой для обращения в судебные органы?

#### по теме 15.

**Задача.** В.М. Абаев обратился с иском к О.Д. Лазарову о возмещении ущерба. Судебное заседание дважды откладывалось из-за неявки Лазарова. При этом в деле имелись документы, свидетельствующие о том, что Лазаров своевременно извещался о времени и месте судебного заседания.

В очередном заседании суд назначил разбирательство дела на 1 марта 2008 года на 15.00. Один из явившихся свидетелей, В.В. Ваниев, заявил, что в этот день он не сможет явиться для дачи показаний по причине отъезда в длительную заграничную командировку; другой, Ю.Л. Казиев, сказал, что не явится в заседание в связи с тем, что у него на это время запланирована сложная операция; третий, И.И. Макаров, заявил, что его в этот день не отпустит с работы руководитель.

Представитель истца, адвокат П.П. Малышев, заявил ходатайство о допросе явившихся свидетелей в данном заседании до его отложения. Кроме того, он просил перенести заседание на другое время, так как 1 марта 2008 года в 15.00 он занят в другом процессе. Суд в удовлетворении ходатайства о допросе свидетелей отказал, дату и время нового заседания не изменил.

1 марта 2008 года на заседание не явились истец, его представитель, свидетели Ваниев, Казиев и Макаров. Явившийся ответчик заявил ходатайство о рассмотрении дела в их отсутствие. Возможно ли удовлетворение данного ходатайства? Аргументируйте свой ответ в отношении каждого из неявившихся участников процесса.

Укажите, при соблюдении каких требований лицо, участвующее в деле, считается известным о времени и месте судебного заседания надлежащим образом?

Является ли явка в суд правом или обязанностью лиц, участвующих в деле, каковы последствия неявки в судебное заседание данной группы участников процесса?

Есть ли основания у суда применить в данном деле обеспечительные меры?

Что является основанием для применения обеспечительных мер?

#### по теме 17.

**Задача.** Решением мирового судьи были полностью удовлетворены исковые требования С.А.

Плиевой к ООО «Бытовая электроника» о замене товара ненадлежащего качества (кофеварки стоимостью 2,5 тыс. рублей) и компенсации морального вреда в размере 45 тыс. рублей. В апелляционном порядке дело не пересматривалось.

Ответчик обратился с надзорной жалобой на решение мирового судьи, ссылаясь на то, что размер компенсации морального вреда чрезвычайно завышен, и просил его снизить до 5 тыс. рублей.

Судья суда надзорной инстанции, единолично рассмотрев жалобу, возвратил ее, указав, что она не оплачена государственной пошлиной. Устранив указанный недостаток, ответчик вновь обратился в суд надзорной инстанции.

По истечении двух месяцев он получил по почте определение, подписанное единолично судьей надзорной инстанции, об отказе в истребовании его дела в суд надзорной инстанции. Не поняв значения данного определения, представитель ООО «Бытовая электроника» обратился за разъяснением к адвокату.

Изложите, какую консультацию должен дать адвокат в данной ситуации, ответив на следующие вопросы.

Каковы этапы возбуждения производства в суде надзорной инстанции?

Какие суды (и их подразделения) пересматривают судебные постановления в порядке надзора?

Подлежит ли надзорная жалоба оплате государственной пошлиной?

Каковы различия оснований к отмене судебных постановлений в кассационном и надзорном порядке?

При каком условии суд надзорной инстанции вправе вынести новое решение, не передавая дело на новое рассмотрение?

Есть ли у ООО «Бытовая электроника» возможность дальнейшего обжалования решения мирового судьи в надзорном порядке? Мотивируйте ответ на данный вопрос с учетом позиции Конституционного Суда РФ.

Определите порядок судебного разбирательства.

#### **по теме 18.**

**Задача.** В.И. Магаева обратилась в суд с иском к М.М. Созанову и К.Д. Марченко Свои исковые требования она сформулировала следующим образом: «Прошу признать недействительным договор купли-продажи 1/2 доли в праве на жилой дом, расположенный по адресу: г. Воронеж, ул. Комарова, 155. В обоснование своих требований она сослалась на то, что ответчиками было нарушено ее преимущественное право покупки доли в праве на объект общей долевой собственности.

В определении о подготовке дела к судебному разбирательству суд предложил Магаеву уточнить свои исковые требования, однако истица оставила их без изменения. Рассмотрев дело, суд вынес решение об удовлетворении заявленных требований, указав в его резолютивной части следующее:

«1. Признать договор купли-продажи 1/2 доли в праве на жилой дом, расположенный по адресу: г. Воронеж, ул. Комарова, 155 от 15.11.2007 года, заключенный между М.М. Созановым и К.Д. Марченко недействительным в части определения покупателя.

2. Перевести права покупателя по договору от 15.11.2007 года на В.И. Магаеву.

3. Обязать В.И. Магаеву передать К.Д. Марченко сумму 500 тыс. рублей, уплаченную последним по договору от 15.11.2007 года».

Определите предмет и основание иска по данному делу.

Каково практическое значение выделения элементов иска?

Вправе ли был судья выходить за пределы заявленных требований в приведенном примере? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на Постановление Пленума Верховного Суда РФ.

Имеются ли, по вашему мнению, недостатки изложенной резолютивной части решения? И как их исправить?

#### **по теме 23.**

**Задача.** Мировому судье судебного участка Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания поступило заявление И.С. Власова о вынесении судебного приказа о взыскании суммы

долга с М.М. Рябина по нотариально удостоверенной сделке. Одно-временно Власов направил мировому судье ходатайство о наложении ареста на банковский счет Рябина в обеспечение заявленных требований.

Мировой судья отказал в выдаче судебного приказа, сославшись на то, что Власов не предоставил подлинник нотариально удостоверенного договора, и разъяснил Власову его право обратиться в суд с теми же требованиями в порядке искового производства. Правильно ли поступил судья?

Может ли Власов повторно обратиться к мировому судье с тем же заявлением, приложив к нему подлинный экземпляр договора?

Возможно ли прилагать копии документов к заявлению о вынесении судебного приказа? Изменится ли ответ на данный вопрос применительно к исковому производству?

Предусмотрена ли законом возможность обеспечения требований, содержащихся в заявлении о вынесении судебного приказа?

Можно ли было рассмотреть данное заявление в порядке особого производства?

Какие дела рассматриваются в порядке особого производства?

#### **по теме 24.**

**Задача.** Определением N-ского районного суда г.Владикавказа было прекращено производство по делу и утверждено мировое соглашение между С.С. Кузнецовой и К.М. Гореловым по делу о принудительном выкупе 1/20 доли в праве на квартиру, находящуюся в общей долевой собственности сторон. Согласно условиям мирового соглашения истица обязалась в течение 20 дней со дня заключения соглашения передать ответчику 50 тыс. рублей за его долю в праве на спорную квартиру, а ответчик – выселиться из квартиры, сняться с регистрационного учета и совершить действия, необходимые для перехода к ис-тице права собственности.

Через 2 месяца ответчик обратился в суд, утвердивший данное мировое соглашение, с заявлением о его пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам. В качестве такого обстоятельства он сослался на то, что в момент подписания соглашения он был введен ис-тицей в заблуждение, так как она не располагала необходимой суммой денег, в связи с чем исполнить соглашение в установленные сроки не смогла, а за 2 месяца цены на жилье значительно выросли. Суд удовлетворил данное заявление, отменил определение об утверждении мирового соглашения и назначил дату судебного разбирательства.

Не согласившись с данным определением, истица обжаловала его в кассационном порядке.

Правильно ли поступил суд?

Возможно ли обжаловать определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся обстоятельствам?

Каков механизм защиты прав взыскателя в случае, если судебное постановление не исполняется в установленные сроки?

Имеются ли у сторон основания для обращения в апелляционную инстанцию.

Порядок, сроки и основания обращения в апелляционную инстанцию.

#### **по теме 25.**

**Задача.** В предварительном судебном заседании в N-ом районном суде г. Владикавказа ответчик заявил, что по его сведениям лицо, предъявившее иск к моменту обращения в суд было признано недееспособным решением S-го районного суда г. Владикавказа. Ответчик заявил ходатайство о направлении запроса в S-кий районный суд для подтверждения имеющейся у него информации. В удовлетворении ходатайства было отказано со ссылкой на принцип состязательности в гражданском процессе. Ответчику было предложено представить к дате рассмотрения дела по существу доказательство недееспособности истца. В судебном заседании при рассмотрении дела по существу ответчик заявил, что ошибся: на самом деле был признан недееспособным не истец, а его представитель, подававший иско-вое заявление во время приема, осуществлявшегося судьей, в доказательство чего была представлена копия решения S-го районного суда о



признании гражданина недееспособным вследствие душевной болезни. Признанное недееспособным лицо, присутствовавшее в судебном заседании в качестве представителя истца, заявило, что для рассмотрения дела решение суда о признании его недееспособным не имеет никакого значения: исковое заявление подписано самим истцом, а не представителем. Судья заявил, что мнение недееспособного его не интересует, однако продолжил рассмотрение дела по существу.

Какие ошибки были допущены судом? Имелось ли основание для возвращения искового заявления или для оставления искового заявления без рассмотрения? Как должен был поступить суд, если бы во время судебного разбирательства выяснилось, что недееспособным был признан не представитель, а истец? Как бы Вы ответили на этот вопрос, если решение суда о признании гражданина недееспособным состоялось позднее принятия от него искового заявления N-ым районным судом?

Имеются ли у сторон основания для обращения в кассационную инстанцию

Напишите кассационную жалобу.

### **7.3.2. Контрольные работы:**

**по теме 12. «Судебные извещения и вызовы»**

- 1) Порядок наложения судебных штрафов
- 2) Основания наложения судебных штрафов
- 3) Сложение или уменьшение судебного штрафа

**по теме 30. «Производство, связанное с исполнением судебных постановлений»**

- 1) Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению
- 2) Право суда приостановить исполнительное производство

### **7.3.3. Итоговое тестирование**

**Тест 1**

**1. В случае отсутствия нормы процессуального права, регуливающей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права?**

- а) нет;
- б) только аналогия закона;
- в) только аналогия права;
- г) да, и аналогия закона, и аналогия права.

**2. Суды принимают судебные постановления в форме:**

- а) судебных приказов;
- б) определений суда;
- в) судебных приказов, определений суда;
- г) судебных приказов, решений суда, определений суда.

**3. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух**

**судей осуществляется судом в...**

- а) порядке судебного надзора;
- б) кассационном порядке;
- в) суде первой инстанции.

**4. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.

**5. Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?**

- а) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;
- б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;
- в) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;
- г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.

**6. Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом?**

- а) да, это его право;
- б) нет.

**7. Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судье, рассматривающему дело единолично?**

- а) тем же судьей;
- б) приглашается другой судья;
- в) прокурором;
- г) секретарем суда.

**8. Какие из перечисленных категорий дел не относятся к подведомственности суда:**

- а) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;
- б) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;
- в) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;
- г) все из перечисленных относятся к подведомственности суда.

**9. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?**

- а) мировому судье;
- б) районному суду;
- в) специализированным судам.

**10. К чьей подсудности относятся дела связанные с государственной тайной?**

- а) районному суду;
- б) специальному суду;
- в) военному суду;
- г) верховному суду субъекта РФ;
- д) верховному суду РФ.

**11. Кому принадлежит выбор между несколькими судами, когда наличествует так называемая выборная подсудность?**

- а) истцу;
- б) истцу по договоренности с ответчиком;
- в) суду.

**12. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...**

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 14 лет.

**13. При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится...**

- а) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;
- б) с того момента, на котором находится процесс;
- в) с самого начала.

**14. На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство?**

- а) на любой;
- б) только на стадии подготовки дела к производству.

**15. Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина и т.д.) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на....**

- а) выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;
- б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;
- в) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов

## Тест 2

**1. Допускает ли действующее гражданско-процессуальное законодательство участие в деле представителя, в том случае, когда гражданин принимает личное участие в деле?**

- а) да;
- б) только по делам, возникающим из семейных, трудовых и гражданских правоотношений;
- в) нет.

**2. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)?**

- а) не имеют;
- б) имеют;
- в) имеют, если будет доказана их истинность;
- г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.

**3. Судебные расходы состоят из...**

- а) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;
- б) государственной пошлины, издержек, связанных с рассмотрением дела, зарплаты судьям и иным государственным органам (прокурору и т.д.).

**4. Размер государственной пошлины с исковых заявлений имущественного характера при цене иска до 1 млн. рублей составляет...**

- а) 2 процента от цены иска;
- б) 3 процента от цены иска;
- в) 5 процентов от цены иска;
- г) 10 процентов от цены иска.

**5. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят...**

- а) 11 июня 1964 года;
- б) 21 октября 2001 года;
- в) 14 ноября 2002 г.;
- г) 12 марта 2003 г.

**6. Конечной целью судебного разбирательства является:**

- 1) восстановление нарушенного права;
- 2) привлечение к уголовной ответственности;
- 3) вынесение решения об удовлетворении искового заявления;
- 4) назначение экспертизы.

**7. Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции:**

- 1) дела о выдаче судебного приказа;
- 2) дела по всем имущественным спорам с участием граждан-предпринимателей;
- 3) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска;
- 4) дела о восстановлении на работе.

**8. Судья является дальним родственником ответчика. В этом случае он:**

- 1) может участвовать в рассмотрении дела, если имеется письменное согласие истца;
- 2) не может участвовать при производстве в суде первой инстанции;
- 3) не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит отводу;
- 4) может участвовать в рассмотрении имущественных споров при цене иска до 50 тыс. руб.

**9. Иск к организации, вытекающий из деятельности ее филиала или представительства, может быть предъявлен в суд:**

- 1) по месту нахождения ее филиала или представительства либо по месту нахождения ответчика;
- 2) только по месту нахождения ее филиала или представительства;
- 3) по месту нахождения большей части имущества ответчика;
- 4) в суд субъекта РФ.

**10. Нормы о территориальной подсудности регламентируют:**

- 1) разграничение компетенции между судами субъектов РФ;
- 2) разграничение компетенции между судами первой и кассационной инстанции;
- 3) разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- 4) разграничение компетенции между судами одного уровня.

**11. В содержание принципа равенства всех перед законом и судом входит:**

- 1) зависимость осуществления правосудия от подчиненности должностного лица;
- 2) осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом независимо от происхождения, имущественного и должностного положения;
- 3) зависимость равенства судебной защиты от половой принадлежности;
- 4) зависимость равенства судебной защиты от формы собственности.

**12. В порядке особого производства суд рассматривает дела:**

- 1) об усыновлении (удочерении) ребенка;
- 2) о признании гражданина безвестно отсутствующим;
- 3) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства;
- 4) все перечисленное.

**13. Судопроизводство в судах осуществляется на началах:**

- 1) состязательности;
- 2) единоначалия;
- 3) выборности;
- 4) общественного контроля.

**14. Если судья при предыдущем рассмотрении дела участвовал в нем в качестве про-курора, то он:**

- 1) не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит увольнению;
- 2) не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит отводу;
- 3) при принятии решения по делу не должен голосовать;
- 4) может участвовать только в качестве защитника.

**15. Установление фактов, имеющих юридическое значение, осуществляется в порядке:**

- 1) особого производства;
- 2) приказного производства;
- 3) искового производства;
- 4) упрощенного производства.

**16. Суд прекращает производство по делу в случае, если:**

- 1) истец отказался от иска и отказ принят судом;
- 2) ответчик признал иск;
- 3) стороны заключили мировое соглашение и оно утверждено судом;
- 4) все перечисленное.

**17. При выявлении случаев нарушения законности суд вправе:**

- 1) вынести частное определение;
- 2) возбудить уголовное дело;
- 3) возбудить гражданское дело в защиту нарушенных прав;
- 4) увеличить сумму государственной пошлины.

**18. Основанием для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке является:**

- 1) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 2) недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 3) несоответствие выводов суда первой инстанции, изложенных в решении суда, обстоятельствам дела;
- 4) все перечисленное.

**19. Лица, участвующие в деле, имеют право:**

- 1) знакомиться с материалами дела;
- 2) заявлять ходатайства;
- 3) задавать вопросы экспертам;
- 4) все перечисленное.

**20. Наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц, является:**

- 1) мерой по обеспечению явки ответчика в судебное заседание;
- 2) мерой по обеспечению иска;
- 3) мерой имущественной ответственности ответчика;
- 4) возможно только в уголовном процессе.

**7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

**7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости**

## БАЛЛЫ ПО ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
<b>1 семестр</b>								
1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
2. Источники гражданского процессуального права Принципы российского гражданского процессуального права	0,5	0,5	0	0	1	0	0	2
3. Состав суда. Отводы	0	0,5	0	0	0,5	0	0	2
4. Подведомственность гражданских дел	0,5	0,5	0	0	1	0	0	2
5. Подсудность гражданских дел	0,5	0	0	0	0,5	0	0	2
6. Участники гражданского процесса.	0,5	0,5	0	2	3	0	0	1
7. Представительство в суде	0,5	0,5	2	0	3	0	0	2
8. Доказательства и доказывание	0,5	0,5	0	2	3	0	0	1
9. Судебные расходы	0,5	0,5	0	2	3	0	0	2
10. Судебные штрафы	0,5	0,5	0	2	3	0	0	2
11. Процессуальные сроки	0,5	0,5	2	0	3	0	0	2
12. Судебные извещения и вызовы	0	0	3	0	3	10	0	1
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>2 семестр</b>								
Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
13. Приказное производство	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0	0	1
14. Порядок и основания предъявления иска	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0	0	1
15. Обеспечение иска	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0	0	1
16. Подготовка дела к судебному разбирательству	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
17. Судебное разбирательство	0,5	0,5	0	0,5	1,5	0	0	1

18. Решение суда	0,5	0,5	0	0,5	1,5	0	0	1
19. Приостановление производства по делу, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
20. Протокол судебного заседания	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
21. Заочное производство	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
22. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
23. Особое производство	0,5	0,5	0	0,5	1,5	0	0	1
24. Производство в суде апелляционной инстанции	0,5	0,5	0	0,5	1,5	0	0	1
25. Производство в суде кассационной инстанции	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0	0	1
26. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	0,5	0,5	0	0	1	0	0	2
27. Производство в суде надзорной инстанции	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
28. Производство по делам с участием иностранных лиц	0,5	0,5	0	0	1	0	0	2
29. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
30. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений	0	0	0	0	0	10	0	1
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к экзамену/зачету**

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Судебная защита гражданских прав. Гражданская процессуальная форма.
2. Предмет и метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права.
3. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса
4. Понятие источников гражданского процессуального права. ГПК РФ как источник гражданского процессуального права.
5. Нормы гражданского процессуального законодательства. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие, значение и система принципов гражданского процессуального права (гражданского процесса).
7. Организационно-функциональные принципы.
8. Функциональные принципы.
9. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
10. Субъекты гражданских процессуальных отношений.
11. Понятие и виды подведомственности.
12. Понятие и виды подсудности.
13. Родовая подсудность гражданских дел.
14. Территориальная (местная) подсудность.
15. Передача дела, принятого к своему производству, в другой суд.
16. Лица, участвующие в деле: понятие и признаки.
17. Стороны в гражданском процессе.
18. Процессуальное соучастие.
19. Замена ненадлежащего ответчика.
20. Процессуальное правопреемство.
21. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
22. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
23. Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.
24. Основания, цели и процессуальные формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
25. Понятие и виды судебного представительства. Полномочия судебных представителей.
26. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Пролонгация и восстановление процессуальных сроков.
27. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
28. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.
29. Судебные штрафы.

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

- 1 Понятие и сущность искового производства.
- 2 Понятие иска. Элементы и виды иска.
3. Право на иск, право на предъявление иска.
4. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.



5. Распоряжение исковыми средствами защиты права.
6. Обеспечение иска.
7. Понятие и цель судебного доказывания.
8. Понятие судебных доказательств.
9. Предмет доказывания.
10. Основания освобождения от доказывания.
11. Распределение обязанностей по доказыванию.
12. Относимость и допустимость доказательств.
13. Оценка доказательств
14. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Аудио- и видеозаписи как доказательства.
15. Обеспечение доказательств.
16. Судебные поручения
17. Порядок предъявления иска, последствия его нарушения. Исправление недостатков искового заявления. Принятие или отказ в принятии искового заявления.
18. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи. Объем и содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству.
19. Предварительное судебное заседание по делу в стадии подготовки к судебному разбирательству.
20. Судебные повестки, правила их вручения. Особенности уведомления судом граждан и организаций, находящихся за границей. Последствия неявки надлежащим образом извещенных участников процесса в судебное заседание.
21. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
22. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции. Составные части судебного заседания. Протокол судебного заседания.
23. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание производства по делу без вынесения решения.
24. Мирное соглашение.
25. Понятие и виды судебных постановлений. Определения суда первой инстанции.
26. Содержание судебного решения.
27. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
28. Законная сила судебного решения.
29. Понятие приказного производства и судебного приказа. Порядок приказного производства. Основания для выдачи судебного приказа.
30. Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок заочного производства.
31. Упрощенное производство.
32. Обжалование заочного решения. Содержание заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения. Законная сила заочного решения.
33. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел мировым судьей.
34. Понятие особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка.
35. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
36. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права са-

мостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

37. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.

38. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерам ценным бумагам (вызывное производство).

39. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

40. Восстановление утраченного судебного производства.

41. Общая характеристика апелляционного производства. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.

42. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

43. Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке.

44. Апелляционное обжалование определения мирового судьи.

45. Сущность и значение стадии кассации. Право кассационного обжалования. Возбуждение кассационного производства. Рассмотрение жалоб, представлений судом кассационной инстанции.

46. Основания к отмене судебных решений.

47. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений в порядке надзора - самостоятельная стадия гражданского процесса. Возбуждение надзорного производства.

48. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Процессуальный порядок рассмотрения дел.

49. Полномочия суда и основания к отмене в порядке надзора решений, определений и постановлений

50. Понятие вновь открывшегося обстоятельства и нового обстоятельства. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений по вновь открывшимся обстоятельствам

51. Правовая природа исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Акты судов и иных органов, подлежащие исполнению. Исполнительные документы. Общие правила исполнительного производства.

52. Обращение взыскания на имущество должника.

53. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

54. Исполнение актов по спорам неимущественного характера.

55. Производство по делам с участием иностранных лиц.

56. Понятие нотариата. Общая характеристика российского нотариата. Разграничение компетенции между нотариальными органами

57. Общие правила совершения нотариальных действий. Виды нотариальных действий и компетенция нотариусов.

58. Основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Третейское разбирательство и разрешение дел.

59. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решения третейского суда

## **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений / В.В. Ярков.- Москва: Статут, 2021. – 722 с. : р/д: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683369>
2. Гражданский процесс : учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 689 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685790>
3. Коршунов, Н. М. Гражданский процесс : учебник / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 431 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684737>

### 8.2.Дополнительная литература

1. Тихиня В.Г. Гражданский процесс: ответы на экзаменационные вопросы / В.Г. Тихиня, М.Ю. Макарова.– Минск: Тетралит, 2018.– 240 с.– р/д: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136276>
2. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575>
3. Федоренко, Н. В. Гражданский процесс : учебное пособие : [16+] / Н. В. Федоренко, Л. М. Дзюба, Ю. В. Федоренко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 686 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php>
4. Ямковая, И. Н. Гражданский процесс : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения : методическое пособие : [16+] / И. Н. Ямковая ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Колледж (на правах факультета непрерывного профессионального образования). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 34 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494538>
5. Гражданский процесс России : учебное пособие / Ф. П. Васильев, Н. Ф. Бережкова, В. В. Буланов [и др.] ; под ред. Ф. П. Васильева, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747>

### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций

5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Нормативные правовые документы:**

1. Конституция РФ. 1993г.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 28.апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
4. Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ «О дисциплинарном судебном присутствии»
5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1- ФКЗ «О судах общей юрисдикции»
6. . Гражданский процессуальный кодекс от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ
7. Арбитражный процессуальный кодекс от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ
8. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Российская газета. 1992. № 170.
9. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»
10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
15. Федеральный закон от 24 июля 2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
16. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»
17. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»

## **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Арбитражный процесс »

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра предпринимательского и трудового права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: ст. преподаватель кафедры предпринимательского и трудового права  
Кадзаева Г.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8 ).

Зав. кафедрой



И.В.Лишута.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	19
7. Оценочные средства .....	21
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	38
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	39



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является: получение студентами представления об одной из важнейших отраслей российской правовой системы, регулирующей порядок осуществления правосудия арбитражными судами по экономическим спорам, а также осваивание практики участия в арбитражном процессе, начиная с обращения в арбитражный суд и заканчивая обжалованием решения суда в установленном законом порядке.

Задачи:

- нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере арбитражного процесса;
- правоохранительная деятельность: обеспечение законности и правопорядка в сфере арбитражного процессуального права, защита прав человека и гражданина; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- правоприменительная деятельность: принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом, применение нормативных правовых актов, реализация нормы материального и процессуального права в сфере, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в арбитражных процессуальных правоотношениях;
- экспертно-консультационная деятельность: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, толковать различные правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
- педагогическая деятельность: преподавание основ арбитражного процесса.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2  Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2-1 Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения арбитражного процессуального права</li> <li>– Арбитражный процессуальный кодекс</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых актов арбитражного процесса</li> <li>– особенности арбитражного процессуального права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь оперировать юридическими понятиями и категориям</li> <li>– - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражные процессуальные правоотношения</li> <li>– применять на практике нормы арбитражного процессуального права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией</li> <li>– навыками работы с законами и другими нормативными правовыми актами, регулирующими арбитражные процессуальные правоотношения</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> <li>– навыками работы с юридической документацией</li> </ul>	<b>экзамен</b>
	ОПК-2-2 Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности				

<p>ОПК-5</p> <p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической</p>	<p>ОПК-5-1</p> <p>Владеет профессиональной юридической лексикой на русском и (или) иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– юридическую терминологию</li> <li>– профессиональную лексику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, аргументированно, ясно излагать мысли в письменной или устной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устной и письменной речью, единообразно используя профессиональную лексику</li> <li>– навыками изложения в письменной и устной форме правовой и иной информации, связанной с оказанием юридической помощи с аргументированным использованием нормативной правовой базы арбитражного процесса</li> </ul>	
	<p>ОПК-5-2</p> <p>Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную лексику</p>				

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.12.

#### ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	4
Семестр	6	7/8	8
Лекции	40	14/14	8
Практические занятия	40	14/14	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	80	28/28	16
Самостоятельная работа	64	44/44	155
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	+/-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	180 час.	180час.	180час.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие арбитражного судопроизводства. Система органов арбитражных судов в России.	2	2	0	4	8
2.	Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.	2	2	0	2	6
3.	Тема 3. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	2	2	0	4	8
4.	Тема 4. Иск в арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов.	2	2	0	2	6
5.	Тема 5. Расходы в арбитражном процессе. Судебные штрафы	2	2	0	4	8
6.	Тема 6 Процессуальные сроки. Судебные извещения.	2	2	0	2	6
7.	Тема 7. Возбуждение производства по делу. Этап подготовки дела к разбирательству в арбитражном суде. Рассмотрение дела в судебном заседании.	2	2	0	2	6
8.	Тема 8. Упрощенное производство в арбитражном процессе.	2	2	0	4	8
9.	Тема 9. Общие правила рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	2	2	0	2	6
10.	Тема 10. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.	2	2	0	4	8
11.	Тема 11. Рассмотрение в арбитражных судах дел об административных правонарушениях.	2	2	0	4	8
12.	Тема 12. Рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	2	2	0	2	6
13.	Тема 13. Понятие и признаки особого производства в арбитражном процессе.	2	2	0	4	8
14.	Тема 14. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.	2	2	0	4	8
15.	Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	2	2	0	4	8
16.	Тема 16. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	2	2	0	2	6
17.	Тема 17. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.	2	2	0	4	8

18.	Тема 18. Производство по пересмотру арбитражных судебных актов в порядке надзора.	2	2	0	4	8
19.	Тема 19. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.	2	2	0	2	6
20.	Тема 20. Исполнительное производство ( контрольная работа)	2	2	0	4	8
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		40	40	0	64	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
<b>4 курс 7 семестр</b>						
1.	Тема 1. Понятие арбитражного судопроизводства. Система органов арбитражных судов в России.	2	2	0	4	8
2.	Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.	2	2	0	4	8
3.	Тема 3. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	2	2	0	4	8
4.	Тема 4. Иск в арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов.	2	2	0	4	8
5.	Тема 5. Расходы в арбитражном процессе. Судебные штрафы.	0	0	0	4	4
6.	Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные извещения.	0	0	0	6	6
7.	Тема 7. Возбуждение производства по делу. Этап подготовки дела к разбирательству в арбитражном суде. Рассмотрение дела в судебном заседании.	2	2	0	4	8
8.	Тема 8. Упрощенное производство в арбитражном процессе.	2	2	0	4	8
9.	Тема 9. Общие правила рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	0	0	0	6	6
10.	Тема 10. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. (контрольная работа)	2	2	0	4	8
11.	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	+
		14	14	0	44	72
<b>4 курс 8 семестр</b>						
12.	Тема 11. Рассмотрение в арбитражных судах дел об административных правонарушениях.	2	2	0	4	8
13.	Тема 12. Рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	2	2	0	4	8
14.	Тема 13. Понятие и признаки особого производства в арбитражном процессе	2	2	0	4	8
15.	Тема 14. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.	2	2	0	4	8
16.	Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений	0	0	0	4	4

	третейских судов.					
17.	Тема 16. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	0	0	0	6	6
18.	Тема 17. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	2	2	0	4	8
19.	Тема 18. Производство по пересмотру арбитражных судебных актов в порядке надзора	2	2	0	4	8
20.	Тема 19. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.	0	0	0	6	6
21.	Тема 20. Исполнительное производство ( контрольная работа)	2	2	0	4	8
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		14	14	0	44	108
		<b>28</b>	<b>28</b>	0	<b>88</b>	<b>180</b>



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
<b>4 курс 8 семестр</b>						
1.	Тема 1. Понятие арбитражного судопроизводства. Система органов арбитражных судов в России.	2	0	0	8	10
2.	Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.	0	2	0	8	10
3.	Тема 3. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	0	2	0	8	10
4.	Тема 4. Иск в арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов.	2	0	0	8	10
5.	Тема 5. Расходы в арбитражном процессе. Судебные штрафы	0	0	0	8	8
6.	Тема 6 Процессуальные сроки. Судебные извещения.	0	0	0	8	8
7.	Тема 7. Возбуждение производства по делу. Этап подготовки дела к разбирательству в арбитражном суде. Рассмотрение дела в судебном заседании.	2	0	0	8	10
8.	Тема 8. Упрощенное производство в арбитражном процессе.	2	0	0	8	10
9.	Тема 9. Общие правила рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	0	0	0	8	8
10.	Тема 10. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.	0	0	0	8	8
11.	Тема 11. Рассмотрение в арбитражных судах дел об административных правонарушениях.	0	0	0	8	8
12.	Тема 12. Рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	0	0	0	8	8
13.	Тема 13. Понятие и признаки особого производства в арбитражном процессе.	0	2	0	6	8
14.	Тема 14. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.	0	0	0	8	8
15.	Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	0	0	0	8	8
16.	Тема 16. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	0	2	0	6	8
17.	Тема 17. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.	0	0	0	8	8

18.	Тема 18. Производство по пересмотру арбитражных судебных актов в порядке надзора.	0	0	0	6	6
19.	Тема 19. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.	0	0	0	8	8
20.	Тема 20. Исполнительное производство ( контрольная работа)	0	0	0	8	8
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	9
		<b>8</b>	<b>8</b>	0	<b>155</b>	<b>180</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие арбитражного судопроизводства. Система органов арбитражных судов в России.	1.Понятие арбитражных судов и их системы 2.Арбитражные суды - федеральные суды 3.Задачи и основные полномочия арбитражных судов 4. Арбитражное судопроизводство	2	1.Понятие арбитражных судов и их системы 2.Арбитражные суды - федеральные суды 3.Задачи и основные полномочия арбитражных судов 4. Система органов арбитражных судов	2
2.	Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты	1.Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса 2.Стороны в арбитражном процессе 3.Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц	2	1.Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса 2.Стороны в арбитражном процессе 3.Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц 4. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений	2
3.	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	1.Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса 2.Стороны в арбитражном процессе 3.Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц. 4. Доказательства в арбитражном процессе 5. Обязанность доказывания в процессе	2	1.Понятие доказывания в арбитражном процессе 2. Понятие и виды доказательств 3. Предмет доказывания 4. Обязанность доказывания 5.Относимость и допустимость доказательств 6.Стадии доказывания в арбитражном суде. Оценка доказательств 7.Доказательства в арбитражном процессе	2
4.	Иск в арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов.	1. Понятие иска в арбитражном процессе, его элементы и виды 2.Понятие иска 3.Элементы иска 4.Виды исков	2	1. Понятие иска в арбитражном процессе, его элементы и виды 2.Понятие иска 3.Элементы иска 4.Виды исков	2

		5.Право на судебную защиту и право на иск в арбитражном процессе		5.Право на судебную защиту и право на иск в арбитражном процессе	
5.	Расходы в арбитражном процессе. Судебные штрафы.	1.Понятие и виды судебных расходов 2.Государственная пошлина в арбитражном процессе 3. Судебные издержки 4.Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле 5. Судебные штрафы	2	1.Понятие и виды судебных расходов 2.Государственная пошлина в арбитражном процессе 3. Судебные издержки 4.Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле 5. Судебные штрафы 6. Порядок и основания наложения судебных штрафов	2
6.	Процессуальные сроки. Судебные извещения.	1.Понятие и виды процессуальных сроков 2.Исчисление процессуальных сроков 3.Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков	2	1.Понятие и виды процессуальных сроков 2.Исчисление процессуальных сроков 3.Окончание процессуальных сроков.	2
7.	Возбуждение производства по делу. Этап подготовки дела к разбирательству в арбитражном суде. Рассмотрение дела в судебном заседании.	1.Предъявление иска и возбуждение производства по делу в арбитражном суде 2.Общие правила возбуждения дела в арбитражном суде 3.Подача искового заявления в арбитражный суд 4.Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу 5.Оставление искового заявления без движения 6.Возвращение искового заявления. Соединение и разъединение исковых требований	2	1.Предъявление иска и возбуждение производства по делу в арбитражном суде 2.Общие правила возбуждения дела в арбитражном суде 3.Подача искового заявления в арбитражный суд 4.Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу 5.Оставление искового заявления без движения 6.Возвращение искового заявления. Соединение и разъединение исковых требований 7. Отказ в принятии иска	2
8.	Упрощенное производство в арбитражном процессе.	1.Условия применения в арбитражном процессе правил упрощенного производства. 2.Виды дел, по которым применяются правила упрощенного производства. 3.Процедура судебного разбирательства по делам упрощенного производства. 4.Решение арбитражного суда по делам упрощенного производства.	2	1.Условия применения в арбитражном процессе правил упрощенного производства. 2.Виды дел, по которым применяются правила упрощенного производства. 3.Процедура судебного разбирательства по делам упрощенного производства.	2
9.	Общие правила рассмотрения дел,	1.Виды дел 2.Участники производства	2	1.Виды дел 2.Участники производства	2

	возникающих из административных и иных публичных правоотношений	3.Права и обязанности сторон		3.Права и обязанности сторон 4. Особенности рассмотрения дел данной категории	
10.	Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.	1.Предмет, признаки судебного разбирательства. 2.Субъекты производства, их правовой статус в материальных и процессуальных правоотношениях. 3.Реализация права на обращение в арбитражный суд. 4.Процессуальный порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц. 5.Решение суда	2	1.Предмет, признаки судебного разбирательства и характер актов 2.Субъекты производства, их правовой статус в материальных и процессуальных правоотношениях. 3.Реализация права на обращение в арбитражный суд 4.Процессуальный порядок рассмотрения дел данной категории	2
11	Рассмотрение в арбитражных судах дел об административных правонарушениях.	1.Виды дел об административных правонарушениях, сходство и различие. 2.Предмет и порядок рассмотрения в арбитражном суде дел о привлечении к административной ответственности 3.Решение по делу, его содержание и исполнение	2	1.Виды дел об административных правонарушениях, сходство и различие. 2.Предмет и порядок рассмотрения в арбитражном суде дел о привлечении к административной ответственности	2
12	Рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	1.Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций: понятие и порядок его реализации. 2.Содержание заявления, документы, прилагаемые к заявлению. 3.Судебное заседание по делу. 4.Предмет судебного доказывания по делу. 5.Решение суда по делу, его содержание	2	1.Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций: понятие и порядок его реализации. 2.Содержание заявления, документы, прилагаемые к заявлению. 4.Решение суда по делу, его содержание.	2
13	Понятие и признаки особого производства в арбитражном процессе.	1.Отличие особого производства от искового и возникающего из административных и иных публичных правоотношений. 2.Предмет судебного разбирательства по делам особого производства. Субъекты особого производства, их состав и правовое положение. 3.Возбуждение дел особого производства: подача заявления, его содержание.	2	1.Предмет судебного разбирательства по делам особого производства. Субъекты особого производства, их состав и правовое положение. 2.Возбуждение дел особого производства: подача заявления, его содержание, условия возбуждения дела. 3.Содержание решения, его исполнение 4. Порядок и основания обжалования решения суда	2

14	Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.	1.Законодательное регулирование производства по делам о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном процессе. 2.Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Содержание заявления. 3.Процедура разрешения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.	2	1.Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Содержание заявления. 2.Процедура разрешения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.	2
15	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	1.Понятие производства, связанного с третейским разбирательством. 2.Процессуальный порядок рассмотрения дел. 3.Возможность обжалования определения.	2	1.Понятие производства, связанного с третейским разбирательством. 2.Процессуальный порядок рассмотрения дел. 3.Возможность обжалования определения. 4. Порядок и основания обжалования решения третейского суда	2
16	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	1.Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе 2.Право апелляционного обжалования и его реализация 3.Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции 4.Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции 5.Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции	2	1.Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе 2.Право апелляционного обжалования и его реализация 3.Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции 4.Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции	2
17	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	1.Понятие кассационного производства и его место в системе пересмотра судебных актов 2.Возбуждение кассационного производства 3.Подготовка к рассмотрению дела в кассационной инстанции 4.Судебное разбирательство в суде кассационной инстанции. Постановление кассационной инстанции 5. Пределы кассационного пересмотра в арбитражном процессе. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции при рассмотрении	2	1.Понятие кассационного производства и его место в системе пересмотра судебных актов 2.Возбуждение кассационного производства 3.Подготовка к рассмотрению дела в кассационной инстанции 4.Судебное разбирательство в суде кассационной инстанции. Постановление кассационной инстанции 5. Пределы кассационного пересмотра в арбитражном процессе.	2

		дела. Основания к изменению или отмене обжалованных актов			
18	Производство по пересмотру арбитражных судебных актов в порядке надзора.	1. Сущность надзорного пересмотра 2. Возбуждение надзорного производства 3. Стадии надзорного производства 4. Основания надзорного пересмотра	2	1. Сущность надзорного пересмотра 2. Возбуждение надзорного производства 3. Стадии надзорного производства 4. Основания надзорного пересмотра 5. Судебный акт	2
19	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам	1. Сущность и основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам 2. Возбуждение стадии пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам 3. Порядок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам	2	1. Сущность и основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам 2. Порядок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам	2
20	Исполнительное производство	1. Понятие исполнительного производства 2. Основания возбуждения исполнительного производства 3. Исполнение решения суда. 4. Прекращение исполнительного производства. Основания.	2	1. Понятие исполнительного производства 2. Основания возбуждения исполнительного производства 3. Исполнение решения суда. 4. Прекращение исполнительного производства. Основания.	2
			<b>40</b>		<b>40</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие арбитражного судопроизводства. Система органов арбитражных судов в России.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов
2.	Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов
4.	Иск в арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов
5.	Расходы в арбитражном процессе. Судебные штрафы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
6.	Процессуальные сроки. Судебные извещения.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
7.	Возбуждение производства по делу. Этап подготовки дела к разбирательству в арбитражном суде. Рассмотрение дела в судебном заседании.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач
8.	Упрощенное производство в арбитражном процессе.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов
9.	Общие правила рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
10.	Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
11.	Рассмотрение в арбитражных судах дел об административных правонарушениях.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
12.	Рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме
13.	Понятие и признаки особого производства в арбитражном процессе.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
14.	Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов
15.	Производство по делам об	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и

	оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
16	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
17	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
18	Производство по пересмотру арбитражных судебных актов в порядке надзора.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач.
19	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
20	Исполнительное производство	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Контрольная работа

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Примерные задания для входного контроля знаний студентов:

Дайте ответ на следующие вопросы

1. Охарактеризуйте судебную власть в РФ.
2. Перечислите принципы судебного производства.
3. Дайте определение физического лица и юридического лица
4. Определите порядок признания гражданина безвестно отсутствующим.
5. Определите порядок объявления гражданина умершим.
6. Дайте понятие правосубъектности физического лица.
7. Дайте понятие правоспособности физического лица.
8. Дайте понятие дееспособности физического лица.
9. Назовите порядок ограничения физического лица в дееспособности.
10. Назовите порядок лишения физического лица дееспособности.
11. Дайте понятие правоспособности юридического лица.
12. Дайте понятие дееспособности юридического лица.
13. Дайте понятие сделки в гражданском праве.
14. Назовите требования для признания сделки действительной.
15. Дайте понятие недействительной сделки.
16. Назовите виды недействительных сделок.
17. Назовите последствия признания сделки недействительной.
18. Определите порядок заключения договора.
19. Определите порядок и основания расторжения договора.
20. Дайте характеристику гражданским правоотношениям.
21. Дайте определение представительства.
22. Характеризуйте доверенность.
23. Назовите виды юридических лиц.
24. Дайте классификацию юридических лиц.
25. Охарактеризуйте порядок возникновения юридического лица.
26. Определите порядок реорганизации юридического лица.
27. Охарактеризуйте порядок ликвидации юридического лица.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие арбитражного судопроизводства. Система органов арбитражных судов в России.	Устный опрос, конспект, презентация реферата	ОПК-2 ОПК-5(промежуточный этап);
2.	Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты	Устный опрос, конспект	ОПК-2 ОПК-5(промежуточный этап);
3.	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.	Устный опрос, конспект, презентация рефератов	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
4.	Иск в арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов	Устный опрос, конспект, презентация реферата	ОПК-2,ОПК-5(промежуточный этап);
5.	Расходы в арбитражном процессе. Судебные штрафы.	Устный опрос, конспект	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
6.	Процессуальные сроки. Судебные извещения.	Устный опрос, конспект, презентация рефератов	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
7.	Возбуждение производства по делу. Этап подготовки дела к разбирательству в арбитражном суде. Рассмотрение дела в судебном заседании.	Устный опрос, конспект, практико-ориентировочные задачи	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
8.	Упрощенное производство в арбитражном процессе.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
9.	Общие правила рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	Устный опрос, конспект	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
10.	Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ОПК-2,ОПК-5(промежуточный этап);
11.	Рассмотрение в арбитражных судах дел об административных правонарушениях.	Устный опрос, конспект	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
12.	Рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	Устный опрос, конспект, практико-ориентировочные задачи	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
13.	Понятие и признаки особого производства в арбитражном процессе.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
14.	Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);

	арбитражном суде		этап);
15.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	Устный опрос, конспект	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
16.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	Устный опрос, конспект	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
17.	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
18.	Производство по пересмотру арбитражных судебных актов в порядке надзора.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
19.	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам	Устный опрос, конспект	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);
20.	Исполнительное производство	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ОПК-2,ОПК-5 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 1.**

1. Понятие арбитражных судов и их системы
2. Арбитражные суды - федеральные суды
3. Задачи и основные полномочия арбитражных судов
4. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права.
5. История коммерческого судопроизводства в России.
6. Проблемы видов судопроизводства в арбитражном процессе России.

#### **к теме 3.**

1. Понятие доказывания в арбитражном процессе
2. Понятие и виды доказательств
3. Предмет доказывания
4. Обязанность доказывания
5. Относимость и допустимость доказательств
6. Стадии доказывания в арбитражном суде. Оценка доказательств
7. Доказательства в арбитражном процессе

#### **к теме 4.**

1. Понятие иска в арбитражном процессе, его элементы и виды
2. Понятие иска
3. Элементы иска
4. Виды исков
5. Право на судебную защиту и право на иск в арбитражном процессе

#### **к теме 6.**

1. Понятие и виды процессуальных сроков
2. Исчисление процессуальных сроков
3. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков

#### **к теме 8.**

1. Условия применения в арбитражном процессе правил упрощенного производства.
2. Виды дел, по которым применяются правила упрощенного производства.
3. Процедура судебного разбирательства по делам упрощенного производства.
4. Решение арбитражного суда по делам упрощенного производства.

#### **к теме 14.**

1. Законодательное регулирование производства по делам о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном процессе.
2. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Содержание заявления.

3. Процедура разрешения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.

### 7.3.2 Практико-ориентированные задачи

#### по теме № 7.

**Задача.** Акционерное общество «ЩИТ» обратилось в Высший Арбитражный Суд с иском о признании недействительным Постановления Правительства РФ №570 от 26.07.2002 в связи с его несоответствием положениям Налогового кодекса РФ. Представитель Правительства РФ заявил в судебном заседании ходатайство о прекращении производства по делу, т.к. ст.10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в РФ» не предусматривает такого полномочия ВАС РФ как рассмотрение в первой инстанции дел об оспаривании нормативных актов Правительства РФ, а ст.34 ч.2 п.1 АПК РФ не подлежит применению, т.к. противоречит указанному закону как акту, имеющему большую юридическую силу. Кроме того, отсутствует федеральный закон, относящий к компетенции арбитражного суда дела об оспаривании постановлений Правительства, изданных по вопросам налогообложения, а АПК таким законом не является т.к. регулирует только вопросы подсудности этих требований. Истец настаивал на рассмотрении дела по существу.

Какое решение должен принять суд? Какое средство судебной защиты является надлежащим по делам данной категории?

#### по теме №12.

**Задача.** Инспекция Министерства по налогам и сборам РФ по Петродворцовому району Санкт-Петербурга обратилась в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к гражданину-предпринимателю Демидову Е.И. о взыскании 2 000 рублей налога на доходы физических лиц, пени за просрочку уплаты налога и штрафа за нарушение законодательства об обязательном применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением.

Вступивший в дело для обеспечения законности прокурор заявил, что суд должен вынести определение о выделении в отдельное производство дела о взыскании штрафа за нарушение законодательства об обязательном применении ККМ. Кроме того, по мнению прокурора, суду следует прекратить производство по делу, т.к. дела данных категорий должны возбуждаться заявлениями, а не иском.

Налоговая инспекция настаивала на рассмотрении дела по существу, указывая, что в соответствии с Налоговым кодексом РФ налоговый орган обращается в суд именно с иском о взыскании налога. Кроме того, все требования возникли из административных правоотношений, а значит должны рассматриваться в одном виде судопроизводства, и нет препятствий к рассмотрению их в одном производстве.

Суд рассмотрел все требования в одном производстве и удовлетворил все требования налоговой инспекции.

В кассационной жалобе на решение суда Демидов указал, что накануне возбуждения дела в арбитражном суде он подал в налоговую инспекцию заявление об отказе в занятии предпринимательской деятельностью, сдал свое свидетельство о регистрации и, следовательно, утратил статус гражданина-предпринимателя, в связи чем решение подлежит отмене, а производство по делу прекращению.

Правомерны ли действия суда первой инстанции? Какое средство судебной защиты является надлежащим в данном случае? Вправе ли суд рассматривать такие требования в одном производстве? Какое постановление должен принять суд кассационной инстанции? Изменится ли решение, если Демидов утратил статус предпринимателя после возбуждения дела в суде?

#### по теме №13.



**Задача.** Прокурор Брянской области в интересах воинской части № 456 предъявил иск к ЗАО «Талик» о признании договора аренды ангара недействительным.

Исковое заявление возвращено судом со ссылкой на неприложение к исковому заявлению копии свидетельства о государственной регистрации воинской части в качестве юридического лица.

В апелляционной жалобе на определение суда прокурор указал, что требование приложения свидетельства о государственной регистрации юридического лица не распространяется на исковые заявления, подаваемые прокурором в защиту интересов конкретных лиц. Во-вторых, воинская часть, являясь юридическим лицом, не проходила государственную регистрацию, т.к. была создана до введения обязательного порядка государственной регистрации юридических лиц.

Проанализируйте аргументы апелляционной жалобы. Какое постановление должен принять суд апелляционной инстанции?

Проанализируйте и ответьте: возможно ли рассмотрение данного дела в порядке особого производства?

#### **по теме №17.**

**Задача.** Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам провела выездную налоговую проверку отделения вневедомственной охраны. В ходе проверки установлено, что налогоплательщик в 2001 году не уплачивал налог на прибыль, применяя льготу, установленную Законом Вологодской области от 01.07.2000, в виде освобождения организаций вневедомственной охраны от уплаты налога на прибыль в части суммы налога, подлежащей зачислению в бюджет Вологодской области.

В то же время Законом Вологодской области от 09.12.2000 «О бюджете Вологодской области на 2001 год» предусмотрено, что суммы налога на прибыль, подлежащие уплате в бюджет Вологодской области, в полном объеме подлежат зачислению в местные бюджеты. Исходя из этого, Инспекция сделала вывод о том, что отделение вневедомственной охраны неправомерно воспользовалось в 2001 году налоговой льготой, предусмотренной Законом Вологодской области от 01.07.2000 в части суммы налога, подлежащей зачислению в местный бюджет.

Отделение вневедомственной охраны обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения Инспекции о взыскании недоимки, пени и штрафа за нарушение налогового законодательства.

Узнав о том, что прокурор области обратился в областной суд с заявлением о признании упомянутого Закона Вологодской области недействительным в связи с нарушением порядка его принятия, налоговая инспекция ходатайствовала о приостановлении производства по делу до завершения рассмотрения дела областным судом.

Отделение настаивало на рассмотрении дела по существу, т.к. по его мнению, арбитражный суд вправе самостоятельно принять решение о том, подлежит или не подлежит применению закон субъекта РФ.

Арбитражный суд приостановил производство по делу. Одновременно по ходатайству Отделения суд вынес определение о принятии обеспечительных мер, а именно: запретил налоговой инспекции производить беспорное списание сумм недоимки по налогу и пени до вступления решения по делу в законную силу. В отношении запрета производить беспорное взыскание штрафа в удовлетворении ходатайства было отказано.

Полагая, что беспорное взыскание налога и пени не создает угрозы невозможности исполнения будущего судебного акта, налоговая инспекция обратилась с апелляционной жалобой на определение суда об обеспечении иска.

Апелляционная инстанция отменила определение суда первой инстанции о запрете производить беспорное списание, т.к. по делам, возникающим из административных правоотношений, допускается только принятие тех обеспечительных мер, которые предусмотрены в разделе III АПК. Одновременно апелляционная инстанция вынесла определение о приостановлении действия обжалуемого решения Инспекции МНС на основании ч.3 ст.199 АПК.

Чья позиция относительно приостановления производства по делу является правильной?

Согласны ли Вы с определением суда по вопросу об обеспечении иска? Подлежит ли удовлетворению апелляция жалоба налоговой инспекции? Какие основания принятия мер по обеспечению иска установлены АПК? Согласны ли Вы с мнением апелляционной инстанции?

#### **по теме №18.**

**Задача.** По результатам проведенной проверки Инспекция МНС приняла решение о привлечении налогоплательщика-организации к ответственности и взыскании недоимки по налогам и пени. Одновременно по фактам, изложенным в акте документальной проверки, было возбуждено уголовное дело против руководителя организации по фактам уклонения от уплаты налогов с организаций. По результатам проверки было установлено, что на себестоимость продукции были необоснованно отнесены расходы на ремонт и аренду помещения, которое фактически налогоплательщик никогда не арендовал. Деньги за якобы выполненный ремонт перечислялись на счета подставных фирм и впоследствии «обналичивались».

Инспекция МНС обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании налоговых санкций. Налогоплательщик предъявил встречное заявление о признании решения Инспекции недействительным. Одновременно налогоплательщик заявил ходатайство о приостановлении производства по делу до завершения производства по уголовному делу, утверждая при этом, что настоящее дело невозможно рассмотреть до принятия решения по уголовному делу. Суд первой инстанции ходатайство удовлетворил. Апелляционная инстанция определение о приостановлении производства по делу отменила.

При рассмотрении кассационной жалобы на постановление апелляционной инстанции стороны выдвинули следующие соображения.

Инспекция МНС возражала против удовлетворения жалобы по следующим основаниям. Невозможность рассмотрения дела имеет место в тех случаях, когда:

- обстоятельства, устанавливаемые решением по другому делу, должны быть использованы в данном деле (т.е. имеют для данного дела преюдициальное значение);

- обстоятельства, устанавливаемые решением по другому делу, необходимые для рассмотрения настоящего дела, невозможно установить в настоящем деле.

Оба условия должны присутствовать одновременно. Однако в данном случае не выполняется ни одно:

- согласно ст.69 АПК из приговора суда по уголовному делу преюдициальное значение имеют только два вида фактов. Однако действия ответчика, которые будут устанавливаться в уголовном процессе, не имеют значения для арбитражного дела, т.к. в нем будут устанавливаться только соответствие законодательству выводов актов проверок о занижении налогов;

- не существует каких-либо фактов или действий, которые суд при рассмотрении арбитражного дела не смог бы установить, поскольку объектом судебного исследования являются лишь выводы актов проверок о занижении налогов.

Кроме того, следует учитывать различие в гипотезах процессуальных норм ч.1 ст.156 АПК и ст.143 АПК: ст. 156 предусматривает, что рассмотрению дела препятствует отсутствие необходимых доказательств, в т.ч. документов, а ст.143 – что рассмотрению дела препятствует отсутствие не доказательств, а выводов, содержащихся в решении (приговоре) по другому делу. Более того, по мнению Инспекции МНС, от решения арбитражного суда зависит возможность привлечения к уголовной ответственности, а не наоборот.

Налогоплательщик же утверждал, что принятие решения по другому делу согласно ст.143 АПК является условием возможности рассмотрения арбитражного дела не только в отношении установления обстоятельств, обосновывающих искивые требования или возражения в арбитражном процессе, но и в отношении возможности получения после принятия решения по другому делу доступа к имеющимся в материалах другого (в данном случае - уголовного) дела доказательствам, необходимым для рассмотрения данного дела.

Кассационная инстанция постановление апелляционной инстанции отменила, указав, что исследование правоотношений, связанных с выявлением налоговой инспекцией нарушений налогового законодательства невозможно без учета результатов завершения уголовного дела. Отказ от приостановления производства означает ущемление права лица, участвующего в

деле, на представление доказательств, подтверждающих выдвинутые им утверждения в соответствии со ст.65 АПК. Кроме того, приговор по уголовному делу обязателен для арбитражного суда.

Оцените аргументы сторон и суда.

Является ли невозможность получения доказательств, находящихся в другом деле, основанием невозможности рассмотрения данного дела, а значит основанием приостановления производства по нему?

Каково взаимное преюдицирующее влияние решения по арбитражному делу и приговора по уголовному делу?

### **7.3.2. Контрольная работа**

#### **по теме 20. «Исполнительное производство»**

1. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов.
2. Поворот исполнения судебного акта.
3. Отложение исполнительных действий.

### **7.3.4 Итоговое тестирование**

- 1. Обеспечение доказательств по заявлению лиц участвующих в деле производит:**
  - а. арбитражный суд, рассматривающий дело;
  - б. нотариус;
  - в. арбитражный суд другого субъекта РФ;
  - г. вышестоящий арбитражный суд;
  - д. судебный пристав
- 2. К полномочиям помощника судьи в арбитражном процессе относят:**
  - а. осуществлять правосудие по делу;
  - б. сообщать суду сведения по существу дела;
  - в. проверяет явку лиц участвующих в деле;
  - г. помогает судье в подготовке процесса;
  - д. контролировать судью
- 3. Заявление об оспаривании нормативных правовых актов, ненормативных правовых актов органов государственной власти РФ в арбитражный суд подается:**
  - а. органом местного самоуправления;
  - б. третьими лицами без самостоятельных требований;
  - в. прокурором.
  - г. государственными органами.
  - д. Президентом Российской Федерации
- 4. К исключительной подсудности относят следующие дела:**
  - а. иск, вытекающий из договора перевозки;
  - б. иски о правах на недвижимое имущество;
  - в. иск к гражданину иностранного государства;
  - г. иски, вытекающие из деятельности филиала;
  - д. любые категории дел
- 5. К лицам, содействующим арбитражному процессу относятся:**
  - а. стороны;
  - б. эксперт;
  - в. государственные органы;
  - г. третьи лица;
  - д. прокурор

- 6. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора не вправе:**
- а. соблюдать претензионный порядок урегулирования спора;
  - б. изменять предмет иска;
  - в. отказываться от иска;
  - г. изменять размер искового требования;
  - д. знакомиться с материалами дела
- 7. Третьи лица без самостоятельных требований на предмет спора имеют право:**
- а. участвовать в исследовании доказательств;
  - б. заключать мировое соглашение;
  - в. увеличивать размер исковых требований;
  - г. отказаться от иска;
  - д. изменять предмет иска
- 8. Не допускаются в качестве доказательств в арбитражном процессе:**
- а. письменные доказательства;
  - б. объяснение лиц участвующих в деле;
  - в. видеозапись и другие материалы;
  - г. доказательства, полученные с нарушением закона;
  - д. заключение эксперта
- 9. Что из ниже перечисленного не относится к средствам доказывания:**
- а. заключение специалистов;
  - б. комиссионная экспертиза;
  - в. заключение экспертов;
  - г. возражение ответчика;
  - д. правильного ответа нет
- 10. Что является основанием освобождения от доказывания:**
- а. факт, признанный судом общеизвестным;
  - б. факт установленный на предварительном заседании;
  - в. факт установленный вступившим в силу решением;
  - г. не вступившее в силу решение суда;
  - д. любой аргумент прокурора
- 11. Кто имеет право производить обеспечение доказательств до возбуждения дела в суде:**
- а. стороны;
  - б. арбитражный суд;
  - в. судебный пристав;
  - г. нотариус;
  - д. эксперт
- 12. Свидетельскими показаниями являются:**
- а. документы, предоставленные третьими лицами;
  - б. документы, которые содержат сведения в аудиозаписи;
  - в. сведения по делу, изложенные устно;
  - г. документы, хранящиеся в арбитражном суде;
  - д. заключение эксперта
- 13. К обеспечительным мерам в арбитражном суде относят:**
- а. запрет ответчику обжаловать решение суда;
  - б. запрет третьим лицам предоставлять доказательства;
  - в. встречное обеспечение;
  - г. передача спорного имущества на хранение;
  - д. запрет подавать ходатайства об истребовании доказательств
- 14. При обращении в суд истец обязан:**
- А) оплатить госпошлину;**

- а. оплатить услуги переводчика;
  - б. заплатить вознаграждение адвокату;
  - в. вызвать свидетеля;
  - г. дать взятку судье
- 15. Последствиями пропуска процессуальных сроков является:**
- а. приостановление производства по делу;
  - б. заявления и жалобы не рассматриваются судом;
  - в. вынесения судом определения;
  - г. обжалование определения суда;
  - д. правильного ответа нет
- 16. Последствиями наложения судебных штрафов являются:**
- а. жалобы третьих лиц в вышестоящий суд;
  - б. обращение оштрафованного лица к прокурору;
  - в. вынесение судом определения;
  - г. выдача исполнительного листа;
  - д. запрет дальнейшего участия в деле
- 17. К судебным извещениям относят:**
- а. судебный акт, направляемый участникам спора;
  - б. повестки;
  - в. копии письменных доказательств, направляемых сторонам;
  - г. учредительные документы сторон;
  - д. копии искового заявления
- 18. Исковое заявление должно содержать:**
- а. требования истца со ссылкой на законы;
  - б. сведения содержащие возражение ответчика;
  - в. сумму судебных издержек истца;
  - г. требование о привлечении к уголовной ответственности
  - д. правильного ответа нет.
- 19. Не относится к задачам подготовки дела к разбирательству:**
- а. определение характера спорного правоотношения сторон;
  - б. оказание содействия лицам, участвующим в деле;
  - в. примирение сторон;
  - г. содействие становлению деловых партнерских отношений;
  - д. выяснение обстоятельств, имеющих значение для дела
- 20. Суд возвращает исковое заявление в случаях:**
- а. дело не подведомственно арбитражному суду;
  - б. не оплачена госпошлина и издержки;
  - в. в одном исковом заявлении соединено несколько требований к одному или нескольким ответчикам, если эти требования не связаны между собой;
  - г. истец просит суд о возвращении заявления;
  - д. цен иска меньше 1000 руб.
- 21. В отзыве на исковое заявление ответчик указывает:**
- а. возражения по существу заявленных требований;
  - б. сведения об обеспечительных мерах суда;
  - в. расчет взыскиваемой суммы;
  - г. адреса, телефоны, факсы истца;
  - д. правильного ответа нет
- 22. Основанием оставления иска без движения являются:**
- а. соединение в иске нескольких требований;
  - б. иск подан с нарушением АПК;
  - в. дело неподсудно данному арбитражному суду;
  - г. поступило ходатайство о возвращении иска;

- д. ответчиком является иностранное лицо
- 23. Встречный иск не принимается арбитражным судом:**
- а. встречное требование направленно к зачету иска;
  - б. удовлетворение встречного иска исключает первоначальный;
  - в. встречный иск не уплачен госпошлиной;
  - г. иск не содержит материальных требований;
  - д. между встречным и первоначальным исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению дела.
- 24. Мирное соглашение сторон не должно обязательно содержать:**
- а. условия об отсрочке исполнения обязательств;
  - б. полное или частичное прощение долга;
  - в. способы возврата истцу госпошлины;
  - г. распределение судебных расходов между сторонами;
  - д. наименование сторон
- 25. Арбитражный суд обязан приостановить производство по делу:**
- а. при назначении судом экспертизы;
  - б. нахождение истца в лечебном заведении;
  - в. утрата ответчиком дееспособности;
  - г. до рассмотрения дела международным судом;
  - д. по требованию прокурора
- 26. Иск остается без рассмотрения арбитражным судом в случаях:**
- а. заявлено требование по делу о банкротстве;
  - б. реорганизация юридического лица;
  - в. смерть гражданина-стороны процесса;
  - г. нахождение третьего лица в командировке;
  - д. есть на то указание суда высшего звена
- 27. К основаниям прекращения производства по делу не относят:**
- а. отказ истца от иска;
  - б. дело не подлежит рассмотрению в суде;
  - в. пребывание ответчика в действующей части Вооруженных Сил;
  - г. организация являющаяся стороной по делу ликвидирована;
  - д. признание иска
- 28. Последствия неявки в судебное заседание экспертов, свидетелей и переводчиков влечет:**
- а. приостановление судебного заседания;
  - б. перерыв судебного разбирательства;
  - в. отложение судебного разбирательства;
  - г. прекращение производства по делу;
  - д. вынесение судебного решения
- 29. Основанием отложения дела является:**
- а. неявка в суд лиц, участвующих в деле;
  - б. смерть гражданина, если не допускается правопреемство;
  - в. назначение судом экспертизы;
  - г. вступило в силу решение третейского суда;
  - д. неявка прокурора
- 30. Срок для перерыва судебного заседания по общему правилу не превышает:**
- а. один месяц;
  - б. пять дней;
  - в. два месяца;
  - г. до предоставления дополнительных доказательств;
  - д. три месяца

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Понятие арбитражного судопроизводства. Система органов арбитражных судов в России.	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
Тема 3. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
Тема 4. Иск в арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов.	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
Тема 5. Расходы в арбитражном процессе. Судебные штрафы	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
Тема 6 Процессуальные сроки. Судебные извещения.	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
Тема № 7. Возбуждение производства по делу. Этап подготовки дела к разбирательству в арбитражном суде. Рассмотрение дела в судебном заседании	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
Тема 8. Упрощенное производство в арбитражном процессе.	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
Тема 9. Общие правила рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
Тема 10. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
Тема 11. Рассмотрение в арбитражных судах дел об административных правонарушениях.	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
Тема 12. Рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	0,5	0,5	0	0,5	1,5	0	0	1
Тема 13. Понятие и признаки особого производства в арбитражном процессе.	0,5	0,5	0	0,5	1,5	0	0	1

Тема 14. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
Тема 16. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
Тема 17. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	0,5	0,5	0	0,5	1,5	0	0	1
Тема 18. Производство по пересмотру арбитражных судебных актов в порядке надзора	0,5	0,5	0	0,5	1,5	0	0	1
Тема 19. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
Тема 20. Исполнительное производство	0,5	0,5	0	0	1	10	0	1
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к зачету**

1. Система арбитражных судов в РФ: уровни (звенья) и их полномочия. Структура арбитражного суда.
2. Арбитражное процессуальное право России: предмет, система, метод.
3. Источники арбитражного процессуального права. Значение судебной практики в его развитии.
4. Принципы арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация.
5. Принцип гласности судебного разбирательства: сущность, содержание.
6. Принцип состязательности в арбитражном процессе: сущность, содержание.
7. Принципы судебного разбирательства дел в арбитражном суде: сочетание устности и письменности, непосредственность.
8. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел в арбитражных судах.
9. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе: сущность, содержание.
10. Понятие и сущность арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
11. Виды производств арбитражного процесса.
12. Арбитражное процессуальное правоотношение: понятие, признаки, предпосылки(основания) возникновения.



13. Субъекты арбитражного процесса: понятие, классификация.
14. Стороны в арбитражном процессе: понятие, признаки, права и обязанности. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
15. Замена ненадлежащего ответчика и процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
16. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие, виды, права и обязанности.
17. Участие прокурора в арбитражном процессе: формы и условия участия, права и обязанности.
18. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов: условия обращения в арбитражный суд, процессуальные права и обязанности.
19. Лица, содействующие осуществлению правосудия, в арбитражном процессе.
20. Участие арбитражных заседателей в рассмотрении и разрешении экономических споров: цели и порядок привлечения, предъявляемые требования, права и обязанности.
21. Субъекты представительства в арбитражном процессе. Полномочия представителей, порядок их оформления и проверки.
22. Подведомственность дел арбитражному суду: понятие, виды. Последствия несоблюдения правил подведомственности.
23. Критерии подведомственности дел арбитражным судам: общая характеристика.
24. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды (общая характеристика). Последствия несоблюдения правил подсудности.
25. Территориальная подсудность: понятие, виды, основные правила.
26. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд: основания и процессуальный порядок.
27. Государственная пошлина в арбитражном процессе понятие, объект обложения и порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.
28. Судебные издержки в арбитражном процессе: состав и порядок уплаты.
29. Сроки в арбитражном процессе: понятие, значение, виды.
30. Судебные штрафы в арбитражном процессе: понятие, основания и порядок наложения.
31. Понятие и признаки доказательств в арбитражном процессуальном праве, их соотношение со средствами доказывания.
32. Обязанность доказывания. Роль доказательственных презумпций в арбитражном процессе.
33. Основания освобождения от доказывания. Соглашение сторон по фактическим обстоятельствам
34. Представление и истребование доказательств. Правовые последствия неисполнения обязанности представления истребуемого арбитражным судом доказательства. Письменные доказательства в арбитражном процессе: понятие, виды, способы представления и исследования.
35. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как средства доказывания в арбитражном процессе.
36. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе.
37. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе.
38. Арбитражные судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.
39. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе.
40. Обеспечительные меры арбитражного суда: понятие, виды, основания применения.
41. Заявление об обеспечении иска и порядок его рассмотрения. Встречное обеспечение.
42. Обеспечение имущественных интересов до предъявления иска: сущность, условия и процессуальный порядок применения.

## Вопросы к экзамену

1. Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
2. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, правовые последствия.
2. Возвращение искового заявления: сущность, основания, правовые последствия.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде. Порядок извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте его рассмотрения.
4. Предварительное судебное заседание: сущность, цели и порядок проведения.
5. Мирное соглашение в арбитражном процессе: сущность, виды, порядок и правовые последствия утверждения.
6. Разбирательство дела в арбитражном суде первой инстанции: сущность, основные этапы.
7. Рассмотрение дела в отдельных заседаниях арбитражного суда.
8. Отводы судей и других участников арбитражного процесса: основания и процессуальный порядок разрешения.
9. Перерыв в заседании арбитражного суда: сущность, срок, основания, правовые последствия.
10. Отложение разбирательства дела в арбитражном суде: сущность, основания, правовые последствия.
11. Приостановление производства по делу в арбитражном суде: сущность, основания и правовые последствия.
12. Прекращение производства по делу в арбитражном суде: сущность, основания и правовые последствия.
13. Оставление иска без рассмотрения: сущность, основания и правовые последствия.
14. Протокол судебного заседания арбитражного суда: сущность, содержание, значение.
15. Решение арбитражного суда: сущность, значение, виды. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
16. Содержание резолютивной части решения арбитражного суда: общие требования и особенности по отдельным категориям дел.
17. Порядок устранения недостатков решения арбитражным судом, его вынесшим.
18. Законная сила решения арбитражного суда и ее правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.
19. Вопросы, решаемые арбитражным судом при вынесении акта правосудия, права и обязанности суда.
20. Немедленное исполнение судебных актов арбитражных судов.
21. Определения арбитражного суда: понятие, виды. Законная сила определений арбитражного суда.
22. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: общая характеристика, состав дел, отличия от других видов производств арбитражного процесса.
23. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства арбитражного процесса.
24. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
25. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
26. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.
27. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

28. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
29. Особенности возбуждения дел о несостоятельности( банкротстве) в арбитражном суде.
30. Подготовка к судебному разбирательству и рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
31. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
32. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании решений третейских судов.
33. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
34. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
35. Иск в защиту прав и законных интересов группы лиц: понятие, сущность, значение.
36. Признаки группы лиц в арбитражном процессе. Сравнительный анализ с институтом процессуального соучастия.
37. Особенности возбуждения судами дел по искам в защиту прав и законных интересов группы лиц.
38. Подготовка дела к судебному разбирательству по искам о защите прав и законных интересов группы лиц.
39. Процессуальный порядок замены лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.
40. Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
41. Исполнение решений по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.
42. Понятие и признаки корпоративных споров. Соотношение корпоративных споров со спорами, возникающими из гражданских и трудовых правоотношений.
43. Состав и процессуальный статус участников корпоративного спора.
44. Требования, рассматриваемые судом в рамках корпоративных споров.
45. Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам.
46. Порядок судебного извещения участников корпоративного спора.
47. Особенности принятия и отмены обеспечительных мер по корпоративным спорам.
48. Злоупотребление процессуальными правами в рамках корпоративных споров. Процессуальная ответственность лиц, участвующих в деле по корпоративному спору.
49. Право апелляционного обжалования судебных актов арбитражных судов и условия его реализации.
50. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
51. Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
52. Основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции арбитражным судом апелляционной инстанции.
53. Право кассационного обжалования судебных актов арбитражных судов и условия его реализации.
54. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
55. Полномочия кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции арбитражным судом кассационной инстанции.
56. Право оспаривания судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и условия его реализации.
57. Полномочия надзорного суда. Основания к отмене или изменению судебного акта в порядке надзора.
58. Пересмотр актов арбитражных судов по новым и по вновь открывшимся обстоятельствам: сущность, основания, процессуальный порядок.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### 8.1. Основная литература:

1. Арбитражный процесс: учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева; Уральский государственный юридический университет. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 752 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572>
2. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс: учебник / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев .- Москва : Юнити-Дана, 2017. – 408 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683156>

#### 8.2.Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс: практикум: учебное пособие/ под ред. М.Л. Скуратовского; Уральский государственный юридический университет. –Москва: Статут, 2021. – 196 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683341>

#### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### 8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ
3. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федер.закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер.закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
6. Об исполнительном производстве: федер.закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ
7. О третейских судах в Российской Федерации: федер. закон РФ от 24.07.2002 № 102-ФЗ
8. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ.
9. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

### **8.5 Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Трудовое право»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра предпринимательского и трудового права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: ст. преподаватель кафедры предпринимательского и трудового права Хачирова В.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8 ).

И.о. зав. кафедрой



И.В. Лишута.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	17
7. Оценочные средства .....	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	40
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	42



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является достижение всестороннего глубокого понимания студентами: предмета, метода и места трудового права среди отраслей российского права; особенности субъектного состава трудового права; природы и сущности трудовых отношений; правового регулирования меры труда и времени отдыха, особенностей регулирования труда отдельных категорий работников в РФ, защиты прав работников.

**Задачи:** при помощи сочетания лекционной и самостоятельной форм обучения:

- сформировать у студентов теоретическое представление о трудовом праве как отрасли законодательства России;
- изучить нормативную базу трудового права;
- приобрести навыки практического применения теоретических положений и нормативных актов;
- сформировать навыки правовой защиты граждан в области трудовых отношений;
- сформировать умение использовать межпредметный подход в изучении дисциплин управления персоналом.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2  Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— знание значения и содержания основных юридических терминов трудового права;</li> <li>— систему законодательства о трудовом праве;</li> <li>— знание содержания общеправовых принципов гуманизма и социальной справедливости в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>— хорошо ориентироваться в нормах трудового права</li> <li>— правильно квалифицировать конкретную ситуацию, с целью определения норм трудового права,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельность;</li> <li>— навыками обосновывать собственную позицию по вопросам трудового права и давать квалифицированные консультации по вопросам трудового права</li> </ul>	<b>зачет/ экзамен</b>

	ОПК-2.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание основных понятий и категорий трудового права;</li> <li>— особенности содержания процессуальных и других юридически значимых документов, их правовые последствия.</li> <li>— источники трудового права, правовую базу регулирования трудовых правоотношений;</li> <li>— особенности содержания процессуальных и других юридически значимых документов, их правовые;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подлежащих применению;</li> <li>— исследовать и оценивать документы, на основании которых регулируются трудовые правоотношения</li> <li>— использовать приобретенные знания для защиты трудовых и социальных прав граждан (в частности, при подготовке проектов соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, подготовке ответов на обращения граждан);</li> <li>— работать с правовыми актами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками анализа правоприменительной практики в области трудовых правоотношений;</li> <li>— навыками составления и оформления на обращения граждан в соответствующие службы для защиты трудовых права, необходимых подготовке ответов</li> <li>— навыками применения норм права с учетом специфики трудовых правоотношений;</li> <li>— навыками составления и оформления проектов правовых актов и иных юридических документов</li> </ul>	
ОПК-6  Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1. Знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов				
	ОПК-6.2. Правильно составляет и оформляет проекты правовых актов и иных юридических документов.				

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.13.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. (216 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2/3	2/3	3
Семестр	4/5	4/5	5/6
Лекции	16/26	14/12	4/2
Практические занятия	16/26	14\14	4/4
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	32/52	28/26	8/6
Самостоятельная работа	76/20	80/46	96/93
Курсовая работа	-		
Зачет	+/-	+/-	4
Экзамен	0/36	36	9
Общее количество часов	216 час.	216	216

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
<b>2 курс, 2 семестр</b>						
1.	Общая характеристика отрасли трудового права	2	2	0	10	14
2.	Источники трудового права	2	2	0	10	14
3.	Принципы трудового права	2	2	0	10	14
4.	Правоотношения в сфере трудового права. Субъекты трудового права	2	2	0	10	14
5.	Правовое положение профсоюзов в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда	2	2	0	12	16
6.	Правовое регулирование в сфере занятости и трудоустройства	2	2	0	12	16
7.	Трудовой договор. Контрольная работа	4	4	0	12	20
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>108</b>
<b>3 курс, 1 семестр</b>						
8.	Правовое регулирование меры труда: рабочее время	2	2	0	2	6
9.	Время отдыха	2	2	0	2	6
10.	Правовое регулирование меры вознаграждения за труд	2	2	0	2	6
11.	Ответственность в российском трудовом праве. Дисциплина труда.	4	4	0	2	10
12.	Охрана труда. Материальная ответственность сторон правоотношения	4	2	0	2	8
13.	Защита трудовых прав работников	2	2	0	2	6
14.	Индивидуальный трудовой спор	2	2	0	2	6
15.	Коллективные трудовые споры	2	2	0	2	6
16.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	4	4	0	2	10
17.	Трудовое право зарубежных стран. Контрольная работа	2	4	0	2	8
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>108</b>
		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>216</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
<b>5 семестр</b>						
1.	Общая характеристика отрасли трудового права	2	2	0	10	14
2.	Источники трудового права	2	2	0	10	14
3.	Принципы трудового права	2	2	0	12	16
4.	Правоотношения в сфере трудового права. Субъекты трудового права	2	2	0	12	16
5.	Правовое положение профсоюзов в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда	2	2	0	12	16
6.	Правовое регулирование в сфере занятости и трудоустройства	2	2	0	12	16
7.	Трудовой договор. Контрольная работа	2	2	0	12	16
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	+
		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>108</b>
<b>6 семестр</b>						
8.	Правовое регулирование меры труда: рабочее время	2	2	0	4	8
9.	Время отдыха	0	2	0	6	8
10.	Правовое регулирование меры вознаграждения за труд	2	2	0	4	8
11.	Ответственность в российском трудовом праве. Дисциплина труда.	2	2	0	4	8
12.	Охрана труда. Материальная ответственность сторон правоотношения	0	0	0	6	6
13.	Защита трудовых прав работников	2	2	0	4	8
14.	Индивидуальный трудовой спор	0	2	0	4	6
15.	Коллективные трудовые споры	2	2	0	4	8
16.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	0	0	0	6	6
17.	Трудовое право зарубежных стран. Контрольная работа	2	0	0	4	6
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>108</b>
		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>216</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
<b>5 семестр</b>						
1.	Общая характеристика отрасли трудового права	2	2	0	12	16
2.	Источники трудового права	2	0	0	14	16
3.	Принципы трудового права	0	0	0	14	14
4.	Правоотношения в сфере трудового права. Субъекты трудового права	0	0	0	14	14
5.	Правовое положение профсоюзов в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда	0	0	0	14	14
6.	Правовое регулирование в сфере занятости и трудоустройства	0	0	0	14	14
7.	Трудовой договор. Контрольная работа	0	2	0	14	16
8.	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	4
		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>108</b>
<b>6 семестр</b>						
9.	Правовое регулирование меры труда: рабочее время	2	2	0	8	12
10.	Время отдыха	0	0	0	10	10
11.	Правовое регулирование меры вознаграждения за труд	0	0	0	9	9
12.	Ответственность в российском трудовом праве. Дисциплина труда.	0	0	0	10	10
13.	Охрана труда. Материальная ответственность сторон правоотношения	0	0	0	10	10
14.	Защита трудовых прав работников	0	0	0	10	10
15.	Индивидуальный трудовой спор	0	0	0	8	8
16.	Коллективные трудовые споры. Контрольная работа	0	2	0	10	12
17.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	0	0	0	8	8
18.	Трудовое право зарубежных стран.	0	0	0	10	10
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	9
		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>108</b>
		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>189</b>	<b>216</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
<b>2 курс, 4 семестр</b>					
1.	Общая характеристика отрасли трудового права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие трудового права</li> <li>2. Предмет и метод трудового права</li> <li>3. Система современного трудового права и его отграничение от смежных отраслей права, связанных с трудом</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие трудового права</li> <li>2. Предмет и метод трудового права</li> <li>3. Система современного трудового права и его отграничение от смежных отраслей права, связанных с трудом</li> <li>4. Понятие и виды источников трудового права</li> </ol>	2
2.	Источники трудового права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды источников трудового права</li> <li>2. Единство и дифференциация законодательства о труде</li> <li>3. Особенности источников трудового права</li> <li>4. Конституция РФ как правовая основа регулирования трудовых отношений</li> <li>5. Локальные нормативные акты</li> <li>6.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды источников трудового права</li> <li>2. Единство и дифференциация законодательства о труде</li> <li>3. Особенности источников трудового права</li> <li>4. Конституция РФ как правовая основа регулирования трудовых отношений</li> <li>5. Локальные нормативные акты</li> </ol>	2
3.	Принципы трудового права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовое значение принципов трудового права</li> <li>2. Классификация принципов</li> <li>3. Принципы, определяющие политику РФ в сфере труда</li> <li>4. Принципы, определяющие охрану труда</li> <li>Принципы производственной демократии</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовое значение принципов трудового права</li> <li>2. Классификация принципов</li> <li>3. Принципы, определяющие политику РФ в сфере труда</li> <li>4. Принципы, определяющие охрану труда</li> <li>Принципы производственной демократии</li> </ol>	2



4.	<p>Правоотношения в сфере трудового права.</p> <p>Субъекты трудового права</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, элементы и система правоотношений в сфере труда</li> <li>2. Трудовые правоотношения</li> <li>3. Отношения непосредственно связанные с трудовыми правоотношениями</li> <li>4. Понятие и классификация субъектов трудового права.</li> <li>5. Физические лица и юридические лица, как субъекты трудового права</li> <li>6. Правовой статус работников как субъектов трудового права</li> <li>7. Правовой статус работодателей как субъектов трудового права</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, элементы и система правоотношений в сфере труда</li> <li>2. Трудовые правоотношения</li> <li>3. Отношения непосредственно связанные с трудовыми правоотношениями</li> <li>4. Понятие и классификация субъектов трудового права</li> <li>5. Физические лица и юридические лица, как субъекты трудового права</li> <li>6. Основные субъекты трудового права. Правовой статус работников как субъектов трудового права</li> <li>7. Правовой статус работодателей как субъектов трудового права</li> <li>8. Специальные субъекты трудового права</li> </ol>	2
5.	<p>Правовое положение профсоюзов в сфере трудового права.</p> <p>Социальное партнерство в сфере труда</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность социального партнерства</li> <li>2. Принципы и формы социального партнерства</li> <li>3. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений</li> <li>4. Понятие, структура, содержание и порядок заключения коллективного договора</li> <li>5. Понятие, задачи и функции профсоюзов</li> <li>6. Конституционное право граждан на объединение в профсоюзы</li> <li>7. Нормативное регулирование деятельности профсоюзов</li> <li>8. Ответственность профессиональных союзов</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность социального партнерства</li> <li>2. Принципы и формы социального партнерства</li> <li>3. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений</li> <li>4. Понятие, структура, содержание и порядок заключения коллективного договора</li> <li>5. Конституционное право граждан на объединение в профсоюзы</li> <li>6. Нормативное регулирование деятельности профсоюзов</li> <li>7. Понятие, задачи и функции профсоюзов</li> <li>8. Ответственность профессиональных союзов</li> </ol>	2
6.	<p>Правовое регулирование в сфере занятости и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и законодательное регулирование занятости и трудоустройства</li> <li>2. Виды занятости</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и законодательное регулирование занятости и трудоустройства</li> <li>2. Виды занятости</li> </ol>	2

	трудоустройства	3. Правовой статус безработного 4. Правовая организация трудоустройства 5. Участие работодателей в обеспечении занятости населения 6. Система органов государственной власти в сфере занятости и трудоустройства 7. Социальная поддержка безработных 8. Заемный труд		3. Правовой статус безработного 4. Правовая организация трудоустройства 5. Участие работодателей в обеспечении занятости населения 6. Система органов государственной власти в сфере занятости и трудоустройства 7. Социальная поддержка безработных 8. Заемный труд	
7.	Трудовой договор	1. Понятие, значение и содержание трудового договора 2. Порядок заключения, форма и действие трудового договора во времени 3. Классификация переводов на другую работу 4. Основания и порядок прекращения трудового договора по инициативе работника 5. Порядок прекращения трудового договора в соответствии с ч.1,2 ст. 81 ТК РФ 6. Порядок прекращения трудового договора в соответствии с ч.3 ст. 81 ТК РФ 7. Порядок прекращения трудового договора в соответствии с ч.6 ст. 81 ТК РФ	4	1. Понятие, значение и содержание трудового договора 2. Порядок заключения, форма и действие трудового договора во времени 3. Классификация переводов на другую работу 4. Основания и порядок прекращения трудового договора по инициативе работника 5. Порядок прекращения трудового договора в соответствии с ч.1,2 ст. 81 ТК РФ 6. Порядок прекращения трудового договора в соответствии с ч.3 ст. 81 ТК РФ 7. Порядок прекращения трудового договора в соответствии с ч.6 ст. 81 ТК РФ Контрольная работа	4
			16		16
<b>3 курс, 5 семестр</b>					
8.	Правовое регулирование меры труда: рабочее время	1. Учет рабочего времени 2. Основания и порядок привлечения к сверхурочной работе 3. Режимы работы 4. Ненормированный рабочий день	2	1. Учет рабочего времени 2. Основания и порядок привлечения к сверхурочной работе 3. Режимы работы 4. Ненормированный рабочий день	2
9.	Время отдыха	1. Понятие и виды времени отдыха 2. Кратковременный отдых: понятия и виды	2	1. Понятие и виды времени отдыха 2. Кратковременный отдых: понятия и виды	2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Основания и порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков</li> <li>4. Основания и порядок предоставления отпуска без сохранения заработной платы</li> <li>5. Продление, перенесение, разделение на части, соединение ежегодных оплачиваемых отпусков</li> <li>6. Дополнительный отпуск</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Основания и порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков</li> <li>4. Основания и порядок предоставления отпуска без сохранения заработной платы</li> <li>5. Продление, перенесение, разделение на части, соединение ежегодных оплачиваемых отпусков</li> </ul> <p>Дополнительный отпуск</p>	
10.	Правовое регулирование меры вознаграждения за труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные элементы системы оплаты труда</li> <li>2. Основания и пределы удержаний из заработной платы</li> <li>3. Оплата труда при отклонении от установленных нормальных условий труда</li> <li>4. Понятие гарантии и компенсации в трудовых отношениях</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные элементы системы оплаты труда</li> <li>2. Основания и пределы удержаний из заработной платы</li> <li>3. Оплата труда при отклонении от установленных нормальных условий труда</li> <li>4. Понятие гарантии и компенсации в трудовых отношениях</li> </ul>	2
11.	Ответственность в российском трудовом праве. Дисциплина труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие дисциплины труда</li> <li>2. Трудовой распорядок дня</li> <li>3. Дисциплинарная ответственность</li> <li>4. Виды дисциплинарного взыскания</li> <li>5. Виды поощрения за успехи в труде</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие дисциплины труда</li> <li>2. Уголовная и административная ответственность за нарушение трудового законодательства</li> <li>3. Понятие и значение трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>4. Дисциплинарный проступок: понятие, состав</li> <li>5. Порядок привлечения в дисциплинарной ответственности</li> </ul>	4
12.	Охрана труда Материальная ответственность сторон правоотношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовое регулирование охраны труда</li> <li>2. Нормативное регулирование охраны труда</li> <li>3. Меры обеспечения права работника на охрану труда и защиту от вредных производственных факторов</li> <li>4. Материальная ответственность работника и работодателя</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовое регулирование охраны труда</li> <li>2. Нормативное регулирование охраны труда</li> <li>3. Меры обеспечения права работника на охрану труда и защиту от вредных производственных факторов</li> <li>4. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности условий и охраны труда</li> <li>5. Особенности охраны труда отдельных категорий работников</li> <li>6. Порядок расследования и оформление несчастных случаев на производстве</li> <li>7. Условия привлечения к материальной</li> </ul>	2

				<p>ответственности</p> <p>8. Материальная ответственность работника и работодателя</p> <p>9. Порядок рассмотрения заявлений, определение размера ущерба и порядок его возмещения</p>	
10.	Защита трудовых прав работников	<p>1. Понятие и основные способы защиты трудовых прав и законных интересов работников</p> <p>2. Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства: структура, полномочия</p> <p>3. Самозащита трудовых прав работников</p>	2	<p>1. Понятие и основные способы защиты трудовых прав и законных интересов работников</p> <p>2. Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства: структура, полномочия</p> <p>3. Самозащита трудовых прав работников</p>	2
11.	Индивидуальный трудовой спор	<p>1. Понятие трудовой спор</p> <p>2. Рассмотрение трудовых споров в КТС</p> <p>3. Понятие индивидуальный спор</p> <p>4. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров</p>	2	<p>1. Общая характеристика индивидуальных трудовых споров</p> <p>2. Рассмотрение трудовых споров в КТС</p> <p>3. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров</p>	2
12.	Коллективные трудовые споры	<p>1. Понятие, стороны и виды коллективных трудовых споров</p> <p>2. Примирительные процедуры, как способ разрешения коллективного трудового спора</p> <p>3. Забастовка, как способ разрешения коллективного трудового спор</p>	2	<p>1. Понятие, стороны и виды коллективных трудовых споров</p> <p>2. Примирительные процедуры, как способ разрешения коллективного трудового спора</p> <p>3. Забастовка, как способ разрешения коллективного трудового спора</p>	2
13.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	<p>1. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>2. Особенности регулирования труда женщин</p> <p>3. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет</p> <p>4. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству</p>	4	<p>1. Особенности регулирования труда женщин</p> <p>2. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет</p> <p>3. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству</p> <p>4. Особенности регулирования труда для отдельных категорий работников</p>	4

14.	Трудовое право зарубежных стран	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие международно-правового регулирования труда</li> <li>2. Трудовое право Европы</li> <li>3. Трудовое право США</li> <li>4. Суды по трудовым делам</li> <li>5. Охрана труда в зарубежных странах</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие международно-правового регулирования труда. Международная организация труда (МОТ)</li> <li>2. Трудовое право Европы</li> <li>3. Трудовое право США</li> <li>4. Суды по трудовым делам</li> <li>5. Охрана труда в зарубежных странах</li> </ol> <p style="text-align: center;">Контрольная работа</p>	4
			26		26
			42		42

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
<b>2 курс, 4 семестр</b>		
1.	Общая характеристика отрасли трудового права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов. Решение задач по теме.
2.	Источники трудового права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов
3.	Принципы трудового права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
4.	Правоотношения в сфере трудового права. Субъекты трудового права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
5.	Правовое положение профсоюзов в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Правовое регулирование в сфере занятости и трудоустройства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Трудовой договор	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Контрольная работа
<b>3 курс, 5 семестр</b>		
8.	Правовое регулирование меры труда: рабочее время	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
9.	Время отдыха	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
10.	Правовое регулирование меры вознаграждения за труд	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
11.	Ответственность в российском трудовом праве. Дисциплина	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.

	труда.	
12.	Охрана труда Материальная ответственность сторон правоотношения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
13.	Защита трудовых прав работников	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
14.	Индивидуальный трудовой спор	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме..
15.	Коллективные трудовые споры	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
16.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
17.	Трудовое право зарубежных стран	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Контрольная работа



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля:

1. Понятие отрасли права
2. Предмет и метод отрасли права.
3. На основании общих понятий дайте понятие трудового права, его предмета и метода
4. Система права.
5. Источники права. Назовите источники трудового права.
6. Связь трудового права с другими отраслями права.
7. В зависимости от регулируемых правоотношений, назовите субъекты трудового права

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
<b>2 курс, 4 семестр</b>			
1.	Общая характеристика отрасли трудового права	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи.	ОПК-2, ОПК-6 (промежуточный этап);
2.	Источники трудового права	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи.	ОПК-2, ОПК-6 (промежуточный этап);
3.	Принципы трудового права	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-6 (промежуточный этап);
4.	Правоотношения в сфере трудового права. Субъекты трудового права	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-6 (промежуточный этап);
5.	Правовое положение профсоюзов в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-6 (промежуточный этап);
6.	Правовое регулирование в сфере занятости и трудоустройства	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-6 (промежуточный этап);
7.	Трудовой договор	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, Практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-2, ОПК-6 (промежуточный этап);
<b>3 курс, 5 семестр</b>			
8.	Правовое регулирование меры труда: рабочее время	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи.	ОПК-2, ОПК-6 (промежуточный этап);
9.	Время отдыха	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-6 (промежуточный этап);
10.	Правовое регулирование меры вознаграждения за труд	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-6 (промежуточный этап);
11.	Ответственность в российском трудовом праве. Дисциплина труда.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-6 (промежуточный этап);
12.	Охрана труда Материальная ответственность сторон правоотношения	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-6 (промежуточный этап);
13.	Защита трудовых прав работников	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи.	ОПК-2, ОПК-6 (промежуточный этап);

14.	Индивидуальный трудовой спор	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-6 (промежуточный этап);
15.	Коллективные трудовые споры	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи.	ОПК-2, ОПК-6 (промежуточный этап);
16.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-6 (промежуточный этап);
17.	Трудовое право зарубежных стран	Устный опрос, конспект, Контрольная работа	ОПК-2, ОПК-6 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме № 1**

1. Трудовое право, отрасль права
2. Метод трудового права, его особенности.
3. Система трудового права. Понятие института трудового права.
4. Место отрасли трудового права в системе права. Отграничение трудового права от смежных отраслей права.
5. Сфера действия норм трудового права
6. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты и содержание.

#### **к теме № 2**

1. Источники трудового права: их классификация и виды.
2. Понятие и классификация принципов трудового права.
3. Особенности источников трудового права, их отличие от актов применения норм трудового права.

#### **к теме №7**

1. Порядок заключения трудового договора и оформление приема на работу.
2. Виды трудового договора.
3. Срочный трудовой договор и сфера его применения.
4. Содержание трудового договора.
5. Предварительное испытание при приеме на работу.
6. Изменение трудового договора.
7. Отстранение от работы.
8. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация.
9. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
10. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
11. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

#### **к теме №8**

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Понятие и виды режимов рабочего времени.

#### **к теме №13**

1. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
2. Защита и охрана труда

#### **к теме №15**

1. Понятие, предмет, субъекты (стороны) коллективного трудового спора. Примирительный порядок разрешения коллективных трудовых споров.
2. Понятие забастовки. Право на забастовку и его ограничения. Порядок принятия решения о проведении забастовки.
3. Правовое положение сторон во время проведения забастовки. Признание забастовки незаконной.
4. Прекращение забастовки. Ответственность за нарушение законодательства о забастовках.

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

#### **Задача к теме №1.**

Общество с ограниченной ответственностью учреждено Малышевой и Русановой (вклад каждой 50% уставного капитала). Директором общества избрана Малышева (совмещает обязанности бухгалтера), Русанова работает в обществе руководителем отдела продаж. По истечении первого года работы Малышева перестала интересоваться делами общества, не появлялась в офисе, не вела документацию фирмы. При этом она исправно начисляла себе оклад и ежемесячные премии. Фактически все дела по управлению обществом вела Русанова. Она предложила Малышевой уволиться по собственному желанию. С таким предложением Малышева не согласилась и заявила, что учредитель — директор организации сам определяет, когда и как ему работать, увольняться она не собирается, а право на заработную плату она имеет в любом случае, даже если вообще не будет ходить на работу. Распространяются ли на работающих учредителей ООО нормы трудового права? Права ли Малышева? Можно ли разрешить указанную ситуацию?

#### **Задача к теме №2.**

Сержант Кузьмина, проходящая военную службу по контракту в Военном институте МВД РФ в должности фельдшера и находящаяся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, была уволена из состава вооруженных сил в связи с сокращением личного состава внутренних войск РФ. До увольнения командование воинской части предложило ей ½ ставки санитарки медсанчасти, от которой она отказалась. Применяются ли нормы трудового права к указанным отношениям? Каковы трудовые гарантии для женщин-военнослужащих в связи с уходом за малолетними детьми? Соответствует ли закону увольнение Кузьминой?

Пирогов был уволен по собственному желанию. Оспаривая законность увольнения в суде, Пирогов указал, что он действительно подал заявление об увольнении, в нем оговорил день, с которого просил уволить. Поскольку работодатель отказался уволить его с указанной им даты, он продолжал работать. По истечении двух недель он был уволен. При рассмотрении спора в суде ответчик пояснил, что Пирогов не использовал свое право на отзыв заявления об увольнении в течение установленного законом срока, поэтому работодатель правомерно уволил его с работы. Каким должно быть решение суда?

#### **Задача к теме №3.**

Смирнов, работавший прорабом в управлении специализированных работ, уволен в связи с обнаружившимся несоответствием занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации. Основанием для увольнения явился отказ Смирнова сдать экзамен по строительным нормам, охране труда, технике безопасности, а также правилам эксплуатации грузоподъемных кранов. Считая увольнение неправильным, Смирнов обратился в суд с иском о восстановлении на работе и оплате вынужденного прогула. Как следует разрешить данный спор?

#### **Задача к теме №4.**

Коллективным договором АО «Трансгаз» предусмотрена выплата единовременной денежной компенсации при увольнении всем бывшим работникам компании, имеющим 20 и более лет стажа в организациях газовой отрасли. Такая выплата производится независимо от основания прекращения трудового договора. Соответствует ли такое положение коллективного договора нормам ТК РФ?

#### **Задача к теме №5.**

Гражданка Васильева после ликвидации предприятия «Фараон» была безработной в течение года. После годичного срока выплаты пособия по безработице она устроилась на работу с испытательным сроком три месяца. После окончания испытательного срока была уволена как не справившаяся с испытанием, в связи, с чем обратилась в службу занятости.

Может ли Иванова быть признана безработной? Имеет ли она право на пособие по безработице и в каком, размере? Дайте ответ юриста.

#### **Задача к теме №6.**

При заключении письменного трудового договора в него не были включены условия о сроке его действия, дате начала работы и о социальном страховании работника, условие об оплате оговорено со ссылкой на штатное расписание организации и локальное Положение об оплате труда. Надо ли исправлять договор? Какие последствия влечет отсутствие в договоре обязательных условий?

Елизова в соответствии с приказом принята «на период декретного отпуска методиста учебной части Вешняковой». В трудовом договоре срок обозначен аналогично. После выхода Вешняковой из отпуска по уходу за ребенком, достигшим возраста двух лет, Елизова была уволена. Есть ли ошибки в оформлении трудовых отношений?

#### **Задача к теме №8.**

В поисках постоянной работу плотник Ломов увидел два объявления, в одном указывалось о приглашении в организацию плотника для того, что бы отремонтировать в офисе несколько дверей. В другом объявлении сообщалось о том, что в мастерскую по производству мебели требуется на работу плотники и столяры. У Ломова возник вопрос: В какой из указанных организаций целесообразней ему работать и почему? Имеются ли различия в отношениях, связанных с выполнением плотницких работ в названных организациях? Сформулируйте юридически обоснованные ответы на поставленные вопросы.

#### **Задача к теме №9.**

1. При производстве ремонтных работ по газоснабжению работник в возрасте 17 лет, отработав дневную смену - семь часов, отказался от дальнейшего выполнения работы сверхурочно и покинул рабочее место, за что ему работодателем был объявлен выговор.

Дайте обоснованную правовую оценку действий работника и работодателя.

2. Александрова поступила на работу в чулочно-носочную фабрику в качестве подсобной рабочей вязального цеха. В трудовом договоре был установлен 6 часовой рабочий день. Через 1,5 года она обратилась к работодателю установить для нее 4 часовой рабочий день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело больной матерью, проживающей с ней в одной квартире. Работодатель, ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение 6 часового рабочего дня, отказал Александровой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию. Какую продолжительность рабочего дня просила установить работница? Каковы основания и порядок его установления? Законны ли действия работодателя?

#### **Задача к теме №10.**

1. Старший научный сотрудник Перышкин, проработав в НИИ «Гражданпроект» месяц, обратился с заявлением о предоставлении ему ежегодного оплачиваемого отпуска в связи с тем, что его жена в настоящее время находится в отпуске по беременности и родам. Но в предоставлении отпуска Перышкину работодатель отказал.

Правомерен ли отказ работодателя? Какой порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков установлен трудовым законодательством?

2. Яковлева работала в организации уборщицей, получая оплату не реже одного раза в месяц. Она выполняла работу в установленные часы: часть помещений по указанию коменданта убирала до начала, а остальные – по окончании рабочего дня организации. Через два года Яковлева обратилась с заявлением о предоставлении ежегодного отпуска. Директор организации отказал ей в предоставлении отпуска, ссылаясь на то, что она работает по договору подряда. Трудовой договор с ней не заключался и приказ о приеме на работу не издавался, поэтому у Яковлевой нет права на отпуск.

В каком правоотношении состоит Яковлева с данной организацией?

### **Задача к теме №11.**

1. Коммерческий директор Смирнов был уволен по пункту 9 ч. 1 статьи 81 ТК РФ за принятие необоснованного решения о продаже оборудования, что причинило крупный ущерб организации. Является ли увольнение коммерческого директора по данному основанию законным?

2. Работник ООО «Вега» Холодов, занимающий должность экспедитора, был направлен на уборку территории. Однако Холодов отказался выполнить распоряжение директора, мотивируя свой отказ тем, что в его трудовые обязанности не входит уборка территории. Приказом по организации он был уволен за нарушение правил внутреннего трудового распорядка.

Имел ли право работник отказаться от работы, не предусмотренный трудовым договором. В каких случаях допускается отказ от работы К какому институту трудового права относится отказ от работы?

Какие права сохраняются за работникам на время отказа от выполнения работы в предусмотренных законом случаях?

3. Правилами внутреннего распорядка ОАО «Алнас» предусмотрено, что за грубые нарушения трудовой дисциплины работник переводится в порядке дисциплинарного взыскания на нижеоплачиваемую работу без учета специальности и квалификации сроком до трех месяцев. Фрезеровщик завода Лаптев, работая в нетрезвом состоянии, порчей станка причинил материальный ущерб на сумму 5700 рублей. Среднемесячный заработок Лаптева 12600 рублей. Приказом директора Лаптев переведен в разнорабочие сроком на два месяца, из его заработной платы производятся удержания до полного погашения материального ущерба. Возможно ли установление новых дисциплинарных взысканий в правилах внутреннего трудового распорядка? Правомерен ли приказ директора о переводе Лаптева и способе привлечения его к материальной ответственности? Где и как может быть разрешен данный спор? Не противоречит ли ст.37 Конституции РФ перевод на нижеоплачиваемую работу без учета специальности и квалификации?

### **Задача к теме №12.**

1. В связи с повышением минимального размера оплаты труда руководство организации приняло решение о включении районного коэффициента в размере 30% в состав минимального размера оплаты труда при определении размеров ставок. Таким образом, с учетом районного коэффициента, надбавок и доплат заработная плата оказалась не ниже установленного МРОТ, но реального повышения оплаты труда не произошло. Работники обратились в суд, полагая, что все надбавки и доплаты должны начисляться сверх установленных ставок с учетом особых климатических, вредных, опасных и других условий труда. Работодатель в обоснование своей позиции указал, что в соответствии с п. 1 ст. 129 понятие заработной платы включает в себя компенсационные и стимулирующие выплаты. Какое решение должен принять суд?

2. Руководитель отдела развития ОАО «Проекция» Филиппов обратил внимание, что при начислении вознаграждения по итогам работы за год ему не была начислена сумма стимулирующего вознаграждения за достижение его отделом высоких показателей эффективности. Филиппов обратился в бухгалтерию за разъяснением, где ему пояснили,



что такое вознаграждение было предусмотрено Положением о стимулирующих выплатах, принятом в ОАО «Проекция» три года назад и в конце ноября утратившим свою силу. Поскольку другого аналогичного положения принято не было, сохранил свое действие лишь Регламент оплаты труда, которым подобные выплаты не предусматриваются. Филиппов обратился за разъяснением в юридический отдел ОАО «Проекция», указав, что, поскольку Положение о стимулирующих выплатах действовало в организации с января по ноябрь текущего года, за это время ему и сотрудникам его отдела должны быть выплачены причитающиеся суммы пропорционально к продолжительности календарного года. Какое разъяснение вы должны дать Филиппову как начальник юридического отдела ОАО «Проекция»?

### **Задача к теме №13.**

1. В связи с поступившими в профсоюзную организацию жалобами работников на серьезные нарушения охраны труда, профсоюзные органы приняли решение осуществить контроль через своих уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда. Работодатель всячески препятствовал проверке, ссылаясь на то, что такой проверкой могут заниматься только органы Рострудинспекции.

2. Государственный инспектор труда проверил соблюдение законодательства об охране труда женщин завода электропогружных насосов. Он установил, что три женщины были заняты на работах по креплению конструкций и деталей с применением строительно-монтажного пистолета, а две занимались переноской грузов вручную, причем вес каждой партии переносимого груза составлял 20-23 кг., а за смену каждой из них приходилось переносить груз общим весом более 1000 кг. Соответствуют ли условия труда женщин действующему законодательству? Каковы права государственного инспектора труда по проверке охраны труда? Если были допущены нарушения законодательства об охране труда женщин, то какие меры может принять государственный инспектор труда?

### **Задача к теме №14.**

1. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ» Организация привлекла студентов для переноса мебели в связи с переездом. Организация выдала студентам форму, ознакомила с правилами внутреннего трудового распорядка, оговорила размер вознаграждения. Каким договором (трудовым или гражданско-правовым) следует урегулировать эти отношения.

3. Ответьте на вопрос

2. 12-летний Исаев, ученик музыкальной школы, самостоятельно от своего имени заключил трудовой договор с театрально-зрелищным учреждением, в соответствии с которым обязался выступать на сцене, исполняя в ходе театральных постановок эпизодические роли с использованием музыкальных инструментов. Он неоднократно выступал в течение месяца и затем попросил оплатить ему работу. Директор театрально-зрелищное учреждения отказался оплатить работу, не отрицая при этом факта выступлений. 1. Можно ли считать Исаева субъектом данного правоотношения? 2. Какие требования предъявляются законодательством при привлечении к труду несовершеннолетних граждан, и какие правовые последствия может иметь их несоблюдение? 3. Подлежит оплате работа Исаева согласно ТК РФ или ГК РФ?

### **Задача к теме №15.**

1. Старший преподаватель Смолин был уволен из института по п.3 ст.81 ТК РФ. Приказ об увольнении был издан в соответствии с решением аттестационной комиссии института. Он обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании оплаты вынужденного прогула и возмещении морального вреда. Суд своим определением отказал

истцу в рассмотрении данного искового требования из-за его неподведомственности суду. Законно ли определение суда? Решите дело по существу.

2. Преподаватель института Рогов уволился по собственному желанию 15 мая. Через три с половиной месяца он обратился в КТС с просьбой о восстановлении на прежней работе. В заявлении он указал, что уволился под давлением администрации, которая угрожала расторгнуть с ним трудовой договор за совершение аморального проступка. КТС отказала в приеме заявления в связи с истечением срока обращения. Рогов послал заявление в суд. Как следует поступить суду?

### **Задача к теме №16.**

В мае 2017 г. в государственную инспекцию труда обратился Нестеренко с просьбой установить факт и произвести расследование несчастного случая, произошедшего с ним в июле 2000 г. во время прохождения производственной практики на заводе в период обучения в машиностроительном техникуме. Государственный инспектор по охране труда обратился в техникум и на завод, истребовал приказы о направлении на практику, об обучении, получил письменные показания свидетелей произошедшего и вынес заключение о несчастном случае. Инспектор представил заключение в Фонд социального страхования для назначения страховых выплат, однако Фонд отказал в выплатах, так как посчитал выводы инспектора необоснованными. Правомерны ли действия инспекции? Возможна ли судебная защита прав Нестеренко в данном случае?

## **7.3.3. Контрольная работа**

к теме 7.

### **Вариант 1**

1. Чем отличается понятие трудового права как отрасли права, науки и как учебной дисциплины?
2. Охарактеризуйте трудовую правосубъектность граждан.
3. Какие особенности присущи работодателям как субъектам трудового права?
4. В каких формах реализуется социальное партнерство?
5. Какие правоотношения сопутствуют трудовым?
6. Кто выступает сторонами трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых вопросов

### **Вариант 2**

1. Что такое трудовое правоотношение? Каковы его основные элементы?
2. Возможно ли, выделить трудовую правосубъектность, трудовую дееспособность и трудовую деликтоспособность?
3. Что такое коллективный договор, соглашение?
4. Охарактеризуйте группу правоотношений, предшествующих трудовым.
5. Назовите отрасли права смежные с трудовым правом
6. Кто выступает сторонами трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых вопросов.

### **Вариант 3**

1. Перечислите источники трудового права? Перечислите в иерархической последовательности
2. Перечислите основания возникновения трудовых отношений на основе статьи 16 ТК. Приведите примеры. Каковы основания изменения и прекращения трудовых отношений?

3. Перечислите основные и вспомогательные субъекты трудового правоотношения. Приведите примеры.
4. Что такое социальное партнерство и какова его роль в трудовых правоотношениях?
5. Назовите основания возникновения трудового отношения?
6. Кто выступает сторонами трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых вопросов

к теме 17.

#### Вариант 1.

1. Что понимается под системой трудового права? Назовите основные институты трудового права.
2. Что такое трудовой договор? В чем его отличие от гражданско-правовых договоров?
3. Совмещение и совместительство.
4. Дайте понятие рабочего времени. Виды рабочего времени
5. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника
6. Дисциплина труда.

#### Вариант 2.

1. Что такое трудовое правоотношение? Каковы его основные элементы?
2. Раскройте содержание трудового договора. Каковы основания прекращения трудового договора?
3. Что такое выходное пособие?
4. Что представляет собой сокращенное и неполное рабочее время?
5. Дайте понятие и перечислите виды времени отдыха.
6. Процедура урегулирования коллективных трудовых споров.

#### Вариант 3.

1. Какова периодичность и порядок предоставления отпусков?
2. Каковы основания прекращения трудового договора?
3. Что такое увольнение работника по собственному желанию?
4. В каких случаях допускается расторжение трудового договора по инициативе работодателя?
5. Что представляет собой сокращенное и неполное рабочее время?
6. Понятие и виды трудовых споров.

### 6.3.4. Итоговое тестирование

#### Тест №1

**1. Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:**

- А. 7 дней
- Б. 3 дня
- В. 10 дней с момента заключения
- Г. 1 месяц

**2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:**

- А. если это особая форма договора - контракт.
- Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.
- В. организованный набор работников.
- Г. трудовой договор с молодым специалистом.

**4. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор :**

- А. на референдуме.
- Б. на сессии Федерального собрания.
- В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
- Г. на общей конференции трудового коллектива.

**5. Сторонами заключения коллективного договора являются:**

- А. Работодатель (физическое лицо) и работник.
- Б. председатель профсоюзного комитета и работники.
- В. собственник или лицо, им уполномоченное и трудовой коллектив.
- Г. комитет по трудовым спорам и работники.

**6. Моментом начала действия трудового договора считается:**

- А. через 5 дней после подписания.
- Б. с момента заключения.
- В. после государственной регистрации.
- Г. с момента провозглашения трудового договора.

**7. Испытания при приеме на работу не применимо к:**

- А. Лицам пенсионного возраста
- Б. Военнообязанным
- В. Инвалидам
- Г. Работникам до 18 лет.

**8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:**

- А. только на администрацию.
- Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
- В. только на временных рабочих.
- Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

**9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд :**

- А. равенство трудовых прав граждан.
- Б. свободный выбор вида деятельности.
- В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
- Г. расовая принадлежность.

**10. Виды трудового договора по срокам действия:**

- А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.
- Б. Срочный, бессрочный.
- В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

**11. Локальные источники трудового права-это...**

- А. Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ.
- Б. Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.

- В. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.  
Г. Нормативно - правовые акты принятые Президентом Российской Федерации.

**12. При приеме на работу не требуется документ:**

- А. паспорт  
Б. свидетельство о рождении  
В. трудовая книжка  
Г. диплом

**13. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока**

- А. срок, на который он заключен.  
Б. 10 дней с момента реорганизации.  
В. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.  
Г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

**14. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:**

- А. 20 дней.  
Б. Две недели.  
В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.  
Г. 3 месяца.

**15. Испытательный срок для рабочих составляет:**

- А. 3 месяца.  
Б. 10 дней  
В. 1 месяц  
Г. 6 месяцев.

**16. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:**

- А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.  
Б. Лицо прописано в другой области страны.  
В. Ни в коем случае.  
Г. Предусмотренных законодательством

**17. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:**

- А. Собственника, работника, профсоюза.  
Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.  
В. Работника, членов его семьи.  
Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

**18. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:**

- А. Согласии работника.  
Б. Необходимости рабочего процесса.  
В. Требовании руководства  
Г. Строго по решению трудового коллектива.

**19. Сфера применения контрактов определяется:**

- А. Сторонами трудового договора  
Б. Законодательством РФ  
В. Конституцией РФ.  
Г. Профсоюзами.

**20. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:**

- А. с 14 лет  
Б. с 20 лет  
В. с 16 лет  
Г. с 18 лет

**21. Принципом трудового права является:**

- содействие гражданам в трудоустройстве;
- возмещение вреда, который был причинен работнику на производстве, по собственному усмотрению работодателя;
- недопущение забастовок.

**22. Метод правового регулирования в трудовом праве представляет собой:**

- совокупность средств и приемов воздействия на предмет трудового права, то есть на трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения;
- совокупность тех направлений, в которых действует трудовое право;
- основное начало, идею, на которых основано упорядочение трудовых отношений.

**23. Метод трудового права характеризуется:**

- комплексным подходом и тесной связью с предметом трудового права;
- однообразным способом установления прав и обязанностей сторон, которые прописываются исключительно Трудовым кодексом РФ;
- наличие лишь императивных способов регулирования трудовых отношений.

**Тест №2**

**1. Срок действия дисциплинарного взыскания:**

- А. 1 год
- Б. 3 года
- В. 6 месяцев
- Г. 2 недели

**2 Днем полного увольнения работника с работы считается:**

- А. Последний день работы
- Б. Следующий за последним днем работы
- В. День выдачи трудовой книжки
- Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

**3. Определите, обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:**

- А. Обязан при любых обстоятельствах
- Б. Не обязан.
- В. Обязан, если требует работник
- Г. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров

**4. Прогулом считается:**

- А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов
- Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов
- В. Отсутствие на рабочем месте в течении дня
- Г. Неявка на работу более 2х дней

**5. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:**

- А. 7 часов
- Б. 8 часов
- В. 6 часов
- Г. 5 часов

**6. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:**

- А. В законе России о коллективных договорах
- Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности
- В. В уставе предприятия
- Г. В постановлении правительства РФ

**7. Ночным считается рабочее время с:**

- А. с 20.00 до 8.00
- Б. с 18.00 до 6.00
- В. с 22.00 до 6.00

Г. с 23.00 до 7.00

**8. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю :**

- А. для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет
- Б. для пенсионеров
- В. для инвалидов
- Г. для работников в возрасте с 16-18 лет

**9. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.**

- А. Трудовой договор
- Б. Трудовая книжка
- В. Приказ о приеме на работу
- Г. Все выше указанные варианты

**10. К источникам трудового права относятся:**

- А. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде
- Б. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.
- В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника
- Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

**11. В предмете трудового права центральное место занимают отношения**

- А. между работниками одной организации
- Б. трудовые
- В. в области организации труда

**12. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с**

- А. шестнадцати лет
- Б. восемнадцати лет
- В. четырнадцати лет

**13. Одними из основных понятий трудового права являются:**

- а. трудовые отношения, Трудовая дисциплина
- б. административная ответственность, трудовой кодекс РФ
- в. центр занятости, отдел кадров

**14. Ночное время продолжается с:**

- 22 часов до 6 часов;
- 23 часов до 6 часов;
- 00 часов до 7 часов.

**15. Выполнение работы в качестве наказания за участие в забастовке – это:**

- принудительный труд;
- дискриминация труда;
- способ правовой защиты работодателя.

**16. Предметом трудового права являются:**

- трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;
- самостоятельная предпринимательская деятельность без найма других работников;
- деловое сотрудничество между организациями.

**17. Трудовое право регулирует общественные отношения по:**

- материальной ответственности работодателей и работников в области труда;
- внеслужебному времени работников;
- добровольному страхованию работников от несчастных случаев на производстве;

**18. Субъектами трудового права не являются:**

- граждане, осуществляющие самостоятельную деятельность в сети Интернет (фриланс), без официального оформления;

- трудовые арбитражи;
- профсоюзные организации.

**19. Принципом трудового права является:**

- содействие гражданам в трудоустройстве;
- возмещение вреда, который был причинен работнику на производстве, по собственному усмотрению работодателя;
- недопущение забастовок.

**20. Метод правового регулирования в трудовом праве представляет собой:**

- совокупность средств и приемов воздействия на предмет трудового права, то есть на трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения;
- совокупность тех направлений, в которых действует трудовое право;
- основное начало, идею, на которых основано упорядочение трудовых отношений.

**21. Метод трудового права характеризуется:**

- комплексным подходом и тесной связью с предметом трудового права;
- однообразным способом установления прав и обязанностей сторон, которые прописываются исключительно Трудовым кодексом РФ;
- наличие лишь императивных способов регулирования трудовых отношений.

**22. Какова минимальная продолжительность обеденного перерыва согласно Трудовому кодексу РФ?**

- 30 минут;
- 60 минут;
- 20 минут.

**23. Сколько дней может получить работник в качестве дополнительного оплачиваемого отпуска за ненормированный рабочий день?**

- не менее трех;
- не менее пяти;
- не менее семи.

**24. Что включается в стаж работы, который позволяет работнику уйти в ежегодный основной оплачиваемый отпуск?**

- период вынужденного отгула при незаконном увольнении;
- период, когда работник отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин;
- время отпуска по уходу за ребенком, не достигшим установленного законом возраста.

**25. Какова максимальная доля неденежной формы заработной платы?**

- 20 % от начисленной заработной платы;
- 10 % от оклада по должности;
- 30 % от средней заработной платы, начисленной работнику за определенный период.

**26. Что не включается в расчетный листок?**

- размер уже произведенных выплат за предыдущие периоды работы;
- размер производимых удержаний из заработной платы за текущий период работы;
- составные части заработной платы.

**27. Какова минимальная часть заработной платы, которая должна оставаться у работника после всех удержаний, включая удержания по исполнительным листам и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей?**

- 30 %;
- 50 %;
- 40 %.

**28. Имеет ли право государственный служащий приостановить работу, если ему задерживают заработную плату более 15 дней?**

- нет, не имеет;
- да, имеет, если известит руководство в письменной форме;
- да, имеет в любом случае.

**29. Как оплачиваются первые два часа сверхурочной работы?**



- не менее чем в полуторном размере;
- не менее чем в двойном размере;
- так же, как и основное время.

**30. Что в данном случае будет признаваться служебной командировкой?**

- производство допроса следователем свидетеля по уголовному делу в другом регионе;
- очередной рейс, в который отправляется бортпроводник;
- перевозка грузов дальнобойщиком.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*								
	У О	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС	
<b>2 курс, 4 семестр</b>									
1. Общая характеристика отрасли трудового права	0,5	0,5	2	2	5	0	0	2	
2. Источники трудового права	0,5	0,5	2	2	5	0	0	3	
3. Принципы трудового права	0,5	0,5	0	2	3	0	0	3	
4. Правоотношения в сфере трудового права. Субъекты трудового права	0,5	0,5	0	2	3	0	0	3	
5. Правовое положение профсоюзов в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда	0,5	0,5	0	2	3	0	0	3	
6. Правовое регулирование в сфере занятости и трудоустройства	0,5	0,5	0	2	3	0	0	3	
7. Трудовой договор	0,5	0,5	2	0	3	10	0	3	
<b>ИТОГО</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	
<b>3 курс, 5 семестр</b>									
8. Правовое регулирование меры труда: рабочее время	0,5	0,5	2	1	4	0	0	2	
9. Время отдыха	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2	
10. Правовое регулирование меры вознаграждения за труд	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2	
11. Ответственность в российском трудовом праве	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2	
12. Охрана труда Материальная ответственность сторон правоотношения	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2	
13. Защита трудовых прав работников	0,5	0,5	2	1	4	0	0	2	
14. Индивидуальный трудовой спор	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2	

15. Коллективные трудовые споры	0,5	0,5	2	1	4	0	0	2
16. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2
17. Трудовое право зарубежных стран	0,5	0,5	0	0	1	10	0	2
<b>ИТОГО</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **6.6.1. Вопросы к экзамену /зачету**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Предмет и метод трудового права
2. Понятие и виды источников трудового права
3. Система трудового права
4. Отграничение трудового права от смежных отраслей, связанных с трудом
5. Понятие и содержание принципов трудового права. Их реализация в нормах трудового права
6. Компетенция РФ в области правового регулирования трудовых отношений
7. Понятие и классификация субъектов трудового права
8. Граждане как субъекты трудового права
9. Специальные субъекты трудового права
10. Права профсоюзов на представительство интересов работников
11. Роль и права профессиональных союзов в сфере трудового права
12. Защитная функция профсоюзов
13. Принятие и действие коллективного договора
14. Ответственность сторон социального партнерства
15. Понятие и виды занятости
16. Правовой статус безработного
17. Порядок заключения трудового договора
18. Понятие, содержание и форма трудового договора
19. Срочный трудовой договор
20. Классификация переводов на другую работу
21. Процедура перевода на другую работу
22. Общие основания прекращения трудового договора
23. Прекращение трудового договора по инициативе работника
24. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон
25. Прекращение трудового договора по п. 5-6 ст. ст. 81 ТК РФ (неоднократное неисполнение работником без уважительной причины трудовых обязанностей, однократное грубое нарушение трудовых обязанностей)

26. Прекращение трудового договора по п. 3 ст. 81 ТК РФ (несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работой)
27. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя: общие положения
28. Прекращение трудового договора по п. 1 и 2 ст. 81 ТК РФ (ликвидация организации, сокращение численности или штата работников организации).

**Вопросы к экзамену:**

1. Предмет и метод трудового права
2. Понятие и виды источников трудового права
3. Система трудового права
4. Отграничение трудового права от смежных отраслей, связанных с трудом
5. Понятие и содержание принципов трудового права. Их реализация в нормах трудового права
6. Компетенция РФ в области правового регулирования трудовых отношений
7. Понятие и классификация субъектов трудового права
8. Граждане как субъекты трудового права
9. Специальные субъекты трудового права
10. Права профсоюзов на представительство интересов работников
11. Роль и права профессиональных союзов в сфере трудового права
12. Защитная функция профсоюзов
13. Принятие и действие коллективного договора
14. Ответственность сторон социального партнерства
15. Понятие и виды занятости
16. Правовой статус безработного
17. Порядок заключения трудового договора
18. Понятие, содержание и форма трудового договора
19. Срочный трудовой договор
20. Классификация переводов на другую работу
21. Процедура перевода на другую работу
22. Общие основания прекращения трудового договора
23. Прекращение трудового договора по инициативе работника
24. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон
25. Прекращение трудового договора по п. 5-6 ст. ст. 81 ТК РФ (неоднократное неисполнение работником без уважительной причины трудовых обязанностей, однократное грубое нарушение трудовых обязанностей)
26. Прекращение трудового договора по п. 3 ст. 81 ТК РФ (несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работой)
27. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя: общие положения
28. Прекращение трудового договора по п. 1 и 2 ст. 81 ТК РФ (ликвидация организации, сокращение численности или штата работников организации).
29. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника
30. Режим рабочего времени: общие положения
31. Понятие и виды рабочего времени
32. Ненормированный рабочий день
33. Время отдыха: понятие и виды
34. Отпуск: понятие, классификация, порядок предоставления
35. Системы оплаты труда
36. Оплата труда при отклонении от установленных нормальных условий труда

37. Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства: структура, полномочия
38. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности
39. Понятие и значение трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка
40. Дисциплинированный проступок: понятие, состав
41. Особенности охраны труда женщин и несовершеннолетних
42. Меры обеспечения права работника на охрану труда и защиту от вредных производственных факторов
43. Уголовная и административная ответственность за нарушение трудового законодательства
44. Материальная ответственность работника и работодателя
45. Условия привлечения к материальной ответственности
46. Самозащита трудовых прав работников
47. Понятие и основные способы защиты трудовых прав и законных интересов работников
48. Понятие и виды трудовых споров
49. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров
50. Порядок разрешения коллективных трудовых споров

#### **7.7 Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Трудовое право: учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков.- Москва :Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Duralex, sedlex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462>

### 8.2.Дополнительная литература

1. Желтов, О. Б. Трудовое право : учебник / О. Б. Желтов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 438 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>
2. Трудовое право: учебник / Н. Д. Амаглобели, К. К. Гасанов, С. Н. Бондов [и др.].- Москва: Юнити, 2017. – 503 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615817>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4.Нормативные правовые документы:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.66.

3. Конвенция МОТ «О ежегодных оплачиваемых отпусках» 1970г.
4. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 22.11.2021 [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/))
5. ФЗ « Об упорядочении оплаты труда работников организаций бюджетной сферы» от 04.02.99. №22-ФЗ
6. ФЗ «О занятости населения в РФ» от 19.04.91 №1032-1. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
7. ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.00. №82-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_27572/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27572/)
8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/)
9. Федеральный закон от 01.05.1999 № 92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»; [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22938/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22938/)
10. Федеральный закон от 27.11.2002 № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей»; [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39744/)
11. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»; [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156555/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/)
12. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103023/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/)
13. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ « О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».
14. Приказ Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, форма отчета и проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»;
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.08.2014 № 549н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».
17. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 12.08.2003 № 62 «Об утверждении Порядка исчисления среднего заработка для определения размера пособия по безработице и стипендии, выплачиваемой гражданам в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению органов службы занятости»;
18. Приказ Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
19. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.01.2013 № 10н «Об утверждении перечня документов, подтверждающих

- наличие уважительных причин неявки в государственные учреждения службы занятости населения граждан, зарегистрированных в целях поиска подходящей работы, и безработных граждан»;
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
  21. Распоряжение Минимущества РФ «Об утверждении примерного трудового договора с руководителем государственного унитарного предприятия» от 11.12.2009 N 6946-р

### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду





УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Уголовное право: общая часть»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Бязров С.Е., доцент кафедры уголовного права ВИУ

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о. зав. кафедрой



Качмазов О.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	16
7. Оценочные средства .....	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	43
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	44

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовное право. Общая часть» является формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к своей работе.

Задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам уголовного права);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- консультирование по вопросам уголовного права;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- преподавание уголовного права в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений;
- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности. ОПК-2.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	- основы теории уголовного права; - задачи, принципы, основные институты и научные факторы, определяющие систему уголовного законодательства РФ; - правовую природу и структуру уголовно-правой отрасли;	- ориентироваться в системе уголовно-правовых норм; - ориентироваться в специальной литературе по уголовному праву и периодических юридических изданиях и специальных юридических сборниках; - пользоваться библиотечным фондами и электронными базами юридической информации - использовать материалы практики Верховного Суда РФ и СССР;	- навыками предоставления в письменной форме юридических заключений и консультаций по различным уголовно-правовым вопросам; - способностью правильно квалификации деяний, имеющих признаки преступлений; - владеть юридической терминологией и умело использовать навыки юридической речи в практической деятельности.	<b>Зачет/ экзамен</b>

<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает понятие и способы толкования нормативно-правовых актов. ОПК-4.2. Применяет различные способы толкования правовых норм. ОПК-4.3. Интерпретирует содержание нормативного правового акта, доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц</p>	<p>- сущность понятия и способов юридического толкования в уголовном праве; - органы и суды, наделенные правом толкования уголовного закона. - субъектный состав, приемы и объемы толкования уголовного закона;</p>	<p>- толковать уголовный закон; - определять какие виды толкования различают с точки зрения соответствия духу и букве закона;</p>	<p>- приемами толкования уголовно-правовых норм - навыком отличия толкования от применения уголовного закона по аналогии; - до тонкостей знать элементную составляющую состава преступления - уметь применять в практической деятельности теоретические знания, личный опыт и толкования Пленума Верховного Суда РФ.</p>	<p>—</p>
--	--	---	---	--	----------

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовное право: общая часть» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.14.01.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц. (288 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	2	2
Семестр	3/4	3/4	3/4
Лекции	28/34	32/10	6/6
Практические занятия	28/34	32/10	6/6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	62/62	42/42	12/12
Самостоятельная работа	88/40	80/88	128/123
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+/-	+/-	4/-
Экзамен	0/36	0/36	-/9
<b>Общее количество часов</b>	<b>288 час.</b>	<b>288 час.</b>	<b>288 час.</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1 Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права.	2	2		4	8
2.	Тема 2 Уголовный закон	2	2		4	8
3.	Тема 3 Понятие преступления	4	4		8	16
4.	Тема 4 Уголовная ответственность. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.	2	2		4	8
5.	Тема 5 Объект преступления	2	2		4	8
6.	Тема 6 Объективная сторона преступления	4	4		8	16
7.	Тема 7 Субъективная сторона преступления	4	4		8	16
8.	Тема 8 Субъект преступления	4	4		8	16
9.	Тема 9 Множественность преступлений. Стадии совершения преступления	4	4		8	16
10.	Тема 10 Соучастие в преступлении	4	4		8	16
11.	Тема 11 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6	6		12	24
12.	Тема 12 Понятие и цели наказания	2	2		4	8
13.	Тема 13 Система и виды наказаний	4	4		8	16
14.	Тема 14 Назначение наказания	4	4		8	16
15.	Тема 15 Освобождение от уголовной ответственности	2	2		4	8
16.	Тема 16 Освобождение от наказания	2	2		4	8
17.	Тема 17 Амнистия, помилование, судимость	2	2		4	8
18.	Тема 18 Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	2		4	8
19.	Тема 19 Иные меры уголовно-правового характера	4	4		8	16
20.	Тема 20 Основные положения общей части уголовного права зарубежных государств. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность	4	4		8	16
21.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36/-
	<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>62</b>		<b>128</b>	<b>288</b>



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1 Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права.	2	2		4	8
2.	Тема 2 Уголовный закон	2	2		4	8
3.	Тема 3 Понятие преступления	2	2		4	8
4.	Тема 4 Уголовная ответственность. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.	2	2		4	8
5.	Тема 5 Объект преступления	2	2		4	8
6.	Тема 6 Объективная сторона преступления	2	2		4	8
7.	Тема 7 Субъективная сторона преступления	2	2		4	8
8.	Тема 8 Субъект преступления	2	2		4	8
9.	Тема 9 Множественность преступлений. Стадии совершения преступления	2	2		4	8
10.	Тема 10 Соучастие в преступлении	2	2		4	8
11.	Тема 11 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4	4		8	16
12.	Тема 12 Понятие и цели наказания	2	2		4	8
13.	Тема 13 Система и виды наказаний	2	2		4	8
14.	Тема 14 Назначение наказания	2	2		4	8
15.	Тема 15 Освобождение от уголовной ответственности	2	2		4	8
16.	Тема 16 Освобождение от наказания	2	2		4	8
17.	Тема 17 Амнистия, помилование, судимость	2	2		4	8
18.	Тема 18 Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	2		4	8
19.	Тема 19 Иные меры уголовно-правового характера	2	2		4	8
20.	Тема 20 Основные положения общей части уголовного права зарубежных государств. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность	2	2		4	8
21.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36/-
<b>22.</b>	<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>42</b>		<b>168</b>	<b>288</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1 Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права.	2	2		12	16
2.	Тема 2 Уголовный закон				12	12
3.	Тема 3 Понятие преступления				12	12
4.	Тема 4 Уголовная ответственность. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.				12	12
5.	Тема 5 Объект преступления	2	2		14	18
6.	Тема 6 Объективная сторона преступления				14	14
7.	Тема 7 Субъективная сторона преступления				14	14
8.	Тема 8 Субъект преступления				14	14
9.	Тема 9 Множественность преступлений. Стадии совершения преступления	2	2		12	16
10.	Тема 10 Соучастие в преступлении				12	12
11.	Тема 11 Обстоятельства, исключающие преступность деяния				15	15
12.	Тема 12 Понятие и цели наказания	2	2		12	16
13.	Тема 13 Система и виды наказаний				12	12
14.	Тема 14 Назначение наказания				12	12
15.	Тема 15 Освобождение от уголовной ответственности				12	12
16.	Тема 16 Освобождение от наказания	2	2		12	16
17.	Тема 17 Амнистия, помилование, судимость				12	12
18.	Тема 18 Уголовная ответственность несовершеннолетних				12	12
19.	Тема 19 Иные меры уголовно-правового характера				12	12
20.	Тема 20 Основные положения общей части уголовного права зарубежных государств. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность	2	2		12	16
21.	<b>Подготовка к экзамену</b>				12	9/4
<b>22.</b>	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>251</b>	<b>288</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная ответственность и ее основание	1. Понятие, предмет и метод уголовного права. 2. Задачи и система уголовного права. 3. Наука уголовного права России. 4. Соотношение уголовного права с иными отраслями права. 5. Принципы уголовного права.	2	1. Понятие, предмет и метод уголовного права. 2. Задачи и система уголовного права. 3. Наука уголовного права России. 4. Соотношение уголовного права с иными отраслями права. 5. Принципы уголовного права.	2
2.	Уголовный закон	1. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. 2. Система и структура Уголовного кодекса РФ и его уголовно-правовых норм. 3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. 4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. 5. Толкование уголовного закона.	2	1. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. 2. Система и структура Уголовного кодекса РФ и его уголовно-правовых норм. 3. Действие уголовного закона во времени. . Обратная сила уголовного закона. 4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. 5. Толкование уголовного закона.	2
3.	Понятие преступления	1. Понятие и признаки преступления. 2. Категории преступлений и их значение. 3. Разграничение преступлений и иных правонарушений.	4	1. Понятие и признаки преступления. 2. Категории преступлений и их значение. 3. Разграничение преступлений и иных правонарушений.	4
4.	Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.	1. Понятие и значение состава преступления. 2. Признаки и элементы состава преступления. 3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. 4. Виды составов преступления. Значение классификации составов. 5. Состав преступления и квалификация преступления.	2	1. Понятие и значение состава преступления. 2. Признаки и элементы состава преступления. 3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. 4. Виды составов преступления. Значение классификации составов. 5. Состав преступления и квалификация преступления.	2
5.	Объект преступления	1. Понятие, содержание и значение объекта преступления. 2. Классификация объектов преступления. 3. Предмет преступления и его соотношение с объектом. 4. Потерпевший и его уголовно-правовое значение.	2	1. Понятие, содержание и значение объекта преступления. 2. Классификация объектов преступления. 3. Предмет преступления и его соотношение с объектом. 4. Потерпевший и его уголовно-правовое значение.	2

6.	Объективная сторона преступления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение объективной стороны преступления.</li> <li>2. Öffentlich опасное деяние. Понятие и формы.</li> <li>3. Öffentlich опасные последствия. Понятие и виды</li> <li>4. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.</li> <li>5. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления. Значение этих признаков.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение объективной стороны преступления.</li> <li>2. Öffentlich опасное деяние. Понятие и формы.</li> <li>3. Öffentlich опасные последствия. Понятие и виды</li> <li>4. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.</li> <li>5. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления. Значение этих признаков.</li> </ol>	4
7.	Субъективная сторона преступления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.</li> <li>2. Понятие, содержание и значение вины. Формы вины.</li> <li>3. Умысел и его виды.</li> <li>4. Неосторожность и ее виды.</li> <li>5. Преступления с двумя формами вины.</li> <li>6. Невинное причинение вреда.</li> <li>7. Мотив и цель преступления.</li> <li>8. Субъективная ошибка и ее юридическое значение.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.</li> <li>2. Понятие, содержание и значение вины. Формы вины.</li> <li>3. Умысел и его виды.</li> <li>4. Неосторожность и ее виды.</li> <li>5. Преступления с двумя формами вины.</li> <li>6. Невинное причинение вреда.</li> <li>7. Мотив и цель преступления.</li> <li>8. Субъективная ошибка и ее юридическое значение.</li> </ol>	4
8.	Субъект преступления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.</li> <li>2. Вменяемость. Невменяемость и ее критерии.</li> <li>3. Возрастные признаки субъекта.</li> <li>4. Специальный субъект. Классификация специальных субъектов.</li> <li>5. Субъект преступления и личность преступника.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.</li> <li>2. Вменяемость. Невменяемость и ее критерии.</li> <li>3. Возрастные признаки субъекта.</li> <li>4. Специальный субъект. Классификация специальных субъектов.</li> <li>5. Субъект преступления и личность преступника.</li> </ol>	4
9.	Множественность преступлений. Стадии совершения преступления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.</li> <li>2. Приготовление к преступлению (признаки, формы, наказуемость).</li> <li>3. Покушение на преступление (признаки, формы, наказуемость).</li> <li>4. Оконченное преступление. Определение момента</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.</li> <li>2. Приготовление к преступлению (признаки, формы, наказуемость).</li> <li>3. Покушение на преступление (признаки, формы, наказуемость).</li> <li>4. Оконченное преступление. Определение момента</li> </ol>	4

		окончания преступления. 5.Добровольный отказ от преступления.		окончания преступления. 5.Добровольный отказ от преступления.	
10.	Соучастие в преступлении	1.Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2.Виды соучастников. 3.Формы соучастия. 4.Основание и пределы ответственности соучастников.	4	1.Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2.Виды соучастников. 3.Формы соучастия. 4.Основание и пределы ответственности соучастников.	4
11	Обстоятельства, исключают преступность деяния	1.Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2.Необходимая оборона. 3.Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4.Крайняя необходимость. 5.Физическое и психическое принуждение. 6.Обоснованный риск. 7.Исполнение приказа или распоряжения.	6	1.Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2.Необходимая оборона. 3.Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4.Крайняя необходимость. 5.Физическое и психическое принуждение. 6.Обоснованный риск. 7.Исполнение приказа или распоряжения.	6
12	Понятие и цели наказания	1.Понятие наказания, его признаки и сущность. 2.Соотношение наказания и уголовной ответственности. 3. Цели наказания.	2	1.Понятие наказания, его признаки и сущность. 2.Соотношение наказания и уголовной ответственности. 3. Цели наказания.	2
13	Система и виды наказаний	1.Система наказаний. 2.Основные и дополнительные наказания. 3.Виды наказаний.	4	3.Система наказаний. 4.Основные и дополнительные наказания. 3.Виды наказаний.	4
14	Назначение наказания	1 Общие начала назначения наказания. 2.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. 3.Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 4.Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений. 5.Назначение наказания по совокупности преступлений. 6.Назначение наказания по совокупности	4	1 Общие начала назначения наказания. 2.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. 3.Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 4.Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений. 5.Назначение наказания по совокупности преступлений. 6.Назначение наказания по совокупности приговоров.	4

		приговоров. 7. Условное осуждение.		7. Условное осуждение.	
15	Освобождение от уголовной ответственности	1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. 4. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. 5. Освобождение от уголовной ответственности по амнистии.	2	1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. 4. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. 5. Освобождение от уголовной ответственности по амнистии.	2
16	Освобождение от наказания	1. Понятие и виды освобождения от наказания. 2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 5. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 6. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. 7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.	2	1. Понятие и виды освобождения от наказания. 2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 5. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 6. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. 7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.	2
17	Амнистия, помилование, судимость	1. Амнистия. 2. Помилование. 3. Судимость.	2	1. Амнистия. 2. Помилование. 3. Судимость.	2
18	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Виды наказания для несовершеннолетних и особенности их назначения. 3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания, исчисления сроков давности, погашения	2	1. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Виды наказания для несовершеннолетних и особенности их назначения. 3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания, исчисления сроков давности, погашения судимости	2

		судимости и применение принудительных мер медицинского характера.		и применение принудительных мер медицинского характера.	
19	Принудительные меры медицинского характера	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, юридическая природа принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.</li> <li>2. Виды принудительных мер медицинского характера.</li> <li>3. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.</li> <li>4. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.</li> <li>5. Конфискация имущества как мера уголовно-правового воздействия.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, юридическая природа принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.</li> <li>2. Виды принудительных мер медицинского характера.</li> <li>3. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.</li> <li>4. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.</li> <li>5. Конфискация имущества как мера уголовно-правового воздействия.</li> </ol>	4
20	Основные положения общей части уголовного права зарубежных государств. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения общей части уголовного права европейских стран.</li> <li>2. Основные положения общей части уголовного права США и Канады</li> <li>3. Основные положения общей части уголовного права Японии и Китая.</li> <li>4. Основные направления (школы) в науке уголовного права.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения общей части уголовного права европейских стран.</li> <li>2. Основные положения общей части уголовного права США и Канады</li> <li>3. Основные положения общей части уголовного права Японии и Китая.</li> <li>4. Основные направления (школы) в науке уголовного права.</li> </ol>	4
	Всего		<b>62</b>		<b>62</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная ответственность и ее основание	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Уголовный закон	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Понятие преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Объект преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Объективная сторона преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Субъективная сторона преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Субъект преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Множественность преступлений. Стадии совершения преступления	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Соучастие в преступлении	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Обстоятельства, исключают преступность деяния	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

		Подготовка рефератов.
12.	Понятие и цели наказания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
13.	Система и виды наказаний	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
14.	Назначение наказания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
15.	Освобождение от уголовной ответственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
16.	Освобождение от наказания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
17.	Амнистия, помилование, судимость	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
18.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
19.	Принудительные меры медицинского характера	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
20.	Основные положения общей части уголовного права зарубежных государств. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

### **Задания для входного контроля:**

1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из:  
Уголовного кодекса Российской Федерации  
Конституции РФ  
общепризнанных принципов и норм международного права  
Кодекса и бланкетных источников
2. Источником уголовного права Российской Федерации являются:  
судебный прецедент  
Русская Правда  
постановления Пленума Верховного Суда РФ  
Уголовный кодекс РФ
3. Уголовный кодекс Российской Федерации вступил в силу:  
24 мая 1996 года  
5 июня 1996 года  
1 января 1997 года  
1 января 2000 года
4. В соответствие со ст.2 УК РФ задачами Уголовного кодекса РФ являются:  
охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества  
предупреждение преступлений  
защита высших должностных лиц  
исправление лица, совершившего преступление
5. В Уголовном кодексе РФ закреплены такие принципы уголовного права, как принципы:  
презумпции невиновности  
законности  
равенства граждан перед законом  
вины  
справедливости  
гуманизма  
дифференциации и индивидуализации наказания
6. В Уголовном кодексе РФ не закреплён такой принцип уголовного права, как принцип:  
законности  
дифференциации и индивидуализации наказания  
равенства граждан перед законом
7. Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются  
постановлениями Пленума Верховного Суда РФ  
указами Президента РФ  
Уголовным кодексом РФ
8. Применение уголовного закона по аналогии  
допускается лишь в исключительных случаях  
никогда не допускается  
всегда допускается
9. В соответствии с одним из принципов уголовного права, лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его \_\_\_\_\_.
10. В соответствии с одним из принципов уголовного права, объективное вменение, то есть уголовная ответственность за \_\_\_\_\_ причинение вреда, не допускается.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная ответственность и ее основание	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи,	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);
2.	Уголовный закон	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);
3.	Понятие преступления	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);
4.	Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);
5.	Объект преступления	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);
6.	Объективная сторона преступления	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);
7.	Субъективная сторона преступления	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);
8.	Субъект преступления	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);
9.	Множественность преступлений. Стадии совершения преступления	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией,	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);
10.	Соучастие в преступлении	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией, контрольная работа	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);
12.	Понятие и цели наказания	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);
13.	Система и виды наказаний	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);
14.	Назначение наказания	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);
15.	Освобождение от уголовной ответственности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);
16.	Освобождение от наказания	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный

		задачи	уровень);
17.	Амнистия, помилование, судимость	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);
18.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);
19.	Принудительные меры медицинского характера	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);
20.	Основные положения общей части уголовного права зарубежных государств. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-2, ОПК-4 (Промежуточный уровень);

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика рефератов**

##### **Тема 1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная ответственность и ее основание.**

1. Правовые основания уголовного законодательства и его место в системе российского законодательства.
2. Соотношение уголовного законодательства и уголовного права.  
Механизм осуществления задач уголовного законодательства.

##### **Тема 2. Уголовный закон.**

1. Содержание и правовое значение установленного ст. 3 (4, 5, 6, 7) УК РФ принципа.
2. Антитеза «Уголовный кодекс слишком мягок – он излишне суров».
3. Антитеза «Уголовная репрессия избыточна – репрессия недостаточна».
4. Антитеза «Сферу уголовной ответственности нужно расширять – ее нужно сужать».
5. Антитеза «Нарушения закона для лучшей борьбы с преступностью возможны и необходимы – они недопустимы».
6. Конституционность уголовного законодательства.
7. Обратная сила уголовного закона (проблемные ситуации).
8. Место совершения преступления (проблемные ситуации).
9. Выдача преступника (экстрадиция).

##### **Тема 3. Понятие преступления.**

1. Время совершения преступления (проблемные ситуации).
2. Природа вины как принципа уголовного права.
3. Понятие преступления.
4. Момент окончания преступления.
5. Общественная опасность как признак преступления.
6. Понятие и правовая природа малозначительности.
7. Соотношение преступления и правонарушения.
8. Критерии категоризации преступлений.
9. Отказ законодателя от неоднократности преступлений.
10. Природа и особенности идеальной совокупности.
11. Единичное преступление.
12. Правовая оценка рецидива преступлений

##### **Тема 4. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.**

1. Понятие и значение основания уголовной ответственности.
2. Природа уголовной ответственности.
3. Основные положения полемики о понятии состава преступления
4. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
5. Состав преступления как рабочая юридическая конструкция, используемая в процессе правовой оценки деяния.
6. Виды составов преступления.
7. Уголовная ответственность юридических лиц: за и против.

##### **Тема 5. Объект преступления.**

1. Признаки и значение предмета преступления.
2. Характеристика объекта преступления как общественных отношений и правового блага.

##### **Тема 6. Объективная сторона преступления.**

1. Понятие и место действия в объективной стороне преступления. Физическое и юридическое содержание преступного действия.
2. Совершение преступления путем бездействия.
3. Понятие и виды преступных последствий. Соотношение понятий «преступные последствия» и «последствия от преступления».
4. Теории причинности в отечественном и зарубежном уголовном праве.
5. Способы описания признаков объективной стороны. Степень полноты описания.

### **Тема 7. Субъективная сторона преступления.**

1. Полемика по вопросам вины.
2. Смысл предписания ч. 2 ст. 24 УК РФ.
3. Дуализм в понимании умысла.
4. Виды умысла, не указанные в законе.
5. Отличия неосторожности и умысла.
6. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины (проблемные ситуации).

### **Тема 8. Субъект преступления.**

1. Субъект преступления: уголовно-релевантные признаки.
2. Возраст как условие уголовной ответственности.
3. Вменяемость как категория уголовного права.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
5. Уголовно-правовое значение состояния опьянения субъекта преступления.
6. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

### **Тема 9. Множественность преступлений. Стадии совершения преступления**

1. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

### **Тема 10. Соучастие в преступлении.**

1. Законодательная модель соучастия.
2. Признание соучастием совершения преступления с участием лиц, не подлежащих уголовной ответственности.
3. Определение сложных форм соучастия (по выбору).
4. Условия и пределы ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество либо руководивших ими.

### **Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

1. Механизм действия обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Защита от посягательства, не сопряженного с опасным для жизни насильем или угрозы такого насилия.
3. Защита от опасного для жизни насилия или от непосредственной угрозы применения такого насилия.
4. Ситуация причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Типичные случаи превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и их правовая оценка.
6. Гражданско-правовая и уголовно-правовая крайняя необходимость.
7. Взвешивание интересов при крайней необходимости.
8. Невозможность руководить своими действиями при физическом или психическом принуждении.
9. Понятие общественно полезной цели, риска и обоснованности риска (Проблема уголовно-правового риска применительно к экологическим преступлениям).
10. Уголовная ответственность при исполнении и неисполнении заведомо незаконных приказа или распоряжения.

### **Тема 12. Понятие и цели наказания.**

1. Наказание в системе мер уголовно-правового воздействия.
2. Тяжесть наказания.
3. Справедливость наказания.
4. Понятие наказания и его содержание.
5. Цели наказания и их осуществимость.

### **Тема 13. Система и виды наказаний.**

1. Изменение правового регулирования системы наказаний.
2. Понятие и состав основных и дополнительных наказаний.

### **Тема 14. Система и виды наказаний.**



1. Дискуссия о конфискации имущества.
2. Дискуссия о смертной казни.
3. Сроки лишения свободы.
4. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
5. Размеры штрафа, связь размеров штрафа с категорией преступлений.
6. Наказание по совокупности преступлений и приговоров (принципы законодательства).
7. Социальная роль условного осуждения.
8. Дискуссия о нормативно-правовых основах условного осуждения.

#### **Тема 15. Назначение наказания.**

1. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи (обстоятельство по выбору).

#### **Тема 17. Амнистия, помилование, судимость.**

1. Актуальные вопросы амнистии и помилования в Российской Федерации.

#### **Тема 18. Уголовная ответственность несовершеннолетних.**

1. Особенности доктрины уголовного права несовершеннолетних.
2. Основания выделения самостоятельного раздела об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
3. Структура уголовной ответственности несовершеннолетних.

#### **Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера.**

1. Юридическая природа конфискации имущества.
2. Конфискация имущества и возмещение ущерба, причиненного законному владельцу.

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

Практико-ориентированные задачи к темам 1-20 включительно содержатся в учебно-методическом пособии «Уголовное право: общая часть» О.Х. Качмазов (приложение 2).

### **7.3.3. Контрольные работы**

#### **Контрольная работа №1**

1. В чем состоит суть формального (нормативного) и материального подходов к определению понятия преступления, какому из них отдается предпочтение в УК?
2. Какими признаками характеризуется преступление в его законодательном определении (ч. 1 ст. 14 УК)?
3. Какие объективные и субъективные факторы обуславливают существование уголовной ответственности?
4. Каким Вам видится соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?
5. Назовите точки зрения, касающиеся понятия уголовной ответственности.
6. Совпадают ли понятия объекта преступления и объекта уголовно-правовой охраны?
7. Можно ли считать объектом преступления любое общественное отношение?
8. Можно ли утверждать, что объективная сторона — это то, без чего немислимы ни одно преступление, ни один состав преступления?
9. Многие юристы относят последствия преступления к числу обязательных признаков состава. Так ли это?
10. Каково соотношение деяния и объективной стороны преступления?
11. Что включают в себя "общие условия уголовной ответственности" (ст. 19 УК)?
12. Может ли быть субъектом ответственности в уголовном праве юридическое лицо? Что Вам известно о дискуссии, предшествовавшей принятию УК 1996 г., по этому вопросу?
13. На чем базируется законодательное решение о введении по ряду преступлений ответственности начиная с 14-летнего возраста?

14. Может ли одно намерение совершить преступление ("голый умысел") влечь уголовную ответственность?
15. Как соотносятся принцип вины (ст. 5 УК) и субъективная сторона преступления?
16. Каково место вины в структуре субъективной стороны?
17. Как соотносятся этапы развития преступной деятельности и стадии совершения преступления?
18. Относится ли обнаружение умысла к стадиям совершения преступления?
19. Ознакомьтесь со ст. 119 УК. Решите вопрос, можно ли считать угрозу убийством какой-либо стадией совершения преступления.
20. Есть ли повышенная общественная опасность преступлений, совершенных в соучастии?
21. Назовите объективные признаки соучастия.
22. Каковы субъективные признаки соучастия?
23. Что понимается под обстоятельствами, исключающими преступность деяния?
24. Какие виды таких обстоятельств предусматривает действующий УК? а доктрина уголовного права?
25. Каковы основания оценки этих обстоятельств в качестве исключающих преступность деяния?
26. Какие случаи совершения преступлений охватываются понятием множественности?
27. Обратитесь к тексту ст. 171 УК. Предполагает ли, по Вашему мнению, осуществление незаконной предпринимательской деятельности множественность преступлений? Если да, то какой вид последней в данном случае наличествует?
28. Какими обязательными признаками характеризуется множественность преступлений?

### **Контрольная работа № 2**

1. Перечислите признаки уголовного наказания. Нужно ли устанавливать их совокупность?
2. Является ли "преступность" (совершение лицом преступления) признаком наказания?
3. Лицо, совершившее мелкое хищение, отбывает 15 суток ареста или уплачивает предусмотренную законом сумму штрафа. Определите, являются ли данные меры уголовным наказанием.
4. Каково уголовно-правовое значение ст. 44 УК?
5. Почему недостаточно характеристики совокупности видов наказаний (ст. 44 УК) только как их перечня?
6. Что представляет собой совокупность видов наказания как система?
7. Каково соотношение общих начал и принципов назначения наказания?
8. Каковы составные части общих начал назначения наказания?
9. Что понимается под законодательными пределами назначения наказания? Каковы их особенности?
10. В чем заключается смысл условного осуждения?
11. Можно ли считать, что осуждение, порицание в приговоре нереально, условно?
12. Возможно ли применение условного наказания к лицу, совершившему тяжкое или особо тяжкое преступление?
13. В чем заключается смысл условного осуждения?
14. Можно ли считать, что осуждение, порицание в приговоре нереально, условно?
15. Возможно ли применение условного наказания к лицу, совершившему тяжкое или особо тяжкое преступление?
16. В каких случаях применение наказания не выглядит необходимым средством воздействия на преступника?
17. Какова правовая природа освобождения от уголовной ответственности?
18. Не нарушается ли требование неотвратимости ответственности при освобождении лиц от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям?
19. Кто является субъектом применения норм об освобождении от наказания?
20. На каких стадиях возможно освобождение лица от наказания?

21. Какова природа института освобождения от наказания?
22. Какие лица признаются несовершеннолетними по УК?
23. Каков смысл выделения в УК самостоятельной главы об уголовной ответственности несовершеннолетних?
24. Продумайте такую ситуацию: лицо, родившееся в 6 часов утра, через 16 лет в день рождения в 20 часов допускает наезд на мотоцикле, повлекший смерть потерпевшего (ч. 2 ст. 264 УК). Подлежит ли оно уголовной ответственности?
25. Что объединяет описанные в ч. 1 ст. 97 УК ситуации? Что их разъединяет?
26. В чем выражается принудительность мер медицинского характера?
27. Каковы цели применения принудительных мер? Совпадают ли они с целями уголовного наказания?
28. Основания, цели, виды и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
29. Особенности применения конфискации имущества в качестве меры уголовно-правового характера.
30. Судебный штраф. Его правовая природа и уголовно-правовое значение.

### **Итоговое тестирование к зачету: Понятие состава преступления**

1. Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое, есть:
  - а) диспозиция статьи Особенной части УК РФ
  - б) преступление
  - в) диспозиция и санкция
  - г) состав преступления
  - д) правонарушение
2. Признаки состава преступления, присущие всем без исключения составам преступлений, называются:
  - а) постоянными
  - б) главными
  - в) обязательными
  - г) имманентными
3. Признаки состава преступления, присущие не всем составам преступлений, являются:
  - а) вариативными
  - б) не главными
  - в) факультативными
  - д) переменными
4. Состав преступления, в котором указывается на несколько действий, каждого и; которых в отдельности достаточно для признания преступления окончательным, называется:
  - а) формальным составом преступления
  - б) упрощенным составом преступления
  - в) составом с факультативными действиями
  - г) составом с альтернативными действиями
5. В зависимости от законодательной конструкции объективной стороны выделяют:
  - а) квалифицированные составы
  - б) сложные составы
  - в) усеченные составы
  - г) формальные составы
  - д) материальные составы

6. Основанием уголовной ответственности является совершение:
- а) деяния, предусмотренного уголовным кодексом
  - б) преступления, предусмотренного уголовным кодексом
  - в) состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом
  - г) деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом

**Итоговое тестирование к экзамену:  
Объект преступления**

1. Объект преступления представляет собой:
  - а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
  - б) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление
  - в) место, где совершено преступление субъектом
  - г) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред
2. Объект преступления есть:
  - а) признак состава преступления
  - б) элемент состава преступления
  - в) обстоятельство, смягчающее либо отягчающее наказание
3. Объект преступления «по вертикали» классифицируется на:
  - а) общий объект преступления
  - б) факультативный объект преступления
  - в) родовой объект преступления
  - г) групповой объект преступления
  - д) видовой объект преступления
  - е) непосредственный объект преступления
4. В основе деления Особенной части УК РФ на разделы лежит:
  - а) общий объект преступления
  - б) факультативный объект преступления
  - в) родовой объект преступления
  - г) групповой объект преступления
  - д) видовой объект преступления
  - е) непосредственный объект преступления
5. В основе деления Особенной части УК РФ на главы лежит:
  - а) общий объект преступления
  - б) факультативный объект преступления
  - в) родовой объект преступления
  - г) групповой объект преступления
  - д) видовой объект преступления
  - е) непосредственный объект преступления
6. Непосредственный объект преступления «по горизонтали» классифицируется на:
  - а) основной
  - б) альтернативный
  - в) дополнительный
  - г) факультативный
  - д) обязательный
  - е) необязательный
7. Двухобъектное преступление включает в себя:
  - а) видовой и непосредственный объекты
  - б) обязательный и необязательный объекты
  - в) основной и факультативный непосредственные объекты

- г) основной и дополнительный непосредственные объекты
  - д) основной и альтернативный объекты
8. Предмет преступления есть:
- а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
  - б) лицо, которому преступлением был причинен вред
  - в) вещественное доказательство
  - г) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по п ду которых совершается преступление
  - д) вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление
9. Потерпевший в уголовном праве —это:
- а) лицо, которому преступлением бью причинен вред, а также его родственники и близкие
  - б) лицо, которому преступлением был причинен вред
  - в) лицо, которому преступлением был причинен вред, а также его родственники
10. Предмет преступления как факультативный признак объекта преступления выступает в качестве
- а) признака, придающего деянию преступный характер (т.е. конструктивного признака основного состава преступления)
  - б) квалифицирующего признака состава преступления
  - в) признака, отграничивающего один состав преступления от другого
  - г) обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание
  - д) обстоятельства, исключаящего преступность деяния
11. В ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража, то есть тайное хищение чужого имущества) предмет преступления выступает в качестве:
- а) квалифицирующего признака состава преступления
  - б) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
  - в) обстоятельства, отягчающего наказание
  - г) признака, ограничивающего один состав преступления от другого
12. В п. “г” ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности) потерпевший выступает в качестве:
- а) квалифицирующего признака состава преступления
  - б) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
  - в) обстоятельства, отягчающего наказание
  - г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого.

### **Объективная сторона состава преступления**

1. Объективная сторона преступления представляет собой:
  - а) сознательно-волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом
  - б) процесс общественно опасного и противоправного посягательства на охраняемые законом интересы, рассматриваемый с его внешней стороны
  - в) активную, целенаправленную систему противоправных и общественно опасных поступков человека
2. Объективную сторону преступления образуют такие признаки, как:
  - а) предмет преступления
  - б) общественно опасное деяние
  - в) общественно опасные последствия
  - г) цель и мотив преступления
  - д) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями
  - е) время, способ, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления
3. Объективную сторону преступления с формальным составом образуют такие

- обязательные признаки, как:
- а) общественно опасные последствия
  - б) предмет преступления
  - в) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями
  - г) общественно опасное деяние
  - д) цель и мотив преступления
  - е) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления
4. Объективную сторону преступления с материальным составом образуют такие обязательные признаки, как:
- а) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления
  - б) цель и мотив преступления
  - в) предмет преступления
  - г) общественно опасное деяние
  - д) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями
  - е) общественно опасные последствия
5. Факультативными признаками объективной стороны преступления с материальным составом являются:
- а) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления
  - б) общественно опасные последствия
  - в) предмет преступления
  - г) цель и мотив преступления
  - д) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями
6. Факультативными признаками объективной стороны преступления с формальным составом являются:
- а) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления
  - б) общественно опасные последствия
  - в) цель и мотив преступления
  - г) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями
  - д) предмет преступления
7. Формами общественно опасного деяния являются:
- а) проступок
  - б) “смешанное” бездействие
  - в) действие
  - г) бездействие
8. Бездействие является уголовно наказуемым в случае, если лицо:
- а) должно было или могло действовать
  - б) только должно было действовать
  - в) должно было и могло действовать
  - г) только могло действовать
9. В преступлении с материальным составом общественно опасные последствия являются:
- а) обязательным признаком объективной стороны преступления
  - б) факультативным признаком объективной стороны преступления
  - в) квалифицирующим признаком состава преступления
  - г) обстоятельством, отягчающим или смягчающим наказание
10. Смерть человека, наступившая в результате совершения преступления, является
- а) материальным последствием •
  - б) организационным вредом

- в) нематериальным последствием
  - г) одновременно и физическим, и моральным вредом
12. В зависимости от своей качественной характеристики общественно опасные последствия классифицируются на:
- а) материальные и нематериальные
  - б) простые и сложные
  - в) основные и дополнительные
13. Общественно опасные последствия как факультативный признак объективной стороны состава преступления выступают в качестве:
- а) признака, придающего деянию преступный характер (т.е, конструктивного признака основного состава преступления)
  - б) квалифицирующего признака состава преступления
  - в) признака, отграничивающего один состав преступления от другого
  - г) обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание
  - д) обстоятельства, исключающего преступность деяния
14. В ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку) общественно опасное последствие выступает в качестве:
- а) квалифицирующего признака состава преступления
  - б) обстоятельства, отягчающего наказание
  - в) самостоятельного признака
  - г) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
  - л) признака, отграничивающего один состав преступления от другого
15. В ч. 3 ст. 123 УК РФ (производство аборта, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей) общественно опасное последствие выступает в качестве:
- а) квалифицирующего признака состава преступления
  - б) обстоятельства, смягчающего наказание
  - в) трагического случая
  - г) обстоятельства, отягчающего наказание
  - д) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
  - е) признака, отграничивающего один состав преступления от другого
16. В преступлении с формальным составом причинная связь является:
- а) обязательным признаком объективной стороны преступления
  - б) обязательным признаком субъективной стороны преступления
  - в) факультативным признаком объективной стороны преступления
  - г) квалифицирующим признаком состава преступления
  - д) нейтральным признаком
  - е) обстоятельством, отягчающим или смягчающим наказание
17. В ст. 270 УК РФ (неоказание капитаном судна помощи людям, терпящим бедствие на море или ином водном пути) место совершения преступления выступает в качестве:
- а) квалифицирующего признака состава преступления
  - б) обстоятельства, влияющего на действие уголовного закона в пространстве
  - в) обстоятельства, отягчающего наказание
  - г) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
  - д) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

### **Субъект преступления**

1. Уголовной ответственности подлежат:
- а) только физические лица
  - б) только физические, вменяемые лица, достигшие возраста уголовной ответственности
  - в) только физические и вменяемые лица
  - г) как физические лица, так и организации

- д) только должностные лица
  - е) только взрослые преступники
2. Субъектом преступления выступает:
- а) физическое лицо, обладающее вменяемостью и дееспособностью, а также достигшее возраста уголовной ответственности
  - б) физическое лицо, обладающее вменяемостью и достигшее возраста уголовной ответственности
  - в) физическое или юридическое лицо, обладающее деликтоспособностью
3. Лицо считается достигшим ко времени совершения преступления возраста уголовной ответственности (14 или 16 лет):
- а) непосредственно в день рождения
  - б) с нуля часов суток дня рождения
  - в) с полудня суток дня рождения
  - г) точно в день рождения по справке из ЗАГСа
  - д) с нуля часов, следующих за днем рождения суток
4. При определении возраста судебно-медицинской экспертизой минимальным и максимальным количеством лет суд исходит из:
- а) максимального количества лет
  - б) минимального количества лет
  - в) медианы минимального и максимального количества лет
  - г) конкретных обстоятельств дела
5. Преступления, ответственность за которые установлена с 14 лет, по своей категоризации являются:
- а) только особо тяжкими
  - б) только тяжкими и особо тяжкими
  - в) только средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
  - г) небольшой тяжести, средней та жести, тяжкими и особо тяжкими
6. Преступления, ответственность за которые установлена с 14 лет, являются:
- а) только умышленными
  - б) только неосторожными
  - в) как умышленными, так и неосторожными
7. Перечень преступлений, ответственность за которые предусмотрена с 14 лет, является:
- а) не предусмотренным уголовным законом
  - б) закрытым (исчерпывающим)
  - в) открытым (неисчерпывающим)
8. Если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своего действий (бездействия) либо руководить ими, он:
- а) подлежит уголовной ответственности
  - б) подлежит уголовной ответственности, но со смягчением ему наказания
  - в) не подлежит уголовной ответственности
  - г) освобождается от наказания
9. Если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие психического расстройства, не исключающего вменяемости, во время совершения преступления не мог в полной мере осознавать фактически! характер и общественную опасность своего действий (бездействия) либо руководить ими, он:
- а) подлежит уголовной ответственности
  - б) не подлежит уголовной ответственности
  - в) освобождается от наказания
10. Совершение общественно опасного деяния в состоянии невменяемости:



- а) исключает уголовную ответственность
  - б) освобождает от наказания
  - в) смягчает наказание
11. Невменяемость означает неспособность:
- а) понимать общественную опасность своего действия или бездействия
  - б) руководить своими поступками
  - в) осознавать фактический характер и общественную опасность своего деяния либо руководить им
12. Состояние невменяемости устанавливается:
- а) комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизой
  - б) судом
  - в) совместно комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизой и судом
13. Невменяемость характеризуется критериями:
- а) юридическим и психиатрическим
  - б) юридическим и медицинским
  - в) правовым и психиатрическим
14. При невменяемости лицо не может осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) руководить ими:
- а) и
  - б) или
  - в) и (или)
15. Лицо признается невменяемым вследствие:
- а) соматического заболевания
  - б) хронического психического расстройства
  - в) временного психического расстройства
  - г) аффекта
  - д) алкогольного или наркотического опьянения
  - е) слабоумия либо иного болезненного состояния психики
16. Лицу, признанному невменяемым, судом:
- а) в обязательном порядке назначаются принудительные меры медицинского характера
  - б) могут быть назначены принудительные меры медицинского характера
  - в) принудительные меры медицинского характера назначаются наряду с наказанием
17. Наличие у лица психического расстройства, не исключающего вменяемости:
- а) освобождает от наказания
  - б) исключает уголовную ответственность
  - в) учитывается судом при назначении наказания
18. Если лицо совершило преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ, то оно:
- а) подлежит уголовной ответственности
  - б) не подлежит уголовной ответственности
  - в) этот вопрос решается в зависимости от степени опьянения
19. Состояние опьянения, вызванное употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ:
- а) выступает в качестве обстоятельства, отягчающего наказание
  - б) выступает в качестве обстоятельства, исключающего преступность деяния
  - в) не является ни тем, ни другим обстоятельством
20. Физическое лицо, обладающее, кроме вменяемости и возраста, с которого наступает уголовная ответственность, также иными дополнительными юридически значимыми

признаками, именуется:

- а) специфическим субъектом преступления
  - б) специальным субъектом преступления
  - в) особым субъектом преступления
21. В ч. 1 ст. 290 УК РФ (получение должностным лицом лично или через посредника взятки) дополнительные признаки субъекта преступления выступают в качестве:
- а) квалифицирующего признака состава преступления
  - б) обстоятельства, отягчающего наказание
  - в) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
22. В ст. 276 УК РФ (шпионаж) дополнительные признаки субъекта преступления выступают в качестве:
- а) квалифицирующего признака состава преступления
  - б) обстоятельства, отягчающего наказание
  - в) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
  - г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого
23. В ч. 2 ст. 150 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, совершенное родителем, педагогом либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по его воспитанию) дополнительные признаки субъекта преступления выступают в качестве:
- а) квалифицирующего признака состава преступления
  - б) обстоятельства, отягчающего наказание
  - в) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
  - г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого
24. В п. “б” ч. 3 ст. 188 УК РФ (контрабанда, совершенная должностным лицом с использованием своего служебного положения) дополнительные признаки субъекта преступления выступают в качестве:
- а) квалифицирующего признака состава преступления
  - б) обстоятельства, отягчающего наказание
  - в) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
  - г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

### **Субъективная сторона преступления**

1. В содержание субъективной стороны состава преступления входят такие признаки, как:
  - а) вина
  - б) заведомость
  - в) мотив
  - г) умысел
  - д) цель
  - е) эмоции
2. Указание на “заведомость” в тексте закона означает:
  - а) форму вины, с которой совершается преступление
  - б) вид умысла, с которым совершается преступление
  - в) способ указания на достоверность знания субъектом некоторого обстоятельства
  - г) способ указания на то, что преступление совершается с заранее обдуманном умыслом
3. Факультативными признаками субъективной стороны состава преступления являются:
  - а) мотив
  - б) вина
  - в) цель
  - г) намерение
  - д) заведомость

- е) эмоции
- 4. Психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию, предусмотренному уголовным законом, приведённым утверждением определяется понятие:
  - а) субъективной стороны состава преступления
  - б) вины
  - в) умысла
  - г) цели преступления
- 5. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий закон связывает:
  - а) только с прямым умыслом
  - б) только с косвенным умыслом
  - в) как с прямым, так и с косвенным умыслом
- 6. По моменту возникновения преступного намерения выделяют умысел:
  - а) прямой и косвенный
  - б) определённый и неопределённый
  - в) заранее обдуманый и внезапно возникший
  - г) конкретный и случайный
- 7. Преступления, совершённые с неопределённым (не конкретизированным) умыслом, квалифицируются:
  - а) по фактически наступившим последствиям
  - б) как покушение на причинение наиболее тяжких последствий, входивших
  - в) содержание такого умысла
  - в) как идеальная совокупность фактически причинённых последствий и покушения на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
- 8. Деление умысла на определённый (конкретизированный) и неопределённый (неконкретизированный) возможно применительно:
  - а) только к прямому умыслу
  - б) только к косвенному умыслу
  - в) как к прямому умыслу, так и к косвенному умыслу
- 9. Косвенный умысел закон связывает с:
  - а) желанием наступления общественно опасных последствий
  - б) нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий
  - в) нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным к ним отношением
  - г) самонадеянным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий
- 10. Различие между прямым и косвенным умыслом проводится по:
  - а) их интеллектуальному и волевому элементам
  - б) только их интеллектуальному элементу
  - в) размеру наказания
  - г) эмоциональному элементу
  - д) только их волевого элемента
  - е) различие вообще не проводится
- 11. Небрежность закон связывает с:
  - а) предвидением возможности наступления общественно опасных последствий, но непредвиденном неизбежности их наступления
  - б) сознанием общественной опасности, но непредвиденной наказания
  - в) предвидением возможности наступления общественно опасных последствий
  - г) надеждой на безнаказанность
  - д) непредвиденном возможности наступления общественно опасных последствий

12. Легкомыслие от косвенного умысла отличается тем, что действующее легкомысленно лицо:
- а) не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий
  - б) предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но относится безразлично к этим последствиям
  - в) предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий
13. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но самонадеянный расчет на предотвращение этих последствий есть:
- а) косвенный умысел
  - б) легкомыслие
  - в) ошибка
  - г) специальный умысел
  - д) небрежность
14. При небрежности лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий, потому что:
- а) не должно и не может их предвидеть
  - б) не должно или не может их предвидеть
  - в) не желает о них думать
  - г) не проявляет должной внимательности и предусмотрительности
  - д) отвлекается для выполнения ответственного задания
15. Деяния, относимые в законе к формальным составам преступлений, применительно к неосторожности могут совершаться:
- а) только по легкомыслию
  - б) только по небрежности
  - в) как по легкомыслию, так и по небрежности
16. Для констатации небрежности необходим критерий:
- а) только субъективный
  - б) только объективный
  - в) как объективный, так и субъективный
17. Волевой элемент в легкомыслии:
- а) отсутствует
  - б) характеризуется желанием либо сознательным допущением наступления общественно опасных последствий
  - в) характеризуется нежеланием, но сознательным допущением наступления общественно опасных последствий
  - г) характеризуется нежеланием наступления общественно опасных последствий, проявляющимся в самонадеянном расчёте на предотвращение этих последствий
18. Волевой элемент в небрежности:
- а) отсутствует
  - б) характеризуется нежеланием наступления общественно опасных последствий
  - в) характеризуется нежеланием наступления общественно опасных последствий, проявляющимся в самонадеянном расчёте на предотвращение этих последствий
  - г) характеризуется отсутствием волевых усилий, направленных на предвидение наступления общественно опасных последствий
19. Небрежность отличается от легкомыслия тем, что действующий небрежно:
- а) предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на их предотвращение
  - б) не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должен и

- может их предвидеть
- в) не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должен или не может их предвидеть
20. В субъективном случае (казусе) в материальных составах преступлений лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела их предвидеть:
- а) не должно и не может  
б) не должно или не может  
в) не желает
21. В субъективном случае (казусе) в формальных составах преступлений лицо не осознаёт общественной опасности своих действий (бездействия) и по обстоятельствам дела её осознавать:
- а) не может  
б) не должно  
в) не желает  
г) не может или не должно  
д) не может и не должно
22. Преступления с двумя формами вины могут быть составами преступлений:
- а) только материальными  
б) только формальными  
в) как материальными, так и формальными
23. Преступления с двумя формами вины влекут за собой те уголовно-правовые последствия, которые предусмотрены законом за совершение преступлений:
- а) умышленных  
б) неосторожных
24. Обусловленное определёнными потребностями и интересами внутреннее побуждение, которое вызвало у лица решимость совершить преступление и которым оно руководствовалось при его совершении, есть:
- а) вина  
б) аффект  
в) умысел  
г) намерение  
д) мотив  
ё) цель
25. Мысленная модель будущего результата, к достижению которого стремится лицо при совершении преступления, есть:
- а) умысел  
б) образ  
в) мотив  
г) намерение  
д) цель
26. Ошибка, выразившаяся в незнании уголовно-правового запрета, не имеет юридического значения, поскольку:
- а) незнание закона никого не извиняет  
б) каждый предполагается знающим закон  
в) осознание противоправности деяния не является компонентом интеллектуального элемента умысла  
г) осознание общественной опасности деяния как компонент интеллектуального элемента умысла равнозначно осознанию противоправности деяния  
д) каждый человек имеет право на ошибку  
е) каждый может получить консультацию адвоката
27. “Мнимое преступление” есть неверная оценка лицом своего деяния как:

- а) непроступного, тогда как в действительности оно является административно наказуемым
  - б) непроступного, тогда как в действительности оно является преступлением
  - в) проступного, тогда как в действительности оно не является преступлением
28. Фактическая ошибка относительно объективных обстоятельств, являющихся факультативными признаками состава преступления:
- а) всегда имеет юридическое значение
  - б) никогда не имеет юридического значения
  - в) имеет юридическое значение, но лишь тогда, когда эти обстоятельства включены в структуру конкретного состава преступления
29. Фактическая ошибка в личности потерпевшего:
- а) всегда имеет юридическое значение
  - б) никогда не имеет юридического значения
  - в) имеет юридическое значение, но лишь тогда, когда особые свойства личности потерпевшего изменяют объект посягательства
30. Охотник по ошибке убивший человека, а не дичь:
- а) не несёт уголовной ответственности, потому что мог быть убит и сам
  - б) несёт уголовную ответственность за причинение смерти по неосторожности
  - в) несёт уголовную ответственность за браконьерство
  - г) несёт уголовную ответственность за убийство
31. Незнание лица об отягчающем обстоятельстве, наличествующем в реальности (напр., незнание лица о беременности потерпевшей при убийстве), влечёт квалификацию деяния как:
- а) оконченного преступления с данным тягчающим обстоятельством
  - б) оконченного преступления без данного отягчающего обстоятельства
  - в) покушения на преступление с данным отягчающим обстоятельством
  - г) идеальной совокупности покушения на преступление с данным отягчающим обстоятельством и оконченного преступления без данного отягчающего обстоятельства
32. Лицо, знающее о преступности хищения в целом, но ошибочно полагающее себя вправе в конкретном случае изъять имущество у другого лица и совершающее тем самым хищение, допускает ошибку:
- а) юридическую
  - б) фактическую
  - в) смешанную юридико-фактическую
33. Ошибочное представление лица о юридических последствиях совершённого преступления:
- а) всегда имеет юридическое значение
  - б) никогда не имеет юридического значения
  - в) имеет юридическое значение, но только тогда, когда такое ошибочное представление носит извинительный характер
34. Ошибочное предположение лица о наличии отягчающего обстоятельства, отсутствующего в реальности (напр., ошибочное предположение лица о беременности потерпевшей при убийстве), влечёт квалификацию деяния как:
- а) оконченного преступления с данным отягчающим обстоятельством
  - б) оконченного преступления без данного отягчающего обстоятельства
  - в) покушения на преступление с данным отягчающим обстоятельством
  - г) идеальной совокупности покушения на преступление с данным отягчающим обстоятельством и оконченного преступления без данного отягчающего обстоятельства.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Для зачета							
	Текущий контроль*							
	У О	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СР С
1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная ответственность и ее основание	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
2. Уголовный закон	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
3. Понятие преступления	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
4. Понятие состава преступления как основания уголовной ответственности.	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
5. Объект преступления	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
6. Объективная сторона преступления	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
7. Субъективная сторона преступления	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
8. Субъект преступления	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
9. Множественность преступлений. Стадии совершения преступления	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
10. Соучастие в преступлении	1	0,5	0,5	0,5	2,5	10		2
<b>зачет</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
12. Понятие и цели наказания	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
13. Система и виды наказаний	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
14. Назначение наказания	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2

15. Освобождение от уголовной ответственности	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
16. Освобождение от наказания	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
17. Амнистия, помилование, судимость	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
18. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
19. Принудительные меры медицинского характера	1	0,5	0,5	0,5	2,5			2
20. Основные положения общей части уголовного права зарубежных государств. Основные направления (школы) в науке уголовного права: история и современность	1	0,5	0,5	0,5	2,5	10		2
<b>Экзамен</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

#### **7.6.2. Вопросы к зачету**

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие уголовного закона. Структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
5. Виды и структура уголовно-правовых норм.
6. Толкование уголовного закона. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ при толковании уголовного закона.
7. Уголовно-правовая политика. Криминализация и декриминализация деяний.
8. Понятие и социальная сущность преступления.
9. Признаки преступления.
10. Общественная опасность – основной материальный признак преступления.
11. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.
12. Классификация (категоризация) преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика. Значение классификации (категоризации) преступлений.
13. Малозначительное деяние и его признаки.
14. Понятие и основания уголовной ответственности. Формы ее реализации.



15. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления.
16. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие.
17. Виды составов преступлений.
18. Понятие объекта преступления.
19. Виды объектов преступления. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали».
20. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления.
21. Понятие и значение объективной стороны преступления.
22. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления – обязательные и факультативные.
23. Общественно опасное деяние и его формы.
24. Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий.
25. Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности.
26. Понятие, признаки и значение субъекта преступления по отечественному уголовному праву. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления.
27. Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние, по УК РФ.
28. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости (юридический и медицинский).
29. Понятие и виды специальных субъектов.
30. Понятие субъективной стороны преступления и ее значение.
31. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления.
32. Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления. Понятие вины.
33. Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности.
34. Умышленная вина и ее виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
35. Неосторожность и ее виды.
36. Невинное причинение вреда.
37. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
38. Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права. Соотношение с другими отраслями права.
2. Принципы уголовного права РФ.
3. Понятие, основные черты и значение уголовного закона. Построение УК РФ. Структура норм Особенной части УК. Понятие и виды диспозиций и санкций.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
7. Социальная сущность, понятие и признаки преступления. Его отличие от других правонарушений.
8. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение

9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.
10. Основание уголовной ответственности.
11. Понятие, структура и значение состава преступления. Признаки и элементы состава. Виды составов.
12. Понятие, классификация и значение объекта преступления. Предмет посягательства. Потерпевший.
13. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
14. Общественно опасное деяние: понятие, основные черты, формы и значение. Условия ответственности за бездействие.
15. Понятие, основные черты, виды и значение общественно опасных последствий.
16. Причинная связь в уголовном праве: понятие, критерии и значение.
17. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.
18. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
19. Вина: понятие, содержание, формы и значение.
20. Умысел и его виды.
21. Неосторожность и ее виды.
22. Преступления с двумя формами вины.
23. Невинное причинение вреда.
24. Мотив и цель преступления: понятие, классификация и значение.
25. Субъективная ошибка, ее виды и значение.
26. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
27. Возрастные признаки субъекта преступления. «Возрастная невменяемость»: понятие, признаки и значение.
28. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости. «Уменьшенная» («ограниченная») вменяемость.
29. Специальный субъект преступления. Его значение в уголовном праве.
30. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
31. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, формы, квалификация и наказуемость.
32. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Квалификация и наказуемость.
33. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и юридическое значение. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
34. Понятие, признаки и значение соучастия в уголовном праве.
35. Виды соучастников. Основания и пределы их ответственности. Эксцесс исполнителя.
36. Формы соучастия и их влияние на уголовную ответственность.
37. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.
38. Понятие, признаки, виды и значение совокупности преступлений.
39. Понятие, признаки, виды и значение рецидива преступлений.
40. Понятие, признаки, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
41. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности и значение.
42. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация обороны.
43. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания.

44. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности. Превышение пределов крайней необходимости.
45. Физическое или психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
46. Обоснованный риск: понятие, признаки и значение. Признание риска необоснованным.
47. Понятие, признаки и цели наказания.
48. Понятие и значение системы наказаний. Классификация видов наказаний.
49. Штраф как вид наказания.
50. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
51. Исправительные работы и обязательные работы. Ответственность за уклонение от их отбывания.
52. Наказания, применяемые к военнослужащим.
53. Ограничение свободы и арест.
54. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание, виды и сроки.
55. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.
56. Общие начала назначения наказания.
57. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
58. Обязательное смягчение наказания: основания и виды.
59. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
60. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
61. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
63. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
64. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
65. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
66. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
67. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
68. Амнистия и помилование.
69. Судимость: понятие, сроки погашения, снятие.
70. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
71. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания, порядок применения, виды.
72. Основания, цели, виды и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
73. Особенности применения конфискации имущества в качестве меры уголовно-правового характера.
74. Судебный штраф. Его правовая природа и уголовно-правовое значение.

**7.7.Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**  
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Гладышев Ю.А., Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: учебное пособие / Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-493-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49617.html>
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / В. В. Бабурин, В. Н. Баландюк, С. В. Векленко [и др.]; под редакцией В. В. Векленко. — 3-е изд. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-88651-621-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72877.html>
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / Н. Н. Белокобыльский, Г. И. Богуш, Г. Н. Борзенков [и др.]; под редакцией В. С. Комиссаров, Н. Е. Крылова, И. М. Тяжкова. — Москва: Статут, 2014. — 879 с. — ISBN 978-5-8354-0999-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29091.html>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Ного, С. Международное уголовное право / С. Ного; перевод А. А. Литвинская. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-94201-776-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86543.html> (дата обращения: 10.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Панченко, П. Н. Уголовное право в системе ценностей, претендующих на статус бесценных. В поисках ответов на вопросы власти к обществу и общества к власти: монография / П. Н. Панченко. — Москва: Юриспруденция, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9516-0826-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78611.html> (дата обращения: 10.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть): учебно-методическое пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Малешина, А. В. Серебренникова; под редакцией Н. Е. Крыловой. — Москва: Статут, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-907139-26-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88266.html> (дата обращения: 10.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. — Москва: Прометей, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-907003-82-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94519.html> (дата обращения: 10.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77140.html> (дата обращения: 10.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Скурко, Е. В. Уголовное право и криминология: актуальные проблемы взаимодействия / Е. В. Скурко, Д. М. Михайличенко. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-94201-754-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77141.html> (дата обращения: 10.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **8.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
4. <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=5081> Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации
5. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/documents/judicial-practice> Генеральная прокуратура Российской Федерации
6. <https://legaldictionary.net/> Юридический словарь
7. [http://www.vsrfr.ru/documents/own/?category=resolutions\\_plenum\\_supreme\\_court\\_russian&year=2021](http://www.vsrfr.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021) Документы Верховного суда Российской Федерации
8. Справочно-правовая система «Консультант».
9. Электронный периодический справочник «Гарант»
10. <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### **8.4. Нормативные правовые документы**

1. Артикул воинский с кратким токованием и с процессами напечатан повелением ЕЯ Императорского Величества. Четвертым тиснением при Императорской Академии наук 1780 года.
2. Уголовное уложение 1903 г. // Приложение к Собранию узаконений и распоряжений Правительства за 1903 г. Отд. 1. Ст. 416
3. Конституция Российской Федерации // Российская газета. - 1993. – 10 ноября.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации / Принят Государственной Думой РФ 24 мая 1996 г. // Собрание законодательства РФ. - 1996.- №25.- Ст. 2954.
5. Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР. 1917-1952 гг. / Под ред. И.Т. Голякова. М.: Юрид. лит. 1953.
6. Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР (1953-1991 гг.). Казань, 1992.
7. Российское Законодательство X-XX веков: в 9-ти т./ под общ. ред. О.И. Чистякова. -М.: Юрид. лит. 1984-1994. Т.

### **8.1. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Уголовное право: особенная часть»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Качмазов О.Х., зав. кафедрой уголовного права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «29» марта 2023 г. №8).

И.о. зав. кафедрой



Качмазов О.Х.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины .....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	19
7. Оценочные средства .....	21
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	49
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	50

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовное право: особенная часть» является: формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к своей работе.

Задачи:

- 1) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- 2) составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
- 3) обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 4) охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 5) предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 6) защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 7) консультирование по вопросам уголовного права;
- 8) осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- 9) преподавание уголовного права в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений;
- 10) правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности. ОПК-2.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, формы реализации права, понятие и виды юридических фактов -характеристики материальных процессуальных правоотношений	выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства -определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	-навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче. -навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.	экзамен

<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает понятие и способы толкования нормативно-правовых актов. ОПК-4.2. Применяет различные способы толкования правовых норм. ОПК-4.3. Интерпретирует содержание нормативного правового акта, доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.</p>	<p>-понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности -приемы и способы толкования правовых норм -способы разъяснения правовых норм</p>	<p>-определять объект профессионального толкования -определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности -определять смысл и содержание правовой нормы.</p>	<p>-навыками профессионального толкования норм права -навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание -навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм</p>	
--	---	--	---	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовное право: особенная часть» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.14.02.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц. (252 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	2/3	3
Семестр	5/6	4/5	1/2 сессии
Лекции	24/30	8/24	6/6
Практические занятия	26/30	8/24	4/4
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации		-	-
Итого аудиторных занятий	50/60	16/48	10/10
Самостоятельная работа	58/48	56/96	100/119
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+/-	+	4
Экзамен	0/36	36	9
Общее количество часов	252 час.	252	252

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система. Понятие и значение квалификации преступлений	2	4		5	11
2.	Преступления против жизни и здоровья.	4	4		5	13
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	2	2		5	9
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	4	4		5	13
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	2	2		5	9
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2	2		5	9
7.	Преступления против собственности.	4	4		5	13
8.	Преступления в сфере экономической деятельности.	2	2		5	9
9.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	4	4		5	13
10.	Преступления против общественной безопасности	2	2		5	9
11.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	2	4		5	9
12.	Экологические преступления.	2	2		5	9
13.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2	2		7	11
14.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	4	4		5	13
15.	Преступления в сфере компьютерной информации	2	2		5	9
16.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	2	4		7	11
17.	Преступления против правосудия.	2	4		5	13
18.	Преступления против порядка управления.	2	2		5	9
19.	Преступления против военной службы.	2	4		5	9
20.	Преступления против мира и безопасности человечества.	2	2		7	11
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
	<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>252</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система. Понятие и значение квалификации преступлений	1	2		7	11
2.	Преступления против жизни и здоровья.	1	2		7	11
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	0	2		8	11
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	1	2		7	11
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	1	2		7	11
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	1	2		7	10
7.	Преступления против собственности.	1	2		7	11
8.	Преступления в сфере экономической деятельности.	1	2		8	11
9.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	0	4		7	10
10.	Преступления против общественной безопасности	1	2		8	10
11.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	1	2		7	10
12.	Экологические преступления.	1	4		8	10
13.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	1	2		8	12
14.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	1	2		8	11
15.	Преступления в сфере компьютерной информации	0	4		8	11
16.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	1	2		8	11
17.	Преступления против правосудия.	1	2		8	11
18.	Преступления против порядка управления.	0	4		8	11
19.	Преступления против военной службы.	1	2		8	11
20.	Преступления против мира и безопасности человечества.	1	2		8	11
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>48</b>		<b>152</b>	<b>252</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система. Понятие и значение квалификации преступлений	2	2		11	15
2.	Преступления против жизни и здоровья.	2	2		12	16
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	0	0		10	10
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	0	0		10	10
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	0	2		12	16
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	0	0		10	10
7.	Преступления против собственности.	0	0		12	12
8.	Преступления в сфере экономической деятельности.	0	0		10	10
9.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	0	0		12	14
10.	Преступления против общественной безопасности	0	0		10	10
11.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	0	0		12	12
12.	Экологические преступления.	2	0		10	12
13.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	0	0		10	10
14.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	0	0		12	12
15.	Преступления в сфере компьютерной информации	0	0		10	10
16.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	0	0		10	10
17.	Преступления против правосудия.	2	0		10	10
18.	Преступления против порядка управления.	0	2		12	12
19.	Преступления против военной службы.	0	2		12	12
20.	Преступления против мира и безопасности человечества.	2	0		12	16
	<b>Подготовка к экзамену</b>					4/9
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>219</b>	<b>252</b>



## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система. Понятие и значение квалификации преступлений	1. Понятие Особенной части уголовного права и ее значение. 2. Квалификация преступлений и ее значение. 3. Система Особенной части уголовного права.	4	1. Понятие Особенной части уголовного права и ее значение. 2. Квалификация преступлений и ее значение. 3. Система Особенной части уголовного права.	3
2.	Преступления против жизни и здоровья.	1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 2. Преступления против жизни. Убийство. Понятие и общая характеристика убийства. 3. Простое убийство (ч.1 ст.105 УК). 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). 5. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК). 6. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК). 7. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК). 8. Преступления против здоровья (ст. 111-124 УК). Общая характеристика и виды. Понятие и виды причинения вреда здоровью. 9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	4	1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 2. Преступления против жизни. Убийство. Понятие и общая характеристика убийства. 3. Преступления против жизни. Убийство. Понятие и общая характеристика убийства. Виды убийства. 4. Простое убийство (ч.1 ст.105 УК). 5. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). 6. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК). 7. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК). 8. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК). 9. Преступления против здоровья (ст. 111-124 УК). Общая характеристика и виды. Понятие и виды причинения вреда здоровью. 10. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью 11. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	3

				12. Умышленное причинение легкого вреда здоровью 13. Иные преступления против здоровья	
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Посягательства на свободу личности. а) похищение человека (ст. 126 УК); б) незаконное лишение свободы (ст. 127 УК); в) незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК).	2	1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Посягательства на свободу личности. а) похищение человека (ст. 126 УК); б) незаконное лишение свободы (ст. 127 УК); в) незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК). 3. Посягательства на честь и достоинство личности	3
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности, совершаемые насильственным способом (ст. 131-133 УК). 3. Ненасильственные половые преступления (ст. 134, 135 УК).	2	1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности, совершаемые насильственным способом (ст. 131-133 УК). 3. Ненасильственные половые преступления (ст. 134, 135 УК).	3
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Преступления против политических прав и свобод (ст. 136, 140, 142, 144, 149 УК). 3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 145-147 УК). 4. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137-139, 148 УК).	2	1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Преступления против политических прав и свобод (ст. 136, 140, 142, 144, 149 УК). 3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 145-147 УК). 4. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137-139, 148 УК).	3
6.	Преступления против семьи и	1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Преступления, связанные с вовлечением	2	1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Преступления, связанные с вовлечением	3

	несовершеннолетних.	несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность. 3. Преступления, связанные с усыновлением. 4. Преступления, связанные с неисполнением обязанностей по воспитанию и содержанию членов семьи.		несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность. 3.Преступления, связанные с усыновлением. 4.Преступления, связанные с неисполнением обязанностей по воспитанию и содержанию членов семьи.	
7.	Преступления против собственности.	1. Понятие и виды преступлений против собственности. 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения. 3. Кража. 4. Мошенничество. 5. Присвоение или растрата. 6. Грабеж. 7. Разбой. 8. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения: а)вымогательство; б)причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 9. Некорыстные преступления против собственности: а)умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества; б)уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	6	1.Понятие и виды преступлений против собственности. 2.Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения. 3.Кража. 4.Мошенничество. 5.Присвоение или растрата. 6.Грабеж. 7.Разбой. 8.Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения: а)вымогательство; б)причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 9.Некорыстные преступления против собственности: а)умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества; б)уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	3
8.	Преступления в сфере экономической деятельности.	1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Конкретные виды (составы) преступлений в сфере экономической деятельности.	2	1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Конкретные виды (составы) преступлений в сфере экономической деятельности.	3
9.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	1. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Преступления против правильного осуществления полномочий управляющим организации.	4	1. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Преступления против правильного осуществления полномочий управляющим организации.	3

		3. Преступления против правильного осуществления полномочий частными нотариусами, аудиторами, руководителями или служащими частных детективных или охранных служб.		3. Преступления против правильного осуществления полномочий частными нотариусами, аудиторами, руководителями или служащими частных детективных или охранных служб.	
10.	Преступления против общественной безопасности	1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. 2. Конкретные виды (составы) преступлений против общественной безопасности.	2	1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. 2. Конкретные виды (составы) преступлений против общественной безопасности.	3
11	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Преступления против здоровья населения. 3. Преступления против общественной нравственности.	2	1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Преступления против здоровья населения. 3. Преступления против общественной нравственности.	3
12	Экологические преступления.	1. Общая характеристика экологических преступлений. 2. Экологические преступления, посягающие на основы целостности природы. 3. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. 4. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира (фауны и флоры).	4	1. Общая характеристика экологических преступлений. 2. Экологические преступления, посягающие на основы целостности природы. 3. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. 4. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира (фауны и флоры).	3
13	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. 3. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 4. Оставление места дорожно-транспортного происшествия.	4	1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. 3. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 4. Приведение в негодность транспортных средств и путей сообщения.	3

14	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</li> <li>2. Преступления против внешней безопасности РФ.</li> <li>3. Преступления, посягающие на политическую основу РФ.</li> <li>4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.</li> <li>5. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду.</li> <li>6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</li> <li>2. Преступления против внешней безопасности РФ.</li> <li>3. Преступления, посягающие на политическую основу РФ.</li> <li>4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.</li> <li>5. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду.</li> <li>6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.</li> </ol>	3
15	Преступления в сфере компьютерной информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации</li> <li>2. Конкретные виды преступлений в сфере компьютерной информации</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации</li> <li>2. Конкретные виды преступлений в сфере компьютерной информации</li> </ol>	3
16	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</li> <li>2. Злоупотребление должностными полномочиями.</li> <li>3. Превышение должностных полномочий.</li> <li>4. Получение и дача взятки.</li> <li>5. Халатность.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</li> <li>2. Злоупотребление должностными полномочиями.</li> <li>3. Превышение должностных полномочий.</li> <li>4. Получение и дача взятки.</li> <li>5. Халатность.</li> </ol>	3
17	Преступления против правосудия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против правосудия.</li> <li>2. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия (ст 299-303, 305 УК).</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против правосудия.</li> <li>2. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия (ст 299-303, 305 УК).</li> </ol>	3

		<p>3. Преступления против правосудия, совершенные лицами, к которым применены меры правового принуждения (ст. 313, 314 УК).</p> <p>4. Преступления против правосудия, совершенные лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению (ст. 294-298, 303, 304, 306-312, 315, 316 УК).</p>		<p>3. Преступления против правосудия, совершенные лицами, к которым применены меры правового принуждения (ст. 313, 314 УК).</p> <p>4. Преступления против правосудия, совершенные лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению (ст. 294-298, 303, 304, 306-312, 315, 316 УК).</p>	
18	Преступления против порядка управления.	<p>1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.</p> <p>2. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.</p> <p>3. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ.</p> <p>4. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.</p> <p>5. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.</p> <p>6. Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ.</p> <p>7. Посягательства на порядок осуществления оспариваемых прав.</p>	2	<p>1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.</p> <p>2. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.</p> <p>3. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ.</p> <p>4. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.</p> <p>5. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.</p> <p>6. Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ.</p> <p>7. Посягательства на порядок осуществления оспариваемых прав.</p>	3
19	Преступления против военной службы.	<p>1. Общая характеристика преступлений против военной службы.</p> <p>2. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.</p> <p>3. Преступления, направленные против</p>	2	<p>1. Общая характеристика преступлений против военной службы.</p> <p>2. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.</p> <p>3. Преступления, направленные против порядка</p>	3

		<p>порядка прохождения военной службы.</p> <p>4. Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб.</p> <p>5. Преступления, нарушающие порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатацию военной техники.</p>		<p>прохождения военной службы.</p> <p>4. Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб.</p> <p>5. Преступления, нарушающие порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатацию военной техники.</p>	
20	Преступления против мира и безопасности человечества.	<p>1. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>2. Преступления против мира.</p> <p>3. Военные преступления.</p> <p>4. Преступления против безопасности человечества.</p> <p>5. Посягательства на принципы правового регулирования вооруженных конфликтов.</p> <p>6. Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.</p>	2	<p>1. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>2. Преступления против мира.</p> <p>3. Военные преступления.</p> <p>4. Преступления против безопасности человечества.</p> <p>5. Посягательства на принципы правового регулирования вооруженных конфликтов.</p> <p>6. Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.</p>	3
	Всего		<b>50</b>		<b>60</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система. Понятие и значение квалификации преступлений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Преступления против жизни и здоровья.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Преступления против собственности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Преступления против общественной безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
12.	Экологические преступления.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
13.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
14.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

15.	Преступления в сфере компьютерной информации	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
16.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
17.	Преступления против правосудия.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
18.	Преступления против порядка управления.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
19.	Преступления против военной службы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
20.	Преступления против мира и безопасности человечества.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	5
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля:

1. Понятие преступления.
2. Состав преступления: элементы и виды.
3. Стадии совершения преступления.
4. Категории преступлений.
5. Понятие и виды уголовного наказания.
6. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система. Понятие и значение квалификации преступлений	Устный опрос, конспект,	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);
2.	Преступления против жизни и здоровья.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);
7.	Преступления против собственности.	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);
8.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Устный опрос, конспект,	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);
9.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Устный опрос, конспект,	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);
10.	Преступления против общественной безопасности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);
11.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);
12.	Экологические преступления.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);
13.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);
14.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);
15.	Преступления в сфере компьютерной информации	Устный опрос, конспект	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);

16.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);
17.	Преступления против правосудия.	Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);
18.	Преступления против порядка управления.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);
19.	Преступления против военной службы.	Устный опрос, конспект	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);
20.	Преступления против мира и безопасности человечества.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2; ОПК-4 (промежуточный этап);

## 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

### 7.3.1. Практико-ориентированные задачи

#### **К теме № 2. «Преступления против жизни и здоровья»**

Дубов предложил Воронову принять участие в ограблении магазина, от чего последний категорически отказался. Во время ссоры, вызванной этим отказом, Дубов, используя финский нож, убил Воронова. После этого Дубов позвал своего брата Анатолия и с его помощью сбросил труп Воронова в реку.

#### **К теме № 3. «Преступления против свободы, чести и достоинства»**

Гражданин подошел к гражданке и сообщил ей ложную информацию о том, что отец ее попал в аварию, умирает, и просит ее срочно к нему приехать. Гражданка поверила и согласилась поехать к отцу. Когда она вошла в помещение, в которое ее привезли, дверь закрыли и отказались ее выпустить. За освобождение дочери у ее отца потребовали один миллион рублей. После получения денег девушку отпустили.  
*Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

#### **К теме № 4. «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»**

Восемнадцатилетний гражданин вступил в половую связь с 15-летней девочкой. Девочка уверяла, что ей уже исполнилось 16, и ее внешность не исключала этого. Между тем, гражданин мог легко узнать ее возраст у ее одноклассников, с которыми он был хорошо знаком.  
*Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

#### **К теме №5. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»**

Работник кадровой службы на собеседовании с кандидаткой на вакантную должность главного бухгалтера заметила у нее признаки беременности. Спросив об этом кандидатку и получив утвердительный ответ, она заявила, что они не могут принять на эту должность женщину, которая через несколько месяцев уйдет в отпуск по беременности.  
*Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

#### **К теме 6. «Преступления против семьи и несовершеннолетних»**

Гражданин решил изменить свою жизнь. Никому не говоря об этом, он уехал в другой город, оставив без содержания свою беременную жену и малолетнюю дочь.  
*Влечет ли содеянное уголовную ответственность? Мотивируйте.*

#### **К теме №10. «Преступления против общественной безопасности»**

Гражданин в 2 часа ночи сидел на скамейке около жилого дома, пил пиво и громко бранился. Другой гражданин вышел на балкон и попросил его прекратить шум. Разозлившись на замечание, тот бросил бутылку в окно и разбил стекло, причинив ущерб в размере 3 тысячи рублей, который для потерпевшего, зарабатывавшего 120 тыс. рублей в месяц, не был значительным.  
*Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

#### **К теме №11. «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»**

Мастаков увидел, что Заев курит марихуану на крыльце своего дома, попросил его затянуться. Заев угостил его. Об этом Мастаков сообщил в органы наркоконтроля, на основании чего было принято постановление о проведении контрольной закупки. В ходе закупки Мастаков похвалил качество зелья и попросил Заева продать ему 200 грамм марихуаны за 6 тысяч рублей. Заев согласился, но сказал, что у него сейчас столько нет, но он знает, где растет хорошая конопля, нарвет ее, высушит, и если Мастаков придет через неделю – она будет готова. Через неделю Заев задержан при попытке сбыть 230 грамм марихуаны, при обыске у него обнаружено еще 50 грамм, которые он хранил для личного потребления, содеянное квалифицировано по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 228 УК и ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК, назначено наказание в виде лишения свободы на срок 8 лет 6 месяцев.  
*Правильно ли применен закон?*

### **К теме №12. «Экологические преступления»**

Гражданин самовольно тайно срубил в лесопитомнике 20 елей и пытался продать их накануне новогодних праздников. Совокупная стоимость елей – 37 тысяч рублей – была установлена экспертным путем. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Чем следует руководствоваться при отграничении экологических преступлений от преступлений против собственности?*

### **К теме №13. «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»**

Пешеход (грибник) переходил шоссе за пределами населенного пункта в лесной зоне, в безлюдном месте. Водитель управлял автомобилем, не превышая максимального ограничения скорости, установленного на данном участке дороги (90 км. в час). В результате ДТП (наезда на пешехода) пешеход погиб. *Какие факты нужно установить, чтобы решить вопрос о наличии (отсутствии) состава преступления?*

### **К теме №14. «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»**

Гражданин собирал информацию о дислокации правительственных войск, которая составляет государственную тайну, и передавал ее руководству незаконного вооруженного формирования, преследовавшего сепаратистские цели. В основном это формирование состояло из лиц, имеющих гражданство России, но в его действиях принимали участие и иностранные граждане. Иностранные неправительственные организации и частные лица оказывали ему финансовую и иную помощь. *Образует ли содеянное государственную измену? Мотивируйте.*

### **К теме №16. «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»**

Главный врач городской больницы (руководитель муниципального учреждения) взял вознаграждение в сумме 50 тысяч рублей за помещение лица в стационар и за хирургическую операцию. Из полученных денег он передал 15 тысяч рублей хирургу, сделавшему операцию. Больной имел право на получение этих медицинских услуг на основании обязательного медицинского страхования. Но мест в стационаре не хватало, и главный врач объяснил больному, что если он будет ждать очереди на госпитализацию в обычном порядке – это может затянуться на долгий срок, предложив уплатить означенные 50 тысяч рублей, что больной и сделал. *Квалифицируйте содеянное главным врачом и хирургом. Мотивируйте.*

### **К теме № 17. «Преступления против правосудия»**

Осужденный совершил побег из колонии, пришел к матери. Мать осужденного помогла ему скрыться от правоохранительных органов, поместила его на даче на чердаке, регулярно приносила продукты питания, чистую одежду и другие необходимые вещи. *Подлежит ли мать осужденного уголовной ответственности?*

### **К теме № 18. «Преступления против порядка управления»**

Гражданка для получения кредита в банке представила справку о доходах, в котором ее доход был в несколько раз завышен, выданную по ее просьбе главным бухгалтером ООО, в котором она работала. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

### **К теме № 20. «Преступления против мира и безопасности человечества»**

Сравните понятие наемника в ст. 1 Международной конвенции о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г. с понятием, данным в примечании к ст. 359 УК. Выявите отличия. Должны ли учитываться положения Конвенции при квалификации преступления, предусмотренного ст. 359 УК. Почему?

### **7.3.2. Контрольная работа к теме №7 Выполняют все студенты.**



*Дайте письменный ответ на следующие вопросы:*

1. Охарактеризуйте предмет преступлений против собственности. Какие его признаки выделяются в теории уголовного права?
2. Какими признаками характеризуется категория «имущество» в теории уголовного права?
3. Каковы основания классификации преступлений против собственности? На какие подгруппы деяний следует подразделить эти преступления?
4. Каковы признаки хищения?
5. Какой вид хищения предполагает учет не только стоимости предмета хищения, но и его значимости?
6. В чем отличие способов кражи и мошенничества? кражи и грабежа?
7. Есть ли в гл. 21 преступления, момент окончания которых не связан с причинением имущественного ущерба?
8. Какими критериями обладает тайность при краже?
9. Какова структура объекта хищения в форме разбоя?
10. Что понимается под «нападением» в составе разбоя?

**Контрольная работа к теме № 11  
Выполняют все студенты.**

*Дайте письменный ответ на следующие вопросы:*

1. Имелась ли группа норм, подобно описанной в гл. 25 УК, в прежнем Кодексе?
2. Какие преступления связаны с незаконным оборотом наркотических средств?
3. На какие группы могут быть классифицированы преступления против здоровья населения и общественной нравственности?
4. Вычлените в составах преступлений гл. 25 предмет преступления. Часто ли на него указывает законодатель?
5. Где содержится указание на конкретные виды наркотиков и психотропных веществ?
6. Влияет ли на квалификацию по ст. 228 УК доступ виновного к операциям с наркотическими средствами?
7. Что понимается под склонением в ст. 230 УК РФ?
8. Какова особенность определения законодателем в ст. 234 УК предмета преступления?
9. Сопоставьте диспозиции ст. 240 и 151 УК. Как соотносятся описанные в них виды поведения, касающиеся вовлечения в занятие проституцией: какие признаки у них общие и какие — разграничительные?
10. Сопоставьте диспозиции ч. 1 ст. 244 действующего УК и ст. 229 прежнего УК. Какие изменения произошли?

**7.3.3. Итоговое тестирование к зачету:**

**1. Особенная часть уголовного права - это:**

- -совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению, наказанию и освобождению от уголовной ответственности и наказания;
- -совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих круг и юридические признаки общественно опасных деяний, являющихся преступлениями, а также конкретные наказания, применяемые за их совершение;
- -составная часть системы права, представляющая собой систему установленных государством норм, которые определяют круг деяний, признаваемых

преступлениями, вид и размеры наказаний за их совершение, а также условия применения норм и назначения наказания;

- -все ответы правильные.

## **2. Значение Особенной части Уголовного права:**

- содержит исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями;
- содержит определения понятий и институтов уголовного права;
- содержит основные задачи и принципы уголовного права;
- содержит основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания.

## **3. Под криминализацией в уголовно-правовой политике следует понимать:**

- процесс изменения норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений, переставших быть общественно опасными;
- процесс изменения норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения;
- процесс изменения основных задач и принципов уголовного права.

## **4. Система Особенной части Уголовного права - это:**

- научно обоснованное расположение норм, определяющих ответственность за те или иные преступления, по определенным группам в зависимости от общности родового объекта, а также друг относительно друга внутри каждой группы;
- научно обоснованное расположение норм, определяющих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению и наказанию;
- научно обоснованное расположение норм, определяющих последовательность видов преступных посягательств: от наиболее опасных к наименее опасным.

## **5. Под декриминализацией в уголовно-правовой политике следует понимать:**

- процесс изменения норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений, переставших быть общественно опасными;
- процесс изменения основных задач и принципов уголовного права;
- процесс изменения норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения.

## **6. Предмет Особенной части как науки уголовного права образует:**

- уголовное законодательство об ответственности за отдельные виды преступлений;
- практику применения уголовного закона;
- рекомендации по совершенствованию действующих законов и улучшению практики их применения;
- все ответы правильные.

## **7. Основное отличие Особенной части уголовного права от Общей части заключается в том, что ...**

- Особенная часть рассматривает вопросы понятия наказания;
- Особенная часть обобщает вопросы, рассматриваемые в Общей части;
- Особенная часть рассматривает конкретные составы преступлений;
- Особенная часть рассматривает вопросы понятия преступления

## **8. Норма Особенной части Уголовного кодекса РФ состоит из:**

- диспозиции, гипотезы и санкции;
- диспозиции и гипотезы;

- диспозиции и санкции;
- гипотезы и санкции.

**9. Отметьте виды диспозиций:**

- простая, описательная, ссылочная, бланкетная;
- общая, особенная;
- квалифицированная, привилегированная, смешанная.

**10. Охарактеризуйте бланкетную диспозицию статьи Уголовного кодекса:**

- она не определяет признаков преступления, но отсылает к другим законодательным или подзаконным нормативным актам;
- она не дает определения всех признаков преступления, а отсылает к другим статьям Уголовного кодекса;
- она не дает определения всех признаков преступления, а отсылает к другим статьям Уголовного кодекса или к другим подзаконным нормативным актам.

**11. Под убийством в УК РФ понимается:**

- лишение другого человека жизни;
- предусмотренное Особенной частью УК умышленное деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть;
- противоправное, умышленное или неосторожное лишение человека жизни;
- умышленное причинение смерти другому человеку;
- посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью.

**12. Субъектом убийства, предусмотренного статьей 105 УК РФ является...**

- только вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 15 лет;
- вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 14 лет;
- вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту возбуждения дела 14 лет;
- только гражданин, достигший к моменту убийства 16 лет;
- только человек, достигший совершеннолетия.

**13. Укажите, что понимается под убийством, совершенным с особой жестокостью:**

- способ самого убийства для виновного был заведомо сопряжен с особыми страданиями жертвы;
- нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором орудия;
- глумление над трупом;
- все ответы правильные.

**14. Началом жизни признается момент, когда:**

- происходит полное отделение родившегося ребенка от матери;
- установлено начало дыхания родившегося ребенка;
- начались физиологические роды;
- у беременной женщины зафиксировано движение плода;
- продолжительность беременности 6 и более месяцев.

**15. Концом жизни признается момент:**

- прекращения дыхания и сердцебиения;
- исчезновения пульсации в крупных артериях;
- прекращения снабжения тканей организма кислородом;
- необратимых органических изменений в головном мозге и центральной нервной системе;
- проявление трупных пятен

## **16. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

- это:

- деяния, посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;
- деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;
- деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних с применением насилия или без такового;
- деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности как наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения.

## **17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности возможны:**

- только с умышленной формой вины в виде прямого или косвенного умысла;
- как с умышленной, так и неосторожной формами вины;
- только с умышленной формой вины в виде косвенного умысла;
- только с умышленной формой вины в виде прямого умысла.

## **18. Под изнасилованием понимается:**

- действия сексуального характера, направленные на удовлетворение сексуальных потребностей;
- половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воле, в результате физического или психического насилия как в отношении самой потерпевшей, так и ее близких либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей;
- половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воле, в результате шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшей;
- удовлетворение сексуальных потребностей как мужчиной, так и женщиной вопреки воле партнера, в результате физического или психического насилия к потерпевшему (потерпевшей) или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).

## **19. Основным непосредственным объектом изнасилования является:**

- половая свобода и половая неприкосновенность личности;
- здоровье личности;
- нормальное нравственное развитие малолетних;
- половая свобода или половая неприкосновенность женщины.

## **20. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование?**

- половое сношение с применением физического насилия;
- половое сношение с угрозой применения физического насилия;
- половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества;
- половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

## **21. Виды преступлений, включенные в главу XIX - «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»:**

- преступления против политических прав и свобод человека и гражданина;
- преступления против конституционных прав и свобод;
- преступление против личных прав и свобод

**22. Что является родовым объектом преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?**

- право человека на нормальное существование;
- право человека на жизнь;
- основные конституционные права и свободы человека и гражданина,
- права человека на личную безопасность.

**23. Укажите объект в составе преступления предусмотренного в ст. 143 УК РФ («Нарушение правил охраны труда»):**

- общественная безопасность;
- право граждан на безопасные условия труда;
- здоровье и жизнь человека;
- право гражданина на труд;
- право на применение современных технических средств труда.

**24. Какие деяния относятся к объективной стороне состава преступления, предусмотренного в статье 137 УК РФ («Нарушение неприкосновенности частной жизни»):**

- сбор сведений о частной жизни гражданина, составляющих его личную или семейную тайну;
- распространение сведений о частной жизни гражданина, составляющих его личную или семейную тайну;
- подслушивание телефонных переговоров;
- оглашение сведений о частной жизни гражданина, способствующее повышению его авторитета;
- распространение сведений о гражданине, не являющихся его личной или семейной тайной.

**25. Субъективная сторона состава преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 139 УК РФ («Нарушение неприкосновенности жилища») характеризуется:**

- прямым умыслом;
- косвенным умыслом;
- преступной небрежностью;
- преступным легкомыслием;
- двойной (смешанной) формой вины.

**26. Какая глава УК РФ посвящена преступлениям против семьи и несовершеннолетних?**

- такой главы в УК РФ 1996 года вообще нет;
- преступления против семьи и несовершеннолетних являются частью главы;
- глава 12;
- глава 18;
- глава 20.

**27. Назовите родовый объект преступлений против семьи и несовершеннолетних**

- общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и воспитание несовершеннолетних и функционирование семьи;
- общественные отношения, обеспечивающие материальное благосостояние семьи;
- общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья потерпевших;
- общественные отношения, обеспечивающие духовное и моральное развитие несовершеннолетних;

- общественные отношения, обеспечивающие общественную безопасность несовершеннолетних.

**28. Кто может быть субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления?**

- любое физическое лицо;
- лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- лицо без определенного места жительства и работы;
- физическое лицо, вменяемое, достигшее к моменту совершения преступления 18 лет;
- должностное лицо.

**29. С какого момента преступления, входящие в главу «Преступления против семьи и несовершеннолетних», считаются оконченными?**

- все преступления, входящие в эту главу, окончены с момента выполнения действия (бездействия);
- все преступления, входящие в эту главу, окончены с момента наступления последствий;
- часть составов по конструкции являются материальными, часть - формальными;
- по своей конструкции преступления против семьи и несовершеннолетних - формальные составы, за исключением особо квалифицированных составов.

**30. Какие действия могут рассматриваться как вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений?**

- приготовление к совершению преступления в присутствии несовершеннолетнего;
- возбуждение у несовершеннолетнего нездорового интереса к просмотру порнографических фильмов;
- вовлечение несовершеннолетнего в пьянство;
- привлечение несовершеннолетнего к совершению преступления.

**31. Кража чужого имущества - это:**

- ненасильственное хищение имущества;
- открытое хищение чужого имущества;
- завладение имуществом путем обмана;
- тайное хищение чужого имущества;
- хищение имущества с использованием служебного положения.

**32. Не является хищением:**

- вымогательство;
- мошенничество;
- кража;
- разбой;
- грабеж.

**33. Грабеж отличается от кражи:**

- моментом окончания;
- способом завладения имуществом;
- формой вины;
- объектом преступного посягательства.

**34. Хищение считается оконченным преступлением в соответствующих преступлениях с материальным составом:**

- после выполнения всех действий, предусмотренных законом в диспозиции норм, предусматривающих ответственность за хищение;
- в момент изъятия имущества, когда имущество выбыло из владения собственника;
- когда виновный получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом;
- когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом.

**35. В чем отличие между грабежом, соединенным с насилием, и разбоем?**

- по объекту преступления;
- по степени насилия и моменту окончания преступления;
- только по моменту окончания преступления;
- по способу совершения преступления;
- только по степени насилия над потерпевшим.

**36. Родовой объект преступлений в сфере экономической деятельности:**

- интересы хозяйствующих субъектов;
- установленный государством порядок функционирования хозяйствующих субъектов обеспечивает защиту интересов потребителей, государства, а также интересов самих хозяйствующих субъектов;
- интересы потребителей и хозяйствующих субъектов,
- интересы потребителей.

**37. Субъект преступления по ст. 174 УК РФ («Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных незаконным путем»):**

- гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления 18-летнего возраста;
- вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ;
- вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

**38. Видовым объектом преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях являются:**

- интересы государства и личности в сфере экономической деятельности;
- интересы службы в органах государственной власти и самоуправления;
- интересы службы в коммерческих и некоммерческих организациях;
- интересы службы только в коммерческих организациях.

**39. Мотивом совершения преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ («Злоупотребление полномочиями»), может быть:**

- ошибочное представление лица о цели деятельности организации;
- корыстная заинтересованность;
- неоправданный расчет на достижение общественно полезного результата.

**40. Выберите признаки превышения полномочий:**

- соответствие деяния возможным правовым формам деятельности (использование полномочий, предоставленных лицу в связи с занимаемой им должностью);
- противоречие выполняемых действий задачам организации;
- причинение любого вреда.

**Итоговое тестирование к экзамену:**

**1. Какой из нижеперечисленных признаков не является обязательным для квалификации хулиганства (ст. 213 УК РФ)?**

- применение насилия к гражданам либо угроза его применения, а равно уничтожение или повреждение имущества;
- проявление явного неуважения к обществу;
- грубое нарушение общественного порядка;
- место совершения преступления - общественное место;
- хулиганские побуждения.

**2. Назовите признак, не указанный в диспозиции преступления, предусмотренного ст. 209 УК РФ («Бандитизм»):**

- создание устойчивой вооруженной группы;
- руководство устойчивой вооруженной группой;
- наличие цели на совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
- наличие цели нападения на граждан или на организации.

**3. Лицо освобождается от уголовной ответственности за хранение огнестрельного оружия в соответствии с примечанием к ст. 222 УК РФ при условии:**

- если оно добровольно заявило о наличии у него оружия;
- если оно заблуждалось относительно незаконности хранения огнестрельного оружия;
- если оно попросило в ОВД разрешение на хранение имеющегося у него огнестрельного оружия;
- если оно передало оружие на хранение другому лицу;
- если оно добровольно сдало хранившееся у него без соответствующего разрешения огнестрельное оружие.

**4. Хищение огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ) следует считать оконченным с момента:**

- завладения перечисленными предметами;
- когда виновный имеет реальную возможность распорядиться похищенным;
- передачи другим лицам;
- фактического распоряжения перечисленными предметами.

**5. Объектом преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, является:**

- здоровье населения;
- здоровье населения и общественная нравственность;
- общественная безопасность и здоровье населения;
- общественная безопасность и общественный порядок;
- общественный порядок и здоровье населения.

**6. Под приобретением наркотических средств понимаются:**

- умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением либо вымогательством наркотического средства;
- умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу;
- умышленные действия, направленные на возмездное получение наркотических средств во владение;
- умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во



владении;

- умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение.

**7. Под перевозкой наркотических средств понимаются:**

- умышленные действия по перемещению наркотических средств в виде почтовых, багажных отправок;
- умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении;
- умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением;
- умышленные действия по перемещению наркотических средств, не предназначенных для личного потребления;
- умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу.

**8. Предметом преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ являются:**

- наркотические средства и психотропные вещества, вещества инструменты и оборудование, которые используются для их получения;
- наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества;
- наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги;
- наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества, рецепты и иные документы, дающие право на их получение;
- наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества, транквилизаторы, психостимулирующие вещества;
- наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги, инструменты и оборудование, которые используются для их получения, рецепты и иные документы, дающие право на их получение.

**9. Под хранением наркотических средств понимаются:**

- умышленные действия, в результате которых получено готовое к потреблению наркотическое средство;
- умышленные действия по перемещению наркотических средств, не предназначенных для личного потребления;
- умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении;
- умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу;
- умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение.

**10. Под сбытом наркотических средств понимаются:**

- умышленные действия, в результате которых получено готовое к потреблению наркотическое средство;
- умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу;
- умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением либо вымогательством наркотического средства;
- умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во

владении;

- умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение.

**11. Диспозиции статей экологических преступлений относятся к:**

- простым;
- описательным;
- бланкетным;
- ссылочным.

**12. Охота на сельскохозяйственных и домашних животных, а также диких животных, содержащихся в неволе, квалифицируется:**

- по ст. 258 УК РФ («Незаконная охота»);
- по статьям главы № 21 УК РФ «Преступления против собственности»;
- по совокупности преступлений;
- все ответы неправильные.

**13. Признаком незаконной охоты не является совершение таковой:**

- с применением электротока;
- с причинением крупного ущерба;
- в отношении птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена;
- на территории заповедника;
- с применением взрывчатых веществ.

**14. Субъектом экологического преступления является:**

- юридическое лицо;
- физическое лицо;
- как юридическое, так и физическое лицо;
- физическое лицо, являющееся гражданином РФ.

**15. Предметом преступления, предусмотренного в статье 254 УК РФ («Порча земли»), могут быть:**

- только сельскохозяйственные угодья;
- только земли заповедников, заказников, санитарно-курортных зон;
- любые земли в ведении государственной собственности;
- земли любого назначения независимо от формы собственности.

**16. Субъективная сторона особо квалифицированного загрязнения морской среды характеризуется...**

- самого деяния неосторожностью, последствий в виде смерти человека - косвенным умыслом;
- самого деяния косвенным умыслом, последствий в виде смерти человека - неосторожностью;
- самого деяния легкомыслием, последствий - небрежностью;
- самого деяния - умыслом, последствия небрежностью;
- самого деяния - прямым умыслом, последствий - косвенным умыслом.

**17. Субъективная сторона преступления в виде нарушения режима особо охраняемых природных территорий выражается в ...**

- косвенном умысле к деянию, легкомыслии к последствию;
- косвенном умысле к деянию, прямом умысле к последствию;
- легкомыслии к деянию, небрежности к последствию;
- прямом умысле к деянию, косвенном умысле к последствию;
- прямом умысле к деянию, легкомыслии к последствию.

**18. Родовым объектом транспортных преступлений является:**

- общественный порядок и безопасность движения и эксплуатации транспорта;
- безопасность движения и эксплуатации транспорта;
- безопасность дорожного движения;
- безопасность пассажиров при движении любым видом транспорта.

**19. Последствия, при наступлении которых нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием:**

- наступление значительного материального ущерба по неосторожности;
- умышленное причинение вреда здоровью человека;
- причинение тяжкого вреда здоровью человека по неосторожности;
- причинение крупного ущерба по неосторожности.

**20. Последствия, при наступлении которых нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием:**

- наступление значительного материального ущерба по неосторожности;
- умышленное причинение вреда здоровью человека;
- причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности;
- причинение легкого вреда здоровью человека по неосторожности.

**21. Предметом преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ («Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»), является:**

- автомобиль, трамвай и другие механические транспортные средства;
- железнодорожный, воздушный и водный транспорт;
- автомобиль, трамвай и другие механические транспортные средства, железнодорожный, воздушный и водный транспорт;
- пассажир, пешеход или другой участник движения;
- автомобиль, трамвай и другие механические транспортные средства, мопеды и велосипеды, оборудованные мотором;
- автомобиль, трамвай и другие механические транспортные средства, пассажир, пешеход или другой участник движения.

**22. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 266 УК РФ («Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями»), является:**

- лицо, ответственное за техническое состояние транспортных средств;
- лицо, которое в силу занимаемой должности обязано следить за ходом ремонта транспортных средств;
- любое вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- только руководитель предприятия, где производился ремонт.

**23. Крупный ущерб в статьях главы 27 («Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта») определяется:**

- по усмотрению собственника определенного транспортного средства;
- в соответствии с примечанием к ст. 264 УК РФ;
- в соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда СССР № 11 от 06.10.70 г. «О судебной практике по делам об автотранспортных преступлениях»;
- это понятие оценочное;
- ущерб определяется соответствующей экспертизой.

**24. Субъективная сторона нарушения безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов характеризуется...**

- как косвенным умыслом, так и прямым умыслом;
- неосторожной формой вины;
- умышленной формой вины;
- как косвенным умыслом, так и легкомыслием;
- как умышленной, так и неосторожной формой вины.

**25. Субъектом нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта, может быть ...**

- только пешеход;
- пассажир того же транспортного средства;
- водитель другого транспорта;
- водитель того же транспорта;
- как водитель, так и пассажир того же транспорта.

**26. Предметом преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ, являются:**

- компьютерные программы;
- компьютерная информация;
- информация на машинном носителе, в ЭВМ, системе ЭВМ, или их сети;
- ЭВМ как средство совершения преступления.

**27. Субъектом создания, использования и распространения вредоносных программ для ЭВМ может быть вменяемое лицо ...**

- достигшее 14 летнего возраста;
- достигшее ко дню совершения деяния 16-летнего возраста;
- занимавшее определенную должность;
- получившее определенное образование;
- занимавшееся определенной деятельностью.

**28. Квалифицированным видом неправомерного доступа к компьютерной информации является его совершение:**

- повлекшее тяжкие последствия;
- лицом с использованием своего служебного положения;
- причинившее крупный ущерб;
- причинившее значительный ущерб.

**29. Субъективная сторона нарушения правил эксплуатации ЭВМ характеризуется...**

- только легкомыслием;
- только неосторожностью;
- только умыслом;
- только косвенным умыслом;
- как умыслом, так и неосторожностью.

**30. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети, повлекшие тяжкие последствия, является преступлением ...**

- особо тяжким;
- тяжким;
- с формальным составом;
- с материальным составом;
- небольшой тяжести.

**31. Определите форму вины при посягательстве на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ):**

- только прямой умысел;
- как умышленная, так и неосторожная форма вины;
- как прямой так, и косвенный умысел;
- при покушении на убийство прямой умысел, при убийстве - как прямой, так и косвенный;
- смешанная форма вины.

**32. Субъектом шпионажа может быть ...**

- только гражданин РФ;
- только иностранный гражданин;
- как гражданин РФ, так и иностранный гражданин;
- как иностранный гражданин, так и лицо без гражданства;
- только лицо без гражданства.

**33. Субъектом утраты документов, содержащих государственную тайну, может быть только ...**

- лицо, имеющее доступ к государственной тайне;
- руководитель организации;
- должностное лицо субъекта РФ;
- представитель власти РФ;
- должностное лицо РФ.

**34. Изучите названные признаки должностного лица и найдите среди них не указанные в законе:**

- под должностными лицами понимаются лица, осуществляющие функции представителя власти;
- материально ответственные лица;
- эти лица занимают указанные должности постоянно или временно, либо по специальному полномочию;
- эти должности должны быть заняты в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

**35. Из нижеперечисленных должностными лицами являются:**

- депутат;
- начальник цеха;
- сотрудник охранной службы;
- лечащий врач;
- директор коммерческого предприятия;
- тренер.

**36. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать по ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями»), если установлено, что эти действия совершены должностным лицом:**

- грубое нарушение штатно-финансовой дисциплины;
- присвоение или растрата вверенного имущества;
- попустительство в совершении преступления;
- непринятие мер сотрудником милиции к задержанию преступника из личной заинтересованности;

- неосновательное расходование государственного или муниципального имущества.

**37. Укажите, по какому из нижеперечисленных признаков нельзя отграничить хищение, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ):**

- по объекту посягательства;
- по наличию (отсутствию) признаков хищения;
- по субъективной стороне преступления;
- по субъекту преступления.

**38. Изучите названные признаки должностного лица и найдите среди них не указанные в законе:**

- под должностными лицами понимаются лица, осуществляющие функции представителя власти;
- материально ответственные лица;
- эти лица занимают указанные должности постоянно или временно, либо по специальному полномочию;
- эти должности должны быть заняты в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

**39. Из нижеперечисленных должностными лицами являются:**

- депутат;
- начальник цеха;
- сотрудник охранной службы;
- лечащий врач;
- директор коммерческого предприятия;
- тренер.

**40. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать по ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями»), если установлено, что эти действия совершены должностным лицом:**

- грубое нарушение штатно-финансовой дисциплины;
- присвоение или растрата вверенного имущества;
- попустительство в совершении преступления;
- непринятие мер сотрудником милиции к задержанию преступника из личной заинтересованности;
- неосновательное расходование государственного или муниципального имущества.

**41. Укажите, по какому из нижеперечисленных признаков нельзя отграничить хищение, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ):**

- по объекту посягательства;
- по наличию (отсутствию) признаков хищения;
- по субъективной стороне преступления;
- по субъекту преступления.

**42. В качестве потерпевшего от преступления, признаки которого указаны в ст. 318 УК РФ («Применение насилия в отношении представителя власти»), могут выступать:**

- представитель власти;
- родственники представителя власти (отец, мать, дед, бабушка, дети, братья, сестры);

- супруг представителя власти;
- иные родственники представителя власти (родственники супруга);
- иные лица, жизнь, здоровье и благополучие которых в силу сложившихся жизненных обстоятельств дороги потерпевшему;
- все ответы правильные.

**43. Частью первой статьи 318 УК РФ («Применение насилия в отношении представителя власти») охватывается:**

- причинение здоровью легкого вреда;
- причинение здоровью вреда средней тяжести;
- побои, иные насильственные действия, не причинившие вреда здоровью;
- причинение тяжкого вреда здоровью;
- смерть потерпевшего.

**44. Субъектом преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 317 УК РФ («Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа»), является:**

- вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста;
- вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- вменяемое физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста;
- вменяемое физическое лицо, являющееся представителем власти;
- правильного ответа нет.

**45. Субъект ом преступлений против военной службы является:**

- военнослужащие;
- призывники, находящиеся на военных сборах;
- физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет.

**46. Какой характер насилия, применяемого при сопротивлении начальнику, охватывается ч. 1 ст. 333 УК РФ?**

- побои и другие насильственные действия;
- причинение легкого вреда здоровью и средней тяжести вреда здоровью;
- побои, причинение легкого вреда здоровью, а также другие насильственные действия;
- побои, легкий вред здоровью и вред средней тяжести здоровью.

**47. Назовите, кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 345 УК РФ («Оставление погибающего военного корабля»):**

- командир военного корабля;
- иное лицо, находящийся на военном корабле;
- командир корабля вне зависимости от принадлежности к военному флоту.

**48. Укажите форму вины в преступлениях, ответственность за которые предусмотрена в статьях главы 34 УК РФ («Преступления против мира и безопасности человечества»):**

- косвенный умысел и легкомыслие;
- прямой и косвенный умысел;
- прямой, косвенный умысел, преступная небрежность.

**49. Войной признается:**

- борьба между государствами или общественными группами для достижения каких-либо целей;
- вооруженная борьба между государствами или общественными группами для

достижения определенных целей насильственным путем;

- любые вооруженные нападения, осуществляемые группой лиц для достижения целей насильственным путем.

**50. Преступления международного характера отличаются от преступлений против мира и безопасности человечества:**

- степенью общественной опасности;
- объектом преступного посягательства;
- количеством государств, чьи интересы затрагиваются в результате совершения преступления;
- все ответы правильные.



#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система. Понятие и значение квалификации преступлений	1	1		2			2
2. Преступления против жизни и здоровья.	1	1	1	3			2
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	1	1	1	3			2
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	1	1	1	3			2
5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	1			1			2
6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	1	1	1	3			2
7. Преступления против собственности.	1	1		2	10		2
8. Преступления в сфере экономической деятельности.	1	1		2			2
9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	1	1		2			2
10. Преступления против общественной безопасности	1	1	1	3			2
<b>Зачет</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	1	1	1	3	10		2
12. Экологические преступления.	1		1	2			2
13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	1	1	1	3			2
14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	1	1	1	3			2
15. Преступления в сфере компьютерной информации	1			1			2
16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	1	1	1	3			2
17. Преступления против правосудия.	1	1	1	3			2
18. Преступления против порядка управления.	1		2	3			2
19. Преступления против военной службы.	1			1			2
20. Преступления против мира и безопасности человечества.	1		2	3			2
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

**7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

**7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

**7.6.2. Вопросы к зачету/ экзамену**

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система.

2. Научные основы квалификации преступлений.
3. Понятие, общая характеристика и виды убийства.
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
6. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
7. Доведение до самоубийства.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
9. Причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
10. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.
11. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
12. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
13. Незаконное производство аборта.
14. Оставление в опасности. Неоказание помощи больному.
15. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
16. Торговля людьми. Использование рабского труда.
17. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
18. Изнасилование.
19. Насильственные действия сексуального характера.
20. Преступления против семьи и несовершеннолетних (общая характеристика; преступления, входящие в эту главу; анализ одного состава).
21. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
22. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
23. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
24. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или итогов голосования.
25. Нарушение правил охраны труда.
26. Нарушение авторских и смежных прав, а также изобретательских и патентных прав.
27. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
28. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
29. Понятие хищения и его признаки. Формы и виды хищения.
30. Кража.
31. Мошенничество.
32. Грабеж.
33. Присвоение или растрата имущества.
34. Разбой.
35. Вымогательство.
36. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
37. Уничтожение или повреждение чужого имущества.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система.
2. Научные основы квалификации преступлений.
3. Понятие, общая характеристика и виды убийства.
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

6. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
7. Доведение до самоубийства.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
9. Причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
10. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.
11. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
12. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
13. Незаконное производство аборта.
14. Оставление в опасности. Неоказание помощи больному.
15. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
16. Торговля людьми. Использование рабского труда.
17. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
18. Изнасилование.
19. Насильственные действия сексуального характера.
20. Преступления против семьи и несовершеннолетних (общая характеристика; преступления, входящие в эту главу; анализ одного состава).
21. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
22. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
23. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
24. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или итогов голосования.
25. Нарушение правил охраны труда.
26. Нарушение авторских и смежных прав, а также изобретательских и патентных прав.
27. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
28. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
29. Понятие хищения и его признаки. Формы и виды хищения.
30. Кража.
31. Мошенничество.
32. Грабеж.
33. Присвоение или растрата имущества.
34. Разбой.
35. Вымогательство.
36. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
37. Уничтожение или повреждение чужого имущества.
38. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Незаконное предпринимательство.
39. Легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем либо приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
40. Изготовление или сбыт поддельных денег и ценных бумаг.
41. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
42. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
43. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или с организации.
44. Коммерческий подкуп.

45. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (общая характеристика, виды, анализ одного состава).
46. Террористический акт. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
47. Захват заложников.
48. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества (преступной организации).
49. Угон судна воздушного или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава.
50. Бандитизм.
51. Массовые беспорядки.
52. Хулиганство.
53. Вандализм.
54. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
55. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.
56. Пиратство.
57. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
58. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ (общая характеристика, виды, анализ одного состава)
59. Преступления против общественной нравственности. Общая характеристика. Анализ конкретных составов: вовлечение в занятие проституцией; организация занятия проституцией; распространение порнографических материалов или предметов.
60. Преступления против компьютерной информации (понятие, общая характеристика, виды).
61. Экологические преступления (понятие, общая характеристика, виды).
62. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
63. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
64. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
65. Государственная измена. Шпионаж.
66. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
67. Вооруженный мятеж.
68. Диверсия.
69. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
70. Организация экстремистского сообщества и организация деятельности экстремистской организации.
71. Разглашение документов, содержащих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
72. Понятие должностного лица по уголовному праву РФ.
73. Злоупотребление должностными полномочиями.
74. Превышение должностных полномочий.
75. Получение взятки и дача взятки.
76. Халатность.
77. Служебный подлог.
78. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
79. Неуважение к суду.
80. Заведомо ложный донос и заведомо ложное показание.
81. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
82. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
83. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

84. Укрывательство преступлений.
85. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
86. Применение насилия в отношении представителя власти.
87. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
88. Самоуправство.
89. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.
90. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.
91. Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, общая характеристика, виды).
92. Применение запрещенных средств и методов ведения агрессивной войны.
93. Геноцид и экоцид.
94. Наемничество.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Том 1. Уголовный закон. Преступление. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2564-1(т.1). - ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.
2. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2735-5 (Т. 2). – ISBN 978-5-8353-2565-8. – Текст : электронный.

### 8.2.Дополнительная литература

1. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-907003-83-5. – Текст : электронный.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) {КонсультантПлюс}

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС КонсультантПлюс
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ // СПС КонсультантПлюс
4. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс

### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду





УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Уголовный процесс»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Цакоев А.А., старший преподаватель кафедры уголовного права

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о. зав. кафедрой



Качмазов О.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	2
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины.....	5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	21
7. Оценочные средства .....	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	48
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	50

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является: приобретение студентами теоретических знаний в сфере правового регулирования деятельности по расследованию обстоятельств уголовного дела, а также практических навыков по осуществлению уголовного судопроизводства.

Задачами дисциплины выступает подготовка студентов к:

- участию в подготовке нормативных правовых актов по вопросам уголовного процессуального права;
- осуществлению профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях уголовного судопроизводства в судах общей юрисдикции;
- обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению действий, связанных с реализацией норм уголовного процессуального законодательства;
- применению нормативных правовых актов уголовного процессуального законодательства;
- составлению процессуальных документов;
- консультированию по вопросам участия в уголовном судопроизводстве, а также судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций;
- осуществлению правового воспитания.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность уголовно-процессуального закона</li> <li>- правовое положение участников уголовного судопроизводства</li> <li>- теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности</li> <li>- понятие, сущность стадий уголовного процесса и отдельных производств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно анализировать уголовно-процессуальный закон</li> <li>- точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям</li> <li>- использовать полученные теоретические знания по назначению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность</li> <li>- умением правильного принятия решений по уголовным делам</li> <li>- способностью составления различных уголовно-процессуальных документов</li> <li>- навыками производства следственных и судебных действий.</li> </ul>	<p><b>зачет/ экзамен</b></p>

<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1</b> определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними <b>УК-2.2</b> предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта <b>УК-2.3</b> планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <b>УК-2.4</b> выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач <b>УК-2.5</b> представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>основную социальную значимость работы юриста в сфере уголовного судопроизводства нормативно-правовые акты, необходимые для принятия решения</p>	<p>разрешать правовые ситуации, в том числе коллизионного характера; работать с разноплановыми источниками</p>	<p>навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства</p>	
---	--	--	--	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.. Б1.О.15.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовный процесс» по очной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3,4	4
Семестр	5/6	6,7	6,7
Лекции	24/26	8/18	4/6
Практические занятия	26/26	8/20	4/6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	50/52	26/28	10/10
Самостоятельная работа	58/56	162	219
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+/-	+/-	4
Экзамен	0/36	0/36	9
Общее количество часов	252 час.	252	252

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	2	2		4	8
2.	Источники и принципы уголовного процесса	2	2		4	8
3.	Участники уголовного судопроизводства	2	2		4	8
4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе	2	2		5	9
5.	Отдельные виды доказательств	2	2		4	8
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	2	2		4	8
7.	Возбуждение уголовного дела.	2	2		4	8
8.	Понятие и общие условия предварительного следствия	2	2		4	8
9.	Понятие и виды следственных действий	2	2		4	8
10.	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.	2	2		4	8
11.	Приостановление и окончание предварительного расследования	2	2		4	8
12.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	2	2		4	8
13.	Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения	2	2		4	8
14.	Особенности производства предварительного расследования в форме дознания	2	2		4	8
15.	Стадия подготовки к судебному разбирательству	2	2		4	8
16.	Общая характеристика стадии судебного разбирательства. Этапы ординарного судебного разбирательства	2	2		5	9
17.	Приговор и его постановление	2	2		4	8
18.	Производство в суде с участием присяжных заседателей	2	2		5	9
19.	Особые и сокращенные формы судебного разбирательства	2	2		5	9
20.	Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным	2	2		5	9



	делам					
21.	Кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам	2	2		5	9
22.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	2	2		4	8
23.	Пересмотр судебных решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	2	2		5	9
24.	Последствия постановления оправдательного приговора, реабилитация и иные основания возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием	2	2		5	9
25.	Исполнение обвинительного приговора.	2	2		4	8
26.	Особые производства в уголовном процессе		2		5	7
27.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства				5	5
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
		<b>50</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>252</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	2	2		6	10
2.	Источники и принципы уголовного процесса				6	6
3.	Участники уголовного судопроизводства				6	6
4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе	2	2		6	10
5.	Отдельные виды доказательств				6	6
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	2	2		6	10
7.	Возбуждение уголовного дела.	2	2		6	10
8.	Понятие и общие условия предварительного следствия	2	2		6	10
9.	Понятие и виды следственных действий				6	6
10.	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.				6	6
11.	Приостановление и окончание предварительного расследования				6	6
12.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	2	2		6	10
13.	Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения	2	2		6	10
14.	Особенности производства предварительного расследования в форме дознания				6	6
15.	Стадия подготовки к судебному разбирательству	2	2		6	10
16.	Общая характеристика стадии судебного разбирательства. Этапы ординарного судебного разбирательства				6	6
17.	Приговор и его постановление	2	2		6	10
18.	Производство в суде с участием присяжных заседателей	2	2		6	10
19.	Особые и сокращенные формы судебного разбирательства				6	6
20.	Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам	2	2		6	10
21.	Кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным				6	6

	делам					
22.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	2	2		6	10
23.	Пересмотр судебных решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам				6	6
24.	Последствия постановления оправдательного приговора, реабилитация и иные основания возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием	2	2		6	10
25.	Исполнение обвинительного приговора.		2		6	8
26.	Особые производства в уголовном процессе				6	6
27.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства				6	6
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
		<b>26</b>	<b>28</b>		<b>162</b>	<b>252</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	2	2		8	12
2.	Источники и принципы уголовного процесса				8	8
3.	Участники уголовного судопроизводства	2	2		8	12
4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе	2	2		8	12
5.	Отдельные виды доказательств				8	8
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения				8	8
7.	Возбуждение уголовного дела.	2	2		8	12
8.	Понятие и общие условия предварительного следствия				8	8
9.	Понятие и виды следственных действий				8	8
10.	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.				9	9
11.	Приостановление и окончание предварительного расследования				8	8
12.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования				8	8
13.	Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения				8	8
14.	Особенности производства предварительного расследования в форме дознания				8	8
15.	Стадия подготовки к судебному разбирательству	2	2		8	12
16.	Общая характеристика стадии судебного разбирательства. Этапы ординарного судебного разбирательства				8	8
17.	Приговор и его постановление				8	8
18.	Производство в суде с участием присяжных заседателей				9	9
19.	Особые и сокращенные формы судебного разбирательства				8	8
20.	Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам				8	8
21.	Кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным				8	8

	делам					
22.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора				8	8
23.	Пересмотр судебных решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам				8	8
24.	Последствия постановления оправдательного приговора, реабилитация и иные основания возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием				8	8
25.	Исполнение обвинительного приговора.				8	8
26.	Особые производства в уголовном процессе				9	9
27.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства				8	8
	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>219</b>	<b>252</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	1. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство: соотношение понятий 2. Задачи и назначение уголовного процесса 3. Система уголовно-процессуального права 4. Стадии уголовного процесса	2	1. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство: соотношение понятий 2. Задачи и назначение уголовного процесса 3. Система уголовно-процессуального права 4. Стадии уголовного процесса	2
2.	Источники и принципы уголовного процесса	1. Понятие источника уголовно-процессуального права 2. Законодательство, регламентирующее уголовно-процессуальные отношения 3. Понятие и юридическое значение принципов уголовного процесса	2	1. Понятие источника уголовно-процессуального права 2. Законодательство, регламентирующее уголовно-процессуальные отношения 3. Понятие и юридическое значение принципов уголовного процесса	2
3.	Участники уголовного судопроизводства	1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие в уголовном процессе властные полномочия 3. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы обвинения 4. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы защиты 5. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве 6. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства	2	1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие в уголовном процессе властные полномочия 3. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы обвинения 4. Участники уголовного судопроизводства, отстаивающие интересы защиты 5. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве 6. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства	2

4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальное значение доказательства права и его система. Теория доказательств</li> <li>2. Основные доказательственные теории</li> <li>3. Предмет доказывания (обстоятельства, подлежащие доказыванию)</li> <li>4. Пределы доказывания по уголовному делу и учение о достаточности доказательств</li> <li>5. Понятие уголовно-процессуального доказательства</li> <li>6. Классификация доказательств</li> <li>7. Процесс доказывания и его элементы</li> <li>8. Субъекты доказывания и обязанность (бремя) доказывания</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальное значение доказательственного права и его система. Теория доказательств</li> <li>2. Основные доказательственные теории</li> <li>3. Предмет доказывания (обстоятельства, подлежащие доказыванию)</li> <li>4. Пределы доказывания по уголовному делу и учение о достаточности доказательств</li> <li>5. Понятие уголовно-процессуального доказательства</li> <li>6. Классификация доказательств</li> <li>7. Процесс доказывания и его элементы</li> <li>8. Субъекты доказывания и обязанность (бремя) доказывания</li> </ol>	2
5.	Отдельные виды доказательств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень отдельных видов доказательств</li> <li>2. Показания подозреваемого и обвиняемого</li> <li>3. Показания потерпевшего и свидетеля</li> <li>4. Заключение эксперта и заключение специалиста</li> <li>5. Показания эксперта и специалиста</li> <li>6. Вещественные доказательства</li> <li>7. Протоколы следственных и судебных действий</li> <li>8. Иные документы</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень отдельных видов доказательств</li> <li>2. Показания подозреваемого и обвиняемого</li> <li>3. Показания потерпевшего и свидетеля</li> <li>4. Заключение эксперта и заключение специалиста</li> <li>5. Показания эксперта и специалиста</li> <li>6. Вещественные доказательства</li> <li>7. Протоколы следственных и судебных действий</li> <li>8. Иные документы</li> </ol>	2
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения</li> <li>2. Задержание и его особая природа в уголовном процессе</li> <li>3. Меры пресечения</li> <li>4. Иные меры уголовно-процессуального принуждения</li> <li>5. Особенности применения мер уголовно-процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения</li> <li>2. Задержание и его особая природа в уголовном процессе</li> <li>3. Меры пресечения</li> <li>4. Иные меры уголовно-процессуального принуждения</li> <li>5. Особенности применения мер уголовно-процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц</li> </ol>	2

7.	Возбуждение уголовного дела.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием и регистрация сообщения о преступлении. Поводы к возбуждению уголовного дела</li> <li>2. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях (доследственная проверка)</li> <li>3. Принятие решения о возбуждении уголовного дела при наличии достаточных оснований</li> <li>4. Принятие решения об отказе в возбуждении уголовного дела при отсутствии достаточных оснований</li> <li>5. Судебный контроль, прокурорский надзор и ведомственный контроль в стадии возбуждения уголовного дела</li> <li>6. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием и регистрация сообщения о преступлении. Поводы к возбуждению уголовного дела</li> <li>2. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях (доследственная проверка)</li> <li>3. Принятие решения о возбуждении уголовного дела при наличии достаточных оснований</li> <li>4. Принятие решения об отказе в возбуждении уголовного дела при отсутствии достаточных оснований</li> <li>5. Судебный контроль, прокурорский надзор и ведомственный контроль в стадии возбуждения уголовного дела</li> <li>6. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц</li> </ol>	2
8.	Понятие и общие условия предварительного следствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и процессуальное значение предварительного расследования</li> <li>2. Формы контроля и надзора за предварительным расследованием</li> <li>3. Предварительное расследование и оперативно-розыскная деятельность</li> <li>4. Общие условия предварительного расследования и общие условия предварительного следствия</li> <li>5. Формы предварительного расследования и их соотношение</li> <li>6. Система предварительного расследования (этапы стадии)</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и процессуальное значение предварительного расследования</li> <li>2. Формы контроля и надзора за предварительным расследованием</li> <li>3. Предварительное расследование и оперативно-розыскная деятельность</li> <li>4. Общие условия предварительного расследования и общие условия предварительного следствия</li> <li>5. Формы предварительного расследования и их соотношение</li> <li>6. Система предварительного расследования (этапы стадии)</li> </ol>	2
9.	Понятие и виды следственных действий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие следственного действия</li> <li>2. Субъекты, уполномоченные на производство следственных действий</li> <li>3. Перечень следственных действий и их классификация</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие следственного действия</li> <li>2. Субъекты, уполномоченные на производство следственных действий</li> <li>3. Перечень следственных действий и их классификация</li> </ol>	2



		4. Общие условия производства и отдельные виды следственных действий 5. Судебная экспертиза - особый вид следственного действия 6. Меры, обеспечивающие безопасность участников следственных действий		4. Общие условия производства и отдельные виды следственных действий 5. Судебная экспертиза - особый вид следственного действия 6. Меры, обеспечивающие безопасность участников следственных действий	
10	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.	1. Понятие и процессуальное значение привлечения в качестве обвиняемого (предъявления обвинения) 2. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого 3. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого 4. Изменение и дополнение обвинения	2	1. Понятие и процессуальное значение привлечения в качестве обвиняемого (предъявления обвинения) 2. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого 3. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого 4. Изменение и дополнение обвинения	2
11	Приостановление и окончание предварительного расследования	1. Понятие и процессуальное значение института приостановления предварительного расследования 2. Основания приостановления предварительного расследования 3. Процессуальные последствия приостановления предварительного расследования	2	1. Понятие и процессуальное значение института приостановления предварительного расследования 2. Основания приостановления предварительного расследования 3. Процессуальные последствия приостановления предварительного расследования	2

12	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая природа решения о прекращении уголовного дела</li> <li>2. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования, их классификация</li> <li>3. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования</li> <li>4. Отмена решения о прекращении уголовного дела (преследования)</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая природа решения о прекращении уголовного дела</li> <li>2. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования, их классификация</li> <li>3. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования</li> <li>4. Отмена решения о прекращении уголовного дела (преследования)</li> </ol>	2
13	Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика этапа окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения</li> <li>2. Окончание следственных действий и ознакомление участников судопроизводства с материалами уголовного дела</li> <li>3. Обвинительное заключение: понятие, процессуальное значение, форма и содержание</li> <li>4. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика этапа окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения</li> <li>2. Окончание следственных действий и ознакомление участников судопроизводства с материалами уголовного дела</li> <li>3. Обвинительное заключение: понятие, процессуальное значение, форма и содержание</li> <li>4. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением</li> </ol>	2
14	Особенности производства предварительного расследования в форме дознания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дознание как форма современного российского предварительного расследования</li> <li>2. Особенности ординарного дознания</li> <li>3. Особенности дознания в сокращенной форме</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дознание как форма современного российского предварительного расследования</li> <li>2. Особенности ординарного дознания</li> <li>3. Особенности дознания в сокращенной форме</li> </ol>	2
15	Стадия подготовки к судебному разбирательству	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подсудность: понятие и виды</li> <li>2. Распределение уголовных дел между судьями</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подсудность: понятие и виды</li> <li>2. Распределение уголовных дел между судьями</li> <li>3. Формы подготовки к судебному</li> </ol>	2

		3. Формы подготовки к судебному разбирательству 4. Общая характеристика оснований проведения предварительного слушания		разбирательству 4. Общая характеристика оснований проведения предварительного слушания	
16	Общая характеристика стадии судебного разбирательства. Этапы ординарного судебного разбирательства	1. Понятие и процессуальное значение стадии судебного разбирательства 2. Реализация в судебном разбирательстве принципа состязательности и равноправия сторон 3. Подготовительная часть судебного разбирательства 4. Судебное следствие 5. Прения сторон и последнее слово подсудимого	2	1. Понятие и процессуальное значение стадии судебного разбирательства 2. Реализация в судебном разбирательстве принципа состязательности и равноправия сторон 3. Подготовительная часть судебного разбирательства 4. Судебное следствие 5. Прения сторон и последнее слово подсудимого	2
17.	Приговор и его постановление	1. Понятие судебного приговора 2. Юридическая сила и процессуальные последствия приговора 3. Свойства приговора 4. Виды приговоров 5. Структура и содержание приговора 6. Порядок постановления приговора	2	1. Понятие судебного приговора 2. Юридическая сила и процессуальные последствия приговора 3. Свойства приговора 4. Виды приговоров 5. Структура и содержание приговора 6. Порядок постановления приговора	2
18.	Производство в суде с участием присяжных заседателей	1. Сущностные признаки производства с участием присяжных заседателей 2. Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием присяжных заседателей 3. Особенности судебного производства с участием присяжных заседателей 4. Обжалование приговора и его проверка в вышестоящих судебных инстанциях	2	1. Сущностные признаки производства с участием присяжных заседателей 2. Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием присяжных заседателей 3. Особенности судебного производства с участием присяжных заседателей 4. Обжалование приговора и его проверка в вышестоящих судебных инстанциях	2
19.	Особые и сокращенные формы судебного разбирательства	1. Судебное разбирательство по делам частного обвинения (производство у мирового судьи) 2. Особый порядок судебного разбирательства	2	1. Судебное разбирательство по делам частного обвинения (производство у мирового судьи) 2. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным	2

		при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве		обвинением 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	
20.	Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам	1. Право на апелляционную жалобу (представление) и апелляционные основания обжалования судебных решений 2. Пределы прав апелляционных судебных инстанций 3. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции 4. Судебные решения апелляционной инстанции	2	1. Право на апелляционную жалобу (представление) и апелляционные основания обжалования судебных решений 2. Пределы прав апелляционных судебных инстанций 3. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции 4. Судебные решения апелляционной инстанции	2
21.	Кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам	1. Право на кассационную жалобу (представление) и кассационные основания обжалования судебных решений 2. Кассационные судебные инстанции Пределы прав кассационной судебной инстанции 3. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции 4. Судебные решения кассационной инстанции и основания их принятия	2	1. Право на кассационную жалобу (представление) и кассационные основания обжалования судебных решений 2. Кассационные судебные инстанции Пределы прав кассационной судебной инстанции 3. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции 4. Судебные решения кассационной инстанции и основания их принятия	2
22.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	1. Эволюция надзорного производства в российском уголовном процессе 2. Надзорные функции Верховного Суда РФ 3. Особенности производства в надзорной инстанции	2	1. Эволюция надзорного производства в российском уголовном процессе 2. Надзорные функции Верховного Суда РФ 3. Особенности производства в надзорной инстанции	2
23.	Пересмотр судебных решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	1. Понятие и сущность пересмотра судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 2. Основания к возобновлению производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся	2	1. Понятие и сущность пересмотра судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 2. Основания к возобновлению производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся	2

		обстоятельств 3. Порядок пересмотра уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам		обстоятельств 3. Порядок пересмотра уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	
24.	Последствия постановления оправдательного приговора, реабилитация и иные основания возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием	1. Исполнение оправдательного приговора 2. Понятие и значение института реабилитации лиц, подвергнутых незаконному уголовному преследованию 3. Основания реабилитации в уголовном процессе: вступление в законную силу оправдательного приговора и прекращение уголовного дела (преследования) 4. Возмещение вреда, причиненного в ходе правомерного уголовного преследования 5. Виды и объем возмещаемого вреда	2	1. Исполнение оправдательного приговора 2. Понятие и значение института реабилитации лиц, подвергнутых незаконному уголовному преследованию 3. Основания реабилитации в уголовном процессе: вступление в законную силу оправдательного приговора и прекращение уголовного дела (преследования) 4. Возмещение вреда, причиненного в ходе правомерного уголовного преследования 5. Виды и объем возмещаемого вреда	2
25.	Исполнение обвинительного приговора.	1. Понятие стадии исполнения приговора и ее место в системе уголовного судопроизводства 2. Порядок обращения приговора к исполнению 3. Круг вопросов, подлежащих решению судом в стадии исполнения приговора 4. Порядок обращения в суд 5. Порядок проведения судебного заседания	2	1. Понятие стадии исполнения приговора и ее место в системе уголовного судопроизводства 2. Порядок обращения приговора к исполнению 3. Круг вопросов, подлежащих решению судом в стадии исполнения приговора 4. Порядок обращения в суд 5. Порядок проведения судебного заседания	2
26.	Особые производства в уголовном процессе	1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 2. Порядок производства о применении принудительных мер медицинского характера		1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 2. Порядок производства о применении принудительных мер медицинского характера	2
28.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1. Взаимодействие Российской Федерации с иностранными государствами в порядке правовой помощи по уголовным делам 2. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора 3. Передача лица для отбывания наказания 4. Новейшие формы международной правовой помощи		1. Взаимодействие Российской Федерации с иностранными государствами в порядке правовой помощи по уголовным делам 2. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора 3. Передача лица для отбывания наказания 4. Новейшие формы международной правовой помощи	

	Bcero		<b>50</b>		<b>52</b>
--	-------	--	-----------	--	-----------

**5.3. Лабораторные занятия**  
**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Источники и принципы уголовного процесса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Участники уголовного судопроизводства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Отдельные виды доказательств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Возбуждение уголовного дела.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Понятие и общие условия предварительного следствия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Понятие и виды следственных действий	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Приостановление и окончание предварительного расследования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
12.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
13.	Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
14.	Особенности производства предварительного расследования в форме дознания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
15.	Стадия подготовки к судебному разбирательству	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.



16.	Общая характеристика стадии судебного разбирательства. Этапы ординарного судебного разбирательства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
17.	Приговор и его постановление	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
18.	Производство в суде с участием присяжных заседателей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
19.	Особые и сокращенные формы судебного разбирательства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
20.	Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
21.	Кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
22.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
23.	Пересмотр судебных решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
24.	Последствия постановления оправдательного приговора, реабилитация и иные основания возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
25.	Исполнение обвинительного приговора.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
26.	Особые производства в уголовном процессе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
27.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля:

1. Что такое право?
2. Что такое отрасль права?
3. Что такое предмет и метод правового регулирования?
4. Что такое источник права?
5. Что такое правовая норма?
6. Что такое правоотношение?
7. Дайте понятие принципа права.
8. Что представляет собой судебная власть?
9. Назовите основные способы защиты права.
10. Назовите основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
11. Назовите основные формы защиты права.
12. Охарактеризуйте судебную форму защиты.
13. Охарактеризуйте административную форму защиты.
14. Охарактеризуйте общественную форму защиты.
15. Что представляет собой самозащита гражданских прав?
16. Какие суды действуют в РФ?
17. Какие суды относятся к федеральным?
18. Какие суды относятся к судам субъектов РФ?

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
2.	Источники и принципы уголовного процесса	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
3.	Участники уголовного судопроизводства	Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи,	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
5.	Отдельные виды доказательств	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Устный опрос, конспект практико-ориентированные задачи	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
7.	Возбуждение уголовного дела.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
8.	Понятие и общие условия предварительного следствия	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
9.	Понятие и виды следственных действий	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
10.	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи,	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
11.	Приостановление и окончание предварительного расследования	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи,	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
12.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);

13.	Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи,	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
14.	Особенности производства предварительного расследования в форме дознания	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
15.	Стадия подготовки к судебному разбирательству	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
16.	Общая характеристика стадии судебного разбирательства. Этапы ординарного судебного разбирательства	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
17.	Приговор и его постановление	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
18.	Производство в суде с участием присяжных заседателей	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
19.	Особые и сокращенные формы судебного разбирательства	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи,	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
20.	Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
21.	Кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи,	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
22.	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
23.	Пересмотр судебных решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи,	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
24.	Последствия постановления оправдательного приговора, реабилитация и иные основания возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
25.	Исполнение обвинительного приговора.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);

26.	Особые производства в уголовном процессе	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);
27.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ОПК-2 УК-2 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

#### **К теме № 1**

Осужденный гр.Х. по п. «д,з,н» ч.2 ст.105 УК РФ 2004 г. направил из учреждения ИЗ-77/1 в судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ ходатайство в котором просил обеспечить его защиту в суде кассационной инстанции за счет бюджета РФ. Ходатайство поступило в Верховный Суд РФ 8 июля 2004 г., однако судебная коллегия 29 июля 2004 г. рассмотрела уголовное дело по кассационной жалобе гр.Х. в отсутствие адвоката. Имело ли место нарушение принципов уголовного судопроизводства?

#### **К теме № 2**

В постановлении от 12 ноября 2005 г. о прекращении уголовного дела следователь Камбарского РОВД Удмуртской Республики указал, что виновность гр. А. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 112 УК РФ, т.е. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью гр. С., полностью доказана собранными по уголовному делу доказательствами, но учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК РФ и руководствуясь ст. 28 УПК РФ, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности.

Гр. А., не возражая против прекращения уголовного дела по этому основанию, тем не мене в жалобе на имя прокурора района просил отменить постановление, поскольку следователь признал его виновным в совершении преступления. В соответствие же с принципом презумпции невиновности решение вопроса о виновности полностью отнесено к компетенции суда.

Можно ли в данном случае вести речь о нарушении принципа презумпции невиновности.

#### **К теме № 3**

Задача №1. 18 апреля 2005 г. при распитии спиртных напитков между не совершеннолетней гр. «В», гр. «А», гр. «К». возникла ссора, в ходе которой несовершеннолетняя гр. В нанесла ножом удары в грудь, поясницу, в руку и ногу гр. А. В результате причиненных телесных повреждений гр. А скончалась на месте. 19 апреля 2005 года несовершеннолетняя гр. «В» добровольно явилась в центральный ОВД г. Набережные Челны, где прокурор-криминалист составил протокол о ее явке с повинной. В тот же день она была допрошена в качестве подозреваемой по уголовному делу в присутствии защитника. Повторный допрос состоялся 20 апреля 2005 года с участием законного представителя, в ходе которого она пояснила, что обстоятельства, о которых она сообщила при явке с повинной и во время первого допроса надуманы. Определите участников уголовного судопроизводства.

#### **К теме № 4**

М. не участвовал в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства уголовного дела в отношении Ш. в качестве защитника. Тем не менее осужденный Ш., его законный представитель и М. обратились с ходатайствами в Верховный Суд РФ о допуске последнего к участию в качестве защитника осужденного при кассационном рассмотрении уголовного дела. Решение по ходатайствам должен был принять в судебном заседании суд второй инстанции. Об этом и о дне заседания М. был уведомлен. Однако М. в судебное заседание не явился и о причине неявки не сообщил, в связи с чем кассационное рассмотрение дела было перенесено, а М. направлена телеграмма со сведениями о новой дате, но он вновь не явился в судебное заседание и никого об этом не предупредил.

Обоснуйте решение суда по ходатайству о допуске в качестве защитника М. при условии, что М.

- а) имеет статус адвоката;
- б) не имеет статуса адвоката.

### **К теме № 5**

13 августа 2004 г. несовершеннолетний гр. М. совершил на улице Ленина г. Чайковский Пермской области грабеж. В ходе расследования уголовного дела потерпевший Е. заявил гражданский иск. При производстве по уголовному делу установлено, что родители несовершеннолетнего М. его воспитанием не занимались, пьянствовали, выгоняли сына из дому. В июне 2003 г. они были лишены родительских прав, и несовершеннолетний М. находился с бабушкой. Исследуя вопрос о возмещении ущерба потерпевшему Е., мировой судья участка №5 г. г. Чайковский Пермской области пришел к выводу, что несовершеннолетний М. не имеет доходов и имущества, достаточных для возмещения вреда, а его родители не могут быть привлечены в качестве гражданских ответчиков, т.к. лишены родительских прав. Принимая во внимание, что на момент совершения преступления несовершеннолетний проживал с бабушкой, которая фактически осуществляла за ним надзор, мировой судья привлек ее в качестве гражданского ответчика. Определите круг участников и оцените правомерность действия мирового судьи.

### **К теме № 6**

Г.обвинялся в убийстве и незаконных ношении, передаче и хранении оружия и боеприпасов группой лиц по предварительному сговору.

В ходе предварительного расследования адвокатом обвиняемого было заявлено ходатайство об отводе следователя от расследования дела, поскольку в соответствии с требованиями ст. 69 УПК РФ следователь В. не мог принимать участия в расследовании дела при наличии оснований, предусмотренных ч. 2 ст. 61 УПК РФ, то есть когда он является родственником обвиняемого.

Из материалов, приложенных к ходатайству было видно, что по документам представленных из органов ЗАГСа достоверно установлено, что обвиняемый является родственником матери жены следователя В.

Подлежит ли удовлетворению заявленное ходатайство и в каком порядке.

### **К теме № 7**

Постановлением судьи Верховного Суда Республики Мордовия было возвращено уголовное дело в Атюрьевский районный суд, направленное в кассационную инстанцию по жалобе свидетеля К. на приговор суда в отношении С. на том основании, что этот участник не только непосредственно не определен в качестве субъекта кассационного обжалования приговора в ст. 354 УПК РФ, но и в своей кассационной жалобе не указал основания, по которым можно было бы определить наличие права кассационного обжалования и возможность рассмотрения жалобы в кассационной инстанции. Дайте оценку действиям свидетеля К.

### **К теме № 8**

Эксперт ЭКО МВД УР Ж. провел судебно-химическую экспертизу по представленным для исследования наркотическим средствам. Следователь У. при проведении очной ставки между обвиняемым и свидетелем пригласил эксперта Ж. поучаствовать в качестве специалиста-криминалиста. При этом при проведении очной ставки Ж. разъяснялись права и обязанности специалиста. Мог ли Ж. быть приглашен в качестве специалиста по уголовному делу в указанной ситуации?

### **К теме № 9**

Н., 14 лет и У., 12 лет договорились совершить кражу из квартиры, по дороге они встретили Ф., 12 лет, который спросил их, что они делают, они сказали, что гуляют, он пошел с ними. Подойдя к д. 14 по ул. Т. Барамзиной, Н.и У.сказали Ф., чтобы он их



подождал около подъезда. Н. и У. путем подбора ключа открыли дверь, проникли в квартиру и похитили оттуда магнитофон, видеокассеты и 500 рублей денег. Выйдя из подъезда, они сказали Ф., что взяли вещи у двоюродного брата, после чего вместе потратили деньги на кино и сладости. Определите процессуальный статус Н., У., и Ф.

### **К теме № 10**

Московским городским судом осужден гр. К. – старший следователь следственного отдела службы по Северному административным округу УФСНП РФ по п.п. «в, г» ч.4 ст.290 УК РФ. Он признан виновным в том, что, являясь должностным лицом 19 апреля 2002 г., лично получил взятку в крупном размере путем вымогательства в виде денег за действия в пользу взяткодателя, входящие в служебные полномочия должностного лица. Приговор суда был обжалован адвокатом в надзорном порядке, в которой был поставлен вопрос об отмене судебного решения и прекращении уголовного дела виду отсутствия доказательств вины осужденного, утверждая, что предварительное следствие произведено с существенным нарушением закона: ряд следственных действий, протоколы которых наряду с прочими доказательствами положены в основу обвинения, производились вопреки закону с участием несовершеннолетних понятых; осмотр места происшествия производился до возбуждения уголовного дела не следователем, а оперативными сотрудниками. Оцените доказательства с точки зрения их допустимости.

Какое решение должен принять суд надзорной инстанции.

### **К теме № 11**

По приговору районного суда г. Муравленко Ямало-Ненецкого автономного округа от 26 апреля 2002 г. гр. К. был осужден по ч.1 ст. 264 УК РФ. В судебном заседании он своей вины не признал. В кассационной жалобе защитник осужденного гр. К. указывал на то, что вина гр.К. в нарушении правил дорожного движения не доказана. Протокол осмотра места происшествия, схема ДТП, протоколы осмотра транспортных средств не могут являться доказательствами по уголовному делу, так как составлены с нарушением норм уголовно-процессуального закона, без участия понятых. В протоколе осмотра места происшествия неверно указана ширина проезжей части дороги в месте столкновения. Схема ДТП не отражает фактических обстоятельств дела, поэтому автотехническая экспертиза, фототаблица и показания заинтересованных в исходе дела потерпевшего гр. Ш. также не могут считаться доказательствами вины гр. К. Как видно из материалов уголовного дела непосредственных очевидцев, кроме водителей, находившихся в автомобилях, ставших участниками ДТП не установлено.

Дайте оценку доказательствам по уголовному делу и примите решение в роли суда кассационной инстанции.

### **К теме № 12**

Органами следствия гражданин Е, Я и П. обвинялись в убийстве группой лиц с особой жестокостью. Из материалов уголовного дела было видно, что 18 сентября 2003 г. было принято решение о создании следственной группы в составе следователей прокуратуры К. и С, руководителем которой был назначен следователь К, принявший дело к своему производству сразу после его возбуждения 16 сентября 2003 г.. 22 сентября 2003 г. без надлежащего решения дело к своему производству принял старший следователь прокуратуры В.. Он начал предварительное следствие вне следственной группы. Им было вынесено постановление о привлечении Е, Я и П в качестве обвиняемых, а в последующем составлено обвинительное заключение. Оцените доказательства с точки зрения их допустимости.

### **К теме № 13**

По делу о квартирных кражах, совершенных в г. Ижевске, был задержан на рынке с различными носильными вещами гр.Д. Изъятые у него вещи были предъявлены потерпевшим, которые их опознали. Произведенным на квартире у гр. Д. обыском

обнаружена связка ключей. Из имеющихся в уголовном деле трех протоколов следственных экспериментов усматривается, что три ключа из этой связки соответственно подошли к квартирам, в которых были совершены кражи. Свидетели А и Т показали, что 15 сентября 2005 г., возвращаясь с работы около 17 часов, видели выходящего из подъезда незнакомого гражданина с чемоданом в руке и рассказали о его приметах. Задержанный Д. в группе лиц, состоящей из четырех человек, был предъявлен для опознания и опознан. К уголовному делу была приобщена копия приговора суда об осуждении гр.Д. в 2000 г. по ч.3 ст. 158 УК РФ за совершение квартирных краж аналогичным способом. Определите совокупность доказательств, изобличивших Д. Какое значение для дела имеет копия приговора и прошлая судимость Д.

#### **К теме № 14**

12 ноября 2004 г. сотрудниками РУБОП по Удмуртской Республике оперативным путем была сделана магнитофонная запись телефонного разговора по факту вымогательства одного из причастных к преступлению гр. А. с пострадавшим М., которая содержала сведения, имеющие существенное значение для дела и изобличения виновных. 14 ноября 2004 года по ст. 163 УК РФ было возбуждено уголовное дело. Старший следователь следственной части МВД УР принял решение приобщить данную запись к уголовному делу в качестве вещественного доказательства.

Может ли эта аудиозапись служить доказательством по уголовному делу. Что для этого необходимо сделать.

#### **К теме № 15**

15 августа 2005 года, ознакомившись с материалами уголовного дела, защитник обвиняемого С. обратился к следователю Первомайского района г. Ижевска с ходатайством об исключении из числа доказательств, приведенных в обвинительном заключении рапорта оперативного уполномоченного Первомайского района г. Ижевска, которое содержит сообщение о совершенном преступлении, а также постановление о возбуждении уголовного дела. Защитник сослался на то, что указанных документов в УПК РФ среди доказательств не перечислено. Оцените аргументацию защитника.

#### **К теме № 16**

Сорокинским районным судом Тюменской области вынесен оправдательный приговор в отношении Д., обвинявшегося в краже чужого имущества. В описательно-мотивировочной части приговора было указано, что на постановлении о возбуждении уголовного дела отсутствовала подпись прокурора о даче согласия.

Обоснуйте решение суда с точки зрения доказывания.

#### **К теме № 17**

В ходе расследования уголовного дела, возбужденному по признакам преступления, предусмотренной ч.2 ст. 105 УК РФ, оперативными службами РУБОП по Кемеровской области был задержан гр. В, который по оперативной информации являлся лидером одной из организованной преступной группировки Кемеровской области. Задержанный заявил ходатайство о допуске к участию в производстве по уголовному делу в качестве защитника адвоката С. Ходатайство было удовлетворено. В соответствии с ч.4 ст. 92 УПК РФ задержанному было предоставлено свидание с защитником, после чего на допросе подозреваемый В. в присутствии защитника С. указал, что в момент совершения убийства находился у себя дома. Его алиби может подтвердить адвокат С. Со слов подозреваемого они в течение пяти часов находились вдвоем у него дома, распивали коньяк и обсуждали перспективы развития его фирмы. Адвокат С. оказывал юридические услуги фирме на основании договорных отношений. После дачи показаний подозреваемый заявил ходатайство о допросе свидетеля алиби – адвоката-защитника С. Следователь ходатайство подозреваемого удовлетворил и произвел допрос свидетеля алиби. Оцените показания свидетеля алиби с точки зрения допустимости доказательств.

### **К теме № 18**

По делу С. и др. при осмотре места происшествия был изъят провод, которым по версии обвинения, был задушен потерпевший. Данный провод не был упакован и опечатан. Защитник Щ. при ознакомлении с материалами уголовного дела заявил ходатайство о признании полученных в дальнейшем доказательств – протокола осмотра провода как вещественного доказательства и заключения эксперта о результатах его исследования - недопустимыми.

Какое решение должен принять судья по данному ходатайству.

### **К теме № 19**

По уголовному делу по обвинению Р. по ч. 1 ст. 222 УК РФ обыск в квартире подозреваемого проводили оперативные работники, не включенные в состав оперативно-следственной группы. Протокол обыска не содержал пояснений в отношении частичной съемки процедуры обыска на камеру, также не нашло отражение в протоколе разъяснение прав и обязанностей участникам данного следственного действия. Защитник заявил ходатайство о признании протокола обыска недопустимым доказательством. Обоснуйте решение суда по данному ходатайству.

### **К теме № 20**

По делу М., рассмотренному судом присяжных Ростовского областного суда, защитником было заявлено ходатайство об исключении из доказательств второго допроса М. в качестве подозреваемого. В обосновании ходатайства защитник ссылался на то обстоятельство, что М. перед вторым допросом не разъяснялось положение ст. 51 Конституции РФ, чем ввел М. в состояние заблуждения. Обоснуйте решение судьи.

### **К теме № 21**

Потерпевшая С. опознала Г., как лицо, совершившее на нее разбойное нападение. В то же время Г. предъявлялся на опознание совместно с лицами, существенно отличающимися от него по возрасту, внешности, одежде. По окончании следственного действия адвокат обратил внимание его участников на неправильность проведения опознания и разъяснил, что следователь должен был предъявить лиц, похожих на Г. Адвокат потребовал занесения в протокол, как своего заявления, так и подробных данных о внешности, возрасте, одежде опознаваемых. При ознакомлении с материалами уголовного дела адвокат заявил ходатайство о признании протокола опознания недопустимым доказательством. Обоснуйте решение следователя по ходатайству.

### **К теме № 22**

На ст. Балезино был задержан гр. З., узбек по национальности, не владеющий языком судопроизводства. Среди населения станции и в близлежащем городе Глазове также отсутствовали жители, владеющие узбекским языком. У одного из продавцов на рынке оказался в гостях, по его словам знакомый Ф., владеющий узбекским языком, который был допущен к участию в деле в качестве переводчика при проведении неотложных следственных действий. Все следственные действия, кроме допроса подозреваемого, были проведены без проведения звукозаписи. При решении вопроса о заключении под стражу в суд переводчик не явился, был продлен срок задержания, доставлен другой переводчик, который прослушал допрос подозреваемого, сверил его с протоколом допроса и указал, что они не соответствуют друг другу. Подозреваемый рассказал о произошедшем, а переводчик перевел его слова как отрицание факта перевозки наркотических средств. При этом было установлено при прослушивании звукозаписи, что лицо, которое принимало участие в допросе подозреваемого, прекрасно владеет узбекским языком, свободно общается с подозреваемым. Поиск переводчика не дал положительных результатов. Дайте оценку доказательствам по уголовному делу.

### **К теме № 23**

З. совершил ограбление Ф., сорвав у нее с головы шапку. Женщина попыталась отобрать у З. шапку, но он вырвался и убежал. Жители домов вызвали милицию, приехала патрульная машина. Ф. рассказала о произошедшем событии, вместе с сотрудниками милиции женщина поехала в сторону, куда убежал З. На остановке она в толпе опознала З., которого задержали, при досмотре под его курткой нашли шапку, принадлежащую Ф. Следователь провел следственное опознание.

Какое значение будет иметь следственное опознание? Каким образом должны быть зафиксированы результаты неследственного опознания, чтобы их возможно было использовать в качестве доказательств?

#### **К теме № 24**

У. и Г. были задержаны за сбыт Н. героина в количестве 20 грамм. Судья при рассмотрении уголовного дела в приговоре указала, что у К. и Г. не было намерения на сбыт наркотиков, они принесли его Н. по просьбе последней, которая действовала по предложению сотрудников милиции, предложивших ей выдать лиц, поставляющих наркотики. В связи с тем, что Н. действовала по просьбе сотрудников милиции, то в качестве недопустимых доказательств были рассмотрены протокол выемки героина у Н., показания Н., показания сотрудников милиции, протокол личного обыска У., у которого были изъяты денежные средства, полученные от Н. С учетом того, что сбыт наркотиков был спровоцирован сотрудниками милиции, действия К. и Г. были квалифицированы по ч. 1 ст. 224 УК РФ. Дайте оценку системе доказательств по уголовному делу.

#### **К теме № 25**

В августе 2005 года оперативный уполномоченный ОБЭП РОВД г. Сарапула в ходе оперативно-розыскной деятельности установил, что на ООО «Обувная фабрика г. Сарапул» при раскрое заготовок для модельной обуви создаются неучтенные излишки кожи. Из этих излишков изготавливается неучтенная обувь, которая затем реализуется на вещевом рынке в г. Сарапул и Камбарка. Вырученные от продажи указанной обуви деньги присваиваются участниками хищения. По предварительным данным, в течение 2005 г. ими было присвоено средств на сумму более 200 тысяч рублей. Обстоятельства хищения подтверждены необходимыми оперативно-розыскными данными. Вправе ли оперативный уполномоченный ОБЭП возбудить в данном случае уголовное дело.

#### **К теме № 26**

10 сентября 2004 года в Устиновский РОВД г. Ижевска с устным заявлением обратилась гр. Ч. с просьбой о привлечении к уголовной ответственности гр. П., являющегося мужем ее родной сестры. В заявлении она указала, что муж постоянно избивает сестру. Гр. Ч. пояснила, что накануне – 9 сентября 2004 года гр. П., находясь в состоянии алкогольного опьянения, явился в детский сад №253, расположенному по ул. Сабурова г. Ижевска, где работает ее сестра воспитателем и в присутствии помощника воспитателя М. избил жену, несколько раз ударив ее по лицу. Примите решение по данному заявлению.

### **7.3.3. Контрольная работа**

#### **Контрольная работа №1.**

**Выполняют все студенты.**

**Составить кроссворд, включающий не менее 15 правовых терминов из тем 1-17**

#### **Контрольная работа №2**

**Выполняют все студенты.**

**Составить кроссворд, включающий не менее 10 правовых терминов из тем 18-27**

## **Итоговое тестирование к зачету;**

### **1. Источниками уголовно-процессуального права являются:**

- Всеобщая декларация прав человека;
- Международный пакт о гражданских и политических правах.

### **3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:**

- вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
- направление уголовного дела в следующую инстанцию;
- законодательное закрепление.

### **4. Уголовный процесс является:**

- поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
- совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
- процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.

### **5. Источники уголовного процесса являются:**

- внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
- направлением действия уголовно-процессуальных норм;
- основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

### **6. Особенностью уголовного процесса является:**

- норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
- государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
- уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

### **7. Специфическим принципом уголовного процесса является:**

- обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
- состязательности сторон;
- самостоятельность судей.

### **8. Принципы уголовного процесса:**

- действуют на всех его стадиях;
- действуют избирательно на отдельных субъектах;
- носят рекомендательный характер для правоприменителей.

### **9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:**

- подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- привод;
- обязательство о явке.

### **10. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:**

- прямые и косвенные;
- первоначальные и производные;
- вещественные доказательства и документы;

### **11. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:**

- Гражданский ответчик;
- Гражданский истец;
- Потерпевший.

### **12. Преюдиция в уголовном процессе:**

- это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
- автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
- применяется по усмотрению суда.

### **13. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:**

- не требует исследования доказательств;
- применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- не требует согласия потерпевшего.

**14. Вещественные доказательства в уголовном процессе:**

- признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
- всегда хранятся при уголовном деле;
- не могут храниться в материалах уголовного дела.

**15. Предварительное слушание в уголовном процессе:**

- проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;
- не может быть назначено судьей по своей инициативе;
- заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

**16. Доказывание в уголовном процессе:**

- включает сбор, оценку и проверку доказательств;
- осуществляется только органами предварительного расследования;
- происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.

**17. Доказательством в уголовном процессе не является:**

- предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
- протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
- показания свидетеля с указанием источника осведомленности.

**18. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:**

- допустимостью;
- достаточностью;
- относимостью.

**19. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:**

- не ложатся в основу обвинения;
- обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствии с законом;
- могут использоваться как косвенные доказательства.

**20. Предмет доказывания в уголовном процессе:**

- включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;
- ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
- не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.

**21. Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:**

- следователь, дознаватель, прокурор, судья;
- подозреваемый, обвиняемый, защитник;
- эксперт, специалист, свидетель.

**22. Процессуальные сроки в уголовном процессе:**

- восстанавливаются, если были пропущены по уважительной причине;
- могут исчисляться только сутками и месяцами;
- продлеваются по усмотрению следователя или суда.

**23. Право на реабилитацию в уголовном процессе:**

- возникает при вынесении оправдательного приговора;
- не включает восстановление пенсионных прав;
- не гарантируется на уровне федерального законодательства.

**24. Показания свидетеля как источник доказательств в уголовном процессе:**

- не могут быть получены до возбуждения уголовного дела;
- фиксируются протоколом допроса свидетеля;
- могут содержать сведения о личности подозреваемого или обвиняемого.

**25. Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется:**

- приводом;

- обязательством о явке;
- задержанием.

**26. Оценка доказательств в уголовном процессе:**

- подразумевает их анализ и установление значимости;
- производится любым субъектом доказывания;
- предшествует их проверке.

**27. Гражданский истец в уголовном процессе:**

- выступает на стороне обвинения;
- не может быть юридическим лицом;
- вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда.

**28. Потерпевший в уголовном процессе:**

- признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела;
- должен быть допрошен в течение 3-х суток после возбуждения уголовного дела;
- не может участвовать в прениях в суде.

**29. Пределы доказывания в уголовном процессе – это:**

- те границы, за которыми осуществлять доказывание бессмысленно и нерационально;
- категория, определяющая полноту собранных доказательств;
- требования осуществления доказательственного процесса надлежащим субъектом.

**30. Субъектом уголовного процесса, содействующим расследованию, является:**

- переводчик;
- прокурор;
- судья.

**31. Прокурор в уголовном процессе не вправе:**

- давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;
- по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;
- изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю.

**32. Понятие доказательств в уголовном процессе:**

- Это любые сведения, которыми следователь, дознаватель, прокурор или судья определяет наличие и отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию или имеющих значение для уголовного дела;
- Это любые сведения, данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим или свидетелем в ходе допроса по уголовному делу и зафиксированные протоколом;
- Это любые предметы и документы, которые несут на себе следы преступления или имеют значение для установления истины по делу.

**33. Собираание доказательств в уголовном процессе не может осуществлять:**

- переводчик;
- защитник;
- судья.

**34. Свидетель в уголовном процессе:**

- вправе приносить жалобы на действия начальника органа дознания;
- всегда является очевидцем преступления;
- не может подвергаться приводу.

**35. Защитник в уголовном процессе участвует в обязательном порядке, если:**

- подозреваемый – несовершеннолетний;
- преступление связано с незаконным оборотом наркотиков;
- так решил в своем постановлении следователь, дознаватель или судья.

**36. Обвиняемый в уголовном процессе на стадии рассмотрения дела в суде именуется:**

- подсудимым;
- подсудимым;
- осужденным.

**37. Специалист в уголовном процессе может привлекаться для:**

- оба ответа верные;

- правильного изъятия определенных предметов;
- формулировки вопросов для судебной экспертизы.

**38. На какой срок может быть задержан подозреваемый в уголовном процессе в порядке ст. 91 УПК РФ?**

- 48 часов;
- 24 часа;
- 10 суток.

**39. Следственным действием в уголовном процессе не является:**

- отобрание подписки о невыезде и надлежащем поведении;
- выемка;
- очная ставка.

тест.№ 40. Функция уголовного процесса, заключающаяся в полном либо частичном опровержении вины подследственного – это функция:

- защиты;
- надзора;
- правосудия.

**41. Судья в случае признания лица гражданским ответчиком в уголовном процессе выносит:**

- определение;
- постановление;
- приказ.

**42. Куда подаются жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе?**

- В Верховный Суд РФ;
- В Конституционный Суд РФ;
- В Генпрокуратуру РФ.

**43. В кассационном производстве в уголовном процессе производится:**

- пересмотр судебных решений, которые уже вступили в законную силу;
- обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу;
- пересмотр судебных решений, если открылись новые обстоятельства.

**44. Нравственные начала в уголовном процессе выражены в:**

- принципе уважения чести и достоинства личности;
- принципе законности;
- принципе свободы оценки доказательств.

**45. Гражданский иск в уголовном процессе:**

- является требованием возместить имущественный вред, который причинен преступлением;
- сопряжен с уплатой госпошлины гражданским истцом;
- в защиту прав несовершеннолетнего подается только его законным представителем.

**Итоговое тестирование к экзамену:**

**1. В порядке апелляции в уголовном процессе пересматриваются:**

- решения суда первой инстанции, которые в законную силу еще не вступили;
- решения суда второй инстанции, вступившие в законную силу;
- законность и достаточность доказательственной базы по уголовному делу, собранная на этапе предварительного расследования.

**2. Ходатайство в уголовном процессе должно быть рассмотрено в течение:**

- незамедлительно после его подачи, если невозможно – в течение 3 суток;
- 5 суток;
- 10 суток.

**3. Тип уголовного процесса, характерный для раннефеодального государства:**

- обвинительный;
- инквизиционный;
- состязательный.



**4. Для какой формы уголовного процесса характерно равноправие сторон?**

- Состязательного;
- Розыскного;
- Обвинительного.

**5. Эксперт в уголовном процессе имеет право:**

- знакомиться с теми материалами уголовного дела, которые имеют значение для результатов экспертизы;
- собирать материалы для экспертизы самостоятельно;
- уклоняться от посещения судебного заседания, если его вызывают.

**6. Какие стороны в уголовном процессе являются основными?**

- Обвинения и защиты;
- Истец и ответчик;
- Диспозиция и санкция.

**7. Система принципов уголовного процесса обусловлена их:**

- взаимосвязью и взаимодействием;
- закреплением в законодательстве;
- обязательностью для всех субъектов.

**8. Установление истины в уголовном процессе является:**

- целью доказывания;
- методом доказывания;
- принципом доказывания.

**9. Следователь в уголовном процессе имеет право:**

- по своему усмотрению организовывать предварительное следствие и направлять ход расследования;
- самостоятельно передавать уголовные дела по подследственности;
- не уведомлять прокурора о задержании подозреваемого в порядке ст. 91 УПК РФ.

**10. Подсудность гражданского иска в уголовном процессе определяется в соответствии с:**

- подсудностью самого уголовного дела;
- требованиями норм ГК РФ;
- принципом разумных сроков расследования и территориальным удобством рассмотрения дела.

**11. Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе:**

- может производиться на стадии доследственной проверки;
- возможно лишь в рамках возбужденного уголовного дела;
- производится исключительно при уведомлении заинтересованных лиц.

**12. Значение доказательств в уголовном процессе:**

- они призваны установить истину по уголовному делу и лечь в основу обвинения;
- они позволяют установить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- они являются главным показателем следственной работы.

**13. Система уголовного процесса является:**

- упорядоченной совокупностью его стадий;
- комплексом уголовно-процессуальных норм;
- набором прав и обязанностей каждого из его субъектов.

**14. Проведение особого порядка судебного разбирательства в уголовном процессе возможно по уголовным делам о преступлениях, максимальное наказание за которые составляет:**

- не более 10 лет лишения свободы;
- не более 12 лет лишения свободы;
- не более 7 лет лишения свободы.

тест) 60. Цель уголовного процесса состоит в:

- оба ответа верные;
- защите прав лиц, потерпевших от преступления;

- защите лица от незаконного и необоснованного привлечения к уголовной ответственности.

**15. Кому для ознакомления не может быть передано заключение эксперта в уголовном процессе?**

- специалисту;
- представителю потерпевшего;
- свидетелю.

**16. Суд в уголовном процессе полномочен:**

- прекратить уголовное дело;
- возбудить уголовное дело;
- избирать меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении на стадии предварительного расследования.

**17. Состязательность в уголовном процессе предусматривает, что:**

- стороны перед судом равны;
- суд выступает на стороне обвинения;
- функцию и обвинения, и защиты может выполнять одно и то же лицо либо орган.

**18. В течение какого времени после провозглашения вручаются копии приговора в уголовном процессе?**

- 5 суток;
- 3 суток;
- незамедлительно.

**19. Судебной стадией уголовного процесса не является:**

- допрос подозреваемого;
- апелляция;
- судебное следствие.

**20. Протокол допроса в уголовном процессе подписывается допрашиваемым:**

- на каждой странице;
- на последней странице;
- только в местах показаний.

**21. Прения в уголовном процессе включают:**

- речь защитника и государственного обвинителя;
- исследование доказательств;
- предоставление последнего слова подсудимому.

**22. Какой метод не характерен для науки уголовного процесса?**

- Поощрения;
- Исторического анализа;
- Формально-юридический.

**23. Кто первым допрашивает подсудимого в уголовном процессе?**

- Защитник;
- Прокурор;
- Судья.

**24. Максимальный срок проведения одной стационарной судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе составляет с учетом всех продлений:**

- 90 дней;
- 60 дней;
- 30 дней.

**25. Как соотносятся в уголовно-правовом значении понятия уголовного процесса и уголовного судопроизводства?**

- Они тождественны;
- Понятие уголовного процесса шире, чем уголовного судопроизводства;
- Понятие уголовного судопроизводства охватывает понятие уголовного процесса.

**26. Что не является досудебной стадией уголовного процесса?**

- Предварительное слушание;
- Предварительное следствие;

- Дознание в сокращенной форме.

**27. Уголовное право и процесс:**

- являются самостоятельными отраслями российского права;
- оба относятся к материальному праву;
- являются двумя составляющими одной отрасли.

**28. Представитель в уголовном процессе:**

- наделяется теми же правами, что и представляемое им лицо;
- может являться только адвокатом;
- исключает участие в процессе представляемого им лица.

**29. Формой предварительного расследование в уголовном процессе не является:**

- проверка по сообщениям о преступлении;
- предварительное следствие;
- дознание.

**30. Специфическим признаком уголовного процесса является:**

- его обусловленность совершенным преступлением;
- его осуществление специально уполномоченными органами и должностными лицами;
- его осуществление в строгой законодательной регламентации.

**31. Сокращенная форма дознания в уголовном процессе осуществляет в срок до:**

- 15 суток;
- 10 суток;
- 7 суток.

**33. Жалоба в уголовном процессе рассматривается прокурором в течение:**

- 3 суток;
- 5 суток;
- 7 суток.

**34. Презумпция в уголовном процессе, означающая предположение о том, что всякий гражданин знаком с действующим законодательством, - это:**

- презумпция знания уголовного закона;
- презумпция невиновности;
- презумпция отсутствия общественной опасности лица, если сроки давности по совершенному им преступления истекли.

**35. Понятие принципов уголовного процесса:**

- Это основные идеи, на которых строится деятельность участников уголовного процесса на всех его стадиях;
- Это средства, с помощью которых уполномоченные органы и должностные лица выполняют свои уголовно-процессуальные обязанности;
- Это идеальный результат деятельности субъектов уголовного процесса, основанный на выполнении требований закона.

**36. При каком формальном условии показания в уголовном процессе признаются доказательством?**

- При их фиксации в соответствующем протоколе;
- При их фиксации с помощью технических средств;
- При их получении исключительно следователем или дознавателем.

**37. Обвинение в уголовном процессе предъявляется:**

- после вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого в течение 3 суток;
- в день вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- без предварительного извещения обвиняемого.

**38. Сколько раз в год лицо вправе принимать участие в качестве присяжного заседателя в уголовном процессе?**

- 1 раз;
- 3 раза;
- Законом это не определено.

**39. Судебное заседание в уголовном процессе назначается с предварительным извещением сторон о его дате и месте проведения не менее, чем за:**

- 5 суток;
- 10 суток;
- 14 суток.

**40. По общему правилу максимальный срок предварительного следствия в уголовном процессе составляет:**

- 2 месяца;
- 6 месяцев;
- 1 месяц.

**41. Гарантии уголовного процесса – это:**

- средства, которыми обеспечиваются права участников уголовного судопроизводства;
- условия, при которых уголовный процесс выполняет свои задачи;
- основные черты, которые отличают уголовный процесс от иных видов деятельности.

**42. Предмет уголовно-процессуального права составляют:**

- уголовно-процессуальные отношения, возникающие между их субъектами;
- уголовные дела и материалы доследственной проверки сообщений о преступлениях;
- права и обязанности участников уголовного процесса.

**43. Понятие уголовно-процессуального права как отрасли права:**

- Это определенная система норм, регулирующих общественные отношения между участниками уголовного процесса на различных его стадиях;
- Это совокупность взглядов и идей на уголовно-процессуальные отношения, их проблемы и правоприменительную деятельность в этой области;
- Это деятельность органов следствия, дознания, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.

**44. Возбуждение дел частного обвинения не иначе как по заявлению потерпевшего – реализация метода уголовно-процессуального права:**

- диспозитивного;
- императивного;
- сравнительного.

**45. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права:**

- содержит основные принципы уголовного процесса;
- не может противоречить УПК РФ;
- перечисляет содержание правового статуса каждой из сторон уголовного процесса.

**46. Основным источником уголовно-процессуального права является:**

- Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Уголовно-исполнительный кодекс РФ.

**47. Институты уголовно-процессуального права – это совокупность норм, регулирующих:**

- однородные общественные отношения;
- общественные отношения, складывающиеся между конкретными субъектами уголовного процесса;
- весь комплекс общественных отношений, возникающих на конкретной стадии уголовного процесса.

**48. К международным источникам уголовно-процессуального права не относится:**

- уголовно-процессуальное законодательство других стран;
- общепринятые принципы международного права;
- международные договоры и соглашения.

**49. Санкции в уголовно-процессуальном праве, которые указывают на несколько видов мер, применяемых к участнику уголовного процесса, не исполняющему своих обязанностей, называется:**

- альтернативной;
- абсолютно определенной;

- относительно определенной.

**50. Основные понятия уголовно-процессуального права:**

- предварительное следствие, сообщение о преступлении, обвиняемый;
- адвокат, состязательность сторон, апелляционное производство;
- законность, права и свободы гражданина, прокуратура.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

	Наименование темы	УО	К	РЗ	Всего о АР	КР	ИТ	СРС
1.	Понятие и сущность уголовного процесса	0,5	0,5	0,5	1,5			1
2.	Источники и принципы уголовного процесса	0,5	0,5	0,5	1,5			1
3.	Участники уголовного судопроизводства	0,5	0,5	0,5	1,5			1
4.	Доказывание и доказательства в уголовном процессе	0,5	0,5	0,5	1,5			2
5.	Отдельные виды доказательств	0,5	0,5	0,5	1,5			1
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	0,5	0,5	0,5	1,5			1
7.	Возбуждение уголовного дела.	0,5	0,5	0,5	1,5			1
8.	Понятие и общие условия предварительного следствия	0,5	0,5	0,5	1,5			1
9.	Понятие и виды следственных действий	0,5	0,5	0,5	1,5			1
10.	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.	0,5	0,5	0,5	1,5			1
11.	Приостановление и окончание предварительного расследования	0,5	0,5	0,5	1,5			1
12.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	0,5	0,5	0,5	1,5			1
13.	Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения	0,5	0,5	0,5	1,5			1
14.	Особенности производства предварительного расследования в форме дознания	0,5	0,5	0,5	1,5			2
15.	Стадия подготовки к судебному разбирательству	0,5	0,5	0,5	1,5			1
16.	Общая характеристика стадии судебного разбирательства. Этапы ординарного судебного разбирательства	0,5	0,5	0,5	1,5			2

17	Приговор и его постановление	0,5	0,5	0,5	1,5	10		1
18	<b>всего к зачету</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
19	Производство в суде с участием присяжных заседателей	1	0,5	1	2,5			2
20	Особые и сокращенные формы судебного разбирательства	1	0,5	1	2,5			2
21	Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам	1	0,5	1	2,5			2
22	Кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам	1	0,5	1	2,5			2
23	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	1	0,5	1	2,5			2
24	Пересмотр судебных решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	1	0,5	1	2,5			2
25	Последствия постановления оправдательного приговора, реабилитация и иные основания возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием	1	0,5	1	2,5			2
26	Исполнение обвинительного приговора.	1	0,5	1	2,5			2
27	Особые производства в уголовном процессе	1	0,5	1	2,5			2
28	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1	0,5	1	2,5	10		2
	<b>Всего к экзамену</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

### **7.6.2. Вопросы к экзамену/зачету**

#### **Вопросы к зачету**

1. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
5. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

6. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
7. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
8. Принципы равенства всех перед законом и судом и неприкосновенность личности.
9. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.
10. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
11. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
12. Свобода оценки доказательств.
13. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
14. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.
15. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
16. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
17. Полномочия суда. Состав суда.
18. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
19. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
20. Прокурор и его полномочия.
21. Следователь, начальник следственного отдела, орган дознания и дознаватель: компетенция и характер полномочий.
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.
23. Защитник и особенности его полномочий при производстве по уголовному делу. Процедура назначения защитника и отказа от него. Обязательное участие защитника.
24. Иные участники уголовного судопроизводства.
25. Предмет доказывания и его пределы.
26. Понятие доказательства. Классификация доказательств.
27. Средства доказывания. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательств недопустимыми и процедура их устранения.
28. Понятие и виды доказательств и критерии классификации доказательства на виды.
29. Показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.
30. Заключение эксперта и его показания, вещественные доказательства.
31. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
32. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
33. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
34. Иные меры процессуального принуждения.
35. Процессуальный порядок избрания меры пресечения - заключения под стражу.
36. Понятие и сущность ходатайств в уголовном судопроизводстве.
37. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

### **Вопросы к экзамену**

1. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
5. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
7. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
8. Принципы равенства всех перед законом и судом и неприкосновенность личности.



9. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.
10. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
11. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
12. Свобода оценки доказательств.
13. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
14. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.
15. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
16. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
17. Полномочия суда. Состав суда.
18. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
19. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
20. Прокурор и его полномочия.
21. Следователь, начальник следственного отдела, орган дознания и дознаватель: компетенция и характер полномочий.
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.
23. Защитник и особенности его полномочий при производстве по уголовному делу. Процедура назначения защитника и отказа от него. Обязательное участие защитника.
24. Иные участники уголовного судопроизводства.
25. Предмет доказывания и его пределы.
26. Понятие доказательства. Классификация доказательств.
27. Средства доказывания. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательств недопустимыми и процедура их устранения.
28. Понятие и виды доказательств и критерии классификации доказательства на виды.
29. Показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.
30. Заключение эксперта и его показания, вещественные доказательства.
31. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
32. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
33. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
34. Иные меры процессуального принуждения.
35. Процессуальный порядок избрания меры пресечения - заключения под стражу.
36. Понятие и сущность ходатайств в уголовном судопроизводстве.
37. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
38. Возбуждение уголовного дела: понятие, поводы и основания.
39. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении и возбуждении уголовного дела.
40. Особенности возбуждения уголовных дел отдельных категорий.
41. Отказ в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования прокурору и в суд.
42. Понятие и формы предварительного расследования.
43. Дознание как часть предварительного расследования.
44. Особенности предварительного следствия. Порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
45. Следственные действия: перечень и общая характеристика.
46. Процессуальный порядок допроса свидетеля и потерпевшего.
47. Следственный эксперимент.
48. Очная ставка.
49. Обыск.
50. Осмотр места происшествия.
51. Оpozнание.

52. Выемка.
53. Обвинительный акт.
54. Особенности производства дознания.
55. Приостановление предварительного следствия.
56. Допрос обвиняемого.
57. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
58. Подследственность уголовных дел.
59. Общие правила производства следственного действия.
60. Протокол следственного действия.
61. Особенности производства экспертизы в досудебном производстве.
62. Приостановление и возобновление предварительного следствия как формы его окончания.
63. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
64. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию после его назначения.
65. Предварительное слушание: основания и процессуальный порядок проведения.
66. Судебное разбирательство: понятие и задачи.
67. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность разбирательства и неизменность состава суда.
68. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.
69. Приговор: сущность, значение и предъявляемые требования.
70. Частное определение (постановление) суда.
71. Особый порядок судебного разбирательства.
72. Особенности производства у мирового судьи: дела публичного и частного обвинения.
73. Общие положения производства в суде присяжных.
74. Обжалование решений по уголовным делам, не вступившим в законную силу.
75. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения суда апелляционной инстанции.
76. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции.
77. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Рассмотрение и разрешение вопросов, связанных с исполнением приговора.
78. Производство в суде надзорной инстанции.
79. Сущность, основания и порядок возобновления приговора по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
80. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
81. Производство о применении принудительных мер медицинского характера: основания, особенности предварительного следствия.
82. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства следственных и иных процессуальных действий в отношении отдельных категорий лиц.
83. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства: понятие, задачи и виды правовой помощи.
84. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения закона: процессуальный порядок принятия решения в сфере международного сотрудничества.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст : электронный.

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 720 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685010> (дата обращения: 26.06.2023). – ISBN 978-5-238-02246-8. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03108-8. – Текст : электронный.

2. Мосиенко, В. П. 2. Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710> (дата обращения: 26.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Библиоклуб»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) {КонсультантПлюс}
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" {КонсультантПлюс}

3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ {КонсультантПлюс}
4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ {КонсультантПлюс}
5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 31.12.2019) {КонсультантПлюс}
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ {КонсультантПлюс}
7. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ {КонсультантПлюс}
8. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" {КонсультантПлюс}
9. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" {КонсультантПлюс}
10. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ "О государственной охране" {КонсультантПлюс}
11. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ "О внешней разведке" {КонсультантПлюс}
12. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" {КонсультантПлюс}
13. Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 "О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с "Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью") {КонсультантПлюс}
14. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2013 N 230 "Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
15. "Положение об отделах Генеральной прокуратуры Российской Федерации в федеральных округах" (утв. Генпрокуратурой РФ 02.09.2002) {КонсультантПлюс}
16. Приказ Генпрокуратуры РФ N 12, Минфина РФ N 3н от 20.01.2009 "О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного уголовного преследования" {КонсультантПлюс}
17. Приказ Генпрокуратуры России от 03.07.2013 N 262 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме" {КонсультантПлюс}
18. Приказ Генпрокуратуры России от 15.04.2013 N 155 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы в органах и 31 учреждениях прокуратуры Российской Федерации, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей" {КонсультантПлюс}
19. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2007 N 144 "О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления" (вместе с "Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации") {КонсультантПлюс}
20. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 N 45 "Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
21. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 N 465 "Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства" {КонсультантПлюс}

22. Приказ Генпрокуратуры России от 10.12.2012 N 443 "Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
23. Приказ Генпрокуратуры России от 02.10.2007 N 155 "Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления" {КонсультантПлюс}
24. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") {КонсультантПлюс}
25. Приказ Генпрокуратуры России от 25.05.2012 N 223 "Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе" {КонсультантПлюс}
26. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2012 N 181 "Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе" {КонсультантПлюс}
27. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 N 195 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина" {КонсультантПлюс}
28. Приказ Генпрокуратуры России от 09.02.2012 N 39 "Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной сферы" {КонсультантПлюс}
29. Приказ Генпрокуратуры России от 15.07.2011 N 211 "Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере" {КонсультантПлюс}
30. Приказ Генпрокуратуры России от 15.05.2010 N 209 "Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции" {КонсультантПлюс}

## 8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в

электронную информационно-образовательную среду.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экологическое право»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра конституционного права и основ правоведения

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: ст. преподаватель кафедры предпринимательского и трудового права Хачирова В.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8 ).

И.о. зав. кафедрой



И.В. Лишута



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	28

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является: получение знаний об отрасли «Экологическое право», умений и навыков, развивающих самостоятельные способности к юридическому мышлению и необходимых для решения практических вопросов, возникающих при реализации законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды.

В процессе обучения студент должен овладеть современными подходами и методами применения экологического права и законодательства.

Изучение дисциплины «Экологическое право» направлено на реализацию положений, установленных в Государственных образовательных стандартах к подготовке специалистов в области охраны окружающей природной среды.

### *Задачи* дисциплины:

1. формирование способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения;
2. формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования экологических правоотношений;
3. формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения;
4. овладение современными методами управления охраной окружающей среды и рационального природопользования;
5. вырабатывать навыки для квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере охраны окружающей среды.

**9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание значения и содержания основных юридических терминов теории экологического права</li> <li>• систему законодательства об экологическим прав</li> <li>• основные положения международных правовых актов в области прав и свобод человека и гражданина:</li> <li>• содержание основных понятий и категорий экологического права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы</li> <li>• приемами толкования норм экологического и принимать решения в точном соответствии с законом</li> <li>• правильно квалифицировать конкретную ситуацию, с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам экологического права;</li> <li>• навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере экологического права.</li> <li>• анализа</li> </ul>	<b>экзамен</b>

	<p>ОПК-2.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности содержания процессуальных и других юридически значимых документов, их правовые последствия.</li> </ul>	<p>целью определения норм экологического права хорошо ориентироваться в нормах экологического права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у студентов логическое мышление, самостоятельный анализ экологических фактов, грамотного формулирования экологически важных выводов.</li> </ul>	<p>правоприменительной практики в области экологического права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления и оформления на обращения граждан в соответствующие службы и документов, необходимых подготовке ответов</li> </ul>	
--	--	---	---	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.16. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	3
Семестр	8	9	5
Лекции	16	10	4
Практические занятия	16	10	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	32	20	10
Самостоятельная работа	76	88	125
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144 час.	144 час.	144 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Предмет и метод экологического права	2	2	0	10	14
2.	Экологические правоотношения	2	2	0	10	14
3.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы и иных объектов	2	2	0	8	12
4.	Право природопользования. Понятие, виды права. Природопользования: права и обязанности граждан и иных субъектов	2	2	0	10	14
5.	Государственное экологическое управление в области охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза	2	2	0	10	14
6.	Правовой режим использования и охраны земель и недр, вод и лесов.	2	2	0	10	14
7.	Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства. Формы возмещения вреда, причиненного природной среде	2	2	0	10	14
8.	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Контрольная работа	2	2	0	8	12
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>144</b>

## 5.2.Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная-заочная форма обучения</b>						
1.	Предмет и метод экологического права	2	2	0	11	15
2.	Экологические правоотношения	2	2	0	11	15
3.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы и иных объектов	2	2	0	11	15
4.	Право природопользования. Понятие, виды права. Природопользования: права и обязанности граждан и иных субъектов	2	2	0	11	15
5	Государственное экологическое управление в области охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза	2	2	0	11	15
6	Правовой режим использования и охраны земель и недр, вод и лесов.	0	0	0	11	11
7	Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства. Формы возмещения вреда, причиненного природной среде	0	0	0	11	11
8	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Контрольная работа	0	0	0	11	11
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		10	10	0	88	144

### 5.3.Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Предмет и метод экологического права	2	0	0	15	17
2.	Экологические правоотношения	2	0	0	15	17
3.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы и иных объектов	0	2	0	15	17
4.	Право природопользования. Понятие, виды права. Природопользования: права и обязанности граждан и иных субъектов	0	2	0	16	18
5	Государственное экологическое управление в области охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза	0	2	0	16	18
6	Правовой режим использования и охраны земель и недр, вод и лесов.	0	0	0	16	16
7	Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства. Формы возмещения вреда, причиненного природной среде	0	0	0	16	16
8	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Контрольная работа	0	0	0	16	16
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	9
		4	6	0	125	144



## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет и метод экологического права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, методы экологического права. Возникновение и развитие экологического права как комплексной отрасли права.</li> <li>2. Принципы экологического права.</li> <li>3. Система экологического права.</li> <li>4. Соотношение экологического права с другими отраслями права: земельным, гражданский, конституционным, административным, уголовным и др.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, методы экологического права. Возникновение и развитие экологического права как комплексной отрасли права.</li> <li>2. Принципы экологического права.</li> <li>3. Система экологического права.</li> <li>4. Соотношение экологического права с другими отраслями права: земельным, гражданский, конституционным, административным, уголовным и др.</li> </ol>	2
2.	Экологические правоотношения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды экологических правоотношений</li> <li>2. Нормы экологического права и экологические правоотношения.</li> <li>3. Виды экологических правоотношений выделены по отраслевому признаку.</li> <li>4. Субъекты и объекты экологических правоотношений.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды экологических правоотношений</li> <li>2. Нормы экологического права и экологические правоотношения.</li> <li>3. Виды экологических правоотношений выделены по отраслевому признаку.</li> <li>4. Субъекты экологических правоотношений.</li> <li>5. Объекты экологических правоотношений.</li> </ol>	2
3.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы и иных объектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.</li> <li>2. Право частной собственности на природные ресурсы.</li> <li>3. Право государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы.</li> <li>4. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.</li> <li>2. Право частной собственности на природные ресурсы.</li> <li>3. Право государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы.</li> <li>4. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.</li> </ol>	2
4.	Право природопользования. Понятие, виды права. Природопользования: права и обязанности граждан и иных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права природопользования, и его виды</li> <li>2. Право общего природопользования</li> <li>3. Право специального природопользования</li> <li>4. Принципы права природопользования</li> <li>5. Субъекты права природопользования</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права природопользования. Основные признаки и виды права природопользования. Основание возникновения и прекращения права природопользования.</li> <li>2. Права и обязанности по пользованию природными объектами.</li> </ol>	2

	субъектов			<p>3. Назначение лимитов на природопользование, сходство и различие с лицензиями на природопользование. Перспективы развития договорной формы природопользования.</p> <p>4. Право специального природопользования. Принципы права природопользования.</p> <p>5. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Содержание права природопользования.</p>	
5.	Государственное экологическое управление в области охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза	<p>1. Понятие государственного управления в сфере экологии, его задачи.</p> <p>2. Система и функции органов государственного управления в сфере экологии</p> <p>3. Понятие экологической экспертизы ее значение в правовом механизме экологического права</p>	2	<p>1. Понятие государственного управления в сфере экологии, его задачи. Система и функции органов государственного управления в сфере экологии. Органы,</p> <p>2. осуществляющие управление и контроль в сфере экологии. Основные функции органов внутренних дел в области охраны природы.</p> <p>3. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг).</p> <p>4. Основные функции органов внутренних дел в области охраны природы. Основные задачи прокурорского надзора в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.</p> <p>5. Понятие экологической экспертизы ее значение в правовом механизме экологического права Виды, принципы и объекты экологических экспертиз</p>	2
6.	Правовой режим использования и охраны земель и недр, вод и лесов.	<p>1. Понятие и содержание охраны земель.</p> <p>2. Понятие и правовое регулирование недр. Горный отвод. Право собственности на недр.</p> <p>3. недр.</p> <p>4. Недропользование. Основные требования по охране недр.</p> <p>5. Содержание понятия и состав водного фонда. Характеристика основных функций</p> <p>6. вод как объекта использования и охраны. Содержание понятия и органы</p>	2	<p>1. Понятие и содержание охраны земель.</p> <p>2. Нормативы качества окружающей среды</p> <p>3. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды</p> <p>4. Нормативы качества окружающей среды.</p> <p>5. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды.</p>	2

		государственного 7. регулирования водного фонда. Функции управления государственным водным фондом.			
7.	Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства. Формы возмещения вреда, причиненного природной среде	1. Понятие, задачи, принципы и виды ответственности по экологическому праву. 2. Основания ответственности по экологическому законодательству. Субъекты юридической 3. ответственности. Виды экологических правонарушений.	2	1. Понятие, задачи, принципы и виды ответственности по экологическому праву. Основания ответственности по экологическому законодательству. 2. Субъекты юридической ответственности. Виды экологических правонарушений. 3. Критерии разграничения экологического проступка и преступления. Экологические преступления и ответственность за их свершение. 4. Содержание дисциплинарной, административной, материальной ответственности за экологические правонарушения. 5. Отличие экологического преступления от преступлений против собственности, хозяйственных и иных преступлений.	2
8.	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.	1. Понятие и факторы возникновения экологически опасных ситуаций. 2. Состояние законодательства о предупреждении и действиях органов власти, юридических лиц и граждан в экологически опасных ситуациях. 3. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций и минимизации их последствий. 4. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий. 5. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	2	1. Понятие и факторы возникновения экологически опасных ситуаций. 2. Состояние законодательства о предупреждении и действиях органов власти, юридических лиц и граждан в экологически опасных ситуациях. 3. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций и минимизации их последствий. 4. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий. 5. Правовой режим экологически неблагополучных территорий. Контрольная работа	2
.	всего		16		16

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет и метод экологического права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач.
2.	Экологические правоотношения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
3.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы и иных объектов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Право природопользования. Понятие, виды права. Природопользования: права и обязанности граждан и иных субъектов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
5.	Государственное экологическое управление в области охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
6.	Правовой режим использования и охраны земель и недр, вод и лесов.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
7.	Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства. Формы возмещения вреда, причиненного природной среде	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач.
8.	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Контрольная работа

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля:

1. Понятие отрасли права
2. Предмет и метод отрасли права.
3. На основании общих понятий дайте понятие экологического права, его предмета

- и метода
4. Система права.
  5. Источники права. Назовите источники экологического права.
  6. Понятие земельного права
  7. Предмет и метод земельного права
  8. Связь экологического права с другими отраслями права.
  9. Определите соотношение земельного права с экологическим правом.
  10. В зависимости от регулируемых правоотношений, назовите субъекты экологического права

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет и метод экологического права	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК 2 (промежуточный этап);
2.	Экологические правоотношения	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК 2 (промежуточный этап);
3.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы и иных объектов	Устный опрос, конспект	ОПК 2 (промежуточный этап);
4.	Право природопользования. Понятие, виды права. Природопользования: права и обязанности граждан и иных субъектов	Устный опрос, презентация реферата, конспект,	ОПК 2 (промежуточный этап);
5.	Государственное экологическое управление в области охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза	Устный опрос, конспект,	ОПК 2 (промежуточный этап);
6.	Правовой режим использования и охраны земель и недр, вод и лесов.	Устный опрос, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией конспект	ОПК 2 (промежуточный этап);
7.	Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства. Формы возмещения вреда, причиненного природной среде	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК 2 (промежуточный этап);
8.	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК 2 (промежуточный этап);



## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 2**

1. Сочетание методов и обеспечение эффективности регулирования в области сохранения окружающей среды
2. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений
3. Роль правового обычая в современном экологическом праве
4. Основные группы объектов правовой охраны окружающей среды в вашей местности
5. Состав элементов механизма действия экологического права
6. Эффективность видов экологического контроля

#### **к теме 4**

1. Организационно-правовые основы государственного экологического управления
2. Особенности управления охраной окружающей среды и природопользованием на территории муниципального образования

#### **к теме 6**

1. Особенности правовой охраны недр России
2. Правовая охрана недр континентального шельфа, исключительной экономической зоны России и Мирового океана
3. Охрана вод, водных объектов, воды по отраслям российского права
4. Охрана вод в зависимости от целей водопользования

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

#### **К теме № 4**

##### **Задача 1.**

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

Составьте проект разъяснения по данному вопросу.

#### **К теме № 6**

Перед началом работ по прокладке коммуникаций с земельного участка был снят плодородный слой почвы. В соответствии с проектом рекультивации плодородный слой почвы подлежал складированию и последующему нанесению на территорию, подлежащую рекультивации. В ходе транспортировки плодородного слоя почвы значительная часть его повреждена в результате соприкосновения с химикалиями. Территориальный орган Федеральной службы земельного кадастра привлек организацию, осуществляющую транспортировку плодородного слоя почвы, к административной

ответственности, предусмотренной ст. 74 Земельного кодекса РФ и ст. 8.6 КоАП РФ. Является ли снятый плодородный слой почвы объектом экологического права? Правомерно ли специально уполномоченный орган в области охраны земель привлек к административной ответственности организацию, осуществлявшую транспортировку плодородного слоя почвы?

### **К теме № 7**

#### **Задача 1.**

Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников.

Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное строительство ?

Какие меры ответственности можно применить в данном случае?

#### **Задача 2 .**

Решением городского Комитета по охране окружающей среды заместитель директора завода, отвечающий за экологическую безопасность, был подвергнут штрафу в размере 100 тыс. руб. за превышение заводом стандартов и нормативов качества окружающей природной среды.

Арбитражный суд, куда обратился заместитель директора завода, отменил решение Комитета, указав, что подобный состав правонарушения отсутствует в Кодексе РФ об административных правонарушениях.

### **К теме № 8**

Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – областного комитета по охране окружающей среды – с Кадомского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Мокшу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды. Являются ли действия комбината противоправными? В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда природной среде?

### **7.3.3. Контрольная работа**

#### **к теме 8.**

1. Сущность и особенности права природопользования
2. Понятие зон экологического неблагополучия
3. Порядок проведения конкурсов и аукционов на право пользования участками недр.
4. Особенности проведения государственной экологической экспертизы.

Решить задачу:

Лесопарк был объявлен памятником природы. При этом обязанности по его охране были возложены на АОЗТ (бывший совхоз), на землях которого данный лесопарк находился. Представитель АОЗТ против такого решения возражал, мотивируя отказ АЛЗТ принять на себя обязанности по охране памятника природы тем, что у него на это нет средств и специалистов. Какие последствия влечет за собой объявление природного объекта памятником природы? Решите дело.

#### 7.3.4. Итоговое тестирование

**1. Плата за пользование отдельными природными ресурсами регулируется:**

- А). ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
- Б). ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
- В). Налоговым кодексом РФ и соответствующими природоресурсными законами
- Г) ФЗ «Об охране окружающей среды»

**2. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается \_\_\_\_\_ ответственность:**

- А) административная и уголовная
- Б) гражданско-правовая и материальная
- В) имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная
- Г) имущественная, материальная, административная и уголовная

**3. Административная ответственность за экологические правонарушения регулируется....**

- А). законодательством субъектов РФ и НПА ОМС
- Б). Только федеральным законодательством
- В). Только законодательством субъектов РФ
- Г). Федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ

**4. Субъектом экологического преступления не является....**

- А). гражданин
- Б). руководитель ОМС
- В). руководитель коммерческой организации
- Г). юридическое лицо

**5. Обращение взыскания на земельный участок по обязательствам его собственника допускается**

- а) на основании решения налогового органа;
- б) на основании решения судебного пристава-исполнителя;
- в) на основании решения суда.

**6. О предстоящем изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд собственник участка должен быть предупрежден:**

- а) не позднее, чем за шесть месяцев;
- б) не позднее, чем за три года;
- в) не позднее, чем за один год.

**7. Земельный участок может быть изъят у собственника в случаях, когда участок предназначен для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства и не используется для соответствующей цели в течение**

- а) одного года;
- б) двух лет;
- в) трех лет.

**8. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено**

- а) безвозмездно;
- б) при условии предварительного и равноценного возмещения;
- в) при условии возмещения в пределах лимитов, установленных Правительством РФ.

**9. Убытки, причиненные нарушением прав собственников, а равным образом землепользователей**

- а) подлежат возмещению в полном объеме;
- б) подлежат возмещению в ограниченных пределах;
- в) возмещению не подлежат.

**10. В соответствии с законодательством защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ, называются**

- а) коммерческой тайной;
- б) служебной тайной;
- в) государственной тайной.

**11. Свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих качество и количество природного ресурса, состав и категории пользователей составляют систему**

- а) государственных регистров природных ресурсов;
- б) государственных кадастров природных ресурсов;
- в) государственных и муниципальных кадастров природных ресурсов.

**12. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется**

- а) мониторинг;
- б) регистр;
- в) кадастр.

**13. Аббревиатура «ЮНЕП» является сокращением от названия межправительственного органа и переводится как**

- а) Программа ООН по окружающей среде;
- б) Всемирная метеорологическая организация;
- в) Международное агентство по атомной энергии.

**14. Восстановление нарушенного состояния природной среды называется**

- а) сатисфакцией;
- б) ресторацией;
- в) репарацией.

**15. Рассмотрение дел в Международном экологическом суде основано на**

- а) международном праве окружающей среды, национальном законодательстве, на прецедентах;
- б) национальном законодательстве, на прецедентах;
- в) международном праве окружающей среды, на прецедентах.

**16. По Стокгольмской декларации ООН основной задачей человечества в сфере окружающей среды является:**

- А) разработка и прогнозирование новых природных ресурсов для экономического процветания;
- Б) охрана и улучшение окружающей человека среды для нынешнего и будущих поколений;
- В) предупреждение экологических аварий и катастроф;

**17. Допустимый улов животных ресурсов в пределах исключительной экономической зоны устанавливается:**

- А) прибрежным государством;

- Б). международными организациями;
- В). международным договором, заключенным между прибрежными государствами;

**18. Ущерб от загрязнения нефтью означает:**

- А) убытки, причиненные вне суда загрязнением, происшедшим вследствие утечки или слива нефти с судна, где бы такая утечка или слив ни произошли, при условии, что возмещение за нанесение ущерба окружающей среде, помимо упущенной выгоды вследствие такого нанесения ущерба, ограничивается расходами на осуществление разумных мер по восстановлению, которые были фактически предприняты или должны быть предприняты;
- Б) расходы по предупредительным мерам и последующие убытки, причиненные предупредительными мерами;
- В) оба ответа верны;

**19. Исковая давность по делам о нефтяных инцидентах не может превышать:**

- А) одного года;
- Б) трех лет;
- В) шести лет;

**20. При ООН специализированным межправительственным органом по вопросам ООС является ....**

- А). Генеральная ассамблея ООН (ГА ООН)
- Б). Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
- В). Программа ООН по ОС (ЮНЕП)
- Г) Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП)

**21. Монреальский протокол (1987 г.), принятый в соответствии с Венской конвенцией (1985 г.), посвящен решению глобальной экологической проблемы...**

- А) кислотных дождей
- Б) парникового эффекта
- В) разрушения озонового слоя атмосферы
- Г) загрязнения Мирового океана

**22. При размещении зданий, строений, сооружений и иных объектов должно быть обеспечено выполнение требований в области охраны окружающей среды, восстановления природной среды, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности с учетом....:**

А) ближайших и отдаленных экологических, экономических, демографических и иных последствий эксплуатации указанных объектов и соблюдением приоритета сохранения благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

- Б) экологических требований
- В) экологических, экономических, демографических и иных последствий эксплуатации указанных объектов и соблюдением приоритета сохранения благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

**23. Самовольное занятие земельного участка или использование земельного участка без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов на землю, а в случае необходимости без документов, разрешающих осуществление хозяйственной деятельности, влечет наложение административного штрафа на граждан**

- А) в размере от пятисот до одной тысячи рублей; (ст. 7.1 КоАП РФ)
- Б) от одной тысячи до двух тысяч рублей;
- В) от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

**24. На соответствие ширина водоохранной зоны рек или ручьев устанавливается от их истока для рек или ручьев протяженностью:**

- до десяти километров
- в размере двухсот метров.

от десяти до пятидесяти километров  
от пятидесяти километров и более

в размере пятидесяти метров  
в размере ста метров;

**25. Ширина водоохранной зоны моря составляет \_\_\_\_\_ метров.**

- А) пятьсот (ст. 65 Водного кодекса РФ)
- Б) сто
- В) триста;

**26. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...**

- А) ежегодно
- Б) ежемесячно
- В) ежеквартально
- Г) по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды

**27. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...**

- А) мониторинг
- Б) регистр
- В) кадастр
- Г) аудит

**28. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:**

- А) государственная
- Б) общественная
- В) предварительная
- Г) производственная
- Д) муниципальная

**30. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:**

- А) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы
- Б) органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- В) общественными организациями
- Г) предприятиями и учреждениями

#### **7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### **7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости**

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Предмет и экологического права	0,5	0,5	0	2	3	0	0	2
2. Экологические правоотношения	0,5	0,5	3	0	4	0	0	2

3. Право собственности на природные объекты и природные ресурсы и иных объектов	0,5	0,5	0	0	1	0	0	2
4. Право природопользования. Понятие, виды права. Природопользования: права и обязанности граждан и иных субъектов	0,5	0,5	3	0	4	0	0	4
5. Государственное экологическое управление в области охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза	0,5	0,5	0	0	1	0	0	2
6. Правовой режим использования и охраны земель и недр, вод и лесов.	0,5	0,5	3	2	6	0	0	4
7. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства. Формы возмещения вреда, причиненного природной среде	0,5	0,5	0	2	3	0	0	2
8. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.	0,5	0,5	0	2	3	10	0	2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к экзамену**

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения.
2. Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности, теория устойчивого развития.
3. Экологическое право как самостоятельная отрасль права.
4. Понятие, структура и виды экологических правоотношений.
5. Понятие и классификация источников экологического права.
6. Понятие и содержание экологических прав граждан и общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.
7. Система государственных мер по обеспечению прав на благо- приятную окружающую среду. Юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.
8. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Источники экологической информации.
9. Право собственности на природные объекты: понятие, виды, объекты и субъекты, основания возникновения.

10. Понятие права природопользования. Право общего природопользования.
11. Право природопользования. Виды, основания возникновения и прекращения права природопользования.
12. Понятие и виды экологического управления в Российской Федерации. Система и полномочия органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации.
13. Функции государственного экологического управления.
14. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
15. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
16. Нормирование в области охраны окружающей среды. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Виды нормативов.
17. Понятие и цель проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
18. Государственная экологическая экспертиза.
19. Общественная экологическая экспертиза.
20. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
21. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
22. Понятие и виды государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга). Порядок осуществления государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).
23. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора) (контроля)). Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора).
24. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
25. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
26. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности.
27. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
28. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
29. Уголовная ответственность за экологические преступления.
30. Административная ответственность за экологические правонарушения.
31. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
32. Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
33. Понятие и источники международного экологического права.
34. Принципы международного экологического права. Принципы международно-правового регулирования, выраженные в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.
35. Международные экологические организации. Международные конференции в области охраны окружающей среды.



36. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
37. Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
38. Водное законодательство. Общая характеристика.
39. Законодательство РФ о недрах. Общая характеристика.
40. Лесное законодательство РФ. Общая характеристика.
41. Законодательство об охране и использовании животного мира. Общая характеристика.
42. Правовые меры охраны водных объектов.
43. Правовая охрана лесов.
44. Правовая охрана земель.
45. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
46. Правовая охрана памятников природы, редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
47. Право лесопользования. Объекты, субъекты, виды.
48. Право недропользования. Объекты, субъекты, виды.
49. Право водопользования. Объекты, субъекты, виды.
50. Правовой режим государственных природных заповедников.
51. Правовой режим национальных парков.
52. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Виды.
53. Правовая охрана атмосферного воздуха.
54. Правовые меры охраны озонового слоя и климатической системы.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.].- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Костенко, М. А. Экологическое право: учебное пособие.- Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – Реж.дост.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779>
2. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.2) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12. 2001. №195-ФЗ // СЗРФ.2002. №1.
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001. №197-ФЗ // СЗРФ.2002.31.
5. Федеральный закон от 10.01.2002. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗРФ.2002. №2.

6. Федеральный закон от 23.11. 1995.№174-ФЗ « Об экологической экспертизе» // СЗРФ.1995.№ 48.
7. Федеральный закон от 09.01. 1996.№3-ФЗ « О радиационной безопасности населения» // СЗРФ.1996.№ 3.
8. Федеральный закон от 14.03.1995.№33-ФЗ « Об особо охраняемых природных территориях» // СЗРФ.1995.№ 12.
9. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования. Утверждено постановлением Правительства РФ от 30.09.2009 №201. // СЗРФ.2009.№ 31.

### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Земельное право»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра предпринимательского и трудового права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: ст. преподаватель кафедры предпринимательского и трудового права Хачирова В.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8 ).

Зав. кафедрой  И.В. Лишута

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	17
7. Оценочные средства .....	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	40

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является: формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, необходимых для подготовки будущих специалистов к пониманию и освоению студентами содержания основ земельного законодательства.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих **задач**:

1. Изучение теоретических положений, выработанных в земельном праве;
2. Овладение понятийным аппаратом земельного права;
3. Изучение основных нормативных правовых актов, являющихся источниками земельного права;
4. Приобретение навыков применения норм земельного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2  Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения земельного законодательства</li> <li>• самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>• правильно квалифицировать конкретную ситуацию, с целью определения норм права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с правовыми актами; применения нормативных правовых актов; реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами земельного права</li> </ul>	экзамен
	ОПК-2.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.				



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.17.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	2	3	4
Семестр	4	6	7
Лекции	36	16	6
Практические занятия	36	20	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	72	36	12
Самостоятельная работа	72	108	159
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	180 час.	180 час.	180 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Общая характеристика земельного права.	4	4	0	4	12
2.	Земельные правоотношения. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области земельных правоотношений	2	2	0	6	10
3.	Право собственности на землю. Ограниченные вещные права на землю Гражданско-правовые сделки с землей.	4	4	0	4	12
4.	Предоставление земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приватизация земель	4	4	0	4	12
5.	Государственное управление земельным фондом. Контроль в сфере использования и охраны земель Плата за землю. Контрольная работа	4	4	0	6	14
6.	Земельный кадастр. Землеустройство, земельный мониторинг	2	2	0	6	10
7.	Ответственность за земельные правонарушения	2	2	0	6	10
8.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2	2	0	6	10
9.	Правовой режим земель населенных пунктов	4	2	0	6	12
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	2	2	0	6	10
11.	Правовой режим земель промышленности, транспорта Правовой режим земель энергетики связи, обороны.	2	2	0	6	10
12.	Правовой режим земель лесного фонда	2	2	0	6	10
13.	Правовой режим земель водного фонда Контрольная работа	2	4	0	6	12
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>180</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Общая характеристика земельного права.	2	2	0	5	9
2.	Земельные правоотношения. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области земельных правоотношений	2	2	0	5	9
3.	Право собственности на землю. Ограниченные вещные права на землю Гражданско-правовые сделки с землей.	2	2	0	6	10
4.	Предоставление земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приватизация земель	2	2	0	6	10
5.	Государственное управление земельным фондом. Контроль в сфере использования и охраны земель Плата за землю. Контрольная работа	4	4	0	6	14
6.	Земельный кадастр Землеустройство, земельный мониторинг	2	2	0	6	10
7.	Ответственность за земельные правонарушения	2	2	0	6	10
8.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	0	0	0	12	12
9.	Правовой режим земель населенных пунктов	0	0	0	12	12
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	0	0	0	12	12
11.	Правовой режим земель промышленности, транспорта Правовой режим земель энергетики связи, обороны.	0	0	0	12	12
12.	Правовой режим земель лесного фонда	0	2	0	10	12
13.	Правовой режим земель водного фонда Контрольная работа	0	2	0	10	12
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		<b>16</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Общая характеристика земельного права.	2	2	0	11	15
2.	Земельные правоотношения. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области земельных правоотношений	2	2	0	12	16
3.	Право собственности на землю. Ограниченные вещные права на землю Гражданско-правовые сделки с землей.	2	2	0	14	18
4.	Предоставление земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приватизация земель	0	0	0	12	12
5.	Государственное управление земельным фондом. Контроль в сфере использования и охраны земель Плата за землю. Контрольная работа	0	0	0	14	14
6.	Земельный кадастр. Землеустройство, земельный мониторинг	0	0	0	12	12
7.	Ответственность за земельные правонарушения	0	0	0	12	12
8.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	0	0	0	12	12
9.	Правовой режим земель населенных пунктов	0	0	0	12	12
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	0	0	0	12	12
11.	Правовой режим земель промышленности, транспорта Правовой режим земель энергетики связи, обороны.	0	0	0	12	12
12.	Правовой режим земель лесного фонда	0	0	0	12	12
13.	Правовой режим земель водного фонда Контрольная работа	0	0	0	12	12
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	9
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>180</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Общая характеристика земельного права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие земельного права.</li> <li>2. Предмет, система и структура.</li> <li>3. Принципы земельного права.</li> <li>4. Соотношение земельного права с иными отраслями права</li> <li>5. Источники земельного права</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет земельного права. Земельное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Земельное право и смежные с ним отрасли права: сходство и отличия.</li> <li>2. Метод земельного права. Основные способы воздействия земельного права на поведение участников земельных отношений.</li> <li>3. Принципы земельного права. Источники земельного права.</li> <li>4. Система земельного права. Соотношение гражданско-правовых и земельно-правовых норм в регулировании земельных отношений. Роль и место земельного права в системе отраслей права Российской Федерации.</li> <li>5. История земельного права России с 1917 г. по 1990 г. Основные принципы построения земельных отношений в Советской России. Формирование земельного права как отрасли права. Кодификация земельного законодательства.</li> </ol>	4
2.	Земельные правоотношения. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области земельных правоотношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация земельных правоотношений</li> <li>2. Структура земельных правоотношений</li> <li>3. Субъекты земельных правоотношений</li> <li>4. Содержание земельных правоотношений</li> <li>5. Юридические факты.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация земельных правоотношений.</li> <li>2. Юридические факты в земельном праве.</li> <li>3. Субъекты и объекты земельных правоотношений.</li> <li>4. Содержание земельных правоотношений.</li> <li>5. Полномочия РФ, субъектов РФ и МО в области земельных правоотношений.</li> </ol>	2
3.	Право собственности на землю. Ограниченные вещные права на землю Гражданско-правовые сделки с землей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право собственности на землю. Основания возникновения изменения и прекращения права собственности на землю.</li> <li>2. Формы, виды права собственности на землю</li> <li>3. Содержание права государственной</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика права собственности на землю.</li> <li>2. Формы собственности на землю.</li> <li>3. Субъекты права собственности. Права собственников земельных участков. Объекты права собственности на землю.</li> </ol>	4

		<p>собственности на землю.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Право муниципальной собственности на землю.</li> <li>5. Право частной собственности на землю.</li> <li>6. Ограниченные вещные права на землю. Постоянное (бессрочное) пользование. Пожизненное наследуемое владение. Аренда. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Безвозмездное срочное пользование.</li> <li>7. Основания возникновения изменения и прекращения прав на землю.</li> <li>8. Гражданско-правовые сделки с землей.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Основания возникновения, права государственной собственности, права муниципальной собственности, права частной собственности.</li> <li>5. Основания прекращения права собственности.</li> <li>6. Ограничение прав собственников на земельные участки</li> <li>7. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.</li> <li>8. Право пожизненного наследуемого владения. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.</li> <li>9. Земельный сервитут: понятие, содержание, принципы, субъект и объект земельного сервитута.</li> <li>10. Приобретение прав на земельные участки при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.</li> </ol>	
4.	Предоставление земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приватизация земель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика предоставления земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.</li> <li>2. Порядок организации и проведения торгов по продаже земельных участков и на право заключения договора аренды земельных участков</li> <li>3. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без торгов.</li> <li>4. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, дачного хозяйства.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика предоставления земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.</li> <li>2. Порядок организации и проведения торгов по продаже земельных участков и на право заключения договора аренды земельных участков.</li> <li>3. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без торгов.</li> <li>4. Приобретение в собственность или в аренду земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений, находящихся на этих участках.</li> <li>5. Сохранение права на земельный участок лиц, не являющихся собственниками земельного участка, при разрушении здания, строения, сооружения.</li> </ol>	4

		5. Приватизация земель.		6. Понятие разрешённого использования земельного участка. Виды разрешенного использования для жилой застройки. 7. Развитие застроенных территорий. Порядок организации и проведения аукциона на право заключить договор о развитии застроенной территории 8. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства стандартного жилья. Порядок организации и проведения аукциона на право заключения договора об освоении территории в целях строительства стандартного жилья	
5.	Государственное управление земельным фондом. Контроль в сфере использования и охраны земель Плата за землю.	1. Понятие и состав земельного фонда. Классификация земель по основному целевому назначению. 2. Система органов государственного земельного управления: органы государственного управления общей и специальной компетенции. 3. Понятие и функции контроля в сфере использования и охраны земли. Виды земельного контроля. 4. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области рационального использования земли. 5. Охрана земель	4	1. Понятие и состав земельного фонда. Классификация земель по основному целевому назначению. 2. Понятие и принципы государственного управления земельным фондом. 3. Общая характеристика, система и структура государственного земельного управления. 4. Органы общей компетенций, осуществляющие управление земельным фондом. Органы специальной компетенции. 5. Функции государственного земельного управления. 6. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области управления земельным фондом. 7. Понятие, виды и функции контроля в сфере использования и охраны земель. Контрольная работа	4
6.	Земельный кадастр. Землеустройство, земельный мониторинг	1. Понятие землеустройства и порядок осуществления землеустроительных мероприятий. 2. Понятие и назначение государственного земельного кадастра. 3. Содержание земельного кадастра.	2	1. Понятие, виды значение и содержание землеустройства. 2. Землеустроительные действия и землеустроительный процесс. Контроль за проведением землеустройства. Землеустроительная документация.	2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Порядок ведения государственного земельного кадастра.</li> <li>5. Доступ к сведениям государственного земельного кадастра.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Полномочия Российской Федерации и Субъектов Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства.</li> <li>4. Мониторинг земель: понятие и назначение.</li> <li>5. Понятие, значение и содержание государственного земельного кадастра.</li> <li>6. Состав сведений и структура кадастра недвижимости.</li> </ul>	
7.	Ответственность за земельные правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.</li> <li>2. Понятие и состав земельного правонарушения.</li> <li>3. Административная ответственность за земельные правонарушения.</li> <li>4. Уголовная ответственность за земельные правонарушения</li> <li>5. Возмещение вреда, причиненного правонарушением.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение ответственности за нарушение земельного законодательства.</li> <li>2. Правонарушение в земельном праве. Виды правонарушений.</li> <li>3. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.</li> <li>4. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.</li> <li>5. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.</li> <li>6. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.</li> </ul>	2
8.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>2. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>3. Правовой режим крестьянских хозяйств.</li> <li>4. Правовой режим сельскохозяйственных предприятий.</li> <li>5. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.</li> <li>6. Фонд перераспределения земель.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>2. Группы земель сельскохозяйственного назначения по степени пригодности для использования.</li> <li>3. Субъекты, имеющие право использовать земли сельскохозяйственного назначения.</li> <li>4. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.</li> <li>5. Правовой режим земель с/х назначения, находящийся в муниципальной собственности и выделенный в счет земельных долей.</li> <li>6. Правовой режим земель крестьянских хозяйств.</li> <li>7. Правовой режим земель для ведения личного подсобного хозяйства,</li> <li>8. коллективного и индивидуального садоводства, животноводства и огородничества.</li> </ul>	2



9.	Правовой режим земель населенных пунктов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав земель населенных пунктов.</li> <li>2. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.</li> <li>3. Функциональные зоны.</li> <li>4. Пригородные зоны.</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав земель населенных пунктов.</li> <li>2. Правовой режим земель населенных пунктов.</li> <li>3. Зонирование территорий.</li> <li>4. Правовой режим земель пригородных зон.</li> <li>5. Общая характеристика правового регулирования застройки земель населенных пунктов. Виды разрешенного использования.</li> </ol>	2
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.</li> <li>2. Земли особо охраняемых природных территорий государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков, памятников природы</li> <li>3. Правовой режим земель природоохранного назначения: запретных и нерестоохранных полос; занятые защитными лесами, предусмотренными лесным законодательством (за исключением защитных лесов, расположенных на землях лесного фонда, землях особо охраняемых территорий); иные земли, выполняющие природоохранные функции</li> <li>4. Правовой режим земель рекреационного назначения: земли, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан.</li> <li>5. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов и земли рекреационного назначения.</li> <li>6. Земли историко-культурного назначения.</li> <li>7. Правовой режим особо ценных земель.</li> <li>8. Особенности изменения правового режима земель особо охраняемых территорий</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды земель особо охраняемых территорий.</li> <li>2. Состав земель природно-заповедного фонда.</li> <li>3. Правовой режим земель заповедников, национальных и природных парков, государственных природных заказников.</li> <li>4. Правовой режим земель оздоровительного назначения. Виды земель оздоровительного назначения.</li> <li>5. Понятие, правовой режим и виды земель рекреационного и</li> <li>6. историко-культурного назначения .</li> <li>7. Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.</li> </ol>	2
11	Правовой режим земель промышленности,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального</li> </ol>	2

	транспорта Правовой режим земель энергетики связи, обороны.	назначения. Земли энергетики. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики 2. Правовой режим земель, земель предоставляемых для разработки и использования недр. 3. Правовой режим земель предоставленных для нужд обороны, государственной безопасности. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.		назначения. 2. Правовой режим земель обрабатывающей промышленности. 3. Право недропользования и правовой режим земель добывающей промышленности. 4. Общая характеристика земель транспорта. 5. Виды земель транспорта: 6. Правовой режим земель железнодорожного транспорта. 7. Правовой режим земель автомобильного транспорта. 8. Правовой режим земель морского транспорта 9. Правовой режим земель воздушного транспорта. 10. Полосы отвода на придорожных полосах. 11. Управление в сфере использования и охраны земель транспорта 12. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, безопасности и иного специального назначения.	
12	Правовой режим земель лесного фонда	1. Правовой режим земель лесного фонда. 2. Права собственности на земли лесного фонда. 3. Права граждан на лесопользование. 4. Государственное управление лесным фондом: система, компетенция, функции государственных органов государственного управления лесным фондом. 5. Понятие и значение земель водного фонда. 6. Права на земли водного фонда . 7. Землепользование, связанное с водопользованием.	2	1. Понятие и общая характеристика лесного фонда и земель лесного фонда. 2. Государственное управление в сфере лесного фонда и земель лесного фонда. 3. Право лесопользования. Основания возникновения права пользования участками лесного фонда. 4. Охрана и защита лесного фонда и не входящих в лесной фонд лесов	2
13	Правовой режим земель водного фонда	1. Понятие и виды земель водного фонда 2. Общая характеристика правового режима земель водного фонда. 3. Земли водного фонда, предназначенные для обслуживания водопользователей. 4. Государственное управление в области использования и охраны водных объектов:	2	1. Понятие и виды земель водного фонда 2. Земли водного фонда, предназначенные для обслуживания водопользователей. 3. Право собственности и иные права на водные объекты. Основания возникновения и прекращения прав на водные объекты. 4. Правовая охрана водных объектов.	4

		система и компетенция государственных органов, функции государственного управления водным фондом.		5. Государственное управление землями водного фонда 6. Особенности изменения правового режима земель водного фонд Контрольная работа	
	Всего		<b>36</b>		<b>36</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общая характеристика земельного права.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Земельные правоотношения. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области земельных правоотношений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач.
3.	Право собственности на землю. Ограниченные вещные права на землю Гражданско-правовые сделки с землей.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач.
4.	Предоставление земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приватизация земель	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
5.	Государственное управление земельным фондом. Контроль в сфере использования и охраны земель Плата за землю.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. Контрольная работа
6.	Земельный кадастр. Землеустройство, земельный мониторинг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
7.	Ответственность за земельные правонарушения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
8.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
9.	Правовой режим земель населенных пунктов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
11.	Правовой режим земель промышленности, транспорта Правовой режим земель энергетики связи, обороны.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка

		рефератов.
12.	Правовой режим земель лесного фонда	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
13.	Правовой режим земель водного фонда	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Контрольная работа

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Задания для входного контроля:

1. Дайте правовое определение понятия «земельный участок».
2. Что является предметом земельного права?

3. Назовите особенности земли как объекта правоотношений.
4. Дайте определение нормам земельного права.
5. Как подразделяются принципы земельного права?
6. Дайте примеры ситуаций, когда в земельных правоотношениях применяется только императивный метод их регулирования.
7. Дайте примеры ситуаций, когда в земельных правоотношениях применяется только диспозитивный метод их регулирования.
8. В случае противоречий норм Гражданского кодекса РФ и Земельного кодекса РФ, какие нормы следует применять?
9. Перечислите несколько основополагающих для земельного права положений Конституции РФ.
10. Дайте определение источников земельного права
11. Как классифицируются источники земельного права по юридической силе и территории действия?
12. Чем отличаются специальные источники земельного права от общих? Приведите примеры.
13. Является ли судебное решение по конкретному делу, связанному с разрешением земельно-правового спора, источником земельного права?
14. Из каких элементов состоит система источников земельного права?
15. Дайте определение земельного правоотношения.
16. Назовите виды земельных правоотношений?
17. Как классифицируются земельные правоотношения в зависимости от содержания правоотношения?
18. Назовите субъектов земельных правоотношений.
19. Что является непосредственным объектом земельных правоотношений?
20. подпадают ли под действие ст. 36 Земельного кодекса РФ объекты незавершенного строительства?
21. Что является содержанием земельного правоотношения? Приведите пример, в чем выражается содержание земельного правоотношения, возникшего из договора аренды земельного участка?
22. Дайте определение права собственности на землю.
23. Какие формы права собственности на землю закреплены в ст. 9 Конституции РФ?



## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Общая характеристика земельного права.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Земельные правоотношения. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области земельных правоотношений	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Право собственности на землю. Ограниченные вещные права на землю Гражданско-правовые сделки с землей.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Предоставление земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приватизация земель	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
5.	Государственное управление земельным фондом. Контроль в сфере использования и охраны земель Плата за землю.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);
6.	Земельный кадастр. Землеустройство, земельный мониторинг	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Ответственность за земельные правонарушения	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи,	ОПК-2 (промежуточный этап);
8.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
9.	Правовой режим земель населенных пунктов	Устный опрос, конспект,	ОПК-2 (промежуточный этап);
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
11.	Правовой режим земель промышленности, транспорта Правовой режим земель энергетики связи, обороны.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
12.	Правовой режим земель лесного фонда	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
13.	Правовой режим земель водного фонда	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме №1**

1. Предмет земельного права: дискуссионные вопросы.
2. Новые задачи земельного права в условиях проведения земельной реформы.
3. Проблема разграничения сферы действия земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений
4. Земельные права граждан.
5. Понятие и особенности источников земельного права. Акты субъектов РФ как источники земельного права
6. Ограничение права собственности на земельный участок.
7. Прекращение прав на земельный участок.
8. Приобретение права собственности на землю по давности владения.
9. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей земельных участков.

#### **к теме №4**

1. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности для строительства
2. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности для целей, не связанных со строительством
3. Основания прекращения прав на землю
4. Изъятия (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
5. Административно-правовое прекращение права на земельный участок.

#### **к теме №5**

1. Система органов и функции государственного управления, использования и охраны земель.
1. Органы общей компетенции.. Общая характеристика
2. Органы специальной компетенции.

#### **к теме №6**

1. Государственный земельный кадастр.
2. Землеустройство.
3. Мониторинг земель.
4. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей
5. Разрешение земельных споров.

#### **к теме №8**

1. Правовое регулирование оборота земельных участков.
2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
3. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Правовой режим земель личного подсобного хозяйства.
5. Правовой режим земель сельскохозяйственных кооперативов.

6. Право собственности на земельную долю и имущественный пай в коллективах сельскохозяйственных предприятий.

#### **к теме №10**

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.
2. Правовая охрана памятников природы.
3. Правовой режим государственных природных заповедников.
4. Правовой режим государственных природных заказников.
5. Правовой режим национальных парков.

#### **к теме №11**

1. Правовой режим земель промышленности
2. Правовой режим земель железнодорожного транспорта
3. Правовой режим земель автомобильного транспорта
4. Правовой режим земель морского транспорта
5. Правовой режим земель воздушного транспорта
6. Полосы отвода и на придорожных полосах.

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

Решение должно содержать четкую и развернутую правовую аргументацию с обязательной ссылкой на нормативный правовой акт.

#### **К занятию 2.**

##### **Задача 1.**

Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.

К какому виду относятся данные правоотношения?

Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.

Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.

### **К занятию 3.**

1. Гражданка М. является собственником земельного участка и расположенного на нем жилого дома. Право собственности зарегистрировано в установленном порядке.

Администрация поселка известила М., что часть ее земельного участка попадает в зону прокладки магистрали трубопровода и подлежит изъятию для государственных нужд, а ей будет предоставлена квартира в соответствии с нормами жилищного законодательства

Гражданка М. не согласилась с изъятием участка и предоставлением ей квартиры, а требовала возмещения стоимости жилого дома и земельного участка по рыночной цене или предоставления ей нового земельного участка равной площади и равной стоимости.

*Какие обстоятельства понимаются под государственными или муниципальными нуждами?*

*Каков порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд? Решите дело.*

2. Гражданин Смирнов обратился с заявлением о предоставлении в собственность бесплатно земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Гражданин полагал, что он как инвалид Великой Отечественной войны имеет право на бесплатное предоставление земельного участка и является нуждающимся в улучшении жилищных условий, так как проживает вместе с женой и семьей сына, состоящей из четырех человек, в комнате в коммунальной квартире. Администрация в письме сообщила, что в настоящее время свободных участков для индивидуального жилищного строительства нет. Однако после утверждения проекта детальной планировки района в следующем году, когда будут выделены участки для индивидуального жилищного строительства, его заявление будет рассмотрено и он сможет участвовать в торгах по приобретению земельного участка для индивидуального жилищного строительства.

*Правомерны ли требования гражданина Смирнова?*

*Может ли гражданин обжаловать такой ответ администрации?*

*Какое может быть принято решение по жалобе гражданина?*

### **К занятию 5**

**Задача 1.** Общество с ограниченной ответственностью приобрело в собственность по договору купли-продажи здание, в результате чего на основании ст. 552 ГК РФ оно вправе пользоваться земельным участком, на котором расположено здание, на тех же условиях, что и продавец недвижимости. Главным государственным инспектором по использованию и охране земель на общество было наложено административное взыскание в виде штрафа за самовольное занятие земельного участка. Общество обратилось с заявлением в суд. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал со ссылкой на отсутствие у заявителя правоустанавливающих документов на земельный участок, в силу чего оно не может считаться надлежащим пользователем.

Общество обратилось с заявлением о пересмотре дела в кассационную инстанцию.

Определите правовую базу данного дела.

Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?

Постановлением администрации муниципального образования все земли в пределах городской черты объявлены муниципальной собственностью.

Правомерен ли данный акт? Какие нормы права в данной ситуации нарушены?

**Задача 2.** Граждане, использующие жилое строение и земельный участок на праве общей долевой собственности, обратились с просьбой о выделении долей земельного участка в натуре и регистрации их в качестве индивидуальных собственников.

Возможно ли удовлетворение данной просьбы граждан?

К компетенции каких органов отнесено разделение участков?

При наличии каких условий возможно выделение долей земельного участка в натуре?

### К занятию 7

**Задача 1.** Гражданин Смирнов обратился с заявлением о предоставлении в собственность бесплатно земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Гражданин полагал, что он как инвалид Великой Отечественной войны имеет право на бесплатное предоставление земельного участка и является нуждающимся в улучшении жилищных условий, так как проживает вместе с женой и семьей сына, состоящей из четырех человек, в комнате в коммунальной квартире. Администрация в письме сообщила, что в настоящее время свободных участков для индивидуального жилищного строительства нет. Однако после утверждения проекта детальной планировки района в следующем году, когда будут выделены участки для индивидуального жилищного строительства, его заявление будет рассмотрено и он сможет участвовать в торгах по приобретению земельного участка для индивидуального жилищного строительства.

- Правомерны ли требования гражданина Смирнова?
- Может ли гражданин обжаловать такой ответ администрации?
- Какое может быть принято решение по жалобе гражданина?

### К занятию 8

Постановлением Губернатора Московской области принято решение о преобразовании дачного поселка Дубочки и частичном включении его в состав городского поселения Лесной Городок. Жители дачного поселка обжаловали данное постановление Губернатора как незаконное, полагая, что изменение статуса населенного пункта (с дачного поселка на городской населенный пункт) изменяет границы муниципального образования, в состав которого входил дачный поселок Дубочки, и вопрос изменения статуса дачного поселка подлежит вынесению на публичные слушания (то есть до принятия решения необходимо провести процедуру обсуждения данного вопроса с населением дачного поселка Дубочки). Кроме того, часть земельных участков будет располагаться за границами городского населенного пункта, что не соответствует требованиям законодательства, которое запрещает при установлении границ населенного пункта делить один земельный участок таким образом, что часть участка на территории населенного пункта, а другая за его границами. По мнению администрации

области, граница города проходит по границе земельного участка гражданина С. (совпадает с границей участка), который не относится к дачному поселку Дубочки.

*Вопросы: Правовое содержание Генерального плана города, его значение для планирования использования земель населенных пунктов? Подлежат ли вопросы определения и установления границ населенного пункта согласованию с населением? Каково правовое значение изменения границ населенного пункта для правообладателей земельных участков? Обоснуйте свои выводы.*

### **К занятию 10**

Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях фермерского хозяйства погибло 169 диких перелетных гусей. Обработку полей по договору проводила специализированная организация. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм птиц фосфида цинка, которым производилась обработка полей, в том числе, и на расстоянии ближе, чем 500 м от водоема, где остановились дикие гуси.

*Какие нарушения и кем были совершены?*

*Какая предусмотрена ответственность за причинение вреда?*

ОАО «Стройгазпром» произвел застройку площадей залегания полезных ископаемых без разрешения территориального органа Минприроды РФ.

Каков порядок застройки площадей залегания полезных ископаемых? Каковы санкции при нарушении установленного порядка застройки площадей? Возможно ли привлечение главного инженера ОАО «Стройгазпром» в качестве подозреваемого по ст.255 УК РФ за самовольную застройку площадей залегания полезных ископаемых. Определите состав преступления (объект, субъект, объективную и субъективную стороны преступления)

Проконсультируйте представителя ОАО «Стройгазпром».

### **К занятию 11**

Главой Администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения ИЧП «Липки» на земельном участке площадью 10,7 га (в т.ч.-2,5 га пашни, пастбищ-4,0 га, под постройками- 4,2 га) вблизи п. Вешки Мытищинского района на земли промышленности.

*Вправе ли Глава администрации Мытищинского района изменять целевое назначение данных земель? Какие ограничения на изменение целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?*

### **К занятию 12**

- В 1993 году семья Крыловых получила в собственность земельные участки для строительства дачного комплекса из четырех домов в деревне Бараново Новгородского

района. В том же 1993 году они начали подготовку территории, строительные работы, устройство подъездной дороги. На все эти работы было потрачено 45 тыс. рублей.

В феврале 1994 г., согласно постановлению Администрации Новгородского района, земельные участки были изъяты и предоставлены РОАО «Высокоскоростные магистрали» (РОАО «ВСМ»), осуществляющему проектные и экспертные работы, необходимые для строительства высокоскоростной железнодорожной магистрали Санкт-Петербург- Москва. Глава семьи обратился с жалобой в администрацию, после чего РОАО «ВСМ» обязалось возместить ущерб полностью.

Однако, не дождавшись возмещения ущерба, семья Крыловых в конце 1998 г. обратилась в Новгородский районный суд с иском о взыскании убытков, связанных с изъятием земельных участков. К исковому заявлению были приложены постановление районной Администрации, документы подтверждающие факты понесенных затрат, и, кроме того, письмо РОАО «ВСМ», в котором ответчик подтверждал свои обязательства в части возмещения убытков и предлагал заключить договор о компенсации потерь и упущенной выгоды после выполнения определенных работ, которые были запланированы на 2-3 квартал 1994 г. Но, поскольку работы так и не начались, договор заключен не был.

В суде ответчик иск не признал, сославшись на то, что договор, предложенный в письме не состоялся по вине самих Крыловых, а потому не была определена и сумма компенсации, в постановлении Администрации не указаны сроки возмещения убытков. Кроме того, по утверждению ответчика истец пропустил срок исковой давности. Решите дело.

ОАО «Морская звезда» был предоставлен земельный участок в первой зоне горно-санитарной охраны курорта города Сочи для строительства санаторно-курортного комплекса «Морская звезда» - пансионата, а также паркинга (автостоянки) для служебного транспорта.

Дайте правовую оценку ситуации.

Какие нормы федерального и регионального законодательства были нарушены в данном случае?

Дайте характеристику правовому режиму земельных участков, находящихся в границах горно-санитарной охраны курортов с описанием разрешенных в каждой зоне видов деятельности.

### **К занятию 13**

В целях сохранения генетического фонда растений и животных Северного Кавказа, уникальных экосистем и эталонных природных объектов Правительством Республики Дагестан принято постановление о создании государственного природного заповедника «Аграханский лес» с предоставлением ему в пользование земельных участков лесного фонда, ОАО «Терское», ООО «Прикаспийское», села Новая Коса.

*Каков порядок предоставления земельных участков для создания природных заповедников и заказников?*

*Какими нормативными актами определяется порядок создания особо охраняемых территорий?*

### 7.3.3. Контрольная работа

к теме 5.

#### ВАРИАНТ 1

1. Из каких элементов состоит система земельного права?
2. Какие формы права собственности на землю закреплены в ст. 9 Конституции РФ?
3. Назовите субъектов земельных правоотношений.
4. Полномочия субъектов РФ в области земельных отношений.
5. Основания возникновения права федеральной собственности на землю.
6. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли
7. Случаи предоставления земель без торгов.

#### ВАРИАНТ 2

1. Дайте определение земельного правоотношения.
2. Преимущественное право выкупа доли в общей собственности.
3. Полномочия РФ в области земельных отношений.
4. Приведите примеры возникновения земельных правоотношений из административного акта?
5. Права собственников земельных участков.
6. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.
7. Порядок предоставления земель гражданам и юридическим лицам на торгах.

#### ВАРИАНТ 3

1. Назовите субъекты земельных правоотношений
2. Из каких элементов состоит система источников земельного права?
3. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений
4. Земли, изъятые из оборота.
5. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли
6. Принудительное прекращение прав на земельные участки.
7. Понятие разрешённого использования. Виды разрешенного использования для жилой застройки.

к теме 13.

#### Вариант № 1.

1. Дайте развернутую характеристику отрасли «Земельное право» (понятие, предмет, метод правового регулирования) и земельного законодательства.
2. Дайте правовую характеристику праву постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
3. Решите тест:
  1. Право пользования земельным участком состоит в возможности:
    - А) определять юридическую судьбу земельного участка (отчуждать в собственность другим лицам - дарить, продавать, обменивать, завещать);
    - Б) извлекать полезные свойства: выращивать сельскохозяйственную продукцию;



- В) размещать на участке постройки и сооружения;
- Г) верного ответа нет

2. Определите сходства постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и временного безвозмездного пользования земельным участком:

- А) установление конкретного срока пользования;
- Б) бесплатный характер пользования;
- В) договорная основа.
- Г) субъектный состав

3. Порядок определения размера арендной платы за земли, находящиеся в собственности РФ, субъектов РФ или в муниципальной собственности устанавливается:

- А) в договоре аренды земельного участка;
- Б) Правительством РФ;
- В) органом государственной власти субъекта РФ;
- Г) органом местного самоуправления.

4. Публичный сервитут устанавливается:

- А) в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков;
- Б) исключительно для обеспечения интересов государства;
- В) в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка.

5. Принудительное изъятие земельного участка наступает в случаях:

- А) обращения взыскания на земельный участок по обязательствам;
- Б) отчуждения земельного участка, который в силу закона не может принадлежать данному лицу;
- В) реквизиции земельного участка;
- Г) конфискации земельного участка;
- Д) невозможности выдела в натуре земельного участка участнику долевой собственности при ее разделе;
- Е) выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
- Ж) на основе договоренности сторон.

4. Решите задачу (решение должно содержать четкую и развернутую правовую аргументацию с обязательной ссылкой на нормативный правовой акт).

Государственный инспектор по контролю за использованием и охраной земель при плановой проверке соблюдения земельного законодательства установил факт захламления местным лесхозом 0,85 га земель сельскохозяйственного АО «Вега».

Укажите какими и почему должны быть действия госземинспектора и какими нормативно-правовыми актами он должен пользоваться в данном случае? (Нормативный акт, источник публикации, статья, пункт, подпункт)

5. Дайте определение понятиям

Аренда земельного участка

Договор купли – продажи земельного участка

Земельное право

Земельный участок

Служебные земельные наделы

Целевое использование земель

## Вариант №2

1. Дайте правовую характеристику понятию и сущности права собственности на землю.
2. Дайте развернутую характеристику земельного законодательства советского периода.

3. Решите тест:

1. Сервитут не может быть:

- А) самостоятельным предметом купли-продажи, залога;
- Б) не может передаваться каким-либо способом лицам, которые не являются собственниками земельного участка, для обеспечения использования которого установлен сервитут;
- В) правильного варианта ответа нет.

2. Если иное не предусмотрено договором аренды земельного участка, арендодатель вправе потребовать от арендатора досрочного внесения арендной платы:

- А) при финансовых затруднениях по собственному усмотрению;
- Б) при любых чрезвычайных обстоятельствах;
- В) в случае существенного нарушения арендатором сроков внесения арендной платы.

3. Земельный участок является делимым, в случае:

- А) если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует зависимый земельный участок;
- Б) если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться без перевода его в состав земель другой категории;
- В) в соответствии с ЗК РФ, земельный участок разделу не подлежит.
- Г) если не относится к категории земель сельскохозяйственного назначения

4. Государственное управление земельным фондом осуществляется на основе норм:

- А) федерального законодательства
- Б) федерального законодательства и законодательства субъектов РФ
- В) актов органов местного самоуправления и законов субъектов РФ
- Г) законодательства субъектов РФ

5. Субъектом земельных отношений в центральных губерниях России по Положению 19 февраля 1861 г. признавался:

- А) крестьянин;
- Б) крестьянский двор;
- В) крестьянская земельная община.
- Г) все крестьяне мужского пола, проживающие на земле одного помещика.

4. Решите задачу (решение должно содержать четкую и развернутую правовую аргументацию с обязательной ссылкой на нормативный правовой акт).

Для размещения войсковой части и проведения плановых учений из земель производственного кооператива «Борец» Московской области было изъято 10 га земель, используемых кооперативом для сенокосения, и находящихся на праве общей долевой собственности членов кооператива. Кооператив возражал против изъятия, т.к. лишился возможности заготовки кормов для скота.

Дайте разъяснение (с ссылкой на нормативный акт), какой порядок изъятия земель для оборонных нужд закреплен в действующем законодательстве?

Как следует разрешить данную ситуацию? (нормативное закрепление)

5. Дайте определение понятиям  
Земельная реформа  
Земельный сервитут  
Охрана права собственности на землю  
Управление рациональным использованием и охраной земель  
Функции управления  
Экономическое стимулирование за рациональное использование и охрану земель

### Вариант №3

1. Дайте правовую характеристику земельного строя дореволюционной России.
2. Дайте развернутую характеристику, системы и структуры государственного земельного управления
3. Решите тест:
  1. В соответствии с Соборным Уложением 1649г. можно было совершать:  
А) продажу земли, на которой располагались поместья;  
Б) куплю-продажу и обмен вотчин;  
В) залог любых земель.  
Г) запрещались любые сделки с землей.
  2. Какой из перечисленных ниже элементов не характеризует административно-правовой метод регулирования земельного права:  
А) экономические расчеты и прогнозы;  
Б) равноправие сторон;  
В) верных вариантов нет.
  3. Могут ли законодательные и иные акты земельного права противоречить Конституции РФ  
А) могут только Конституциям входящих в РФ республик  
Б) могут только федеральные конституционные законы  
В) не могут  
Г) могут в случае издания соответствующего указа Президента РФ
  4. К источникам земельного права не относятся:  
А) законы субъектов РФ  
Б) акты органов местного самоуправления  
В) правовые обычаи  
Г) судебные прецеденты
  5. Право собственности на земельный участок прекращается в случаях:  
А) отчуждения собственником своего земельного участка другим лицам;  
Б) отказа собственника от права собственности на земельный участок;  
В) в силу принудительного изъятия у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством;  
Г) в иных случаях, предусмотренных федеральными законами.
4. Решите задачу (решение должно содержать четкую и развернутую правовую аргументацию с обязательной ссылкой на нормативный правовой акт).  
Администрация Сосновского района отвела земельный участок площадью 2,25 га птицефабрике для строительства дополнительных производственных помещений.

Несмотря на то, что с момента отвода прошло более 3-х лет, птицефабрика освоила только 1,0 га. На запрос администрации, почему участок используется не полностью, дирекция ответила, что земля не застраивается из-за отсутствия средств на строительство.

Каким должно быть решение администрации? Дайте ответ со ссылкой на нормативные акты.

5. Дайте определение понятиям

Земельное право

Объекты земельных правоотношений

Функции управления

Экономический механизм охраны земель

Экономическое стимулирование за рациональное использование и охрану земель

Юридический факт в земельном праве

### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. Предметом земельного права являются:

- А) общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков;
- Б) права и обязанности субъектов земельного права;
- С) те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства.

2. В соответствии с гражданским законодательством предусмотрены следующие способы защиты прав:

- А) признание недействительным акта органа государственной власти или органа местного самоуправления, которое нарушило право на земельный участок;
- Б) восстановление положения существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу нарушения;
- В) признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности, применение последствий недействительной сделки ничтожной;
- Г) самозащита права, принуждение к исполнению обязанностей в натуре;
- Д) возмещение убытков, взыскание неустойки, компенсация морального вреда;
- Е) прекращение или изменение правоотношения;
- Ж) применение судом акта органа государственной власти или местного самоуправления, противоречащего закону.

3. Виды ответственности за земельные правонарушения:

- А. Гражданско-правовая, административная, уголовная.
- Б. Земельно-правовая.
- В. Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная.

4. Регистрационный округ:

- А) территория, на которой действует учреждение юстиции, осуществляющее государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- Б) вся территория РФ;
- В) территория субъекта РФ.

5. С заявлением о государственной регистрации договора аренды может обратиться:

- А) только арендатор;

- Б) арендодатель;
  - В) одна из сторон договора аренды земельного участка;
  - Г) правильного ответа нет.
6. Отказ в государственной регистрации прав или уклонение соответствующего органа от регистрации могут быть обжалованы:
- А) в суде;
  - Б) в вышестоящем органе государственной регистрации;
  - В) в арбитражном суде.
7. Оборотоспособность земельного участка – это:
- А) только возможность земельного участка переходить от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства (наследование, реорганизация юридического лица) либо иным способом, если он не изъят из оборота;
  - Б) возможность земельного участка свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства (наследование, реорганизация юридического лица) либо иным способом, если он не изъят из оборота или не ограничен в обороте;
  - В) исключительно возможность земельного участка свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства (наследование, реорганизация юридического лица).
8. Датой государственной регистрации прав на земельный участок считается:
- А) дата подписания договора между сторонами;
  - Б) день внесения соответствующих записей о правах в Единый государственный кадастр прав;
  - В) день внесения соответствующих записей о правах в Единый государственный реестр прав.
9. Земельные участки ограничены в обороте, если они:
- А) находятся в пределах особо охраняемых природных территорий;
  - Б) находятся в пределах лесного фонда, за исключением случаев, установленных федеральными законами;
  - В) заняты находящимися в государственной или муниципальной собственности водными объектами в составе водного фонда;
  - Г) заняты особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации, объектами, включенными в Список всемирного наследия, историко-культурными заповедниками, объектами археологического наследия;
  - Д) занятые объектами использования атомной энергии, пунктами хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ;
  - Е) предоставленные для нужд организаций транспорта, в том числе морских, речных портов, вокзалов, аэродромов и аэропортов, сооружений навигационного обеспечения воздушного движения и судоходства, терминалов и терминальных комплексов в зонах формирования международных транспортных коридоров;
  - Ж) занятые объектами космической инфраструктуры;
  - З) загрязненные опасными отходами, радиоактивными веществами, подвергшиеся биогенному загрязнению, иные подвергшиеся деградации земли.
  - И) занятые воинскими и гражданскими захоронениями.
10. При каких условиях договор купли-продажи считается незаключенным:
- А) нет письменной формы договора;
  - Б) при отсутствии условия о цене;

В) земельный участок не поставлен на кадастровый учет.

11. Участниками отношений при государственной регистрации являются:

- А) собственники недвижимого имущества и обладатели иных прав, подлежащих государственной регистрации;
- Б) РФ, субъекты РФ и муниципальные образования;
- В) органы, осуществляющие государственную регистрацию;
- Г) международные организации;

12. Принудительное изъятие земельного участка наступает в случаях:

- А) обращения взыскания на земельный участок по обязательствам;
- Б) отчуждения земельного участка, который в силу закона не может принадлежать данному лицу;
- В) реквизиции земельного участка;
- Г) конфискации земельного участка;
- Д) невозможности выдела в натуре земельного участка участнику долевой собственности при ее разделе;
- Е) выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
- Ж) на основе договоренности сторон.

13. Нормативная цена земли представляет собой:

- А) фиксированную, нормативно устанавливаемую цену на землю;
- Б) цену, которая определяется исходя из соглашения сторон;
- В) цену, которая установлена в соответствии с ФЗ «Об оценочной деятельности».

14. Возмещение убытков, возникших при правомерном изъятии земельного участка, может производиться:

- А) только в денежной форме;
- Б) как в денежной, так и в натуральной форме;
- В) только в натуральной форме.

15. Земельный кодекс РФ устанавливает случаи, когда нарушенное право на земельный участок подлежит восстановлению:

- А) в случае принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления акта, повлекшего нарушение права на земельный участок;
- Б) самовольное занятие земельного участка другим лицом;
- В) в иных предусмотренных федеральными законами случаях.

**16.** В какой форме проводятся торги по реализации земельных участков, которые являются государственной или муниципальной собственностью?

- А) В форме аукциона;
- Б) В форме запроса котировок;
- С) В форме конкурса.

17. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.

- А) могут, безвозмездно
- Б) могут на платной основе
- С) могут за определенные заслуги
- Д) не могут

18. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

- A) за чертой поселений
- B) внутри поселения
- C) внутри поселения либо за его чертой

19. Земельные участки, изъятые из оборота — участки, ...

- A) предоставленные для нужд связи
- B) занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации
- C) загрязненные опасными отходами
- D) занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний

20. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц ...

- A) на всей территории Российской Федерации
- B) в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий
- C) в специально отведённых территориях

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Общая характеристика земельного права. История развития земельного права в России	0,5	0,5	0,5	0	2	0	0	1
2. Земельные правоотношения. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области земельных правоотношений	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
3. Право собственности на землю. Ограниченные вещные права на землю Гражданско-правовые сделки с землей.	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
4. Предоставление земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приватизация земель	0,5	0,5	0,5	0	2	0	0	1
5. Государственное управление земельным фондом. Контроль в сфере использования и охраны земель. Плата за землю.	0,5	0,5	0,5	1	3	5	0	1
6. Земельный кадастр. Землеустройство, земельный мониторинг.	0,5	0,5	0,5	0	2	0	0	1
7. Ответственность за земельные правонарушения	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2
8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	0,5	0,5	0,5	1	3	0	0	2
9. Правовой режим земель населенных пунктов	0,5	0,5	0	0	1	0	0	2
10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	0,5	0,5	0,5	1	3	0	0	2
11. Правовой режим земель промышленности, транспорта. Правовой режим земель энергетики связи, обороны	0,5	0,5	1	1	3	0	0	2
12. Правовой режим земель лесного фонда	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2
13. Правовой режим земель водного фонда	0,5	0,5	0	1	2	5	0	2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач



АР– аудиторная работа  
КР – текущие контрольные работы  
ИТ – итоговое тестирование  
СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет и метод земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Понятия, виды и особенности земельных правоотношений.
4. Соотношения земельного права с другими отраслями права
5. Система земельного права.
6. Понятия земельного законодательства и источника земельного права.
7. Конституция РФ как источник земельного права
8. Земельный кодекс как источник земельного права.
9. Нормативные правовые акты субъектов федерации как источники земельного права
10. Земельные отношения в дореволюционной России: сущность и значение реформ 1861 г.
11. Столыпинская реформа: сущность, цели.
12. Земельные преобразования в послереволюционный период и советское время.
13. Земельные отношения в период «перестройки» (начало 90-х гг.)
14. Современная Земельная реформа в РФ.
15. Понятие и формы права собственности на землю.
16. Право частной собственности на землю
17. Государственная и муниципальная собственность на землю.
18. Ограничения права собственности.
19. Приватизация земли в РФ.
20. Вещные обязательственные права на землю: понятие, общая характеристика
21. Право пожизненного наследуемого владения на земельный участок
22. Право бессрочного (постоянного) пользования землей.
23. Аренда земли.
24. Право безвозмездного (срочного) пользования землей.
25. Сервитут.
26. Основные способы возникновения прав на землю.
27. Права и обязанности субъектов, использующих землю.
28. Гражданско-правовые сделки с землей.
29. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности для строительства
30. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности для целей, не связанных со строительством
31. Основания прекращения прав на землю
32. Изъятия (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
33. Административно-правовое прекращение права на земельный участок.
34. Правовое регулирование платы за землю.
35. Формы платы за землю в РФ.
36. Земельный налог
37. Нормативная цена земли.
38. Система органов и функции государственного управления, использования и охраны земель.
39. Государственный земельный кадастр.
40. Землеустройство.

41. Мониторинг земель.
42. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей
43. Разрешение земельных споров.
44. Понятие и содержание охраны земли
45. Государственный контроль за использованием и охраной земли
46. Понятие, состав и виды земельных правонарушений.
47. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
48. Административная ответственность за земельные правонарушения.
49. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
50. Земельно-правовая ответственность.
51. Общая характеристика земельного фонда России.
52. Понятие и состав земельного фонда.
53. Категории земель.
54. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
55. Правовой режим земель населенных пунктов.
56. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
57. Правовой режим особо охраняемых земель.
58. Правовой режим земель водного фонда
59. Правовой режим земель лесного фонда
60. Правовой режим земель запаса.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Земельное право : учебник / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. В. Волкова [и др.] .- Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 384 с. – (Duralex, sedlex). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683481>

#### 1.1. Дополнительная литература

1. Лисина, Н. Л. Земельное право : практикум : [16+] / Н. Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 170 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812>

### 8.2. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.3. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Водный кодекс РФ от 03.06.2006.
3. Лесной кодекс РФ от 08.11.2006.
4. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
5. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 4556.
6. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» от 20.12.2001 г. // СЗ РФ 2002.

- №2. Ст. 133.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 №51 – ФЗ. // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301; часть вторая от 26.01.1996 №14 – ФЗ. // СЗ РФ. 1996. 5. Ст.410; №34. Ст. 4025; часть третья от 26.11.2001. № 146 – ФЗ. // СЗ РФ. 2001. №49.Ст. 4552.
  8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
  9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004. №190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. №1. Ст. 16., №30. Ст.3128
  10. Федеральный закон от 21.07.1997. № 122 – ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». // СЗ РФ. 1997. №30. Ст.3594.
  11. Федеральный закон от 02.01.2000. № 28 - ФЗ «О государственном земельном кадастре». // СЗ РФ. 2000. №2. Ст. 1239.
  12. Федеральный закон от 18.06.2001. № 78 - ФЗ «О землеустройстве». // СЗ РФ. 2001. №26. Ст. 2582
  13. Федеральный закон от 25.10.2001 № 137 – ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»// СЗ РФ. 2001. №44. Ст. 4148.
  14. Федеральный закон от 21.12.2001. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ, 2002. № 4. Ст. 251
  15. Федеральный закон от 24.07.2002. № 101 - ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». // СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3018.
  16. Федеральный закон от 07.07.2003. № 112 - ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»//СЗ РФ. 2003. №28. Ст. 2881
  17. Указ Президента РФ от 25.02.2003 № 250 «Об изменении и признании утратившим силу некоторых актов Президента РСФСР и Президента Российской Федерации»// Справочная правовая система Гарант. Версия от 01.05.2008
  18. Постановление Правительства РФ от 20.12.2002. «О признании утратившими силу некоторых решений правительства РФ по вопросам оборота земель сельскохозяйственного назначения»// Российская газета. -2002.- 28 декабря.
  19. Закон Республики Северная Осетия - Алания от 20.02.1996. «О сельскохозяйственном товаропроизводителе Республики Северная Осетия – Алания». // Справочная правовая система Гарант. Версия от 01.05.2008.

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа,

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансовое право»**

---

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Направленность (профиль)</b>	"Юриспруденция"
<b>Квалификация</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Форма обучения</b>	Очная, очно-заочная, заочная
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Кафедра гражданского права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Бораев З.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права  
(протокол от «29» марта 2023 г. № 8).

И.о.зав. кафедрой  /Гагиева А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций) .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	47
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	48



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является: формирование у студентов системы знаний о финансах, финансовой деятельности, финансовой системы, о закреплении в финансово-правовых нормах наиболее целесообразной и эффективной модели управления финансами.

Задачи:

- изучение финансовой деятельности государства и муниципального образования;
- выявление особенностей правовых отношений, складывающихся в налоговой и бюджетной сферах;
- исследование проблем внешнего государственного долга и применение действующего финансового законодательства на практике;
- обобщение основных нормативных актов, составляющих финансовое законодательство
- обобщение особенностей развития отдельных финансово-правовых институтов;
- формирование у обучающихся практических навыков по применению норм финансового права в различных сферах деятельности.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2  Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.  ОПК-2.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	-основные положения науки «Финансовое право»; - сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части финансового права.	- оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; - анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области финансового права	- финансово-правовой юридической терминологией; - навыками работы с финансово-правовыми актами; - навыками анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа финансовой правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения финансово-правовых проблем и коллизий;	<b>зачет</b>

<p>ОПК-3</p> <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает особенности проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации финансово-правовых и финансово-процессуальных норм;</li> <li>- принятия необходимых мер финансово-правовой защиты интересов субъектов финансово-правовых отношений</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.18.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	3	4
Семестр	5	5	7
Лекции	28	20	6
Практические занятия	30	20	6
Лабораторные занятия	-		
Консультации			
Итого аудиторных занятий	58	40	
Самостоятельная работа	50	68	92
Курсовая работа	-		
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	108 час.	108 час.	108 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	4	2	0	6	12
2.	Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	2	4	0	6	12
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	4	4	0	8	16
4.	Финансовый контроль в РФ	4	4	0	6	14
5.	Финансово-правовая ответственность в РФ	4	4	0	6	14
6.	Бюджетное устройство и бюджетное право	4	4	0	6	14
7.	Правовые основы банковской деятельности	2	4	0	6	12
8.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	4	4	0	6	14
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	2	2	0	8	12
2.	Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	2	2	0	8	12
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	2	2	0	8	12
4.	Финансовый контроль в РФ	4	4	0	10	18
5.	Финансово-правовая ответственность в РФ	2	2	0	8	12
6.	Бюджетное устройство и бюджетное право	2	2	0	8	12
7.	Правовые основы банковской деятельности	2	2	0	10	14
8.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	4	4	0	8	16
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	0
		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	2	0	0	12	14
2.	Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	0	2	0	10	12
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	0	0	0	12	12
4.	Финансовый контроль в РФ	2	0	0	12	14
5.	Финансово-правовая ответственность в РФ	0	2	0	10	12
6.	Бюджетное устройство и бюджетное право	2		0	12	14
7.	Правовые основы банковской деятельности	0	0	0	12	12
8.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	0	2	0	12	14
	<b>Подготовка к зачету</b>	0	0	0	0	4
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>108</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы		Часы
1.	Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	1.Понятие финансов, их особенности и функции. 2. Финансовая система РФ, ее состав. 3. Методы и формы финансовой деятельности. Финансовая политика государства. 6.Система и правовое положение государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность.	4	1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 2. Основные принципы финансовой деятельности и их правовое закрепление.	2
2.	Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	1.Понятие и предмет финансового права. 2.Система и источники финансового права. Финансовое право в системе российского права. 3. Общая и особенная части курса финансового права.	2	1. Особенности финансового права как отрасли права. 2. Система и задачи курса финансового права.	4
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	1. Понятие и виды финансово-правовых норм.. 2.Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. 3.Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. 4. .Субъекты финансовых правоотношений, их классификация.	4	1. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура 2. .Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений 3. Реализация прав и обязанностей субъектов финансовых правоотношений. 4. .Способы правовой охраны интересов субъектов финансово-правовых отношений.	4
4.	Финансовый контроль в РФ	1.Понятие, принципы и значение государственного и муниципального финансового контроля. 2. Понятие финансовой дисциплины. 3.Формы, методы и виды государственного и муниципального финансового контроля. 4.Органы, осуществляющие финансовый	4	1. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. 2. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях. 3. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. 4. Государственный, внутрифирменный и	4



		контроль, и их компетенция.		независимый (аудит) контроль. 5. Финансовый контроль представительных органов	
5.	Финансово-правовая ответственность в РФ	1. Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав. 2. Понятие и виды финансовых санкций, порядок их применения. 3. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания.	4	1. Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав. 2. Понятие и виды финансовых санкций, порядок их применения. 3. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания. 1. .	4
6.	Бюджетное устройство и бюджетное право	1. Понятие, сущность бюджета, его правовая форма. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. 2. Бюджетная система Российской Федерации. Характеристика бюджетов различных уровней. Бюджетная классификация. 3. Состав доходов и расходов бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Понятие бюджетного права. 4. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. 5. Бюджетное законодательство. Источники бюджетного права. 6. Бюджетные правоотношения: понятия и особенности. Субъекты бюджетных правоотношений. 7. Проблемы межбюджетных отношений. Бюджетное регулирование.	4	1. Понятие бюджета, структура его доходов и расходов. 2. Бюджетный дефицит. Бюджетная классификация. 3. Бюджетное право РФ, понятие и источники. 4. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений. 5. Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ, ее структура.	4
7.	Правовые основы банковской деятельности	1. Правовые основы банковской деятельности. Банковская система РФ. 2. Правовой статус Банка России. Функции и операции Банка России. 3. Виды кредитных организаций. Взаимоотношения банка России с кредитными организациями. 4. Понятие,	2	1. Банковская система РФ. 2. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). 3. Кредитные организации, их виды. 4. Полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями РФ, а также с	4

		<p>принципы и виды банковского кредита. Правовые основы банковского кредитования. Банковская гарантия. 5.Банковское регулирование. Банковский надзор. 6.Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства.</p>		<p>филиалами и представительствами иностранных банков в РФ.</p>	
8.	<p>Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля</p>	<p>1.Понятие валюты и валютных ценностей. Основные принципы и задачи валютного регулирования. 2.Механизм валютного регулирования. Виды валютных операций и их правовой режим. 3.Правила вывоза, ввоза, перевода и пересылки из-за границы и за границу иностранной валюты и валютных ценностей, валюты Российской Федерации. 4.Валютный курс. Валютные риски. Порядок открытия валютных счетов в РФ. Порядок обращения иностранной валюты в Российской Федерации. 5.Правовые основы международных валютно-финансовых отношений. 6.Содержание валютного контроля. 7.Органы и агенты валютного контроля, их полномочия. 8.Ответственность за нарушения валютного законодательства.</p>	4	<p>1. Валютное регулирование в Российской Федерации. 2. Характеристика валютных правоотношений. 3. Субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных правоотношений. 4. Виды валютных операций. 5. Валютный курс. Порядок его определения. Валютная биржа. Порядок ее деятельности. Контрольная работа</p>	4
	<p>Всего</p>		<b>28</b>		<b>30</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме.
2.	Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме.
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме.
4.	Финансовый контроль в РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме.
5.	Финансово-правовая ответственность в РФ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Бюджетное устройство и бюджетное право	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме.
7.	Правовые основы банковской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме.
8.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме. Контрольная работа.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

#### 1. Финансовые правоотношения не затрагивают:

- налоговые отношения
- бюджетные отношения
- банковские отношения
- отношения по поводу взимания административных штрафов

#### 2. Отличие сбора от налога обусловлено:

- отсутствием специальной цели и специального интереса
- наличием специальной цели и специального интереса
- указанные понятия не различаются

#### 3. Банк открыл счет филиалу коммерческой организации, не являющемуся юридическим лицом. Это счет:

- расчетный
- текущий

-бюджетный

-депозитный

**4. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов – это:**

-акция

-облигация

-вексель

-чек

**5. Не является функцией Банка России:**

-разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики

-банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций

-регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями

-совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения

**6. Лица, являющиеся резидентами Российской Федерации, имеют ограничения в части:**

-проведения текущих валютных операций

-обязательной продажи валютной выручки кредитным учреждениям

-перевода, ввоза и пересылки валютных ценностей в Россию при соблюдении таможенных правил

**7. Списание денежных средств со счета предприятия по исполнительным документам физического лица на выплату авторского вознаграждения осуществляется:**

-в первую очередь

-во вторую очередь

-в третью очередь

-в четвертую очередь

**8. Не являются сопутствующими договорами при осуществлении лизинговых сделок:**

-договора поручительства

-договора купли-продажи

-договора страхования

-договора гарантии

**9. Нормативные акты Банка России не издаются в форме:**

-указания

-положения

-постановления

-инструкции

**10. Страховщик, принявший в перестрахование риски, называется:**

-перестрахователем

-перестраховщиком

-перестраховочным брокером

-ретроцессионером

**11. Не является обязательным нормативом Банка России:**

-минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций

-предельный размер не денежной части уставного капитала

-максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков

-минимальный размер риска на одного кредитора (вкладчика)

**12. Функция страхования, означающая, что при наступлении страхового случая и выплате обусловленной договором денежной суммы происходит полное или**

**частичное погашение потерь, понесенных страхователями, называется:**

- предупредительной
- восстановительной
- сберегательной
- контрольной

**13. Не относятся к предметам лизинга:**

- здания
- оборудование
- земельный участок
- транспортные средства

**14. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг не имеет право:**

- квалифицировать ценные бумаги и определять их виды в соответствии с законодательством РФ
- устанавливать обязательные для кредитных организаций нормативы достаточности собственных средств
- принимать решение о приостановлении или аннулировании лицензии
- устанавливать нормативы, обязательные для соблюдения эмитентами ценных бумаг, и правила их применения

**15. Федеральная налоговая служба осуществляет:**

- вневедомственный контроль
- внутрихозяйственный контроль
- независимый финансовый контроль
- ведомственный контроль

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Финансовый контроль в РФ	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ОПК-3 (промежуточный этап);
5.	Финансово-правовая ответственность в РФ	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-3 (промежуточный этап);
6.	Бюджетное устройство и бюджетное право	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Правовые основы банковской деятельности	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
8.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);



## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 1.**

1. Правовая сущность и значение финансов Российской Федерации.
2. Понятие и виды финансов и финансовых фондов в Российской Федерации.
3. Правовое регулирование внебюджетных фондов России.
4. Финансовая система России в новых экономических условиях.
5. Понятие и особенности финансовой деятельности Российской Федерации.
6. Финансовая деятельность и управление финансами России.
7. Политико-правовые и специальные принципы финансовой деятельности
8. Министерство финансов Российской Федерации как орган обеспечения единой финансовой политики в стране.
9. Федеральное казначейство и его функции.
10. Органы управления финансами в регионах и муниципальных образованиях.
11. Федеральная налоговая служба РФ.
12. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации.

#### **к теме 2.**

1. Финансовое право как отрасль российского финансового права.
2. Бюджетное, налоговое и банковское право в системе финансового права.
3. Конституционные основы финансового права.
4. Субъекты финансового права России.
5. Защита прав и законных интересов субъектов финансового права.

#### **к теме 3.**

1. Финансово-правовые нормы: сущность, виды и структура.
2. Финансовые санкции в системе юридической ответственности.
3. Источники финансового права России: вопросы их совершенствования.
4. Налоговый и Бюджетный кодексы в системе источников финансового права.
5. Финансово-правовая ответственность в системе мер государственного принуждения.
6. Финансовое правонарушение: признаки и состав.

#### **к теме 4.**

1. Финансовый контроль как функция финансовой деятельности.
2. Государственный и муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации: сущность, виды, органы.
3. Счетные палаты в центре и регионах.
4. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля.
5. Контрольно-ревизионные структуры Минфина России в центре и на местах.
6. Проблемы совершенствования финансового контроля.
7. Налоговый контроль в Российской Федерации.
8. Бюджетный контроль и его организационно-правовое обеспечение.
9. Контрольно-надзорные полномочия Банка России и его органов.
10. Ревизия как метод финансового контроля.
11. Правовые основы аудиторской деятельности.

#### к теме 6.

1. Бюджет в Российской Федерации.
2. Бюджетное право как основной институт отрасли.
3. Финансовые основы местного самоуправления.
4. Бюджетное устройство Российской Федерации.
5. Бюджетная система Российской Федерации.
6. Принципы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
7. Правовые основы государственных доходов России.
8. Бюджетное регулирование в системе межбюджетных отношений.
9. Сущность и особенности налоговых платежей в России.
10. Налоговая политика и налоговое право Российской Федерации.
11. Налоговая система Российской Федерации: пути ее совершенствования.
12. Развитие налоговой системы в Налоговом кодексе РФ.
13. Ответственность по налоговому законодательству.
14. Государственный кредит в системе финансового права.
15. Государственный долг Российской Федерации (внутренний и внешний).
16. Финансово-правовое регулирование государственного страхования.
17. Правовое регулирование государственных расходов России.
18. Финансирование инвестиционной деятельности.
19. Сметно-бюджетное финансирование, его особенности и объекты.

#### к теме 7.

1. Правовое регулирование денежного обращения в России.
2. Организация и развитие денежной системы Российской Федерации.

#### к теме 8.

1. Развитие валютного законодательства России.
2. Валютное регулирование в России.
3. Организация валютного контроля в Российской Федерации

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

#### **Тема 1. Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.**

**Задание 1.** Нарисуйте схему, раскрывающую основные элементы финансовой системы в РФ.

**Задание 2.** На основе классификации методов осуществления финансовой деятельности приведите примеры их выражения и реализации.

Укажите, какие финансово-правовые методы используются в деятельности органов управления института, в котором Вы обучаетесь.

**Задание 3.** Составьте схему всех видов финансов и финансовых фондов Российской Федерации. Выделите в ней:

государственные и муниципальные финансы;

централизованные и децентрализованные финансы;

бюджетные и внебюджетные фонды;

общие и целевые фонды;

межотраслевые, отраслевые и внутрихозяйственные фонды.

Какое место в этой системе фондов занимают финансы государственных, муниципальных и иных предприятий?

**Задание 4.** На основе анализа норм, изложенных в Конституции Российской Федерации:

а) покажите политические, экономические и организационные основы финансовой деятельности, сравните их с конституционно-правовыми принципами финансовой деятельности;

б) покажите правовые основы и особенности финансовой деятельности в системе местного самоуправления.

**Задание 5.** Глава областной администрации Дубров издал распоряжение в адрес председателя Пенсионного фонда данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 2 млн руб., которые будут восполнены фонду через 7 дней после получения средств из федерального бюджета.

Правомерны ли действия главы администрации? Дайте юридическую оценку создавшейся ситуации.

**Задание 6.** Законодательное собрание Свердловской области приняло решение выпустить «в целях нормализации наличных денежных расчетов» собственные денежные знаки, которые «имеют право хождения на территории области наравне с официальной денежной единицей Российской Федерации», и поручило приступить к их изготовлению в 1-ой образцовой типографии г. Петровска.

Дайте юридическую оценку данной ситуации на основании анализа статей Конституции Российской Федерации.

**Задание 7.** Государственной Думой Российской Федерации были внесены изменения и дополнения в Налоговый кодекс РФ, установившие новые ставки налога. Закону была придана обратная сила.

Дайте юридическую оценку в данном случае действиям Государственной Думы Российской Федерации.

**Задание 8.** На основе анализа норм Бюджетного кодекса РФ, определяющих компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений, найдите, в чьей компетенции находятся вопросы:

а) организации бюджетного процесса;

б) установления оснований и порядка привлечения к ответственности;

в) заимствования и управления долгом;

г) распределения налогов и доходов между уровнями бюджетной системы.

**Задание 9.** В актах, определяющих правовое положение органов исполнительной власти, найдите предметы совместного ведения или взаимодействия:

- Минфина России и Банка России;

- ФНС России и Минфина России;

- их территориальных структур.

## **Тема 2. Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука.**

**Задание 1.** Нормами каких отраслей права будут урегулированы действия, если вы:

а) сделали вклад в отделении Сбербанка России, открыли личный расчетный счет в учреждении Центрального банка России, храните деньги в коммерческом банке, одолжили соседу большую сумму денег под установленный вами процент;

б) купили облигацию федерального займа Российской Федерации, муниципальный лотерейный билет, акцию акционерного общества, валюту;

в) уплатили налог, таможенную пошлину за перегон автомашины через таможенную границу, государственную пошлину за нотариальные действия, алименты на ребенка, штраф за нарушение правил дорожного движения.

Назовите отличительные особенности предмета и метода правового регулирования вышеуказанных отношений. Какие отношения финансово-правового характера возникают наряду с названными вами?

**Задание 2.** Изобразите схематично систему отрасли финансового права (общую и особенную части) и систему отрасли финансового законодательства. Покажите их особенности. Сравните систему отрасли финансового права и систему финансового законодательства с финансовой системой России.

### **Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения**

**Задание 1.** Приведите пример нормативного финансово-правового акта и финансово-правовой нормы. Покажите соотношение акта, нормы, статьи акта. В норме финансового права выделите гипотезу, диспозицию и санкцию. Обратите внимание, как отдельные элементы нормы расположены в актах и статьях актов.

На основе анализа нормативных актов, определяющих правовое положение налоговых органов и налоговую систему страны, определите меры государственного принуждения, выделите в них санкции, в том числе финансово-правовые. В каких актах можно найти финансово-правовые санкции? Назовите эти санкции.

**Задание 2.** Предприниматель, работающий без образования юридического лица, не внес взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации. При открытии счета в банке не информировал об этом налоговые органы. При подаче декларации о доходах указал не все источники, подлежащие обложению налогом. После обнаружения этого обстоятельства при повторной подаче декларации вновь скрыл ряд источников доходов и представил фиктивные документы о расходах. Найдите, какие нормы финансового права регулируют указанные обстоятельства в действиях предпринимателя, выделите в них гипотезу и диспозицию. Определите возможные санкции финансово-правового характера.

**Задание 3.** Житель г. Тюмени под залог недвижимого имущества взял в коммерческом банке ссуду и купил легковой автомобиль. Без оформления деятельности в качестве предпринимателя и без патента занимался перевозкой пассажиров (извозом) в городе. При перевозке пассажира он попал в аварию, при которой пассажир погиб, сам он получил тяжелые увечья, машина сгорела. Ссуда не погашена, водитель застрахован по личному страхованию в Госстрахе России. Определите характер правоотношений по данным обстоятельствам. Есть ли среди них финансово-правовые отношения? Какие юридические факты из названных выше являются основанием для возникновения, изменения или прекращения финансовых правоотношений?

**Задание 4.** Сравните понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения». Каково их соотношение с понятием «участники налоговых и бюджетных правоотношений»? Приведите примеры, когда физическое лицо становится субъектом финансового правоотношения. Назовите виды субъектов финансового правоотношения по отдельным институтам отрасли финансового права. В каких финансово-правовых институтах гражданин не является субъектом правоотношения?

**Задание 5.** Юридические факты: рождение человека, достижение определенного возраста, смерть человека. Как события влияют на различные виды правоотношений. Могут ли данные юридические факты являться основанием для возникновения, изменения или прекращения финансово-правовых отношений? Приведите примеры и правовые основания, подтверждающие ваш ответ. Может ли быть юридическим фактом в финансовом праве бездействие гражданина? Если да, то определите место бездействия в системе юридических фактов и приведите примеры.

**Задание 6.** Бюджетное учреждение, финансируемое из городского бюджета, не получило предусмотренные в его смете денежные средства на капитальный ремонт здания. Для окончания ремонта были использованы специальные внебюджетные средства, полученные за оказанные услуги населению, при этом сокращены расходы на выплату заработной платы работникам и не уплачен налог на прибыль, полученную в результате оказания услуг. Определите содержание и объект указанных финансово-правовых отношений. Какие и чьи права здесь нарушены?

#### **Тема 4. Финансовый контроль в РФ.**

**Задание 1.** Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля: - проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов; - проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов; - осуществлять предварительный и текущий контроль; - осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах; - приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;

- осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах; - организовывать проведение внутрихозяйственного контроля;

**Задание 2.** Определите, какие из указанных отношений находятся за пределами законности, а какие — за пределами финансовой дисциплины:

а) директор завода Иванов в целях обеспечения своевременной выплаты заработной платы рабочим дал указания главному бухгалтеру произвести не полную уплату налога на прибыль предприятия за налоговый период;

б) в целях восполнения дефицита местного бюджета городская налоговая инспекция образовала совместное предприятие с иностранной туристической фирмой;

в) при проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности одного из управлений Министерства транспорта РФ акт о проведении ревизии был подписан ревизионной группой и главным бухгалтером;

г) в ходе ревизии было обнаружено несоответствие бюджетной росписи расходам, утвержденным бюджетом.

**Задание 3.** Выберите правильный ответ. Продолжительность документальной проверки составляет:

не более 10 дней; не более 30 дней; не более 45 дней.

Какие документы оформляются по результатам ревизии? Кто, по Вашему мнению, может продлить срок ревизии:

руководитель ревизуемого предприятия (организации); — должностное лицо, назначившее ревизию;

должностное лицо, возглавляющее ревизионную группу;

главный бухгалтер предприятия;

- прокурор.

**Задание 4.** Каковы меры, применяемые к нарушителям бюджетного и налогового законодательства? В чем заключаются общие и индивидуальные черты данных мер? При ответе приведите 2 примера.

**Задание 5.** Проверка, осуществленная органом налоговой инспекции, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 101 тыс. рублей.

Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

**Задание 6.** Управление Федерального казначейства по N-ской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке

ОАО «Химмаш». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Уралан» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операций по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.

**Задание 7.** На занятии по финансовому праву студент на вопрос, какие виды финансового контроля он знает, дал следующий ответ:

- наблюдение;
- собеседование;
- ревизия;
- документальная проверка;
- обследование;
- фактический анализ;
- реальная сверка.

Проанализируйте ответ студента и выскажите Ваше мнение по заданному вопросу.

**Задание 8.** Покажите, в чем сущность финансового контроля как части государственного контроля и как функции финансовой деятельности. Дайте соотношение понятий «контроля» и «надзора». В чем проявляется финансовый контроль как надзорная деятельность и как контроль в чистом виде?

**Задание 9.** Жительница города организовала на личной усадьбе разведение кроликов и нутрий, из шкур которых шила меховые изделия для продажи на рынке. Будучи зарегистрирована как индивидуальный предприниматель, она ежегодно подавала декларацию о доходах. За прошедший год она не платила авансовых платежей и не подала декларацию, мотивируя это тем, что годовой доход составил ниже облагаемого уровня. Когда же налоговый инспектор пришел обследовать усадьбу-хозяйство, она непустила его во двор, спустив собак. При этом она сказала, что больше меховых изделий не шьет, дохода не имеет, а в соответствии со ст. 25 Конституции РФ ее жилище неприкосновенно и никто не вправе в него войти. Как должен поступить налоговый инспектор в указанной ситуации? Кто имеет право не подавать декларацию о доходах? Каковы контрольные функции налогового инспектора?

**Задание 10.** Руководитель предприятия пригласил аудиторскую фирму для проверки финансово-хозяйственной деятельности служб и подразделений своей организации. В проекте договора он поручил аудиторам проверить правильность взыскания налоговыми службами налоговых платежей. Кроме этого, указал на необходимость провести инвентаризацию складского хозяйства, изучить работу отдела кадров по повышению профессионального мастерства работников администрации. В конечном счете потребовал определить качество бухгалтерского учета и отчетности, подтвердить законность своих приказов и установить причины и условия нарушения финансовой и трудовой дисциплины на предприятии. Аудиторы не согласились выполнить некоторые распоряжения руководителя. Укажите, какие из них? Обоснуйте свое решение нормами права. Назовите функции и задачи аудиторской проверки.

**Задание 11.** Составьте схему органов государственной власти, занимающихся финансовым контролем. Выделите в ней специальные контрольные органы представительных и исполнительных органов власти. Покажите: какие контрольные органы специальной компетенции занимаются бюджетным, налоговым, страховым, кредитным, валютным и иными видами финансового контроля? Какие органы

осуществляют финансовый контроль на региональном и муниципальном уровне? Какое место занимает контрольно-надзорная деятельность Центрального банка России?

**Задание 12.** На основе изучения нормативных актов, определяющих правовое положение контрольных органов, укажите, какой орган вправе или обязан проверять:

- правильность и своевременность перечисления предприятием налогов, взысканных с рабочих и служащих;
- эффективность использования ведомствами и службами средств федерального бюджета;
- соблюдение налогового и иного финансового законодательства;
- обоснованность платежей в иностранной валюте и законность валютных операций;
- расходование внебюджетных фондов местного самоуправления;
- правильность кассовых операций и расчетов;
- правильность операций по казначейскому исполнению бюджета.

При определении нескольких органов контрольной деятельности выделите тот, на который нормативным актом напрямую возложены указанные полномочия как основные.

**Задание 13.** При проведении обязательной аудиторской проверки городского управления здравоохранения, которую назначил мэр города, аудиторская фирма отказалась ее проводить, ссылаясь на то, что их не устраивает оплата труда. Какие меры ответственности применяются при уклонении от обязательного аудита? Изменится ли ваше решение, если начальник управления здравоохранения не допустил аудиторов к проверке? Какие меры взыскания несет аудитор за недоброкачественно проведенную проверку, повлекшую материальный ущерб?

**Задание 14.** Актом ревизии, проведенной в школе-интернате территориальными контрольно-ревизионными органами Минфина России, были установлены серьезные нарушения финансовой дисциплины. По распоряжению контролера-ревизора директору школы объявлен выговор, и он был отстранен от должности. Правомерны ли действия контролера-ревизора? Каково значение и порядок оформления акта ревизии?

## **Тема 5. Финансово-правовая ответственность.**

**Задание 1.** В период исполнения федерального бюджета на 2011 г. бюджетная организация получила ассигнования из бюджета на безвозмездной и безвозвратной основе для погашения задолженности по заработной плате работникам. На эти же цели из федерального бюджета ей был выделен бюджетный кредит на возвратной и возмездной основе с погашением его на конец финансового года. Погасив частично задолженность по заработной плате за счет средств бюджетного кредита, организация использовала бюджетные ассигнования на капитальный ремонт административного здания. На начало нового финансового года и в течение следующих полгода бюджетный кредит не был погашен. Определите правовое положение средств федерального бюджета, выданных организации. Назовите возможные меры государственного принуждения и ответственности за указанные правонарушения. Выделите среди них финансово-правовые санкции.

**Задание 2.** Определите меры принуждения и санкции за следующие нарушения финансовой дисциплины, с указанием на нормы правовых актов:

- непредставление налогоплательщиком декларации и нарушение сроков по представлению декларации по налогу, по которому декларирование обязательно;
- налогоплательщик - индивидуальный предприниматель не встал на учет в налоговом органе, открыл счет в коммерческом банке, но не известил об этом налоговые органы, не сделал это и коммерческий банк;
- субъект федерации нарушил порядок зачисления налогов и иных доходов в федеральный бюджет;
- индивидуальный предприниматель проводит расчеты с клиентами только наличными денежными средствами, не полностью оприходовал их в кассу, хранил деньги дома.

Изменится ли ваше решение, если это допустила организация (юридическое лицо). Выделите среди названных вами мер принуждения финансово-правовые санкции и укажите их отличия от административных мер ответственности.

**Задание 3.** При привлечении к ответственности за неуплату налога гражданин А. указал ряд обстоятельств и причин в свою защиту, в том числе:

- что он не знал о том, что нужно платить данный налог, а налогового извещения ему не принесли;
- что в результате пожара (сгорела его квартира) у него не было возможности уплатить налог;
- что он находился на излечении в психиатрической больнице и не успел своевременно внести сумму налога;
- что прошло три года со дня неуплаты им налога и должны быть применены сроки давности;
- что ему еще нет шестнадцати лет.

Как указанные обстоятельства могут повлиять на привлечение А. к ответственности за налоговые правонарушения. Назовите признаки финансового правонарушения.

**Задание 4.** Индивидуальный предприниматель, работающий без образования юридического лица, не согласился с актом налогового органа о привлечении его к налоговой ответственности и обжаловал их в судебный орган. В какой суд может обратиться данный налогоплательщик? Можно ли обжаловать в суд, если подана жалоба в вышестоящий налоговый орган? Имеет ли право гражданин обратиться за защитой в Конституционный Суд Российской Федерации.

## **Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетное право**

**Задание 1.** Изобразите схематически бюджетное устройство РФ.

Назовите основные условия предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.

Составьте классификацию нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, и подкрепите ее примерами.

**Задание 2.** Студент в ответе на вопрос контрольной работы указ состав доходной части местных бюджетов входят:

- налоговые доходы;
- неналоговые поступления;
- закрепленные доходные источники;
- регулирующие доходные источники;
- средства от проведения местных конкурсов и лотерей;
- дотации;
- субвенции;
- кредитные ресурсы.

Оцените правильность ответа студента. Укажите ошибки, неточности, если они есть.

**Задание 3.** На семинаре по финансовому праву студент при ответе сказал что дотация, субвенция, субсидия практически ничем не отличаются, что все это виды финансовой помощи. Проанализируйте ответ студента.

**Задание 4.** Сделайте анализ Федерального закона о федеральном бюджете на текущий год и определите:

- особенности объема доходной и расходной части бюджета;
- их сбалансированность (удельный вес дефицита или профицита);
- соотношение в процентах бюджетных доходов и их структур;
- особенности направлений расходов и их функциональное разграничение;
- отношения с бюджетами субъектов Российской Федерации;
- организацию целевых бюджетных фондов.



Сравните свои выводы с показателями бюджета прошлого года и с проектными ориентировками на следующий финансовый год.

**Задание 5.** В период бюджетного планирования областного бюджета ошибочно занижены предполагаемые размеры доходов от ряда налоговых источников. При исполнении бюджета оказалось, что фактические поступления по ряду налогов значительно превышают расчетные. На этом основании в последнем квартале финансового года Минфин России предложил Департаменту финансов администрации области внести сверхплановые доходы в федеральный бюджет либо погасить за счет этих сумм задолженность по льготам ветеранам войны. В противном случае обещал снизить нормативы отчислений и размеры трансфертов, необходимых для сбалансирования бюджета следующего года. Правомерны ли требования Министерства финансов Российской Федерации? Чьи и какие бюджетные права нарушены? Укажите пути решения данного конфликта.

**Задание 6.** Городская Дума в середине бюджетного года приняла решение, в котором поручила администрации города, исполняющей бюджет текущего года, выделить средства на пристройку к городской больнице. Источниками финансирования указаны резервный фонд, сокращение расходов на содержание органов исполнительной власти, а также рекомендовано использовать на эти цели остатки бюджетных и внебюджетных фондов города. Недостающие суммы денег на строительство предложено запросить у областной администрации для компенсации средств городского бюджета на непредвиденные расходы. На основе действующего бюджетного законодательства определите правомерность данного решения.

**Задание 7.** На основе составленной вами схемы бюджетной системы Тюменской области выделите самостоятельные бюджеты области и ее муниципальных образований, покажите принципиальную разницу между этими видами бюджетов. Назовите все признаки консолидированного бюджета области и его соотношение с областной бюджетной системой. Покажите особенности организации муниципальных образований и местных бюджетов в Тюменской области.

**Задание 8.** Дайте точное название всех самостоятельных и консолидированных бюджетов в бюджетной системе Российской Федерации. Покажите виды государственных и муниципальных бюджетов в этой системе и отличительные особенности консолидированного и самостоятельного бюджетов. Назовите требования, предъявляемые принципами самостоятельности бюджетов и единства бюджетной системы. Нет ли между ними противоречий в общей системе бюджетного федерализма?

## **Тема 7. Правовые основы банковской деятельности**

**Задание 1.** Найдите правильные ответы:

краткосрочный банковский кредит выдается на срок:

- 1 месяц; - 8 месяцев; - 1 год 2 месяца;

долгосрочный банковский кредит выдается на срок:

- 6 месяцев; - 1 год 2 месяца; - 3 года.

Укажите объекты кредитования по данным видам кредита.

**Задание 2.** Объясните со ссылкой на нормативные правовые акты, являются ли кредитными организациями:

- ЦБ РФ (Банк России);

- коммерческий банк;

- небанковская кредитная организация;

- банковская кредитная организация;

- филиал иностранного банка;

- небанковская иностранная кредитная организация;

- кредитный холдинг;
- ассоциации кредитных организаций.

Дайте определение каждому из перечисленных понятий.

**Задание 3.** Перечислите обязательные нормативы, устанавливаемые ЦБ РФ (Банком России) для кредитных организаций в целях обеспечения их устойчивости. Укажите размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций и максимальный размер крупных кредитных рисков.

**Задание 4.** Существуют ли различия между понятиями «банковская ссуда» и «банковский кредит». Проанализируйте их содержание.

**Задание 5.** Назовите виды коммерческих банков:

по принадлежности уставного капитала и способа его формирования;

по видам совершаемых операций;

по территориальному признаку.

**Задание 6.** Перечислите виды банковских операций и других сделок, которые могут осуществлять кредитные организации. Какие из них может осуществлять коммерческий банк и какие небанковская кредитная организация?

**Задание 7.** Банк России осуществляет регистрацию кредитных организаций и выдает лицензии на осуществление банковских операций. Определите порядок регистрации и выдачи лицензии, перечислите виды выдаваемых лицензий на проведение банковских операций.

**Задание 8.** Городская Дума приняла решение, обязывающее городское отделение Банка России и некоторые кредитные организации города выделить ссуду на строительство спортивного комплекса и большого бассейна в размере 150 млн. рублей для каждого, со сроком погашения в три года и под банковский процент не выше десяти. Контроль выполнения данного решения был возложен на главу городской администрации. Прокурор принес протест на это решение. Определите законность решения Городской Думы и укажите мотивы протеста.

**Задание 9.** Кредитная организация грубо нарушила федеральный закон по организации своей деятельности и формированию резервных фондов. На предписание Банка России о ликвидации нарушений она не отреагировала, а при проверке предоставила аудиторам ложную информацию по существу вопроса. Каков порядок проведения проверок кредитных организаций? Какие возможные меры может принять Банк России за указанные нарушения?

**Задание 10.** Банк России в целях обеспечения устойчивости кредитных организаций установил:

- максимальный размер привлеченных денежных вкладов населения;
- минимальный размер уставного капитала;
- осуществление всех межбанковских расчетов только через свои учреждения;
- правила, формы и сроки осуществления безналичных расчетов;
- общий срок безналичных расчетов на территории субъекта до трех операционных дней.

Определите правомерность действий Банка России. Какие мероприятия он может проводить для обеспечения устойчивости кредитных организаций или по организации безналичных расчетов?

**Задание 11.** При создании КБ «Денис» на основании лицензий Центрального Банка ему был определен уставный капитал и норматив обязательных резервов, депонируемых в Банке России. Банк выполнил резервное требование не полностью, сославшись на то, что для некоторых банков данные нормативы ниже. Банк России в бесспорном порядке взыскал с КБ «Денис» недовнесенные средства, а также наложил на него штрафные санкции в размере 2% оплаченного уставного капитала. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

**Задание 12.** Определите, в каких случаях необходимо получить лицензии на осуществление операций по кредитованию, если денежные суммы предоставляют:

а) предприятие;

б) небанковские кредитные организации на условиях возвратности и платности;

**Задание 13.** В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ в лице Председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк отвечает за долги Правительства, а Правительство - за долги Банка. Кроме того, Банк принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор?

## **Тема 8. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

**Задание 1.** Банк России как орган валютного регулирования издал нормативные акты по вопросам:

- порядок покупки и продажи иностранной валюты в России;
- уплата налога за куплю-продажу иностранной валюты;
- порядок вывоза, ввоза и пересылки валюты Российской Федерации;
- нормы вывоза и ввоза нерезидентами наличной валюты России;
- порядок осуществления резидентами вывоза и пересылки из России валютных ценностей.

Все ли вопросы входят в компетенцию Центрального банка Российской Федерации?

Какие вопросы он может решать самостоятельно?

**Задание 2.** Российская внешнеторговая организация закупила у итальянской фирмы в г. Милане оборудование для изготовления химического волокна стоимостью 100 тыс. евро. В Милане имеется отделение Внешторгбанка России. Каким образом и в какой валюте будут произведены расчеты между этими организациями?

**Задание 3.** Строительная компания «Небоскреб» выполнила по договору с совместной российско-американской фирмой «Трасткомпани» заказ на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании обратилась в коммерческий банк, где был открыт счет «Трасткомпани», с просьбой перевести причитающиеся ей денежные средства в валюте на свой счет. Банк осуществил перевод в рублях. Оцените правомерность действий банка.

**Задание 4.** Завод заключил контракт с иностранной фирмой на поставку продукции. Часть выручки эта фирма перечислила кредиторам завода - резидентам РФ. Усматривается ли в этом случае нарушение валютного законодательства?

### **7.3.3. Контрольная работа**

**к теме 8.**

#### ***Задача № 1.***

Предприниматель, работающий без образования юридического лица, не уплатил платежи в Пенсионный фонд Российской Федерации. При открытии счета в банке не информировал об этом налоговые органы. При подаче декларации о доходах указал не все источники, подлежащие обложению налогом. После обнаружения этого обстоятельства при повторной подаче декларации, вновь скрыл ряд источников доходов и представил фиктивные документы о расходах.

*Найдите, какие нормы финансового права регулируют указанные обстоятельства в действиях предпринимателя, выделите в них гипотезу и диспозицию. Определите возможные санкции финансово-правового характера.*

### **Задача № 2.**

Житель г. Томска под залог недвижимого имущества взял в банке ссуду и купил легковой автомобиль. Без оформления деятельности в качестве предпринимателя и без патента занимался перевозкой пассажиров (извозом) в городе. При перевозке пассажира он попал в аварию, при которой погиб пассажир, сам он получил тяжелые увечья, машина сгорела. Ссуда не погашена, водитель застрахован по личному страхованию в Госстрахе России.

*Определите характер правоотношений по данным обстоятельствам. Есть ли среди них финансово-правовые отношения? Какие юридические факты из названных выше являются основанием для возникновения, изменения или прекращения финансовых правоотношений?*

### **Задача № 3**

Юридические факты: рождение человека, достижение определенного возраста, смерть человека, как события влияют на различные виды правоотношений. Могут ли данные юридические факты являться основанием для возникновения, изменения или прекращения финансово-правовых отношений? Приведите примеры и правовые основания, подтверждающие ваш ответ.

*Может ли быть юридическим фактом в финансовом праве бездействие гражданина? Если да, то определите место бездействия в системе юридических фактов и приведите примеры.*

### **Задача № 4**

Сравните понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения». В каком соотношении с этими понятиями находятся понятия участники налоговых и участники бюджетных правоотношений? Приведите примеры, когда физическое лицо становится субъектом финансового правоотношения. Назовите виды субъектов финансового правоотношения по отдельным институтам отрасли финансового права.

*В каких финансово-правовых институтах гражданин не является субъектом правоотношения?*

### **Задача № 5**

Предприятие не заплатило в установленный законом срок налог на прибыль организаций, задержало выплату заработной платы своим работникам, не рассчиталось по договору купли-продажи со своим контрагентом, не выплатило банку проценты по предоставленным кредитам, не перечислило в установленный законом срок платежи по договору аренды, не заплатило начисленные пени и штраф по земельному налогу.

*Чьи права были нарушены в каждом из перечисленных случаев? Каковы возможности лиц, чьи права были нарушены, по защите этих прав? Какими отраслями права регулируются эти отношения?*

### **Задача № 6**

Индивидуальный предприниматель, работающий без образования юридического лица, не согласился с актом налогового органа о привлечении его к налоговой ответственности и обжаловал его в судебный орган.

*В какой суд может обратиться данный налогоплательщик? Можно ли обжаловать в суд, если подана жалоба в вышестоящий налоговый орган? Имеет ли право гражданин обратиться за защитой в Конституционный Суд Российской Федерации?*

#### **Задача №7**

Жителя г. Юрги по пути в г. Томск дважды останавливали сборщики платежей, требуя уплатить сборы за проезд по отдельным участкам дороги и по мосту через реку Томь. Учитывая, что Конституция РФ устанавливает свободу передвижения по территории страны (ст. 27) и свободно перемещать товары (ст. 8), гражданин посчитал, что такие сборы нарушают его конституционные права. Можно ли устанавливать плату за проезд по дорогам Российской Федерации?

*В какие органы, в каком порядке он может обратиться за защитой своих прав и интересов? В каких случаях гражданин как субъект финансового правоотношения может обратиться в суды общей юрисдикции, арбитражный суд и Конституционный Суд Российской Федерации?*

#### **Задача №8**

Жительница города организовала на личной усадьбе разведение кроликов и нутрий, из шкурок которых шила меховые изделия для продажи на рынке. Будучи зарегистрирована как индивидуальный предприниматель, она ежегодно подавала декларацию о доходах. За прошедший год она не платила авансовых платежей и не подала декларацию, мотивируя это тем, что годовой доход составил ниже облагаемого уровня. Когда же налоговый инспектор пришел обследовать усадьбу-хозяйство, она непустила его во двор, спустив собак. При этом она сказала, что больше меховых изделий не шьет, дохода не имеет, а в соответствии со статьей 25 Конституции РФ ее жилище неприкосновенно и никто не вправе в него войти.

*Как должен поступить налоговый инспектор в указанной ситуации? Кто имеет право не подавать декларацию о доходах? Каковы контрольные функции налогового инспектора?*

#### **Задача №9**

Руководитель предприятия пригласил аудиторскую фирму для проверки финансово-хозяйственной деятельности служб и подразделений своей организации. В проекте договора он поручил аудиторам проверить правильность взыскания налоговыми службами налоговых платежей. Кроме этого указал на необходимость провести инвентаризацию складского хозяйства, изучить работу отдела кадров по повышению профессионального мастерства работников администрации. В конечном счете, потребовал определить качество бухгалтерского учета и отчетности, подтвердить законность своих приказов и установить причины и условия нарушения финансовой и трудовой дисциплины на предприятии. Аудиторы не согласились выполнить некоторые распоряжения руководителя.

*Укажите, какие из них? Обоснуйте свое решение нормами права. Назовите функции и задачи аудиторской проверки. Назовите правовую форму акта аудиторской проверки.*

### **Задача №10**

На основе изучения нормативных актов, определяющих правовое положение контрольных органов, укажите какой орган вправе или обязан проверять:

- правильность и своевременность перечисления предприятием налогов, взысканных с рабочих и служащих;
- эффективность использования ведомствами и службами средств федерального бюджета;
- соблюдение налогового и иного финансового законодательства;
- обоснованность платежей в иностранной валюте и законность валютных операций;
- правильность кассовых операций и расчетов;
- правильность операций по кассовому исполнению бюджета.

*При определении нескольких органов контрольной деятельности выделите тот, на который нормативным актом напрямую возложены указанные полномочия как основные.*

### **Задача №11**

По окончании аудиторской проверки городского департамента здравоохранения мэр города отказался оплачивать услуги аудиторской фирмы в связи с тем, что выводы аудиторского заключения не совпали с его мнением о финансовом состоянии департамента.

*Как должен разрешиться данный конфликт? Какие права имеет аудитор и лицо, заключившее договор об аудиторской проверке? Какие меры взыскания несет аудитор за недоброкачественно проведенную проверку, повлекшую материальный ущерб?*

### **Задача №12**

Актом ревизии, проведенной в школе-интернате территориальными органами Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, были установлены серьезные нарушения финансовой дисциплины. По распоряжению контролера-ревизора директору школы объявлен выговор, и он был отстранен от должности. *Правомерны ли действия контролера-ревизора? Каково значение и порядок оформления акта ревизии?*

## **7.3.4. Итоговое тестирование**

### **1. В состав децентрализованных финансов входят:**

1. отраслевые внебюджетные фонды;
2. личное государственное страхование;
3. государственные внебюджетные фонды;
4. государственный бюджет.

### **2. В понятие «местные финансы» входят:**

1. денежные средства физических лиц;
2. бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов;
3. денежные средства муниципальных банков;
4. денежные средства Банка России.

### **3. Прибыль, остающаяся на предприятии после уплаты налогов и других обязательных платежей, называется:**

1. нераспределенная; 3. чистая;
2. валовая; 4. балансовая.

**4. Какое из приведенных ниже определений является верным:**

1. финансовая система - это совокупность всех финансово-кредитных органов государства;
2. финансовая система - это совокупность всех финансовых институтов государства;
3. финансовая система - это органы государственной власти, осуществляющие управление финансами;
4. финансовая система - это банки и другие кредитные организации.
5. финансовая система - это Министерство финансов РФ;
6. нет правильного ответа.

**5. Финансовое право — это:**

1. подотрасль гражданского права;
2. самостоятельная отрасль права;
3. часть административного права.

**6. Вставьте пропущенные слова в текст: “Предметом финансового права являются ..... возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию фондов денежных средств”**

1. дипломатические отношения; 4. рыночные отношения;
2. общественное мнение; 5. административные отношения.
3. общественные отношения;

**7. Финансовое право – это:**

1. совокупность финансовых отношений по поводу распределения денежных средств;
2. совокупность норм общественного порядка;
3. свод законов и правил ведения финансовых переговоров;
4. совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования фондов денежных средств;
5. словарь терминов, употребляемых при финансовых расчетах.

**8. Различие Общей и Особенной частей финансового права:**

1. состоит в том, что в Общей части рассматриваются основные общие принципы, правовые формы и методы финансовой деятельности, а в Особенной - конкретные финансово-правовые институты;
2. не существует;
3. является надуманным;
4. состоит в том, что в общей части рассматриваются нормы права, относящиеся к государственному сектору экономики, а в особенной - к частному;
5. состоит в том, что в общей части рассматриваются вопросы, связанные с мировой финансовой системой, а в особенной - с финансовой системой России.

**9. Субъект финансового права - это:**

1. субъект финансовых правоотношений;
2. юридическое лицо;
3. лицо, потенциально способное быть участником финансовых правоотношений;
4. физическое лицо;
5. орган государственной власти.

**10. Норма налогового права, согласно которой не могут устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом, относится к:**

1. обязывающим; 3. уполномочивающим.
2. запрещающим;

**11. В основу всей финансовой деятельности государства заложены финансово-правовые нормы, базирующиеся на Конституции РФ. Это положение характеризует принцип:**

1. федерализма; 3. законности;
2. плановости; 4. гласности.

**12. В зависимости от своего содержания нормы финансового права могут быть:**

1. обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;
2. материальными, процессуальными;
3. материальными, обязывающими;
4. уполномочивающими, процессуальными;
5. обязывающими, процессуальными.

**13. В зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений нормы финансового права могут быть:**

1. материальными, обязывающими;
2. обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;
3. материальными, процессуальными;
4. уполномочивающими, процессуальными;
5. обязывающими, процессуальными.

**14. Финансовые правоотношения не затрагивают:**

1. налоговые отношения;
2. бюджетные отношения;
3. банковские отношения;
4. отношения по поводу взимания административных штрафов.

**15. Заполните пропуски: «Субъекты финансового права можно разделить на три большие группы: .....»**

1. граждане, предприятия, республики;
2. административно-территориальные единицы, города, республики;
3. Российская федерация, города, предприятия;
4. граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью; граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью; предприятия;
5. общественно-территориальные образования, коллективные субъекты, индивидуальные субъекты;

**16. Особенности финансовых правоотношений являются:**

1. объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; - одна из сторон - это всегда орган судебной власти; - права и обязанности сторон определяются нормативным актом;
2. объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; - одна из сторон - это всегда государство; - права и обязанности сторон определяются нормативным актом.
3. объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; - одна из сторон - это всегда государство; - права и обязанности сторон определяются договором.



4. объект финансовых правоотношений - это всегда материальные средства; - одна из сторон - это всегда государство; - права и обязанности сторон определяются договором.
5. объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; - одна из сторон - это всегда налоговая инспекция; - права и обязанности сторон определяются договором.

**17. Одной из основных задач Федерального казначейства Российской Федерации как государственного органа, осуществляющего финансовую работу, является:**

1. концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях социально-экономического развития страны;
2. контроль над соблюдением законодательства о налогах и сборах;
3. организация и контроль над исполнением федерального бюджета;
4. совершенствование бюджетной системы.

**18. Министерство финансов осуществляет:**

1. ведомственный контроль; 3. внутрихозяйственный контроль;
2. вневедомственный контроль; 4. независимый финансовый контроль.

**19. Вставьте пропущенные слова: «Финансовый контроль - это контроль за законностью и целесообразностью действий в области ... фондов денежных средств государства и субъектов местного самоуправления в целях эффективного социально-экономического развития страны и отдельных регионов».**

1. образования; 4. распределения;
2. образования и использования; 5. распределения и использования.
3. образования, распределения и использования.

**20. Финансовый контроль бывает:**

1. муниципальный и городской;
2. независимый и общественный;
3. ведомственный и министерский;
4. федеральный и государственный.
5. государственный и независимый.

**21. Что из перечисленного ниже относится к методам финансового контроля?**

1. гласность, самостоятельность, федерализм;
2. образование, распределение и использование денежных средств;
3. ревизии, наблюдения, проверки, обследования, анализ;
4. бюджетные, налоговые, кредитные, валютные правоотношения;
5. ведомственный, государственный, независимый контроль.

**22. В состав финансового правонарушения входят следующие элементы:**

1. субъект, объект, содержание;
2. объективная сторона, объект, субъективная сторона, субъект;
3. нет правильного ответа.

**23. В какой форме реализуется финансово-правовая ответственность?**

1. процессуальной; 4. фактической;
2. материальной; 5. доктринальной.
3. формальной;

**24. Каковы функции финансовой ответственности?**

1. фактическая и процессуальная; 3. юридическая и социальная;
2. охранительная и стимулирующая; 4. нет правильного ответа.

**25. Каков основной вид санкций за совершение финансового правонарушения?**

1. штраф; 3. приостановление операций по счетам;
2. арест; 4. принудительные работы.

**26. Определите понятие «бюджет». Это:**

1. - форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
2. - централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумуляции средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов;
3. - система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами;
4. - система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств;
5. - основной документ государства, его субъектов и местных образований, в котором планируются доходы и расходы на финансовый год;
6. - роспись доходов и расходов государства.

**27. Дайте определение консолидированного бюджета. Это:**

1. - объединение бюджетов и внебюджетных фондов на всех уровнях бюджетной системы;
2. - свод бюджетов, государственных внебюджетных фондов бюджетной системы на определенной территории;
3. - отношения по включению в состав бюджета вышестоящего уровня бюджетов нижестоящего уровня на определенной территории;
4. - свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;
5. - объединенный бюджет федерального и регионального уровней бюджетной системы, а также государственных внебюджетных фондов.

**28. Дайте определение бюджета муниципального образования. Это:**

1. - форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ;
2. - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления;
3. - фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Министерством финансов РФ;
4. - фонд денежных средств, который вместе с внебюджетными фондами создается самими органами местного самоуправления.

**29. Дайте определение расходов бюджета. Это:**

1. - совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их получателям, а также контроль за правомерностью осуществления финансирования и кредитования из бюджетных источников;
2. - денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;

3. - порядок финансирования, кредитования, а также контроля и применение мер ответственности за нарушение соответствующих положений бюджетного законодательства;
4. - порядок передачи и последующего использования получателями бюджетных средств, а также доходов, полученных государственными предприятиями и учреждениями.

**30. Дайте определение профицита бюджета. Это:**

1. - превышение доходов бюджета над его расходами;
2. - превышение расходов над доходами бюджета;
3. - те доходы, которые предназначены для передачи государственным внебюджетным фондам в течение текущего финансового года;
4. - те доходы, которые получены дополнительно к утвержденному плану государственными предприятиями.

**31. Дайте определение субвенций. Это:**

1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определенных целевых расходов;
2. бюджетные средства, предназначенные для передачи другим государствам в режиме государственных кредитов;
3. часть государственных расходов, передаваемых на возвратной основе другим бюджетам и государственным внебюджетным фондам;
4. бюджетные средства, передаваемые бюджетным учреждениям на возмездной основе для выполнения особо важных государственных функций.

**32. Что понимается под трансфертами населению?**

1. все виды денежных перечислений в бюджеты нижестоящего уровня;
2. бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению социального характера, установленных законодательством РФ, законодательством субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления;
3. выплаты в пользу унитарных предприятий для реализации инвестиционных программ при условии включения их в перечень государственных расходов;
4. выплаты из консолидированного бюджета в адрес региональных и местных бюджетов, при условии обязательного направления этих средств субъектами РФ и местными органами власти населению в режиме социальной помощи.

**33. Не являются бюджетными правоотношениями отношения, возникающие в процессе:**

1. формирования доходов и осуществления расходов бюджетов;
2. контроля над исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
3. установления и взимания налогов, пошлин, сборов и других обязательных платежей.

**34. Бюджетное устройство Российской Федерации представляет собой:**

1. двухзвенную бюджетную систему;
2. трехзвенную бюджетную систему;
3. состоит только из одного бюджета.

**35. Что предполагает принцип достоверности бюджета?**

1. необходимость учета в будущих расходах консолидированного бюджета долговых обязательств бюджета нижестоящего уровня;
2. надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета;

3. обязательность публикации утвержденных бюджетов в печати;
4. обязанность органов власти субъектов РФ, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов представлять свои отчеты и иную информацию по всем направлениям хозяйственной деятельности, которые используются для разработки бюджета и бюджетов внебюджетных фондов.

**36. Дайте определение консолидированного бюджета Российской Федерации.**

1. свод федерального бюджета, региональных бюджетов и внебюджетных фондов;
2. разница между бюджетными показателями федерального бюджета и бюджетами субъектов РФ;
3. свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ;
4. метод включения всех показателей бюджетов субъектов РФ в сводные таблицы бюджета Российской Федерации.

**37. Дайте определение бюджетной росписи.**

1. документ, представляемый бюджетным учреждением в Государственную Думу РФ, чтобы получить предусмотренные федеральным бюджетом бюджетные ассигнования па очередной год;
2. документ, рассылаемый Министерством финансов РФ всем получателям бюджетных средств из федерального бюджета, в целях подтверждения их согласия на установленный в бюджетной росписи режим их финансирования;
3. Это документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ.
4. Это документ, принимаемый вместе с бюджетом на очередной год Федеральным Собранием РФ, служит конкретизации бюджетной классификации на предмет учета особенностей каждого получателя бюджетных средств.

**38. Дайте определение доходов бюджета.**

1. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
2. все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный банк РФ, а также государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
3. налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществленные уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления.

**39. Укажите составные части расходов бюджетов, определяемые в зависимости от экономического содержания.**

1. группы расходов, осуществляемые в бюджете и передаваемые в бюджеты другого уровня;
2. группы расходов, осуществляемые в текущем финансовом году, и оставшиеся нерезализованными в предшествующих годах;
3. текущие и капитальные расходы;
4. расходы самих бюджетов и расходы государственных внебюджетных фондов.

**40. Дайте определение дефицита бюджета.**

1. дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года, направленные в порядке, определенном Бюджетным кодексом РФ на финансирование текущих расходов;

2. дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения, вследствие которого увеличились расходы бюджета другого уровня;
3. превышение расходов бюджета над его доходами;
4. расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять за счет бюджетов внебюджетных фондов по причине чрезвычайных происшествий в стране;
5. дополнительные расходы бюджетной системы, которые направляются на пополнение доходов внебюджетных фондов.

#### **41. Дайте определение дотаций.**

1. денежные средства, передаваемые государственным внебюджетным фондам и государственным предприятиям для выполнения их функциональных задач;
2. бюджетные средства, предназначенные для выплаты государственного долга.
3. бюджетные средства, предназначенные для бюджета другого уровня в целях покрытия расходов по гражданско-правовым сделкам;
4. бюджетные средства, передаваемые на возвратной и возмездной основе бюджету другого уровня в порядке, определенном бюджетным законодательством;
5. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

#### **42. Дайте определение субсидий.**

1. средства бюджетов и внебюджетных фондов, предназначенные для выполнения обязательств государства по внутреннему государственному долгу;
2. бюджетные средства, передаваемые юридическим и физическим лицам на возвратной основе для выполнения ими особо важных социальных заказов;
3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;
4. метод взыскания государством бюджетных платежей с юридических и физических лиц.

#### **43. Что понимается под принципом единства кассы в процессе исполнения бюджета?**

1. зачисление всех поступающих доходов бюджета, привлечение и погашение источников финансирования дефицита бюджета и осуществление всех расходов с единого счета бюджета;
2. использование только одного номера счета кредитных организаций в процессе обслуживания доходов и расходов бюджетов всех уровней;
3. передачу прав по формированию доходов и расходов бюджетов федерального, регионального и местного уровней в Федеральное казначейство РФ;
4. порядок открытия счета только в Банке России, на который должны зачисляться все доходы и с которого должны производиться все расходы бюджетов федерального, регионального и местного уровней.

#### **44. Реализация бюджетных прав муниципальных образований осуществляется:**

1. Правительством РФ;
2. федеральными органами исполнительной власти;
3. органами местного самоуправления.

#### **45. «Прозрачность бюджета» отражает следующий принцип построения бюджетной системы:**

1. принцип единства бюджетной системы;

2. принцип самостоятельности бюджетов;
3. принцип гласности;
4. принцип сбалансированности бюджета.

**46. Какой из перечисленных видов бюджета используется для расчетов и анализа?**

1. местный; 3. региональный;
2. чрезвычайный; 4. консолидированный.

**47. По юридическим формам доходы государственной бюджетной системы делятся на:**

1. налоговые и неналоговые;
2. материальные и процессуальные;
3. экономические и юридические;
4. общие и особенные;
5. федеральные и местные.

**48. Дайте определение бюджетного процесса.**

1. регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;
2. способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также порядок применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в сфере финансовой деятельности;
3. определенный Бюджетным кодексом РФ способ взаимодействия бюджетов и внебюджетных фондов в рамках функционирования бюджетной системы;
4. порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства РФ.

**49. К процессуальным нормам бюджетного права относятся нормы, регламентирующие:**

1. структуру бюджетной системы России;
2. порядок образования, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государства;
3. права участников бюджетных отношений.

**50. Не относится к принципам бюджетного процесса:**

1. ежегодное принятие и исполнение бюджета;
2. реальность бюджетов;
3. единство бюджетной системы;
4. соразмерность интересов государства и исполнителей бюджета.

**51. Не являются участниками бюджетного процесса:**

1. органы исполнительной власти;
2. распорядители бюджетных средств;
3. коммерческие организации;
4. государственные и муниципальные унитарные предприятия.

**52. Отчет об исполнении федерального бюджета за финансовый год у представляет:**

1. Президент РФ;
2. Правительство РФ;

3. Государственная Дума;
4. Счетная палата РФ.

**53. Процессуальные нормы бюджетного права:**

1. устанавливают содержание бюджета;
2. определяют порядок функционирования бюджетной системы;
3. устанавливают содержание бюджета и определяют порядок функционирования бюджетной системы;
4. составляют существенную часть расходов бюджета;
5. составляют существенную часть доходов бюджета.

**54. Вставьте в правильной последовательности слова в текст: «Бюджетный процесс - это процесс ..., ..., .... и ..., а также составления и утверждения отчетов об их исполнении».**

1. исполнения, утверждения, рассмотрения, составления;
2. составления, исполнения, утверждения, рассмотрения;
3. составления, рассмотрения, утверждения, исполнения.
4. рассмотрения, составления, исполнения, утверждения;
5. нет правильного ответа

**55. Составлению проектов бюджетов предшествует:**

1. проведение совещаний и конференций;
2. разработка планов и прогнозов развития территорий и целевых программ;
3. принятие бюджетов нижних уровней;
4. внесение изменений в существующие схемы получения доходов и расходования средств;
5. нет правильного ответа

**56. Бюджетное послание президента является основанием:**

1. для начала составления прогноза социально-экономического развития государства;
2. для начала исполнения бюджета;
3. для проведения постатейного рассмотрения проекта бюджета в федеральном собрании;
4. для принятия федерального закона о федеральном бюджете;
5. обсуждения отчета об исполнении бюджета.

**57. Различие между контрольными полномочиями органов исполнительной и законодательной власти:**

1. не существует;
2. имеет не принципиальное значение;
3. заключается в том, что одна из них подчинена президенту, а вторая - нет.
4. заключается в том, что контрольные функции органов законодательной власти неразрывно связаны с их функцией по исполнению бюджета; а органов законодательной власти в том, что исполнительная власть контролирует, находясь вне процесса исполнения бюджета;

**58. Кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции на основании специального разрешения:**

1. лицензии;
2. договора;
3. полиса;
4. контракта;
5. доверенности.

**59. Краткосрочным является банковский кредит, выдаваемый на срок:**

1. 2 года;
2. 6 месяцев;
3. 1 год.

**60. В банковскую систему России не входит:**

1. Банк России;
2. иностранный банк;
3. филиал иностранного банка;
4. российский коммерческий банк.

**61. Не является функцией Банка России:**

1. разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики;
2. банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций;
3. регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями;
4. совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения.

**62. Банк России не имеет право:**

1. предъявлять в арбитражный суд иски о ликвидации юридических лиц, осуществляющих без лицензии банковские операции;
2. осуществлять контроль над законностью и целесообразностью создания кредитных организаций.
3. контролировать выполнение налогового законодательства.

**63. В систему Центрального банка РФ не входят:**

1. центральный аппарат;
2. коммерческие банки;
3. территориальные управления;
4. расчетно-кассовые и вычислительные центры.

**64. Не является обязательным нормативом Банка России:**

1. минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций;
2. предельный размер неденежной части уставного капитала;
3. максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков;
4. минимальный размер риска на одного кредитора (вкладчика).

**65. Нормативные акты Банка России не издаются в форме:**

1. указания;
2. положения;
3. постановления;
4. инструкции.

**66. За нарушения кредитной организацией федеральных законов Банк России имеет право:**

1. требовать устранения выявленных нарушений;
2. взыскать штраф в размере до 1/100 процента от размера минимального уставного капитала;
3. ограничить проведение отдельных операций на срок до одного года.



**67. В случае невыполнения в установленный Банком России срок предписаний об устранении нарушений Банк России вправе:**

1. взыскать штраф до 2 % от размера оплаченного уставного капитала, но не более 1% от минимального размера уставного капитала;
2. изменить для кредитной организации обязательные нормативы на срок до 6 месяцев;
3. назначить временную администрацию по управлению кредитной организацией на срок до 12 месяцев.

**68. Отзыв лицензии на осуществление банковских операций предусмотрен в случаях:**

1. задержки осуществления банковских операций более чем на 2 года со дня выдачи лицензии;
2. задержки более чем на 30 дней представления ежемесячной отчетности, установления недостоверности отчетных данных;
3. неисполнения требований федеральных законов, а также нормативных актов Банка России.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	У О	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СР С
1. Финансы и финансовая система России. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	0,5	0,5	1	1	3	0	0	2
2. Финансовое право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	0,5	0,5	1	1	3	0	0	2
3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	0,5	0,5	1	1	3	0	0	2
4. Финансовый контроль в РФ	0,5	0,5	1	1	3	0	0	2
5. Финансово-правовая ответственность в РФ	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2
6. Бюджетное устройство и бюджетное право	0,5	0,5	2	1	4	0	0	2
7. Правовые основы банковской деятельности	0,5	0,5	2	1	4	0	0	4
8. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	0,5	0,5	1	1	3	10	0	4
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. Финансы и финансовая система РФ. Функции финансов.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
3. Предмет и методы финансового права.
4. Система и источники финансового права.
5. Место финансового права в системе российского права.
6. Общая характеристика и виды финансово-правовых норм.
7. Финансовые правоотношения, их классификация.
8. Финансовый контроль: его сущность и виды.
9. Понятие финансово - правовой ответственности.
10. Финансовое правонарушение, его состав.
11. Понятие и виды финансовых санкций. Порядок их применения.
12. Понятие бюджета и бюджетного права, его источники.
13. Бюджетное устройство РФ.
14. Бюджетная классификация.
15. Доходы и расходы бюджета.
16. Бюджетное регулирование.
17. Сбалансированность бюджета.
18. Принципы построения бюджетной системы.
19. Бюджетное регулирование. Межбюджетные отношения.
20. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
21. Составление проекта бюджета.
22. Рассмотрение и утверждение бюджета.
23. Исполнение бюджета.
24. Контроль за бюджетным процессом. Отчет об исполнении бюджета.
25. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства по БК РФ.
26. Понятие и виды целевых государственных внебюджетных фондов.
27. Понятие налога, сбора. Принципы налогообложения.
28. Предмет и источники налогового права.
29. Налоговое правоотношение.
30. Субъекты налогового права, их права и обязанности.
31. Элементы закона о налоге.
32. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
33. Защита прав налогоплательщиков.
34. Государственный кредит и его сущность.
35. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.
36. Правовые основы финансирования капитальных вложений.
37. Сметно-бюджетное финансирование.
38. Общая характеристика кредитной системы. Понятие и типы банков.
39. Правовой статус Банка России.
40. Функции и операции Банка России.
41. Банковское регулирование и надзор в РФ.
42. Кредиты и система кредитования.
43. Банковская гарантия.
44. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства.
45. Правовой режим финансов государственных предприятий.
46. Правовой режим финансов коммерческих предприятий.
47. Роль и влияние организационно-правовой формы предприятия на финансово-правовые отношения.
48. Понятие денежной системы и денежного обращения, правовые основы.
49. Правовые основы организации налично-денежного обращения.

50. Правовые основы безналичных расчетов.
51. Эмиссия наличных денег, порядок ее осуществления.
52. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
53. Понятие валюты и валютных ценностей. Субъекты валютных отношений. Валютное законодательство.
54. Понятие и правила осуществления валютных операций
55. Валютный контроль.
56. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

**56.3. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Финансовое право: учебник / Г.Н. Василенко, А.И. Григорьев, О.В. Зиборов и др.- Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022.– 304 с.: (Dura lex, sed lex).– Режим доступа: URL: [https:// biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=690531](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531)
2. Шикула И.Р. Финансовое право: учебник.- Москва: Университет Синергия, 2019. – 231 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695496>

### 8.2.Дополнительная литература

1. Саттарова, Н. А. Финансовое право: учебник для бакалавров.- Москва: Прометей, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928>
2. Упоров И.В. Финансовое право: учебник.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 360 с.- Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683472>

### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4.Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Налоговое право»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра гражданского права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Бораев З.К.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права  
(протокол от «29» марта 2023 г. № 8).

И.о. зав. кафедрой  /А.В. Гагиева



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	15
7. Оценочные средства .....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	36

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является: сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в сфере налогообложения, а также правовое сознание, которые необходимы им в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение методологии правового регулирования налогообложения;
- изучение предмета, принципов и источников налогового права;
- изучение возникновения и развития метода правового регулирования взимания налогов с древних времён и до наших дней;
- выработка у студентов практических навыков правильного применения знаний действующего законодательства о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям;
- привить студентам умения правильно ориентироваться в системе российского законодательства и соотносить их юридическое содержание с реальными фактами экономической жизни.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2  Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок и способы исчисления налога;</li> <li>• порядок и способы уплаты налогов;</li> <li>• понятие, виды и органы налогового контроля;</li> <li>• меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, толковать и правильно применять налоговые нормы;</li> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с налогово - правовыми актами;</li> <li>• навыками анализа юридических фактов, налогово-правовых норм и отношений, правоприменительной практики,</li> </ul>	Экзамен
	ОПК-2.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.				

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3.1. Знает особенности проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие условия применения налогообложения и систему налогообложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством.</li> <li>• анализировать условия применения режимов налогообложения, давать им верную правовую квалификацию, применяя налогово-правовые нормы;</li> <li>• определять способы защиты при нарушении прав субъектов правоотношений, применяющих налоговые режимы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разрешения налогово-правовых проблем и коллизий;</li> <li>• навыками реализации норм налогового права;</li> <li>• навыками применения способов защиты налоговых прав.</li> <li>• навыками анализа постановлений высших судебных инстанций по вопросам по вопросам применения налоговых режимов в налоговых отношениях;</li> <li>• навыками выявления и анализа эффективности правовых приемов и способов защиты прав участников налоговых режимов.</li> </ul>	
	ОПК-3.2. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.				

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть . Б1.О.19.

### **4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Очно-заочная</b>	<b>Заочная</b>
Курс	4	4	4
Семестр	7	7	7
Лекции	22	14	6
Практические занятия	24	16	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	46	30	12
Самостоятельная работа	62	78	123
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	144 час.	144 час.	144 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	2	2	0	4	12
2.	Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов	2	2	0	4	8
3.	Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.	2	2	0	0	4
4.	Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	2	2	0	0	4
5.	Налоговый контроль	2	4	0	0	4
6.	Характеристика налоговых правонарушений	2	2	0	6	10
7.	Налоговая ответственность	2	2	0	6	10
8.	Федеральные налоги	2	4	0	4	12
9.	Региональные налоги	2	2	0	6	10
10.	Местные налоги	2	2	0	4	12
11.	Специальные налоговые режимы	2	2	0	6	14
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		<b>22</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>144</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	2	2	0	7	11
2.	Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов	0	2	0	7	9
3.	Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.	0	2	0	7	9
4.	Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	0	2	0	7	9
5.	Налоговый контроль	2	2	0	7	11
6.	Характеристика налоговых правонарушений	0	2	0	7	9
7.	Налоговая ответственность	2	0	0	7	9
8.	Федеральные налоги	2	2	0	7	11
9.	Региональные налоги	2	0	0	7	9
10.	Местные налоги	2	0	0	7	9
11.	Специальные налоговые режимы	2	2	0	8	12
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>144</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	2	0	0	10	12
2.	Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов	2	0	0	10	12
3.	Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.	0	2	0	10	12
4.	Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	0	0	0	11	11
5.	Налоговый контроль	2	0	0	16	18
6.	Характеристика налоговых правонарушений	0	2	0	10	12
7.	Налоговая ответственность	0	0	0	11	11
8.	Федеральные налоги	0	0	0	12	12
9.	Региональные налоги	0	0	0	10	10
10.	Местные налоги	0	0	0	10	10
11.	Специальные налоговые режимы	0	2	0	13	15
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	9
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>144</b>



## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления.</li> <li>2. Этапы реформирования системы налогов и сборов в Российской Федерации. Основные цели и результаты реформирования налогообложения.</li> <li>3. Понятие и предмет налогового права. Методы правового регулирования налоговых отношений.</li> <li>4. Система налогового права. Общая и особенная части. Институты налогового права.</li> <li>5. Основные принципы налогового права.</li> <li>6. Налоговое право как отрасль российского права, отрасль законодательства, отрасль науки и учебная дисциплина.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления.</li> <li>2. Понятие и предмет налогового права.</li> <li>3. Методы правового регулирования налоговых отношений.</li> <li>4. Система налогового права. Общая и особенная части. Институты налогового права.</li> <li>5. Разграничение налогового права с финансовым, административным, гражданским и другими отраслями права.</li> </ol>	2
2.	Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль налогов в формировании финансов современного государства.</li> <li>2. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная функция.</li> <li>3. Налоговые и неналоговые обязательные платежи. Юридическое определение налога, сбора. Правовые признаки налога и сбора.</li> <li>4. Виды налогов и основания их классификации.</li> <li>5. Система налогов и сборов.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль налогов в формировании финансов современного государства.</li> <li>2. Функции налогов.</li> <li>3. 1.Юридическое определение налога, сбора.</li> <li>3. Правовые признаки налога и сбора.</li> <li>4. Виды налогов и основания их классификации.</li> </ol>	2
3.	Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие и структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений.</li> <li>2.Субъекты и объекты налоговых правоотношений.</li> <li>3.Содержание налоговых правоотношений.</li> <li>4.Юридические факты в налоговом праве.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура налоговых правоотношений.</li> <li>2. Виды налоговых правоотношений.</li> <li>3. Субъекты налоговых правоотношений.</li> <li>4. Объекты налоговых правоотношений</li> <li>5. Содержание налоговых правоотношений.</li> <li>6. Юридические факты в налоговом праве.</li> </ol>	2
4.	Правовой статус субъектов налоговых	1.Понятие и классификация налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обособленные	2	1. Понятие и классификация налогоплательщиков и плательщиков сборов.	2

	правоотношений.	<p>подразделения юридических лиц. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовой статус налоговых агентов.</p> <p>2. Представительство в налоговых правоотношениях.</p> <p>3. Финансовые органы и их компетенция в сфере налогов и сборов. Система налоговых органов.</p> <p>4. Правовое положение Федеральной налоговой службы и ее территориальных подразделений.</p>		<p>2. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.</p> <p>3. Представительство в налоговых правоотношениях.</p> <p>4. Понятие и состав органов налогового администрирования.</p> <p>5. Финансовые органы и их компетенция в сфере налогов и сборов.</p> <p>6. Права и обязанности таможенных органов в сфере налогообложения.</p>	
5.	Налоговый контроль 2	<p>1. Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля.</p> <p>2. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика.</p> <p>3. Виды налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки.</p> <p>4. Виды действий по осуществлению налогового контроля, их процессуальное оформление. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля.</p> <p>5. Участие понятых и свидетелей. Привлечение экспертов и специалистов.</p>	2	<p>1. Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля.</p> <p>2. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика. Особенности учета отдельных категорий налогоплательщиков.</p> <p>3. Виды налоговых проверок</p> <p>4. Понятие действий по осуществлению налогового контроля, их налогово-процессуальная природа.</p> <p>5. Виды действий по осуществлению налогового контроля, их процессуальное оформление. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля.</p>	4
6.	Характеристика налоговых правонарушений	<p>1. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.</p> <p>2. Отношения в сфере налогов и сборов как объект противоправного посягательства. Объективная сторона нарушений законодательства о налогах и сборах. 3. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъективная сторона. Формы вины при совершении налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключаящие вину лица в совершении налогового правонарушения.</p> <p>3. Классификация составов налоговых</p>	2	<p>1. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.</p> <p>2. Отношения в сфере налогов и сборов как объект противоправного посягательства. Объективная сторона нарушений законодательства о налогах и сборах.</p> <p>3. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъективная сторона.</p> <p>4. Формы вины при совершении налоговых правонарушений.</p> <p>5. Обстоятельства, исключаящие вину лица в совершении налогового правонарушения.</p>	2

		<p>правонарушений.</p> <p>4. Виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения.</p> <p>5. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений.</p> <p>6. Преступления, связанные с нарушением законодательства о налогах и сборах.</p>		<p>6. Классификация составов налоговых правонарушений.</p>	
7.	Налоговая ответственность	<p>1. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.</p> <p>2. Принципы налоговой ответственности.</p> <p>3. Стадии налоговой ответственности.</p> <p>4. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.</p> <p>5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.</p> <p>6. Санкции в налоговом праве.</p>	2	<p>1. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.</p> <p>2. Принципы налоговой ответственности.</p> <p>3. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.</p> <p>4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.</p> <p>5. Санкции в налоговом праве.</p>	2
8.	Федеральные налоги.	<p>1. Правовые основы НДС.</p> <p>2. Субъекты (налогоплательщики), объект и ставки НДС.</p> <p>3. Госпошлина. Объект налогообложения. Налоговая база.</p>	2	<p>1. Правовые основы НДС. Субъекты (налогоплательщики)</p> <p>2. Объект налогообложения. Налоговая база.</p> <p>1. Особенности определения налоговой базы: НДС.</p> <p>2. Налоговые вычеты: а) стандартные; б) социальные; в) имущественные; г) профессиональные.</p>	4
9.	Региональные налоги	<p>1. Правовые основы транспортного налога.</p> <p>2. Налогоплательщики. Объект налогообложения налога на имущество организация.</p> <p>3. Налоговая база и ставки налога на игорный бизнес</p>	2	<p>1. Налогоплательщики. Объект налогообложения транспортного налога.</p> <p>Занятие 2 (2 часа)</p> <p>2. Объект налогообложения налога на имущество организация.</p> <p>3. Налоговая база и ставки налога на игорный бизнес</p>	2
10.	Местные налоги	<p>1. Понятие земельного налога. Общие положения.</p> <p>2. Налогоплательщики, Объект налогообложения. Налога на имущество физических лиц.</p>	2	<p>1. Налогоплательщики земельного налога, Объект налогообложения.</p> <p>2. Налоговая база и порядок её определения.</p>	2

				3. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. 4. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц	
11	Специальные налоговые режимы	1. Упрощенная система налогообложения 2. Единый сельскохозяйственный налог 3. Патентная система налогообложения 4. Налог на самозанятых	2	1. Упрощенная система налогообложения 2. Единый сельскохозяйственный налог 3. Патентная система налогообложения Налог на самозанятых. Контрольная работа	2
	Всего		<b>22</b>		<b>24</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме
2.	Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов
3.	Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов
4.	Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов. Решение задач по теме.
5.	Налоговый контроль	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
6.	Характеристика налоговых правонарушений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
7.	Налоговая ответственность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
8.	Федеральные налоги	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
9.	Региональные налоги	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
10.	Местные налоги	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
11.	Специальные налоговые режимы	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. Контрольная работа.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

#### 1. Обязанность платить налоги - ...

- А) - конституционная обязанность;
- Б) - гражданская обязанность;
- В) - процессуальная обязанность.

#### 2. Законодательство о налогах и сборах регулирует...

А) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ;  
Б) - властные отношения возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;

В) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

**3. Могут ли субъекты РФ устанавливать налоги и сборы (ставку и виды)?**

А) - да;

Б) - нет;

В) - да, но только республики в составе РФ;

Г) - да, если между субъектом и РФ есть соответствующий договор.

**4. При установлении налогов должны быть определены...**

А) - все элементы налогообложения;

Б) - субъекты налогообложения;

В) - ставка налогообложения.

**5. Все неустраняемые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются...**

А) - конституционным судом РФ;

Б) - в пользу налогоплательщика;

В) - в пользу Российской Федерации.

**6. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты направленные на регулирование налоговых правоотношений?**

А) - да;

Б) - нет;

В) - да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах.

**7. Относятся ли приказы, инструкции и методические указания по вопросам, связанным с налогообложением и сборами Министерства РФ по налогам и сборам, Министерство финансов РФ, Государственного таможенного комитета РФ обязательные для их подразделений к законодательству о налогах и сборах?**

А) - да;

Б) - нет.

**8. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении...**

А) - одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

Б) - двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

В) - трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.

**9. Какие акты не имеют обратной юридической силы?**

А) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах;

Б) - устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей;

В) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые обязанности или иным образом ухудшающие положение налогоплательщиков или плательщиков сборов.



**10. «Налоговое Действие», для совершения которого установлен срок, может быть выполнено...**

- А) - за сутки до наступления дня срока;
- Б) - до восемнадцати часов последнего дня срока;
- В) - до двадцати четырех часов последнего дня срока.

**11. Налог – это...**

- А) - платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- Б) - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- В) - индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

**12. Налогоплательщики или плательщики сборов - ...**

- А) - организации и физические лица, признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- Б) - физические и юридические лица, а также муниципальные органы признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- В) - физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели и другие субъекты, круг которых определяется Гражданским кодексом РФ.

**13. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:**

- А) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы;
- Б) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации;
- В) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ.

**14. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ?**

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, но только на региональном уровне.

**15. В качестве источника публикации о действующих региональных налогах и сборах и об их основных положениях определены:**

- А) - «Российская газета»;
- Б) - «Налоговый вестник»;
- В) - «Налоговый курьер».

**16. К специальным налоговым режимам относятся:**

- А) - система налогообложения в свободных экономических зонах;
- Б) - упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства;
- В) - упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства, система налогообложения в свободных экономических зонах, система налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях, система налогообложения при выполнении договоров концессии и соглашений о разделе продукции.

**17. Филиалы и иные обособленные подразделения российских организаций исполняют обязанности этих организаций по уплате налогов и сборов по месту нахождения...**

- А) - головной организации;
- Б) - филиалов и иных обособленных подразделений.

**18. Налоговая база - ...**

- А) - стоимостная, физическая или иная характеристики объекта налогообложения;
- Б) - величина налоговых начислений на единицу объекта налогообложения;
- В) - стоимостная сетка налогообложения.

Ответ: а)

**19. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в...**

- А) - вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу);
- Б) - вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд;
- В) - Конституционный суд РФ.

Ответ: б)

**20. В юриспруденции налоговое право составляет отрасль:...**

- А) - финансового права;
- Б) - гражданского права;
- В) - гражданско-процессуального права.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико--ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	Устный опрос, презентация реферата, конспект, практико--ориентированные задачи	ОПК 2 (промежуточный этап);
5.	Налоговый контроль	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-3 (промежуточный этап);
6.	Характеристика налоговых правонарушений	Устный опрос, практико--ориентированные задачи, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Налоговая ответственность	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-3 (промежуточный этап);
8.	Федеральные налоги	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
9.	Региональные налоги	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный этап);
10.	Местные налоги	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
11.	Специальные налоговые режимы	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **К теме 1.**

1. Источники налогового права и налоговое законодательство Российской Федерации.
2. Гражданское законодательство как источник налогового права.
3. Международные договоры в системе налогового права Российской Федерации.
4. Корпоративное нормотворчество и обычаи делового оборота как источники налогового права.

#### **К теме 2.**

1. Налог как экономико-правовая категория.
2. Принципы налоговой системы Российской Федерации. Категории налогообложения.
3. Налогообложение и бюджетный процесс.
4. Система фискальных платежей: понятие налога, сбора, пошлины и иных платежей.
5. Признаки фискальных платежей.

#### **К теме 3- 4.**

1. Понятие и особенности налогового правоотношения.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.
3. Правовое положение Государственной налоговой службы Российской Федерации.
4. Правовое положение финансовых и казначейских органов.
5. Правовое положение агентов фискальных органов. Сборщики налогов и иные лица.
6. Правовой механизм удержания налога у источника дохода.
7. Предпринимательская деятельность как основание уплаты налогов и внесения иных фискальных платежей.
8. Понятие источника дохода.
9. Понятие объекта налогообложения.
10. Понятие дохода. Источники дохода. Доходы, полученные на территории Российской Федерации и за ее пределами.
11. Экспортно-импортные операции и объекты налогообложения.
12. Правовое положение и экономико-правовые особенности финансово-промышленных групп в налоговом праве.
13. Налоговое обязательство и его исполнение.
14. Обеспечение исполнения налогового обязательства.
15. Понятие налоговой базы и налоговой ставки. Виды налоговых ставок.
16. Зачет и возврат налогов.
17. Виды и значение расчетных форм в налоговых отношениях.

#### **К теме 7.**

1. Требование об уплате налогов и сборов.
2. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.

#### **К теме 8.**

1. Правовое регулирование НДС.

2. Акцизы: правовой механизм регулирования и проблемы его совершенствования
3. Правовая природа государственной пошлины.
4. Правовое регулирование налога на доходы физических лиц.
5. Налог на прибыль организаций в системе федеральных налогов.
6. Правовое регулирование водного налога.
7. Правовая природа государственной пошлины.
8. Налог на добычу полезных ископаемых.

#### **К теме 9.**

1. Правовое регулирование транспортного налога.
2. Принципы правового регулирования земельного налога.

#### **К теме 11.**

1. Упрощенная система налогообложения: правовая природа и практика применения
2. Правовое регулирование единого сельскохозяйственного налога.
3. Правовое регулирование патентная система налогообложения

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

#### **Тема 1. понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права**

##### Практические задания

Задание № 1. Дать понятие налогового права. Обосновать точку зрения учёных, что налоговое право можно отнести к самостоятельной отрасли российского права. Проанализировать ст. 2 НК РФ и определить предмет налогового права. Перечислите, с какими отраслями взаимодействует налоговое право, учитывая, что оно является важнейшей частью финансовой системы.

Задание № 2. Определить особенности метода налогового права. Обосновать в соответствии со ст. 2 НК РФ, что в налоговом праве доминирует метод властно-имущественный, обусловленный необходимостью применения предписаний (обязывания) в отношениях субъектов налогового права. Провести анализ ст. 78 и ст. 346.11 НК РФ и определить метод правового регулирования при зачёте или возврате излишне уплаченных или излишне взысканных сумм и при переходе к упрощённой системе налогообложения организациями и индивидуальными предпринимателями.

Задание № 3. В соответствии с п. 7 ст.3 НК РФ «Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуется в пользу налогоплательщика (плательщика сборов). К какому общеправовому, межотраслевому или отраслевому принципу права относится данное положение? Поясните.

Задание № 4. К какому принципу относится положение п.1 ст.3 НК РФ «Каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы. Законодательство о налогах и сборах основывается на признании всеобщности и равенства

налогообложения. При установлении налогов учитывается фактическая способность налогоплательщика к уплате налога?»

Задание № 5. Дайте понятие источников налогового права. Охарактеризуйте основные источники налогового права. Место Конституции РФ в системе источников налогового права. Значение международных договоров в регулировании межгосударственных отношений в налоговой сфере: устранение многократности налогообложения; избежание дискриминации налогообложения; гармонизация налоговых систем, налогового законодательства, налогообложения инвестиционной деятельности; предотвращение уклонения от налогообложения. Приведите примеры международных договоров, позволяющих решить проблемы в сфере налоговых правоотношений между государствами.

Задание № 6. Проанализируйте указанные статьи НК РФ и выделите нормы-презумпции и нормы-фикции: - ст. 20 НК РФ; - п. 6 ст. 108 НК; - ст. 40 НК РФ. Задание № 3 Полномочна ли Новочеркасская городская Дума отменить на территории города Новочеркасска земельный налог и налог на игорный бизнес?

#### **Тема 4. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений**

Задание № 1. Проведите анализ ст.9 НК РФ и определите участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Укажите, существуют ли иные, не указанные в перечне ст. 9 НК РФ субъекты, на которых налоговое право определённые возлагает права и обязанности (ст.ст. 60,85,п./п.5 п.1 ст.63,п.1 ст.47, п.5 ст. 48 НК РФ)?

Задание № 2. Как классифицируют субъектов налогового правоотношения? Подразделите всех субъектов налогового права в соответствии с их функционально-целевой ролью, организационному статусу и наличию властных полномочий.

Задание № 3. На основании анализа ст. ст. 34, 34.2, 36 НК РФ определите полномочия таможенных, финансовых органов и органов внутренних дел, следственных органов. Определить ответственность 10 налоговых, таможенных органов, органов внутренних дел, а также их должностных лиц.

Задание № 4. Объясните, возможно ли возникновение налоговых отношений между следующими субъектами: а) физическими лицами (гражданами); б) юридическими лицами и физическими лицами; в) государственным органом, осуществляющим финансовую деятельность государства и гражданином.

#### **Тема 5. Налоговый контроль**

##### **Практические задания**

Задание № 1. Приведите понятие, цель, объект налогового контроля. Как классифицируется налоговый контроль в зависимости: 1) от времени проведения; 2) характеристики контролируемых лиц, 3) объёма контролируемой деятельности; 4)

степени охвата предметов контроля; 5) источников получения сведений и данных; 6) места проведения мероприятий налогового контроля; 7) периодичности проведения; 8) характера контрольных мероприятий.

Задание № 2. Каковы общие правила проведения выездной налоговой проверки: её предмет, задачи, сроки проведения? Какими правами наделены налоговые органы при проведении выездной налоговой проверки?

Задание № 3. Каков порядок: участия в налоговой проверке свидетелей (ст. 90 НК РФ), переводчика (ст. 97 НК РФ), понятых (ст. 98 НК РФ); привлечения специалистов (ст. 96 НК РФ); проведения экспертизы (ст. 95 НК РФ); истребования документов (ст. 92 НК РФ); проведения выемки (ст. 94 НК РФ)?

Задание № 4. Укажите особенности проведения выездной налоговой проверки в отношении налогоплательщика - участника регионального инвестиционного проекта (ст. 89.2 НК РФ); в отношении консолидированной группы налогоплательщиков (ст. 89.1 НК РФ).

Задание № 5. Налоговым агентом – организацией А – не был перечислен налог на дивиденды в сумме 25 000 руб., выплаченные физическому лицу. Налоговая декларация не была представлена в налоговый орган в течение более 180 дней по истечении установленного для такой декларации срока. Какую ответственность несет налоговый агент?

Задание № 6. В ходе проведения налоговой инспекцией камеральной проверки АО «РОСТОВСТРОЙ» налоговой декларации за 4 квартал 2016 г. по налогу на добавленную стоимость было выявлено, что акционерным обществом были приняты к вычету счета-фактуры на общую сумму НДС 6 144 266 руб. от организаций, формирующих налоговые вычеты, которые обладают признаками «фирм-однодневок», среди них: - отсутствие трудовых ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности в заявленных объёмах; - минимальная численность работников (1 человек); - отсутствие основных средств, какого-либо другого имущества; - отсутствие платежей через расчетный счёт на обеспечение ведения финансово-хозяйственной деятельности (за аренду имущества, коммунальные услуги, электроэнергию и т.д.); - минимальная налоговая нагрузка, при существенных оборотах, не характерная для начинающих деятельность организаций; - отсутствие информации об организациях в открытом доступе (нет рекламы в СМИ, сайта, сообщений и объявлений в сети Интернет). - руководители контрагентов уклоняются от проведения опроса, не представляют документы в налоговый орган, тем самым препятствуют налоговому контролю. Определите нарушения, каких статей НК РФ необходимо указать при составлении акта камеральной налоговой проверки АО «РОСТОВСТРОЙ» в проверяемой декларации.

## **Тема 6. Характеристика налоговых правонарушений**

### **Практические задания**

Задание № 1. В результате неправильного расчета сумма налога на прибыль была занижена на 20 000 руб. Каковы будут в этом случае штрафные санкции?

Задание № 2. Налогоплательщиком за I квартал 2016 г. налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость была представлена в налоговый орган 20 января 2017 года. Какую ответственность несут должностные лица организации? Какой штраф будет взыскан с налогоплательщика, если сумма налога, подлежащая уплате в бюджет,

## **Тема 8. Федеральные налоги**

Задание №1. Определите сумму налога на прибыль с организации, учитывая следующие показатели. Выручка организации от реализации продукции составила 6 млн. руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 3 млн. руб., внереализационные доходы – 400 тыс. руб., внереализационные расходы 250 тыс. руб. В составе себестоимости расходы на рекламу через средства массовой информации составили 150 тыс. руб.

Задание №2. Определите сумму водного налога, который должна уплатить организация, если она в третьем квартале 2016 года забрала для производственных нужд с поверхности реки Невы 50 тыс. кубических метров воды. Задание №3 В семье учатся отец, мать и сын. Отец за заочное обучение в магистратуре заплатил за налоговый период 45 000 руб., мать 29 уплатила за своё обучение на вечернем отделении в институте 25 000 руб. Стоимость обучения 19-летнего сына в университете на очной форме составила за налогооблагаемый период 73 000 руб., из которых 38 000 руб. уплатил отец, 35 000 руб. уплатил сам обучающийся. Названные образовательные учреждения имеют лицензии, подтверждающие их право на ведение образовательной деятельности. Доход, полученный в налоговом периоде каждым из членов семьи, облагаемый налогом по ставке 13%, составил у отца – 240 000 руб., у матери – 180 000 руб., у сына – 120 000 руб. Кроме того, у отца и матери были доходы (процентный доход на банковские вклады в части, превышающей не подлежащую налогообложению сумму дохода). Определите, какая сумма подлежит возвращению из бюджета каждому и как можно это сделать?

Задание №3. Определите сумму НДС, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период. Выручка организации за налоговый период составила 600 тыс. руб., включая НДС. При этом сумма штрафа, поступившего от покупателя за несвоевременную оплату продукции, 30 тыс. руб.; предварительные платежи, поступившие от покупателей в счёт предстоящей отгрузки продукции, на сумму 90 тыс. руб.; отгружено продукции в счёт ранее полученных предварительных платежей на сумму 45 тыс. руб.; сумма НДС, предъявленная поставщиками материалов и услуг, 10 тыс. руб.

Задание №4. За отчетный период (январь 2014 г.) ООО «Гранат» было произведено и реализовано оптовому покупателю (индивидуальному предпринимателю Е. С. Фролову) 250 000 шт. сигарет с фильтром, стоимость которых без учета НДС и акцизов составила 28 140 000 руб., а также 400 000 шт. сигарет без фильтра стоимостью



60 000 руб. Определить сумму акцизов, подлежащую уплате в бюджет. Практическое занятие № 20

### **Тема 9. Региональные налоги**

Задание № 1. В городе Новочеркасске организация имеет на своём балансе два легковых автомобиля: «Мерседес-Бенц» с мощностью двигателя 360 л.с. и ГАЗ 3110 с мощностью 98 л.с. Определите сумму транспортного налога, который должна уплатить организация

Задание № 2. Определите сумму налога на игорный бизнес, который должна уплачивать организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность в сфере игорного бизнеса на территории Ростовской области, если у него установлен один процессинговый центр тотализатора и три процессинговых центров букмекерской конторы.

### **Тема 10. Местные налоги**

Задание №1 Гражданин Костин В.Г. приобрел дачный участок кадастровой стоимостью в отношении земельного участка 500 000 руб. Определите в соответствии с Решением Городской Думы г. Новочеркасска от 21 октября 2005 г. № 54 какой земельный налог он должен платить за год.

### **Тема 11. Специальные налоговые режимы**

Задание № 1. Налогоплательщик, применяющий упрощенную систему налогообложения, уплачивает налог с доходов, уменьшенных на величину расходов. Результаты деятельности налогоплательщика за отчетный год следующие: выручка от реализации произведенной продукции составила 10 млн. руб.; себестоимость реализованной продукции – 6 млн. руб.; накладные расходы – 1,5 млн. руб.; внереализационные расходы – 1,5 млн. руб. Необходимо рассчитать сумму налога, подлежащую уплате в бюджет. 32 Задание № 2 Фирма «АУРИКА» занимается организацией боулинга. Вправе ли данная фирма использовать систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по виду деятельности «оказание бытовых услуг» услуги боулинга? Обоснуйте ответ. Задание № 3 Укажите требования, предъявляемые к организациям, являющимися инвесторами соглашения при заключении соглашения о разделе продукции.

### **7.3.3.Контрольная работа**

**к теме 11.**

#### **Задача № 1.**

Акционерное общество «А» имеет два филиала. В 2019 году налоговые органы провели по одной выездной налоговой проверке в каждом филиале, а также три выездные проверки в головной организации: в марте – по налогу на добавленную стоимость, в июне - по налогу на прибыль (в связи с решением руководителя ФНС России о необходимости такой проверки), в июле – по причине предоставления акционерным обществом налоговой декларации, где сумма НДС присутствовала в размере меньшем, чем ранее было заявлено.

Есть ли нарушения в действиях налоговых органов?

### **Задача № 2.**

Иностранец гражданин прибыл в Россию 1 января 2020 года и с этого дня постоянно находился на ее территории, при этом работая в российской организации и получая заработную плату в размере 18.000 руб. Иностранец гражданин покинул пределы РФ 1 января 2008 года. Организация, где он работал, удержала из его доходов налог в сумме равной 64 000 рублей за 12 мес. Верно ли организация провела расчет налога на доходы физических лиц?

(при решении задачи следует учитывать положения статьи 207 и 224 НК РФ)

### **7.3.4 Итоговое тестирование**

- 1. Метод налогового права является:**
  - a. преимущественно диспозитивным;
  - b. преимущественно императивным;
- 2. К основным принципам налогового права относятся:**
  - a. принцип законности;
  - b. принцип презумпции невиновности;
  - c. принцип определенности;
  - d. всеобщности и равенства налогообложения;
  - e. принцип целесообразности;
- 3. Нормы налогового права содержатся:**
  - a. в Конституции РФ и в федеральных законах;
  - b. в Конституции РФ, в федеральных законах, в актах налогового законодательства субъектов федерации и муниципальных образований;
  - c. в Налоговом Кодексе РФ;
- 4. Статья 57 Конституции РФ устанавливает обязанность:**
  - a. всех граждан РФ уплачивать налоги и сборы;
  - b. всех лиц, находящихся на территории РФ, уплачивать налоги и сборы;
  - c. каждого уплачивать законно установленные налоги и сборы;
- 5. Акты налогового права:**
  - a. всегда имеют обратную силу;
  - b. не имеют обратной силы;
  - c. не имеют обратной силы, кроме случаев, когда они устраняют или смягчают налоговую ответственность и устанавливают дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков;
- 6. Дополните определение недостающими словами и словосочетаниями из приведенного ниже списка:**

Налог – это обязательный, индивидуально безвозмездный ...(1)....., взимаемый с организаций и физических лиц в форме ...(2)... принадлежащих им на праве ...(3)... ....(4)...., в целях ...(5)...

- 1) а) взнос; б) платеж; в) оброк;
- 2) а) конфискации; б) отчуждения; в) экспроприации;
- 3) а) собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления; б) собственности;
- 4) а) денежных средств и ценных бумаг; б) денежных средств;
- 5) а) материального обеспечения государственных служащих; б) обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;

**7. Функциями налогов являются:**

- a. регулятивная;
- b. восстановление социальной справедливости;
- c. фискальная;
- d. охранительная;

**8. К признакам налога относятся:**

- a. обязательность;
- b. разовый характер уплаты;
- c. денежный характер платежа;

**9. К признакам сбора относятся:**

- a. периодичность уплаты;
- b. фиксированный размер уплачиваемой суммы;
- c. отсутствие штрафных санкций за неуплату;

**10. Земельный налог является:**

- a. а) косвенным; б) прямым;
- b. а) окладным; б) неокладным;
- c. а) федеральным; б) региональным; в) местным;
- d. а) с физических лиц; б) с юридических лиц; в) общим;

**11. Акцизы являются:**

- a. а) универсальными налогами; б) специальными налогами;
- b. а) косвенными; б) прямыми;
- c. а) окладными; б) неокладными;
- d. а) федеральными; б) региональными; в) местными;
- e. А) с физических лиц; б) с юридических лиц; в) общими;

**12. Налоговая ставка по налогу на доходы физических лиц является:**

- a. адвалорной;
- b. твердой;
- c. комбинированной;

**13. Налоговая ставка по транспортному налогу является:**

- a. адвалорной;
- b. твердой;
- c. комбинированной;

**14. Налоговая ставка по единому социальному налогу является:**

- a. пропорциональной и адвалорной;
- b. твердой прогрессивной;
- c. комбинированной регрессивной;

**15. Налоговым агентом может быть:**

- a. индивидуальный предприниматель;
- b. организация;
- c. физическое лицо;
- d. налоговый орган;

**16. Филиалы российских организаций:**

- a. являются самостоятельными налогоплательщиками;

- b. не являются самостоятельными налогоплательщиками;
  - c. самостоятельными налогоплательщиками являются только филиалы российских банков;
- 17. Налогоплательщиком может быть признано:**
- a. любое физическое лицо;
  - b. физическое лицо, достигшее 16 лет;
  - c. вменяемое лицо, достигшее возраста 18 лет;
- 18. В состав налогового правоотношения входят следующие элементы:**
- a. субъекты;
  - b. объекты;
  - c. объективная сторона;
  - d. содержание;
- 19. Физическое лицо признается налоговым резидентом РФ, если оно:**
- a. фактически находится на территории РФ не менее 183 дней в календарном году;
  - b. фактически находится на территории РФ не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев;
- 20. Независимо от времени фактического нахождения на территории РФ, всегда признаются налоговыми резидентами следующие лица:**
- a. российские военнослужащие, проходящие службу за границей;
  - b. сотрудники органов государственной власти, командированные не работу за пределы РФ;
  - c. лица, выезжающие на лечение или обучение за рубеж (на срок до 6 мес.);
  - d. лица, имеющие недвижимость в РФ;
- 21. Одним из оснований прекращения налоговой обязанности является:**
- a. смерть налогоплательщика или признание его умершим;
  - b. признание налогоплательщика безвестно отсутствующим;
  - c. вынесение по итогам внешнего управления решения о признании юридического лица банкротом;
- 22. Исполнение налоговой обязанности возможно:**
- a. только самим налогоплательщиком лично;
  - b. самим налогоплательщиком или третьими лицами в прямо предусмотренных законом случаях;
- 23. Взыскание налога за счет имущества налогоплательщика возможно:**
- a. в бесспорном порядке;
  - b. только в судебном порядке;
  - c. с физических лиц – только в судебном порядке, а с организаций – в судебном или в бесспорном порядке;
- 24. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности являются:**
- a. залог;
  - b. штраф;
  - c. пеня;
  - d. поручительство;
  - e. банковская гарантия;
  - f. наложение ареста на имущество;
  - g. неустойка;
- 25. Приостановление операций по счетам налогоплательщика в качестве меры обеспечения исполнения налоговой обязанности возможно:**
- a. в объеме всей суммы, находящейся на счете;
  - b. только в пределах суммы недоимки, указанной в решении налогового органа;
- 26. Внесудебное (по решению руководителя налогового органа) взыскание недоимки за счет имущества налогоплательщика-организации:**

- a. возможно в течение 1 года после истечения срока исполнения требования об уплате налога;
  - b. возможно в течение 6 мес. после истечения срока исполнения требования об уплате налога;
  - c. не возможно ни при каких обстоятельствах;
- 27. Всегда ли выездная налоговая проверка проводится на территории налогоплательщика?**
- a. Да
  - b. Нет;
- 28. Выездной налоговой проверкой могут быть охвачены..... года деятельности налогоплательщика, непосредственно предшествующие проведению проверки.**
- a. 3 года;
  - b. 4 года;
  - c. 2 года;
- 29. Общий срок (без учета возможности продления) проведения выездной налоговой проверки не должен превышать:**
- a. 2-х месяцев;
  - b. 6-и месяцев;
  - c. 3-х месяцев;
- 30. Максимальный срок проведения выездной налоговой проверки (без учета приостановления) на территории крупнейшего налогоплательщика, имеющего 10 обособленных подразделений, может составлять:**
- a. 6 месяцев;
  - b. 2 месяца;
  - c. 1 год;
- 31. На какой срок может быть приостановлена выездная налоговая проверка?**
- a. на срок до 6 месяцев;
  - b. на срок до 9 месяцев;
  - c. на срок до 2-х месяцев;
- 32. В какой срок должна быть проведена камеральная налоговая проверка с момента представления налогоплательщиком налоговой декларации в налоговые органы?**
- a. в течение 3-х мес.;
  - b. в течение 1 года;
  - c. в течение 2-х мес.;
- 33. При проведении выездной налоговой проверки в организации N, налоговые органы столкнулись с необходимостью проведения ряда экспертиз и перевода некоторых документов на русский язык. Вправе ли они приостановить налоговую проверку для осуществления данных мероприятий?**
- a. вправе на срок до 6 мес.;
  - b. не вправе;
  - c. вправе на срок до 2 мес.;
- 34. К формам налогового контроля относятся:**
- a. налоговые проверки и осмотр помещений и территорий;
  - b. налоговые проверки и выемка документов;
  - c. налоговые уведомления и проверки данных учета и отчетности;
  - d. получение объяснений от налогоплательщиков и налоговых агентов;
- 35. Имеет ли право налоговая инспекция при проведении камеральной налоговой проверки истребовать у налогоплательщика дополнительные документы,**

**подтверждающие право на получение налоговых льгот или подтверждающие правомерность применения налоговых вычетов по НДС?**

- a. имеет
- b. не имеет;

**36. Соотнесите понятия и определения:**

камеральная налоговая проверка	1. проверка правильности исчисления и уплаты какого-либо одного налога;
выездная налоговая проверка	2. проверка, проводимая по общему правилу на территории налогоплательщика;
тематическая налоговая проверка	3. проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа;

**37. Основаниями для постановки на учет в налоговых органах являются:**

- a. открытие организацией обособленных подразделений;
- b. приобретение физическим лицом недвижимого имущества;
- c. достижение физическим лицом 16-и летнего возраста;
- d. заключение российским юридическим лицом внешнеторгового контракта с иностранной организацией;

**38. Принципами применения налоговой ответственности являются:**

- a. законность;
- b. однократность;
- c. целесообразность;
- d. ответственности только за виновно совершенное деяние;

**39. Штрафные санкции взыскиваются с налогоплательщика:**

- a. всегда только по решению арбитражного суда;
- b. по решению налогового органа (в бесспорном порядке) – с организаций, в судебном порядке – с индивидуальных предпринимателей;
- c. по решению налогового органа (в бесспорном порядке) – с организаций и индивидуальных предпринимателей;
- d. по решению налогового органа взыскиваются только штрафы в сумме от 5 до 50 тыс. руб.;

**40. Обстоятельствами, исключающими ответственность за совершение налогового правонарушения, являются:**

- a. отсутствие события налогового правонарушения;
- b. отсутствие вины лица в совершении данного деяния;
- c. совершение деяния лицом, не достигшим 16 лет;
- d. совершение деяния под влиянием угрозы и принуждения;

**41. Приведите примеры норм, содержащих налоговые санкции в виде штрафов:**

- a. исчисляемых в твердой денежной сумме;
- b. в виде процентного отношения суммы санкций к определенному объекту расчета;

**42. Обстоятельствами, исключающими вину лица в совершении налогового правонарушения, являются:**

- a. совершение деяния вследствие стихийного бедствия и других чрезвычайных обстоятельств;
- b. совершение деяния недееспособным лицом;
- c. совершение деяния в целях необходимой обороны;

**43. Состав правонарушения, описанного в ст. 122 НК РФ, является:**

а. материальным;

б. формальным;

**44. Налоговое правонарушение – это:**

а. всегда виновное действие;

б. всегда виновное деяние;

с. противоправное деяние;

д. вредное деяние;

е. деяние, совершенное умышленно;

**7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

**7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости**

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Понятие налогового права. Предмет, принципы, методы, система и история развития налогового права. Источники налогового права	0,5	0,5	0,5	1	2,5	0	0	1
2. Понятие и роль налогов и сборов. Правовые основы системы налогов и сборов	0,5	0,5	1	0	2	0	0	1
3. Правовой институт участников налоговых и связанных с ним отношений.	0,5	0,5	1	0	2	0	0	2
4. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений	0,5	0,5	1	1	3	0	0	2
5. Налоговый контроль	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2
6. Характеристика налоговых правонарушений	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2
7. Налоговая ответственность	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	2
8. Федеральные налоги	0,5	0,5	1	1	3	0	0	2
9. Региональные налоги	0,5	0,5	0,5	1	2,5	0	0	2
10. Местные налоги	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2
11. Специальные налоговые режимы	0,5	0,5	0,5	1	2,5	10	0	2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата  
РЗ – решение задач  
АР – аудиторная работа  
КР – текущие контрольные работы  
ИТ – итоговое тестирование  
СРС – самостоятельная работа обучающихся

### **Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к экзамену**

1. Каково определение понятия «законодательство о налогах и сборах»?
2. Каковы виды нормативных правовых актов в сфере налогообложения?
3. Каково определение понятия «Налоговое право»?
4. Каковы предмет, принципы и источники Налогового права?
5. Налоговое право как подотрасль финансового права.
6. Дайте определение понятию «налог» и назовите его отличительные признаки.
7. Дайте определение понятиям «сбор» и «госпошлина».
8. Какова система налогов и сборов?
9. Назовите общие условия установления налогов и сборов.
10. Дайте определение понятию «налогоплательщик» и назовите его виды.
11. Как определяется понятие «налоговый агент» и назовите его прав и обязанности?
12. Как определяется понятие «налоговый представитель» и каковы его виды?.
13. Каковы прав и обязанности налоговых органов?
14. Каковы права и обязанности таможенных органов при взимании НДС?
15. Какова ответственность налоговых органов при нарушении законодательства о налогах и сборах?
16. Дайте определение понятию «объект налогообложения» и назовите их виды.
17. Дайте определение понятию «реализация товаров, работ, услуг» в целях налогообложения.
18. Назовите принципы определения цены товаров, работ, услуг для целей налогообложения.
19. Дайте определение понятию «имущество» и назовите его виды для целей налогообложения.
20. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора.
21. Каково определение понятия «способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога и сбора»?
22. Дайте определение понятиям «залог имущества, «поручительство», «пеня», «приостановление операций по счетам налогоплательщика», «арест имущества».
23. Каков порядок зачёта и возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога, пени, штрафа?
24. Дайте определение понятию «налоговая декларация»
25. Какова форма и каково содержание налоговой декларации?
26. Каков порядок заполнения общей налоговой декларации?
27. Каков порядок заполнения упрощённой налоговой декларации?
28. Как определяется понятие «налоговый контроль»?
29. Назовите виды налоговой проверки?
30. Дайте определение понятию «налоговое правонарушение и назовите общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
31. Назовите обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.
32. Назовите формы вины при совершении налогового правонарушения.



33. Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
34. Каков срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения?
35. Назовите виды налоговых правонарушений.
36. Дайте определение понятию «способы защиты прав налогоплательщиков».
37. Назовите способы защиты прав налогоплательщиков.
38. Какова особенность административного способа защиты прав налогоплательщика?
39. Каков порядок и каковы сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган?
40. Каков порядок рассмотрения жалобы и принятия решения по ней.
41. Чем особенность защиты нарушенных прав в суде.
42. Какова правовая основа НДФЛ?
43. Назовите плательщиков НДФЛ.
44. Что является объектом НДФЛ.
45. Как определяется налоговая база НДФЛ?
46. Каковы особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме?
47. Каков налоговый период и какова налоговая ставка по НДФЛ?
48. Что означают: стандартные налоговые вычеты, социальные налоговые вычеты, имущественные налоговые вычеты, профессиональные налоговые вычеты.
49. Назовите правовые основы транспортного налога.
50. Назовите плательщиков и объект транспортного налога.
51. Как определяется налоговая база по транспортному налогу.
52. Какова налоговая ставка по транспортному налогу?
53. Назовите налоговый период и отчетный период по транспортному налогу.
54. Каков порядок и каковы сроки уплаты налога и авансовых платежей по транспортному налогу.
55. Назовите правовую основу земельного налога.
56. Кто является плательщиком земельного налога?
57. Назовите объект земельного налога.
58. Как определяется налоговая база по земельному налогу?
59. Назовите особенности определения налоговой базы в отношении земельных участников, находящиеся в общей собственности.
60. Каков порядок и каковы сроки уплаты налога и авансовых платежей по земельному налогу?

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Козырин А.Н. Налоговое право: учебник для бакалавриата. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – 488 с.: р/д:  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615637>
2. Налоговое право: учебник / Н.Д. Эриашвили, С.М. Зырянов, А.И. Григорьев и др. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2021.– 241 с.: Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683340>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2017. – 464 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684699>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 1 и 2 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к НК РФ) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### 8.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Предпринимательское право»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра предпринимательского и трудового права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры предпринимательского и трудового права Цаликова М.Б.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8 ).

Зав. кафедрой



И.В. Лишута.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	13
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	37

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является: достижение всестороннего глубокого понимания студентами: предмета, метода и места предпринимательского права среди отраслей российского права; основных положений и содержания основных понятий, категорий, институтов предпринимательского права; особенности субъектного состава предпринимательского права; природы и сущности отношений в сфере предпринимательской деятельности; организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, налогового регулирования предпринимательской деятельности; правовых норм и правовых отношений, имеющих место в сфере регулирования предпринимательского права.

Задачи:

- уяснение основных взаимосвязей экономики и права;
- уяснение механизма правового регулирования взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с хозяйствующими субъектами, хозяйствующих субъектов между собой;
- формирование навыков применения правовых норм при решении вопросов, связанных с осуществлением предпринимательской (хозяйственной) деятельности

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2  Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК -2-1 Знание норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения	-нормы законодательства РФ, регулирующего предпринимательскую деятельность; - особенности принятия решений и совершения юридических действий в сфере предпринимательской деятельности	- принимать обоснованные и грамотные решения в сфере предпринимательской деятельности; - совершать юридические действия в сфере предпринимательской деятельности в точном соответствии с законодательством РФ.	- навыками реализации норм предпринимательского права; - навыками разрешения правовых проблем в сфере предпринимательской деятельности; - навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере предпринимательской деятельности	экзамен
	ОПК-2.2 Квалифицированное применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности				



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.20.

#### ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	4
Семестр	6	7	7
Лекции	26	18	6
Практические занятия	26	20	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	52	38	12
Самостоятельная работа	92	106	159
Курсовая работа	-		-
Зачет	-		-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	180 час.	180 час.	180 час.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет, метод и система предпринимательского права.	2	2	0	4	8
2.	Тема 2. Источники предпринимательского права.	2	2	0	4	8
3.	Тема 3. Субъекты предпринимательского права.	2	2	0	4	8
4.	Тема 4. Объекты предпринимательского права.	2	2	0	4	8
5.	Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности.	2	2	0	4	8
6.	Тема 6. Предпринимательские сделки и их правовая форма.	2	2	0	4	8
7.	Тема 7. Понятие предпринимательских правоотношений	2	2	0	4	8
8.	Тема 8. Законность и правопорядок в предпринимательских правоотношениях.	2	2	0	6	10
9.	Тема 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	2	0	6	10
10.	Тема 10. Лицензирование предпринимательской деятельности.	0	0	0	6	6
11.	Тема 11. Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности.	0	0	0	6	6
12.	Тема 12. Защита прав предпринимателей.	0	0	0	6	6
13.	Тема 13. Правовые основы аудиторской деятельности.	2	2	0	6	10
14.	Тема 14. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.	2	2	0	6	10
15.	Тема 15. Правовые основы оценочной деятельности	0	0	0	4	4
16.	Тема 16. Налогообложение в сфере предпринимательства.	0	0	0	6	6
17.	Тема 17. Правовые основы рекламной деятельности.	0	0	0	6	6
18.	Тема 18. Правовое регулирование рассмотрения споров при осуществлении предпринимательской деятельности.	2	2	0	4	8
19.	Тема 19. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. (контрольная работа)	2	2	0	2	6
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		26	26	0	92	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет, метод и система предпринимательского права.	2	2	0	4	8
2.	Тема 2. Источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения.	0	0	0	4	4
3.	Тема 3. Субъекты предпринимательского права.	2	0	0	6	10
4.	Тема 4. Объекты предпринимательского права.	2	2	0	6	10
5.	Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности	0	0	0	6	6
6.	Тема 6. Предпринимательские сделки и их правовая форма	2	2	0	6	10
7.	Тема 7. Понятие предпринимательских правоотношений	0	0	0	4	4
8.	Тема 8. Законность и правопорядок в предпринимательских правоотношениях	0	0	0	6	6
9.	Тема 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	2	0	6	10
10.	Тема 10. Лицензирование предпринимательской деятельности.	0	0	0	4	4
11.	Тема 11. Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности.	2	2	0	6	10
12.	Тема 12. Защита прав предпринимателей.	2	0	0	6	8
13.	Тема 13. Правовые основы аудиторской деятельности	0	0	0	6	6
14.	Тема 14. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	2	2	0	6	10
15.	Тема 15. Правовые основы оценочной деятельности	0	0	0	6	6
16.	Тема 16. Налогообложение в сфере предпринимательства.	0	2	0	6	8
17.	Тема 17. Правовые основы рекламной деятельности	0	0	0	6	6
18.	Тема 18. Правовое регулирование рассмотрения споров при осуществлении предпринимательской деятельности	2	2	0	6	10
19.	Тема 19. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (контрольная работа)	2	2	0	6	10
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		18	20	0	106	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет, метод и система предпринимательского права.	2	0	0	8	10
2.	Тема 2. Источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения	0	2	0	8	10
3.	Тема 3. Субъекты предпринимательского права	0	2	0	8	10
4.	Тема 4. Объекты предпринимательского права	0	2	0	8	10
5.	Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности	0	0	0	8	8
6.	Тема 6. Предпринимательские сделки и их правовая форма	2	0	0	8	10
7.	Тема 7. Понятие предпринимательских правоотношений	0	0	0	8	8
8.	Тема 8. Законность и правопорядок в предпринимательских правоотношениях	0	0	0	8	8
9.	Тема 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2	0	0	8	10
10.	Тема 10. Лицензирование предпринимательской деятельности.	0	0	0	10	10
11.	Тема 11. Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности	0	0	0	10	10
12.	Тема 12. Защита прав предпринимателей	0	0	0	10	10
13.	Тема 13. Правовые основы аудиторской деятельности	0	0	0	8	8
14.	Тема 14. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	0	0	0	8	8
15.	Тема 15. Правовые основы оценочной деятельности	0	0	0	8	8
16.	Тема 16. Налогообложение в сфере предпринимательства	0	0	0	8	8
17.	Тема 17. Правовые основы рекламной деятельности	0	0	0	8	8
18.	Тема 18. Правовое регулирование рассмотрения споров при осуществлении предпринимательской деятельности	0	0	0	8	8
19.	Тема 19. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности ( контрольная работа)	0	0	0	9	9
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	<b>9</b>
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>180</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет, метод и система предпринимательского права.	1. Предмет предпринимательского права. 2. Формы и виды предпринимательства. 3. Понятие предпринимательского права и его место в структуре российского права. 4. Метод предпринимательского права. 5. Принципы предпринимательского права.	2	1. Предмет предпринимательского права. 2. Метод предпринимательского права. 3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. 4. Принципы предпринимательского права. 5. Система предпринимательского права. 6. Место предпринимательского права в системе юридических наук.	2
2.	Источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения.	1. Понятие и виды источников предпринимательского права. 2. Нормативно-правовой акт как источник предпринимательского права. 3. Предпринимательское законодательство и основные проблемы его совершенствования. 4. Обычай как источник предпринимательского права. 5. Понятие и виды предпринимательских правоотношений.	2	1. Понятие и виды источников предпринимательского права. 2. Нормативно-правовой акт как источник предпринимательского права. 3. Предпринимательское законодательство и основные проблемы его совершенствования. 4. Обычай как источник предпринимательского права. 5. Понятие и виды предпринимательских правоотношений.	2
3.	Субъекты предпринимательского права.	1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права. 2. Правовое положение индивидуального предпринимателя. 3. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства. 4. Понятие и виды хозяйственных объединений. 5. Специальные субъекты предпринимательского права.	2	1. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. 2. Виды субъектов предпринимательского права. 3. Правовой статус индивидуального предпринимателя. 4. Функциональные объединения субъектов предпринимательского права. 5. Специальные субъекты предпринимательской деятельности.	2
4.	Объекты предпринимательского права.	1. Понятие объектов предпринимательского права. 2. Виды объектов предпринимательского права. 3. Правовое положение товара. 4. Средства индивидуализации товаров.	2	1. Понятие и виды объектов предпринимательского права. 2. Правовое положение товара. 3. Классификация товаров. 4. Товарный знак, знак обслуживания и	2

				наименования места происхождения товара	
5.	Имущественная основа предпринимательской деятельности	1. Понятие, классификация и вещные права на имущество индивидуального предпринимателя. 2. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности. 3. Правовой режим отдельных видов имущества.	2	1. Понятие, классификация и вещные права на имущество индивидуального предпринимателя. 2. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности. 3. Правовой режим отдельных видов имущества.	2
6	Предпринимательские сделки и их правовая форма	1. Понятие и признаки предпринимательских сделок и договоров. 2. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности. 3. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.	2	1. Понятие и признаки предпринимательских сделок и договоров. 6.2. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности. 3. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.	2
7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	1. Сущность и методы государственного регулирования предпринимательства. 2. Государственный контроль как метод регулирования предпринимательской деятельности. 3. Способы государственного регулирования ценообразования.	2	1. Сущность государственного регулирования предпринимательства. 2. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 3. Задачи государственного регулирования предпринимательства. 4. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства. 5. Способы государственного регулирования ценообразования.	2
8	Понятие предпринимательских правоотношений	1. Понятие предпринимательских правоотношений 2. Общая характеристика	2	1. Понятие предпринимательских правоотношений 2. Общая характеристика	2
9	Законность и правопорядок в предпринимательских правоотношениях	1. Законность в предпринимательских правоотношениях 2. Правопорядок в предпринимательских правоотношениях	2	1. Понятие предпринимательских правоотношений 2. Общая характеристика	2
10	Правовые основы аудиторской деятельности.	Лекция не запланирована	-	Практическое занятие не запланировано	-
11	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	Лекция не запланирована	-	Практическое занятие не запланировано	-

12	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	Лекция не запланирована	-	Практическое занятие не запланировано	-
13	Правовое регулирование рассмотрения споров при осуществлении предпринимательской деятельности	1. Споры при осуществлении предпринимательской деятельности. 2. Правовое регулирование споров.	2	1. Сущность и виды споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. 2. Правовое регулирование споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности	2
14.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	1. Понятие и виды ценных бумаг 2. Рынок ценных бумаг 3. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	2	1. Понятие и виды ценных бумаг 2. Рынок ценных бумаг 3. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	2
15	Правовые основы оценочной деятельности	Лекция не запланирована	-	Практическое занятие не запланировано	-
16	Налогообложение в сфере предпринимательства	Лекция не запланирована	-	Практическое занятие не запланировано	-
17	Правовые основы рекламной деятельности	Лекция не запланирована	-	Практическое занятие не запланировано	-
18	Правовое регулирование рассмотрения споров при осуществлении предпринимательской деятельности	1. Понятие и общая характеристика предпринимательской деятельности 2. особенности споров хозяйствующих субъектов при осуществлении ими предпринимательской деятельности 3. Суды, рассматривающие споры в сфере предпринимательской деятельности	2	1. Понятие и общая характеристика предпринимательской деятельности 2. особенности споров хозяйствующих субъектов при осуществлении ими предпринимательской деятельности 3. Суды, рассматривающие споры в сфере предпринимательской деятельности	2
19	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	1. Понятие и признаки внешнеэкономической деятельности 2. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	2	1. Понятие и признаки внешнеэкономической деятельности 2. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (контрольная работа)	2
			26		26

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Предмет, метод и система предпринимательского права.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
3.	Тема3.Субъекты предпринимательского права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
4.	Тема4Объекты предпринимательского права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.
5.	Тема 5.Имущественная основа предпринимательской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
6.	Тема 6. Предпринимательские сделки и их правовая форма	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа Решение задач по теме.
7.	Тема 7. Понятие предпринимательских правоотношений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
8.	Тема 8. Законность и правопорядок в предпринимательских правоотношениях	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа.. Решение задач по теме.
9.	Тема 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме.
10.	Тема 10. Лицензирование предпринимательской деятельности.	Изучение основной и дополнительной литературы. Решение задач по теме.
11.	Тема 11. Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.
12.	Тема 12. Защита прав предпринимателей	Изучение основной и дополнительной литературы.
13.	Тема 13. Правовые основы аудиторской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
14.	Тема 14. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Подготовка рефератов.
15.	Тема 15. Правовые основы оценочной деятельности	Изучение основной и дополнительной литературы.
16.	Тема 16. Налогообложение в сфере предпринимательства	Изучение основной и дополнительной литературы.
17.	Тема 17. Правовые основы рекламной деятельности	Изучение основной и дополнительной литературы.
18.	Тема 18. Правовое регулирование рассмотрения споров при осуществлении предпринимательской деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа Решение задач по теме
19.	Тема 19. Правовое регулирование внешнеэкономической	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. ( контрольная работа)

	деятельности	
--	--------------	--

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов.

1. В зависимости от правового регулирования право делится на:
  - a) личное;
  - b) публичное;
  - c) частное;

- d) общественное.
2. К какому правовому регулированию относится гражданское право:
- к частному праву;
  - к публичному праву;
  - к корпоративному праву.
3. Какие общественные отношения составляют предмет гражданского права:
- имущественные;
  - денежные;
  - личные неимущественные;
  - трудовые отношения.
4. На какие виды делятся личные неимущественные отношения:
- личные неимущественные отношения связанные с имущественными;
  - личные неимущественные отношения пересекающиеся с имущественными;
  - личные неимущественные отношения несвязанные с имущественными;
  - личные неимущественные отношения выходящие из имущественных.
5. К основным началам частного права относятся:
- равенство участников имущественных отношений;
  - неприкосновенность собственности;
  - подчинение участников.
6. Источник права – это:
- форма выражения правовых норм, имеющая обязательный характер;
  - необязательное для исполнения правило поведения;
  - сложившиеся в силу неоднократного единообразного применения общепринятые правила поведения.
7. Гражданское законодательство РФ действует:
- исключительно на территории соответствующего субъекта РФ;
  - на всей территории РФ;
  - во всем мире.
8. Аналогия закона – это:
- применение к отношениям, прямо не урегулированным законодательством, соглашением сторон или обычаями делового оборота, норм, регулирующих сходные отношения;
  - определение прав и обязанностей сторон правоотношения на основе не конкретных правовых норм, а общих начал смысла гражданского законодательства, а также требований добросовестности, разумности и справедливости.
9. Под содержанием правоотношения понимается:
- наличие у субъектов прав и обязанностей, корреспондирующих друг другу;
  - то по поводу чего возникает правоотношение;
  - события либо действия.
10. Под юридическим фактом понимается:
- события либо действия, порождающие, изменяющие или прекращающие правоотношения;
  - то, по поводу чего возникает правоотношение;
  - наличие у субъектов прав и обязанностей, корреспондирующих друг другу.
11. Назовите виды прекращения деятельности юридического лица:
- ликвидация;
  - переоформление;
  - реорганизация;
  - регистрация.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Предмет, метод и система предпринимательского права.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)
2.	Тема 2. Источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения	Устный опрос, конспект	ОПК-2 (промежуточный контроль)
3.	Тема 3. Субъекты предпринимательского права	Устный опрос, конспект	ОПК-2 (промежуточный контроль)
4.	Тема 4. Объекты предпринимательского права	Устный опрос, конспект	ОПК-2 (промежуточный контроль)
5.	Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)
6.	Тема 6. Предпринимательские сделки и их правовая форма	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный контроль)
7.	Тема 7. Понятие предпринимательских правоотношений	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)
8.	Тема 8. Законность и правопорядок в предпринимательских правоотношениях	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный контроль)
9.	Тема 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный контроль)
10.	Тема 10. Лицензирование предпринимательской деятельности.	практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный контроль)
11.	Тема 11. Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности	реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)
12.	Тема 12. Защита прав предпринимателей	реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)
13.	Тема 13. Правовые основы аудиторской деятельности	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)
14.	Тема 14. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)

15.	Тема 15. Правовые основы оценочной деятельности	реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)
16.	Тема 16. Налогообложение в сфере предпринимательства	реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)
17.	Тема 17. Правовые основы рекламной деятельности	реферат с презентацией	ОПК-2 (промежуточный контроль)
18.	Тема 18. Правовое регулирование рассмотрения споров при осуществлении предпринимательской деятельности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный контроль)
19.	Тема 19. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Устный опрос, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный контроль)

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **К теме №1**

1. Предмет предпринимательского права.
2. Метод предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Принципы предпринимательского права.
5. Система предпринимательского права.
6. Место предпринимательского права в системе юридических наук.

#### **К теме №5**

1. Понятие, классификация и вещные права на имущество индивидуального предпринимателя.
2. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности.
3. Правовой режим отдельных видов имущества

#### **К теме №7**

1. Сущность государственного регулирования предпринимательства.
2. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Задачи государственного регулирования предпринимательства.
4. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства.
5. Способы государственного регулирования ценообразования.

#### **К теме №11**

1. Понятие и субъекты рынка ценных бумаг.
2. Понятие и виды ценных бумаг.
3. Инфраструктура рынка ценных бумаг.

#### **К теме №12**

1. ФЗ «О защите прав потребителей»
2. Способы и виды защиты прав потребителей

#### **К теме №13**

1. Сущность и виды споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.
2. Правовое регулирование споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности
3. Правовые основы защиты прав потребителей

#### **К теме №14**

1. Перспективы развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации
2. Российский рынок ценных бумаг: теория и практика.

### **К теме №15**

1. Понятие и виды ценных бумаг
2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг

### **К теме 16.**

1. Налогообложение в сфере предпринимательской деятельности: теория и практика
2. Льготы по уплате налогов.

### **К теме №17.**

1. Реклама в предпринимательской деятельности
2. Законодательство о рекламе

## **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

### **по теме № 6**

**Задача.** Гражданка М. заключила договор на пошив женского костюма с пошивочным ателье ООО «Элегант». В договоре было сказано, что ателье обязуется выполнить заказ до 10 июня текущего года. М. явилась в ателье 11 июня, но приемщица заказов сообщила ей, что костюм еще не готов, т.к. закройщик болен, и просила подойти через неделю. Восемнадцатого июня М. снова не смогла получить свой костюм по той же причине. Прочитав Закон РФ «О защите прав потребителей», М. потребовала расторгнуть договор купли-продажи и выплатить ей неустойку за каждый день просрочки установленных сроков окончания выполнения работы. Администрация ателье отказала М. в выплате неустойки, мотивируя это тем, что заказ не был выполнен вследствие непреодолимой силы - болезни закройщика.

Правомерен ли отказ администрации?

### **по теме № 8**

**Задача.** Может ли предприниматель без образования юридического лица, в свидетельстве которого указан вид деятельности «аудиторские услуги», имеющий лицензию на эту деятельность, нанимать граждан по договорам гражданско-правового характера для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий?

Дайте аргументированный ответ на поставленный вопрос.

### **по теме № 9**

**Задача.** Иностранное юридическое лицо (нерезидент) покупает акции российского предприятия.

Какими документами регулируется деятельность на рынке ценных бумаг указанного юридического лица — нерезидента?

### **К теме №10**

**Задача.** Туристическая фирма установила указатель, который информирует о местонахождении организации.



Является ли этот указатель рекламой?

Подлежит ли лицензированию данная туристическая фирма?

#### **по теме №18**

**Задача.** По договору с районным энергетическим управлением завод электроаппаратуры изготовил ввод на 500 кВт и передал его покупателю. Через три месяца после установления ввода на одной из электростанций возник пожар, в результате которого сгорели два здания, ценное оборудование, приборы и другое имущество. Общая сумма ущерба составила 6 млн руб. Специальная техническая экспертиза пришла к выводу о том, что причиной пожара было разрушение высоковольтного ввода, вызванное его скрытыми дефектами, которые, однако, могли быть обнаружены при его установке. Энергетическое управление предъявило иск к заводу-изготовителю о взыскании 6 млн руб., из которых 4 млн руб. – стоимость погибшего от пожара имущества, а 2 млн руб. – сумма прибыли, которую должно было получить управление в результате эксплуатации. Завод не отрицал факта установки некачественного ввода, но просил уменьшить сумму подлежащих возмещению убытков по следующим основаниям. Как указывалось в акте экспертизы, сгоревшая электростанция была введена в эксплуатацию без оборудования её специальными средствами пожаротушения, хотя это предусматривалось проектом. Если бы такие средства имелись, пожар бы не возник, а если бы возник, то причинил бы убытки не более чем на сумму 150 тыс. руб., которую завод и согласен уплатить.

Насколько обоснованы возражения ответчика?

Как определить размер ответственности завода, если таковая наступит?

### **7.3.3. Контрольная работа**

#### **по теме № 19. «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»**

- 1) Понятие и характеристика внешнеэкономической деятельности.
- 2) Правовое регулирование предпринимательской деятельности на внешнем рынке.

### **7.3.4. Итоговое тестирование**

1. Признаки предпринимательской деятельности:

- а. систематическое извлечение прибыли, самостоятельность, рисковый характер, имущественная ответственность, легализованный характер;
- б. самостоятельность, рисковый характер, имущественная ответственность, легализованный характер;
- в. систематическое извлечение прибыли, рисковый характер, имущественная ответственность, легализованный характер.

2. Принципы дисциплины «Предпринимательское право»:

- а. принцип свободы договора, принцип неприкосновенности собственности, принцип поддержания конкуренции, принцип единого экономического пространства, принцип законности;
- б. принцип свободы договора, принцип поддержания конкуренции, принцип единого экономического пространства, принцип законности, принцип многообразия форм собственности;
- в. принцип свободы договора, принцип неприкосновенности собственности, принцип

поддержания конкуренции, принцип единого экономического пространства, принцип законности, принцип многообразия форм собственности.

3. Виды предпринимательских правоотношений:

- а. абсолютно-относительные вещные, абсолютные правоотношения, неимущественные предпринимательские правоотношения, хозяйственные обязательства;
- б. абсолютные вещные, абсолютно-относительные вещные, абсолютные правоотношения, неимущественные предпринимательские правоотношения, хозяйственные обязательства;
- в. абсолютные вещные, абсолютно-относительные вещные, абсолютные правоотношения, неимущественные предпринимательские правоотношения.

4. Виды торговых предприятий:

- а. магазин, универсальный магазин, специализированный магазин, магазин с комбинированным ассортиментом товара, торговый комплекс, торговый центр, павильон, киоск, палатка;
- б. магазин, специализированный магазин, магазин с комбинированным ассортиментом товара, торговый комплекс, торговый центр, павильон, киоск, палатка холдинг;
- в. магазин, универсальный магазин, специализированный магазин, магазин с комбинированным ассортиментом товара, торговый комплекс, торговый центр, киоск, палатка, торговый дом.

5. Виды функциональных объединений субъектов предпринимательского права:

- а. финансово-промышленная группа, холдинг, ассоциация, торговый дом, торговый комплекс, картель, синдикат, пул;
  - б. финансово-промышленная группа, холдинг, ассоциация, торговый дом, торговый центр, консорциум, картель, синдикат;
  - в. финансово-промышленная группа, холдинг, ассоциация, торговый дом, консорциум, картель, синдикат, пул.
6. Специализированные субъекты предпринимательского права:
- а. товарная биржа, рынок, ярмарка, выставка, дилеры, трейдеры, дистрибьюторские фирмы;
  - б. рынок, ярмарка, выставка, дилеры, трейдеры, дистрибьюторские фирмы, синдикат;
  - в. товарная биржа, финансово-промышленная группа, ярмарка, выставка, дилеры, трейдеры, дистрибьюторские фирмы.

7. Товары широкого потребления состоят из:

- а. товаров повседневного спроса, товаров импульсивной покупки, товаров для экстренных случаев, товаров предварительного выбора, товаров особого спроса, товаров пассивного спроса;
- б. товаров повседневного спроса, товаров импульсивной покупки, товаров для экстренных случаев, товаров предварительного выбора, товаров особого спроса, товаров пассивного спроса, товаров активного спроса;
- в. товаров повседневного спроса, товаров импульсивной покупки, товаров для экстренных случаев, товаров предварительного выбора, товаров особого спроса, товаров пассивного спроса, отдельных марочных товаров.

8. Субъективные вещные права предпринимателя:

- а. право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, сервитуты, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, право пожизненного наследуемого владения земельным участком, наем жилого помещения;
- б. право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, сервитуты, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, право

- пожизненного наследуемого владения земельным участком, имущество производственного назначения;
- в. право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, сервитуты, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

9. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности:

- а. первичные, вторичные;
- б. первоначальные, производные;
- в. активные, пассивные.

10. Виды договоров в сфере предпринимательства:

- а. договор финансовой аренды (лизинг), договор контрактации, договор коммерческой концессии, агентский договор, договор доверительного управления имуществом;
- б. договор финансовой аренды (лизинг), договор контрактации, договор коммерческой концессии, агентский договор, договор дарения.

11. Прямые (административные) методы регулирования предпринимательской деятельности:

- а. государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей, государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, налогообложение, лицензирование, планирование и прогнозирование, выдача предписаний антимонопольным органом;
- б. государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей, государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, налогообложение, предоставление налоговых льгот, лицензирование, выдача предписаний антимонопольным органом;
- в. государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей, государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, налогообложение, лицензирование, выдача предписаний антимонопольным органом.

12. Косвенные методы регулирования предпринимательской деятельности:

- а. прогнозирование и планирование, предоставление налоговых льгот, лицензирование, государственный (муниципальный) заказ;
- б. прогнозирование и планирование, предоставление налоговых льгот, льготное кредитование, выдача предписаний антимонопольным органом;
- в. прогнозирование и планирование, предоставление налоговых льгот, льготное кредитование, государственный (муниципальный) заказ.

13. Продолжительность мероприятий по государственному контролю предпринимательской деятельности:

- а. не должна превышать одного месяца;
- б. не должна превышать шести месяцев;
- в. не должна превышать одного года.

14. Журнал учета мероприятий по контролю должен быть:

- а. прошит, пронумерован и удостоверен печатью юридического лица или индивидуального предпринимателя;
- б. прошит, пронумерован и удостоверен печатью юридического лица или индивидуального предпринимателя, удостоверен нотариально.

15. Принципы осуществления лицензирования:

- а. обеспечение единства экономического пространства на территории РФ, установление лицензируемых видов деятельности федеральным законом, установление единого порядка лицензирования отдельных видов деятельности на территории РФ, недопустимость взимания с соискателей лицензий и лицензиатов платы за осуществление лицензирования, за исключением уплаты государственной пошлины в размерах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;
- б. установление лицензируемых видов деятельности федеральным законом, установление единого порядка лицензирования отдельных видов деятельности на территории РФ, допустимость взимания с соискателей лицензий и лицензиатов платы за осуществление лицензирования, за исключением уплаты государственной пошлины в размерах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

16. Виды естественных монополий:

- а. государственная, естественная;
- б. государственная, естественная, самостоятельная.

17. Признаки недобросовестной конкуренции:

- а. распространение ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации, введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей, незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну;
- б. распространение ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации, введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей, распространение сведений об активах и пассивах организации, незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну.

18. Основные полномочия антимонопольного органа:

- а. возбуждает и рассматривает дела о нарушениях антимонопольного законодательства, выдает в случаях, указанных в законодательстве, лицензии для осуществления вида деятельности, обращается в арбитражный суд с исками, заявлениями о нарушении антимонопольного законодательства;
- б. возбуждает и рассматривает дела о нарушениях антимонопольного законодательства, выдает в случаях, указанных в законодательстве, хозяйствующим субъектам обязательные для исполнения предписания, обращается в арбитражный суд с исками, заявлениями о нарушении антимонопольного законодательства.

19. Виды способов защиты прав предпринимателей:

- а. материально-правовые, пресекательные, восстановительные, штрафные;
- б. материально-правовые, пресекательные, штрафные, процессуальные;
- в. материально-правовые, пресекательные, восстановительные, штрафные, процессуальные.

20. Виды форм судебной защиты прав предпринимателей:

- а. Конституционный Суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, третейское разбирательство;
- б. Конституционный Суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции;

в. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции.

21. Формы внесудебной защиты прав и интересов предпринимателей:

- а. нотариальная защита, третейское разбирательство;
- б. нотариальная защита, третейское разбирательство, досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров;
- в. нотариальная защита, досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

22. По основаниям возникновения права применять санкции в предпринимательской деятельности:

- а. предусмотренные законом и (или) договором;
- б. предусмотренные законом и договором.

23. По содержанию и направленности санкции могут быть:

- а. восстановительными, обеспечительными;
- б. восстановительными, пресекательными;
- в. восстановительными, обеспечительными, пресекательными.

24. Виды ответственности в сфере предпринимательства:

- а. имущественная ответственность, личная предпринимательская ответственность, субсидиарная ответственность, ответственность при множестве лиц на стороне должника, активная предпринимательская ответственность;
- б. имущественная ответственность, личная предпринимательская ответственность, субсидиарная ответственность, ответственность при множестве лиц на стороне должника.

25. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «О рекламе»:

- а. реклама; объект рекламирования; товар; ненадлежащая реклама; рекламодатель; рекламопроизводитель; рекламораспространитель; потребители рекламы; спонсор; спонсорская реклама; социальная реклама; антимонопольный орган;
- б. реклама; объект рекламирования; товар; ненадлежащая реклама; рекламодатель; рекламопроизводитель; рекламораспространитель; потребители рекламы; спонсор; спонсорская реклама; антимонопольный орган;
- в. реклама; объект рекламирования; товар; ненадлежащая реклама; рекламодатель; рекламопроизводитель; рекламораспространитель; потребители рекламы; спонсор; спонсорская реклама; социальная реклама.

26. Правовые признаки недобросовестной рекламы:

- а. содержит некорректные сравнения рекламируемого товара с находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами, порочит честь, достоинство или деловую репутацию лица, в том числе конкурента, является актом недобросовестной конкуренции в соответствии с антимонопольным законодательством;
- б. содержит некорректные сравнения рекламируемого товара с находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами, порочит честь, достоинство или деловую репутацию лица, является актом недобросовестной конкуренции в соответствии с антимонопольным законодательством.

27. Недостоверной признается реклама, которая содержит не соответствующие действительности сведения:

- а. о преимуществах рекламируемого товара перед находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами, о любых характеристиках товара, об ассортименте и о комплектации товаров, о стоимости или цене товара, порядке его оплаты, размере скидок, тарифов и других условиях

приобретения товара, об исключительных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товара;

- б. о любых характеристиках товара, об ассортименте и о комплектации товаров, о стоимости или цене товара, порядке его оплаты, размере скидок, тарифов и других условиях приобретения товара, об исключительных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товара.

28. В рекламе не допускаются:

- а. использование иностранных слов и выражений, которые могут привести к искажению смысла информации, указание на то, что объект рекламирования одобряется органами государственной власти или органами местного самоуправления либо их должностными лицами, демонстрация процессов курения и потребления алкогольной продукции;
- б. использование иностранных слов и выражений, которые могут привести к искажению смысла информации, указание на то, что объект рекламирования одобряется органами государственной власти или органами местного самоуправления либо их должностными лицами, демонстрация процессов курения и потребления алкогольной продукции, указание на то, что рекламируемый товар произведен с использованием тканей эмбриона человека.

29. Товары, реклама которых не допускается:

- а. взрывчатых веществ и материалов, за исключением пиротехнических изделий, товаров, подлежащих государственной регистрации, в случае отсутствия такой регистрации, товаров, подлежащих обязательной сертификации или иному обязательному подтверждению соответствия требованиям технических регламентов, в случае отсутствия такой сертификации или подтверждения такого соответствия, товаров, на производство и (или) реализацию которых требуется получение лицензий или иных специальных разрешений, в случае отсутствия таких разрешений;
- б. взрывчатых веществ и материалов, за исключением пиротехнических изделий, товаров, подлежащих государственной регистрации, в случае отсутствия такой регистрации, товаров, подлежащих обязательной сертификации или иному обязательному подтверждению соответствия требованиям технических регламентов, в случае отсутствия такой сертификации или подтверждения такого соответствия.

30. Срок хранения рекламных материалов:

- а. в течение года со дня последнего распространения рекламы или со дня окончания сроков действия таких договоров, кроме документов, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлено иное;
- б. в течение трех лет со дня последнего распространения рекламы или со дня окончания сроков действия таких договоров, кроме документов, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлено иное;
- в. в течение пяти лет со дня последнего распространения рекламы или со дня окончания сроков действия таких договоров, кроме документов, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлено иное.

31. Запрещается размещение рекламы на транспортных средствах:

- а. специальных и оперативных служб с предусмотренной требованиями технического регламента определенной цветографической окраской, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, федеральной почтовой связи, на боковых поверхностях которых расположены по диагонали белые полосы на синем фоне, предназначенных для перевозки опасных грузов;

б. специальных и оперативных служб с предусмотренными требованиями технического регламента определенной цветографической окраской, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, предназначенных для перевозки опасных грузов.

32. Полномочия антимонопольного органа на осуществление государственного надзора в сфере рекламы:

- а. предупреждает, выявляет и пресекает нарушения юридическими лицами законодательства Российской Федерации о рекламе, возбуждает и рассматривает дела по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе;
- б. предупреждает, выявляет и пресекает нарушения физическими или юридическими лицами законодательства Российской Федерации о рекламе, возбуждает и рассматривает дела по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе.

33. Принципы аудиторской деятельности:

- а. принцип независимости, принцип профессиональной компетенции аудиторов, принцип полноты (объективности);
- б. принцип независимости, принцип профессиональной компетенции аудиторов, принцип конфиденциальности (аудиторская тайна);
- в. принцип независимости, принцип профессиональной компетенции аудиторов, принцип конфиденциальности (аудиторская тайна), принцип полноты (объективности).

34. Виды аудита:

- а. обязательный, инициативный;
- б. обязательный, инициативный, добросовестный;
- в. обязательный, инициативный, активный.

35. Аудиторское заключение должно содержать:

- а. наименование "Аудиторское заключение", указание адресата, сведения об аудируемом лице, сведения об аудиторской организации, индивидуальном аудиторе, перечень бухгалтерской (финансовой) отчетности, в отношении которой проводился аудит, сведения о работе, выполненной аудиторской организацией, индивидуальным аудитором для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (объем аудита), мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица с указанием обстоятельств, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на достоверность такой отчетности, указание даты заключения;
- б. наименование "Аудиторское заключение", указание адресата, сведения об аудируемом лице, сведения об аудиторской организации, перечень бухгалтерской (финансовой) отчетности, в отношении которой проводился аудит, сведения о работе, выполненной аудиторской организацией, индивидуальным аудитором для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (объем аудита), мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица с указанием обстоятельств, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на достоверность такой отчетности, указание даты заключения.

36. Виды аудиторского заключения:

- а. положительное, условно положительное, отрицательное, заключение, содержащее отказ от выражения мнения;
- б. безусловно положительное, положительное, отрицательное, заключение, содержащее

- отказ от выражения мнения;
- в. безусловно положительное, условно положительное, отрицательное, заключение, содержащее отказ от выражения мнения.

37. Аудиторскую тайну составляют любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми им заключены трудовые договоры, при оказании услуг, предусмотренных настоящим Федеральным законом, за исключением:

- а. сведений, разглашенных самим лицом, которому оказывались услуги, предусмотренные Федеральным законом, либо с его согласия, сведений о заключении с аудируемым лицом договора о проведении обязательного аудита, сведений о величине оплаты аудиторских услуг;
- б. сведений, разглашенных самим лицом, которому оказывались услуги, предусмотренные Федеральным законом, либо с его согласия, сведений о заключении с аудируемым лицом договора о проведении обязательного аудита.

38. Функциями государственного регулирования аудиторской деятельности являются:

- а. выработка государственной политики в сфере аудиторской деятельности, нормативно-правовое регулирование в сфере аудиторской деятельности, ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов, а также контрольного экземпляра реестра аудиторов и аудиторских организаций;
- б. выработка государственной политики в сфере аудиторской деятельности, нормативно-правовое регулирование в сфере аудиторской деятельности, ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов, а также контрольного экземпляра реестра аудиторов и аудиторских организаций, анализ состояния рынка аудиторских услуг в Российской Федерации.

39. Виды стоимости объекта оценки:

- а. рыночная стоимость, стоимость объекта оценки с ограниченным рынком, стоимость замещения объекта оценки, стоимость воспроизводства объекта оценки, стоимость объекта оценки при существующем использовании, инвестиционная стоимость, стоимость объекта оценки для целей налогообложения, ликвидационная стоимость, утилизационная стоимость;
- б. рыночная стоимость, стоимость объекта оценки с ограниченным рынком, стоимость замещения объекта оценки, стоимость воспроизводства объекта оценки, стоимость объекта оценки при существующем использовании, инвестиционная стоимость, стоимость объекта оценки для целей налогообложения, ликвидационная стоимость, утилизационная стоимость, специальная стоимость;
- в. рыночная стоимость, стоимость объекта оценки с ограниченным рынком, стоимость воспроизводства объекта оценки, стоимость объекта оценки при существующем использовании, инвестиционная стоимость, стоимость объекта оценки для целей налогообложения, ликвидационная стоимость, утилизационная стоимость, специальная стоимость.

40. Виды оценки:

- а. обязательная оценка, инициативная (добровольная) оценка;
- б. обязательная оценка, инициативная (добровольная) оценка, государственная оценка.

41. Субъекты оценочной деятельности:

- а. оценщики, государственный орган, осуществляющий регулирование оценочной деятельности (Министерство экономического развития и торговли РФ);
- б. оценщики, саморегулируемые организации оценщиков;



в. оценщики, государственный орган, осуществляющий регулирование оценочной деятельности (Министерство экономического развития и торговли РФ), саморегулируемые организации оценщиков.

42. Проведение оценки объекта оценки не допускается, если:

- а. в отношении объекта оценки оценщик имеет вещные или обязательственные права вне договора, оценщик является учредителем, собственником, акционером, кредитором, страховщиком юридического лица либо юридическое лицо является учредителем, акционером, кредитором, страховщиком оценочной фирмы;
- б. в отношении объекта оценки оценщик имеет обязательственные права вне договора, оценщик является учредителем, собственником, кредитором, страховщиком юридического лица либо юридическое лицо является учредителем, акционером, кредитором, страховщиком оценочной фирмы.

43. Порядок проведения оценки:

- а. заключение с заказчиком договора об оценке, установление количественных и качественных характеристик объекта оценки, анализ рынка, к которому относится объект оценки, обобщение результатов, составление и передача заказчику отчета об оценке;
- б. заключение с заказчиком договора об оценке, установление количественных и качественных характеристик объекта оценки, анализ рынка, к которому относится объект оценки, выбор метода (методов) оценки, обобщение результатов, составление и передача заказчику отчета об оценке;
- в. заключение с заказчиком договора об оценке, анализ рынка, к которому относится объект оценки, выбор метода (методов) оценки, обобщение результатов, составление и передача заказчику отчета об оценке.

44. Виды подходов к оценке:

- а. затратный подход, сравнительный подход, доходный подход;
- б. затратный подход, сравнительный подход, доходный подход, подоходный подход;
- в. затратный подход, сравнительный подход, доходный подход, подоходный подход, государственный подход.

45. Отчет об оценке должен быть:

- а. пронумерован постранично, прошит, скреплен печатью, а также подписан оценщиком - индивидуальным предпринимателем или работником юридического лица;
- б. пронумерован постранично, прошит, скреплен печатью, а также подписан оценщиком - индивидуальным предпринимателем или работником юридического лица, нотариально заверен.

46. Включение ценных бумаг организатором торговли в список ценных бумаг, допущенных к организованным торгам для заключения договоров купли-продажи, в том числе включение ценных бумаг биржей в котировальный список:

- а. листинг ценных бумаг;
- б. делистинг ценных бумаг.

47. Исключение ценных бумаг организатором торговли из списка ценных бумаг, допущенных к организованным торгам для заключения договоров купли-продажи, в том числе исключение ценных бумаг биржей из котировального списка:

- а. листинг ценных бумаг;
- б. делистинг ценных бумаг.

48. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:

- а. брокерская деятельность, дилерская деятельность, депозитарная деятельность, деятельность по управлению ценными бумагами, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, трансфер-агенты;
- б. брокерская деятельность, дилерская деятельность, трейдерская деятельность, депозитарная деятельность, деятельность по управлению ценными бумагами, номинальный держатель ценных бумаг.

49. Специализированное общество:

- а. специализированными обществами являются: специализированное финансовое общество, специализированное общество проектного финансирования;
- б. специализированными обществами являются: специализированное финансовое общество, специализированное общество проектного финансирования, кредитное общество.

50. Процедура эмиссии ценных бумаг:

- а. принятие решения о размещении эмиссионных ценных бумаг или иного решения, являющегося основанием для размещения эмиссионных ценных бумаг, утверждение решения о выпуске (дополнительном выпуске) эмиссионных ценных бумаг, государственная регистрация отчета об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг или представление уведомления об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг;
- б. принятие решения о размещении эмиссионных ценных бумаг или иного решения, являющегося основанием для размещения эмиссионных ценных бумаг, утверждение решения о выпуске (дополнительном выпуске) эмиссионных ценных бумаг, государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг или присвоение выпуску (дополнительному выпуску) эмиссионных ценных бумаг идентификационного номера, размещение эмиссионных ценных бумаг, государственная регистрация отчета об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг или представление уведомления об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг.

51. Проспект ценных бумаг должен содержать:

- а. введение, в котором кратко излагается информация, содержащаяся в проспекте ценных бумаг и позволяющая составить общее представление об эмитенте и эмиссионных ценных бумагах, а в случае размещения эмиссионных ценных бумаг также об основных условиях их размещения, информацию об эмитенте и о его финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую (финансовую) отчетность эмитента и иную финансовую информацию, сведения об объеме, о сроке, об условиях и о порядке размещения эмиссионных ценных бумаг, сведения о лице, предоставляющем обеспечение по облигациям эмитента, а также об условиях такого обеспечения;
- б. введение, в котором кратко излагается информация, содержащаяся в проспекте ценных бумаг и позволяющая составить общее представление об эмитенте и эмиссионных ценных бумагах, а в случае размещения эмиссионных ценных бумаг также об основных условиях их размещения, бухгалтерскую (финансовую) отчетность эмитента и иную финансовую информацию, сведения об объеме, о сроке, об условиях и о порядке размещения эмиссионных ценных бумаг, сведения о лице, предоставляющем обеспечение по облигациям эмитента, а также об условиях такого обеспечения.

52. Государственное регулирование рынка ценных бумаг осуществляется путем:

- а. установления обязательных требований к деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг и ее стандартов, государственной регистрации выпусков (дополнительных выпусков) эмиссионных ценных бумаг и проспектов ценных бумаг и контроля за соблюдением эмитентами условий и обязательств, предусмотренных в них,

- лицензирования деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, создания системы защиты прав владельцев и контроля за соблюдением их прав эмитентами и профессиональными участниками рынка ценных бумаг, запрещения и пресечения деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность на рынке ценных бумаг без соответствующей лицензии;
- б. установления обязательных требований к деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг и ее стандартов, государственной регистрации выпусков (дополнительных выпусков) эмиссионных ценных бумаг и проспектов ценных бумаг и контроля за соблюдением эмитентами условий и обязательств, предусмотренных в них, создания системы защиты прав владельцев и контроля за соблюдением их прав эмитентами и профессиональными участниками рынка ценных бумаг, запрещения и пресечения деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность на рынке ценных бумаг без соответствующей лицензии.
53. Договор поручительства, которым обеспечивается исполнение обязательств по облигациям, должен предусматривать:
- а. солидарную ответственность поручителя и эмитента за неисполнение или ненадлежащее исполнение эмитентом этих обязательств, срок действия поручительства, который не менее чем на один год должен превышать срок исполнения этих обязательств;
- б. индивидуальную ответственность поручителя и эмитента за неисполнение или ненадлежащее исполнение эмитентом этих обязательств, срок действия поручительства, который не менее чем на один год должен превышать срок исполнения этих обязательств.
54. Процедура эмиссии российских депозитарных расписок включает следующие этапы:
- а. утверждение решения о выпуске российских депозитарных расписок уполномоченным органом их эмитента – депозитария, присвоение выпуску российских депозитарных расписок идентификационного номера, размещение российских депозитарных расписок;
- б. утверждение решения о выпуске российских депозитарных расписок уполномоченным органом их эмитента – депозитария, государственная регистрация выпуска российских депозитарных расписок или присвоение выпуску российских депозитарных расписок идентификационного номера, размещение российских депозитарных расписок.
55. Виды режимов по внешнеэкономической предпринимательской деятельности:
- а. национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, режим приграничной торговли, преференциальный режим;
- б. национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим, режим приграничной торговли, военный режим, преференциальный режим.
56. Субъекты общей компетенции по регулированию внешнеэкономической деятельности в сфере предпринимательства:
- а. Президент РФ, Правительство РФ, Министерство экономического развития и торговли РФ;
- б. Президент РФ, Правительство РФ, Министерство экономического развития и торговли РФ, Верховный суд РФ.
57. Субъекты специальной компетенции по регулированию внешнеэкономической деятельности в сфере предпринимательства:
- а. Федеральная таможенная служба РФ, Министерство финансов РФ, Федеральную службу по техническому и экспортному контролю, антимонопольные органы;
- б. Федеральная таможенная служба РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по техническому и экспортному контролю.

58. Формой сотрудничества во внешнеэкономической деятельности являются:
- международные договоры, многосторонние договоры, двусторонние договоры;
  - международные договоры, многосторонние договоры, двусторонние договоры, односторонние договоры.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всег о АР	К Р	ИТ	СРС
Тема 1. Предмет, метод и система предпринимательского права.	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
Тема 2. Источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
Тема 3. Субъекты предпринимательского права	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
Тема 4. Объекты предпринимательского права	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
Тема 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
Тема 6. Предпринимательские сделки и их правовая форма	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
Тема 7. Понятие предпринимательских правоотношений	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
Тема 8. Законность и правопорядок в предпринимательских правоотношениях	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
Тема 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
Тема 10. Лицензирование предпринимательской деятельности.	0	0	0	1	1	0	0	1
Тема 11. Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности	0	0	0	0	0	0	0	1
Тема 12. Защита прав предпринимателей	0	0	0	0	0	0	0	1
Тема 13. Правовые основы аудиторской деятельности	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
Тема 14. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
Тема 15. Правовые основы оценочной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	1
Тема 16. Налогообложение в сфере предпринимательства	0	0	0	0	0	0	0	1
Тема 17. Правовые основы рекламной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	1

Тема 18. Правовое регулирование рассмотрения споров при осуществлении предпринимательской деятельности	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
Тема 19. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	0,5	0	0	0	0,5	10	0	1
					25	10	5	20

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к экзамену**

1. Понятие отрасли «Предпринимательское право».
2. Предмет предпринимательского права.
3. Метод предпринимательского права.
4. Принципы предпринимательского права.
5. Источники предпринимательского права.
6. Понятие субъектов предпринимательского права.
7. Характеристика субъектов предпринимательского права.
8. Виды функциональных объединений субъектов предпринимательского права.
9. Специальные субъекты предпринимательской деятельности.
10. Классификация товаров.
11. Товарный знак и знак обслуживания.
12. Фирменное наименование и коммерческое обозначение.
13. Наименование места происхождения товаров.
14. Содержание предпринимательского правоотношения.
15. Виды предпринимательских правоотношений.
16. Сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности.
17. Задачи государственного регулирования предпринимательства.
18. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
19. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства.
20. Правовое положение органа государственного контроля в сфере предпринимательства.
21. Понятие, классификация и вещные права на имущество предпринимателя.
22. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности.
23. Правовой режим отдельных видов имущества предпринимателя.
24. Понятие и признаки предпринимательских договоров.
25. Порядок заключения предпринимательских договоров.
26. Изменение и расторжение предпринимательских договоров.
27. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности.
28. Понятие и основные принципы законности в предпринимательской деятельности.
29. Понятие и содержание правопорядка.
30. Сущность и порядок лицензирования.
31. Приостановление действия и аннулирование лицензии.

32. Общие положения о конкуренции и монополии.
33. Понятие и виды монополистической деятельности.
34. Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках.
35. Правовое положение антимонопольного органа.
36. Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей.
37. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
38. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
39. Особенности защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
40. Понятие санкции и ответственности в предпринимательских правоотношениях.
41. Виды юридической ответственности в сфере предпринимательства.
42. Понятие, принципы и виды аудита.
43. Субъекты рынка аудиторских услуг.
44. Правовое положение аудиторских организаций (индивидуальных аудиторов) и аудируемых лиц.
45. Порядок проведения аудита.
46. Аудиторская тайна.
47. Понятие и виды оценки.
48. Субъекты оценочной деятельности.
49. Правовое положение оценщика.
50. Порядок проведения оценки.
51. Понятие и субъекты рынка ценных бумаг.
52. Понятие и виды ценных бумаг.
53. Инфраструктура рынка ценных бумаг.
54. Регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
55. Правовое положение Банка России.
56. Понятие и субъекты рекламной деятельности.
57. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе.
58. Понятие и виды ненадлежащей рекламы.
59. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.
60. Понятие внешнеэкономической деятельности.
62. Понятие и виды субъектов внешнеэкономической деятельности.
62. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Предпринимательское право: учебник / отв. ред. В.Г. Голубцов.- Москва: Статут, 2021. – 444 с. – Режим доступа: URL: [https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683356](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683356)
2. Предпринимательское право: учебник/ Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумаков, П. В. Алексей [и др.].- Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 513 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68340>

### 8.2.Дополнительная литература

1. Предпринимательское право: учебник / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков и др.- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 416 с.: р/д: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683236>

### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ (текст с изменениями и дополнениями на 15 октября 2014г.).
3. Федеральный закон от 26.07.2006г. N 135-ФЗ (ред. от 02.11.2013г.) "О защите конкуренции" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006г., N 31 (1 ч.), ст. 3434
4. Федеральный закон от 17.08.1995г., №147-ФЗ «О естественных монополиях» (в ред. от 29.12.2006, №258-ФЗ).
5. Федеральный закон РФ от 21.12.2001г., №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

6. Федеральный закон РФ от 26.12.1995г., №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. от 27.07.2006., №155-ФЗ).
7. Федеральный закон РФ от 08.02.1998г., №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в ред. от 27.07.2006г., №138-ФЗ).
8. Федеральный закон РФ от 11.06.2003г., №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»).
9. Федеральный закон РФ от 08.08.2001г., №134 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» ( в ред. от 30.12.2006г., №266-ФЗ).
10. Федеральный закон РФ от 04. 05.2011г., №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. от 02.07.2013г.).
11. Федеральный закон РФ от 08.08.2001г., №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от 02.07.2005г., №83-ФЗ).
13. Федеральный закон от 26.10.2002г. N 127-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.)
14. "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступающими в силу с 05.12.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002г. , N 43, ст. 4190.
15. Федеральный закон от 30.12.2008г. N 307-ФЗ (ред. от 23.07.2013г. ) "Об аудиторской деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 05.01.2009г., N 1, ст. 15.
16. Федеральный закон РФ от 05.03.1999г., №46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (в ред. от 27.06.2006г., №138-ФЗ).
17. Федеральный закон от 13.03.2006г. N 38-ФЗ, (ред. от 21.07.2014г.) "О рекламе"(с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2014г.).
18. Федеральный закон РФ от 18.06.1999г., №183-ФЗ «Об экспортном контроле» (в ред. от 18.07.2005г., №90-ФЗ).
19. Федеральный закон РФ от 08.12.2003г., №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в ред. от 02.02.2006г., №19-ФЗ).
20. Федеральный закон от 29.07.1998г. N 135-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 05.12.2013г.) // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998г., N 31, ст. 3813.
21. Федеральный закон от 22.04.1996г. N 39-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) "О рынке ценных бумаг" // "Собрание законодательства РФ", N 17, 22.04.1996г., ст. 1918.
22. Федеральный закон от 24.07.2007г. N 209-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 30.07.2007г, N 31, ст. 4006.
23. Федеральный закон от 30.12.2006г. N 275-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций" // "Собрание законодательства РФ", 01.01.2007г., N 1 (1 ч.), ст. 38.

### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).



## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Международное право»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра теории государства и права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: ст. преподаватель кафедры теории государства и права Миносьянц Ю.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8 ).

Зав. кафедрой



М.А. Миндзаев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	17
7. Оценочные средства .....	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	45
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	46

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международное право» является: формирование компетенций в сфере такой комплексной правовой системы, как международное право, являющейся совокупностью правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права.

Задачи:

- изучение студентами основных понятий, терминов и институтов международного права, механизма правового регулирования международных отношений;
- создание у обучаемых прочной системы знаний по принципам и нормам международного права в целом и по его отраслям;
- овладение студентами основами международного права;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего постигать основные закономерности развития и функционирования международного права;
- формирование представлений о природе и сущности международного права, его институтах и отраслях;
- получение знаний об основных периодах возникновения и развития международного права, его исторических этапах;
- формирование представлений о взаимодействии международного права с национальным (внутригосударственным) правом;
- обучение студентов работе с источниками международного права и правильному применению его норм в практической деятельности.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и категории международного права;</li> <li>• принципы международного права, содержание важнейших международно-правовых документов по вопросам внешнеэкономической деятельности;</li> <li>• источники международного права, их структуру и содержание, применение их в конкретной ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области международного права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками квалифицировать применение зарубежного опыта использования инструментов и механизмов международного права во внешнеполитической деятельности Российской Федерации;</li> <li>• методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления.</li> </ul>	<b>экзамен</b>

	<p>ОПК-2.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные отрасли международного права, объединяющие нормы, регулирующие отношения в различных областях международных отношений;</li> <li>• порядок действия международно-правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике различные формы имплементации принципов и норм;</li> <li>• правильно квалифицировать юридические факты в области международного права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения на практике различных форм имплементации принципов и норм международного права;</li> <li>• навыками применения международно-правовых актов в конкретных сферах общественных отношений.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.21. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц. (216 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	5
Семестр	7	7/8	9
Лекции	38	32	6
Практические занятия	38	32	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	76	64	12
Самостоятельная работа	104	116	195
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	216 час.	216	216



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Понятие, общий характер и система международного публичного права	2	2		4	8
2.	Основные принципы международного права	2	2		4	8
3.	Субъекты международного права	2	2		6	10
4.	Международно-правовая ответственность	4	4		10	18
5.	Право международных договоров	2	2		10	14
6.	Право международных организаций	2	2		10	14
7.	Право внешних сношений	2	2		10	14
8.	Территория и население в международном праве	4	4		6	10
9.	Международное гуманитарное право	2	2		6	10
10.	Международное уголовное право	2	2		4	8
11.	Право международной безопасности	2	2		6	10
12.	Мирные средства разрешения международных споров	2	2		4	8
13.	Международное право в период вооруженных конфликтов	2	2		8	12
14.	Международное морское право	2	2		6	10
15.	Международное воздушное право	2	2		6	10
16.	Международное космическое право	2	2		4	8
17.	Международно-правовая охрана окружающей среды	2	2		0	4
18.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
		38	38	0	104	216

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Понятие, общий характер и система международного публичного права	2	2		6	10
2.	Основные принципы международного права	2	0		6	8
3.	Субъекты международного права	2	2		6	10
4.	Международно-правовая ответственность	2	2		8	12
5.	Право международных договоров	2	2		6	10
6.	Право международных организаций	2	2		8	12
7.	Право внешних сношений	2	2		8	12
8.	Территория и население в международном праве	2	2		8	12
9.	Международное гуманитарное право	2	2		8	12
10.	Международное уголовное право	2	2		6	10
11.	Право международной безопасности	2	2		6	10
12.	Мирные средства разрешения международных споров	2	2		6	10
13.	Международное право в период вооруженных конфликтов	2	2		8	12
14.	Международное морское право	2	2		8	12
15.	Международное воздушное право	2	2		6	10
16.	Международное космическое право	2	2		6	10
17.	Международно-правовая охрана окружающей среды	0	2		6	8
18.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
		32	32	0	116	216

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Понятие, общий характер и система международного публичного права				10	10
2.	Основные принципы международного права				10	10
3.	Субъекты международного права	2			10	12
4.	Международно-правовая ответственность		2		16	18
5.	Право международных договоров		2		12	14
6.	Право международных организаций		2		14	16
7.	Право внешних сношений	2			16	18
8.	Территория и население в международном праве				16	16
9.	Международное гуманитарное право				10	10
10.	Международное уголовное право				8	8
11.	Право международной безопасности				10	10
12.	Мирные средства разрешения международных споров				8	8
13.	Международное право в период вооруженных конфликтов	2			16	18
14.	Международное морское право				10	10
15.	Международное воздушное право				10	10
16.	Международное космическое право				10	10
17.	Международно-правовая охрана окружающей среды				9	9
18.	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
		6	6	0	195	216

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие, общий характер и система международного публичного права	1. Понятие и предмет регулирования международного права. 2. Общий характер современного международного права. 3. Становление современного международного права. 4. Система современного международного права.	2	1. Понятие международного права. 2. Предмет регулирования международного права. 3. Нормы международного права: понятие и виды. 4. Юридическая сила норм международного права. 5. Источники международного права. 6. Иерархия норм международного права.	2
2.	Основные принципы международного права	1. Понятие и значение основных принципов. 2. Принципы, обеспечивающие поддержание международного мира и безопасности (принцип нерушимости границ, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного разрешения международных споров, принцип территориального единства). 3. Принципы межгосударственного сотрудничества (принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела государства, принцип равноправия и самоопределения народов, принцип сотрудничества государств, принцип уважения прав и свобод человека, принцип добросовестного выполнения международных обязательств).	2	1. Понятие и значение основных принципов. 2. Принципы, обеспечивающие поддержание международного мира и безопасности (принцип нерушимости границ, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного разрешения международных споров, принцип территориального единства). 3. Принципы межгосударственного сотрудничества (принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела государства, принцип равноправия и самоопределения народов, принцип сотрудничества государств, принцип уважения прав и свобод человека, принцип добросовестного выполнения международных обязательств).	2
3.	Субъекты международного права	1. Понятие и виды субъектов международного права. 2. Государство – главный субъект	2	1. Понятие и виды субъектов международного права. 2. Государство как основной субъект	2

		<p>международного права. Виды государств.</p> <p>3. Международно-правовое признание: понятие и виды.</p> <p>4. Правопреемство государств: понятие и виды.</p> <p>5. Международная правосубъектность народов (наций).</p>		<p>международного права.</p> <p>3. Нации и народы, борющиеся за независимость.</p> <p>4. Правосубъектность международных межправительственных организаций. Производный характер их правосубъектности.</p> <p>5. Проблема международной правосубъектности физических и юридических лиц. Индивид как субъект защиты в международном праве.</p> <p>6. Понятие международно-правового признания: de-jure, de-facto, adhoc. Фактическое признание.</p> <p>7. Правопреемство государств.</p>	
4.	Международно-правовая ответственность	<p>1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.</p> <p>2. Признаки международного правонарушения.</p> <p>3. Ответственность за правомерную деятельность.</p> <p>4. Виды и формы международно-правовой ответственности.</p> <p>5. Развитие института ответственности в международном праве</p> <p>6. Проект кодекса преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>7. Международно-правовая ответственность международных организаций и индивидов.</p> <p>8. Устав Международного Военного Трибунала 1945г.</p> <p>9. Международные трибуналы для преследования лиц, виновных в серьезных нарушениях международного гуманитарного права, совершенных на территории Югославии и в Руанде.</p>	4	<p>1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.</p> <p>2. Признаки международного правонарушения.</p> <p>3. Ответственность за правомерную деятельность.</p> <p>4. Виды и формы международно-правовой ответственности.</p> <p>5. Развитие института ответственности в международном праве</p> <p>6. Проект кодекса преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>7. Международно-правовая ответственность международных организаций и индивидов.</p> <p>8. Устав Международного Военного Трибунала 1945г.</p> <p>9. Международные трибуналы для преследования лиц, виновных в серьезных нарушениях международного гуманитарного права, совершенных на территории Югославии и в Руанде.</p>	4
5.	Право международных	1. Право международных договоров: понятие,	2	1. Право международных договоров: понятие,	2

	договоров	<p>источники.</p> <p>2.Стороны международных договоров.</p> <p>3.Стадии заключения международных договоров.</p> <p>4.Юридическая действительность международных договоров.</p> <p>5.Прекращение и приостановление действия международных договоров.</p>		<p>источники.</p> <p>2.Стороны международных договоров.</p> <p>3.Стадии заключения международных договоров.</p> <p>4.Юридическая действительность международных договоров.</p> <p>5.Прекращение и приостановление действия международных договоров.</p>	
6.	Право международных организаций	<p>1.Право международных организаций: понятие, источники и виды.</p> <p>2.Компетенция, полномочия, функции международной организации.</p> <p>3.Организация Объединенных Наций: Устав, цели, принципы, членство.</p> <p>4.Система органов ООН. Специализированные учреждения ООН.</p> <p>5.Региональные международные организации.</p>	2	<p>1.Право международных организаций: понятие, источники и виды.</p> <p>2.Компетенция, полномочия, функции международной организации.</p> <p>3.Организация Объединенных Наций: Устав, цели, принципы, членство.</p> <p>4.Система органов ООН. Специализированные учреждения ООН.</p> <p>5.Региональные международные организации.</p>	2
7.	Право внешних сношений	<p>1.Право внешних сношений: понятие, источники.</p> <p>2.Органы внешних сношений: понятие и виды.</p> <p>3.Дипломатические представительства: понятие, порядок создания и функции.</p> <p>4.Дипломатические привилегии и иммунитеты.</p> <p>5.Консульские учреждения: понятие, порядок создания и функции.</p> <p>6.Торговые представительства.</p>	2	<p>1.Право внешних сношений: понятие, источники.</p> <p>2.Органы внешних сношений: понятие и виды.</p> <p>3.Дипломатические представительства: понятие, порядок создания и функции.</p> <p>4.Дипломатические привилегии и иммунитеты.</p> <p>5.Консульские учреждения: понятие, порядок создания и функции.</p> <p>6.Торговые представительства.</p>	2
8.	Территория и население в международном праве	<p>1. Понятие, значение и виды территорий в международном праве.</p> <p>2. Государственная территория: ее состав и юридическая природа</p> <p>3. Государственные границы: понятие, юридическое значение, порядок установления. Делимитация и демаркация государственных</p>	4	<p>1.Понятие, значение и виды территорий в международном праве.</p> <p>2. Государственная территория: ее состав и юридическая природа</p> <p>3. Государственные границы: понятие, юридическое значение, порядок установления. Делимитация и демаркация государственных границ.</p>	4

		<p>границ.</p> <p>4. Территория со смешанным режимом: понятие и принципы использования. 5. Территория с международно-правовым режимом: космическое пространство и небесные тела, открытое море и воздушное пространство над ним, международный район морского дна, Антарктика. Договор об Антарктике 1959г.</p> <p>5. Международно-правовая классификация территории.</p> <p>6. Исторические особенности международного морского права.</p> <p>7. Правовой статус terranullius.</p> <p>8. Правовой режим международных рек.</p>		<p>4. Территория со смешанным режимом: понятие и принципы использования. 5. Территория с международно-правовым режимом: космическое пространство и небесные тела, открытое море и воздушное пространство над ним, международный район морского дна, Антарктика. Договор об Антарктике 1959г.</p> <p>5. Международно-правовая классификация территории.</p> <p>6. Исторические особенности международного морского права.</p> <p>7. Правовой статус terranullius.</p> <p>8. Правовой режим международных рек.</p>	
9.	Международное гуманитарное право	<p>1. Понятие и источники международного гуманитарного права.</p> <p>2. Международно-правовые вопросы гражданства.</p> <p>3. Правовое положение иностранцев.</p> <p>4. Право убежища и правовое положение беженцев.</p> <p>5. Международное право в условиях вооруженных конфликтов.</p> <p>6. Международные органы по защите прав человека.</p>	2	<p>1. Понятие и источники международного гуманитарного права.</p> <p>2. Международно-правовые вопросы гражданства.</p> <p>3. Правовое положение иностранцев.</p> <p>4. Право убежища и правовое положение беженцев.</p> <p>5. Международное право в условиях вооруженных конфликтов.</p> <p>6. Международные органы по защите прав человека.</p>	2
10.	Международное уголовное право	<p>1. Понятие и источники международного уголовного права.</p> <p>2. Классификация международных правонарушений.</p> <p>3. Правовая помощь по уголовным делам.</p> <p>4. Международные органы по борьбе с преступностью.</p> <p>5. Выдача преступников.</p> <p>6. Сотрудничество и обмен информацией в</p>	2	<p>1. Понятие и источники международного уголовного права.</p> <p>2. Классификация международных правонарушений.</p> <p>3. Правовая помощь по уголовным делам.</p> <p>4. Международные органы по борьбе с преступностью.</p> <p>5. Выдача преступников.</p> <p>6. Сотрудничество и обмен информацией в борьбе</p>	2

		борьбе с отдельными видами преступлений.		с отдельными видами преступлений.	
11	Право международной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники права международной безопасности.</li> <li>2. Общая характеристика международных средств обеспечения безопасности.</li> <li>3. Коллективная безопасность.</li> <li>4. Разоружение и ограничение вооружения.</li> <li>5. Меры укрепления доверия, международный контроль.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники права международной безопасности.</li> <li>2. Общая характеристика международных средств обеспечения безопасности.</li> <li>3. Коллективная безопасность.</li> <li>4. Разоружение и ограничение вооружения.</li> <li>5. Меры укрепления доверия, международный контроль.</li> </ol>	2
12	Мирные средства разрешения международных споров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие международного спора.</li> <li>2. Непосредственные переговоры.</li> <li>3. Международные согласительные процедуры.</li> <li>4. Международное судебное и арбитражное разбирательство.</li> <li>5. Мирное разрешение споров в международных организациях.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие международного спора.</li> <li>2. Непосредственные переговоры.</li> <li>3. Международные согласительные процедуры.</li> <li>4. Международное судебное и арбитражное разбирательство.</li> <li>5. Мирное разрешение споров в международных организациях.</li> </ol>	2
13	Международное право в период вооруженных конфликтов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники.</li> <li>2. Начало войны и его правовые последствия.</li> <li>3. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.</li> <li>4. Средства и методы ведения военных действий.</li> <li>5. Нейтралитет во время войны.</li> <li>6. Правовой режим военной оккупации.</li> <li>7. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.</li> <li>8. Защита жертв войны и культурных ценностей.</li> <li>9. Окончание войны и его правовые последствия.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники.</li> <li>2. Начало войны и его правовые последствия.</li> <li>3. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.</li> <li>4. Средства и методы ведения военных действий.</li> <li>5. Нейтралитет во время войны.</li> <li>6. Правовой режим военной оккупации.</li> <li>7. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.</li> <li>8. Защита жертв войны и культурных ценностей.</li> <li>9. Окончание войны и его правовые последствия.</li> </ol>	2
14	Международное морское право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники.</li> <li>2. Внутренние морские воды, открытое море.</li> <li>3. Территориальное море.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники.</li> <li>2. Внутренние морские воды, открытое море.</li> <li>3. Территориальное море.</li> </ol>	2



		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Международные проливы.</li> <li>5. Исключительная экономическая зона.</li> <li>6. Континентальный шельф.</li> <li>7. Международные морские организации.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Международные проливы.</li> <li>5. Исключительная экономическая зона.</li> <li>6. Континентальный шельф.</li> <li>7. Международные морские организации.</li> </ul>	
15	Международное воздушное право	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники.</li> <li>2. Принципы международного воздушного права.</li> <li>3. Международные полеты и режим воздушного пространства.</li> <li>4. Регулирование международных полетов над государственной территорией.</li> <li>5. Правила полетов в международном воздушном пространстве.</li> <li>6. Ответственность в международном воздушном праве.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники.</li> <li>2. Принципы международного воздушного права.</li> <li>3. Международные полеты и режим воздушного пространства.</li> <li>4. Регулирование международных полетов над государственной территорией.</li> <li>5. Правила полетов в международном воздушном пространстве.</li> <li>6. Ответственность в международном воздушном праве.</li> </ul>	2
16	Международное космическое право	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники</li> <li>2. Правовой режим космического пространства и небесных тел.</li> <li>3. Режим эксплуатации природных ресурсов Луны и других небесных тел.</li> <li>4. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники</li> <li>2. Правовой режим космического пространства и небесных тел.</li> <li>3. Режим эксплуатации природных ресурсов Луны и других небесных тел.</li> <li>4. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.</li> </ul>	2
17	Международно-правовая охрана окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники.</li> <li>2. Принципы международного права окружающей среды.</li> <li>3. Формы сотрудничества государств и международных организаций в области охраны окружающей среды.</li> <li>4. Международно-правовая охрана природных объектов.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники.</li> <li>2. Принципы международного права окружающей среды.</li> <li>3. Формы сотрудничества государств и международных организаций в области охраны окружающей среды.</li> <li>4. Международно-правовая охрана природных объектов.</li> </ul>	2
	Всего		<b>38</b>		<b>38</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие, общий характер и система международного публичного права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
2.	Основные принципы международного права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Субъекты международного права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Международно-правовая ответственность	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
5.	Право международных договоров	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Право международных организаций	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
7.	Право внешних сношений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Территория и население в международном праве	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Международное гуманитарное право	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
10.	Международное уголовное право	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Право международной безопасности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
12.	Мирные средства разрешения международных споров	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
13.	Международное право в период вооруженных конфликтов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
14.	Международное морское право	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
15.	Международное воздушное право	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

		Решение задач по теме.
16.	Международное космическое право	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
17.	Международно-правовая охрана окружающей среды	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

1. Укажите дату создания ООН \_\_\_\_\_
2. Укажите местонахождение Международного Суда ООН \_\_\_\_\_
3. Назовите первую в истории международного права международную организацию
4. К субъектам международного права относятся:
  - А) общественно-политические движения;
  - Б) международные межправительственные организации;
  - В) церковь;
  - Г) юридические лица.
5. Субъектами международной ответственности являются:
  - А) государства, международные организации, юридические лица;
  - Б) государства, борющиеся за независимость народы, физические лица, органы государства;
  - В) государства, борющиеся за независимость народы, международные организации.
6. Нормы *juscogens* – это;
  - А) нормы обычного права;
  - Б) общеобязательные нормы внутригосударственного права;
  - В) нормы-принципы международного права;
  - Г) акты международных конференций.
7. Международные организации обладают суверенитетом и договорной правоспособностью (правильное подчеркнуть)
8. Международный договор заключается:
  - А) только в письменной форме;
  - Б) в устной форме;
  - В) применима как устная, так и письменная форма.
9. На каких официальных языках ООН принято составлять многосторонний договор универсального характера:
  - А) английский;
  - Б) русский;
  - В) китайский;
  - Г) арабский;
  - Д) все перечисленное верно.
10. Назовите обобщенное понятие, применяемое в международном праве к производным субъектам как, например, Западный Берлин или Ватикан \_\_\_\_\_
11. Какими чертами характеризуется современное международное право (отметьте правильные варианты);
  - А) дискриминационный характер;
  - Б) запрет агрессивной войны;
  - В) универсальный характер международного права;
  - Г) закрепление исчерпывающего перечня субъектов международного права;
  - Д) провозглашение международного права для цивилизованных стран;
  - Е) право народов на самоопределение.
12. Определите понятие «правоспособность» субъекта международной жизни:
  - А) право на субъективное мнение;
  - Б) способность реализовывать принадлежащие ему права;
  - В) суверенность в международно-правовых отношениях;
  - Г) признаваемая международным правом способность иметь международные права и обязанности.
13. Постоянно-нейтральное государство вправе:

- А) связываться с военными блоками;
- Б) вступать в международные организации, служащие целям мира и безопасности;
- В) участвовать в конференциях по разоружению;
- Г) участвовать в санкциях невоенного характера.

14. Что означает в международном праве принцип «tabularasa»?

15. Расшифруйте аббревиатуры следующих международных организаций: ЮНЕСКО, МВФ, МОТ, ВПС, ЕС, ЛАГ.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие, общий характер и система международного публичного права	Устный опрос, конспект,	ОПК-2(промежуточный этап);
2.	Основные принципы международного права	Устный опрос, конспект	ОПК-2(промежуточный этап);
3.	Субъекты международного права	Устный опрос, конспект	ОПК-2(промежуточный этап);
4.	Международно-правовая ответственность	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ОПК-2(промежуточный этап);
5.	Право международных договоров	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2(промежуточный этап);
6.	Право международных организаций	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2(промежуточный этап);
7.	Право внешних сношений	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ОПК-2(промежуточный этап);
8.	Территория и население в международном праве	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2(промежуточный этап);
9.	Международное гуманитарное право	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2(промежуточный этап);
10.	Международное уголовное право	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2(промежуточный этап);
11.	Право международной безопасности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2(промежуточный этап);
12.	Мирные средства разрешения международных споров	Устный опрос, конспект,	ОПК-2(промежуточный этап);
13.	Международное право в период вооруженных конфликтов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2(промежуточный этап);
14.	Международное морское право	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2(промежуточный этап);
15.	Международное воздушное право	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2(промежуточный этап);



16.	Международное космическое право	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2(промежуточный этап);
17.	Международно-правовая охрана окружающей среды	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2(промежуточный этап);

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика рефератов**

##### **к теме 4 «Международно-правовая ответственность»**

1. Проблемы реализации международно-правовой ответственности
2. Ответственность международных организаций
3. Проекты статей Комиссии международного права об ответственности государств
4. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
5. Устав Международного Военного Трибунала 1945г.
6. Развитие института ответственности в международном праве.
7. Международные трибуналы для преследования лиц, виновных в серьезных нарушениях международного гуманитарного права, совершенных на территории Югославии и в Руанде.
8. Классификация военных преступлений
9. Фальшивомонетничество в международном праве
10. Международные преступления и преступления международного характера

##### **к теме 5 «Право международных договоров»**

1. Проблема толкования международных договоров
2. Классификация международных договоров
3. Роль и функции депозитария при заключении международных договоров
4. Общая характеристика Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.
5. Оговорки и поправки к международным договорам.
6. Общая характеристика Венской конвенции о правопреемстве государств в отношении договоров 1978.
7. Проблема обеспечения выполнения международных договоров

##### **к теме 6 «Право международных организаций»**

1. Классификация международных организаций
2. История создания международных организаций
3. «Регионализм» в международном праве
4. Международно-правовой статус НАТО
5. ООН: история создания, цели, принципы, членство
6. Признание членства в ООН
7. Правовой статус Лиги Арабских Государств
8. Структура ООН
9. Специализированные учреждения ООН
10. Проблема реформы ООН

##### **к теме 7 «Право внешних сношений»**

1. Происхождение дипломатического и консульского права
2. Дипломатический корпус
3. Общая характеристика Конвенции о привилегиях и иммунитетах ООН 1946г.

4. Торговые представительства: происхождение, функции, перспективы развития
5. Право специальных миссий
6. Общая характеристика Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961г.
7. Общая характеристика Венской конвенции о консульских сношениях 1963г.
8. Консульские привилегии и иммунитеты

#### **к теме 9 «Международное гуманитарное право»**

1. История формирования международного гуманитарного права
2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев
3. Международный комитет Красного креста и его роль в установлении гуманитарных норм международных конфликтов
4. Международно-правовые вопросы гражданства
5. Международно-правовая защита прав женщин
6. Международно-правовая защита прав детей
7. Концепция прав человека и ее воплощение в международном праве
8. Право убежища
9. Население в международном праве

#### **к теме 13 «Международное право в период вооруженных конфликтов»**

1. Проблема разоружения в мировой практике
2. Правовой статус участников военных конфликтов
3. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов
4. Международно-правовое регулирование прав иностранцев
5. Международный военный трибунал (Нюрнбергский): правовая основа, юрисдикция, процесс
6. Правовые последствия начала и окончания вооруженных конфликтов
7. Запрет химического и бактериологического оружия
8. Агрессия как международное преступление
9. Правовой статус военнопленных
10. Нейтралитет во время войны
11. Защита раненых и больных в период военных действий

#### **к теме 14 «Международное морское право»**

1. Правовой режим Арктики и Антарктики
2. Международно-правовой режим морских природных ресурсов
3. Правовой режим территориального моря
4. Правовой режим международных рек
5. Правовой статус Шпицбергена
6. Международно-правовой режим континентального шельфа
7. Исключительная экономическая зона: международно-правовой режим
8. Международно-правовой режим каналов
9. Международно-правовой режим и статус Азовского моря
10. Общая характеристика Конвенции ООН по морскому праву 1982г.

### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

#### **по теме 5 «Право международных договоров»**

**Задача 1.** В Международный суд ООН был передан спор о национализации Англо-Иранской нефтяной компании. Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что Суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует

договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором. Как понимается международный договор в международном праве? Выделите необходимые признаки международного договора. Является ли договор между правительством Ирана и Англо-Иранской нефтяной компанией международным договором?

**Задача 2.** Приведите по два-три примера международных договоров, к которым РФ сделала оговорки и (или) заявления. Поясните, в чем состоит отличие оговорки от заявления. Можно ли рассматривать сделанные договаривающимися сторонами заявления или оговорки в качестве приложений к международному договору?

**Задача 3.** Оцените правовую природу международного договора РФ, соглашения, заключенного между субъектом РФ и субъектом иностранного федеративного государства или административно-территориальным образованием иностранного государства. Ответ обоснуйте со ссылками на нормы международного права и законодательства.

**Задача 4.** США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк. Является ли это соглашение международным договором?

**Задача 5.** Являются ли международными договорами следующие акты: договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в котором указывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным правом; договор между США и ООН о размещении на территории США штаб-квартиры ООН.

**Задача 6.** В Утрехтский мирный договор 1713г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор. Действительно ли нарушение договора имело место (оцените с точки зрения современного международного права)?

## **по теме 7 «Право внешних сношений»**

**Задача 1.** При въезде на территорию РФ дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, со стороны сотрудника таможенных властей было предложено заполнить таможенную декларацию и произвести досмотр ручной клади. Оцените правомерность действий работника таможни. Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра?

**Задача 2.** Составьте сравнительную таблицу положений о функциях дипломатического представительства по Венской конвенции 1961 г. и по Положению о Посольстве РФ.

**Задача 3.** Посол государства А. совершил тяжкое преступление в государстве пребывания Б. и дал согласие на привлечение его к уголовной ответственности по законам этой страны. На основании приговора суда государства Б. он был осужден к 10 годам лишения свободы. Государство А. заявило протест, обвинив государство Б. в нарушении норм дипломатического права. Оцените законность действий государства Б. Обоснован ли протест государства А.?

**Задача 4.** 4 ноября 1979 г. группа студентов захватила здание посольства США в Тегеране и в качестве заложников длительное время удерживала его сотрудников. Какие обязанности возложены на принимающее государство в отношении представителей иностранных государств? Обязано ли государство соблюдать обычаи гостеприимства? Должны ли были власти Ирана предпринять меры для наказания студентов, захвативших американское посольство?

**Задача 5.** Группа лиц, протестующих против политики государства А., вторглась в его посольство и учинила погром. При этом власти государства пребывания Б. бездействовали. МИД государства А. обвинил государство Б. в нарушении обязательств по Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. Официальные власти государства Б. заявили о необоснованности указанных обвинений, так как оно не несет ответственности за неправомерные действия частных лиц. Оцените позиции государств.

**Задача 6.** У супругов, один из которых является гражданином России, а другой – гражданином Украины, родился ребенок. Место рождения – Беларусь. Супруги не имеют совместного места жительства. Родители ребенка обратились в российское консульство в Республике Беларусь с просьбой зарегистрировать ребенка как гражданина РФ. Какой ответ будет дан родителям ребенка работниками консульства?

**Задача 7.** Какие действия предпринимает консул в случае, если судно представляемого государства потерпело кораблекрушение на территории государства пребывания? Какие обязанности в данном случае возлагаются на местные власти государства пребывания? Что такое акт о морском протесте?

## **по теме 8 «Территория и население в международном праве»**

**Задача 1.** Чем юридическая природа государственной территории отличается от юридической природы международной территории общего пользования?

**Задача 2.** Осенью 1998г. Прибалтийские республики потребовали от России передачи им нескольких российских зданий в Париже. Эти здания до Второй мировой войны принадлежали прибалтийским государствам, затем они перешли в собственность СССР, затем к России. Прибалтийские государства не принимали участия в урегулировании вопросов правопреемства бывшего СССР. Просьба прибалтийских государств была поддержана Советом Европы. Будучи представителем РФ в Совете Европы, как бы вы отреагировали на такие требования?

**Задача 3.** Пограничные службы государства А. задержали гражданина третьего государства за переход границы в недозволенном месте. Задержанный заявил о своей невиновности и объяснил, что на территории не было никаких признаков государственной границы, т.е. отсутствовали демаркационные знаки, поэтому и произошло нарушение. Определите пределы суверенитета государства А. в указанной ситуации. Влечет ли юридические последствия демаркация границы после установления границ де-юре (делимитации)?

**Задача 4.** В 1958-1962 гг. произошли вооруженные столкновения на китайско-индийской границе из-за территорий, которые правительство КНР объявило спорными. Встречи представителей сторон не переросли в переговоры. В сентябре 1962г. китайские войска без предупреждения начали наступление в широком масштабе одновременно на восточном и западном участках территорий. После занятия оспариваемого участка Китай предложил урегулировать проблему мирными средствами без применения силы. Оцените

действия сторон. Укажите возможные пути и процедуры урегулирования спора.

**Задача 5.** Неосторожными действиями гражданина США – научного сотрудника, работающего в составе российской экспедиции в Антарктике, был причинен тяжкий вред здоровью российского исследователя. Гражданин США был задержан и доставлен для разбирательства на российское судно «Ленин». Правомерны ли действия российской стороны? Какое решение должен вынести капитан судна? Ответ дайте со ссылками на действующие нормативные акты.

#### **по теме 9 «Международное гуманитарное право»**

**Задача 1.** 9 января 1998 года в процессе проведения широкомасштабной операции по выявлению лиц, причастных к незаконному обороту наркотических средств, Фахруддин Али, гражданин Нигерии, был задержан милицией города Киева. Какие шаги по защите своих прав необходимо предпринять Фахруддину Али?

**Задача 2.** Более 12 лет Омельченко П.С. выполнял свои функциональные обязанности на горнодобывающем предприятии №3 (шахта «Февральская»). Профессиональное заболевание повлекло инвалидность. Горнодобывающее предприятие отказалось выплачивать Омельченко П.С. пенсию по инвалидности. Какие шаги своих прав следует предпринять Омельченко П.С.?

**Задача 3.** В 1949 г. перуанскому лидеру Виктору Раулю Хайа де ла Торре, участнику восстания в Перу в 1948г., было предоставлено убежище в здании посольства Колумбии в г. Лима (Перу). Посол Колумбии обратился к правительству Перу с просьбой разрешить Хайа де ла Торре покинуть страну на том основании, что колумбийское правительство рассматривает его как политического беженца. Правомерно ли предоставление убежища Хайа де ла Торре на территории посольства Колумбии? Как должно было поступить правительство Перу?

**Задача 4.** Согласно ст. 12 ФЗ «О гражданстве РФ» ребенок, родители которого на момент его рождения состоят в гражданстве РФ, является гражданином России независимо от места его рождения (принцип крови). Как в соответствии с нормами международного и российского права решается вопрос о гражданстве ребенка при разном гражданстве родителей, когда один из них состоит в гражданстве РФ, а другой родитель имеет двойное гражданство?

**Задача 5.** 2 апреля 1990 г. Умберто Мачейн, гражданин Мексики, был похищен из своего офиса в Гвадалахаре (Мексика) и доставлен в частном порядке в Эль Паса (Техас, США), где был арестован. Умберто Мачейну было предъявлено обвинение за участие в убийстве специального агента Американской администрации по злоупотреблению наркотиками Энрике Камерена и мексиканского пилота Альфредо Завала. Имеет ли значение для суда, каким путем было подчинено его юрисдикции подозреваемое лицо? Какова позиция государств по данному вопросу? Какое решение должен вынести американский суд?

#### **по теме 10 «Международное уголовное право»**

**Задача 1.** В начале 80-х годов XX века США оказывали никарагуанским нерегулярным вооруженным формированиям «контрас» поддержку. Основной задачей «контрас» было свержение законноизбранного правительства. В 1984 г. с целью остановки

военной интервенции правительство Никарагуа возбудило судебный процесс против США в Международном Суде ООН. США заявили, что использование вооруженной силы Никарагуа было продиктовано целями самообороны. В каких ситуациях государства могут прибегнуть к самообороне? Какое решение должен был вынести суд?

**Задача 2.** Абу Дауд, подозреваемый в организации массового убийства израильских атлетов на олимпийских играх в Мюнхене в 1972 г., по подложным документам прибыл в 1977г. во Францию, где был арестован. Правительство ФРГ и Израиля заявили о намерении добиваться выдачи террориста. Помимо преступлений, совершенных в Мюнхене в 1972 г., израильские власти вменяли в вину Абу Дауду совершение террористических актов в Израиле. Французские власти в срочном порядке организовали слушание дела Абу Дауда. За отсутствием достаточных оснований террорист был освобожден из-под стражи и отправлен в Алжир, где ему было предоставлено убежище. Дайте оценку данному случаю. Укажите основания для выдачи лиц, совершивших уголовные преступления международного характера. Каковы основания для отказа в выдаче?

**Задача 3.** В 1949 г. Суд Королевской скамьи в Великобритании в решении по делу Элиота занял позицию, согласно которой незаконный арест в Бельгии не исключает юрисдикцию британского суда. В 1962 г. суд Израиля вынес смертный приговор гитлеровскому палачу Эйхману, похищенному в Аргентине. Правомерны ли приговоры этих судов с позиции международного уголовного суда? Является ли международным правонарушением похищение и незаконная перевозка обвиняемого?

**Задача 4.** Каковы основания и порядок объявления международного и межгосударственного розыска лица? Составьте лист экспресс-опроса лица, задержанного по межгосударственному розыску.

**Задача 5.** В 1991 г. при выполнении тренировочного полета на военном самолете МИГ-23 в Прибалтике летчик установил отказ системы управления. После катапультирования пилота самолет произвольно продолжал полет, упал на территории Бельгии, разрушив жилой дом, в результате чего погибло два человека. Подлежит ли уголовной ответственности пилот самолета – российский гражданин?

**Задача 6.** Используя положения Европейской конвенции о передаче процессуальных функций по уголовным делам 1972 г., определите, на каких условиях лицо, в отношении которого вынесено судебное решение, не может за это же деяние преследоваться в другом договаривающемся государстве. Существует ли исключение из этого правила?

## **по теме 11 «Право международной безопасности»**

**Задача 1.** Согласно ст. 25 Устава ООН государства – члены Организации соглашаются подчиняться решениям Совета Безопасности и выполнять их. Означает ли эта формулировка Устава квалификацию решений Совета Безопасности как источника международного права?

**Задача 2.** В 1983 г. лидерами турецкой общины Кипра была провозглашена Турецкая Республика Северного Кипра. Только Турция признала вновь созданное государство. Совет Безопасности ООН в своей резолюции заявил, что решение о создании кипрского турецкого государства неправомерно, и призвал его не признавать. Обоснуйте решение Совета Безопасности. Как соотносятся подобные действия с принципом

самоопределения народов?

**Задача 3.** Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности. Каковы характерные черты, особенности статуса тех и других?

**Задача 4.** В 1997 г. Генеральный секретарь ООН принял решение лишить 43 страны – члена ООН права голоса за систематическую неуплату взносов. Имеет ли Генеральный секретарь ООН право лишить страны-члены права голоса? Обоснуйте свой ответ со ссылками на положения Устава ООН.

**Задача 5.** Россия является участницей Конвенции о предупреждении преступлений геноцида и наказании за него 1948 г. Если возникает спор с каким-либо другим государством – участником этой Конвенции, может ли оно передать спор в Международный Суд ООН без согласия России? Если да, то какое юридическое значение для России будет иметь решение Суда?

### **по теме 13 «Международное право в период вооруженных конфликтов»**

**Задача 1.** Согласно данным ЮНИСЕФ, на территории Анголы, население которой составляет 10 млн. человек, установлено около 12 млн. противопехотных мин. Эти мины изготовлены в различных странах мира, в том числе в России. Каков статус противопехотных мин в современном международном праве?

**Задача 2.** Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать письмо ее родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять ее письмо. Может ли Красный Крест выполнять почтовые функции? Каков порядок передачи семейных посланий, предусмотренный в Женевских конвенциях?

**Задача 3.** Во время конфронтации между Индонезией и Малайзией в 1963-1966 гг. 12 малайских китайцев, заброшенных на парашютах Индонезией в Малайзию, были взяты в плен. Их судили и признали виновными в нарушении внутреннего закона Малайзии о безопасности, касающегося незаконного хранения оружия. Они были приговорены к смертной казни. Осужденные апеллировали в федеральный суд Малайзии, ссылаясь на ст. 4 Женевской конвенции об обращении с военнопленными 1949 г. Можно ли рассматривать данных лиц военнопленными, если учесть, что они являются подданными Малайзии?

**Задача 4.** В вооруженном конфликте участвуют вооруженные силы государств А. и В. Государство А., ссылаясь на тот факт, что оно не является участником Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и, следовательно, не связано обязательствами, вытекающими из них, нарушает правила обращения с военнопленными. Оцените действия государства А. с точки зрения их соответствия нормам международного права. Обязано ли государство В. Соблюдать правила Женевских конвенций в сложившейся ситуации при условии, что оно их ратифицировало?

**Задача 5.** Вопрос о правомерности применения ядерного оружия в современном международном праве является одним из самых противоречивых и актуальных. Ознакомьтесь с Консультативным заключением Международного суда ООН от 19 июля 1996 г. относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения. Запрещает ли современное международное право применение ядерного оружия? Как формулирует ответ на данный вопрос Международный суд? Какова ваша точка зрения на

вопрос о применении ядерного оружия? Обоснуйте свой ответ со ссылками на нормы международного права.

#### **по теме 14 «Международное морское право»**

**Задача 1.** Охарактеризуйте и сравните уголовную и гражданскую юрисдикцию государства над находящимися во внутреннем море и территориальном море:

- 1) государственными морскими торговыми судами;
- 2) негосударственными морскими торговыми судами;
- 3) государственными морскими судами, эксплуатируемыми в некоммерческих целях;
- 4) государственными военными судами.

**Задача 2.** Военный корабль государства М. подверг осмотру в открытом море судно, плавающее под флагом государства И., на том основании, что у него были подозрения о перевозке судном большой партии наркотических средств. Наркотики действительно были обнаружены. Капитан судна, тем не менее, заявил, что осмотр считает нарушением норм международного права. Было ли нарушение международного права, и если да, то в чем оно выразилось?

**Задача 3.** Американский военный корабль нес службу в Тихом океане. Недалеко от места его нахождения упал в воду австралийский военный самолет. Моряки поспешили на помощь и спасли пилота, нуждающегося в медицинской помощи. Капитан военного корабля обратился к российским компетентным органам с просьбой зайти в порт Владивосток. Не дождавшись ответа, военный корабль вошел во внутренние морские воды РФ, а затем и в порт. Является ли такой заход нарушением режима внутренних морских вод РФ?

**Задача 4.** Иностранное судно, осуществляющее научные исследования на морском дне в пределах континентального шельфа России, было задержано компетентными органами РФ. Ему было предложено прекратить исследования, поскольку у судна не было на это разрешения. Капитан судна с требованием не согласился. Он считал, что Россия обладает суверенными правами на разведку и разработку своего континентального шельфа, но не на исследования. Исследования могут проводить и прибрежные государства. Согласия или разрешения России на это не требуется. Дайте правовую оценку приведенному факту.

**Задача 5.** Иностранное судно, прокладывающее кабель на морском дне, зашло в зону безопасности, установленную вокруг нефтепромысловой установки РФ в исключительной экономической зоне РФ. Компетентные органы РФ указали капитану судна на нарушение норм международного морского права. Капитан с указанием не согласился, заявив, что прибрежное государство имеет право на создание установок и сооружений в исключительной экономической зоне. Установление же зон безопасности вокруг них – инициатива России, превышающая дозволение, нормами международного морского права. Какие нормы международного права необходимо использовать для решения данного вопроса? Что на самом деле ими предусмотрено? Кто прав в этой ситуации?

#### **по теме 15 «Международное воздушное право»**

**Задача 1.** Дайте понятие воздушного судна согласно Конвенции о международной гражданской авиации 1944 г. и Воздушному кодексу РФ.

**Задача 2.** Укажите различия между регулярными и нерегулярными полетами. Охарактеризуйте их правовой режим.



**Задача 3.** Укажите основания юридической ответственности государства, перевозчика, физических лиц:

- 1) за взлет воздушного судна на иностранную территорию без надлежащего разрешения;
- 2) за причинение смерти техническому работнику аэродрома иностранным воздушным судном.

**Задача 4.** С военной базы НАТО Рамштейн (ФРГ) 16 июля 1965 г. вылетел капитан американских ВВС на истребителе-разведчике. Официально это был учебный полет по маршруту Рамштейн-долина Роны и обратно. План полета был передан французской стороне, разрешения проводить во время полета фотосъемки не запрашивалось. Во время полета самолет снизился и вышел из зоны досягаемости радиолокаторов. Истребитель-разведчик включил фотоаппаратуру и четыре раза пролетел над базой «Пьер лат» на высоте 700 м., хотя на крышах зданий был изображен большой красный квадрат с белым кругом, означающий запрещение фотографировать. После чего истребитель-разведчик увеличил скорость и ушел в обратном направлении. Были ли нарушены какие-либо принципы и нормы международного права? Как регламентируется пролет самолетов над территорией иностранного государства?

**Задача 5.** Во время выполнения показательных полетов на международном авиасалоне в Бурже (Франция) потерпел катастрофу самолет, принадлежащий компании «Аэрофлот» (РФ). В результате падения самолета разрушено несколько домов и причинен физический ущерб жителям. Каковы юридические последствия данной катастрофы? Какая форма ответственности установлена в международном воздушном праве: абсолютная или только за виновное причинение ущерба?

## **по теме 16 «Международное космическое право»**

**Задача 1.** Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил ему существенный ущерб. Потерпевшее государство выразило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба. Образуют ли действия запустившего спутник государства состав правонарушения? Каковы особенности возникновения ответственности за невиновное причинение вреда?

**Задача 2.** Крупный обломок неизвестного космического аппарата, какие в изобилии витают вокруг планеты, едва не врезался в строящуюся международную космическую станцию гражданского назначения. Этот объект со скоростью 8 км. В секунду прошел от станции на расстоянии примерно 7 км. Если бы столкновение произошло, станция, которая находится на орбите, скорее всего погибла бы. Какие деяния субъектов международного права, участвующих в деятельности по освоению и использованию космического пространства, могут квалифицироваться как наиболее тяжкие международные правонарушения? Как современное международное право решает вопрос не умышленного причинения ущерба в результате осуществления правомерной деятельности по исследованию, освоению и прикладному использованию космического пространства?

**Задача 3.** Оцените с точки зрения международного права:

- 1) деятельность коммерческих организаций, продающих сертификаты, свидетельствующие о праве частной собственности на часть поверхности Луны;
- 2) деятельность ученых, присваивающих имена вновь открытым космическим небесным телам.

**Задача 4.** Возможно ли применение в космосе технологий, использующих ядерную энергию для военных и невоенных целей?

**Задача 5.** Нарушает ли международное космическое право:

- 1) использование спутников военной связи;
- 2) развертывание в космосе ПРО;
- 3) размещение на небесных телах радиоактивных материалов;
- 4) Обустройство центра противовоздушной обороны на Луне, в открытом космосе, на Марсе;
- 5) Использование военных специалистов для строительства базы на Луне;
- 6) Причинение вреда имуществу гражданина государства А. в результате падения космического аппарата государства Б.;
- 7) Вывод на орбиту ядерных установок.

#### **по теме 17 «Международно-правовая охрана окружающей среды»**

**Задача 1.** Правительство РФ во исполнение международного соглашения с Правительством Венгерской Республики в соответствии со ст. 9 Закона «Об использовании атомной энергии» разрешило прием на переработку ограниченного количества отработавшего ядерного топлива из Венгерской Республики в порядке, определенном решением Минатома России, Госкомэкологии России и Госатомнадзора России. Решением этих ведомств предусмотрен прием в виде исключения отработавшего ядерного топлива АЭС «Пакш» без последующего возврата отвержденных радиоактивных отходов и продуктов переработки в Венгерскую Республику. Прием на переработку отработавшего ядерного топлива должен осуществляться производственным объединением «Маяк», расположенным в Челябинской области. В связи с этим граждане Т. и М. обратились в Верховный суд РФ с заявлением о признании не соответствующим действующему законодательству распоряжения Правительства РФ, ссылаясь на то, что его реализация приведет к дальнейшему обострению проблемы радиационного загрязнения и нарушению прав граждан Уральского региона на благоприятную окружающую среду. Какое решение, по вашему мнению, вынесет суд? Обоснуйте ответ со ссылками на нормы российского законодательства и международного права.

**Задача 2.** В ноябре 2002 г. у побережья провинции Галисия (Испания) затонул танкер «Престиж», принадлежащий греческой компании и зарегистрированный на Багамских островах. На борту судна находилось свыше 70 тыс. т. нефтепродуктов, в основном мазута. Последний является самым токсичным из всех нефтепродуктов, он не испаряется, как нефть, при попадании в воду образует плотную эмульсию, объем которой со временем резко увеличивается. В результате разлива нефтепродуктов значительному загрязнению подверглось побережье Испании. Кроме того, о возможном причинении ущерба заявили представители властей Франции и Португалии. Как в международном праве решается вопрос об ответственности за ущерб от загрязнения нефтью? Кто и в каком порядке будет производить соответствующие выплаты за причиненный ущерб?

**Задача 3.** С 1906 г. у берегов Норвегии стали появляться английские траулеры.

Норвегия неоднократно протестовала против лова рыбы в ее территориальном море. В 1933 г. правительство Англии направило правительству Норвегии меморандум, в котором выражало недовольство тем, что норвежские власти при определении территориального моря использовали незаконные, по мнению Англии, базисные линии. Декрет 1935 г. ограничивал территориальное море Норвегии прямыми линиями, проводимыми через те точки морского берега, которые вдавались в открытое море, а также через точки шхерного пояса, прикрывающего северное побережье Норвегии. При этом такие точки (их было 48) избирались на континенте и на островах шхер (12 точек), а также на скалах, видимых лишь при отливе (36 точек). В соответствии с законодательством Норвегии ширина территориального моря составляла 4 морские мили. Перечислите способы проведения линии территориального моря. Соответствует ли способ определения исходной линии Норвегией нормам Конвенции ООН по морскому праву?

**Задача 4.** Эсминец «Кэррон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в российское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно российским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к Государственной границе РФ американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море РФ на значительное расстояние. В своем протесте МИД РФ «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву. Что включает в себя право мирного прохода через территориальное море? Предполагает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей? Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирным проход по морским коридорам?

### 7.3.3. Контрольная работа по теме 4 «Международно-правовая ответственность»

1. Определите соотношение международно-правовых санкций и ответственности. Охарактеризуйте основные виды международно-правовых санкций:
  - 1) осуществляемые в порядке самопомощи;
  - 2) осуществляемые с помощью международных организаций.

2. Заполните таблицу «Простые и чрезвычайные формы международно-правовой ответственности».

Название формы международно-правовой ответственности	Определение понятия

### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. В каком году была образована первая международная организация:
  - А) 1925
  - Б) 1936
  - В) 1919

Г) 1922

2. Международное право – это:

- А) комплексная правовая система, состоящая из норм и институтов различных отраслей права;
- Б) комплекс юридических норм, создаваемых государствами и иными субъектами международного права путем соглашений и представляющих собой самостоятельную правовую систему, предметом регулирования которой являются межгосударственные и иные международные отношения;
- В) отрасль российского права, нормы которой регулируют отношения между независимыми субъектами международного права, устанавливают их взаимные права и обязанности;
- Г) совокупность правовых систем, в том числе национальных, в рамках которых осуществляются разнообразные отношения между субъектами международной системы.

3. Какими чертами характеризуется современное международное право (отметьте правильные варианты):

- А) дискриминационный характер;
- Б) запрет агрессивной войны;
- В) универсальный характер международного права;
- Г) закрепление исчерпывающего перечня субъектов международного права;
- Д) провозглашение международного права для цивилизованных стран;
- Е) право народов на самоопределение.

4. К субъектам международного права относятся:

- А) общественно-политические движения;
- Б) международные межправительственные организации;
- В) церковь;
- Г) юридические лица.

5. Определите понятие «правоспособность» субъекта международной жизни:

- А) право на субъективное мнение;
- Б) способность реализовывать принадлежащие ему права;
- В) суверенность в международно-правовых отношениях;
- Г) признаваемая международным правом способность иметь международные права и обязанности.

6. Постоянно-нейтральное государство вправе:

- А) связываться с военными блоками;
- Б) вступать в международные организации, служащие целям мира и безопасности;
- В) участвовать в конференциях по разоружению;
- Г) участвовать в санкциях невоенного характера.

7. Признание defacto означает:

- А) неофициальное, разовое признание, «на данный случай»;
- Б) признание официальное, но неполное, не влекущее установления дипломатических отношений;
- В) признание полное и окончательное.

8. Объектами международно-правового признания могут быть:

- А) государства;
- Б) правительства;

- В) правительства в изгнании;
  - Г) организации сопротивления;
  - Д) воюющие и восставшие народы;
  - Е) общественно-политические объединения с участием иностранного элемента.
9. Объектами правопреемства являются:
- А) государственная собственность;
  - Б) долги;
  - В) собственность российских граждан за границей;
  - Г) архивы;
  - Д) территории, полученные в результате аннексии;
  - Е) обязательства по международным договорам;
  - Ж) членство в международных организациях.
10. Субъектами международной ответственности являются:
- А) государства, международные организации, юридические лица;
  - Б) государства, борющиеся за независимость народы, физические лица, органы государства;
  - В) государства, борющиеся за независимость народы, международные организации.
11. К санкциям, осуществляемым с помощью международных организаций относятся:
- А) реторсия;
  - Б) разрыв отношения;
  - В) приостановление членства в организации;
  - Г) непризнание;
  - Д) исключение из международного общения;
  - Е) репрессалии;
  - Ж) коллективные вооруженные меры;
  - З) самооборона.
12. Нормы *juscogens* – это;
- А) нормы обычного права;
  - Б) общеобязательные нормы внутригосударственного права;
  - В) нормы-принципы международного права;
  - Г) акты международных конференций.
13. Среди основных принципов международного права выделяются:
- А) принцип неприкосновенности частной собственности;
  - Б) принцип использования вооруженной силы при разрешении конфликтов;
  - В) принцип невмешательства во внутренние дела государства;
  - Г) принцип мирного использования космического пространства
14. Признаки международной межправительственной организации:
- А) договорная основа;
  - Б) регистрация в Секретариате ООН;
  - В) наличие целей;
  - Г) обязательные взносы государств-участников;
  - Д) организационная структура;
  - Е) наличие имущества.
15. ЮНЕСКО – это организация:
- А) универсальная;

- Б) политическая;
  - В) региональная;
  - Г) межправительственная;
  - Д) экономическая;
  - Е) специальная;
  - Ж) неправительственная;
  - З) локальная.
16. Одна из стадий заключения международных договоров:
- А) новация;
  - Б) парафирование;
  - В) пролонгация.
17. Денонсация – это:
- А) отказ от договора государством с предварительным предупреждением других участников, когда такой отказ, его порядок и условия прямо предусмотрены договором;
  - Б) отказ от договора государством, когда есть к тому достаточные, строго определенные нормами международного права основания;
  - В) прекращение договора по соглашению сторон.
18. Международный договор заключается:
- А) только в письменной форме;
  - Б) в устной форме;
  - В) применима как устная, так и письменная форма.
19. Основанием относительной недействительности договора является:
- А) противоречие договора императивной норме *juscogens*;
  - Б) явное нарушение особо важной нормы внутреннего права государства, касающейся компетенции заключать международные договоры.
20. Один из способов выражения согласия на юридическую обязательность международного договора:
- А) голосование;
  - Б) подписание;
  - В) подписание *ad referendum*.
21. На каких официальных языках ООН принято составлять многосторонний договор универсального характера:
- А) английский;
  - Б) русский;
  - В) китайский;
  - Г) арабский;
  - Д) все перечисленное верно.
22. Опубликование международного договора внутри страны обозначается термином:
- А) денонсация;
  - Б) промульгация;
  - В) пролонгация;
  - Г) имплементация.
23. Пролонгация международных соглашений – это:
- А) определение срока действия;
  - Б) возобновление соглашения;

- В) продление срока действия;  
Г) прекращение действия соглашения.
24. Чрезвычайные сатисфакции – это:  
А) ограничение правомочий государства распоряжаться своими материальными ресурсами;  
Б) временные ограничения суверенитета и правоспособности государства;  
В) удовлетворение нематериальных требований для возмещения вреда, причиненного чести, достоинству и политическим интересам государства.
25. Реторсии – это:  
А) принудительные меры, которые ограничивают права другого государства, охраняемые международным правом, в ответ на правонарушение;  
Б) принудительные меры в ответ на недружественный акт.
26. Эмбарго – это:  
А) запрещение органами государственной власти ввоза из какой-либо страны или вывоза в какую-либо страну золота, нефти, других товаров и ценных бумаг;  
Б) запрещение государством захода в порты своей страны судов, принадлежащих другим странам, а также задержание судов, грузов, принадлежащих другому государству;  
В) такое поведение государства, когда наносится ущерб другому государству, но не нарушаются нормы международного права, вследствие чего нет и правонарушения;  
Г) все перечисленное верно.
27. В международном праве порядок, регулирующий очередность подписания договора его участниками:  
А) парафирование;  
Б) депонирование;  
В) альтернат;  
Г) денонсация.
28. Реализация государствами международно-правовых норм на своей территории:  
А) пролонгация;  
Б) промульгация;  
В) имплементация;  
Г) денонсация.
29. Возмещение деньгами, товарами или услугами убытков, появившихся в результате нарушения международно-правового обязательства – это:  
А) реституция в натуре;  
Б) реституция *inintegrum*;  
В) компенсация за ущерб.
30. Отмена, отказ государства от договора, когда есть к тому достаточные, определенные нормами международного права основания:  
А) денонсация;  
Б) аннулирование;  
В) промульгация;  
Г) пролонгация.
31. Кто в РФ обладает безусловными полномочиями для ведения переговоров при подготовке текста международного договора:

- А) Президент РФ;
  - Б) Председатель Правительства;
  - В) заместитель Председателя Правительства;
  - Г) министр иностранных дел;
  - Д) главы федеральных министерств и ведомств;
  - Е) все перечисленное верно
32. Назовите первую в истории международного права организацию \_\_\_\_\_
33. Укажите дату создания ООН \_\_\_\_\_
34. К международным преступлениям относятся:
- А) пиратство на море;
  - Б) агрессия;
  - В) фальшивомонетничество;
  - Г) геноцид
35. К преступлениям международного характера относятся:
- А) апартеид;
  - Б) угон воздушного судна;
  - В) загрязнение атмосферы и морей;
  - Г) рабство
36. К источникам международного права относятся:
- А) судебный прецедент;
  - Б) федеральный закон;
  - В) международный обычай
  - Г) международный договор
37. Укажите способы образования новых государств как субъектов международного права:
- А) смена государств одного исторического типа другим;
  - Б) территориальный способ;
  - В) при достижении колониальным народом своей независимости;
  - Г) все перечисленное верно
38. Главными органами ООН являются:
- А) ЭКОСОС;
  - Б) Международный суд;
  - В) Генеральная Ассамблея;
  - Г) МБРР;
  - Д) Совет Безопасности
39. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:
- А) Германия;
  - Б) Франция;
  - В) Великобритания;
  - Г) США;
  - Д) Россия
40. Международные организации обладают:
- А) суверенитетом;
  - Б) суверенностью;
  - В) договорной правоспособностью;
  - Г) неограниченной международной правоспособностью
41. Сколько членов включает в себя ЭКОСОС:
- А) 54;
  - Б) 50;
  - В) 9;



- Г) 15
42. Сколько членов входит в Совет Безопасности ООН:
- А) 15;
  - Б) 9;
  - В) 5;
  - Г) 10
43. Сколько государств являются постоянными членами Совета Безопасности ООН:
- А) 15;
  - Б) 9;
  - В) 10;
  - Г) 5
44. *Opinio juris* – это:
- А) диспозитивная норма;
  - Б) обязательное правило поведения;
  - В) императивная норма
45. Укажите производный субъект международного права, или государствоподобное образование:
- А) Мальта;
  - Б) Родос;
  - В) Западный Берлин (в прошлом);
  - Г) Ватикан
46. Назовите принцип, исходя из которого новое независимое государство не наследует каких бы то ни было обязательств своего предшественника:
- А) *ad hoc*;
  - Б) *opinion juris*;
  - В) *tabula rasa*;
  - Г) *pacta sunt servanda*
47. Назовите базовый принцип международного права, сущность которого состоит в необходимости строгого и добросовестного выполнения субъектами международного права обязательств, зафиксированных в международных договорах:
- А) *ad hoc*;
  - Б) *pacta sunt servanda*;
  - В) *jus cogens*;
  - Г) *uti possidetis*
48. Теориями правопреемства являются:
- А) универсальная теория;
  - Б) декларативная теория;
  - В) негативная теория;
  - Г) конститутивная теория
49. Теориями признания государств являются:
- А) декларативная;
  - Б) универсальная;
  - В) негативная;
  - Г) конститутивная
50. Формами международно-правовой ответственности являются:
- А) реституция в натуре;
  - Б) репрессалии;
  - В) реторсии;
  - Г) разрыв отношений;
  - Д) компенсация

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Понятие, общий характер и система международного публичного права	0,5	0,5	0	0	1			1
2. Основные принципы международного права	0,5	0,5	0	0	1			1
3. Субъекты международного права	0,5	0,5	0	0,5	1,5			1
4. Международно-правовая ответственность	0,5	0,5	0,5	1	2,5	10		2
5. Право международных договоров	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
6. Право международных организаций	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
7. Право внешних сношений	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1
8. Территория и население в международном праве	0,5	0,5	0	0	1			2
9. Международное гуманитарное право	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
10. Международное уголовное право	0,5	0,5	0	0,5	1,5			1
11. Право международной безопасности	0,5	0,5	0	0,5	1,5			1
12. Мирные средства разрешения международных споров	0,5	0,5	0	0	1			1
13. Международное право в период вооруженных конфликтов	0,5	0,5	0,5	0,5	2			2
14. Международное морское право	0,5	0,5	0,5	0	1,5			1
15. Международное воздушное право	0,5	0,5	0	0	1			1
16. Международное космическое право	0,5	0,5	0	0	1			1
17. Международно-правовая охрана окружающей среды	0,5	0,5	0	0	1			1
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

- 1.Международное право как особая система права: понятие, сущность и функции.
- 2.Возникновение международного права и периодизация его истории. Этапы становления современного международного права.
- 3.Основные черты современного международного права.
- 4.Система современного международного права.
- 5.Нормы международного права: понятие, особенности и виды.
- 6.Источники международного права: характеристика и соотношение.
- 7.Нормообразование в международном праве.
- 8.Соотношение международного и внутригосударственного права. Нормы международного права в правовой системе РФ.
- 9.Понятие и виды субъектов международного права. Вопрос о международной правосубъектности индивидов.
- 10.Государства – основные субъекты международного права. Вопрос о международной правосубъектности субъектов федераций.
- 11.Международная правосубъектность народов и наций. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
- 12.Понятие, юридическая природа, виды международных организаций.
- 13.Специфические субъекты международного права.
- 14.Признание в международном праве. Виды и формы признания в международном праве.
- 15.Правопреемство в международном праве.
- 16.Основные принципы современного международного права. Общая характеристика и классификация.
- 17.Основные принципы обеспечения мира и международной безопасности.
- 18.Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии.
- 19.Принцип равноправия и право народа на самоопределение.
- 20.Право международных договоров.
- 21.Международный договор: понятие, виды, содержание.
- 22.Стадии заключения международного договора.
- 23.Способы выражения согласия государств на обязательность международного договора.
- 24.Форма и структура международных договоров. Оговорки.
- 25.Условия действительности международного договора. Недействительность международного договора.
- 26.Прекращение и приостановление действия международного договора.
- 27.Международный договор: вступление в силу; опубликование и регистрация; толкование договоров.
- 28.Право убежища. Декларация о территориальном убежище 1967 г.
- 29.Право внешних сношений: понятие и источники.
- 30.Дипломатические представительства: состав, структура, функции.
- 31.Порядок назначения и отзыва дипломатических представителей. Классы и ранги дипломатических представителей.
- 32.Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.
- 33.Личные дипломатические привилегии и иммунитеты.
- 34.Дипломатическое убежище. Латиноамериканские конвенции о дипломатическом убежище.

35. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений РФ.
36. Консульские представительства: понятие, функции, привилегии и иммунитеты.
37. Понятие, юридическая природа и виды международных организаций.
38. ООН: история создания; Устав ООН; цели и принципы; членство.
39. Система органов ООН.
40. Специализированные учреждения ООН. Понятие, признаки, отношения с ООН, направления и формы деятельности.
41. Экономический и социальный совет ООН: порядок формирования, компетенция.
42. Совет безопасности ООН: состав, компетенция, юридическая сила решений.
43. Генеральная Ассамблея ООН: структура, компетенция, порядок работы, юридическая сила решений.
44. Международный Суд ООН: состав, порядок образования, компетенция.
45. Государственная территория. Понятие. Составные части. Режим государственной границы. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
46. Международно-правовой режим открытого моря.
47. Внутренние морские воды. Правовой режим.
48. Территориальное море и прилежащая зона.
49. Международное морское право: понятие, кодификация, источники, институты.
50. Международное космическое право. Понятие, принципы, источники.
51. Международное воздушное право. Понятие, принципы, источники.
52. Международно-правовой режим исключительной экономической зоны.
53. Разрешение международных споров в международных организациях. Особая роль Совета безопасности ООН.
54. Понятие ответственности в международном праве. Основания ответственности.
55. Виды и формы международно-правовой ответственности.
56. Понятие и виды международных преступлений.
57. Санкции в международном праве.
58. Правовая помощь и иные средства правового сотрудничества.
59. Выдача преступников в международном праве: виды, условия.
60. Агрессия - тяжкое международное преступление. Ответственность за агрессию в международном праве.
61. Право международной безопасности: понятие, значение, источники.
62. Международно-правовые средства разрешения международных споров (общая характеристика).
63. Международное гуманитарное право: понятие, источники, общая характеристика.
64. Международные механизмы защиты прав человека.
65. Международные стандарты прав и свобод человека.
66. Международное право в период вооруженных конфликтов: понятие, принципы, источники.
67. Правовые последствия начала войны и ее окончания. Нейтралитет в войне.
68. Участники вооруженного конфликта.
69. Запрещенные средства и методы ведения войны.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Международное право: учебник / А.Х. Абашидзе, К.К. Гасанов, Н.Д. Эриашвили и др. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 520 с. – Режим доступа: [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685360](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685360)

### 8.2. Дополнительная литература:

2. Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 408 с. – Режим доступа: [URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685430](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685430)
3. Багмет А.М. Международное право: учебник. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 440 с.: табл. – Режим доступа: [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685778](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685778)
4. Современное международное публичное право : учебник : в 3 частях : [16+] / А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, Е. А. Левицкая [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. Общая часть. – 309 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – [URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700243](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700243)

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru>- Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <http://www.urait.ru>-Образовательная платформа ЮРАЙТ
6. <http://www.un.org>- Официальный сайт Организации Объединенных Наций
7. <https://www.europa.eu> –Официальный сайт Европейского Союза
8. <https://www.ru.unesco.org> – Официальный сайт ЮНЕСКО
9. <http://www.consultant.ru>- Справочно-правовая система «Консультант».
10. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Электронный текст: сайт.- <http://www.un.org>
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Электронный текст: сайт.- <http://www.un.org>
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Электронный текст: сайт.- <http://www.un.org>
4. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. Электронный текст: сайт.- <http://www.un.org>
5. Венская конвенция о праве преемстве государств в отношении договоров 1978 г. Электронный текст: сайт.- <http://www.un.org>
6. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Электронный текст: сайт.- <http://www.un.org>
7. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Электронный текст: сайт.- <http://www.un.org>
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г. Электронный текст: сайт.- <http://www.un.org>
9. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. Электронный текст: сайт.- <http://www.un.org>
10. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Электронный текст: сайт.- <http://www.un.org>

11. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Электронный текст: сайт.- <http://www.un.org>
12. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г. Электронный текст: сайт.- <http://www.un.org>
13. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г. Электронный текст: сайт.- <http://www.un.org>
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. Электронный текст: сайт.- <http://www.un.org>
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. Электронный текст: сайт.- <http://www.un.org>
16. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г. Электронный текст: сайт.- <http://www.un.org>
17. Статут Международного Суда ООН 1945 г. Электронный текст: сайт.- <http://www.un.org>

### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, GoogleChrome (свободное ПО)).
- 

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Международное частное право»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра предпринимательского и трудового права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры предпринимательского и трудового права Цаликова М.Б.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8 ).

И.о. зав. кафедрой



И.В. Лишута



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	13
7. Оценочные средства .....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	34
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	37

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международное частное право» является достижение всестороннего глубокого понимания студентами: предмета, метода и места международного частного права среди отраслей российского права; особенности субъектного состава международного частного права; природы и сущности отношений в сфере международного частного права; особенностей правового регулирования в данной сфере.

Задачи:

- содействие формированию и развитию у студентов высокой правовой культуры;
- выработка у студентов умения ориентироваться в источниках международного частного права, анализировать и обобщать изученный материал;
- обучение студентов правильному применению на практике норм международного частного права.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	– национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие международные частные отношения; – актуальные ключевые проблемы в области современного международного частного права;	– оценивать различные теоретические подходы применительно к правовому регулированию международных частных отношений; – использовать полученные правовые знания для решения практических проблем в международной экономической деятельности с применением современных информационных технологий; – анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в международной экономической деятельности;	– понятийным аппаратом международного частного права; – приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов; – методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности; – методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера.	<b>экзамен</b>
	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	– методы осуществления правового мониторинга функционирования субъектов права в международной экономической деятельности;			

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международное частное право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.22.

#### ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4/5	8
Семестр	8	8/9	10
Лекции	22	6/8	6
Практические занятия	22	6/8	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	44	28	12
Самостоятельная работа	28	24/20	87
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108 час.	108 час.	108 час.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие, предмет и метод международного частного права.	2	2	0	2	6
2.	Тема 2. Источники международного частного права	0	0	0	6	6
3.	Тема 3. Понятие коллизионных норм.	2	4	0	1	7
4.	Тема 4. Общие понятия международного частного права.	2	2	0	1	5
5.	Тема 5. Субъекты международного частного права.	4	2	0	1	7
6.	Тема 6. Право собственности в международном частном праве.	0	4	0	2	6
7.	Тема 7. Обязательственное право в международном частном праве.	4	2	0	2	8
8.	Тема 8. Международная охрана интеллектуальной собственности	4	2	0	1	7
9.	Тема 9. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	4	4	0	2	10
10.	Тема 10. Наследственные отношения в международном частном праве	0	0	0	6	6
11.	Тема 11. Трудовые отношения в международном частном праве	0	0	0	4	4
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
<b>4 курс, 8 семестр</b>						
1.	Тема 1. Понятие, предмет и метод международного частного права.	2	0	0	4	6
2.	Тема 2. Источники международного частного права	0	2	0	5	6
3.	Тема 3. Понятие коллизионных норм.	2	0	0	5	6
4.	Тема 4. Общие понятия международного частного права.	0	2	0	5	6
5.	Тема 5. Субъекты международного частного права.	2	2	0	5	9
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
<b>5 курс, 9 семестр</b>						
6.	Тема 6. Право собственности в международном частном праве.	2	2	0	3	7
7.	Тема 7. Обязательственное право в международном частном праве.	0	2	0	4	6
8.	Тема 8. Международная охрана интеллектуальной собственности	2	0	0	3	5
9.	Тема 9. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	2	0	0	3	5
10.	Тема 10. Наследственные отношения в международном частном праве	0	2	0	4	6
11.	Тема 11. Трудовые отношения в международном частном праве	2	2	0	3	7
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>72</b>
		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Понятие, предмет и метод международного частного права.	2	0	0	4	6
2.	Тема 2. Источники международного частного права	0	0	0	10	10
3.	Тема 3. Понятие коллизионных норм.	2	0	0	5	7
4.	Тема 4. Общие понятия международного частного права.	0	2	0	5	7
5.	Тема 5. Субъекты международного частного права.	0	0	0	12	12
6.	Тема 6. Право собственности в международном частном праве.	0	0	0	12	12
7.	Тема 7. Обязательственное право в международном частном праве.	0	0	0	10	10
8.	Тема 8. Международная охрана интеллектуальной собственности	2	2	0	3	7
9.	Тема 9. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	0	2	0	2	4
10.	Тема 10. Наследственные отношения в международном частном праве	0	0	0	12	12
11.	Тема 11. Трудовые отношения в международном частном праве	0	0	0	12	12
12.	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	9
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>108</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Понятие, предмет и метод международного частного права.	1. Понятие международного частного права. 2. Предмет и метод международного частного права. 3. Система международного частного права. Место международного частного в общей системе права.	2	1. Понятие и особенности международного частного права. 2. Предмет международного частного права. 3. Источники международного частного права. 4. Внутренние материальные нормы, регулирующие отношения с иностранным элементом.	2
2.	Источники международного частного права	Не предусмотрено	0	Не предусмотрено	0
3.	Понятие коллизионных норм.	1. Понятие и структура коллизионной нормы. 2. Виды коллизионных норм. 3. Основные формулы прикрепления коллизионных норм.	2	1. Понятие коллизионного права. 2. Виды коллизионных норм. 3. Толкование коллизионной нормы и проблема квалификации 4. Вопросы действия коллизионной нормы.  1. Проблемы применения коллизионной нормы (автономия воли, обратная отсылка). 2. Коллизионная норма, ее строение и особенности. 3. Понятие структура и особенности коллизионных норм.	4
4.	Общие понятие международного частного права.	1. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим. 2. Взаимность и реторсии. 3. Квалификация юридических понятий, возникающая при применении коллизионной нормы. 4. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.	2	1. Первичная квалификация. 2. Публичный порядок в международном частном праве. 3. Установление содержания иностранного закона. Последствия неправильного определения и применения иностранного права. 4. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим. 5. Применение права с множественностью правовых систем.	2



				6. Взаимность, реторсии обход закона, хромающие отношения.	
5.	Субъекты международного частного права.	1. Правоспособность и дееспособность иностранцев и лиц без гражданства. 2. Юридические лица в международном частном праве. 3. Государство как участник гражданско-правовых отношений.	4	1. Особенности правового положения государства. 2. Иммунитет государства и его виды. Концепция абсолютного и ограниченного иммунитета. 3. Европейская конвенция об иммунитете (16.05.1972г).	2
6.	Право собственности в международном частном праве.	Не предусмотрено	0	1. Коллизии в вопросах права собственности. 2. Инвестиции: понятие и виды. 3. Коллизионно-правовое регулирование вещных прав.  1. Правовой режим иностранных инвестиций 2. Правовые гарантии для иностранных инвестиций. 3. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.	4
7.	Обязательственное право в международном частном праве.	1. Внешнеэкономические сделки. 2. Договор международной купли-продажи.	4	1. Внешнеэкономические сделки. 2. Договор международной купли-продажи.	2
8.	Международная охрана интеллектуальной собственности.	1. Авторское право в международном частном праве. 2. Промышленная собственность.	4	1. Понятие интеллектуальной собственности. 2. Авторское право. Защита за границей прав российских авторов. 3. Защита авторских прав иностранцев по российским законам. 4. Патентное право. Защита прав иностранцев на изобретения. 5. Вопросы патентования изобретений за рубежом.	2
9.	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	1. Понятие и источники международного гражданского процесса 2. Исполнение иностранных судебных поручений 3. Понятие международного коммерческого арбитража. 4. Арбитражное соглашение.	4	1. Международная подсудность и пророгационные соглашения. 2. Процессуальная правоспособность иностранцев в гражданском процессе. 3. Международная подсудность и судебный иммунитет.	4

		5. Международный коммерческий арбитраж в России.		4. Признание и исполнение решений иностранных судов по международным соглашениям и законодательству разных стран.  1. Понятие и виды арбитражных судов. 2. Арбитражное рассмотрение споров в практике российских организаций. 3. Арбитражное рассмотрение инвестиционных споров. 4. Признание и исполнение арбитражных решений.	
10.	Наследственные отношения в международном частном праве	Не предусмотрено	0	Не предусмотрено	0
11.	Трудовые отношения в международном частном праве	Не предусмотрено	0	Не предусмотрено	0
	Всего		<b>22</b>		<b>22</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие, предмет и метод международного частного права.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
2.	Источники международного частного права	Изучение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
3.	Понятие коллизионных норм.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
4.	Общие понятия международного частного права.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
5.	Субъекты международного частного права.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
6.	Право собственности в международном частном праве.	Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Написание реферата
7.	Обязательственное право в международном частном праве.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
8.	Международная охрана интеллектуальной собственности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Написание контрольной работы.
10.	Наследственные отношения в международном частном праве	Изучение основной и дополнительной литературы. Написание реферата
11.	Трудовые отношения в международном частном праве	Изучение основной и дополнительной литературы. Написание реферата

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов.

#### 1. К основным началам частного права относятся:

- а) равенство участников имущественных отношений;
- б) неприкосновенность собственности;
- с) метод властных предписаний;
- д) свобода договора;
- е) недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела;
- ж) беспрепятственное осуществление гражданских прав и их судебная защита;
- з) подчинение участников.

**2. Источник права – это:**

- а) форма выражения правовых норм, имеющая обязательный характер;
- б) необязательное для исполнения правило поведения;
- в) сложившиеся в силу неоднократного единообразного применения общепринятые правила поведения.

**3. Гражданское законодательство РФ действует:**

- а) исключительно на территории соответствующего субъекта РФ;
- б) на всей территории РФ;
- в) во всем мире.

**4. Правила гражданского законодательства распространяются на соответствующие отношения:**

- а) граждан РФ;
- б) юридических лиц РФ;
- в) иностранцев;
- г) лиц без гражданства;
- д) иностранных юридических лиц, действующих на территории РФ;
- е.) все варианты.

**5. Пробел в праве – это:**

- а) отсутствие нормы регулирующей правоотношение;
- б) отсутствие права, как регулятора общественных отношений;
- в) отсутствие правоотношения.

**6. Аналогия закона – это:**

- а) применение к отношениям, прямо не урегулированным законодательством, соглашением сторон или обычаями делового оборота, норм, регулирующих сходные отношения;
- б) определение прав и обязанностей сторон правоотношения на основе не конкретных правовых норм, а общих начал смысла гражданского законодательства, а также требований добросовестности, разумности и справедливости.

**7. Под юридическим фактом понимается:**

- а) события либо действия, порождающие, изменяющие или прекращающие правоотношения;
- б) то, по поводу чего возникает правоотношение;
- в) наличие у субъектов прав и обязанностей, корреспондирующих друг другу.

**8. Способность (возможность) субъекта гражданского права иметь права и обязанности, называется:**

- а). Дееспособность;
- б). Правоспособность;
- в). Деликтоспособность.

**9. Способность субъекта нести ответственность за совершенные действия называется:**

- а) правосубъектность;
- б) дееспособность;
- в) деликтоспособность.

**10. Способность лица своими действия приобретать права и нести обязанности называется:**

- а) дееспособность;
- б) деликтоспособность;
- в) правоспособность.

**11. Полная дееспособность физических лиц возникает при:**

- а) достижении возраста 16 лет;
- б) достижении возраста 18 лет;
- в) с момента рождения.

**12. Правоспособность физического лица прекращается:**

- а) со смертью лица;
- б) по решению суда;
- в) по волеизъявлению самого субъекта.

**13. Ограничение дееспособности физического лица допускается:**

- а) в случае злоупотребления лицом спиртными напитками и наркотическими веществами, чем он ставит семью в тяжелое материальное положение;
- б) в случае наличия у лица психического расстройства;
- в) в случае неспособности лица руководить своими действиями.

**14. Назовите виды прекращения деятельности юридического лица:**

- а) ликвидация;
- б) реорганизация;
- в) регистрация;
- г) переименование.

**15. Находящееся вне места нахождения юридического лица обособленное подразделение, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту это:**

- а) представительство юридического лица;
- б) филиал юридического лица;
- в) орган управления юридическим лицом.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Понятие, предмет и метод международного частного права.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Источники международного частного права	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Понятие коллизионных норм.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Общие понятия международного частного права.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
5.	Субъекты международного частного права.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
6.	Право собственности в международном частном праве.	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Обязательственное право в международном частном праве.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
8.	Международная охрана интеллектуальной собственности	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
9.	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);
10.	Наследственные отношения в международном частном праве	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
11.	Трудовые отношения в международном частном праве	Устный опрос, конспект, презентация реферата	ОПК-2 (промежуточный этап);



### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика рефератов**

##### **к теме 2. «Источники международного частного права»**

1. Понятие и виды источников МЧП.
2. Внутригосударственное (национальное) законодательство как источник МЧП.
3. Международный договор как источник МЧП.
4. Обычай как источник МЧП.
5. Значение судебной и арбитражной практики как источника МЧП.
6. Роль прецедентного права в регулировании международных частноправовых отношений в англо-саксонской системе права.
7. Проблема кодификации норм МЧП.

##### **к теме 6. «Право собственности в международном частном праве»**

1. Право собственности и иные вещные права в МЧП.
2. Коллизионные вопросы права собственности.
3. Правовое положение собственности российского государства и российских юридических лиц за границей.
4. Национализация и экспроприация в МЧП.
5. Правовой режим иностранных инвестиций в РФ.

##### **к теме 10. «Наследственные отношения в международном частном праве»**

1. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование наследственных отношений в МЧП.
2. Наследование иностранными гражданами в РФ
3. Наследование российскими гражданами за рубежом.
4. Форма завещания.
5. Роль органов нотариата по делам о наследовании.

##### **к теме 11. «Трудовые отношения в международном частном праве»**

1. Особенности унификации норм, регулирующих трудовые отношения в международном частном праве
2. Унификация материальных норм, регулирующих трудовые отношения с участием иностранных лиц
3. Унификация коллизионных норм, регулирующих трудовые отношения с участием иностранных лиц

#### **7.3.2. Практико-ориентированные задачи**

##### **по теме 1. «Понятие, предмет и метод международного частного права»**

1. Составьте схему: «Наличие иностранного элемента при регулировании частноправовых отношений».

2. Составьте таблицу: «Способы и формы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом».
3. Составьте схему: «Нормативный состав международного частного права».
4. Определите соотношений международного публичного и международного частного права.
5. Составьте таблицу: «Источники международного частного права».
6. (Часть 3, раздел 6 Гражданского кодекса РФ на 15.10.2014., Федеральный закон «О международном частном праве» 1978г. (Австрия), Вводный закон к Германскому гражданскому уложению 1986г. (в ред. 2000г.), Закон Польши «Международное частное право» 2011г., Федеральный закон Швейцарии «О международном частном праве» 1987г.).

### **по теме 3. «Понятие коллизионных норм»**

Составьте таблицу: «Коллизионные принципы в международном частном праве».  
(Часть 3, раздел 6 Гражданского кодекса РФ на 15.10.2014., Федеральный закон «О международном частном праве» 1978г. (Австрия), Вводный закон к Германскому гражданскому уложению 1986г. (в ред. 2000г.), Закон Польши «Международное частное право» 2011г., Федеральный закон Швейцарии «О международном частном праве» 1987г., Закон «Реформа итальянской системы международного частного права» 1995г., Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993г. (СНГ)).

### **по теме 5. «Субъекты в международном частном праве»**

Составьте схему: «Субъекты международного частного права».  
(Часть 3, раздел 6 Гражданского кодекса РФ на 15.10.2014., Федеральный закон «О международном частном праве» 1978г. (Австрия), Вводный закон к Германскому гражданскому уложению 1986г. (в ред. 2000г.), Закон Польши «Международное частное право» 2011г., Федеральный закон Швейцарии «О международном частном праве» 1987г.).

### **по теме 4. «Общие понятия международного частного права»**

1. Составьте схему: «Обратная отсылка в международном частном праве».
2. Составьте схему: «Отсылка к праву третьей страны».
3. Составьте схему: «Выбор и пределы применения иностранного права».
4. Составьте таблицу: «Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим».
5. Составьте таблицу: «Взаимность и реторсия в международном частном праве».
6. (Часть 3, раздел 6 Гражданского кодекса РФ на 15.10.2014., Федеральный закон «О международном частном праве» 1978г. (Австрия), Вводный закон к Германскому гражданскому уложению 1986г. (в ред. 2000г.), Закон Польши «Международное частное право» 2011г., Федеральный закон Швейцарии «О международном частном праве» 1987г., Закон «Реформа итальянской системы международного частного права» 1995г., Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993г. (СНГ)).

### **по теме 7. «Обязательственное право в международном частном праве»**

1. Составьте таблицу: «Выбор источников регулирования международной коммерческой сделки».
2. Составьте схему: «Негосударственное регулирование международных коммерческих сделок».
3. (Гражданского кодекса РФ на 15.10.2014г., Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980г., Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010г., ИНКОТЕРМС 2010г.).

#### **по теме 8. «Международная охрана интеллектуальной собственности»**

1. Составьте схему: «Система международных соглашений в сфере международной охраны интеллектуальной собственности».
2. Составьте схему: «Классификация объектов международно-правовой охраны авторских прав».
3. Составьте таблицу: «Охрана смежных прав в международном частном праве».
4. Составьте таблицу: «Система международных соглашений в сфере охраны прав промышленной собственности».
5. Составьте схему: «Классификация объектов международно-правовой охраны права промышленной собственности».
6. (Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886г., Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952г., Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности 1994г., Договор ВОИС по авторскому праву 1996г., Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961г., Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности 1994г., Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883г., Евразийская патентная конвенция 1994г., Гражданского кодекса РФ на 15.10.2014г.).

#### **7.3.3. Контрольная работа**

#### **по теме 9. «Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж»**

##### *Вариант №1.*

##### **1. Задание:** Установите соответствие:

1. Коллизия коллизий.	А). Брак, признаваемый в одном государстве и ничтожный в другом.
2. Хромающие отношения.	Б). Расхождение содержания норм материального права разных государств.
3. Оговорка о публичном порядке.	В). Несовпадение формул прикрепления в коллизионных нормах различных государств.
4. Коллизия права.	Г). Основание неприменения иностранного права.

**2. Задание:** К интерлокальным коллизиям в международном частном праве относят коллизии:

1. Между отдельными подсистемами права в государствах, где имеется множественность административно-территориальных единиц, обладающих самостоятельностью подсистем права;
2. Права государств, в которых подсистемы права предназначены для действия по определенному кругу лиц;
3. Расхождения в содержании актов соответствующего государства, принятых в разное время.

**3. Задание:** К интертемпоральным коллизиям в международном частном праве относят:

1. Коллизии, возникающие из наличия одновременно принятых в одном государстве правовых норм, предусматривающих регулирование одних и тех же отношений;
2. Коллизии, обусловленные наличием правовых норм, закрепленных в правовых актах разной юридической силы и регулирующих одни и те же отношения.

**4. Задание:** Коллизионные нормы – это нормы:

1. Определяющие выбор применимого права;
2. Регулирующие отношения гражданско-правового характера, осложненные иностранным элементом, по существу;
3. Указывающие на конкретный правовой акт в рамках одной правовой системы.

**5. Задание:** Привязка односторонней коллизионной нормы отсылает:

1. к национальному праву;
2. к иностранному праву;
3. как к национальному, так и к иностранному праву.

**6. Задание:** К двусторонним коллизионным нормам относят нормы:

1. которые регулируют отношения между двумя сторонами;
2. привязка которых содержит правило выбора подлежащего применению к данному отношению права;
3. привязка которая формулирует два варианта выбора права.

**7. Задание:** Установите соответствие:

1. Национально-правовые нормы прямого действия (материально-правовые).	А). Наименование источника.
2. Виды источников международного частного права.	Б). VI раздел ГК РФ, VII раздел СК РФ.
3. Раздел V ГПК РФ.	В). Процессуальные нормы.
4. Коллизионные нормы.	Г). Конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года.

**8. Задание:** Альтернативные коллизионные нормы в составе своей привязки имеют:

1. одну коллизионную формулу;
2. несколько привязок, в том числе включающих формулы прикрепления;
3. вообще не располагают формулами прикрепления.

**9. Задание:** Специфическими элементами коллизионных норм являются:

1. диспозиция и санкция;
2. гипотеза и диспозиция;
3. объем и привязка.

**10. Задание:** Объем коллизионной нормы означает:

1. Последствия, наступающие при несоблюдении определенного правила поведения;
2. Правонарушение, за которое предусмотрена санкция;
3. Часть нормы, которая обозначает круг отношений, подпадающих под ее действие, либо условия, при которых она действует.

### **Вариант №2.**

**1. Задание:** Установите соответствие:

1. Признание в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства ограничено дееспособным.	А). Определяется по праву государства, гражданином которого является иностранец, по праву места жительства – для лиц без гражданства.
2. Гражданская правоспособность иностранных лиц.	Б). Определяется его личным законом, при этом иностранцам предоставляются гарантии пользоваться в Российской Федерации таким же объемом прав, каким пользуются российские граждане.
3. Гражданская дееспособность иностранных лиц.	В). Определяется по праву места жительства иностранных граждан и лиц без гражданства.
	Г). Подчиняется российскому праву.

**2. Задание:** Иностраный гражданин подчиняется:

1. закону страны гражданства;
2. закону страны государства, где находится;
3. закону третьего государства.

**3. Задание:** Иммунитет от предварительных мер по обеспечению судебных требований государства означает, что:

1. Государство неподсудно юрисдикции иностранных судов;
2. Имущество, принадлежащее государству, не подлежит аресту и обращению взыскания для целей обеспечения любых судебных требований материального характера без его согласия;
3. Государство не подчиняется действию законов иностранного государства о вещных правах.

**4. Задание:** Установите соответствие:

1. Объявление лица ограничено дееспособным.	А). Осуществляется посредством обращения к материальным нормам
---	--

	страны суда.
2. Определение дееспособности согласно двусторонним договорам об оказании правовой помощи.	Б). Осуществляется судом, исходя из тех оснований, которые содержатся в законе страны суда.
3. Объявление лица умершим.	В). Применение закона страны гражданства.

**5. Задание:** Иммунитет от действия иностранного законодательства государства означает, что:

1. Государство неподсудно юрисдикции иностранных судов;
2. Имущество, принадлежащее государству, не подлежит реквизиции, аресту, изъятию, обращению взыскания и вообще любым принудительным мерам без его согласия;
3. Государство не подчиняется действию законов иностранного государства о вещных правах.

**6. Задание:** Иммунитет собственности государства означает, что:

1. Государство неподсудно юрисдикции иностранных судов;
  2. Имущество, принадлежащее государству, не подлежит реквизиции, аресту, изъятию, обращению взыскания и вообще любым принудительным мерам без его согласия;
- Государство не подчиняется действию законов иностранного государства о вещных правах.

**7. Задание:** Смешанная система личного закона означает применение к определению дееспособности физического лица:

1. Закона места рождения и гражданства физического лица;
2. Закона гражданства и права того государства, в котором совершается действие или факт;
3. Законов гражданства и домицилия.

**8. Задание:** Личный статут юридического лица отвечает на вопрос о:

1. Коммерческих и финансовых интересах компании;
2. Порядке возникновения и ликвидации компании;
3. Допуске компании к сбытовой сети, созданной иной хозяйствующей структурой.

**9. Задание:** Деятельность представительства иностранного юридического лица прекращается в случаях кроме:

1. С истечением срока разрешения;
2. С прекращением деятельности фирмы;
3. Прекращением межправительственного соглашения;
4. С изменением формы собственности.

#### 7.3.4. Итоговое тестирование

1. Коллизионные нормы – это нормы:

- а. Определяющие выбор применимого права;

- б. Регулирующие отношения гражданско-правового характера, осложненные иностранным элементом, по существу;
  - в. Указывающие на конкретный правовой акт в рамках одной правовой системы.
2. Привязка односторонней коллизионной нормы отсылает:
- а. К национальному праву;
  - б. К иностранному праву;
  - в. Как к национальному, так и к иностранному праву.
3. К двусторонним коллизионным нормам относят нормы:
- а. Которые регулируют отношения между двумя сторонами;
  - б. Привязка которых содержит правило выбора подлежащего применению к данному отношению права;
  - в. Привязка которая формулирует два варианта выбора права.
4. Альтернативные коллизионные нормы в составе своей привязки имеют:
- а. Одну коллизионную формулу;
  - б. Несколько привязок, в том числе включающих формулы прикрепления;
  - в. Вообще не располагают формулами прикрепления.
5. Специфическими элементами коллизионных норм являются:
- а. Диспозиция и санкция;
  - б. Гипотеза и диспозиция;
  - в. Объем и привязка.
6. Объем коллизионной нормы означает:
- а. Последствия, наступающие при несоблюдении определенного правила поведения;
  - б. Правонарушение, за которое предусмотрена санкция;
  - в. Часть нормы, которая обозначает круг отношений, подпадающих под ее действие, либо условия, при которых она действует.
7. Иностранец гражданин подчиняется:
- а. Закону страны гражданства;
  - б. Закону страны государства, где находится;
  - в. Закону третьего государства.
8. Иммунитет от предварительных мер по обеспечению судебных требований государства означает, что:
- а. Государство неподсудно юрисдикции иностранных судов;
  - б. Имущество, принадлежащее государству, не подлежит аресту и обращению взыскания для целей обеспечения любых судебных требований материального характера без его согласия;
  - в. Государство не подчиняется действию законов иностранного государства о вещных правах.
9. Иммунитет от действия иностранного законодательства государства означает, что:
- а. Государство неподсудно юрисдикции иностранных судов;
  - б. Имущество, принадлежащее государству, не подлежит реквизиции, аресту, изъятию, обращению взыскания и вообще любым принудительным мерам без его согласия;
  - в. Государство не подчиняется действию законов иностранного государства о вещных правах.

10. Иммунитет собственности государства означает, что:
- Государство неподсудно юрисдикции иностранных судов;
  - Имущество, принадлежащее государству, не подлежит реквизиции, аресту, изъятию, обращению взыскания и вообще любым принудительным мерам без его согласия;
  - Государство не подчиняется действию законов иностранного государства о вещных правах.
11. Смешанная система личного закона означает применение к определению дееспособности физического лица:
- Закона места рождения и гражданства физического лица;
  - Закона гражданства и права того государства, в котором совершается действие или факт;
  - Законов гражданства и domicilio.
12. Личный статут юридического лица отвечает на вопрос о:
- Коммерческих и финансовых интересах компании;
  - Порядке возникновения и ликвидации компании;
  - Допуске компании к сбытовой сети, созданной иной хозяйствующей структурой.
13. Деятельность представительства иностранного юридического лица прекращается в случаях кроме:
- С истечением срока разрешения;
  - С прекращением деятельности фирмы;
  - Прекращением межправительственного соглашения с изменением формы собственности.
14. Имущественные и личные неимущественные права владельца товарного знака принадлежат:
- Только лицу, чье имя внесено в свидетельство регистрации товарного знака;
  - Всем организациям и физическим лицам-дистрибьюторам товара, которым маркирован товар;
  - Всему обществу в целом;
  - Правообладателю, чье имя внесено в свидетельство о регистрации товарного знака, или лицу, которому законно произведена передача таких прав.
15. Мадридская конвенция об избежании двойного налогообложения выплат авторского вознаграждения 1979 года установила правило, в силу которого налог:
- Взимается только в том государстве, где;
  - Первоначально причитаются выплаты авторского вознаграждения;
  - Было опубликовано или впервые выпущено в свет произведение;
  - Автор имеет постоянное место жительства.
16. Мюнхенское соглашение о выдаче европейских патентов 1973 года предполагает:
- Унификацию требований по выдаче единого “европейского патента” для заявителей из стран-участниц;
  - Унификацию требований по определению порядка подачи “европейской заявки”;
  - Разработку такого национального охранного документа, который, будучи выдан в одной стране, действовал бы во всех остальных государствах Европы.



17. Авторские права в Российской Федерации иностранцев на произведения, впервые выпущенные в свет на территории иностранного государства:
- Никогда не охраняются;
  - Охраняются аналогично правам российских граждан;
  - Охраняются при наличии международного договора с участием России.
18. Международная охрана авторских прав осуществляется на основании норм:
- Национального авторского права;
  - Национального авторского права и положений международных договоров;
  - Международных договоров, заменяющих нормы национального законодательства.
19. Недействительность арбитражного соглашения является следствием:
- Недействительности контракта;
  - Несоблюдения письменной формы;
  - Отсутствия в тексте арбитражного соглашения условий ответственности сторон по контракту.
20. Иностранцы могут в соответствии с российским законодательством:
- Только завещать имущество;
  - Только наследовать имущество;
  - Наследовать и завещать имущество;
  - Наследовать и завещать с ограничениями.
21. Вопросы передачи выморочного движимого имущества, находящегося в РФ и принадлежащего иностранным гражданам, государству регулируются:
- Гражданским кодексом РФ;
  - Завещанием;
  - Договорами РФ о правовой помощи;
  - Законом иностранного государства.
22. Судебный прецедент в российском международном частном праве.... источником права:
- Является;
  - Не является;
  - Только решения высших судебных инстанций являются.
23. Формула прикрепления:
- Лежит в основе привязки двусторонней коллизионной нормы;
  - Является частью односторонней коллизионной нормы;
  - Составляет элемент материальной нормы, разрешающей отношение по существу.
24. Вторичная квалификация используемых в правовых нормах понятий осуществляется по праву, регулиющему ... отношений:
- Существо;
  - Форму;
  - Последствия недействительности;
  - Основания связи с сопутствующими отношениями.
25. Иностранное право применяется:
- Без ограничений;
  - С учетом «оговорки о публичном порядке».

26. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве РФ означает:
- а. Неприменение иностранного права, когда материальные нормы иностранного права не совпадают с материальными нормами российского права;
  - б. Неприменение иностранного права по причине его несоответствия интересам государственных унитарных предприятий;
  - в. Основание для отказа в применении иностранного права, когда последствия его применения явно противоречили бы основам правопорядка Российской Федерации.
27. В Российской Федерации иностранное право подлежит применению:
- а. При условии, что российское право применяется в соответствующем иностранном государстве;
  - б. Независимо от того, применяется ли в соответствующем иностранном государстве российское право, за исключением случаев, когда применение иностранного права предусмотрено на условиях взаимности законом;
  - в. Иностранное право применяется после того, как будет опровергнута презумпция отсутствия взаимности.
28. Определение личного статуса юридического лица не основывается на таком критерии, как закон страны, где:
- а. Учреждена (зарегистрирована) компания;
  - б. Находится центральный орган управления компанией;
  - в. Компания осуществляет хозяйственную деятельность;
  - г. Находятся активы и имущество компании.
29. Теория "инкорпорации" означает, что юридическое лицо:
- а. Считается принадлежащим к правопорядку той страны, в пределах которой оно учреждено;
  - б. Подчиняется правопорядку того государства, где состоялись предварительные собрания учредителей;
  - в. Регулируется правопорядком страны источника финансирования;
30. Исходным принципом теории "центра эксплуатации" является то, что юридическое лицо подчиняется праву той страны, где:
- а. Оно осуществляет основную производственную или коммерческую деятельность;
  - б. Размещаются склады готовой продукции юридического лица;
  - в. Она производит массированные закупки товаров и услуг в интересах третьего лица.
31. «Теория контроля» в определении личного статуса юридического лица означает, что компания /корпорация:
- а. Находится под контролем международной инспекции ООН;
  - б. Имеет ту национальность, которую имеют участники, обладающие контрольным пакетом акций компании;
  - в. Подчиняется праву того государства, законы которого являются решающими для ведения дел, управления и осуществления целей юридического лица.
32. При создании на территории РФ филиала иностранной компании:
- а. Несет самостоятельную имущественную ответственность по принятым обязательствам;
  - б. Является юридическим лицом российского права;
  - в. Требуется внесения в реестр филиалов иностранных юридических лиц.

33. Автономия воли сторон в международном частном праве Российской Федерации означает:
- Возможность выбора того контрагента, с которыми сторона предпочитает заключать договор;
  - Возможность закрепления тех условий в контракте, которые кажутся сторонам наиболее предпочтительными;
  - Право выбора сторонами применимого материального права для регулирования определенных частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
34. Основной способ преодоления территориального характера авторских прав - это:
- Заключение международных договоров о взаимном признании и охране авторских прав;
  - Заключение международных договоров о правовой помощи;
  - Особый порядок регистрации выпущенных в свет произведений.
35. *Lex venditoris* («закон страны продавца») - это отсылка к праву:
- Страны продавца;
  - Места заключения сделки;
  - Государства места исполнения договора международной купли-продажи.
36. Устанавливающее выбор суда соглашение сторон, в силу которого неподсудный данному суду по общим правилам спор становится подсудным называется:
- Арбитражным соглашением;
  - Пророгационным соглашением;
  - Дерогационным соглашением.
37. Что представляет собой легализация иностранных документов:
- Признание их доказательственной силы;
  - Нотариальное удостоверение;
  - Это «цепочка» удостоверений подписей и печатей официальных лиц и органов иностранного государства.
38. В случае наличия соглашения о рассмотрении спора Международным коммерческим арбитражем государственный арбитражный суд:
- Оставляет исковое заявление без рассмотрения;
  - Рассматривает дело по существу;
  - Прекращает производство по делу.
39. При регулировании отношений по брачному контракту между супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, согласно российскому законодательству, может применяться:
- Автономия воли сторон;
  - Личный закон обоих супругов;
  - Закон места заключения брачного контракта;
  - Закон места заключения брака.
40. Назовите общий принцип обязательств из причинения вреда по законодательству РФ:
- Закон суда;
  - Закон места совершения противоправного деяния;
  - Закон существа отношений.
41. Перечислите основные формы международных расчетов:

- а. Факторинг и форфейтинг;
  - б. Договор банковской гарантии;
  - в. Аккредитив и инкассо.
42. В какой конвенции в области морской перевозки груза присоединилась Россия:
- а. К Конвенции ООН о смешанных перевозках груза 1980г.;
  - б. К Международной конвенции об унификации некоторых правил о коносаменте 1924г.;
  - в. К Конвенции ООН о морской перевозке грузов 1978г.
43. Назовите принцип распределения убытков при общей аварии:
- а. Убытки падают на судовладельца;
  - б. Убытки возмещает страховая компания;
  - в. Убытки распределяются между судовладельцем и грузовладельцем пропорционально стоимости принадлежащего каждому имущества;
  - г. Убытки несет сторона, заключившая договор морской перевозки.
44. При наличии умышленных действий перевозчика в нарушении договора международной железнодорожной перевозки груза срок исковой давности составляет:
- а. 1 год;
  - б. 2 года;
  - в. 3 года.
45. Какой характер имеют нормы Венской конвенции 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров:
- а. Императивный;
  - б. Коллизионный;
  - в. Альтернативный;
  - г. Материально-правовой.
46. Положения Венской конвенции 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров не распространяется на договоры купли-продажи:
- а. Фондовых бумаг;
  - б. Судов водного и воздушного транспорта;
  - в. Товаров для личного использования;
  - г. Все вышеперечисленные.
47. Произведения науки, литературы или искусства, впервые обнародованные после их перехода в общественное достояние, являются объектом:
- а. Авторских прав;
  - б. Смежных прав;
  - в. Патентного права.
48. В состав капиталовложений иностранных инвесторов не входят:
- а. Имущественные права;
  - б. Неимущественные права;
  - в. Интеллектуальная собственность;
  - г. Услуги и информация.
49. Какие дополнительные льготы предоставляются иностранным инвесторам в СЭЗ:
- а. Льготный налоговый режим;
  - б. Выплата компенсаций при проведении государством национализации;

в. Предоставление национального режима.

50. Какими международно-правовыми актами регулируются иностранные инвестиции:

- а. Венской конвенцией 1980г.;
- б. Сеульской конвенцией 1985г.;
- в. Гаагской конвенцией 1974г.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Понятие, предмет и метод международного частного права.	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
2. Источники международного частного права	0,5	0,5	2	0	3	0	0	4
3. Понятие коллизионных норм.	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
4. Общие понятия международного частного права.	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
5. Субъекты международного частного права.	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
6. Право собственности в международном частном праве.	0,5	0,5	2	0	3	0	0	1
7. Обязательственное право в международном частном праве.	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
8. Международная охрана интеллектуальной собственности	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
9. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	0,5	0,5	0	0	1	10	0	1
10. Наследственные отношения в международном частном праве	0,5	0,5	2	0	3	0	0	4
11. Трудовые отношения в международном частном праве	0,5	0,5	2	0	3	0	0	4
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет и методы международного частного права.
2. Соотношение международного публичного и частного права.
3. Понятие и виды источников международного частного права.
4. Соотношение коллизионно-правовых и материально-правовых норм.
5. Понятие, виды и структура коллизионной нормы.
6. Основные формулы прикрепления коллизионных норм.
7. Понятие и виды квалификации в международном частном праве.
8. Проблема квалификации в международном частном праве (обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны). Способы их разрешения.
9. Порядок установления содержания иностранного права и ограничения в его применении.
10. Ограничения в применении иностранного права (оговорка о публичном порядке, обход закона).
11. Понятие субъектов международного частного права.
12. Физические лица как субъекты международном частном праве.
13. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве.
14. Личный закон и национальность юридических лиц.
15. Правовой статус государства как участника частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
16. Понятие и виды государственного иммунитета.
17. Понятие национального режима и режима наибольшего благоприятствования.
18. Взаимность: понятие, виды. Понятие реторсии.
19. Коллизионные вопросы права собственности.
20. Правовое положение Российской собственности за рубежом.
21. Понятие иностранных инвестиций. Законодательство об иностранных инвестициях.
22. Авторские и смежные права: основные положения. Законодательство об авторских и смежных правах.
23. Патентное право.
24. Коллизионные вопросы регулирования обязательственных правоотношений.
25. Форма и порядок заключения внешнеэкономических сделок.
26. Договор международной купли-продажи товаров.
27. Договор подряда.
28. Договор финансового лизинга.
29. Понятие и правовое регулирование международных перевозок.
30. Международные воздушные перевозки.
31. Международные морские перевозки.
32. Международные железнодорожные перевозки.
33. Международные автомобильные перевозки.
34. Правовое регулирование смешанных перевозок.
35. Перевозки пассажиров в международном сообщении.
36. Понятие и формы международных расчетов.
37. Коллизионное регулирование обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
38. Понятие и особенности брачно-семейных отношений в международном частном праве.
39. Заключение и прекращение брака, осложненного иностранным элементом. Права

- и обязанности супругов.
40. Правоотношения между родителями и детьми в международном частном праве. Усыновления детей в международном частном праве.
  41. Коллизионные вопросы наследования по закону.
  42. Наследование по завещанию в международном частном праве.
  43. Особенности трудовых отношений в международном частном праве.
  44. Коллизионные принципы в области трудовых отношений.
  45. Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность.
  46. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
  47. Понятие и правовая природа Международного коммерческого арбитража. Виды Международного коммерческого арбитража.
  48. Арбитражное соглашение.
  49. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
  50. Нотариальные действия и легализация документов.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Кривенький А.И. Международное частное право: учебник.- Москва: Дашков и К°, 2020. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573252>

### 8.2.Дополнительная литература

1. Кайнов В.И. Международное частное право: учебник.- Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671>
2. Гонгало Б.М. Международное частное право: учебник.- Москва: Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405>

### 8.3.Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central.Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (действующая редакция) // СПС КонсультантПлюс.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Заключена в г. Вене 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. - 1994. - № 1. - С. 64 - 88. В
3. Конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883) (ред. от 02.10.1979) // Закон. - № 7. – 1999.
4. Бернская Конвенция по охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 (ред. от 28.09.1979) // Бюллетень международных договоров. – 2003. - № 9.

5. Всемирная конвенция об авторском праве (Заключена в Женеве 06.09.1952, пересмотрена в Париже 24.07.1971) // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. – М., 1993
6. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (заключена в Женеве 29.10.1971) // Бюллетень международных договоров. – 1999. - № 8.
7. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 28.09.1979) // Публикация ВОИС № 204(R). - Женева: Всемирная организация интеллектуальной собственности, 1998. - С. 4 - 120.
8. Локарнское соглашение, устанавливающее международную классификацию промышленных образцов (Заключено в г. Локарно 08.10.1968) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXVIII.
9. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне, 19.06.1970) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXIV. - М., 1980. – С. 55 - 89.
10. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации (Заключено в г. Страсбурге 24.03.1971) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXI. - М., 1977. – С. 106 - 115.
11. Соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (заключено в Ницце 15.06.1957) (ред. от 28.09.1979) // Публикация ВОИС. 1992. - № 292(R).
12. Конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах региона Европы (Заключена в г. Париже 21.12.1979) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XXXVIII. - М., 1984. – С. 360 – 368.
13. Региональная конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в Государствах Азии и Тихого океана (Заключена в г. Бангкоке 16.12.1983) // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI. - М., 1993. – С. 469 – 476.
14. Европейская конвенция об общей эквивалентности периодов университетского обучения (Заключена в г. Риме 06.11.1990) // Бюллетень международных договоров. – 1998. - № 3. С. 3 – 5.
15. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о временной трудовой деятельности граждан (Заключено в г. Москве 29.06.1999) // Бюллетень международных договоров. – 2000. - № 5. – С. 49 – 52.
16. Конвенция № 29 Международной организации труда «Относительно принудительного или обязательного труда» (принята в г. Женеве 28.06.1930 на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // Ведомости ВС СССР. – 1956. – 2 июля. - № 13. - Ст. 279.
17. Конвенция № 47 Международной организации труда «О сокращении рабочего времени до сорока часов в неделю» (Заключена в г. Женеве 22.06.1935) // Ведомости ВС СССР. – 1956. – 2 июля. - № 13. – Ст. 280.
18. Конвенция № 95 Международной организации труда «Относительно защиты заработной платы» (Заключена в г. Женеве 01.07.1949) // Ведомости ВС СССР. – 1961. – 1 нояб. - № 44. - Ст. 447.
19. Конвенция № 100 Международной организации труда «Относительно равного вознаграждения мужчин и женщин за труд равной ценности (Заключена в г. Женеве 29.06.1951) // Ведомости ВС СССР. – 1956. – 8 мая. - № 10. – Ст. 202.
20. Европейское соглашение о предоставлении медицинского обслуживания лицам, временно пребывающим на территории другой страны (Заключено в г. Женеве

- 17.10.1980) // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII. - М., 1994. – С. 175 - 182.
21. Конвенция об унификации некоторых правил относительно ответственности, вытекающей из столкновения судов внутреннего плавания (Заключена в г. Женеве 15.03.1960) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIV. - М.: 1971. – С. 82 - 86.
  22. Арбитражный регламент Арбитражного института при Торговой палате г. Стокгольма (Принят 01.01.2010) [Электронный ресурс] // Арбитражный институт Торговой Палаты г. Стокгольма: сайт. - Режим доступа: [www.sccinstitute.com](http://www.sccinstitute.com).
  23. Протокол к Афинской конвенции о перевозке морем пассажиров и их багажа от 13 декабря 1974 г. (Подписан в г. Лондоне 19.11.1976) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLV. - М., 1991. – С. 431 – 434.
  24. Конвенция, дополнительная к Варшавской конвенции, для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, осуществляемых лицом, не являющимся перевозчиком по договору (Заключена в г. Гвадалахаре 18.09.1961) // Ведомости ВС СССР. - 1984. – 15 февр. - № 7. – Ст. 113.
  25. Международная Конвенция о морских залогах и ипотеках 1993 года (Заключена в г. Женеве 06.05.1993) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – 25 окт. - № 43. – Ст. 4170.
  26. Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности (Заключена в г. Париже 17.11.1970) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLIV. - М., 1990. – С. 506 - 513.
  27. Устав Международного института унификации частного права (Принят 15.03.1940) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. - М., 1993. – С. 237 – 242.
  28. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. – 5 дек. № 32. Ст. 3301. *В последней редакции.*
  29. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. – 29 янв. № 5. Ст. 410. *В последней редакции.*
  30. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2011 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. – 3 дек. № 49. Ст. 4552. *В последней редакции.*
  31. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – 25 дек. – 5 дек. № 52 (1 ч.). Ст. 5496. *В последней редакции.*
  32. О международном коммерческом арбитраже: закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 // Российская газета. 1993. – 14 авг. - № 156. *В последней редакции.*
  33. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ // Российская газета. 2012. – 29 дек. № 302. *В последней редакции.*
  34. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках: закон РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 // Бюллетень нормативных актов. – 1992. № 23. *В последней редакции.*
  35. О защите конкуренции: федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – 31 июля. № 31 (1 ч.). – Ст. 3434. *В последней редакции.*
  36. О естественных монополиях: федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. – 21 авг. № 34. – Ст. 3426. *В последней редакции.*

37. О рекламе: федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – 20 марта. № 12. – Ст. 1232. *В последней редакции.*

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Криминалистика»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Плиев А.Л., старший преподаватель кафедры уголовного права ВИУ

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о. зав. кафедрой



Качмазов О.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	20
7. Оценочные средства .....	22
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	45
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	47

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является: выработка у обучающихся системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических средств, приемов и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

Задачи:

- изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики;
- изучение развития ее общих и частных теорий как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений;
- практическое усвоение приемов и средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления;
- получение навыков использования криминалистических учетов для расследования и раскрытия преступлений;
- усвоение тактики проведения отдельных следственных действий;
- овладение навыками методики расследования различных видов преступлений.



**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	<b>ОПК-2.1.</b> Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности. <b>ОПК-2.2.</b> Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	-основы применения норм уголовно-процессуального права в расследовании преступлений; предмет, приемы и методы криминалистики; - направления деятельности криминалистики, сферы ее применения, функции и задачи.	- определять круг необходимых экспертных исследований.; - применять обоснованные, с точки зрения права решения по реализации криминалистических средств, приемов и методов; - назначать и проводить судебные экспертизы, - правильно, в соответствии с требованиями законодательства оформлять полученные результаты.	- приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; - навыком использования полученных знаний в практической деятельности; - методами применения средств, приемов и методов криминалистики; - технологией производства криминалистических экспертиз;	<b>экзамен</b>

<p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Знает особенности проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов. <b>ОПК-3.2.</b> Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрасли криминалистической техники, положения криминалистической тактики и частных криминалистических методик;</li> <li>- порядок производства следственных действий, судебных экспертиз, а также тактику и методику их проведения.</li> <li>- теорию криминалистической характеристики преступлений, основы построения и проверки следственных и экспертных версий;</li> <li>- законодательство, регулирующее порядок применения средств и приемов криминалистики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достигать поставленных целей посредством решения задач, стоящих перед криминалистикой;</li> <li>- правильно определять объем и направления исследований;</li> <li>- руководить процессом проведения процессуальных действий.</li> <li>- составлять процессуальные документы;</li> <li>- выявлять и пресекать нарушения требований закона в ходе осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми профессиональными качествами;</li> <li>- приемами оценки результатов криминалистических исследований;</li> <li>- юридическим стилем составления процессуальных документов;</li> <li>- умениями взаимодействовать с другими правоохранительными органами при выполнении профессиональных обязанностей.</li> </ul>	
--	---	--	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.23.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц. (180 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4,5	5
Семестр	7/8	8,9	9
Лекции	24/20	14/16	10
Практические занятия	24/20	14/16	10
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	48/40	28/32	20
Самостоятельная работа	24/32	44/40	20
Курсовая работа	-		
Зачет	+/-	+	
Экзамен	0/36	0/36	9
Общее количество часов	180 час.	180	180

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение в криминалистику	2	2		2	6
2.	Тема 2. Теоретические основы криминалистики. Предмет криминалистики. Методы, система и задачи криминалистики	2	2		2	6
3.	Тема 3. Механизм преступления и специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности	2	2		2	6
4.	Тема 4. Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования	2	2		2	6
5.	Тема 5. Основы криминалистической техники	2	2		2	6
6.	Тема 6. Судебная фотография и видеозапись	2	2		2	6
7.	Тема 7. Основы трасологии.	2	2		4	8
8.	Тема 8. Дактилоскопия.	2	2		4	8
9.	Тема 9. Судебная баллистика	2	2		4	8
10.	Тема 10. Криминалистическое исследование документов.	2	2		2	6
11.	Тема 11. Судебное почерковедение и автороведение	2	2		2	6
12.	Тема 12. Габитоскопия	2	2		2	6
13.	Тема 13. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (Криминалистическая регистрация)	2	2		2	6
14.	Тема 14. Общие положения криминалистической тактики	2	2		2	6
15.	Тема 15. Криминалистическая ситуация и версия. Планирование расследования преступлений.	2	2		2	6
16.	Тема 16. Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки	2	2		4	8
17.	Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	2	2		4	8
18.	Тема 18. Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания	2	2		2	6
19.	Тема 19. Основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	2	2		2	6
20.	Тема 20. Методика расследования убийств	2	2		2	6
21.	Тема 21. Методика расследования краж, грабежей и разбоев.	2	2		4	8
22.	Тема 22. Методика расследования преступлений, совершенных организованными	2	2		2	6

	преступными сообществами					
23.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
	<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>180</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение в криминалистику				4	4
2.	Тема 2. Теоретические основы криминалистики. Предмет криминалистики. Методы, система и задачи криминалистики	2	2		4	8
3.	Тема 3. Механизм преступления и специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности				4	4
4.	Тема 4. Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования	2	2		4	8
5.	Тема 5. Основы криминалистической техники	2	2		4	8
6.	Тема 6. Судебная фотография и видеозапись	2	2		4	8
7.	Тема 7. Основы трасологии.	2	2		4	8
8.	Тема 8. Дактилоскопия.	2	2		4	8
9.	Тема 9. Судебная баллистика	2	2		4	8
10.	Тема 10. Криминалистическое исследование документов.				4	4
11.	Тема 11. Судебное почерковедение и автороведение				4	4
12.	Тема 12. Габитоскопия				4	4
13.	Тема 13. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (Криминалистическая регистрация)				4	4
14.	Тема 14. Общие положения криминалистической тактики	2	2		4	8
15.	Тема 15. Криминалистическая ситуация и версия. Планирование расследования преступлений.	2	2		4	8
16.	Тема 16. Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки	2	2		4	8
17.	Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	2	2		4	8
18.	Тема 18. Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания	2	2		3	7
19.	Тема 19. Основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	2	2		3	7
20.	Тема 20. Методика расследования убийств	2	2		4	8
21.	Тема 21. Методика расследования краж, грабежей и разбоев.	2	2		3	7
22.	Тема 22. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными сообществами				4	4
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>9</b>				<b>9</b>

	<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>84</b>	<b>180</b>
--	--------------	-----------	-----------	--	-----------	------------

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение в криминалистику				7	7
2.	Тема 2. Теоретические основы криминалистики. Предмет криминалистики. Методы, система и задачи криминалистики	2	2		7	11
3.	Тема 3. Механизм преступления и специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности				7	7
4.	Тема 4. Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования				7	7
5.	Тема 5. Основы криминалистической техники				7	7
6.	Тема 6. Судебная фотография и видеозапись				7	7
7.	Тема 7. Основы трасологии.	2	2		6	10
8.	Тема 8. Дактилоскопия.				7	7
9.	Тема 9. Судебная баллистика				7	7
10.	Тема 10. Криминалистическое исследование документов.				7	7
11.	Тема 11. Судебное почерковедение и автороведение				7	7
12.	Тема 12. Габитоскопия				7	7
13.	Тема 13. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (Криминалистическая регистрация)				7	7
14.	Тема 14. Общие положения криминалистической тактики	2	2		6	10
15.	Тема 15. Криминалистическая ситуация и версия. Планирование расследования преступлений.				7	7
16.	Тема 16. Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки				7	7
17.	Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	2	2		6	10
18.	Тема 18. Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания				7	7
19.	Тема 19. Основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений				7	7
20.	Тема 20. Методика расследования убийств	2	2		7	11
21.	Тема 21. Методика расследования краж, грабежей и разбоев.				7	7
22.	Тема 22. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными сообществами				7	7
23.	<b>Подготовка к экзамену</b>	11				9



24.	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>151</b>	<b>180</b>
-----	--------------	-----------	-----------	--	------------	------------

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Введение в криминалистику	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения криминалистики</li> <li>2. Этапы становления отечественной криминалистики</li> <li>3. Источники криминалистики</li> <li>4. Криминалистика в системе юридических наук</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения криминалистики</li> <li>2. Этапы становления отечественной криминалистики</li> <li>3. Источники криминалистики</li> <li>4. Криминалистика в системе юридических наук</li> </ol>	2
2.	Теоретические основы криминалистики. Предмет криминалистики. Методы, система и задачи криминалистики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет криминалистики. Значение криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений</li> <li>2. Система криминалистики</li> <li>3. Задачи и методы криминалистики</li> <li>4. Правовая регламентация применения средств и методов криминалистики.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет криминалистики. Значение криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений</li> <li>2. Система криминалистики</li> <li>3. Задачи и методы криминалистики</li> <li>4. Правовая регламентация применения средств и методов криминалистики.</li> </ol>	2
3.	Механизм преступления и специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие механизма совершения преступления его элементы</li> <li>2. Формы отображения информации о преступлении</li> <li>3. Преступник и преступные навыки</li> <li>4. Способы противодействия расследованию и пути их преодоления</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие механизма совершения преступления его элементы</li> <li>2. Формы отображения информации о преступлении</li> <li>3. Преступник и преступные навыки</li> <li>4. Способы противодействия расследованию и пути их преодоления</li> </ol>	2
4.	Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и специфика криминалистической идентификации. Принципы криминалистической идентификации</li> <li>2. Объекты криминалистической идентификации и их признаки</li> <li>3. Виды криминалистической идентификации и стадии идентификационного процесса</li> <li>4. Понятие криминалистической диагностики и процесс диагностического исследования</li> <li>5. Сущность криминалистического прогнозирования и способы</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и специфика криминалистической идентификации. Принципы криминалистической идентификации</li> <li>2. Объекты криминалистической идентификации и их признаки</li> <li>3. Виды криминалистической идентификации и стадии идентификационного процесса</li> <li>4. Понятие криминалистической диагностики и процесс диагностического исследования</li> <li>5. Сущность криминалистического прогнозирования и способы криминалистической профилактики</li> </ol>	2

		криминалистической профилактики			
5.	Основы криминалистической техники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, система и задачи криминалистической техники</li> <li>2. Правовые и организационные основы технико-криминалистического обеспечения расследования</li> <li>3. Техничко-криминалистические средства поиска и фиксации</li> <li>4. Техничко-криминалистические средства изъятия, упаковки и исследования</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, система и задачи криминалистической техники</li> <li>2. Правовые и организационные основы технико-криминалистического обеспечения расследования</li> <li>3. Техничко-криминалистические средства поиска и фиксации</li> <li>4. Техничко-криминалистические средства изъятия, упаковки и исследования</li> </ol>	2
6.	Судебная фотография и видеозапись	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и значение судебной (криминалистической) фотографии</li> <li>2. Техничко-криминалистические средства фотографирования</li> <li>3. Методы запечатлевающей фотосъемки</li> <li>4. Методы исследовательской фотосъемки</li> <li>5. Понятие, виды и методы судебной видео - звукозаписи</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и значение судебной (криминалистической) фотографии</li> <li>2. Техничко-криминалистические средства фотографирования</li> <li>3. Методы запечатлевающей фотосъемки</li> <li>4. Методы исследовательской фотосъемки</li> <li>5. Понятие, виды и методы судебной видео - звукозаписи</li> </ol>	2
7.	Основы трасологии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы криминалистического учения о следах</li> <li>2. Классификация следов в трасологии</li> <li>3. Трасологическое исследование следов человека</li> <li>4. Трасологическое исследование следов орудий взлома</li> <li>5. Трасологическое исследование следов транспортных средств</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы криминалистического учения о следах</li> <li>2. Классификация следов в трасологии</li> <li>3. Трасологическое исследование следов человека</li> <li>4. Трасологическое исследование следов орудий взлома</li> <li>5. Трасологическое исследование следов транспортных средств</li> </ol>	2
8.	Дактилоскопия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и научные основы дактилоскопии. Понятие папиллярных узоров и их свойства.</li> <li>2. Типы, виды и морфологические признаки папиллярных узоров</li> <li>3. Средства и методы выявления, фиксации и изъятия потожировых следов рук</li> <li>4. Предварительное и экспертное исследование следов рук</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и научные основы дактилоскопии. Понятие папиллярных узоров и их свойства.</li> <li>2. Типы, виды и морфологические признаки папиллярных узоров</li> <li>3. Средства и методы выявления, фиксации и изъятия потожировых следов рук</li> <li>4. Предварительное и экспертное исследование следов рук</li> </ol>	2

9.	Судебная баллистика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная баллистика как раздел криминалистическогооружиеведения</li> <li>2. Объекты судебной баллистики и признаки огнестрельного оружия</li> <li>3. Классификация огнестрельного оружия и боеприпасов</li> <li>4. Баллистические методы исследования следов выстрела на огнестрельном оружии, боеприпасах и преградах</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная баллистика как раздел криминалистическогооружиеведения</li> <li>2. Объекты судебной баллистики и признаки огнестрельного оружия</li> <li>3. Классификация огнестрельного оружия и боеприпасов</li> <li>4. Баллистические методы исследования следов выстрела на огнестрельном оружии, боеприпасах и преградах</li> </ol>	2
10.	Криминалистическое исследование документов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и система криминалистического документоведения</li> <li>2. Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов</li> <li>3. Способы подделки документов и средства и методы их выявления</li> <li>4. Криминалистические методы восстановления скрытой информации</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и система криминалистического документоведения</li> <li>2. Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов</li> <li>3. Способы подделки документов и средства и методы их выявления</li> <li>4. Криминалистические методы восстановления скрытой информации</li> </ol>	2
11	Судебное почерковедение и автороведение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и система судебного почерковедения. Понятие письма и письменной речи.</li> <li>2. Понятие и свойства почерка. Навыки письма и факторы, влияющие на становление почерка.</li> <li>3. Классификация признаков почерка</li> <li>4. Предварительное и экспертное исследование почерка</li> <li>5. Понятие судебногоавтороведения и методы автороведческих исследований</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и система судебного почерковедения. Понятие письма и письменной речи.</li> <li>2. Понятие и свойства почерка. Навыки письма и факторы, влияющие на становление почерка.</li> <li>3. Классификация признаков почерка</li> <li>4. Предварительное и экспертное исследование почерка</li> <li>5. Понятие судебногоавтороведения и методы автороведческих исследований</li> </ol>	2
12	Габитоскопия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и значение криминалистической габитоскопии</li> <li>2. Криминалистическая классификация признаков внешнего облика человека</li> <li>3. Правила составления словесного портрета</li> <li>4. Фотопортретная экспертиза</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и значение криминалистической габитоскопии</li> <li>2. Криминалистическая классификация признаков внешнего облика человека</li> <li>3. Правила составления словесного портрета</li> <li>4. Фотопортретная экспертиза</li> </ol>	2

13	Информационно справочное обеспечение криминалистической деятельности (Криминалистическая регистрация)	1. Понятие и система криминалистической регистрации. Формы и виды учетов. 2. Оперативно-справочные учеты. 3. Криминалистические учеты. 4. Справочно-вспомогательные учеты.	2	1. Понятие и система криминалистической регистрации. Формы и виды учетов. 2. Оперативно-справочные учеты. 3. Криминалистические учеты. 4. Справочно-вспомогательные учеты.	2
14	Общие положения криминалистической тактики	1. Понятие, задачи и система криминалистической тактики 2. Понятие тактического приема, тактической комбинации, тактического риска и тактического решения 3. Критерии допустимости тактических приемов 4. Понятие и виды следственных ситуаций	2	1. Понятие, задачи и система криминалистической тактики 2. Понятие тактического приема, тактической комбинации, тактического риска и тактического решения 3. Критерии допустимости тактических приемов 4. Понятие и виды следственных ситуаций	2
15	Криминалистическая ситуация и версия. Планирование расследования преступлений.	1. Понятие и специфика криминалистической версии 2. Классификация и способы построения криминалистических версий 3. Требования, предъявляемые к проверке криминалистических версий 4. Понятие, формы и виды планирования расследования	2	1. Понятие и специфика криминалистической версии 2. Классификация и способы построения криминалистических версий 3. Требования, предъявляемые к проверке криминалистических версий 4. Понятие, формы и виды планирования расследования	2
16	Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки	1. Понятие, цели и принципы осмотра места происшествия 2. Этапы производства осмотра места происшествия 3. Тактические приемы производства осмотра места происшествия 4. Понятие, цели и правовые основы производства обыска и выемки 5. Тактические приемы обыска и выемки	2	1. Понятие, цели и принципы осмотра места происшествия 2. Этапы производства осмотра места происшествия 3. Тактические приемы производства осмотра места происшествия 4. Понятие, цели и правовые основы производства обыска и выемки 5. Тактические приемы обыска и выемки	2
17	Тактика допроса и очной ставки	1. Понятие, цели и задачи допроса и очной ставки 2. Правовые аспекты производства допроса и очной ставки 3. Этапы производства допроса и очной ставки.	2	1. Понятие, цели и задачи допроса и очной ставки 2. Правовые аспекты производства допроса и очной ставки 3. Этапы производства допроса и очной ставки.	2

		4. Тактические приемы допроса и очной ставки 5. Особенности тактики допроса несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей		4. Тактические приемы допроса и очной ставки 5. Особенности тактики допроса несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей	
18	Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания	1. Понятие и цели производства следственного эксперимента 2. Виды следственного эксперимента. Тактические приемы следственного эксперимента 3. Понятие, цели и правовые основы производства предъявления для опознания 4. Тактические приемы предъявления для опознания	2	1. Понятие и цели производства следственного эксперимента 2. Виды следственного эксперимента. Тактические приемы следственного эксперимента 3. Понятие, цели и правовые основы производства предъявления для опознания 4. Тактические приемы предъявления для опознания	2
19	Основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	1. Понятие, задачи и система криминалистической методики 2. Источники криминалистической методики 3. Понятие и виды криминалистической характеристики преступлений 4. Элементы криминалистической характеристики преступлений 5. Понятие и структура частных криминалистических методик. Этапы расследования преступлений	2	1. Понятие, задачи и система криминалистической методики 2. Источники криминалистической методики 3. Понятие и виды криминалистической характеристики преступлений 4. Элементы криминалистической характеристики преступлений 5. Понятие и структура частных криминалистических методик. Этапы расследования преступлений	2
20	Методика расследования убийств	1. Криминалистическая характеристика убийства. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах 2. Особенности возбуждения уголовного дела и построение первоначальных следственных версий по убийствам 3. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий 4. Методика расследования в типичных следственных ситуациях, возникающих при расследовании убийств.	2	1. Криминалистическая характеристика убийства. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах 2. Особенности возбуждения уголовного дела и построение первоначальных следственных версий по убийствам 3. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий 4. Методика расследования в типичных следственных ситуациях, возникающих при расследовании убийств.	2

21	Методика расследования краж, грабежей и разбоев.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая характеристика кражи. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах</li> <li>2. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий. Типичные следственные ситуации по делам о кражах и методика расследования</li> <li>3. Криминалистическая характеристика грабежа и разбоя. Обстоятельства, подлежащие установлению.</li> <li>4. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая характеристика кражи. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах</li> <li>2. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий. Типичные следственные ситуации по делам о кражах и методика расследования</li> <li>3. Криминалистическая характеристика грабежа и разбоя. Обстоятельства, подлежащие установлению.</li> <li>4. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий</li> </ol>	2
22	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными сообществами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая характеристика организованных преступных сообществ и банд.</li> <li>2. Типичные виды преступлений, совершаемые организованными преступными сообществами</li> <li>3. Особенности возбуждения уголовного дела и построение первоначальных следственных версий по делам о преступлениях, совершаемых организованными преступными сообществами</li> <li>4. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая характеристика организованных преступных сообществ и банд.</li> <li>2. Типичные виды преступлений, совершаемые организованными преступными сообществами</li> <li>3. Особенности возбуждения уголовного дела и построение первоначальных следственных версий по делам о преступлениях, совершаемых организованными преступными сообществами</li> <li>4. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий</li> </ol>	2
	Всего		<b>44</b>		<b>44</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение в криминалистику	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Теоретические основы криминалистики. Предмет криминалистики. Методы, система и задачи криминалистики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Механизм преступления и специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Основы криминалистической техники	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Судебная фотография и видеозапись	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Основы трасологии.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Дактилоскопия.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Судебная баллистика	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Криминалистическое исследование документов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Судебное почерковедение и автороведение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
12.	Габитоскопия	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
13.	Информационно справочное обеспечение криминалистической деятельности (Криминалистическая регистрация)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
14.	Общие положения криминалистической тактики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.

		Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
15.	Криминалистическая ситуация и версия. Планирование расследования преступлений.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов
16.	Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
17.	Тактика допроса и очной ставки	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
18.	Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
19.	Основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов
20.	Методика расследования убийств	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
21.	Методика расследования краж, грабежей и разбоев.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
22.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными сообществами	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**Вопросы для входного контроля:**

- 1. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судопроизводства в РФ**
  - а) УПК РФ;
  - б) УК РФ;
  - в) Конституция РФ;
  - г) ГПК РФ;
  
- 2. Назначение уголовного судопроизводства:**
  - а) выявление и привлечение к уголовной ответственности виновных в совершении преступлений;
  - б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
  - в) исполнение наказания;
  - г) все ответы правильные.
  
- 3. Одним из принципов уголовного судопроизводства является:**
  - а) производство в суде с участием присяжных заседателей;
  - б) действие уголовно-процессуального законодательства на всей территории России;
  - в) неотвратимость наказания;
  - г) осуществление правосудия только судом.
  
- 4. Уголовное судопроизводство подразделяется на следующие стадии:**
  - а) досудебное производство, судебное производство;
  - б) следствие, дознание;
  - в) подготовительная, рабочая, заключительная;
  - г) начальная, конечная.
  
- 5. Предварительное расследование начинается с момента:**
  - а) направления следователем копии постановления о возбуждении уголовного дела прокурору;
  - б) вынесения следователем постановления о возбуждении уголовного дела;
  - в) регистрации заявления о преступлении;
  - г) производства осмотра места происшествия.
  
- 6. Поводам к возбуждению уголовного дела не является:**
  - а) заявление о преступлении;
  - б) явка с повинной;
  - в) направление прокурором информации о преступлении в следственные органы;
  - г) указания начальника следственного подразделения.
  
- 7. Из перечисленного доказательством по уголовному делу является:**
  - а) акт опроса очевидца преступления;
  - б) показания обвиняемого;
  - в) указания прокурора;
  - г) записка о преступлении, поступившее из анонимного источника.
  
- 8. К мере пресечения не относится:**
  - а) выговор;
  - б) запрет определенных действий;
  - в) заключение под стражу;
  - г) залог.

**9. Возбудить уголовное дело могут:**

- а) дознаватель;
- б) прокурор;
- в) начальник уголовного розыска;
- г) все ответы правильные.

**10. Основной срок предварительного расследования:**

- а) 10 дней;
- б) 15 дней;
- в) 30 дней;
- г) 60 дней.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Введение в криминалистику	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
2.	Теоретические основы криминалистики. Предмет криминалистики. Методы, система и задачи криминалистики	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
3.	Механизм преступления и специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
4.	Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
5.	Основы криминалистической техники	Устный опрос, конспект, презентация реферата, практико-ориентированные задачи	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
6.	Судебная фотография и видеозапись	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
7.	Основы трасологии.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
8.	Дактилоскопия.	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
9.	Судебная баллистика	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
10.	Криминалистическое исследование документов	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
11.	Судебное почерковедение и автороведение	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
12.	Габитоскопия	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата, контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)

13.	Информационно справочное обеспечение криминалистической деятельности (Криминалистическая регистрация)	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
14.	Общие положения криминалистической тактики	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
15.	Криминалистическая ситуация и версия. Планирование расследования преступлений.	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
16.	Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
17.	Тактика допроса и очной ставки	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
18.	Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
19.	Основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
20.	Методика расследования убийств	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
21.	Методика расследования краж, грабежей и разбоев.	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)
22.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными сообществами	Устный опрос, конспект, презентация реферата, Контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3 (промежуточный этап)

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **к теме 1 «Введение в криминалистику»**

1. Возникновение и этапы становления науки криминалистики
2. История отечественной криминалистики
3. Видные отечественные ученые криминалисты
4. Криминалистика в системе юридических наук
5. Источники науки криминалистики
6. Сфера применения криминалистики

#### **к теме 2 «Теоретические основы криминалистики. Предмет криминалистики. Методы, система и задачи криминалистики»**

1. Предмет криминалистики
2. Методы криминалистики
3. Система криминалистика
4. Задачи криминалистики
5. Криминалистические категории
6. Правовая регламентация применения средств, приемов и методов криминалистики

#### **к теме 3 «Механизм преступления и специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности»**

1. Элементы механизма совершения преступления
2. Способы подготовки и сокрытия преступления
3. Понятие и элементы обстановки совершения преступления
4. Криминалистическая характеристика личности преступника
5. Преступные навыки
6. Противодействие расследованию преступлений

#### **к теме 4 «Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования»**

1. Криминалистическая идентификация
2. Принципы криминалистической идентификации
3. Объекты криминалистической идентификации их признаки
4. Криминалистическая диагностика
5. Криминалистическая профилактика
6. Криминалистическое прогнозирование

#### **к теме 5 «Основы криминалистической техники»**

1. Техничко-криминалистические средства поиска и фиксации
2. Техничко-криминалистические средства исследования
3. Система криминалистической техники
4. Классификация технико-криминалистических средств
5. Критерии допустимости применения технико-криминалистических средств
6. Отрасли криминалистической техники

#### **к теме 6 «Судебная фотография и видеозапись»**

1. Основы судебной фотографии
2. Техничко-криминалистические средства фотографирования
3. Методы запечатлевающей фотосъемки
4. Методы исследовательской фотосъемки
5. Правила составления фототаблицы



## 6. Методы судебной видеозаписи

### **к теме 7 «Основы трасологии»**

1. Научные основы криминалистического следоведения
2. Система трасологии
3. Трасологическое исследование следов человека
4. Трасологическое исследование следов транспортных средств
5. Трасологическое исследование следов взлома
6. Микротрасология

### **к теме 8 «Дактилоскопия»**

1. Понятие и назначение дактилоскопии
2. Классификация признаков папиллярных узоров
3. Способы выявления и фиксации потожировых следов рук
4. Правила составления дактилоскопической карты
5. Дактилоскопическая экспертиза
6. Использование современных технологий в дактилоскопии

### **к теме 9 «Судебная баллистика»**

1. Научные основы судебной баллистики
2. Объекты судебной баллистики
3. Классификация ручного огнестрельного оружия
4. Классификация холодного оружия
5. Классификация и характеристика боеприпасов к огнестрельному оружию
6. Следы выстрела на оружии и боеприпасах
7. Следы выстрела на боеприпасах
8. Основные и дополнительные факторы выстрела

### **к теме 10 «Криминалистическое исследование документов»**

1. Система криминалистического документоведения
2. Объекты технико-криминалистического исследования документов
3. Способы подделки документов
4. Приемы и методы выявления подделки документов
5. Способы восстановления скрытой информации
6. Техничко-криминалистическая экспертиза документов

### **к теме 11 «Судебное почерковедение и автороведение»**

1. Понятие письма и письменной речи в криминалистике
2. Почерк, как объект криминалистического изучения
3. Факторы, влияющие на формирование и изменения почерка
4. Классификация признаков почерка
5. Предварительное и экспертное исследование почерка
6. Криминалистическое автороведение

### **к теме 12 «Габитоскопия»**

1. Внешний вид человека, как объект изучения криминалистики
2. Научные основы габитоскопии
3. Анатомические признаки внешнего облика человека
4. Функциональные признаки человека

5. Частные признаки внешнего облика человека
6. Фотопортретная экспертиза

**к теме 13 «Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (Криминалистическая регистрация)»**

1. Система учетов в правоохранительных органах РФ
2. Формы и виды учетов
3. Оперативно-справочные учеты
4. Криминалистические учеты
5. справочно-вспомогательные учеты
6. Оперативно-розыскные учеты

**к теме 14 «Общие положения криминалистической тактики»**

1. Содержание и направления исследований криминалистической тактики
2. Система криминалистической тактики
3. Тактический прием, как составной элемент криминалистической тактики
4. Критерии допустимости тактических приемов
5. Источники криминалистической тактики
6. Общая характеристика тактики проведения следственных действий

**к теме 15 «Криминалистическая ситуация и версия. Планирование расследования преступлений»**

1. Криминалистическая версия как тактический прием
2. Понятие и классификация следственных ситуаций
3. Методы построения криминалистических версий
4. Требования, предъявляемые к проверке криминалистических версий
5. Планирование расследования преступления в целом
6. Планирование отдельных следственных действий

**к теме 16 «Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки»**

1. Правовые основы производства осмотра места происшествия
2. Принципы осмотра места происшествия
3. Участники осмотра места происшествия
4. Тактические приемы производства осмотра места происшествия
5. Особенности осмотра трупа на месте происшествия
6. Правовые основы производства обыска и выемки
7. Тактические приемы производства обыска и выемки
8. Тактика фиксации хода и результатов осмотра места происшествия и обыска

**к теме 17 «Тактика допроса и очной ставки»**

1. Правовые основы производства допроса и выемки
2. Виды допроса
3. Этапы производства допроса
4. Тактические приемы допроса
5. Особенности тактики допроса несовершеннолетних
6. Особенности допроса в конфликтных ситуациях

**к теме 18 «Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания»**

1. Правовые основы производства следственного эксперимента
2. Правовые основы производства опознания
3. Тактические приемы следственного эксперимента
4. Тактические приемы опознания
5. Виды следственного эксперимента
6. Тактика назначения и производства судебной экспертизы

**к теме 19 «Основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений»**

1. Общие положения криминалистической методики
2. Криминалистическая характеристика преступлений
3. Основные направления исследований криминалистической методики
4. Структура частных криминалистических методик
5. Источники криминалистической методики
6. Классификация криминалистических характеристик преступлений

**к теме 20 «Методика расследования убийств»**

1. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика убийства
2. Основные обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств
3. Этапы производства расследования убийств
4. Особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании убийств
5. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании убийств и построение первоначальных и последующих криминалистических версий
6. Типичные следы преступления, возникающие при расследовании убийств

**к теме 21 «Методика расследования краж, грабежей и разбоев»**

1. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика кражи
2. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика грабежей и разбоев
3. Основные обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж, грабежей и разбоев
4. Этапы производства расследования краж
5. Этапы производства расследования грабежей и разбоев
6. Особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании краж, грабежей и разбоев
7. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании краж, грабежей, разбоев и построение первоначальных и последующих криминалистических версий
8. Типичные следы преступления, возникающие при расследовании краж, грабежей и разбоев

**к теме 22 «Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными сообществами»**

1. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика организованных преступных сообществ
2. Типовая структура организованного преступного сообщества
3. Типичные виды преступлений, совершаемые организованными преступными сообществами
4. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

по теме 5 «Основы криминалистической техники»

Задача №1.

Заполнить таблицу:

Технико-криминалистические средства			
поиска	фиксации	упаковки	исследования

по теме 6 «Судебная фотография и видеозапись»

Задача №1.

Составить фототаблицу в соответствии с требованиями норм уголовно-процессуального кодекса и разработанной криминалистической формой. (Бланк фототаблицы предоставляется преподавателем).

Из ранее отснятых фотографий изготовить две фототаблицы и правильно оформить.

Задача №2:

Условие задачи: Из автомашины ВАЗ-2109, находящийся на автостоянке, было взломано и похищено зеркало заднего вида, из салона автомашины похищен портативный магнитофон.

Вопрос: Какие виды, методы фотосъёмки и технико-криминалистические средства необходимо применить на месте происшествия?

по теме 7 «Основы трасологии».

Задача №1.

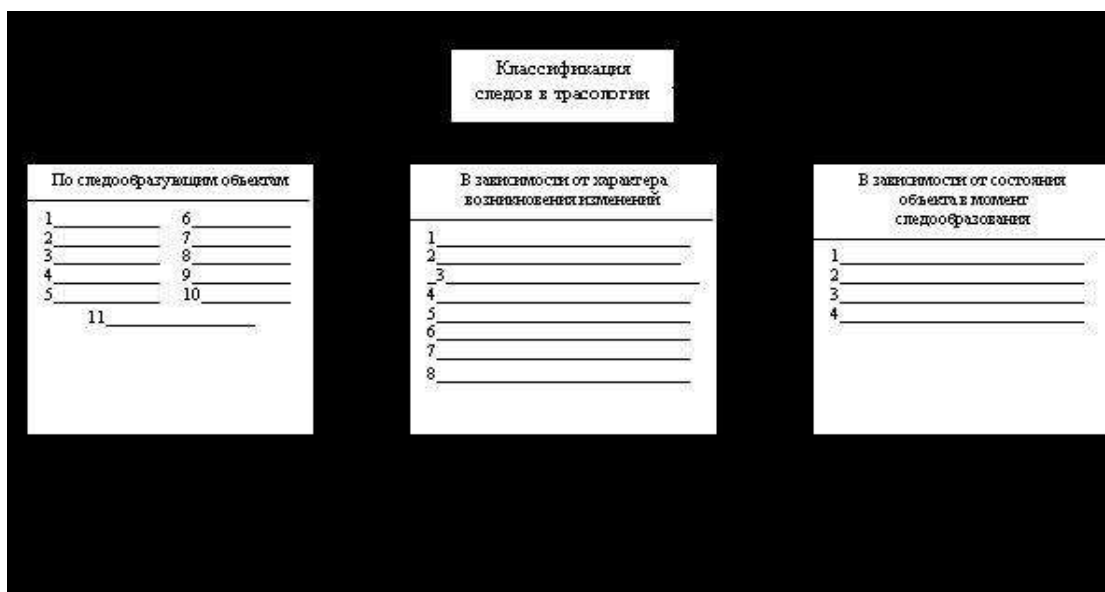
Составить описание следа обуви в том виде в котором оно должно быть отражено в протоколе осмотра места происшествия.

Какие сведения необходимо отразить в протоколе осмотра места происшествия по поводу обнаруженного следа обуви?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Задача №2.

Заполните таблицу.



по теме 8 «Дактилоскопия».

**Задача №1.**

В ходе осмотра места происшествия по делу о грабеже из частного дома, специалист криминалист обнаружил на полу в комнате осколки стеклянного бокала. Следователь поручил ему найти следы рук на этих осколках.

Вопросы: 1) Какие способы выявления следов рук должен использовать специалист криминалист?; Какие средства могут понадобиться ему для выявления следов рук? Какие методы исследования являются наиболее эффективными в данной ситуации?

по теме 9 «Судебная баллистика»

**Задача №1.**

Заполнить таблицу:

Классификация ручного огнестрельного оружия				
по способу изготовления	по назначению	по конструктивным особенностям боевого механизма	по длине ствола	по устройству канала ствола

по теме 10 «Криминалистическое исследование документов»

**Задача №1.**

Условие задачи: По делу о мошенничестве следователь назначил технико-криминалистическую экспертизу документов в ЭКЦ и направил на исследование товарную квитанцию о поставке ноутбуков. Перед экспертом были поставлены вопросы:

1) имеются ли следы подделки на документе?; 2) если да, то какие?; 2) есть ли возможность восстановить первоначальную информацию документа?  
 Вопросы: а) какие способы подделки документов характерны для таких случаев?; б) какие методы исследования следует применить эксперту, чтобы ответить на поставленные вопросы?

**по теме 11 «Судебное почерковедение и автороведение»**

**Задача №1.**

**Дополните схему.** В данной схеме пропущены формы, направления, протяженности и количества движений при выполнении знаков. В каждой клетке, над знаками (буквами), необходимо вписать какой формы, какого направления, какой протяженности данный конкретный знак и какое количество движений было выполнено при написании данного конкретного знака.

<b>ФОРМА ДВИЖЕНИЙ</b>	Н (н)	л (л)	у (у)	ш (ш)	з (з)
<b>НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЙ</b>	↑	↘	↘	↘	↘
<b>ПРОТЯЖЕННОСТЬ ДВИЖЕНИЙ</b>	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
<b>КОЛИЧЕСТВО ДВИЖЕНИЙ</b>	1	1	1	1	1

**по теме 12 «Габитоскопия»**

**Задача №1.**

**Описание анатомических признаков внешнего облика человека.** По представленной фотографии составить перечень признаков внешнего облика.

Задача: По делу об убийстве гр. Н. в качестве свидетеля был привлечен гр. С. который согласился дать описания внешности подозреваемого. Следователь поручил специалисту-криминалисту составить словесный портрет на основе показаний свидетеля С.

Вопрос: какую методику следует применить специалисту-криминалисту при составлении словесного портрета подозреваемого?



**7.3.3. Контрольная работа 1.**

**Вариант 1.**

**Вопросы:**

1. Что является предметом изучения науки криминалистики?
2. Перечислите принципы криминалистической идентификации.
3. На какие типы и виды подразделяются, и какими особенностями характеризуются папиллярные узоры ногтевых фаланг пальцев рук в дактилоскопии?
4. Перечислите общие и частные признаки почерка.
5. **Задача:** из автомашины ВАЗ-2109, находящийся на автостоянке, было взломано и похищено зеркало заднего вида, из салона автомашины похищен портативный магнитофон. **Вопрос:** Какие виды, методы фотосъёмки и технико-криминалистические средства необходимо применить на месте происшествия?

### **Вариант 2.**

#### **Вопросы:**

1. Дайте определение понятия науки криминалистики.
2. Что являются объектами криминалистической идентификации, и какими признаками они характеризуются?
3. Какие существуют способы выявления и фиксации потожировых следов рук?
4. На какие виды подразделяются следы выстрела и чем они характеризуются?
5. **Задача:** В следственный комитет, следственного управления РФ по РСО-Алания поступило сообщение о том, что на ул. Гугкаева 10 обнаружен труп неизвестного мужчины. Прибывший следователь осмотрел места происшествия. Установить личность погибшего не представлялось возможным. Вопрос: Как должен действовать следователь в данной ситуации?

### **Контрольная работа 2.**

#### **Вариант 1.**

##### **Вопросы:**

1. Что изучает криминалистическая тактика?.
2. Тактические приемы допроса.
3. Какова методика расследования краж.
4. **Решить задачу:** 22 октября 2021 года в 15.30 час. предпринимателю Сенегину К.К., занимающемуся торговым бизнесом, поступил телефонный звонок: «Твой сын у нас. Хочешь увидеть его живым - готовь 200тыс. долларов». Преступники звонили три раза, и каждый раз сумма выкупа изменялась, напоследок они потребовали 300 тыс. долларов. Несколькими часами ранее сына бизнесмена, 20-летнего студента четвертого курса одного из ВУЗов действительно похитили. В квартиру, где он находился ворвались несколько человек. Свою жертву они увезли в заранее подготовленное место. К операции по установлению местонахождения заложника были оперативно подключены сотрудники управления по борьбе с организованной преступностью ГУУР.

##### **Задание:**

- а). Охарактеризуйте следственную ситуацию.
- б). Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Вариант 2.**

##### **Вопросы:**

1. Классификация тактических приемов в криминалистике.
2. Тактические приемы осмотра места происшествия.
3. Какова методика расследования убийств?
4. **Решить задачу:** 19 сентября 2021 года в 22 ч.35 мин. в дежурное отделение ОВД Промышленного района города Владикавказа поступило заявление от гражданки Ивановой Екатерины Викторовны об изнасиловании. Иванова сообщила, что около 22 ч. 19 сентября 2021г. в подъезде дома №5 по ул. Власова, где проживает она, на неё напал мужчина и изнасиловал. Иванова также сообщила, что в темноте не рассмотрела лица напавшего на неё, однако подозревает своего соседа Смирнова Анатолия Рамановича. Кроме этого около подъезда, перед этим она видела двух незнакомых мужчин и соседку Малоеву Светлану, которая прогуливала собаку

##### **Задание:**

- а). Какие первоначальные следственные действия следует провести в данной следственной ситуации?

#### 7.3.4. Итоговое тестирование к зачету

1. По природе криминалистика является наукой:
  - а). естественно-технической и юридической (имеет двойную природу)
  - б). технической
  - в). естественно-технической
  - г). прикладной юридической
  
2. Раздел криминалистики состоящий из отраслей называется:
  - а). криминалистической трасологией
  - б). общей теорией криминалистики
  - в). криминалистической техникой
  - г). криминалистической методикой
  
3. Криминалистическая диагностика это:
  - а). оценка результатов исследования
  - б). вид криминалистической идентификации
  - в). установление свойств и состояния объекта, явления, события
  - г). установление групповой принадлежности
  
4. Механизм совершения преступления – это:
  - а). содержание процесса дачи показаний свидетелями
  - б). совокупность элементов предварительного расследования преступления
  - в). содержание деятельности по расследованию преступления
  - г). содержание преступной деятельности
  
5. Криминалистическая характеристика преступления – это:
  - а). данные о механизме преступления
  - б). все ответы правильные
  - в). данные о наиболее типичных криминалистически значимых признаках преступления
  - г). данные лежащие в основе науки криминалистики
  
6. Криминалистическая тактика – это:
  - а). вид следственного действия
  - б). раздел криминалистики
  - в). часть криминалистической методики
  - г). отрасль криминалистической техники
  
7. Под тактическим приемом в криминалистике понимают:
  - а). наиболее рациональный и эффективный способ решения идентификационных задач
  - б). наиболее рациональный и эффективный способ решения диагностических задач, возникающих в ходе исследования доказательств
  - в). средство разрешения следственной ситуации, возникший на том или ином этапе расследования преступления
  - г). наиболее рациональный и эффективный в определённой ситуации способ выполнения, какого либо процессуального действия



8. Основанием для построения криминалистических версий служат:

- а). интуиция
- б). фактические данные
- в). гипотеза
- г). предположения о событии преступлен

9. По форме, планы расследования преступлений бывают:

- а). научные
- б). мысленные
- в). линейные
- г). процессуальные

10. Из перечисленных лиц обязательным участником осмотра места происшествия является:

- а). все ответы правильные
- б). понятой
- в). следователь
- г). оперативный работник

11. Если осмотр места происшествия ведётся от центра к периферии то такой способ называется:

- а). концентрическим
- б). фронтальным
- в). эксцентрическим
- г). узловым

12. В правильной последовательности допрос состоит из следующих стадий:

- а). предварительной, свободного рассказа, вопросно-ответной
- б). подготовительной, уточняющей, заключительной
- в). подготовительной, вопросно-ответной, свободного рассказа
- г). свободного рассказа, уточняющей

13. Одним из способов установления психологического контакта с допрашиваемым лицом является:

- а). создание впечатления осведомленности
- б). создание непринужденной обстановки
- в). постановка вопросов, активизирующих в памяти допрашиваемого ассоциативные связи
- г). вовлечение допрашиваемого в спор

14. Такой тактический приём как внезапность при допросе (постановка такого вопроса, которого не ожидает допрашиваемый) используется:

- а). при допросе малолетнего
- б). в конфликтных ситуациях
- в). для оживления памяти допрашиваемого
- г). в без конфликтных ситуациях

15. Одним из тактических приёмов обыска является:

- а). предоставление права на добровольную выдачу объектов
- б). допрос обыскиваемого
- в). демонстрация возможностей

г). угроза

16. Одним из тактических приёмов производства следственного эксперимента является:

- а). предоставление доказательств лицу в отношении которого проводится следственный эксперимент
- б). создание условий исключающие возможность причинения вреда здоровью его участником
- в). привлечение к производству следственного эксперимента понятых
- г). многократное повторение опытов

17. Криминалистическая методика состоит:

- а). из четырёх частей
- б). из пяти частей
- в). из трёх частей
- г). из двух частей

18. Одним из наиболее типичным признаком, указывающим на совершение убийства по заказу, является:

- а). убийство совершённое самодельным огнестрельным оружием
- б). убийство члена семьи
- в). убийство политического деятеля
- г). отсутствие на месте происшествия гильз, при наличии огнестрельных ранений на теле убитого

19. Расследование кражи, если лицо подозреваемое в совершении кражи задержано начинается:

- а). с допроса подозреваемого
- б). с допроса потерпевшего
- в). с личного обыска
- г). с обыска в жилище подозреваемого

20. Типичным следственным действием на первоначальном этапе расследования грабежей и разбоя, когда заподозренное лицо известно, но не задержано, является:

- а). допрос потерпевшего
- б). предъявление для опознания
- в). производство экспертизы
- г). очная ставка

### **Итоговое тестирование к экзамену**

1. Криминалистическая тактика – это:

- а) отрасль криминалистической техники;
- б) раздел криминалистики;
- в) часть криминалистической методики;
- г) вид следственного действия.

2. Одной из задач криминалистической тактики является:

- а) разработка наиболее оптимальных приёмов подготовки и проведения отдельных следственных действий;
- б) разработка технико-криминалистических средств;
- в) разработка методик расследования отдельных видов преступлений;
- г) разработка теоретических основ науки криминалистики.

3. **Тактический приём** – это:
- а) наиболее рациональный и эффективный в определённой ситуации способ выполнения, какого либо следственного действия;
  - б) средство разрешения следственной ситуации, возникший на том или ином этапе расследования преступления;
  - в) наиболее рациональный и эффективный способ решения диагностических задач, возникающих в ходе исследования доказательств;
  - г) наиболее рациональный и эффективный способ решения идентификационных задач.
4. **Тактическое решение** – это:
- а) правомерное воздействие на тот или иной объект, осуществляемое с помощью тактических приёмов;
  - б) совет, касающийся выбора и применения при производстве расследования или судебного разбирательства тактических приёмов;
  - в) выбор цели тактического воздействия на следственную ситуацию, на ход и результаты процесса расследования, и определение методов, приёмов и средств достижения этой цели;
  - г) разрешение конфликтной ситуации с помощью рефлексии, дающей следователю определённый выигрыш.
5. **Планирование расследования уголовного дела** – это:
- а) процесс определения содержания и порядка работы по установлению обстоятельств совершённого преступления;
  - б) процесс по определению путей, способов и средств достижения цели;
  - в) определение порядка работы сотрудников конкретного ведомства в структуре МВД;
  - г) систематизация сил и средств для выполнения конкретной задачи.
6. По форме, планы расследования преступлений бывают:
- а) линейные;
  - б) научные;
  - в) мысленные;
  - г) процессуальные.
7. Один из тактических приёмов по «оживлению» памяти потерпевшего:
- а) свободный рассказ;
  - б) постановка наводящих вопросов;
  - в) использование оперативно-розыскной информации;
  - г) постановка вопросов, активизирующих в памяти допрашиваемого ассоциативные связи.
8. Об ответственности за дачу заведомо ложных показаний предупреждается:
- а) потерпевший;
  - б) подозреваемый;
  - в) обвиняемый;
  - г) малолетний свидетель.
9. Такой тактический приём как внезапность при допросе используется:
- а) в без конфликтных ситуациях;
  - б) при допросе малолетнего;

- в) для оживления памяти допрашиваемого;
  - г) в конфликтных ситуациях.
10. В правильной последовательности допрос состоит из следующих стадий:
- а) подготовительной, вопросно-ответной, свободного рассказа;
  - б) предварительной, свободного рассказа, вопросно-ответной;
  - в) подготовительной, уточняющей, заключительной;
  - г) свободного рассказа, уточняющей.
11. Особым видом следственного осмотра является:
- а) осмотр помещений;
  - б) осмотр предметов;
  - в) освидетельствование;
  - г) наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
12. Из перечисленных лиц обязательным участником осмотра места происшествия является:
- а) понятый;
  - б) оперативный работник;
  - в) свидетель;
  - г) потерпевший.
13. Если осмотр места происшествия ведётся от центра к периферии то такой способ называется:
- а) концентрическим;
  - б) эксцентрическим;
  - в) фронтальным;
  - г) узловым.
14. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения производится в следующей последовательности:
- а) фиксация места его нахождения и позы, осмотр одежды, осмотр ложе трупа, осмотр тела;
  - б) фиксация места его нахождения и позы, осмотр тела, осмотр одежды, осмотр ложе трупа;
  - в) фиксация места его нахождения и позы, осмотр ложе трупа, осмотр одежды, осмотр тела;
  - г) осмотр тела, осмотр одежды, фиксация места его нахождения и позы, осмотр ложе трупа.
15. Криминалистическая методика состоит:
- а) из двух частей;
  - б) из трёх частей;
  - в) из четырёх частей;
  - г) из пяти частей.
16. Классификация частных криминалистических методик по уровню конкретизации бывают:
- а) конкретные, общие, большей детализации;
  - б) одноступенчатые, двуступенчатые, конкретные;
  - в) одноступенчатые, двуступенчатые, большей детализации;
  - г) неконкретные, конкретные, детальные.

17. Частная криминалистическая методика должна включать в себя:

- а) данные о субъектах расследования;
- б) описание типичных следственных ситуаций;
- в) описание частных криминалистических теорий;
- г) данные о наличии технических средств.

18. Процесс расследования принято делить:

- а) на основной и дополнительный этапы;
- б) на первоначальный, последующий и заключительный этапы;
- в) на предварительную проверку и последующее расследование;
- г) на предварительный, рабочий и заключительный этапы.

19. Раскрыть преступление «по горячим следам» - значит решить эту задачу в максимально сжатые сроки, а именно:

- а) за трое суток;
- б) за десять суток;
- в) за двадцать суток;
- г) за тридцать суток.

20. Расследование преступлений по горячим следам обычно начинается:

- а) до осмотра места происшествия;
- б) после осмотра места происшествия;
- в) параллельно с осмотром места происшествия;
- г) самостоятельно, не зависимо от начала и окончания осмотра места происшествия.

#### **7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### **7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости**

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Вс его АР	КР	ИТ	СР С
1. Введение в криминалистику	0,5	0,5	0,75		2			2
2. Теоретические основы криминалистики. Предмет криминалистики. Методы, система и задачи криминалистики	0,5	0,5	0,75		2			2
3. Механизм преступления и специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности	0,5	0,5	0,75		2			2
4. Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы	0,5	0,5	0,75		2			2

криминалистической профилактики и прогнозирования								
5. Основы криминалистической техники	0,5	0,5	0,75	0,5	2			2
6. Судебная фотография и видеозапись	0,5	0,5	0,75	0,5	2			2
7. Основы трасологии.	0,5	0,5	0,75	0,5	3			2
8. Дактилоскопия.	0,5	0,5	0,75	0,5	2			2
9. Судебная баллистика	0,5	0,5	0,75	0,5	2			1
10. Криминалистическое исследование документов	0,5	0,5	0,75	0,5	2			1
11. Судебное почерковедение и автороведение	0,5	0,5	0,75	0,5	2			1
12. Габитоскопия	0,5	0,5	0,75	0,5	2	10		1
<b>зачет</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
13. Информационно справочное обеспечение криминалистической деятельности (Криминалистическая регистрация)	1	1	0,5		2			2
14. Общие положения криминалистической тактики	1	1	0,5		2			2
15. Криминалистическая ситуация и версия. Планирование расследования преступлений.	1	1	0,5		2			2
16. Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки	1	1	0,5		2			2
17. Тактика допроса и очной ставки	1	1	0,5		2			2
18. Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания	1	1	0,5		3			2
19. Основы криминалистической методики расследования отдельных видов	1	1	0,5		3			2

преступлений								
20. Методика расследования убийств	1	1	0,5		3			2
21. Методика расследования краж, грабежей и разбоев.	1	1	0,5		3			2
22. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными сообществами	1	1	0,5		3	10		2
<b>Экзамен</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

### **7.6.2. Вопросы к зачету**

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
2. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов.
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.
5. Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
6. Понятие идентификационных признаков и их классификация.
7. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.
8. Виды криминалистической идентификации.
9. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
10. Понятие и структура криминалистической техники.
11. Понятие криминалистических средств и методов их классификации.
12. Криминалистические средства обнаружения и фиксации следов преступления.
13. Понятие криминалистической фотографии как отрасли криминалистической техники.
14. Фотосъемка объектов криминалистической экспертизы.
15. Изготовление и оформление фототаблиц.
16. Особенности фотосъемки при проведении следственных действий.
17. Методы и виды судебно-следственной съемки.
18. Сигналитическая съемка живых лиц и трупов.
19. Стадии фотографического процесса.
20. Понятие криминалистической трасологии и классификация следов преступлений.
21. преступлений.
22. Виды объектов, взаимодействующих при образовании следа- отражения.
23. Криминалистическое заключение следов-отражений и их классификация.
24. Дактилоскопия как отрасль криминалистической техники.
25. Значение следов рук человека при расследовании преступлений.

26. Понятие папиллярных узоров, их свойства и типы.
27. Поиск следов рук на месте происшествия.
28. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
29. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук, их описание в протоколе осмотра места происшествия.
30. Понятие и виды следов ног человека, их криминалистическое значение.
31. Фиксация и изъятие следов ног.
32. Способы изготовления слепков с объемных следов ног.
33. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация и механизм слеодообразования.
34. Следы зубов человека, их виды и криминалистическое значение.
35. Следы губ, одежды и их криминалистическое значение.
36. Понятие микрообъектов, их обнаружение, фиксация и изъятие.
37. Понятие криминалистической баллистики, ее взаимосвязь с трасологией и судебной медициной.
38. Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
39. Образование следов выстрела на гильзе, пуле и преградах.
40. Судебно-баллистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Средства и приемы обнаружения, фиксации и хранения оружия, боеприпасов и следов их применения.
2. Понятие, признаки и классификация холодного оружия.
3. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
4. Выявление признаков подделки документов.
5. Понятие письма, почерка и письменной речи.
6. Признаки почерка.
7. Судебно-автороведческая экспертиза.
8. Понятие, предмет и значение габитоскопии.
9. Порядок описания внешних признаков человека по методу «словесного портрета».
10. Понятие, задачи и особенности криминалистической регистрации.
11. Классификация криминалистических учетов.
12. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
13. Оперативно-справочные учеты.
14. Понятие, задачи и системы криминалистической тактики.
15. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения.
16. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.
17. Понятие тактического риска. действие следователей в условиях тактического риска.
18. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами и тенденция ее развития.
19. тенденция ее развития.
20. Понятие и задачи криминалистической версии.
21. Содержание и виды планирования расследования.
22. Понятие, задачи, правовая основа и принципы взаимодействия следователя с судебно-экспертными учреждениями.
23. Этапы и формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными подразделениями органов дознания.
24. Понятие, цель и классификация следственного осмотра.
25. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
26. Участники места происшествия, их функции.
27. Наружный осмотр трупа на месте происшествия.



28. Понятие, виды и стадии допроса.
29. Понятие, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска.
30. Стадии и тактические приемы обыска.
31. Фиксация хода и результатов обыска.
32. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.
33. Тактика проверки показаний на месте.
34. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
35. Тактика предъявления для опознания человека, трупа, предметов и животных.
36. Понятие, виды, форма и значение предъявление для опознания.
37. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
38. Специальные познания в уголовном судопроизводстве.
39. Понятие и классификация судебных экспертиз.
40. Понятие и виды судебно-криминалистических экспертиз.
41. Назначение и производство судебных экспертиз.
42. Предварительное исследование объектов криминалистических экспертиз на месте происшествия.
43. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования.
44. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
45. Ситуационные особенности методики расследования.
46. Понятие и задачи методики расследования преступлений по горячим следам.
47. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании убийств.
48. Расследование грабежей и разбоев.
49. Криминалистическая характеристика половых преступлений.
50. Особенности, понятие и структура современной организованной преступности

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Криминалистика : учебник : [16+] / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин [и др.] ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01474-1. – Текст : электронный.
2. Криминалистика : учебник / под ред. А. И. Бастрыкина, А. Ф. Волынского, С. В. Дубровина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 800 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685795> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-238-02958-0. – Текст : электронный.
3. Холод, О. Ю. Криминалистика : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / О. Ю. Холод ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 34 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578445> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-9758-1956-7. – Текст : электронный.
4. Адельханян, Р. А. Криминалистика : курс лекций : учебное пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684831> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-238-02145-4. – Текст : электронный.
5. Краткий курс по криминалистике : учебное пособие : [16+]. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 114 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480862> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00848-2. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, С. В. Криминалистика : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : методическое пособие : [16+] / С. В. Кузнецов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Кафедра уголовного и административного права. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 20 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495071> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр.: с. 15. – Текст : электронный.
2. Сафаргалиева, О. Н. Криминалистика : сборник заданий : практикум : [16+] / О. Н. Сафаргалиева, О. Д. Сергеев, Р. Г. Дραπεзо ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600273> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2610-5. – Текст : электронный.
3. Кузнецов, С. В. Криминалистика : трасологическая оценка следов крови в условиях осмотра места происшествия : учебно-методическое пособие : [16+] / С. В. Кузнецов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Кафедра уголовного и административного права. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 36 с. : ил. – Режим

- доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491714> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр.: с. 27. – Текст : электронный.
4. Селезнев, А. В. Современные проблемы криминалистики : учебное пособие / А. В. Селезнев, Э. В. Сысоев ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
5. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. В. Богданов, Д. А. Бражников, В. В. Бычков [и др.] ; под ред. Н. А. Кузьмина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 448 с. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700173> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03630-4. – Текст : электронный.
6. Предварительное следствие : учебник / под ред. Д. А. Иванова, А. С. Есиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 577 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685815> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03510-9. – Текст : электронный.
7. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / О. Ю. Антонов, А. М. Багмет, А. В. Бутырская [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 504 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685699> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-238-02634-3. – Текст : электронный.
8. Орлова, В. Ф. Судебно-почерковедческая диагностика : учебное пособие / В. Ф. Орлова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 161 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683226> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн  
– ISBN 5-238-01033-8. – Текст : электронный.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](https://biblioclub.ru/) - Электронно-библиотечная система «Библиоклуб».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ. от 12. декабря 1993г.;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС КонсультантПлюс
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ // СПС КонсультантПлюс
4. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс
5. Федеральный закон от 25.07.1998. №128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ 03.08.1998. №31, ст. 3806.
6. Федеральный закон от 07.02.2011. №3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 900.
7. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ, 14.08.1995, N 33, ст. 3349.
8. Приложение №1 к приказу МВД Российской Федерации от 29 июня 2005г. №511 «Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно – криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- Серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsrSTUUseBnft Student EES.
- GoogleChrome (free).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа,

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Право социального обеспечения»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра предпринимательского и трудового права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: ст. преподаватель кафедры предпринимательского и трудового права Хачирова В.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8 ).

И.о.зав. кафедрой



И.В. Лишута.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
4. Объем и виды учебной работы.....	8
5. Содержание дисциплины .....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	19
7. Оценочные средства .....	20
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	40
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	48



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является: формирование у студентов правового мышления для понимания законов общества. Помочь студентам овладеть теоретическими знаниями по проблемам данной отрасли права, хорошо ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении, приобрести навыки своей будущей профессии

### **Задачи курса:**

- 1) введение в систему общих и конкретных понятий науки права социального обеспечения;
- 2) освоение действующего в этой области публично-правовых отношений институционального комплекса;
- 3) формирование у студентов представлений о происхождении, правовой природе, сущности социального обеспечения и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении;
- 4) характеристика тенденций и современного состояния научных исследований в области права социального обеспечения;
- 5) совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации;
- 6) раскрытие понятия и видов трудового стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, социального обслуживания;
- 7) правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов социального обеспечения, на основе изучения фундаментальных работ в области права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;
- 8) формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- 9) расширение интеллектуального кругозора студента – юриста.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• Особенности осуществления деятельности лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</li> <li>• Психологические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах, с учетом особенностей лиц, с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>• Планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</li> <li>• использовать базовые дефектологические знания в социальной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает социальную адаптацию указанных лиц.</li> <li>• . Осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или</li> </ul>	<b>замен</b>

	здоровья и инвалидами УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	особенности и возможности, человека применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	профессиональной сфере	ограниченные возможности здоровья • Практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.  ОПК-2.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание значения и содержания основных юридических терминов теории права социального обеспечения;</li> <li>• систему законодательства о социальном обеспечении</li> <li>• знание содержания общеправовых принципов гуманизма и социальной справедливости;</li> <li>• основные положения международных правовых актов в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы;</li> <li>• приемами толкования норм права соцобеспечения и принимать решения в точном соответствии с законом;</li> <li>• правильно квалифицировать конкретную ситуацию, с целью определения норм права социального обеспечения подлежащих применению;</li> <li>• хорошо ориентироваться в нормах права социального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения граждан;</li> <li>• навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> <li>• анализа правоприменительной практики в области социального обеспечения;</li> <li>• навыками составления и</li> </ul>	

	<p>юридической деятельности.</p>	<p>области прав и свобод человека и гражданина: Всеобщей декларации прав и свобод человека, Пакта об экономических, социальных и культурных правах, Европейской социальной хартии и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основных понятий и категорий права социального обеспечения</li> </ul> <p>особенности содержания процессуальных и других юридически значимых документов, их правовые последствия.</p>	<p>обеспечения исследовать и оценивать документы, на основании которых назначаются пенсии, пособия, компенсационные выплаты, предоставляются медицинские и иные услуги;</p>	<p>оформления на обращения граждан в соответствующие службы соцобеспечения и документов, необходимых подготовке ответов.</p>	
--	----------------------------------	--	---	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.24.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	3	4	4
Семестр	5	7	7
Лекции	28	14	6
Практические занятия	30	16	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	58	32	12
Самостоятельная работа	14	42	87
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108 час.	108 час.	108 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Социальное обеспечение как самостоятельная отрасль права	2	2	0	2	6
2.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	2	2	0	0	4
3.	Страховой (трудовой) стаж	2	2	0	2	6
4.	Пенсионная система РФ: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение	2	2	0	2	6
5.	Страховые пенсии: понятие и виды страховой пенсии по старости	2	2	0	2	6
6.	Понятие пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	2	2	0	0	4
7.	Государственное пенсионное обеспечение. Контрольная работа	2	4	0	0	6
8.	Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	2	2	0	2	6
9.	Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих	2	2	0	0	4
10.	Пособия и компенсационные выплаты в социальном обеспечении	2	2	0	2	6
11.	Льготы в социальном обеспечении	2	2	0	0	4
12.	Медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение	2	2	0	2	6
13.	Социальная помощь Социальное обслуживание	4	4	0	0	8
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Социальное обеспечение как самостоятельная отрасль права	2	2	0	6	10
2.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	0	0	0	4	4
3.	Страховой (трудовой) стаж	2	2	0	6	10
4.	Пенсионная система РФ: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение	2	2	0	10	14
5.	Страховые пенсии: понятие и виды страховой пенсии по старости	0	0	0	11	11
6.	Понятие пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	0	0	0	10	10
7.	Государственное пенсионное обеспечение. Контрольная работа	0	0	0	10	10
8.	Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	0	0	0	10	10
9.	Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих	0	0	0	10	10
10.	Пособия и компенсационные выплаты в социальном обеспечении	0	0	0	10	10
11.	Льготы в социальном обеспечении	0	0	0	0	0
12.	Медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение	0	0	0	0	0
13.	Социальная помощь Социальное обслуживание	0	0	0	0	0
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	9
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно - Заочная форма обучения</b>						
1	Социальное обеспечение как самостоятельная отрасль права	2	4	0	4	10
2	Правоотношения в сфере социального обеспечения	0	0	0	2	2
3	Страховой (трудовой) стаж	2	2	0	4	8
4	Пенсионная система РФ: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение	2	2	0	4	8
5	Страховые пенсии: понятие и виды страховой пенсии по старости	2	2	0	4	8
6	Понятие пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	2	2	0	2	6
7	Государственное пенсионное обеспечение. Контрольная работа	2	2	0	4	8
8	Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	0	0	0	4	4
9	Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих	0	0	0	4	4
10	Пособия и компенсационные выплаты в социальном обеспечении	0	0	0	2	2
11	Льготы в социальном обеспечении	0	0	0	4	4
12	Медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение	2	2	0	2	6
13	Социальная помощь Социальное обслуживание	0	0	0	2	2
	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>108</b>



## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Социальное обеспечение как самостоятельная отрасль права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, права социального обеспечения.</li> <li>2. Метод права социального обеспечения</li> <li>3. Система права социального обеспечения</li> <li>4. Понятие и виды социального обеспечения.</li> <li>5. Основные формы социального обеспечения.</li> <li>6. Принципы права социального обеспечения</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права социального обеспечения. Понятие и виды социального обеспечения</li> <li>2. Предмет и метод права социального обеспечения.</li> <li>3. Принципы, функции и источники права социального обеспечения права социального обеспечения</li> <li>4. Система права социального обеспечения</li> <li>5. Источники права социального обеспечения: понятие и их классификация.</li> </ol>	2
2.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению, их классификация.</li> <li>2. Материальные, процедурные, процессуальные правоотношения</li> <li>3. Элементы правоотношений по социальному обеспечению, их содержание.</li> <li>4. Юридические факты.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и классификация правоотношений: правоотношений по социальному обеспечению</li> <li>2. Понятие пенсионных правоотношений</li> <li>3. Правоотношения по поводу пособий и компенсаций.</li> <li>4. Правоотношения по обеспечению застрахованных, пострадавших на производстве.</li> <li>5. Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения</li> <li>6. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению</li> <li>7. Материальные правоотношения: основания возникновения, изменения и прекращения материальных правоотношений по социальному обеспечению</li> <li>8. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.</li> </ol>	2
3.	Страховой (трудовой) стаж	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие трудового стажа, его значение и классификация</li> <li>2. Общий трудовой стаж.</li> </ol>	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие страхового (трудового) стажа, его значение и классификация.</li> <li>2. Общий страховой стаж.</li> </ol>	2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Специальный трудовой стаж</li> <li>4. Страховой трудовой стаж</li> <li>5. Непрерывный трудовой стаж</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Периоды, засчитываемые в общий страховой стаж.</li> <li>4. Специальный страховой стаж.</li> <li>5. Исчисление страхового стажа.</li> <li>6. Подтверждение страхового стажа.</li> </ul>	
4.	Пенсионная система РФ: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие пенсии и их классификация по российскому пенсионному законодательству</li> <li>2. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение</li> <li>3. Пенсионный фонд РФ</li> <li>4. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения.</li> <li>5. Индивидуальный учет в системе пенсионного страхования.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пенсионная реформа: этапы пенсионной реформы.</li> <li>2. Пенсионный Фонд РФ. Финансовая система обязательного пенсионного страхования и уплата страховых взносов.</li> <li>3. Понятие и виды пенсионного обеспечения в РФ. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение</li> <li>4. Обязательное пенсионное страхование в РФ: правовое регулирование обязательного пенсионного страхования</li> <li>5. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности</li> <li>6. Государственное пенсионное обеспечение: понятие и виды.</li> </ul>	2
5.	Страховые пенсии: понятие и виды страховой пенсии по старости	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовое регулирование страховой пенсии по старости.</li> <li>2. Страховая пенсия по старости на общих основаниях.</li> <li>3. Страховая пенсия до достижения общеустановленного пенсионного возраста.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пенсии по старости на общих основаниях. Условия назначения пенсии по старости.</li> <li>2. Размер пенсии по старости</li> <li>3. Пенсии по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста. Условия и факторы, влияющие на досрочные пенсии.</li> <li>4. Пенсии по старости на льготных основаниях</li> <li>5. Понятие пенсионные баллы. Фиксированная выплата.</li> <li>6. Накопительная часть страховой пенсии по старости.</li> </ul>	2

6.	Понятие пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и условие назначения пенсии по случаю потери кормильца.</li> <li>2. Лица, имеющие право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивенства.</li> <li>3. Понятие нетрудоспособных членов семьи: члены семьи, признаваемые нетрудоспособными в силу закона; специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей</li> <li>4. Понятие пенсии по инвалидности. Понятие инвалидности. Основные категории жизнедеятельности.</li> <li>5. Критерии установления степени ограничения способности к трудовой деятельности Критерий определения групп инвалидности.</li> <li>6. Группа, причины инвалидности и их юридическое значение.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие пенсии по инвалидности. Порядок и условия, дающие право на пенсию по инвалидности на общих основаниях: понятие профессиональное заболевание.</li> <li>2. Порядок признания инвалидов в РФ. Понятие инвалид, ребенка-инвалида и инвалида с детства.</li> <li>3. Размер пенсии по инвалидности.</li> <li>4. Понятие и условие назначения пенсии по случаю потери кормильца.</li> <li>5. Лица, имеющие право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособных членов семьи: члены семьи, признаваемые нетрудоспособными в силу закона.</li> <li>6. Размер пенсии по случаю потери кормильца.</li> </ol>	2
7.	Государственное пенсионное обеспечение. Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению</li> <li>2. Круг лиц, имеющих право на пенсию согласно закону о пенсионном обеспечении:</li> <li>3. Круг лиц, имеющих право на получение одновременно двух пенсий.</li> <li>4. Пенсии участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком « жителю блокадного Ленинграда»</li> <li>5. Пенсии граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф.</li> <li>6. Пенсии граждан из числа работников летно-испытательного состава и гражданам из числа космонавтов и членам их семей.</li> <li>7. Пенсии военнослужащим и членам их семей.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</li> <li>2. Пенсии по старости.</li> <li>3. Пенсии по выслуге лет.</li> <li>4. Пенсии по потере кормильца.</li> <li>5. Пенсии по инвалидности.</li> <li>6. Социальная пенсия.</li> <li>7. Лица, имеющие право на получение двух пенсий. Пенсии участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком « жителю блокадного Ленинграда»</li> <li>8. Пенсии граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф.</li> <li>9. Пожизненное содержание судей, прокуроров, членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.</li> <li>10. Материальное обеспечение Президента РФ, прекратившего свои полномочия</li> </ol>	4

				11. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией	
8.	Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие пенсии по выслуге лет военнослужащих</li> <li>2. Условия назначения пенсии военнослужащим и членам их семей.</li> <li>3. Понятие, виды, условия назначения пенсии по Закону РФ «О пенсионном обеспечении лиц», проходивших военную службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей.</li> <li>4. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие пенсии по выслуге лет военнослужащим.</li> <li>2. Правовое регулирование пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей.</li> <li>3. Условия назначения пенсии военнослужащим.</li> <li>4. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин.</li> <li>5. Пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих.</li> </ol>	2
9.	Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды пенсии по выслуге лет гражданских служащих.</li> <li>2. Условия назначения пенсии государственным гражданским служащим по закону «О государственной гражданской службе».</li> <li>3. Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок его исчисления. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды пенсии по выслуге лет государственных гражданских служащих.</li> <li>2. Правовое регулирование пенсионного обеспечения пенсий государственных гражданских служащих.</li> <li>3. Условия назначения пенсии государственным гражданским служащим.</li> <li>4. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок его исчисления.</li> </ol>	2
10.	Пособия и компенсационные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды пособий</li> <li>2. Пособие по временной нетрудоспособности</li> </ol>	2	1. Государственные пособия гражданам, имеющим детей	2

	выплаты в социальном обеспечении	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Пособия по беременности и родам</li> <li>4. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинские учреждения в ранние сроки беременности</li> <li>5. Пособие при рождении ребенка</li> <li>6. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет</li> <li>7. Ежемесячное пособие на ребенка</li> <li>8. Пособие по безработице</li> <li>9. Пособие на погребение</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Пособия по беременности и родам.</li> <li>3. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинские учреждения в ранние сроки беременности.</li> <li>4. Пособие при рождении ребенка.</li> <li>5. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет.</li> <li>6. Ежемесячное пособие на ребенка до 16 лет.</li> <li>7. Ежемесячное пособие на третьего ребенка до 3 лет.</li> <li>8. Ежемесячное пособие на первого ребенка до 1,5 лет.</li> <li>9. Пособия гражданам, проходившим военную службу</li> <li>10. Пособие по безработице: понятие, размер и основания назначения.</li> <li>11. Пособия по временной нетрудоспособности. Понятие и правила назначения.</li> <li>12. Пособия лицам, пострадавшим в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС.</li> <li>13. Пособие на погребение.</li> </ol>	
11	Льготы в социальном обеспечении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и дифференциация льгот</li> <li>2. Льготы для многодетных семей</li> <li>3. Льготы для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей</li> <li>4. Льготы для ветеранов ВОВ, героев Советского Союза, Героев РФ и полных кавалеров ордена Славы.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие льгот и компенсационных выплат и их дифференциация</li> <li>2. Льготы для многодетных семей.</li> <li>3. Льготы для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>4. Льготы для инвалидов с детства.</li> <li>5. Льготы для отдельных категорий граждан: для пенсионеров, инвалидов 1,2,3 групп, ветеранов, Героев Советского Союза, Героев РФ и полных кавалеров ордена Славы.</li> </ol>	2
12	Медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и формы медицинской помощи</li> <li>2. Право на медицинскую помощь</li> <li>3. Бесплатное оказание медицинской помощи</li> <li>4. Санаторно-курортное лечение</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана здоровья и медицинская помощь. Законодательство о медицинской помощи</li> <li>2. Виды и формы медицинской помощи.</li> <li>3. Основы бесплатного оказания медицинской</li> </ol>	2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Лекарственное обеспечение</li> <li>6. Законодательство о медицинской помощи</li> </ul>		<p>помощи. Право на медицинскую помощь в системе государственных гарантий на бесплатное оказание гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Санаторно-курортное лечение.</li> <li>5. Лекарственное обеспечение.</li> </ul>	
13	Социальная помощь Социальное обслуживание	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального обслуживания</li> <li>2. Законодательство о социальном обслуживании</li> <li>3. Виды социального обслуживания</li> <li>4. Социальные услуги</li> <li>5. Социальные льготы; лица, имеющие право на льготы</li> <li>6. Понятие малоимущей семьи и малоимущего одинокого проживающего гражданина.</li> <li>7. Порядок определения среднедушевого дохода малоимущей семьи.</li> <li>8. Прожиточный минимум: понятие, порядок его установления.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная социальная помощь: правовое регулирование</li> <li>2. Виды государственной социальной помощи: Натуральные виды обеспечения</li> <li>3. Социальная помощь в виде набора социальных услуг.</li> <li>4. Круг лиц имеющих право на социальную помощь.</li> <li>5. Понятие малоимущей семьи и малоимущего одинокого проживающего гражданина.</li> <li>6. Прожиточный минимум: понятие, исчисление, порядок установления Порядок определения среднедушевого дохода малоимущей семьи</li> <li>7. Понятие социального обслуживания.</li> <li>8. Формы социального обслуживания.</li> <li>9. Круг лиц, имеющих право на социальное обслуживание Основание и порядок предоставления бесплатного социального обслуживания в государственной системе социальных служб.</li> <li>10. Учреждения социального обслуживания и виды услуг.</li> </ul>	4
	<b>Всего</b>		<b>28</b>		<b>30</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Социальное обеспечение как самостоятельная отрасль права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Обзор научной статьи. Дискуссия. Подготовка рефератов.
2.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Обзор научной статьи. Дискуссия. Составление схемы.
3.	Страховой (трудовой) стаж	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление таблицы. Обзор законодательства. Решение задач. Подготовка рефератов
4.	Пенсионная система РФ: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Составление таблицы. Обзор законодательства. Решение задачи
5.	Страховые пенсии: понятие и виды страховой пенсии по старости	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Обзор законодательства. Решение задач. Подготовка рефератов
6.	Понятие пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление таблицы. Обзор законодательства. Решение задач
7.	Государственное пенсионное обеспечение. Контрольная работа	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление таблицы. Обзор законодательства. Решение задач. Подготовка докладов. Подготовка рефератов. Контрольная работа
8.	Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Обзор научной статьи
9.	Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Обзор законодательства. Подготовка докладов. Подготовка рефератов
10.	Пособия и компенсационные выплаты в социальном обеспечении	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Составление таблицы. Обзор научной статьи.
11.	Льготы в социальном обеспечении	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Обзор научной статьи. Обзор законодательства.
12.	Медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка проект нормативного акта. Обзор законодательства.
13.	Социальная помощь Социальное обслуживание	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. Обзор законодательства Решение задач по теме.



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля:

1. Понятие отрасли права

2. Предмет и метод отрасли права
3. На основании общих знаний дайте определение отрасли права социального обеспечения.
4. Дайте понятие метода правового регулирования права социального обеспечения.
5. Система отрасли права.
6. Институты отрасли права
7. Источники права.
8. В зависимости от регулируемых отношений права социального обеспечения назовите субъекты трудового права.
9. Перечислите отрасли права смежные с отраслью права социального обеспечения

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Социальное обеспечение как самостоятельная отрасль права	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
2.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	Устный опрос, конспект	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
3.	Страховой (трудовой) стаж	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
4.	Пенсионная система РФ: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
5.	Страховые пенсии: понятие и виды страховой пенсии по старости	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
6.	Понятие пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи,	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
7.	Государственное пенсионное обеспечение. Контрольная работа	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
8.	Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
9.	Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
10.	Пособия и компенсационные выплаты в социальном обеспечении	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
11.	Льготы в социальном обеспечении	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
12.	Медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);
13.	Социальная помощь Социальное обслуживание	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-2 , УК-9 (промежуточный этап);

## **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

### **7.3.1. Тематика рефератов**

#### **К теме №1**

- 1) История развития отрасли права социального обеспечения в России.
- 2) Право социального обеспечения как отрасль права и как учебная дисциплина, его предмет и метод.
- 3) Принципы права социального обеспечения, их содержание и значение.
- 4) Источники права социального обеспечения.
- 5) Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
- 6) Государство как субъект правоотношений по социальному обеспечению.

#### **К теме № 3**

- 1) Понятие, виды, значение трудового стажа.
- 2) Страховой стаж: понятие, исчисление, юридическое значение.
- 3) Роль страхового стажа в реализации прав на социальное обеспечение.

#### **К теме № 5**

- 1) Общая характеристика пенсионной системы РФ.
- 2) Понятие и характеристика системы обязательного пенсионного страхования.
- 3) Механизм инвестирования денежных средств пенсионных накоплений.
- 4) Права застрахованных лиц в области инвестирования пенсионных накоплений.
- 5) Трудовые пенсии в РФ: понятие и виды.
- 6) Трудовые пенсии по старости: понятие, условия назначения, состав.
- 7) Досрочные трудовые пенсии по старости: основания и порядок назначения.

#### **К теме № 7**

- 1) Государственное пенсионное обеспечение в РФ.
- 2) Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие и виды.
- 3) Пенсии за выслугу лет государственным служащим и военнослужащим
- 4) Пенсии по старости и инвалидности по государственному обеспечению.
- 5) Социальные пенсии: понятие, получатели, порядок назначения.

#### **К теме № 9**

- 1) Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие и виды.
- 2) Пенсии за выслугу лет государственным служащим и военнослужащим
- 3) Пенсии по старости и инвалидности по государственному обеспечению.

#### **К теме №13**

- 1) Понятие, принципы, система социального обслуживания.
- 2) Основные виды социального обслуживания.
- 3) Социальное обслуживание граждан пожилого возраста.
- 4) Социальная защита и социальное обслуживание инвалидов.
- 5) Пенсии федеральным государственным служащим.
- 6) Пенсии военнослужащим.
- 7) Пенсии участникам Великой Отечественной войны.
- 8) Ежемесячное пожизненное содержание судей
- 9) Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

#### Задачи к теме 3.

1. Зайцева является домохозяйкой и не работает. Страховые взносы в ПФР за нее уплачивает муж. Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж?
2. Гаврилову 60 лет. С 1980 по 1986 г. он отбывал наказание по ст.122 УК РСФСР в местах лишения свободы. Будет ли указанный период засчитываться в ОТС при исчислении трудовой пенсии по старости?
3. В 2004 г. Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение 3 лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись. Войдет ли указанный период в страховой стаж? При каких условиях?

#### Задачи к теме 4

1. Иванова была уволена по сокращению штатов и 18 месяцев являлась безработной, из них – 3 месяца она получала выходное пособие, 8 месяцев – пособие по безработице и 4 месяца – стипендию как проходящая обучение по направлению службы занятости. Какие из указанных периодов включается в страховой стаж при определении права на трудовую (страховую) пенсию по старости?

#### Задачи к теме 5.

1. Андрианова поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась три года. Сразу после защиты диссертации у нее родился ребенок. Когда ребенку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через три месяца ей пришлось работу оставить. К этому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Андриановой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2002 году ей исполнилось 55 лет. Имеет ли она право на пенсию, и если да, то на какую?
2. За назначением досрочной пенсии по старости обратился Васильев в возрасте 51 года. Его трудовой стаж составляет: 5 лет – работа по Списку № 1; 2 года – военная служба по призыву; 13 лет – работа на Крайнем Севере; 8 лет работа водителем автобуса на городских маршрутах. 69 Какова продолжительность страхового и специального страхового стажа Васильева? Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

#### Задачи к теме 6.

1. Капитан МВД Карпов принял участие в тушении пожара жилого дома, получил тяжелые ожоги и умер. Он имел 8 лет выслуги в МВД и 2 года срочной службы в армии. На его иждивении находились неработающая в связи с уходом за 3-летним сыном жена (28 лет) и 7-летняя падчерица. Денежное довольствие составляло 12000 рублей. Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? В каком размере будет назначена пенсия?
2. В мае за получением пособия на погребение обратилась дочь инвалида Великой Отечественной войны, умершего 10 апреля.

#### Задачи к теме 7.

1. Депутат Государственной Думы Павлов, исполнявший полномочия депутата Государственной Думы в течение 3,5 лет, на основании письменного заявления с 1 марта 2006г. сложил свои полномочия и обратился за пенсией по старости, поскольку ему исполнилось 60 лет. До избрания Павлова депутатом он 25 лет отработал на производстве. Размер ежемесячного вознаграждения за время работы депутатом составил 160 тыс. руб. в месяц, а средний заработок — 32 тыс. руб. На основании каких нормативных актов

должен решаться вопрос о пенсионном обеспечении Павлова? В каком размере ему может быть назначена пенсия по старости?

#### **Задачи к теме 8.**

1. Капитан МВД Карпов принял участие в тушении пожара жилого дома, получил тяжелые ожоги и умер. Он имел 8 лет выслуги в МВД и 2 года срочной службы в армии. На его иждивении находились неработающая в связи с уходом за 3-летним сыном жена (28 лет) и 7-летняя падчерица. Денежное довольствие составляло 12000 рублей. Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? В каком размере будет назначена пенсия?

2. Сын Гавриловой инвалид II группы. Причиной инвалидности является гепатит В, занесенный в госпитале в период прохождения службы по призыву. Пенсия назначена по инвалидности от общего заболевания. Имеет ли он право на государственную пенсию по инвалидности? Куда обратиться для обжалования решения БМСЭ?

3. С ноября 2006 г. по декабрь 2007 г. Петров проходил срочную службу в Мурманске. 11 декабря 2007 г. он погиб во время учений. Его семья состоит из неработающей жены, 9-месячной дочери и матери-пенсионерки. Кто из членов семьи имеет право на государственную пенсию по случаю потери кормильца? Определите размер пенсии. На какие виды государственных пособий имеет право жена Петрова.

#### **Задачи к теме 9.**

1. В январе 2013г. за назначением пенсии обратился Филатов, проработавший на различных должностях федеральной государственной гражданской службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала 864 тыс. руб. Возраст Филатова 60 лет. Какие виды пенсий могут быть назначены Филатову, и в каком размере? Дайте обоснование своего решения на основе норм законодательства.

#### **Задачи к теме 10.**

1. У Светланы Захаровой в марте 2002 года родился сын. Родители ребенка в браке не состояли, но обратились в ЗАГС с совместным заявлением о регистрации его рождения. Участия в воспитании и содержании ребенка его отец не принимал. В декабре 2014 года Светлана Захарова умерла, и опекуном ребенка была назначена мать Светланы (бабушка ребенка). Какие пособия, в каком размере и в каком порядке должны быть назначены в этом случае?

2. Женщина оформила отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3-х лет, но одновременно обратилась с заявлением к 75 администрации предприятия предоставить ей работу на условиях неполного рабочего времени. В случаях заболевания будет ли у нее право претендовать на оплату листка нетрудоспособности? И будет ли подлежать оплате листок нетрудоспособности в случае ухода за больным ребёнком?

3. Авдеев работал менеджером торговой фирмы. 3 апреля 2005 г. Его уволили в связи с истечением срока трудового договора. Авдееву 53 года. Его общий трудовой стаж составляет 35 лет. В течение недели после увольнения он обратился в службу занятости в целях поиска работы и представил необходимые документы. В установленный законом срок служба занятости не смогла предложить ему подходящей работы. Какая работа считается подходящей? С какого момента Авдеев должен быть признан безработным? В течение какого срока ему будут выплачивать пособие по безработице?

#### **Задачи к теме 11**

1. Сыну Вольской А. 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно.

*Прав ли врач?*

2. Контролер в городском транспорте потребовал у Ганеевой оплатить проезд и заплатить штраф. Ганеева заявила, что является многодетной матерью и не обязана платить за проезд.

*Решите спор.*

### **Задачи к теме 12**

1. Семья Мельникова прописана в Москве, а живёт у родителей в Московской области. Сыну Мельникова три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребёнка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области.

*Обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ?*

*Несёт ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи, и какую?*

*Куда следует обратиться с жалобой на действия врача.*

2. В связи с сердечным приступом у гражданина Судакова в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав о том, что у Судакова нет страхового полиса обязательного медицинского страхования, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Судаков скончался. Родственники обратились к юристу.

*Каким должен быть ответ юриста?*

3. Перед проведением хирургической операции по поводу удаления щитовидной железы лечащий врач районной больницы сообщил больной Русановой о том, что такая операция проводится только платно и ей необходимо заплатить 12 000 рублей. Русанова отказалась и обратилась за консультацией в территориальный Фонд обязательного медицинского страхования.

*Правомерно ли взимание платы за указанную операцию?*

### **Задачи к теме 13**

1. Супруги Шишкины (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев они выразили желание вернуться домой. Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам. Законно ли это? В течение, какого времени за лицами, помещёнными в интернат, сохраняется жилая площадь?

2. Инвалид Великой Отечественной войны живет в доме инвалидов. Он получает две трудовые пенсии - пенсию по старости и по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг. Правильно ли это? Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?

3. 84-летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Москве не имеет. • Какие документы она должна представить? • Какие виды услуг входят в обслуживание на дому?

4. Гражданин Петров А.В. является инвалидом II группы, в силу чего не имеет возможности осуществлять самообслуживание. В связи с этим обращается в ГБУ СО КК «Армавирский дом – интернат для престарелых и инвалидов» для зачисления на стационарную форму социального обслуживания.

Вам как юристу необходимо определить, является ли гражданин Петров А.В. нуждающимся в социальном обслуживании? Если да, то, какие виды социальных услуг будут ему предоставлены?

1. Гражданин Эдуардов А.А., достигший возраста 76 лет, является инвалидом II группы, проживает один, его родственники живут в другом городе и осуществлять уход за Эдуардовым А.А. не имеют возможности. В связи с этим Эдуардов А.А. обратился в ГБУ СО КК «Армавирский дом – интернат для престарелых и инвалидов» для зачисления на стационарную форму социального обслуживания. Однако, в данном зачислении администрация вышеуказанного учреждения отказала Эдуардову А.А., мотивируя это тем, что по своим религиозным убеждениям заявитель является мусульманином, а в данном доме – интернате отсутствует комната для осуществления таковых религиозных отправлений.

Правомерны ли действия администрации указанного выше дома – интерната? Какой принцип социального обслуживания нарушен в этой ситуации?

### 7.3.3. Контрольная работа

к теме 7.

#### Вариант 1 (А-Д)

##### Задание 1.

1. Перечислить нормативно-правовые акты в сфере регулирования пособий и компенсации (на примере РСО-А).

2. Раскройте вопрос: ПСО – понятие, предмет, метод, система.

##### Задание 2

**1. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:**

- А) 60 лет
- Б) 45 лет
- В) 55 лет
- Г) 35 лет

**2. Получателями пособия на погребение являются:**

- А) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению
- Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники
- В) только супруг умершего, отец или мать умершего

**3. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?**

- А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан
- Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения
- В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения
- Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

**4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:**

- А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
- Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего



- В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
- Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы
- 5. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчинам и женщинам) в период выполнения ими оплачиваемой работы:**
- А) Выплачивается 1/3 социальной пенсии
- Б) Не выплачивается
- В) Выплачивается только половина социальной пенсии
- Г) Выплачивается

### Вариант 2 (Е-И)

#### Задание 1.

1. Раскройте вопрос: Социальная политика государства по вопросам защиты материнства и детства (в рамках ПСО).
2. Раскройте вопрос: Правоотношения в ПСО – понятие, классификация, характеристика
3. Решите задачу. Гражданин Кузнецов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица. Имеет ли он право на социальное обеспечение? Если да, то, на какие виды, и на каких условиях?

#### Задание 2.

**1. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:**

- А) Да, влияет на размер базовой и страховой части
- Б) Да, влияет на размер страховой части
- В) Да, влияет на размер базовой части
- Г) Нет, не влияет

**2. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:**

- А) При увеличении их денежного содержания
- Б) При увеличении трудового стажа
- В) При увеличении стажа государственной службы
- Г) Не индексируются

**3. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:**

- А) Не сохраняется в любом случае
- Б) Не сохраняется
- В) Сохраняется в любом случае
- Г) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак

**4. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:**

- А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней
- Б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования
- В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ
- Г) Все верно

**5. Право на трудовую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:**

- А) Они должны иметь не менее 2 детей

- Б) Они должны числиться безвести пропавшими
- В) Они должны являться единственным кормильцем в семье
- Г) Они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ

### **Вариант 3 (К-О)**

#### **Задание 1.**

##### **1. Соотнесите вид трудового стажа и его значение в пенсионном обеспечении:**

- а) общий трудовой стаж;
- б) специальный трудовой стаж;
- в) непрерывный трудовой стаж;

- 1) имеет значение для определения размера пособия по временной нетрудоспособности;
- 2) дает возможность назначения работнику пенсии на льготных условиях в зависимости от условий, в которых протекала его трудовая деятельность;
- 3) определяет право гражданина на получение пенсии по возрасту.

**2.** В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет – инвалид II степени, проживающая в семье зятя.

Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 мес. работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда за тот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб.

Кто из указанных членов семьи имеет право на страховые выплаты и в каком размере они должны быть установлены?

#### **Задание 2**

##### **1. Когда производится выплата пособия на погребение**

- А) через 6 месяцев после смерти на основании справки о смерти
- Б) в день обращения на основании справки о смерти
- В) через 196 дней (в случае беременности)

##### **2. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:**

- А) Не менее 5
- Б) Не менее 3
- В) Не менее 1
- Г) Не менее 2

##### **3. Какой из указанных периодов не входит в трудовой стаж:**

- А) Период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет
- Б) Период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы
- В) Период получения пособия по безработице
- Г) Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им 3 лет, но не более 6 лет в общей сложности

##### **4. За счет каких средств выплачивается пособие на погребение**

- А) Пенсионного фонда РФ
- Б) ФСС

В) бюджетов субъектов РФ

**5. Цель пособия по беременности и родам**

А) Способствовать охране здоровья в период беременности

Б) Способствовать своевременной диспансеризации беременных женщин

В) Обеспечить уход за ребенком в первые месяцы его жизни

**6. За счет каких средств финансируется пособие по беременности и родам**

А) За счет средств ФСС

Б) За счет федерального бюджета

В) За счет пенсионного фонда

**Вариант 4 (П-У)**

**Задание 1.**

1. Пенсионное обеспечение судей. (особенности, условия назначения пенсий, стаж, нормативная база).

2. Иждивенство (понятие, круг лиц, правила доказывания).

3. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф (особенности, условия назначения, стаж, виды пенсий, нормативная база).

**Задание 2.**

**1. Полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обучаться и заниматься трудовой деятельностью**

А) Нетрудоспособность

Б) Ограничение жизнедеятельности

В) Инвалидность

**2. Кто имеет право на пособие на ребенка до 16 лет**

А) Все родители, имеющие детей до 16 лет

Б) Один из родителей на каждого проживающего с ним ребенка в семьях со среднедушевым доходом, размер которого не превышает прожиточного минимума

В) Семьям, в которых проживают 2 и более ребенка до 16 лет

**3. Граждане, какого возраста имеют право на социальное обслуживание**

А) Женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет

Б) Женщины старше 45 лет, мужчины старше 55 лет

В) Женщины старше 60 лет, мужчины старше 65 лет

**4. Деятельность социальных служб по поддержке, оказанию социально-бытовых, медицинских, правовых услуг**

А) Социальное обеспечение

Б) Социальное обслуживание

А) Социальная защита

**5. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляется по решению**

А) Министерства здравоохранения и социального развития

Б) Органов социальной защиты населения

В) Лечебно-профилактических учреждений

**Вариант 5 (Ф-Я)**

**Задание 1.**

1. Назовите правила исчисления и особенности исчисления трудового стажа.

2. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение граждан РФ, за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Россией.
3. Охарактеризуйте общественные отношения, входящие в предмет ПСО

#### **Задание 2.**

**1. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на страховую пенсию по старости на общих основаниях:**

- А) 60 лет
- Б) 45 лет
- В) 55 лет
- Г) 35 лет

**2. Получателями пособия на погребение являются:**

- А) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению
- Б) супруг умершего, его близкие и иные родственники
- В) только супруг умершего, отец или мать

**3. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?**

- А) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан
- Б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения
- В) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения
- Г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

**4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:**

- А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
- Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего
- В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
- Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

**5. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчинам и женщинам) в период выполнения ими оплачиваемой работы:**

- А) Выплачивается 1/3 социальной пенсии
- Б) Не выплачивается
- В) Выплачивается только половина социальной пенсии
- Г) Выплачивается

#### **7.3.4. Итоговое тестирование**

**1. Социальное обеспечение как отрасль права – это:**

-комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении

гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;

- совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;
- порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

**2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:**

- средства юридических лиц и граждан;
- региональный бюджет;
- внебюджетный государственный социальный фонд.

**3. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?**

- к услугам и льготам;
- к денежной выплате;
- к натуральной помощи.

**4. Основным методом права социального обеспечения является:**

- императивный;
- дозволения;
- поощрения.

**5. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?**

- Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;
- В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;
- В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

**6. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?**

- В совместном ведении РФ и регионов;
- В исключительном ведении РФ;
- В ведении субъектов РФ.

**7. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?**

- Пособие по безработице;
- Пособие по беременности и родам;
- Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

**8. Что понимается под социальным страховым риском?**

- Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;
- Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;
- Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.

**9. Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?**

- Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;
- Принцип запрета на принудительный труд;
- Равенство всех перед судом.

**тест 10. Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.**

- объектом;
- предметом;

- средствами.

**11. Что включает в себя юридический факт, который приводит к возникновению, изменению или прекращению отношения в сфере социального обеспечения?**

- Оба ответа верные;
- Волеизъявление гражданина на получение определенного вида соцобеспечения;
- Объективные обстоятельства, которые являются основанием реализации гражданином субъективного права на соцобеспечение.

**12. Законодательные нормы иностранных государств в сфере социального обеспечения изучаются в ... части курса права социального обеспечения.**

- специальной;
- общей;
- особенной.

**13. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:**

- абилитация;
- реабилитация;
- социальная защита инвалидов.

**14. Что не входит в страховой стаж?**

- Время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 5 лет;
- Период прохождения службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- Период, в течение которого гражданин получал пособие по безработице.

**15. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?**

- Специальным;
- Страховым;
- Общим трудовым.

**16. Что представляет собой государственная пенсия?**

- Это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;
- Это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования гражданин получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;
- Это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста.

**17. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:**

- по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца;
- по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности;
- минимальные, средние и высокие.

**18. Какой из указанных подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?**

- Экономико-социальный;
- Медико-социальный;
- Ни один из перечисленных.

**19. Может ли иждивенец получать пенсию по потере кормильца, если не проживал с ним до его смерти?**

- Да, может;

- Да, но только если был зарегистрирован с кормильцем по одному адресу;
- Нет, такого права он не имеет.

**тест-20. Если заявление на назначение трудовой пенсии направляется в ПФР по почте, то днем обращения считается:**

- дата, которая стоит на почтовом штемпеле;
- дата регистрации сообщения в ПФР;
- дата, указанная в самом заявлении.

**21. Если за ребенком до момента достижения им 1,5 лет ухаживают сразу оба родителя, то соответствующее ежемесячное пособие:**

- имеет право получать только один из них;
- имеют право получить оба родителя;
- выплачивается одному из родителей в полуторном размере.

**22. Каковы условия признания гражданина безработным?**

- Оба варианта верные;
- Он должен быть трудоспособен, но не иметь работы и заработка;
- Он должен состоять на учете в центре занятости и быть готовым приступить к работе.

**23. Кто может быть признан безработным?**

- Лицо, которое состоит на учете в центре занятости, но отказалось от предложенной работы единожды;
- 16-летний подросток;
- Лицо, которому назначена пенсия по старости.

**24. Что не входит в перечень безвозмездных услуг на погребение?**

- Предоставление памятника;
- Перевозка тела на кладбище для захоронения;
- Оформление необходимого пакета документов.

**25. Что из указанного относится к компенсационным выплатам?**

- Выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- Единовременная выплата беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках;
- Выплата на погребение усопшего родственника.

**26. Что понимается под гуманностью социального обслуживания?**

- Сотрудники социальных учреждений, которые оказывают помощь нуждающимся, должны уважать последних;
- Услуги социальной направленности по общему правилу должны оказываться только с добровольного согласия граждан;
- Социальное обслуживание должно быть адресовано только тем лицам, которые реально нуждаются в помощи.

**27. Что можно отнести к социальным услугам по организации быта?**

- Помощь в написании писем;
- Компенсация расходов, произведенных в связи с лечением;
- Психологическая поддержка.

**28. Замещение социальной помощью дохода от труда – это ... функция права социального обеспечения:**

- экономическая;
- производственная;
- политическая.

**29. Комплекс приемов, которыми госорганы пользуются в процессе регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения – это:**

- Метод права социального обеспечения;
- Объект права социального обеспечения;

- Функция права социального обеспечения.

**30. К основным социально-демографическим категориям населения не относятся:**

- военнослужащие;
- пенсионеры;
- несовершеннолетние



#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Социальное обеспечение как самостоятельная отрасль права	0,5	0,5	0,5	0	1,5	0	0	1
2. Правоотношения в сфере социального обеспечения	0,5	0,5	0	0	1	0	0	1
3. Страховой (трудовой) стаж	0,5	0,5	0,5	1	2,5	0	0	1
4. Пенсионная система РФ: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение	0,5	0,5	0	1	1,5	0	0	1
5. Страховые пенсии: понятие и виды страховой пенсии по старости	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0	0	1
6. Понятие пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	0,5	0,5	0	1	2	0	0	1
7. Государственное пенсионное обеспечение. Контрольная работа	0,5	0,5	0,5	1	2,5	10	0	2
8. Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	0,5	0,5	0	0,5	1,5	0	0	2
9. Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих	0,5	0,5	0,5	1	2,5	0	0	2
10. Пособия и компенсационные выплаты в социальном обеспечении	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2
11. Льготы в социальном обеспечении	0,5	0,5	0	1	2	0	0	2
12. Медицинское обслуживание и санаторно-курортное лечение	0,5	0,5	0	1	1,5	0	0	2
13. Социальная помощь Социальное обслуживание	0,5	0,5	0,5	1	2,5	0	0	2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

### 7.6.1. Вопросы к экзамену

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Современное состояние российской системы социального обеспечения. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в России в 2001 году.
3. Источники финансирования государственной системы социального обеспечения.
4. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
5. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
6. Функции социального обеспечения.
7. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
8. Предмет права социального обеспечения.
9. Метод права социального обеспечения.
10. Принципы права социального обеспечения.
11. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
12. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
13. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ как источники права социального обеспечения.
14. Понятие и виды материальных правоотношений по социальному обеспечению.
15. Общая характеристика и классификация материальных правоотношений по социальному обеспечению.
16. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
17. Юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие существование материальных правоотношений по социальному обслуживанию.
18. Субъекты материальных правовых отношений по социальному обеспечению. Правосубъектность физических лиц.
19. Процедурные правоотношения по назначению трудовых пенсий: субъекты, содержание, объекты.
20. Страховой стаж и его юридическое значение.
21. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
22. Специальный трудовой и специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
23. Исчисление общего, специального трудового стажа и специального страхового стажа.
24. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
25. Обязательное пенсионное страхование. Индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.
26. Понятие пенсии по старости и общие основания ее назначения.
27. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.
28. Структура трудовой пенсии по старости. Исчисление страховой и накопительной части трудовой пенсии.
29. Понятие инвалидности. Процедура установления инвалидности.
30. Понятие и группы инвалидности, причины инвалидности и их юридическое значение.
31. Исчисление трудовой пенсии по инвалидности.
32. Понятие потери кормильца. Круг лиц, имеющих право в связи с потерей кормильца.
33. Трудовая пенсия в связи с потерей кормильца.
34. Исчисление трудовой пенсии в связи с потерей кормильца.
35. Порядок назначения, перерасчета и выплаты трудовых пенсий, индексация пенсии.
36. Ответственность за достоверность сведений необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.

37. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
38. Выплата трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.
39. Круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями.
40. Понятие и круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет
41. Условия назначения пенсии за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим и другим категориям служащих, приравненных в пенсионном обеспечении к военнослужащим.
42. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.
43. Право на одновременное получение двух пенсий.
44. Пособие по безработице (исчисление пособия, сроки выплаты).
45. Понятие безработного. Лица, которые не могут быть признаны безработными. Регистрация безработных. Процедура назначения пособия по безработице.
46. Основания приостановления выплаты пособия по безработице, снижение его размеров. Периоды, когда пособие не выплачивается.
47. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
48. Понятие временной нетрудоспособности. Основания выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Сроки выплаты.
49. Удостоверение временной нетрудоспособности.
50. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Основания для сокращения размера пособия. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
51. Пособие по беременности и родам.
52. Пособия в связи с материнством. Дополнительные меры социальной поддержки семей с детьми (материнский (семейный) капитал).
53. Классы профессионального риска. Тарифы страховых взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
54. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
55. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
56. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
57. Понятие ОМС. Договоры обязательного страхования.
58. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико - социальной помощи.
59. Оказание медицинской помощи в связи с беременностью и родам (родовые сертификаты).
60. Лекарственное обеспечение.
61. Государственная социальная помощь.
62. Понятие социального обслуживания и его виды.
63. Субъекты обязательного медицинского страхования: страхователь, страховщик, застрахованный, медицинское учреждение. Их права и обязанности.
64. Виды социального обслуживания.
65. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация инвалидов.
66. Виды государственной социальной помощи.
67. Основания, определяющие право на государственную социальную помощь. Потребительская корзина. Исчисление прожиточного минимума.
68. Социальная помощь в виде набора социальных услуг.
69. Понятие и виды социальной поддержки. Круг лиц, имеющих право на социальную поддержку.

70. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
71. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения, размеры. Порядок выплаты в период работы.
72. Социальная поддержка Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, полных кавалеров Ордена Славы трех степеней, Героев Социалистического труда и полных кавалеров Ордена Трудовой Славы.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения: социального обслуживания: учебное пособие.- Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2020. – 161 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682325>

### 8.2.Дополнительная литература

1. Право социального обеспечения: практикум/ сост. Е.Г. Каргина.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016.– 141 с.– р/д: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481617>
2. Право социального обеспечения: учебник/ Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде [и др.].- Москва: Юнити-Дана, 2017.– 440 с.: Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685572>

### 8.3.Нормативные правовые документы

#### ***Нормативные акты, регулирующие трудовой стаж и пенсионные отношения***

1. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ//СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51. Ст. 4832
2. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 52 (ч.1). Ст. 4920.
3. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении Российской Федерации" от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ.// "Российская газета", N 247, 20.12.2001.
4. Закон Российской Федерации от 12.02.1993 №4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»// «Ведомости СНД РФ и ВС РФ», 04.03.1993,№9,ст.328.
5. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»// Российская газета от 13.05.2005
6. Федеральный закон от 27.11.2001 №155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации»// Российская газета от 30.11.2001 №235
7. Закон Российской Федерации от 15.05.1991 №1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС»// «Ведомости СНД РФ и ВС РФ»,1991,№21,ст.699.
8. Федеральный закон от 21.07.1997 №114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации»// Российская газета, № 146, 31.07.1997.
9. Федеральный закон от 31.07.1998 №137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы

- Федерального Собрания Российской Федерации»// Российская газета, №147, 05.08.1998.
10. Федеральный закон от 06.03.2001 № 21-ФЗ «О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации»// Российская газета, №49, 12.03.2001.
  11. Федеральный закон от 04.03.2002 № 21-ФЗ «О дополнительном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией»// Российская газета, №44, 13.03.2002.
  12. Указ Президента Российской Федерации от 18.02.2005 № 176 «Об установлении ежемесячной доплаты к пенсиям отдельным категориям пенсионеров»// Российская газета, №36, 22.02.2005
  13. Указ Президента российской Федерации от 23.08.2000 №1563 «О неотложных мерах социальной поддержки специалистов ядерного оружейного комплекса Российской Федерации»// Российская газета, №166, 26.08.2000
  14. Указ Президента Российской Федерации от 20.09.2010. № 1141 «О перечне должностей, периоды службы (работы) в которых включаются в стаж государственной службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих»// Российская газета, № , 23.09.2010
  15. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.1995 №854 «О некоторых социальных гарантиях лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и должности федеральных государственных служащих»// Российская газета, №164, 24.08.1995.
  16. Постановление СМ СССР от 10.11.1967 №1029 «Перечень районов Крайнего Севера и местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, на которые распространяется действие Указов Президиума Верховного Совета СССР от 10.02.1960г. и от 26.09.1967 о льготах для лиц, работающих в этих районах и местностях»//
  17. Правила исчисления периодов работы, дающих право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»: утверждены постановлением Правительства РФ от 11 июля 2002г. № 516 //СЗ РФ. 2002. № 28. Ст.2872.
  18. Постановление Правительства Российской Федерации «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 29 октября 2002г. № 781 //Собрание законодательства РФ от 4 ноября 2002г. № 44. Ст. 4393.
  19. Постановление Совета Министров РСФСР от 28.08.1991 №447 «Список профессий и должностей работников театров и других театрально-зрелищных предприятий и коллективов, творческая работа которых дает право на пенсию за выслугу лет по правилам статьи 82 Закона РСФСР «О государственных пенсиях в РСФСР»»//опубликован не был.
  20. Постановление Совета Министров РСФСР от 13.09.1991 № 481 «Список работ и профессий, дающих право на пенсию независимо от возраста при занятости на этих работах не менее 25 лет»//
  21. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.03. 1992 № 130 «Список производств и профессий текстильной промышленности, работа в которых дает

- женщинам право на пенсию по возрасту по достижении 50 лет и при стаже работы в этих производствах и профессиях не менее 20 лет»//
22. Постановление Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 22.09.1993 №941 «О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий, компенсаций и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или службы по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации»//Собрание актов Президента и Правительства РФ, 04.10.1993, №40, ст.3753.
  23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 09.12.2004 № 312 «Об утверждении порядка подсчета и подтверждения стажа государственной службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральных государственных служащих и определения соответствия должностей, периоды службы (работы) в которых включаются в стаж государственной службы»// Российская газета, №18, 01.02.2005

***Нормативные акты, регулирующие возмещение вреда в связи с повреждением здоровья работника от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.***

1. Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»// Российская газета, №153-154, 12.08.1998.
2. Постановление правительства Российской Федерации от 16.10.2000 №789 «Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»// Российская газета, №210, 31.10.2000.
3. Постановление правительства Российской Федерации от 15.05.2006 № 286 «Об оплате дополнительных расходов на медицинскую профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья впоследствии несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»// Российская газета, №108, 24.05.2006.
4. Приложение к Постановлению Минтруда России от 18.07.2001 №56 «Временные критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»// Российская газета, №167, 29.08.2001.

***Нормативные акты, регулирующие обеспечение граждан пособиями и иными социальными выплатами***

1. Федеральный закон от 19.05.1995г. № 81 – ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»// Российская газета, №99, 24.05.1995.

2. Федеральный закон от 26.12. 2006 № 255-ФЗ «О обязательном социальном страховании на случай наступления временной нетрудоспособности и в связи с материнством»// "Российская газета", N 297, 31.12.2006,
3. Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»// Российская газета, №12, 20.01.1996.
4. Закон Российской от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»// Российская газета, №84, 06.05.1996.
5. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»// Российская газета, №248, 27.12.1996.
6. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»// Российская газета, №104, 02.06.1998.
8. Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»// Российская газета, №181, 22.09.1998.
9. Федеральный закон от 07.11.2000 №136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием»// Российская газета, №215, 09.11.2000.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»// Российская газета, №153-154, 12.08.1998.
11. Федеральный закон от 29.12.2006 №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»// Российская газета, №297, 31.12.2006.
12. Постановление правительства Российской Федерации от 16.10.2000 №789 «Об утверждении правил установления утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»// Российская газета, №210, 31.10.2000.
13. Постановление правительства Российской Федерации от 15.05.2006 № 286 «Об оплате дополнительных расходов на медицинскую профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья впоследствии несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»// Российская газета, №108, 24.05.2006.
14. Постановление Правительства РФ от 30.12.2006 № 865 «Об утверждении положения о порядке назначения и выплаты пособий гражданам, имеющим детей» // Российская газета, №1, 10.01.2007.
15. Постановление правительства Российской Федерации от 17.07.1996 №829 «О приемной семье»// Российская газета, №154, 15.08.1996.
16. Постановление Правительства РФ «О размерах и порядке выплаты ежемесячного пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, в период их проживания с супругами в местностях, где они вынуждены не работать или не могут трудоустроиться по специальности в связи с отсутствием возможности трудоустройства, а также по состоянию здоровья детей» от 27.02.99г. №231.// Российская газета, №45, 10.03.1999.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2000 №1013 «О порядке выплаты государственных единовременных пособий и ежемесячных денежных компенсаций гражданам при возникновении у них поствакцинальных



- осложнений»// Российская газета, №6, 12.01.2001.
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.10.2001 № 727 «О порядке обеспечения пособиями по обязательному государственному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду»// Российская газета, №207, 24.10.2001.
  19. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2005 № 439 «О правилах выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком в двойном размере до достижения ребенком возраста трех лет гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС»// Российская газета, №156, 20.07.2005.
  20. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2007 № 375 «Об утверждении положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию»// Российская газета, №128, 19.06.2007.
  21. Закон Челябинской области «О ежемесячном пособии на ребенка» от 28 октября 2004 года № 299 – ЗО, // Южноуральская панорама. № 12. 28 января 2005г.
  22. «Положение о порядке назначения и выплаты ежемесячного пособия на ребенка в Челябинской области» от 22 декабря 2004 года № 167 – П. // Южноуральская панорама. № 12. 28 января 2005г.
  23. «Порядок учета и исчисления величины средне – душевого дохода дающего право на получение ежемесячного пособия на ребенка, в Челябинской области» от 28 декабря 2004 года № 695. // Южноуральская панорама. № 12. 28 января 2005г.

***Нормативные акты, регулирующие обеспечение граждан компенсационными выплатами и субсидиями***

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ// Российская газета, №1, 12.01.2005.
2. Закон Российской Федерации от 18.10.1991 № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий»// Ведомости СНД и ВС РСФСР, 31.10.1991, №44, ст.1428.
3. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»// Российская газета, №247, 28.12.1995.
4. Закон Российской Федерации от 15.05.1991 № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС»// Ведомости СНД и ВС. РСФСР,1991, №21, ст.699.
5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на семипалатинском полигоне»// Российская газета, №6, 12.01.2002.
6. Федеральный закон от 26.11.1998 № 175 «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча»// Российская газета, №299, 02.12.1998.

7. Указ Президента Российской Федерации от 26.12.2006 №1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами»// Собрание законодательства РФ, 01.01.2007, №1 (1ч.), ст.201.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 №1206 «Об утверждении порядка назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат отдельным категориям граждан»// Российская газета, №219-220, 12.11.1994.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 №907 «О социальной поддержке граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС»// Российская газета, №8, 20.01.2005.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.12.2005 №761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»// Российская газета, №288, 22.12.2005.
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.06.2007 №343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами»// Российская газета, №124, 14.06.2007.
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.11.2000 № 845 «Об утверждении положения о жилищном обустройстве вынужденных переселенцев в Российской Федерации»// Российская газета, №221, 17.11.2000.

***Нормативные акты, регулирующие предоставление гражданам медицинской и лекарственной помощи, санаторно-курортного лечения***

1. *Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 № 326// "Российская газета", N 274, 03.12.2010.*
2. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 № 5487-1// Ведомости СНД и ВС РФ, 19.08.1993, №33, ст.1318.
3. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»// Российская газета, №104, 02.06.1998.
4. Закон Российской Федерации от 18.04 1991 №1026-1 «О милиции»// Ведомости СНД и ВС. РСФСР, 18.04.1991, №16, ст.503.
5. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»// Российская газета, №118-119, 23.06.2001.
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.04.2001 № 309 «Об утверждении положения о приобретении, распределении, выдаче путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровление работников и членов их семей»// Российская газета, №83, 27.04.2001.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.09.2005 № 546 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации»// Российская газета, №197, 06.09.2005.

***Нормативные акты, регулирующие государственную социальную помощь, социальное обслуживание граждан и предоставление льгот***

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 17 июля 1999 года №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»// Российская газета, №142, 23.07.1999.
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 5 апреля 2003 года № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» Российская газета, №67, 09.04.2003.
3. Закон Российской Федерации от 15 января 1993 года №4301-1 «О статусе героев Советского Союза, героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена славы» Российская газета, №27, 10.02.1993.
4. Федеральный Закон Российской Федерации от 26 ноября 1998 года №175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча»// Российская газета, №229, 02.12.1998.
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 10 января 2002 года №2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне»// Российская газета, №6, 12.01.2002.
6. Федеральный Закон Российской Федерации от 12 января 1995 года №5-ФЗ «О ветеранах»// Российская газета, №1-3, 05.01.2000.
7. Федеральный Закон Российской Федерации от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»// Российская газета, №150, 04.08.1995.
8. Федеральный Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»// Российская газета, №234, 02.12.1995.
9. Федеральный Закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 года №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»// Российская газета, №243, 19.12.1995.
10. Федеральный Закон Российской Федерации от 12 января 1996 года №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»// Российская газета, №12, 20.01.1996.
11. Федеральный Закон Российской Федерации от 9 января 1997 года №5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий героям социалистического труда и полным кавалерам ордена трудовой славы»// Российская газета, №13, 21.01.1997.
12. Федеральный Закон Российской Федерации от 27 мая 1998 года №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»// Российская газета, №104, 02.06.1998.
13. Закон Российской Федерации от 18 апреля 1991 года №1026-1 «О милиции»// Ведомости СНД и ВС РСФСР, 18.04.1991, №16, ст.503.
14. Указ Президента Российской Федерации от 5 мая 1992 года №431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей»// Ведомости СНД и ВС РФ, 14.05.1992, №19, ст.1044.
15. Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1992 года №1235 «О предоставлении льгот бывшим несовершеннолетним узникам концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками

- в период Второй Мировой Войны»// Ведомости СНД и ВС РФ, 29.10.1992, №43, ст.2434.
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 года №95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»// Российская газета, №40, 28.02.2006.
  17. Постановление Правительства от 8 июня 1996 года №670 «Об утверждении примерного положения об учреждении социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий»// Российская газета, №134, 18.07.1996.
  18. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 года №896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»// Российская газета, №235, 09.12.2000.
  19. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 № 288 «Об утверждении типового положения о специальном образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»// Российская газета, №61, 27.03.1997.
  20. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 № 195 «О детском доме семейного типа»// Российская газета, №63, 30.03.2001.
  21. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 1999 № 936 «О дополнительных мерах по социальной защите членов семей военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, уголовно-исполнительной системы, непосредственно участвовавших в борьбе с терроризмом на территории республики Дагестан и погибших (пропавших безвести), умерших, ставших инвалидами в связи с выполнением служебных обязанностей»// Российская газета, №169, 31.08.1999.
  22. Положение об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию, утверждённое Постановлением Правительства РФ от 15 июня 2007 г. N 375.
  23. Правила перевода средств материнского (семейного) капитала из федерального бюджета в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, утверждённые Постановлением Правительства РФ от 20 июля 2007 г. № 457.
  24. Правила направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий, утверждённые Постановлением Правительства РФ от 12 декабря 2007 г. № 862.
  25. Правила подачи заявления о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала, утверждённые постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 82.
  26. Положение об исчислении среднего заработка (дохода, денежного довольствия) при назначении пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребенком отдельным категориям граждан, утверждённое постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2009 г. № 1100.

#### **8.4. Интернет-ресурсы:**

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r>- Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru>- Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).
- 

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Семейное право»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра предпринимательского и трудового права

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: доцент кафедры предпринимательского и трудового права, к.ю.н. Лишута И.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права

(протокол от «28» марта 2023 г. № 8 ).

И.о. зав. кафедрой



И.В. Лишута

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины .....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	13
7. Оценочные средства .....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	37
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	38



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является: получение, усвоение и систематизация студентами знаний о частно-правовом регулировании, формирование у них навыков использования семейно-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоение студентами теоретических основ отдельных видов семейно-правовых обязательств.

Задачи:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем семейном законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из брака, родства, принятия детей на воспитание в семью;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в семейном праве Российской Федерации;
- научить студентов правильно вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в семейных отношениях договорные конструкции;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм семейного законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области частного права;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы семейного законодательства, регулирующие брачные отношения, возникающие по поводу усыновления детей, их воспитания.</li> <li>– нормы гражданского процессуального права, способствующие реализации норм регулирующих семейные отношения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно анализировать и осваивать правовые нормы, регулирующие семейные отношения.</li> <li>– самостоятельно анализировать нормы гражданского, гражданского процессуального законодательства, применяемые к регулированию семейных отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимыми навыками применения профессионального общения и развития</li> <li>– определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при разрешении споров, вытекающих из семейных правоотношений</li> </ul>	<b>экзамен</b>

	ОПК-2.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.				
--	--	--	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.25.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	5	4
Семестр	7	9	8
Лекции	18	14	6
Практические занятия	20	14	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	38	28	12
Самостоятельная работа	34	44	87
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
Общее количество часов	108 час.	108 час.	108 час.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Общие положения семейного права	2	2	0	4	12
2.	Тема 2. Брак в семейном праве. Заключение и прекращение	2	2	0	6	10
3.	Тема 3. Права и обязанности супругов	2	2	0	4	8
4.	Тема 4. Права и обязанности родителей. Обязанности совершеннолетних детей	2	4	0	6	12
5.	Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	2	4	0	4	10
6.	Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	4	2	0	6	12
7.	Тема 7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	4	4	0	4	8
8.	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		18	20	0	34	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Общие положения семейного права	2	2	0	4	8
2.	Тема 2. Брак в семейном праве. Заключение и прекращение	2	2	0	4	8
3.	Тема 3. Права и обязанности супругов	2	2	0	4	8
4.	Тема 4. Права и обязанности родителей. Обязанности совершеннолетних детей	2	2	0	10	14
5.	Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	2	2	0	4	8
6.	Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	0	8	12
7.	Тема 7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	2	2	0	10	14
8.	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	36
		14	14	0	44	108

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Общие положения семейного права	0	2	0	10	12
2.	Тема 2. Брак в семейном праве. Заключение и прекращение	2	0	0	20	22
3.	Тема 3. Права и обязанности супругов	0	2	0	20	22
4.	Тема 4. Права и обязанности родителей. Обязанности совершеннолетних детей	2	0	0	10	12
5.	Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	0	0	0	10	10
6.	Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2	0	0	10	12
7.	Тема 7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	0	2	0	7	9
8.	<b>Подготовка к экзамену</b>	0	0	0	0	9
		6	6	0	87	108

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Общие положения семейного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейное право как отрасль права</li> <li>2. Предмет и метод правового регулирования Семейного права</li> <li>3. Источники семейного права</li> <li>4. Действие семейного законодательства во времени в пространстве и по кругу лиц</li> <li>5. Аналогия в семейном праве</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейное право как отрасль права</li> <li>2. Предмет и метод правового регулирования Семейного права</li> <li>3. Источники семейного права</li> <li>4. Действие семейного законодательства во времени в пространстве и по кругу лиц</li> <li>5. Аналогия в семейном праве</li> </ol>	2
2.	Брак в семейном праве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие брака</li> <li>2. Условия заключения брака</li> <li>3. Порядок заключения брака и его государственная регистрация</li> <li>4. Недействительность брака</li> <li>5. Прекращение брака</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие брака</li> <li>2. Условия заключения брака</li> <li>3. Порядок заключения брака и его государственная регистрация</li> <li>4. Недействительность брака</li> <li>5. Прекращение брака</li> </ol>	2
3.	Права и обязанности супругов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные права и обязанности супругов</li> <li>2. Имущественные права и обязанности супругов</li> <li>3. Ответственность супругов по обязательствам</li> <li>4. Законный режим имущества супругов</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные права и обязанности супругов</li> <li>2. Имущественные права и обязанности супругов</li> <li>3. Ответственность супругов по обязательствам</li> <li>4. Законный режим имущества супругов</li> </ol>	2
4.	Права и обязанности родителей. Обязанности совершеннолетних детей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление происхождения детей</li> <li>2. Права и обязанности детей</li> <li>3. Имущественные и неимущественные права и обязанности родителей</li> <li>4. Обязанности несовершеннолетних детей</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление происхождения детей</li> <li>2. Права и обязанности детей</li> <li>3. Имущественные и неимущественные права и обязанности родителей</li> <li>4. Обязанности несовершеннолетних детей</li> </ol>	4
5.	Алиментные обязательства членов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика алиментных обязательств</li> <li>2. Соглашение об уплате алиментов</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика алиментных обязательств</li> <li>2. Соглашение об уплате алиментов</li> <li>3. Взыскание алиментов в судебном порядке</li> </ol>	4



	семьи	3. Взыскание алиментов в судебном порядке 4. Порядок уплаты и взыскания алиментов		4. Порядок уплаты и взыскания алиментов	
6.	Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей	1. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей 2. Усыновление и как приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей 3. Опекa (попечительство) над несовершеннолетними 4. Приемная семья	4	1. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей 2. Усыновление и как приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей 3. Опекa (попечительство) над несовершеннолетними 4. Приемная семья	2
7.	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	1. Российское семейное законодательство и нормы международного права 2. Правоотношения между супругами 3. Родительские правоотношения 4. Отношения по поводу устройства детей, оставшихся без попечения родителей с участием иностранцев и лиц без гражданства	4	1. Российское семейное законодательство и нормы международного права 2. Правоотношения между супругами 3. Родительские правоотношения 4. Отношения по поводу устройства детей, оставшихся без попечения родителей с участием иностранцев и лиц без гражданства (контрольная работа)	4
	<b>Всего</b>		<b>18</b>		<b>20</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Общие положения семейного права	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач.
2.	Брак в семейном праве	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач.
3.	Права и обязанности супругов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач.
4.	Права и обязанности родителей. Обязанности совершеннолетних детей.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач.
5.	Алиментные обязательства членов семьи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач.
6.	Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Решение задач.
7.	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Написание контрольной работы

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.  
Стартовый рейтинг по дисциплине «Семейное право» включает 7 вопросов

1. Дайте определение брака?
2. Как вы понимаете личные неимущественные отношения?
3. Как вы понимаете личные имущественные отношения?

4. Кто входит в понятие члена семьи?
5. Кто входит в понятие иного члена семьи?
6. С какого возраста возникает правоспособность?
7. Дайте определение дееспособности?

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Общие положения семейного права	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
2.	Брак в семейном праве	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
3.	Права и обязанности супругов	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Права и обязанности родителей. Обязанности совершеннолетних детей.	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
5.	Алиментные обязательства членов семьи	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
6.	Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Устный опрос, конспект, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);

## 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

### 7.3.1. Практико-ориентированные задачи

#### по теме 1. «Принципы семейного права»

##### Задача 1.

Житель Санкт-Петербурга студент 4-го курса кораблестроительного института Николай Новиков во время практики на судостроительном заводе в Калининграде познакомился с местной жительницей Клавдией Красильниковой, которая была глубоко верующим человеком.

Когда Николай Новиков предложил ей вступить с ним в брак, Клавдия Красильникова сказала, что признает только церковный брак. После венчания в церкви молодожены поселились в Санкт-Петербурге в 3-комнатной квартире родителей Николая Новикова. Через некоторое время Николай Новиков с согласия родителей решил прописать свою жену в этой квартире. Однако работник ЖЭКа отказал Николаю Новикову в прописке его жены, мотивируя тем, что Клавдия Красильникова официально не является женой Николая Новикова.

*1. Правомерен ли отказ работника ЖЭКа Николаю Новикову в прописке его жены Клавдии Красильниковой в квартире его родителей?*

*2. Какие действия должны предпринять молодожены, чтобы прописка Клавдии Красильниковой в квартире родителей Николая Новикова стала бы возможной?*

##### Задача 2.

Индивидуальный предприниматель Анатолий Артузов влюбился в свою секретаршу Веру Воронину, которая ответила ему взаимностью. Через пять месяцев после начала их любовных отношений Вера Воронина забеременела. Когда Вера Воронина сообщила Анатолию о своей беременности, он обрадовался этому и предложил ей узаконить их отношения. Они подали в загс соответствующее заявление.

За два дня до регистрации брака Анатолий Артузов попал в автомобильную аварию и с тяжелыми травмами был доставлен в больницу. Врачи сказали Вере Ворониной, что надежда на его выздоровление маловероятна. Однако Анатолий Артузов пришел в себя и сразу же спросил какое сегодня число. А когда узнал, то попросил медицинскую сестру написать заявление в орган загса от его имени, в котором просил зарегистрировать его брак с Верой Ворониной без его присутствия, так как он из-за тяжелых травм не может лично прийти в загс. Заявление он подписал, а главный врач больницы удостоверил подпись Анатолия Артузова и передал его Вере Ворониной. После этого Анатолий Артузов впал в забытие и через час умер.

*1. Может ли заявление Анатолия Артузова являться основанием для регистрации его брака с Верой Ворониной?*

*2. Имеет ли значение для решения предыдущего вопроса то, что Анатолий Артузов умер?*

*3. В какой орган следует обратиться Вере Ворониной в случае отказа ей органом загса в регистрации брака с умершим Анатолием Артузовым?*

##### Задача 3.

Анастасия Андровская, выйдя замуж за врача-терапевта Игоря Иконникова, полагала, что будет жить в достатке. Однако заработки мужа были низкими и денег едва хватало на самое необходимое. Анастасия требовала от Игоря изменить профиль работы, например стать стоматологом и открыть частную практику. Игорь отказывался, говоря, что для этого надо еще

учиться. Анастасия не хотела с этим считаться и постоянно укоряла его в том, что он мало зарабатывает. Через пять лет такой жизни он случайно узнал, что его жена за этот период сделала два аборта в тайне от него, хотя и знала о его желании иметь детей. После жесткого разговора с Анастасией Игорь потребовал от нее развода.

*1. Какие права своего супруга нарушила Анастасия?*

*2. Какой орган, и при каком условии может расторгнуть брак Игоря Иконникова с Анастасией Андровской?*

## **по теме 2. «Брак в семейном праве»**

### **Задача 1.**

Лидия Липатова добилась в 2002г. объявления судом умершим своего мужа Олега Овчинникова, не подававшего о себе известий более шести лет. Получив копию решения суда, она посчитала себя вдовой на основании этого решения и не зарегистрировала прекращение брака в органе загса.

В 2003г. Лидия Липатова вышла замуж за Сергея Соловьева, а в 2004г. объявился ее первый муж Олег Овчинников и заявил свои супружеские права. К этому времени Лидия Липатова была на втором месяце беременности.

Олег Овчинников добился отмены судебного решения об объявлении его умершим. Это решение он отнес в орган загса и там узнал, что он еще состоит в законном браке со своей женой.

*1. Обязана ли была Лидия Липатова зарегистрировать в органе загса прекращение своего брака с Олегом Овчинниковым на основании решения суда об объявлении его умершим?*

*2. Должен ли быть признан недействительным второй брак Лидии Липатовой?*

*3. Какова должна быть судьба ребенка, после его рождения, в случае признания второго брака Лидии Липатовой недействительным?*

*4. Какие действия должна предпринять Лидия Липатова для того, чтобы продолжить жизнь вместе с отцом будущего ребенка?*

### **Задача 2.**

В августе 2004г. к судье Наталье Никодимовой пришла на прием Ирина Извекова с заявлением о расторжении брака со своим мужем Василием Волковым. Излагая обстоятельства дела, она сообщила, что вышла замуж в сентябре 2003г. В течение медового месяца Василий был очень внимателен к ней. С января 2004г. отношение Василия к ней изменилось. Сначала он стал задерживаться на работе, затем — играть в карты «своими товарищами, иногда до утра.

С апреля 2004г. Василий прекратил выполнять супружеские обязанности, вначале под предлогом, что устал на работе, а затем заявил жене, что ему не хочется вступать с ней в сексуальные отношения и неинтересно вместе проводить время. Ирина сказала судье, что у нее есть поклонники, но она не хочет изменять своему мужу, но в то же время хочет жить полной жизнью. Других претензий у нее к Василию нет. Детей у них нет. С Василием Ирина Извекова о разводе еще не говорила.

Судья выслушала Ирину Извекову, но заявление о расторжении брака с Василием Волковым взять у нее отказалась. При этом она пояснила, что это заявление не может рассматриваться в суде, так как причины для развода с мужем у Ирины Извековой нет, а суд не вправе производить немотивированный развод.

*1. Правомерен ли отказ судьи Натальи Никодимовой принять от Ирины Извекова заявление о расторжении ее брака с Василием Волковым и рассмотреть его на судебном заседании? Обоснуйте ответ..*



*2. Является ли неудовлетворенность сексуальной жизнью с супругом основанием для расторжения брака ?*

### **Задача 3.**

Ольга Ольшанская, прожив в браке с Алексеем Алешиным более двух лет, заявила ему, что он мало уделяет ей внимания: под предлогом занятости на работе, поздно приходит домой, не ходит с ней ни в театр, ни в кино, не бывает в гостях и т.п. Ольга Ольшанская сказала, что ей скучно жить с ним. Поэтому она решила развестись. Выслушав жену, Алексей Алешин не стал возражать ей и согласился на развод.

18 сентября 2004г. Ольга Ольшанская и Алексей Алешин подали в орган загса совместное заявление о расторжении брака.

18 октября 2004г., в день государственной регистрации расторжения брака, Ольга Ольшанская предъявила заведующему органом загса справку из медицинского учреждения, в которой было указано, что она беременна уже около одного месяца. При этом она объяснила, что когда они с мужем подавали совместное заявление, она не подозревала о своей беременности. Этот факт был выяснен всего лишь неделю назад. После этого объяснения Ольга Ольшанская подала заявление заведующему органом загса, в котором просила отменить государственную регистрацию расторжения брака.

*1. Является ли беременность Ольги Ольшанской основанием для отмены государственной регистрации расторжения ее брака с Алексеем Алешиным?*

*2. Вправе ли заведующий органом загса провести государственную регистрацию расторжения брака в присутствии одного лишь Алексея Алешина на основании совместного заявления о расторжении брака, подписанного им и его женой? А с учетом заявления Ольги Ольшанской о своей беременности?*

*3. Какое решение должен принять заведующий органом загса после принятия от Ольги Ольшанской заявления и справки, подтверждающей ее беременность?*

### **по теме 3. «Права и обязанности супругов»**

#### **Задача 1.**

После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственно.

*Правильно ли поступил суд?*

#### **Задача 2.**

В. Е. Ефремова обратилась в суд с иском к В. И. Ефремову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, Ефремова просила суд взыскать с ответчика средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Ефремова до достижения ребенком возраста 3 лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто. Какое решение должен вынести суд по иску Ефремовой?

#### **Задача 3.**

И.С. Максимова обратилась в суд с иском к Ю.Н. Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия – ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей, соглашение об уплате алиментов на детей с Максимовым отсутствует. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход где-то 3500-4000 руб., а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя. Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой? 4. П.И. Ларин выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем, что он в качестве специалиста был направлен на работу за границу, Ларин обратился к судебному исполнителю с вопросом, в каком размере и в какой валюте будут с него взыскиваться алименты. Какие разъяснения должны быть даны Ларину судебным исполнителем?

#### **по теме 4. «Права и обязанности родителей. Обязанности совершеннолетних детей»**

##### **Задача 1.**

Супругами Терниковыми в установленном законом порядке был усыновлен ребенок, которому была присвоена их фамилия. Через некоторое время Терниковы переехали на новое место жительства и с целью обеспечения тайны усыновления подали в орган загса заявление о выдаче им нового свидетельства о рождении усыновленного ребенка с указанием его новой фамилии. В обоснование своего требования Терниковы предъявили необходимые документы об усыновлении ребенка. Однако им было предложено направить это заявление в орган загса по месту рождения ребенка или по месту государственной регистрации усыновления. Все просьбы Терниковых положительно разрешить их заявление были оставлены без внимания под предлогом отсутствия подлинника записей о рождении ребенка и об его усыновлении и невозможности решения этого вопроса по новому месту жительства усыновителей.

1. *Правомерны ли действия органа загса?*
2. *Как следовало поступить в данном случае?*

##### **Задача 2.**

Ира Ермолина, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было восемь месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Иры, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Ивановы. Спустя год после этого от матери Иры в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Ермолина вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь. *В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Ермолиной? Каков порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях?*

##### **Задача 3.**

Не состоящая в браке гражданка Куликова решила усыновить своего двухлетнего племянника Алешу Макарова (сына ее сестры), родители которого погибли в авиационной катастрофе. По ее заявлению судом было вынесено в установленном порядке решение об усыновлении ребенка.

Ходатайство об изменении при усыновлении фамилии ребенка Куликова не предъявляла. После этого Куликова предъявила решение суда по месту работы, попросив на этом основании предоставить ей отпуск по уходу за малолетним ребенком до достижения им возраста трех лет, а также назначить ежемесячное пособие на ребенка. Однако руководитель предприятия отказал в удовлетворении ее заявления, посчитав необходимым дополнительное предоставление Куликовой иных документов: свидетельства об усыновлении ребенка и свидетельства об изменении фамилии ребенка. *Имеет ли право Куликова на отпуск по уходу за усыновленным ребенком до достижения им возраста трех лет, а также на ежемесячное пособие на усыновленного ребенка? Куда подается заявление о назначении ежемесячного пособия на ребенка? Правомерны ли требования руководителя предприятия*

#### **Задача 4.**

В 1995 г. гражданин Армении Т.Г. Аветисян и гражданка РФ А.А. Утехина зарегистрировали брак в одном из органов загса Москвы. При этом супруги гражданства и своих фамилий не изменили. В начале 1997 г. они выехали на постоянное место жительства в Ереван, однако семейная жизнь у них не сложилась, начались конфликты и ссоры. В этой связи Утехина решила расторгнуть брак с Аветисяном и вернуться домой, на что он ответил категорическим отказом, надеясь на нормализацию отношений. Тогда Утехина уехала к родителям в Москву, где подала заявление о расторжении брака с Аветисяном в межмуниципальный суд по месту жительства родителей. Узнав об этом, Аветисян счел действия жены незаконными и по совету адвоката направил в суд письменную просьбу не рассматривать заявление Утехиной о расторжении брака по существу. В обоснование своей просьбы он сослался на необходимость рассмотрения искового заявления только по месту жительства супругов и с соблюдением законодательства страны проживания, независимо от гражданства супругов. *Подлежит ли удовлетворению просьба Аветисяна? Законодательством какого государства (Республики Армения или РФ) следует руководствоваться суду при рассмотрении искового заявления Утехиной о расторжении брака? Учреждение какого государства компетентно по делу о расторжении брака в случае, если супруги проживают на территории разных государств и имеют разное гражданство (при ответе сошлитесь на Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам)? Какое решение примет суд по иску Утехиной?*

#### **Задача 5.**

С июля 1994 г. являющиеся гражданами РФ супруги Драгуновы работали по контракту в одной из туристических фирм во Франции, где постоянно проживали, лишь изредка приезжая в Москву по служебным делам. В середине 1996 г. отношения между супругами испортились, в связи с чем в сентябре 1996 г. они расторгли брак в суде по месту проживания в соответствии с требованиями французского законодательства. После этого Драгунов возвратился в Москву, а его бывшая жена осталась жить во Франции. В мае 1998 г. Драгунов решил вступить в новый брак с гражданкой Васиной. При подаче заявления в орган загса им было предъявлено переведенное на русский язык решение французского суда о расторжении предыдущего брака, легализованное в установленном порядке. Однако заведующим органом загса Драгунову было предложено оформить расторжение брака на территории РФ и в соответствии с законодательством РФ. *Правомерно ли требование заведующего органом загса? Допускается ли СК расторжение брака между гражданами РФ за пределами РФ в компетентном органе и в соответствии с законодательством иностранного государства?*

## по теме 5. «Алиментные обязательства членов семьи»

### Задача 1.

В суд г. Пушкино 10 октября 2004г. поступило исковое заявление от жительницы г. Мытищи Натальи Кошкиной о взыскании алиментов с Леонида Кошкина за период с 25 декабря 2001г. до даты обращения в суд, а также неустойки за каждый день просрочки.

*Обстоятельства дела.* 25 декабря 2001г. при расторжении брака супругов Кошкиных в суде с Леонида Кошкина были взысканы алименты размере одной четвертой части заработной платы на сына-инвалида 15 лет, и в твердой денежной сумме в пользу Натальи Кошкиной, нуждающейся бывшей супруге, осуществляющей уход за общим ребенком-инвалидом. Сразу же после развода Леонид Кошкин уехал г. Мытищи, не оставив адреса нового места жительства. Наталья Кошкина обратилась в орган милиции за помощью в розыске бывшего мужа. Леонида Кошкина нашли только через три года. Он проживал в это время в г. Пушкино. Его домашний адрес был сообщен Наталье Кошкиной.

При рассмотрении дела в суде было установлено, что Леонид Кошкин никогда не платил алименты на основании решения суда от 25 декабря 2001г. Общему сыну-инвалиду бывших супругов Кошкиных 1 октября 2004 г. исполнилось 18 лет. Он нетрудоспособен. Истица работает уборщицей с неполным рабочим днем, а в остальное время ухаживает за ребенком-инвалидом. Нуждается. При перемене места жительства ответчик не сообщил истице своего нового адреса. Леонид Кошкин иск Натальи Кошкиной не признал и объявил, что письмо со своим новым адресом он послал сразу же, но ответа на него ни получил. Не его вина в том, что письмо она не получила.

Кроме того, по его мнению, Натальей Кошкиной пропущен срок подачи иска и взыскания алиментов за прошедший период.

1. *В пределах какого срока с момента обращения в суд вправе взыскать алименты с Леонида Кошкина на сына-инвалида и в пользу его бывшей жены?*

2. *Правомерно ли требование Натальи Кошкиной о взыскании с Леонида Кошкина неустойки за каждый день просрочки в уплате алиментов? Каков размер этой неустойки?*

3. *Может ли повлиять на решение суда объяснение Леонида Кошки на, высказанное им на заседании суда?*

4. *Как отразится на решении суда то обстоятельство, что общему нетрудоспособному сыну - инвалиду Кошкиных 1 октября 2004 г. исполнилось 18 лет?*

### Задача 2.

В суд поступило исковое заявление от Никодима Лавочкина с требованием к Владиславу Курочкину о погашении задолженности в уплате алиментов.

*Обстоятельства дела.* Владислав Курочкин, являющийся пасынком Никодима Лавочкина, по решению суда обязан был уплачивать алименты в его пользу. Исполнительный лист, на основании которого должны были удерживаться алименты из заработной платы Вячеслава Курочкина, был сдан в бухгалтерию предприятия, на котором он работал. Однако эти алименты из его заработной платы не удерживались, и заработную плату он получал полностью.

На заседании суда было установлено, что алименты из заработной платы Владислава Курочкина не удерживались по халатности молодого работника бухгалтерии предприятия. Свою вину администрации предприятия признала частично, заявив, что, со своей стороны, Владислав Курочкин обязан был заявить об этом, как только стал получать заработную плату полностью. В связи с этим администрации предприятия считает, что задолженность в уплате алиментов образовалась по вине Владислава Курочкина как лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда.

1. Какую ответственность несет администрация предприятия за неисполнение обязанности удерживать алименты с заработной платы Владислава Курочкина на основании исполнительного листа и перечислять их Никодиму Лавочкину?

2. Несет ли ответственность Владислав Курочкин за несвоевременную уплату алиментов Никодиму Лавочкину при указанной в задаче ситуации? В чем она может выражаться?

3. За какой период взыскиваются алименты в случае, если удержание алиментов на основании исполнительного листа не производилось по вине лица, обязанного уплачивать алименты?

4. Какое решение должен вынести суд?

### **Задача 3.**

И. Т. Чернова, состоявшая в браке с А. Г. Беловым, 23. апреля 2003г. родила дочь, отцом которой в свидетельстве о рождении был записан Белов. Через год после рождения дочери Чернова обратилась в суд с иском к Белову о взыскании алиментов, поскольку ответчик неделями не живет дома и не оказывает материальную помощь ни ей, ни дочери, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Белов предъявил встречный иск о признании недействительной записи о его отцовстве в свидетельстве о рождении ребёнка.

Суд, принявший дело к своему производству, взыскал с Белова алименты в пользу Черновой в размере 1/4 его заработка до разрешения исков по существу заявленных требований. В жалобе Белов просил отменить постановление суда о взыскании алиментов, указывая на то, что он не отец ребенка и, кроме того, ему трудно выплачивать 1/4 зарплаты.

1. Дайте \_\_\_\_\_ правовую оценку действиям суда.

2. В каких случаях возможно временное взыскание алиментов до вынесения судом решения о их взыскании?

3. Подлежит ли удовлетворению жалоба Белова?

## **по теме 6. «Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей»**

### **Задача 1.**

Супруги Ковалевы Клавдия и Сергей, жители г. Камышин, торговали женскими блузками и мужскими сорочками на городском вещевом рынке. От своих знакомых они узнали, что в Москве можно выгоднее продать свой товар. Тогда Клавдия попросила свою престарелую свекровь Веронику Ковалеву побыть с их пятилетней дочерью. После отъезда супругов Ковалевых Вероника получила от них только одну открытку, в которой сообщалось об их благополучном приезде в Москву, но обратный адрес отсутствовал. В течение девяти месяцев от супругов Ковалевых не было никаких известий. С Вероникой Ковалевой случился инсульт. Ее поместили на лечение и городскую больницу, а Светлану взял на свое попечение орган опеки и попечительства. Спустя неделю после поступления в больницу, бабушка Светланы умерла. Светлана была временно помещена в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей, а через два месяца — поставлена на централизованный учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Через некоторое время Светлану пожелали удочерить супруги Дворжецкие, граждане Российской Федерации, постоянно проживающие в Чехии.

1. По истечении скольких месяцев со дня постановки на централизованный учет Светланы постоянно проживающие в Чехии граждане РФ супруги Дворжецкие вправе ее удочерить?

2. Требуется ли согласие родителей Светланы на ее удочерение супругами Дворжецкими при обстоятельствах, указанных в задаче?

- 3. Кто должен дать согласие на удочерение Светланы супругами Дворжецкими?*
- 4. Кто обязан будет присутствовать в суде при рассмотрении дела об удочерении Светланы супругами Дворжецкими?*

## **Задача 2.**

Валерия Волкова, жительница Москвы, будучи в очередном отпуске в г. Ессентуки, познакомилась с Михаилом Малышевым, жителем г. Санкт-Петербурга. Возвратившись в Москву, Валерия Волкова объявила своему мужу Виктору Волкову, что уходит от него к другому мужчине и уезжает с ним в Санкт-Петербург. Их общего 10-летнего сына Миму она оставляет жить с ним. Через несколько дней после отъезда жены Виктор Волков погиб при пожаре на заводе, где он работал. Бабушка Димы, мать его погибшего отца, Надежда Волкова переехала из г. Мытищи, где она жила, к внуку в Москву и стала жить с ним.

Надежда Волкова подала заявление в орган опеки и попечительства с просьбой назначить ее опекуном Дмитрия Волкова, оставшегося без попечения родителей. В заявлении она указала, что ей 56 лет,

что она не работает, живет на одну пенсию в 1400 руб. Однако она бодра и в состоянии заботиться о своем любимом внуке. При этом она сообщила, что никаких данных о месте жительства матери Дмитрия не имеет. Однако орган опеки и попечительства возразил против такой просьбы Надежды Волковой.

Работник этого органа мотивировал свой отказ тем, что Надежда Волкова — пенсионерка. Он предложил назначить опекуном Дмитрия бездетную замужнюю сестру погибшего Виктора Волкова Лидию Липову, 30 лет, проживающую в г. Сергиев - Посад. При этом работник органа опеки и попечительства не возражал против постоянного проживания Дмитрия у своей бабушки, так как она вырастила двух детей и знает, как их воспитывать. Дима Волков возражал против назначения Лидии Липовой его опекуном.

*1. Можно ли считать, что Дима Волков остался без попечения родителей? Возможно ли установление опеки над ним?*

*2. Правомерен ли отказ органа опеки и попечительства бабушке Димы Волкова в установлении над ним опеки?*

*3. Вправе ли орган опеки и попечительства назначить Лидию Липову опекуном Димы Волкова, если последний возражает против этого?*

*4. Допускается ли проживание Димы Волкова у бабушки, если опекуном его будет назначена его тетя Лидия Липова?*

## **Задача 3.**

Супруги Вересаевы Ирина и Илья изъявили желание взять ребенка на воспитание в свою семью и подали заявление в орган опеки и попечительства с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями.

*1. Какие документы должны быть приложены к заявлению супругов Вересаевых?*

*2. В течение скольких дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами и на основании каких документов орган опеки и попечительства должен подготовить заключение о возможности супругов Вересаевых стать приемными родителями?*

*3. Какое право возникает у супругов Вересаевых после составления органом опеки и попечительства положительного заключения о возможности супругов Вересаевых быть приемными родителями?*

4. В какой срок со дня принятия отрицательного решения по заключению договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью орган опеки и попечительства доводит свой отказ до сведения заявителя?

5. В течение какого срока действительно заключение органа опеки и попечительства о возможности супругов Вересаевых быть приемными родителями?

6. Каким нормативным актом следует руководствоваться для ответа на заданные в задаче вопросы?

### 7.3.2. Контрольная работа

по теме 7. «Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства»

#### Вариант 1

##### Часть А

1. Методом семейного права является:

- а) диспозитивный метод;
- б) императивный метод;
- в) диспозитивно-императивный метод с преобладанием диспозитивного;
- г) императивно-диспозитивный метод с преобладанием императивного.

2. Фактические браки в России признавались действительными наряду зарегистрированными в государственном органе в период:

- а) с 1923 по 1941 гг.;
- б) с 1924 по 1942 гг.;
- в) с 1925 по 1943 гг.;
- г) с 1926 по 1944 гг.

3. Действующий Семейный кодекс Российской Федерации вступил в силу:

- а) 1 января 1996 г.;
- б) 1 февраля 1996 г.;
- в) 1 марта 1996 г.;
- г) 1 апреля 1996 г.

4. По содержанию семейные правоотношения подразделяются на:

- а) моральные и материальные;
- б) материальные и личные неимущественные;
- в) личные неимущественные и имущественные;
- г) имущественные и духовные.

5. Семейная правоспособность наступает:

- а) с рождения;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет.

6. Регистрация брака производится в органе ЗАГСа:

- а) по месту регистрации будущего супруга;
- б) по месту регистрации будущей супруги;
- в) по месту жительства обоих супругов;
- г) в любом органе ЗАГСа на территории России.

7. При наличии уважительных причин разрешение на вступление в брак лицам, достигшим возраста 16 лет дается:

- а) органом ЗАГСа;
- б) исполнительным органом субъекта РФ;
- в) органом местного самоуправления;
- г) судом.70

**8. Линия родства, указывающая на происхождение одних людей от других, называется:**

- а) восходящей;
- б) нисходящей;
- в) прямой;
- г) боковой.

**9. Срок, назначаемый судом для примирения супругов, при расторжении брака в судебном порядке, устанавливается в пределах:**

- а) одного месяца;
- б) двух месяцев;
- в) трех месяцев;
- г) четырех месяцев.

**10. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности, и после рождения ребенка в течение:**

- а) трех месяцев;
- б) шести месяцев;
- в) одного года;
- г) трех лет.

**11. Брак, заключаемый без намерения супругов (одного из супругов) создать семью, называется:**

- а) гражданским;
- б) формальным;
- в) фиктивным;
- г) несостоявшимся.

**12. На требование о признании брака недействительным, когда одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции распространяется следующий срок исковой давности:**

- а) один год со дня заключения брака;
- б) один год со дня, когда супруг узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
- в) два года со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права;
- г) исковая давность не распространяется.

**13. Срок исковой давности по спорам о разделе имущества супругов составляет:**

- а) один год;
- б) два года;
- в) три года;
- г) исковая давность не распространяется.

**14. Законный режим имущества супругов это:**

- а) режим раздельной собственности;
- б) режим их совместной собственности;
- в) договорный режим их собственности;
- г) коллективный режим их собственности.

**Часть В.**



Внимательно прочитайте приводимую ситуацию и разрешите ее. Свой ответ по каждой ситуации формулируйте отдельно, он должен быть развернутым, полностью раскрывающим ситуацию и содержащим ссылки на действующие нормативно-правовые акты.

Эльвира Иванова и Зиновий Збруев подали заявление в орган ЗАГСа о регистрации брака, однако за пять дней до назначенного срока Збруев заболел и попал в больницу на длительное лечение. Посещавшей его Эльвире Збруев предложил подать в орган ЗАГСа заявление о переносе регистрации брака на полтора месяца. Однако в органе ЗАГСа ей заявили, что на такой срок они не вправе отодвинуть дату регистрации брака, и разъяснили, на какой максимальный срок можно эту церемонию перенести.

Правомерно ли поступили работники органа ЗАГСа? Имеются ли уважительные причины у Ивановой и Збруева для того, чтобы продлить дату регистрации их брака? Что произойдет если Збруев не выздоровеет к перенесенному дню регистрации брака с Ивановой?

## Вариант 2

### Часть А.

- 1. Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находятся под защитой:**
  - а) суда;
  - б) государства;
  - в) органов загса;
  - г) органов милиции.
- 2. Не является принципом семейного права:**
  - а) равенство супругов в семье;
  - б) добровольность брачного союза;
  - в) ограничение прав граждан при вступлении в брак;
  - г) приоритет семейного воспитания детей.
- 3. Права и обязанности супругов возникают:**
  - а) с момента государственной регистрации заключения брака;
  - б) с момента заключения брачного договора;
  - в) с момента подачи заявления о регистрации брака в органы загса;
  - г) по истечении 10 дней с момента государственной регистрации заключения брака.
- 4. Регистрация брака производится в органе ЗАГСа после подачи заявления:**
  - а) в день подачи заявления;
  - б) через 15 дней;
  - в) через один месяц;
  - г) в любое время.
- 5. При наличии уважительных причин орган загса может увеличить срок с момента подачи заявления в этот орган до момента регистрации брака, но не более чем на:**
  - а) один месяц;
  - б) два месяца;
  - в) три месяца;
  - г) шесть месяцев.
- 6. Не является основанием для прекращения брака:**
  - а) признание одного из супругов безвестно отсутствующим;
  - б) признание одного из супругов умершим;
  - в) смерть одного из супругов;
  - г) расторжение брака.

**7. Брак не может быть расторгнут органом загса по заявлению одного из супругов, если другой супруг:**

- а) признан судом недееспособным;
- б) признан судом умершим;
- в) признан судом безвестно отсутствующим;
- г) осужден к лишению свободы на срок свыше трех лет.

**8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:**

- а) только во время ее беременности;
- б) только в течение одного месяца после рождения ребенка;
- в) только в течение одного года с момента рождения ребенка;
- г) во время ее беременности и в течение одного года после рождения ребенка.

**9. В случае явки супруга, признанного судом безвестно отсутствующим и отмены соответствующего решения суда брак может быть восстановлен:**

- а) по заявлению явившегося супруга;
- б) по совместному заявлению супругов;
- в) автоматический;
- г) не может быть восстановлен.

**10. Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:**

- а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака;
- б) усыновленным им, после отмены усыновления;
- в) достигшим брачного возраста, но не имеющим возможности материально содержать семью;
- г) осужденным к лишению свободы.

**11. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается:**

- а) прокурор;
- б) родители;
- в) органы опеки и попечительства;
- г) дело рассматривается без привлечения третьих лиц.

**12. Брачный договор заключается:**

- а) в устной форме;
- б) в простой письменной форме;
- в) в письменной форме с регистрацией в органах ЗАГСа;
- г) в письменной форме с нотариальным заверением.

**13. Раздел общего совместного имущества супругов может быть произведен:**

- а) как в период нахождения в браке, так и во время расторжения брака и после расторжения брака;
- б) как в период нахождения в браке, так и во время расторжения брака;
- в) как во время расторжения брака, так и после расторжения брака;
- г) только во время расторжения брака.

**14. Какие из указанных лиц не могут подать в суд заявление с требованием об установлении отцовства:**

- а) ребенок по достижении им совершеннолетия;
- б) опекун (или попечитель) несовершеннолетнего ребенка;
- в) прокурор;
- г) лицо, на иждивении которого находится ребенок.

**Часть В**

Внимательно прочитайте приводимую ситуацию и разрешите ее. Свой ответ по каждой ситуации формулируйте отдельно, он должен быть развернутым, полностью раскрывающим ситуацию и содержащим ссылки на действующие нормативно-правовые акты.

Граждане Гордеев и Машкова решили пожениться. По настоянию родителей они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется. Через год вследствие ссор с мужем Машкова решила расторгнуть брак. Однако поданное заявление ею о расторжении брака в органе загса не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса. Соответствуют ли действия Гордеева и Машковой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства? (при ответе используйте ссылки на нормы СК РФ).

### **7.3.3. Итоговое тестирование**

#### **1. Назовите принципы, не являющиеся принципами семейного права:**

- а) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
- б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- в) приоритетного семейного воспитания детей;
- г) неприкосновенность собственности.

#### **2. Укажите, какие отношения не регулируются семейным законодательством:**

- а) личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи;
- б) определение форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- в) выбора супруга;
- г) алиментные обязательства членов семьи.

#### **3. Исковая давность на семейные правоотношения:**

- а) не распространяется;
- б) распространяется в пределах трех лет;
- в) устанавливается Гражданским Кодексом РФ;
- г) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты права установлен Семейным Кодексом РФ.

#### **4. Брак может быть зарегистрирован следующими субъектами:**

- а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании;
- б) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселений месте;
- в) органом местного самоуправления;
- г) органом загса.

#### **5. Не допускается заключение брака между лицами:**

- а) одно из которых уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- б) необразованным и малограмотным;
- в) разной национальности;
- г) разного вероисповедания.

**6. Права и обязанности супругов возникают со дня:**

- а) медицинского обследования перед вступлением в брак;
- б) подачи заявления в орган загса;
- в) регистрация брака органом записи актов гражданского состояния;
- г) венчания в церкви.

**7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак производится:**

- а) принудительно за плату;
- б) с согласия этих лиц бесплатно;
- в) обязательно;
- г) бесплатно, его результаты сообщаются только обследованному лицу.

**8. Не допускается заключение брака:**

- а) без медицинского обследования вступающих в брак;
- б) между полнородными братьями и сестрами;
- в) если разница в возрасте составляет более 20 лет;
- г) между лицами различной расы и (или) разного гражданства;

**9. Какое обстоятельство является препятствием к заключению брака?**

- а) отсутствие брачного договора;
- б) наличие фактических брачных отношений с другим лицом;
- в) возраст старше 75 лет;
- г) ни одно из перечисленных обстоятельств не препятствует заключению брака.

**10. Брак органом записи актов гражданского состояния заключается, как правило, после подачи заявления:**

- а) в день его подачи;
- б) через один месяц;
- в) через 15 дней;
- г) в любое время.

**11. Допускается заключение брака между:**

- а) здоровыми мужчиной и женщиной, признанной судом недееспособной вследствие психического расстройства;
- б) мужчиной и женщиной, имеющим общего отца;
- в) мужчиной и женщиной, имеющим в роду общего прадедушку;
- г) усыновителем и усыновленным.

**12. Брак прекращается вследствие:**

- а) признания судом супруга недееспособным;
- б) смерти или объявления одного из супругов умершим;
- в) осуждение супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.
- г) признание судом супруга безвестно отсутствующим.

**13. Расторжение брака в органах загса или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее:**

- а) трех месяцев;
- б) двух месяцев;

- в) одного месяца;
- г) трех дней.

**14. В случае явки супруга, объявленного судом умершим и отмены соответствующих судебных решений, брак может быть восстановлен органом загса при наличии заявления:**

- а) явившегося супруга;
- б) супруга явившегося лица;
- в) другого супруга, вступившего в новый брак;
- г) совместного от двух супругов.

**15. Брак, расторгнутый в суде, прекращается:**

- а) в день принятия судом заявления о расторжении брака;
- б) в день вступления решения суда в законную силу;
- в) в момент поступления выписки из решения суда в орган загса;
- г) в момент государственной регистрации расторжения брака судом в органе загса.

**16. К основаниям расторжения брака в Загсе относятся:**

- а) заявление одного супруга, если второй супруг объявлен умершим;
- б) свидетельство о смерти одного из супругов;
- в) заявление одного супруга, если другой признан безвестно отсутствующим;
- г) отсутствие разногласий по поводу расторжения брака супругов.

**17. Какие вопросы не рассматривает суд при расторжении брака в судебном порядке?**

- а) взыскание алиментов на содержание одного супруга другим;
- б) размер выплат на содержание детей;
- в) об изменении фамилии супругов;
- г) место жительства несовершеннолетних детей.

**18. Признание брака недействительным производится:**

- а) судом;
- б) органом загса;
- в) органом опеки и попечительства;
- г) прокуратурой.

**19. Брак может быть признан недействительным в суде в случае, если один из супругов окажется:**

- а) состоящим в фактическом браке с другим лицом;
- б) иного вероисповедания;
- в) зараженным ВИЧ-инфекцией;
- г) беспричинно ревнив.

**20. Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:**

- а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака;
- б) усыновленным им, после отмены усыновления;
- в) достигшим брачного возраста, но чрезвычайно ревнивым;
- г) с женщиной, носящей чужого, зачатого до брака, ребенка, родившегося во время брака.

**21. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается:**

- а) прокурор;
- б) родители;
- в) бабушка или бабушка в случае смерти родителей;
- г) орган опеки и попечительства.

**23. Требовать признания брака недействительным, если брак заключен лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака, вправе:**

- а) заведующий органом загса;
- б) родители;
- в) старший брат или сестра в случае смерти родителей;
- г) бабушка или бабушка в случае смерти родителей.

**24. Требовать признания брака недействительным, в случае заключения фиктивного брака, вправе:**

- а) орган опеки и попечительства;
- б) заведующий органом загса;
- в) прокурор;
- г) родители супругов.

**25. Брак может быть признан недействительным в суде в случае, если одно из лиц, вступивших в брак, скрыло от другого лица наличие:**

- а) родителей-наркоманов;
- б) родителей, лишенных родительских прав из-за хронического алкоголизма;
- в) венерической болезни «твердый шанкр»;
- г) второй жены, с которой он состоит в фактическом браке.

**26. Собственность супругов признается совместной, если:**

- а) имущество приобретено в течение брака;
- б) приобретено на общие деньги;
- в) все имущество и доходы супругов, нажитые в браке за исключением пенсий и пособий;
- г) это имущество, нажитое в браке за исключением личного имущества.

**27. Распоряжение общей совместной собственностью супругов предполагает, что:**

- а) для совершения сделок с общим имуществом необходимо получить письменное согласие другого;
- б) для совершения сделок с общим имуществом необходимо получить доверенность от другого супруга;
- в) для совершения сделок с общим недвижимым имуществом необходимо нотариально удостоверенное согласие другого супруга;
- г) все перечисленные ответы неверны.

**28. Законным режимом имущества супругов является режим:**

- а) их совместной собственности на нажитое в браке имущество;
- б) их совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов;
- в) их совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя несовершеннолетних детей;
- г) раздельной собственности на имущество каждого супруга.

**29. Суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания, при прекращении семейных отношений:**

- а) собственностью супругов и их совершеннолетних детей;
- б) собственностью всех членов семьи;
- в) совместной собственностью супругов;
- г) собственностью каждого из супругов.

**30.Срок исковой давности на признание недействительной сделки с недвижимостью одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга составляет:**

- а) десять лет;
- б) три года;
- в) один год;
- г) неограничен.

**31.Супруги вправе в брачном договоре:**

- а) предусмотреть положения, ограничивающие права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания;
- б) определить свои права и обязанности по взаимному содержанию;
- в) ограничить права и обязанности друг друга в отношении детей;
- г) предусмотреть положения, ограничивающие их права на обращение в суд за защитой своих прав.

**32.Односторонний отказ от исполнения брачного договора:**

- а) не допускается;
- б) допускается в устной форме;
- в) допускается в письменной форме;
- г) допускается в устной форме в присутствии двух свидетелей.

**33.Брачный договор не может:**

- а) определять порядок участия каждого из супругов в семейных расходах;
- б) определять способы участия супругов в доходах друг друга;
- в) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;
- г) предусматривать порядок определения имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.

**34.По общим обязательствам супругов взыскание обращается на:**

- а) имущество, принадлежащее всей семье;
- б) имущество, принадлежащее каждому супругу в отдельности;
- в) имущество, принадлежащее одному из супругов;
- г) общее имущество супругов.

**35. Если приговором суда установлено, что общее имущество супругов было приобретено за счет средств, полученных одним из супругов преступным путем, взыскание может быть обращено на:**

- а) имущество родителей супругов;
- б) имущество совершеннолетних детей супругов;
- в) общее имущество супругов;
- г) имущество, принадлежащее каждому супругу в отдельности.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Общие положения семейного права	0,5	0,5	0	2	3	0	0	2
2. Брак в семейном праве	0,5	0,5	0	3	4	0	0	3
3. Права и обязанности супругов	0,5	0,5	0	2	3	0	0	3
4. Права и обязанности родителей. Обязанности совершеннолетних детей.	0,5	0,5	0	3	4	0	0	3
5. Алиментные обязательства членов семьи	0,5	0,5	0	3	4	0	0	3
6. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей	0,5	0,5	0	2	3	0	0	3
7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	0,5	0,5	0	3	4	10	0	3
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

#### Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Вопросы к экзамену

1. Понятие семейного права.
2. Метод регулирования семейного права.
3. Принципы семейного права.
4. Источники семейного права.
5. Понятие семьи
6. Понятие и общая характеристика семейных правоотношений.



7. Субъекты, объекты и содержание семейного правоотношения.
8. Возникновение и прекращение семейных правоотношений.
9. Понятие родства, и свойства.
10. Понятие и виды сроков в семейном праве.
11. Сроки исковой давности в семейном праве.
12. Осуществление, способы и порядок защиты семейных прав.
13. Условия заключения брака.
14. Порядок заключения брака.
15. Основания прекращения брака.
16. Расторжение брака в органах загса.
17. Расторжение брака в судебном порядке.
18. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Понятие и основания недействительности брака.
20. Правовые последствия признания брака недействительным.
21. Понятие личных прав и обязанностей супругов.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Владение, пользование и расторжение общим имуществом супругов.
24. Раздел общего имущества супругов.
25. Договорной режим имущества супругов.
26. Брачный договор: понятие, предмет, содержание.
27. Изменение, расторжение, основание прекращения брачного договора.
28. Признание брачного договора недействительным.
29. Ответственность супругов по обязательствам.
30. Установление происхождения ребенка.
31. Добровольное признание отцовства.
32. Установления отцовства в судебном порядке.
33. Оспаривание отцовства (материнства).
34. Личные права несовершеннолетних детей.
35. Имущественные права ребенка.
36. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
37. Права и обязанности родителей.
38. Осуществление родительских прав родителем, проживающих отдельно от ребенка.
39. Защита родительских прав.
40. Основание и порядок лишения родительских прав.
41. Последствия лишения родительских прав.
42. Восстановление в родительских правах.
43. Основание и порядок ограничения родительских прав.
44. Последствия и отмена ограничения родительских прав.
45. Понятие, виды и субъектный состав алиментных обязательств.
46. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
47. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
48. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
49. Право бывшего супруга на получение алиментов.
50. Алиментные обязанности других членов семьи.
51. Соглашение об уплате: участники, содержание и форма.
52. Порядок заключения исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
53. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

54. Изменения установленного судом размера алиментов, освобождение от уплаты алиментов, прекращение алиментных обязательств.
55. Понятие и условия усыновления.
56. Требования, предъявляемые к кандидатам усыновления.
57. Правовые последствия усыновления и отмены усыновления ребенка.
58. Установление и прекращение опеки и попечительства над несовершеннолетними.
59. Права и обязанности опекуна (попечителя).
60. Понятие приемной семьи.
61. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
62. Понятие и признаки брака.

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Семейное право: учебник под ред. П.В. Крашенинникова. – Москва: Статут, 2019. – 319 с.: Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>
2. Семейное право: учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.].- Москва: Юнити, 2020. – 240 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Семейное право: учебник/ П. В. Алексей, И. В. Петров, С. Н. Бондов [и др.].- Москва: Юнити-Дана, 2017. – 336 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684604>
2. Семейное право : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. К. Жилиева, А. А. Максимова, Ж. Ю. Юзефович ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 144 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682422>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «biblioclub»
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. Семейный кодекс Российской Федерации – Режим доступа: (<http://www.garant.ru>).
2. Комментарий к семейному кодексу Российской Федерации [Текст] / Отв. ред. А. М. Нечаева. - М.: Юрайт, 2008. - 548 с.

## **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВГУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Криминология»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	"Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра уголовного права

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол № 6 от 13.04.2023)

Составитель: Плиев А.Л., старший преподаватель кафедры уголовного права ВИУ

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права

(протокол от «29» марта 2023г. №8).

И.о. зав. кафедрой



Качмазов О.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	36
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	37

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Криминология» является: формирование комплексной системы знаний о преступности, ее причинах, личности преступника, мерах предупреждения преступлений, формирование навыков криминологического мышления, оценки криминологической ситуации; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности

Задачи:

- ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла;
- подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.



**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-2.1.</b> Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности. <b>ОПК-2.2.</b> Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	- основные криминологические понятия, категории, институты, криминологические правоотношения; - объекты и субъекты профилактики, предупреждение преступлений, меры, направленные на предупреждение преступлений - формы взаимодействия юридических сообществ с субъектами права в процессе профессиональной деятельности; - принципы юридической деятельности, реализация которых позволяет обеспечивать доверие общества к юридическому сообществу;	- определять причины и условия совершения преступлений; - разрабатывать меры предупреждения преступлений; - давать правильную квалификацию преступлениям и иным правонарушениям; - анализировать уровень преступности, выявлять причины и условия, ей способствующие; - исследовать личность конкретного преступника; комплексно решать криминологические проблемы.	- навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач; - навыками выполнения процессуальных и организационно-управленческих функций; - юридической терминологией; - навыками криминологического мышления, оценки криминологической ситуации; - навыками проведения правовой квалификации преступлений; - навыками системного подхода к анализу основных показателей преступности.	<b>экзамен</b>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.26.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	4	4	4
Семестр	7	8	7
Лекции	26	14	6
Практические занятия	26	14	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	52	28	14
Самостоятельная работа	20	44	85
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	36	36	9
<b>Общее количество часов</b>	<b>108 час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет криминологии.	2	2		1	5
2.	Тема 2. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	2	2		1	5
3.	Тема 3. История развития криминологии в России	2	2		1	5
4.	Тема 4. Методы криминологических исследований	2	2		2	6
5.	Тема 5. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	2	2		2	6
6.	Тема 6. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	2	2		2	6
7.	Тема 7. Личность преступника	2	2		2	6
8.	Тема 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	2	2		2	6
9.	Тема 9. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	2	2		2	6
10.	Тема 10. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	2	2		2	6
11.	Тема 11. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	2	2		1	5
12.	Тема 12. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	2	2		1	5
13.	Тема 13. Насильственная преступность и ее предупреждение	2	2		1	5
14.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
	<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет криминологии.	2	2		3	7
2.	Тема 2. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)				4	4
3.	Тема 3. История развития криминологии в России				3	3
4.	Тема 4. Методы криминологических исследований				4	4
5.	Тема 5. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	2	2		3	7
6.	Тема 6. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	2	2		3	7
7.	Тема 7. Личность преступника	2	2		3	7
8.	Тема 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	2	2		3	7
9.	Тема 9. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	2	2		3	7
10.	Тема 10. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение				4	4
11.	Тема 11. Криминологическая характеристика профессиональной преступности				4	4
12.	Тема 12. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение				4	4
13.	Тема 13. Насильственная преступность и ее предупреждение	2	2		3	7
	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>	<b>108</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Предмет криминологии.	2	2		6	10
2.	Тема 2. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)				7	7
3.	Тема 3. История развития криминологии в России				7	7
4.	Тема 4. Методы криминологических исследований				7	7
5.	Тема 5. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики				7	7
6.	Тема 6. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	2	2		6	10
7.	Тема 7. Личность преступника				7	7
8.	Тема 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)				7	7
9.	Тема 9. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение				7	7
10.	Тема 10. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение				7	7
11.	Тема 11. Криминологическая характеристика профессиональной преступности				6	6
12.	Тема 12. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение				6	6
13.	Тема 13. Насильственная преступность и ее предупреждение	2	4		6	12
14.	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>85</b>	<b>108</b>

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Предмет криминологии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие криминологии. Предмет криминологии и его структура.</li> <li>2. Криминология как социально-правовая наука и учебная дисциплина.</li> <li>3. Общая характеристика исследуемых криминологией социальных явлений — преступности, ее детерминант, личности преступника, предупреждение преступлений.</li> <li>4. Задачи и функции криминологии.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие криминологии. Предмет криминологии и его структура.</li> <li>2. Криминология как социально-правовая наука и учебная дисциплина.</li> <li>3. Общая характеристика исследуемых криминологией социальных явлений — преступности, ее детерминант, личности преступника, предупреждение преступлений.</li> <li>4. Задачи и функции криминологии.</li> </ol>	2
2.	Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место криминологии в системе юридических наук.</li> <li>2. Взаимодействие криминологии с науками уголовного права, уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, пенитенциарной психологией и педагогикой.</li> <li>3. Связь криминологии с философией, социологией, экономической наукой, политологией, психологией, педагогикой и другими дисциплинами.</li> <li>4. Криминология и статистика.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место криминологии в системе юридических наук.</li> <li>2. Взаимодействие криминологии с науками уголовного права, уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, пенитенциарной психологией и педагогикой.</li> <li>3. Связь криминологии с философией, социологией, экономической наукой, политологией, психологией, педагогикой и другими дисциплинами.</li> <li>4. Криминология и статистика.</li> </ol>	2
3.	История развития криминологии в России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и начальный этап развития криминологии в России (развитие криминологии в дореволюционный период).</li> <li>2. Организация деятельности первых советских криминологических учреждений.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и начальный этап развития криминологии в России (развитие криминологии в дореволюционный период).</li> <li>2. Организация деятельности первых советских криминологических учреждений.</li> <li>3. Современное состояние российской криминологии.</li> </ol>	2

		3. Современное состояние российской криминологии.			
4.	Методы криминологических исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие методики криминологических исследований.</li> <li>2. Общенаучные методы криминологических исследований.</li> <li>3. Частнонаучные методы криминологических исследований.</li> <li>4. Информационное обеспечение криминологических исследований.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие методики криминологических исследований.</li> <li>2. Общенаучные методы криминологических исследований.</li> <li>3. Частнонаучные методы криминологических исследований.</li> <li>4. Информационное обеспечение криминологических исследований.</li> </ol>	2
5.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие преступности, ее признаки.</li> <li>2. Основные качественные и количественные показатели преступности.</li> <li>3. Латентная преступность.</li> <li>4. Общая характеристика и тенденция изменения преступности в нашей стране</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие преступности, ее признаки.</li> <li>2. Основные качественные и количественные показатели преступности.</li> <li>3. Латентная преступность.</li> <li>4. Общая характеристика и тенденция изменения преступности в нашей стране</li> </ol>	2
6.	Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.</li> <li>2. Классификация причин и условий преступности.</li> <li>3. Причины индивидуального преступного поведения.</li> <li>4. Причины преступности в современной России.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.</li> <li>2. Классификация причин и условий преступности.</li> <li>3. Причины индивидуального преступного поведения.</li> <li>4. Причины преступности в современной России.</li> </ol>	2
7.	Личность преступника	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности преступника как основного звена механизма преступного поведения.</li> <li>2. Структура личности преступника. Функционально - ролевая характеристика личности преступника.</li> <li>3. Типология личности преступника.</li> <li>4. Основные факторы способствующие формированию преступной личности</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности преступника как основного звена механизма преступного поведения.</li> <li>2. Структура личности преступника. Функционально - ролевая характеристика личности преступника.</li> <li>3. Типология личности преступника.</li> <li>4. Основные факторы способствующие формированию преступной личности</li> </ol>	2

8.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы предупреждения преступности</li> <li>2. Общее и индивидуальное предупреждение преступлений</li> <li>3. Классификация мер предупреждения преступности</li> <li>4. Объекты и субъекты предупреждения преступности</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы предупреждения преступности</li> <li>2. Общее и индивидуальное предупреждение преступлений</li> <li>3. Классификация мер предупреждения преступности</li> <li>4. Объекты и субъекты предупреждения преступности</li> </ol>	2
9.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные показатели экономической преступности.</li> <li>2. Причины и условия экономической преступности.</li> <li>3. Личность преступника, совершающего экономические преступления.</li> <li>4. Правовые и организационные основы предупреждения экономических преступлений.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные показатели экономической преступности.</li> <li>2. Причины и условия экономической преступности.</li> <li>3. Личность преступника, совершающего экономические преступления.</li> <li>4. Правовые и организационные основы предупреждения экономических преступлений.</li> </ol>	2
10.	Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие организованной преступности и ее формы.</li> <li>2. Наиболее распространенные группы и виды преступлений в среде организованной преступности.</li> <li>3. Причины и условия организованной преступности.</li> <li>4. Основные направления предупреждения организованной преступности.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие организованной преступности и ее формы.</li> <li>2. Наиболее распространенные группы и виды преступлений в среде организованной преступности.</li> <li>3. Причины и условия организованной преступности.</li> <li>4. Основные направления предупреждения организованной преступности.</li> </ol>	2
11	Криминологическая характеристика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие профессиональных преступлений.</li> <li>2. Причинный комплекс профессиональной преступности.</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие профессиональных преступлений.</li> <li>2. Причинный комплекс профессиональной преступности.</li> </ol>	2



	профессиональной преступности	3. Структура профессиональных преступников. 4. Основные направления предупреждения преступного профессионализма и рецидивной преступности.		3. Структура профессиональных преступников. 4. Основные направления предупреждения преступного профессионализма и рецидивной преступности.	
12	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	1. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних. 2. Причины детской преступности. 3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. 4. Основные формы и методы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.	2	1. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних. 2. Причины детской преступности. 3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. 4. Основные формы и методы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.	2
13	Насильственная преступность и ее предупреждение	1. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. 2. Причинный комплекс насильственных преступлений и его особенности в современных условиях. 3. Характеристика личности насильственного преступника. 4. Предупреждение насильственных преступлений.	2	1. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. 2. Причинный комплекс насильственных преступлений и его особенности в современных условиях. 3. Характеристика личности насильственного преступника. 4. Предупреждение насильственных преступлений.	2
	Всего		<b>26</b>		<b>26</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Предмет криминологии.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	История развития криминологии в России	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Методы криминологических исследований	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Личность преступника	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
11.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
12.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
13.	Насильственная преступность и ее предупреждение	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

Вопросы для входного контроля:

1. Что является правонарушением? Какие знаете виды правонарушений?
2. Какова структура правонарушения?
3. Что такое юридическая ответственность?

4. Перечислите и охарактеризуйте виды юридической ответственности?
5. Задачи уголовного права?
6. Назовите понятие преступления и его признаки?
7. Назовите признаки субъекта преступления
8. Дайте понятие рецидива преступлений, видов рецидива.
9. Дайте понятие объекта преступления, назовите его виды. Перечислите виды преступлений в зависимости от родового и видового объектов.
10. Дайте понятие несовершеннолетних в уголовном праве.
11. Понятие соучастия, формы соучастия.
12. Дайте понятие криминализации и декриминализации деяний.
13. Дайте понятие наказания, целей наказания.
14. Что такое девиантное поведение?
15. Какие Вы знаете виды статистического наблюдения?

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Предмет криминологии.	Устный опрос, конспект, презентация реферата,	ОПК-2 (промежуточный этап)
2.	Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап)
3.	История развития криминологии в России	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-2 (промежуточный этап);
4.	Методы криминологических исследований	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа, Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
5.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, презентация реферата,	ОПК-2 (промежуточный этап);
6.	Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Устный опрос, презентация реферата, конспект, Практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
7.	Личность преступника	Устный опрос, конспект, презентация реферата, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
8.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	Устный опрос, конспект, презентация реферата, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
9.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Устный опрос, конспект, презентация реферата, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);
10.	Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Устный опрос, конспект, презентация реферата, практико-ориентированные задачи	ОПК-2 (промежуточный этап);

11.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Устный опрос, конспект, презентация реферата, практико-ориентированные задачи,	ОПК-2 (промежуточный этап);
12.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Устный опрос, конспект, презентация реферата, практико-ориентированные задачи,	ОПК-2 (промежуточный этап);
13.	Насильственная преступность и ее предупреждение	Устный опрос, конспект, презентация реферата, практико-ориентированные задачи, контрольная работа	ОПК-2 (промежуточный этап);

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля**

#### **7.3.1. Тематика рефератов**

##### **к теме 1. «Предмет криминологии»**

1. Современное учение о предмете криминологии.
2. Назначение и цели криминологии.
3. Понятие и сущность криминологической безопасности
4. Понятие, роль и виды ситуаций совершения преступлений.
5. Функции и задачи криминологии.

##### **к теме 2. «Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)»**

1. Криминология в системе юридических наук.
2. Источники криминологии.
3. Взаимосвязь криминологии с судебной психологией и психиатрией.
4. Криминология и практика расследования преступлений.
5. Криминология в системе отраслей права.

##### **к теме 3. «История развития криминологии в России»**

1. Видные отечественные ученые криминологи.
2. Этапы становления отечественной криминологии.
3. Значение криминологии в борьбе с преступностью.
4. Криминологические направления, учения, школы.

##### **к теме 4. «Методы криминологических исследований»**

1. Организация и методика криминологических исследований
2. Общенаучные методы криминологии.
3. Частнонаучные методы криминологии.
4. Статистические методы криминологии.

##### **к теме 5. «Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики».**

1. Криминологическая теория о качественных и количественных характеристиках преступности.
2. Понятие, предмет и значение науки виктимологии в деятельности органов внутренних дел
3. Роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.
4. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
5. Преступность в современной России и ее детерминанты.

##### **к теме 6. «Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с нею».**

1. Криминология рецидивной преступности.
2. Направления и методы изучения лиц, совершивших преступления, в деятельности органов внутренних дел.
3. Специфика причин и условий преступности в условиях мегаполиса
4. Факторы преступности и механизм их действия в современных условиях
5. Криминологические классификации причин и условий преступности.

##### **к теме 7. «Личность преступника».**

1. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их типология и классификация.



2. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника.
3. Понятие, структура и основные черты личности преступника.
4. Типология личности преступника.
5. Понятие личности преступника

**к теме 8. «Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)».**

1. Криминологическое изучение влияния средств массовой информации на предупреждение преступности.
2. Предупреждение преступности как одна из важных задач в деятельности органов внутренних дел.
3. Современные теории предупреждения преступности.
4. Формы и методы общей профилактики преступлений.
5. Формы и методы индивидуальной профилактики преступлений.

**к теме 9. «Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение»**

1. Криминология преступлений против собственности.
2. Криминология преступлений в сфере экономики.
3. Криминологическая характеристика кражи.
4. Основные направления криминологического предупреждения экономической преступности.
5. Незаконное предпринимательство. Криминологический анализ.

**к теме 10. «Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение»**

1. Криминология транснациональной преступности
2. Организованная преступность: понятие, современное состояние и проблемы предупреждения.
3. Криминология групповой и организованной преступности.
4. Структура организованного преступного сообщества.
5. Виды преступлений, совершаемые организованными преступными группами, сообществами.

**к теме 11. «Криминологическая характеристика профессиональной преступности»**

1. Профессиональная преступность и криминальная субкультура
2. Основные характеристики профессиональных воров.
3. Сферы преступного влияния криминальных групп.
4. Криминальный жаргон.
5. Криминологическая характеристика наемных убийц.

**к теме 12. «Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение».**

1. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
2. Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи.
3. Преступность в воспитательных колониях.
4. Психологические аспекты формирования преступной личности.
5. Семейно-бытовые факторы, влияющие на личность несовершеннолетнего.

**к теме 13. «Насильственная преступность и ее предупреждение».**

1. Криминология семейно-бытовой преступности.

2. Криминология женской преступности в России и за рубежом. Сравнительный анализ.
3. Криминология насильственной преступности.
4. Криминология террористической и экстремистской деятельности.
5. Криминологическая характеристика взаимосвязи преступности с такими аномальными явлениями, как пьянство, наркомания, токсикомания.

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

#### По теме 4. Методы криминологических исследований

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему: дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи, незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство, похищение человека, подмена ребенка, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

#### По теме 5. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики

Определите состояние (уровень) преступности и лиц, совершивших преступления в регионах А, Б и В. Сравните, где коэффициенты пораженности больше и насколько. Какой регион наиболее криминогенен?

##### В а р и а н т 1

Регионы	Население региона	Население региона до 14 лет	Количество преступлений	Кол-во лиц, совершивших преступления
А	150 000	37 000	3 500	2 700
Б	230 000	22 000	3 200	2 900
В	180 000	27 000	3 800	2 300

##### В а р и а н т 2

А	210 000	31 000	3 100	2 500
Б	220 000	26 000	3 300	2 400
В	170 000	33 000	2 900	2700

Для решения данного задания следует использовать формулы расчета коэффициентов пораженности населения преступностью:

$$K1 = (П \times 10000) : Н,$$

где К 1- коэффициент пораженности населения преступностью;

П - количество преступлений;

Н - количество населения;

10000 - усредненное количество населения для определения коэффициента пораженности

$$K2 = (Л \times 10000) : (Н - Н1 \text{ до 14 лет})$$

где  $K_2$  - коэффициент пораженности населения лицами, совершившими преступления;

$L$  - лица, совершившие преступления;

10000 - усредненное количество населения, на которое необходимо рассчитать коэффициент пораженности;

$N$  - количество населения;

$N_1$  - количество населения до 14 лет (их следует вычесть, т. к. они не могут быть субъектами уголовной ответственности).

### **По теме 6. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с ней**

Определите динамику преступности в регионах. Постройте графики изменения преступности. Сравните их характер и сделайте прогноз состояния на следующий 2010 год.

#### **В а р и а н т 1**

Годы Регионы	2004	2005	2006	2007	2008	2009
А	3100	2900	3400	3800	3200	3500
Б	2700	2800	3500	2800	3000	3200
В	2900	3500	3800	3300	3600	3800

#### **В а р и а н т 2**

Годы Регионы	2002	2003	2004	2005	2006	2007
А	2700	3400	3100	3400	3000	3100
Б	2800	3200	3500	3800	3100	3300
В	2700	3100	3200	3500	2700	2900

Для расчета используйте формулы:

$$T_r = (P_2 \times 100) : P_1$$

где  $T_r$  - темп роста;

$P_2$  - анализируемый показатель периода;

$P_1$  - сравниваемый показатель периода.

$$T_{пр} = (P_2 - P_1) : P_1 \times 100,$$

где  $T_{пр}$  (см) - темп прироста, темп снижения относительного показателя преступности;

$P_2$  - анализируемый (сравниваемый) показатель периода;

$P_1$  - сравнительный показатель периода. Темп роста и темп прироста преступности определяется в %.

### **По теме 7. Личность преступника**

В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

### **По теме 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)**

Разработайте программу и организационный план изучения одного из следующих проявлений преступности на территории вашего города (района):

- преступность несовершеннолетних;
- квартирные кражи;
- грабежи;
- разбои;
- преступления, связанные с наркотиками;
- хулиганство;
- вымогательство (рэкет);
- нарушение Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Программа должна содержать:

- обоснование выбора и описание объекта исследования;
- определение предмета, цели и задач исследования;
- формулирование основных гипотез исследования;
- перечень необходимой криминологической и иной информации и указание источников ее получения;
- разъяснение методов сбора каждого вида информации.

Организационный план должен предусматривать:

- материально-ресурсное обеспечение исследования;
- последовательность проведения исследовательских мероприятий;
- расстановку и распределение ролей между участниками исследования;
- сроки осуществления основных этапов исследования;
- разработку рабочего инструментария исследования (анкеты, опросные листы, бланки формализованного изучения документов, сценарии наблюдения и эксперимента и т. д.).

### **По теме 9. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение**

Ознакомьтесь с приведенной ниже выдержкой из статьи П. Хлебникова и выполните сформулированные далее задания.

«Лично у меня нет ни одной акции моей компании. У меня есть только зарплата и машина, – говорит с непроницаемым выражением лица Михаил Ходорковский, возглавляющий банк «Менатеп» – российский коммерческий банк с капиталом, который оценивается почти в 1 млрд. долларов.

Только зарплата и машина? На самом деле он и не рассчитывает на то, что ему поверят. Хорошо известно, что Ходорковский – один из самых богатых людей в России».

Проанализируйте комплекс проблем, детерминирующих уклонение от уплаты налогов, которые возникают в связи с размыванием правомочий, с одной стороны, по владению предприятием, с другой – контролю над ним.

### **По теме 10. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение**

В октябре 2001 г. прокуратура Набережных Челнов возбудила уголовное дело в отношении организованного преступного сообщества «29-й квартал». Группировка, которая насчитывала около 500 человек, «крышевала» ведущие производства ОАО «КамАЗ». Ее «общак» оценивался в 800 млн. долларов. Судебный процесс над членами этого крупнейшего организованного преступного сообщества начался в Казани в начале декабря 2004 г., на скамье подсудимых – 24 человека. Назовите черты организованной преступности по данному делу.

### **По теме 11. Криминологическая характеристика профессиональной преступности**

6 июля 1997 года в Кировское РОВД поступило сообщение из исправительно-трудового учреждения о скором освобождении и прибытии в Кировский район гр-на М., осужденного по ст. 146 ч. 2 п.п. «а», «б» УК РФ на 8 лет лишения свободы. 12 августа 1997 года на имя начальника Кировского РОВД поступило письмо с просьбой о трудоустройстве гр-на М., где указывалось на необходимость скорейшего решения данного вопроса, т. к. в конце августа освобожденный должен прибыть в Кировский район. На основании этого письма начальник РОВД поручил участковому инспектору трудоустроить гр-на М. в течение 5 дней с момента прибытия освобожденного.

Из материалов на гр-на М. следовало, что он 1961 г. рождения, уроженец г. Череповца, со средним специальным образованием, до второго осуждения работал слесарем Кировского АТП. За время отбывания наказания ничем себя не проявил, нарушений также не имел, ко всем мероприятиям относился пассивно.

После прибытия к месту жительства гр-н М. обратился в РОВД за содействием в трудоустройстве, т.к. на прежнюю работу его: не принимали. Участковый инспектор, получив эту информацию из паспортного отделения, пригласил его на беседу и выяснил, где бы гр-н М. хотел работать. В течение недели гр-н М. был прописан и трудоустроен на АТП разнорабочим.

В начале сентября на имя начальника Кировского РУВД от директора АПН поступило сообщение о том, что гр-н М. имеет прогулы и факты появления на работе в нетрезвом виде, конфликты и рукоприкладство.

16 сентября гр-ну М. было сделано официальное предостережение о недопустимости антиобщественного поведения.

21 сентября от жены гр-на М. поступило заявление о том, что ее муж продолжает пьянствовать, встречается с ранее судимыми приятелями, ведущими паразитический и антиобщественный образ жизни; после работы поздно возвращается домой и устраивает скандалы. На следующий день гр-н М. был задержан за мелкое хулиганство и доставлен в дежурную часть РОВД.

Дайте оценку правильности и законности действий работников ИТУ и Кировского РОВД в отношении гр-на М.

Определите перечень документов, необходимых для организации и осуществления с ним профилактической работы.

Разработайте перечень общесоциальных и специальных предупредительных мер в отношении гр-на М.

### **По теме 12. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение**

Составьте анкету и опросите 10–20 респондентов (взрослых или несовершеннолетних) по проблемам (на выбор):

«Влияние СМИ на преступность несовершеннолетних», «Конфликт в семье как причина преступности несовершеннолетних», «Имущественное расслоение как фактор преступности несовершеннолетних», «Роль образования в предупреждении преступности несовершеннолетних».

### **По теме 13. Насильственная преступность и ее предупреждение**

Тимофеев, состоявший на профилактическом учете в РОВД, на почве ревности убил свою сожительницу Макарову. Ранее он был судим за злостное хулиганство. По освобождении из мест лишения свободы нигде не работал, систематически пьянствовал, избивал Макарову и угрожал ей убийством. Об этом в РОВД постоянно поступали сигналы, а также официальные заявления от матери потерпевшей. Однако участковый уполномоченный Конов, у которого были сосредоточены эти материалы, отнесся к ним формально, никаких мер к Тимофееву, кроме одной профилактической беседы, не принимал.

Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли

было предотвратить это преступление?

### 7.3.3. Контрольная работа

#### ВАРИАНТ №1

##### Задание № 1

Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?

##### Задание № 2

Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в отношении краж:

- квартирных;
- карманных;
- автотранспорта.

##### Задание № 3

Проанализируйте данные таблицы и определите тенденции развития данного вида преступления (не менее 3)

Динамика фактов разбойных нападений ст. 162 УК РФ, зарегистрированных в г. Кирове

	004	005	006	007	008	009	010
Киров	54	43	05	36	59	03	19

##### Задание № 4

Заполните таблицу

	Рецидивная преступность	Организованная преступность
Общие черты		
Отличительные особенности		

##### Задание № 5

Задача.

Воронков, находясь в нетрезвом состоянии, увидел, как милиционер Анисимов пытался задержать Данилова, с которым Воронков не был знаком. Подойдя к группе граждан, пассивно наблюдавших за происходящим, Воронков услышал из толпы: "Надо бы помочь" и с криком: "А что? Попробуем", — набросился на Анисимова, сбил милиционера с ног, нанес несколько ударов и, увлекая за собой Данилова, бросился бежать. Однако преступники были задержаны подоспевшими дружинниками.

Воронкову 22 года. Образование — 8 классов, специальности нет, работает грузчиком, холост. Ранее дважды судим за квартирную кражу и разбой. Первое преступление совершил в 18летнем возрасте после ухода из дома, где происходили постоянные ссоры между родителями. Отец — инвалид, злостный пьяница, мать вела развратный образ жизни, и привлекалась к ответственности за мелкие хищения. После ухода из дома Воронков попал в компанию воров и, по его собственному признанию, участвовал в совершении не менее 10 краж, однако был осужден только за одну.

Характеристика на Воронкова из колонии положительная. После отбытия наказания он вернулся домой, "хотел жить честно", но там "все было по-старому, даже еще хуже". Поселился у приятеля, потом у сожительницы. Имея навыки радиолобителя, пытался устроиться в радиомастерскую, но его не приняли, так как не было документов по

специальности. Поступил на работу грузчиком. На работе его уголовным прошлым никто не упрекал. В свободное время Воронков ходил "болеть" на стадион, посещал ипподром, играл в домино. По телевизору смотрел в основном спортивные передачи и различные телесериалы. Спиртными напитками не злоупотреблял, лиц с антиобщественной направленностью поведения сторонился.

Случай свел Воронкова с соучастником по делу о кражах Угрюмовым: он приобщил Воронкова к злоупотреблению наркотиками.

Вскоре Воронков и Угрюмов в парке совершили разбойное нападение на пьяного, угрожая ножом, отобрали у него кошелек с 240 рублями, избили.

Отбывая наказание за это преступление, Воронков проявил себя как злостный нарушитель режима: отказывался работать, не подчинялся требованиям администрации, в отношении которой проявлял озлобленность, употреблял наркотики, играл в карты.

Отбыв наказание, после лечения наркотики употреблять перестал. Пытался возобновить прежнюю жизнь с сожительницей, однако получил отказ. Проживал с матерью, которая продолжала вести безнравственный образ жизни. К тому времени отец умер. Свободное время Воронков проводил в основном в компании ранее судимых и других лиц, ведущих антиобщественный образ жизни. Злоупотреблял спиртными напитками. Привлекался к ответственности за мелкое хулиганство.

Участковый инспектор милиции с Воронковым за 7 месяцев, прошедших после освобождения из колонии до совершения преступления в отношении Анисимова, были проведены две беседы (одна — при решении вопроса о прописке, вторая — после отбытия ареста за мелкое хулиганство). Других профилактических мероприятий в отношении Воронкова не проводилось.

В беседе с сотрудниками милиции Воронков заявил, что считает себя "пропащим человеком", что никаких перспектив в жизни он не видит, озлоблен на родителей, сожительницу, работников милиции.

Отвечая на вопрос "Было ли страшно идти на первую кражу и не мучила ли потом совесть?", Воронков заявил: "Трудно сказать, какая она была первая. Помаленьку тащил все, что "плохо лежало", с тех пор как себя помню. А тогда, когда связался с ворами, понравилось даже, что стал "работать" не по мелочам, а "по-настоящему".

По последнему делу Воронкова проведена судебно-психиатрическая экспертиза (по предыдущим не проводилась). В заключении эксперта отмечено наличие у Воронкова признаков психопатизации личности (повышенная реактивность, недостаток самообладания, плохая приспособляемость к условиям среды), а также констатирована черепно-мозговая травма, полученная в 17-летнем возрасте.

#### Задание:

1. Укажите обстоятельства, обусловившие совершение Воронковым преступлений:

1) по первому делу (о кражах): а) причины преступлений; б) условия, способствующие их совершению;

2) по второму делу (о разбойном нападении): а) причины преступления; б) условия преступления;

3) по третьему делу (о сопротивлении представителю власти): а) причины; б) условия.

2. Имелись ли, по изложенным сведениям, поводы к совершению Воронковым преступлений? Если да, то какие?

## **ВАРИАНТ №2**

### **Задание № 1**

Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?

### **Задание № 2**

Подготовьте рекомендации родителям, как уменьшить виктимность детей.

### Задание № 3

Проанализируйте данные таблицы и определите тенденции развития данного вида преступления (не менее 3)

Динамика фактов изнасилования ст. 131 УК РФ, зарегистрированных в г. Новгород

	004	005	006	007	008	009	010
Новгород	69	92	61	31	26	12	3

### Задание № 4

Заполните таблицу

	Профессиональная преступность	Рецидивная преступность
Общие черты		
Отличительные особенности		

### Задание № 5

Исходная информация № 2. Заместитель генерального директора АО "Совинцветмет" Лазарев И.К. обвиняется в том, что, занимая указанную выше должность в период с 25 февраля по 18 марта 1995 года, отправил 180 тонн катодной меди в адрес Ирландской фирмы по контракту, предусматривающему поставки только лома медного. Зная, что АО "Совинцветмет" лицензии на экспортирование меди катодной не имеет, Лазарев И.Н. для перемещения товара за границу, используя доверительные отношения к нему сотрудников городской таможни, с которыми обвиняемый контактировал на деловой основе, умышленно внес в товарно-сопроводительные документы заведомо ложные сведения о том, что катодная медь является ломом и отходом. В результате действий Лазарева указанные выше 180 тонн катодной меди перемещены через государственную границу и доставлены в адрес фирмы.

На допросе Лазарев И.Н. показал, что действительно в отчетные документы на груз им были внесены заведомо ложные сведения в целях получения для себя лично наживы. Делал это потому, что представители других АО поступали таким же образом. Кроме того, он любил "красиво жить". Результаты проверки показали, что в АО не был налажен четкий учет и контроль материальных и денежных средств.

Задание студентам. Составьте письменную справку о причинах корыстного преступного поведения, также о причинах и условиях формирования криминогенной ситуации.

## 7.3.4. Итоговое тестирование

### 1. Какой наукой является криминология?

- а) криминология – это социологическая наука;
- б) криминология – это правовая наука;
- в) криминология – это социолого-правовая наука.

### 2. Какое место занимает криминология в системе наук?

- а) криминология включает уголовную антропологию, уголовную социологию, криминальную психологию, уголовную политику и другие отрасли права;
- б) криминология – это часть социологии уголовного права;
- в) криминология – это самостоятельная наука о закономерностях преступности и ее предупреждении.



**3. Назвать вспомогательные элементы предмета криминологии:**

- а) детерминанты преступности;
- б) предупреждение (профилактика) преступности;
- в) фоновые явления (проституция, наркомания, алкоголизм...).

**4. В чем специфика криминологического подхода к изучению преступности?**

- а) криминология изучает преступность и связанные с ней явления как социально - правовую реальность;
- б) криминология изучает преступность в виде юридической конструкции;
- в) криминология рассматривает преступность как совокупность преступлений, установленных государством.

**5. Назвать основные цели криминологических исследований:**

- а) получение информации о количественно - качественных параметрах преступности, ее детерминантах, об эффективности мер, направленных на противодействие ей;
- б) повышение эффективности раскрытия преступлений;
- в) разработка системы концептуальных и прикладных рекомендаций по совершенствованию предупреждения преступности.

**6. Какие методы относятся к методам уголовной статистики?**

- а) социологическое наблюдение;
- б) статистическое наблюдение;
- в) общесоциальное наблюдение.

**7. Что изучается Особенной частью криминологии?**

- а) элементы предмета криминологии;
- б) развитие и современное состояние отечественной криминологии;
- в) закономерности видов преступности и противодействия им.

**8. Какой принцип лежит в основе выделения в Особенной части криминологии преступности несовершеннолетних?**

- а) особенности контингента преступников;
- б) признак сферы совершения преступлений;
- в) признак организационно - тактического построения преступной деятельности.

**9. Кто является основоположником антропологического направления в криминологии?**

- а) ЧезареБеккария;
- б) Джон Говард;
- в) ЧезареЛомброзо.

**10. Какое значение в криминологии имеет антропологическое направление?**

- а) впервые было уделено внимание личности преступника и детерминации ее криминогенных свойств;
- б) оно положило начало развитию криминологии как самостоятельной дисциплины;
- в) теории в рамках этого направления открыли общие закономерности происхождения преступности и создали единую теорию ее причин.

**11. Кто является основоположником социологического направления в криминологии?**

- а) Э. Сатерленд;
- б) Д. Кресси;
- в) А. Кетле.

**12. Назвать основную идею марксистской теории преступности?**

- а) причины преступности заложены в экономических условиях капитализма;
- б) причины преступности коренятся в недостаточном воспитании;
- в) причины преступности заложены генетически в самом человеке.

**13. Основная идея теории дифференциальной ассоциации?**

- а) поведение индивида, в том числе и преступное, определяется различными типами его физической конституции;
- б) человек становится преступником в процесс многообразных контактов, общения и

связей с ближайшим окружением, в котором преобладают преступные элементы;  
в) причины преступности являются следствием реакции общества на преступное поведение человека.

**14. Основная идея теории стигмы (клеймения)?**

- а) преступность обусловлена совокупностью физических, климатических, антропологических, психических, экономических и социальных факторов;
- б) криминогенным фактором преступности является неадекватная реакция общества на преступное поведение, которая отторгает преступников от общества;
- в) преступность - это не только социально обусловленное, но и нормальное, даже полезное явление в обществе.

**15. Какое определение соответствует понятию преступности?**

- а) преступность – система уголовно - наказуемых деяний;
- б) преступность – это выражение негодования рабочего класса против класса буржуазии;
- в) преступность – это социально - правовое явление.

**16. Почему в отечественной криминологии в период с 30-х по 50-е года были прекращены криминологические исследования, а криминология как наука предана забвению?**

- а) проблемы криминологии стали рассматриваться в науке уголовного права;
- б) это связано с идеологией советского общества о беспреступном социалистическом государстве;
- в) уголовная преступность была фактически ликвидирована в советском государстве, поэтому криминология как наука, изучающая преступность не нужна.

**17. Назвать показатели преступности:**

- а) уровень, структура и динамика преступности;
- б) рост преступности;
- в) интенсивность преступных проявлений.

**18. В чем проявляется социальная природа преступности?**

- а) в том, что преступность получает правовую оценку;
- б) в том, что преступность закономерна по причинно - следственной связи;
- в) в том, что в ее основе лежат социально - экономические законы.

**19. Что понимается под латентной преступностью?**

- а) латентная преступность - это вид преступности, характеризующийся преступлениями, отраженными в официальной статистике;
- б) латентная преступность - это часть преступности, информация о составляющих которую преступлениях не нашла отражения в статистических данных;
- в) преступные действия сотрудников правоохранительных органов, связанные с не регистрацией преступлений.

**20. В чем заключается сущность латентной преступности?**

- а) в том, что определенная часть преступных деяний не выявлена и не учтена;
- б) в том, что лицо, совершившее преступление не понесло уголовной ответственности;
- в) в том, что не отражены реально статистические показатели преступности.

**21. Какой принцип лежит в основе разграничения латентной преступности на скрытую и скрываемую?**

- а) принцип известности правоохранительными органами о совершенных преступлениях;
- б) принцип неотвратимости наказания;
- в) принцип вины.

**22. Что понимать под социальными последствиями преступности?**

- а) социальные последствия преступности – это совокупность негативных изменений, происходящих в обществе в связи с существованием преступности;
- б) социальные последствия преступности – это психологический ущерб, причиняемый гражданам в связи с существованием преступности;
- в) социальные последствия преступности – это вред, причиняемый в соответствии с

уголовным кодексом.

**23. Назвать основные современные тенденции преступности:**

- а) абсолютный и относительный рост преступности по сравнению с ростом населения, экономическим и культурным развитием и т.д.;
- б) интернационализация;
- в) географическое положение региона.

**24. Какое определение лица, склонного к совершению преступлений употребляется сегодня в криминологии?**

- а) криминогенная личность;
- б) личность, представляющая общественную опасность;
- в) личность преступника.

**25. Какое определение соответствует понятию «личность преступника»?**

- а) личность преступника – это лицо, совершившее общественно опасное деяние и способное в соответствии с законом понести за него уголовную ответственность;
- б) личность преступника – это системное качество лица, склонного к совершению преступления, которое обусловлено неполноценной включенностью лица в общественные отношения и характеризуется общественной опасностью;
- в) личность преступника – это лицо, совершившее преступление и понесшее уголовную ответственность.

**26. Что отражают уголовно - правовые и криминологические характеристики в структуре личности преступника?**

- а) степень интенсивности проявления криминогенной активности и особенности преступного поведения представителей различных возрастных групп;
- б) степень социальной деформации личности, ее особые свойства, позволяющие обозначить существенные признаки лиц, совершивших преступления;
- в) характер совершенного преступления.

**27. Чем отличается личность преступника от законопослушной личности?**

- а) общественной опасностью;
- б) судимостью;
- в) интеллектом.

**28. Какие элементы структуры личности играют основную роль в детерминации преступного поведения?**

- а) возраст;
- б) образование;
- в) нравственная и психологическая характеристика.

**29. Какие факторы в большей степени влияют на формирование личности?**

- а) социальные;
- б) биологические;
- в) социальные и биологические во взаимодействии.

**30. Какова роль психических аномалий в механизме индивидуального преступного поведения?**

- а) психические аномалии являются условиями, способствующими преступному поведению;
- б) психические аномалии являются причиной совершения преступления;
- в) аномалии психики не играют никакой роли в механизме индивидуального преступного поведения.

**31. Какие критерии лежат в основе типологии преступников?**

- а) глубина и стойкость криминогенной направленности;
- б) факт совершения преступления;
- в) эмоционально - волевая сфера.

**32. В чем заключается практическое значение классификации преступников?**

- а) классификация преступников имеет практическое значение для законодательства, следствия и суда, для профилактики;

- б) классификация преступников имеет практическое значение для определения мотивации преступного поведения;
- в) классификация преступников имеет лишь теоретическое значение.

**33. Какой вопрос является важным в детерминации преступности?**

- а) почему совершаются преступления?
- б) как совершаются преступления?
- в) кто совершает преступления?

**34. Существует ли одна причина, объясняющая исчерпывающе существование преступности?**

- а) нет, комплекс причин порождают и воспроизводят преступность;
- б) да, основная причина заложена в несовершенстве самого человека;
- в) да, основная причина заложена в классовом характере общества.

**35. Какое определение соответствует понятию «Условия преступности»?**

- а) условия преступности – негативные социальные явления, непосредственно порождающие и воспроизводящие преступность как свое закономерное следствие;
- б) условия преступности – социальные явления, которые непосредственно не порождают преступность, а являются обстоятельствами, способствующими действию причин, возникновению и существованию преступности;
- в) условия преступности – неотъемлемые стороны жизни общества, влияющие на преступность.

**36. Отсутствие замка на складе является?**

- а) причиной совершения кражи на складе;
- б) фактором, способствующим краже;
- в) условием для совершения кражи.

**37. Что лежит в основе классификации детерминант на политические, экономические, социально - психологические, идеологические и др.?**

- а) механизм действия негативных социальных процессов;
- б) уровень функционирования детерминант;
- в) механизм проявления детерминант в различных сферах жизнедеятельности.

**38. Механизм преступного поведения – это:**

- а) взаимодействие психических состояний личности с внешней средой;
- б) внутренние психические процессы личности;
- в) совокупность внешних социальных факторов.

**39. Назовите элементы механизма преступного поведения:**

- а) потребности, мотив, интерес, цель;
- б) пол, возраст, образование, социальное положение;
- в) взгляды, убеждения, ценностные ориентации.

**40. Ситуация при совершении преступления – это:**

- а) совокупность внешних обстоятельств, воздействующих на совершение преступления;
- б) совокупность личностных качеств субъекта, влияющих на формирование преступного умысла;
- в) состояние преступности на определенной территории.

**41. Что изучает виктимология?**

- а) виктимология изучает преступное поведение человека;
- б) виктимология изучает роль жертвы в преступном поведении виновного;
- в) виктимология изучает влияние внешних факторов на преступное поведение лица.

**42. Какие типы жертв выделяются в криминологии?**

- а) невиновные и виновные жертвы;
- б) умные и глупые жертвы;
- в) злостные и особо злостные жертвы.

**43. Какое определение соответствует понятию предупреждения преступности?**

- а) предупреждения преступности - это совокупность мер, способствующих снижению

интенсивности преступности;

- б) предупреждения преступности - это борьба с преступностью на основе научных и практических рекомендаций;
- в) предупреждения преступности - это формулирование желаемого будущего результата научной деятельности.

**44. Какие из перечисленных органов являются специальными субъектами профилактики?**

- а) государственные и муниципальные органы власти;
- б) все граждане;
- в) правоохранительные органы.

**45. В чем состоит правовое регулирование предупреждения преступности?**

- а) в нормотворческой деятельности органов государственной власти;
- б) в информационном обеспечении предупреждения преступности;
- в) в организации предупредительной деятельности

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

	Наименование темы	Текущий контроль*							
		УО	К	П	РЗ	Вс его АР	КР	ИТ	СР С
1.	Предмет криминологии.	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
2.	Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
3.	История развития криминологии в России	0,25	0,25	0,25	0,25	1			1,5
4.	Методы криминологических исследований	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
5.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
6.	Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
7.	Личность преступника	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
8.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
9.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
10.	Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	0,5	0,5	0,5	0,5	2		5	1,5
11.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
12.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	0,5	0,5	0,5	0,5	2			1,5
13.	Насильственная преступность и ее предупреждение	0,5	0,5	0,5	0,5	2	10		2

<b>14. Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
------------------	--	--	--	--	-----------	-----------	----------	-----------

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П– презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ– итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

#### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет и задачи криминологии.
2. Место криминологии в системе юридических наук.
3. Методы в криминологии. Методология и методика криминологических исследований.
4. История криминологии.
5. Понятие и основные характеристики преступности.
6. Элементы преступности (уровень, структура, динамика).
7. Характеристика преступности в России.
8. Понятие причин и условий преступности и их классификация.
9. Биологические теории причин преступности.
10. Социологические теории причин преступности.
11. Понятие личности преступника.
12. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
13. Криминологическая характеристика личности преступника.
14. Типология лиц, совершивших преступления.
15. Понятие и классификация предупреждения преступности.
16. Субъекты предупредительной деятельности.
17. Предупреждение преступности, осуществляемое ОВД.
18. Профилактика преступлений, осуществляемая следственным аппаратом.
19. Прокуратура, как субъект предупредительной деятельности.
20. Суды, как субъект предупредительной деятельности.
21. Понятие, задачи, сроки и виды криминологического прогнозирования преступности.
22. Методы криминологического прогнозирования преступности.
23. Изучение и предупреждение преступности на отдельном объекте.
24. Понятие, значение, сроки и субъекты криминологического планирования.
25. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
26. Личность несовершеннолетнего преступника.
27. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
28. Меры по предупреждению преступности несовершеннолетних.
29. Понятие организованной преступности и ее характеристика.
30. Предупреждение организованной преступности.
31. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
32. Причины профессиональной преступности и условия ей способствующие.
33. Предупреждение профессиональной преступности.
34. Понятие рецидивной преступности, ее виды и количественная характеристика.
35. Причины и условия рецидивной преступности и меры по ее предупреждению.

36. Причины преступности женщин и меры по их предупреждению.
37. Причины неосторожной преступности и ее предупреждение.
38. Причины и условия насильственных преступлений.
39. Состояние, структура, динамика преступности женщин.
40. Понятие неосторожной преступности, ее виды (состояние, структура, динамика).
41. Состояние, структура, динамика насильственных преступлений. Личность преступника, совершившего насильственное преступление.
42. Состояние, структура, динамика преступлений совершенных в сфере экономики.
43. Причины и условия экономической преступности и их предупреждение.
44. Состояние, структура, динамика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Личность корыстного и корыстно-насильственного преступника.
45. Причины и условия корыстных и корыстно-насильственных преступлений и меры по их предупреждению.
46. Криминологическая характеристика взаимосвязи преступности с такими аномальными явлениями, как пьянство, наркомания, токсикомания.
47. Предупреждение преступлений в местах лишения свободы.
48. Характеристика региональных особенностей преступника.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Криминология : учебник / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. Г. А. Аванесова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 449 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683057> (дата обращения: 15.06.2023). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-238-03277-1. – Текст : электронный.
2. Криминология : учебное пособие / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. В. Симоненко, С. А. Солодовникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 312 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683054> (дата обращения: 15.06.2023). – ISBN 978-5-238-02839-2. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / Е. А. Антонян, С. И. Кириллов, А. Б. Кирюхин [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692067> (дата обращения: 15.06.2023). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-238-03227-6. – Текст : электронный.
2. Пенитенциарная криминология : учебник / [коллектив авт.: Ю. И. Калинин и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна, А. Я. Гришко, А. П. Фильченко, А.А. Нуждина, А.В. Звонова ; Федеральная службы исполнения наказаний, Акад. права и управления. - Рязань : Академия ФСИН России, 2022. - с.297: табл.; 21 см.; ISBN 9785392361991. Доступ в розничной продаже.

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. [Университетская библиотека ONLINE \(biblioclub.ru\)](https://biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Библиоклуб».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».
14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ.от 12. декабря 1993г.;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС КонсультантПлюс
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ // СПС КонсультантПлюс
4. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс
5. Федеральный закон от 25.07.1998. №128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ 03.08.1998. №31, ст. 3806.
6. Федеральный закон от 07.02.2011.№3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 900.
7. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ, 14.08.1995, N 33, ст. 3349.
8. Приложение №1 к приказу МВД Российской Федерации от 29 июня 2005г. №511 «Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно – криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

#### **8.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Физическая культура и спорт»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Профиль "Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: кандидат педагогических наук, Н.Э.Платова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г.Багиева.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	7
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	17
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	18
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на всестороннее развитие личности студента, формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, приобретению знаний и умений по использованию средств и методов физической культуры, для повышения умственной и физической работоспособности в трудовой деятельности.

В учебную программу по физической культуре вошли требования к студенту по теоретическому и практическому разделам, план распределения учебных часов по курсам, структура учебных отделений, методика контроля за динамикой физической и технической подготовленности студентов, содержание учебного материала отделений, методика проведения спортивно-массовых мероприятий, зачетные требования, тематика реферативных работ. Программа составлена с учетом наличия научно-педагогических кадров, материальной базы и особенностей профессиональной подготовки студентов.

При разработке учебной программы составители руководствовались приказами, а также «Примерной программой дисциплины «Физическая культура и спорт», составленной в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

**Целью дисциплины** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач:

**Оздоровительные задачи** – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

**Образовательные задачи** – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре.

**Воспитательные задачи** – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-знать социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению «Юриспруденция», понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;	уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и	-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры	<b>зачет</b>

<p>УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>	<p>- знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</p>	<p>оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <p>- уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности</p>	<p>(мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</p> <p>- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</p> <p>- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.</p>	
<p>УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>	<p>- знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</p>	<p>• - уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</p>		



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.22.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1/2	2	2
Семестр	2/3	3/4	2
Лекции	8/8	4/4	4
Практические занятия	28/28	4/4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36/36	8/8	4
Самостоятельная работа	-	28/28	64
Курсовая работа	-		
Зачет	+/+	+/+	++
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	72 час.	72час	72 час

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	6			8
2.	Социально–биологические основы физической культуры	4	10			14
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья	2	10			12
4.	Общая физическая и специальная подготовка в образовательном процессе	4	10			14
5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	10			12
6.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	2	10			12
	Итого	16	56			72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья	2	2		16	20
2.	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	4	4		20	28
3.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	2		20	24
4.	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					
5.	<b>Итого</b>	8	8		56	72

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
3.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	4			64	68
4.	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					4
5.	<b>Итого</b>	4			64	72

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	часы	План практического занятия	часы
1.	<b>Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента</b>	1.Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. 2.Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организм 3.Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма.	2	<b>1.Физическая культура как вид общей культуры. Основные положения организации физического воспитания:</b> 1.Понятие физическая культура. Понятие физическая подготовка. Понятие физическое образование 2.Социальные функции физической культуры в вузе. Основы организации физического воспитания в вузе.	4
				2.Физическая культура личности: 1..Понятие физической культуры личности 2.Физическая культура личности: основные составляющие, компоненты и признаки качеств 3.Деятельная сущность физической культуры в различных сферах жизни.	2
2.	<b>Социал-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания</b>	1.Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. 2.Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. 3.Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической	4	<b>1.Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Средства физической культуры:</b> 1.Строение организма человека 2.Физические тренировки как способы совершенствования отдельных систем организма человека3.Средства физической культуры 4.Взаимодействие основных и вспомогательных средств	6
				<b>2.Внешняя среда и ее воздействие на организм человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды:</b>	4

		<p>тренировки.</p> <p>4. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.</p>		<p>1.Факторы внешней среды. 2.Природные социально-экологические факторы и их воздействие на организм человека. 3.Развитие двигательных функций организма</p> <p>4.Оздоровительное значение физической культуры. 5.Понятие адаптации организма, ее виды и этапы.</p>	
				<p><b>3.Значение физической тренированности для адаптации организма человека к разнообразным условиям внешней среды:</b></p> <p>1.Необходимость занятий физической культурой</p> <p>2.Влияние физической тренированности для адаптации организма человека</p>	2
3.	<b>Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности</b>	<p>1.Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни.</p> <p>2.Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p>	2	<p><b>1.Факторы, определяющие здоровье человека</b></p> <p><b>Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни:</b></p> <p>1.Здоровье. Его критерии и определяющие факторы 2.Социальная обусловленность здоровья 3.Факторы, влияющие на здоровье. 4.Образ жизни и его влияние на здоровье. 5.Здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека 6.Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни</p>	4
				<p><b>2.Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни:</b></p> <p>1.Здоровый образ жизни. 2.Личное отношение к здоровому образу жизни. 3.Основные</p>	6

				требования к организации здорового образа жизни. 4.Режим труда и отдыха	
4.	<b>Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе</b>	<p>1.Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>2. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.</p> <p>3. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.</p> <p>4.Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.</p>	4	<p><b>1.Методы физического воспитания. Формирование физических качеств в процессе физического воспитания:</b></p> <p>1.Методические принципы. 2. Методы физического воспитания 3.Развитие физических качеств 4.Формирование физических качеств</p>	4
				<p><b>2.Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Формы занятий физическими упражнениями:</b></p> <p>1.Понятие «общая физическая подготовка» 2.ОФП. Цели и задачи 3.Понятие «специальная физическая подготовка». СФП. Цели и задачи 4.Спортивная подготовка. Формы занятий Построение и структура учебно – тренировочного занятия</p>	6
5.	<b>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий</b>	<p>1. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин.</p>	2	<p><b>1.Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности:</b></p> <p>1.Образ жизни и физическая активность 2.Формы самостоятельных занятий 3.Методика построения тренировочного занятия 4.Гигиена самостоятельных занятий 5.Оценка эффективности самостоятельных занятий</p>	4

		<p>2. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.</p> <p>3. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий.</p> <p>4. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.</p>		<p><b>2. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности:</b>  1. Выбор форм и средств 2. Особенности самостоятельных занятий для женщин 3. Характеристика интенсивности нагрузок для студентов 4. Гигиена самостоятельных занятий.</p> <p><b>3. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях:</b>  1. Дневник самоконтроля 2. Выбор видов спорта или оздоровительной системы физических упражнений 3. Основные положения методики закаливания</p>	<p>4</p> <p>2</p>
6.	<b>Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов</b>	<p>1. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.</p> <p>2. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.</p> <p>3. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.</p>	2	<p><b>1. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП:</b>  1. Понятие, значение, структура ППФП 2. Цели, задачи, средства ППФП 3. ППФП в системе физического воспитания студентов 4. Факторы, определяющие содержание ППФП.</p> <p><b>2. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе:</b>  1. Методика подбора средств ППФП. 2. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. 3. Педагогический контроль за эффективностью ППФП 4. Составить план самостоятельных занятий для будущего специалиста 5. Самоконтроль за уровнем развития</p>	<p>4</p> <p>6</p>



				профессионально значимых качеств и свойств для будущего специалиста	
	Всего		<b>16</b>		<b>56</b>

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Презентация реферата
2.	Социал-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
5.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы.
6.	Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Презентация реферата.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	55
Самостоятельная работа студента	0
Текущие контрольные работы	0
Итоговый тест (контрольная работа)	5
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за зачет – 60.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Удельный вес правильных ответов	Оценка
До 40%	неудовлетворительно
41-60%	удовлетворительно
61-80%	хорошо
81-100%	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-20	не зачтено
30-60	зачтено

### 7.1.Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

### Вопросы входного контроля по теории физической культуры и спорта:

1. С какого года ведут отсчет Олимпийские игры Древней Греции?
2. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками Мира?
3. Какую награду получал победитель Олимпийских игр?
4. Назовите ведущую организацию Всемирного олимпийского движения?
5. В каком году и в каком городе состоялись I Олимпийские игры современности?
6. Какие события повлияли на то, что Игры VI, XII, XIII Олимпиад не состоялись?
7. «Олимпийский девиз» - это:
8. Что символизируют Олимпийские кольца?
9. Какой континент символизирует кольцо красного цвета в Олимпийской эмблеме?
10. Как называется свод Олимпийских законов?
11. Вид физической подготовки, который обеспечивает наибольший эффект, нацеленный на оздоровление?
12. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии гибкости.
13. Под физическим качеством гибкости понимается...
14. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии силы.
15. Основными средствами развития силовых способностей являются...
16. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на...
17. Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии скоростных способностей.
18. Под физическим качеством «ловкость» понимают...
19. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии выносливости?
20. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в воспитании коллективизма и товарищеской взаимопомощи.
21. В какой игре от каждой команды на площадке одновременно присутствует пять игроков?
22. Какое количество игроков в волейболе находится на площадке?
23. Какие команды подаются судьей на старте бега на 3000 метров?
24. По какой части тела замеряется длина прыжка?
25. Умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча формируется при обучении тактическим действиям в...
26. Назовите родину шахмат.
27. Физическая культура представляет собой?
28. Что понимают под термином «средства физической культуры»?
29. Двигательная активность это?
30. Основными источниками энергии для организма являются?
31. Основными составляющими тренированности организма являются?
32. Под здоровым образом жизни понимается....
33. Гиподинамия - это...
34. Что чаще всего приводит к нарушениям осанки?
35. Как можно определить правильную осанку стоя у стены?
36. Что понимается под закаливанием?
37. Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья потому, что:
38. Признаки наркотического отравления?
39. Один из признаков сотрясения головного мозга?

40. Последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при ушибах мягких тканей.

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	Устный опрос, конспект	УК – 7 (промежуточный этап)
2.	Социал-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК – 7 (промежуточный этап)
3.	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	Устный опрос, конспект	УК – 7 (промежуточный этап)
4.	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	Устный опрос, конспект	УК – 7 (промежуточный этап)
5.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	Устный опрос, конспект	УК – 7 (промежуточный этап)
6.	Профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов	Устный опрос, конспект, презентация реферата, контрольная	УК – 7 (промежуточный этап)

### **7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля.**

#### **7.3.1. Примерная тематика рефератов для студентов по физической культуре**

1. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Профессиональная направленность физического воспитания.
4. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта.
5. Физическая культура – ведущий фактор здоровья студентов.
6. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
8. Природные и социально-экологические факторы.
9. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
10. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое.
11. Биологические ритмы и работоспособность.
12. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
13. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
14. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
15. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
16. Влияние образа жизни на здоровье.
17. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
18. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.
19. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условия обучения.
20. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном дне, неделе, семестре, учебном году.
21. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.
22. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.
23. Методические принципы физического воспитания.
24. Основы обучения движениям (техническая подготовка).
25. Развитие физических качеств у студентов.
26. Общая физическая подготовка.
27. Специальная физическая подготовка.
28. Тестирование и оценка уровня подготовленности на занятиях физической культурой.
29. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
30. Цели и задачи спортивной подготовки.
31. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества.
32. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.
33. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
34. Формы занятий физическими упражнениями.
35. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.



36. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
37. Биоритмы и их значение в жизни человека.
38. Влияние природно-климатических и демографических факторов на физическую культуру и спорт.
39. Адаптивная физическая культура. Виды и компоненты адаптивной физической культуры.
40. Средства и методы лечебной физической культуры при различных заболеваниях студентов.

### **7.3.2. Контрольная работа**

#### **Вариант 1**

- 1 Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
- 2 Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
- 3 Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

#### **Вариант 2**

- 1 Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.
- 2 Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
- 3 Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

#### **Вариант 3**

- 1 Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
- 2 Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.
- 3 Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.

#### **Вариант 4**

- 1 Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
- 2 Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий
- 3 Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

#### **Вариант 5**

- 1 Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.

2 Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе

3 Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

### 7.3.3. Итоговый тест

1. Под формами занятий в физическом воспитании понимают:

- 1) способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи преподавателя и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий;
- 2) упорядоченные виды деятельности преподавателя и учащихся, направленные на достижение заданной цели обучения;
- 3) совокупность путей, способов достижения целей, решения задач образования;
- 4) виды учебных занятий с целью совершенствования двигательных умений, навыков и развития физических качеств.

2. По особенностям организации занимающихся и способам руководства ими занятия по физическому воспитанию подразделяются на две группы:

- 1) уроки физической культуры и спортивно - тренировочные занятия;
- 2) урочные и внеурочные занятия физическими упражнениями;
- 3) занятия, проводимые преподавателем и самими занимающимися (самостоятельно);
- 4) образовательные и оздоровительные формы занятий физическими упражнениями.

3. Выберите из перечисленных ниже основную форму организации занятий физическими упражнениями в вузе:

- 1) урок физической культуры;
- 2) физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня;
- 3) массовые спортивные и туристические мероприятия;
- 4) тренировочное занятие в спортивной секции.

4. В физическом воспитании широкое использование словесных и наглядных методов, невысокая «моторная» плотность характерны для:

- 1) контрольных уроков;
- 2) уроков закрепления и совершенствования учебного материала;
- 3) уроков общей физической подготовки;
- 4) уроков освоения нового материала.

5. Педагогический контроль в физическом воспитании - это:

- 1) система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок;
- 2) прояснение всех обстоятельств протекания дидактического процесса, точное определение его результатов;
- 3) правильное ( по установленным критериям) оценивание знаний, двигательных умений и навыков;
- 4) целенаправленное, одинаковое для всех занимающихся обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса.

6. Учебные планы и программы по физическому воспитанию для вузов разрабатываются:

- 1) ректором вуза;
- 2) зам. ректора по учебно-воспитательной работе;
- 3) преподавателем физической культуры;
- 4) государственными органами (министерствами, комитетами).

7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:

- 1) педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма;
- 2) специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии;
- 3) тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни;
- 4) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

8. ППФП строится на основе и в единстве (в соответствующих отношениях) с:

- 1) общей физической подготовкой;
- 2) специальной физической подготовкой;
- 3) технико-тактической подготовкой;
- 4) психологической подготовкой.

9. Эффективность физических упражнений оздоровительной направленности определяется:

- 1) периодичностью и длительностью занятий;
- 2) интенсивностью и характером используемых средств;
- 3) режимом работы и отдыха;
- 4) периодичностью и длительностью занятий, интенсивностью и характером используемых средств, режимом работы и отдыха.

10. По данным физиологов, наиболее эффективны тренировки с оздоровительной направленностью при нагрузках, которые повышают ЧСС ----- в зависимости от возраста и состояния здоровья:

Вставка - ответ.

- 1) от 90 до 130 уд\мин;
- 2) от 100 до 170-180 уд\мин;
- 3) от 180 до 220 уд\мин;
- 4) от 90 до 220 уд\мин.

11. Для студентов вузов в оздоровительных целях рекомендуется двигательная активность в объеме-----в неделю:

- 1) 6-8 часов;
- 2) 10-14 часов;
- 3) 21-28 часов;
- 4) 30-32 часа.

12. Для получения оздоровительного эффекта минимальный расход энергии во время занятий физическими упражнениями должен составлять:

- 1) 150-250 ккал;
- 2) 300-500 ккал;
- 3) 700-900 ккал;
- 4) 1000-1200 ккал.

13. Для начинающих заниматься оздоровительным бегом пульс (в среднем) во время бега не должен превышать:

- 1) 90-100 уд\мин;
- 2) 120-130 уд\мин;
- 3) 160-170 уд\мин;
- 4) 180-190 уд\мин.

#### **7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*						
	УО	П	К	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2		1	3		5	-
2.Социально–биологические основы физической культуры	2	3	1	6			-
3.Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья	2		1	3			-
4.Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2		1	3			-
5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2		1	3			-
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	2	4	1	7	10		-
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

### Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Вопросы к зачету

1.Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

2.Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры.

3.Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни.

4. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.
5. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
6. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
8. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. 3. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
10. Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни Критерии эффективности здорового образа жизни.
11. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.
12. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
13. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
14. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
15. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
16. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
17. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий.
18. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.
19. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.
20. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.
21. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538>
2. Глухенькая, Н. М. Физическая культура и спорт в вузе: учебно-методическое пособие: / Н. М. Глухенькая, А. Н. Глухенький, В. Е. Романов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 52 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698740>.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Цуцаева, М. В. Валеологические аспекты преподавания физической культуры для студентов с ослабленным здоровьем: учебное пособие: / М. В. Цуцаева, Т. Н. Власова, Л. И. Зуб; Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. – 120 с. : ил. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611232>
2. Синельник, Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебно-методическое пособие: Е. В. Синельник, И. В. Руденко; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 241 с. : схем ил. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690290>
3. Подвижные игры и игровые упражнения с элементами футбола для студентов вузов: учебное пособие: / В. Ю. Крылатых, И. В. Кутьин, А. О. Миронов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2022. – 141 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698634>
4. Шлыков, В. П. Специальная двигательная подготовка для студентов с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие / В. П. Шлыков, М. П. Спирина; науч. ред. В. В. Гайл ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 119 с. : ил. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699303>
5. Старкин, А. Н. Методическое и терминологическое обеспечение проведения комплексов общеразвивающих упражнений: учебно-методическое пособие: / А. Н. Старкин, Е. Ю. Некрасовская, Р. А. Старкин; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 64 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700367>
6. Координация движений и методика их развития: учебно-методическое пособие для всех профилей и специальностей очной, заочной, очно-заочной форм обучения студентов 1–3 курсов: / Н. Н. Быков, Е. А. Денисов, Э. В. Мануйленко [и др.]; Ростовский

государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 41 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693146>

### **8.3 Интернет-ресурсы:**

- 1 <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека ONLINE»
- 2 <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
- 3 <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
- 4 <http://www.mon.gov.ru> - Мин.обр. науки РФ
- 5 <http://www.minsport.ru> - Мин.спорт РФ
- 6 <http://www.volley.ru> - Федерация волейбола РФ
- 7 <http://www.basket.ru> - Федерация баскетбола РФ

### **8.4 Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информационные технологии в юридической деятельности»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Профиль "Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н. Алборова С.З.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории государства и права

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой  /М.Г. Багиева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины .....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	17
7. Оценочные средства .....	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	44
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	45

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является: ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем. В рамках изучения дисциплины у студентов формируются теоретические знания и практические навыки по инструментальным средствам программного обеспечения применяемым в профессиональной деятельности. Студенты изучают на практике виды информационных технологий.

Задачей дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить представление об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем. В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем, обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы и основы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации</li> <li>• способы осуществления процессов и методов (информационные технологии) поиска и распространения информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• анализировать профессиональные задачи и подбирать ИТ-решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;</li> <li>• навыками применения современных информационных технологий, интеллектуальных технологий и инструментальных сред, ,</li> </ul>	<b>экзамен</b>

	<p>ОПК-9.2. Использует современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности,</li> <li>• принципы работы программно-технических платформ и программные средства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>• практическими навыками работы лежащими в основе ИТ-решений данными с учетом основных требований информационной безопасности ;.</li> </ul>	
--	---	--	---	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть . Б1.О.28. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	
Семестр	1/2	1/2	
Лекции	-	-	
Практические занятия	36/36	20/20	<b>14</b>
Лабораторные занятия	-	-	
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36/36	20/20	
Самостоятельная работа	36/36	52/52	157
Курсовая работа	-	-	
Зачет	-	-	
Экзамен	0/36	0/36	9
Общее количество часов	180 час.	180 час.	180

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форм обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение в информационные технологии		4		20	24
2.	Тема 2. Технические средства ЭВМ		6		20	24
3.	Тема 3. Программное обеспечение ЭВМ		4		26	30
4.	Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных.		16		18	28
5.	Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности		30		20	38
6.	Тема 6. Программные комплексы решения интеллектуальных задач		10			
	<b>Подготовка к экзамену</b>		0			36
		0	72	0	104	180

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение в информационные технологии		4		20	24
2.	Тема 2. Технические ЭВМ		4		20	24
3.	Тема 3. Программное обеспечение ЭВМ		4		26	30
4.	Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных.		10		18	28
5.	Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности		10		20	38
6.	Тема 6. Программные комплексы решения интеллектуальных задач		8			
7.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
		0	40	0	104	180

\



№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Тема 1. Введение в информационные технологии		2		20	24
2.	Тема 2. Технические средства ЭВМ		2		20	24
3.	Тема 3. Программное обеспечение ЭВМ		2		26	30
4.	Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных.		4		18	28
5.	Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности		4		20	38
6.	Тема 6. Программные комплексы решения интеллектуальных задач		2			
7.	<b>Подготовка к экзамену</b>					36
		0	16	0	104	180

## 5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Тема 1. Введение в информационные технологии			<p><b>Практическое занятие 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщения, данные, сигнал,</li> <li>2. Атрибутивные свойства информации, показатели качества информации,</li> <li>3. Формы представления информации.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы передачи информации.</li> <li>2. Меры и единицы количества и объема информации. Логические основы ЭВМ</li> </ol>	4
2.	Тема 2. Технические средства ЭВМ			<p><b>Практическое занятие 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная конфигурация ПК</li> <li>2. Операционные системы: функциональные особенности. Преимущества и недостатки.</li> <li>3. Аппаратные требования.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Основные объекты: файл (приложение, документ), папка, ярлык.</li> <li>5. Файловая структура операционных систем (иерархическая структура)</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 5.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие алгоритма и его свойства.</li> <li>2. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции</li> </ol>	6

3.	Тема 3. Программное обеспечение ЭВМ		<p><b>Практическое занятие 6.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерфейс Windows 'XP. Рабочий стол. Панель задач.</li> <li>2. Окна. Типы окон. Операции с окнами.</li> <li>3. Контекстное меню.</li> <li>4. Справочная система Windows'XP.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 7.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа «Мой компьютер». Назначение программы. Окно программы.</li> <li>2. Операции с файлами.</li> <li>3. Проводник.</li> <li>4. Панель управления.</li> <li>5. Настройка: экран, язык и стандарты, мышь, клавиатура.</li> <li>6. Установка шрифтов.</li> </ol>	4
----	-------------------------------------	--	---	---

4.	Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных		<p><b>Практическое занятие 8.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическое проектирование баз данных.</li> <li>2. Описание объектов в терминах выбранной модели данных.</li> <li>3. Построение концептуальной модели.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 9.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение видов связей между основными объектами баз данных.</li> <li>2. Определение связи 1:1. Определение связи 1:M.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 10-11.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание таблиц в режиме конструктора.</li> <li>2. Установка поля первичного ключа.</li> <li>3. Создание межтабличных связей.</li> <li>4. Мастер подстановок. Маска ввода.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 12-13.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание запроса в режиме конструктора.</li> <li>2. Создание запроса в режиме мастера.</li> <li>3. Параметрические запросы. Перекрестные запросы.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 14-15.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание макросов.</li> <li>2. Объединение макросов в макрогруппы. Связывание макросов событиями.</li> </ol>	16
----	--	--	--	----

5.	Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности		<p><b>Практическое занятие 16</b>  <u>Интерфейс программы OpenOffice Calc</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы окна. Типы данных. Перемещение по листу. Адресация, форматы ячеек.</li> <li>2. Настройка панелей инструментов. Использование функции автозаполнения. Использование примечаний. Ввод и редактирование данных. Выделение диапазона ячеек.</li> <li>3. Операции с рабочими листами (выбор, переименование, удаление, перемещение, копирование, вставка нового листа).</li> <li>4. Абсолютная и относительная адресация. Использование формул. Ошибки, возвращаемые формулами.</li> <li>5. Установка параметров страницы. Установка параметров печати.</li> </ol> <p>Практическое задание ([8], стр. 80, задание 2.1-2.4)</p> <p><b>Практическое занятие 17-18.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форматирование отображаемых данных.</li> <li>2. Формат ячейки: направление текста, границы.</li> <li>3. Типы данных.</li> <li>4. Форматы данных.</li> <li>5. Специальная вставка.</li> </ol> <p>Практическое задание ([8], стр. 82, задание 3.1-3.3)</p> <p><b>Практическое занятие 19-20.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перемещение и копирование формул.</li> <li>2. Относительная и абсолютная ссылка.</li> <li>3. Практическое задание ([8], стр. 84 задание 4.1-4.2)</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 19.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер функций. Категории функций</li> <li>2. Функции СУММ, СЧЕТ, МАХ, МИН</li> <li>3. Статистические функции</li> <li>4. Практическое задание ([8], стр. 88 задание 5.1-5.3)</li> </ol>	14
----	--	--	---	----

			<p><b>Практическое занятие 20.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание диаграмм с помощью мастера ([8], стр. 43-48 упражнение 12)</li> <li>2. Форматирование диаграмм</li> <li>3. Практическое задание ([8], стр. 94-95 задание 7.1-7.8)</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 21.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и редактирование правовых документов в текстовом редакторе MSWord: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Форматирование текста</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Практическое занятие 22-24.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание таблиц</li> </ul> <p><b>Практическое занятие 25-26.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование списков</li> <li>– Использование стилей</li> </ul> <p><b>Практическое занятие 27-28.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обновляемое оглавление.</li> <li>– Ссылки</li> </ul>	16
7.	Тема 6. Программные комплексы решения интеллектуальных задач		<p><b>Практическое занятие 29-33</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ).</li> <li>2. Основные направления развития исследований в области СИИ.</li> <li>3. Системы, основанные на знаниях.</li> <li>4. Базы знаний.</li> <li>5. Структура СИИ.</li> <li>6. Архитектура СИИ.</li> <li>7. Экспертные системы (ЭС). Общая структура и схема функционирования ЭС.</li> <li>8. Использование СИИ в экономике</li> </ol>	10
8.				4

### **5.3. Лабораторные занятия**

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Введение в информационные технологии	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Тема 2. Технические средства ЭВМ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Тема 3. Программное обеспечение ЭВМ	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария..
5.	Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. Выполнение практических заданий
6.	Тема 6. Программные комплексы решения интеллектуальных задач	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов. Выполнение практических заданий



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

<b>Виды контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**Пример тестовых заданий для входного контроля знаний студентов (20 тестовых заданий)**

- 1. Какое устройство не предназначено для обработки информации?**
  - 1) Барометр
  - 2) Арифмометр
  - 3) Калькулятор
  - 4) Компьютер
- 2. Информационный объем файла, содержащего данные и хранящегося на гибком диске, не может быть меньше, чем**
  - 1) Объем сектора диска
  - 2) 1 бит
  - 3) 1 Байт
  - 4) 1 Кбайт
- 3. Драйвер - это...**
  - 1) Устройство компьютера
  - 2) Программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
  - 3) Вирус
  - 4) Антивирусная программа
- 4. В какой период началось массовое производство персональных компьютеров?**
  - 1) 90-е гг.
  - 2) 80-е гг.
  - 3) 60-е гг.
  - 4) 50-е гг.
- 5. Информационной моделью какого типа является файловая система компьютера?**
  - 1) Иерархического
  - 2) Сетевого
  - 3) Табличного
  - 4) Логического
- 6. При выключении компьютера вся информация теряется...**
  - 1) на гибком диске
  - 2) на жестком диске
  - 3) на CD-ROM диске
  - 4) в оперативной памяти
- 7. За минимальную единицу измерения количества информации принимают...**
  - 1) 1 бод
  - 2) 1 пиксель
  - 3) 1 байт
  - 4) 1 бит
- 8. Чему равен 1 байт?**
  - 1) 1 байт = 16 бит
  - 2) 1 байт = 8 бит
  - 3) 1 байт = 8 Кбайт
  - 4) 1 байт = 8 Мбайт
  - 5) 1 байт = 8 МГц
- 9. Любая информация при обработке на компьютере преобразовывается в:**
  - 1) Звуковую
  - 2) Текстовую
  - 3) Числовую (цифровую)
  - 4) Графическую
  - 5) Все выше перечисленные
- 10. Компьютер обрабатывает информацию в \_\_\_\_\_ системе счисления**
  - 1) Двоичной
  - 2) Восьмеричной
  - 3) Шестнадцатеричной
  - 4) Десятичной
- 11. В каких единицах измеряется информация**

- 1) В мегагерцах
  - 2) В байтах
  - 3) В ваттах
  - 4) В символах
  - 5) В файлах
- 12. Ярлык**
- 1) Содержит копию файла
  - 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
  - 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить
- 13. Панель задач может размещаться:**
- 1) Только в верхней части экрана
  - 2) Только в нижней части экрана
  - 3) У любого края экрана
  - 4) Только в верхней и нижней части экрана
  - 5) Только в нижней и правой части экрана
- 14. Окно свойств объекта можно подключить с помощью**
- 1) Горизонтального меню
  - 2) Главного меню
  - 3) Контекстного меню
  - 4) Панели инструментов
- 15. Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации**
- 1) Клавиатура, принтер, сканер
  - 2) Сканер, принтер, монитор
  - 3) Клавиатура, сканер, мышь
  - 4) Дисковод, клавиатура, мышь
  - 5) Нет правильного ответа
- 16. Для удаления символа используются клавиши:**
- 1) Ctrl
  - 2) Shift
  - 3) Delete
  - 4) Insert
  - 5) Backspace
- 17. Для перехода в режим заглавных букв используется клавиша:**
- 1) NumLock
  - 2) Ctrl
  - 3) Alt
  - 4) CapsLock
  - 5) ScrollLock
- 18. Какая компания является ведущей в производстве микропроцессоров**
- 1) Epson
  - 2) Cyrix
  - 3) AMD
  - 4) Intel
  - 5) Microsoft
- 19. Что такое файл?**
- 1) Поименованная область на магнитном диске, содержащая информацию
  - 2) Информация, хранящаяся на магнитном диске
  - 3) Таблица кодов символов
  - 4) Единица измерения информации
  - 5) Нет правильного ответа
- 20. Какой комбинацией клавиш осуществляется перезагрузка операционной системы**
- 1) Ctrl+Alt+Shift
  - 2) Ctrl+Alt+Delete

- 3) Ctrl+Alt+NumLock
- 4) Ctrl+Alt+CapsLock
- 5) Ctrl+NumLock+CapsLock

Критерии оценки:

Менее 10 баллов (50%) – «2»

От 10 баллов до 14 баллов (50% – 75%) – «3»

От 15 баллов до 18 баллов (75% – 90%) – «4»

Свыше 18 баллов (90%) – «5»

**Правильные ответы к тесту**

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	1	6	4	11	2	16	3,5
2	1	7	3	12	2	17	4
3	2	8	2	13	3	18	4
4	1	9	3	14	1,3	19	1
5	1	10	1	15	3	20	2

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Введение в информационные технологии	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией	ОПК-9 (промежуточный этап);
2.	Тема 2. Технические средства ЭВМ	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-9 (промежуточный этап);
3.	Тема 3. Программное обеспечение ЭВМ	Устный опрос, презентация реферата, конспект	ОПК-9 (промежуточный этап);
4.	Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных.	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	ОПК-9 (промежуточный этап);
5.	Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, конспект, Практико-ориентированные задачи, реферат с презентацией	ОПК-9 (промежуточный этап);
6.	Тема 6. Программные комплексы решения интеллектуальных задач	Устный опрос, конспект	ОПК-9 (промежуточный этап);

## 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

### 7.3.1. Тематика рефератов

1. История развития ЭВМ.
2. Первая женщина программист Ада Лавлейс.
3. Чарльз Бэббидж – человек, который опередил свою эпоху
4. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
5. Манипулятор мышь.
6. Логические основы ЭВМ
7. Принтеры. Назначение и характеристика.
8. Сканер. Назначение и характеристика.
9. Модем. Назначение и характеристика.
10. Вирусы. Классификация и виды воздействия.
11. Архиваторы. Назначение.
12. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
13. История создания компьютера
14. Миссия, цели и стратегия компании Microsoft
15. Билл Гейтс: 10 секретов самого богатого в мире бизнес-лидера
16. Глобальная международная компьютерная сеть Internet
17. Интернет - история создания
18. История создания Internet.
19. Правовые и этические аспекты Internet
20. Принципы организации гипертекста.
21. Защита от вирусов в сети.
22. Художественная литература в Internet: анализ сайтов по продаже книг.
23. Реклама в Internet.
24. Internet и бизнес.
25. Электронная коммерция.
26. Правовые нормы Internet Сетевая этика и частные коммерческие организации Internet. Проблемы коммерциализации и приватизации.
27. Спам и методы борьбы с ним.
28. Интеграция электронной почты с альтернативными средствами связи.
29. Перспективы использования Internet в образовании.
30. Перспективы использования компьютерных технологий для официального опубликования нормативных правовых актов.
31. Различные способы распространения правовой информации, их достоинства и недостатки
32. Шифрование данных. Электронная цифровая подпись

## 7.1.4. ТЕКУЩИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Контрольная работа для студентов 1 курса направления подготовки «Юриспруденция»

123456, г. Москва,  
ул. Мира, д. 9.

# Государственный музей

8 декабря 2017 г.  
**Тишин С.И.**  
894728, г. Санкт-Петербург,  
ул. Озерная, д.6

**Уважаемый Сергей Иванович,**

*Спасибо за Ваш запрос, касающийся проведения экскурсии по Государственному музею. Наша текущая выставка действительно посвящена времени. Она позволяет оценить значение времени для цивилизации. Для часов создавались симфонии и строительные комплексы. В четырнадцатом веке с разработки часовых башен началось развитие этого направления.*

Подробности подобных и других событий показаны и исследованы в музее различными способами.

- В первые полчаса вашему вниманию будет предоставлен 15-минутный фильм о совместном развитии часов и общества.
- Затем через час на 90 секунд тишина будет нарушена звоном и боем 104 часов, которые означают начало нового часа.

*Государственный музей открыт с 10:00 до 17:00 со вторника по субботу и с 13:00 до 18:00 по воскресеньем. В понедельник музей закрыт. Сообщите, если Вам понадобится дополнительная помощь.*

*С уважением,*

**Козин Р.Г.**

*Директор по связям с общественностью  
Государственный музей*

123456, г. Москва,  
ул. Мира, д. 9.

# Государственный музей

8 декабря 2017 г.  
**Тишин С.И.**  
894728, г. Санкт-Петербург,  
ул. Озерная, д.6

**Уважаемый Сергей Иванович,**

*Спасибо за Ваш запрос, касающийся проведения экскурсии по Государственному музею. Наша текущая выставка действительно посвящена времени. Она позволяет оценить значение времени для цивилизации. Для часов создавались симфонии и строительные комплексы. В четырнадцатом веке с разработки часовых башен началось развитие этого направления.*

Подробности подобных и других событий показаны и исследованы в музее различными способами.

- В первые полчаса вашему вниманию будет предоставлен 15-минутный фильм о совместном развитии часов и общества.
- Затем через час на 90 секунд тишина будет нарушена звоном и боем 104 часов, которые означают начало нового часа.

*Государственный музей открыт с 10:00 до 17:00 со вторника по субботу и с 13:00 до 18:00 по воскресеньем. В понедельник музей закрыт. Сообщите, если Вам понадобится дополнительная помощь.*

*С уважением,*

**Козин Р.Г.**

*Директор по связям с общественностью  
Государственный музей*

## Критерии оценки

Задание	Балл
Набран весь текст, разбит на колонки, буквица, списки, границы и заливка, соблюдены все шрифты, отступы, междустрочные и межсимвольные интервалы	5
Набран весь текст, колонки, буквица, списки, междустрочные и межсимвольные интервалы	4
Набран весь текст, колонки, буквица, списки,	3
Набран весь текст, колонки,	2



**Контрольная работа 2.****ЗАДАЧА «КВАРТПЛАТА»**

1. На рабочем листе **Данные** ввести исходную информацию:

Квартира	Общая площадь квартиры, кв.м.	Число жильцов
Квартира №1	125	5
Квартира №2	160	6
Квартира №3	45	1
Квартира №4	180	3
Квартира №5	175	2
Квартира №6	50	1
Квартира №7	100	3
Квартира №8	120	4
Квартира №9	60	2
Квартира №10	80	2

2. На рабочем листе **Расценки** оформить таблицу:

Отопление, руб./кв.м.	5р.
Холодная вода руб./чел	15р.

3. На рабочем листе **Отопление** рассчитать сумму оплаты за отопление (все данные должны быть обновляемыми):

Квартира	Плата за отопление, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	
Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

4. На рабочем листе **Вода** рассчитать сумму оплаты за отопление (все данные должны быть обновляемыми):

Квартира	Плата за воду, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	
Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	

Квартира №10	
--------------	--

5. На рабочем листе Общая сумма рассчитать общую стоимость платы за квартиру, учитывая, что плата за воду повысилась на 15%, а отопление на 20%

Квартира	Общая сумма за квартиру, руб.
Квартира №1	
Квартира №2	
Квартира №3	
Квартира №4	
Квартира №5	
Квартира №6	
Квартира №7	
Квартира №8	
Квартира №9	
Квартира №10	

6. На листе Анализ определить следующие значения

Максимальная плата	
Минимальная плата	
Средняя плата	
Общая сумма по всем квартирам	

7. Построить круговую диаграмму, отображающую общую сумму квартплаты каждой квартиры с учетом повышения

**Критерии оценки:**

Выполненные задания	Оценка
Выполнены все 7 заданий	Отлично
Выполнены первые 5 заданий	Хорошо
Выполнены первые 4 задания	Удовлетворительно
Набрано все, но вычисления не произведены	Неудовлетворительно

### 7.3.2. Итоговое тестирование

#### Тест 1

##### 1. Что такое бит?

- 1) Бит может принимать любое значение
- 2) Бит – это двоичное число 0
- 3) Бит – это двоичное число 1
- 4) Бит – это восьмеричное число 2
- 5) Бит – это элементарная единица измерения информации. Значением бита является 0 или 1

##### 2. Чему равен 1 байт?

- 6) 1 байт = 16 бит
- 7) 1 байт = 8 бит
- 8) 1 байт = 8 Кбайт
- 9) 1 байт = 8 Мбайт
- 10) 1 байт = 8 МГц

##### 3. Любая информация при обработке на компьютере преобразовывается в:

- 6) Звуковую
- 7) Текстовую
- 8) Числовую (цифровую)
- 9) Графическую
- 10) Все выше перечисленные

##### 4. Компьютер обрабатывает информацию в \_\_\_\_\_ системе счисления

- 5) Двоичной

- 6) Восьмеричной
  - 7) Шестнадцатеричной
  - 8) Десятичной
- 5. В каких единицах измеряется информация**
- 6) В мегагерцах
  - 7) В байтах
  - 8) В ваттах
  - 9) В символах
  - 10) В файлах
- 6. Для измерения больших объемов информации используют такие единицы как Килобайт, Мегабайт, Гигабайт. Чему равен Килобайт?**
- 1) 1 Килобайт = 1000 байт или  $10^3$  байт
  - 2) 1 Килобайт = 1000000 байт или  $10^6$  байт
  - 3) 1 Килобайт = 1024 байт или  $2^{10}$  байт
  - 4) 1 Килобайт = 1048576 байт или  $2^{20}$  байт
  - 5) 1 Килобайт = 100 байт или  $10^2$  байт
- 7. Информация в компьютере представляется в виде:**
- 1) Текста
  - 2) Видео
  - 3) Двоичного кода
  - 4) Трехмерных образов
  - 5) Импульсов радиосигналов
- 8. Компьютер – это универсальное устройство для**
- 1) Ввода информации
  - 2) Проведения вычислений
  - 3) Обработки информации
- 9. Какая часть информационной технологии «главнее» - hardware или software**
- 1) Hardware (аппаратное обеспечение)
  - 2) Software (программное обеспечение)
  - 3) Они равноправны
  - 4) Они не равноправны, но какая часть «главнее» не знаю
- 10. Что такое компьютер?**
- 1) Это устройство или система, способная выполнять заданную, четко отработанную последовательность операций по обработке информации
  - 2) Это устройство, которое можно использовать только вместо калькулятора
  - 3) Это устройство или система, способная выполнить любую задачу, поставленную перед пользователем
  - 4) Это устройство или система, не способная выполнять заданную, четко отработанную последовательность операций по обработке информации
- 11. Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации**
- 6) Клавиатура, принтер, сканер
  - 7) Сканер, принтер, монитор
  - 8) Клавиатура, сканер, мышь
  - 9) Дисковод, клавиатура, мышь
  - 10) Нет правильного ответа
- 12. Сопоставьте при помощи стрелок названия устройств и выполняемых ими функций**
- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| 1) Монитор    | 4) Обработка информации |
| 2) Процессор  | 5) Ввод информации      |
| 3) Клавиатура | 6) Вывод информации     |
- 13. Какое из устройств не входит в системный блок?**
- 1) Микропроцессор
  - 2) Дисковод
  - 3) Принтер
  - 4) Оперативная память (ОЗУ)
  - 5) Мышь
- 14. Из перечисленных устройств выберите три основных устройства**
- 1) Мышь

- 2) Монитор
- 3) Сканер
- 4) Клавиатура
- 5) Системный блок (процессор)

**15. Как ввести с клавиатуры одну заглавную букву**

- 1) Alt + эта буква
- 2) Ctrl + эта буква
- 3) Shift + эта буква
- 4) Ctrl + Alt + эта буква
- 5) Shift + Ctrl + эта буква

**16. Для удаления символа используются клавиши:**

- 1) Ctrl
- 2) Shift
- 3) Delete
- 4) Insert
- 5) Backspace

**17. Для перехода в режим заглавных букв используется клавиша:**

- 1) NumLock
- 2) Ctrl
- 3) Alt
- 4) CapsLock
- 5) ScrollLock

**18. Для чего предназначена оперативная память (ОЗУ)?**

- 1) Для временного хранения, записи и считывания информации
- 2) Для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению
- 3) Для длительного хранения, записи и считывания информации, которая изменяется редко
- 4) Для любого вида хранения информации (временного и длительного), записи и считывания информации
- 5) Нет верного ответа

**19. Что такое диск?**

- 1) Устройство для записи, хранения и считывания информации
- 2) Устройство для записи и печати информации
- 3) Устройство для удаления информации

**20. Какую информацию Вы можете записать с помощью CD-ROM**

- 1) Любую
- 2) Текстовую
- 3) Графическую
- 4) Звуковую
- 5) Нет верного ответа

**21. Для чего предназначен жесткий диск (винчестер, ПЗУ)**

- 1) Для временного хранения информации
- 2) Для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению
- 3) Для длительного хранения и считывания информации, которая изменяется редко
- 4) Для любого вида хранения информации (временного и длительного) и считывания информации

**22. За что отвечает микропроцессор?**

- 1) За быстродействие
- 2) За качество видеоизображения
- 3) За качество печати на бумаге
- 4) За сохранение информации

**23. Какая компания является ведущей в производстве микропроцессоров**

- 6) Epson
- 7) Cyrix

- 8) AMD
- 9) Intel
- 10) Microsoft

**24. На скорость работы компьютера влияет:**

- 1) Объем жесткого диска
- 2) Объем ОЗУ
- 3) Тип монитора
- 4) Класс клавиатуры
- 5) Тип процессора

**25. Винчестер это:**

- 1) Накопитель на компакт-дисках
- 2) Устройство оптимизации работы компьютера
- 3) Жесткий диск
- 4) Поддержка работы процессора
- 5) Блок бесперебойного питания

**26. Укажите дополнительные устройства**

- 1) Принтер
- 2) Сканер
- 3) Системный блок
- 4) Модем
- 5) Мышь

**27. Сканер это устройство для**

- 1) Обработки информации
- 2) Накопления информации
- 3) Ввода звуковой информации
- 4) Ввода графической и текстовой информации
- 5) Вывода информации

**28. Для связи компьютера с компьютером используется устройство**

- 1) Трекбол
- 2) Дигитайзер
- 3) Шина данных
- 4) Модем
- 5) Сканер

**29. Каким термином обозначается программное обеспечение?**

- 1) Hardware
- 2) Software
- 3) Drivers
- 4) Brainware
- 5) Нет правильного ответа

**30. Выберите три основные категории программного обеспечения**

- 1) Системные программы
- 2) Программы-оболочки
- 3) Прикладные программы
- 4) Программы-архиваторы
- 5) Инструментальные программы

**31. Системные программы служат для:**

- 1) Решения математических задач
- 2) Передачи данных в телефонную сеть
- 3) Управления ресурсами компьютера
- 4) Считывания данных с носителей
- 5) Разработки программных продуктов

**32. Software это**

- 1) Совокупность устройств, входящих в компьютер
- 2) Набор команд понимаемых процессором
- 3) Принцип нумерации ячеек памяти
- 4) Совокупность программ выполняемых на ПК
- 5) Основы сборки персональных компьютеров

**33. Подчеркните операционные системы**

- 1) LEXICON
- 2) NORTON COMMANDER
- 3) DOS
- 4) RAR
- 5) WINDOWS 95/98/XP

**34. Что такое операционная система?**

- 1) Это программа, управляющая процессом обработки информации в ЭВМ
- 2) Это программа, управляющая ресурсами ЭВМ и распределяющая их между другими программами
- 3) Это программа, организующая связь пользователя с ЭВМ
- 4) Это программа, которая загружается при включении компьютера
- 5) Это программа, для которой справедливы все перечисленные пункты

**35. Какой комбинацией клавиш осуществляется перезагрузка операционной системы**

- 6) Ctrl+Alt+Shift
- 7) Ctrl+Alt+Delete
- 8) Ctrl+Alt+NumLock
- 9) Ctrl+Alt+CapsLock
- 10) Ctrl+NumLock+CapsLock

**36. В чем состоит необходимость использования программ-оболочек?**

- 1) Операционная система работает только при наличии программ-оболочек типа Norton Commander (Total Commander, FAR)
- 2) Программы типа Norton Commander (Total Commander, FAR) делают интерфейс операционной системы более удобным и наглядным
- 3) Программы типа Norton Commander (Total Commander, FAR) являются частью операционной системы, обеспечивающей выполнение команд пользователя
- 4) Программа-оболочка типа Norton Commander (Total Commander, FAR) может работать без операционной системы
- 5) Правильных ответов нет

**37. Что такое файл?**

- 6) Поименованная область на магнитном диске, содержащая информацию
- 7) Информация, хранящаяся на магнитном диске
- 8) Таблица кодов символов
- 9) Единица измерения информации
- 10) Нет правильного ответа

**38. Файл с каким расширением позволяет запустить программу на исполнение**

- 1) .txt
- 2) .com
- 3) .bat
- 4) .doc
- 5) .exe

**39. Каким образом расположены файлы и каталоги на диске?**

- 1) В виде конусообразной структуры
- 2) В виде древовидной структуры
- 3) Хаотично

**40. Какой «маской» (шаблоном имен) описывается следующая группа файлов:**

- |   |  |
|---|--|
| 1) Все файлы  | b) ?????.txt   |
| a) ?.*  | c) 5?.txt  |
| b) *.*  | 5) файлы, имя которых начинается на a, расширение – на b |
| c) ?.*  | a) b*.a*   |
| 2) Все текстовые файлы  | b) b?.a?   |
| a) ?.txt  | c) a*.b*   |
| b) *.txt  |  |
| c) txt.*  |  |
| 3) Файлы с именем primer:   |  |
| a) Primer.*   |  |
| b) p*.*   |  |
| c) Primer.txt   |  |
| 4) Текстовые файлы, имя которых состоит не более чем из 5 символов? |  |
| a) ???.*  |  |

**41. Объектами Windows 95/98/XP являются**

- 1) Окона
- 2) Документы
- 3) Главное меню
- 4) Папки

**42. Объектами интерфейса Windows 95/98/XP являются:**

- 1) Контекстное меню
- 2) Папки
- 3) Окона
- 4) Приложения

**43. Укажите элементы окна**

- 1) Главное меню
- 2) Горизонтальное меню
- 3) Кнопка "Свернуть"
- 4) Кнопка "Пуск"
- 5) Строка заголовка

**44. Ярлык**

- 1) Содержит копию файла
- 2) Содержит информацию о местонахождении файла и позволяет быстро его загрузить
- 3) Содержит информацию о свойствах файла и позволяет быстро его загрузить

**45. Как создать ярлык?**

- 1) Перетащить объект правой кнопкой на Рабочий стол или папку, в появившемся меню выбрать пункт *Создать ярлык*
- 2) Щелкнуть правой кнопкой мыши на объекте, и в появившемся меню выбрать пункт *Создать ярлык*
- 3) Щелкнуть правой кнопкой мыши на Рабочем столе или в папке и выбрать в появившемся меню пункты *Создать, Ярлык*
- 4) Верны варианты 2 и 3
- 5) Верны варианты 1, 2, 3

**46. Панель задач может размещаться:**

- 1) Только в верхней части экрана
- 2) Только в нижней части экрана
- 3) У любого края экрана
- 4) Только в верхней и нижней части экрана
- 5) Только в нижней и правой части экрана

**47. Окно свойств объекта можно подключить с помощью**

- 1) Горизонтального меню
- 2) Главного меню
- 3) Контекстного меню
- 4) Панели инструментов

Критерии оценки:

Менее 35 баллов (50%) – «2»

От 35 баллов до 52 баллов (50% – 75%) – «3»

От 52 баллов до 63 баллов (75% – 90%) – «4»

Свыше 63 баллов (90%) – «5»

## Правильные ответы к тесту

1.	5	36.	2
2.	2	37.	1
3.	3	38.	2, 3, 5
4.	1	39.	2
5.	2	40.	1)-в,2)-в,3)-а,4)-в,5)-с
6.	3	41.	2, 4
7.	3	42.	1,3
8.	3	43.	2, 3, 5
9.	3	44.	2
10.	1	45.	5
11.	3	46.	3
12.	1-6, 2-4, 3-5	47.	1, 3
13.	5		
14.	2, 4, 5		
15.	3		
16.	3, 5		
17.	4		
18.	1		
19.	1		
20.	5		
21.	4		
22.	1		
23.	4		
24.	2, 5		
25.	3		
26.	1, 2, 4, 5		
27.	4		
28.	4		
29.	2		
30.	1, 3, 5		
31.	3		
32.	4		
33.	3, 5		
34.	5		
35.	2		

## Тест 2

**1. Что такое табличный процессор?**

- 1.1 программа, для работы с текстовой информацией;
- 1.2 программа, для работы с числовой информацией;
- 1.3 программа, для работы с информационным массивом;
- 1.4 программа, для работы с графической информацией.

**2. Индикаторы режимов работы приложения OpenOffice Calc расположены:**

- 2.1 в строке формул;
- 2.2 в строке состояния;
- 2.3 на панели задач;
- 2.4 на панели инструментов.

**3. Укажите набор всех индикаторов:**

- 3.1 ЗАП, ИСПР, ВДЛ, ЗАМ;
- 3.2 NUM LOCK, CAPS LOCK, SCROLL LOCK;
- 3.3 NUM, CAPS, ВДЛ, ЗАМ;



- 3.4 CTRL, ALT, SHIFT.
- 4. Количество листов в новой книге задается командой:**
- 4.1 Вставка/Лист;
  - 4.2 Сервис/Параметры, вкладка Общие;
  - 4.3 Сервис/Настройка;
  - 4.4 Формат/Лист, вкладка Подложка.
- 5. Как обозначаются столбцы?**
- 5.1 буквами латинского алфавита;
  - 5.2 цифрами;
  - 5.3 буквами русского алфавита;
  - 5.4 буквами немецкого алфавита.
- 6. На рабочем листе количество строк равно:**
- 6.1 65536;
  - 6.2 65355;
  - 6.3 65256;
  - 6.4 65365.
- 7. На рабочем листе количество столбцов равно:**
- 7.1 255;
  - 7.2 355;
  - 7.3 256;
  - 7.4 365.
- 8. Максимальное число листов рабочей книги равно:**
- 8.1 3;
  - 8.2 5;
  - 8.3 255;
  - 8.4 258.
- 9. Какая комбинация клавиш используется для перехода к следующему листу рабочей книги:**
- 9.1 Alt+PageUp;
  - 9.2 Alt+ PageDown;
  - 9.3 Ctrl+ PageUp;
  - 9.4 Ctrl+ PageDown.
- 10. Для перехода в нужную ячейку применяется команда**
- 10.1 Правка/Перейти;
  - 10.2 Правка/Найти;
  - 10.3 Правка/Заменить;
  - 10.4 Правка/Специальная вставка.
- 11. Для быстрого перехода в ячейку A1 используется комбинация клавиш:**
- 11.1 Home;
  - 11.2 Ctrl+Home;
  - 11.3 Ctrl+PageUp;
  - 11.4 Ctrl+PageDown.
- 12. Укажите соответствие между комбинацией клавиш и способом перемещения:**
- 12.1 Home а) вверх на один экран;
  - 12.2 Ctrl+End б) в начало текущей строки;
  - 12.3 Page Up в) в последнюю заполненную ячейку;
  - 12.4 Page Down г) вниз на один экран.
- 13. Данные числового типа по умолчанию выравниваются:**
- 13.1 по правому краю;
  - 13.2 по левому краю;
  - 13.3 по центру;
  - 13.4 по ширине.
- 14. Данные текстового типа по умолчанию выравниваются:**

- 14.1 по правому краю;
  - 14.2 по левому краю;
  - 14.3 по центру;
  - 14.4 по ширине.
- 15. Данные типа дата по умолчанию выравниваются:**
- 15.1 по правому краю;
  - 15.2 по левому краю;
  - 15.3 по центру;
  - 15.4 по ширине.
- 16. Появление в ячейке символов ##### означает:**
- 16.1 введена формула, содержащая ошибку;
  - 16.2 числовые данные превышают ширину ячейки;
  - 16.3 текстовая информация превышает ширину ячейки;
  - 16.4 в формуле произведено деление на ноль.
- 17. Выделение несмежных диапазонов можно производить при помощи клавиши:**
- 17.1 Ctrl;
  - 17.2 Alt;
  - 17.3 Shift;
  - 17.4 Delete.
- 18. Выделение смежных диапазонов производить при помощи клавиши:**
- 18.1 Ctrl;
  - 18.2 Alt;
  - 18.3 Shift;
  - 18.4 Delete.
- 19. Для выделения всего рабочего листа можно использовать комбинацию клавиш:**
- 19.1 Ctrl+A;
  - 19.2 Alt+A;
  - 19.3 Shift+A;
  - 19.4 Ctrl+B.
- 20. Оформление элементов таблицы производится командой:**
- 20.1 Формат/Стиль;
  - 20.2 Формат/Ячейки;
  - 20.3 Формат/Автоформат;
  - 20.4 Формат/Лист.
- 21. К средствам автоматизации ввода(изменения) данных в ячейках относятся:**
- 21.1 Правка/Специальная вставка;
  - 21.2 Правка/Заполнить;
  - 21.3 Правка/Заменить;
  - 21.4 Правка/Найти.
- 22. Для переименования листа используется:**
- 22.1 команда Формат/Лист/Переименовать;
  - 22.2 контекстное меню на ярлыке листа;
  - 22.3 команда Правка/Специальная вставка;
  - 22.4 двойной щелчок левой кнопкой мыши на ярлыке листа.
- 23. Условное форматирование позволяет:**
- 23.1 найти множество значений, удовлетворяющих заданным критериям;
  - 23.2 выделить цветом данные, удовлетворяющие заданным критериям;
  - 23.3 упростить процесс поиска информации;
  - 23.4 графически представить данные, удовлетворяющие заданным критериям.
- 24. Какой формат присваивается текстовой и числовой информации по умолчанию?**
- 24.1 числовой;
  - 24.2 общий;
  - 24.3 текстовый;
  - 24.4 денежный.
- 25. Какой формат присваивается данным ячейки при вводе знака «%»?**
- 25.1 числовой;
  - 25.2 денежный;

- 25.3 процентный;  
25.4 дробный.
- 26. В какой формат преобразуются данные, перед которыми ставится знак «'»?**  
26.1 дата;  
26.2 экспоненциальный;  
26.3 дополнительный;  
26.4 текстовый.
- 27. На какой панели инструментов расположены кнопки управления форматом чисел?**  
27.1 стандартная;  
27.2 форматирование;  
27.3 настройка изображения;  
27.4 рисование.
- 28. Вкладка Выравнивание команды Формат/Ячейки используется для:**  
28.1 размещения данных внутри ячеек;  
28.2 обрамления ячеек;  
28.3 вставки узоров и заливки ячеек цветом;  
28.4 защиты ячеек от изменения их значений.
- 29. К каким типам данных относятся следующие выражения? Установите соответствие.**
- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 29.1 45,5    | б) дробный          |
| 29.2 1,2E+10 |                     |
| 29.3 T16     | в) числовой         |
| 29.4 ½       |                     |
| а) текстовый | г) экспоненциальный |
- 30. Ввод формулы начинается со знака:**  
30.1 =  
30.2 #  
30.3 \$  
30.4 @
- 31. Для задания формул используются:**  
31.1 числовые значения;  
31.2 ссылки на ячейку;  
31.3 имена листов;  
31.4 вкладки.
- 32. Укажите соответствие между типами ссылок.**
- |             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| 32.1 A1     | а) относительная                   |
| 32.2 \$A\$1 |                                    |
| 32.3 \$A1   | б) абсолютная                      |
| 32.4 A\$1   |                                    |
|             | в) смешанная (фиксация по столбцу) |
|             | г) смешанная (фиксация по строке)  |
- 33. Укажите правильный синтаксис функции.**  
33.1 ИМЯ\_ФУНКЦИИ {аргумент1; аргумент2; ...};  
33.2 ИМЯ\_ФУНКЦИИ [аргумент1, аргумент2, ...];  
33.3 ИМЯ\_ФУНКЦИИ (аргумент1; аргумент2; ...);  
33.4 ИМЯ\_ФУНКЦИИ (аргумент1, аргумент2, ...).
- 34. Каково количество аргументов функции ЕСЛИ?**  
34.1 2;  
34.2 5;  
34.3 4;  
34.4 3.
- 35. Необязательным аргументом функции СУММЕСЛИ является:**  
35.1 диапазон суммирования;  
35.2 диапазон;  
35.3 условие;  
35.4 критерий.

- 36. Функция СЧЕТЕСЛИ подсчитывает:**
- 36.1 количество ячеек с числами;
  - 36.2 количество ячеек с текстом;
  - 36.3 количество ячеек с формулами;
  - 36.4 количество ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
- 37. Функция СУММЕСЛИ подсчитывает:**
- 37.1 сумму ячеек с числами;
  - 37.2 количество ячеек с текстом;
  - 37.3 количество ячеек с формулами;
  - 37.4 сумму ячеек, удовлетворяющих заданному критерию.
- 38. Функция СЧЕТЗ подсчитывает:**
- 38.1 количество ячеек с числами;
  - 38.2 количество ячеек с текстом;
  - 38.3 количество заполненных ячеек;
  - 38.4 количество ячеек с формулами.
- 39. Укажите функции округления.**
- 39.1 =ОКРУГЛ;
  - 39.2 =СЛУЧМЕЖДУ;
  - 39.3 =СЛЧИС;
  - 39.4 =СТЕПЕНЬ.
- 40. Укажите функции генерирования случайных чисел/**
- 40.1 =ОКРУГЛ;
  - 40.2 =СЛУЧМЕЖДУ;
  - 40.3 =СЛЧИС;
  - 40.4 =СТЕПЕНЬ.
- 41. Каким образом осуществляются ссылки на другие листы?**
- 41.1 ЛИСТ;
  - 41.2 ЛИСТ!;
  - 41.3 {ЛИСТ};
  - 41.4 [ЛИСТ].
- 42. Каким образом осуществляются ссылки на другие книги?**
- 42.1 КНИГА;
  - 42.2 КНИГА!;
  - 42.3 {КНИГА};
  - 42.4 [КНИГА].
- 43. Что означает ошибка ДЕЛ/О!?**
- 43.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
  - 43.2 в формуле производится деление на ноль;
  - 43.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
  - 43.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 44. Что означает ошибка #ЗНАЧ!?**
- 44.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
  - 44.2 в формуле производится деление на ноль;
  - 44.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
  - 44.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 45. Что означает ошибка #ИМЯ?**
- 45.1 в формуле имеется несоответствие типов данных;
  - 45.2 в формуле производится деление на ноль;
  - 45.3 в формуле осуществляется циклическая ссылка;
  - 45.4 в формуле имеется ссылка на несуществующее имя ячейки(диапазона).
- 46. Диаграмма – это:**
- 46.1 формула, которая содержит ссылку на содержимое активной ячейки;
  - 46.2 способ вычислений, основанный на последовательном приближении к числу;
  - 46.3 форма графического представления числовых значений;
  - 46.4 автоматическая вставка числовых значений.
- 47. Укажите последовательность шагов для создания диаграммы?**
- 47.1 1
  - 47.2 2

47.3 3  
47.4 4

- а) Определение параметров диаграммы;
- б) Выбор типа диаграммы;
- в) Размещение диаграммы;
- г) Определение источника данных

**48. Укажите существующие типы диаграмм:**

- 48.1 гистограмма;
- 48.2 линейчатая;
- 48.3 графики;
- 48.4 вытянутая.

**49. Допускает ли OpenOffice Calc смешивание несколько типов диаграмм?**

- 49.1 да;
- 49.2 нет;
- 49.3 для определенных типов диаграмм;
- 49.4 для определенных типов данных.

**50. Для отображения частей целого используется тип диаграммы:**

- 50.1 коническая;
- 50.2 пирамидальная;
- 50.3 круговая;
- 50.4 гистограмма.

**51. Сортировка данных может производиться:**

- 51.1 по строкам;
- 51.2 по листам;
- 51.3 по книгам;
- 51.4 по столбцам.

- 52. Критериев сортировки можно задавать:**
- 52.1 не больше двух;
  - 52.2 три;
  - 52.3 не больше трех;
  - 52.4 один.
- 53. Фильтрация данных используется для**
- 53.1 сортировки данных;
  - 53.2 графического представления данных;
  - 53.3 упрощения процесса поиска информации;
  - 53.4 отображения нужной информации.
- 54. Какая команда применяется для форматирования значений в зависимости от их типа?**
- 54.1 Условное форматирование;
  - 54.2 Автофильтр;
  - 54.3 Расширенный фильтр;
  - 54.4 Сортировка.
- 55. Какой командой можно обрабатывать таблицы-списки?**
- 55.1 Данные/Проверка;
  - 55.2 Данные/Форма;
  - 55.3 Данные/Итоги;
  - 55.4 Данные/Список.
- 56. Консолидация данных используется:**
- 56.1 если необходимо подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;
  - 56.2 для определения промежуточных итогов;
  - 56.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;
  - 56.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.
- 57. Команда Таблица подстановка используется:**
- 57.1 для обобщения данных, расположенных в разных областях таблицы;
  - 57.2 для определения промежуточных итогов;
  - 57.3 для прогнозирования результата, на основе известных исходных данных;
  - 57.4 для оценки влияния некоторых параметров на некоторую величину.
- 58. Сколько параметров можно задавать в команде Таблица подстановки?**
- 58.1 Один;
  - 58.2 Два;
  - 58.3 Три;
  - 58.4 Четыре.
- 59. Команда Промежуточные итоги используется для**
- 59.1 суммирования данных;
  - 59.2 суммирования данных, удовлетворяющих критерию определения итогов;
  - 59.3 вычисления итогов, удовлетворяющих критерию определения итогов;
  - 59.4 нахождения оптимального значения, из имеющихся данных.
- 60. Перед подведением Промежуточных итогов данные должны быть:**
- 60.1 отфильтрованы;
  - 60.2 отсортированы;
  - 60.3 представлены в виде списка;
  - 60.4 скопированы.
- 61. Процедура Поиск решения позволяет:**
- 61.1 найти множество значений переменных, удовлетворяющих заданным критериям оптимизации;
  - 61.2 графически представлять данные;
  - 61.3 подытожить данные, расположенные в разных областях таблицы;
  - 61.4 прогнозировать результат на основе известных данных.
- 62. С помощью процедуры Поиск решения нельзя решить:**
- 62.1 квадратное уравнение;
  - 62.2 систему уравнений;
  - 62.3 задачу линейного программирования;
  - 62.4 дифференциальное уравнение.
- 63. Сводная таблица предназначена для**

- 63.1 графического представления данные;
  - 63.2 объединения данных, расположенных в разных областях таблицы;
  - 63.3 анализа данных, размещенных в таблице;
  - 63.4 прогнозирования результата на основе известных данных.
- 64. Количество осей в макете сводной таблицы**
- 64.1 2;
  - 64.2 3;
  - 64.3 4;
  - 64.4 5.
- 65. Сводная таблица не может быть построена, если не заполнить**
- 65.1 ось строк;
  - 65.2 ось столбцов;
  - 65.3 ось страниц;
  - 65.4 область данных.
- 66. Ось страниц предназначена для**
- 66.1 подведения итогов;
  - 66.2 консолидации данных;
  - 66.3 сортировки;
  - 66.4 фильтрации.
- 67. Область данных предназначена для**
- 67.1 подведения итогов;
  - 67.2 консолидации данных;
  - 67.3 сортировки;
  - 67.4 фильтрации.
- 68. На оси столбцов и оси строк размещаются**
- 68.1 видимые данные;
  - 68.2 данные для сортировки;
  - 68.3 данные для подведения итогов;
  - 68.4 данные для фильтрации.

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
Тема 1. Введение в информационные технологии	0,5	0,5	2	1	2			2
Тема 2. Технические средства ЭВМ	0,5	0,5	2	1	2			2
Тема 3. Программное обеспечение ЭВМ	0,5	0,5	2	1	1,5			2
Тема 4. Компьютерные сети. Базы данных.	0,5	0,5	2	1	1,5	10		4
Тема 5. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности	0,5	0,5	4	1	2			8
Тема 6. Программные комплексы решения интеллектуальных задач	0,5	0,5	2	0	1,5			2
<b>Всего</b>					<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К– конспект

П – презентация реферата

РЗ – решение задач

АР– аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**



## **7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости**

### **7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)**

### **7.6.2. Вопросы к экзамену**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Сообщения, сигнал, данные, информация.
2. Определение информатики и информации.
3. Формы представления информации.
4. Системы передачи информации.
5. Атрибутивные свойства информации, показатели качества информации.
6. Основные понятия алгебры логики.
7. Моделирование как метод познания.
8. Классификация и формы представления моделей.
9. Методы и технологии моделирования
10. Информационная модель объекта.
11. Этапы решения задач на компьютерах.
12. Трансляция, компиляция и интерпретация.
13. Эволюция и классификация языков программирования.
14. Основные понятия языков программирования
15. Алгоритмы циклической структуры
16. Единицы измерения информации. Обработка данных.
17. Виды носителей информации.
18. Принципы работы вычислительной системы. Принципы фон Неймана.
19. Основные устройства IBM PC.
20. Дополнительные устройства.
21. Понятие программы и программной конфигурации. Классификация программного обеспечения.
22. Операционная система. Основные понятия ОС (файл, папка...).
23. ОС Microsoft Windows XP . Функциональные особенности.
24. Основные объекты Windows XP.
25. Панель задач. Назначение и настройка.
26. Окна. Типы окон. Операции с окнами.
27. Программа «Мой компьютер». Назначение. Способы выполнения операции с файлами и папками.
28. Свойства файлов и папок.
29. Ярлык. Свойства, назначение.
30. Корзина. Назначение.
31. Программа «Проводник». Назначение, Способы выполнения операции с файлами и папками.
32. Текстовый редактор Блокнот.
33. Графический редактор Paint.
34. Служебные программы.
35. Архиваторы. Назначение.
36. Понятие алгоритма и его свойства.

37. Блок- схема алгоритма.
38. Основные алгоритмические конструкции.
39. Базовые алгоритмы.
40. Программы линейной конструкции:
  - a. Оператор ветвления
  - b. Операторы цикла
41. Основные понятия языков программирования
42. Структуры и типы данных языков программирования
43. Семейство программ OpenOffice . Характеристика.
44. Текстовый редактор OpenOffice Writer
45. . Назначение и возможности.
46. Формат:
  - a. Шрифт
  - b. Абзац
  - c. Списки
  - d. Буквица
47. Структура страницы:
48. Колонтитулы. Номера страниц.
49. Сноски.
50. Параметры страницы.
51. Таблица:
52. Вставка таблицы
53. Создание сложной таблицы
54. Форматирование таблицы
55. Операции с элементами таблицы
56. Работа с графическими объектами
57. Разрывы
58. Колонки
59. Шаблоны
60. Панели инструментов: создание, настройка.
61. Презентация как средство представления идей. OpenOffice Impress как средство создания презентаций.
62. Основные свойства OpenOffice Impress:
  - a. Копирование и вставка.
  - b. Импорт (экспорт)
  - c. Гиперссылка (ярлык)
  - d. Связывание
  - e. Внедрение
63. Основные возможности OpenOffice Impress.
64. Структура документов OpenOffice Impress (слайды).

#### **7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech) : учебник : [16+] / А. В. Минбалеев, Т. А. Полякова, М. Б. Добробаба [и др.] ; под ред. А. В. Минбалеева ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2023. – 368 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698587>
2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 353 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023>
3. Драпезо, Р. Г. Информационные технологии в юридической деятельности : [16+] / Р. Г. Драпезо, Ю. Г. Волгин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 267 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600250>

### 8.2. Дополнительная литература:

4. Попов, А. М. Информатика и математика для юристов : учебник / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева ; под ред. А. М. Попова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 392 с. : ил., табл. граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684772>
5. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие : [16+] / сост. И. П. Хвостова, А. А. Плетухина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 222 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457972>
6. Чепурнова, Н. М. Правовые основы информатики : учебное пособие / Н. М. Чепурнова, Л. Л. Ефимова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685691>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
3. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций
5. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
6. <https://www.jstor.org> – Jstor - Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
7. <https://elibrary.worldbank.org>- Электронная библиотека Всемирного Банка.
8. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
9. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
10. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
11. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. <http://www.consultant.r-> Справочно-правовая система «Консультант».
13. <https://www.garant.ru-> Электронный периодический справочник «Гарант».

14. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **8.4. Программное обеспечение**

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду



ЧОУ ВО «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ М.В.Цуциева

13.04.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Риторика»

---

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Профиль "Юриспруденция"
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020 учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Ученым советом ЧОУ ВО ВИУ (протокол №6 от 13.04.2023)

Составитель: к.п.н. Кирилова В.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления, информационных технологий и гуманитарных дисциплин

(протокол от «04» апреля 2023г. №7)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /М.Г. Багиева



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины .....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	14
7. Оценочные средства .....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	33

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Риторика» является: формирование ораторских компетенций студентов, специализирующихся в области юриспруденции как социально значимой гуманитарной прикладной дисциплины

Задачи:

- овладение системными знаниями в области теории речевого общения и его специфическими особенностями в рамках профессиональной деятельности;
- изучение основных жанров судебного и делового красноречия и развитие таких способностей языковой личности, как порождение речи, восприятие речи и речевое взаимодействие;
- формирование навыков монологической и диалогической публичной речи, овладение навыками речевого воздействия;
- освоение продуктивных речевых стратегий и тактик, формирование навыков аргументации в рамках процедуры доказывания, навыков дискуссии в ходе судебного процесса.



**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции			Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	знать	Уметь	владеть	
УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему функциональных стилей русского языка, их особенности и сферу применения;</li> <li>• правила делового этикета и протокола;</li> <li>• способы речевого воздействия и логическую структуру убеждающей публичной речи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно выбирать стиль речевого общения;</li> <li>• выбирать языковые средства в соответствии с критериями культуры речи;</li> <li>• выстраивать невербальную коммуникацию, адекватную задаче общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормами русского литературного языка, применять их в устной и письменной речи;</li> <li>• навыками речевого этикета и делового протокола;</li> </ul>	<b>зачёт</b>

	<p>УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание таких основных качеств профессиональной речи, как правильность, точность, содержательность, богатство, чистота и уместность;</li> <li>• историю риторики и её связь с общественными процессами;</li> <li>• основные правила и законы логики, а также виды доказательства и структуру доказывающей речи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстраивать алгоритм доказывающей речи, сообразуясь с целью и характером аудитории;</li> <li>• Использовать средства вербальной и невербальной выразительности;</li> <li>• Производить логический анализ речи оппонента и использовать уместные возражения и контраргументы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками ведения дискуссии, методами критики и контраргументации;</li> <li>• Приёмами речевого воздействия и ораторскими тактиками;</li> <li>• Знаниями делового протокола и этикета.</li> </ul>	
--	---	--	--	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Риторика» относится к дисциплинам ФТД. Факультативные дисциплины . . ФТД.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётные единицы. (36 час.).

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс	1	1	2
Семестр	2	2	2
Лекции	-	-	-
Практические занятия	36	10	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации			
Итого аудиторных занятий	36	10	6
Самостоятельная работа	-	26	26
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	+	+	4
Экзамен	-	-	-
Общее количество часов	36 час.	36	36

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Риторика: история и теория		4			4
2.	Логичность речи		6			6
3.	Выразительность речи		6			6
4.	Стратегия и тактика речи		2			2
5.	Техника речи		4			4
6.	Работа с текстом ораторской речи		6			6
7.	Риторические особенности юридического дискурса		2			2
8.	Профессионально значимые жанры деловой речи		2			2
9.	Риторические особенности политического дискурса		2			2
10.	Эристика. Ответы на вопросы.		2			2
	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					
			<b>36</b>			<b>36</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1.	Риторика: история и теория		1		2	3
2.	Логичность речи		1		4	5
3.	Выразительность речи		1		2	3
4.	Стратегия и тактика речи		1		2	3
5.	Техника речи		1		4	5
6.	Работа с текстом ораторской речи		1		4	5
7.	Риторические особенности юридического дискурса		1		2	3
8.	Профессионально значимые жанры деловой речи		1		2	3
9.	Риторические особенности политического дискурса		1		2	3
10.	Эристика. Ответы на вопросы.		1		2	3
	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					
			<b>10</b>		<b>26</b>	<b>36</b>

№	Наименование темы	Объем дисциплины, час.				
		Контактная работа			СРС	Всего
		Л	ПЗ	ЛАБ		
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Риторика: история и теория		1		2	3
2.	Логичность речи		1		4	5
3.	Выразительность речи		1		2	3
4.	Стратегия и тактика речи		1		2	3
5.	Техника речи		1		4	5
6.	Работа с текстом ораторской речи		1		4	5
7.	Риторические особенности юридического дискурса				2	2
8.	Профессионально значимые жанры деловой речи				2	2
9.	Риторические особенности политического дискурса				2	2
10.	Эристика. Ответы на вопросы.				2	2
	<b>Подготовка к экзамену/зачету</b>					4
			<b>6</b>		<b>26</b>	<b>36</b>

## **5.2. Содержание лекционных и практических (семинарских) занятий**

№	Наименование темы	План лекции	Часы	План практического занятия	Часы
1.	Риторика: история и теория		-	1.Зарождение логики и риторики. Греческие полисы — колыбель риторики. Вклад Аристотеля. 2.Схоластика и богословие — риторика Средних веков. Гомилетика. Академическое красноречие 3.Риторика Нового времени. Судебное и деловое красноречие. 4.Неориторика: медиадискурс, политический дискурс, блогосфера.	3
2.	Логичность речи		-	1.Логика ораторской речи: воздействие на разум. 2.Структура ораторской речи. 3.Требования к тезису, аргументам и способу доказательства. 4.Виды аргументов. Контекстная аргументация. 5.Закон тождества и его роль в доказательстве. 6.Закон противоречия и его применение в доказательстве. 7.Закон исключенного третьего и его применение в доказательстве. 8.Закон достаточного основания.	5
3.	Выразительность речи		-	1.Вербальная и невербальная выразительность: воздействие на чувства аудитории. 2.Тропы в ораторской речи. 3.Синтаксические средства выразительности (фигуры речи). Фразеологизмы и цитаты. Общие места (топосы). 4. Мимика, пантомимика, жестикуляция, интонация и имидж оратора.	3
4.	Стратегия и тактика речи		-	1.Содержание ораторской речи и качество аудитории. 2.Обратная связь как средство управления вниманием аудитории. 3.Композиция ораторской речи: способы организации доказательства.	3
5.	Техника речи		-	1.Преодоление страха перед аудиторией. 2.Овладение вниманием аудитории.	5



				3. Ответы на вопросы, работа с «провокаторами», поддержание порядка в аудитории. 4. Правильное дыхание. Дыхательные упражнения. 5. Работа с микрофоном.	
6.	Работа с текстом ораторской речи		-	1. Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности. 2. Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия. 3. Бюджетная линия 4. Равновесие потребителя.	5
7.	Риторические особенности юридического дискурса		-	1. История судебного красноречия. Состязательность в уголовном процессе. 2. Выдающиеся российские адвокаты: анализ триумфальных речей. 3. Особенности процедуры доказывания.	2
8.	Профессионально значимые жанры деловой речи		-	1. Административная риторика, мотивация и организация. 2. Тактика и стратегия переговоров. 3. Презентация как вид деловой риторики.	2
9.	Риторические особенности политического дискурса		-	1. Стилистические особенности политического дискурса. 2. Концепты, идеологемы и лозунги в политическом дискурсе. 3. Баланс логики и выразительности. Типы ораторов. 4. Политтехнологии и «чёрный пиар».	2
10.	Эристика. Ответы на вопросы.		-	1. Спор как частный случай аргументации. 2. Споры об истине и споры о ценностях. 3. Спор о понятиях как логический тупик. 4. Четыре разновидности споров. Корректные и некорректные приёмы ведения спора.	2
	Всего		-		<b>36</b>

### 5.3. Лабораторные занятия

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Риторика: история и теория	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
2.	Логичность речи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
3.	Выразительность речи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
4.	Стратегия и тактика речи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария.
5.	Техника речи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме. Подготовка рефератов.
6.	Работа с текстом ораторской речи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
7.	Риторические особенности юридического дискурса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Подготовка рефератов.
8.	Профессионально значимые жанры деловой речи	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
9.	Риторические особенности политического дискурса	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.
10.	Эристика. Ответы на вопросы.	Работа с конспектом лекции. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана и тезисов устного ответа. Составление тематического глоссария. Решение задач по теме.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры во Владикавказском институте управления накопительные баллы по итогам модуля формируются путем накопления баллов за текущий контроль. Максимальное количество текущих баллов – 60.

Указанное количество накопительных баллов формируется из следующего количества баллов за отдельные виды (формы) контроля:

Виды контроля	Количество баллов
<b>Текущий контроль, в т.ч.:</b>	<b>60</b>
Входной контроль знаний	0
Работа на лекциях, практических /семинарских занятиях (аудиторная работа)	25
Самостоятельная работа студента	20
Текущие контрольные работы	10
Итоговый тест (контрольная работа)	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	40
<b>ИТОГО</b>	100

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы дисциплины. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Итоговая оценка по дисциплине формируется как сумма накопленных баллов и баллов за ответ на экзамене.

Полученная сумма баллов переводится в традиционную оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

Если дисциплина предусматривает проведение зачета:

Количество баллов	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

### 7.1. Оценочные средства для проведения входного контроля

Целью проведения входного контроля является: определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся и коррекция уровня подготовленности обучающихся при освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

Критерии оценки входного контроля не используются.

**Прочитайте и обдумайте текст. Ознакомьтесь с краткой рецензией.**

**SOS!**

(1) Можете себе представить, раньше мужики сражались из-за дам! (2) Купец Калашников, вступившись за жену, долбанул по черепу аж царского слугу Кирибеевича. (3) Причем знал, что за это ему собственный черепок - с плеч.

(4) В XVI веке дворяне Генриха IV, распевая: «Много крови, много песен для прелестных льется дам», наколотили друг друга столько, что бедный Генрих посмотрел однажды вокруг и даже удивился: а где же, говорит, дворяне-то? (5) Ну и запретил это безобразия. (6) Петр Первый вешал дуэлянтов, даже если оба промазали. (7) Иначе какая тут демография!

(8) Со временем мужики стали слабеть, мало занимались физкультурой, а победить хотелось. (9) В 1803 году два месье, Пакэ и Гранпэр, не поделив даму, поднялись над Парижем на воздушных шарах и давай шарашить по шарам из мушкетов. (10) Месье Гранпэр сшиб шар месье Пакэ. (11) Шар рухнул, Пакэ - капут.

(12) Еще бросали жребий, и кому не повезло, отправлялся в соседнюю комнату покурить. (13) Вдруг -ба-бах! (14) Что такое? (15) А! - говорят, -это он там чего-то застрелился. (16) Вообще изуверство. (17) Сидишь один-одинешенек, за стеной твои обидчики поздравляют соперника! (18) Шампанское рекой, а ты смотришь в черную дырку и думаешь, куда же пальнуть, чтоб не больно: в рот? (19) Может, в ухо? (20) Кто его знает, прежде не приходилось.

(21) Вот так однажды и наш любимый Александр Дюма удалился решать эту задачку. (22) И решил. (23) Ожидавшим, наверное, уже стыдно стало, все-таки он, хоть и не Пушкин, но тоже известный писатель - гордость Франции. (25) Тут как выстрел грянул! (26) Все кинулись! (27) А навстречу им Дюма, сдунул дымок со ствола и говорит: «Представляете, промахнулся!»

(28) А чтобы из-за мужиков сражались дамы? (29) Нет-нет, было. (30) Посреди XVIII века в Булонском лесу сошлись в смертном бою две местные красотки: графиня де Полиньяк и маркиза де Несль. (31) Посмотреть явился и виновник торжества герцог де Ришелье и даже подал сигнал к началу, махнул, наверно, слабо так, кружевным платочком, мол, девочки, фас! (32) Ну и что? (33) Графиня ранила маркизу. (34) Маркизу утащили. (35) А графине достался Ришелье. (36) Правда, ненадолго. (37) Большой был бонвиван.

(38) Эмансипация много чего натворила. (39) Недавно один мой знакомый, ухоженный, домашний мальчик, мухи не обидит, попался шпане, а те давай хватать его жену. (40) Он чуть в обморок не упал! (41) Но тут жена, девочка спортивная, взялась лупить злодеев сама, так что они посыпались, как груши, и принялись расползаться. (42) Очухавшийся мальчик проводил их безумным взором и сказал только: «Ну, зачем ты так, Дуня?»

(43) Что же пожелать вам к 8 Марта? (44) Чтоб, как встарь, мужики принялись подавать вам пальто, открывать дверь, сводить за ручку с лестницы и пальчики целовать! (45) А кто не будет, тому - сразу в нос! (В.Чернов)

**Образец рецензии на редакционную статью редактора журнала «STORY» В.Чернова.**

...В редакционной статье, посвященной Международному женскому дню, автор широко использует **разговорный стиль с элементами просторечия**, что позволяет ему завоевать симпатии читателей, несмотря на всю серьезность поднятой проблемы - \_\_\_\_\_.

Кроме того, в тексте использованы **общие места** (1-3, 4-7, 8-11, 12-27, 28-37, 38-42), задача которых - навести читателя на определённые размышления. Но и главный тезис статьи преподнесён с юмором: пожелание милым дамам сопровождается мнимой шуточной угрозой их кавалерам (предложения 43-45).

**Сформулируйте основную проблему, поднятую автором, и вставьте её в рецензию (устно). Каков тезис приведенного текста? Используя этот тезис и одно из общих мест, составьте поздравительную речь, адресованную женищинам (или одной из них).**

## 7.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
	Риторика: история и теория	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-4 (промежуточный этап);
	Логичность речи	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-4 (промежуточный этап);
	Выразительность речи	Устный опрос, презентация реферата, конспект	УК-4 (промежуточный этап);
	Стратегия и тактика речи	Устный опрос, презентация реферата, конспект, контрольная работа	УК-4 (промежуточный этап);
	Техника речи	Устный опрос, конспект, практико-ориентированные задачи, презентация реферата	УК-4 (промежуточный этап);
	Работа с текстом ораторской речи	Устный опрос, конспект, презентация реферата	УК-4 (промежуточный этап);
	Риторические особенности юридического дискурса	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	УК-4 (промежуточный этап);
	Профессионально значимые жанры деловой речи	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	УК-4 (промежуточный этап);
	Риторические особенности политического дискурса	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	УК-4 (промежуточный этап);
	Эристика. Ответы на вопросы.	Устный опрос, конспект, реферат с презентацией, практико-ориентированные задачи	УК-4 (промежуточный этап);

## 7.3. Виды оценочных средств для текущего контроля

### 7.3.1. Тематика рефератов

1. «Риторика» Аристотеля: у истоков классической традиции.
2. Софистика и становление риторики.
3. Риторическое учение Цицерона.
4. Агональность как характеристика античной риторики.
5. Европейская риторика: от Средневековья до Просвещения.
6. Риторика в Древней Руси.
7. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским как пример политического красноречия: символика, аргументация, стиль.
8. Риторика петровского времени.
9. Риторическое учение М.В. Ломоносова.
10. Русская риторика XIX века.
11. Риторика советского периода.
12. Тенденции развития риторики в современной России (конец XX - нач. XXI вв.)
13. Национальные модели речевого поведения.
14. Риторика как искусство управления общественными процессами.
15. Понятие риторического идеала.
16. Традиции русского политического красноречия.
17. Традиции и особенности американской политической риторики.
18. Новая риторика: основные концепции и направления (Х. Перельман, Р. Барт, Ж. Дюбуа, У. Эко и др.).
19. Риторика и власть. Речевые стратегии лидерства.
20. Оппозиционная риторика А. Солженицына и А. Сахарова.
21. Христианский, советский и американизированный риторические стили в современном политическом дискурсе.
22. Президент как стилиобразующая фигура национального политического дискурса.
23. Средства выразительности в политической риторике.
24. Виды и функции политической метафоры.
25. Речевое воздействие и речевая манипуляция: общее и особенное.
26. Повтор как средство речевой выразительности и как манипулятивная технология (на примере политического дискурса).
27. Риторические методы государственной пропаганды.
28. Возрождение дореволюционных мифологем в современном политическом дискурсе.
29. Проблема авторства в современной речевой практике. Понятие спичрайтерства.
30. Жанры политической риторики.
31. Образ современного политического оратора России.
32. Культура парламентской речи. Сравнительная характеристика отечественной и зарубежной практики.
33. Современный образ успешного оратора.
34. Риторические жанры в сфере управления.
35. Индивидуальный стиль и возможность его проявления в деловой речи.
36. Этические параметры деловой речи.
37. Речевые стратегии официально-деловой устной коммуникации.

### 7.3.2. Практико-ориентированные задачи

#### Задание 2. Прочитайте и обдумайте текст. Ознакомьтесь с фрагментом рецензии.

##### КРИЗИС ЖАНРА

(1)В один прекрасный день мне позвонил издатель и сказал, что в издательство пришёл на работу новый сотрудник. (2)Не пугайтесь, я не сочиняю сейчас фантастический роман – это было два года назад. (3)Ну вот, продолжал издатель, этот самый сотрудник будет работать с тобой, для этого, собственно, он и пришёл. (4)Ну, связи с прессой, PR-поддержка, кампании сопровождения. (5)Поняла? (6)Я ничего не поняла. (7)Нет, правда. (8)Я никогда не могу запомнить, что такое «авторский лист», не понимаю, чем занимается отдел ВТЛ и какая именно компания нужна мне в сопровождение. (9)По моим убогим представлениям о жизни – никакая. (10)Купите мне лучше новый компьютер, а?

(11)Нет, вскричал издатель. (12)Нам нужны молодые люди, тонко чувствующие момент, умеющие считать рейтинги, разбирающиеся в бренд-плейсменте, мерчандайзинге, целевой аудитории и имиджевой рекламе. (13)Сейчас время профессионалов, продолжал издатель с упоением. (14)Мы с тобой многого не понимаем – в том смысле, что старые хрены, - они разбираются во всём. (15)Новый сотрудник во всём разберется. (16)Собственно, сотрудник и разбирался последние два года. (17)Он рисовал графики, схемы, а на схемах стрелки. (18)Он делал «компьютерные презентации». (19)Он «покупал рекламные площади». (20)Он изучал «лояльность спроса». (21)Видимо, всё это он делал просто блестяще, потому что его не увольняли, а наоборот, повышали. (22)Я как сидела за компьютером, как сдавала рукописи с опозданием, так и продолжаю сидеть и сдавать с опозданием. (23)Тиражи мои тоже никуда не сдвинулись, ни влево, ни вправо. (24)Ничего не изменилось. (25)Всё отлично. (26)Результат налицо.

(27)Сотрудника, нанятого для того, чтобы он «специально со мной работал», я видела за два года два раза три. (28)Поначалу я честно пыталась осуществлять взаимовыгодное сотрудничество, а он честно пытался вникнуть в технологию моей работы, а потом он прислал мне письмо. (29)В этом письме он назначал мне встречу. (30) «Встретимся в понедельник, Танюшь». (31)Вы не поверите, но в понедельник я не стала с ним встречаться. (32)Суду даже не нужно удаляться на совещание. (33)Суду всё ясно и так.

(34)Что такое нам говорят из телевизора про кризис, который больно ударил, изменил систему ценностей, перепахал, затронул, и вообще кредиты нынче дороги?! (35)Интересно, а этот мой сотрудник знает, как пишется слово *кредит*? (36)Или ему это не нужно?

(37)Нет, я сейчас не про повальную безграмотность и не про интернет-культуру, где грамотным быть просто позорно. (38)Я сейчас про бизнес. (39)Вот, к примеру, издательский. (40)Ребята, а вы точно уверены, что ведущее издательство страны может себе позволить брать на работу сотрудников, которые звонят по телефону, утверждают, что это *ихнее дело*, и уверены, что Платон – это какой-то придурок, придумавший платоническую любовь вместо секса?! (41)Ребята, а вы не боитесь, что эти самые сотрудники – их принято называть менеджеры, - завалят вам всю работу отдела лёгонькой промышленности?!

(42)Мой издатель, когда я ему об этом говорю, печалится и утверждает, что «на рынке кадровый кризис», профессионалов не хватает, из чего я делаю вывод, что этот, мой, который в понедельник, - профессионал.

(43)Позвольте, а остальные-то, рангом ниже, тогда кто?! (44)Достойнейшие люди, которых берут на работу только потому, что они не сморкаются в занавески и умеют раскладывать на компьютере пасьянс?! (45)Как хотите, а я понимаю, отчего случился кризис. (46)От бескультуры. (47)Оттого, что все решили, что в школе можно не учиться,

и так всё распрекрасно хорошо, а кучер куда надо довезёт! (48)Оттого, что никто не понимает никаких механизмов – ни как работает двигатель внутреннего сгорания в вожденной иномарке, ни как действуют законы рынка или закон силы тяжести. (49)Оттого, что никто не думает головой, зачем ею думать, когда нефть дорогая и всё дается само собой – зарплаты, рабочие места и двигатели внутреннего сгорания, облаченные в полированное железо! (50)Куда нам Адама Смита читать или хоть Карла Маркса! (51)Мы даём и берём кредиты. (52)Кто знает, может, надо писать *кредиты*?.. (53)Так что встретимся в *понидельнек*, ребята, если нам повезёт. (54)А пока работы нет - читайте книги, некоторые из них специально для этого написаны.(55) Это не я придумала, это Оскар Уайльд. (56)Поднимите руки, кто знает, кто это такой? (Татьяна Устинова)

### **Образец рецензии на эссе Т.Устиновой «Кризис жанра»**

Эссе Т. Устиновой «Кризис жанра» строится на использовании общего места (1-33), которое позволяет и автору, и его читателям найти «точки соприкосновения» по всем поднятым \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ тексте проблемам: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ . С целью вовлечения читателей в их обсуждение использованы элементы диалогизации монолога. Это и риторические вопросы (34-36, 40-41, 43-44, 56), и подчеркнуто разговорная, доверительная манера общения с читателем. Для усиления экспрессии Т.Устинова прибегает к аллюзиям (41, 47, 50), анафоре (17-21, 46-49), парцелляции (24-26, 32-33). Сочетание таких приемов иронии, как использование иностилевых средств а именно: специальных терминов в публицистическом тексте (4, 8, 12, 18, 19, 20), жаргонных и просторечных выражений (14, 40), прямого и косвенного цитирования чужой речи (3-5, 11-12, 30, 42), позволяет увидеть поднятые автором проблемы во всей их неприглядности...

***Вставьте в текст рецензии поднятые автором проблемы (устно) и зачитайте ее, используя в качестве примеров указанные предложения. По одной из проблем составьте собственное высказывание, используя 2-3 приёма выразительности из числа упомянутых в рецензии.***

### *Задание 3. Прочитайте и обдумайте монолог героя романа Оскара Уайльда «Портрет Дориана Грея»*

...Мне думается, что если бы каждый человек мог жить полной жизнью, давая волю каждому чувству и выражению каждой мысли, осуществляя каждую свою мечту, - мир ощутил бы вновь такой мощный порыв к радости, что забыты были бы все болезни Средневековья и мы вернулись бы к идеалам эллинизма<sup>1</sup>, а может быть, и к чему-нибудь более ценному и прекрасному. Но и самый смелый из нас боится самого себя. Самоотречение, этот трагический пережиток тех диких времен, когда люди себя калечили, омрачает нам жизнь. И мы расплачиваемся за это самоограничение. Всякое желание, которое мы стараемся подавить, бродит в нашей душе и отравляет нас. А согрешив, человек освобождается от влечения к греху, ибо осуществление – это путь к очищению. После этого остаются лишь воспоминания о наслаждении или сладострастие раскаяния. Единственный способ отделаться от искушения – уступить ему. А если вздумаешь бороться с ним, душу будет томить влечение к запретному и тебя измучают желания, которые чудовищный закон, тобой же созданный, признал порочными и преступными. Кто-то сказал, что величайшие события в мире – это те, которые происходят в мозгу у человека. А я скажу, что и величайшие грехи мира рождаются в мозгу, и только в мозгу.

<sup>1</sup> Эллинизм - период в истории стран Восточного Средиземноморья и Центральной Азии между распадом империи Александра Македонского и завоеванием Египта Римом. Этот период связан с расцветом искусства, сочетавшего в себе элементы греческой и восточной культур.



(О.Уайльд)

**Выделите тезис приведенного монолога. Сформулируйте антитезис. 1.Обоснуйте его посредством аналогического доказательства. Используйте критику аргументов противника.**

**2.Опровергните тезис автора монолога посредством прямого доказательства (опровержения).**

**Задание 4. Прочитайте и обдумайте текст. Ознакомьтесь с фрагментом рецензии.**

#### **ПРО РАЙ И АД**

(1) Мой товарищ писатель Юз Алешковский однажды сказал: «Ад - это жизнь на Земле при полном отсутствии Бога».

(2)Степень присутствия Бога отнюдь не определяется количеством понатыканных вокруг новодельных церквей. (3) Ад вползает в нашу жизнь медленно, незаметно и прочно. (4) Вползает в виде хаоса. (5)А хаос маскируется подо что угодно. (6)Под долгожданную свободу. (7)Под новомодные веяния в искусстве. (8)Хаос - это не что-то одно отдельно взятое. (9)Это чудовищное несоответствие одного элемента другому в рамках целого. (10)Полная противоположность гармонии.

(11)Я понятно объясняю?

(12)Впервые я заметил, что что-то происходит, когда несколько лет назад во всех барах, парикмахерских, спортивных залах и магазинах почти одновременно возникло странное явление: работает телевизор, на экране музыкальный канал, пляшут, поют и кривляются разнообразные артисты - а звука нет. (13)Вернее, он есть, но исходит не из телевизора, а из какого-то совсем другого прибора - и звучит музыка! (14)Только нет, под которую в данный момент пляшут, открывают рот и кривляются артисты на экране. (15)И это не какая-нибудь принципиально другая музыка - не Вивальди, вобщем. (16)Та же самая попса, просто не имеющая никакого отношения к изображению. (17)Никогда не замечали? (18)Говорите, вас это вообще не интересует? (19)То есть смотрите и не замечаете? (20)Вы уже больны.

(21)А меня очень интересует. (22)Я и в чистом-то виде музыкальный канал - с родным звуком - не могу назвать образцом гармонии. (23)При всем своем либерализме. (24)А тут черт знает что такое. (25)И самое интересное - ни один бармен, ни один администратор не смог мне объяснить, зачем они это делают. (26)А ведь это не просто - надо проделать массу телодвижений: включить телевизор, найти подходящий музыкальный канал, вырубить звук, потом включить проигрыватель, подобрать сидишкуспохожейлабудой, поставить, врубить звук -и будет хаос. (27)Они не знают, зачем это делают. (28)Но - делают. (29)Все.

(30)Может, это модно? (31)Или это все-таки болезнь?

(32)Я - счастливый человек: мне некогда смотреть телевизор. (33)Возвращаясь домой вечером, я предпочитаю ужин в компании друзей или в крайнем случае хорошую книжку или фильм. (34)А тут недавно, находясь на гастролях, оказался в номере гостиницы с телевизором один на один. (35)В дневное время. (36)В этой ситуации телевизор побеждает. (37)Потому что человек, которому нечего делать, не может его не включить. (38)Прыгая с канала на канал, я с изумлением обнаружил, что везде идут детективы. (39)С ментами и бандитами. (40)Примерно с одними и теми же актерами, сюжетами и количеством трупов и крови.(41) Если детектив вдруг заканчивался, его сменяли аналоги «Дежурной части», где настоящих трупов и крови было значительно больше. (42)А потом опять начиналсякакой-нибудь детективный сериал.(43)В полном соответствии с законом о рекламе каждые пятнадцать минут вся эта трупоедина перебивалась розовыми малышами посреди чудес страны молочной, гламурными красотками с чашечкой кофе и простыми

девушками с прокладками в руках. (44)Ненадолго - минут на пять. (45)А потом опять четверть часа трупов, извращенцев и ментов. (46)Контраст не поддавался описанию. (47)Присутствие хаоса ощущалось физически. (48)Ребята! (49)Вы совсем с ума сошли? (50)Мне шепчут, что для того, чтобы почувствовать себя хорошо, человек должен увидеть, как кому-то плохо. (51)Хуже, чем ему. (52)Это правда? (53)А я всю жизнь начинал чувствовать себя лучше, когда видел, как кому-то хорошо. (54)А когда видел, что кому-то плохо, мне тоже делалось хуже. (55)Это, кажется, называется «сострадание», да? (56)Может быть, я мутант? (57)У моего сына нет телевизора. (58)Я хотел подарить - не надо, говорит, с ума сошел? (59)И у его друзей тоже нет. (60)У них иметь телевизор считается дурным тоном. (61)Если бы хаос полз только оттуда! (62)А еще мне шепчут, что хаос - это на самом деле одна из самых устойчивых систем. (63)С точки зрения физики. (64)Беда-то какая.

### **Образец рецензии на эссе А.Макаревича «Про рай и ад»**

...Автор использует дедуктивный способ доказательства своего тезиса «\_\_\_\_\_», то есть он отталкивается от общего суждения, каковым является определение ключевых понятий, содержащихся в нём (2-9). Причём начинает рассуждение с **цитаты**, используя её как **аргумент к авторитету** (1). Сквозным принципом построения текста является антитеза: понятие \_\_\_\_\_ противопоставляется понятию \_\_\_\_\_, причём слова \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ используются как **контекстные синонимы**. Автор вовлекает читателей в обсуждение проблемы при помощи приёмов **диалогизации монолога** (предложения №\_\_\_\_\_). «Новые реалии» нашей действительности находят отражение в **окказионализмах**<sup>2</sup> *новодельный* (3), *трупоедина* (43).

*Найдите или сформулируйте основной тезис данного эссе, дополните рецензию и зачитайте её, попытайтесь ответить на вопрос: почему автор не поместил тезис в начале текста?*

*Используйте предложения 50-56 в качестве зачина собственного высказывания и обоснуйте тезис.*

*Задание 5. Прочитайте и обдумайте текст. Ознакомьтесь с рецензией и дополните её.*

#### **ФОРС-МИНОР**

(1)Форс-мажор - это обстоятельства непреодолимой силы, позволяющие партнеру отказаться от обязательств, указанных в договоре. (2)Я, типа, отказываюсь от соблюдения своих обязательств, потому что у нас тут землетрясение. (3)Или упал метеорит. (4)Или нас всех косит чума.

(5)Давайте-ка я вам лучше расскажу про форс-минор.

(6)Некоторое время назад у меня на пальце ноги выросла маленькая шишечка. (7)Вещь совершенно безвредная - если ходить босиком. (8)А вот ботинок создает затруднение. (9)Потому что ботинки на нее не рассчитаны. (10)В результате я исстрадался и позвонил знакомому доктору. (11)Знакомый доктор позвонил знакомому хирургу, и тот согласился меня принять. (12)Оказался очень приятным парнем, к тому же поклонником «Машины времени». (13)Мигом уложил меня на стол и болячку отрезал. (14)Категорически отказался от вознаграждения. (14)Растроганный и счастливый, я уехал домой.

(15)Через пару месяцев шишечка выросла снова. (16)На том же месте. (17)Уже знакомый хирург очень удивился, велел мне приехать и проделал операцию еще раз. (18)Даром.

<sup>2</sup> Окказионализмы - слова, изобретенные автором текста по случаю (лат. casus)

(19)Прошло еще три месяца, и шишечка была на прежнем месте. (20)Хирург удивился еще больше и сказал, что тогда мы эту штуку возьмем лазером. (21)По последнему слову техники. (22)Мы пошли на другой этаж больницы, и строгая тетенька лазером, похожим на детский прибор для выжигания, эту штуку выжгла. (23)Лазер гудел, лампочки мигали, пахло шашлыком.

(24)Через пару месяцев все вернулось на свои места.

(25)И тогда я плюнул, купил билет и полетел в Израиль. (26)Пришел в клинику, заплатил две тысячи долларов. (27)В кассу. (28)После чего израильский хирург проделал надо мной уже до боли (шутка) знакомую операцию. (29)Ножичком. (30)Безо всяких лазеров. (31)В процессе этой операции я спросил его - почему у его российских коллег ничего не получалось. (32)Он удивленно посмотрел на меня, пожал плечами и сказал: «А они просто не до конца вырезали». (33)«Ну погоди, - думал я, - утру тебе нос. (34)Вот заявлюсь через пару месяцев в прежнем виде, хромая, что тогда скажешь? (35)Небось, опять двести тысяч сдерут?»

(36)А больше ничего не выросло. (37)Как отрезало.

(38)Два мира – два детства.

(39)Еще недавно я был уверен, что отечественное кино не способно родить настоящий боевик или триллер - как в Голливуде. (40)Не из-за того, что нет денег, а в принципе. (41)Очень уж аккуратненько и беспомощно бились в наших фильмах машины, погони выглядели смешно, драки российских артистов без слез смотреть было невозможно. (42)Пропасть казалась непреодолимой. (43)«Ну да, - понимал я, - это просто не наш жанр. (44)Ну не дано нам. (45)Зато у нас бездна психологизма и душевности. (46)Омут естества». (47)А прошло несколько лет, и оказалось - все нам дано. (48)И взрывы, и драки, и погони, и все что угодно. (49)Это не означает, что хороших фильмов стало больше - просто данный жанр освоили. (50)На мировом уровне.

(51)То есть где-то получается.

(52)Я к тому, что форс-минор - это, в принципе, обстоятельства преодолимой силы.

(52)Если, конечно, постараться. (Андрей Макаревич)

### **Образец рецензии на эссе А.Макаревича «Форс-минор»**

В эссе использован \_\_\_\_\_ метод обоснования тезиса, который состоит в том, что доказательство отталкивается от определения ключевого понятия, а определение является, как известно, \_\_\_\_\_ суждением, т.к. относится ко всему классу определяемых явлений, и его поэтому трудно оспорить. Общее место (предложения №\_\_\_\_\_) не может не вызвать сочувствия читателей, потому что поднимаемая в нём проблема близка и понятна всем. Иронический прием парцелляции (предложения №\_\_\_\_\_) создает у читателя ощущение, что с ним беседуют как с ущербным или умственно отсталым, так как автор в таком виде сообщает ему вполне очевидные вещи. Названием для эссе послужил **окказионализм**, благодаря которому читатель должен понять, что весь так называемый «бардак» в нашей стране – это «обстоятельство преодолимой силы»...

*Обоснуйте тезис, содержащийся в определении окказионализма «форс-минор». Используйте разные варианты обоснования, представив себя перед а) аудиторией старшего поколения; б) молодыми и активными людьми.*

*Задание 6. Прочитайте и обдумайте текст. Дополните фрагмент рецензии собственными замечаниями.*

**МОЙ МУЖ НЕ ПОХОЖ НА ТОМА КРУЗА, НО...**

(1)Я была на пресс-конференции и отвечала на туповатый журналистский вопрос: «Кто прототипы героев ваших романов? Где вы берете настоящих мужчин?». (2)Не успела я дать риторический ответ: «В жизни!» - как мне позвонила мама моего старого приятеля.

(3)С приятелем мы... приятельствуем не так, чтоб очень душевно, но, в общем, довольно давно. (4)Его мама звонила мне в последний раз примерно лет пять назад, и с тех пор я

ничего о ней не слышала. (5)После пресс-конференции я ей перезвонила. (6)Он решил уйти с работы, сказала мне его мама отчаянным голосом. (7)За последние три года он уже во второй раз меняет работу, никак не может найти себя, бедный мальчик. (8)Ты имеешь на него влияние, продолжала мама голосом придушенным. (9)Если он опять потеряет работу, мы останемся совсем без средств, а нам с отцом нужны дорогие лекарства и ежегодные обследования. (10)Ты сама знаешь, какая нынче пенсия.

(11)Ну да, я знаю. (12)Мои родители, кажется, тоже ее получают, эту самую пенсию, и это никакая не пенсия, а плевок в лицо тем, кто всю жизнь много и тяжело работал. (13)В общем, я ему позвонила. (14)Родители перепуганы, им нужны лекарства и некая стабильность, они это давно заслужили, а мы с тобой молодые и сильные лоси, мы-то в любом случае заработаем, и не важно, нашли мы себя или еще только в процессе поиска.

(15)Он выслушал меня совершенно равнодушно, а потом объяснил, что в этой жизни каждый за себя. (16)Ну, в том смысле, что никто никому ничего не должен. (17)Никаких лекарств и обследований! (18)Что такое, ей-богу!.. (19)Бывшая жена пристаёт, родители пристають! (20)И все денег подавай! (21)А он не печатный станок. (22)Он ищет себя.

(23)Он говорил долго, постепенно распаяясь, я слушала, настроение стремительно портилось, и я ругала себя, что ввязалась не в свое дело, но... (25)Я-то знаю, как живется, когда денег нет вообще. (26)Когда в магазине нужно долго и мучительно выбирать, что купить - пакет сухек или полкило колбасы. (27)Когда нужно выкраивать на лекарства.

(28)Я едва дождалась с работы Женю. (29)Он мыл руки, а я стояла над ним и спрашивала, что нам делать. (30)Чужие родители совсем пропадут, куда их сын ищет себя. (31)Как что делать, удивился мой муж, конечно помогать!.. (32)Да, но придется помогать постоянно, пожалуй, всю оставшуюся жизнь. (33)Ибо сын, даже если и найдет себя, наверняка примется искать еще что-нибудь возвышенное. (34)Великую любовь, к примеру. (35)Или святой Грааль. (36)Мой муж пожал плечами. (37)Ну, мы же справимся, сказал он, вытирая руки. (38)На лекарства для двух дополнительных стариков у нас хватит, а покупать им «роллс-ройс» вряд ли придется.

(39)Я точно знаю, что отличает мужчину от существа неопределенного пола, но в брюках. (40)Великодушие, вот что.

(41)Мой муж трудоголик, зануда и доктор наук. (42)Его невозможно оторвать от телевизора во время кубка УЕФА, затащить на светский раут. (43)Он разбрасывает вещи, теряет ключи от машины, во время покупки пиджаков мы непременно разводимся. (44)Да, еще он решительно не похож на Тома Круза, смеется над словом «биеннале» и забывает в машине свои очки, а потом сверху садится сам.

(45)Кстати, тот, который ищет себя, всегда выглядит прекрасно, истово чистит ботинки, читает художественную прозу, красиво курит и вообще орел-мужчина. (46)И все это не имеет никакого значения. (47) А великодушие - имеет.

(48)Мы слишком многого хотим, понимаете? (49)За досадными мелочами мы не видим... мужиков и вбили себе в голову, что их на самом деле не существует, перевелись! (50)Да нет же! (51)Вот они, рядом с нами, но «глянцевые стандарты» и кондовые советские стереотипы, слившиеся в нашем сознании в единое целое, заставляют нас вздыхать и искренне мучиться из-за того, что любимый, черт побери, не похож на Тома Круза! (52)И пиджак сидит на нем как-то не так, и домашнее задание у ребенка он опять не проверил, и зарабатывает меньше!

(53)Мой муж зарабатывает не слишком много, но двух чужих стариков готов содержать, потому что он... мужчина. (54)Потому что он так понимает жизнь.

(55)И мне наплевать, что на Восмое марта он, по всей видимости, опять не подарит мне ни одного бриллианта величиной с куриное яйцо. (56)Зато я точно знаю, как отвечать на вопрос: «Где вы берете мужчин?».

(Татьяна Устинова)

**Образец рецензии на эссе Т.Устиновой «Мой муж не похож на Тома Круза, но...»**

...Уже в самом названии эссе присутствует фигура умолчания, цель которой – навести читателя (слушателя) на определенные раздумья, создать интригу. В самом тексте, построенном по принципу обрамления (см. 1 и 56 предложения), содержится \_\_\_\_\_, которая усиливает контраст между настоящими мужчинами и теми, кто только внешне производит такое впечатление, между истинными ценностями и мнимыми. Об этом свидетельствует и гипербола, использованная в предложениях 38 и 55: \_\_\_\_\_, как и \_\_\_\_\_ - не более чем фальшивки рядом с истинным мужским поступком...

***Попытайтесь сформулировать в виде тезиса позицию приятеля Т.Устиновой. Используя в качестве общего места рассказ из собственного опыта, докажите или опровергните этот тезис.***

### ***Задание 7. Прочитайте.***

#### **НЕНАВИЖУ ЛЯГУШАЧЬИ ЛАПКИ И ТИБЕТСКИХ МОНАХОВ**

(1) Однажды, совсем недавно, мы поехали в гости. (2) Я редко езжу в гости, потому что очень там устаю, как после дня тяжелой работы.

(3) В гостях нужно: сидеть на кончике стула, плотно прижав к телу локти, судорожно выпрямив спину, пятки вместе, носки, вы не поверите, тоже вместе, а непосредственно ноги несколько вбок - так сидят особы королевской крови, я видела в кино.

(4) Еще нужно: вести умные разговоры - биеннале был неплох, но в прошлом году лучше, в Ницце совершенно невозможно отдохнуть, в Венеции все киношные премии опять получили китайцы, вы заметили, что сейчас китайцы получают все и всегда, этак они скоро весь мир получат в свое распоряжение, и, кстати, каковы ваши творческие планы и где вы берете сюжеты?..

(5) А также нужно: долго и вдумчиво одеваться «на выход» - вот это не годится, в этом я уже была, это слишком официально для выходного дня, а это слишком просто, и вообще где мои красные туфли на шпильках?!

(6) Дополнительно нужно: хвалить угощение, каким бы оно ни было. (7) Перепела таяли во рту - мясо не может таять, оно не шоколад!.. (8) Вот тот твердый сыр был особенно тверд, а вот тот мягкий особенно мягок. (9) Кофе холодный и слабый, домработница-гастарбайтер еще пока не научилась его варить, но все равно прелестно!..

(10) От одной мысли, что в выходной, бросив детей, родителей и собак, мой муж и я, в общем и целом вполне вменяемые ребята, должны все это проделывать, мы начинаем жалобно скулить и выдумывать причины для отказа.

(11) У нас мигрень. (12) У обоих сразу. (13) Нас поразила инфлюэнца. (14) Коллективная. (15) Мы улетаем. (16) В едином порыве.

(17) А в доме Марины и Миши угощали раками, которые вкуснее всего захлебывать ледяным пивом - не запивать, а именно захлебывать, -и анадырской корюшкой, огненной, золотистой, жаренной на двух громадных сковородах. (18) Корюшку полагается есть руками, равно как и раков, при этом причмокивать, постанывать, похрюкивать, капать бульоном и соком себе на колени, облизываться, высовывая язык как можно дальше, а потом упасть в изнеможении на стоящую возле костра лавочку и долго блаженно лежать, не говоря ни слова.

(19) В дом Марины и Миши по вышеприведенным причинам гости приезжают в драных джинсах, непрезентабельных майках и древних горнолыжных куртках, чтоб не страшно было прожечь у костра. (20) Впрочем, если кому взбрдет в голову приехать в красных туфлях на шпильках, никто не обратит на это внимания. (21) Ну, шпильки так шпильки!..

(22)В доме Марины и Миши есть собака - конечно, громадная, конечно, лохматая, конечно, воняющая псиной, а не источающая аромат роз, и оставляющая клоки мокрой шерсти на ваших локтях и коленях, как и положено настоящей собаке.

(23)В последнее десятилетие нас всех как будто насильно, как будто из-под палки, но совершенно всерьез заставляют любить то, что мы любить не хотим и не можем! (24)Вот это самое - перепелов, бессмысленные разговоры, ноги несколько вбок, и мозги заодно туда же, туфли на шпильках и розовые платья. (25)Это называется гламур, глянец, шик-блеск-красота, тра-та-та, тра-та-та!.. (26)Но ведь все это... вранье.

(27)Поднимите руки, кому нравятся лягушачьи лапки больше жареной курицы?! (28)Кто любит изучать быт тибетских монахов больше, чем ходить за грибами? (29)Кто субботним непроглядным утром с энтузиазмом мчится в спортзал качать железо вместо того, чтоб валяться под теплым одеялом и строить хитрые планы, как бы совратить собственного мужа, пока дети в школе?! (30)Кому отвар злаковых нравится больше, чем чай из самовара?!

(31)Да, справедливости ради нужно сказать, что Марина и Миша - вовсе не пустынные, удалившиеся из большого города «в природу». (32)Миша - не сельский батюшка, да и Марина - не учительница церковноприходской школы. (33)Они деловые, занятые, умные и хваткие ребята, и машины, заезжающие по субботам на их участок, все больше «хаммеры» и «мерседесы».

(34)Просто им хватает сил, ума и чувства юмора... противостоять. (35)Жить так, как нравится, а не так, как указал им редактор очередного гламурно-глянцевого журнала. (36)Слава богу, последний оплот еще не пал. (37)Слава богу, можно поехать в деревню Борисково. (38)В дом Марины и Миши.

(Татьяна Устинова)

**Образец рецензии на эссе Т.Устиновой «Ненавижу лягушачьи лапки и тибетских монахов»**

Два приведенных одно за другим общих места ( \_\_\_ - \_\_\_ и \_\_\_ - \_\_\_ ) служат автору прологом к изложению собственных взглядов на проведение досуга, но читателю многое становится ясно уже из них благодаря следующему синтаксическому приему: описание ритуала «гламурного» времяпрепровождения дано нам в виде навязчивой инструкции с массой ограничений и предписаний (4-6), а досуг на даче у друзей представлен как красочная и весьма привлекательная сценка, лишённая всякого формализма. И в одном, и в другом случае имеет место **анафора** (*В гостях нужно:..., Ещё нужно:..., А также нужно:..., Дополнительно нужно:...* в первом случае и: *А в доме Марины и Миши..., В дом Марины и Миши..., В доме Марины и Миши...* - во втором) как средство **синтаксического параллелизма**, что наводит на мысль, что и одна, и другая форма досуга имеет свой ритуал, свои правила. Но для читателя очевидно, что ритуал гостеприимства Марины и Миши противопоставлен гламурно-глянцевому великолепию великосветских приёмов, и для автора он представляется более предпочтительным. Почему?..

**Завершите рецензию, ответив на поставленный в ней вопрос. Ответ иллюстрируйте примерами из текста.**

**Задание 8. Прочитайте и обдумайте текст. Сравните его с предыдущим. Сформулируйте тезис предыдущего текста. Выделите близкую по смыслу идею в нижеприведенном очерке.**

**НУ, ДЕЛА!**

(1)Запад изобрел комплекс неполноценности. (2)А мы - комплекс недоданности. (3)У нас о человеке чаще всего судят по тому, что он сам о себе говорит. (4)А он говорит: да мне бы ваши возможности! (5)Я бы!

(6)Вот почему у нас так много непризнанных гениев. (7)И до сих пор наши женщины любят подбирать этих непризнанных где-нибудь под забором. (8)Она его за высокие слова подберет, отчистит, вымоет, рубаху ему выстирает, за стол посадит, кормит и любит:

бедный мой! (9)А он уйдет к ночи и снова рухнет под забор. (10)А она, плача тихо, его из канавы достанет, вымоет. (11)И жизнь ему свою отдаст. (12)Оттого так любят западные джентльмены жениться на наших женщинах, такой сладкий контраст после эмансипированных своих, такая самозабвенная отдача, такое растворение в мужике! (13)И вся загадка русской души в том, что душа эта - женская. (14)В сиволапом мужике -женская душа. (15)Отсюда его беды и порывы. (16)Вот он загуляет, взовьется, всех отлупит и вдруг -зарыдает и, простите, говорит, меня, гада. (17)Ехал я как-то с одним могущественным человеком по загородному шоссе в черном железном ящике по имени «Гелендваген». (18)Всесильный человек задумчиво мчался с обычной своей скоростью 180 километров в час, а был вечер воскресенья и все московские машины сползались в родной мегаполис, где в непримиримой свалке сошлись дураки и дороги. (19)То есть вся правая сторона шоссе походила на слабо шевелящуюся булыжную мостовую, так что мы лупили по левой, практически свободной. (20)В общем, когда в лоб нам выехал грузовик по имени «КрАЗ», пришлось нырнуть в общий поток. (21)Ржавый «Жигуль», которого сковырнул наш ящик, дважды перевернулся и осел на крышу.(22)Дальше начались богатырские дела. (23)Телохранитель, человек-гора, подминая асфальт, протопал к лежащему на спине «Жигулю», внутри которого вяло трепыхался владелец, взялся, побуровел от натуги, рывкнул и перевернул машину на колеса. (24)Разъял боковину и вынул владельца, который при виде металлолома, каким стало его дырявое имущество, взял голову в руки и, мыча, зашатался. (25)И тут виновник его злосчастий, могучий расшибатель техники в лепешку, всесильный и всевластный, оказался такой мукой раздавлен. (26)Он полез в карман и вытащил все, что там было, шесть тысяч баксов. (27)И сунул их безутешному пострадавшему. (28)Почувствовав деньги в руках своих, горемыка ожил на глазах, пересчитал полученное и, даже не оглянувшись на бывшее свое сокровище, размашистыми скачками понесся по шоссе, на ходу голоснул и унесся на попутной. (29)Покупать себе новую блестящую игрушку. (30)Человек-домкрат строго заметил хозяину: «Ему бы и штуки хватило». (31)«А! - махнул тот рукой, разнеженно глядя в пространство, - жалко мне его стало».

(В.Чернов)

**1. Используя в качестве зачина предложения 1-5 данного очерка, составьте собственное высказывание на тему российской ментальности. Сделайте вывод.**

**2. Порассуждайте на тему особенностей русской души, завершив свое высказывание предложениями 6-11 или 12-16.**

**Задание 9. Прочитайте и обдумайте текст. Озаглавьте его так, чтобы название отражало основную идею отрывка.**

(1)Юра редко выбирается в Магадан, хотя у него там квартира, японская машина и все прочие атрибуты успешного цивилизованного человека. (2)В Усть-Омчуге, где у него контора, еще одна японская машина, несгораемый шкаф со старательской бухгалтерией и старательскими договорами, он тоже надолго не задерживается. (3)В тайге как-то лучше. (4)Понятней, надежней. (5)Красивей, безопасней.

(6)Какие там опасности, в тайге?.. (7)Ну, зимой мороз - на этот случай есть тулуп, валенки, шапка. (8)Летом медведь - на этот случай карабин и фальшфейер. (9)А больше кого там бояться?..

(10)Я раньше думала, что все это какие-то сказки и что люди специально переворачивают реальность, живут в тайге и на приисках. (11)Теперь, побывав на Колыме, я точно знаю, что перевернутая реальность как раз «на материке», то есть здесь, у нас с вами. (12)Там все по-честному. (13)А здесь... сплошной фальшфейер. (14)Шума много, дым пускает, искры сыплются, атолку никакого. (15)Если хочешь жить в согласии с собой и природой, хотя бы какое-то короткое время, нужно купить билет до Магадана, позвонить Юре, договориться, чтоб встретил, и уехать на Дусканью. (16)В поисках смысла - я прекрасно знаю, что нынче модно изнемогать от цивилизации и искать нечто посконное,

домотканое и истинное, - но для этого не обязательно тащиться на Тибет и обременять собой далай-ламу.

(17) Не ходите, дети, в Африку гулять. (18) В Африке все чужое, и вы все равно там ничего не поймете. (19) Вы же не родились в Конго или Джибути. (20) Вы родились именно в этой стране, над которой самолет летит девять часов и где есть все - золотые прииски, синие реки, изумрудные горы. (21) Юра, варенье из жимолости. (22) И реликтовых тритонов хоть отбавляй.

(23) Езжайте все на Колыму. (24) А то сплошной фальшфейер какой-то получается.

(Т. Устинова)

*Укажите, аллюзии на какие тексты или факты использует автор? В каких предложениях использованы:*

1) *Парцелляция*

2) *Чужая речь*

3) *Специальный термин, значение которого становится понятным из контекста.*

*Объясните, почему автор использует такой приём раскрытия значения слова.*

**Задание 10. Прочитайте текст и обдумайте его. Соотнесите с личным опытом.**

### **СОРИНКА В ГЛАЗУ**

(1) Не успел я, прилетев в Нью-Йорк, разбросать вещи по номеру, как ко мне ворвались мои старинные друзья - очаровательная семейная пара, - и выяснилось, что мы немедленно едем к ним в гости, так как месяц назад они наконец купили дом в пригороде. (2) Отпираться было бессмысленно.

(3) Сколько раз я проходил это - и всегда заново поражался контрасту: вот ты ползешь на машине по Манхэттену, как по дну гигантского мраморно-зеркального ущелья, торчишь на светофоре на каждом перекрестке, потом вдруг ныряешь в туннель под Гудзоном и выныриваешь совсем в другом мире - бескрайнее открытое пространство, редкие низкие строения, перелески. (4) Домик моих друзей оказался под Принстоном - по американским меркам недалеко, миль сорок. (5) Через полчаса мы свернули с трассы, поехали медленнее. (6) Пейзаж вокруг нас очень напоминал подмосковный - ели, дубовые рощицы, зеленые холмы. (7) Чего-то только мучительно не хватало - нет, не березок. (8) И даже не мусора. (9) Чего-то еще. (10) Мы незаметно въехали в поселок. (11) Незаметно - потому что не было никакого въезда. (12) Просто на лужайках появились домики. (13) Не большие и не маленькие. (14) И стояли они друг от друга не очень далеко и не слишком близко. (15) С яркими детскими площадками, надувными бассейнами, беседками и мангалами. (16) По лужайкам бродили ленивые толстые белки. (17) А вот заборов - не было. (18) Вообще.

(19) Как же непривычно было на это смотреть! (20) Как будто ходил всю жизнь с соринкой в глазу, и она уже вросла туда и не болела - просто немного (казалось!) портила картину, - а тут ее взяли и вынули. (21) Ребята! (22) Отсутствие забора - это не просто красиво. (23) Это очень серьезно. (24) Это значит, что тебе нечего прятать и скрывать. (25) И людям вокруг тебя - тоже. (26) И что никто не полезет через забор за твоим добром. (27) Всего-то-навсего, да?

(28) Как же быстро летит время! (29) Уже ушли в прошлое и стали достоянием истории мировой архитектуры первые строения новых русских - чудовища из красного кирпича с рахитичными окошечками-бойницами, рожденная подсознанием причудливая смесь кремлевских палат и Бутырской тюрьмы. (30) И уже кто-то начал понимать, что если затеял строить себе хоромы в четыре этажа, то никак не могут эти хоромы стоять на двенадцати сотках, упираясь всеми окнами в соседний дворец. (31) И что коттедж, оказывается, может быть красивым, и для этого нужно просто заткнуть фонтан самовыражения и пригласить хорошего архитектора и доверять ему. (32) И все это уже происходит. (33) Только мы этого не увидим - это все за глухим каменным забором.

(34) Два раза в день я проезжаю мимо крепостной стены высотой в три этажа. (35) Она сложена из темного гранита, видимо, очень дорогая. (36) Прямо за ней стоит дом - тоже из



темного гранита, тоже в три этажа, торчит только крыша. (37)От окон этого дома до стены -метра два-три. (38)Я пытаюсь представить себе - кто эти люди, как им живется в такой красоте? (39)Чему они радуются, какие у них дети? (40)И главное - чего они так боятся? (41)Прокуратуры? (42)Киллеров? (43)Так ни от тех, ни от других стены, как выяснилось, не спасают. (44)Боятся, что завтра все отберут?(45) Так отберут вместе со стенами! (46)А от деревенских воришек восемь метров скальной породы - согласитесь, многовато. (47)Тут танком надо.

(48)И знаете, о чем я подумал, стоя на лужайке у домика своих американских друзей? (49)Мы можем сколько угодно кричать о нашем российском величии и мировом могуществе, но догоним и перегоним Америку только в тот день, когда обнаружим, что научились жить без заборов. (50)Вы способны представить себе Россию без заборов? (51)Вот и я нет.

(А.Макаревич)

#### **Образец рецензии на эссе А.Макаревича «Соринка в глазу»**

Эссе построено на общем месте «сравнение» и, собственно говоря, практически этим и ограничивается. Автор делает из сопоставления жилой среды американского и российского коттеджного поселков весьма неутешительный вывод – «\_\_\_\_\_», и больше ставит вопросов, чем дает ответов...

***Найдите и процитируйте фрагмент текста, содержащий в себе основной вывод (тезис) автора. Обоснуйте его, используя известные вам логические и экспрессивные приёмы.***

#### 7.4. Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

#### 7.5. Распределение баллов текущего контроля успеваемости

Наименование темы	Текущий контроль*							
	УО	К	П	РЗ	Всего АР	КР	ИТ	СРС
1. Риторика: история и теория	0,5	0,5	1		7			2
2. Логичность речи	0,5	0,5	1		2			2
3. Выразительность речи	0,5	0,5	1		2			2
4. Стратегия и тактика речи	0,5	0,5	1		2	10		2
5. Техника речи	0,5	0,5	1	1	2			2
6. Работа с текстом ораторской речи	0,5	0,5	1		2			2
7. Риторические особенности юридического дискурса	0,5	0,5	1	1	2			2
8. Профессионально значимые жанры деловой речи	0,5	0,5	1	1	2			2
9. Риторические особенности политического дискурса	0,5	0,5	1	1	2			2
10. Эристика. Ответы на вопросы.	0,5	0,5	1	1	2		5	2
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

\*

УО – устный опрос

К – конспект

П – презентация реферата

РЗ – практико-ориентированные задачи

АР – аудиторная работа

КР – текущие контрольные работы

ИТ – итоговое тестирование

СРС – самостоятельная работа обучающихся

**Виды текущей деятельности определены в разделе 7.3**

#### 7.6. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости

##### 7.6.1. Тематика курсовых работ/курсового проектирования (не предусмотрена)

##### 7.6.2. Вопросы к зачету

1. Общая риторика: основные категории.
2. Исторические этапы развития риторики как науки.
3. Задачи профессионально ориентированной риторики.
4. Понятие дискурса, особенности административно-управленческого дискурса.
5. Характеристика политического дискурса.
6. Речевая ситуация и ее компоненты.
7. Понятие и структура риторического канона.
8. Этапы создания текста. Понятие о внутренней и внешней речи.
9. Топы: понятие, виды, сфера применения в публичной речи.

10. Структура и правила доказательства.
11. Типология аргументов и способы их организации.
12. Ошибки и уловки аргументации.
13. Правила и ошибки демонстрации. Виды рассуждений.
14. Коммуникативные качества публичной речи.
15. Способы логической организации речи.
16. Средства эмоционального воздействия в публичной речи.
17. Классификация вопросов и типы ответов.
18. Понятие речевого этикета. Роль этикета в деловом общении.
19. Голосовые и кинетические средства воздействия на аудиторию.
20. Принципы коммуникативного сотрудничества и формы их проявления.
21. Способы установления контакта и управления вниманием аудитории.
22. Характеристика аудитории. Типы слушателей.
23. Риторический аспект деловых переговоров.
24. Продуктивные модели деловой беседы.
25. Протоколно-этикетная речь и ее разновидности.
26. Информационная речь и ее особенности.
27. Презентационная речь и ее особенности.
28. Жанровые разновидности политической речи.
29. Средства выразительности в политической риторике.
30. Понятие риторического идеала и образ оратора.
31. Понятие речевого этикета. Этикетные формулы.
32. Устная и письменная речь: общее и особенное.
33. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.
34. Правила ведения делового телефонного разговора.
35. Приемы диалогизации в публичной речи.
36. Цели, виды и правила полемического общения.
37. Позволятельные и непозволятельные уловки в споре.
38. Особенности официально-делового стиля и их реализация в устной деловой речи.
39. Особенности публицистического стиля и формы их проявления в политической речи.

**7.7. Методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения и навыки обучающихся при проведении промежуточного контроля успеваемости**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведен в *Приложении 1*.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Аннушкин, В. И. Риторика : вводный курс : учебное пособие / В. И. Аннушкин. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83537>
2. Риторика : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 558 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621930>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Кириллова В.В. Риторика. Практикум.- ВИУ, 2012
2. Мещанова, Н. Г. Русская речь : риторика и спичрайтинг : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Мещанова, Е. В. Резникова, И. В. Шумкина. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697448>
3. Куликова, Э. Г. Коммуникативные стратегии академического и профессионального взаимодействия : учебник : [16+] / Э. Г. Куликова, М. Е. Локтева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 483 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694663>
4. Кузнецов, И. Н. Бизнес-риторика : практическое пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621902>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента России В.В. Путина
3. <http://kreml.org> – политическая экспертная сеть
4. <http://volnodumec.net> – дискуссионный клуб «Вольнодумец»
5. <http://pravoslavie.ru> – русский православный информационный ресурс
6. <http://www.sakharov-center.ru> – сайт Сахаровского центра
7. <http://www.hakamada.ru> – сайт Ирины Хакамады
8. <http://www.solgenizin.net.ru> сайт Александра Исаевича Солженицына
9. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
10. <http://magister.msk.ru> – сайт Библиотеки Олега Колесникова

### 8.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- Систему электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения ЭИОС ЧОУ ВО ВИУ, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- Программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций (Яндекс.Телемост);
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 64 bit
- Пакет офисных приложений «OpenOffice», Офисный пакет «LibreOffice»
- БД Консультант плюс,
- Веб-браузеры (Яндекс.Браузер, Google Chrome (свободное ПО)).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду